

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА,
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ОТЧЕТ
по учебной практике по получению навыков
исследовательской работы
**Информационная безопасность в цифровой
экономике**

Студент
гр. БМН-22-2

Салтыкова

С.В. Салтыкова

Руководители
канд. экон. наук, доцент
канд. экон. наук,
старший преподаватель

Пашук

Н.Р. Пашук

Вертилова

А.А. Вертилова

Нормоконтролер
канд. экон. наук,
старший преподаватель

Вертилова

А.А. Вертилова

Владивосток 2023

Салтыкова

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Студент Салтыкова Софья Вячеславовна
Фамилия Имя Отчество

Кафедра экономики и управления гр. БМН-22-2

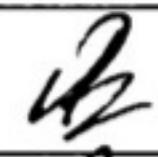
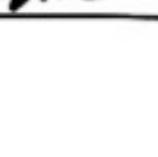
Руководители практики Пашук Наталья Руслановна
Фамилия Имя Отчество

Вертинова Анна Александровна
Фамилия Имя Отчество

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности прошел

(подпись уполномоченного лица, МП)

С правилами трудового распорядка ознакомлен София
(подпись обучающегося)

Этапы практики	Виды работы	Срок выполнения	Отметка руководителя о выполнении
1. Подготовительный	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности	13.02.23-15.04.23	
2. Исследовательский	Формулировка целей и задач исследования	15.03.23-30.03.23	
3. Аналитический	Подбор и анализ информации по теме исследования	30.03.23-31.05.23	
4. Заключительный	Подготовка и защита отчета	12.06-24.06.2023	

Руководители практики
канд. экон. наук, доцент кафедры ЭУ



Н.Р. Пашук

канд. экон. наук,
старший преподаватель кафедры ЭУ



А.А. Вертинова

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику по получению навыков исследовательской работы

Студент: Салтыкова Софья Вячеславовна

Группа: БМН-22-2

Срок сдачи: 12.06.2023 – 24.06.2023

Содержание отчета по учебной практике по получению навыков исследовательской работы:

Введение: определить цель и задачи практики, основные методы, необходимые для их достижения (Объем – 1 страница)

Раздел 1. Характеристика исследуемой проблемы по теме «Информационная безопасность в цифровой экономике»

Краткое содержание исследуемой проблемы и ее актуальность, степень разработанности исследуемой проблемы (перечень авторов, внесших вклад в решение проблемы; отражение проблемы в государственных нормативных документах и т.п.); цель и задачи исследования (УК-1.1в, УК-1.3в).

Раздел 2. Современное состояние исследуемой проблемы

Сущность исследуемой проблемы в авторском изложении с иллюстрацией, статистическим и аналитическим материалом, перспективы дальнейших исследований по данной теме (УК-1.1в). (Объем двух разделов – 10-12 страниц)

Заключение. В заключении обобщается изложенный в отчете материал, делаются выводы. (Объем – 1-2 страницы)

Список использованных источников (включаются источники не старше 2018 года).

Руководители практики
канд. экон. наук, доцент кафедры ЭУ

Н.Р. Пашук

канд. экон. наук,
старший преподаватель кафедры ЭУ

А.А. Вертинова

Задание получил:

С.В. Салтыкова

Содержание

Введение	
1 Важность информационной безопасности в цифровой экономике	4
2 Проблемы информационной безопасности в цифровой экономике	6
2.1 Угрозы информационной безопасности в цифровой экономике	10
3 Информационная безопасность в условиях цифровой экономики	12
4 Практические аспекты получения знаний	15
4.1 Подготовка специалистов по информационной безопасности	18
Заключение	21
Список использованных источников	22

