

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ

ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПРАКТИКЕ  
(4 семестр)

Студент  
гр. БПО2-22-АКО1

*Зар-*

Д.С. Зарыпова

Руководитель  
канд. пед. наук

*СН*

Н.Н. Савельева

Владивосток

2024

Владивостокский государственный университет

НАПРАВЛЕНИЕ

Студент Зарыпова Дарья Сергеевна, кафедры педагогики и образования Института педагогики и лингвистики группы БПО2-22-АКО1 согласно приказу № 516-с от 25.01.24 г. направляется в ФГБОУ (ВО) "ВВГУ", институт педагогики и лингвистики для прохождения учебной педагогической практики по направлению: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и корейский язык. На срок с «05» февраля 2024 г. по «25» мая 2024 г.

Руководитель практики *СН* Н.И Савельева

Отметки о выполнении и сроках практики

Наименование	Отметка о прибытии и убытии
Учебная педагогическая практика	Прибыла «05» февраля 2024 г. Убыла «25» мая 2024 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ

**Индивидуальное задание по учебной педагогической практике**

Студенту Зарыповой Д.С., группы БПО2-22-АКО1

Срок сдачи работы: 20.05.2024

**Задание 1.** Познакомиться с программой практики, изучить содержание практики, уяснить формы отчетности (8 час.);

**Задание 2.** Экскурсии в образовательные учреждения (5 образовательных учреждений по 6 час.=30 час.)

**Программа знакомства с образовательным учреждением:**

Полное название организации.

1. Характеристика:

1.1. Тип организации, количество групп, структура организации;

1.2. Миссия (цель, задачи, для кого предназначена организация);

1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации (их возраст, специальные показатели развития).

2. Нормативно-правовая база организации:

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации;

2.2. Программы, выбранные организацией.

3. Кадровое обеспечение работы организации:

3.1. Штаты, штатное расписание (стаж, образование, должностные обязанности педагогов иностранного языка);

3.2. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы.

4. Материально-техническая база организации.

5. Дополнительные сведения: особенности работы данной организации (участие в конкурсах, особая подготовка к жизни, специфика работы и любое другое)

6. Контактные данные:

- электронный адрес;

- телефоны;

- ссылки на сайт.

**Задание 3.** Наблюдение и анализ занятий у преподавателей (30 час)

**Протокол наблюдения занятия преподавателя иностранного языка**

Дата, место проведения, и время

Преподаватель

Класс (возраст обучающихся)

Тема занятия

Цель занятия

Уровень учебных целей:

- Получение новых знаний
- Актуализации знаний
- Обобщение, контроль

Задачи занятия:

#### Структура занятия

1. Вводный этап: организационный этап (если есть).

Как тема и цель были донесены до обучающихся

2. Основной этап:

Содержание занятия

Формы организации

Методы и приемы (технологии)

3. Заключительный этап: по каким критериям можно судить, что цели, поставленные преподавателем достигнуты (укажите уровень достижения: достаточный, средний, минимальный); мотивация учащихся к освоению содержания курса (внешняя, внутренняя), рефлексия студентов по итогам занятия

#### Общий вывод по занятию:

Насколько структура занятия соответствует поставленным целям и задачам?

Как в содержании занятия прослеживаются поставленные цели и задачи?

Решены ли поставленные задачи в процессе занятия?

Взаимосвязь этапов занятия; логика построения всех этапов занятия.

Уровень сложности заданий для учащихся, каким образом отслеживался этот уровень со стороны преподавателя?

Какие методы и приемы использовал преподаватель на занятии, насколько они были эффективны?

Что можно отнести к средствам обучения на занятии, какова их эффективность?

Насколько активны и вовлечены учащиеся в занятие? Психологическое состояние учащихся в начале занятия, в процессе, по окончании.

Как осуществляется преподавателем индивидуальный прогресс в части формирования компетенций у учащихся (если это можно было пронаблюдать)

Деятельность преподавателя: речь, жесты, приемы привлечения внимания (нужны ли были?)

Внешний вид преподавателя

#### Рефлексия наблюдавшего:

Чем мне полезно было наблюдение этого занятия?

Что я возьму в свою педагогическую копилку?

Чего бы я точно не стал бы делать на этом занятии?

Чему мне еще нужно поучиться, чтобы проводить занятия также, или еще лучше?

**Задание 4.** Экскурсии в учреждения дополнительного образования по профилю деятельности - обучение иностранному языку (3 учреждения по 6 час.=18 час.)

#### **Программа знакомства с учреждением дополнительного образования:**

Полное название организации.

1. Характеристика:

1.1. Миссия (цель, задачи, для кого предназначена организация);

1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации (их возраст, специальные показатели развития).

2. Нормативно-правовая база организации:

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации;

2.2. Программы, выбранные организацией.

3. Кадровое обеспечение работы организации:

3.1. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы.

4. Дополнительные сведения: особенности работы данной организации (участие в

конкурсах, особая подготовка к жизни, специфика работы и любое другое)

5. Контактные данные:

- электронный адрес;
- телефоны;
- ссылки на сайт

**Задание 5.** Ежедневно заполнять дневник о прохождении учебной педагогической практики (38 час.);

**Задание 6.** Оформить отчет и документы учебной педагогической практики в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представить их на защиту в установленные календарным планом-графиком сроки (6 час.);

**Задание 7.** Написать Эссе – мой путь в профессию (4 час.)

**Задание 8.** Подготовить творческое выступление о прохождении практики, возможно групповое (5-7 минут презентации с видео и фото фрагментами по основным заданиям практики, с обозначением трудностей и рефлексией). Выступить на итоговой конференции (10 час.)

Дата выдачи индивидуального задания: 05.02.2024

Руководитель практики, канд. пед. наук, доцент Соб Н.Н. Савельева

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК**  
**прохождения учебной педагогической практики студента ВВГУ**  
 Студент Зарыпова Д. С. направляется для прохождения учебной педагогической  
 (ознакомительной) практики в ФГБОУ (ВО) "ВВГУ", институт педагогики и лингвистики  
 с 05.02.2024 по 25.05.2024

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя практики
	Начало	Окончание	
Знакомство с программой практики	05.02.2024	05.02.2024	5
Оформление документов	12.02.2024	12.02.2024	5
Посещение МБОУ СОШ №66	19.02.2024	19.02.2024	5
Составление отчета по посещению МБОУ СОШ №66	26.02.2024	26.02.2024	5
Посещение МБОУ «ЦО № 28»	04.03.2024	04.03.2024	5
Составление отчета по посещению МБОУ «ЦО №28»	11.03.24	11.03.24	5
Посещение ФГБОУ ВО ВВГУ: ITHub	18.03.2024	18.03.2024	5
Анализ посещенного занятия по английскому языку в ITHub колледже ВВГУ	25.03.2024	25.03.24	5
Оформление документов	01.04.2024	01.04.2024	5
Оформление документов	08.04.2024	08.04.2024	5

