

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

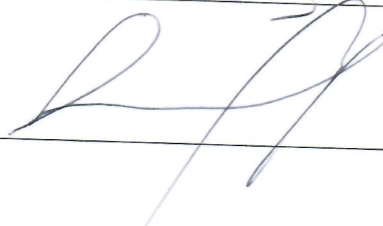
ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКЕ
(4 СЕМЕСТР)

Студент
гр. БПО-21-ИЯ1



А.С. Бутко

Руководитель
канд. филол. наук



Л.Е. Пак

Владивосток 2023

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Индивидуальное задание по учебной педагогической практике

Студент А.С. Бутко

Срок сдачи работы: « 15 » июня 2023 г.

Задание 1. Ознакомиться с общими сведениями об организации, его структуре, основных направлениях деятельности, педагогических кадрах, их функциональных обязанностях (5 часов).

Задание 2. Составить список детей со следующими основными сведениями: название отряда, девиз, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда (10 часов).

Задание 3. Изучить план-сетку работы на смену с указанием отрядных и общелагерных дел (4 часа).

Задание 4. Организовать игровую деятельность детей. Подготовить и провести с детьми различные игры: познавательные, музыкальные, деловые игры-упражнения, игры на сплочение, творческие игры, имитационные игры, ролевые игры и т. д. (20 часов)

Задание 5. Организовать спортивно-оздоровительную деятельность детей. Разработать и провести подвижную игру, физкультминутку, спортивное отрядное или общелагерное мероприятие (20 часов).

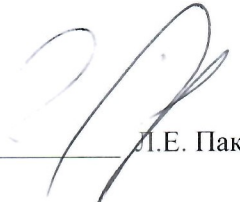
Задание 6. Вовлечь детей в различные формы трудовой деятельности: дежурство в столовой, дежурство по лагерю, благоустройство и украшение территории, шефская помощь младшим отрядам, обучение навыкам самообслуживания и гигиены (20 часов).

Задание 7. Организовать художественно-творческую деятельность детей в отряде. Подготовить и провести концерты, смотры, конкурсы, дни творчества, музыкальные и фольклорные фестивали (30 часов).

Задание 8. Заполнять дневник о прохождении учебной педагогической практики (20 часов).

Задание 9. Оформить отчет и документы учебной педагогической практики в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представить их на защиту в установленные календарным планом-графиком сроки (15 часов).

Дата выдачи индивидуального задания: 26.06.2023


Руководитель практики, канд. филол. наук, доцент кафедры МКЦ  Л.Е. Пак

НАПРАВЛЕНИЕ

Студент Бутко А.С. кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения Института педагогики и лингвистики БПО-21-ИЯ1 согласно приказу № 4653-С от 22.05.23 г. направляется в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 г. Владивостока» для прохождения Учебной педагогической практики по направлению «Педагогическое образование. Иностранный язык» на срок с «26» июня 2023 г. по «15» июля 2023 г.

Руководитель практики _____ Л.Е. Пак



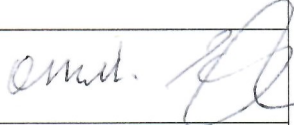
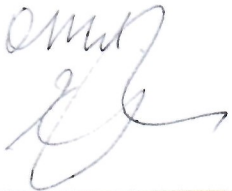

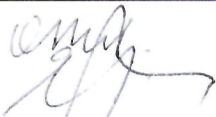
Отметки о выполнении и сроках практики

Наименование	Отметка и прибытии и убытии	Печать, подпись
Учебная педагогическая практика	Прибыл (а) «26» июня 2023г. Убыл (а) «15» июля 2023г.	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения учебной педагогической практики студента ВВГУ

Студент Бутко Анастасия Сергеевна направляется для прохождения производственной педагогической практики в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1» г. Владивостока
с «26» июня по «7» июля 2023

