

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

Отчет  
по «Учебной практике по развитию социально-  
профессиональных умений и навыков»

Студент  
гр. БИК–19–01

\_\_\_\_\_

С.Д. Фомин

Доцент

\_\_\_\_\_

И.А. Белоус

Владивосток 2020

## **Цель и задачи практики**

Целью практики является развитие компетенций, позволяющих эффективно решать задачи в различных социальных и профессиональных ситуациях; стимулирование социальной, творческой, учебной активности.

Задачи практики:

- вовлечение студентов в социальную активность университета, развитие интереса к участию в социально-значимых проектах;
- развитие навыков социализации в коллективе;
- формирование системы этических ценностей студентов, в том числе ориентированных на предотвращение наркозависимости и профилактику ВИЧ и СПИДа;
- развитие способности к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива;
- профилактика распространения идеологии терроризма, национализма, экстремизма.

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

**ЛИСТ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ**

Студент Фомин Сергей Денисович \_\_\_\_\_  
*Фамилия Имя Отчество*

Кафедра ИТС гр. БИК-19-01

Руководитель практики Белоус Игорь Александрович

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности прошел \_\_\_\_\_  
ФИО уполномоченного лица  
(подпись уполномоченного лица, МП)

С правилами трудового распорядка ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

**I. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

**Задание 1.** Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка организации, требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

**Задание 2.** Осуществлять участие в проекте «За чистый университет» в соответствии с нормами времени, установленными в организации.

**Задание 3.** Принять участие в подготовке и/или реализации социально-значимых мероприятий, проектов организации в соответствии с ее целями.

**Задание 4.** Принять участие в мероприятиях по профилактике распространения идеологии терроризма, национализма и экстремизма в установленном организацией порядке.

**Задание 5.** Оформить отчет и документы практики в печатном и электронном виде и представить на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленные графиком практики сроки.

**I. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

Вид работы	Структурное подразделение/название проекта/мероприятия	Дата	Количество отработанных часов	Наличие случаев опозданий и/или несвоевременность выполнения заданий	Руководитель практики / проекта
Организационное собрание	ИТС, организационное собрание	28.11.	2		Белоус И.А.
Инструктаж по технике безопасности					
Проект «За чистый университет»					
Поддержание и улучшение качества социальной среды университета (дежурство по университету)	УСПТ, дежурство	26.12.	6		Белоус И.А.
Поддержание и улучшение качества социальной среды университета (работа по заявкам подразделений университета)	Видеосюжет 1 (Кафедра ИТС)	02.06	8		Белоус И.А.
	Видеосюжет 2 (Кафедра ИТС)	04.06	9		Белоус И.А.
	Видеосюжет 3 (Кафедра ИТС)	12.06	9		Белоус И.А.
	Видеосюжет 4 (Кафедра ИТС)	10.05	9		Белоус И.А.
	Видеосюжет 5 (Кафедра ИТС)	09.05	9		Белоус И.А.
	Видеосюжет 6 (Кафедра ИТС)	18.06	9		Белоус И.А.

	Материалы по теме дисциплины "Материалы и компонент систем связи" - Тема 4	13.06	10		Белоус И.А.
	Материалы по теме дисциплины "Материалы и компонент систем связи" - Тема 7	25.06	8		Белоус И.А.
	Материалы по теме дисциплины "Материалы и компонент систем связи" - Тема 8	25.06	7		Белоус И.А.
Участие в мероприятиях по профилактике распространения идеологии терроризма, национализма, экстремизма	Эссе "Профилактика экстремизма"	8.06	6		Белоус И.А.
Реализации социально-значимых мероприятий, проектов., в т. ч. участие в демонстрациях, митингах и др.	Звёздная осень	31.10	6		Мироненко В.С.
	Новый год	16.12	6		Мироненко В.С.
	Военная часть	20.02	6		Мироненко В.С.
	МиМ ВГУЭС	05.03	6		Мироненко В.С.
Итого			116		

