МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Студент
гр. БТТ-25-ЭУ1 _____ И.А. Тимошенко

Руководитель
к.э.н., доцент _____ Е.В. Тунгусова

Владивосток 2026

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Владивостокский государственный университет
Инженерная школа
Кафедра транспортных процессов и технологий

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику по формированию навыков социального взаимодействия

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль: Экономика и управление на транспорте
Форма обучения: очная
Курс: 1
Семестр: 2
Продолжительность: 2 недели (72 часа)

Студент: Тимошенко И.А.
Группа: БТТ-25-ЭУ1
Руководитель практики от кафедры: канд. экон. наук, доцент, Тунгусова Е. В.

Цель практики:
формирование универсальной компетенции УК-3: способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде через участие в общественно полезной деятельности и социально-значимых проектах университета.

В ходе практики студент должен продемонстрировать:
– знания:
1) принципов социального взаимодействия;
2) норм и ценностей организационной культуры университета;
3) моделей поведения в команде;
– умения:
1) эффективно взаимодействовать с членами коллектива;
2) выполнять поручения в установленные сроки;
3) адаптироваться к требованиям рабочей среды;
– навыки:
1) участия в общественно полезной деятельности;
2) самоорганизации и управления временем;
3) подготовки отчетной документации.

Содержание учебной практики по формированию навыков социального взаимодействия

1. Подготовительный этап:

– участие в организационном собрании;

– прохождение инструктажа по технике безопасности.

2. Основной этап:

– проект «За чистый университет» (дежурство по университету; поддержание санитарного состояния помещений; участие в обеспечении порядка территории университета);

– социально-значимые мероприятия (помощь в организации и проведении мероприятий университета; участие в работе молодежных объединений; участие в конкурсах, проектах социальной направленности; работа в составе инициативных и проектных групп);

– профилактические мероприятия (участие во встречах и лекциях в рамках профилактики экстремизма, национализма и иных деструктивных идеологий).

Объем участия фиксируется в Листе социальной активности студента.

3. Самоанализ профессионального и командного опыта.

Форма отчётности:

– отчёт по практике (6-8 страниц);

– заполненный лист социальной активности;

– подтверждающие материалы (при необходимости / наличии).

Отчет оформляется в соответствии с требованиями СТО ВВГУ.

Срок предоставления – не позднее 18 сентября 2026.

Форма аттестации – защита отчета / зачёт.

Руководитель практики _____ /Тунгусова Е. В./

Студент _____ /Тимошенко И.А./

Дата выдачи задания: «15» июня 2026 г.

Введение

Учебная практика по формированию навыков социального взаимодействия пройдена в период с «15» июня 2026 г. по «19» июня 2026 г. Общая трудоемкость практики составила 72 часа.

Цель практики – закрепление теоретических знаний и формирование навыков социального взаимодействия, а также развитие способности реализовывать свою роль в команде через участие в общественно полезной деятельности и социально-значимых мероприятиях университета.

Задачи практики:

– ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, требованиями охраны труда и техники безопасности;

– принять участие в общественно полезной деятельности, направленной на улучшение университетской среды;

– развить навыки взаимодействия в команде, ответственности, дисциплины и самоорганизации;

– оформить отчетную документацию по результатам практики.

В ходе практики формировалась компетенция УК-3 (социальное взаимодействие и роль в команде), в частности индикатор УК-3.4в (участие в общественно полезной деятельности для улучшения университетской и городской среды).

1 Краткая характеристика места прохождения практики и требований безопасности

Учебную практику я проходил на базе университета (учебные корпуса и территория), участвуя в мероприятиях и работах, направленных на поддержание и улучшение университетской среды. Практика носила социально-ориентированный характер и включала общественно полезную деятельность, выполнение поручений по заявкам подразделений, а также участие в социально-значимых мероприятиях.

Перед началом практики я посетил организационное собрание, на котором мне разъяснили цель, задачи, порядок прохождения практики, правила учёта часов и требования к отчетности. Также я прошёл инструктаж по технике безопасности и был ознакомлен с правилами внутреннего распорядка. В результате я понял(а), какие требования предъявляются к дисциплине, срокам выполнения поручений и качеству работы, а также к культуре взаимодействия с сотрудниками и другими студентами.

В ходе практики я соблюдал основные требования безопасности и организационной дисциплины:

– выполнял только те поручения, которые были согласованы с ответственным лицом и не требовали специальных допусков или квалификации;

– соблюдал аккуратность при перемещении по зданиям университета и при выполнении поручений в местах общего пользования, не создавал помех для учебного процесса;

– придерживался санитарно-гигиенических требований и поддерживал порядок на рабочем участке;

– соблюдал нормы делового общения, корректно взаимодействовал с сотрудниками и участниками мероприятий;

– при необходимости обращался к ответственным лицам за уточнениями и согласованием действий.

Считаю важным, что уже на этом этапе у меня формировалась привычка работать по правилам организации: соблюдать регламент, уважать общее пространство и учитывать интересы других участников образовательной среды.

