



**СТИМУЛИРОВАНИЕ
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
ОБЩЕСТВА
В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ**

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
10 января 2026 г.

АЭТЕРНА
УФА
2026

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-00249-485-9

С 803

СТИМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ: сборник статей Международной научно-практической конференции (10 января 2026 г., г. Оренбург). - Уфа: Аэтерна, 2026. – 290 с.

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «СТИМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ», состоявшейся 10 января 2026 г. в г. Оренбург. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Все материалы сгруппированы по разделам, соответствующим номенклатуре научных специальностей.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят экспертную оценку. **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно-практической конференции обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/arch-conf>

Сборник статей постепенно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014K от 7 февраля 2014 г.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-00249-485-9

С 803

© ООО «АЭТЕРНА», 2026

© Коллектив авторов, 2026

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Абдуллин Тимур Зуфарович, к.т.н.
Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.
Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.
Андрейчев Алексей Владимирович, к.б.н.
Бабаян Алика Владиславовна, д.пед.н.
Башшева Зияя Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.
Габрусю Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.
Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, д.с. - х.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.,
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епихиева Марина Константиновна, к.пед.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD
Иванова Иониила Ивановна, д.с. - х.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.
Касимова Диляра Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.
Клешина Марина Геннадьевна, к.э.н.,
Козлов Юрий Павлович, д.б.н.,
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Мальшикнина Елена Владимировна, к.и.н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Нурдалиятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половеня Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Равшанов Махмуд, д.филол. н.
Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.,
Сафина Зияль Забировна, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.
Сирин Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Крыстев, д.э.н., член РАЕ
Трифонова Елена Николаевна, к.э.н.
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.
Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.
Хасанов Сайди наби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чилладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н.
Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.
Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиев Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ



ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Амангулов Т.М.

студент 4 курса СФ УУНиТ,

г. Стерлитамак, РФ

Орлов А.В.

кандидат технических наук, доцент СФ УУНиТ

г. Стерлитамак, РФ

ЭНДОСКОПИЯ И ТЕПЛООБМЕН: ПОЧЕМУ ОСВЕЩЕНИЕ ВНУТРИ ОРГАНИЗМА ТРЕБУЕТ ОХЛАЖДЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются источники тепла в эндоскопических системах и механизмы теплообмена при работе световых и видеомодулей внутри организма. Поясняется, почему компактные источники света вызывают локальный нагрев тканей и какие инженерные решения (материалы, конвекционное и теплопроводное охлаждение, ограничения мощности) применяются для предотвращения ожогов и искажений изображения. Раскрывается роль термодинамики в обеспечении безопасности пациента и надежности эндоскопического оборудования.

Ключевые слова: эндоскопия, теплообмен, освещение, охлаждение, безопасность пациента, тепловыделение.

Эндоскоп — прибор для визуального осмотра внутренних органов. Для хорошей видимости нужна яркая подсветка, но любой свет выделяет тепло. Внутри организма этого тепла сложнее избежать, чем снаружи, поэтому охлаждение эндоскопа — не удобство, а необходимость безопасности.

В эндоскопе нагреваются светодиоды, галогеновые или ксеноновые лампы, видеокамера на конце прибора и электронные компоненты. Чем выше яркость, тем больше выделяется тепла. Внутри узкого зонда эта тепловая энергия быстро передается окружающим тканям через прямой контакт или через воздух и жидкость в просвете органа.

В теле человека условия для охлаждения совсем иные, чем в воздухе. Ткани слизистой оболочки чувствительны: даже несильный перегрев вызывает микроожоги, отек, воспаление. Длительные процедуры накапливают тепло и повышают риск термических повреждений. Кроме того, перегретые ткани меняют цвет, что затрудняет врачу диагностику.

Основной способ — вынести мощную лампу из зонда во внешний блок, а в организм ввести только оптические волокна, доставляющие свет. Это сразу снижает локальный нагрев. Второй подход — использовать более эффективные светодиоды вместо традиционных ламп: они дают нужную яркость при меньшей мощности и меньшем выделении тепла.

На дистальном конце эндоскопа (конец, который заходит внутрь) применяют материалы с хорошей теплопроводностью, чтобы тепло быстро распределялось по большей площади и не скапливалось на одном месте. Встроенные датчики температуры следят, чтобы она не превышала безопасный уровень, а при необходимости система автоматически снижает яркость.

Перегрев вредит не только пациенту, но и оборудованию. Горячая видеокамера начинает "шуметь", на оптике могут появиться искажения, изменяется спектр света. В результате картинка становится хуже, врач видит меньше деталей и может пропустить патологию. Поэтому управление теплом — это и забота о безопасности, и инвестиция в качество диагностики.

Эндоскопия требует яркого света для хорошей видимости, но этот свет греет ткани организма. Понимание процессов теплообмена и применение правильных конструкционных решений — охлаждающих систем, эффективных источников света, теплопроводящих материалов — позволяют сделать процедуру одновременно информативной для врача и безопасной для пациента.

Список использованной литературы:

1. Козлов В.П., Иванов Е.М., Сергеев О.В. Спектральная эндоскопия: технические средства и клиническое применение: монография. — Журнал «Лазерная медицина и хирургия», 2019.
2. Орлов Д.С. Принципы работы промышленного эндоскопа и его применение в диагностике: справочное руководство. — Москва: JPROBE, 2021.
3. Волков Н.И., Федоров М.В. Высокотемпературный эндоскоп: конструкция, тепловые характеристики и методы охлаждения. — Энергетические системы и технологии, 2023.

© Амангулов Т.М., Орлов А.В., 2026

УДК 536

Амангулов Т.М.

студент 4 курса СФ УУНиТ,

г. Стерлитамак, РФ

Орлов А.В.

кандидат технических наук, доцент СФ УУНиТ

г. Стерлитамак, РФ

ТЕПЛО В ДИАГНОСТИКЕ: КАК ТЕРМОДИНАМИКА ЗАСТАВЛЯЕТ МЕДИЦИНСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ РАБОТАТЬ

Аннотация: В статье рассматривается роль тепла и законов термодинамики в работе медицинского диагностического оборудования. Показано, как выделение и отвод тепла влияют на точность, надежность и безопасность приборов, а также как тепловые эффекты используются в диагностике состояния организма.

Ключевые слова: термодинамика, тепло, медицинская техника, диагностика, охлаждение, безопасность.

Медицинская техника всегда связана с энергией и теплом: приборы греются, пациенту важно не перегреваться, а сигнал не теряться в шумах. Законы термодинамики определяют принцип работы оборудования и влияют на его точность, надежность и безопасность.

Термодинамика описывает превращение энергии и тепловые процессы в медицинских приборах и организме человека. Электрическая энергия в аппаратуре превращается в ультразвук, свет или магнитные поля, а неизбежные потери проявляются как тепло, от которого нельзя полностью избавиться, поэтому перегрев — естественное следствие работы устройства.

Любой аппарат (УЗИ, МРТ, эндоскоп, лазер) при работе выделяет тепло, нагревая блоки питания, электронные платы, датчики, лампы и лазеры. Без теплоотвода растет температура, усиливаются шумы, меняются параметры деталей и возрастает риск отказа, поэтому тепловой режим заранее учитывают в конструкции.

Иногда тепло используют как диагностическую информацию: температура тела отражает состояние здоровья, а локальный “перегрев” тканей может указывать на воспаление или опухоль. Контактные термометры, инфракрасные датчики и тепловизоры фиксируют инфракрасное излучение и позволяют по температурной карте обнаруживать патологические зоны.

Для электроники и датчиков избыток тепла опасен, так как повышает тепловой шум, искажает характеристики чувствительных элементов и вызывает артефакты. Поэтому важна термостабильность: оборудование должно работать в заданном интервале температур.

Для контроля температуры используют пассивное охлаждение (радиаторы, теплопроводящие пластины, прокладки и корпус) и активное охлаждение (вентиляторы, жидкостные контуры, криогенные системы в МРТ). В УЗИ - датчике часть энергии переходит в нагрев датчика и тканей; в МРТ радиочастотные импульсы нагревают ткани, поэтому ограничивают поглощенную мощность; в лазерах тепло в тканях используют лечебно, но перегрев требует охлаждения кожи и наконечников

Материалы корпусов, датчиков и зондов подбирают с учетом теплопроводности, теплоемкости и теплового расширения, чтобы отводить тепло от “горячих” зон и не перегревать поверхность, контактирующую с пациентом. Для безопасности задают предельно допустимые температуры и вводят защиту: датчики перегрева, автоматическое снижение мощности или отключение.

Тепло в медицинской диагностике — важный фактор, а не просто побочный продукт. Понимание термодинамики позволяет объяснить, откуда берется тепло в приборах, как использовать его как источник информации и как защитить от него пациента и оборудование, делая медицинскую технику точной, надежной и безопасной.

Список использованной литературы:

1. Ремизов А.Н., Максина А.Г., Потапенко А.Я. Медицинская и биологическая физика: учебник. – Минск: БГУ, 2018.
2. Зубков Ю.Н. Медицинская физика: учебное пособие для студентов медицинских специальностей. – Ульяновск: УлГУ, 2018.
3. Коротких Н.И. Техническая термодинамика и основы термоэлектрического преобразования энергии: учебное пособие. – Томск: ТПУ, 2013.
4. Тепловой контроль и диагностика: учебное пособие / под ред. Н.Д. Ен. – Томск: ТПУ, 2012.

5. Медицинская техника и новая медицинская технология: учебник для вузов. – Самарканд: СамМИ, 2020.

© Амангулов Т.М., Орлов А.В., 2026

УДК 536

Амангулов Т.М.

студент 4 курса СФ УУНиТ,

г. Стерлитамак, РФ

Орлов А.В.

кандидат технических наук, доцент СФ УУНиТ

г. Стерлитамак, РФ

НАНОДАТЧИКИ И МИКРОСКОПИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА: КАК РАЗМЕР ВЛИЯЕТ НА ТЕПЛОВЫЕ СВОЙСТВА

Аннотация: В статье рассматриваются тепловые свойства наноматериалов и их отличия от макроскопических образцов. Показано, как размерные эффекты (граничное рассеяние фононов, квантовые ограничения) снижают теплопроводность в 10 - 100 раз. Описаны типы нанодатчиков температуры (термоэлектрические, оптические, механические) и их уникальные преимущества: сверхвысокая локальность, ультрабыстрый отклик, возможность внедрения в ткани. Рассмотрены медицинские приложения: диагностика рака по тепловому сигналу, контроль лазерной гипертермии, криоконсервация клеток. Обсуждены текущие проблемы (тепловое сопротивление на границах, влияние белковых оболочек) и перспективы развития (квантовые термометры, гибридные системы).

Ключевые слова: нанодатчики, наноматериалы, размерные эффекты, теплопроводность, медицинская диагностика, гипертермия, температурное зондирование.

Наnanoуровне физика совсем другая. Датчики размером в нанометры измеряют температуру внутри клетки, но тепловые свойства материалов здесь кардинально меняются.

В большом куске металла тепло передается через колебания атомной структуры (фононы), которые проходят сквозь материал, пока не встретят препятствие. На nanoуровне большая доля атомов находится на поверхности, где фононы сильно рассеиваются. Теплопроводность падает в 10 - 100 раз: нанокристаллы серебра проводят тепло на 30 - 50 % хуже обычного серебра.

Когда размер сравнивается с длиной свободного пробега фона (несколько нанометров), проявляются квантовые ограничения. Это еще больше снижает теплопередачу.

Термоэлектрические нанодатчики используют эффект Зеебека в нанопроволоках (диаметр 50 - 100 нм). Разница температур создает электрическое напряжение, которое измеряется. Чувствительность — до 0,1°C.

Оптические нанодатчики — наночастицы золота или серебра (10 - 50 нм), которые светят люминесценцией. При нагреве цвет свечения меняется, позволяя судить о температуре.

Механические нанорезонаторы — пленки или пружинки нанометрового размера, чья частота колебаний зависит от температуры.

На наноуровне датчики обладают беспрецедентными свойствами: сверхвысокая локальность (видят одну клетку среди миллионов), ультрабыстрый отклик (микросекунды), возможность внедрения прямо в ткань.

Раковые опухоли локально нагреты на 1 - 2°C выше нормы. Нанодатчики, введенные в организм, светятся там, где жарче, выявляя опухоль по тепловому "следу".

При лазерном нагреве опухоли датчик мониторит температуру в центре, предотвращая перегрев здоровых тканей.

При криоконсервации клеток микродатчики контролируют скорость охлаждения и образование кристаллов льда.

На границе контакта с тканью возникает тепловое сопротивление — до 80 % тепла теряется, снижая чувствительность. В организме белки налипают на поверхность датчика, изолируя его.

Квантовые термометры на NV - центрах алмаза могут достичь разрешения 0.001°C. Развиваются гибридные системы нескольких датчиков в одной наноплатформе и самоорганизующиеся сети нанодатчиков.

Уменьшение размеров перестраивает физику: размер имеет значение как в законах природы, так и в возможностях медицины.

Список использованной литературы:

1. Воробьев А.В., Чжан Ч., Лянцы Ф. Нанотехнологии и их применение в медицине: учебное пособие. – Алматы: Казахский национальный университет, 2020.
2. Сидорова О.Л., Федоров М.П. Термофизические свойстваnanoструктур и наножидкостей: монография. – Новосибирск: Сибирское отделение РАН, 2021.
3. Определение теплофизических свойств наночастиц серебра и их медицинское применение: научная статья. – Журнал физико - химических исследований, 2022.
4. Размерный эффект и физико - механические свойства наноматериалов: справочное руководство. – Иваново: Ивановский государственный университет, 2023.

© Амангулов Т.М., Орлов А.В., 2026

УДК 536

Амангулов Т.М.

студент 4 курса СФ УУНиТ,

г. Стерлитамак, РФ

Орлов А.В.

кандидат технических наук, доцент СФ УУНиТ

г. Стерлитамак, РФ

ПЛАВЛЕНИЕ, КИПЕНИЕ И СУБЛИМАЦИЯ: ФАЗОВЫЕ ПЕРЕХОДЫ В ПРОИЗВОДСТВЕ ЛЕКАРСТВ И МЕДИЦИНСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Аннотация: В статье рассматриваются фазовые переходы (плавление, кипение, сублимация) и их применение в фармацевтическом производстве. Описаны процессы кристаллизации активных компонентов лекарств и их влияние на биодоступность и эффективность. Подробно рассмотрена вакуум - сушка (лиофилизация) как метод консервации вакцин и биопрепаратов. Объяснена роль криопротекторов при криоконсервации клеток и тканей. Показано использование фазовых переходов для

контроля чистоты лекарственных веществ и создания пористых имплантатов. Обсуждены проблемы полиморфизма и методы их решения через управление температурой и давлением.

Ключевые слова: фазовые переходы, кристаллизация, лиофилизация, криоконсервация, биодоступность, имплантаты, фармацевтическое производство.

Лекарства, вакцины и имплантаты создают через контролируемые фазовые переходы. Когда вещество переходит из одного состояния в другое, меняются его свойства, чистота и эффективность. Управление температурой и давлением на молекулярном уровне — ключ к качественному фармацевтическому производству.

Плавление — твердое вещество становится жидким, молекулы начинают двигаться свободнее. Кипение — жидкость превращается в пар, молекулы разрывают связи и летят в воздух. Сублимация — твердое вещество напрямую становится паром при низком давлении, минуя жидкую фазу. Каждый переход требует или отдает энергию (скрытая теплота).

Большинство лекарств — кристаллические вещества. Их получают растворением в жидкости и охлаждением. Скорость охлаждения критична: быстрое создает мелкие кристаллы (рыхлая таблетка, быстрое действие), медленное — крупные кристаллы (плотная, долгое действие). Форма кристаллов влияет на биодоступность — скорость усвоения организмом.

Метод удаления воды из биопрепаратов (вакцины, белки, ферменты) без их повреждения:

- 1) Замораживание при - 30°C и ниже
- 2) Первичная сушка: льдо в вакууме сублимирует в пар (не проходит жидкую фазу)
- 3) Вторичная сушка: удаляют остатки воды нагреванием

Результат — пористая сухая масса, которая восстанавливается при добавлении жидкости. Вакцины могут храниться годы вместо дней.

При замораживании клеток образуются острые ледяные кристаллы, разрушающие структуру. Криопротекторы (глицерин, маннитол) предотвращают крупные кристаллы, создавая мягкое ледяное тесто. Это позволяет хранить клетки и ткани при - 196°C (жидкий азот) годами.

При кристаллизации примеси остаются в растворе. Повторная кристаллизация дает очень чистый продукт. Это критично для лекарств, где даже 1 % примесей токсична. Фармацевтические компании проводят несколько циклов, контролируя каждый шаг температуры и давления.

Пористые имплантаты для костной ткани создают сублимацией льда из замороженного раствора полимера. Кристаллы льда испаряются, оставляя поры. Размер пор (контролируется скоростью замораживания) определяет, как в них врастут клетки. Получается "губка" с пористостью 80 - 95 %.

Одно вещество может кристаллизоваться в разных формах с разными свойствами. Парацетамол имеет несколько форм: одна быстро растворяется, другая медленно. Контроль температуры, скорости охлаждения и растворителя обеспечивает нужную форму.

Фазовые переходы — инструменты создания качественных лекарств. Кристаллизация дает чистоту, вакуум - сушка сохраняет биопрепараты, сублимация создает имплантаты,

криопротекторы спасают клетки. Каждый градус, каждый паскаль давления меняет результат. Управление фазовыми переходами — основа современной фармацевтики.

Список использованной литературы:

1. Ремизов А.Н., Максина А.Г., Потапенко А.Я. Медицинская и биологическая физика: учебник для вузов. – Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020.
2. Тепловые процессы в фармацевтическом производстве: монография / под ред. О.В. Смирнова. – Санкт - Петербург: СПбГУ, 2019.
3. Лиофилизация биофармацевтических препаратов: технология и контроль качества: справочное руководство / сост. И.М. Волков, Е.А. Козлова. – Москва: Фармпресс, 2021.
4. Криоконсервация биологических материалов: принципы и методы: учебное пособие / авт. В.П. Петровский, А.Н. Соколов. – Новосибирск: НГУ, 2022.

© Амангулов Т.М., Орлов А.В., 2026

УДК 53

Мухтаркызы А.

Студент 3 курса СФ УУНиТ

г. Стерлитамак, РФ

Орлов А. В.

доцент, кандидат технических наук СФ УУНиТ

г. Стерлитамак, РФ

ЭНТРОПИЯ ИДЕАЛЬНОГО ГАЗА

Аннотация

В работе рассматривается понятие энтропии идеального газа, её физический смысл и связь с основными термодинамическими параметрами. Показана роль энтропии во втором начале термодинамики и в анализе тепловых процессов.

Ключевые слова

Энтропия, идеальный газ, термодинамика, второй закон термодинамики

Mukhtarkyzy A.

3rd year student of SF UUNiT

Sterlitamak, Russian Federation

Orlov A.V.

Associate Professor, Candidate of Technical Sciences SF UUNiT

Sterlitamak, Russian Federation

THE ENTROPY OF AN IDEAL GAS

Annotation

The paper considers the concept of entropy of an ideal gas, its physical meaning and its relation to the basic thermodynamic parameters. The role of entropy in the second law of thermodynamics and in the analysis of thermal processes is shown.

Keywords

Entropy, ideal gas, thermodynamics, second law of thermodynamics

В термодинамике одной из ключевых величин, характеризующих состояние системы, является энтропия. Это понятие играет важную роль при анализе тепловых процессов, направленности самопроизвольных изменений и условий равновесия. Особенно наглядно смысл энтропии проявляется при рассмотрении идеального газа - модели, широко используемой в физике для описания поведения реальных газов при умеренных давлениях и температурах.

Идеальный газ представляет собой совокупность частиц, которые не взаимодействуют друг с другом на расстоянии и считаются материальными точками. Такое приближение позволяет существенно упростить математическое описание процессов и получить аналитические выражения для основных термодинамических параметров, включая энтропию. Несмотря на условность модели, она хорошо отражает общие закономерности газовых систем.

С термодинамической точки зрения энтропия связана с количеством тепла, переданного системе в обратимом процессе. Для элементарного изменения состояния она определяется выражением

$$dS = \frac{\delta Q_{\text{обр}}}{T}$$

где $\delta Q_{\text{обр}}$ - количество теплоты, сообщённой системе при обратимом процессе, а T - абсолютная температура. Это определение подчёркивает, что энтропия зависит не от пути процесса, а только от начального и конечного состояний системы.

С точки зрения молекулярно - кинетической теории энтропия отражает меру беспорядка в системе. Чем больше способов распределения энергии и координат молекул, тем выше энтропия. В случае идеального газа увеличение объёма приводит к росту числа возможных микросостояний, поскольку молекулы могут занимать большее пространство. Аналогично повышение температуры увеличивает среднюю кинетическую энергию частиц, что также расширяет набор доступных состояний.

Важным свойством энтропии является её связь со вторым началом термодинамики. Согласно этому закону, в изолированной системе энтропия не может уменьшаться и в предельном случае стремится к максимуму. Для идеального газа это означает, что самопроизвольные процессы, такие как свободное расширение, всегда сопровождаются увеличением энтропии. Обратные процессы возможны только при внешнем воздействии.

Практическое значение энтропии идеального газа проявляется при анализе работы тепловых машин, холодильных установок и газотурбинных процессов. Знание закономерностей изменения энтропии позволяет оценивать энергетическую эффективность систем и определять потери, связанные с необратимостью реальных процессов.

Таким образом, энтропия идеального газа является фундаментальной характеристикой, объединяющей термодинамический и статистический подходы к описанию физических систем. Она позволяет глубже понять природу тепловых процессов, направление их протекания и пределы преобразования энергии. Несмотря на простоту модели идеального газа, изучение его энтропии даёт важные представления, применимые к более сложным и реальным физическим системам.

Список литературы

1. Сивухин Д. В. Общий курс физики. Термодинамика и молекулярная физика. - М.: Физматлит, 2018. - 544 с.
2. Ландау Л. Д., Лифшиц Е. М. Статистическая физика. - М.: Наука, 2017. - 616 с.
3. Кикоин И. К., Кикоин А. К. Молекулярная физика. — М.: Наука, 2016. — 480 с.

© Мухтаркызы А., Орлов А. В., 2026

УДК 536

Султанова А.А.

студент 4 курса СФ УУНиТ,
г. Стерлитамак, РФ

Амангулов Т.М.

студент 4 курса СФ УУНиТ,
г. Стерлитамак, РФ

Орлов А.В.

кандидат технических наук, доцент СФ УУНиТ
г. Стерлитамак, РФ

ТЕПЛОЕМКОСТЬ И ТЕПЛОПРОВОДНОСТЬ: МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются теплоемкость и теплопроводность как ключевые свойства материалов медицинского оборудования. Объяснено, как теплоемкость создает буфер времени перед перегревом, а теплопроводность обеспечивает эффективный отвод тепла от горячих компонентов. Приведен пример конструкции УЗИ - датчика с многослойной системой теплоотвода. Обсуждены коэффициент теплового расширения, термопрокладки и композиты. Показано, как выбор материалов обеспечивает стабильность показаний, долговечность и безопасность для пациента.

Ключевые слова: теплоемкость, теплопроводность, медицинское оборудование, материалы, теплоотвод, биосовместимость, термопрокладки.

Медицинское оборудование постоянно нагревается при работе, но остается безопасным для пациента и точным в показаниях. Это достигается правильным выбором материалов с учетом их теплоемкости и теплопроводности - двух ключевых параметров, определяющих тепловой режим прибора.

Теплоемкость показывает, сколько энергии нужно для нагрева 1 грамма вещества на 1°C . Алюминий ($0.9 \text{ Дж} / (\text{г} \cdot ^{\circ}\text{C})$) нагревается медленнее меди ($0.39 \text{ Дж} / (\text{г} \cdot ^{\circ}\text{C})$), создавая "буфер времени" перед перегревом. Поэтому алюминиевые сплавы популярны для корпусов аппаратов - они работают дольше без риска ожога.

Теплопроводность определяет скорость передачи тепла. Медь ($400 \text{ Вт} / (\text{м} \cdot \text{K})$) и алюминий ($160 \text{ Вт} / (\text{м} \cdot ^{\circ}\text{C})$) быстро отводят тепло от горячих компонентов (процессоров, светодиодов) к радиаторам. Пластмассы ($0.2 - 0.5 \text{ Вт} / (\text{м} \cdot \text{K})$) и керамика ($1 - 3 \text{ Вт} / (\text{м} \cdot \text{K})$) наоборот изолируют, защищая поверхность прибора от нагрева.

Типичный пример - УЗИ - датчик: пьезоэлемент нагревается → медная прокладка отводит тепло → алюминиевый корпус распределяет → пластмассовый слой изолирует от пациента. Каждый материал выполняет свою роль.

Важно также учитывать коэффициент теплового расширения. Медь расширяется сильнее керамики, поэтому при нагреве возникают микротрецины в соединениях. Инженеры подбирают пары материалов с близкими коэффициентами или используют гибкие переходники.

В корпусах применяют алюминиевые сплавы, в теплоотводах - медь, для изоляции - керамику и пластмассы, для поверхностей контакта с пациентом - биосовместимую сталь или полимеры с низкой теплопроводностью. Современные композиты (графен, углеродные волокна) направляют тепло именно туда, куда нужно.

Термопрокладки заполняют зазоры между компонентами и радиаторами: силиконовые (3 - 5 Вт / (м·К)), керамические пасты (10 - 15 Вт / (м·К)) или графитовые (до 100 Вт / (м·К)).

Правильный выбор материалов обеспечивает стабильность электроники (температурный дрейф параметров сведен к минимуму) и безопасность пациента (поверхность не превышает 40 - 45°C). Тепло быстро уходит внутрь прибора, но не доходит до кожи.

Баланс теплоемкости, теплопроводности и биосовместимости превращает сложную медицинскую технику в надежный и безопасный инструмент.

Список использованной литературы:

1. Петров И.В., Смирнова Е.А. Материаловедение медицинской техники: учебник. - Москва: МГТУ им. Баумана, 2021.
2. Теплофизические свойства материалов для медицинского оборудования / под ред. А.Н. Ремизова. - Санкт - Петербург: СПбГМУ, 2020.
3. Козлов В.П., Федоров М.И. Конструкция медицинских приборов с учетом тепловых режимов: монография. - Новосибирск: НГТУ, 2022.
4. Волков Н.В. Термостабилизация электроники медицинских аппаратов: справочное руководство. - Екатеринбург: УрФУ, 2019.

© Султанова А.А., Амангулов Т.М., Орлов А.В., 2026

УДК 536

Султанова А.А.

студент 4 курса СФ УУНиТ,
г. Стерлитамак, РФ

Амангулов Т.М.

студент 4 курса СФ УУНиТ,
г. Стерлитамак, РФ

Орлов А.В.

кандидат технических наук, доцент СФ УУНиТ
г. Стерлитамак, РФ

СИСТЕМЫ ОХЛАЖДЕНИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ВОЗДУШНОЕ И ЖИДКОСТНОЕ ОХЛАЖДЕНИЕ

Аннотация: В статье рассмотрены системы охлаждения медицинского оборудования: воздушное (пассивное и активное) и жидкостное охлаждение. Описаны принципы работы радиаторов, вентиляторов, жидкостных контуров и криогенных систем МРТ. Показано сравнение мощности отвода тепла, надежности и стоимости систем. Объяснена роль

гибридных решений и тепловых трубок. Подчеркнута связь эффективного охлаждения с точностью диагностики, долговечностью оборудования и безопасностью пациента.

Ключевые слова: охлаждение, воздушное охлаждение, жидкостное охлаждение, радиаторы, криостаты, тепловые трубы, медицинское оборудование.

Медицинское оборудование постоянно выделяет тепло от процессоров, лазеров и пьезоэлементов. Без охлаждения приборы перегреваются, показания искажаются, пациенту угрожает опасность. Воздушное и жидкостное охлаждение решают эту задачу по - разному.

Электроника теряет энергию в виде тепла (эффект Джоуля - Ленца). Микропроцессор в УЗИ нагревается до 80 - 100°C, сверхпроводящий магнит МРТ требует - 200°C. Перегрев вызывает шум электроники, деформацию оптики и отказ сверхпроводимости.

Без отвода тепла растет тепловой шум, дрейфуют параметры датчиков, деформируются оптические элементы. Поверхности контакта с пациентом могут обжечь кожу. В МРТ отказ криосистемы разрушает магнит.

Пассивное — радиаторы с ребрами + естественная конвекция. Работает в портативных УЗИ и мониторах. Без движущихся частей, надежно.

Активное — вентиляторы создают принудительный поток воздуха. Охлаждает до 2 - 3 кВт. Для стационарных аппаратов. Фильтры защищают от пыли, бесщеточные моторы снижают шум.

Жидкость (вода+гликоль) циркулирует через каналы, отводит тепло во внешний радиатор. Теплоемкость жидкости в 4000 раз выше воздуха, теплопроводность — в 25 раз.

Применяется в высокопольных МРТ, лазерных системах (до 10 кВт), КТ - сканерах. Двухконтурные системы защищают от утечек.

Жидкий гелий (- 269°C) охлаждает сверхпроводящие магниты. Криостаты с многослойной изоляцией минимизируют теплоприток.

Гибридные системы: жидкость охлаждает основные узлы (процессор), воздух — второстепенные (память). Тепловые трубы (испарение внутри медной трубы) компактны для портативных лазеров.

Перегрев ухудшает точность: шумит электроника, плавят калибраторы, деформируется оптика. Хорошее охлаждение обеспечивает стабильные показания и продлевает срок службы прибора.

Воздушное охлаждение проще и дешевле для приборов средней мощности. Жидкостное — мощнее и тише для стационарных систем. Правильный выбор системы охлаждения гарантирует точность диагностики, безопасность пациента и долговечность медицинского оборудования.

Список использованной литературы:

1. Иванов А.В., Петров С.Н. Системы охлаждения медицинской техники: учебное пособие. – Москва: МГМУ им. Сеченова, 2021.
2. Смирнов В.П. Теплообменные аппараты в медицинском оборудовании: монография. – Санкт - Петербург: СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2020.
3. Козлова Е.М., Федоров И.В. Криогенные системы магнитно - резонансной томографии: справочное руководство. – Новосибирск: НГТУ, 2022.

4. Тепловые режимы медицинских приборов / под ред. Н.А. Волкова. – Екатеринбург: УрФУ, 2019.

© Султанова А.А., Амангулов Т.М., Орлов А.В., 2026

УДК 536

Султанова А.А.

студент 4 курса СФ УУНиТ,
г. Стерлитамак, РФ

Амангулов Т.М.

студент 4 курса СФ УУНиТ,
г. Стерлитамак, РФ

Орлов А.В.

кандидат технических наук, доцент СФ УУНиТ
г. Стерлитамак, РФ

ЛАЗЕРЫ В МЕДИЦИНЕ: ПРЕОБРАЗОВАНИЕ СВЕТОВОЙ ЭНЕРГИИ В ТЕПЛО

Аннотация: Статья рассматривает преобразование световой энергии в тепло при применении медицинских лазеров, методы контроля теплового воздействия и клинические приложения в хирургии, онкологии и дерматологии.

Ключевые слова: лазеры, световая энергия, тепловое воздействие, коагуляция, абляция, медицинские приложения, контроль нагрева.

Лазер - один из самых мощных инструментов в медицине. Сфокусированный пучок света мгновенно нагревает ткань до тысяч градусов, может спаять сосуд или испарить опухоль. Но эта мощь таит опасность: неправильный контроль нагрева приводит к ожогам и необратимому повреждению здоровых тканей. Понимание процесса преобразования световой энергии в тепло - ключ к безопасному использованию лазеров.

Когда лазерный луч попадает на ткань, часть энергии отражается, а часть поглощается. Поглощенная энергия переходит в колебания молекул - в тепло. Скорость нагрева зависит от мощности лазера, диаметра луча (узкий луч создает высокую плотность мощности), времени облучения и оптических свойств ткани. Разные ткани по - разному поглощают свет разных длин волн: CO₂ - лазер (10.6 мкм) сильно поглощается водой, Nd:YAG - лазер (1.06 мкм) проникает глубже, диодный лазер (800 - 1100 нм) поглощается пигментами крови.

Тепло от лазера распространяется в ткани по законам теплопроводности. При температуре 60 - 65°C белки денатурируют, ткань уплотняется (коагуляция). При 100 - 200°C ткань обугливается. При 200 - 300°C происходит испарение. Даже кратким импульсом можно обжечь нервы, сосуды, соседние органы. Тепло не останавливается на целевой ткани - оно распространяется вглубь. Время теплового распространения на расстояние d зависит от коэффициента теплодиффузии ткани. За 0.1 секунды тепло распространяется на 0.5 мм вокруг луча.

Основной способ - использовать импульсный режим вместо непрерывного луча. Короткие импульсы (миллисекунды) с паузами между ними позволяют ткани охлаждаться и избежать кумулятивного перегрева. При лазерной обработке кожи поверхность охлаждают воздухом, льдом или хладагентом перед процедурой. Холод защищает верхние слои, позволяя направить энергию вглубь. Лазер движется быстро по ткани, распределяя энергию, вместо того чтобы стоять неподвижно. Встроенные датчики температуры следят за нагревом в реальном времени, система автоматически снижает мощность при приближении к критической температуре.

Контролируемый нагрев - основа лечебного действия. При спайке кровеносных сосудов при варикозе Nd:YAG - лазер нагревает стенку сосуда до 60 - 80°C, коллаген сжимается, просвет закрывается. При удалении опухолей лазер внедряют через иглу прямо в ткань опухоли, коагулированные клетки гибнут. При удалении татуировок короткие импульсы разрушают пигмент микровзрывами, не повреждая кожу. Правильный контроль теплового воздействия - залог эффективности и безопасности.

Фемтосекундные лазеры используют импульсы длительностью 10^{-15} секунд. Энергия высвобождается так быстро, что образуется плазма без нагрева окружающей ткани. Применяются в коррекции зрения (LASIK). Селективная фототермолиз - использование спектральных различий между целевой и окружающей тканью. Лазер излучает только ту длину волны, которую поглощает опухоль или сосуд, но не окружающие ткани. Фотодинамическая терапия вводит фотосенсибилизатор, который накапливается в опухолях. Низкомощный лазер активирует краситель, выделяется активный кислород, убивающий клетки. Минимум тепла, максимум химического действия.

Лазер в медицине - это контролируемое преобразование световой энергии в тепло. Врачи используют физику длин волн, мощности, времени и теплопроводности, чтобы точно поразить мишень и защитить здоровые ткани. От выбора длины волны до импульсного режима, от охлаждения кожи до мониторинга температуры - каждый шаг основан на понимании процессов теплообмена и взаимодействия света с веществом. Это делает лазеры одновременно мощным лечебным инструментом и потенциальной опасностью, требующей тщательного контроля и знания физики.

Список использованной литературы:

1. Петров С.В., Иванов А.Н. Лазерные технологии в современной медицине: учебник. – Москва: МГМУ им. Сеченова, 2021.
2. Смирнова Е.П., Федоров И.В. Физика лазерного воздействия на биологические ткани: монография. – Санкт - Петербург: СПБГМУ, 2020.
3. Волков В.П., Козлова М.А. Лазерная хирургия и терапия: справочное руководство / под ред. Н.В. Соколова. – Новосибирск: НГТУ, 2022.
4. Кузнецов А.В. Фотодинамическая терапия и новые лазерные методы лечения: учебное пособие. – Екатеринбург: УрФУ, 2019.

© Султанова А.А., Амангулов Т.М., Орлов А.В., 2026



ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

РАЗРАБОТКА АРОМАТНОГО КОСМЕТИЧЕСКОГО МЫЛА НА ОСНОВЕ ГУСИНОГО ЖИРА И КОКОСОВОГО МАСЛА

Аннотация. В статье рассмотрена возможность разработки косметического мыла ручной работы на основе животных жиров и растительных масел.

Ключевые слова: мыло, кокосовое масло, гусиный жир, мыловарение.

В социальных сетях очень популярны блоги, посвященные мыловарению в домашних условиях. Многие женщины производят и продают ароматное натуральное мыло, сделанное по собственному рецепту из тех продуктов, которые выбрали самостоятельно. Мыло без добавок и с добавками, разнообразных форм, цветов, запахов и назначения. Такое многообразие вызывает закономерный интерес и желание создать свой продукт, который будет экологически чистым, полезным и иметь привлекательные потребительские качества – внешний вид и аромат. В наше время популярна идея о вредности животных жиров и особой полезности растительных масел, используемых для приготовления мыла ручной работы. Многие авторы мыла стараются использовать только растительные масла, убеждая потребителя, что животные жиры подходят только для приготовления хозяйственного мыла и не имеют никакого значения для кожи. Наше исследование направлено на то, чтобы доказать ошибочность этого распространенного мнения.

Гипотеза: в домашних условиях можно разработать ароматное и полезное для кожи косметическое мыло на основе гусиного жира, растительных и эфирных масел.

Цель проекта: разработка мыла на основе гусиного жира и растительных масел с добавками эфирного масла и природных красителей.

Задачи: 1) Изучить теоретические основы мыловарения – разновидности, состав и способы получения мыла. Подобрать информацию о значении животных жиров для кожи. 2) Разработать собственный рецепт мыла в «мыльном калькуляторе» и подобрать экологичные добавки для аромата и цвета. 3) Изготовить косметическое мыло с заданными параметрами.

Мы подобрали простой сбалансированный по 6 показателям рецепт мыла, состоящего на 77 % из гусиного жира и на 23 % из кокосового масла. Это мыло можно использовать как общую основу для приготовления более интересных рецептов с добавлением масел, ухаживающих за кожей [1,2]. Гусиный жир, благодаря ненасыщенным жирным кислотам, обеспечивает восстановление кожи (даже после ожогов), смягчает и увлажняет, помогает при кожных расстройствах (псориаз, экзема и др.), помогает при обморожениях и обветривании. Кокосовое масло содержит большое количество лауриновой и олеиновой кислоты, витамины В, С и Е, поэтому обладает ярко выраженным противовоспалительным, бактерицидным и противогрибковым действием, а также поддерживает водный баланс кожи и липидный обмен [3,4].

Приготовление мыла вели при нагревании на водяной бане, после загустения добавляли эфирные масла и спиртовый экстракт каротиноидов моркови. Оставляли мыло созревать при комнатной температуре в естественном рассеянном свете. Цвет мыла незначительно изменился, но сохранил свои свойства. Однако запах апельсина после двух месяцев созревания стал очень легким и практически незаметным, хотя после мытья на руках остается легкий аромат. Следовательно, необходимо увеличить содержание эфирного масла в процессе получения мыла с учетом летучести.

Через два месяца провели испытание мыла по назначению. Даже в холодной воде мыло дает устойчивую пену, кожу после мытья не сушит и не жжет. После мытья на руках остается слабый аромат апельсина.

Таким образом, результаты выполнения нашего проекта доказывают, что идея производства ароматного и полезного для кожи косметического мыла вполне осуществима в домашних условиях. Нами создан и опробован на практике самый простой рецепт, который может стать основой для разработки целой линии косметического мыла.

Результаты данного исследования можно использовать: 1) для приготовления мыла для собственных нужд; 2) для организации бизнеса по производству и продаже крафтового мыла, 3) для ведения коммерческого блога в соцсетях.

Список использованной литературы:

1. Товбин И.М., Залиопо М.Н., Журавлев А.М. Производство мыла. – М.: Пищевая промышленность, 1976. – С.45 - 47.
2. Гуринович Л., Пучкова Т. Эфирные масла. – М.: Издательство, 2005. – 191 с.
3. Каминская Е.А. Мыло своими руками. – М.: Издательство, 2011. – 254 с.
4. Кнунянц И.Л. Химическая энциклопедия. Т.3. – М.: Большая научная энциклопедия, 1992. – С.301 - 304.

© Гостищев И.А., 2026



БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБЛАСТИ СПОРТИВНОГО ПИТАНИЯ

Аннотация: Спортивное питание играет ключевую роль в поддержании физической формы спортсменов, улучшении спортивных результатов и восстановлении организма после интенсивных тренировок. Данная статья посвящена современным тенденциям и новым научным подходам в области разработки специализированных продуктов и добавок для повышения эффективности тренировочного процесса и восстановления мышц. Особое внимание уделено вопросам оптимального баланса макронутриентов, микронутриентов и биологически активных веществ, влияющих на выносливость, силу и общее состояние здоровья спортсмена.

Ключевые слова: спортивное питание, белковые комплексы, углеводные смеси, витамины и минералы, пробиотики и пребиотики, анаболизм, макро - и микроэлементы, фитнес - питание, диета спортсменов, питательные добавки, метаболизм, рост мышечной массы, восстановление организма, баланс нутриентов, биологически активные вещества, здоровье и физическая активность.

MODERN TRENDS AND INNOVATIVE APPROACHES IN SPORTS NUTRITION

Abstract

Sports nutrition plays a key role in maintaining athletes' physical condition, improving sports performance, and restoring the body after intense training sessions. This article focuses on current trends and new scientific approaches in developing specialized products and supplements to enhance the effectiveness of training processes and muscle recovery. Special attention is given to issues related to optimal balance of macronutrients, micronutrients, and biologically active substances that affect endurance, strength, and overall health of an athlete.

Keywords: sports nutrition, protein complexes, carbohydrate mixtures, vitamins and minerals, probiotics and prebiotics, anabolism, macro - and micronutrients, fitness diet, athlete's diet, nutritional supplements, metabolism, muscle mass growth, body recovery, nutrient balance, biologically active substances, health and physical activity.

Актуальность исследования

Современный спорт предъявляет высокие требования к физическим возможностям атлета. Для достижения максимальных результатов спортсменам необходимы специализированные диеты и пищевые добавки, обеспечивающие организм необходимыми веществами для роста мышечной массы, улучшения метаболизма и поддержания энергии на высоком уровне. Развитие науки о питании позволяет разрабатывать новые формулы

продуктов, учитывающие индивидуальные потребности каждого атлета в зависимости от вида спорта, интенсивности нагрузок и особенностей организма.

Оптимизация состава белковых комплексов

Белковые комплексы остаются основой спортивного питания, обеспечивая мышцы строительным материалом для роста и восстановления. Последние исследования показывают, что оптимальное соотношение аминокислот в составе белков существенно влияет на анаболический эффект. Например, сывороточный белок имеет высокое содержание лейцина, необходимого для стимуляции синтеза мышечного белка.

Тип белка	Биологическая ценность	Аминокислотный состав (% лейцин)
Сывороточный	Высокая (BV=104)	10
Казеин	Средняя (BV=80)	7 %
Яичный	Высшая (BV=110)	8 %
Растительный	Низкая (BV=60)	5 %

Углеводные смеси нового поколения

Углеводы являются основным источником энергии для атлетов. Новое поколение углеводных смесей сочетает быстроусвояемые углеводы (декстрозу, мальтодекстрин) с медленно усваиваемыми полисахаридами, что обеспечивает равномерное поступление гликозы в кровь и предотвращает резкий скачок инсулина.

Источник углеводов	Гликемический индекс	Энергетическая плотность (ккал / г)
Декстроза	Высокий (GI=100)	4 ккал
Мальтодекстрин	Средний (GI=85)	4 ккал
Полисахариды	Низкий (GI=55)	4 ккал

Использование новых форм витаминов и минералов

Витамины и минералы играют важную роль в обмене веществ и энергетическом балансе организма. Новые технологии позволяют создавать высокоэффективные формы витаминов и минералов, обладающие повышенной биодоступностью и эффективностью. Примером является липосомальная форма витамина С, позволяющая значительно повысить усвоение вещества организмом.

Витамин / минерал	Форма	Эффективность	Усваиваемость (%)
Витамин С	Липосомальная	Высокая	90 %
Магний	Хелатная	Средняя	60 %
Кальций	Карбонат кальция	Низкая	30 %

Применение пробиотиков и пребиотиков

Пробиотики и пребиотики способствуют улучшению микрофлоры кишечника, что положительно оказывается на иммунитете и общем состоянии организма. Добавление

пробиотиков и пребиотиков в спортивные продукты становится важным элементом современных подходов к спортивному питанию.

Пробиотик	Эффект	Количество бактерий (КОЕ / мл)
Lactobacillus	Улучшение пищеварения	109109
Bifidobacterium	Укрепление иммунитета	10101010

Заключение

Таким образом, современные тенденции в спортивном питании направлены на создание оптимизированных формул продуктов, учитывающих индивидуальные особенности спортсменов и специфику видов спорта. Дальнейшие научные исследования позволят разработать ещё более эффективные решения, способствующие достижению высоких спортивных результатов и сохранению здоровья атлетов.

Список литературы

1. Нестеров А.А., Петров Б.В. Спортивное питание: теория и практика. Москва: Издательство МГУ, 2022 г.
2. Иванов Д.С., Смирнова Е.П. Белковый метаболизм и рост мышечной ткани. Научный журнал "Биохимия", №3, 2023 г.
3. Васильев К.Н., Серова О.И. Углеводные смеси в спортивной практике. Журнал "Физиология человека", №2, 2024 г.

© Догузова А.А., 2026



ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кашина В.А.,

Студент 2 курса ГКОУ ВО Ростовского филиала

Российской таможенной академии

Научный руководитель: Лужецкая П. А.

Доцент кафедры информатики и

информационных таможенных технологий

ГКОУ ВО Ростовского филиала РТА

г. Ростов - на - Дону, РФ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация:

Статья рассматривает эволюцию и современное состояние информационных технологий в таможенной деятельности. Анализируются ключевые направления цифровизации: от электронного декларирования до внедрения искусственного интеллекта и блокчейна. Определяются преимущества технологий для повышения эффективности, прозрачности и безопасности трансграничных операций.

Ключевые слова:

Таможенная деятельность, информационные технологии, цифровизация, искусственный интеллект, блокчейн, управление рисками.

Внедрение цифровых решений в работу таможенных органов сегодня уже не просто тенденция, а наступившая потребность. Глобализация экономических процессов требует от таможенных служб повышения скорости, точности и прозрачности всех операций. Цифровизация направлена прежде всего на то, чтобы упростить взаимодействие для бизнеса, сократив издержки и сроки, и одновременно усилить защиту экономических интересов государства за счет более совершенных контрольных механизмов. Актуальность этого процесса подтверждается как активными исследованиями в данной области, так и его центральным местом в стратегиях развития таможенных служб по всему миру.

Развитие информационных систем в таможенном деле прошло несколько ключевых этапов. Началом масштабных изменений можно считать переход на электронное декларирование. В России, например, с 2014 года подача деклараций в электронном виде стала обязательной. Это нововведение кардинально изменило рабочий процесс, избавив участников ВЭД от бумажного документооборота и позволив взаимодействовать с таможней дистанционно. В результате сократилось время на подготовку и подачу документов, а географическое расположение компании перестало быть значимым препятствием [1, с. 45].

Следующим логичным шагом стала автоматизация первичной обработки данных. Примерно к 2015–2016 годам была внедрена система автоматической регистрации деклараций. Если документ соответствует формальным критериям и не содержит признаков риска, система регистрирует его без участия инспектора. Это снижает субъективный фактор на самом старте процесса и ускоряет оформление. Позже появилась и функция автоматического выпуска товаров, при которой вся процедура для надежных, низкорисковых поставок может занимать минуты.

Для централизации обработки электронного потока данных были созданы специализированные центры электронного декларирования (ЦЭД). Их появление позволило перейти от территориального принципа работы к функциональному.

Концентрация обработки деклараций в ЦЭД стандартизирует процедуры, оптимизирует нагрузку и позволяет таможенным постам в регионах сосредоточиться на конкретных контрольных действиях, а не на бумажной работе [2, с. 112].

Параллельно развивались и сервисы для бизнеса. Система удаленной уплаты таможенных платежей, например с использованием таможенных карт, сделала процесс финансовых расчетов простым и безопасным. Плательщикам больше не нужно лично посещать банк или таможню для внесения авансов, снизилось количество ошибок при заполнении реквизитов, а государство получило гарантированное и быстрое пополнение бюджета.

Особую роль в повышении эффективности контроля играют системы управления рисками (СУР). Это интеллектуальные аналитические комплексы, которые автоматически анализируют данные, выявляя подозрительные грузы. Благодаря СУР инспекторы могут не проверять каждую партию подряд, а фокусироваться на тех, где вероятность нарушений наиболее высока. Такой выборочный подход ускоряет оформление для добросовестных компаний и повышает результативность проверок.

Современный этап развития связан с внедрением прорывных технологий. Алгоритмы искусственного интеллекта начинают использоваться для автоматического анализа документов, верификации данных и предварительной классификации товаров. Технология блокчейн рассматривается как инструмент для создания надежных и прозрачных реестров цепочек поставок, а датчики Интернета вещей (IoT) дают возможность в реальном времени отслеживать состояние и местоположение грузов.

Важным шагом к удобству для бизнеса стала реализация концепции «единого окна». Ее суть в том, что участник ВЭД через один интерфейс взаимодействует со всеми контролирующими ведомствами (таможня, санитарный, фитосанитарный контроль и др.). Это устраняет дублирование документов и данных, радикально сокращая административные барьеры и время на получение всех необходимых разрешений.

Цифровая среда объективно повышает прозрачность и снижает коррупционные риски. Минимизация личных контактов при электронном декларировании, автоматической регистрации и удаленной оплате сама по себе сокращает возможности для злоупотреблений. При этом каждое действие фиксируется в системе, оставляя детальную цифровую историю, доступную для аудита [3, с. 34].

Меняется и роль таможенного инспектора. Освобождаясь от рутинных операций по вводу и первичной проверке данных, сотрудник становится скорее аналитиком и экспертом. Его ключевые задачи смещаются в сторону проведения фактического контроля, аудита после выпуска товаров, работы со сложными и рисковыми операциями, что требует более высокой квалификации и способствует профессиональному росту.

В будущем ключевую роль начнёт играть объединение информационных систем таможенных органов разных стран. Оперативный обмен сведениями между государствами – практически в режиме онлайн – даёт возможность наладить согласованный мониторинг перемещений грузов через границы и более продуктивно противодействовать противоправным действиям в международной торговле. Такой подход служит фундаментом для создания общего цифрового поля в границах экономических объединений.

Вместе с тем масштабное использование цифровых инструментов влечёт за собой ряд проблем, наиболее острой из которых является обеспечение кибербезопасности. Системы с централизованным хранением внушительных объёмов секретной информации превращаются в лакомый кусок для злоумышленников, осуществляющих хакерские атаки. Ещё одна сложность – зависимость от зарубежного софта, которая ставит под угрозу

технологический суверенитет страны. Именно поэтому сегодня активно разрабатываются российские ИТ-решения для таможенной отрасли.

В заключение стоит отметить: информационные технологии стали центральным элементом, определяющим облик современного таможенного управления. Наблюдается эволюция от фрагментарной автоматизации к формированию комплексных цифровых экосистем, в основе которых – объединение данных и интеллектуальный анализ. Подобные изменения кардинально преобразуют работу ведомства, повышая её скорость, открытость и эффективность. Перспективные технологии — в частности, искусственный интеллект и блокчейн — будут играть важную роль не только в совершенствовании международных логистических процессов, но и в усилении экономической защищённости государства.

Список использованной литературы:

1. Захаров, И. С. Технология распределенных реестров (блокчейн) в трансграничной торговле: перспективы внедрения для сквозного прослеживания цепочек поставок / И. С. Захаров // Экономика. Цифровая трансформация. Право: сборник статей по материалам II Международной научно - практической конференции, Москва, 15–16 марта 2024 года / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: ФУ при Правительстве РФ, 2024. – С. 112 - 125.
2. Семенов, А. В. Применение технологий искусственного интеллекта для автоматической верификации таможенных документов и классификации товаров / А. В. Семенов, Е. Л. Козлова // Информационные технологии и безопасность: научный журнал. – 2023. – Т. 18, № 4. – С. 45 - 58.
3. Фролова, О. М. Анализ больших данных и предиктивная аналитика в развитии системы управления таможенными рисками / О. М. Фролова, Д. В. Морозов // Вестник РТА: научно - аналитический журнал. – 2025. – № 1 (78). – С. 34 - 47.

© Кашина В.А., 2026

УДК 62 - 27

Куликов В. М.
студент 3 курса ВГТУ,

г. Воронеж, РФ

Краснова М. Н.

канд. техн. наук, доцент кафедры технологии машиностроения ВГТУ,
г. Воронеж, РФ

УПРУГИЕ МЕХАНИЗМЫ КАК НОВАЯ ИДЕЯ В ПРОЕКТИРОВАНИИ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ: АНАЛИЗ ПРЕИМУЩЕСТВ, МЕТОДОВ РАСЧЕТА И ОБЛАСТЕЙ ПРИМЕНЕНИЯ

Аннотация

В статье рассматривается современный подход к созданию механических систем, основанный на использовании управляемой упругой деформации материалов — так называемых упругих механизмов. В отличие от классических схем с шарнирами и подшипниками, эти механизмы часто выполняются как единая деталь, что устраняет люфты, трение и необходимость в смазке. Проведён анализ основных преимуществ технологии, включая высокую точность, надёжность и возможность миниатюризации.

Подробно разобраны специфические задачи расчёта, связанные с нелинейными деформациями и усталостной прочностью. На практических примерах показано успешное применение упругих механизмов в аэрокосмической отрасли, прецизионном приборостроении, робототехнике и микросистемной технике. Делается вывод, что дальнейшее развитие направления связано с совершенствованием методов компьютерного моделирования, топологической оптимизации и использованием новых материалов.

Ключевые слова

упругие механизмы, compliant mechanisms, усталостная прочность, прецизионная механика.

Введение

Традиционное проектирование механизмов предполагает использование жёстких деталей, соединённых шарнирами или подшипниками. Такие системы неизбежно имеют зазоры, подвержены износу и требуют смазки, что ограничивает их точность и надёжность, особенно в условиях миниатюризации или работы в особых средах.

Альтернативой служит концепция упругих механизмов, в которых движение создаётся не за счёт перемещения деталей друг относительно друга, а за счёт контролируемого изгиба или деформации самого материала. Такой подход позволяет создавать цельные, монолитные устройства с принципиально новыми характеристиками. Этот сдвиг в проектировании требует разработки новых методов анализа и расчёта, объединяющих подходы теории механизмов, механики деформируемого твёрдого тела и усталостной прочности.

Цель данной работы — систематизировать принципы действия, сравнительные преимущества и перспективные направления внедрения упругих механизмов в современное машиностроение.

Сравнительный анализ классических и упругих механизмов

Классические и упругие механизмы принципиально различаются по своей физической основе. Классические механизмы формируют движение через относительное смещение отдельных жёстких деталей в местах их соединений — шарнирах или подшипниках. Это обуславливает наличие конструктивных зазоров, трение, постепенный износ и необходимость регулярного обслуживания и смазки. Кроме того, сборка таких механизмов из множества деталей усложняет их миниатюризацию.

В упругих механизмах движение возникает в результате упругой деформации цельной или мало - детальной конструкции. Гибкие элементы здесь преднамеренно играют роль шарниров. Благодаря такому решению полностью исключаются люфты и трение покоя, отпадает необходимость в смазке, а конструкция часто может быть выполнена как одно целое. Это значительно повышает точность, надёжность и позволяет создавать устройства микроскопических размеров. Однако ключевыми проблемами для упругих систем становится сложность расчёта больших деформаций и обеспечение долговечности при циклическом нагружении.

Принципы работы и примеры практического использования

Рабочий цикл упругого механизма основан на способности его гибких элементов циклически накапливать и высвобождать энергию упругой деформации. Специально спроектированные тонкие участки — гибкие шарниры — функционируют как заменяющие классические вращательные пары.

Применение в аэрокосмической и оборонной отраслях:

Монолитные механизмы взведения и предохранения. Устройства, разработанные, например, лабораторией CMR, интегрируют несколько функций в единой деформируемой

структуре. Это устраняет риски, связанные с разъёмными соединениями, и обеспечивает исключительную отказоустойчивость в ответственных системах.

Развёртываемые конструкции для космоса. Упругие шарниры на основе металлических или композитных лент используются в антennaх и солнечных панелях спутников. Они позволяют компактно сложить конструкцию при запуске и надёжно раскрыть её на орбите за счёт собственной упругой энергии, без сложных приводных механизмов.

Применение в прецизионной технике и робототехнике:

Гибкие шарниры большого хода (например, Flex - 16). Конструкция, в которой требуемый большой угол поворота распределяется между множеством последовательных гибких элементов. Каждый элемент деформируется незначительно, что в сумме позволяет достичь больших перемещений при сохранении нулевого люфта и высокого ресурса.

Точные позиционеры и платформы. Двух- и трёхкоординатные механизмы на гибких связях применяются для наведения оптики, позиционирования зондов в микроскопах. Их главные преимущества — отсутствие обратного хода и высокая виброустойчивость.

Медицинские манипуляторы. Миниатюрные инструменты для эндоскопической хирургии, изготавливаемые как единое целое из биосовместимых материалов. Они обеспечивают плавные и точные движения без трения и источников износа, что критически важно для стерильности.

Применение в микросистемах (MEMS):

Принципы упругой деформации являются основой для большинства микроэлектромеханических систем. Микроприводы, поворотные зеркала для коммутации оптических сигналов, датчики ускорения — все эти устройства изготавливаются методами микротехнологий из кремния и работают за счёт изгиба микроскопических упругих балок.

Методические задачи и подходы к проектированию

Проектирование упругих механизмов связано с решением комплекса взаимосвязанных задач, для которых неприменимы упрощённые методы расчёта.

Статический анализ и учёт нелинейностей.

Поскольку гибкие элементы испытывают значительные деформации, нельзя использовать линейные формулы сопротивления материалов. В практике применяются:

Модель псевдо - жёсткого тела (PRBM). Гибкий элемент представляется в виде системы виртуальных жёстких звеньев с упругими соединениями. Это позволяет использовать хорошо разработанный аппарат классической теории машин и механизмов для предварительного синтеза кинематики.

Нелинейный метод конечных элементов (МКЭ). Для точного определения напряжений, деформаций и траекторий точек выполняется компьютерное моделирование с учётом геометрической нелинейности. Особое внимание уделяется расчёту пиковых напряжений в зонах изгиба, которые не должны превышать допустимых для материала значений.

Динамика и оценка долговечности.

Расчёт на усталостную прочность. Это ключевой этап, так как ресурс механизма определяется циклическим нагружением гибких элементов. Используются критерии усталости (например, Гудмана), учитывающие размах и среднее значение напряжения в цикле, а также предел выносливости материала для заданного числа циклов (обычно 1 миллион и более).

Учёт энергетических потерь. Гистерезис материала приводит к рассеянию части энергии и самонагреву элемента, что может влиять на точность и требует анализа при проектировании высокоскоростных или энергоэффективных устройств.

Анализ динамического отклика. Определение собственных частот колебаний и реакции на вибрации необходимо для обеспечения устойчивой работы и точности позиционирования в реальных условиях.

Заключение и перспективы развития

Упругие механизмы представляют собой перспективное направление, предлагающее решения для задач, где традиционные шарнирные системы достигают своих пределов. Наиболее эффективно их применение там, где критически важны:

- высокая точность и повторяемость,
- повышенная надёжность и стойкость к вибрациям,
- работа в вакууме, стерильных или агрессивных средах,
- требования к минимальным габаритам и массе.

Несмотря на существующие сложности в расчёте и ограниченный ход, потенциал технологии продолжает расширяться. Основные направления развития связаны с

- Развитием средств автоматизированного проектирования, в частности, методов топологической оптимизации, которые позволяют
 - алгоритмически находить оптимальную форму детали, обеспечивающую требуемую податливость и жёсткость.
 - Внедрением новых материалов — композитов, высокоэластичных полимеров и сплавов с памятью формы, способных обеспечить большой ресурс при значительных деформациях.
 - Использованием аддитивных технологий, которые открывают возможности для изготовления сложных монолитных структур упругих механизмов, невыполнимых традиционными методами обработки.

Таким образом, упругие механизмы формируют новую базу для создания устройств следующего поколения в областях точной механики, аэрокосмической техники, робототехники и медицинского приборостроения.

Список использованной литературы:

1. Артоболевский И.И. Теория механизмов и машин. – М.: Наука, 1988.
2. Howell L.L. Compliant Mechanisms. – John Wiley & Sons, 2001.

© Куликов В. М., Краснова М. Н., 2026

УДК 004.056.5:004.738.5

Матросов В.В.

Магистрант II курса

Сибирский государственный индустриальный университет
Новокузнецк, Россия

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ЗАЩИТЫ ПРОМЫШЛЕННЫХ СЕТЕЙ АСУ ТП НА ОСНОВЕ СЕГМЕНТАЦИИ И АНАЛИЗА УГРОЗ

Аннотация

В статье рассматриваются актуальные подходы к обеспечению кибербезопасности промышленных сетей АСУ ТП. Предложена гибридная модель защиты, сочетающая модифицированную архитектуру Purdue с системами обнаружения вторжений для промышленных протоколов. Научная новизна подтверждена экспериментальными

исследованиями на тестовом стенде с контроллерами Siemens S7 - 1200. Результаты демонстрируют повышение эффективности обнаружения аномалий в Modbus TCP - трафике на 23 % по сравнению с традиционными сигнатурными методами. Практическая значимость работы подтверждается возможностью внедрения разработанных решений на объектах критической инфраструктуры.

Ключевые слова

АСУ ТП, кибербезопасность, промышленная сеть, сегментация, Modbus TCP, обнаружение аномалий, Zero Trust.

Matrosov V.V.

Undergraduate

Siberian State Industrial University

Novokuznetsk, Russia

ENHANCING INDUSTRIAL CONTROL SYSTEM (ICS) NETWORK SECURITY THROUGH SEGMENTATION AND THREAT ANALYSIS

Abstract

The article examines modern approaches to ensuring cybersecurity in industrial control system (ICS) networks. A hybrid protection model is proposed, combining a modified Purdue architecture with intrusion detection systems for industrial protocols. The scientific novelty is supported by experimental research conducted on a testbed using Siemens S7 - 1200 controllers. The results demonstrate a 23 % improvement in anomaly detection in Modbus TCP traffic compared to traditional signature - based methods. The practical significance of the work is confirmed by the possibility of implementing the proposed solutions in critical infrastructure environments.

Keywords

ICS, cybersecurity, industrial network, segmentation, Modbus TCP, anomaly detection, Zero Trust.

Введение

Современные промышленные системы управления технологическими процессами (АСУ ТП) сталкиваются с растущим числом целенаправленных кибератак, что требует разработки новых методов защиты. Особую опасность представляют такие угрозы, как TRITON, Industroyer и Stuxnet [4], способные нарушить работу критически важных объектов. Актуальность исследования обусловлена несколькими факторами:

1. Устаревание концепции "air - gap" – 68 % атак на АСУ ТП в 2023 году начинались с корпоративных сетей [2].

2. Недостаточная эффективность традиционных IDS / IPS в ОТ - средах (уровень ложных срабатываний превышает 40 %) [5].

3. Отсутствие комплексных решений, учитывающих специфику промышленных протоколов [1].

Научная новизна работы заключается в:

- Адаптации принципов Zero Trust для промышленных протоколов (OPC UA Pub / Sub) [3];
 - Разработка алгоритма верификации легитимности команд в DNP3 на основе временных меток;
 - Создание гибридной модели сегментации промышленной сети на основе Purdue и ISA - 95 [6].

Гипотеза исследования: комбинированное применение сетевой сегментации по ISA - 95 с машинным обучением для анализа трафика позволяет снизить время обнаружения АРТ - атак в АСУ ТП на 30 % по сравнению с классическими методами.

Методология

В исследовании применялся комплексный подход, включающий:

- 1 Моделирование угроз по фреймворку MITRE ATT&CK for ICS (Tactic TA0043).
- 2 Сегментацию сети с использованием аппаратных межсетевых экранов Cisco IE - 4000.
- 3 Анализ сетевого трафика промышленных протоколов (Modbus, DNP3, OPC UA).
- 4 Использование метрик: precision, recall, F1 - score [6].

Экспериментальная часть исследования проводилась на тестовом стенде, включающем:

- Контроллеры Siemens S7 - 1200 и Schneider Electric M580;
- Промышленные коммутаторы RuggedCom RX1400;
- Серверы мониторинга на базе ELK Stack [6].

Для анализа эффективности предложенных решений использовались следующие метрики:

- Precision (точность);
- Recall (полнота);
- F1 - score (гармоническое среднее).

Результаты

Экспериментальные исследования подтвердили эффективность предложенных методов:

- 1 Применение модифицированной архитектуры Purdue позволило сократить поверхность атаки на 41 % по сравнению с плоскими сетями.
- 2 Алгоритм верификации команд в DNP3 продемонстрировал снижение риска командных инъекций в 5 раз.
- 3 F1 - score обнаружения аномалий повысился до 0.90 против 0.68 у сигнатурных методов [6, 7];
- 4 Уровень ложных срабатываний при write - командах Modbus TCP – менее 2 %.

Система обнаружения аномалий на основе машинного обучения показала следующие результаты (см. табл. 1):

Таблица 1 – Система обнаружения аномалий

Метод	Precision	Recall	F1 - score
Сигнатурный анализ	0.72	0.65	0.68
Предложенный метод	0.91	0.89	0.90

Источник: разработано автором

Особого внимания заслуживает кейс обнаружения несанкционированных write - команд в Modbus TCP, где уровень ложных срабатываний не превысил 2 %.

Обсуждение

Полученные результаты свидетельствуют о значительном потенциале комбинированного применения сетевой сегментации и поведенческого анализа для защиты промышленных сетей. Ключевые преимущества предложенного подхода:

- 1 Эффективное противодействие атакам типа "Living - off - the - Land".
- 2 Соответствие требованиям ФСТЭК (Приказ №239 от 25.12.2020).
- 3 Возможность интеграции с существующей инфраструктурой.

Однако исследование выявило и некоторые ограничения:

- Недостаточная эффективность при работе с legacy - протоколами (Profibus);
- Необходимость аппаратной поддержки TPM 2.0 для полной реализации Zero Trust.

Заключение

Проведенное исследование позволило сделать следующие выводы:

- 1 Предложенная гибридная модель защиты промышленных сетей демонстрирует высокую эффективность против современных угроз.
- 2 Алгоритм верификации команд в промышленных протоколах существенно снижает риск несанкционированного вмешательства.
- 3 Применение методов машинного обучения для анализа ОТ - трафика позволяет достичь точности обнаружения аномалий на уровне 90 %.

Перспективные направления дальнейших исследований:

- Интеграция квантово - стойкой криптографии (NIST PQC алгоритмы) [5];
- Разработка универсального ICS - SOC для российского ПО (РосДП, МЭШ);
- Адаптация предложенных методов для защиты облачных SCADA - систем.

Список использованной литературы:

1. ГОСТ Р 57580.1 - 2017 "Безопасность АСУ ТП". – М.: Стандартинформ, 2018. – 24 с.
2. Кривошеев М.И. Анализ уязвимостей промышленных протоколов // Кибербезопасность. – 2023. – №4. – С. 45 - 52.
3. Chen P. Zero Trust Architecture for ICS Networks // IEEE IoT Journal. – 2024. – Vol. 11. – Р. 102 - 115.
4. Смирнов А.В. Защита от атак типа TRITON // Автоматизация. – 2022. – №3. – С. 67 - 73.
5. NIST SP 800 - 82r3 Guide to Industrial Control Systems Security. – 2023.
6. Genge B. Machine Learning in OT Security // Springer, 2023.
7. ФСТЭК Приказ №239 "Требования к СЗИ КИИ". – 2020. – 18 с.
8. Zhou L. Hardware Trojans Detection in PLCs // ACM CCS. – 2023. – Р. 1 - 15.

© Матросов В.В., 2026

УДК 004.8

Никитина В.П.

педагог дополнительного образования
МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Успех»,
Белгородский район Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ЗАНЯТИЯХ В ОБЪЕДИНЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЮНЫЙ ИНФОРМАТИК»

Современное образование переживает период глубоких трансформаций, вызванных стремительным развитием технологий. Искусственный интеллект (ИИ) выступает одним из ключевых факторов этих изменений, открывая новые возможности для обучения и развития.

Искусственный интеллект (ИИ) становится неотъемлемой частью современного образования. В условиях цифровизации общества, особенно важно знакомить школьников с технологиями ИИ уже на начальном этапе обучения информатике[1].

Цифровая революция затронула все сферы образовательной деятельности. ИИ - технологии активно внедряются в учебный процесс, создавая новые форматы взаимодействия между преподавателем и учеником.

Основные направления применения ИИ в образовании:

- Персонализация обучения — создание индивидуальных образовательных траекторий
- Автоматизация процессов — проверка заданий, оценка успеваемости
- Аналитика данных — отслеживание прогресса учащихся
- Виртуальные помощники — поддержка учебного процесса
- Интерактивные платформы — создание современных образовательных сред

Искусственный интеллект представляет собой комплекс технологических решений, позволяющих имитировать когнитивные функции человека. В образовательном процессе ИИ может выступать как инструмент обучения, так и объект изучения [3].

Основные направления применения ИИ в образовательном процессе:

- Автоматизация проверки заданий
- Персонализация обучения
- Создание интерактивных обучающих материалов
- Моделирование сложных процессов
- Развитие алгоритмического мышления

Детское объединение технической направленности «Юный информатик» предоставляет уникальную возможность познакомить обучающихся с основами работы с ИИ в увлекательной и доступной форме.

На занятиях объединения «Юный информатик» можно используются следующие подходы к работе с ИИ:

1. Знакомство с базовыми концепциями:
 - Изучение принципов работы нейронных сетей
 - Разбор примеров применения ИИ в повседневной жизни
 - Создание простых программ с элементами ИИ
2. Практические задания:
 - Разработка чат - ботов
 - Создание программ для распознавания образов
 - Программирование интеллектуальных игр
 - Работа с готовыми ИИ - сервисами
3. Проектная деятельность:
 - Создание системы рекомендаций
 - Разработка интеллектуального помощника
 - Моделирование поведения роботов
 - Анализ данных с помощью ИИ

При организации занятий важно учитывать следующие аспекты:

- Поэтапное изучение материала от простого к сложному
- Практическая направленность занятий
- Интерактивность и вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность
- Междисциплинарные связи с математикой, физикой, биологией

Для эффективной работы объединения необходимо обеспечить необходимые технические требования [2]:

Программное обеспечение:

- Среды программирования
- Библиотеки для работы с ИИ
- Инструменты визуализации
- Техническое оснащение:
- Компьютеры с достаточной производительностью
- Доступ к интернету
- Периферийное оборудование

Внедрение ИИ в образовательный процесс объединения «Юный информатик» открывает перед педагогом дополнительного образования следующие перспективы:

- Развитие критического мышления учащихся
- Формирование навыков работы с современными технологиями
- Повышение мотивации к изучению информатики
- Подготовка к будущей профессиональной деятельности
- Развитие творческого потенциала

Искусственный интеллект становится неотъемлемой частью современного образования, открывая новые горизонты для развития. Его внедрение требует комплексного подхода и решения ряда задач, но преимущества, которые он приносит, значительно перевешивают возможные трудности [5].

Будущее образования неразрывно связано с развитием ИИ - технологий. Важно правильно использовать их потенциал для создания эффективной и доступной образовательной среды, способной отвечать вызовам времени и потребностям общества[4].

Использование искусственного интеллекта на занятиях в объединении «Юный информатик» позволяет сделать обучение более эффективным и увлекательным. Такой подход способствует формированию у обучающихся современных компетенций и подготовке их к жизни в цифровой экономике. Важно помнить, что ИИ должен выступать помощником педагога, а не заменять его.

Успешная интеграция технологий ИИ в образовательный процесс требует от педагога постоянного профессионального развития и творческого подхода к организации занятий. Только в этом случае можно достичь максимальной эффективности обучения и заинтересовать обучающихся современными технологиями.

Список литературы

- 1.Агеева И.А., Успешный педагог дополнительного образования: тренинговые и коррекционные программы. - СПб.: Речь, 2007
2. Бостром Н. Искусственный интеллект: этапы, угрозы, стратегии / пер. с англ. С. Филина. Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2016.
- 3.Бутченко Е. Ю. Искусственный интеллект и искусственные нейронные сети, метод глубокого обучения нейросетей искусственного интеллекта / Е. Ю. Бутченко, Д. М. Казимов. Анапа: Научно - исследовательский центр
- 4.Корнева Л.В., Психологические основы педагогической деятельности. - М.: ВЛАДОС, 2006.

5.Котлярова И.О. Технологии искусственного интеллекта в образовании // Вестник Южно - Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. 2022.

© Никитина В.П., 2026

УДК 62.004.896

Ондринна В.П.

студент 4 курса ОГУ,
г. Оренбург, РФ

Каркаба П.Х.

студент 4 курса ОГУ,
г. Оренбург, РФ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИИ-АССИСТЕНТОВ В САПР ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ

Аннотация

Актуальность исследования обусловлена необходимостью ускорения инновационных циклов и повышения конкурентоспособности промышленности и машиностроения через интеграцию интеллектуальных систем в процессы проектирования. Цель работы состоит в том, чтобы оценить потенциал и проанализировать влияние ИИ - ассистентов в системах автоматизированного проектирования на ключевые показатели разработки и производства. В работе исследованы функциональные возможности современных ИИ - ассистентов для генерации и оптимизации геометрии, подбора материалов и компонентов, автоматизации рутинных операций, а также предиктивного анализа проектных решений. Результаты внедрения ИИ - ассистентов в САПР - среду способствует значительному сокращению времени выхода изделия на рынок, минимизации проектных ошибок, оптимизации расхода материалов и поддержке инженера в процессе принятия решений. Практические кейсы подтверждают повышение эффективности проектных работ и гибкости производства на ведущих машиностроительных и промышленных предприятиях.

Ключевые слова

Искусственный интеллект, ИИ - ассистенты, САПР, цифровое проектирование, машиностроение, промышленность, инновации, оптимизация.

Появление и интеграция ИИ - ассистентов в САПР – не просто добавление нового инструмента, а качественный скачок, ведущий к «когнитивной инженерии». Это ключевой фактор для сохранения конкурентоспособности в условиях Четвертой промышленной революции.

ИИ - ассистент – это специализированное программное обеспечение на базе машинного обучения, компьютерного зрения и обработки естественного языка, встроенное в среду САПР или работающее с ней в связке. Он не просто выполняет команды, а анализирует контекст, данные, лучшие практики и предлагает решения, прогнозирует, оптимизирует и обучает. Его можно включить практически во все: от плагинов и надстроек в известных

САПР (Autodesk Fusion 360, Dassault Systèmes 3DEXPERIENCE, Siemens NX) до самостоятельных облачных платформ.

Значение внедрения искусственного интеллекта в системы автоматизированного проектирования (САПР) состоит в радикальном преобразовании инженерно - конструкторской деятельности, ускорении циклов создания продукции, снижении затрат и повышении инновационного потенциала промышленных предприятий. Интеграция ИИ - ассистентов в САПР - среды позволяет перейти от компьютерного черчения к интеллектуальному проектированию, где система становится активным участником творческого и расчетного процесса, генерируя и оценивая варианты, прогнозируя поведение изделий и оптимизируя решения.

Функциональные возможности ИИ - ассистентов в САПР включают:

1. генеративное проектирование и оптимизация:
 - создание геометрии по заданным целям и ограничениям (прочность, вес, габариты, материалы);
 - многокритериальная оптимизация (автоматический поиск компромисса между конфликтующими требованиями);
2. интеллектуальная автоматизация рутинных операций:
 - автоматизация оформления документации;
 - сквозная ассоциативность и контроль изменений;
 - умный подбор стандартных компонентов (анализ требований и предложение готовых решений из библиотек);
3. предиктивный анализ и валидация:
 - предсказание поведения изделия на ранних этапах;
 - выявление коллизий и ошибок сборки;
4. интерактивная поддержка и обучение инженера:
 - контекстно - зависимые подсказки и рекомендации;
 - голосовое и естественно - языковое управление.

Эти способы часто комбинируются для достижения оптимальных результатов и обеспечивают комплексный подход к оптимизации производства.

Алгоритмизация и технологическая основа ИИ - ассистентов включает:

- генеративно - состязательные сети GAN и вариационные автокодировщики VAE, которые используются для создания новых, реалистичных дизайнов и геометрических форм на основе обучающих наборов успешных проектов;
- методы глубокого обучения (Deep Learning) и Reinforcement Learning (Обучение с подкреплением), которые применяются для многокритериальной оптимизации, где система методом проб и ошибок учится находить решения;
- обработка естественного языка (NLP), которая позволяет ассистенту понимать текстовые и голосовые команды, анализировать технические задания;
- графовые нейронные сети (GNN), которые эффективно работают с данными САПР.

Практические применения и кейсы управления модернизацией включают:

- в аэрокосмической и автомобильной промышленности: компании Airbus, Boeing, ведущие автопроизводители используют генеративное проектирование для снижения массы изделий на 30 - 50 % без потери прочности, что напрямую ведет к экономии топлива и повышению эффективности;

- в тяжелом машиностроении и станкостроении: оптимизация базовых деталей станков для достижения максимальной жесткости при минимальной материалоемкости;
- в потребительских товарах и электронике: ускорение дизайна корпусов устройств с учетом эргономики, эстетики и технологичности изготовления;
- в российской промышленности: пилотные проекты по интеграции ИИ в САПР внедряются в рамках цифровизации предприятий Ростеха, Объединенной авиастроительной корпорации, в автомобилестроении.

Использование ИИ - ассистентов в САПР представляет собой не эволюционный, а революционный шаг в развитии промышленности и машиностроения. Это переход от инструмента цифрового описания изделия к системе интеллектуального творчества, где инженер формулирует задачи и критерии, а ИИ предлагает и валидирует оптимальные решения. Внедрение таких технологий критически важно для сокращения времени выхода продукции на рынок, снижения затрат на проектирование и испытания, а также для создания принципиально новых, более эффективных продуктов. Успех в конкурентной борьбе на мировом рынке будет все в большей степени определяться способностью предприятий интегрировать и эффективно использовать интеллектуальные системы проектирования, делая ИИ - ассистента неотъемлемым участником инновационного процесса.

Список использованной литературы:

- 1 Модернизация производства [Электронный ресурс]. – Департамент инвестиционной и промышленной политики города Москвы. - Режим доступа: <https://mfppr.ru/news/promyshlennost/modernizatsiya-proizvodstva/>. - Дата проверки 03.01.2026.
- 2 Анализ методов процесса модернизации промышленных предприятий [Электронный ресурс]. – СФЕРА. - Режим доступа: <https://mfppr.ru/news/pro-myshlennost/modernizatsiya-proizvodstva/>. - Дата проверки 03.01.2026.

© Ондрина В.П., Каркаба П.Х., 2026

УДК 62.004.896

Ондрина В.П.

студент 4 курса ОГУ,
г. Оренбург, РФ

Каркаба П.Х.

студент 4 курса ОГУ,
г. Оренбург, РФ

ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ ДАННЫХ ИЗ ЙОТ - УСТРОЙСТВ В САПР - ПРОЦЕССЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ИИ

Аннотация

Актуальность исследования обусловлена растущим разрывом между данными, генерируемыми промышленным интернетом вещей (IoT) на этапе эксплуатации изделий и

процессом их проектирования в системах автоматизированного проектирования. Целью работы является выявление ключевых проблем интеграции потоков IoT - данных в САПР - процессы и анализ путей их решения с применением технологий искусственного интеллекта. В работе исследованы технологические, организационные и семантические барьеры интеграции, а также рассмотрены ИИ - методы для трансформации эксплуатационных данных в инженерные знания. Результаты показывают, что создание замкнутого цикла позволяет перейти к предиктивному и адаптивному проектированию, основанному на реальном поведении изделий. Практические примеры демонстрируют повышение надежности, снижение стоимости жизненного цикла и ускорение итераций проектирования за счет внедрения предложенных подходов.

Ключевые слова

IoT, промышленный IoT, системы автоматизированного проектирования (САПР), интеграция данных, искусственный интеллект (ИИ), цифровой двойник, жизненный цикл изделия.

Значение интеграции данных от IoT - устройств в процессы САПР состоит в создании замкнутого цикла «проектирование–эксплуатация–проектирование», который позволяет непрерывно совершенствовать изделия на основе объективных данных об их реальном поведении, нагрузках и отказах. Без такой интеграции ценные массивы эксплуатационной информации «зависают» в изолированных системах мониторинга, не влияя на инженерные решения, что ведет к консервации недостатков проектов и упущенными возможностями для оптимизации.

Основные проблемы интеграции данных IoT в САПР включают:

2. технологическая и семантическая разобщенность:

- несовместимость форматов и протоколов: IoT - датчики генерируют потоки данных в разнородных форматах (JSON, MQTT, OPC UA), в то время как САПР - системы оперируют геометрическими моделями (STEP, Parasolid), параметрами и деревьями сборок;
- отсутствие контекстуальной привязки: данные с датчика (например, «вибрация = 5.2 м / с²») без четкой привязки к конкретному компоненту цифровой модели изделия (к какому именно подшипнику на каком узле) теряют смысл для конструктора;

3. огромный объем и нерелевантность данных:

- шум и избыточность: потоки сырых данных с тысяч датчиков содержат значительный объем незначимой информации, фоновый шум и дублирование. Загрузка всего этого в САПР - среду невозможна и нецелесообразна;

4. необходимость экстракции знаний;

5. организационные и процессные барьеры:

- разделение отделов: отдел эксплуатации и сервиса, собирающий IoT - данные, и конструкторское бюро (КБ) часто работают изолированно, не имея утвержденных процессов обмена информацией;

- отсутствие требований к данным для проектирования, которые могли бы быть полезны для будущих модификаций.

