

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ТУРИЗМА И КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИИ

ОТЧЕТ

По учебной практике по формированию навыков
социального взаимодействия, в т.ч. волонтерская

Студент,
гр. БПО2-25-ИИ1



А.Г. Мрасова

Руководитель,
доцент кафедры ДЗТ

Т.В. Метляева

Владивосток 2026

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

ЛИСТ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Студент Мрасова Алина Глебовна
Фамилия Имя Отчество

Кафедра Дизайна и технологий гр. БПО2-25-ИИ1

Руководитель практики Метляева Татьяна Викторовна
Фамилия Имя Отчество

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности прошел

ФИО уполномоченного лица
(подпись уполномоченного лица, МП)

С правилами трудового распорядка ознакомлен


(подпись обучающегося)

I. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Задание 1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка организации, требованиями охраны труда и пожарной безопасности. (ОК-6)

Задание 2. Осуществлять участие в проекте «За чистый университет» в соответствии с нормами времени, установленными в организации. (ОК-6, ОК-7)

Задание 3. Принять участие в подготовке и/или реализации социально-значимых мероприятий, проектов организации в соответствии с ее целями. (ОК-6, ПК-4)

Задание 4. Принять участие в мероприятиях по профилактике распространения идеологии терроризма, национализма и экстремизма в установленном организацией порядке. (ОК-6)

Задание 5. Оформить отчет и документы практики в печатном и электронном виде и представить на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленные графиком практики сроки. (ПК-4)

II. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Вид работы	Структурное подразделение/название проекта/мероприятия	Дата	Количество отработанных часов	Наличие случаев опозданий и/или несвоевременность выполнения заданий	Руководитель практики / проекта
Организационное собрание	ВВГУ, кафедра Дизайна и технологий	10.11.25	1	Не наблюдалось	Метляева Т.В.
Инструктаж по технике безопасности	ВВГУ, кафедра Дизайна и технологий	10.11.25	1	Не наблюдалось	Метляева Т.В.
Поддержание и улучшение качества социальной среды университета (работа по заявкам подразделений университета)	ВВГУ/Анкетирование	21.05.26	2	Все задания выполнялись в срок	Метляева Т.В.
	ВВГУ/Голосование	21.05.26	3	Все задания выполнялись в срок	Метляева Т.В.
	ВВГУ/Разработка чертежей для общежития	09-10.25	55	Все задания выполнялись в срок	Метляева Т.В.
Реализации социально-значимых мероприятий, проектов. в т. ч. участие в демонстрациях, митингах и др.	ВВГУ/Хакатон	27.05.26 - 28.05.26	12	Все задания выполнялись в срок	Метляева Т.В.
Итого			74		

Оценка руководителя практики _____

Руководитель практики _____
ФИО, подпись

Чек-лист «Проверь себя»

ФИО студента Мрасова Алина Глебовна

Группа БПО2-25-ИИ1

Уважаемый студент, оцените свои умения и навыки на практике:

№	Вопросы	Да	Нет
1.	Коммуникативные навыки Были ли у вас конфликты в период прохождения практики с коллегами, с окружающими людьми?		Нет
2.	Принятие решений В период прохождения практики вы принимали самостоятельно решения по вопросам, относящимся к сфере Ваших компетенции.	Да	
3.	Управление временем Конструктивное использование рабочего дня: вы успеваете решить все операционные задачи в текущий рабочий день?	Да	
4.	Организация/планирование Соответствуют запланированные результаты работы фактически достигнутым?	Да	
5.	Пунктуальность Имелись ли случаи несвоевременного выполнения поставленных задач в период прохождения практики?		Нет
6.	Качество работы Соответствует ли выполненная работа стандартам и требованиям организации к ее выполнению.	Да	

Отчёт по учебной практике по формированию навыков социального взаимодействия, в т.ч. волонтерская.

1. Организационное собрание и инструктаж по технике безопасности (10.09.2025, ВВГУ, кафедра Дизайна и технологий).

