

УДК 159.9

ГРАФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КАК МЕТОД ПСИХОДИАГНОСТИКИ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ

С.Р. Быкова, бакалавр

*Владивостокский государственный университет
Владивосток. Россия*

***Аннотация.** В статье рассматривается графологический анализ как метод психологической диагностики, который позволяет определить профессионально-значимые качества лично-*

сти при помощи анализа почерка. Данный метод будет полезен для специалистов в работе с молодежью, поскольку их работа предполагает собой деятельность, направленную на помощь молодым людям определить свои навыки и умения, а также предоставить им возможность развивать их в правильном направлении. Статья подчеркивает важность графологического анализа для определения потенциальных способностей и склонностей человека к определенной профессии. Это может помочь в выборе карьерного пути, а также в повышении эффективности работы сотрудников и улучшении управления персоналом. Особое внимание уделяется исследованию оценки студентов ВВГУ данного психологического метода психологической диагностики.

Ключевые слова: графологический анализ, психодиагностика, профессионально-значимые качества, профессиональная ориентация, молодежь.

GRAPHOLOGICAL ANALYSIS AS A METHOD OF PSYCHODIAGNOSTICS IN DETERMINING PROFESSIONALLY SIGNIFICANT QUALITIES

Abstract. *The article deals with graphological analysis as a method of psychological diagnostics, which allows to determine professionally significant qualities of personality by analyzing hand-writing. This method will be useful for specialists in working with youth, as their work involves activities aimed at helping young people to identify their skills and abilities, as well as giving them the opportunity to develop them in the right direction. The article emphasizes the importance of graphological analysis in determining a person's potential aptitude and aptitude for a particular profession. This can help in choosing a career path, as well as in improving employee performance and human resource management. Special attention is paid to the study of VVSU students' evaluation of this psychological method of psychological diagnostics. .*

Keywords: *graphological analysis, psychodiagnostics, professionally significant qualities, professional orientation, youth.*

Молодежь – социально-демографическая группа, отличающаяся конкретными возрастными рамками и статусом в обществе. Организация работы с данной группой предполагает собой деятельность, направленную на решение различных задач в рамках молодежной политики во всех сферах общества, а также взаимодействие с государственными организациями, общественными институтами, различными объединениями. Основными направлениями данной деятельности являются следующие аспекты: реализация инновационного потенциала, расширение возможностей при определении путей достижения личного успеха, а также создание условий для нравственно-духовного и физического развития, на основе которых молодые люди могут самореализовываться [1, с. 1]. Для достижения вышеперечисленных аспектов, специалисту необходимо обладать различными навыками и умениями в сфере психологической диагностики.

Согласно литературе, психологический инструментарий специалиста по работе с молодежью включает в себя личностные, коммуникативные, когнитивные, презентационные, материально-технические инструменты, а также эмпатические данные [2, с. 1, 2]. Обращая внимание на когнитивные навыки, можно отметить важность данного инструмента, поскольку он создает основу профессионализма в сфере работы с молодыми людьми. Таким образом, правильное использование собственных знаний и умений поможет добиться высокой продуктивности работы.

Мерзлякова И.Л. уточняет, что организация работы с молодыми людьми не только формирует социально-ответственную молодежь, но и направлена на создание условий для более эффективной реализации социальных функций с учетом интересов, потребностей и инициатив [3, с. 2].

Следует обратить внимание на то, что для достижения определенных целей в деятельности, связанной с реализацией потенциала, определением путей достижения успеха, а также создания условий для самореализации, важно уметь найти подход к молодежи, на которую направлены мероприятия специалиста, и знать способы анализа личности человека для подбора верного плана работы. Одним из известных способов исследований человеческого характера является графологический анализ. Таким образом, исходя из этого, вытекает актуальность данного исследования.

Графология представляет собой метод психологической диагностики, который основывается на анализе почерка, графические проявления которого возникают при взаимодействии различных актов человека при написании текста [4, с. 1]. Почерк помогает больше узнать об эмоциональном и физическом здоровье, образе мыслей, способностях и талантах, степени целеустремленности, навыках общения и т.д.

А.Р. Хасанова, В.Г. Зулфалиева, И.Е. Козырева установили, что при помощи графологического анализа возможно выявить тип темперамента личности. Авторы обращают внимание на то, что умение анализировать почерк существенно дополняет инструментарий специалистов, чья деятельность связана с изучением и исследованием человека, а также значительно расширяет их теоретические и практические возможности в профессиональной сфере [5, с. 3].

По мнению такого автора, как М.К. Цуцкова, графологический анализ может использоваться при оценке личности в сфере деятельности человека, где происходит взаимодействие людей друг с другом. Данная методика может быть применима в следующих областях: подбор персонала, оценивание порядочности и честности, профессиональное ориентирование, организационное обучение для выяснения сильных и слабых сторон сотрудников, а также потенциальных и мотивационных возможностей [6, с. 2].

Сравнивая графологию с другими методами психодиагностики, А.Р. Магомедов и Г.К. Исакова выделяют ее основные преимущества, среди них: возможность оценивать абсолютно неизвестных прежде людей, объективность оценки изучаемого кандидата, возможность проведения анализа дистанционно, оперативность и допустимость изучения перспектив роста в той или иной сфере [7, с. 2].

