

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНЖЕ-  
НЕРНАЯ ШКОЛА  
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Экологическое просвещение население на приме-  
ре Хабаровского края

Студент гр. БЭП-25-ЭУ1



А.Д. Трофимова

Руководитель  
канд. техн. наук, доцент



В.Н. Макарова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВВГУ»)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА  
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на учебную практику по получению навыков исследовательской работы**

Студенту Трофимовой Анастасии Денисовне группы БЭП-25-ЭУ1  
(*ФИО обучающегося полностью*)

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование профиль «Экоурбанистика»

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «ВВГУ», Инженерная школа, кафедра естественных наук

Срок прохождения практики с «09» февраля 2026 г. по «27» июня 2026 г.

**Содержание отчета по практике:**

***Задание 1. Анализ поставленной задачи***

- развернутое описание поставленной задачи с точки зрения ее актуальности, истоков возникновения проблемы, возможных форм проявлений и последствий (УК-1.3);
- анализ содержания проблемы с точки зрения сфер, которые она затрагивает (социальная, экономическая, политическая и т.п.) (УК-1.3);
- разбивка поставленной цели исследования на задачи, разработка плана исследования, выбор методов исследования (УК-1.3).

***Задание 2. Сбор и анализ информации***

- определение перечня информации/данных, необходимых для анализа и поиска решения поставленной задачи (УК-1.3);
- определение источников необходимой информации/данных (УК-1.1);
- сбор и систематизация информации/данных (УК-1.1).

***Задание 3. Разработка решения поставленных задач***

- формулировка выводов и заключений по результатам проведенного анализа информации (УК-1.3);
- разработки и обоснования решений, поставленных задач на основе полученных результатов исследования (УК-1.3);
- определение возможных направлений дальнейших исследований анализируемой проблемы (УК-1.1).

***Задание 4.*** Оформить отчет и документы практики в печатном и электронном виде и представить на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленном графика практики сроки.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями стандарта ВВГУ «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Руководитель практики  
канд. техн. наук, доцент кафедры ЕН  
Задание получил студент  
«09» февраля 2026 г.

  
В.Н. Макарова  
  
А.Д. Трофимова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВВГУ»)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА  
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

Студент Трофимова Анастасия Денисовна группы БЭП-25-ЭУ1  
направляется для прохождения учебной практики по получению навыков исследовательской работы

Срок прохождения практики с «09» февраля 2026 г. по «27» июня 2026 г.

Содержание выполняемых работ	Сроки исполнения		Заключение и оценка руководителя практики	Подпись руководителя практики
	начало	окончание		
Анализ поставленной задачи	09.02.2026	16.02.2026	<i>OK</i>	<i>[Signature]</i>
Сбор и анализ информации	16.02.2026	20.05.2026	<i>OK</i>	<i>[Signature]</i>
Разработка решения поставленных задач	20.05.2026	12.06.2026	<i>OK</i>	<i>[Signature]</i>
Оформление отчета и сдача руководителю практики от кафедры	12.06.2026	25.06.2026	<i>OK</i>	<i>[Signature]</i>
Защита отчета	25.06.2026	27.06.2026	<i>OK</i>	<i>[Signature]</i>

Студент-практикант

*[Signature]*

А.Д. Трофимова

Руководитель от кафедры

*[Signature]*

В.Н. Макарова

## Введение

Актуальность экологического просвещения в современных условиях не вызывает сомнений. Нарастание экологических проблем – загрязнение атмосферного воздуха, деградация почв, сокращение биоразнообразия, накопление отходов – требует не только технологических и управленческих решений, но и изменения самого экологического сознания общества. Как справедливо отмечается в Федеральном законе «Об охране окружающей среды», формирование экологической культуры и бережного отношения к природе является одной из ключевых задач государства [1]. Конституция Российской Федерации закрепляет право каждого гражданина на благоприятную окружающую среду и достоверную информацию о её состоянии [2], что делает экологическое просвещение не просто желательным, а конституционно значимым направлением деятельности.

