

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

ОТЧЕТ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
(ТРЕТЬЕЙ)
(6 семестр)

Студент
гр. Б-ПО-20-ИЯ1



П.Е. Попова



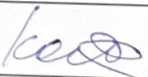
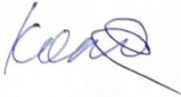



Руководитель
канд. филол. наук



Л.Е. Пак

Владивосток 2023

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
прохождения производственной педагогической практики студента ВГУЭС
 Студент Попова Полина Евгеньевна направляется для прохождения учебной
 ознакомительной практики в МБОУ СОШ №63
 с «3» июля по «22» июля 2023

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя от организации
	Начало	Окончание	
Ознакомление со структурой и основными принципами организации и работы школы/центра	03.07.2023	04.07.2023	
Составление списка детей со следующими основными сведениями: название отряда, девиз, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда	05.07.2023	05.07.2023	
Изучение плап-сетки работы на смене	8.07.2023	8.07.2023	
Организация игровой деятельности детей. Подготовка и проведение с детьми различных игр	9.07.2023	20.07.2023	
Организация спортивно-оздоровительной деятельности детей. Разработка и проведение подвижной игры, физкультминутки, спортивного отрядного или общелагерного мероприятия	9.07.2023	20.07.2023	
Вовлечение детей в различные формы трудовой деятельности	9.07.2023	20.07.2023	
Заполнение дневника о	19.07.2023	21.07.2023	

прохождении учебной педагогической практики			<i>Ковт</i>
Оформление отчета и документов учебной педагогической практики в печатном и электронном виде	20.02.2023	21.07.2023	<i>Ковт</i>

Согласовано:

Директор МБОУ СОШ №63

А.И. Вдовиченко

дата, подпись



Студент-практикант

П.Е. Попова

П.Е. Попова

подпись

22.07.2023

дата

Руководитель от кафедры

Л.Е. Пак

Л.Е. Пак

подпись

22.07.2023

дата

Руководитель от организации

Е.В. Попова

Е.В. Попова

подпись

21.07.2023

дата

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Индивидуальное задание по производственной педагогической практике (третьей)

Студент **П.Е. Попова**

Срок сдачи работы: «12» июль 2023 г.

Задание 1. Ознакомиться с общими сведениями об организации, его структуре, основных направлениях деятельности, педагогических кадрах, их функциональных обязанностях (5 часов).

Задание 2. Составить список детей со следующими основными сведениями: название отряда, девиз, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда (10 часов).

Задание 3. Изучить план-сетку работы на смену с указанием отрядных и общелагерных дел (4 часа).

Задание 4. Организовать игровую деятельность детей. Подготовить и провести с детьми различные игры: познавательные, музыкальные, деловые игры-упражнения, игры на сплочение, творческие игры, имитационные игры, ролевые игры и т. д. (20 часов)

Задание 5. Организовать спортивно-оздоровительную деятельность детей. Разработать и провести подвижную игру, физкультминутку, спортивное отрядное или общелагерное мероприятие (20 часов).

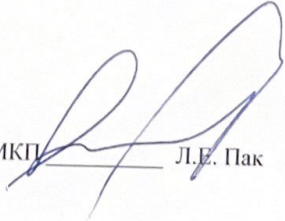
Задание 6. Вовлечь детей в различные формы трудовой деятельности: дежурство в столовой, дежурство по лагерю, благоустройство и украшение территории, шефская помощь младшим отрядам, обучение навыкам самообслуживания и гигиены (20 часов).

Задание 7. Организовать художественно-творческую деятельность детей в отряде. Подготовить и провести концерты, смотры, конкурсы, дни творчества, музыкальные и фольклорные фестивали (30 часов).

Задание 8. Заполнять дневник о прохождении учебной педагогической практики (20 часов).

Задание 9. Оформить отчет и документы учебной педагогической практики в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представить их на защиту в установленные календарным планом-графиком сроки (15 часов).

Дата выдачи индивидуального задания: 03.07.2023

Руководитель практики, канд. филол. наук, доцент кафедры МКП  Л.Е. Пак

План-конспект

Игры на сплочение «Мои мысли»

на тему «Подведение итогов»

проведенного студентом-практикантом 3 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Поповой Полины Евгеньевны

План-конспект

Интеллектуальной игры «Вопрос-ответ»

на тему «История искусства»

проведенного студентом-практикантом 3 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Поповой Полины Евгеньевны

«Согласованно»
Руководитель практики
(подпись)
Отметка: «5» баллов
(подпись)

Организационный этап

Возраст и половая категория участников - смешанная

Цель - создание условий для развития самореализации детей в интеллектуально - развивающей деятельности

Планируемые результаты - воспитать навыки культуры умственного труда, дисциплинированности, умения работы в коллективе

Ведущие, действующие лица – ПОПОВА Полина Евгеньевна (студентка-практикантка ВВГУ, Назаренко Полина (вожатая-напарница)

Ресурсы (реквизит, оргтехника, канцтовары)- колонка, листы бумаги с ребусами, ручки, таблички с номерами отрядов, презентация с вопросами.

