

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА,
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ОТЧЕТ
по учебной ознакомительной практике
ФГБОУ ВО «ВВГУ», ИМБЭУ кафедры экономики и
управления г. Владивосток

Студент
группы ЭБ-23-1

М.С. Таможный

Руководитель
канд. экон. наук, доцент

С.В. Кривошапова

Руководитель от предприятия
зав. кафедрой ДЗТ

О.Ф. Туговикова

Нормоконтролер
канд. экон. наук, доцент

С.В. Кривошапова



Владивосток 2025

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент Таможний Марк Сергеевич

Фамилия Имя Отчество

Кафедра экономики и управления

гр. ЭБ-23-1

Руководитель практики Кривошапова Светлана Валерьевна

Фамилия Имя Отчество

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности прошел

(подпись уполномоченного лица, МП)

С правилами трудового распорядка ознакомлен _____ Таможний М.С.
(подпись обучающегося)

Этапы практики	Виды работы	Срок выполнения	Отметка руководителя о выполнении
1.Подготовительный этап	Организационное собрание	16.06.2025	
	Инструктаж по технике безопасности	16.06.2025	
2.Практический этап	1. Собрать, структурировать и проанализировать информацию, раскрывающую особенности деятельности предприятия (организации). Проанализировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности за два-три последних отчетных года (выручка, затраты, численность персонала, фонд заработной платы, стоимость основных средств, прибыль, рентабельность и др.). 2. Провести социально-экономический анализ отрасли (вида экономической деятельности), к которой относится исследуемое предприятие (организация)	07.07.2025	
3. Заключительный этап	Подготовка и сдача отчета	12.07.2025-19.07.2025	

Руководитель учебной практики

Руководитель практики от предприятия,

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ЗАДАНИЕ

на учебную ознакомительную практику

Студенту: Таможний Марк Сергеевич

Группы: ЭБ-23-1

Цель практики: Целью учебной ознакомительной практики является получение студентами первичных профессиональных умений и навыков по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Срок сдачи отчета: согласно графику учебного процесса

Содержание практики:

Содержание разделов отчета по практике:

Введение: определить цель и задачи практики, основные методы, необходимые для их достижения.

1 Особенности деятельности, производственно-экономическая характеристика исследуемого предприятия (организации), анализ основных экономических показателей его деятельности (ОПК-2)

Собрать, структурировать и проанализировать информацию, раскрывающую особенности деятельности предприятия (организации):

- составить «Паспорт организации» (основные реквизиты (название, форма собственности, юридический адрес, местонахождение и т.п.); основные виды деятельности; организационная структура; особенности организационно-правовой формы; система налогообложения);

- проанализировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности за два-три последних отчетных года (выручка, затраты, численность персонала, фонд заработной платы, стоимость основных средств, прибыль, рентабельность и др.).

2 Социально-экономический анализ отрасли (вида экономической деятельности) исследуемой организации (ОПК-3):

Провести социально-экономический анализ отрасли (вида экономической деятельности), к которой относится исследуемое предприятие (организация)

Заключение. В заключении сделать вывод об организации системы бухгалтерского учета на предприятии, состоянии учетных данных и их соответствии требованиям законодательства.

Список использованных источников (не менее 10-ти позиций)

Список использованных источников (указать источник официальной отчетности предприятия, нормативную, справочную и учебную литературу).

Приложения (копия используемой в отчете бухгалтерской отчетности).

Рекомендуемый объем отчета: 20-25 страниц.

(К защите представляется отчет, выполненный в письменной форме в соответствии с Требованиями к оформлению текстовой части).

Время консультаций по графику, телефон, электронная почта руководителя:

Email: Svetlana.Krivoshapova@vvsu.ru

Дата выдачи задания: 16.06.2025 г.

Руководитель практики

канд. экон. наук, доцент кафедры

экономики и управления

_____ Кривошапова С.В.

Задание получил:

_____ Таможний М.С.

Задание согласовано:

_____ 

Отзыв-характеристика

На студента 2 курса группы ЭБ-23-1 направления «Экономическая безопасность» кафедры экономики и управления ФГБОУ ВО «ВВГУ»

Таможний Марк Сергеевич с 16 июня 2025 года по 19 июля 2025 года прошел учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков в ФГБОУ ВО «ВВГУ», ул. Гоголя 41, г. Владивосток.

В период практики были изучены тонкости работы организации, проанализированы основные экономические показатели, а также произведены анализы отрасли организации.

Во время прохождения практики Таможний Марк Сергеевич ответственно отнесся к выполняемой работе. Всю указанную работу которую ему поручали, выполнял с интересом. Все задания по практике были выполнены в полном объеме.

В целом работа Таможнего Марка Сергеевича заслуживает оценки «_____».