Рассматривая графологический анализ как метод изучения личности, Е. Исаева обращает внимание на то, что импульсы мозга тесно связаны с почерком, благодаря чему ученым удается указать на то или иное проявление настроения, эмоционально-психическое и физическое состояние конкретного человека [8].

Таким образом, проанализировав литературу, можно подвести следующий итог: графологический анализ является эффективным инструментом в процессе профессионального самоопределения молодежи, поскольку с его помощью возможно построение верного пути достижения различных целей, возникающих у них в процессе самоопределения в жизни.

Работа с молодыми людьми предполагает собой различного рода деятельность, в том числе профессиональное ориентирование, которое представляет собой систему мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии, а также на оказание помощи в процессе профессиональной самоидентификации и последующего трудоустройства. Для проведения данного мероприятия, специалисту необходимо использовать разнообразные методы психологической диагностики для определения профессионально-значимых черт, один из них – графологический анализ.

Для тщательного изучения эффективности данного средства исследования характеристик человека в деятельности, связанной с профориентацией, был проведен социально-психологический опрос, при помощи которого удалось получить нужные данные для проведения пилотажного исследования, целью которого является определение результативности графологии как метода психодиагностики в процессе определения профессионально-значимых черт личности. Учитывая, что не все обучающиеся обладают базовой информацией о графологическом анализе, была проведена лекция, направленная на расширение знаний об этой сфере в психологической деятельности.

В качестве генеральной совокупности была рассмотрена численность всех студентов бакалавриата Владивостокского государственного университета (далее ВВГУ), обучающихся по направлениям «Организация работы с молодежью», «Психология» и «Педагогическая деятельность». Выбор обусловлен тем, что дальнейшая деятельность обучающихся на перечисленных профессиональных образовательных программах направлена на работу с молодежью и может быть связана с профориентационной деятельностью. Выборка проведенного социологического опроса составила 148 человек.

Половозрастные характеристики респондентов распределены следующим образом: 20,3 % юношей и 79,7 % девушек; из них 20,9 % обучающиеся направления «Организация работы с молодежью», 45,9 % – «Психология», 33,1 % – «Педагогическая деятельность». Помимо этого, отмечается, что 23,6% обучающиеся 1 курса, 59,5% – 2 курс, 12,2% – 3 курс, 4,7% – 4 курс.

Студентам ВВГУ, участвовавшим в исследовании, был задан вопрос о предпочитаемом способе ведения записей. Большинство опрошенных (58,1 %) отдают предпочтение записным книгам, блокнотам и листам бумаги, 29,1 % – используют электронные носители. Также стоит обратить внимание на то, что присутствует доля респондентов (7,4 %), которые выбирают оба варианта ведения записей. 5,4 % не составляют списки заметок. С полученными результатами можно ознакомиться на рис. 1.

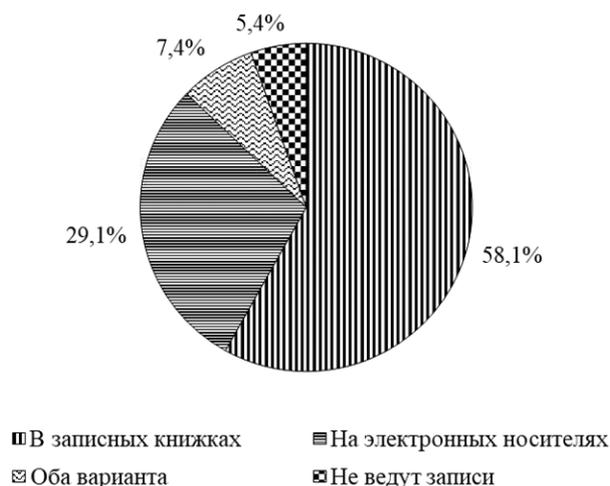


Рис. 1. Процентное соотношение мнений о предпочитаемом способе ведения записей

При анализе ответов на вопрос «Нравится ли Вам собственный почерк?», было установлено, что 71,7 % опрошенных студентов положительно относятся к собственному почерку, 28,4 % – наоборот. Вероятно, что данная тенденция сохраняется вследствие разной точки зрения, касаемо эстетических качеств. Полученные данные отражены в диаграмме, представленной на рис. 2.

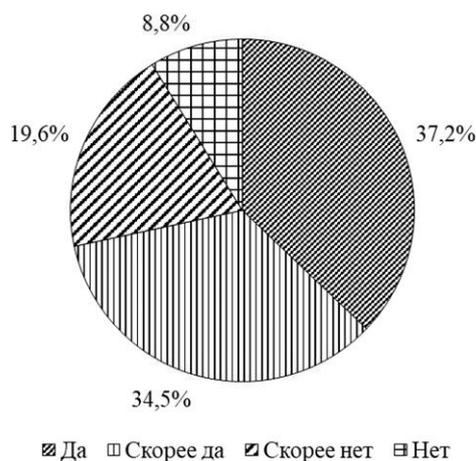


Рис. 2. Отношение респондентов к собственному почерку в процентном соотношении

Далее, в процессе анкетирования, респондентам было предложено определить достоинства и недостатки графологического анализа: необходимо выбрать наиболее подходящие характеристики из предложенных, а также давалась возможность предложить свои.

