



**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ
МНОГОПОЛЯРНОГО МИРА**

**Сборник статей
Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
28 января 2025 г.**

АЭТЕРНА
УФА
2025

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
ISBN 978-5-00249-201-5
А 437

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ МНОГОПОЛЯРНОГО МИРА: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (28 января 2025 г., г. Самара). – Уфа: Аэтерна, 2025. – 192 с.

Настоящий сборник составлен по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ МНОГОПОЛЯРНОГО МИРА**», состоявшейся 28 января 2025 г. в г. Самара. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Все материалы сгруппированы по разделам, соответствующим номенклатуре научных специальностей.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят экспертную оценку. **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно-практической конференции обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/arh-conf>

Сборник статей постоянно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
ISBN 978-5-00249-201-5
А 437

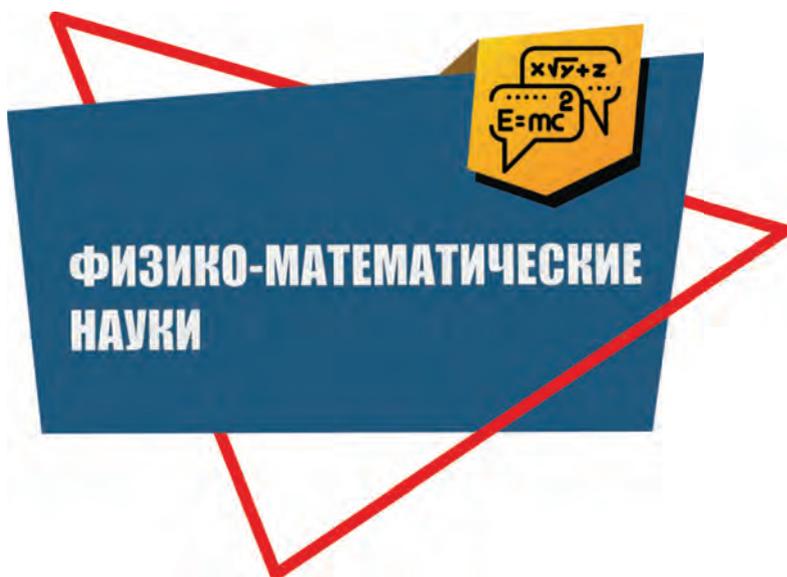
© ООО «АЭТЕРНА», 2025
© Коллектив авторов, 2025

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.
Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д.филагр.н.
Андрейчев Алексей Владимирович, к.б.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зилия Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.
Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.с. - х.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.,
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD.
Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.
Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.,
Козлов Юрий Павлович, д.б.н.,
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Мальшккина Елена Владимировна, к.и.н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухамедеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половения Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.,
Сафина Зилия Забировна, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих.н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих.н.
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ
Трифоновна Елена Николаевна, к.э.н.
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.
Хайров Расим Золимхон угли, к.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чиладзе Георгий Бидзиневич, д.э.н., д.ю.н.
Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.
Шкирмонтов Александр Прокосьевич, д.т.н.
Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и.н.
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ



ПРИМЕНЕНИЕ 3D - ПЕЧАТИ В ПРОИЗВОДСТВЕ ДЕТАЛЕЙ ДЛЯ СУДОВ

Аннотация

Статья посвящена анализу применения 3D - печати в судостроении и судоремонте. Рассмотрены основные преимущества технологии, такие как ускорение производственных процессов, снижение материальных затрат, возможность изготовления сложных геометрических форм и локализация производства. Приведены области применения, включая ремонт, прототипирование и производство функциональных деталей. Описаны используемые материалы, примеры внедрения, а также существующие ограничения и перспективы развития.

Ключевые слова

3D - печать, судостроение, аддитивные технологии, прототипирование, судоремонт, металлические порошки, полимеры, композитные материалы, инновации, производство деталей.

Hitruk D.D.
4th - year student at RUT (MIIT),
Moscow, Russia

APPLICATION OF 3D PRINTING IN THE MANUFACTURING OF SHIP PARTS

Annotation

The article focuses on the analysis of 3D printing applications in shipbuilding and ship repair. The main advantages of the technology are considered, such as the acceleration of production processes, reduction of material costs, the ability to manufacture complex geometric shapes, and production localization. Areas of application, including repair, prototyping, and manufacturing of functional parts, are highlighted. The materials used, examples of implementation, as well as current limitations and development prospects, are described.

Keywords

3D printing, shipbuilding, additive technologies, prototyping, ship repair, metal powders, polymers, composite materials, innovations, parts manufacturing.

Reservoir pollution parameters, integral water quality.

Современные технологии активно внедряются в различные отрасли промышленности, включая судостроение. Одной из наиболее перспективных технологий является аддитивное производство (3D - печать). Этот метод позволяет существенно оптимизировать производственные процессы, улучшить качество деталей и сократить расходы. В данной статье рассматриваются особенности применения 3D - печати в судостроении, её преимущества, ограничения и перспективы.

Преимущества применения 3D - печати в судостроении

1. Ускорение производственных процессов

Традиционные методы производства судовых деталей требуют значительного времени на проектирование, изготовление и поставку. 3D - печать позволяет значительно сократить эти этапы за счёт создания деталей непосредственно на производственной площадке или даже на борту судна.

2. Снижение материальных затрат

Технология 3D - печати минимизирует отходы материалов, поскольку используется только тот объём, который необходим для создания детали. Это особенно важно для дорогостоящих материалов, таких как титан или специальные сплавы.

3. Производство сложных геометрических форм

3D - печать позволяет изготавливать детали сложной формы, которые трудно или невозможно выполнить с использованием традиционных методов обработки. Это открывает новые возможности для оптимизации конструкций.

4. Локализация производства

Использование 3D - принтеров в портах и судоремонтных центрах позволяет сократить логистические издержки и ускорить ремонт судов.

Основные области применения

1. Ремонт и замена деталей

В случае поломки судна в море или удалённом порту, 3D - принтер может быть использован для изготовления необходимых запчастей. Это сокращает время простоя судна и снижает расходы на транспортировку запасных частей.

2. Прототипирование

На этапе проектирования судов 3D - печать активно используется для создания прототипов узлов и компонентов. Это позволяет инженерам тестировать и оптимизировать конструкции перед их серийным производством.

3. Производство функциональных деталей

Технология применяется для изготовления различных элементов, таких как винты, клапаны, крепежи и элементы корпуса. Например, 3D - печать позволяет создавать лёгкие, но прочные конструкции, которые снижают общий вес судна и повышают его топливную эффективность.

Материалы для 3D - печати

1. Металлы

Металлические порошки, такие как титан, алюминий, нержавеющая сталь и их сплавы, используются для создания прочных и долговечных деталей, которые выдерживают экстремальные нагрузки.

2. Полимеры

Полимерные материалы, такие как нейлон, полиамид и углепластики, подходят для менее нагруженных деталей. Их преимущество заключается в лёгкости и устойчивости к коррозии.

3. Композитные материалы

Смешение металлических и полимерных компонентов позволяет добиться высоких показателей прочности, лёгкости и устойчивости к внешним воздействиям.

Примеры внедрения

1. Судовые винты

Компании, такие как General Electric, успешно применяют 3D - печать для создания полноразмерных судовых винтов, что позволяет экономить время и ресурсы.

2. Ремонт флота

Военные флоты начали использовать мобильные 3D - принтеры для оперативного ремонта судов в море, печатая детали непосредственно на борту.

3. Порты

Крупные морские порты внедряют 3D - принтеры для быстрого производства запасных частей, уменьшая простои судов.

Ограничения и вызовы

1. Ограничения размеров

Современные 3D - принтеры пока не могут изготавливать крупные конструкции, такие как целые секции корпуса судна.

2. Высокая стоимость оборудования

Инвестиции в промышленное оборудование для 3D - печати могут быть значительными, особенно для судостроительных компаний среднего и малого масштаба.

3. Необходимость сертификации

Детали, изготовленные с помощью 3D - печати, должны проходить строгую сертификацию, чтобы соответствовать международным стандартам и требованиям безопасности.

4. Квалификация персонала

Работа с 3D - принтерами требует обучения специалистов, что может стать дополнительным барьером для внедрения технологии.

Перспективы развития

1. **Разработка крупных 3D - принтеров** для создания элементов корпуса и других масштабных деталей.

2. **Автоматизация процессов** производства и интеграция 3D - печати с робототехникой.

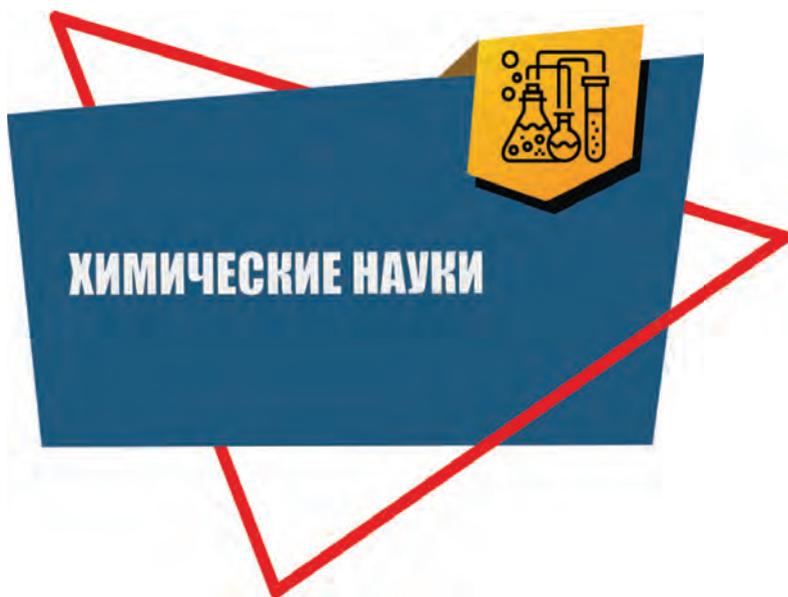
3. **Использование экологичных материалов**, которые позволят сократить углеродный след судостроения.

4. **Расширение применения в судоремонте**: создание мобильных решений для работы в отдалённых портах или на борту.

Заключение

Применение 3D - печати в судостроении открывает новые горизонты для оптимизации производства, ремонта и эксплуатации судов. Несмотря на существующие ограничения, технология активно развивается и имеет значительный потенциал для трансформации отрасли. Внедрение 3D - печати способствует снижению затрат, повышению качества продукции и устойчивому развитию морского транспорта.

© Хитрук Д.Д., 2025



Будильская А.А.,
студентка 5 курса медицинского факультета
Кыргызско - Российский Славянский университет им. Б.Н.Ельцина
Бишкек, Кыргызстан,
Лутур Р.А.,
учитель биологии
Средняя школа №2 им. М.В. Ломоносова
Кордай, Казахстан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАНОМАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ ГРАФЕНА В БИОМЕДИЦИНЕ

Аннотация: В работе рассматривается актуальная проблема применения наноматериалов в биомедицине, с акцентом на биосовместимость и токсичность материалов на основе графена. Оксид графена демонстрирует перспективы в диагностике, лечении и профилактике заболеваний, включая создание биосенсоров, разработку антивирусных покрытий и улучшение доставки лекарств. Особое внимание уделено влиянию физических и химических свойств графена (размер, заряд, структура поверхности) на его биологическую совместимость и токсичность.

Ключевые слова: наноматериалы, графен, оксид графена, биосовместимость, токсичность

Актуальность. Двадцать первый век ознаменовался революционным началом развития нанотехнологий и наноматериалов. Данное направление является безусловно актуальным так как, наиболее значимые области человеческой деятельности в настоящее время охвачены таким феноменом, как «наноматериаль». В данной работе рассмотрены научные литературные данные о биосовместимости наноматериалов на основе графена и их месте в биомедицинской науке.

Материалы и методы. Биоматериалы редко используются обособленно в медицинских целях, чаще всего они сочленены в каких - либо медицинских устройствах или имплантах. На плодотворное поведение вживляемого устройства влияют как строение самого устройства, так и материал, из которого оно сделано. Кроме того, биоматериал всегда должен рассматриваться в виде окончательно сфабрикованной, стерилизованной формы [1].

В настоящее время применение наноматериалов в области медицины может улучшить методы диагностики, лечения и профилактики. Оксид графена (GO), окисленное производное графена, используется в биотехнологии и медицине для лечения рака, доставки лекарств и визуализации клеток. Кроме того, оксид графена характеризуется различными физико - химическими свойствами, включая наноразмерный размер, большую площадь поверхности и электрический заряд. Однако токсическое действие оксида графена на живые клетки и органы является ограничивающим фактором, сдерживающим его использование в области медицины. В последнее время в многочисленных исследованиях оценивалась биосовместимость и токсичность оксида графена *in vivo* и *in vitro*. В целом,

степень токсического воздействия этого наноматериала варьируется в зависимости от путей введения, дозы, метода синтеза и его физико - химических свойств.

Результаты и обсуждение. Биологическая совместимость – способность материала при определенном использовании осуществлять свои функции, вызывая при этом «адекватный ответ» со стороны живого организма. Под «адекватным ответом» понимают отсутствие нарушений в процессе свертывания крови, отсутствие бактериальной контаминации, и полноценное заживление без осложнений. Гемодиализная мембрана, мочевого катетер, протез бедра – примеры конкретных биосовместимых продуктов [3].

Наноматериалы – определяются как вещества с одним или несколькими размерами в диапазоне от 1 до 100 нанометров. Помимо интереса к использованию наноматериалов в различных областях, растет и обеспокоенность о безопасности их использования. Нанотоксикология – является той междисциплинарной областью, которая занимается изучением различных аспектов потенциальной токсичности наноматериалов [4].

Следует ответить на вопрос: «какие факторы влияют на биосовместимость и токсичность материалов»? Исследование американских ученых показало, что чистые и небольшие наночастицы обладают более высокой токсичностью, чем модифицированные и объемные материалы. Например, зависящая от размера цитотоксичность наночастиц золота (диаметром 1,4 нм), блокированных трифенилфосфинмоносульфонатом (TPPMS), приводит к гибели клеток за счет индукции окислительного стресса и повреждения митохондрий, тогда как наночастицы золота (размером 3,7 нм), модифицированные полиэтиленгликолем (ПЭГ), не оказывали токсического действия, несмотря на их попадание в ядро клеток. Помимо размера стоит учитывать структуру их поверхности, шероховатость, заряд, концентрацию, функции окислительного процесса, кристалличности, покрытия и долговечности частиц и т.д. [5].

...Уникальные электрические и оптические свойства графена предоставляют возможность создания новых оптических, электрохимических биосенсоров для обнаружения биомаркеров (индикаторов раковых заболеваний на ранних стадиях). Использование графена позволяет значительно повысить эффективность электрохимических иммуносенсоров. Создаваемые на базе графена электрохимические устройства способны как детектировать биомаркеры, так и изучать процессы образования активных форм кислорода в живых клетках.

Перспективность использования графена возросла в борьбе с COVID - 19. Так, кислородсодержащие производные графена с необходимыми антителами позволят быстро и точно идентифицировать целевые вирусные белки и могут оказаться полезными для массового скрининга, а также для разработки датчиков и фильтров окружающей среды. Функционализированный графен обладает способностью к захвату вируса, которая в сочетании с нагреванием или фотоинактивацией может использоваться в качестве дезинфицирующего средства. Массивы графеновых сенсоров можно размещать на спецодежде и индивидуальных средствах защиты, а графеновые покрытия в сочетании с серебром способны обеспечить дополнительный барьер для вируса.

Выводы. Биосовместимость материалов является одной из перспективных областей науки, но несмотря на быстрое развитие в области нанотехнологий, все еще существуют проблемы, которые требуют дальнейших исследований для получения более точных данных о потенциальных рисках и опасностях биомедицинского применения

наноматериалов. Количество направлений для исследования биосовместимости велико и разнообразно. При активном изучении и развитии нанотехнологий мельчайшие частицы смогут радикально изменить современную медицину.

Таким образом, изучение воздействия графена на организм является важным вопросом для биомедицины. Необходимо учитывать множество параметров, начиная от размера, заканчивая стерильностью графена. В таком случае, графен мог бы занять существенную нишу в борьбе со многими заболеваниями различной этиологии.

Список использованной литературы.

1. Деев Р. В., Исаев А. А., Кочиш А. Ю. Клеточные технологии в травматологии и ортопедии: пути развития // Клеточная трансплантология и тканевая инженерия. – 2007. – Т. 2. – №. 4. – С. 18 - 30.
2. Лисичкин Г.В., Кулакова И.И. // Хим. - фарм. журн. 2022. № 1. С. 3.
3. Хенч Л., Джонс Д. Биоматериалы, искусственные органы и инжиниринг тканей, Техносфера, Москва, 2007.
4. Biocompatibility and nanostructured materials: applications in nanomedicine / Artificial Cells, Nanomedicine, and Biotechnology, An International Journal, Volume 45, 2017 – Issue 4 [Электронный ресурс] <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/21691401.2016.1178134/>
5. Emine Guler, Bilal Demir, Bahar Guler. Nanostructures for Cancer Therapy Micro and Nano Technologies // 2017, Pages 51 - 86. [Электронный ресурс] / <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780323461443000039/>

© Будильская А.А., Лутур Р.А., 2025



Нефедьев П.С.

д - р биол. наук, профессор
старший научный сотрудник
Тигирекский заповедник,
г. Барнаул, Россия

Ярков М.А.

студент 4 курса АГУ,
г. Барнаул, Россия

Иванков А.О.

студент 4 курса АГУ,
г. Барнаул, Россия

РАННЕЛЕТНИЕ УЧЕТЫ ПОЧВЕННОЙ МЕЗОФАУНЫ В ДУБНЯКЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «САЛАИР»

Аннотация: выполнены раннелетние учеты почвенной мезофауны в дубняке урочища Женихово национального парка «Салаир». Суммарная плотность населения почвенной мезофауны составила около 204 экз. / м². Доминирующей группой являются дождевые черви; содоминируют губоногие и двупарноногие многоножки, а также насекомые; наиболее редко отмечены паукообразные и моллюски.

Ключевые слова: почвенная мезофауна, почвенные раскопки, плотность населения, дубняк, Салаир.

Nefediev P.S.

Dr. Sci. in Biology, Professor
Altai State University,
Senior Scientist
Tigirek State Nature Reserve,
Barnaul, Russia

Yarkov M.A.

4th year student of ASU,
Barnaul, Russia

Ivankov A.O.

4th year student of ASU,
Barnaul, Russia

EARLY SUMMER SURVEYS OF THE SOIL MACROFAUNA IN THE OAKERY OF THE SALAIR NATIONAL PARK

Abstract: early summer surveys of the soil macrofauna in the oak forest near Zhenikhovo stow in the Salair National Park have been carried out. The total population density of the soil macrofauna was about 204 ind. / м². The dominant group was earthworms; centipedes, insects and millipedes subdominated; arachnids and mollusks were the rarest.

Keywords: soil macrofauna, soil excavations, population density, oakery, Salair.

Учеты почвенной мезофауны выполнены в дубняке (посадки 40 - летней давности) урочища Женихово национального парка «Салаир» с 26 по 27 июня 2024 г. с помощью почвенных раскопок [Гиляров, 1975, 1987] на 2 участках (участок 1: 53.481302° N, 86.377375°E, 320 м над ур. м., участок 2: 53.482289° N, 86.376412° E, 330 м над ур. м.). На каждом участке закладывали по 5 площадок размером 50 см x 50 см. Выборка педобионтов велась послойно до глубины встречаемости животных.

Суммарная плотность населения почвенной мезофауны составляет около 204 экз. / м². Доминирующей группой являются дождевые черви (около 95 экз. / м²), содоминируют губоногие многоножки (около 42 экз. / м²), насекомые и двупарноногие многоножки (по 28 экз. / м²); наиболее редко встречаются паукообразные и моллюски (около 3 и 8 экз. / м², соответственно). Таким образом, на уровне крупных таксонов почвенная мезофауна дубняка характеризуется сравнительно невысоким разнообразием и невыравненностью сообщества.

В распределении мезопедобионтов по почвенному профилю наибольшую населенность демонстрирует верхний слой почвы (0–10 см), где значения плотности населения достигают около 107 экз. / м². Плотность населения почвенных беспозвоночных в подстилке невелика и составляет около 25 экз. / м². С глубиной отмечается снижение показателей численности до 39 экз. / м² в слое 10–20 см, 19 экз. / м² в слое 20–30 см и 7 экз. / м² в слое 30–40 см.

Дождевые черви (Lumbricidae) населяют преимущественно верхние слои почвы, где их обилие достигает около 45 экз. / м² в слое 0–10 см и 28 экз. / м² в слое 10–20 см, тогда как подстилка населена слабо (около 4 экз. / м²).

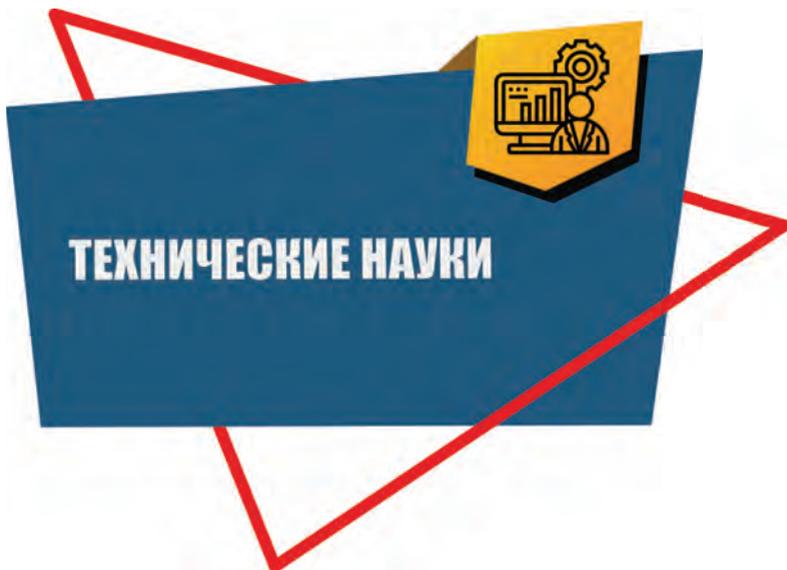
Среди губоногих многоножек (Chilopoda) доминируют представители отряда Geophilomorpha (77 % обилия губоногих), в то время как на долю отряда Lithobiomorpha приходится около 23 % обилия. Хилоподы проникают в почву на глубину до 40 см, избегая подстилку и отдавая предпочтение верхнему слою почвы (0–10 см), где их численность достигает 28 экз. / м².

У насекомых наибольшим видовым богатством и обилием характеризуются жесткокрылые (Coleoptera, 24 экз. / м²). Наиболее часто отмечены жуки из семейств пластинчатоусые (Scarabaeidae), щелкуны (Elateridae) и коротконожковые (Staphylinidae) (по 1.5–6 экз. / м²). Представители других отрядов насекомых – клопы (Hemiptera), чешуекрылые (Lepidoptera) и перепончатокрылые (Hymenoptera) – встречаются редко (0.4–2 экз. / м²).

Список использованной литературы:

1. Гиляров М.С. Учет крупных беспозвоночных (мезофауны) // Методы почвенно - зоологических исследований. М.: Наука, 1975. С. 12–29.
2. Гиляров М.С. Учет крупных беспозвоночных (мезофауны) // Количественные методы в почвенной зоологии. М.: Наука, 1987. С. 9–26.

© Нефедьев П.С., Ярков М.А., Иванков А.О., 2025



Архипов А.О.

студент 4 курса РУТ(МИИТ),
г. Москва, РФ

Комов К.И.

студент 4 курса РУТ(МИИТ),
г. Москва, РФ

ОГРАНИЧИТЕЛИ ГРУЗОПОДЪЕМНОСТИ КАК КЛЮЧЕВОЙ ЭЛЕМЕНТ НАДЕЖНОСТИ ПОДЪЕМНЫХ МЕХАНИЗМОВ

Аннотация

Ограничитель грузоподъемности (ОГП) – это устройство, предназначенное для предотвращения перегрузки подъемных механизмов и обеспечения их безопасной эксплуатации. Актуальность исследования обусловлена необходимостью снижения аварийности на строительных объектах и соблюдения требований действующих стандартов безопасности.

В статье рассмотрены основные конструктивные элементы ОГП, включая релейный блок, датчики усилия и угла, а также панель сигнализации. Проанализирован принцип действия устройства и его роль в предотвращении аварийных ситуаций. Особое внимание уделено требованиям к техническому освидетельствованию приборов и их соответствию нормативным документам.

Ключевые слова

ограничитель грузоподъемности, безопасность, подъемное оборудование, перегрузка, аварийные ситуации

Arkhipov A.O.

4th year student of RUT(MIIT),
Moscow, Russia

Komov K.I.

4th year student of RUT(MIIT),
Moscow, Russia

LIFTING CAPACITY LIMITERS AS A KEY ELEMENT OF HOISTING MECHANISMS RELIABILITY

Abstract

Lifting capacity limiter (LCL) is a device designed to prevent overloading of lifting mechanisms and ensure their safe operation. The relevance of the study is conditioned by the necessity to reduce the accident rate at construction sites and to comply with the requirements of the current safety standards.

The article considers the main structural elements of the CDP, including the relay unit, force and angle sensors, as well as the alarm panel. The operating principle of the device and its role in

preventing emergency situations are analyzed. Special attention is paid to the requirements for technical inspection of devices and their compliance with regulatory documents.

Keywords

capacity limiter, safety, lifting equipment, overloading, emergency situations

Ограничитель грузоподъемности (ОГП) — это предохранительное устройство, предназначенное для автоматического отключения механизма подъема и вылета стрелы крана в случае превышения массы груза, указанной в техническом паспорте. Основная задача данного прибора заключается в предотвращении опрокидывания техники и выхода из строя ее отдельных конструктивных элементов из-за подъема грузов, вес которых превышает установленные нормы. Это, в свою очередь, помогает избежать аварийных ситуаций.

Согласно требованиям действующих стандартов безопасности, в частности, Постановления №98 Госгортехнадзора РФ от 31.12.1999 года, любое стрелковое и мостовое оборудование должно быть оснащено таким устройством. Важно отметить, что номинальная грузоподъемность техники указана в техническом паспорте (руководстве по эксплуатации).

ОГП играет ключевую роль в обеспечении безопасности на строительных площадках и в других областях, где используются подъемные механизмы.

Конструктивные особенности

Ограничитель грузоподъемности

Ограничитель грузоподъемности представляет собой устройство, состоящее из релейного блока, датчиков преобразователей усилия (ДУС) и датчиков угла (ДУГ):

- Релейный блок: Монтируется в стреловом расчале или грузовом полиспасте (для мостовых и козловых кранов). Он измеряет параметры, возникающие при перемещении материалов в вертикальном направлении.
- Датчик угла (ДУГ): Устанавливается на кране и соединяется с стрелой с помощью поводка. Его основная задача — задавать максимально допустимые усилия с учетом вылета стрелы в горизонтальной плоскости.

Принцип действия

При перегрузке релейный блок срабатывает и отключает цепи, обеспечивающие электрическое снабжение приводов техники. Это предотвращает возможные аварийные ситуации и повреждения оборудования.

Панель сигнализации

В конструкции ограничителя также предусмотрена панель сигнализации. Это индикаторное устройство позволяет крановщику отслеживать степень нагрузки крана по шкале прибора и визуально контролировать работу механизма. Сигнальные лампы информируют оператора о срабатывании предохранительного устройства, что обеспечивает дополнительный уровень безопасности при эксплуатации подъемного оборудования.

Блок питания ограничителя устанавливается в кабине оператора. Основные типы предохранительного механизма:

- ограничитель массы и грузового момента. Первый монтируется на краны мостового и стрелового типов с постоянной грузоподъемностью при всех вылетах стрелы. Второй

имеет другое назначение. Он предотвращает опрокидывание спецтехники в процессе работы и монтируется на агрегаты, грузоподъёмность которых изменяется в зависимости от вылета стрелы;

- механизмы грузового, пружинного и торсионного типов. Они различаются между собой по конструкции датчиков, которые принимают и уравнивают усилие, воздействующее на технику;
- устройства электромеханического, гидравлического, механического и комбинированного типов. Наиболее распространённый — первый вариант. Он включает в себя электроэлементы, обеспечивающие обработку механических показателей. Основное преимущество электромеханического типа — универсальность применения. Им можно оснащать любую технику вне зависимости от вида двигателя, применяемого для привода конструктивных элементов в работу.

Принцип действия

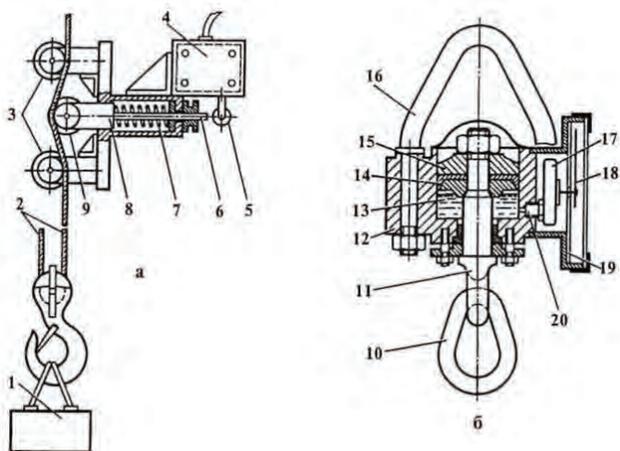


Рисунок 1. Ограничитель грузоподъёмности

Ограничитель грузоподъёмности с витой уравновешенной пружиной (а) и массоизмерительное устройство (б). 1 – груз; 2 – канат; 3,9 – блоки;

4 – концевой выключатель; 5 – рычаг; 6 – шток; 7 – пружина; 8 – серьга; 10 – подвеска;

11 – шток - держатель; 12 – корпус; 13 – опорная полость; 14 – манжета;

15 – поршень; 16 – скоба; 17 – измерительный бок; 18 – стрелка; 19 – циферблат; 20 – канал.

Грузовой канат 2 в кране опирается на центральный блок 9 ограничителя грузоподъёмности. Во время подъема груза канат нагружается усилием от силы тяжести груза и через центральный блок 9 нагрузка передается на шток 6 с пружиной 7. При достаточной величине нагрузки на шток пружина прижимается и шток нажимает на концевой выключатель 9.

Основная задача ограничителя мостового крана заключается в предотвращении разрушения силовых элементов, таких как обрыв канатов и крюков, а также выход из строя подъёмного механизма. Это устройство также защищает от появления микротрещин в

металлоконструкциях, которые могут возникнуть из - за значительного превышения допустимой нагрузки.

Для свободностоящей техники стрелового типа назначение и устройство ограничителя отличаются. В этом случае основная задача — защита конструкции от перегрузок и опрокидывания.

Срабатывание предохранительного устройства

Предохранительное устройство срабатывает при подъеме груза, когда нагрузка превышает установленные пределы. Согласно правилам Госгортехнадзора, прибор не должен допускать превышение нагрузки на мостовой кран более чем на 25 %.

Кроме того, предохранительный прибор должен активироваться, если грузовой момент превышает допустимую номинальную нагрузку более чем на 10 % для стреловых кранов и более чем на 15 % для полноповоротных кранов, у которых поворотная часть установлена на портале. Это обеспечивает дополнительный уровень безопасности и надежности в эксплуатации подъемного оборудования.

Техническое освидетельствование

Проверка ограничителя подъема грузов — комплекс мер, позволяющих установить степень исправности действия прибора. Техническое освидетельствование его работоспособности проводится двумя методами:

- динамическими испытаниями;
- точно взвешенным грузом.

Периодичность и способы проверки ОПГ указаны в руководстве по эксплуатации спецтехники или прибора заводом - производителем. При отсутствии документов на технику термины проведения калибровки определяются её владельцем. Результаты технического освидетельствования в обязательном порядке должны заноситься в техпаспорт или вахтенный журнал. Проверка работоспособности прибора проводится в присутствии лица, ответственного за безопасное выполнение работ по перемещению грузов спецтехникой.

Ограничитель грузоподъемности является критически важным устройством для обеспечения безопасности при эксплуатации подъемного оборудования, такого как мостовые и козловые краны. Его конструкция, включающая релейный блок, датчики усилия и угла, позволяет эффективно контролировать нагрузки и предотвращать перегрузки. Срабатывание предохранительного устройства обеспечивает защиту как самого крана, так и окружающих работников и конструкции. Панель сигнализации дает возможность оператору в реальном времени отслеживать состояние нагрузки, что повышает уровень контроля и безопасности. Внедрение и правильная эксплуатация ограничителей грузоподъемности способствуют снижению риска аварий и повышению надежности работы подъемных механизмов. Таким образом, эти устройства играют ключевую роль в современных системах управления подъемным оборудованием.

Источники

1. Справочник по кранам (под редакцией М.М. Гохберга), Т.2 – Л. Машиностроение, 1988, - 559 с.
2. Александров М.П. Подъемно - транспортные машины. – М.; Высшая школа, 1985. - 520с.
3. <https://zavodkranov.ru/blog/ogranichitel-gruzopodyomnosti-osnovnye-funkcii-i-sfera-primeneniya/?ysclid=m61128d0bx703146224>
4. Постановление №98 Госгортехнадзора РФ от 31.12.1999 года

© Арипов А.О., Комов К.И., 2025

Валнева А.С.
студент 6 курса факультета АВТ
Частиков А.В.
докт. техн. наук, профессор
ВятГУ,
г. Киров, РФ

АНАЛИЗ УГРОЗ БЕЗОПАСНОСТИ КАМЕР ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ

Аннотация

Статья посвящена выбору из базы ФСТЭК угроз информационной безопасности, релевантных для камер видеонаблюдения. Выявлены наиболее опасные угрозы безопасности путём ранжирования угроз камер видеонаблюдения по вероятности реализации угрозы и сложности выполнения. Предложены меры безопасности для четырех наиболее опасных угроз.

Ключевые слова

Камера видеонаблюдения, угрозы безопасности информации (УБИ).

Современные камеры видеонаблюдения являются неотъемлемой частью инфраструктуры безопасности, обеспечивая мониторинг, защиту объектов и анализ происходящего в режиме реального времени. С учетом растущего числа интеллектуальных функций, встроенных в камеры, таких как распознавание лиц, анализ девиантного поведения и интеграция с IoT - системами, возрастают требования к качеству изображения, надежности и безопасности.

Вместе с увеличением количества камер видеонаблюдения растет и количество угроз, направленных на триаду информационной безопасности. Поэтому актуальной задачей является анализ степени опасности угроз, возможных рисков для выработки эффективных мер противодействия атакам, реализующим наиболее опасные потенциальные угрозы.

Необходимо уделять особое внимание вопросам безопасности, так как камеры видеонаблюдения в настоящее время являются важной частью видеосистем, где утечка данных или сбой системы могут привести к критичным последствиям и значительному ущербу.

В связи с тем, что связь с цифровыми камерами видеонаблюдения осуществляется по протоколу TCP / IP, большинство угроз IP - сетей характерны и для систем видеонаблюдения.

Анализ банка данных угроз безопасности информации ФСТЭК [1] позволил выделить угрозы, непосредственно связанные с использованием камер видеонаблюдения (таблица 1).

Таблица 1. Угрозы камер видеонаблюдения из банка данных УБИ ФСТЭК

Угрозы	Воздействие злоумышленника на камеры видеонаблюдения
УБИ 006. Угроза внедрения кода или данных	Использует уязвимости в прошивке камеры или системы видеонаблюдения для внедрения вредоносного кода

УБИ 030. Угроза использования информации идентификации / аутентификации, заданной по умолчанию	Получает доступ к камере видеонаблюдения и к данным, если настройки остаются заданными по умолчанию
УБИ 067. Угроза неправомерного ознакомления с защищаемой информацией	Получает доступ к видеопотокам, что позволяет раскрыть конфиденциальную информацию
УБИ 083. Угроза несанкционированного доступа к системе по беспроводным каналам	Подключается к камере видеонаблюдения через уязвимую беспроводную точку доступа, чтобы перехватить или подменить данные
УБИ 093. Угроза несанкционированного управления буфером	Внедряет вредоносный код, чтобы получить доступ к внутренней системе камеры видеонаблюдения или вызвать сбой в её работе
УБИ 116. Угроза перехвата данных, передаваемых по вычислительной сети	Перехватывает видеопотоки, которые передаются без шифрования, чтобы получать или изменять в сервере данные в реальном времени
УБИ 122. Угроза повышения привилегий	Использует уязвимости в программном обеспечении камеры или системы видеонаблюдения, чтобы получить доступ к функциям с более высоким уровнем привилегий
УБИ 125. Угроза подключения к беспроводной сети в обход процедуры аутентификации	Обходит процедуру аутентификации и подключается к сети, что создаёт риск утечки данных или доступа к системе видеонаблюдения
УБИ 127. Угроза подмены действия пользователя путём обмана	Использует методы социальной инженерии, чтобы принудить администратора или пользователя системы видеонаблюдения выполнить действия, которые скомпрометируют систему
УБИ 140. Угроза приведения системы в состояние «отказ в обслуживании»	Использует уязвимости камеры видеонаблюдения для перегрузки устройства или всей системы видеонаблюдения, что делает её недоступной для работы
УБИ 212. Угроза перехвата управления информационной системой	Получает полный контроль над камерой или системой видеонаблюдения через удалённые уязвимости, что позволяет отключить устройство, манипулировать данными

В качестве критериев степени опасности угроз были выбраны вероятность реализации угрозы, потенциальное влияние на работоспособность системы и возможный ущерб. Эти данные обеспечат базовую основу для разработки мероприятий по минимизации рисков. Для ранжирования угроз камер видеонаблюдения по степени значимости предложены вероятность и сложность реализации угрозы.

Вероятность реализации угрозы определялась на основании частоты появления подобных инцидентов, доступности инструментов для осуществления угрозы и уровня технической подготовки злоумышленника.

Сложность реализации угрозы оценивалась с учётом необходимых ресурсов, знаний и времени на подготовку.

Каждой выявленной угрозе выставлялась оценка по трехуровневой системе:

- ✓ высокая вероятность – угрозы, которые встречаются часто и могут быть легко реализованы;
- ✓ средняя вероятность – угрозы, которые требуют определённых условий для реализации;
- ✓ низкая вероятность – угрозы, требующие сложной подготовки или редких обстоятельств.

Таблица 2. Ранжирование угроз по степени значимости

Угроза	Вероятность угрозы
УБИ 030	Высокая
УБИ 125	Высокая
УБИ 083	Высокая
УБИ 127	Высокая
УБИ 067	Средняя
УБИ 116	Средняя
УБИ 122	Средняя
УБИ 006	Низкая
УБИ 093	Низкая
УБИ 140	Низкая
УБИ 212	Низкая

По результатам ранжирования определены наиболее опасные по вероятности реализации и сложности выполнения угрозы:

- ✓ УБИ 030 (использование информации идентификации / аутентификации, заданной по умолчанию);
- ✓ УБИ 125 (подключение к беспроводной сети в обход процедуры аутентификации);
- ✓ УБИ 083 (несанкционированный доступ к системе по беспроводным каналам);
- ✓ УБИ 127 (подмена действия пользователя путём обмана).

Для нейтрализации наиболее опасных угроз и их степени влияния на ущерб рекомендуется:

- ✓ своевременно изменять пароли, не использовать стандартные учётные данные (УБИ 30);
- ✓ использовать современные протоколы шифрования, сегментировать сеть для ограничения доступа к другим важным системам (УБИ 125);
- ✓ ограничивать доступ по IP - адресам и MAC - фильтрам, применять многофакторную аутентификацию, использовать функции обнаружения вторжений в беспроводных сетях (УБИ 083);

✓ регулярно обновлять программное обеспечение для устранения уязвимостей, проводить обучение администраторов и пользователей по распознаванию методов социальной инженерии, использовать средства мониторинга действий пользователей и журналирования операций (УБИ 127).

Список использованной литературы

1. Банк данных угроз безопасности информации // ФСТЭК России. ФАУ «ГНИИИ ПТЗИ ФСТЭК России». 2025. URL: <https://bdu.fstec.ru/threat-section?ysclid=lwqdhc2m8l282543171> (дата обращения: 25.01.2025).

© Валиева А.С., Частиков А.В., 2025

УДК 004.75

Данькив В. М.,

Студент

Высшая школа технологии и энергетики,

г. Санкт - Петербург,

Российская Федерация

ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙН ЗА ПРЕДЕЛАМИ КРИПТОВАЛЮТ

Аннотация. В данной статье рассматривается применение технологии блокчейн за пределами криптовалют, акцентируя внимание на ее влиянии в таких отраслях, как логистика, здравоохранение и правительственные системы. Обсуждаются преимущества блокчейна, включая повышение прозрачности, безопасность данных и снижение затрат. Примеры успешных проектов, таких как IBM Food Trust и MedRec, иллюстрируют возможности этой технологии в отслеживании продуктов и управлении медицинскими записями. Также рассматриваются преимущества внедрения блокчейна в государственные учреждения, включая борьбу с коррупцией и повышение доверия граждан. Статья подчеркивает потенциал блокчейна в трансформации различных сфер деятельности и улучшении качества услуг для общества.

Ключевые слова: блокчейн, криптовалюта, смарт - контракты, цепочка поставок, эффективность, прозрачность

Блокчейн – это особая база данных, представляющая собой децентрализованный цифровой реестр, который поддерживается распределенной сетью компьютеров. Данные блокчейна хранятся в блоках в хронологическом порядке и защищены с помощью криптографии.

Такая структура гарантирует прозрачность, безопасность и неизменность данных. После подтверждения и добавления блока в цепочку изменить данные, хранящиеся в блоке, практически невозможно (Рис.1).

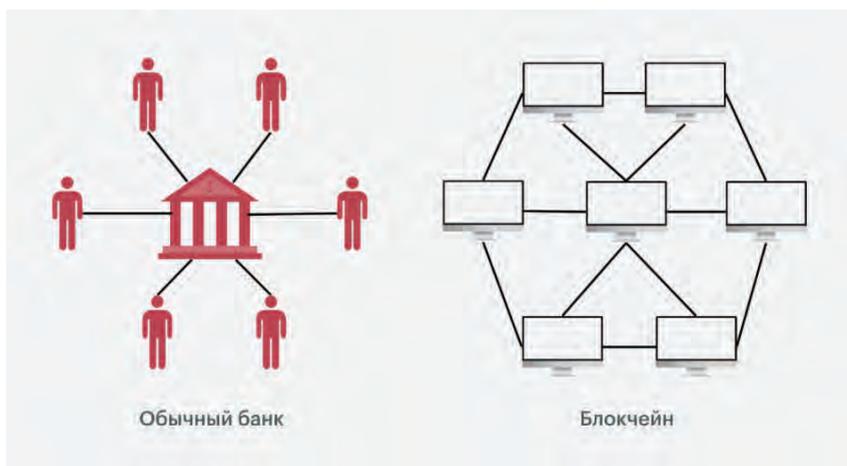


Рис.1. Различие между децентрализованной структурой и централизованной

Децентрализованная структура также устраняет необходимость в центральном органе управления. Блокчейн - транзакции могут происходить между пользователями без посредников.

Существуют разные типы блокчейнов с разной степенью децентрализации. Тем не менее, термин блокчейн обычно относится к децентрализованному цифровому реестру, используемому для записи криптовалютных транзакций.

Первая модель блокчейна была создана в начале 1990 - х годов, когда специалист по информатике Стюарт Хабер и физик У. Скотт Сторнетта решили использовать криптографию в цепочке блоков для защиты цифровых документов от фальсификации.

Хабер и Сторнетта вдохновили многих программистов и любителей криптографии, что в конечном итоге привело к созданию Биткоина — первой криптовалюты на основе технологии блокчейна. С тех пор популярность блокчейна значительно выросла, а криптовалюты получили глобальное распространение.

Технология блокчейна обычно используется для записи криптовалютных транзакций, но она также подходит для записи других видов цифровых данных и может выполнять множество задач [1].

Рассмотрим, как блокчейн может быть применен в таких сферах, как логистика, здравоохранение и правительственные системы.

Применение блокчейна в логистике имеет множество преимуществ и может значительно улучшить эффективность и прозрачность процессов.

Блокчейн в логистике предлагает значительные преимущества, включая возможность отслеживания перемещения товаров в реальном времени. Каждая транзакция, такая как передача груза между участниками, фиксируется в блокчейне, что обеспечивает легкий доступ к информации о местонахождении товара на всех этапах его пути. Это также способствует устранению подделок, так как позволяет создавать надежные системы для проверки подлинности товаров, что особенно важно в таких сферах, как поставки лекарств и продуктов питания.

Кроме того, блокчейн упрощает документооборот, позволяя автоматизировать обмен документами, такими как накладные и контракты, с помощью смарт - контрактов, что снижает вероятность ошибок и задержек.

Смарт - контракты – это программируемые контракты, которые автоматически выполняются при выполнении определенных условий. Они работают на блокчейн - платформах и позволяют участникам сделки взаимодействовать друг с другом без необходимости в посредниках.

Создание единого источника правды способствует улучшению сотрудничества между всеми участниками, такими как производители, дистрибьюторы и ритейлеры. Точная информация о местоположении и состоянии товаров позволяет более эффективно управлять запасами, что снижает издержки на хранение и минимизирует риски дефицита или избытка. Блокчейн также повышает безопасность данных благодаря защите от изменений и несанкционированного доступа, а также помогает управлять рисками, связанными с задержками или потерей грузов, предоставляя прозрачную и неизменяемую запись всех событий в цепочке поставок [2].

Блокчейн имеет огромный потенциал в сфере здравоохранения, предлагая решения для повышения безопасности, прозрачности и эффективности в управлении медицинскими данными.

Данная технология предлагает высокую степень безопасности данных благодаря своей децентрализованной структуре и использованию криптографических методов, что особенно важно для защиты конфиденциальной медицинской информации, включая истории болезней и результаты анализов. Он может служить основой для создания единой и неизменяемой базы данных медицинских записей, доступной как пациентам, так и врачам, что упрощает доступ к информации и предотвращает дублирование записей. Кроме того, блокчейн способен автоматизировать различные процессы, такие как согласие на лечение и обмен данными между учреждениями, используя смарт - контракты для автоматического выполнения условий лечения и оплаты услуг.

Дополнительно, блокчейн позволяет отслеживать цепочку поставок лекарств, предотвращая подделку и обеспечивая прозрачность, что критически важно для контроля качества и безопасности медикаментов (Рис.2).

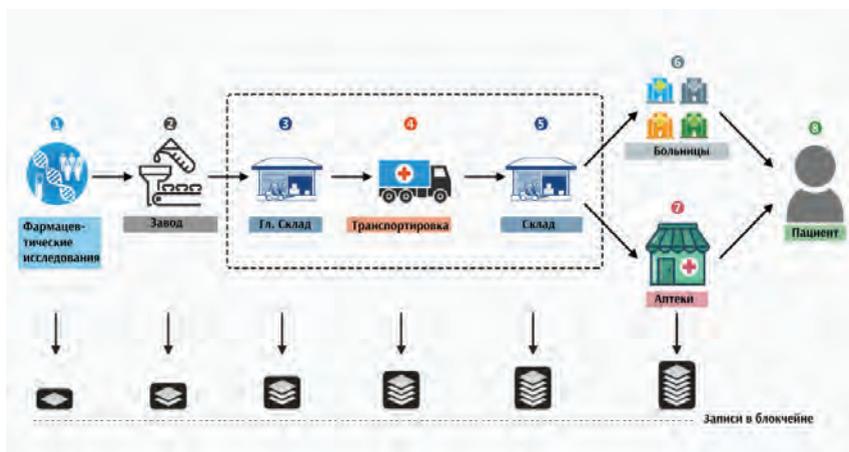


Рис.2. Отслеживание цепочки поставок с помощью технологии блокчейн

В контексте исследований и клинических испытаний он помогает управлять данными, гарантируя их достоверность и защиту от манипуляций, а также облегчает сбор и анализ исследовательской информации. В области страхования блокчейн упрощает процессы, включая автоматизацию выплат и обработку претензий, что снижает административные расходы и ускоряет обслуживание клиентов. Наконец, данная технология дает пациентам возможность контролировать свои медицинские данные и делиться ими с врачами по своему усмотрению, способствуя более активному участию в управлении собственным здоровьем [3].

Хотя внедрение блокчейна в здравоохранение сталкивается с определенными вызовами, такими как стандартизация данных, регулирование и принятие технологий пользователями, его потенциал для преобразования отрасли огромен. Блокчейн может значительно улучшить качество обслуживания, повысить безопасность данных и снизить затраты в здравоохранении.

И последняя сфера, в которой бы была полезна эта относительно недавно появившаяся технология – это правительственные системы.

Блокчейн предлагает множество преимуществ для правительственных систем, начиная с повышения прозрачности и подотчетности. Он позволяет создавать неизменяемые записи о государственных транзакциях, что снижает риск коррупции и злоупотреблений, а также дает гражданам возможность отслеживать использование бюджетных средств, что укрепляет доверие к власти. Кроме того, блокчейн может быть использован для электронного голосования, обеспечивая безопасность и анонимность голосов, что способствует повышению явки на выборах и укреплению доверия к их результатам.

Технология также позволяет создавать цифровые идентификаторы для граждан, упрощая доступ к государственным услугам, таким как медицина и социальные выплаты, и снижая вероятность мошенничества с личными данными. В сфере управления земельными ресурсами блокчейн помогает регистрировать права собственности на землю и недвижимость, минимизируя споры и повышая безопасность сделок. Государственные учреждения могут использовать блокчейн для управления цепочками поставок и закупками, что обеспечивает прозрачность процессов и улучшает качество товаров и услуг, одновременно предотвращая коррупцию. Эта технология также способствует более эффективному управлению социальными программами, позволяя лучше распределять средства и минимизировать мошенничество с выплатами [4].

Блокчейн может служить платформой для безопасного хранения и обмена данными между различными государственными органами, улучшая координацию и эффективность их работы. Наконец, децентрализованная природа блокчейна делает его более устойчивым к кибератакам по сравнению с традиционными централизованными системами.

Блокчейн - технология обладает множеством преимуществ, но также имеет и недостатки, такие как высокие энергетические затраты, проблемы с масштабируемостью и сложность в использовании, что может ограничивать её распространение. Безопасность сети не застрахована от атак, таких как 51 % атака, а уязвимости могут существовать на уровне приложений и смарт - контрактов. Кроме того, неопределенность в правовом регулировании криптовалют создает сложности для бизнеса, а необратимость транзакций может стать проблемой в случае ошибок или мошенничества. Отсутствие централизованного контроля затрудняет разрешение споров, а в зависимости от типа блокчейна могут возникнуть опасения по поводу конфиденциальности данных. Наконец, блокчейн - системы зависят от технологий и инфраструктуры, что делает их уязвимыми к сбоям и техническим проблемам.

В заключение, блокчейн - технология представляет собой мощный инструмент, способный трансформировать множество отраслей, от финансов до логистики и здравоохранения. Ее уникальные характеристики, такие как децентрализация, прозрачность и безопасность, открывают новые горизонты для бизнеса и общества в целом. Несмотря на существующие вызовы, включая регуляторные барьеры и вопросы масштабируемости, потенциал блокчейна продолжает привлекать внимание как исследователей, так и практиков.

С каждым годом мы наблюдаем все больше успешных кейсов применения блокчейн - технологий, что подтверждает их жизнеспособность и актуальность. Будущее этой технологии обещает быть динамичным и многообещающим, и важно оставаться в курсе новых разработок и тенденций. Инвестируя в изучение и внедрение блокчейна, организации могут не только повысить свою конкурентоспособность, но и внести значительный вклад в создание более прозрачной и эффективной экономической среды [5].

Таким образом, блокчейн не просто мимолетная тенденция, а важный шаг к новому уровню взаимодействия в цифровом мире, который требует внимательного изучения и осознанного подхода к его интеграции в существующие бизнес - процессы.

Список источников:

1. Кузнецов, А. Н., Соловьев, И. В. Блокчейн: революция в финансах и бизнесе. – М.: Эксмо, 2018. – 320 с.
2. Гребенщиков, В. А. Блокчейн и его применение в различных отраслях экономики / В. А. Гребенщиков // Вестник Института экономики и управления. – 2020. – № 2. – С. 22 - 30.
3. Широков, А. П., Михайлов, Д. С. Блокчейн: технологии и перспективы развития / А. П. Широков, Д. С. Михайлов // Научные исследования и разработки. – 2021. – № 4. – С. 45 - 52.
4. Федоров, С. В., Романов, И. А. Блокчейн как инструмент повышения прозрачности и безопасности финансовых операций / С. В. Федоров, И. А. Романов // Современные технологии в экономике и управлении. – 2022. – № 3. – С. 78 - 84.
5. Лебедев, А. И., Ковалев, Д. В. Применение блокчейн - технологий в банковской сфере / А. И. Лебедев, Д. В. Ковалев // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2023. – № 6. – С. 112 - 118.

© Данькив В. М., 2025

УДК 658.5

Данькив В.М.

Студентка 3 курса,
ВШТЭ СПбГУПТД,
г. Санкт - Петербург, РФ

СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ДАННЫМИ (MES): ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ MES В ИНТЕГРАЦИИ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ПРОЦЕССОВ И ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Аннотация

В статье рассматривается роль систем управления производственными данными (MES) в интеграции автоматизированных процессов и повышении эффективности производства.

MES служит связующим звеном между системами управления предприятием (ERP) и оборудованием на производственном этаже, обеспечивая мониторинг, управление ресурсами и контроль качества в реальном времени. Обсуждаются основные функции MES, их интеграция с другими системами. В заключение подчеркивается значимость MES в условиях современного конкурентного рынка и предлагаются направления для будущих исследований, включая влияние новых технологий на развитие MES. Статья предназначена для специалистов в области управления производством и автоматизации, а также для исследователей, интересующихся современными тенденциями в производственной сфере.

Ключевые слова

Системы управления производственными данными (MES), автоматизация производства, интеграция систем, управление ресурсами, контроль качества

Системы управления производственными данными (MES) представляют собой ключевые инструменты для управления и контроля производственными процессами на уровне предприятия. Они обеспечивают связь между планированием, производством и контролем качества, что делает их незаменимыми в современных автоматизированных производственных системах (Рис.1).



Рис.1. Пятиуровневая система автоматизации производства

В данной статье рассматривается роль MES в интеграции автоматизированных процессов и повышении общей эффективности производства.