Особую значимость экологическое просвещение приобретает для регионов с уникальным природным наследием и высокой антропогенной нагрузкой. Хабаровский край, обладающий богатейшими природными ресурсами и являющийся домом для многих редких видов животных и растений, сталкивается с комплексом экологических вызовов, связанных с промышленным развитием, лесопользованием и урбанизацией. В этих условиях системная работа по экологическому просвещению населения становится необходимым условием обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития региона.

Данная работа является отчётом по учебной практике по получению навыков исследовательской работы, которая проходила в ФГБОУ ВО «ВВГУ» на кафедре естественных наук. Практика длилась в период с 9.02.2026 по 27.06.2026.

Целью данной практики является изучение системы экологического просвещения населения на примере Хабаровского края.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- изучить теоретические основы и нормативно-правовую базу экологического просвещения Российской Федерации;
- проанализировать региональное законодательство Хабаровского края в сфере экологического образования и просвещения;
- ознакомиться с основными направлениями, формами и ключевыми проектами экологического просвещения, реализуемыми на территории Хабаровского края;
- выявить перспективные направления дальнейшего развития экологического просвещения в регионе.

В ходе практики применялись следующие методы: анализ нормативно-правовых актов, изучение отчётных и информационных материалов, метод обобщения и систематизации информации.

# 1 Теоретические и нормативно-правовые основы экологического просвещения

## 1.1 Понятие, цели и задачи экологического просвещения

Экологическое просвещение представляет собой целенаправленную деятельность по распространению экологических знаний, формированию экологической культуры и воспитанию бережного отношения к природе. Правовое отделение этого понятия закреплено в статье 74 Федерального закона от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»: «В целях формирования экологической культуры в обществе, воспитания бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов осуществляется экологическое просвещение посредством распространения экологических знаний об экологической безопасности, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов» [1].

Важно различать понятия «экологическое образование» и «экологическое просвещение». Экологическое образование представляет собой систематический процесс обучения в рамках образовательных учреждений, направленных на формирование у обучающихся системы экологических знаний, умений и навыков. Экологическое просвещение имеет более широкий охват и адресовано всему населению, независимо от возраста и уровня образования; оно осуществляется через средства массовой информации, общественные организации, культурно-просветительские мероприятия и иные каналы коммуникации [5].

Основными целями экологического просвещения являются:

- формирование экологической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности и общества;
- воспитание ответственного и бережного отношения к природе;
- повышение уровня информированности населения о состоянии окружающей среды и экологических рисках;
- содействие формированию экологически ответственного поведения в повседневной жизни;
- вовлечение граждан в практическую природоохранную деятельность [5].

Задачи экологического просвещения включают распространение достоверной информации о состоянии окружающей среды, разъяснение законодательства в области охраны окружающей среды и экологической безопасности. А также формирование у населения понимания взаимосвязи между действиями человека и состоянием природных экосистем, экологическое просвещение призвано преодолеть экологический нигилизм и потребительское отношение к природе, заменив их осознанным пониманием ценности природных ресурсов и необходимости их рационального использования.

## 1.2 Правовое регулирование экологического просвещения в Российской Федерации

Правовые основы экологического просвещения в Российской Федерации составляют многоуровневую систему, включающую конституционные нормы, федеральные законы, подзаконные нормативные акты и региональное законодательство.

На конституционном уровне право каждого на благоприятную окружающую среду и достоверную информацию о её состоянии закреплено в статье 42 Конституции Российской Федерации. Это создаёт фундаментальную основу для реализации государственной политики в сфере экологического просвещения [2].

Ключевым федеральным законом, регулирующим отношения в сфере экологического просвещения, является Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Статья 71 данного закона устанавливает принцип всеобщности и комплексности экологического образования, а статья 74 определяет цели, содержание и механизмы экологического просвещения [1]. Закон также закрепляет обязанность органов местного самоуправления по организации экологического просвещения и информированию населения о состоянии окружающей среды [1].