Посещение учреждения дополнительного образования - клуб иностранных языков "United Club"	15.04.2024	15.04.2024	5
Составление отчета по посещению клуба иностранных языков "United Club"	22.04.2024	22.04.2024	5
Оформление документов	29.04.2024	29.04.2024	5
Посещение ЧУОО "МЛШ"	06.05.24	06.05.24	5
Составление отчета по посещению ЧУОО "МЛШ"	13.05.24	13.05.24	5
Онлайн-встреча по подготовке к итоговой конференции	13.05.24	13.05.24	5
Написание эссе "Мой путь в профессию"	15.05.24	15.05.24	5
Подготовка отчетных материалов по практике	17.05.24	17.05.24	5
Подготовка презентаций к итоговой конференции	18.05.24	18.05.24	5
Проведение и участие в итоговой конференции	20.05.24	20.05.24	5

Оформление итоговых документов и их загрузка в электронное портфолио	25.05.24	25.05.24	5
--	----------	----------	---

Согласовано:	
<p>Студент-практикант  <i>Зар</i> Д.С. Зарыпова  <small>подпись</small></p> <p><u>20.05.24</u>  <small>дата</small></p>	<p>Руководитель от кафедры  <i>Сав</i> Н.Н. Савельева  <small>подпись</small></p> <p><i>Савельева</i>  <small>ИТОГОВАЯ ОТМЕТКА</small></p> <p><u>20.05.24</u>  <small>дата</small></p>

дата:



МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ

## Дневник

по «Учебной педагогической практике (ознакомительная)»

Студент  
гр. БПО2-22-АКО1

\_\_\_\_\_

Д.С. Зарыпова

Руководитель  
канд. пед. наук.

\_\_\_\_\_

Н.Н. Савельева

Владивосток 2024

Календарный план

Дата	Описание работы, выполненной студентом
05.02.24	Установочная конференция по практике. Я ознакомилась с программой по прохождению практики и заполняла документы.
19.02.24	Экскурсия в МБОУ СОШ №66: Была увлекательная экскурсия по школе, где мы познакомились с Чупровым Андреем Анатольевичем, руководителем образовательной организации. Он детально рассказал о структуре школы, персонале, учебном процессе, специализированных направлениях и дополнительных образовательных возможностях. Кроме того, директор поделился своими планами по расширению коллектива, улучшению условий обучения и пригласил присоединиться к команде.
	Наблюдение и анализ занятия: Наблюдала за уроком английского языка во втором классе, где учили модальный глагол "can". Проанализировала подачу материала, методы преподавания, способы взаимодействия с учениками, реакцию учителя на работу детей, общую атмосферу на уроке и другие аспекты.
04.03.24	Экскурсия в МБОУ ЦО № 28: Мы узнали о школе, ее активностях, расписании и структуре обучения. В конце провели интересное обсуждение и анализ.
	Наблюдение и анализ занятий: Мы рассмотрели уроки английского и корейского языков, проведенные в 5 и 11 классах соответственно под руководством преподавателей Клебан Веры Дмитриевны и Яковлевой Елизаветы Александровны.
18.03.24	Экскурсия в ФГБОУ ВО ВВГУ - ITHub: Посетили экскурсию, на которой нам рассказали об устройстве ITHub, программами обучения, специалистами
	Наблюдение и анализ занятия: Юров Кирилл Михайлович рассказал нам об использовании английского языка в сфере айти.
25.03.24	Наблюдение и анализ занятия, проведенного студентами в ВВГУ - ITHub: Наталья Грищенко и Юлия Берендяева провели урок студентам колледжа, чтобы попрактиковаться в роли преподавателей
15.04.24	Экскурсия в учреждение дополнительного образования по профилю деятельности - обучение иностранному языку - клуб иностранных языков "United Club" - Анна Сергеевна Фалалеева рассказала нам о своем учреждении, о программах обучения, о методах и приемах преподавания, о своем опыте, а также мотивировала нас.
06.05.24	Экскурсия в ЧУОО "МЛШ": Ольга Станиславовна Шевченко рассказала о школе, ее деятельности, расписании и учебной программе.
	Наблюдение и анализ занятий: Наблюдали за уроком английского языка под руководством Белоноженко Анны Вячеславовны в 3 классе.
13.05.24	Онлайн-встреча для подготовки к итоговой конференции
20.05.24	Подготовка к и итоговой конференции участие в ней
25.05.24	Оформление итоговых документов, их загрузка в электронную среду

**Экскурсия в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 66 г. Владивостока»**

**дата: 19.02.24**

**Полное название организации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 66 г. Владивостока»

**1. Характеристика:**

**1.1. Тип организации:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа

**количество групп:** в 2023-2024 учебном году в школе сформированы 25 класса (650 обучающихся). На I уровне образования — 265 человека; на II уровне - образования — 290 чел.; на III уровне образования – 51 чел.

**структура организации:** Кадровый состав

Количество работников – 42 чел., из них

администрация (директор, заместители директора) — 4 чел.,

педагогические работники — 27 чел,

вспомогательный персонал — 11 чел.

**1.2. Миссия (цель, задачи, для кого предназначена организация);**

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, высокое качество образования, создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося.

**1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации (их возраст, специальные показатели развития).**

Начальное общее образование (1-4 классы), Основное общее образование (5-9 классы), Среднее общее образование (10-11 классы)

**2. Нормативно-правовая база организации:**

**2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации;**

Федеральный закон об образовании в российской федерации

Федеральный закон от 17 июля 2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (с приложением)

Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения

Свидетельство о государственной регистрации права

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

Свидетельство о регистрации юридического лица

Устав МБОУ "СОШ № 66"

**2.2. Программы, выбранные организацией.**

Начальное общее образование (1-4 классы)

Основное общее образование (5-9 классы)

Среднее общее образование (10-11 классы)

Дополнительное образование (1-11 класс)

**3. Кадровое обеспечение работы организации:**

Количество работников – 42 чел., из них администрация (директор, заместители директора) — 4 чел., педагогические работники — 27 чел, вспомогательный персонал — 11 чел.

### **3.1. Штаты, штатное расписание (стаж, образование, должностные обязанности педагогов иностранного языка);**

Всего учителей — 28 человек, заслуженных учителей — 1 человек, награждены значком «Отличник народного просвещения РФ» — 4 человека, награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» — 2 человека, награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ — 13 человек, учителей высшей квалификационной категории — 4 человека, учителей I квалификационной категории — 19 человек.

Принципы работы коллектива школы:

- никакое действие не должно навредить физическому и душевному здоровью ученика;
- стараться учить каждого по самому высокому стандарту, не отбирать учеников, а выбирать методы содержания образования;
- не учить, а помогать учиться и развиваться.

Должностные обязанности педагогов иностранного языка:

1. Подготовка и проведение уроков иностранного языка с учетом возрастных и уровневых особенностей учащихся.
2. Разработка учебных материалов, тестов, заданий и других методических материалов.
3. Оценка знаний и успеваемости учащихся, выставление оценок.
4. Взаимодействие с родителями учащихся, консультации по вопросам обучения и воспитания.
5. Участие в методической работе, повышение квалификации, участие в семинарах и конференциях.
6. Соблюдение требований по охране труда и безопасности на рабочем месте.

