

В стипендиальную комиссию
ФГБОУ ВО ВВГУ
от студента 3 курса гр. ББИ-22-БА1
ОПОП Скобликовой Александры
Вадимовны

Заявление

Прошу рассмотреть мои документы для участия в конкурсе на назначение **повышенной государственной академической** стипендии за достижения в **учебной деятельности.**

Получаю государственную академическую стипендию в весеннем семестре 2024-2025 у. г.

Не имею академических задолженностей и (или) факта пересдачи экзамена (зачета) по не уважительной причине в течение 2 следующих друг за другом семестров, предшествующих назначению стипендии.

Наличие только оценок «отлично», полученных по итогам промежуточной аттестации, в течение не менее двух следующих друг за другом семестров, предшествующих назначению стипендии.

Количество семестров, законченных на отлично за период обучения – 5.

Средний балл (по балльно-рейтинговой системе) за последний семестр – **94.90.**

Наличие документов, подтверждающих достижения в **учебной** деятельности, представленных в сервисе «Портфолио студента» на официальном сайте университета.

Копии документов в соответствии со списком прилагаю.

Дата 20.02.2025

Подпись





Amur
State
University



The Fourth
International
Mathematical
Olympiad

Certificate of Participance

is awarded to

Skoblikova Alexandra V.

2st year student

Vladivostok State University

Nadezhda N. Maksimova
Chairman
of the Organizing Comittee



Russia,
Blagoveshchensk,
March, 16-22, 2024





Сертификат

УЧАСТНИКА

Настоящий сертификат удостоверяет, что

Скобликова Александра Вадимовна

студентка Владивостокского государственного университета

5 апреля 2024

принимала участие

во II (заключительном) туре

Открытой международной студенческой

Интернет-олимпиады

по дисциплине «Математика»

профиль «Экономика и управление»

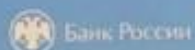
*Председатель оргкомитета
Открытых международных
Интернет-олимпиад*



Т.Н. Мотова

24611365

FINOPOLIS
МОЛОДЕЖНАЯ
ПРОГРАММА **365**



Финтех Хаб

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Скобликова Александра

с 1 апреля по 12 мая 2024 года успешно прошел (прошла)
учебный модуль программы
«Финансовые технологии и инновации в платежах»,
организованный Финтех Хабом Банка России
и АО «Национальная система платежных карт»



СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что

Скобlikов Александр

принял(а) участие в кейс-чемпионате по проектному
финансированию от Банка ДОМ.РФ

Малахов З. В.
Директор по персоналу
и операционной эффективности

ФИО Должность ДОМ.РФ

Подпись





ПРИГЛА- ШЕНИЕ

**АЛЕКСАНДРА
ВАДИМОВНА
СКОБЛИКОВА**

Приглашается на полуфинал
заключительного этапа по направлению

«Бизнес-информатика (Бакалавриат)»

Площадка: онлайн

Дата проведения: 23 февраля

ID участника: 1427061492

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

Подтверждает, что

**Скобликова
Александра
Вадимовна**

приняла участие в отборочном этапе
Всероссийской олимпиады студентов
«Я — профессионал» в 2024/2025 учебном
году в категории «Бакалавриат» по
направлению «Бизнес-информатика»

UID участника:
1427061492

Дата выдачи:
27 декабря 2024

РОССИЯ —
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Яндекс

Ассоциация организаторов студенческих олимпиад «Я — профессионал»

В стипендиальную комиссию
ФГБОУ ВО ВВГУ
от студента 3 курса гр. ББИ-22-БА1
ОПОП Скобликовой Александры
Вадимовны

Заявление

Прошу рассмотреть мои документы для участия в конкурсе на назначение повышенной государственной академической стипендии за достижения в научно-исследовательской деятельности.

Получаю государственную академическую стипендию в весеннем семестре 2024-2025 у. г.

Не имею академических задолженностей и (или) факта пересдачи экзамена (зачета) по неуважительной причине в течение 2 следующих друг за другом семестров, предшествующих назначению стипендии.

Документы, подтверждающие достижения в научно-исследовательской деятельности, представлены в сервисе «Портфолио студента» на официальном сайте университета. Копии документов прилагаю.