Пути решения проблем с помощью искусственного интеллекта:

- ИИ - опосредованная интеграция и семантическое связывание: создание цифрового двойника как единой точки интеграции. ИИ - алгоритмы агрегируют данные IoT, привязывая их к соответствующим компонентам виртуальной 3D - модели (цифрового

двойника). Алгоритмы компьютерного зрения и NLP могут автоматически анализировать отчеты о ремонтах и сопоставлять описанные в тексте неисправности с конкретными узлами в САПР;

- автоматическая семантическая аннотация данных: ИИ классифицирует входящие потоки данных, обогащает их метаданными (тип датчика, местоположение на модели, единицы измерения) и преобразует в структурированный вид, понятный САПР - системам и инженерам;
- интеллектуальный анализ и экстракция знаний: алгоритмы обнаружения аномалий и прогнозного обслуживания;
- обучение суррогатных моделей на основе исторических IoT - данных ИИ строит быстрые и точные прогнозные модели поведения изделия;
- автоматизированная генерация рекомендаций для проектирования: прецедентное проектирование: ИИ - система анализирует базу данных об отказах и успешных модификациях, связанных с текущим проектом, и предлагает конкретные изменения в модели САПР;
- параметрическая оптимизация на реальных нагрузках: ИИ определяет из IoT - данных реальные, а не расчетные профили нагрузок и использует их как входные параметры для алгоритмов генеративного проектирования или многокритериальной оптимизации непосредственно в САПР - среде.

Практические применения и кейсы:

- в авиастроении: анализ данных о вибрациях и нагрузках на планер от датчиков самолета позволяет выявлять «слабые места». ИИ - система автоматически ранжирует эти проблемы и предлагает в САПР варианты усиления конструкции в тех точках, где это необходимо, вместо глобального перепроектирования;
- в тяжелом машиностроении: данные о температурных деформациях и нагрузках на металлоконструкции кранов или экскаваторов, передаваемые с IoT - датчиков, используются для обучения нейросети. Эта сеть интегрируется в САПР и помогает оптимизировать вес и прочность следующих модификаций машин, исключая избыточный запас прочности и снижая материалоемкость;
- в автомобилестроении: интеграция данных о реальных режимах вождения, температуре компонентов силовой электроники и износе деталей подвески от парка автомобилей позволяет создавать более надежные и оптимизированные под реальные условия проекты следующих поколений.

Проблема интеграции данных IoT в САПР является комплексной, но ее преодоление с помощью ИИ открывает путь к новой парадигме — проектированию, основанному на данных (Data - Driven Design). ИИ выступает в роли незаменимого переводчика и аналитика, превращая сырье эксплуатационные данные в структурированные, контекстно - привязанные инженерные знания. Внедрение таких решений позволяет замкнуть жизненный цикл изделия, создавая непрерывный цикл улучшений, где каждое следующее поколение продукта становится более надежным, эффективным и точно соответствующим реальным условиям работы. В долгосрочной перспективе это обеспечивает не только экономию средств на этапе проектирования и производства, но и кардинальное повышение конкурентоспособности продукции за счет ее безупречной адаптации к запросам рынка и условиям эксплуатации.

Список использованной литературы:

1. Модернизация производства [Электронный ресурс]. – Департамент инвестиционной и промышленной политики города Москвы. - Режим доступа: <https://mfppr.ru/news/promyshlennost/modernizatsiya-proizvodstva/>. - Дата проверки 08.01.2026.
2. Анализ методов процесса модернизации промышленных предприятий [Электронный ресурс]. – СФЕРА. - Режим доступа: <https://mfppr.ru/news/pro-myshlennost/modernizatsiya-proizvodstva/>. - Дата проверки 08.01.2026.

© Ондрина В.П., Каркаба П.Х., 2026

УДК 628.474.764

Петрикеев А.Д.

студент

кафедры теплогазоснабжения и нефтегазового дела
ВГТУ, г. Воронеж, Россия

Плаксина Е.В.

ст. преподаватель

кафедры теплогазоснабжения и нефтегазового дела
ВГТУ, г. Воронеж, Россия

Петрикеева Н.А.

канд. техн. наук, доц., доцент
кафедры теплогазоснабжения и нефтегазового дела
ВГТУ, г. Воронеж, Россия

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ СНИЖЕНИЯ ВРЕДНЫХ ВЫБРОСОВ И ОТХОДОВ

Аннотация

Рассмотренные в данной работе проекты и инновационные подходы помогают проводить масштабные исследования в области экологической безопасности окружающей среды с учетом дальнейшей перспективы энергосбережения, снижают уровень возможного риска загрязнений вследствие человеческого фактора, оптимизируют процессы переработки отходов и выбросов. Все это сказывается на окупаемости и реализации проектов. Рассмотренные принципы являются современными и перспективными направлениями работы в области экологии и энергосбережения, но требуют значительной поддержки населением.

Ключевые слова

Углеродный след, карбоновый полигон, вторичное сырье, переработка, энергосбережение.

Введение. Планета Земля в целом образует огромное количество выбросов и отходов. Это продукты жизнедеятельности, результаты природных естественных процессов, последствия техногенных катастроф, отходы промышленных процессов, выбросы жилищно - коммунальных технологий. Все это растет в геометрической прогрессии, имея

свойство накопления и суммации вредностей. Попытки снизить выбросы и отходы предпринимаются давно. Разрабатываются технологии, вносятся изменения в законодательства, соблюдаются определенные ограничения, создается современное оборудование и внедряются энергоэффективные технологии [1].

Актуальные государственные программы и проекты. Так, с 2021 года по стране внедрена сеть карбоновых полигонов, которые представляют собой природные площадки для снижения эмиссии парниковых газов путем связывания углерода природной средой и имеют своих операторов – крупные вузы, НИИ, промпредприятия. Это считается принципиально новым подходом к снижению выбросов парниковых газов. Проект действует уже пять лет, официальных полигонов девятнадцать, но официальных цифр, подтверждающих эффективность данного проекта, пока нет в широком доступе. Отмечается лишь проведение значимых исследований. Хотелось бы проанализировать данную ситуацию и сделать соответствующий вывод, так как подход действительно нетривиальный и не особо дешевый, но требующий временных затрат.

Также хочется обратить внимание еще на один масштабный проект, реализуемый с 2019 года. Это реформа обращения с отходами в РФ, в рамках которой также был создан институт экологических операторов по работе с твердыми отходами коммунального сектора [2]. Одним из основных пунктов их деятельности можно считать экопросветительскую функцию: акции, квесты, мультфильмы, волонтерство и пр. Региональные операторы выступают связующим звеном между органами власти, населением, предприятиями и общественными организациями. Наиболее актуальным на данном этапе является привлечение к раздельному сбору отходов. Активная социальная реклама пока не дает желательных результатов, но для населения этот процесс уже знаком и многие пытаются ему следовать. Согласно Экологической доктрине 2002 года, одним из основных факторов угнетающего состояния природной среды признан очень низкий уровень культуры и сознания населения, в том числе и руководителей промышленных объектов. На основании проведенных опросов, экооператорами были разработаны рекомендации, среди которых наиболее важной является привитие правильных экологических привычек и общий уровень экокультуры населения, например, через масштабные акции [3]. Все крупные и значимые начинания зарождаются с малого и сразу ждать высоких результатов не приходится.

В рамках вышеуказанной реформы реализуется проект «Экономика замкнутого цикла», являющийся частью более крупного проекта «Экологическое благополучие», реализация которого официально началась в 2025 году. Этапами его являются сортировка (100 %), частичное вовлечение в оборот (25 %) и частичная утилизация (50 %). Со времени начала реформирования (последние 20 лет) динамика преобразования отходов значительна и ее можно проследить на рисунке [4].



Рис. Динамика образования и реализации отходов

Одним из проблемных пунктов при этом можно считать невозможность вторсырья серьезно конкурировать с первичным ресурсом, и, как, следствие, их принудительное вовлечение в оборот. При постоянной реализации процесса замкнутого цикла с течением времени и каждым последующим шагом полезных компонентов будет все меньше, а затратность процессов возрастает. Поэтому одним из значимых препятствий вторичного использования является отсутствие спроса на продукцию из них. На данном этапе правительство пытается сформировать рынок вторресурсов за счет административных мер. Так, государственные организации обязаны осуществлять закупки с обязательной долей вторичного сырья согласно приказа 2022 года; а производители, использующие такое сырье, получают господдержку.

Заключение. Можно отметить, что проекты являются экспериментальными и не остановят рост выбросов, полигонов и отходов. Полученный эффект и результаты исследований проектов будут способствовать ужесточению требований к технологиям утилизации, переработки и захоронению, что в свою очередь должно сопровождаться привитием правильных экологических привычек и населению и промышленным объектам.

Список использованной литературы:

1. Белоусов В.Н., Смородин С.Н., Лакомкин В.Ю. Энергосбережение и выбросы парниковых газов (CO₂): учеб. пособие // СПб.: СПбГТУРП, 2014. 52 с.
2. Национальный проект «Экология». Утв. решением президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018. Доступ: <http://base.garant.ru/72150168/>
3. Дружакина О.П. Информационная работа как первый этап формирования операционной системы сбора ТКО // Управление техносферой. 2018. № 3. С. 318 - 327.
4. Стратегия развития промышленности по обработке, утилизации и обезвреживанию отходов производства и потребления на период до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 25.01.2018 № 84 - р. 6 с.
5. Кириллов В. В. Об утилизации отходов в Российской Федерации. Отраслевой портал. URL: <http://www.waste.ru/modules/section/item.php?itemid=193>

© Петрикев А.Д., Плаксина Е.В., Петрикевы Н.А., 2026

УДК 62

Сучков М. А.,

студент 1 курса кафедры «Информационная безопасность»
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь, Россия.

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ ЗАЩИЩЕННОСТИ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В статье рассматриваются современные подходы к оценке защищенности компьютерных сетей (КС) организаций. Проведен анализ нормативно - правовой базы,

организационных и технических методов защиты. Особое внимание уделено математическому моделированию угроз (в частности, распространению вирусов) и риску - ориентированному подходу к оценке безопасности. Исследованы технологии применения VPN, межсетевого экранирования и специализированных программных средств анализа трафика для минимизации рисков несанкционированного доступа.

Ключевые слова: информационная безопасность, компьютерная сеть, оценка защищенности, математическое моделирование, VPN, несанкционированный доступ, FSTEC, риск - менеджмент.

Введение

В условиях глобальной цифровизации и экспоненциального роста объемов передаваемых данных, вопросы обеспечения информационной безопасности (ИБ) компьютерных сетей становятся критически важными для любой организации. Как отмечают А.А. Абдуахадов и У.У. Абдулкадыров, современные компьютерные сети сталкиваются с динамично меняющимся ландшафтом угроз, что требует перехода от статических моделей защиты к адаптивным системам, способным реагировать на инциденты в реальном времени.

Оценка защищенности КС — это не разовое мероприятие, а непрерывный процесс, включающий анализ уязвимостей, моделирование угроз и проверку соответствия нормативным требованиям. Целью данной работы является исследование и систематизация методов оценки защищенности КС, включая правовые, организационные, математические и технические аспекты.

1. Нормативно - правовые и организационные методы оценки

Основой любой системы защиты информации (СЗИ) является нормативная база. В Российской Федерации требования к защите информации регламентируются рядом документов, включая приказы ФСТЭК и ФСБ России.

Согласно Приказу ФСТЭК России № 17, для государственных информационных систем (ГИС) обязательным является проведение классификации информационной системы и внедрение соответствующих мер защиты. Это создает базис для «комплаенс - оценки» (compliance - based assessment), при которой защищенность определяется степенью соответствия требованиям регуляторов. Важную роль также играют требования к межсетевым экранам и криптографическим средствам защиты, регламентируемые Приказом ФСБ № 117.

Как указывают Б.А. Тарчоков и М.М. Ахматов, правовые методы создают легитимную основу для применения технических средств контроля. Организационные методы, в свою очередь, включают разработку политик безопасности, управление доступом сотрудников и регулярный аудит. И.М. Дудаев подчеркивает, что администрирование безопасности локальных сетей невозможно без четкой регламентации действий пользователей и администраторов.

2. Математическое моделирование угроз безопасности

Для количественной оценки защищенности все чаще применяются математические методы. Они позволяют прогнозировать поведение системы под атакой и оценивать потенциальный ущерб.

Н.А. Семыкина и И.В. Шавыкина предлагают использовать математические модели для описания процессов распространения вирусов в компьютерной сети. В частности,

модификации моделей эпидемий (например, SIR или MSEIRS) позволяют рассчитать скорость заражения узлов сети и эффективность антивирусных мер. Такой подход дает возможность оценить «иммунитет» сети — способность противостоять массовым атакам вредоносного ПО до момента обновления сигнатур защиты.

Зарубежные исследователи, такие как R.P. Lippmann, предлагают риск - ориентированный подход к оценке (Threat - based risk assessment). В этом случае риск R для актива A рассчитывается как функция от вероятности реализации угрозы P и величины ущерба S : $R = P \times S$. Это позволяет ранжировать угрозы и направлять ресурсы на защиту наиболее критичных узлов сети.

3. Технические методы оценки и обеспечения защищенности

Технический уровень оценки защищенности включает в себя анализ конфигураций, сканирование уязвимостей и тестирование на проникновение (pentest).

3.1. Анализ локальной вычислительной сети (ЛВС)

А.А. Аверкиев отмечает, что анализ ЛВС должен начинаться с инвентаризации активов и проверки топологии сети. Беспроводные сегменты (Wi - Fi) требуют особого внимания, так как они наиболее подвержены перехвату трафика. А.Ю. Шарифуллина и И.Э. Адгемов указывают на необходимость использования протоколов шифрования WPA2 / WPA3 и аутентификации устройств для минимизации рисков в беспроводной среде.

3.2. Защита периметра и каналов связи

Для защиты корпоративного трафика при передаче через открытые сети (Интернет) стандартом де - facto является использование виртуальных частных сетей (VPN). М.Ю. Перухин исследует проектирование защищенных сетей с применением VPN - туннелей, которые обеспечивают конфиденциальность и целостность данных. Использование протоколов IPsec или SSL / TLS позволяет создать защищенный контур даже при наличии удаленных сотрудников.

Важным элементом защиты является сегментация сети. D.S. Khleborodov рассматривает методы микросегментации в кампусных сетях, что позволяет ограничить горизонтальное перемещение злоумышленника (lateral movement) в случае компрометации одного из узлов.

3.3. Мониторинг и контроль доступа

Х. Комилова и Ф.С. Назиржонова классифицируют методы защиты от несанкционированного доступа (НСД) на программные и аппаратные. Современные подходы включают использование систем предотвращения вторжений (IPS) и веб - прокси. Например, решения класса Secure Web Gateway (как отмечается в обзорах Solar webProxy) позволяют не только фильтровать трафик, но и проводить глубокую инспекцию пакетов (DPI) для выявления скрытых угроз и утечек информации.

4. Методология комплексной оценки

На основе проанализированных источников можно выделить алгоритм комплексной оценки защищенности КС организации:

- 1. Аудит нормативной базы:** Проверка наличия и актуальности внутренних политик ИБ, соответствие требованиям ФСТЭК и ФСБ.
- 2. Инвентаризация и классификация активов:** Определение критичности узлов сети (серверы БД, рабочие станции бухгалтерии и т.д.).
- 3. Моделирование угроз:** Построение модели нарушителя и вероятностных моделей атак. Использование математических моделей для прогнозирования последствий.

4. Инструментальный анализ:

- Сканирование уязвимостей (Vulnerability Assessment).
- Тестирование на проникновение (Penetration Testing) для имитации действий реального хакера.
- Анализ беспроводных сетей.

5. Оценка рисков: Расчет количественных показателей риска и сравнение их с допустимым уровнем.

Заключение

Исследование показало, что эффективная оценка защищенности компьютерной сети организации не может опираться только на один метод. Необходим синергетический подход, объединяющий формальное соответствие требованиям регуляторов (правовой аспект), математическое прогнозирование устойчивости сети к атакам (научный аспект) и регулярное инструментальное тестирование средств защиты (технический аспект).

Тенденции развития технологий ИБ, отмеченные в работах У.У. Абдулкадырова и В.С. Сергеевой, указывают на смещение фокуса от защиты периметра к защите данных и пользователей (Zero Trust), а также к использованию интеллектуальных систем анализа аномалий. Регулярная оценка защищенности с использованием рассмотренных методов является гарантом устойчивости бизнеса к современным киберугрозам.

Список литературных источников

1. Абдуахадов А. А. Защита информации в компьютерных сетях [Электронный ресурс] // Universum: технические науки. – 2021. – № 5(86). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zaschita-informatsii-v-kompyuternykh-setyah> (дата обращения: 24.12.2025).
2. Семыкина Н.А., Шавыкина И.В. Математическая модель защиты компьютерной сети от вирусов [Электронный ресурс] // Научный журнал. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/matematicheskaya-model-zashchity-kompyuternoy-seti-ot-virusov> (дата обращения: 24.12.2025).
3. Комилова З.Х., Назиржонова Ф.С. Методы защиты компьютерной сети от несанкционированного доступа из сети интернет [Электронный ресурс] // Научный электронный журнал. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-zashchity-kompyuternoy-seti-ot-nesanktsionirovannogo-dostupa-iz-seti-internet> (дата обращения: 24.12.2025).
4. Тарчков Б.А., Ахматов М.М. Правовые и организационные методы защиты информации в компьютерных системах [Электронный ресурс] // Научный журнал. 2021. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-i-organizatsionnye-metody-zashchity-informatsii-v-kompyuternykh-sistemah> (дата обращения: 24.12.2025).
5. Абдулкадыров У. У., Джабраилов И. А., Амерханова З. Ш. Технологии информационной безопасности компьютерных сетей и тенденции их развития [Электронный ресурс] // Научный журнал. – 2023. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-informatsionnoy-bezopasnosti-kompyuternyh-setey-i-tendentsii-ih-razvitiya> (дата обращения: 24.12.2025).
6. Аверкиев А. А., Камбулов Д. А. Анализ локальной вычислительной сети [Электронный ресурс] // StudNet. – 2022. – № 1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-lokalnoy-vychislitelnoy-seti> (дата обращения: 24.12.2025).

7. Адгемов И. Э., Девицына С. Н. Управление безопасностью беспроводной локальной вычислительной сети [Электронный ресурс] // Научный журнал. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-bezopasnostyu-besprovodnoy-lokalnoy-vychislitelnoy-seti> (дата обращения: 24.12.2025).
8. Аброськина Е. С. Обеспечение информационной безопасности в компьютерных сетях [Электронный ресурс] // Научный журнал. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obespechenie-informatsionnoy-bezopasnosti-v-kompyuternykh-setyah> (дата обращения: 24.12.2025).
9. Ахматов М. М., Тарчков Б. А. Правовые и организационные методы защиты информации в компьютерных системах [Электронный ресурс] // Научный журнал. – 2021. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-i-organizatsionnye-metody-zashchity-informatsii-v-kompyuternykh-sistemah> (дата обращения: 24.12.2025).
10. Алламурадова М. К. Анализ методов защиты данных в локальных сетях [Электронный ресурс] // Научный журнал. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-metodov-zashchity-danniyh-v-lokalnyh-setyah> (дата обращения: 24.12.2025).
11. Дудаев И. М., Базаева А. А. Администрирование безопасности локальных сетей [Электронный ресурс] // Научный журнал. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrirovaniye-bezopasnosti-lokalnyh-setey-1> (дата обращения: 24.12.2025).
12. Комилова З. Х., Назиржонова Ф. С. Методы защиты компьютерной сети от несанкционированного доступа из сети интернет [Электронный ресурс] // Научный электронный журнал. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-zashchity-kompyuternoy-seti-ot-nesanktsionirovannogo-dostupa-iz-seti-internet> (дата обращения: 24.12.2025).
13. Омельченко М. В., Плотникова К. А., Дяглев С. П. К вопросу о защите корпоративных локальных сетей [Электронный ресурс] // Научный журнал. – 2020. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-zashchite-korporativnyh-lokalnyh-setey> (дата обращения: 24.12.2025).
14. Перухин М. Ю., Воронина Л. Т., Сафиуллина Л. Х. Проектирование защищенной корпоративной сети с применением VPN [Электронный ресурс] // Научный журнал. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektirovaniye-zashchitennoy-korporativnoy-seti-s-primeneniem-vpn> (дата обращения: 24.12.2025).
15. Семыкина Н. А., Шавыкина И. В. Математическая модель защиты компьютерной сети от вирусов [Электронный ресурс] // Научный журнал. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/matematicheskaya-model-zashchity-kompyuternoy-seti-ot-virusov> (дата обращения: 24.12.2025).
16. Сергеева В. С., Бысова Т. В., Поначугин А. В. Суть и значение локальных и глобальных компьютерных сетей [Электронный ресурс] // Научный журнал. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sut-i-iznachenie-lokalnyh-i-globalnyh-kompyuternykh-setey> (дата обращения: 24.12.2025).
17. Чарыев А. Б., Чарыева Дж. Н., Мамметгульяева Ш. Г. Способы обеспечения кибербезопасности в локальной сети [Электронный ресурс] // Научный журнал. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-obespecheniya-kiberbezopasnosti-v-lokalnoy-seti> (дата обращения: 24.12.2025).

18. Шарифуллина А. Ю., Галямов Р. Р., Зарипова Р. С. Технические принципы создания беспроводной локальной сети Wi - Fi [Электронный ресурс] // Научный журнал. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnicheskie-principy-sozdaniya-besprovodnoy-lokalnoy-seti-wi-fi> (дата обращения: 24.12.2025).
19. DOROKHOV V. S. Organizing a file server for a multimedia company's local network using hardware [Электронный ресурс] // Научный журнал. – 2023. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82342575> (дата обращения: 24.12.2025).
20. KHLEBORODOV D. S. High - granular micro - segmentation in campus networks based on downloadable access control lists [Электронный ресурс] // Научный журнал. – 2021. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47361683> (дата обращения: 24.12.2025).
21. Lippmann R. P. et al. Threat - based risk assessment for enterprise networks. – Lincoln Laboratory, MIT, 2016.
22. Menthis C. Five avoidable intranet security threats to protect against [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.claromentis.com/blog/five-common-and-avoidable-security-threats-that-your-intranet-might-face> (дата обращения: 24.12.2025).
23. Nethemba. Intranet penetration test [Электронный ресурс]. – URL: <https://nethemba.com/intranet-penetration-test/> (дата обращения: 24.12.2025).
24. Scarfone K., Metz R. Security Testing and Assessment Methodologies. – NIST presentation.
25. Yang Y. Network Security Risk Assessment Based on Enterprise Environment // International Journal of Network Security. – 2022. – Vol. 24, No.1. – P. 156–165.
26. Приказ ФСБ России от 18 марта 2025 г. N 117 «Об утверждении Требований о защите информации, содержащейся в государственных информационных системах, иных информационных системах государственных органов, государственных унитарных предприятий, государственных учреждений, с использованием шифровальных (криптографических) средств» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411649021/> (дата обращения: 24.12.2025).
27. Приказ ФСТЭК России от 11.02.2013 N 17 (ред. от 28.08.2024) «Об утверждении Требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2013 N 28608) [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147084/ (дата обращения: 24.12.2025).
28. Требования по безопасности информации к многофункциональным межсетевым экранам уровня сети [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1309677321> (дата обращения: 24.12.2025).
29. Безопасность локальной сети предприятия [Электронный ресурс]. – URL: https://rt-solar.ru/products/solar_webproxy/blog/3556/ (дата обращения: 24.12.2025).
30. Виды СЗИ от А до Я [Электронный ресурс]. – URL: <https://cloud.ru/blog/szi#vidi-sredstv-zaschiti-informatsii> (дата обращения: 24.12.2025).

© Сучков М. А., 2026

Федоров А.В.

Студент 3 курса

РУТ (МИИТ)

г. Москва, РФ

Семенов К.А.

Студент 3 курса

РУТ (МИИТ)

г. Москва, РФ

Научный руководитель: Шешель А.В.

Ассистент кафедры УТБиИС

РУТ (МИИТ)

г. Москва, РФ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ НЕТОЧНОЙ СТЫКОВКИ КОНТЕЙНЕРОВ НА ФИТИНГОВЫХ ПЛАТФОРМАХ ОАО «РЖД»

Аннотация:

Проблема повреждений фитинговых упоров при погрузке контейнеров на железнодорожные платформы ОАО «РЖД» может быть решена за счёт внедрения LiDAR - датчиков Sony AS - DT1. Установка датчиков на фитинговые упоры обеспечивает точное позиционирование контейнеров при погрузке. В статье предложены схемы их размещения для разных типов платформ и контейнеров, а также представлено экономическое обоснование проекта с расчётом инвестиций, экономии и срока окупаемости.

Ключевые слова:

LiDAR - датчики, точность стыковки, срок окупаемости, цифровая логистика, экономическое обоснование, фитинговые упоры

1. Суть проблемы и задача

На этапе погрузки контейнеров на фитинговые платформы ОАО «РЖД» наблюдается частое повреждение фитинговых упоров вследствие неточной стыковки контейнеров с фитинговыми упорами. Такие дефекты провоцируют простой подвижного состава и увеличивают расходы на восстановление.

2. Техническое решение

2.1. Типы платформ и контейнеров

Используются 60 - и 80 - футовые фитинговые платформы.

Основные контейнеры: 20 - футовые (18 т) и 40 - футовые (20 т).

2.2. Схемы установки датчиков

Для трёх 20 - футовых контейнеров на 60 - футовой платформе (рис 2.1):

4 одиночных угловых упора + 10 сдвоенных.

Всего 20 датчиков:

- 4 на угловых упорах (рис 2.3).
- по 3 датчика на 3 - м (рис 2.2) и 5 - м (рис 2.4) сдвоенных упорах (всего $6 \times 2 = 12$).

Для одного 40 - футового контейнера по центру 60 - футовой платформы (рис 2.5):
Используются 4 сдвоенных упора.

Всего 8 датчиков: по 2 на 2 - м (рис 2.6) и 6 - м (рис 2.7) сдвоенных упорах.

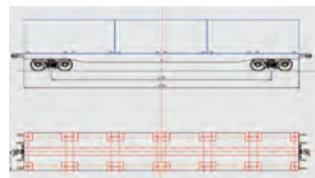


Рис. 2.1 – Платформа с тремя 20 - футовыми платформами

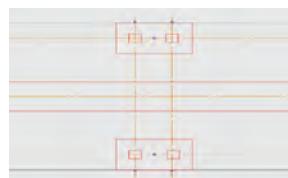


Рис. 2.2 – Установка датчиков на третьем упоре 20 - футовых контейнеров

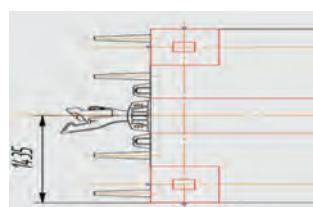


Рис. 2.3 – Установка датчиков на угловом упоре 20 - футовых контейнеров

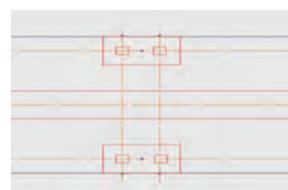


Рис. 2.4 – Установка датчиков на пятом упоре 20 - футовых контейнеров

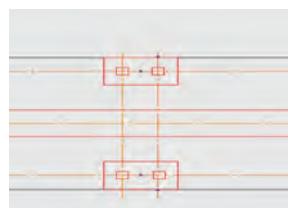


Рис. 2.5 – Платформа с 40 - футовым контейнером

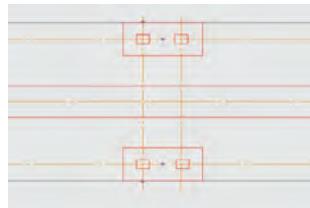


Рис. 2.6 – Установка датчиков на втором упоре 40 – футового контейнера

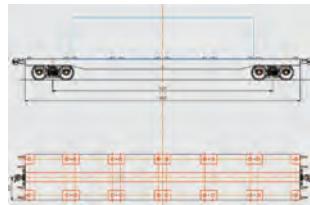


Рис. 2.7 – Установка датчиков на шестом упоре 40 - футового контейнера

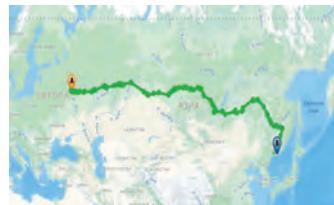


Рис. 2.8 – Схема движения Ховрино - Владивосток

3. Экономическое обоснование

3.1. Маршрут и объёмы перевозок

Маршрут: Ховрино (Москва) → Владивосток (рис 2.8)

Расстояние: 9 184 км

Время в пути: 12–13 суток

Отправка: 4–5 составов в неделю

Состав: ~40 платформ

Таблица 1. Тарифы перевозки по маршруту

Контейнер	Перевозка	Охрана ОАО «РЖД»
20 - футовый	171 000 ₽	3 600 ₽
40 - футовый	240 000 ₽	7 500 ₽

3.2. Расчёт окупаемости:

- На одну платформу устанавливается до **28 датчиков**.
- Инвестиции: **5 600 000 ₽** (начальные затраты на оборудование и монтаж на маршрут).
- Экономия достигается за счёт:

- Снижения числа поломок фитингов;
- Сокращения времени погрузки / выгрузки;
- Уменьшения простоев и ремонтных расходов.

Формула окупаемости:

$$T = \frac{I}{E \times N \times R}$$

где:

- I — инвестиции;
- E — экономия на 1 ремонте;
- N — число ремонтов за рейс;
- R — количество рейсов в год.

Таблица 2. Прогноз окупаемости (маршрут Ховрино–Владивосток)

Год	Кумулятивный денежный поток (\square)
2025	- 5 600 000
2026	- 4 400 000
2027	- 3 200 000
2028	- 2 000 000
2029	- 800 000
2030	+ 400 000
2031	+ 1 600 000

Окупаемость — к 2030 году (~6 лет) (рис 2.9).

Основная причина долгого срока — отсутствие экономической заинтересованности станции Владивосток, не входящей в логистический холдинг.

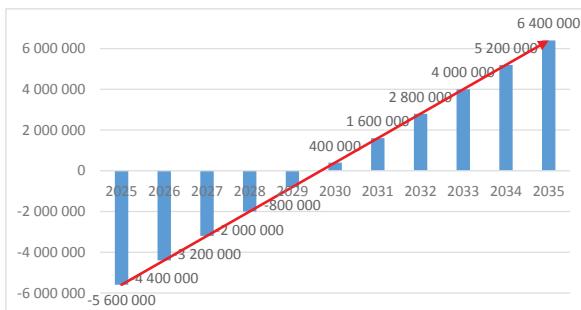


Рис. 2.9 - Срок окупаемости со ст. Владивосток

4. Выводы

LiDAR - датчики Sony AS - DT1 обеспечивают точнуюстыковку контейнеров с фитингами. Внедрение снижает риск повреждений, сокращает время операций и экономит на ремонтах.

Несмотря на долгий срок окупаемости (~5 лет), проект стратегически целесообразен при масштабировании на другие маршруты и интеграции в цифровую логистику.

Список использованной литературы:

- Инструкция по погрузке контейнеров на железнодорожные платформы
- Техническая документация на LiDAR - датчики Sony AS - DT1
- Методические указания РУТ (МИИТ) по проектированию автоматизированных систем в транспортной логистике
- Исследования по применению LiDAR - технологий в железнодорожной отрасли
- Экономические справочники по расчётом окупаемости инвестиций в транспортной сфере

© Федоров А.В., Семенов К.А., 2026

УДК 621.436

Яременко А. Г.

магистрант 3 курса КГЭУ,
г. Казань, Республика Татарстан, РФ

ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ДЛЯ СООТВЕТСТВИЯ ЦЕЛЯМ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ, СОКРАЩЕНИЮ ВЫБРОСОВ ПАРНИКОВЫХ ГАЗОВ И ПОВЫШЕНИЮ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ

Аннотация

В статье исследуются вопросы трансформации энергосистем для береговых и морских объектов, направленных на устойчивое развитие через сокращение выбросов парниковых газов и повышение энергоэффективности путем оптимизации дизельных генераторов, внедрения светодиодного освещения, интеграции солнечной и водородной энергетики, а также использования мини - ТЭЦ для централизованной генерации с применением попутного газа и автоматизированного управления.

Эти меры отражают глобальные тренды в энергетике, где нефтегазовая отрасль стремится снизить свой экологический след, интегрируя современные, более чистые технологии в свои производственные процессы.

Ключевые слова

АСУ - автоматическая система управления; LED – светодиод; ComAp (КомАп, Чехия) – электротехническая компания, специализирующая на производстве контроллеров для систем управления генераторным оборудованием; ПЛК - программируемый логический контроллер; ПГ - парниковые газы; системы MRS (программируемые логические контроллеры), блок управления двигателем через шину CAN J1939, модуль CM - Ethernet, онлайн - инструмент WebSupervisor.

В связи с ростом глобального потребления энергии и экологических проблем в данной статье рассматривается трансформация систем производства и распределение электроэнергии.

Yaremenko A. G.

3rd year master's student of Kazan State Power Engineering University,
Kazan, Republic of Tatarstan, Russian Federation

TRANSFORMING ELECTRICITY PRODUCTION AND DISTRIBUTION SYSTEMS TO MEET SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS, REDUCING GREENHOUSE GASES EMISSIONS AND IMPROVING ENERGY EFFICIENCY

Annotation

This article explores the transformation of energy systems for onshore and offshore facilities aimed at achieving sustainable development through reducing greenhouse gas emissions and increasing energy efficiency through the optimization of diesel generators, the introduction of LED lighting, the integration of solar and hydrogen energy, and the use of mini - CHPs for centralized generation using associated gas and automated control.

These measures reflect global trends in the energy sector, where the oil and gas industry is seeking to reduce its environmental footprint by integrating modern, cleaner technologies into its production processes.

Keywords

ACS – automatic control system; LED – light - emitting diode; ComAp (Czech Republic) – an electrical engineering company specializing in the production of controllers for generator control systems; PLC – programmable logic controller; GHG – greenhouse gases; MRS systems (programmable logic controllers), engine control unit via CAN J1939 bus, CM - Ethernet module, WebSupervisor online tool.

In light of rising global energy consumption and environmental concerns, this article examines the transformation of power generation and distribution systems.

Ключевые предложения:

1. Оптимизация дизельных генераторов. Достигается через параллельную работу и синхронизацию, что позволяет объединять мощности, равномерно распределять нагрузку, повышать надежность (резервирование), снижать моторесурс и расход топлива / масла.

2. Замена традиционных светильников на светодиодные. Замена ламп накаливания и галогенных. Светильники с диодами должны быть сконструированы так, чтобы исключить ослепление, то есть иметь достаточный защитный угол (обычно >20 - 30 градусов в зависимости от зоны).

3. Решения в области солнечной энергетики. Внедрение солнечных электростанций на беспилотных платформах и снижение зависимости от традиционных источников энергии будет способствовать переходу к устойчивой эксплуатации на месторождениях.

4. Централизованная генерация электроэнергии («Центральный объект генерации электроэнергии и компримирования газа»): создание центральной морской газовой электростанции для снабжения энергией всех платформ.

5. Мини - ТЭЦ с утилизацией дымовых газов, с использованием попутного газа для двухтопливного режима работы и Автоматизированной системой управления (АСУ SCADA). Подача газа контролируется дроссельным клапаном, который управляет контроллером ComAp Inteligen-BF в соответствии с требуемой частотой вращения и выходной мощностью.

Газ смешивается с воздухом в общем смесителе, установленном перед турбокомпрессором.

Компания ComAr реализует программное обеспечение (ПО): контроллеры (InteliBifuel) ручного и дистанционного запуска (MRS) позволяют эффективно управлять, контролировать генераторную установку вручную или удаленно.



Рис.1. Контроллер ComAP

На Рисунке 1 представлен контроллер ComAP, который предназначен для приложений, где действие управления системой осуществляется системным ПЛК.

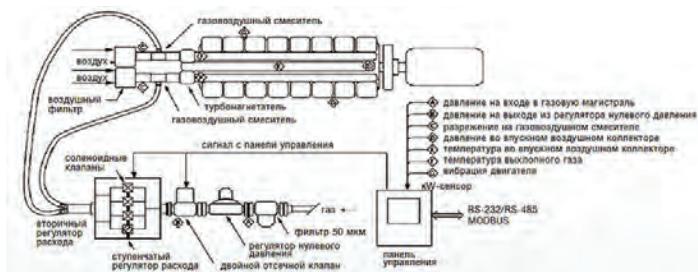


Рис. 2. Двухтопливный генератор после модернизации.

Как показано на Рисунке 2, подача топлива автоматически контролируется электронной системой управления и регулирует объем подаваемого газа в зависимости от нагрузки двигателя. Система включает различные модули управления, актуаторы, датчики давления и температуры, смеситель газа и турбокомпрессор.

Перевод дизельного генератора (например, CAT 100 кВА) на попутный нефтяной газ (метан / пропан - бутан) выгоден из - за разницы в цене топлива и повышения КПД, позволяя экономить более 30 % средств при частичном замещении дизеля газом, где 1 м³ замещает 1,1 л дизеля.

Примерная экономия: Если дизель стоит 60 руб / л, а газ — 10 руб / м³, то: Дизель (30 л / ч): 30 л * 60 руб / л = 1800 руб / час. Газ (12 м³ / ч): 12 м³ * 10 руб / м³ = 120 руб / час.

Вторым аспектом является экология - уменьшение токсичности выхлопных газов при переводе дизеля на газовое топливо. В случае работы оборудования в жилых зонах,

больницах и других местах нахождения людей – этот аспект имеет существенное (либо определяющее) значение.

Таким образом, реализуется основная цель: Разработка и обоснование технически осуществимого, экономически эффективного и экологически устойчивого решения по переходу морских и береговых объектов добычи на собственное энергообеспечение с использованием невозобновляемых (традиционных) и возобновляемых источников энергии, минимизируя или полностью исключая зависимость от дизельного топлива.

Список использованных источников

- 1) Курбанкулов С.Р., Фахрутдинов Р.З., Ибрагимов Р.К., Зиннурова О.В., Ибрагимова Д.А. Проблемы и перспективы использования попутного нефтяного газа на нефтяных промыслах // Вестник казанского технологического университета. - 2016. - Т. 19. - № 12
- 2) Щерба В.А., Гомес А.Ш.С., Воробьев А.А. Перспективы утилизации попутного нефтяного газа в Российской Федерации // Проблемы региональной экологии. - 2019. - №1.

© Яременко А.Г., 2026



СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ПРИГОТОВЛЕНИЕ ХЛЕБА ИЗ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ КОМПОНЕНТОВ ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ

Аннотация. В статье рассмотрена возможность приготовления хлеба, в котором все ингредиенты заменили на альтернативные для правильного питания.

Ключевые слова: хлеб, правильное питание, мука, сахар, глютен.

Правильное питание – это рацион, снабжающий организм всеми необходимыми макро- и микроэлементами. Оно обеспечивает рост, развитие, нормальное функционирование всех систем органов, укрепляет здоровье и предотвращает развитие острых и хронических заболеваний. В наше время наблюдается рост количества людей с непереносимостью многих привычных компонентов продуктов питания. Многим потребителям требуются продукты, которые не содержат сахара, соли, глютена, яичных белков. На удивление, даже в хлебе имеются вредные и даже опасные для некоторых людей компоненты, которые не подходят для правильного питания, например: соль, сахар, молоко и яйца [1 - 4].

Гипотеза. Мы предполагаем, что для приготовления хлеба можно использовать заменители всех потенциально вредных компонентов и приготовить хлеб, рекомендованный для правильного питания, который не отличается потребительскими качествами от традиционных продуктов.

Объектом исследования является процесс приготовления хлебобулочного изделия без помощи привычных продуктов.

Предмет исследования – создание рецепта хлеба для правильного питания.

Цель – приготовить хлеб из альтернативных ингредиентов для правильного питания.

Задачи: 1. На основе литературных данных дать характеристику хлеба как продукта, изучить состав хлеба и влияние на здоровье традиционных ингредиентов, используемых для выпечки. 2. Подобрать альтернативу для замены вредных ингредиентов хлеба. 3. Испечь хлеб из альтернативных ингредиентов для правильного питания и оценить его потребительские качества.

Хлеб – пищевой продукт, получаемый при выпечке теста, приготовленного как минимум из муки и воды, разрыхлённого пекарскими дрожжами или закваской. Рецептура хлеба часто содержит соль, сахар и жиры. По рецептурному составу хлебные изделия подразделяют на простые, т.е. изделия, изготовленные из основного сырья (муки, воды, соли и дрожжей), улучшенные, в которые входит и дополнительное сырье (сахар, патока, жиры и др.), и сладкие, содержащие повышенное количество сахара и жира.

Данный проект продемонстрировал, что для приготовления хлеба можно использовать заменители всех потенциально вредных компонентов и испечь хлеб, рекомендованный для правильного питания. Был приготовлен хлеб, в котором заменили все компоненты на альтернативные для правильного питания: вместо пшеничной муки использовали рисовую, вместо коровьего молока – кокосовое молоко, вместо подсолнечного масла – льняное,

вместо сахара – мед, вместо соли – лимон. В качестве заменителя яиц применили спелый банан.

Для обоих образцов хлеба (традиционного и из альтернативных ингредиентов) заполнили анкету качества, согласно ГОСТ 27842 - 88 «Хлеб из пшеничной муки» [5]. Для альтернативного хлеба нашей разработки ГОСТ пока не разработан, поэтому сравнивали показатели качества с хлебом по классическому рецепту. Потребительские качества у такого хлеба достаточно высокие, хотя немного отличаются от хлеба по классическому рецепту.

В ходе выполнения данного проекта были получены следующие результаты:

1. На основе литературных данных дана характеристика хлеба как продукта, изучен состав хлеба и влияние на здоровье традиционных ингредиентов, используемых для выпечки.
2. Подобрана альтернатива для замены потенциально вредных ингредиентов хлеба.
3. Приготовлен хлеб из альтернативных ингредиентов для правильного питания и дана оценка его потребительских качеств.

Результаты выполнении проекта можно использовать: 1) для разработки новых видов хлеба с улучшенными питательными свойствами, 2) в ресторанах и кафе для разработки меню правильного питания.

Список использованной литературы:

1. Казанцева С.Ю. Здоровое питание: сущность и проблематика / С.Ю. Казанцева // Экономика и предпринимательство. – 2019. – № 10. – С. 1006 - 1009.
2. Линич Е.П. Гигиенические основы специализированного питания: учеб. пособие / Е.П. Линич, Э.Э. Сафонова. –Краснодар: Лань, 2017. – 219 с.
3. Продукты с растительными добавками для здорового питания / А.Т. Васюкова, А.А. Славянский, М.Ф. Хайрулин [и др.] // Пищевая промышленность. – 2019. – № 12. – С. 72 - 75.
4. Функциональные продукты питания: учеб. пособие / Р.А. Зайнуллин [и др.]. – Москва: КноРус, 2020. – 303 с.
5. ГОСТ 27842 - 88 «Хлеб из пшеничной муки».

© Гостищев И.А., 2026



ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.М.ПЕРЕВОЩИКОВ: ИСТОРИЯ ЖИЗНИ

Аннотация

В данной работе рассматривается биография известного русского учёного Дмитрия Матвеевича Перевощикова с целью популяризации данного уроженца Мордовского края, что является крайне актуальным. В ней поднимаются такие вопросы и темы как педагогическая деятельность Перевощикова, а также его административно - научная карьера. Даётся комплексное представление о жизни и заслугах данного деятеля. Приводятся также значение результатов деятельности и наследия Дмитрия Матвеевича. Приводится литература, которую он переводил или писал сам. Стоит упомянуть и от том что также в работе затрагиваются и ранние годы учёного, а именно его обучение сначала в Казанской гимназии, а потом и в университете

Ключевые слова

Астрономия, История, Физика, МГУ. Обсерватория

Герои мордовского края являются одной из важнейших тем нашей региональной исторической науки. Это тема сейчас особо актуальна ведь в наше время когда любовь к родному краю во многом затмевается тем что финансово выгодней выехать на чужбину необходимо снова и во многом заново вырабатывать новые патриотические чувства к своей малой родине. А для этого необходимы новые ещё не так хорошо известные герои Мордовского края. Биографии и заслуги которых практически не затрагивались в нашей местной мордовской историографии. Такие как например Дмитрий Матвеевич Перевощиков ведь в честь не него в Саранске или где - бы то ни было в Мордовии не установлено ни одного памятника или даже нет ни названной в честь него улицы. А между тем этот уроженец Мордовии не побоюсь этого слова всероссийского масштаба довольно таки хорошо известен за пределами Мордовии, как один из известных русских просветителей и педагогов.

И хотя каких то обширных монографических исследований его биографии нет (не считая упоминаний в монографиях) о нём написано множество статей в том числе и научных. Первые попытки изучить его биографию начались ещё до революции здесь следует отметить статью р нём в Русском Биографическом словаре А.А Половцева. Из нынешних исследователей можно выделить целую серию научных статей за авторством канд. физ - мат. наук заведующего музеем Астрономического института им. Штернберга Юрия Львовича Менцина. Помимо вышеуказанных источников я пользовался также статьёй Авдеевой Ф.С и Авдеевой Т.К а также некоторыми другими научными работами и статьями. Главной же целью своей работы я ставлю описание и изучение (хотя бы в общих чертах) биографии и его именитых деяний Дмитрия Матвеевича Перевощикова. Для этой цели я постарался углубиться в научные источники и составить описания его вклада в российскую историю.

Дмитрий Матвеевич Переощиков родился в городе Шишкееве (ныне Рузаевский район, Республики Мордовия) в 1788 году в семье отставного прaporщика Матвея Никитича. Сведений о матери нет, но скорее всего она была простой крестьянкой. Также следует отметить его младшего брата Василия. Который в будущем станет одним из основателей русского литературоведения. Стоит сказать, что такое происхождение является во многом уникальным для тогдашней российской науки. В 1802 году поступил в Казанскую гимназию, которую через три года успешно окончил и поступил в Казанский университет на казённый счёт. Стоит сказать, что в гимназии с ним вместе учились такие выдающиеся деятели как братья Лобачевские, а также знаменитый в будущем русский писатель Сергей Тимофеевич Аксаков, с которым в дальнейшем он будет поддерживать товарищеские отношения. Стоит сказать также что он был один из первых поступивших в университет. там он проявил себя как один из самых выдающихся студентов. Ему даже в 1807 году доверил вести дополнительные занятия для первокурсников по математике и физике.

После окончания университета он был назначен преподавателем физики и математики в 1809 году. На этой должности он проявил хорошим и талантливым педагогом. Он, в частности, осознав острый дефицит преподавательской литературы перевёл с французского языка

«Элементарную геометрию» Лежандра. Также он был первым в Симбирской Губернии о во всём Казанском учебном округе, кто начал проводить метеорологические наблюдения также он начал публиковать их результаты в газете «Казанские известия».[1 с. 89]

Также стоит отметить, что за две написанные им работы в 1813 Казанский университет ходатайствовал перед министром народного просвещения о присвоении ему звания магистра на что получил ответ что для этого необходимо сдать экзамен, который, по - видимому, и сдал, сдал. Также стоит сказать, что во время работы в гимназии он выдвинул вместе со своим коллегой преподавателем естествознания и коммерческих наук Успенским проект создания при ней пансиона. В пансион должны были приниматься дворянские дети, которые должны были вносить за обучения плату в 300 рублей. Жить же ученики должны были у родителей или на съёмных квартирах. Проживание при гимназии не предполагалось. Стоит сказать, что этот проект так и остался не реализованным В 1816 году он оставляет работу в гимназии и переходит на должность учителя у детей симбирского вице - губернатора Рынкевича.

В 1818 году Рынкевича переводят на должность Московского вице - губернатора. Вместе с ним в Москву переезжает и Дмитрий Матвеевич. Там он был взят на должность преподавателя математики и физики в одно из престижнейших учебных заведений тогдашней России Московский благородный пансион, который в то время находился под покровительством Московского Университета. В пансионе Переощикова зарекомендовал себя как очень хороший преподаватель. Свой предмет он преподавал словно поэт, вдохновлённо. Также стоит упомянуть что он зарекомендовал себя как строгий преподаватель. Переходя в пятый класс, ученики должны были сдать ему вступительное испытания.

Преподавателем в московском благородном пансионе он был до 1830 года. В 1819 году параллельно с учительской работой в пансионе, он получает звание адъюнкта Московского университета, и начинает вести там же несколько математических дисциплин. Дальше в 1823 году Дмитрию Матвеевичу ему поручили наладить работу кафедры астрономии. И в

1824 году он начинает чтение лекций по астрономии, а в следующем году он начал вести и практические занятия по астрономии. В 1826 году он стал ординарным профессором кафедры астрономии. Особо стоит отметить педагогическую деятельность Перевощикова. В этом же 1826 году начинается публикация пожалуй одного из главных его трудов. «Ручная математическая энциклопедия» состоит из 13 томов, которые выходили в течении 12 лет.[2 с.216]

В данной работе описаны многие сферы тогдашней физики и математике, такие как геометрия алгебра арифметика, дифференциальная и интегральная математика и т.д. Сам автор отмечает в 13 томе, что «Кто соберет, – говорилось в предисловии к этому учебнику, – все книги, тот составит небольшую библиотеку, содержащую физико - математические науки в их нынешнем усовершенствованном состоянии». В первом томе (который и хранил Лермонтов) он говорит об арифметике. Описания в нём ведётся в диалоговой форме. Второй том энциклопедии посвящён основам геометрии. Стоит сказать, что простоту и доступность подачи и изложения материала в энциклопедии оценивал сам Николай Васильевич Гоголь. В одном из своих писем он писал «Не знаю как воздать хвалу этому образцовому сочинению. Я, только читая ее, понял все то, что мне казалось темным, неудовлетворительным, когда проходил математику». [3 с.501]

Он же разработал множество университетских курсов по математике. Также следует отметить и другие педагогические сочинения Перевощикова. В первую очередь это его университетские учебники по астрономии. Первый из них вышел ещё в 1826 году и назывался «Руководство к астрономии» и был первым оригинальным университетским учебником по астрономии на русском языке. В 1831 году он публикует второе дополненное издание «Руководства», за которое впоследствии получит половинную Демидовскую премию. Впоследствии он публикует учебник «Основания астрономии», который был напечатан в 1842 году, затем он получит за него уже полную Демидовскую премию. Тут стоит отметить публикации в 1840 - х годах статей по истории астрономии а также по её тогдашнему состоянию в таких именитых журналах как *Отечественные записки*, *Современник* и т.д.

В 1837 году он на основе первых томов своей энциклопедии он написал «Гимназический курс чистой математики», который рекомендовал П.Л. Чебышев. Но не только написанием учебников и пропагандой науки прославился на педагогическом поприще Дмитрий Матвеевич. Стоит сказать, что в 1828 году он был назначен инспектором казённоштатных студентов. На этой должности он следил за досугом, учёбой, поведением, также отвечал за хозяйствственные вопросы. Как писал впоследствии именитый русский литературный критик В.Г Белинский «Инспектор Перевощикова человек весьма известный в ученом свете. Он строг, любит порядок и устройством нашего казенного быта большей частью одолжены ему». Но и это ещё не всё ведь нельзя не отметить заслуги Перевощикова в исследовании научного наследия Михаила Васильевича Ломоносова. Стоит сказать, что тогда он воспринимался в первую очередь как деятель гуманитарной области знания. Естественными же науками он занимался в свободное время, Дмитрий Матвеевич опроверг данный миф. В своём докладе в 1831 году на Совете Московского университета он впервые поднимает вопрос о естественнонаучном наследии Ломоносова и по сути открыл современникам его как учёного естественника. Однако вернёмся к его административной карьере ведь в 1831 году под его непосредственным кураторством была построена

астрономическая обсерватория Московского университета, в которой в течении последующих 20 лет был директором. Стоит сказать, что обсерватория была оснащена современной на тот момент техникой такой, как меридианный круги и т.д.

В 1833 году его назначают главой физико - математического отделения. Впоследствии он пребудет на этой должности более пятнадцати лет. Также в 1833 году его назначают членом комитета редакции учёных записок Московского университета по физико - математическому и медицинскому отделениям. В 1842 году он становится проректором университета пребыв на этом посту 2 года. В 1848 году же наступает во многом пик его карьеры так как он становится ректором Московского университета. Стоит сказать, что на своём посту он должен был пробыть до 1851 года, однако он пробыл на своём посту лишь до 1850 года.

Причины у этого были две. Первая заключалась в принятии нового императорского указа «О порядке избрания ректоров и деканов в университете» в 1849 году, который фактически отменил выборность ректоров ВУЗов. Этот указ был вызван боязнью роста вольнодумства в университетах на фоне Весны Народов. Второй же причиной как отставки, так и указа стали внутренние склоки внутри профессорско - преподавательского состава тогдашних российских вузов, в том числе московском. [4 с.309] Причиной же дряги послужило противостояние попечителя Московского учебного округа С. Г. Строганова, и Министра народного просвещения графа С.С Уварова. И для того, чтобы погасить их Николай 1 отправил в отставку обоих. Однако дряги всё равно продолжались, а поскольку Переvoщиков был сторонником Уварова он подвергся травле со стороны нового попечителя В. И. Назимова и поэтому он был вынужден покинуть Московский Университет со званием почётного профессора, отмечу, что в ВУЗе он проработал более 30 лет своей жизни.

Стоит сказать, что за время своего пребывания в университете он воспитал целую плеяду талантливейших математиков и просто одарённых личностей таких, как например Н.Е. Зернов, П.Л. Чебышев, А.Ю. Давидов, А.И. Герцен. После окончания работы в Москве он направляется в Петербург, где в 1856 году становится адъюнктом Академии наук, а также занимается написанием своего труда «Вековые Возмущения Планет» (1857 - 1859). Также он занимается переводом книги А. Араго «Биографии знаменитых астрономов, физиков и геометров», в этот период он также продолжает писать сочинения по астрономии.

Однако в 1869 году его неожиданно разбил паралич, и он потерял зрение и даже при таких обстоятельствах он всё равно сохранял бодрость духа и интересовался последними новостями. Стоит сказать, что в конце жизни император Александр 2 даровал ему колоссальную по тем временам надбавку к пенсии в 1500 рублей. Умер Дмитрий Матвеевич Переvoщиков в Петербурге 15 сентября 1880 года в возрасте 92 - х лет оставив после себя колоссальное педагогическое наследие [5 с.323].

В заключение хотелось бы сказать, что основные цели и задачи моей работы, которые я поставил во введении были мной выполнены. Я смог составить полную биографию великого уроженца Мордовии Дмитрия Матвеевича Переvoщикова. Также в своей работе я смог раскрыть тему достижений и заслуг данного уроженца Мордовии и их влияния на дальнейшее развитие науки и просвещения в Российской Империи. Для выполнения работы было исследована научные статьи и даже дореволюционная литература. В целом же подводя итоги работы я могу сказать, что работа получилась комплексная и хорошая.

Список использованной литературы:

1. И. В. Бодрова, В. В. Миронов, А. К. Муртазов. Астрономические исследования в Рязани: от космографии до мониторинга околоземного космического пространства: монография. Рязань: Изд - во ИП Коняхин А.В., 2019. 156 с.
2. Петров, С. Б. Академик Д. М. Переvoщиков. К 225 - летию со дня рождения / С. Б. Петров // Природа Симбирского Поволжья: Сборник научных трудов XV межрегиональной научно - практической конференции, Ульяновск, 02–03 декабря 2013 года. Том Вып. 14. – Ульяновск: Издательство "Корпорация технологий продвижения", 2013. – С. 213 – 218..
3. Переvoщиков, Дмитрий Матвеевич // *Русский биографический словарь* / под ред. А. А. Половцов СПб.: 1902. Т. 13. С. 499—502.
4. Менцин, Ю. Л. Дмитрий Матвеевич Переvoщиков и его вклад в развитие российской науки // Наследие и современность. 2021. Т. 4, № 3. С. 304 - 313.
5. Авдеев, Ф. С. Т. К. Авдеева Дмитрий Матвеевич Переvoщиков (1788 - 1880) - учитель математики М.Ю. Лермонтова // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 5(61). С. 321 - 325..

© Кизрин Д.М., 2026



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Алиев К. Б.

Магистрант 3 курса ОшТУ,

г.Ош, Кыргызстан

Научный руководитель: Атабеков А. К.

д.э.н., профессор КУМУ,

г.Ош, Кыргызстан

ИНВЕСТИЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ И РОЛЬ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ

Аннотация. В статье анализируется инвестиционная активность малого и среднего предпринимательства Кыргызской Республики с акцентом на роль иностранных инвестиций в региональном развитии. На основе статистических данных за 2020 - 2025 годы исследуются динамика валовой добавленной стоимости МСП и территориальная структура предприятий с иностранным участием. Выявлены региональные диспропорции в распределении иностранных инвестиций и их влияние на экономическую активность малого и среднего бизнеса. Обоснованы выводы и рекомендации по совершенствованию региональной инвестиционной политики.

Ключевые слова: малое и среднее предпринимательство; иностранные инвестиции; инвестиционная активность; региональный анализ; экономическое развитие; инвестиционная привлекательность.

Актуальность. В условиях ограниченности внутренних инвестиционных ресурсов и усиления региональной дифференциации экономики Кыргызской Республики возрастает значение иностранных инвестиций в развитии малого и среднего предпринимательства. Малый и средний бизнес играет важную роль в формировании занятости и регионального экономического роста, однако его инвестиционная активность существенно отличается по территории страны. В этой связи актуальной является необходимость анализа влияния иностранных инвестиций на развитие малого и среднего предпринимательства в региональном разрезе на основе современных статистических данных.

Цель исследования. Целью исследования является анализ инвестиционной активности малого и среднего предпринимательства Кыргызской Республики с выявлением роли иностранных инвестиций в региональном развитии и определением основных тенденций, факторов и направлений повышения инвестиционной привлекательности МСП.

Методы исследования. В процессе исследования использовался комплекс общенаучных и специальных методов экономического анализа. В частности, применялись методы сравнительный и структурный анализ, а также методы статистической обработки данных. Для выявления региональных особенностей инвестиционной активности малого и среднего предпринимательства использовался метод группировки и сопоставления показателей по территориям.

Информационную базу исследования составили официальные статистические данные государственных органов Кыргызской Республики за 2024–2025 годы, материалы

аналитических обзоров и результаты научных исследований отечественных и зарубежных авторов.

Введение. Малое и среднее предпринимательство является одним из ключевых элементов устойчивого социально - экономического развития Кыргызской Республики, обеспечивая формирование рабочих мест, расширение производственной базы и повышение деловой активности в регионах. В условиях структурных преобразований экономики и ограниченности внутренних источников финансирования особое значение приобретает привлечение иностранных инвестиций, способных выступать источником модернизации, технологического обновления и повышения конкурентоспособности субъектов малого и среднего бизнеса.

В последние годы инвестиционная активность малого и среднего предпринимательства в Кыргызской Республике характеризуется выраженной территориальной неоднородностью, что обусловлено различиями в уровне экономического развития регионов, инфраструктурной обеспеченности и инвестиционного климата. Это актуализирует необходимость проведения регионального анализа, направленного на выявление особенностей распределения иностранных инвестиций и оценки их влияния на основные экономические показатели деятельности малого и среднего предпринимательства.

Результаты исследования. Данные таблицы 1 отражают устойчивый рост вклада малого и среднего предпринимательства в экономику Кыргызской Республики в 2024 - 2025 годах. Общий объем валовой добавленной стоимости, созданной субъектами МСП, увеличился с 437783,3 млн сомов в 2024 году до 640985,3 млн сомов в 2025 году, что свидетельствует о повышении инвестиционной и производственной активности сектора.

Наиболее выраженная положительная динамика наблюдается у малых предприятий, объем валовой добавленной стоимости которых вырос с 166108,5 млн сомов до 300327,2 млн сомов. Это связано с расширением инвестиционных возможностей, включая привлечение иностранных инвестиций, а также высокой адаптивностью малого бизнеса к изменениям экономической конъюнктуры. Средние предприятия также продемонстрировали рост показателей - с 42521,6 млн сомов до 62044,5 млн сомов, что отражает укрепление их экономической устойчивости.

Таблица №1. Основные показатели деятельности малого и среднего предпринимательства по территории в 2024 - 2025 годах.

2024	2025	
		<i>Объем валовой добавленной стоимости, произведенной</i>
		<i>субъектами малого и среднего предпринимательства,</i>
437 783,3	640 985,3	<i>млн. сомов</i>
166 108,5	300 327,2	<i>Малые предприятия</i>
42 521,6	62 044,5	<i>Средние предприятия</i>
65 926,4	73 689,4	<i>Крестьянские (фермерские) хозяйства</i>
163 226,8	204 924,2	<i>Индивидуальные предприниматели</i>
		<i>Удельный вес валовой добавленной стоимости малого</i>

42,6	51,7	<i>и среднего предпринимательства в ВВП, в процентах</i>
16,2	24,2	<i>Малые предприятия</i>
4,1	5,0	<i>Средние предприятия</i>
6,4	5,9	<i>Крестьянские (фермерские) хозяйства</i>
15,9	16,5	<i>Индивидуальные предприниматели</i>

Источник: Национальный Статистический Комитет КР. (02.12.2025).

*Показатели за 2024 год уточнены. Данные за 2025 год являются предварительными.

Вклад крестьянских (фермерских) хозяйств и индивидуальных предпринимателей увеличился умеренными темпами, что обусловлено отраслевой спецификой, сезонными факторами и ограниченным доступом к инвестиционным ресурсам. В то же время удельный вес валовой добавленной стоимости МСП в ВВП страны вырос с 42,6 % до 51,7 %, подтверждая возрастающую роль малого и среднего предпринимательства в национальной экономике.

Данные таблицы 2 отражают устойчивый рост числа предприятий с иностранными инвестициями в Кыргызской Республике в период 2020 - 2024 годов. Общее количество таких предприятий увеличилось с 3393 единиц в 2020 году до 5724 единиц в 2024 году, что свидетельствует об активизации инвестиционной деятельности и повышении интереса иностранных инвесторов к национальной экономике.

Таблица №2. Число предприятий с иностранными инвестициями по территории 2020 - 2024 гг. (единиц).

	2020	2021	2022	2023	2024
Кыргызская Республика	3 393	3 208	3 516	4 264	5 724
Баткенская область	18	22	17	19	22
Джалал - Абадская область	74	72	67	73	70
Иссык - Кульская область	32	34	33	35	39
Нарынская область	14	16	9	13	14
Ошская область	48	47	51	53	53
Таласская область	29	27	24	25	23
Чуйская область	291	417	366	493	375
г. Бишкек	2 806	2 495	2 871	3 470	5 015
г. Ош	77	73	74	79	109
"Предприятия (объединения) без областного деления	4	5	4	4	4

Источник: Национальный Статистический Комитет КР.

Наибольшая концентрация предприятий с иностранными инвестициями наблюдается в г. Бишкек, где их число возросло с 2806 до 5015 единиц. Данная тенденция обусловлена развитой инфраструктурой, высокой деловой активностью, концентрацией финансовых институтов и административных ресурсов, что делает столицу наиболее привлекательной для иностранных инвесторов. Существенный рост также зафиксирован в г. Ош, где количество предприятий увеличилось с 77 до 109 единиц, что указывает на постепенное расширение инвестиционной активности в южных регионах страны.

В региональном разрезе положительная динамика характерна для Чуйской области, где число предприятий с иностранными инвестициями достигло 375 единиц в 2024 году. Это связано с выгодным географическим положением, транспортной доступностью и

близостью к столичному рынку. В то же время в ряде областей, таких как Баткенская, Нарынская и Таласская, наблюдаются незначительные колебания показателей, что отражает сохраняющиеся инфраструктурные ограничения и более низкую инвестиционную привлекательность данных территорий.

Заключение. Проведённый анализ показал, что в 2024 - 2025 годах малое и среднее предпринимательство Кыргызской Республики демонстрирует положительную динамику развития, выражющуюся в росте валовой добавленной стоимости и увеличении его вклада в валовой внутренний продукт страны. Одновременно отмечается активизация притока иностранных инвестиций, сопровождающаяся ростом числа предприятий с иностранным участием, что свидетельствует о повышении инвестиционной привлекательности национальной экономики.

Вместе с тем выявлена существенная территориальная концентрация иностранных инвестиций, преимущественно в г. Бишкек и экономически развитых регионах, что ограничивает потенциал инвестиционного развития малого и среднего предпринимательства в периферийных областях. Это указывает на необходимость совершенствования региональной инвестиционной политики с учетом пространственных особенностей социально - экономического развития страны.

Список использованной литературы:

1. Карбекова А. Б., Эргешова Т. А. Современные аспекты развития малого и среднего бизнеса в Кыргызской Республике // Вестник Ошского государственного университета. Экономика. – 2023. – №. 1 (2). – С. 39 - 47.
2. Нацисткомитет КР раздел «Малый и средний бизнес». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.stat.kg (Дата обр. 15.12.2025 год).
3. Сборник. Малое и среднее предпринимательство в Кыргызской Республике, годовая публикация, Национальный статистический комитет Кыргызской Республики, 2017 - 2021. – Б., 2020. – С. 11.
4. Туголбаева Д. М. Совершенствование государственного механизма содействия инвестиционной деятельности в сфере малого и среднего бизнеса // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2023. – №. 12 - 2 (106). – С. 178 - 183.
5. Уметбаева Ю. И. Механизмы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства [Текст] // Право: история, теория, практика: материалы междунар. науч. конф. (г. Санкт - Петербург, июль 2019 г.). — СПб.: Реноме, 2019. — С. 91 - 93.

© Алиев К.Б., 2026

УДК 33

Бессонова А.А.,

Студентка Экс - 313, УрГУПС г.Екатеринбург, Россия
Научный руководитель: Тукова Е.А., старший преподаватель
кафедры «Мировая экономика и логистика»
г.Екатеринбург, Россия

КОРРУПЦИЯ КАК ПРЕПЯТСТВИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ СТРАНЫ

Аннотация: В статье исследуется влияние коррупции на процессы модернизации страны. Коррупция рассматривается как системный барьер, который искажает стимулы

экономических агентов и приводит к неэффективному распределению ресурсов и подавлению инновационной активности. Объясняется, как именно коррупция мешает развитию страны, а затем приводятся цифры и факты, которые наглядно показывают: там, где коррупции больше, — инвестиций меньше, а инновации почти отсутствуют. На основе проведенного анализа делается вывод о том, что борьба с коррупцией является не моральным выбором, а экономической необходимостью для стран, стремящихся к переходу на модель устойчивого роста, основанную на знаниях и технологиях.

Ключевые слова: коррупция, модернизация экономики, инвестиционный климат, инновации, экономический рост.

Summary: This paper examines corruption's impact on national modernization efforts. Corruption is analyzed as a systemic barrier that distorts economic incentives, leading to misallocation of resources and stifling innovation. The study details the mechanisms through which corruption hinders development, supported by empirical evidence demonstrating a clear inverse relationship: higher corruption levels correlate with lower investment and negligible innovative activity. The analysis concludes that combating corruption is not merely a moral imperative but an economic necessity for nations aiming to transition to a sustainable, knowledge - and technology - driven growth model.

Keywords: corruption, economic modernization, investment climate, innovation, economic growth.

В условиях глобализации и стремительного технологического прогресса путем устойчивого развития и сохранения конкурентоспособности государства является модернизация экономики. Под модернизацией понимается комплексный переход от ресурсозависимой модели, характеризующейся экспортом сырья, к инновационной экономике знаний, основанной на высоких технологиях, эффективных институтах и качественном капитале труда. Страны, которым не удастся совершить этот переход, неизбежно столкнутся с рисками экономической стагнации, технологического отставания и снижения уровня благосостояния граждан.

Путь модернизации связан с многочисленными препятствиями, среди которых одним из наиболее устойчивых является коррупция. Традиционно рассматриваемая как социально - этическая проблема, коррупция в контексте экономического развития предстает — как мощный анти - модернизационный фактор. Коррупция функционирует как системный барьер, который не просто искаляет отдельные экономические процессы, но и разрушает сами основы, необходимые для внедрения инноваций: доверие, справедливую конкуренцию и верховенство права.

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что в современной мировой экономике конкурируют не только технологии, но и качество институтов. Страны с прозрачной и подотчетной системой управления создают благоприятную среду для инвестиций, предпринимательской инициативы и научных исследований. В условиях же широко распространенной коррупции даже значительные финансовые вложения в модернизационные проекты не приносят желаемого эффекта, исчезая в неэффективных расходах и делении бюджетных средств. Таким образом, понимание механизмов влияния коррупции на модернизацию является необходимостью для формирования адекватной государственной политики.

Коррупция уходит корнями в древнюю традицию делать дорогие подарки вождям или жрецам, чтобы выделиться среди других и добиться расположения. С появлением

профессиональных чиновников злоупотребление положением для личного обогащения стало массовым явлением. Борьба с ним была малоуспешной, так как искоренить мелкую коррупцию было практически невозможно, так как чиновники в любом случае будут присваивать государственное имущество. Все основные мировые религии и древние правовые кодексы (Библия, Коран, Законы XII таблиц) осуждают подкуп судей, так как это ведет к незаконному перераспределению собственности и подрывает саму основу правосудия.

С приходом либерализма на Западе утвердился принцип, что правительство существует для блага граждан, а чиновники должны неукоснительно соблюдать законы. Это позволило снизить уровень коррупции по сравнению с остальным миром.

Коррупция эволюционировала от подкупа мелких чиновников к:

- «Скупке государства»: Крупный бизнес стал подчинять деятельность политиков и высших чиновников своим интересам.
- Партийной коррупции: Финансирование партийных касс бизнесом в обмен на лоббирование их интересов.

Во второй половине XX века коррупция вышла на международный уровень. Подкуп иностранных чиновников стал массовым, а волна либерализации в 1990 - х годах привела к масштабным злоупотреблениям в постсоциалистических странах, что подтвердило актуальность этой проблемы во всем мире.

Коррупция сегодня — это глобальная и системная проблема. Она эволюционировала от мелких взяток до сложных схем, интегрированных в экономику и политику.

Современные черты:

- Международный масштаб: Использование офшоров и транснациональных схем для отмывания средств.
- Сращивание с крупным бизнесом: Лоббирование интересов и «откаты» при госзакупках.
- Цифровизация: Новые формы — киберкоррупция, манипуляции госзакупками в электронной форме.
- Партийное финансирование: Взносы в партийные кассы в обмен на политические решения.

Несмотря на создание антикоррупционных законов и институтов, коррупция адаптируется, оставаясь одним из главных препятствий для развития и справедливого управления во многих странах. Это система отношений, тормозящая прогресс.

Борьба с коррупцией ведется большинством стран на системном уровне. Специально созданные органы аккумулируют информацию об этом явлении, что позволяет изучать эффективность различных антикоррупционных механизмов. Среди них — обязательное введение кодексов этики и регулярный антикоррупционный мониторинг в госучреждениях. Многолетний анализ международной и национальной статистики подтверждает, что коррупция является глобальной проблемой. Она распространена повсеместно, не имеет границ и негативно влияет на все сферы общественной жизни.

Чтобы оценить влияние коррупции на модернизацию страны, можно выделить основные индексы, и посмотреть как их показатели влияют на модернизацию ведущих стран.

Пояснение к индексам:

- ИВК (CPI): Индекс Восприятия Коррупции от Transparency International. Шкала от 0 (максимальный уровень коррупции) до 100 (отсутствие коррупции).
- ВВП на душу населения (ППС): показывает уровень экономического развития и благосостояния.
- Доля высокотехнологичного экспорта: Показатель инновационности и сложности экономики.
- Индекс верховенства закона (WGI): показывает, насколько законы прозрачны и соблюдаются. Шкала от -2.5 до +2.5

Россия относится к категории государств с высоким уровнем коррупции, что закономерно порождает комплекс взаимосвязанных проблем, блокирующих модернизационный переход. Главными проявлениями этой системной дисфункции являются неспособность реализовать национальный потенциал для роста благосостояния граждан, устойчивая зависимость экономики от сырьевого экспорта, стагнация в инновационной сфере, а также слабость ключевых публичных институтов, которые не обеспечивают ни верховенства права, ни равных условий конкуренции.

Особую остроту данной ситуации придает сравнение с динамикой развития таких стран, как Китай и Индия. Несмотря на сопоставимый с Россией уровень коррупции по международным рейтингам, этим государствам удалось добиться существенно более впечатляющих результатов в наращивании доли высокотехнологичной продукции в своем экспорте. Этот контраст позволяет сделать принципиально важный вывод: бескомпромиссная борьба с коррупцией остается необходимым условием для модернизации, она не является самодостаточной. Успешный переход к инновационной экономике требует комплексной стратегии, включающей целенаправленную промышленную и технологическую политику, инвестиции в человеческий капитал и создание стимулов для частных инвестиций в научно - исследовательские и опытно - конструкторские работы. Оррупция выступает не просто отдельным барьером, а системным «мультипликатором» других проблем, без устранения которого любые иные реформы теряют свою эффективность.

Список литературы

1. Аузан А. А. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория: учебник / А. А. Аузан. – М.: ИНФРА - М, 2020. – 416 с.
2. Барсукова С. Ю. Неформальная экономика: экономико - социологический анализ / С. Ю. Барсукова. – М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2014. – 456 с.
3. Глазьев С. Ю. Стратегия опережающего развития России в условиях глобального кризиса / С. Ю. Глазьев. – М.: Экономика, 2010. – 255 с.
4. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики / Д. Норт. — М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997. — 180 с.
5. Олсон М. Логика коллективных действий: Общественные блага и теория групп / М. Олсон; пер. с англ. — М.: Фонд экономической инициативы; Издательство «ГЭОТАР - МЕД», 1995. — 165 с.

© Бессонова А.А., 2026

Студент 3 курса Академии управления при Президенте Республики Беларусь
г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: **Попова Т.Е.**

магистр экономики и управления, старший преподаватель
Академия управления при Президенте Республики Беларусь,
г. Минск, Республика Беларусь

ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА РУСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ — СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

Аннотация

Пенсионная система Беларуси традиционно основана на солидарной модели, но в условиях демографического старения и экономических рисков её устойчивость снижается. В 2017–2025 гг. проведена реформа: повышение пенсионного возраста, увеличение страхового стажа, внедрение отложенной пенсии и программы «Три плюс три». Несмотря на рост выплат, сохраняются вызовы — старение населения, инфляция и нагрузка на фонд. Для долгосрочной устойчивости необходим переход к смешанной модели с накопительным компонентом, цифровизацией и использованием международного опыта.

Ключевые слова

Пенсионная система Беларуси; солидарная модель; пенсионная реформа; пенсионный возраст; накопительные программы; цифровизация; международный опыт.

Пенсионная система Беларуси традиционно строилась на распределительной (солидарной) основе, при которой выплаты пенсионерам финансируются за счёт страховых взносов работающих граждан. Такая модель обеспечивает гарантированную, хотя и базовую, защиту в старости, но в условиях демографического старения и экономической нестабильности её устойчивость постепенно снижается. За последние десятилетия система прошла несколько этапов реформирования, направленных на адаптацию к новым реалиям [1].

В период с 2017 по 2025 год была проведена комплексная пенсионная реформа. Ключевыми её мерами стали повышение общеустановленного пенсионного возраста (для женщин — до 58 лет, для мужчин — до 63 лет), поэтапное увеличение минимального страхового стажа до 20 лет, введение механизма отложенной пенсии, а также запуск программы добровольного накопительного страхования «Три плюс три» с участием государства [4].

Структурно пенсионная система включает несколько видов пенсий: трудовые (по возрасту, инвалидности, за выслугу лет), социальные (для нетрудоспособных без стажа), профессиональные (для работников с особыми условиями труда) и добровольные (дополнительные накопления). Управление системой осуществляют органы по труду, занятости и социальной защите при методологическом руководстве Главного управления пенсионного обеспечения Минтруда [5].

Динамика пенсионных выплат в последние годы показывает устойчивый рост. Средний размер пенсии по возрасту неработающего пенсионера увеличился с 457,49 руб. в январе 2020 года до 980,28 руб. в декабре 2024 года. Это значительно выше бюджета прожиточного минимума пенсионера — соотношение достигает 270–275 %, что обеспечивает минимально приемлемый уровень финансовой устойчивости пенсионеров [6].

Однако система сталкивается с фундаментальными вызовами. Основной из них — демографический: население стареет, доля лиц пенсионного возраста к 2050 году может превысить 34 %, а пенсионная нагрузка (число пенсионеров на 100 трудоспособных) возрастёт с 40,4 в 2022 году до 66,4 в 2050 году при сохранении текущих условий. Это создаст значительное давление на солидарную систему финансирования [6].

Экономические факторы — инфляция, уровень занятости, динамика заработной платы — также влияют на реальное содержание пенсий и устойчивость фонда. Несмотря на регулярную индексацию (например, в феврале 2025 года пенсии были повышенены в среднем на 10 %), инфляционные процессы могут снижать покупательную способность выплат [2].

Важным ориентиром для реформирования служит международный опыт. Так, шведская модель с 1990 - х годов успешно сочетает распределительный компонент с обязательными накопительными индивидуальными счетами и гибким возрастом выхода на пенсию, что повышает личную ответственность и устойчивость системы. Немецкая реформа 2000 - х годов сделала ставку на развитие второго, накопительного уровня (так называемая «программа Рюрупа») и стимулирование частных пенсионных планов через налоговые льготы, диверсифицируя источники пенсионного дохода. Опыт Чили, хотя и неоднозначный, демонстрирует потенциал частных управляющих компаний в росте доходности накоплений, но также указывает на необходимость сильного государственного регулирования и социальных гарантий для уязвимых групп.

Современные вызовы, с которыми сталкивается пенсионная система Республики Беларусь, требуют внедрения инновационных подходов и технологий для повышения её эффективности, устойчивости и прозрачности. В условиях 2025 года, когда завершена пенсионная реформа и одновременно усиливаются демографические и экономические факторы, цифровизация и технологическая модернизация становятся ключевыми направлениями развития пенсионного обеспечения.

Для сохранения долгосрочной устойчивости и повышения эффективности пенсионной системы предлагается ряд стратегических мер:

1. Развитие накопительной составляющей — расширение программ добровольных пенсионных накоплений через налоговые стимулы, повышение финансовой грамотности, создание условий для конкуренции между управляющими компаниями [1].

2. Поэтапная корректировка параметров системы — в перспективе до 2050 года возможно дальнейшее повышение пенсионного возраста (например, до 64 лет для женщин и 69 лет для мужчин или до 66,5 лет для всех) для сдерживания роста пенсионной нагрузки [6].

3. Цифровая трансформация — внедрение единых информационных платформ для учёта пенсионных прав, использование больших данных и ИИ для прогнозирования нагрузки и управления инвестициями, перевод услуг в онлайн - формат [7].

4. Привлечение государственно - частного партнёрства — вовлечение частного капитала и управленческих компетенций в развитие пенсионных фондов и инфраструктурных проектов, доходы от которых могут направляться на пенсионные цели.

5. Адаптация международного опыта — изучение моделей Швеции (гибкий пенсионный возраст, индивидуальные накопительные счета), Германии (многоуровневая система с участием частного сектора), стран Балтии (электронное управление пенсионными данными) для выработки собственных решений [3].

Пенсионная система Беларусь проходит модернизацию для адаптации к демографическим и экономическим вызовам. Реформы временно стабилизировали ситуацию, но для долгосрочной устойчивости необходим переход к смешанной и технологичной модели, сочетающей солидарность, накопления, государственные гарантии и частную инициативу.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. О Концепции реформы системы пенсионного обеспечения в Республике Беларусь и плане первоочередных мер по реализации ее основных положений [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 17 апреля 1997 г., № 349 // Национальный правовой Интернет - портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://nra.gbzp.by/documents/C29700349> – Дата доступа: 11.12.2025.

2. Вафин, Э Ресурсный потенциал государственной системы пенсионного обеспечения и пенсионных услуг как объект исследования / Э Вафин, С Киселев // Общество и экономика. – 2023. –. – № 7. – С. 37 - 46

3. Горлин, Ю.М Сравнительный анализ международного опыта применения индикаторов уровня пенсионного обеспечения / Ю.М Горлин, А.А Салмина // Вестник Инта экономики Российской академии наук. – 2019. –. – № 15. – С. 34 - 36

4. Закон Республики Беларусь 17 апреля 1992 г. № 1596 - XII О пенсионном обеспечении [Электронный ресурс]. – Режим доступа: etalonline.by. – Дата доступа: 11.12.2025.

5. Главное Управление пенсионного обеспечения и социального страхования Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://belbsi.by/social_bеларус/mintrud_rb-glavnoe-upravlenie-pensionnogo-obespecheniya-i-socialnogo-strahovaniya/. – Дата доступа: 12.12.2025.

6. Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrud.gov.by/ru>. – Дата доступа: 12.12.2025.

