



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ  
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ  
(ТРЕТЬЕЙ)  
(6 семестр)

Выполнил:  
Студент  
гр. БПО-19-ИЯ1

Проверил:  
Руководитель  
канд. филол. наук

  
\_\_\_\_\_  
Е.П. Долгая

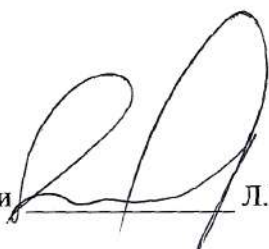
  
\_\_\_\_\_  
Л.Е. Пак

Владивосток 2022

**НАПРАВЛЕНИЕ**

Студент Долгая Е.П. кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения Института педагогики и лингвистики БПО-19-ИЯ1 согласно приказу № 5336-с от 01.07.2022г. направляется в АНО Центр развития семейного образования КОЛЕСО для прохождения Производственной педагогической практики (третьей) по направлению «Педагогическое образование. Иностранный язык» на срок с «04» июля 2022 г. по «23» июля 2022 г.

Руководитель практики



Л.Е. Пак

Отметки о выполнении и сроках практики

Наименование	Отметка и прибытии и убытии
Производственная педагогическая практика (третья)	Прибыл (а) «04»июля 2022 г. Убыл (а) «23» июля 2022г.



МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ  
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

**Индивидуальное задание по производственной педагогической практике (третьей)**

Студенту **Е.В. Долгой**

Срок сдачи работы: 23.07.2022

**Задание 1.** Ознакомиться с общими сведениями об организации, его структуре, основных направлениях деятельности, педагогических кадрах, их функциональных обязанностях.

**Задание 2.** Составить список детей со следующими основными сведениями: название отряда, девиз, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда.

**Задание 3.** Изучить план-сетку работы на смену с указанием отрядных и общелагерных дел.

**Задание 4.** Организовать игровую деятельность детей. Подготовить и провести с детьми различные игры: познавательные, музыкальные, деловые, игры-упражнения, игры на сплочение, творческие игры, имитационные игры, ролевые игры и т. д.

**Задание 5.** Организовать спортивно-оздоровительную деятельность детей. Разработать и провести подвижную игру, физкультминутку, спортивное отрядное или общелагерное мероприятие.

**Задание 6.** Вовлечь детей в различные формы трудовой деятельности: дежурство в столовой, дежурство по лагерю, благоустройство и украшение территории, шефская помощь младшим отрядам, обучение навыкам самообслуживания и гигиены.


**Задание 7.** Организовать художественно-творческую деятельность детей в отряде. Подготовить и провести концерты, смотры, конкурсы, дни творчества, музыкальные и фольклорные фестивали.

**Задание 8.** Заполнять дневник о прохождении производственной педагогической практики (третьей).

**Задание 9.** Оформить отчет и документы производственной педагогической практики (третьей) в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представить их на защиту в установленные календарным планом-графиком сроки.

Дата выдачи индивидуального задания: 04.07.2022

Руководитель практики, канд. филол. наук, доцент кафедры МКП



Д.Е. Пак



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

### прохождения учебной педагогической практики студента ВГУЭС

Студент Долгая Ева Павловна направляется для прохождения производственной педагогической практики (третьей) на основании приказа № 5336-С от «01» июля 2022 г. в АНО Центр развития семейного образования КОЛЕСО с «04» июля по «23» июля 2022 г.