Введение

В современном мире, постиндустриальном обществе очень важна информация. Ее ценят, ею владеют, ее покупают и ее же могут похитить. Цифровые технологии активно входят во все сферы жизни. Доступность информационных ресурсов всем категориям граждан – от детей младшего возраста до пенсионеров – формирует представление о том, что информационные технологии способны решить абсолютно все задачи, которые волнуют современное общество. Малый и средний бизнес, некоммерческие организации проявляют активный интерес к инновациям в этой области, понимая ощутимость выгод и преимуществ от их внедрения. В современных условиях деятельность предпринимателей наполнена различными негативными факторами, связана с риском и вынужденной адаптацией к негативным и нестабильным воздействиям. С целью понижения количества перечисленных угроз и обеспечения развития предприятия необходимо создание определенной защиты от негативного влияния и воздействия внешней конкурентной среды и конкуренции внутри компании.

1 Важность информационной безопасности в цифровой экономике

Базовые идеи цифровой экономики зародились относительно недавно – в конце XX века. Исследователи до сих пор не пришли к единому мнению насчет того, что же такое цифровая экономика. Однако в большинстве случаев в определение данного понятия вкладывают следующий смысл: это виртуальная среда, дополняющая реальность системы производственных отношений. В науке существует два подхода к пониманию сущности цифровой экономики. Классический подход рассматривает цифровую экономику как экономику, в основе которой лежат цифровые технологии. При этом, данное понятие отождествляется понятиям электронных товаров и услуг, среди них медиаконтент, дистанционные образовательные технологии и другие. Расширенный подход определяет цифровую экономику как экономическое производство, связанное с использованием цифровых технологий.

Сегодня растут не только объемы виртуальных продаж, но и масштаб повсеместного распространения сферы онлайн-платежей, такие как «интернет-банкинг», электронные платежные системы, распространение криптовалют. Информационные технологии заполняют все сферы общественной жизни людей, не без исключения экономической. Они не только ускоряют и облегчают процесс обмена информацией, но и значительно повышают производительность труда. В то же время информатизация неизбежно влечет за собой риски, опасность возникновения информационных угроз, что требует более детального изучения методов информационной безопасности. Так как мы живем в эпоху цифровой экономики, нам важно понимать, как на компанию влияет ее рост и расширение.

«Цифровая экономика» относится к революционному способу взаимодействия широкой общественности и бизнеса, а также совершения транзакций в Интернете. По мере того, как известность и доступность Интернета начала расти, компании обратились к онлайн-миру как к способу добиться развития бренда и статуса в своих отраслях. Как потребители, так и предприятия начали использовать сеть Интернет для исследования продуктов, их покупки, а

также принятия решений, избегая личного общения. Сегодня хищение не останавливается антивирусным программным обеспечением. Риск кибератак постоянно растет, и для компаний это больше не вопрос «если» это произойдет, а вопрос «когда». Вот почему кибербезопасность имеет такое большое значение.

Информационная безопасность — это теория и практика предоставления доступа к информации только тем людям в организации, которые уполномочены ее просматривать. Хотя это включает в себя доступ к информации, содержащейся на компьютерах, и охватывает все записи, находящиеся под контролем организации. Когда кража данных представляет собой серьезную угрозу для личной, организационной, национальной безопасности и правительственный информации во всех областях, потребность в информационной безопасности имеет решающее значение. С последними тенденциями к большим данным во всех сферах деятельности, объем данных, связанных с государственными учреждениями и крупными организациями, огромен. Данные — это любая информация, относящаяся к личной, организационной, безопасности, оборонной, финансовой, коммерческой и другой информации во всех возможных сферах деятельности. Целями информационной безопасности является предотвращение таких утечек везде, на всех уровнях, в любое время.

2 Проблемы информационной безопасности в цифровой экономике

Цифровая экономика – это особая экономическая деятельность, основанная на цифровых технологиях, связанная с электронным бизнесом и электронной коммерцией, и производимых и сбываемых ими цифровыми товарами и услугами. На данном этапе развития экономической сферы приобретает немало важное значение электронное ведение деятельности предприятия. Оно позволяет не копить стопки бумаг, отслеживать статусы документов, а также сократить время документооборота между контрагентами.

