

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПРАКТИКЕ

Студент:  
гр. БПО-25-ФК1

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Юрченко.К.М

подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики  
к.п.н., доцент



\_\_\_\_\_

Е.А. Мунирова

подпись

Ф.И.О.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

**КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ**  
прохождения инструктажа по охране труда и пожарной безопасности

Студент Юрченко.К.М

Группы БПО-25-ФК1

Кафедра спортивно-педагогических дисциплин

Руководитель практики доцент, Е.А. Мунирова

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности прошел \_\_\_\_\_ / О.А. Барабаш /

(подпись уполномоченного лица)

С правилами трудового распорядка ознакомлен (а)

  
подпись

Юрченко.К.М

Ф.И.О. (студента)

В период с 16 марта по 6 июня 2026 года в соответствии с графиком учебного процесса я проходил (а) учебную технологическую практику. В качестве задания на практику мне были зачтены различные виды работ. Виды и сроки выполненных работ представлены ниже.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

**ЗАДАНИЕ**  
на учебную технологическую практику

Студент Юрченко.К.М

Срок прохождения практики: 16.03.2026 - 04.06.2026

Содержание практики:

- Задание 1.** Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка организации, требованиями охраны труда и пожарной безопасности.
- Задание 2.** Провести анализ структуры и основных функций образовательной организации использованием информационной (цифровой) среды.
- Задание 3.** Разработать документы планирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре с использованием информационной (цифровой) среды.
- Задание 4.** Провести анализ урока по физической культуре и мониторинг физического состояния, физической подготовленности обучающихся с использованием цифровых инструментов.
- Задание 5.** Принять участие в конференции с использованием онлайн-платформ.
- Задание 6.** Оформить отчет и документы практики в печатном и электронном виде и представить на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленные графиком практики сроки.

Дата выдачи задания: 16.03.2026

Руководитель практики  
к.п.н., доцент



подпись

Е.А. Мунирова

Ф.И.О.

## ГРАФИК (ПЛАН)

### прохождения учебной технологической практики

Студент Юрченко.К.М

Группа БПО-25-ФК1

Сроки прохождения практики: 16.03.2026 - 06.04.2026, Приказ №617

Тема индивидуального задания на практику: «Мониторинг физического состояния и физической подготовленности обучающихся с использованием цифровых инструментов».

Виды работ	Структурное подразделение/ название проекта /мероприятие	Дата	Количество отработанного времени	Наличие случаев опозданий и/или не своевременного выполнения заданий
Установочная конференция об организации практики	Кафедра спортивно-педагогических дисциплин	16.03.2026	2	отсутствуют
Инструктаж по технике безопасности	Кафедра спортивно-педагогических дисциплин	16.03.2026	2	отсутствуют
<b>Участие в работе образовательной организации</b>	Ознакомится с деятельностью образовательной организации; изучение официального сайта. Подбор источников информации по теме индивидуального задания. Формирование списка литературы	16.03.2026	14	отсутствуют
		06.04.2026		
			20	отсутствуют
			20	отсутствуют
	Провести анализ структуры и основных функций образовательной организации использованием информационной (цифровой) среды			
	Разработать документы планирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре с использованием информационной (цифровой) среды.		20	отсутствуют
	Провести педагогическое наблюдение и анализ урока по физической культуре с использованием цифровых		24	отсутствуют

	инструментов.			
	Провести мониторинг физического состояния и физической подготовленности обучающихся с использованием цифровых инструментов.		28	отсутствуют
	Принять участие в конференции с использованием онлайн-платформ.		20	отсутствуют
Оформление отчётных документов практики в печатном и электронном виде, представление на защиту в соответствии с требованиями и установленным графиком практики сроками	Загрузить отчет в СУЭД ВГУЭС	16.03.2026 - 06.04.2026	20	отсутствуют
<b>Итого:</b>			<b>144</b>	

Дата выдачи задания на практику 16.03.2026

Срок сдачи студентом готового отчета 06.04.2026

Руководитель практики  
к.п.н., доцент

  
\_\_\_\_\_

Е.А. Мунирова  
Ф.И.О.

Задание принял(а)

  
\_\_\_\_\_

Мунисов К.И.  
Ф.И.О.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

на отчет по учебной технологической практике студента группы БПО-25-ФК1

Юрченко Кирилла Максимовича, направления подготовки Педагогическое образование. Профиль Физическая культура.

Руководитель производственной педагогической практики (второй) к.п.н. доцент кафедры спортивно-педагогических дисциплин ВВГУ Е.А.Мунирова


Тема индивидуального задания: «Мониторинг физического состояния и физической подготовленности обучающихся с использованием цифровых инструментов».

Во время прохождения практики студент дал краткую характеристику образовательному учреждению, изложил структурные и содержательные особенности системы учебного процесса, предоставил фотоотчет по материалам проведения урока физической культуры .

За время прохождения практики Юрченко Кирилл проявил себя дисциплинированным студентом, стремящейся к совершенствованию ключевых компетенций, необходимых для работы педагога. Основной задачей его практической работы стало ознакомление с основными направлениями, содержанием социально-педагогической и социальной деятельности педагогов.

Оценка 5 (отлично)

Руководитель практики  
к.п.н., доцент

  
\_\_\_\_\_

подпись

Е.А. Мунирова  
Ф.И.О.

## Содержание

Введение	3
Раздел 1. Характеристика структуры и основных функций образовательной организации с использованием информационной (цифровой) среды в Муниципальном общеобразовательном учреждении – Средняя общеобразовательная школа №18 г. Нерюнгри им. М.А.Михеева	4
1.1 Характеристика Муниципального общеобразовательного учреждения – Средняя общеобразовательная школа №18 г. Нерюнгри им. М.А.Михеева	4
1.2 Характеристика нормативно-правовой и методической документации в Муниципальном общеобразовательном учреждении – Средняя общеобразовательная школа №18 г. Нерюнгри им. М.А.Михеева	8
Раздел 2. Разработка документов планирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре в Муниципальном общеобразовательном учреждении – Средняя общеобразовательная школа №18 г. Нерюнгри им. М.А.Михеева	27
Раздел 3. Результаты профессионально-практической деятельности в СОШ №18	34
3.1 Педагогическое наблюдение и анализ урока по физической культуре 4 класс	34
3.2 Мониторинг функционального состояния и физической подготовленности обучающихся 4 класса , мальчики, 9 – 10 лет с использованием цифровых инструментов	37
Раздел 4. Участие в конференции с использованием онлайн-платформ	43
Выводы	44
Список литературы	45
Приложения	46

## Введение

Учебная технологическая практика является необходимой частью подготовки бакалавров направления «Педагогическое образование» и проводится с целью ознакомления студентов со структурой и содержанием деятельности образовательного учреждения в целом и системой физического воспитания и компетенцией использования цифровых платформ, прикладного программного обеспечения, цифровых мессенджеров и др. для решения задач планирования и организации педагогического процесса путём непосредственного участия в деятельности общеобразовательной школы.

Учебная технологическая практика проходила на базе Муниципального общеобразовательного учреждения – Средняя общеобразовательная школа №18 г. Нерюнгри им. М.А.Михеева с 10.02.2025г по 31.05.2025 года. Руководитель производственной педагогической практики (второй) доцент кафедры спортивно-педагогических дисциплин Е.А. Мунирова.

Содержательно практика представляла собой выполнение индивидуального задания от руководителя практики по теме: «Мониторинг физического состояния и физической подготовленности обучающихся с использованием цифровых инструментов» и участие в конференции с использованием онлайн-платформ.

Была изучена и дана характеристика структуры и основных функций образовательной организации использованием информационной (цифровой) среды Муниципального общеобразовательного учреждения – Средняя общеобразовательная школа №18 г. Нерюнгри им. М.А.Михеева. Мной были разработаны документы планирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре с использованием информационной (цифровой) среды для учащихся 4 класса, и анализ урока по физической культуре в 4 классе. А также я провел мониторинг физического состояния, физической подготовленности обучающихся с использованием цифровых инструментов в 4 классе.

Работа осуществлялась по изучению и обзору литературных источников, ресурсов интернета. Индивидуальное задание было дано руководителем практики на установочной конференции по организации практики. В течение практики я получал обратную связь в виде оценивания и характеристики проделанной работы.