Задание: ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

Анализ: участие в организационном собрании и прохождении инструктажа способствовало формированию компетенций в области соблюдения нормативно-правовых актов, регулирующих трудовую деятельность. Я освоила базовые принципы безопасной организации рабочего пространства, изучила алгоритмы действий в нештатных ситуациях, что является фундаментом для дальнейшей профессиональной деятельности. Были развиты навыки структурирования информации и понимания внутренней регламентации учреждения.

2. Прохождение анкетирования «Люди с расстройством аутистического спектра» и «Отношение к людям с инвалидностью» (ВВГУ).

Задание: участие в социологических опросах, направленных на изучение общественного мнения.

Анализ: участие в анкетировании способствовало формированию толерантного мировоззрения, осознанию проблем инклюзии и социальной справедливости. Я расширила знания о психологических и социальных аспектах взаимодействия с людьми, имеющими особые потребности, что является неотъемлемой частью педагогической этики.

3. Участие в электронном предварительном голосовании (21.05.2026, pg.er.ru).

Задание: самостоятельная регистрация на сайте и волеизъявление в рамках предварительного электронного голосования.

Анализ: участие в мероприятии способствовало формированию гражданской ответственности и активной социальной позиции. Я освоила процедуру электронной регистрации, ознакомилась с требованиями идентификации участника и правилами заполнения цифровых форм. В процессе работы были развиты навыки работы с интерфейсами гос. сервисов, соблюдения конфиденциальности персональных данных и осознанного принятия решения в рамках предоставленного выбора. Данный опыт также укрепил понимание избирательных процессов и значимости участия в формировании общественных решений, что является неотъемлемой частью социально зрелой личности.

4. Разработка чертежей для общежития ВВГУ (09-10.2025).

Задание: разработка чертежей мебели для общежития ВВГУ.

Анализ: в ходе реализации данного проекта, выполненного по запросу директора студенческого городка, были созданы двенадцать рабочих чертежей мебельных конструкций

для оснащения новых жилых комнат. Работа над заказом позволила актуализировать и систематизировать навыки проектирования в программной среде AutoCAD, а также углубить компетенции в области технической документации. Взаимодействие с заказчиком в процессе согласования проектных решений способствовало развитию навыков профессиональной коммуникации, выстраивания диалога и оперативной корректировки чертежей согласно предъявленным требованиям. Данный опыт обеспечил практическое закрепление умения переводить функциональные запросы в точные инженерные решения, что является важным этапом профессиональной подготовки в сфере дизайна и технологий.

5. Участие в Хакатоне «Туристско-рекреационное проектирование общественных пространств Приморского Края» (27.05.2026-28.05.2026).

Задание: разработать концепцию пешеходного общественного пространства на улице Горького в городе Арсеньев по запросу Главы Администрации города Арсеньев.

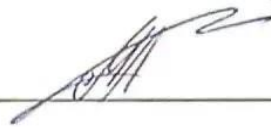
Анализ: участие в проектировании концепции городского пространства позволило закрепить навыки командной работы в условиях сжатых сроков и высокой ответственности. В процессе реализации задачи применялись инструменты графического дизайна Adobe Illustrator и Adobe Photoshop для создания визуализации и проектной документации. Опыт защиты концепции перед экспертной комиссией способствовал развитию навыков презентации и аргументации проектных решений. Достигнутый результат в виде получения первого места подтвердил высокий уровень профессиональной подготовки, а также умение эффективно взаимодействовать в коллективе для решения прикладных задач по преобразованию городской среды.

Общий вывод: в ходе прохождения практики был продемонстрирован высокий уровень вовлеченности, активная гражданская позиция и способность к эффективной интеграции теоретических знаний в прикладную проектную деятельность. Сформированные компетенции охватывают широкий спектр навыков: от строгого соблюдения нормативно-правовой дисциплины и правил техники безопасности до освоения сложных графических инструментов проектирования и медиатехнологий. Участие в социально значимых инициативах, включая волонтерские анкетирования и гражданские цифровые процессы, способствовало укреплению профессиональной этики и социальной ответственности. Успешное выполнение прикладных задач — от инженерного проектирования мебельных конструкций до разработки градостроительных концепций, отмеченных экспертным сообществом, — свидетельствует о системности освоения программы практики. Зафиксированная динамика в развитии аналитических и коммуникативных навыков позволяет констатировать готовность к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности в сфере образования, дизайна и социокультурного проектирования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

ОТЧЕТ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ФОРМИРОВАНИЮ
НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Студент(ка)
Группы БПО2-25-ИИ1



А. Г. Мрасова

Руководитель
практики



К. А. Шестопалов

Введение

Цель практики - формирование и совершенствование компетенций, необходимых для успешного решения актуальных задач в общественной и профессиональной сферах, а также стимулирование творческого, интеллектуального и социального потенциала студентов.

