МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
(4 семестр)

Студент
гр .БПО-2-22АКО1 _____ О.В. Гулая

Руководитель
канд. пед. наук _____ Н.Н. Савельева

Владивосток 2024

Владивостокский государственный университет

НАПРАВЛЕНИЕ

Студент Гулая Ольга Викторовна кафедры педагогики и образования Института педагогики и лингвистики группы БПО2-22-АКО1 согласно приказу № 516-с от 25.01.2024 г. направляется в ФГБОУ (ВО) "ВВГУ", Институт педагогики и лингвистики для прохождения учебной педагогической практики по направлению: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык и Корейский язык, на срок с «05» февраля 2024 г. по «25» мая 2024 г.

Руководитель практики _____ Н.Н Савельева

Отметки о выполнении и сроках практики

Наименование	Отметка о прибытии и убытии	Печать, подпись
Учебная педагогическая практика	Прибыла «05» февраля 2024 г. Убыла «25» мая 2024 г.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Индивидуальное задание по учебной педагогической практике

Студенту Гулая Ольге Викторовне, группы БПО2-22-АКО1
Срок сдачи работы: 20.05.2024

Задание 1. Познакомиться с программой практики, изучить содержание практики, уяснить формы отчетности (8 час.);

Задание 2. Экскурсии в образовательные учреждения (5 образовательных учреждения по 6 час.=30 час.)

Программа знакомства с образовательным учреждением:

Полное название организации.

1. Характеристика:

1.1. Тип организации, количество групп, структура организации;

1.2. Миссия (цель, задачи, для кого предназначена организация);

1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации (их возраст, специальные показатели развития).

2. Нормативно-правовая база организации:

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации;

2.2. Программы, выбранные организацией.

3. Кадровое обеспечение работы организации:

3.1. Штаты, штатное расписание (стаж, образование, должностные обязанности педагогов иностранного языка);

3.2. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы.

4. Материально-техническая база организации.

5. Дополнительные сведения: особенности работы данной организации (участие в конкурсах, особая подготовка к жизни, специфика работы и любое другое)

6. Контактные данные:

- электронный адрес;
- телефоны;
- ссылки на сайт.

Задание 3. Наблюдение и анализ занятий у преподавателей (30 час)

Протокол наблюдения занятия преподавателя иностранного языка

Дата, место проведения, и время
Преподаватель
Класс (возраст обучающихся)
Тема занятия
Цель занятия
Уровень учебных целей:

- Получение новых знаний
- Актуализации знаний
- Обобщение, контроль

Задачи занятия:
Структура занятия

1. Вводный этап: организационный этап (если есть).

Как тема и цель были донесены до обучающихся

2. Основной этап:

Содержание занятия

Формы организации

Методы и приемы (технологии)

3. Заключительный этап: по каким критериям можно судить, что цели, поставленные преподавателем достигнуты (укажите уровень достижения: достаточный, средний минимальный); мотивация учащихся к освоению содержания курса (внешняя, внутренняя), рефлексия студентов по итогам занятия

Общий вывод по занятию:

Насколько структура занятия соответствует поставленным целям и задачам?

Как в содержании занятия прослеживаются поставленные цели и задачи?

Решены ли поставленные задачи в процессе занятия?

Взаимосвязь этапов занятия; логика построения всех этапов занятия.

Уровень сложности заданий для учащихся, каким образом отслеживался этот уровень со стороны преподавателя?

Какие методы и приемы использовал преподаватель на занятии, насколько они были эффективны?

Что можно отнести к средствам обучения на занятии, какова их эффективность

Насколько активны и вовлечены учащиеся в занятие? Психологическое состояние учащихся вначале занятия, в процессе, по окончанию.

Как осуществляется преподавателем индивидуальный прогресс в части формирования компетенций у учащихся (если это можно было пронаблюдать)

Деятельность преподавателя: речь, жесты, приемы привлечения внимания (нужны ли были?)

Внешний вид преподавателя

Рефлексия наблюдавшего:

Чем мне полезно было наблюдение этого занятия?

Что я возьму в свою педагогическую копилку?

Чего бы я точно не стал бы делать на этом занятии?

Чему мне еще нужно поучиться, чтобы проводить занятия также, или еще лучше?

Задание 4. Экскурсии в учреждения дополнительного образования по профилю деятельности - обучение иностранному языку (3 учреждения по 6 час.=18 час.)

Программа знакомства с учреждением дополнительного образования:

Полное название организации.

1. Характеристика:

1.1. Миссия (цель, задачи, для кого предназначена организация);

1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации (их возраст, специальные показатели развития).

2. Нормативно-правовая база организации:

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации;

2.2. Программы, выбранные организацией.

3. Кадровое обеспечение работы организации:

3.1. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы.

4. Дополнительные сведения: особенности работы данной организации (участие в конкурсах, особая подготовка к жизни, специфика работы и любое другое)

5. Контактные данные:

- электронный адрес;

- телефоны;
- ссылки на сайт

Задание 5. Еженедельно заполнять дневник о прохождении учебной педагогической практики (38 час.);

Задание 6. Оформить отчет и документы учебной педагогической практики в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представить их на защиту в установленные календарным планом-графиком сроки (6 час.).

Задание 7. Написать Эссе – мой путь в профессию (4 час.)

Задание 8. Подготовить творческое выступление о прохождении практики, возможно групповое (5-7 минут презентации с видео и фото фрагментами по основным заданиям практики, с обозначением трудностей и рефлексией). Выступить на итоговой конференции (10 час.)