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя от организации
	Начало	Окончание	
Ознакомление со структурой и основными принципами организации и работы школы/центра	26.06.2023	28.06.2023	отм. 
Составление списка детей со следующими основными сведениями: название отряда, девиз, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда	26.06.2023	29.06.2023	отм. 
Изучение план-сетки работы на смену	26.06.2023	29.06.2023	отм. 
Организация игровой деятельности детей. Подготовка и проведение с детьми различных игр	27.06.2023	6.07.2023	отм. 
Организация спортивно-оздоровительной деятельности детей. Разработка и проведение подвижной игры, физкультминутки, спортивного отрядного или общелагерного мероприятия	27.06.2023	6.07.2023	отм. 
Вовлечение детей в различные формы трудовой деятельности	27.06.2023	6.07.2023	отм. 

Организация художественно-творческой деятельности детей в отряде	27.06.2023	6.07.2023	
Заполнение дневника о прохождении учебной педагогической практики	26.06.2023	7.07.2023	
Оформление отчета и документов учебной педагогической практики в печатном и электронном виде	26.06.2023	7.07.2023	

Согласовано:

И.о. Директора МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»

должность руководителя организации, где проводится практика

 Л.Ю.Букина

15.07.2023

дата

Студент-практикант

 А.С. Бутко

подпись

15.07.2023

дата

Руководитель от кафедры


 Л.Е. Пак

подпись

15.07.2023

дата

Руководитель от организации

 У.А. Еременко

подпись

15.07.2023

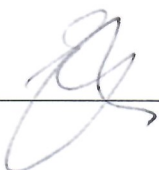
дата

План-сетка мероприятий на смену

Дата	Ключевые дела в лагере	Отрядные дела
26.06.2023	Открытие лагерной смены; Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены; Утренняя зарядка; Презентация визиток, названий и девизов отрядов; Викторина «Моя страна Россия»	Игры на знакомство; Подготовка визиток, названий и девизов отрядов
27.06.2023	Линейка; Утренняя зарядка; Инструктаж ПДД; Театрализованное интерактивное мероприятие «Широка страна моя Россия»; Беседа о безопасности на дорогах; Мастер-класс по робототехнике	Игры на знакомство; Диагностика «Дерево»; Подготовка отрядного уголка; Дежурство
28.07.2023	Линейка; Утренняя зарядка; Концерт ансамбля народного танца «Плясунья» на сцене ЦДТ	Игры на сплочение; Подвижные игры; Дежурство
29.07.2023	Линейка; Утренняя зарядка; Музей «Россия моя история»; Беседа «Закон и порядок»	Подвижные игры; КТИ «Резюме»
30.07.2023	Линейка; Утренняя зарядка; Цирковая программа «Баба-Яга и богатыри»	Сюжетно-ролевая игра «Мафия»; Дежурство
3.07.2023	Линейка; Утренняя зарядка; Познавательная программа «Диноленд»; Мастер-класс по робототехнике	Подвижные игры; Творческие игры;
4.07.2023	Линейка; Утренняя зарядка;	Игра «Крестики-Нолики»

	Посещение музыкальной школы и просмотр балета	
5.07.2023	Линейка; Утренняя зарядка; Беседа «Книга природы»	Подвижные игры; Викторина «Флора и Фауна»
6.07.2023	Линейка; Утренняя зарядка; Беседа приуроченная к ВОВ; Просмотр мультфильма, относящегося к теме беседы; Мастер-класс по изготовлению подделки из бумаги.	КТИ «Концерт» Дежурство
7.07.2023	Утренняя зарядка; Танцевальный час «В ритмах детства»; Торжественная линейка награждение активных участников смены; Закрытие смены.	

Руководитель практики



У.А. Еременко

Отряд (название): Пилоты

Девиз: Мы отважные пилоты ловко водим самолеты, небо свое охраняем, веселую песню запеваем

Песня: завтра в семь двадцать две я буду в Борисполе

Сидеть в самолёте и думать о пилоте, чтобы

Он хорошо взлетел и крайне удачно сел

Где-нибудь в Париже, а там ещё немного и Прованс.

