



ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



18-20 НОЯБРЯ
2025 Г.

НАУКА БЕЗ ГРАНИЦ: НАУКА В ЦИФРЕ

СБОРНИК ПОДГОТОВЛЕН ПО ИТОГАМ
ПРОВЕДЕНИЯ III МЕЖДУНАРОДНОГО
ФОРУМА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
«НАУКА БЕЗ ГРАНИЦ: НАУКА В ЦИФРЕ»

ВЛАДИВОСТОК 2025 Г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Владивостокский государственный университет»

НАУКА БЕЗ ГРАНИЦ:

наука в цифре

Сборник материалов III международного форума молодых ученых

(г. Владивосток, 18-20 ноября 2025 г.)

Под общей редакцией
канд. пед. наук Г.В. Петрук

Электронное научное издание

Владивосток
Издательство ВВГУ
2025

УДК 378.4
ББК 74.584(255)я431
Н73

Н34 Наука без границ : наука в цифре: сборник материалов III международного форума молодых ученых (г. Владивосток, 18-20 ноября 2025 г.) / под общ. ред. канд. пед. наук Г.В. Петрук ; Владивостокский государственный университет ; Электрон. текст. дан. (1 файл: 15,8 Мб). – Владивосток: Изд-во ООО Хелиос, 2025. – 7 электрон., опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Intel Pentium (или аналогичный процессор других производителей), 500 МГц; 512 Мб оперативной памяти; видеокарта SVGA, 1280×1024 High Color (32 bit); 5 Мб свободного дискового пространства; операц. система Windows XP и выше; Acrobat Reader, Foxit Reader либо любой другой их аналог.

ISBN 978-5-9736-0782-1

Сборник подготовлен по итогам проведения III международного форума молодых ученых «Наука без границ: наука в цифре», состоявшегося во Владивостокском государственном университете 18-20 ноября 2025 года. Включает в себя доклады российских и зарубежных участников форума, предметом обсуждения которых стали актуальные научные тенденции, новые научные, прикладные и технологические решения в различных областях науки.

Форум проводился в рамках субсидии из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ

УДК 378.4
ББК 74.584(255)я431

Электронное научное издание

Минимальные системные требования:

Компьютер: Pentium 3 и выше, 500 МГц; 5,6 Мб; 5 Мб на жестком диске; видеокарта SVGA, 1280×1024 High Color (32 bit); привод CD-ROM. Операционная система: Windows XP/7/8.

Программное обеспечение: Internet Explorer 8 и выше или другой браузер; Acrobat Reader, Foxit Reader либо любой другой их аналог.

ISBN 978-5-9736-0782-1

© Под общ. ред. канд. пед. наук Г.В. Петрук, 2025

© ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет», оформление, 2025

В авторской редакции

Компьютерная верстка А. В. Слепков

ООО «Хелиос»

690091, Приморский край, город Владивосток, Алеутская ул., д.88, офис 2

Тел.: +7 (423) 200–88–74

Объем 15,8 Мб. Усл.-печ. л. 133,52

Подписано к использованию 20.11.2025 г.

Содержание

<i>Акимова Л.А.</i> Особенности формирования основ здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста в процессе самостоятельных занятий по физической культуре	12
<i>Александрин М.Е.</i> Экспериментальное обоснование эффективности комплекса специальных упражнений для развития общей выносливости хоккеистов 14-15 лет.....	16
<i>Аликина А.А., Тихонова О.А.</i> Оценка рекреационной ёмкости ботанического сада на полуострове Ликандера.....	19
<i>Ананченко И.В., Труфанов Д.И., Мельников И.Д.</i> Разработка программного приложения для расчёта выбросов вредных веществ от факельных установок.....	24
<i>Андронов З.С., Галимзянова К.Н.</i> Архитектура и функциональность современной платформы управления данными.....	29
<i>Ансоков А.Т., Измайлов А.Ю.</i> Роль социальных сетей в распространении экстремистских идей: криминологические подходы к регулированию онлайн-контента в контексте национальной безопасности	37
<i>Антонов К.А.</i> Трансформация экономического ландшафта России: взаимосвязь демографии, инвестиций и образовательной политики	41
<i>Аракчеева О.А.</i> Особенности формирования эмоционального интеллекта и коммуникативной компетентности у молодых людей в эпоху цифровых технологий	45
<i>Артюхова П.А.</i> Метаэвристические алгоритмы как инструмент подбора персонализированных туристических предложений	51
<i>Атрохина Ю.П.</i> Роль иностранного языка в профессиональном и карьерном развитии студентов высших аграрных учебных	55
<i>Афанасьев К.А., Вайнутис К.С.</i> Исследование паразитофауны покотников <i>oncorhynchus nerka</i> из оз. Курильского (п-ов. Камчатка)	58
<i>Байда Б.Ю., Гатицкий Д.В.</i> Численное моделирование теплового насоса r134a для энергоэффективной сушки пищевых продуктов.....	62
<i>Балтажиев М.В., Холкина М.Г.</i> Правовое положение стигматизированной собственности в гражданском законодательстве Российской Федерации	69
<i>Балякин К.П., Левакина С.И.</i> Кибератаки как акт агрессии: применение норм международного гуманитарного права в цифровую эпоху	72
<i>Бегиев А.Э.</i> Роль адаптивного спорта в продвижении инклюзии и социальной справедливости для людей с ограниченными возможностями	76
<i>Блужан А.А.</i> Как малому бизнесу использовать тренды для роста продаж	81
<i>Большов С.В., Олешко В.Ф.</i> Медиа и их воздействие на поведенческие паттерны в Хамао-Югре85	
<i>Бояркина В.А., Широкопад О.А.</i> Организация перевозки продукции ПАО императорский Тульский оружейный завод автомобильным транспортом в г. Владивосток	89
<i>Бурлакова Д.А.</i> Формирование стрессоустойчивости у обучающихся 11-12 лет средствами физического воспитания.....	97
<i>Бурлякова А.С.</i> Смыслоразнозначные ориентации у подростков с разным социальным статусом в условиях активной цифровизации общества.....	102