Руководитель практики от предприятия,


(подпись)

Дата 19.07.2025

Содержание

Введение	3
1 Характеристика организации	4
2 Социально-экономический анализ отрасли высшего образования в Приморском крае	13
Заключение	22
Список использованных источников	24
Приложение А. Баланс государственного учреждения	26
Приложение Б. Отчет о финансовых результатах учреждения	27

Введение

Учебная ознакомительная практика длится с 17 июня 2025 по 19 июля 2025. Местом для прохождения учебной ознакомительной практики является ФГБОУ ВО «ВВГУ», ИМБЭУ, кафедра экономики и управления, г. Владивостока.

Целью учебной ознакомительной практики является получение студентами первичных профессиональных умений и навыков по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Задачами учебной ознакомительной являются:

- получение практических навыков поиска информации о деятельности организации в СПС;
- ознакомление с различными аспектами деятельности предприятия (организации) базы практики: направлениями и видами хозяйственной деятельности, организационной структурой, системой налогообложения, основными показателями хозяйственной деятельности, и др.
- развитие навыков сбора данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности предприятий(организаций);
- развитие навыков расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- развитие умений интерпретировать основные экономические показатели на микро- и макроуровне.

Методы достижения поставленных целей и задач:

- изучение нормативно-правовой базы и внутренней документации предприятия;
- наблюдение, сбор и обработка данных;
- применение аналитических и статистических методов исследования;

Объектом исследования в рамках прохождения практики выступает ВВГУ, а предметом – процессы организации и управления экономической и хозяйственной деятельностью университета.

1 Характеристика организации

Владивостокский государственный университет (ВВГУ) – один из ведущих вузов Дальнего Востока России, сочетающий образовательную и научную деятельность. Основанный в 1967 году, за более чем 50 лет он стал крупным федеральным университетом, готовящим специалистов для важнейших отраслей экономики.

История вуза включает несколько этапов преобразований:

- в 1995 году он был переименован в Дальневосточный государственный технологический институт (ДВГТИ);
- в 1996 году получил статус университета и новое название – Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (ВГУЭС);
- в 2022 году вуз стал именоваться Владивостокским государственным университетом (ВВГУ);

Сегодня ВВГУ – это масштабный образовательный комплекс, включающий 11 институтов и школ, 28 кафедр, 3 филиала и 5 колледжей. Здесь обучаются свыше 13 000 студентов, в том числе иностранцы из 25 стран. Университет занимает 3-е место среди дальневосточных вузов в Национальном рейтинге «Интерфакс» и 1-е место по качеству образовательной деятельности. ВВГУ сотрудничает с ведущими российскими университетами и компаниями. Его кампус расположен в центре Владивостока и объединяет учебные корпуса, общежития, библиотеку, лаборатории, спортивные и развлекательные объекты [1].

Миссия университета – обеспечение высококлассного образования, проведение научных исследований и внедрение инноваций для развития Дальнего Востока. ВВГУ предлагает более 100 программ – от бакалавриата до аспирантуры, охватывая такие направления, как экономика, менеджмент, IT, юриспруденция, сервис и дизайн.

Инфраструктура вуза включает:

- 5 учебных корпусов в центре города;
- 3 современных общежития;

- библиотеку с фондов свыше 500 тыс. экземпляров;
- развитую спортивную базу;

Университет активно развивает международные связи, сотрудничая с 50 зарубежными вузами, участвуя в программах двойных дипломов и академического обмена.

Выпускники ВВГУ востребованы на рынке труда: 92% находят работу в течение года после выпуска, устраиваясь в крупные компании, госструктуры, банки и IT-сферу. В будущем университет планирует усилить цифровизацию образования, создать центр исследований экономики Азиатско-Тихоокеанского региона и модернизировать научную базу, сохраняя лидерство среди экономических вузов Дальнего Востока [2].

Паспорт организации ФГБОУ ВО «ВВГУ» представлен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Паспорт организации ФГБОУ ВО «ВВГУ»

Показатели	Содержание показателей
Общая информация об учреждении	
Полное наименование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
Сокращенное наименование	ФГБОУ ВО ВВГУ
Организационно-правовая форма	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Дата создания	1967 год
ИНН	2536017137
КПП	253601001
ОГРН	1022501308004
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Признак доведения субсидий	Субсидии предоставляются
Вид учреждения	Университет

Продолжение таблицы 1.1

Показатели	Содержание показателей
Контактная информация	
Юридический адрес	690014, Россия, Приморский край, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41
Фактический адрес	690014, Россия, Приморский край, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41

Телефон	+7 (423) 240-40-40
Официальный сайт	www.vvsu.ru
E-mail	rectorat@vvsu.ru
Организационная структура	
Ректор	Терентьева Татьяна Валерьевна
Организационная структура	
Проректоры	Батурина Ольга Андреевна, Бедрачук Илья Александрович, Крюков Владимир Васильевич, Феоктистова Татьяна Сергеевна, Чебова Юлия Григорьевна
Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя	
Наименование	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Данный документ содержит основную информацию, необходимую для анализа деятельности Владивостокского государственного университета (ВВГУ) как образовательного учреждения и субъекта экономической деятельности.