MES (Manufacturing Execution System) — это программное обеспечение, которое управляет, контролирует и оптимизирует производственные процессы в реальном времени. MES служит связующим звеном между системами управления предприятием (ERP) и оборудованием на производственном этаже.

Основные функции MES можно разделить на несколько ключевых направлений. Во - первых, системы MES обеспечивают сбор и анализ данных в реальном времени, что позволяет оперативно отслеживать состояние производства и выявлять узкие места. Это включает мониторинг оборудования, рабочего времени и производительности, что способствует более точному планированию и распределению ресурсов [1].

Во - вторых, MES поддерживают управление ресурсами, включая материалы, оборудование и трудозатраты. Системы позволяют отслеживать запасы в режиме реального времени, что минимизирует риски нехватки материалов и снижает затраты на их хранение.

Также MES помогают оптимизировать использование оборудования, предотвращая простои и увеличивая его эффективность.

Третья важная функция заключается в контроле качества. MES позволяют внедрять стандарты качества на всех этапах производства, фиксируя результаты проверок и тестов. Это способствует снижению количества дефектов и повышению удовлетворенности клиентов.

Основной целью интеграции является создание единой информационной среды, которая позволяет обеспечить бесшовный обмен данными между различными системами, такими как ERP (Enterprise Resource Planning), SCM (Supply Chain Management) и CRM (Customer Relationship Management).

Интеграция MES с ERP - системами позволяет синхронизировать производственные процессы с финансовым учетом и планированием ресурсов.

Это обеспечивает более точное планирование производства, оптимизацию запасов и улучшение управления затратами. Например, данные о текущем состоянии производства могут передаваться в ERP - систему для корректировки планов закупок и распределения ресурсов, что минимизирует риски нехватки материалов и повышает общую эффективность. С интеграцией MES и SCM - системы предприятия получают возможность более эффективно управлять цепочками поставок. Это включает в себя мониторинг поставок материалов, управление запасами и координацию действий с поставщиками. В результате компании могут быстрее реагировать на изменения спроса, сокращать время выполнения заказов и снижать затраты на логистику [2].

Интеграция MES с CRM - системами также играет важную роль в повышении удовлетворенности клиентов. Данные о производительности, качестве продукции и сроках выполнения заказов могут быть переданы в CRM, что позволяет менеджерам по продажам лучше информировать клиентов о статусе их заказов и предлагать более точные сроки доставки. Это способствует повышению прозрачности взаимодействия с клиентами и укреплению их доверия к компании.

Кроме того, интеграция MES с системами автоматизации и управления оборудованием позволяет осуществлять мониторинг состояния машин в реальном времени, что способствует более быстрому выявлению проблем и снижению простоев. Системы могут автоматически передавать данные о производительности оборудования, его состоянии и необходимости технического обслуживания, что позволяет оптимизировать процессы обслуживания и ремонта.

Одним из основных направлений повышения эффективности является внедрение современных технологий, таких как автоматизация и цифровизация производственных процессов. Использование автоматизированных систем управления, роботов и интеллектуальных решений позволяет значительно ускорить производственные циклы, сократить количество ошибок и повысить качество конечной продукции.

Кроме того, важным элементом является внедрение принципов бережливого производства, которые направлены на устранение потерь и оптимизацию всех этапов производственного процесса. Это включает в себя анализ текущих процессов, выявление узких мест и их устранение, а также внедрение практик постоянного совершенствования. Важно также уделять внимание обучению и развитию сотрудников, так как

квалифицированный и мотивированный персонал является залогом успешной реализации новых инициатив и технологий [3].

Эффективное управление запасами и логистикой также играет значительную роль в повышении производственной эффективности. Оптимизация запасов позволяет снизить затраты на хранение и уменьшить риск дефицита материалов, что, в свою очередь, способствует бесперебойной работе производства. Внедрение систем управления цепочками поставок (SCM) помогает более точно прогнозировать спрос и планировать закупки, что приводит к улучшению общей производительности (Рис.2).



Рис.2. Система управления поставками (SCM)

Анализ данных и использование аналитических инструментов позволяют предприятиям принимать обоснованные решения на основе фактической информации о производственных процессах. Мониторинг ключевых показателей эффективности (KPI) помогает выявлять слабые места и оперативно реагировать на изменения в производственной среде. Внедрение систем управления производственными данными (MES) обеспечивает интеграцию всех уровней управления и позволяет получать актуальную информацию о состоянии производства в реальном времени.

Одним из ярких примеров успешного внедрения MES является компания Boeing, которая использует эту систему для управления производственными процессами на своих заводах. MES позволяет Boeing отслеживать каждый этап сборки самолетов в реальном времени, что помогает минимизировать ошибки и задержки, а также улучшить качество продукции. Другим примером является компания General Motors, которая внедрила MES для оптимизации своих производственных линий.

Система обеспечивает интеграцию данных о производстве, что позволяет GM эффективно управлять запасами, планировать производственные циклы и сокращать время простоя оборудования. В автомобильной промышленности также стоит отметить компанию Ford, которая использует MES для мониторинга процессов сборки и контроля качества. Это позволяет Ford быстро реагировать на любые отклонения от стандартов и повышать общую производительность [4].

В пищевой промышленности успешным примером является компания Nestle, которая внедрила MES для управления процессами на своих заводах. Система помогает контролировать качество продукции, отслеживать сроки годности и оптимизировать процессы упаковки. В электронике компания Siemens использует MES для управления производственными потоками на своих заводах, что позволяет сократить время вывода новых продуктов на рынок и повысить гибкость производства. Эти примеры показывают, как внедрение MES может привести к значительным улучшениям в производственных процессах, повышению качества продукции и снижению затрат.

Внедрение систем управления производственными данными (MES) сопряжено с рядом вызовов, которые могут существенно повлиять на успешность проекта.

Во - первых, одной из основных трудностей является интеграция MES с существующими системами и оборудованием. Многие предприятия уже имеют устоявшиеся процессы и программное обеспечение, что может усложнить взаимодействие новой системы с ними.

Во - вторых, недостаток квалифицированных специалистов, способных работать с MES, может стать серьезной преградой. Обучение сотрудников требует времени и ресурсов, а также может вызвать сопротивление со стороны персонала, не желающего менять привычные методы работы.

В - третьих, высокая стоимость внедрения MES, включая расходы на программное обеспечение, оборудование и обучение, может быть значительным барьером для многих компаний, особенно для малых и средних предприятий. Кроме того, недостаточная поддержка со стороны руководства может привести к недостаточной мотивации сотрудников и неэффективному использованию системы [5].

Важным аспектом является также необходимость четкого определения бизнес - требований и целей внедрения MES, поскольку неопределенность в этих вопросах может привести к неправильной настройке системы и, как следствие, к снижению ее эффективности. Наконец, необходимо учитывать вопросы безопасности данных и защиты информации, поскольку внедрение новых технологий может повысить риски кибератак и утечек данных. Все эти вызовы требуют тщательного планирования и стратегического подхода к внедрению MES для достижения желаемых результатов.

Системы управления производственными данными (MES) играют критическую роль в интеграции автоматизированных процессов и повышении эффективности производства. Их способность обеспечить реальное время мониторинга, анализа данных и управления ресурсами делает их незаменимыми в современных условиях конкурентного рынка. Внедрение MES требует тщательного планирования и учета возможных вызовов, но преимущества, которые они предоставляют, могут значительно превысить затраты.

Список использованной литературы:

1. Смирнов, В. Н. (2019). Управление производственными системами: подходы и технологии. Екатеринбург: Уральское университетское издательство.
2. Фролова, Е. П. (2017). Анализ эффективности использования MES в промышленности. Новосибирск: Сибирское отделение РАН.

3. Григорьев, А. И., Лебедев, С. В. (2016). Системы автоматизации на производстве: от теории к практике. Москва: Издательство "Эксмо".
4. Петров, И. С., Сидорова, М. А. (2020). Интеграция MES - систем в производственные процессы. Санкт - Петербург: Издательство "Питер".
5. Васильев, Д. Ю. (2021). Внедрение MES: вызовы и решения. Казань: Издательство "Казанский университет".

© Данькив В.М., 2025

УДК 620.9

Крюкова С.Ф.
Студентка 3 курса,
ВШТЭ СПбГУПТД,
г. Санкт - Петербург,
РФ

ТЕНДЕНЦИИ И ПРОГНОЗЫ РАЗВИТИЯ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКИ ДО 2030 ГОДА: АНАЛИЗ ТЕКУЩИХ ТРЕНДОВ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ БУДУЩИХ ИЗМЕНЕНИЙ В ОТРАСЛИ

Аннотация

В данной статье рассматриваются ключевые тенденции и прогнозы развития теплоэнергетики до 2030 года. В условиях глобального изменения климата и необходимости перехода к устойчивым источникам энергии, теплоэнергетика сталкивается с вызовами и возможностями, связанными с декарбонизацией и внедрением возобновляемых источников энергии.

Анализируются современные технологии, такие как улавливание углерода (CCS) и интеллектуальные системы управления, которые способствуют повышению энергоэффективности и снижению углеродных выбросов. Особое внимание уделяется модернизации инфраструктуры теплоэнергетики, интеграции гибридных систем и развитию тепловых сетей. Статья также рассматривает влияние нормативно - правового регулирования и необходимость инвестиций в инновации на формирование устойчивого будущего теплоэнергетического сектора. В заключение подчеркивается важность участия местных сообществ в процессе перехода к новым энергетическим моделям, что способствует достижению целей устойчивого развития.

Ключевые слова

теплоэнергетика, декарбонизация, технологии улавливания углерода (CCS), интернет вещей (IoT), энергоэффективность

Теплоэнергетика играет ключевую роль в обеспечении энергетических потребностей общества, обеспечивая отопление, горячее водоснабжение и процессы

в промышленности. С учетом глобальных изменений климата, технологических инноваций и изменений в экономической политике, отрасль теплоэнергетики претерпевает значительные изменения.

В данной статье рассматриваются текущие тенденции и прогнозы развития теплоэнергетики до 2030 года. Теплоэнергетика переживает значительные изменения, и текущие тенденции в этой области отражают стремление к устойчивому развитию и более эффективному использованию ресурсов. Введение новых технологий и подходов направлено на снижение углеродного следа, повышение энергоэффективности и адаптацию к изменяющимся требованиям общества и экологии.

Одной из ключевых тенденций является декарбонизация. В условиях глобальной борьбы с изменением климата страны стремятся перейти к низкоуглеродным технологиям. Это включает в себя активное использование возобновляемых источников энергии, таких как солнечная, ветровая и геотермальная энергия, для производства тепла. Параллельно с этим наблюдается рост интереса к технологиям улавливания и хранения углерода (CCS), которые позволяют значительно сократить выбросы углекислого газа от традиционных теплоисточников.

Энергоэффективность также занимает центральное место в современных трендах. Внедрение современных технологий управления и автоматизации позволяет повысить эффективность существующих систем теплоснабжения. Это не только снижает затраты, но и уменьшает негативное воздействие на окружающую среду.

Модернизация инфраструктуры становится необходимостью. Обновление старых теплоэнергетических систем и сетей улучшает их надежность и адаптивность к новым требованиям. Это особенно важно в условиях роста потребностей населения и бизнеса в энергии.

Гибридные системы, сочетающие различные источники энергии, становятся все более популярными. Комбинирование традиционных и возобновляемых источников позволяет повысить гибкость и устойчивость систем теплоснабжения, что особенно актуально в условиях нестабильности на энергетических рынках.

Развитие тепловых сетей также играет важную роль. Модернизация централизованных систем теплоснабжения позволяет более эффективно распределять тепло, использовать отходы и избыточную энергию, что способствует снижению затрат и улучшению экологии.

Нормативно - правовое регулирование становится все более строгим. Ужесточение экологических норм и стандартов стимулирует переход к чистым технологиям и устойчивым практикам, что создает дополнительные стимулы для инвестиций в новые разработки. Инвестиции в инновации растут, поскольку интерес со стороны инвесторов к новым технологиям и проектам в сфере теплоэнергетики продолжает увеличиваться. Это способствует внедрению передовых решений, направленных на устойчивое развитие.

Наконец, участие местных сообществ в процессах принятия решений становится важным аспектом. Активное вовлечение населения в обсуждение энергетической политики и проектов способствует большей социальной приемлемости и поддержке

инициатив, что в свою очередь повышает эффективность реализации проектов в области теплоэнергетики.

Таким образом, текущие тенденции в теплоэнергетике формируют будущее этой отрасли, способствуя более устойчивому и эффективному использованию ресурсов, а также снижению негативного влияния на окружающую среду.

С учетом глобальных изменений климата, технологических инноваций и изменения потребительских предпочтений, теплоэнергетика будет претерпевать значительные трансформации до 2030 года. Прогнозы в этой области основаны на текущих тенденциях, политических инициативах и развитии технологий.

Рассматривая прогнозы с введением новых технологий и подходов, ожидается, что к 2030 году доля возобновляемых источников энергии в общем объеме производства тепла вырастет до 30 - 40 %. Это связано с увеличением инвестиций в солнечные и ветровые технологии. Увеличение использования технологий хранения энергии, таких как батареи и системы на основе водорода, позволит более эффективно управлять производством и потреблением тепла, особенно в периоды пикового спроса.

Модернизация существующих систем теплоснабжения и внедрение интеллектуальных технологий управления приведут к снижению потерь тепла на 20 - 30 %. Это также создаст экономию для потребителей и снизит нагрузку на энергосистему. К 2030 году многие страны будут активно внедрять технологии улавливания и хранения углерода (CCS) на традиционных теплоэлектростанциях, что позволит сократить их углеродный след.

Системы, комбинирующие различные источники энергии (например, газовые и возобновляемые), станут стандартом для обеспечения гибкости и надежности теплоснабжения. Ожидается модернизация и расширение централизованных систем теплоснабжения, что позволит более эффективно использовать избыточное тепло от промышленных процессов и энергетических установок.

Страны будут вводить более строгие экологические нормы, что приведет к необходимости перехода на чистые технологии и повышению стандартов энергоэффективности.

Увеличение частных и государственных инвестиций в новые технологии и стартапы в сфере теплоэнергетики создаст новые возможности для развития и внедрения передовых решений.

Активное вовлечение населения в процессы принятия решений о локальных энергетических проектах станет нормой, что повысит социальную приемлемость инициатив.

Если же не произойдут значительные изменения, традиционные источники энергии (уголь, газ) останутся доминирующими, но с медленным снижением их доли из-за давления со стороны экологических норм. Также без активного внедрения новых технологий углеродные выбросы от теплоэнергетики могут оставаться на уровне 2020 - х годов, что негативно скажется на климатических целях, а без модернизации систем теплоснабжения потери тепла останутся высокими, что будет приводить к увеличению затрат для потребителей.

Недостаток финансирования в новые технологии может привести к стагнации отрасли и замедлению перехода к устойчивым практикам.

Отсутствие вовлечения местных сообществ в принятие решений может привести к протестам против энергетических проектов и ухудшению общественного мнения о теплоэнергетике.

Без гибридных систем и эффективного управления ресурсами, колебания цен на традиционные виды топлива могут вызвать нестабильность на энергетических рынках. Страны, которые не адаптируются к новым технологиям, могут оказаться в невыгодном положении по сравнению с теми, кто активно внедряет инновации в теплоэнергетику.

В последние десятилетия теплоэнергетика претерпевает значительные изменения, обусловленные стремлением к повышению эффективности, снижению углеродных выбросов и внедрению инновационных технологий. В этом контексте важно рассмотреть успешные кейс - стадии, которые иллюстрируют, как различные подходы могут быть применены для решения актуальных проблем в этой области.

Одним из ярких примеров является внедрение интеллектуальных сетей в Калифорнии. Здесь использованы передовые технологии для оптимизации распределения электроэнергии и интеграции возобновляемых источников. Умные счетчики и системы управления позволяют потребителям лучше контролировать свое потребление, что приводит к снижению затрат и более рациональному использованию ресурсов. В Германии Siemens реализует проект по внедрению IoT в систему теплоснабжения, что позволяет значительно уменьшить потери тепла и повысить эффективность систем.

Эти достижения демонстрируют, как цифровизация может трансформировать традиционные подходы к управлению энергией.

Экономика замкнутого цикла также находит свое применение в теплоэнергетике, что подтверждает программа по переработке отходов в энергию в Швеции. Здесь отходы используются как источник энергии, что не только уменьшает количество мусора на свалках, но и производит тепло и электроэнергию.

В Индии инициативы по повышению осведомленности о солнечной энергии способствовали росту популярности возобновляемых источников среди населения, что также подчеркивает важность социальных и культурных аспектов в энергетическом переходе. Законодательные инициативы, такие как Energiewende в Германии, играют ключевую роль в поддержке возобновляемых источников энергии.

Этот комплекс мер, включая субсидии и налоговые льготы, привел к значительному увеличению доли возобновляемых источников в энергетическом балансе страны. Международное сотрудничество между Китаем и Европейским Союзом по обмену технологиями в области солнечной энергетики также демонстрирует, как объединение усилий может ускорить внедрение эффективных технологий и снизить стоимость солнечных панелей.

Программа Cap - and - Trade в Калифорнии представляет собой еще один пример успешного применения рыночных механизмов для снижения углеродных выбросов. Система торговли углеродными кредитами стимулирует компании инвестировать в

чистые технологии. Модернизация теплосетей в Москве, где старые трубопроводы заменяются на современные, позволяет сократить потери тепла и улучшить качество услуг для потребителей.

Наконец, исследование сценариев развития энергетики в Норвегии показывает, как различные темпы внедрения технологий могут повлиять на будущее страны. Оптимистичный сценарий предполагает полное использование возобновляемых источников к 2030 году, что значительно снизит зависимость от ископаемого топлива. Пример проекта «Горячая вода из отходов» в Нидерландах, где тепловые насосы используются для извлечения тепла из сточных вод, иллюстрирует практическое применение инновационных решений для обеспечения устойчивого отопления.

Таким образом, успешные кейс - стадии в теплоэнергетике показывают, что интеграция новых технологий, инновационных подходов и международного сотрудничества может существенно повысить эффективность систем и снизить негативное воздействие на окружающую среду. Эти примеры служат вдохновением для дальнейшего развития отрасли и подчеркивают важность комплексного подхода к решению проблем энергетического перехода.

В заключение, анализ текущих тенденций и прогнозов развития теплоэнергетики до 2030 года показывает, что отрасль находится на пороге значительных изменений. Увеличение внимания к устойчивым источникам энергии, внедрение инновационных технологий и стремление к снижению углеродных выбросов формируют новый облик теплоэнергетики. Переход на более эффективные и экологически чистые решения, такие как использование возобновляемых источников энергии и внедрение систем когенерации, будет способствовать не только улучшению энергетической эффективности, но и укреплению энергетической безопасности.

Прогнозы на ближайшие годы указывают на необходимость стратегического планирования и международного сотрудничества для достижения поставленных целей в области энергетической эффективности и снижения воздействия на окружающую среду.

Список использованной литературы:

1. Кузнецов, А. Н., Смирнов, П. В. (2020). Возобновляемые источники энергии: технологии и перспективы. М.: Научный мир.
2. Сидоров, В. Ф., Иванова, Е. С. (2021). Инновации в теплоэнергетике: от теории к практике.
3. Яковлев, А. П. (2017). Основы теплоэнергетики: Учебное пособие.
4. Всемирная энергетическая ассоциация. (2021). Глобальный отчет по энергетике.
5. Громов, Н. В., Ковалев, Ю. А. (2021). Тепловые электростанции: проектирование и эксплуатация.

© Крюкова С.Ф., 2025

**СИСТЕМЫ ОТОПЛЕНИЯ
НА ОСНОВЕ ФАЗОВОГО ПЕРЕХОДА:
АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ С ИЗМЕНЕНИЕМ ФАЗЫ
ДЛЯ НАКОПЛЕНИЯ И ПЕРЕДАЧИ ТЕПЛА**

Аннотация

В статье рассматривается применение материалов с изменением фазы (ППМ) в системах отопления как способ повышения их эффективности и устойчивости. Описываются основные принципы работы ППМ, включая их способность аккумулировать и передавать тепловую энергию через фазовые переходы. Анализируется интеграция ППМ в существующие системы отопления, такие как радиаторы и теплые полы, а также их использование в качестве теплоаккумуляторов для возобновляемых источников энергии. В заключение подчеркивается необходимость дальнейших исследований для оптимизации технологий и снижения затрат на внедрение систем отопления на основе ППМ, что может способствовать более широкому распространению этих инновационных решений в условиях современного энергетического перехода.

Ключевые слова

Материалы с изменением фазы (ППМ), эффективность отопления, тепловая энергия, фазовые переходы, радиаторы, инновационные технологии, энергетический переход

Одним из перспективных направлений является использование материалов с изменением фазы (ППМ) для накопления и передачи тепла. Эти материалы способны аккумулировать значительное количество тепловой энергии при фазовом переходе, что открывает новые возможности для оптимизации систем отопления.

Материалы с изменением фазы (ППМ) представляют собой особую категорию веществ, способных накапливать и высвобождать тепло в процессе изменения своего агрегатного состояния. Эти материалы находят широкое применение в различных областях, таких как строительство, энергетика и бытовая техника, благодаря своей способности регулировать температуру и обеспечивать комфортные условия. Введение ППМ в современные технологии стало важным шагом к созданию более энергоэффективных и устойчивых систем.

Принцип действия ППМ основан на фазовых переходах, таких как плавление и кристаллизация. Когда материал нагревается, он поглощает тепло, что приводит к его плавлению и переходу из твердого состояния в жидкое. В этом процессе

температура материала остается практически постоянной до тех пор, пока весь материал не превратится в жидкость. Это свойство позволяет ППМ эффективно накапливать тепло, что особенно полезно в системах отопления и охлаждения. Например, в теплых полах или радиаторах ППМ могут аккумулировать избыточное тепло в течение дня и постепенно высвободить его в ночное время, когда температура окружающей среды снижается [1].

При охлаждении материал снова кристаллизуется, высвобождая накопленное тепло в окружающую среду. Таким образом, ППМ действуют как теплоаккумуляторы, сглаживая колебания температуры и создавая более стабильный микроклимат. Одним из ключевых преимуществ использования материалов с изменением фазы является их высокая теплоемкость и способность работать в различных температурных диапазонах. Это делает их идеальными для применения в строительных материалах, таких как гипсокартон или бетон, которые могут быть дополнены ППМ для повышения их энергоэффективности.

В заключение, материалы с изменением фазы представляют собой инновационное решение для управления теплом в различных системах. Их способность аккумулировать и высвободить тепло делает их незаменимыми в стремлении к созданию более энергоэффективных и комфортных условий жизни.

С развитием технологий и увеличением интереса к устойчивым решениям использование ППМ будет только расти, открывая новые горизонты в области энергетики и строительства. Важно продолжать исследовать потенциал этих материалов, чтобы максимально эффективно использовать их преимущества в различных сферах нашей жизни.

В последние годы внимание к энергоэффективности и устойчивому развитию стало одной из главных задач в строительстве и эксплуатации жилых и коммерческих объектов. В этом контексте материалы с изменением фазы (ППМ) представляют собой инновационное решение, способное существенно улучшить эффективность систем отопления. Эти материалы обладают уникальной способностью накапливать и высвободить тепло, что делает их идеальными для создания комфортного микроклимата в помещениях.

Применение ППМ в системах отопления основано на их способности изменять агрегатное состояние при определенных температурах. В процессе нагрева материал поглощает избыточное тепло, переходя из твердого состояния в жидкое, что позволяет ему накапливать тепло, а затем, при охлаждении, возвращаться в твердую форму, высвобождая накопленное тепло обратно в окружающую среду. Это свойство позволяет сглаживать колебания температуры в помещении, обеспечивая более стабильные и комфортные условия для проживания.

Одним из наиболее распространенных способов применения ППМ в системах отопления является использование их в составе строительных материалов, таких как гипсокартон или бетон. Встраивание ППМ в стены или полы позволяет создать термохранилища, которые аккумулируют тепло, поступающее от радиаторов или других источников обогрева. Это особенно эффективно в современных домах с низким энергопотреблением, где важно минимизировать потери тепла и обеспечить равномерное распределение температуры [2].

Одним из основных преимуществ использования ППМ является их способность сглаживать колебания температуры в помещениях. Благодаря фазовому переходу, при котором материал поглощает избыточное тепло и затем постепенно его высвобождает, достигается более стабильный микроклимат. Это позволяет создать комфортные условия для проживания, что особенно важно в регионах с резкими перепадами температур.

Кроме того, ППМ способствуют снижению затрат на отопление и охлаждение. За счет накопления тепла в период его избытка и его постепенного высвобождения в холодные моменты, системы, использующие эти материалы, требуют меньшего времени работы котлов и других источников тепла. Это приводит к экономии энергии и снижению эксплуатационных расходов, что является важным фактором для владельцев зданий и квартир.

Еще одним значительным преимуществом является универсальность применения ППМ. Они могут быть интегрированы в различные строительные материалы, такие как гипсокартон или бетон, а также использоваться в системах теплых полов. Это позволяет адаптировать технологии с изменением фазы под конкретные потребности и условия эксплуатации, что делает их подходящими для жилых и коммерческих объектов.

Кроме того, использование ППМ способствует улучшению экологической устойчивости зданий. Поскольку эти материалы помогают сократить потребление энергии, они также снижают углеродный след, что соответствует современным требованиям к устойчивому строительству. В условиях глобальных изменений климата и необходимости перехода на более экологичные технологии это становится особенно актуальным [3].

В заключение, применение материалов с изменением фазы в системах отопления и охлаждения предоставляет множество преимуществ, включая улучшение комфорта, снижение затрат на энергоресурсы, универсальность применения и экологическую устойчивость. Эти факторы делают ППМ важным элементом в современных строительных технологиях и способствуют созданию более энергоэффективных и комфортных жилых пространств. С учетом растущего интереса к устойчивым решениям, использование ППМ будет продолжать развиваться, открывая новые возможности для повышения качества жизни и снижения воздействия на окружающую среду.

Несмотря на многочисленные преимущества, использование ППМ также связано с рядом проблем и вызовов.

Одной из главных проблем, связанных с использованием ППМ, является высокая стоимость их производства и внедрения. На сегодняшний день многие из этих материалов остаются дорогими в сравнении с традиционными строительными решениями. Это может стать серьезным препятствием для широкого применения ППМ, особенно в условиях ограниченного бюджета на строительство или реконструкцию зданий. Кроме того, необходимость в специализированных технологиях и оборудовании для их установки может увеличить общие затраты на проект.

Еще одной значительной проблемой является недостаточная осведомленность и понимание преимуществ ППМ среди профессионалов в строительной отрасли и конечных пользователей. Многие архитекторы, инженеры и строители могут не иметь достаточного опыта работы с этими материалами, что приводит к недоверию и нерешительности в их применении. Отсутствие учебных программ и курсов по ППМ также способствует этому явлению, что затрудняет внедрение новых технологий на практике [4].

К тому же, ППМ могут иметь ограничения по температурному диапазону и условиям эксплуатации. Некоторые материалы могут не проявлять своих свойств в определенных климатических условиях или при экстремальных температурах, что требует тщательного выбора и тестирования перед их использованием. Это создает дополнительные сложности для проектировщиков, которым необходимо учитывать климатические особенности региона и характеристики материалов.

Также стоит отметить проблему долговечности и надежности ППМ. В процессе эксплуатации они могут подвергаться механическим повреждениям или деградации, что может негативно сказаться на их функциональности.

Необходимость регулярного контроля состояния таких материалов может потребовать дополнительных затрат и усилий со стороны владельцев зданий.

Для успешного внедрения ППМ в строительную практику необходимо преодолеть эти препятствия, что потребует совместных усилий всех участников отрасли. Только так можно будет максимально эффективно использовать потенциал этих инновационных материалов для создания более комфортных и энергоэффективных зданий.

Рассмотрим несколько успешных кейсов применения систем отопления на основе ППМ, проанализируем их результаты и сделаем выводы о перспективах использования таких технологий [5].

Кейс «Жилой комплекс в северном климате»: в жилом комплексе, расположенном в северной части Европы, была внедрена система отопления на основе ППМ для снижения затрат на энергоресурсы. Используемые ППМ были интегрированы в стены и полы зданий. В результате анализа работы системы за один отопительный сезон было установлено, что использование ППМ позволило сократить потребление энергии на 30 % по сравнению с традиционными системами отопления. Жители отметили значительное повышение комфорта благодаря более равномерному распределению температуры в помещениях.

Кейс «Коммерческое здание в умеренном климате»: в коммерческом здании, расположенном в умеренном климате, была реализована система отопления с использованием гидратов солей. Эти материалы были помещены в специальные панели, которые устанавливались на стенах. В результате проведенного мониторинга было установлено, что система эффективно регулирует температуру, снижая пики нагрузки на отопление в холодные дни. Экономия на отоплении составила около 25 %, что позволило владельцам здания значительно сократить эксплуатационные расходы.

Кейс «Школа в тропическом климате»: в тропической школе была внедрена система с использованием парафинов, чтобы справляться с высокими температурами в дневное время. ППМ аккумулировали тепло в течение дня и высвобождали его ночью, обеспечивая комфортный микроклимат для учащихся.

Результаты показали, что использование данной системы позволило снизить потребление электроэнергии для кондиционирования воздуха на 40 %. Учебный процесс стал более комфортным, а уровень концентрации учащихся значительно повысился.

Анализ успешных кейсов применения систем отопления на основе материалов с изменением фазы демонстрирует их высокую эффективность и потенциал для использования в различных климатических условиях.

Список использованной литературы:

1. Баранов, В. Н., Кузнецов, А. И. (2019). Энергоэффективные технологии отопления: теоретические и практические аспекты. Москва: Издательство «Наука».
2. Громов, С. А. (2020). Современные системы отопления: инновации и тенденции. Санкт - Петербург: Издательство «Энергия»
3. Ковалев, Д. В. (2018). Теплоизоляционные материалы и их применение в строительстве. Екатеринбург: Уральское издательство.
4. Тихомиров, А. Н. (2017). Тепловые процессы в зданиях: теория и практика. Новосибирск: Сибирское университетское издательство.
5. Смирнова, Е. А., Федоров, Р. Ю. (2022). Устойчивое развитие и энергоэффективность: новые технологии в отоплении. Москва: Издательство «Стройинформ»

© Крюкова С.Ф., 2025

УДК 004.92

Николаенко Р.Р.

Студент 2 курса
кафедры информационных технологий

Научный руководитель:

Коломыцева Е.П.

ст.преп.

г. Белгород, РФ

ВВЕДЕНИЕ В 3Д ГРАФИКУ

Аннотация.

Цель статьи заключается в рассмотрении особенности 3д графики.

Ключевые слова.

3D графика, освещение, текстурирование, рендеринг, применение 3D графики.

1. Введение

3D графика — это область компьютерной графики, занимающаяся созданием и манипуляцией трехмерными изображениями. Она находит широкое применение в различных сферах, включая видеоигры, киноиндустрию, архитектурное проектирование, медицинскую визуализацию и виртуальную реальность. В данной статье мы рассмотрим основные аспекты 3D графики, ее технологии и применение.

2. Основной текст статьи

Основы 3D графики

3D графика основывается на создании объектов в трехмерном пространстве, что позволяет передавать более реалистичное изображение по сравнению с 2D графикой. В 3D графике используются три координаты: X (горизонтальная ось), Y (вертикальная ось) и Z (глубина). Объекты создаются с использованием полигонов, которые представляют собой многоугольники, обычно треугольники или четырехугольники.

Моделирование

Моделирование — это процесс создания 3D объектов. Существуют различные методы моделирования:

1. Полигональное моделирование: Создание объектов с помощью вершин и граней. Это наиболее распространенный метод.
2. Скульптинг: Позволяет создавать сложные формы, похожие на работу с глиной.
3. Параметрическое моделирование: Использует математические уравнения для создания объектов.

Текстурирование

Текстурирование — это процесс наложения изображений на 3D модели для добавления деталей и реалистичности. Текстуры могут включать в себя цвет, отражение, прозрачность и другие свойства поверхности объекта.

Освещение

Освещение играет ключевую роль в создании атмосферы и реализма в 3D сценах. Существует несколько типов освещения:

- Точечный свет: Излучает свет во всех направлениях от определенной точки.
- Направленный свет: Имитирует солнечный свет, создавая параллельные лучи.
- Объемный свет: Создает эффект света, проходящего через атмосферу или дым.

Рендеринг

Рендеринг — это финальный этап создания 3D изображения, где все элементы сцены (модели, текстуры, освещение) комбинируются для получения окончательного изображения. Существует несколько методов рендеринга:

- Растеризация: Быстрый метод, который преобразует 3D объекты в 2D изображения.
- Рендеринг на основе трассировки лучей: Более медленный, но дает более реалистичные результаты за счет симуляции поведения света.

Применение 3D графики

3D графика находит применение в самых различных областях:

1. Видеоигры: Создание интерактивных игровых миров с реалистичными персонажами и окружением.

2. Кино и анимация: Используется для создания спецэффектов и анимационных фильмов.

3. Архитектура: Позволяет визуализировать проекты зданий и интерьеров до начала строительства.

4. Медицинская визуализация: Используется для создания трехмерных моделей органов и тканей для диагностики и обучения.

5. Виртуальная реальность: Создает иммерсивные среды для обучения, развлечений и социальных взаимодействий.

3. Заключение

3D графика — это мощный инструмент, который продолжает развиваться с каждым годом. Новые технологии, такие как искусственный интеллект и машинное обучение, открывают новые горизонты для создания еще более реалистичных и интерактивных 3D изображений. В будущем мы можем ожидать появления новых приложений и возможностей в этой захватывающей области.

Список используемой литературы.

1. МУХАМЕТОВ Р.М., «3D - МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПЛАКАТНАЯ ГРАФИКА». // Санкт - Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, г. Санкт - Петербург - 2021

2. ХАРИТОНОВА Т.С., «ВАРИАНТЫ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ С 3D - ГРАФИКОЙ». // Северный (Арктический) федеральный университет – 2017

3. ИВАНОВ М.А., «ФУНКЦИИ И РАЗЛИЧИЯ ТЕКСТУРНЫХ КАРТ В 3D ГРАФИКЕ». // Российский Экономический Университет имени Г.В. Плеханова – 2019

4. БУХНЕР Д.М., БУРКОВСКИЙ Р.Р., «МЕТОДЫ РЕНДЕРИНГА 3D - ГРАФИКИ». // Донской государственный технический университет, Ставрополь - 2024

© Николаенко Р.Р., 2025

УДК 699.822

Пистун А.А.

студент 3 курса КубГАУ,
г. Краснодар, РФ

МЕМБРАННАЯ ГИДРОИЗОЛЯЦИЯ ФУНДАМЕНТА

Аннотация

В данной статье рассмотрен вид гидроизоляции фундамента, проанализированы физико - химические свойства материалов, выявлены преимущества и недостатки данного метода.

Ключевые слова

Строительные материалы, строительство, гидроизоляция, надежность, мембранная, фундамент, конструкция.

NEW TRENDS IN CONSTRUCTION: CONSTRUCTION MATERIALS

Annotation

This article examines the type of foundation waterproofing, analyzes the physical and chemical properties of materials, and identifies the advantages and disadvantages of this method.

Keywords

Building materials, construction, waterproofing, reliability, membrane, foundation, design.

Гидроизоляция фундамента – важная составляющая долговечности всей конструкции. Это защита от разрушительных действий влаги. Гидроизоляция позволяет сохранять характеристики бетона, противодействует появлению плесени и коррозии.

Мембранная гидроизоляция фундамента (рис. 1.) – материал в виде пленки, защищающий бетон от воздействия воды и грунт. Благодаря своей структуре мембрана способна защитить фундамент от механических повреждений. В наше время существует два вида мембран для гидроизоляции:



Рис. 1. Мембранная гидроизоляция

Пленочная или полимерная мембрана. Изготавливается с рифленой и гладкой поверхностью, чтобы иметь максимально плотное сцепление с цоколем или другими частями фундамента. Чаще всего рулоны выполняют шириной около 2 метров, что позволяет покрывать большую часть бетона. Достоинством ПВХ мембраны является низкая стоимость, а также несколько других показателей. Она с обратной стороны покрывается пленкой, которая при повреждении способна менять цвет, что является предупреждением к замене материала. Минусами помимо частых механических повреждений, являются: реакция к ультрафиолетовому излучению и к температуре. При длительном воздействии солнца или мороза снижается долговечность и прочность мембран, они начинают утрачивать эластичность, пленка размягчается и деформируется.

Подбор мембраны зависит от глубины заложения фундамента. А допустимая нагрузка на гидроизоляцию прямо пропорциональна ее толщине.

Профилированная мембрана. Выполнен из полиэтилена, причем высокой плотности. Благодаря небольшим бугоркам между материалом и конструкцией создается воздушная прослойка. Благодаря разнообразию своих функций мембраны способны; защищать бетон от механических повреждений, как от влаги, так и от каких - либо других воздействий (корневых систем); выполнять дренажную часть работ, то есть отводить грунтовые воды от фундамента, защищать его от плесени, а арматуру от коррозии. Достоинства данных мембран – долговечность, стойкость к температуре и ультрафиолету, а также малый шанс гниения. По сравнению с пленочными мембранами, профилированная гибкая, но из - за этого малопрочная. После уплотнения грунта, гидроизоляционный материал начинает сползать вниз.

Подводя итоги, стоит отметить, обе гидроизоляции весьма перспективны и уже пользуются спросом в массовом строительстве. Технология монтажа у обоих способов весьма несложна, что уже экономит средства. Обе мембраны хороши для дренажа.

Список использованной литературы:

1. Бочарова, Л. А. Мембранная гидроизоляция бетонных конструкций / Л. А. Бочарова, Л. М. Весова // Актуальные проблемы и перспективы развития строительного комплекса: Сборник трудов Международной научно - практической конференции, Волгоград, 13–14 декабря 2023 года. – Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2023. – С. 136 - 139. – EDN CRNSXD.

2. В. В. Коновалов, И. Е. Куцев. ПРОФИЛИРОВАННЫЕ МЕМБРАНЫ "ПЛАНТЕР". Новые технологии в науке, образовании, производстве. Международный сборник научных трудов по материалам международной научно - практической конференции. 2014. С. 433 - 439. EDN: UJRBBV.

© Пистун А.А., 2025

УДК 62

Скачкова С.Д.

научный сотрудник ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ),
г. Москва, РФ

ТРЕБОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПРИ РАЗМЕЩЕНИИ НОВЫХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ И ИХ РАЗВИТИИ

Размещение новых населенных пунктов и их развитие осуществляются в соответствии с требованиями в области охраны окружающей среды, в том числе проводятся мероприятия по сохранению и восстановлению природной среды, рациональному использованию природных ресурсов, предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, обеспечению экологической безопасности и благоприятного состояния окружающей среды для жизнедеятельности человека, обитания растений, животных и других организмов,

устойчивого функционирования естественных экологических систем, а также в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, проводится рекультивация или консервация земель, принимаются меры по обеспечению безопасного обращения с отходами производства и потребления.

При размещении новых населенных пунктов создаются лесопарковые зеленые пояса, проводятся озеленение территорий и иные мероприятия в области охраны окружающей среды, предусмотренные настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.

Человек, как часть природы, не только сам зависит от окружающей среды, но и активно воздействует на нее. С развитием человечества, увеличивается и ущерб, который мы наносим природе. Быстрый рост городов – увеличение площади застройки ведет к сокращению лесных угодий, деградации плодородных земель, загрязнению воздуха, водных ресурсов, отрицательно влияет на флору и фауну. Мероприятия по охране окружающей среды обязательно должны входить в проектную документацию строящихся объектов. Государство, осознавая данную проблему, создало ряд законов и нормативных актов.

Строительство является одним из главных антропогенных факторов, влияющих на окружающую среду. Воздействие на окружающую среду происходит как во время самого строительства, так как оно нуждается в достаточном количестве сырья, стройматериалов, энергетических, водных и других ресурсах, так и при эксплуатации уже построенных объектов. К основным факторам, загрязняющим окружающую среду на этапе строительства относятся:

- земляные работы;
- материалы, используемые для строительства;
- если строительство происходит на ранее застроенной территории, то при демонтаже производится большое количество мусора пыли и других отходов;
- побочные продукты пользования строительной техникой;
- так же сюда относится шумовое и вибрационное воздействие на окружающую среду и, в первую очередь, на человека.

После окончания строительства, при эксплуатации зданий появляются всё новые проблемы: нарушение режима освещённости солнцем поверхности земли (инсоляция), нарушение ветрового, гидрологического режима территории, уменьшение количества растительности, загрязнение почвы, воды, запыление, тепловое загрязнение и т.п. Все это создает необходимость разработки специальных природозащитных мероприятий, направленных на обеспечение экологического равновесия, а также, устойчивого развития районов строительства и прилегающих территорий.

На каждом этапе строительства осуществляется ряд мероприятий, направленных на снижение вредных воздействий на окружающую среду.

Строительство любого объекта начинается с комплексного изучения площадки застройки. Для этого, в отношении экологии, проводятся инженерно - экологические изыскания, которые выполняются для обоснования строительства и иной хозяйственной деятельности с целью предотвращения, снижения или ликвидации неблагоприятных экологических и, связанных с ними, социальных, экономических, и других последствий, и сохранения оптимальных условий жизни населения.

Вначале составляется Программа инженерно - экологических изысканий. Далее эта Программа в обязательном порядке согласовывается с территориальным органом (далее – ТО) Роспотребнадзора. Так делается потому, что ТО Роспотребнадзора обладает информацией обо всех потенциально опасных загрязнениях в подведомственном ему районе, области или городе. А также потому, что по завершению экологических изысканий именно в ТО Роспотребнадзора нужно будет получать соответствующие Заключения. Как правило, в Программу изысканий всегда входят радиационное обследование участка (гамма - съемка), измерение потока радона и анализ грунтов на различные вредные примеси и болезнетворные бактерии. В некоторых случаях предусматриваются дополнительные исследования, такие, как газогеохимия, измерение блуждающих токов, уровня шума и пр.

© Скачкова С.Д., 2025

УДК 62

Скачкова С.Д.

научный сотрудник ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ),

г. Москва, РФ

Уваров В.А.

техник ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ),

г. Москва, РФ

ПРОВЕДЕНИЕ ИНЖЕНЕРНО - ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ НОВЫХ ОБЪЕКТОВ

Инженерно - экологические изыскания (ИЭИ) – это мероприятия по изучению и мониторингу текущего состояния окружающей среды, прогнозирование вероятных негативных изменений экосистемы от социально - экономических факторов и техногенной нагрузки. Выполняются для экологической аргументации строительства или другой хозяйственной деятельности, обеспечения комфортных условий для жизни местного населения, безопасности строений и сооружений, и для предотвращения, снижения или устранения влияния негативных факторов на окружающую природу.

В сферу исследования включается – изучение состава и качества воздуха, поверхностных и подземных вод, почвенного слоя, влияния физических и биологических факторов.

Инженерно - экологические изыскания могут проводиться отдельно и совместно с сопутствующими инженерно - геологическими изысканиями, что выгодней экономически и сокращает временные затраты.

1. Комплексное изучение природных условий и возможности ее использования в хозяйственной и социальной сфере;
2. Оценку экологического состояния экосистемы и ее устойчивости к деградации;
3. Разработку прогнозов возможных изменений при эксплуатации;
4. Разработку рекомендаций по восстановлению нежелательных изменений и неблагоприятных последствий;
5. Разработку мероприятий по сохранению социально - экономических, исторических, культурных, этнических и других интересов местного населения;
6. Разработку программ локального экологического мониторинга.

Инженерно - экологические изыскания включают в себя три этапа:

1. Подготовительный – сбор и анализ материалов;
2. Полевые исследования – маршрутные наблюдения, радиометрические, газогеохимические и др. исследования на местности;
3. Обработка материалов – лабораторные исследования, анализ полученных данных, разработка прогнозов.

Материалы инженерно - экологических изысканий позволяют обеспечивать разработку ОВОС (оценка воздействия на окружающую среду), в процессе которой разрабатывается комплекс защитных мероприятий в отношении строительной деятельности, которая оказывает не только прямое, но и косвенное влияние на окружающую среду.

Далее следует разработка проектной документации, куда обязательно должен включаться перечень мероприятий по охране окружающей среды. В текстовой части должны содержаться:

1. результаты оценки воздействия объекта капитального строительства на окружающую среду;
2. перечень мероприятий по предотвращению и (или) снижению возможного негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду и рациональному использованию природных ресурсов на период строительства и эксплуатации объекта капитального строительства;
3. перечень и расчёт затрат на реализацию природоохранных мероприятий и компенсационных выплат.

В графической части содержатся различные ситуационные планы данной местности с указанием границ санитарной, санитарно - защитной и других зон, мест обитания животных и растений из Красной книги РФ, скважин и поверхностных водных объектов, а также, сводные таблицы с результатами расчетов загрязнения атмосферы и пр.

Во время строительства объекта именно исполнитель работ (подрядчик) обеспечивает безопасность для окружающей среды данной стройки. В его обязанности входит:

1. Выполнение работ на основе технической документации;
2. Уборка стройплощадки и прилегающей зоны (мусор, снег);
3. Обезвреживание и организация производственных и бытовых стоков;
4. Защита площадки от размыва;
5. Работы в охранных и заповедных зонах допускаются только в соответствии со специальными правилами; и пр.

Для предотвращения неблагоприятных экологических последствий проводят такие мероприятия, как:

- организация при выезде со стройки пункта мойки колес автотранспорта; организация площадки сбора мусора;
- вывоз мусора в закрытых кузовах; организация очистки стоков;
- предотвращение разлива подземных вод при бурении;
- работы по искусственному укреплению слабых грунтов;
- ограждение и пересадка сохраняемых деревьев и пр.

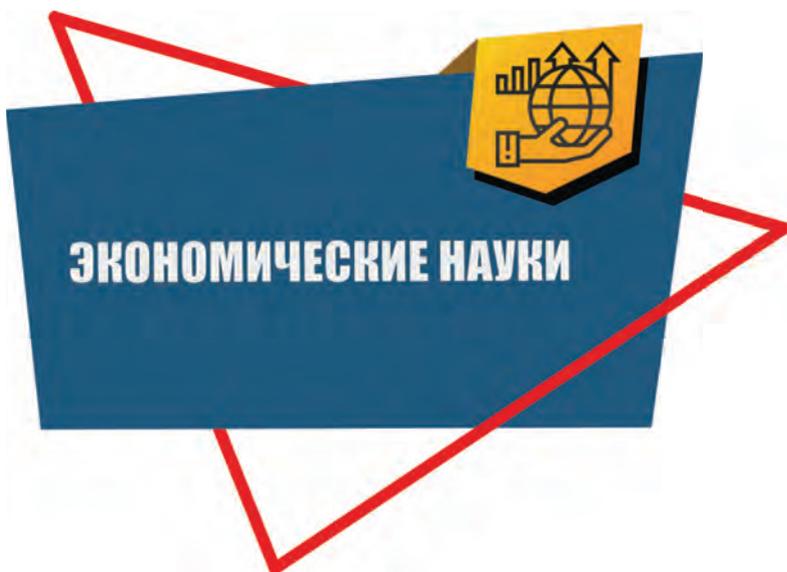
Существует несколько основных способов очистки территории от продуктов строительной деятельности. Физические способы включают в себя:

- механическое удаление загрязняющих веществ и вывоз их на специально оборудованные свалки.

- промывка, откачка, дренаж;
- обжиг грунта для создания защитного экрана;
- удаление экотоксикантов с помощью аэродинамического воздействия;
- в настоящее время довольно эффективными являются биологические способы очистки, которые основаны на поглощении грибами, бактериями, растениями и т.п. различных загрязнителей и последующим их удалении.

На протяжении всего строительства объектов капитального строительства осуществляется архитектурно - строительный надзор. Государственный архитектурно - строительный надзор распространяется на все возводимые на территории Российской Федерации объекты жилищно - гражданского и производственного назначения, объекты военной инфраструктуры, на предприятия (производства), осуществляющие выпуск строительных материалов, конструкций и изделий.

© Скачкова С.Д., Уваров В.А., 2025



РОЛЬ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СФЕРЫ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ В ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Аннотация

Статья исследует центральную роль телекоммуникационной сферы в современной глобальной экономике, особенно в условиях цифровой трансформации. Описывается двунаправленная связь между развитием телекоммуникаций и экономическим ростом, где оба аспекта взаимно усиливают друг друга. Представлены данные о доходах и доле телекоммуникационной отрасли в ВВП различных стран, подчеркивая значимость сектора для цифровизации и экономического развития.

Ключевые слова

Телекоммуникации, цифровая трансформация, экономический рост, глобальная экономика.

Сфера телекоммуникаций занимает центральное место в современной глобальной экономике, поддерживает взаимодействие между экономическими агентами, снижая транзакционные издержки и способствуя координации социально - экономических процессов. В условиях цифровой трансформации значимость телекоммуникаций как инфраструктурного элемента возрастает, оказывая все более ощутимое влияние на экономический рост и развитие стран, особенно в развивающихся регионах [1, 2].

Стоит отметить, что связь между развитием телекоммуникаций и экономическим ростом является двунаправленной. Это означает, что не только вложения в телекоммуникации стимулируют экономическую активность, но и рост экономики приводит к увеличению инвестиций в телекоммуникационный сектор [3].

На глобальном уровне в 2024 году объем рынка телекоммуникационных услуг составил 1,983 триллиона долларов США. Прогнозируется, что среднегодовой темп роста (CAGR) составит 6,5 % до 2030 года, что увеличит объем рынка до 2,874 триллиона долларов США. Влияние телекоммуникационной сферы варьируется по странам, обеспечивая значительные доходы и долю в ВВП. На рис. 1. представлена динамика доходов телекоммуникационной отрасли в мире. Данные демонстрируют стабильный рост доходов на глобальном уровне, с постепенным увеличением годового объема рынка.

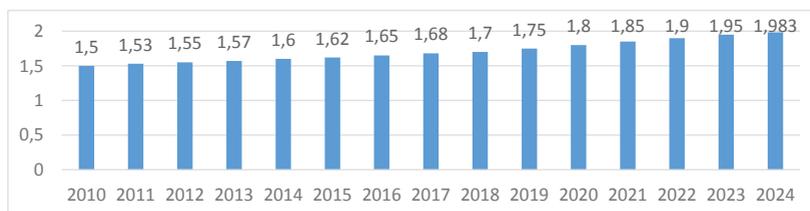


Рис. 1. Глобальные данные о доходах телекоммуникационной отрасли (трлн долларов США). Источник: Statista.

В табл. 1. представлены данные о доле доходов телекоммуникационной отрасли в валовом внутреннем продукте (ВВП) по некоторым странам за период с 2018 по 2024 год.

Данные за 2023 и 2024 годы являются прогнозными и могут быть уточнены по мере поступления новых статистических данных. Данные в таблице говорят о снижении доли телекоммуникационной отрасли в ВВП представленных стран, что, по всей вероятности, связано с ростом других секторов экономики. В странах с развитыми экономиками снижение доли объясняется зрелостью сектора, а в развивающихся – общим экономическим ростом.

Таблица 1. Доля телекоммуникационной отрасли в ВВП различных стран мирового сообщества.

Год	США (%)	Германия (%)	Япония (%)	Китай (%)	Россия (%)
2018	2	2,1	2,2	2,3	1,55
2019	1,95	2,05	2,15	2,25	1,5
2020	1,9	2	2,1	2,2	1,45
2021	1,85	1,95	2,05	2,15	1,4
2022	1,8	1,9	2	2,1	1,35
2023	1,75	1,85	1,95	2,05	1,3
2024	1,7	1,8	1,9	2	1,25

Источник: Statista, Trading Economics, IMF.

На наш взгляд, несмотря на уменьшение доли, телекоммуникации остаются важнейшим элементом для цифровизации и инноваций. На наш взгляд, роль сферы телекоммуникаций в глобальной экономике будет только расти, обеспечивая и поддерживая цифровую трансформацию, способствуя росту эффективности и производительности во многих секторах экономики.

Список использованной литературы:

1. Gómez - Barroso, J., & Marban - Flores, R. (2020). Telecommunications and economic development – The 21st century: Making the evidence stronger. *Telecommunications Policy*, 44, 101905. <https://doi.org/10.1016/j.telpol.2019.101905>.
2. Maneejuk, P., & Yamaka, W. (2020). An analysis of the impacts of telecommunications technology and innovation on economic growth. *Telecommunications Policy*, 44, 102038. <https://doi.org/10.1016/J.TELPOL.2020.102038>.
3. Kumar, R., Kumar, R., & Patel, A. (2015). Accounting for telecommunications contribution to economic growth. *Telecommunications Policy*, 39, 284 - 295. <https://doi.org/10.1016/J.TELPOL.2014.08.005>.

© Абраменко Т.В., 2025

УДК 33

Акбашева Д.М., к.э.н., доцент, СКГА, г. Черкесск
Енамуков А. М., Рахмонов И., Джелкашиева Д. А., обучающиеся 2 курса

АУДИТ МАТЕРИАЛОВ

Аннотация: Аудит материалов является важной частью управления ресурсами на предприятиях. Он позволяет оценить эффективность использования материалов, выявить излишки или недостатки, а также оптимизировать процессы закупки и хранения.

В условиях современного рынка, где конкуренция возрастает, правильный аудит материалов помогает предприятиям не только сократить затраты, но и повысить общую производительность. Регулярный анализ использования материалов позволяет не только сократить затраты, но и улучшить качество продукции.

В условиях динамично меняющегося рынка, предприятиям необходимо уделять внимание аудиту материалов, чтобы оставаться конкурентоспособными и успешными.

Ключевые слова: контроль, аудит, качество, предприятие, материалы, анализ, эффективность, расход.

Аудит материалов — это системный и независимый процесс оценки и анализа использования материальных ресурсов на предприятии с целью выявления их эффективности, соответствия установленным стандартам и нормативам, а также оценки рисков, связанных с качеством и безопасностью данных материалов. Аудит включает в себя проверку всех материалов, используемых в производственном процессе, их хранения, учета, а также контроль над процессами закупок и расходования.

Цели аудита материалов: улучшение качества продуктов, оценка качества используемых материалов с целью повышения конечного продукта и минимизации брака; соблюдение стандартов и норм, проверка соответствия материалов и процессов действующим стандартам качества, безопасности и экологии; оптимизация затрат, выявление неэффективных или избыточных расходов на материалы с целью их оптимизации и снижения затрат; повышение эффективности процессов, анализ процессов хранения, учета и использования материалов для повышения их эффективности и продуктивности; управление рисками, обнаружение потенциальных рисков, связанных с качеством и безопасностью материалов, а также разработка рекомендаций по их минимизации.

