

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА,
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ОТЧЕТ

по учебной научно-исследовательской практике

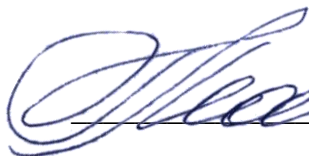
Федерация Фиджитал Спорта Московской
области, г. Москва

Студент
группы ЗМГУ-23-ГР1 _____ А. А. Москальнова

Руководитель
к.э.н., доцент кафедры ЭУ _____ С. И. Веролайнен

Руководитель
Старший преподаватель _____ В. А. Андреев

Руководитель от профильной
организации
Генеральный директор
РФС ОО «Федерация Фиджитал
Спорта Московской области»



Нормоконтролер
Старший преподаватель _____ В. А. Андреев

Владивосток 2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА,
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную научно-исследовательскую практику

Студент: Москальонова Анастасия Александровна

Группа: ЗМГУ-23-ГР1

Тематика исследования: «Исследование рынка образовательных услуг для подготовки кадров в органы государственной власти Приморского края»

Срок сдачи: 9 марта 2024 г.

Содержание отчета по учебной научно-исследовательской практике:

Введение: определить цель и задачи практики, основные методы, необходимые для их достижения в сфере оценки влияния рынка образовательных услуг на экономику и социальную сферу Приморского края.

Задание 1 Обосновать актуальность темы исследования через апробацию научных, практических, методических результатов разработки инструментов исследования влияния рынка образовательных услуг подготовки кадров в органы государственной власти Приморского края на экономику и социальную сферу территории, изучение методов анализа влияния рынка образовательных услуг на решение социально-экономических проблем Приморского края (ОПК-8).

Задание 2 Провести стратегический анализ и установить наличие социально-экономических проблем подготовки кадров в органы государственной власти Приморского края, предложить набор мероприятий по решению выявленных проблем и обосновать их выбор на основе сформулированных в отчете социально-экономических критериев и ожидаемых результатов (ОПК-8).

Заключение: сделать обоснованные в основной части выводы и предложения и оценить степень достижения поставленных целей и выполнения задач.

Список использованных источников (не менее 15 позиций не старше 5-и лет): составить список литературы с использованием профессиональных баз данных и профессиональных Интернет-ресурсов.

Руководитель

к.э.н., доцент кафедры ЭУ

_____ С.И. Веролайн

Задание получил:

« 05 » февраля 2024 г.

_____ А.А. Москальонова

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Студент Москальфонова Анастасия Александровна
Фамилия Имя Отчество

Кафедра экономики и управления гр. ЗМГУ-23-ГР1

Руководитель практики Веролайнен Сергей Иванович
Фамилия Имя Отчество

Руководитель практики Андреев Вячеслав Андреевич
Фамилия Имя Отчество

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности прошел _____ А. А. Москальфонова

С правилами трудового распорядка ознакомлен _____ А. А. Москальфонова
(подпись обучающегося)

Этапы практики	Виды работы	Срок выполнения	Отметка руководителя о выполнении
1. Подготовительный	Организационное собрание	05.02.2024	Выполнено
	Инструктаж по технике безопасности	05.02.2024	Выполнено
2. Исследовательский	Краткая характеристика предприятия	05.02.2024-06.02.24	Выполнено
	Изучение системы пространственных данных, ее значение для общества	07.02.2024-09.02.24	Выполнено
3. Аналитический	Анализ подходов к оценке эффективности использования пространственных данных	12.02.2024-16.02.24	Выполнено
4. Экспериментальный	Предложения по совершенствованию работы с пространственными данными	19.02.2024-01.03.24	Выполнено
5. Подготовка отчета по практике	Оформление отчета согласно стандартам оформления, оформление отчетной документации, подготовка краткого доклада о результатах практики	01.03.2023-08.03.24	Выполнено
6. Защита отчета у руководителя практики от кафедры	Представление результатов практики. Защита отчета	09.03.2024	Выполнено

Руководитель
 к. э. н., доцент кафедры ЭУ _____

Веролайнен С.И.

Руководитель
 Старший преподаватель _____

Андреев В.А.

Руководитель от профильной организации
 Президент РФСОО «Федерация Фиджитал
 Спорта Московской области» _____

Бько А.А.



Отзыв-характеристика

Студент 1 курса кафедры экономики и управления ВВГУ Москальонова Анастасия Александровна проходила учебную научно-исследовательскую практику в РФСОО «Федерация Фиджитал Спорта Московской области» г. Москва в период с 05 февраля 2024 г. по 16 марта 2024 г.

В период практики студент зарекомендовал себя с положительной стороны. Место проведения практики посещал регулярно в соответствии с программой прохождения практики. К своим обязанностям и поставленным задачам относился с вниманием, проявлял интерес к работе. Полученные задания выполнял хорошо и в срок. Обладает высокими теоретическими и практическими знаниями.

Программу прохождения практики выполнил в полном объеме. Замечаний в ходе прохождения практики не было. Учебную научно-исследовательскую практику студентки Москальоновой А.А. оцениваю на «отлично».

Руководитель от профильной организации
Президент РФСОО «Федерация Фиджитал
Спорта Московской области»



Манько А.А.

Содержание

Введение.....	6
1 Изучение и анализ научных и практических результатов влияния рынка образовательных услуг и воздействие Федерации Фиджитал Спорта на экономику и социальную сферу Приморского края.....	7
2 Анализ проблем подготовки кадров в органы власти Приморского края и предложения по их решению	14
Заключение	21
Список использованных источников	23
Приложение А	25

Введение

В современных условиях, когда вопросы эффективного управления и развития общества становятся все более актуальными, особое внимание уделяется качеству подготовки кадров для органов государственной власти.