7. Бизнес. Инновации. Экономика: Минск, Беларусь: сб. научн. ст. Ч. 2 / Институт бизнеса БГУ; – Минск: 2018. – С. 19 – 28

© Гайко Д.А., 2026

Горбунцов Д.А.,

Студент Экс - 313, УрГУПС

г.Екатеринбург, Россия

Научный руководитель: Тукова Е.А.,

старший преподаватель

кафедры «Мировая экономика и логистика»

г.Екатеринбург, Россия

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ЛОВУШКИ КАК ФАКТОР РИСКА НА РЫНКЕ НЕДВИЖИМОСТИ

Аннотация: В статье проведен анализ ключевых институциональных ловушек, формирующих системные риски на рынке недвижимости. На основе методологии институциональной экономической теории выявлены и исследованы такие устойчивые неэффективные практики, как наследие долевого строительства, теневое оформление сделок и административные барьеры. Раскрыты механизмы их самовоспроизведения, основанные на диссонансе между формальными правилами и неформальными нормами. В результате определены основные трансакционные издержки для участников рынка и сформулированы рекомендации по комплексному реформированию институциональной среды для перехода к более эффективному равновесию.

Ключевые слова: институциональная экономика, институциональные ловушки, рынок недвижимости, долевое строительство, неформальные институты, трансакционные издержки, права собственности.

Категория собственности, занимая центральное место в системе имущественных отношений, служит материальной основой общественного строя и обеспечивается защитой всей правовой системы [5]. В современной России, где институт частной собственности на недвижимость был восстановлен относительно недавно после его полного упразднения в советский период, рынок недвижимости оказался особенно подвержен формированию «институциональных ловушек» — неэффективных, но устойчивых равновесий, подробно исследованных в трудах отечественных экономистов [10].

Устойчивость этих ловушек усугубляется нетранзитивностью общественных отношений и отношений в системе государственного управления, когда несогласованные преобразования в одном институте порождают непредвидимые и негативные последствия в других.

Это приводит к возникновению замкнутых цепочек проблем. Например, административные барьеры и несовершенство формальных институтов стимулируют теневые схемы оформления сделок (например, занижение стоимости в договорах), что, в свою очередь, подрывает эффективность судебной защиты прав собственности и повышает трансакционные издержки для всех участников, достигая, по некоторым оценкам, 10 % от стоимости объекта [3].

Параллельно на макроуровне разворачивается «ловушка доступности», подпитываемая структурными диспропорциями: льготные ипотечные программы, призванные помочь населению, спровоцировали инвестиционный спрос, что на фоне роста стоимости

строительства на 35 - 50 % с 2020 года и удорожания кредитов для застройщиков до 18 - 20 % поддерживает цены на недоступаемом для многих граждан уровне [4].

Цель исследования — на основе синтеза положений институциональной экономической теории и анализа современных рыночных данных разработать комплексное видение проблемы институциональных ловушек в российской недвижимости, идентифицировав механизмы их самовоспроизведения и предложив системные меры по реформированию институциональной среды.

Понятие "институциональная ловушка" было введено в научный оборот академиком В.М. Полтеровичем, который определял её как неэффективный, но устойчивый институт, выход из которого требует коллективных действий, поскольку индивидуальное отклонение от установленной нормы экономически невыгодно для каждого участника в отдельности [2].

Ключевые характеристики институциональных ловушек включают:

- Неэффективность - существующее равновесие является субоптимальным с точки зрения общественного благосостояния
- Устойчивость - самовоспроизведение сложившейся практики благодаря действию механизмов обратной связи
- Коллективный характер преодоления - невозможность выхода из ловушки индивидуальными действиями

1. На российском рынке недвижимости сохраняется проблема недостаточной защищенности прав собственников. Несмотря на существование развитого законодательства [1], практическая реализация прав собственности затруднена из-за сохраняющихся институциональных пробелов [6]. Это проявляется в сложности доказывания прав в судебных спорах, длительности процедур признания прав и недостаточной эффективности механизмов компенсации.

Переход на эскроу - счета в 2019 году не полностью решил проблемы долевого строительства. Сохраняется значительное количество проблемных объектов, начатых по старой схеме. По данным Аналитического центра «Дом.РФ» [7], на 2023 год остается 187 проблемных объектов с числом обманутых дольщиков около 12 400 человек. Среднее время решения проблем дольщиков составляет 18 месяцев, что свидетельствует о сохранении институциональной ловушки.

Значительной проблемой остается распространенность теневых схем оформления сделок с недвижимостью. Согласно исследованиям [8], до 40 % сделок на вторичном рынке сопровождаются занижением стоимости в договорах. Средний коэффициент занижения составляет 0,67 от рыночной цены, что приводит к значительным бюджетным потерям — до 50 млрд руб. ежегодно.

Сложность и длительность административных процедур создают дополнительные институциональные барьеры. По данным исследований [9]:

- Средний срок согласования проекта составляет 8 - 14 месяцев
- Количество необходимых согласований достигает 52 - 67
- Доля непроизводственных затрат в себестоимости — 18 - 23 %

Для преодоления институциональных ловушек необходим комплексный подход:

Требуется дальнейшее развитие законодательства в сфере защиты прав собственности и долевого строительства. Особое внимание следует уделить совершенствованию механизмов досудебного решения споров и ускорению процедур признания прав.

Внедрение цифровых технологий может значительно снизить трансакционные издержки. Развитие системы электронного документооборота, создание единой информационной системы и внедрение блокчейн - технологий позволят повысить прозрачность сделок.

Необходима оптимизация административных процедур через:

- Внедрение принципа "одного окна"
- Сокращение количества необходимых согласований
- Установление четких сроков проведения процедур

В заключение институциональные ловушки остаются значительным фактором риска на рынке недвижимости России. Их преодоление требует системного подхода и координационных действий всех участников рынка — от государственных органов до частных лиц.

Важно продолжать работу по совершенствованию институциональной среды, развитию цифровой инфраструктуры и снижению административных барьеров. Только так можно обеспечить переход к более эффективному равновесию и устойчивому развитию рынка недвижимости.

Литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 - ФЗ: принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.: офиц. текст. – Москва: Проспект, 2023. – 512 с. – ISBN 978 - 5 - 392 - 38728 - 3.
2. Полтерович, В. М. Институциональные ловушки и экономические реформы / В. М. Полтерович // Экономика и математические методы. – 1999. – Т. 35, № 2. – С. 3–20. – ISSN 0424–7388.
3. Тамбовцев, В. Л. Институциональная экономика: учебное пособие / В. Л. Тамбовцев. – Москва: ИНФРА - М, 2022. – 263 с. – ISBN 978 - 5 - 16 - 106358 - 8.
4. Институциональные механизмы модернизации рынка жилья и его макроэкономическая динамика в посткризисной экономике: монография / В. Г. Петров [и др.]; под ред. И. И. Сидорова. – Москва: Экономическая мысль, 2020. – 298 с. – ISBN 978 - 5 - 12345 - 678 - 9.
5. Институциональные ловушки в сфере ипотеки и жилья в России / А. С. Александрович, Е. П. Павловна // Проблемы современной экономики. – 2021. – № 3 (79). – С. 45–52.
6. Трансакционные издержки на рынке недвижимости: оценка и влияние на ценообразование // Сборник научных трудов по институциональной экономике / сост. А. В. Козлов. – Санкт - Петербург: Изд - во СПбГЭУ, 2019. – С. 112–125.
7. Анализ рынка новостроек в России: отчет за 2023 год / Аналитический центр «Дом.РФ». – 2023. – 45 с. – URL: <https://www.domrf.gov.ru/analytics/> (дата обращения: 03.11.2025). – Текст: электронный.
8. Исследование теневых схем на рынке недвижимости / Росреестр. – 2023. – 67 с. – URL: <http://rosreestr.gov.ru> (дата обращения: 20.10.2023). – Текст: электронный.
9. Исследование административных барьеров в строительстве / НИИСФ РААСН. – 2023. – 156 с.

10. Ловушка доступности: почему россиянам всё сложнее купить жильё // Ruinformer. – 2025. – 8 июня. – URL: <https://ruinformer.com/page/lovushka-dostupnosti-pochemu-rossijanam-vsyo-slozhnee-kupit-zhiljo> (дата обращения: 03.11.2025). – Текст: электронный.

© Горбунцов Д.А., 2026

УДК 336.7

Дамиров О. Р.

магистр, Бакинский Государственный Университет

Азербайджан, г. Баку

ГЛОБАЛЬНАЯ ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА: РОЛЬ ВАЛЮТ И ПЕРСПЕКТИВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ДИВЕРСИФИКАЦИИ

Аннотация. В статье исследуется современная структура глобальной денежной системы и анализируется текущая и потенциальная роль ведущих мировых валют. На основе статистических данных за 2023–2024 годы показано, что доллар США и евро по-прежнему доминируют в международных валютных резервах и расчетах во внешней торговле. Одновременно отмечается усиление позиций китайского юаня и ряда альтернативных валют, что отражает тенденцию к постепенной диверсификации мировой валютной системы. Делается вывод о том, что расширение валютной структуры резервов способствует повышению стратегической финансовой устойчивости, снижению валютных рисков и укреплению экономической безопасности государств.

Ключевые слова: глобальная денежная система, мировые валюты, валютные резервы, диверсификация, финансовая стабильность.

Глобальная денежная система является ключевым элементом международных экономических отношений и финансовой интеграции, оказывая существенное влияние на стабильность мировой экономики, развитие торговли и эффективность валютного обмена. В этой системе валюты выступают не только средством обмена, но и основным инструментом международной торговли, инвестиционных потоков, поддержания финансовой стабильности и принятия стратегических экономических решений странами. В течение многих лет доллар США и евро занимают доминирующее положение на глобальных финансовых рынках, однако в последние годы наблюдается рост роли китайского юаня, активизация других национальных валют и реализация pilotных проектов центральных банков по цифровым валютам (CBDC), что формирует новые тенденции в глобальной денежной системе.

Эти изменения оказывают значительное влияние на динамику мировой экономики и делают приоритетными для стран вопросы управления валютными рисками, сохранения финансовой стабильности и стратегической диверсификации валютных резервов. Международная роль валют не ограничивается торговлей и инвестициями, она также напрямую влияет на выполнение внешнего долга, формирование международных финансовых стратегий и макроэкономическую политику.

Глобальная денежная система характеризуется ролями различных валют в международных экономических отношениях. В этой системе основные валюты — доллар США, евро, китайский юань и японская иена — широко используются в мировой торговле и инвестиционных операциях.

Роль резервных валют в глобальной денежной системе особенно значима. В 2023 году доллар США составлял около 58 % валютных резервов стран в качестве глобальной резервной валюты, а евро занимал второе место с долей 20 %. По данным COFER МВФ за III квартал 2024 года, доля доллара США составляла примерно 57,39 %, а евро — 20,02 %. В I квартале 2025 года эти показатели немного изменились: доля доллара достигла 57,74 %, а евро — 20,06 % (табл. 1) [1].

Таблица 1.
Распределение валютных резервов центральных банков
по основным валютам (2023–2025 гг.)

Период	Доллар США (%)	Евро (%)	Другие валюты (%)
2023 год	58,00	20,00	22,00
III квартал 2024 года	57,39	20,02	22,59
I квартал 2025 года	57,74	20,06	22,20

Источник: составлено автором на основе материалов исследования.

Эта статистика показывает, что доллар США по-прежнему остается доминирующей валютой в глобальной денежной системе, однако процесс диверсификации валютных резервов продолжается быстрыми темпами. Многие страны держат свои резервы не только в долларах, но и в евро и других валютах, что напрямую влияет на стабильность национальных валют. Отсюда следует, что, мультивалютная структура валютных резервов делает страны более устойчивыми к валютным кризисам и рискам колебаний курсов.

Например, высокая доля доллара США обеспечивает его гегемоническую позицию в международных торговых операциях, особенно в торговле энергетическими ресурсами и стратегическим сырьем. Стабильная доля евро позволяет странам Европейского Союза и ряду других государств диверсифицировать свои валютные резервы. Этот процесс играет важную роль в управлении валютными рисками в глобальной финансовой системе и обеспечивает стратегическую финансовую независимость стран.

В глобальной торговле, особенно в торговле энергетическими ресурсами — нефтью и нефтепродуктами значительная часть операций осуществляется в долларах США. В 2023 году примерно 81,5 % импорта нефти и нефтепродуктов странами Европейского Союза было номинировано в долларах. В 2024 году этот показатель вырос до 87 %, что свидетельствует о продолжении гегемонии доллара в энергетической торговле.

Кроме того, структура валют фактурирования (invoicing) в глобальной торговле также заслуживает внимания. По данным МВФ и ЕЦБ, в 2023 г. более 80 % операций в мировой торговле проводились в долларах и евро. Эти показатели подтверждают, что и в 2023, и в 2024 году доллар и евро выполняют основную роль «vehicle currency» в валютной структуре (табл. 2) [2].

Таким образом, преимущество доллара в торговле энергоресурсами особенно нефтью ясно видно как в статистике 2023, так и 2024 годов и обеспечивает сохранение доллара в качестве доминирующей валюты в глобальной торговле. Стабильная доля евро позволяет странам Европы и ряду других государств диверсифицировать свои валютные резервы и управлять глобальными финансовыми рисками.

Таблица 2.
Валютная структура внешнего и глобального долга.

Показатель	Доллары США	Евро	Другие валюты	Общий долг (трлн \$)
Внешний долг развивающихся стран	70 %	12 %	18 %	8,8
Глобальный долг (все страны)	~60–70 %	~20 %	~10–20 %	250

Источник: составлено автором на основе материалов исследования.

В глобальных инвестициях доллар США и евро по - прежнему играют значительную роль, что влияет на распространение валютных рисков в международных долговых и инвестиционных портфелях. По данным UNCTAD, около 70 % внешнего долга развивающихся стран номинировано в долларах США и 12 % — в евро. Согласно «International Debt Report» Всемирного банка за 2024 год, в 2023 г. внешний долг стран с низким и средним уровнем дохода достиг примерно 8,8 трлн. долл. США, при этом большая часть глобального долга состояла из внешних кредитов. В отчёте МВФ «Global Debt Monitor 2024» указано, что глобальный долг в 2023 году составил примерно 250 трлн долларов США, большая часть которого номинирована в долларах. Такая ситуация приводит к росту расходов в случае колебаний валютного курса, когда страны сталкиваются с трудностями в обеспечении необходимой валюты для погашения долгов [1].

Эти примеры показывают, что юань постепенно начинает играть более активную роль в международной торговле, платежных системах и валютных резервах центральных банков. Это даёт многим странам возможность снизить зависимость от доллара и сформировать более сбалансированную структуру в глобальной денежной системе.

Центральные банки, внедряя цифровые валюты (CBDC), обеспечивают большую гибкость платежей и повышение эффективности финансовых операций в глобальной денежной системе. Например, в 2023 году по данным опроса 86 центральных банков, 94 % из них работали над CBDC — это свидетельствует о ускорении исследований и pilotных проектов. В 2024 году эта тенденция усилилась: 134 страны (98 % мировой экономики) изучали возможности цифровых валют.

Пилотный проект цифрового юаня (e - CNY) в Китае приобрёл масштабный характер: в июне 2023 года объём операций с цифровым юанем составлял 1,8 трлн юаней (примерно 253 млрд долларов США), а в июне 2024 года этот объём вырос до 7 трлн юаней. Это показывает, что CBDC начинают активно использоваться в реальных экономических операциях (торговля, услуги, государственный сектор). (табл. 3) [4].

Таблица 3.
Развитие цифровых валют центральных банков (CBDC)
и пилотный проект цифрового юаня (e - CNY).

Год	Количество центральных банков, работающих над CBDC	Доля стран в общем мире (%)	Объём операций цифрового юаня e - CNY (триллионы юаней)
2023	86	94	1,8
2024	134	98	7,0

Источник: составлено автором по материалам исследования.

Другими словами, цифровые валюты не только модернизируют национальные платежные системы, но и открывают новые возможности интеграции в глобальных платежных сетях.

С точки зрения стратегической независимости, диверсификация валютного портфеля стран имеет большое значение, так как это снижает глобальные финансовые риски и укрепляет устойчивость национальной экономической политики. Например, по данным COFER МВФ, в III квартале 2024 года доля «других» валют (кроме USD, EUR и RMB) в глобальных валютных резервах достигла 20,42 %, что показывает, что центральные банки диверсифицируют свои резервы не только традиционными валютами, но и альтернативными.

В то же время, по данным опроса центральных банков, проведённого журналом *Central Banking* в 2024 году, geopolитическая напряжённость была выделена как один из ключевых рисков для управляющих резервами, что демонстрирует стремление стран к более широкой диверсификации своих валютных резервов [5].

В 2023–2024 годах глобальная финансовая система характеризуется постепенным переходом к мультивалютной модели, что обусловлено стремлением государств к укреплению финансового суверенитета и снижению зависимости от отдельных резервных валют. Несмотря на то, что доллар США и евро продолжают сохранять доминирующие позиции в структуре международных резервов, торговли и инвестиций, наблюдается тенденция к их относительному снижению, особенно в части валютных резервов. Одновременно усиливается роль китайского юаня, который демонстрирует устойчивый рост как в резервах, так и в международных расчётах.

Существенным фактором трансформации мировой валютной системы становится активное развитие цифровых валют центральных банков (CBDC), о чём свидетельствует резкое увеличение числа стран, работающих над их внедрением, а также значительный рост объёма операций с цифровым юанем. Таким образом, в совокупности данные процессы указывают на формирование более диверсифицированной и устойчивой валютной структуры, расширяющей возможности экономического манёвра и снижающей системные финансовые риски.

Список использованной литературы:

1. International Monetary Fund (IMF). (2024). Currency Composition of Official Foreign Exchange Reserves (COFER) Data and Tables. Retrieved from <https://www.imf.org/external/>

pubs / ft / bop / 2024 / pdf / 44 / BOPCOM % 2024 - 09 % 20 - % 20Currency % 20Composition % 20of % 20Foreign % 20Exchange % 20Reserves - COFER - Data.pdf

2. United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD). World Investment Report 2024: Global Investment Trends and Debt Dynamics. <https://unctad.org/publication/world-investment-report-2024>

3. International Monetary Fund (IMF). Global Debt Monitor 2024. <https://www.imf.org/en/Publications/GDM>.

4. Eurostat. (2024). International trade statistics. Retrieved from <https://ec.europa.eu/eurostat>

5. SWIFT. (2024). RMB Tracker, December 2024. Retrieved from <https://www.swift.com/our-solutions/compliance-and-shared-services/rmb-tracker>

© Дамиров О. Р., 2026

УДК 336 (338)

Дворянкин О.А.

старший преподаватель кафедры информационной безопасности
учебно - научного комплекса

Московского Университета МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, к.ю.н.

КРИПТОВАЛЮТА В КРИМИНАЛЬНОМ МИРЕ

Аннотация: в статье рассматриваются положения, связанные с криптовалютой, как новым экономическим инструментом современного информационного общества, который активно используют криминальные структуры. Исследуются способы, использования криптовалюты при совершении противозаконных действий, технологии анонимности при ее незаконном обороте, а также методы применяемые для сокрытия информации.

Ключевые слова: криптовалюта, биткойн, стейблкоин, финансовые инструменты, криминальные структуры, наркотики, легализация преступных доходов, Даркнет

Dvoryankin O.A.

candidate of legal sciences,
lecturer at the chair of information security
of the Moscow Ministry of Internal Affairs
of the Russian Federation Kikot University, Moscow

CRYPTOCURRENCY IN THE CRIMINAL WORLD

Abstract: The article discusses the provisions related to cryptocurrency as a new economic tool of the modern information society, which is actively used by criminal structures. It explores the methods of using cryptocurrency for illegal activities, the technologies of anonymity in its illicit circulation, and the methods used to conceal information.

Keywords: cryptocurrency, Bitcoin, stablecoin, financial instruments, criminal structures, drugs, legalization of criminal proceeds, Darknet

Процесс внедрения цифровых технологий во все сферы жизни общества и государства, необратимая цифровая трансформация всех общественных отношений обуславливают особенности их правового регулирования, особенно в финансовой сфере. Цифровизация, безусловно, имеет положительные стороны, но выход высокотехнологичных компаний на рынок финансовых услуг, активное развитие частных финансовых инструментов, таких, как, к примеру, криптовалюты, которые набирают все большую популярность в качестве средств обращения, ставят под угрозу стабильность и эффективность государственной денежно - кредитной политики [1].

Криптовалюта, с момента своего появления, вызвала бурю эмоций и споров. С одной стороны, это инновационная технология, способная изменить финансовую систему мира, а с другой стороны, **криптовалюта стала мощным инструментом в руках криминальных структур, использующих ее для проведения различных противозаконных операций.**

Популярность нового финансового инструмента в криминальной среде объясняется тем, что до настоящего времени в мире, а также в России, не выработаны полноценные юридические параметры криптовалюты и не установлены границы ее безопасного оборота.

Во многом это обуславливается недопониманием со стороны отечественных и международных экспертов важности исследования криптовалюты в рамках риск - ориентированного подхода, когда одновременно соотносятся экономические преимущества и криминогенный потенциал криптоинструментов. Отсутствие комплексных исследований трендов криминального использования криптовалюты с неизбежностью влияет на результативность работы в сфере предупреждения кримтопреступлений [2].

Под **криптопреступностью** предлагается понимать совокупность обладающих едиными системными свойствами деяний, совершаемых в отношении виртуальной валюты либо с ее использованием.

Поскольку данное явление находится в стадии своей институционализации (становления), применение этого термина носит условный характер. Можно выделить **три основных сектора криптопреступности:**

- незаконная продажа наркотиков (наркотических средств, психотропных веществ и др.), иных запрещенных товаров, контента или услуг;
- отмывание преступных доходов с использованием новой цифровой валюты;
- хищение криптовалюты и иные преступления против собственности.

В настоящее время за криптовалюту можно приобрести широкий спектр нелегальных товаров и услуг. Виртуальные деньги используются в порноиндустрии, в сфере незаконного оборота персональных данных, в торговле поддельными документами, нелегальными лекарствами, и даже ими оплачивают заказные убийства. Но при этом самым распространенным сегментом криптопреступности остается незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ (80 % общего объема рынка нелегальных товаров) [3].

Из - за своей децентрализованной природы и анонимности, криптовалюты предоставляют преступникам возможность обходить традиционные финансовые системы и скрывать свою деятельность. Они часто применяются для покупки и продажи наркотиков, а также в качестве вознаграждения за их реализацию.

Доля разных видов криптовалют, используемых в незаконных транзакциях, за последние три года существенно не изменилась. В 2024 году 63 % из таких переводов были совершены в стейблкоинах, оставшуюся часть транзакций поделили практически поровну биткоин и альткоины. Примерно та же картина наблюдалась в 2022 и 2023 годах. (рис.1)

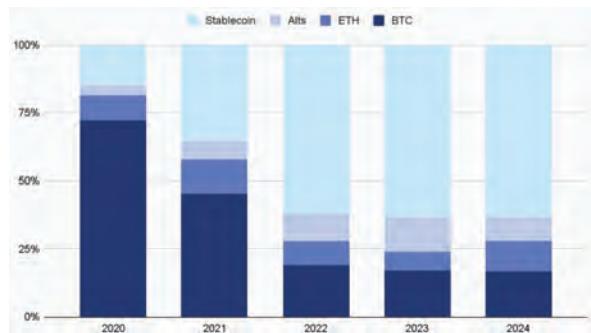


Рис. 1 – Виды криптовалют, используемые преступниками [4]

В течение 2021 года биткоин безраздельно господствовал как криптовалюта, которую выбирают киберпреступники, вероятно, из - за своей высокой ликвидности. Но за последние два года ситуация изменилась: теперь на стейблкоины приходится большая часть всех незаконных транзакций. Это изменение также происходит на фоне недавнего роста доли стейблкоинов во всей криптовалютной активности в целом, включая законную активность [5].

Некоторые формы незаконной криптовалютной деятельности, такие как продажи на рынке Даркнета и вымогательство с использованием программ - вымогателей, по - прежнему преимущественно осуществляются в биткоинах. Другие, такие как мошенничество и транзакции, связанные с санкционированными субъектами, перешли на стейблкоины. Они также являются крупнейшими формами криминальной деятельности по объему транзакций, тем самым стимулируя более широкую тенденцию (рис. 2).

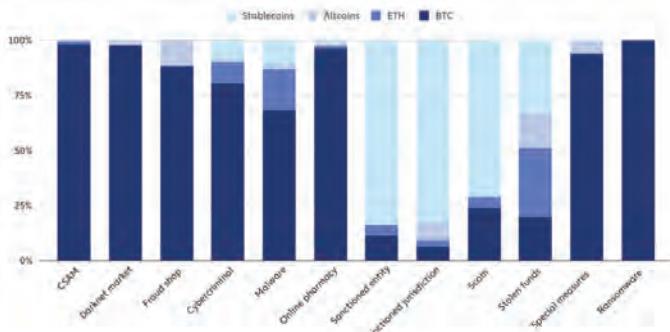


Рис. 2 – Объем незаконных транзакций по категориям преступлений и типам атак (по состоянию на январь 2024) [5]

Как отмечает американская фирма по анализу блокчейнов Chainalysis, множество преступных группировок, в том числе транснациональные организованные преступные группировки, все чаще используют криптовалюту для совершения традиционных преступлений, таких как незаконный оборот наркотиков, азартные игры, кража интеллектуальной собственности, отмывание денег.

Рассмотрим, по данным экспертов, несколько наиболее известных способов, использования криптовалюты при совершении противозаконных действий.

1. Торговля в Даркнете

В преступной среде криптовалюты покупаются и продаются через теневые обменные сервисы, работающие в анонимных сетях, известных как **Даркнет** (это *часть интернета, доступ к которой возможен только с помощью специальных программ, обеспечивающих анонимность*).

В числе таких платформ следует выделить следующие платформы в Даркнете:

– **Silk Road** («Шелковый путь»). Это была одна из первых и наиболее известных платформ в Даркнете.

На этом нелегальном интернет - рынке продавалось более 10 тыс видов нелегальных товаров, а годовой оборот превышал 17 млн долларов.

В 2011 году 29 - летний Росс Ульбрихт, физик по образованию, который действовал под псевдонимом «Dread Pirate Roberts» (страшный пират Робертс), создал в анонимной сети Тор интернет - магазин Silk Road. По данным правоохранителей, пользователи сайта приобретали за криптовалюту различные наркотики и психотропные вещества (340 видов). Сайт имел почти миллион посетителей, а общий оборот наркотиков превысил 200 млн долларов, все операции оплачивались биткоинами. Silk Road предоставлял клиентам техподдержку, включая инструкции по упаковке товара, и предлагал услуги наемных киллеров [6].

В октябре 2013 года ФБР закрыло сайт и арестовало 144 000 биткоинов, стоимостью около 100 млн долларов. В 2015 году Ульбрихт был приговорен к пожизненному заключению по обвинениям в торговле наркотиками, хакерской деятельности и отмывании денег. За период работы с 2011 по 2013 год оборот сайта составил 174 000 биткоинов.

Дело Росса Ульбрихта иллюстрирует напряженность на границе между миром законности и правопорядка и территорией гражданских свобод в «темной Сети» (Dark Web).

– **AlphaBay**. Эта платформа появилась после закрытия Silk Road и стала одной из крупнейших в Даркнете. AlphaBay предлагала широкий ассортимент незаконных товаров, таких как наркотики, оружие и украденные данные. Она была создана канадцем Александром Казесом в 2014 году. Площадка была закрыта в 2017 году в результате международной операции правоохранительных органов [7].

– **Hansa**. Это еще одна крупная площадка в Даркнете, использовавшая криптовалюты для торговли наркотиками и другими незаконными товарами. Она была закрыта в 2017 году, одновременно с AlphaBay, в ходе скоординированной операции правоохранительных органов. Hansa была основана в Нидерландах, но детали о создателях менее известны.

– **Dream Market**. Эта платформа функционировала после закрытия AlphaBay и Hansa. Dream Market также специализировалась на продаже наркотиков, фальшивых документов и других незаконных товаров. Она была закрыта в 2019 году. Dream Market была создана неизвестными лицами, и ее точное местоположение, и организаторы остаются неопределенными [8].

Таким образом, даркнет - платформы играли важную роль в использовании криптовалют для незаконной торговли, но большинство из них были закрыты в результате международных усилий по борьбе с киберпреступностью.

2. Терроризм и экстремизм

Криптовалюта, благодаря своей анонимности (невозможности установить личность владельца) и децентрализованности (отсутствие централизованного контроля), стала мощным инструментом для финансирования террористических и экстремистских организаций. Эти организации используют криптовалюту для скрытного перевода денег и финансирования своих операций, что значительно затрудняет их выявление и пресечение.

Террористические организации активно используют криптовалюту для сбора пожертвований, перевода денег между ячейками и закупки оружия и военного оборудования. *Основные методы и платформы, которые они используют, включают социальные сети, онлайн - платформы, Darknet - рынки, криптовалютные биржи и теневые обменные сервисы.*

Террористические организации, такие как ИГИЛ, Аль - Каида и ХАМАС, активно используют социальные сети и онлайн - платформы для сбора пожертвований в биткоинах и других криптовалютах [9]. Эти платформы часто маскируются под благотворительные организации, призывающие мусульман по всему миру отправлять деньги на якобы гуманитарные цели. По данным экспертов, эти деньги идут на финансирование террористической деятельности [10].

Для привлечения средств террористические организации создают фальшивые аккаунты и страницы в социальных сетях, маскируясь под благотворительные проекты. Например, ИГИЛ использовал организации «Аль - Иттихад» и «Аль - Вафа», Аль - Каида – «Аль - Рахма», а ХАМАС – «Аль - Вафа» [11]. Эти платформы призывают к пожертвованиям в криптовалютах, утверждая, что средства пойдут на помочь беженцам и пострадавшим от войны. Однако на самом деле они идут на финансирование террористической деятельности.

Криптовалюта позволяет террористическим организациям обходить традиционные банковские системы, делая транзакции более анонимными и сложными для отслеживания. В 2017 году было выявлено, что ИГИЛ использовал биткоин для финансирования терактов в Европе, закупая оружие и взрывчатые вещества через Darknet - рынки, такие как «Dream Market», который был закрыт в 2019 году [12]. ИГИЛ также использовал криптовалютные биржи и теневые обменные сервисы, такие как «Binance» и «LocalBitcoins», для перевода средств [12].

Аналогично действиям ИГИЛ, в 2019 году было раскрыто, что Аль - Каида использовала криптовалюту для финансирования терактов в Афганистане и Пакистане [13]. Организация использовала фальшивую благотворительную организацию «Аль - Рахма» для сбора пожертвований в биткоинах. Аль - Каида активно использует смешанные сервисы, такие как «Helix», и Darknet - рынки для перевода денег между своими ячейками в разных странах, что затрудняет их отслеживание [14].

В 2018 году ХАМАС использовал биткоин для финансирования терактов в Израиле, собирая пожертвования через фальшивые благотворительные организации, призывающие мусульман по всему миру отправлять деньги на якобы гуманитарные цели [14].

3. Спонсирование правозащитников

Криптовалюты играют важную роль в поддержке правозащитных организаций и активистов, позволяя обходить финансовые ограничения, налагаемые государствами. Фонд борьбы с коррупцией (ФБК), основанный Алексеем Навальным, является примером использования криптовалют для финансирования своей деятельности.

ФБК использовал криптовалюты, такие как биткоин, для обхода блокировок банковских счетов, которые неоднократно накладывались российскими властями. Эти меры были частью более широкого давления на оппозиционные группы в стране.

В 2020 году, когда давление на ФБК усилилось, пожертвования в криптовалюте стали важной частью финансирования фонда. Средства использовались для проведения расследований и распространения информации о предполагаемой коррупции среди российских чиновников [15].

9 июня 2021 года Московский городской суд признал ФБК экстремистской организацией. Это решение было основано на утверждениях, что деятельность фонда направлена на подрыв основ конституционного строя и безопасности государства. В результате ФБК был запрещен, и его деятельность была прекращена. Такое решение осложнило работу фонда, но также подчеркнуло важность криптовалют в поддержке независимых инициатив, сталкивающихся с государственными ограничениями.

4. Атаки с требованием выкупа (Ransomware)

Атаки с требованием выкупа, известные как **ransomware** (*вымогательское ПО*), представляют собой одну из наиболее распространенных и разрушительных форм кибератак.

На рис. 3 представлена схема работы атаки с требованием выкупа.



Рис. 3 – Схема работы атаки с требованием выкупа [16]

Криптовалюты, такие как Bitcoin, играют ключевую роль в атаках с требованием выкупа из - за своей децентрализованной и анонимной природы. Они позволяют хакерам получать деньги, не раскрывая своей личности и оставляя меньше следов для правоохранительных органов.

Одной из наиболее известных атак такого рода является атака WannaCry.

Атака WannaCry началась 12 мая 2017 года и быстро распространилась по всему миру. Основой для нее послужила уязвимость в операционной системе Microsoft Windows, известная как «EternalBlue» (*вечная синька*), которая была раскрыта группой хакеров Shadow Brokers. Эта уязвимость позволяла злоумышленникам удаленно получать доступ к компьютерам без необходимости аутентификации. Уязвимость была ранее использована Агентством национальной безопасности США (NSA) в их собственных целях, но информация о ней утекла в сеть [17].

Вредоносное ПО WannaCry использовало уязвимость для проникновения в системы и шифрования файлов. После этого пользователи видели сообщение с требованием выкупа, обычно в размере 300 долларов в Bitcoin, с угрозой удаления данных, если выкуп не будет выплачен в течение определенного времени.

Атака поразила более 200000 компьютеров в 150 странах. Среди наиболее пострадавших были Национальная служба здравоохранения Великобритании (NHS), Telefonica в Испании, а также множество других компаний и государственных учреждений. Атака вызвала значительные сбои в работе больниц, компаний и организаций по всему миру [18].

Microsoft быстро выпустила обновление безопасности для устранения уязвимости, но многие системы, особенно те, которые не были обновлены, оставались уязвимыми. WannaCry привлекла внимание к важности регулярного обновления программного обеспечения и применения патчей безопасности (обновления программного обеспечения, выпускаемые для исправления уязвимостей и предотвращения их эксплуатации злоумышленниками).

Таким образом, подчеркнем, что **в криминальной и противоправной деятельности криптовалюты играют ключевую роль в успешности и анонимности совершаемых действий**, а именно:

1. Анонимные платежи. Одной из основных причин, по которой хакеры выбирают криптовалюты, такие как Bitcoin является их анонимность. Традиционные банковские переводы или платежи через кредитные карты могут быть легко отслежены, что затрудняет скрытие личностей злоумышленников. В случае с криптовалютами, при надлежащем использовании, отследить отправителя и получателя крайне сложно [19].

2. Международные транзакции. Bitcoin позволяет быстро и легко осуществлять международные переводы без необходимости проходить через банковскую систему. Это упрощает для криминальных структур получение денежных средств в случае нахождения в разных странах, без сложностей, связанных с валютными конвертациями и банковскими комиссиями.

3. Отсутствие контроля со стороны государства. Криптовалюты работают на децентрализованных платформах, не контролируемых ни одним государством или финансовым учреждением. Это делает их привлекательными для преступников, так как власти не могут заморозить или вернуть средства.

4. Легкость конвертации. Криминальные структуры могут легко конвертировать ее в другие валюты или активы через криптовалютные биржи. Это позволяет им быстро использовать полученные средства, скрыв их происхождение [19].

Проведение финансовых расследований, связанных с криптовалютами, правоохранительными органами затруднено. Важной задачей является сопоставление транзакций, совершенных с помощью криптокошельков, с транзакциями, проведенными через банковские карты и электронные платежные системы. Это необходимо, чтобы выяснить, как связаны между собой различные операции, и кто их настоящий инициатор.

Для скрытия получателей средств и отмывания денег (легализация доходов, полученных преступным путем), преступники часто используют счета и банковские карты, оформленные на подставных лиц (людей, которые не имеют отношения к преступной деятельности, но чьи данные используются для скрытия истинных владельцев счетов) [20].

Исходя из предложений разных экспертов, выделим несколько методов, которые злоумышленники применяют для скрытия информации о своих транзакциях:

1. Создание криптокошельков. Создать криптокошелек (цифровой счет, на котором хранятся криптовалюты) проще, чем открыть банковский счет. Любой пользователь может самостоятельно создать такой кошелек для Bitcoin, не обращаясь к сторонним организациям, таким как криптобиржи (платформы для торговли криптовалютами).

2. Многократные переводы между кошельками. Злоумышленники часто переводят криптовалюту между множеством кошельков, каждый раз изменяя сумму перевода. Это усложняет отслеживание конечного получателя, который получает средства частями от разных источников.

3. Использование смещающих сервисов. Эти сервисы, также называемые миксерами, смещивают криптовалюту из разных источников. Это делает транзакции более анонимными, скрывая их происхождение и назначение, что затрудняет их отслеживание [21].

4. Использование Darknet - рынков. В Даркнете (анонимной части интернета) продаются незаконные товары за криптовалюту. Например, ИГИЛ (террористическая организация) закупала оружие на рынке «Dream Market», который был закрыт в 2019 году. Аль - Каида (террористическая организация) использовала рынок «Wall Street Market», а ХАМАС (палестинская группировка) – «Empire Market».

5. Криптовалютные биржи. Террористические организации иногда используют криптовалютные биржи для перевода средств в биткоинах на счета поставщиков оружия.

6. Теневые обменные сервисы. Эти сервисы помогают обменять криптовалюту на наличные деньги. Например, ИГИЛ (террористическая организация) использовал сервис «LocalBitcoins» для обмена криптовалюты на наличные, которые затем использовались для покупки оружия [22].

Таким образом, криптовалюта становится важным инструментом для террористических организаций, позволяющим им скрытно переводить деньги и финансировать свою деятельность. Однако, меры по борьбе с этим явлением также становятся все более эффективными, что помогает правоохранительным органам выявлять и пресекать преступную деятельность. Например, благодаря усилиям международных организаций, таких как Европол, удалось успешно закрыть несколько нелегальных онлайн - рынков,

которые использовали криптовалюты для незаконных транзакций [23]. В результате совместных операций правоохранительных органов различных стран были арестованы сотни преступников, что свидетельствует о важности и эффективности глобального сотрудничества в борьбе с киберпреступностью.

Инновации в области блокчейн - аналитики играют ключевую роль в этом процессе. Например, аналитические платформы, такие как Chainalysis, предоставляют правоохранительным органам инструменты для отслеживания и анализа криптовалютных транзакций, что позволяет выявлять незаконные операции. Один из примеров успешного применения таких технологий – закрытие крупнейшего сайта с детской порнографией на темной стороне интернета благодаря блокчейн - аналитике [24].

Международное сотрудничество также вносит значительный вклад в борьбу с незаконной деятельностью. Совместные операции правоохранительных органов различных стран приводят к успешному разоблачению и аресту преступных группировок. Например, координированные международные усилия позволили закрыть нелегальные рынки на темной стороне интернета и арестовать сотни преступников, занимающихся незаконной деятельностью с использованием криптовалют.

Противодействие криминальному использованию криптовалют требует комплексного подхода, включающего в себя как технические решения, так и правовые меры. Эффективная борьба с криптопреступностью возможна только при условии тесного сотрудничества между государствами, частным сектором и гражданским обществом.

В заключение, хотя криптовалюты и представляют собой серьезный вызов для правопорядка, они также являются катализатором для инноваций в области финансовых технологий и безопасности. Улучшение понимания и управления рисками, связанными с криптовалютами, поможет создать более безопасную и прозрачную финансовую среду для всех участников.

Список использованных источников:

1. Степаненко Д.А., Гармышев Я.В. Криптовалюты как предмет и средство совершения преступлений: проблемы квалификации и расследования // Российский следователь. – № 01 / 2025. – С 32 - 35.
2. Иванцов С.В., Сидоренко Э.Л., Спасенников Б.А., Берёзкин Ю.М., Суходолов Я.А. Преступления, связанные с использованием криптовалюты: основные криминологические тенденции // Всероссийский криминологический журнал. – 2019. – №1. – С. 85 - 93.
3. Игошина М. В. Криптовалюта как возможность для финансовых правонарушений и методы их предотвращения // Актуальные исследования. – 2024. – №10 (192). – С. 21 - 25.
4. Более \$40 млрд в криптовалютах было получено незаконно в 2024 году. [электронный портал] URL:<https://www.rbc.ru/crypto/news/6788d1249a7947c7393ae148> (дата обращения: 12.04.2025).
5. 2024 Crypto Crime Trends: Illicit Activity Down as Scamming and Stolen Funds Fall, But Ransomware and Darknet Markets See Growth. [электронный портал] URL:<https://www.chainalysis.com/blog/2024-crypto-crime-report-introduction/> (дата обращения: 08.04.2025).
6. Криптотехнологии и криминал вокруг них: как избежать мошенничества на блокчейне. [электронный портал] URL:<https://www.forbes.ru/tehnologii/352425> -

criptotehnologii - i - kriminal - vokrug - nih - kak - izbehat - moshennichestva - na - blokcheyne (дата обращения: 08.04.2025).

7. Leyden J. AlphaBay and Hansa: About those dark web marketplaces takedowns. [электронный портал] URL:https://www.theregister.com/2017/07/24/alphabay_takedown_analysis/ (дата обращения: 08.04.2025).

8. Greenberg A. The Biggest Dark Web Takedown Yet Sends Black Markets Reeling. [электронный портал] URL:<https://www.wired.com/story/alphabay-takedown-dark-web-chaos/> (дата обращения: 08.04.2025).

9. Butts D. Over 60 % of illegal crypto activity is tied to sanctioned groups or terrorist organizations, report finds. [электронный портал] URL:<https://www.cnbc.com/2024/02/29/sanctioned-and-terrorist-entities-receive-most-global-illicit-crypto.html> (дата обращения: 08.04.2025).

10. Category deep - dive: Use of crypto in terrorist financing expanded in 2024. [электронный портал] URL:<https://www.trmlabs.com/resources/blog/category-deep-dive-use-of-crypto-in-terrorist-financing-expanded-in-2024> (дата обращения: 08.04.2025).

11. The role of cryptocurrency in financing terrorist organizations. [электронный портал] URL:<https://www.pbs.org/newshour/show/the-role-of-cryptocurrency-in-financing-terrorist-organizations> (дата обращения: 08.04.2025).

12. Jayanth K. Terrorism Financing: Al - Qaeda and ISIS [электронный портал] URL:https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3750495 (дата обращения: 08.04.2025).

13. New Evidence Confirms ISIS Affiliate in Afghanistan Accepting Cryptocurrency Donations. [электронный портал] URL:<https://www.trmlabs.com/resources/blog/new-evidence-confirms-isis-affiliate-in-afghanistan-accepting-cryptocurrency-donations> (дата обращения: 08.04.2025).

14. Israel says it is targeting Hamas's cryptocurrency accounts. [электронный портал] URL:<https://www.aljazeera.com/news/2021/7/9/israel-says-it-is-targeting-hamas-cryptocurrency-accounts> (дата обращения: 08.04.2025).

15. Суд утвердил признание ФБК и штабов Навального экстремистскими. [электронный портал] URL:<https://www.rbc.ru/society/04/08/2021/610a42469a7947b63307c5cf> (дата обращения: 12.04.2025).

16. Криптопрачечная: как вымогатели отмывают криптовалюту. [электронный портал] URL:<https://www.kaspersky.ru/blog/crypto-laundering-and-ransomware/35298> (дата обращения: 12.04.2025).

17. What Is WannaCry Ransomware? Does WannaCry Still Exist? [электронный портал] URL:<https://www.fortinet.com/resources/cyberglossary/wannacry-ransomware-attack> (дата обращения: 12.04.2025).

18. WannaCry Ransomware Attack. [электронный портал] URL:<https://www.checkpoint.com/cyber-hub/threat-prevention/ransomware/wannacry-ransomware/> (дата обращения: 12.04.2025).

19. Shielding Against Illicit Activities: Curbing Anonymous Transactions with Virtual Assets. [электронный портал] URL:<https://financialcrimeacademy.org/anonymous-transactions-with-virtual-assets/> (дата обращения: 12.04.2025).

20. Криптовалюты: тренды, риски, меры // Доклад для общественных консультаций. [электронный портал] URL:https://cbr.ru/Content/Document/File/132241/Consultation_Paper_20012022.pdf(дата обращения: 08.04.2025).

21. Криптопрачечная: как вымогатели отмывают криптовалюту. [электронный портал] URL:<https://www.kaspersky.ru/blog/crypto-laundering-and-ransomware/35298> (дата обращения: 12.04.2025).

22. Terrorist Financing: Six Crypto - Related Trends to Watch in 2023. [электронный портал] URL:<https://www.trmlabs.com/resources/blog/terrorist-financing-six-crypto-related-trends-to-watch-in-2023> (дата обращения: 12.04.2025).

23. Europol Shuts Down Two Major Illegal 'Dark Web' Trading Platforms. [электронный портал] URL:<https://thehackernews.com/2019/05/europol-darkweb-market.html> (дата обращения: 12.04.2025).

24. IRS Followed Bitcoin Transactions, Resulting In Takedown Of The Largest Child Exploitation Site On The Web. [электронный портал] URL:<https://www.forbes.com/sites/kellyphillipserb/2019/10/16/irs-followed-bitcoin-transactions-resulting-in-takedown-of-the-largest-child-exploitation-site-on-the-web/> (дата обращения: 12.04.2025).

© Дворянкин О.А., 2026

УДК 339.138

Зарудниева А.Ю.

к.э.н., доцент

ВолгГТУ, г. Волгоград, РФ

Хлевников А.П.

студентка 2 курса

ВолгГТУ,

г. Волгоград, РФ

Етеревская Д.С.

студентка 2 курса

ВолгГТУ

г. Волгоград, РФ

СПОСОБЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПОТРЕБИТЕЛЯ В РАЗРЕЗЕ МОТИВАЦИИ

Аннотация

Современная рекламная индустрия развивается в условиях высокой конкуренции и постоянного роста требований со стороны аудитории, что делает изучение мотивационных механизмов воздействия на потребителя особенно значимым. Рекламные сообщения перестают быть простым инструментом информирования и превращаются в сложные коммуникативные конструкции, направленные на формирование внутренних побуждений, определяющих поведение человека. Цель исследования состоит в определении мотивационных механизмов, лежащих в основе рекламного воздействия и выявлении их влияния на формирование отношения потребителя к продукту. В работе рассматриваются

основные подходы к воздействию на потребителя через мотивацию, анализируются когнитивные, эмоциональные, социальные и ценностные аспекты мотивационного влияния.

Ключевые слова

Мотивация, рекламное воздействие, потребительское поведение, эмоциональные механизмы, когнитивные механизмы, ценности, социальные факторы.

В условиях информационной перегруженности и высокой конкуренции между брендами особую значимость приобретает способность рекламного сообщения воздействовать на внутренние мотивы человека. В контексте рекламы мотивация становится фундаментом, на котором строится восприятие сообщения, формируется интерес к продукту и принимается решение о покупке. Рекламное воздействие оказывается результативным тогда, когда оно опирается на актуальные мотивы аудитории, будь то стремление к безопасности, желанию самореализации, поиску удовольствия, экономии ресурсов или стремлению избежать негативных последствий.

Используя когнитивную мотивацию, потребитель будет воспринимать рекламное сообщение как источник знаний, позволяющий сравнить альтернативы, оценивать выгоды и минимизировать риски. Реклама, ориентированная на когнитивные мотивы, акцентирует внимание на функциональных характеристиках продукта, его надёжности, экономической эффективности или инновационности.

Наряду с рациональными мотивами можно поставить эмоциональную составляющую. Эмоции ускоряют процесс принятия решений, формируют устойчивые ассоциации и создают эмоциональную связь между потребителем и брендом. Эмоциональное воздействие может проявляться через создание позитивного настроения, использование образов, вызывающих чувство радости, спокойствия или через сторителлинг, позволяющий погрузить аудиторию в эмоционально насыщенный сюжет. Эмоциональная мотивация эффективна в сегментах, связанных со стилем жизни, модой, развлечениями и товарами импульсного спроса, где решение принимается быстро и часто интуитивно.

Социальная мотивация представляет собой стремление человека быть принятым обществом, соответствовать ожиданиям референтной группы и поддерживать определённый социальный статус. Реклама активно использует этот механизм, демонстрируя продукт как элемент социальной идентичности или символ принадлежности к определённому стилю жизни. Социальное доказательство, рекомендации лидеров мнений, отзывы других потребителей и визуальные образы успешных людей усиливают доверие к бренду и формируют ощущение правильности выбора. В условиях цифровой среды социальная мотивация наиболее значима, поскольку социальные сети делают каждый выбор публичным и усиливают влияние окружения.

Мотивация избегания, основанная на стремлении предотвратить негативные последствия. Этот тип мотивации связан с потребностями безопасности и контроля. Рекламные сообщения, ориентированные на избегание, подчёркивают риски, связанные с отказом от продукта, акцентируют внимание на его защитных свойствах или создают ощущение срочности.

Ценностная мотивация опирается на мировоззрение потребителя, его убеждения и жизненные принципы. В условиях роста осознанного потребления бренды стремятся

показать, что их продукт соответствует важным для аудитории ценностям, к примеру, экологичность, этичность, социальная ответственность или стремление к самореализации.

Авторы провели опрос в декабре 2025 года среди 100 жителей г. Волгограда разного возраста. Исследование было направлено на выявление того, какие мотивационные факторы оказывают влияние на восприятие рекламных сообщений современными потребителями.

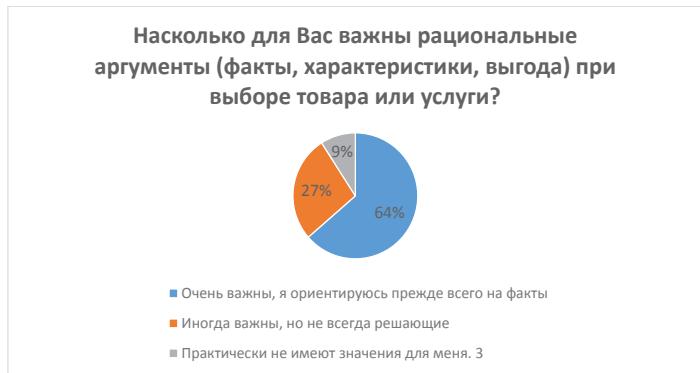


Рисунок 1 Источник: Разработано авторами



Рисунок 2 Источник: Разработано авторами.

Результаты опроса (рис. 1) показывают, что большинство респондентов ориентируются на рациональные аргументы при выборе товара: 63,6 % отметили, что факты и характеристики продукта играют для них важную роль. Это подтверждает, что когнитивная мотивация остаётся значимым фактором потребительского поведения, особенно в условиях высокой конкуренции и информационной перегруженности.

Данные опроса (рис. 2) демонстрируют, что эмоциональная составляющая рекламы оказывает заметное влияние: 41 % респондентов признали, что эмоции существенно

формируют их отношение к бренду. Это подчёркивает важность визуальных образов, настроения и сторителлинга в рекламных коммуникациях. При этом 27 % участников опроса заявили, что эмоции не играют роли, что говорит о неоднородности аудитории и необходимости дифференцированного подхода.



Рисунок 3 Источник: Разработано авторами.

Социальная мотивация проявилась достаточно ярко (рис. 3): половина опрошенных (50 %) часто ориентируются на мнение других людей и отзывы. Это подтверждает ключевую роль социального доказательства, рекомендаций и пользовательского контента в формировании доверия к бренду. Однако 13,6 % респондентов полностью игнорируют чужое мнение, что подчёркивает наличие самостоятельных потребителей, принимающих решения независимо от окружения.



Рисунок 4 Источник: Разработано авторами.

При этом, для 46 % респондентов важно понимать конкретную выгоду, которую они получают от использования товара, что подтверждает потребность аудитории в ясности и практической аргументации. В то же время 31 % ориентируются на собственный опыт, а 9 % – на общее впечатление от бренда, что демонстрирует разнообразие мотивационных стратегий. 14 % участников заявили, что способны самостоятельно оценить продукт без помощи рекламных объяснений (рис. 4).

В целом, результаты исследования показывают, что восприятие рекламы формируется под влиянием сразу нескольких типов мотивации – рациональной, эмоциональной, социальной и ценностно-прагматической. Аудитория ожидает от рекламы одновременно фактов, эмоций, подтверждений со стороны других потребителей и ясного понимания пользы продукта. Это подчёркивает необходимость комплексного подхода к созданию рекламных сообщений, способных учитывать разные мотивационные механизмы и адаптироваться к разнообразию потребительских стратегий.

Список используемой литературы:

1. Васильев, С. В. Проектный маркетинг: ценностно - ориентированный подход: автореф. дис.... канд. экон. наук. – Москва, 2023. – 24 с. URL: <https://www.disscat.com/content/proektnyi-marketing-tsennostno-orientirovannyi-podkhod>
2. Когнитивные искажения как триггеры продаж // Alcraft. – 2025. URL: <https://alcraft.com/blog/2025/01/31/cognitive-biases-sales-triggers>
3. Психология рекламы: как воздействовать на сознание и поведение потребителей // CPA Live. – 2024. URL: <https://cpa.live/blog/psihologiya-reklamy>
4. Шурупова, А. С. Ценностно - ориентированный менеджмент в России: принципы и особенности применения / А. С. Шурупова, Т. И. Либерман, М. А. Гурина // 1economic.ru. – 2024. URL: <https://1economic.ru/lib/1111>

© Заруднева А. Ю., Хлевнюк А.П., Етеревская Д.С., 2026

УДК 338.45

Колчанова Е. С.

магистр 1 курса, ВВГУ,
г. Владивосток, РФ.

ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ ЦИРКУЛЯРНОЙ ЭКОНОМИКИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Аннотация

В условиях нарастающей антропогенной нагрузки на экосистемы и необходимости рационального использования ресурсов переход к циркулярной экономике является стратегическим приоритетом для Приволжского федерального округа. В статье исследуются возможности внедрения циркулярной модели в ключевых секторах экономики ПФО (АПК, промышленность, туризм) на основе кластерно - территориального подхода. Проанализированы региональные особенности образования и обработки отходов,

водопользования и вовлечения вторичных ресурсов. В результате определены ключевые барьеры, связанные с инфраструктурными ограничениями и институциональной средой. Научная новизна работы заключается в разработке механизма формирования циркулярных кластеров, интегрирующих предприятия сельхозпроизводства, перерабатывающей промышленности и рекреационный комплекс. Выводы подтверждают потенциал циркулярных принципов для снижения экологического следа и формирования новых точек экономического роста в регионах ПФО. Представлены практические рекомендации по созданию необходимых нормативных и экономических условий для перехода, а также определены направления для дальнейших исследований.

Ключевые слова: Приволжский федеральный округ, циркулярная экономика, агропромышленный комплекс, циркулярный кластер, устойчивое развитие, вторичные ресурсы.

Современное экономическое развитие сталкивается с вызовами глобальной нестабильности и усиливающимся воздействием климатических изменений, проявляющимся в истощении природных ресурсов, росте объёмов отходов и необходимости сокращения антропогенной нагрузки на окружающую среду. Одним из наиболее эффективных ответов на эти вызовы является переход от традиционной линейной модели («добыть — произвести — выбросить») к модели циркулярной (замкнутой) экономики. Её основу составляет циклическое использование материалов и ресурсов, реализуемое через принципы «3R»: сокращение потребления (reduce), повторное использование (reuse) и переработку (recycle). Данная концепция нацелена на формирование устойчивых экономических систем, которые гармонично сочетают промышленное развитие, сохранение экосистем и долгосрочное социальное благополучие.

Для Приволжского федерального округа (ПФО), обладающего мощной промышленностью и высоким уровнем антропогенной нагрузки, внедрение циркулярной экономики является особо актуальным. Регион, производящий свыше 25 % промышленных отходов страны, имеет потенциал превратить экологический вызов в драйвер развития за счёт создания межрегиональных рециклинговых цепочек и синергии между крупными и малыми предприятиями. Разработка стратегии перехода к циркулярной экономике становится критически важной для ресурсосбережения, снижения экологических рисков, повышения конкурентоспособности ключевых отраслей и обеспечения устойчивого развития ПФО.

Переход промышленности на принципы циркулярной экономики является ключевым направлением для достижения целей устойчивого развития ООН и реализации национальной экологической политики России [1]. Несмотря на положительную динамику (доля переработанных твёрдых коммунальных отходов в стране увеличилась с 8 % до 13 % за последние пять лет [2]), текущие темпы остаются недостаточными для достижения амбициозных целей нацпроекта «Экология», таких как организация полной переработки отходов к 2030 году [3]. Это обуславливает необходимость ускоренного внедрения циклических моделей в производстве.

Благоприятные региональные условия ПФО — наличие развитой промышленной инфраструктуры, значительных сырьевых ресурсов и научно - технического потенциала — формируют прочную основу для запуска пилотных циркулярных проектов. В связи с этим,

разработка эффективной стратегии перехода к экономике замкнутого цикла на региональном уровне приобретает особую актуальность.

Предмет исследования — механизмы внедрения циркулярной экономики в России, с фокусом на управление отходами и ресурсосбережение в контексте Приволжского федерального округа. В работе анализируются современные научные подходы, успешные практики и барьеры, влияющие на эффективность перехода к замкнутым производственным циклам в регионе.

Методологической основой исследования послужили научные труды, рассматривающие институциональную среду и уровень экологической культуры как ключевые факторы перехода [4], роль государственных мер поддержки, включая финансовые инструменты и налоговые льготы [5], а также важность создания сбалансированной модели взаимодействия между производителями и потребителями [6].

Обобщая существующие подходы, авторы приходят к выводу, что эффективный переход к циркулярной экономике в Приволжском федеральном округе возможен только на основе комплексной стратегии. Она должна включать технологическую модернизацию инфраструктуры, развитие профессиональных компетенций и системное экологическое просвещение населения. Особое значение при этом имеют формирование адекватной нормативно - правовой базы и создание действенных экономических стимулов для бизнеса. Именно такой всесторонний подход, нацеленный на культтивирование ответственного отношения к ресурсам и гармонизацию интересов всех участников экономического процесса, рассматривается как фундамент для успешной реализации принципов циркулярной экономики в регионе.

Цель исследования — разработка организационно - экономического механизма формирования региональной промышленной экосистемы на принципах циркулярной экономики, что определяет научную новизну работы.

Задача — на основе анализа динамики ключевых статистических индикаторов определить перспективы и барьеры внедрения циклических моделей в регионах Приволжского федерального округа (ПФО).

Основная часть

Проанализируем динамику выбранных для исследования показателей, которые могут охарактеризовать перспективы внедрения циркулярной экономики в ПФО (Приволжском федеральном округе). Согласно анализу данных, представленных в таблице 1, общая сумма инвестиций в охрану окружающей среды по округу за 2022 г. составила 43 179 млн. руб., что значительно превышает показатели в предыдущих годов. Наиболее заметным является рост инвестиций в Пермский край, где доля в общих вложениях по округу в 2022 г. достигла 22,57 %, что свидетельствует о значительном увеличении финансирования экологических проектов.

Таблица 1

Инвестиции в основной капитал, направленные на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в субъектах ПФО с 2022 по 2014 гг., млн. руб.

	Годы				
	2022	2020	2018	2016	2014
Федеральный округ и субъект					
Приволжский федеральный округ	43179	39823	22124	22230	42465
Республика Башкортостан	8800	9401	4772	8630	6176
Республика Марий Эл	163	484	545	7	3

Республика Мордовия	675	893	349	321	244
Республика Татарстан	5476	8449	5821	4567	4059
Удмуртская Республика	493	338	264	363	335
Чувашская Республика	365	696	255	199	568
Пермский край	9744	5319	4269	2986	20229
Кировская область	855	472	274	275	121
Нижегородская область	6110	4266	2331	712	1933
Оренбургская область	1131	2434	1052	1498	2112
Пензенская область	180	203	251	94	45
Самарская область	8245	5013	1382	2358	5916
Саратовская область	879	1509	502	148	564
Ульяновская область	64	349	58	71	162

Примечание: составлено автором по [7].

В целом по Приволжскому федеральному округу (ПФО) инвестиции в охрану окружающей среды к 2022 году достигли максимального за последние восемь лет значения (43 179 млн руб.), что превышает уровень 2020 года на 8,4 %. Однако этот общий рост носит крайне неоднородный характер и обусловлен прежде всего резким увеличением вложений в несколько ключевых промышленных регионов.

Наиболее значительное абсолютное увеличение объёма инвестиций за 2022 год зафиксировано в Пермском крае (прирост на 4 425 млн руб. по сравнению с 2020 г.), Самарской области (прирост на 3 232 млн руб.) и Республике Башкортостан (здесь, однако, зафиксировано снижение на 601 млн руб. по сравнению с 2020 г., но крайне высокий показатель в 2022 г.). Именно эти три субъекта в 2022 году сформировали более 55 % всех инвестиций округа в экологическую сферу.

Динамика за период с 2014 по 2022 год является крайне нестабильной и цикличной как по округу в целом, так и в большинстве субъектов. Например, в ПФО пиковое значение 2014 года (42 465 млн руб.) сменилось спадом к 2016 - 2018 гг., после чего начался новый рост. Подобные резкие колебания характерны для Пермского края, Самарской области и Нижегородской области, что указывает на зависимость от реализации крупных, но разовых инфраструктурных или модернизационных проектов на промышленных предприятиях.

При этом в ряде субъектов (например, Республика Марий Эл, Пензенская область, Ульяновская область) объёмы инвестиций остаются на крайне низком и стагнирующем уровне, не превышая нескольких сотен миллионов рублей.

Таким образом, можно сделать вывод о фрагментированном и проектно - ориентированном характере экологических инвестиций в ПФО. Рост вложений концентрируется в нескольких промышленных "точках роста", в то время как системное, равномерное наращивание потенциала для перехода к циркулярной экономике по всему округу отсутствует. Это создаёт риски для формирования единой региональной экосистемы и указывает на необходимость выработки ск coорднированной политики для вовлечения всех субъектов в процесс "зелёной" трансформации.

Согласно анализа по данным, представленным в таблице 2, общая сумма затрат в ПФО за 2022 г. составила 95 923 млн. руб., что значительно превышает показатели предыдущих лет.

Таблица 2
Текущие затраты на охрану окружающей среды в субъектах ПФО
с 2022 по 2014 гг., млн. руб.

	Годы				
	2022	2020	2018	2016	2014
Федеральный округ и субъект					
Приволжский федеральный округ	95923	82467	76792	64506	62639
Республика Башкортостан	15319	11967	17845	12266	12191
Республика Марий Эл	1817	1303	1010	503	485
Республика Мордовия	1619	1263	1112	1597	2450
Республика Татарстан	15443	15802	12676	10861	12973
Удмуртская Республика	3794	3060	1773	1848	1540
Чувашская Республика	1452	1166	1085	998	891
Пермский край	10106	8484	7759	6903	5956
Кировская область	4054	3547	3458	3007	2680
Нижегородская область	12277	9558	7646	6220	5707
Оренбургская область	6799	6083	5310	4399	3593
Пензенская область	1442	1222	934	776	955
Самарская область	14215	12826	10717	10283	8796
Саратовская область	4582	3718	3462	3284	3061
Ульяновская область	3005	2468	2006	1560	1359

Примечание: составлено автором по [7].

Анализ текущих затрат на охрану окружающей среды в Приволжском федеральном округе (ПФО) показывает, что их объём за 2022 год вырос на 16,3 % по сравнению с 2020 годом, достигнув 95 923 млн рублей. Рост отмечен во всех регионах округа без исключения, что свидетельствует о повсеместном усилении внимания к экологическим вопросам. Наибольший относительный прирост затрат за этот период произошёл в Республике Марий Эл (на 39,4 %) и Удмуртской Республике (на 24,0 %).

В целом за период с 2014 по 2022 год затраты по округу увеличились на 53,2 %, демонстрируя устойчивую положительную динамику. Эта траектория является более стабильной по сравнению с показателями инвестиций, что говорит о системном характере текущих расходов на экологическую деятельность.

Структура затрат в ПФО отличается высокой степенью концентрации. На три наиболее промышленно развитых субъекта — Республику Башкортостан, Республику Татарстан и Самарскую область — в 2022 году суммарно пришлось 45,8 % всех затрат округа на охрану окружающей среды. При этом лидером по абсолютным расходам в 2022 году стала Самарская область (14 215 млн руб., или 14,8 % от общих затрат по ПФО).

Таким образом, устойчивый рост экологических затрат подтверждает актуализацию данной повестки в ПФО. Однако их географическая концентрация в ключевых промышленных регионах указывает на сохраняющуюся прямую зависимость между уровнем промышленного развития субъекта и объёмами финансирования природоохранной деятельности, что может создавать дисбаланс в формировании единой циркулярной экосистемы округа.

Проведённый анализ выявил, что, несмотря на общую позитивную динамику объёмов финансирования в природоохранную сферу Приволжского федерального

округа, существующая модель носит фрагментированный и неустойчивый характер. Устойчивый рост текущих затрат контрастирует с волатильной, проектно - ориентированной динамикой инвестиций, а ресурсы критически сконцентрированы в нескольких промышленных «хабах», что усиливает региональные диспропорции и препятствует формированию единой циркулярной экосистемы. Для реализации стратегического перехода к экономике замкнутого цикла необходима разработка скоординированной окружной политики, направленной на сбалансированное межрегиональное развитие, создание замкнутых производственных цепочек и синхронизацию институциональных условий во всех субъектах ПФО.

Список литературы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // КонсультантПлюс URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_475991/
2. ППК РЭО // Российский экологический оператор URL: <https://geo.ru/>
3. Национальные проекты России URL: [https://национальныепроекты.рф /](https://национальныепроекты.рф/)
4. Ларченко Л. В. Применение модели циркулярной экономики в регионах России / Л. В. Ларченко, Л. И. Курамшина // Россия: Тенденции и перспективы развития: Ежегодник. Материалы XIII Международной научно - практической конференции, Курск, 03–04 июня 2022 года / Отв. редактор В.И. Герасимов. Том Выпуск 17. Часть 2. – Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2022. – С. 242 - 247. – EDN ANLPNB.
5. Амирова Н. Р. Циркулярная экономика: возможности и барьеры / Н. Р. Амирова, Л. В. Саргина, Я. Э. Кондратьева // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2021. – № 3(59). – С. 187 - 201. – DOI 10.21685 / 2072 - 3016 - 2021 - 3 - 17. – EDN CBRDLS.
6. Модели циркулярной экономики в ресурсообеспечении индустриального развития регионов / Л. Г. Матвеева, Н. А. Косолапова, Е. В. Каплук, Е. А. Лихацкая // Terra Economicus. – 2022. – Т. 20, № 3. – С. 116 - 132. – DOI 10.18522 / 2073 - 6606 - 2022 - 20 - 3 - 116 - 132. – EDN CJGZQQ.
7. Федеральная служба государственной статистики. // Основные показатели охраны окружающей среды. URL: <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13294>

© Колчанова Е.С., 2026

УДК 338

Кольб Д.А. аспирант
кафедра «Отраслевое управление и экономическая безопасность»
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
г. Саратов, Российской Федерации

ОСОБЕННОСТИ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ МАЛЫМ И СРЕДНИМ БИЗНЕСОМ В РОССИИ

Современная макроэкономическая волатильность и geopolитическая турбулентность оказывают продолжительное деструктивное воздействие на бизнес - среду. Принимая во внимание высокую степень рисков в сегменте малого и среднего предпринимательства

(далее — МСБ), совершенствование механизмов антикризисного менеджмента превратилось в значимое поле изысканий, обладающее как теоретическим весом, так и практической ценностью. В РФ прослеживается многоуровневая структура антикризисного регулирования малых и средних компаний.

Государственный (макроэкономический) контур управления сфокусирован на создании оптимальной среды для жизнедеятельности бизнеса, поощрении частной инициативы и содействии общественно важным проектам в ключевых отраслях, где исторически наблюдается высокая концентрация субъектов МСП [1 - 3].

В рамках обращения к Федеральному Собранию Президент РФ В. В. Путин подчеркнул, что роль малого и среднего бизнеса в национальной экономике неуклонно возрастает: в таких сферах, как обрабатывающая промышленность и туризм, его доля в ВВП достигла 21 %. Наблюдается количественная экспансия сектора — за 2023 год было зарегистрировано более 1,2 млн новых организаций. Примечательно омоложение бизнес - сообщества: число предпринимателей в возрасте до 25 лет увеличилось на 20 тысяч, составив в общей сложности порядка 240 тысяч человек. В Послании было подтверждено намерение властей и далее улучшать деловой климат, внедрять принципы риск - ориентированного контроля и выстраивать отношения с бизнесом на фундаменте доверия и содействия. Среди адресных мер поддержки выделяется задача по обеспечению устойчивого роста доходов в период с 2024 по 2030 годы.

1 Послание Президента Федеральному Собранию от 29.02.2024.

Темпы роста выручки на каждого сотрудника в сфере малого и среднего предпринимательства (МСБ) должны в 1,2 раза опережать динамику валового внутреннего продукта. Кроме того, к 2030 году прогнозируется масштабный рост доходов малых технологических предприятий — как минимум в семь раз относительно показателей 2023 года.

Нормативно - правовая база федерального уровня, устанавливающая векторы государственной политики и принципы формирования институциональной среды, ориентирована на повышение доли малого бизнеса в экономике, расширение круга предпринимателей, стимулирование инноваций и планомерное вытеснение теневого сектора. Ряд государственных инициатив базируется на системе сопряженных показателей, позволяющих контролировать и анализировать эффективность управленческих действий:

В рамках ключевых госпрограмм блока «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство» (объединяющего восемь программ и 21 проект) реализуются меры по поддержке МСБ в таких сегментах, как агропромышленный комплекс, лесное хозяйство, сельский туризм, энергетика, а также рациональное природопользование и развитие сельской инфраструктуры.

В национальном проекте, посвященном развитию малого и среднего бизнеса и поддержке индивидуальных предпринимательских инициатив, на текущий момент выделено пять федеральных подпроектов, ориентированных на цифровую трансформацию и популяризацию различных форматов коммерческой активности.

Множество инструментов, внедряемых на федеральном уровне, носят не только нормативный, но и выраженный антикризисный характер. Они нацелены на стабилизацию работы сектора МСП, укрепление его ресурсной базы и формирование правовых

механизмов для интеграции малых компаний в кластерные объединения и систему государственных закупок.

Программы поддержки МСБ в субъектах Российской Федерации разрабатываются и реализуются в целях выполнения государственных программ и проектов для развития отраслей экономики, которые определены в качестве наиболее значимых. Это может быть поддержка агростартапов, личных подсобных хозяйств, семейных ферм, на которые выделяются от 3 до 15 млн руб. в зависимости от соответствия условиям, целям бизнеса, производимой продукции согласно стратегиям и программам социально - экономического развития субъектов Российской Федерации, отраслей, инфраструктуры регионов и отдельных территорий [4 - 6].

На уровне отраслей действуют союзы, ассоциации, некоммерческие организации, осуществляющие консультационную и управлеченческую поддержку МСБ благодаря организационным, научно - консультативным формам сопровождения деятельности и развития сотрудничества, обеспечению повышения качества внутренних процессов [7 - 9].

Таким образом, внедряемые подходы к антикризисному управлению предпринимательством должны учитывать специфику и закономерности функционирования объектов управления, региональные и институциональные условия поддержки предпринимательства.

В настоящее время МСБ нашей страны испытывает повышенное давление со стороны стран Запада

4 Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и содействие развитию индивидуальной инициативы» включает в себя ряд ключевых федеральных программ: «Совершенствование бизнес - климата», «Обеспечение доступа МСБ к финансовым ресурсам, включая льготные программы», «Ускоренное развитие субъектов малого и среднего предпринимательства» (Акселерация), «Формирование комплексной системы поддержки фермерских хозяйств и аграрной кооперации», а также «Стимулирование предпринимательской активности и популяризация бизнеса».

Отечественный бизнес функционирует в условиях значительных вызовов, вызванных введенными ограничениями и экономическими санкциями. Первостепенным индикатором общего экономического здоровья страны и эффективности внедряемых инструментов антикризисного управления служит изменение количества зарегистрированных бизнес - структур.

МСБ обеспечивает получение высоких результатов в экономике страны, решая значимые социально - экономические задачи в регионах и сельской местности. В условиях санкционного и геополитического давления продолжается негативное влияние на различные отрасли, следствиями которого стали сокращение численности субъектов предпринимательства, снижение бизнес - активности населения, увеличение рисков ведения деятельности.

Литература

1. Адонин Е. А. Инновации как инструмент антикризисного управления в малом и среднем бизнесе. Инженерные кадры — будущее инновационной экономики России. 2020;(8):97 - 100.

2. Дарвиш Ф. Сбалансированная система показателей как инструмент стратегического управления инновациями в сфере малого и среднего бизнеса. Экономические и гуманитарные науки. 2022;364(5):10 - 17.
3. Татаринов П. С. Управление интеллектуальной собственностью как эффективный инструмент повышения конкурентоспособности МСП. Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. 2022;(10):63 - 75.
4. Боброва Е. А., Сотникова Е. А. Развитие малого и среднего бизнеса на региональном уровне: управленческие и финансовые инструменты. Среднерусский вестник общественных наук. 2023;(4):178 - 200.
5. Гарнова В. Ю., Умнова М. Г., Лю Я. Обзор доступных цифровых технологий и инструментов для российского малого и среднего бизнеса. Научные исследования и разработки. Экономика фирмы. 2022;(2):46 - 53.
6. Козлова А. А. Особенности реализации проектного подхода в малом и среднем бизнесе. Экономика и социум. 2019;56(1 - 2):186 - 190.
7. Мелешкина А. И., Маркова О. А., Власов К. В. Рыночные стратегии компаний как источник антимонопольных рисков. Научные исследования экономического факультета. Электронный журнал. 2018;28(2):7 - 28.
8. Рублев В. Ю. Обзор инструментов автоматизации для управления предприятиями малого и среднего бизнеса. Наука и практика регионов. 2023;33(4):124 - 131.
9. Симонов А. П. Разработка модели для анализа эффекта внедрения инструментов управления цепями поставок на оценку стоимости компаний из сегмента малого и среднего бизнеса. Russian Economic Bulletin. 2019;(6):144 - 150.

© Д.А. Кольб, 2026

УДК 332.1: 339.187.44

Кондрашихин А.Б.

докт. экон. наук, канд. техн. наук,
магистр теологии, профессор;

ГУ – Отделение Пенсионного фонда РФ по г. Севастополю

ОСВОЕНИЕ ФРАНЧАЙЗИНГОМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА СЕВАСТОПОЛЯ

Аннотация. В статье проанализированы результаты распространения комплекса благ франшизы в экономическом пространстве Севастополя как инструмента для нынешней модели хозяйствования. Отражены основные итоги и параметры Обучающих программ для местного предпринимательского сообщества, населения, субъектов хозяйствования. Даны рекомендации и прогноз о потенциале франчайзинга в структуре производительных сил Севастополя

Ключевые слова: франчайзинг, концессия, обучающая программа, образовательный результат, региональная экономика, производительные силы

DEVELOPING FRANCHISING INTO THE SEVASTOPOL ECONOMIC SPACE

Abstract. This article analyzes the results of the expansion of franchise benefits into the Sevastopol economic space as a tool for the current business model. It presents the key results and parameters of training programs for the local business community, residents, and business entities. Recommendations and a forecast for the potential of franchising in the structure of Sevastopol's productive forces are provided.

Keywords: franchising, concession, training program, educational outcome, regional economy, productive forces

Экономические трансформации на постсоветском пространстве, обусловленные задачами совершенствования рыночной модели экономики и хозяйствования, порождают необычные для производительных сил (ПС) регионов формы отношений между субъектами хозяйствования и людьми [1, с.45]. Внедряются новые инструменты хозяйственной деятельности, позволяющие полнее раскрыть потенциал региональных ПС при стационарности набора материально - технических ресурсов, однако с обновляемым интеллектуально - научным наполнением [5, с.189]. Одним из таких инструментов является уже распространённый в некоторых зарубежных экономиках договор коммерческой концессии или франчайзинга, а также порождаемые им своеобразные производственные отношения и общественные блага (франшиза), адаптированные под мозаичную структуру современной хозяйственной модели и многообразие организационных форм распоряжения региональными ресурсами из отечественной системы ПС.

Для социалистической советской модели хозяйствования и уклада жизни, основанной на общенародной собственности на средства производства, предпринимательство и устремлённость к извлечению прибыли от процессов воспроизводства товаров или услуг были нехарактерны, а наиболее «выразительные» примеры (спекуляция, т.н. «фарцовка», валютно - обменные операции, цеховики) тщательно пресекались государством. Стабильность воспроизводственных циклов по регионам достигалась пятилетними директивными планами с централизованным единым источником финансирования и распределением материально - технического резерва, чёткой и отлаженной системой контроля выполнения директив и прогнозов социально - экономического роста. Неким аналогом франчайзинга можно было рассматривать централизованную разработку новой техники (станки и оборудование, изделия точного машиностроения, средства связи и др.) с последующей передачей в производственные мощности регионов технологий, комплектующих и государственного заказа на объём выпуска готовой продукции [7]. При этом непосредственной коммерческой выгоды (прибыли в денежном исчислении) от такой передачи прав на производство не возникало, она не предусматривалась ни планами развития, ни текущей отчётностью субъектов хозяйствования, а изготовленная продукция отгружалась в централизованные фонды для последующего перераспределения. К аналогам

концессии в сфере услуг Севастополя можно отнести, например, интеллектуально - культурологическую разработку Обрядовой службы Севастопольского горисполкома по сценариям проведения торжеств (свадьбы, похороны, юбилеи, репертуарные списки для художественных и исполнительских коллективов города), «спускаемым» в качестве директив на все нижестоящие подразделения (в нынешней терминологии – пользователям «концессии»).

Действующее законодательство сегодня достаточно регламентирует взаимные свойства субъектов отношений франчайзинга [4] (франшиза – в профессиональной терминологии франчайзеров и разработчиков, жаргонизм - профессионализм [8]): существенные условия договора франчайзинга, его форму, продление, изменение, сохранение и прекращение; стороны договора, их права - обязанности - ответственность, а также пределы установления ограничений, в том числе в связи с изменением формулировок предмета договора (например, коммерческого обозначения); особенности оборота исключительных прав. Отношения франчайзинга охватывают всё больше число пользователей (потребителей товаров, услуг, информационных баз данных), постепенно замещая ранее производимую продукцию на условиях конкурентного освоения соответствующих потребительских ниш на рынках. Так, к началу 2026 г. в хозяйственном комплексе Севастополя предлагаются для внедрения не менее 1800 франшиз (оферты договоров коммерческой концессии - франчайзинга) в открытом доступе [9]. Очевидно, появление на городском рынке каждой новой комбинации исключительных прав на оригинальные объекты интеллектуальной собственности (ИС) способно активизировать сложную комбинацию взаимоотношений производителей продукции, субъектов отношений франчайзинга, местных регуляторов рынка, потребителей, деформируя структуру занятости, потребления и финансовых потоков (преимущественно в сторону отечественного товаропроизводителя). Основными параметрами оценки эффективности франшизы и принятия инвестиционного решения субъектом предпринимательства Севастополя о присоединении к ней предлагаются: общее число франшиз для города, ед.; номенклатура (перечень) и связанные отрасли хозяйствования; число ранее заключённых договоров коммерческой концессии с правообладателем, ед.; ожидаемая прибыль, руб.; объём инвестиций (первоначальный взнос), руб.; срок окупаемость, мес. / год; география освоения; визуализация результата, изобр.

Особенностью производственных отношений в хозяйственном комплексе региона, влияющей на функционирование соответствующих секторов в структуре ПС, является выделение исключительных прав как специальной особенности франчайзинга [6]. Это делает схожим формат производственных отношений франчайзинга с обращением объектов права ИС, культура которых уже формируется для хозяйствующих субъектов и получает широкое общественное обсуждение, одобрение и поддержку лучших образовательных результатов со стороны севастопольцев [2]. Имплементация свойств франшизы в региональные свойства ПС, её восприятие населением Севастополя, границы распространения в пользовательской среде, устойчивость во времени и длительность пребывания на рынке обновляют как производственную, так и потребительскую сферы города. Масштабами освоения франчайзингом городской экономики и потребительских рынков можно оценить и степень охвата экономического пространства.

Одним из элементов освоения экономики региона выступает подготовка кадров и приобретение (освоение) севастопольцами специальных квалификаций в заданном сегменте производства или маркетинга, достигаемый образовательный результат (ОР). Для франчайзинга, как относительно нового инструмента экономического развития в структуре ПС Севастополя требуются дополнительные усилия, нацеленные на его дальнейшее распространение. Так, при поддержке городского Правительства создана Обучающая программа (ОП) франчайзинга с привлечением ведущих правообладателей отечественных франшиз, в том числе [8]: COFFEE WAY, «Пальчики», «СУШИМАРКЕТ», «#ЛАВАШ», «Супермен», «Пломбиря», GROOM, Schoolford, Businessfox, DOJO N1 и «Логолендия», SKIFMUSIC. В качестве методик и технологий онлайн - обучения предложены: вебинары; консультации; разбор кейсов судебной практики; пример Сделки по продаже франшизы (заключение и расторжение); обзор ресурсов для развития по франчайзингу – на примере команды управляющей компании; инструменты продажи и продвижения франшиз; телемост. Профессорско - преподавательский состав ОП (научно - педагогические работники – НПР) делится своим опытом и результатами развития бизнеса по франшизе, презентуя для обучающихся франчайзинговые предложения – рис.