Также значение имеет Федеральный закон от 24 июня 1998 года № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления», который в контексте просветительской деятельности предполагает информирование населения о правилах обращения с отходами и формирование культуры раздельного сбора [3].

На подзаконном уровне действуют многочисленные нормативные правовые акты, регулирующие отдельные аспекты экологического просвещения: порядок информирования населения о состоянии окружающей среды, требования к экологической информации в СМИ, стандарты экологического образования и др. [9,10].

Особое место в системе правового регулирования занимают национальные проекты и государственные программы. В рамках национального проекта «Экологическое благополучие» (ранее – «Экология») в Хабаровском крае реализуются проекты «Экономика замкнутого цикла», «Чистый воздух» и «Сохранение лесов», каждый из которых включает просветительские компоненты [7,8].

Таким образом. Правовое регулирование экологического просвещения в Российской Федерации представляет собой комплексную систему, закрепляющую как общие принципы, так и конкретные механизмы реализации просветительской деятельности на всех уровнях власти.

### 1.3 Роль экологического просвещения в формировании экологической культуры и обеспечении экологической безопасности

Экологическое просвещение является ключевым инструментом формирования экологической культуры общества. Экологическая культура представляет собой совокупность экологических знаний, ценностных ориентаций, практических умений и навыков, обеспечивающих ответственное отношение человека к природе и готовность к активной природоохранной деятельности.

В условиях нарастающего экологического кризиса значение экологического просвещения выходит далеко за рамки простого информирования. Оно становится необходимым условием:

- предотвращения экологических правонарушений – осведомлённое население менее склонно к действиям, наносящим вред окружающей среде;
- снижение экологических рисков – понимание причинно-следственных связей между деятельностью человека и состоянием экосистем позволяет минимизировать негативное воздействие;
- повышение эффективности природоохранных мероприятий – активное участие граждан в экологических акциях и проектах многократно увеличивает их результативность;
- формирования общественного запроса на экологически ответственное поведение – экологически просвещённое общество становится движущей силой изменения в экономике и политике [10].

Экологическое просвещение затрагивает все сферы общественной жизни. В социальной сфере оно способствует повышению качества жизни, укреплению здоровья населения и формированию активной гражданской позиции. В экономической сфере просвещение стимулирует развитие «зелёных» технологий, экологически ответственного бизнеса и рынка экологических товаров и услуг. В политической сфере экологическое просвещение создаёт основу для принятия взвешенных управленческих решений и общественного контроля в сфере охраны окружающей среды.

Особое значение экологическое просвещение имеет для подрастающего поколения. Как справедливо отмечается в материалах Хабаровского края, «формирование бережного отношения к природе со школьной скамьи – это фундамент для воспитания будущих ответственных специалистов» [13]. Именно в детском и юношеском возрасте закладываются ценностные ориентиры и модели поведения, которые определяют отношение человека к природе на протяжении всей жизни.

Таким образом, экологическое просвещение является неотъемлемым элементом системы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Без формирования экологической культуры общества невозможно эффективное решение ни одной из современных экологических проблем, что делает экологическое просвещение приоритетным направлением государственной политики.

## 2 Практика экологического просвещения в Хабаровском крае

### 2.1 Законодательная база экологического просвещения в Хабаровском крае

Хабаровский край обладает развитой региональной нормативно-правовой базой в сфере экологического образования и просвещения. основополагающим документом является Закон Хабаровского края от 28 июля 2021 года № 194 «Об организации и развитии экологического образования, экологического просвещения и о формировании экологической культуры на территории Хабаровского края» [5].

Данный закон устанавливает правовые основы организации и развития экологического образования и просвещения в регионе, определяет основные цели и задачи, а также полномочия органов государственной власти края и органов местного самоуправления в этой сфере [5]. К числу основных целей закона является:

- создание благоприятных условий для экологического образования, экологического просвещения и формирования экологической культуры;
- повышение экологической культуры и образовательного уровня населения края, в том числе совершенствование профессиональных навыков и знаний в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- обеспечение всеобщности, системности, комплексности и непрерывности экологического образования;
- вовлечение детей, молодёжи и взрослых, в том числе – пользователей природных ресурсов, в деятельность, направленную на охрану окружающей среды и рациональное природопользование [5].