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя от организации
	Начало	Окончание	
Ознакомление со структурой и основными принципами организации и работы школы/центра	04.07.2022	05.07.2022	Отлично
Составление списка детей со следующими основными сведениями: название отряда, девиз, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда	04.07.2022	08.07.2022	Отлично
Изучение план-сетки работы на смену	04.07.2022	04.07.2022	Отлично
Организация игровой деятельности детей. Подготовка и проведение с детьми различных игр	04.07.2022	22.07.2022	Отлично
Организация спортивно-оздоровительной деятельности детей. Разработка и проведение подвижной игры, физкультминутки, спортивного отрядного или общелагерного мероприятия	04.07.2022	22.07.2022	Отлично
Вовлечение детей в различные формы трудовой деятельности	04.07.2022	22.07.2022	Отлично

Организация художественно-творческой деятельности детей в отряде			
Заполнение дневника о прохождении учебной педагогической практики	04.07.2022	22.07.2022	<i>М.С. Лиценко</i>
Оформление отчета и документов учебной педагогической практики в печатном и электронном виде	20.07.2022	23.07.2022	<i>М.С. Лиценко</i>

Согласовано:

Председатель

должность руководителя организации, где проводится практика

*М.С. Лиценко*

М.С. Лиценко

22.07.2022

дата, подпись

Студент-практикант

*Е.П. Долгая*

Е.П. Долгая

подпись

22.07.2022

дата

Руководитель от кафедры

*Л.Е. Пак*

Л.Е. Пак

подпись

22.07.2022

дата

Руководитель от организации

*М.С. Лиценко*

М.С. Лиценко

подпись

22.07.2022

дата

# Характеристика

студента III курса

Институт педагогики и лингвистики

Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Владивостокский Государственный Университет

Экономики и Сервиса»

Долгая Ева Павловна

Долгая Ева Павловна проходила производственную педагогическую практику (третью) в АНО «Центр содействия развитию и популяризации семейного образования КОЛЕСО», г. Владивосток с 04.07.2022 по 23.07.2022г. За время прохождения практики Долгая Ева Павловна ознакомилась с общими сведениями об организации, его структуре, основных направлениях деятельности, педагогических кадрах, их функциональных обязанностях; изучила план-сетку работы на смену с указанием отрядных и общелагерных дел; организовала игровую деятельность детей; выступала в роли организатора спортивно-оздоровительной деятельности детей; вовлекла детей в различные формы трудовой деятельности; выступала в роли организатора художественно-творческой деятельности детей.

Характеристика деятельности студента его профессиональных и личностных качеств. Студент Долгая Ева Павловна за время практики сумела сблизиться с участниками смены и завязать дружеские отношения, поэтому дети с легкостью отзывались помочь и старались активно участвовать во всех проводимых мероприятиях. Нельзя не отметить особые успехи Долгой Евы Павловны в установлении контакта с детьми, умение поддержать дисциплину в отряде, уважительное и тактичное отношение к детям и педагогам. Долгая Ева Павловна умеет разрешать нестандартные ситуации и конфликты, пользуется авторитетом у учащихся, как внимательный, отзывчивый, рассудительный и справедливый вожатый.

Итоговая оценка за практику 5 (отлично)

Председатель Учреждения

Сергеевна Лищенко

Руководитель практики (председатель)

Сергеевна Лищенко





МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ  
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

## Дневник

по «Производственной педагогической практике (третьей)»

Студент  
гр. Б-ПО-19-ИЯ1



---



---

Е.П. Долгая

Руководитель  
канд. филол. наук.