### **3.2. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы.**

Использование интерактивных досок, телевизоров, интернет-ресурсы и онлайн -платформы, вебинары и онлайн-конференции, дистанционное обучение с помощью специализированных платформ, использование цифровых учебников и электронных ресурсов

### **4. Материально-техническая база организации.**

Для проведения учебно-воспитательного процесса используется общая площадь здания 4638,2 м<sup>2</sup>,  
28 учебных кабинетов (общей площадью 1358 м<sup>2</sup>),  
спортивный зал (площадь — 264,8 м<sup>2</sup>),  
спортивная площадка (1000 м<sup>2</sup>),  
актовый зал, совмещенный со школьной столовой на 72 мест (площадь — 246,3 м<sup>2</sup>),  
мастерские (столярная, слесарная) (площадь — 71,2 м<sup>2</sup> и 101,2 м<sup>2</sup>),  
два кабинета информатики с выходом в сеть Интернет (скорость подключения до 256 Кбит/сек), беспроводная сеть wi-fi,  
библиотека (площадь — 48 м<sup>2</sup>), читальный зал на 12 посадочных мест  
(общий книжный фонд — 15792 экз, из них: учебники — 4001 экз; художественная литература – 9998 экз; научно – методическая — 864 экз; справочная литература — 929 экз).

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет и процедурная (Лицензия от 09.02.2012 № ФС-25-01-001156), (площадь — 30,3 м<sup>2</sup>).

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется сотрудниками КГБУЗ «ВДП № 2».

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Имеются тревожно-вызывная сигнализация и дополнительная кнопка пожарной тревоги.

### **5. Дополнительные сведения: особенности работы данной организации (участие в конкурсах, особая подготовка к жизни, специфика работы и любое другое)**

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России».

Со второго класса начинается изучение английского языка.

В четвертых классах введен предмет ОРКСЭ («Основы религиозной культуры и светской

этики»)

В 5-11 классах обучение осуществляется по программам и учебникам, допущенным министерством образования и науки РФ.

Дополнительное образование (1-11 класс)

Занятия ведутся по направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое в 7 кружках и 4 спортивных секциях.

#### **6. Контактные данные:**

- электронный адрес: school66@vlc.ru

- телефоны: 8 (423) 2441146

-ссылки на сайт:

<http://www.school66.pupils.ru/>

#### **Протокол наблюдения занятия преподавателя иностранного языка**

**Дата, место проведения, и время:** 19.02.2024, МБОУ СОШ №66 г. Владивостока, с 9:50 до 10:35

**Преподаватель:** Бадиева Александра Александровна

**Класс (возраст обучающихся):** 2 класс, 7-8 лет

**Тема занятия:** модальный глагол “can”

**Цель занятия:**

Повторение глаголов и построение утвердительных и вопросительных предложений с модальным глаголом “can”, используя пройденные глаголы.

**Уровень учебных целей:**

**Получение новых знаний**

Ученики прошли новую тему: модальный глагол “can” (могу, умею) и научились его использовать, чтобы сказать на английском языке, что они могут делать

**Актуализации знаний**

Для актуализации знаний использовались опросы и задания на доске. Задание на доске заключалось в том, что ученику необходимо было из перепутанных букв составить заново слово, которое они изучали ранее, также ученики задавали друг другу вопросы, используя конструкцию “Can you...?” и отвечали на них, используя конструкцию “I can...”. В данном задании также использовались пройденные глаголы, чтобы закрепить материал.

**Обобщение, контроль**

Обобщение и контроль происходили за счет проверки ответов учеников в процессе выполнения заданий и опроса. Учитель помогала ученикам, у которых возникали трудности, поощряла активность на уроке и верные ответы.

**Задачи занятия:**

1. повторение написания, произношения пройденных глаголов действия (climb, jump, run, fly, dance)

2. изучение новой темы и использование пройденных глаголов в контексте новой темы

**Структура занятия**

**Вводный этап: организационный этап (если есть).**

Вводная часть урока включала в себя приветствие на английском языке.

**Как тема и цель были донесены до обучающихся:** Тема была озвучена после повторения пройденных глаголов, цели озвучены не были.

**Основной этап:**

**Содержание занятия:** Повторение пройденных глаголов, изучение новой темы, проверка домашнего задания, озвучивание домашнего задания на следующий урок

**Формы организации:** занятие проходило в интерактивной форме

**Методы и приемы (технологии):** учитель использовал различные интерактивные приемы, такие как игры и обсуждения, чтобы стимулировать участие учеников и создать более динамичную обстановку

### **3. Заключительный этап:**

Так как преподаватель не озвучила цели, невозможно сказать достигнуты ли они.

Мотивация у обучающихся присутствовала, все ученики активно принимали участие на уроке, тянули руки, выполняли задания

### **Общий вывод по занятию:**

Преподаватель изначально не поставил цели и задачи, но занятие прошло в логической последовательности: сначала повторение материала, далее изучение новой темы, проверка домашнего задания. Этапы занятия были взаимосвязаны, например новая тема включала в себя материал прошлых уроков. В процессе занятия были использованы различные методы и приемы: задания на доске, устное задание в парах на развитие коммуникативных навыков и они были эффективны, так как ученики успешно закрепили новый материал. Уровень сложности заданий соответствовал способностям учеников 2 класса. К средствам обучения можно отнести интерактивную доску, на ней выводились пройденные слова для повторения, а также работу в парах, дети задавали вопросы и отвечали на них, используя конструкцию “can”, что делает обучение более увлекательным и эффективным. Учащиеся были активны и вовлечены в процессе всего занятия. Преподаватель также осуществлял индивидуальный прогресс в части формирования компетенций у учащихся: помогала отстающим ученикам и подбадривала, поощряла успевающих. Преподаватель вела себя компетентно, Речь была ясной и доступной, она варьировала интонацию, громкость и скорость речи, чтобы удержать внимание учащихся, использовала эмоции, энтузиазм и интерес к теме, если нужно было делала замечания. Они были нужны, чтобы стимулировать активное участие учеников и заинтересованность. Внешний вид преподавателя отличался элегантностью, аккуратностью, чистотой и опрятностью, внушал уважение и вызывал доверие.

### **Рефлексия наблюдавшего:**

Для меня было полезно узнать как правильно выстроить структуру урока, привлечь внимание детей и удерживать их внимание на протяжении всего занятия.

Я сделала вывод, что в начале урока нужно ставить цели и задачи. В свою педагогическую копилку я возьму навык привлечения внимания учеников за счет грамотного построения речи.

На данном занятии я бы не допустила ошибки как преподаватель на уроке и озвучила цели и задачи урока.

Мне бы стоило научиться большему количеству приемов привлечения внимания учащихся, чтобы проводить уроки также успешно как и преподаватель на данном занятии.

## **Экскурсия в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования № 28 с углубленным изучением иностранных языков г. Владивостока" (английский и корейский языки)**

**дата:04.03.24**

**Полное название организации:** МБОУ “Центр образования №28 с углублённым изучением иностранных языков г. Владивостока”

### **1. Характеристика:**

#### **1.1. Тип организации, количество групп, структура организации;**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования № 28 с углубленным изучением иностранных языков г. Владивостока" (английский и корейский языки)

#### **1.2. Миссия (цель, задачи, для кого предназначена организация);**

Цель: Обеспечить качественное и глубокое изучение иностранных языков для учащихся с целью развития их языковых навыков, культурного понимания и межкультурной коммуникации.

