

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКЕ


Студент
гр. БЛГ-22-АН1 _____  В.А. Степанюк

Руководитель _____  Т.В. Гаврилова


Владивосток 2024

НАПРАВЛЕНИЕ

Студент Степанюк Варвара Алексеевна кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения Института педагогики и лингвистики БЛГ-22-АН1 согласно приказу № 4584-С от 06.06.2024 направляется в ФГБОУ ВО «ВВГУ» для прохождения Учебной педагогической практики по направлению «Перевод и переводоведение» на срок с «10» июня 2024 г. по «13» июля 2024 г.

Руководитель практики  Т.В. Гаврилова

Отметки о выполнении и сроках практики

Наименование	Отметка и прибытии и убытии	
Учебная педагогическая практика	Прибыл (а) «10» июня 2024 г.	
	Убыл (а) «13» июля 2024г.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Индивидуальное задание по учебной педагогической практике

Студенту Степанюк Варваре Алексеевне

Срок сдачи работы: «27» июня 2024 г.

Задание 1. Ознакомление с общими сведениями об программе «Сириус» и лагере «РИТМ-10», их структуре, основных направлениях деятельности, педагогических кадрах, их функциональных обязанностях (6 часов).

Задание 2. Составление списка детей со следующими основными сведениями: Ф.И.О., дата рождения детей, личный контактный телефон, Ф.И.О. родителей или законных представителей, личные контакты родителей или законных представителей, указать состав органов самоуправления отряда (9 часов).

Задание 3. Изучение плана-сетки работы на смену с указанием отрядных и обще лагерных дел (7 часов).

Задание 4. Организация свободной от учебных занятий деятельности детей. Разработка и проведение мастер классов, игр, познавательных отрядных мероприятий и т.п. (41 часов)

Задание 5 Координация детей касаясь запланированных мероприятий, проводимых в течение смены: занятия, игры, огоньки, репетиции закрывающих смену постановок и выступлений (43 часов).

Задание 6. Сопровождение детей на протяжении смены: поход в столовую, оздоровительные спортивные мероприятия, мероприятия проводимые за территорией лагеря и т.п. (22 часов)

Задание 7. Поездка с целью вовлечь детей в различные формы лингвистической деятельности: проведение мастер классов, просветительская деятельность в области изучаемых языков в ИПЛ, амбассадорская деятельность на продвижение Института Педагогики и Лингвистики в колледже ВВГУ (17 часов).

Задание 8. Заполнение дневника о прохождении учебной педагогической практики (20 часов).

Задание 9. Оформление отчета и документов учебной педагогической практики в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представление их на защиту в установленные календарным планом-графиком сроки (15 часов).

Дата выдачи индивидуального задания: 1 июня 2024 г.


Руководитель практики  Т.В. Гаврилова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
прохождения учебной педагогической практики студента ВВГУ
 Студент Степанюк Варвара Алексеевна направляется для прохождения учебной педагогической практики в ИПЛ ВВГУ
 с «10» июня по «13» июля 2024

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя от организации
	Начало	Окончание	
Ознакомление с общими сведениями о программе «Сириус» и лагере «РИТМ-10», их структуре, основных направлениях деятельности, педагогических кадрах, их функциональных обязанностях	10.06.2024	11.06.2024	5
Составление списка детей со следующими основными сведениями: Ф.И.О., дата рождения детей, личный контактный телефон	10.06.2024	10.06.2024	5
Изучение плана-сетки работы на смену с указанием отрядных и обще лагерьных дел	10.06.2024	12.06.2024	5
Организация свободной от учебных занятий деятельности детей. Разработка и проведение мастер классов, игр, познавательных отрядных мероприятий и т.п	11.06.2024	16.06.2024	5
Координация детей касаемо запланированных мероприятий, проводимых в течение смены: занятия, игры, огоньки, репетиции закрывающих смену постановок и выступлений	11.06.2024	16.06.2024	5