Учитывая растущую популярность киберспорта и электронных видов спорта, Федерация Фиджитал Спорта может стать важным игроком на рынке образовательных услуг, предлагая программы обучения, тренировок и мероприятий, связанных с киберспортом. Интеграция киберспорта в образовательную сферу может способствовать развитию новых навыков учащихся, повышению интереса к технологиям, развитию командных навыков и стратегического мышления.

Целью такой учебной научно-исследовательской практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Для достижения вышеуказанной цели были поставлены следующие задачи:

- получение первичных навыков анализа, планирования и организации в работе с пространственными данными;
- овладение знаниями диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем при разработке пространственных данных;
- обобщение и систематизация методов анализа, планирования и организации профессиональной деятельности, связанной с производством национальных пространственных данных.

Основные методы, необходимые для достижения поставленных целей и задач - это теоретические методы, к которым относятся: анализ и синтез информации, абстрагирование, обобщение, моделирование, классификация, обработка научных статей, а также исследование нормативных документов в рамках профессиональной деятельности.

1 Изучение и анализ научных и практических результатов влияния рынка образовательных услуг и воздействие Федерации Фиджитал Спорта на экономику и социальную сферу Приморского края

В своем обращении к общественности в 2023 году Президентом РФ было подчеркнуто: «Фиджитал спорт – это уникальный вид спорта, который позволяет объединить на одной площадке киберспорт и спорт классический. Данный вид спорта подтверждает, что современный человек, человек будущего – это человек гармоничный, развитый и физически, и интеллектуально. Данный формат объединения классических и цифровых видов спорта отвечает запросам молодого поколения».

Фиджитал спорт объединяет физическую нагрузку с цифровыми технологиями, классический спорт – с компьютерными играми, окружающую реальность – с виртуальной. Он имеет высокую значимость для студенческой молодежи: от развития коммуникативных навыков до совершенствования профессиональных способностей.

В условиях современных социальных вызовов, когда усиливается запрос на воспитание молодого поколения, роль внеучебной деятельности вуза становится особенно востребованной. Важное значение приобретает ее содержательное наполнение в виде массовых спортивных проектов, каким является Фиджитал спорт.

Влияние качества и доступности образовательных услуг на экономику и социальную сферу Приморского края является ключевым фактором развития Фиджитал спорта. Качественное образование способствует формированию конкурентоспособных специалистов, что в свою очередь повышает инновационный потенциал региона. Доступность образовательных услуг обеспечивает равные возможности для всех слоев населения, способствует социальной мобильности и уменьшению неравенства.

Основные механизмы влияния качества и доступности образовательных услуг на экономику и социальную сферу Приморского края включают:

- повышение уровня образования способствует улучшению качества кадрового потенциала, что приводит к росту производительности труда;
- обеспечение доступности образования для всех граждан способствует уменьшению социального неравенства и формированию здорового общества;
- развитие системы дополнительного образования способствует повышению культурного уровня населения, что благотворно сказывается на социокультурной сфере.

Регулярный мониторинг рынка образовательных услуг в Приморском крае необходим для:

- оценки качества предоставляемых услуг и выявления потребностей населения;
- анализа динамики изменений в сфере образования и принятия эффективных управленческих решений;
- поддержания конкурентоспособности региона за счет развития образовательной инфраструктуры.

Опишем теоретический материал, связанный с темой нашего исследования, который мы изучили во время прохождения учебной научно-исследовательской практики.

Статья «Перспективы развития Фиджитал-Спорта на студенческом уровне» [1] под ред. С.В. Галицына, опубликованная в 2023 году, посвящена анализу проблемы развития современного Фиджитал-Спорта и заинтересованность студентов Дальневосточной государственной академии физической культуры в данном направлении. В статье рассматриваются актуальные проблемы в данной области, а также предлагаются пути их решения.

Методы исследования, использованные в статье, включают в себя анализ статистических данных, сравнительный анализ, а также результаты исследований других ученых. В качестве инструментов исследования влияния и развития Фиджитал-Спорта на студенческом уровне были использованы опросы и сравнительный анализ данных о заинтересованности и узнаваемости Фиджитал-Спорта среди молодежи. Выявлены технические характеристики,

которые необходимо усовершенствовать на digital и physical этапах. Была определена значимость виртуальных и реальных побед, выявлены негативные факторы и преимущества компьютерных игр.

В статье отмечается, что одной из главных проблем на ближайшую перспективу развития является разработка единых правил соревнований и регламентов на федеральном уровне. Это влияет на эффективность работы государственных учреждений и затрудняет достижение стратегических целей развития региона. Для решения данной проблемы предлагается улучшение качества образования, в том числе за счет перехода на более современные методы и технологии обучения, включая использование информационных технологий и улучшенная кадровая подготовка специалистов по инновационным направлениям по типу «тренер будущего».

Работа «Основы управления образовательными услугами» [2] В.Н. Баранова и Л.А. Петрова представляет собой учебник, который включает в себя основные теоретические аспекты управления образовательными услугами. Основная цель статьи - дать читателю введение в теоретические основы управления образовательными услугами. В источнике рассматриваются основные концепции управления образовательными услугами, в том числе технологий управления, методов и инструментов, применяемых в процессе управления. Особое внимание уделено механизмам управления качеством образования и методам оценки эффективности образовательных услуг. Методы исследования, использованные в статье, включают в себя анализ теоретических и практических материалов по данной теме, сравнительный анализ различных подходов к управлению образовательными услугами. Для изучения влияния рынка образовательных услуг подготовки кадров в органы государственной власти были использованы методы сравнительного анализа и экспертных оценок.