С применением компьютерных технологий появилась возможность гораздо быстрее и удобнее обрабатывать и анализировать экономическую информацию. Компьютерная обработка экономических данных компаний значительно увеличивает качественное и количественное использование информации, а также оперативность реализации операций. Многие фирмы перешли на электронный документооборот и столкнулись не только с малой степенью защищенности своих личных данных, но и с другими проблемами и трудностями. В современных условиях деятельность предпринимателей наполнена различными негативными факторами, связана с риском и вынужденной адаптацией к негативным и нестабильным воздействиям. С целью понижения количества перечисленных угроз и обеспечения развития предприятия нужно в первую очередь создать защиту от негативного влияния и воздействия внешней конкурентной среды и конкуренции внутри компании. Внутренняя составляющая экономической безопасности предприятия характеризуется такими факторами как:

- информационный фактор, то есть сбор информации из открытых и закрытых источников;
- товарный или маркетинговый фактор (конкурентоспособность товара, услуги и их ценовая политика);

- рыночный фактор (возможности предприятия препятствовать негативным воздействиям рыночного характера экономики);
- технологический фактор (изношенность и негодность материально-технической базы);
- финансовый фактор (планирование и управление активами предприятия).

С помощью анализа и предотвращения неблагоприятного воздействия данных факторов предприятие в силах стablyно функционировать на рынке и удерживать конкурентную планку. Эти составляющие экономической безопасности помогут оперативно реагировать на всевозможные изменения и корректировать доступность личной информации. Экономическая информация, характеризующая деятельность компаний – это один из самых ценных ее активов. Важно отметить, что внешние атаки могут совершать как недобросовестные сотрудники компаний, которые работают в интересах конкурентов или бывшие сотрудники, имевшие доступ к конфиденциальным данным, а также совершенно посторонние лица. Все они придерживаются одной цели: получить конфиденциальную информацию для совершения определенных манипуляций, несущих в дальнейшем негативные финансовые и юридические последствия для компании или ее сотрудников. Например, внесение цифровых изменений в графики прибыли, что повлечет за собой причинение материального и морального вреда компании. По статистике нехватка квалифицированных и подготовленных кадров является серьезной и сложной проблемой в обеспечении информационной безопасности. В данном случае имеются в виду специалисты в аналитической и управленческой сферах. Этому способствует отсутствие должных образовательных программ, обучающих курсов и некоторая величина трудоустройства. Многие регионы отмечают нехватку специалистов или отток кадров, с недостаточными знаниями в области цифровых технологий. Необходимо запустить ряд курсов по повышению квалификации для уже работающих специалистов и выделить больше бюджетных мест в данном направлении, тогда самая важная проблема будет устранена.

Из этого вытекает вторая проблема цифровой экономики – это отсутствие должной законодательной базы, а именно нормативно-правовых актов. Одним из достаточно оперативных способов оказания различных услуг выступает переход к электронному взаимодействию с потребителями. Существующие нормативно-правовые акты не могут в точности соответствовать реальной ситуации на предприятиях, что говорит об экономической незащищенности. В Федеральном законе №152 «О персональных данных» от 27 июля 2006 года необходимо уточнить положение в разделе объемов информации, которую разыскивают без согласия субъекта и способов его деперсонализации. Персональная электронная подпись также может служить источником возникновения проблем, ведь она заменяет собственноручную подпись, которую невозможно подделать и обладает достаточной юридической силой. Электронная подпись – это цифровой аналог собственноручной подписи, предназначенный для подписи электронных документов, поступивших в организация или исходя из нее. Ее нельзя подделать, потому что она содержит криптографические алгоритмы, но завладеть достаточно просто. С развитием технологий преуспевают способы и частота совершения преступлений, связанных с кражей личных данных, в том числе и кражей электронной цифровой подписи. В случае, если она попадет в руки злоумышленников, то с ее помощью возможно совершить ряд действий, несущих негативные последствия для человека, чьи личные данные были украдены.