Рисунок. Фрагмент стенограммы из Обучающей программы [8] от 02.01.2024 г.
с презентацией предложений

Источник: открытый доступ Информационно - телекоммуникационной сети Интернет
по Тг - ссылке Закрытого клуба участников ОП

Среди НПР, обеспечивающих ОП франшизы для Севастополя, и субъектов - учредителей проекта по данным из открытых источников идентифицируется не менее 8 лиц. Новизна и стремительность инструмента франчайзинга, в том числе режимно - секретная часть большинства достигнутых франшиз, отмечаются затруднённой идентификацией персональных данных НПР в традиционных показателях научно - образовательного потенциала открытого доступа для образовательных организаций: полные Ф.И.О.; изображение; наличие научных и учебно - методических публикаций; размещение научно - методических трудов в традиционных библиотечных системах; сведения об образовании (бакалавриат, специалитет, магистратура) и предположительно защищённых диссертациях; индексирование научного результата в отечественных /

зарубежных базах научных данных; опыт преподавательской деятельности в образовательных организациях. В качестве ОР от ОП слушатели получают доступ к записям вебинаров / иных видов учебных занятий, а также право вступления в Клуб – закрытую группу участников ОП в Телеграм - канале.

Дальнейшее совершенствование рыночных инструментов и методов организации хозяйства для Севастополя сопровождается распространением их влияния в новых и необычных сферах деятельности, поддержкой государственными финансами и частными моно - инвестициями в регион, методическими разработками и образовательными программами высшего образования, повышением квалификации, переподготовкой [3]. Франчайзинг и франшиза как достигаемый вследствие договора концессии позитивный результат (благо) для Севастополя становятся действенными инструментами преобразования городского ландшафта, развития потенциала и факторов размещения ПС. Дальнейшее освоение франчайзинга, научное обобщение ОР от образовательных действий в сфере франчайзинга позволят не только опубликовать их результаты в отечественных и зарубежных изданиях, проиндексировать научную новизну, зафиксировать научный вклад в интеллектуальный потенциал города - героя, но и поддержать благополучие городского социума.

Список использованной литературы

1. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ в УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ МНОГОПОЛЯРНОГО МИРА: Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции, Екатеринбург, 15 октября 2023 года / А. А. Сукасян. – Стерлитамак: Общество с ограниченной ответственностью "Агентство международных исследований", 2023. – 76 с. – ISBN 978 - 5 - 907702 - 89 - 9. – EDN YSULAK.
2. В Севастополе завершилась обучающая программа по франчайзингу / Служба новостей ForPost. 06 / 12 / 2023 - 05:48. – URL: <https://sevastopol.su/news/v-sevastopole-zaversy-franchayzingu?erid=LdtCKYZZB>.
3. Директор по франчайзингу. Первая в России специализированная программа переподготовки / digital.ip. 280 час. – URL: <https://dipglobal.ru/program/direktor-po-franchayzingu-11>.
4. Коммерческая концессия / Гражданский кодекс Российской Федерации, Глава 54 (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14 - ФЗ (ред. от 24.06.2025 г., с изм. от 16.12.2025 г.). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.
5. Кондрашихин, А. Б. Истоки и финансы социо - гуманитарного исследования в регионе / А. Б. Кондрашихин // Альманах социально - гуманитарных наук: сборник научных статей: 1 квартал 2025 г.. – Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2025. – С. 189 - 196. – EDN KUFXUQ.
6. Лолита выкупила у НТВ запись своего отменённого юбилейного концерта («Крокус Сити Холл», 2023 г.). – URL: https://tv.mail.ru/news/112030-lolita-vykupila-u-ntv-zapis-svoego-otmenennogo-..frommail=1&md=1&utm_partner_id=480.
7. Марынчак В. С., Новиков В. М Севастопольский завод радиоаппаратуры в структуре промышленного комплекса города // Науковий вісник АМУ. Сер.: Економіка. – Вип. 1. – 2014. – С.186 - 192.

8. Осознанный франчайзинг. Создай франшизу сам. Обучающая программа онлайн 27 - 30 ноября 2023 г. / НКО «Севастопольский Фонд поддержки субъектов предпринимательства». – URL: <https://pruffme.com/web/>. Доступ: 18.11 - 18.12.2023.
9. Франшизы в Севастополе / Каталог. – URL: <https://businessmens.ru/franchise/city/sevastopol>. Дата обращения 30.12.2025 г.

© Кондрашихин А.Б., 2026

УДК 334

Кормщиков А.Е.

Магистрант 2 курса факультета управления

Научный руководитель: Марков С.Н.

канд. экон. наук, доцент

МУИВ им. С.Ю. Витте,

г. Москва, РФ

**ПРАВОВЫЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ
МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В СФЕРЕ УСЛУГ:
МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ НА ПЛАТФОРМЕННЫЕ РЕШЕНИЯ**

Аннотация:

В статье исследуются теоретико - методологические основы цифровой трансформации малого и среднего бизнеса (далее - МСБ) в сфере услуг. Данный процесс рассматривается как стратегический переход к платформенным бизнес - моделям, выделяя ключевые этапы, инструменты и сопутствующие управлеченческие и правовые вызовы. Проведен сравнительный анализ зарубежного и отечественного опыта, показавший расхождения между развитым защитным регулированием в ЕС и парадигмой технологической гибкости при правовой неопределенности в РФ. В качестве решения предлагается необходимость формирования «цифрового правового поля» для устойчивого развития МСБ в условиях новой цифровой экосистемы.

Ключевые слова:

Цифровая трансформация, малый и средний бизнес, сфера услуг, онлайн - платформы.

В современной экономической реальности цифровая трансформация для субъектов малого и среднего бизнеса, особенно в динамичном секторе услуг, эволюционировала от факультативного инструмента до стратегического императива. Однако её сущность часто сводится к техническим аспектам, тогда как для МСБ она представляет собой комплексный процесс изменения самой бизнес - логики, центрированный вокруг интеграции в цифровые экосистемы и платформенные модели взаимодействия. Этот переход требует переосмысления не только операционных процессов, но и управлеченческих подходов, а также сопряжен с новыми правовыми рисками, что формирует потребность в целостном теоретико - методологическом осмысливании.

Содержательное ядро цифровой трансформации сервисного МСБ заключается в переходе от линейной цепочки создания ценности к сетевой, где ключевую роль начинают играть цифровые посредники – платформы. Эволюцию этого пути можно проследить от создания базового цифрового следа к этапу транзакционной активности с онлайн - записью и оплатой, что уже накладывает на бизнес серьёзные обязательства в сфере кассового законодательства и защиты данных клиентов [1, с. 83]. Кульминацией становится фаза глубокой платформенной интеграции, когда бизнес - модель перестраивается вокруг взаимодействия с агрегаторами услуг или собственных микроплатформ. Именно здесь управленческий фокус смещается с контроля внутренних ресурсов на управление внешней репутацией, динамическим ценообразованием и партнёрскими отношениями с оператором платформы, что юридически закрепляется договорами присоединения. Это порождает принципиально новые задачи: от регламентации использования персональных устройств сотрудников до определения прав на данные, генерируемые в процессе сетевого взаимодействия.

Инструментарий, обеспечивающий такую трансформацию, представляет собой не набор разрозненных решений, а связанную архитектуру, ядром которой выступают технологии платформенного взаимодействия. Технические интерфейсы (API) становятся тем цифровым «мостом», который связывает внутренние системы учёта МСБ с экосистемой платформы. Мобильные приложения для исполнителей трансформируют организацию труда, а облачные сервисы автоматизации back - office, интегрированные с фискальными требованиями, берут на себя критически важную функцию правового сопровождения операционной деятельности [2, с. 74]. Таким образом, выбор и внедрение инструментов носят не столько технологический, сколько стратегический и правозащитный характер.

Сравнительный анализ международного и российского контекстов высвечивает различные акценты в подходах. Зарубежный опыт, в частности европейский, демонстрирует тренд к формированию защитного правового каркаса для участников платформенной экономики, где идёт активная разработка норм, регулирующих статус платформенных работников и гарантирующих прозрачность алгоритмического управления. Отечественная практика, напротив, характеризуется высокой скоростью технологической адаптации бизнеса при явном отставании и фрагментарности отраслевого регулирования. Российский МСБ в сфере услуг массово освоил платформенные агрегаторы, однако действует в условиях правовой неопределенности, где ответственность за соблюдение всех регуляторных норм полностью лежит на нём, а договоры с платформами зачастую не сбалансированы. Государственная поддержка, оставаясь важной, фокусируется на общих мерах и цифровой грамотности в маркетинге, уделяя недостаточное внимание «правовой цифровой гигиене» предпринимателей.

Таким образом, цифровая трансформация МСБ в сфере услуг предстаёт как многоуровневый управленческий правовой вызов. Её успех зависит от способности предпринимателя не только адаптировать технологические новшества, но и выстраивать свою деятельность в новой, сложной нормативной среде платформенной экономики. Теоретическое осмысливание этого процесса требует междисциплинарного синтеза, сочетающего модели стратегического менеджмента, теорию сетевых организаций и актуальное отраслевое правоведение. Практическим вектором развития должна стать гармонизация подходов: заимствование международного внимания к созданию

справедливых правил игры при сохранении российской предпринимательской гибкости. Приоритетом для науки, общества и государства становится совместная работа над формированием понятного и безопасного цифрового правового поля, которое не сдерживало бы инновации, но обеспечивало бы предсказуемость и устойчивость для малого и среднего бизнеса — ключевого агента модернизации экономики.

Список использованной литературы:

1. Грищенко Д.А. Правовой статус цифровой платформы: проблемы определения // Закон. – 2021. – № 8. – С. 79–89.
2. Казун А.Д., Семенов М.В. Самозанятые и платформы: новые социальные и правовые контуры // Социологические исследования. – 2021. – № 12. – С. 70–81.
3. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 02.06.2016 № 1083 - р, ред. от 30.03.2018) // СПС «Консультант Плюс».
4. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 24.06.2025) // СПС «Консультант Плюс».

© Кормщикова А.Е., 2026

УДК 336

Лавренова Е.С.

студентка 3 курса АУППРБ,
г. Минск, РБ

Научный руководитель: Попова Т.Е.
магистр экономики и управления, старший преподаватель АУППРБ,
г. Минск, РБ

ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация

В статье исследуются система, проблемы и перспективы валютного регулирования и контроля в Беларуси, направленных на обеспечение экономической стабильности и безопасности.

Ключевые слова

Валютное регулирование, валютный контроль, экономическая стабильность, валютный курс, золотовалютные резервы.

В условиях рыночной экономики валютное регулирование и контроль выступают ключевыми элементами государственной экономической политики, связывающими национальное хозяйство с мировой экономикой [1]. Их роль заключается в том, чтобы, с одной стороны, максимально использовать преимущества международного разделения труда и мирохозяйственных связей, а с другой – ограничивать негативные воздействия мирового рынка, защищать национальных производителей, предотвращать отток капитала

и обеспечивать стабильность национальной валюты. Валютное регулирование представляет собой систему мер (правовых, экономических, административных), направленных на управление валютными операциями и поддержание стабильности национальной валюты, тогда как валютный контроль – это деятельность уполномоченных органов по обеспечению соблюдения валютного законодательства резидентами и нерезидентами [2]. Эти механизмы являются неотъемлемой частью обеспечения экономической безопасности страны.

Теоретическую основу системы составляют прямые (административные) инструменты, такие как валютные ограничения, и косвенные (экономические) – девальвация, валютные интервенции и корректировка учетных ставок [3]. Цель валютного регулирования – обеспечение макроэкономической стабильности, а контроля – соблюдение законодательства и предупреждение нарушений [2]. Эффективный контроль способствует созданию предсказуемых условий для бизнеса, защите прав инвесторов и сдерживанию инфляции [4].

Нормативную базу валютного регулирования в Беларусь формирует Закон Республики Беларусь «О валютном регулировании и валютном контроле» [2]. Ключевыми органами валютного контроля являются Совет Министров, КГК, Национальный банк и ГТК. Национальный банк играет центральную роль [2]. На регулирование также влияют международные нормы, что проявляется в адаптации законодательства и либерализации [5].

Анализ динамики и структуры валютных операций в Республике Беларусь показывает, что курсообразование в Беларусь с 2020 по 2023 год основывалось на привязке белорусского рубля к российскому рублю и доллару США [6]. Политика Национального банка была направлена на сдерживание девальвации, однако в 2020 - 2024 гг. наблюдалась значительная волатильность реального курса. К 2025 году в структуре международных резервных активов доля золота выросла до 52 %, а иностранной валюты сократилась до 33 %, что отражает сдвиг в сторону диверсификации [6].

Оценка эффективности валютного контроля в Беларусь через призму институциональной открытости и прозрачности выявляет ряд проблем.

Показатель институциональной открытости Беларусь (0,369) значительно превышает аналогичные значения для России, Германии и Франции, что указывает на большое количество ограничений и низкую степень открытости экономики [1]. Прозрачность валютной сферы также низка ($P = 0,113$), что обусловлено преобладанием подзаконных актов (186) над законодательными (21). Эффективность контроля за оттоком капитала остается недостаточной из-за значительных объемов его нелегального движения. Со временем результативность мер валютного регулирования снижается [1].

На валютное регулирование в Беларусь влияют структурные (платёжный баланс, инфляция, открытость экономики) и конъюнктурные (спекуляции, санкции) факторы [7]. Дефицит валюты усугубляется зависимостью от импорта и оттоком капитала, создавая давление на курс и инфляцию. Формирование курса является многофакторным процессом, сочетающим рыночные механизмы и государственное регулирование [7].

В системе валютного регулирования Беларусь существуют следующие ключевые проблемы: нестабильность курса национальной валюты, сохраняющиеся жёсткие ограничения, недостаточная эффективность контроля, негибкость политики и

неблагоприятные условия для иностранных инвесторов. Это создаёт конфликт между интересами государства и бизнеса, требующий поиска баланса [8].

Для повышения эффективности валютного контроля необходима его постепенная либерализация при сохранении защитных механизмов. Основные направления совершенствования: упрощение и унификация законодательства, сокращение административных процедур, гармонизация норм с международной практикой, внедрение современных технологий (блокчейн, ИИ), а также обучение кадров [8]. Указ Президента №291 от 2022 года о взаимодействии Национального банка с уполномоченными органами является шагом в этом направлении.

Международный опыт, в частности Китая, России, Сингапура и Казахстана, предлагает Беларуси ценные уроки для улучшения валютного регулирования. К ним относятся: внедрение более гибкого (управляемого плавающего) режима валютного курса; активное развитие внутренних финансовых рынков; эффективное управление и диверсификация валютных резервов; поддержка экспорта через различные программы; развитие финансовых технологий и цифровых валют; взвешенное применение контроля за движением капитала в кризисные периоды.

На основе этого опыта можно сформулировать конкретные предложения для Беларуси, такие как увеличение доли различных валют в резервах, упрощение процедур валютного обмена и стимулирование расчетов в национальной валюте.

Перспективными направлениями являются цифровизация и модернизация. Внедрение цифрового белорусского рубля на блокчейне может повысить прозрачность и скорость транзакций, улучшив возможности мониторинга [9]. Диверсификация резервов, включая изучение цифровых активов, позволит оптимизировать доходность [6]. Другие предложения: развитие электронных платформ, внедрение инструментов хеджирования рисков, упрощение процедур для МСБ и усиление международного сотрудничества.

Таким образом, валютное регулирование и контроль в Республике Беларусь представляют собой сложную и развивающуюся систему, направленную на обеспечение экономической стабильности и безопасности. Несмотря на существующую нормативную базу и накопленный опыт, система сталкивается с вызовами, такими как низкая институциональная открытость, недостаточная прозрачность и влияние внешнеполитических факторов. Дальнейшее совершенствование должно идти по пути разумной либерализации, унификации законодательства, внедрения современных технологий и адаптации лучших международных практик с учетом национальных интересов. Это позволит создать более предсказуемую и благоприятную среду для ведения внешнеэкономической деятельности, что в конечном итоге будет способствовать устойчивому экономическому росту и повышению уровня жизни в стране.

Список использованных источников:

1. Садовский, Д. Валютные ограничения: международный опыт применения, этапы развития в Республике Беларусь // Банковский вестник. – 2022. - №7. С.5 - 11
2. Закон Республики Беларусь от 22.07.2003г. №226 - 3 «О валютном регулировании и валютном контроле» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://etalonline.by/> / Дата доступ: 25.10.2025.

3. Колупаев В.А. Формирование механизма валютного регулирования в системе международных экономических отношений Республики Беларусь. – Минск, 2019. - 160 с.
4. Киблов, В. Новые аспекты валютного регулирования // Банковский вестник. - 2023. - №19. - С.51 - 61.
5. Национальный Интернет - портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbrb.by>. – Дата доступа: 25.10.2025.
6. Национальный банк Республики Беларусь, Динамика курса доллара [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://nbrb.by/currency_base/dynamics – Дата доступа: 25.10.2025.
7. Маркусенко, М. В. Монетарные режимы в Республике Беларусь: перспективы развития / М. В. Маркусенко // Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость: материалы XI Между - нар. науч. - практ. конф., Минск, 17 мая 2021 г. / Белорус. гос. экон. ун - т; редкол. В. Н. Шимов (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2021 – С. 293–294.
8. Инструкция о порядке рефинансирования Национальным банком Республики Беларусь банков Республики Беларусь в форме сделок СВОП. Постановление Национального банка Республики Беларусь №76 от 08.02.2013г [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nbrb.by/legislation/documents/SWAP_DEPO-2013.pdf. – Дата доступа: 25.10.2025.
9. Республика Беларусь. Обновление оценки стабильности финансовой системы, включая доклад о соблюдении стандартов и кодексов в области банковского надзора // Доклад Международного валютного фонда. - 2020. - №09 / 30.

© Лавренова Е.С., 2026

УДК 33

Мишачёва Н.Д.

студентка первого курса, факультета экономики и управления,
Пятигорского института (филиал) ФГАОУ ВО
«Северо - Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске,
г. Пятигорск, РФ

Научный руководитель: Фетисова Е.В.
ассистент кафедры мировой экономики и таможенного дела
факультета экономики и управления
Пятигорского института (филиала) СКФУ

РОЛЬ КЛАССИФИКАЦИИ ДОКУМЕНТОВ В МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ ПРИ ТАМОЖЕННОМ КОНТРОЛЕ

Аннотация

Статья посвящена анализу роли классификации документов как одного из фундаментальных инструментов в системе управления рисками при осуществлении таможенного контроля. Рассматривается взаимосвязь между эффективной систематизацией

таможенной документации и способностью таможенных органов своевременно идентифицировать, оценивать и минимизировать потенциальные угрозы экономической безопасности и нарушения таможенного законодательства.

Ключевые слова: таможенный контроль, документооборот, классификация документов, минимизация рисков, таможенные риски, внешнеэкономическая деятельность (ВЭД), система управления рисками (СУР).

Документооборот представляет собой движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки, а также систематизация их хранения. В таможенном деле документооборот имеет особую специфику, обусловленную его нормативно - правовой регламентацией и участием большого количества субъектов: декларантов, перевозчиков, таможенных брокеров, а также непосредственно таможенных органов [1].

Основными стадиями таможенного документооборота являются: создание (получение) документов, их регистрация, обработка (проверка, систематизация), использование в процессе контроля и оформления, а также хранение. К основным видам таможенных документов относятся: таможенная декларация (основной документ), коммерческие документы (счета - фактуры, упаковочные листы), транспортные документы (коносамент, накладная), а также разрешительные документы (лицензии, сертификаты, ветеринарные свидетельства). Корректность и полнота этих документов являются основой для принятия решений таможенными органами.

Таможенный контроль – это совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и законодательства государств - членов ЕАЭС о таможенном регулировании [2]. Целями таможенного контроля являются обеспечение безопасности, защита экономических интересов государства, содействие развитию ВЭД.

Ключевым инструментом повышения эффективности таможенного контроля является система управления рисками (СУР). СУР – это систематический подход к идентификации, оценке, анализу, обработке и мониторингу потенциальных угроз, которые могут повлиять на выполнение задач таможенных органов. Основными видами таможенных рисков являются: риски несоблюдения таможенного законодательства (например, недостоверное декларирование), риски уклонения от уплаты таможенных платежей, риски безопасности (связанные с запрещенными товарами, терроризмом) [3]. СУР позволяет переориентировать усилия контроля на наиболее рисковые области, сокращая время оформления для законопослушных участников ВЭД.

Классификация таможенных документов – это их распределение по определенным признакам, что позволяет упорядочить большой объём информации и эффективно использовать ее в процессе контроля.

Правильная и своевременная классификация документов играет критическую роль в идентификации и оценке таможенных рисков. Систематизация данных позволяет таможенным органам выявлять несоответствия и неточности, формировать профили рисков и проводить выборочный контроль.

Современные информационные системы таможенных органов активно используют классифицированные данные. Автоматизированные системы анализируют тысячи документов в минуту, сопоставляя их с имеющимися профилями и индикаторами рисков.

Использование алгоритмов искусственного интеллекта (ИИ) и машинного обучения (МО) позволяет не только быстро классифицировать документы, но и выявлять скрытые закономерности, прогнозировать риски на основе исторических данных и корректировать критерии классификации в реальном времени. Это существенно повышает скорость и точность принятия решений о необходимости применения форм таможенного контроля [4].

Минимизация рисков через классификацию документов – это двусторонний процесс. От участников ВЭД требуется добросовестность и компетентность в подготовке документации. Для этого таможенные органы проводят работу по информированию и консультированию, разъясняя требования законодательства и типичные ошибки. Предварительное информирование о перемещаемых товарах и транспортных средствах до их прибытия на таможенную территорию ЕАЭС, основанное на правильно классифицированных данных, значительно ускоряет процесс контроля и снижает риски [5].

Многие страны мира активно внедряют системы управления рисками, где классификация документов является фундаментом. Всемирная таможенная организация (ВТамО) в своей работе акцентирует внимание на важности обмена информацией и использования современных технологий для анализа данных, в основе которых лежит систематизация и классификация документации [6]. Успешное внедрение таких систем позволяет не только повысить собираемость таможенных платежей, но и ускорить товарооборот, способствуя развитию международной торговли.

Стоит отметить, что классификация документов является неотъемлемым и одним из ключевых элементов системы минимизации рисков при таможенном контроле. Грамотная систематизация и анализ таможенной документации позволяют таможенным органам не только эффективно выявлять и предотвращать нарушения таможенного законодательства, но и оптимизировать процессы таможенного оформления, способствуя развитию внешнеэкономической деятельности. В условиях современного мира, где объемы международной торговли постоянно растут, а угрозы становятся всё изощреннее, значение качественной классификации документов будет только возрастать.

Список использованных источников:

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ТК ЕАЭС). Принят Решением Высшего Евразийского экономического совета от 11 апреля 2017 г. № 3.
2. Федеральный закон [311 - ФЗ] "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
3. Макрусов В.В., Сафоненков В.И. Система управления рисками в таможенном деле: учебное пособие. – М.: РИО РТА, [2015 г.]. – 280 с.
4. Андреева Г.В., Афонин П.Н. Документационное обеспечение управления в таможенных органах: учебное пособие. – М.: Изд - во Российской таможенной академии, [2018 г.]. – 164 с.
5. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 10 декабря 2013 г. № 289 "О системе управления рисками".
6. Драган В.И. Таможенное дело: учебник для вузов. – М.: Юрайт, [2022 г.]. – 420 с.
7. Малиновская И.А. Цифровизация таможенного контроля: проблемы и перспективы // Вестник Российской таможенной академии. – [2020 г.]. – № 1. – С. 54 - 61.

© Мишачёва Н.Д., 2026

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В статье рассмотрена эволюция системы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства (МСП) в России. Особое внимание уделено национальным проектам, развитию инфраструктуры поддержки (центры «Мой бизнес») и цифровым платформам (портал МСП.РФ) как ключевым элементам современной экосистемы поддержки. Сделан вывод о том, что комплексный подход государства, объединяющий финансовую, регуляторную и информационную поддержку, обеспечил устойчивый рост сектора МСП даже в условиях внешних и внутренних вызовов.

Ключевые слова: малое и среднее предпринимательство, государственная поддержка, прямое и косвенное стимулирование, инфраструктура поддержки, цифровая платформа МСП.РФ, национальный проект

Формирование современной системы поддержки МСП началось с создания правовой основы и специализированных институтов. В 1990 - е годы были принятые первые акты о государственной поддержке малого предпринимательства, а ключевым нормативным документом стал Федеральный закон № 209 - ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (2007 г.), установивший критерии отнесения к субъектам МСП и основные направления поддержки. На базе этого закона была выстроена инфраструктура помощи: в регионах появились фонды поддержки предпринимательства, гарантийные фонды и бизнес - инкубаторы. В 2015 году для консолидации ресурсов была создана федеральная корпорация по развитию МСП (АО «Корпорация МСП») Указом Президента РФ на базе Агентства кредитных гарантий. Корпорация МСП стала ключевым институтом развития, объединяющим МСП Банк, систему гарантов и другие инструменты, и ныне координируется ВЭБ.РФ в рамках реформы институтов развития. Создание единого института позволило унифицировать программы поддержки и охватить большее число предприятий [1].

Государственная поддержка МСП в Российской Федерации эволюционировала от разрозненных локальных инициатив к комплексной системе инструментов прямого стимулирования. К прямым мерам относятся прежде всего финансовые инструменты: предоставление субсидий и грантов малым предприятиям (например, гранты на запуск бизнеса, инновационные проекты), льготное кредитование через банки - партнёры под пониженные ставки, микрофинансирование через региональные фонды, а также программы льготного лизинга и факторинга.

Наряду с прямой финансовой помощью государство активно использует косвенные стимулы, создающие благоприятную среду для развития малого бизнеса. В налоговой сфере для МСП действуют специальные льготные режимы налогообложения – упрощенная

система (УСН) с пониженными ставками, патентная система для индивидуальных предпринимателей, единый сельскохозяйственный налог для аграриев. В ряде случаев введены налоговые каникулы – новые малые предприятия в производственной и научной сферах могут в первые два года работы оплачивать 0 % по налогу на прибыль или УСН. С 2020 года снижена ставка страховых взносов до 15 % для малого бизнеса сверх минимального уровня зарплат, что сократило нагрузку на фонд оплаты труда и повысило мотивацию к созданию рабочих мест [2].

Этот длительный мораторий существенно ограничил внеплановое вмешательство контролирующих органов, избавив предпринимателей от издержек частых проверок. Проводится «регуляторная гильотина» – пересмотр и отмена устаревших требований к бизнесу, упрощаются процедуры регистрации предприятий и получения лицензий. Органы власти внедрили принцип «одного окна» для взаимодействия с предпринимателями, что сократило бюрократические барьеры. Кроме того, на региональном уровне принимаются дополнительные косвенные меры стимулирования: многие субъекты РФ устанавливают пониженные региональные налоговые ставки. Например, в Удмуртии ставка по упрощенной системе налогообложения снижена до 1 % (доходы) вместо базовых 6 %, а ряд областей предоставляют земельные участки под производство в аренду по ставке 1 рубль. Все такие инициативы дополняют федеральные меры и помогают снизить издержки и риски ведения малого бизнеса. В совокупности косвенная поддержка – налоговые льготы, облегченные регуляторные требования, льготный доступ к ресурсам – формирует благоприятный фон для роста МСП, стимулируя предпринимательскую активность широким спектром экономических стимулов вместо прямого административного воздействия [6].

Новейший этап развития системы господдержки связан с цифровизацией сервисов для предпринимателей. В феврале 2022 года запущена единая цифровая платформа «МСП.РФ» – онлайн - портал, разработанный Минэкономразвития и Корпорацией МСП в рамках нацпроекта, для адресного подбора и дистанционного предоставления мер поддержки предпринимателям и самозанятым. Платформа «МСП.РФ» стала цифровым аналогом принципа одного окна: зарегистрировавшись в личном кабинете, бизнес получает персонализированный перечень доступных федеральных и региональных мер поддержки, актуальных налоговых льгот и требований, может онлайн подать заявки на льготный кредит сразу в несколько банков, запросить гарантитную поддержку, оформить регистрацию товарного знака и др. Данные о пользователе агрегируются из государственных информационных систем (ФНС, ЦБ, Мин цифры и др.), что позволяет автоматически оценивать критерии – например, отсутствие налоговой задолженности или историю получения поддержки – и подбирать оптимальные инструменты. Платформа интегрирована с региональными ресурсами: к концу 2022 года к ней подключены все субъекты Федерации, благодаря чему предпринимателям доступны сведения более чем о 130 региональных программах поддержки наряду с федеральными. Цифровая экосистема дополнила онлайн - инфраструктуру: центры «Мой бизнес» выступают привычными фронт - офисами на местах, тогда как портал «МСП.РФ» обеспечивает круглосуточный онлайн - доступ к услугам и сервисам. В результате цифровизация позволила снизить транзакционные издержки как для государства, так и для предпринимателей, упростив доступ к информации и автоматизировав многие процессы предоставления поддержки [3].

В период 2023–2025 гг. политика поддержки МСП в России развивается в соответствии с обновленными национальными приоритетами и стратегическими целями. В 2021 году национальный проект по развитию МСП был продлён и интегрирован в состав укрупнённого наципроекта «Эффективная и конкурентная экономика», рассчитанного до 2030 года. Утверждена Стратегия развития малого и среднего предпринимательства до 2030 года, нацеленная на качественный рост сектора – повышение производительности и выручки на одного занятого в МСП в 1,2 раза выше темпов роста ВВП к 2030 году. Для достижения этой цели акцент сделан на поддержке МСП в приоритетных отраслях (производство, высокие технологии, экспорт) и стимулировании перехода компаний в более крупные категории. Реализуется комплекс задач: переориентация финансовой поддержки на приоритетные направления, масштабирование успешных МСП, сохранение и развитие инфраструктуры поддержки – как материальной (промпарки, технопарки), так и сервисной (центры «Мой бизнес», центры экспорта) и цифровой (портал МСП.РФ). В федеральном бюджете на 2023–2025 гг. увеличены ассигнования на программы льготного кредитования МСП, компенсацию процентных ставок, грантовую поддержку социального и молодежного предпринимательства. Планируется расширение национальной гарантайной системы: помимо традиционных поручительств вводятся «зонтичные» портфельные гарантии, позволяющие автоматически обеспечивать займы целым группам заемщиков. По оценке Минэкономразвития, совокупный объем финансирования, направленный на поддержку малых и средних компаний через программы Корпорации МСП к 2030 году, превысит 5 трлн руб. [4].

Одновременно система господдержки адаптируется к актуальным вызовам, с которыми сталкивается малый бизнес. Санкционное давление и ограничения внешней торговли в 2022–2023 гг. стимулировали перераспределение ресурсов поддержки на задачи импортозамещения, развития отечественных технологий и освоения новых рынков сбыта. Малые предприятия проявили высокую гибкость, увеличивая выпуск продукции на замену импорту и осваивая рынки в дружественных странах, чему способствовали адресные меры поддержки экспорта и кооперации. Постпандемийное восстановление также требовало продления антикризисных льгот: государство предоставляло отсрочки по уплате налогов и кредитные каникулы наиболее пострадавшим предприятиям, субсидировало зарплатные кредиты (программа «ФОТ 2.0» и «ФОТ 3.0») для сохранения занятости.

В 2022–2023 гг. введены новые меры для поддержки бизнеса в условиях частичной мобилизации: рассрочки по уплате страховых взносов, приоритетное предоставление госзаказов участникам СВО, запуск программы «СВОЙ бизнес» по обучению и грантам для ветеранов. Эти точечные инициативы интегрируются в общую систему поддержки через платформу «МСП.РФ» и региональные центры, обеспечивая оперативное информирование предпринимателей о новых возможностях.

В итоге даже на фоне внешних шоков доля МСП в экономике продолжила расти, демонстрируя устойчивость сектора. По словам заместителя министра экономического развития Т. Илюшниковой, за последние шесть лет вклад МСП в ВВП увеличился более чем на 80 %, и, несмотря на пандемию и санкции, тенденция роста сохранилась, что указывает на эффективность принятых мер поддержки. Рост малого бизнеса стал возможен благодаря реализации комплексных мер государственной поддержки – от оптимизации

налоговой политики до программ льготного финансирования и развития информационных сервисов.

Список литературы

1. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209 - ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». – Российская газета, № 165, 2007.
2. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года. – Утв. распоряжением Правительства РФ от 02.06.2016 № 1083 - р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 30.03.2018 № 547 - р). – Собрание законодательства РФ, 2016, № 24.
3. Официальный портал «Мой бизнес». Центры «Мой бизнес» – единая площадка поддержки МСП [Электронный ресурс]. – URL: мойбизнес.рф / about / (дата обращения: 12.12.2025).
4. РИА Новости. Малый и средний бизнес получил 1,18 трлн рублей за счет господдержки [Электронный ресурс]. – 07.03.2025. – URL: ria.ru / 20250307 / msp - finance118.html (дата обращения: 12.12.2025).
5. Постановление Правительства РФ от 10.03.2023 № 372 «Об особенностях проведения проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства до 2030 года» // Собрание законодательства РФ, 2023, № 11.
6. Доля МСП в экономике России по итогам 2023 года составила 21,7 % [Электронный ресурс] // Деловая газета «ЮГ», 27.02.2025. – URL: dg - yug.ru / news / 20172273.html (дата обращения: 12.12.2025).

© Панов С.В., 2026

УДК 33

Талалаева В. С.,

бакалавр

Науч. Рук.: Филимонцева Е.М.,

к.э.н., доцент

Южно - Российский институт управления – филиал РАНХиГС, г. Ростов - на - Дону

ВЛИЯНИЕ КЛЮЧЕВОЙ СТАВКИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА НА КРЕДИТНУЮ АКТИВНОСТЬ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ

Аннотация: в статье рассматривается влияние ключевой ставки Центрального банка Российской Федерации на кредитную активность коммерческих банков в условиях современной макроэкономической нестабильности. Ключевая ставка, являясь основным инструментом денежно - кредитной политики, напрямую определяет стоимость привлечения ресурсов для банков, что, в свою очередь, формирует процентные ставки по кредитам, объемы кредитования и рисковую политику кредитных организаций. На основе анализа данных за 2020–2025 годы показано, что повышение ключевой ставки до 21 % в

2024 году привело к значительному сокращению кредитной активности, особенно в сегментах ипотечного и потребительского кредитования, а также в корпоративном секторе, а также к убыткам банков.

Ключевые слова: коммерческие банки, монетарная политика, ключевая ставка, кредитная активность, ресурсы.

Talalaeva V. S.,

Bachelor

of Science: Filimontseva E.M.,

Candidate of Economics, Associate Professor

South Russian Institute of Management – branch of RANEPA, Rostov - on - Don

THE IMPACT OF THE CENTRAL BANK'S KEY RATE ON THE LENDING ACTIVITY OF COMMERCIAL BANKS

Abstract: the article examines the impact of the key rate of the Central Bank of the Russian Federation on the lending activity of commercial banks in the context of modern macroeconomic instability. The key rate, being the main instrument of monetary policy, directly determines the cost of attracting resources for banks, which, in turn, forms interest rates on loans, lending volumes and the risk policy of credit institutions. Based on the analysis of data for 2020 - 2025, it is shown that an increase in the key rate to 21 % in 2024 led to a significant reduction in lending activity, especially in the mortgage and consumer lending segments, as well as in the corporate sector, as well as losses for banks.

Keywords: commercial banks, monetary policy, key interest rate, credit activity, resources.

Актуальность выбранной темы научной статьи обусловлена тем, что ключевая ставка является главным инструментом монетарной политики, соответственно центральный банк России использует ее для регулирования инфляции, ликвидности банковского сектора и общей экономической активности. На конец 2024 года ключевая ставка достигла исторического максимума — 21 % годовых, а к середине 2025 года снизилась до 18 %. Такие высокие значения делают кредиты для бизнеса и населения значительно дороже, что заставляет коммерческие банки пересматривать свою кредитную политику.

Коммерческие банки играют важную роль в банковской системе и экономике страны. Они выступают финансовыми посредниками, обеспечивают перераспределение финансовых ресурсов между участниками экономических отношений.

Кредитная политика коммерческого банка является ключевым стратегическим инструментом, определяющим его основные направления деятельности и источники дохода, традиционно связанные с кредитованием. Формирование политики требует комплексного анализа внутренних финансовых возможностей и внешних факторов - экономических, политических, отраслевых и др.

Реализованная кредитная политика находит отражение в кредитном портфеле – показателе эффективности банковских операций, балансирующем доходность и риски. В российской экономике управление кредитным портфелем остается фундаментом банковской деятельности и основным источником прибыли.

Управление кредитным портфелем представляет собой комплекс мер, направленных на оптимизацию доходности при минимизации кредитных рисков. Следовательно, высокая эффективность этого управления является залогом устойчивости и конкурентоспособности банка.

Оценка успешности кредитной политики и управления портфелем основывается на анализе динамики объемов кредитования, структуры портфеля, уровня просроченной задолженности, рентабельности активов и достаточности капитала. Комплексный анализ этих показателей позволяет сделать объективный вывод о стратегии банка.

Рассмотрим динамику ключевых финансовых показателей — объема кредитного портфеля и величины чистой прибыли — на примере пяти крупнейших российских банков (таблица 1,2)

Таблица 1 – Кредитный портфель российских банков, трлн руб.

Название банка	2020	2021	2022	2023	2024
СберБанк	22,9	26,9	31,0	36,9	45,9
ВТБ	13,2	14,7	17,4	21,0	23,8
Альфа - Банк	2,9	3,8	4,1	5,9	5,96
ГазпромБанк	4,99	5,7	8,8	10,9	12,5
Россельхоз Банк	2,8	2,9	3,4	3,44	4,24

По данным таблицы, можно сделать вывод, что лидером кредитного портфеля является СберБанк России. При этом положительная динамика увеличения кредитного портфеля наблюдается у каждой организации.

Таблица 2 – Чистая прибыль (убыток) российских банков, млрд руб.

Название банка	2020	2021	2022	2023	2024
СберБанк	781,6	1237,1	270,5	1493,1	1580,3
ВТБ	56,1	242,6	- 612,6	432,2	551,4
Альфа - Банк	156,6	133,9	- 117,1	117,8	205,3
ГазпромБанк	62,7	91,0	9,1	178,4	195,2
Россельхоз Банк	2,2	6,5	5,0	21,9	39,1

За период с 2020 по 2024 год динамика финансовых результатов пяти крупнейших российских банков — СберБанка, ВТБ, Альфа - Банка, ГазпромБанка и Россельхоз Банка — продемонстрировала как впечатляющие взлёты, так и серьёзные спады.

В целом, анализ данных позволяет выделить несколько ключевых тенденций:

1)Кризис 2022 года оказал существенное влияние на все банки, вызвав либо резкое падение прибыли, либо прямые убытки.

2)Восстановление 2023–2024 годов стало общим трендом: все банки сумели не только преодолеть последствия кризиса, но и показать рост.

3)Различия в масштабах и устойчивости: крупные банки (СберБанк, ВТБ) демонстрируют высокую волатильность, обусловленную масштабами операций и зависимостью от макроэкономических факторов. Меньшие банки (Россельхоз Банк,

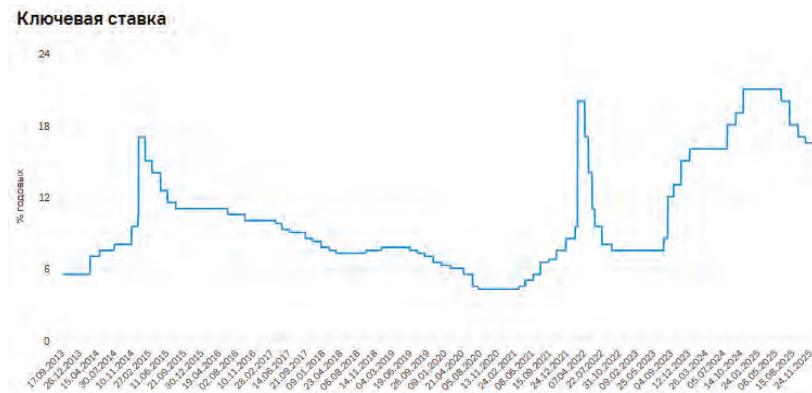
ГазпромБанк) показывают более плавную динамику, но и темпы их роста могут быть выше.

4)Альфа - Банк оказался в промежуточной категории: с одной стороны, он столкнулся с серьёзными трудностями, с другой — сумел достаточно быстро восстановиться.

Таким образом, банковский сектор России продемонстрировал устойчивость и способность к адаптации в условиях внешних шоков. При этом каждый банк прошёл свой уникальный путь, отражающий специфику его бизнес - модели, клиентской базы и стратегии развития.

Ключевая ставка — это минимальный процент, под который Банк России выдает кредиты коммерческим банкам. Коммерческим организациям Банк России выдает кредиты по ключевой ставке (или чуть выше), а те устанавливают более высокие процентные ставки по кредитам и предлагают клиентам взять займы на таких условиях, чтобы получить прибыль.

График наглядно демонстрирует, как ЦБ использует ключевую ставку как инструмент антикризисного управления и поддержания макроэкономической стабильности. Динамика отражает цикличность денежно - кредитной политики: от жёсткой (высокие ставки) к мягкой (низкие ставки) и обратно. Такая гибкость позволяет балансировать между контролем инфляции и поддержкой экономического роста.



Колебания ключевой ставки напрямую влияют на кредитные портфели банков, отражённые, например, в данных по портфелям Сбербанка, ВТБ, Альфа - Банка, Газпромбанка и Россельхозбанка (Таблица 1).

При повышении ключевой ставки происходит: удорожание кредитов для банков, коммерческие банки вынуждены платить больше за заемствования у ЦБ; рост ставок по кредитам для клиентов для компенсации возросших расходов, банки увеличивают процентные ставки по потребительским, ипотечным и корпоративным кредитам; снижение спроса на кредиты, это приводит к замедлению роста кредитного портфеля (как видно на примере замедления прироста у ВТБ и Альфа - Банка в отдельные периоды).

При снижении ключевой ставки ожидаются: дешёвые ресурсы для банков, снижение стоимости заемствований у ЦБ позволяет банкам уменьшить процентные ставки по

кредитам; рост спроса на кредиты, доступные займы стимулируют как потребительское, так и корпоративное кредитование, это отражается в динамичном росте кредитных портфелей (например, у Сбербанка, где портфель вырос с 22,9 трлн руб. в 2020 г. до 45,9 трлн руб. в 2024 г.).

Таким образом, последствия изменений ключевой ставки оцениваются, в частности, по тому, как они отражаются на кредитной политике коммерческих банков и надёжности их кредитного портфеля. Банк России будет определять дальнейший курс по ключевой ставке, ориентируясь на фактическое и ожидаемое поведение инфляции с учётом цели обеспечения устойчивого экономического роста в среднесрочной перспективе, а также анализируя риски, исходящие от внутренней экономической ситуации и внешних условий, и учитывая реакцию на них финансовых рынков.

Список используемой литературы:

1. КонсультантПлюс – Текст Электронный.https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12453/17fba08beba663f92037428ff6679a67af1573307/
2. Банк России. О Банке России. Издания Банка России. Итоги работы Банка России 2024: коротко о главном. - Текст: электронный. – URL: https://cbr.ru/about_br/publ/results_work/2022/.
3. ВТБ. Годовой отчет 2024. ВТБ: стратегия надежности. - Текст: электронный. – URL: https://www.vtb.ru/media-files/vtb.ru/sitelpages/ir/statements/annual/Annual_report_2024_RUS_.pdf.
4. ВТБ. Годовой отчет 2024. ВТБ: линии роста. - Текст: электронный. – URL: https://www.vtb.ru/media-files/vtb.ru/sitelpages/ir/financial-results/annual-reports/VTB_

© Талалаева В. С., 2026



ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УЧЕНИЕ О ДУШЕ У ПЛАТОНА И АРИСТОТЕЛЯ: СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ

Аннотация: в рамках настоящей статьи проводится сравнительный анализ учения о душе в философии Платона и Аристотеля. Автором рассматриваются онтологический статус души, ее структура, отношение к телу, проблема бессмертия и роль разумной способности в достижении человеческого совершенства. Выявляются как глубокие различия в понимании природы и судьбы души, так и общие черты – иерархичность душевных способностей и приоритет разума как высшего начала человеческой жизни.

Ключевые слова: философия; Платон; Аристотель; душа; бессмертие души; разумная часть души; энтеleхия; античная антропология.

Burlikov O. A.

Scientific Advisor: candidate of philosophy, associate professor

Erokhin V. S.

Saratov State Law Academy

THE DOCTRINE OF THE SOUL IN PLATO AND ARISTOTLE: SIMILARITIES AND DIFFERENCES

Abstract: Within the framework of this article, a comparative analysis of the doctrine of the soul in the philosophy of Plato and Aristotle is carried out. The author examines the ontological status of the soul, its structure, the relationship to the body, the problem of immortality, and the role of the rational faculty in achieving human perfection. Both deep differences in understanding the nature and destiny of the soul are revealed, as well as common features – the hierarchy of mental abilities and the priority of reason as the highest principle of human life.

Keywords: philosophy; Plato; Aristotle; soul; immortality of the soul; rational part of the soul; entelechy; ancient anthropology.

Учение о душе занимает центральное место в философских системах Платона и Аристотеля, являясь одновременно онтологической, антропологической и этической проблемой. Оба мыслителя рассматривали душу как начало жизни, познания и нравственного совершенства человека. При этом пути, которыми они приходили к своим выводам, и сами выводы существенно различаются. Понимание сходств и различий позволяет не только глубже осмысливать эволюцию античной философской мысли, но и увидеть, как трансформировались фундаментальные вопросы о природе человека.

По справедливому замечанию О.А. Бойко, учение Платона представляет собой первую дошедшую до нас идеалистическую систему в истории философии. Согласно философи, подлинное бытие – это мир совершенных и вечных эйдосов, по подобию которых благим богом создан весь космический миропорядок. Мир природных объектов относится к миру идей, как копии к подлиннику, временное к вечному. Понимание души является логическим продолжением идеалистической концепции автора [1, С. 67].

Платон разрабатывает своё учение о душе преимущественно в диалогах среднего и позднего периода, особенно в «Федре», «Федоне», «Государстве» и «Тимее». Для него душа изначально бестелесна, бессмертна и принадлежит к миру чистых идей. Она предшествует телу и после его смерти возвращается в умопостигаемый мир, если только не будет отягощена телесными страстями и не переродится вновь в новом теле. Знаменитое сравнение души с колесницей, в которой разумный возничий пытается управлять двумя конями – благородным и низменным, вожделеющим – ярко иллюстрирует внутреннюю иерархию и конфликт внутри человеческой психики.

Три части души по Платону соответствуют трём сословиям идеального государства: правителям - философам – разумная часть, стражам – яростная, ремесленникам и земледельцам – вожделеющая. Гармония достигается тогда, когда разум полностью подчиняет себе две другие части. Таким образом, учение о душе у Платона теснейшим образом связано с его политической философией и теорией справедливости. Так, справедливый человек – это тот, в ком разум правит, яростный дух помогает разуму, а вожделения подчинены обоим.

Как отмечает Л.О. Попова в своем исследовании, «душа, по Платону, должна быть частью мировой души, откуда она взята и куда по истечении времени вернется. Одно предполагает другое, как вдыхаемый нашими легкими воздух предполагает существование атмосферного воздуха. И как мировое тело неизмеримо больше нашего человеческого тела, так и мировая душа должна быть несравненно выше и совершеннее нашей человеческой души» [3, С. 45].

Аристотель решительно пересматривает платоновскую концепцию. В трактате «О душе» он определяет душу как «первую энтелекию естественного тела, обладающего органами и имеющего в возможности жизнь» [2, С. 349]. Это определение сразу же показывает кардинальное отличие от учителя. Душа у Аристотеля не существует отдельно от тела, она не предшествует и не переживает тело после смерти. Душа это форма живого тела, его актуальность, так же как зрение – форма глаза.

Отвергая платоновский дуализм, Аристотель предлагает иную классификацию способностей души. Он выделяет три основных уровня: растительную душу, присущую растениям и отвечающую за питание, рост и размножение; чувственную душу, присущую животным и человеку, которая добавляет ощущение, желание и движение в пространстве; и разумную душу, единственную только человеку. При этом, согласно Аристотелю, обладает всеми тремя уровнями, но разумная способность поднимает его над животным миром.

В рамках настоящего исследования необходимо отметить показательное различие в понимании разума. Так, у Платона разумная часть души представляет собой то, что роднит человека с божественным, то, что непосредственно созерцает идеи и само по себе бессмертно. У Аристотеля же активный разум описывается как «отдельный, неподверженный воздействию и несмешанный» [4, С. 383]. В философской мысли до сих

присутствуют споры о том, имел ли Аристотель в виду, что этот активный разум принадлежит каждому человеку индивидуально и переживает смерть тела, или же он является единым для всех людей и идентичен божественному уму. При этом, даже если допустить бессмертие активного разума, это будет уже не личное бессмертие платоновской души, сохраняющей память и индивидуальность, а нечто безличное и чисто актуальное.

Несмотря на принципиальные различия, между учениями Платона и Аристотеля существует и преемственность. Оба признают иерархичность душевных способностей и верховенство разума. Также философы заверяют, что высшая цель человеческой жизни – это созерцание и уподобление божественному. Кроме этого, оба используют понятие энтелехии: у Платона душа – это энтелехия тела в том смысле, что она завершает и одушевляет материю, хотя и может существовать отдельно; у Аристотеля это понятие становится центральным и подчёркивает неразрывность формы и материи в живом существе. Также Платон и Аристотель закладывают основы европейской психологической традиции. В частности, платоновская трихотомия будет использована в христианской антропологии, а аристотелевская иерархия способностей в средневековом томизме и современной когнитивной науке.

В рамках настоящего исследования представляется важным рассмотреть учения Платона и Аристотеля о душе через призму буддийской антропологии, поскольку буддизм предполагает радикально иное видение человеческой природы. Так, идеализм Платона, заключающийся в идеях «вечной, бестелесной и индивидуальной» души, способную к перерождению и окончательному освобождению от тела, на первый взгляд может показаться близким буддийской концепции сансары и кармы. Оба подхода признают цикл рождения и смерти, а также возможность окончательного выхода из него через познание. При этом, для буддиста душа по Платону оказывается иллюзией. В этом учении нет вечного атмана, а есть ли непрерывный поток дхарм – психофизических элементов, лишенных постоянной сущности.

Что касается понимания души Аристотеля как формы тела, то следует отметить, что оно находится ближе к материалистической стороне буддийской мысли. Буддизм так же подчеркивает психофизическую обусловленность сознания и отвергает идею отдельной бессмертной души. Тем не менее, существенное различие сохраняется. Так, энтелехия Аристотеля предполагаетteleологическую направленность к совершенству, тогда как буддийская цель взаимозависимого возникновения лишения конечной цели и постоянного субъекта.

Подводя итог, следует отметить, что различие между учениями Платона и Аристотеля о душе можно свести к двум принципиально разным представлениям о соотношении душевного и телесного начал. Для Платона душа представляет собой самостоятельную, изначально бестелесную сущность, которая лишь временно соединена с телом и способна существовать без него; тело выступает препятствием для чистого познания и нравственного совершенства, а смерть – освобождением. В свою очередь Аристотель рассматривает душу как внутренний принцип организации именно живого тела. Согласно позиции философа, она не может существовать отдельно от него так же, как зрение не существует без глаза. Душа для него делает тело живым и позволяет ему осуществлять свои функции; при разрушении тела исчезает и индивидуальная душа.

Список литературы

1. Бойко О.А. Учение Платона о душе // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021. №10 - 1. С. 67 - 72.
2. Гуревич П.С. Аристотель о душе // Педагогика и просвещение. 2016. № 4. С. 348 - 352
3. Попова Л. О. Понимание души в учении Платона и Аристотеля // Аналитика культурологии. 2010. №17. С. 44 - 47.
4. Свешникова Е. В. Демина Е. А. Понятие животной души в трактате Аристотеля «О душе» // Вестник науки. 2023. №12 (69). С. 381 - 386.

© Бурликов О. А., 2026

УДК 740

Кульжамуратова А. И. - М., Молчанова А. С.

студентки Института прокуратуры
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная
юридическая академия»

Научный руководитель: Ерохин В. С.

доцент, кандидат философских наук
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная
юридическая академия»

«КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ ФЕМИНИЗМА В РОССИИ И МИРЕ В XXI ВЕКЕ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ВЫЗОВОВ ХХ ВЕКА»

Аннотация: актуальность настоящей статьи обусловлена сохраняющимися в XXI веке проблемами гендерного неравенства, насилия над женщинами и дискриминационных практик, которые, несмотря на формальное закрепление принципа равноправия, продолжают воспроизводиться в социальной, экономической и культурной сферах как в России, так и в зарубежных странах. Целью статьи является обоснование того, что современные формы феминизма представляют собой не радикальный разрыв с прошлым, а результат переосмыслиения исторических вызовов XX века в условиях глобализации и цифровизации. Для достижения поставленной цели в работе решаются следующие задачи: анализируются основные этапы развития феминизма, рассматриваются ключевые проблемы современного феминистского дискурса, изучаются актуальные статистические и социологические данные, а также сопоставляются различные научные подходы к интерпретации гендерного равенства. Методологическую основу исследования составляют общенаучные и философские методы познания, включая анализ и синтез, историко - логический методы.

Ключевые слова: феминизм; гендерное неравенство; насилие над женщинами; дискриминация; права женщин.

Kulzhamuratova A. I. - M., Molchanova A. S.

student's at the Institute Prosecutor's

Scientific supervisor: Erokhin V. S.

associate Professor, candidate of Psychology

Saratov State Law Academy

**KEY ISSUES OF FEMINISM IN RUSSIA AND THE WORLD
IN THE XXI CENTURY: PROBLEMS AND SOLUTIONS IN THE CONTEXT
OF THE CHALLENGES OF THE 20TH CENTURY**

Abstract: The relevance of this article stems from the persistence in the 21st century of the laws of genetic forms, wars against women, and discriminatory practices, which, despite the formal enshrinement of the principles of equality, continue to be reproduced in the social, economic, and cultural foundations both in Russia and abroad. The article aims to substantiate the view that contemporary forms of feminism represent a non - radical break with the past, the result of a rethinking of the historical challenges of the 20th century in the context of globalization and digitalization. To achieve this goal, the work addresses the following objectives: analyzing the main stages of feminist development, identifying the main problems of contemporary feminist discourse, studying current statistical and sociological data, and comparing various scientific approaches to defining genetic equality. The methodological basis of the study is formed by general scientific and philosophical methods of cognition, including analysis and synthesis, as well as historical and logical methods.

Keywords: feminism; gender inequality; violence against women; discrimination; women's rights.

Науке современного социально - философского анализа присущ ряд проблем, требующих оперативного теоретического осмыслиения и, как следствие, последующего за ним практического решения. Так, предметом дискуссий становится сам феминизм, чья теория и практика активно трансформируются с учётом новых социальных реалий. Отражая динамику социальных отношений и потребности различных групп населения, содержание и задачи феминистского движения разительно отличались на разных исторических этапах. Многие из тех требований, которые ложились в основу феминистического движения, которые сегодня кажутся «естественными и необходимыми» для современного человека, ещё век назад не признавались или относились исключительно к частным инициативам.

При всей важности исторического анализа, необходимо отметить, что не менее значимым становится изучение тех проблем, которые феминизм наследует из XX века и с которыми он сталкивается в XXI.

Стоит отметить, что история феминизма XX века выделяет 3 основных ее этапа. Первая, так называемая «волна» феминизма, приходится на первую половину 20 - го столетия, характеризуемая борьбой за юридическое закрепление равноправия.

Следующий этап начался в 60 - х годов 20 - го столетия – это борьба за фактическое равноправие между мужчиной и женщиной, т.к. в основе критике была идея о том, что женщина может реализовать себя в сфере домашнего хозяйства, уходом и воспитанием

ребенка. Таким образом, основой феминистического движения лежала концепция полномасштабного преобразования культуры.

Завершающий, третьим этапом 20 - го столетия феминистической волны пришелся на 90 - е гг., а именно появление новых движений таких как «постмодернистский феминизм», «феминизм цветных» и др. Однако основной фокус направлен на критику патриархата, угнетения, объективации и стереотипов. Базовый постулатом феминизма остается следующий: «пол не должен определять статус и права человека».

Как справедливо отмечают исследователи, современные женщины оказываются правопреемницами не только достигнутых прав и свобод, но и системных ограничений, закрепленных патриархальными структурами прошлого. Признание женщин равноправными субъектами общественной жизни является прямым следствием формирования концепции социальной справедливости, взаимной ответственности и уважения человеческого достоинства.

Более того, отечественной гуманитарной науке присуща идея важности принципа равенства и недискриминации, который по праву является одним из фундаментальных для современного демократического общества. Однако, в условиях современности отмечается несоответствие нормативной базы реальным социальным запросам, что требует развития правового регулирования. Вместе с тем, понятия «свобода», «достоинство» и «самореализация», закрепленные в философской традиции и государственно - правовых документах, очевидно, включают в себя и необходимость устранения гендерных барьеров.

О наличии гендерных барьеров свидетельствуют данные исследований ВЦИОМ, в частности, посвященные проблематике социальной роли женщины в современном обществе. Примечательно, что более 60 % опрошенных респондентов считают лучшей самореализацией для женщины, это посвятить себя домохозяйству. Ограничения, с которыми приходится сталкиваться, в научной социологической литературе стали называть «стеклянный потолок».

Теоретически ключевые проблемы современного феминизма можно условно классифицировать на социальные, экономические, культурные и технологические. Их актуализация происходит преимущественно через интерпретацию уже существующих норм и ценностей. Так, например, право на личную безопасность логично распространяется на борьбу с гендерным насилием, а принцип равенства – на необходимость устранения экономического разрыва между мужчинами и женщинами.

Согласно некоторым данным в Российской Федерации, ежегодно регистрируются сотни тысяч преступлений против личности, значительная часть которых совершается в семейно - бытовой сфере, где жертвами в подавляющем большинстве случаев становятся женщины. В.А. Агаян отмечается, что в значительной степени количество преступлений против личности в семейно - бытовой сфере базируется на алкоголизме, разводах, безработице, а также семейных скандалах. Кроме того, исследователем отмечается, что «по данным статистики МВД РФ преступления в бытовой сфере в большинстве случаев совершают лица мужского пола, а женщины выступают субъектами преступлений в 12 - 15 % случаев» [1, 21]. При этом исследователи подчёркивают высокий уровень латентности домашнего насилия, что свидетельствует о несоответствии официальной статистики.

Ввиду отсутствия во многих странах прямых механизмов реализации принципов гендерного равенства, а именно: отсутствие комплексного закона о противодействии

домашнему насилию, специализированных органов по защите гендерных прав и т.п. Их практическая защита осуществляется посредством косвенных норм – через законодательство о труде, социальной поддержке, семье, медиа, цифровой безопасности. Как подчёркивает Виктория Степанова, «формальные права часто не сопровождаются реальными институтами, которые способны гарантировать их исполнение» [6]. Даже в отсутствие прямых упоминаний о гендерной политике, базовые юридические и культурные принципы позволяют выявить устойчивый общественный интерес к расширению прав женщин и защите их достоинства.

Также неравенство проявляется и в экономической сфере: по данным Росстата, опубликованным в сборнике «Женщины и мужчины России» за 2024 [9, 95] средняя заработная плата женщин (61.1 тыс. руб.) в России стабильно ниже заработной платы мужчин (87.7 тыс. руб.), даже при сопоставимом уровне образования и занятости. Данный разрыв дополняется феноменом «стеклянного потолка», проявляющимся в ограниченном доступе женщин к руководящим должностям, что демонстрирует разрыв между формально закреплённым равенством и его фактической реализацией.

Термин «стеклянный потолок» был введен в 80 - е гг. XX столетия, означающий невидимые барьеры, ограничивающие продвижение по служебной лестнице. Это связанно с тем, что женщин принято считать неконкурентоспособными, по сравнению с мужчинами, в деловом мире. Однако проявление данного феномена также остается, несмотря на его видоизменение. Так, если женщину ставят на руководящую должность, то ее воспринимают как «самозванку». Это обусловлено тем, что приходится вливаться в коллектив, большую часть которого составляют мужчины.

Особое внимание в анализе феминизма XXI века следует уделить его очевидной связи с такими сферами, как экономика, культура, социальная организация и цифровые технологии. Эти области во многом определяют условия, в которых формируются современные гендерные отношения. Так, проблема насилия над женщинами, на которую указывает Е. Низеенко, напрямую коррелирует с социальными структурами и традиционными моделями поведения, унаследованными от прошлого. Е. Низеенко отмечает: «жестокость и угнетение проявляются не только в физических формах — психологическое давление и контроль остаются мощными инструментами власти» [4]. Феминизм как теоретическое направление направлен на деконструкцию подобных установок и на утверждение идеи недопустимости любых форм насилия, включая психологическое. Данная позиция коррелирует с уголовно - правовыми нормами Российской Федерации, предусматривающими ответственность за побои и иные формы насилиственного поведения, однако акцент феминистской критики делается на необходимости реального, а не формального применения этих норм.

В экономическом измерении В. Степанова подчёркивает, что «гендерный разрыв в оплате труда – это не просто статистика, а структура, порождённая историей и культурой» [6]. Эти проблемы проявляются в разрыве заработной платы, ограниченности карьерных траекторий и неоплачиваемом домашнем труде. Кроме того, дискриминация меньшинств и маргинальных групп отражает пересечение идентичностей и указывает на необходимость интерсекционального подхода: как пишут С.Л. Попова и Е.В. Тараксина, «феминизм, лишенный интерсекциональности, рискует воспроизводить те самые иерархии, против которых он борется» [5, с. 137].

Если рассматривать культурное измерение, то оно определяется устойчивыми представлениями о «традиционных ролях», которые продолжают влиять на восприятие женщин в семье, медиа и общественной жизни. В исследованиях С.Л. Поповой и Е.В. Таракиной отмечается, что культурная инерция является одним из самых устойчивых препятствий на пути к равноправию. По их мнению, патриархальные установки и символы, тесно переплетаясь с современной жизнью, замедляют процесс избавления от стереотипов и препятствуют пересмотру традиционных ролей.

Стоит отметить, что культурное изменение гендерного неравенства ярко проявляется в сфере семейных и трудовых отношений. Так, статья 256 Трудового кодекса Российской Федерации формально предоставляет право на отпуск по уходу за ребёнком обоим родителям, однако в реальной практике этим правом в подавляющем большинстве случаев пользуются женщины. Данная диспропорция объясняется не правовыми ограничениями, а устойчивыми культурными ожиданиями и социальными стереотипами, согласно которым забота о ребёнке рассматривается преимущественно как женская обязанность. В этом контексте современный феминизм ориентирован не на символическое равенство, а на трансформацию социальных установок, препятствующих полноценной реализации юридически закреплённых прав.

Не менее значимым является и технологический аспект. Радикальные изменения социальной реальности происходят сегодня не только в традиционных сферах общественных отношений, но и в условиях цифровизации. Одним из очевидных катализаторов трансформации гендерных норм являются новые медиа и цифровые платформы. Представляется справедливым предположить, что общество стоит на пороге коренных изменений, и в ближайшие десятилетия концепция гендерной свободы будет существенно расширена. Уже сегодня цифровая среда формирует новые формы как самореализации (через дистанционную занятость, онлайн - образование и предпринимательскую деятельность, снижая зависимость от традиционных иерархий), так и угроз: онлайн - насилие, эксплуатация изображений, алгоритмическая дискrimинация (киберстalking и несанкционированное распространение изображений).

Подобное проявляется не посредством прямого закрепления новых норм, а через эволюцию понимания уже существующих принципов. Так, свобода личности в цифровую эпоху предполагает защиту не только физической, но и виртуальной автономии; уважение к достоинству включает борьбу с онлайн - объективизацией; право на труд – преодоление алгоритмических предубеждений, закрепляющих гендерные стереотипы

Примером трансформации социальных прав под воздействием технологий является изменение условий труда и образования. Если в XX веке реализация возможностей зависела от физического присутствия в учебных и рабочих пространствах, то в XXI веке доступ к ресурсам всё активнее обеспечивается дистанционными форматами и интеллектуальными системами, что приводит к изменению моделей занятости и социального участия.

Благодаря достижениям цифровой эпохи, появляются все больше возможностей самореализации личности, что напрямую соотносится с базовыми ценностями феминизма. Доступ к интернету, дистанционным форматам образования и гибким моделям занятости позволяет нивелировать традиционные ограничения, связанные с полом, семейным положением и социальными ожиданиями. В этом смысле цифровизация выступает

инструментом практической реализации идеи гендерного равенства, переводя её из декларативной плоскости в сферу реальных социальных возможностей.

Однако, на фоне этих изменений возникают многочисленные философские вопросы, которые уже получают первые ответы. Например, современная интерсекциональная теория предлагает новый взгляд на взаимосвязь пола, класса, этничности и других категорий. Параллельно исследования в области цифровой безопасности вырабатывают новые критерии защиты личных данных. В свою очередь, глобальный феминизм создаёт практики транснациональной солидарности, показывая, что проблемы женщин не могут ограничиваться национальными рамками.

Разумеется, что в цифровую эпоху и в условиях глобальной взаимосвязанности вопросы гендерного равенства становятся ещё более динамичными. Их ключевыми свойствами оказываются адаптивность, комплексность и междисциплинарность. Мир стремительно движется к состоянию, в котором стирается граница между «традиционным» и «новым» обществом, а социальные роли становятся гибридными.

Таким образом, можно сделать вывод, что развитие феминизма в XXI веке представляет собой сложный и многоплановый процесс, опирающийся на теоретические принципы и реализующийся посредством культурных, экономических и правовых механизмов. Дальнейшее осмысление данной проблемы крайне важно для современной социально - философской науки. Предлагаемые исследователями идеи могут стать важным основанием для совершенствования общественных институтов и укрепления культуры равенства.

Список литературы

1. Агаян, В.А. Современное состояние семейно - бытовой преступности в России // Science time. – 2016. – №2 (26). – С. 20–23.
2. Михайлова, Е.В. Особенности причинного комплекса семейно - бытовой преступности в России // Научный вестник Омской академии МВД России. – 2023. – Т. 29. – № 3(90). – С. 195–201.
3. Муслумова, Т.В. Феминизм: истоки, этапы развития и основные направления // Вестник Шадринского государственного педагогического института. – 2015. – №4 (28). – С. 114–120.
4. Низеенко, Е. Есть над чем работать: зачем нужен феминизм в XXI веке // Исследовательские работы учащихся. – ГБОУ «Гимназия № 1505». – URL: <https://research.gym1505.ru>
5. Попова, С.Л., Тараксина, Е. В. Проблемы и задачи феминизма на современном этапе развития российского социума // Молодой исследователь Дона. – 2021. – № 4 (31). – С. 134 - 137. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 12.11.2025)
6. Степanova, B. Основные проблемы, с которыми сталкивается феминизм в России и мире в XXI веке, и их возможные решения // Научный лидер. – 2022. – URL: <https://scilead.ru> (дата обращения – 21.11.2025)
7. Суховеева, Я.А., Березина, Е.С. Проблема конкурентоспособности женщин - руководителей в современной России // Профессиональная ориентация. – 2019. – №1. – С. 91–96.
8. Трудовой кодекс от 30.12.2001 № 197 - ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – 1. – Ст. 3.

УДК 101.8

Мисюров Д. А.

Доцент, канд. полит. наук

Московский государственный университет геодезии и картографии
(МИИГАиК),

доцент кафедры истории, философии и социальных наук
г.Москва

ФОРМИРОВАНИЕ И ОСМЫСЛЕНИЕ ИДЕОЛОГИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА, ОСНОВАННОГО НА НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, С ПОМОЩЬЮ БУКВО - ЦИФРО - ХРОНО - ЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА

Аннотация:

Общество, нуждаясь в идеологии для сознательного развития, вырабатывает семиотические методы, знаково - символические формы в помощь функционирования идеологических конструктов, в связи с теорией и практикой. Для формирования и осмысливания идеологии общественного прогресса, основанного на научно - технической революции, предлагается использовать букво - цифро - хроно - логический метод. В работе применяются диалектические диалогические схемы, диалектические формулы на основе двоичного счисления, методы цифровизации.

Ключевые слова:

Научно - техническая революция, хронология, логика, диалектические диалогические схемы, диалектические формулы на основе двоичного счисления, метод

Особенностью рода человеческого, (само)названного «разумным», Homo Sapiens, является использование идей, идеологии в сознательной практической деятельности. В прогрессе важно идейное, идеологическое формирование, преобразование, переосмысление, с осуществлением на практике с помощью всевозможных знаково - символических форм, о действенности которых можно судить по всемирно - значимым достижениям, ныне при наличии научно - технических революционных скачков типа первого полета в космос Ю.А.Гагарина, в связи с развитием общества. Диалог общества и научно - технической революции, НТР, в диалектической диалогической модели с символическими весами:

Общество¹ – НТР² –

Общество⁴ – НТР⁸ –

И т.д.

Революционные скачки - перевороты с выходом на новые уровни. Во - первых: Общество¹ – НТР² – Общество⁴. Во - вторых: НТР² – Общество⁴ – НТР⁸.

Дореволюционный предприниматель Савва Морозов, споря с Декартом о проблеме «мысли, следовательно, существую», утверждал, что для осмыслиения существования важно сознательно работать, трудиться, и в связи с этим сознательно развиваться [2].

Герцен в «Былом и думах» (почти формула бытия и сознания) писал, о диалектике как «алгебре революции», и повествовал об увлечении студентов Гегелем с его идеалистической диалектикой. Маркс использует диалектику Гегеля для создания диалектико - материалистической теории.

В диалектической диалогической схеме, научно - технический прогресс мира, многоуровнево, с учетом символических весов:

Наука мира1 – Техника мира2 –

Наука мира'4 – Техника мира'8 –

И т.д.

Революция, переворот с выходом на новый уровень отрицанием: Наука мира1 – Техника мира2 – Наука мира'4. Далее: Революция, в прогрессе, с разрешением противоречия элементов науки и техники: Техника мира2 – Наука мира'4 – Техника мира'8.

Мир един, его отражение в сознании так или иначе связаны, на этом основан предлагаемый отражающий, для идеологий, буквально - цифро - хроно - логический метод. При соотнесении с научными данными. Так, человечество, свидетельствует современная наука, зародилось и вышло из Африки

Гегель. Герцен. Гагарин. Буквы. НН ЕЕЕЕ ГГГГГ РР Л И Ц АА.

Без повторов «Лица НЕГР». «Лиц негра». К Африке, и к поэту А.С.Пушкину, в чей день рождения отмечается День русского языка. Тут имеется в сочетании букв НИЛ как река Египта, слова ЦАРИ, ИГРА, ЦЕЛЬ, ЛИРА и РА как божество Солнца в Древнем Египте, и т.д.

Ф.Энгельс продвигал теорию о безгосударственной первобытности, сменяемой государственным этапом развития человечества, который, в свою очередь, сменится новым уровнем, уже коммунистического безгосударственного существования [7]. По идее, коммунизм, где «от каждого по способностям, каждому по потребностям», должен снять противоречия, в том числе сменить капиталистический способ производства с его конкуренцией вплоть до войн мирным соревнованием, посредством социализма, где «от каждого по способностям, каждому по труду», к коммунизму. Диалектика, диалектическое отрицание в прогрессе со взятием ценного. В том числе от Древних цивилизаций. Определенный «новый Древней Египет» в Союзе Советских Социалистических Республик, что совершил рывок в космос – к новым чудесам света типа пирамид. Легендарная Вавилонская башня – тоже своеобразная пирамида, недостроенная из - за смеси языков. Освоение пространств не только вширь, но ввысь. В этом отношении СССР (также РФ как во многом преемник Союза) со многими народами, языками, огромной территорией, и т.д. – продолжение идеи движения, прорыва вверх.

А.С.Пушкин, в 19 веке, в своем «Памятнике», «возносясь выше» «главою непокорной», причем писал «Памятнико», как отмечено в эпиграфе, по мотивам «Монумента» Горация. Гораций сравнивался с пирамидами.

Пушкин о «памятнике нерукотворном». Значит, можно сказать, что это «монумент нерукотворный». И семиотически можно показать, что этот памятник - монумент посвящен миру, труду, и маю, известным приоритетам времен СССР 20 века. В содержащихся буквах

«МонуМент нeРукотвоНый», и про труд «воздвиг монуменТ нeРУкотвоНый», и маю «пАМятнИк». Май – символ весеннего, нового, возрождения природы с помощью человека, труда, близкого к природе, и латинское Cultura этимологически к возделыванию. Поэт в мае родился (дата по юлианскому календарю). 26.05 содержится в числе «пи», что о повторе, круге, спирали 3,14159265... Девиз «МИР. ТРУД. МАЙ» как идеология, на демонстрациях 1 мая в СССР, в день Международной солидарности трудящихся. Идеология приоритета мира, также вытекающая из «Записки о вечном мире» [1] талантливого труженика А.С.Пушкина созиателя языка, Элементарная «клеточка» отражения с переходом от образов к смыслам и далее на уровень идей и логоса, тогда в мировоззрении:

Первый уровень (символическое отражение мира):

Образы мира – Смыслы мира –

Второй уровень (идеология мировоззрения):

Идеи мира (образ?) – Логос мира (смысл /)

Мировоззрение конкретно – исторически связано с практикой, сознательно осуществляющей конкретными людьми, они также символизируют свое время.

Гегель. Герцен. Гагарин.

Буквы. НН ЕЕЕЕ ГГГГ РР Л И Ц АА.

Здесь имеется и ЛЕНИН, в 22 томе Полного собрания сочинений которого имеется статья «Русские и негры» [3, С.345 - 346], об образовании, о грамотности. Научно - технический прогресс, развитие общества зависят от уровня сознательности народа, от грамотности, успехов образования.

Откуда псевдоним Ленина, который призывал в «Задачах союза молодежи» «учиться, учиться», настаивал на ликвидации безграмотности, научно - техническом плане ГОЭЛРО, и т.п. Отец Ленина работал в сфере образования. Возможно, от английского слова LEARNING, с буквами LEarNING – обучение, ученость и т.п. От LEARNING остаются LENIN и ARG (что в немецком языке означает, в том числе «злой», «плохой», «сильно»). Пример: *Das ist zu arg!* (*Это уже слишком!*). Если же GAR, то с немецкого «Совершенно». RAG – с английского – «грубые шутки», «скандал», «обрызг», «бумажки», «тряпка», «лоскут», и наконец, «дробить камни», к орудию труда, молоту символу пролетариата.. GAR – транскрипцией ГАРЬ на русском к огню. Огарев, друг Герцена, и Гагарин, содержат по буквам «гар». GRA как ИГРА (с польского). Arg – сокращенно, аргумент. Агр – аграрный, при союзе пролетариев с крестьянством, серп и молот.

У Ленина о русских и неграх речь о сравнении уровня грамотности: «Что за странное сопоставление? — подумает читатель. — Как можно ставить рядом одну из рас с одной из наций?

Сопоставление возможное. Негры позже всех освободились от рабства и до сих пор несут на себе всего более тяжелые следы рабства — даже в передовых странах, ибо капитализм не может «вместить» иного освобождения, кроме правового, да и это последнее всячески урезывает.

Про русских история говорит, что они «почти» освободились от *крепостного* рабства в 1861 году. Приблизительно в то же самое время, после гражданской войны с американскими рабовладельцами, освободились от рабства негры в Северной Америке» [3, с. 345]. Далее сравнивается распространение грамотности.

«— В России неграмотных 73 %, не считая детей до 9 - летнего возраста.

Среди негров в Северо - Американских Соединенных Штатах неграмотных (1900 г.) — 44 1/2 %.

Позором ложится на цивилизованную, передовую страну, североамериканскую республику, такой безобразно высокий % неграмотных. И всякому известно притом, что *вообще* положение негров в Америке недостойно цивилизованной страны: капитализм *не может дать полного освобождения ни даже полного равенства*» [3, с.346].

Еще числительные, качественно - количественная мера. Так, в романе «Евгений Онегин», глава 1, строфа 23 – про заграничные товары в кабинете Онегина от передовых в технике и науке Англии, Франции, в обмен «по Балтическим волнам», на менее технологичные товары из России. Ленин позже: «Поучительно, что среди белых в Америке процент неграмотных составляет всего 6 %. Но если мы разделим Америку на районы бывшие рабовладельческие (американскую «Россию») и на районы нерабовладельческие (американскую не Россию), то получим процент неграмотных *среди белых*: 11—12 % у первых, 4—6 % у вторых!

В бывших рабовладельческих районах *вдвое выше* процент неграмотных *среди белых*. Следы рабства лежат не только на неграх!» [3, с.346].

Для памяти, комбинаторно сопоставляя, для грамотности. 73 процента безграмотных в России, указано в «Русских и неграх», и 37 лет «русско - негру» Пушкину на дуэли с Дантесям в 1837 году. ЛЕНИН, 1924, минус 73, равно 1851. Последняя строфа романа о дуэли «Евгений.Онегин», это 8 глава, 51 строфа.

Но те, которым в дружной встрече
Я строфы первые читал...
Иных уж нет, а те далече,
Как Сади некогда сказал.
Без них Онегин дорисован.
А та, с которой образован
Татьяны милый идеал...
О много, много рок отъял!
Блажен, кто праздник жизни рано
Оставил, не допив до дна
Бокала полного вина,
Кто не дочел ее романа
И вдруг умел расстаться с ним,
Как я с Онегиным моим.

Самое знаменитое изречение Саади ныне в Нью - Йорке, в ООН, о человечестве как едином организме. Первый Декрет после революции 1917 года – Декрет о мире.

Пятьдесят один, римскими LI, но если читать не римское число, а буквы латинского алфавита. LI – как 11 9 как порядок букв в классическом латинском алфавите. LenIn. Здесь и ЛЕНЬ, и НИЛ, и льни.

1851 как 1 глава, 8 строфа, 51 слово «кончил»
Всего, что знал еще Евгений,
Пересказать мне недосуг;
Но в чем он истинный был гений,

Что знал он тверже всех наук,
Что было для него измлада
И труд, и мука, и отрада,
Что занимало целый день
Его тоскующую лень, -
Была наука страсти нежной,
Которую воспел Назон,
За что страдальцем кончил он
Свой век блестящий и мятеожный
В Молдавии, в глухи степей,
Вдали Италии своей.

Если в строфе символически от начала координаты 5 и 1 слова «Евгений» «Всего», из них ЕЕЕ ВВ С ГТ О Н ИЙ. «Еве», «Гони». «Войн».

LENIN. Гласные ЕI как 5 9. Тогда, религиозно, 5 глава, 9 стих от Матфея о Нагорной проповеди Христа, о блаженстве миротворцев. Ленин в Горках близ Москвы. Гор – божество высоты в Древнем Египте. А у Московского Кремля, НИЛ, по буквам в реке Неглинка, она впадает в Москву - реку. НегЛИНк «НИЛ. ГЕН. КА», где Ка – тоже божество.

«Русские и негры» в 22 томе полного собрания сочинений – между «Итоги выборов» [3, с.319 - 344], и «Крушение конституционных иллюзий» [3, с. 349 - 350], это крушение начинается на «у нас», и оканчивается, прерывается на «бы...», недописано. Символически получается «у нас бы».

««У нас есть, слава богу, конституция», - воскликнул после 3 - го июня 1907 года г. Милюков. Такими забавными уверениями утешал себя вождь либеральной буржуазии, прикрывая ее недоверие к народу, ее нежелание, ее боязнь отступить от «конституционного» пути» [3, с.349].

В РФ имеется Конституция, но в ней, например, не указана особенность, что РФ – самая большая по территории страна мира, а следовательно, научно - технический прогресс должен быть направлен на освоение этой территории.

3.06.2007. 100 лет восклицанию Милюкова о Конституции И 30.01.1924, принятие Конституции СССР. Дней 30440. Лет, месяцев, дней 83, 4, 4

Различие 344 от 8344 в цифре 8.

Роман в стихах. 8 глава, 3 строфа, 4 слово «закон», к Конституции.

4 строка, 4 слова «привел» в связи с законом.

И я, в закон себе вменяя

Страстей единый произвол,

С толпою чувства разделяя,

Я музу резвую привел

Ленин – 21.01.1924. Принятие Конституции СССР в том же месяце 30.01.1924. Между датами – 8 дней. Случайные совпадения диадатически могут способствовать вниманию к теме. Окончание заметки «Русские и негры»: «Позор Америке за положение негров !.. ». Края предложения «Позор негров», то есть стыдно должно быть и самим неграм. Первые и последние буквы слов П...Р А...Е ЗА П...Е Н...В. Здесь имеются ПРАВА, ВЕРА, ЗАПЕВ, ПЕНЗА.

