

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНСТИТУТ ПРАВА

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО РАЗВИТИЮ
СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ

Студент
гр. БЮП-19-04

Ф.А. Калашник

Руководитель
канд.юрид.наук, доцент кафедры ГПД

Э.В. Горян

Владивосток 2020

Содержание

1 Путевка	3
2 График (план)	4
3 Индивидуальное задание	5
4 Отзыв	-
5 Журнал прохождения практики	7
6 Аналитическая записка (эссе)	8

Путевка на практику

Лицевая сторона бланка

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

Институт права

ПУТЕВКАСтудент Калашник Фёдор Алексеевич

Фамилия Имя Отчество

учебная группа БЮП-19-04

согласно приказу ректора № 4920-с от «02» июля 2020 г

Направляется в ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», кафедра ГПД для прохождения учебной практики по развитию социально-профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) на срок 2 недели с «13» июля 2020 г. по «25» июля 2020 г.

Руководитель практики от выпускающей кафедры ВГУЭС

/ Э.В. Горян /

Тел. выпускающей кафедры 240-40-81

Оборотная сторона бланка

Отметки о выполнении и сроках практики принимающей организации

Полное наименование организации	Отметка о прибытии и убытии	Должность уполномоченного лица, подпись, печать
ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»	Прибыл « <u>13</u> » июля 2020 г.	Доцент кафедры ГПД Горян Э.В.
ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»	Убыл « <u>25</u> » июля 2020 г.	Доцент кафедры ГПД Горян Э.В.

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Э.В. Горян«09» июля 2020 г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

учебной практики по развитию социально-профессиональных умений и навыков

Студента Калашника Фёдора Алексеевичагруппы БЮП-19-04 курса 1 направления обучения 40.03.01 Юриспруденция (профиль бакалавриата)

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», кафедра ГПД

Сроки прохождения практики: с «13» июля 2020 г. по «25» июля 2020 г.

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Разработка индивидуального задания.	09.07.2020	1.Решение выпускающей кафедры о назначении дня собрания. 2. Индивидуальное задание, утвержденное руководителем практики от ВГУЭС
2	Основной этап (согласованный с руководителем практики от профильной организации)	1. Знакомство с правилами трудового распорядка организации, в которой студент проходит практику, а также правилами соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности. 2. Выполнение волонтерской работы	13.07.2020-25.07.2020	отчет по практике
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике	25.07.2020	отчет по практике
		Защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации из организации	27.07.2020	экзаменационная ведомость

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику по развитию социально-профессиональных умений и навыков

Студента Калашника Фёдора Алексеевича

группы БЮП-19-04 курса 1 направления обучения 40.03.01 Юриспруденция (профиль бакалавриата)

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», кафедра ГПД

Руководитель практики от ВГУЭС:

доцент кафедры ГПД, к.ю.н., доцент Горян Э.В., тел. (423) 240-40-77

Сроки прохождения практики: с «13» июля 2020 г. по «25» июля 2020 г.

Содержание практики:

Студенты, которые проходят практику во ВГУЭС, выполняют поручения руководителя, направленные на формирование и проявление соответствующих компетенций.

Поручения носят волонтерский характер и заключаются в осуществление одним или группой студентов деятельности, как правило, в непривычном для студента коллективе. Видами поручений могут быть поручения волонтерского характера: помощь в работе структурных подразделений ВГУЭС, судебных и правоохранительных органов; участие в уголовно-процессуальных действиях в качестве понятых; профессиональные экскурсии в судебный и правоохранительные органы, органы исполнения наказания и т.п.; написание заметок на сайт института права о встречах с представителями профессионального сообщества и др.

Содержание индивидуального задания на практику:

Участие в уголовно-процессуальном мероприятии в качестве наблюдателя или понятого; участие в профессиональной экскурсии в одно из учреждений исполнения наказания; волонтерская работа в структурных подразделениях ВГУЭС, в том числе и на кафедрах Института права и др.