Задачи практики:

- интеграция обучающихся в общественную жизнь университета и стимулирование их интереса к реализации социально значимых инициатив;
- развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия и адаптации;
- формирование устойчивой системы духовно-нравственных ценностей, включая приверженность здоровому образу жизни и профилактику девиантного поведения (в том числе наркозависимости, ВИЧ и СПИДа);
- воспитание чувства ответственности, готовности к добровольному исполнению как личных обязательств, так и требований внутригрупповой дисциплины;
- проведение превентивной работы по недопущению распространения идей экстремизма, терроризма и национализма в молодежной среде.

Владивостокский государственный университет
ЛИСТ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Студент: Мрасова Алина Глебовна

Кафедра ДЗТ гр. БПО2-25-ИИ1

Руководитель практики: Шестопалов Кирилл Андреевич

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности прошел

(подпись уполномоченного лица, МП)

С правилами трудового распорядка ознакомлен _____
(подпись)

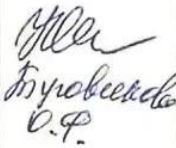
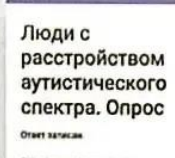
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Задание 1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка организации, требованиями охраны труда и пожарной безопасности. (ОК-6)

Задание 2. Принять участие в подготовке и/или реализации социально-значимых мероприятий, проектов организации в соответствии с ее целями. (ОК-6, ПК-4)

Задание 3. Принять участие в мероприятиях по профилактике распространения идеологии терроризма, национализма и экстремизма в установленном организацией порядке. (ОК-6)

Задание 4. Оформить отчет и документы практики в печатном и электронном виде и представить на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленном графиком практики сроки. (ПК-4)

№	Дата	Место прохождения практики	Виды выполненных работ	Количество отработанных часов	Фото подтверждение/комментарий руководителя практики	Ф.И.О. руководителя практики от подразделения, печать, подпись
1.	09-10.2025	ВВГУ	Разработка чертежей для общежития	55		
8.	22.05.26	ВВГУ	Регистрация на сайте предварительного голосования «Единая Россия»	3		Шестопалов К.А.
9.	22.05.26	ВВГУ	Участие в тестировании «Отношение к людям с инвалидностью» и «Люди с расстройством аутистического спектра»	2	 	Шестопалов К.А.
10.	27.05-26-28.05.26	ВВГУ	Участие в Хакатоне «Туристско-рекреационное проектирование общественных пространств Приморского Края»	12		Шестопалов К.А.
ИТОГО ОТРАБОТАННО ЧАСОВ:				72		

Руководитель практики: Шестопалов К.А.

Дата: 8.06.26

Дата выдачи задания: 09.10.2025

План-график принял к исполнению: _____

подпись, дата

Заключение

Прохождение социальной практики на кафедре ДЗТ Института компьютерных технологий и управления ВВГУ (г. Владивосток) общим объемом 72 часа способствовало значительному совершенствованию навыков межличностного и социального взаимодействия. В процессе участия в запланированных мероприятиях были успешно освоены эффективные коммуникативные стратегии, развиты навыки эмпатийного слушания, а также получен практический опыт конструктивного урегулирования конфликтных ситуаций. Кроме того, практика позволила закрепить навыки выстраивания доверительных отношений внутри студенческого коллектива и с внешним окружением. Сформированные компетенции имеют высокую значимость для дальнейшего личностного роста и будущей профессиональной деятельности, в связи с чем планируется их дальнейшее развитие.