Л.Е. Пак

Дата	Описание работы, выполненной студентом
04.07.2022	Общий круг, рассказали правила лагеря, распределили по Командам: красный, синий, желтый. Меня назначили в красный отряд. Тема лагеря: город будущего, детям необходимо нарисовать для себя город будущего, на студиях получать кирпичики за активность, на которых прописаны навыки будущего, полученные на этих студиях, затем наклеивать эти кирпичики на силуэт города будущего. Затем было отрядное дело, на котором ребята познакомились друг с другом посредством игры на знакомство, выбрали название отряда "рубиновое колесо" и нарисовали плакат отряда и оформили отрядное место. Затем я помогала на студии конструирования, затем на студии брейкданса. Прогулка на детской площадке набережной. Затем помогала на студиях рисования и творчества, затем была прогулка на площадке, затем дискотека.
05.07.2022	На общем круге поиграли в игру на сплочение: создалась ситуация пропажи обуви с корабля после нападения пиратов, командам нужно было на скорость найти свою обувь и обуться. Затем было отрядное дело, на котором играли в игру на знакомство: дети говорили три факта о себе, среди которых один был ложный, а другим надо было угадать, в чем неправда. Затем я помогала на двух студиях конструирования. Затем была прогулка на набережной, затем я помогала на двух студиях творчества. Затем была прогулка на детской площадке, затем огонек-рефлексия по отрядам.
06.07.2022	Общий круг, на который пришел фокусник, чтобы поздравить одного из детей с днем рождения, также на общем круге обсудили правила поведения в кино. Затем были отрядные дела, на котором дети играли в игру на сплочение: отгадывать ложный факт из трех названных. Затем пошли в кино. Затем было время на отрядные дела, так как прогулка была отменена из-за дождя. Затем я помогала на студии музыки и научного творчества. Затем был общелагерный огонек вместо прогулки из-за дождя. Затем провели рефлексию дня отдельно по отрядам.
07.07.2022	С утра был общий круг, на котором обсудили впечатления от прошлого дня, обсудили правила отношения к животным, поиграли в игру на знакомство "поменяйтесь местами те у кого...". Затем было отрядное дело, на котором мы играли в игру на знакомство: между двумя командами протягивается одеяло из-за которого становится не видно другую команду, каждая команда выбирает по одному представителю и после того, как одеяло опускается представителям нужно назвать имена друг друга, кто быстрее назвал, тот забирает в свою команду одного человека. Затем я помогала на студиях оригами и творчества. Затем была прогулка на детской площадке набережной. Затем я помогала на студиях кулинарии и знакомства с Японией. Затем была прогулка на детской площадке набережной. Затем был общелагерный огонек, на котором ребята рассказали о своих впечатлениях за день и пели песни под гитару.
08.07.2022	С утра был общий круг, на котором поиграли в игру на знакомство: между двумя командами протягивается одеяло и когда оно резко опускается, дети должны как можно скорее отгадать имя впереди стоящего. Затем было отрядное дело, на котором мы читали книгу, обсуждали ее, проводили игру на знакомство: есть ли имя на букву..., также вместе выбирали музыку на вечернюю дискотеку. Затем я помогала на студии макраме и игрового английского языка. Затем мы провели общелагерный огонек вместо прогулки из-за дождя. Затем я помогала на студиях спортивных игр и конструировать. Затем была прогулка на детской площадке набережной. Затем была дискотека.