<i>Бурцев А.Д.</i> Комплексная внешняя защита резервуаров вертикальных стальных	107
<i>Бусыгина Ж.А.</i> Дети как создатели контента: мотивы и практики юных блогеров	120
<i>Буховец А.А., Вайнутис К.С.</i> Дуализм экологической роли олигохет рода <i>chaetogaster</i> во взаимодействии с церкариями трематод: хищник становится хозяином	124
<i>Вайтушко П.П., Полицына Е.А.</i> Культурный код в дизайне интерьера: синтез орнаментальных традиций коренных народов севера и региональной идентичности Приморского края	128
<i>Ван Я.С.</i> Оценка потенциала развития фуд-корта с элементами аутентичной китайской кухни в г. Владивосток	132
<i>Василенко К.К., Гомилевская Г. А.</i> Особенности организации инклюзивного туризма для лиц с ОВЗ	137
<i>Вершинин Е.А.</i> Исследование теплоотводов на основе арсенида бора	143
<i>Вилиновская Ю.А., Ганихина А. А., Зайцева Т.А., Слесарчук И.А.</i> Анализ стилеобразующих элементов в одежде советского периода и их влияние на современную моду	150
<i>Винокурова В.Д., Городников О.А.</i> Перевозка специальных грузов по северному морскому пути: комплексный подход к обеспечению безопасности и сохранности.....	156
<i>Волошин Д.Д., Ершова Т.В.</i> Процессный подход к исследованию управленческих практик в системе дополнительного профессионального образования регионального университета	162
<i>Волошин В.К., Францев Д.В.</i> Разработка панели администрирования для управления банковскими гарантиями на электронной торговой площадке	166
<i>Воронкова Д.Н.</i> Лингвистические средства выражения принципов политической корректности в американском английском (на примере публикаций газеты “The Washington Post”).....	172
<i>Максимовская Е.А., Вотинцева Е.Е., Хмелевская О.Е.</i> Парасоциальная зависимость к ии-компаньонам у молодежи	175
<i>Гелдимурадов Х., Балтаева С.</i> Применение растения эйхорния для очистки сточных вод Туркменистана.....	180
<i>Генрихс Е.В., Гнезdechko О.Н.</i> Перевод произведений в жанре фэнтези (на материале романа Кассандры Клэр «Орудия смерти. Город костей»	182
<i>Голованова А.Ю.</i> Методические особенности формирования целеустремлённости у обучающихся 9-10 лет средствами гимнастики	187
<i>Голых А.Е., Фомин Д.В.</i> Анализ оснасток для проведения вибродинамических испытаний МКА, по их типам взаимодействия	192
<i>Гончаренко Ю.В.</i> Устойчивость к кризису и аффективные переживания у представителей творческих профессий	198
<i>Городников О.А.</i> Проблемы экологической безопасности по северному морскому пути	204
<i>Гребельный И.Г.</i> Сравнительный кластерный анализ регионов по уровню общественного здоровья и социально-экономическому развитию	209
<i>Гуленкова А.А.</i> Инновационная транспортно-логистическая система для конно-туристических комплексов	213
<i>Данилов Л.А., Дикмаров О.А.</i> Автоматическая система локализации аварийных разливов нефтепродуктов в условиях морских акваторий	218
<i>Дегтеренко О.Н., Дьяконова Т.М.</i> Использование анимационного компонента на занятиях по физической культуре для развития командного духа у обучающихся 11-12 лет	224

<i>Дирко С.В., Богумильчик Д.Н., Ключникова К.А.</i> Цифровые технологии как фактор развития «зеленой» логистики	229
<i>Дирко С.В., Гузничек К.С., Буйкевич М.И.</i> Направления декарбонизации логистики и цепочек поставок	234
<i>Доровской Н.А., Попов А.В.</i> Криптовалюты и майнинг как вызов современному правопорядку: поиск баланса между регулированием и свободой	241
<i>Дорофеева Е.А., Леснянская Ж.А.</i> Плюсы и минусы виртуального общения в юношестве	245
<i>Дронова К.О.</i> Повышение специальной выносливости средствами пилотинга боксеров девушек 19 лет	250
<i>Ермоленко Л.И., Дьяконова Т.М.</i> Совершенствование техники поворота горнолыжников на этапе начальной подготовки	253
<i>Жегунов А.Е.</i> Ключевые изобретения на водном транспорте	259
<i>Журавлева В.А., Широкопад О.А.</i> «Владивостокские ворота: логистика поставки автомобилей из стран АТР в центр России»	263
<i>Загидулина Д.В., Скрипников В.М.</i> Сравнение картин мира востока и запада на основе лингвокультурологического анализа пословиц корейского и английского языков	271
<i>Гребеницкова А.Д., Ибраева Л.М.</i> Особенности цифровизации в сфере общественных финансов в России	275
<i>Иванов К.В.</i> Управление движением автономного судна на основе машинного обучения	277
<i>Иванов К.В.</i> Совершенствование техники ударов ногами у кудоистов 10-12 лет	282
<i>Иванова В.В.</i> Проблемы перевода афоризмов Виктора Черномырдина на английский язык в экстралингвистическом контексте	285
<i>Иващенко А.М.</i> Пословицы как средство убеждения в политическом дискурсе (на материале корейских медиа источников)	293
<i>Неустроева А.В., Ивлиева В.Б.</i> Современное дактилоскопирование живых лиц: на пересечении права, технологии и практики	299
<i>Измугденова А.Д., Гомилевская Г.А.</i> Информационные технологии при разработке туристского продукта	304
<i>Ильющенко В.Н., Ломакин Е.С.</i> Информационное дополнение к системе 2гис: подсчёт транспортных средств на заправочных станциях	312
<i>Инюшина В.И., Золотухин З.Е., Тунгусова Е.В.</i> Маркетплейс складских помещений	316
<i>Калашников Д.О.</i> Применение очков виртуальной реальности (vr) для повышения технико-тактическая подготовки тхэквондистов itf 10–11 лет	321
<i>Калитин М.С.</i> Система оперативного отслеживания транспорта	324
<i>Карась А.Р., Бых Г.Н., Хмелевская О.Е.</i> Родители и ребенок. нарциссические тенденции в воспитании и развитии детей в условиях цифровизации	328
<i>Киреева В.В., Сараева А.А.</i> Особенности правового статуса работников-наставников и перспективы законодательного регулирования	332
<i>Кляйн А.В., Клиндух Р.В.</i> Повышение производительности труда как ключевой фактор экономического роста: роль управления и цифровых технологий	337
<i>Кляйн А.В., Клиндух Р.В.</i> Развитие малого и среднего предпринимательства (мсп) в несырьевом секторе: барьеры, меры поддержки и управленческие компетенции	341