Содержательный этап

Настройка зала - подготовка проектора и аппаратуры, подготовка презентации

Завязка действия (интрига и мотивация участников, постановка задачи, которая должна привести к необычному результату). Дети были привлечены интересными раундами и вопросами, а также тематическим проведением викторины в стиле искусства.

Развитие действия (деятельность каждого участника) - каждый отряд активно отвечал на вопросы и принимал участие в различных раундах. Всего было 5 раундов: вопросы на логику, музыкальный раунд, раунд по фильмам, раунд по картинам и раунд по интересному вопросу от каждого отряда.

Кульминация (особенности логического завершения мероприятия, достижение цели, эмоциональная точка) - ребята узнали много интересных новых фактов об искусстве, были приятно удивлены своими правильными ответами, и провели время весело и познавательно.

Финал (подведение итогов, выводы.) - для себя я сделала вывод, что викторина должна включать в себя раунды, разбавленные интерактивом (к примеру игры с залом, чтобы ребята не сидели всё время и не скучали). Также невозможно охватить внимание каждого ребенка из отряда и это нормально. В целом викторина прошла отлично, за исключением момента, когда пошел дождь и это немного пошатнуло дисциплину.

План-конспект

Деловая игра по станциям

«Захват Тотема»



проведенного студентом-практикантом 3 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Попова Полина Евгеньевна

«Согласованно»
Руководитель практики (Сидоренко А.А.)

 (подпись)
Отметка: « 5 » баллов
 (подпись)

Организационный этап

Возраст и половая категория участников: 10-15 лет, смешанная

Место проведения: территория школы

Цель: развитие командного духа, логического мышления и физической активности участников, сформировать понимание о причинах появления денег как универсального средства обмена

Планируемые результаты: развитие способностей работы в команде, коммуникативные, личностные

Ведущие, действующие лица: вожатые, учителя, начальник лагеря, дети

Ресурсы: раздаточные материалы: эмблемы тотемов и бланки

Содержательный этап

Игровой сюжет : В игре принимают участие несколько команд школьников, каждая из которых в роли представителей племени обладает определенными ресурсами, которые есть только у этого племени. Каждое племя должно обменивается ресурсами с другими племенами с целью вернуть утраченный тотем (необходимый для команды тотем имеется у другой команды, которая готова его отдать в обмен на ресурсы). В процессе игры школьники на практике смогут узнать о недостатках натурального обмена и преимуществах денег, которые появились с целью упрощения экономических отношений. Каждая команда – это отдельное племя. В зависимости от места обитания, ему благоволит свое священное животное. С начала времен у каждого племени свой тотем, который приносил ему удачу в ремесле .Племя получает необходимые ресурсы для выкупа своего тотема путем обмена с другими племенами. Количество ресурсов у команд разное, поэтому сложно договориться о пропорциях обмена. Иногда может возникнуть ситуация, что одна команда не может предложить другой нужный ресурс. В таком случае племена используют цепочки обмена.

Правила проведения:

Задача каждой команды - к концу игры вернуть свой тотем (набрать в ходе обмена нужный набор ресурсов) и продать чужой тотем. Если команда выполняет оба требования, то она считается победителем. То есть в игре могут победить все команды

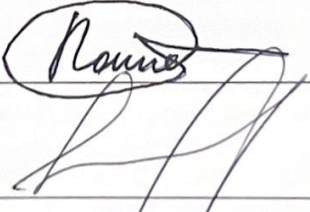
Команда признается победителем, если после 6-ти раундов: 1) она выкупила свой тотем и 2) у нее на руках не осталось чужого тотема. В ситуации если Ведущий вводил в игру дополнительную цель собрать как можно больше ресурсов каждого вида, то стоит отдельно похвалить команду, которая 1) имеет на руках ресурсы всех 5-ти видов и 2) суммарно этих ресурсов больше, чем у всех остальных команд.

В конце Ведущий задает ряд вопросов по игре, вовлекает разных участников в дискуссию.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Дневник
по производственной педагогической
практике (третьей)

Студент
гр. Б-ПО-20-ИЯ1



Handwritten signature of P.E. Popova, circled in black, with a long vertical line extending downwards from the signature.