Статья «Методология и методы исследования рынка образовательных услуг» [3] Т.А. Герасимовой и А.Н. Литвиновой рассматривает основные методологические подходы к изучению рынка образовательных услуг и методы,

которые применяются для исследования данного рынка. В статье освещаются основные теоретические подходы к изучению рынка образовательных услуг, включая классическую и современную теории. Также рассматриваются различные методы исследования рынка, включая методы сбора и анализа данных, анализ конкуренции и поведение потребителей на рынке образовательных услуг. Для изучения влияния рынка образовательных услуг подготовки кадров в органы государственной власти в статье были использованы методы сравнительного анализа и экспертных оценок, а также анализ статистических данных о качестве образования и предпочтениях потребителей образовательных услуг.

Среди представленных статей можно выделить несколько основных направлений исследований. Первое направление связано с использованием информационных технологий в образовании. В книге «Информационные технологии в образовании» [4] авторы В.Н. Глушков и А.А. Петров рассматривают современные тенденции в области информационных технологий и их влияние на образовательные процессы. В основе исследования лежит метод анализа статистических данных о развитии информационных технологий в образовании. Данный инструмент позволил авторам оценить эффективность использования информационных технологий в обучении и подготовке кадров для органов государственной власти.

Второе направление исследований связано с анализом современных тенденций в развитии системы образования для управления в органах государственной власти. Статья Т.А. Ивановой «Современные тенденции развития системы образования для управления в органах государственной власти Приморского края» [5] посвящена анализу текущего состояния системы образования в данном регионе. Авторы использовали методы сбора и анализа данных, а также провели сравнительный анализ ситуации в других регионах. Результаты исследования позволили установить проблемы и перспективы развития системы образования для управления в органах государственной власти.

Третье направление связано с анализом состояния рынка образовательных услуг и его влияния на систему подготовки кадров. В статье В.Ф. Каптерева «Рынок образовательных услуг: состояние, проблемы, перспективы развития» [6] проведен обзор текущего состояния рынка образовательных услуг в России. Авторы использовали методы сбора и анализа статистических данных, а также провели экспертное мнение для оценки проблем и перспектив развития данного рынка. Результаты исследования позволили выявить основные проблемы и направления развития рынка образовательных услуг.

Четвертое направление связано с педагогикой и психологией образования. В учебнике О.С. Кузнецовой и Е.П. Смирновой «Педагогика высшей школы» [7] рассматриваются основные принципы и методы педагогической деятельности в высшем образовании. Авторы используют методы теоретического обобщения и системного анализа для изучения особенностей педагогического процесса в высшей школе. В учебнике Д.А. Леонтьева и Н.И. Зайцевой «Психология управления образовательными процессами» [8] рассматриваются психологические аспекты управления образовательными процессами. Авторы используют методы теоретического обобщения и эмпирического исследования для изучения психологических основ управления образовательными процессами.

Пятое направление связано с маркетингом образовательных услуг. В учебнике Т.В. Никитиной и А.Л. Цветковой «Маркетинг образовательных услуг» [9] рассматриваются основные принципы и методы маркетинга в образовательной сфере. Авторы использовали методы анализа статистических данных и провели экспертное мнение для изучения особенностей маркетинговой деятельности в образовании.

Исследование рынка образовательных услуг для подготовки кадров в органы государственной власти Приморского края представляет актуальную тему, так как:

- оно направлено на социально-экономическое развитие, как новая область, которая может открыть новые экономические возможности для Приморского

края, включая создание рабочих мест, стимулирование инноваций и продвижение туризма, что является важным элементом развития региона;

- позволяет разработать инструменты для анализа влияния рынка образовательных услуг на социально-экономические проблемы Приморского края;

- апробация научных результатов позволит улучшить методики анализа рынка образовательных услуг и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.

Исследования показывают, что рынок образовательных услуг имеет значительное влияние на экономику региона, так как образование является ключевым фактором для повышения уровня квалификации специалистов Фиджитал спорта, улучшения инновационной активности и открытия новых экономических возможностей. Поэтому развитие образовательного сектора в Приморском крае может способствовать увеличению инвестиций, развитию малого и среднего бизнеса, а также снижению уровня безработицы.

Таким образом, можно сделать вывод, что с развитием цифровых технологий и возрастающим интересом к Фиджитал спорту, рынок образовательных услуг стоит перед вызовами и возможностями адаптировать существующие образовательные программы, а также разработкой новых инновационных программ.

Фиджитал спорт представляет собой возможность для создания новых рабочих мест и привлечения инвестиций в Приморский край. Компьютерный спорт был зарегистрирован как вид спорта в России в 2016 году Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 29.04.2016 №470 «О признании и включении во Всероссийский реестр видов спорта спортивных дисциплин, видов спорта и внесении изменений во Всероссийский реестр видов спорта» [10] [11]. Образовательные услуги играют ключевую роль в подготовке специалистов, которые могут внести вклад в эту экономическую активность. Этот новый вид спорта может привести к улучшению физического здоровья

населения, повышению уровня социальной интеграции и интереса к физической культуре.

Исследование рынка образовательных услуг в Приморском крае обладает большим потенциалом для глубокого изучения и анализа, которые могут способствовать экономическому и социальному развитию региона. Проведение научных и практических результатов влияния рынка образовательных услуг на экономику и социальную сферу Приморского края позволяет выявить ключевые тренды и проблемы, а также разработать эффективные стратегии развития образования. Кроме того, образование играет важную роль в формировании гражданского общества, повышении уровня культуры и осведомленности населения.

Дальнейшие исследования и практические мероприятия должны быть направлены на улучшение доступности, качества и релевантности образования для обеспечения устойчивого и благополучного будущего Приморского края.