### **Задачи:**

1. Предоставить учащимся возможность освоения нескольких иностранных языков на высоком уровне.
2. Развивать у учащихся навыки аудирования, говорения, чтения и письма на иностранном языке.
3. Поддерживать интерес к изучению иностранных языков через разнообразные учебные методики и активности.
4. Подготовить учащихся к успешной сдаче международных экзаменов по языкам.
5. Содействовать формированию толерантного отношения к другим культурам и языкам.

Для кого предназначена организация:

Школа с углубленным изучением иностранных языков предназначена для учащихся, которые проявляют интерес к языкам, стремятся к международному образованию, и хотят расширить свои знания и навыки в области иностранных языков и культур.

### **1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации (их возраст, специальные показатели развития).**

Начальное общее образование (1-4 классы),  
Основное общее образование (5-9 классы),  
Среднее общее образование (10-11 классы)  
Возраст 6-18 лет.

### **2. Нормативно-правовая база организации:**

#### **2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации;**

1. Документы управления по работе с муниципальными учреждениями образования администрации г. Владивостока.
2. Документы федерального уровня.
3. Документы МБОУ «ЦО № 28».

#### **2.2. Программы, выбранные организацией.**

Образовательный блок (с 1 по 11 кл.). В начальной школе введено предметное обучение. Со 2 класса начинается изучение английского языка, с 5 – изучение второго иностранного языка — корейского. Информационные технологии изучаются с 7-го класса.

Блок дополнительного образования (с 1 по 11 кл.). Занятия ведутся по пяти направлениям: художественно-эстетическому, гражданско-патриотическому, естественно-научному, спортивно-оздоровительному, культурологическому.

### **3. Кадровое обеспечение работы организации:**

#### **3.1. Штаты, штатное расписание (стаж, образование, должностные обязанности педагогов иностранного языка);**

Штаты:

Авдеева Татьяна Юрьевна  
Воронцова Виктория Викторовна  
Катина Таисия Александровна  
Кирюшкина Алиса Александровна  
Клебан Вера Дмитриевна  
Крутько Юлия Борисовна  
Семёнова Альбина Олеговна  
Симоненко Екатерина Сергеевна  
Соколова Светлана Викторовна  
Тимофеева Алина Дмитриевна  
Щелкунова Анна Александровна  
Яковлева Елизавета Александровна

Должностные обязанности педагогов английского языка:

1. Подготовка и проведение уроков иностранного языка с учетом правил и стандартов.
2. Оценка знаний учеников по иностранному языку и составление отчетов о том, как они учатся.
3. Создание материалов, заданий и тестов для учебы иностранному языку.
4. Организация дополнительных занятий для практики языка и проведение различных мероприятий.
5. Связь с родителями для обсуждения прогресса иностранного языка и организации внеклассных мероприятий.
6. Участие в семинарах и конференциях для улучшения своих профессиональных навыков.
7. Соблюдение правил обучения языку и школьных правил.
8. Помощь ученикам в изучении языка и преодолении трудностей через индивидуальную работу.

### **3.2. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы.**

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, в т.ч. интерактивные доски – 8 шт, мультимедийные установки – 13 шт., телевизоры 17 шт., CD – 6 шт., DVD-магнитофоны 17 шт., видеокамеры — 2 шт., принтеров – 7шт., сканеров – 3 шт., прибор для брошюрования — 1 шт., ламинатор – 1 шт.

В пользовании учителей и учащихся 53 компьютера и ноутбука и 35 нетбуков. Кроме кабинета информатики компьютеры установлены в кабинетах физики, химии, английского языка, корейского языка и т.д., а также в школьной библиотеке, кабинетах завучей, канцелярии. Также в школе установлен лингафонный кабинет для изучения иностранных языков

### **4. Материально-техническая база организации.**

Общая площадь — 3196,6 м<sup>2</sup>

Спортивный зал — 93,8 м<sup>2</sup>

Спортивная площадка – 2786,1 м<sup>2</sup>

Актовый зал – 116 м<sup>2</sup>, на 1 этаже школы.

Всего учебных кабинетов – 22, в наличии кабинет врача, процедурная, библиотека, актовый зал, спортивный зал, музей, буфет, мастерские технического и обслуживающего труда.

Общий книжный фонд – 15089 экземпляров, из них учебников – 3768 экземпляров, художественная литература – 11321 экземпляр, справочная литература – 301 экземпляр, периодические издания – 3 наименования

### **5. Дополнительные сведения: особенности работы данной организации (участие в конкурсах, особая подготовка к жизни, специфика работы и любое другое)**

МБОУ «ЦО № 28» работает по следующим воспитательным программам: «Формирование нравственных качеств» — программа педагога-психолога школы. «Характер проявляется через...» — программа учителей английского языка. Программа «SOS» (по профилактике безнадзорности и правонарушений). Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Патриот». Воспитание характера» — программа учителей начальной школы. Индивидуальные программы классных руководителей. Программа «Дорога к доброму здоровью». Программа позитивного действия. Программа «Здоровье». Стипендии

Ежегодно на основании Постановления главы г.Владивостока учащимся 9-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Владивостока назначаются стипендии по результатам учебной, научной, спортивной, культурной деятельности учащихся.

### **6. Контактные данные:**

- электронный адрес: school28@sc.vlc.ru.

- телефоны: тел (факс) 8 (423) 222-65-44; тел (факс) 8 (423) 226-56-14; тел. 8 (423) 222-51-36

- ссылки на сайт: <http://www.school28.pupils.ru/>



## Протокол наблюдения занятия преподавателя иностранного языка

### Занятие №1.

Дата, место проведения, и время: 04.03.24, МБОУ ЦО №28 г. Владивостока, 11:20-12:00

**Преподаватель:** Клебан Вера Дмитриевна

**Класс (возраст обучающихся):** 5 класс, 10-11 лет

**Тема занятия:** “Climate”

**Цель занятия:** изучение и обсуждение новой темы “Climate”, изучение лексики на тему “Climate”

**Уровень учебных целей:**

**Получение новых знаний:**

Ученики изучили лексику по новой теме, научились определять температуру на английском

**Актуализации знаний:**

Для актуализации знаний были использованы упражнения из учебника. Ученики читали новые слова, узнавали их перевод, читали текст и переводили его, отвечали на вопросы по тексту, сопоставляли картинки с соответствующим им климатом, а также тренировались правильно называть температуру на английском при помощи конструкции “above/below zero”

**Обобщение, контроль:**

Обобщение и контроль происходили за счет проверки ответов учеников в процессе выполнения заданий и опроса. Учитель помогала ученикам, у которых возникали трудности, поощряла активность на уроке и верные ответы.

**Задачи занятия:**

1. Изучение новой темы “Climate” и лексики
2. Устная проверка домашнего задания

**Структура занятия**

**Вводный этап: организационный этап (если есть).**

Вводная часть урока включала в себя приветствие на английском языке, а также вопросы: Какое сегодня число? Какой день недели? Какая погода?

**Как тема и цель были донесены до обучающихся:**

Тема была озвучена в начале урока, цели озвучены не были.