<i>Князева А.Д., Кузнецова Т.В.</i> Методы определения и инструменты анализа неликвидных товарных запасов.....	346
<i>Ковалёва Е.Д.</i> Формирование патриотических ценностей у подростков в цифровой среде	352
<i>Козлов С.А., Синенко А.А.</i> Организационно-правовые механизмы обеспечения безопасности медицинских работников.....	357
<i>Козлова Т. Ю., Дьяконова Т.М.</i> Особенности методических разработок отражающие влияния психолого-педагогических факторов на формирование двигательных умений у учеников 6–7 классов.....	363
<i>Колесник А.Е.</i> Трансформация системы образования: исследование отношения преподавателей к дистанционному формату обучения в эпоху цифровизации	368
<i>Колчанова Е.С., Белоглазова В.А.</i> Анализ региональных программ поддержки семей в контексте демографической динамики	374
<i>Комаров А.С., Гнатиw Д.М., Арестов О.В.</i> Отечественные инновационные проекты и морские платформы.....	391
<i>Коноплёв Д.А.</i> Лингвоаксиологические особенности американских электронных СМИ	398
<i>Корсякова В. А., Стародубцева А. Д.</i> Модель реализации стратегии управления транспортно – логистическим комплексом в городе Владивостоке для обеспечения качества жизни населения	401
<i>Косенко Р.А.</i> Развитие трубопроводного транспорта: история и современные инновации.....	409
<i>Рубанова Е.Ю., Костенко В.Ю.</i> Применение метакогнитивного подхода в образовании на основе модели компетенций 4к и искусственного интеллекта	413
<i>Котовская Д.С., Гомилевская Г.А.</i> Коммуникационная культура предприятия питания как фактор формирования лояльности гостя	421
<i>Краснокутский В.С.</i> Эволюция и инновации моторанспорта	426
<i>Красносельская З.Е.</i> Разработка корпусной мебели с элементами Пермогородской росписи... ..	430
<i>Кудишина А. Э.</i> Развитие культурного кода россии через современную стилизацию древнерусской культуры в дизайне интерьера кафе.....	438
<i>Кудряшов Н.Н.</i> Особенности оценки влияния экосистемной бизнес-модели высокотехнологичного предприятия на развитие технологического суверенитета рф	442
<i>Кузнецова Я.Е.</i> Психологические особенности представителей поколений z и альфа: попытка развеять стереотипы.....	453
<i>Кузьмин И.А.</i> Использование искусственного интеллекта в процессе анализа данных	458
<i>Кузютин Р.Ю.</i> Педагогическая интенциональность педагога: ключ к личностным смыслам в профессии и психологическому благополучию	461
<i>Кумпан Е.С., Мурашова Д.К.</i> Специфика Дальневосточного региона России как контекст для изучения морского дискурса в школе	465
<i>Кумпан Е.С., Мурашова Д.К.</i> Морской дискурс в учебной программе английского языка в школе	469
<i>Лагерева С.Ю., Широкопад О.А.</i> Организация перевозок жидкого охлаждённого гелия из российской федерации в китайскую народную республику.....	473
<i>Лазарев С.Ю.</i> Совместные проекты россии и республики корея в области экологии: swot-анализ	479

<i>Латишин А.А., Гриванова О.В.</i> Технология дистанционного запуска двигателя автомобиля.....	489
<i>Ляшук Н.В., Дьяконова Т.М.</i> Формирование способности к действиям в нестандартных ситуациях у обучающихся старших классов средствами фиджитал-спорта.....	493
<i>Маковецкая О.С.</i> Результаты социологического исследования по выявлению отношения к развитию оперативной рефлексии средствами трикинга у подростков 15-16 лет	497
<i>Манаенко Е.И., Борцова А.С.</i> Гастрономия как главный маркетинговый актив территории....	503
<i>Мартыненко А.Е.</i> Сравнительный анализ методов оптимизации использования транспортных средств в грузоперевозках	509
<i>Марченко В.А.</i> Шемогодская резьба как источник визуальной идентичности для современного предметного дизайна.....	515
<i>Маслов С.И.</i> Плиометрическая тренировка с дополнительным сопротивлением как средство повышения прыгучести и прыжковой выносливости у волейболисток 12-13 лет на тренировочном этапе	522
<i>Медведева В.Ю.</i> Анализ состояния экономической безопасности Российской Федерации на основе ключевых индикаторов	525
<i>Мендурова А.С., Юдина Д.С.</i> Использование скриншотов в качестве доказательств в Российском арбитражном процессе.....	530
<i>Молочаева Л.В., Соколов О.О.</i> Создание telegram-бота с расписанием на python.....	535
<i>Москальцов Н. Е., Ден В. Г.</i> Роль дизайна ресторанов в продвижении имиджа Владивостока как тихоокеанской столицы России	540
<i>Муратова А.В., Галимзянова К.Н.</i> Интерпретация моделей машинного обучения для прогнозирования оттока клиентов с использованием шар-анализа	544
<i>Муратова А.В., Галимзянова К.Н.</i> Разработка концепции и прототипирование мобильного приложения с нейросетевым ассистентом для комплексного мониторинга и поддержки здоровья	549
<i>Мурачаев И.А.</i> Защита прав потребителей финансовых услуг	553
<i>Мурзина А.С., Гнезdechko О.Н.</i> Проблемы перевода англоязычного музыкально- поэтического дискурса (на примере текстов песен charli xcx)	558
<i>Мусатова П.И.</i> Искусственный интеллект в образовательной деятельности подростков.....	563
<i>Мюллер К.С., Степкова О.В.</i> Роль эмоционального интеллекта в создании безопасной образовательной среды: профилактика буллинга у подростков	567
<i>Набиев Я.Х., Дьяконова Т.М.</i> Содержание разработанных комплексов упражнений для повышения технической подготовки юниоров танцевального спорта.....	573
<i>Назарук А.И., Башер Али А.А.</i> Разработка инклюзивных интерфейсов для пользователей с множественными нарушениями	580
<i>Назарян М.В., Ден В.Г.</i> Игровой туризм в Приморском Крае.....	588
<i>Наливайко Ю.Ю., Цукур А.С.</i> Влияние фейк-ньюс на сознание реципиентов в период проведения специальной военной операции	594
<i>Нарбаева А., Балтаева С.А.</i> Методика преподавания иностранных языков студентам сельского хозяйства	598
<i>Нетеча М.И., Высовень Г.И.</i> Патриотическое воспитание обучающихся 16-18 лет средствами военно-спортивных игр: теоретическое обоснование и практические аспекты	601

