

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ
СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, В
Т.Ч. ВОЛОНТЁРСКОЙ

Студентка
гр. БПО2-24-ИИ1
Руководитель
ст. преподаватель

_____ А. А. Емашова
_____ Т. В. Метляева

Владивосток 2025

ЛИСТ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Студент Емашова Анастасия Андреевна

Кафедра ДЗТ гр. БПО2-24-ИИ1

Руководитель практики старший преподаватель кафедры ДЗТ Метляева Татьяна Викторовна

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности прошла

_____ Т.В.Метляева
(подпись уполномоченного лица, МП)

С правилами трудового распорядка ознакомлена _____

I. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Задание 1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка организации, требованиями охраны труда и пожарной безопасности. (ОК-6)

Задание 2. Осуществлять участие в проекте «За чистый университет» в соответствии с нормами времени, установленными в организации. (ОК-6, ОК-7)

Задание 3. Принять участие в подготовке и/или реализации социально-значимых мероприятий, проектов организации в соответствии с ее целями. (ОК-6, ПК-4)

Задание 4. Принять участие в мероприятиях по профилактике распространения идеологии терроризма, национализма и экстремизма в установленном организацией порядке. (ОК-6)

Задание 5. Оформить отчет и документы практики в печатном и электронном виде и представить на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленные графиком практики сроки. (ПК-4)

II. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Вид работы	Структурное подразделение/ название проекта/ мероприятия	Дата	Количество отработанных часов	Наличие случаев опозданий/или несвоевременность выполнения заданий	Руководитель практики / проекта
Организационное собрание	Кураторский час	15.09.2024	2	-	Метляева Т. В.
Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж	20.09.2024	2	-	Каменная Е.О.
Проект «За чистый университет»	Дежурство по университету	Сентябрь 2024	6	-	Каменная Е.О.
	Дежурство по университету	Апрель 2025	6	-	Каменная Е.О.
	Дежурство по университету	Июнь 2025	6	-	Каменная Е.О.
Поддержанию и улучшение качества социальной среды университета	Реализация соц. значимых мероприятий	Сентябрь-май 2025	20	-	Молодёжный центр ВВГУ
	Волонтерство «Юный дизайнер»	17.05.2025	10	-	Метляева Т. В.
	Работа с абитуриентами	12.07-16.07.2025	32	-	Цитцер А.А.
Подготовка и сдача отчета	Защита отчета по практике	26.07.25	1	-	Каменная Е.О.
Итого			85	-	

Оценка руководителя
практики

Руководитель практики

Т. В. Метляева

III. ОТЧЕТ ПО МЕРОПРИЯТИЯМ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика по развитию социально-профессиональных умений и навыков была пройдена в ФГБОУ ВО «ВВГУ», ИКИ, Кафедра ДЗТ, г. Владивосток. Время прохождения практики – с 14.07.25 – 26.07.25г.

Актуальность социальной практики состоит в возможности применения теоретических знаний, усвоенных в ходе обучения, а также в получении ценного практического опыта.

Цель практики – систематизация и углубление теоретической базы, сформированной за время учёбы, и освоение профессиональных навыков в реальных условиях.

№	Мероприятие	Цель, на решение которой направлено мероприятие	Результат
Адаптационные мероприятия			
1.	Организационное собрание	Кафедра ДЗТ. Обсуждение основных этапов практики, ознакомление с особенностями прохождения практики	Получение индивидуального задания на практику и рабочего графика (плана)
2.	Инструктаж по технике безопасности	Кафедра ДЗТ. Лекция по технике безопасности	Ознакомление по основным пунктам техники безопасности (Приложение А, Рисунок А.1)
Мероприятия общекультурного характера (субботники, демонстрации, волонтерство и др.)			
3.	Проект «За чистый университет»	Дежурство по университету	Уборка по университету: фойе и коридоры кафедры ДЗТ (Приложение А, Рисунок А.2)
4.	Поддержание и улучшение качества социальной среды университета работа по заявкам подразделений университета	Волонтерство «Юный дизайнер»	Навигация детей с 5 до 7 лет, шифровка работ, распределение мест, объявление тем. (Приложение А, Рисунок А.7)
		Реализация соц. значимых мероприятий	Подготовка и координация участников, помощь в распределении обязанностей, сопровождение гостей, обеспечение дисциплины и порядка, создание условий для комфортного проведения мероприятия. (Приложение А, Рисунки А.2, А.3, А.4, А.5, А.6)
		Работа с абитуриентами	Консультирование абитуриентов и их родителей по вопросам поступления, помощь в заполнении документов, навигация по корпусу университета, выдача информационных буклетов, организация комфортного