Основной вид деятельности по ОКВЭД (85.22) в ФГБОУ ВО «ВВГУ» является высшее образование [3].

Основные направления деятельности:

- 1 библиотечное и архивное дело;
- 2 проведение технических испытаний, научных исследований, экспертиз и сертификации;
- 3 полиграфические услуги;
- 4 рекламные услуги;
- 5 копирование и подготовка документов;
- 6 специализированные вспомогательные услуги в сфере офисной деятельности.

ФГБОУ ВО «ВВГУ» относится к категории федеральных государственных бюджетных учреждений (код 75103 по ОКОПФ).

Организационная структура ФГБОУ ВО «ВВГУ» представлена на рисунке 1.1 [4].

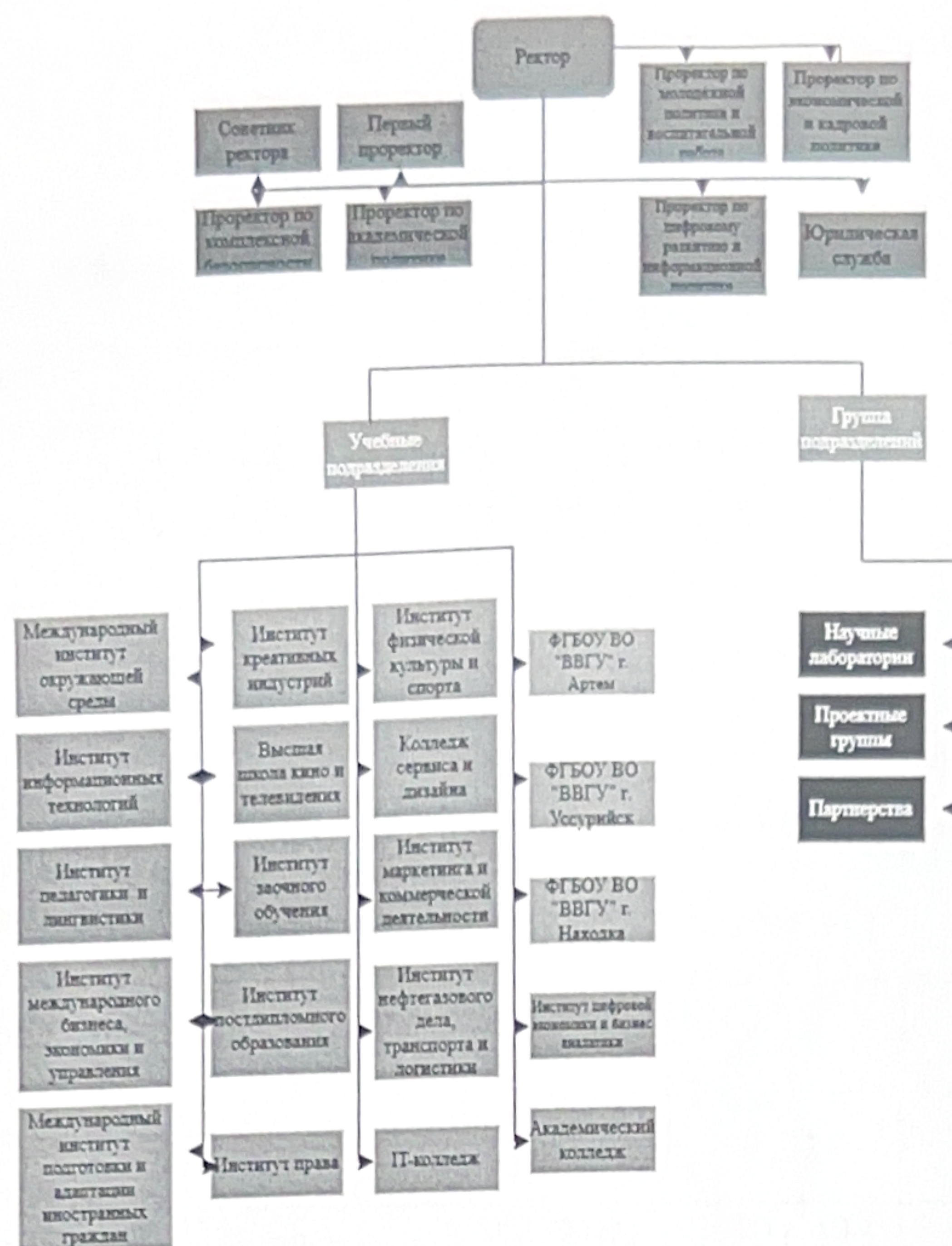


Рисунок 1.1 – Организационная структура ФГБОУ ВО «ВВГУ»

ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» применяет общую систему налогообложения (ОСНО), однако обладает особым статусом, присущим бюджетным организациям. В соответствии с положениями Налогового кодекса РФ ст. 251, университет освобождается от уплаты налога на прибыль в части доходов, полученных в виде целевого финансирования и грантов. Более того, при выполнении основных видов деятельности, предусмотренных уставом и не связанных с предпринимательской деятельностью, ВВГУ может применять льготные режимы по уплате НДС.

