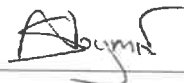


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
(ТРЕТЬЕЙ)
(6 семестр)

Студент
гр. БПО-21-ИЯ1



А.С. Бутко

Руководитель
канд. филол. наук



Л.Е. Пак

Владивосток 2024

Владивостокский государственный университет

НАПРАВЛЕНИЕ


Студент Бутко А.С. кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения Института педагогики и лингвистики БПО-21-ИЯ1 согласно приказу № 5226-с от 21.06.2024 г. направляется в ФГБОУ ВО «ВВГУ», Институт педагогики и лингвистики, г. Владивостока для прохождения Производственной педагогической практики (третьей) по направлению «Педагогическое образование. Иностранный язык» на срок с «1» июля 2024 г. по «20» июля 2024 г.

Руководитель практики



Л.Е. Пак

Отметки о выполнении и сроках практики

Наименование	Отметка о прибытии и убытии	Печать, подпись
Производственная педагогическая практика (третья)	Прибыл (а) «1» июля 2024г. Убыл (а) «20» июля 2024г.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Индивидуальное задание по Производственной педагогической практике (третьей)

Студенту **А.С. Бутко**

Срок сдачи работы: «20» июля 2024г.

Задание 1. Ознакомиться с общими сведениями об организации, его структуре, основных направлениях деятельности, педагогических кадрах, их функциональных обязанностях (5 часов).

Задание 2. Составить список детей со следующими основными сведениями: название отряда, девиз, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда (10 часов).

Задание 3. Изучить план-сетку работы на смену с указанием отрядных и общелагерных дел (4 часа).

Задание 4. Организовать игровую деятельность детей. Подготовить и провести с детьми различные игры: познавательные, музыкальные, деловые игры-упражнения, игры на сплочение, творческие игры, имитационные игры, ролевые игры и т. д. (20 часов)

Задание 5. Организовать спортивно-оздоровительную деятельность детей. Разработать и провести подвижную игру, физкультминутку, спортивное отрядное или общелагерное мероприятие (20 часов).

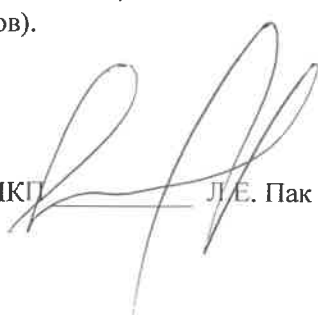
Задание 6. Вовлечь детей в различные формы трудовой деятельности: дежурство в столовой, дежурство по лагерю, благоустройство и украшение территории, шефская помощь младшим отрядам, обучение навыкам самообслуживания и гигиены (20 часов).

Задание 7. Организовать художественно-творческую деятельность детей в отряде. Подготовить и провести концерты, смотры, конкурсы, дни творчества, музыкальные и фольклорные фестивали (30 часов).

Задание 9. Заполнять дневник о прохождении производственной педагогической практики (20 часов).

Задание 10. Оформить отчет и документы производственной педагогической практики в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представить их на защиту в установленные календарным планом-графиком сроки (15 часов).

Дата выдачи индивидуального задания: 1 июля 2024г.






Руководитель практики, канд. филол. наук, доцент кафедры МКП  Л.Е. Пак

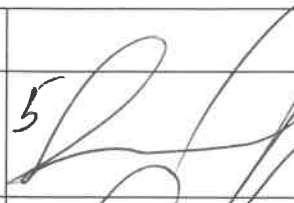



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения производственной педагогической практики (третьей) студента ВВГУ

Студент(-ка) Бутко Анастасия Сергеевна направляется для прохождения
производственной педагогической практики в Институт педагогики и лингвистики
с «1» июля по «20» июля 2024

В соответствии с распоряжением №48 от 12.09.2023 «Об участии студентов в учебно-образовательных и культурно-просветительских мероприятиях с обучающимися образовательных организаций г. Владивостока и Приморского края» производственная педагогическая практика (третья) была пройдена в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Приморье»
с 25.09.2023 по 30.09.2023

