

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студент

гр. БЛГ-22-АН1



М.В. Серегина

Руководитель



Т.В. Гаврилова

Владивосток 2024

Владивостокский университет экономики и сервиса

НАПРАВЛЕНИЕ

Студент Серегина Маргарита Владимировна кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения Института педагогики и лингвистики БЛГ-22-АН1 согласно приказу № 4584-С от 06.06.2024 направляется в ФГБОУ ВО «ВВГУ» для прохождения Учебной педагогической практики по направлению «Перевод и переводоведение» на срок с «10» июня 2024 г. по «13» июля 2024 г.

Руководитель практики



Т.В. Гаврилова

Отметки о выполнении и сроках практики

Наименование	Отметка и прибытии и убытии	Исполнитель, подпись
Учебная педагогическая практика	Прибыл (а) «10» июня 2024 г.	
	Убыл (а) «13» июля 2024г.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Индивидуальное задание по учебной педагогической практике

Студенту Серегиной М.В.

Срок сдачи работы: «3» июня 2024 г.

Задание 1. Заниматься репетиторством с обучающимся 2 курса (80 часов)

Задание 2. Составить рабочую программу (30 часов)

Задание 3. Принимать участие в мероприятиях ВУЗа (40 часов)

Задание 4. Заполнять дневник о прохождении учебной педагогической практики (20 часов).

Задание 5. Оформить отчет и документы учебной педагогической практики в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представить их на защиту в установленные календарным планом-графиком сроки (10 часов).

Дата выдачи индивидуального задания: 1 июня 2024 г.

Руководитель практики



Т.В. Гаврилова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
прохождения учебной педагогической практики студента ВВГУ
 Студент Серегина М.В. направляется для прохождения учебной педагогической практики в
 ИПЛ ВВГУ
 с «10» июня по «13» июля 2024

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя от организации
	Начало	Окончание	
Проведение LinguaQuiz в школах	07.11.2023	23.11.2023	
Создание клуба «Музыкальное приключение» и проведение встреч	07.02.2024	01.06.2024	
Участие в дне открытых дверей	09.01.2024	09.01.2024	
Проведение уроков у 1-го курса ИПЛ и создание теста	05.10.2023	05.04.2024	
Преподавание японского	20.09.2023	31.05.2024	
Волонтерство на дне открытых дверей	02.11.2023	02.11.2023	
Заполнение дневника о прохождении учебной педагогической практики	10.06.2024	03.07.2024	
Оформление отчета и документов учебной педагогической практики в печатном и электронном виде	01.07.2024	08.07.2024	

Студент-практикант

 М.В. Серегина
 подпись

03.07.2024
 дата

Руководитель от кафедры

 Т.В. Гаврилова
 подпись

дата

Руководитель от организации

подпись  Ю.О. Коновалова

дата _____

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

ДНЕВНИК ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студент
гр. БЛГ-22АН1



М.В. Серегина

Руководитель



Т.В. Гаврилова

Владивосток 2024

Дата	Описание работы, выполненной студентом
07.11.2023	Проведение LinguaQuiz для учеников 9-11 классов
23.11.2023	Проведение LinguaQuiz для учеников 9-11 классов в школе
07.02.2024	Разработка концепции клуба «Музыкальное приключение» и начало работы над проектом
30.03.2024	Создание урока и выполнение своей части работы
19.03.2024	Создание презентации для КТ1
01.06.2024	Конец работы над проектом и презентациями для КТ2
09.01.2024	Проведение уроков о Китае
05.04.2024	Создание теста по японскому языку для 1 курса
05.10.2023	Проведение первого урока по японскому у 1 курса
10.03.2024	Проведение второго урока по японскому у 1 курса
20.09.2023	Написание программы для обучения японскому языку
30.10.2023	Начало занятий по японскому языку
31.05.2024	Последний урок по японскому языку
02.11.2023	Сопровождение всех желающих до аудиторий, проведение экскурсий
03.07.2024	Конец заполнения дневника по педагогической практике
08.07.2024	Конец оформления отчёта и документов учебной педагогической практики в печатном и электронном виде

План-конспект

Урока по японскому языку

на тему «Конструкции сравнения прилагательных»

проведенного студентом-практикантом 2 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Середины Маргариты Владимировны

Организационный этап

Возраст и половая категория участников - 23 года, парень.

Место проведения-ИПЛ (студпространство)

Цель-изучить конструкции сравнения прилагательных, проверить домашнее задание, выполнить упражнения по теме и на повторение уже усвоенного материала.

Планируемые результаты -знание конструкций сравнения прилагательных, полное усвоение прошлой темы.

Ведущие, действующие лица -Серегина М.В.

Ресурсы (реквизит, оргтехника, канцтовары)-тетрадь и ручка ученика, планшет учителя

Содержательный этап

Настройка зала-общая информация о языке, проверка д/з

Завязка действия (интрига и мотивация участников, постановка задачи, которая должна привести к необычному результату) -объяснение важности темы

Развитие действия (деятельность каждого участника)-объяснение темы и практическая работа с учеником

Кульминация (особенности логического завершения мероприятия, достижение цели, эмоциональная точка) -выполнение упражнений на повторение тем

Финал (подведение итогов, выводы.) -похвала ученика за проделанную работу, объяснение моментов на которые стоит обратить внимание, обозначение д/з.

Характеристика

**студентки II курса
Института педагогики и лингвистики**

Владивостокского государственного университета

Середины Маргариты Владимировны

Серееина Маргарита Владимировна проходила учебную педагогическую практику в ФГБОУ ВО «ВВГУ» с 10.06.2024 по 13.07.2024г. За время прохождения практики Серееина М.В. научилась разрабатывать план урока, вести педагогическую деятельность, работать в команде и выходить из непредвиденных обстоятельств.

Студентка обладает способностью разрабатывать уроки, применять различные методики преподавания и обеспечивать эффективное взаимодействие со студентами. Нельзя не отметить особые успехи Серееиной М.В. в понимании потребностей и интересов своих учеников, создании доверительных отношений и мотивации к обучению. Серееина М.В. умеет разрешать нестандартные ситуации и конфликты, обладает высоким уровнем самодисциплины, а также, несёт ответственность за качество обучения студентов.

Итоговая оценка за практику 5 (отлично).

Директор ИПЛ



Ю.О. Коновалова