11.07.2022	С утра был общий круг, на котором отряд вспомнил о том, что близится середина смены, которую мы назвали "экватором", в честь чего мы вспомнили традицию моряков орошать себя морской водой и вешать в левое ухо серьгу при пересечении экватора, и в игровой форме провели такое "посвящение" с приглашением Нептуна в качестве ведущего. Затем было отрядное дело, на котором мы читали книгу и рисовали к ней иллюстрации. Затем я помогала на двух студиях игр на английском. Затем была прогулка на детской площадке. Затем я помогала на студии творчества и оригами. Затем была прогулка на детской площадке набережной. Вечером был общеотрядный огонек.
12.07.2022	С утра был общий круг, на котором мы обсудили правила поведения в театре и поиграли в игру на сплочение "глобальное потепление" - отряд становится на плед и по команде ведущего складывает его вдвое и так далее, отряд должен удержаться стоя на сложенном пледе, а выпавших "съедает" касатка в виде вожатого. Затем было отрядное дело - чтение книги. Затем я помогала на студии игр на английском и спорта. Затем мы ездили в театр на спектакль "летучий корабль". Затем я помогала на студии биологии. Затем была прогулка на детской площадке. Затем был огонек по отрядам.
13.07.2022	С утра был общий круг, на котором мы поиграли в игру на сплочение, в которой нужно было всем отрядом удержать воздушный шарик в воздухе, дую на него, а также поиграли в игру на то, как хорошо дети умеют выполнять инструкции - принять нужное положение тела по просьбе. Затем были отрядные дела на которых мы поиграли в настольные игры и рисовали газету отряда о последних новостях. Затем я помогала на двух студиях шахмат. Затем была прогулка на детской площадке набережной. Затем я помогала на студии творчества и геометрии. Затем мы играли в настольные игры вместо прогулки из-за дождя: уно, мафия, элиас. Затем был общелагерный огонек.
14.07.2022	С утра был общий круг, на котором мы поиграли в игру на сплочение: всем ребятам проползти под ногами всех членов своего отряда на скорость. Затем были отрядные дела, на которых мы подготовили подарки к гостеванию у других отрядах. Затем я помогала на студиях творчества и конструирования. Затем была прогулка на детской площадке набережной. Затем я помогала на двух студиях каллиграфии. Затем был пикник во время прогулки на набережной. Затем было гостевание отрядов и общелагерный огонек.
15.07.2022	С утра был общий круг, на котором объявили, чем дети могут заниматься на студиях сегодня и обсудили правила лагеря еще раз, затем мы обсудили, какие кому нравятся животные и какие есть домашние питомцы. Затем было время на отрядные дела, где мы читали книгу из жанра фантастики. Затем в течение двух студий я помогала ребятам играть по книге в игровом кабинете. Затем была прогулка на детской площадке на набережной. Затем я помогала на студии рисования и английского. Затем была прогулка на детской площадке на набережной. Затем был огонек нашего отряда.
18.07.2022	С утра был общий круг, где объявили музей, в который мы пойдём и правила поведения в нем. Затем было время на отрядные дела, где мы почитали с ребятами книгу и делали оригами. Затем мы пошли в музей военной техники, где для нас провели экскурсию по музею. Затем мы гуляли на детской площадке на набережной. Затем я с двумя учителями репетировала выступление на музыкальных инструментах в течение полутора часов. Затем я помогала на студии рисования. Затем была прогулка на детской площадке. Затем весь лагерь смотрел мультфильмы "гора самоцветов" посредством проектора.



19.07.2022	С утра был общий круг, где объявили, что будет сегодня на студиях и высказались о своих общих впечатлениях от лагеря и идеях на заключительный концерт. Затем было время на отрядные дела, где мы учили песню "Бременские музыканты" для концерта. Затем я помогала на студии рисования и биологии. Затем была прогулка на детской площадке на набережной. Затем две студии подряд я помогала на знакомстве с Японией. Затем была прогулка на детской площадке. Затем мы со своим отрядом проводили рефлекссию дня на огоньке.
20.07.2022	С утра был общий круг, на котором коротко рассказали о том, что будет сегодня на студиях. Затем было время на отрядные дела, где мы играли в мафию и учили песню "Бременские музыканты" на общелагерный концерт. Затем я помогала на двух студиях спорта. Затем была прогулка на детской площадке на набережной. Затем я помогала на студиях каллиграфии и настольных игр. Затем была прогулка на детской площадке на набережной. Затем была дискотека.
21.07.2022	С утра был общий круг, на котором объявили, чем дети могут заниматься на студиях сегодня. Затем было время на отрядные дела, где мы играли в коллективную игру на сплочение: "лодка с пиратами". Затем во время двух студий я помогала в организации игры по станциям на следующий день. Затем была прогулка на детской площадке на набережной. Затем я во время двух студий репетировала с оркестром выступление на завтрашний день. Затем был общелагерный пикник на набережной. В заключение дня мы с ребятами пели песни под гитару и посмотрели мультфильм.
22.07.2022	С утра был общий круг, на котором мы играли в игру на сплочение: "путаница" - участники образуют круг и берутся за руки, причем руки одного человека должны быть сцеплены с руками разных людей, нужно не расцепляя рук распутать узел и образовать круг. Затем были отрядные дела: повторение песни "Бременские музыканты" и чтение книги. Затем я помогала на студиях активных игр и музыки. Затем была прогулка на детской площадке. Затем я помогала на студии макраме. Затем я помогала проводить игру по станциям "С собой в будущее". Затем был заключительный музыкальный концерт, в котором я принимала участие в качестве одного из музыкантов, прошла церемония закрытия смены: подсчет собранных на студиях кирпичиков " по отрядам, вручение подарков, заключающая речь директора, дискотека.

