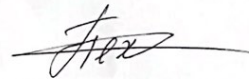


МИНОБНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

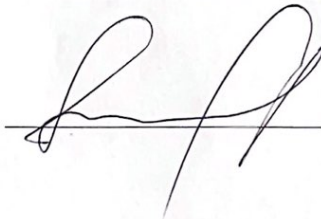
ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ
ПРАКТИКЕ (4 семестр)

Студент гр.
БПО-20ИЯ1



П.Г.Пехотина

Руководитель
канд. филол. наук



Л.Е.Пак

Владивосток 2022

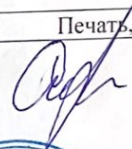
Владивостокский университет экономики и сервиса

НАПРАВЛЕНИЕ

Студент Пехотина П.Г. кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения Института иностранных языков группы БПО-20-ИЯ1 согласно приказу № 614-с от 01.02.2022 г. направляется в Центр предметно-языкового интегрированного обучения английскому языку «YOLLO EDUCATION» для прохождения учебной ознакомительной практики по направлению «Педагогическое образование. Иностранный язык» на срок с «07» февраля 2022 г. по «21» мая 2022 г.

Руководитель практики  Л.Е. Пак

Отметки о выполнении и сроках практики

| Наименование | Отметка и прибытии и убытии | Печать, подпись |
|----------------------------------|---------------------------------|---|
| Учебная ознакомительная практика | Прибыл (а) «07» февраля 2022 г. |  |
| | Убыл (а) «21» мая 2022 г. | |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Индивидуальное задание по учебной ознакомительной практике

Студенту П.Г. Пехотиной

Срок сдачи работы: 21.05.2022

Задание 1. Ознакомиться со структурой и основными принципами организации и работы школы/центра, уяснить систему служебного подчинения и порядок распределения обязанностей между работниками школы (2 часа);

Задание 2. Изучить систему планирования работы образовательного учреждения, а также систему контроля за исполнением заданий, плановых мероприятий и т. д. (4 часа);

Задание 3. Участвовать во внутренних плановых мероприятиях школы/центра, выполнять различные поручения руководителя практики от организации (10 часов);

Задание 4. Ознакомиться с деятельностью учителя-предметника (4 часа);

Задание 5. С разрешения руководителя практики от организации оказывать учителю-предметнику техническую помощь в составлении необходимой документации, принимать участие в разработке учебных методических материалов (14 часов);

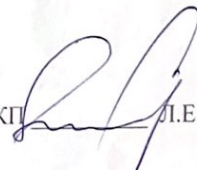
Задание 6. С разрешения руководителя практики от организации присутствовать на занятиях по иностранному языку в разных возрастных группах (20 часов);

Задание 7. Подготовить анализ одного посещенного занятия по иностранному языку (4 часа).

Задание 8. Ежедневно заполнять дневник о прохождении учебной ознакомительной практики (10 часов);

Задание 9. Оформить отчет и документы учебной ознакомительной практики в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представить их на защиту в установленные календарным планом-графиком сроки (4 часа).








Дата выдачи индивидуального задания: 07.02.2022

Руководитель практики, канд. филол. наук, доцент кафедры МКП  Л.Е. Пак

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения учебной ознакомительной практики студента ВГУЭС

Студент П.Г. Пехотина направляется для прохождения учебной ознакомительной практики в Центре предметно-языкового интегрированного обучения английскому языку «YOLLO EDUCATION», г. Владивосток, в соответствии с приказом № 614-с от 01.02.2022г.
с 07.02.2022г. по 21.05.2022г.

| Содержание выполняемых работ | Сроки выполнения | | Заключение и оценка руководителя организации | Подпись руководителя практики от организации |
|---|------------------|------------|--|---|
| | Начало | Окончание | | |
| Ознакомление со структурой и основными принципами организации и работы школы/центра | 16.02.2022 | 23.02.2022 | 5 |  |
| Изучение системы планирования работы образовательного учреждения, а также системы контроля за исполнением заданий, плановых мероприятий и т. д. | 16.02.2022 | 22.02.2022 | 5 |  |
| Ознакомление с деятельностью учителя-предметника | 18.02.2022 | 29.03.2022 | 5 |  |
| Присутствие на занятиях по иностранному языку в разных возрастных группах | 18.02.2022 | 20.05.2022 | 5 |  |
| Подготовка анализа двух посещённых занятий по иностранному языку | 01.05.2022 | 12.05.2022 | 5 |  |
| Заполнение дневника о прохождении учебной ознакомительной практики | 18.02.2022 | 20.05.2022 | 5 |  |
| Оформление отчета и документов учебной ознакомительной практики в печатном и электронном виде | 13.05.2022 | 21.05.2022 | 5 |  |

