


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ  
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

# ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ (4 семестр)

Студент  
гр. Б-ПО-20-ИЯ1



В.Н. Молдаванова

Руководитель  
канд. филологических наук

Л.Е. Пак

### НАПРАВЛЕНИЕ



Студент Молдаванова В.Н. кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения Института педагогики и лингвистики группы БПО-20-ИЯ1 согласно приказу № 4210-с от 23.06.2022 направляется в МБДОУ Детский сад №26 для прохождения учебной педагогической практики по направлению «Педагогическое образование. Иностранный язык» на срок с «27» июня 2022 г. по «16» июля 2022 г.

Руководитель практики



И.Е. Пак

#### Отметки о выполнении и сроках практики

Наименование	Отметка и прибытии и убытии	Печать, подпись
Учебная педагогическая практика	Прибыл (а) «27» июня 2022 г. Убыл (а) «16» июля 2022 г.	 

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ  
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

**Индивидуальное задание по учебной педагогической практике**

Студенту **В.Н. Молдавановой**

Срок сдачи работы: 16.07.2022

**Задание 1.** Ознакомиться с общими сведениями об организации, его структуре, основных направлениях деятельности, педагогических кадрах, их функциональных обязанностях.

**Задание 2.** Составить список детей со следующими основными сведениями: название отряда, девиз, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда.

**Задание 3.** Изучить план-сетку работы на смену с указанием отрядных и общелагерных дел.

**Задание 4.** Организовать игровую деятельность детей. Подготовить и провести с детьми различные игры: познавательные, музыкальные, деловые, игры-упражнения, игры на сплочение, творческие игры, имитационные игры, ролевые игры и т. д.

**Задание 5.** Организовать спортивно-оздоровительную деятельность детей. Разработать и провести подвижную игру, физкультминутку, спортивное отрядное или общелагерное мероприятие.

**Задание 6.** Вовлечь детей в различные формы трудовой деятельности: дежурство в столовой, дежурство по лагерю, благоустройство и украшение территории, шефская помощь младшим отрядам, обучение навыкам самообслуживания и гигиены.

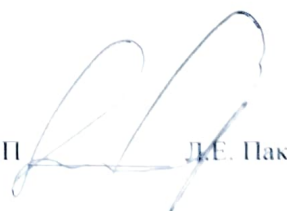
**Задание 7.** Организовать художественно-творческую деятельность детей в отряде. Подготовить и провести концерты, смотры, конкурсы, дни творчества, музыкальные и фольклорные фестивали.

**Задание 8.** Заполнять дневник о прохождении учебной педагогической практики.

**Задание 9.** Оформить отчет и документы учебной педагогической практики в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представить их на защиту в установленные календарным планом-графиком сроки.

Дата выдачи индивидуального задания: 27.06.2022

Руководитель практики, канд. филол. наук, доцент кафедры МКП



Д.Е. Пак

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

### прохождения учебной педагогической практики студента ВГУЭС

Студент Молдаванова В.Н. направляется для прохождения учебной педагогической практики в связи с приказом №4810-с от 23.06.2022 г. в МБДОУ Детский сад №26 с «27» июня 2022 г. по «16» июля 2022 г.

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя от организации
	Начало	Окончание	
Ознакомление со структурой и основными принципами организации и работы детского сада	27.06.2022	27.06.2022	<i>Отмечено</i>
Знакомство с детьми группы, составление списка, знакомство с их интересами, определение подходящих им видов деятельности	28.06.2022	29.06.2022	<i>Отмечено</i>
Организация игровой деятельности детей. Подготовка и проведение с детьми различных игр	30.06.2022	07.07.2022	<i>Отмечено</i>
Разработка и проведение подвижной игры	04.07.2022	04.07.2022	<i>Отмечено</i>
Организация художественно-творческой деятельности детей в группе	06.07.2022 08.07.2022	06.07.2022 08.07.2022	<i>Отмечено</i>
Заполнение дневника учебной педагогической практики	10.07.2022	13.07.2022	<i>Отмечено</i>
Оформление отчета и	13.07.2022	15.07.2022	<i>Отмечено</i>

документов учебной педагогической практики в печатном и электронном виде			
---	--	--	--

Согласовано:

И.о. зав. кафедрой  
должность, руководителя организации, где проводится практика

Крамар О.В. Крамар

15.07.2022  
дата, подпись

Студент-практикант

Молдаванова В.Н. Молдаванова  
подпись

15.07.2022  
дата

Руководитель от кафедры

Пак Л.Е. Пак  
подпись

15.07.2022  
дата

Руководитель от организации

Савушкина А.Г. Савушкина  
подпись

15.07.2022г.  
дата

## Характеристика

студентки II курса  
ИНСТИТУТА ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ  
ВЛАДИВОСТОКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
Молдавановой В.Н.

Молдаванова В.Н. проходила учебную педагогическую практику в МБДОУ №26 с 27.06.2022 по 16.07.2022г. За время прохождения практики Молдаванова В.Н. ознакомилась со структурой и основными принципами организации и работы детского сада, деятельностью педагогов-воспитателей, правилами календарно-тематического планирования, выполняла поручения руководителя практики от организации, занималась подготовкой и организацией активных и развивающих игр, а также творческой деятельности в группе детей 3-х лет.

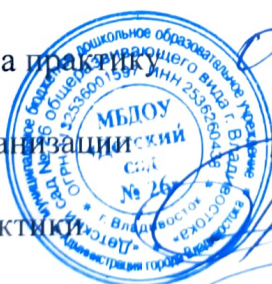
Студентка Молдаванова В.Н. за время практики сумела познакомиться с педагогическим коллективом детского сада, получить от воспитателей необходимую для дальнейшей работы информацию и советы из личного опыта в области работы с детьми, отметить важность индивидуального подхода к детям. Также удалось наладить дружеский контакт с детьми школы, что характеризует студентку как дружелюбную, доброжелательную и отзывчивую.