Рассматривая положительные стороны графологического анализа, можно определить, что наиболее популярными характеристиками стали «Простота использования» (37,8 %) и «Невербальная коммуникация» (30,2 %). При анализе характеристик, предложенных участниками анкетирования, можно выделить «Разностороннюю направленность и большую возможность для изучения характеристик человека». Важно отметить, что именно многогранная направленность данного метода позволяет изучать различные аспекты личности. Подробнее с полученными данными можно ознакомиться в табл. 1.

Таблица 1

Достоинства графологического анализа

Вариант ответа	Количество респондентов, %
Простота использования	37,8
Невербальная коммуникация	30,2

Вариант ответа	Количество респондентов, %
Точность анализа	16,7
Отсутствие субъективности	14,2
Другое	1,1

Изучая ответы респондентов, было замечено, что среди недостатков графологического анализа, предложенных на выбор в анкете, наиболее приоритетными ответами являются «Возможность подделывания почерка» (31,1 %) и «Ограниченная точность» (26 %). Также студенты ВВГУ считают, что псевдонаучность учения – негативная характеристика. Стоит обратить внимание на то, что данные недостатки можно преодолеть путем совершенствования методов анализа и обучения специалистов, которые будут его использовать. Результаты представлены в табл. 2.

Таблица 2

Недостатки графологического анализа

Вариант ответа	Количество респондентов, %
Ограниченная точность	26
Отсутствие стандартизации	21,5
Возможность подделывания почерка	31,1
Зависимость от контекста	20,1
Другое	1,3

Рассматривая вопрос об эффективности графологического анализа в различных сферах организации работы с молодежью, опрошенным было предложено оценить по пятибалльной шкале результативность в следующих направлениях: оценка личностных качеств, профессиональное ориентирование, отбор молодых специалистов на различные должности и развитие коммуникативных навыков. Относительно низкую оценку можно объяснить тем, что студенты не обладают широкими знаниями, с помощью которых возможно объективно оценить данный метод психологической диагностики. С данными, полученными в процессе социологического опроса, можно ознакомиться в табл. 3.

Таблица 3

Эффективность графологического анализа в различных направлениях деятельности специалиста по работе с молодежью

Сфера деятельности	Средний балл
Оценка личностных качеств молодежи	3,5
Профессиональное ориентирование молодежи	3,1
Отбор молодых специалистов на различные должности	3,1
Развитие коммуникативных навыков молодежи	3,2

50,7 % респондентов использовали бы графологический анализ в своей профессиональной деятельности, связанной с молодежью в целом. 49,4 % – напротив – не хотели бы применять данный метод психологической диагностики. Таким образом, результат исследования показывает, что графологический анализ имеет потенциал для использования в профессиональной деятельности, связанной с работой с молодыми людьми. Однако важно понимать, что для обеспечения точности и надежности результатов, необходимо обучить специалистов, которые будут использовать графологический анализ. С полученными данными можно ознакомиться на рис. 3.

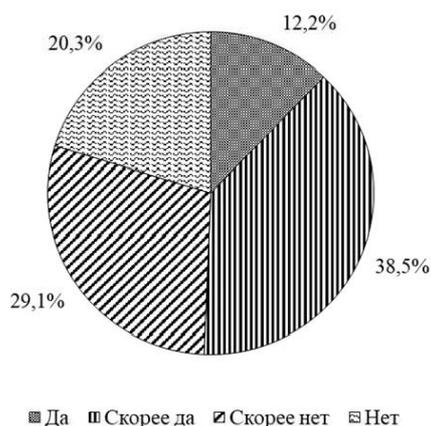


Рис. 3. Процентное соотношение мнений респондентов о возможном использовании графологического анализа в своей профессиональной деятельности

Учитывая, что профессиональная ориентация направлена на помощь человеку найти подходящую профессию, основываясь на его личностных характеристиках, мировоззрении и личном опыте, следует выявить профессионально-личностные черты, которые присущи представителю тому или иному направлению трудовой деятельности. Помимо этого, стоит учитывать, что различные особенности почерка соответствуют той или иной черте в характере личности.

Согласно книге о графологическом анализе Е. Исаевой, характеристики почерка включают в себя следующие позиции:

- организованность;
- размеры почерка;
- линии и их направленность;
- интервалы между строчками и отдельными буквами;
- ширина букв;
- формы в почерке;
- нажим при почерке;
- наклон букв;
- направление письма;
- скорость написания;
- зональное распределение букв;
- начальные и конечные штрихи [8].

В таблице 4 представлены важные профессионально-личностные качества личности, необходимые для достижения успеха в профессии, среди которых были выбраны такие должности, как специалист по работе с молодежью, юрист, педагог, специалист по бизнес-информатике и экономист, а также примеры особенностей почерка, указывающих на присутствие тех или иных характеристик личности.