Пенза как символ регионов. Латиницей PENZA. Где символической трактовкой PEN – это (с английского) перо, ручка, писатель, литературная работа. ZA – крайние буквы латинского алфавита. Перспективы научно - технического, технологического развития в РФ связаны с развитием самой большой страны по территории в мире.

Во времена Ленина, 29.05.1918 город Пенза взят Чехословацким корпусом.

Но вскоре покинут.

21.01.2024, это 100 лет от Ленина. И 29.05.1918. взятие Пензы.

Дней 38588. Где $3+5=8$, тогда 8888. Время и пространство. Координат города 53 градуса северной широты.

Лет, месяцев, дней 105, 7, 23

Философски важна категория пространства, в диалектической связи со временем. Город Пенза отмечен указом Петра I «Об учреждении губерний и о расписании к ним городов» от 18(29) декабря 1708 года, отнесен к Казанской губернии. Ленин начинал учиться в Казанском университете.

18.12.2108, это 400 лет Указу Петра. И 29.05.1918. Бой за Пензу с Чехословацким корпусом.

Дней 69600. Лет, месяцев, дней 190, 6, 19

Символика 696 к перевороту, революции.

При Ленине после революции перенос столицы из Петрограда в Москву в 1918 году. В связи с войной с Германией Санкт - Петербург переименован императором.

В Петроград. Славянофилы превозносили Москву в сравнении с Петербургом. Но Чехословацкий мятеж, это символически и отклик к славянам. Сравнение с 1708 годом, тогда и нужды армии. Из Указа Петра:

«И по тому его великого государя именному указу, те губернии и к ним принадлежащие города, в Ближней Канцелярии расписаны, и табели за подписанием его государевой руки, начальствующим тех губерний, которые прилучилися быть в армии разданы, велено им в тех губерниях о денежных сборах и о всяких делах присматриваться, и для доношения ему великому государю о тех губерниях готовым быть, где он великий государь укажет. А именно те губернии учинены». [6, с. 166]. Петр воюет со шведами. В США освобождение негров в связи с войной, и в России реформа 1861 года, в том числе, в связи с проигрышем в Крымской войне, а революция 1917 года в связи с Первой мировой. В день мини - войны, дуэли, Пушкин, пушка, отправил послание А.О.Ишимовой, и книгу для перевода с английского. Для издания «Современника». Если Пушкин – ушки. Тогда Ишимова, звучит «щемить», скимать, сокращать. Работает пушка. Расширяющиеся газы освобождают сначала «скжатую» энергию в заданном направлении. Участвуют: ЯДРО. ПОРОХ. ОГОНЬ. Выделяются Я РОД, ХОР О П., О НОГ. Ноги Пушкин в романе восхваляет. Род – ген, тоже к «Евгений Онегин»; по буквам тут и «огни», и т.д. Дуэль могла освободить Пушкина, и даже ссылка за дуэль открывала новый простор, подальше от дорогостоящего Петербурга и двора, к которому сильно приблизилась жена. Из пушечного. ОГО – латинскими OGO – 14 7 14 – по счету букв в классическом латинском алфавите. РОД как ROD – 17 14 4. Соответственно ОРО – ORO – 14 17 14. Поэт после заключительной строфы в рукописи посчитал 7 лет, 4 месяца, 17 дней. И когда 26 мая, день рождения Пушкина, если в високосный год – это 147 день года.

Ленинское «Позор Америке за положение негров !», сокращая до крайних букв слов: ПР АЕ ЗА ПЕ НВ. Чаще всего буквы АА ЕЕ РР. Латиницей АА ЕЕ РР. По возрастанию в латинском классическом алфавите. 11 55 15 15. У Данте в «Комедии», названной «Божественной», когда Пятьсот пятнадцать, вестник Бога, воровку и гиганта истребит за то, что согрешили много.

В «Троице» А.Рублева, слева вверху, здание с кессонами 3 ряда по 5, всего 15. Тогда 1 – буква А. В классическом латинском алфавите Р – 15 по счету, 5 – Е, далее 3 – С. Таким образом, РАСЕ – к миру, он и победит, его и надо учитывать, в том числе при научно - технической революции, и при настройке приоритетов искусственного интеллекта, он в коммуникации, коммунис (общий) из частных дел превратиться в соединяющее мысли и суперкомпьютеры, и т.п. дело, обучая с подкреплением, и т.д. На мир молятся в «Троице», и этого вестника, очевидно, ждут в «Божественной Комедии», прежде всего те, кто воспринимают Нагорную проповедь Христа о блаженстве миротворцев, ибо наречены будут именем Божиим. РАСЕ. 15 1 3 5, сумма чисел ($5+3+1=9$) и 15, равно 24. Для сравнения, от негров и русских АА ЕЕ РР. 11 55 15 15 сумма цифр 24. Как 24 часа в сутках, чтобы запомнили.

Фигуры «Троицы» показывают на пальцах, справа раскрытой ладонью – 1 и 4, в центре 2, слева 2. Так 1422, примерный год создания картины - иконы, вокруг чаши. К числу «пи» 3,14159265....

Троится, когда 333 года плюс 1422, это 1755 год, основание Московского университета.

1147, Москва и 1422, символически «Троица» от фигур, и 1755, Московский университет, в сумме 4324. Среднее: 1441,33333... Символика 3,141... – число «пи» к окружности, вращению. К спирали диалектики. Эта спираль и в форме кроны дерева на иконе «Троица». Пространственно - временные образы и смыслы. В Указе Петра:

«I. Московская

Москва, а к ней города по большим дорогам, до определенных городов с верстами.

По Новгородской: Клин 85. По Углицкой: Дмитров 60. По

Ярославской: Переславль Залесской 120, Ростов 180, Кострома 300,

Любим 330. По Володимирской: Юрьев Польской 130, Володимир 140,

Сузdalь 160, Шуя 230, Лух 280.

По Коломенской: Коломна 90, Зарайск 120, Переславль

Рязанской 180, Михайлов 180, Гремячей 230, Пронск 230, Печерни -ки 250.

По Коширской: Кошира 90, Венева 140, Епифань 210.

По Тульской: Серпухов 90, Тула 160, Дедилов 180, Крапив -на 200, Оболенск 210.

По Калужской: Таруса 90, Ярославец Малой 105, Алексин 130,

Медынь 130, Калуга 180.

По Смоленской: Можайск 90, Боровск 90, Веря 90, Царев

Борисов 97.

По Волоцкой: Звенигород 40, Руза 75, Волоколамск 90. И того
39 городов».

29.05.2018, это 100 лет боям за Пензу с чехословаками, и 18.12.1708, Указ Петра. Дней 113022, при $11+22=33$, так 333.

Лет, месяцев, дней 309, 5, 11

Первая в указе стоит Москва, а Петербург относится к Ингерманландской губернии. И если во время войны с Германией приоритет «ИнГерман...» решили исключить в пользу Московского, это логично. 1918 год, смена столицы, минус 1708 год, Указ о губерниях, равно 210 лет, мерно 210, новый старт, Букво - цифро - хроно - логический диалектический метод дидактически позволяет обращать внимание на события и даты.

В дате 29.05.1918 и в символике 309, 5, 11, присутствует и 9 и 5.

В 1918 году в конце августа совершается покушение на Ленина, а 5.09. 1918 объявлен Красный террор.

«II. Ингерманландская

Санктпетербург, а к нему города: Нарва, Шлиссельбург, Великий Новгород, Псков, Ладога, Порхов, Гдов, Опочек, Изборск, Остров, Старая Руса, Луки Великие, Торопец, Бежецкой Верх, Устюжна Железопольская, Олонец, Бело озеро, Ржева пустая, Заволочье, Дерптской уезд, Каргополь, Пощеконье, Ржева - Володимирова, Углич, Ярославль, Романов, Кашин, Тверь, Торжок; всего 29 городов. В той же губернии кроме вышеписанных городов, города: Ямбург, Копорье отданы во владение светлейшему князю Александру Даниловичу Меншикову. [6, с.166 - 167]. Учет территорий – основа прогресса страны, отношения между ними, мирные – образец для всего мира.

Ленин, как и свергнутый им руководитель Временного правительства, Керенский, родом из Симбирска. Пенза и Симбирск в Указе 1708 года рядом, посредством Уфы. По первым буквам городов СУП, кулинарно, у Пушкина в «записке о вечном мире» и про кулинарию.

«VI. Казанская

Казань, а к ней города: Яик, Тerek, Астрахань, Царицын, Дмитровской, Саратов, Уфа, Самара, Симбирск, Царев Санчурск, Кокшанск, Свияжск, Царев Кокшанск, Алатырь, Цивилск, Чебоксары, Кашпир, Ядрин, Кузьмодемьянск, Яренск, Василь, Курмыш, Темников, Нижний - Новгород, Арзамас, Кадом, Елатыма, Касимов, Городовец, Муром, Мокшанск, Уржум, Балахна, Вязники, Юрьевец - Поволжский. И того 36.

Да к Казани, к Астрахани, к Симбирску, к Уфе пригородки.

К Казани: Лаишев, Алатырь, Арской Малмыж, Тетюши, Оса, Мензелинск, Заинск, Старой - Темшинск, Новой - Темшинск, Тиакс, Биярск, Малинск.

К Астрахани: Гурьев, Яицкой, Красной и Черной Яры.

К Симбирску: Белой Яр, Ярыклиńsk, Тагаев, Яшалск, Уренеск, Корсунь, Малой Корсунов, Аргаш, Тальской, Сурской.

К Уфе: Бирской, Село Каракулино, Соловарной.

К Пензе: Рамзаевской, городки ж построены в Казанских дворцовых селах: Сарапуль, Елабуга, Кукарс, Рыбной. И того 34.

Да по словесному в Ближней Канцелярии объявлению Казанского воеводы Кудрявцева, из Азовской губернии приписано в сию Казанскую губернию Пенза.

Всего в Казанской губернии и с селы 71 город». [6, с. 168].

71 как $7+1=8$, в том числе губерний в Указе.

Полноценное развитие страны, научно - технический прогресс – с развитием территорий.
Первый виток:

Территория1 – Народ2 –

Власть4 – Идеология8 –

Второй виток:

Территория'16 – Народ'32 –

Власть'64 – Идеология'128 –

И т.д. Первые буквы составляющих такой схемы развития ВИНТ, к вращению, к диалектической спирали. Если модель ВИНТ сократить до Территория – Идеология, то в модели, созданной с помощью диалектической формулы на основе двоичного счисления [4] с доминантами (соответствие 1, обозначение прописью) и недоминантами (0, строчно) комбинации, многоуровнево:

ит (00) - иТ (01) - Ит (10) - ИТ (11) –

Т'ит (100) - Т'иТ (101) - Т'Ит (110) - Т'ИТ (111) –

И'т'ит (1000) - И'т'иТ (1001) – и т.д.

Соединение Народа, Идеологии, Территории дает НИТЬ, путеводную для развития. что относится к Власти.

А.С.Пушкин с дуэлью 8.02.. 28 век. 18.12.2708, 1000 лет Указу о территориях. И 21.01.1924, Ленин. Дней 286682, симметрия к 28 - му веку. Лет, месяцев, дней 784, 10, 27 – тут помимо 28 присутствует 1 4 7 7

После заключительной строфы «Евгения Онегина» написал дата 9 мая 1823, в символике 9.05.1823 имеется 9 и 5, а также 2+3 - 5, и 1+8=9. И дата 25.09.1830, и подсчитал 7 лет, 4 месяца, 17 дней. Символика 1 9 5 в Писании соответствует также известному изречению «Се человек». Когда М.Монро 19.05.1962 в США пела президенту поздравительно о Дне рождения, это комбинаторикой 25.09.1961, к выступлению президента в ООН

Если 9 и 5, в том числе как 95 протестантских тезисов. в сумме 9+5 - 14, так количество строк в строфах романа в стихах.

Для Пушкина 1837+14=1851, тоже к главе 8, заключительная строфа 51, про меру, в т.ч. праздника жизни, про бокал вина, и т.д. Можно даже проще подразумевать – надо меньше пить по праздникам, и возвращаться к будничным трудам. Плохое знание меры, неумение и нежелание мирного соревнования (вместо конкуренции вплоть до войн), приводят и к глобальным, и к локальным войнам. Научно - техническая революция в контексте.

В 1914 году начало Первой мировой военной катастрофы. А с революциями в России и Германии 1917 и 1918 годов война подойдет к концу.

Первое ведущее понятие для науки (а это и социо - гуманитарная наука) и техники в прогрессе общества, это абстрактное понятие, стратегический ориентир человечества РАСЕ.

РАСЕ 15 1 3 5 по порядку цифр в классическом латинском алфавите, Пусть 15135, первый набор цифр в число. Далее, конкретизируя модель. 1147, первое упоминание Москвы в летописи, и 1422, от «Троицы», и 1755, Московский университет, в сумме 4324. Вместе цифры - цифры 15135 и 4324, равно 19459, это и День Победы, 9.05.1945. под красным знаменем.

Ленин соединял понятие коммунизма с Советской властью и электрификацией всей страны. План ГОЭЛРО. Латинскими GOELRO – 7 14 5 11 17 14 – по порядку букв в классическом латинском алфавите. Символика 1147 – это год первого упоминания Москвы в летописи. 14.07 – день взятия Бастилии. 4.07 – День независимости США. При этом 7+4=11.

Указ о губерниях, для своего времен революционный, там указано, к всенародной пользе: «Великий государь указал, по именному своему великого государя указу, в своем

великого государя великому Российскому государству для всенародной пользы учинить 8 губерний и к ним росписать города» [6, с.166]. 18.12.1908, вкл., это 200 лет Указа Петра, И 3.06.1907, когда Милютов, по словам Ленина, высказался о том, что Конституция имеется. Дней 35959. Лет, месяцев, дней 98, 5, 15. Символика 5 и 9.

Указом учреждены 8 губерний. Выделили Московскую, Ингерманландскую, Петербургскую, Киевскую, Смоленскую, Архангелогородскую, Казанскую, Азовскую, Сибирскую губернии.

3.07.2107, это 200 лет рецлике Милютова о Конституции, и 19.12.1708, Указ Петра. Дней 145533. Где 55+33=88. Лет, месяцев, дней 398, 5, 16

Из символики 145533 следует 1453 год как год падения Константинополя (29 мая) от войск Мехмеда II, закат Византийской империи. Теория «Москва – третий Рим» ставит рядом Рим итальянский. Рим как Константинополь, и Москву как некий новый Рим. Однако в этой политической географии не учитывается важный вектор. От Африки, от «негров», от Древнего Египта через Византию к Москве, России, которая противостояла (как новый Древний Египет), как Западу, так и Востоку.

Древний Египет – Константинополь – Россия, СССР (Древний Египет’)

И в Древнем Египте, и в СССР приоритет потребительной стоимости, распределения.

Идею «Москва - Третий Рим» от старца Филофея передал дьяк Мисюрь Мунехин. Миср – название Египта.

В 20 - м веке, год революций в России, в день падения Константинополя, 29 мая 1917 года, родился Джон Кеннеди, католик, которого изберут 35 - м президентом США в 1960 - м году, в период космическо - политической гонки середины века, где сконцентрировались достижения научно - технической революции, образования, социально - политических приоритетов, и т.д. Кеннеди, запустив Лунную программу, повлияв на изменение системы образования США по советскому образцу в более естественно - научную сторону. Погибнет в 1963 году. От времен падения Константинополя 1453 года, отношение 510 лет.

К 51 - й, заключительной строфе «Евгения Онегина». Пушкин в день дуэли отправил Ишимовой для перевода с английского книги, указав на Barry Cornwall. Символически Wall – стена, и в период правления Хрущева от СССР и Кеннеди от США установили Берлинскую стену. Corn – кукуруза, и Никита Хрущев, побывав в США, увидев большие плантации, активно распространял кукурузу в СССР., получив соответствующее прозвище. Barry Cornwall содержит по буквам WAR – война. ALL – все. CORN как зерно. Теория о войне всех против всех у Гоббса, с требованием всемогущего государства – Левиафана. Зерно для мельницы. В «Евгении Онегине» дуэль у мельницы, достижение науки и техники того времени. Механик деревенский – Зарецкий, секундант, не соизволивший примирить молодежь, «от делать нечего друзей», дворян. 6 глава, 26 строфа, 3 строка, 3 слово «механико».

Опершись на плотину, Ленский
Давно нетерпеливо ждал;
Меж тем, механик деревенский,
Зарецкий жернов осуждал.
Идет Онегин с извиненьем.
"Но где же, - молвил с изумленьем
Зарецкий, - где ваш секундант?"

В дуэлях классик и педант,
Любил методу он из чувства,
И человека растянуть
Он позволял не как - нибудь,
Но в строгих правилах искусства,
По всем преданьям старины
(Что похвалить мы в нем должны).

Второй раз в романе «механистическое» мировоззрение отнесено Пушкиным к поэзии: 8 глава, 38 строфа, 6 строка, 3 слово «механизма».

Он так привык теряться в этом,
Что чуть с ума не своротил
Или не сделался поэтом.
Признаться: то - то б одолжил!
А точно: силой магнетизма
Стихов российских механизма
Едва в то время не постиг
Мой бестолковый ученик.
Как походил он на поэта,
Когда в углу сидел один,
И перед ним пылал камин,
И он мурлыкал: Benedetta
Иль Idol mio и ронял
В огонь то туфлю, то журнал.

«Механик» - 10 слово в одной строфе. И «механизма» в романе 27 слово в другой строфе. Это дата дуэли по юлианскому стилю. 27.01.1837.

8 глава, 38 строфа, 6 строка, 3 слово «механизма».

6 глава, 26 строфа, 3 строка, 3 слово «механик».

В сумме 14 - 64 - 9 - 3. Среднее: 7 - 32 - 4(1) - 3.

Без учета остатка. Глава 7, 32 строфа, с отъездом Татьяны в Москву, 4 строфа, 3 слово «кучера» (К...А) С прибавлением остатка 4+1=5 строка, 3 слово «тощей». (Т...Й). Здесь КАТИ – это и катить, колесом, механистически, однако лошади от живой природы, и сознательный человек кучер, и другие, все это дополняет механистическую картину мира.

В возок боярский их впрягают,
Готовят завтрак повара,
Горой кибитки нагружают,
Бранятся бабы, кучера.
На кляче тощей и косматой
Сидит форейтор бородатый,
Сбежалась челядь у ворот
Прощаться с барами. И вот
Уселись, и возок почтенный,
Скользя, ползет за ворота.
"Простите, мирные места!
Прости, приют уединенный!

Увижу ль вас?.. " И слез ручей
У Тани льется из очей.

На чью мельницу льется слез ручей Татьяны? Она выйдет замуж за генерала. Татьяна – за улана. Как и предсказывали гадания служанок в начале 5 - й главы, «мужей военных и поход». Концентрированное выражение теории «войны всех против всех», в запрещенной законом дуэли.

Идеология критически влияет на оценку прошлого, на направление, темпы, формы движения общества. Так, имеет смысл четкое указание в Основном законе на то, что Россия – самая большая по территории страна в мире, и развитие этой территории с помощью научно - технического прогресса относится к приоритету. В перспективе приоритетно мирное соревнование вместо конкуренции вплоть до войн, В противном случае – ядерная война т.п. Семиотическая сфера, в том числе буквно - цифро - хроно - логический диалектический метод — для выработки и развития идеологии.

Список использованной литературы:

- 1.Алексеев М. П. Пушкин и проблема «вечного мира» // Алексеев М. П. Пушкин: Сравнительно - исторические исследования / АН СССР; Ин - т рус. лит. (Пушкинский Дом). — Л.: Наука. Ленингр. отд - ние, 1972. — С. 160—207.
- 2.Горький М. Савва Морозов // Сайт «Максим Горький». Электронный ресурс. URL <https://gorkiy-lit.ru/gorkiy/vospominaniya/savva-morozov.htm> (дата обращения 5.12.2025)
3. Ленин В.И. Полное Собрание Сочинений. 5 - е издание Том 22. Москва, Издательство политической литературы, 1968.
- 4.Мисюров Д.А. Моделирование развития с помощью диалектических формул на основе двоичного счисления. Москва, МАКС Пресс, 2013. – 352 с.
- 5.Пушкин А. С. Собрание сочинений в 10 томах. Том 10. Письма 1831–1837. М.: ГИХЛ, 1959—1962.
6. Указ об учреждении губерний и о росписании к ним городов 18 декабря 1708 г. Российское законодательство X - XX вв.: в 9 т. Т.4. Законодательство периода становления абсолютизма. Отв. ред. А.Г.Маньков. М., Юридическая литература, 1986. (Ссылка на издание: ПСЗ, т.IV, №2218). С 166 - 169
- 7.Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. Москва, АСТ, 2023. 228 с.

© Мисюров Д.А., 2026



ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ: БАРЬЕРЫ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Аннотация

В данной статье рассматриваются актуальные проблемы межкультурной коммуникации в многонациональной студенческой среде. Проводится анализ ключевых барьеров, препятствующих эффективному межкультурному взаимодействию, включая лингвистические, коммуникативные и психологические трудности. На основе выявленных проблем предлагается комплекс путей их преодоления, направленный на создание инклюзивной образовательной среды. Особое внимание уделяется роли университета в организации адаптационных программ, внедрению педагогических инноваций и развитию межкультурной компетентности как иностранных, так и местных студентов.

Ключевые слова: межкультурная коммуникация, студенческая среда, барьеры общения, культурная адаптация, интернационализация образования, инклюзивная среда, академическая мобильность.

Современное высшее образование характеризуется активной интернационализацией, что выражается в значительном увеличении академической мобильности и формировании многонациональных студенческих коллективов. Межкультурная коммуникация понимается как сложный процесс взаимодействия между представителями различных культур, предполагающий обмен информацией и смыслами в условиях различий в языковых нормах, ценностных ориентациях, моделях поведения и социальных практиках. [1, с. 45] Данная тенденция обуславливает необходимость глубокого изучения процессов межкультурной коммуникации в академической среде.

Проблема исследования заключается в наличии существенных противоречий между формальными показателями интернационализации высшего образования и реальным уровнем межкультурного взаимопонимания в студенческих коллективах. Несмотря на увеличение количества иностранных студентов во многих университетах, процессы их интеграции в академическую и социальную жизнь часто сопровождаются значительными трудностями. [3].

Основным элементом в системе барьеров межкультурного взаимодействия выступают языковые трудности. Даже при достижении формально достаточного уровня владения языком обучения, иностранные студенты сталкиваются с серьезными проблемами в процессе реального общения. Эти проблемы включают трудности понимания академической лексики, специфических терминов, относящихся к конкретной дисциплине, а также особенностей произношения и темпа речи носителей языка. Существенным препятствием становится недостаточное владение разговорными выражениями, устойчивыми словосочетаниями и культурными отсылками, которые активно используются в неформальном общении [2, с. 118].

Особого внимания заслуживают невербальные аспекты коммуникации. Различия в использовании жестов, мимики, поддержании межличностной дистанции, а также в правилах зрительного контакта могут становиться источником серьезных недоразумений. Например, то, что считается проявлением вежливости в одной культуре, может восприниматься как неуважение или агрессия в другой. Эти различия часто остаются неосознанными, что усугубляет коммуникативные проблемы и способствует формированию неверных представлений о представителях других культур. [1, с. 78 - 81].

Университеты как основные участники образовательного процесса могут реализовать комплекс системных мер, направленных на оптимизацию межкультурного взаимодействия. Первостепенное значение имеет разработка и внедрение программ академической и социокультурной адаптации, которые должны носить комплексный характер и включать не только языковую подготовку, но и культурологический компонент. Такие программы должны знакомить иностранных студентов с особенностями академической культуры принимающего университета, нормами поведения в учебной среде и правилами академического общения [1, с. 215].

Эффективным инструментом содействия межкультурному взаимодействию является создание института наставничества и системы взаимопомощи. В рамках этой системы местные студенты оказывают помощь иностранным коллегам в решении как учебных, так и бытовых вопросов. Такой подход не только облегчает процесс адаптации, но и создает условия для установления неформальных контактов и межличностных отношений между представителями разных культур [2, с. 204].

Особое значение имеет организация регулярных межкультурных мероприятий и создание специальных площадок для неформального общения. Международные клубы, тематические вечера, культурные фестивали и совместные проекты способствуют разрушению стереотипов и установлению доверительных отношений между студентами разных национальностей.

Совершенствование образовательного процесса через внедрение новых педагогических подходов представляет значительный потенциал для улучшения межкультурного взаимодействия. Введение в учебные планы специальных курсов по межкультурной коммуникации позволяет студентам получить систематические знания о природе культурных различий и способах их преодоления. Такие курсы должны включать как теоретический компонент, так и практические занятия, направленные на развитие конкретных навыков межкультурного общения [2, с. 189].

Перспективным направлением является использование интерактивных методов обучения, основанных на принципах совместной работы. Групповые проекты, анализ конкретных ситуаций и учебная деятельность создают естественные условия для межкультурного взаимодействия и способствуют развитию навыков командной работы в многонациональной среде [1, с. 276].

Важную роль играет подготовка преподавательского состава к работе в условиях культурного разнообразия.

Реализация предложенных мер будет способствовать созданию включающей образовательной среды, характеризующейся атмосферой взаимного уважения и готовности к межкультурному диалогу. Такая среда не только облегчает процесс адаптации иностранных студентов, но и обогащает образовательный опыт всех участников процесса,

способствуя формированию компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях глобализации [2, с. 298].

Список литературы

- 1.Багдасарян М.Э. Барьеры межкультурной коммуникации // Гуманитарные научные исследования. 2016. №12.
- 2.Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2019. - 352 с.
- 3.Кабакова М.П. К проблеме межкультурной коммуникации // Современные проблемы науки и образования. 2015. №1.
- 4.Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации: Учебное пособие. - М.: Альфа - М, 2014. - 256 с

© Нигматуллина Л.А., 2026



ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аброшина С.Н.

Ассистент кафедры гражданского права и процесса

АНО ВО «БУКЭП»

Мадыгина О.А.

канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса

АНО ВО «БУКЭП»,

г. Белгород, РФ

ПРИНЦИП НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ СОБСТВЕННОСТИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ

Аннотация:

Статья посвящена комплексному анализу одного из основополагающих принципов гражданского права – принципа неприкословенности собственности. Исследуется его место в системе отраслевых принципов, теоретическое и практическое значение. На основе анализа доктринальных подходов (Л.В. Щенниковой, А.Я. Рыженкова, А.И. Василянской, Б.М. Гонгало, В.Ф. Яковлева) раскрывается многогранная сущность и содержание данного принципа, который рассматривается как гарантия от неправомерного изъятия имущества, основание для судебной защиты и одновременно как право, которое может быть ограничено в общественных интересах.

Особое внимание уделяется вопросам применения принципа в судебной практике. Автор отмечает, что, несмотря на его высшую юридическую силу, суды зачастую ссылаются на него в совокупности с конкретными нормами права, что повышает обоснованность решений. Этот тезис иллюстрируется на примерах конкретных судебных дел, в которых Верховный Суд РФ защищает права собственников, в том числе при изъятии имущества для публичных нужд и при защите прав собственников незначительных долей в общей собственности.

В заключении формулируется определение принципа неприкословенности собственности как гарантии стабильности титула собственника и защиты от неправомерных посягательств, подчеркивается его незыблемый, но не абсолютный характер, находящий подтверждение как в цивилистической доктрине, так и в правоприменительной деятельности судов.

Ключевые слова:

Принципы гражданского права, неприкословенность собственности, свобода договора, автономия воли, судебная защита прав, ограничение права собственности, гражданское – правовое регулирование, правовые гарантии, изъятие собственности, толкование права, судебная практика, Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ.

Под принципами понимаются основные, исходные начала каждой отрасли права. Это положения, в концентрированном виде отражающие существо и главные особенности правового регулирования. Гражданское право базируется на принципах юридического равенства участников гражданских правоотношений, автономии воли, выражющейся, в частности, в принципе свободы договора, имущественной самостоятельности участников,

недопустимости вмешательства в чьи - либо частные дела, беспрепятственного осуществления гражданских прав и обеспечения судебной защиты нарушенных прав.

В литературе выделяют следующие особенности принципов гражданского права. Во - первых, они закреплены в Гражданском кодексе –основном отраслевом акте. Во - вторых, принципы содержат в себе основные начала отрасли и одновременно являются пронизывающим явлением в праве, отражая его природу. В - третьих, основой для отраслевых принципов является Конституция РФ. В - четвертых, принципы определяют направления гражданско - правового регулирования. Принципы гражданского права имеют не только теоретическое, но и практическое значение, так как они применяются судами, но опосредованно.

При этом, по мнению Е. В. Логиновой, суды, скорее, ссылаются не непосредственно на принцип неприкосновенности, а на иные, более практически применимые нормы. Однако, даже если ссылка на принцип неприкосновенности, будь то в Конституции РФ или непосредственно в ГК имеется, суды обязательно указывают и другие нормы, ставшие основанием для принятия решения.

Делается это для того, чтобы не уходить в абстрактную аналогию права, которая может быть более оспариваема. Суды действительно подкрепляют свои решения конкретными нормами, однако насколько это правильно. Ведь принцип должен стоять в иерархии выше, чем норма права, поскольку норма не может противоречить принципу, указанному в Конституции РФ. На наш взгляд, представляется возможным включать в аргументацию решения только лишь принцип неприкосновенности, однако более целесообразным и процессуальным является включение и иных норм.

Обратим внимание на то, как в доктрине принцип неприкосновенности собственности рассматривается в целом и какие его аспекты выделяются учёными - цивилистами. Так, Л. В. Щенникова называет принцип неприкосновенности собственности в качестве составной части фундаментальной категории принципов гражданского права и указывает на некое несовершенство вещных принципов, которые в столь важной и значимой категории гражданского права ограничиваются только принципом неприкосновенности собственности.

Сущность и содержание принципа неприкосновенности собственности рассматривается цивилистами уже долгое время и с различных точек зрения. Так, А. Я. Рыженков рассматривает выражение «неприкосновенность собственности» в трёх аспектах: во - первых, как запрет нарушать особую связь лица с принадлежащим ему имуществом, выражющуюся в наборе совершаемых с этим имуществом операций – владения, пользования, распоряжения.

Во - вторых, как запрет отнимать у собственника его юридически признанный статус, именуемый «титулом собственника», в целом или его отдельные части.

В - третьих, как запрет каким - либо образом посягать на вещи, находящиеся в собственности.

Имеет право на существование и несколько иная точка зрения, относительно количества граней у принципа неприкосновенности собственности. А. И. Василянская предлагает четыре элемента: невмешательство кого - бы то ни было в осуществление права частной собственности, охрана права частной собственности, её защита и недопустимость произвольного лишения собственности.

Б. М. Гонгало, рассматривая сущность принципа неприкосновенности собственности, подчёркивает особую роль Конституции РФ. Учёный отмечает, что именно в Конституции закреплена возможность существования частной собственности наряду с публичной. Более того, по его мнению, для того, чтобы принцип неприкосновенности собственности был воплощён в жизнь полноценно, помимо декларативного закрепления требуется реальная защита всех форм собственности и признание равного правового режима.

По мнению В. Ф. Яковleva, один из аспектов неприкосновенности заключается в том, что любая собственность, возникшая и существующая на законных основаниях, находится под охраной государства.

Существует три основных признака в содержании рассматриваемого принципа.

Во - первых, неприкосновенность собственности выступает гарантией от неправомерного изъятия вещи у собственника или ограничения вправах на нее.

Во - вторых, в случае посягательства на вещь, находящуюся у собственника на законных основаниях во владении, ему предоставляется гарантия судебной защиты. Лицо, на право собственности которого совершено посягательство, вправе обратиться за защитой в суд.

В - третьих, несмотря на все гарантии, предоставляемые собственнику, государство оставляет за собой право изъятия в общественных интересах.

В науке гражданского права является неоспоримым постулат о важности принципа неприкосновенности. Нет учёного - юриста, который бы поставил под сомнение обоснованность его существования. Кроме того, большинством учёных он признается в качестве основного и неотчуждаемого наряду с абсолютными правами человека, однако в отличие от таковых не является в своей сущности абсолютным. Право собственности может быть ограничено в общественных интересах.

Отдельным дискуссионным вопросом остается то, насколько допустимо принудительное прекращение права собственности. Обоснованность данного юридического факта остается несколько оценочной в ряде случаев даже при условии довольно чёткой законодательной регламентации и ограниченного перечня оснований.

Незыблемость принципа неприкосновенности собственности, установленная в юрисдикционной теории, подтверждается и практикой. Так, в определении Верховного Суда РФ №309 - КГ15 - 5924 от 19 августа 2015 г. при возникновении спора между предпринимателем О. Н. Гимальдиновой и администрацией городского округа города Уфа суд ссылается на конституционную обязанность законодателя обеспечить неприкосновенность собственности. Предприниматель посчитал, что земельный участок, который согласно постановлению администрации, должен быть изъят – не может перейти в собственность города, так как данная процедура может проводиться лишь в исключительных случаях и при отсутствии иных вариантов размещения объектов муниципального значения.

Аргументируя свою позицию, заявитель указывает на отсутствие подтверждающих документов со стороны оппонента, а также на нарушение порядка изъятия, а именно – отсутствие уведомления и несогласованность выкупной цены с собственником. Верховный Суд РФ принял жалобу и передал на рассмотрение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ. Судебная коллегия отменила решение и направила дело на новое рассмотрение, в результате которого постановление администрации было признано

не соответствующим требованиям действующего законодательства. Суд обязал устраниить допущенные нарушения прав и законных интересов истцы.

Принцип неприкосновенности собственности существует независимо от размера доли в праве на общее имущество. Так, О. О. Трифонова, которой принадлежит $\frac{7}{8}$ доли в праве общей долевой собственности, утверждала, что ответчик не заинтересован в использовании своей $\frac{1}{8}$ доли ввиду проживания в США и обязан передать её в собственность О. О. Трифоновой с дальнейшим получением компенсации. Суд, разрешая спор, исходил из того, что принудительное предоставление компенсации без учета мнения ответчика противоречило бы принципу неприкосновенности собственности, так как ответчик не давал согласия на продажу своей доли.

Таким образом, вне зависимости от того, насколько мала доля собственника в праве общей долевой собственности, субъект всё же является собственником, а, соответственно, не может быть подвергнут принудительному произвольному прекращению права собственности.

Принцип неприкосновенности действует в сферах. Упоминание рассматриваемого нами принципа в жилищном споре присутствует в решении по делу о предоставлении благоустроенного жилого помещения в связи с причинением ущерба подработкой территории по исковому заявлению В.П. Еремюк.

Истец утверждает, что ответчик во время подработки территории повредил жилой дом, в котором проживает истец. Во время назначения экспертизы ответчик отказался от предоставления доступа на объект экспертизы. Согласно правовой презумпции, уклонение от назначения экспертизы является основанием для того, чтобы считать факт признанным. В предмет нашего исследования не входит вопрос, насколько корректной можно считать эту презумпцию, однако думается, что ответчик также имеет право на неприкосновенность собственности.

Таким образом, можно вывести понятие неприкосновенности собственности – это принцип, в силу которого имущество защищено от неправомерного посягательства со стороны других лиц, не являющихся собственниками и позволяющее гарантировать собственнику стабильность его титула. Его значимость подтверждается как подчёркиванием различных аспектов учёными - юристами, так и применением судами на практике.

Список использованной литературы:

1. Гражданское право: учебник: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. М.: Статут, 2019. Т. 1. С. 44.
2. Логинова Е. В. Принцип неприкосновенности собственности в гражданском праве // Вестник МГПУ. Серия «Юридические науки». 2016. № 1. С.88.
3. Щенникова Л. В. Принцип неприкосновенности собственности и иные необходимые принципы вещно - правового регулирования // Теоретико - прикладные проблемы реализации и защиты субъективных прав в контексте инновационного социально - экономического развития общества: тезисы докладов международной научно - практической конференции, посвященной памяти профессора Н. Г. Юркевича, Минск, 20 - 21 апреля 2018 года. С. 240.

4. Рыженков А. Я. Неприкосновенность собственности в философско - правовом видении // Учен. зап. Казан. ун - та. Сер. Гуманит. науки. 2018. № 2. С. 310.
5. Неприкосновенность частной собственности: понятие, содержание, пределы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lawforyou.ru/articles/89-publikatsii/77-article-1> (дата обращения: 05.01.2024)
6. Гражданское право: учебник в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. М.: Статут Т. 1. 2018. С. 47.
7. Цит. по: Кондратенко З. К. Современные подходы к содержанию некоторых принципов гражданского права // Право и государство: теория и практика. 2019. № 12. С. 24.
8. Определение Верховного Суда РФ от 19 августа 2015 г. по делу №А07 - 21632 / 2013 [Электронный ресурс]. – URL: <https://sudact.ru/vsrf/doc/FTcYig1oLS1J/>
9. Решение от 23 сентября 2016 года по делу № А07 - 101 / 2016 [Электронный ресурс]. – URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/7v4YHBWXVWNv/>
10. Определение Верховного Суда РФ от 8 апреля 2014 г. по делу № 2 - 2310 / 13 [Электронный ресурс]. – URL: <https://sudact.ru/vsrf/doc/EPOX5Cp5BxLa/>
11. Решение от 29 сентября 2020 г. по делу № 2 - 1374 / 2020 [Электронный ресурс]. – URL: <https://sudact.ru/regular/doc/wGSpBbs94n1a/>

© Аброшина С.Н., Мадыгина О.А., 2026

УДК 34.096

Бадамшина А.А.
студент 4 курса БГПУ им. М.Акмуллы,
г.Уфа, РФ

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Аннотация: Работа посвящена анализу исторического развития российского законодательства в сфере защиты интеллектуальной собственности (ИС) в контексте научных исследований. Рассматриваются ключевые этапы, такие как присоединение России к Бернской конвенции и принятие части IV Гражданского кодекса РФ, а также влияние Евразийской патентной системы на защиту изобретений. Обсуждаются проблемы, возникающие в результате противоречий между национальными нормами и международными стандартами, особенно в контексте межгосударственных научных коллaborаций. Анализ судебной практики выявляет типичные коллизии, связанные с авторством и правами на служебные изобретения. Предлагаются меры по минимизации рисков, включая внедрение типовых договорных конструкций и создание отделов по управлению ИС в вузах. Работа подчеркивает необходимость интеграции правовых механизмов в систему управления научными организациями и предлагает меры по стимулированию инноваций и повышению правовой грамотности ученых.

Ключевые слова: интеллектуальная собственность, российское законодательство, научные исследования, авторское право, патенты, международные стандарты, судебная практика, служебные изобретения, коллаборации, типовые договоры, управление интеллектуальной собственностью, инновации, правовое образование.

Историческое развитие российского законодательства в сфере защиты интеллектуальной собственности (ИС) для научных исследований отражает поэтапную адаптацию к международным стандартам. Ключевым этапом стало присоединение России к Бернской конвенции в 1995 году, что потребовало гармонизации норм об авторском праве. Последующие реформы, включая принятие части IV ГК РФ, закрепили специальные режимы для охраны результатов интеллектуальной деятельности (РИД), созданных в научной сфере. Евразийская патентная система, участником которой является РФ, создала дополнительные возможности для защиты изобретений в международных исследовательских проектах. Однако сохраняются противоречия между национальными нормами о служебных РИД и требованиями глобальных конвенций. Особую сложность представляет регулирование прав на объекты, созданные в рамках межгосударственных научных коллабораций при финансировании из разных юрисдикций. Современные вызовы связаны с цифровизацией науки и ростом открытого доступа к публикациям. Законодательство требует дополнения механизмами защиты данных и алгоритмов, используемых в исследованиях. Недостаточная проработанность этих вопросов в ФЗ № 149 «Об информации» создаёт риски утечки ноу - хау при международном сотрудничестве.

Анализ судебной практики выявляет типичные коллизии в научной среде, связанные с доказыванием авторства в совместных проектах. Дело № А40 - 124567 / 2022 показало, что отсутствие письменного соглашения о распределении прав между соавторами ведёт к длительным спорам. Суды руководствуются принципом презумпции соавторства (ст. 1258 ГК РФ), но требуют документального подтверждения творческого вклада. Патентные конфликты между вузами и исследователями часто возникают из - за нечёткого определения прав на служебные изобретения. В деле № СИП - 567 / 2023 вуз оспаривал право учёного на патент, созданный с использованием оборудования университета. Арбитражный суд применил ст. 1370 ГК РФ, признав исключительное право за учреждением, но обязав выплатить компенсацию сотруднику. Отдельную проблему представляют споры о нарушении исключительных прав при публикации научных материалов. Резонансное дело № 02 - 1345 / 2024 по иску издательства к университету за размещение статьи в открытом доступе выявило пробелы в регулировании открытых лицензий. Это подчёркивает необходимость чёткой регламентации условий использования РИД в академической среде.

Для минимизации рисков предлагается внедрение типовых договорных конструкций, регламентирующих распределение прав на РИД. Модельные соглашения должны учитывать баланс интересов исследователей, вузов и государства. Особое внимание следует уделять проектам с государственным финансированием, где применяются специальные правила ФЗ № 259 - ФЗ «О науке и государственной научно - технической политике». Ключевым элементом является разделение прав на коммерческое использование и академическое применение результатов. Для государственно - частного партнёрства целесообразно закрепление в договорах условия о долевом распределении доходов от патентов. При этом ст. 1298 ГК РФ требует обязательного уведомления исполнителя о создании служебного изобретения в течение трёх месяцев. Для международных коллабораций разработаны типовые положения о выборе применимого права и юрисдикции. Рекомендуется включать в договоры арбитражные оговорки и механизмы медиации. Это соответствует практике Евразийского экономического союза, где создан единый реестр патентов для ускорения защиты прав в трансграничных проектах.

Интеграция правовых механизмов в систему управления научными организациями должна стать элементом государственной программы «Научно - технологическое развитие РФ». Это предполагает создание в вузах отделов по управлению ИС с функциями

патентного поиска и мониторинга соблюдения прав. Опыт МГУ и НИУ ВШЭ подтверждает эффективность таких структур для сокращения судебных споров на 40 - 60 %. Для стимулирования инноваций предложены меры налогового стимулирования коммерциализации РИД (ст. 346.43 НК РФ). Дополнительным инструментом может стать создание фондов поддержки патентования в университетах. Внедрение цифровых платформ для учёта результатов исследований, аналогичных системе «ИСУП - Наука», позволит автоматизировать фиксацию прав. Перспективным направлением является развитие системы непрерывного правового образования учёных. Программы повышения квалификации по интеллектуальному праву, внедрённые в 15 регионах РФ, показали рост патентной активности на 25 %. Эти меры соответствуют задачам Десятилетия науки и технологий, объявленного Указом Президента № 231 от 2022 года.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеева О.Л., Ворожевич А.С., Гринь Е.С. и др. Право интеллектуальной собственности. Т. 4. Патентное право. — Москва: Статут, 2019. — 659 с.
2. Гюльбасарова Е.В. Обеспечение охраны интеллектуальных прав в условиях развития передовых технологий // Актуальные проблемы российского права. — 2024. — №10. — С. 81–89.
3. Жарова А.К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 379 с.
4. Муратова В.Г. Специфика управления интеллектуальной собственностью в научно исследовательских организациях // Право. — 2019. — №2. — С. 14–18.

© Бадамшина А.А., 2026

УДК 34

Боровинская В.А.

Студентка 4 курса факультета
«Юридический», Донского государственного технического
университета, г. Ростов - на - Дону

Научный руководитель: Андреев А.С.

Профессор, доктор юридических наук, доцент.
Кафедры «Уголовное право и публично - правовые дисциплины»
Донского государственного технического университета,
г. Ростов - на - Дону

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БАНДИТИЗМА И ОСОБЕННОСТИ ЕГО РАССЛЕДОВАНИЯ

CRIMINALISTICS OF BANDITRY AND ITS INVESTIGATION FEATURES

Аннотация

В статье рассматриваются ключевые аспекты вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления, раскрываются этапы и виды подготовительной деятельности преступника.

Ключевые слова:

бандитизм, расследование, психологическая характеристика, преступления, преступная деятельность.

Актуальность темы исследования. Современная организованная преступность — это одна из серьезнейших проблем, с которой столкнулась Россия в обстановке экономического и политического реформирования общества в последнее десятилетие XX века. По данным Департамента по борьбе с организованной преступностью и терроризмом МВД РФ, в 2024 году в России силами правопорядка успешно нейтрализовано 38 и задержано более 1,7 тысячи бандитов и их пособников, пресечено около 2,7 тысячи преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.

Анализ следственной практики показывает, что традиционные криминалистические методы и средства, формы организации деятельности органов внутренних дел, используемые в целях выявления и расследования рассматриваемого вида преступлений, не всегда дают желаемые результаты, а иногда просто не срабатывают, что само по себе свидетельствует о наличии требующих своего решения сложных и, порой, противоречивых проблем организации, тактики, правового регулирования деятельности органов предварительного следствия и оперативно - розыскных аппаратов, направленной на раскрытие и расследование бандитизма. Такие проблемы явно обострились в последнее десятилетие, что объективно обуславливает необходимость их системного, комплексного анализа, результаты которого могут быть положены в основу совершенствования в целом методики расследования бандитизма.

Наша работа посвящена преступлениям сфере бандитизма и особенностям их расследования, для этого мы собрали и изучили аналитические и статистические данные с целью установления общей картины и решению проблемы, поставленной в работе. Нами проанализировано 20 приговоров перейдем к исследованию.

Подготовка к бандитизму включает в себя комплекс активных действий, направленных на совершение идеального преступления, после совершения которого ее участников невозможно будет найти. Но перед тем, как перейти к совершению преступления, необходимо создать устойчивую группировку, в которой каждый её участник сможет внести определенный вклад.

Чаще всего участниками группы становятся знакомые люди, иногда привлекаются посторонние, если они обладают необходимыми навыками для совершения преступления. Иногда участники вступают в нее добровольно, из - за личных целей или убеждений, однако в редких случаях участники вступают в группу из - за давления или угроз со стороны самой банды. В 80 % случаев участники группы имеют раннюю судимость. После образования устойчивой группировки идет распределение ролей, в зависимости от основных качеств ее участников. Основой в группе является ее лидер, который полностью определяет структуру группы, ее цели и руководит процессом. Также группе характерны такие признаки как, согласованность действий между всеми ее участниками, тесные взаимосвязи и доверие. Основным мотивом группы в 100 % является финансовая выгода. Количество участников в группе бывает различно. В 40 % случаев группа состоит от 2 до 3 человек, в 25 % от 3 до 7, и в 35 % случаев насчитывает более 7 участников. Главным критерием группы является ее сплоченность и устойчивость.

Неотъемлемой частью также является планирование и подготовка к совершению самого преступления. В каждом из разобранных мною приговоров ее участники заранее изучали место преступления, как будет лучше всего проникнуть в то или иное здание, наличие у него слепых зон, количество людей, которые чаще всего бывают в том месте и пути отступления. Техническая подготовка к совершению преступления, наличие

транспорта, коммуникаций для общения среди ее участников. Предметов, которые могут скрыть личность ее участников непримечательная одежда, маски и перчатки. Также заранее обговаривалось оружие, которое будет применено в процессе нападения на место преступления. И само время совершения преступления. Чаще всего преступники выбирают ночное, а именно время с 20.00 до 24.00 в 70 % случаев, с 00.00 до 04.00 в 20 %, в 5 % случаев с 12.00 до 16.00 и с 16.00 до 20.00. Ночное время совершения преступления обусловлено необходимостью совершать преступления тайно, в момент наиболее расслабленного состояния потерпевших. Дневное время используется лишь в редких случаях, когда иное не может быть осуществлено в ночное время.

Места совершения преступлений бывают совершенно разные. Чаще всего в 35 % случаев это проникновение в жилища, это обусловлено простотой выполнения преступления, достаточно лишь хорошо изучить объект нападения и разграничить действия каждого участника группы. В 20 % это похищение имущества происходят гораздо реже из - за небольшой суммы денежных средств, которые получат бандиты. В 35 % случаев это нападения на магазины, ломбарды и центры займов. За последнее время их число увеличивается, так как для совершения самого преступления требуется гораздо меньше времени чем для других видов. В 10 % случаев это иные преступления, которые встречаются очень редко, и не пользуются популярностью, из - за сложности их осуществления.

Раскрытие бандитизма - это сложный процесс, который требует комплексный подход, включающий в себя оперативно - розыскные мероприятия, следственные действия и использование современных технологий. Количество эпизодов преступлений до того, как правоохранительные органы смогут остановить преступную деятельность группы, составляет 40 % до 3 эпизодов и от 3 до 7 эпизодов 60 %. Это показывает нам что слаженная работа правоохранительных органов и использование специальных методов при расследовании бандитизма, помогают сокращать число эпизодов преступлений. Однако сложности до сих пор есть и требуют изменений, для более оперативной работы правоохранительных органов.

Эффективная поимка бандитов возможна только при системном подходе, включающем совершенствование законодательства, использование современных технологий, активное межведомственное взаимодействие и профилактику. Ключевую роль играет координация усилий государства, правоохранительных органов и общества. Поимка преступников - это важнейшая цель. Зачастую в 80 % случаев бандиты пользуются явкой с повинной. Это происходит, когда преступник осознает, что его поймали и у него не получится избежать обвинения в совершении преступления, такое действие помажет ему сократить срок своего заключения. В 20 % случаев преступники отказываются от явки с повинной, и признании своей вины в надежде запутать следствие своими ложными показаниями и избежать обвинения в преступлении.

Каждый преступник самостоятельно принимает решения и руководствуется лишь своими взглядами на жизнь и убеждениями. Наличие ребенка, детей на попечительстве или пожилых родителей, не останавливает преступника от совершения преступления, в 70 % подозреваемые имели хотя бы один из вышеперечисленных признаков, и это не послужило для них весомым обстоятельством, для отказа в совершении преступления.

Таким образом, можно сделать вывод о необходимости в соответствие с современной судебной практикой и теоретическими предложениями по ее совершенствованию и разработке методических рекомендаций по расследованию преступлений, предусмотренных ст. 209 УК РФ, которые будут направлены на повышение эффективности противодействия и борьбы с бандитизмом.

Список литературы

1. Романова Ирина Викторовна, Мужикова Ксения Андреевна К ВОПРОСАМ О РАССЛЕДОВАНИИ БАНДИТИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ // <https://cyberleninka.ru>
2. Тишутина, Инна Валериевна Первоначальный этап раскрытия и расследования бандитизма тема диссертации и автореферата по ВАК РФ 12.00.09 // <https://www.dissercat.com/>
3. Коровин, Сергей Владимирович Особенности расследования бандитизма тема диссертации и автореферата по ВАК РФ 12.00.09 // <https://www.dissercat.com/>

© Боровинская В.А., 2026

УДК 34

Бурликов О. А.

студент

Научный руководитель: **Мангушева Т. С.**

кандидат социологических наук,

доцент кафедры административного и муниципального права

имени профессора Василия Михайловича Манохина

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная

юридическая академия, г. Саратов

РОЛЬ ПРОКУРОРА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗАКОННОСТИ ПРАВОВЫХ АКТОВ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Аннотация: в представленной работе исследуется роль органов прокуратуры Российской Федерации в обеспечении законности правовых актов органов местного самоуправления. Также, вопросы согласованного взаимодействия между уровнями публичной власти становятся всё более значимыми, эффективность взаимодействия органов прокуратуры с муниципальными образованиями выходит на первый план как ключевое условие поддержания законности. На основе анализа положений Федерального закона № 33 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Закона «О прокуратуре Российской Федерации» выявлены правовые основы и пределы прокурорского вмешательства в сферу муниципальной нормотворческой деятельности. Особое внимание уделено формам прокурорского реагирования — протесту, представлению и обращению в суд в порядке главы 21 Кодекса административного судопроизводства РФ. Рассмотрены ключевые позиции Постановления

Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 50, в которых уточняются критерии нормативности муниципальных актов и последствия их признания недействующими.

Эмпирическую основу исследования составляют данные Прокуратуры Саратовской области за 2020–2025 гг., свидетельствующие о стабильной тенденции к снижению числа протестов прокурора на правовые акты при одновременном росте доли удовлетворенных требований и приведенных в соответствие актов. Это позволяет сделать вывод о постепенном повышении правовой культуры муниципальных органов и эффективности прокурорского надзора.

Практическая значимость работы заключается в выработке предложений по совершенствованию механизмов прокурорского реагирования, внедрению единой цифровой системы учета правовых актов и унификации методических подходов к надзору за законностью муниципальных актов.

Ключевые слова: прокурор; правовые акты; местное самоуправление; прокурорский надзор; протест прокурора; Кодекс административного судопроизводства РФ; Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 50; Саратовская область; законность; судебная практика.

Burlikov O. A.

Student

Scientific Advisor: Mangusheva T. S.

candidate of sociological sciences,

associate professor at the department of administrative and municipal law

named after professor Vasily Mikhailovich Manokhin

Saratov State Law Academy, Saratov

THE ROLE OF THE PROSECUTOR IN ENSURING THE LEGALITY OF LEGAL ACTS OF LOCAL SELF - GOVERNMENT BODIES: THEORY AND PRACTICE

Annotation: this paper examines the role of the Prosecutor's Office of the Russian Federation in ensuring the legality of legal acts adopted by local self - government bodies. In the context of increased municipal autonomy, prosecutorial supervision serves as an essential mechanism for maintaining the balance between the independence of municipalities and the principle of the rule of law. Based on the analysis of Federal Law No. 131 - FZ "On the General Principles of the Organization of Local Self - Government in the Russian Federation" and the *Law on the Prosecutor's Office of the Russian Federation*, the study identifies the legal foundations and limits of prosecutorial intervention in municipal lawmaking.

Special attention is given to the main forms of prosecutorial response — protest, representation, and filing claims in accordance with Chapter 21 of the *Code of Administrative Judicial Procedure of the Russian Federation*. The research also discusses key provisions of the Plenum of the Supreme Court of the Russian Federation Resolution No. 50 of December 25, 2018, which clarify the criteria for determining the normative nature of municipal acts and the consequences of declaring them invalid.

The empirical basis of the study includes statistical data from the Prosecutor's Office of the Saratov Region for the period 2020–2025, which demonstrate a steady decline in the number of prosecutorial protests against legal acts, accompanied by an increase in the proportion of satisfied protests and acts brought into conformity with the law. This indicates an overall improvement in the legal culture of municipal authorities and the growing effectiveness of prosecutorial oversight.

The practical significance of the study lies in formulating proposals to enhance prosecutorial response mechanisms, implement a unified digital register of legal acts and standardize methodological approaches to supervising the legality of municipal legal acts.

Keywords: prosecutor; legal acts; local self - government; prosecutorial supervision; prosecutor's protest; Code of Administrative Judicial Procedure of the Russian Federation; Resolution No. 50 of the Plenum of the Supreme Court of the Russian Federation; Saratov Region; legality; judicial practice.

Введение

Актуальность темы обусловлена возрастанием роли органов прокуратуры в обеспечении законности муниципальных правовых актов на фоне расширения автономии местного самоуправления. Нарушения при принятии муниципальных актов — превышение полномочий, коллизии с федеральным законодательством — нередко становятся причиной прокурорского вмешательства и судебных споров.

Цель исследования — определить роль прокурора в обеспечении законности правовых актов органов местного самоуправления и оценить эффективность существующих форм прокурорского реагирования.

Задачи:

1. раскрыть правовые основы и пределы вмешательства прокуратуры;
2. охарактеризовать формы прокурорского реагирования;
3. проанализировать практику в Саратовской области (2020–2025 гг.);
4. сформулировать предложения по повышению эффективности надзора.

Предметом исследования являются правовые отношения, возникающие при осуществлении прокурорского надзора за муниципальными правовыми актами.

Методы — формально - юридический, сравнительно - правовой и статистический анализ данных прокуратуры Саратовской области и судебной практики.

Глава 1. Теоретико - правовые основы роли прокурора в обеспечении законности муниципальных правовых актов

Система органов прокуратуры Российской Федерации играет ключевую роль в обеспечении законности на всех уровнях публичной власти, включая сферу местного самоуправления. Местное самоуправление, согласно статье 12 Конституции РФ, является самостоятельным уровнем публичной власти, не входящим в систему органов государственной власти. Однако самостоятельность органов местного самоуправления не означает их полной автономии от требований закона. В соответствии со статьей 1 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», муниципальные органы действуют в пределах своих полномочий и обязаны соблюдать Конституцию, федеральные и региональные законы.

В этих условиях особое значение приобретает прокурорский надзор, направленный на обеспечение соответствия правовых актов законодательству. Надзорная деятельность прокуратуры служит своеобразным «фильтром законности», предотвращающим правовые коллизии и нарушения прав граждан на муниципальном уровне. Статья 1 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» определяет, что прокуратура осуществляет надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов органами государственной власти, органами местного самоуправления и их должностными лицами.

Правовые формы прокурорского реагирования на незаконные НПА установлены статьей 23 ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации». К ним относятся:

1. протест прокурора — акт реагирования на противоречие НПА закону;
2. представление прокурора об устранении нарушений закона;
3. обращение прокурора в суд в порядке главы 21 Кодекса административного судопроизводства РФ (КАС РФ).

Форма реагирования выбирается исходя из характера нарушения, степени общественной опасности и реакции муниципального органа. Протест применяется, если акт можно оперативно изменить самим органом МСУ; представление — при системных нарушениях; судебное обращение — когда акт имеет нормативный характер и продолжает действовать.

Процессуальные особенности участия прокурора в делах об оспаривании нормативных правовых актов закреплены в статьях 208–215 КАС РФ. Согласно разъяснениям Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов», прокурор вправе обратиться в суд независимо от срока действия оспариваемого акта, если он затрагивает права, свободы и законные интересы неопределенного круга лиц. Пленум также определил критерии нормативности акта: наличие общеобязательных правил поведения, неоднократность применения и издание в установленной форме.

В научной литературе внимание уделяется необходимости соблюдения баланса между прокурорским надзором и принципом самостоятельности местного самоуправления. Так, С.А. Афанасьева подчеркивает, что чрезмерное вмешательство прокуратуры может деформировать природу местной автономии, однако отсутствие надзора ведет к произвольному нормотворчеству на местах. Оптимальным считается модель, при которой прокуратура действует как гарант правовой целостности системы, а не как орган прямого контроля.

Особое значение прокурорский надзор имеет в связи с принятием муниципальных актов, регулирующих социально значимые сферы — благоустройство, земельные отношения, тарифное регулирование. Нарушения в таких актах нередко затрагивают широкий круг граждан, что требует быстрого прокурорского вмешательства. При этом практика показывает, что большая часть протестов удовлетворяется органами МСУ добровольно, без судебных разбирательств, что говорит о превентивной роли надзора.

Также, традиционные формы надзорной деятельности, прокуратура использует механизм взаимодействия с участниками общественного контроля. В соответствии с Федерального закона № 212 - ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» и Федеральным законом РФ «О прокуратуре Российской Федерации», органы прокуратуры вправе привлекать общественных помощников и представителей общественных объединений к мониторингу исполнения муниципальных правовых актов,

сбору информации о возможных нарушениях и оценке открытости муниципального нормотворчества.

Такая модель взаимодействия усиливает профилактическую составляющую надзора, позволяет оперативно выявлять проблемные положения актов и формирует обратную связь между прокуратурой и гражданским обществом, что особенно важно в условиях растущей автономии органов местного самоуправления.

Таким образом, прокурор в системе обеспечения законности муниципальных правовых актов выполняет двойную функцию: гаранта законности и арбитра в сфере публичного права, предотвращая злоупотребления нормотворческими полномочиями органов местного самоуправления. Правовые и организационные основы этой деятельности заложены в федеральном законодательстве, судебных разъяснениях и научной доктрине, что делает её неотъемлемым элементом правового государства.

Глава 2. Практика прокурорского надзора за муниципальными правовыми актами: документированные примеры Саратовской области и общероссийский контекст

В Саратовской области прокуратура регулярно публикует отчёты о «основных результатах прокурорской деятельности», включающие сведения о протестах на правовые акты органов власти региона. В частности, в одном из материалов говорится об 871 протесте прокуратуры области на правовые акты, в числе которых — акты муниципального характера. Хотя в отчетах не подразделяется точная доля МПА, такие цифры свидетельствуют о значительном объёме прокурорской работы в сфере нормативного контроля.

В апреле 2020 года депутаты Саратовской городской думы учили протест прокурора, касавшийся муниципального акта — административной ответственности за выгул собак без намордника. Это показывает, что прокуратура действует не только в отношении актов регионального или федерального характера, но и в сфере локального муниципального регулирования.

В ряде муниципальных районов Саратовской области прокуратура также фиксирует протесты на локальные акты: так, Прокуратура Советского (района) приносила протесты против актов дошкольных образовательных учреждений.

Также, Прокуратуры области проводили мониторинг НПА в сфере оказания государственных / муниципальных услуг в имущественной сфере. Основанием проведения соответствующей проверки были связаны с обращениями представителей общественного контроля. И в ряде случаев вносила протесты на акты, принятые муниципалитетами, с последующим внесением корректировок.

В ряде случаев общественники (наблюдатели, НКО, Общественная палата) фиксировали нарушения при проведении публичных слушаний (например, по проектам генплана или изменению Устава города). Так в одном из заседаний, где заслушивалось внесение изменений Генплана Саратова, после чего была подана жалоба. Эти сообщения общественников документируются СМИ; в ряде эпизодов по фактам жалоб последовали прокурорские проверки либо вмешательство надзорного органа.

С учетом таких практик можно выделить следующие тенденции и проблемы:

1. Тенденции. Рост обращения прокуратурой именно к локальным актам (детсады, благоустройство, правила местного поведения).

2. Проблемные узлы. Недостаток детализации в отчетности: отчеты часто объединяют все «правовые акты», не дифференцируя МПА; отсутствие данных о количестве удовлетворенных протестов именно по МПА; неясность о том, сколько протестов перешло в судебное оспаривание.

3. Практический эффект: протесты часто рассматриваются и учитываются самими муниципалитетами, что снижает нагрузку на суды (пример с актом о выгуле собак).

4. Ограничения. Отсутствие единого регионального реестра МПА мешает прокуратуре оперативно выявлять все потенциально незаконные акты;

5. Недостаточная прозрачность в публикации статистики именно по МПА.

В свете этого подхода предложения по совершенствованию остаются прежними — но с акцентом на ту форму отчетности, которая реально возможна:

1. Уточнение отчетности прокуратуры области: публиковать разбивку протестов по видам актов (региональные, муниципальные) и процент удовлетворенных протестов по МПА.

2. Создание и ведение открытого регионального реестра МПА: с функцией уведомления прокуратуры о новых актах.

3. Практическое взаимодействие прокуратуры с муниципалитетами: проведение совместных проверок проектов ПА, предупреждений на стадии проекта.

4. Публикация анализа в отчетах прокуратуры региона: конкретные муниципальные акты, мотивировки протестов, результаты корректировки (для повышения прозрачности и общественного контроля).

Таким образом, даже при отсутствии полного количественного ряда данных, задокументированные примеры и статистика общего характера позволяют конструировать реалистичный аналитический блок по практике прокурорского надзора за МПА в Саратовской области.

Заключение

Проведенное исследование позволило определить место и значение органов прокуратуры в обеспечении законности муниципальных правовых актов. Прокурорский надзор в данной сфере выступает ключевым инструментом поддержания правового равновесия между принципом самостоятельности местного самоуправления и необходимостью соблюдения требований федерального законодательства. Анализ нормативных источников — Федерального закона № 131 - ФЗ, Закона «О прокуратуре Российской Федерации», Кодекса административного судопроизводства и Постановления Пленума Верховного Суда № 50 — показал, что существующий механизм прокурорского реагирования (протест, представление, обращение в суд) обладает высокой правовой гибкостью и адаптивностью. Рассмотрение практики Саратовской области подтвердило эффективность данных инструментов: протесты прокуратуры на муниципальные акты, как правило, удовлетворяются органами местного самоуправления добровольно, а в судебной практике прокуроры успешно добиваются признания незаконных актов недействующими. Основные проблемы связаны с отсутствием единой системы учёта МПА и недостаточной прозрачностью статистики по прокурорским протестам. В целях совершенствования надзора целесообразно создать цифровой реестр муниципальных актов, внедрить методические стандарты предварительного контроля и активнее развивать

профилактические формы взаимодействия прокуратуры с органами местного самоуправления.

Таким образом, роль прокурора в обеспечении законности МПА заключается не только в выявлении нарушений, но и в формировании правовой культуры муниципальной власти, что укрепляет основы правового государства и доверие граждан к институтам публичной власти.

Список литературы

1. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ (дата обращения: 10.10.2025).
2. Закон Российской Федерации от 17.01.1992 № 2202 - 1 «О прокуратуре Российской Федерации» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/ (дата обращения: 11.10.2025).
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21 - ФЗ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/ (дата обращения: 11.10.2025).
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов» URL: <https://www.vsrif.ru/documents/own/26991/> (дата обращения: 14.10.2025).
5. Афанасьева С. А. Прокурорский надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации: проблемы правового регулирования URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prokurorskiy-nadzor-za-deyatelnostyu-organov-i-dolzhnostnyh-lits-mestnogo-samoupravleniya-v-rossiyskoy-federatsii-problemy> (дата обращения: 12.10.2025).
6. Прокуратура Саратовской области. Основные результаты прокурорской деятельности // Официальный сайт прокуратуры Саратовской области. URL: https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_64/activity/statistics/office/result (дата обращения: 14.10.2025).

References

1. Federal Law No. 131 - FZ of October 6, 2003. On the General Principles of the Organization of Local Self - Government in the Russian Federation..
2. Law of the Russian Federation No. 2202 - 1 of January 17, 1992. In the Prosecutor's Office of the Russian Federation.
3. Code of Administrative Judicial Procedure of the Russian Federation (Federal Law No. 21 - FZ of March 8, 2015).
4. Resolution of the Plenum of the Supreme Court of the Russian Federation No. 50 of December 25, 2018.
5. Afanasyeva S. A. Prosecutorial Supervision over the Activities of Local Self - Government Bodies and Officials in the Russian Federation: Problems.
6. Prosecutor's Office of the Saratov Region. Main Results of Prosecutorial.

© Бурликов О. А., 2026

Бурликов О. А.

студент

Колосов А. И.

студент

Научный руководитель: Заметина Т. В.

доктор юридических наук, профессор,

заведующий кафедрой конституционного права

имени профессора Е.И. Фарбера и профессора В.Т. Кабышева

ФГБОУ ВО « Саратовская государственная

юридическая академия»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ И СУДА В МЕХАНИЗМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ ГРАЖДАН

Аннотация: в статье рассматриваются особенности взаимодействия органов прокуратуры и суда как ключевых элементов механизма обеспечения конституционных прав граждан в Российской Федерации. Автор анализирует конституционно - правовые основы деятельности прокуратуры и суда, их функции и полномочия в сфере защиты прав и свобод личности. Особое внимание уделено формам и пределам взаимодействия между этими органами, а также проблемам, возникающим в процессе их сотрудничества. На основе анализа судебной практики и нормативных актов показано, что согласованное взаимодействие прокуратуры и суда является необходимым условием реализации принципа верховенства закона и обеспечения прав граждан. В заключение предложены направления совершенствования правового регулирования и организационных механизмов их взаимодействия, направленные на повышение эффективности защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в России.

Ключевые слова: прокуратура; суд; взаимодействие; конституционные права; защита прав и свобод граждан; верховенство закона; правосудие; государственные органы; конституционно - правовой механизм; правовая система Российской Федерации.

Burlikov O. A.

Student

Kolosov A. I.

Student

Scientific Advisor: Zametina T. V.

doctor of law, professor,

head of the department of constitutional

law named after professor

E.I.Farber and professor V.T. Kabyshев

Saratov State Law Academy

INTERACTION BETWEEN THE PROSECUTOR'S OFFICE AND THE COURT IN THE MECHANISM OF ENSURING THE CONSTITUTIONAL RIGHTS OF CITIZENS

Annotation: the article examines the interaction between the prosecution authorities and the judiciary as key elements of the mechanism for ensuring the constitutional rights of citizens in the

Russian Federation. The author analyzes the constitutional and legal foundations of the activities of the prosecutor's office and the courts, as well as their functions and powers in the field of protecting individual rights and freedoms. Special attention is paid to the forms and limits of interaction between these institutions, as well as to the problems arising in the course of their cooperation. Based on an analysis of judicial practice and normative acts, it is shown that the coordinated interaction of the prosecutor's office and the judiciary is a necessary condition for the implementation of the principle of the rule of law and the protection of citizens' rights. The conclusion offers directions for improving the legal regulation and organizational mechanisms of their cooperation aimed at enhancing the effectiveness of the protection of constitutional rights and freedoms of individuals and citizens in Russia.

Keywords: prosecutor's office, court, interaction, constitutional rights, protection of citizens' rights and freedoms, rule of law, justice, state authorities, constitutional and legal mechanism, legal system of the Russian Federation.

Актуальность темы обусловлена ключевой ролью прокуратуры и суда в обеспечении конституционных прав граждан. Согласно Конституции РФ (ст. 2), человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а их защита — обязанность государства. Эффективность реализации этих гарантий во многом зависит от согласованного взаимодействия органов прокуратуры и судебной власти, обеспечивающих верховенство закона и справедливость правоприменения. В то же время практика показывает, что сотрудничество между судами и прокуратурой нередко сталкивается с проблемами правового разграничения полномочий, отсутствием четких процедур взаимодействия и риском вмешательства в независимость суда. Это определяет необходимость теоретического осмысливания и совершенствования механизма их взаимодействия.

Однако, согласованное взаимодействие этих органов суда и прокуратуры является обязательным условием эффективности механизма защиты конституционных прав. Отмечается, что прокуратура и суд выполняют «взаимодополняющие и взаимоконтролирующие функции в правовой системе», что обеспечивает баланс между надзором и независимостью судебной власти.

Также Конституция РФ закрепляет, что прокуратура входит в систему органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции, законов и прав и свобод человека и гражданина (см. Конституция РФ, ст. 129). Согласно ст. 129, «прокуратура Российской Федерации — единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина». В научных трудах Павловой Н. В. подчеркивается, что прокуратура играет важную роль как «юридический страж» правового порядка и участник в защите законности судебных решений.

В свою очередь, судебная власть осуществляет правосудие, признавая, восстанавливая и защищая нарушенные права посредством рассмотрения гражданских, административных и уголовных дел. Суд выполняет функцию окончательного арбитра и обеспечивает обязательность правоприменения и справедливость процедур. Верховный Суд РФ неоднократно отмечал, что судебное решение выступает высшей гарантией защиты права и является ключевым инструментом реализации правового статуса гражданина.

Одновременно судебная власть обеспечивает непосредственную защиту прав граждан через судебные процедуры — разрешение споров, пересмотр нарушений, признание

незаконных действий, вынесение судебных актов, обеспечивающих возмещение и восстановление справедливости. Взаимодействие между прокуратурой и судом выступает как неотъемлемый элемент конституционного механизма, обеспечивающего реализацию правовых гарантий.

Таким образом, прокуратура и суд не существуют обособленно — их взаимодействие формирует единый механизм гарантирования прав человека, в котором прокуратура обеспечивает надзорную составляющую, а суд — процессуальную и контрольную.

Стоит отметить, что взаимодействие прокуратуры и суда возможно в различных формах: участие прокурора в судебных процессах, прокурорские обращения, надзор за законностью судебных актов, представительство интересов граждан и государства. Взаимодействие прокуратуры с судебной системой следует рассматривать прежде всего через призму Конституции РФ и принятых в ее соответствии норм.

Так, исходя из ФЗ 2202 - 1 «О прокуратуре», прокурор имеет право рассматривать и проверять заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод, принимать меры по их защите (ст. 27). В конституционном судопроизводстве прокурор также участвует в качестве лица, приглашенного судом, и представляет позицию государственных органов либо интересы публичного порядка. Также прокурор в Конституционном суде РФ имеет право участвовать в роли такого лица, приглашенного судом, «наделенного правом участвовать» в слушаниях и представлять позиции «надзорной роли» прокуратуры. Кроме того, прокуратура участвует в исполнении решений Конституционного суда РФ. Это взаимодействие требует от прокуратуры усилий координации с судебной системой и прочими государственными органами. Стоит подчеркнуть, что некорректное выполнение этих решений наносит ущерб судебной системе и снижает доверие граждан к правосудию.

Современная практика показывает, что взаимодействие прокуратуры и суда играет ключевую роль в обеспечении конституционных прав граждан. Так, согласно Обзору судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2024), прокурор участвует в судебном процессе в интересах закона, не являясь стороной, и не должен вмешиваться в независимость суда. По данным Генеральной прокуратуры РФ, только за 2023 год прокуроры подали свыше 180 тыс. исков в защиту прав граждан, преимущественно в сфере жилищных и трудовых отношений. Верховный Суд в Обзоре практики № 2 (2024) уточнил, что участие прокурора допустимо лишь при нарушении публичных интересов или прав социально незащищенных лиц. Научные исследования подтверждают необходимость баланса между судебной независимостью и прокурорским надзором. Так, Павлова Н.В. отмечает, что эти органы «выполняют взаимодополняющие функции, обеспечивая юридическое равновесие между надзором и судопроизводством».

Основными проблемами взаимодействия можно выделить следующее:

1. Нечеткость и фрагментарность законодательных норм. Сегодня участие прокурора в гражданском и административном процессе регулируется разрозненно. ГПК РФ, КАС РФ и Закон «О прокуратуре РФ» содержат положения, допускающие множественное толкование. Это приводит к различной судебной практике в регионах и к неодинаковым подходам к допустимости участия прокурора в конкретных категориях дел. Исследователи отмечают, что отсутствие унификации создает риск «процессуального дисбаланса» и нарушений принципа состязательности.

2. Риск перерастания прокурорских полномочий в форму влияния на независимость суда. В ряде случаев активная позиция прокурора в суде может восприниматься как усиление обвинительного уклона, особенно в уголовном процессе. Верховный Суд РФ в обзورах практики неоднократно обращал внимание на то, что вмешательство прокурора не должно создавать преимущества одной из сторон и не может заменять собой позицию участников процесса

3. Отсутствие формализованных механизмов взаимодействия и обмена информацией. Ни федеральное законодательство, ни ведомственные акты не определяют процедур взаимодействия прокуратуры и суда при:

- исполнении судебных решений,
- выявлении системных нарушений,
- взаимодействии с контролирующими и государственными органами.

Взаимодействие прокуратуры и суда — важный элемент механизма защиты прав граждан. Несмотря на положительные тенденции, остаются проблемы разграничения полномочий и организационной координации. Их решение возможно через законодательное уточнение ролей, развитие процессуальных стандартов и цифровизацию правоприменительной практики.

Таким образом, проведенное исследование показало, что эффективное взаимодействие органов прокуратуры и суда является одним из ключевых условий функционирования правового государства и обеспечения конституционных прав граждан. Эти институты выполняют взаимодополняющие функции: суд реализует правосудие, а прокуратура осуществляет надзор за соблюдением закона и представляет публичные интересы в судебных процедурах. Анализ теоретических источников и судебной практики (включая обзоры Верховного Суда РФ и материалы Генеральной прокуратуры) позволил выявить ряд проблем: нечеткость разграничения полномочий, риск влияния на независимость суда, отсутствие унифицированных процедур взаимодействия и недостаточную правовую определённость в вопросах участия прокурора в гражданском и административном процессе.

В качестве решений и повышение эффективность взаимодействия прокуратуры и судебной системы предложены следующие меры законодательного и организационного характера:

1. Ввести процессуальный регламент взаимодействия прокуратуры и суда. Такой документ может быть утверждён совместно Верховным Судом РФ и Генеральной прокуратурой РФ и должен включать:

- порядок передачи информации,
- сроки реагирования,
- формы процессуального взаимодействия,
- меры ответственности за ненадлежащее выполнение обязанностей.

2. Конкретизировать нормы об участии прокурора в процессах. В частности, возможно дополнение ст. 45 ГПК РФ и соответствующих статей КАС РФ и УПК РФ указанием, что прокурор действует исключительно в интересах общества и государства, без замещения сторон и органов правосудия.

3. Усилить контроль за исполнением решений Конституционного Суда РФ. Представляется возможным дополнение ст. 21 Закона «О прокуратуре РФ» обязанностью

прокуратуры организовывать проверку соблюдения судебных актов Конституционного суда РФ и отчитываться о результатах в установленном порядке.

4. Развивать цифровые механизмы взаимодействия. Целесообразно расширить возможности ГАС «Правосудие» для обмена процессуальными документами, статистикой и аналитикой, что повысит прозрачность и позволит минимизировать бюрократические задержки.

Таким образом, системное совершенствование взаимодействия прокуратуры и суда будет способствовать укреплению законности, единобразию судебной практики и более полной реализации принципа верховенства Конституции Российской Федерации, обеспечивая надежную защиту прав и свобод человека и гражданина.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Федеральным конституционным законом «О поправке к Конституции РФ» от 30 декабря 2008 года № 6 - ФКЗ, от 30 декабря 2008 г № 7 - ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2 - ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11 - ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1 - ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6 - ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7 - ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8 - ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; Собрание законодательства РФ. – 2020. № 31. – Ст.4398.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1 - ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. № 1. – Ст. 1.
3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202 - 1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1992. – 8. – Ст. 366.
4. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2024), утвержден Президиумом ВС РФ 29 мая 2024 г. // Верховный Суд РФ. URL: <https://vsrf.ru/documents/practice/33619/>
5. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2024) // Гарант.ру. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/410909144/>
6. Павлова Н. В. Конституционный суд Российской Федерации и Прокуратура Российской Федерации в системе разделения властей // Вестник Саратовской государственной юридической академии. Дополнительный выпуск (85). – 2012. – С. 62.
7. А.В. Гошуляк В. В., Мартынов А. В. «Правовые основы участия прокурора в конституционном судопроизводстве // Электронный научный журнал: «Наука. Общество. Государство». – 2018. – Т.6. – № 4 (24). – URL: <https://esj.pnzgu.ru/> /
8. Юлдашова Т. А., Майоров А. В. «Особенности взаимодействия органов прокуратуры и судов общей юрисдикции» // Вестник Уральского института экономики, управления и права (№3). – 2021. – С. 67

References

1. The Constitution of the Russian Federation (adopted by popular vote on 12.12.1993) (taking into account amendments made by the Federal Constitutional Law "On Amendments to the Constitution of the Russian Federation" dated December 30, 2008 No. 6 - FKZ, December 30, 2008 No. 7 - FKZ, February 5, 2014 No. 2 - FKZ, July 21, 2014 No. 11 - FKZ, March 14, 2020

No. 1 - FKZ, October 4, 2022 No. 6 - FKZ, October 4, 2022 No. 7 - FKZ, October 4, 2022 No. 8 - FKZ) // Rossiyskaya Gazeta. – 1993. – December 25; Collection of Legislation of the Russian Federation. – 2020. No. 31. – Article 4398.

2. Federal Constitutional Law dated December 31, 1996 No. 1 - FKZ "On the Judicial System of the Russian Federation" // ConsultantPlus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12960/

3. Federal Law dated January 17, 1992 No. 2202 - 1 "On the Prosecutor's Office of the Russian Federation" // ConsultantPlus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/

4. Review of Judicial Practice of the Supreme Court of the Russian Federation No. 1 (2024), approved by the Presidium of the Supreme Court on May 29, 2024 // Supreme Court of the Russian Federation. URL: <https://vsrf.ru/documents/practice/33619/>

5. Review of Judicial Practice of the Supreme Court of the Russian Federation No. 2 (2024) // Garant.ru. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/410909144/>

6. Pavlova N. V. The Constitutional Court of the Russian Federation and the Prosecutor's Office of the Russian Federation in the system of separation of powers // Bulletin of the Saratov State Law Academy. Additional issue (85). – 2012. – P. 62.

7. A.V. Goshulyak V. V., Martynov A. V. "Legal bases for the participation of the prosecutor in constitutional proceedings" // Electronic scientific journal: "Science. Society. State". – 2018. – Vol. 6. – No. 4 (24). – URL: <https://esj.pnzgu.ru/>

8. Yuldashova T. A., Mayorov A. V. "Features of interaction between the prosecutor's office and courts of general jurisdiction" // Bulletin of the Ural Institute of Economics, Management and Law (№3). – 2021. – P. 67.

© Бурликов О. А., Колосов А. И., 2026

УДК 343

Камышанова С.С.
аспирант 2 курса,
Институт государства и права,
СурГУ
г.Сургут, РФ
Научный руководитель: Дядькин Д.С.
д.ю.н., профессор,
Институт государства и права,
СурГУ
г.Сургут, РФ

ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЖИЛИЩНО - КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА: КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Аннотация

В данной статье рассматриваются и анализируются подходы в определении сущности общественной опасности преступных деяний, совершаемых в сфере жилищно -

коммунального хозяйства. Автор статьи в своем исследовании указывает на важность криминологических характеристик преступных субъектов при установлении обстоятельств уголовного дела и определении уровня общественной опасности. Обобщающей характеристикой изученных подходов относительно общественной опасности является оценка причиненного вреда.

Ключевые слова

Управляющие организации; экономические преступления в сфере ЖКХ; жилищно - коммунальное хозяйство; латентная преступность; личность преступника

Kamyshanova S.S.