В данном Отчете представлены результаты выполнения индивидуального Задания по практике:

- организационная деятельность: разработка индивидуального плана работы на период практики;

- ознакомительная деятельность: знакомство с образовательным учреждением Муниципальное общеобразовательное учреждение – Средняя общеобразовательная школа №18 г. Нерюнгри им. М.А.Михеева (Юридический адрес: 678965, Российская Федерация, Дальневосточный федеральный округ, Респ. Саха /Якутия/, г. Нерюнгри, , ул. Карла Маркса, дом 7 , корпус 1, e-mail: sh18\_ner@obr.sakhaset.ru, официальный сайт: <https://nrg-s18.obr.sakha.gov.ru/>), образовательной и предметной средой, правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности педагогов, системой физического воспитания в образовательном учреждении с использованием информационной (цифровой) среды;

- профессионально-познавательная деятельность: изучение и анализ ключевых аспектов ФГОС, Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения и Рабочей программы предмета «Физическая культура» в Муниципальном общеобразовательном учреждении – Средняя общеобразовательная школа №18 г. Нерюнгри им. М.А.Михеева с использованием информационной (цифровой) среды;

- профессионально-методическая деятельность: разработка базовых компонентов планирования и учета учебно-воспитательного процесса по физической культуре Муниципального общеобразовательного учреждения – Средняя общеобразовательная школа №18 г. Нерюнгри им. М.А.Михеева с использованием информационной (цифровой) среды.

Результатом проделанной работы стало овладение профессиональными навыками по формированию компетенции:

ОПК-9: «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».

### **1.1 Характеристика Муниципального общеобразовательного учреждения – Средняя общеобразовательная школа №18 г. Нерюнгри им. М.А.Михеева**

В рамках решения первой задачи, дадим краткую характеристику образовательной организации в Муниципальном общеобразовательном учреждении – Средняя общеобразовательная школа №18 г. Нерюнгри им. М.А.Михеева с использованием информационной (цифровой) среды (Таблица 1).

**Таблица 1 – Характеристика Муниципального общеобразовательного учреждения – Средняя общеобразовательная школа №18 г. Нерюнгри им. М.А.Михеева**

#### **1. Общие сведения**

1)	Адрес	678965, Российская Федерация, Дальневосточный федеральный округ, Респ. Саха /Якутия/, г. Нерюнгри, , ул. Карла Маркса, дом 7 , корпус 1
----	-------	---

2) Административный статус	Муниципальное общеобразовательное учреждение
3) Руководители образовательного учреждения	Директор – Тутова Лариса Николаевна
4) Количество обучающихся	802
5) Педагогический состав (мужчин, женщин, средний возраст, квалификация педагогов)	Всего – 46 человек, мужчин – 5, женщин – 41. Средний возраст – 41 лет.
6) Средняя наполняемость классов	21
7) Общие сведения о занятости учащихся	- <b>Учебная деятельность</b> - <b>Внеурочная деятельность</b> — часть учебно-воспитательного процесса и форма организации свободного времени учащихся. Она помогает удовлетворить потребности школьников в содержательном досуге, участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности..

## 2. Общая организация учебного процесса

1)	Общая учебная нагрузка	Общая учебная нагрузка для обучающихся 1 классов составляет 21 час при 5 дневной учебной недели. 2-4 классы – 23 часа при 5 дневной учебной недели. 5 классы – 29 часов при 5 дневной учебной недели. 6 классы – 30 часов при 5 дневной учебной недели. 7 классы – 32 часа при 5 дневной учебной недели. 8 классы – 33 часа при 5 дневной учебной недели. 9 классы – 36 часов при 6 дневной учебной недели. 10 – 11 классы – 37 часов при 6 дневной учебной недели.
2)	Основной формой учебно-воспитательного процесса (УВП)	<b>Урок</b> — основная форма организации учебно-воспитательного процесса в школе.

3) Содержание учебно-воспитательного процесса в школе	<p>Согласно ФГОС воспитательная работа в школе реализована в единстве урочной и внеурочной деятельности. Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировали чувство патриотизма, гражданственности;</li> <li>• освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;</li> <li>• приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;</li> <li>• достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.</li> </ul>
4) Наименование и краткая характеристика профильных программ обучения	<p>В СОШ №18 созданы Универсальные профильные классы для обучающихся 10 – 11 классов. Класс для тех, кто ещё не определился со своей сферой интересов. В этих классах изучают основные предметы на базовом уровне и проводят дополнительные занятия по математике и информатике, т.к. эти предметы выбрало большинство учеников.</p>

### 3. Общая организация воспитательного процесса

1) Перечень основных и дополнительных программ воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданское воспитание.</li> <li>- Патриотическое воспитание.</li> <li>- Духовно-нравственное воспитание.</li> <li>- Эстетическое воспитание.</li> <li>- Физическое воспитание.</li> <li>- Трудовое воспитание.</li> <li>- Экологическое воспитание.</li> </ul>
2) Содержание внеурочных форм деятельности учащихся и организация	<p>В СОШ №18 внеурочная деятельность функционирует по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общеинтеллектуальное.</li> </ul>

досуга	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивно-оздоровительное.</li> <li>- Общекультурное.</li> <li>- Духовно-нравственное.</li> <li>- Социальное.</li> </ul>
<b>4. Организация учебно-воспитательного процесса по физической культуре</b>	
1) Система физического воспитания в школе	<p><b>Система физического воспитания в школе</b> включает различные формы, методы, подходы, а также медицинский контроль. Её цель — укрепление здоровья учащихся, развитие физических способностей.</p> <p>Основные формы физического воспитания в СОШ №18</p> <p><b>Уроки физической культуры.</b> Основная форма, которая проводится по государственным программам.</p> <p><b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня.</b> (физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах.)</p> <p><b>Внеклассная спортивно-массовая работа.</b> Включает занятия в спортивных секциях, школьные соревнования, спортивные праздники, дни здоровья.</p> <p><b>Физкультурные занятия внеурочной деятельности.</b> Направлены на укрепление здоровья, закаливание организма, совершенствование двигательных умений.</p>
2) Основная форма физического воспитания в школе	<p>Основная форма физического воспитания в школе — <b>урок физической культуры.</b> Также физическое воспитание осуществляется и в рамках <b>занятий внеурочной деятельности.</b>(секция «Азбука здоровья»(спортивные игры), «Аквабум» (плавание), «Адаптивная физкультура»)</p>
3) Перечень основных документ планирования уроков по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Учебный план СОШ №18</li> <li>○ Рабочая программа</li> <li>○ КТП</li> <li>○ Расписание занятий</li> </ul>
4) Основные формы Общешкольной физкультурно-оздоровительной	<p>Основные формы физического воспитания в СОШ №18</p> <p><b>Уроки физической культуры.</b> Основная форма, которая проводится по государственным программам.</p> <p><b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме</b></p>

деятельности	<p><b>учебного дня.</b> (физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах.)</p> <p><b>Внеклассная спортивно-массовая работа.</b> Включает занятия в спортивных секциях, школьные соревнования, спортивные праздники, дни здоровья.</p> <p><b>Физкультурные занятия внеурочной деятельности.</b> Направлены на укрепление здоровья, закаливание организма, совершенствование двигательных умений.</p>
--------------	--

### 1.2 Характеристика нормативно-правовой и методической документации в Муниципальном общеобразовательном учреждении – Средняя общеобразовательная школа №18 г. Нерюнгри им М.А.Михеева

В рамках решения второй задачи в Таблице 2 мы перечисляем основные нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя физической культуры, а та же даем перечень ключевых должностных обязанностей и инструкций (Таблица 3).

**Таблица 2 – Перечень и краткая характеристика нормативно-правовой документации, регламентирующие деятельность учителя физической культуры**

№	Название документа	Содержательная основа документа
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ	ФЗ устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в РФ, основные принципы государственной политики РФ в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществление образовательной деятельности
2	Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Изменения в части 6 статьи 12, пункт 1 части 3 статьи 28, статьи 43, 47 и др.
3	Приказ Министерства	Согласно приказу Министерства просвещения РФ от

	<p>просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)</p>	<p>31.05.2021 №286, в числе задач федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования — <b>физическое воспитание</b>, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся</p>
4	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)</p>	<p>Внесены поправки в п 2. (Обучение детей с ОВЗ и УО, деление обучающихся на группы с учетом успеваемости, образовательных потребностей)</p>
5	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)</p>	<p>Согласно документу, <b>необходимо создавать условия</b>, чтобы у обучающихся формировалась установка на <b>систематические занятия физической культурой и спортом</b>, а также готовность к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.</p>
6	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации</p>	<p>Внесены поправки в п 2. (деление обучающихся на группы с учетом успеваемости, образовательных</p>

	<p>Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)</p>	<p>потребностей)</p>
7	<p>Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)</p>	<p>Согласно документу, в результате физического воспитания у обучающихся должна быть сформирована, в частности, потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, а также неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</p>
8	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)</p>	<p>Внесены изменения к результатам освоения обучающимися ООП</p>

9	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)</p>	<p><b>Федеральная рабочая программа воспитания</b>, утверждённая приказом, направлена на развитие личности обучающихся, в том числе на укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования</p>
10	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)</p>	<p><b>ФОП ООО</b> направлена на развитие личности обучающихся, в том числе на укрепление психического здоровья и физическое воспитание, а также на достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.</p>
11	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023, №74228)</p>	<p>Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышение его надёжности, защитных и адаптивных свойств. Результат — достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне».</p>
12	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от</p>	<p>В документе размещены санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (далее - санитарные правила) направлены на охрану здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и</p>

	22.05.2019) утверждении 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	"Об СанПиН "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	воспитанию в общеобразовательных организациях.
13	Устав школы		В Уставе школы описываются основные миссии школы и задачи, которые она ставит перед собой, чётко регламентированы права и обязанности всех участников образовательного процесса: учеников, педагогов, родителей и администрации.