<i>Новак А.С., Зуев А.В.</i> Анализ проблем обеспечения устойчивости управления гетерогенной группой мобильных роботов в условиях комплексных помех.....	605
<i>Осинов Д.С., Баженов А.Э., Задисенцев Д.А.</i> Применение IoT-сетей в «умных городах»: проблемы масштабируемости и безопасности.....	610
<i>Осиян С.В.</i> Антироссийские санкции – толчок для развития независимой экономики Российской Федерации.....	614
<i>Павленко Е.К., Дьяконова Т.М.</i> Формирование целеустремлённости у обучающихся 9-10 лет средствами лёгкой атлетики.....	620
<i>Панченко Д.А., Аносов Н.М.</i> Влияние пожаров при перевозке электромобилей морским путем на окружающую среду.....	624
<i>Пачева М.К., Наливайко Ю.Ю.</i> Инструментарий реализации молодежной политики в современных медиа.....	628
<i>Пережогин А.А., Блюдик А.Р.</i> Координация перевозок и транспортной логистики в условиях городской дистрибуции.....	633
<i>Петрук У.А.</i> Ручей спорных владений или субъективный подход в праве.....	637
<i>Пилюгин Н.П., Тихонова О.А.</i> Размещение АЭС в Приморье и влияние реактора ВВЭР-1000 на окружающую среду.....	638
<i>Полицына Е.А., Вайтушко П.П.</i> Адаптация художественно-символического наследия палехской миниатюры в проектировании серийных изделий для домашнего интерьера.....	644
<i>Поляков А.В., Шолыгин И.О., Шеметов Д.А.</i> Вакуумный стенд.....	647
<i>Посысаева Е.А., Шеховцова Т.А.</i> Инструменты искусственного интеллекта в преподавании иностранных языков.....	652
<i>Почекутова Л.А., Наширванова Я.Ф.</i> Возможности и ограничения применения agile-подходов в проектах государственного и муниципального уровня.....	658
<i>Продан А.В.</i> Развитие международного транспортного коридора «север – юг» (МТК «север – юг») как альтернатива традиционным маршрутам: оценка эффективности и перспективы.....	662
<i>Пронина Е.М.</i> Робототехника как инструмент формирования навыков компьютерной грамотности младших школьников.....	668
<i>Проскурина М.А.</i> Использование средств психогигиенической гимнастики на занятиях по физической культуре у обучающихся 8-9 лет.....	673
<i>Пурге А.Р., Лихтнер А.С.</i> Некоторые подходы к дефиниции частноправовых механизмов.....	678
<i>Пучнина А.И., Лешкевич С.А.</i> Физическое воспитание как фактор формирования здорового образа жизни школьников.....	682
<i>Радванская А.С.</i> Разработка модульной системы на основе северодвинских узоров: сохранение традиций в современном дизайне.....	686
<i>Решетников В.С., Задорожина Ю.В., Макарова В.Н.</i> Экологическая целесообразность применения камер видеонаблюдения в системе обращения с отходами.....	691
<i>Руднев А.С.</i> Создание эргономической корпусной мебели с элементами древнерусского орнамента как инструмент популяризации культурного наследия в современном промышленном дизайне.....	695
<i>Рычкова А.Д.</i> Проблемы и перспективы применения цифровых двойников в проектировании композитных конструкций ракетно-космической техники.....	699
<i>Рябов Н.С.</i> Инновации и модернизация железнодорожного транспорта в России.....	705

<i>Савельева Е.А.</i> Сотрудничество стран БРИКС в области мирного атома	709
<i>Сафьянников В.В., Соколов О.О.</i> Анализ актуальности асинхронного шифрования с помощью алгоритма RSA.....	714
<i>Селяметов Ш.Р.</i> Обзор современных методов защиты от утечек информации по техническим каналам	720
<i>Сидоров А.И., Аль-Нами Б.А., Назарук А.И.</i> Совместное проектирование человека и искусственного интеллекта в интерфейсах	724
<i>Смольников В.А., Гомилевская Г.А.</i> Ресурсный потенциал военно-патриотического туризма в городе Владивостоке.....	733
<i>Соколенко Д.А.</i> Использование больших языковых моделей в задаче автоматического распознавания и интерпретации окказионализмов (на материале Романа Б. Сандерсона «Elantris»)	737
<i>Соколов М.А., Карсаков К.Б.</i> Современные методы переработки отслуживших тяговых литий-ионных аккумуляторов электромобилей: технологический и эколого-экономический анализ. 742	
<i>Соколов О.О., Юдин П.В.</i> Поиск оптимальных фаз работы светофоров на перекрестках транспортной развязки (пересечение ул. Гагарина и ул. 1-я Рабочая в г. Артем) с применением имитационного моделирования	748
<i>Соколова Н.А., Котляр Н.В.</i> «Корейская волна»: пример гибридной культуры в условиях полицентричной глобализации	755
<i>Сокольников В.В.</i> Развитие общей выносливости у легкоатлетов (марафонцев) 18-20 лет.....	761
<i>Стародубцев И. М.</i> Развитие искусственного интеллекта в сфере персонализированного обучения	765
<i>Стародубцева А.Д., Терентьева Т.В., Корсякова В.А.</i> Модель реализации стратегии управления транспортно – логистическим комплексом в городе Владивостоке для обеспечения качества жизни населения.....	772
<i>Старостин Р.В.</i> Разработка компьютерного зрения для идентификации кузовных запчастей автомобиля	781
<i>Стеблева Д.А.</i> Влияние темперамента обучающихся на выбор вида спорта в системе дополнительного образования у детей младшего школьного возраста.....	785
<i>Строганова В.С.</i> «Китайская мечта» в миссиях университетов кнр: англоязычные средства вербализации ценностей	790
<i>Сулкина А.Н.</i> Природоохранные акции как существенный компонент современных туристских мероприятий.....	796
<i>Таганбаева Х., Балтаева С.А., Душмова Д.</i> Транспортная система — важной сферой развития национальной экономики и международного сотрудничества	798
<i>Тен П.В., Зайцева Т.А.</i> Палимпсест в костюме: как история одежды обретает новый смысл	803
<i>Токмакова В.О., Гомилевская Г.А.</i> Наставничество как инструмент адаптации новых сотрудников в сфере общественного питания.....	811
<i>Тохтамыш С.К., Бочкарева Т.И.</i> Методика интеграции дыхательной гимнастики и упражнений на осанку в основную часть урока физической культуры для учащихся 10 классов.....	815
<i>Тринева А.К., Кононенко Е.Е., Собянин М.А.</i> Информационная безопасность элемента системы судовой навигации: ECDIS.....	820

