

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент гр. БМО-23-КИ1

_____ Амелина В.А.

Руководитель практики

от кафедры МОГУ
канд. истор. наук, доцент

_____  Ким А.А.

Руководитель практики
от профильной организации
Начальник ОМОП ДМКД ВВГУ

_____ Богданович Т.Ю.

Содержание

Путевка	3
Рабочий график (план)	5
Индивидуальное задание на практику	6
Отзыв	7
Приложение А. Описание организации – места практики	8
Приложение Б. Описание проекта в деятельности места практики по организации и/или подготовке проведения мероприятия, направленного на культурное, политическое, правовое и/или экономическое взаимодействие с партнерами из стран АТР	11
Приложение В. Статья	16

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

ПУТЕВКА

Студент Амелина Виктория Андреевна

Фамилия Имя Отчество

учебная группа БМО-23-КИ1

согласно приказу ректора № 1482-а от «04» июня 2026 г.

Направляется в ФГБОУ ВО «ВВГУ», Департамент международной и культурной деятельности (ДМКД), Отдел международных образовательных программ, Приморский край, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41, ауд. 3404 тел. (423) 240-41-38

для прохождения учебной проектной практики по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Международные отношения на срок 5 недель с «15» июня 2026 г. по «18» июля 2026 г.

Руководитель практики от кафедры МОГУ

Канд. истор. наук, доцент
Ким А.А.



Подпись, печать

Тел. выпускающей кафедры (423)240-41-60

Отметки о выполнении и сроках практики принимающей организации

Полное наименование организации	Отметка о прибытии и убытии	Должность уполномоченного лица, подпись, печать
ФГБОУ ВО «ВВГУ», ОМОП ДМКД, Приморский край, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41, ауд. 3404	Прибыл « <u>15</u> » <u>июня</u> <u>2026</u> г.	<i>печать</i>
ФГБОУ ВО «ВВГУ», ОМОП ДМКД, Приморский край, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41, ауд. 3404	Убыл « <u>18</u> » <u>июля</u> <u>2026</u> г.	<i>печать</i>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ



Начальник ОМОП ДМКД ВВГУ
Т.Ю. Богданович
«11» июня 2026 г

Канд. истор наук, доцент
А.А. Ким
«11» июня 2026 г

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

учебной проектной практики

Студент Амелина Виктория Андреевна
(Ф.И.О.)

Группы БМО-23-КИ1 курса 3 направления обучения 41.03.05 Международные отношения.
Международные отношения

Руководитель практики от профильной организации Начальник ОМОП ДМКД ВВГУ
Т.Ю. Богданович тел. (423) 240-41-38

Руководитель практики от ВВГУ: доцент каф. МОП, канд. истор. наук А.А. Ким

Сроки прохождения практики: с «15» июня 2026 г. по «18» июля 2026 г.

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Разработка индивидуального задания.	11.06.2026 (до выхода на практику)	1. Решение выпускающей кафедры о назначении дня собрания. 2. Индивидуальное задание, утвержденное руководителем практики от ВВГУ
2	Основной этап (совместный руководителей практики рабочий график (план))	1.Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка. 2. Выполнение обязанностей в ходе прохождения учебной проектной практики	15.06.2026- 18.07.2026 (время практики)	Выполнение индивидуального задания, утвержденного руководителем практики от ВВГУ
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике	18.07.2026 (последний день практики)	Отчет, экзаменационная ведомость

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на выполнение отчета по учебной проектной практике

Студент: Амелина Виктория Андреевна

Группы: БМО-23-КИ1

Тема ВКР: Влияние современного конфуцианства на формирование китайской идентичности и внешнеполитической стратегии КНР в условиях глобализации (1979-2020)

Срок сдачи отчета: 18.07.2026

Содержание отчета по практике:

Введение Цель, задачи практики. Информационная база написания отчета.

Раздел 1. Описание организации - места практики

1.1 Название, реквизиты, виды деятельности предприятия.

1.2 Организационная структура предприятия.

Раздел 2. Описание проекта в деятельности места практики по организации и/или подготовке проведения мероприятия, направленного на культурное, политическое, правовое и/или экономическое взаимодействие с партнерами из стран АТР (цель, задачи, удовлетворяемая потребность, последовательность работ, диаграмма Ганта, матрица ответственности, нормативно-правовое регулирование, сроки, ресурсы, источники финансирования, планируемый результат реализации проекта).