Руководитель практики от организации



М.С. Лищенко

## План-сетка мероприятий на смену

Дата	Ключевые дела в лагере	Отрядные дела
04.07.2022	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека.	Оформление отрядного места, игры на знакомство.
05.07.2022	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, огонек-рефлексия.	Познавательные игры, игры на знакомство, огонек-рефлексия.
06.07.2022	Круг-приветствие, посещение кино, открытые образовательные студии, прогулка.	Игры на сплочение, огонек-рефлексия.
07.07.2022	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, огонек-концерт.	Игры на знакомство, познавательные игры.
08.07.2022	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека, общелагерный огонек.	Познавательные игры.
11.07.2022	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, общелагерный огонек.	Познавательные игры, развлекательные игры.
12.07.2022	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, поход в театр, прогулка.	Познавательные игры, огонек-рефлексия.
13.07.2022	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, общелагерный огонек.	Познавательные игры, оформление отрядной газеты.
14.07.2022	Круг-приветствие, посещение кино, открытые образовательные студии, гостевание, прогулка, общелагерный огонек.	Подготовка подарков к гостеванию, развлекательные игры.
15.07.2022	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка.	Познавательные игры, огонек-рефлексия.
18.07.2022	Круг-приветствие, посещение музея, открытые образовательные студии, прогулка, просмотр мультфильма.	Познавательные игры, развлекательные игры.



19.07.2022	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка.	Подготовка к концерту, огонёк-рефлексия.
20.07.2022	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека.	Подготовка к концерту, развлекательные игры.
21.07.2022	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, репетиции к концерту, просмотр мультфильма.	Игры на сплочение, подготовка к концерту.
22.07.2022	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, игра по станциям, концерт, дискотека, закрытие смены.	Игры на сплочение, разучивание песни на концерт, проведение игры по станциям.

Руководитель практики



М.С. Лищенко

Отряд (название) «Красный рубин»

Девиз «Красный рубин с собой возьмем, в будущем себя не подведем!»

Возраст детей 5-10 лет

Состав органов самоуправления: Быкова Мария Дмитриевна, Горяинов Ярослав Ильич, Лищенко Злата Дмитриевна

№	ФИО	Интересы, увлечения	В каких видах деятельности, мероприятиях участвовал в течение смены
1	Андрейченко Алиса Денисовна	Творчество, танцы, лепка.	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека, оформление отрядного места, оформление отрядной газеты, игры на знакомство, познавательные игры, игры на сплочение, развлекательные игры, игры на выявление лидера, огонек-рефлексия, огонек-концерт, общелагерный огонек, подготовка к посещению других отрядов, гостевание, концерт, подготовка к концерту, посещение музея, посещение кино, посещение театра, просмотр мультфильма, песни под гитару, игра по станциям, закрытие смены.
2	Быкова Мария Дмитриевна	Рисование, подвижные игры.	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека, оформление отрядного места, оформление отрядной газеты, игры на знакомство, познавательные игры, игры на сплочение, развлекательные игры, игры на выявление лидера, огонек-рефлексия, огонек-концерт, общелагерный огонек, подготовка к посещению других отрядов, гостевание, концерт, подготовка к концерту, посещение кино, посещение театра, просмотр мультфильма, песни под гитару, игра по станциям, закрытие смены.
3	Гнеушева Мирослава Филипповна	Рисование, конструирование.	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека, оформление отрядного места, оформление отрядной газеты, игры на знакомство, познавательные игры, игры на сплочение, развлекательные игры, игры на выявление лидера, огонек-рефлексия, огонек-концерт, общелагерный огонек, подготовка к посещению других