<i>Ушанова А.А.</i> Популяризация русской культуры через современную стилизацию в корпусной мебели с элементами борецкой росписи	824
<i>Федорашко Г.Д.</i> Психологические особенности жизненных смыслов, компонентов жизнестойкости и профиля фрустрационной толерантности у участников СВО	829
<i>Фомин Д.В., Мунгалова К.Е.</i> Программа обфускации программного кода simple il-fuscator	837
<i>Фомина Н.А., Горбунова О.В.</i> Применение средств танцевальной аэробики на уроках по физической культуры у обучающихся 8-9 лет	847
<i>Фроленко Е.С., Широкопад О.А.</i> Повышение качества обслуживания жителей микрорайона Нейбута.....	851
<i>Хакимова В.А., Ушанов П.В.</i> Университетские медиа как вид корпоративных сми	855
<i>Харченко Д.В.</i> Смыслжизненные ориентации и другие факторы удовлетворенности жизнью	859
<i>Цитцер А. А., Ден В.Г.</i> Создание программы образовательного тура для студентов Камчатского края в городе Владивосток на примере ФГБОУ ВО «ВВГУ»	865
<i>Цой Е.А., Ден В.Г.</i> Настольная игра для музея им. В.К. Арсеньева	874
<i>Чебакова В.М.</i> Интеграция предиктивной аналитики и промышленного интернета вещей в SCADA-системы.....	879
<i>Чернышов Т.А., Гребенщикова Е.А.</i> Роль Гуаньси в современном китайском бизнесе: между традицией и глобализацией.....	881
<i>Чукина С.Д.</i> Методы бизнес-анализа на примере малого магазина женской одежды	886
<i>Шабалин И.И., Блюдик А.Р.</i> Координация закупочной и складской логистики торгового предприятия	890
<i>Шевко И.А., Камилова Э.И.</i> Радиация: польза или вред	894
<i>Шишков Е.В., Крыжановская И.А., Галимзянова К.Н.</i> Фрактальные границы для кубических полиномов	899
<i>Шмелёв Д.А.</i> Экологичность использования ракет-носителей с падающими обратно на землю ступенями	903
<i>Шнейдер А.Д., Гриняк В.М.</i> Современные подходы к навигации внутри помещений: bluetooth и машинное обучение.....	906
<i>Шустов С.А., Шустов Н.С.</i> Физическая культура в системе государственного образования, как социальная основа здоровье сбережения	910
<i>Борзова Т.А., Щипачева А.П.</i> Детский туризм как зеркало социокультурных трансформаций: влияние глобализации на детское восприятие мира.....	914
<i>Юдин В.П., Юдин П.В.</i> Применение синхротронного излучения для детального анализа структуры активных центров и механизмов деградации бесплатиновых катализаторов для водород-кислородных топливных элементов.....	922
<i>Якубовская А.Р., Артамонова И.М.</i> Роль общественно-политических телеграм-каналов ДНР в укоренении новой ментальной модели в сознании аудитории.....	929
<i>Яруллина Д.Ф., Макарова Е.С.</i> Анализ формирования и исполнения федерального бюджета РФ	935
<i>Ярыгина М.М.</i> Семейные приоритеты молодого поколения: взгляд изнутри.....	942
<i>Яцейко В.И.</i> Стратегии и тактики гастрономического медиадискурса (на материале английских видеоблогов) В.И. Яцейко	947

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У ПОДРОСТКОВ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Е. Д. Ковалёва

Владивостокский государственный университет, г. Владивосток, Россия

***Аннотация.** Сегодня интернет и цифровые технологии — неотъемлемая часть жизни подростков: они проводят в онлайн-пространстве значительную часть времени, получают через него основную информацию о мире и формируют ценностные ориентиры.*

По данным российских исследований, проникновение интернета среди детей и подростков достигает крайне высоких показателей: к 9–11 годам почти 100 % ребят активно пользуются сетью, а смартфон как основное устройство выхода в интернет есть у 77 % несовершеннолетних. Такая интенсивность цифрового потребления создаёт двойственный эффект. С одной стороны, открываются уникальные возможности: через интерактивные форматы (виртуальные экскурсии, образовательные игры, онлайн-квесты) можно говорить с молодёжью на её языке, пробуждая интерес к истории и культуре страны. С другой — возрастают риски: по оценкам экспертов, существенная доля исторического контента в соцсетях содержит искажения фактов, что может размывать представления о гражданской идентичности.

В последние годы в России активно развиваются специализированные цифровые ресурсы патриотической направленности. Широкую известность получили платформы «Дорога памяти» и «История.РФ», где школьники могут изучать архивные материалы, знакомиться с биографиями героев и виртуально посещать памятные места. Внедряются технологии виртуальной и дополненной реальности: например, проекты с VR-экскурсиями по музеям боевой славы показывают рост вовлечённости учащихся и повышение успеваемости по истории. Проводятся всероссийские онлайн-акции («Бессмертный полк онлайн», «Диктант Победы»), объединяющие сотни тысяч участников из разных регионов.

Вместе с тем практика показывает, что потенциал цифровых технологий используется несистемно. Во многих образовательных учреждениях отсутствует чёткая стратегия интеграции онлайн-ресурсов в воспитательный процесс. Педагоги нередко испытывают сложности с применением современных цифровых инструментов, а доступ к высокоскоростному интернету остаётся неравномерным — особенно в сельской местности. Кроме того, не хватает научно обоснованных методик, которые бы гармонично сочетали инновационные форматы с традиционными подходами патриотического воспитания (уроками, экскурсиями, встречами с ветеранами).

***Ключевые слова и словосочетания:** патриотизм, патриотическое воспитание, цифровая среда, подростки, интернет, социальные сети, цифровые платформы, историческая память.*

В Цифровые технологии прочно вошли в каждый дом, каждую семью, стали неотъемлемой частью жизни подростков. Интернет, социальные сети, онлайн-игры - это не просто инструменты, это новая среда обитания, формирования мышления, ценности и поведенческие модели подрастающего поколения. В этом новом мире задачи воспитания гражданственности и патриотизма не только не теряют своей актуальности, но и приобретают новые грани. Среди пособий, которые исследуют влияние цифровой эпохи на воспитание патриотизма, можно выделить работу Запевалова А. С., Кузнецова О. С. «Патриотическое воспитание в цифровой эпохе». Авторы выделяют проблемы и вызовы, связанные с цифровыми

технологиями, и анализируют оптимальные подходы к патриотическому воспитанию в условиях цифровой среды. Методическое пособие описывает интеграцию цифровых технологий в патриотические игры, проекты и соревнования для повышения мотивации участников, развитие навыков критического мышления и медиа-грамотности, а также создание эффективных патриотических проектов с использованием цифровых инструментов. Главная мысль данного материала заключается в необходимости адаптации методов патриотического воспитания к новым реалиям цифровой эпохи с целью эффективного формирования патриотических чувств и ценностей у молодого поколения [1].