Таблица 4

Примеры требуемых профессионально-личностных качеств и, указывающих на них, характеристик почерка

Должность	Требуемые качества	Характеристики почерка
Специалист по работе с молодежью	Коммуникабельность, организаторские способности, эмпатия и чуткость	Крупный размер почерка, присутствуют гирлянды, правый наклон, интервалы между буквами и словами стабильны
Юрист	Внимание к деталям, эмоциональная стабильность, ответственность	Хорошо организованный мелкий почерк, линия письма четко пересекает страницу поперек, большой интервал между строчками
Педагог	Терпение, лидерские способности, творческий потенциал	Сильный нажим, широкие петли букв в верхней и нижней зонах, интервалы между буквами и словами стабильны, основная линия письма ровная

Должность	Требуемые качества	Характеристики почерка
Специалист по бизнес-информатике	Гибкость, аналитический склад ума, системное мышление	Размеры букв могут меняться даже в пределах одного предложения, небольшой изгиб воображаемой линии, углы букв направлены вниз
Экономист	Логичность мышления, самоорганизованность, способность грамотно излагать свою точку зрения	Средний размер почерка, буквы написаны слитно, присутствуют аркады, быстрая скорость написания

Для исследования и последующего написания статьи, были взяты почерки студентов ВВГУ, обучающихся по направлениям «Организация работы с молодежью», «Юриспруденция», «Педагогическая деятельность», «Бизнес-информатика» и «Экономика», для последующего анализа и определение присутствия профессионально-личностных характеристик, требуемых в трудовой деятельности.

Для исследования подойдут письма, списки покупок, подписи, короткие записки и т.д., поскольку именно с их помощью наиболее полно отражаются истинные мысли и чувства автора. Обычная бумага будет предпочтительнее, чем линованная – у человека появляется больше свободы в написании текста. Помимо этого, важно, чтобы строчки, взятые для анализа, были написаны той ручкой, которой автор пользуется на постоянной основе [8].

Учитывая, что графологический анализ не имеет единой структуры описания почерка, поскольку является псевдонаучным учением, в качестве инструмента для интерпретации была выбрана книга Е. Исаевой «Графология – ключ характера».

На рисунке 4 представлен почерк респондента женского пола, обучающуюся по направлению подготовки «Организация работы с молодежью». Анализируя данный пример, можно составить следующий психологический портрет личности, выделяя, важные для профессии, черты: такой человек может найти компромисс между мыслительными процессами и активным действием, стабилен в межличностных отношениях, расположен к новым знакомствам – данные характеристики, отраженные в почерке хорошо развитой нижней зоны, средним междустрочным интервалом, а также стабильными промежутками между словами, важны для специалиста в работе с молодежью. Помимо этого, респондента можно описать как человека с развитым воображением и стремящегося к живому общению с окружающими.

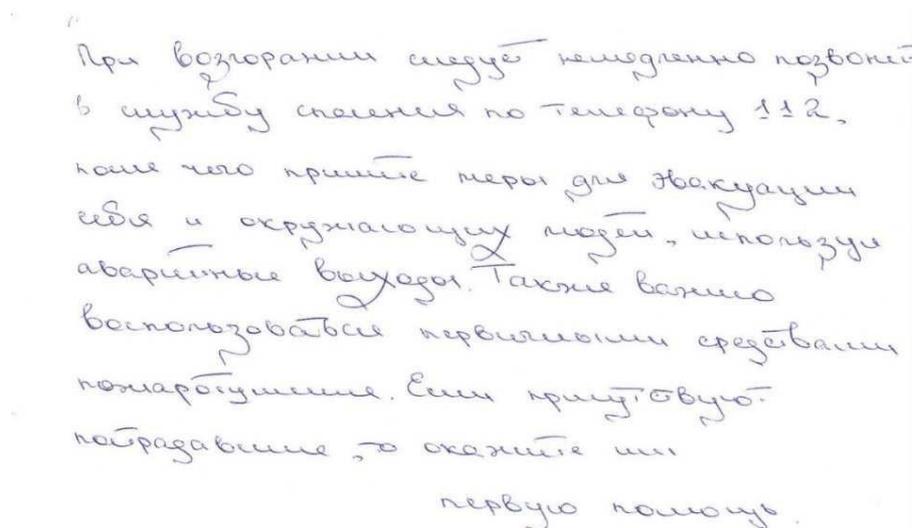
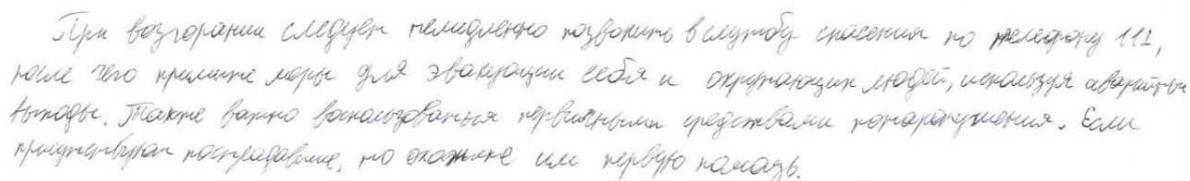


Рис. 4. Пример почерка респондента женского пола, обучающегося по направлению «Организация работы с молодежью»

Обращаясь к рисунку 5, на котором показан почерк респондента мужского пола, обучающегося по направлению «Организация работы с молодежью», стоит обратить внимание на следующие характеристики, являющиеся важными для данного рода деятельности: мелкий почерк указывает на умение мыслить и учитывать детали, постоянство чувств и эмоций, но также, обращая внимание на узкий интервал между отдельными буквами, стоит учесть, что этот человек

является интровертом, который подходит к другим людям с осторожностью и отличается нерешительностью, однако обычно такие персоны отличаются дружелюбностью и способностью к сочувствию.