Закон определяет, что экологическое просвещение на территории края осуществляется органами государственной власти края, средствами массовой информации, общественными объединениями, иными юридическими лицами и гражданами [5]. Таким образом, закон закрепляет принцип многосубъектности и межсекторального взаимодействия в сфере экологического просвещения.

В апреле 2024 года в закон были внесены изменения Законом Хабаровского края № 489, которые уточнили и дополнили отдельные положения с учётом актуальных вызовов и приоритетов [6].

Региональная законодательная база дополняется программными документами. В том числе в рамках реализации национального проекта «Экологическое благополучие» [7]. Министерство природных ресурсов Хабаровского края выступает ключевым органом, ответственным за координацию деятельности в сфере экологического просвещения [13].

## 2.2 Основные направления и формы экологического просвещения в регионе

Система экологического просвещения в Хабаровском крае охватывает все возрастные и социальные группы населения и реализуется через многообразные формы и каналы коммуникации.

Образовательные учреждения составляют основу системы экологического просвещения. Основной формой работы является реализация мероприятий в системе дополнительного образования, а также проведение тематических уроков в образовательных учреждениях – «начиная с детского сада и заканчивая профессиональными высшими учебными заведениями». За последний год в эту работу вовлечено 184 учреждения.

В школах края активно проводятся экологические уроки, в том числе в рамках федерального проекта «Чистый воздух» - Хабаровский край стал первым регионом среди 29 участников второго этапа этого проекта [15]. Школьники узнают о причинах загрязнения атмосферы, влиянии выбросов на природу и организм человека, а также о простых способах снижения вреда: сортировке отходов, экономии ресурсов и бережном отношении к лесам [16].

Значительную роль в экологическом просвещении играют школьные лесничества. В Хабаровском крае действуют несколько десятков школьных лесничеств, которые ведут просветительскую, исследовательскую и природоохранную работу [14, 22]. В 2025-2026 годах созданы два новых школьных лесничества, а также стартовала программа подготовки руководителей школьных лесничеств [23]. Практические навыки ведения лесного хозяйства помогают детям осознать ценность живых ресурсов и понять принципы их рационального использования.

Эколого-просветительские центры и лаборатории сбережения ресурсов представляют собой инновационную форму просветительской работы. В крае уже действуют 11 таких лабораторий [19]. Они созданы в городах Хабаровск, Амурск, посёлке Ванино, сёлах Корсаково – 1, Сикачи-Алян, Троицкое, Найхин, а также в Луганске [19].

Лаборатории создаются для того, чтобы школьники и жители края могли на практике изучать раздельный сбор и переработку отходов [24]. В 2025 году запланировано открытие лабораторий ещё в 3ёх национальных сёлах края.

Средства массовой информации играют важную роль в экологическом просвещении. Проводятся экологические акции, конкурсы, фестивали, издаются книги дальневосточных авторов [20].

Массовые мероприятия и акции охватывают широкую аудиторию. Среди них – Дни защиты от экологической опасности, которая стартовала в Хабаровском крае и включает

мероприятия, посвящённые празднованию экологических дат: Дню экологических знаний, Международному дню Земли, Международному дню памяти о чернобыльской катастрофе, Международному дню тигра и другим. Проводятся фестивали, такие как «Экология будущего» в Ванинском районе, а также региональные экологические конкурсы, направленные на культуры и бережного отношения к природе [17].

В рамках проекта «Экопривычки в семью внедряй, сделаем чище Хабаровский край!», приуроченного к Году семьи и 86-летию региона, велась работа по вовлечению семей в экологические инициативы и развитию полезных привычек по защите окружающей среды.

