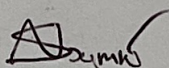


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

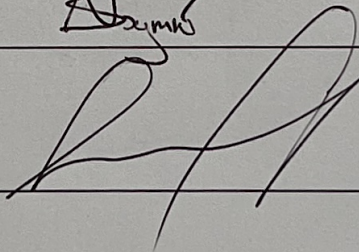
ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ
ПРАКТИКЕ
(4 семестр)

Студент
гр. БПО-21-ИЯ1



А.С. Бутко

Руководитель
канд. филол. наук

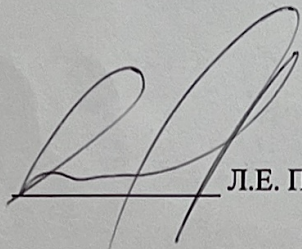


Л.Е. Пак

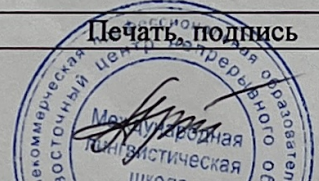
Владивосток 2023

НАПРАВЛЕНИЕ

Студент Бутко А.С. кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения Института педагогики и лингвистики группы БПО-21-ИЯ1 согласно приказу № 655 -с от 01.02.2023 г. направляется в АНПОО "ДВЦНО", Международную лингвистическую школу (МЛШ), г. Владивостока для прохождения учебной ознакомительной практики по направлению «Педагогическое образование. Иностранный язык» на срок с «06» февраля 2023 г. по «20» мая 2023 г.

Руководитель практики  Л.Е. Пак

Отметки о выполнении и сроках практики

Наименование	Отметка и прибытия и убытия	Печать, подпись
Учебная ознакомительная практика	Прибыл (а) «06» февраля 2023 г. Убыл (а) «20» мая 2023 г.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Индивидуальное задание по учебной ознакомительной практике

Студенту А.С. Бутко

Срок сдачи работы: 20.05.2023

Задание 1. Ознакомиться со структурой и основными принципами организации и работы школы/центра, уяснить систему служебного подчинения и порядок распределения обязанностей между работниками школы (2 часа);

Задание 2. Изучить систему планирования работы образовательного учреждения, а также систему контроля за исполнением заданий, плановых мероприятий и т. д. (4 часа);

Задание 3. Участвовать во внутренних плановых мероприятиях школы/центра, выполнять различные поручения руководителя практики от организации (10 часов);

Задание 4. Ознакомиться с деятельностью учителя-предметника (4 часа);

Задание 5. С разрешения руководителя практики от организации оказывать учителю-предметнику техническую помощь в составлении необходимой документации, принимать участие в разработке учебных методических материалов (14 часов);

Задание 6. С разрешения руководителя практики от организации присутствовать на занятиях по иностранному языку в разных возрастных группах (20 часов);

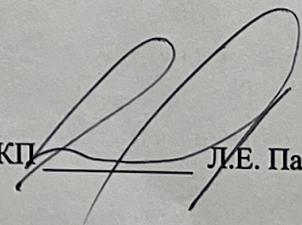
Задание 7. Подготовить анализ одного посещённого занятия по иностранному языку (4 часа).

Задание 8. Ежедневно заполнять дневник о прохождении учебной ознакомительной практики (10 часов);

Задание 9. Оформить отчет и документы учебной ознакомительной практики в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представить их на защиту в установленные календарным планом-графиком сроки (4 часа).