В заключение отметим, что в рамках реализации Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» стоит задача по созданию и продвижению новых видов спорта в том числе, основанных на использовании современных технологий, визуализации или изменении тактильных ощущений. Симбиоз спорта и компьютерных игр предоставляет возможности [12].

Помимо этого, важным аспектом предстоящей работы является кадровая подготовка специалистов по инновационным направлениям по типу «тренер будущего».

2 Анализ проблем подготовки кадров в органы власти Приморского края и предложения по их решению

Проведение качественной подготовки специалистов становится ключевым аспектом в улучшении работы государственных органов и в реализации целей социально-экономического развития Приморского края. Целью данного исследования является выявление и анализ проблем подготовки кадров в указанном направлении и разработка предложений по их решению.

Современный рынок образовательных услуг по направлению Фиджитал спорта в Приморском крае находится на начальной стадии формирования, так как присутствует недостаточное количество образовательных программ или курсов.

Цифровая трансформация со стороны педагогического сообщества вызывала резкое неприятие своей непродуманностью, поспешностью решений, связанных с особенностями возрастного развития обучающихся, при использовании цифровых устройств [13]. Эта новая область, объединяющая в себе элементы цифровых технологий и спорта, требует специализированных знаний как в IT-сфере, так и в физической культуре. Органы государственной власти нуждаются в кадрах, способных не только развивать данное направление, но и создавать условия для его популяризации среди населения.

Под Фиджитал Спортом понимается интеграция физических и цифровых аспектов спорта, что требует особых навыков как в сфере физической подготовки, так и в области информационных технологий [14].

тренировать не только мышцы, но и интеллектуальные способности. В современном мире этот вид спорта набирает популярность, привлекая широкую аудиторию и расширяя границы привычных спортивных дисциплин.

Однако текущее состояние подготовки кадров в Приморском крае в данном направлении сталкивается с рядом проблем:

1. Сотрудники государственных органов могут быть недостаточно осведомлены о новых трендах и развитиях в области Фиджитал спорта в связи с новизной данного направления.

2. Отсутствие специализированных учебных программ и материалов на территории Приморского края. Важно иметь образовательные программы, которые позволят сотрудникам получить необходимые знания и навыки в области Фиджитал спорта.

3. Необходимость разработки и внедрения новых технологических решений для обучения и тренировок (материально-техническое обеспечение).

4. Недостаток специализированных знаний. Возможно, в органах государственной власти не хватает сотрудников с достаточным уровнем знаний и навыков в области Фиджитал спорта. Это может препятствовать эффективной подготовке кадров и внедрению необходимых изменений.

5. Нехватка ресурсов. Разработка, обновление инфраструктуры и ресурсов требует финансовых вложений. Проблема финансирования может быть препятствием для эффективной подготовки кадров в органах государственной власти.

Для анализа проблем были использованы методы качественного исследования, включая анализ научной литературы, анкетирование студентов, обучающихся в системе высшего профессионального образования.

В опросе приняли участие 67 респондентов, из них 47,7 процентов в возрасте 18-19 лет; 34,3 процента – 20-21 год, 13,5 процентов – 22-25 лет, 26 и старше – 4,5 процента (рисунок 1).

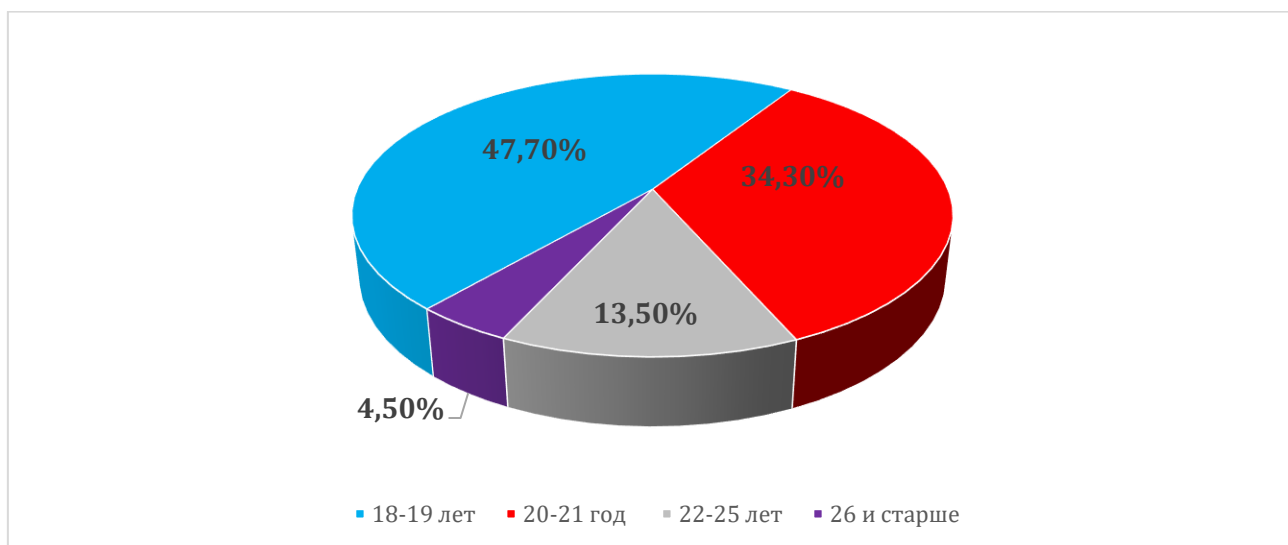


Рисунок 1 – ответы респондентов на вопрос: «Укажите ваш возраст»

Данные опроса показали, что из них обучается на факультете «Экономика» – 16,0 процентов, «Государственное управление» – 18,0 процентов; «Международные отношения» – 13,5 процентов; «Физическая культура» – 39,0 процентов и «Информационные системы и технологии» – 7,5 процентов.