Интерактивные и нестандартные форматы также активно используются. например, в Хабаровске курсировал эко-троллейбус, для пассажиров которого подготовили интерактивную программу юные артисты агитбригады детского экологического центра «Косатка». В рамках проекта «Дом дикуши» разрабатываются интерактивные уроки для школьников и проводятся занятия в населённых пунктах.

Таким образом, экологическое просвещение в Хабаровском крае представляет собой многоуровневую и многоканальную систему, охватывающую все возрастные группы и использующую разнообразные формы работы – от традиционных до интерактивных лабораторий и экологических акций.

### 2.3 Ключевые проекты и инициативы в сфере экологического просвещения Хабаровского края.

На территории Хабаровского края реализуется ряд масштабных проектов и инициатив в сфере экологического просвещения, имеющих как региональное, так и межрегиональное и международное значение.

Национальный проект «Экологическое благополучие» является ключевым инструментом реализации государственной экологической политики в регионе. Национальный проект «Экологическое благополучие» - преемник нацпроекта «Экология», который завершился в 2024 году. Новый проект сохраняет ключевые направления работы [25]. В Хабаровском крае в рамках нацпроекта действуют региональные проекты, направленные на создание инфраструктуры для сортировки и переработки отходов, ликвидацию свалок и расчистку водоёмов, сохранение лесов, развитие экологического туризма и сбережение биологического разнообразия [21]. Просветительская работа в рамках этих проектов включает очистку прибрежных зон от стихийных свалок и просветительскую работу по вопросам обращения с отходами и осознанного потребления.

Федеральный проект «Чистый воздух» имеет выраженную просветительскую составляющую. Хабаровский край стал первым регионом среди 29 участников второго этапа этого проекта, где внедрились специальный курс занятий для школьников [15]. Занятия проходят на

базе школ; школьники узнают о причинах загрязнения атмосферы, его влиянии на природу и организм, а также о способах снижения вреда [16]. Мероприятия реализуются в рамках президентского нацпроекта «Экологическое благополучие» [16]. Всего в федеральном проекте «Чистый воздух» участвует 41 город России [15].

Эколога-просветительский проект «Хабаровский край – за раздельный сбор» вышел на межрегиональный уровень, объединив Хабаровский край и Луганскую Народную Республику. Первая лаборатория экономии ресурсов в рамках этого проекта открылась в Луганске [19]. Проект направлен на формирование культуры раздельного сбора отходов и рационального использования ресурсов.

Проект «Экологический этикет», реализуемый при поддержке партии «Единая Россия» в рамках проекта «Чистая страна» и экологического движения «Раздельный сбор» города Хабаровска, включает проведение лекций по экологическому просвещению в сфере переработки и обращения с отходами для студентов и жителей краевой столицы.

Проект «Дом дикуши» направлен на экологическое просвещение жителей Хабаровского края и Амурской области в целях сохранения редкой птицы – дикуши. В рамках программы планируется разработать интерактивный урок для школьников и провести занятия в населённых пунктах.

Школа экологической журналистики «Живая тайга» стала завершающим этапом Дальневосточного конкурса для 11 регионов Дальневосточного федерального округа. Мероприятие направлено на подготовку специалистов в области экологической журналистики и повышение качества освещения экологической тематики в СМИ.

Форум «Дальний Восток – экологический форпост России» в рамках образовательной части включал лекции экспертов в области экологии, международного сотрудничества и молодёжной политики. Дальний Восток рассматривается как один из ведущих исследовательских центров России в области изучения экосистем и биологического разнообразия.

Экологический проект «Экогород Хабаровск начинается с тебя!» направлен на вовлечение жителей краевого центра в природоохранную деятельность и формирование экологически ответственного поведения.

Проекты по созданию лабораторий сбережения ресурсов продолжают расширять географию. В 2024 году в крае планировалось создание сети мини-лабораторий экономии ресурсов; к 2026 году их число достигло 11 [19]. В 2025 году запланировано открытие лабораторий в национальных сёлах.