Возраст детей: 9-10 лет

№	ФИО	Интересы, увлечения	В каких видах деятельности, мероприятиях участвовал в течение смены
1	Абрамов Матвей Антонович	Игра на флейте, любит вселенную Гарри Поттера	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, развлекательные игры, творческие мероприятия
2	Аверкин Иван Сергеевич	Волейбол, компьютерные игры	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, развлекательные игры
3	Врищ Алиса Александровна	Анимирование, лепка, рисование	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, творческие мероприятия
4	Гордейчук Григорий Евгеньевич	Шахматы, активные и настольные игры	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, развлекательные игры, творческие мероприятия
5	Гридасова Инна Михайловна	Плавание, плетение из бисера, игра на фортепьяно	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, творческие мероприятия
6	Гуляева Елена Владимировна	Рисование, настольные игры	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, развлекательные игры, сюжетно-ролевые игры

7	Даценко Таисия Андреевна	Баскетбол, рисование	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, развлекательные игры, творческие мероприятия
8	Еременко Светлана Дмитриевна	Гимнастика, вокал	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, творческие мероприятия
9	Золина Елизавета Сергеевна	Игра на гитаре, игра на домре и фортепиано	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, развлекательные игры, сюжетно-ролевые игры
10	Ильина Ксения Анатольевна	Аэробика, рисование	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, развлекательные игры, творческие мероприятия
11	Комкова Алиса Егоровна	Куроми (Вселенная Хэллоу Китти), роблокс, фотография, прогулки на свежем воздухе	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры
12	Корнейчук Вероника Александровна	Бисероплетение, танцы	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, творческие мероприятия
13	Красова Алиса Сергеевна	Танцы, вокал	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, творческие мероприятия
14	Кудалаенко Данил Максимович	Футбол, компьютерные игры	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, развлекательные игры, творческие мероприятия
15	Лацис Маркус Васильевич	Катание на роликах, плавание	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы,

			развлекательные игры, сюжетно-ролевые игры
16	Магдий Владимир Сергеевич	Валяние из шерсти, театральное мастерство	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры
17	Митрошкин Ерофей	Компьютерные игры, оригами	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, развлекательные игры, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, творческие мероприятия
18	Насулич Валентина Владимировна	Рисование, поделки, бисер, катание на велосипеде	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, развлекательные игры, сюжетно-ролевые игры, творческие мероприятия
19	Ни Арина Альбертовна	Спортивно-бальные танцы, плавание	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, развлекательные игры, творческие мероприятия
20	Попов Алексей Александрович	Моделирование, робототехника	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, развлекательные игры, сюжетно-ролевые игры
21	Сливчук Яна Владимировна	Пазлы, оригами	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, творческие мероприятия
22	Старухин Матвей Алексеевич	Единоборства	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, развлекательные игры, творческие мероприятия
23	Титовский Артём Романович	Рисование, катание на велосипеде	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, творческие мероприятия

24	Украинская Олеся Семёновна	Рисование, плетение, плавание, танцы	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, развлекательные игры, сюжетно-ролевые игры
25	Учаев Александр Алексеевич	Легкая атлетика, робототехника	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, развлекательные игры, творческие мероприятия
26	Штука Анастасия Андреевна	Игра на скрипке	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, творческие мероприятия

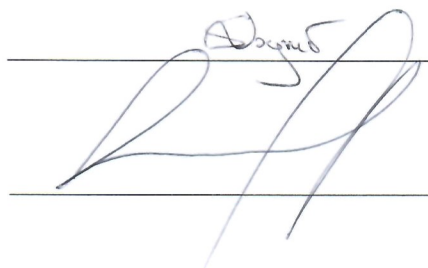
МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

ДНЕВНИК

ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студент
гр. БПО-21-ИЯ1

Руководитель
канд. филол. наук.



The image shows two handwritten signatures in blue ink on a white background. The top signature is written above a horizontal line and includes the name 'А.С. Бутко'. The bottom signature is written below a horizontal line. The signatures are stylized and cursive.