Таблица 3 – Перечень должностных обязанностей учителя физической культуры

Должностные обязанности учителя физической культуры	
1	осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального, основного и среднего общего образования
2	разрабатывает и реализует рабочие программы по физической культуре на основе Федеральной рабочей программы (ФРП) соответствующего уровня образования
3	участвует в разработке и реализации программы развития общеобразовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
4	осуществляет планирование и проведение учебных занятий по физкультуре
5	проводит систематический анализ эффективности уроков и подходов к обучению;
6	осуществляет организацию, контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися образовательной программы по предмету «Физическая культура» в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и СОО;
7	формирует универсальные учебные действия;
8	формирует у обучающихся школы мотивацию к обучению
Учитель физической культуры обязан знать	
1	приоритетные направления и перспективы развития педагогической науки и образовательной системы Российской Федерации
2	требования ФГОС к преподаванию физической культуры, рекомендации по внедрению ФГОС в общеобразовательном учреждении

3	программы по предмету, отвечающие положениям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования
4	законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность
5	методику преподавания физкультуры, методику воспитательной работы, Федеральную рабочую программу (ФРП) по учебному предмету «Физическая культура» соответствующего уровня образования
6	технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения
7	инструкции по охране труда и пожарной безопасности в спортивном зале и на спортивных площадках, при использовании спортивного оборудования, снарядов и инвентаря, при использовании персонального компьютера и иной оргтехники
8	основы работы с персональным компьютером, принтером, мультимедийным проектором
	правила внутреннего распорядка общеобразовательной организации, правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды
Должностные инструкции учителя физической культуры	
1	<b>Обучение учащихся.</b> Учёт возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся, работа по овладению навыками и техникой выполнения физических упражнений.
2	<b>Планирование и проведение учебных занятий.</b> Разработка рабочей программы по предмету, использование разнообразных форм, методов и средств обучения
3	<b>Организация самостоятельной деятельности обучающихся.</b> В том числе исследовательской, реализация проблемного обучения, связь обучения с практикой
4	<b>Обеспечение безопасности.</b> Контроль за соблюдением правил охраны труда и пожарной безопасности в спортивном зале и на спортивной площадке, оказание первой доврачебной помощи
5	<b>Контроль документации.</b> Ведение учебной документации, текущий контроль успеваемости и посещаемости, выставление оценок.

Далее для решения второй задачи нами было проведено знакомство с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС),

которое позволило выделить предназначение документа, его структурные и содержательные особенности (Таблица 4).

Таблица 4 – Структура и основное содержание ФГОСа

№ пункта ФГОС	Вопрос	Ответ
I Общие положения		
1.	Что из себя представляет ФГОС	это совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки
	Перечислите основные требования к образовательным программам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС).</li> <li>- Разнообразии форм обучения.</li> <li>- Доступность для всех категорий обучающихся.</li> <li>- Участие обучающихся в формировании содержания программ.</li> <li>- Возможность выбора профиля обучения. - Планируемые результаты.</li> <li>- Условия реализации.</li> </ul>
6.	Сформулируйте «своими словами» на что направлен стандарт	стандарты в образовании направлены на то, чтобы помочь ученикам стать индивидуальными личностями, способными самостоятельно и быстро решать возникшие проблемы, добросовестными гражданами, которые готовы к самообучению и коллективной работе, а также несут ответственность за свои поступки
7	Что лежит в основе стандарта	системно-деятельностный подход

	Что является основным результатом образования	Основным результатом начального общего образования по ФГОС является развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира. Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, которые делятся на три группы: - Личностные. - Метапредметные. - Предметные.
8	Перечислите <i>три основные</i> личностные характеристики ученика («портрет выпускника начальной школы») которые, по Вашему мнению, являются самыми ключевыми	1. Умение учиться 2. Способность самостоятельно мыслить 3. Выполнение правил здорового и безопасного образа жизни
II. Требования к результатам освоения ООП НОО		
9	Перечислите результаты образования	
10	Перечислите пять позиций, которые, по Вашему мнению, отражают наиболее значимые стороны <i>Личностных результатов</i> освоения образовательной программы	1. Гражданское воспитание 2. Формирование ответственного отношения к учению 3. Формирование целостного мировоззрения 4. Формирование коммуникативной компетентности. 5. Патриотическое воспитание
11	Перечислите пять позиций, которые, по Вашему мнению, отражают наиболее значимые стороны	1 – Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы, контролировать и корректировать

	<p><b>Метапредметные результаты</b> освоения образовательной программы</p>	<p>деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей</p> <p>2 – Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>3 – Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>4 – Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать её</p> <p>5 – Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
12.7	Перечислите три позиции, которые,	1 – <b>Формирование</b> позитивного

	отражают <i>Предметные результаты</i> освоения образовательной программы по Физической культуре	<p>отношения к физической культуре и здоровому физически активному образу жизни, в том числе в процессе физического самовоспитания</p> <p>2 – <b>Формирование навыка</b> оценки эффективности физкультурной деятельности, освоение правил безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.</p> <p>3 – <b>Формирование первоначальных представлений</b> о физической культуре и здоровом образе жизни. Учащиеся понимают значимость здорового, физически активного образа жизни для гармоничного развития личности, успешной учебной деятельности и социализации</p>
13	Что является «предметом оценки» освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале и способах действий, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.
	Перечислите «две составляющие» итоговой оценке обучающегося	Результаты промежуточной аттестации. Результаты итоговых работ.
III. Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования		
14	Сформулируйте «своими словами» на что направлена Основная образовательная программа начального общего образования	Основная образовательная программа начального общего образования (ООП) направлена на то, чтобы обеспечить качественное образование, создать условия

	(ООП)	для свободного развития каждого ребёнка с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации
15	Сколько процентов времени отводится на реализацию частей ООП	Согласно приказу Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, объём обязательной части программы начального общего образования составляет <b>80%</b> , а части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, — <b>20%</b> от общего объёма программы
16	Из каких разделов состоит ООП	ООП НОО состоит из <b>трёх разделов</b> : <b>Целевой.</b> Определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО <b>Содержательный.</b> Определяет общее содержание начального общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. <b>Организационный.</b> Определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Включает учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.
19.3	Сформулируйте (по пунктам, в столбик) какую основную задачу решает предметная область «физическая культура»	- <b>Укрепление здоровья</b> детей посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей организма - <b>Совершенствование жизненно важных</b>

		<p><b>навыков</b> посредством обучения физическим упражнениям, подвижным играм</p> <p>- <b>Формирование общих представлений</b> о физической культуре, её значимости в жизни отдельного человека и общества в целом.</p> <p>- <b>Овладение умениями</b> организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.).</p> <p>- <b>Формирование навыка</b> систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).</p> <p>- <b>Приобщение обучающихся</b> к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формирование интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознание роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга</p>
	<p>По каким направлениям развития личности организуется <i>Внеурочная деятельность</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальное</li> <li>- общекультурное</li> <li>- общеинтеллектуальное</li> <li>- спортивно – оздоровительное</li> <li>- духовно - нравственное</li> </ul>

19.5 – 19.8	Перечислите название программ ООП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дошкольного образования</li> <li>- начального общего образования</li> <li>- основного общего образования</li> <li>- среднего (полного) общего образования</li> </ul>
19.9 (4)	Какие две оценки предусмотрены стандартом как итоговые	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты промежуточной аттестации</li> <li>- результаты итоговой аттестации выпускников</li> </ul>
<b>IV. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования</b>		
20-27	Перечислите требования к условиям реализации ООП (пять позиций)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 – Создание комфортной развивающей образовательной среды</li> <li>2 – Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде</li> <li>3 – Создание условий для участников образовательных отношений.</li> <li>4 – Выявление и развитие способностей обучающихся</li> <li>5 – Участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в разработке ООП, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</li> </ul>
	Выскажите личное мнение о структуре и содержании ФГОС (1-2 предложения)	<p>По моему мнению, структура и содержание ФГОС направлены на развитие школьников через обучение определённым видам деятельности: самоопределение, самореализация, формирование адекватной картины мира и т. п.</p> <p>Также мне кажется, что ФГОС обеспечивают вариативность содержания учебных программ, преемственность</p>

	учебных программ и единство пространства: дети получают одинаковые знания на всей территории РФ.
--	--

Так же было проведено знакомство с содержанием Рабочей программы по физической культуре для 4 классов общего образования и Методическими рекомендациями по разработке рабочей программы дисциплины «физическая культура» (РПД), которое позволило выделить предназначение документа, его структурные и содержательные особенности (Таблица 5).