Планируемые результаты практики:

ОПК-2 СПОСОБНОСТЬ РАБОТАТЬ НА БЛАГО ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

умеет: добросовестно и своевременно выполнять порученную работу социального значения; осознавать значение волонтерской работы;

владеет: навыками добросовестно выполнять поручения.

ОПК-5 СПОСОБНОСТЬ ЛОГИЧЕСКИ ВЕРНО, АРГУМЕНТИРОВАННО И ЯСНО СТРОИТЬ УСТНУЮ И ПИСЬМЕННУЮ РЕЧЬ

уметь: излагать письменный материал в соответствии с целью письменного документа; логически строить письменную речь от «частного» к «общему» или «общего» к «частному»; отвечать точно на вопросы, которые заданы- этичное поведение при выполнении социально-значимой работы

владеть: логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь

ПК-2 СПОСОБНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ОСНОВЕ РАЗВИТОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ, ПРАВОВОГО МЫШЛЕНИЯ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

уметь: демонстрировать уважительное отношение к юридической работе; - демонстрировать уважительное отношение к законодательству; демонстрировать правомерное поведение.

владеть: навыками правомерного поведения; анализа поведения окружающих на предмет соответствия его социальным, в том числе правовым, нормам

Дата составления (до начала практики): «09» июля 2020 г.

Руководитель практики от ВГУЭС



(Э.В. Горян)

ОТЗЫВ

руководителя практики об обладании студентами компетенциями

В результате прохождения практики студент Калашник Фёдор Алексеевич показал обладание следующими компетенциями на следующем уровне:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Сформированы полностью (91-100 баллов)	В целом сформированы (76-90 баллов)	Не полностью сформированы (61-75 баллов)	Фрагментарно сформированы или не сформированы (0-60 баллов)
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	*			
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	*			
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	*			

Руководитель практики от
профильной организации



(Э.В. Горян)

ЖУРНАЛ прохождения практики

Студента Калашника Фёдора Алексеевича

группы БЮП-19-04 курса 1 направления обучения 40.03.01 Юриспруденция (профиль бакалавриата)

Место прохождения практики: ВГУЭС

Место выполнения волонтерской работы и иной деятельности	Количество отработанных часов
Ознакомление с рабочим местом. Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	2
Помощь в работе структурных подразделений ВГУЭС	42
Участие в научных мероприятиях ВГУЭС	6
Вебинар «Противодействие экстремизму в молодежной среде»	2
Шествие в колонне на день тигра	4
Помощь в уборке территории ВГУЭС	2
Участие в XXII международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР»	6
Посещение I Дальневосточного международного форума " РОБОТЫ ЗАЯВЛЯЮТ О СВОИХ ПРАВАХ"	6

Студент:

(Ф.А. Калашник)

Руководитель практики от ВГУЭС

(Э.В. Горян)

Аналитическая записка (эссе)

Выполняя поручения, данные руководителем практики от образовательной организации, я приобрел многие полезные и необходимые навыки, которые помогут в дальнейшем принести еще большую пользу обществу и государству, а также дадут мне возможность развить различного рода личностные качества, которые, опять же, будут направлены на благо человечества. Шествие в колонне на день тигра помогло еще больше развить навыки работы в команде, стать стрессоустойчивым в трудных ситуациях и усовершенствовать свои социально-коммуникативные навыки. Помощь в уборке территории ВГУЭС заставила более бережно относиться к чистоте на улицах всего города, а также к труду тех, кто эту самую чистоту наводит. Участие в научных мероприятиях, в конференции и посещение форума помогло расширить мировоззрение, посмотреть на некоторые вопросы под другим углом и развить критическое мышление, подтолкнуло к ознакомлению с научной литературой в различных сферах, развило навыки отстаивания своей позиции и разрушения аргументации оппонента. Отдельного упоминания заслуживает Ю.Ю. Ветютнев, который вещал нам о причинах возможности и невозможности приобретения роботом прав, после чего ещё и дискутировал с нами на эту актуальную в наши дни тему.