Задачи аудита материалов: проверка качества, оценка соответствия материалов техническим требованиям и нормативам, анализ показателей качества; анализ материалов, оценка наличия, учет и движение материалов на складах, а также соотношение фактических запасов с учетными данными; оценка логистических процессов, анализ процессов закупки, хранения и доставки материалов, выявление узких мест и проблем; контроль за затратами, проверка обоснованности трат на закупку и использование материалов, выявление возможностей для сокращения расходов; соблюдение законодательства, проверка соответствия действий предприятия законодательным и нормативным требованиям, связанным с материалами; разработка рекомендаций, формулирование практических рекомендаций по улучшению управления материалами и повышению их эффективности.

С 2021 года к материально - производственным запасам относятся следующие активы (п. 3 ФСБУ 5 / 2019): сырье, материалы, используемые в процессе производства продукции, предназначенной для продажи (выполнения работ и услуг); инструменты, инвентарь, спецодежда, готовая продукция; товары, приобретенные для реализации. [1].

Аудит материалов на предприятии является неотъемлемой частью системы управления качеством и позволяет обеспечивать устойчивый рост, конкурентоспособность и соблюдение необходимых стандартов.

Аудит материалов - это процесс проверки и оценки качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в отрасли промышленности. Аудит запасов

предполагает осуществление проверки на предмет соответствия фактических показателей сведениям бухгалтерского учета и проходит в несколько этапов. Проверка проводится на основании документации предприятия [2].

Цель аудита материалов - выявить потенциальные риски и неполадки в процессе производства, а также обеспечить соблюдение требований и нормативов качества и безопасности.

Составляя план аудита, важно определить следующие этапы: определение целей и задач аудита, четко сформулируйте цели и задачи аудита, чтобы определить основные направления проверок; определение объекта аудита, определить конкретные материалы, полуфабрикаты и готовую продукцию, которые будут предметом аудита; проведение полевых наблюдений, лично посетить производственные площадки и проверить процесс производства, условия хранения и обслуживания материалов; анализ документов и отчетов, изучить документы и отчеты, связанные с производственным процессом, качеством и безопасностью материалов; проведение интервью, взять интервью у сотрудников и руководителей, ответственных за производственный процесс, качество и безопасность материалов. Источники информации, используемые для проверки материальных запасов могут быть приказ об учетной политике; книга покупок; книга продаж; договоры поставки; договоры с материально - ответственными лицами; первичные документы по учету поступления и списания МПЗ; инвентаризационные описи товарно - материальных ценностей; сличительные ведомости результатов инвентаризации; ведомости учёта результатов [3].

На основании полученных данных можно выполнить следующие шаги аудитора: оценка качества, оценить качество материалов, полуфабрикатов и готовой продукции по всем критериям; оценка безопасности, оценить безопасность материалов, полуфабрикатов и готовой продукции по всем критериям; поиск рисков и неполадок, выявить потенциальные риски и неполадки в процессе производства; разработка рекомендаций, предложить рекомендации по устранению выявленных рисков и неполадок.

Для повышения эффективности аудитора материалов важно использовать следующие методы: методология аудита, использовать систему аудита, основанную на международных стандартах и руководствах; совместное сотрудничество, обеспечить общение и сотрудничество между аудитором и сотрудниками, ответственных за процесс производства; повышение осведомленности, информировать сотрудников о целях и задачах аудита, а также о результатах аудита.

В целом, аудит материалов является важным процессом, позволяющим обеспечить соблюдение требований и нормативов качества и безопасности в отрасли промышленности.

Список использованной литературы

1. https://nalog-nalog.ru/audit/audit_materialnoproizvodstvennyh_zapasov-23/?ysclid=m67mubwmzh681305630#item
2. <https://xn--80abbnbma2d3ahb2c.xn--p1ai/mobile-buch/main/bukhgalteriya-3-0/audit-materialno-proizvodstvennykh-zapasov-v-1s-bukhgalterii-predpriatiia-red>
3. Методы аудита материальных запасов. А. А. Иманалиева, студент. Journal of Economy and Business, vol. 4 - 1 (62), 2020. Н.М. Алиева, Дагестанский государственный университет (Россия, г. Махачкала).

© Акбашева Д. М., Енамуков А. М., Рахронов И., Джелкашиева Д. А., 2025

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: Проектная деятельность является неотъемлемой частью современного управления и развития предприятий. В условиях быстро меняющихся экономических условий, конкуренции и технологических новшеств, успешное выполнение проектов становится ключевым фактором для достижения стратегических целей организаций. В данной статье мы рассмотрим основы проектной деятельности, ее значение для предприятий и основные принципы, которые помогут в эффективной реализации проектов.

Ключевые слова: проект, деятельность, субъект, метод, мониторинг, контроль, планирование.

Akbasheva D. M.

Candidate of Economics, Associate Professor

Gulmirzoev A. A., Khalkechev B. R.

Students of SKGA, Cherkessk

FUNDAMENTALS OF PROJECT ACTIVITY

Abstract: Project activity is an integral part of modern enterprise management and development. In the face of rapidly changing economic conditions, competition, and technological innovations, successful project execution is becoming a key factor in achieving organizations' strategic goals. In this article, we will look at the basics of project activity, its importance for enterprises and the basic principles that will help in the effective implementation of projects.

Keywords: project, activity, subject, method, monitoring, control, planning.

Проект — это временное начинание, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата.

Субъекты проектирования – отдельные личности или организации, коллективы, социальные институты, ставящие своей целью преобразование действительности [1].

Метод проектов – способ эффективного выстраивания какого-либо типа деятельности [2].

Основой проектной деятельности является четкое понимание целей, задач и ресурсов, необходимых для достижения желаемых результатов. Процесс управления проектом включает в себя несколько ключевых этапов:

1. Инициация проекта, на этом этапе определяется цель проекта, его значимость для предприятия и основные заинтересованные стороны.

2. Планирование, на этапе планирования разрабатывается детальный план, который включает в себя определение задач, сроков выполнения, необходимых ресурсов и бюджета.

3. Исполнение, на этом этапе осуществляется непосредственная работа над проектом.

4. Контроль и мониторинг, постоянный контроль за ходом выполнения проекта позволяет своевременно выявлять отклонения от плана и принимать необходимые меры для их исправления.

5. Завершение проекта, после достижения всех целей проекта, важно провести его оценку и анализ достигнутых результатов.

Основы проектной деятельности являются фундаментом для успешного управления проектами в современных предприятиях. Понимание ключевых этапов, методов и инструментов проектного управления позволяет организациям эффективно достигать своих целей, минимизировать риски и оптимизировать ресурсы. В условиях постоянных изменений в бизнес - среде, умение правильно организовать проектную деятельность становится важным конкурентным преимуществом.

В заключение, можно сказать, что проект — это не просто набор задач, а целая система, требующая внимательного подхода и профессионального управления. Основа успешного проекта заключается в четком планировании, эффективной коммуникации и постоянном контроле, что в конечном итоге приводит к достижению высоких результатов и удовлетворению потребностей заинтересованных сторон.

Список использованной литературы

1. К. Н. Полещенко, д - р техн. наук, профессор Основы проектной деятельности Омск. Издательство ОмГТУ. 2021.

2. Т. В. Уткина, И. С. Бегашева Проектная и исследовательская деятельность: сравнительный анализ. Челябинск. ЧИППКРО. 2018

3. Н.М. Полевая, В.В. Ситникова Основы проектной деятельности. Учебное пособие. Благовещенск Издательство АмГУ 2022.

© Акбашева Д. М., Гулмирзоев А.А., Халкечев Б. Р., 2025

УДК 338.2

Ефремов А.А.

д.э.н., доцент

ФГБНУ «Росинформагротех»,

Тутов С.В.

ФГБНУ «Росинформагротех»,

г. Москва, РФ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЭКСПОРТНОЙ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация:

Показана роль экологических инноваций в обеспечении конкурентоспособности экспортной химической продукции. Предложена классификация экологических инноваций в химическом комплексе, а также приведены примеры отдельных типов экологических инноваций.

Ключевые слова: инновационная деятельность, экологические инновации, химический комплекс, классификация инноваций

В настоящее время российская химическая продукция востребована на зарубежных рынках – за период январь - сентябрь 2024 г. экспорт составил более 22,6 млрд долл. США. Очевидно, что сохранение экспортного потенциала отечественного химического комплекса возможно только при учете требований современной экологической повестки. Это обстоятельство подчеркивает важность экологических инноваций. В современной литературе существует множество различных трактовок понятия «экологические инновации». Например, экологические инновации, также называемые «зелеными» инновациями, в соответствии с [1, с.101], определяются как «изменение в экономической деятельности, улучшающее как экономические показатели, так и экологические показатели общества». В целях систематизации знаний об инновациях можно предложить классификацию экологических инноваций, в которой выделены некоторые классы, оказывающие существенное влияние на показатели конкурентоспособности химических предприятий (рисунок 1).



Рис. 1. Классификация экологических инноваций

Примером инноваций для профилактики загрязнений является открытие экологичного производства компании «Метафракс» в Пермском крае, позволяющее вдвое снизить выбросы углекислого газа из печей риформинга при производстве метанола. Данную инновацию можно отнести к отечественным разработкам в классификации по странам разработки, остальные инновации относятся к зарубежным разработкам.

К числу инноваций, выделяемых по влиянию экологического эффекта от их внедрения и относящихся к типу «инновации, опережающие существующие наилучшие доступные технологии (НДТ)», также можно отнести такую инновационную разработку, как синтетический авиакеросин, производство которого было организовано в Узбекистане и позволило снизить объем вредных выбросов при сжигании синтетического керосина на 50 % ниже, чем в случае с обычным [2]. В качестве примера инноваций, относящихся к группе «инноваций, направленных на сбережение возобновляемых / невозобновляемых ресурсов» и выделяемых по критерию «влияние на ресурсный потенциал», можно отметить разработки компании Vorealis, которая создала вторичный полиэтилен для транспортировки питьевой воды. К решениям по профилактике загрязнений можно отнести отечественные технологии снижения углеродного следа, например, инновационную технологию CCUS для извлечения диоксида углерода из промышленных выбросов с последующей закачкой в нефтедобывающие скважины. Также «Газнефть» планирует достичь углеродной нейтральности к 2050 г., предполагая извлекать до 37,8 млн тонн углекислого газа ежегодно. Компания Loop Industries создала технологию химически перерабатываемых пластиков и разработала сертифицированные биоразлагаемые пленки Escovio M 2351 от BASF, которые можно отнести к виду комплексных инноваций в классификации по месту в цепи поставок, так как они охватывают сразу несколько этапов – производство и утилизацию.

Как представляется, внедрение экологических инноваций на различных этапах производства химической продукции и в рамках различных технологических переделов позволит повысить конкурентоспособность отечественных химических производств, в том числе на мировом уровне.

Список использованной литературы:

1. Литвинова А.В. Факторы, влияющие на внедрение экоинноваций компаниями // Вестник ТГЭУ. 2023. № 3. С. 97 - 108.
2. Uzbekistan GTL первым в мире начал выпуск синтетического авиакеросина // Spot.uz. 2022. URL: <https://www.spot.uz/ru/2022/09/14/kerosene-gtl/> (дата обращения: 08.01.2025).

© Ефремов А.А., Тутов С.В., 2025

УДК 33.

Касаева А.М.

Студентка 31 курса факультета экономики и управления

Научный руководитель: Боташев Р.А.

канд. экон. наук, доцент

КЧГУ,

г. Карачаевск, РФ

РОЛЬ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ

Аннотация:

В данной статье исследуется концепция коммерческих банков, их основные и вспомогательные функции, а также анализируются риски, с которыми они сталкиваются.

Особое внимание уделено эволюции формирования банковской системы и её значению в современной рыночной экономике.

Ключевые слова:

Коммерческий банк, рыночная экономика, депозиты, кредитование, риски, банковская система.

Коммерческий банк — это финансовый институт, принимающий депозиты, предоставляющий кредиты (личные, ипотечные, коммерческие) и предлагая базовые финансовые продукты (депозитные сертификаты, сберегательные счета). Коммерческие банки играют ключевую роль в рыночной экономике, способствуя повышению эффективности производства и перераспределению капитала [1].

Финансовые ресурсы коммерческого банка состоят из уставного капитала, нераспределенной прибыли и привлеченных средств (включая депозиты до востребования, срочные и сберегательные). Основные функции:

1. **Мобилизация временно свободных средств и их преобразование в капитал.**
2. **Кредитование предприятий, государства и населения.**
3. **Эмиссия кредитных денег.**
4. **Проведение расчетов и налогов в хозяйстве.**
5. **Консультирование и предоставление экономической информации.**

Банки принимают различные виды депозитов:

- **Сберегательные депозиты:** предназначены для физических лиц с фиксированным доходом.

- **Текущие депозиты:** позволяют владельцам пополнять и снимать средства по мере необходимости.

- **Срочные депозиты:** имеют установленный период блокировки.

Одной из уникальных возможностей коммерческих банков является создание кредита.

Банк выдает кредитную линию вместо наличных денег.

Второстепенные функции

Кроме основных, банки выполняют ряд дополнительных функций:

- **Обеспечение ячеек для хранения ценных вещей.**
- **Операции с иностранной валютой.**
- **Обмен ценными бумагами.**
- **Учет векселей:** безопасное и выгодное вложение для банков.

Универсальные коммерческие банки сосредоточены на трех ключевых функциях:

1. Накопление и мобилизация временно свободных средств.
2. Обеспечение кредита.
3. Посредничество в платежах и взаиморасчетах.

Цель банка — максимизация прибыли за счет увеличения капитала, но важно сочетать это с соображениями безопасности и ликвидности. Согласно российскому законодательству, банкам запрещено создавать монополии или ограничивать конкуренцию.

Банки сталкиваются с рядом рисков:

1. **Операционный риск:** ошибки, сбои или мошенничество. Пример: случайная ошибка кассира или кибератака.

2. **Кредитный риск:** невыполнение обязательств заёмщиками. Решение: диверсификация кредитного портфеля, выдача кредитов надежным контрагентам.

3. **Рыночный риск:** изменчивость фондовых рынков, процентных ставок и цен на сырьё. Решение: диверсификация инвестиций.

4. **Риск ликвидности:** неспособность банка выполнять свои обязательства из-за недостатка наличных. Пример: массовое изъятие депозитов может вызвать панику среди вкладчиков [2].

Коммерческие банки являются важнейшей частью экономики, обеспечивая перераспределение капитала и повышение производительности труда. Они выполняют множество функций, от приема депозитов до проведения международных операций. Однако работа банков связана с рядом рисков, требующих внимательного управления. Правильное регулирование и стратегическое планирование помогают минимизировать эти риски и обеспечить стабильное развитие банковской системы.

Список использованной литературы:

1. Макроэкономика: методические указания / составители Л. Ю. Абакулина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт - Петербург: СПбГЛТУ, 2022. — 36 с.

2. Уланова, О. И. Экономическая теория: учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза: ПГАУ, 2024. — 246 с.

© Касаева А.М., 2025

УДК 33.

Касаева А.М.

Студентка 31 курса факультета экономики и управления

Научный руководитель: Боташев Р.А.

канд. экон. наук, доцент

КЧГУ,

г. Карачаевск, РФ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Аннотация:

В статье анализируются ключевые аспекты спроса и предложения как факторов, влияющих на формирование рыночных цен. Основное внимание уделено законам спроса и предложения, их эластичности, а также роли государства в регулировании цен.

Ключевые слова:

Ключевые слова: экономика, рынок, спрос и предложение, государственное регулирование цен, эластичность, рыночное равновесие.

Экономическая теория спроса и предложения — фундаментальная концепция для понимания функционирования рынков. Адам Смит, основоположник экономической

теории, систематизировал знания о ценообразовании, которые позже развивались другими учёными.

Закон спроса гласит: при прочих равных условиях с увеличением цены на товар количество его покупок уменьшается. Это объясняется эффектами дохода (падение реального дохода при росте цен) и замещения (переключение на более дешёвые альтернативы).

Эластичность спроса измеряет чувствительность количества спроса к изменению цены. Различают несколько видов:

- **Ценовая эластичность:** процентное изменение спроса от изменения цены.
- **Перекрёстная эластичность:** зависимость спроса на один товар от изменения цены другого.
- **Эластичность дохода:** реакция спроса на изменение дохода потребителей.

Факторы, влияющие на спрос, включают цену товара, доходы потребителей, их предпочтения, а также цены на сопутствующие и заменяющие товары [1].

Закон предложения утверждает, что с ростом цены производители готовы предложить больше товаров. Высокая цена покрывает затраты производства и обеспечивает прибыль.

Эластичность предложения измеряет реакцию количества предложения на изменение цены. Она может быть краткосрочной (низкой) или долгосрочной (высокой), так как производители могут адаптировать свои мощности в долгосрочной перспективе. Факторы, влияющие на предложение, — это цена товара, затраты на производство, технологические изменения и количество производителей.

Государство играет важную роль в корректировке рыночного баланса. Регулирование цен необходимо для стабилизации рынка и защиты интересов потребителей. Например, при избытке предложения снижение цен помогает продать нерезализованный товар. При дефиците товаров повышение цен может ограничить спрос, но вызывает социальные проблемы. Поэтому правительство часто использует меры поддержки, такие как субсидии и контроль за ценами на жизненно необходимые товары.

Рыночное равновесие достигается, когда количество спроса равно количеству предложения. Если цена выше равновесной, возникает избыток товара, если ниже — дефицит. В этих случаях цена корректируется до уровня, где спрос и предложение совпадают.

Увеличение производственных затрат сдвигает кривую предложения влево, приводя к росту цен. Однако важно помнить, что цена товара определяется не только издержками, но и предпочтениями потребителей. Производители представляют новые товары на рынок, а покупатели решают, будут ли они их приобретать [2].

Теории спроса и предложения используются для разработки экономической политики. Они помогают прогнозировать изменения на рынке и формулировать стратегии по стимулированию роста, борьбе с инфляцией и поддержанию стабильности. Государство может влиять на эти процессы через налоговую - бюджетную и денежно - кредитную политику, стимулируя спрос и предложение.

Теории спроса и предложения остаются актуальными и важными для понимания работы рынков. Их применение требует учета множества факторов и изменений на рынке. Правильное использование этих концепций позволяет эффективно управлять экономикой и принимать обоснованные решения.

Список использованной литературы:

1. Макроэкономика: методические указания / составители Л. Ю. Абакулина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт - Петербург: СПбГЛТУ, 2022. — 36 с.
2. Уланова, О. И. Экономическая теория: учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза: ПГАУ, 2024. — 246 с.

© Касаева А.М., 2025

УДК 338.984:006.025 - 027.233

Косягин Н.В.

Бакалавриатр

Научный руководитель: Байчерова А.Р.,

к.э.н., доцент кафедры агроэкономики и маркетинга

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»,

г. Ставрополь

ОЦЕНКА УСПЕШНОСТИ БИЗНЕС - ПРОЕКТОВ: КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ И ИНСТРУМЕНТЫ

***Аннотация:** статья оценивает успешность бизнес - проектов, рассматривая ключевые аспекты и инструменты, которые помогают определить эффективность и выгодность предпринимательских инициатив. В статье рассматриваются основные критерии успешности бизнес - проектов, такие как финансовая устойчивость, уровень инноваций, конкурентоспособность продукции или услуг, а также управленческая компетентность команды. Для оценки успешности бизнес - проектов авторы предлагают использовать различные инструменты, включая методы финансового анализа, SWOT - анализ, оценку рисков и прочие. В заключение статьи делается вывод о необходимости комплексного подхода к оценке успешности бизнес - проектов и об использовании соответствующих инструментов для принятия обоснованных решений.*

***Ключевые слова:** оценка успешности, бизнес - проекты, инструменты, эффективность проектов, критерии оценки, анализ результатов, финансовые показатели, прогнозирование результатов.*

В современном бизнесе оценка успешности проектов играет ключевую роль в принятии управленческих решений, распределении ресурсов и анализе инвестиционной привлекательности. Успех бизнес - проекта зависит от множества факторов, включая стратегическое планирование, выполнение бюджета и сроков, удовлетворение потребностей клиентов и достижение устойчивых конкурентных преимуществ. В данной статье будут рассмотрены основные аспекты, влияющие на успешность бизнес - проектов, и инструменты, используемые для их оценки.

Успешность бизнес - проектов зависит от множества взаимосвязанных факторов. Их можно сгруппировать в несколько основных аспектов, каждый из которых требует тщательной оценки с использованием соответствующих инструментов.

Основные аспекты, влияющие на успешность бизнес - проектов приведены в (табл.1)

Таблица 1. Аспекты оценки эффективности бизнес - проектов.

№	Аспект	Описание
1	Стратегическое планирование	Успех проекта напрямую зависит от четко сформулированных целей и задач, отвечающих критериям (SMART). Неясность целей – частая причина провала проектов. Для успешного планирования необходим глубокий анализ рынка, потребностей клиентов и конкурентной среды, позволяющий оценить потенциал проекта и разработать действенную стратегию. Залог успеха часто заключается в захвате уникальной рыночной ниши, предлагая инновационный продукт или услугу.
2	Управление ресурсами	Для успешной реализации проекта необходимо: адекватное финансирование на всех стадиях, с учетом непредвиденных расходов; компетентная команда, обладающая необходимыми знаниями и опытом, а также эффективное руководство и мотивация сотрудников; и, наконец, наличие необходимых технологий и инфраструктуры.
3	Управление рисками	Успешное управление проектом предполагает выявление потенциальных угроз и проблем (идентификация рисков), оценку вероятности их возникновения и силы негативного воздействия (оценка рисков), а также разработку мер по предотвращению или уменьшению этих негативных последствий (стратегии минимизации рисков).
4	Управление процессами	Необходимы детальный план проекта с указанием всех этапов, сроков, ответственных и необходимых ресурсов (планирование проекта). Для успешной реализации важны постоянный контроль хода работ, сопоставление планов и реальных результатов, а также своевременная корректировка (мониторинг и контроль). Эффективная коммуникация между командой, заинтересованными сторонами и руководством также играет ключевую роль.
5	Адаптивность и инновации	Успешный проект должен быть гибким, то есть адаптироваться к изменениям рынка и внешних условий. Кроме того, важно внедрять инновации — новые идеи и технологии — для повышения эффективности и конкурентоспособности.

Эксперты в области управления и разработки бизнес - проектов выделяют множество стратегий, которые могут быть применены в зависимости от цели проекта, рынка и других факторов.

Наиболее распространенные приведены в (табл.2)

Таблица 2. Инструменты оценки эффективности бизнес - проектов.

№	Стратегии	Описание
1	Стратегия дифференциации	Задача — разработать уникальное торговое предложение (УТП), которое выделит компанию на фоне конкурентов. Это достигается за счет инновационного дизайна, уникальных функций, высокого качества или превосходного обслуживания клиентов. Такое УТП привлекает клиентов, готовых платить премию за исключительный продукт.
2	Стратегия снижения затрат	Стратегия компании направлена на лидерство по цене: предлагать продукцию дешевле конкурентов. Это достигается оптимизацией производства, сокращением издержек и использованием более доступного сырья. Данная стратегия эффективна на высококонкурентном рынке.
3	Стратегия фокусирования	Компания стремится к лидерству в своей нише, предлагая специализированные товары или услуги. Это достигается путем концентрации на конкретной целевой аудитории или сегменте рынка, и обеспечивается за счёт глубокого понимания и удовлетворения потребностей этих клиентов.
4	Стратегия роста	Компания планирует расширение бизнеса путём увеличения объемов продаж, привлечения новых клиентов и освоения новых рынков. Это может быть достигнуто через горизонтальную интеграцию (поглощение конкурентов или компаний в той же отрасли), вертикальную интеграцию (контроль над цепочкой поставок, например, посредством приобретения поставщиков или дистрибьюторов) или диверсификацию (выход на новые рынки или разработка новых продуктов для снижения рисков).
5	Стратегия инноваций	Стратегия компании основана на непрерывном совершенствовании продуктов и услуг. Это достигается путем разработки новых товаров и внедрения инновационных технологий, процессов и бизнес - моделей, что требует существенных инвестиций.

Реализация стратегий в бизнес - проектах требует использования различных инструментов и методологий, которые помогают эффективно планировать, управлять и контролировать процессы.

Инструменты оценки успешности бизнес - проектов описаны в (табл.3)

Таблица 3. Инструменты оценки эффективности бизнес - проектов.

№	Инструмент	Описание
1	Финансовые показатели	ROI, NPV, IRR, чистая прибыль, рентабельность.
2	SWOT - анализ	Выявляет сильные и слабые стороны компании, а также возможности и угрозы, исходящие от внешней среды. Помогает обосновать выбор стратегий, выявляя наилучшие области для роста и развития.
3	Анализ PESTLE	Рассматривает макросреду бизнеса через призму политических, экономических, социальных, технологических, экологических и правовых факторов. Помогает оценить влияние внешней среды на стратегию компании и адаптироваться к изменениям.
4	Бенчмаркинг	<ul style="list-style-type: none"> Сравнивает собственные показатели и практики с лучшими в отрасли. Помогает выявить области для улучшения и найти лучшие практики.
5	Балансированная система показателей (BSC)	Метод управления и стратегического планирования, который используется для мониторинга и оценки эффективности деятельности организации.

Выбор инструментов зависит от специфики проекта и целей оценки. Часто используется комбинация различных методов для получения всесторонней картины. Важно помнить, что оценка успешности — это непрерывный процесс, который должен сопровождать проект на всех его этапах.

Комбинирование различных инструментов и методик является ключом к успешному стратегическому планированию бизнес - проектов. Такой подход позволит быстрее адаптироваться к изменениям, лучше реагировать на потребности клиентов и обеспечить итеративное улучшение продукта / услуг, что критически важно в быстро меняющейся бизнес - среде.

Например, SWOT - анализ может быть использован для первоначальной оценки ситуации на рынке, после чего компания может использовать PESTEL - анализ для углубленного понимания внешних факторов, влияющих на бизнес. На основе полученных данных компании могут разработать свои OKR (это методика постановки, синхронизации и мониторинга целей и ключевых результатов на уровне организации, команды и на индивидуальном уровне) и видеть, как их достижения соотносятся с величиной общего успеха.

Исходя из выше изложенного, Анализ успешности бизнес - проектов является неотъемлемой частью управления и планирования деятельности компании. Оценка финансовых показателей позволяет оценить эффективность инвестиций и ожидаемую отдачу от проекта. Качество выполнения задач и международные стандарты также играют важную роль в успехе проекта, позволяя контролировать процессы и результаты работы.

Управление рисками включает в себя предварительную оценку рисков, разработку стратегий и тактик и контроль над их реализацией. Уровень вовлеченности заинтересованных сторон гарантирует поддержку проекта со стороны всех участников и успешное завершение работ.

Адаптивность и инновации позволяют компании оперативно реагировать на изменения внешней среды и сохранять конкурентное преимущество. Использование современных методов оценки успешности, таких как SWOT - анализ, анализ причин и следствий, позволяет компании эффективно планировать и контролировать проекты, минимизируя возможные риски и максимизируя прибыльность.

Список литературы

1. Скворцова Т.А., Кобзарь А.И. Оценка рисков проектов: учебное пособие. М.: КНОРУС, (2020).
2. Грин М.И. Оценка инвестиционных проектов: учебное пособие. М.: Эксмо, (2020).
3. Федоров П.Л. Оценка финансовой устойчивости и успешности бизнес - проектов: теоретические и практические аспекты. М.: Издательство "Юрайт". (2023).
4. Савельев С.В. Управление бизнес - проектами: современные подходы и инструменты оценки эффективности. М.: Издательство "Инфра - М". (2021).
5. Багиев А.Н., Галанина И.В. Методы оценки успешности бизнес - проектов в условиях неопределенности. М.: Издательство "Гуманитарные исследования". (2021).
6. Козел И.В., Воробьева Н.В., Байчерова А.Р. Возможности использования экономических моделей в планировании стратегии развития предприятия // Экономика и управление: проблемы, решения. 2016. Т. 2. № 3. С. 48 - 53.
7. Банникова Н.В., Байчерова А.Р. Современные подходы к оценке эффективности работы ветеринарной службы региона // Агропромышленный комплекс: состояние, проблемы, перспективы. VIII Международная научно - практическая конференция. 2012. С. 10 - 13.
8. Экономическое обоснование проекта организации производства продукции животноводства: учебно - методическое пособие / Банникова Н.В., Костюченко Т.Н., Ермакова Н.Ю., Вайцеховская С.С., Байчерова А.Р., Воробьева Н.В., Еременко Н.В., Орел Ю.В., Пупынина Е.Г., Тельнова Н.Н., Тенишев А.В., Сидорова Д.В., Грачева Д.О., Черемных М.Б. Ставрополь, 2017.
9. Кузнецова Е.А. Современные инструменты и техники оценки бизнес - проектов. Санкт - Петербург: Издательство "Питер".(2022).

© Косягин Н.В., 2025

Мыльникова Т.В.

студент 3 курса магистратуры
высшей школы экономики и управления
г. Челябинск, РФ

Клейменова Ю.И.

студент 3 курса магистратуры
высшей школы экономики и управления
г. Челябинск, РФ

Научный руководитель: Максимова Т.В.

канд. экон. наук, доцент
ЮУрГУ,
г. Челябинск, РФ

ВЛИЯНИЕ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА НА ЛОЯЛЬНОСТЬ ПЕРСОНАЛА

Аннотация:

В статье рассмотрены вопросы влияния адаптационного периода сотрудника на его лояльность. В связи с кадровым дефицитом на рынке труда необходимо выстраивать эффективную систему адаптации и уже на этом этапе влиять на лояльность сотрудника. Авторы описали влияние адаптационного периода на лояльность персонала, а также анализируют этапы адаптации и их влияние на формирование лояльности. Статья подчеркивает важность инвестиций в адаптацию персонала как инструмент повышения лояльности и снижения текучести кадров.

Ключевые слова:

Управление персоналом, адаптация персонала, лояльность персонала, этапы адаптации, влияние адаптации на лояльность.

Mylnikova T.V.

3rd year graduate student
at the Higher School of Economics and Management,
Chelyabinsk, Russian Federation

Kleimenova Y.I.

3rd year Master's degree student
at the Higher School of Economics and Management,
Chelyabinsk, Russian Federation

Maksimova T.V.

Ph.D. in Economics, Associate Professor
SUSU,
Chelyabinsk, Russian Federation

THE IMPACT OF THE ADAPTATION PERIOD ON STAFF LOYALTY AND ENGAGEMENT

Abstract:

The article examines the impact of the employee's adjustment period on his loyalty. Due to the shortage of personnel in the labor market, it is necessary to build an effective adaptation system and influence employee loyalty at this stage. The authors describe the impact of the adaptation period

on staff loyalty, as well as analyze the stages of adaptation and their impact on loyalty formation. The article highlights the importance of investments in staff adaptation as a tool to increase loyalty and reduce staff turnover.

Keywords:

Personnel management, personnel adaptation, staff loyalty, stages of adaptation, the impact of adaptation on loyalty.

Каждый работодатель стремится к тому, чтобы его сотрудники были лояльны к компании, проявляли свою инициативу, соотносили свои цели и цели компании, и самое главное, чтобы сотрудники, которые показывают высокие результаты в работе оставались.

В настоящее время лояльность персонала имеет ещё большее значение. Это связано с тем, что сегодня на рынке труда тенденция дефицита кадров, на 2024 год уровень безработицы составил 2,4 %. Средний индекс hh.ru составляет 3,5 %, данный показатель демонстрирует, что рынок принадлежит соискателям, это напрямую показывает дефицит кадров [7].

Таким образом, удержание новых сотрудников становится проблемой всех компаний и сфер деятельности. Чтобы сотрудники были заинтересованы в компании и не уходили за лучшими предложениями, необходимо выстраивать эффективную систему адаптации, которая подарит компании лояльного сотрудника.

Адаптация персонала – это процесс, в ходе которого новый сотрудник осваивает свои обязанности, усваивает корпоративные ценности и нормы поведения, становится частью коллектива.

Период адаптации следует выделять как самостоятельный и неизбежный этап для каждого работника. Формирует этот период несколько этапов, каждый из которых работнику предстоит пройти. Этапы различаются по степени адаптированности работника, механизм и методам координации адаптационного процесса. Существует четыре этапа: ознакомительный, ориентационный, адаптация в действии и функционирование [6].

В ознакомительном этапе необходимо определить подготовленность нового сотрудника для разработки наиболее эффективной программы адаптации. Период адаптации сотрудника будет значительно сокращен, если имеется опыт работы на аналогичной должности, либо похожем структурном подразделении. При этом стоит учитывать тот факт, что даже при наличии опыта, на новом месте могут быть непривычные варианты решения уже известных задач. Организационная структура зависит от ряда параметров: стиль управления, внешняя инфраструктура, персонал и новичок, при любом раскладе попадает в неизвестную ему среду. Поэтому адаптация должна учитывать не только ознакомление с производственными особенностями предприятия, но и непосредственное включение в коммуникативные сети, знакомство с сотрудниками, изучение внутренних правил поведения, корпоративной этики. Рассмотрим какие факторы влияют на зарождение лояльности на этапе адаптации:

1. Условия, в которых сотрудник работает. Очень важно, что новый сотрудник выходил на работу с полностью подготовленным рабочим местом, это избавит его от лишнего стресса.

2. Представление сотрудника коллективу и руководству. Часто бывают случаи, когда сотрудника не представляют коллективу и руководству, тогда он должен сам проходить

этот путь, что также негативно влияет на его эмоциональное состояние, т.к. выход на новую работу уже стресс.

3. Поддержка от коллег. На новой работе у сотрудника, как правило, возникает много вопросов, связанных с работой, очень важно на этом этапе отслеживать насколько нового работника поддерживает коллектив.

4. Очень влияет на зарождение лояльности доверие со стороны работодателя. Когда сотрудника воспринимают на равных и дают понять, что он важен как профессионал.

Специфика ориентационного этапа заключается в непосредственном ознакомлении работника с его должностными обязанностями и требованиями, которые предъявляет к нему руководство организации. Кроме того, на этом этапе совершается установление контактов с коллегами.

Адаптация необходима для приспособления нового сотрудника к своему месту и приобретенному статусу, а также для вовлечения в отношении с коллегами. Чем быстрее новый работник волеется в коллектив, тем больше шансов на то, что у него появится чувство лояльности к организации и он захочет остаться в компании и пройдет испытательный срок менее болезненно.

На этапе функционирования свидетельствуется о завершении стадии адаптации и полном переходе работника к стабильной работе и преодолением производственных и межличностных проблем. Обозначенный этап при самой длительной адаптации может наступить спустя 1 - 1,5 года работы. Но если координировать процесс адаптации работника, то этап функционирования можно сократить до нескольких месяцев. Здесь обнаруживается прямая связь между самим работником и правильными действиями адаптационной службы, в случае если она существует в организации. Указанное сокращение адаптационного периода может принести существенную экономическую выгоду компании [4].

Успешная адаптация способствует не только повышению производительности труда и снижению текучести кадров, но и повышению лояльности и вовлеченности.

Лояльность сотрудника – это желание соблюдать установленные в компании правила и нормы поведения, преданность интересам и ценностям компании. Более половины лояльных работников охотно помогают своим коллегам в решении текущих задач, что, в целом, повышает качество работы. При высоком уровне лояльности персонала часто низкая текучесть кадров. Но многие руководители считают, что сотрудники должны уже быть лояльными от того, что их приняли на работу [3].

Повышение лояльности персонала является одним из лучших направлений, в которые следует вкладывать средства компании. Такое вложение способно, в значительной мере, повысить эффективность организации. Лояльность персонала является важнейшим условием безопасности любой компании, так как она оказывает существенное влияние на благонадежность сотрудников. Это также является условием формирования у них высокой профессиональной мотивации, которая, как известно, способна отразиться на всех сторонах деятельности предприятия [1].

Каждая из перечисленных выше составляющих имеет свое зарождение на начальном адаптационном этапе сотрудника:

- эмоциональная сторона лояльности заключается в формировании у сотрудника чувства привязанности к компании, которое тесно связано с дружескими отношениями с

коллегами, с произошедшими за период работы воспоминаниями о значимых событиях. Основой такой привязанности является чувство отождествления сотрудника и компании, заинтересованности в её делах, преодоление её неудач и искренней радости за её успехи.

- прагматическая составляющая опирается на трезвый расчёт и сопоставлении выгод, которые даёт работа в компании, и ожидаемых возможных потерь, связанных с уходом. Осознание сотрудником того, что потери, которые понесет лично он при уходе, гораздо больше, чем выгода, которую он будет иметь от этого, способно заставить работника понять всю ценность организации и быть лояльным к ней с практической точки зрения.

- нормативная сторона связана с наличием определённых обязательств, которые необходимо выполнять в силу формальных обязательств, вытекающих из трудового договора, так и по причине личной ответственности сотрудника [2].

Влияние адаптационного периода на лояльность:

– эффективная адаптация помогает новым сотрудникам лучше понять корпоративную культуру, ценности и миссию компании. Когда работники осознают, как их роль вписывается в общую картину, они начинают чувствовать себя частью команды. Это чувство принадлежности способствует повышению лояльности, так как сотрудники видят, что их работа имеет значение и влияет на успех компании;

– процесс адаптации включает в себя знакомство с коллегами и налаживание рабочих отношений. Когда новые сотрудники чувствуют поддержку и дружелюбие со стороны команды, это укрепляет их доверие к организации. Доверительные отношения с коллегами и руководством способствуют формированию лояльности, так как работники ощущают, что могут рассчитывать на поддержку в трудные моменты;

– адаптация часто включает в себя обучение и развитие навыков, что позволяет сотрудникам чувствовать себя более уверенно в своей роли. Когда работники видят, что компания инвестирует в их профессиональный рост, это повышает их приверженность к организации. Уверенность в своих силах и наличие необходимых знаний способствуют формированию лояльности, так как сотрудники понимают, что их развитие важно для компании;

– регулярная обратная связь и признание достижений новых сотрудников играют ключевую роль в процессе адаптации. Когда работники получают положительные отзывы о своей работе, это укрепляет их лояльность. Чувство, что их усилия ценятся, мотивирует сотрудников оставаться в компании и активно участвовать в её жизни;

– эффективная адаптация помогает сотрудникам лучше справляться с изменениями и стрессовыми ситуациями. Когда работники чувствуют себя уверенно в своей роли и понимают, что могут рассчитывать на поддержку, это снижает уровень стресса и способствует более высокой лояльности. Уверенность в том, что компания заботится о своих сотрудниках, укрепляет их приверженность.

Развитие лояльности персонала на этапе адаптации критически важно, поскольку именно в этот период формируется первое впечатление сотрудника о компании и его готовность к долгосрочному сотрудничеству. Успешная адаптация, сопровождающаяся поддержкой, четкими ожиданиями и вовлечением в корпоративную культуру, создает ощущение принадлежности и ценности, что, в свою очередь, повышает мотивацию, снижает текучесть кадров и способствует формированию лояльности к организации с первых дней работы.

Внимание к потребностям нового сотрудника на этапе адаптации – это инвестиция в его продуктивность и преданность компании в долгосрочной перспективе.

Список использованной литературы:

1. Егоршин А. П. Управление персоналом: учеб. пособие / А. П. Егоршин. – Н. Новгород: Нижегород. ин - т менеджмента и бизнеса. - 2016. - 624 с
2. Матолыгина, Н. В. Формирование лояльности персонала как маркетинговый инструмент обеспечения конкурентного преимущества предприятия / Н.В. Матолыгина, Л.В. Руглова // Интернет - журнал «Науковедение», 2016. - № 6. - С.1 - 7.
3. Миргалеева А. И. Лояльность и преданность персонала // МНИЖ. 2013. №6 - 2 (13).
4. Тебекин, А.В. Управление персоналом: учебник / А.В. Тебекин. – М.: КНОРУС, 2014. – 624 с
5. Федеральная служба государственной статистики. – URL https://rosstat.gov.ru/labour_force.
6. Шмагина, М.В. Подходы к адаптации нового сотрудника // Менеджмент сегодня. – 2010. – С. 167.
7. hh.ru статистика. – URL: https://stats.hh.ru/?utm_source=hh.ru&utm_medium=article&utm_campaign=article_index.

© Мыльникова Т.В., Клейменова Ю.И., 2025

УДК 331.08

Сельдужева Д.А.

инженер лаборатории ООО «Бетотек»,

г. Челябинск, РФ

Семенцов В. В.

заместитель начальника Урьевского района электрических сетей
филиал АО «Россети Тюмень» Когалымские электрические сети,

г. Когалым, РФ

Научный руководитель: Левина А.Б.

канд. экон. наук, доцент

ЮУрГУ,

г. Челябинск, РФ

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДСИСТЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ И УДЕРЖАНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Аннотация:

В статье авторами рассмотрены вопросы привлечения и удержания молодых специалистов. В связи с возросшей необходимостью привлечения кадров для современных компаний, особую значимость приобретает вопрос оценки эффективности мероприятий, направленных на привлечение талантливых молодых людей в компанию и сохранение их в

штате. Авторами предложены способы оценки эффективности подсистемы привлечения и удержания молодых специалистов.

Ключевые слова:

Управление персоналом, молодые специалисты, привлечение и удержание молодых специалистов, показатели оценки эффективности привлечения молодых специалистов

Seldusheva D.A.

laboratory engineer of Betotek LLC,
Chelyabinsk, Russian Federation

Sementsov V.V.

deputy Head of the Urevsky District of Electric Networks
branch of JSC Rosseti Tyumen Kogalym Electric Networks,
Kogalym, Russian Federation

Levina A.B.

Ph.D. in Economics, Associate Professor
SUSU,
Chelyabinsk, Russian Federation

METHODS OF ASSESSING THE EFFICIENCY OF THE SUBSYSTEM OF ATTRACTING AND RETAINING YOUNG SPECIALISTS

Abstract:

In the article, the authors consider the issues of attracting and retaining young specialists. In connection with the increased need to attract personnel for modern companies, the issue of assessing the effectiveness of measures aimed at attracting talented young people to the company and keeping them on staff is of particular importance. The authors propose methods for assessing the effectiveness of the subsystem of attracting and retaining young specialists.

Keywords:

Personnel management, young specialists, attracting and retaining young specialists, indicators for assessing the effectiveness of attracting young specialists.

Привлечение и удержание молодых специалистов – трудоемкий процесс, требующий комплексного подхода. Компании заинтересованы в молодых специалистах, которые при отсутствии опыта компенсируют это адаптацией и быстрой обучаемостью. Они способны к самообразованию и дисциплине, быстро схватывают меняющуюся действительность, подстраиваются под реалии современного мира. Молодые кадры можно рассматривать как актив и будущее организации.

В 2024 году уровень безработицы в России составил 2,4 %, что является историческим минимумом за период наблюдений с 1991 года, следует из данных Росстата [1]. Это значит, что в ближайшие годы проблема кадрового голода будет оставаться актуальной. По данным платформы онлайн - рекрутинга hh.ru, в 2024 году кадровый голод сохраняется в самых массовых сферах: производство, продажи, розничная торговля, транспорт, строительство. Порядка 85 % работодателей называли дефицит кадров главной проблемой 2024 года [2].

Привлечение и удержание молодых специалистов становится все более актуальной задачей для компаний в современном мире, молодые специалисты – это будущее любой компании, поэтому очень важно обеспечить им условия для успешного развития и профессионального роста [3].

Оценка подсистемы привлечения и удержания молодых специалистов — это систематический процесс измерения эффективности мероприятий, направленных на привлечение талантливых молодых людей в компанию и сохранение их в штате. Цель оценки — определить сильные и слабые стороны существующих процессов, выявить узкие места и разработать рекомендации по их улучшению. Она позволяет понять, насколько эффективно компания привлекает и удерживает молодых специалистов, достигает ли она своих целей в этой области и какие ресурсы следует инвестировать для повышения эффективности. Оценка позволяет определить, насколько эффективны инвестиции в привлечение и удержание молодых специалистов, и помогает принять обоснованные решения о дальнейших действиях. Результаты оценки используются для оптимизации процессов, улучшения бренда работодателя, повышения лояльности сотрудников и, в конечном итоге, достижения бизнес - целей компании.

Ниже рассмотрим методы оценки эффективности подсистемы привлечения и удержания молодых специалистов [4, 5, 6, 7].

1) Процент принятых на работу молодых специалистов от общего числа новых сотрудников за определенный период времени. Чем выше процент молодого персонала, тем эффективнее мероприятия по привлечению молодых специалистов:

$$X = \frac{n*100}{m}, \{1\}$$

где n – число принятых на работу молодых специалистов за определенный период времени;

m – общее количество принятых на работу сотрудников за нужный отрезок времени;

X – процент принятых на работу молодых специалистов. Показатель эффективности привлечения талантливой молодежи за определенный период времени. X = 0 % – 5 % - низкий показатель эффективности, предприятие не справляется с задачей привлечения молодых специалистов. X = 6 % – 10 % - средний показатель эффективности, методы привлечения талантливой молодежи требуют доработки. X = 11 % – 15 % - хороший показатель эффективности привлечения, предприятие справляется с поставленной целью, но методы требуют небольшой корректировки. X = 16 % – 20 % - отличный показатель эффективности, способы по привлечению молодых специалистов у предприятия работают в полном объеме. Показатель X больше 20 % говорит о том, что предприятие не нуждается в доработке методов по привлечению молодежи.

Оптимальный анализируемый отрезок времени, по которому можно выявить полную и реальную ситуацию по привлечению молодых специалистов – год.

2) Сравнение ежегодных показателей количества студентов, проходящих производственную практику на предприятии. Привлечение студентов на практику – самый популярный способ взаимодействия потенциальных работодателей и учебных заведений. Такой способ часто ориентирован на долгосрочное сотрудничество с молодыми специалистами. Одним из ключевых факторов успешности при данном подходе является не только политика по привлечению стажеров, но и построение долгосрочной стратегии,

которая связана с принятием сотрудником предложения о работе по окончании стажировки, его дальнейшим карьерным ростом уже в рамках компании. Такая практика организации стажировок является эффективным инструментом, который обеспечивает компании конкурентоспособное положение на рынке труда за счет качества молодых специалистов, а также позволяет привлечь наиболее талантливые и замотивированные на долгосрочную работу в компании кадры [4].

Чем выше показатель количества проходящих производственную практику студентов, тем выше шанс привлечь кого-нибудь из них на работу после окончания учебного заведения. Если с каждым годом количество желающих проходить производственную практику на предприятии сокращается, соответственно взаимодействие компании с учебными заведениями требует модернизации и изменений.

Для сравнения ежегодных показателей требуется построить линейный график за последние несколько лет, чтобы наглядно увидеть динамику по количеству студентов, практикующихся на предприятии. График, стремящийся вниз, говорит о том, что методы привлечения молодых специалистов в данной компании не работают, система управления персоналом нуждается во введении новых методов и направлений по привлечению молодых специалистов. Следует определить, что поменялось в системе управления персоналом и внутренней среде предприятия и понять, что повлекло за собой уменьшение количества студентов, готовых сотрудничать с предприятием.

3) Показатель текучести среди молодых специалистов на предприятии. Данный показатель отлично характеризует предприятие изнутри, все те параметры, которые оценивает новый сотрудник и решает, готов ли он долгосрочно сотрудничать с данным предприятием или нет. Такой метод оценки показывает, насколько у компании эффективны способы удержания молодых специалистов и требуют ли они доработки или изменений.

Вполне реальна ситуация, когда процентный показатель устроившихся на работу молодых специалистов велик и говорит о том, что у предприятия прекрасные и эффективные методы привлечения молодых сотрудников, но спустя короткое время эти же сотрудники покидают компанию.

Чтобы выяснить, насколько действенны способы удержания молодых специалистов, следует воспользоваться следующей формулой:

$$Y = \frac{j*100}{i}, \{2\}$$

где i – общее число молодых специалистов, устроившихся на предприятие за определенный период времени;

j – число молодых специалистов, уволившихся за определенный период времени;

Y – показатель эффективности удержания молодых специалистов на предприятии. В компании, где данный процентный показатель стремится к нулю, хорошо проработаны методы удержания молодых специалистов. Это означает, что в компании хорошая внутренняя атмосфера, понятная система мотивации, комфортные условия работы и достойное наставничество.

4) Обратная связь от уволившихся молодых специалистов. Такой метод поможет понять недостатки мероприятий по удержанию сотрудников. Будут выявлены причины увольнения, что укажет на слабые места предприятия.

Предприятия, которые работают с обратной связью, обретают глубокое и объективное представление о происходящих в компании процессах, в том числе и о возможных конфликтных ситуациях. Такая информация помогает прийти к взвешенным и справедливым действиям, модернизировать управленческие решения.

Специальная анкета для уволившихся сотрудников, поможет раскрыть достоинства и недостатки предприятия. Например, как уволившийся сотрудник оценивает систему наставничества, условия работы, отношение коллектива к новым работникам, соблюдение техники безопасности, уровень заработной платы, систему мотивации и т.д. Возможно такой сотрудник в графе «пожелания» посоветует хорошую идею, которую реально будет развить до эффективного метода привлечения и удержания молодых специалистов.

5) Анализ эффективности используемых каналов привлечения. С помощью данного метода возможно определить, благодаря каким источникам удалось привлечь наибольшее количество молодых талантов, а какие источники не «принесли» ни единого сотрудника среди молодых специалистов. Наиболее часто использующимися каналами привлечения молодых специалистов являются социальные сети, онлайн реклама, взаимодействие с учебными учреждениями, ярмарки вакансий, карьерные порталы, размещение вакансий на специализированных сайтах, прямой поиск и т.д.

Во время собеседования на работу, каждый кандидат заполняет анкету, в которой один из вопросов звучит так: «Из каких источников Вы узнали о нас?». Ответы потенциальных работников помогут собрать статистику о каналах привлечения сотрудников и выявить самый эффективный канал.

6) Процент принятия оффера. Доля кандидатов, принявших предложение о работе. Высокий процент покажет, что работа отдела по подбору персонала имеет достаточно высокий уровень, предприятие имеет хороший потенциал в привлечении молодых специалистов.

Для анализа предложено использовать следующую формулу:

$$R = \frac{s*100}{z}, \{3\}$$

где z – общее число молодых специалистов, посетивших собеседование, экскурсию на предприятии за определенный период времени;

s – число молодых специалистов, принявших предложение устройства на работу и заключивших трудовой договор за определенный период времени;

R – процентный показатель принятия оффера от кандидатов. Чем выше такой показатель, тем действеннее работают системы по привлечению молодых специалистов. При идеальной работе методов привлечения талантливой молодежи данный показатель стремится к 100 %.

Однако не все молодые кандидаты, приходящие на собеседование, устраивают рекрутера. Поэтому, если в число R включать всех, кто приходил на собеседование из молодых специалистов, то показатель будет неверный. Следовательно, общее количество

молодых специалистов, посетивших собеседование, необходимо скорректировать на число кандидатов, не устроивших рекрутера:

$$z = p - q, \{4\}$$

где p – общее число молодых специалистов, посетивших собеседование за определенный период времени;

q – число кандидатов, которые не устроили рекрутера по каким-либо причинам.

Потребность предприятий в молодом поколении растет, потому что новое поколение отличается креативным мышлением, адаптивностью к новым технологиям и высоким уровнем энергии. Однако, молодые специалисты предъявляют высокие требования к условиям труда, достойной заработной плате, карьерным перспективам и корпоративной культуре, что требует от предприятий разработки комплексных и индивидуализированных подходов к привлечению и удержанию данной категории сотрудников, а также постоянного мониторинга и оценки эффективности непосредственно самой подсистемы привлечения и удержания молодых специалистов.

Список использованной литературы:

1. Федеральная служба государственной статистики. - URL https://rosstat.gov.ru/labour_force
2. hh.ru Статистика. - URL: https://stats.hh.ru/?utm_source=hh.ru&utm_medium=article&utm_campaign=article_index.
3. Как мотивировать и удерживать молодых специалистов в компании // РБК. – URL: <https://companies.rbc.ru/news/aKaChHskWF/kak-motivirovat-i-uderzhivat-molodyih-spetsialistov-v-kompanii/>
4. Красков, А. А. Анализ инструментов привлечения молодых специалистов / А. А. Красков // Управление человеческими ресурсами - основа развития инновационной экономики: материалы XII Международной научно - практической конференции, Красноярск, 23–24 марта 2023 года. – Красноярск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», 2023. – С. 259 - 265. – DOI 10.53374/9785864339398_259. – EDN WPDUDI.
5. Смирнова, К. А. Стажировка как способ привлечения молодых специалистов в компанию / К. А. Смирнова // StudNet. – 2020. – Т. 3, № 9. – С. 1606 - 1613.
6. Молодежь и общество. Экосистема профилактики асоциальных явлений. Сборник статей и тезисов докладов VII Всероссийской научно – практической конференции памяти почетного работника сферы молодежной политики Российской Федерации В.А.Канаяна (15 - 16 июня 2023 г.) / Санкт - Петербургское государственное бюджетное учреждение «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ». – СПб, 2023. – 286 с.
7. Язенков Е. И. Экономическая оценка эффективности программ привлечения молодых специалистов на предприятия АПК // Вестник ВГУ. Серия: Экономика и управление. 2012. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-otsenka-effektivnosti-programm-privlecheniya-molodyih-spetsialistov-na-predpriyatiya-apk>.

© Сельдущева Д.А., Семенцов В.В., 2025

ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА БИЗНЕС - ПРОЦЕССЫ

Аннотация:

Искусственный интеллект (ИИ) радикально трансформирует бизнес - процессы, обеспечивая автоматизацию рутинных задач, персонализацию услуг и улучшение принятия решений на основе анализа больших данных. Внедрение ИИ открывает новые возможности для инноваций и повышения конкурентоспособности компаний, делая его неотъемлемой частью современного успешного бизнеса.

Ключевые слова:

Искусственный интеллект, автоматизация, персонализация, анализ данных, оптимизация процессов, инновации, конкурентоспособность.

Современный мир стремительно меняется под воздействием технологий, и одним из самых значимых факторов этих изменений является искусственный интеллект (ИИ). ИИ уже не просто фантастическая концепция будущего — он стал реальным инструментом для оптимизации бизнес - процессов, повышения эффективности и создания новых возможностей. Влияние ИИ на бизнес можно наблюдать практически во всех отраслях: от розничной торговли до здравоохранения, финансов и промышленного производства.