2 Выполненные работы по этапам практики

2.1 Подготовительный этап

На подготовительном этапе я:

– принял участие в установочном собрании, где были обозначены цели и задачи практики, а также порядок оформления отчетных документов;

– получил индивидуальное задание и согласовал рабочий график;

– прошёл инструктаж по технике безопасности и уточнил ограничения по видам работ;

– определил, к кому обращаться при постановке задач и кому сдавать результаты работы.

Данный этап помог мне организоваться: понять ожидания руководителя практики, заранее спланировать время и подготовиться к работе в командном формате.

2.2 Практический этап

2.2.1 Проект «За чистый университет»

В рамках проекта «За чистый университет» я участвовал в деятельности, направленной на поддержание порядка и комфортной среды в университете. Работа строилась по понятной последовательности: получение поручения/участка ответственности → выполнение → информирование ответственного о результате.

В ходе дежурств я выполнял следующие типовые задачи (в пределах поручений руководителя):

– участвовал в поддержании санитарного состояния и порядка в закрепленных зонах общего пользования;

– следил за тем, чтобы проходы и рабочие зоны оставались свободными и безопасными для перемещения;

– при выявлении замечаний (необходимость дополнительной уборки, нарушения порядка, организационные проблемы) передавал информацию ответственному лицу.

Этот блок работы позволил мне лучше понять, что качество университетской среды зависит от регулярных действий и дисциплины, а также от согласованности в коллективе.

Результат: я закрепил навыки пунктуальности, исполнительской дисциплины и взаимодействия с участниками команды при распределении задач.

2.2.2 Работа по заявкам подразделений университета

Отдельной частью практики стала работа по заявкам подразделений. Такой формат оказался максимально приближенным к реальным организационным процессам.

В рамках заявок я выполнял поручения социально-организационного характера, например:

– помогал в подготовке пространства к мероприятиям (организация зоны, подготовка материалов, приведение участка в порядок);

– выполнял вспомогательные поручения, необходимые для текущей работы подразделения (в пределах поставленных задач).

В процессе работы я старался придерживаться делового подхода (уточнять задачу (что именно требуется сделать, к какому сроку, какой должен быть результат), затем выполнять поручение и сообщать о готовности). Это снижало риск ошибок и ситуаций, когда работу нужно переделывать.

Результат: у меня развились навыки коммуникации «задача → уточнение → выполнение → отчёт», а также навыки планирования времени и ответственности за результат.

2.2.3 Участие в социально-значимых мероприятиях

В период практики я участвовал в социально-значимых мероприятиях университета. Данный вид деятельности потребовал от меня активного взаимодействия, так как в рамках мероприятия важно действовать согласованно, соблюдать тайминг и быстро реагировать на поручения координатора.

Мое участие включало:

– организационную помощь на этапе подготовки (подготовка площадки, материалов, проверка готовности зоны);

– поддержку в ходе мероприятия (выполнение поручений координатора, помощь участникам при необходимости);

– завершающий этап (приведение пространства в порядок, сбор материалов, передача результата ответственному).

Результат: я закрепил навыки командной работы в условиях ограниченного времени и понял важность четких договоренностей и своевременной обратной связи.

2.2.4 Участие в профилактических мероприятиях

В рамках практики я принял участие в мероприятии профилактической направленности. Для меня этот блок был важен с точки зрения формирования культуры безопасного и уважительного общения в университетской среде.

По итогам участия я сделал следующие выводы:

– социальная безопасность в образовательной среде поддерживается не только правилами, но и ежедневными нормами поведения, уважением к людям и их позициям;

– важно критически оценивать информацию и не допускать распространения материалов, провоцирующих агрессию, нетерпимость или противоправные действия;

– профилактика экстремизма и иных деструктивных идеологий является частью общей ответственности студентов за университетскую среду.

Результат: у меня сформировалось более осознанное отношение к нормам коммуникации и социальной ответственности.

2.3 Заключительный этап

На заключительном этапе я систематизировал выполненные виды работ и часы участия, оформил лист социальной активности и дневник практики, после чего подготовил итоговый отчёт.

3 Социальное взаимодействие и роль в команде

В ходе практики я постоянно взаимодействовал с другими студентами, ответственными лицами и сотрудниками подразделений университета. Основной акцент был на умении работать в команде, соблюдать правила организации, корректно коммуницировать и выполнять поручения в установленный срок. Я убедился, что даже при одинаковых задачах общий результат зависит от качества согласования действий и ответственности каждого участника.

3.1 Моя роль в команде

В течение практики моя роль чаще всего проявлялась как исполнитель и помощник организатора: я получал поручения, уточнял требования, выполнял задачи и предоставлял обратную связь о результате. Иногда я также выполнял функцию «координатора на участке» – помогал распределять небольшие задачи внутри группы и поддерживать порядок выполнения действий, чтобы избежать дублирования.

3.2 Коммуникация и взаимодействие

Для эффективной работы мне было важно выстроить понятную коммуникацию. Я использовал следующие приемы:

– задавал уточняющие вопросы;

– подтверждал понимание поручения;

– по завершении сообщал о результате и, при необходимости, уточнял, требуется ли дополнительная доработка.