ВВГУ демонстрирует стабильный рост в сфере образовательной деятельности. В таблице 1.2 представлены сравнительные показатели ключевых результатов его работы за базовый и отчетный периоды [5].

Таблица 1.2 – Основные технико-экономические показатели деятельности ВВГУ за период 2022-2023гг.

В тысячах рублей

Показатели	2022	2023	Абсолютное отклонение	Темпы роста, %
1 Выручка от реализации услуг	1 242 770	1 577 419	334 649	126,93
2 Среднесписочная численность персонала, чел.	1 796	1 916	120	106,68
3 Среднегодовая выработка 1 работника	691,97	823,29	131,32	118,98
4 Фонд оплаты труда	1 205 672	1 339 022	133 350	111,06
5 Среднегодовая зарплата	671,31	698,86	27,55	104,1
6 Среднегодовая стоимость ОПФ	2 179 624	2 378 752	199 128	109,14
7 Фондоотдача, руб./руб.	0,57	0,66	0,09	115,79
8 Фондоемкость, руб./руб.	1,75	1,51	-0,24	86,29
9 Себестоимость услуг	1 311 710	1 393 498	81 788	106,24
10 Затраты на 1 руб. реализации	1,06	0,88	-0,18	83,02
11 Прибыль (убыток) от продаж	-395 588,42	-2 196,42	393 392	0,56
12 Прибыль до налогообложения	-395 588,42	-2 196,42	393 392	0,56

Анализ показателей ВВГУ за 2022-2023 гг. показывает устойчивый рост: выручка увеличилась на 26,9%, по сравнению с предыдущим годом, что указывает на увеличение объема платных услуг. Так же увеличилась производительность труда на 19%, вследствие это оптимизировало штат при росте объема услуг. Снижение затрат на 1 руб. реализации на 17% показывает эффективность управления себестоимостью.

Проблемными зонами является убыточность предприятия, по сравнению с прошлым годом прибыль увеличилась (с -395588 тыс. руб. до 2196 тыс. руб.), но так и остается отрицательной. Рост себестоимости на 6,2%, указывает на причины инфляции, повышения зарплат, ремонт инфраструктуры. Так же

можно отметить низкий рост зарплат (+4,1% при росте выручки на 26,9%), риском является отток квалифицированных кадров.

Исходя из данных 2023 года, численность сотрудников ВВГУ 1916 человек, при этом штатное расписание предполагает 1679 человек, такая разница вызвана разделением рабочих ставок между сотрудниками

Анализ вакансий на официальном сайте ВВГУ выявил 31 открытую позицию, что свидетельствует о неполной укомплектованности штата. Наибольшее количество вакансий приходится на профессорско-преподавательский состав (18 позиций) и учебно-вспомогательный персонал (7 позиций).

Для полного понимания анализа кадровой структуры, в таблице 1.3 представлено распределение персонала по категориям [5].

Таблица 1.3 – Распределение кадрового состава по категориям персонала ВВГУ за период 2022-2023гг.

В человеках

Категории персонала	2022	2023	Доля, % 2022 год	Доля, % 2023 год
Административно-управленческий	452	473	25,17	24,69
Профессорско-преподавательский состав	449	467	25	24,37
Педагогический состав (колледжи)	401	456	22,33	23,80
Научные работники (Исследователи)	20	22	1,11	1,15
Учебно-вспомогательный	198	206	11,02	10,75
Прочий обслуживающий	276	292	15,37	15,24
Общее количество сотрудников	1796	1916	100	100

Общая численность сотрудников увеличилась на 120 человек (до 1916 человек), что составило рост на 6,7%. Это свидетельствует о планомерном расширении университета. В административно-управленческом персонале рост составил на 21 человека (+4,6%), сокращение доли до 24,69%, что указывает на оптимизацию управленческого аппарата. В профессорско-преподавательском составе наблюдается увеличение численности на 18 человек (+4%) и уменьшение доли до 24,37%, что обусловлено более быстрым ростом других категорий персонала. В педагогическом составе состоялся наибольший рост на 55 человек, увеличение доли до 23,8%, что отражает развитие среднего профессионального образования. Научные работники увеличились на 2 человека, доля осталась такой же, что требует усиления научного потенциала университета. Учебно-вспомогательный персонал увеличился на 8 человек, доля сократилась до 10,75%, что свидетельствует о цифровизации процессов. Обслуживающий персонал увеличился на 16 человек, доля почти осталась неизменной, что говорит нам об общем росте университета.

Далее проведем анализ текучести персонала в таблице 1.4 [5]

Таблица 1.4 – Анализ текучести персонала ВВГУ за 2022-2023гг.