			отрядов, гостевание, подготовка к концерту, посещение музея, посещение кино, посещение театра, просмотр мультфильма, песни под гитару, игра по станциям.
4	Горяинов Ярослав Ильич	Легкая атлетика, спортивные игры.	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека, оформление отрядного места, оформление отрядной газеты, игры на знакомство, познавательные игры, игры на сплочение, развлекательные игры, игры на выявление лидера, огонек-рефлексия, огонек-концерт, общелагерный огонек, подготовка к посещению других отрядов, гостевание, концерт, подготовка к концерту, посещение музея, посещение кино, посещение театра, просмотр мультфильма, песни под гитару, игра по станциям, закрытие смены.
5	Колесникова Яся Алексеевна	Спортивные игры, подвижные игры, легкая атлетика.	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека, оформление отрядного места, оформление отрядной газеты, игры на знакомство, познавательные игры, игры на сплочение, развлекательные игры, игры на выявление лидера, огонек-рефлексия, огонек-концерт, общелагерный огонек, подготовка к посещению других отрядов, гостевание, концерт, подготовка к концерту, посещение музея, посещение театра, просмотр мультфильма, песни под гитару, игра по станциям, закрытие смены.
6	Мусагалиев Дмитрий Максимович	Военная техника, конструирование, спортивные игры.	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека, оформление отрядного места, оформление отрядной газеты, игры на знакомство, познавательные игры, игры на сплочение, развлекательные игры, игры на выявление лидера, огонек-рефлексия, огонек-концерт, общелагерный огонек, подготовка к посещению других отрядов, гостевание, подготовка к концерту, посещение музея, посещение кино, посещение театра, просмотр мультфильма, песни под гитару.
7	Нам	Плавание, катание на	Круг-приветствие, открытые



	София Эдуардовна	горных лыжах, подвижные игры.	образовательные студии, прогулка, дискотека, оформление отрядного места, оформление отрядной газеты, игры на знакомство, познавательные игры, игры на сплочение, развлекательные игры, игры на выявление лидера, огонек-рефлексия, огонек-концерт, общелагерный огонек, подготовка к посещению других отрядов, гостевание, подготовка к концерту, посещение музея, посещение кино, посещение театра, просмотр мультфильма, песни под гитару.
8	Божко Марина Сергеевна	Рисование, подвижные игры, брейкданс.	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека, оформление отрядного места, оформление отрядной газеты, игры на знакомство, познавательные игры, игры на сплочение, развлекательные игры, игры на выявление лидера, огонек-рефлексия, огонек-концерт, общелагерный огонек, подготовка к посещению других отрядов, гостевание, концерт, подготовка к концерту, посещение музея, посещение кино, посещение театра, просмотр мультфильма, песни под гитару, игра по станциям, закрытие смены.
9	Лищенко Злата Дмитриевна	Подвижные игры, рисование.	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека, оформление отрядного места, оформление отрядной газеты, игры на знакомство, познавательные игры, игры на сплочение, развлекательные игры, игры на выявление лидера, огонек-рефлексия, огонек-концерт, общелагерный огонек, подготовка к посещению других отрядов, гостевание, концерт, подготовка к концерту, посещение музея, посещение кино, посещение театра, просмотр мультфильма, песни под гитару, игра по станциям, закрытие смены.
10	Худолеева Есения Владиславовна	Творчество, настольные игры подвижные игры.	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека, оформление отрядного места, оформление отрядной газеты, игры на знакомство, познавательные игры, игры на сплочение,

			развлекательные игры, игры на выявление лидера, огонек-рефлексия, огонек-концерт, общелагерный огонек, подготовка к посещению других отрядов, гостевание, подготовка к концерту, посещение музея, посещение кино, посещение театра, просмотр мультфильма, песни под гитару.
11	Эннс София Викторовна	Коллекционирование фигурок котов, подвижные игры.	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека, оформление отрядного места, оформление отрядной газеты, игры на знакомство, познавательные игры, игры на сплочение, развлекательные игры, игры на выявление лидера, огонек-рефлексия, огонек-концерт, общелагерный огонек, подготовка к посещению других отрядов, гостевание, концерт, подготовка к концерту, посещение музея, посещение театра, просмотр мультфильма, песни под гитару, игра по станциям, закрытие смены.