Дата 20.02.2025

Подпись



*Адрес электронной почты
skoblikova.04@mail.ru*

ДИПЛОМ

награждаются

*Скобликова Александра Вадимовна,
Логвинова Анастасия Ивановна,
Кузнецова Елизавета Александровна,*

студенты Института цифровой экономики
и бизнес-аналитики, за победу в номинации

Вклад в развитие науки в студенческой среде

в секции «В науку первые шаги: актуальные вопросы математики
и информационной безопасности» в рамках
XXVI научно-практической конференции-конкурсе студентов,
аспирантов и молодых учёных «Интеллектуальный потенциал вузов
– на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР»

Директор ДНИР

Изорук Г.В.



10-12 апреля 2024г.

Владивосток



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

VVГУ

СЕРТИФИКАТ

Скобликова Александра Вадимовна

за участие

в исследовательском форуме студентов
«Science Start»

Директор ДНИР



Петрук Г.В.

14 июня 2024
Владивосток



ВЛАДИВОСТОКСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ДИПЛОМ

вручается

Победителю в номинации

«Оформление стенда»

Исследовательский
форум студентов
«Science Start»

*проект
«Анализ влияния
визуального материала на успеваемость студента»
Скоблякова А.В., Логвинова А.И., Кузнецова Е.А.
Пак В.А.*

Директор ДНИР

Петрук Г.В.



14 июня 2024
Владивосток



ДИПЛОМ

награждаются

*Скобликова Александра Вадимовна,
Логвинова Анастасия Ивановна,
Бикещенко Никита Дмитриевич*

студенты Института цифровой экономики
и бизнес-аналитики, занявшие

2 место

в секции «Математическое моделирование и информационная
безопасность в цифровой экономике» в рамках
II Международного форума молодых ученых «Наука без границ»

Директор ДНИР



Петрук Г.В.

22-24 ноября 2023г.

Владивосток





СЕРТИФИКАТ

участника

вручается

**Скобликовой
Александре Вадимовне**

за участие
во II Международном форуме молодых учёных
«Наука без границ:
студенческое научное кружковое движение»

Директор ДНИР



Петров Г.В.

22-24 ноября 2023
Владивосток



<i>Сапронова А.О., Василенко М.Е.</i> Исследование влияния государственной инновационной политики в области трансфера технологий и технологического предпринимательства на экономическое развитие России	127
<i>Семенов Н.Н.</i> Подходы к определению понятия «банкротство», их отличия и проблематика	130
<i>Тарасов Е.В.</i> Изменения автомобильного рынка в Приморском крае в современных условиях	134
<i>Тубольцева В.А.</i> Влияние управленческого консалтинга на бизнес.....	137
<i>Федосова А.А.</i> Оценка бизнеса как фактор принятия решений по повышению эффективности деятельности предприятия	142
<i>Фокина В.К.</i> Оценка экономического состояния и перспектив развития ООО «ОктопусНет» в отрасли телекоммуникационных услуг.....	145
<i>Фурсов Д.В.</i> Классификация внешних и внутренних факторов, влияющих на экономическую безопасность предприятия.....	150
<i>Халикова А.Ж., Максимова Я.В., Лебединская Ю.С., Вертинова А.А.</i> Анализ отрасли мебельного производства.....	154
<i>Шевцов Д.А.</i> Повышение конкурентоспособности организации в сфере инженерного консалтинга	157
<i>Яковлева Н.Н.</i> Обоснование направлений развития ООО «Глобал-Эко» на рынке экологических и энергосберегающих технологий	161

Секция. В НАУКУ ПЕРВЫЕ ШАГИ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

<i>Андронов Э.С., Дорошенко С.А., Морозов Д.В., Галимзянова К.Н.</i> Роль машинного обучения и традиционных алгоритмов в исправлении ошибок	166
<i>Антонов А.Э., Папина П.С., Перишков В.О., Солодухин К.С.</i> Анализ эффективности межорганизационного взаимодействия в банковской сети Владивостока	170
<i>Гаранин М.Д., Чаркин Е.А., Чудеса А.А.</i> Разработка скрипта для первичной проверки студенческих отчетов/ВКР на соответствие СТО	174
<i>Горленко А.А., Арясова А.А.</i> Математическая модель задачи одномерного sudoku.....	178
<i>Карпов В.В., Гренкин Г.В.</i> Ориентировка внутри здания по минимальной информации о плане	180
<i>Папина Д.Э., Гогчакин Г.В., Селиванов Н.М., Галимзянова К.Н.</i> Золотое сечение в ВЕБ-дизайне	183
<i>Скобlikова А.В., Лосвинова А.И., Кузнецова Е.А., Галимзянова К.Н.</i> Влияние визуального материала на успеваемость студентов	187