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя от организации
	Начало	Окончание	
Ознакомление со структурой и основными принципами организации и работы школы/центра	25.09.2023	25.09.2023	5 
Составление списка детей со следующими основными сведениями: название отряда, девиз, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда	25.09.2023	26.09.2023	5 
Изучение план-сетки работы на смену	25.09.2023	25.09.2023	5 
Организация игровой деятельности детей. Подготовка и проведение с детьми различных игр	25.09.2023	30.09.2023	5 
Организация спортивно-оздоровительной деятельности детей. Разработка и проведение подвижной игры, физкультминутки, спортивного отрядного или	26.09.2023	30.09.2023	5 

общелагерного мероприятия			
Вовлечение детей в различные формы трудовой деятельности	25.09.2023	30.09.2023	5 
Организация художественно-творческой деятельности детей в отряде	25.09.2023	30.09.2023	5 
Заполнение дневника о прохождении учебной педагогической практики	19.07.2024	20.07.2024	5 
Оформление отчета и документов учебной педагогической практики в печатном и электронном виде	19.07.2024	20.07.2024	5 

Согласовано:

должность руководителя организации, где проводится практика

 Ю.О. Конвалова

20.07.2024
дата, подпись



Студент-практикант

 А.С. Бутко
подпись

20.07.2024
дата

Руководитель от кафедры

 Л.Е. Пак
подпись

20.07.2024
дата

Руководитель от организации

 Л.Е. Пак
подпись

20.07.2024
дата

План-сетка мероприятий на смену «Сириус. Приморье»

Дата	Ключевые дела в лагере	Отрядные дела
25.09.2023	Распределение по отрядам Инструктаж по ТБ Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены Огонек «Будем знакомы»	Знакомство с отрядом Подготовка визиток, названий и девизов отрядов Игры на знакомство
26.09.2023	Церемония открытия смены Презентация визиток, названий и девизов отрядов Конкурс «Репортаж»	Отрядная работа Занятия в научных классах Подготовка отрядного уголка Прогулка Игры на сплочение
27.09.2023	Линейка Игра «Чудо-юдо-рыба-кит» Экскурсия в Ботанический сад г. Владивостока Занятие «Азбука безопасности»	Физкультминутка Занятия в научных классах Отрядные дела Настольные игры внутри отряда
28.09.2023	Линейка Прыжковая эстафета между отрядами Ролевая игра «Защити профессию перед родителями»	Творческий мастер-класс Отрядная работа Прогулка Кинопросмотр
29.09.2023	Линейка Экскурсия в ТИГ ДВО РАН Конкурс «В мире пословиц и поговорок» Музыкальный фестиваль «Музыка летнего лагеря» Огонек прощание	Занятия в научных классах Прогулка Настольные игры внутри отряда
30.09.2023	Торжественная линейка награждение активных участников смены Закрытие смены	Прогулка Отрядная работа

Руководитель практики от организации



Л.Е. Пак

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВВГУ»)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«12» 09 2023

№ 48

г. Владивосток

Об участии студентов в учебно-образовательных и культурно-просветительских мероприятиях с обучающимися образовательных организаций г. Владивостока и Приморского края

В связи с развитием системы подготовки студентов по педагогическим направлениям и реализацией практико-интегрированного обучения

предлагаю:

1. Директору института Педагогики и Лингвистики Коноваловой Ю.О. обеспечить взаимодействие с Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Приморье» с 11.09.2023 по 20.07.2024, а именно привлечь к участию в реализации профильных образовательных смен для школьников Приморского края в качестве вожатых-координаторов детских временных коллективов студентов 1-3 курсов ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 45.03.02 Лингвистика в рамках действующего Соглашения о сотрудничестве между вузом и центром «Сириус» для реализации мероприятий образовательных смен.
2. Студентам, участвовавшим в указанный период в реализации профильных образовательных смен для школьников Приморского края в качестве вожатых-координаторов детских временных коллективов, а также принимавшим участие в учебно-образовательных и культурно-просветительских мероприятиях с обучающимися образовательных организаций г. Владивостока и Приморского края, засчитать выполненную работу как прохождение практики согласно учебным планам.
3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя первого проректора по учебно-воспитательной работе и молодежной политике Чебову Ю.Г.