Ночевка Е.И., Чутова А.В., Крашенинникова А.К. «Современные подходы патриотическому воспитанию в условиях цифровизации». Статья посвящена анализу трансформации патриотического воспитания в условиях цифровизации образования. Рассматриваются инновационные подходы, включая использование виртуальной и дополненной реальности, а также социальных медиа для формирования гражданской идентичности молодежи. Приводятся сравнительные примеры из практики Китая, США и ЕС, демонстрирующие различия в подходах к цифровому патриотизму. Делается вывод о необходимости сочетания традиционных ценностей и современных технологий для эффективного воспитания подрастающего поколения [2].

В научной статье Кутявина Н. Р., Звереваой Е.В. Цифровые технологии в аспекте патриотического воспитания рассмотрены вопросы использования цифровых технологий в сфере образования и патриотического воспитания, в частности. Приводятся описание содержания понятия «цифровые технологии», а также анализ данных, полученных в ходе исследования посредством экспертного интервью с представителями сферы патриотического воспитания [3].

Проскурина Е. А. в работе Патриотизм как политическая ценность в информационно-коммуникативных технологиях вовлечения молодежи в политические процессы рассматривает понятие и сущность патриотического воспитания молодежи, затрагивает проблемы повышения уровня вовлечения молодого поколения в политические процессы посредством патриотического воспитания. Автор анализирует критерии и показатели патриотической воспитанности на основе использования информационно-коммуникационных технологий. Актуальным становится переосмысление культурного и политического многообразия процессов жизнедеятельности и их влияния на развитие общества. Растущее стремление к сохранению самобытности и возрождению традиционных ценностей делает данное исследование особенно актуальным, поскольку оно раскрывает механизмы взаимодействия между культурно-политическим наследием и потенциалом социума [4].

Горшкова М.А., Ефремов А.В. в статье Использование цифровых платформ для воспитания патриотизма у подростков анализируют роли цифровых технологий в патриотическом воспитании школьников в условиях цифровизации образовательной среды [5].

Исходя из проанализированных источников, можно сделать вывод, что распространение цифровых технологий и возможности их использования в патриотическом воспитании открывают перед нами новые перспективы для формирования национального самосознания и гордости за свою страну. Они позволяют нам привлекать и вовлекать аудиторию разного возраста, интересов и предпочтений в патриотическое образование, поддерживать диалог и обмен мнениями в обществе.

По данным анализа опроса, подростки активно взаимодействуют с цифровой средой как источником информации о стране, её истории и культуре, однако их вовлечённость в патриотические практики в онлайн-пространстве и отношение к ним остаются неоднозначными. Именно поэтому важно изучать влияние цифровой среды на формирование патриотических ценностей у подростков для понимания её реального потенциала в воспитательном процессе.

Для изучения данного вопроса было проведено пилотажное социологическое исследование. В рамках проведённого исследования была поставлена цель — изучить современную цифровую среду, которая оказывает влияние на формирование патриотических

ценностей у подростков. Для реализации этой цели необходимо было решить следующие задачи: определить основные цифровые платформы, используемые подростками для получения информации о стране, её истории и культуре; изучить уровень и характер вовлечённости подростков в практики, связанные с патриотической тематикой в интернете; изучить отношение подростков к патриотической тематике в онлайн-пространстве.

Исследование проводилось с помощью опроса на сервисе Yandex Forms. Были опрошены подростки в возрасте от 12 до 18 лет, обучающиеся в образовательных учреждениях. Выборка составила 111 человек. Респондентам были заданы вопросы об использовании цифровых платформ и их отношении к патриотической тематике в онлайн-пространстве

В результате проведённого исследования выяснилось, что подростки активно используют цифровые платформы для общения и получения информации. Среди наиболее популярных ресурсов лидирует Telegram, который отмечают 59,3% респондентов. На втором месте находится социальная сеть «ВКонтакте», которую чаще всего используют 29,6%. Значительно реже подростки обращаются к видеохостингу Rutube 7,4% и платформе Дзен 3,1%. Что касается понимания патриотизма, большинство респондентов связывают его с эмоциональной и культурной привязанностью к стране. Наиболее часто выбираемым определением стало «Гордиться историей и культурой своей страны» — его указали 17,4%. Второе место занял ответ «Любить свою малую Родину (город, село)» — 14,2%, а третье — «Знать и уважать государственные символы (флаг, герб, гимн)» — 12,3%. Эти данные подчёркивают, что для подростков патриотизм в первую очередь ассоциируется с чувством гордости, любовью к родному месту и уважением к национальным символам. В то же время такие аспекты, как «Критически относиться к негативным явлениям в стране, чтобы помочь их исправить», оказались наименее популярными — их выбрали лишь 3,4% респондентов. Это говорит о том, что гражданское измерение патриотизма, включающее критическое мышление и активную позицию по отношению к общественным проблемам, пока слабо выражено в сознании подростков. В ходе опроса мы попросили участников поделиться своими представлениями о том, что такое патриотизм. Анализ ответов показал, что для большинства людей это понятие ассоциируется с глубокой эмоциональной привязанностью к родине и стремлением проявлять активную позицию. Респонденты сходятся во мнении, что патриотизм воплощается в любви к родной земле, чувстве гордости за неё и уважении к её истории и традициям. Ключевыми элементами патриотизма опрошенные считают готовность служить своей стране, защищать её интересы, участвовать в её развитии и сохранять культурное наследие для будущих поколений. Таким образом, для участников опроса патриотизм предстаёт синтезом чувств, гражданской ответственности и конкретных поступков, направленных на благо Родины. Большинство подростков (87,3%) считают патриотизм важным — 45,9% — «скорее важен», 41,4% — «очень важен». Лишь 12,6% выражают сомнения или отрицание его значимости.

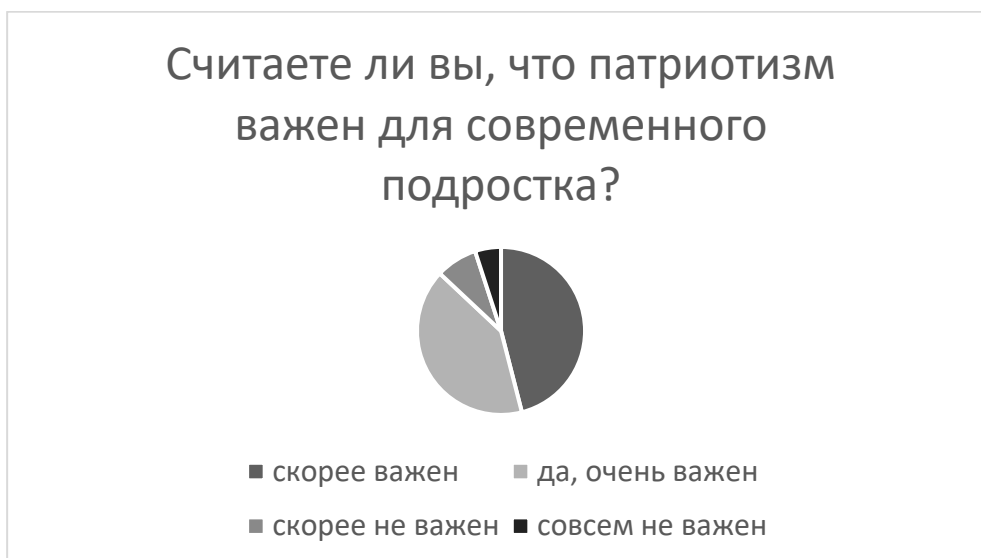


Рис. 10. Распределение ответов на вопрос «Считаете ли вы, что патриотизм важен для современного подростка?»