На вопрос «Знаете ли вы что-либо о Фиджитал спорте?» только 46 процентов ответили положительно.

На вопрос «Как вы преимущественно проводите свободное время?» больше половины респондентов (58 процентов) ответили «Играю в компьютерные игры»; 21,5 процент – «Гуляю, хожу в кино, смотрю фильмы»; 9 процентов – «Занимаюсь спортом/ физкультурой»; 8,5 процентов – «Никак, сплю, бездельничаю»; и только 3 процента респондентов ответили «Читаю, занимаюсь повышением уровня знаний». (рисунок 2)

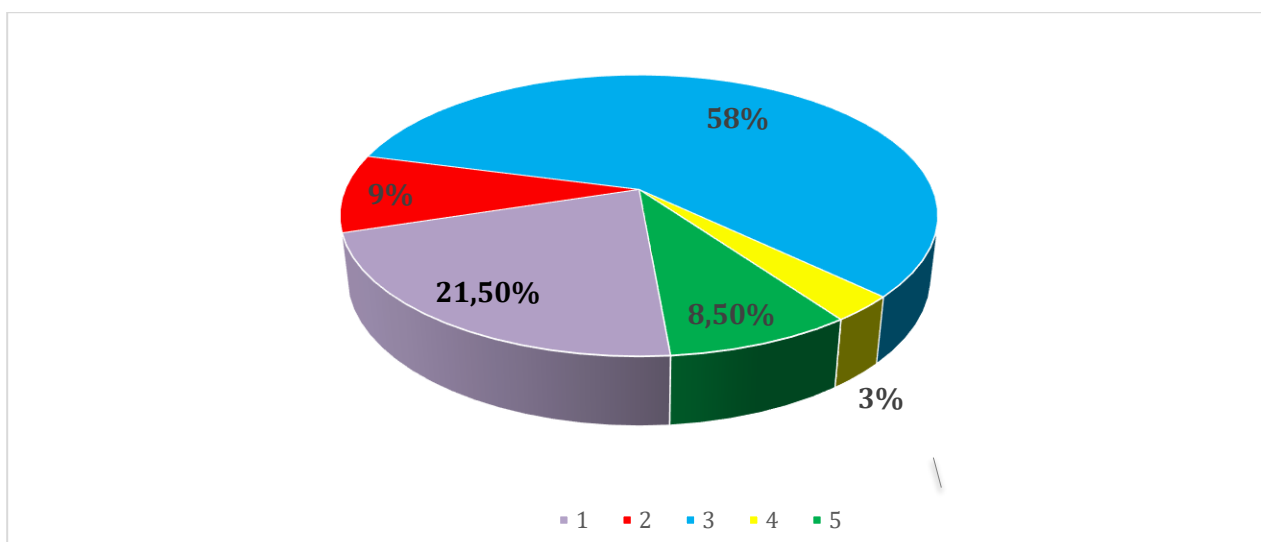


Рисунок 2 – ответы респондентов на вопрос: «Как вы преимущественно проводите свободное время?»

На 5 вопрос анкеты «Как часто вы играете в компьютерные игры?» 37 процентов респондентов ответили «8 часов и более»; 22,5 процента – «Все свободное время»; 19,5 процентов респондентов ответили «3-7 часов в неделю»; «1-2 час в неделю» выбрали 18 процентов респондентов; и 3 процента ответили «Не играю».

На вопрос о предпочтении, из перечисленных популярных компьютерных игр, респонденты выбрали несколько игр, что повлекло за собой такие

результаты: больше всего (54 процента) респонденты играют в «Спортивные»; «Action (шутеры)» выбрали 43 процента; «Файтинги» также завершили тройку лидеров и их выбрали 39 процентов респондентов; «Гонки» и «Хоррор» предпочитают 21 и 22 процента соответственно; «Головоломки» выбирают 9 процентов респондентов; ответ «Стратегии» выбрали только 2 процента респондентов; «Аркады», «Симуляторы» и «Приключения» оставили без внимания (0 процентов респондентов). (рисунок 3)