Первый проректор



С.Ю. Голиков

Отряд (название): Географы

Девиз: «Открой для себя мир: исследуй, познавай, преодолевай!»

Возраст детей: 14-17

Состав органов самоуправления: командир отряда, заместитель командира, штаб, бюро по воспитательной работе, ответственный за культурно-массовую работу

№	ФИО	Интересы, увлечения	В каких видах деятельности, мероприятиях участвовал в течение смены
1	Борисова Ирина Андреевна	Плавание, плетение из бисера	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, творческие мероприятия, научные мероприятия
2	Власова Анастасия Сергеевна	Рисование, настольные игры	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, творческие мероприятия, научные мероприятия
3	Вялков Владимир Викторович	Баскетбол	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, творческие мероприятия, научные мероприятия
4	Головин Кирилл Дмитриевич	Игра на гитаре	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, творческие мероприятия, научные мероприятия
5	Гусак Марк Евгеньевич	Футбол	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, творческие мероприятия, научные мероприятия
6	Дудко Герман Евгеньевич	Шахматы	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, творческие мероприятия, научные мероприятия
7	Капитанюк Анна Дмитриевна	Рисование	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-

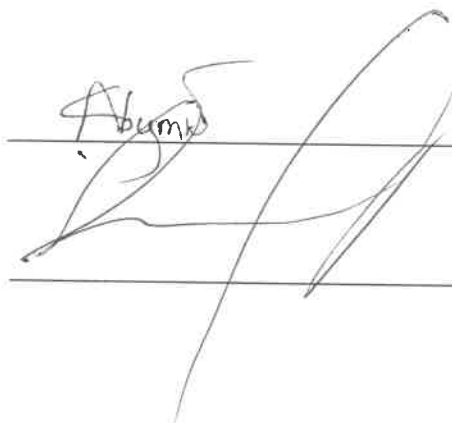
			ролевые игры, творческие мероприятия, научные мероприятия
8	Русаков Александр Владимирович	Волейбол	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, творческие мероприятия, научные мероприятия
9	Солодун Анастасия Игоревна	Мода, одежда, красота	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, творческие мероприятия, научные мероприятия
10	Стеценко Ольга Петровна	Танцы, вокал	Линейка, физкультминутка, игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, дежурства, уборка помещения, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, творческие мероприятия, научные мероприятия

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Дневник

по «Производственной педагогической практике (третьей)»

Студент
гр. БПО-21-ИЯ1

Handwritten signature of A.S. Butko in black ink, written over two horizontal lines. The signature is stylized and cursive.

А.С. Бутко

Руководитель
канд. филол. наук.

Л.Е. Пак

Владивосток 2024

Дата	Описание работы, выполненной студентом
25.09.2023	Ознакомилась со структурой и основными принципами организации и работы лагеря; провела инструктаж по технике безопасности; провела участникам экскурсию по территории лагеря составляла список детей в отряде; изучала план-сетку работы на смену; организовала дежурство в столовой и уборку по лагерю; приняла участие в подготовке визиток, названий и девизов отряда; провела игры на знакомство («Великолепная Валерия», «Интервью», «Мы идем в поход»); провела огонек «Будем знакомы»
26.09.2023	Закончила составлять список детей; помогла с организацией церемонии открытия смены; организовала дежурство в столовой и уборку по лагерю; помогла с организацией научных занятий; организовала прогулку по лагерю; приняла участие в создании отрядного уголка; провела диагностику детей «Дерево»; провела игры на сплочение («Атомы-молекулы», «Крокодил», «Перевод»); организовала и провела конкурс «Репортаж».
27.09.2023	Приняла участие в линейке; провела физкультминутку; организовала дежурство в столовой и уборку по лагерю; помогла с организацией научных занятий; помогла в организации экскурсии в Ботанический сад; провела и организовала игру «Чудо-юдо-рыба-кит»; помогла в организации занятия «Азбука безопасности»; провела настольные игры.
28.09.2023	Приняла участие в линейке; помогла с организацией научных занятий; организовала прогулку по территории лагеря; организовала дежурство в столовой и уборку по лагерю; организовала и провела ролевую игру «Защити игру перед родителями»; приняла участие в подготовке творческого мастер-класса; организовала и провела «Прыжковую эстафету»; организовала кинопросмотр фильма.
29.09.2023	Приняла участие в линейке; организовала дежурство в столовой и уборку по лагерю; помогла в организации экскурсии в ТИГ ДВО РАН; помогла с организацией научных занятий; организовала и провела конкурс «В мире пословиц и поговорок»; помогла в организации занятия «Азбука безопасности»; организовала прогулку по территории лагеря; организовала и провела настольные игры; провела Огонек прощание.
30.09.2023	Приняла участие в линейке; организовала дежурство в столовой и уборку по лагерю; приняла участие в организации научных занятий; организовала прогулку по территории; организовала и провела музыкальный фестиваль «Музыка летнего лагеря»; помогла с организацией и проведением церемонии закрытия смены.
19.07.2024	Заполняла дневник о прохождении учебной педагогической практики; оформляла отчет и документы производственной педагогической практики;
20.07.2024	Закончила заполнять дневник о прохождении учебной педагогической практики; оформила отчет и документы производственной педагогической практики.