Согласовано:

Академический директор

должность руководителя организации, где проводится практика

А.В. Нестерук А.В. Нестерук

23.05.2022

дата, подпись

Студент-практикант

П.Г. Пехотина П.Г. Пехотина

подпись

21.05.2022

дата

Руководитель от кафедры

Л.Е. Пак Л.Е. Пак

подпись

21.05.2022

дата

Руководитель от организации

А.В. Нестерук А.В. Нестерук

подпись

23.05.2022

дата

Характеристика

студента II курса
Института Иностранных Языков
Владивостокского Государственного Института Экономики и Сервиса
Пехотиной Полины Григорьевны

Пехотина Полина Григорьевна проходила учебную ознакомительную практику в Центре предметно-языкового интегрированного обучения английскому языку «YOLLO EDUCATION» с 07.02.2022 по 21.05.2022г. За время прохождения Пехотина Полина Григорьевна ознакомилась со структурой и основными принципами преподавания, посетила занятия по иностранному языку и провела занятие.

Студент Пехотина Полина Григорьевна за время практики сумела изучить и уяснить план урока и его составляющие, успешно провести занятие по иностранному языку и выстроить дружелюбные отношения с учащимися. Нельзя не отметить особые успехи Пехотины Полины Григорьевны в умении поддержать уважительные и тактичные отношения с учащимися и педагогом. Пехотина Полина Григорьевна очень ответственная и пунктуальная, никогда не опаздывала на занятия и всегда была готова к ним.

Итоговая оценка за практику 5 (отлично)

Ген. Директор «Yollo»

Руководитель практики (академический директор)


Е.С. Василец


А.В. Нестерук



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

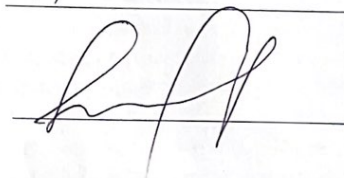
Дневник
по «Учебной ознакомительной практике»

Студент
гр. Б-ПО-20-ИЯ1



П.Г. Пехотина

Руководитель
канд. филол. наук



Л.Е. Пак

Владивосток 2022

| Дата | Описание работы, выполненной студентом |
|------------|---|
| 18.02.2022 | Присутствовала на занятии по иностранному языку. Занятие проходило в формате Movie Club. В основном это был просмотр фильма, подходящего студентам по уровню, а также разбор незнакомых грамматических конструкций и новой лексики. По окончании просмотра была проведена рефлексия на английском языке. |
| 22.02.2022 | Присутствовала на занятии с носителем языка, подробно изучила структуру урока для взрослой группы Advanced, даже узнала что-то новое для себя. На уроке студенты изучили новую тему, закрепили пройденный материал, очень много коммуницировали на английском между собой. |
| 16.03.2022 | Посетила Speaking Club для взрослых студентов, смогла поучаствовать в разговоре, обсуждались темы, интересующие людей такого возраста, преподаватель не забывал уделять внимание ошибкам, допущенным в ходе разговора. |
| 23.03.2022 | Занятие для самых маленьких. Не смотря на возраст детей, преподаватель коммуницировал с учащимися в некоторых моментах на английском языке. Занятие проводилось по теме интересной ребятам такого возраста. |
| 30.03.2022 | Занятие для подростков 13-14 лет. Принимала активное участие в обсуждение темы, в работе по группам помогала учащимся, когда требовалась помощь. |
| 06.04.2022 | На занятии была активная и частая смена деятельности. Для ученика 10 лет преподаватель провел несколько развлекательных, но в то же время познавательных игр, что позволило ученику усвоить материал быстрее и успешнее. Преподаватель творчески подошел к разъяснению правила, которое ученик долгое время не мог усвоить. |
| 15.04.2022 | Присутствовала на занятии по подготовки к ЕГЭ, наблюдала за работой преподавателя, очень интересный подход к объяснению некоторых заданий. |
| 22.04.2022 | Посетила еще одно занятие в формате Movie Club, уровень группы был гораздо выше, поэтому иногда возникали трудности в понимании фильма, но преподаватель был готов прийти на помощь и всё объяснить, очень дружелюбная и приятная атмосфера. |
| 11.05.2022 | Посетила занятие уже знакомого ученика, он уже так не нервничал в присутствии незнакомых людей, поэтому атмосфера была менее напряжённая, иногда помогала ему по просьбе преподавателя, обсудили возможность проведения занятия от моего лица. |
| 18.05.2022 | Преподаватель выделил мне 20 минут урока на объяснение выбранной мной темы из трёх. Поначалу было очень волнительно, но вскоре я привыкла и смогла объяснить тему и закрепить изученный материал по средствам интерактивной игры. |