А.С. Бутко

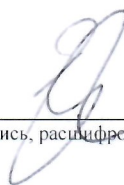
Л.Е. Пак

Владивосток 2023

Дата	Описание работы, выполненной студентом
26.06.2023	Ознакомилась со структурой и основными принципами организации и работы школы; составляла список детей; изучала план-сетку работы на смену; приняла участие в подготовке визиток, названий и девизов отряда.
27.06.2023	Продолжила составлять список детей; провела игры на знакомство («Если бы Я был хиппи...», «Интервью»); организовала дежурство в столовой; приняла участие в создании отрядного уголка; провела диагностику детей «Дерево»; помогла в организации пешеходной экскурсии.
28.06.2023	Закончила составлять список детей; провела игры на сплочение («Здороваемся», «Крокодил», «Перевод»); организовала дежурство в столовой; помогла в организации мастер-класса; организовала уборку помещения; провела подвижную игру «Нужный цвет».
29.06.2023	Провела коллективно-творческую игру «Резюме»; помогла в организации пешеходной экскурсии; организовала дежурство в столовой; организовала уборку помещения; провела подвижную игру «Атомы и молекулы».
30.06.2023	Провела физкультминутку; провела сюжетно-ролевую игру «Мафия»; организовала дежурство в столовой; помогла в организации мастер-класса; организовала уборку помещения.
3.07.2023	Разработала и провела подвижные игры («Тише едешь – дальше будешь», «Карлики и Великаны», «Огненный лес»); провела игру «Живая скульптура»; организовала дежурство в столовой; помогла в организации мастер-класса по робототехнике.
4.07.2023	Провела физкультминутку; провела воспитательную беседу с детьми; организовала дежурство в столовой; провела игру «Крестики-Нолики»; помогла в организации пешеходной экскурсии; организовала уборку класса.
5.07.2023	Провела подвижные игры («Найди пару», «Сантики-сантики-лим-по-по», «Титаник»); организовала дежурство в столовой; провела викторину по теме «Флора и Фауна».
6.07.2023	Помогла детям провести физкультминутку; провела коллективно-творческую игру «Концерт»; организовала дежурство в столовой; организовала уборку класса.
7.07.2023	Закончила заполнять дневник о прохождении учебной педагогической практики; оформила отчет и документы учебной педагогической практики; помогла в организации закрытия смены.

Руководитель практики от организации _____

подпись, расщипровка подписи



У.А. Ершова

План-конспект

Мероприятия (коллективно-творческая игра)

на тему «Резюме»



проведенного студентом-практикантом 2 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Бутко Анастасии Сергеевны

«Согласованно»
Руководитель практики (Еременко У.А.)

 (подпись)
Отметка: «5» баллов
 (подпись)

Организационный этап

Возраст и половая категория участников (мальчики, девочки, смешанная): смешанная группа участников в возрасте 9-10 лет.

Место проведения: кабинет пришкольного лагеря.

Цель: развить творческое мышление, креативность, умение представить себя и рассказать о себе.

Планируемые результаты: примерное знание как составлять резюме и как проходит собеседование.

Ведущие, действующие лица: рекрутеры, кандидаты на различные должности.

Ресурсы (реквизит, оргтехника, канцтовары): карточки с распределением персонажей, листы А4, цветные карандаши.

Содержательный этап

Настройка зала: спрашиваем, кем хотели бы стать ребята, когда вырастут.

Завязка действия (интрига и мотивация участников, постановка задачи, которая должна привести к необычному результату): Предлагаем ребятам представить себя каким-либо сказочным персонажем и от его лица составить резюме для устройства на работу. Придумать место и дату рождения, какую школу и ВУЗ окончили, какой опыт работы имеют и т.д.

Развитие действия (деятельность каждого участника): участники работают в команде, на листе А4 составляют резюме, рисуют фото, после этого представляют своего кандидата перед командой рекрутеров.

Кульминация (особенности логического завершения мероприятия, достижение цели, эмоциональная точка): рекрутеры принимают решение о принятии на работу после небольшого обсуждения.