Дата выдачи индивидуального задания: 05.02.2024

Руководитель практики, канд. пед. наук, доцент _____ Н.Н. Савельева

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения учебной педагогической практики студента ВВГУ

Студент Гулая О.В.направляется для прохождения учебной педагогической (ознакомительной) практики в ФГБОУ (ВО) "ВВГУ", Институт педагогики и лингвистики для прохождения учебной педагогической практики по направлению: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык и Корейский язык

с 05.02.2024 по 25.05.2024

Содержание выполняемых работ	**Сроки выполнения**		**Заключение и оценка руководителя практики**
	Начало	**Окончание**	
Знакомство с программой практики	05.02.2024	05.02.2024	5
Оформление документов	12.02.2024	12.02.2024	5
Посещение МБОУ СОШ №66	19.02.2024	19.02.2024	5
Составление отчёта по посещению МБОУ СОШ №66	26.02.2024	26.02.2024	5
Посещение МБОУ «Центр образования №28 с углубленным изучением иностранных языков г. Владивостока»	04.03.2024	04.03.2024	5
Составление отчёта по посещению МБОУ «Центр образования №28 с углублённым изучением иностранных языков г. Владивостока»	11.03.2024	11.03.2024	5
Посещение IT-колледжа ВВГУ IThub Владивосток	18.03.2024	18.03.2024	5
Составление отчет по посещению IT-колледжа ВВГУ IThub Владивосток	25.03.2024	25.03.2024	5
Посещение "Педагогической весны"	26.03.2024	26.03.2024	5
Составление отчета по посещенному мероприятию "Педагогическая весна"	01.04.2024	01.04.2024	5
Оформление документов	08.04.2024	08.04.2024	5
Посещение учреждения дополнительного образования "United Club"	15.04.2024	15.04.2024	5
Составление отчета по посещению "United Club"	22.04.2024	22.04.2024	5
Оформление документов	29.04.2024	29.04.2024	5
Написание эссе «Мой путь в профессию»	06.05.2024	06.05.2024	5

Онлайн встреча по подготовке к итоговой конференции	13.05.2024	13.05.2024	5
Подготовка отчетных материалов по практике	18.05.2024	18.05.2024	5
Участие в итоговой конференции	20.05.2024	20.05.2024	5
Подготовка итоговых документов и переведение их в электронную среду	24.05.2024	24.05.2024	5

Согласовано:	
Студент-практикант Гулая О.В. Гулая подпись 20.05.2024 дата	Руководитель от кафедры Савельева Н.Н. Савельева подпись отлично итоговая отметка 20.05.24 дата

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Дневник

по «Учебной педагогической практике (ознакомительная)»

Студент
гр. БПО2-22-АКО1 _____ О.В. Гулая

Руководитель
канд. пед. наук. _____ Н.Н. Савельева

Владивосток 2024

Дата	Описание работы, выполненной студентом
05.02.2024	Установочная конференция по практике. Была проведена подробная лекция о предстоящей практике, заполнены документы по практике
19.02.2024	Экскурсия в МБОУ СОШ №66- разговор с учителем английского языка и директором школы
04.03.2024	Экскурсия в МБОУ «Центр образования № 28 с углубленным изучением иностранных языков г. Владивостока, посещение уроков корейского и английского языков, беседа с учителями предметниками
18.03.24	Посещение IT-колледжа ВВГУ IThub Владивосток.
25.03.24	Посещение урока в колледже информационных технологий ВВГУ IThub Владивосток
26.03.24	Посещение “Педагогической весны” на территории ДВФУ
15.04.2024	Посещение учреждения дополнительного образования “United Club”
06.05.2024	Написание эссе «Мой путь в профессию»
20.05.2024	Участие в итоговой конференции
24.05.2024	Подготовка итоговых документов и переведение их в электронную среду

Экскурсия в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 66 г. Владивостока» 19.02.2024

1.Характеристика:

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение №66, здание школы 1964 года постройки. Обучаются дети с 1 по 11 класс по 2 класса в каждом, всего 680 человек. Уроки проходят в 2 смены; 4 четверти (01.09-28.05) 10-11 классы имеют социально-гуманитарный профиль. Структура организации: 41 человек состав работников школы - Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, преподавательский состав (в том числе: заслуженных учителей — 1 человек, Награждены значком «Отличник народного просвещения РФ» — 4 человека, награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» — 2 человека, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ — 13 человек, учителей высшей квалификационной категории — 4 человека, учителей I квалификационной категории — 19 человек), работники охраны, работники буфета, работники библиотеки, работники раздевалки, работники медицинского кабинета, технический персонал.

1.2. Миссия- развитие социально-гармоничных отношений, обучение, воспитание, гармоничное и разностороннее развитие личности

Основные задачи школы на данный момент:

Организовать акцию “Парта героя” в каждом классе школы

Укомплектовать школьный музей

Введение предметов из высших учебных заведений в школьную программу

Запуск пилотного проекта по повышению качества образования

Поиск квалифицированных специалистов в сфере преподавания

Организация кабинета детских инициатив

Предназначение- школа предназначена для детей 6-18 лет

1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации

Дети 6-18 лет, в том числе дети с ОВЗ в количестве 16 человек

2.Нормативно-правовая база организации:

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 19.12.2022)

Приказ Минпросвещения России от 30.08.2022 N 784

Приказ Минпросвещения России от 08.10.2021 N 707

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (редакция от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в разделе «Документы, регламентирующие прием детей в первый класс»

Постановление №563 от 06.03.2023 года "О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений города Владивостока за территориями Владивостокского городского округа»

Постановление №8141 от 28 августа 2014 года "О закреплении муниципальных образовательных организаций города Владивостока, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, за территориями Владивостокского городского округа"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 (в редакции с изменениями от 23.01.2023) «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования

2.2. Программы, выбранные организацией:

Основная образовательная программа начального общего образования (приведена в соответствии с ФОП НОО)

Основная образовательная программа основного общего образования (приведена в соответствии с ФОП ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (приведена в соответствии с ФОП СОО)

Программа воспитания

3. Кадровое обеспечение работы организации:

3.1. Педагог английского языка Бедиева Александра Александровна, стаж работы в школе 11 лет, образование ДВФУ (2013), квалификация - лингвист. Преподаватель I категории. Повышение квалификации- 2020 «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку. 5-8 класс»; 2023 «Разработка основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП»

Должностные обязанности педагогов иностранного языка:

1.Проведение уроков иностранного языка в соответствии с учебным планом и программой.

2.Подготовка учебных материалов и заданий для занятий.

3.Оценка знаний учащихся и составление отчетов о прогрессе.

4.Организация внеклассной работы для стимулирования интереса к изучению иностранного языка.

5.Сотрудничество с родителями учащихся и коллегами по работе.

6.Профессиональное развитие, включая повышение квалификации и участие в семинарах и конференциях.

7.Соблюдение этических и педагогических стандартов в общении с учащимися и коллегами.

8.Участие в педагогическом совете и других коллективных мероприятиях школы.