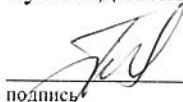
Сопровождение детей на протяжении смены: поход в столовую, оздоровительные спортивные мероприятия, мероприятия проводимые за территорией лагеря и т.п.	11.06.2024	16.06.2024	5
Поездка с целью вовлечь детей в различные формы лингвистической деятельности: проведение мастер классов	20.06.2024	20.06.2024	5
Заполнение дневника о прохождении учебной педагогической практики	10.06.2024	21.06.2024	5
Оформление отчета и документов учебной педагогической практики в печатном и электронном виде	23.06.2024	25.06.2024	5

Студент-практикант


 подпись В.А. Степанюк


27.06.2024
 дата

Руководитель от кафедры


 подпись Т.В.Гаврилова

28.06.2024
 дата

Руководитель от организации


 подпись Ю.О. Коновалова

28.06.2024
 дата

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

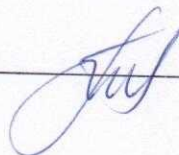
ДНЕВНИК
ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студент
гр. БЛГ-22АН1



В.А. Степанюк

Руководитель



Т.В. Гаврилова

Владивосток 2024

Дата	Описание работы, выполненной студентом
10.06.2024	Начало заполнения дневника о работе, проводимой во время педагогической практики. Начало изучения общих сведений о программе «Сириус» и о лагере «РИТМ-10». Составлен список прибывающих в смену детей с основными личными сведениями. Начато изучение плана-сетки по работе на смену с указанием отрядных и обще лагерных дел.
11.06.2024	Завершение ознакомления с общими сведениями о программе «Сириус» и о лагере «РИТМ-10». Начало организации свободной от учебных занятий деятельности детей. Разработка мастер классов, игр, мероприятий. Приезд в лагерь. Начало координации детей касаясь запланированных мероприятий, проводимых в течение смены. Начало сопровождения детей в течение смены для похода в столовую, спортивные мероприятия.
12.06.2024	Окончание изучения плана-сетки работы на смену. Координация касаясь запланированных мероприятий, проводимых в течение смены. Сопровождение детей в столовую и на спортивное мероприятие. Проведение ознакомительного игрового вечера.
13.06.2024	Координация детей касаясь запланированных мероприятий, проводимых в течение смены. Сопровождение детей в столовую и на спортивное мероприятие. Проведение мероприятия квиз-викторины «Своя Игра»
14.06.2024	Координация детей касаясь запланированных мероприятий, проводимых в течение смены: репетиция к постановке и выступлениям, закрывающим смену. Сопровождение детей в столовую. Проведение игрового вечера с тематикой «Легенды лагеря»
15.06.2024	Координация детей касаясь запланированных мероприятий, проводимых в течение смены. Сопровождение детей в столовую и на мероприятие на территории кампуса ДВФУ. Финальная репетиция к постановке и выступлениям, закрывающим смену. Проведение игрового вечера «Мир настольных игр»
16.06.2024	Координация детей касаясь запланированных мероприятий, проводимых в течение смены. Выступление, закрывающее смену. Сопровождение детей в столовую и при возвращении из лагеря в город. Приезд из лагеря.
20.06.2024	Проведение мастер класса «Иероглифы и их значения» на территории колледжа ВВГУ в городе Находка. Работа по вовлечению и информированию детей-выпускников о направлениях обучения в ИПЛ.
21.06.2024	Завершение заполнения дневника о прохождении учебной педагогической практики.

План-конспект

Квиз-викторина «Своя Игра»

на тему «Страны и их достопримечательности»

проведенного студентом-практикантом 2 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Степанюк Варварой Алексеевной

Организационный этап

Возраст и половая категория участников: 15-17 лет, смешанная.

Место проведения: Детский центр отдыха «Ритм-10»

Цель: Проведение развлекательно-познавательного мероприятия для смены обстановки и снятия напряжения.

Планируемые результаты: Получение новых сведений о крупных достопримечательностях мира, поднятые дух и настроение детей.

Ведущие, действующие лица: Степанюк Варвара, Каримова Карина, Кривец Мария.

Ресурсы (реквизит, оргтехника, канцтовары) Полотно для проектора, проектор, телефон, информация и картинки из Интернета.

Содержательный этап

Настройка зала: 1) Подготовка сидячих мест в сборочном зале жилого помещения.

2) Подключение проектора, колонок, и микрофона. Тест их работы.