Руководитель практики от организации

Пак Л.Е.

подпись, расшифровка подписи

Характеристика

студента III курса
института педагогики и лингвистики
Владивостокского Государственного Университета
Бутко Анастасии Сергеевны

Бутко Анастасия Сергеевна проходила производственную педагогическую практику в ФГБОУ ВО «ВВГУ», Институте педагогики и лингвистики г. Владивостока с 1.07.2024 по 20.07.2024г. За время прохождения практики Бутко Анастасия Сергеевна ознакомилась со структурой и основными принципами организации и работы школы, организовала игровую деятельность детей, приняла участие в организации спортивно-оздоровительной деятельности детей, приобщала детей к трудовой деятельности, привлекала детей к художественно-творческой деятельности.

Бутко Анастасия Сергеевна за время прохождения практики показала такие положительные качества, как ответственность, дисциплинированность, активность и коммуникативность. Бутко Анастасия Сергеевна сумела сблизиться с учениками и завязать с ними дружеские отношения, поэтому дети с легкостью отзывались помочь и старались активно участвовать во всех проводимых мероприятиях. Бутко Анастасия Сергеевна с детьми была доброжелательна и тактична, учитывала индивидуальные и возрастные особенности детей. В течение всей практики она использовала методы словесного поощрения. Бутко Анастасия Сергеевна тесно взаимодействовала с администрацией и другими вожатыми лагеря и проявляла к ним уважительное и тактичное обращение. Бутко Анастасия Сергеевна за время прохождения практики никаких замечаний не имела.

Итоговая оценка за практику 5 (отлично).

Директор ИПЛ

Руководитель практики от школы
(Кандидат филологических наук)



Ю.О. Коновалова

Л.Е. Пак

План-конспект

Мероприятия (сюжетно-ролевая игра)

на тему «Защити профессию перед родителями»

проведенного студентом-практикантом 3 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Бутко Анастасией Сергеевной

«Согласованно»
Руководитель практики от организации (Пак Л.Е.)

(подпись)

Отметка: «5» баллов

(подпись)

Организационный этап

Возраст и половая категория участников (мальчики, девочки, смешанная): 13-17 лет, смешанная

Место проведения: один из кабинетов лагеря

Цель: научиться аргументировано отстаивать свой профессиональный выбор перед родителями (товарищами, учителями и т.д.).

Планируемые результаты: участники совершенствуют образно-логическое мышление, участники научатся аргументировано отстаивать свой профессиональный выбор перед родителями (товарищами, учителям и т.д.).

Ведущие, действующие лица: студент-практикант, отряды

Ресурсы (реквизит, оргтехника, канцтовары): ручки, чистые листочки

Содержательный этап

Настройка зала: зал оформлен в стиле уютной гостиной, на стенах висят плакаты с изображениями различных профессий и мотивационными цитатами.