Дата выдачи индивидуального задания: 06.02.2023

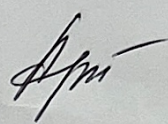

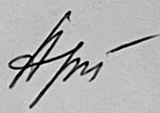
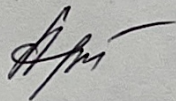
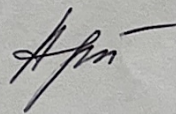
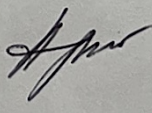
Руководитель практики, канд. филологических наук, доцент кафедры МКП


Л.Е. Пак

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения учебной ознакомительной практики студента ВВГУ

Студент А.С. Бутко направляется для прохождения учебной ознакомительной практики в
АНПОО "ДВЦНО", Международную лингвистическую школу (МЛШ), г. Владивостока
с 06.02.2023 по 20.05.2023

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя организации	Подпись руководителя от организации
	Начало	Окончание		
Ознакомление со структурой и основными принципами организации и работы школы/центра	06.02.2023	13.02.2023	5	
Изучение системы планирования работы образовательного учреждения, а также системы контроля за исполнением заданий, плановых мероприятий и т. д.	06.02.2023	20.02.2023	5	
Участие во внутренних плановых мероприятиях школы/центра, выполнять различные поручения руководителя практики от организации	13.02.2023	20.05.2023	5	
Ознакомление с деятельностью учителя-предметника	13.02.2023	26.02.2023	5	
Оказание учителю-предметнику технической помощи в составлении необходимой документации, участие в разработке учебных методических материалов	20.02.2023	20.05.2023	5	
Присутствие на занятиях по иностранному языку в разных возрастных группах	20.02.2023	20.05.2023	5	

Подготовка анализа одного посещённого занятия по иностранному языку	05.04.2023	12.04.2023	5	<i>Арт</i>
Заполнение дневника о прохождении учебной ознакомительной практики	06.02.2023	20.05.2023	5	<i>Арт</i>
Оформление отчета и документов учебной ознакомительной практики в печатном и электронном виде	19.05.2023	20.05.2023	5	<i>Арт</i>

Согласовано:

Зем. директора
 должность руководителя организации, где проводится практика

Артемченко И.И. И.О. Фамилия

20.05.23
 дата, подпись

Студент-практикант

Бутко А.С. И.О. Фамилия
 подпись

20.05.23
 дата

Руководитель от кафедры

Иванова И.И. И.О. Фамилия
 подпись

10.05.23
 дата

Руководитель от организации

Арт И.О. Фамилия *Артемченко И.И.*

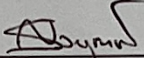
20.05.23
 дата

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Дневник

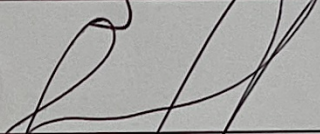
по «Учебной ознакомительной практике»

Студент
гр. Б-ПО-19-ИЯ1



А.С. Бутко

Руководитель
канд. филол. наук.