В человеках

Категория персонала	2022 год	2023 год	Принято	Уволено	Коэффициент текучести 2022 (%)	Коэффициент текучести 2023 (%)	Изменение текучести (%)
Общая численность	1796	1916	220	100	6	5,2	-0,8
Административно-управленческий (АУП)	452	473	35	14	4,2	3	-1,2

Продолжение таблицы 1.4

Профессорско-преподавательский (ППС)	449	467	45	27	5,3	5,8	0,5
Педагогический состав (колледжи)	401	456	75	20	6,5	4,4	-2,1
Научные работники	20	22	3	1	4,2	4,5	0,3
Учебно-вспомогательный персонал	198	206	15	7	4	3,4	-0,6
Обслуживающий персонал	276	292	25	9	4	3,1	-0,9

Снижение общей текучести на 0,8% является результатом эффективной работы кадровой политики. Наибольшая текучесть наблюдается в ППС (5,8%), что может быть связано с высокой нагрузкой и конкуренцией с другими вузами. Самая низкая текучесть наблюдается среди АУП и обслуживающего персонала ($\pm 3\%$), что говорит нам о стабильности данных категорий. Рост текучести научных работников на 0,3%, требует обратить внимание на условия труда и финансовую поддержку исследований.

Таблица 1.5 – Анализ кадрового состава по половому признаку ВВГУ за 2023гг.
В человеках

Категория персонала	Всего	Мужчины	% мужчин	Женщины	% женщин	Гендерный дисбаланс %
Общая численность	1916	708	37	1208	63	26
Административно-управленческий	473	209	44	264	56	12

Продолжение таблицы 1.5

Категория персонала	Всего	Мужчины	% мужчин	Женщины	% женщин	Гендерный дисбаланс
Профессорско-преподавательский	467	201	43	266	57	14
Педагогический (колледжи)	456	158	35	298	65	30
Научные работники	22	13	59	9	41	18
Учебно-вспомогательный	206	67	33	139	67	34
Обслуживающий персонал	292	60	21	232	79	58

Из данных таблицы следует, что в университете наблюдается ярко выраженное преобладание женщин (63%). Наиболее проблемными зонами является научный сектор, где мужчины составляют 59% и обслуживающий персонал, где женщины составляют 79%. Сферы административного аппарата сбалансированы (44%/56%), в профессорско-преподавательском составе чуть менее сбалансированы (43%/57%). Университету надо внедрить целевые программы для женщин-исследователей, поддержку для молодых ученых-женщин, в обслуживающем персонале пересмотреть кадровую политику

2 Социально-экономический анализ отрасли высшего образования в Приморском крае

Высшее образование играет системообразующую роль в развитии человеческого капитала, выступая катализатором экономического развития и социальной модернизации. В Приморском крае, который занимает ключевое положение в экономике Дальнего Востока, университеты выполняют не только традиционные образовательные функции, но и служат центрами научно-технологических инноваций. При этом глобальные вызовы современности - цифровизация всех сфер жизни, демографические колебания и трансформация профессиональных требований - обуславливают необходимость постоянного совершенствования системы высшего образования.

В Приморском крае наблюдается устойчивый процесс обновления системы высшего образования, направленный на соответствие актуальным запросам общества и экономики. Однако для полноценной оценки эффективности деятельности вузов требуется учитывать комплекс внешних социально-экономических показателей:

- 1 уровень и динамику благосостояния населения;
- 2 демографическую ситуацию и миграционные потоки;
- 3 скорость внедрения технологических инноваций в экономике;

Эти факторы оказывают непосредственное воздействие на:

- 1 потребность в высшем образовании среди населения;
- 2 возможности разных социальных слоев по получению образования;
- 3 формирование профессорско-преподавательского состава.

Подобный комплексный подход позволяет не просто фиксировать статистические данные, но и выявлять глубинные закономерности, определяющие траекторию развития высшей школы в регионе.

В данном исследовании проводится детальный анализ ключевых социально-экономических показателей Приморского края за 2022-2023 годы. Сопоставление с общероссийскими трендами помогает выделить региональную

специфику и обозначить основные проблемные зоны для образовательной системы.

В таблице 2.1 отражен прожиточный минимум в Приморском крае.

Таблица 2.1 – Прожиточный минимум в Приморском крае за 2022-2023гг. [6].

В рублях

Год	На душу населения	Для трудоспособного	Для пенсионе- ров	Для де- тей
2024	18152	19786	15611	18938
2023	17106	18646	14711	18210

Анализ прожиточного минимума в Приморском крае за 2023-2024 годы показывает устойчивый рост по всем категориям населения. За год показатель вырос на 6,1% для взрослых (до 19 786 руб. для трудоспособных и 15 611 руб. для пенсионеров) и на 4% для детей (18 938 руб.). Сохраняется значительный разрыв между категориями – прожиточный минимум пенсионеров составляет лишь 78,9% от показателя трудоспособного населения.