Чтобы обезопасить себя и сберечь свои данные необходимо придерживаться нескольких важных правил:

- не предоставлять и не оставлять сканы документов и паспортных данных в общедоступных местах;
- установить пароли на устройство, в котором содержатся данные об электронной подписи;
- выбрать надежный удостоверяющий центр для получения электронной подписи;

- обязательно блокировать источник с данными о подписи;
- установить надежную и безопасную защиту от всевозможных вирусов.

Еще одним источником потенциальных проблем, связанных с утечкой личных данных является потеря паспорта или паспортных данных. Пользователи зачастую хранят фото своих документов в галерее фотографий, что крайне небезопасно, поскольку злоумышленники могут получить доступ к персональной информации, путем взлома телефона. Передача личных данных, данных банковских карт, логинов и паролей через социальные сети и различные мессенджеры также не всегда является безопасной. Сквозное шифрование данных достаточно надежный защиты конфиденциальной информации, так как доступ к информации имеют лишь пользователи, которые состоят в переписке. Также причиной кражи личных данных может послужить взлом аккаунтов социальных сетей или получение доступа к ним злоумышленников при потере смартфона.

Цифровизация в различных сферах жизни человека несет большое количество плюсов: происходит быстрый и легкий обмен информацией между людьми, находящимися на расстоянии друг от друга; позволяет совершать покупки, не выходя из дома; позволяет обучаться в любое удобное время; позволяет быстро и эффективно вести дела, управлять компаниями, и даже целыми отраслями. Но также в эпоху цифровизации появляется ряд проблем и опасностей, связанных с развитием преступности, пользующейся отставанием законодательной сферы в вопросах защиты населения в условиях применения цифровых технологий, и определенной наивностью, отсутствием бдительности граждан, публикующих свои личные данные и не соблюдающих простые правила информационной безопасности. Личные данные человека – не просто набор данных, который облегчает жизнь пользователя. На сегодняшний день это также потенциальный источник экономических и юридических проблем в случае, если эти данные попадают в руки злоумышленников.

2.1 Угрозы информационной безопасности в цифровой экономике

Поговорим об угрозах информационной безопасности в цифровой экономике. Для начала, нужно вспомнить о том, что такая цифровая экономика. Деятельность, которая связана с развитием компьютерных технологий, а именно – интернет-реклама, онлайн-услуги, интернет-торговля, интернет-банкинг, электронная коммерция и т.п. – это и есть цифровая экономика. Крупные корпорации, правительство, различные предприятия - все используют виртуальные процессы в рамках текущей деятельности.

Под информационной безопасностью понимается защита информации от преднамеренных или случайных воздействий, а также потенциально опасные действия, которые могут нанести ущерб владельцу информации. Поговорим об этих воздействиях. Например – копирование данных, искажение или распространение информации, ограничение доступа к информации и т.д. Угрозы делятся и классифицируются на различные типы:

1. Природа возникновения угрозы:

1.1 Естественная – воздействие на систему оказывают стихийные природные явления или же объективные физические процессы;

1.2 Искусственная – действует на систему человек или деятельность, связанная с ним.

2. Степень проявления:

2.1 Преднамеренная угроза. В ее основе лежит злой умысел человека. Чтобы уничтожить или похитить информацию злоумышленники разрабатывают специальные программы для хищения информации или документов, прослушивание и визуальное наблюдение и т.д.