3.2. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы:

интерактивные доски, интернет сайт школы с актуальной информацией из жизни школы, ведение социальных сетей (Одноклассники, ВКонтакте) с целью опубликования

актуальной информации и развлекательного контента, Интеграционный Сервис "Цифровое Приморье"

4. Материально-техническая база организации:

Общая площадь образовательного учреждения- 4638,2 м2

Площадь учебных кабинетов- 1358 м2

Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на одного ученика- 2.5 м2

Всего учебных кабинетов- 28

Помимо оборудованных классов для обучения в школе присутствуют- кабинет психолога; кабинет социального педагога; актовый зал, совмещенный со столовой; библиотека, совмещенная с читальным залом, учительская; кабинет управленческого персонала; медицинский кабинет с процедурной; спортивный зал (большой) на 264,8 м2; спортивный зал (малый) на 70 м2; спортивная площадка ; мастерские технического труда; мастерские обслуживающего труда

Для организации учебного процесса учащихся используются- персональные компьютеры (30 шт); нетбуки (26 шт); мобильный компьютерный класс (16 шт); принтеры (3 шт); интерактивные доски (11 шт); мультимедийные системы (9 шт); телевизоры (6 шт); станки (13 шт); швейное оборудование (4 шт); музыкальные инструменты (пианино) (2 шт); автоматическая пожарная сигнализация (1 шт)

Состояние библиотечного фонда МБОУ «СОШ № 66» - всего-15792 экземпляров из них: справочная литература-929 шт, художественная литература-9998 шт, учебники-4001 шт, учебно-методические издания-864 шт

Питание школы- На первом этаже школ размещен актовый зал, совмещенный со школьной столовой на 72 посадочных места (площадь — 246,3 м²). Услуги по обеспечению обучающихся питанием в МБОУ «СОШ № 66» предоставляет ООО "Магистраль Инвест"

Медицинский кабинет- Оборудованный медицинский кабинет и процедурная расположена на первом этаже (Лицензия от 09.02.2012 № ФС-25-01-001156), (площадь — 30,3 м²). Медицинское обслуживание учащихся осуществляется сотрудниками КГБУЗ «ВДП № 2».

5.Дополнительные сведения об организации:

Каждый год в школе проводится всероссийская олимпиада школьников по разным предметам, на период обучения 23-24 года в школе действует кружок тхэквондо, кружок "Учимся договариваться". На новый учебный 2024 год в школу требуются- учителя русского языка, математики, английского языка, биологии, химии, а также педагог-психолог. В школе планируется открытие дополнительных кружков на платной основе

6.Контактные данные:

- электронный адрес: school66@sc.vlc.ru
- Контактный телефон: 8(423)244-11-46
- ссылки на сайт: http://school66.pupils.ru/

Протокол наблюдения занятия преподавателя иностранного языка

Дата:12.02.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 66 г. Владивостока"

Время: 9:50-10:30 Преподаватель: Бидеева Александра Александровна

Класс: 2б (возраст обучающихся 7-9 лет)

Тема занятия: составление вопросительных предложений с модальным глаголом Can

Цель занятия: образовательная, воспитательная

Уровень учебных целей: получение новых знаний

Задачи занятия: повторить пройденный материал путем выполнения различных заданий на лексику и грамматику; донести до учащихся новую тему урока; проверить наличие домашнего задания у учащихся

Структура занятия

1.Приветствие с классом, проверка остаточных знаний

2.Школьный урок содержал работу с мультимедийным проектором, аудио колонкой, работу с места, работу у доски, работу в парах, совместную работу в классе. Форма организации урока-фронтальная (совместные действия всех учащихся класса под руководством учителя). Методы- словесные (рассказ нового материала), практические (выполнение заданий по пройденной теме). Технологии- информационно-коммуникационные (применение ИКТ), игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, традиционные технологии

3.Цели поставленные педагогом были достигнуты, так как в конце занятия дети правильно выполняли заданий по новой теме, уровень достижения "средний". Внешняя мотивация-поощрение учителем учеников за правильные ответы. Внутренняя мотивация- определить было на мой взгляд, невозможно, так как дети еще маленькие. Рефлексия отсутствовала, так как за 10 минут до конца урока концентрация внимания снизилась и детям уже хотелось уйти на перемену

Общий вывод по занятию

В начале урока учащимся была ясно и точно сформулирована цель, материалы и ресурсы были подобраны таким образом, чтобы помочь детям достичь цели.

Учитель способствовал формированию знаний, умений, навыков учеников.

Задачи урока были решены.

План занятия был составлен логически правильно- проверка остаточных знаний-новая тема-практика.

Задания были все одного уровня сложности.

Преподаватель использовал словесные, практические методы. Словесные методы полезны для передачи информации, объяснения сложных концепций и стимулирования мыслительного процесса учеников. Практические методы могут помочь учащимся лучше усвоить материал и применить его на практике.

На посещенном мной уроке средствами образования являлись учебник, аудиокурс к учебнику, дополнительные задания. Учебник, по которому занимается класс не является эффективным в обучении, это подтвердил учитель.

Дети в начале урока были активными, хотели отвечать на вопросы учителя, в середине урока дети начали уставать и меньше проявляли желание отвечать, в конце урока в классе стоял шум- дети устали.

Осуществление преподавателем индивидуального прогресса в части формирования компетенций у учащихся нельзя было пронаблюдать.

В связи с тем, что возраст учащихся 7-9 лет, преподавателю приходилось привлекать внимание детей незначительным повышением голоса, жестикулированием, так как в классе всегда стоял небольшой шум и нужно было привлекать внимание детей.

Учительница была одета в белую плотную блузку, черные брюки. Внешний вид соответствовал уставу школы.

Рефлексия наблюдавшего

Мне было полезно посещение данного занятия, так как я на примере смогла понять как вести себя с детьми данной возрастной категории.

В свою педагогическую копилку я взяла умение как можно дольше держать фокус внимания детей младшего школьного возраста на уроке- нужно часто менять виды деятельности и виды заданий.

Я считаю, что учительница не сделала ничего лишнего на данном уроке.

Чтобы стать таким профессионалом мне нужно научиться быть более сдержанной.