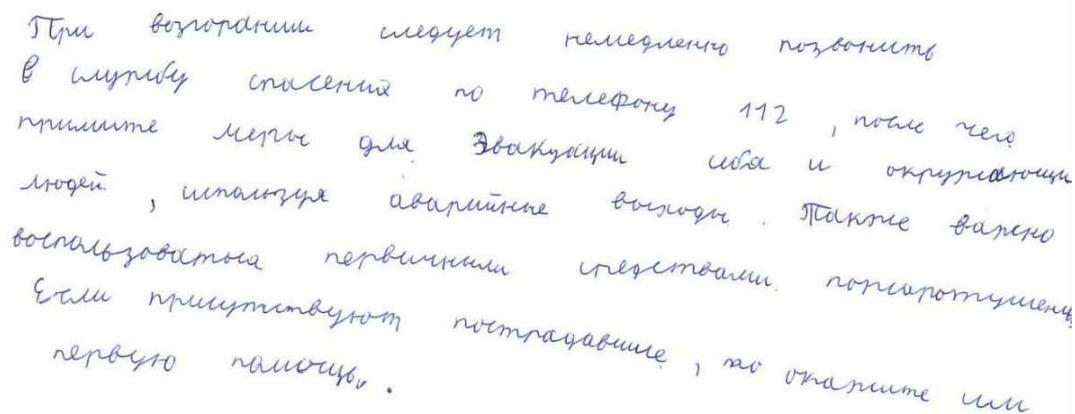
При возгорании следует немедленно позвонить в службу спасения по телефону 112, после чего принять меры для эвакуации себя и окружающих людей, используя аварийные выходы. Также важно воспользоваться первичными средствами пожаротушения. Если присутствуют пострадавшие, то окажите им первую помощь.

Рис. 5. Пример почерка респондента мужского пола, обучающегося по направлению «Организация работы с молодежью»

Оба почерка студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», представленных на рисунках 6–7, указывают на то, что его обладатели склонны сосредотачиваться на деталях – данная черта является важной для юриста. Помимо этого, стоит обратить внимание на то, что оба примера характеризуются наличием поступательного логического мышления: такие люди, как правило, обоснованно мыслят и склонны выстраивают логическую цепочку того или иного события.

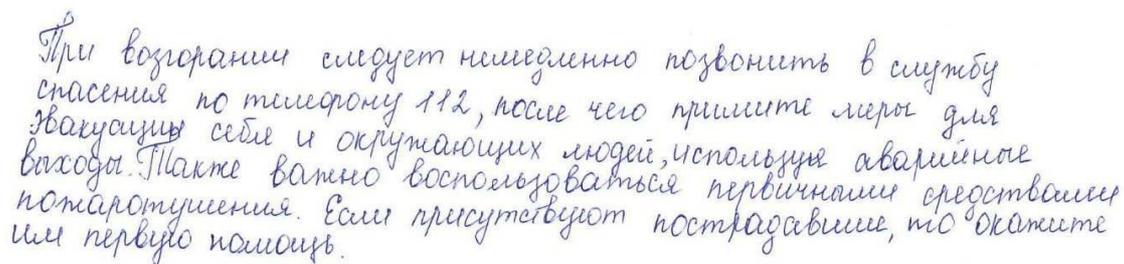
Если детально изучить пример почерка респондента мужского пола, изображенного на рисунке 6, то стоит обратить внимание на линию, идущую вниз, мелкий размер букв и общую неорганизованность текста на листе бумаги, что характеризует человека, направленного на пессимистичный взгляд на жизнь, нерешительность, тенденции на сосредоточении на внутреннем мире.

Участника исследования женского пола, рукописный текст которого представлен на рисунке 7, отличает то, что данная персона характеризуется положительным и интеллектуальным типом личности – такие люди ищут разнообразия и нередко бывают заняты сразу в нескольких сферах человеческой деятельности – на это указывает ярко выраженный интервал между строчками, при котором петли букв попадают на нижнюю строчку.



При возгорании следует немедленно позвонить в службу спасения по телефону 112, после чего принять меры для эвакуации себя и окружающих людей, используя аварийные выходы. Также важно воспользоваться первичными средствами пожаротушения. Если присутствуют пострадавшие, то окажите им первую помощь.