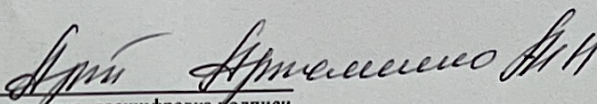
Л.Е. Пак

Владивосток 2023

Дата	Описание работы, выполненной студентом
9.02.	Ознакомилась со структурой и основными принципами организации и работы школы.
16.02.	Присутствовала на занятиях по иностранному языку (CS 6 класс и Reading 6 класс). Урок был посвящен теме «New York's underside». В начале урока ученики вместе с учителем изучили активную лексику по теме. При объяснении лексики учитель давал определения на английском и старался приводить примеры для лучшего запоминания информации. Далее ученики вслух читали текст. А после прочтения учитель задавал уточняющие вопросы по тексту.
2.03.	Присутствовала на занятиях по иностранному языку (CS 5 класс и ESL 9 класс). Урок был посвящен теме «Writing a book review». Урок начался с повтора активной лексики. Подметила для себя новую форму повтора лексики. Когда ученик называет слово, а другой ученик должен назвать ему определение и так по цепочке.
9.03.	Присутствовала на занятиях по иностранному языку (ESL 5 класс и ESL 10 класс). Урок был посвящен теме «Present Continuous». На занятии была активная и частая смена деятельности.
16.03.	Присутствовала на занятиях по иностранному языку (CS 1 класс и Reading 5 класс). Посетила занятие для самых маленьких. Несмотря на возраст детей, преподаватель коммуницировал с учащимися на английском языке. Занятие проводилось по интересной теме, соответствующей возрасту учащихся. Урок был построен на играх, которые были не только развлекательными, но и познавательными.
23.03.	Посетила школьное мероприятие. Сказка-спектакль, поставленная учениками и воспроизводимая ими полностью на английском языке.
6.04.	Присутствовала на занятиях по иностранному языку (CS 7 класс и ESL 2 класс). Присутствовала на уроке у младшеклассников, посвященный теме времени. Было интересно наблюдать за работой учителя и учеников над такой сложной темой. Упражнения были увлекательные и информативные.
13.04.	Присутствовала на занятиях по иностранному языку (CS 8 класс и ESL 3 класс). Посетила занятие, на котором присутствовали подростки в возрасте 14 лет. Занятие было посвящено теме: «Lost city». Сначала ученики вместе с учителем разбирали новую активную лексику, далее работали в парах, обсуждая вопрос по теме и прочитали текст по теме урока.
20.04.	Присутствовала на занятиях по иностранному языку (ESL 8 класс и ESL 7 класс). Посетила занятие средней возрастной группы. Урок был посвящен теме «Crimes». Я подметила много интересных моментов, наблюдая за работой преподавателя. Особенно увлекательно было наблюдать за разбором активной лексики. Учитель показывал картинку по теме, а ученикам надо было назвать слово, которое обозначает эта картинка. Также по ходу данной активности учитель задавал вопросы, связанные с новой лексикой.
27.04.	Присутствовала на занятиях по иностранному языку (CS 6 класс и ESL 10 класс). Посетила занятие старшей возрастной группы. Уровень владения языком у группы был гораздо выше. Тема занятия «Holidays and Tourism». В начале урока ученики вместе с учителем повторили активную лексику, далее разобрали грамматические конструкции с just и в конце занятия провели аудирование. Было интересно, что ученики не боялись вступить в дискуссию с учителем по поводу ответов, которые давал учебник. Они критически относились к ответам и аргументировано отстаивали свою точку зрения.

4.05.	Присутствовала на занятиях по иностранному языку (CS 7 класс и ESL 1 класс). Посетила занятие средней языковой группы. Урок был посвящен теме «Global addictions». На занятии была активная и частая смена деятельности.
11.05	Присутствовала на занятиях по иностранному языку (ESL 4 класс и ESL 6 класс). Урок был по теме «Sports and hobbies». Урок начинается с повторения активной лексики. Учитель вызывает учеников к доске и диктует им определения, а ученики должны написать слово. Потом вместе с классом проверяют написанное. Коммуникация происходила чисто на английском языке. Учитель акцентировал внимание на ошибках и вместе с классом разбирали их.
18.05.	Оформляла отчет и документы учебной ознакомительной практики в печатном и электронном виде.

Руководитель практики от организации


подпись, расшифровка подписи

Характеристика

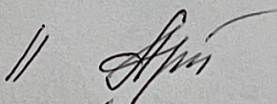
студента II курса
института педагогики и лингвистики
Владивостокского Государственного Университета
Бутко Анастасии Сергеевны

Бутко Анастасия Сергеевна проходила учебную ознакомительную практику в АНПОО «ДВЦНО», Международной Лингвистической Школе (МЛШ) с 06.02.2023 по 20.05.2023 г. За время прохождения практики Бутко Анастасия Сергеевна ознакомилась со структурой и основными принципами организации и работы школы, изучила систему планирования работ образовательного учреждения, изучила систему контроля за исполнением заданий, ознакомилась с деятельностью учителя-предметника и присутствовала на занятиях по иностранному языку в разных возрастных группах.

За время прохождения практики Бутко Анастасия Сергеевна внимательно следила и анализировала педагогический процесс. Бутко Анастасия Сергеевна показывала уважительное и вежливое отношение к учащимся и педагогам, ответственно относилась к образовательной практике. Бутко Анастасия Сергеевна была дисциплинирована, пунктуальна, исполнительна и самостоятельна. Бутко Анастасия Сергеевна за время прохождения практики никаких замечаний не имела.