**Таблица 5** – структура и основное содержание Рабочей программы предмета (РПД) «физическая культура»

№	Вопрос	Ответ
1	На основании каких двух основных документов разрабатывается РПД	1 – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Утверждён приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 года №373. 2 – Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО).
2	Кто разрабатывает РПД, кто ее утверждает	В СОШ №18 РПД разрабатывает учитель, утверждает директор школы
3	С какой целью разрабатываются РПД, какую функцию они выполняют	Цель: обеспечение содержания и достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. <b>Функции РПД:</b> <b>Нормативная.</b> Документ является обязательным для выполнения в полном объеме. <b>Целеполагания.</b> Определяет ценности и цели, ради достижения которых введена в ту или иную образовательную область.

		<p><b>Определения содержания образования.</b> Фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности.</p> <p><b>Процессуальная.</b> Определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.</p> <p><b>Оценочная.</b> Выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.</p>
4	Перечислить структурные элементы РПД	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Титульный лист</li> <li>- Вводный раздел</li> <li>- Основная часть (рабочая)</li> <li>- Методические указания</li> <li>- Фонд оценочных средств</li> <li>- Перечень основной и дополнительной литературы</li> <li>- Перечень ресурсов</li> <li>- Перечень информационных технологий</li> <li>- Материально техническое оснащение</li> </ul>
5	Какая информация выносится на Титульный лист РПД	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наименование образовательного учреждения.</li> <li>- Гриф утверждения программы руководителем образовательной организации (в правом верхнем углу).</li> <li>- Название курса, для изучения которого написана программа (в середине страницы) и уровень реализации курса.</li> <li>- Указание класса, для которого составлена программа.</li> </ul>

		<p>-Ф.И.О. составителя программы (справа).</p> <p>-Год составления программы (внизу).</p>
6	<p>Что прописывается в Пояснительной записке</p>	<p>В пояснительной записке к рабочей программе в школе обычно прописываются следующие пункты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Название учебной программы, на основе которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, автора и года издания.</li> <li>- Количество учебных часов, на которое рассчитана программа, в том числе часы для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий.</li> <li>- Используемый учебно-методический комплект.</li> <li>- Цели и задачи учебного предмета в области формирования системы знаний, умений.</li> <li>- Новизна рабочей программы, её отличие от примерной или ранее действовавшей, а также обоснование внесенных изменений.</li> <li>- Межпредметные связи: на какие учебные предметы опирается данный предмет, для каких предметов он является базой.</li> <li>- Особенности организации учебного процесса по предмету, предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания.</li> <li>- Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового).</li> <li>- Пояснения к каждому из разделов</li> </ul>

		<p>программы и краткие методические указания по изложению теоретического материала, выполнению лабораторных работ и практических занятий.</p>
7	<p>О чем говорится в разделе Место предмета «Физическая культура»</p>	<p>В разделе «Место предмета „Физическая культура“ в школе» говорится о <b>предназначенности дисциплины в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности</b>, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств</p>
8	<p>Дать краткую характеристику результату освоения предмета «Физическая культура» (с учетом специфик содержания предметной области «физическая культура»)</p>	<p><b>Личностные результаты</b> - освоения предмета «Физическая культура» отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию, в положительном отношении к занятиям двигательной деятельностью и в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.</p> <p><b>Метапредметные результаты</b> - включают в себя освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), способность использования этих действий в познавательной и социальной практике.</p> <p><b>Предметные результаты</b> - характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура»</p>

		<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Физическое совершенствование</li><li>-Также для каждого класса может быть предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия»,</li></ul>
--	--	--

**Раздел 2 Разработка документов планирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре в Муниципальном общеобразовательном учреждении – Средняя общеобразовательная школа №18 г. Нерюнгри им. М.А.Михеева**

После знакомства с нормативно-правовой документацией, Федеральным государственным стандартом, Примерными основными образовательными программами и Рабочими программами учебной дисциплины «физическая культура» нами были разработаны основные документы планирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре.

**Цель планирования:** формирование разносторонне физически развитой личности, которая способна использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха

**Задачи:**

- 1) разработать Тематический план на четвертую четверть для 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС и Примерной основной образовательной программы СОШ №18
- 2) разработать План-конспект урока (Технологическую карту) в соответствии с требованиями ФГОС и Тематическим планом для 4 класса СОШ №18

Для решения первой задачи нами была выбрана форма Тематического плана из Конструктора рабочих программ. **«Конструктор рабочих программ»** — это инновационная интерактивная среда проектирования рабочих программ, предназначенная педагогам общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. В Таблице 6 приведен примерный Тематический план для 4 класса СОШ №18.

Для решения **первой задачи** мы изучили литературные и интернет источники и выбрали шаблон используемый в Конструкторе рабочих программ и ЕС «Сетевой город» СОШ №18. Тематическое планирование по физкультуре разработано с помощью Конструктора рабочих программ – Единое содержание общего образования, составлено на основе рабочей программы В.И. Ляха. В Таблице, 6 приведен Тематический план на 4-ю четверть для 4 класса СОШ №18/

**Таблица 6 – Примерный Тематический план 4 класса СОШ №18 на 4 четверть**

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку	Другие задания	Тип задания
02.04	7.7 Работа рук кролем на груди, работа ног (1-й из 1	не задано	Работа рук кролем на груди, работа ног	О

	ч.)			
04.0 4	7.8 Работа рук кролем на груди, работа ног (1-й из 1 ч.)	утренняя гимнастика	Работа рук кролем на груди, работа ног	А
09.0 4	8.1 Инструктаж по Т.Б. Лыжная подготовка. (1-й из 1 ч.)	подготовить комплекс разминки	Инструктаж по Т.Б. Лыжная подготовка.	О
11.0 4	8.2 Построение в шеренгу с лыжами в руках, укладка лыж. (1-й из 1 ч.)	подготовить комплекс разминки	Построение в шеренгу с лыжами в руках, укладка лыж.	О
16.0 4	8.3 Повороты переступанием на месте (1-й из 1 ч.)	подготовить комплекс разминки	Повороты переступанием на месте	О
18.0 4	8.4 Передвижение скользящим шагом с палками и без. (1-й из 1 ч.)	Комплекс ОФП	Передвижение скользящим шагом с палками и без.	О
23.0 4	8.5 Спуски в низкой стойке без палок (1-й из 1 ч.)	подготовить комплекс разминки	Спуски в низкой стойке без палок	О
25.0 4	8.6 Одновременный бесшажный ход (1-й из 1 ч.)	утренняя гимнастика	Одновременный бесшажный ход	О
30.0 4	8.7 Лыжная гонка 500м. (1-й из 1 ч.)	утренняя гимнастика	Лыжная гонка 500м.	О
02.0 5	8.8 Спуски в основной стойке и подъём елочкой. (1-й из 1 ч.)	подготовить комплекс разминки	Спуски в основной стойке и подъём елочкой.	О
07.0 5	9.1 Инструктаж по Т.Б. Легкая атлетика. (1-й из 1 ч.)	Комплекс ОФП	Инструктаж по Т.Б. Легкая атлетика.	О
14.0 5	9.2 Бег на результат 30 м. Эстафетный бег. (1-й из 1 ч.)	комплекс офп	Бег на результат 30 м. Эстафетный бег.	О
16.0	9.3 Бег 60 м. Прыжок в	подготовить	Бег 60 м. Прыжок в	О

5	длину с места, многоскоки. (1-й из 1 ч.)	комплекс разминки	длину с места, многоскоки.	
21.0 5	9.4 Челночный бег 3*10 м, 3*20м. (1-й из 1 ч.)	подготовить комплекс разминки	Челночный бег 3*10 м, 3*20м.	О
23.0 5	9.5 6ти мин бег Метание мяча на дальность. Многоскоки. (1- й из 1 ч.)	Не задано		

Примерный Тематический план 4 класса СОШ №18 на 3 четверть

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку	Другие задания	Тип задания
13.0 1	5.2 Способы держания ракетки, правильный хват (1-й из 1 ч.)	утренняя гимнастика	Способы держания ракетки, правильный хват	О
17.0 1	5.3 Удар без вращения мяча (толчок) справа, слева. (1-й из 1 ч.)	общие гимнастические упражнения "ласточка" "мостик"	Удар без вращения мяча (толчок) справа, слева.	О
20.0 1	5.4 Тренировка ударов у тренировочной стенки. (1-й из 1 ч.)	общие гимнастические упражнения "ласточка" "мостик"	Тренировка ударов у тренировочной стенки.	О
24.0 1	5.5 Тренировка ударов «накат» справа (1-й из 1 ч.)	общие гимнастические упражнения: "складочка", упражнения на растяжение мышц ног	Тренировка ударов «накат» справа	О
27.0 1	5.6 Тренировка ударов «накат» слева (1-й из 1 ч.)	общие гимнастические упражнения: "складочка", упражнения на	Тренировка ударов «накат» слева	О