Руководитель практики от организации

А.В. Клеберчук
подпись, расшифровка подписи

Анализ урока английского языка

в Центре предметно-языкового интегрированного обучения английскому
языку

«YOLLO EDUCATION»

на тему «Around town»

выполненного студентом-практикантом 2 курса

кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения

Владивостокского Государственного Университета Экономики и
Сервиса

Пехотиной Полиной Григорьевной

Анализ урока английского языка

Общие сведения:

1. Дата: 06. 04. 2022г.
2. 10 лет
3. ФИО учителя: Васьковская Виктория Валерьевна
4. Тема урока: «Around town».

Проведенный урок является плановым уроком по утвержденной рабочей программе. На уроке были поставлены следующие цели:

1. **Образовательная:** усвоение новой лексики, изучение фонетических норм, развитие коммуникативного навыка.
2. **Развивающая:** развитие репродуктивного воображения; развитие наглядно-действенного, абстрактно-логического мышления.

Речевой материал: лексический – library, map, tower, supermarket, prepositions: in, on, above, in front, below, square; фонетический – для повторения правильное произношение сочетаний букв ow в различных словах.

План урока:

1. Повторение пройденного материала (10 мин.).
2. Проверка домашнего задания (5 мин.).
3. Изучение нового материала на тему «Around town» (20 мин.).
4. Закрепление изученного материала, выполнение упражнений (20 мин.).
5. Подведение итогов урока. Объяснение домашнего задания. (5 мин.).

Урок был организован на высоком уровне. Преподаватель был подготовлен к занятию. В конечном итоге работы, цели, поставленные перед преподавателем, были достигнуты.

Аудитория оборудована для изучения английского языка, на стенах висят плакаты, настраивающие на познавательную атмосферу.

На уроке проверялась домашняя работа. В ходе проверки были выявлены некоторые недочеты, которые тут же были исправлены преподавателем.

Преподаватель вводил на уроке новый материал, используя дедуктивный метод. Для введения учебного материала использовалась не только доска, но и ИКТ.

Преподаватель обеспечивал усвоение нового материала, по средствам введения различных игровых, письменных и устных методик.

Происходило закрепление пройденного материала и усвоение нового. Постоянная смена видов деятельности не дала возможности заскучать или быстро устать от занятия

ИКТ на данном уроке используется как способ подачи новой информации и ее закрепление. Видео- и аудиоматериалы позволили задействовать все органы чувств в его восприятии.

Поначалу ученик был несильно настроен на обучение, но преподаватель быстро смог вовлечь его в процесс. Большую часть занятия ученик был увлечён работой.

Для осуществления закрепления материала и развития коммуникативных навыков была предложена интерактивная игра (приложение к учебнику).

В ходе урока учитель обращал внимание на ошибки ученика. Все ошибки: грамматические, фонетические, лексические были исправлены и отработаны.

Преподаватель применял смешанную методику подачи материала: часть была на русском, часть на английском. Это помогало в развитии

коммуникативного навыка, но в то же время усвоения материала недоступного для ученика на английском языке.

Преподаватель постоянно подбадривал учащегося, дабы настроить и поощрить его.

Домашнее задание соответствует теме урока.

Методы деятельности учителя на уроке четко прописаны.