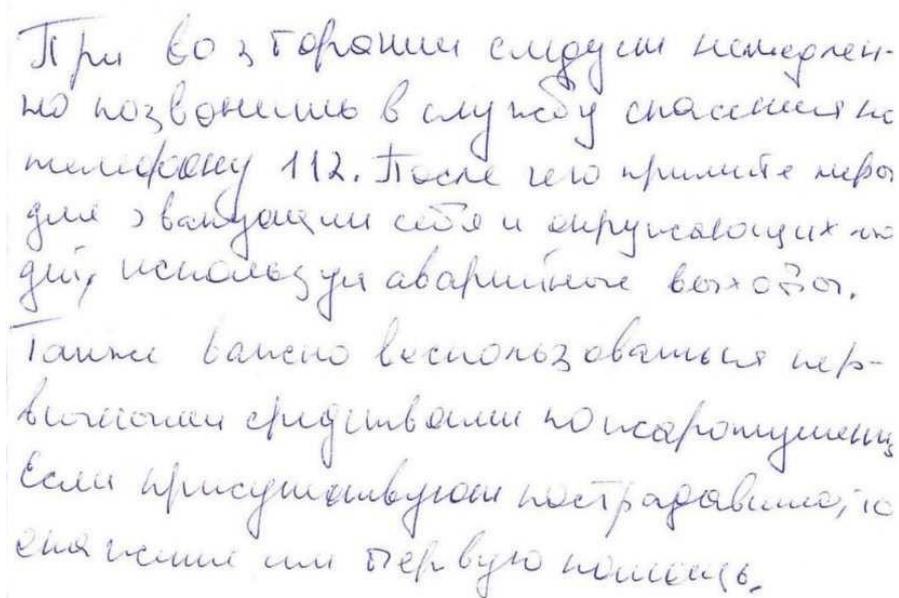
Рис. 6. Пример почерка респондента мужского пола, обучающегося по направлению «Юриспруденция»



При возгорании следует немедленно позвонить в службу спасения по телефону 112, после чего принять меры для эвакуации себя и окружающих людей, используя аварийные выходы. Также важно воспользоваться первичными средствами пожаротушения. Если присутствуют пострадавшие, то окажите им первую помощь.

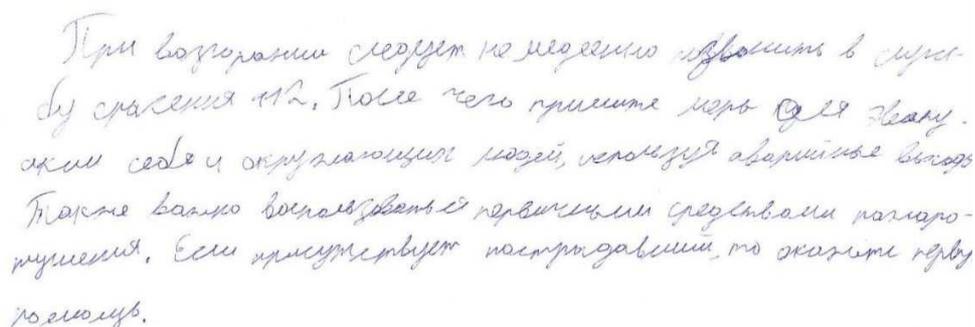
Рис. 7. Пример почерка респондента женского пола, обучающегося по направлению «Юриспруденция»

Анализируя почерки студентов, обучающихся по направлению «Педагогическая деятельность», важно отметить, что почерк респондента женского пола, представленный на рисунке 8, свидетельствует о ее спонтанном характере, что позволяет ей легко справляться со всеми трудностями; почерк участника исследования мужского пола (рис. 9) – об умении мыслить и учитывать детали.



При возникновении ситуации немедленно
позвоните в службу спасения по
номеру 112. После чего примите меры
для эвакуации себя и окружающих лю-
дей, исключая аварийные выходы.
Также важно воспользоваться пер-
выми средствами оказания помощи.
Если присутствуют пострадавшие, то окажите первую
помощь.

Рис. 8. Пример почерка респондента женского пола, обучающегося по направлению «Педагогическая деятельность»



При возникновении следует немедленно обратиться в службу
спасения 112. После чего примите меры для эвакуа-
ции себя и окружающих людей, исключая аварийные выходы.
Также важно воспользоваться первыми средствами оказани-
я помощи. Если присутствуют пострадавшие, то окажите первую
помощь.

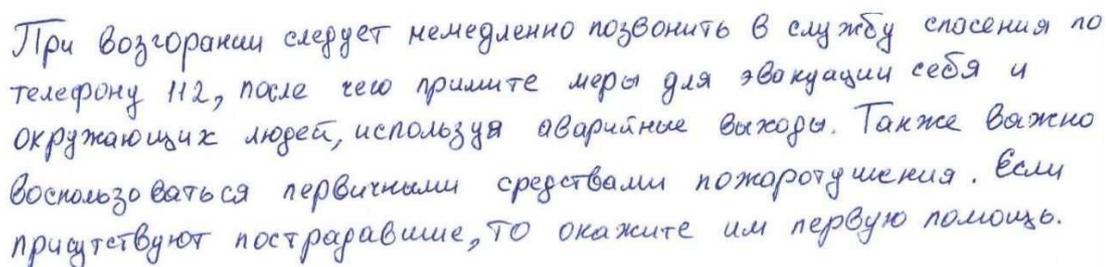
Рис. 9. Пример почерка респондента мужского пола, обучающегося по направлению «Педагогическая деятельность»

Обращая внимание на профессионально-личностные качества, отмеченные выше, то почерк участницы исследования можно охарактеризовать широкими петлями в верхней и нижней зонах, что указывает на общий позитивный настрой и развитый творческий потенциал. Незначительный наклон вправо, присутствующий в почерке респондента мужского пола, указывает на способность к сочувствию и видение ситуации с двух сторон – с эмоциональной и логической. Также оба обладателя представленных почерков спокойны, терпеливы, отличаются надежностью – об этом говорит ровная линия письма.