2d year postgraduate student,

Institute of State and Law,

SurSU,

Surgut, Russian Federation

Scientific supervisor: Dyadkin D.S.,

Doctor of Law, Professor,

SurSU,

Surgut, Russian Federation

PUBLIC DANGER OF ECONOMIC CRIMES IN THE SPHERE OF HOUSING AND COMMUNAL SERVICES: CRIMINOLOGICAL ASPECT

Abstract

This article examines and analyzes approaches to determining the nature of the social danger of criminal acts committed in the housing and utilities sector. The author emphasizes the importance of criminological characteristics of criminal offenders in establishing the circumstances of a criminal case and determining the level of social danger. A general characteristic of the studied approaches to social danger is the assessment of the harm caused.

Keywords

management organizations; economic crimes in the housing and utilities sector; housing and utilities; latent crime; criminal identity

Общественная опасность преступления является важным фактором определяющим криминализацию и дальнейшую квалификацию преступных деяний. Существование данной категории в уголовном праве обусловлено наличием общественных отношений на которые посягают преступные действия и вследствие совершения которых, может быть причинен вред охраняемым уголовным законом благам и интересам. Именно причинение вреда и наступление негативных последствий рассматривается юристами - исследователями как важное составляющее при определении сущности изучаемой категории.

Полагаем необходимым обозначить две крайности, которым подвержены исследователи при определении общественной опасности в предложенном контексте. Первый подход предполагает саму возможность наступления негативных последствий и причинения вреда охраняемым общественным отношениям. По мнению Н.А Лапашенко: «реализация

заложенной в общественной опасности деяния угрозы означает, что угроза миновала и опасности уже нет, она реализована»[3].

Сторонники второго подхода определяют общественную опасность как категорию возможности. Если причиненный вред вследствие совершения лицом преступного деяния уже наступил, то есть заложенная в данную категорию угроза была реализована, более правильно говорить о наступлении общественно опасных последствий – вреде.

Изучив специальную юридическую литературу, мы пришли к выводу, что обобщающей характеристикой при определении понятия общественной опасности служит наличие причиненного вреда. Данная категория, на наш взгляд, весьма оценочна и объективна. Поскольку данное понимание общественной опасности позволяет определить пострадавшие от преступных посягательств объекты и оценить причиненный им вред, мы считаем указанный подход логичным и обладающим практической значимостью.

В своих исследованиях Е.Ю Пудовочкин обозначает, что «общественную опасность необходимо рассматривать как категорию оценочную. Общественная опасность содержит в себе не только объективные характеристики, но прежде всего является результатом оценки различных свойств и признаков преступного деяния»[5]. Рассматривая общественную опасность через призму ее непосредственного функционального предназначения, мы приходим к выводу что данная категория призвана обособить уголовно наказуемые деяния от иных деяния.

Мы также полагаем необходимым считать одной из функций общественной опасности – возможность оценки фактически совершенного деяния. В связи с использованием категории общественной опасности как важного фактора при оценке преступного деяния, нам представляется содержательной и вполне практически целесообразной позиция Б.Т Разгильдиева, согласно которой реальный или потенциальный вред от преступления должен быть существенным[6].

Нами также была изучена проблема отсутствия согласованности представлений об общественной опасности как о вредоносности и учения о последствиях преступления. Причинение реального вреда охраняемым объектам и возможность наступления угрозы как таковой в свое время составили основу концепции об общественной опасности Н.Ф Кузнецовой.

По мнению Н.Ф Кузнецовой: «основная опасность преступного действия (бездействия) состоит именно в возможности причинения вреда охраняемым законом общественным отношениям»[4]. Поскольку опасность не обладает материальным или физическим характером, и не может быть измерима, то мы полагаем необходимым относить данную категорию к природе права. Данное понимание органично вписывается в онтологию бытия человека, и в более полной мере раскрывает сущность общественной опасности как признака преступления. Подобным образом С. А Бочкаревым противопоставляется общественная опасность и вред: «если вред характеризует состояние (свойства) вещей, их пригодность, то опасность – состояние человека, общества и государства, их способность к адекватному восприятию вещей и явлений»[1]. В данном случае общественная

опасность выступает статичным элементом, вред в свою очередь представлен как показатель переменный, изменчивый.

Сходным образом абстрактное состояние опасности в отличие от вреда определяет В. В. Хилюта: «Вред же имеет практический базис, всегда объективен, вытекает из человеческого опыта». На наш взгляд, исследователь верно указывает на практический признак вреда в рамках указанной концепции: «назначая наказание, суд руководствуется не общественной опасностью самого действия, а фактически тем вредом, который был причинен в результате совершения преступления»[8].

Аналогичным образом данную позицию относительно вреда поддерживает А. Е. Тесленко: «преступлением поведение становится не сразу, а в связи с тем вредом, который причиняется или может быть причинен»[7]. Понимание преступления относительно значимости и существенности нанесенного вреда позволяет определить является ли конкретное действие общественно опасным и обуславливает в дальнейшем возможность применения мер уголовно - правового воздействия в отношении конкретных лиц.

Вышеуказанный подход может быть эффективно применим при исследовании и квалификации экономических преступлений, совершаемых в сфере жилищно - коммунального хозяйства.

Представление качественных жилищно - коммунальных услуг является одной из самых важных задач современного государства. Потребность в обеспечении благоприятных и комфортных условий проживания граждан в рамках современного жилищного фонда требует соответствующего уровня финансирования и вливания денежных средств, направленных на его содержание и развитие. В связи с этим обстоятельством, безусловно необходимо более детальное изучение общественной опасности преступлений в сфере жилищно - коммунального хозяйства.

Основным объектом преступных посягательств в рассматриваемой нами сфере являются денежные средства. Однако, мы полагаем, что в первую очередь объектом претерпевающим негативные последствия являются общественные отношения, возникающие в процессе функционирования и обслуживания жилищного фонда.

Общественная опасность рассматриваемых нами явлений обусловлена высоким уровнем теневой экономики, что в свою очередь позволяет совершать хищения в крупном и особо крупном размере. Немаловажным фактором способствующим совершению указанных действий служит высокоорганизованный характер преступности, имеющий выраженную социальную окраску. Так С.И Кельм в своем диссертационном исследовании указывает на аспект публичной важности сферы жилищно - коммунального хозяйства: «все организации, как государственные, так и частные, должны действовать в интересах всего населения»[2].

Сосредоточенность жизнеобеспечивающих интересов общества в данной сфере обуславливает вовлеченность в нее широкого круга хозяйствующих субъектов, в том числе органов государственной власти и органов местного самоуправления. Данное обстоятельство осложняет эффективное противодействие и воспрепятствование осуществлению намерений и действий преступных субъектов противоположной стороны.

Общественная опасность рассматриваемых экономических преступлений достигает высокого уровня вследствие наличия противоречий и пробелов в правовом регулировании общественных отношений, а именно в области жилищного законодательства. Преступные субъекты учитывают несогласованность и противоречивость правовых норм действующего законодательства для более успешной реализации преступного умысла и достижения соответствующей цели.

Для более успешного совершения незаконных операций преступные субъекты нередко применяют методики коррупции и экономического взяточничества. Структуру преступлений в сфере жилищно - коммунального хозяйства отличает наличие определенных особенностей, выражющихся в качественных и количественных характеристиках. Одной из таких характеристик служит причиненный вред.

Одной из особенностей категории данных деяний является сложность в установлении потерпевших лиц. Поскольку основным объектом преступных посягательств являются денежные средства, направленные на содержание жилищного фонда, то вред причиняется довольно большому количеству собственников и потребителей жилищно - коммунальных услуг.

В свою очередь мы хотели бы отметить существование других немаловажных криминологических факторов препятствующих возмещению ущерба. Наличие высокого уровня латентности экономических преступлений и сложная организация преступных схем осложняют возможность установить местонахождение денежных средств и размер причиненного ущерба.

Вследствие вышеуказанных обстоятельств правоохранительные органы не могут провести полный комплекс оперативных мероприятий, направленных на установление похищенного имущества и денежных средств.

Список использованной литературы

1. Бочкарев С. А. О природе общественной опасности преступления // Бизнес в законе. 2009. № 5. С. 157 - 169
2. Кельм С.И. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в жилищно - коммунальной сфере: автореферат дис.... кандидата юридических наук: 12.00.08 / Кельм Сабина Игоревна О., 2022. 223 с.
3. Лопашенко Н. А. Общественная опасность деяния: верификация невозможна? // Актуальные проблемы российского права. 2024. Т. 19. № 8. С. 127–138.
4. Преступление и преступность / под ред. Кузнецова Н. Ф. М.: Юридический центр - Пресс,2003. 248 с.
5. Пудовочкин Ю.Е. Общественная опасность преступления и ее отражение в составе преступления // Lex Russica. 2025. №5. С.159 - 168
6. Разгильдиев Б. Т. Общественная опасность преступлений и иных правонарушений // Библиотека криминалиста. 2013. № 2. С. 214—224.
7. Тесленко А. Е. Общественная опасность как основание криминализации экономических преступлений // Вестник Санкт - Петербургского университета МВД России. 2010. № 2. С. 84–87.

УДК 34

Колесник Н.В.
аспирант кафедры государственного
и административного права
Самарского университета,
г. Самара, РФ

СОБЛЮДЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРИНЦИПОВ ПРИ ВВЕДЕНИИ ОГРАНИЧЕНИЙ НА ПРАВА И СВОБОДЫ

Аннотация:

Права и свободы человека, закреплённые в Конституции, представляют собой высшую ценность правового государства, однако их реализация не носит абсолютного характера. В целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства действующее законодательство допускает возможность введения определённых ограничений. Соблюдение данных принципов выступает важнейшим индикатором зрелости демократических институтов и реального верховенства права, что особенно ярко проявляется в периоды террористических угроз.

Ключевые слова:

Конституция Российской Федерации, ограничения прав, принцип законности, принцип пропорциональности (соразмерности), принцип временного характера.

Колесник Н.В.
Post - graduate student of modern state
and administrative law,
Samara University,
Samara, RF

COMPLIANCE WITH CONSTITUTIONAL PRINCIPLES WHEN INTRODUCING RESTRICTIONS ON RIGHTS AND FREEDOMS

Abstract:

The rights and freedoms of the individual enshrined in the Constitution represent the highest value of a rule - of - law state; however, their implementation is not absolute. For the purpose of protecting the foundations of the constitutional order, morality, health, rights and legitimate interests of other persons, ensuring the country's defense and state security, the current legislation allows for the introduction of certain restrictions. Compliance with these principles serves as the

most important indicator of the maturity of democratic institutions and the actual rule of law, which is especially evident during periods of terrorist threats.

Keywords:

Constitution of the Russian Federation, restrictions on rights, principle of legality, principle of proportionality, principle of temporariness.

Ограничения прав и свобод не являются актом усмотрения власти, а следуют из самой природы правового государства, где свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого. Конституция Российской Федерации устанавливает фундаментальное правило: права и свободы могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в перечисленных целях. Так, положения части 3 статьи 55 Конституции Российской Федерации регламентируют, что ограничения не могут устанавливаться подзаконными актами, указами или региональными законами; они должны быть результатом демократической процедуры принятия закона представительным органом власти.

Таким образом, первым и основополагающим принципом является принцип законности. Ограничение возможно исключительно на основании прямого указания в федеральном законе, который должен быть формально определен, публично объявлен и доступен для всех. Любые меры, затрагивающие права (например, ограничение передвижения, свободы собраний или неприкосновенности частной жизни), должны иметь четкую и ясную правовую основу. Произвольное применение мер, даже в условиях чрезвычайной ситуации, без опоры на конкретный закон противоречит Конституции.

Наряду с законностью, системообразующим является принцип соразмерности (пропорциональности). Данный принцип, подробно разработанный в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, предполагает трёхступенчатую проверку любых ограничительных мер. Во - первых, мера должна быть подходящей (адекватной) для достижения законной цели, такой как защита здоровья или безопасность государства. Во - вторых, она должна быть необходимой, то есть не должно существовать менее ограничивающих, но столь же эффективных способов достижения той же цели. В - третьих, она должна быть строго пропорциональной, то есть выгода для защищаемого общественного блага должна перевешивать негативные последствия ограничения права. Нарушением этого принципа будет, например, введение тотального запрета, или установление чрезмерно длительных сроков действия ограничений без их периодического пересмотра, что подрывает принцип временного характера.

Конституционный Суд Российской Федерации выступает ключевым гарантом соблюдения указанных принципов, выполняя функцию арбитра между публичными интересами государства и индивидуальными правами граждан. Суд, признавая правомерность введенных ограничений в целом, устанавливает для законодателя и правоприменителя обязательные требования: такие меры должны носить исключительно временный характер, опираться на достоверные и актуальные научные данные, быть гибкими и подлежать регулярному пересмотру в связи с изменением эпидемиологической обстановки. Так, суд прямо закрепляет применение принципов соразмерности и временного характера в динамично меняющихся условиях. Таким образом, Конституционный Суд Российской Федерации не только оценивает законность ограничений, но и формирует

стандарты их конституционности, предписывая, как должны действовать власти, чтобы не переступить грань допустимого.

Несмотря на наличие развитой конституционной доктрины, практическое соблюдение принципов при введении ограничений сталкивается с системными вызовами. Первой проблемой является чрезмерная широта и неопределённость формулировок в федеральных законах. Использование таких оценочных понятий, как «общественная безопасность», «интересы общества», «цели борьбы с экстремизмом», без их должной детализации создаёт риск произвольного и расширительного толкования, что фактически сводит на нет принцип законности. Вторая проблема связана с преобладанием превентивных и оперативных мер, которые зачастую опережают их глубокую правовую оценку. В условиях контртеррористических операций или массовых беспорядков силовые структуры действуют в режиме чрезвычайной целесообразности, что может приводить к массовым задержаниям, ограничениям передвижения или коммуникаций, не всегда отвечающих критериям индивидуальной соразмерности и избирательности. Третий вызов порождён цифровой эпохой: новые технологии контроля и наблюдения вводятся и используются часто в рамках существующих, но архаичных правовых рамок, что ставит под вопрос реальную соразмерность таких вмешательств в частную жизнь. Наконец, существует постоянный риск политической инструментализации ограничений, когда формально законные механизмы (например, законодательство об экстремизме или иностранных агентах) применяются для избирательного ограничения прав оппозиции, некоммерческих организаций или независимых медиа, что нарушает принцип справедливости и равенства.

Список использованной литературы:

1. Аштаева, С. С. Понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина / С. С. Аштаева, Х. А. Манджиев // Актуальные проблемы права на современном этапе. – Элиста, 2020. – С. 25 - 30.
2. Варламова, Н. В. Понятие и сущность прав человека. Права и свободы человека как ценность человеческой цивилизации / Н. В. Варламова // От прошлого к будущему: права человека в современном мире: Коллективная монография. – Москва, 2025. – С. 40 - 47.
3. Инговатова, Е. А. Понятие, сущность, виды, пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина / Е. А. Инговатова // Права человека: история, теория, практика: сборник научных статей XII Всероссийской научно - практической конференции, Курск, 05 ноября 2024 года. – Курск: Закрытое акционерное общество «Университетская книга», 2024. – С. 222 - 225.
4. Клычников, А. А. Понятие и сущность механизма защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина / А. А. Клычников // Молодой ученый. – 2024. – № 6(505). – С. 161 - 163.
5. Стругова, Е. В. Понятие прав человека, их сущность / Е. В. Стругова // Вестник Рязанского филиала Московского университета МВД России. – 2019. – № 13. – С. 235 - 236.

© Колесник Н.В., 2026

Подкидышев С.К.,

магистрант 1 курса факультета юриспруденции ФГБОУ ВО «РГАИС»,

Подкидышева Ю.К.,

студентка 2 курса специалитета педиатрического факультета
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России,

Научный руководитель: Тенетко А.А.,

канд. юр. наук, доцент ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»,

г. Москва, РФ

ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЁННЫЙ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ ПАЦИЕНТА

Аннотация: в статье рассматриваются особенности гражданско - правовой ответственности медицинских организаций за вред, причинённый жизни и здоровью пациента. Анализируются основания и условия наступления ответственности, проблемы доказывания причинно - следственной связи и значение судебной практики.

Ключевые слова: гражданско - правовая ответственность; медицинская организация; вред жизни и здоровью; пациент; медицинская помощь; компенсация вреда; моральный вред.

Гражданско - правовая ответственность медицинских организаций за вред, причинённый жизни и здоровью пациента, занимает центральное место в системе правовых гарантий защиты прав личности в сфере здравоохранения [1]. Специфика данной ответственности обусловлена как особым характером медицинской деятельности, связанной с повышенным риском, так и социально значимой функцией охраны здоровья граждан [2].

В соответствии с положениями гражданско-правового законодательства вред, причинённый жизни или здоровью гражданина, подлежит возмещению в полном объёме лицом, его причинившим. Гражданско - правовая ответственность возлагается на медицинскую организацию как работодателя, если вред причинён при исполнении медицинским работником своих трудовых обязанностей, что отражает принцип распределения профессионального риска.

Особенностью гражданско - правовой ответственности в сфере оказания медицинской помощи является сложность доказывания причинно - следственной связи между действиями (бездействием) медицинского персонала и наступившими неблагоприятными последствиями для пациента [3]. Судебная практика всё чаще исходит из необходимости установления не самого факта ухудшения состояния здоровья, а нарушения стандартов и порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и принципов добросовестности и разумности.

Важную роль в обеспечении защиты прав пациентов, в том числе обучающихся в образовательных организациях, играет деятельность юридических клиник [4]. В рамках их работы студентам предоставляется бесплатная правовая помощь по вопросам возмещения вреда жизни и здоровью, причинённого медицинскими организациями, а также разъясняются способы гражданско - правовой защиты нарушенных прав [5].

Компенсация вреда жизни и здоровью пациента включает возмещение утраченного заработка, дополнительных расходов на лечение и реабилитацию, а также компенсацию

морального вреда. Последний элемент приобретает всё большее значение в судебной практике, поскольку отражает нематериальный характер нарушенных благ и усиливает превентивную функцию гражданско - правовой ответственности.

Таким образом, гражданско - правовая ответственность медицинских организаций выполняет не только восстановительную, но и предупредительную функцию, стимулируя повышение качества медицинской помощи и соблюдение профессиональных стандартов. Эффективность данного института напрямую зависит от баланса интересов пациента и медицинской организации, а также от единобразия правоприменительной практики.

Список использованной литературы:

1. Подкидышев С. К., Подкидышева Ю.К. Тенденции развития системы здравоохранения в Российской Федерации // Интеллектуальные технологии и инновационные подходы в междисциплинарных исследованиях: создание цифрового будущего: сборник статей Международной научно - практической конференции, Уфа, 27 марта 2024 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС", 2024. – С. 94 - 96. – EDN PFBDUV.
2. Подкидышев С. К., Подкидышева Ю.К. Защита прав пациентов в РФ // Via Scientiarum - Дорога знаний. – 2025. – № 1. – С. 19 - 24. – EDN CEOENL.
3. Подкидышев С. К., Подкидышева Ю.К. Юридическая ответственность медицинских работников за ошибки при оказании помощи // Интеллектуальный потенциал России 2025: сборник статей Всероссийской научно - практической конференции с международным участием, Иркутск, 28 мая 2025 года. – Уфа: ООО "Аэтерна", 2025. – С. 146 - 149. – EDN IHXWTS.
4. Подкидышев С. К., Подкидышева Ю.К. Защита прав студентов в рамках деятельности юридической клиники // Via Scientiarum - Дорога знаний. – 2024. – № 4. – С. 13 - 17. – EDN KPLVKG.
5. Подкидышев С. К., Подкидышева Ю.К. Система юридических клиник в вузах: подходы к подготовке профессиональных юристов // Юридическая клиника: тенденции и перспективы развития бесплатной юридической помощи: Сборник материалов V Международной научно - практической конференции, Российская таможенная академия, 09 декабря 2024 года. – Москва: Российская таможенная академия, 2024. – С. 163 - 166. – EDN EHMDNZ.

© С.К. Подкидышев, Ю.К. Подкидышева, 2026

УДК 349.6

Ткачук Д.В.
к.ю.н., доцент
РАНХиГС
г. Москва, РФ

ESG - СТАНДАРТЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЗЕЛЕНОЙ ЭКОНОМИКИ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Актуальность темы обусловлена ростом значения ESG - стандартов в условиях экологических и социальных вызовов. Цель статьи – анализ роли ESG -

стандартов в формировании зеленой экономики и устойчивого развития в РФ. Методологическую основу составляет анализ правовых актов и нефинансовой отчетности. В результате выявлены особенности российской модели ESG. Сделан вывод о значении ESG как инструмента интеграции принципов устойчивого развития в экономическую деятельность.

Ключевые слова: ESG - стандарты; зеленая экономика; устойчивое развитие; нефинансовая отчетность; экологическое регулирование; экономические стимулы.

Tkachuk D.V.

PhD in Law, Associate Professor

of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEPA)

Moscow, Russian Federation

ESG STANDARDS IN THE FORMATION OF THE GREEN ECONOMY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: The article examines the role of ESG standards in the formation of the green economy and sustainable development in the Russian Federation amid growing environmental and social challenges. The analysis is based on legal acts and non - financial reporting. The study identifies key features of the Russian ESG model and concludes that ESG serves as an instrument for integrating sustainable development principles into economic activity.

Keywords: ESG standards, green economy, sustainable development, non - financial reporting, environmental regulation, economic incentives.

Формирование современных подходов к экономическому развитию сопровождается пересмотром традиционных критериев оценки деятельности организаций, что обусловлено усилением внимания к экологическим и социальным последствиям хозяйственной деятельности. В этих условиях ESG - стандарты используются как инструмент комплексной оценки устойчивости экономических субъектов и их вклада в достижение долгосрочных целей развития. Научный интерес представляет анализ практики внедрения ESG - подходов на уровне отдельных государств, включая Российскую Федерацию, с учетом особенностей национального регулирования, институциональных условий и корпоративных практик. Однако изучение ESG - стандартов требует предварительного определения их сущности. Следовательно, логично начать с выяснения того, что подразумевается под ESG - стандартами.

Термин ESG происходит от английских наименований ключевых групп факторов – environmental, social and governance (экологические, социальные и управленические). Применительно к стандартам ESG охватывает совокупность стандартов, используемых для оценки экологического и социального воздействия деятельности организации [8]. Подход применяется не только в инвестиционной деятельности, но и при оценке взаимодействия организации с клиентами, поставщиками, работниками и обществом в целом.

Экологические показатели выявляют степень учета организацией экологических последствий своей деятельности, социальные – указывают на то, какое влияние

организация оказывает на общество, управленические – связаны с оценкой организации корпоративного управления.

В материалах ОЭСР было отмечено, что ESG - подходы используются не только для оценки нефинансовых рисков отдельных организаций, но и как инструмент переориентации финансовой системы в сторону низкоуглеродной и экологически устойчивой модели развития. С учетом указанного ESG рассматривается как практический механизм реализации целей устойчивого развития, обеспечивающий интеграцию экологических и климатических приоритетов в инвестиционные и управленические решения [7, с. 6 - 10]. Поэтому обоснована мысль о том, что в нынешних условиях принципы устойчивого развития трансформируются в ESG - стандарты предприятий [1, с. 50], которые стали моделью устойчивого развития бизнеса [4, с. 185]. А зеленая экономика в рамках идеи устойчивого развития выступает не самостоятельной целью, а инструментом достижения устойчивого развития [5].

В экспертных материалах, подготовленных по результатам обсуждения на Петербургском международном юридическом форуме 2025 года, посвященном вопросам правового обеспечения устойчивого развития, подчеркивается, что ESG - подходы приобретают для Российской Федерации характер долгосрочного стратегического ориентира, а не краткосрочного институционального тренда. Одновременно отмечается, что становление ESG - повестки в национальном контексте осуществляется параллельно с поэтапным формированием нормативной базы, направленной на развитие механизмов зеленой экономики и устойчивого развития, включая программные документы Правительства Российской Федерации, формирование таксономии устойчивых (в том числе зеленых) проектов и модернизацию отраслевого законодательства. Отдельно подчеркивалось конституционное измерение данных процессов: включение статьи 75.1 в Конституцию Российской Федерации, закрепившей принцип солидарности, рассматривается экспертым сообществом как ценностная и правовая основа для развития механизмов устойчивого развития. В этом контексте ESG - стандарты интерпретируются как один из практических инструментов реализации принципа солидарности, направленный на учет экологических и социальных факторов в экономической деятельности и управленических решениях [6]. В рамках национальной повестки устойчивого развития ESG - ориентированная трансформация бизнеса была отнесена к числу семи ключевых направлений, определяющих стратегические приоритеты Российской Федерации. Данный подход получил институциональное закрепление через совокупность регуляторных и нормативных инструментов, формирующих практику внедрения ESG - стандартов в отечественной экономике.

При этом степень воздействия ESG - стандартов на процессы становления зеленой экономики во многом обусловлена спецификой национальной правовой системы и институциональной среды. В Российской Федерации внедрение ESG - подходов происходит при отсутствии целостного и кодифицированного массива норм, регулирующих данную сферу, что определяет поэтапный и несистемный характер их институционального оформления. Следует подчеркнуть, что в отечественной практике ESG в настоящее время развивается преимущественно в формате регулятивных механизмов рекомендательного характера.

В российской практике значимым источником формирования ESG - стандартов являются рекомендации Банка России, ориентированные на учет ESG - факторов в деятельности финансовых и иных организаций, прежде всего на уровне корпоративного управления и раскрытия информации. Одновременно с этим на нормативном уровне закреплены основы инфраструктуры устойчивого и зеленого финансирования: Постановлением Правительства РФ от 21 сентября 2021 г. № 1587 утверждены критерии проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития, а также требования к системе верификации инструментов финансирования устойчивого развития в Российской Федерации. Однако при анализе российской практики важно различать ESG - стандарты и критерии устойчивых (зеленых) проектов, закрепленные в нормативных правовых актах. ESG - стандарты применяются для всесторонней оценки деятельности организации и охватывают управленческие, социальные и экологические параметры ее функционирования, тогда как критерии устойчивого и зеленого финансирования используются преимущественно в отношении конкретных проектов и отдельных инструментов. В этой связи в российской модели ESG выполняет функцию общей оценочной основы устойчивости бизнеса, в то время как нормативно установленные критерии устойчивого развития носят точечный характер и применяются главным образом в сфере финансирования и мер государственной поддержки.

Практика внедрения ESG - стандартов в деятельности российских компаний находит отражение прежде всего в динамике раскрытия нефинансовой отчетности, анализ которой позволяет оценить как институциональные стимулы развития ESG, так и фактическую готовность бизнеса к их реализации.

В последние годы в Российской Федерации наблюдается последовательный рост числа компаний, публикующих ESG - отчетность и иную нефинансовую информацию. Данная динамика во многом обусловлена изменениями в инфраструктуре фондового рынка. В первую очередь, речь идет о введении Московской биржей требований о раскрытии ESG - показателей для эмитентов, ценные бумаги которых допущены к торгам в рамках первого и второго уровней листинга. Вместе с тем, несмотря на положительные сдвиги в сегменте, в масштабах российского рынка в целом уровень раскрытия нефинансовой информации по-прежнему оценивается как недостаточный, что отмечается в аналитических обзорах рейтинговых агентств.

Результаты опросов свидетельствуют о том, что интерес к нефинансовой отчетности со стороны ключевых групп заинтересованных лиц – инвесторов, клиентов и органов регулирования в целом носит устойчивый и усиливающийся характер: значительная часть респондентов фиксирует рост внимания к ESG - раскрытию, тогда как более половины участников исследования отмечают его стабильную значимость. При этом для подавляющего большинства компаний вопросы ESG остаются актуальными и рассматриваются как приоритетные в повестке стратегического развития.

В то же время данные указывают на ограниченную готовность бизнеса к использованию машиночитаемых форматов ESG - отчетности. Лишь незначительное число опрошенных организаций заявляет о возможности публикации отчетов в соответствующем формате, тогда как большая часть компаний оценивает внедрение таких инструментов, как преждевременное по причинам технического и организационного характера [3].

В данном контексте ESG - стандарты и практика нефинансовой отчетности выступают связующим звеном между концепцией зеленой экономики и механизмами устойчивого развития, обеспечивая перевод стратегических целей экологической и социальной трансформации в плоскость корпоративных и инвестиционных решений. Эффективность такого механизма во многом зависит от степени институциональной зрелости ESG - регулирования и готовности бизнеса к восприятию ESG не как формального требования, а как элемента долгосрочной стратегии развития.

Практическое значение ESG - стандартов определяется тем, что они позволяют трансформировать абстрактные цели зеленой экономики и устойчивого развития в систему измеримых показателей, используемых при оценке деятельности компаний. Через механизмы ESG - оценки и отчетности обеспечивается сопоставимость данных, выявление нефинансовых рисков и учет долгосрочных последствий хозяйственной деятельности, что влияет на инвестиционную привлекательность и доступ к финансовым ресурсам.

Между тем, важно понимать, что внедрение стандартов, как и любое иное явление, сопровождается рядом проблем. Так, вместе с тем расширение практик ESG - отчетности сопровождается риском так называемого гринвашинга. В научных публикациях можно встретить мысль о том, что активное использование категорий «устойчивое развитие», «зеленая экономика» и «ESG» при отсутствии единых и юридически закрепленных критериев оценки создает предпосылки для формального следования ESG - повестке. В подобных случаях компании заявляют о приверженности экологическим и социальным стандартам без подтверждения таких заявлений реальными управлеченческими, технологическими или инвестиционными изменениями. В результате снижается уровень доверия к ESG - подходам, усложняется оценка реального характера корпоративного поведения, а также возрастаёт значимость разграничения подлинного соблюдения ESG - принципов и их декларативного использования. [2, с. 134 - 135].

На основании рассмотренных положений представляется возможным сделать вывод о том, что в российской правовой и экономической практике ESG - стандарты последовательно приобретают значение инструмента, посредством которого обеспечивается включение идей зеленой экономики и устойчивого развития в хозяйственную деятельность. На текущем этапе ESG - подходы реализуются преимущественно через механизмы рекомендательного характера и систему экономических стимулов, не имея статуса общеобязательного регулирования. Хотя компании все еще не полностью готовы к внедрению комплексных ESG - практик и предоставлению отчетности, прослеживается устойчивая тенденция к более широкому учету экологических, социальных и управлеченческих факторов. Одномоментно использование ESG - стандартов выявляет ряд проблем, включая фрагментарность регулирования и риски формального соблюдения стандартов. Их решение во многом определит эффективность ESG как инструмента формирования зеленой экономики в Российской Федерации.

Список использованной литературы:

1. Агафонов В.Б. Правовое обеспечение экологической безопасности и рационального природопользования на основе ESG - принципов // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2022. № 5 (93). С. 46–58.

2. Агафонов В.Б. ESG - принципы и гринвашинг: правовые проблемы дифференциации // Актуальные проблемы российского права. 2024. Т. 19. № 9 (166). С. 132–141.
3. Иванов П. Выросло число компаний, публикующих ESG - отчеты // Акционерное общество: вопросы корпоративного управления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ao-journal.ru/viroslo-chislo-kompaniy-publikuyushchikh-esg-otcheti>. – (дата обращения: 19.12.2025).
4. Мажорина М.В. ESG - принципы в международном бизнесе и «устойчивые контракты» // Актуальные проблемы российского права. 2021. № 12. С. 185–198.
5. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН А / RES / 66 / 288 от 27 июля 2012 г. «Будущее, которого мы хотим» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://undocs.org/A/RES/66/288>. – (дата обращения: 17.12.2025).
6. Семь составляющих устойчивого развития в России сегодня / Фонд Росконгресс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://roscongress.org/materials/sem-sostavlyayushchikh-ustoychivogo-razvitiya-v-rossii-segodnya/>. – (дата обращения: 19.12.2025).
7. Boffo R., Marshall C., Patalano R. ESG Investing: Environmental Pillar Scoring and Reporting. Paris: OECD Publishing, 2020. 54 p. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.oecd.org/finance/esg-investing-environmental-pillar-scoring-and-reporting.pdf>. – (дата обращения: 19.12.2025).
8. Environmental, social, and governance (ESG) / IBM [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ibm.com/think/topics/environmental-social-and-governance>. – (дата обращения: 17.12.2025).

© Ткачук Д.В., 2026

УДК 34 4414

Тупурия Д.Д.

Студент 2 курса Института магистратуры,
Санкт - Петербургский государственный экономический университет,
направленность Юриспруденция
г. Санкт - Петербург, РФ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: ВЫЗОВЫ ДЛЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Аннотация.

В статье рассматриваются ключевые аспекты правового регулирования искусственного интеллекта (ИИ) в российском гражданском праве. Анализируются нормативные основы, включая Федеральный закон «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций», вызовы в области ответственности за вред, причиненный ИИ, интеллектуальной собственности, договорных отношений и защиты персональных данных.

Особое внимание уделено судебной практике и перспективам развития регулирования в условиях быстрого технологического прогресса.

Ключевые слова:

искусственный интеллект, гражданское право, правовое регулирование, ответственность, интеллектуальная собственность, договорные отношения, защита данных.

Искусственный интеллект (ИИ) как технология, способная имитировать человеческий интеллект и принимать автономные решения, представляет собой один из наиболее динамичных элементов цифровой трансформации общества. В российском гражданском праве регулирование ИИ пока не сформировано в виде единого кодифицированного акта, что создает значительные вызовы для применения традиционных норм к новым реалиям. Основные правовые рамки определяются Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.2020 № 258 - ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» (регуляторные песочницы), а также проектами национальной стратегии по ИИ до 2030 года. Эти документы предусматривают тестирование ИИ в контролируемой среде, но не решают фундаментальные вопросы гражданско - правового характера. Один из ключевых вызовов – ответственность за вред, причиненный ИИ. Согласно статье 1064 ГК РФ, вред возмещается лицом, причинившим его, однако ИИ как неодушевленный объект не может быть субъектом права. Судебная практика (например, постановления Верховного Суда РФ) склоняется к возложению ответственности на оператора ИИ или разработчика по модели строгой ответственности (статья 1079 ГК РФ для источников повышенной опасности). В случаях автономного ИИ, таких как самоуправляемые автомобили или медицинские системы диагностики, возникают проблемы доказывания вины: кто несет ответственность – владелец, программист или производитель? Международный опыт (например, Директива ЕС об ответственности ИИ) предполагает презумпцию вины оператора, что могло бы быть адаптировано в РФ для баланса интересов. Другой аспект – интеллектуальная собственность на результаты, созданные ИИ. Статья 1259 ГК РФ признает объектами авторского права только произведения, созданные творческим трудом человека. Если ИИ генерирует текст, музыку или изображения (например, с помощью нейросетей типа GPT), правообладателем становится пользователь или разработчик? Суды в РФ пока не сформировали единой практики, но в делах о плафигате с использованием ИИ (аналогично зарубежным прецедентам, как в США по DALL - E) акцент на оригинальности вклада человека. Это создает риски для коммерциализации продуктов ИИ и требует введения специального статуса «ИИ - генерированного контента» с ограниченными правами. В договорных отношениях ИИ выступает как инструмент или самостоятельный агент. Смарт - контракты на блокчейне (статья 165 ГК РФ о форме сделок) позволяют автоматизировать исполнение, но при сбое ИИ возникают споры о недействительности или изменении условий. Вызов – квалификация ИИ как представителя (статья 182 ГК РФ): если алгоритм заключает сделку от имени пользователя, то при ошибке ответственность лежит на доверителе. В потребительских договорах (Закон РФ «О защите прав потребителей») ИИ - чатботы должны обеспечивать прозрачность, иначе навязанные условия признаются недействительными. Защита персональных данных при использовании ИИ регулируется Федеральным законом от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных», но машинное обучение на больших данных рискует нарушением приватности. Вызовы включают

«черный ящик» (непрозрачность алгоритмов), что затрудняет доказывание дискриминации или ошибок (например, в кредитных скорингах). Роскомнадзор фиксирует случаи утечек, а суды применяют штрафы, но нужны нормы об аудите ИИ на соответствие этическим стандартам. Перспективы развития включают принятие федерального закона об ИИ, вводящего сертификацию систем высокой риска, распределенную ответственность и специальные режимы для инноваций. Гармонизация с международными стандартами (ООН, ЕС) позволит минимизировать трансграничные споры. Таким образом, правовое регулирование ИИ в гражданском праве РФ требует комплексного подхода: от уточнения статуса ИИ как объекта права до усиления механизмов защиты. Это обеспечит баланс между инновациями и безопасностью, стимулируя развитие технологий без ущерба для гражданских прав.

Список использованной литературы

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 - ФЗ.
- 2 Федеральный закон от 24.07.2020 № 258 - ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации».
- 3 Федеральный закон от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных».
- 4 Габов А. В. Искусственный интеллект и гражданское право: проблемы ответственности // Журнал российского права. – 2024. – № 9. – С. 45–56.
- 5 Ефимова Л. Г. Интеллектуальная собственность в эпоху ИИ: правовые вызовы // Вестник экономического правосудия. – 2025. – № 5. – С. 34–45.

© Тупурин Д. Д., 2026



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

РОЛЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Аннотация

Электронные платформы значительно трансформируют взаимодействие студентов и преподавателей, способствуя более эффективному и доступному обучению. Их внедрение позволяет повысить качество образования, обеспечить гибкость и персонализированный подход к каждому студенту.

Ключевые слова

Электронные платформы, дистанционное обучение, учебные технологии, педагогика, образовательные инновации, цифровизация образования

Современное образование испытывает интенсивное влияние цифровых технологий, что обусловило рост популярности и внедрение электронных платформ. Эти инструменты превращаются в основную среду взаимодействия, обучения и оценки, значительно меняя традиционные педагогические подходы. В условиях глобальной цифровизации роль электронных платформ становится ключевой для обеспечения высокого качества образования и формирование компетенций XXI века.

Электронные платформы предоставляют универсальный доступ к учебным материалам, средствам коммуникации и системам оценки, объединяя студентов и преподавателей в единую образовательную среду. Их использование расширяет возможности дистанционного и гибридного обучения, снижая границы времени и пространства.

Эффективное взаимодействие строится на применении различных цифровых инструментов и методов. Ключевые элементы взаимодействия включают:

1. Обмен учебными материалами: презентациями, видеоуроками, тестами;
2. Проведение онлайн - занятий, лекций и консультаций в реальном времени;
3. Обратную связь по выполненным заданиям и диалоговые форматы общения;
4. Форумы, чаты и дискуссионные группы для обсуждения вопросов учебной программы;

Использование электронных платформ в обучении обладает множеством преимуществ:

1. Гибкость и доступность — возможность обучения в любой точке мира и в любое время;
2. Персонализация — адаптация учебных материалов под индивидуальные потребности и уровень подготовленности студентов;
3. Интерактивность — мультимедийные средства делают обучение более интересным и мотивационным;
4. Экономия времени и ресурсов — сокращение затрат на бумажные материалы и физическую инфраструктуру.

Все эти факторы способствуют повышению эффективности и конкурентоспособности образовательных учреждений.

Средства цифровой трансформации продолжают развиваться за счёт внедрения искусственного интеллекта, автоматического анализа данных и расширенной реальности. В будущем электронные платформы станут более адаптивными, персонализированными и интегрированными с системами аналитики, что позволит еще более точно отслеживать достижения студентов и предлагать индивидуальные траектории обучения.

Электронные платформы занимают важное место в современной системе образования, обеспечивая эффективное взаимодействие студентов и преподавателей. Их активное внедрение и развитие являются необходимыми условиями для повышения качества обучения и подготовки компетентных специалистов в условиях цифровой эпохи.

Список использованной литературы:

1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ / О. Н. Гончарова, О. Goncharova, А. М. Гончаров, A. Goncharov // Дидактика математики: проблемы и исследования. — 2025. — № 1 (65). — С. 7 - 11. — ISSN 2079 - 9152. — Текст: электронный // Лань: электронно - библиотечная система.
2. Педагогическое взаимодействие преподавателей и студентов вузов в условиях цифровизации / М. Г. Сергеева, M. G. Sergeeva, Ф. Си, F. Xi // Научно - методический электронный журнал "Концепт". — 2025. — № 6. — С. 21 - 35. — ISSN 2304 - 120X. — Текст: электронный // Лань: электронно - библиотечная система.
3. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ "МЕДИЦИНСКАЯ ХИМИЯ" В МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ КРЫМСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА / Е. Д. Мельникова, Е. D. Melnikova, Е. А. Сарнит [и др.] // Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. Биология. Химия. — 2021. — № 4. — С. 255 - 264. — ISSN 2413 - 1725. — Текст: электронный // Лань: электронно - библиотечная система.

© Абсалямова А.Р., 2026

УДК 378

Архипова И.В.

канд., пед., наук, доцент,

Санкт - Петербургская государственная художественно - промышленная
академия имени А.Л. Штиглица,
г. Санкт - Петербург, Россия

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Аннотация: В статье рассматриваются возможности использования средств иностранного языка в целях патриотического воспитания и задачи преподавателя иностранного языка. Рассмотрены возможности использования страноведческих,

краеведческих текстов, а также пословиц и поговорок. Дано обоснование использования активных методов обучения с целью воспитания качеств личности патриота.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, обучение иностранному языку, культура, глобальное мышление, нравственные качества, убеждения.

Arkhipova I.V.

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
St. Petersburg State Art and Industrial Academy
A.L. Stieglitz Academy,
St. Petersburg, Russia

METHODOLOGICAL ASPECTS OF THE IMPLEMENTATION OF THE PATRIOTIC COMPONENT IN THE FRAMEWORK OF THE DISCIPLINE "FOREIGN LANGUAGE"

Abstract: The article examines the possibilities of using the means of a foreign language for the purposes of patriotic education and the tasks of a foreign language teacher. The possibilities of using regional and local history texts, as well as proverbs and sayings are considered. The rationale for the use of active teaching methods in order to foster the qualities of a patriot's personality is given.

Keywords: patriotic education, foreign language teaching, culture, global thinking, moral qualities, beliefs.

Преподавание иностранных языков в высшей школе выступает мощным инструментом гармоничного совершенствования личности обучающегося и укрепления его социальных компетенций. Процесс освоения иноязычной среды, включающий знакомство с историческим наследием, культурными кодами и национальными традициями других стран, закладывает фундамент для выстраивания грамотного и уважительного межнационального диалога [3].

Воспитательная функция данной дисциплины также проявляется в том, что погружение в культуру иных народов служит эффективным средством формирования идеально - политических взглядов, морально - этических принципов, а также интернациональных и патриотических чувств [2].

В контексте гражданского воспитания перед преподавателем лингвистических дисциплин стоят следующие приоритетные задачи:

1. Трансформация стихийных гражданских порывов в осознанную деятельность, подкрепленную глубокими патриотическими знаниями и убеждениями;
2. Стимулирование студентов к непрерывному развитию и актуализации их качеств как граждан своего государства;

Подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных эффективно функционировать в современных реалиях и являющихся при этом активными патриотами России.

Согласно позиции Я.Б. Санжиевой, язык является своеобразным мостом, открывающим доступ к культурному наследию как своей, так и зарубежных цивилизаций. Именно в

пространстве языкового контакта происходит плодотворное взаимодействие различных национальных культур, где речь становится формой транснационального обмена.

Таким образом, лингвистическая подготовка предоставляет студентам ценную возможность для более глубокой рефлексии и понимания своих национальных корней.

Реализация программ патриотического воспитания требует использования комплексного инструментария, объединяющего три базовых компонента:

1. Материально - технический: включает учебные пространства, объекты культурного наследия (памятники), профильные СМИ, а также произведения искусства и литературы.

2. Образовательный: охватывает теоретическую базу и научно - практические рекомендации по методике воспитания, формированию интересов, потребностей и гражданских взглядов.

3. Организационный: подразумевает совокупность мероприятий, проводимых с использованием вышеуказанных средств, которые позволяют Основным ресурсом для воспитания патриотических качеств служит учебный контент: специализированные тексты по страноведению и краеведению, а также паремиологический фонд (пословицы и поговорки) соответствующей тематики. Особым потенциалом обладают материалы, освещдающие праздники и обычаи страны изучаемого языка. Такой подход позволяет преподавателю акцентировать внимание студентов на важности уважения к чужим традициям через их сопоставление с отечественными культурными нормами.

На практических занятиях особое место занимает работа с текстами о России, ее городах и регионах. Подобный краеведческий материал пробуждает в студентах чувство сопричастности и гордости за «большую» и «малую» Родину. Обучающиеся активно вовлекаются в процесс: они не только изучают предложенные темы, но и самостоятельно находят интересные сведения, подбирают фотографии, исследуют биографии выдающихся соотечественников, оформляя результаты своих изысканий в виде альбомов или презентаций.

Следовательно, формирование патриотического самосознания через региональный и национальный компонент — это сложный, многогранный процесс, который расширяет кругозор и стимулирует творческую активность молодежи. Нельзя недооценивать и воспитательную роль пословиц при их сравнении с русскими эквивалентами. В лаконичных народных изречениях зашифрован многовековой опыт, ценностные ориентиры и отношение этноса к окружающему миру.

Как показывает анализ студенческих эссе и дискуссий, молодые люди отчетливо осознают этические и нравственные вопросы, поднимаемые на занятиях. В первую очередь это касается проблем, напрямую связанных с развитием и проявлением качеств истинного гражданина и патриота [1].

Список использованной литературы:

1. Крипон, Н. С. Воспитание патриотизма у студентов университета в процессе межкультурной коммуникации // Воспитание гражданственности и патриотизма студенческой молодежи в условиях обновленной России: сб. статей регионально - практической конференции. Магнитогорск, 2005. (дата обращения: 07.01.2026).

2. Пассов, Е. И. Цель обучения иностранному языку на современном этапе развития общества / Е. И. Пассов, В. П. Кузовлев, В. С. Коростелев // Общая методика обучения иностранным языкам: хрестоматия / сост. А. А. Леонтьев. Москва: Рус. яз., 2021. 360 с.

3. Пидкастистый П.И. Педагогика: учебник для студентов педагогических учебных заведений. Москва, 2020. 608 с.

© Архипова И.В., 2026

УДК 37.014.5

Гальцева О.А.

к.ф. - м.н, доцент, НИУ «БелГУ»,
г. Белгород, РФ

Севрюкова Д.А.

студентка 4 курса, НИУ «БелГУ»,
г. Белгород, РФ

ТРАНСФОРМАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВОЙ ПЕДАГОГИКИ

Аннотация

В статье рассматриваются сущность и принципы цифровой педагогики как современного направления в образовании, проанализированы её ключевые дидактические компоненты. Анализируются возможности цифровизации для персонализации обучения и развития компетенций, а также основные проблемы, связанные с внедрением цифровых технологий в образовательный процесс. Предложены меры по предотвращению негативных последствий цифровизации и органичного внедрения технологий в образовательный процесс. Делается вывод о трансформации роли педагога в условиях цифровой среды.

Ключевые слова

Цифровая педагогика, информатизация образования, цифровая образовательная среда, персонализация обучения, цифровые компетенции, образовательные технологии, риски цифровизации, педагогическое проектирование, трансформация образования.

Возникновение цифровой педагогики как нового направления связано с глубокой трансформацией образования под влиянием информатизации. Цифровая педагогика изучает закономерности образовательного процесса с использованием цифровых технологий, сочетая традиционные дидактические принципы с инновационными подходами [2]. Цифровая педагогика не сводится лишь к использованию технических средств в обучении, её суть заключается в применении цифровых инструментов с позиций критической педагогики, что предполагает осмысленное и целенаправленное использование технологий для достижения образовательных целей.

Основой цифровой педагогики выступают адаптированные дидактические принципы: наглядности, распределённости материала, интерактивности, мультимедийной презентации и адаптивности [2].

Ключевыми компонентами цифровой педагогики являются электронная дидактика и проектирование педагогических процессов. Эти элементы позволяют создавать гибкие и персонализированные образовательные траектории, что особенно важно в условиях разнообразия потребностей учащихся.

Цифровая педагогика открывает возможности для модернизации обучения: способствует его индивидуализации и доступности [2], позволяет внедрять инновационные форматы (проектная деятельность, использование ИИ для аналитики) [3] и формировать метапредметные компетенции [1]. Однако её внедрение сопряжено с возможными проблемами: снижением социализации, рисками для здоровья, развитием клипового мышления, увеличением нагрузки на педагогов [1].

Для предотвращения негативных последствий внедрения цифровой образовательной среды предлагаются следующие меры:

- создание групповых проектов на платформах для усиления взаимодействия между обучающимися;
- внедрение системы обратной связи, обеспечивающей персональное внимание к каждому обучающемуся;
- использование института кураторов и менторов;
- соблюдение режима использования цифровых устройств для минимизации вреда для здоровья [1].

Не менее важной является психолого - педагогическая поддержка обучающихся, направленная на развитие навыков саморегуляции и критического восприятия информации [1]. Кроме того, необходимо сохранять баланс между цифровыми и традиционными методами обучения, чтобы обеспечить целостность образовательного процесса.

Таким образом, цифровая педагогика представляет собой новую ступень развития образования, трансформируя роль педагога в навигатора по цифровой среде. Реализация её потенциала требует учёта рисков и целенаправленной работы по их снижению.

Список использованной литературы:

1. Григорьева И.В., Болкунов Г.А. Цифровая образовательная среда (ЦОС): вызовы и возможности // Вестник Университета Российской академии образования. 2023. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-obrazovatel'naya-sreda-tsos-vyzovy-i-bozmozhnosti> (дата обращения: 05.01.2026).
2. Петрищев И.О. Значение цифровой педагогики в условиях информатизации образования // Педагогический вестник. 2020. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-tsifrovoy-pedagogiki-v-usloviyah-informatizatsii-obrazovaniya> (дата обращения: 05.01.2026).
3. Салтанаева Е.А., Эшлэглу Р.И., Логинова И.М. Современные цифровые технологии – новая составляющая современной цифровой педагогики // Проблемы современного педагогического образования. 2023 №81 - 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoye-tsifrovye-tehnologii-novaya-sostavlyayuschaya-sovremennoy-tsifrovoy-pedagogiki> (дата обращения: 05.01.2026).

© Гальцева О.А., Севрюкова Д.А., 2026

Жельнис А.А., Пономарев А.С., Пономарева Ю.Н.,
обучающиеся 2 курса
ГБПОУ «Октябрьский техникум
строительных и сервисных технологий
им. В.Г. Кубасова»,

Научный руководитель: Тараканова Е.Р.,
Преподаватель ГБПОУ «Октябрьский техникум
строительных и сервисных технологий
им. В.Г. Кубасова»,
г. Октябрьск, РФ

ПРОФИЛАКТИКА ЗОЖ: КЛЮЧ К ЗДОРОВЬЮ И ЭНЕРГИИ В СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ

Аннотация

В статье рассматриваются ключевые аспекты профилактики здорового образа жизни (ЗОЖ) в период студенчества. Анализируется влияние поведенческих факторов на физическое и психическое здоровье студентов, предлагаются практические рекомендации по формированию здоровых привычек в условиях высокой учебной нагрузки и ограниченных ресурсов.

Ключевые слова

Профилактика ЗОЖ, студенчество, здоровье, физическая активность, питание, сон, стресс.

Жельнис А.А., Пономарев А.С., Пономарева Ю.Н.,
Students of the PPSSZ 39.02.01 Social Work

Научный руководитель: Тараканова Е.Р.,
Instructor, State Budgetary Professional Educational Institution
«Oktyabrsk Technical School of Construction
and Service Technologies named after V.G. Kubasov»,
Oktyabrsk, Russian Federation

PSYCHOLOGICAL EDUCATION OF STUDENTS OF GBU «OKTYABRSK TECHNICAL SCHOOL OF CONSTRUCTION AND SERVICE TECHNOLOGIES NAMED AFTER V.G. KUBASOV»

Abstract

This article examines the relevance of psychological education for students of the State Budgetary Professional Educational Institution "Oktyabrsk Technical School of Construction and Service Technologies named after V.G. Kubasov" as a factor influencing adaptation, psychological well-being, and professional development. The organization of educational activities at the technical college is analyzed, identifying strengths and weaknesses. The results of an empirical study aimed at assessing students' level of psychological literacy and their needs for psychological

support are presented. Based on the data obtained, practical recommendations for improving the psychological education system at the technical college are proposed.

Keywords

Psychological education, students, vocational education, psychological literacy, adaptation, psychological well - being.

Студенческие годы – это время самоопределения и активного познания мира, но также период повышенной нагрузки на организм, подверженный влиянию стресса и нерегулярного образа жизни. Внедрение принципов ЗОЖ в повседневную рутину студента – это не просто модный тренд, а осознанная необходимость для поддержания высокой работоспособности и предотвращения развития хронических заболеваний в будущем.

Сбалансированное питание играет первостепенную роль в поддержании энергетического баланса и обеспечении организма необходимыми питательными веществами. Отказ от фастфуда, газированных напитков и чрезмерного потребления сладкого в пользу свежих фруктов, овощей, злаков и белковой пищи способствует улучшению концентрации внимания и повышению устойчивости к стрессу. [7]

Не менее важна и регулярная физическая активность. Даже небольшие физические упражнения, такие как утренняя зарядка, прогулки пешком или занятия любимым видом спорта, позволяют поддерживать тонус мышц, улучшают кровообращение и способствуют выработке эндорфинов, гормонов счастья.

Полноценный сон – залог крепкого здоровья и высокой умственной работоспособности. Соблюдение режима сна и отдыха, создание комфортных условий для сна (темнота, тишина, свежий воздух) помогают восстановить силы и повысить стрессоустойчивость. Освоение техник релаксации и аутотренинга также способствует снижению уровня стресса и улучшению качества сна.

Поддержание социальных связей является ключевым аспектом профилактики здорового образа жизни. Общение с близкими, участие в студенческих объединениях и волонтерская деятельность помогают укрепить чувство принадлежности и снизить ощущение одиночества, что положительно оказывается на психическом здоровье. Наличие надежной социальной поддержки позволяет студентам легче справляться со стрессом и адаптироваться к новым условиям жизни.

Проблемы формирования ценностно - мотивационного отношения к здоровому образу жизни студенческой молодежи разрабатывались и разрабатываются в рамках различных направлений: медико - биологического, санитарно - гигиенического, физкультурно - оздоровительного, психолого - педагогического, социально - экологического. Авторы научных исследований делают акцент на смыслообразующих мотивах ЗОЖ [8].

В.М. Сорокина, Д.Ю. Сорокин выделили 4 компонента направленных на формирование ЗОЖ: (когнитивный, эмоциональный, смысловой, деятельностный) и показатели сформированности у студентов отношения к ЗОЖ (когнитивный – полнота и системность знаний о ценности ЗОЖ; эмоциональный – характер отношения к ЗОЖ; смысловой – личностный смысл ценности ЗОЖ; деятельностный – владение средствами, методами и навыками для сохранения и укрепления собственного здоровья). Авторы также выделили уровни сформированности у студенческой молодежи отношения к ЗОЖ как ценности: безразлично - потребительский (ЗОЖ носит избирательно - ситуативный характер,

отсутствует потребность в ЗОЖ), нейтрально - пассивный (осознание ответственности за своё здоровье, знания о ЗОЖ имеют личностный характер, не регулярно используют знания на практике) и осознанно - действенный (осознание социальной значимости и ценности ЗОЖ) (Рис. 1).

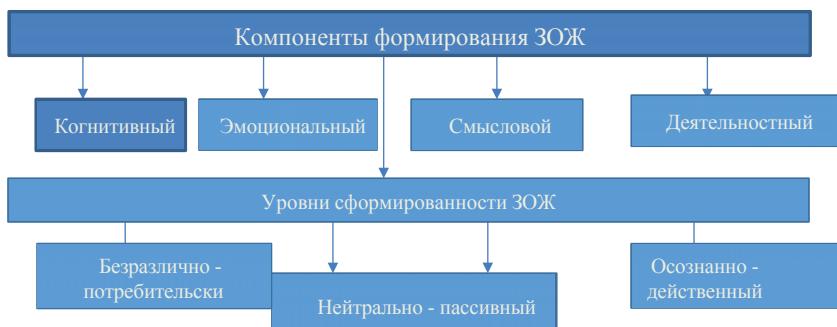


Рис. 1. Компоненты и уровни ЗОЖ

Для того чтобы сформировать ценностное отношение студенческой молодежи к здоровью и факторам ЗОЖ, необходима организация социально - профилактической работы, которая представляется системой следующими видами работы специалистов:

- организация массовых спортивно - оздоровительных мероприятий;
- социально - медицинская помощь студентам, находящимся в группе риска;
- стимулирование всех участников образовательного процесса к ведению здорового образа жизни [10].

Здоровый образ жизни настраивает молодежь на то, что они сами творцы своего будущего и то, в каком физическом состоянии они его встретят, зависит его образ жизни в молодые годы.

Здоровый образ жизни – профилактика заболеваний, сохранение физического, нравственного здоровья. Всё это позволяет достичнуть жизненных целей и справляться с трудностями.

В заключение, профилактика ЗОЖ в студенческие годы – это комплексный подход, включающий сбалансированное питание, регулярную физическую активность, полноценный сон и умение справляться со стрессом. Инвестиции в здоровье на этом этапе жизни – это вклад в долгосрочное благополучие и успешную карьеру.

Список использованной литературы

1. Ельникова О.Е., Меренкова В.С. Психология здоровья. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2015. – 120 с.
2. Гаирбеков М.М. Формирование ценностных ориентаций и отношения молодежи к здоровому образу жизни // Вопросы науки и образования. – 2018. – № 1(13). – С. 126–130.
3. Ерохина Н.А., Черевишник Н.Н. Актуальные проблемы здоровья и организация здорового образа жизни молодежи // Вестник Саратовского государственного социально - экономического университета. – 2020. – № 2(81). – С. 153–157.

4. Журавлева Л.А. и др. Здоровый образ жизни в оценках молодежи // Образование и право. – 2020. – № 9. – С. 322–329.
5. Калинина И.Ф., Шульженко А.В., Иванова Л.В. Анализ состояния здоровья и образа жизни студенческой молодежи // Современное педагогическое образование. – 2020. – № 1. – С. 122–124.
6. Караксин К.И. Теоретические аспекты обоснования стремления молодежи к здоровому образу жизни // Физическая культура, спорт и здоровье. – 2019. – № 34. – С. 111–114.
7. Кирьянова Л.А., Морозова Л.В. Формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни студентов Северо - Западного института управления // Ученые записки университета им. ПФ Лесгафта. – 2020. – № 3(181). – С. 213–219.
8. Гаврюшкин А.Н. Формирование мотивации к занятиям физической подготовки у молодежи // E - Scio. – 2019. – № 6(33). – С. 404–407.
9. Ионова О.В. Влияние физкультурно - оздоровительной деятельности на формирование здорового образа жизни студенческой молодежи // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2020. – № 3(55). – С. 71–79.
10. Красилов О.В., Манаников С.В., Балакин Ю.П. Мотивация молодежи к здоровому образу жизни // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. – 2019. – № 1. – С. 201–203.
11. Красилов О.В., Хромов В.А., Манаников С.В. Здоровый образ жизни. Современный подход привлечения населения для занятий физической культурой // Вестник экономической безопасности. – 2020. – № 2. – С. 337 - 340.

© Жельнис А.А., Пономарев А.С., Пономарева Ю.Н., 2026

УДК 37

Кононова Е.А.
воспитатель МБДОУ д / с №80
«Разумейка» г. Белгород, РФ

РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Речевая готовность, дошкольник, школа, деятельность, слушание, механизм, формирование.

Одним из актуальных вопросов в общей готовности к школе, по мнению ученых, является формирование речевой готовности. Важность этого вопроса отмечали Я.А. Коменский, И.Г. Песталоцци, Ф. Фребель, М. Монтессори, М.В. Ломоносов, К.Д. Ушинский, Л.С. Выготский, Л.А. Венгер, Т.А. Ладыженская, А.А. Люблинская и другие [2, с. 13]. Проанализировав работы по проблеме готовности детей к обучению в школе, речевого развития детей, хотелось бы подчеркнуть, что речевая готовность связана с подготовкой ребенка к обучению грамоте, рассматривается как условие перехода ребенка

от одной формы речи - письменной, к другой – устной, как условие перехода от интуитивного использования языковых единиц к осознанному.

Речевая готовность дошкольников предполагает развитие разных сторон речи: звукопроизношение, обогащение словаря, грамматической правильности речи, выразительности речи, формирование устной литературной речи, умение рассказывать, передавать воспринятое в связном последовательном рассказе, т.е. развитие связной речи [1, с. 65].

В психолого - педагогических исследованиях различают общую и специальную речевую готовность. Общая готовность предполагает решение следующих задач:

- понимание ребенком обращенной к нему и реагирование на нее соответствующим образом;

- умение связно, свободно и понятно излагать свои мысли, сохраняя грамматическую правильность речи;

- овладение определенным словарным запасом;

- сформированность звуковой стороны речи [4, с. 113].

Специальная речевая готовность предполагает готовность к обучению грамоте (чтению и письму).

Основными направлениями работы при речевой подготовке дошкольников должны быть:

- формирование содержательной и связной диалогической и монологической речи;

- развитие речевого творчества, накопление и обогащение словаря;

- совершенствование грамматической правильности речи;

- развитие способностей к речевой деятельности;

- развитие элементарного осознания языковой деятельности;

- развитие умения ориентироваться в звуковой культуре слова;

- подготовка к обучению чтению и письму [3, с. 82].

Наша работа по формированию речевой готовности старших дошкольников к обучению в школе строилась с учетом функций языка, имеющих большое значение для реализации любой деятельности ребенка.

Разрабатывая, формирующий этап исследования, мы определили перспективный план работы, который включал:

- повышение педагогического мастерства педагогов по формированию речевой готовности старших дошкольников к обучению в школе;

- введение родителей в педагогический процесс дошкольного образовательного учреждения;

- внедрение методики формирования речевой готовности старших дошкольников обучению в школе с использованием деятельностного подхода.

План повышения педагогического мастерства педагогов строился с учетом дидактических целей и включал анализ методической литературы по теме «Формирование речевой готовности детей к обучению в школе»; семинары, деловые игры, учебно - познавательную деятельность с применением деятельностного подхода.

Работа с родителями строилась на основе коллективных и индивидуальных форм работы.

Опытно - экспериментальная работа с детьми осуществлялась в пяти направлениях:

- осознание основных единиц языка (слово, звук, предложение, тест);
- овладение речевым действием по выявлению и характеристике языковых единиц;
- оценка собственных действий с языковыми единицами и действий других детей с опорой на устную форму речи;
- овладение умением воспринимать информацию;
- овладение функциями языка.

Обозначенные направления работы взаимосвязаны, решаются в комплексе, пересекаются и не следуют друг за другом. Доминирующими формами организации экспериментальной работы являются игровая и учебно - познавательная деятельность.

С целью выявления эффективности проведенной работы по окончании формирующего эксперимента было проведено контрольное обследование детей. Проверка эффективности разработанной методики формирования речевой готовности старших дошкольников к обучению в школе с использованием деятельностного подхода осуществлялась путем сопоставления уровня речевого развития детей экспериментальной и контрольной групп. На этапе контрольного эксперимента применялась модифицированная диагностическая методика констатирующего эксперимента.

Данные контрольного эксперимента показывают, что применения методики формирования речевой готовности старших дошкольников к обучению в школе с использованием деятельностного подхода, включающей этапы формирования речи, применение игровой и учебно - познавательной видов деятельности, обеспечивает повышение уровня речевой готовности старших дошкольников к обучению в школе.

© Кононова Е.А., 2026

УДК 37

Кононова Е.А.
воспитатель МБДОУ
д / с №80 «Разумейка»
г. Белгород, РФ

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО РЕБЕНКА

Аннотация

В данной статье описаны условия и состояния развития речи детей дошкольного возраста на современном этапе. Также затронуты причины влияющие на развитие речи детей и определены моменты, на которые стоит обратить внимание при развитии речи современного ребенка.

Ключевые слова

Речь – великий дар природы, благодаря которому люди получают широкие возможности общения друг с другом. Речь объединяет людей в их деятельности, помогает понять, формирует взгляды и убеждения, речь оказывает человеку огромную услугу в познании мира.

Однако на появления и становлении речи природа отводит человеку очень мало времени – ранний и дошкольный возраст. Именно в этот период создаются благоприятные условия для развития устной речи, закладывается фундамент для письменных форм речи (чтения и письма) и последующего речевого и языкового развития ребенка.

Всякая задержка, любое нарушение в ходе развития речи ребенка отражаются на его деятельности и поведении. Плохоговорящие дети, начиная осознавать свой недостаток, становятся молчаливыми, застенчивыми, нерешительными, затрудняется их общение с другими людьми (взрослыми и сверстниками) [1, с. 35].

Каково же состояние развития речи детей дошкольного возраста на современном этапе?

В целом уровень речевого развития современных детей - дошкольников можно охарактеризовать как крайне неудовлетворительный. Обследование речи дошкольников логопедами в разных регионах страны показало, что у значительного количества детей зафиксированы различные речевые дефекты. Результаты обследования речи показывают, что большинство детей дошкольного возраста нуждаются в своевременной квалифицированной помощи со стороны специалистов, педагогов и родителей [2, с. 138].

Речевая запущенность ярко проявляется при поступлении детей в школу. Здесь выявляются серьезные речевые проблемы, которые тормозят процесс обучения, являются причинами дисграфии и дислексии. По нашим данным, в некоторых первых классах насчитывается до 85 - 90 % детей с различными речевыми отставаниями и патологией. Такое положение дел привело к тому, что во всех школах активно работают с детьми начального звена учителя - логопеды. Однако наши наблюдения за работой логопедов в школах, беседы с ними показали, что исправить многие обнаруженные дефекты речи в этом возрасте очень сложно, а иногда и невозможно. Это происходит потому, что многие речевые дефекты детей не были своевременно выявлены и окончательно сформировались и закрепились на уровне связей в коре головного мозга.

Чтобы позитивно повлиять на качественное и своевременное речевое развитие дошкольников, оказать квалифицированную помощь, максимально предупредить возможные отклонения в развитии их речи, необходимо разобраться в причинах, которые резко снижают уровень речевого развития [1, с. 63].

Коротко раскроем каждую группу причин [2, с. 16].

1) Здоровье детей. Современное поколение отличается слабым здоровьем. С точки зрения развития речи нас волнуют не все функциональные системы растущего организма. Прежде всего, интерес вызывает процесс развития головного мозга. Становление речевых центров в коре головного мозга напрямую зависит от его физиологического состояния и динамики развития. Педагогам принимая детей в группу, следует тактично побеседовать с каждой мамой и выяснить, как протекали беременность и роды. Эти знания дают судить о раннем развитии ребенка.

2) Педагогические причины. Данная группа причин достаточно объемна и динамична. Во - первых, это поздняя диагностика речевого развития. Во - вторых, это используемые в практике методики развития речи, методы и приемы педагогического воздействия на процесс становления речи дошкольника. В - третьих, особенностью современной ситуации является более раннее овладение детьми такой формой письменной речи, как чтение. Письменная речь в этом случае ложится на неподготовленную речевую почву.

3) Социальные причины связаны с отношением к проблемам развития речи. надо честно признаться, что в нашем обществе растет равнодушие к родному языку. Не заостряется внимание к раннему обучению русского языка, а больше к иностранному.

Исходя из выше сказанного, на современном этапе следует обратить внимание на следующие моменты:

- поднять качество и эффективность работы по развитию речи дошкольников с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- четко определить приоритет в языковой политике государства и общества в пользу родного языка;
- включить в методику развития речи как одну из центральных задач воспитания чувства гордости к родному языку через показ и раскрытие его красоты, богатства и особенностей.

Литература

1. Арушанова А. Г. Речь и речевое общение детей. Методическое пособие. - М.: Изд - во «Мозаика - синтез», 2004 - 148 с.
2. Никашина, Н.А. Формирование речи ребенка. – Ростов - на - Дону, Феникс, 2002. – 178 с.

© Кононова Е.А., 2026

УДК 37

Кононова Е.А.

воспитатель МБДОУ

д / с №80 «Разумейка»

г. Белгород, РФ

АЛГОРИТМИКА В ДОУ

Современный педагог — это тот, кто постоянно развивается, самообразовывается, ищет новые пути развития и образования детей. Все это становится возможным благодаря его активной позиции и творческой составляющей.

В современных условиях педагог, прежде всего, исследователь, обладающий высоким уровнем педагогического мастерства, научным психологом - педагогическим мышлением, развитой педагогической интуицией, критическим анализом, разумным использованием передового педагогического опыта, а также, потребностью в профессиональном самовоспитании.

Отсюда следует, что качественно осуществлять воспитательно - образовательный процесс может только педагог, постоянно повышающий уровень своего профессионального мастерства, способный к внедрению инноваций.

Внедрение инноваций в работу дошкольного учреждения является важным условием реформирования и совершенствования системы дошкольного образования. Развитие детского сада не может осуществляться иначе, чем через освоение нововведений, новшеств,

при этом содержание образования должно ориентироваться на индивидуальность каждого ребенка, его личностный рост, развитие способностей. А воспитать творческую, самодостаточную личность может только талантливый педагог, идущий по пути самосовершенствования и саморазвития.

Любая инновация представляет собой не что иное, как создание и последующее внедрение принципиально нового компонента, вследствие чего происходят качественные изменения среды. Технология, в свою очередь, является совокупностью различных приемов, которые применяются в том или ином деле, ремесле или искусстве. Таким образом, инновационные технологии в ДОУ направлены на создание современных компонентов и приемов, основной целью которых является модернизация образовательного процесса.

Основные виды инновационных технологий, применяемых в ДОУ.

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- развивающие технологии;
- коррекционные технологии;
- информационно - коммуникационные технологии;
- личностно - ориентированные технологии; игровые технологии.

Внедрение инновационных технологий в ДОУ предполагает, кроме всего прочего, использование педагогами так называемой исследовательской деятельности. Что это означает? Прежде всего, речь идет о том, что усилия воспитателей направлены в первую очередь на то, чтобы сформировать у детей исследовательский тип мышления.

Основной целью исследовательской деятельности является создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок. Непосредственное участие ребёнка в ходе эксперимента позволяет ему воочию увидеть процесс и результаты.

Для этого в процессе обучения дошкольников педагоги прибегают к таким распространенным методам, как: постановка проблемы, ее всесторонней анализ, моделирование, наблюдение, экспериментирование, фиксация результатов, поиск решений и выбор лучшего из них.

Исследовательская деятельность ребенку помогает выявлять актуальную проблему и посредством ряда действий ее решить. При этом ребенок подобно ученому проводит исследования, ставит эксперименты.

В современном мире все большая роль отводится процессам цифровизации - это преобразование информации в цифру и перехода на электронную систему образования; развитию цивилизации в этом направлении, на сегодняшний день цифровые технологии играют важную роль в повышении качества дошкольного образования, в организации взаимодействия педагога и родителей.

Основной вид деятельности дошкольника – игра. Так вот, и основное условие использования цифровых технологий для детей дошкольного возраста - это игра. А самая распространенная цифровая игра – это компьютерная. Появление таких игр в жизни ребенка оказывает как положительное влияние на интеллектуальное развитие и подготовки его к жизни в информационном веке, так и отрицательное. Положительное влияние

становиться возможным, потому, что помимо развлекательного направления, в последнее время все больше можно говорить об обучающих и развивающих играх, которые формируют и развивают у детей высшие психические функции – восприятие, память, мышление, речь.

Поиск новых психолога - педагогических подходов к развитию умственной активности детей становится все более значимым, так как именно активность ума является одним из основополагающих свойств личности.

У детей необходимо развивать творческие способности, умение анализировать, сравнивать, сопоставлять, логически мыслить, решать логические и алгоритмические задачи. Робототехника, конструирование, программирование, моделирование, проектирование и многое другое – вот что теперь интересует современных детей. Ребенок овладевая основами алгоритмики, проявляет инициативу и самостоятельность в среде программирования, общении, познавательно - исследовательской деятельности и моделировании своей деятельности; учится составлять программы управления виртуальным роботом из простых пиктограмм, на компьютере; расширяются начальные знания и элементарные представления об алгоритмике, компьютерной среде, графический язык, создает алгоритмы их действий на компьютере; способен выбрать технические решения, участников команды; имеет навыки работы с различными источниками информации; обладает развитым воображением; умеет запускать программы на планшете для роботов - исполнителей; знакомится с основными составными частями компьютера, основными понятиями, командами.

У детей развита устная речь, способны объяснить техническое решение, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации творческо - технической и исследовательской деятельности; развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои движения и управлять ими при работе планшета и условными моделями – исполнителями.

В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются: творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования.

Цифровая образовательная среда «ПикоМир» - это инновационная деятельность, направленная на организацию в образовательном пространстве дошкольных организаций цифровой образовательной среды ПикоМир с основами алгоритмизации и программирования, а также предметной техносреды, соответствующей возрастным особенностям дошкольников в условиях реализации ФГОС и адекватной современным требованиям к интеллектуальному развитию детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий.

«ПикоМир» идеальная среда для пропедевтики изучения алгоритмических языков.

Внедряя цифровую образовательную среду в ДОУ - обновляется содержание образовательного процесса с учётом современных информационных и телекоммуникационных технологий. У детей формируется готовность к изучению основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде «ПикоМир» на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОУ. Курс обучения программированию влечет за собой развитие важнейших навыков, таких как умение планировать и организовывать свою деятельность, а также развитие математических

способностей, абстрактного и алгоритмического мышления. Этот тип мышления подразумевает умение планировать структуру действий, разбивать сложную задачу на простые, составлять план решения задачи. Данная перспектива и стала основополагающим мотивом внедрения в работу основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПикоМир».

© Кононова Е.А., 2026

УДК 81'373.45

Мазитова К.А.

студент 3 курса КФУ,

г. Казань, РФ

Научный руководитель: Поморцева Н.П.

канд. пед. наук, доцент КФУ,

г. Казань, РФ

**ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЗАИМСТВОВАННОЙ ЛЕКСИКЕ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ
НА ЭТАПЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(НА ПРИМЕРЕ ТЕМЫ «МОДА И КРАСОТА»)**

Аннотация

Актуальность выбранной темы обусловлена потребностью в формировании у обучающихся способности использовать иностранный язык не только в бытовых, но и в профессиональных целях, что требует владения специальной лексикой, значительная часть которой представлена заимствованными словами. Особенно это важно в сфере моды и красоты, где иноязычные термины играют ключевую роль. Возникает необходимость научного осмысления и разработки эффективных подходов обучения с учетом возрастных особенностей старшеклассников. Цель – выявление особенностей обучения заимствованной лексике для специальных целей на этапе среднего общего образования (на примере темы «Мода и красота»). В работе использовались следующие методы: анализ научной и учебно - методической литературы. В ходе исследования были обобщены структурно - семантические характеристики заимствований в сфере моды и красоты, проанализированы методические основы обучения лексики для специальных целей в средней школе, даны рекомендации, учитывающая когнитивные и мотивационные особенности учащихся. Выводы: применение интегрированного подхода (опора на контекстные задания, аутентичные материалы и личные интересы учащихся) повышает мотивацию и эффективность усвоения лексики.

Ключевые слова

Заимствованная лексика; лексика для специальных целей; методика преподавания; средняя школа; мода; красота.

В условиях глобализации и межъязыкового взаимодействия, заимствованная лексика стала неотъемлемой частью словарного запаса многих народов. В отечественной лингвистике О.С. Ахманова определяет заимствование как переход языковых единиц из одного языка в другой в результате их взаимодействия [1, с. 608]. Л.П. Крысин пишет, что это процесс усвоения иноязычных элементов в языке - реципиенте с последующей фонетической, морфологической и семантической адаптацией [5, с. 3]. А.Н. Васильева описывает заимствования как слова, пришедшие из других языков и усвоенные в языке - реципиенте в результате исторического, культурного или научно - технического прогресса [2, с. 78]. В зарубежной лингвистике ученые рассматривают иноязычную лексику в рамках теории языковых контактов. Э. Хаутен обуславливает заимствование как попытку воспроизведения языковых моделей одного языка средствами другого, акцентируя внимание на когнитивной активности говорящего [11, с. 215]. С. Томасон и Т. Кауфман трактуют заимствование как внедрение языковых элементов в язык при сохранении его структурной основы [13, с. 359]. В работах А. Айхенвальд заимствование понимается как перенос языковых признаков любого уровня в условиях языкового контакта [9, с. 385]. Обобщая изложенное, заимствование – двусторонний феномен, включающий как процесс языкового взаимодействия, так и его результат — заимствованную единицу. Проникновение иноязычных слов обусловлено потребностью обозначить новые реалии, стремлением к более точному разграничению понятий, а также влиянием мировых, культурных и научных тенденций. Процесс заимствования – естественный путь обогащения словаря, особенно заметный в сферах деятельности, где динамично появляются новые явления и течения. Так, значительная часть иноязычных наименований встречается в языке для специальных целей (*Language for Specific Purposes, LSP*), богатой международными терминами, профессионализмами, названиями концептов, пришедших из глобальных культур [6, с. 42]. Показательным примером является индустрия моды и красоты, чья терминология исторически складывалась под влиянием нескольких языков. Классическим источником модной лексики выступал французский язык (*couturier* («кутюрье»), итальянский (*ballero* – «балеро»), японский (*kimono* – «кимоно»), эскимосский (*anorak* – «анорак»), хинди (*khaki* – «хаки»). В конце XX – начале XXI века доминирующую роль принадлежит англизмам *look* («слук» в значении образ), *trend* («тренд»), *blogger* («блогер»)). При изучении структурно - семантических особенностей иноязычных слов стоит упомянуть фонетическую, графическую (орфографическую) и словообразовательную адаптацию заимствованных единиц, а также их морфологические характеристики. Согласно И. Ашрафовой, при заимствовании иностранного слова происходит его приспособление к фонетическим и орфографическим нормам языка. При этом в английской среде заимствованные слова претерпевают адаптацию: их произношение обычно подстраивается под английскую, а написание может сохранять оригинальные черты или опускать диакритические оригинальные знаки. Поскольку английский обладает относительно простой морфологией (отсутствие категории рода и богатая система окончаний), адаптация заимствований происходит в основном через освоение категорий числа и части речи. Большинство существительных образует множественное число по правилу подстановки - *s* / *es*, а отличие родов игнорируется (например, французское *couturier* («мужчина - дизайнер») и *couturière* («женщина - дизайнер») не разграничиваются – в английских текстах обычно говорят *couturier* в отношении дизайнера любого пола). Что

касается значения заимствованных слов, большинство из них, проникая в язык, сохраняют свою суть, поскольку используются для названия конкретных предметов, процессов или явлений, ранее не имевших наименования. Однако с точки зрения В.В. Коваленко, иногда в процессе освоения термина происходит семантическое сужение или расширение его значения в новом языке. Например, французское слово *savoir - faire*: буквально по - французски «умение делать; мастерство», в английском это слово употребляется в контексте утонченного умения вести себя в обществе, светской хватки. Оно по - прежнему означает «навык, сноровка», но в английском имеет более социальную - культурную коннотацию («умение произвести впечатление»). Подобные изменения не искажают исходного смысла, но адаптируют его к потребностям носителей языка [4, с. 220].

При обучении важно обратить внимание на все перечисленные аспекты: помочь ученикам правильно произносить и писать новые термины, объяснить модели словообразования (например, узнавать суффикс *-ist* для обозначения профессии (*stylist* («стилист»), *colorist* («колорист»))) и проводить семантические сравнения с родным языком, чтобы избежать ложных ассоциаций (как в случае со словом *mascara* («тушь для ресниц»), котороеозвучно русскому «маска», однако не имеет к нему никакого отношения). Основы, заложенные пониманием структуры и семантики заимствованных терминов, создают прочную базу для дальнейшего подхода к их обучению.

Изучение иностранного языка для специальных целей строится на общих принципах методики преподавания языков, дополненных учетом профессиональной направленности содержания. С.К. Рузметова указывает на необходимость анализа потребностей учащихся и тематической категоризации слов («технических», «общих»), а также на использование методик контекстного обучения, проектных заданий и мультимедийных ресурсов. Активное вовлечение учащихся в реальные ситуации (чтение модных журналов, интервью дизайнеров, просмотр видеороликов) обеспечивает многократное повторение новых терминов в естественной обстановке и помогает формировать межкультурную компетенцию. Использование аутентичных материалов (статьи, блоги, презентации брендов) знакомит школьников с реальным употреблением лексики и культурным контекстом отрасли [12, с. 108].

Практическая последовательность работы со словарём обычно включает три этапа: презентацию, тренировку и применение. На этапе презентации новые слова вводятся с объяснением значения и произношения (через визуальные опоры или переводные эквиваленты). На этапе тренировки учащиеся выполняют упражнения на понимание и активизацию: соответствие слов картинкам, заполнение пропусков, подбор синонимов и антонимов, кроссворды и мини - словари. Полезны также упражнения на словообразование — например, разобрать сложное слово (*footwear = foot + wear*) или добавить суффиксы (-*ist*, - *able*), чтобы понять, как создаются новые термины. Это тренирует навык «угадывать» значение по знакомым корням и аффиксам. Третий этап — коммуникативный — предполагает включение лексики в устную и письменную речь. Уместны ролевые игры (диалог продавца и покупателя в магазине одежды), дискуссии и проектные работы (например, написание короткой статьи в жанре модного блога, где требуется использовать изученные англоязычные заимствования: *eco - friendly* («экологичный») *fashion* («мода»), *capsule wardrobe* («капсульный гардероб») и другие). При этом важно предоставить

учащимся творческую свободу: самостоятельный выбор темы эссе или формата проекта повышает мотивацию [5, с. 40].