Особенности динамики:

1 единый темп роста для взрослого населения свидетельствует о сбалансированной социальной политике;

2 более медленный рост детского показателя может объясняться мерами господдержки семей;

3 значения остаются выше средних по ДФО, но ниже московских;

Для вузов края это означает:

1 необходимость корректировки социальных стипендий;

2 развитие программ льготного обучения и студенческой занятости;

3 усиление мониторинга экономического положения студентов.

Прогнозируется дальнейший рост показателей на 5-7% в 2025 году, что требует заблаговременной адаптации социальной политики образовательных

организаций. Особое внимание следует уделить поддержке студентов из малообеспеченных семей.

Средняя зарплата в сфере образования представлена в таблице 2.2

Таблица 2.2 – Средняя зарплата в сфере образования в Приморском крае за 2022-2023 гг [7].

В рублях

Отрасль	2022	2023
Образование (ОКВЭД 85)	54219	62580

Анализ данных о средней заработной плате в сфере образования Приморского края за 2022-2023 годы показывает значительный рост оплаты труда. За указанный период средняя зарплата в отрасли увеличилась с 54 219 до 62 580 рублей, что составляет прирост в 15,4%. Этот показатель существенно превышает уровень инфляции за аналогичный период (5,8-7,4% по разным оценкам), что свидетельствует о реальном повышении доходов работников образования.

Рост заработной платы может быть связан с несколькими факторами: реализацией майских указов Президента о повышении оплаты труда в бюджетной сфере, увеличением финансирования образования в регионе, а также дефицитом квалифицированных кадров, вынуждающим работодателей повышать зарплаты для привлечения специалистов.

Однако, несмотря на положительную динамику, уровень зарплат в образовании Приморского края остается ниже средних показателей по экономике региона (по данным за 2023 год - около 72 000 рублей). Это сохраняет проблему привлекательности педагогической профессии для молодежи и требует дальнейшего поэтапного повышения оплаты труда, особенно для молодых специалистов.

Для образовательных учреждений, в том числе ВВГУ, рост зарплат означает необходимость оптимизации кадровой политики и поиска дополнительных источников финансирования, включая развитие платных образовательных услуг и привлечение внебюджетных средств. Также важно учитывать, что повышение зарплат должно сопровождаться ростом качества и эффективности работы педагогического персонала.

В таблице 2.3 приведены данные мониторинга эффективности деятельности ВВГУ за 2023 год [8].

Таблица 2.3 – Данные мониторинга эффективности деятельности ВВГУ за 2022-2023 гг.

Показатель	2022	2023	Изменение (+/-)	Темп роста (%)
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Численность студентов	17960	19160	1200	6,7
Количество образовательных программ	98	105	7	7,1
Трудоустройство выпускников (%)	92	93	1	1,1
2. ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ				
Средняя зарплата ППС (руб.)	54219	62580	8361	15,4
Объем НИОКР (млн руб.)	150	180	30	20
Внебюджетные доходы (млн руб.)	300	400	100	33,3
3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ				
Численность ППС	850	920	70	8,2
Доля ППС с учеными степенями (%)	75	75	0	0
Коэффициент текучести (%)	6	5,2	-0,8	-13,3
4. ИНФРАСТРУКТУРА				
Введено площадей (кв.м)	-	2000	2000	-
Обновлено техники (ед.)	-	300	300	-
Уровень цифровизации (%)	70	80	10	14,3

Анализ данных мониторинга эффективности деятельности ВВГУ за 2022-2023 годы демонстрирует устойчивое развитие университета по ключевым направлениям.

В сфере образовательной деятельности отмечается положительная динамика: контингент студентов увеличился на 6,7% (до 19 160 человек), что свидетельствует о растущей привлекательности университета. Одновременно расширился перечень образовательных программ (+7,1%), что позволяет удовлетворять изменяющийся спрос на рынке образовательных услуг. Стабильно высокий уровень трудоустройства выпускников (93%) подтверждает соответствие подготовки кадров требованиям работодателей.

Финансовая деятельность университета характеризуется значительным ростом ключевых показателей. Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава выросла на 15,4%, превысив общероссийские темпы роста заработных плат в образовательной сфере. Объем научно-исследовательских работ увеличился на 20%, достигнув 180 млн рублей, а внебюджетные доходы показали рекордный рост на 33,3%, что свидетельствует об успешной диверсификации источников финансирования.

Кадровый потенциал университета укрепляется: численность ППС увеличилась на 8,2%, при этом сохраняется высокая доля преподавателей с учеными степенями (75%). Важным достижением стало снижение коэффициента текучести кадров на 13,3%, что говорит об улучшении условий труда и социальных гарантий для сотрудников.

В области инфраструктурного развития введено 2 000 кв.м. новых учебных площадей и обновлено 300 единиц компьютерной техники. Уровень цифровизации учебных процессов достиг 80%, что соответствует современным требованиям к организации образовательной деятельности.

Однако анализ выявил и проблемные зоны, требующие внимания руководства: недостаточную публикационную активность научно-педагогических работников, высокую учебную нагрузку на преподавателей и необходимость обновления материально-технической базы (35% оборудования требует замены).