Рассматривая примеры почерков респондентов, обучающихся по направлению «Бизнес-информатика», можно сделать установку, что небольшой изгиб линии письма, присутствующий в обоих примерах, указывает на такую черту личности, как гибкость: такие люди легко справляются как с логическими задачами, так и с теми, которые вызывают неожиданные эмоции и чувства. Помимо этого, буквы соединены частично – это говорит о сочетании логического и интуитивного мышления.

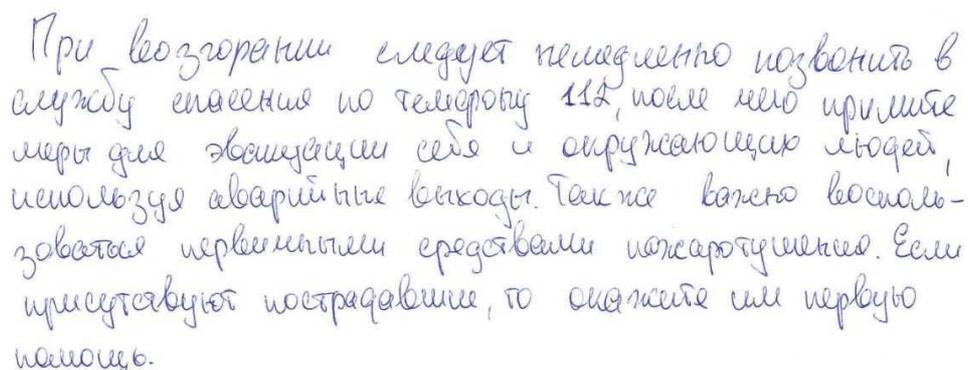
При детальном изучении почерка респондента женского пола (рис. 10), можно выделить такую профессионально-значимую характеристику как ясность мышления и ума, на которые указывает средний размер междустрочного интервала.

Строго вертикальное положение букв в почерке, представленного на рисунке 11, участника исследования мужского пола говорит о том, что этот человек тщательно взвешивает свои возможности и продумывает все возможные варианты для того, чтобы сделать вывод касательно последствий, к которым может привести то или иное действие.



При возгорании следует немедленно позвонить в службу спасения по телефону 112, после чего принять меры для эвакуации себя и окружающих людей, используя аварийные выходы. Также важно воспользоваться первичными средствами пожаротушения. Если присутствуют пострадавшие, то окажите им первую помощь.

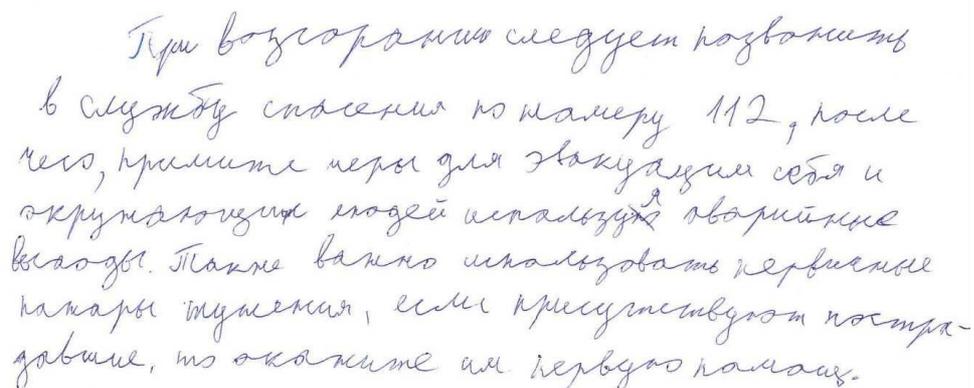
Рис. 10. Пример почерка респондента женского пола, обучающегося по направлению «Бизнес-информатика»



При возгорании следует немедленно позвонить в службу спасения по телефону 112, после чего принять меры для эвакуации себя и окружающих людей, используя аварийные выходы. Также важно воспользоваться первичными средствами пожаротушения. Если присутствуют пострадавшие, то окажите им первую помощь.