В работе с профессиональной лексикой эффективной оказывается интеграция информационно - коммуникационных технологий (ИКТ): электронные словари, онлайн - тренажёры (*Quizlet, Kahoot*), обучающие видеоролики и презентации делают уроки наглядными и современными. Однако применение ИКТ должно быть методически оправдано: например, школьники могут самостоятельно подготовить короткие видеопрезентации с новыми словами — это соответствует привычным подростковым медиа - навыкам и одновременно требует демонстрации понимания лексики. Сочетание контекстного изложения, коммуникативных упражнений, аутентичных текстов и современных цифровых средств способствует более глубокому усвоению спец – лексики [8, с. 217].

Важно отметить, что возраст 15–17 лет характеризуется формированием сложного абстрактного мышления и высокой мотивационной направленностью на будущее. Исследования отмечают, что старшеклассники стремятся связывать учёбу с личными целями и интересами. Как подчеркивает Шустова (2023), к подросткам старшей школы предъявляются задачи профессионального самоопределения: они выбирают направления будущей деятельности, и учеба воспринимается как средство достижения жизненных планов. Поэтому при обучении лексике специального профиля важно демонстрировать школьникам практическую пользу материала. Если учащийся видит, что выученная терминология напрямую связана с его хобби или будущей профессией (например, желание стать дизайнером мотивирует изучить *fashion design* («дизайн одежды»), *collection* («коллекция»), *portfolio* («портфолио»), а интерес к информационным технологиям — темы о 3D - примерке и модных приложениях), то усвоение проходит активнее [7, с. 192].

Кроме того, следует учитывать сформированные стили учебной деятельности старшеклассников: одни предпочитают записывать и систематизировать новый материал письменно, другие лучше учатся через активное общение. Опыт показывает, что предоставление выбора — например, в том, как выполнять лексическое задание (создать таблицу переводов или подготовить устный монолог) — повышает вовлечённость и развивает навыки самостоятельного учения. Это соответствует принципам развивающего обучения, где ученик становится соавтором процесса и решает, какие методы ему подходят лучше.

Среди подростков 15–17 лет часто проявляется сильная эмоциональная восприимчивость: страх ошибиться и неуверенность при говорении. Как отмечают методисты, учителю следует стремиться к созданию на уроке поддерживающей атмосферы. Разбор ошибок должен происходить без укоров, с акцентом на положительные результаты. Например, прежде чем вызывать ученика выступать перед классом, полезно дать возможность попрактиковаться в парах. Важно хвалить успехи: позитивная обратная связь снижает языковой барьер.

Наконец, отметим присутствующий в каждом классе разброс способностей и уровней владения языком. Оптимальным решением в такой ситуации является дифференциация заданий. Так, одной группе можно предложить расширенный список терминов и проектную задачу с ними, а другой – сосредоточиться на базовых понятиях и упражнении

по образцу. Таким образом каждый ученик работает в своем темпе и с учетом своих способностей [8, с. 220].

Таким образом, изучение заимствованной лексики для специальных целей по теме «Мода и красота» требует комплексного подхода: понимания языковых характеристик терминов, соответствующих методик и учета психологических особенностей подростков. Наш анализ показал, что заимствования в модной тематике интегрируются в английский язык через фонетическую и морфологическую адаптацию, сохраняя при этом близкое значение. Методически важно изучать лексику в контекстах, использовать аутентичные тексты и строить занятия поэтапно (презентация – тренировка – применение). Рекомендуемые упражнения включают разнообразные виды работы (лексические задания, игры, проектные активности), что, как показывают исследования, повышает мотивацию и качество усвоения. Учитывая описанные психолингвистические факторы (целеполагание, мотивация, эмоциональный комфорт), можно значительно повысить эффективность обучения специальной лексике в средней школе.

Список использованной литературы:

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: Советская энциклопедия, 1966. – 608 с.
2. Васильева А.Н. Заимствования в русском языке: тренды 2020 - x // Язык и культура. – 2022. – № 4. – С. 78–85.
3. Гуляев В.С. Информационно - коммуникационные технологии в обучении лексике иностранного языка // Наука в мегаполисе. – 2025. – №13(81). – С. 54–63.
4. Коваленко В.В. Лингвокультурные аспекты заимствований. – М.: Языки славянской культуры, 2014. – 220 с.
5. Крысин Л.П. Лексическое заимствование и адаптация иноязычных слов // Русский язык в школе. — 2004. — № 5. — С. 3–10.
6. Кулигина Е.А. Особенности преподавания лексики для специальных целей // Иностранные языки в школе. – 2018. – № 4. – С. 39–43.
7. Рахманова М.М. Методика преподавания лексики для специальных целей. – СПб.: Питер, 2019. – 192 с.
8. Шустова Е.Р. Учет психологического - педагогических особенностей старшеклассников при обучении иностранному языку в школе // Молодой ученый. – 2023. – №24(471). – С. 217–219.
9. Aikhenvald A.Y. Grammars in Contact: A Cross - Linguistic Typology. — Oxford: Oxford University Press, 2007. — 385 p.
10. Ashrafova I. Phonetic and Lexical Features of Words Borrowed from French into English / ResearchGate, 2023. — P. 11 - 26
11. Haugen E. The Analysis of Linguistic Borrowing // *Language*. — 1950. — Vol. 26, No. 2. — P. 210–231.
12. Ruzmetova S.K. Teaching English Vocabulary for Specific Purposes: A Comprehensive Guide // Research Focus Int. Scientific Journal. – 2024. – Vol. 3, № 9. – P. 105–109.
13. Thomason S.G., Kaufman T. Language Contact, Creolization, and Genetic Linguistics. — Berkeley: University of California Press, 1988. — 359 p.

© Мазитова К.А., 2026

ФЕНОМЕН «ОРЛЯТА РОССИИ» В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию феномена «Орлята России» как важного инструмента воспитания гармоничной личности, обладающей чувством патриотизма, ответственности и гражданского сознания. Рассматриваются исторические предпосылки появления проекта, его организация, механизмы функционирования, актуальность и юридическое обеспечение. Особое внимание уделено роли проекта в современной образовательной системе России.

Ключевые слова: Орлята России, патриотизм, РДШ, ВДЦ «Орленок».

Формирование личности гражданина, обладающего чувством патриотизма и ответственности, является ключевым вопросом современного российского образования. Хотя существует множество проектов и программ, посвящённых решению этой задачи, немногие из них достигли уровня популярности и признания, достигнутого проектом «Орлята России». Исследователи и педагоги справедливо рассматривают этот феномен как важный объект научного изучения, учитывая его потенциал для оптимизации воспитания подрастающего поколения.

Проект «Орлята России» зародился в конце XX века как инициатива группы энтузиастов, видевших необходимость компенсации недостатков традиционного образования и стремившихся воспитать новое поколение сознательных граждан. Постепенно инициатива распространилась на всю территорию России, собрав вокруг себя детей и взрослых разных возрастов, профессий и национальностей. Первостепенная цель проекта состояла в содействии талантливых учеников, обеспечении их социализации и воспитании чувства долга перед страной.

Далее рассмотрим нормативно правовой регламент проекта. Нормативно - правовая регламентация деятельности проекта базируется на двух главных нормативных актах:

1. Федеральный закон № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [2], согласно которому в образовательных организациях должно проводиться целенаправленное воспитание учащихся (статья 66);

2. Федеральный закон № 135 - ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве» [1], дающий право некоммерческим организациям осуществлять деятельность, направленную на защиту прав и законных интересов граждан и решение социальных проблем.

Осуществляется проект также через сеть региональных подразделений Общероссийской общественной организации «Российское движение школьников» (РДШ), официально зарегистрированной Министерством юстиции Российской Федерации. Внутреннюю работу координации обеспечивают соответствующие советы, отвечающие за планирование мероприятий, привлечение финансирования и оказание поддержки участникам.

Основной организатор проекта — всероссийский детский лагерь «Орленок», в котором собираются лучшие представители регионов для участия в различных тренингах, лекциях и соревнованиях. Частично финансирование проекта осуществляется за счёт местных органов власти, обеспечивающих финансовое и организационное сопровождение.

Рассматривая феномен «Орлята России» в контексте современного образования, важно отметить, что патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из ключевых задач современной России. Проведенные исследования показывают, что более половины опрошенных выражают убежденность в необходимости включения элементов патриотического воспитания в школьную программу [4,5].

Наиболее заметно влияние проекта проявляется на детской аудитории. Участвуя в программе «Орлята России», дети получают глубокие знания о своём регионе, культуре и истории, параллельно развивая физическую выносливость и эмоциональную устойчивость. В рамках проекта дети проходят специализированную подготовку, знакомятся с особенностями нравственного поведения, овладевают навыками оказания первой помощи, экологическими принципами охраны природы. Всё это способствует развитию морального облика, укреплению физического здоровья и формированию здорового взгляда на жизнь.

Вместе с тем, участие в программе позволяет детям завести настоящие дружные взаимоотношения, участвовать в совместных играх и конкурсах, приобретать ценные коммуникативные навыки и повышать уверенность в себе [4]. Таким образом, проект «Орлята России» помогает детям сформировать чёткие жизненные приоритеты, усилить внутренние убеждения и накопить полезный опыт самостоятельного принятия решений.

Исходя из вышеперечисленных аргументов, проект «Орлята России» играет особую роль в современных политических и экономических условиях, выступая мощным двигателем изменения сознания молодёжи и фактором стабилизации общества.

Список использованной литературы:

1. Закон Российской Федерации "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 № 135 // Парламентская газета
2. Закон Российской Федерации "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" от 29.12.2012 № 273 // Парламентская газета
3. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джес, Л.В. Спириня, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
4. Сабинина, О. С. ВЛИЯНИЕ ПРОЕКТА «ОРЛЯТА РОССИИ» НА РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ // Вестник науки и образования. 2023. №4 (135). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-proekta-orlyata-rossii-na-razvitiye-sotsialnoy-aktivnosti-mladshih-shkolnikov> (дата обращения: 30.11.2025).
5. Таборская, А. С. Рабочая тетрадь «Орлята России: Шаги к успеху» / А. Н. Буторина, А. С. Таборская // РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (МАТЕРИАЛЫ ВТОРОЙ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ 05.12.2024). - 2024. - С. 36 - 41.

© Таборская А.С., 2026

Томилин А.Н.,
профессор кафедры Судовождение,
Томилина С.Н.,
доцент кафедры Судовождение,
Туктаров Р.Р.,
доцент кафедры Судовождение,
ФГБОУ ВО «Государственный морской университет
имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»,
Новороссийск, РФ,

УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ МОРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КАК ПАТРИОТОВ - ГОСУДАРСТВЕННИКОВ

Аннотация:

Проводимые в Российской Федерации преобразования ориентируют на необходимость формирования граждан и особенно молодежи как патриотов - государственников, активно участвующих в проводимых трансформациях. В статье раскрываются основные условия воспитательной деятельности по взращиванию курсантов морского вуза как патриотов - государственников.

Ключевые слова:

Воспитание, курсанты, морской университет, направления, патриотизм, патриот - государственник, стратегическая задача, условия.

Введение. Воспитание курсантов морского университета как патриотов - государственников является важнейшей стратегической задачей морских вузов. Актуальность данной темы обусловлена следующими причинами [1 - 6]:

- потребность в активном участии граждан страны в проводимых трансформациях, охватившие все сферы жизнедеятельности по созданию нового, демократического облика России;

- потребность в профессионалах - патриотах. Морской транспорт России нуждается в активных, энергичных специалистах с развитыми личностными и профессионально - деловыми качествами, для которых главная цель в жизни — добросовестное служение России и российскому народу;

- важность привития национальных идеалов и ценностей. Подрастающим поколениям необходимо привить сложившиеся веками положительные ценностные ориентации, государственные и российские традиции;

- обострение международной и военно - политической обстановки, что взвывает к оперативной подготовке страны к возможной агрессии со стороны агрессивных стран Европы и НАТО.

Основное содержание статьи. Патриотизм — это исконно наше, российское личностное качество каждого россиянина. Семья, школа, армия и флот, ссузы и вузы, социальная среда активно нацелены на воспитание молодежи как законопослушных граждан и патриотов Отечества [1, 2].

Однако, в современных условиях на первый план выходит задача формирования учащейся молодёжи, будущих специалистов управлеченческих структур, вооруженных сил, других силовых ведомств, отечественной экономики и всех её отраслей как патриотов - государственников, на кого в будущем будет возложена задача не только сохранить государство, но и вывести его на лидирующие позиции в мире [4, 5].

Такие авторы как А. Н. Выршиков М. Б. Кусмарцев [1], С. Н. Томилина [5, 6] и др. утверждают, что надо всемерно укреплять и беречь свое государство. Не будет государства – не будет и Отечества [1].

Для качественного решения стратегической задачи по формированию учащихся российских государственных учебных заведений как патриотов - государственников необходимо определить комплекс взаимосвязанных условий — как объективных (внешних), так и субъективных (внутренних).

Рассмотрим объективные (внешние) условия.

1. *Обеспечение социально - государственной поддержки.* Это требует: законодательного закрепления приоритетов патриотического воспитания (в т.ч. в рамках действующих программ и доктрин образования); финансирование целевых программ и мероприятий по государственно - патриотическому воспитанию; налаживание межведомственного взаимодействия (Минобрнауки, Минкультуры, Минобороны, органы местного самоуправления и др.).

2. *Разработка концептуальной базы.* Для этого необходимо: наличие единой концепции государственно - патриотического воспитания для разных уровней образования; определение четких целевых ориентиров и критерий сформированности качеств патриота - государственника [5].

3. *Моделирование воспитательного процесса* (включает: разработку и апробацию новой модели воспитания, включающей цели, содержание, методы, формы и средства; интеграцию патриотического компонента в учебные планы и воспитательные программы).

4. *Разработку и внедрение целевой программы «Патриот России — патриот государства и народа»* (предусматривает: внедрение целевой программы на уровне учебного заведения / региона / страны; мониторинг эффективности и корректировка программы по результатам) [5, 6].

5. *Вовлечение в патриотическую и волонтёрскую деятельность* (содержит: систематические акции, проекты, добровольческие инициативы; участие в мероприятиях, связанных с памятными датами, историко - культурным наследием, социальной поддержкой; развитие навыков патриотического поведения и волевых качеств) [2, 3].

К субъективным (внутренним) условиям относятся:

1. *Государственно - патриотическая направленность информационно - образовательной среды* (включает: наполнение учебных курсов историко - патриотическим контентом (история, обществознание, литература, краеведение); использование мультимедийных ресурсов, электронных библиотек, тематических порталов патриотической направленности; оформление пространств (стенды, музеи, уголки памяти) с акцентом на государственные символы, героическое прошлое, достижения страны).

2. *Готовность преподавательского состава к воспитательно - патриотической деятельности.* Для этого необходимо обеспечить: повышение квалификации педагогов в области патриотического воспитания; освоение методик формирования государственно -

патриотического мировоззрения; личный пример преподавателя как носителя ценностей патриотизма и гражданственности.

3. *Развитие интереса к истории и традициям государства* (содержит: интерактивные формы изучения истории (дебаты, ролевые игры, квесты, проектная деятельность); экскурсии, походы по памятным местам, встречи с ветеранами, историками, общественными деятелями; исследовательская работа по локальной истории, генеалогии, культурному наследию).

4. *Стимулирование самовоспитания и саморазвития* (требует: обучение технологиям самовоспитания (рефлексия, целеполагание, самоконтроль); создание ситуаций выбора и ответственности, формирующих гражданскую позицию; поддержка инициатив курсантов по самореализации в патриотически ориентированной деятельности).

5. *Интеграция аудиторной и внеаудиторной деятельности* (объединяет: включение патриотического компонента в уроки и внеурочные мероприятия; проведение тематических недель, конференций, конкурсов, фестивалей, военно - патриотических игр; сотрудничество с музеями, библиотеками, общественными организациями).

Организационные и методические условия

1. *Дидактическое и методическое обеспечение* (включает: разработку учебно - методических комплексов, пособий, кейсов, цифровых ресурсов; создание банка лучших практик и инновационных методик патриотического воспитания).

2. *Мониторинг и оценка результатов* (связывает: систему критериев и индикаторов сформированности патриотических качеств; регулярные диагностики (анкеты, тесты, наблюдения, портфолио); корректировку воспитательного процесса на основе обратной связи).

3. *Партнёрство с семьёй и социумом* (требует: вовлечение родителей в воспитательные мероприятия; взаимодействие с ветеранскими организациями, НКО, предприятиями, СМИ; популяризацию традиционных патриотических ценностей через общественные инициативы).

Таким образом, можем заключить: реализация комплекса указанных выше условий позволит выстроить системную, целенаправленную и эффективную работу по формированию курсантов морского университета как патриотов - государственников, обладающих: а) глубокими знаниями об истории и культуре родной страны; б) устойчивыми патриотическими убеждениями и ценностными ориентациями; в) навыками гражданского поведения и социальной ответственности; г) готовностью к служению Отечеству в профессиональной и общественной сферах.

Список использованной литературы:

1. Вырщиков А. Н. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе / А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. – 172 с.
2. Томилин А.Н. Стратегия формирования лидерских качеств у курсантов морского вуза: монография / А.Н. Томилин. – Новороссийск: РИО ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова, 2025.– 122 с.
3. Томилин А.Н. Особенности сплочения современного курсантского коллектива // Сборник статей Международной научно - практической конференции: Научная инициатива: проблемы и перспективы внедрения инновационных решений (1 июня 2025 г., г. Омск). – Уфа, Аэтэрна, 2025. – С. 212 - 215.
4. Томилин А.Н. Государственный патриотизм: сущность, определение, особенности, значение // Вестник ГМУ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова. – 2025. - №2 (50). – С.89 - 92.

5. Томилина С.Н. Концепция и стратегия государственно - патриотического воспитания учащейся молодежи: монография / С.Н. Томилина. – Новороссийск: ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова, 2018. – 198 с.

6. Томилина С.Н. Сущность и компоненты государственно - патриотического воспитания курсантов морского университета // Мир науки, культуры, образования. – 2025. – №1(110). – С. 5 - 8.

© Томилин А.Н., Томилина С.Н., Туктаров Р.Р., 2026

УДК 373.31

Фролова Е. А.,

студентка

Научный руководитель: **Жукова М. В.,**

канд. пед. наук, доцент

Южно - Уральский государственный
гуманитарно - педагогический университет,
г. Челябинск, Россия

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА С СЕМЬЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА КАК ФАКТОР СТИМУЛИРОВАНИЯ РАННЕГО НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ИНТЕРЕСА И СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЧЕРЕЗ ПРОГРАММУ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Аннотация

В статье рассматривается взаимодействие педагога - психолога с семьей младшего школьника как ключевой фактор стимулирования раннего научно - технического интереса и социальной активности через реализацию программы «Орлята России».

Ключевые слова

Педагог - психолог, семья младшего школьника, научно - технический интерес, социальная активность, программа «Орлята России», психолог - педагогическое взаимодействие.

Frolova E. A.,

student

Scientific supervisor: **Zhukova M. V.,**

Candidate of Pedagogical Sciences,

Associate Professor

INTERACTION OF THE TEACHER - PSYCHOLOGIST WITH THE FAMILY OF A PRIMARY SCHOOL STUDENT AS A FACTOR IN STIMULATING EARLY SCIENTIFIC AND TECHNICAL INTEREST AND SOCIAL ACTIVITY THROUGH THE «ORYATA ROSSI» PROGRAM

Abstract

The article examines the interaction of the teacher - psychologist with the family of a primary school student as a key factor in stimulating early scientific and technical interest and social activity through the implementation of the "Oryata Rossii" program.

Keywords

Teacher - psychologist, primary school student's family, scientific and technical interest, social activity, "Oryata Rossii" program, psychological - pedagogical interaction.

Социальная активность – это сложная интегративная личностная характеристика, которая предполагает активную позицию человека по отношению к обществу, своей социальной группе. Формировать такую черту личности необходимо начинать с младшего школьного возраста, а предпосылки закладывать уже в дошкольном детстве, поскольку именно в эти возрастные периоды наблюдаются основные ступени развития ребенка, закладываются его взгляды, формируется целостная картина мира, развивается психика, складывается его отношение к окружающему миру и обществу, формируются коммуникативные навыки. Сформированная на высоком уровне социальная активность у младших школьников позволит воспитать сильную личность, которая сможет в дальнейшем реализовывать себя и свои идеи на благо и развитие общества [1, с. 112].

В стратегический период развития общества стимулирование научно - технического потенциала начинается с раннего детского образования. Младшие школьники представляют важный этап, когда социальная активность и интерес к науке могут быть сформированы через целенаправленные вмешательства. В статье исследуется взаимодействие педагога - психолога с семьями в рамках программы «Орлята России» — общероссийской инициативы, направленной на патриотическое воспитание, командную работу и проекты в области STEM для младших детей.

Программа «Орлята России», запущенная в рамках системы развития молодежи России, акцентирует коллективные занятия, сочетающие технические эксперименты с развитием социальных навыков. Педагог - психолог играет ключевую роль в соединении школьной и домашней сред, преодолевая барьеры вроде родительского незнания или детской стеснительности, что в итоге повышает вовлеченность в STEM [3, с. 181].

Психолог - педагогическое взаимодействие лежит в основе партнерства школа - семья. Зона ближайшего развития по Выготскому подчеркивает, как направленная поддержка семьи расширяет возможности ребенка в социальных и технических сферах. Социальная активность, определяемая как инициатива в групповых ситуациях и решение проблем, коррелирует с интересом к STEM: дети с высоким уровнем активности демонстрируют на 25–30 % большую настойчивость в технических заданиях.

В контексте «Орлят России» взаимодействие ориентировано на младших школьников 7–10 лет. Модули программы включают мастер - классы по робототехнике, экологические проекты и командные вызовы с участием семьи. Барьеры, такие как нехватка времени или низкая грамотность родителей в STEM, требуют вмешательств психолога: консультаций и совместных семинаров.

Ключевые принципы:

1. Построение взаимного доверия через регулярную обратную связь.
2. Индивидуальный подход с учетом семейной динамики.
3. Интеграция патриотических элементов для повышения мотивации через национальную гордость [2, с. 133].

Педагог - психолог выступает катализатором, используя техники мотивационного интервьюирования для согласования целей семьи с задачами программы. На практике это включает:

1. Диагностику социально - эмоциональных барьеров через игровую терапию.
2. Разработку семейных договоренностей с обязательствами по STEM - активностям.
3. Мониторинг прогресса через цифровые платформы для оперативной обратной связи.

Пример случая: застенчивый 8 - летний ребенок, изначально пассивный, возглавил команду на проекте сборки корабля «Орлят» после трех совместных сессий родитель - ребенок. Это иллюстрирует стимулирование социально - технической синергии.

Теория мотивации Д. МакКлелланда выделяет потребности в достижении и принадлежности, которые удовлетворяются через семейно - школьное партнерство: совместные проекты повышают внутреннюю мотивацию к науке. Барьеры, такие как нехватка времени или низкая STEM - грамотность родителей, преодолеваются системным подходом Б. Ф. Ломова, где психолог выступает посредником в единой системе «ребенок - семья - школа» [4, с. 176].

Ключевые принципы расширенного взаимодействия:

1. Построение взаимного доверия через регулярную обратную связь и эмпатическое консультирование.
2. Индивидуальный подход с учетом семейной динамики и стилей воспитания (авторитарный, демократический по Д. Баумринду).
3. Интеграция патриотических элементов для повышения мотивации через национальную гордость и ценностно - смысловой компонент.
4. Мультидисциплинарность: синтез психологии, педагогики и нейронауки (активизация дофаминовых путей через успех в экспериментах).

Концепция устойчивого развития ЮНЕСКО подчеркивает раннее STEM - образование как основу инновационного общества, где «Орлята России» реализует эту идею на практике, стимулируя когнитивный и социальный рост.

Роль психолога выходит на стратегический уровень общественного воздействия, готовя активных граждан к научному будущему России.

Для достижения успеха школам следует:

1. Выделить часы психолога специально для семейной работы в «Орлятах России».
2. Разработать модульные наборы с недорогими материалами для дома.
3. Обучить психологов фасилитации, специфичной для программы.
4. Учреждения могут масштабировать через региональные кластеры, интегрируя метрики в национальную молодежную политику.

Взаимодействие педагога - психолога с семьями через программу «Орлята России» доказало эффективность в формировании раннего научно - технического интереса и социальной активности. Разрушив барьеры и укрепив партнерства, модель вносит вклад в долгосрочный инновационный потенциал общества. Дальнейшие исследования должны изучить лонгитюдные эффекты на этапе средней школы.

Список использованной литературы:

1. Иванов А. В. Социальная педагогика: учебное пособие / А. В. Иванов, С. В. Алиева, А. Б. Белинская и др. – Москва: Дашков и Ко, 2020. – 424 с.

2. Костина Е. Ю. Социальная активность и социальная ответственность в представлениях и практиках современной молодежи / Е. Ю. Костина, Н. А. Орлова // Вестник Института социологии. – 2022. – № 1. – С. 129–143.

3. Купрейченко А. Б. Проблема определения и оценки социальной активности / А. Б. Купрейченко / Психология индивидуальности: Материалы IV Всероссийской научной конференции 22–24 ноября 2012 г. – Москва: Логос, 2012. – С. 181–182.

4. Кыверялг А. А. Методы исследования в профессиональной педагогике / А. А. Кыверялг. – Таллин: Валгус, 1980. – 334 с.

© Фролова Е.А., 2026

УДК 159.9

Ханкишиева С.Х.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»

Научный руководитель: Аврамова Т.И.

к.психол.н., доцент

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»

АНАЛИЗ ПОДХОДОВ К ИССЛЕДОВАНИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: критерии эмоциональной устойчивости у младших школьников - адекватность эмоционального реагирования ребенка, сила выраженности переживаемых эмоций, стабильность эмоционального реагирования.

Ключевые слова: эмоциональная устойчивость как сложное свойство личности, контроль эмоциональной возбудимости, высокая волевая регуляция.

Khankishieva S.Kh.

Voronezh State Pedagogical University

Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor Avramova T.I.

Voronezh State Pedagogical University

Abstract: The criteria for emotional stability in primary school students include the adequacy of the child's emotional response, the intensity of the emotions experienced, and the stability of the emotional response.

Keywords: emotional stability as a complex personality trait, control of emotional excitability, and high volitional regulation.

На современном этапе в российском образовании идут бурные изменения: вводятся новые системы и технологии обучения. Наряду с этим исследования выявили у учеников высокий уровень школьной тревожности, дидактогении (психоэмоциональное напряжение учащегося), школьные неврозы, пониженное настроение на уроках.

Социальные преобразования на территории нашей страны, произошедшие за последние 10 - 15 лет, поистине глобальны. Ломка стереотипов взаимоотношений в семье, в группах, в школе переоценка ценностей могут не только отрицательно повлиять на личность, но и сломать ее. Ситуации социальной нестабильности, порождающие глубокие кризисные изменения в жизни людей, инновационные преобразования предъявляют повышенные требования к их эмоциональной устойчивости по отношению, как к внешним взаимодействиям, так и к внутренним противоречиям. Потому формирование эмоциональной устойчивости школьников является и остается злободневной для отечественной и зарубежной психологии и педагогики, а также для общества в целом.

Ежедневная профилактика эмоциональных перегрузок - важная часть коррекционной работы учителя. Делать это нужно не тогда, когда ребенок уже сорвался в невроз. Спокойный, уравновешенный ребенок не подвержен резким эмоциональным колебаниям, имеет силы сопротивляться негативному, способен подумать прежде, чем станет действовать.

Исследованием эмоциональной регуляции, эмоциональной устойчивости у детей занимаются многие ученые - психологи - С.Н. Гамова [2], Е.И. Изотова[3], Е.В. Никифорова [3], И.Ю. Кулагина [4], М.И. Лисина, Д.Гаттман, М.И. Буянов, М.Н. Андерсон, А.Л. Венгер, Г.Ф. Цукерман, Е.Р. Овчаренко[5] и др.

Критерии и показатели эмоциональной устойчивости детей: «адекватность эмоционального реагирования ребенка при взаимодействии с окружающей действительностью; сила выраженности переживаемых эмоций; стабильность особенностей эмоционального реагирования», согласно С.Н. Гамовой Е.И. Изотовой, Е.В. Никифоровой [2,3].

Недостаточная готовность педагогов и практических психологов к работе по развитию эмоциональной устойчивости у детей младшего школьного возраста может иметь негативные последствия для их развития и адаптации.

Эмоциональная устойчивость играет ключевую роль в формировании отношений ребенка с окружающим миром и другими людьми. Недостаточная развитость этой характеристики может привести к трудностям в общении, конфликтам с окружающими, а также негативному влиянию на эмоциональное благополучие ребенка.

Целью и задачей было осуществление анализа подходов к исследованию эмоционально - личной сферы младших школьников.

Формирование личности, развитие его творческого потенциала, самореализация человека зависит от многих факторов, важное место среди которых занимает его эмоциональное состояние в детстве. Проблема эмоционального благополучия и психологической поддержки ребенка школьного возраста приобретает особую актуальность в современных условиях кризиса социальных отношений и повышенного темпа жизни. Проблема обеспечения эмоционального благополучия актуальна особенно с учащимися младшего школьного возраста, эмоциональная сфера которых наиболее восприимчива и уязвима.

Эмоции - субъективные реакции человека на воздействие внутренних и внешних раздражителей, проявляющиеся в виде удовольствия или неудовольствия, радости, страха.

Эмоции рассматриваются не только как основная мотивирующая система, но и как личностные процессы, которые придают смысл изначание человеческому существованию.

Л.М. Аболин считал, что сохранять внутреннюю гармоничность и ровное душевное состояние позволяет психологическая стабильность человека. Что слабая психологическая устойчивость мешает осуществлению духовных и физических потенций, а также осложняет процесс самореализации личности [3].

В отечественной психологии возникновение термина «эмоциональная устойчивость» было вызвано изучением поведения человека, действующего в экстремальных условиях. Большинство исследований проводилось в области прикладной психологии: авиационной Л.М. Аболин [3] и др., психологии спорта Н.С. Чернышева.

Л.М. Аболин посвятил работы изучению механизмов формирования эмоциональной устойчивости в онтогенезе, психологических методов её диагностики, выявлению факторов окружающей среды, благоприятно или неблагоприятно влияющих на данную характеристику личности [1].

Г.В. Солдатова считала эмоциональную устойчивость автономной от разрушающих воздействий внешних и внутренних условий. По ее мнению эмоциональная устойчивость представляет собой многоаспектное эмоциональное, личностное свойство, которое проявляется в умении контролировать эмоциональную возбудимость, позволяет снизить влияние стрессовых факторов.

Д. Готтман рассматривает эмоциональную неустойчивость личности как пессимистичность человека, легкую возбудимость, озабоченность, частую смену настроений. Р. Кеттелл рассматривает понятие аффективная устойчивость, которая синонимична понятию эмоциональной устойчивости. Под аффективной устойчивостью он понимает отсутствие невротических проявлений, стабильность, оптимизм, устойчивости.

Л.М. Аболин рассматривает изучаемый феномен в качестве сложного свойства личности, включающих в себя отдельные способности и качества, такие как: высоко развитая волевая регуляция; способность к личностному росту со своеевременно и адекватно разрешимыми внутриличностными конфликтами; относительная устойчивость позитивного настроения и эмоционального фона [1].

И.Ю. Кулагина отмечает, что эмоциональная устойчивость представляет собой индивидуальное качество человека, отдельными аспектами, которого являются бесконфликтность, сопротивляемость, устойчивость. По ее мнению данное качество помогает сопротивляться негативному давлению, противостоять жизненным трудностям, адекватно разрешать внутриличностные и межличностные конфликты [4].

Эмоциональная устойчивость неразрывно связана с внешними межличностными ресурсами. Для поддержания эмоциональной устойчивости задействованы все сферы личности. Основой формирования психологической устойчивости являются особенности темперамента, обусловленные строением и типом нервной системы, влияющей на проявление повышенной эмоциональности и чувствительности.

В рамках эмоциональной устойчивости важны такие качества, как: тревожность, раздражительность, склонность к агрессии, гипертимность, вспыльчивость. Также существенное влияние оказывают выраженные волевые качества: умение управлять собой и своими эмоциями в неожиданных ситуациях, энергичность, настойчивость. Важнейшей образующей эмоциональной устойчивости является положительный образ Я.

В жизни каждого человека, по мнению Е.И. Рогова, особую главенствующую роль играет семья. Для всестороннего развития личности, личных успехов социальной зрелости, огромное значение имеют, внутрисемейные взаимоотношения [6].

Семейное воспитание диктует и определяет образ жизни детей с раннего детства и на всю их будущую жизнь. Кроме этого, оно определяет стиль отношений в будущем и в собственных семьях. Оно также оказывает влияние и на особенности саморегуляции личности, на ее умение противостоять внешнему давлению, влияет на умение налаживать взаимоотношения с окружающими.

Безусловно, семья оказывает огромное влияние на развитие личности.

Она способствует формированию и развитию личности, оказывает эмоциональную поддержку. Но, к сожалению, не все семьи оказывают положительное влияние, так как некоторые из них могут негативно влиять на равновесие личности, формируя в ней дисгармоничность, конфликтность.

Список литературы

1. Аболин Л. М. Эмоциональная устойчивость в напряженной деятельности, ее психологические механизмы и пути повышения / Л.М. Аболин. - Москва, 2019. - 143 с.
2. Гамова С. Н. Особенности проявления эмоциональной устойчивости старшими дошкольниками / С. Н. Гамова // Вестник ТГПУ (TSPU Bulletin). – 2020. – № 11. – С. 67 - 71. http://vestnik.tspu.edu.ru/files/vestnik/PDF/articles/gamova_s._n._67_71_11_164_2015
- 3 Изотова Е. И., Никифорова Е. В. Эмоциональная сфера ребенка. Теория и практика / Е. И. Изотова, Е. В. Никифорова Москва: Академия, 2017 - 288с.
4. Кулагина И. Ю. Младший школьник: развитие личности / И. Ю. Кулагина. - Москва: Эксмо, 2019. - 420 с.
5. Овчаренко Е. Р. Педагогические условия развития эмпатии у детей дошкольного и младшего школьного возраста / Е. Р. Овчаренко. – Волгоград, 2019. – 125 с.
6. Рогов Е. И. Настольная книга школьного психолога / Е. И. Рогов. - Москва: Владос, 2019. – 384 с.

© Ханкишиева С.Х., 2026

УДК 1174

Эрдэнэттул Б.

магистр, преподаватель, Архангайский педагогический институт,
Монгольский государственный университет образования, Монголия

Алтанзул П.

магистр, преподаватель, АПИ, МГУО, Монголия

Монхтуяа Д.

магистр, старший преподаватель, АПИ, МГУО, Монголия

Оюунчимэг Ц.

Ph.D., зав. кафедрой, АПИ, МГУО, Монголия

РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ ПОСРЕДСТВОМ МЕТОДА ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ

Аннотация

Для повышения эффективности семинара преподаватель сосредотачивается на разработке методов поддержки участия студентов, а также на выборе и применении оптимального метода.

В этой статье рассматривается метод «объяснительных упражнений», который является одним из практических методов обучения, но используется он редко. Однако, если сочетать метод «объяснительных упражнений» с другими методами семинара и творчески его применять, это будет полезно для стимулирования участия студентов и поддержки командного обучения. Особенно он эффективен при работе с оригинальными текстами.

Ключевые слова: семинарские занятия, творческие методы, метод объяснительных упражнений, мотивация и результаты обучения.

Erdenetuul B.,

MA, teacher, Teacher's School in Arkhangai,
Mongolian State University of Education,

Altanzul P.,

MA, teacher, Teacher's School in Arkhangai, MSUE

Munkhtuya D.,

MA, teacher, Teacher's School in Arkhangai, MSUE

Oyunchimeg Ts.,

Ph.D., Head of Department, Teacher's School in Arkhangai, MSUE

DEVELOPING STUDENTS' MOTIVATION TO LEARN THROUGH THE METHOD OF EXPOSITORY EXERCISES

Abstract

In order to improve the effectiveness of the seminar, the teacher focuses on developing methods to support student participation and selecting and implementing the optimal method.

In this article, the method of "expository exercises" is considered, which is one of the practical methods of training, but it is rarely used. However, if you combine the method of "expository exercises" with other methods of the seminar and apply it creatively, it will be useful for stimulating student participation and supporting team - based learning. Especially effective when working with original texts.

Key words: Seminar lessons, creative methods, method of expository exercises, motivation, and learning outcomes

Introduction

"Seminar" is a Latin word meaning "workshop" or "seed of knowledge" and is one of the primary organizational forms of higher education. (Erdenetsetseg, Batuyag, Ichinhorloo, Enkhjargal, Baigalmaa, Enkhtuvshin, 2011, p. 191) In textbooks and research papers on pedagogy, the role and purpose of the "seminar" are defined as follows: "To expand and deepen the knowledge gained in lectures, work with textbooks, develop independent work skills, and foster independent creative thinking. (Ministry of Public Education of the Republic of Mongolia, 1985, p. 77) Also "To help students consolidate and deepen their knowledge, acquire additional information, think independently, study and learn together, and master the methods of creating knowledge" (Ichinkhorloo, 2012, p. 115). "The goal is an in - depth study of theories, the development of the habit of studying scientific data, generalization of content, the development of critical thinking skills, the accumulation of knowledge, the development of creative initiative and skills, the ability to speak in public and the formation of the habit of defending one's own opinion" (Institute of Education, 2013, p. 33). Every teacher puts enormous effort into achieving this goal, but certain challenges exist. Therefore, generations of scholars and researchers have conducted

"theoretical and methodological" studies to improve the effectiveness of seminars, and "choosing methods that stimulate students' curiosity and develop their creative thinking will be a prerequisite for improving результаты семинаров." (Министерство образования Республики Монголия, 1985, с. 78)

In addition, the scholars expressed their views and opinions as follows: "Based on the students' activities, combining theoretical knowledge and practical application, using flexible methods and technologies, taking into account their current and future needs, providing students with as many choices as possible, creating opportunities for collaboration and active initiative, and increasing the effectiveness of the seminar, it is advisable to study the needs and interests of teachers and students, work with them, develop independent work, think creatively and create" (Ichinkhorloo, 2011, p. 89), "It is undeniable that increasing students' motivation will improve learning outcomes..." (Purevdorj, 2019, p. 253), and they believe that any seminar will be useful if the teacher studies the emerging problems, identifies ways to solve them and implements them into the learning process.

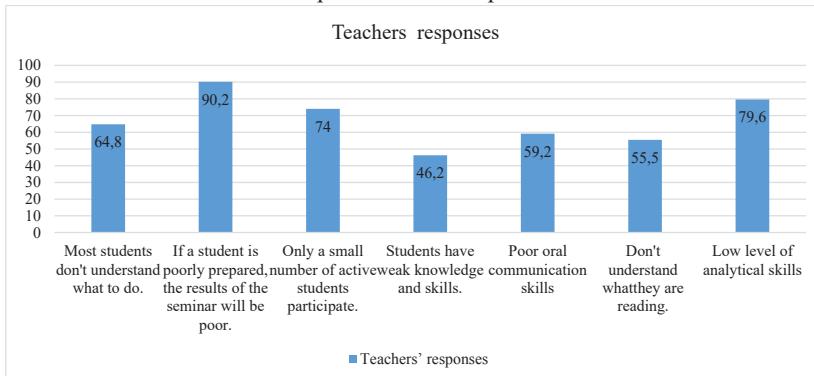
Main body

The concept of motivation (Мотивация - Motivation) has been defined and examined from various perspectives, such as: "the process of motivating oneself and others to act in order to achieve a specific goal" (Batsaikhan, Delgerjav, 2013, p. 107), "activation, stimulation, determination of the direction of action and the emergence of a reason for a person to engage in a certain activity, and motivation is a broad concept that includes attitude, motivation, desire and effort" (Purevdorj, 2019, p. 245), "derived from the Latin word meaning movement (motus)", and scientists and researchers tend to agree on three main directions. These are: first, motivation is an incentive to act; second, a dynamic physiological and psychological process that directs human behavior and determines its direction, organization, activity and stability; and third, a broad concept that represents a person's ability to satisfy their material needs through work (Purevdorj, 2019, p. 246). Motivation is also divided into two types: extrinsic and intrinsic. Motivation unrelated to the content of the activity and caused by external conditions relative to the subject is called extrinsic, while motivation unrelated to external conditions and related to the content of the activity is called intrinsic. (Purevdorj, 2019, p. 265)

Organizing any activity according to a person's age, unique thinking, interests, and needs—not through coercion, but through a variety of methods that enable them to understand and explain the material—allows the person performing the activity to be truly motivated and achieve high - quality results. Therefore, optimally utilizing motivation in learning is an important factor in enhancing learning effectiveness and creating positive, motivating relationships between students and teachers.

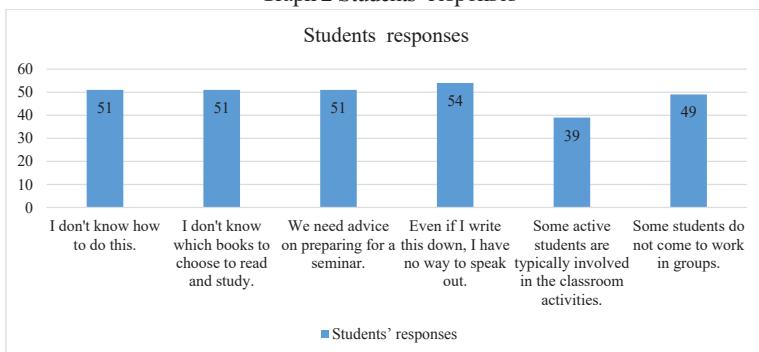
Thus, in order to determine the current state of seminar classes, identify the ways in which students prepare and participate in seminar classes, and identify the problems they face, a survey was conducted using an open questionnaire among teachers and students (34 teachers and 231 students participated in the survey), and the responses obtained were summarized.

Graph 1. Teachers' responses



Apparently, the effectiveness of the seminar directly depends on how well the students have mastered the learning methods.

Graph 2 Students' responses



Based on student responses, it is also necessary to provide high - quality guidance on teaching methods and seminar preparation. Therefore, we need to focus on developing students' ability to work with original texts in seminars, developing methods to support student participation, and selecting and implementing optimal methods.

Research results

In order to study and test the possibilities of creatively using the method of expository exercises in university seminars, as well as to obtain detailed information about this method, if you open the journal "Pedagogy", then in issue 6 for 1975 it says: "The experience of G. Rentsendorj, an honored teacher of the 8 - year school (now a 10 - year school in the provincial center) of the Khishig - Ondur soum, Bulgan province, who effectively teaches Mongolian writing lessons using the method of expository exercises, is being studied with interest by teachers of language and literature in many urban and rural schools of our country and is planned to be introduced into their work. This method, according to the order of the Minister of Education and Science, should be introduced

into Mongolian and Russian language lessons in secondary school, as well as into mathematics and writing lessons in elementary school, and his experience shows that it exists." "There is a full possibility of teaching students without skipping classes" (Ministry of Public Education of the Republic of Mongolia, 1975, p. 32), and also examines in detail the advantages and disadvantages of this method, as well as ways to improve its effectiveness in the future.

The "expository exercise" method is a basic teaching method categorized as "practical exercises," but it is rarely used due to the adage "what's the former is outdated, what's the latter is updated." It is believed that when creatively combined with other methods in seminar classes, the "expository exercise" method offers many benefits, such as stimulating student participation, supporting collaborative learning, and developing the ability to work with original texts. A "subject research group" was established to develop the methodology, conduct experimental studies, and calculate the results.

The study utilized Stringer's action research model, which consists of look, think and act phases.

Look: Development, implementation, and testing of "expository" texts and exercises using the "exercise with explanation" method within the regular curriculum.

- As part of 2 - 5 seminars in the "Introduction to Linguistics" course

Think: Developing a methodology for conducting lesson discussions, observations, analysis, modification, and improvement

- Results of lesson discussions and expository exercises
- Ways to improve

Act: As part of the curriculum, exercises and assignments using the "expository exercises" method and "evidence - based explanations" of source texts are developed, implemented, and evaluated.

• As part of the "Introduction to Linguistics" course, seminars are conducted in three stages: seminars 4 - 6, 7 - 10, and 11 - 15, as well as experimental lessons.

- Participation of each student.
- Progress in oral communication and explanation skills.
- Progress in working with source texts.
- Analysis of the learning situation in a collaborative learning environment.

Experiments, observations, and analysis: Creative exercises to master the method of working with source texts were conducted gradually, from simple to complex, with a certain frequency, using the "evidence based expository method".

Table 1 Stage One

Stage One (seminars 4 - 6)	Each team member participates and provides evidence with explanations.
Paraphrase the meaning of the original text in your own words.	
Express what you learned from reading the original text.	
Compare with the original document.	
Identify concepts, language examples, etc.	
Categorize concepts, language examples, etc.	
Work with language examples based on the source.	

Results: Team collaboration was activated, each member's participation was taken into account, and each student was encouraged to participate in the lesson in one of the following ways: speaking, writing, and demonstrating.

Weaknesses: Some students were nervous and did not fully understand what was being explained, so they wasted time, and some planned activities did not fit into the lesson time. Some team members were weak in understanding and working together.

We analyzed the lesson discussions and student satisfaction surveys, designed creative exercises and tasks in the form of explanations, working on source texts, and explaining and demonstrating, and developed and tested teaching methodology models. We also paid attention to the collaboration of some teams and provided advice on how to prepare the seminar lesson together to be effective.

Table 2 Stage Two

Stage Two (seminars 7 - 10)	Each team member participates and provides evidence with explanations.
Expressing the meaning of the source text in your own words	
Identifying the main idea of the source text	
Finding words and sentences that contain the main idea	
Classifying concepts and language examples	Exercise with explanations
Presenting concepts and language examples	
Reading analysis	
Working with language examples based on the source text	

Positive results:

Diagram 1 Teachers' Findings

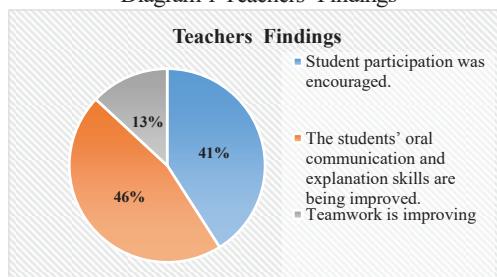
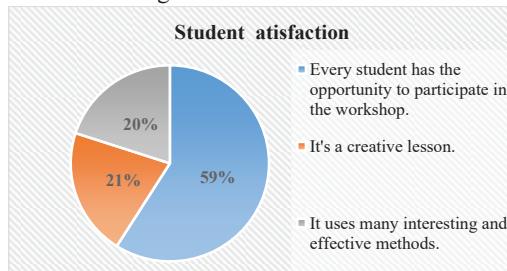


Diagram 2 Student satisfaction



From the conducted research and the obtained results, it is clear that the students were not only somewhat satisfied with their participation in the seminar, but also that their ability to speak, explain and express their opinions to others was improved by this participation.

The next stage of the experiment:

The creative exercises of the third stage, designed to teach students how to work with the original text, were conducted repeatedly, and the students' progress was studied, recorded, and analyzed using the "evidence - based explanation" and "evidence - based exercise" methods.

Table 3 Stage Three

Stage Three (seminars 11 - 15)	Each team member participates and provides evidence with explanations.
Expressing the meaning of the source text in your own words	
Identifying the main idea of the source text	
Classifying concepts and language examples	
Reflecting on concepts and language examples	
Analytical reading	
Using a dictionary to explain concepts and terms	
Reading information on a specific topic	
Reading graphs and understanding systematic features	
Working with language examples based on the source text	

Positive results:

Diagram 3 Student satisfaction

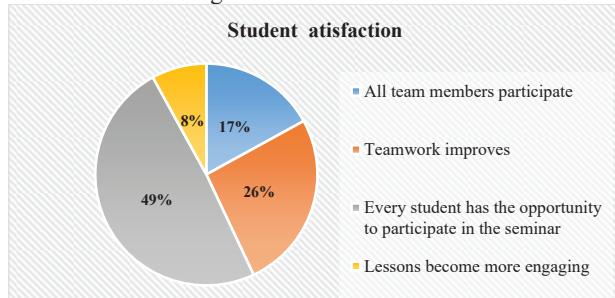
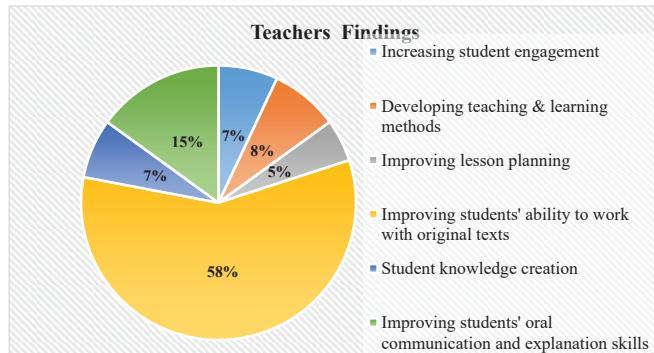


Diagram 4 Teachers' Findings



The above study shows that students are not only satisfied with participating in seminars in one form or another, but also derive many benefits from it, such as developing skills in working with original texts, collaboration, oral and expository communication, and teamwork skills.

Conclusion

Motivation is the ability to activate, encourage, determine a course of action, and create reasons for a person's participation in a particular activity. Motivation is a broad concept encompassing communication, attitudes, motivation, interests, and effort. Increasing students' motivation to learn leads to improved learning outcomes.

The "expository or expository exercise" and "evidence - based explanation" methods have been proven effective, offering numerous benefits, such as developing students' oral communication skills, explaining and expressing ideas, supporting individual student participation, and facilitating collaborative learning. The "expository exercise" and "evidence - based explanation" methods provide opportunities for collaborative knowledge creation, free expression of ideas, and choice in seminars.

The study found that students' ability to work with original texts improved in a short period of time. Research lesson is a form of action research that teachers can use to collaboratively refine their methods, find optimal teaching methods and techniques, test them, and calculate results.

References

1. Батсайхан Б, Дэлгэржав М. (2013). Сэтгэл судлалын бага тайлбар толь. Улаанбаатар. “Соёмбо принтинг” ХХК.
2. Батхүяг С, Ичинхорлоо Ш. (2000). Сурган хүмүүжүүлэх зүйн үндэс. Улаанбаатар. “Мөнхийн Үсэг Групп” ХХК.
3. Боловсролын хүрээлэн. (2013 / 9.96). Боловсрол судлал. Улаанбаатар. “Соёмбо принтинг” ХХК.
4. Боловсролын хүрээлэн. (2013 / 9.97). Боловсрол судлал. Улаанбаатар. “Соёмбо принтинг” ХХК.
5. Ичинхорлоо Ш. (2012). Дээд сургуулийн сургалт: онол аргазүй. Улаанбаатар. “Соёмбо принтинг” ХХК
6. Ичинхорлоо Ш. (2012). Хамтран ажиллах ухаан. Улаанбаатар. “Соёмбо принтинг” ХХК
7. Пүрэвдорж Ч. (2019). Багшлахуйн менежмент. Улаанбаатар.“Мөнхийн Үсэг Групп” ХХК.
8. БНМАУ - ын Ардын Боловсролын Яам. (1975). Сурган хүмүүжүүлэгч №2. Улаанбаатар. БНМАУ - ын Ардын Боловсролын Яамны хэвлэл.
9. БНМАУ - ын Ардын Боловсролын Яам. (1985). Сурган хүмүүжүүлэгч №4. Улаанбаатар. БНМАУ - ын Ардын Боловсролын Яамны хэвлэл.
10. Эрдэнэцэцэг С, Батхүяг С, Ичинхорлоо Ш, Энхжаргал Б, Байгалмаа Ч, Энхтүвшин С. (2013). Багш боловсролын үндэс. Улаанбаатар. “Сод пресс” ХХК.
11. Эрдэнэсан Д. (2021). Монгол хэл заах арга. Улаанбаатар. “Соёмбо принтинг” ХХК

© Эрдэнэттуул Б., Алтанзул П., Монхтуяа Д., Оюунчимэг Ц., 2026



ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ АМБУЛАТОРНОГО ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН НА ОСНОВЕ МОНИТОРИНГА СУЩЕСТВУЮЩИХ МОДЕЛЕЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Аннотация:

В статье проанализовано современное состояние амбулаторного лекарственного обеспечения населения РК, динамика финансирования, структура расходов и доступность лекарств. Предложены меры по развитию фармакоэкономической приоритизации, совершенствованию планирования и закупа, внедрению цифрового мониторинга и развитию механизма сооплаты для повышения доступности рациональной фармакотерапии.

Ключевые слова:

Амбулаторное лекарственное обеспечение, фармакоэкономика, РИЛС, ГОБМП, ОСМС, Казахстан.

Zhakipbekov K.S.

PhD, Associate Professor

Asfendiyarov Kazakh National Medical University

Almaty, Republic of Kazakhstan

OPTIMIZATION OF THE OUTPATIENT DRUG PROVISION SYSTEM FOR THE POPULATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN BASED ON MONITORING OF EXISTING HEALTHCARE MODELS

Abstract:

The article analyzes the current state of outpatient drug provision for the population of the Republic of Kazakhstan, including trends in financing, the structure of expenditures and the availability of medicines. Measures are proposed to develop pharmacoeconomic prioritization, improve planning and procurement, implement digital monitoring and expand cost - sharing mechanisms in order to increase access to rational pharmacotherapy.

Keywords:

Outpatient drug provision, pharmacoeconomics, rational use of medicines, GVFMC, CSHI, Kazakhstan.

Введение. Амбулаторное лекарственное обеспечение является важнейшим звеном системы здравоохранения, обеспечивающим доступность и непрерывность фармакотерапии, а также эффективное ведение пациентов с хроническими заболеваниями на уровне ПМСП [1].

В Республике Казахстан амбулаторное лекарственное обеспечение осуществляется в рамках ГОБМП и ОСМС на основании утверждённого и регулярно обновляемого перечня лекарственных средств. Вместе с тем сохраняется значительный разрыв между государственными и частными расходами на лекарства, а также организационные и информационные барьеры, что обуславливает необходимость оптимизации АЛО с применением фармакоэкономических подходов и принципов рационального использования лекарственных средств [2].

Материалы и методы. Информационную базу исследования составили официальные данные системы здравоохранения РК, материалы профильных государственных и национальных организаций [3], аналитические [4, 5] и научные публикации по вопросам лекарственного обеспечения и фармакоэкономики [6]. В исследовании применялись методы информационно - аналитического и сравнительного анализа, описательной статистики, а также элементы фармакоэкономического анализа и интерпретация результатов ABC / VEN - анализа.

Результаты и обсуждение. В 2019 - 2022 гг. в Казахстане программа амбулаторного лекарственного обеспечения (АЛО) значительно расширилась: число охватываемых нозологий увеличилось почти в 3 раза, а совокупные расходы превысили 578 млрд тенге при охвате около 4 млн пациентов. Несмотря на рост бюджетного финансирования, в 2022 г. личные расходы населения на амбулаторные лекарства почти в 3 раза превысили государственные, что указывает на высокую долю «карманых» затрат и недостаточную финансовую защиту пациентов. В 2023 г. АЛО охватило более 2 млн человек, при этом расходы на одного пациента оставались значительными и варьировали в зависимости от возраста.

В системе АЛО сохраняется высокая концентрация затрат: около 20 МНН формируют до 35 % всех расходов, при этом 16 наиболее затратных торговых наименований не имеют воспроизведённых аналогов, что ограничивает конкуренцию и потенциал экономии и требует выделения группы пациентов с высокими затратами на лечение и разработки целевых механизмов финансирования. Мониторинг АЛО в г. Алматы показал, что недостаточность финансирования, ошибки прогнозирования потребности и перебои поставок приводят к периодическому дефициту жизненно важных лекарств в организациях ПМСП, особенно в начале и конце года, включая инсулины, противосудорожные и противоопухолевые препараты, что снижает приверженность лечению и повышает риск госпитализаций. В 2024 г. единый дистрибутор ТОО «СК - Фармация» обеспечил лекарствами около 1200 стационаров и 700 поликлиник на сумму 479,9 млрд тенге, при утверждённом объёме финансирования закупа на 2025 г. 263 млрд тенге (227 млрд – ГОБМП и 36,4 млрд – ОСМС), однако сохраняется потребность в совершенствовании планирования, логистики и повышении прозрачности поставок.

Неравномерность лекарственной доступности, низкое доверие к дженерикам и рост «карманых» расходов остаются ключевыми проблемами системы лекарственного обеспечения. Эффективные схемы терапии и продуманное внедрение сооплаты требуют социального контроля для сохранения доступности лечения.

Заключение. Система АЛО в Республике Казахстан развивается за счёт расширения перечней, увеличения финансирования и цифровизации, однако остаются проблемы высоких личных расходов населения, неэффективной структуры затрат и перебоев в

обеспечении. Оптимизация АЛО требует фармакоэкономического подхода к формированию перечней и закупок, расширения применения дженериков, совершенствования сооплаты и повышения информированности врачей и пациентов, что позволит повысить доступность и устойчивость лекарственного обеспечения.

Список использованной литературы:

1. Назарбаев А.А. Состояние и оценка финансирования лекарственного обеспечения взрослого населения на уровне ПМСП: дис. PhD. – Алматы, 2025.
2. Как происходит амбулаторно - лекарственное обеспечение населения Республики Казахстан // Информационный материал НЦРУЛС им. С. Каирбековой. – 25.06.2024.
3. Жанжигитова К.Ж. и др. Оптимизация лекарственного обеспечения населения на основе мониторинга существующей системы по г. Алматы.
4. Калиева Д.Е. Оптимизация методических подходов для исследования доступности лекарственных средств в Республике Казахстан: дис. PhD. – Астана, 2025.
5. Министерство здравоохранения РК. «В Казахстане внедряется механизм сооплаты за лекарства». – 2025.
6. Begesheva D. Optimization of Outpatient Drug Care for Patients with Arterial Hypertension in Healthcare Conditions of the Republic of Kazakhstan based on Pharmacoeconomic Analysis // Journal of Health Development. – 2020. – Vol. 2, № 37. – P. 20 - 30.

© Жакипбеков К.С., 2026



ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

РОЛЬ МИФОЛОГИИ И ФОЛЬКЛОРА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПОВЕСТВОВАНИИ

Аннотация

На протяжении всей истории мифология и фольклор служили богатым источником вдохновения для художников, предлагая сокровищницу повествований, символов и тем для исследования и переосмысления. Эти вневременные истории и легенды, передаваемые из поколения в поколение, отражают коллективную мудрость, ценности и культурное наследие обществ. Включая элементы мифологии и фольклора в свои работы, художники могут передавать универсальные темы и устанавливать глубокую эмоциональную связь с аудиторией.

Ключевые слова

Мифология, обычаи, традиции

Художественное повествование через мифологию и фольклор выходит за рамки культурных и временных границ, позволяя художникам обращаться к общим человеческим переживаниям и архетипам. От древнегреческих мифов и скандинавских легенд до африканских народных сказок и историй коренных американцев, эти повествования предоставляют художникам основу для исследования сложных идей о сотворении мира, героизме, морали и человеческом существовании. Своими работами художники не только отдают дань уважения этим вечным историям, но и переосмысливают их для современной аудитории, обеспечивая их актуальность и резонанс в сегодняшнем мире.

В этом блоге мы углубимся в роль мифологии и фольклора в художественном повествовании, исследуя, как художники разных культур и эпох обращались к этим богатым повествовательным традициям. Мы рассмотрим универсальные темы, присутствующие в мифологических и фольклорных сюжетах, символы и мотивы, обычно используемые в искусстве, и методы, которые художники применяют для включения этих элементов в свои работы. Кроме того, мы рассмотрим примеры художников, которые мастерски интегрировали мифологию и фольклор в свои творения, демонстрируя непреходящее влияние этих историй на современное искусство. Присоединяйтесь к нам в этом путешествии, чтобы открыть для себя глубокие способы, которыми мифология и фольклор продолжают формировать и вдохновлять художественное выражение.

Мифология и фольклор на протяжении веков являлись неотъемлемой частью художественного выражения, служа богатыми источниками вдохновения и повествования. Эти древние сказания предлагают вневременные темы, культурную мудрость и символические образы, которые художники разных эпох и культур использовали для создания произведений, глубоко затрагивающих зрителей. Включая элементы мифологии и фольклора, художники могут исследовать универсальные человеческие переживания и эмоции, связывая свои работы с более широким культурным и историческим контекстом.

Одна из главных причин влияния мифологии и фольклора на искусство заключается в их способности передавать сложные идеи посредством символизма и аллегории. Мифы часто содержат архетипические персонажи и сценарии, отражающие фундаментальные аспекты

человеческого существования, такие как героизм, любовь, предательство и стремление к знаниям. Эти истории предоставляют художникам основу для исследования этих тем доступным и глубоким образом. Например, образ героического путешествия, распространенный во многих мифологиях, может использоваться для иллюстрации личной трансформации и роста, а мифические существа и боги могут символизировать различные грани человеческой природы и окружающего мира.

Более того, фольклор и мифология служат хранилищами культурного наследия и идентичности. Они воплощают верования, ценности и традиции сообщества, передаваясь из поколения в поколение. Когда художники включают эти элементы в свои работы, они не только сохраняют эти истории, но и оживляют их для современной аудитории. Этот акт сохранения и переосмысливания культуры позволяет вести непрерывный диалог между прошлым и настоящим, обеспечивая актуальность и значимость этих древних повествований.

Такие художники, как Пабло Пикассо, Сальвадор Дали и Фрида Кало, широко использовали мифологические и фольклорные мотивы для обогащения своего искусства. Например, серия картин Пикассо «Минотавр» опирается на греческую мифологию для исследования тем власти, насилия и творчества. Сюрреалистические работы Дали часто включают в себя сновидческие интерпретации мифологических персонажей, смешивая реальное и фантастическое, чтобы бросить вызов восприятию реальности.

В современном искусстве использование мифологии и фольклора продолжает процветать, и художники по всему миру исследуют эти богатые повествовательные традиции. Переосмысливая и переинтерпретируя эти истории, современные художники могут обращаться к актуальным социальным проблемам, исследовать личную и коллективную идентичность и взаимодействовать со своими культурными корнями.

Список использованной литературы:

1. Сугай Л. А. Термины «культура», «цивилизация» и «просвещение» в России XIX — начала XX века // Труды ГАСК. Выпуск II. Мир культуры. — М.:ГАСК, 2000. — с. 39—53.

© Парфенова Е.И., 2026

УДК 7.033

Парфенова Е.И.

Старший преподаватель СПбГУПТД
г. Санкт - Петербург, РФ

РОЛЬ ТЕХНИКИ В СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Аннотация

Термин «технология» относится к совокупности знаний, касающихся разработки, совершенствования и использования технологических средств, а также связей между человеческой культурой, социальной организацией и природным миром. Иными словами, технология — это применение научных знаний для достижения практических целей, таких как разработка инструментов для использования в бизнесе и повседневной жизни.

Следовательно, любое применение научных знаний для достижения ценных целей является использованием технологии.

Ключевые слова

Техника, культура, традиции

Каждый аспект нашей жизни зависит от технологических усовершенствований, и наши ожидания и потребности в этой сфере постоянно растут, чтобы соответствовать им. Люди используют технологии в своих усилиях по повышению уровня знаний, отношений и продуктивной деятельности. То, как мы, как сообщество, решаем использовать технологические достижения, влияет на характер результатов, которые мы получим, будь то благоприятные или неблагоприятные.

Положительные преимущества, которые технология оказала на отдельных людей и общество в целом, намного превосходят отрицательные. Наша жизнь становится более доступной, и мы получаем предметы роскоши и комфорта, без которых нам пришлось бы обходиться. Ниже приведён список многочисленных способов, которыми развитие технологий способствовало улучшению нашей жизни:

Улучшение коммуникации: Разговоры являются основой сообществ и средством обмена идеями. Исторически люди передавали друг другу сообщения с помощью голубей или других птиц. Затем коммуникация развилаась и перешла на цифровые каналы, такие как текстовые сообщения, электронная почта и смартфоны. Письма друзьям и родственникам часто отправляются по электронным каналам, таким как электронная почта, социальные сети и т. д. Это самый быстрый, продуктивный и плодотворный канал, доступный сегодня. Даже если люди находятся далеко друг от друга, они все равно могут легко общаться и обмениваться информацией со своими близкими.

Технологии улучшают образование и обучение: В наши дни расширение кругозора с помощью онлайн - обучения — это легко. Можно получить доступ к подавляющему большинству информации, доступной в Интернете, не потратив ни копейки.

Механизированное сельское хозяйство: Технологические достижения меняют традиционные методы сельскохозяйственного труда. Сельское хозяйство претерпело революционные изменения благодаря широкому использованию технологических достижений, таких как оборудование и технические инструменты.

Доступ к информации прост: мы можем найти все, что нам нужно, в Интернете, когда нам это нужно. Вы можете использовать обилие бесплатных ресурсов в Интернете для дальнейшего образования, карьеры и т. д.

У всего на Земле есть свои преимущества и недостатки. Как и у технологий есть положительные, так и негативные последствия, такие как:

В результате низкой стоимости и высокой эффективности оборудования и технологий, используемых сегодня крупными и малыми предприятиями, уровень безработицы продолжает расти.

На нашу экосистему влияют не только люди, но и технологии. Транспортные средства и другие машины вносят значительный вклад в постоянно растущий уровень загрязнения, который приводит к изменению климата и другим вредным последствиям.

Увеличение проблем со здоровьем и психическим здоровьем: Технологии теперь влияют на физическое и психологическое здоровье людей. Люди становятся менее социально

активными, менее физически активными, менее физически подготовленными и чаще ведут малоподвижный образ жизни.

Рост киберпреступности: По мере роста использования Интернета растет и число кибератак. Злоумышленники могут нацеливаться на молодежь или беззащитных ради финансовой выгоды или острых ощущений.

Технологии привели к социальным проблемам и культурным изменениям.

Ниже перечислены некоторые социальные проблемы, с которыми мы сталкиваемся в интернете:

В заключение, технологические достижения, такие как интернет, мобильные телефоны и ноутбуки, являются абсолютной необходимостью для современной жизни. Из - за этих разработок мы иногда забываем о трудностях, с которыми сталкиваются люди, стремящиеся удовлетворить свои основные человеческие потребности, такие как доступ к достаточному питанию, здравоохранению и безопасной питьевой воде. Использование передовых технологий для помощи наиболее уязвимым членам общества — благородный поступок со стороны промышленно развитых стран. Медицинские услуги, экономика, основанная на интернете, сельскохозяйственные технологии, промышленные процессы и другие области получили выгоду от широкого внедрения и использования этих технологий.

Список использованной литературы:

1. Сугай Л. А. Термины «культура», «цивилизация» и «просвещение» в России XIX — начала XX века // Труды ГАСК. Выпуск II. Мир культуры. — М.:ГАСК, 2000. — с. 39—53.

© Парфенова Е.И., 2026

УДК 7.033

Парфенова Е.И.

Старший преподаватель СПбГУПТД
г. Санкт - Петербург, РФ

ЖИВОПИСЬ И АРХИТЕКТУРА ЭПОХИ РЕНЕССАНСА

Аннотация

Архитектура эпохи Возрождения — это архитектура, спроектированная и построенная в период европейского Возрождения, охватывающего XV и XVI века. Она характеризуется как поворотный момент в истории архитектуры, особенно по отношению к предшествующему готическому стилю. Вместо этого она искала вдохновение в собственной интерпретации классического искусства, в частности, его архитектурных аспектов, которые считались идеальным образцом изящных искусств.

Ключевые слова

живопись, культура, ренессанс

Архитектура эпохи Возрождения породила инновации в различных сферах: как в средствах производства — строительных технологиях и материалах — так и в

архитектурном языке, которые были воплощены в всеобъемлющей и хорошо разработанной теоретической основе.

Еще одной определяющей характеристикой этого движения является новое отношение архитекторов, которые перешли от анонимности ремесленника к новой концепции профессионализма, накладывая свой личный стиль на каждую работу. Они считали себя, и в конечном итоге добились этого социального признания, междисциплинарными художниками и гуманистами в соответствии с целостным видением гуманизма эпохи Возрождения. Мы мало знаем о романских мастерах - строителях и смелых архитекторах великих готических соборов; При этом не только великие произведения эпохи Возрождения, но и многие небольшие здания или даже просто проекты тщательно документировались с момента их создания и становились предметом изучения современных авторов трактатов.

Художники эпохи Возрождения сочетали живопись со скульптурой и архитектурным проектированием. От Джотто и Боттичелли до Рафаэля и Микеланджело концепции различных художественных дисциплин органично применялись в разных видах искусства. Джотто является ярким примером этого, экспериментируя с перспективой и архитектурной структурой в рамках пространственного контекста своих картин, в то время как Микеланджело переносил скульптурные объемы и величие своих полотен в свои архитектурные проекты. Возможно, одной из причин такого смешения художественных взглядов было отсутствие формального обучения и ученичества; первоначально художники усваивали только техники, освоенные их учителями.

Другим подходом в живописи эпохи Возрождения было создание воображаемых и фантастических архитектурных пространств, служивших как для возвеличивания религиозных событий, так и для прославления городов, которые заказывали эти работы. Неудивительно также, что начиная с Треченто секуляризм присутствовал в изображении одежды и зданий того периода, иногда отсылая к социальным или политическим событиям того времени. Хотя пропорции между фигурой и фоном не всегда соблюдались, нет сомнения, что во всех случаях художники наполняли свои работы классической красотой, столь характерной для живописи эпохи Возрождения.

Предвестником того, что мы увидим в XV веке, станут художники XIV века, на которых оказало влияние византийское и готическое искусство, что ясно отражается в цветовой гамме и архитектурных стилях их картин. Экспозиция начинается именно с XV века, представляя такие работы, как «Благовещение» Дуччо (1260 - 1340), первая из 26 панелей алтаря Маэста, который в настоящее время выставлен в Сиенском соборе. Это изображение демонстрирует, как с помощью своей конструкции — сочетания полукруглых и стрельчатых арок — Дуччо передает видение момента перемен, актуального как для библейской истории, так и для самой эпохи. Переходя к XV веку, Сандро Боттичелли (1445 - 1510) со своим «Поклонением волхвов» представляет триумф христианской веры над язычеством посредством греко - римских архитектурных элементов.

Другие художники, такие как Карло Кривелли (1435 - 1495) и его «Благовещение со святым Эмидием», используют архитектурный контекст для изображения взаимоотношений горожан с окружающей средой, и, в данном случае, с современным событием: предоставлением самоуправления городу Асколи (1482). Это чувство гордости за город очевидно в фигуре святого покровителя, святого Эмидия, который держит в руках

модель города. Наконец, Доменико Венециано (1400 - 1461) использует секуляризацию архитектуры для обрамления религиозного эпизода, который он изображает. Как следует из длинного названия работы: «Святой Зенобий, епископ Флоренции, воскрешает сына вдовы, убитого повозкой, запряженной волами, в Борго дель Альбицци», художник использует современное событие, помещая его в место, где оно произошло, чтобы изобразить чудо. Таким образом, это позволяет зрителю осознать, что подобные явления происходят в реальности, и поэтому нет необходимости помещать их в фантастические и неправдоподобные пространства.

Список использованной литературы:

1. Сугай Л. А. Термины «культура», «цивилизация» и «просвещение» в России XIX — начала XX века // Труды ГАСК. Выпуск II. Мир культуры. — М.:ГАСК, 2000. — с. 39—53.

© Парфенова Е.И., 2026

УДК 7.033

Парфенова Е.И.

Старший преподаватель СПбГУПТД
г. Санкт - Петербург, РФ

ОХОТА В КУЛЬТУРЕ И ИСКУССТВЕ

Аннотация

Практика охоты должна быть столь же древней, как и само человечество, поскольку граница между охотой и собирательством — это современная, субъективная тонкость. Но охота имеет долгую эволюцию с четкими и отчетливыми этапами, даже совершенно разными формами между ними.

Ключевые слова

Охота, культура, искусство

Если мы немного поразмышляем над этими словами, то вскоре поймем, что охота — это основная деятельность, практикуемая человечеством с самых древних времен. Очевидно, она развивалась вместе с человечеством как по форме, так и по содержанию.

Хорошо известно, что в так называемый доисторический период охота обеспечивала существование различных групп людей, но со временем появились новые образы жизни и экономические структуры, а также технические достижения, влияние которых на практику охоты, в виде труда и оружия, позволило ей приобрести новые значения и цели. Действительно, с одной стороны, она рассматривалась как средство существования: утилитарное содержание и цель, поскольку она обеспечивала мясом, шкурами, костями и рогами, а ее использование отражалось в производстве посуды, все более необходимой в разных обществах; и, с

другой стороны, средство приятной физической подготовки: игривое содержание и цель.

Таким образом, после преодоления примитивной стадии и наступления времени, люди освоили искусство охоты с новой перспективой или целью: дичь. Как говорит Ортега - и - Гассет: «На протяжении всей всемирной истории, во все времена, о которых сохранилась память, от Шумера и Аккада, Ассирии и Первой Египетской империи до нынешнего неполного часа, всегда были люди, многие люди, самых разных социальных слоев, которые посвящали себя охоте ради удовольствия, по собственной воле или в качестве хобби».² Естественно, это факт, не оставляющий места для сомнений, поскольку возникновение иерархических социальных структур должно было оказать свое влияние, как и на всех уровнях общественной жизни, на этот аспект, столь фундаментальный по своему происхождению для выживания человека. Вероятно, это было настолько распространено, что постепенно выделились два типа охоты в зависимости от их функции и полезности:

- ОХОТА НА МЕЛКУЮ ДИЧЬ: зайцев, куропаток и т. д.
- ОХОТА НА КРУПНУЮ ДИЧЬ: оленей, медведей, кабанов и других вредителей.

Первый всегда сохранял свою утилитарную функцию: добыча пищи и торговля.

Второй, из - за сложности и опасности, присущих его практике, служил, с одной стороны, для тренировки и физической подготовки, а с другой — для отдыха. Он был предназначен почти исключительно для воинов и привилегированных классов.

Но давайте в общих чертах проследим эволюционный процесс этого искусства.

Мы можем сделать вывод о важности охоты в древности, если кратко рассмотрим различные божественные списки некоторых народов, составлявших так много обществ. Так, например, нам известно, что финикийцы и фракийцы обожествляли охоту в образах Кибелы или Астарты, что, возможно, восходит к более древним традициям и культурам.

После классического периода и падения Римской империи на первый план в западной истории вышли другие культуры: христианская и исламская. Однако эти общества, столь разные по обычаям и религии, имели некоторые общие черты, среди которых можно выделить ту, которая нас сейчас интересует: практика охоты.

Сосредоточившись на Иберийском полуострове, и в частности на христианских территориях, мы должны учитывать, что в период Высокого Средневековья охота служила весьма специфической и практической цели: обеспечению продовольствием постоянно перемещающихся армий Реконкисты. В обществе VIII и IX веков, особенно в Астурийских королевствах, скот и дичь были в изобилии на территориях, которые впоследствии стали бесплодными. Однако после заселения и обработки завоеванных земель эта практика сошла на нет, и ее с большим успехом заменили зерновые культуры и животноводство.

Список использованной литературы:

1. Сугай Л. А. Термины «культура», «цивилизация» и «просвещение» в России XIX — начала XX века // Труды ГАСК. Выпуск II. Мир культуры. — М.:ГАСК, 2000. — с. 39—53.

© Парфенова Е.И., 2026

КУЛЬТУРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ И ИСКУССТВО

Аннотация

Пересечение искусства и культурной идентичности представляет собой богатое и сложное полотно, пронизывающее анналы человеческой истории. Искусство служит зеркалом, отражающим убеждения, ценности и уникальные характеристики общества, а также инструментом формирования и определения культурной идентичности. В данной работе будет рассмотрена многогранная взаимосвязь между искусством и культурной идентичностью, исследованы способы, которыми художественное выражение становится проводником для передачи, сохранения и развития культурных нарративов.

Ключевые слова

Культура, искусство, традиции

Произведения искусства служат мощным выражением культурной идентичности, предоставляя визуальный язык, посредством которого общества передают свои ценности, убеждения и опыт. Эстетика той или иной культуры часто закодирована в её искусстве, будь то замысловатые узоры исламской плитки, яркие цвета мексиканской монументальной живописи или тонкая символика китайской живописи кистью. Изучая формальные элементы художественного производства, мы можем расшифровать культурные послания, заложенные в каждом произведении, раскрывая сущность идентичности сообщества.

Искусство играет решающую роль в сохранении и передаче культурного наследия от поколения к поколению. Посредством визуального повествования художники запечатлевают коллективную память сообщества, увековечивая его историю, традиции и борьбу. Наскальные рисунки Ласко, иллюминированные рукописи средневековой Европы и устные традиции, изображенные на африканских масках, служат примерами того, как искусство становится хранилищем культурных знаний, обеспечивая преемственность идентичности во времени.

В периоды культурных потрясений или угнетения искусство становится мощным инструментом сопротивления и возрождения. Художники часто используют свое творчество, чтобы бросить вызов доминирующему нарративам, восстановить утраченную историю и утвердить свою культурную идентичность. Например, в эпоху Гарлемского ренессанса афроамериканские художники переосмыслили и прославили свое культурное наследие в ответ на системный расизм. Аналогичным образом, современные художники коренных народов используют свои работы для сопротивления культурной ассимиляции и возрождения традиционных практик, демонстрируя преобразующий потенциал искусства перед лицом невзгод.

В богатом многообразии человеческого опыта искусство служит мощным средством выражения и прославления культурного наследия и идентичности. От древних

цивилизаций до современных обществ искусство играло ключевую роль в формировании и отражении многообразия идентичностей сообществ по всему миру.

Художественные выражения, укорененные в культурной идентичности, предлагают глубокое понимание ценностей, убеждений, традиций и опыта различных обществ. Посредством различных видов искусства, таких как живопись, скульптура, музыка, танец и литература, отдельные люди и сообщества выражают свои уникальные взгляды и истории, внося свой вклад в богатое многообразие мировой культуры.

В эпоху глобализации границы между культурами становятся все более размытыми, что приводит к появлению гибридных идентичностей. Художественное выражение становится местом переговоров и исследований, где художники ориентируются в сложностях множественных культурных влияний.

Связи между искусством и культурной идентичностью сложны и динамичны, развиваясь в ответ на исторический, социальный и политический контекст. Изучая различные художественные формы и их исторический и современный контекст, эта статья стремится пролить свет на многогранные способы, которыми искусство формирует, отражает и согласовывает культурную идентичность. По мере того, как мы продолжаем ориентироваться в постоянно меняющемся ландшафте глобальной взаимосвязи, изучение искусства и культурной идентичности остается важным инструментом, позволяющим лучше понять богатое многообразие человеческого опыта.

В условиях всё более взаимосвязанного мира искусство продолжает играть жизненно важную роль в объединении людей, преодолевая языковые барьеры и культурные различия.

Присоединяйтесь к нам в путешествии исследований и открытий, где мы будем отмечать разнообразие культурных идентичностей через преобразующую силу искусства. Давайте вместе примем красоту культурного наследия и самобытности, находя вдохновение и связь в яркой мозаике человеческого творчества.

Список использованной литературы:

1. Сугай Л. А. Термины «культура», «цивилизация» и «просвещение» в России XIX — начала XX века // Труды ГАСК. Выпуск II. Мир культуры. — М.:ГАСК, 2000. — с. 39—53.

© Парфенова Е.И., 2026



АРХИТЕКТУРА

Долиева А.

преподаватель

Долиев Г.

Старший преподаватель

Артыков К.

студент

Туркменского государственного архитектурно - строительного института

**ГЕНЕРАТИВНЫЙ ДИЗАЙН В УСТОЙЧИВОЙ АРХИТЕКТУРЕ:
ОПТИМИЗАЦИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ЗДАНИЙ МЕТОДАМИ
ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

Современный этап развития архитектурно - строительной отрасли характеризуется глубоким кризисом традиционных методов проектирования, которые зачастую не способны адекватно реагировать на вызовы глобального изменения климата и дефицита энергетических ресурсов. В этом контексте парадигма генеративного дизайна, базирующаяся на применении искусственного интеллекта (ИИ) и эволюционных вычислений, представляет собой не просто технологический инструмент, а фундаментальный сдвиг в методологии создания искусственной среды обитания. Генеративный дизайн в архитектуре определяется как итерационный процесс проектирования, включающий программный код, который генерирует определенное количество вариантов решения, соответствующих заданным ограничениям, и автономно выбирает оптимальные конфигурации на основе целевых показателей энергоэффективности. Инновационность данного подхода заключается в переходе от антропоцентрического моделирования («чертеж — проверка») к алгоритмическому морфогенезу, где архитектор выступает в роли куратора условий, а искусственный интеллект — в роли исследователя пространства возможностей. Теоретической основой данной концепции служит биологическая метафора, где здание рассматривается как организм, адаптирующийся к экологической нише, что в инженерном смысле означает минимизацию энтропии и максимизацию полезного использования солнечной радиации, естественной вентиляции и тепловой инерции материалов.