П.Е. Попова

Руководитель
канд. филол. наук.

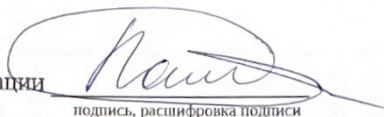
Л.Е. Пак

Владивосток 2023

Дата	Описание работы, выполненной студентом
03.07	Коллектив школы очень подробно объяснил особенности школьной программы. Администрация школы вместе с учителем-наставником составили план работы с нами.
04.07	Была проведена лекция по технике безопасности. Были учтены предпочтения по работе у преподавателя и у нас(практикантов)
05.07	Составление списка отряда. Проведение игр на знакомства. Обсуждение с детьми названия отряда и девиза. Соблюдение строя во время похода в кинотеатр.
08.07	Встреча детей, учет посещаемости. Сопровождение отряда в цирк, поддержание дисциплины отряда во время поездки. Напоминание про правила поведения. Помощь в оформлении отрядного уголка. Проведение рефлексии.
09.07	Встреча детей, учет посещаемости. Сопровождение отряда на конкурс «Россия - страна возможностей», поддержание дисциплины отряда во время поездки. Проведение торжественной линейки в честь открытия смены. Проведение рефлексии.
10.07	Встреча детей, учет посещаемости. Проведение спортивных соревнований «Олимпийские игры». Сопровождение отряда в Океанариум, поддержание дисциплины отряда во время поездки. Помощь детям на лабораторном занятии. Проведение рефлексии.
11.07	Встреча детей, учет посещаемости. Сопровождение отряда на спектакль «Летучий корабль», поддержание дисциплины отряда во время поездки. Проведение игр на сплочение. Помощь в проведении квестов. Напоминание про правила поведения при прохождении квестов. Проведение рефлексии
12.07	Встреча детей, учет посещаемости. Сопровождение отряда в кинотеатр и в библиотеку, поддержание дисциплины отряда во время поездки. Проведение и оценка конкурса рисунков. Проведение рефлексии.
14.07	Встреча детей, учет посещаемости. Проведение зарядки. Сопровождение отряда на спектакль в ДК ЖД, поддержание дисциплины отряда во время поездки. Помощь детям на мастер-классе по изготовлению слаймов. Проведение рефлексии.
15.07	Встреча детей, учет посещаемости. Проведение зарядки. Проведение игры по станциям на тему «День семьи». Наблюдение за поведением во время мероприятия и мастер-класса «Семейные традиции». Проведение рефлексии.
16.07	Встреча детей, учет посещаемости. Проведение зарядки. Помощь в проведении командной игры «Мир виртуальной реальности», поддержание дисциплины. Наблюдение за безопасностью во время прогулки во дворе школы. Проведение рефлексии
17.07	Встреча детей, учет посещаемости. Проведение зарядки. Сопровождение отряда на Владивостокскую фабрику комфортных носков, поддержание дисциплины отряда во время поездки. Проведение конкурса рисунков на тему «Приморский край». Наблюдение за безопасностью во время прогулки во дворе школы. Проведение рефлексии.
18.07	Встреча детей, учет посещаемости. Проведение зарядки. Сопровождение отряда в кинотеатр, поддержание дисциплины отряда во время поездки. Наблюдение за безопасностью во время прогулки во дворе школы. Проведение рефлексии.
19.07	Встреча детей, учет посещаемости. Проведение зарядки. Сопровождение отряда на экскурсию по городу, поддержание дисциплины и безопасности отряда во время поездки. Помощь в проведении квеста. Напоминание про

	правила поведения при прохождении квеста. Проведение рефлексии.
20.07	Встреча детей, учет посещаемости. Проведение зарядки. Сопровождение отряда в библиотеку, поддержание дисциплины и безопасности отряда во время поездки. Наблюдение за безопасностью во время прогулки во дворе школы. Проведение рефлексии
21.07	Встреча детей, учет посещаемости. Проведение зарядки. Сопровождение отряда на спектакль в Андеграунд, поддержание дисциплины и безопасности отряда во время поездки. Проведение подвижных игр во дворе школы. Проведение рефлексии.
22.07	Встреча детей, учет посещаемости. Проведение зарядки. Организация линейки в честь закрытия смены. Сопровождение отряда в зоопарк, поддержание дисциплины и безопасности отряда во время поездки. Проведение рефлексии
22.07	Заполнение отчета о производственной практике

Руководитель практики от организации



подпись, расшифровка подписи

План мероприятий пришкольного лагеря «Солнышко»

А.И. Вдовиченко



3 смена (26.06.2023 – 09.07.2023). Тема смены: «Калейдоскоп талантов».