2.2 Случайная угроза – это различные ошибки работников, сбой в работе системы, сбой в работе программного обеспечения. Источники угрозы:

2.3 Человек (утечка данных путем их разглашения, негативное воздействие на ресурсы компьютерных систем);

2.4 Природа (стихийные бедствия) – такие угрозы очень опасны для информации, т.к. влекут за собой негативные последствия – информация может безвозвратно утратиться вследствие физического разрушения компьютерных систем. Нарушаются алгоритмы работы технических устройств, случаются отказы и сбои в системах;

2.5 Программное обеспечение (различные ошибки, допущенные при разработке компьютерной системы, сбои, неправильные алгоритмы работы, заражение вирусами).

3. По степени воздействия:

3.1 Активные – меняют содержание и структуру компьютерной системы;

3.2 Пассивные – наоборот, данные не изменяются.

4. По месту расположения в системе:

4.1 Угрозы доступа к информации, которая находится в оперативной памяти;

4.2 Угрозы доступа к информации, которая находится на внешних запоминающих устройствах;

4.3 Угрозы доступа к информации, которая циркулирует в линиях связи.

Объединим все угрозы в уникальные подгруппы:

• Утечка информации;

• Мошенничество;

• Нежелательный контент

• Кибер-атаки;

• Кибер-террор;

• Несанкционированный доступ

• «Вирусы» — это программы, которые после внедрения на компьютер, способны распространяться по всей системе, т.к. создают свои копии, зачастую это негативные воздействия на систему;

3 Информационная безопасность в условиях цифровой экономики

Благодаря цифровизации появилась возможность обрабатывать огромные массивы структурированных и неструктурированных данных с использованием технологий искусственного интеллекта, нейронных сетей, виртуальной реальности и других.

Следует отметить, что в России именно государство стало инициатором внедрением цифровых технологий во всех сферах: промышленности, экономики, банковской сферы и т.д. Только после того, как в государственных структурах начали вводить данные технологии и процессы, малый и средний бизнес стал интегрироваться в данном направлении, и сейчас тотальная активизация в области цифровизации происходит во всех бизнес-структурах. Однако в секторе малого и среднего предпринимательства, отличающихся минимальным влиянием государственного воздействия, данные процессы осуществляются непосредственно по инициативе самих предпринимателей, зависят от их заинтересованности и понимания ими выгод и преимуществ.

Тем не менее, несмотря на преимущества, которые несет цифровая экономика, есть и негативные обстоятельства, которые могут ставить под угрозу многие бизнес-процессы и в том числе информационную безопасность. Именно информационная безопасность в наши дни является определяющей успешность хозяйствующих субъектов, так как защищает их стратегию развития, позволяет сохранять конфиденциальность данных, которые необходимо скрывать от конкурентов, мошенников и злоумышленников.

Информационная безопасность включает в себя широкий спектр организационно-экономических и технологических аспектов, процессов, с помощью которых возможно обеспечить сохранность информации, добиться необходимого уровня целостности имеющегося информационного пространства, а также исключить утечку данных. Каждый субъект экономического пространства заинтересован в обеспечении информационной безопасности и в интеграции в цифровую экономику.

Немало важно обратить внимание на трудности, с которыми сталкиваются предприятия малого и среднего бизнеса при внедрении инновационных инструментов цифровой экономики:

- отсутствие методологической базы и исследований в области адаптации и интеграции продуктов и технологий цифровой экономики в бизнес-процессы;
- высокая стоимость инновационных средств цифровой технологии и их малодоступность для предприятий;
- отсутствие программ кредитования и поддержки применения инновационных цифровых технологий в деятельности предприятий;
- высокие риски внедрения малоизвестных неадаптированных цифровых технологий в процессы деятельности фирмы;
- сложность процессов интеграции цифровых технологий в уже сложившиеся бизнес-процессы, что приводит к необходимости реинжиниринга, моделирования новой структуры бизнеса и, как следствие, к дополнительным затратам.