Заключение: сформулировать основные выводы по итогам проведенного исследования, сделать заключение о достижении поставленной цели и решении обозначенных задач.

Список использованных источников (не ранее 2022 года издания).

Оригинальность текста работы не менее 70% с учётом цитирования. При возникновении подозрения на использование ИИ работа возвращается на доработку.

Руководитель от кафедры МОГУ

канд. истор. наук доцент кафедры МОГУ



Ким А.А.

Задание получил:

Студент группы БМО-23-КИ1

Амелина В.А.

Дата _____

ОТЗЫВ

руководителя учебной проектной практики об обладании студентом компетенциями

В результате прохождения практики студент Амелина Виктория Андреевна показал обладание следующими компетенциями на следующем уровне:

Код компетенции	Формулировка компетенции, индикатора компетенции	Сформированы полностью	В целом сформированы	Не в полной мере сформированы	Не сформированы
1	2	3	4	5	6
ОПК 5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации					
ОПК - 5.1в	Осуществляет обзор материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации				

Руководитель практики
от профильной организации
Начальник ОМОП ДМКД ВВГУ

Богданович Т.Ю.

Приложение А.

Введение

Учебная проектная практика представляет собой обязательный элемент профессиональной подготовки по направлению «Международные отношения». В условиях интернационализации высшего образования и роста конкуренции на международном рынке образовательных услуг деятельность подразделений, отвечающих за прием и сопровождение иностранных обучающихся, приобретает ключевое значение для позиционирования университета как субъекта международного образовательного пространства.

Цель практики – закрепление и углубление профессиональных компетенций в области организации международного образовательного сотрудничества, приобретение практических навыков работы с иностранными абитуриентами и документацией в рамках приемной кампании ВВГУ.

Задачи практики:

1. Ознакомление с рабочим местом в профильной организации, коллективом, требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
2. Изучение организационной структуры и основных направлений деятельности ДМКД ВВГУ и Отдела международных образовательных программ.
3. Ознакомление с нормативно-правовыми основаниями приема иностранных граждан на обучение в российские образовательные организации высшего образования.
4. Освоение практических процедур проверки и обработки документов иностранных абитуриентов.
5. Участие в оформлении международных деловых писем под руководством опытного сотрудника.
6. Осуществление взаимодействия с массмедиа под руководством опытного сотрудника.
7. Разработка проекта мероприятия, направленного на совершенствование документооборота при приеме иностранных граждан из стран АТР.

Информационная база отчета включает Устав ВВГУ, Положение о ДМКД, должностные инструкции сотрудников Отдела международных образовательных программ, официальный сайт ВВГУ, нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере образования и миграционного учета иностранных граждан, материалы приемной кампании 2026 года, а также научные и учебные издания по проблематике международного образовательного сотрудничества.

Полное наименование мест практики: Департамент международной и культурной деятельности (ДМКД) ВВГУ, Отдел международных образовательных программ (ОМОП).

Юридический адрес: 690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, д. 41.

Владивостокский государственный университет является одним из ведущих образовательных учреждений высшего образования Дальневосточного федерального округа, реализующим образовательные программы различных уровней. Географическое положение университета во Владивостоке – определяет его стратегическую роль в развитии международного образовательного сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

К числу ключевых направлений международной деятельности ВВГУ относятся:

1. реализация образовательных программ для иностранных граждан по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования;
2. развитие академической мобильности студентов и преподавателей;
3. участие в международных образовательных проектах и программах;
4. установление и поддержание партнерских отношений с зарубежными университетами, колледжами и рекрутинговыми агентствами.

Отдел международных образовательных программ осуществляет следующие виды деятельности:

1. организация набора на подготовительный факультет, программы СПО и ВПО среди иностранных граждан;
2. организация и выполнение работ по расширению контингента иностранных учащихся на обучение в ВВГУ за счет бюджетных ассигнований Правительства РФ в рамках выделенных квот;
3. участие в конгрессно-выставочной деятельности и организация зарубежных командировок сотрудников с целью представления образовательных продуктов университета и набора иностранных граждан;
4. реализация и координация сотрудничества с федеральным органом исполнительной власти в сфере международного гуманитарного сотрудничества и содействия международному развитию;
5. установление партнерских отношений с университетами, колледжами, рекрутинговыми агентствами и иными иностранными организациями;
6. размещение рекламы об университете на международных образовательных порталах.

