

Рецензия

Профессора кафедры философии и юридической психологии, д.п.н., профессора Чернявской В.С. на научно-исследовательскую работу Надежды Андреевны Придворовой «Динамика психологических характеристик высоко и низко адаптированных к учебной деятельности студентов-дизайнеров за время обучения на первом курсе вуза» студентки 4 курса направления «Психология», Придворовой Надежды, представленную на конкурс «Молодой ученый» в номинации «Через тернии к звездам».

Актуальность исследования обусловлена поиском ресурсов адаптации первокурсников, которые, поступив в вуз зачастую впервые начинают вести самостоятельную жизнь, вовлекаясь в широкий круг неучебных интересов, что способствует снижению успеваемости, рискам отчисления. Рассмотрение психологических параметров первокурсников среди студентов-дизайнеров связано с тем, что активизация творческих ресурсов за рамками учебной деятельности могут дезадаптировать талантливых студентов, если адаптация к вузу не будет успешной. Психологические факторы, включенные в предмет исследования относятся метакогнитивным способностям и ресурсам: метакогнитивные знания и метакогнитивная активность, Я-концепция, самораскрытие способностей, оценка осознанного присутствия, являются известными факторами психологического развития, но не рассматривались в контексте исследования динамики адаптации студентов. Ценностные ориентации личности и субъективное благополучие студентов- изучаются учеными, но в контексте динамики адаптации современных студентов мало исследованы. Эти данные говорят о новизне и разработанности результатов исследования Н.А. Придворовой.

Представленный текст изложен на 10 страницах, основан на 11 источниках строго соответствующих тексту. Содержание работы отражает результаты работы выполненной лично студенткой в 2023-2024 гг в рамках проектной группы: она провела диагностические мероприятия, проанализировала и проинтерпретировала полученные результаты.

Первая часть работы отражает публикации по теме, методологию, организацию исследования, примененные методы и методики. Раскрыты теоретические основания психологии адаптации студентов.

Вторая часть- отражает результаты диагностики адаптации на начальном и конечном этапе. Затем автор представляет все исследуемые переменные в группах с высоким и низким уровнем адаптации к учебной деятельности на исследуемых этапах: показатели метакогнитивных способностей; показатели осознанности; ценностные ориентации; субъективное благополучие.

Проведен анализ полученных данных, приведена тщательная интерпретация.

Сделаны выводы. В заключении представлены рекомендации.

Работа говорит о высоком научном потенциале и трудоспособности студентки Н.А. Придворовой.

Профессор кафедры философии и юридической психологии,
д.п.н., профессор Чернявская В.С.