Экологический проект «Экопривычки в семью внедряй, сделаем чище Хабаровский край!», приуроченный к Году семьи и 86-летию региона, был направлен на вовлечение семей в экологические инициативы и развитие полезных привычек по защите окружающей среды.

Важным направлением является работа с молодёжью и студентами. В Хабаровском крае проводятся экологические конкурсы, в которых участвуют школьники, в том числе международные проекты по сортировке и анализу береговых отходов. Собранные данные используются учёными для разработки мер по защите окружающей среды в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Таким образом, Хабаровский край демонстрирует системный подход к экологическому просвещению, реализуя спектр проектов и инициатив на всех уровнях – от федеральных нацпроектов до локальных инициатив общественных организаций и образовательных учреждений.

## Заключение

Учебная практика по получению навыков исследовательской работы проходила во ФГБОУ ВО «ВВГУ» на кафедре естественных наук в период с 9.02.2025 по 27.06.2025. Ниже представлены выводы по каждой из задач:

1. Изучены теоретические основы и нормативно-правовая база экологического просвещения в Российской Федерации – было выяснено следующее. экологическое просвещение законодательно закреплено в Федеральном законе № 7 – ФЗ «Об охране окружающей среды» как деятельность по распространению экологических знаний, формированию экологической культуры и воспитанию бережного отношения к природе [1]. Конституция Российской Федерации гарантирует право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды [2], что делает просвещение конституционно значимым. Правовая база включает также Федеральный закон № 89 – ФЗ «Об отходах производства и потребления» [3], подзаконные акты [9,10] и национальные проекты, в частности «Экологическое благополучие» [7,8]. Таким образом, в России сформирована многоуровневая система правового регулирования, создающая основу для реализации просветительской деятельности на всех уровнях власти.

2. Анализ регионального законодательства Хабаровского края – было установлено, что ключевым документом является Закон края № 194 «Об организации и развитии экологического образования, экологического просвещения и о формировании экологической культуры на территории Хабаровского края» [5]. Он определяет цели (повышение экологической культуры, создание условий для непрерывного образования, вовлечение граждан в природоохранную деятельность) [5], полномочия органов власти и закрепляет многосубъектный принцип (участие государства, бизнеса, общественных организации и граждан). В 2024 году в закон были внесены изменения (Закон №489) [6], что свидетельствует о его динамичном развитии. Региональная база дополняется программными документами в рамках национального проекта «Экологическое благополучие» [7]. Следовательно, Хабаровский край обладает развитой и актуальной нормативной базой, обеспечивающей системную работу по экологическому просвещению.

3. Ознакомление с основными направлениями, формами и ключевыми проектами экологического просвещения в регионе – было выявлено, что Хабаровский край реализует комплексную многоуровневую систему просвещения, охватывающую все возрастные группы. Основные формы включают: экологические уроки в школах (в рамках федерального проекта «Чистый воздух», где край стал первым среди 29 регионов-участников) [15]; школьные лесничества (34 лесничества, более 500 участников) [22]; лаборатории сбережения ресурсов (11 лабораторий, где на прак-

тике обучают разделному сбору и переработке) [19]; массовые акции (Дни защиты от экологической опасности, экологические конкурсы, фестивали) [18]; интерактивные проекты (эко-троллейбус, проект «Дом дикуши»); межрегиональный проект «Хабаровский край – за раздельный сбор» [19]. Таким образом, регион демонстрирует разнообразие форм и охват всех слоёв населения, сочетая традиционные и инновационные подходы.

4. Выявление перспективных направлений дальнейшего развития – определены следующие приоритеты: расширение сети лабораторий сбережения ресурсов в отдалённых и национальных пунктах; усиление просветительской работы через цифровые платформы и социальные сети для привлечения молодёжи; развитие экологического туризма как формы «просвещения на природе»; внедрение системного мониторинга эффективности просветительских мероприятий; углубление межрегионального и международного сотрудничества, в том числе со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Эти направления позволят повысить охват, качество и устойчивость просветительской работы в крае.