1-я неделя	Понедельник. 26.06	Вторник. 27.06	Среда. 28.06	Экзамен	Четверг. 29.06	Пятница. 30.06
	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Открытие лагерной смены.	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Сбор по отрядам.	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Сбор по отрядам.	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Сбор по отрядам.	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Сбор по отрядам.	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Сбор по отрядам.
	10.00 – просмотр кинофильма (кинотеатр Иппозин).	Мозгобойня «Страноведение».	«Хлеб - всему голова!» (Владхлеб). «Лакомство Снежной Королевы» (Фабрика мороженого).	Активная игра «Казачи-разбойники».	"Подводная Молча России" (экскурсия).	
	Подготовка визитки и эмблемы своего отряда. Оформление отрядного уголка. Мастерские: Мир изобразительного искусства. Кружок Активных игр. Огонёк.	Открытие смены «Алло, мы ищем таланты!» (школа).	Рефлективно-познавательная игра «В поисках сокровищ». МК. Огонёк.	Мастерские: Мир изобразительного искусства. Кружок Активных игр. Огонёк.	Вечер активных игр «Космическое путешествие». Огонёк.	
2-я	Понедельник. 3.07	Вторник. 4.07	Среда. 5.07	Четверг. 6.07	Пятница. 7.07	

не					
де	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Сбор по отрядам.	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Сбор по отрядам.	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Сбор по отрядам.	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Сбор по отрядам.	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Сбор по отрядам.
ля	10.00 – просмотр кинофильма (кинотеатр Иллюзион).	Показ экологичной моды «Две звезды».	Интеллектуальный марафон.	10.00 – Сказ о Петре и Февронии (ДК ЖД).	Подготовка к закрытию смены. Эрудит-марафон «Я тут звезда».
	Мастерские: Мир изобразительного искусства. Кружок Активных игр. Огонёк.	МК «Магниты». Эсафета "Морское путешествие".	Мастерские: Мир изобразительного искусства. Кружок Активных игр. Огонёк.	Квест-игра «День семьи».	Закрытие смены (школа). Гала-концерт «Минута славы». Огонёк.

Творчество – неотъемлемая часть жизни каждого человека. «Все делать творчески, а иначе ЗАЧЕМ?» - принцип который делает жизнь человека яркой и незабываемой. Легенда смены: Творчество... Когда-то давным-давно оно было свободно и не нуждалась в умах и душах как в единственном своём местопище. Более того, оно положило начало многим мирам и почитается в них до сих пор. Творчество занималось единственной своей задачей – множило то, чего пока не было. Но сейчас творчество живёт в каждом из нас. За эту летнюю смену «Калейдоскоп талантов» ребята узнают что значит быть в творчестве. Чтобы жить в современном мире каждому человеку приходится проявлять собственную индивидуальность, креативность, становиться каждый день другим, раскрывать собственные способности и таланты. Лагерь положит начало развитию творческой жилки у одних детей и продолжит развитие творчества у других.

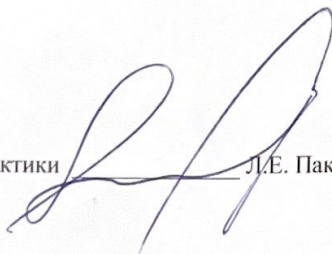
«Калейдоскоп талантов» - это шаг на пути к становлению творческого человека. Способность творчества есть великий дар природы; акт творчества, в душе творящей, есть великое таинство; минута творчества есть минута великого священнодействия. «Калейдоскоп талантов» – именно так звучит тема нашего летнего лагеря. Необычно, ярко, звонко.

Владивостокский государственный университет

НАПРАВЛЕНИЕ

Студент Попова П.Е. кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения Института педагогики и лингвистики БПО-20-ИЯ1 согласно приказу № 4652-с от 22.06.2023 г. направляется в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №63 с углубленным изучением китайского языка г. Владивостока» для прохождения Производственной педагогической практики (третьей) по направлению «Педагогическое образование. Иностранный язык» на срок с «03» июля 2023 г. по «22» июля 2023 г.

Руководитель практики



Л.Е. Пак

Отметки о выполнении и сроках практики

Наименование	Отметка и прибытия и убытия
Производственная педагогическая практика (третья)	Прибыл (а) «03» июля 2023г. Убыл (а) «22» июля 2023г.