Финал (подведение итогов, выводы.): кандидату на должность выдается приглашение на работу, если он согласен, ставит подпись.

План-конспект

Мероприятия (сюжетно-ролевая игра)

на тему «Мафия»


проведенного студентом-практикантом 2 курса


Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Бутко Анастасии Сергеевны

«Согласованно»
Руководитель практики (Еременко У.А.)



(подпись)
Отметка: «5» баллов


(подпись)

Организационный этап

Возраст и половая категория участников (мальчики, девочки, смешанная): смешанная группа участников возрасте от 9-10 лет.

Место проведения: кабинет в пришкольном лагере.

Цель: развить наблюдательность, умение видеть в людях то, что они хотят скрыть, способность анализировать и делать выводы.

Планируемые результаты: разрешение возникшие трудности без участия в конфликтах, развитие умения договариваться.

Ведущие, действующие лица: ведущий, участники.

Ресурсы (реквизит, оргтехника, канцтовары): список присутствующих и свернутые бумажки по числу играющих с распределением ролей.

Содержательный этап

Настройка зала: играем в игру «Мы – волшебники».

Завязка действия (интрига и мотивация участников, постановка задачи, которая должна привести к необычному результату): рассказываем загадочную историю про преступления, совершенные в городе. Предлагаем ребятам примерить на себя роли и определить, кто из них является мафией и совершает злодеяния. Задача мирных жителей вычислить мафию, а задача мафии не дать себя вычислить.

Развитие действия (деятельность каждого участника): каждый из участников активно принимает участие в игре, а именно выбирает свою тактику, высказывает свое мнение, строит теории и голосует. Ведущий же регламентирует основные этапы хода игры.

Кульминация (особенности логического завершения мероприятия, достижение цели, эмоциональная точка): кульминационный момент, когда за столом осталось 4 человека, но мафия так и не была поймана.

Финал (подведение итогов, выводы): вскрытие всех персонажей. Обсуждение хода игры.

План-конспект

Мероприятия (игра)

на тему «Крестики-нолики»



проведенного студентом-практикантом 2 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Бутко Анастасии Сергеевны

«Согласованно»
Руководитель практики (Еременко У.А.)


_____ (подпись)
Отметка: «5» баллов

_____ (подпись)

Организационный этап

Возраст и половая категория участников (мальчики, девочки, смешанная): смешанная группа участников в возрасте 9-10 лет.

Место проведения: кабинет пришкольного лагеря.

Цель: развить творческое мышление, креативность, умение работать в команде, аналитическое мышление.

Планируемые результаты: умение думать наперед, быстрое генерирование идей, приспособленность к различным видам заданий.

Ведущие, действующие лица: ведущий, участники, поделенные на 2 команды.

Ресурсы (реквизит, оргтехника, канцтовары): карточки с заданиями, листы А4, цветные карандаши, повязка на глаза, непрозрачная коробочка, доска, мел.

Содержательный этап

Настройка зала: спрашиваем у ребят, играли ли они когда-нибудь в «крестики-нолики».

Завязка действия (интрига и мотивация участников, постановка задачи, которая должна привести к необычному результату): Предлагаем ребятам поиграть в эту игру, но чтобы сделать ход им нужно будет выполнить определенное задание.

Развитие действия (деятельность каждого участника): участники работают в команде, выполняя различные задания, ведущий следит за ходом соревнования, принимает решение о том, чей знак будет поставлен в клетку.

Кульминация (особенности логического завершения мероприятия, достижение цели, эмоциональная точка): осталась одна клетка до победы одной из команд, выполнение решающего задания.

Финал (подведение итогов, выводы.): победа «крестиков» или «ноликов».

План-конспект

Мероприятия (викторина)

на тему «Флора и Фауна»

проведенного студентом-практикантом 2 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Бутко Анастасии Сергеевны

«Согласованно»
Руководитель практики (Еременко У.А.)
_____ (подпись)
Отметка: «5» баллов
_____ (подпись)

Организационный этап

Возраст и половая категория участников (мальчики, девочки, смешанная): смешанная группа участников возрасте от 9-10 лет.