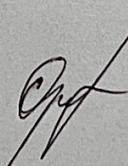
Итоговая оценка за практику 5 (отлично).

Директор МЛШ



О.С. Шевченко

Руководитель практики
(учитель английского языка)



Е.П. Озарникова

Анализ урока английского языка

в 3 классе

**АНПОО «ДВНЦО», Международной лингвистической школе (МЛШ)
г. Владивостока**

на тему «What I can see»

выполненного студентом-практикантом 2 курса

института педагогики и лингвистики

Владивостокского Государственного Университета

Бутко Анастасией Сергеевной

Анализ урока английского языка

Общие сведения:

1. Дата: 13. 04. 2023г.
2. Класс: 3
3. ФИО учителя: Несвяченная Анжелика Станиславовна
4. Тема урока: «What I can see».

Проведенный урок является плановым уроком по утвержденной рабочей программе. На уроке были поставлены следующие цели:

1. **Образовательная:** формирование лексических навыков говорения; сопутствующие задачи: совершенствование произносительных навыков; развитие умения читать/понимать на слух с целью полного понимания информации и извлечения конкретной информации.
2. **Воспитательная:** формирование познавательной активности, потребности использования языка в различных сферах деятельности.
3. **Развивающая:** развитие репродуктивного воображения; развитие наглядно-действенного, абстрактно-логического мышления; развитие догадки по аналогии с русским языком, по контексту.

Речевой материал: лексический - quilt, pound, plants, lamp, field, river, waterfall, always, sometimes, never; грамматический – I can see..., Present Simple, Degrees of comparison of adjectives.

План урока:

1. Организационная часть (1 мин.).
2. Повторение лексики с использованием грамматической конструкции (5 мин.).
3. Речевая зарядка (5 мин.).
4. Развитие умений говорения (10 мин.).
5. Изучение грамматики с использованием слов из активной лексики (10 мин.).

6. Тест по пройденному материалу (7 мин.)
7. Подведение итогов урока. Объяснение домашнего задания. (2 мин.).

Урок был организован компетентно. Учителем были подготовлены аудитивные, визуальные материалы и другие дидактические материалы. Учащиеся подготовили к занятиям свои рабочие места. Во время урока использовались возможности кабинета иностранного языка через такие средства технического оснащения, как компьютер, интерактивная доска для наглядности и колонки для воспроизведения аудиоматериалов. Использование ИКТ способствовало эффективному закреплению материала и оперативному контролю знаний учащихся и, как следствие, повышению качества обучения.

Учитель продемонстрировал отличное владение педагогическим мастерством и методикой преподавания. Во время урока, речь учителя была понятной и доступной ученикам. Главная информация подчеркивалась.

Используемые на уроке методы лекции и практические методы позволили ученикам воспринять информацию без особых сложностей.

Учитель активно применял принцип наглядности в своей работе, используя карточки с картинками для быстрого построения ассоциаций между предметом и словом, которое обозначает этот предмет. Кроме того, учитель подготовил аудиозапись с речью носителя иностранного языка. Учащиеся имели возможность видеть, слышать, узнавать проговаривать содержание нового материала и включать его в речь. Помимо этого, учитель в своей работе опирался на принципы сознательности и активности, доступности, учёта индивидуальных особенностей учащихся и др.

Структура проведения урока знакома учащимся, что позволяет не тратить время на лишние вопросы и организационные моменты.

Таким образом, выбранные приемы и средства обучения соответствовали содержанию учебного материала, поставленным целям

урока, учебным возможностям класса. Методический аппарат урока соответствовал каждому его этапу, задачам активизации обучающихся.

Этапы урока были логично связаны друг с другом, построены на принципе «от простого к сложному». Смена видов деятельности и возможность применить свои знания в практической работе активизировали внимание учащихся в течение всего урока.