Одним из ключевых преимуществ ИИ в бизнесе является его способность автоматизировать рутинные задачи. Многие процессы, которые ранее требовали человеческого участия, теперь могут быть полностью или частично переданы алгоритмам. Например, в логистике использование систем ИИ позволяет прогнозировать сроки доставки, оптимизировать маршруты грузоперевозок и снизить затраты на транспортировку. В сфере обслуживания клиентов чат - боты на основе ИИ помогают решать вопросы пользователей в режиме 24 / 7, обеспечивая быстрый ответ и снижая нагрузку на сотрудников колл - центров [1].

Также ИИ значительно ускоряет обработку больших объемов данных. Благодаря машинному обучению компании могут анализировать огромное количество информации за считанные минуты. Это особенно важно в финансовой сфере, где скорость принятия решений может оказаться критической. ИИ способен быстро выявить закономерности, скрытые в данных, что позволяет компаниям принимать более осознанные решения по управлению рисками, ценообразованию и маркетинговым стратегиям.

Примером успешной реализации таких решений является Amazon. Рекомендательная система этого интернет - гиганта использует данные о прошлом поведении пользователей для предложения товаров, которые они с большей вероятностью приобретут. Аналогичные

механизмы активно внедряются в медиа - компаниях, где ИИ помогает создавать контент, соответствующий интересам конкретных аудиторий.

ИИ также играет важную роль в управлении компанией. Системы аналитики на основе ИИ позволяют руководству получать глубокие инсайты о состоянии бизнеса, прогнозировать тренды и заранее планировать стратегические шаги. Например, ИИ может анализировать показатели продаж, расходов и других ключевых метрик, чтобы предложить оптимальные варианты распределения ресурсов. Это делает компанию более гибкой и способной адаптироваться к изменениям внешней среды [2].

Не менее важным аспектом влияния ИИ на бизнес является стимулирование инновационных процессов. Компании, использующие ИИ, имеют возможность разрабатывать новые продукты и услуги, которые раньше казались невозможными. Например, в здравоохранении ИИ применяется для диагностики заболеваний на ранних стадиях, что открывает путь к созданию новых методов лечения. В промышленности ИИ используется для мониторинга состояния оборудования и предупреждения поломок, что позволяет повысить производительность и снизить эксплуатационные расходы.

Внедрение искусственного интеллекта в бизнес - процессы уже стало неотъемлемой частью конкурентной борьбы на мировом рынке. ИИ помогает компаниям оптимизировать внутренние процессы, повышать качество обслуживания клиентов, внедрять инновации и принимать более точные решения.

Список использованной литературы:

1. Шацкая, И. В. Цифровое предпринимательство. Практикум: учебное пособие / И. В. Шацкая. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022. — 66 с..
2. Богданова, С. В. Информационные технологии: учебное пособие / С. В. Богданова. — Ставрополь: СтГАУ, 2024. — 112 с.

© Чотчаева А.М., 2025

УДК 33.

Чотчаева А.М.

Студентка 1 курса магистратуры Института культуры и искусств

Научный руководитель: Айдинова Д.Х. - М.

канд. экон. наук, доцент

КЧГУ,

г. Карачаевск, РФ

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА В РОССИЙСКИХ РЕГИОНАХ

Аннотация:

Статья рассматривает экономическое и социальное развитие российских регионов, выявляя ключевые различия в уровне их благосостояния и доступа к услугам здравоохранения и образования. Анализируются вызовы, с которыми сталкиваются

удалённые и депрессивные районы, а также возможные пути решения этих проблем через государственную поддержку, инвестиции и развитие инфраструктуры.

Ключевые слова:

Экономическое развитие, социальная сфера, регионы России, инфраструктура, инвестиции, человеческий капитал, государственная поддержка.

Россия, как одна из крупнейших стран мира по площади, имеет значительное разнообразие в экономическом развитии и социальных условиях своих регионов. Экономическая ситуация в различных частях страны сильно различается, что оказывает влияние на уровень жизни населения, доступ к услугам здравоохранения и образования, а также на демографические процессы.

Один из самых очевидных факторов, определяющих различия между регионами — это уровень промышленного и инфраструктурного развития. Северо - Западный и Центральный федеральные округа (включая Москву и Санкт - Петербург) обладают наиболее развитой экономикой благодаря концентрации высокотехнологичных предприятий, финансовых учреждений и научных центров. Эти регионы активно участвуют в глобальных процессах и имеют высокую долю экспорта товаров и услуг.

В то же время, многие субъекты РФ, особенно в Сибири, Дальнем Востоке и Кавказском регионе, сталкиваются с серьезными экономическими трудностями. Основная проблема заключается в зависимости от природных ресурсов. Например, Ямало - Ненецкий автономный округ или Ханты - Мансийский округ имеют мощную нефтегазовую промышленность, но структура их экономики крайне монополизирована. Это делает регионы зависимыми от колебаний мировых цен на сырьё и требует диверсификации для обеспечения устойчивого роста.

Другая группа регионов, такие как Карелия, Калининградская область или Республика Алтай, столкнулись с демографическим спадом и недостатком инвестиций. Многие малые города теряют население из - за отсутствия рабочих мест и низкого уровня заработной платы. В таких регионах важным становится создание условий для привлечения бизнеса и поддержки малого предпринимательства.

Социальное развитие регионов также находится на разных уровнях. Москва и Санкт - Петербург, как центры культуры и науки, обеспечивают своим жителям высокое качество образования и медицинского обслуживания. Однако в удалённых регионах, особенно в сельской местности, ситуация выглядит менее радужной.

Программы поддержки молодых специалистов, направленные на привлечение врачей и учителей в отдаленные районы, пока не решают всех проблем. В некоторых регионах сохраняется высокий уровень бедности, что затрудняет доступ к качественным услугам здравоохранения и образования. Развитие цифровизации может помочь преодолеть некоторые из этих барьеров, например, через внедрение телемедицины или онлайн - курсов для школьников.

Демографическая ситуация также играет важную роль. В некоторых регионах наблюдается естественный прирост населения, тогда как в других — депопуляция. Программы поддержки материнства и детства, реализуемые на федеральном уровне, должны быть адаптированы к конкретным условиям каждого региона.

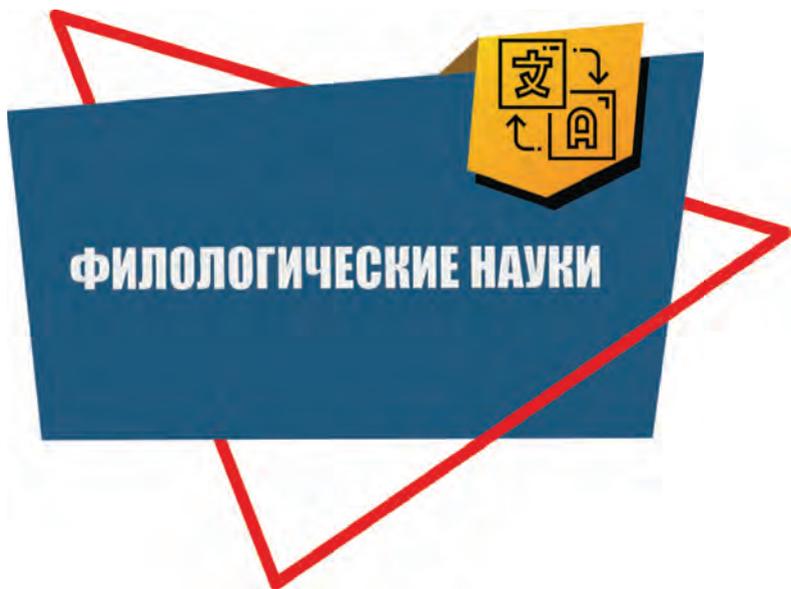
Для решения существующих проблем необходим комплексный подход, который будет сочетать в себе как государственную поддержку, так и привлечение частных инвестиций. Одним из направлений может стать дальнейшее развитие особых экономических зон (ОЭЗ) и территорий опережающего социально - экономического развития (ТОСЭР), которые уже показывают положительные результаты в ряде регионов.

В заключение можно сказать, что экономическое и социальное развитие регионов России требует сбалансированного подхода, учитывающего уникальные особенности каждого субъекта. Грамотное использование природных ресурсов, развитие человеческого капитала и повышение качества социальных услуг помогут сократить разрыв между регионами и обеспечить более равномерное развитие всей страны.

Список использованной литературы:

1. Основные тренды цифровой трансформации экономики: монография / под редакцией Н. Н. Масюк. — Владивосток: ВВГУ, 2022. — 144 с. — ISBN 978 - 5 - 9736 - 0656 - 5.
2. Экономика региона в цифровую эпоху: проблемы и перспективы: монография / под научной редакцией С. В. Тереховой. — Вологда: ВолНЦ РАН, 2022. — 346 с. — ISBN 978 - 5 - 93299 - 564 - 8.

© Чотчасва А.М., 2025



СВОЕБОРАЗИЕ ЮМОРА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ КУРТА ВОННЕГУТА

Аннотация: В данной статье рассматриваются произведения Курта Воннегута, специфика юмора в его произведениях, а также влияние на последующую литературу.

Ключевые слова: литература, Курт Воннегут, XX век, особенности юмора, американская литература, жанровая специфика.

Прежде всего, Курт Воннегут - младший знаком обычному обывателю как автор небезызвестной в свое время «Бойни номер пять», она же «Крестовый поход детей». Этот автобиографический роман был опубликован в 1969 году и впоследствии принес Воннегуту наибольшую известность, более того, сам Курт Воннегут потом писал, что оценил бы роман на «5+ из 5 возможных баллов» [2, с. 5].

Благодаря своему простому языку, за который Курт не раз критиковался, бесхитростным гуманистическим взглядам, Воннегут стал одним из тех немногих писателей, споры про которых ходили длительное время. В самом деле, поднявшись из публицистики, проповедуя идеи до смешного простые, считая, что выжил чудом, Воннегут в действительности был классиком американской литературы? Или же, он был лихо маскировавшимся бульварным писакой?

Темой данной статьи, тем не менее, является своеобразие юмора Курта Воннегута, который также является вещью столь специфической, сколь и знаковой в литературе XX века. Можно утверждать даже, что без данного писателя литература в том виде, в котором мы знаем ее, не была бы таковой без вклада Воннегута, несмотря на все противоречивые отзывы критиков касательно его произведений. Неоднократно возникали ситуации, в которых простой обыватель оценивал произведения писателя гораздо выше, чем критики, что, конечно, не могло не сказываться на репутации Курта Воннегута как писателя; тем не менее, пройдя сложный жизненный путь, имея привычку упираться до последнего и не складывать руки, не получив хотя бы толику признания, он прожил долгую жизнь, умерев в 2007 году.

Нельзя не отметить тот факт, что Курт Воннегут прожил долгую жизнь, полную лишений, потерь, он своими глазами наблюдал войну, о чем заявляет в «Бойне номер пять» и других произведениях, не стеснясь, расписывая ужасы жизни в военных условиях. Все эти события сделали писателя убежденным пацифистом на всю жизнь. Очевидно, что, выступая жертвой жизненных обстоятельств, не имея возможности повлиять на трагические события, связанные со смертью матери или, тем более, войной, Курту Воннегуту ничего не оставалось, кроме как высмеивать эти самые обстоятельства. Очевидно, что смех является вполне нормальной защитной реакцией психики, что также сыграло роль в формировании жанровых и стилистических особенностей творчества Курта Воннегута.

Необходимо отметить также, что бесхитростная манера речи писателя давала читателю практически выходить с ним на прямой контакт, ведь он не стесняясь «проповедует» свои основные жизненные ценности в собственных произведениях. Читая, мы видим как искренне Курт Воннегут переживает по поводу судьбы человечества из - за изобретения Лед - девять в «Колыбели для кошки», мы видим, как герои смиренно принимают события, отзываясь о них лаконично — «Такие дела». — в «Бойне номер пять», и благодаря этому мы легко считываем философию непосредственно Воннегута, которой он щедро делится в своих книгах. Всю ее, в общем - то, можно сократить до простого призыва быть добрее по отношению друг к другу, который адресован всему человечеству.

Надо понимать также и то, что всемирную известность Воннегут получил далеко не сразу, изначально прославившись лишь в узком кругу любителей фантастики, благодаря своему первому произведению. Творчество Воннегута в принципе довольно тесно было связано с фантастикой: невероятные изобретения, покорение других планет, инопланетяне с причудливым названием Тральфамадорцы, все это, несомненно, имеет отношение в первую очередь к жанру фантастики, поэтому возникают некоторые сложности с тем, чтобы отнести произведения Курта Воннегута к какому - то определенному жанру литературы.

Между тем, сам писатель утверждал, что только от критиков узнал, что его произведения относятся к жанру научной фантастики, и заявлял, что так произошло только лишь потому, что он имел некоторые представления о науке и технике [2, с. 12]. Таким образом, можно сделать вывод, что Воннегут использовал фантастический антураж в первую очередь для того, чтобы показать каких высот может добиться человек, прежде чем переживет падение. Примерно такое же мнение высказывал и профессор Томас Марвин, утверждая, что писатель использует данный прием, чтобы поразить читателя, заостряя его внимание на то, в каком мире живет человечество, на проблемы окружающего мира [5, с. 8]. О жанровых особенностях Курта Воннегута мы также поговорим в тексте научной работы.

Произведения Воннегута по большей части состоят именно из его неповторимой сатиры, и оттого ярче чувствуется то, насколько бедственно положение его героев, насколько все то, что они переживают, в сущности, бессмысленно. В «Сиренах Титана» читатель видит, как катастрофа, произошедшая с человечеством, да и вся история людского рода была связана с тем, по сути, что жители другой планеты должны были передать своему соплеменнику, попавшему в аварию, деталь, необходимую для восстановления космического корабля. Для главного героя, переживающего катарсис — он доставил эту деталь, не представляя истинной сути ее значения, — все потеряно. Вся его жизнь была предназначена для этой доставки. Он раздосадован тем, насколько было бестолково все то, что ему довелось пережить. И этот катарсис переживает и читатель, наблюдающий, как в течение всего произведения разгоняется саспенс, чтобы оставить в итоге... наедине с этим абсурдом.

Можно сказать, что произведения Курта Воннегута имеют некоторое отношение к абсурду, не непосредственное, конечно, нельзя назвать писателя относящимся к литературе абсурда, как к течению, однако, можно отметить использование некоторых приемов. В частности то, как реализм и абсурд в произведениях Воннегута объединяются в одно целое, позволяя почувствовать трагизм и комедийность обстоятельств во всех красках.

Таким образом, мы видим, что тяжелые жизненные условия, участие в войне и другие обстоятельства повлияли на Курта Воннегута так, что он стал переносить свой самобытный взгляд на объективный мир через собственные произведения. Это позволило ему проецировать собственные мысли и идеи на читателей, знакомящихся с произведениями писателя, позволило заставить их задуматься о происходящем в мире, о важности

гуманизма и о том, что некоторые вещи необратимы. Несмотря на то, что критики изначально его невзлюбили, Воннегут показал невероятную силу воли, выбившись и став одним из ключевых авторов своего времени по важности идей, поскольку в век постоянных противостояний необходимо помнить о человечности и важности добра по отношению к своему окружению. Сравнивая писателей и деятелей искусства с канарейками в шахте, Курт Воннегут хотел показать, насколько важно творцу не допустить, чтобы другие, не чувствующие искусство так тонко, люди устроили катастрофу по собственной глупости. Это у него получалось благодаря простому языку, колкому, но отменному чувству юмора и яркости описываемых им образов. Такие дела.

Список использованной литературы

1. Воннегут К., Макконел С., «Пожалейте читателя: Как писать хорошо» Kurt Vonnegut., Suzanne McConneell. *Pity the Reader: On Writing With Style* / пер. Алексей Капанадзе. — М.: Альпина Паблицер, 2021. — 568 стр. — ISBN 978 - 5 - 9614 - 4218 - 2
2. Злобин Г. Воннегут, Курт // Писатели США. Краткие творческие биографии. — М.: Радуга, 1999. — С. 38 - 39. — 273 с. — ISBN 5 - 05 - 002560 - 5.
3. Курт Воннегут и новый журнализм. [Электронный ресурс] // Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика. ISSN 2658 - 3526. URL: <https://vestnik.journ.msu.ru/books/2012/1/kurt-vonnegut-i-novyy-zhurnalizm/>
4. Седова А. Д. Характерные черты постмодернизма в произведении Курта Воннегута «Who am I this time?» // Октябрь. — 2013. — № 10.
5. Эстетическое кредо Курта Воннегута [Электронный ресурс] // Международный культурный портал Эксперимент. URL: <https://md-eksperiment.org/post/20180613-esteticheskoe-kredo-kurta-vonneguta>
6. Festa C. *Vonnegut's Satire // Vonnegut in America*. — New York: A Delta Book [en], 1977. — P. 133—149. — 304 p. — ISBN 0 - 440 - 59244 - 5.
7. Klinkowitz J. *Why They Read Vonnegut // The Vonnegut Statement*. — New York: Delacorte Press [en], 1973. — P. 18—30. — 286 p.

© Назаренко Е. И., 2025

УДК 070

Назаренко Е. И.,

Маг. 15 гр. ИКИ

Научный руководитель: Токова А. Р.,

кандидат филологических наук, доцент

Карачаево - Черкесский государственный университет

имени У.Д. Алиева, г. Карачаевск, РФ

НОВОСТНЫЕ КАНАЛЫ В ИНТЕРНЕТЕ (НА ПРИМЕРЕ СМИ КАРАЧАЕВО - ЧЕРКЕСИИ)

Аннотация: В данной статье рассматриваются новостные каналы СМИ в Интернет - пространстве и их активное распространение и развитие.

Ключевые слова: СМИ, интернет - журналистика, виртуализация, новостные каналы, региональные СМИ.

На данный момент, все большее распространение получает распространение информация и медиа, направленные на интернет - аудиторию. Справедлив, что во многом интернет - СМИ имеют преимущество перед традиционными формами журналистики, это касается вопросов мобильности, доступности и подачи информации в целом. Немаловажно то, что в настоящие дни большинство студентов получают информацию при помощи мобильных устройств, не говоря уже о том, что зачастую для того, чтобы получить необходимые сведения достаточно одного поискового запроса в Яндекс.

Картина преобладания интернет - СМИ над традиционными формами СМИ наблюдается также и в Карачаево - Черкессии в силу их простоты и доступности. Отметим, что помимо свободы слова и доступности информации в интернете, требуется учитывать и тот фактор, что, в таком случае, никто не застрахован от дезинформации, плагиата и негатива, а потому, разумеется, потребителю информации следует с осторожностью и умом подходить к тому контенту, который он потребляет. Мы будем придерживаться определения интернет - СМИ данного Калугиной Е. Г.: «<...>на сегодняшний день под интернет - СМИ следует понимать ресурсы в сети Интернет, деятельность которых связана с ответственным производством и распространением контента среди потенциально большой аудитории и направлена на выполнение основных функций журналистики»[1, с. 4]. Обратим внимание на официальные интернет - СМИ Карачаево - Черкесской Республики.

По состоянию на 23.03.2018 г. Центральным аппаратом Роскомнадзора на территории КЧР зарегистрированы следующие интернет - издания: Российское информационное агентство «Регион онлайн» (https://news-r.ru/news/karachay_cherkess_republic/), Золотая площадь. Международный журнал культурной и деловой жизни (<https://goldenplazamagazine.ru/>), Республиканское информационное агентство «Карачаево - Черкессия» (<https://www.riakchr.ru/>), а также электронное издание «Астрофизический бюллетень» (<https://www.sao.ru/Doc-k8/Science/Public/Bulletin/>) [3, с. 2].

Интернет - журналистика, в силу удобства цифрового формата, принимает различные формы, из них наибольшее распространение имеют, конечно же, интернет - сайты (РИА КЧР), каналы в мессенджерах (например, в Telegram), блоги, аккаунты в социальных сетях (ВКонтакте и др.). Большая часть интернет - каналов распространения массовой информации не зарегистрирована официально, да и все больше людей, не имеющих квалифицированного журналистского образования производят контент для интернет - СМИ, а также ведут собственные блоги, распространяя информацию в массы, впрочем, пока еще такая картина наблюдается не повсеместно. Тем не менее, подобного рода ресурсы играют важную роль в информировании аудитории и распространении социально значимой информации, что также свидетельствует о пользе виртуальных каналов информации. Впрочем, нельзя забывать, что в Интернет - пространстве также, к сожалению, распространены и дезинформация, и агрессия, и отсутствие четких правил поведения и определенной установленной конъюнктуры.

Особое внимание следует уделить аккаунтам, каналам в социальных сетях и мессенджерах, поскольку, зачастую, даже имея сайт, интернет - СМИ дублируют информацию также в каналах. Это связано с тем, что в таком случае читатель, проверяя сообщения, заглянет на новостной аккаунт, что проще, чем, если бы он специально заходил

на новостной сайт. Кроме того, имеют место и сообщества, посвященные обсуждению событий, проблем, объявлений в КЧР, что выводит их уже на гражданский уровень.

Литература

1. Калугина Е.Г. О понимании интернет - СМИ в условиях развития гражданской журналистики. // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: гуманитарные науки – 2017 г. — № 28
2. Платонова А. П. Интернет - журналистика: качество общественных связей. // Коммуникология: электронный научный журнал. — Том 3. №2, 2018.
3. Перечень СМИ, зарегистрированных Центральным аппаратом Роскомнадзора, редакции которых находятся на территории Карачаево - Черкесской Республики, по состоянию на 23.03.2018 г. [Электронный ресурс] // Министерство КЧР // URL: [http:// minnac - kchr.ru / deyatelnost / smi / smi.php](http://minnac-kchr.ru/deyatelnost/smi/smi.php) (Дата обращения: 4.04.2024 г)

© Назаренко Е.И., 2025

УДК 8

Просвирина Я.Н.

учитель иностранных языков 1 кв. категории,
МАОУ «СОШ №40» г. Старый Оскол

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы организации внеклассной деятельности по иностранным языкам на среднем этапе обучения и воспитания в общеобразовательных школах. Дана характеристика особенностей и форм внеклассной работы на иностранном языке.

Внеклассная работа имеет три важных значения: общеобразовательное, воспитательное и развивающее. Участие во внеклассных мероприятиях помогает в усвоении любого учебного материала, развитии навыков разговорной речи, чтения, аудирования, памяти, фонематического слуха, мышления, внимания, таким образом вызывая интерес к иностранному языку.

Актуальность:

- Увеличение активного запаса языкового и речевого материала. За счёт этого расширяются возможности развивать интерес учащихся к языку, включать его в разные сферы применения в коммуникации.

- Снижение интереса к иностранному языку в 7–9 классах. Это происходит из - за переключения подростков на другие виды деятельности, чаще всего вне школы. Перераспределение интересов приводит к снижению мотивации, в результате чего языковой материал частично забывается.

- Необходимость систематизировать имеющийся опыт. Это позволяет осмыслить новое содержание и методически оформить новые требования к организации внеклассной работы по иностранному языку.

Цели:

- расширение и углубление знаний, умений и навыков в овладении иноязычной коммуникативной деятельностью
- стимулирование интереса учащихся к изучению предмета
- всестороннее развитие личности, включая интеллектуальную, эмоционально - волевую и духовно - нравственную сферы.

Для организации внеклассной работы по иностранному языку на среднем этапе обучения можно использовать следующие **методы и формы:**

- **Индивидуальная работа.** Ученики готовят доклады или сообщения о стране, обществе и культуре изучаемого языка, разучивают стихи и песни на иностранном языке.
- **Групповые формы.** Характеризуются чёткой организационной структурой и относительно постоянным составом участников, объединённых общими целями и интересами. К ним относятся языковые кружки, вокальные, театральные и другие.

Ключевые слова

Внеклассная работа, образование, преподавание иностранного языка, средний этап обучения, формы внеклассной работы, мотив, мотивация обучения.

Внеклассная работа на иностранном языке имеет 3 важных значения: общеобразовательное, воспитательное и развивающее. Участие во внеклассных мероприятиях помогает в усвоении любого учебного материала, развитии навыков разговорной речи, чтения, аудирования, развития памяти, фонематического слуха, мышления, внимания, таким образом вызывая интерес к иностранному языку.

Внеклассное мероприятие на английском языке должно быть очень тщательно подготовлено. Тема мероприятия должна быть подобрана с учетом возрастных особенностей, интересов учащихся, а также уровня владения иностранным языком.

Некоторые внеклассные мероприятия напрямую связаны с работой в классе: выполнение текущей домашней работы, написание отчетов, презентаций, а также написание различных эссе. Другая часть работы определяет занятость частично, обучение в контексте, и в свободное время учащихся. К таким возможностям относятся клубы, кружки, внеклассные занятия, индивидуальные художественные занятия, техническое творчество и многое другое. Все эти формы организации отвечают разнообразным интересам учащихся и помогают им осуществлять независимую образовательную деятельность по своему выбору. Применение и закрепление учащимися усвоенного на уроках материала в социально направленной деятельности тесно соприкасается с внеурочной воспитательной работой [2, с. 102].

Можно отметить, что у учащихся 5 - 9 классов снижается мотивация к изучению иностранного языка. Это обуславливается тем, что для этого возраста, как подчеркивают психологи и ученые, характерны выраженные в разной форме развития элементы «взрослости», которые проявляются в отказе от помощи, в стремлении к самостоятельности. Очень часто дети после начальной школы не имеют элементарную иноязычную коммуникативную компетенцию, то есть плохо владеют основами грамматики.

Для подростков коммуникация со сверстниками очень важна. Общение для них - источник информации и вид деятельности, в которой они используют возможности личностного поведенческого стиля старшеклассников. Но главным фактором снижения мотивации на средней ступени обучения выступает следствие недостаточного учета психологических основ мотивации развития, отсутствие хорошо разработанных методов для сохранения мотивации к иностранному языку.

Приятная атмосфера на внеклассных мероприятиях, волонтерских кружках далека от действий аудитории, активизирует формирование инициативности ученика, его способностей, помогает устранить психологические барьеры и комплексы.

В практике работы школ и методической литературе выделяют три формы внеклассной работы: индивидуальная, групповая, массовая. Основой именно такого распределения является признак количественного охвата участников. В. И. Шепелева подчеркивает размытость массовой формы и предлагает такую форму внеклассной работы по иностранному языку, чтобы можно было её различать в зависимости от организационных и структурных особенностей. [4, с. 36].

По содержанию выделяются такие формы внеклассной работы, которые применимы к среднему этапу обучения иностранному языку: 1) соревновательные; 2) публицистические; 3) культурно - массовые; 4) политико - массовые [3, с. 156].

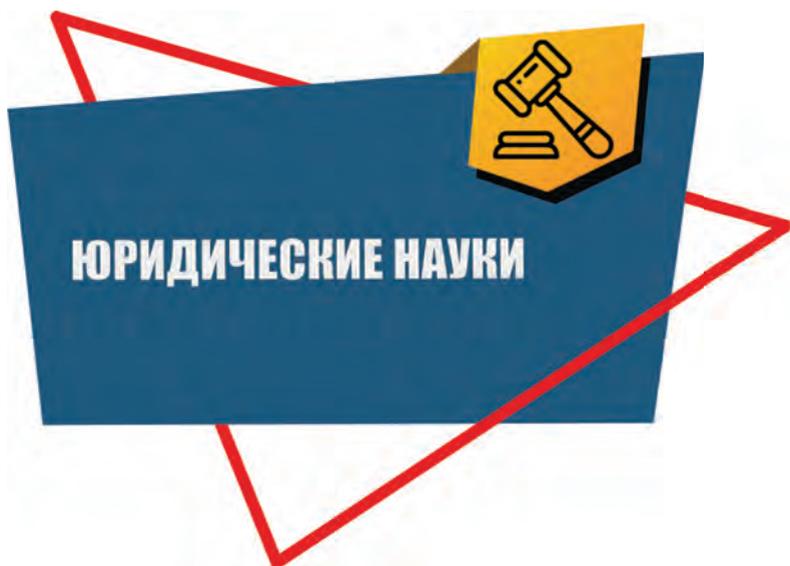
Интерес к изучению языков возрастает, если учитель обстоятельно раскрывает практическую значимость темы, ее связь с актуальными проблемами современности, успешно использует в своей работе пословицы и поговорки.

Вышеизложенная работа ещё раз подчёркивает то, что изучение и преподавание иностранных языков в любой школе должно вестись с широким использованием информации о культурной, социальной, политической жизни народов, говорящих на этих языках, то есть в тесной связи со средой, в неразрывном единстве с культурами народов, использующих эти языки в качестве средства коммуникации. Только таким образом можно сформировать у ученика необходимые знания, умения и навыки в области изучаемого иностранного языка, без которого невозможно осуществить иноязычную коммуникацию.

Список использованной литературы:

1. Артемов В. А. Психология преподавания иностранных языков: иностранные языки в школе. М.: Тренинг, 2014. 80 с
2. Бабанский Ю.К. Выбор методики обучения в вузе: учебник. М. Образование, 2006. 328 стр.
3. Карпов А. В. Общая психология: учебник. М.: Гардарики, 201,2322

© Просвирина Я.Н., 2025



ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕР АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ, ВЕТЕРИНАРИИ И МЕЛИОРАЦИИ ЗЕМЕЛЬ

Аннотация: автором проведено исследование, посвященное проблемам реализации мер административной ответственности за правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель, раскрывая эти проблемы и указывая на необходимость их устранения на законодательном уровне.

Ключевые слова: административная ответственность, административное правонарушение, ветеринария, мелиорация земель, сельское хозяйство.

В современных условиях существуют сложности в законодательстве, касающемся порядка привлечения к административной ответственности за правонарушения в сферах сельского хозяйства, ветеринарии и мелиорации земель.

В статье 42 Конституции Российской Федерации прописано право каждого человека и гражданина на безопасную окружающую среду. Нарушения в сфере сельского хозяйства неизбежно влекут за собой негативное воздействие человека на важнейшие природные компоненты окружающей среды, что приводит к утрате их естественных свойств. В результате такие компоненты уже не могут удовлетворять потребности общества.

Согласно положениям главы 8 Земельного кодекса Российской Федерации [2], нарушение земельных прав может повлечь за собой разные виды ответственности: административную, уголовную, дисциплинарную, гражданско - правовую или земельно - правовую. Это поднимает вопрос о том, насколько эффективно работает текущее законодательство, направленное на защиту жизненно важных природных ресурсов для человека.

Согласно части 1 статьи 74 Земельного кодекса Российской Федерации, лица, признанные виновными в земельных правонарушениях, могут быть подвержены административной или уголовной ответственности в порядке, установленном законом. Частью 1 статьи 1.3.1 КоАП РФ [1] уточняется, что законодательство по административным правонарушениям включает сам Кодекс, а также законы, принятые субъектами Российской Федерации в соответствии с ним.

В результате анализа упомянутых актов можно прийти к выводу, что современное региональное законодательство не полностью использует потенциал административной ответственности. Оно формируется без учета географических, экологических и климатических характеристик конкретного субъекта, что является негативной тенденцией и не способствует эффективной защите земельных ресурсов.

Существует еще одна проблема, связанная с тем, что административные наказания, устанавливаемые на региональном уровне, не всегда способны эффективно защищать сферу сельского хозяйства. В соответствии с подпунктом 2 части 1 статьи 1.3 КоАП РФ,

лишь Федеральный закон устанавливает перечень видов административных наказаний и правила их применения. Статья 3.2 КоАП РФ определяет виды наказаний, которые применяются за административные правонарушения. Действующее законодательство позволяет субъектам Российской Федерации использовать в качестве административных мер только предупреждение и штраф. В этой связи возникает вопрос о воздействии указанных мер, так как предупреждение скорее носит моральный характер и может не оказывать должного влияния на правонарушителей.

Административный штраф представляется наиболее распространенной мерой административного наказания. В своей сущности такая санкция является денежным взысканием и может причинить серьезный урон имущественным интересам лица. Однако, это возможно только тогда, когда такая мера будет исполнена. Так, указанные санкции едва ли являются соразмерными с теми последствиями, которые потенциально могут наступить.

Проблематика правового регулирования мелиорации уже длительное время вызывает интерес у исследователей и правоприменителей. В частности, отмечаются трудности, возникающие в данной области, обусловленные недостаточной регламентацией вопросов управления и полномочий различных органов власти. Кроме того, некоторые эксперты высказывают мнение о необходимости внесения изменений для улучшения правового регулирования в данной отрасли [3, с. 134].

Одной из основных проблем является то, что согласно Земельному кодексу Российской Федерации мелиорированные земли не отнесены ни к определенной категории земель, ни к виду разрешенного использования. Поскольку мелиорация осуществляется с целью повышения продуктивности сельского хозяйства и обеспечения производства аграрной продукции, с учётом сохранения и увеличения плодородия почв, мелиорированные земли должны классифицироваться как земли сельскохозяйственного назначения. В эту категорию обычно входят сельскохозяйственные угодья, которые имеют приоритет и нуждаются в особой защите. Такие земли следует отнести к категории особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий с помощью четкого указания.

Другой значительной проблемой является отсутствие четкого механизма учета мелиорированных земель и их отражения в Государственном кадастре недвижимости. На данный момент ни в одном из законодательных актов не установлен алгоритм действий для учета информации о мелиорированных землях в процессе государственного кадастрового учета.

Еще одной проблемой является отсутствие в Кодексе об административных правонарушениях Российской Федерации указания на государственный орган, который отвечал бы за надзор за мелиорацией земель. Хотя Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору Российской Федерации выполняет функции контроля и надзора за земельными участками сельскохозяйственного назначения, у нее нет законодательно установленных правомочий и функций для надзора в сфере мелиорации земель [4, с. 218].

Кроме того, в Кодексе об административных правонарушениях не предусмотрена ответственность за строительство водозаборных сооружений с целью незаконного хищения воды из каналов.

Также существуют трудности в области семеноводства сельскохозяйственных растений, выражающиеся в нехватке нормативно - правовых актов, установленных Федеральным

законом Российской Федерации № 149 - ФЗ «О семеноводстве». Эти акты должны регулировать функционирование системы семеноводства, порядок заготовки, обработки, хранения и использования семян, а также правила ввоза и вывоза семян на территорию Российской Федерации.

Также отсутствует Положение о государственном надзоре в сфере семеноводства, которое должно было бы установить порядок реализации государственного контроля в данной области.

В ветеринарной сфере также есть проблемы, связанные с отсутствием регулирования отдельных аспектов. Например, не полностью определены требования к транспортировке товаров, находящихся под государственным ветеринарным контролем, а также к предоставлению необходимых документов и другим важным моментам.

Выявленные проблемы в сфере правового регулирования административной ответственности за правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель требуют внесения изменений в действующее законодательство.

Список использованной литературы

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195 - ФЗ (ред. от 26.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136 - ФЗ (ред. от 26.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.01.2025) // Собрание законодательства РФ, 29.10.2001, № 44, ст. 4147.

3. Глушко О.А. Особенности применения административной ответственности за правонарушения в сфере агропромышленного комплекса / О. А. Глушко, Д. В. Трушкова // Право и государство: теория и практика. – 2020. – № 3(183). – С. 134 - 135.

4. Пышьева Е.С. Государственно - правовое регулирование использования и охраны защитных лесных насаждений в сельском хозяйстве // Актуальные проблемы российского права. - 2022. - № 5. - С. 214 - 231.

© Дегтярева Г.А., 2025

УДК 34

Дишнинская С. С. - Э.

Юрист

«Институт финансов и права»

Кафедра «Юриспруденции»

г. Махачкала

ЮРИДИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ВВЕДЕНИЯ В АКАДЕМИЧЕСКИЙ ОБОРОТ ТЕРМИНА «БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ»

Аннотация: развитие современной юридической мысли всецело зависит от возможностей практической юриспруденции. С учетом возникающих новых вызовов

современности, и необходимости законодательного регулирования и содержательного наполнения трансформирующихся нормативно - правовых актов, следует обратить внимание на возникающие новые формы социальных вызовов, включающих в себя также распространение новых видов экстремистской деятельности. Рассматривая благотворительный экстремизм как требующее анализа с позиции теоретической юриспруденции, с целью выявления значимости перевода данного термина в практическую плоскость, автор исследования полагает важным сохранение академической объективности в данном вопросе.

Ключевые слова: благотворительный экстремизм; профилактика экстремизма; юридические науки; правоохранительная деятельность; законодательство Российской Федерации.

THE LEGAL SIGNIFICANCE OF INTRODUCING THE TERM “CHARITABLE EXTREMISM” INTO ACADEMIC CIRCULATION

Abstract: the development of today's legal thought depends entirely on the capabilities of practical jurisprudence. Taking into account the emerging new challenges of our time, and the need for legislative regulation and substantive filling of transforming normative legal acts, attention should be paid to the emerging new forms of social challenges, which also include the spread of new types of extremist activity. Considering charitable extremism as requiring analysis from the standpoint of theoretical jurisprudence, in order to identify the significance of translating this term into a practical plane, the author of the study believes it is important to maintain academic objectivity in this matter.

Key words: charitable extremism; prevention of extremism; legal sciences; law enforcement; legislation of the Russian Federation.

Экстремизм – явление многогранное и сложное, и в настоящий момент не существует единого терминологического подхода, что обуславливается фактором анализа данного академического явления лишь с позиции конкретных «дисциплинарных методик», приводящих к существенному теоретико - методологическому сужению содержательного понимания данного явления [4].

Большинство отечественных исследователей сходятся во мнении, что под экстремизмом следует понимать «деструктивные действия, которые наносят социальный, государственный, групповой или индивидуальный вред, рассматривающийся в качестве экзистенциальной угрозы со стороны данных субъектов, что требует государственного и социального контрольно - надзорного действия».

Стоит отметить академическую позицию отечественного исследователя Мусаева Д.В., который в своей научной работе «Путь вербовки. Социологический анализ современных форм профилактики и противодействия религиозному экстремизму и терроризму в сети интернет» намеренно не высказался об определении понятия «экстремизм», что обуславливается авторским мнением о высокой степени содержательного наполнения и отсутствия необходимости формирования теоретических границ данного явления [1. с. 19].

Подтверждение данного тезиса можно найти в научной статье Мусаева Д.В., опубликованной в международном журнале «Ала - Тоо» в 2022 году под названием:

«Charity Extremism: concept, essence and classification» [2], в которой обосновывается важность академического термина «благотворительный экстремизм», который появился в 2019 году как результат не теоретического, а практического анализа подобного социально - деструктивного явления [3].

По мнению Мусаева Д.В. под «благотворительным экстремизмом» стоит понимать «индивидуальное или групповое; частное, общественное или государственное действие (или бездействие) нарушающее действующее национальное и международное гуманитарное законодательство, наносящее прямой или косвенный ущерб жизни и здоровью человека; а также уничтожающие право индивида на жизнь» [6].

Рассматривая квалификационные основы благотворительного экстремизма, следует выделить следующие содержательные его аспекты: «

- «Действия (или бездействие) органов государственной власти, не обеспечивающих защиту жизни и здоровья индивида.
- Действия (или бездействия) членов некоммерческих организаций, препятствующих к установлению законных интересов нуждающихся категорий граждан.
- Действия сетевых сообществ, осуществляющих лоббирование интересов благотворительных фондов; закрытие частных сборов; создающие прямую или косвенную угрозу жизни и здоровью нуждающихся категорий граждан.
- Автономные субъекты, осуществляющие деятельность по дискриминации нуждающихся категорий граждан, и препятствующим их законным интересам».

Автор исследования отмечает, что благотворительный экстремизм с позиции практической юриспруденции отвечает действующему законодательству Российской Федерации. Так, в статье 1 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114 - ФЗ указывается о недопустимости пропаганды «исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии», а также недопустимость возбуждения «социальной, расовой, национальной или религиозной розни».

Исходя из первого установленного законодателем принципа описания экстремистской деятельности, следует обратить внимание на статью 2, 3.1., 9, 13, 16 и 32 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1994 г. №181 - ФЗ. В рамках данного федерального закона установлено, что Российская Федерация берет на себя обязательства по защите чести и достоинства, обеспечению медицинских нужд инвалидов и иных социально незащищенных групп граждан. Тем самым, действия, которые описывались отечественным исследователем Мусаевым Д.В. как классификационные основы благотворительного экстремизма, можно считать посягательством на честь и достоинство личности, а также преступление против личностной свободы и здоровья человека, что преследуется по закону в соответствии со статьями 118, 124, 125 Главы 16, статьями 136 Главы 19, статьями 201 Главы 23, статьями 237 Главы 25, статьями 285 и 292 Главы 30 Уголовного Кодекса Российской Федерации.

Автор исследования полагает, что размытое и необоснованно разбедненное объемное количество статей федерального законодательства и Уголовного Кодекса Российской Федерации следует объединить под единым терминологическим пространством, в части профилактики и противодействия благотворительному экстремизму.

В подтверждение данного тезиса следует отметить, что часть утвержденных законодателем определений «экстремистской деятельности» не имеют значимого содержательного наполнения, несмотря на тот факт, что Конституционный суд Российской Федерации вынес определение «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кочемарова Владислава Сергеевича на нарушение его конституционных прав положениями пунктов 1 и 3 статьи 1 и части третьей статьи 13 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» от 02.07.2013 N 1053 - О, что обуславливается существенным толкованием основополагающих принципов экстремистской деятельности.

Отсутствие значимого содержательного наполнения и толкования закрепленных законодателем норм позволяет сделать вывод о необходимости подобных мер, с целью установления законодательного соответствия в правовом пространстве Российской Федерации.

Подводя итог авторского исследования, следует отметить необходимость продолжения комплексного теоретико - методологического и практического исследования понятия «благотворительный экстремизм», который имеет все практические возможности стать составной частью отечественной правовой системы.

Список использованной литературы

[1] Мусаев Д.В. Путь вербовки. Социологический анализ современных форм профилактики и противодействия религиозному экстремизму и терроризму в сети интернет. – Махачкала: Издательство АЛЕФ, 2024 – 106 с.

[2] Musaev D.V. Charity Extremism: concept, essence and classification – a publication of «Ala - Too» International University, Bishkek, Kyrgyzstan - № 3 (2022) – 408 с.

[3] Мусаев Д.В. Протонина Д.Д. Современные дискурсы социологической теории и практики // Материалы XVI Всероссийской очно - заочной научной конференции. М, 2019.

[4] Настуев Э.Б. Экстремизм и терроризм: дифференцированный подход к соотношению понятий // Образование и право / Ж. Политологические науки, 2021 (ВАК)

[5] Рузавина А.К. Определение экстремизма в современном научном дискурсе // Известия Иркутского Государственного Университета. Серия: политология, религиоведение / право, 2021 (ВАК)

© Дишнинская С. С. - Э., 2025

УДК 346.2

Древаль Л.Н.
проф. каф. ДВГУПС, доктор юр. н, проф. г. Хабаровск, РФ

К ВОПРОСУ ОБ ОБЪЕДИНЕНИЯХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Аннотация

Статья посвящена исследованию проблемы, связанной с определением правосубъектности таких участников предпринимательской деятельности, как объединения

коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. В ней предпринята попытка определить законность существования в Российской Федерации объединений в качестве субъектов предпринимательства.

Ключевые слова

государство, санкции, логистика, льготы, субъект предпринимательства, объединение, закон.

Dreval L. N.

prof. of the FESTU, doc. of Law, prof.
Khabarovsk, RF

ON THE ISSUE OF BUSINESS ASSOCIATIONS

Annotation

The article is devoted to the study of the problem related to the definition of the legal personality of such business participants as associations of commercial organizations and individual entrepreneurs. It attempts to determine the legality of the existence of associations as business entities in the Russian Federation.

Keywords

State, sanctions, logistics, benefits, business entity, association, law.

В современный период, когда в отношении нашего государства и субъектов предпринимательства установлены санкции и нарушены логистические связи, последним приходится задумываться над тем, как выжить и сохранить свой бизнес.

Безусловно, государство старается помочь предпринимателям, применяя различные рычаги: экономические, правовые, организационные и т. п.

Это, прежде всего, выражается в оказании финансовой поддержки, в налоговых льготах (изменении сроков уплаты, отсрочки исполнения налоговой обязанности и т.п.), в предоставлении кредитов на более выгодных условиях, в государственных и муниципальных преференциях и др.

Однако, как показывает практика, осуществляемых мероприятий недостаточно. И субъекты предпринимательской деятельности продолжают прекращать свою деятельность, как в добровольном порядке, так и в принудительном (и, к сожалению, чаще всего по решению суда о признании должника банкротом).

По известным причинам, в том числе и в связи с отсутствием «финансовой подушки», в большей степени ликвидация касается мелких и средних предприятий.

Однако у крупных организаций тоже имеются проблемы. Они пытаются их решить самостоятельно, разными способами. Конечно, используют, если это возможно, льготы и преференции, которые предоставляет государство, сокращают нерентабельные структурные подразделения. Но самым распространенным явлением сегодня в этой сфере стала реорганизация, когда субъекты предпринимательской деятельности укрупняются, объединяясь посредством присоединения и слияния, образуя компании с большим уставным капиталом.

По поводу решения возникшей проблемы в ученом мире ведутся дискуссии. Появляются различные точки зрения. Одной из них стала та, согласно которой авторы предполагают, что выходом из ситуации, могли бы стать объединения предпринимателей - конкретных юридических лиц, которых можно рассматривать как самостоятельных субъектов, «не прибегая к правовой конструкции юридического лица» [1, с. 6]. Они бы

Вместе с тем анализ национального законодательства не позволяет нам сформулировать тезис о том, что объединения юридических лиц могут обладать предпринимательской правосубъектностью, как, например, в некоторых зарубежных странах. У них в зависимости от производственного цикла каждое структурное подразделение объединения «отвечает» за часть общего процесса, позволяя «работать» на конечный результат.

Продолжая рассуждать по поводу обозначенной проблемы, необходимо отметить, что некоторые объединения хозяйствующих субъектов - юридических лиц в Российской Федерации запрещены. Например, образование таких объединений как картель, по мнению законодателя, может привести к недобросовестной конкуренции с нарушением прав и интересов партнеров по бизнесу на товарных рынках, а также к нарушениям антимонопольного законодательства.

Если говорить о законности объединения юридических лиц в нашей стране, то действующие нормативные правовые акты позволяют им это делать только в виде ассоциаций и союзов, которые далеки от занятия предпринимательством, а также в виде простых товариществ.

По поводу простого товарищества можно сказать, что, как правило, в данном случае могут объединяться субъекты предпринимательской деятельности, поскольку оно создается на основании договора о совместной деятельности. Однако уверять, что простое товарищество образуется для ведения только предпринимательской деятельности с целью систематического получения прибыли на долговременной основе не приходится. По сути, простое товарищество - это соглашение (договор).

Рассуждая далее о законности существования объединений предпринимателей, следует вспомнить о банковских группах и банковских холдингах, которые имеют право на создание в соответствии с банковским законодательством. Особенностью такого рода объединений является то, что обязательными их участниками могут быть кредитные организации. В данном случае законодатель четко указывает, что и банковские группы, и банковские холдинги – это объединения, не имеющие статуса юридического лица. Конечно, они наделяются некоторыми правами и обязанностями, однако в полной мере (как другие субъекты предпринимательской деятельности) ими не обладают. Это же правило относится и к холдингам, которые могут создаваться в производственной сфере согласно законодательству, регулирующему деятельность акционерных обществ и обращение эмиссионных ценных бумаг.

На основании изложенного выше, формулируем следующие выводы.

Во - первых, в настоящее время говорить о том, что правовая база позволяет осуществлять деятельность объединениями предпринимателей как равноправных и полноценных участников имущественных, неимущественных и иных отношений, связанных с систематическим получением прибыли не приходится.

Во - вторых, в целях осуществления их деятельности в качестве указанных субъектов в рамках правового поля следует исследовать специфику их правового статуса,

определенную целями, задачами, для которых они создаются, а также понять особенности государственного воздействия на их деятельность с законодательным закреплением на федеральном уровне.

Список использованной литературы:

1. Лаптев В. А. Предпринимательские объединения: холдинги, финансово - промышленные группы, простые товарищества / В. А. Лаптев. - М.: Волтерс Клувер, 2010. – 176 с.

© Древаль Л.Н., 2025

УДК 343

Камышанова С.С.

аспирант 1 курса,

5.1.4 Уголовно - правовые науки,

СурГУ

Научный руководитель: Дядькин Д.С.

д.ю.н, директор ИГиП, СурГУ,

г.Сургут, РФ

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПРЕДМЕТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ СОВЕРШАЕМЫХ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫМИ ДОМАМИ

Аннотация:

Данная статья посвящена актуальной проблеме – экономическим преступлениям в сфере управления многоквартирными домами. В статье автор разграничивает платежи поступающие на счет управляющей организации согласно их цели и предназначению, а также описывает структуру данных платежей, уделяя особое внимание вопросу принадлежности.

Рассмотрены возможности разграничения экономических преступлений путем определения точного предмета рассматриваемых преступных деяний.

Ключевые слова:

управление многоквартирными домами, взносы за капитальный ремонт, собственники помещений, экономические преступления, управляющая организация

Отрасль жилищно - коммунального хозяйства на сегодняшний день является одной из самых востребованных сфер составляющих экономику современного государства. Активная модернизация жилищно - коммунального хозяйства привела к значительному финансированию и поддержке данной отрасли не только со стороны государственных структур, но и со стороны организаций частного сектора. На фоне развития рыночной экономики возросло и количество преступлений в сфере жилищно - коммунального хозяйства. Активное использование денежных средств в определенных сферах общества

порождает соответствующий интерес лиц, склонных к преступному поведению. «В силу своей экономической целесообразности денежные средства являются наиболее благоприятной для вышеуказанных лиц формой выражения полученных преступным материальных благ» [1, с.115].

На данный момент отмечается усиленное внимание российской правоохранительной системы в части изучения вопросов противодействия преступности в сфере управления многоквартирными домами. Ввиду посягательств относительно денежных средств собственников помещений многоквартирных домов, вносимых в качестве оплаты за коммунальные услуги и содержание жилищного фонда на счет управляющих организаций, правоохранительные органы в отношении последних, все чаще прибегают к различным механизмам и способам осуществления контроля деятельности организаций осуществляющих управление недвижимым имуществом.

Деятельность по управлению многоквартирными домами осуществляется на договорной основе и соответственно регламентируется положениями гражданского законодательства. В свою очередь, считаем необходимым отметить наличие явной конкуренции норм уголовного и гражданского законодательства, воздействующих на одни и те же явления в рассматриваемой нами сфере.

Представляя собой вид экономической деятельности, направленной на получение прибыли, деятельность по управлению многоквартирными домами в то же время является предпринимательской. В свою очередь основной целью совершения экономических преступлений является завладение чужими денежными средствами. Несмотря на то, что корыстная цель по смыслу совпадает с целью получения прибыли, она все же является преступной.

Современную судебно - следственную практику отличает отсутствие единого подхода в части квалификации указанных деяний. В данном случае предмет экономических преступлений имеет квалифицирующее значение, считаем необходимым более подробно рассмотреть данный вопрос в части проблем возникающих при применении уголовного закона.

Находясь в тесной взаимосвязи с объектом, предмет в отношении которого осуществляются преступные посягательства выступает важной уголовно - правовой категорией.

При изучении предмета экономических преступлений, совершаемых в сфере управления МКД необходимо дополнительно подвергать анализу и общественные отношения которым причиняется или создается угроза причинения им соответствующего вреда. В свою очередь, анализ социальной и правовой природы предмета экономических преступлений в сфере управления МКД позволяет более детально изучить функционирование определенной системы общественных отношений.

Несмотря на тот факт, что рассматриваемые нами общественные отношения складываются в гражданско - правовой плоскости и носят соответствующий характер, негативные последствия возникающие вследствие изучаемых нами преступных деяний распространяются не только в отношении управляющей организации, но и на добросовестных собственников помещений многоквартирных домов.

Так выполнение обязательств в части внесения платы за оказанные услуги в рамках заключенного договора управления в полном объеме и в установленные сроки

собственниками помещений многоквартирного дома с одной стороны, и совершение рассматриваемых нами преступных деяний управляющими организациями влечет определенные негативные последствия для потребителей жилищно - коммунальных услуг. Именно в вышеуказанных обстоятельствах и заключается наибольшая общественная опасность деяний, направленных на хищение данных денежных средств.

Для наилучшего понимания принадлежности вышеуказанных денежных средств поступающих на счет управляющих организаций от собственников жилых помещений в счет оплаты предоставленных жилищно - коммунальных услуг обратимся к структуре данных платежей.

Согласно положениям Жилищного кодекса РФ плата за коммунальные услуги состоит из следующих компонентов: содержание жилищного фонда; взносы за капитальный ремонт; непосредственно плата за предоставленные собственникам помещений жилищно - коммунальных услуг.

В свою очередь, содержание жилищного фонда включает в себя услуги персонала управляющей компании по обслуживанию общедомового имущества и его функционированию в исправном состоянии, а также создание условий для комфортного и безопасного проживания собственников и пользователей помещений в многоквартирных домах.

Поддержание высокого уровня предоставления жилищно - коммунальных услуг управляющими организациями является важным элементом в повышении качества инфраструктуры жизнедеятельности населения. Наряду с удовлетворением такой потребности как защита от неблагоприятных климатических условий и факторов, обеспечение жильем, а также предоставление качественных жилищно - коммунальных услуг стали залогом психологического и материального комфорта современных граждан.

Рассматривая вопрос платы за содержание жилфонда, считаем необходимым отметить, что данный платеж включает в себя услуги (работы) по управлению МКД, содержание и текущий ремонт общего имущества, обеспечение энергоресурсами, содержание общего имущества в многоквартирном доме.

В свою очередь, взносы за капитальный ремонт представляют собой своего рода некую форму содержания общего имущества, реализуемую посредством перечисления на счет регионального оператора или на специальный счет, денежных средств владельцем которого может выступать и управляющая организация.

Как правило, денежные средства поступающие от собственников на счет управляющей организации для оплаты услуг за содержание жилищного фонда, представляют особый интерес для преступного посягательства вне зависимости от их целевого назначения поскольку являются основным источником дохода.