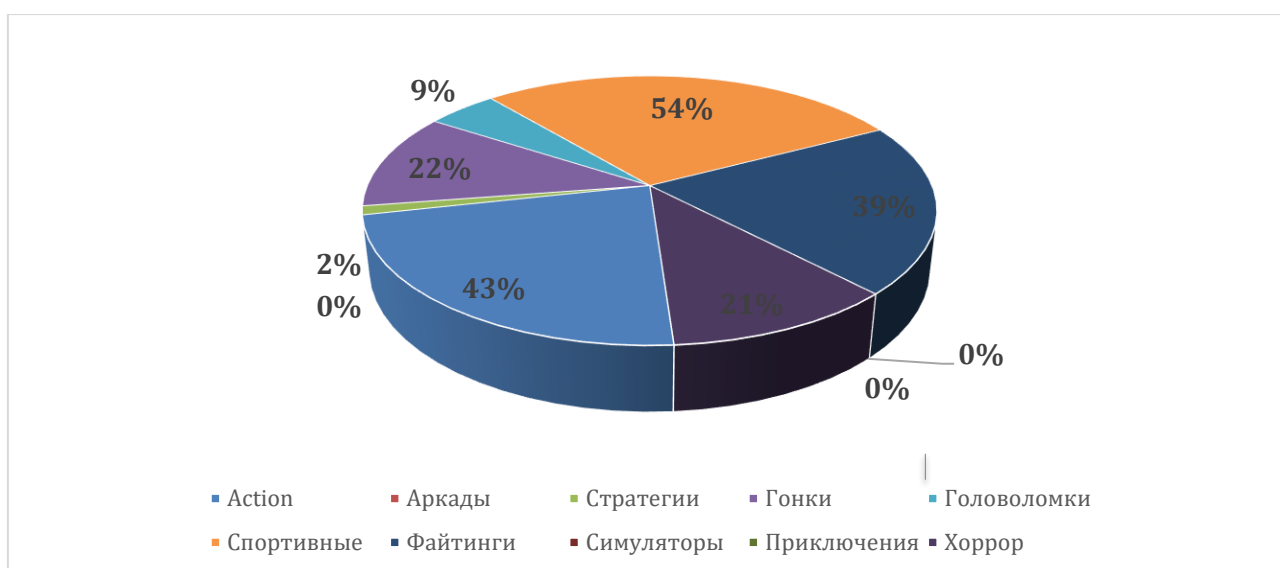


Рисунок 3 – ответы респондентов на вопрос «Какие жанры видеоигр вы предпочитаете?»

На вопрос «Является ли в соревнованиях по Фиджитал спорту победа в реальном спорте (этап physical) более значимой, чем в киберспорте (этап digital)?» только 27,5 процентов ответили положительно.

На вопрос «Приняли бы вы участие в соревнованиях по фиджитал спорту, когда вас пригласят?» 16 процентов респондентов ответили «Принял бы участие»; 24 процента выразили вероятность «Скорее бы принял участие»; 38 процентов респондентов ответили «Скорее не принял бы участие»; и только 22 процента отказались, ответив «Не приму участие».

На вопрос «Как вы считаете, найдет ли Фиджитал спорт популярность в современном мире?» 63,5 процента ответили «Будут пользоваться большой популярностью»; 27 процентов респондентов ответили «Скорее будут»; 9,5 процентов респондентов ответили «Скорее всего не будут». (рисунок 4)

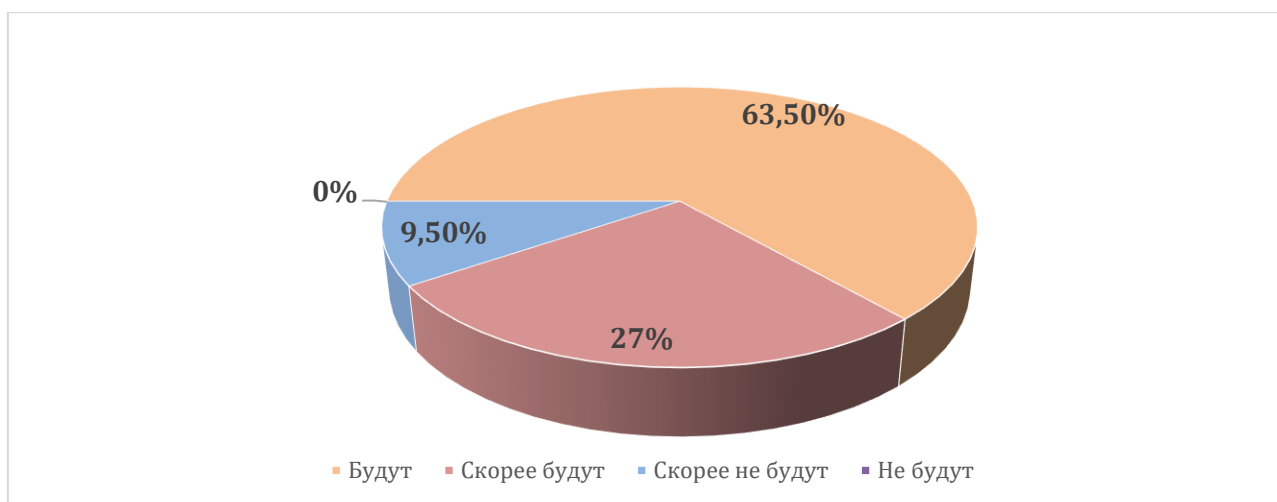


Рисунок 4 – «Как вы считаете, найдет ли Фиджитал спорт популярность в современном мире?»

На завершающий вопрос в анкетировании «Будут ли востребованными соревнования по Фиджитал спорту среди студенческой молодежи в Приморском крае?» 23 процента респондентов ответили «Будут востребованными»; 68,5 процентов – «Скорее востребованными»; 8,5 процентов ответили «Скорее не востребованными»; вариант ответа «Не будут востребованными» оставили проигнорированным.

Вышеперечисленные проблемы подготовки кадров оказывают непосредственное влияние на эффективность и качество работы государственной системы в целом. Отсутствие специализированных программ и квалифицированных специалистов снижает потенциал развития направления Фиджитал Спорта в Приморье, что в долгосрочной перспективе может привести к упущению возможностей для социальной и экономической интеграции в регионе.

Во время прохождения учебной научно-исследовательской практики был проведен опрос студентов ВПО с целью анализа осведомленности потенциальных кадров в органы государственной власти о Фиджитал спорте. Из анкетного вопроса был выявлен низкий уровень осведомленности, что связано как с новизной самого направления, так и с недостаточной информационной открытостью текущих программ развития данного вида спорта в Приморском крае.

На данном этапе учебной научно-исследовательской практики был разработан комплекс мероприятий для целей развития Фиджитал спорта, которые позволят улучшить качество подготовки кадровых ресурсов:

1. Развитие информационных кампаний: органам государственной власти следует организовывать информационные кампании и обучающие мероприятия, чтобы повысить осведомленность и понимание нынешних, а также для привлечения нового штата сотрудников в области Фиджитал спорте.