**Основной этап:**

**Содержание занятия:** Изучение новой темы, проверка домашнего задания, озвучивание домашнего задания на следующий урок

**Формы организации:** Занятие проходило в форме выполнения заданий из учебника

**Методы и приемы (технологии):** Преподаватель давала упор на индивидуализацию обучения, учитывала индивидуальные способности каждого ученика, предоставляла каждому ученику определенный подход, для занятия использовала исключительно упражнения из учебника

**3. Заключительный этап:** Цели не были поставлены преподавателем, следовательно нельзя сказать, были ли они достигнуты. У некоторых учеников была мотивация, у некоторых отсутствовала. Были ученики, которые вели себя активно во время урока и сами хотели отвечать, некоторых учеников преподаватель спрашивала сама.

**Общий вывод по занятию:**

Преподаватель изначально не поставила цели и задачи, из чего сложно сделать вывод были ли они достигнуты. Взаимосвязь этапов занятия была логична: Сначала ученики изучили новую тему, далее практиковались, после учитель проверила домашнее задание и задала новое на следующий урок. Сложность заданий соответствовала знаниям учеников 5

класса, учитель отслеживала это с помощью материала, который дается в учебнике. В процессе занятия были использованы следующие методы и приемы: ученики выполняли различные задания из учебника, учитель корректировала их ответы. Преподаватель также осуществлял индивидуальный прогресс в части формирования компетенций у учащихся: помогала отстающим ученикам и подбадривала, поощряла успевающих. К средствам обучения можно отнести учебник, по которому занимались ученики. Такое средство обучения было малоэффективно, так как не все ученики были достаточно мотивированы. Преподаватель вела себя компетентно, Речь была ясной и доступной, она варьировала интонацию, громкость и скорость речи, чтобы удержать внимание учащихся, если нужно было делала замечания. Внешний вид преподавателя был опрятен, аккуратен, элегантен, внушал уважение и вызывал доверие.

#### **Рефлексия наблюдавшего:**

Мне было полезно узнать из этого занятия, что недостаточно использовать только упражнения и материалы учебника, так занятие становится монотонным и интерес и мотивация большинства учеников угасает. Я возьму в свою педагогическую копилку то, что необходимо добавлять в занятие больше интерактивных методов, визуальных средств. Я бы точно не стала ограничиваться на занятии только учебником. Мне нужно поучиться тому, какие средства можно использовать на занятии, чтобы занятие было более увлекательным.

#### **Протокол наблюдения занятия преподавателя иностранного языка**

##### **Занятие №2.**

**Дата, место проведения, и время:** 04.03.24, МБОУ ЦО №28 г. Владивостока, 12:10-12:50

**Преподаватель:** Яковлева Елизавета Александровна

**Класс (возраст обучающихся):** 11Б, 17-18 лет

**Тема занятия:** Еда

**Цель занятия:** Изучить тему “Еда”, лексику по этой теме

**Уровень учебных целей:**

**Получение новых знаний**

Ученики изучили лексику по данной теме, научились строить корейский диалог на тему “В ресторане”

##### **Актуализации знаний**

Для актуализации знаний были использованы задания на интерактивной доске, а именно новая лексика с названиями блюд по корейски, диалог, который нужно было прочитать и составить свой, далее представить его, диалог, который нужно было прослушать, прочитать и перевести предложения, которые были выведены на доску, а также прочитать и перевести текст

##### **Обобщение, контроль**

Обобщение и контроль происходили за счет проверки ответов учеников в процессе выполнения заданий и опроса. Учитель помогала ученикам, у которых возникали трудности, поощряла активность на уроке и верные ответы

##### **Задачи занятия:**

1. Изучить новую тему “Еда”
2. Представить сценку на тему “В ресторане”

##### **Структура занятия**

**Вводный этап: организационный этап (если есть).**

Вводная часть урока включала в себя приветствие на английском языке, а также общие вопросы.

##### **Как тема и цель были донесены до обучающихся:**

Тема была озвучена в начале урока, также была озвучена цель изучить новую тему “Еда”

##### **Основной этап:**

**Содержание занятия:** изучение новой темы, представление сценки, озвучивание домашнего задания на следующий урок

**Формы организации:** Занятие проходило в интерактивной форме

**Методы и приемы (технологии):** Преподаватель использовала в своем занятии интерактивную доску, в ходе занятия было проведено занятие на создание собственной сценки

### **3. Заключительный этап:**

Цели занятия были достигнуты, так как преподаватель предоставила множество заданий, практикующих знания учеников. Мотивацию учащихся можно было проследить, так как преподавателю удалось провести увлекательное занятие.

### **Общий вывод по занятию:**

Структура занятия соответствует поставленным целям и задачам. Ученикам удалось изучить и практиковать тему “Еда”. Этапы занятия достаточно взаимосвязаны. В начале преподаватель поставила цели, ученики успешно изучили тему, закрепили материал с помощью заданий, предложенных преподавателем и далее было задано следующее домашнее задание. Уровень сложности соответствовал знаниям учеников 11 класса. Учитель отслеживала это при помощи методических пособий. Преподаватель использовала средства: интерактивную доску, что закрепило внимание учеников и пробудило в них интерес, методы и приемы: преподаватель организовала групповую работу, в ходе которой ученики должны были создать сценку. В процессе занятия преподаватель осуществляла индивидуальный прогресс в части формирования компетенций у учащихся: помогала отстающим ученикам и подбадривала, поощряла успевающих. Данный способ эффективен, так как превращает монотонное занятие в интересное и увлекательное. Преподаватель вела себя компетентно. Речь была ясной и доступной, она варьировала интонацию, громкость и скорость речи, была харизматичной, чтобы удержать внимание учащихся. Она не делала замечаний, так как все вела себя подобающим образом и были вовлечены в учебный процесс. Внешний вид преподавателя был опрятен, аккуратен, элегантен, вызывал доверие и уважение.

### **Рефлексия наблюдавшего:**

Мне было определенно полезно это занятие, так как я узнала новые методы и приемы проведения урока по корейскому. В свою педагогическую копилку я возьму то, что в ходе занятия можно использовать не только материалы пособий и учебников, но и другие ресурсы. Занятие было проведено предельно успешно, так что нет того, чего бы я точно не сделала на этом занятии. Я сделала вывод, что мне нужно научиться иметь такую же харизму, что также помогло бы мне удержать внимание и интерес учеников.

## **Экскурсия в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет».- ITHub**

дата: 18.03.24

**Полное название организации:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Международная Академия Информационных Технологий «ИТ ХАБ»

### **1. Характеристика:**

**1.1. Тип организации, количество групп, структура организации:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Международная Академия Информационных Технологий «ИТ ХАБ», на 2024 год набрано 200 первокурсников.

### **1.2. Миссия (цель, задачи, для кого предназначена организация):**

В IT-колледже можно получить востребованные IT-профессии на базе 9 и 11 классов.  
Задачи:

1. Предоставление доступных и качественных образовательных ресурсов для обучения на базе 9-го и 11-го классов .
2. Поддержка и мотивация студентов на каждом этапе изучения, создание мотивационной среды.
3. Проведение мероприятий, способствующих практике в сфере IT
4. Развитие инклюзивного образования.
6. Формирование доступной среды.