Место проведения: кабинет пришкольного лагеря.

Цель: обобщить и углубить знания детей о лесе и его обитателях; развить наблюдательность, сообразительность, находчивость и ловкость; воспитать товарищескую взаимовыручку, терпимость, коллективизм посредством выполнения заданий.

Планируемые результаты: создание здорового психологического климата в отряде в процессе совместной игровой, творческой деятельности.

Ведущие, действующие лица: ведущие (в лице студентов), участники.

Ресурсы (реквизит, оргтехника, канцтовары): презентация на электронном носителе, картинки с изображением лесных животных и их следов, лесных птиц, грибов и ягод, гербарий; музыкальное сопровождение.

Содержательный этап

Настройка зала: В этот день с ребятами была проведена беседа на тему «Книга природы». Поэтому мы предложили ребятам проверить свои знания приняв участие в состязании.

Завязка действия (интрига и мотивация участников, постановка задачи, которая должна привести к необычному результату): Команда, которая одержит победу в данной викторине получит преимущество в следующей игре, а именно в КТИ «Концерт». Победившая команда сама сможет выбрать себе задание из предложенных вариантов. Победит та команда, которая наберет наибольшее количество баллов.

Развитие действия (деятельность каждого участника): Ведущие зачитывают вопросы, а участники, посоветовавшись отвечают на поставленные вопросы. Викторина была разбита на несколько туров. В первом туре преимущество ответа принадлежит той команде, которая идет следующая по очереди. Во втором и третьем туре команды получают за каждый правильный ответ по баллу (ответы на вопросы участники пишут на листиках). В четвертом и в пятом туре преимущество ответа отдается той команде, которая быстрее поднимет руку. Если они дают неправильный ответ, то у других команд будет шанс ответить.

Кульминация (особенности логического завершения мероприятия, достижение цели, эмоциональная точка): мы интересуемся у ребят понравилось им или нет, было ли им сложно, узнали ли они что-то новое.

Финал (подведение итогов, выводы): подсчет баллов; объявление победителя.

Характеристика

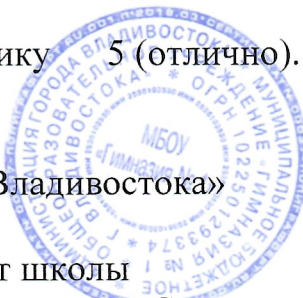
студента II курса
института педагогики и лингвистики
Владивостокского Государственного Университета
Бутко Анастасии Сергеевны

Бутко Анастасия Сергеевна проходила учебную педагогическую практику в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1» г. Владивосток с 26.06.2023 по 7.07.2023г. За время прохождения практики Бутко Анастасия Сергеевна ознакомились со структурой и основными принципами организации и работы школы, организовала игровую деятельность детей, приняла участие в организации спортивно-оздоровительной деятельности детей, приобщала детей к трудовой деятельности, привлекала детей к художественно-творческой деятельности.

Бутко Анастасия Сергеевна за время прохождения практики показала такие положительные качества, как ответственность, дисциплинированность, активность и коммуникативность. Бутко Анастасия Сергеевна сумела сблизиться с учениками и завязать с ними дружеские отношения, поэтому дети с легкостью отзывались помочь и старались активно участвовать во всех проводимых мероприятиях. Бутко Анастасия Сергеевна с детьми была доброжелательна и тактична, учитывала индивидуальные и возрастные особенности детей. В течение всей практики она использовала методы словесного поощрения. Бутко Анастасия Сергеевна тесно взаимодействовала с администрацией и другими вожатыми лагеря и проявляла к ним уважительное и тактичное обращение. Бутко Анастасия Сергеевна за время прохождения практики никаких замечаний не имела.

Итоговая оценка за практику 5 (отлично).

И.о. Директора
МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»



Л.Ю. Букина

Руководитель практики от школы
(начальник пришкольного лагеря «Солнышко»)

У.А.Еременко