Экскурсия в МБОУ «Центр образования № 28 с углубленным изучением иностранных языков г. Владивостока"

Дата:04.03.2024

1.Характеристика:

1.1. МБОУ «Центр образования № 28 с углубленным изучением иностранных языков г. Владивостока, дата основания центра- 28 августа 1935 года. В 2003 году Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 г. Владивостока» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 г. Владивостока». В 2007 году муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 г. Владивостока» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением иностранных языков г. Владивостока». В 2015 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением иностранных языков г. Владивостока» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 28 с углубленным изучением иностранных языков». В центре образования обучаются 906 учеников (29 классов-комплектов) и 75 воспитанников (3 группы дошкольного образования). Школа работает в 2 смены, 6 дней в неделю.

Структура организации: В штат Центра образования входят: 47 педагогических сотрудника, Директор школы, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Заместитель

директора по учебно-воспитательной работе, Заместитель директора по иностранным языкам, Заместитель директора по воспитательной работе, Заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

1.2. Миссия -формирование мысли подрастающего поколения

Основные задачи школы на данный момент: обеспечение качественного образования

Предназначение- школа предназначена для детей 6-18 лет, дошкольное учреждение для детей 3-7 лет

1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации- дети 6-18 лет

2.Нормативно-правовая база организации:

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации:

Приказ №68-а от 08.02.2023 "О приеме детей в первый класс муниципальных общеобразовательных учреждений г. Владивостока"

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 19.12.2022)

Приказ Минпросвещения России от 30.08.2022 N 784

Приказ Минпросвещения России от 08.10.2021 N 707

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (редакция от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в разделе «Документы, регламентирующие прием детей в первый класс»

Постановление №563 от 06.03.2023 года "О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений города Владивостока за территориями Владивостокского городского округа»

Постановление №8141 от 28 августа 2014 года "О закреплении муниципальных образовательных организаций города Владивостока, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, за территориями Владивостокского городского округа"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 (в редакции с изменениями от 23.01.2023) «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

2.2. Программы, выбранные организацией:

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

3.Кадровое обеспечение работы организации:

3.1.1) Педагог английского языка Катина Таисия Александровна, стаж работы в школе 10 лет, высшее образование: Лингвист, переводчик по специальности «Перевод и переводоведение», ДВПИ им. В. В. Куйбышева, 2008 г; профессиональная переподготовка «Учитель Иностранного Языка (английский язык)», Институт Новых Технологий В образовании,2016 г.

2) Педагог корейского языка Яковлева Елизавета Александровна, стаж работы в школе 10 лет, высшее образование: «Востоковед, африканист», по специальности «Востоковедение, африканистика», ДВФУ, 2022 г; профессиональная переподготовка «Учитель иностранного языка», автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город,» 2022 г.

Должностные обязанности педагогов иностранного языка:

1.Проведение уроков согласно учебной программе.

2.Разработка учебных материалов и методик обучения.

3.Оценивание знаний учащихся и составление отчетов о прогрессе.

4.Организация внеклассной деятельности по изучению иностранного языка (кружки, конкурсы и т.д.).

5.Поддержание дисциплины на уроках и во внеурочное время.

6.Участие в педагогических совещаниях и конференциях.

7.Развитие своих профессиональных компетенций.

3.2. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы:

интерактивные доски, интернет-сайт школы с актуальной информацией из жизни школы, ведение социальных сетей с целью опубликования

актуальной информации

4.Материально-техническая база организации:

Общая площадь территории Центра Образования № 28 (кв. м) - 4093

Общая площадь здания (кв. м)- 3196,6

В основном здании (Светланская, 119б) находится:

1.Учебных кабинетов – 22

2.Спортивный зал – 1

3.Мастерская технического труда – 1

4.Кабинет обслуживающего труда – 1

5.Кабинет информатики – 1

6.Актовый зал

7.Кабинет врача +процедурный кабинет

8.Спортивная площадка

Техническое оснащение кабинетов: Лингафонный кабинет – 1 шт.; интерактивные доски — 15 шт.; мультимедийные установки — 5 телевизоры — 21 шт.; CD-магнитофоны — 6 шт.; DVD-магнитофоны — 21 шт; видеокамеры — 2 шт.; принтеры — 7шт.; сканеры — 3 шт.; аппарат для брошюрования – 1 шт.; ламинатор – 1 шт.

Сведения о компьютерной технике в ОУ: Количество компьютеров в ОУ (в том числе и в кабинете информатике)

всего – 156 шт, из них количество стационарных компьютеров – 55 шт.,

количество ноутбуков – 14 шт., количество нетбуков – 60 шт., количество девайсов – 27 шт.

Условия питания учащихся:

Организация питания в МБОУ "ЦО № 28" - ООО «Фуд Магистраль». Питание осуществляется в буфете. Всего в школе – 611 человек; учащихся, охваченных бесплатным питанием (начальная школа) — 286 человек; детей из малообеспеченных и многодетных семей (за счёт городского бюджета) – 50 человек.

В МБОУ "ЦО № 28" оснащен кабинет врача и процедурный кабинет Осуществлено их лицензирование (ЛО -25-01-001890 от 13 ноября 2013 года).Медицинское обслуживание осуществляется МУЗ«Детская городская поликлиника №2»

Сведения о библиотеке: Общий книжный фонд – 15120 экземпляров, из них учебников – 11022 экземпляров, художественная литература – 11321 экземпляров, справочная литература – 301 экземпляр, периодические издания – 7 наименований.

Количество посадочных мест в библиотеке – 12

Условия для занятий физкультурой и спортом- Спортивный зал находится на 1 этаже школы. Малый спортивный зал - 1 этаж. Спортивная площадка – 337,5 м2 (год ввода в эксплуатацию – 2014)

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования- Актовый зал –на 100 посадочных мест на 1 этаже школы. В школе работает 23 кружка различной направленности.

5.Дополнительные сведения об организации:

В центре образования проводятся следующие кружки- Юнармия; Микробиология; Радио студия «Подкаст»; Комплексное развитие ребенка; Корейский калейдоскоп; Юный медиатор; Тхеквондо; Телестудия Time Forward; Школьный театр «АРТэко»; Пропедевтика функциональной грамотности; Пропедевтика геометрии; Занимательное

краеведение; Пропедевтика читательской грамотности; Пропедевтика геометрии; Пропедевтика функциональной грамотности

Победы в конкурсах:

В 2016 году школа стала серебряным призером Всероссийского конкурса «Успешная школа»

2020 г. - победители Всероссийского проекта Рыбаков фонд «Школьная команда»

2022 г. - финалисты Всероссийского конкурса «Флагманы образования», команда

2023 г. - 2 место во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»

2023 г. - финалисты Всероссийского конкурса «Флагманы образования», индивидуальный отбор

2023 г. - победители городского командного конкурса «Метатур

В 2008, 2012, 2016 году заключены 3 международных договора со школами Республики Южная Корея; есть программа по обмену детей в семьи в Корее

Общешкольные мероприятия:

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким как:

Праздник первого звонка.