# **План-конспект**

**Игра по станциям**

**на тему «Умения будущего»**

**проведенного студентом-практикантом 3 курса**

**Института педагогики и лингвистики**

**Владивостокского государственного университета экономики и сервиса**

**Долгая Ева Павловна**



**«Согласованно»**  
**Руководитель практики (Лищенко М.С.)**

 (подпись)

**Отметка: «5» баллов**

 (подпись)

### **Организационный этап**

Возраст и половая категория участников: 5-10 лет, смешанная.

Место проведения: кабинеты и коридоры здания АНО КОЛЕСО.

Цель: показать ребятам преимущества командной работы, привлечь внимание ребят к проблеме приобретения навыков будущего.

Планируемые результаты: 1. Ребята разовьют понимание о том, как работать в коллективе. 2.

Разовьют свои коммуникативные навыки. 3. Научатся рассматривать различные стратегии решения задач. 4. Разовьют образное мышление.

Ведущие, действующие лица: ведущие - вожатые, помощники вожатых; действующие лица – все члены отрядов.

Ресурсы (реквизит, оргтехника, канцтовары): столы, стулья, скакалка, табуреты, распечатки с заданиями, дудочка, трещотки, барабан, пуговицы, нитки с иглками, ножницы, кроссовки со шнурками, красные флажки, бумага, карандаши.

### **Содержательный этап**

Настройка зала: вожатые подготавливают места проведения станций (всего 9).

Завязка действия: на общем сборе один из вожатых объясняет, что ребятам как людям, которым предстоит жить в будущем, надо подготовиться и пройти испытание, распределение по командам по 3 человека, выдаются маршрутные листы, объяснение как пользоваться картой, объяснение порядка и правил выполнения заданий.

Развитие действия: переход ребят от станции к станции под контролем ведущих и с их помощью.

Станции: 1. Полоса препятствий и спортивные испытания. 2. Игра «Крокодил» на скорость. 3.

Создать гармоничную мелодию на предоставленных инструментах оркестром трио. 4. Запомнить и рассказать стихотворение на скорость. 5. Пришить пуговицу к ткани. 6. Разгадать слово по азбуке жестов флажками. 7. Разгадать 3 ребуса. 8. Нарисовать закрытыми глазами определенный предмет. 9. Сказать по 3 комплимента друг другу.

Кульминация: ребята доходят до конца своих маршрутных листов и получают за это приз.

Финал: озвучить положительные качества, которые проявили ребята в ходе игры по станциям, спросить ребят об их впечатлениях.

# **План-конспект**

**Концерт**

**на тему «Возьмем творчество в будущее!»**

**проведенного студентом-практикантом 3 курса**

**Института педагогики и лингвистики**

**Владивостокского государственного университета экономики и сервиса**

**Долгая Ева Павловна**

**«Согласованно»**  
**Руководитель практики (Лищенко М.С)**

 (подпись)

**Отметка: «5» баллов**

 (подпись)

### ***Организационный этап***

Возраст и половая категория участников: 5-10 лет, смешанная

Место проведения: спортзал здания АНО КОЛЕСО Цель: развитие творческого потенциала ребят, развитие навыков работы в команде.

Планируемые результаты: 1. Ребята разовьют свой творческий потенциал, больше узнают о своих интересах в творчестве. 2. Разовьют свои коммуникативные навыки. 3. Разовьют навыки работы в команде. 4. Разовьют умение выступать перед публикой.

Ведущие, действующие лица: ведущие - вожатые, помощники вожатых; действующие лица – все члены отрядов.

Ресурсы: костюмы, картонные декорации, музыкальные инструменты, компьютер, колонки для воспроизведения аудио, стулья.