Завязка действия (интрига и мотивация участников, постановка задачи, которая должна привести к необычному результату): Игроки принимают свои роли - школьники, каждый представляет определенную профессию. Родители (взрослые, из числа тех, кто организует игру) приходят на "родительское собрание", где каждый ученик должен защитить свой выбор профессии перед родителями. У каждого участника есть подготовленное выступление.

Развитие действия (деятельность каждого участника): задача учащегося представить свою профессию и быть готовым ее защитить в споре, а задача родителя или родственника переубедить учащегося в его выборе.

Кульминация (особенности логического завершения мероприятия, достижение цели, эмоциональная точка): игроки по очереди представляют свои аргументы, рассказывают о своем выборе профессии, его важности и перспективах. Родители задают вопросы, выражают свои опасения и сомнения по поводу выбора своих детей.

Финал (подведение итогов, выводы.): после живой дискуссии участники приходят к выводу, что важно поддерживать друг друга в выборе профессии и помогать достигать поставленных целей.

Игра завершается обменом мнениями и пониманием того, что каждая профессия имеет свою ценность и важность.

План-конспект

Мероприятия (конкурс)

на тему «В мире пословиц и поговорок»

проведенного студентом-практикантом 3 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Бутко Анастасией Сергеевны

«Согласованно»
Руководитель практики от организации (Пак Л.Е.)

(подпись)

Отметка: « 5 » баллов

(подпись)

Организационный этап

Возраст и половая категория участников (мальчики, девочки, смешанная): 13-17 лет, смешанная

Место проведения: большое помещение

Цель: вспомнить известные русские поговорки и пословицы, расширить кругозор, воспитать любовь к русской культуре, развить умение дружно работать в команде

Планируемые результаты: вспомнить и выучить неизвестные ранее детям пословицы и поговорки, развитая креативность

Ведущие, действующие лица: студент-практикант, вожатые, отряды

Ресурсы (реквизит, оргтехника, канцтовары): ручки, чистые листочки

Содержательный этап

Настройка зала: зал украшен различными афишами с известными пословицами и поговорками. На стенах висят большие карточки с текстом пословиц на разных языках. В центре зала стоит стол для жюри и место для участников конкурса.

Завязка действия (интрига и мотивация участников, постановка задачи, которая должна привести к необычному результату): Ведущий конкурса представляет жюри и участников. Каждая команда или участник готовит свой перформанс или мини-постановку, в которой необходимо использовать пословицы и поговорки. Задача участников - подать пословицу или поговорку в нестандартном ключе, проиллюстрировать ее и объяснить ее смысл.

Развитие действия (деятельность каждого участника): участники выступают по очереди, представляя свои интерпретации пословиц и поговорок. Жюри оценивает каждое выступление по критериям оригинальности, творчества, актерского мастерства и передачи смысла пословицы.

Кульминация (особенности логического завершения мероприятия, достижение цели, эмоциональная точка): возникает соревновательная атмосфера, участники стараются проявить свою креативность и умение работать с народной мудростью. Жюри выносит свои оценки и подводит итоги.

Финал (подведение итогов, выводы): после всех выступлений объявляют победителей конкурса. Проводится обсуждение наиболее интересных или нестандартных подходов к интерпретации пословиц и поговорок. Участники обмениваются мнениями и впечатлениями о конкурсе.

План-конспект

Мероприятия (конкурс)

на тему «Репортаж»

проведенного студентом-практикантом 3 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Бутко Анастасии Сергеевны

«Согласованно»
Руководитель практики от организации (Пак Л.Е.)

(подпись)

Отметка: «5» баллов

(подпись)

Организационный этап

Возраст и половая категория участников (мальчики, девочки, смешанная): 13-17 лет, смешанная
Место проведения: помещение с достаточным количеством столов и стульев для каждой команды, а также местом для жюри.

Цель: развитие творческих навыков, креативного мышления, а также умения работы с текстом и изображениями у участников.

Планируемые результаты: Участники научатся эффективно работать в команде, выбирать релевантный материал из газеты, создавать цельные и интересные тексты.

Ведущие, действующие лица: студент-практикант, вожатые, отряды, жюри.

Ресурсы (реквизит, оргтехника, канцтовары): журналы или газеты для каждой команды, листы ватмана, клей, ножницы, карандаши, цветная бумага, изображения для дополнения репортажа.