Организационная структура Департамента международной и культурной деятельности ВВГУ включает:

1. Отдел международной академической мобильности

Начальник отдела: Богова О.В.

Основные функции: развитие и реализация международных программ и проектов для студентов, преподавателей и сотрудников университета, координация академических обменов.

2. Отдел международных образовательных программ

Начальник отдела: Богданович Т.Ю.

Ведущие специалисты: Акишева И.В., Фомина И.А.

Основные функции: организация набора иностранных граждан, работа с документами поступающих, координация приемной кампании, установление партнерских отношений с зарубежными образовательными организациями.

3. Отдел протокола, виз и регистраций

Начальник отдела: Новчина К.А.

Основными задачами Отдела протокола, виз и регистраций являются:

Оказание организационной и консультационной поддержки по всем вопросам приема и пребывания в ФГБОУ ВО «ВВГУ» иностранных делегаций, иностранных преподавателей и студентов; оказание организационной и консультационной поддержки по всем вопросам выезда за рубеж преподавателей, сотрудников и студентов ФГБОУ ВО «ВВГУ».

4. Центр экспертизы иностранных документов об образовании

Начальник центра: Бажан А.П.

Основные функции: Проводит экспертизу иностранных документов об основном, среднем и высшем образовании; Принимает на оценку с получением свидетельства об эквивалентности (ФГБУ "Росаккредагентство") либо экспертного заключения: аттестаты, дипломы, транскрипты, сертификаты и т.д. любого уровня образования, полученного за рубежом; Выполняет профессиональное признание иностранных квалификаций; Принимает иностранные документы об образовании для проведения профессионального признания и доступа к трудовой деятельности на территории РФ, с получением Свидетельства об эквивалентности, выданным ФГБУ "Росаккредагентство" либо экспертным заключением; Оказывает консультационные услуги по вопросам, связанным с академическим и профессиональным признанием иностранных документов об образовании и получением свидетельства об эквивалентности в ФГБУ "Росаккредагентство".

Практика проходила в Отделе международных образовательных программ под руководством ведущих специалистов отдела. В период практики осуществлялась работа в приемной комиссии с непосредственным взаимодействием с документами иностранных абитуриентов, что позволило ознакомиться с практическими аспектами деятельности отдела.

Приложение Б. Описание проекта в деятельности места практики.

Проект: «Организация информационно-консультационного мероприятия для иностранных абитуриентов из стран АТР по вопросам поступления в ВВГУ»

Цель проекта: Организация информационно-консультационного мероприятия для иностранных абитуриентов из стран АТР с целью повышения качества подготовки документов, сокращения количества ошибок при поступлении и развития международного образовательного сотрудничества ВВГУ.

Задачи проекта:

1. Проанализировать наиболее распространенные ошибки иностранных абитуриентов при подготовке документов.
2. Подготовить информационные материалы о порядке поступления в ВВГУ.
3. Разработать презентацию и памятку для абитуриентов.
4. Подготовить ответы на наиболее часто задаваемые вопросы.
5. Организовать проведение консультационного мероприятия.
6. Оценить эффективность мероприятия.

Удовлетворяемая потребность:

Для иностранных абитуриентов - получение достоверной информации о поступлении; снижение количества ошибок в документах; возможность получить консультацию специалистов.

Для ВВГУ - повышение качества приемной кампании; сокращение времени обработки документов; укрепление сотрудничества со странами АТР; повышение привлекательности университета.

Последовательность работ (этапы проекта):

№	Этап	Содержание	Срок
1	Подготовительный	Анализ наиболее частых вопросов иностранных абитуриентов, изучение нормативных документов	1 неделя
2	Разработка материалов	Подготовка памятки, презентации, чек-листа документов	2 недели
3	Организационный	Подготовка сценария мероприятия, списка участников, информационной рассылки	3 недели
4	Проведение мероприятия	Проведение консультационной встречи (или онлайн-консультации), ответы на вопросы участников	4 недели
5	Подведение итогов	Анализ результатов, сбор отзывов, подготовка рекомендаций	5 недели

Диаграмма Ганта:

Этап	Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4	Неделя 5
Аналитический	■				
Нормативно-справочный		■			
Разработка методических материалов			■		
Разработка и апробация чек-листа				■	
Обобщение результатов					■

Матрица ответственности:

Участник	Функции
Начальник ОМОП	Общее руководство проектом, консультирование, проверка материалов
Практикант	Подготовка памятки, презентации, проекта писем, участие в организации мероприятия
Иностранные абитуриенты	Участие в консультации

Нормативно-правовое регулирование

Реализация проекта по организации информационно-консультационного мероприятия для иностранных абитуриентов осуществлялась с учетом требований нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных документов ВВГУ, регулирующих вопросы приема иностранных граждан на обучение и организации международной деятельности университета.