3) Декорация зала в тематике путешествий (гирлянды бумажные и светящиеся, бумажный и пластиковый декор)

Завязка действия (интрига и мотивация участников, постановка задачи, которая должна привести к необычному результату): Два ведущих приветствуют всех пришедших на мероприятие. Рассказывают интересные истории о путешественниках и предлагают участникам проверить свои географические познания. Один из ведущих рассказывает правила проведения игры участникам. Условия победы одной из команд – получить как можно больше баллов, называя правильные ответы за ограниченное количество времени. Выигрыш – сладкий приз от вожатых.

Развитие действия (деятельность каждого участника): Четыре команды участников методом жеребьёвки выбирают первую команду, которая выбирает первый вопрос. После этого, один ведущий открывает выбранный вопрос на слайде презентации с компьютера, для проекции на экран. Двое других ведущих поочередно зачитывают выбранный командами вопрос и называют (где нужно) варианты ответов. После того как команда обсудила выбранный вопрос (на обсуждение даётся не более 30 секунд), выбирается один отвечающий, который говорит вариант ответа. В случае неправильно названного ответа, вопрос переходит той команде, что быстрее всех подаёт сигнал готовности, после чего называет свой вариант ответа. В случае если ни одна из команд не даёт правильного ответа, баллы за вопрос не считаются.

Кульминация (особенности логического завершения мероприятия, достижение цели, эмоциональная точка): После достижения финального вопроса, участникам предлагается просмотреть завершающий ролик на тему путешествий, в то время как проводится подсчёт баллов.

Финал (подведение итогов, выводы.): Ведущий под аплодисменты других команд называет результаты подсчётов, и победившая команда вызывается на сцену для вручения призов. Ведущие произносят заключительную речь и благодарят всех команды за принятие участия. После этого мероприятие объявляется законченным.

Характеристика

студента II курса
институт Педагогики и Лингвистики
Владивостокский Государственный Университет
Степанюк Варвара Алексеевна

Степанюк Варвара Алексеевна проходила учебную педагогическую практику в ФГБОУ ВО «ВВГУ» с 10.06.2024 по 13.07.2024г. За время прохождения практики Степанюк Варвара Алексеевна ознакомилась с общими сведениями об программе «Сириус» и лагере «РИТМ-10», их структуре, основных направлениях деятельности, педагогических кадрах, их функциональных обязанностях; составила список детей со следующими основными сведениями; изучила план-сетку работы на смену с указанием отрядных и обще лагерных дел; организовала свободную от занятий деятельность детей; разработала и провела мастер классы, игры, познавательные отрядные мероприятия; координировала детей касаясь запланированных мероприятий, проводимых в течение смены: занятия, игры, огоньки, репетиции закрывающих смену постановок и выступлений; сопровождала детей на протяжении смены: поход в столовую, оздоровительные спортивные мероприятия, мероприятия проводимые за территорией лагеря; участвовала в поездке с целью вовлечь детей в различные формы лингвистической деятельности: проведение мастер классов, просветительская деятельность в области изучаемых языков в ИПЛ, амбассадорская деятельность на продвижение Института Педагогики и Лингвистики в колледже ВВГУ; заполнила дневник о прохождении учебной педагогической практики; оформила отчет и документы учебной педагогической практики в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представив их на защиту в установленные календарным планом-графиком сроки.

Студентка Степанюк Варвара Алексеевна за время практики смогла сблизиться с учениками и завязать дружеские отношения, поэтому дети с легкостью отзывались помочь и старались активно участвовать во всех проводимых мероприятиях. Так же стоит отметить особые успехи Степанюк Варвары Алексеевны в установлении контакта с детьми в течение смены, а также умение поддержать дисциплину в коллективе, уважительное и тактичное отношение к другим учащимся и педагогам. Подходила с большим вниманием и исполнительностью, к подготовке любого мероприятия относилась с ответственностью, смогла наладить с детьми доверительные отношения. Степанюк Варвара Алексеевна показала свои умения разрешать нестандартные ситуации и конфликты, имея авторитет у учащихся, как внимательный, отзывчивый, рассудительный и справедливый вожатый.

Итоговая оценка за практику 5 (отлично).

Директор ИПЛ



Ю.С. Коновалова