Я старался соблюдать деловой стиль общения: быть корректным, уважительным, не переходить на эмоциональные оценки, особенно в ситуациях, когда задача менялась или требовалось сделать работу быстрее.

3.3 Самоорганизация и управление временем

Практика помогла мне развить навыки самоорганизации. Чтобы соблюдать сроки, я:

– фиксировал задачи и время их выполнения;

– распределял работу по приоритетам (что нужно сделать срочно, что можно выполнить позже);

– оставлял небольшой резерв времени на непредвиденные задержки или уточнения.

Если возникала ситуация одновременного поступления нескольких поручений, я уточнял у ответственного лица приоритет, чтобы выполнять работу в правильной последовательности и не снижать качество результата.

3.4 Сложности и способы их решения

Основные сложности были организационными. Необходимость быстро включаться в работу, адаптироваться к изменениям и согласовывать действия с другими участниками. Я решал это через уточнение требований, спокойное обсуждение с участниками команды и согласование приоритетов с руководителем. Конфликтных ситуаций в период практики не возникало / возникали единичные рабочие недопонимания, которые удалось снять за счёт коммуникации и распределения задач.

3.5 Итоги по компетенции УК-3

Считаю, что в ходе практики у меня развивалась компетенция УК-3, так как я:

– участвовал в общественно полезной деятельности, влияющей на качество университетской среды;

– работал в команде и выполнял свою роль в общем процессе;

– соблюдал правила организации, сроки и требования к качеству работы;

– получил опыт конструктивного взаимодействия и ответственности за результат.

Практика показала мне, что социальное взаимодействие – это не только общение, но и готовность учитывать общий результат, работать по правилам и быть надежным участником команды.

Заключение

В ходе практики выполнены запланированные виды работ в общем объеме 72 часов, оформлены подтверждающие документы (лист социальной активности, дневник, приложения).

Цель практики достигнута: сформирован опыт участия в общественно полезной деятельности и взаимодействия в команде, закреплены навыки дисциплины, коммуникации и самоорганизации.

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАПРАВЛЕНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Студент Тимошенко Иван Анатольевич
Фамилия, Имя, Отчество

Кафедра УПР гр. БПР-25-ЭУ1

Направляется в СГ

Для прохождения практики

на срок 5 дней с «15» июля 2026 г. по «21» июля 2026 г.

Руководитель практики _____ // К.Б. Карсаков, ассистент

Отметки о выполнении практики

Дата	Место прохождения практики	Виды выполненных работ	Количество отработанных часов	Комментарий руководителя проекта	Ф.И.О. руководителя практики от подразделения, подпись
15.07.26	Спортфорде	подготовка общежития	30	15.07.2026 21.07.2026.	

Лист социальной активности студента гр. БТ-25-391 Тимошенко Иван Анатольевич
(Ф.И.О.)

Вид работы	Структурное подразделение/название проекта/мероприятия	Дата	Количество отработанных часов	Наличие случаев опозданий и/или несвоевременность выполнения заданий	Руководитель практики / проекта
Организационное собрание	Инженерная школа	30.09	1	—	Карсаков К.Б.
Инструктаж по технике безопасности	ШКПТ	27.11.2025	1	—	Карсаков К.Б.
Проект «За чистый университет»					
Поддержание и улучшение качества социальной среды университета (дежурство по университету)	ОСТП	27.11.2025	6	—	Карсаков К.Б.
	ОСТП	15.01.2026г.	6	—	Карсаков К.Б.
	ОСТП	12.03.2026г.	6	—	Карсаков К.Б.
Поддержание и улучшение качества социальной среды университета (работа по заявкам подразделений университета)	Инженерная школа	15.07.2026	6	—	Карсаков К.Б.
	Инженерная школа	16.07.2026	6	—	Карсаков К.Б.
	Инженерная школа	17.07.2026	6	—	Карсаков К.Б.
	Инженерная школа	18.07.2026	6	—	Карсаков К.Б.
	Инженерная школа	19.07.2026	6	—	Карсаков К.Б.

Вид работы	Структурное подразделение/название проекта/мероприятия	Дата	Количество отработанных часов	Наличие случаев опозданий и/или несвоевременность выполнения заданий	Руководитель практики / проекта
Участие в мероприятиях по профилактике распространения идеологии терроризма, национализма, экстремизма	Инженерная школа ВВГУ кафедра ТПТ	06.05.2026	2	—	Карсаков К.Б.
Реализации социально-значимых мероприятий, проектов., в т. ч. участие в демонстрациях, митингах и др. (всего 20 часов/уч.год)	Центр занятости	01.10.2025	6	—	
	Инженерная школа, День открытых дверей	21.03.2026	10	—	
		03.09.26	4г.	-11-	
Защита отчета (ПА)	Кафедра УТН	18.09.26	1	—	Карсаков К.Б.
Итого	(Должно быть отработано 72 часа)	19.09.26	72	—	Карсаков К.Б.