В рамках проекта были использованы следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (в действующей редакции).
3. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (в действующей редакции).
4. Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования в ВВГУ на 2026/2027 учебный год.
5. Правила приема иностранных граждан в ВВГУ.

6. Локальные нормативные документы ВВГУ, регламентирующие деятельность Департамента международной и культурной деятельности и организацию приема иностранных граждан.

Сроки реализации проекта

Проект реализовывался в период прохождения учебной проектной практики продолжительностью **5 недель**.

- 1) 1 неделя — анализ потребностей иностранных абитуриентов и изучение нормативной базы;
- 2) 2 неделя — подготовка информационных материалов (памятки, презентации, ответов на наиболее распространенные вопросы);
- 3) 3 неделя — разработка программы консультационного мероприятия и организационная подготовка;
- 4) 4 неделя — проведение консультационного мероприятия и консультирование иностранных абитуриентов;
- 5) 5 неделя — анализ результатов, подготовка рекомендаций и оформление итоговой документации.

Ресурсы

Кадровые ресурсы:

начальник Отдела международных образовательных программ; ведущие специалисты отдела; практикант; представители приемной комиссии.

Материально-технические ресурсы:

персональные компьютеры; мультимедийное оборудование для проведения презентации; доступ к сети Интернет; программное обеспечение Microsoft Office; помещения ВВГУ для проведения консультаций; официальный сайт университета и корпоративная электронная почта.

Информационные ресурсы:

локальные нормативные документы ВВГУ; правила приема иностранных граждан; методические материалы приемной комиссии; информационные материалы Департамента международной и культурной деятельности; нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Источники финансирования

Проект не требует дополнительного финансирования, поскольку реализуется в рамках текущей деятельности Департамента международной и культурной деятельности ВВГУ с использованием имеющихся кадровых, материально-технических и информационных ресур-

сов. Все мероприятия проводятся силами сотрудников отдела и практиканта без привлечения дополнительных бюджетных или внебюджетных средств.

Планируемый результат:

1. подготовлена информационная памятка;
2. разработана презентация;
3. проведено консультационное мероприятие;
4. подготовлены ответы на типовые вопросы;
5. сокращено количество ошибок при подаче документов;
6. повышена информированность иностранных абитуриентов.

Заключение

В ходе прохождения учебной проектной практики в Департаменте международной и культурной деятельности Владивостокского государственного университета, Отделе международных образовательных программ, была достигнута поставленная цель – закреплены и углублены профессиональные знания и практические навыки в сфере организации международного образовательного сотрудничества и сопровождения иностранных абитуриентов.

В процессе практики выполнены все поставленные задачи. Проведено ознакомление с деятельностью профильной организации, изучены организационная структура ДМКД, функции его структурных подразделений, требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка.

Практическая деятельность позволила приобрести навыки работы с документами иностранных абитуриентов, проверить особенности оформления и комплектности документов, ознакомиться с требованиями к их легализации, переводу и электронному архивированию. Кроме того, были развиты профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики: участие в реализации проекта международного профиля, оформление международных деловых писем, выполнение вспомогательных аналитических задач, участие в подготовке информационных материалов и организации международного взаимодействия под руководством специалистов отдела.

В рамках выполнения индивидуального задания был разработан проект организации информационно-консультационного мероприятия для иностранных абитуриентов из стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Реализация данного проекта позволит повысить информированность поступающих о правилах приема в ВВГУ, сократить количество ошибок при оформлении документов, повысить эффективность приемной кампании и укрепить международное образовательное сотрудничество университета.