Рис. 11. Пример почерка респондента мужского пола, обучающегося по направлению «Бизнес-информатика»

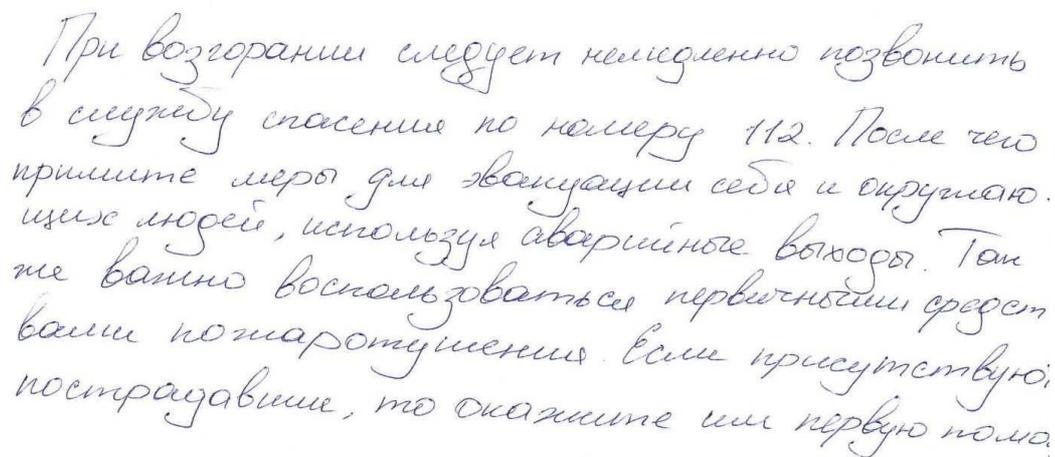
Почерки, собранные в академической группе студентов ВВГУ, обучающихся по направлению «Экономика», представлены на рисунках 12 и 13. Анализируя оба примера, можно заметить, что в тексте встречаются слитно написанные буквы – это говорит о поступательном логическом мышлении – данная характеристика является профессионально-значимой для данной профессии. Почерк респондента мужского пола характеризуется неустойчивым размером букв как в пределах одного предложения, так и всего текста: подобная особенность указывает на умение справляться с неожиданными трудностями, что характерно для экономики как отрасли деятельности.



При возгорании следует позвонить в службу спасения по номеру 112, после чего, принять меры для эвакуации себя и окружающих людей используя аварийные выходы. Также важно использовать первичные средства тушения, если присутствуют пострадавшие, то окажите им первую помощь.

Рис. 12. Пример почерка респондента мужского пола, обучающегося по направлению «Экономика»

При детальном исследовании почерка респондента женского пола, стоит обратить на то, что линия письма четко пересекает лист, что указывает на решительность и склонность к рискам – эти характеристики так же являются профессионально-значимыми для экономиста.



При возгорании следует немедленно позвонить в службу спасения по номеру 112. После чего примите меры для эвакуации себя и окружающих людей, используя аварийные выходы. Также важно воспользоваться первичными средствами пожаротушения. Если присутствуют пострадавшие, то окажите им первую помощь.

Рис. 13. Пример почерка респондента женского пола, обучающегося по направлению «Экономика»

В заключении хотелось бы подчеркнуть, что графология является простым и эффективным инструментом, который позволяет получить информацию о психологическом состоянии человека и его особенности личности на основе анализа его почерка. Однако, следует помнить, что результаты графологического анализа следует подкреплять результатами различных психологических опросников и других проективных методик. Именно это поможет воссоздать наиболее точный портрет личности. Кроме того, важно учитывать, что каждый человек уникален, и его почерк может изменяться в зависимости от различных факторов, таких как настроение, состояние здоровья или эмоциональное состояние.

Таким образом, графологический анализ может стать полезным инструментом как для специалиста по работе с молодежью, так и для педагога в области изучения личности, проведения профессиональной ориентации, развития уже имеющихся навыков молодых людей и т.д. Однако как и любой другой психологический метод диагностики личности, она требует профессионального подхода и умения интерпретировать полученные данные.

1. Федина А.А., Калашникова Е.Б. Актуальные вопросы работы с молодежью: теория и практика // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2021. – № 2-3(53). – С. 178-181.

2. Канатчиков М.А. Психологический инструментальный специалиста по социальной работе с молодежью // Символ науки: международный научный журнал. – 2017. – Т. 3, № 4. – С. 161-162.

3. Мерзлякова И.Л. Социально-философский анализ организации работы с молодежью как особого вида социального взаимодействия // Kant. – 2019. – № 2(31). – С. 246-250.

4. Бибикова К. Г. Графология: миф или реальность? // Вестник магистратуры. – 2016. – № 12-2(63). – С. 217-220.

5. Хасанова А.Р., Зулфалиева В.Г., Козырева И.Е. Выявление темперамента личности посредством графологического анализа // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2021. – № 4-4(55). – С. 194-196.

6. Цуцкова М.К. Графологический анализ: применение, особенности, практические рекомендации // Экономические науки: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ и практики: сборник статей V Международной научно-практической конференции, Пенза, 15 мая 2022 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022. – С. 39-42.

7. Магомедов А.Р., Исакова Г.К. Основные возможности графологии // Теория и практика приоритетных научных исследований: Сборник научных трудов по материалам X Международной научно-практической конференции, Смоленск, 16 декабря 2019 года. – Смоленск: МНИЦ "Наукофера", 2019. – С. 32-34.

8. Исаева Е. Графология – ключ к характеру. – Москва: РИПОЛ КЛАССИК, 2013. – 335 с.