2. Формирование государственного заказа на подготовку специалистов в сфере Фиджитал спорта в Приморском крае может осуществляться в координации с учебными заведениями для создания специализированных программ обучения, и с учетом мнения внешних экспертов представители органов государственной власти могут сотрудничать:

- с учебными заведениями (обучение, профессиональная переподготовка кадров, повышение квалификации преподавателей и тренеров через проведение специализированных курсов и семинаров по Фиджитал спорту);

- с внешними экспертами (консультантами) в области Фиджитал спорта из других регионов страны для создания специализированных образовательных программ, которые позволят сотрудникам овладеть соответствующими знаниями и навыками.

3. Внедрение инновационных технологий для расширения доступа к образовательным ресурсам в области Фиджитал Спорта.

4. Создание специализированных центров (Фиджитал-зоны) для практических занятий и тренировок, оборудованных современными технологиями.

5. Поиск дополнительных источников финансирования: органы государственной власти могут рассмотреть возможность привлечения дополнительных инвестиций, например, через партнерство с частным сектором или получение грантов для развития образовательных программ и обновления ресурсов (материально-техническое обеспечение).

6. Стимулирование сотрудничества: налаживание сотрудничества между образовательными учреждениями, бизнесом и органами государственной власти на взаимовыгодных условиях для развития данного направления.

7. Проведение публичных мероприятий и компетенций: организация мероприятий (семинары, спикинги, конференции, массовые мероприятия в рамках городов и края), направленных на популяризацию Фиджитал спорта, для привлечения внимания общественности и поиска потенциальных инвесторов.

С учётом поручений Президента РФ по развитию Фиджитал спорта, в российских регионах осуществляется подготовка кадров, имеющих компетенции по организации и развитию данного вида активности. Требования к программам подготовки специалистов Фиджитал спорта утверждены в соответствии с приказом Минспорта России [15]. Данный комплекс мероприятий определит уровень подготовки высококвалифицированного специалиста, который может помочь решить проблемы подготовки кадров в органах государственной власти Приморского края и создать благоприятные условия для развития рынка образовательных услуг, что станет основой для развития данного направления в регионе.

Анализ проблем подготовки кадров в органы государственной власти Приморского края показал важность комплексного подхода к их решению. Внедрение предложенных мер позволит не только повысить качество подготовки специалистов, но и способствовать развитию нового направления в спорте, что, в свою очередь, будет способствовать укреплению социальной и экономической стабильности в регионе. Важно также обеспечить постоянное обновление знаний и навыков сотрудников, чтобы они могли адаптироваться к быстро меняющейся среде Фиджитал спорта.

Таким образом, комплекс вышеуказанных мероприятий позволит обеспечить потребности в квалифицированных специалистах, формирующихся в направлении Фиджитал спорта, также подготовку и проведение соревнований, систему квалификаций на уровне, соответствующем стандартам, разрабатываемым в этой сфере.

Заключение

По итогам практики сделаны выводы, которые подтверждают актуальность и важность исследования рынка образовательных услуг для подготовки кадров в органы государственной власти Приморского края.

Рассматриваемые меры позволяют не только оценить существующее состояние и проблемы рынка, но и определить потенциальные направления для развития и инноваций. Результаты исследования и анализа сформировали следующие выводы по поставленным задачам, изложенным в рабочей программе дисциплины «Учебная научно-исследовательская практика». В задании на прохождение практики были указаны следующие задачи, которые выполнялись:

- Разработан план исследования, включая этапы сбора первичных и вторичных данных, мониторинга рынка.

- Применены знания в области диагностики. Проведенный анализ позволил выявить проблемы отсутствия специализированных образовательных программ для Фиджитал спорта, недостаточной квалификации преподавательского состава, недостаточного финансирования и инфраструктурных ограничений. Это позволило подробно оценить текущее состояние и выявить основные проблемы и потребности рынка. Было проведено анкетирование будущих кадров государственного управления.

- Были изучены и систематизированы современные методы анализа и планирования в области образовательных услуг, которые включают методы стратегического и сценарного планирования.

Результаты прохождения практики подчеркивают необходимость в качественном обновлении и развитии образовательной сферы в Приморском крае для подготовки кадров, способных внести вклад в развитие Фиджитал спорта. Это включает в себя как создание новых программ обучения и методических материалов, так и улучшение квалификации текущих специалистов через повышение их профессионального уровня

Развитие партнерских отношений между образовательными учреждениями и органами государственной власти окажет значительное влияние на успешность данной инициативы, обеспечивая таким образом устойчивое развитие индустрии Фиджитал спорта на региональном уровне.

Прохождение практики способствовало получению следующих компетенций:

1. Умение проводить анализ рынка образовательных услуг для подготовки кадров в органы государственной власти Приморского края.

2. Исследовательский навык помог проводить комплексные исследования рынка, анализируя различные данные — от первичных исследований и анкетирования до изучения статистических отчётов и исследовательских работ.

3. Навык проведения анализа и выявления социально-экономических проблем в подготовке кадров для органов государственной власти.

4. Умение предлагать и обосновывать набор мероприятий по решению выявленных проблем на основе социально-экономических критериев и ожидаемых результатов.

5. Навык разработки рекомендаций по улучшению системы подготовки кадров для органов государственной власти Приморского края.

6. Понимание рынка образовательных услуг, где были получены глубокие знания о специфике рынка образовательных услуг в сфере Фиджитал спорта, в том числе о требованиях к подготовке кадров и перспективах развития.

Результат учебной научно-исследовательской практики будет способствовать разработке рекомендаций по улучшению системы подготовки кадров для органов государственной власти Приморского края и повышению эффективности использования образовательных ресурсов в сфере Фиджитал спорта.