Проведённое исследование позволяет сделать следующие выводы:

Экологическое просвещение является важнейшим инструментом формирования экологической культуры общества и обеспечения экологической безопасности. Правовое регулирование этой сферы в Российской Федерации имеет прочную конституционную и законодательную основу, а региональное законодательство Хабаровского края дополняет и конкретизирует федеральные нормы с учётом региональной специфики.

Хабаровский край обладает развитой и многоуровневой системой экологического просвещения, охватывающей все возрастные и социальные группы населения. В регионе активно используются разнообразные формы и методы просветительской работы: от традиционных уроков в образовательных учреждениях и школьных лесничеств до инновационных лабораторий сбережения ресурсов, интерактивных проектов и массовых экологических акций. Особого внимания заслуживает вовлечение в просветительскую деятельность широкого круга субъектов – органов самоуправления, образовательных учреждений, общественных организаций, СМИ и граждан.

Реализуемые в Хабаровском крае проекты (национальный проект «Экологическое благополучие», федеральный проект «Чистый воздух», проект «Дом дикуши» и др.) демонстрирует системный подход к экологическому просвещению, сочетающий федеральные приоритеты с региональной спецификой и учитывающий уникальное природное наследие Дальнего Востока.

Перспективными направлениями дальнейшего развития экологического просвещения в Хабаровском крае могут стать: расширение сети лабораторий сбережения ресурсов в отдельных и национальных населённых пунктах; усиление просветительской работы по вопросам обращения с отходами и осознанного потребления; развитие экологического туризма как формы просвещения; внедрение цифровых технологий в просветительскую деятельность; углубление межрегионального и международного сотрудничества в сфере экологического просвещения.

Таким образом, экологическое просвещение в Хабаровском крае представляет собой динамично развивающуюся систему, играющую ключевую роль в формировании экологической культуры населения и обеспечении устойчивого развития региона.

## Список используемых источников

- 1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СПС «КонсультантПлюс» — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения 18.02.2026).
- 2 Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 28.12.2025) // СПС «КонсультантПлюс» — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/) (дата обращения 21.02.2026).
- 3 Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СПС «КонсультантПлюс» — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19109/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19109/) (дата обращения 02.03.2026).
- 4 Федеральный закон от 02.07.2013 № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс» — URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения 15.03.2026).
- 5 Закон Хабаровского края от 28.07.2021 № 194 «Об организации и развитии экологического образования, экологического просвещения и о формировании экологической культуры на территории Хабаровского края» // Официальный интернет-портал нормативных правовых актов Хабаровского края — URL: <https://www.duma.khv.ru/> (дата обращения 21.03.2026).
- 6 Закон Хабаровского края от 22.04.2024 № 489 «О внесении изменений в Закон Хабаровского края «Об организации и развитии экологического образования, экологического просвещения и о формировании экологической культуры на территории Хабаровского края»» // СПС «КонсультантПлюс» — URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения 01.04.2026).
- 7 Национальный проект «Экологическое благополучие» // Национальные проекты России — URL: <https://национальныепроекты.рф/> (дата обращения 12.04.2026).
- 8 Паспорт национального проекта «Экология» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) (дата обращения 13.04.2026).
- 9 Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2002 № 1225-р «Об Экологической доктрине Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс» — URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения 19.04.2026).
- 10 Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Президентом РФ 30.04.2012) // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения 21.04.2026).
- 11 Приказ Росприроднадзора от 22.05.2017 № 242 «Об утверждении Федерального классификационного каталога отходов» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов — URL: <https://docs.cntd.ru/document/573500115> (дата обращения 25.04.2026).