		растяжение мышц ног		
31.0 1	5.7 Имитация перемещений с выполнением ударов. (1-й из 1 ч.)	общие гимнастические упражнения "ласточка", "березка"	Имитация перемещений с выполнением ударов.	О
03.0 2	5.8 Имитация перемещений с выполнением ударов. (1-й из 1 ч.)	общие гимнастические упражнения: "складочка", упражнения на растяжение мышц ног	Имитация перемещений с выполнением ударов.	О
07.0 2	6.1 Инструктаж по ТБ. Гимнастика. (1-й из 1 ч.)	общие гимнастические упражнения: "складочка", упражнения на растяжение мышц ног	Инструктаж по ТБ. Гимнастика.	О
10.0 2	6.2 Строевые команды. (1-й из 1 ч.)	подготовить комплекс разминки	Строевые команды.	О
14.0 2	6.3 Акробатика (1-й из 1 ч.)	подготовить комплекс разминки	Акробатика	О
17.0 2	6.4 Висы стоя и лежа. Подтягивание в висе (1-й из 1 ч.)	строевые упражнения	Висы стоя и лежа. Подтягивание в висе	О
21.0 2	6.5 Лазанье по гимнастической лестнице, скамье (1-й из 1 ч.)	строевые упражнения	Лазанье по гимнастической лестнице, скамье	О
24.0 2	6.6 Бревно: ходьба, равновесия (1-й из 1 ч.)	строевые упражнения	Бревно: ходьба, равновесия	О
28.0 2	6.7 Прыжки через скакалку. Мост. (1-й из 1 ч.)	строевые упражнения	Прыжки через скакалку. Мост.	О

03.0 3	6.8 Сгибание рук в упоре лежа. (1-й из 1 ч.)	общие гимнастические упражнения "ласточка", "березка"	Сгибание рук в упоре лежа.	0
07.0 3	7.1 Инструктаж поТБ на уроках плавания (1-й из 1 ч.)	подготовить комплекс разминки	Инструктаж поТБ на уроках плавания	0
10.0 3	7.2 Держание, передвижение по воде. (1-й из 1 ч.)	подготовить комплекс разминки	Держание, передвижение по воде.	0
14.0 3	7.3 Скольжение по воде. (1-й из 1 ч.)	подготовить комплекс разминки	Скольжение по воде.	0
17.0 3	7.4 Погружение в воде с задержкой дыхания. (1-й из 1 ч.)	подготовить комплекс разминки	Погружение в воде с задержкой дыхания.	0
21.0 3	7.5 Скольжение по воде на плавательной доске. (1-й из 1 ч.)	подготовить комплекс разминки	Скольжение по воде на плавательной доске.	0

Для решения второй задачи нами была выбрана форма Плана-конспекта из сайта урок.рф . В Таблице 7 приведен План-конспект для 4 класса СОШ №18

**Таблица 7** – План-конспект урока по физической культуре 4 класс СОШ №по теме «Способы держания ракетки, правильный хват»

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**  
**УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В 4 КЛАССЕ**

Тема: «Способы держания ракетки, правильный хват»

Задачи урока:

- 1) **Образовательная:** научить согласованным движениям рук и ног при приёме и подаче шарика теннисной ракеткой, передвигаться при игре за теннисным столом.
- 2) **Развивающая:** развить внимание, скоростно-силовые качества и координацию движений, а также коммуникативные навыки обучающихся.

- 3) Воспитательная: сформировать стойкий познавательный интерес к занятиям физическими упражнениями, воспитать умение чётко и организованно работать в группе, а также чувство товарищества и взаимопомощи.

Инвентарь: Секундомер, скакалка, теннисные столы, ракетки, теннисные мячи, спортивные тренажёры, гимнастические маты и скамейки

Время проведения:

Место проведения: Большой спортивный зал СОШ №18

Ход урока:

Части урока	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
Подготовительная	1. Самоопределение к деятельности	10	Учитель создаёт ситуацию для самоопределения обучающихся и принятия ими цели урока.  -Приветствует обучающихся, контролирует их готовность к занятию
	2. Формулирование темы урока		<u>Учитель сообщает</u>  - тему занятия, её актуальность и место занятия в системе уроков; - учебные цели; - ход занятия; - соблюдение ТБ при выполнении упражнений; - критерии оценки работы.  <u>Работает с секундомером.</u>  - Организует выполнение комплекс физических упражнений различной направленности.
Основная	3. Актуализация	21	Учитель сообщает перечень упражнений ОФП.

	знаний		
	4. Изучение нового материала		Учитель технически правильно показывает выполнение основных элементов «Хват ракетки. Набивание шарика».
	5. Закрепление нового материала		Учитель делит обучающихся на пары, которые отрабатывают выполнение нового элемента.  Проводит коррекцию действий обучающихся.
Заключительная	6. Подвижные игры «Хвосты»	7	Учитель готовит учащихся к выполнению упражнений – игр на расслабление мышц локтевых и кистевых суставов.  Объявляет название игр.  Определяет ведущих.  Следит за игрой обучающихся.
	7. Рефлексия. Подведение итогов занятия	2	Учитель анализирует деятельность группы и отдельных обучающихся на уроке.  Объявляет оценки и их обосновывает.

### Раздел 3 Результаты профессионально-практической деятельности в СОШ №18

**Целью** профессионально-практической деятельности, в рамках данной учебно-ознакомительной деятельности явилось овладение методикой анализа содержания и результата учебных занятий по физической культуре СОШ №18

**Задачи исследования:**

1) организовать и провести педагогическое наблюдение и анализ урока по физической культуре с использованием фото/кино-съемки в 4 классе. Тема урока «Прыжок в длину с места, многоскоки»

2) провести мониторинг физического состояния и физической подготовленности (*не менее 4 тестов*) обучающихся с использованием цифровых инструментов и обработать результаты тестирования и определить уровень физического состояния и физической подготовленности используя прикладные программы (Excel и др.) у 6 обучающихся (мальчики) 4 класса, 9 – 10 лет СОШ №18

### 3.1 Педагогическое наблюдение и анализ урока по физической культуре 4 класс

Решение **первой задачи** мы начали с определения целей, задач, и технической подготовки к процедуре педагогического наблюдения. Затем был разработан бланк протокола наблюдения (Приложение Б). Далее, нами было проведено наблюдения урока по физической культуре, определен состав учебных заданий в каждой части урока и зафиксированы нагрузочные параметры (объем и интенсивность) (Таблица 8). Так же, была проведена фотосъемка наиболее значимых фрагментов урока и даны комментарии к фотоматериалам (Приложение А)

Таблица 8 – Примерный образец протокола педагогического наблюдения

#### Анализ урока

##### Состав учебных заданий и нагрузочные параметры урока по физической культуре

Место проведения урока (Образовательное учреждение) СОШ №18

Дата и время проведения урока 23.05.2025г

Ф.И.О. проводящего урок Шрайнер Екатерина Николаевна

Данные о занимающихся (Класс 4а мальчиков 12 девочек 13)

Тема урока «Прыжок в длину с места, многоскоки»

Задачи урока

- Освоение техники прыжка в длину с места и многоскоков.
- Закрепление понятий двигательных действий
- Подготовка к выполнению тестов ГТО

Используемый инвентарь

- рулетка

- свисток
- обручи
- мячи
- фишки

Ф.И.О. студента, наблюдающего урок

Группа \_БПО-25-ФК 1 ФИО Юрченко Кирилл Максимович

### ПРОТОКОЛ НАБЛЮДЕНИЯ

	Состав учебных заданий (средства)	Объем (время воздействия)	Интенсивность (темп, напряженность)	Приме- чания
<b>Подготовительная часть</b>				
1	Построение, выравнивание носков	40 сек	средний	
2	Повороты на месте	1 мин	низкий	
3	Строевые упражнения	2 мин	низкий	
4	Ходьба	30 сек	средний	
5	Упражнения в ходьбе	3 мин	средний	
6	Бег в медленном темпе	60 сек	средний	
...				
Количество учебных заданий 6		Сумма (мин) 8.10	Преимущественная интенсивность средняя	
<b>Основная часть</b>				
7	Построение в одну шеренгу	40 сек	средний	
8	Прыжок в длину с места	10 мин	средний	
3	Многоскоки	15 мин	средний	
Количество учебных заданий 3		Сумма (мин) 25.50	Преимущественная интенсивность средняя	
<b>Заключительная часть</b>				
11	Построение в одну шеренгу	40 сек	средний	
12	Спортивные игры	8 мин	средний	
13	Построение в одну шеренгу	40 сек	средний	
Количество учебных заданий 3		Сумма (мин) 9.20	Преимущественная интенсивность	

		средняя
Количество учебных заданий - 13	Сумма (мин) 43.20	Преимущественная интенсивность - средняя

Затем нами была произведена обработка показателей педагогического наблюдения методами математической статистики (Таблица 9) и выполнена графическая интерпретация результатов (Рисунок 1).