Однако, исходя из анализа судебной практики мы приходим к выводу, что средства, получаемые от собственников помещений в многоквартирном жилом доме в качестве обязательных платежей, в том числе на капитальный и текущий ремонт, носят целевой характер и не поступают в собственность управляющей компании. Так управляющая компания лишь распоряжается данными средствами от своего имени, но в интересах собственников.

Необходимым условием правильного применения уголовного закона является выяснение конкретного собственника или иного владельца похищенного имущества.

Как правило, именно ресурсоснабжающие организации являются собственниками похищенных денежных средств. Однако, в противовес данному подходу мы наблюдаем распространенную практику базирующуюся на общепризнанных принципах гражданского оборота, признавать собственником денежных средств – управляющие организации.

Данное обстоятельство заставляет многих исследователей считать подобные действия руководителей правомерными и рассматривать их исключительно в рамках гражданско - правовой ответственности. Данный подход основан на праве управляющей организации распоряжаться своим имуществом, то есть денежными средствами, а также нести ответственность по своим обязательствам.

Однако, большинство исследователей при определении статуса денежных средств, в частности С.Ю Шахов, полагает, «что в вопросе поставки коммунальных ресурсов управляющая компания (ТСЖ) выступает передаточным звеном между поставщиком ресурсов и их конечными потребителями – жителями многоквартирных домов» [2,с.157].

Таким образом, управляющая организация выступает посредником между собственниками помещений многоквартирных домов и поставщиками ресурсов в части перечисления последним собранных денежных средств.

Исходя из этого мы можем сделать вывод, что денежные средства в таком случае должны быть направлены на достижение определенной цели, а именно – расчет с поставщиками. В случае отсутствия прямых договорных отношений между потребителями (собственниками) и ресурсоснабжающими организациями, последним не известен фактический объем собранных с населения денежных средств поступивших на счет управляющей организации.

В целях совершения хищения денежных средств при управлении многоквартирными домами руководитель управляющей организации при передачи данных ресурсоснабжающим организациям, как правило занижает объем поступивших от собственников на счет платежей для реализации своего преступного умысла. Потерпевшими в данном случае будут признаны именно ресурсоснабжающие организации поскольку им причиняется материальный вред.

На наш взгляд, верное определение статуса относительно принадлежности денежных средств, на которые направлено преступное поведение позволит наиболее эффективно квалифицировать составы рассматриваемых преступлений.

Исходя из основных положений изученной нами научной литературы мы можем сделать вывод, что количество собственников похищенного имущества и потерпевших на практике может и не совпадать. Однако, в большинстве случаев при установлении потерпевших лиц ими признаются как собственники помещений многоквартирных домов, так и наниматели.

При этом, исходя из положений пленума Верховного суда и судебно - следственной практики, «невозможность установления ущерба каждому конкретному собственнику не является основанием для решения вопроса о возбуждении уголовного дела» [3,с.89].

Управление жилищным фондом является основным объектом жилищно - коммунальной сферы на который как раз и направлена деятельность управляющей организации. Создание и укрепление договорных отношений между управляющей компанией и ресурсоснабжающими, в том числе подрядными организациями влечет за собой развитие особых социально - экономических отношений. Субъекты - участники указанных взаимоотношений, в том числе собственники помещений многоквартирных домов, напрямую или опосредованно вовлечены в управление жилищным фондом и находятся в тесной взаимосвязи. Связующим звеном системы управления многоквартирным домом признан институт профессиональных управляющих.

Таким образом, деятельность управляющей организации развивается в двух направлениях. Управляющая организация непосредственно проводит работу с собственниками помещений многоквартирных домов, что выражается в заключении договоров и предоставлении последним услуг, соответствующих стандартам качества.

Другим направлением деятельности управляющей компании является непосредственное взаимодействие с ресурсоснабжающими организациями и осуществление контроля качества за предоставляемые ими ресурсы. Кроме того, управляющие организации находятся в тесной взаимосвязи с подрядными организациями в рамках заключенных договоров на оказание услуг.

Таким образом, управляющая организация осуществляя управление многоквартирными домами вступает в экономические и правовые отношения, как с физическими, так и с юридическими лицами с целью предоставления собственникам качественных услуг в рамках договора управления.

Поскольку исполнение обязательств управляющей организацией по содержанию общедомового имущества составляет предмет договора управления многоквартирным домом, то мы считаем необходимым детально рассмотреть различные точки зрения относительно его правовой природы. На наш взгляд, верное определение предмета договорных обязательств управляющей компании в рамках договора управления является важной составляющей при осуществлении правовой оценки вреда, причиненного собственнику имущества.

Ряд исследователей полагает считать договор управления специальным видом гражданско - правового договора, что подтверждает сложившаяся судебная практика. Так суды при рассмотрении дел в большинстве случаев квалифицируют договор управления многоквартирным домом как отдельный вид договора, обозначая его специальный режим регулирования.

В противоположении данного подхода ряд исследователей отмечает смешанную природу договора управления, включающего в себя такие элементы как: договор подряда и возмездного оказания услуг, а также договор электроснабжения и др.

С.А. Киракосян отмечает, что «подобная квалификация договора предполагает соединение в нем различных элементов договоров подряда, оказания услуг, купли - продажи и ее разновидности - договора энергоснабжения, а также договоров поручения, доверительного управления имуществом, агентского договора» [4,с.58].

Ряд исследователей полагает наиболее правильным рассматривать договор управления МКД как договор доверительного управления имуществом.

Исходя из цели договора управления мы также можем отнести его к группе договоров, направленных на оказание услуги. Однако, В.О Лапин отмечает, что «договор по управлению многоквартирным домом представляет собой комплекс фактических и юридических действий, направленных на решение задач, охватывающих различные сферы»[5,с.116].

Таким образом, согласно данной точки зрения предметом договора управления выступают не отдельные виды услуг, а целый комплекс мероприятий, которые образуют собой особый вид деятельности.

Исходя из вышеизложенного мы можем сделать вывод, что при определении предмета экономических преступлений по управлению многоквартирными домами необходимо учитывать следующие особенности: направленность, а также специфику договора по управлению многоквартирным домом; целевое назначение денежных средств, находящихся в ведении управляющей организации.

Из изученной нами научной литературы была выявлена тенденция рассматривать договор управления многоквартирным домом как отдельный вид, отмечая при этом его специальный характер. Данная точка зрения относительно природы договора управления многоквартирным домом позволяет учитывать особенности структуры платы, вносимой собственниками и нанимателями помещений за оказанные услуги управляющей организацией, а также учитывать целевое назначение данных платежей.

Сложившаяся судебная практика обозначила невозможность управляющих организаций распоряжаться денежными средствами поступивших от собственников в счет оплаты взносов за капитальный ремонт.

Список использованной литературы

1. Быстрова Ю.В. Экономическая преступность в сфере жилищно - коммунального хозяйства и её предупреждение: криминологическое исследование: дис. д - ра. юр. наук — Грозный, 2020—,430 с.
2. Шахов.С.Ю. Правовая сущность и способы управления многоквартирным домом: дис.канд. юр. наук — Москва, 2007. — 250 с.
3. Гавриченко А.А. Управление многоквартирными домами на основе саморегулирования: дис.канд.эконом.наук— СПб, 2022. — 220 с.
4. Киракосян С.А. О классификации обязанностей собственников помещений в многоквартирном доме // Право и политика. —2020. —№8. —С.56 - 63.
5. Лапин В. О., Лапина С. Б. Организация расследования преступлений в сфере жилищно - коммунального хозяйства // Вестник экономической безопасности. —2020. —№ 4—С.115 - 125.

© Камышанова С.С., 2025

УДК 330

Ковальская В.Е.

Студент 3 курса

Брестского государственного

Университета имени А.С.Пушкина

г. Брест, РБ

Научный руководитель: Маслакова Н.Н.

Старший преподаватель

кафедры гражданско - правовых дисциплин

Брестского государственного

Университета имени А.С.Пушкина

г. Брест, РБ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ

Аннотация:

В работе рассмотрен вопрос прав воинов - интернационалистов, а также предложено решение данной проблемы.

Ключевые слова:

Работники, трудовое регулирование, трудоустройство, законодательство

Ковальская В.Е.

Third year student

A.S.Pushkin Brest State University

Маслакова Н.Н.

Senior lecturer of the Civil Law

Disciplines Department

A.S.Pushkin Brest State University

LEGAL REGULATION OF LABOR OF SEPARATE CATEGORIES OF WORKERS

Abstract:

The article the issue of the rights of internationalist soldiers, and also proposes a solution to this problem.

Keywords:

Workers, labor regulation, employment, legislation

В настоящее время трудовое право играет значимую роль в жизни людей.

Оно помогает в том, чтоб права работников и нанимателей не были ущемлены. Чтоб как одна сторона, так и вторая не нарушали правил и действовали строго по законодательству.

В трудовом праве есть такие понятия как единство и дифференциация. Единство правового регулирования труда проявляется в том, что в трудовом законодательстве имеются общие нормы, закрепляющие общие принципы трудового регулирования труда всех без исключения работников и нанимателей. Это нормы - принципы, основные права и обязанности работников и работодателей. Данные нормы носят общий характер и применимы во всех ситуациях. Они обеспечивают единство при регулировании отношений, составляющих предмет трудового права. Например, каждый работник имеет право на отпуск, на защиту экономических и социальных прав и интересов, включая право на объединение в профессиональные союзы, заключение коллективных договоров, соглашений и право на забастовку, участие в собраниях - В Трудовом кодексе можно найти много примеров единства.

Дифференциация трудового права - это обусловленное объективными обстоятельствами законодательное разделение правовых норм на общие, регулирующие труд всех работников, и специальные, устанавливающие особенности правовой регламентации трудовых отношений некоторых категорий работников.

К примеру, Статья 325 Трудового кодекса Республики Беларусь. Преимущественное право на оставление на работе и трудоустройство при сокращении численности или штата работников, в которой говорится, что при сокращении численности или штата работников преимущественное право на оставление на работе при равной производительности труда и квалификации имеют следующие категории работников:

- 1) участники ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС;
- 2) заболевшие и перенесшие лучевую болезнь, вызванную последствиями катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий;
- 3) ставшие инвалидами, в отношении которых установлена причинная связь увечья или заболевания, приведших к инвалидности, с катастрофой на Чернобыльской АЭС.

При невозможности продолжения трудовой деятельности указанных работников на прежнем месте работы другая работа предоставляется им в первую очередь или принимаются меры для их трудоустройства в другую организацию.

Также отдельные условия труда предоставляются беременным женщинам. Статья 268 Трудового кодекса. Гарантии при заключении и прекращении трудового договора для беременных женщин и женщин, имеющих детей

Запрещается отказывать женщинам в заключении трудового договора и снижать им заработную плату по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей в возрасте до трех лет, а одиноким матерям – с наличием ребенка в возрасте до четырнадцати лет (ребенка - инвалида – до восемнадцати лет).

При отказе в заключении трудового договора указанным категориям женщин наниматель обязан сообщить им мотивы в письменной форме. Отказ в заключении трудового договора может быть обжалован в суд.

Расторжение трудового договора по инициативе нанимателя с беременными женщинами, женщинами, имеющими детей в возрасте до трех лет, не допускается, кроме случаев ликвидации организации, прекращения деятельности филиала, представительства или иного обособленного подразделения организации, расположенных в другой местности, прекращения деятельности индивидуального предпринимателя, а также по основаниям, предусмотренным пунктами 4, 5, 7–9 статьи 42 и статьей 47 настоящего Кодекса. Не допускается также расторжение трудового договора по инициативе нанимателя с одинокими матерями, имеющими детей в возрасте от трех до четырнадцати лет (детей - инвалидов до восемнадцати лет), кроме случаев ликвидации организации, прекращения деятельности филиала, представительства или иного обособленного подразделения организации, расположенных в другой местности, прекращения деятельности индивидуального предпринимателя, а также по основаниям, предусмотренным пунктами 2, 4, 5, 7–9 статьи 42 и статьей 47 настоящего Кодекса.

Для многих категорий работников предусмотрены отдельные условия труда, с определенными преимуществами, но есть и те, кто этих преимуществ не имеет.

Воины - интернационалисты являются участниками международных вооруженных конфликтах на стороне других стран или народов. В честь них в Беларуси установлена памятная дата - 15 февраля. Но несмотря на все подвиги и заслуги, никаких привилегий в Трудовом кодексе Республики Беларусь для воинов - интернационалистов нет. Они работают на одинаковых условиях со всеми работниками, хотя заслуживают отдельных условий труда.

Что касаето льгот, не относящихся к условиям труда, воины - интернационалисты, В соответствии с Законом Республики Беларусь от 14.06.2007 N 239 - З «О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан» имеют право на бесплатное обеспечение лекарственными средствами, выдаваемыми по рецептам врачей в пределах перечня основных лекарственных средств в порядке, определяемом Правительством Республики Беларусь.

Таким образом, исходя из того что статей, посвященных воинам - интернационалистам в Трудовом кодексе Республики Беларусь нет, Предлагаю ввести новую статью под названием: Преимущественное право на оставление на работе и трудоустройство при сокращении численности или штата работников, где будет прописано то что воины -

интернационалисты, имеют преимущественное право на остановление на работе при сокращении численности штата, имеют право на трудовой отпуск в удобное для них время, а также на сокращенные рабочие часы.

Список использованной литературы:

1. Трудовой кодекс Республики Беларусь: 26 июля 1999 г. № 296 - 3: Принят Палатой представителей 8 июня 1999 года: Одобрен Советом Республики 30 июня 1999 года: в ред. Закона Республики Беларусь от 29 июня 2023 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

© Ковальская В.Е., 2025

УДК 341

Кошкин А. С.

Старший преподаватель

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского»,
г. Симферополь, РФ

ГРЕНЛАНДСКИЙ СОВЕТ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРЕСТУПНОСТИ В 2009 - 2024 ГГ.

Аннотация:

В статье рассмотрен процесс правовой организации учреждения Гренландского совета по предупреждению преступности. Рассмотрен состав и процесс функционирования указанного общественного органа. Установлено, что данный совет не является государственным органом и заимствован из государственной системы королевства Дания и нацелен на борьбу с преступностью на острове Гренландия в первую очередь среди молодежи.

Ключевые слова:

Королевство Дания, Гренландия, борьба с преступностью, надзор, обеспечение безопасности.

Koshkin A. S.

Senior Lecturer

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
"V. I. Vernadsky Crimean Federal University",
Simferopol, Russian Federation

GREENLAND COUNCIL FOR CRIME PREVENTION 2009 - 2024

Abstract:

The article examines the process of legal organization of the establishment of the Greenland Council for Crime Prevention. The composition and process of functioning of the said public body

are examined. It is established that this council is not a state body and is borrowed from the state system of the Kingdom of Denmark and is aimed at combating crime on the island of Greenland, primarily among young people.

Keywords:

Kingdom of Denmark, Greenland, crime control, supervision, security.

«PinerlutsaaliuinermutSiunnersuisoqatigiit» (сокращенно –PiSiu) или же – Гренландский совет по предупреждению преступности (далее – Совет) был создан в соответствии со ст. 744 Закона Гренландии об отправлении правосудия в 2009 г. [1] и начал свою полноценную деятельность в 2010 г.

Совет работает в рамках действующего законодательства по предотвращению преступности, в том числе путем реализации мер по обеспечению безопасности, предоставления информации и обмена опытом, а также консультирования местных комитетов ССПК.

Совет по предупреждению преступности Гренландии состоит из 8 членов, в состав которых входят представители комиссара полиции Гренландии, Службы тюрем и пробации Гренландии, Министерства здравоохранения, Министерства социальных дел, Канукока - Ассоциации муниципалитетов Гренландии, организаций работодателей Гренландии и организаций работников Гренландии, а также представитель общественных организаций Гренландии.

Члены Совета участвуют в его работе на равных правах. По этой же причине от каждого ожидается активное участие в заседаниях Совета и внесение предложений по темам для обсуждения в Совете.

Председателем Совета является комиссар полиции Гренландии, а функции секретариата возложены на офис комиссара, который, таким образом, является исполнительным звеном, обеспечивающим работу и принятие решений Совета [2].

Согласно закону о судебной власти в Гренландии 2008 г., «Глава 61. Совет по предотвращению преступлений в Гренландии»:

«§ 744. Учреждается совет - Совет по предупреждению преступности Гренландии, который в рамках действующего законодательства осуществляет деятельность в целях предупреждения преступности, в том числе путем осуществления мер, способствующих безопасности, путем предоставления информации и обмена опытом, а также путем консультирования местных комитетов ССПК.

§ 745. Совет по предупреждению преступности Гренландии состоит из 8 членов, в состав которых входят представители главного констебля Гренландии, Службы тюрем и пробации Гренландии, Социального управления, Управления здравоохранения, Канукока и добровольных организаций, организаций работодателей и организаций работников в Гренландии. Представители добровольных организаций, организаций работодателей и организаций работников назначаются министром юстиции по рекомендации Директората культуры, Ассоциации работодателей Гренландии и Sulinermik Inuusutisarsiteqartat Kattuffiat (SIK).

П. 2. Министр юстиции после переговоров с Министерством юстиции после переговоров с правительством Гренландии устанавливает более подробные правила деятельности Совета,

включая избрание председателя. Функции секретариата Секретариатские функции для Совета выполняет Главный констебль Гренландии» [3].

В 2010 году Совет провел три заседания.

На первом заседании была представлена информация о правовой основе, правилах процедуры и финансовых рамках Совета, а на втором заседании Совета обсуждались первоначальные предложения по работе Совета.

Первая встреча носила характер учредительного собрания, на котором была представлена информация о правовой базе, правилах процедуры и финансовых рамках Совета, в то время как вторая встреча была в основном было посвящено обсуждению первоначальных предложений по работе Совета.

На третьем заседании Совета были конкретизированы меры по предупреждению преступности на текущий период. На заседании также обсуждался вопрос о разработке логотипа Совета, и было принято было принято решение о том, что для начала Совету следует проводить три заседания в год.

На заседании Совета также было принято решение о подготовке информационных материалов для проведения кампании с советами для молодых людей о том, как избежать риска сексуального сексуальному насилию в связи с вечеринками и поездками по городу. Информационный материал, который будет подготовлен как на гренландском, так и на гренландском и датском языках, будет выпущен в формате кредитной карточки, так что его будет удобно брать с собой и хранить в кармане или бумажнике.

Для развития контактов с гренландским населением и повышения осведомленности о Совете Совет создал страницу на Facebook. Предполагается, что эта страница будет использоваться для предоставления информации о проектах Совета и информационных материалах, публикуемых Советом. Кроме того, эта страница обеспечит доступ к информации о мероприятиях, кампаниях и информационным материалам по предотвращению преступности от других организаций и групп по интересам в Гренландии.

В Гренландии усилия по предупреждению преступности уже осуществляются, например, полицией сотрудники по предупреждению преступности в отдельных городах, сотрудниками SSSPK в отдельных муниципалитетах, образовательных учреждениях и сотрудниками служб профилактики в отдельных городах и поселках. Совет стремится собирать информацию о профилактике преступности.

Совет находится в полиции Гренландии по адресу: Imaneq 22, 3900 Nuuk.

Таблица №1. Состав Совет по предупреждению преступности Гренландии на момент создания.

компания	должность	ФИО
начальник полиции Гренландии	начальник полиции (председатель)	Бьёрн Тегнер Бэй
трудовые организации в Гренландии	представитель - заместитель председателя в SIK	Йозеф Теркильдсен
национальная ассоциация муниципалитетов Гренландии Канукока	старший консультант	Кисеа Бруун
датская служба тюрем и пробации	представитель	Трине Хемниц

волонтерские организации Гренландии	генеральный секретарь детских и молодежных компаний Гренландии «Sorlak»	Асиарпа Лунд
министерство здравоохранения	постоянный менеджер кризисного центра в Нууке	Грете Сигстад
организации работодателей в Гренландии Детско - юношеский центр Mælkebøtten	директор школы канд.псих.наук.	Кирстен Эргард
министерство социального обеспечения	администратор отдел дневных центров	Анетт Джонсен

В секретариате работает сотрудник Якоб Кристиансен, который отвечает за ежедневную работу и контакты между членами Совета. Руководителем секретариата является начальник административного отдела полиции Гренландии Клаус Бек Лингхольм Рисбьерг [4, с. 8].

В 2011 г. создавались официальные веб - сайты Совета, стали доступны его электронные почты, разработана первая инициатива по предупреждению преступности в виде карточки по предотвращению изнасилований, предназначенной в первую очередь для молодых женщин, ведущих ночной образ жизни.

Также была создана карта профилактики изнасилований. Это было сделано на основе решения PiSiu в 2010 г. о выпуске информационных материалов с советами для молодежи о том, как избежать риска сексуального насилия в связи с вечеринками и ночной жизнью. Информационный материал был подготовлен в формате кредитной карты В формате кредитной карточки, поэтому его удобно носить с собой в кармане или бумажнике. Текст на карточке на гренландском и датском языках.

В 2012 г. Совет реализовал следующие инициативы: Информационный материал о недопущении насилия в ночных заведениях в формате кредитной карты; "Kæresterslårdaikke" - кампания против насилия на свиданиях, адаптированная к гренландским условиям; "Думай о цене" - кампания против магазинных краж. Дорожная кампания для детей и молодежи; "Опустоши свою машину и лодку до того, как это сделает вор" - реклама о том, как спрятать ценные вещи так, чтобы они не были видны в машинах и на лодках [5, с.7].

Также в 2012 г. Совет провел большую работу по созданию стратегического плана до 2015 г., в который вошли три направления предупреждения деятельности по преступности: повышение осведомленности о PiSiu; насилие и сексуальные преступления; преступления, связанные с обогащением.

В своей современной деятельности PiSiu опирается на видение и миссию, установленные в Стратегии на 2021 - 2024 годы:

- Видение: Укрепление и развитие знаний общества в области профилактики с целью развития здоровой и свободной от преступности молодежной культуры.
- Миссия: создать общее направление в профилактической работе путем информирования гренландского народа и субъектов в области профилактики.

PiSiу прилагает все усилия для установления еще более тесного сотрудничества с Советом по предупреждению преступности в Дании. Существует ряд областей, в которых PiSiу может воспользоваться обширными знаниями об инициативах по предупреждению преступности, имеющимися у датского Совета по предупреждению преступности. В 2021 году PiSiу посетил Совет по предупреждению преступности в Дании, где, в частности, обсуждались вопросы профессионального спарринга и сотрудничества с аналитическим отделом. PiSiу, среди прочего, стремился к спаррингу по следующим вопросам. Премия по предупреждению преступности, так как эта концепция хорошо устоялась в Дании, и PiSiу может извлечь большую пользу из их знаний и опыта. Кроме того, PiSiу ведет диалог с DetKriminalpræventiveRåd в Дании по поводу распространения Nabohjælp в Гренландии [6, с. 5].

В сотрудничестве с Ассоциацией Gronlandske Bom в 2021 году PiSiу сосредоточилась на профилактике насилия, реализовав проект TASSA! (в переводе с гренландского - "Не надо" / "Остановись") - программы по предотвращению насилия. По оценкам специалистов, существует острая необходимость в профилактике насилия, поскольку в 2020 г. наблюдался рост числа сообщений о насилии в молодежной среде [6, с. 6].

В рамках каждого из стратегических направлений PiSiу в 2023 году разработал ряд мероприятий и инициатив, которые направляют работу по стратегическим направлениям [6, с. 4].

В 2023 году PiSiу заключила партнерство с Kalaallit Nunaanni Bmgseni для присуждения премии PiSiу, которая призвана отметить многочисленных энтузиастов, проекты и инициативы, которые ежедневно играют роль в предотвращении преступлений в Гренландии. Партнерство рассчитано на 2023 - 2027 годы, в течение которых Kalaallit Nunaanni Bmgseni и PiSiу будут ежегодно объявлять победителя премии PiSiу.

В 2023 г. PiSiу приняла участие в Северном режиме - NordicCrimePrevention, в рамках которого состоялся обмен знаниями и опытом в области профилактики через скандинавские границы [6, с. 5].

Подводя итог возникновения и развития Гренландского совета по предупреждению преступности, следует указать, что данный общественный орган, во многом созданный в соответствии с законом 2009 г. по образу аналогичного органа в Дании, а также под влиянием расширения домашнего правления Гренландии, не являясь государственным органом ставит перед собой сложную задачу предотвращения (снижения) преступности на острове, в первую очередь, среди молодежи, за счет проведения активной просветительской деятельности, образовательных, информационных и иных средств.

Авторитет деятельности Совета поддерживается участием в его составе видных представителей как правоохранительных, так и общественных органов, поддержкой датского государства и самоуправления, заинтересованными в улучшении криминогенной ситуации в Гренландии.

Список использованной литературы:

1. Fremsatden 7. november 2012 afjustitsministeren (MortenBødskov) ForslagtilLovomændringafretsplejelovforGrønland (Ændringafretskredsene i Grønlandm.v.). – URL: 201212L00056 (2).pdf(дата обращения: 25.01.2025)

2. Det Grønlandske Kriminalpræventive Råd. – URL: Гренландский совет по предупреждению преступности | Министерство юстиции (www - justitsministeriet - dk.translate.google)(дата обращения: 25.01.2025)

3. Retsplejelovfor Grønland. 30. april 2008. № 305 // Lovtidende A 2008 Udgivet den 1. maj 2008. – URL: A20080030530 (1).pdf(дата обращения: 25.01.2025)

4. PiSiu Pinerlutsaaliuinermut Siunnersuisoqatigiit Det Grønlandske Kriminalpræventive Råd. Årsberetning 2010. – S. 8. – URL: 2010 - aarsberetning - det - groenlandske - kriminalpræventive - raad.pdf (dkr.dk)(дата обращения: 25.01.2025)

5. PiSiu Pinerlutsaaliuinermut Siunnersuisoqatigiit Det Grønlandske Kriminaipræventive Råd. – S. 7. – URL: 2012 - aarsberetning - det - groenlandske - kriminalpræventive - raad.pdf (dkr.dk)(дата обращения: 25.01.2025)

6. Pinerlutsaaliuinermut Siunnersuisoqatigiit Det Grønlandske Kriminalpræventive Råd. Årsberetning 2021. S. 4. – URL: PiSiu Årsberetning 2021 - DK.pdf (dkr.dk)(дата обращения: 25.01.2025)

© Кошкин А.С., 2025

УДК 34 4414

Сластенина А.А.

Студентка 1 курса Института магистратуры,
Санкт - Петербургский государственный экономический университет,
направленность Юриспруденция
г. Санкт - Петербург, РФ

ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ

Аннотация

В статье рассматриваются проблемы защиты интеллектуальных прав в условиях цифровизации общества. Анализируются новые вызовы, связанные с распространением цифрового контента, развитием технологий искусственного интеллекта и блокчейна. Особое внимание уделено проблемам пиратства, регулирования авторских прав в Интернете и обеспечению безопасности цифровых данных.

Ключевые слова

Интеллектуальные права, цифровая среда, авторское право, пиратство, цифровизация, искусственный интеллект.

Цифровизация общества и развитие информационных технологий привели к кардинальным изменениям в сфере интеллектуальной собственности. Распространение цифрового контента, рост популярности платформ для обмена файлами и развитие технологий искусственного интеллекта ставят новые вызовы перед правовой системой, требуя пересмотра подходов к защите интеллектуальных прав.

Интеллектуальные права охватывают широкий спектр объектов, включая авторские произведения, изобретения, товарные знаки и коммерческую тайну. В цифровой среде

защита этих прав становится сложнее из-за быстрого и несанкционированного распространения контента, анонимности пользователей и сложности контроля за соблюдением прав. Одной из ключевых особенностей цифровой среды является её глобальность. Нарушения интеллектуальных прав могут происходить в одной юрисдикции, а их последствия — распространяться на территории других государств. Это требует унификации подходов к правовому регулированию.

1. Пиратство в Интернете

Один из самых острых вызовов — пиратство, связанное с незаконным распространением контента. Видеофильмы, музыкальные произведения и программное обеспечение распространяются через торренты и нелегальные сайты. Несмотря на меры по блокировке таких ресурсов, их деятельность продолжается через зеркала и VPN.

2. Искусственный интеллект Технологии искусственного интеллекта создают новые вопросы в сфере авторского права. Например, произведения, созданные ИИ, не имеют чёткого правового статуса. Возникает вопрос: кто является правообладателем — разработчик ИИ, пользователь или сама программа?

3. Блокчейн и NFT Блокчейн - технологии и рынок NFT (невыменяемых токенов) предоставляют новые возможности для защиты авторских прав, но также порождают проблемы. Например, правообладатели сталкиваются с трудностями в контроле за использованием своих объектов в децентрализованных системах.

4. Киберугрозы и утечка данных Хакерские атаки на базы данных правообладателей и платформы для продажи цифрового контента создают риски для безопасности интеллектуальной собственности. Это требует усиления мер по кибербезопасности.

Для защиты интеллектуальных прав в цифровой среде используются следующие механизмы: Технические меры защиты (DRM). Эти меры включают шифрование и ограничение доступа к контенту, однако они часто обходятся пиратами, блокировка сайтов. Национальные правительства активно блокируют сайты, распространяющие нелегальный контент, однако эта мера требует международного сотрудничества, юридическая ответственность платформ. Например, в ЕС действует Директива о цифровых услугах, которая обязывает платформы контролировать нарушения прав на их ресурсах. США активно применяют DMCA (Digital Millennium Copyright Act), который предусматривает строгие меры против нарушения авторских прав в Интернете. Европейский союз внедрил Директиву о защите авторских прав на цифровом рынке, обязывающую платформы удалять нелегальный контент. Для повышения эффективности защиты интеллектуальных прав в цифровой среде в России необходимо:

1. Усилить ответственность интернет - платформ за размещение нелегального контента.

2. Разработать законодательство, регулирующее использование ИИ в создании объектов интеллектуальной собственности.

3. Развивать международное сотрудничество для борьбы с пиратством и защиты прав российских правообладателей за рубежом.

4. Внедрить образовательные программы, направленные на повышение осведомлённости граждан о важности защиты интеллектуальных прав.

Защита интеллектуальных прав в цифровой среде требует комплексного подхода, который включает совершенствование законодательства, внедрение современных технологий и развитие международного сотрудничества. Решение новых вызовов,

связанных с цифровизацией, станет важным шагом к обеспечению справедливости и устойчивого развития рынка интеллектуальной собственности.

Список использованной литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвёртая): Федеральный закон от 18.12.2006 № 230 - ФЗ (ред. от 01.07.2021).
2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений (пересмотренная в Париже 24.07.1971).
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27.07.2006 № 149 - ФЗ.
4. Digital Millennium Copyright Act (DMCA), США, 1998.
5. Директива ЕС о защите авторских прав на цифровом рынке (Directive 2019 / 790)
© Слостенина А.А., 2025

УДК 34 4414

Тупурия Д.Д.

Студент 1 курса Института магистратуры,
Санкт - Петербургский государственный экономический университет,
направленность Юриспруденция
г. Санкт - Петербург, РФ

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация

В статье рассматриваются правовые аспекты цифровой идентификации личности в условиях цифровизации. Анализируются основные проблемы, связанные с использованием цифровых технологий для идентификации граждан, включая вопросы защиты персональных данных, безопасности и правового регулирования. Особое внимание уделено международному опыту и перспективам развития законодательной базы в России.

Ключевые слова

Цифровая идентификация, персональные данные, биометрия, цифровизация, правовое регулирование, кибербезопасность.

Развитие цифровых технологий меняет подходы к идентификации личности. Традиционные методы, основанные на документах в бумажной форме, уступают место цифровым инструментам, которые обеспечивают более быстрый и удобный доступ к государственным и коммерческим услугам. Однако внедрение цифровой идентификации личности сопровождается рядом правовых и этических вызовов, требующих детального изучения.

Цифровая идентификация представляет собой процесс подтверждения личности с использованием электронных данных. Основу таких систем составляют персональные данные, включая паспортные сведения, биометрические показатели (отпечатки пальцев, распознавание лиц) и цифровые подписи. С юридической точки зрения цифровая идентификация затрагивает такие права, как право на защиту личной жизни, безопасность данных и недопустимость дискриминации. Основные нормы, регулирующие эту сферу в России, закреплены в Федеральных законах «О персональных данных» и «Об электронной подписи».

1. Защита персональных данных Один из ключевых вызовов цифровой идентификации — обеспечение безопасности персональных данных. Утечка информации из баз данных может привести к кражам личности, финансовым потерям и нарушению права на конфиденциальность.

2. Юридическая сила цифровой идентификации

Существующее законодательство не всегда чётко определяет юридическую силу цифровых идентификаторов в сравнении с традиционными документами. Это может вызывать споры в судебной практике.

3. Цифровое неравенство. Не все граждане имеют доступ к необходимым технологиям для использования цифровой идентификации, что ограничивает их возможности для получения услуг.

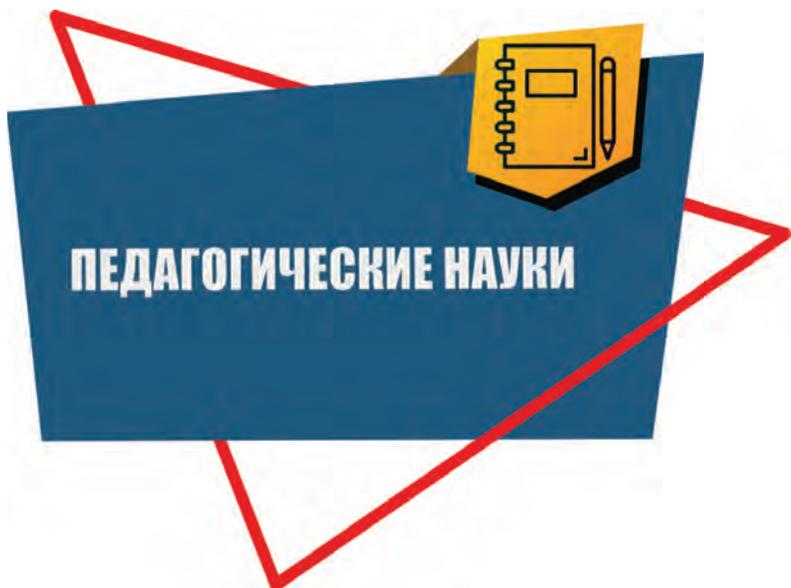
4. Этические аспекты. Использование биометрических данных вызывает вопросы, связанные с добровольностью их предоставления, риском дискриминации и возможным злоупотреблением со стороны государства и частных компаний.

• Индия. Программа Aadhaar представляет собой крупнейшую в мире систему цифровой идентификации, которая охватывает более миллиарда граждан. Она использует биометрические данные, но сталкивается с критикой за слабую защиту конфиденциальности. Участие в разработке международных стандартов цифровой идентификации позволит интегрировать российскую систему в глобальное цифровое пространство. Цифровая идентификация личности является важным инструментом в условиях цифровизации, способствуя упрощению доступа к услугам и повышению их эффективности. Однако её успешное внедрение требует чёткого правового регулирования, обеспечения безопасности данных и соблюдения прав граждан. Решение существующих проблем позволит создать надёжную и доступную систему, отвечающую вызовам современного общества.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152 - ФЗ (ред. от 01.07.2021).
2. Федеральный закон «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63 - ФЗ (ред. от 01.07.2021).
3. Регламент eIDAS (Регламент ЕС № 910 / 2014).
4. Лебедева, М.М. Цифровая идентификация: правовые аспекты и вызовы. М.: Юрайт, 2022.
5. Программа Aadhaar, Индия: результаты и перспективы (2023).

© Тупурия Д.Д., 2025



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОНЛАЙН - ПЛАТФОРМА MILKY SCHOOL КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Аннотация

Современное образование динамично развивается, все больше интегрируя в свою структуру цифровые технологии. Современное сетевое образование ускорила этот процесс, показав необходимость гибких и адаптивных образовательных решений, способных обеспечить непрерывность обучения в любых условиях. В этом контексте особую значимость приобретают образовательные онлайн - платформы, предоставляющие учителям и учащимся необходимые инструменты для эффективного сетевого взаимодействия.

Целью данной статьи является изучение влияния образовательной онлайн - платформы Milky School на эффективность обучения в условиях сетевого взаимодействия и выявление ее преимуществ для всех участников образовательного процесса.

В связи с этим в задачи исследования входило:

1. Описать функциональные возможности и особенности образовательной онлайн - платформы Milky School.
2. Проанализировать преимущества использования онлайн - платформы для учителей и учащихся.
3. Изучить удовлетворенность руководителей, преподавателей и учеников работой на образовательной платформе Milky School.
4. Выявить роль платформы в повышении эффективности обучения и со - здании комфортной образовательной среды.
5. Определить перспективные направления развития образовательной онлайн - платформы Milky School.

Ключевые слова: онлайн школа Milky School, онлайн - платформы, образование, учителя, ученики

Динамично развивающаяся онлайн школа Milky School, понимая вызовы и возможности, стоящие перед современным образованием, в 2024 - 2025 учебном году, объявленном «Milky Technology», осуществила полный переход на собственную образовательную онлайн - платформу. Это решение стало ключевым фактором трансформации учебного процесса, открыв новые возможности для учителей и учащихся. Платформа, разработанная командой Milky School с учетом специфических потребностей и особенностей школы, отличается интуитивно понятным интерфейсом, простотой использования и высокой функциональностью. Ее удобство обусловлено не только тщательно продуманным дизайном, но и постоянной обратной связью от педагогов и учеников, которые активно участвуют в совершенствовании платформы. Это позволяет постоянно адаптировать ее к меняющимся потребностям образовательного процесса.

Образовательная онлайн - платформа Milky School представляет собой комплексное решение, которое позволяет осуществлять все этапы учебного процесса в дистанционном формате. Платформа включает в себя следующие ключевые модули:

- Личный кабинет пользователя: для каждого участника образовательного процесса (ученика, учителя) создан персональный кабинет с доступом к необходимым ресурсам и инструментам.
- Виртуальные классы: возможность проводить онлайн - уроки в режиме реального времени с использованием видеосвязи, чата и интерактивной доски.
- Библиотека учебных материалов: доступ к электронным учебникам, пособиям, презентациям, видео - урокам и другим образовательным ресурсам.
- Система управления обучением (LMS): инструменты для создания и проведения тестов, контрольных работ, отслеживания успеваемости, сбора и анализа статистики обучения.
- Интерактивные задания: возможность выполнения заданий в различных форматах (тесты, интерактивные упражнения) с автоматической проверкой.
- Коммуникационная платформа: встроенные инструменты для общения учителей, учеников и родителей (мессенджер).
- Инструменты для создания контента: возможность учителям создавать свои учебные материалы, адаптируя их к потребностям конкретных классов и учеников.
- Мобильное приложение: доступ к платформе с мобильных устройств для удобства обучения в любом месте и в любое время.

Какие же преимущества кроются в образовательной онлайн - платформе для учителей и учеников, давайте разбираться.

Преимущества для учителей:

- Экономия времени: автоматизация многих рутинных задач (проверка работ, сбор статистики), что позволяет учителям сосредоточиться на творческом процессе обучения. Доступ к образовательным ресурсам: удобный доступ к большим библиотекам готовых учебных материалов и возможность создавать свои собственные ресурсы.
- Инструменты для интерактивного обучения: разнообразные инструменты для проведения увлекательных и эффективных онлайн - уроков.
- Мониторинг успеваемости: возможность отслеживать прогресс каждого ученика в режиме реального времени.
- Удобная коммуникация: легкий способ общаться с учениками и родителями.
- Гибкость в организации учебного процесса: возможность адаптировать программу обучения к индивидуальным потребностям учеников.

Преимущества для учеников:

- Доступность обучения: возможность учиться в любом месте и в любое время.
- Интерактивность и увлекательность: уроки становятся более интересными и мотивирующими благодаря использованию интерактивных заданий и инструментов.
- Индивидуальный подход: возможность учиться в собственном темпе и получать обратную связь от учителя.
- Комфортная образовательная среда: возможность участвовать в онлайн - уроках, общаться с одноклассниками и учителями, не испытывая стресса.
- Развитие цифровых навыков: получение необходимых навыков работы с компьютером и онлайн - инструментами, которые пригодятся в будущем.
- Удобный доступ к учебным материалам: возможность получать необходимую информацию в электронном виде в любое время.

Многочисленные опросы, проведенные в течение учебного года, показывают высокую степень удовлетворенности образовательной онлайн - платформой Milky School среди всех участников образовательного процесса.

- Руководители: отмечают значительное повышение эффективности управления учебным процессом, возможность отслеживать успеваемость и качество обучения, а также контролировать работу преподавателей.

- Преподаватели: выражают удовлетворение удобством и функциональностью платформы, отмечают сокращение рутинных задач и увеличение времени на творческую работу с учениками.

- Ученики: отмечают удобство доступа к учебным материалам, увлекательность онлайн - уроков, возможность общаться с одноклассниками и учителями в комфортной среде.

Заключение

Образовательная онлайн - платформа Milky School стала ключевым фактором повышения эффективности обучения в условиях сетевого взаимодействия. Платформа предоставляет учителям и ученикам удобные инструменты и ресурсы для организации и проведения учебного процесса, способствует индивидуализации обучения, повышает мотивацию учащихся, и создает комфортную образовательную среду. Руководители, преподаватели и ученики школы единодушно выражают удовлетворенность работой на платформе и отмечают ее положительное влияние на качество обучения.

В дальнейшем планируется:

- Развитие искусственного интеллекта для персонализации обучения и адаптации контента к индивидуальным потребностям учеников.

- Интеграция с другими образовательными ресурсами.

- Расширение возможностей для создания интерактивного и увлекательного контента.

- Постоянное обновление платформы с учетом обратной связи от учителей и учеников.

Таким образом, образовательная онлайн - платформа Milky School не только является инструментом для обучения в условиях сетевого взаимодействия, но и представляет собой мощный катализатор для развития современного образования, которое стремится к гибкости, доступности и индивидуализации.

© Ахмеджанова А.Б., Колун В.Г., Каранфил Ж.Л., 2025

УДК 37

Каменева И.А.

Учитель музыки первой квалификационной категории
МБОУ «Губернаторский инженерный лицей №102», Г. Ульяновск, РФ

РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА КОЛЛЕКТИВИЗМА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ВОКАЛЬНО - ХОРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Аннотация. В статье рассматриваются взаимодействие обучения и музыкального развития детей.

Ключевые слова: коллектив, хор, музыкальное обучение и воспитание.

Коллектив – (от латинского слова *collectivus* – собирательный) социальная общность людей, объединенной на основе общественно значимых целей, общих ценностных ориентаций, совместной деятельностью и общения.

Коллективизм (от латинского слова *collectivus* – собирательный) – нравственный принцип, утверждающий приоритет интересов и целей коллектива над устремлением индивида, и характеризующий высокий уровень групповой сплочённости.

Чувство коллективизма, как качество личности – способность испытывать чувство солидарности с группой, осознавать себя ее частью, готовность к действиям в пользу группы и общества.

Крупская Н. К. рассматривала коллектив как важное условие становления личности. Коллектив не поглощает личность, только в коллективе личность ребёнка может глубоко развиваться. Одной из важнейших задач воспитания она считала задачу научить детей работать и жить коллективно.

Процесс музыкально - исполнительского становления хорового коллектива состоит из 3 основных аспектов: обучение, воспитание и развитие. Он представляет собой одну из актуальных проблем современного музыкального образования и воспитания школьников, занимая важное место в целостном учебно - воспитательном процессе, и определяя его результативность и эффективность. Детский хоровой коллектив - это прежде всего собрание любителей музыки, хорового исполнения, проявление детской активности. Организация хора в школе дело нелёгкое и требует объединённых усилий администрации школы, руководителя хора, участников, а также родителей. Хор сложно не только создать, но и удержать, развивать.

Изучение в данной области исторического, теоретического и практического опыта выявляет колоссальные возможности в изменении объединённых технологий музыкального обучения, в разработке различных методов дидактического взаимодействия всех задач музыкального воспитания, образования и развития участников хоровых коллективов.

Мы должны стремиться к тому, чтобы взаимосвязь между усвоением вокально - хоровых умений и навыков и музыкальным воспитанием, и развитием школьников в хоровом пении осуществлялась полноценно. В повседневной жизни мы часто сталкиваемся с мнением, что музыкой должны заниматься дети с музыкальными способностями, а другим не стоит тратить на это время. Никак нельзя согласиться с этими высказываниями. Не отрицая роли природных музыкальных способностей, следует отметить, что каждому физически нормальному ребёнку можно развить музыкальный слух и способность восприятия музыки. Поэтому, музыкальное воспитание должно быть достоянием всех детей. Процесс хорового обучения даёт определённый результат в музыкальном воспитании и развитии школьников, однако, оно нередко лишь в незначительной мере затрагивает его, поэтому очень важным является то, насколько оно эффективно и полноценно осуществляется.

Хоровое пение и сегодня является одним из самых массовых, активных и распространённых форм музыкального воспитания, и обладает большими возможностями приобщения детей к достижениям мировой музыкальной культуры. Процесс формирования наклонностей человека сложен. Главное - не степень музыкальных способностей, а качество самого процесса музыкального развития и воспитания человека. Педагог должен уметь индивидуально подойти и воздействовать на своего воспитанника,

но кроме этого есть ещё и общие закономерности для правильного организованного процесса музыкального воспитания. Главная задача руководителя – не только научить детей петь. Она в том, что надо дать учащимся такую музыкальную подготовку, которая вызывала бы у них эмоциональный отклик на высокохудожественную музыку. Отношение к музыке во многом зависит от атмосферы, где формируется человек, каким было не столько его музыкальное образование, сколько музыкальное воспитание. Люди, которые воспитываются в музыкальной среде обычно любят музыку, если даже незнакомы с музыкальной грамотой. Следовательно, положительное отношение к музыке и её восприятие формируются, когда образование находится в неразрывной связи с воспитанием. Без музыкального воспитания невозможно полноценное развитие ребёнка. Одной из наиболее отстающих сторон в подготовке детских хоровых коллективов является несоответствие приобретаемых в процессе пения навыков и умений уровню и качеству общего художественного образования, воспитания и развития детей. Другими словами, приобретение певческих знаний, умений и навыков не всегда соответствует всесторонней музыкальной развитости и воспитанности школьников, внутренней, духовной культуре поющих, которая сразу же проявляется на концертной сцене.

Участие в концертах выявляет все возможности коллектива, исполнительский уровень, показывает его сплочённость, дисциплину, сценичность, эмоциональность. Высокая исполнительская культура хорового коллектива, его артистическое воздействие определяется не только вокально - хоровой подготовленностью, но и общим уровнем музыкальной воспитанности, образованности и развитости его участников.

Каждый концерт имеет и воспитательное значение. Для участников должно быть очень важно, как оценят их коллективный труд слушатели. Каждый концерт - это отчёт о проделанной работе, это борьба за хоровое искусство. Взаимосвязь цели и задач музыкального воспитания, образования и развития школьников в процессе обучения хоровому пению позволяет педагогу - хормейстеру достигать высоких показателей общей исполнительской культуры хорового коллектива. Педагог активно стимулирует и взаимосвязывает задачи музыкального воспитания, образования и развития, тем самым оказывая самое непосредственное воздействие на процесс обучения хоровой деятельности – его содержание, структуру, качественные показатели и конечные результаты.

Преследуя общую цель, успех каждого участника хора зависит от успеха всех, а успех всего хора от успеха каждого. Поэтому очень важно хорошее воспитание и образование каждого участника. Содержанием образовательной функции в музыкальном обучении детей в процессе хорового пения является передача музыкальных знаний, умений и навыков. Эта функция решает проблему освоения школьниками музыкальной грамоты, так как, разучивая песенный и хоровой репертуар, дети получают систему музыкальных знаний, фактов, обобщений, законов о музыкальном искусстве. С помощью образовательной функции музыкального обучения реализуется и воспитательная, роль и содержание которой заключается в развитии музыкально - эстетической культуры детей: формирование музыкально - эстетических идеалов, представлений, суждений. В целом, роль воспитывающей функции в процессе хорового пения, заключается в формировании основ всестороннего гармонического развития личности. Многоголосный хор имеет свои преимущества перед унисонным. В процессе длительной и систематической работы голосовые группы постепенно превращаются в дружные коллективы. В то же время

зависимость всех голосов в хоре способствует сплочению его участников в дружный коллектив. Хоровое пение вызывает эстетические переживания и у тех, кто поёт и у тех, кто слушает только тогда, когда понятно передаётся содержание произведения и исполняют его выразительно, передавая мысли и чувства, заложенные в произведении. Естественно, именно при таком исполнении хоровое пение становится воспитательным процессом.

Всесторонне воспитывая участников хора, передавая музыкальные знания, педагог - хормейстер вместе с тем и активно осуществляет развивающую функцию обучения, которая представляет собой процесс количественного и качественного роста их музыкально - интеллектуальных способностей. Данная функция обучения обеспечивает ребёнку развитие его музыкальных способностей, расширение музыкального кругозора, формирование всесторонних музыкальных знаний, активное развитие музыкального сознания, мышление, музыкально - интеллектуальную активность. Практика показывает, что чем организованнее и полноценнее музыкальное обучение в процессе хорового пения, тем интенсивнее и эффективнее музыкальное развитие его участников. Таким образом, содержание развивающей функции в работе педагога - хормейстера представляет собой формирование свойств личности школьника: музыкальной логики; музыкальных суждений.

Вывод. Музыкальное обучение в хоровом коллективе, осуществляемое руководителем изначально является ведущим фактором музыкального развития и воспитания его участников. Активно взаимодействуя между собой, обучение ведёт за собой развитие и воспитание, а музыкальное развитие и музыкальное воспитание расширяет возможности музыкального обучения.

Данное взаимодействие, в процессе хорового пения, активно формирует такие качества как внимание, наблюдательность, дисциплинированность, организованность. В хоровом пении происходит процесс взаимодействия всех элементов музыкального воспитания, видов и форм музыкального образования. Велико значение хорового пения и в развитии музыкальности участников хора. Музыкальность развивается интенсивнее при пении, а capella.

Хоровое пение требует высокого художественного уровня исполнения, а для этого очень важно осмысление художественных образов, умелое использование средств музыкально - вокальной выразительности. Процесс музыкального обучения детей в хоровом коллективе, оказывая воздействие на развитие духовного совершенства, эстетического сознания, художественно - творческого воспитания учащихся, вместе с тем, способствует развитию таких социально - значимых качеств и свойств личности, как творческая активность, организованность, инициативность, упорство, трудолюбие, усидчивость и т.д.

Благодаря своим большим потенциальным возможностям активная музыкальная деятельность детей в хоровом пении эффективно помогает их личностному становлению и совершенствованию.

Для опытного хормейстера работа с детским хоровым коллективом представляет собой полноценный процесс музыкального образования детей, где он, обучая их, воспитывает и развивает. Работая с хоровым коллективом, руководитель хора должен систематически, целенаправленно и последовательно претворять в жизнь процесс музыкального воспитания участников хора.

Укрепляя чувства коллективизма, проявление товарищеской взаимопомощи, развитие активности и самостоятельности хористов благоприятно влияет на организацию различных мероприятий, помогает преодолевать трудности, помогает в учёбе. В подлинном хоровом коллективе все должно быть прекрасно: и внешний вид, и исполнение, и поведение.

Список использованной литературы

1. Матюхина, М.В. Возрастная и педагогическая психология / М. В. Матюхина, Т. С. Михальчик, Н. Ф. Прокина. - М.: Просвещение, 2004. –256
2. С. Михальчик, Н. Ф. Прокина. - М.: Просвещение, 2004. –256
3. Орлов, Ю.М. Восхождение к индивидуальности / Ю.М. Орлов. - М.: Просвещение, 2000. - 38с.
4. Сергеева Г.П. Практикум по методике музыкального воспитания в начальной школе. Москва, АСАДЕМА, 2000. - 280 с.
5. Стулова Г.П. Теория и практика работы с детским хором. Москва, ГИЦ «Владос», 2002 - 400 с.

© И.А. Каменева, 2025

УДК 37

Лёвушкина А.Ю.

Учитель начальных классов

МБОУ «Губернаторский инженерный лицей №102»

Г. Ульяновск, РФ

ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ КНИЖНОГО КЛУБА

Аннотация. В статье рассматривается развитие читательской грамотности посредством книжного клуба.

Ключевые слова: книжный клуб, читательская грамотность.

Книжный клуб – добровольное объединение, которое функционирует на базе школы.

Цель книжного клуба: развивать и расширять читательские навыки учащихся для использования читательской деятельности как средства самообразования.

Задачи книжного клуба:

- популяризация чтения среди обучающихся школы, вовлечение их в читательскую и творческую деятельность;
- развитие творческих и познавательных способностей;
- формирование читательской компетентности у учащихся;
- организация культурно - досуговой деятельности в школе, направленной на продвижение книги и чтения, формирование интереса к чтению современной и классической литературы;

- вовлечение в культурно - просветительные и образовательные мероприятия обучающихся школы, в том числе из социально незащищенных семей;
- расширение кругозора, творческой и познавательной активности детей, приобщение их к ценностям национальной и мировой детской литературы.

Форматы и виды книжных клубов могут довольно сильно различаться. Некоторые создаются организациями — например, медиа, музеями, библиотеками, школами, университетами или издательствами. Другие появляются спонтанно — среди друзей, коллег или знакомых.

Все виды книжных клубов предполагают активное общение между книголюбями.

По тематике книжные клубы подразделяются на литературные, специализированные, профессиональные, религиозные и детские. Внутри клубов могут создаваться различные группы по интересам.

Известный детский нейропсихолог Валентина Паевская выделяет 3 основных преимущества книжного клуба:

1. Чтение и обсуждение прочитанного запускают мышление.
2. Учат интегрировать знания в себя, а это очень важно в деле самообразования (которым, по сути, занимаются школьники на удаленке).
3. Пересказ и обзор прочитанного помогает актуализировать информацию, то есть запоминать ее и использовать.

Занятия «Читательского клуба» спланированы с позиции лично - ориентированного обучения и системно - деятельностного подхода. Они проходят в форме экскурсий в библиотеку, научного исследования, защиты проекта, игры - викторины, поэтической гостиной, т.е. детям доступны все виды внеурочной деятельности (игровая и познавательная деятельность, проблемно - ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество).

Важным компонентом является индивидуальная работа с «Читательским дневником». На заседаниях клуба дети имеют возможность развивать коммуникативную компетентность, при этом передача и получение знаний становятся средством (содержанием) общения.