Такие сложности характерны и для других субъектов экономического пространства, что определяет необходимость принятия определенных мер по обеспечению информационной безопасности при интеграции в цифровую экономику. Прежде всего, необходимо сформировать стратегию информационной безопасности, которая определит ключевые аспекты сохранения конфиденциальности данных, обозначит источники возможной утечки и определит ресурсы для создания условий обеспечения сохранности информации и ее эффективного хранения. Стратегия обеспечения информационной безопасности в условиях цифровой экономики включает в себя:

- определение целей и задач обеспечения информационной безопасности, принципов информационной безопасности;
- выделение субъектов, ответственных и вовлеченных в процесс обеспечения информационной безопасности;

- определение ресурсов цифровой экономики, которые будут использоваться для обеспечения информационной безопасности,
- отработка вариантов снижения рисков информационных угроз и утечек данных.

Реализация данной стратегии во многом зависит от ресурсного обеспечения субъекта. Тем не менее, современные технические средства и системы обладают значительным потенциалом в решении данной задачи и это позволяет даже при ограниченных ресурсах решать задачу максимально эффективно.

Важная задача обеспечения информационной безопасности в условиях цифровой экономики также заключается в постоянном изменении и адаптации действующей системы защиты к новым условиям. Каждый день появляются новые технологии, новые ресурсы, инструменты и методы, которые в руках злоумышленников могут стать эффективным оружием для завладения информацией частных лиц или бизнес-структур. Поэтому специалисты и технологии обеспечения информационной безопасности должны быть постоянно готовы к таким атакам и вооружены самым современным оборудованием, технологиями, средствами защиты данных.

4 Практические аспекты получения знаний по обеспечению информационной безопасности

Приобретение знаний и умений обеспечения личной информационной безопасности может осуществляться разными способами. Активное развитие электронных услуг на фоне часто появляющейся в СМИ информации об утечках персональных данных и последствиях инцидентов информационной безопасности, происходящих в том числе из-за неграмотности пользователей, способствует осознанию гражданами важности данной проблемы и повышению их интереса к освоению навыков личной информационной безопасности. Представители органов власти, государственных организаций и предприятий оборонного комплекса обязаны проходить повышение квалификации по информационной безопасности в соответствии с требованиями законодательства. Круг изучаемых вопросов в первую очередь охватывает правила безопасной работы в информационных системах организации, в том числе в государственных информационных системах, на объектах критической информационной инфраструктуры и в информационных системах персональных данных. Полученные знания во многом универсальны, и способствуют формированию необходимых навыков безопасной работы пользователя с информационными технологиями и за пределами информационной среды.

В последние годы стало уделяться значительное внимание вопросам информационной безопасности и защиты персональных данных детей. Эта тематика включается в программы среднего образования, а первые знания школьники могут получить уже в начальных классах. В системе высшего и среднего профессионального образования обучающимся даются представления об используемых в профессиональной сфере информационных системах и технологиях. В стандартах большинства направлений высшего образования предусмотрены компетенции, направленные на формирование способности применять их с учетом требований информационной безопасности. Однако, как показывает опыт, вопросы личной информационной безопасности в силу

ограниченности учебного времени в вузах изучаются фрагментарно. Обучающие обычно знакомятся с аспектами информационных технологий безопасности.

Как и во многих областях знаний, эффективным способом освоения рассматриваемой проблематики являются тематические и деловые игры с применением активных форм обучения на основе сценариев, адаптированных к интересам аудитории. Для этой цели полезно использовать предварительное анкетирование слушателей, сформулировав задачи информационной безопасности в контексте ситуаций, типичных или достаточно реальных для собравшейся аудитории. Коллективное обсуждение проблемных ситуаций, отраженных в анкетах, активизирует аудиторию и позволяет выйти на реальные примеры, с которыми сталкивались пользователи, что способствует усвоению способов безопасного поведения и предотвращения небезопасных действий в будущем. Также стоит заметить, что на некоторые вопросы анкеты может не быть правильных ответов. Интерес обучающихся к обсуждаемой тематике можно поддерживать за счет использования инфографики, анимированных электронных ресурсов, где разбираются типичные ситуации в занимательной форме. Примером могут служить материалы, размещенные на ресурсах по безопасности пользователей в сети Интернет.