**1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации (их возраст, специальные показатели развития).**

Программирование, Финансовые технологии, Веб-разработка, Веб-дизайн:

3 года 10 месяцев – после 9 класса

2 года 10 месяцев - после 11 класса

Реклама:

2 года 10 месяцев – после 9 класса

1 год 10 месяцев - после 11 класса

**2. Нормативно-правовая база организации:**

**2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации:**

Устав образовательной организации

Свидетельство о государственной аккредитации

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации

Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся

Правила внутреннего трудового распорядка

Спец. оценка условий труда

Положение о режиме занятий студентов

Положение о проведении ГИА

Положение об дистанционной форме организации учебного процесса

Договор о сетевой форме реализации программ №СО 30\_8 от 30.08.2019 г.

Положение о ВСОКО АНО ПО ИТХАБ

Отчет по самообследованию 2021 год

Отчет по самообследованию за 2022 год от 18.04.2023

Приказ о назначении ответственного лица, внесение сведений АМ 2023 год

**2.2. Программы, выбранные организацией.**

09.02.06 Сетевое и системное администрирование 3 года

09.02.07 Информационные системы и программирование

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

15.02.09 Аддитивные технологии

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

42.02.01 Реклама

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

55.02.03 Кино – и телепроизводство (по видам)

**3. Кадровое обеспечение работы организации:**

**3.1. Штаты, штатное расписание (стаж, образование, должностные обязанности педагогов иностранного языка):**

Юлия Кравченко - Директор IT-колледжа ВВГУ (IThub Владивосток)

Татьяна Терентьева - Ректор ВВГУ, профессор, доктор экономических наук

Евгений Федотов - Куратор филиала, архитектор кафедры информационных технологий IThub college в Москве

Преподаватели кафедры информационных технологий

Преподаватели кафедры цифровых коммуникаций

Преподаватели кафедры общеобразовательных дисциплин

### **3.2. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы.**

Система-Лэкспи Айтихаб

### **4. Материально-техническая база организации.**

Колледж состоит из департаментов и отделов — учебного, коммерческого, финансово-юридического, информационных технологий, контроля качества и др. Профессиональной подготовкой студентов занимаются кафедры, объединяющие несколько специальностей и бизнес-ролей. В колледже 6 кафедр: информационных технологий, дизайна, информационной безопасности и администрирования, маркетинга и коммерции, разработки игр и кинопроизводства. На базе каждой кафедры действует инкубатор — организация, где студенты выполняют заказы бизнес-партнёров. В колледже развёрнуто волонёрское движение и создано сообщество IT-амбассадоров.

### **5. Дополнительные сведения: особенности работы данной организации (участие в конкурсах, особая подготовка к жизни, специфика работы и любое другое)**

1. CyberHub

Клуб по разработке видеоигр

IT-волонтеры

2. Волонёрское движение:

Помощь "хвостикам", работа с серебряным поколением

3. Кибер-спортивная сборная колледжа

4. BrainHub

3D-моделирование

### **6. Контактные данные:**

- электронный адрес: [info@ithub.ru](mailto:info@ithub.ru)

- телефоны: +7 (499) 350-66-04, +7 (499) 350-90-53

- ссылки на сайт: <https://vvsu.ithub.ru/>

### **Протокол наблюдения занятия преподавателя иностранного языка**

**Дата, место проведения, и время:** 18.03.24, Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Международная Академия Информационных Технологий «ИТ ХАБ», 10:10

**Преподаватель:** Юров Кирилл Михайлович

**Класс (возраст обучающихся):** IT-соип-22-п2 (на базе 9 классов)

**Тема занятия:** Решение контрольного кейса

**Цель занятия:** Решить контрольный кейс

**Уровень учебных целей:** В течении занятия студенты, решая контрольный кейс по английскому языку, проверяли свои знания

**Задачи занятия:**

1. Формирование коммуникативной компетенции

2. Формирование способности к межкультурной коммуникации

**Структура занятия:**

**Вводный этап:** организационный этап (если есть).

В начале занятия преподаватель поприветствовал учеников и объявил о цели занятия

**Основной этап:**

**Содержание занятия:**

Учащиеся прошли контрольную на колледжной платформе. Мы ознакомились с функционалом сайта и системой оценок. Обсудили применение онлайн-ресурсов в образовании и мониторинг прогресса. Подчеркнули важность контрольных для улучшения знаний. В заключение говорили о самостоятельной работе на платформе Булгаков.

**Формы организации:** Объяснение, контрольный тест

**Методы и приемы (технологии):**

1. Использование визуальных средств
2. Интерактивные методы
3. Формирование положительной атмосферы

**3. Заключительный этап:**

Урок был успешным, и цели были достигнуты. Ученики показали разный уровень подготовки при выполнении задания. Обстановка в группе была доброжелательной. Все студенты выполнили задание и были отпущены. На занятии была также проведена рефлексия и были обсуждены планы на следующий урок.

**Общий вывод по занятию:**

Занятие было структурировано с учетом целей и задач. Преподаватель использовал различные методы обучения для лучшего усвоения материала. Ученики активно участвовали в уроке, а преподаватель отличался выразительной и понятной речью и соответствующим внешним видом. Кирилл Михайлович рассказал о системе ESP в России и истории IT, поделился личными разработками и историями, полезными для будущей карьеры, и рассказал о жизни в Чикаго.

**Рефлексия наблюдавшего:**

Из урока можно извлечь множество полезных навыков для своей педагогической практики. На основе наблюдений я поняла, что мне можно усовершенствовать свои обучающие методы. В свою педагогическую копилку я бы добавила использование образовательных IT-платформ. На занятии я не выявила недостатков. Для улучшения своего преподавания мне следует постоянно изучать новые подходы и следить за инновациями в образовании.

### **Наблюдение и анализ занятия, проведенного студентами в ВВГУ - ITHub**

**Дата, место проведения, и время:** 25.03.24, Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Международная Академия Информационных Технологий «ИТ ХАБ», 10:10

**Преподаватель:** Студенты - Наталья Грищенко Денисовна, Юлия Берендяева Александровна

**Класс (возраст обучающихся):** СОИП-23-03, 16-20 лет

**Тема занятия:** “Vocabulary and skills development”

**Цель занятия:** Закрепление материала на практике и обобщение полученных знаний с помощью игровых заданий

**Уровень учебных целей:**

**Получение новых знаний**

Цель занятия предполагала не получение новых знаний, а повторение уже изученного материала.

**Актуализации знаний**

Для актуализации знаний были использованы игры “Truth or lie”(Студенты колледжа говорили три факта о себе на английском, другие должны были отгадать какой факт ложный), “Words order” (Студенты колледжа на скорость составляли предложения из представленных на доске слов) и тест на онлайн-платформе.

**Обобщение, контроль**

Обобщение и контроль происходили за счет проверки ответов учеников в процессе выполнения заданий и опроса. Студенты-практиканты помогали ученикам, у которых возникали трудности, поощряли активность на уроке и верные ответы.

**Задачи занятия:**

1. Пересмотреть материал предыдущих уроков;
2. Развить социальные навыки с помощью работы в группах;

3. Провести рефлексию в конце

### **Структура занятия**

**Вводный этап: организационный этап (если есть).**

Вводная часть урока включала в себя приветствие на английском языке.