- 12 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов — URL: <https://docs.cntd.ru/document/573500115> (дата обращения 30.04.2026).
- 13 Официальный сайт Министерства природных ресурсов Хабаровского края — раздел «Экологическое просвещение» — URL: <https://www.khabkrai.ru/> (дата обращения 01.05.2026).
- 14 Усенко А.В. Программа подготовки руководителей школьных лесничеств в Хабаровском крае // Журнал «ЛПК Сибири», 2026 — URL: <https://lpk-sibiri.ru/> (дата обращения 05.05.2026).
- 15 Школьники Хабаровского края первыми в России пошли на уроки «Чистого воздуха» // News.mail.ru, 2026 — URL: <https://news.mail.ru/> (дата обращения 14.05.2026).
- 16 Хабаровские школьники учатся беречь природу на экоуроках «Чистый воздух» // Хабаровский край сегодня (hab.aif.ru), 2026 — URL: <https://hab.aif.ru/> (дата обращения 18.05.2026).
- 17 В Хабаровском крае подвели итоги региональных экологических конкурсов // Хабаровский край сегодня (hab.mk.ru), 2025 — URL: <https://hab.mk.ru/> (дата обращения 21.05.2026).
- 18 В Хабаровском крае стартовали Дни защиты от экологической опасности // Национальные проекты РФ — URL: <https://национальныепроекты.рф/> (дата обращения 28.05.2026).
- 19 В Хабаровском крае открылась 11-я лаборатория сбережения ресурсов // Московский комсомолец. Хабаровск (hab.mk.ru), 2026 — URL: <https://hab.mk.ru/> (дата обращения 29.05.2026).
- 20 Подведены итоги экологической работы в Хабаровском крае за 2025 год // Хабаровский край сегодня (hab.aif.ru), 2026 — URL: <https://hab.aif.ru/> (дата обращения 02.06.2026).
- 21 Нацпроект «Экологическое благополучие» набирает темпы в Хабаровском крае // AmurMedia.ru, 2025 — URL: <https://amurmedia.ru/> (дата обращения 06.06.2026).
- 22 Роль эколого-просветительской работы в обеспечении устойчивого развития региона // Научный портал ВВГУ, 2024 — URL: <https://science.vvsu.ru/> (дата обращения 10.06.2026).
- 23 Материалы о развитии системы экологического воспитания и образования в Хабаровском крае // Официальный сайт Законодательной Думы Хабаровского края — URL: <https://www.duma.khv.ru/> (дата обращения 17.06.2026).
- 24 Информационно-справочные материалы о реализации национального проекта «Экологическое благополучие» в Хабаровском крае // Национальные проекты России — URL: <https://национальныепроекты.рф/> (дата обращения 21.06.2025).

25 Экологический проект «Экогород Хабаровск начинается с тебя!» // Официальный портал администрации г. Хабаровска — URL: <https://www.khabarovskadm.ru/> (дата обращения 24.06.2026).

Приложение А  
(обязательное)

Перечень ключевых проектов и инициатив в сфере экологического просвещения Хабаровского края (2024 – 2026 гг.)

№ п/п	Название проекта/инициативы	Срок реализации	Организатор/координатор	Целевая аудитория	Основные результаты/охват
1	Национальный проект «Экологическое благополучие», (региональные проекты: «Экономика замкнутого цикла», «Чистый воздух», «Сохранение лесов»)	2025 – 2030 гг.	Министерство природных ресурсов Хабаровского края	Населения края, школьники, студенты, работники предприятий	Создание инфраструктуры для сортировки отходов, ликвидация свалок, расчистка водоёмов, просветительские акции
2	Федеральный проект «Чистый воздух» - экологические уроки для школьников	2025 – 2026 гг.	Минприроды России, Министество образования Хабаровского края	Школьники 5 – 11 классов	Хабаровский край – первый регион, внедривший курс занятий; охват – все школы – участники проекта (29 городов)
3	Эколого-просветительский проект «Хабаровский край – за раздельный сбор»	2024 – 2026 гг.	Общественная палата Хабаровского края, экологического движения	Жители края, школьники, студенты	Открыто 11 лабораторий сбережения ресурсов; проект вышел на межрегиональный уровень (ЛНР)
4	Школьные лесничества Хабаровского края	Постоянно	Министерство лесного хозяйства	Школьники 5 – 11 классов	34 школьных лесничества