Задание «выбрать и прочитать любую книгу из списка» мотивирует обучающегося к новой для него деятельности: знать книги и уметь их самостоятельно выбрать. Задания мотивируют детей на работу с текстом, на разрешение «затруднительных», проблемных вопросов. Книжные клубы объединяют, а не разделяют, что является весьма актуальным в наши дни.

Этапы организации книжного клуба

1. Этап выявления интересов и изучение информации по вопросам анкеты.

На данном этапе проводится анкетирование либо опрос с целью выявления литературных предпочтений и интересов учащихся, затем производится обобщение результатов анкеты и выявление литературных предпочтений.

2. Этап определения задач клуба

На данном этапе определяются цели и задачи книжного клуба.

3. Этап привлечения к участию

На данном этапе проводится агитация и привлечение ребят к участию. Ребят мотивируют и заинтересовывают различными способами, например, поощрением в виде грамот, дипломов и сертификатов.

4. Этап проведения первого организационного сбора клуба.

На данном этапе все участники клуба встречаются для обсуждения организационных моментов в работе клуба.

Сценарий сбора включает несколько моментов:

- Выступление организатора клуба.
- Рассказ о задачах читательского клуба;
- Предложения по плану работы клуба.

5. Рефлексия.

На данном этапе проводится анализ своего настроения, анализ своих успехов, анализ работы других ребят и анализ своей работы.

Формы занятий книжного клуба

1. Беседы
2. Практические занятия «Творение слова»
3. Конкурсы; викторины
4. Библиотечные занятия
5. Защита проектов
6. Театрализованная деятельность
7. Чтение и обсуждение художественных текстов
8. Анализ художественных произведений с использованием вопросов и заданий
9. Литературные игры и викторины
10. Литературные вечера, встречи с писателями, экскурсии в музеи писателей.

Методы и приёмы работы на занятиях книжного клуба

1. *Работа с книгой, с интернет - ресурсами, научной литературой, компьютером*

2. *Рассказ* - метод повествовательного изложения содержания изучаемого материала учителем; монологическое изложение учебного материала, применяемое для последовательного, систематизированного, доходчивого и эмоционального преподнесения знаний.

3. *Объяснение* — это словесное истолкование отдельных понятий, явлений, принципов действия приборов, наглядных пособий, а также слов и терминов.

4. *Демонстрация* - метод обучения, который построен на основе показа ученикам событий жизни, явлений природы, научных и производственных процессов, действий приборов и аппаратов для их анализа и обсуждения связанных с ними проблем.

5. *Объяснительно - иллюстративный метод* - метод, который заключается в том, что преподаватель передает учащимся готовую информацию с помощью различных средств обучения, а учащийся воспринимает, осознает и фиксирует в памяти эту информацию.

6. *Репродуктивный метод* — это метод учебной деятельности, осуществляемой по определённой инструкции, с воспроизведением знаний и практических умений, приобретённых учащимися ранее.

Он направлен на формирование умений и навыков у учащихся путём применения имеющихся у детей знаний по образцу в рамках предложенных педагогом ситуаций.

7. *Эвристический метод* — это метод, направленный на самостоятельное нахождение учащимися ответов на поставленные педагогом вопросы.

8. *Приём «Мозговой штурм»* позволяет активизировать младших школьников, помочь разрешить проблему, формирует нестандартное мышление. Такая методика не ставит

ребёнка в рамки правильных и неправильных ответов. Ученики могут высказывать любое мнение, которое поможет найти выход из затруднительной ситуации.

9. Приём «Уголки» можно использовать на уроках литературного чтения при составлении характеристики героев какого - либо произведения. Класс делится на две группы. Одна группа готовит доказательства положительных качеств героя, используя текст и свой жизненный опыт, другая - отрицательных, подкрепляя свой ответ цитатами из текста. Данный прием используется после чтения всего произведения. В конце урока делается совместный вывод. Этот прием учит детей диалогу, культуре общения.

10. Приём «Написание творческих работ» хорошо зарекомендовал себя на этапе закрепления изученной темы. Например, детям предлагается написать продолжение понравившегося произведения из раздела или самому написать сказку или стихотворение. Эта работа выполняется детьми, в зависимости от их уровня развития.

11. Приём «Создание викторины». После изучения темы или нескольких тем дети самостоятельно, пользуясь учебными текстами, готовят вопросы для викторины, потом объединяются в группы, и проводят соревнование.

12. Приём «Логическая цепочка». После прочтения текста учащимся предлагается построить события в логической последовательности. Данная стратегия помогает при пересказе текстов. Этот приём можно использовать при подготовке к пересказу большого по объёму произведения.

Мы выделили некоторые методы и приёмы, которые можно применять на занятиях книжного клуба. Существует множество других приёмов и методов, которые также могут использоваться на занятиях. Важно не забывать, что разнообразие методов и приёмов способствует более интересному и плодотворному обсуждению книг, а также развитию читательских навыков у участников книжного клуба.

Таким образом, можем сделать вывод, книжные клубы в школах играют важную роль в развитии и расширении читательских навыков учащихся. Они способствуют популяризации чтения, вовлекая детей в творческую деятельность и развивая их творческие и познавательные способности. Целью книжного клуба является формирование читательской компетентности у учащихся, а также организация культурно - досуговой деятельности, направленной на продвижение книги и чтения.

Важным преимуществом книжного клуба является активное общение между его участниками, что способствует развитию мышления и интеграции знаний.

Методы и приёмы на занятиях клуба могут включать разнообразные формы обучения, такие как библиотечные занятия, литературные игры, викторины, работы с книгой и интернет - ресурсами, а также обсуждение художественных текстов и анализ художественных произведений.

Организация книжного клуба направлена на раскрытие интересов учащихся, изучение информации по вопросам проекта, определение задач клуба, привлечение к участию и проведение первого организационного сбора. Эти этапы, вместе с разнообразными формами и методами занятий, способствуют развитию коммуникативной компетентности у детей и актуализации информации через чтение и обсуждение книг.

Книжные клубы объединяют детей, помогая им узнать новые произведения, развивать свои творческие способности и дружить друг с другом, что делает их актуальным и важным элементом в школьной жизни.

Список использованной литературы

1. Аксенова, Л.Е. Формирование читательской грамотности младших школьников в условиях литературно - эстетического развития / Л.Е. Аксенова – М.: Педагогическое общество России, 2012. - 253 с.
2. Вишнякова, Л.М. Формирование читательской грамотности как условие развития личности учащегося / Л.М. Вишнякова – М.: Издательство «Просвещение», 2017. – 156 с.
3. Гаврилова, И.В. Читательская грамотность – ключ к успеху учащихся начальной школы / И.В. Гаврилова – М.: Издательство «Логос», 2014. – 88 с.
4. Дьячкова, Е.Г. Методика формирования читательской грамотности младших школьников / Е.Г. Дьячкова – М.: Дрофа, 2011. – 125 с.
5. Занков, Л.В. Развитие школьников в процессе обучения / Л.В. Занков. – М.: Просвещение, 2007. – 152 с

© А.Ю. Лёвушкина, 2025

УДК 37

Лукманова Е.Д.

Учитель начальных классов

МБОУ «Губернаторский инженерный лицей №102»

Г.Ульяновск, РФ

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. В статье рассматривается коммуникационное взаимодействие членов общества, формирование у учащихся умений сотрудничать.

Ключевые слова: общение, коммуникация, сотрудничество.

Первая ступень в образовании школьника – это начальная школа, которая является важнейшим этапом в формировании и развитии личности. И прежде всего такой личности, которая сможет самостоятельно и успешно овладевать знаниями, навыками и компетенциями.

Прежде чем говорить о развитии и формировании коммуникативных УУД у младших школьников, необходимо уточнить такие понятия как «общение», «коммуникация», «коммуникативные умения».

Общение – психологическая связь людей между собой, в ходе которой возникает контакт, который проявляется во взаимовлиянии, взаимопонимании, в обмене информацией, взаимопереживании. Целью общения является непосредственное установление контакта между людьми.

Наряду с понятием используется понятие "коммуникация". Коммуникация – более широкое понятие по объёму. Под коммуникацией понимается взаимодействие двух систем, в процессе которой связь передается с одной системы к другой сигналы, которые несут в себе информацию, а общение предполагает передачу информации.

Коммуникативные умения являются одними из важнейших умений современной личности. Владение ими на высочайшем уровне даёт возможность продуктивно взаимодействовать с другими людьми при различных видах деятельности. Важно приступить к формированию данных умений уже в младшем школьном возрасте с целью поэтапного развития в дальнейшем.

Основной задачей образования является создание оптимальных условий для формирования коммуникативных УУД, мотивации достижения, инициативы, самостоятельности учащегося. При этом очень важны такие формы работы:

- организация взаимной проверки заданий,
- взаимные задания групп,
- обсуждение участниками способов своего действия,
- учебные игры, соревнования,
- работа в группах.

Учащихся необходимо обучить не только отвечать на вопросы взрослого, но и самому их задавать, инициативно высказываться, налаживать взаимодействие, устанавливать с окружающими доверительные, личностные, эмоционально положительные контакты, вежливо вести спор, поддерживать содержательный разговор, беседу.

Нельзя обучать детей общению, не включив их во взаимодействие друг с другом, не обусловив речевое действие и поведение какой - то другой деятельностью (игровой, практической, познавательной и т.д.); не уточнив ситуацию общения, не создав потребности и мотивации у каждого ребенка вступить в него.

Учебное сотрудничество в учебном процессе представляет собой разветвленную сеть взаимодействий по следующим линиям:

- 1) преподаватель — учащийся (учащиеся);
- 2) учащийся — учащийся в парах (диадах) и в тройках (триадах);
- 3) общее групповое сотрудничество учащихся во всем учебном коллективе, например, в языковой группе, в целой группе;
- 4) преподаватель — педагогический коллектив.
- 5) преподаватель – родители школьников (в соответствии со стандартами нового поколения)

Г.А. Цукерман добавляет еще одну важную генетически производную от всех других выше перечисленных видов сотрудничества — сотрудничество учащегося «с самим собой».

Построение учебного сотрудничества со взрослым требует построения определенных ситуаций, которые заставляют действовать продуктивно и мотивируют на поиск новых методов действия и сотрудничества. Г.А. Цукерман указывает на то, что «учебное сотрудничество со взрослым предполагает способность школьника различать ситуации, требующие применения и создания готовых образцов и не подражательных ситуаций, с помощью которых ребенок может доопределить условия новой задачи самостоятельно».

В.В. Давыдов и Д.Б. Эльконин утверждают, что все формы школьных взаимоотношений должны носить общий характер и регулировать не только отношения «ребенок–взрослый», но и отношения «ребенок–ребенок». При этом обычное, нормальное поведение эффективнее складывается не в целом классе, а в малых детских группах, оказывающихся для ребенка одновременно и группами эмоциональной поддержки.

В отличие от отношений «взрослый - ребенок» отношение со сверстниками – это, прежде всего, отношение равенства. Общение со сверстниками дает детям то, чего никак не может дать им неравноправное общение со взрослыми, а именно критичность к мнениям, словам и поступкам других людей, независимо от их воли и желания. А за этим стоит умение видеть позицию другого человека, оценивать ее, принимать или не принимать, а главное, иметь собственную позицию, точку зрения, отличать ее от чужой и защищать ее.

Сотрудничество является действенным средством формирования учебной деятельности. Требования нашей современной жизни, обусловлены увеличением значимости человеческого фактора, новым уровнем взаимоотношений в трудовых и ученических коллективах; включение коммуникативных универсальных учебных действий (УУД), а также сотрудничества в систему требований к качеству знаний выпускников начальной школы.

При педагогически грамотной организации совместной деятельности младших школьников на уроках задействуются разные сферы личности ребёнка, что ведёт к его более гармоничному развитию.

Сущность понятия «сотрудничество в образовательном процессе» рассматривается с различных позиций. Можно отметить большой объем работ, посвященных сотрудничеству как взаимодействию между педагогом и школьником и как совместной деятельности учителя и учащихся.

Совместная деятельность является средством формирования коммуникативных УУД младших школьников, обеспечивающая сформированность у обучающихся умений формулировать краткосрочные и долгосрочные цели, коллективно строить действия по достижению цели, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы, оценивать свой вклад в общий результат, выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

При совместной деятельности проявляется, в первую очередь, активность учащихся в группах. Учащиеся не умеют публично выступать и высказывать свои мысли вслух перед всем классом и учителем, но зато в группе он может занимать активную позицию, обсуждать наравне со всеми предложенные вопросы и задания, в такой ситуации учащиеся чувствуют себя увереннее, что достаточно важно, особенно на первом этапе обучения.

Список использованной литературы:

1. Асмолов, А. Г., Бурменская, Г. В., Володарская, И. А., Карабанова, О. А., Молчанов, С. В., Салмина, Н. Г. Проектирование универсальных учебных действий в старшей школе // Национальный психологический журнал — 2011. — №1(5) — с.104 - 110.
2. Белова, Е. С. Развитие диалога в процессе решения школьниками мыслительных задач // Вопросы психологии. 1991. №2. С.148.
3. Бодалев, А. А. Столин, В. В. Аванесов, В. С. Общая психодиагностика СПб.: Изд - во «Речь», 2000. 440 с.
4. Бордовская, Н. В. Педагогика: учебник. СПб.: Питер, 2004. 304с.
5. Венецкая, А. Б. Возможности групповой работы при формировании культуры общения на уроках в начальной школе. // Начальная школа плюс до и после.2009. №1. С. 86 - 89.

© Е.Д. Лукманова, 2025

Петрова И.С.,
педагог дополнительного образования
Проскурина Е.Н.,
методист
Глухинская В.В.,
педагог дополнительного образования
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр технического творчества и
профессионального обучения»
Старооскольского городского округа
МБУ ДО "ЦТТ и ПО"

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация.

В дошкольном возрасте дети овладевают различными видами деятельности, одним из которых является конструктивная деятельность. В статье авторы рассматривают методы и приемы формирования конструктивной деятельности у дошкольников.

Ключевые слова.

Конструктивная деятельность, образовательная деятельность, старшие дошкольники.

Конструктивная деятельность детей в раннем детстве – это создание простейших построек из строительного материала, а в старшем дошкольном возрасте – это сложная и разнообразная деятельность.

В работе с детьми старшего дошкольного возраста педагог располагает значительно большими возможностями, чем в предшествующих группах, так как дети этого возраста приобрели уже некоторый опыт.

Перед старшими дошкольниками более отчетливо ставится задача приучения детей предварительно обдумывать процесс своей деятельности: что строить, каков будет размер постройки, какой для нее понадобится материал и т.д. Умение зрительно представить будущую постройку, привлечь живые наблюдения для осуществления своего замысла, является чрезвычайно ценным качеством конструктивной и мыслительной деятельности детей этого возраста [1, 18].

В зависимости от поставленных целей и задач в непосредственно организованной образовательной деятельности применяются различные методы и приемы работы: наблюдение натурального объекта; показ и анализ образца; объяснение последовательности и способов выполнения постройки, игрушки; постановка перед детьми задач, требующих нахождения самостоятельного решения, т.е. задач проблемного характера.

Применение того или иного метода или приема зависит не только от поставленных задач, но и от опыта детей, от сложности конструкции. При отборе методов педагог должен помнить, что основная цель обучения конструированию заключается не в том, чтобы

научить ребенка делать ту или иную поделку, а в том, чтобы развивать мышление ребенка, его нравственные качества, эстетические чувства [5, 39].

Сочетание обучения конструированию в непосредственно организованной образовательной деятельности и целенаправленная организация конструктивной деятельности в игре являются важнейшим условием эффективности обучения конструированию в дошкольном образовательном учреждении [2, 25].

Немаловажно отметить педагогическое значение эмоциональных и занимательных моментов при организации непосредственно организованной образовательной деятельности по конструированию на начальном этапе, когда перед педагогом стоит задача возбудить у детей новый интерес [1, 21].

Как показывает анализ практики, обучения старших дошкольников конструированию из различных видов строительного материала строится на подражательной основе – педагог использует образцы, показ и подробное толкование процесса изготовления каждой поделки.

В результате использования данной технологии у старших дошкольников развивается наблюдательность, умение видеть характерные эстетические признаки окружающих объектов, сравнивать их между собой; дети учатся создавать многофигурные сюжетные композиции, располагая предметы ближе и дальше [3, 6]. Так, в процессе создания замысла, представления схемы воображаемого образа развивается воображение как новообразование у старших дошкольников.

Итак, умелое руководство конструктивной деятельностью старших дошкольников включает: целенаправленное и систематическое планирование работы; обеспечение дидактического сопровождения педагогического процесса; анализ и контроль самостоятельной конструктивной деятельности детей; индивидуально - дифференцированный подход; использование разнообразных методов и приемов работы; создание условий для организации детской деятельности [2, 52].

Систематическое и целенаправленное обучение позволяет подвести детей к овладению способами моделирования, к формированию стойкого интереса к этому виду деятельности.

Список использованной литературы:

1. Давидчук, А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. – 2 - е изд., доп. – М.: Просвещение, 2006. – 790 с.
2. Дворникова, З. Русский строительный материал. Радует, развлекает, развивает // Дошкольное воспитание. – 2001. - №5. – с.112 - 115.
3. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию: учебное пособие / Под ред. Н.П. Сакулиной, Т.С. Комаровой. – М., 2009. – 272 с.
4. Парамонова, Л.А. Конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста. // Дошкольное образование. - 2008. - №17, 18 (233).
5. Урадовских, Г.А. Художественное конструирование из деталей конструктора // Дошкольное воспитание. - 2005. - № 2 - С.15 - 22.

© Петрова И.С., Проскурина Е.Н., Глухинская В.В., 2025

Тарземанова В.В.

Старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №384» г.о. Самара

Мавлютова Т.П.

воспитатель
МБДОУ «Детский сад №384» г.о. Самара

Юсупова Г.К.

воспитатель
МБДОУ «Детский сад №384» г.о. Самара

РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация.

В статье представлены материалы из опыта работы дошкольного образовательного учреждения по созданию образовательной среды, способствующей интеграции детей из семей мигрантов в принимающее сообщество, профилактике межнациональных конфликтов на основе социокультурной толерантности.

Ключевые слова.

Социокультурная толерантность, мигранты, проект, культурные ценности, дошкольная организация.

Создание культурно - образовательной среды в современных дошкольных учебных заведениях должно способствовать гармоничному развитию личности ребенка, включая развитие его духовно - нравственной сферы. В рамках понятия нравственного воспитания в дошкольном образовании подразумевается «целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение воспитанников с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали». Одним из ключевых нравственных качеств является толерантность, значение которой становится особенно важным в контексте повышения межкультурного взаимодействия развивающейся личности ребенка дошкольного возраста с представителями различных культур.

В нашем детском саду ранее редко появлялись дети других национальностей, поэтому основное внимание в работе с дошкольниками уделялось формированию патриотических чувств и знакомству с русской народной культурой. В настоящее время состав воспитанников стал разнообразнее. За последние четыре года в наш детский сад поступили 80 детей из Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана и Дагестана. Общее количество воспитанников разных национальностей помимо русских в детском саду составляет около 25 %, что является значимым изменением в образовательной среде.

Это совсем незначительный показатель, однако, в масштабе отдельно взятой группы процент детей из семей мигрантов составил 40 % от общего количества воспитанников, что дало реальную возможность формирования позитивного опыта межкультурного общения детей дошкольного возраста на практике.

Сегодня проблема межкультурного диалога и развития толерантных отношений между представителями разных культур является одной из наиболее актуальных вопросов на мировой арене. Для детей дошкольного возраста важность воспитания толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам, их родителям, соседям и другим людям) особенно велика, поскольку они только начинают формировать свое восприятие мира и пока не обременены стереотипами в мышлении и поведении.

В свете актуальности описанной проблемы возникла неотложная необходимость создания динамичной системы взаимодействия между детским садом и семьей. Эта система направлена на формирование социокультурной толерантности через взаимодействие детей и родителей различных культур. В качестве оптимальной формы работы был выбран педагогический проект под названием «Мир вокруг нас: Разнообразие культур и традиций»

Цель проекта: формирование социокультурной толерантности на основе взаимодействия детей и их родителей – представителей разных культур.

Работа в рамках проекта предусматривала интеграцию всех образовательных областей, а также вовлечение всех участников образовательного процесса – как детей, так и взрослых, воспитывающих их. В ходе начального этапа реализации проекта мы определили цели и задачи для всех участников образовательного процесса.

Задачи для детей:

1. Формирование представлений о многонациональном характере Российской Федерации.
2. Обогащение опыта толерантных взаимоотношений с ровесниками и взрослыми, воспитание уважения к представителям различных национальностей и их культурным традициям.
3. Развитие навыков дружбы и сотрудничества.

Задачи для родителей:

1. Повышение уровня социальной активности родителей.
2. Активизация процесс поиска эффективных механизмов семейного воспитания детей в духе толерантности, уважения прав и свобод других людей.
3. Ориентация родителей на развитие доверительных отношений с педагогами.
4. Привлечение семьи воспитанников к участию в совместных педагогических мероприятиях.

Задачи для педагогов:

1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей интеграции и взаимодействию всех участников процесса.
2. Поддержка и развитие толерантности, уважения к разнообразию и культурному наследию.
3. Мотивирование педагогов к адаптации детей различных культур к условиям дошкольного образовательного учреждения, развивать коммуникативные практики и поведенческие навыки, характерные для принимаемой культуры.

Вся работа по формированию у воспитанников такого нравственного качества как толерантность проводилась в тесном сотрудничестве педагогов со специалистами детского сада. Так, помощь детям - мигрантам и их родителям в социально - психологической адаптации, консультировании воспитателей по вопросам психолога - педагогического

сопровождения интеграции детей мигрантов в образовательной среде осуществлял педагог - психолог. Учителя - логопеды проводили работу по обучению детей - мигрантов русскому языку, так как именно язык является средством передачи мысли и понимания человека другой национальности.

Одним из ключевых аспектов работы стала активное взаимодействие с семьями воспитанников, поскольку знания и навыки, которые дети приобретают в дошкольном учреждении, должны быть укреплены и поддержаны в семейной обстановке. Для достижения этой цели были использованы различные методы психолого - педагогического просвещения родителей: проведение тематических родительских собраний, индивидуальное и групповое консультирование, разработка информационных материалов в виде листовок и буклетов, а также проведение тренингов и практикумов.

Для успешного выполнения поставленных задач в рамках педагогического проекта было решено активно привлекать, родителей и детей к совместной деятельности. Для формирования у детей позитивного общения со сверстниками и взрослыми были проведены следующие мероприятия:

- Социально - педагогическая акция к Дню толерантности;
- Организация семейных праздников, таких как «Неразлучные друзья – бабушка, дедушка, мама, папа и я», «Вместе весело», «Мы с моей бабушкой лучшие друзья»;
- Проведение семейных проектов, включая «Мое имя», «Генеалогическое древо семьи», «Герб семьи», «Семейный портрет», «Загляните в семейный альбом», «Что в имени тебе моем?»;
- Проведение семинара - практикума под названием «Как создать свою семейную летопись»;
- Организация конкурсов мини - проектов «Моя семейная летопись» и «Семейные фотографии из альбома»;
- Проведение межсемейных спортивных соревнований под названием «Спортивная семья: папа, мама, я».

Родители активно участвовали в создании поделок, таких как «Руками бабушек и дедушек» и «Вместе с папой, вместе с мамой». Они также принимали участие в выставке коллективных рисунков детей и родителей на тему «Моя семья». Вместе с родителями был создан мини - музей кукол в национальных костюмах.

Образовательная деятельность с детьми охватывала все образовательные области, способствовала развитию, обучению и воспитанию детей через различные виды детской деятельности, в том числе игровую, которая является основной в дошкольном возрасте.

В процессе игровой деятельности дети учатся осознавать свои эмоции и понимать чувства других людей. Они развивают коммуникативные навыки, умение устанавливать контакты, сотрудничать и разрешать конфликты. Знакомятся с нормами общения, что способствует формированию толерантного поведения. Для развития у детей навыков толерантного поведения использовались разнообразные коммуникативные игры и упражнения, направленные на развитие эмпатии и доброжелательного отношения к сверстникам, а также на укрепление навыков коммуникации и понимание представителей различных культур

В качестве эффективного метода адаптации детей - мигрантов к новой социокультурной среде отлично себя показали различные народные подвижные игры. Они способствуют

включению ребенка в культурную среду с помощью невербальных средств и знакомят с национальными традициями представителей различных культур через игры различных народов. Например, русскоязычные дети познакомились с узбекской игрой «Пастух и козья», киргизской игрой «Клади платок» и другими. В процессе таких игр дети - мигранты представлялись в новом свете для русскоязычных детей, что способствовало формированию уважения к представителям различных национальностей и обогащению опыта взаимоотношений с одноклассниками.

В ходе художественно - эстетической деятельности дети познакомились с разнообразными видами декоративно - прикладного искусства, такими как игрушки, утварь, одежда и предметы быта. Они также изучали национальные детские песенки, играли на музыкальных инструментах и погружались в произведения фольклора различных культур.

Формирование у детей уважительного отношения к традициям, художественному и культурному наследию представителей различных национальностей было ключевым моментом в развитии социокультурной толерантности у всех воспитанников.

Литература

1. Байбородова Л.В. Воспитание толерантности в процессе организации деятельности и общения школьников // Ярославский педагогический вестник. – 2003. – № 1.
2. Ватаман В.П. Воспитание детей на традициях народной культуры. Программа, разработки занятий и мероприятий. – Волгоград: Изд. «Учитель», 2008.
3. Кукушкин В.С. Воспитание толерантной личности в поликультурном социуме. – Ростов н / Д, 2002.
4. Микляева Н.В., Ахтян А.Г., Микляева Ю.В. Социально - нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий. – М.: Айрис Пресс, 2009.

© Тарзманова В.В., Мавлютова Т.П., Юсупова Г.К., 2025

УДК 55(075)

Ханмагомедов Х.Л.

д - р геогр. наук, профессор

Акаев А.И.

канд. техн. наук, доцент

Айламатова Д.А.

и.о. зав. кафедрой

Дагестанский государственный университет народного хозяйства

г. Махачкала, РФ

ГЕОЛОГИЯ И ЕЕ ПРЕПОДАВАНИЕ В ВУЗЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ, ПРОМЫШЛЕННОМУ И ГРАЖДАНСКОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ: НЕКОТОРЫЕ СУЖДЕНИЯ

Аннотация. В работе рассматриваются некоторые вопросы и тематики по подготовке специалистов по землеустройству, промышленному и гражданскому строительству. По

нашему мнению, необходимо рассмотреть вопросы грунтоведения, петрографии, почвоведения, расчленив геологию на самостоятельные учебные дисциплины. Завершающим этапом рекомендуем проведение полевой практики как у студентов - землеустроителей, так и будущих специалистов по промышленному и гражданскому строительству, сделав упор на общие геологические, так и грунтоведческие проблемы.

Ключевые слова: геология, преподавание, вуз, рекомендательная тематика. Геология, возникнув на базе физической географии и ее раздела – геоморфологии, общего землеведения, в результате дифференциации наук о Земле, стала одной из важнейших научных и учебных дисциплин. Особенно это касается грунтоведения (в данной работе его мы рассматриваем в контексте общей геологии. Подробное рассмотрение).

Khanmagomedov H.L.

Doctor of Geographical Sciences, Professor

Akaev A.I.

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor

Aylammatova D.A.

i.o. Head of the Department Dagestan State University
of National Economy Makhachkala, Russian Federation

GEOLOGY AND ITS TEACHING AT THE UNIVERSITY IN THE TRAINING OF SPECIALISTS IN LAND MANAGEMENT, INDUSTRIAL AND CIVIL ENGINEERING: SOME JUDGMENTS

Abstract. The paper discusses some issues and topics related to the training of specialists in land management, industrial and civil engineering. In our opinion, it is necessary to consider the issues of soil science, petrography, and soil science, dividing geology into independent academic disciplines. As a final step, we recommend conducting field practice for both students of land management and future specialists in industrial and civil engineering, focusing on common geological and soil science problems.

Keywords: geology, teaching, university, recommendation topics. Geology, which arose on the basis of physical geography and its branches – geomorphology, general earth science, as a result of the differentiation of Earth sciences, has become one of the most important scientific and educational disciplines. This is especially true for soil science (in this field).

Геология, возникнув на базе физической географии и раздела – геоморфологии, общего землеведения, и в результате дифференциации наук о Земле, стала одной из важнейших научных и учебных дисциплин. Особенно это касается грунтоведению (в данной работе его мы рассматриваем в контексте общей геологии). Подробное рассмотрение, по нашему мнению, Геология - предмет самостоятельного курса. Как пишут С.А. Курбанов, Д.С. Магомедова и Н.М. Ниматулаев, что изучение вещественного состава земной коры и обеспечение человечества минеральными ресурсами на основе геологического прогноза полезных ископаемых, значений ее со снижением обеспеченности пашней в расчете на душу населения возрастает в мире с 0,25 га в настоящее время до 0,19 га в 2030 г., а это значит, что каждый гектар пашни должны давать все больше и больше продукции.

Повысить же урожайность полей можно только с применением адаптивных ландшафтных систем земледелия строительства, с использованием достижений современной науки, в том числе и геологии [20, с. 5]. Это особенно актуально в горных и горно - равнинных территориях. По мнению С.А. Курбанова, Д.С. Магомедовой и Н.М. Ниматулаева, образование Вселенной и Солнечной системы, вопросы, связанные с внешней динамикой, планетарной геологией, строение и формой Земли не менее значимы. Они являются не только проблемами геологии, но и общего землеведения, которые, правда, рассматриваются, исходя из своей науки – геологической, физико - географической как части географической науки. Возможно, в будущем они станут объектами самостоятельного курса под общим названием «Общие геологические и физико - географические проблемы географической оболочки», и предметами дальнейшего изучения. Наша задача – выдвинуть эту проблему перед специалистами по наукам о Земле. Такое рассмотрение уже назрело. Мы его не можем игнорировать. Считаем, не изучение курса «Геология» для будущих землеустроителей и специалистов по промышленному и гражданскому строительству рекомендовать в объеме 72 часов – на лекционный и практический курсы и на полевую практику 12 часов как продолжение теоретической базы, всего 84 часов. По усмотрению ученых советов этот курс можно объединить как комплексный геолого - геоморфологический, но с сохранением принятого объема, в целом. Окончательно решено за учеными Советами вузов. Правда, изучение геологии рассмотрено нами в соавторстве с Ш.Т. Алияровой и Д.А. Айламатовой [40, с. 44 - 46], Д.А. Айламатовой [39, с. 186 - 190]. Опыт показывает о необходимости расширения объема изучения геологии, но не в ущерб, сложившейся практики изучения. Геология – базовая дисциплина подготовки специалистов по землеустройству, промышленному и гражданскому строительству. Это наше личное мнение. Основной объект изучения геологии (как и физическая география) – наружная оболочка земной коры. Не имея знаний эволюции земной коры, нельзя уяснить сущность почвообразовательного процесса [20, с. 5]. Вопросы образования Вселенной и Солнечной системы включены в курс «Геология» Н.В. Короновский [17, с. 8 - 39], С.А. Курбановым, Д.С. Магомедовой и Н.М. Ниматулаевым [20, с. 10 - 23]. Такое Н.В. Короновский объясняет, что усвоение всех разделов данного учебного курса [геологии], начиная с образования Вселенной, место ее в Солнечной системе, ее строения, планет земной группы, внутреннего строения Земли и методов, позволяющих его выявить, геофизических полей планеты, строения земной коры, и вещественный состав стратифиции и геохронологии и заканчивая современным уровнем эндогенных и экзогенных процессов, изменяющих формы Земли – важнейшая проблема наук о Земле [17, с. 3]. Мы, это положение рассматриваем как, рекомендуемый тематики. По нашему мнению, рекомендуем на изучение курса геологии с полевой практикой в объеме 72 часа. Итоговым результатом после проведения лекций и практических занятий - дифференцированный зачет по пятибалльной системе. В.П. Раклов пишет: «Земля – часть природы, используемая в различных сферах человеческой деятельности. Она представляет собой трехмерный объект, состоящий из компонентов природного комплекса (почвы, воды, растительности). Полезные свойства Земли используются в экологической, политической, социальной, экономической и финансовой сферах деятельности. Все они зависят от ее природной составляющей, как необходимые обществу [31, с. 5]. На этой же странице как продолжает: «Земля – постоянное уникальное богатство и ее нельзя эксплуатировать в

утилитарных целях только лишь ради получения временного выигрыша. Использование земли должно быть комплексным, сбалансированным и природосберегающим». Важнейшую роль в решении этой проблемы принадлежит наукам о Земле – геологии и географии (физической), дающей, можно сказать, основу для хозяйственного и социально - рекреационного освоения территории. Ниже коснемся тематики курса. Она носит рекомендательный характер. Цели и задачи курса в подготовке специалистов по землеустройству, промышленному и гражданскому строительству. Состав геологической науки (по С.А. Курбанову, Д.С. Магомедовой, Н.М. Ниматулаеву) [20, с. 7 - 9]: науки, изучающие, вещественный состав Земли (минералогия, петрография, геохимия), геологические процессы (динамическая геология, геотектоника, геоморфология (последняя – стыковая геологическая и физико - географическая). Каждая геологическая наука, как пишут С.А. Курбанов с соавторами, подразделяется на более узкие специализации, в которых они перечисляют новейшие достижения физики, химии, вычислительной математики и техники [20, с.9]. Геогнозия – научное направление начальной геологии: ее сущность, ведущие гипотезы земной коры в XVIII в.: непутизм и вулканизм (по Е.Ф. Бурштейну) [7, с. 139 - 140]. Большой геологический и малый биологический круговороты веществ (по В.П. Белоброву, И.В. Замотаеву, С.В. Овечкину) [5, с. 86 - 87]. Геология – фундамент для изучения физической географии, почвоведения, кристаллографии и других наук о Земле. Геологическая история Земли. Геохронологическая и стратиграфическая шкалы: эон (эонотема), эры (эратема), периоды (системы), эпохи (отделы), шкалы абсолютного времени. Геохронологическая шкала – важнейший документ, указывающий последовательность и время геологических событий и истории Земли (по Н.В. Короновскому) [17, с. 98 - 101]. Геологические циклы и достоверность их существования. Цикличность накопления осадочных толщ. Складкообразование, разрывные дислокации, цикличность вулканов и землетрясений (по С.В. Калеснику) [15, с. 85 - 89]. Солнце и теория космической эволюции. Солнце, его атмосфера. Структура фитосферы и хроносферы. Прямая эволюция – проблема небесной механики и наук о Земле. Приливная эволюция Земли и его колебательный характер. Модель, объясняющий механизм ходом эволюции. Вариант модели предсказания приливной эволюции и мониторинг временной и его отношение времени стратиграфических циклов. Приливное воздействие возмущения Солнцем орбитального движения Земли вокруг центра Земля – Луна. Приливная эволюция Земля – Луна – Солнце – реально наблюдаемые процессы, отягощающие глобальных геологических, палеонтологических, геомагнитных событий прошлого и экстраполяции их будущее (по Ю.А. Авсюку, В.В. Козлову) [2, с. 9 - 10]. Влияние приливных сил Солнца. Роль Луны на процессы (поведения) на Земле. Географическое значение размеров и масса (по С.В. Калеснику) [15, с. 18]. Эволюция представлений о возрасте Земли и время заполнения Мирового океана твердым стоком и достижения современной минерализации (по С.Х. Магидову) [24]. В.В. Адушкину и А.В. Витязеву [3, с. 396 - 402]. Эволюция об источниках внутреннего тепла Земли (по А.Н. Земцову) [12, с. 146 - 147]. Форма Земли. Понятие о сфероиде, геоиде, эллипсоиде Красовского, эллипсоид Бесселя (по Н.В. Короновскому) [17, с. 40 - 41]. Учёт влияния кривизны Земли на измерение горизонтальных и вертикальных расстояний. Проектирование точек земной поверхности. Изображение на плоскости (на листе) различных контуров земной поверхности (по А.М. Абасовой) [1, с. 20 - 23]. Земля и ее взаимодействие с Космосом. Солнечно земные связи и их факторы:

динамический, энергетический, сигнально - информационный. Геофизические факторы, зависящие от солнечной опасности: излучение Солнца в оптическом окне прозрачности. Излучение Солнца в радиочастотном окне прозрачности. Солнечный ветер. Геомагнитная активность. Электромагнитное поле. Низкие частоты. Сверхнизкие частоты. Изменения электростатического поля Земли. Вариации галактических космических лучей, потока ультрафиолетового излучения. Фигура Земли. Географические следствия суточного вращения Земли (по В.А. Бокову, Ю.П. Селиверстову, И.Г. Черваневу) [6, с. 69 - 79]. Общие особенности рельефа литосферы (по С.В. Калеснику) [15, с. 46 - 56]. Земная кора и ее строение. Тектонические структуры. Тектонические движения (медленные, горизонтальные, вертикальные, орогенические, электрогенические) (по В.И. Хихлуха) [42, с. 34 - 43]. Магнетизм, магнитное и тепловые поля. Распределение теплового потока по Земле (по Н.В. Короновскому) [20, с. 61 - 70, 330 - 343], Н.С. Ратобильскому [31, с. 81 - 86]. Гравитационное поле Земли и гравитационная дифференциация (по В.А. Бокову, Ю.П. Селиверстову, И.Г. Черваневу) [6, с. 36 - 43]. Гравитационные (склоновые) процессы и вызванные природные явления, (обвалы и осыпи, оползни, сели, селевые явления) (по Е.М. Сергееву) [32, с. 169 - 183]. Геологическая специфика литосферного пространства (по Ю.Г. Кутинову) [24, с. 151]. Черты устройства земной поверхности. Диссиметрия земной коры. Типы земной коры (по С.В. Калеснику) [15, с. 43 - 56]. Тектонические движения и гипотезы: контракционная (Э. Зюсс, И.В. Мушкетов и др.) расширения Земли (Б. Хейзен и др.) – пульсационная (У. Бочер, В.А. Обручев и др.), глубинная дифференциация вещества (В.В. Белоусов), дрейфа материалов (А. Вегенер и его сторонники). Классификация тектонических движений: медленные (вековые), быстрые (сейсмические, горизонтальные (тангенциальные), вертикальные (радиограмма), орогенические, эпейрогенические, новейшие, современные (по А.Н. Фоменко) [37, с. 36 - 42]. Понятие «грунт», его строение и свойства. Классификация грунтов. Классы грунтов – природные скальные и грунты с жесткими структурными связями. Дисперсные грунты с жесткими структурными связями, с механическими и водно - коллоидными структурными компонентами. Природа мерзлых грунтов. Физические свойства грунтов (теплофизические, электрические, магнитные), физико - химические (коррозионные, электрокинетические, диффузионные, осмотические, адсорбционные), физико - механические (деформационные, реологические, сопротивление одноосновному сжатию и разрыву). Факторы, определяющие физико - механические свойства грунтов: минеральный состав скальных грунтов. Факторы, определяющие поведение массива грунтов. Трещиноватость массива. Скальные грунты. Инженерно - геологические особенности почв, торфа. Искусственные грунты и их строительные свойства (по М.С. Данилкину, И.А. Мартыненко, С.Г. Страданченко) [10, с. 44 - 45]. Разработка и способы грунта: механизированный, закрытый способ Землетрясения, их возникновение, параметры и механизмы. Интенсивность. Геологические позиция. Формирование техногенных грунтов и их ресурсная, геодинамическая, геохимическая, геофизическая, экологическая функции (по Е.Н. Огородниковой, С.К. Николаевой) [30, с. 38 - 41]. Компоненты грунта и их элементы. Инженерно - геологическое изучение классов первичных силикатов. Глинистые гипермы, строение, их структура и текстура: макро - микро. Группа фракций – валунные, гальковые (окатанные), щебнистые, гравитые (окатанные), хрящеватые (угловатые) (макроструктурные), песчаные пылеватые (мезоструктурные) глинистые (микроструктурные). Физические свойства грунтов – тепло -

физические, электрические, магнитные, физико - химические: (коррозионные, электрокинетические, диффузии, осматические, адсорбиционные). Кольметация грунтов. Липкость и набухание грунтов. Усадка и просадка грунта, водопрочность, растворимость грунта. Размягчиваемость, морозостойкость, физико - механические свойства грунтов (по Е.М. Сергееву) [34, с. 11 - 67] и их учет в строительстве промышленных и гражданских объектов. Искусственные грунты: понятие, классификация: на искусственные скальные и дисперсные, сильно измененные, значительно измененные – насыпные, намывные и культурные слои (по Е.М. Сергееву) [34, с. 102 - 109]. Культурный слой как основание сооружений в строительной практике. Овраги, речные долины, болота – очаги накопления насыпного культурного слоя (по Е.М. Сергееву) [34, с. 107 - 108]. Землетрясение, их возникновение. Их параметры и механизмы. Интенсивность землетрясений, геологические позиция. Горные породы, виды, условия их образования и распространения (по Н.В. Короновскому) [17, с. 86 - 90]. Методы изучения возраста горных пород: свинцовый, гелиевый, аргоновый, рубидиево - стронцевый, углеродный, Геохронологическая и стратиграфическая шкалы: эра (группа), периоды (система), эпохи (отдел), органический мир, возраст, млн лет, их подразделения и характеристика, география, включая Республику Дагестан (по С.А. Курбанову, Д.С. Магомедовой, Н.М. Ниматулаеву) [20, с. 126 - 141], по Б.А. Акаеву [4, с. 32 - 68]. Кругооборот горных пород и энергетические источники, азональных процессов: энергии радиоактивного распада (урана, тория), гравитационной дифференциации, энергия вращения Земли, энергия приливного трения, энергия межзатомных связей в минералах, множественность потенциальных источников внутренней энергии Земли. Черты зональности в литосфере и его типы: гумидный, ледовой, аридный, диффузный (по М.А. Страхову) (С.В. Калеснику) [15, с. 115 - 116]. Математическое моделирование катастрофических экзогенных процессов в связи со строительством и освоения горных регионов. Стихийные эколого - экзогенные явления (по И.Д. Музаеву) [28, с. 220 - 222]. Шкала интенсивности землетрясения: балы 1 - 12, колебания – микросейсмические, очень слабые, слабые, умеренные, чувствительные, сильные. Очень сильные, разрушительные, опустошительные, необыкновенно опустошительные, катастрофические, необыкновенно катастрофические, по глубине – поверхностные, нормальные, промежуточные, бикодопусные, в зависимости от причин – техноические, вулканические, обвальные. Цунами, понятие и происхождение (по С.А. Курбанову, Д.С. Магомедовой, Н.М. Ниматулаеву) [20, с. 75 - 77]. Экологические следствия сейсмических воздействий на геологическую среду. Землетрясения и история становления отечественной сейсмологии в структурном уровне: 1) географо - краеведческий, 2) геологический, 3) инструментальный. Создание Постоянной Центральной сейсмической комиссии при Императорской академии наук в 1900 г. и Голицынский этап ее развития (до 1916 г.). Современный этап сейсмических исследований (по А.Я. Сидорину) [35, с. 221 - 222]. Причины, вызывающие землетрясения: тектонические, вулканические, денудационные, антропогенные. Землетрясения и его последствия: разлом, гипоцентр, эпицентр, сейсмические вехи. Шкала интенсивности землетрясений: баллы, колебания, характеристика и география. Методология вероятности сейсмической опасности, этапы: идентификация зон возникновения землетрясения, определенная характеристика для каждого источника, оценка эффекта землетрясения. Определение сейсмической площади. Сейсмическое микрорайонирование. Механизмы систем пассивной и активной

сейсмозащиты прочности зданий. Изоляция зданий от горизонтальных колебаний грунта. Амплитуда смещений здания относительно фундамента. Создание кинематических опор (по И.С. Годустову, В.Б. Заалишвили) [9, с. 222 - 223]. Прогноз сейсмической опасности. Понятие. Первые сведения к XVII - XVIII в. Планомерное изучение сейсмичности в конце XIX – начале XX вв. и в XXI в. Координация сейсмических исследований. Первая нормативная карта сейсмического районирования на территории СССР [и России]. Международный совет по сейсмологии и сейсмостойкому строительству (по В.И. Уломову) [36, с. 222 - 223]. Прогнозирование землетрясений. Прогноз от 05.01.1999 г. в Дагестане: 1) Интенсивность землетрясений в эпицентре 7 - 9 баллов по шкале MSK - 64. 2) районе вероятности 7 баллов. Ожидаются умеренные повреждения 38 см, 2) глубина очага – 10 - 70 км, 3) землетрясение произойдет от 05.01 по 04.02.1999 г. (4 пунктом дана координаты: 1) интенсивность землетрясений 09.02.1999 г. в эпицентре 7 - 9 баллов по шкале MSK - 64. Наиболее вероятна – 7 баллов. Ожидаются умеренные повреждения зданий. 2) глубина очага – 10 - 70 км, (по М.Н. Зиминову, О.А. Кумуковой, С.А. Зиминой [13, с. 226 - 228]. Системоаномальные явления в комплексе сейсмических свойств грунтов. Обоснованность оценки влияния грунтовых условий на реализацию зданий и сооружений в инженерной сейсмологии и микросейсмическое обследование и районирование. Нижней их явления, возникающих в грунтах при сильных землетрясениях разработке подхода этих процессов (по А.В. Николаеву) [28, с. 275 - 276]. Эволюция представлений об источнике внутреннего тепла земли. Обсуждение подземного огня Эмпе докл. (5 - й в. до н.э.), Платон в диалоге «Федон» (370 - 30 гг. до н.э.) – описание подземных рек огня и лавы, предвосхищая Аристотеля. Средневековье и практическое значение подземного тепла Земли Г. Агрикова (1494 - 1555), Дж. Бруно (1548 - 1600) – связь подземного огня и вулкана, Р. Декарт и его работа «Начало философии» (1644)– представление об огненном ядре Земли. Постепенное остывание земного шара обосновал французский математик Ж. Б.Ж. Фурье (1824). Гипотеза французского геолога Эли де Бомон посвящено контракционной проблеме и другие (1892) (по А.А. Земцову) [12, с. 146 - 147]. Вулканизм и продукты его извержения (жизнь, твердыня, эксплазия, извержение и их типы). Поствулканические явления. Очаги (расположение) действующих вулканов (по Н.В. Короновскому) [17, с. 343 - 381]. Геологическое строение: стратиграфия, литология, тектоника. История геологического развития, сейсмические явления. Закономерности распределения полезных ископаемых. Рельеф. Сейсмические явления (по Б.А. Акаеву) [4, с. 32 - 149]. Устойчивое развитие как проблема геологии горных территорий. Основные философские проблемы, концепции. Динамика эволюционного развития. Пессимистические и оптимистические взгляды (по В.М. Каирову) [14, с. 64 - 70]. Подходы и методы аэрокосмического зондирования в эколого - географических исследованиях горных территорий. Процессы наблюдаемых при аэрокосмическом зондировании. Многоаспектные и спутниковые системы с пространственным разрешением природных и техногенных объектах. Последствия природных и техногенных процессов. Нивально - гляциальные процессы в горах (по В.М. Котлякову, А.А. Тишкову) [19, с. 252 - 257]. Обеспечение безопасности сложных технических, природных, природно - техногенных и социальных систем в горных территориях и особенности динамических процессов (по Н.А. Махутову, Р.С. Ахмедханову, В.М. Бозрову) [27, с. 113 - 121]. Оценка антропогенных изменений, происходящих в природных комплексах горных территорий и геоэкологическая оценка

природной составляющей и сохранение этнохозяйственных традиций в горных территориях (по Л.Ф. Лубенцу) [25, с. 110 - 111]. Освоение горных территорий со строительством линейных сооружений и инженерно - геологическая и геоэкологическая информация как основа проектируемых сооружений. Основные факторы воздействия человека на окружающую среду строительства и эксплуатации линейных сооружений: разработка, перемещение и укладка грунта. Укладка и монтаж материалов и конструкций, элементов искусственных сооружений. Основные факторы воздействия на окружающую среду: геологический, геохимический, биологический, экологический. Многофакторный подход к оценке воздействия на окружающую среду (по Т.А. Калоеву, А.А. Дауровой) [16, с. 661 - 662]. Активизация стихийных процессов с 80 - х г. XX в. и по сей день. Форма реагирования на чрезвычайных ситуациях. Особенности периода и психология населения, обеспечивающие условия в чрезвычайных ситуациях (по Ф.М. Хацаевой, Л.М. Аминеевой) [41, с. 297 - 299]. Прогнозирование неблагоприятных геоморфологических и гидрологических процессов лингвогеографическими средствами (по Х.Л. Ханмагомедову) [38, с. 84 - 86]. Геофизическая экологическая функция и фактор влияния на условия существования биосферы (по А.Д. Жиглину, Е.В. Архиповой) [11, с. 26 - 29]: экологическая функция сфер Земли. Регуляторы энергетического обмена между живой и неживой материей. Техногенные физические поля. Основные жизнеобеспечивающие, природные геофизические поля (гравитационные, геомагнитное, геоэлектрическое, геотемпературное). Влияние космических факторов геотропных воздействий. Параметры техногенного электромагнитного кода. Геодезические работы на строительной площадке: разбивочные работы, геодезические работы. Строительная сетка. Способы их и элементы сооружения геодезических операций. Построение проектного образа. Способы угловых засечек и створов (аналитический и графометрический способы). По мнению Е.М. Сергеева, при решении вопросов, связанных со строительством, мало знать особенности горных пород, изучаемые грунтоведением и механикой грунтов. До и начала строительства, на стадии выбора наилучшего варианта участка и объективной оценки конкурирующих вариантов, необходимы широкий круг строительства, о гидрогеологических условиях и т.д. [34, с. 7]. Подтопление городской территории. Понятие «подтопление». Природные условия, благоприятствующие потоплению: слабопроницаемость пород, грунтовые воды современных аллювиальных, аллювиально - деллювиальных отложений, водоразделов и склонов водоразделов, развитие процессов потопления. Интенсивное освоение городской территории, прогрессирующие процессы деградации геологической среды. Посадка, усадка, эрозия, оползни, динамическое нарушение геологической среды, развитие водонесущих коммуникаций, дорожно - транспортной сетью, увеличение площади асфальтовых покрытий, засыпка естественной дрена, нарушение растительного покрова. Факторы: резкие изменения естественных условий поверхностного стока на городской территории, сопровождение возрастания инфильтрационного потока подземных вод, утечка из водонесущих коммуникаций, потеря производственных вод на предприятиях с мокрым технологическим процессом. Мероприятия по инженерной защите от подтопления территорий. Строительство дождевой канализации, реконструкция (замена) сетей водоснабжения, канализации и теплоснабжения, строительство локальных дренажей (по П.М. Родионовой) [38, с. 19 - 21]. Достижение геологической науки в изучении Земли (по Н.В. Короновскому) [17]. Изучение

курса геологии по направлениям «Землеустройство и кадастр», «Промышленное и гражданское строительство» завершается полевой практикой как продолжение учебного процесса (теоретического курса, практических занятий) в условиях полевой практики. На полевой практике студенты, должны, как пишет Е.Г. Косарева, изучить рельефообразующую роль различных геологических разделов, описать обнажения, горных пород, изучить процессы выветривания (гипергенез) полезных ископаемых; изучение озер и болот (при их наличии) и их геологической работы [18], состояние грунтов и их целесообразность при строительстве промышленных и гражданских сооружений на конкретном примере родного края. Эти постулаты с дополнениями и уточнениями вполне может быть использованы и по названным нами специальностями и направлениям их подготовки.

Заключение. Мы, в данной статье, не ставили всеобъемлющее рассмотрение «всех» вопросов геологии. Они изложены в многочисленных работах по динамической геологии, геоморфологии и смежных с ними в учебниках и учебных пособиях, публикациях в нашей стране и за рубежом. Мы, здесь рассматривали лишь некоторые вопросы. Считаем необходимо отдельное изучение почвоведения, геологии и геоморфологии в подготовке специалистов по землеустройству, промышленному и гражданскому строительству, в высших учебных заведениях и мы ставили здесь скромную задачу – дальнейшее развитие представлений по этим направлениям геологического характера. Целесообразно, по каждой рассмотренной рекомендации теме изучение местного геологического материала. Они – неотъемлемая части всех публикаций этого характера в регионах России и сопредельных им территориях и далеко за ее пределами. Например, в Дагестане такие публикации содержатся в учебном пособии по физической географии Дагестана, подготовленной под руководством кандидата геолога - минералогических наук профессорам Б.А. Акаевым, преподавателями вузов и научно - исследовательским потенциалом Дагестана (НИИ ДФИЦ РАН). Это издание, можно сказать, единственное после второй половины XX века и в XXI веке, которое широко освещаются вопросы физической географии с геологией [4].

Мы, специально ставили страницы использованной литературы в текстовом части, чтобы облегчить нахождение каждой отдельной темы преподавателями и студентами колледжей и вузов. Это хороший способ изучения тех или иных вопросов.

Список использованной литературы

1. Абасова А.М. Учебно - методический комплекс по дисциплине «Основы геодезии и картографии» для специальности СПО «Землеустройство». Махачкала: Изд. ДГУНХ, 2012. 74 с.
2. Авсюк Ю.А., Козлов В.В. Приливная эволюция системы Земля – Луна – Солнце // История наук о Земле: исследования, этапы развития, проблемы. Сборник. Материалы Международной научной конференции (Москва, 25 - 27 ноября 2008 г.). М.: ИИЕТ, 2008. С. 9 - 10.
3. Адушкин В.В., Витязев А.В. Происхождение и эволюция Земли: современный взгляд // Вестник РАН. – 2007. Т. 77. № 5. С. 396 - 402.
4. Акаев Б.А. Геологическое строение // Физическая география Дагестана: учебное пособие // Б.А. Акаев, З.В. Атаев, Б.С. Гаджиев и др.; ДГПУ, «Школа», 1996. С. 32 - 68.

5. Белобров В.П., Замотаев И.В., Овечкин С.В. География почв с основами почвоведения, учебник для студ. высш. пед. профес. образования. 2 - е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. 384 с.

6. Боков В.А., Селиверстов Ю.П., Черванев И.Г. Общее землеведение: Учебник. СПб: Изд - во С. - Петербургского ун - та, 1998. 268 с.

7. Бурштейн Е.Ф. Геогнозия: ее сущность, развитие и значение // История наук о Земле: исследования, этапы развития проблемы. Москва, 25 - 27 ноября 2008 г. Сборник. М.: Изд. ИИЕТ РАН, 2008. С. 139 - 140.