			взаимодействия в процессе приёма заявлений.
--	--	--	---

1 Характер задания

В ходе учебной практики по формированию навыков социального взаимодействия, в том числе волонтерской деятельности, велась систематическая работа, направленная на развитие социально-профессиональных компетенций. Практика стала важным этапом образовательного процесса, позволившим:

- закрепить и расширить знания, полученные в рамках дисциплин, связанных с организацией культурно-досуговой и социальной деятельности;
- приобрести практические умения и навыки взаимодействия с разными социальными группами;
- развить коммуникативные и организаторские способности, а также умение работать в команде;
- получить реальный опыт волонтерской и организационной деятельности.

Основными задачами практики являлись освоение принципов эффективного взаимодействия в коллективе, участие в организации социально значимых мероприятий, а также развитие умений адаптироваться к разным форматам работы: от публичных выступлений до индивидуальной помощи.

В рамках практической деятельности студентка активно участвовала в жизни университета и внешних проектах. Среди выполненных заданий можно выделить:

- организация и проведение лекций по теме фотографии в рамках курса «Медиаволонтерство» (роль спикера, разработка и адаптация материала для слушателей);
- участие в подготовке и проведении «Слёта способной молодёжи» (организационная работа, публичные выступления, помощь в сопровождении участников);
- содействие в организации конкурса красоты и таланта «Мисс и Мистер ВВГУ» (координация участников, поддержка организационной команды);
- волонтерская деятельность на мероприятии «Юный дизайнер» (работа с детьми 5–7 лет: помощь в организации творческого процесса, поддержка, мотивация и направление их деятельности).

Таким образом, практика способствовала не только применению теоретических знаний, но и формированию ключевых профессиональных качеств, среди которых — эмпатия, коммуникативность, ответственность, умение работать в условиях многозадачности. Участие в различных проектах позволило получить опыт как в индивидуальном взаимодействии (работа с детьми), так и в масштабных организационных мероприятиях (конкурсы, слёты, лекции).

2 Авторские разработки

В ходе учебной практики особое внимание уделялось авторским разработкам, отражающим активное участие студентки в жизни университета и развитие умений в сфере социального взаимодействия и организации мероприятий.

Организационные собрания и кураторские часы стали важной частью образовательного процесса. Они способствовали налаживанию открытого диалога между студентами и преподавателями, обсуждению актуальных вопросов академической и внеучебной деятельности, а также поиску решений возникающих проблем. Такие встречи формировали культуру ответственности, помогали выстраивать конструктивное общение и укрепляли командное взаимодействие в студенческой среде.

Большое внимание в рамках практики уделялось вопросам безопасности. Инструктаж, проведённый в начале учебного года, позволил детально ознакомиться с требованиями и правилами, обеспечивающими безопасность в учебных аудиториях и во время проведения массовых мероприятий. Полученные знания были применены на практике в ходе организационной и волонёрской деятельности, что обеспечивало грамотное взаимодействие с участниками событий и поддержание дисциплины.

Значимым направлением практической деятельности стала организация социально значимых мероприятий. В рамках курса «Медиаволонтерство» студентка подготовила и провела лекции по теме фотографии, в ходе которых не только познакомила слушателей с теорией и практикой визуального искусства, но и поделилась собственным профессиональным опытом. Работа в качестве спикера способствовала развитию навыков публичных выступлений, структурирования материала и установления контакта с аудиторией.