**Таблица 9** - Таблица показателей педагогического наблюдения урока по физической культуре для учащихся 4 класса . Тема урока «Прыжок в длину с места, многоскоки»

	Номер учебного задания по ходу урока	Объем (время воздействия)		Интенсивность (темп, напряженность)	
1	Построение, выравнивание носков	40 сек	40	низкий	30
2	Повороты на месте	1 мин	60	средний	60
3	Строевые упражнения	2 мин	120	средний	120
4	Ходьба	30 сек	30	высокий	30
5	Упражнения в ходьбе	3 мин	180	низкий	40
6	Бег в медленном темпе	60 сек	60	средний	60
8	Построение в одну шеренгу	40 сек	40	средний	40
9	Прыжок в длину с места	10 мин	600	высокий	400
10	Многоскоки	15 мин	900	высокий	480
11	Построение в одну шеренгу	40 сек	40	средний	40
12	Спортивные игры	8 мин	480	высокий	400
13	Построение в одну	40 сек	40	средний	40

шеренгу				
---------	--	--	--	--

По результатам наблюдений можно сделать вывод: на протяжении всего урока наблюдается средний уровень интенсивности, варьирование нагрузок. В основном на уроке присутствует зона умеренной нагрузки.

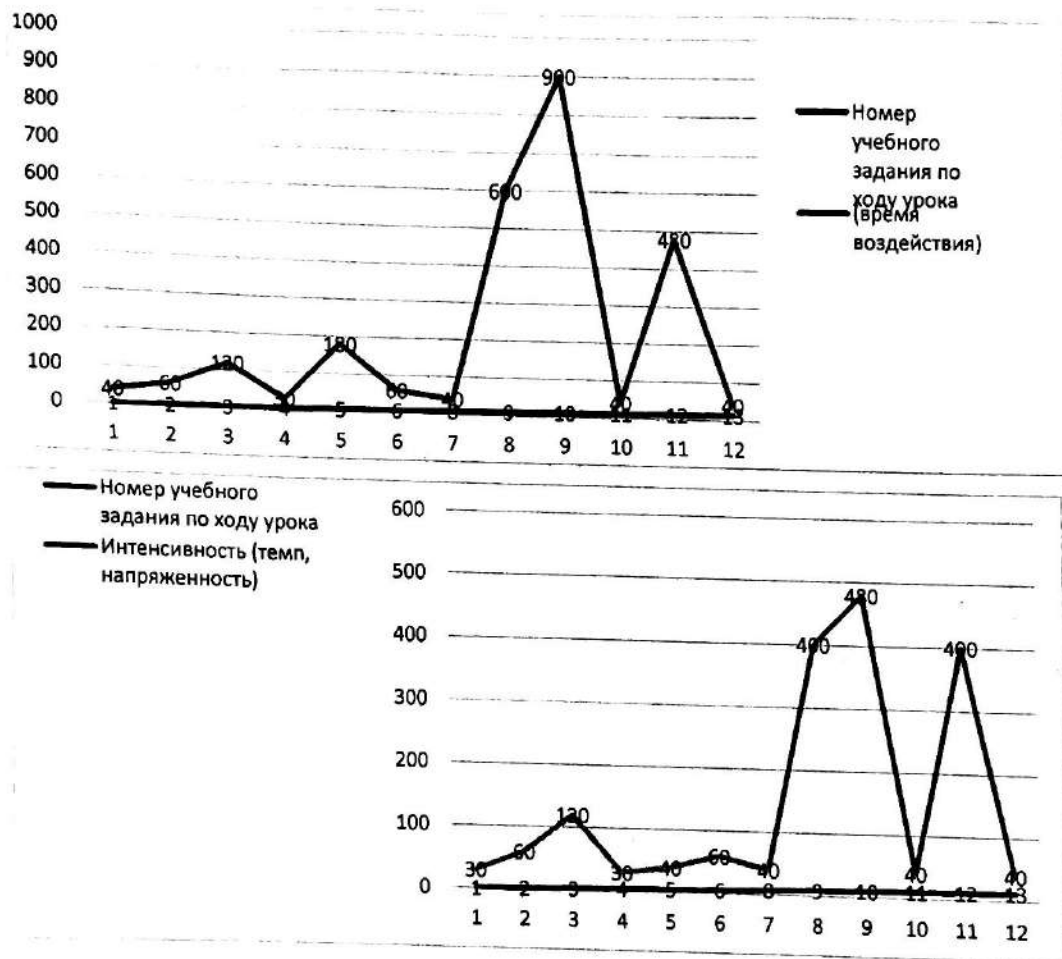


Рисунок 1 - Динамика объема и интенсивности нагрузки учебных заданий урока по физической культуре в 4 классе

В заключении дадим комментарии к результатам педагогического наблюдения урока по физической культуре.

В ходе урока использовались разные методы проведения: игровой, фронтальный, групповой, индивидуальный, повторный.

Также можно отметить, что в уроке были предусмотрены разные части: подготовительная, основная и заключительная. В заключительной части подводили итоги, задавали вопросы об освоении материала, ставили оценки и давали домашнее задание. Таким образом, урок был направлен на достижение разных целей и включал различные виды деятельности, что способствовало достижению поставленных задач.

Учащиеся активно участвовали в уроке, чему способствовала чёткость в организации работы групп, грамотный инструктаж, а также игровая форма проведения. Во время игр ученики развивали навыки сотрудничества со сверстниками, чувство коллективизма и доброжелательности, честность, взаимопомощь.

### 3.2 Мониторинг функционального состояния и физической подготовленности обучающихся 4 класса, мальчики, 9 – 10 лет с использованием цифровых инструментов

Для диагностика уровня физического состояния и физической подготовленности обучающихся с использованием цифровых инструментов (*указать пол и возраст испытуемых; учреждение*) мы начали с подготовки к процедуре педагогического тестирования в программе для компьютерной диагностики «Физкультурный Паспорт». Физкультурный паспорт — это современный инструмент для систематического мониторинга физической активности и здоровья обучающихся. Программа позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и помогает разработать наиболее эффективные планы занятий физической культурой (в компьютерной программе «Физкультурный паспорт» для определения уровня индивидуальной физической подготовленности человека используются следующие тесты:

- Бег 1 км — контроль развития качества выносливости.
- Бег 30 м — контроль развития качества быстроты и координации.
- Подтягивания в висе (для мужчин) или пресс за 30 сек (для женщин) — контроль качества силы.
- Прыжок в длину с места — контроль развития скоростно-силового качества).

Затем был разработан бланк первичного протокола тестирования (Приложение В)

Затем нами была актуализирована «Таблица нормативов уровня физического состояния и физической подготовленности школьников» и физического состояния (Приложение В, Г) Далее мы оформили первичный протокол тестирования (Таблица 10) и произвели обработку показателей тестирования уровня физического состояния и физической подготовленности школьников» и физического состояния методами математической статистики (Таблица 11, 12) и выполнили графическую интерпретацию результатов (Рисунок 2, 3).

**Таблица 10** - Первичный протокол тестирования уровня физического состояния и физической подготовленности учащихся 4 класса СОШ №18

## ПРОТОКОЛ

Тестирования уровня физической подготовленности учащихся 4 класса СОШ №18

Возрастная группа 9 - 10 (мальчики), 5 чел. испытуемых

Тестирующий: студент группы БПО-25-ФК1 Юрченко К.М.

Дата тестирования: 20.05.2026г

№	Ф.И.О. учащегося	Челночный бег 10X3		Прыжок в длину с места		Подтягивание из виса на высокой перекладине		Проба Штанге		Средний УФП
		Показатель	УФП	Показатель	УФП	Показатель	УФП	Показатель	УФП	
1	Уткин Игорь	9,7	средний	143	высокий	7	высокий	19	средний	Средний
2	Громенко Максим	10,3	низкий	137	средний	5	средний	18	низкий	Средний
3	Мартюшев Кирилл	9,0	высокий	140	средний	5	средний	21	средний	Средний
4	Пестерев Михаил	9,9	низкий	145	высокий	6	средний	18	изкий	Средний
5	Матронимов Ярослав	9,5	средний	132	средний	7	высокий	20	средний	Средний
Средний показатель / Средний УФП		9,68	средний	139,4	средний	6	средний	19,2	средний	Средний

Данные по физической подготовки показали, что учащиеся Муниципального общеобразовательного учреждения – Средняя общеобразовательная школа №18 г. Нерюнгри им. М.А.Михеева лучше всего развиты в Подтягивание из виса на высокой перекладине и

Прыжок в длину с места, худший показатели Челночный бег 10Х3 и Проба Штанге, но общие показатели физической подготовки находятся на среднем уровне.

**Таблица 11** - Соотношение количества испытуемых относительно уровня физического состояния и физической подготовленности по видам испытаний в 4 классе

Учащиеся СОШ №18

Возрастная группа 9 – 10 лет (мальчики), 5 чел. испытуемых

Тестирующий: студент группы БПО-25-ФК1 Юрченко К.М.