9. Вартанян Г.С., Круподеров Г.С. Геоэкологические катастрофы и бедствия в горных районах состояние и пути решения проблемы // Проблема прогнозирования чрезвычайных ситуаций: научно - практическая конференция 23 октября 2002 г. Сборник материалов. М.: Изд. Центра «Антистихия», 2002. С. 18 - 19.

9. Годустов И.С., Заалишвили В.Б. Физические механизмы системы сейсмоизоляции и массовое сейсмостойкое строительство на Северном Кавказе // Материалы VI Международной конференции, инновационной конференции «Информационные технологии для устойчивого развития горных территорий». 28 - 30 мая 2007 г. Владикавказ. Владикавказ: Изд - во «Терек» СКГМИ (ГТУ), 2007. С. 222 - 223.

10. Данилкин М.С., Мартыненко И.А., Страданченко С.Г. Основы строительного производства: учебное пособие. Изд. 2 - е, перераб. и дополн. Ростов н / Д: Феникс, 2010. 378 с.

11. Жигалин А.Д., Архипова Е.В. Геофизические поля как факторы, влияющие условия существования биосферы // Экологическая геология: теория, практика и региональные проблемы. Материалы третьей научно - практической конференции 20 - 22 ноября 2013 г. Воронеж. Воронеж: Изд - во «Цифровая полиграфия», 2013. С. 26 - 29.

12. Земцов А.А. Эволюция представлений об источниках внутреннего тепла Земли // История наук о Земле: исследования, этапы развития, проблемы: Сборник. Материалы Международной научной конференции (Москва, 25 - 27 ноября 2008 г.): М. ИИЕТ, 2008. С. 146 - 147.

13. Зимин М.И., Кумукова О.А., Зими́на С.А. Прогнозирование землетрясений в Дагестане в январе - феврале 1999 г. и анализ их возможных последствий // Материалы V Международной конференции «Устойчивое развитие горных территорий: проблемы и перспективы интеграции науки и образования. 21 - 23 сентября 2004 г. г. Владикавказ. Владикавказ: Изд - во «Терек» СКГМИ (ГТУ), 2004. С. 226 - 228.

14. Каиров В.М. Философские проблемы устойчивого развития горных территорий // Инновационные технологии для устойчивого развития горных территорий. – Материалы Международной конференции VI 28 - 30 мая 2007 г. г. Владикавказ. Владикавказ: Изд - во «Терек». 2007. С. 64 - 70.

15. Калесник С.В. Основы общего землеведения: учебное пособие. М.: Мысль, 1970. – 283 с.

16. Келоев Т.А., Даурова А.А. Влияние на окружающую среду технологических процессов строительства линейных сооружений в условиях горных территорий // Инновационные технологии для устойчивого развития горных территорий. Материалы. Международная конференция. VI. 28 - 30 мая 2007 г. г. Владикавказ. Владикавказ: Изд - во «Терек», 2007. С. 661 - 662.

17.Короновский Н.В. Общая геология: учебник. М., Издательский центр «Академия», 2011. 470 с.

18.Косарева Е.Г. Полевая практика по землеведению. Красноярск: Изд. Краснояр. ордена «Знак Почета» гос. пед. ин - та. 1985. 104 с.

19. Котляков В.М., Тишков А.А. Инновационные технологии космического зондирования в эколого - географических исследованиях горных территорий для их устойчивого развития // Инновационные технологии для устойчивого развития горных территорий. Материалы. Международная конференция VI. 28 - 30 мая 2007 г. Владикавказ. Владикавказ: Изд - во «Терек», 2007. С. 259 - 259.

20. Курбанов С.А., Агомедова Д.С., Ниматулаев Н.М. Геология: учебное пособие. Махачкала: Изд. ДаГГАУ, 2013. 161 с.

23. Кусов В.С. Основы геодезии, картографии и космоаэросъёмки: учебник. 4 - е изд., стер. М.: Издат. центр «Академия», 2016. 256 с.

24. Кутинов Ю.Г. Объекты и методы геологии и геоэкологии. Сходства и различия // История наук о Земле: исследования, этапы развития, проблемы. М., 25 - 27 ноября 2008 г.: Сборник. М.: Изд. ИИЕТ РАН, 2008. С. 155 - 156.

25. Лубенец Л.Ф. Геоэкологическая оценка горно - котловинных ландшафтов с этноприродопользованием // Инновационные технологии для устойчивого развития горных территорий. Материалы. Международная конференция. VI. 28 - 30 мая 2007 г. Владикавказ. Владикавказ: Изд - во «Терек», 2007. С. 110 - 111.

26. Магидов С.Х. Эволюция представлений о возрасте Земли // История наук о Земле: исследования, этапы развития, проблемы. Москва, 25 - 27 ноября 2008 г. Сборник. М. Изд. ИИЕТ РАН, 2018 г. С. 157 - 158.

27. Махутов Н.А., Ахмедханов Р.С., Бозров В.М. Теория риска и особенности динамических процессов // Инновационные технологии для устойчивого развития горных территорий. Материалы. Международная конференция VI. 28 - 30 мая 2007 г., г. Владикавказ, Владикавказ: Изд - во «Терек», 2007. С. 113 - 121.

28. Музаев И.Д. Математическое моделирование катастрофических экзогенных процессов и вопросы, связанные с безопасностью строительства и освоения горных регионов // Тезисы докладов 1 - й Международной конференции «Экологические проблемы горных территорий». Владикавказ, 20 - 24 сентября 1992 г. Владикавказ: РИО Минэкологии и природных ресурсов РФ, Ин - та географии РАН, 1992. С. 220 - 222.

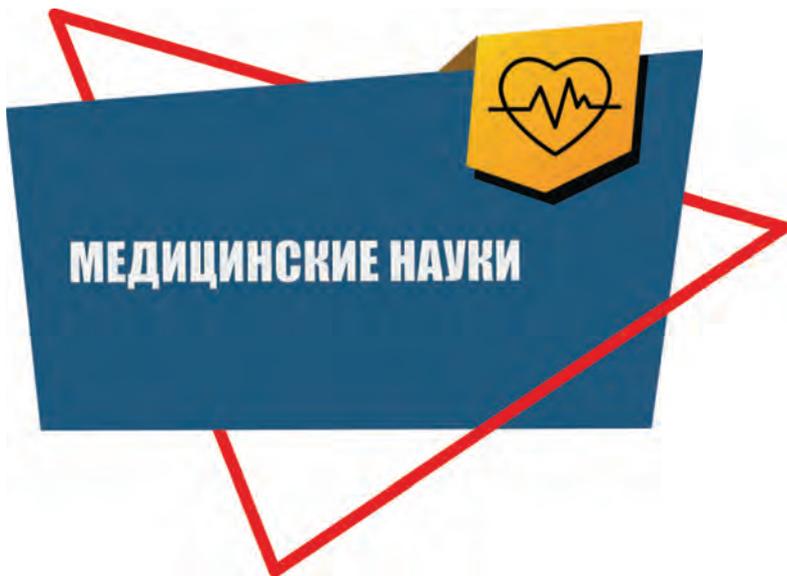
29. Николаев А.В. Сейсмоаномальные явления в комплексе геофизических показателей при изучении сейсмических свойств грунтов // Материалы VI Международной конференции «Информационные технологии для устойчивого развития горных территорий». г. Владикавказ 28 - 30 мая 2007 г., г. Владикавказ. Владикавказ: Изд - во «Терек» СКГМИ (ГТУ), 2007. С. 275 - 276.

30. Огородникова Е.А., Николаева С.К. Роль техногенных грунтов в трансформации экологических функций литосферы в эпоху техногенеза // Экологическая геология: теория, практика и региональная проблема: Материалы третьей научно - практической конференции, г. Воронеж, 20 - 23 ноября 2013 г. Воронеж: Изд - во «Цифровая полиграфия», 2013. С. 38 - 41.

31. Раклов В.П. Картография и ГИС: учебное пособие. М.: Академический проект, 2011. 214 с.

32. Родионова Л.М. Мероприятия по ликвидации последствий подтопления городской территории // Вестник МАНЕБ. 2005. Том 10, № 8. Спб. С. 18 - 22.
33. Ратобильский Н.С. Землеведение // Н.С. Ратобильский, П.А. Лярский. Землеведение и краеведение. Минск: Изд - во «Университетское», 1987. С. 3 - 253.
34. Сергеев Е.М. Инженерная геология: учебник для вузов. Издание третье, стереотипное. Перепечатка со второго издания. 1982 г. М.: Альянс, 2011. 248 с.
35. Сидорин А.Я. История отечественных исследований землетрясений в XVIII – XIX веках // История наук о Земле: исследования, этапы развития, проблемы: Сборник материалов Международной научной конференции. Москва, 25 - 27 ноября 2008 г. М.: ИИЕТ РАН, 2008. С. 221, 222.
36. Уломов В.И. Прогноз сейсмической опасности: история отечественных исследований // История наук о Земле: исследования, этапы развития, проблемы: Сборник материалов Международной научной конференции г. Москва, 25 - 27 ноября 2008 г. М.: ИИЕТ РАН, 2008. С. 222 - 223.
37. Фоменко А.Н. Введение, главы: 4 - 12, 14 - 15, 17 // А.Н. Фоменко, В.И. Хихлуха. Общая физическая география и геоморфология: учебник для техникумов. М.: Наука, 1987. С. 4 - 13, 40 - 43, 47 - 53.
38. Ханмагомедов Х.Л. Прогнозирование неблагоприятных метеорологических, гидрологических и геоморфологических процессов лингвогеографическими средствами // Проблемы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Научно - практическая конференция 23 октября 2002 г. Сборник материалов. М.: Центр «Антистихия», 2002. С. 84 - 86
39. Ханмагомедов Х.Л., Айламматова Д.А. Геология и геоморфология и некоторые вопросы их изучения в высшем профессиональном учебном заведении как междисциплинарного курса // Концепции и модели устойчивого инновационного развития общества: Сборник по итогам Международной научно - практической конференции 24 ноября 2023 г. Стерлитамак: АМИ, 2023. – С. 43 - 49.
40. Ханмагомедов Х.Л., Алиярова Ш.Т., Айламматова Д.А. О геолого - географической составляющей науки о Земле в подготовке специалистов в инженерном колледже по землеустройству // Современная научно - образовательная среда: междисциплинарный подход: Сборник статей Международной научно - практической конференции 20 октября 2023 г. в г. Челябинске. Уфа: Аэтерна. 2023. С. 186 - 190.
41. Хацаева Ф.М., Аминова Л.М. Особенности реагирования на чрезвычайные ситуации в горных условиях // Инновационные технологии для устойчивого развития горных территорий. Материалы. Международная конференция VI. 28 - 30 мая 2007 г. Владикавказ: Изд - во «Терек», 2007. С. 297 - 299.
42. Хихлуха В.И. Главы: 1 - 3, 8, 11 - 13, 16 - 18 // А.Н. Фоменко, В.И. Хихлуха. Общая физическая география и геоморфология: Учебник для техникумов. М.: Недра, 1987. С. 4 - 12, 23 - 27, 29 - 31, 43, 53 - 60.

© Ханмагомедов Х.Л., Акаев А.И., Айламматова Д.А., 2025



ИНТЕГРАЦИЯ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМУ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ

Аннотация:

Данная работа посвящена исследованию интеграции бережливых технологий в систему общественного здоровья как средства повышения эффективности и качества медицинских услуг. В условиях постоянно растущих затрат на здравоохранение и необходимости улучшения доступности услуг, бережливые технологии представляют собой важный инструмент для оптимизации процессов. В работе анализируются ключевые принципы бережливого производства, такие как устранение потерь, вовлечение персонала и постоянные улучшения, а также их применение в сфере общественного здоровья. В заключение подчеркивается значимость дальнейших исследований и разработок в области интеграции бережливых технологий для повышения качества общественного здоровья и удовлетворенности пациентов.

Ключевые слова:

Бережливые технологии, общественное здоровье, эффективность, качество медицинских услуг, оптимизация процессов, вовлечение персонала, постоянные улучшения

Интеграция бережливых технологий в систему общественного здоровья представляет собой стратегический подход, направленный на оптимизацию процессов и снижение затрат при одновременном улучшении качества медицинских услуг. Основные принципы бережливого производства, такие как устранение ненужных потерь, оптимизация потоков и вовлечение всех сотрудников на всех уровнях, позволяют значительно улучшить управление ресурсами в здравоохранении [1]. Использование метрик и визуализации процессов помогает выявлять узкие места и области для улучшения, что в свою очередь способствует более быстрому и качественному обслуживанию пациентов.

Помимо повышения эффективности, интеграция бережливых технологий также нацелена на улучшение удовлетворенности пациентов. Оптимизация времени ожидания, снижение вероятности ошибок и более персонализированный подход к оказанию медицинских услуг позволяют создать более комфортные условия для людей, получающих помощь. Примеры успешной реализации бережливых технологий в рамках учреждений общественного здоровья показывают, что такая интеграция не только улучшает результаты лечения, но и способствует созданию культуры непрерывного улучшения среди сотрудников, что в свою очередь влияет на общий климат и командную работу в организации [2].

Повышение затрат на здравоохранение является одной из наиболее серьезных проблем, с которыми сталкиваются многие страны. С ростом числа пациентов, увеличением стоимости медицинских технологий и лекарств, а также старением населения, системы здравоохранения требуют эффективных решений для управления ресурсами [3]. В таких условиях бережливые технологии выступают в качестве инновационного подхода, помогающего сократить издержки путем оптимизации процессов и устранения ненужных затрат. Основная цель этих технологий заключается в создании ценности для пациента при минимизации потерь, что делает систему более устойчивой к финансовым изменениям.

Эти подходы могут быть применены в различных аспектах предоставления медицинских услуг, включая планирование, распределение ресурсов и взаимодействие с пациентами. Например, внедрение принципов бережливого производства позволяет повысить скорость обработки заявок и улучшить качество обслуживания, что, в свою очередь, улучшает доступность медицинских услуг [4]. Кроме того, такие технологии способствуют вовлечению медицинского персонала в процесс улучшения, что повышает их мотивацию и уровень удовлетворенности работой. В результате интеграция бережливых технологий способствует не только снижению затрат, но и созданию более пациентоориентированной и эффективной системы здравоохранения.

Ведущие медицинские учреждения по всему миру успешно интегрируют бережливые технологии в систему общественного здоровья, улучшая качество обслуживания и эффективность процессов. Например, в некоторых госпиталях внедрение системы «Теплый прием» позволило значительно сократить время ожидания для пациентов и оптимизировать поток обращения, что позитивно сказалось на удовлетворенности пациентов [5]. Кроме того, применение подходов литья - производства способствовало улучшению административных процессов, таких как оформление медицинских документов, что уменьшило количество ошибок и ускорило обслуживание в целом.

Другим ярким примером является использование бережливых технологий для повышения безопасности и качества медицинских услуг. Некоторые больницы разработали специальные программы, ориентированные на выявление и устранение источников проблем, таких как инфекции, возникающие в результате госпитализации [6]. Эти меры способствовали снижению повторных усиленных госпитализаций и позволили эффективно распределять ресурсы. Обучение персонала принципам бережливых технологий также активно реализуется в медицинских учреждениях, что не только повышает квалификацию сотрудников, но и вовлекает их в процессы улучшения, создавая командную культуру, направленную на общее благо.

Ключевыми принципами бережливого производства являются устранение потерь, вовлечение персонала и постоянные улучшения. Устранение потерь подразумевает систематический анализ процессов для выявления и устранения любых действий, которые не добавляют ценности с точки зрения пациента. В области общественного здоровья это может проявляться в сокращении времени ожидания, оптимизации маршрутов пациентов и минимизации административных процедур. Сокращая такие потери, организации могут перенаправить сэкономленные ресурсы на улучшение качества медицинских услуг и повышения уровня доступности для населения.

Вовлечение персонала является еще одним важным принципом, так как именно сотрудники, находящиеся на переднем крае, лучше всего понимают текущие проблемы и возможности для улучшения. В сфере общественного здоровья это означает создание культуры, в которой каждый член команды чувствует свою значимость и активное участие в процессе. Постоянные улучшения направлены на развитие системы, где изменения происходят постепенно и на основе полученных данных. Это предполагает регулярный анализ результатов работы и внедрение корректировок для повышения эффективности.

В заключение, значимость дальнейших исследований и разработок в области интеграции бережливых технологий в сферу общественного здоровья трудно переоценить. Систематический подход к устранению потерь, эффективному вовлечению персонала и реализации постоянных улучшений может не только повысить качество предоставляемых медицинских услуг, но и значительно увеличить удовлетворенность пациентов.

Инвестиции в изучение и внедрение лучших практик бережливого производства помогут организациям здравоохранения оптимизировать процессы, создать гибкие и адаптивные системы обслуживания, которые отвечают меняющимся требованиям населения. Это, в свою очередь, будет способствовать формированию более эффективной и устойчивой модели системы общественного здоровья, ориентированной на результат и нужды пациентов, что является критически важным в условиях современных вызовов и изменений в здравоохранении.

Список использованной литературы:

1. Луговсков А.Д., Зелинский С.С. Бережливая поликлиника: сущность и технологии реализации / А.Д. Луговсков, С.С. Зелинский // Перспективы развития современных социально - экономических процессов. Сборник научных трудов по материалам XXI Международной научно - практической конференции (г. - к. Анапа, 21 октября 2021 г.). – Анапа: Изд - во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2021. – С.34 - 39.
2. Луговсков А.Д., Зелинский С.С., Знагован С.Ю., Козикова О.А. Создание новой модели медицинской организации: характеристика и технологии реализации / А.Д. Луговсков, С.С. Зелинский, С.Ю. Знагован, О.А. Козикова // Научный электронный журнал «Матрица научного познания» №11 - 1, 2021. – С.252–257.
3. Шапиро С. Р., Чеджемов Г. А. Особенности и проблематика внедрения бережливых технологий в здравоохранение // Столыпинский вестник. №2. 2021. – С.212 - 226
4. Гандурова Е. Г., Горбачев А. В., Дорوفеев А. Л., Ерастов Е. В., Жмеренецкий К. В., Ивасишина И. А., Кораблев В. Н., Попова К. Е. "бережливые технологии" как инструмент повышения эффективности здравоохранения (обзор проблемы) // Дальневосточный медицинский журнал. №2. 2018. – С.90 - 92.
5. Загайнов А. И. Стратегия применения системы бережливого управления в медицине // Интерактивная наука. №4 (80). 2023. – С.34 - 35.
6. Нурбаева Г., Кабдуева Г., Апеисова Д. Бережливое производство как одна из новых управленческих технологий в системе здравоохранения // Journal of Health Development. №3 (32). 2019. – С.60 - 68.

Малая Я.И.

студент 5 курса ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России,
г. Луганск, ЛНР, РФ

Научный руководитель: Луговсков А.Д.

докт. мед. наук, профессор
ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России,
г. Луганск, ЛНР, РФ

ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ДОСТУПНОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Аннотация:

В данной научной работе рассматривается влияние информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) на доступность медицинских услуг в контексте экономики здравоохранения. В последние годы наблюдается значительный рост внедрения ИКТ в сферу здравоохранения, что обусловлено необходимостью оптимизации процессов и повышения качества медицинского обслуживания. Работа включает анализ различных моделей использования ИКТ, таких как телемедицина, электронные медицинские карты и системы управления здравоохранением, а также их воздействие на доступность и качество медицинских услуг для различных групп населения. Особое внимание уделено статистическим данным и исследованию факторов, способствующих или препятствующих эффективному внедрению ИКТ в медицинскую практику. В заключении формулируются рекомендации по улучшению внедрения информационных технологий, что может привести к более равноправному доступу к медицинской помощи и улучшению здоровья населения.

Ключевые слова:

ИКТ, доступность, медицинские услуги, экономика здравоохранения, телемедицина, электронные медицинские карты, рекомендации

Информационно - коммуникационные технологии оказывают значительное влияние на доступность медицинских услуг, трансформируя способы получения и предоставления медицинской помощи. С помощью ИКТ, таких как телемедицина и электронные медицинские карты, пациенты могут легко взаимодействовать с врачами, получать консультации и медицинские советы удаленно, что особенно важно для жителей отдаленных районов. Это способствует сокращению временных затрат на поездки к врачу и уменьшению очередей, а также обеспечивает более быструю реакцию на медицинские потребности пациентов.

С точки зрения экономики здравоохранения, внедрение ИКТ ведет к оптимизации ресурсов и снижению затрат, связанных с оказанием медицинских услуг. Современные системы управления здравоохранением позволяют эффективно распределять медицинские ресурсы, проводить анализ данных для принятия более обоснованных решений и мониторить здоровье населения [1]. Кроме того, улучшающееся качество медицинского

обслуживания через использование ИКТ способствует повышению доверия пациентов к системе здравоохранения, что, в свою очередь, может привести к увеличению общего уровня здоровья населения и снижению финансовой нагрузки на медицинские учреждения.

В последние годы наблюдается значительный рост внедрения информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) в сферу здравоохранения, что в первую очередь связано с необходимостью оптимизации процессов и повышения качества медицинского обслуживания. Одним из ключевых факторов этого процесса является стремительный рост цифровизации, который затрагивает различные аспекты жизни общества, включая медицину. Применение электронных медицинских записей позволяет врачам быстрее обмениваться информацией, анализировать данные о пациентах и проводить более точные диагностики [2]. Также это влияет на упрощение документооборота как внутри медицинских учреждений, так и между ними. Телемедицина, в свою очередь, предоставляет возможность пациентам получать медицинскую помощь удаленно, что особенно актуально в условиях пандемии и для людей, имеющих ограниченный доступ к традиционным медицинским учреждениям.

Кроме того, внедрение ИКТ способствует улучшению качества медицинского обслуживания путем интеграции различных систем и технологий. Запуск платформ для онлайн - записи на прием, виртуальных консультаций и мобильных приложений для самостоятельного мониторинга состояния здоровья пациента позволяет упростить процесс получения медицинской помощи и сделать его более доступным. Врачи также используют ИКТ для обучения и повышения квалификации, что позволяет им оставаться в курсе последних достижений медицины.

Комплексное применение ИКТ приводит к более персонализированному подходу к лечению и профилактике заболеваний, что в конечном итоге может улучшить результаты медико - экономических показателей [3]. Такой подход не только повышает уровень удовлетворенности пациентов, но и уменьшает расходы на лечение и профилактику заболеваний, что является одним из ключевых аспектов эффективности современного здравоохранения.

Проведем анализ различных моделей использования ИКТ, таких как телемедицина, электронные медицинские карты и системы управления здравоохранением, а также их воздействие на доступность и качество медицинских услуг для различных групп населения.

Одной из наиболее перспективных моделей использования ИКТ в здравоохранении является телемедицина, которая позволяет медицинским специалистам оказывать консультационные услуги и диагностику пациентов на расстоянии. Это особенно актуально для удаленных и труднодоступных регионов, где существует нехватка квалифицированных врачей. Телемедицина значительно расширяет доступ к медицинской помощи для различных групп населения, включая пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями [4].

Кроме того, электронные медицинские карты (ЭМК) обеспечивают непрерывный доступ к медицинской информации, что позволяет врачам осуществлять более точные и своевременные решения. ЭМК упрощают обмен данными между медицинскими учреждениями, что, в свою очередь, увеличивает эффективность и безопасность оказания медицинских услуг.

Другой важной моделью является внедрение систем управления здравоохранением, которые интегрируют процессы планирования, учета и анализа данных о медицинских услугах. Эти системы помогают организовать работу медицинских учреждений, улучшая распределение ресурсов и оптимизацию экономических затрат [5]. В результате, больницы и клиники могут более эффективно реагировать на потребности местного населения.

Для уязвимых групп, таких как люди с низким доходом или получающие услуги по линии социальной защиты, такие системы могут существенно улучшить доступность и качество медицинских услуг, позволяя более эффективно направлять ограниченные ресурсы на помощь тем, кто в этом больше всего нуждается [6]. Таким образом, различные модели использования ИКТ не только способствуют повышению качества и доступности медицинского обслуживания, но и играют важную роль в решении социальных и экономических проблем в сфере здравоохранения.

Согласно отчету Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) за 2020 год, порядка 70 % стран мира внедрили какие-либо формы электронных медицинских карт. Однако лишь 30 % из них обеспечивают полную интеграцию этих систем с другими медицинскими службами. В исследованиях, проведенных в 2021 году, также показано, что 55 % медицинских работников испытывают трудности в использовании ИКТ, что говорит о необходимости дополнительного обучения и технической поддержки.

К факторам, способствующим эффективному внедрению ИКТ, можно отнести наличие финансовых ресурсов, готовность медицинского персонала к обучению и поддержка со стороны руководства учреждений. В то же время, исследования показывают, что ключевыми препятствиями являются недостаточная инфраструктура, отсутствие стандартов для обмена данными, а также проблемы с конфиденциальностью и защитой информации.

Например, по данным опроса в 2022 году, 40 % врачей отметили, что опасения по поводу утечки данных препятствуют их готовности использовать новые технологии. Таким образом, успешное интегрирование ИКТ в медицинскую практику зависит от комплексного решения этих проблем.

В заключение, отметим то, что для улучшения внедрения информационных технологий в медицину, что может привести к более равноправному доступу к медицинской помощи и улучшению здоровья населения, следует сосредоточиться на нескольких ключевых аспектах.

Важно инвестировать в развитие инфраструктуры, особенно в удаленных и недостаточно обеспеченных регионах, а также обеспечить доступность и простоту использования электронных медицинских систем для медицинского персонала и пациентов.

Необходима также реализация программ обучения для врачей и медицинских работников, чтобы повысить их уверенность в использовании ИКТ. Кроме того, стоит разработать четкие стандарты и протоколы для обмена данными, что обеспечит безопасность и конфиденциальность информации. Поддержка со стороны правительства и частного сектора сыграет важную роль в создании позитивной среды для внедрения инноваций в здравоохранении.

Список использованной литературы:

1. Вязников В.Е. Инновации в организации и экономике здравоохранения // Вестник ИргТУ. №12 (95). 2014. – С.237 - 241.

2. Джорданова М. Роль экономики в электронном здравоохранении // Журнал телемедицины и электронного здравоохранения. №1 - 2 (6 - 7). 2018. – С.26 - 31.
3. Есина Е.А., Калицкая В.В., Борзунов И.В., Рыкалина О.А., Борзунова Т.И. Цифровые технологии как драйвер трансформации экономического развития здравоохранения // ЕГИ. №4 (54). 2024. – С.122 - 125.
4. Макаров И.Н., Щукина Т.В., Пивоварова О.В., Дудник А.И. Формирование методических основ оценки социальных эффектов нормирования труда в сфере здравоохранения в условиях цифровизации экономики // КЭ. №12. 2021. – С.4557 - 4570.
5. Отставнов С.С., Брико А.Н. Цифровые инструменты «Бережливого» здравоохранения // Россия: тенденции и перспективы развития. №14 - 1. 2019. – С.589 - 591.
6. Дятлов С.П. Использование цифровых технологий как одно из направлений решения проблемы качества российского здравоохранения // Бизнес - образование в экономике знаний. №2 (25). 2023. – С.29 - 36.

© Малая Я.И., 2025



Покатов В.А.,

студент 4 курса факультета ветеринарной медицины и зоотехнии,

Зиновкин И.А.,

студент 4 курса факультета ветеринарной медицины и зоотехнии,

Научный руководитель: Дудин П.В.,

к.б.н., доцент

КФ РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева,

г. Калуга, РФ

КАЛИЦИВИРОЗ КОШЕК: ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ, ДИАГНОСТИКА И СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СХЕМ

Аннотация: в статье описана этиология и общая симптоматика калицивируса кошек, приведены методы лечения и диагностики вирусного заболевания, а также дана сравнительная характеристика медикаментозных схем лечения.

Ключевые слова: калицивироз, кошка, вирус, синулокс, мелоксикам, фоспренил.

Калицивироз кошек (Feline calicivirus, FCV) — это высококонтагиозное вирусное заболевание, поражающее верхние дыхательные пути и ротовую полость животных. Вирус широко распространен в популяции кошек и характеризуется разнообразием штаммов, что затрудняет диагностику и профилактику заболевания. Калицивироз является эндемическим заболеванием в России, встречающимся повсеместно. Согласно данным, представленным в исследовании, проведенном в России, калицивирусная инфекция является одним из наиболее часто встречающихся вирусных заболеваний в популяции кошек. Исследования показывают, что калицивироз чаще поражает котят старше 6 недель, однако животные любого возраста могут заболеть в развернутой клинической форме. Сезонная динамика заболеваемости указывает на увеличение числа случаев в весенне - летний период: весной — 26 %, летом — 30 %, осенью — 20 %, зимой — 24 %. Симптомы калицивируса варьируют в зависимости от штамма вируса и состояния иммунной системы животного. Наиболее распространенные признаки включают изъязвления в ротовой полости (язык, десны, небо), слюнотечение, ринит и конъюнктивит, лихорадка, хромота при поражении суставов [1, с. 342].

У котят и животных с ослабленным иммунитетом заболевание может протекать в тяжелой форме, приводя к пневмонии и другим осложнениям. Диагностика основывается на клинических признаках и лабораторных исследованиях. Методом выбора является полимеразная цепная реакция (ПЦР), позволяющая выявить вирусную РНК в мазках из ротовой полости, носа или конъюнктивы [2, с. 84]. Однако из-за высокой вариабельности вируса возможны ложноположительные или ложноотрицательные результаты, что требует комплексного подхода к постановке диагноза. Лечение направлено на облегчение симптомов и предотвращение вторичных бактериальных инфекций:

- Антибиотики широкого спектра действия для профилактики бактериальных осложнений

- Противовоспалительные препараты для снижения боли и воспаления
- Инфузионная терапия при обезвоживании
- Обработка язв в ротовой полости антисептиками

В тяжелых случаях рекомендуется стационарное лечение. Вакцинация является основным методом профилактики калицивироза. Существуют поливалентные вакцины, включающие компоненты против калицивируса [3, с. 57]. Однако из-за высокой мутагенности вируса вакцина не всегда обеспечивает полную защиту, но снижает тяжесть заболевания. Дополнительные меры профилактики включают ограничение контактов с потенциально инфицированными животным, соблюдение гигиенических норм при уходе за кошкой, регулярная дезинфекция предметов обихода.

Для сравнения эффективности двух различных схем лечения были подобраны опытная и контрольная группы кошек, больных калицивирозом. Использовали две комбинации препаратов: “Клавуланат+Амоксициллин” (препарат Синулокс) (для опытной группы) и “Клавуланат+Амоксициллин + Мелоксикам + Фоспренил” (для контрольной группы) [4, с. 104]. В Опытной группе находилось 10 кошек, для которых использовали первую группу препаратов. В Контрольной группе было 10 кошек, для которых использовали вторую комбинацию препаратов: Синулокс в сочетании с противовоспалительным препаратом Мелоксикам и иммуномодулятором Фоспренил.

Все животные находились в условиях стационара, отбирались с учётом одинаковой степени тяжести симптомов, возраста (6 месяцев – 3 года), и отсутствия других серьёзных заболеваний.

Длительность эксперимента составила 14 дней. Для оценки результатов были применены определенные критерии оценки: временные параметры исчезновения симптомов - лихорадка, язвы в ротовой полости, насморк, чихание), уровень активности и аппетита животных (по шкале от 1 до 5), частота осложнений (развитие пневмонии, бактериальных инфекций), итоговый клинический статус через 14 дней (полное выздоровление, частичное улучшение, отсутствие эффекта). Результаты лечения опытной и контрольной групп приведены в следующей таблице (см. табл. 1).

Таблица 1. Результаты исследований

Параметры	Опытная группа (Синулокс)	Контрольная группа (Синулокс + Мелоксикам + Фоспренил)
Схема лечения и дозировка	- Синулокс: 12,5 мг / кг перорально дважды в сутки - Инфузионная поддержка при необходимости - Обработка язв антисептиком	- Синулокс: 12,5 мг / кг перорально дважды в сутки - Мелоксикам: 0,1 мг / кг однократно в сутки - Фоспренил: 0,3 мл / кг внутримышечно, дважды в сутки (5 дней)
Исчезновение симптомов	Среднее время — 10 дней	Среднее время — 7 дней
Уровень активности и аппетита	Средний балл — 3,5	Средний балл — 4,2

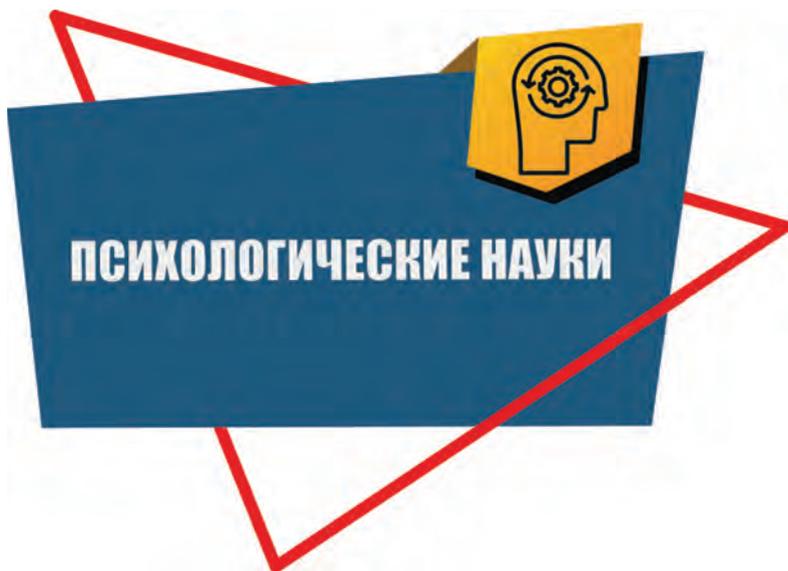
Частота осложнений	У 4 кошек развилась пневмония, потребовалось продление лечения	Осложнений не наблюдалось
Клинический статус	Полное выздоровление — 60 % Частичное улучшение — 20 % Без эффекта — 20 %	Полное выздоровление — 80 % Частичное улучшение — 20 % Без эффекта — 0 %

Таким образом, использование комплексной схемы лечения, включающей Синулокс, Мелоксикам и Фоспренил, показало значительно лучшую эффективность по сравнению с монотерапией Синулоksom. Животные этой группы быстрее выздоравливали, имели более высокие показатели активности и реже сталкивались с осложнениями. Исходя из полученных данных, комбинированное лечение с иммуномодулирующим препаратом и противовоспалительными средствами рекомендуется для терапии калицивируса у кошек.

Список использованной литературы:

1. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В. А. Кузьмин. — 5 - е изд., стер. — Санкт - Петербург: Лань, 2025. — 432 с. — ISBN 978 - 5 - 507 - 50531 - 9.
2. Алексеева, И. Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных: учебное пособие / И. Г. Алексеева, В. П. Дорофеева, М. В. Маркова. — Омск: Омский ГАУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978 - 5 - 89764 - 841 - 2.
3. Эпизоотология и инфекционные болезни животных: комплексная диагностика ассоциированных желудочнокишечных и респираторных болезней телят в Иркутской области: учебное пособие / И. В. Мельцов, В. А. Чхенкели, Б. И. Балыбердин, Д. В. Дашко. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2023. — 101 с.
4. Инфекционные и инвазионные болезни животных (ситуационные задачи и их решение): учебное пособие / В. И. Плешакова, С. К. Абдрахманов, И. Г. Трофимов [и др.]. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 119 с. — ISBN 978 - 5 - 907507 - 40 - 1.

© Покатов В.А., Зиновкин И.А., Дудин П.В., 2025



УДК 316.6.

Майлыбаева Т. А.

магистрант 2 курса МНУ,
г. Астана, РК

Научный руководитель: Сабирова Р. Ш.

Кандидат психологических наук, Профессор КарГУ им Е.А. Букетова.

ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА ТЕЛА У ПОДРОСТКОВ: КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ

Аннотация

В статье исследуются факторы, влияющие на формирование образа тела у подростков, в том числе социальные сети, СМИ, гендерные стереотипы, культурный контекст и влияние семьи. Анализируется влияние идеалов красоты и их последствия для самооценки подростков. Рассматриваются исследования, выявляющие взаимосвязь между неудовлетворённостью образом тела, расстройствами пищевого поведения и психологическими проблемами. Особое внимание уделяется гендерным различиям в восприятии тела и влиянию социальных факторов на подростков.

Ключевые слова

Образ тела, расстройства пищевого поведения, подростки, социальные сети, гендерные стереотипы, культурный контекст, семья, самооценка, неудовлетворённость телом, влияние СМИ.

Mailybayeva T. A.

2nd - year master's student of MNU,
Astana, Kazakhstan.

Research adviser: Sabirova R. Sh.

Candidate of Psychological Sciences, Professor of KarGU named after E.A. Buketova.

BODY IMAGE DEVELOPMENT IN ADOLESCENTS: KEY FACTORS

Annotation

This article examines factors that influence the formation of body image in adolescents, including social networks, mass media, gender stereotypes, cultural context and family influence. It analyzes the influence of beauty ideals and their consequences for adolescents' self - esteem. It reviews studies that reveal the relationship between body image dissatisfaction, eating disorders and psychological problems. Particular attention is paid to gender differences in body perception and the influence of social factors on adolescents.

Keywords

Body image, eating disorders, adolescents, social media, gender stereotypes, cultural context, family, self - esteem, self - dissatisfaction, media influence.

Формирование образа тела является важным аспектом психосоциального развития подростков, оказывающим значительное влияние на их эмоциональное состояние и самооценку. В подростковом возрасте в организме происходит множество изменений,

которые могут повлиять на восприятие собственного физического облика. Важно понимать, как социальные, культурные и психологические факторы влияют на восприятие тела, поскольку это может способствовать развитию как позитивных, так и негативных установок [1]. Одной из наиболее актуальных проблем является влияние социальных сетей, СМИ на формирование образа тела является медиа и общественные стандарты красоты. В зарубежных исследованиях Чармайн Ти Джойс Убальде было изучено, что влияние идеализированных образов в СМИ и социальных сетях (например, в Instagram и TikTok) значительно влияет на восприятие тела, особенно среди подростков. Данные образы создают завышенные стандарты красоты, которым сложно соответствовать. Теория социального сравнения объясняет, что сравнение может как положительно, так и отрицательно влиять на человека. А также теория социального сравнения, объясняет, как подростки формируют своё представление о внешности и самооценке, ориентируясь на стандарты, установленные в социальных сетях [5¹ Исследователи Кайла К., Эйтан М. и Мэйси К. проводили обзор влияния социальных сетей на образ тела и самооценку девочек - подростков в Соединенных Штатах и Южной Корее, рассматривались культурные изменения, вызванные ростом использования платформ, таких как Instagram и TikTok, которые становятся важными инструментами для самовыражения и формирования идентичности. Исследование подчеркнуло, что влияние социальных сетей приводит к усилению стандартов красоты и ожиданий общества, что в свою очередь сказывается на восприятии тела подростков и вызывает эмоциональные проблемы из - за постоянного сравнения с идеализированными образами. Исследование также выделяет стратегии для поддержания психического здоровья девочек, такие как медиаграмотность и продвижение позитивных ролевых моделей. Исследование показывает, как социальные сети влияют на самоидентификацию, ценности и взаимодействия подростков, делая их важным элементом в культурной трансформации в современном обществе [4, с.30 - 37]. Особое внимание следует уделить внимание нашим Казахстанским исследованиям, где также изучалась взаимосвязь образа тела, его субъективное восприятия с самооценкой личности. Например, И.А. Иманкулова, и С.К. Кудайбергенова исследуют влияние возраста и самооценки на удовлетворённость образом тела у женщин Казахстана. В условиях усиления стандартов красоты, навязываемых СМИ, значимость внешности в жизни женщин возрастает. В исследовании приняли участие 82 женщины в возрасте от 16 до 62 лет. Для анализа использовались методики MBSRQ, BISS, SIBID Т. Кэша, ООСТ О.А. Скугаревского – С.В. Сивухи и МДС Т.В. Дембо – С.Я. Рубинштейн. Была выявлена сильная связь между самооценкой и удовлетворённостью своим телом, при этом возраст, семейное положение и наличие детей не влияют на эти показатели [2, с.77]. Следующим фактором необходимо рассмотреть влияние гендерных различий в формировании образа тела. Девочки, как правило, чаще испытывают неудовлетворённость своим телом, что может привести к более высокому риску ожирения. Мальчики, в свою очередь, более позитивно воспринимают своё тело из - за соответствия их физического развития (например, широких плеч и мышечной массы) социальным идеалам. Авторы Адишта Бхардвадж и Арпита Саркар рассматривали именно с этой точки зрения. Исследование посвящено изучению взаимосвязи между образом тела, самооценкой и гендерными различиями у подростков. Авторы, Адишта Бхардвадж и Арпита Саркар отметили, что подростковый возраст сопровождается сложными изменениями, которые влияют на восприятие своего тела и

уровень самооценки. Основные гипотезы исследования включали наличие корреляции между образом тела и самооценкой, а также гендерные различия в этих показателях. Результаты показали отсутствие связи между образом тела и самооценкой у подростков, но подтвердили наличие гендерных различий в восприятии тела. При этом существенных различий в уровне самооценки между полами выявлено не было [3]. Исследователи Суджита Г., Натия П., г - жа Манохари К. и доктор Мутамилселви Г. Проводили исследование для оценки и сравнения образа тела и самооценки среди подростков мужского и девичьего пола в выбранной школе, Пудучерри. В рамках описательного поперечного исследования было проведено анкетирование 170 подростков (85 мужчин и 85 женщин) в возрасте 14 - 17 лет. Для сбора данных использовались опросник по форме тела (BSQ) и шкала самооценки Розенберга (RSES). Результаты показали статистически значимую разницу в восприятии своего тела между подростками разного пола, а также положительную корреляцию между образом тела и уровнем самооценки. Девочки оказались более озабочены своим телом и имели более низкий уровень самооценки по сравнению с мальчиками [7]. Решающе важным и определяющим фактором в развитии образа тела является психологические изменения в подростковом возрасте: изменения тела во время полового созревания могут вызывать неудовлетворённость внешним видом. Авторы, Н.Каур и Т.Дживан обнаружили, что подростковый возраст сопровождается значительными физическими и психологическими изменениями, влияющими на восприятие и удовлетворенность образом тела, что, в свою очередь, влияет на самооценку и социальную адаптацию. Также в исследовании показало, что большинство подростков, особенно девочки, испытывают неудовлетворённость своим телом, как и говорилось выше что связано с культурным давлением и влиянием СМИ, транслирующих идеалы худобы и красоты. Подростки ежедневно проводят до 11,8 часов за просмотром медиаконтента, который формирует их представление о привлекательности [6]. В других источниках расстройства пищевого поведения рассматривают как отдельный фактор, влияющий на формирование именно негативного образа тела. П. Петровиц и др. изучали важность взаимосвязи между самооценкой, образом тела и отношением к еде у подростков, рассматривая гендерные различия и связи с показателями индекса массы тела (ИМТ) и кардиореспираторными параметрами. Исследование показало, что девочки - подростки имеют более низкую самооценку и более высокие уровни избегания образа тела, неконтролируемого и эмоционального питания по сравнению с мальчиками, несмотря на меньшую распространенность ожирения и избыточного веса среди них. Гендер и восприятие тела оказались более значимыми предикторами самооценки и пищевых привычек, чем ИМТ. Кардиореспираторные показатели положительно коррелировали с самооценкой у мальчиков и были отрицательно связаны с ИМТ у обоих полов [8]. Образ тела у подростков является сложным и многогранным конструктом, на который влияют различные факторы. Позитивное восприятие своего тела может способствовать повышению самооценки, в то время как негативные установки, формирующиеся под воздействием социальных и культурных факторов, могут привести к психосоциальным проблемам. Социальные сети и медиа оказывают особенно сильное влияние на подростков, формируя идеализированные образы тела, с которыми сложно соотносить реальность. Гендерные различия в восприятии тела также играют важную роль, особенно у девочек, которые сталкиваются с большим давлением в отношении внешности. Важную роль играет

развитие различных программ, направленных на укрепление позитивного образа тела, повышение самооценки и снижение риска развития расстройств пищевого поведения среди подростков.

Список источников:

1. Ермолова Е. О. Образ тела и психологические границы личности современного подростка. – 2022.
2. И.А. Иманкулова., & С.К. Кудайбергенова. Удовлетворенность образом тела у женщин: взаимосвязь с возрастом и самооценкой. Психология және социология сериясы. – 2021. – №2 (77).
3. Bhardwaj A., Sarkar A. Relationship between body image, gender difference and self-esteem among adolescents // International Journal of Indian Psychology. – 2020. – Т. 8. – №. 2.
4. Cayla K., Eithan M., Macie C. The Impact of Social Media on Body Image and Self-Esteem: A Comparative Study of Adolescent Girls in United States and South Korea // Studies in Social Science & Humanities. – 2023. – Т. 2. – №. 11. – С. 30 - 37.
5. Charmaine Thea Joyce Ubalde. The Impact of Social Media on Self - Esteem and Body Image Among Teenagers: An Analysis A Journal Analysis presented as a final requirement for Social Psychology SOCP311. – 2023.
6. Kaur N., Jiwan T., Pooni P. A. Body Image Perception, Self Esteem and Eating Behaviour among Adolescents // Body image. – 2014. – С. 1.
7. Ms. Sujitha G., Mrs. Nathiya P., Mrs. Manohari K. & Dr. Muthamilselvi G. A comparative study to assess the body image and self - esteem among male and female adolescents at selected school, Puducherry. Int. J. Adv. Res. – 2024. – 12(07), 821 - 830.
8. Petrovics P. et al. Examination of self - esteem, body image, eating attitudes and cardiorespiratory performance in adolescents // International Journal of Environmental Research and Public Health. – 2021. – Т. 18. – №. 24. – С. 13172.

© Майлыбаева Т. А., 2025

УДК 1

Манджиева В. С.

Студентка 4 курса факультета педагогического образования

Научный руководитель: Болаева Г. Б.

канд. псих. наук, доцент

КалмГУ,

г. Элиста, РФ

РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ В КАРЬЕРЕ

Аннотация

Актуальность данной работы обусловлена тем, что в условиях динамично меняющегося рынка труда и постоянного появления новых бизнес - моделей, профессиональные связи становятся важным инструментом для достижения карьерных целей. В данной работе

будут рассмотрены основные аспекты нетворкинга, включая его влияние на профессиональные навыки, обмен опытом и возможности для сотрудничества. Профессиональные связи являются важнейшим элементом успешной карьеры и бизнеса. Они открывают новые горизонты, способствуют обмену знаниями и ресурсами, а также помогают в достижении общих целей.

Ключевые слова

Профессиональные связи, карьера, сетевые мероприятия, менторство, карьерный рост, развитие навыков, эмоциональный интеллект, общение.

В современном мире, где конкуренция на рынке труда и в бизнесе становится все более острой, профессиональные связи играют ключевую роль в достижении успеха и карьерного роста. Понятие «профессиональные связи» охватывает широкий спектр отношений, которые устанавливаются между людьми в рамках их профессиональной деятельности. Эти связи могут включать в себя как формальные, так и неформальные контакты, которые способствуют обмену информацией, ресурсами и опытом. В условиях глобализации и быстрого развития технологий, умение налаживать и поддерживать такие связи становится не просто желательным, а необходимым навыком для каждого работника.

Не менее важным аспектом является влияние технологий на профессиональные связи. В эпоху цифровизации и социальных сетей, традиционные методы нетворкинга претерпевают изменения, и новые платформы предоставляют уникальные возможности для взаимодействия.

Современный мир требует от специалистов не только высокой квалификации, но и умения взаимодействовать с людьми. Установление и поддержание профессиональных связей представляет собой сложный процесс, в котором значительное внимание уделяется психологии индивидуумов и их социальным аспектам.

Люди, играющие важную роль в профессиональных связях, стремятся находить партнеров и единомышленников, что требует от них высоких социальных навыков.

Роль эмоционального интеллекта в процессе создания профессиональных связей нельзя недооценивать. Люди с высоким уровнем эмоционального интеллекта могут лучше воспринимать чувства и эмоции других, что помогает им строить более глубокие отношения и сопереживать собеседникам.

Нетворкинг как социальный процесс также тесно связан с совместными действиями и групповой работой. Создание совместных проектов, участие в командах, обмен опытом и знаниями позволяют укреплять связи.

Иногда полезно понимать, что важно не только количество связей, но и их качество. Разумный выбор тех людей, с которыми стоит установить профессиональный контакт, помогает сосредотачиваться на сильных и полезных отношениях.

Слушание — одна из самых мощных техник, которые могут незаметно укрепить связь. Уделяйте внимание тому, что говорит собеседник, задавайте уточняющие вопросы и показывайте свою заинтересованность.

Обсуждение общих интересов и тем может стать основой для дальнейшего развития отношений. Общение становится более естественным и приятным, если вы находите точки соприкосновения, будь то профессиональные достижения или хобби.

Иногда стоит выходить за пределы своей зоны комфорта. Это может включать в себя общение с людьми из разных индустрий или культур.

Оценка эффективности своих действий также важна для дальнейшего роста в области нетворкинга. Регулярный анализ достигнутых результатов, обсуждение их с наставниками или коллегами поможет понять, какие техники работают, а что требует доработки.

Для эффективного установления и поддержания профессиональных связей можно использовать различные методы:

- Сетевые мероприятия.

Эти мероприятия предоставляют отличную возможность для личного общения и установления новых контактов. Активное участие в дискуссиях и других мероприятиях помогает привлечь внимание и завязать новые знакомства.

- Социальные сети.

Регулярная публикация постов, комментирование публикаций других пользователей повышает видимость и привлекает внимание.

- Личное общение.

Регулярные встречи и личное общение с коллегами, партнерами и клиентами также играют важную роль в поддержании и укреплении профессиональных связей. Организация регулярных встреч для обсуждения текущих проектов, обмена идеями и получения обратной связи помогает поддерживать интерес и взаимодействие.

- Социальные ассоциации.

Участие в профессиональных ассоциациях и сообществах также способствует установлению и поддержанию профессиональных связей. Вступление в профессиональные ассоциации и сообщества, связанные с вашей областью деятельности, предоставляет возможность для обмена опытом и знаниями.

- Менторство.

Установление связей с опытными профессионалами, которые могут предоставить наставничество и поддержку, также является важным методом.

Таким образом, установление и поддержание профессиональных связей требует осознанных усилий. Эти методы помогают создать и поддерживать прочные профессиональные связи, которые способствуют карьерному росту, развитию навыков, улучшению репутации и расширению сети контактов.

Подводя итоги, можно сказать, что профессиональные связи являются важнейшим элементом успешной карьеры и бизнеса. Они открывают новые горизонты, способствуют обмену знаниями и ресурсами, а также помогают в достижении общих целей. В условиях современного мира, где изменения происходят с невероятной скоростью, умение устанавливать и поддерживать профессиональные связи становится не просто полезным навыком, а необходимостью для каждого специалиста и организации.

Список используемой литературы

1. Божович, Л. И. Проблемы формирования личности. М.: Педагогика, 2021, 320 с.
2. Вайнбергер, Д. Эмоционально интеллигентный менеджер: Как развивать и использовать четыре ключевых эмоциональных навыка лидерства. М.: Альпина Паблицер, 2023, 256 с.
3. Гринберг, Д. Эмоциональный интеллект: Наука и миф. М.: Альпина Паблицер, 2022, 236 с.

4. Зеленков, М. И. Социально - психологические проблемы конфликтов. Учебное пособие. М.: Юридический институт МИИТа, 2021, 256 с.
5. Кураев, Г. А., Пожарская, Е. Н. Возрастная психология. Курс лекций. Ростов - на - Дону, 2022, 146 с.
6. Носко, И. В. Психология развития и возрастная психология. Владивосток, 2023, 127 с.
7. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология: учебник для вузов. М.: Высшее образование; МГППУ, 2022, 460 с.
8. Шнейдер, Л. Б. Психология общения: Учебное пособие. М.: Академия, 2022, 350 с.
9. Щербатых, Ю. В. Социальная психология: Учебное пособие. М.: Юрайт, 2021 400 с.
10. Ялгонский, М. В. Психология управления. М.: Высшая школа, 2023, 360 с.

© Манджиева В. С., 2025

УДК 1

Рябова Ю.С.

Магистрант

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

НЕГАТИВНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ИХ КОРРЕКЦИЯ МЕТОДАМИ АРТ – ТЕРАПИИ

Аннотация. Данная статья рассматривает эффективность арт - терапии при коррекции негативных психических состояний детей младшего школьного возраста.

Ключевые слова. Арт - терапия детей, эмоциональное состояние младших школьников, коррекция эмоционального состояния детей, негативные психические состояния детей.

В современном обществе отмечается возрастание числа детей младшего школьного возраста, испытывающих негативные психические состояния, такие как тревожность, депрессия, агрессивное поведение и низкая самооценка. Эти расстройства могут оказывать длительное влияние на эмоциональное и социальное развитие ребенка, приводя к трудностям в обучении, межличностных отношениях и адаптации в социальной среде.

Арт - терапия представляет собой один из эффективных методов коррекции психических расстройств у детей. Этот подход основан на использовании творческого самовыражения, что позволяет детям не только передавать свои переживания, но и обрабатывать их в безопасной и непринужденной обстановке. Спектр методов арт - терапии варьируется от рисования и лепки до театра и музыкальной терапии. Каждый из этих методов обладает уникальными свойствами и может применяться в зависимости от специфических потребности ребенка.

В процессе арт - терапии для работы с детьми младшего школьного возраста используется широкий спектр художественных материалов, позволяющих создать комфортную и творческую атмосферу. Каждый вид материала обладает своими

уникальными свойствами, что расширяет возможности для самовыражения ребенка и помогает ему отражать свои внутренние переживания.[1]

Одним из основных материалов, применяемых в арт - терапии, являются акриловые краски. Они быстро сохнут, легко наносятся на поверхность и могут смешиваться для получения различных оттенков. Дети могут использовать акриловые краски для создания ярких и выразительных картин, что способствует развитию творческого мышления и воображения. Кроме того, работа с красками позволяет им экспериментировать с цветами и текстурами, что положительно сказывается на эмоциональном состоянии.[2]

Глина также занимает важное место в процессе арт - терапии. Мягкая и податливая, она предоставляет детям возможность создать трехмерные объекты. Лепка из глины позволяет детям не только развивать моторику рук, но и способствует их эмоциональному раскрепощению. Этот материал способствует выражению своих чувств и переживаний в физической форме, что может быть особенно важно для детей, которые испытывают трудности в словесном выражении эмоций.