В рамках «Слёта способной молодёжи» студентка участвовала в организационной деятельности: координировала участников, помогала в подготовке программы, а также выполняла функции модератора отдельных активностей. Подобный опыт стал значимым для освоения навыков командной работы, оперативного решения организационных вопросов и создания благоприятной атмосферы на мероприятии.

Опыт работы в команде организаторов конкурса красоты и таланта «Мисс и Мистер ВВГУ» позволил студентке освоить новые формы социально-культурной деятельности. Она участвовала в координации участников, обеспечении дисциплины и порядка, а также в реализации отдельных организационных и творческих задач. Работа в условиях крупного события, включающего большое количество участников и зрителей, способствовала развитию стрессоустойчивости и умению принимать быстрые решения.

Особый практический опыт был получен в ходе волонтерской деятельности на мероприятии «Юный дизайнер». Студентка работала с детьми 5–7 лет, помогая им в процессе выполнения творческих заданий, направляла, мотивировала и оказывала эмоциональную поддержку. Данный вид деятельности позволил развить навыки работы с младшей возрастной группой, проявить терпение, эмпатию и умение находить индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Пройденный этап практики продемонстрировал значимость активного участия в образовательной и социальной жизни университета. Выполнение авторских разработок дало возможность студентке укрепить свои профессиональные и личностные качества: коммуникативные способности, организаторские умения, ответственность, гибкость в решении задач и способность к работе в команде. Участие в перечисленных мероприятиях стало основой для формирования практического опыта, необходимого для будущей профессиональной деятельности в сфере педагогики и социального взаимодействия.

3 Дневник практики

В период с 15.09.2024 по 26.07.2025 г. Студент(ка) группы БПО2-24-ИИ1 Емашова Анастасия Андреевна была направлена на прохождение учебной практики по развитию социально-профессиональных умений и навыков в ФГБОУ ВО «ВВГУ», ИКИ, Кафедра ДЗТ, г. Владивосток.

Этапы работ	Календарные сроки	Отметка выполнении	о	Примечание
1 Кураторский час	15.09.2024	2		
2 Инструктаж по технике безопасности	20.09.2024	2		
3 Дежурство по университету	Сентябрь 2024 Апрель 2025 Июнь 2025	18		
Организация социально-значимых мероприятий	с15.09.2024 по 26.07.2025 г	20		
Работа с абитуриентами	12.07-16.07.2025	32		
Волонтерство «Юный дизайнер»	17.05.2025	10		
10 Оформление дневника и отчета	15.09.2024-26.07.25	1		Требования СТО
Сдача отчета по практике	26.07.25	85		

Руководитель: доцент кафедры ДЗТ

Т.В.Метляева

План-График принял к исполнению

А.А. Емашова

Заключение

В ходе прохождения практики на базе ФГБОУ ВО «ВВГУ», ИКИ, кафедра ДЗТ, г. Владивосток, были закреплены и расширены теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения. Практика стала важным этапом профессионального становления, позволившим не только применить уже имеющиеся умения, но и приобрести новые компетенции, необходимые для дальнейшего развития.

Среди освоенных навыков можно выделить:

- приобретение опыта эффективной работы в команде;
- развитие способностей к адаптации в студенческом и профессиональном коллективе;
- изучение норм, правил и традиций образовательной организации;
- совершенствование ответственности при выполнении индивидуальных и групповых задач;
- формирование уважительного отношения к труду окружающих и умения выстраивать конструктивное взаимодействие;
- развитие коммуникативных способностей, инициативности и умения находить решения в нестандартных ситуациях.

Социальная практика показала свою значимость как для профессиональной подготовки, так и для личностного роста. Она позволила студентке активно включиться в деятельность университета, проявить себя в организации социально значимых мероприятий, попробовать себя в роли спикера и волонтера, а также получить ценный опыт взаимодействия с разными возрастными категориями, включая детей.

Особое внимание во время практики было уделено формированию ключевых профессиональных качеств — ответственности, эмпатии, стрессоустойчивости, гибкости мышления и готовности к командной работе. Эти качества являются неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности и будут способствовать успешной адаптации в любой образовательной или социальной среде.