Что касается источников информации об истории и культуре России, то главным каналом для молодёжи стали социальные сети (28,2%), за ними следуют онлайн-новости (15,1%). Официальные государственные ресурсы используют всего 9,4%, а традиционные формы — кино, театр. Это говорит о том, что подростки получают знания в основном через цифровые платформы, и именно там нужно концентрировать усилия по популяризации историко-культурного наследия. Большинство подростков (83,8%) сталкивались в интернете с контентом, вызывающим у них чувство гордости за Россию — это говорит о том, что патриотические темы активно присутствуют в их цифровой среде и находят отклик. При этом за последний год в онлайн-акциях патриотической направленности (например, «Диктант Победы», «Бессмертный полк онлайн») участвовали 43,2% опрошенных, а 56,8% — нет. Это указывает на то, что хотя интерес к таким проектам есть, он не является массовым — значительная часть молодёжи пока остаётся в стороне. Что могло бы мотивировать их к участию? На первом месте — возможность получить сертификат или бонус (36,9%), затем — интересная интерактивная форма (викторины, игры — 34,2%). Желание глубже узнать историю семьи или региона отметили 23,4%, а инициатива одноклассников или студсовета — лишь 5,4%. Таким образом, чтобы вовлечь больше подростков в патриотические акции, важно сделать их не только содержательными, но и привлекательными с точки зрения формата и поощрения — через геймификацию, награды и личную вовлечённость. Большинство подростков (73%) хотя бы иногда сталкиваются с онлайн-контентом, искажающим исторические факты, а 17,1% — часто. Лишь 9,9% говорят, что такого не встречали. Это указывает на распространённость дезинформации в цифровой среде, где молодёжь проводит значительную часть времени. При этом темы патриотизма в учебном процессе обсуждаются с использованием цифровых форматов (онлайн-квесты, видеолекции и т.п.) — но не системно: 42,3% отмечают, что это происходит «иногда, по инициативе преподавателей», 34,2% — «регулярно, как часть программы». Однако 18% говорят, что «редко», а 5,4% — «никогда». Оценка эффективности таких цифровых форматов разнится: 46,8% считают их «скорее эффективными, но не для всех тем», 37,8% — «очень эффективными, повышают интерес». Лишь 8,1% называют их «неэффективными, отвлекают от сути», а 7,2% — «нейтральными, традиционные методы не хуже».

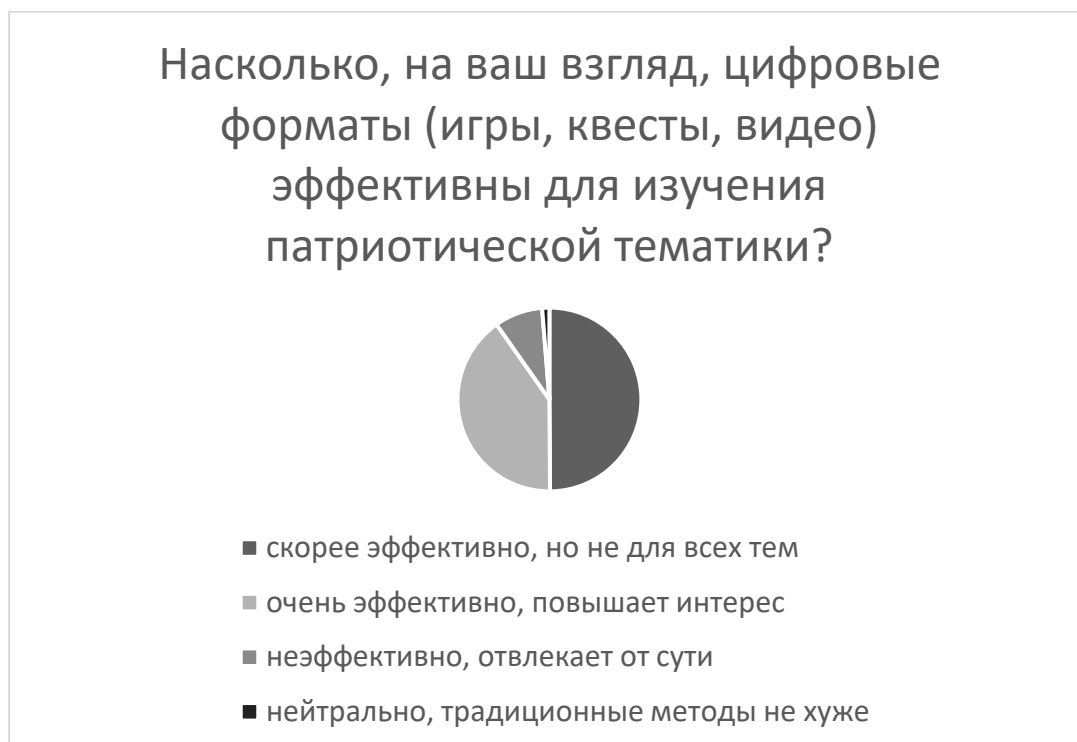


Рис. 11. Распределение ответов на вопрос «Насколько, на ваш взгляд, цифровые форматы (игры, квесты, видео) эффективны для изучения патриотической тематики?»

В то же время подавляющее большинство (82,9%) уверены: цифровая среда может укреплять патриотические ценности. Лишь 17,1% с этим не согласны. Таким образом, хотя цифровые технологии активно используются в образовании и воспринимаются как инструмент укрепления патриотизма, их применение остаётся нерегулярным, а контент часто сопровождается искажениями. Для максимального эффекта важно не только внедрять цифровые форматы, но и обеспечивать их достоверность, системность и педагогическую целесообразность.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что современные подростки демонстрируют высокий уровень патриотической самоидентификации и открытость к патриотическому контенту, особенно в цифровом формате. Однако их вовлечённость в активности остаётся умеренной, а доверие к источникам информации — уязвимым перед дезинформацией. Это создаёт благоприятные условия для развития качественного, достоверного и интерактивного цифрового контента, ориентированного на интересы молодёжи. Важно не только доносить патриотические идеи, но и делать это через понятные, привлекательные и проверенные форматы, чтобы укреплять не только гордость за страну, но и осознанное историческое знание.