Итоговая оценка за практику

Руководитель организации

Руководитель практики

от организации



*Отлично*

*Крамар*

*Савушкина*

О.В. Крамар

А.Г. Савушкина

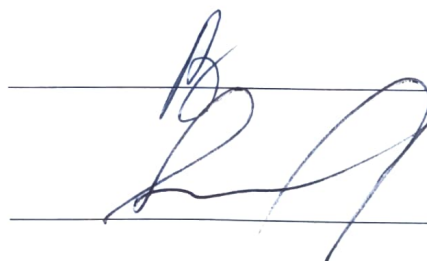
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ  
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

# Дневник

по «Учебной педагогической практике»

Студент  
гр. БПО-20-ИЯ1

Руководитель  
канд. филол. наук.

Two handwritten signatures in blue ink are positioned between two horizontal lines. The top signature is smaller and more compact, while the bottom signature is larger and more elaborate, extending further to the right.

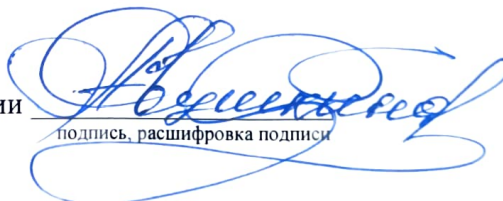
В.Н. Молдаванова

Л.Е. Пак

Владивосток 2022

Дата	Описание работы, выполненной студентом
27.06.2022	Ознакомление с работой учреждения, педагогическим составом и их основными видами деятельности
28.06.2022 – 29.06.2022	Знакомство с группой детей, определение их интересов для дальнейшего определения подходящих им видов деятельности
30.06.2022 – 01.07.2022	Работа с методическими материалами, подготовка различных занятий для детей соответствующей группы, заготовка реквизиты дополнительных материалов для игр, творческой деятельности
04.07.2022	Выполнение поручений воспитателя назначенной группы, проведение активных игры на улице
05.07.2022	Предоставление помощи воспитателю, выполнение поручений, решение конфликтных ситуаций между детьми, проведение малоподвижных игр
06.07.2022	Выполнение поручений воспитателя, проведение творческой деятельности в назначенной группе (рисование на ракушках)
07.07.2022	Предоставление помощи воспитателю, выполнение поручений, проведение развивающих игр
08.07.2022	Выполнение поручений воспитателя группы, проведение творческой деятельности (лепка из пластилина)
11.07.2022 – 12.07.2022	Подготовка анализа проведенного мероприятия
13.07.2022 – 15.07.2022	Оформление отчета и документов учебной педагогической практики в печатном виде

Руководитель практики от организации



подпись, расшифровка подписи



## Список группы

Группа (название) \_\_\_\_\_ Тигрята

Возраст детей \_\_\_\_\_ 3 года

№	Фамилия Имя
1	Тарасов Михаил
2	Золотарёв Александр
3	Белов Фёдор
4	Иванова София
5	Ерёменко Герман
6	Никитина Милана
7	Верхов Михаил
8	Симоненко Софья
9	Ломакина Полина
10	Ситник Диана
11	Романова Екатерина
12	Горшенин Дмитрий
13	Антонова Елизавета
14	Васильев Андрей
15	Яковенко Светлана

# **План-конспект**

**Игры**

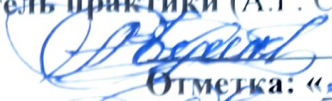

**«Бесконечная классификация»**

**проведенной студентом-практикантом 2 курса**

**Института педагогики и лингвистики**

**Владивостокского государственного университета экономики и сервиса**

**Молдавановой Валентиной Николаевной**

**«Согласованно»**  
**Руководитель практики (А.Г. Савушкина)**  
 (подпись)  
**Отметка: «5» баллов**  
 (подпись)

### ***Организационный этап***

Возраст и половая категория участников – смешанная; возраст – 3 года

Место проведения – игровая комната детского сада

Цель – Развить навыки классификации, внимание, память

Планируемые результаты – активное участие детей в игре, освоение навыка классификации, улучшение памяти и внимания

Ведущие, действующие лица – ведущий (студент-практикант), дети

Ресурсы (реквизит, оргтехника, канцтовары) – карточки с животными, местами их обитания, аудиоматериалы со звуками животных, цветные ленточки как подарок за активное участие

### ***Содержательный этап***

Настройка зала – освобождение стола от игрушек, размещение карточек, настройка техники для воспроизведения аудиоматериала.

Завязка действия (интрига и мотивация участников, постановка задачи, которая должна привести к необычному результату) – Обозначение ситуации в которой требуется помощь детей «животные потерялись и не могут найти свой дом, помогите им вернуться...».

Развитие действия (деятельность каждого участника) – дети прослушивают звук и подбирают картинки животных издающих его, затем они распределяют животных по местам обитания и проводят дополнительную классификацию (Пушистые или гладкие животные? Плавают, летают или ходят по земле? Питаются травой или мясом?).

Кульминация (особенности логического завершения мероприятия, достижение цели, эмоциональная точка) – После завершения всех классификаций включается веселая музыка и ведущий объявляет, что все звери добрались до дома только благодаря детям, похвала всех участников игры.

Финал (подведение итогов, выводы.) – Ведущий благодарит детей за участие, раздает в качестве подарка цветные ленточки и предлагает поделиться впечатлениями от игры.