Подводя итог, можно отметить, что цель практики — развитие социально-профессиональных навыков — была достигнута в полном объеме. Опыт участия в разнообразных формах деятельности подтвердил актуальность выбранного направления подготовки и заложил прочную основу для дальнейшего профессионального и личностного роста.

Чек-лист «Проверь себя»

Емашова Анастасия Андреевна

Группа БПО2-24-ИИ1

1. Уважаемый студент, ответьте на следующие вопросы:

№	Вопросы	Да	Нет
1.	Сообщена ли Вам дата начала работы, время и место первого рабочего дня?	+	
2.	Обеспечена ли ваша должность на практике должностными инструкциями?	+	
3.	Ознакомились ли Вы с должностными обязанностями?	+	
4.	Ваш руководитель представил Вас трудовому коллективу?	+	
5.	Проведено ли ознакомление со зданием?	+	
6.	Проведен ли инструктаж по технике безопасности?	+	
7.	Ознакомлены ли Вы с правилами внутреннего распорядка в организации?	+	
8.	Вы знакомы с историей, сферой деятельности, особенностями организации?	+	
9.	Вы были ознакомлены с критериями работы и показателями деятельности?	+	
10.	Вы были ознакомлены с условиями работы: рабочее место, рабочие часы и перерывы, нерабочие дни?	+	
11.	Вы знакомы с корпоративной культурой, миссией и философией организации – базы практики?	+	

Уважаемый студент, оцените свои умения и навыки на практике:

№	Вопросы	Да	Нет
1.	Коммуникативные навыки Были ли у вас конфликты в период прохождения практики с коллегами, с окружающими людьми?	+	
2.	Принятие решений В период прохождения практики вы принимали самостоятельно решения по вопросам, относящимся к сфере Ваших компетенции.	+	
3.	Управление временем Конструктивное использование рабочего дня: вы успеваете решить все операционные задачи в текущий рабочий день?	+	
4.	Организация/планирование Соответствуют запланированные результаты работы фактически достигнутым?	+	
5.	Пунктуальность Имелись ли случаи несвоевременного выполнения поставленных задач в период прохождения практики?		+
6.	Качество работы Соответствует ли выполненная работа стандартам и требованиям организации к ее выполнению.	+	

Приложение А

Фотоматериалы



Рисунок А.1 Инструктаж по технике безопасности и обзорная экскурсия по университету



Рисунок А.2 – Проект «За чистый университет»



Рисунок А.3 – Организация соц. значимых мероприятий



Рисунок А.4 - Организация соц. значимых мероприятий



Рисунок А.5 – Организация соц. значимых мероприятий



Рисунок А.6 – Организация соц. значимых мероприятий



Рисунок А.7 – Волонтерство «Юный дизайнер»

**НАПРАВЛЕНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ
СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Студентка Емашова Анастасия Андреевна

Фамилия Имя Отчество

Кафедра Дизайна и технологий гр. БПО2-24-ИИ1

Направляется на кафедру дизайна и технологий
института культуры и искусств

для прохождения практики

на срок _____ недель с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Руководитель практики от кафедры

 Метелев Т. В.

Отметки о выполнении практики

Дата	Место прохождения практики	Виды выполненных работ	Количество отработанных часов	Комментарий руководителя проекта	Ф.И.О. руководителя практики от подразделения, печать, подпись
1.	ВВГУ	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности			
2	УМП	Реализация юбилейных мероприятий	20ч.		
3	курис	Работа с абитуриентами	8ч	-11-	курис АА
4	курис	Работа с абитуриентами	8ч	-11-	курис АА
5	курис	Работа с абитуриентами	8ч	-11-	курис АА
6	курис	Работа с абитуриентами	8ч	-11-	курис АА
7	Юнош (дизайнер) ВВГУ	Юнош дизайнер	10ч		АА
8	ВВГУ	кураторский час	2ч		АА
9	ВВГУ	Защита отчета	1ч		АА
10	ВВГУ	депурство по университету	18ч		АА