Перспективы развития ВВГУ связаны с дальнейшей модернизацией образовательного процесса, усилением научно-исследовательской компоненты и

совершенствованием системы управления персоналом. Особое внимание следует уделить развитию цифровой инфраструктуры и расширению международного сотрудничества.

Количественные показатели вузов Приморского края представлены в таблице 2.4 [9].

Таблица 2.4 – Количественные показатели вузов Приморского края 2023 г.

Наименование вуза	Кон-тин-гент студен-тов	Коли-че-ство про-грам-м	Сред-ний балл ЕГЭ	Чис-лен-ность ППС	Доля ППС с уче-ными степе-нями (%)	Объем НИОК Р (млн руб.)	Сред-няя зар-плата ППС (руб.)	Коли-че-ство ино-стран-ных сту-ден-тов
ДВФУ	24 187	312	76.3	2 150	83	3 450	81 200	3 845
МГУ им. Невель-ского	6 215	58	63.1	342	73	98	61 500	487
ТГМУ	3 458	36	80.2	305	87	192	74 600	156
ВВГУ	19 160	105	66.7	785	76	158	64 300	932
ПСХА	4 127	42	59.8	218	68	45	53 400	78

Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ) подтверждает статус флагмана регионального образования, демонстрируя впечатляющие показатели по всем направлениям. С контингентом в 24 187 студентов и 312 образовательными программами вуз занимает лидирующие позиции в регионе. Особенно выделяются научно-исследовательская деятельность (объем НИОКР 3 450 млн рублей) и международная привлекательность (3 845 иностранных студентов), что составляет более 80% всех зарубежных учащихся в

приморских вузах. Высокий средний балл ЕГЭ (76,3) и значительная доля преподавателей с учеными степенями (83%) подчеркивают качество образовательного процесса.

Среди специализированных вузов выделяется Тихоокеанский государственный медицинский университет (ТГМУ), который показывает наивысший в регионе средний балл ЕГЭ (80,2) и максимальную долю преподавателей с учеными степенями (87%). Эти показатели свидетельствуют о высокой конкуренции при поступлении и престижности медицинского образования в регионе. Морской государственный университет им. Невельского, несмотря на относительно скромные масштабы (6 215 студентов), сохраняет важную нишу в подготовке кадров для морской отрасли.

Владивостокский государственный университет (ВВГУ) демонстрирует сбалансированные показатели, занимая второе место по численности студентов (19 160 человек) и сохраняя стабильное положение в научной сфере (158 млн рублей НИОКР). Университет показывает хорошие результаты по привлечению иностранных студентов (932 человека), уступая только ДВФУ.

Ключевыми проблемами системы высшего образования Приморья остаются:

1 значительный разрыв между ведущим университетом (ДВФУ) и остальными вузами;

2 неравномерное распределение научного потенциала;

3 дифференциация в уровне заработных плат преподавателей;

4 концентрация иностранных студентов преимущественно в одном вузе;

Для устойчивого развития региональной системы высшего образования рекомендуется:

1 усиление кооперации между вузами;

2 повышение привлекательности отраслевых вузов;

3 увеличение финансирования научных исследований;

Сравнительный анализ доходов представлен в таблице 2.5.

Таблица 2.5 – Сравнительный анализ доходов вузов Приморского края за 2023 г. [10]

Наименование вуза	Об- щий до- ход (млн руб)	Бюджет- ное фи- нансиро- вание	Внебюд- жетные доходы	Доход от НИОК Р	До- ход на 1 сту- дент а	Доля вне- бюджет- ных до- ходов (%)
ДВФУ	15840	9120	6720	3450	655	42,4
МГУ им. Невельского	1450	920	530	98	233	36,6
ТГМУ	1920	1250	670	192	555	34,9
ВВГУ	2870	1750	1120	158	150	39
ПСХА	680	480	200	45	165	29,4

Анализ доходов вузов Приморского края за 2023 год выявляет значительную дифференциацию в финансовых показателях образовательных учреждений региона.

Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ) демонстрирует абсолютное лидерство с общим доходом 15,8 млрд рублей, что в 5,5 раза превышает показатели следующего за ним ВГУЭС (3,2 млрд руб.). Структура доходов ДВФУ характеризуется высокой долей внебюджетных источников (42,4%), включая значительные поступления от научно-исследовательских работ (3,45 млрд руб.). Доход на одного студента в ДВФУ составляет 655 тыс. руб., что в 3-4 раза выше, чем в других вузах региона.

Среди специализированных вузов выделяется Тихоокеанский государственный медицинский университет (ТГМУ), показывающий относительно высокий доход на студента (555 тыс. руб.) благодаря эффективной коммерческой деятельности. Морской государственный университет им. Невельского

демонстрирует сбалансированную структуру доходов при меньших абсолютных показателях.