Центральной проблемой проектирования энергоэффективных зданий является многофакторность: поиск баланса между площадью остекления, ориентацией по сторонам света и компактностью объема часто приводит к противоречивым результатам. Традиционный расчет занимает значительное время и обычно проводится на финальных стадиях, когда внесение радикальных изменений в форму уже невозможно. Использование методов ИИ, в частности глубокого обучения (Deep Learning) и суррогатных моделей, позволяет проводить симуляцию физических процессов в режиме реального времени. Это открывает перспективу внедрения «предиктивного дизайна», при котором каждое изменение геометрии мгновенно оценивается нейросетью на предмет потенциальных теплопотерь. Например, интеграция алгоритмов роевого интеллекта (Particle Swarm Optimization) позволяет находить такие конфигурации фасадных систем, которые обеспечивают максимальное естественное освещение внутренних помещений при

одновременном снижении нагрузки на системы кондиционирования за счет самозатенения. Примером реализации подобных принципов могут служить исследования в рамках проекта «Autodesk The Living», где генеративные алгоритмы использовались для проектирования штаб - квартир, оптимизируя не только энергопотребление, но и акустический комфорт, а также социальные связи внутри здания. Научная новизна данного исследования заключается в предложении концепции «динамического цифрового двойника» уже на стадии эскиза, где ИИ учитывает не статические климатические данные, а вероятностные сценарии изменения климата на десятилетия вперед, что делает архитектуру по - настоящему устойчивой (resilient architecture).

Экономическая целесообразность внедрения ИИ в устойчивую архитектуру подтверждается снижением операционных расходов на 30–50 % в течение первых десяти лет эксплуатации. Однако инновационный потенциал кроется и в снижении материалаемкости. Методы топологической оптимизации, заимствованные из аэрокосмической отрасли, позволяют ИИ рассчитывать несущие конструкции таким образом, чтобы использовать минимальное количество бетона или стали, что напрямую коррелирует со снижением «воплощенного углерода» (embodied carbon). Таким образом, генеративный дизайн решает двойную задачу: сокращение потребления ресурсов при строительстве и сокращение потребления энергии при эксплуатации. В перспективе мы можем ожидать появления самообучающихся зданий, чьи фасадные системы будут менять геометрию в реальном времени под управлением локальных нейросетей, реагируя на ежечасные изменения погоды. Практическая реализация таких систем уже прослеживается в экспериментальных работах Института вычислительного проектирования (ICD) Штутгартского университета, где биомиметические робототехнические павильоны демонстрируют возможности беспрецедентной адаптивности. Подводя итог, можно утверждать, что искусственный интеллект превращает архитектуру из статичной декорации в интеллектуальную систему, способную к эволюционному развитию в гармонии с окружающей средой. Это требует от современного архитектора не только художественного видения, но и компетенций в области data - сайенс и алгоритмического моделирования, что знаменует собой начало новой эры цифрового гуманизма в строительстве.

Литература:

1. Negroponte, N. (1970). *The Architecture Machine*. MIT Press. (Основополагающая работа о взаимодействии ЭВМ и архитектуры).
2. Frazer, J. (1995). *An Evolutionary Architecture*. Architectural Association. (Теория морфогенеза и эволюционных алгоритмов в дизайне).
3. Deutsch, R. (2019). *Adaptive Architecture: Changing Parameters and Constraints*. Routledge. (Анализ адаптивных систем и роли ИИ).
4. Caetano, I., Santos, L., & Leitão, A. (2020). Computational design in architecture: Defining parametric, generative, and algorithmic design. *Frontiers of Architectural Research*.

© Долиева А., Долиев Г., Артыков К., 2026

Долиева А.

преподаватель

Долиев Г.

Старший преподаватель

Сапармырадов М.

студент

Туркменского государственного архитектурно - строительного института

**ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
И ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВЫХ ДВОЙНИКОВ
(DIGITAL TWINS)
В УПРАВЛЕНИИ СТРОИТЕЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ**

Современная строительная индустрия находится в фазе радикальной технологической трансформации, обусловленной необходимостью преодоления стагнации производительности труда и высокой степени неопределенности, характерной для крупных инфраструктурных проектов. В центре этой трансформации стоит конвергенция технологий цифровых двойников (Digital Twins) и искусственного интеллекта (ИИ), которая знаменует собой переход от информационного моделирования зданий (BIM) к созданию живых, адаптивных систем управления. Теоретический фундамент концепции цифрового двойника в строительстве заключается в создании высокоточной виртуальной реплики физического объекта, которая не просто дублирует его геометрию, но и находится в постоянном двустороннем обмене данными с реальным прототипом на протяжении всего жизненного цикла. В отличие от традиционных статических моделей, цифровой двойник, усиленный алгоритмами ИИ, превращается в интеллектуальный орган управления, способный к проактивному реагированию на отклонения от проектных показателей. Научная новизна данного подхода заключается в реализации когнитивной функции строительного объекта: система начинает «понимать» текущий контекст строительства, анализировать паттерны поведения ресурсов и предсказывать возможные коллизии еще до их фактического возникновения в физическом пространстве.

Интеграция ИИ в среду цифрового двойника позволяет решить одну из самых сложных задач управления — синхронизацию информационных потоков в условиях динамически меняющейся среды строительной площадки. Применение методов компьютерного зрения для автоматической обработки данных с видеокамер и беспилотных летательных аппаратов позволяет системе в режиме реального времени сопоставлять фактическое состояние объекта с плановой 4D - моделью. Это создает условия для автоматизированного контроля прогресса, где нейронные сети идентифицируют установленные конструкции, оценивают их объем и качество, мгновенно обновляя статус в цифровом двойнике. Такое решение радикально сокращает транзакционные издержки и исключает человеческий фактор при приемке работ. Более того, использование технологий Интернета вещей (IoT)

превращает каждый элемент строительной техники и даже экипировку рабочих в узлы единой информационной сети. Предиктивная аналитика, базирующаяся на машинном обучении, анализирует данные о перемещении техники и расходе материалов, выявляя скрытые неэффективности в логистических цепочках. Например, алгоритмы могут предсказать критическую нехватку бетона на конкретном участке за несколько часов до возникновения простоя, автоматически перестраивая график поставок.

Экономическая эффективность применения данных технологий проявляется в сокращении сроков реализации проектов на 15–25 % и снижении непредвиденных расходов на 10–15 %. Это достигается за счет ликвидации информационных разрывов и повышения точности долгосрочного планирования. В долгосрочной перспективе цифровой двойник, накопленный за время строительства, становится неоценимым активом на стадии эксплуатации здания. ИИ, интегрированный в эксплуатационную модель, анализирует износ конструкций и инженерных систем, переходя от регламентного обслуживания к обслуживанию по состоянию (predictive maintenance). Это позволяет существенно продлить жизненный цикл объекта и снизить стоимость владения. Практическая реализация таких систем требует преодоления ряда барьеров, включая стандартизацию протоколов передачи данных и повышение кибербезопасности строительных систем. Однако уже существующие примеры в нефтегазовой и промышленной архитектуре подтверждают, что будущее управления строительством лежит в области автономных цифровых экосистем.

В заключение стоит отметить, что синергия ИИ и Digital Twins формирует новую парадигму «алгоритмического менеджмента», где решения принимаются на основе верифицированных данных в масштабе времени, близком к реальному. Это не только повышает конкурентоспособность отдельных строительных компаний, но и способствует устойчивому развитию всей отрасли, минимизируя углеродный след за счет оптимизации работы техники и сокращения строительных отходов. Дальнейшее развитие темы видится в создании отраслевых облачных платформ цифровых двойников, которые позволят масштабировать лучшие практики ИИ на проекты любого масштаба, превращая строительство из консервативной области в одну из самых высокотехнологичных сфер современной экономики.

Литература:

1. Боровков А. И., и др. (2018). Цифровые двойники: определение, подходы и методы разработки. Цифровая подстанция. (Фундаментальное исследование концепции цифровых двойников).
2. Grieves, M., & Vickers, J. (2017). Digital Twin: Mitigating Complex Systems Design through Product Lifecycle Management. Springer. (Теоретическая база возникновения Digital Twin).
3. Tao, F., et al. (2019). Digital Twin Driven Smart Manufacturing. Academic Press. (Принципы управления на основе данных).

© Долиева А., Долиев Г., Сапармырадов М., 2026

Долиева А.
преподаватель
Губаева Э.

Старший преподаватель
Джумаханова М.
преподаватель

Туркменского государственного архитектурно - строительного института

**НЕЙРОННЫЕ СЕТИ В ИНФРАСТРУКТУРЕ «УМНОГО ГОРОДА»:
ПРЕДИКТИВНЫЙ МОНИТОРИНГ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ
И СЕЙСМОСТОЙКОСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

Аннотация В данной статье исследуется роль глубоких нейронных сетей в обеспечении структурной целостности и сейсмической безопасности городской инфраструктуры в рамках концепции «Умного города» (Smart City). Автор анализирует методологию перехода от дискретного технического обследования зданий к непрерывному предиктивному мониторингу на основе анализа больших данных, поступающих от сетей акселерометров и тензодатчиков. В работе обоснована эффективность применения сверточных и рекуррентных нейронных сетей для идентификации скрытых дефектов и оценки динамического отклика конструкций на сейсмические воздействия. Научная новизна заключается в предложении алгоритмической модели раннего предупреждения об аварийном состоянии, интегрирующей методы машинного обучения с физико - математическим моделированием износа. Практическая значимость работы подтверждается возможностью радикального снижения эксплуатационных рисков и оптимизации затрат на поддержание жилого и промышленного фонда в сейсмически активных зонах.

Ключевые слова: нейронные сети, умный город, предиктивный мониторинг, сейсмостойкость, строительные конструкции, машинное обучение, IoT - датчики, структурное здоровье (SHM), большие данные.

Интеграция передовых цифровых технологий в управление городской средой сегодня является единственным жизнеспособным путем обеспечения безопасности и устойчивости мегаполисов перед лицом техногенных и природных угроз. В условиях растущей плотности застройки и усложнения инженерных систем традиционные методы визуального и инструментального контроля зданий, проводящиеся с определенной периодичностью, обнаруживают свою критическую неэффективность, так как фиксируют уже свершившиеся деформации, не обладая прогностической силой. На смену им приходит концепция предиктивного мониторинга структурного здоровья (Structural Health Monitoring, SHM), ядром которой выступают нейронные сети, интегрированные в цифровую инфраструктуру «Умного города». Теоретическая база этого направления опирается на способность нейронных сетей, в частности глубоких архитектур, извлекать скрытые закономерности из зашумленных массивов данных, генерируемых тысячами

датчиков Интернета вещей (IoT), установленных на несущих элементах конструкций. В отличие от детерминированных инженерных расчетов, нейросетевой подход позволяет учитывать нелинейные зависимости между факторами внешней среды, такими как суточные колебания температуры, ветровые нагрузки, интенсивность трафика и микросейсмическая активность, формируя динамический профиль «нормального» состояния здания.

Научная новизна предлагаемого подхода заключается в разработке гибридных моделей, сочетающих в себе физико - информированные нейронные сети (PINNs) и методы обработки временных рядов. Это позволяет системе не просто констатировать факт отклонения параметров от нормы, но и интерпретировать эти отклонения с точки зрения механики разрушения твердого тела. В контексте обеспечения сейсмостойкости применение рекуррентных нейронных сетей (RNN), а именно архитектур с долгой краткосрочной памятью (LSTM), открывает возможность моделирования отклика здания на сейсмический импульс в режиме реального времени. Система способна мгновенно сопоставлять характеристики проходящей сейсмической волны с текущими показателями жесткости конструкций, предсказывая зоны наиболее вероятного возникновения пластических шарниров или усталостных трещин. Примером практической реализации данной технологии может служить внедрение интеллектуальных систем мониторинга на высотных объектах в сейсмически активных регионах, таких как Япония или Турция, где использование акселерометров в связке с облачными нейронными вычислениями позволяет проводить автоматическую оценку безопасности здания в течение нескольких минут после подземного толчка, исключая необходимость длительного ручного осмотра перед эвакуацией или возвращением жильцов.

Особое внимание следует уделить инновационной идеи использования графовых нейронных сетей (GNN) для мониторинга взаимосвязанных элементов городской инфраструктуры. Городская среда — это не набор изолированных объектов, а сложная сеть, где повреждение фундамента одного здания или авария на линии метрополитена могут вызвать каскадные изменения напряженно - деформированного состояния соседних сооружений. Графовые модели позволяют описывать город как единую топологическую систему, где узлами являются здания и транспортные узлы, а ребрами — их физические и геологические связи. Это переводит обслуживание инфраструктуры из режима «ремонта по факту поломки» в режим «упреждающего воздействия», что в масштабах «Умного города» означает колossalную экономию бюджетных средств и минимизацию вероятности внезапных обрушений.

Литература:

1. Бондаренко В. М., Колчунов В. И. (2012). Концептуальные основы живучести зданий и сооружений при запроектированных воздействиях. Москва: СИ. (Основы безопасности конструкций).
2. Abdeljaber, O., et al. (2017). Real - time structural damage detection using convolutional neural networks. Journal of Sound and Vibration. (О применении CNN в SHM).

© Долиева А., Губаева Э., Джумаханова М., 2026

Зиатдинов А.А.

студент группы МАР - 24 - 01

Научный руководитель: Расулеva Ю.В.

кандидат архитектуры, доцент,
профессор кафедры «Архитектура» УГНТУ

АСИ УГНТУ,
г. Уфа, РФ

ГЕЙМИФИКАЦИЯ В СОУЧАСТВУЮЩЕМ ПРОЕКТИРОВАНИИ

Аннотация:

В данной статье анализируется геймификация как инструмент визуализации и вовлечения граждан в соучаствующее проектирование. Игровые механики помогают упростить сбор мнений населения, делают процесс проектирования общественных пространств более доступным и наглядным, а также расширяют круг участников, включая ранее незадействованные группы. Рассматриваются возможности и ограничения этого подхода для практики урбанистики.

Ключевые слова:

Геймификация, соучаствующее проектирование, вовлечение, архитектура, цифровизация, визуализация.

В настоящее время в градостроительной практике наблюдается значительный сдвиг парадигмы: всё больше внимания уделяется не столько проектированию отдельных архитектурных сооружений, сколько формированию качественной, функциональной и комфортной городской среды в целом. Особенно это проявляется в благоустройстве общественных и открытых пространств — парков, скверов, дворовых территорий, набережных и других зон, непосредственно влияющих на повседневную жизнь горожан.

Современные подходы к проектированию таких территорий всё чаще основываются на принципах соучаствующего (или совместного) проектирования, в котором ключевую роль играет мнение самих жителей [1]. Этот процесс предполагает тесное взаимодействие между архитекторами - проектировщиками и населением, местными сообществами, представителями органов власти, активистами, бизнесом и другими заинтересованными сторонами. Цель такого подхода — создать пространство, отвечающее реальным потребностям и ожиданиям людей, а не только профессиональным или административным представлениям о «правильном» городском дизайне [2].

Особую актуальность в этом контексте приобретает геймификация — использование игровых механик, визуальных метафор и интерактивных форматов в неигровых процессах. Геймификация соучаствующего проектирования становится инновационным инструментом, позволяющим не только собрать обратную связь от граждан, но и вовлечь их в процесс творческого осмысления будущего облика общественных пространств.

Через игровые сценарии, симуляции, картографические головоломки, цифровые платформы или даже настольные игры участники могут легко и наглядно выразить свои пожелания: расположение зон отдыха, тип озеленения, материалы покрытий, освещение, элементы уличной мебели и многое другое. Это особенно важно для тех групп населения, которые традиционно испытывают трудности с участием в публичных обсуждениях — например, детей, пожилых людей или жителей с низким уровнем урбанистической грамотности.

Геймификация в контексте соучаствующего проектирования представляет собой трансдисциплинарный инструмент, находящийся на стыке урбанистики, архитектурной педагогики, когнитивной психологии и цифровых технологий. В отличие от традиционных форм общественных консультаций — таких как опросы, публичные слушания или мастер - планы — геймифицированные методы опираются на принципы интерактивного познания, позволяя участникам не просто выражать мнение, но активно конструировать пространственные сценарии [3].

С архитектурной точки зрения, геймификация выступает как метод визуально - тактильной трансляции абстрактных проектных параметров (масштаб, плотность, функциональная зональность) в понятные, осозаемые и эмоционально значимые формы. Это способствует не только сбору качественных данных, но и формированию коллективной «пространственной грамотности» — способности сообщества осознанно интерпретировать, критиковать и проектировать окружающую среду.

Таким образом, геймификация помогает «перевести» сложные архитектурные и урбанистические концепции на язык, понятный широкой аудитории, и тем самым укрепляет доверие между профессионалами и сообществом. Исследование этой практики открывает новые перспективы для развития демократических, инклюзивных и устойчивых подходов к формированию городской среды.

Список использованной литературы:

1. Бумагин, Д. Г. Цифровые методы взаимодействия при соучаствующем проектировании в планировании систем общественного транспорта / Д. Г. Бумагин // XII Конгресс молодых ученых: сборник научных трудов, Санкт - Петербург, 03–06 апреля 2023 года. – Санкт - Петербург: Национальный исследовательский университет ИТМО, 2023. – С. 438 - 442.
2. Колосков, И. С. К вопросу об актуальности соучаствующего проектирования в системе принятия решений сферы городских проектов / И. С. Колосков // Наука, образование и экспериментальное проектирование: Тезисы докладов международной научно - практической конференции профессорско - преподавательского состава, молодых ученых и студентов, Москва, 06–10 апреля 2020 года. – Москва: Московский архитектурный институт, 2020. – С. 238 - 240.
3. Бачуринская, Е. С. Практики соучаствующего проектирования как элемент предпроектного анализа / Е. С. Бачуринская // Город 2024. Общество. Природа. Наука. Технологии: Материалы Межвузовской научной студенческой конференции. К 275 - летию московской архитектурной школы, Москва, 12 октября 2024 года. – Москва: Московский архитектурный институт, 2025. – С. 13 - 15.

© Зиатдинов А.А., 2026

МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ В БЛАГОУСТРОЙСТВЕ

Аннотация. Актуальность исследования обусловлена необходимостью системного подхода к внедрению инновационных технологий в сфере городского благоустройства. Цель работы заключается в исследовании методологии стандартизации инновационных подходов в городском благоустройстве. Методология исследования основана на комплексном подходе, включающем анализ нормативно - правовой базы, изучение современных тенденций в области городского развития, а также систематизацию существующих стандартов и технических регламентов.

Ключевые слова: стандартизация, благоустройство, инновационные технологии, нормативные требования, перспективы, эффективность.

Современный город — это сложный организм, в котором каждый элемент благоустройства влияет на качество жизни жителей. От состояния дорог и парков до автоматизированных систем освещения и управления отходами — все эти компоненты требуют единого подхода, четких правил и стандартов. Стандартизация инновационных подходов в городском благоустройстве — это не просто техническая необходимость, а стратегический инструмент, позволяющий муниципалитетам и девелоперам создавать комфортные, безопасные и экологичные городские пространства.

За последние пять лет в России и мире произошла революция в понимании того, как должны развиваться города. Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды» накопил огромный опыт практического благоустройства, который воплотился в национальных стандартах. Одновременно международные организации (Международная организация по стандартизации — ISO) разработали универсальные критерии для устойчивого городского развития.

Почему стандартизация необходима в благоустройстве?

Стандартизация в благоустройстве обеспечивает единый язык и четкие правила для всех участников процесса. Это не просто техническая необходимость, но и ключевой фактор для устойчивого развития городов. Она позволяет применять лучшие практики на всех уровнях.



Рисунок 1. Критерии стандартизации благоустройства

Источник: разработано автором

Российские ГОСТы: Основа Благоустройства

В России разработан ряд национальных стандартов, которые регламентируют процесс благоустройства городских территорий, обеспечивая единое понимание и подход.

ГОСТ Р 70386 - 2022. Вступил в силу 1 мая 2023 года. Определяет понятия "благоустройство", "реконструкция" и "капитальный ремонт", унифицируя терминологию по всей стране.

ГОСТ Р 70387 - 2022. Систематизирует процесс разработки правил благоустройства на муниципальном уровне, определяя содержание внутренних правил каждого города.

Например, в Рязани на основе этих стандартов были разработаны требования к единой концепции фасадного освещения для сохранения архитектурного единства.

Международные стандарты ISO: Глобальный Подход

Наряду с российскими ГОСТами, международные стандарты ISO серии 37100 предоставляют глобальные рамки для устойчивого городского развития, фокусируясь на качестве услуг и качестве жизни.

1. ISO 37120. Показатели оценки услуг и качества жизни в городах, включая время доставки скорой помощи и доступ к парковым зонам.

2. ISO 37122. Дополняет первый стандарт индикаторами "умных городов", такими как процент уличного освещения с интеллектуальным управлением и скорость интернета в общественных местах.

В 2023 году Россия приняла русские версии этих стандартов как ГОСТ Р ИСО 37122 - 2023 и ГОСТ Р ИСО 37123 - 2023, что подтверждает их официальное признание в стране.

3. Доступность и Безопасность: ISO 23234 и ISO 21542. Эти стандарты фокусируются на создании инклюзивной и безопасной городской среды, обеспечивая удобство для всех жителей, включая людей с ограниченными возможностями.

4. ISO 23234:2021. Определяет требования к планам безопасности при проектировании городских пространств, включая защиту от чрезвычайных ситуаций и безопасные пути эвакуации.

- Защита от чрезвычайных ситуаций
- Безопасные пути эвакуации
- Видимость и освещенность критических зон.

Умные технологии в благоустройстве. Внедрение инновационных технологий трансформирует городское благоустройство, делая города более эффективными и комфортными.

		
Умное уличное освещение Системы с датчиками движения и освещенности регулируют яркость, снижая энергопотребление на 60%.	Автоматический полив Интеллектуальные датчики влажности почвы и GPS-системы оптимизируют полив, экономя до 40% воды.	Видеоналитика Камеры машинного зрения отслеживают состояние инфраструктуры, распознавая дефекты и генерируя заявки на ремонт.

Рисунок 2. Виды инновационных технологий в благоустройстве

Источник: разработано автором

Материалы нового поколения для устойчивого города

В благоустройстве активно используются инновационные материалы, которые способствуют улучшению экологической ситуации и эффективности проектов.

- Пермеабельные покрытия. Пропускают воду, предотвращая образование луж и снижая нагрузку на канализацию, улучшая микроклимат.
- Техногрунт из органики. Использование компостированных отходов зеленых насаждений экономит природные ресурсы и создает замкнутый цикл.
- Переработанный асфальт и бетон. Вторичные материалы используются для дорожных покрытий, снижая стоимость на 30 - 40 % и экономя первичные ресурсы.
- Материалы с низким углеродным следом. Древесина из устойчивых лесных хозяйств и композиты из промышленных отходов уменьшают воздействие на окружающую среду.

Зеленые крыши и фасады

Озеленение крыш и фасадов зданий стало мощным инструментом для улучшения городской экологии и эстетики, а стандарты помогают эффективно внедрять эти решения.

Компенсационное озеленение

В Москве площадь озелененной крыши может засчитываться в состав зеленых насаждений, что критично для плотной городской застройки.

Зеленые крыши фильтруют пыль, поглощают CO₂, улучшают тепло - и звукоизоляцию, а также создают среду обитания для флоры и фауны. Стандарты определяют минимальную толщину земляного слоя, виды растений и дренажные системы.

Вызовы и перспективы стандартизации

Внедрение стандартов и инноваций сопряжено с рядом вызовов, но перспективы развития городской среды весьма обнадеживающие.

Вызовы

- Инерция мышления и необходимость переподготовки
- Высокая начальная стоимость инноваций
- Неравномерность инфраструктуры переработки
- Сложность количественной оценки эффектов

Перспективы

- Глубокая интеграция ГОСТ Р и ISO стандартов
- Цифровизация мониторинга и автоматизация процессов
- Адаптация стандартов к локальным условиям
- Развитие циркулярной экономики и участие граждан

Стандартизация — это не ограничение, а мощный инструмент для масштабирования лучших практик и обеспечения высокого качества жизни в городах. Россия движется в правильном направлении, инвестируя в устойчивое будущее.

Список использованной литературы.

1. Иванов И.И. Инновационные подходы к градостроительству и благоустройству городских территорий // Градостроительство и архитектура: сборник научных трудов / под ред. Петрова П.П.
2. Современные технологии благоустройства городских территорий / Под ред. С.И. Маркова. — М.: Издательство АСВ, 2020. — 280 с.

3. Управление городской средой / Под ред. Н.В. Михайлова. — М.: КноРус, 2021. — 320 с.

© В.Ю. Тимофеева, 2026



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА

Аннотация

В этой статье я хочу осветить результаты эмпирического исследования, в котором изучалась эффективность психологического - педагогического тренинга как инструмента коррекции девиантного поведения подростков. Мы использовали стандартизированные диагностические методики (методики Леус Е.В., Басса - Дарки, опросник СОП А.Н. Орел), схему констатирующего, формирующего и контрольного эксперимента, а для обработки данных - t - критерий Стьюдента. В исследовании участвовали 60 подростков 15 - 16 лет с признаками поведенческих трудностей. Результаты показали значимое снижение показателей девиантности после тренинга, особенно в сферах агрессии, делинквентности и эмоциональной саморегуляции. Это позволяет говорить о высокой эффективности тренинговой программы и необходимости её внедрения в систему профилактической работы школ. Мы также выдвигаем гипотезу, что систематическое участие в психологическом - педагогическом тренинге помогает не только снизить уровень девиантного поведения, но и сформировать навыки саморегуляции и позитивные социальные установки.

Ключевые слова: девиантное поведение, психологический - педагогический тренинг, коррекция, делинквентность, эмоциональный интеллект.

Подростковый возраст - это время, когда формируются поведенческие паттерны, возникает склонность к риску и активный поиск себя. В условиях социальной нестабильности и переоценки ценностей всё чаще наблюдаются разные формы девиантного поведения: агрессия, делинквентность, аддикции, аутоагgressия. Традиционные дисциплинарные меры здесь малоэффективны, поэтому важно искать психологический - педагогические методы, которые не подавляют, а развивают личностные ресурсы и просоциальные навыки.

Целью нашего исследования стала оценка эффективности специально разработанной программы психологического - педагогического тренинга для снижения уровня и изменения структуры девиантного поведения подростков.

Задачи исследования:

1. Выявить исходный уровень и особенности проявлений девиантного поведения у подростков.
2. Разработать и провести программу коррекционно - профилактического тренинга.
3. Оценить динамику поведенческих показателей после тренинга.

Методики и организация исследования

В исследовании участвовали 60 учащихся МБОУ Школа - гимназия №25 г. Симферополь (40 мальчиков и 20 девочек) 15 - 16 лет, отобранных по рекомендации

педагогов и психологов как подростки с поведенческими трудностями. Участие было добровольным и анонимным.

На констатирующем этапе (пре - тест) мы провели первичную диагностику по трём методикам. Затем на формирующем этапе реализовали авторскую программу тренинга «Мой выбор» - 12 занятий, 2 раза в неделю по 1,5 часа. Программа была направлена на развитие эмоционального интеллекта, навыков бесконфликтного общения и критического мышления. Через неделю после завершения тренинга состоялся контрольный этап (пост - тест) с повторной диагностикой.

Методики:

1. Методика Леус Э.В. - для оценки социально - психологической дезадаптации и структуры девиантного поведения (делинквентное, аддиктивное, агрессивное, суицидальное).
2. Методика Басса - Дарки (опросник) - для диагностики агрессивных и враждебных реакций (8 шкал, индексы агрессивности и враждебности).
3. Опросник СОП А.Н. Орел - для измерения склонности к отклоняющемуся поведению (шкалы: нарушение норм, аддикции, агрессия, самоповреждение, волевой контроль, делинквентный потенциал).

Для статистической обработки данных мы использовали t - критерий Стьюдента для зависимых выборок (IBM SPSS Statistics 23).

Результаты констатирующего этапа

Первичная диагностика показала у подростков клинически значимый высокий уровень готовности к девиантному поведению.

По опроснику СОП (Орел) общий показатель составил 7.1 балла (высокий уровень). Наиболее высокие значения были по шкалам «Склонность к агрессии» (61.2 Т - балла) и «Низкий волевой контроль эмоций» (59.8 Т - балла). Повышенные показатели также отмечены по шкалам делинквентности и склонности к нарушению норм.

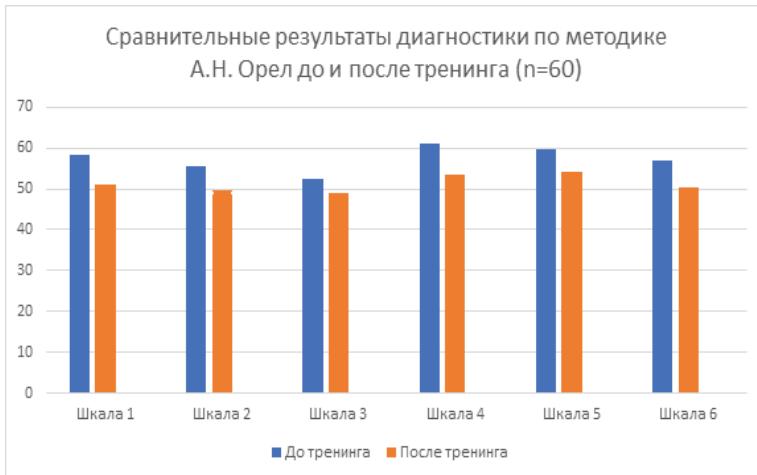
Данные опросника Басса - Дарки подтвердили высокий уровень агрессивности в группе (индекс агрессивности 22.7 при условной норме 21 \pm 4). Наиболее выраженные формами были верbalная агрессия (8.5) и раздражительность (8.1). Индекс враждебности (13.9) также свидетельствовал о повышенном уровне негативного отношения к окружающим.

Методика Леус Е.В. показала высокий интегральный показатель склонности к девиантному поведению (64.3 балла). Наибольшие значения были характерны для агрессивного (20.1) и делинквентного (18.5) поведения, что согласуется с результатами других методик. Показатель по шкале суицидального поведения (8.9) находился в зоне потенциального риска.

На основании полученных данных можно сделать выводы, что на старте программы у подростков была выраженная картина поведенческой дезадаптации с доминированием агрессивных и делинквентных тенденций, что подтвердило необходимость коррекционного вмешательства.

Динамика показателей после тренинга (контрольный этап)

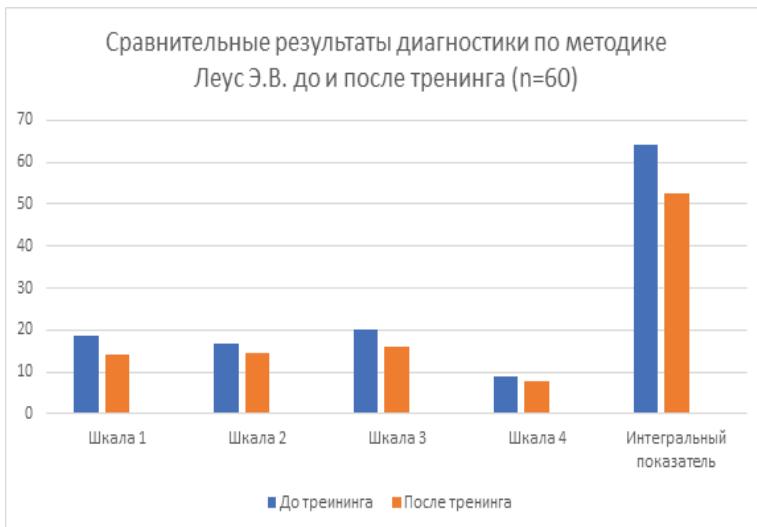
Сравнительный анализ данных до и после тренинга выявил статистически значимую положительную динамику по большинству параметров.



По методике СОП (А.Н. Орел) значимое снижение ($p \leq 0.001$ - $p \leq 0.05$) произошло по всем шкалам. Наиболее выраженные изменения отмечены по ключевым шкалам агрессии и делинквентности. Общий показатель снизился до уровня, соответствующего средней степени выраженности.



По опроснику Басса - Дарки статистически значимо снизились показатели физической и вербальной агрессии, раздражительности, обиды и подозрительности. Индекс агрессивности снизился с высокого до среднего уровня. Динамика по шкале «Негативизм» была незначимой ($p > 0.05$), что может указывать на устойчивость оппозиционных установок как возрастной особенности.



По методике Леус Е.В. достоверное снижение произошло во всех сферах девиантного поведения (делинквентное, аддиктивное, агрессивное, суицидальное). Интегральный показатель снизился на 11.8 балла, что говорит об общем снижении риска девиантного поведения.

Выходы:

1. Выявленные статистически значимые изменения подтверждают гипотезу о положительном влиянии психолога - педагогического тренинга на снижение уровня девиантного поведения подростков.
2. Наиболее чувствительными к тренингу оказались внешне проявляемые, социально опасные формы девиаций - агрессия (особенно вербальная и физическая). Тренинг помог подросткам выработать альтернативные, просоциальные способы реагирования на фрустрацию и конфликты.
3. Снижение интегральных показателей по всем трём методикам указывает на то, что изменения носят не частный, а общий характер, затрагивая установочно - личностный компонент - снижается общая готовность к реализации отклоняющегося поведения.

Данное исследование показало, что комплексный психолога - педагогический тренинг действительно эффективен для коррекции девиантного поведения подростков. Программа «Мой выбор», основанная на развитии эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков, зарекомендовала себя как действенный инструмент профилактики.

На основании полученных данных можно сформулировать следующие рекомендации для практики:

1. Образовательным учреждениям стоит внедрять подобные тренинговые программы в работу школьных психологов и социальных педагогов как обязательный элемент профилактической системы.
2. Специалистам (педагогам, психологам) необходимо смещать акцент с дисциплинарных мер на развивающие. Использовать активные методы (ролевые игры,

дискуссий, мозговые штурмы) для формирования навыков саморегуляции, эмпатии и конструктивного разрешения конфликтов. Важен индивидуальный подход, искренний интерес и создание «ситуации успеха» для каждого подростка.

3. Родителям следует развивать открытый, доверительный диалог с подростком, переходить от жёсткого контроля к совместной выработке правил и границ. Повышать психолога - педагогическую компетентность в вопросах возрастных особенностей подростков.

4. Подросткам активно развивать навыки рефлексии и эмоционального самоанализа, сознательно выбирать позитивную социальную среду (секции, волонтёрство), формировать установку на конструктивный запрос помощи в трудных ситуациях.

Психологи - педагогический тренинг оказался эффективным способом снижения уровня девиантного поведения у подростков. Он помог сформировать важные социальные навыки и изменить негативное восприятие мира. Улучшенные показатели сохранялись стабильными после завершения курса.

Эффективность проведённых мероприятий подчёркивает важность включения подобных тренингов в образовательный процесс. Они улучшают психологическую атмосферу среди школьников, повышают уровень их социальной адаптированности и снижают риски девиантного поведения. Однако важно понимать, что устойчивая профилактика требует не разовых акций, а построения целостной среды, основанной на партнёрском взаимодействии педагогов, родителей и самих подростков, где приоритет отдается развитию личностного потенциала и просоциальных ценностей.

Данная статья является лишь одним из шагов в изучении и практической реализации эффективных способов предотвращения и коррекции девиантного поведения подростков. Результаты исследования, проведенного в рамках написания статьи, подчёркивают значимость регулярной профилактической работы, направленной на поддержку гармоничного развития молодых людей в обществе.

Список литературы:

1. Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Девиантология подросткового возраста // Психологическая наука и образование. - 2018. - №3. - С. 12 - 20.
2. Антонова Н.В. Психология девиантного поведения подростков // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. 2021. № 2. С. 56 - 67.
3. Бердяев Н.А. Самопознание (опыт философской автобиографии). - Москва: Эксмо - Пресс, 2002. - 384 с.
4. Беличева С.А. Социальная психология отклоняющегося поведения подростков // Вопросы психологии. - 2019. - №4. - С. 10 - 18.
5. Волков Ю.Г. Подростковая социология. Учебное пособие. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2014. - 320 с.
6. Выготский Л.С. Психология подростка / сост., ред. и comment. Е.А. Ямбурга. Москва: Юрайт, 2020. 464 с.
7. Выготский Л.С. Психология развития ребенка. - Москва: Академия, 2003. - 416 с.

© Санду В.В., 2026

Трофимова Н.В.
Магистрант 2 курса КемГУ
Тейково, Россия
Научный руководитель: Борисенко Ю.В.
д.психол.н, профессор
доцент кафедры АиПР
Кемерово, Россия

РАЗРАБОТКА ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ САМОРЕГУЛЯЦИИ У ДЕТЕЙ С ПРИЗНАКАМИ СДВГ

Аннотация

Актуальность исследования проблемы развития саморегуляции у детей с признаками СДВГ обусловлена значительным ростом числа таких детей в дошкольных образовательных учреждениях и их выраженными трудностями в подготовке к школьному обучению. В современной научной парадигме СДВГ рассматривается не как следствие плохого воспитания, а как нарушение в развитии исполнительных функций, лежащих в основе саморегуляции [1]. Особенности поведения проявляются в слабости поведенческого торможения, нарушении рабочей памяти, трудностях планирования и контроля действий, что напрямую влияет на способность ребенка следовать правилам, удерживать цель деятельности и управлять своими импульсами [2].

Старший дошкольный возраст (5 - 7 лет) является сензитивным периодом для формирования саморегуляции. Однако традиционные директивные методы коррекции часто оказываются малоэффективными для детей с СДВГ в силу их низкой произвольной мотивации и быстрой потерей интереса к рутинным повторяющимся занятиям. В этом контексте игровая деятельность, будучи ведущим видом деятельности дошкольника, представляет собой естественную и мощную среду для развития необходимых навыков. Несмотря на признанный потенциал игры, вопрос о ее системном и целенаправленном использовании для развития конкретных компонентов саморегуляции у детей с признаками СДВГ остается недостаточно разработанным в практическом плане.

Цель работы.

Теоретически обосновать разработку программы развития саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста с признаками СДВГ на основе системного использования игровой деятельности.

Теоретической основой исследования послужили: культурно - историческая теория Л.С. Выготского, в частности, положение о ведущем виде деятельности и зоне ближайшего развития, концепция исполнительных функций и саморегуляции Р.А. Баркли, где СДВГ трактуется как расстройство поведенческого торможения и теория игры Д.Б. Эльконина, раскрывающая ее роль в развитии произвольности и смысловой ориентации в нормах человеческих отношений.

Для разработки программы был использован комплекс методов: теоретический анализ научной литературы, моделирование, систематизация.

С точки зрения культурно - исторической психологии, игра создает «зону ближайшего развития» для высших психических функций, в том числе и для саморегуляции. В игре ребенок подчиняется правилу, отказываясь от сиюминутного импульса в пользу игрового смысла. Это прямое упражнение волевого поведения и контроля [3].

Для детей с признаками СДВГ игра является особенно актуальным инструментом, так как: мотивирует: внутренняя мотивация к игре компенсирует дефицит произвольного внимания, структурирует: четкие правила игры предоставляют внешний каркас для поведения, который постепенно интериоризируется, тренирует: игровые ситуации требуют постоянного удержания цели, торможения нерелевантных реакций и оперативного использования рабочей памяти [4].

Основные результаты и обсуждение

Нами была разработана программа, включающая три блока, ориентированные на разные компоненты саморегуляции и предполагающие постепенное усложнение.

Блок 1. Игры с четкими правилами (направлены на развитие поведенческого торможения и контроля импульсов). Примеры: "Светофор", "Море волнуется раз..", "Кричалки - шепталки - молчалки". Механизмом воздействия выступают четкие правила игры, которые являются неким "стоп - сигналом" заставляющим ребенка в режиме реального времени подавлять импульсивные реакции и действовать в соответствии с заданными правилами, тренируя поведенческое торможение.

1. Правило – это "стоп - сигнал" для мозга. Ребенок должен постоянно держать правило в голове и подавлять импульс побежать, схватить, выкрикнуть.

2. Возникает борьба между импульсом и правилом, подавляя свое желание ребенок тренирует самоконтроль.

3. Нарушение правила ведет к разным последствиям в игре, чаще к проигрышу. Это учит ребенка связывать проигрыш со своей импульсивностью, мотивируя в будущем контролировать себя.

Блок 2. Сюжетно - ролевые игры (направлены на развитие планирования, удержания цели и рабочей памяти). Примеры: "Магазин", "Больница", "Доставка пиццы".

Механизм воздействия сюжетно - ролевой игры – это "тренировка мозга в деле". В отличие от игр с четкими правилами, здесь акцент смещается на внутренний контроль, планирование и гибкость. Вот как это работает:

1. Роль становится внешним опорным сигналом и диктует ребенку правила поведения. Помогает удерживать программу действий и подавлять импульсы, не соответствующие образу.

2. Сюжет игры выступает тренажером рабочей памяти и планирования. Развитие игры по сюжету требует удерживать в голове цепочку событий, а это - постоянная тренировка оперативной памяти и навык планирования, которые у детей с признаками СДВГ сильно ослаблены.

3. Необходимость гибкого реагирования и импровизация в игре учат гибко менять свой план, когда другие участники вносят неожиданные предложения по развитию игры. Это тренировка когнитивной гибкости, то есть способности переключаться между задачами, что вызывает трудности у детей с признаками СДВГ.

4. Эмоциональная регуляция и эмпатия учит распознавать и выражать эмоции социально приемлемым способом, учитывать чувства партнеров по игре, взаимодействовать с эмоциями других, проживать эмоции персонажа, в роли которого ребенок участвует в игре.

Блок 3. Дидактические и настольно - печатные игры (направлены на развитие произвольного внимания, рабочей памяти и контроля). Примеры: "Лото", «Мемори», «Найди отличия», лабиринты, ходилки.

Механизм воздействия: эти игры работают как когнитивные тренажеры":

1. Удерживая внимание – игры учат концентрироваться на задаче, несмотря на отвлекающие факторы.

2. Тренировка удерживания и использования информации в уме (правила, ходы, расположение карт), тренируют оперативную память.

3. Не поддаваться импульсам (выкрикнуть, сходить вне очереди) тренируют самоконтроль

4. Формирование простейших стратегий (продумать ход перед действием) благотворно влияют на развитие планирования.

Ключевой эффект: все компоненты саморегуляции работают одновременно в структурированных условиях, что позволяет постепенно переносить эти навыки в повседневную жизнь.

Ожидаемые результаты и выводы

Ожидается, что системное внедрение разработанной программы позволит достичь следующих результатов у детей старшего дошкольного возраста с признаками СДВГ: снижение импульсивности: повышение способности к поведенческому торможению в ситуациях, требующих следования правилам, развитие произвольного внимания: увеличение длительности концентрации и устойчивости внимания в игровой и учебной деятельности, формирование навыков планирования: способность удерживать цель деятельности и выстраивать последовательность шагов для ее достижения.

Заключение

Проведенный анализ позволяет утверждать, что игровая деятельность является высокопотенциальным средством коррекции проблем саморегуляции у детей с признаками СДВГ. Предложенная программа, основанная на последовательном применении игр разных типов, позволит целенаправленно воздействовать на ключевые компоненты исполнительных функций: контроль импульсов, рабочую память и планирование. Дальнейшие исследования в данном направлении должны быть связаны с экспериментальной апробацией программы и количественной оценкой ее эффективности.

Ключевые слова

саморегуляция, СДВГ, старший дошкольный возраст, игровая деятельность, исполнительные функции, коррекционно - развивающая работа.

Список использованной литературы

1. Баркли Р. А. Ваш непослушный ребенок. Ярославль: Академия развития, 2012. – 218 с.
2. Выготский Л. С. Вопросы детской психологии. СПб.: Союз, 1997. – 220с.
3. Эльконин Д. Б. Психология игры. Издание второе. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999

4. Заваденко Н. Н. Гиперактивность и дефицит внимания в детском возрасте. М.: Академия, 2005. – 256 с.

© Трофимова Н.В., 2026



СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Tekemammedova S.

Lecturer, Turkmen state institute of physical education and sports

Muhammedova O.

Student, Turkmen state institute of physical education and sports

SPORT JOURNALISM ETHICS SHAPING CREDIBILITY AND PUBLIC TRUST ACROSS MEDIA PLATFORMS

Abstract

This study examines how ethical practices in sport journalism shape media credibility and public trust across traditional and digital platforms. In an era characterized by accelerated news cycles, commercialization, and platform convergence, sport journalism faces increasing ethical challenges that directly affect audience perceptions.

Introduction

Sport journalism occupies a distinctive position within the broader field of media studies, combining elements of news reporting, entertainment, cultural expression, and commercial promotion. Sport media content attracts vast audiences across television, print, online news outlets, and social media platforms, making it one of the most influential domains of contemporary journalism. This prominence also places sport journalism under increasing scrutiny regarding ethical standards, professional responsibility, and its role in shaping public trust. While journalism ethics have been extensively studied in political and investigative reporting, sport journalism has historically been perceived as less consequential, leading to a relative marginalization of ethical inquiry in this field. However, recent developments suggest that this perception is increasingly untenable.

Literature Review

Research on journalism ethics has traditionally centered on political reporting, war correspondence, and investigative journalism, where ethical failures can have immediate and severe societal consequences. Foundational theories emphasize principles such as truthfulness, independence, minimization of harm, and accountability as cornerstones of professional journalism. These principles are codified in ethical guidelines issued by professional associations and are widely regarded as essential to maintaining credibility and public trust. However, sport journalism has often been excluded from these normative discussions, partly due to its association with entertainment and leisure rather than civic discourse.

Materials and Methods

This research employs a mixed - methods design to examine the relationship between sport journalism ethics, credibility, and public trust across media platforms. The combination of quantitative and qualitative approaches allows for a comprehensive analysis of both media content and audience perceptions. The study was conducted in two phases: a systematic content analysis of sport journalism outputs and a survey - based assessment of audience attitudes.

The content analysis focused on sport news coverage from three distinct media platforms: print newspapers, online news websites, and social media accounts operated by

professional sport journalists or media organizations. A purposive sampling strategy was used to select prominent national and international sport media outlets with high audience reach. The sampling period covered six consecutive months, ensuring representation of routine sport reporting as well as coverage of major sport events. A total of 360 sport news items were analyzed, with equal representation across platforms.

An analytical coding framework was developed based on established journalism ethics principles. The framework included indicators related to accuracy, source transparency, balance, independence, respect for privacy, and disclosure of commercial interests. Each item was coded by two independent researchers trained in media analysis. Intercoder reliability was assessed using Cohen's kappa, achieving a satisfactory level of agreement. Discrepancies were resolved through discussion to ensure consistency.

Results

The content analysis revealed notable differences in the manifestation of ethical standards across media platforms. Print newspapers demonstrated the highest overall adherence to ethical principles, particularly in terms of accuracy, source verification, and balanced reporting. Online news websites showed moderate adherence, with generally high accuracy but less consistent transparency regarding sources and commercial affiliations. Social media content exhibited the greatest variability, with frequent ethical strengths in immediacy and audience engagement but also a higher incidence of unverified information, sensational framing, and ambiguous sourcing.

Discussion

The findings of this study underscore the central role of ethics in shaping credibility and public trust in sport journalism across media platforms. Consistent with existing literature, the results demonstrate that adherence to core ethical principles enhances audience perceptions of reliability and institutional integrity. The higher credibility attributed to print journalism reflects enduring associations between traditional media and professional norms, despite declining circulation and audience reach.

Conclusion

This study provides empirical evidence that sport journalism ethics play a decisive role in shaping credibility and public trust across media platforms. By integrating content analysis and audience perceptions, the research demonstrates that ethical adherence is not merely a professional ideal but a practical determinant of audience trust. The findings reveal platform - specific ethical challenges and underscore the heightened vulnerability of digital sport journalism to trust erosion.

References

1. Keller, M., Ivanov, D., Ramírez, J., & Baumann, L. (2019). Ethics, credibility, and audience trust in contemporary sport journalism. *Journal of Media Ethics*, 34(3), 145–160. <https://doi.org/10.1080/23736992.2019.000001>
2. Schneider, T., Volkova, E., Martínez, P., & Rüegg, S. (2020). Digital platforms and ethical challenges in sport media reporting. *International Journal of Sport Communication*, 13(2), 211–228. <https://doi.org/10.1123/ijsc.2020-0007>

© Tekemammedova S., Muhammedova O., 2026

ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ РУКОВОДСТВА НА ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. В статье представлен анализ современных исследований влияния стилей управления на социально - психологический климат (СПК) в трудовых коллективах. Рассматриваются трансформационные, транзакционные, авторитарный и демократический стили руководства и их корреляция с ключевыми параметрами СПК: психологической безопасностью, уровнем доверия, сплоченностью и инновационным потенциалом команды. На основе систематизации данных за 2021 - 2025 гг. делается вывод о преобладающей роли партисипативных и поддерживающих стилей в создании благоприятной среды для продуктивной совместной деятельности. Подчеркивается необходимость развития эмоционального интеллекта и ситуационной гибкости у современных менеджеров для эффективного управления климатом в условиях цифровизации и удаленной работы.

Ключевые слова: стиль управления, социально - психологический климат, психологическая безопасность, лидерство, организационное поведение, трансформационное руководство, командная эффективность.

Актуальность исследования взаимосвязи стиля управления и социально - психологического климата (СПК) обусловлена переходом к экономике знаний, где ключевым активом организации является человеческий капитал [1]. СПК, понимаемый как интегральная психологическая характеристика коллектива, отражающая особенности его коммуникаций, эмоционального настроя и ценностно - нормативного единства, напрямую влияет на производительность, инновационность и текучесть кадров. Современные вызовы, такие как гибридный формат работы и цифровая трансформация, обострили вопрос о том, какие управленические практики наиболее эффективны для формирования устойчивого и благоприятного СПК.

Трансформационный и коучинговый стили. Исследования 2020 - х годов подтверждают, что лидеры, ориентированные на развитие и вдохновение сотрудников (трансформационный стиль), а также практикующие коучинг, способствуют формированию климата высокой психологической безопасности [2]. В такой среде сотрудники не боятся высказывать идеи, допускать ошибки и экспериментировать, что является критическим фактором для инноваций. Доверие к руководителю выступает основным медиатором позитивного влияния.

Демократический и партисипативный стили. Стиль, основанный на вовлечении сотрудников в принятие решений, прямо коррелирует с повышением уровня организационной справедливости и усилением чувства общности . Мета - анализ 2023 года показывает, что в командах с партисипативным управлением отмечается на 30 - 40 % более высокий уровень удовлетворенности взаимодействием и снижение социально - эмоционального конфликта [3].

Авторитарный и директивный стили. Вопреки стереотипам об их эффективности в кризис, современные данные указывают на их деструктивное долгосрочное воздействие на СПК. Они провоцируют рост тревожности, способствуют развитию выученной

беспомощности и формированию климата молчания, когда ценная информация скрывается от руководства. Это ведет к принятию неоптимальных решений и росту рисков [4].

Пандемия и массовый переход на гибридную работу сместили акценты в управлении. Ключевым стал поддерживающий стиль, проявляющийся в эмпатии, заботе о благополучии сотрудников и гибкости. Исследования 2022 - 2024 гг. доказывают, что именно этот аспект стал главным предиктором благоприятного СПК и удержания персонала в условиях нестабильности [2]. Также возрастает роль автентичного лидерства, основанного на прозрачности, открытости и самоосознании, которое усиливает доверие в цифровой среде.

Проведенный анализ позволяет утверждать, что в современной организационной реальности доминирующее влияние на формирование конструктивного социально - психологического климата оказывают гуманистически ориентированные стили управления: трансформационный, демократический и поддерживающий. Их объединяет фокус на отношениях, доверии, развитии сотрудников и создании безопасной коммуникативной среды. Успешное управление СПК в будущем будет требовать от руководителей развитого эмоционального интеллекта, способности к гибкому ситуационному лидерству и навыков построения доверия в условиях цифровых коммуникаций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Иванова, С.В. Управление человеческими ресурсами в цифровую эпоху: вызовы и новые парадигмы / С.В. Иванова // Российский журнал менеджмента. – 2023. – Т. 21, № 1.
2. Ли, А. С. Поддержка благополучия удаленной команды: критическая роль лидерства в формировании психологической безопасности и климата / А. С. Ли, Р. К. Гарсия // Журнал прикладной психологии. – 2024. – Т. 109, Вып. 2.
3. Петров, К.А. Влияние партисипативных практик на социально - психологический климат и инновационную активность проектных команд / К.А. Петров, М.С. Волкова // Организационная психология. – 2023. – Т. 13, № 2. – С. 34 - 57.
4. Чэнь, Х. Высокая цена авторитарного лидерства на рабочем месте после пандемии: исследование климата страха и подавления инноваций / Х. Чэнь // Журнал лидерства и организационного развития. – 2022. – Т. 43, № 5.

© Гончарова Г.И., 2026

УДК 364

Степанова С.В.

Студент 3 курса магистратуры социально - гуманитарный факультет

Научный руководитель: Каткова Т.А.

магистр психологии

МелГУ, г. Мелитополь, РФ

РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА В СИСТЕМЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И УРЕГУЛИРОВАНИЮ ДЕТСКО - РОДИТЕЛЬСКИХ КОНФЛИКТОВ

Аннотация. В статье исследуется ресурсный потенциал специалиста по социальной работе как ключевого актёра в системе межведомственного взаимодействия, направленного

на профилактику и урегулирование детско - родительских конфликтов. Актуальность темы обусловлена ростом деструктивных форм семейного взаимодействия, требующих комплексного, скоординированного ответа со стороны социальных служб, образования, здравоохранения и органов внутренних дел. Цель работы — теоретически обосновать и структурировать компоненты ресурсного потенциала социального работника, обеспечивающие эффективность его деятельности в межведомственном контуре. Методологическую основу составляют системный, ресурсный и компетентностный подходы, а также теория сетевого взаимодействия. В результате исследования выделены и проанализированы ключевые компоненты потенциала: личностно - профессиональные (эмоциональный интеллект, толерантность к неопределенности, рефлексивность), инструментально - методические (владение технологиями медиации, кейс - менеджмента, оценки рисков) и сетевые (способность к построению горизонтальных связей, ролевая гибкость, административный ресурс). Доказано, что именно сетевой компонент, обеспечивающий интеграцию разнородных ресурсов смежных ведомств, выступает системообразующим фактором. Сделан вывод о необходимости целенаправленного формирования и поддержки данного потенциала через систему высшего и дополнительного профессионального образования, а также создание институциональных условий для межведомственной кооперации.

Ключевые слова: социальная работа, ресурсный потенциал, межведомственное взаимодействие, детско - родительские конфликты, профилактика, урегулирование конфликтов, сетевая кооперація, медиация, кейс - менеджмент.

Современная семья, функционируя в условиях социально - экономической трансформации и ценностной переориентации, сталкивается с множеством вызовов, среди которых детско - родительские конфликты занимают одно из центральных мест. Эскалация подобных конфликтов чревата не только деструкцией внутрисемейных отношений, но и серьезными социальными последствиями: социальным сиротством, девиантным поведением несовершеннолетних, психологическими травмами [1]. Профилактика и урегулирование детско - родительских противоречий не могут быть эффективно реализованы в рамках компетенции одного ведомства. Это требует консолидированных усилий органов и учреждений системы социальной защиты, образования, здравоохранения, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП), органов внутренних дел, что актуализирует проблему межведомственного взаимодействия.

В этом контексте социальный работник (специалист по социальной работе), являясь, как правило, первичным контактным звеном или куратором случая, выступает ключевым субъектом, от ресурсного потенциала которого во многом зависит успешность всей межведомственной стратегии. Под ресурсным потенциалом социального работника в данной статье понимается совокупность внутренних (личностных, профессиональных) и внешних (сетевых, институциональных) возможностей, мобилизуемых для достижения целей профилактики и разрешения детско - родительских конфликтов в кооперації со смежными специалистами [2].

Цель исследования — теоретическое обоснование структуры и содержания ресурсного потенциала специалиста по социальной работе, детерминирующего его эффективность в системе межведомственного взаимодействия при работе с детско - родительскими конфликтами.

Методологической базой работы выступили:

1. Системный подход, позволяющий рассматривать межведомственное взаимодействие как целостную систему, где социальный работник выполняет интегративную функцию.
2. Ресурсный подход, фокусирующийся на идентификации, активизации и комбинации различных ресурсов для решения проблемной ситуации.
3. Компетентностный подход, определяющий потенциал через совокупность знаний, умений, навыков и личностных качеств, необходимых для эффективной деятельности.
4. Теория сетевого взаимодействия (*network theory*), рассматривающая формальные и неформальные связи между акторами (ведомствами, специалистами) как капитал, облегчающий доступ к информации и ресурсам.

Детско - родительский конфликт понимается как столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов субъектов семейного взаимодействия, обусловленное как возрастными кризисами развития ребенка, так и дисфункциональными стилями семейного воспитания, внешними стрессорами [3]. Его хронизация ведет к возникновению рискового или социально опасного положения ребенка, что является правовым основанием для вмешательства. Согласно законодательству РФ (ФЗ №120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»), работа с такими случаями носит обязательный межведомственный характер, координируемый, как правило, КДНиЗП.

Однако на практике взаимодействие зачастую остается формальным, фрагментированным, страдает от межведомственных барьеров (ведомственная замкнутость, различие в целях и отчетности, недостаток общих регламентов) [4]. Преодоление этих барьеров и перевод взаимодействия в режим эффективной кооперации во многом зависит от индивидуального потенциала социального работника, выступающего «связующим звеном».

Потенциал предлагается структурировать на три взаимосвязанных компонента: личностно - профессиональный, инструментально - методический и сетевой.

1. Личностно - профессиональный компонент составляет ядро потенциала и включает качества, обеспечивающие эффективную коммуникацию и устойчивость в сложной профессиональной среде:

- Эмоциональный интеллект и эмпатия: Способность распознавать, понимать и управлять своими эмоциями и эмоциями клиентов (детей и родителей) в конфликтной ситуации, что является основой для установления доверительного контакта.
- Толерантность к неопределенности и стрессоустойчивость: Работа в межведомственном поле сопряжена с высокой степенью неопределенности, противоречивыми требованиями и эмоциональным выгоранием. Умение сохранять работоспособность в таких условиях критически важно.
- Рефлексивность и критическое мышление: Способность анализировать собственную деятельность, позицию, а также оценивать вклад различных ведомств, выявлять институциональные ловушки и находить нестандартные решения.
- Профессиональная идентичность и этическая компетентность: Четкое понимание своей роли, границ компетенции в противовес роли «всеобщего контролера», следование этическим принципам конфиденциальности, добровольности и приоритета интересов ребенка.

2. Инструментально - методический компонент

Этот компонент представляет собой арсенал конкретных технологий и методов, которые социальный работник применяет в работе с конфликтом, адаптируя их к условиям межведомственности:

- Технология медиации и восстановительного подхода: Владение навыками фасилитации переговоров между ребенком и родителями, направленных на выработку взаимоприемлемого соглашения. В межведомственном контексте это также может быть применение кругов сообщества или семейных конференций с участием представителей школ, полиции и др.

- Метод кейс - менеджмента (работа со случаем): Способность осуществлять оценку потребностей семьи (MOSAIC - подход, оценка рисков), планировать индивидуальную программу вмешательства, координировать услуги разных специалистов и ведомств, мониторить и оценивать результат. Это ключевой инструмент организации межведомственного взаимодействия на уровне конкретной семьи.

- Навыки оценки риска и безопасности ребенка: Умение использовать стандартизованные инструменты (опросники, шкалы) для определения уровня угрозы благополучию ребенка, что служит объективным основанием для привлечения тех или иных ведомств (например, органов опеки или ОВД) [6].

- Правовая грамотность: Глубокое знание семейного, административного, ювенального права, регламентов межведомственного взаимодействия, позволяющее действовать в правовом поле и адекватно информировать клиентов и коллег.

3. Сетевой (межведомственный) компонент. Данный компонент является системообразующим для реализации потенциала в условиях взаимодействия. Он включает способности, связанные с построением и использованием профессиональных сетей:

- Сетевая компетентность и коммуникативная гибкость: Умение выстраивать и поддерживать как формальные (на основе регламентов), так и неформальные (доверительные) связи с коллегами из других ведомств. Способность «говорить на одном языке» с педагогом, инспектором ПДН, врачом - психиатром, переводя ведомственные задачи в общую — помочь семье [7].

- Ролевая гибкость: Способность адаптировать свою профессиональную роль в зависимости от контекста взаимодействия: выступать в роли координатора, посредника, адвоката интересов семьи, эксперта по социальному аспектам проблемы.

- Способность к междисциплинарному синтезу: Умение интегрировать информацию, полученную от разных специалистов (педагогическую, медицинскую, юридическую), в целостную картину случая для разработки комплексного плана помощи.

- Административный и организационный ресурс: Наличие полномочий (делегированных, например, КДНиЗП или руководством учреждения) для инициации и координации межведомственных встреч, запросов информации. Поддержка со стороны собственного учреждения, предоставляющая временные и организационные возможности для сетевой работы [5].

Эффективность социального работника в разрешении детско - родительского конфликта в межведомственном формате достигается не простой суммой перечисленных компонентов, а их синергией. Личностная устойчивость позволяет применять методики в условиях стресса. Владение технологиями кейс - менеджмента и медиации дает

содержательную основу для сетевого взаимодействия, превращая его из обмена информацией в совместную деятельность. В свою очередь, развитые сетевые связи предоставляют доступ к недостающим ресурсам (психологической диагностике, юридической помощи, возможностям досуговых учреждений), значительно расширяя инструментальные возможности социального работника.

Препятствиями к реализации потенциала выступают как внутренние факторы (эмоциональное выгорание, недостаток мотивации к сетевой работе), так и внешние, институциональные: чрезмерная загрузка текущей работой, отсутствие регламентированного времени на межведомственную координацию, ведомственная разобщенность информационных систем, недостаточное признание значимости «мягких» компетенций (коммуникативных, сетевых) в формальных системах оценки труда [8].

Ресурсный потенциал социального работника в сфере профилактики и урегулирования детско - родительских конфликтов представляет собой сложную, многоуровневую систему, центральным звеном которой является способность к эффективной организации и участию в межведомственном взаимодействии. Сетевой компонент потенциала выступает ключевым интегратором, позволяющим мобилизовать и консолидировать разнородные ресурсы смежных служб в интересах конкретной семьи.

Для целенаправленного формирования и развития данного потенциала необходимы:

1. Модернизация образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования с акцентом на формирование сетевых и междисциплинарных компетенций, обучение технологиям кейс - менеджмента и медиации в контексте межведомственного взаимодействия.

2. Создание институциональных условий на уровне органов управления социальной защитой: разработка и внедрение четких регламентов, стандартов и форм документов для межведомственного обмена; выделение ресурсного времени на координацию; развитие системы супervизии и поддержки для профилактики выгорания.

3. Развитие практик совместного межведомственного обучения (case conferences, тренинги) на муниципальном уровне для формирования общего профессионального языка и доверительных отношений между специалистами разных ведомств.

4. Проведение дальнейших эмпирических исследований, направленных на оценку эффективности различных моделей межведомственного взаимодействия и выявление конкретных факторов, влияющих на реализацию ресурсного потенциала социального работника в данной сфере.

Инвестиции в развитие ресурсного потенциала специалистов по социальной работе, понимаемого в его целостности и с акцентом на сетевую составляющую, являются необходимым условием для построения эффективной системы профилактики семейного неблагополучия и защиты прав ребенка.

Список использованной литературы

1. Бадмаева В. Д., Карапаш И. С., Дозорцева Е. Г. Межведомственное взаимодействие в профилактике ауто - и гетероагрессивного поведения несовершеннолетних. Национальное здравоохранение. 2023. Т. 4. №. 1. С. 23 - 30.
2. Басов Н. Ф. [и др.]; под ред. Н. Ф. Басова. Социальная работа: [учебник и практикум]: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям

и специальностям / Н. Ф. Басов, С. В. Бойцова, Е. В. Бурмистрова [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 415 с.

3. Краснова О. В. Психология социальной работы: учебник и практикум для вузов / О. В. Краснова, Т. В. Шинина, И. Н. Галасюк; под ред. О. В. Красновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 294 с.

4. Никулина И. В. Эмоциональный интеллект: инструменты развития. Самара: Изд - во Самар. ун - та, 2022.

5. Садыков Р. М., Больщакова Н. Л., Хамадеева Р. Х. Социальная деятельность негосударственных организаций в отношении семей с детьми // Вестник университета. 2021. №. 4. С. 189 - 194.

6. Солодянкина О.В. Социальная работа в современном обществе: теория и практика: коллективная монография / [О. В. Солодянкина и др.]; под ред. О. В. Солодянкиной; М - во науки и высш. образования РФ, Удмурт. гос. ун - т. – Ижевск: Удмуртский университет, 2024. – 300 с.

7. Фирсов М. В. Социальная педагогика: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, И. Д. Лельчицкий. – 2 - е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 307 с.

8. Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для студентов высших учебных заведений / Е. И. Холостова. – 9 - е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 612 с.

9. Шмелева Н. Б. Введение в профессию «Социальная работа»: учебное пособие для вузов / Н. Б. Шмелева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 199 с.

© Степанова С.В., 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Амангулов Т.М., Орлов А.В. ЭНДОСКОПИЯ И ТЕПЛООБМЕН: ПОЧЕМУ ОСВЕЩЕНИЕ ВНУТРИ ОРГАНИЗМА ТРЕБУЕТ ОХЛАЖДЕНИЯ	5
Амангулов Т.М., Орлов А.В. ТЕПЛО В ДИАГНОСТИКЕ: КАК ТЕРМОДИНАМИКА ЗАСТАВЛЯЕТ МЕДИЦИНСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ РАБОТАТЬ	6
Амангулов Т.М., Орлов А.В. НАНОДАТЧИКИ И МИКРОСКОПИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА: КАК РАЗМЕР ВЛИЯЕТ НА ТЕПЛОВЫЕ СВОЙСТВА	8
Амангулов Т.М., Орлов А.В. ПЛАВЛЕНИЕ, КИПЕНИЕ И СУБЛИМАЦИЯ: ФАЗОВЫЕ ПЕРЕХОДЫ В ПРОИЗВОДСТВЕ ЛЕКАРСТВ И МЕДИЦИНСКИХ МАТЕРИАЛОВ	9
Мухтаркызы А., Орлов А. В. ЭНТРОПИЯ ИДЕАЛЬНОГО ГАЗА	11
Султанова А.А., Амангулов Т.М., Орлов А.В. ТЕПЛОЕМКОСТЬ И ТЕПЛОПРОВОДНОСТЬ: МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ	13
Султанова А.А., Амангулов Т.М., Орлов А.В. СИСТЕМЫ ОХЛАЖДЕНИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ВОЗДУШНОЕ И ЖИДКОСТНОЕ ОХЛАЖДЕНИЕ	14
Султанова А.А., Амангулов Т.М., Орлов А.В. ЛАЗЕРЫ В МЕДИЦИНЕ: ПРЕОБРАЗОВАНИЕ СВЕТОВОЙ ЭНЕРГИИ В ТЕПЛО	16

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гостищев И.А. РАЗРАБОТКА АРОМАТНОГО КОСМЕТИЧЕСКОГО МЫЛА НА ОСНОВЕ ГУСИНОГО ЖИРА И КОКОСОВОГО МАСЛА	19
--	----

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Догузова А.А. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБЛАСТИ СПОРТИВНОГО ПИТАНИЯ	22
---	----

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кашина В.А. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26
--	----

Куликов В. М., Краснова М. Н. УПРУГИЕ МЕХАНИЗМЫ КАК НОВАЯ ИДЕЯ В ПРОЕКТИРОВАНИИ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ: АНАЛИЗ ПРЕИМУЩЕСТВ, МЕТОДОВ РАСЧЕТА И ОБЛАСТЕЙ ПРИМЕНЕНИЯ	28
Матросов В.В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ЗАЩИТЫ ПРОМЫШЛЕННЫХ СЕТЕЙ АСУ ТП НА ОСНОВЕ СЕГМЕНТАЦИИ И АНАЛИЗА УГРОЗ	31
Никитина В.П. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ЗАНЯТИЯХ В ОБЪЕДИНЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЮНЫЙ ИНФОРМАТИК»	34
Ондрина В.П., Каркаба П.Х. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИИ-АССИСТЕНТОВ В САПР ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ	37
Ондрина В.П., Каркаба П.Х. ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ ДАННЫХ ИЗ ІОТ - УСТРОЙСТВ В САПР - ПРОЦЕССЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ИИ	39
Петрикеев А.Д., Плаксина Е.В., Петрикеева Н.А. СОВРЕМЕННЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ СНИЖЕНИЯ ВРЕДНЫХ ВЫБРОСОВ И ОТХОДОВ	42
Сучков М. А. ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ ЗАЩИЩЕННОСТИ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ ОРГАНИЗАЦИИ	44
Федоров А.В., Семенов К.А. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ НЕТОЧНОЙ СТЫКОВКИ КОНТЕЙНЕРОВ НА ФИТИНГОВЫХ ПЛАТФОРМАХ ОАО «РЖД»	50
Яременко А. Г. ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ДЛЯ СООТВЕТСТВИЯ ЦЕЛЯМ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ, СОКРАЩЕНИЮ ВЫБРОСОВ ПАРНИКОВЫХ ГАЗОВ И ПОВЫШЕНИЮ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ	54

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Гостищев И.А. ПРИГОТОВЛЕНИЕ ХЛЕБА ИЗ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ КОМПОНЕНТОВ ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ	59
---	----

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кизрин Д.М. Д.М.ПЕРЕВОЩИКОВ: ИСТОРИЯ ЖИЗНИ	62
---	----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Алиев К. Б. ИНВЕСТИЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ И РОЛЬ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ	68
Бессонова А.А. КОРРУПЦИЯ КАК ПРЕПЯТСТВИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ СТРАНЫ	71
Гайко Д.А. ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА РУССКОЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ — СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ	75
Горбунцов Д.А. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ЛОВУШКИ КАК ФАКТОР РИСКА НА РЫНКЕ НЕДВИЖИМОСТИ	78
Дамиров О. Р. ГЛОБАЛЬНАЯ ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА: РОЛЬ ВАЛЮТ И ПЕРСПЕКТИВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ДИВЕРСИФИКАЦИИ	81
Дворянкин О.А. КРИПТОВАЛЮТА В КРИМИНАЛЬНОМ МИРЕ	85
Заруднева А.Ю., Хлевнюк А.П., Етеревская Д.С. СПОСОБЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПОТРЕБИТЕЛЯ В РАЗРЕЗЕ МОТИВАЦИИ	95
Колчанова Е. С. ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ ЦИРКУЛЯРНОЙ ЭКОНОМИКИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ	99
Кольб Д.А. ОСОБЕННОСТИ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ МАЛЫМ И СРЕДНИМ БИЗНЕСОМ В РОССИИ	104
Кондрашихин А.Б. ОСВОЕНИЕ ФРАНЧАЙЗИНГОМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА СЕВАСТОПОЛЯ	107
Кормщиков А.Е. ПРАВОВЫЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В СФЕРЕ УСЛУГ: МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ НА ПЛАТФОРМЕННЫЕ РЕШЕНИЯ	112
Лавренова Е.С. ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	114
Мишачёва Н.Д. РОЛЬ КЛАССИФИКАЦИИ ДОКУМЕНТОВ В МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ ПРИ ТАМОЖЕННОМ КОНТРОЛЕ	117

Панов С.В. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	120
Талалаева В. С. ВЛИЯНИЕ КЛЮЧЕВОЙ СТАВКИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА НА КРЕДИТНУЮ АКТИВНОСТЬ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ	123
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
Бурликов О. А. УЧЕНИЕ О ДУШЕ У ПЛАТОНА И АРИСТОТЕЛЯ: СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ	129
Кульжамуратова А. И. - М., Молчанова А. С. «КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ ФЕМИНИЗМА В РОССИИ И МИРЕ В XXI ВЕКЕ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ВЫЗОВОВ ХХ ВЕКА»	132
Мисюров Д. А. ФОРМИРОВАНИЕ И ОСМЫСЛЕНИЕ ИДЕОЛОГИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА, ОСНОВАННОГО НА НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, С ПОМОЩЬЮ БУКВО - ЦИФРО - ХРОНО - ЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА	138
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Нигматуллина Л.А. МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ: БАРЬЕРЫ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ	151
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Аброшина С.Н., Мадыгина О.А. ПРИНЦИП НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ СОБСТВЕННОСТИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ	155
Бадамшина А.А. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	159
Боровинская В.А. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БАНДИТИЗМА И ОСОБЕННОСТИ ЕГО РАССЛЕДОВАНИЯ CRIMINALISTICS OF BANDITRY AND ITS INVESTIGATION FEATURES	161
Бурликов О. А. РОЛЬ ПРОКУРОРА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗАКОННОСТИ ПРАВОВЫХ АКТОВ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	164

Бурликов О. А., Колосов А. И. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ И СУДА В МЕХАНИЗМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ ГРАЖДАН	171
Камышанова С.С. ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЖИЛИЩНО - КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА: КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	176
Колесник Н.В. СОБЛЮДЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРИНЦИПОВ ПРИ ВВЕДЕНИИ ОГРАНИЧЕНИЙ НА ПРАВА И СВОБОДЫ	181
Подкидышев С.К., Подкидышева Ю.К. ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЁННЫЙ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ ПАЦИЕНТА	184
Ткачук Д.В. ESG - СТАНДАРТЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЗЕЛЕНОЙ ЭКОНОМИКИ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	185
Тупуря Д.Д. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: ВЫЗОВЫ ДЛЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА	190
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Абсалимова А.Р. РОЛЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	194
Архипова И.В. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	195
Гальцева О.А., Севрюкова Д.А. ТРАНСФОРМАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВОЙ ПЕДАГОГИКИ	198
Жельнис А.А., Пономарев А.С., Пономарева Ю.Н. ПРОФИЛАКТИКА ЗОЖ: КЛЮЧ К ЗДОРОВЬЮ И ЭНЕРГИИ В СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ	200
Кононова Е.А. РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ	203
Кононова Е.А. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО РЕБЕНКА	205

Кононова Е.А. АЛГОРИТМИКА В ДОУ	207
Мазитова К.А. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЗАИМСТВОВАННОЙ ЛЕКСИКЕ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ НА ЭТАПЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТЕМЫ «МОДА И КРАСОТА»)	210
Таборская А.С. ФЕНОМЕН «ОРЛЯТА РОССИИ» В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ	215
Томилин А.Н., Томилина С.Н., Туктаров Р.Р. УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ МОРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КАК ПАТРИОТОВ – ГОСУДАРСТВЕННИКОВ	217
Фролова Е. А. ВЗАЙМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА С СЕМЬЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА КАК ФАКТОР СТИМУЛИРОВАНИЯ РАННЕГО НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ИНТЕРЕСА И СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЧЕРЕЗ ПРОГРАММУ «ОРЛЯТА РОССИИ»	220
Ханкишиева С.Х. АНАЛИЗ ПОДХОДОВ К ИССЛЕДОВАНИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	223
Эрдэнэттуул Б., Алтанзул П., Монхтуяа Д., Оюунчимэг Ц. РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ ПОСРЕДСТВОМ МЕТОДА ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ	226
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Жакипбеков К.С. ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ АМБУЛАТОРНОГО ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН НА ОСНОВЕ МОНИТОРИНГА СУЩЕСТВУЮЩИХ МОДЕЛЕЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	235
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	
Парфенова Е.И. РОЛЬ МИФОЛОГИИ И ФОЛЬКЛОРА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПОВЕСТВОВАНИИ	239
Парфенова Е.И. РОЛЬ ТЕХНИКИ В СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	240
Парфенова Е.И. ЖИВОПИСЬ И АРХИТЕКТУРА ЭПОХИ РЕНЕССАНСА	242

Парфенова Е.И. ОХОТА В КУЛЬТУРЕ И ИСКУССТВЕ	244
Парфенова Е.И. КУЛЬТУРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ И ИСКУССТВО	246
АРХИТЕКТУРА	
Долиева А., Долиев Г., Артыков К. ГЕНЕРАТИВНЫЙ ДИЗАЙН В УСТОЙЧИВОЙ АРХИТЕКТУРЕ: ОПТИМИЗАЦИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ЗДАНИЙ МЕТОДАМИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	249
Долиева А., Долиев Г., Сапармырадов М. ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВЫХ ДВОЙНИКОВ (DIGITAL TWINS) В УПРАВЛЕНИИ СТРОИТЕЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ	251
Долиева А., Губаева Э., Джумаханова М. НЕЙРОННЫЕ СЕТИ В ИНФРАСТРУКТУРЕ «УМНОГО ГОРОДА»: ПРЕДИКТИВНЫЙ МОНИТОРИНГ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И СЕЙСМОСТОЙКОСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ	253
Зиятдинов А.А. ГЕЙМИФИКАЦИЯ В СОУЧАСТВУЮЩЕМ ПРОЕКТИРОВАНИИ	255
Тимофеева В.Ю. МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ В БЛАГОУСТРОЙСТВЕ	257
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Санду В.В. ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА	262
Трофимова Н.В. РАЗРАБОТКА ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ САМОРЕГУЛЯЦИИ У ДЕТЕЙ С ПРИЗНАКАМИ СДВГ	267
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Tekemammedova S., Muhammedova O. SPORT JOURNALISM ETHICS SHAPING CREDIBILITY AND PUBLIC TRUST ACROSS MEDIA PLATFORMS	272
Гончарова Г. И. ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ РУКОВОДСТВА НА ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ОРГАНИЗАЦИИ	274

Степанова С.В.

РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА
В СИСТЕМЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И УРЕГУЛИРОВАНИЮ
ДЕТСКО - РОДИТЕЛЬСКИХ КОНФЛИКТОВ

275

Международные и Всероссийские научно-практические конференции

По итогам конференции авторам предоставляется бесплатно в электронном виде:
- сборник статей научной конференции,
- индивидуальный сертификат участника,
- благодарность научному руководителю (при наличии).

Сборнику присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN. В приложении к сборнику будут размещены приказ о проведении конференции и акт с результатами ее проведения.

Сборник будет размещен в открытом доступе в разделе "[Архив конференций](#)" (в течение 3 дней) и в elibrary.ru (в течение 15 дней)

Стоимость публикации 120 руб. за 1 страницу.

Минимальный объем-3 страницы

График конференций на сайте <https://aeterna-ufa.ru/akt-conf>

Междисциплинарный международный научный журнал «Инновационная наука»

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о регистрации СМИ – ПИ №ФС77-61597

Журнал представлен в Ulrich's Periodicals Directory.
Все статьи индексируются системой Google Scholar.
Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32505-01
Размещение в elibrary.ru по договору №103-02/2015

Стоимость публикации – 150 руб. за страницу

Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии в течение 5 рабочих дней
Рассылка авторских экземпляров в течение 7 рабочих дней

Подробная информация о журнале

<https://aeterna-ufa.ru/events/in>

Междисциплинарный научный электронный журнал «Академическая публицистика»

ISSN 2541-8076 (electron)

Размещение в elibrary.ru по договору №103-02/2015

Стоимость публикации – 120 руб. за страницу

Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии: в течение 5 рабочих дней

Подробная информация о журнале

<https://aeterna-ufa.ru/events/ap>

Коллективные монографии

По итогам конференции авторам предоставляется бесплатно:
- 2 экз. монографии в печатном виде,
- монография в электронном виде,
- индивидуальное свидетельство,
- благодарность научному руководителю (при наличии).

Монографии присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN.
Монография будет размещена в открытом доступе в разделе "[Архив конференций](#)" (в течение 3 дней) и в elibrary.ru (в течение 15 дней)

Стоимость публикации 100 руб. за 1 страницу.

Минимальный объем-15 страниц

График издания монографий на сайте <https://aeterna-ufa.ru/akt-conf>

Международные конкурсы научно-исследовательских работ

По итогам конкурса авторам предоставляется бесплатно:
- сборник статей научного конкурса,
- индивидуальный сертификат участника,
- благодарность научному руководителю (при наличии),
- диплом победителя конкурса

Сборнику присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN. В приложении к сборнику будут размещены приказ о проведении конкурса и акт с результатами его проведения.
Сборник будет размещен в открытом доступе в разделе "[Архив конкурсов](#)" (в течение 3 дней) и в elibrary.ru (в течение 15 дней)

Стоимость участия в конкурсе от 700 руб.

Минимальный объем-3 страницы

График конкурсов на сайте <https://aeterna-ufa.ru/act-konk>

Научное издательство

Мы оказываем издательские услуги по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.

Издательские услуги включают в себя полный цикл полиграфического производства, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается доставкой готового тиража.

Научное издание

**СТИМУЛИРОВАНИЕ
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
ОБЩЕСТВА
В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ**

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
10 января 2026 г.**

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 13.01.2026 г. Формат 60x90/16.

Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman

Усл. печ. л. 17,00. Тираж 500. Заказ 2571.



Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»

450076, г. Уфа, ул. Пушкина 120

<https://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68