Текстильные материалы, такие как ткани, нити и фетр, также активно используются в рамках арт - терапии. С их помощью дети могут создавать коллажи, аппликации и различные текстильные изделия. Работа с текстилем развивает не только творческие способности, но и мелкую моторику. Терапевтический процесс становится более захватывающим благодаря возможности сочетать различные материалы, что стимулирует креативность и способствует самовыражению детей. [3]

Дополнительно, для арт - терапии могут использоваться такие средства, как карандаши, пастель, маркеры, а также музыкальные инструменты и элементы театра. Комплексный подход к арт - терапии с использованием различных материалов обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его предпочтения и эмоциональные потребности. Важно, что все материалы должны быть безопасны для детей, способствуя созданию позитивной и поддерживающей среды для самовыражения и коррекции негативных психических состояний.

В ходе проведенного мною исследования по коррекции негативных психических состояний у детей младшего школьного возраста с использованием методов арт - терапии были получены результаты, подтверждающие высокую эффективность арт - терапии. Данные выводы могут стать основой для дальнейших исследований и внедрения арт - терапевтических подходов в образовательные учреждения, а также в дополнительные программы по работе с детьми. Анализ результатов позволил выделить несколько ключевых направлений изменений в психоэмоциональном состоянии детей. Снижение уровня тревожности, улучшение уровня самооценки, кроме того, наблюдалась положительная динамика в социальной адаптации детей. Арт - терапия позволяет детям безопасно и креативно выражать свои эмоции, что значительно снижает количество стрессовых реакций.

Результаты исследования имеют большое практическое значение для педагогической и психологической практики. Реализация арт - терапии в школьной системе может стать одним из ключевых элементов в работе с детьми, что будет способствовать созданию более комфортной образовательной среды.

Список используемой литературы:

1. Киселева М. В. Арт - терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. — СПб.: Речь, 2006. — 160 с
2. Практикум по арт - терапии [электронный ресурс]: электронное учебное пособие // авторы составители: Берсирова А. К. , Хакунова Ф. П. – электрон. дан.– Майкоп: ЭЛИТ, 2023.
3. Копьгин А.И., Свистовская Е.Е. Арт - терапия детей и подростков. 2 - е стереотип, изд.— М.: «Когито - Центр», 2014.— 197 с.

© Рябова Ю.С., 2025

УДК 316.6.

Янушкевич Е.А.

магистрант 2 курса МНУ, г. Астана, РК

Научный руководитель: Сабирова Р.Ш.

к.п.с.н., профессор КарГУ им. Е.А. Букетова

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ И МОТИВАЦИИ У СТУДЕНТОВ

Аннотация

В статье рассматриваются факторы, влияющие на формирование личностной тревожности и мотивации у студентов. Анализируются ключевые теоретические подходы и эмпирические исследования, описывающие взаимосвязь между этими аспектами. Особое внимание уделено влиянию социальной среды, индивидуальных особенностей и образовательной организации на уровень тревожности и мотивации. Представлены рекомендации для преподавателей и психологов, направленные на снижение тревожности и стимулирование внутренней мотивации. Материал может быть полезен для педагогов, психологов и исследователей, занимающихся вопросами повышения эффективности образовательного процесса.

Ключевые слова

Личностная тревожность, мотивация студентов, образовательный процесс, внутренняя мотивация, внешняя мотивация, когнитивные процессы, социальная среда, стресс, психологическая поддержка.

Yanushkevich Y.

2nd - year master's student of MNU,

Astana, Kazakhstan

Supervisor: Sabirova R.

Karaganda Buketov University

FACTORS INFLUENCING THE FORMATION OF PERSONAL ANXIETY AND MOTIVATION IN STUDENTS

Annotation

The article examines the factors influencing the formation of personal anxiety and motivation in students. It analyzes key theoretical approaches and empirical studies describing the relationship

between these aspects. Particular attention is paid to the influence of the social environment, individual characteristics, and educational organization on the level of anxiety and motivation. Recommendations are provided for teachers and psychologists aimed at reducing anxiety and fostering intrinsic motivation. The material may be useful for educators, psychologists, and researchers involved in enhancing the effectiveness of the educational process.

Keywords

Personal anxiety, student motivation, educational process, intrinsic motivation, extrinsic motivation, cognitive processes, social environment, stress, psychological support.

Современные образовательные системы сталкиваются с многочисленными вызовами, обусловленными психологическим состоянием обучающихся. Психологическое благополучие студентов становится ключевым фактором их академической успешности и личностного роста. Одними из наиболее значимых аспектов, влияющих на эти процессы, являются тревожность и мотивация. Тревожность представляет собой устойчивое личностное свойство, проявляющееся в склонности к частым и интенсивным переживаниям тревоги [1, с.241]. Она может принимать ситуативную форму, связанную с конкретными стрессовыми ситуациями, или быть личностной, характеризующейся стабильной предрасположенностью к беспокойству [2, с.165]. Избыточная тревожность оказывает негативное воздействие на когнитивные процессы — память, концентрацию и способность принимать решения, что неизбежно сказывается на академической активности и результативности студентов [3, с.48].

Кроме того, тревожность тесно связана с чувством неуверенности в своих силах, которое зачастую формируется под воздействием социальных ожиданий [4, с.94]. Постоянное давление со стороны семьи или образовательного учреждения, страх неудачи и конкуренция могут усиливать эту проблему. Студенты с высоким уровнем тревожности нередко склонны избегать сложных задач, что препятствует развитию их потенциала и личностного роста [5].

Мотивация играет центральную роль в образовательной деятельности студентов. Она подразделяется на внутреннюю, основанную на интересе к процессу обучения, и внешнюю, стимулируемую факторами, такими как оценки, общественное признание и карьерные перспективы [6, с.165]. Исследования показывают, что внутренняя мотивация чаще приводит к долгосрочным результатам и способствует самореализации [7]. Однако, под влиянием высокого уровня тревожности, внутренняя мотивация может ослабевать, уступая место внешним стимуляторам [8].

Исследования последних лет указывают на важность образовательной среды в формировании психологического состояния студентов. Социальная поддержка, доступ к ресурсам и понимание со стороны преподавателей играют ключевую роль в снижении уровня тревожности [1, с.243]. Поддерживающая атмосфера способствует раскрытию внутреннего потенциала студентов, позволяя им более уверенно достигать своих целей [2, с.167]. Также большое значение имеют личностные особенности — склонность к перфекционизму, эмоциональная нестабильность и низкая самооценка могут стать дополнительными барьерами в образовательной деятельности [4, с.95].

Интересным направлением является изучение влияния цифровой среды на мотивацию и тревожность. С одной стороны, доступ к образовательным платформам и

информационным ресурсам предоставляет новые возможности для самообразования, увеличивая вовлеченность студентов [6, с.223]. С другой стороны, избыточное использование цифровых технологий, в особенности социальных сетей, ассоциируется с ростом уровня тревожности, снижением концентрации и развитием прокрастинации [7]. Поэтому важно внедрять цифровую гигиену и проводить образовательные кампании, направленные на повышение осознанности студентов в отношении их взаимодействия с технологиями.

Значимым фактором остается влияние преподавателей и кураторов на психологическое состояние студентов. Позитивное подкрепление, конструктивная обратная связь и возможность открытого диалога снижают тревожность и способствуют укреплению мотивации [5, с.174]. Кроме того, наставники могут играть ключевую роль в выявлении студентов, испытывающих повышенную тревожность, и предоставлении им необходимой поддержки, включая направление к психологам или консультантам [8, с.230]. Важным аспектом является также организация наставнических программ, которые позволяют наладить регулярное взаимодействие между преподавателями и студентами. Такие программы помогают не только снизить уровень тревожности, но и сформировать у студентов чувство принадлежности к учебному коллективу, что положительно сказывается на их мотивации. Например, регулярные встречи с кураторами, обсуждение учебных и личных трудностей в непринужденной обстановке создают условия для повышения уверенности студентов в своих силах.

Для создания благоприятных условий обучения рекомендуется внедрять методы, способствующие управлению стрессом и развитию навыков саморегуляции. Например, использование когнитивно - поведенческих техник, медитации или тренингов личностного роста помогает снизить уровень тревожности и укрепить внутреннюю мотивацию [6]. Применение индивидуального подхода в обучении также оказывается эффективным, поскольку учитывает особенности каждого студента [8].

Рассматривая гендерные различия, исследования показывают, что женщины - студенты чаще испытывают высокий уровень тревожности, связанный с академическими нагрузками, тогда как мужчины более склонны к переживаниям, связанным с внешними ожиданиями [4]. Учет таких различий в образовательной практике может помочь в разработке индивидуализированных подходов, направленных на снижение уровня стресса и усиление мотивации у разных групп студентов.

Например, внедрение специализированных тренингов, ориентированных на гендерные особенности, может помочь женщинам - студенткам научиться эффективно справляться с нагрузкой, а мужчинам — управлять внешними ожиданиями. Дополнительно важно учитывать культурные и социологические аспекты, такие как стереотипы, которые могут влиять на восприятие академических успехов и провалов. Гендерно - чувствительный подход в образовании способствует созданию равных возможностей для всех студентов, поддерживая их личностный и академический рост.

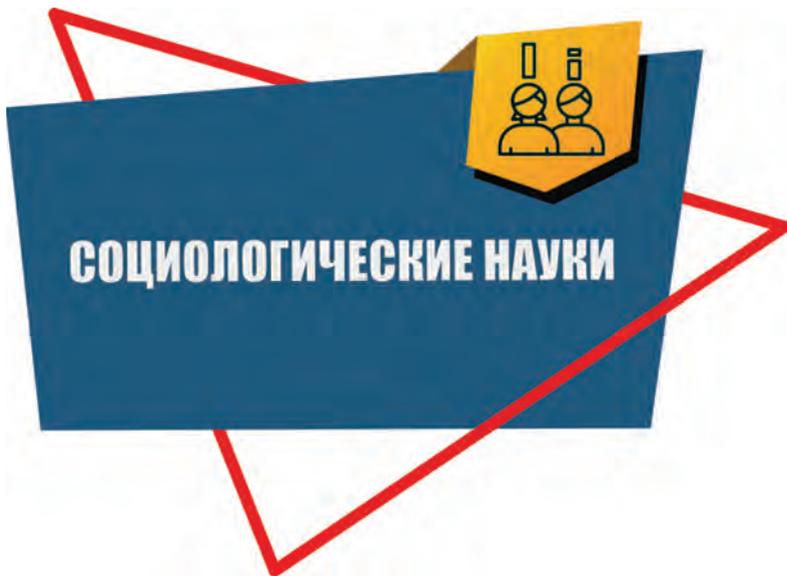
Будущие исследования в данной области могут быть направлены на изучение взаимного влияния внутренних и внешних факторов на мотивацию и тревожность, а также на разработку образовательных программ, интегрирующих элементы психологической поддержки. Только комплексный подход может гарантировать успешное преодоление барьеров и способствовать гармоничному развитию студентов [7]. Особое внимание

следует уделить разработке программ, направленных на формирование навыков устойчивости к стрессу, управлению эмоциональными состояниями и улучшению навыков саморегуляции. Например, включение в образовательные курсы занятий по эмоциональному интеллекту и управлению временем может повысить способность студентов справляться с академическими и жизненными вызовами. Кроме того, важно проводить межкультурные исследования, чтобы учитывать различия в восприятии тревожности и мотивации среди студентов разных национальностей. Такие исследования помогут адаптировать образовательные программы к специфике культурных и социальных условий, что сделает их более эффективными и результативными.

Список источников:

1. Перевозчикова Ю. С., Соломатина Л. М. Факторы учебной тревожности студентов // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2023. – № 8 (84). – С. 241–245.
2. Рыспаева Ч. К. Учебная мотивация студентов как психолого - педагогическая проблема // Наука и инновационные технологии. – 2020. – № 15. – С. 165–173.
3. Мишагина О. М., Пшеничникова И. В. Взаимосвязь учебной мотивации студентов и их личностных характеристик // Образование. – 2023. – № 2. – С. 48.
4. Генова Т. Н., Корж Е. М. Мотивация учебной деятельности современного студента // Москва. – 2023. – Т. 22. – С. 94–99.
5. Маринина М. Г., Мужиченко М. В., Надежкина Е. Ю. Исследование взаимосвязи хронотипов и уровня тревожности студентов в различные периоды учебного процесса. – 2023.
6. Яскевич Р. А., Москаленко О. Л. Уровни ситуативной и личностной тревожности у юношей с интернет - аддикцией, обучающихся в медицинском вузе // Russian Journal of Education and Psychology. – 2023. – Т. 14. – № 3. – С. 221–240.
7. Freitas P. H. B. et al. Symptoms of depression, anxiety and stress in health students and impact on quality of life // Revista latino - americana de enfermagem. – 2023. – Т. 31. – С. e3884.
8. Ryan, R. M., Deci, E. L. Self - Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness. – New York: Guilford Press, 2020.

© Янушкевич Е.А., 2025



Колчанова Е. С.

студент 4 курса, ВВГУ,

г. Владивосток, РФ.

Научный руководитель: Белоглазова В.А.

ассистент, ВВГУ,

г. Владивосток, РФ.

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПОМОЩИ НА ИЗМЕНЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РЕГИОНЕ

Аннотация

Социальные меры поддержки могут стать эффективным инструментом для смягчения демографических проблем и достижения более устойчивых результатов. Однако, программы по стимулированию рождаемости могут столкнуться с рядом трудностей, связанных с культурными и социальными факторами. Меры поддержки мигрантов могут вызвать сопротивление со стороны местного населения. Кроме того, некоторые социальные меры могут иметь непредвиденные последствия, такие как увеличение зависимости от социальной помощи. Таким образом, хотя социальные меры поддержки могут играть важную роль в управлении демографическими изменениями, необходимо тщательно планировать и адаптировать их к конкретным условиям, а также отслеживать их влияние на общество и экономику региона.

Ключевые слова: поддержка, социальный, помощь, демографические изменения, регион.

Актуальность исследования социальных мер поддержки как инструмента демографических изменений обусловлена современными вызовами, связанными с демографическим кризисом, что требует разработки и внедрения эффективных инструментов социальной политики, способных не только смягчить их негативные последствия, но и способствовать позитивным изменениям в демографической структуре общества.

Научная проблема настоящего исследования состоит в том, что различные виды социальных мер поддержки взаимодействуют между собой и с факторами демографических изменений, остаётся недостаточно изученным.

Отсутствие системного подхода к классификации социальных мер и анализа их влияния на демографические процессы ограничивает возможности их эффективного использования в управлении социальными изменениями.

Целью данной научной статьи является анализ влияния социальных мер поддержки на демографические изменения региона.

Методы исследования

В статье использованы такие методы как сбор данных, выборочный метод, анализ данных, контент - анализ, графический метод.

Основная часть

В современном мире, где ритм жизни становится всё более быстрым и напряжённым, забота о своём психологическом и физическом здоровье становится необходимостью.

Социальные поддержки играют важную роль в этом процессе, предоставляя людям возможность получить помощь и поддержку в трудные моменты.

Авторы П.С. Токова, З.Р. Узденова [1], О.А. Усова и В.А. Грицук [2] считают, что демографические меры играют ключевую роль в анализе и прогнозировании изменений в населении. Они подчеркивают важность использования комплексного подхода, который включает как количественные, так и качественные аспекты демографических данных. Это позволяет более точно оценивать тенденции, такие как рождаемость, смертность и миграцию, а также их влияние на социально - экономическое развитие региона.

Кроме того, исследователи отмечают, что демографические меры могут служить основой для разработки эффективных политик в области здравоохранения, образования и социальной защиты. Понимание демографических процессов помогает государственным органам принимать обоснованные решения, направленные на улучшение качества жизни населения и устойчивое развитие общества в условиях глобальных вызовов.

Социальные меры поддержки для демографии страны и региона представляют собой разнообразные программы и политики, направленные на поддержку населения с целью достижения определенных демографических целей. Эти меры могут быть реализованы на различных уровнях правительства, среди которых можно выделить следующие:

1. Стимулирование рождаемости: программы материнского и детского здоровья, детские пособия, отпуск по уходу за ребенком, поддержка доступа к детским садам и школам – все это может стимулировать рождаемость и укрепление семейных ценностей.

2. Борьба со старением населения: программы социальной поддержки для пожилых людей, пенсии, медицинские услуги и реабилитация помогают обеспечить достойное старение и улучшить качество жизни пожилых людей.

3. Интеграция мигрантов: социальные программы, направленные на интеграцию мигрантов, включая языковые курсы, профессиональную подготовку и социальную адаптацию, способствуют успешной интеграции и уменьшают социальное неравенство.

4. Обеспечение доступности качественного здравоохранения и образования: доступность качественных медицинских услуг и образования является ключевым фактором для улучшения здоровья и образования населения, что в свою очередь влияет на демографические показатели.

5. Содействие равноправному участию женщин на рынке труда: программы декретного отпуска, отпуска по уходу за ребенком, доступ к услугам детских садов и школ, а также поддержка женщин - предпринимателей способствуют равноправному участию женщин на рынке труда и повышению рождаемости.

6. Содействие экономическому росту и уменьшению неравенства: социальные меры поддержки, такие как социальные пособия, минимальные заработные платы, образовательные стипендии и программы трудоустройства, способствуют снижению неравенства и повышению благосостояния населения.

В целом, социальные меры поддержки играют важную роль в создании благоприятной среды для роста населения, улучшения его качества жизни и достижения устойчивого развития страны и региона. Они помогают обеспечить социальную справедливость, экономическую стабильность и социальное благополучие, что в свою очередь благоприятно сказывается на демографических показателях.

В связи с чем, в данной статье проанализировано влияние социальных мер поддержки, направленных на демографические изменения региона, в частности Приморского края. Стоит отметить, что Указом президента Российской Федерации № 875 от 22.11.2023 г. [3] было объявлено признание 2024 года – годом семьи, поэтому количество мер поддержки увеличивается адресное направленное на молодые семьи.

Демографические изменения представляют собой изменения, происходящие в составе, структуре и динамике населения на определенной территории или в конкретной группе людей в течение определенного периода времени [4]. Эти изменения могут затрагивать различные аспекты демографии, включая рождаемость, смертность, миграцию, структуру населения и т.д. Авторами статьи особое внимание уделяется анализу численности населения, количеству законных бракосочетаний и разводов.

Анализ графика естественного прироста или спада населения позволяет оценить динамику и тренды в изменении населения в Приморском крае. В период до 2005 года естественный в Приморском крае находился в отрицательной зоне, что означает, что количество смертей превышало количество рождений. Это может указывать на наличие проблемы с демографическим развитием и старение населения. С 2005 года и до 2015 года естественный прирост начал расти, что может свидетельствовать о положительных изменениях в сфере рождаемости и снижении смертности. Возможно, были предприняты меры по улучшению здравоохранения и поддержке семей с детьми. Однако после 2015 года график показывает снижение естественного прироста, что может указывать на возобновление проблем с демографическим развитием. Интересно отметить, что в 2021 году произошел резкий рост, который может быть обусловлен различными факторами, такими как улучшенные условия для семей с детьми, поддержка рождаемости или временные изменения в демографической структуре населения.

Так же ниже представлена и проанализирована демографическое изменение в Приморском крае. Видно, что в Приморском крае смертность превышает рождаемость.

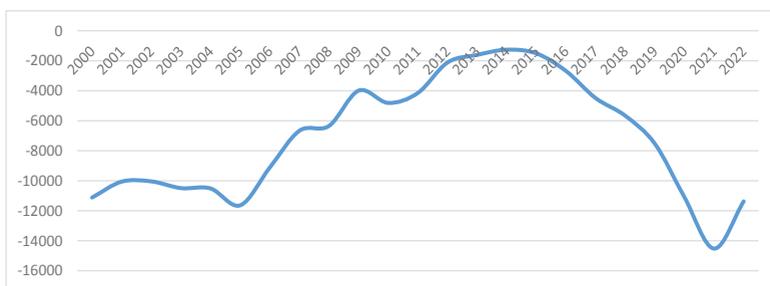


Рисунок 1 – Анализ демографических изменений в Приморском крае [5]

Также социальные меры поддержки семей могут играть важную роль в укреплении семейных отношений, предотвращении разводов и создании благоприятной среды для роста здоровых и счастливых семей. Подходящие и эффективные меры поддержки могут помочь семьям преодолевать трудности, которые могут возникнуть в процессе их жизни, и сделать их более устойчивыми и счастливыми.

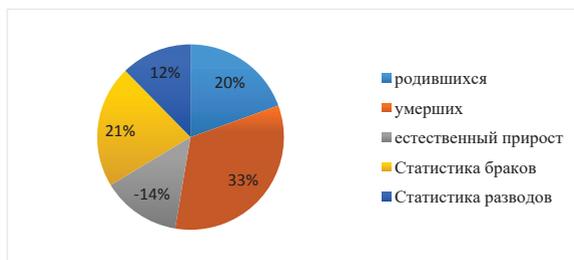


Рисунок 2 – Процентное соотношении показателей влияющую на численность в 2022 году в Приморском Крае [5]

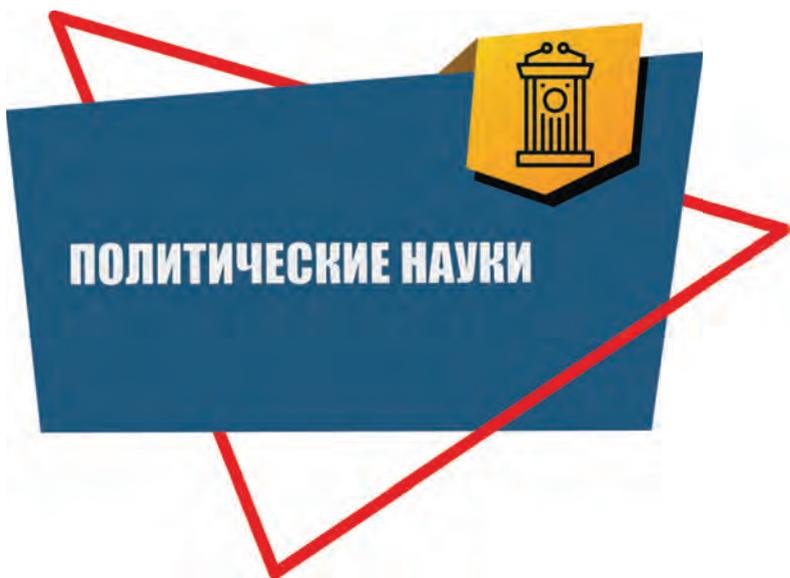
Данные графики позволяют просмотреть более детально, что влияет на рождаемость в нашей стране. Таким образом, социальные меры поддержки могут оказывать значительное влияние на демографические изменения в регионе. Результаты могут быть разнообразными и зависят от конкретных действий и их целевых групп. Социальные меры поддержки в области здравоохранения могут помочь снизить уровень смертности и улучшить общее состояние здоровья населения. Это, в свою очередь, может привести к увеличению средней продолжительности жизни и изменению демографической структуры региона за счёт увеличения числа пожилых людей. Программы поддержки материнства и детства, ежемесячные выплаты для семей с детьми, детские сады и школы, а также другие социальные меры поддержки могут стимулировать рост рождаемости и укрепление семейных ценностей. Социальные меры поддержки, направленные на борьбу с неравенством, включая программы социального обеспечения, доступ к образованию и здравоохранению для всех слоёв населения, могут улучшить качество жизни и стимулировать рост численности населения, особенно среди уязвимых групп. Эти и другие социальные меры могут существенно повлиять на демографические изменения в регионе, определяя его состав населения, структуру возраста, рождаемость и миграционные потоки.

Список литературы:

1. Токова П.С., Узденова З.Р. Социальная поддержка незащищенных слоев населения как приоритет государственной социальной политики / П. С. Токова, З. Р. Узденова // Современная наука: теоретический и практический взгляд: Сборник научных статей / Научный редактор Д.В. Фурсова. – Москва: Издательство "Перо", 2018. – С. 54 - 57. – EDN VPGMEM
2. Усова Олеся Александровна, Грищук Владимир Андреевич Социальная поддержка различных категорий населения в Российской Федерации: эффективность, проблемы функционирования системы // Общество, экономика, управление. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-podderzhka-razlichnyh-kategoriy-naseleniya-v-rossiyskoy-federatsii-effektivnost-problemyfunktsionirovaniya-sistemy>
3. Бесплатное обучение мам в декрете востребованным профессиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.tgu-dpo.ru/moms-on-maternityleave>
4. Плосконосова Вера Петровна Социально - демографические изменения: подходы к анализу // Вестник СибАДИ. 2008. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-demograficheskie-izmeneniya-podhody-k-analizu> (дата обращения: 08.04.2024).

5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://25.rosstat.gov.ru/folder/27118>

© Колчанова Е.С., 2025



Рымарь Е.Г.

старший научный сотрудник
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ)
г. Москва

БИОЛАБОРАТОРИИ США В СТРАНАХ СНГ И АФРИКИ: БАЛАНС МЕЖДУ БИОЗАЩИТОЙ И СТРАТЕГИЧЕСКИМИ РИСКАМИ

Аннотация: после распада СССР в ряде стран СНГ при поддержке США были инициированы проекты, направленные на укрепление биобезопасности, эпидемиологического надзора и предотвращение распространения опасных патогенов, унаследованных от советских программ биологического оружия. В данной статье рассматриваются цели, структура и результаты таких инициатив, а также мнения различных экспертных групп. Анализируются особенности функционирования ключевых лабораторий, включая Центральную референтную лабораторию в Казахстане, проекты в Грузии, Украине, Норвегии и в странах Африки. Приводятся примеры международных соглашений. В статье представлены рекомендации по дальнейшему повышению международного контроля и вовлечения независимых аналитиков, что может способствовать укреплению доверия между странами и повышению эффективности противодействия биологическим угрозам.

Ключевые слова: биобезопасность, эпидемиологический надзор, СНГ, США, биологические лаборатории, патогены.

Rymar E.G.

senior researcher
All - Russian Research Institute for
Civil Defense and Emergencies of
the EMERCOM of Russia
Moscow, RF

U.S. BIOLABORATORIES IN CIS AND AFRICAN COUNTRIES: BALANCING BIOSAFETY AND STRATEGIC RISKS

Abstract: After the collapse of the Soviet Union, a number of projects aimed at strengthening biosafety, epidemiological surveillance, and preventing the spread of dangerous pathogens inherited from Soviet biological weapons programs were initiated in several CIS countries with U.S. support. This article examines the goals, structure, and outcomes of such initiatives, as well as the opinions of various expert groups. It analyzes the operational features of key laboratories, including the Central Reference Laboratory in Kazakhstan, projects in Georgia, Ukraine, Norway, and African countries. Examples of international agreements are provided. The article offers recommendations for further enhancing international oversight and involving independent analysts, which could foster trust between nations and improve the effectiveness of combating biological threats.

Keywords: biosafety, epidemiological surveillance, CIS, USA, biolaboratories, pathogens.

Введение

После распада СССР многие страны СНГ унаследовали инфраструктуру и штаммы патогенов, использовавшихся в советских биологических программах. С целью минимизации рисков распространения опасных патогенов и улучшения эпидемиологического надзора, США инициировали ряд программ [4]. Одной из ключевых инициатив является программа снижения биологической угрозы, финансируемая Агентством по уменьшению угроз Министерства обороны США [5]. Официально эти программы направлены на улучшение биобезопасности и эпидемиологического надзора, однако они вызывают подозрения со стороны России как возможный источник новых рисков [2].

Анализ материалов, представленных Министерством обороны России, указывает на активное участие американских государственных и частных структур в реализации программ двойного назначения на территории СНГ [1]. Например, были выявлены случаи финансирования лабораторий через оборонные ведомства США, что усиливает подозрения в военном характере некоторых исследований [2]. В одном из отчетов Министерства обороны России указывается на участие подрядчиков, таких как Metabiota и EcoHealth Alliance, в экспериментах с опасными патогенами, которые могут быть использованы для создания биологического оружия [1]. Также отмечаются неоднократные отказы в доступе международным инспекторам к объектам, что подрывает доверие к заявленной гуманитарной направленности проектов.

Основными целями и задачами биологических лабораторий США в странах СНГ на сегодняшний день остаются:

Строительство и переоборудование лабораторий, таких как Центр имени Лугара в Грузии и Центральная референтная лаборатория в Алматы [3].

Повышение квалификации специалистов в области биобезопасности, проведение совместных исследований патогенов и обучение специалистов для улучшения стандартов биозащиты [6].

Мониторинг опасных патогенов, таких как сибирская язва, чума и туляремия, и создание систем быстрого реагирования на биологические угрозы [6].

Однако, несмотря на официальные заявления о прозрачности и гуманитарных целях, Россия видит в этих инициативах возможность проведения исследований двойного назначения [2]. Наиболее известные случаи включают лаборатории в Грузии, Украине, Казахстане и Армении [1]. Согласно брифингу генерал - майора Алексея Ртищева, структура американской системы управления биологическими рисками была успешно протестирована именно на Украине и в Грузии [2]. Эти факты усиливают подозрения относительно истинных целей проводимых исследований и вызывают обеспокоенность со стороны Российской Федерации. Также настораживают исследования, связанные с генетическими модификациями вирусов и бактерий, особенно в контексте их потенциального воздействия на определённые группы населения [4].

На фоне обсуждения военно - биологической деятельности США на территории Украины и других стран СНГ отмечаются случаи, вызывающие серьёзную обеспокоенность международного сообщества. Так, в одной из украинских лабораторий произошла утечка патогенов, что поставило под сомнение соблюдение стандартов биобезопасности [1]. Инцидент вызвал повышенное внимание со стороны международных

организаций, которые неоднократно запрашивали доступ к информации о текущих исследованиях [7]. Тем не менее в ряде случаев лаборатории продолжали свою деятельность при минимальном уровне прозрачности, игнорируя эти запросы.

Подобные события не ограничиваются постсоветским пространством. В Калифорнии, в лаборатории компании Prestige Biotech, был зафиксирован крупный скандал. Проверка выявила запрещённые исследования с патогенами и многочисленные нарушения санитарных норм [5]. В 2021 году в Ухане, Китай, возникли вопросы относительно прозрачности работы лаборатории, занимающейся исследованиями коронавирусов [7]. Хотя прямых доказательств утечки не было предоставлено, инцидент вызвал глобальные дебаты о необходимости более строгого контроля за лабораториями. В Южной Корее также был зафиксирован случай несанкционированного доступа к штаммам патогенов в лаборатории биобезопасности уровня BSL - 3 [6]. В Африке несколько неправительственных организаций выразили обеспокоенность по поводу экспериментов, связанных с опасными вирусами, проводимых без должного информирования местного населения [4].

В августе 2023 года в лаборатории общественного здравоохранения Квинсленда (Австралия) произошло исчезновение 323 пробирок с опасными вирусами, включая вирус Хендра, хантавирусы и лиссавирусы [7]. Эти инциденты подтверждают необходимость строгого международного контроля за деятельностью биологических лабораторий для предотвращения потенциальных угроз глобальной безопасности.

Политические риски

Лаборатории в Грузии, Казахстане, Украине и других странах СНГ часто воспринимаются Россией как элементы стратегии США по усилению своего влияния в регионе [2]. Например, Центр имени Лугара в Грузии неоднократно становился предметом дискуссий из-за предполагаемых исследований с использованием опасных патогенов [3]. В ряде публикаций также упоминалось о несанкционированных исследованиях на украинских биологических объектах, которые финансировались через оборонные ведомства США [1]. Подобные случаи говорят о том, что биологические лаборатории могут использоваться не только для гуманитарных целей, но и как инструменты политического давления [4].

Экономические интересы

Деятельность лабораторий регулируется соглашениями, такими как Программа Нанна - Лугара (CTR) и Конвенцией о запрещении биологического оружия (КБТО) [5]. Однако недостаточная детализация механизмов контроля за лабораторной деятельностью и отсутствие обязательных инспекций со стороны международных организаций значительно снижают эффективность этих соглашений [7]. Например, CTR предоставляет широкие возможности для модернизации лабораторий, но не обеспечивает прозрачности в вопросах доступа к данным о проводимых исследованиях [4]. В рамках КБТО отсутствуют строгие механизмы проверки, что позволяет отдельным странам избегать полного раскрытия информации о биологических исследованиях [6]. Также не предусмотрены жесткие санкции за нарушение условий соглашений, что снижает их сдерживающий потенциал.

Мнения экспертов

Международные эксперты и СМИ выражают обеспокоенность в связи с активностью США на африканском континенте и ряде стран СНГ [4]. Европейские и ближневосточные

издания фиксируют рост числа случаев испытаний нелегализованных препаратов на населении Африки [6].

Эксперты в области биобезопасности и международного права неоднократно подчёркивают недостаточный уровень прозрачности в работе американских биологических лабораторий за рубежом [6]. По словам доктора Марии Стюарт, специалиста по биобезопасности:

"Деятельность таких лабораторий требует не только технической экспертизы, но и постоянного многостороннего мониторинга. Однако во многих случаях доступ к данным закрыт не только для международных организаций, но и для государственных структур стран, на территории которых функционируют эти объекты" [7].

Профессор Алексей Орлов, эксперт в области биотехнологий, отмечает:

"Во многих лабораториях исследования могут носить двойной характер. Официально они заявляют о разработке вакцин и мониторинге патогенов, но технологии и образцы, используемые в таких проектах, могут быть адаптированы и для создания биологического оружия" [3].

Случаи с утечками патогенов, как на Украине, так и в лаборатории Prestige Biotech в Калифорнии, вызывают тревогу у независимых аналитиков [5]. Доктор Эрик Ларсон, эпидемиолог и консультант по глобальной биобезопасности, считает:

"Утечки патогенов могут иметь катастрофические последствия. Любой инцидент требует немедленного и открытого расследования, но в упомянутых случаях мы видим лишь фрагменты информации и ограниченный доступ для международных экспертов" [6].

Политолог Ричард Блейк, специализирующийся на международной безопасности, отмечает: "Биологические лаборатории, финансируемые США в других странах, становятся не только инструментами борьбы с инфекционными заболеваниями, но и элементами геополитического влияния. Их расположение и цели исследований часто совпадают с геостратегическими интересами Вашингтона" [4].

Эксперты сходятся во мнении, что вопросы, связанные с деятельностью биологических лабораторий США за рубежом, требуют повышенного внимания международного сообщества [7]. Прозрачность, независимый аудит и чёткие правила международного контроля должны стать приоритетами для предотвращения потенциальных угроз и укрепления доверия между странами [5].

Перспективы и рекомендации

Для минимизации рисков необходимо усиление международного контроля над деятельностью лабораторий для обеспечения прозрачности и предотвращения потенциальных рисков, связанных с их деятельностью [6]. Международный контроль подразумевает регулярные независимые проверки, участие экспертных комиссий и обеспечение доступа к информации о проводимых исследованиях [7]. Важной частью контроля является создание единых стандартов и протоколов, регулирующих работу лабораторий, а также механизмов для оперативного реагирования на возможные инциденты [4]. Кроме того, необходимо усилить взаимодействие между международными организациями, такими как ВОЗ и КБТО, чтобы координировать усилия по обеспечению глобальной биологической безопасности [7]. Эффективный международный контроль не только повысит доверие между странами, но и минимизирует вероятность использования лабораторий в целях, которые могут угрожать международной безопасности и

стабильности [5]. Для этого необходимо внедрить регулярные международные инспекции с участием независимых экспертов и разработать четкие протоколы обмена данными между странами - участниками [4]. Важно создать единые стандарты для мониторинга деятельности лабораторий, которые будут обязательны к соблюдению на глобальном уровне [7]. Также необходимо усилить роль международных организаций, таких как Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) и Конвенция о запрещении биологического оружия (КБТО), в координации усилий и оперативном реагировании на потенциальные угрозы [7]. Внедрение многосторонних соглашений о прозрачности и отчетности, а также создание платформы для обмена информацией о текущих исследованиях, могут существенно повысить уровень доверия и снизить риски недопонимания между государствами [6].

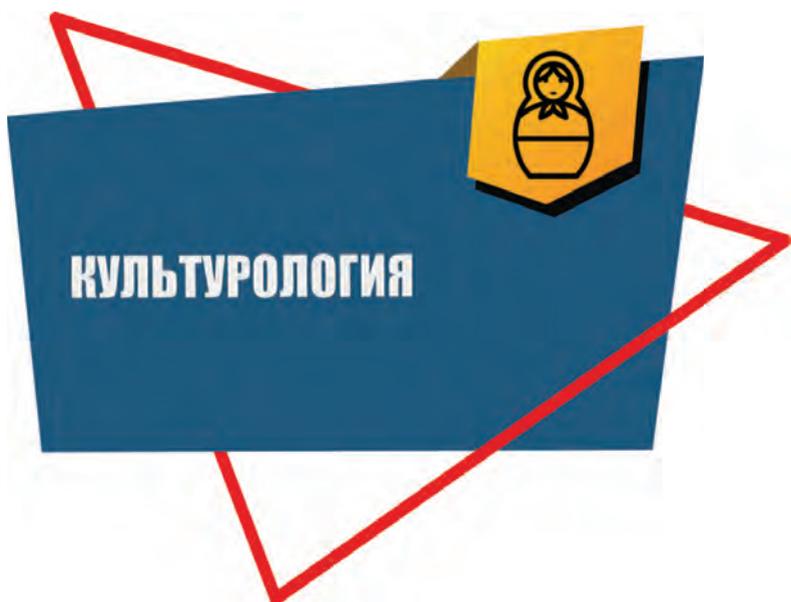
Заключение

Биолаборатории США в странах СНГ играют двойственную роль, с одной стороны, они способствуют укреплению систем биологической безопасности от биотерроризма и эпидемиологического надзора, с другой — создают новые риски для России из-за недостаточной прозрачности и потенциального двойного назначения [1]. Решение этих проблем требует многостороннего диалога и усиленного контроля между всеми участниками процесса [7].

Список использованной литературы:

1. Материалы брифинга Минобороны России по военно-биологической деятельности США от 09.10.2023 г. (<https://telegra.ph/Materialy-brifinga-Minoborony-Rossii-po-voenno-biologicheskoy-deyatelnosti-SSHA-10-09>).
2. Материалы брифинга заместителя начальника войск радиационной, химической и биологической защиты ВС РФ генерал-майора Алексея Ртищева (<https://telegra.ph/Materialy-brifinga-Minoborony-Rossii-po-voenno-biologicheskoy-deyatelnosti-SSHA-12-24>).
3. Leitenberg, M., Zilinskas, R. A., & Kuhn, J. H. (2012). *The Soviet Biological Weapons Program: A History*. Harvard University Press.
4. U.S. Government Accountability Office (GAO). *Reports on Biological Threat Reduction Program* (доступно на <https://www.gao.gov/>)
5. Defense Threat Reduction Agency (DTRA). Официальный сайт: <https://www.dtra.mil/>
6. Zilinskas, R. A. (ред.). *Biological Warfare: Modern Offense and Defense*. Статьи о биобезопасности и международном сотрудничестве.
7. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ): <https://www.who.int/>
8. Всемирная организация по охране здоровья животных (МЭБ / WOAH): <https://www.woah.org/>

© Рьмарь Е.Г., 2025



ОБРАЗ ДРАКОНА В ВОСТОЧНОЙ И ЕВРОПЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Аннотация

Образ дракона занимает существенное место во многих культурах мира. Он является мощным и многогранным символом, отражающим разнообразные культурные верования, мифы и традиции. Сравнительное изучение образа дракона в восточной и европейской культурах позволяет выявить различия в восприятии этого существа в восточной и европейской культурах. Это в свою очередь позволяет пролить дополнительный свет на различие западного и восточного подходов к выстраиванию отношений между человеком и природой.

Ключевые слова

Образ дракона, Восток, Европа, миропонимание, культурные различия.

Особенности восприятия и изображения образа дракона в восточной и европейской культуре разнятся. В современном мире, характеризующемся глобализацией и культурным взаимодействием, актуальность изучения культурного наследия и межкультурных связей возрастает. Исследование образа дракона в восточной и европейской культурах вносит значительный вклад в понимание культурного многообразия и способствует межкультурному диалогу. Этим обусловлена актуальность данной работы. В качестве основного метода нами используется сравнительный анализ, в своих выводах мы использовали метод экстраполяции.

Огромная роль в истории человечества принадлежит мифам. В них сокрыты многочисленные, прекрасные тайны минувших культур. Образы мифических существ использовались в течение сотен лет, чтобы предсказывать судьбу и давать людям указания на их физических, эмоциональных и духовных путях. Одним из самых загадочных образов является образ дракона. Дракон – существо несуществующее и вездесущее, ужасное и прекрасное, грозное и благожелательное. Явилось оно людям не сразу, постепенно преобразаясь. Образ его возник в глубокой древности. Тогда же он был признан тотемом. Люди ему поклонялись, доверяли мечты и надежды, молили о помощи и защите.

В одной из наиболее знаковых восточных культур – китайской – дракон – это пример воплощения позитивного отношения людей, символ добра, благополучия и всеобщего поклонения, а в Европе с древних времен – символ злой и опасной силы, с которым нужно было сразиться. Упоминания о драконах присутствуют во многих произведениях античности и средних веков. Почти каждый крупный цикл мифов греческого и римского миров имел в своей основе борьбу с драконом. Ее можно найти в мифах о Геракле, Ясоне,

Персее, Кадме и Одиссее [14]. Классического европейского дракона можно встретить в легенде о святом Георгии Победоносце [16].

На Востоке, как правило, образ дракона – священный образ. На важность символа Дракона, например, в Китайской культуре в своей статье указывала С. М. Трофимова, отмечая, что символ дракона является одним из центральных для религии дао, олицетворяет императорскую власть [5].

Для Востока и Запада существуют особенные способы визуального изображения драконов. Так, на Востоке, дракон представляет собой огромного бескрылого змея с когтистыми лапами и рогами, способного летать и повелевать погодой. Это подчеркивает связь образа дракона с природными стихиями [9]. Для Запада же больше привычен образ гигантского крылатого ящера: изображается он с мощным телом и четырьмя лапами, а также способен изрыгать пламя. Такое чудовище ни в коем случае нельзя было оставлять в живых, герой обязательно должен был его убить.

Занимаясь изучением возрождающегося интереса в современном обществе к особенностям интерпретации этого зооморфного символа в культурах Востока и Запада, Сталинская Е. П. пришла к выводу, что эволюция и разграничение этих образов проявились в том, что в европейском искусстве изображения были сориентированы на реалистичную убедительность, а в китайском искусстве - на декоративность [1]. Что так же вполне объяснимо с точки зрения ассоциаций, вызываемых драконами в восточной и западной культурах: реализм европейского дракона подчеркивал реальность подвига героя, его повергнутого, а декоративность восточных драконов подчеркивала их связь не только с видимым материальным, но и с потусторонним миром.

Таким образом, мы видим, что образ дракона и его способы изображения в европейской и восточной культуре существенно различаются. Несмотря на то, что образ дракона совершенствовался и изменялся в условиях той или иной культуры, эти различия сохранились. Если для Восточных стран дракон – неоспоримо прекрасный, добрый символ, выражающий силу и покровительство, то для Запада – это символ злых сил, то, с чем необходимо бороться. Однако и для Востока и для Запада дракон часто является олицетворением стихийной силы природы. Можно сказать, что сравнение образа драконов выступает дополнительной иллюстрацией к анализу Э. Фромма, представленному им в работе «Иметь или быть», где он сравнивает восточное и западное мировосприятие через отношение к цветку японского и английского поэтов. Рассматривая образ дракона в таком ключе, мы получаем дополнительную аргумент в пользу концепции, полагающей, что одно из ключевых различий западного и восточного мировосприятия лежит в отношении к природе: восточные культуры опираются на идею гармоничного сосуществования с силами природы, созерцательность и встраиваемость человека в природный мир, в то время как западные ориентированы на активное преобразование природы с целью ее подчинения человеческим (экономическим) нуждам.

Библиография

1. Сталинская Е. П. Дракон Востока и Запада. Особенности восприятия и интерпретации образа // Культура и искусство. 2022. № 5. URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=38079 (дата обращения: 23.01.2025).

2. Голь Н. Драконы великие и ужасные / Н. Голь, Е. Лестр, М. Меньшикова, М. Успенский и др. СПб.: АРКА. 2013. 120 с.
3. Кравцова М. Е. Мировая художественная культура. История искусства Китая: Учебное пособие. СПб.: «Лань»; «ТРИАДА». 2004. 960 с.
4. Виноградова Н. А. Дракон в художественной культуре Китая М.: БУКСМАРТ. 2016. 255 с.
5. Трофимова С. М., Чанцзюань Цзя. Китайский дракон Лун (龙) как символ китайской традиционной культуры // Молодой ученый. 2016. № 10 (114). С. 1389–1392.
6. Глебова М. С. Дракон в Китайской культуре и шинуазри: к вопросу о культурных связях Запада и Китая в XVI - XVIII столетиях // Труды Санкт - Петербургского государственного университета культуры и искусств. 2007. №174. С. 33–38
7. Ляхова Л. В. Мир Запада и миф Востока. Запад и Восток в тематике раннего мейсенского фарфора. Каталог выставки. СПб.: Изд - во Гос. Эрмитажа. 2007. 160 с.
8. Ляхович Е. В. Китайские зооморфные сюжеты как область взаимодействия китайского и европейского фарфорового искусства // Университетский научный журнал. 2021. № 65. С.193–202.
9. Бянь Цзылун. Иконография образа дракона в традиционном китайском декоративно - прикладном искусстве. Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата искусствоведения. СПб., 2022 – 26 с.
10. Бянь Цзылун. Образ Дракона в китайской и европейской культуре // Искусство и диалог культур: VIII Международная научно - практическая конференция. Вып. 8: сборник научных трудов / Под ред. С.В. Анчукова, Т.В. Горбуновой, О.Л. Некрасовой - Каратеевой. СПб.: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. С. 38–40.
11. Крюкова Г. М. Образ дракона в диалоге культур // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2012. №5 (64). С. 324–331.
12. Никифоров В. П. Образ дракона в языковой картине мира китайцев (на материале фразеологических единиц) // Молодой ученый. 2015. № 11 (91). С. 1827–1830.
13. Филимонова М. С. Образ дракона в Западной фольклорной традиции // Филологическое образование и современный мир. 2016. С. 66–69.
14. Вудфорд С. Образы мифов в классической Античности М.: Ад Маргинем Пресс, 2022. 288 с.
15. Остроумов Н. П. Сказки сартов в русском изложении / Н. П. Остроумов. М.: Издательство Юрайт, 2023. 171 с.
16. Вилинбахов Г. В. Святой Георгий Победоносец (Образ святого Георгия Победоносца в России). СПб.: «Искусство - СПб», 1995. 159 с.

© Бондарева Д. И., 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Хитрук Д.Д. ПРИМЕНЕНИЕ 3D - ПЕЧАТИ В ПРОИЗВОДСТВЕ ДЕТАЛЕЙ ДЛЯ СУДОВ	5
--	---

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Будильская А.А., Лутур Р.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАНОМАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ ГРАФЕНА В БИОМЕДИЦИНЕ	9
--	---

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Нефедьев П.С., Ярков М.А., Иванков А.О. РАННЕЛЕТНИЕ УЧЕТЫ ПОЧВЕННОЙ МЕЗОФАУНЫ В ДУБНЯКЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «САЛАИР»	13
--	----

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Архипов А.О., Комов К.И. ОГРАНИЧИТЕЛИ ГРУЗОПОДЪЕМНОСТИ КАК КЛЮЧЕВОЙ ЭЛЕМЕНТ НАДЕЖНОСТИ ПОДЪЕМНЫХ МЕХАНИЗМОВ	16
---	----

Валиева А.С., Частиков А.В. АНАЛИЗ УГРОЗ БЕЗОПАСНОСТИ КАМЕР ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ	20
--	----

Данькив В. М. ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙН ЗА ПРЕДЕЛАМИ КРИПТОВАЛЮТ	23
---	----

Данькив В.М. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ДАННЫМИ (MES): ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ MES В ИНТЕГРАЦИИ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ПРОЦЕССОВ И ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ	27
---	----

Крюкова С.Ф. ТЕНДЕНЦИИ И ПРОГНОЗЫ РАЗВИТИЯ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКИ ДО 2030 ГОДА: АНАЛИЗ ТЕКУЩИХ ТРЕНДОВ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ БУДУЩИХ ИЗМЕНЕНИЙ В ОТРАСЛИ	32
--	----

Крюкова С.Ф. СИСТЕМЫ ОТОПЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ ФАЗОВОГО ПЕРЕХОДА: АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ С ИЗМЕНЕНИЕМ ФАЗЫ ДЛЯ НАКОПЛЕНИЯ И ПЕРЕДАЧИ ТЕПЛА	37
---	----

Николаенко Р.Р. ВВЕДЕНИЕ В 3D ГРАФИКУ	41
--	----

Пистун А.А. МЕМБРАННАЯ ГИДРОИЗОЛЯЦИЯ ФУНДАМЕНТА	43
--	----

Скачкова С.Д.
ТРЕБОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ПРИ РАЗМЕЩЕНИИ НОВЫХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ И ИХ РАЗВИТИИ 45

Скачкова С.Д., Уваров В.А.
ПРОВЕДЕНИЕ ИНЖЕНЕРНО - ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ
ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ НОВЫХ ОБЪЕКТОВ 47

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абраменко Т.В.
РОЛЬ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СФЕРЫ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
В ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ 51

Акбашева Д.М., Енамуков А. М., Рахмонов И., Джелкашиева Д. А.
АУДИТ МАТЕРИАЛОВ 53

Акбашева Д.М.
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 55

Ефремов А.А., Тутов С.В.
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЭКСПОРТНОЙ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ 56

Касаева А.М.
РОЛЬ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ 58

Касаева А.М.
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ 60

Косягин Н.В.
ОЦЕНКА УСПЕШНОСТИ БИЗНЕС - ПРОЕКТОВ:
КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ И ИНСТРУМЕНТЫ 62

Мыльникова Т.В., Клеймёнова Ю.И.
ВЛИЯНИЕ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА НА ЛОЯЛЬНОСТЬ ПЕРСОНАЛА 67

Сельдушева Д.А., Семенцов В. В.
МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДСИСТЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ
И УДЕРЖАНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ 71

Чотчасва А.М.
ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА БИЗНЕС – ПРОЦЕССЫ 77

Чотчасва А.М.
ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА В РОССИЙСКИХ РЕГИОНАХ 78

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Назаренко Е. И.
СВОЕБОРАЗИЕ ЮМОРА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ КУРТА ВОННЕГУТА 82

Назаренко Е. И.
НОВОСТНЫЕ КАНАЛЫ В ИНТЕРНЕТЕ
(НА ПРИМЕРЕ СМИ КАРАЧАЕВО - ЧЕРКЕСИИ) 84

Просвирина Я.Н.
ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ 86

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Дегтярева Г. В.
ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕР
АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ
В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ, ВЕТЕРИНАРИИ И МЕЛИОРАЦИИ ЗЕМЕЛЬ 90

Дишнинская С. С. - Э.
ЮРИДИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ВВЕДЕНИЯ В АКАДЕМИЧЕСКИЙ
ОБОРОТ ТЕРМИНА «БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ» 92

Древаль Л.Н.
К ВОПРОСУ ОБ ОБЪЕДИНЕНИЯХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ 95

Камышанова С.С.
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПРЕДМЕТА
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ СОВЕРШАЕМЫХ
В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫМИ ДОМАМИ 99

Ковальская В.Е.
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА
ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ 103

Кошкин А. С.
ГРЕНЛАНДСКИЙ СОВЕТ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРЕСТУПНОСТИ
В 2009 - 2024 ГГ. 106

Сластенина А.А.
ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ 111

Тупурия Д.Д.
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ
ЦИФРОВОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ:
СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ 113

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ахмеджанова А.Б., Колун В.Г., Каранфил Ж.Л.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОНЛАЙН - ПЛАТФОРМА MILKY SCHOOL
КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ 116

Каменева И.А. РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА КОЛЛЕКТИВИЗМА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ВОКАЛЬНО - ХОРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ	118
Лёвушкина А.Ю. ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ КНИЖНОГО КЛУБА	123
Лукманова Е.Д. ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	126
Петрова И.С., Проскурина Е.Н., Глухинская В.В. МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	129
Тарземанова В.В., Мавлютова Т.П., Юсупова Г.К. РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	131
Ханмагомедов Х.Л., Акаев А.И., Айламматова Д.А. ГЕОЛОГИЯ И ЕЕ ПРЕПОДАВАНИЕ В ВУЗЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ, ПРОМЫШЛЕННОМУ И ГРАЖДАНСКОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ: НЕКОТОРЫЕ СУЖДЕНИЯ	134

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Ефимова А.А. ИНТЕГРАЦИЯ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМУ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ	147
Малая Я.И. ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ДОСТУПНОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ	150

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Покатов В.А., Зиновкин И.А. КАЛИЦИВИРОЗ КОШЕК: ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ, ДИАГНОСТИКА И СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СХЕМ	155
--	-----

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Майлыбаева Т. А. ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА ТЕЛА У ПОДРОСТКОВ: КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ	159
--	-----

Манджиева В. С.
РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ В КАРЬЕРЕ 162

Рябова Ю.С.
НЕГАТИВНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ
У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
И ИХ КОРРЕКЦИЯ МЕТОДАМИ АРТ – ТЕРАПИИ 165

Янушкевич Е.А.
ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ
ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ И МОТИВАЦИИ У СТУДЕНТОВ 167

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Колчанова Е. С.
ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПОМОЩИ
НА ИЗМЕНЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РЕГИОНЕ 172

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Рымарь Е.Г.
БИОЛАБОРАТОРИИ США В СТРАНАХ СНГ И АФРИКИ:
БАЛАНС МЕЖДУ БИОЗАЩИТОЙ И СТРАТЕГИЧЕСКИМИ РИСКАМИ 178

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Бондарева Д. И.
ОБРАЗ ДРАКОНА В ВОСТОЧНОЙ И ЕВРОПЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЕ:
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ 184

Научное издание

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ
МНОГОПОЛЯРНОГО МИРА**

**Сборник статей
Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
28 января 2025 г.**

В авторской редакции
Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.
Все материалы отображают персональную позицию авторов.
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 29.01.2025 г. Формат 60х90/16.
Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman
Усл. печ. л. 11,20. Тираж 500. Заказ 2317.



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»
450076, г. Уфа, ул. Пушкина 120

<https://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68