В коллективе между руководителями и подчиненными сложились хорошие отношения. Подчиненные беззаговорочно соблюдают требования и выполняют задания, а руководители же, в свою очередь, не злоупотребляют своими полномочиями и поощряют подчиненных неформальными санкциями в виде похвалы. Напрямую столкнуться и тесно повзаимодействовать с представителями разных этносов, религий и культур не удалось, однако на форуме «РОБОТЫ ЗАЯВЛЯЮТ О СВОИХ ПРАВАХ» предоставилась отличная возможность немного поговорить со спикером из Малайзии, а именно с Мохдом Хазми Бин Мохдом Русли, который, после завершения своего выступления, любезно согласился ответить на несколько вопросов, никак не связанных с темой форума. С ним было приятно поговорить и просто поговорить. Во время его выступления вся аудитория внимательно слушала спикера, никто не проявил неуважительного отношения, конфликты на расовой, культурной и религиозной почвах также замечены не были.

Что касается этических норм, то они соблюдались. Все контакты начинались с приветствий, конкретно со слова «здравствуйте», после окончания работы все в обязательном порядке говорили друг другу «до свидания». Соблюдались деловые отношения, никто не позволял себе поднимать какие-либо вопросы личного характера в отношении других участников коллектива, все выполняли свою работу качественно, так как за проделанную работу, в большинстве случаев, ответственность нес весь коллектив, поэтому участники действовали по правилу «один за всех и все за одного». На протяжении всего времени действовало золотое этическое-нравственное правило, сформированное И. Кантом, которое гласит следующее: «относись к людям так, как

хочешь, чтобы относились к тебе». Также соблюдалась субординация. Оценить такие отношения в коллективе не составляет труда. Это прекрасные взаимоотношения, которые не только подают пример другим коллективам, но и формирует прекрасную рабочую атмосферу, что позволяет более комфортно и эффективно выполнять работу.

Говоря о возможном возникновении различного характера конфликтов, стоит определить причины, из-за которых они могут случиться. Одной из причин может стать нарушение субординации, другой же причиной может выступить переход на личности и оскорбления одних участников коллектива другими, также же причинной возможного конфликта может стать распространение информации о личной жизни какого-либо из членов коллектива, еще необходимо отметить возможность возникновения споров по решению того или иного вопроса. Все вышеперечисленные причины можно решить следующим образом: 1) ввести общеобязательный для участников коллектива этический кодекс, который будет предусматривать большое количество возможных ситуаций и их решения, а также регулировать взаимоотношения между участниками коллектива; 2) запрет на обсуждение личной жизни во время пребывания на работе, введение официально-деловых отношений, как обязательных; 3) споры решать нахождением компромисса, который устраивал бы в полном объеме обе стороны.

Значение волонтерской работы невозможно переоценить хотя бы потому, что Россия позиционирует себя как социальное государство, о чем говорит статья 7.1 Конституции РФ. Волонтерская работа не только приносит пользу тем, на кого волонтерство направлено, но и самому волонтеру, поскольку фактически подтверждает зрелость и самостоятельность последнего, помогает реализовать творческие возможности, занять досуг и развить социально-коммуникативные навыки, искореняет эгоистическую форму мышления. Что же касается общества и пользы, которое оно получает, то этот список обширный настолько, что перечислять я его сейчас не буду, а коснусь лишь одного конкретного примера, а именно – уборки территории ВГУЭСа. Это не только помощь персоналу ВГУЭСа, отвечающему за это, ведь это поможет им разгрузить рабочий график и сделать необходимый им перерыв, но и очищение окружающей среды путем уборки мусора, пыли, бычков и листьев. Природа и люди окружают нас, если не всю жизнь, то ее большую часть, поэтому важно заботиться о природе и друг о друге, и именно поэтому волонтерская работа полезна и важна.