Дата тестирования: 20.05.2026г

	Тестируемая физическая способность (тест)	Уровни физической подготовленности					
		Низкий		Средний		Высокий	
		Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%
1	Координационные способности (тест – челночный бег)	2	40	2	40	1	20
2	Скоростно-силовые способности (тест – прыжок в длину с места)	0	0	3	60	2	40
3	Силовые качества (тест - Подтягивание из виса на высокой перекладине)	0	0	3	60	2	40
4	Состояние дыхательной и сердечно-сосудистой систем (тест – проба Штанге)	2	40	3	60	0	0

Данная таблица показывает, что у учащихся СОШ №18 на хорошем уровне развиты Скоростно-силовые и силовые качества, и на среднем уровне координационные способности, но состояние дыхательной и сердечно-сосудистой системы на низком уровне.

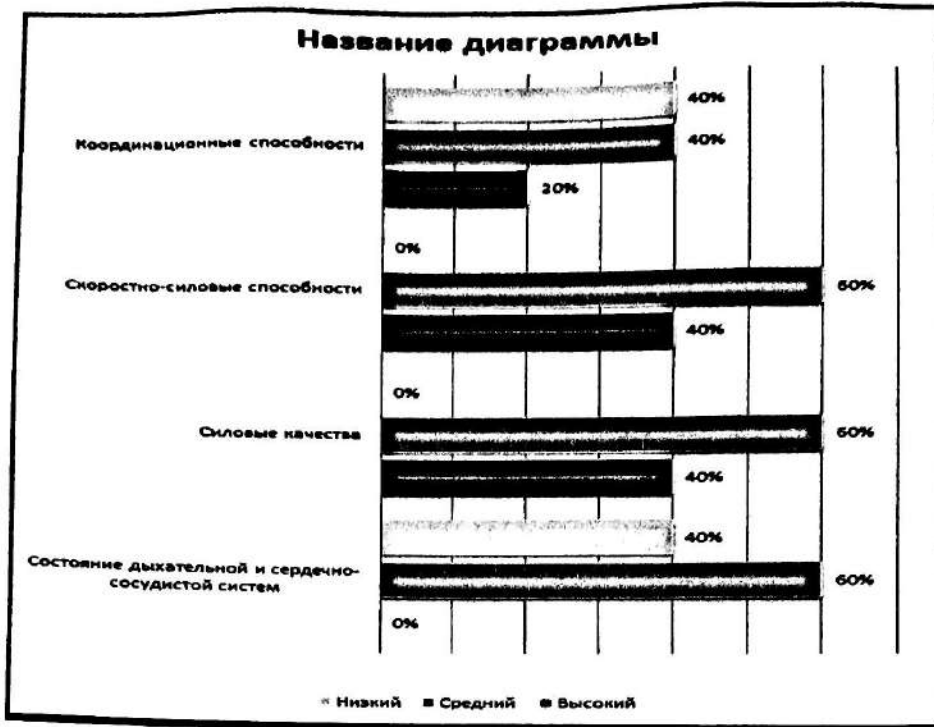


Рисунок 1 – Соотношение количества испытуемых относительно уровня физической подготовленности по видам испытаний (%)

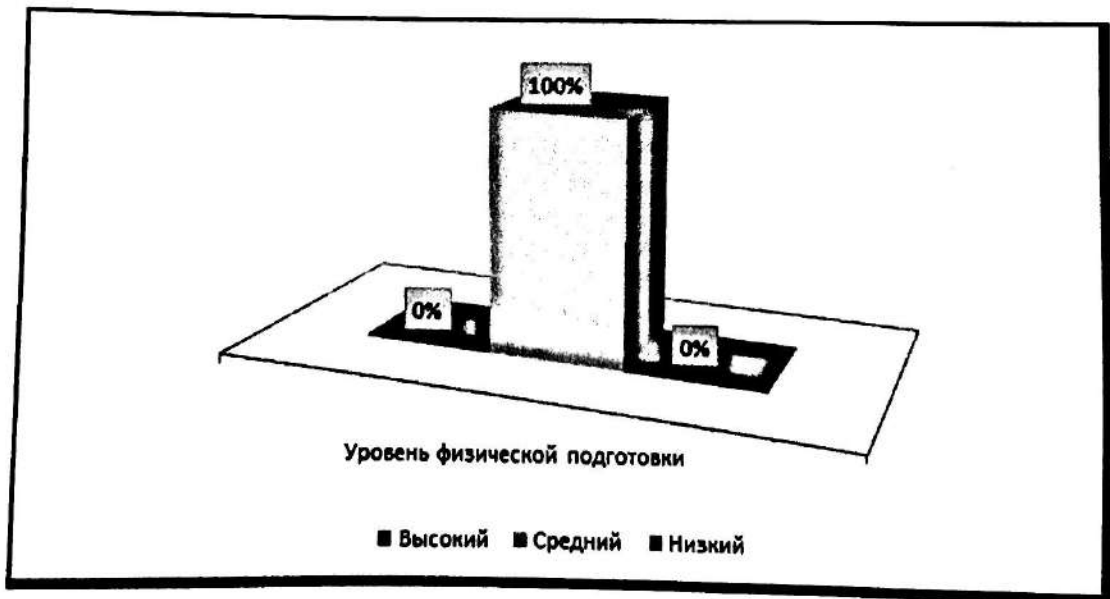


Рисунок 2 – Соотношение количества испытуемых относительно уровня физического состояния по видам испытаний (%)

Таблица 12 - Общее соотношение количества испытуемых относительно уровня физического состояния и физической подготовленности

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Средняя общеобразовательная школа №18 г. Нерюнгри им. М.А. Михеева

Возрастная группа 9-10 лет (мальчики), 5 чел. испытуемых

Тестирующий: студент группы БПО-25-ФК1 Юрченко К.М.

Дата тестирования: 20.05.2026г

Контингент испытуемых	Уровни физического состояния и физической подготовленности					
	Низкий		Средний		Высокий	
Мальчики 9 – 10 лет	Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%
		0	0	5	100	0

Данная таблица показывает, что мальчики начальной группы все находятся на среднем уровне физической подготовки.

В заключении дадим комментарии к результатам педагогического тестирования.

На первом рисунке мы видим, что лучше всего развиты в Подтягивание из виса на высокой перекладине и Прыжок в длину с места, худший показатели Челночный бег 10Х3 и Проба Штанге. На втором рисунке видно, что все учащиеся развиты на среднем уровне.

Для решения задач первого раздела мы обратились к следующим, ниже перечисленным источникам:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html>;
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения – Средняя общеобразовательная школа №18 г. Нерюнгри им. М.А.Михеева
- Сайт СОШ №18, <https://nrg-s18.obr.sakha.gov.ru/dokumenty>;
- ФОП НОО, ФОП ОО, ФОП СОО

#### **Раздел 4 Участие в конференции с использованием онлайн-платформ**

Целью выполнения данного задания является разработка тезисов по итогам прохождения практики и участие в конференции с использованием онлайн-платформ.

##### **Задачи исследования:**

- 1) Разработать тезисы по итогам практики.

2) Разработать иллюстративный материал по итогам практики.

#### 4.1 Тезисы доклада по итогам практики

Мы разработали тезисы по итогам прохождения практики.

1. Конспекты учебно-тренировочных занятий.
2. Анализ документов
3. Организация учебно-тренировочного процесса
4. Характеристика образовательного учреждения.
5. Участие в конференции с использованием онлайн-платформ.

#### Доклад

по теме «Мониторинг физического состояния и физической подготовленности обучающихся с использованием цифровых инструментам»

#### План доклада:

1. Вступление
2. Характеристика каждого из разделов
3. Выводы

#### Содержание доклада:

В докладе мы описали выполненную работу по итогам практики, провели анализ каждого раздела, предоставили иллюстративный материал, а также сделали выводы.

#### Самоанализ.

Проведенная конференция была информативной и полезной. Сильной стороной конференции было качество представленных докладов и выступлений. Темы, обсуждаемые на конференции, были актуальными и интересными, что привлекло много участников. В целом, проведенная конференция была успешной и полезной, однако для улучшения опыта участников следует уделить больше внимания взаимодействию и включению аудитории в процесс обсуждения.

#### Иллюстративный материал по итогам практики

Мы подготовили иллюстративный материал, по итогам прохождения практики применив программу PowerPoint, скрины слайдов разместили в Приложение Г.