Содержательный этап

Настройка зала: Зал оформлен в стиле редакции газеты, с большими столами, на которых разложены газеты, журналы и канцелярские принадлежности. На стенах висят плакаты с правилами конкурса и примерами репортажей.

Завязка действия (интрига и мотивация участников, постановка задачи, которая должна привести к необычному результату): Ведущий объясняет правила конкурса, выдает каждой команде задание - создать репортаж из старых газет на тему "Жизнь в пионерском лагере". Участники начинают работу.

Развитие действия (деятельность каждого участника): Команды активно выбирают подходящие фразы и слова из газет, сочиняют статью, приклеивают их на лист ватмана, дополняют текст изображениями. Жюри следит за процессом и оценивает креативность и профессионализм.

Кульминация (особенности логического завершения мероприятия, достижение цели, эмоциональная точка): после окончания времени на подготовку репортажей команды представляют свои работы перед жюри и другими участниками. Жюри оценивает каждый репортаж по критериям интересности, профессионализма и соответствия теме.

Финал (подведение итогов, выводы.): после всех презентаций жюри объявляет победителя конкурса "Репортаж" и дает обратную связь каждой команде. Участники обсуждают другие работы, делятся опытом и впечатлениями. Игра завершается награждением победителей и обсуждением результатов.

План-конспект

Мероприятия (эстафета)

на тему «Прыжковая эстафета»

проведенного студентом-практикантом 3 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Бутко Анастасией Сергеевны

«Согласованно»
Руководитель практики от организации (Пак Л.Е.)

(подпись)

Отметка: «6» баллов

(подпись)

Организационный этап

Возраст и половая категория участников (мальчики, девочки, смешанная): 13-17 лет, смешанная
Место проведения: спортивный зал или специально подготовленное помещение с достаточным пространством для прыжков и бега.

Цель: Развитие координации движений, укрепление командного духа, развитие физической активности.

Планируемые результаты: Участники научатся работать в команде, развивать физическую выносливость, координацию движений и конкурентоспособность.

Ведущие, действующие лица: студент-практикант, вожатые, отряды.

Ресурсы (реквизит, оргтехника, канцтовары): контрольные ориентиры, призы для победителей, мячи, мешки для прыжков, скакалки, баскетбольные мячи.

Содержательный этап

Настройка зала: Зал оформлен в стиле спортивного соревнования. На полу отмечены линии для различных видов прыжков, а также расставлены контрольные ориентиры для каждой эстафеты.

Завязка действия (интрига и мотивация участников, постановка задачи, которая должна привести к необычному результату): команды выстраиваются на старте, готовые начать эстафету. По сигналу начинается соревнование, участники выполняют различные виды прыжков по трассе.

Развитие действия (деятельность каждого участника): По сигналу ведущего первые номера обеих команд начинают прыгать по заданному маршруту, огибая контрольные ориентиры. После завершения этапа первые номера передают эстафету вторым номерам, которые выполняют тот же путь. Продолжается эстафета до завершения всех этапов.

Кульминация (особенности логического завершения мероприятия, достижение цели, эмоциональная точка): Команда, сумевшая раньше другой закончить все виды прыжков, объявляется победителем. Зрители аплодировать победившей команде.

Финал (подведение итогов, выводы): Победители каждого вида прыжковой эстафеты награждаются, а затем объявляется команда-победитель, сумевшая успешно завершить все этапы соревнования "Прыжковая эстафета". Участники и зрители делятся впечатлениями от соревнования.

План-конспект

Мероприятия (творческая игра)

на тему «Чудо-юдо-рыба-кит»

проведенного студентом-практикантом 3 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Бутко Анастасией Сергеевны

«Согласованно»
Руководитель практики от организации (Пак Л.Е.)

(подпись)

Отметка: «2» баллов

(подпись)

Организационный этап

Возраст и половая категория участников (мальчики, девочки, смешанная): 13-17 лет, смешанная

Место проведения: спортивный зал или кабинет, оборудованный столами, стульями

Цель: развитие творческого мышления, воображения, способности к совместной работе, а также создание веселой и увлекательной атмосферы для детей.