**Как тема и цель были донесены до обучающихся**

Тема и цель были вынесены на слайд и озвучены в начале урока.

**Основной этап:**

**Содержание занятия:** Повторение пройденного материала с помощью игр и работ в группах, рефлексия

**Формы организации:** Задание проходило в интерактивной форме. Были проведены игры "Truth or lie", "Words order" и также онлайн-тест

**Методы и приемы (технологии):** Студенты-практиканты использовали в своем занятии интерактивную доску, в ходе занятия были также использованы интерактивные методы: игры, групповая работа

**3. Заключительный этап:** Цели занятия были успешно достигнуты благодаря предоставлению студентам-практикантам широкого спектра заданий, которые позволили им применить свои знания на практике. Мотивацию учащихся было заметно увидеть, поскольку студентам удалось организовать увлекательное и интересное занятие.

### **Общий вывод по занятию:**

Структура занятия соответствовала поставленным целям и задачам. Ученикам удалось углубленно изучить и применить тему благодаря разнообразным заданиям, предложенным им. Этапы занятия были логически связаны: сначала студенты поставили перед учениками цели занятия, затем студенты колледжа успешно закрепили материал через задания, соответствующие их уровню знаний. Используя интерактивную доску, студенты были заинтересованы и сосредоточены на уроке, что способствовало более эффективному усвоению информации. Организация групповой работы также способствовала взаимопониманию и взаимопомощи между учениками.

Студенты-практиканты вели занятие компетентно: их речь была ясной, доступной, они использовали разнообразные интонации и темп речи, чтобы привлечь внимание учащихся. Их харизма помогала удерживать внимание аудитории на протяжении всего урока. Студенты вели себя ответственно, активно участвовали в уроке, помогая друг другу и поддерживая тех, кто испытывал трудности. Внешний вид студентов был опрятным, что создавало благоприятное впечатление и способствовало дисциплине и уважению в группе.

### **Рефлексия наблюдавшего:**

Мне было полезно узнать, как эффективно организовать урок, заинтересовать детей и удерживать их внимание на протяжении всего занятия. Я возьму в свою педагогическую копилку внедрение большего количества интерактивных методов и визуальных средств на уроках. На этом занятии все прошло отлично, так что нет того, чтобы я точно не делала.

Я бы изучила больше методов и инструментов, которые сделают мои уроки более интересными и привлекательными для учеников.

## **Экскурсия в учреждение дополнительного образования по профилю деятельности - обучение иностранному языку - клуб иностранных языков "United Club"**

дата: 15.02.24

**Программа знакомства с учреждением дополнительного образования:**

**Полное название организации:** Клуб иностранных языков "United Club"

**1. Характеристика:**

**1.1. Миссия (цель, задачи, для кого предназначена организация);**

Дать возможность изучать английский каждому

**1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации (их возраст, специальные показатели развития).**

7 педагогов, обучаются более 100 человек, 2-11 класс, взрослые; есть обучающиеся и офлайн, и онлайн

**2. Нормативно-правовая база организации:**

**2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации;**

1. Устав индивидуального предпринимателя
2. Положение о порядке ведения бухгалтерского учета
3. Правила оформления и хранения документов
4. Политика обработки персональных данных
5. Положение о налогообложении и отчетности
6. Положение о закупках и заключении договоров
7. Положение о защите интеллектуальной собственности
8. Положение о трудовых отношениях
9. Положение о безопасности труда
10. Политика взаимодействия с контрагентами

**2.2. Программы, выбранные организацией.**

Детские группы

Подростковые группы

Взрослые группы

Подготовка к экзаменам

Индивидуальные занятия

Корпоративный английский

**3. Кадровое обеспечение работы организации:**

**3.1. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы.**

Карточки, видеоматериалы, интернет-источники, планшеты, телефоны

**4. Дополнительные сведения: особенности работы данной организации (участие в конкурсах, особая подготовка к жизни, специфика работы и любое другое)**

Участие в олимпиадах, поездки за границу, лагерь пришкольно-городского типа, тематические дни, пикники, игры,

**5. Контактные данные:**

- электронный адрес: отсутствует

- телефоны: 8 (423) 272-79-71

- ссылки на сайт: <https://united-club.ru/>

**Экскурсия в Частное учреждение общеобразовательная организация "Международная лингвистическая школа"**

дата: 06.05.24

**Полное название организации:** Частное учреждение общеобразовательная организация "Международная лингвистическая школа"

**1. Характеристика:**

**1.1. Тип организации, количество групп, структура организации;**

Частное учреждение общеобразовательная организация; структура организации: Директор, Педагогический совет, Родительско-учительская ассоциация, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по НМР, Заместитель директора по УВР, координатор программы IB, Заместитель директора по АХЧ, Международный центр, Координатор цикла предметов на англ. языке (5-9 классы), Организатор внеурочной деятельности и дополнительного образования,



Партнеры школы, Психологическая служба, Сетевое взаимодействие, Родительские собрания, Волонтерство, Ученическое самоуправление

**1.2. Миссия (цель, задачи, для кого предназначена организация);**

Создание для студентов образовательного пространства, способствующего воспитанию любознательного, умного, равнодушного к проблемам окружающей жизни человека, с активной гражданской и жизненной позицией, стремящегося к созданию лучшего безопасного мира, знающего и любящего свою культуру и историю и уважающего культуру и историю других народов

**1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации (их возраст, специальные показатели развития).**

Сегодня здесь обучаются около 560 ребят с 0 по 12 классы.

**2. Нормативно-правовая база организации:**

**2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации;**

Выписка из реестра лицензий № Л035-01285-25-00239725

Свидетельство о государственной аккредитации

Сертификат ИВ

Устав АНПОО "ДВЦНО"

Паспорт безопасности АНПОО "ДВЦНО" Международная лингвистическая школа (титульный лист)

**2.2. Программы, выбранные организацией.**

Программа начальной школы для 0-4 классов

Программа основной школы для 5-9-х классов

Программа средней школы с углубленными курсами по ряду предметов для 10-11 классов

Дипломная программа Международного бакалавриата для 10-12 классов

Русский как иностранный для зарубежных учеников

**3. Кадровое обеспечение работы организации:**

**3.1. Штаты, штатное расписание (стаж, образование, должностные обязанности педагогов иностранного языка);**

Штаты:

Администрация Международной лингвистической школы

Педагогический состав Международной лингвистической школы

Врач-педиатр

Педагог-психолог

Библиотекарь

Администратор

Звукорежиссер

Инженер-электрик

Должностные обязанности педагогов иностранного языка:

1. Обучение иностранному языку.

2. Улучшение навыков общения на иностранном языке.

3. Поддержка и стимулирование учащихся.

4. Применение современных методов обучения.

5. Оценка и контроль успехов в учебе.

6. Профессиональное развитие преподавателя.

7. Взаимодействие с родителями и коллегами.

8. Соблюдение профессиональной этики в работе.