### ***Содержательный этап***

Настройка зала: отряды подготавливают реквизит к выступлениям, один из вожатых настраивает компьютер и колонки для воспроизведения аудио.

Завязка действия: отряды репетируют номера, один из вожатых открывает концерт

Развитие действия: каждый отряд показывает свой номер: 1. Песня «Алые паруса» и танец к ней. 2. Театральная постановка «Теремок» на современный лад. 3. Шоу талантов: короткие выступления каждого ребенка из отряда и в маленьких группах (показ рисунков, танцев, песен, собранных коллекций, спортивных способностей, собранных конструкций и т.д.)

Кульминация: выступление вожатых: оркестр и песня под музыку оркестра.

Финал: один из вожатых с согласия ребят делает заключение о том, что творчество обязательно нужно оставить в будущем, озвучить положительные качества, которые проявили ребята в ходе подготовки и проведения концерта, спросить ребят об их впечатлениях.



# **План-конспект**

**Поход в музей**

**проведенного студентом-практикантом 3 курса**

**Института педагогики и лингвистики**

**Владивостокского государственного университета экономики и сервиса**

**Долгая Ева Павловна**

«Согласованно»  
Руководитель практики (Лищенко М.С.)

 (подпись)

Отметка: «5» баллов

 (подпись)

### ***Организационный этап***

Возраст и половая категория участников: 5-10 лет, смешанная.

Место проведения: музей «Владивостокская крепость».

Цель: расширение кругозора ребят в области культуры, развитие чувства патриотизма.

Планируемые результаты: 1. Ребята получают новые впечатления и опыт общения с музейными ценностями. 2. Ребята разовьют умения самодисциплины посредством соблюдения правил поведения в музее. 3. Ребята больше узнают о местах, в которых проходят культурные мероприятия. 4. Ребята больше узнают об истории Приморского края.

Ведущие, действующие лица: ведущие - вожатые, помощники вожатых; действующие лица – все члены отрядов.

Ресурсы: денежные средства на покупку билетов в музей.

### ***Содержательный этап***

Настройка зала: покупка билетов в музей.

Завязка действия: на общем сборе один из вожатых объясняет правила поведения в театре и общественном транспорте.

Развитие действия: поход к музею, знакомство с экскурсоводом и правилами посещения музея.

Кульминация: посещение экскурсии по музею с экскурсоводом.

Финал: возвращение в здание АНО КОЛЕСО, на общем сборе озвучить положительные качества, которые проявили ребята в ходе мероприятия, спросить ребят об их впечатлениях.

# **План-конспект**

**Поход в театр**

**проведенного студентом-практикантом 3 курса**


**Института педагогики и лингвистики**

**Владивостокского государственного университета экономики и сервиса**

**Долгая Ева Павловна**



«Согласованно»  
Руководитель практики (Лиценко М.С.)

 (подпись)

Отметка: «5» баллов

 (подпись)

### ***Организационный этап***

Возраст и половая категория участников: 5-10 лет, смешанная.

Место проведения: театр «Андеграунд».

Цель: расширение кругозора ребят в области культуры.

Планируемые результаты: 1. Ребята получают новые впечатления и опыт общения с произведениями культуры. 2. Ребята разовьют умения самодисциплины посредством соблюдения правил поведения в театре. 3. Ребята больше узнают о местах, в которых проходят культурные мероприятия.

Ведущие, действующие лица: ведущие - вожатые, помощники вожатых; действующие лица – все члены отрядов.

Ресурсы: денежные средства на покупку билетов и проезд к театру.

### ***Содержательный этап***

Настройка зала: покупка билетов в театр.

Завязка действия: на общем сборе один из вожатых объясняет правила поведения в театре и общественном транспорте.

Развитие действия: проезд к театру, размещение по местам.

Кульминация: просмотр спектакля «Летучий корабль».

Финал: возвращение в здание АНО КОЛЕСО, на общем сборе озвучить положительные качества, которые проявили ребята в ходе мероприятия, спросить ребят об их впечатлениях.