Содержание урока более широко раскрыто, чем материал из школьного учебника.

Содержание урока соответствует современным общедидактическим принципам научности, наглядности, последовательности, связи с практикой. Вводимый языковой материал (лексический) соответствовал возрасту учащихся, их интересам, ступени обучения.

Для осуществления первичного закрепления и контроля усвоения нового языкового (лексического) материала учащимся было предложено составить предложения с использованием активной лексики и озвучить их.

В ходе урока учитель обращал внимание на ошибки учащихся. При фонетических ошибках - произносили слово за учителем; при грамматических - вспоминали правило; лексических - помощь товарищей.

Для активизации языкового материала в речи учащихся, учителем было предложено составить диалоги с использованием новых лексических единиц, использовать изученные слова при ответах на вопросы.

Учитель учитывал воспитательные возможности учебного материала.

Хорошая рабочая психологическая атмосфера на уроке поддерживалась благодаря умению учителя общаться с учащимися, создания ситуаций успешности и поощрений в виде похвалы. Благодаря данной атмосфере наблюдалась достаточно высокая работоспособность учащихся.

Домашнее задание соответствует теме урока.

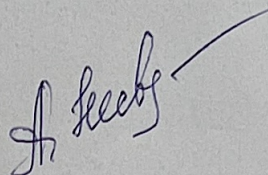
Методы деятельности учителя на уроке четко прописаны.

Урок оказался весьма эффективным, с точки зрения выполнения цели и задач урока, и соответствия возрастным особенностям учащихся. Урок соответствует своей структуре и содержанию. В процессе учебной деятельности осуществлялось широкое взаимодействие между учителем и учащимися, что ведёт к плодотворному и результативному обучению.

Что касается учеников, то они были увлечены уроком, следили за каждым движением преподавателя, активно работали. Урок был построен на сотрудничестве учителя и учащихся, в результате прошёл успешно и интересно.

Педагогом выполнен план урока, достигнуты поставленные цели, грамотно поддерживалось и активизировалось внимание учащихся на всех этапах урока.

Учитель английского языка



А. С. Несвяченая

Анализ урока английского языка

в 1 классе

**АНПОО «ДВНЦО», Международной лингвистической школе (МЛШ)
г. Владивостока**

на тему «Food and drinks»

выполненного студентом-практикантом 2 курса

института педагогики и лингвистики

Владивостокского Государственного Университета

Бутко Анастасией Сергеевной

Анализ урока английского языка

Общие сведения:

1. Дата: 04. 05. 2023г.
2. Класс: 1
3. ФИО учителя: Несвяченая Анжелика Станиславовна
4. Тема урока: «Food and drinks».

Проведенный урок является плановым уроком по утвержденной рабочей программе. На уроке были поставлены следующие цели:

1. **Образовательная:** формирование умений и навыков практического владения английским языком по теме «Food» по видам речевой деятельности: говорению, аудированию, чтению. по теме «Food»; сопутствующие задачи: ознакомление и активизация новых лексических единиц по теме.
2. **Воспитательная:** развитие познавательной активности, потребности использования языка в различных сферах деятельности.
3. **Развивающая:** развитие репродуктивного воображения; развитие наглядно-действенного, абстрактно-логического мышления; развитие догадки по аналогии с русским языком, по контексту.

Речевой материал: лексический - apple, grape, carrots, rice, meat, yogurt, tea, water, juice, milk; грамматический – I like/ I don't like.

План урока:

1. Организационная часть (1 мин.).
2. Фонетическая зарядка (5 мин.).
3. Речевая зарядка (5 мин.).
4. Развитие умений говорения (20 мин.).
5. Автоматизация лексических единиц (10 мин.).
6. Подведение итогов урока. Объяснение домашнего задания. (3 мин.).

Урок был организован на высоком уровне. Ученики и учитель были подготовлены к началу урока. В конечном итоге работы, цели, поставленные перед учителем, были достигнуты.