1.День учителя и самоуправления.

2.Посвящение в первоклассники и пятиклассники

3.«Стартинейджер».

4.Новогодние утренники, огоньки, дискотеки.

5.День Святого Валентина.

6.День здоровья.

7.«А ну-ка, парни»- праздник, посвященный дню мужества.

8.День смеха.

9.«Я эти руки женские целую…», мероприятия к 8 Марта.

10.«Весенняя капель»

11. Мероприятия, посвященные Дню Победы и уроки мужества.

12.«Ученик года», «Класс года».

13. Последний звонок.

14.Выпускной вечер.

Структурные подразделения:

1.Дополнительное образование. 690001, г. Владивосток, ул. Муравьева-Амурского, 5. Телефон:222-64-84

2.Школьное образование. 690001, г. Владивосток, ул. Пушкинская,46. Телефон: 226-94-62.

3.Дошкольное образование. 690001, г. Владивосток, ул. Светланская, 80а. Телефон: 220-49-98.

6. Контактные данные:

- электронный адрес: School28@sc.vlc.ru
- Контактный телефон: (423) 222-65-44 ;(423) 226-56-14, (423) 222-51-36
- ссылки на сайт: http://www.school28.pupils.ru/

Протокол наблюдения занятия преподавателя иностранного языка

Дата: 04.03.2024

МБОУ «Центр образования № 28 с углубленным изучением иностранных языков г. Владивостока

Время: 11:20-12:00

Преподаватель: Катина Таисия Александровна

Класс: 5б (возраст обучающихся 11-13 лет)

Тема занятия: раздел из учебника "legendary figures"

Цель занятия: образовательная, воспитательная

Уровень учебных целей: получение новых знаний

Задачи занятия: пополнить словарный запас учеников лексикой из новой темы урока; повторить грамматику

Структура занятия: Приветствие с классом, обсуждение текущей погоды на английском языке, введение в новую тему занятия. Далее учителем была выведена новая лексика на электронную доску и было предложено ученикам угадать новую тему урока.

Школьный урок содержал работу с мультимедийным проектором, аудио колонкой, работу с места, работу у доски, работу в парах, совместную работу в классе. Форма организации урока- фронтальная (совместные действия всех учащихся класса под руководством учителя). Методы- словесные (рассказ нового материала), наглядные (использование видеоматериалов). Технологии- информационно-коммуникационные (применение ИКТ), игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, традиционные технологии

Заключительный этап: Цели, поставленные педагогом, были достигнуты, так как к концу занятия дети могли правильно применять новую лексику в речи. Уровень достижения "достаточный". Внешняя мотивация- поощрение учителем учеников за правильные ответы. Внутренняя мотивация- стремление детей быстрее усвоить материал для дальнейших ответов на уроке. Рефлексия отсутствовала, так как сорока минут урока еле хватило на выполнение плана урока.

Общий вывод по занятию:

Структура занятия была четко выстроена для успешного выполнения поставленных задач

Учитель способствовал формированию знаний, умений, навыков учеников.

Задачи урока были решены.

План занятия был составлен логически правильно- подводка к новой теме, новая тема, закрепление новых знаний

Задания были все одного уровня сложности.

Преподаватель использовал коммуникативный метод- акцент делался на коммуникации и использовании языка на практике, метод аудирования- прослушивание аудиоматериалов способствует развитию навыков слушания и понимания речи на английском. Данные методы наиболее эффективны в изучении иностранных языков

На данном уроке средствами образования являлись учебник; дополнительный материал к учебнику, доступный на платформе МЭШ. Дополнительный материал повышает эффективность проведения урока и передачи знаний

Половина от всего класса была активна весь урок, учитель по возможности спрашивал неактивную часть класса. Психологическое состояние детей на протяжении всего урока не менялось

Осуществление преподавателем индивидуального прогресса в части формирования компетенций у учащихся нельзя было пронаблюдать.

Речь преподавателя была спокойной, уверенной, присутствовала жестикуляция для привлечения внимания детей

Учительница была одета в голубую блузку, черные брюки. Внешний вид соответствовал уставу школы.

Рефлексия наблюдавшего

Мне было полезно посещение данного урока, так как я смогла увидеть различные методы обучения, которые использует учитель, и определить, какие из них работают лучше для данного возраста и уровня обучения.

В свою педагогическую копилку я взяла информацию о платформе МЭШ,откуда можно брать задания и упражнения для проведения уроков

На данном уроке я не заметила ничего лишнего

Чтобы стать таким профессионалом мне нужно научиться представлять информацию таким образом, чтобы ее могли понять все ученики

Протокол наблюдения занятия преподавателя иностранного языка

Дата: 04.03.2024

МБОУ «Центр образования № 28 с углубленным изучением иностранных языков г. Владивостока

Время: 12:10-12:50

Преподаватель: Яковлева Елизавета Александровна

Класс:11б (возраст обучающихся 16-18 лет)

Тема занятия: изучение лексики по теме "Части тела"

Цель занятия: образовательная, воспитательная

Уровень учебных целей: получение новых знаний

Задачи занятия: пополнить словарный запас учеников лексикой из новой темы урока; проверка остаточных знаний

Структура занятия: Урок полностью проводился на корейском языке. Вначале урока были базовые вопросы про дату, погоду, отсутствующих.

Школьный урок содержал работу с мультимедийным проектором, аудио колонкой, работу с места, работу у доски, работу в парах, совместную работу в классе. Форма организации урока-фронтальная (совместные действия всех учащихся класса под руководством учителя). Методы-словесные (рассказ нового материала), наглядные (использование видеоматериалов). Технологии-информационно-коммуникационные (применение ИКТ), игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, традиционные технологии

Заключительный этап: Цели, поставленные педагогом, были достигнуты, так как к концу занятия дети вспомнили грамматику, а их словарный запас пополнился новой лексикой. Уровень достижения "достаточный". Внешняя мотивация- поощрение учителем учеников за правильные ответы. Внутренняя мотивация- стремление детей быстрее усвоить материал для дальнейших ответов на уроке. Рефлексия отсутствовала, так как сорока минут урока еле хватило на выполнение плана урока.