1. Запевалова А. С., Кузнецова О. С. (2024) «Патриотическое воспитание в цифровой эпохе», <https://ul-cdt2.ru/wp-content/uploads/2024/02/Метод.разработка-Кузнецова-О.П.-Запевалова-А.С..pdf>

2. Ночевка Е.И., Чутова А.В., Крашенинникова А.К. (2025) «Современные подходы патриотическому воспитанию в условиях цифровизации» Международный научный журнал «Инновационная наука», №6-1, 211-214

3. Кутявин Н. Р., Зверева Е.В. (2024) Цифровые технологии в аспекте патриотического воспитания // Инновационный потенциал молодежи: спорт, культура, образование. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, С. 279–283.

4. Проскурина Е. А. (2025) Патриотизм как политическая ценность в информационно-коммуникативных технологиях вовлечения молодежи в политические процессы // Власть. Том 33. № 2. С. 59-67.

5. Горшкова М.А., Ефремов А.В. (2025) Использование цифровых платформ для воспитания патриотизма у подростков, Человеческий капитал, №4 (016), 53-64

Сведения об авторе.

Ковалёва Елизавета Дмитриевна, бакалавр, ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет», студент, г. Владивосток, Россия, liza.covaliowa@yandex.ru

УДК 614.256.6

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

С.А.Козлов, А.А. Синенко

Тихоокеанский государственный медицинский университет, г. Владивосток, Россия

***Аннотация.** Одним из актуальных вопросов современного отечественного здравоохранения является проблема обеспечения безопасности медицинских работников при оказании медицинской помощи. По данным Минздрава, в 2023 году в стране было совершено более 1,7 тыс. нападений на медицинских работников, при этом только незначительная часть из них завершилась возбуждением уголовного или административного дела. В настоящей статье исследуются актуальные проблемы правового обеспечения безопасности медицинских работников при исполнении ими профессиональных обязанностей. На основе анализа действующего законодательства Российской Федерации (уголовного, административного, трудового) и данных авторского социологического исследования выявляются системные пробелы. Проводится сравнительный анализ уровня защиты медиков и представителей силовых структур. Выявлено, что в действующее законодательство в последние годы вносились изменения, направленные на защиту лиц от посягательств в связи с осуществлением служебной деятельности или общественного долга, независимо от их профессионального статуса. Введена уголовная ответственность за воспрепятствование законной деятельности медицинских работников по оказанию медицинской помощи, которая наступает только при причинении тяжкого вреда здоровью пациента, то есть воспрепятствование деятельности медицинского работника без последствий для пациента, состава преступления не образует. Кроме того, выявлена несоразмерность наказания за противодействие представителям силовых структур и медицинским работникам, не в пользу последних, в то время как труд врачей нередко сопряжен с немалыми рисками и обладает повышенной социальной значимостью. Таким образом, врач или иной медицинский работник не рассматривается действующим законодательством как субъект, подлежащий усиленной правовой защите со стороны государства. Авторами разработаны и предлагаются конкретные меры по совершенствованию механизмов правовой защиты, включая оптимизацию квалификации деяний; дополнение перечня обстоятельств, отягчающих наказание; расширение гарантий медицинским работникам в случае причинения вреда при исполнении профессиональных обязанностей и изменение организационно-правовых подходов к самозащите медицинских работников, обеспечению безопасности медицинских работников на рабочем месте и при оказании медицинской помощи вне медицинских учреждений.*

Научное издание

НАУКА БЕЗ ГРАНИЦ:

наука в цифре

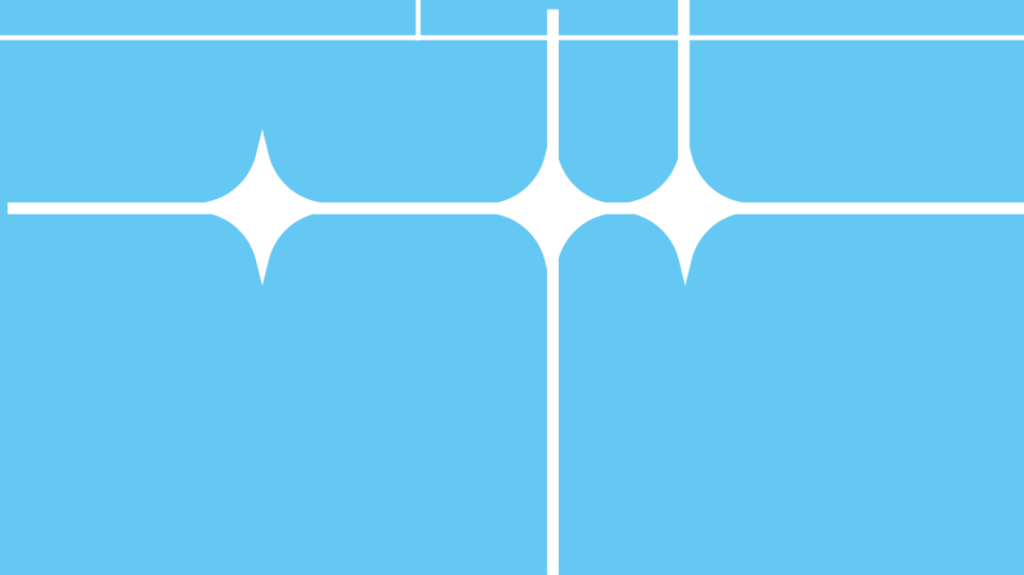
Сборник материалов III международного форума молодых ученых

(г. Владивосток, 18-20 ноября 2025 г.)

Под общей редакцией
канд. пед. наук Г.В. Петрук

Подписано в печать 20.11.2025. Формат 60*84/8
Бумага писчая. Печать цифровая. Усл.-печ. Л. 38,35. Уч.-изд. Л. 30,31.
Тираж 2 экз. Заказ

Владивостокский государственный университет
690014, Владивосток, ул. Гоголя, 41
Отпечатано в рекламно-производственной компании ООО «Хелиос»
690091, Владивосток, ул. Алеутская, 88



Мероприятие проводится в рамках субсидии из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку

студенческих научных сообществ
(соглашение с Минобрнауки РФ
№ 075-15-2025-436 от «26» мая 2025 г.)

ISBN: 978-5-97360-782-1



9 785973 607821