**3.2. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы.**

Интерактивные доски, компьютеры, мультимедиа в каждом кабинете, немецкое оборудование: микроскопы в кабинетах химии и биологии, 3д принтеры

#### **4. Материально-техническая база организации.**

Школа располагает всем необходимым для обеспечения академических и социальных программ, предусмотренных требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации и Организации Международного бакалавриата: физическими и химическими лабораториями, лингафонным и компьютерным кабинетами, библиотекой, помещениями для музыкальных занятий, изостудией, керамической и проектными мастерскими. Все помещения школы компьютеризированы, имеют доступ в Интернет и объединены структурированной сетью. Все аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, в том числе интерактивными досками.

#### **5. Дополнительные сведения: особенности работы данной организации (участие в конкурсах, особая подготовка к жизни, специфика работы и любое другое)**

В Международной лингвистической школе реализуются следующие творческие направления дополнительного образования: художественная студия, творческая мастерская, вокальная студия, инструментальная студия, спортивные секции, театральная студия, студия «Мода и стиль», студия «Боярушка»

В дополнение к традиционным дисциплинам программа предлагает ряд специальных курсов. "Теория познания" (ТОК) – обязательный междисциплинарный курс, направленный на формирование и развитие критического отношения студентов к знаниям и опыту, получаемым ими в школе и вне ее.

Программа "Творчество, действие, служение" (CAS) является важнейшей частью образовательной программы старшей школы. Это участие в социальных проектах: театральных постановках, спорте, различных благотворительных акциях.

Для получения международного диплома студенту необходимо провести оригинальное исследование и написать развернутое эссе размером около 4000 слов.

Государственную программу наши учащиеся проходят в полном объеме. Есть и ГИА, и ЕГЭ.

#### **6. Контактные данные:**

- электронный адрес: mlsh@vvsu.ru
- телефоны: +7 (423) 240-42-84, +7 (423) 240-42-83
- ссылки на сайт: <https://mlsh.ru/>

#### **Протокол наблюдения занятия преподавателя иностранного языка**

**Дата, место проведения, и время:** 06.05.24, 9.30-10.10

**Преподаватель:** Белоноженко Анна Вячеславовна

**Класс (возраст обучающихся):** 3 класс (От 8 лет до 9 лет)

**Тема занятия:** Телевизионные программы и каналы

**Цель занятия:** Продолжить формировать навыки коммуникации на английском языке

**Уровень учебных целей:**

**Получение новых знаний**

Ученики узнали новую лексику на соответствующую тему, учились применять ее в процессе коммуникации

**Актуализации знаний**

Для актуализации знаний были использованы упражнения на интерактивной доске, из учебника, которая предполагала практику коммуникативной способности, а также задание на аудирование в ходе которого тренировали умение воспринимать информацию на иностранном языке на слух.

**Обобщение, контроль**

Обобщение и контроль происходили за счет проверки ответов учеников и исправлений в ходе выполнения ими заданий. Преподаватель мотивировала и помогала ученикам, у которых возникали трудности и поощряла правильные ответы учеников.

**Задачи занятия:**

- 1) пересмотреть материал предыдущих уроков и проверить домашнее задание;
- 2) развить коммуникативные навыки с помощью упражнений из учебника и заданий на интерактивной доске;
- 3) провести игру в конце

**Структура занятия**

**1. Вводный этап: организационный этап**

Вводная часть урока включала в себя приветствие на английском языке

**Как тема и цель были донесены до обучающихся:**

Тема и цель были озвучены в начале урока

**2. Основной этап:**

**Содержание занятия:** Проверка домашнего задания, выполнение упражнений на коммуникацию и аудирование, проведение игры

**Формы организации:** Занятие проходило в интерактивной форме

**Методы и приемы (технологии):** Преподаватель выводила задания на интерактивной доске, а также провела игру “Крокодил” на повторение лексики

**3. Заключительный этап:**

Цели занятия были достигнуты: ученики успешно занимались практикой коммуникативных способностей. Мотивацию учеников можно было отследить на протяжении всего урока, они активно работали и отвечали, преподаватель заинтересовала учеников.

**Общий вывод по занятию:**

Структура занятия соответствует поставленным целям и задачам. Ученики практиковали англоязычную речь в ходе занятия. Задачи также были выполнены - было проверено домашнее задание и проведена игра. Этапы занятия взаимосвязаны, построение всех этапов занятия логично. Уровень сложности заданий для учащихся отслеживался со стороны преподавателя с помощью методических пособий и учебников. Преподаватель на своем уроке использовала интерактивные методы-игру, а также в процессе занятия использовала метод опроса, опрашивала каждого, чтобы участвовали все. Также использовала такое средство обучения как интерактивную доску. Учащиеся на протяжении всего занятия были мотивированы и вовлечены. Преподаватель демонстрировал профессионализм. Его выступление было понятным и доступным, он изменял интонацию, громкость и скорость речи, чтобы привлечь внимание учеников. Внешний вид был ухоженный и опрятный.

**Рефлексия наблюдавшего:**

Мне было полезно данное занятие, так как я в очередной раз узнала как правильно грамотно строить занятие по английскому языку. В свою педагогическую копилку я возьму метод проведения урока - игру, которую проводила преподаватель. Важно отметить, что не было ничего, что бы я точно не сделала на этом занятии, ведь преподаватель провела свою работу компетентно.

**Рефлексивное эссе**

**“Мой путь в профессию”**

Студентка: Зарыпова Дарья Сергеевна

Гр. БПО2-22-АКО1

Прохождение практики в области преподавания английского языка стало ключевым этапом в моей профессиональной подготовке. В ходе этого опыта я приобрела ценные знания о том, что значит быть эффективным учителем английского языка.

Я осознала не только важность владения самим языком, но и умение передавать его знания студентам, создавать увлекательные уроки и адаптировать обучение под потребности каждого ученика.

Этот опыт также позволил мне понять, что для успешной карьеры в этой области необходимо постоянно совершенствоваться как специалисту, проявлять терпимость и гибкость в общении с учениками, и стремиться к личному развитию в рамках образовательного процесса, проявляя эмпатию и харизму.

На пути к будущей карьере могут возникнуть сложности, такие как управление классом, взаимодействие с родителями и коллегами, и необходимость постоянного обучения и адаптации к изменениям в системе образования. Для преодоления этих вызовов я планирую продолжать обучаться, консультироваться с опытными коллегами, изучать современные методики обучения и постоянно адаптировать свой подход к обучению в соответствии с потребностями каждого ученика.

Хочется заметить, что прохождение учебной практики помогло мне глубже понять сущность работы учителя английского языка и подготовило меня к будущей профессии. Я готова принимать вызовы, которые могут возникнуть на моем пути, и смотрю в будущее с оптимизмом, готовая к постоянному росту и развитию в этой сфере.

**ОТЗЫВ**

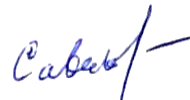
Студент Зарыпова Д.С., обучающаяся по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) английский язык и корейский язык» в ФГОУ ВО «ВВГУ», в Институте педагогики и лингвистики, г Владивосток согласно приказу № 516-с от 25.01.2024г. проходила учебную педагогическую практику с 05 февраля 2024 по 25 мая 2024.

Ко всем заданиям по практике Д.С. Зарыпова относилась ответственно, поручения выполняла добросовестно и в установленные календарным графиком срок. Программа практики выполнена в полном объеме.

Рекомендуемая оценка: «отлично»

Руководитель практики

доцент кафедры Педагогики и образования



Н.Н. Савельева