Учитель продемонстрировал отличное владение педагогическим мастерством и методикой преподавания. Во время урока, речь учителя была понятной и доступной ученикам. Главная информация подчеркивалась.

Используемые на уроке методы лекции и практические методы позволили ученикам воспринять информацию без особых сложностей. Структура проведения урока знакома учащимся, что позволяет не тратить время на лишние вопросы и организационные моменты. Этапы урока были логично связаны друг с другом, построены по принципу «от простого к сложному».

Происходило закрепление пройденного материала. Выполнение задания поэтапно позволило ученикам окончательно разобраться в теме и закрепить полученные знания. Во время урока именно умение учителя общаться с учащимися помогло достичь всех поставленных целей и создать на уроке рабочую атмосферу. Тактичность совмещалась с юмором, строгость с похвалой, это не позволяло ученикам забыть о присутствии учителя на уроке.

Выбранные приемы и средства обучения соответствовали содержанию учебного материала, поставленным целям урока, учебным возможностям класса. Методический аппарат урока соответствовал каждому его этапу, задачам активизации обучающихся.

Разнообразие видов деятельности и их результативность способствовали активизации познавательной деятельности учащихся, поддержанию их интереса к теме урока.

Использование ИКТ способствовало эффективному закреплению материала и оперативному контролю знаний учащихся и, как следствие, повышению качества обучения.

Содержание урока более широко раскрыто, чем материал из школьного учебника.

Содержание урока соответствует современным общедидактическим принципам научности, наглядности, последовательности, связи с практикой. Вводимый языковой материал (лексический) соответствовал возрасту учащихся, их интересам, ступени обучения.

Для осуществления закрепления и контроля усвоения нового языкового (лексического) материала учащимся было предложено составить предложения с активной лексикой и грамматикой по данной теме.

В ходе урока учитель обращал внимание на ошибки учащихся.

Для активизации языкового материала в речи учащихся, учителем было предложено ответить на вопросы с использованием новых лексических единиц при ответах на вопросы.

Учитель учитывал воспитательные возможности учебного материала.

В ходе урока учитель опирался на следующие принципы:

- сознательности и активности;
- доступности;
- учёта индивидуальных особенностей учащихся и др.

Домашнее задание соответствует теме урока.

Методы деятельности учителя на уроке четко прописаны.

Методы формирования и закрепления интереса к материалу. Стимулирование мыслительной деятельности учащихся на уроке четко расписаны. Положительным является то, что разработана интересная и содержательная презентация.

Обратная связь. Система контроля знаний у данного учителя представлена.

Выводы: Применение ИКТ, способствовало повышению эффективности и качества обучения. Интересная практическая работа, наибольшее впечатление оставила хорошо составленная и понятная презентация для учащихся.

Методы формирования и закрепления интереса к материалу. Стимулирование мыслительной деятельности учащихся на уроке четко расписаны. Положительным является то, что разработана интересная и содержательная презентация.

Обратная связь. Система контроля знаний у данного учителя представлена. Для учащихся разработан тест по оценке знаний учащихся. В конце урока проводится оценка выполненных работ учащихся.

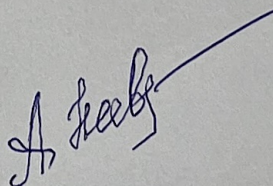
Выводы: в конечном итоге работы, цели, поставленные перед учителем, были достигнуты, и урок оказался весьма эффективным. Урок соответствует своей структуре и содержанию. В процессе учебной деятельности осуществлялось широкое взаимодействие между учителем и учащимися, что ведёт к плодотворному и результативному обучению.

Применение ИКТ, способствовало повышению эффективности и качества обучения.

Что касается учеников, то они были увлечены уроком, следили за каждым движением преподавателя, активно работали. Урок был построен на сотрудничестве учителя и учащихся, в результате прошел успешно и интересно.

Педагогом выполнен план урока, достигнуты поставленные цели, грамотно поддерживалось и активизировалось внимание учащихся на всех этапах урока.

Учитель английского языка



А. С. Несвяченая