Планируемые результаты: Участники научатся работать в команде, развивать творческие способности, улучшать координацию и взаимодействие.

Ведущие, действующие лица: студент-практикант, командир отряда, отряд.

Ресурсы (реквизит, оргтехника, канцтовары): листы бумаги, карандаши, цветные маркеры

Содержательный этап

Настройка зала: Зал оформлен в стиле фантазийных существ, с яркими картинками и изображениями различных животных. В центре зала расположены столы для команд, а также материалы для рисования.

Завязка действия (интрига и мотивация участников, постановка задачи, которая должна привести к необычному результату): Ведущий объявляет правила игры и разделяет детей на команды. Каждая команда получает лист бумаги, сложенный втрое, и инструкцию о том, какой частью рисунка они должны заняться.

Развитие действия (деятельность каждого участника): Участники начинают рисовать свои фантазийные животные, следуя инструкциям и не видя чужих рисунков. Перегородки из книг помогают сохранить интригу и предотвратить подсматривание.

Кульминация (особенности логического завершения мероприятия, достижение цели, эмоциональная точка): после завершения рисования командам предлагается развернуть листы и посмотреть на свои "чудо-юдо-животные". Затем все команды представляют свои шедевры другим участникам, после чего все вместе придумывают названия для полученных "монстриков".

Финал (подведение итогов, выводы): ведущий проводит обсуждение рисунков, итоги игры, выражает благодарность участникам за участие.

План-конспект

Мероприятия (фестиваль)

на тему «Музыка летнего лагеря»

проведенного студентом-практикантом 3 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Бутко Анастасией Сергеевны

Руководитель практики от организации (Пак Л.Е.)

(подпись)

Отметка: «5» баллов

(подпись)

Организационный этап

Возраст и половая категория участников (мальчики, девочки, смешанная): 10-17 лет, смешанная
Место проведения: специально подготовленная площадка для выступлений с аудио и световым оборудованием.

Цель: провести веселый и запоминающийся музыкальный фестиваль для участников лагеря, способствующий развлечению, творческому самовыражению и укреплению дружеских связей.

Планируемые результаты: создание яркого мероприятия, участие в нем всех желающих с возможностью проявить свои музыкальные таланты, поддержка и раскрытие потенциала участников.

Ведущие, действующие лица: студент-практикант, ведущий фестиваля, звукорежиссер, светотехник, жюри, отряды.

Ресурсы (реквизит, оргтехника, канцтовары): звуковая и световая аппаратура, сценические реквизиты, микрофоны, музыкальные инструменты, декорации, призы для победителей.

Содержательный этап

Настройка зала: украшение сцены летними украшениями, расстановка стульев для зрителей, настройка светового и звукового оборудования.

Завязка действия (интрига и мотивация участников, постановка задачи, которая должна привести к необычному результату): Ведущий объявляет начало фестиваля, объясняет правила и формат мероприятия. Участники выступают с музыкальными номерами и представляют свои таланты.

Развитие действия (деятельность каждого участника): участники выступают с песнями, танцами, а также показывают инструментальные номера. По мере выступлений жюри оценивает участников, а зрители поддерживают артистов.

Кульминация (особенности логического завершения мероприятия, достижение цели, эмоциональная точка): самые запоминающиеся выступления отмечаются призами, объявляется победитель фестиваля. Проводится небольшой концерт победителя или всех участников.

Финал (подведение итогов, выводы): фестиваль завершается подведением итогов, благодарностями участникам и организатором.



**ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Региональный центр выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус.Приморье»

БЛАГОДАРНОСТЬ

**Бутко Анастасии
Сергеевне**

студенту 3 курса Института педагогики и лингвистики
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Владивостокский государственный университет»

за помощь в организации и проведении
образовательной программы
Регионального центра
«Сириус.Приморье»

Ректор ГАУ ДПО
«Приморский краевой
институт развития образования»

Проректор по развитию
инновационной деятельности
ГАУ ДПО ПК ИРО,
директор РЦ «Сириус.Приморье»



Т.В. Мельникова

Н.В. Ланская

2023