Общий вывод по занятию:

Структура занятия была четко выстроена для успешного выполнения поставленных задач

Учитель способствовал формированию знаний, умений, навыков учеников.

Задачи урока были решены.

План занятия был составлен правильно- вводная часть, проверка остаточных знаний, новая тема

Задания были все одного уровня сложности.

Преподаватель использовал коммуникативный метод- акцент делался на коммуникации и использовании языка на практике, метод аудирования- прослушивание аудиоматериалов способствует развитию навыков слушания и понимания речи на английском. Данные методы наиболее эффективны в изучении иностранных языков

На данном уроке средствами образования являлись учебник, дополнительный материал в виде картинок, которые были выведены на экран, аудиокурс к учебнику

На протяжении всего урока из 10 человек активно работало 3 человека, остальные были не вовлечены в учебный процесс. Психологическое состояние детей на протяжении всего урока не менялось

Осуществление преподавателем индивидуального прогресса в части формирования компетенций у учащихся нельзя было пронаблюдать.

Речь преподавателя была спокойной, уверенной, присутствовала жестикуляция для привлечения внимания детей

Учительница была одета в горчичную блузку, черную юбку. Внешний вид соответствовал уставу школы.

Рефлексия наблюдавшего

Мне было полезно посещение данного урока, так как я смогла увидеть работу учителя с самым старшим классом школы и понять, как стоит взаимодействовать с ребятами данной возрастной категории

В свою педагогическую копилку я взяла информацию о том, что на уроках корейского языка нет программы ФГОС и учитель самостоятельно подбирает литературу и сам планирует ход урока, также я взяла на заметку как в современных реалиях в обычных общеобразовательных школах нужно вести себя, когда в классе находится ребенок с ОВЗ

На данном уроке я не заметила ничего лишнего

Чтобы стать таким профессионалом мне стоит любыми способами искать подход к каждому ученику класса, чтобы меня также как и Елизавету Александровну, любили дети

Посещение Колледжа информационных технологий ВВГУ IThub Владивосток

Дата:18.03.2024

1.Характеристика:

1.1.IT-колледж ВВГУ (IThub Владивосток) — колледж информационных технологий, где готовят лидеров цифрового мира. В колледже можно получить востребованные IT-профессии на базе 9 и 11 классов.Программы формируют практикующие специалисты, и они же выступают наставниками в диджитал-инкубаторах, где студенты создают IT-продукты на заказ. Выпускники выходят на рынок труда с дипломом о среднем профессиональном образовании государственного образца, дипломом о профессиональной переподготовке и портфолио проектов.

Колледж был образован 27 марта 2017 года на базе Московской международной высшей школы бизнеса «МИРБИС» (Институт). Колледж состоит из департаментов и отделов — учебного, коммерческого, финансово-юридического, информационных технологий, контроля качества и др. Профессиональной подготовкой студентов занимаются кафедры, объединяющие несколько специальностей и бизнес-ролей. В колледже 6 кафедр: информационных технологий, дизайна, информационной безопасности и администрирования, маркетинга и коммерции, разработки игр и кинопроизводства. В колледже действует 100-балльная система оценки, знания проверяются контрольными точками. Структура организации: Директор колледжа, Заместитель директора по идеологии, Директор по развитию бизнеса IThub group, Заместитель директора по взаимодействию с государственными органами, Заместитель директора по управлению персоналом, Заместитель директора по информационным технологиям, Заместитель директора по информационной безопасности Заместитель директора по учебной работе, Заместитель директора по методической работе, Заместитель директора по контролю качества и развитию, Заместитель директора по цифровой трансформации

1.2. Миссия - обучение счастливых профессионалов в свободной среде.

Цель- обучение студентов с помощью интенсивной программы бизнес-ориентированного обучения.

Организация предназначена для молодых людей, окончивших школу (15-27 лет)

1.3.В колледже обучаются молодые люди возрастом от 15 до 27 лет, колледж обеспечивает доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.Нормативно-правовая база организации:

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации:

1.Лицензия на осуществление образовательной деятельности

2.Свидетельство о государственной аккредитации

3.Выписка из реестра лицензий по состоянию на 26 декабря 2023 года

4.Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации

2.2. Программы, выбранные организацией.

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ООО – основное общее образование

СОО – среднее общее образование

Специальности:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

15.02.09 Аддитивные технологии

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

42.02.01 Реклама

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

55.02.03 Кино – и телепроизводство (по видам)

3.Кадровое обеспечение работы организации:

3.1. Преподаватель английского языка Юров Кирилл Михайлович, образование Образование: 1999 г. Дальневосточный государственный университет , финансы и кредит , высшее образование - специалитет, магистратура; 1992 г. Дальневосточный государственный университет , история , высшее образование - специалитет, магистратура. Повышение квалификации:2023 г. Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС , ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"; 2023 г. Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGRT, DALL-E 2, Midjourey" , ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"; 2023 г. ПК "Оказание первой помощи в образовательной организации" , ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный медицинский университет" Минздрава России; 2019 г. "Использование онлайн-курсов при построении образовательной экосистемы" , Дальневосточный федеральный университет

Должностные обязанности преподавателей иностранного языка:

Проведение пар согласно учебной программе.

Разработка учебных материалов и методик обучения.

Оценивание знаний учащихся и составление отчетов о прогрессе.

Развитие своих профессиональных компетенций.

3.2. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы: интерактивные доски, образовательная онлайн-платформа LXP IThub, аудиосистемы

4. Материально-техническая база организации:

Материально-техническая база колледжа (площадка на ВДНХ) в шт:

ЖК панели-30, Компьютерная техника-250, МФУ-9, Коммутатор-20, Классные доски (флипчарты)-48, Кликер-4, Аудиосистема 2.0- 4,Микрофоны (беспроводные)- 5, Микрофоны

(проводные)- 3, Доска магнитно маркерная- 7, Графический планшет Wacom CTL-472-N-15, Принтеры-3, 3Д принтеры-16

5.Дополнительные сведения:

На базе каждой кафедры действует инкубатор — организация, где студенты выполняют заказы бизнес-партнёров. В колледже действуют следующие объединения- CyberHub (киберспортивная сборная колледжа), Luck studio (клуб по разработке видеоигр), IT-волонтеры (Волонтерское движение:

Помощь "хвостикам", работа с серебряным поколением), 3D-моделирование (клуб по 3D - моделированию), BrainHub (Интеллектуальные игры), PythonHub (Клуб по разработке на Python)

Колледж работает в 11 городах России: в Москве, Санкт-Петербурге, Ростове-на-Дону, Екатеринбурге, Владивостоке, Махачкале, Туле, Магасе, Нальчике, Ставрополе, Долгопрудном. Сеть развивается по франчайзингу.