В презентацию мы включили слайды:

1. Тема: «Мониторинг физического состояния и физической подготовленности обучающихся с использованием цифровых инструментов»
2. Характеристика разделов практики
3. Выводы
4. Список литературы

Мы приняли участие в конференции по итогам прохождения практики с использованием онлайн-платформы –Google meet, <https://meet.google.com/hnp-knbp-wix>

### **Выводы**

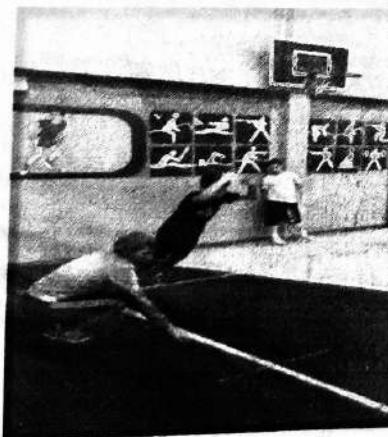
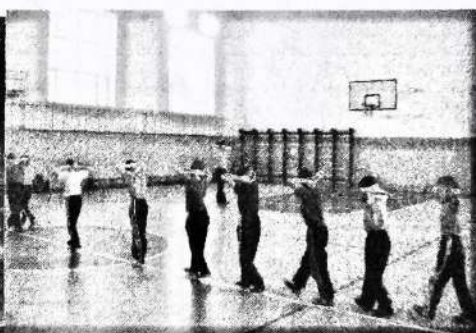
1. За время прохождения Производственной педагогической практики нам удалось провести несколько уроков в школе. Благодаря этому, мы получили ценный опыт в планировании и проведении уроков, а также взаимодействии с учениками.
2. Мы заметили, что наши уроки стали более структурированными и интересными для учащихся. Также, мы провели наблюдения за работой опытных педагогов. Это позволило нам изучить различные методики преподавания и подчеркнуть их сильные стороны.
3. Мы получили много полезных советов и рекомендаций от опытных коллег, что помогло нам развиваться как педагоги.

## Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
3. Сайт Муниципального общеобразовательного учреждения – Средняя общеобразовательная школа №18 г. Нерюнгри им. М.А.Михеева, <https://nrg-s18.obr.sakha.gov.ru/>
4. ЕС «Сетевой город», <https://sgo.e-yakutia.ru/app/school/journal/>
5. «Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1–4 классы». Учебное пособие для общеобразовательных организаций.
6. «Физическая культура. 1–4 классы. Учебное пособие», В.И. Лях

Урок в 4 классе Тема: «Способы держания ракетки, правильный хват»

Подготовительная часть урока



Закрепление нового материала

## ПРОТОКОЛ НАБЛЮДЕНИЯ

	Состав учебных заданий (средства)	Объем (время воздействия)	Интенсивность (темп, напряженность)	Приме- чания
<b>Подготовительная часть</b>				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
...				
Количество учебных заданий _		Сумма (мин) _	Преимущественная интенсивность	
<b>Основная часть</b>				
7				
8				
3				
Количество учебных заданий _		Сумма (мин) _	Преимущественная интенсивность	
<b>Заключительная часть</b>				
11				
12				
13				
Количество учебных заданий _		Сумма (мин) _	Преимущественная интенсивность	
<b>Количество учебных заданий -</b>		<b>Сумма (мин) _</b>	<b>Преимущественная интенсивность</b>	

Первичный протокол тестирования уровня физического состояния и физической подготовленности учащихся

№	Ф.И.О. учащегося	Челночный бег 10Х3		Прыжок в длину с места		Подтягивание из виса на высокой перекладине		Проба Штанге		Средний УФП
		Показатель	УФП	Показатель	УФП	Показатель	УФП	Показатель	УФП	
1										
2										
3										
4										
5										
Средний показатель / Средний УФП										

Тестируемая физическая способность (тест)	Уровни физической подготовленности					
	Низкий		Средний		Высокий	
	Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%
<i>Координационные способности (тест – челночный бег)</i>						
<i>Скоростно-силовые способности (тест – прыжок в длину с места)</i>						
<i>Силовые качества (тест - Подтягивание из виса на высокой перекладине)</i>						
<i>Состояние дыхательной и сердечно-сосудистой систем (тест – проба Штанге)</i>						





Тема:

«Мониторинг физического состояния и физической  
подготовленности обучающихся с использованием  
цифровых инструментов».

Выполнил  
Юрченко Кирилл Максимович,  
студент группы БПО-25ФК1



### Задачи раздела 1.

- ✓ Дать краткую характеристику образовательного учреждения, изложить структурные и содержательные особенности системы физического воспитания с использованием информационной (цифровой) среды
- ✓ Провести сравнительный анализ документов тематического планирования, которое позволило выделить предназначение документа, его структурные и содержательные особенности, применяемые в образовательной организации

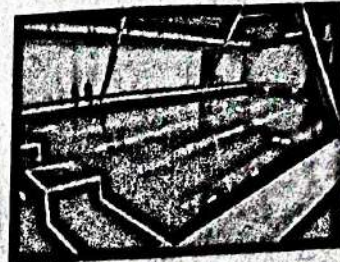
# Спортивно – оздоровительный комплекс СОШ №18



Большой спортивный зал



Малый спортивный зал



Бассейн



Теннисный зал



Лыжная база



Кабинет ЛФК



Мягкий зал  
Активация Windows

Чтобы активировать Windows

## Изучение документов

Получено в связи со  
заказом на услуги  
СОШ № 18 г. Барнаул  
проект № 141  
от 21.02.2024 г.



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения -  
Средняя общеобразовательная школа №18 г. Барнаул имени  
М.А.Мухоморова  
на 2024 - 2025 учебный год  
(Согласован директором)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows,  
нужно активировать Windows

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение -  
Средняя общеобразовательная школа №18 г. Барнаул  
имени М.А. Мухоморова  
СОШ № 18

РАССМОТРЕНО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

СЕРТИФИКАТ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ФГОС)

учебного предмета «Информатика» в курсе 8

классификация 1 - 4 классы

Барнаул 2024-2025

Получено в связи со  
заказом на услуги  
СОШ № 18 г. Барнаул  
проект № 141  
от 21.02.2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Муниципального общеобразовательного учреждения -  
Средняя общеобразовательная школа №18 г. Барнаул имени  
М.А.Мухоморова  
на 2024 - 2025 учебный год

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, п

## Задачи раздела 2.

- ✓ Разработать тематический план урока.
- ✓ Провести мониторинг физического состояния и физической подготовленности обучающихся с использованием цифровых инструментов, обработать результаты тестирования, определить уровень физического состояния и физической подготовленности используя прикладные программы.

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

### ПЛАН-КОНСПЕКТ

#### УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В \_\_\_4\_\_\_ КЛАССЕ

Тема: «Способы держания ракетки, правильной хват»

Задачи урока:

- 1) **Образовательная:** научить согласованным движениям рук и ног при приеме и подбеге шарика теннисной ракеткой, перемещаться при игре за теннисным столом.
- 2) **Развивающая:** развить выносливость, скорость-силовые качества и координацию движений, а также коммуникативные навыки обучающихся.
- 3) **Воспитательная:** сформировать стойкий познавательный интерес к занятиям физической культурой, воспитать умение четко и организованно работать в группе, а также чувство товарищества и взаимопомощи.

Инвентарь: Секундомер, скакалка, теннисные столы, ракетки, теннисные мячи, спортивные тренажеры, гимнастические маты и скамейки

Место проведения: Большой спортивный зал СОШ №18

№	Части урока	Содержание	Длительность	Ход урока:	
				Организационно-методические указания	Учитель, обучающиеся
1	Повторение	1. Самоопределение к деятельности	10	Учитель создает ситуацию для самоопределения обучающихся и приветствует их на занятии. -Приветствует обучающихся, контролирует их готовность к занятию	Учитель, обучающиеся - точно замечает, об актуальность и место занятия в системе уроков; - учебные цели; - роль занятия; - соблюдение ТБ при выполнении упражнений; - критерии оценки работы. <b>Работает с обучающимися</b>
		2. Формулирование темы урока			

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

**мониторинг физического состояния и физической  
подготовленности обучающихся 4 класса**



Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, п

**Задачи раздела 3.**

- ✓ Разработать тезисы по итогам практики.
- ✓ Разработать иллюстративный материал по итогам практики и представить его на конференции с использованием онлайн платформы.

### Выгоды:

В разделе 1 были поставлены задачи, решения которых направлены на краткую характеристику ОУ, а также были описаны структурные особенности системы физического воспитания с использованием информационной среды. А также проведением сравнительного анализа документов тематического планирования.

В разделе 2 поставлены две основные задачи. Таким образом, данный раздел исследования позволил разработать учебные планы уроков и провести мониторинг физической подготовленности обучающихся, что является важным шагом для эффективного проведения урока физической культуры.

В разделе 3 участие в конференции с использованием онлайн-платформ является важным шагом в процессе профессионального развития и позволяет эффективно представить свою работу, получить обратную связь и участвовать в обмене опытом.

### Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
3. Сайт Муниципального общеобразовательного учреждения – Средняя общеобразовательная школа №18 г. Нерюнгри им. М.А.Михеева, <https://nrg-s18.obr.sakha.gov.ru/>
4. ЕС «Сетевой город», <https://sgo.e-yakutia.ru/app/school/journal/>
5. «Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1–4 классы». Учебное пособие для общеобразовательных организаций.
6. «Физическая культура. 1–4 классы. Учебное пособие», В.И. Лях