

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

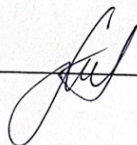
Студент

гр. БЛГ-22-АН1



Я.В. Смагула

Руководитель



Т.В. Гаврилова

Владивосток 2024

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Индивидуальное задание по учебной педагогической практике

Студенту Смагула Ярослава Валерьевна

Срок сдачи работы: «13» июля 2023 г.

Задание 1. Ознакомиться со структурой и основными принципами организации и работы центра «Сириус» (15 часов).

Задание 2. Составить список детей со следующими основными сведениями: название отряда, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда (20 часов).

Задание 3. Провести познавательные мероприятия (31 час).

Задание 4. Участвовать в информативном квизе (20 часов).

Задание 5. Разработать интерактивный мастер класс по японскому языку (30 часов).

Задание 6. Провести игры «LinguaQuiz» (20 часов).

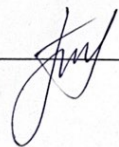
Задание 7. Провести ознакомительные мероприятия для школьников об Институте педагогики и лингвистики (9 часов).

Задание 8. Заполнить дневник о прохождении учебной педагогической практики (20 часов).

Задание 9. Оформить отчет и документы учебной педагогической практики в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представить их на защиту в установленные календарным планом-графиком сроки (15 часов).

Дата выдачи индивидуального задания: 1 июня 2024 г.

Руководитель практики



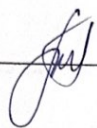
Т.В. Гаврилова

Владивостокский государственный университет

НАПРАВЛЕНИЕ

Студент Смагула Ярослава Валерьевна кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения Института педагогики и лингвистики БЛГ-22-АН1 согласно приказу № 4584-с от 06.06.2024 направляется в ФГБОУ ВО «ВВГУ» для прохождения Учебной педагогической практики по направлению «Перевод и переводоведение (английский язык)» на срок с «10» июня 2024 г. по «13» июля 2024 г.

Руководитель практики



Т.В. Гаврилова

Отметки о выполнении и сроках практики		
Наименование	Отметка о прибытии и убытии	Подпись
Учебная педагогическая практика	Прибыл (а) «10» июня 2024 г.	
	Убыл (а) «13» июля 2024г.	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
прохождения учебной педагогической практики студента ВВГУ
 Студент Смагула Ярослава Валерьевна направляется для прохождения учебной
 педагогической практики в ИПЛ ВВГУ
 с «10» июня по «13» июля 2024

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя от организации
	Начало	Окончание	
Ознакомление со структурой и основными принципами организации и работы центра «Сириус»	13.06.2024	16.06.2024	5
Составление списка детей со следующими основными сведениями: название отряда, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда	16.06.2024	18.06.2024	5
Проведение познавательных мероприятий	19.06.2024	20.06.2024	5
Участие в информативном квизе	21.06.2024	23.06.2024	5
Разработать интерактивный мастер класс по японскому языку	24.06.24	28.06.2024	5
Проведение игры «LinguaQuiz»	28.06.2024	30.06.2024	5
Проведение ознакомительных мероприятий для школьников об Институте педагогики и лингвистики	01.07.2024	05.07.2024	5
Заполнение дневника о прохождении учебной педагогической практики	06.07.2024	08.07.2024	5
Оформление отчета и документов			

учебной педагогической практики в печатном и электронном виде	09.07.2024	13.07.2024	5
---	------------	------------	---

Студент-практикант



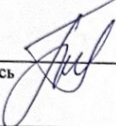
подпись

Я.В. Смагула

06.07.2024

дата

Руководитель от кафедры

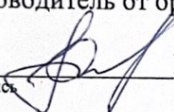


подпись

Т.В. Гаврилова

дата

Руководитель от организации



подпись

Ю.О. Коновалова

дата

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

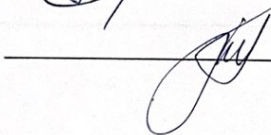
ДНЕВНИК ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студент
гр. БЛГ-22АН1



Я.В. Смагула

Руководитель



Т.В. Гаврилова

Владивосток 2024

[illegible]

План-конспект

Мастеркласс

на тему «Японские иероглифы»

проведенного студентом-практикантом 2 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Смагула Ярослава Валерьевна

Организационный этап

Возраст и половая категория участников (мальчики, девочки, смешанная) смешанная

Место проведения Владивостокский Государственный Университет

Цель повысить заинтересованность в изучении иностранных языков

Планируемые результаты повышение интереса учащихся к изучению иностранных языков

Ведущие, действующие лица двое ведущих, поочередный рассказ информации и проведение совместного интерактива

Ресурсы (реквизит, оргтехника, канцтовары) презентация, проектор, экран

Содержательный этап

Настройка зала ведущие рассказывают о своём направлении обучения

Завязка действия (интрига и мотивация участников, постановка задачи, которая должна привести к необычному результату) повествование об японском языке, интересных фактах.

Развитие действия (деятельность каждого участника) ведущие задают вопросы после рассказа

Кульминация (особенности логического завершения мероприятия, достижение цели, эмоциональная точка) интерактивная игра

Финал (подведение итогов, выводы.) подведение итогов, ответы на вопросы

Характеристика

студента II курса
Институт педагогики и лингвистики
Владивостокский Государственный Университет
Смагула Ярослава Валерьевна

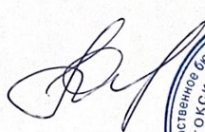
Смагула Ярослава Валерьевна проходила учебную педагогическую практику в ФГБОУ ВО «ВВГУ» с 10.06.2024 по 13.07.2024г. За время прохождения практики Смагула Ярослава Валерьевна ознакомилась с требованиями, предъявляемыми к ведению школьной документации, техникой безопасности, со структурой и основными принципами организации и работы центра «Сириус», требования работы с детьми.

За время прохождения практики студентка проявила такие личностные качества, как коммуникабельность, вежливость, дисциплинированность. При подготовке к урокам придерживалась полученных рекомендаций, а также проявляла самостоятельность и инициативу.

Показала ответственное отношение к педагогической деятельности, смогла быстро установить контакт с детьми, в общении с ними была сдержана, старалась вовлекать в учебный процесс всех учеников. На уроках студентка вела себя уверенно, хорошо знала содержание материала.

Итоговая оценка за практику 5 (отлично).

Директор ИПЛ



О.О. Коновалова