Принципы обучения:

1.Бизнес-ориентированное обучение- Студенты создают не учебные, а реальные IT-продукты в диджитал-инкубаторах.

2.Актуальные программы-Программы разработаны практиками IT-отрасли и полностью соответствуют требованиям рынка труда.

3.Практика и стажировки- Заключены договоры с компаниями, принимающими студентов на практику и стажировку.

4.Передовые методики- Практикуем P2P-подход (студенты учат друг друга) и blended learning — сочетание офлайн- и онлайн-обучения.

5.Международная сертификация- Готовим к сдаче международных экзаменов по продуктам Microsoft, Adobe, Autodesk и др.

6.Контактные данные:

- электронный адрес- info@vvsuithub.ru.
- телефоны- +7 4232 40-40-74
- ссылки на сайт- https://vvsu.ithub.ru/

Беседа с преподавателем

Наша группа познакомилась с профессором и преподавателем английского языка Юровым Кириллом Михайловичем и посетила его пару в колледже ВВГУ IThub. Согласно расписанию, во время нашей встречи у профессора проходила пара у группы IT-СОИП-22-П2 (Информационные системы и программирование). По плану занятия, у студентов должна была проходить контрольная точка (работа, делающая проверку на знания пройденного материала). Преподаватель дал им ссылку на прохождение контрольной работы, после прохождении которой, студенты покинули класс и началась наша беседа с профессором.

Юров Кирилл Михайлович рассказал, как проходят пары у студентов колледжа, показал на слайдах примеры заданий, которые он предлагает студентам для выполнения, в также познакомил нас с образовательной онлайн-платформа LXP IThu (Булгаков), которую используют студенты. Особенностью этой платформы является то, что к оценкам выставленными преподавателями на данной платформе, будут иметь доступ не только преподаватели, студенты и их родители, а также и будущие работодатели.

По словам Кирилла Михайловича, в процессе обучения, акцент делается на технический язык в сфере ИТ и на деловой английский. Целями обучения для данного предмета являются:

1.Овладение коммуникативными компетенциями

2.Погружение в межнациональную профессиональную культуру

3.Повышение уровня владения английским языком

Преподавание английского языка в колледже является важной частью обучения по ряду причин:

1.Знание английского языка в профессиональном контексте необходимо вам для работы в сфере ИТ;
2.Для использование программных продуктов с меню на английском;
3.Для владение языками программирования, в том числе и для веб-дизайна;
4.Для взаимодействия с англоязычными коллегами и заказчиками;
5.Для отслеживания развития новых технологий

Помимо информации о колледже, профессор поделился своим бесценным жизненным опытом и опытом работы за границей.

Посещение урока в колледже информационных технологий ВВГУ IThub Владивосток

Дата:25.03.2024

Я побывала на занятии по английскому языку, которое проводили мои одногруппницы из группы БПО-2-22-АКО1 Рябуша Елизавета и Чуприна Ксения в колледже информационных технологий ВВГУ IThub для ребят 16-17 лет, в целях обязательной педагогической практики.

Урок включал в себя работу с интернет-играми, работу в командах, индивидуальную работу. Тема занятия - "Team Spirit" (командный дух). Девочки прекрасно подобрали задания к теме урока, которые большую часть пары охватывали работой всю группу. Задания была размещены на платформе "Learningapps". В течении занятия была проверена лексика предыдущих занятий и грамматика "to be going to".

Ребята из группы в начале занятия были немного замкнуты, так как находились в непривычной обстановке- пару вел другой преподаватель, а сзади сидели незнакомые им люди. Примерно до середины пары отвечали двое человек, а потом влились в работу и все остальные.

Форма организации урока-фронтальная (совместные действия всех учащихся группы под руководством преподавателя). Методы- практические (выполнение заданий по пройденной теме). Технологии- информационно-коммуникационные (применение ИКТ), игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, традиционные технологии

После выполнения практических заданий на платформе, девочки дали на выбор учащимся, как дальше выстраивать урок- либо играть в игру "Крокодил" на английском языке, либо просмотр мультика и выполнение заданий. Ребята выбрали игру в "Крокодила" и весело провели время. В конце занятия, студенты оставили анонимные отзывы об уроке. Елизавета и Ксения поделились со всей группой, что большее количество отзывов было положительным и ребятам понравился формат проведения пары.

Скажу, что мне очень было интересно посетить данную пару. Девочки большие молодцы и на мой взгляд справились отлично.

Посещение фестиваля "Педагогическая весна" на территории ДВФУ

Дата:26.03.2024

Я посетила фестиваль, который проходил на территории университета ДВФУ. Мероприятие называлось "Педагогическая весна". У меня была возможность посетить множество лекций, которые проводили учителя и преподаватели образовательных организаций города Владивостока. Я посетила интенсив "Нескучный мир или как поддержать мотивацию субъектов образования (детей, педагогов, родителей) к обучению", он проходил 26 марта в 12.30 – 17.30. Место проведения: Кампус ДВФУ. Точка кипения. Зал Великая стена, корпус А, уровень 8; Точка Кипения. Тихоокеанский рубеж, корпус А, уровень 8; Корпус В, уровень 6, ауд. В627. Я решила посетить именно этот интенсив, потому что он предлагает возможность изучить методы и стратегии, которые помогут мне в образовательном процессе. Я хотела узнать, как создать интересные и нестандартные подходы к обучению, как мотивировать детей, педагогов и родителей к обучению, а также как создать поддерживающую обучающую среду. У меня было стремлении развиваться как специалист в области образования и создавать благоприятные условия для

успешного обучения всех участников образовательного процесса. Программа "Нескучный мир" оказалась очень полезная для меня, в свою педагогическую копилку я взяла очень много вещей.

Посещение учреждения дополнительного образования “United Club”

1.Характеристика:

1.1. Данная образовательная организация предназначена для людей всех возрастов от 8 лет. Миссия организации- дать возможность изучать английский язык каждому. Организация работает на протяжении 14 лет. Изначально в ней были дополнительные занятия по европейским языкам-испанскому, французскому, немецкому и английскому. Сейчас центр предлагает уроки только по английскому языку, но в планах ввести азиатские языки.

1.2.В образовательном центре обучаются люди всех возрастов- от 8 до 70 лет включительно. Образование для людей с ОВЗ не предусмотрено.

2.Нормативно-правовая база организации:

2.1. ИП Фалалеева Анна Сергеевна - 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых

2.2. Организация предоставляет образовательные услуги для подготовки к школьным урокам, ЕГЭ, ОГЭ, к экзаменам IELTS и TOEFL, а также предоставляет общий курс английского языка, курс для поездок за границу, деловой английский для взрослых. Занятия проходят по адресу Партизанский проспект, 58В. Продолжительность стандартного урока- 1 час. Проведение занятий возможно индивидуально, в парах, в группе, корпоративно, а также есть возможность заниматься матери с ребенком.

3.Кадровое обеспечение работы организации:

Преподавательский состав состоит из 8 человек, одна из которых студентка.

1.Анна Фалалеева. Преподаватель по английскому языку. Окончила ДВГУ по специальности «Теория и методика преподавания английского и французского языков в ВУЗе», а также ДВГТУ по специальности «Менеджмент в организации». Опыт работы 10 лет.

2.Алина Бородина. Преподаватель по английскому языку. Переводчик. Окончила Дальневосточный Федеральный университет по специальности «Лингвистика» (английский и немецкий).

3.Ирина Симиохина. Преподаватель английского языка. Закончила Дальневосточный Федеральный университет по специальности «лингвист-переводчик двух иностранных языков».

4.Дарья Баранова. Преподаватель английского язык. Окончила Дальневосточный Федеральный университет по направлению «Филология», профиль «Преподавание английского языка».

5.Дарья Ворошилова. Преподаватель английского языка. Окончила Дальневосточный федеральный университет по специальности «Преподавание иностранных языков».

6.Мария Евсейченко. Преподаватель английского языка. Окончила Дальневосточный Федеральный Университет по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

7.Ксения Кирилкина. Преподаватель английского языка. Студент Московского Международного Университета по специальности «Лингвистика. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Так же студент Владивостокского Отделения Корейского культурного центра.

8.Глухова Софья. Преподаватель английского языка. Окончила Дальневосточный Федеральный университет по направлению "Филология", по специальности "Преподавание английского языка".

3.1.В процессе занятия педагоги используют такие средства как ноутбуки и телефоны, а также игровые сайты на английском языке. Проведение занятий возможно онлайн или смешано (один человек обучается онлайн, остальная группа сидит в классе)

4.Дополнительные сведения

Организация предоставляет не только занятия по программе выбранной учеников, а также предлагает участие в различных олимпиадах. В летнее время работает лагерь дневного пребывания с 9 до 17 часов. Проводятся занимательные квесты и тематические дни на английском языке. В 2018 году была также поездка группы в Малайзию

5.Контактные данные:

- 84232727971
- https://united-club.ru/#services

Рефлексивное эссе
“Мой путь в профессию”

студентка ____Гулая Ольга Викторовна___**гр.**_ __БПО2-22-АКО1_____

Согласно обязательной учебной практики я посетила несколько организаций школьного и дополнительного образования и сделала следующие выводы:

1.Учителю требуется много времени и усилий для подготовки к каждому уроку, чтобы организовать учебный процесс, выбрать соответствующие методы и материалы. Это требует высокой ответственности и развитых навыков планирования.

Также, я заметила, как важно учителю грамотно и эмоционально взаимодействовать с учениками. Данный навык способствует созданию доброжелательной атмосферы. Коммуникативные навыки являются ключевыми для учителя.

Я узнала, насколько важно непрерывное обучение. Педагогам необходимо постоянно совершенствовать свои знания и методики, следить за образовательными тенденциями. Это требует заинтересованности в профессиональном развитии.

2.Наблюдая за работой учителя, я смогла определить, насколько меня привлекает эта деятельность, как я вижу себя в этой роли.

Наблюдая за уроками, я осознала, какие аспекты работы учителя мне даются легко, а над чем еще предстоит поработать - например, управление классом, объяснение материала или коммуникация с учениками.

3.Став учителем, я думаю, что столкнусь с некоторыми трудностями, а именно:

Поддержание дисциплины и вовлеченности учеников

Эмоциональное напряжение при взаимодействии с учениками, родителями, администрацией

Ограниченность времени для отдыха и личной жизни

Постоянное изучение новых образовательных методик и технологий

4. Но я планирую преодолеть эти трудности таким способом:

1) Установление четких правил в классе для поддержания дисциплины в классе;

2) Использование интерактивных методов обучения, для удержания внимание учеников и вовлечения их в процесс

3) Установление границ и ясных ожиданий в отношениях с учениками, родителями и администрацией.

4) Установление границ между работой и личной жизнью, регулярное уделентие время отдыху и восстановлению

5) Использование доступных онлайн-ресурсы для самостоятельного обучения.

6) Разделение опыта с коллегами

Хочется заметить, что практика в различных школах позволила мне приобрести бесценный опыт и сформировать более полное представление о специфике работы учителя. Я наблюдала разные методы преподавания, управления классом и взаимодействия с учениками. Это помогло мне глубже понять особенности профессии педагога и те навыки, которые мне необходимо дополнительно развивать.

Владивостокский государственный университет

ОТЗЫВ

Студент Гулая О.В., обучающаяся по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) английский язык и корейский язык» в ФГОУ ВО «ВВГУ», в Институте педагогики и лингвистики, г Владивосток согласно приказу № 516-с от 25.01.2024г. проходила учебную педагогическую практику с 05 февраля 2024 по 25 мая 2024.

Ко всем заданиям по практике О.В. Гулая относилась ответственно, поручения выполняла добросовестно и в установленные календарным графиком срок. Программа практики выполнена в полном объеме.

Рекомендуемая оценка: «отлично»

Руководитель практики
доцент кафедры Педагогики и образования Н.Н. Савельева