Общую атмосферу занятия можно назвать оптимистической, активной, деловой, доброжелательной. Учитель хорошо знает свой класс, готов помочь учащимся, имеет хороший контакт с классом.

Выводы: Применение разных видов подачи информации, а также частая смена деятельности влияет на эффективность усвоения информации.

Педагогом выполнен план урока, достигнуты поставленные цели, грамотно поддерживалось и активизировалось внимание учащихся на всех этапах урока.

Учитель английского языка



В. В. Васьковская

Анализ урока английского языка

в Центре предметно-языкового интегрированного обучения английскому
языку

«YOLLO EDUCATION»

на тему «Art»

выполненного студентом-практикантом 2 курса

кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения

Владивостокского Государственного Университета Экономики и
Сервиса

Пехотиной Полиной Григорьевной

Анализ урока английского языка

Общие сведения:

1. Дата: 22. 02. 2022г.
2. Группа: Advanced
3. ФИО учителя: Zack Paulson
4. Тема урока: «Art».

Проведенный урок является плановым уроком по утвержденной рабочей программе. На уроке были поставлены следующие цели:

1. **Образовательная:** формирование лексических навыков говорения; сопутствующие задачи: усвоение пройденного материала; развития навыка восприятия информации на слух.
2. **Развивающая:** развитие репродуктивного воображения; развитие наглядно-действенного, абстрактно-логического мышления.

Речевой материал: *продуктивный:* лексический - aptitude, motif, pattern, two-dimensional space, canvas, get a rave review, baroque; грамматический – для повторения Complex Object and Complex Subject.

План урока:

1. Warm up questions (15 мин.).
2. Проверка домашнего задания (5 мин.).
3. Изучение новых фраз на тему «How to be polite» (15 мин.).
4. Закрепление изученного материала, выполнение упражнений (30 мин.).
5. Развитие умения говорения в группах (10 мин.).
6. Подведение итогов урока. Объяснение домашнего задания. (5 мин.).

Урок был организован на высоком уровне. Преподаватель был подготовлен к занятию. В конечном итоге работы, цели, поставленные перед преподавателем, были достигнуты.

Преподаватель не владеет знаниями русского языка, следовательно, весь урок был построен на английском языке. Речь четкая, никаких затруднений в понимании не вызывает.

Используемые на уроке методы лекции и практические методы позволили студентам усвоить информацию без особых затруднений. На все возникающие вопросы был дан ответ, что не позволило студентам плохо усвоить тему.

Происходило закрепление пройденного материала и усвоение нового. Постоянная смена видов деятельности не дала возможности заскучать или быстро устать от занятия

ИКТ на данном уроке используется как способ подачи новой информации и ее закрепление. Видео- и аудиоматериалы позволили задействовать все органы чувств в его восприятии.

Содержание урока соответствует современным общедидактическим принципам научности, наглядности, последовательности, связи с практикой. Вводимый языковой материал (лексический) соответствовал возрасту учащихся.

Для осуществления закрепления материала и развития коммуникативных навыков была предложена работа в группах с обсуждением интересующих вопросов по теме.

В ходе урока учитель обращал внимание на ошибки учащихся. Большой акцент преподаватель делал на фонетические ошибки, помогая правильно задействовать речевой аппарат.

Огромную роль в работе преподавателя играла похвала. Не взирая на возраст студентов, это помогало им не терять настрой и работать еще усерднее.

Домашнее задание соответствует теме урока.

Методы деятельности учителя на уроке четко прописаны.

Общую атмосферу занятия можно назвать оптимистической, активной, деловой, доброжелательной. Учитель хорошо знает свой класс, готов помочь учащимся, имеет хороший контакт с классом.

Выводы: Применение разных видов подачи информации, а также частая смена деятельности влияет на эффективность усвоения информации. А постоянное нахождение в среде изучаемого языка и невозможность перейти на родной язык стимулирует развитие коммуникативных навыков.

Что касается учеников, то они были увлечены уроком, в силу своего возраста и профессионализма преподавателя не отвлекались и пребывали в деловой атмосфере.

Педагогом выполнен план урока, достигнуты поставленные цели, грамотно поддерживалось и активизировалось внимание учащихся на всех этапах урока.

Учитель английского языка



Zack Paulson