

ДАЛЕР МАХСУДОВ РАШИДОВИЧ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ТЕМЕ
«ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ
СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ»

Студент гр. ЗБФ3-21-1

Общее соотношение количества испытуемых относительно УФП

2

Контингент испытуемых	Уровни физической подготовленности					
	Низкий		Средний		Высокий	
	Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%
Девочки (5 лет)	0	0	4	80	1	20
Мальчики (5 лет)	1	43	2	57	0	0
Девочки (4 года)	0	0	1	100	0	0
Мальчики (4 года)	2	50	2	50	0	0

Результаты тестирования психоэмоционального состояния детей дошкольного возраста

	Тест	Уровни психоэмоционального состояния					
		Низкий		Средний		Высокий	
		Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%
1	«Паровозик»	12	92	1	8	0	0

Картотека подвижных игр

4

1. ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

Педагогические задачи:


Развитие базовых физических качеств (скоростно-силовых, скоростных, силовой выносливости, гибкости)

«Удочка»

Задача: развитие быстроты реакции, ловкость

Инвентарь: скакалка

Место проведения: любая площадка

Построение	Содержание	ОМУ	Правила
<p>Играющие становятся по кругу. Водящий в центре круга берет скакалку за свободный конец</p>  <p>● -игроки ● -водящий</p>	<p>По сигналу руководителя дети пытаются прямым попаданием попасть в водящего волейбольным мячом, от которого водящий, находясь в середине круга уворачивается</p>	<p>-игру можно проводить в двух трёх кругах -побеждает игрок, который дольше всех пробыл в роли водящего</p>	<p>- игра начинается только по сигналу преподавателя - игрок, которого задела веревка, выбывает из круга</p>

СОЗДАНИЕ В ИГРЕ СЮЖЕТОВ ИЗ ЖИЗНИ И ДР.

Педагогические задачи:

Формирование
навыков решения
различных жизненных
ситуаций,
взаимопомощи,
толерантности,
преодоление
природных
препятствий

«Космонавты»

Задача: слаженная
работа в команде
Инвентарь:
обручи 7 штук
Место проведения:
любая площадка

Построение	Содержание	ОМУ	Правила
<ul style="list-style-type: none">● обручи● игроки— -граница 	Дети выстраивают ся друг за другом и идут по воображаем ой тропинке и по команде ведущего преодолева ют воображаем ые препятствия	-внимательно слушать команды ведущего	Надевать скафандр точно после слов преподавате ля.

3. КОММУНИКАТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Педагогические задачи:
Развитие умения выстраивать и поддерживать хорошие межличностные отношения в разнообразных жизненных ситуациях

«Вышибалы»

Задача: развивает меткость, глазомер, быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве.

Инвентарь: резиновый мяч
Место проведения: любая площадка

Построение	Содержание	ОМУ	Правила
<p>Играющие становятся по кругу. Водящий в центре круга берет скакалку за свободный конец</p>  <p>○ -водящие ● -игроки — -границы</p>	<p>По сигналу преподавателя водящий начинает кружить скакалку по земле.</p> <p>Играющие подпрыгивают, стараясь, чтобы она не задела ноги. Кого скакалка заденет, тот выбывает из игры.</p>	<p>--игру проводят в одном круге</p> <p>-побеждает игрок, который дольше всех пробыл в роли прыгающего</p>	<p>- игра начинается только по сигналу преподавателя</p> <p>- игрок, которого задела веревка, выбывает из круга</p>

4. ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТИ ВЕСТИ СОВМЕСТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ С ПАРТНЕРОМ

Педагогические задачи: Развитие взаимоотношений между сверстниками

«Невод»

Задача: учить детей работать одной командой

Инвентарь: не нужен
Место проведения: любая площадка

Построение	Содержание	ОМУ	Правила
<p>Все игроки разбегаются по площадке, а двое водящих ждут команды, для начала игры</p> <p>● -водящие ● -игроки — -граница</p> 	<p>Двое водящих берутся за руки и по команде начинают ловить остальных игроков</p>	<p>-для игры нужно выбрать 2 водящих -надо следить за тем, чтобы «невод» не хитрил, не хватал детей руками, а «рыбки», чтоб силой не разрывали «невод».</p>	<p>1. Поймать игрока7 нужно таким образом, чтобы он оказался как бы в кольце из рук 2. Пойманный игрок присоединяется к водящим и так до тех пор, пока не останется один победитель</p>

ВЫВОДЫ:

За время прохождения учебную практику по формированию навыков социального взаимодействия практики нам удалось выяснить:

1. Общее соотношение количества испытуемых относительно уровня физической подготовленности у возрастной группы 4-5 лет (девочки и мальчики), распределился следующим образом:

Среди девочек (5 лет) средний уровень физической подготовленности показали 80%, высокий - 20%.

Среди мальчиков (5 лет) низкий уровень физической подготовленности - 43%, средний - 57%.

Среди девочек (4 лет) средний уровень физической подготовленности составил 100%.

Среди мальчиков (4 лет) низкий уровень физической подготовленности у 50%, средний - 50%.

2. В коллективе высокая степень благоприятности психологического климата исходя из анализа психоэмоционального состояния детей (показал, что высокий уровень у 0% детей, средний – 8 %, и низкий –92%

3. Проведя анализ физического и психоэмоционального состояния детей дошкольного возраста, была разработана картотека подвижных игр. Карточки подвижных игр были разработана для того, чтобы дети научились работать в одной команде, становились сплочение, а также улучшили свои физические качества такие как: сила, быстрота, выносливость, гибкость и ловкость.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания дошкольников: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11218-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476041> (дата обращения: 05.07.2021).
2. Морозова, Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников: учебное пособие для вузов / Л. Д. Морозова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11435-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476066> (дата обращения: 05.07.2021).
3. Физическая культура: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва
4. : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474341> (дата обращения: 05.07.2021).
5. Детский сад №41 [Электронный ресурс]. – URL: <http://ds41.pupils.ru> (дата обращения: 18.06.2022)