Секция. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АРХИТЕКТУРЫ, ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА

<i>Трубина Т.Е., Чайковская Д.Д., Шичанина Д.Ю., Иванова О.Г.</i> Книжный дизайн: вчера, сегодня, завтра	191
<i>Михайлова М.С., Титовченко А.Д., Иванова О.Г.</i> Авангардизм и Иммерсивное искусство	194

Секция. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ КАК НАУКА И ПРАКТИКА. ОЧЕРКИ МОЛОДОГО УЧЕНОГО

<i>Левченко А.Д.</i> О соотношении права и закона: подходы правопонимания.....	198
<i>Мельникова В.К.</i> Наследственные споры как правовой вектор реформы гражданского законодательства.....	201
<i>Михайлов М.Е., Токарева А.А.</i> Искусственный интеллект в гражданских правоотношениях: действительное состояние и перспективы правового регулирования.....	205
<i>Никитенко Е.Ю.</i> Недостатки правового регулирования идентификации наследника по завещанию	207
<i>Рослая Е.Д., Литвинюк В.С.</i> Правовое регулирование виртуальной собственности	212

Секция. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ДФО

ВЛИЯНИЕ ВИЗУАЛЬНОГО МАТЕРИАЛА НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ

А.В. Скобликова, А.И. Логвинова, Е.А. Кузнецова, бакалавры
К.Н. Галимзянова, канд. физ.-мат. наук, доцент

Владивостокский государственный университет
Владивосток, Россия

Аннотация. Данная статья исследует влияние визуального материала на обучаемость студентов в рамках дисциплины математический анализ с учетом использования интерактивных методов обучения. Авторы представляют результаты эмпирического исследования, в котором анализируются эффективность визуальных средств, таких как диаграммы, графики и анимации, а также интерактивных тестов, кейсов и вопросов, на улучшение восприятия материала и понимания сложных концепций математического анализа. Обсуждаются практические рекомендации по интеграции визуального материала и интерактивных методов в учебный процесс с целью повышения академических результатов студентов в данной дисциплине. Полученные результаты могут быть полезны как преподавателям, так и исследователям в области образования для оптимизации и развития интерактивных методов обучения.

Ключевые слова: визуальный материал, интерактивные методы обучения, кейсы, педагогические рекомендации.

INFLUENCE OF VISUAL MATERIAL ON ACADEMIC PERFORMANCE

Abstract. This article examines the influence of visual material on student learning within the discipline of mathematical analysis, taking into account the use of interactive teaching methods. The authors present the results of an empirical study that analyzes the effectiveness of visual tools such as diagrams, graphs and animations, as well as interactive tests, cases and questions, to improve the perception of material and understanding of complex concepts of mathematical analysis. Practical recommendations on the integration of visual material and interactive methods into the educational process in order to improve students' academic results in this discipline are discussed. The results obtained can be useful for both teachers and researchers in the field of education to optimize and develop interactive teaching methods.

Keywords: visual materials, interactive teaching methods, cases, pedagogical recommendations.

Современное образование ставит перед собой задачу не только передать студентам определенный объем знаний, но и обеспечить глубокое понимание и усвоение материала. Особенно важно это в контексте изучения таких сложных и абстрактных дисциплин, как математический анализ. В последние десятилетия наблюдается значительный прогресс в области педагогических исследований, направленных на оптимизацию процесса обучения, в частности, с использованием визуальных материалов и интерактивных методов обучения.

Визуальный материал в образовательном процессе принимает многообразные формы, которые помогают студентам в более глубоком и эффективном усвоении учебного материала. Это включает в себя диаграммы и графики для визуализации данных и иллюстрации тенденций, анимации и видеоматериалы для демонстрации процессов и концепций в динамике, а также инфографику, объединяющую текст, изображения и графику для создания информативных композиций. Нельзя забывать и о презентациях, которые являются важным инструментом в образовании, предоставляя возможность структурировать и представлять информацию в удобной форме, а также визуализировать ключевые аспекты учебного материала с помощью текста, изображений и графики.

