

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
ИНСТИТУТ ПРАВА  
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой МОП

\_\_\_\_\_ Р.И. Гриванов

\_\_\_\_\_ 2020 г.

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Студент гр. БМО-19-01

\_\_\_\_\_

С.А. Лукьянченко

Руководитель от организации,  
кандидат полит. наук, доцент

\_\_\_\_\_

Р.И. Гриванов

Руководитель от кафедры  
кандидат полит. наук, доцент

\_\_\_\_\_

Р.И. Гриванов

\_\_\_\_\_

оценка, дата

\_\_\_\_\_

подпись научного руководителя

Владивосток 2020

## Содержание

Рабочий график (план) .....	3
Индивидуальное задание на учебную практику по получению навыков исследовательской работы .....	4
Отзыв .....	6
Дневник прохождения практики по получению навыков исследовательской работы.....	7
Приложение А. Результат НИР.....	8

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
ИНСТИТУТ ПРАВА  
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

кандидат полит. наук Р.И. Гривановкандидат полит. наук Р.И. Гриванов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Учебная практика по получению навыков исследовательской работы

Студента Лукьянченко Софьи Александровны

(Ф.И.О.)

Группы БМО-19-02 курса 1 направления обучения 41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Место прохождения практики: кафедра МОП института права ВГУЭС

Сроки прохождения практики: с «10» февраля 2020 г. по «27» июня 2020 г.

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Разработка индивидуального задания.	(до выхода на практику)	1. Решение выпускающей кафедры о назначении дня собрания. 2. Индивидуальное задание, утвержденное руководителем практики от ВГУЭС
2	Основной этап (совместный руководителей практики рабочий график (план))	1. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка. 2. Сбор информации. 3. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.	(время практики)	1. Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике	(последний день и после практики)	Отчет, экзаменационная ведомость

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
ИНСТИТУТ ПРАВА  
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Учебная практика по получению навыков исследовательской работы

Студента Лукьянченко Софьи Александровны

(Ф.И.О.)

Группы БМО-19-02 курса 1 направления обучения 41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Место прохождения практики: кафедра МОП института права ВГУЭС

Руководитель практики от ВГУЭС: кандидат полит. наук Р.И. Гриванов

Руководитель учебной практики по получению навыков исследовательской работы от профильной организации: кандидат полит. наук Р.И. Гриванов

Сроки прохождения практики: с «10» февраля 2020 г. по «27» июня 2020 г.

### Содержание практики:

Основная цель прохождения практики: формирование компетенций, необходимых для получения навыков по осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

В ходе практики студент:

1) осуществляет самостоятельно и/или совместно с руководителем от профильной организации деятельность, связанную с определением и апробацией роли в зависимости от профессиональной области реализации проекта, участвует в различных видах общественной деятельности, участвует в реализации значимых социальных проектов и мероприятий.

### Содержание задания на практику:

### Выполнение заданий согласно компетенции УК-1

---

## Планируемые результаты практики:

**УК-1 СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПОИСК, КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ ИНФОРМАЦИИ, ПРИМЕНЯТЬ СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ**

Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Выбирает методы поиска информации для решения поставленных задач.

Осуществляет анализ и синтез информации при решении поставленных задач.

Применяет системный подход для решения поставленных задач.

Дата составления: «30» января 2020 г.

Руководитель практики: кандидат полит. наук Р.И. Гриванов (\_\_\_\_\_)  
«Согласовано»

Руководитель от организации: кандидат полит. наук Р.И. Гриванов (\_\_\_\_\_)

## ОТЗЫВ

руководителя практики от профильной организации  
об обладании студентом компетенциями

В результате прохождения практики студента Лукьянченко Софьи Александровны показал обладание следующими компетенциями на следующем уровне:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Сформированы полностью	В целом сформированы	Не в полной мере сформированы	Не сформированы
1	2	3	4	5	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	V			

Руководитель практики  
от профильной организации:

\_\_\_\_\_ (Р.И. Гриванов)

## ДНЕВНИК

Учебной практики по получению навыков исследовательской работы

Студента Лукьянченко Софьи Александровны

(Ф.И.О)

Группы БМО-19-02 курса 1 направления обучения 41.03.05 Международные отношения

Место прохождения практики: кафедра МОП института права ВГУЭС

Руководитель учебной практики по получению навыков исследовательской работы от профильной организации кандидат полит. наук Р.И. Гриванов