Оценка руководителя практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*ФИО, подпись*

Чек-лист «Проверь себя»

ФИО студента Фомин Сергей Денисович

Группа БИК-19-01

Уважаемый студент, оцените свои умения и навыки на практике:

№	Вопросы	Да	Нет
1.	Коммуникативные навыки Были ли у вас конфликты в период прохождения практики с коллегами, с окружающими людьми?		✓
2.	Принятие решений В период прохождения практики вы принимали самостоятельно решения по вопросам, относящимся к сфере Ваших компетенции.	✓	
3.	Управление временем Конструктивное использование рабочего дня: вы успеваете решить все операционные задачи в текущий рабочий день?	✓	
4.	Организация/планирование Соответствуют запланированные результаты работы фактически достигнутым?	✓	
5.	Пунктуальность Имелись ли случаи несвоевременного выполнения поставленных задач в период прохождения практики?		✓
6.	Качество работы Соответствует ли выполненная работа стандартам и требованиям организации к ее выполнению.	✓	

### Эссе "Профилактика экстремизма"

В XXI веке нынешние угрозы глобальной безопасности, такие как ухудшение состояния окружающей среды и распространение оружия массового уничтожения, дополняют такие негативные социальные явления, как терроризм и экстремизм. Я считаю, что вопросы профилактики экстремизма нельзя решать формально, нельзя делить людей на хороших и плохих, своих и чужих. Мы обязательно должны знать, что думает современное молодое общество, что важно для него сегодня.

Меры профилактики экстремистских проявлений. В соответствии со ст. 2 Федерального «О противодействии экстремистской деятельности» противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах: признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций; законность; гласность; приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации; приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности; сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности; неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Меры по предотвращению экстремистских проявлений в соответствии со статьей 2 Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности" борьба с экстремистской деятельностью основана на следующих принципах: признание, уважение и защита прав и свобод человека, а также законных интересов организаций, законность; гласность, приоритет безопасности Российской Федерации, приоритетность мер безопасности Российской Федерации, которая направлена на предупреждение экстремистской деятельности, сотрудничество государства с социокультурными объединениями и организациями, гражданами в борьбе с экстремистской деятельностью; неизбежность наказания за экстремистскую деятельность.

Чтобы решить актуальные проблемы по предотвращению распространения экстремизма необходимо определить следующие цели и задачи деятельности по профилактике экстремизма:

- Создание условий для снижения агрессии, напряженности, экстремистской активности;
- Создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
- Создание условий для повышения жизненных шансов людей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- Развитие конструктивной социальной активности;
- Развитие позитивных субкультур, общественных объединений, движений, групп;
- Создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала.

Психологическая профилактика экстремистских проявлений у подростков обязана проходить в образовательных учреждениях по нескольким направлениям:

- Создание психологически безопасной поддерживающей, дружественной среды в образовательном учреждении, исключающей психологическое травмирование, как со стороны педагогов, так и в подростковом коллективе;
- Выявление подростков групп риска методами, исключающими провоцирование экстремистского поведения.

Некоторые формы осуществления профилактики: проведение серьезной персональной профориентации и для подростка, которая поможет справиться с волнами социальных эмоций, тренинги с подростками, помогающие в самоидентификации, беседы с родителями об особенностях и проблемах подросткового возраста; индивидуальные консультации с подростками, родителями и учителями, обучение с профессионалами, направленное на осознание собственного уровня возрастной толерантности и содействие развитию навыков общения с подростками в кризисных ситуациях.

**Вывод:** в течение всего времени выполнения социальной практики во мне развились навыки, позволяющие эффективно решать задачи в различных социальных и профессиональных ситуациях. Как результат, у меня развился интерес к участию в социально-значимых проектах. Я развил навыки социализации в коллективе. У меня сформировалась система этических ценностей и развилась способность к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива.