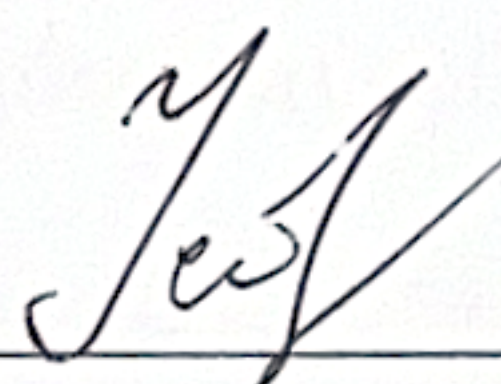


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКЕ
(4 семестр)

Студент

гр. БПО-23-ИЯ1



А.А. Усова

Руководитель

ст. преп.



Т.В. Гаврилова

Владивосток 2025

НАПРАВЛЕНИЕ

Студент А.А. Усова кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения Института педагогики и лингвистики БПО-23-ИЯ1 согласно приказу № 154-а от 14.02.2025 г. направляется в Институт педагогики и лингвистики для прохождения учебной педагогической практики по направлению «Иностранный язык» на срок с «10» февраля 2025 г. по «26» апреля 2025 г.

Руководитель практики  Т.В. Гаврилова

Отметки о выполнении и сроках практики

Наименование	Отметка о прибытии и убытии	Печать, подпись
Учебная педагогическая практика	Прибыл (а) «10» февраля 2025 г. Убыл (а) «26» апреля 2025 г.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ

Индивидуальное задание по учебной педагогической практике

Студенту Усова А.А., группы БПО-23-ИЯ1

Срок сдачи работы: 26.04.2025

Задание 1. Познакомиться с программой практики, изучить содержание практики, уяснить формы отчетности (8 час.);

Задание 2. Экскурсии в образовательные учреждения (5 образовательных учреждений по 6 час.=30 час.)

Программа знакомства с образовательным учреждением:

Полное название организации.

1. Характеристика:

1.1. Тип организации, количество групп, структура организации;

1.2. Миссия (цель, задачи, для кого предназначена организация);

1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации (их возраст, специальные показатели развития).

2. Нормативно-правовая база организации:

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации;

2.2. Программы, выбранные организацией.

3. Кадровое обеспечение работы организации:

3.1. Штаты, штатное расписание (стаж, образование, должностные обязанности педагогов иностранного языка);

3.2. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы.

4. Материально-техническая база организации.

5. Дополнительные сведения: особенности работы данной организации (участие в конкурсах, особая подготовка к жизни, специфика работы и любое другое)

6. Контактные данные:

- электронный адрес;

- телефоны;

- ссылки на сайт.

Задание 3. Наблюдение и анализ занятий у преподавателей (30 час)

Протокол наблюдения занятия преподавателя иностранного языка

Дата, место проведения, и время

Преподаватель

Класс (возраст обучающихся)

Тема занятия

Цель занятия

Уровень учебных целей:

- Получение новых знаний
- Актуализации знаний
- Обобщение, контроль

Задачи занятия:

Структура занятия

1. Вводный этап: организационный этап (если есть).
Как тема и цель были донесены до обучающихся
2. Основной этап:
Содержание занятия
Формы организации
Методы и приемы (технологии)
3. Заключительный этап: по каким критериям можно судить, что цели, поставленные преподавателем достигнуты (укажите уровень достижения: достаточный, средний, минимальный); мотивация учащихся к освоению содержания курса (внешняя, внутренняя), рефлексия студентов по итогам занятия

Общий вывод по занятию:

Насколько структура занятия соответствует поставленным целям и задачам?

Как в содержании занятия прослеживаются поставленные цели и задачи?

Решены ли поставленные задачи в процессе занятия?

Взаимосвязь этапов занятия; логика построения всех этапов занятия.

Уровень сложности заданий для учащихся, каким образом отслеживался этот уровень со стороны преподавателя?

Какие методы и приемы использовал преподаватель на занятии, насколько они были эффективны?

Что можно отнести к средствам обучения на занятии, какова их эффективность

Насколько активны и вовлечены учащиеся в занятие? Психологическое состояние учащихся в начале занятия, в процессе, по окончании.

Как осуществляется преподавателем индивидуальный прогресс в части формирования компетенций у учащихся (если это можно было пронаблюдать)

Деятельность преподавателя: речь, жесты, приемы привлечения внимания (нужны ли были?)

Внешний вид преподавателя

Рефлексия наблюдавшего:

Чем мне полезно было наблюдение этого занятия?

Что я возьму в свою педагогическую копилку?

Чего бы я точно не стал бы делать на этом занятии?

Чему мне еще нужно поучиться, чтобы проводить занятия также, или еще лучше?

Задание 4. Экскурсии в учреждения дополнительного образования по профилю деятельности - обучение иностранному языку (3 учреждения по 6 час.=18 час.)

Программа знакомства с учреждением дополнительного образования:

Полное название организации.

1. Характеристика:
 - 1.1. Миссия (цель, задачи, для кого предназначена организация);
 - 1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации (их возраст, специальные показатели развития).
2. Нормативно-правовая база организации:
 - 2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации;
 - 2.2. Программы, выбранные организацией.
3. Кадровое обеспечение работы организации:
 - 3.1. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы.
4. Дополнительные сведения: особенности работы данной организации (участие в конкурсах, особая подготовка к жизни, специфика работы и любое другое)
5. Контактные данные:

- электронный адрес;
- телефоны;
- ссылки на сайт

Задание 5. Еженедельно заполнять дневник о прохождении учебной педагогической практики (38 час.);

Задание 6. Оформить отчет и документы учебной педагогической практики в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представить их на защиту в установленные календарным планом-графиком сроки (6 час.).

Задание 7. Написать Эссе – мой путь в профессию (4 час.)

Задание 8. Подготовить творческое выступление о прохождении практики, возможно групповое (5-7 минут презентации с видео и фото фрагментами по основным заданиям практики, с обозначением трудностей и рефлексией). Выступить на итоговой конференции (10 час.)

Дата выдачи индивидуального задания: 10.02.2025

Руководитель практики, старший преподаватель _____ Т.В. Гаврилова



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
прохождения учебной педагогической практики студента ВВГУ
Студент А.А. Усова направляется для прохождения учебной педагогической практики в
ФГБОУ (ВО) «ВВГУ», институт педагогики и лингвистики
с 10.02.2025 по 26.04.2025

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя практики
	Начало	Окончание	
Знакомство с программой практики	14.02.2025	14.02.2025	5
Экскурсия в образовательный центр Yollo Education г. Владивосток	18.02.2025	18.02.2025	5
Составление отчёта по посещению в образовательный центр Yollo Education г. Владивосток	26.02.2025	26.02.2025	5
Экскурсия в МБОУ СОШ №63 с углубленным изучением китайского языка г. Владивостока	25.02.2025	25.02.2025	5
Составление отчёта по посещению МБОУ СОШ №63 с углублённым изучением китайского языка г. Владивостока	11.03.2025	11.03.2025	5
Экскурсия в языковую школу United Club г. Владивосток	25.03.2025	25.03.2025	5
Анализ посещенного занятия по английскому языку в языковую школу United Club г. Владивосток	26.03.2025	26.03.2025	5
Составление отчёта по посещению в языковую школу United Club г. Владивосток	25.03.2025	25.03.2025	5
Написание эссе по итогам практики	25.04.2025	25.04.2025	5
Размещение отчетных документов по практике в ЭОС ФГБОУ (ВО) «ВВГУ»	25.04.2025	25.04.2025	5

Студент-практикант


подпись А.А. Усова

23.04.2025
дата

Руководитель от кафедры


подпись Т.В. Гаврилова

25.04.25
дата

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

ДНЕВНИК
по «Учебной педагогической практике (ознакомительная)»

Студент
гр. БПО-23-ИЯ1



А.А. Усова

Руководитель
ст. преп.



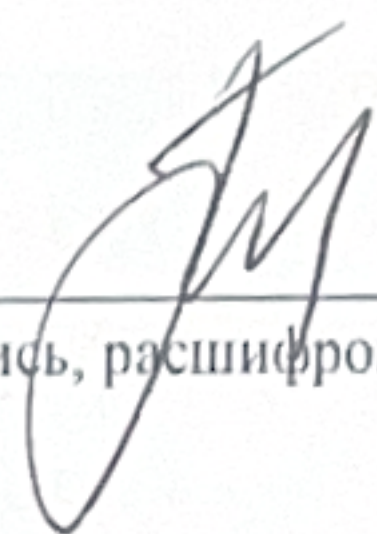
Т.В. Гаврилова

Владивосток 2025

Дата	Описание работы, выполненной студентом
01.02.2025	Был проведен вебинар по учебной педагогической практике. Ознакомились с правилами и требованиями проведения практики, узнали расписание и формат практики. Получили информацию о правилах поведения на практике и заполнения дневника, других важных аспектах.
18.02.2025	Экскурсия в образовательный центр «Yollo education»
19.02.2025	Наблюдение и анализ: На экскурсии я познакомилась с языковой школой «Yollo education». Я ознакомилась со структурой образования данного центра, узнала много нового о педагогах и учащихся. Нам провели презентацию на тему: «Кто такой преподаватель английского языка?».
25.02.2025	Экскурсия в МБОУ СОШ №63 с углубленным изучением китайского языка
26.03.2025	Наблюдение и анализ: На экскурсии я познакомилась со школой МБОУ СОШ №63. Нас разделили на группы из 8 человек, моя группа была у 8б класса. Задачей урока являлось: повторение и укрепление темы по прошлому уроку, также проверка домашнего задания. В конце урока у нас состоялась беседа с учителем, на которой мы узнали много интересного.
25.03.2025	Экскурсия в языковую школу «United Club»
26.03.2025	Наблюдение и анализ: На экскурсии я познакомилась с центром английского языка «United club». Наш урок проводил директор данного центра- Фалалеева Анна. Я узнала как основывался центр и что на это повлияло. Директор рассказал нам свой жизненный опыт, как она стала преподавателем английского языка и об индивидуальном подходе к ученикам школы и видах их занятий
22.04.2025	Написание рефлексивного эссе
23.04.2025	Подготовка итоговых документов по пройденной практике и переводение их в электронный формат портфолио.

Руководитель практики

подпись, расшифровка подписи



Экскурсия в учреждение дополнительного образования «центр обучения английскому языку Yollo Education» г. Владивостока».

Дата: 18.02.2025

1. Характеристика:

1.1. Миссия:

1.2. Цель: обучение людей любого возраста английскому языку через коммуникативный метод.

Задачи: Практическая задача – практическое овладение и владение иностранным языком как средством общения, средством иноязычной коммуникации.

Развивающая задача – практическое овладение и владение иностранным языком как целостное развитие личности ученика, так и развитие его отдельных психических функций, свойств, качеств.

Воспитательная задача – понимание культуры иноязычной страны.

Образовательная задача – расширением у учащихся кругозора за счет знакомство с культурой страны изучаемого языка.

1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации: Центр предназначен для людей любого возраста: как дети, так и взрослые.

2. Нормативно-правовая база организации:

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации; Документы, регламентирующие работу данной организации Лицензия на право образовательной деятельности.

2.2. Программы, выбранные организацией.

Обучение проходит на основе оксфордских и кембриджских учебников. Для каждого уровня английского языка есть своя программа. Применяется коммуникативный метод.

3. Кадровое обеспечение работы организации: Всего 11 преподавателей. Есть как русскоязычные преподаватели, так и носители языка из Австралии и Филиппин.

3.1. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы.

Педагогами в практике используются телевизоры, ноутбуки и проекторы.

4. Дополнительные сведения: 1. В центре обязательно должен быть иноязычный преподаватель. 2. Важное качество, которое должен транслировать преподаватель – это справедливость. 3. 30% обучения в центре происходит в онлайн формате. 4. По завершении учебного года дается сертификат, что программа была усвоена. 5. Занятия проводятся на основе: Warmer-Review-Study-Activate.

5. Контактные данные:

- yollo_vl

- 8 (994) 010 88 96

-8 (423) 239 09 08

-<https://yollocenter.ru/>

Экскурсия в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа №63 г. Владивостока”

Дата: 25.02.2025

1. Характеристика:

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Количество групп: количество учеников варьируется от 940- до 950, по 3 каждого класса.
Структура организации: Директор школы, Заместитель директора, Педагогический совет, Попечительский Совет школы, Методический Совет, Общее собрание трудового коллектива Ученический Совет, Родительский Комитет.

1.2. Миссия:

Формирование комфортной образовательной среды и развитие в ней личности и формирование гармоничных отношений среди всех участников образовательной среды МБОУ "СОШ № 63"
Цель организации: Обеспечение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задачи:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
2. Адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Обучения детей через дружелюбную и комфортную атмосферу. Организация предназначена для детей 6-18 лет.
4. Контингент лиц, пребывающих в данной организации 940-950 учеников, по 3 каждого класса, средний поток людей, дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

2. Нормативно-правовая база организации:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
основная
федеральная программа, учебные планы.

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации;

1. Изменения в Устав от 15.03.2013
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (с приложением)
3. Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению
4. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации
5. Санитарно-эпидемиологическое заключение
6. Свидетельство ЕГРЮЛ
7. Свидетельство о государственной аккредитации
8. Свидетельство о государственной регистрации права
9. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
10. Свидетельство о регистрации
11. Устав МБОУ

2.2. Программы, выбранные организацией.

- начального общего образования (ФГОС НОО)
- основного общего образования (ФГОС ООО)
- среднего общего образования (ФГОС СОО)

3. Кадровое обеспечение работы организации:

3.1. Штаты, штатное расписание. В школе 7 преподавателей иностранного языка.

Большинство из них ведут как китайский, так и английский. Два учителя ведут только английский язык. Все преподавателя имеют высшее образование

Должностные обязанности педагогов иностранного языка:

- Осуществлять обучение и воспитание школьников и подростков с учётом специфики изучаемого предмета.

– Проводить занятия в соответствии с регламентом образовательного учреждения.
Разрабатывать учебный план, внедряя образовательную программу по стандартам.

3.2. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы.

Школа оснащена современными технологиями. Педагоги используют интерактивные доски, мультимедийные проекторы и компьютеры в практике работы.

Наблюдение и анализ занятия, проведенного преподавателем.

Дата, место проведения и время:

18.02.2025, 24 кабинет, 11:40

Преподаватель: Маргарита Вадимовна Стреж

Класс (возраст обучающихся): 8 класс, 14-15 лет

Тема занятия: «Actors»

Цель занятия:

- Формирование коммуникативной компетенции обучающихся
- Отработка лексических единиц и грамматических единиц по теме.

Уровень учебных целей: Актуализации знаний

Задачи занятия:

Образовательные:

- Совершенствование навыков устной речи по теме «Actors»;
- Совершенствование лексических единиц по теме
- Совершенствование навыков изучающего чтения

Развивающая:

- Развитие способностей анализировать, обобщать, сравнивать и систематизировать полученные знания.

Воспитательная:

- Воспитание уважительного отношения и интереса к культуре и искусству;
- Воспитание интереса к образованию

Структура занятия

1. Вводный этап: организационный этап.

Учитель заходит в класс, представляется и спрашивает каких известных актеров ученики знают.

2. Основной этап:

Содержание занятия

Урок был построен на проверке домашнего задания и запоминании пройденного материала.

10. Заключительный этап: Цели, поставленные преподавателем, не достигнуты, так как было изучено минимальное количество информации. Дети не успели включиться в занятие, потому что педагог отсутствовал на половине урока.

Общий вывод по занятию:

Структура занятия не соответствует поставленным целям и задачам, так как не решены поставленные задачи в процессе занятия.

Взаимосвязь этапов занятия; логика построения всех этапов занятия.

Уровень сложности заданий для учащихся был не большим. Данная тема уже проходила на прошлом уроке.

Активное восприятие, словесные, объяснительно-иллюстративные и интерактивные методы

были использованы на занятии. Все они были эффективны, так как ученики легко отработали тему.

Психологическое состояние учащихся в начале занятия, в процессе, по окончании был

Стабильное

Внешний вид преподавателя: не соответствующий.

Рефлексия:

Мне было интересно посетить эту школу, так как я увидела урок и его структуру в живую. В свою педагогическую копилку я возьму методику преподавания. Я поучаствовала в самом процессе урока, смогла проверить домашнее задание и оценить. Я думаю, что мне нужно поучиться уверенности и организованности учителя на этом уроке, хоть она и отсутствовала на половине урока, она смогла организовать самостоятельное обучение ученикам.

Экскурсия в учреждение дополнительного образования языковая школа «United club»

Дата: 25.03.2025

1. Характеристика:

1.1. ИП, организация множества групп, которые включают в себя произвольное количество учеников;

1.1. Миссия компании - дать возможность изучать английский каждому и исследовать этот мир, применяя полученные знания. Занятия проводятся оффлайн и онлайн. Обучение детей и взрослых, в группах, парах и индивидуально;

Практическая задача – практическое овладение и владение иностранным языком как средством общения, средством иноязычной коммуникации.

Развивающая задача – практическое овладение и владение иностранным языком как целостное развитие личности ученика, так и развитие его отдельных психических функций, свойств, качеств.

Воспитательная задача – понимание культуры иноязычной страны.

Образовательная задача – расширением у учащихся кругозора за счет знакомство с культурой страны изучаемого языка.

1.2. Контингент лиц, пребывающих в данной организации: люди любого возраста

2. Нормативно-правовая база организации:

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации.

Индивидуальное предпринимательство, лицензии на право образовательной деятельности нет.

2.2. Программы, выбранные организацией.

Обучение проходит на основе оксфордских и кембриджских учебников. Проводятся гибридные занятия, speaking clubs. Применяется коммуникативный метод и индивидуальный подход.

3. Кадровое обеспечение работы организации:

Всего 8 преподавателей английского языка. На данный момент в школе носителей языка нет.

3.1. Штаты, штатное расписание (стаж, образование, должностные обязанности педагогов иностранного языка);

У каждого из педагогов законченное высшее образование, связанное с лингвистикой, переводоведением и педагогикой. Стаж работы варьируется от молодых специалистов до педагогов с десятилетним стажем. Большинство специалистов работают как с детьми, так и со взрослыми. Занятия ведутся на английском, немецком или испанском языках.

3.2. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы.

Педагогами в практике используются телевизоры, ноутбуки, планшеты и проекторы.

4. Материально-техническая база организации: телевизоры, ноутбуки, планшеты и проекторы.

5. Дополнительные сведения: особенности работы данной организации (участие в конкурсах, особая подготовка к жизни, специфика работы и любое другое).

Школа подбирает для учащихся оптимальную программу, предлагает удобное время и график занятий. На занятиях используются учебники, карточки со словами и индивидуальный подход. Проводят speaking clubs по субботам, а иногда и по воскресеньям с носителями языка. Организуют походы в кино и на природу.

6. Контактные данные:

- united-club.ru;
- (423) 266-90-59;
- (423) 272-79-71;
- www.united-club.ru.

Рефлексивное эссе

«Мой путь в профессию»

Дата: 23.04.2025

В процессе педагогической практики я смогла посетить несколько образовательных организаций и школ, что стало для меня увлекательным и познавательным опытом. Каждое из этих мест было особенным. Я смогла понаблюдать за разными методиками обучения, которые вдохновили меня и расширили мой кругозор.

Наблюдение за работой опытных преподавателей, их умением увлечь учеников, найти общий язык с каждым и создать атмосферу доверия и творчества очень сильно удивляет и заставляет вдохновляться.

Я также смогла в живую понаблюдать за применением современных методов обучения и технологий, которые делают процесс более интерактивным и интересным для студентов.

В будущем я обязательно буду применять полученные знания о разнообразных подходах к обучению в своей практике. Особенно меня заинтересовали методы активного вовлечения учеников в процесс, такие как проектная деятельность и групповые обсуждения. Я уверена, что такая практика поможет создать более живую и динамичную атмосферу в классе.

Педагогическая практика не только обогатила меня новыми знаниями, но и подтвердила мое желание продолжать работать в сфере образования. Я с нетерпением жду возможности применить все идеи и подходы, которые я узнала, и надеюсь, что смогу вдохновить своих будущих учеников так же, как вдохновили меня преподаватели, за которыми я наблюдала.