Дата (временной период)	Наименование конкретных работы (мероприятий)
17 мая – 20 июня	Работа над исследовательским проектом по теме "Может ли интернет быть площадкой для саморазвития"
24 июня	Защита исследовательского проекта по теме "Может ли интернет быть площадкой для саморазвития"

Студент \_\_\_\_\_ (С.А. Лукьянченко)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ (Р.И. Гриванов)

## Приложение А

### **Может ли интернет быть площадкой для саморазвития?**

**Проблемная ситуация:** Малая заинтересованность людей в саморазвитии.

**Объект исследования:** все возраста

**Предмет исследования:** саморазвитие людей с помощью возможностей Интернета.

**Цель исследования:** создать свой телеграмм-канал, где будут выкладываться сайты для собственного развития.

**Основные задачи:**

1. создать возможность для саморазвития доступной в домашних условиях.
2. создать стимул для людей заниматься собственным развитием.
3. сделать развитие на карантине полезным и стимулирующим.

**Целевая группа:** 0+

**Ход работы:**

*1 Этап*

1. Создание опроса, его рассылка (17-21 мая)
2. Анализ данных (22 мая)
3. Поиск сайтов (создание первоначального контента) (23-27 мая)
4. Анализ собранного контента (29 мая)

*2 этап*

1. Создание сайта (Instagram, Telegram, VK, др.) (3 июня)
2. Дизайн (оформление главной страницы) (5-7 июня)
3. Распределение на группы обучающие программы (категории) (8 июня)

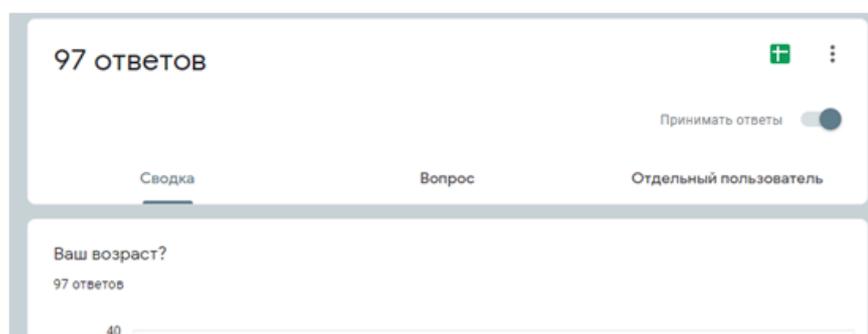
4. Детализация (добавление деталей) (9-10 июня)
5. Тест-драйв сайта (11 июня)
6. Возможное устранение технических ошибок (11-14 июня)

3 этап

1. Продвижение
2. Обновление программ
3. Утилизация старых программ

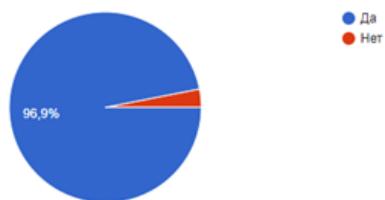
4. Повторное обновление новостей на сайте/канале и т.д.
5. Реклама

**Возможные риски:** незаинтересованность людей в сайте, нехватка временных ресурсов



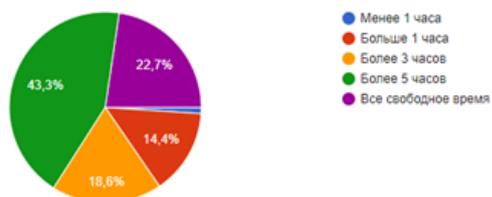
Есть ли у вас свободный доступ в интернет?

97 ответов



Сколько времени в день вы проводите в Интернете?

97 ответов



Считаете ли вы, что Интернет - хорошая площадка для саморазвития?

97 ответов



По итогам опроса 3 самых популярных/часто посещаемых сайта:

Duolingo

<https://apps.apple.com/ru/app/duolingo-language-lesso..>

YouTube

<https://apps.apple.com/ru/app/youtube-watch-listen-st..>

Adobe Premiere

<https://apps.apple.com/ru/app/adobe-premiere-rush-for.>

## **IQ GYM**

Telegram-канал: [@iqgymforyou](https://t.me/iqgymforyou)

ФИО	Должность
Лукьянченко Софья Александровна	Старший редактор
Никитенко Никита Валерьевич	Графический дизайнер
Ладных Диана Денисовна	SMM-менеджер
Москальонова Анастасия Александровна	ИТ-редактор
Лютова Анастасия Евгеньевна	Редактор