Нередко публикуются образовательные тесты, в которых в изображенной или словесно описанной ситуации требуется выбрать правильный вариант действий с точки зрения безопасности, при этом после совершения выбора открываются необходимые комментарии, поясняющие правильный выбор.

Созданный общедоступный электронный сервис по освоению цифровой грамотности позволяет осуществить самооценку ключевых компетенций цифровой экономики, в числе которых есть и компетенции по информационной безопасности. Однако следует заметить, что в тестах по информационной безопасности на этом ресурсе всё же немало вопросов, которые ориентированы в большей степени на специалистов, а не на пользователей даже при выборе самого простого уровня. Перспективной образовательной технологией в рассматриваемой области является проведение с использованием электронных

обучающих платформ игр, викторин, конкурсов, сценарии которых основаны на реальных ситуациях и требуют от пользователей активного применения своих знаний для достижения целей игры, которая может проводиться в командной или индивидуальной формах. Подобные форматы и сейчас активно развиваются в первую очередь для подготовки специалистов по информационной безопасности. Имеющийся опыт показывает, что при правильном подборе сценариев подобные платформы и форматы мероприятий могут быть интересны и эффективны при повышении осведомленности пользователей в сфере информационной безопасности, обучении их способам противодействия информационным угрозам с применением доступных методов и средств.

В настоящее время пользователям информационных технологий доступно немало возможностей формирования навыков безопасной работы в цифровой среде. Однако этого недостаточно для обеспечения личной информационной безопасности, поскольку основополагающая проблема – формирование персонального цифрового пространства, отвечающего частным и деловым информационным потребностям человека в цифровом мире.

4.1 Подготовка специалистов по информационной безопасности

Система высшего образования Российской Федерации и зарубежных стран в современных условиях испытывает значительные качественные изменения. Эти изменения отчетливо начали проявляться уже в последние десятилетия XX века, причем доминирующие тенденции в высшем образовании являются общими для всех развитых стран. Стоит отметить, что как раз-таки в этот период начался переход от «индустриальной» к «инновационной» экономике, основанной, в первую очередь, на производстве новой информации и новых знаний. Эти обстоятельства привели к определенному кризису образования в высших учебных заведениях, проявившемуся в неготовности быстро и эффективно адаптироваться к новым условиям. В зависимости от возможности университетов обеспечить высокий уровень образования произошла их диверсификация, явившаяся отражением объективных различий в уровне вузов. Кроме того, на первый план вышла проблема непрерывного образования, решаемая прежде всего за счет быстрого расширения системы дополнительной профессиональной подготовки. Больше всего кризисных явлений в высшем образовании пришлось на информационные направления подготовки специалистов как весьма затратные, требующие поддержания и постоянного обновления дорогостоящей материально-технической базы учебного процесса. Эта ситуация парадоксальным образом наложилась на растущий дефицит квалифицированных кадров именно в сфере информационных технологий, вызванный ускоренным переходом к так называемой «цифровой экономике». Эти обстоятельства накладывают более повышенные требования к подготовке специалистов по информационной безопасности, которые на сложившемся рынке труда являются одними из самых востребованных. Обучение бакалавров и магистров в сфере защиты информации должно проводиться в соответствии с Приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники в РФ, которые должны включать в себя обеспечение безопасности и противодействие терроризму. При подготовке необходимо учитывать, что направление