Список использованных источников

- 1 Перспективы развития Фиджитал-спорта на студенческом уровне / под ред. С.В. Галицын. – Хабаровск: Дальневосточная государственная академия физической культуры, 2023. – 6 с.
- 2 Баранов В.Н. Основы управления образовательными услугами: учебник / В.Н. Баранов, Л.А. Петров. – Москва: Изд-во Юрайт, 2020. – 279 с.
- 3 Герасимова Т.А. Методология и методы исследования рынка образовательных услуг / Т.А. Герасимова, А.Н. Литвинова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 186 с.
- 4 Глушков В.Н. Информационные технологии в образовании: учебное пособие / В.Н. Глушков, А.А. Петров. – Москва: КНОРУС, 2019. – 312 с.
- 5 Иванова Т.А. Современные тенденции развития системы образования для управления в органах государственной власти Приморского края / Т.А. Иванова // Вестник Приморского университета. Серия «Государственное и муниципальное управление». – 2019. – № 3 (36). – С. 64–71.
- 6 Каптерев В.Ф. Рынок образовательных услуг: состояние, проблемы, перспективы развития / В.Ф. Каптерев // Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. – 2019. – № 5 (98). – С. 29–36.
- 7 Кузнецова О.С. Педагогика высшей школы: учебник для студентов высших учебных заведений / О.С. Кузнецова, Е.П. Смирнова. – Москва: Изд-во Юрайт, 2020. – 238 с.
- 8 Леонтьев Д.А. Психология управления образовательными процессами: учебное пособие / Д.А. Леонтьев, Н.И. Зайцева. – Москва: Проспект, 2021. – 196 с.
- 9 Никитина Т.В. Маркетинг образовательных услуг: учебное пособие / Т.В. Никитина, А.Л. Цветкова. – Москва: Дашков и К, 2019. – 259 с.
- 10 Развитие отечественных киберигр / компьютерных игр в современном обществе: терминологические и правовые проблемы в контексте государственного управления / под ред. Д.Л. Сиволов. – Екатеринбург:

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, – 2023. – №1(5). С, 75-82.

11 Сиволов Д. Л. Киберспорт как объект образовательных программ в российских вузах. Часть I: Социально-синергетический подход к истории и развитию киберспорта. Часть II: практика киберспортивного вузовского образования и перспективы ее развития / Д. Л. Сиволов // Спортивно-педагогическое образование. 2022. № 4. С. 64-79. Соколов И.В. Инновационные методы обучения и подготовки кадров в современном образовании: монография / И.В. Соколов, О.А. Кузнецова. – Санкт-Петербург: Питер, 2021. – 272 с.

12 Лубышева Л.И. Развитие внеучебной физкультурно-спортивной деятельности в вузе с учетом современных вызовов / Л.И. Лубышева, Л.Г. Пащенко// Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 7. – С. 102-104.

13 Пащенко А.Ю. Применение Фиджитал-формата в образовательной практике вуза / Пащенко А. Ю, М.Г. Жалбэ, А.А. Гладышева. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2023. – № 9. – С. 23-25

14 Фиджитал-спорт: что это и почему стоит попробовать им заняться URL: <https://lifehacker.ru/fidzhital-sport/?erid=LdtCKMhVu> (дата обращения 28.03.2024).

15 Законопроект №357938-8 «О международном мультиспортивном турнире «Игры будущего» URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/357938-8?ysclid=lq6f37zg96163175768> (дата обращения 17.03.2024).

Приложение А

Список вопросов для анкетирования:

1. Укажите ваш возраст

- ◆ 18-19
- ◆ 20-21
- ◆ 22-25
- ◆ 26 и старше

2. Основное место обучения (вуз, факультет) _____

3. Знаете ли вы что-либо о Фиджитал спорте?

- ◆ Да
- ◆ Нет

4. Как вы преимущественно проводите свободное время?

- ◆ Гуляю, хожу в кино, смотрю фильмы
- ◆ Занимаюсь спортом/ физкультурой
- ◆ Играю в компьютерные игры
- ◆ Читаю, занимаюсь повышением уровня знаний
- ◆ Никак, сплю, бездельничаю

5. Как часто вы играете в компьютерные игры?

- ◆ Не играю
- ◆ 1-2 час в неделю
- ◆ 3-7 часов в неделю
- ◆ 8 часов и более
- ◆ Все свободное время

6. Какие жанры видеоигр вы предпочитаете? (не более 3 вариантов ответа)

- ◆ Action (шутеры)
- ◆ Аркады
- ◆ Стратегии
- ◆ Гонки
- ◆ Головоломки
- ◆ Спортивные

- ◆ Файтинги
- ◆ Симуляторы
- ◆ Приключения
- ◆ Хоррор
- ◆ Свой вариант ответа

7. Как вы считаете, найдет ли Фиджитал спорт популярность в современном мире?

- ◆ Будут пользоваться большой популярностью
- ◆ Скорее будут
- ◆ Скорее всего не будут
- ◆ Не будут пользоваться популярностью

8. Является ли в соревнованиях по Фиджитал спорту победа в реальном спорте (этап physical) более значимой, чем в киберспорте (этап digital)?

- ◆ Является
- ◆ Не является

9. Приняли бы вы участие в соревнованиях по фиджитал спорту, когда вас пригласят?

- ◆ Принял бы участие
- ◆ Скорее бы принял участие
- ◆ Скорее не принял бы участие
- ◆ Не приму участие

10. Будут ли востребованными соревнования по Фиджитал спорту среди студенческой молодежи в Приморском крае?

- ◆ Будут востребованными
- ◆ Скорее востребованными
- ◆ Скорее не востребованными
- ◆ Не будут востребованными