Список использованных источников

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (в действующей редакции).
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2024 г. № 2037 «О квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».
5. Никитенко Е. В. Интернационализация высшего образования в России: в поисках путей развития // Высшее образование в России. 2023. Т. 32, № 5. С. 125–137.
6. Ростовская Т. К., Рязанцев С. В., Скоробогатова В. И. Развитие нормативной и институциональной базы образовательной миграции в Россию // Высшее образование в России. 2023. Т. 32, № 7. С. 35–47.
7. Андрюшина Е. В., Рябинина А. М. Последствия интернационализации высшего образования в современном мире: теория и практики // Власть. 2023. Т. 31, № 2. С. 24–29.
8. Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет» на 2026/2027 учебный год.
9. Положение о Департаменте международной и культурной деятельности ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет».
10. Владивостокский государственный университет: официальный сайт. URL: <https://www.vvsu.ru> (дата обращения: 28.06.2026).
11. Правила приема иностранных граждан в ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет». URL: https://www.vvsu.ru/international_cooperation/admission/rules/ (дата обращения: 28.06.2026).
12. Нормативные документы приемной кампании ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет». URL: https://www.vvsu.ru/admission/bach_spec/bsdocs/ (дата обращения: 28.06.2026).

Приложение В. Статья

СОВРЕМЕННОЕ КОНФУЦИАНСТВО В ПОЛИТИКО-ИДЕОЛОГИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ КНР

Амелина Виктория Андреевна

студент

Научный руководитель: **Ким Александр Алексеевич**

к. ист. н., доцент

ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»

Аннотация: Статья посвящена анализу роли современного (нового) конфуцианства в формировании политико-идеологического курса Китайской Народной Республики. Рассмотрены ключевые конфуцианские концепции, интегрированные во внешнеполитический дискурс КНР («гармония без унификации», «сообщество единой судьбы человечества», «тянься»), а также их использование в стратегии «мягкой силы». Особое внимание уделено противоречиям между официальной риторикой гармонии и практическими действиями Китая на международной арене. Сделан вывод о двойственной природе конфуцианского дискурса как инструмента легитимации власти и проекции влияния.

Ключевые слова: новое конфуцианство, внешняя политика КНР, мягкая сила, сообщество единой судьбы человечества, тянься, культурная дипломатия, Институты Конфуция.

MODERN CONFUCIANISM IN THE POLITICAL AND IDEOLOGICAL DEVELOPMENT OF CHINA

Amelina Victoria Andreevna

Scientific adviser: **Kim Alexander Alekseevich**

Abstract: The article analyzes the role of modern (new) Confucianism in shaping the political and ideological course of the People's Republic of China. The article examines the key Confucian concepts integrated into the foreign policy discourse of the PRC ("harmony without unification", "community of the common destiny of mankind", "Tianxia"), as well as their use in the strategy of "soft power". Particular attention is paid to the contradictions between China's official rhetoric and China's practical actions in the international arena. The conclusion is drawn about the dual nature of Confucian discourse as a tool for legitimizing power and projecting influence.

Key words: new Confucianism, China's foreign policy, soft power, community of the common destiny of mankind, Tianxia, cultural diplomacy, Confucius Institutes.

Возрождение интереса к традиционной китайской философии, в первую очередь к конфуцианству, стало одной из характерных черт политико-идеологического развития КНР в XXI веке. После периода отрицания традиции в годы «культурной революции» и последующей прагматичной экономической модернизации при Дэн Сяопине конфуцианские идеи были официально реабилитированы. В период правления Си Цзиньпина они стали важным элементом официальной идеологии, выступая в качестве дополнения к марксизму с китайской спецификой и основы национальной концепции «китайской мечты» [1; 5].

Конфуцианские идеи во внешнеполитических концепциях КНР

Современное (или новое) конфуцианство в политическом контексте представляет собой адаптацию классических идей Конфуция, Мэн-цзы и Сюнь-цзы к задачам легитимации современного государства. В официальном дискурсе Пекина традиционная философия используется для обоснования стратегии «мирного развития» и формирования международного образа Китая как ответственной цивилизационной державы [4].

Одной из центральных категорий современной китайской дипломатии стал принцип «гармонии без унификации» (*хэ эр бу тун* - 和而不同), восходящий к тексту «Лунь юй». В политологической интерпретации данный тезис подчеркивает возможность мирного сосуществования различных политических систем, идеологий и ценностных моделей при условии отказа от диктата и стремления к общему благосостоянию. Этот философский фундамент лег в основу внешней политики Си Цзиньпина - концепции «сообщества единой судьбы человечества» (*жэньлэй минъюнь гунтунти* - 人类命运共同体) [3; 4]. Данная доктрина предлагает глобальному сообществу модель взаимозависимости и совместного решения вызовов безопасности в противовес блоковой политике.