«Информационная безопасность» обладает существенной спецификой, связанной с принципиальной междисциплинарной системой образовательного процесса. Важную роль при этом составляет практическая ориентированность обучения, целью которой является удовлетворение реальных кадровых потребностей. Такая практико-ориентируемая система требует тесного взаимодействия с работодателями - профильными государственными и коммерческими организациями, правоохранительными органами, предприятиями реального сектора экономики и другими. Быстрое развитие информационной сферы, появление новых информационно-телекоммуникационных методов и устройств создает специфический и непрерывно изменяющийся рынок труда, требующий от выпускников направления «Информационная безопасность» умения адаптироваться к изменениям, происходящим в сфере защиты информации. Такие качества выпускников могут быть достигнуты за счет дисциплины обучения и серьезной фундаментальной составляющей. В силу этого учебная подготовка как бакалавров, так и магистров включает в себя следующие основные блоки:

1. правовую подготовку;
2. техническую и естественно-научную составляющие, основанные на достаточно большом объеме индивидуальной работы на лабораторных занятиях в специализированных лабораториях;
3. дисциплины «управленческого» профиля;
4. инновационные умения и предпринимательские навыки, которые обеспечиваются набором специфических дисциплин по социальному и технологическому предпринимательству, а также рядом экономических и финансовых дисциплин.

Особое значение имеет включение в образовательный процесс современной материально-технической базы. Такая база должна включать в себя сеть специализированных учебно-научных лабораторий, в том числе лаборатории безопасности информационных сетей, программно-аппаратной

защиты информации, технических средств защиты информации, а также электроники.

Учебно-методическое обеспечение теоретических и лабораторных занятий должно непрерывно обновляться в соответствии с изменениями реальных требований к специалистам по информационной безопасности. Связь с практикой осуществляется за счет непосредственного участия в образовательном процессе высококвалифицированных представителей профильных организаций и предприятий, а также в использовании их материально-технической базы. Непосредственное участие работодателей и тесное взаимодействие с ними на различных стадиях учебного процесса проявляется в разработке практико-ориентированных заданий для учащихся и в оценке их выполнения, в стажировке будущих специалистов при проведении работ технологического профиля во время производственных практик, в приобретении первичных навыков управления коллективом с помощью современных менеджерских технологий, в выполнении выпускных квалификационных работ по заданиям профильных предприятий и учреждений и т.д. Результатом такой организации подготовки специалистов являются улучшенные адаптационные возможности выпускников и их повышенная конкурентоспособность.

Заключение

На сегодняшний день личные данные человека — это не просто набор данных, который облегчает жизнь пользователя, но и также потенциальный источник экономических и юридических проблем в том случае, если эти данные попадают в руки злоумышленников. В современном мире, где очень важна информация, есть множество угроз, которые все же можно предотвратить. Для этого нужно обучить работников предприятия основам информационной безопасности и показать принципы работы вредоносных программ.

Также в эпоху цифровизации необходимо помнить, что самым уязвимым местом во всех высокотехнологичных системах защиты остается человек, а это значит, что необходимо помнить об опасностях и проявлять бдительность в защите личных данных, данных своих близких, а также информации, касающейся работы и бизнеса.

Список использованных источников

- 1 Ионкина, А. В. Проблемы информационной безопасности в цифровой экономике / А. В. Ионкина, А. А. Крохалев // Молодежь и наука. – 2021. – 4 с.
- 2 Рагимханова, К. Т. Информационная безопасность в условиях цифровой экономики / К. Т. Рагимханова, З. Л. Хазбулатов, О. М. Танделова // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2023. – 7 с.
- 3 Назарова, Д. Важность информационной безопасности в цифровой экономике / Д. Назарова, Н. Башимова // Символ науки: международный научный журнал. – 2023. – № 5-1. – С. 84-85.
- 4 Андросюк, А. Б. Угрозы информационной безопасности в цифровой экономике / А. Б. Андросюк // Форум молодых ученых. – 2019. – № 1-1(29). – С. 233-236.
- 5 Поляков, В. В. Подготовка специалистов по информационной безопасности в условиях цифровой экономики / В. В. Поляков, В. В. Журавлева // Проблемы правовой и технической защиты информации. – 2019. – № 7. – С. 39-41.