

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВВГУ»)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную научно-исследовательскую практику (получение первичных навыков НИР)

Студенту: гр. БПО2-24-БГ1

Большаковой Екатерине Сергеевне

Место прохождения практики: кафедра естественных наук ФГБОУ ВО
«Владивостокский государственный университет»

Срок прохождения практики: с «6» июля 2026 г. по «25» июля 2026 г.

Задание 1. Определить цели и задачи практики (УК 1)

Задание 2. Изучить структуру научно-исследовательской работы, выделить объект и предмет, определить методы решения поставленных задач, в т.ч. современные информационные технологии (УК-1), ОПК-9).

Задание 3. Выполнить теоретическую и практическую часть работы в соответствии с целями и задачами практики (УК-1), ОПК-9).

Задание 4. Представить основные результаты работы в форме отчета по практике, придерживаясь следующей структуры:

Введение: определить цель и задачи практики, основные методы, необходимые для их достижения.

1 Обзор и список литератур отчета по практике

Сбор фактического и аналитического материала. Анализ литературных источников по выбранной проблеме:

2 Внедрение научно-исследовательской работы в учебную/внеклассную деятельность школьников (название главы формулируется самостоятельно)

Подготовить краткое изложение материала, согласно поставленным задачам по каждому пункту задания. По каждой главе сформулировать выводы. При написании работы использовать научный стиль изложения.

Заключение: сделать выводы о достижении поставленных целей и задач в ходе практики.

Список использованных источников (не менее 20 позиций): составить список литературы с использованием профессиональных баз данных и профессиональных Интернет-ресурсов. Оформить работу в соответствии со стандартами ВВГУ.

Руководитель практики:

доцент, канд. техн. наук



В.Н. Макарова

Задание получил, студент
гр. БПО2-24-БГ1



Е.С. Большакова