Особого внимания заслуживает ситуация с Приморской государственной сельскохозяйственной академией (ПСХА), которая имеет самые низкие финансовые показатели: общий доход 680 млн руб., минимальная доля внебюджетных поступлений (29,4%) и невысокий доход на студента (165 тыс. руб.). Эти данные отражают системные проблемы финансирования аграрного образования.

Ключевые выводы:

1 наблюдается значительный разрыв между ДВФУ и остальными вузами по всем финансовым показателям;

2 специализированные вузы демонстрируют различную эффективность коммерческой деятельности;

3 доля внебюджетных доходов колеблется от 29,4% до 42,4%;

4 доход на одного студента варьируется от 150 до 655 тыс. руб.

Для развития системы высшего образования Приморья рекомендуется:

1 разработка программ поддержки отраслевых вузов;

2 стимулирование коммерциализации научных разработок;

3 оптимизация расходов образовательных организаций;

4 развитие механизмов государственно-частного партнерства.

Особое внимание следует уделить выравниванию финансовых условий деятельности вузов при сохранении их специализации и уникальности.

Заключение

В ходе учебной ознакомительной практики во Владивостокском государственном университете удалось получить ценный практический опыт в сфере анализа деятельности высшего учебного заведения и проведения комплексных социально-экономических исследований на региональном уровне. В процессе работы были детально изучены организационная структура университета, особенности его функционирования, а также проанализированы ключевые показатели эффективности, что позволило объективно оценить роль ВВГУ в образовательной системе Приморского края.

Проведенный анализ финансовой отчетности выявил ряд значимых тенденций в экономическом положении вуза. Результаты горизонтального анализа баланса свидетельствуют о положительной динамике развития учреждения, что подтверждается устойчивым ростом совокупных финансовых активов. Особенно показательным является увеличение объема денежных средств, что представляет собой важный позитивный фактор. Такая динамика существенно укрепляет платежеспособность организации, повышает ее финансовую устойчивость и способность своевременно выполнять текущие обязательства.

В рамках исследовательской работы особое внимание было уделено комплексному анализу системы высшего образования региона. На основе статистических данных и информации из открытых источников были выявлены и проанализированы ключевые тенденции, включая рост доли платного образования, трансформацию сети вузов, динамику доходов населения и доступность образовательных услуг. Проведенное исследование наглядно продемонстрировало взаимосвязь между состоянием образовательной системы и социально-экономическим развитием региона, а также позволило определить основные вызовы, с которыми сталкиваются современные университеты.

Учебная практика стала важным этапом профессионального становления, способствуя не только закреплению теоретических знаний, но и развитию

практических аналитических навыков. Приобретенный опыт позволил сформировать комплексное представление об особенностях функционирования высших учебных заведений в современных экономических условиях. Полученные компетенции и навыки имеют существенное значение для дальнейшего профессионального роста и академического развития.

Список использованных источников

1 Основание и развитие ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»: [сайт]. – URL: https://www.vvsu.ru/about/history_vvgu/ (дата обращения 21.06.2025).

2 Обращение ректора ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»: [сайт]. – URL: <https://www.vvsu.ru/about/rector> (дата обращения 21.06.2025).

3 Краткое досье ФГБОУ ВО «ВВГУ» // «Audit-it»: [сайт]. – URL: https://www.audit-it.ru/contragent/1022501308004_fgbou-vo-vvgu-vgbou-vo-vladivostokskiy-gosudarstvennyy-universitet (дата обращения 21.06.2025).

4 Подразделения университета ФГБОУ ВО «Владивостокский Государственный Университет» – Текст: электронный // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»: [сайт]. – URL: <https://www.vvsu.ru/about/divisions/> (дата обращения 21.06.2025).

5 Информация о финансово-хозяйственной деятельности ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»: [сайт]. – URL: <https://www.vvsu.ru/sveden/budget/> (дата обращения: 21.06.2025)

6 Прожиточный минимум в Приморском крае // «Потребкор»: [сайт]. – URL: <https://potrebkor.ru/minimum-primorskii.html> (дата обращения: 23.06.2025).

7 Среднемесячная заработная плата на одного работника по региону Приморский край – Текст: электронный // «Audit-it»: [сайт]. – URL: https://www.audit-it.ru/inform/zarplata/index.php?id_region=132 (дата обращения: 23.06.2025).

8 Эффективность деятельности «ВВГУ» – Текст: электронный // [сайт]. – URL: <https://spark-interfax.ru/primorski-krai-vladivostok/fgbu-vvgu-fgbou-vo-vladivostokski-gosudarstvenny-universitet-inn-2536017137-ogrn-1022501308004-6906d9429c96226ae0531b9aa8c04bb6> (дата обращения 23.06.2025).

9 Рейтинг ВУЗов– Текст: электронный // [сайт]. – URL: <https://vuzoteka.ru/вузы/Приморский-край/> (дата обращения 23.06.2025).

10 Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования – Текст: электронный // Минобрнауки России: [сайт]. – URL: <https://monitoring.miccedu.ru/?m=vpo&year=2024> (дата обращения 23.06.2025)