Результаты проведенного опроса показывают, что большинство респондентов (90%) считают, что для лучшего восприятия информации необходимо систематическое обновление материала, учитывающего современные потребности и тренды в образовании.

Секция. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

<i>Андронов З.С., Галимзянова К.Н.</i> Особенности разработки telegram-бота для учета показаний услуг	794
<i>Басов Д.Г., Галимзянова К.Н.</i> Технологии разработки чат-бота с ChatGPT	797
<i>Бикеценко Н.Д., Логвинова А.И., Скобликова А.В., Галимзянова К.Н.</i> Исследование и разработка эффективных методов преподавания бизнес-аналитики: роль кейсов в обучении	799
<i>Панина Д.З., Галимзянова К.Н.</i> Символьные вычисления и использование систем компьютерной алгебры.....	803
<i>Селиванов Н.М., Галимзянова К.Н.</i> Роль математических моделей в анализе и прогнозировании экономических и финансовых процессов.....	806
<i>Тыщук Р.К., Клочкова О.И.</i> Оптимизация маршрутов доставки товаров торговой сети на базе анализа геоданных.....	809
<i>Уткина О.Р., Галимзянова К.Н.</i> Методы бизнес-анализа на примере автомойки с экологически чистыми методами	813
<i>Чаркин Е.А., Гаранин М.Д., Чудеса А.А., Галимзянова К.Н.</i> Информационная безопасность в сфере сотовой связи: интеграция в цифровую экономику и эффективность средств защиты.....	817
<i>Чэнь И.А., Галимзянова К.Н.</i> Исследование эффективности различных методов монетизации в мобильных и браузерных играх.....	820
<i>Коровин А.П., Басов Д.Г., Чэнь И.А.</i> Роль Kotlin в современной разработке программного обеспечения.....	823

Секция. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

<i>Быкова С.Р., Лаврушина Е.Г.</i> Интеллектуальный квиз: процессы подготовки, продвижения и проведения	830
<i>Демидов И.А., Баранова А.А., Сухоруков С.И.</i> Система управления пятипальцевым захватом для коллаборативного робота.....	835

ИССЛЕДОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ: РОЛЬ КЕЙСОВ В ОБУЧЕНИИ

Н.Д. Бикешенко, А.И. Логвинова, А.В. Скобликова
бакалавры

К.Н. Галимзянова

канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математики и моделирования

*Владивостокский государственный университет
Владивосток, Россия*

– 799 –

Одной из ключевых задач современного образования является разработка эффективных методик преподавания, которые позволят студентам освоить не только теоретические, но и практические навыки в различных областях. В данной статье рассматривается роль кейсов в обучении бизнес-аналитике и предлагаются методы исследования и разработки эффективных учебных программ на их основе. В современном мире и бизнесе роль бизнес-аналитики и специалистов по анализу данных становится все более важной. Однако, чтобы обеспечить качество подготовки специалистов, необходимо разработать эффективные методы обучения, которые позволят студентам развить не только теоретические знания, но и практические навыки, необходимые для работы в реальных бизнес-ситуациях.

Ключевые слова: бизнес-аналитика, бизнес-кейсы, эффективные методы преподавания, кейс-методы, образование.

RESEARCH AND DEVELOPMENT OF EFFECTIVE METHODS OF TEACHING BUSINESS ANALYTICS: THE ROLE OF CASE STUDIES IN TEACHING

One of the key tasks of modern education is the development of effective teaching methods that will allow students to master not only theoretical, but also practical skills in various fields. This article examines the role of case studies in teaching business analytics and suggests methods for researching and developing effective training programs based on them. In the modern world and business, the role of business analysts and data analysis specialists is becoming increasingly important. However, in order to ensure the quality of training of specialists, it is necessary to develop effective teaching methods that will allow students to develop not only theoretical knowledge, but also practical skills necessary to work in real business situations..

Keywords: business analytics, business cases, effective teaching methods, case methods, education.

Современная бизнес-среда ставит перед организациями множество сложных задач, требующих анализа и принятия обоснованных стратегических решений. В этом контексте роль бизнес-аналитика становится критически важной. Бизнес-аналитики играют ключевую роль в сборе, анализе и интерпретации данных, а также в формулировании рекомен-