Другой важной вехой стало развитие идеи «гармоничного мира» (*хэсе шицзе* - 和谐世界), концептуализированной при Ху Цзиньтао и отсылающей к древнему идеалу всеобщего благоденствия и «Великого единения» (*датун* - 大同) [10].

В академическом и экспертном пространстве КНР эти концепты подкрепляются теорией *тянься* (天下 - «все под небесами»), адаптированной современным философом Чжао Тиньяном. В его прочтении *тянься* предлагает этическую альтернативу вестфальской политической системе. Вместо мира, разделенного границами и раздираемого конфликтами суверенитетов, выдвигается модель инклюзивного, но упорядоченного мирового порядка, где высшей ценностью признается неделимость глобального пространства [3]. На практике эти идеи служат философской рамкой для макропроекта «Один пояс, один путь», официальная

риторика которого делает акцент на взаимной выгоде (*гунъин* - 共赢) и совместном развитии [10].

Конфуцианство как инструмент «мягкой силы» Китая

Использование конфуцианского наследия связано со стремлением Пекина нарастить свой культурно-гуманитарный потенциал и повысить привлекательность государственной модели. Традиционные этические ценности - жэнь (гуманность, человеколюбие), ли (ритуал, порядок, правила приличия) и и (справедливость, долг) - позиционируются как универсальные ориентиры для построения международных отношений [9].

Главным институциональным проводником этой стратегии стала глобальная сеть Институтов Конфуция (а также Классов Конфуция), развертывание которой началось в 2004 году под эгидой Государственной канцелярии по распространению китайского языка за рубежом (Ханьбань) [6]. Институты Конфуция превратились в инструмент культурной дипломатии, решая задачи по популяризации китайского языка, трансляции деполитизированного образа Китая как хранителя древней традиции и формированию лояльного пула зарубежных экспертов [8].

При этом новое конфуцианство в политической практике КНР сохраняет прагматический характер, действуя в рамках классической формулы «вернуться к старому, чтобы реформировать новое» (*тогу гайчжи* - 托古改制) [7]. Конфуцианские мотивы интегрируются в сценарии масштабных международных мероприятий (от Олимпиады в Пекине до форумов «Один пояс, один путь»), в программы зарубежного вещания и в систему грантов для иностранных студентов.

Тем не менее, эффективность такой проекции «мягкой силы» демонстрирует географическую и социокультурную асимметрию. Если в государствах Глобального Юга (в Африке, Латинской Америке и ряде стран ЮВА) акцент на конфуцианском уважении к авторитету государства, стабильности и невмешательстве воспринимается позитивно, то в развитых демократиях Запада данный подход наталкивается на барьеры отторжения [8; 9].

Противоречия и ограничения конфуцианского дискурса

Несмотря на выверенную гуманистическую риторику, практическое применение конфуцианского дискурса во внешней политике КНР сталкивается со структурными противоречиями. Реальные геополитические шаги Пекина нередко вступают в диссонанс с транслируемыми идеалами всеобщей гармонии, что порождает проблему дефицита доверия к действиям КНР на международной арене (табл.1).

Особое аналитическое значение имеет идеологический дуализм внутри самого Китая. Попытка синкретического синтеза конфуцианской этики с марксистско-ленинской доктриной порождает концептуальные противоречия.

Традиционное конфуцианское требование безусловной лояльности правителю (*чжун*) внутри страны успешно переносится на Компартию, укрепляя ее внутреннюю легитимность [10]. Однако при проекции вовне эта модель воспринимается западными аналитиками как попытка идеологического обоснования иерархии, где Китаю отведена роль центра (*Чжунго* - Срединного государства), а его партнерам - ведомой периферии [3].

Таблица 1

Соотношение конфуцианских принципов и внешнеполитической практики КНР

Сфера проявления	Конфуцианский принцип	Реальная практика КНР / Геополитический кейс
Региональная безопасность	«Дорожить миром» (<i>и хэ вэй гуи</i>), отказ от гегемонии	Милитаризация спорных искусственных островов в Южно-Китайском море, жесткое давление на Тайвань.
Экономические отношения	«Справедливость взамен выгоды» (<i>и ли чжи бянь</i>)	Использование практик экономического принуждения и санкций против Австралии, Литвы и Южной Кореи за их политические решения [3].
Гуманитарное сотрудничество	«Гармония без унификации», взаимное уважение	Обвинения Институтов Конфуция в цензуре, ограничении академических свобод и ведении скрытого политического влияния [8].

В результате в развитых демократиях конфуцианская риторика «гармоничного мира» часто интерпретируется не как приглашение к диалогу, а как дискурсивная маскировка ревизионистских амбиций Пекина, стремящегося изменить правила существующего миропорядка.

Современное конфуцианство оформилось в качестве важнейшего элемента идеологического синтеза в КНР. Оно позволяет решать задачу укрепления внутренней легитимности

политического режима через апелляцию к национальной идентичности и одновременно проецировать цивилизационно самобытный образ на внешнеполитическом треке [5; 10].

Вместе с тем, инструментализация наследия Конфуция во внешней политике ограничена разрывом между декларативной этикой гармонии и реальной практикой защиты национальных интересов методами жесткого реализма. Дальнейшая эволюция конфуцианского дискурса КНР будет зависеть от способности Пекина минимизировать эти противоречия и подкреплять этические заявления предсказуемыми действиями на мировой арене. На сегодняшний день конфуцианство остается гибким, но уязвимым компонентом китайской «мягкой силы», требующим постоянной адаптации к меняющейся геополитической реальности.

Список литературы

1. Крушинский, А. А. «Китайская мечта» и категории традиционной китайской мысли / А. А. Крушинский, А. В. Ломанов, Л. С. Переломов // Проблемы Дальнего Востока. — 2015. — № 5. — С. 135–148. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24381278> (дата обращения: 28.05.2026).
2. Мартынов, Д. Е. Конфуцианское учение в политической истории Китая второй половины XX в. — Москва : Наука, 2018. — 312 с.
3. Кисляков, А. С. Особенности реализации идей конфуцианства в современном Китае / А. С. Кисляков, А. К. Чернышев // Вестник Академии знаний. — 2024. — № 2 (61). — С. 632–635. — URL: <http://elib.fa.ru/art2024/bv570.pdf> (дата обращения: 28.05.2026).
4. Зуенко, И. Ю. Тенденции развития внешнеполитической идеологии в период правления Си Цзиньпина / И. Ю. Зуенко // Современная идеология КНР : сб. ст. / отв. ред. А. В. Виноградов. — Москва : ИКСА РАН, 2021. — С. 45–67.
5. Виноградов, А. В. Идеология современного Китая: конфуцианство и марксизм / А. В. Виноградов // Вестник ИКСА РАН. — 2022. — № 1. — С. 12–28. — URL: <https://www.ifes-ras.ru/publications/vestnik-iksa-ran> (дата обращения: 28.05.2026).
6. Хисамутдинова, Н. В. Институты Конфуция — «мягкая сила» или «троянский конь»? Взгляд с российского Дальнего Востока / Н. В. Хисамутдинова, Ю. Ян // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. — 2024. — Т. 24, № 3. — С. 417–426. — DOI: 10.22363/2313-0660-2024-24-3-417-426. — URL: <https://journals.rcsi.science/2313-0660/article/view/320694> (дата обращения: 28.05.2026).
7. Суворова, А. В. «Мягкая сила» в современной политике КНР (на примере института Конфуция) / А. В. Суворова // Вопросы истории, археологии, политических наук и регионоведения : сб. Материалов XIV Всерос. (с междунар. Участием) науч. Конф. Студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых (Томск, 25–27 апреля 2018 г.). — Томск : Томский государственный университет, 2019. — Вып. 14, т. 1. — С. 394–397. — URL: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-MARCdetail.pl?biblionumber=458870> (дата обращения: 28.05.2026).
8. Селезнева, Н. В. Институты Конфуция как инструмент «мягкой силы» Китая: проблемы и перспективы развития в новую эпоху / Н. В. Селезнева // Вестник международных организаций. — 2021. — Т. 16, № 3. — С. 112–130. — URL: <https://iorj.hse.ru/article/view/12458> (дата обращения: 28.05.2026).

9. Переломов, Л. С. Конфуций и конфуцианство с древности по настоящее время (V в. до н.э. — XXI в.). — Москва : Стилсервис ; Институт Дальнего Востока РАН, 2009. — 448 с.
10. Ломанов А. В. Инновация и традиция в трактовке демократии в современной идеологии КПК // Полис. Политические исследования. — 2023. — № 5. — С. 88–105. — DOI: 10.17976/jpps/2023.05.06. — URL: <https://www.politstudies.ru/article/6065> (дата обращения: 28.05.2026).