

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
(ТРЕТЬЕЙ)
(6 СЕМЕСТР)

Студент

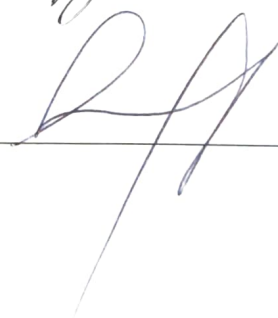
гр. Б-ПО-20-ИЯ1



В.Н. Молдаванова

Руководитель

канд. филол. наук



Л.Е. Пак

Владивосток 2023

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Индивидуальное задание по производственной педагогической практике (третьей)

Студент **В.Н. Молдаванова**

Срок сдачи работы: «*28*» *июль* 2023 г.

Задание 1. Ознакомиться с общими сведениями об организации, его структуре, основных направлениях деятельности, педагогических кадрах, их функциональных обязанностях (5 часов).

Задание 2. Составить список детей со следующими основными сведениями: название отряда, девиз, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда (10 часов).

Задание 3. Изучить план-сетку работы на смену с указанием отрядных и общелагерных дел (4 часа).

Задание 4. Организовать игровую деятельность детей. Подготовить и провести с детьми различные игры: познавательные, музыкальные, деловые игры-упражнения, игры на сплочение, творческие игры, имитационные игры, ролевые игры и т. д. (20 часов)

Задание 5. Организовать спортивно-оздоровительную деятельность детей. Разработать и провести подвижную игру, физкультминутку, спортивное отрядное или общелагерное мероприятие (20 часов).

Задание 6. Вовлечь детей в различные формы трудовой деятельности: дежурство в столовой, дежурство по лагерю, благоустройство и украшение территории, шефская помощь младшим отрядам, обучение навыкам самообслуживания и гигиены (20 часов).

Задание 7. Организовать художественно-творческую деятельность детей в отряде. Подготовить и провести концерты, смотры, конкурсы, дни творчества, музыкальные и фольклорные фестивали (30 часов).

Задание 8. Заполнять дневник о прохождении учебной педагогической практики (20 часов).

Задание 9. Оформить отчет и документы учебной педагогической практики в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представить их на защиту в установленном календарным планом-графиком сроки (15 часов).

Дата выдачи индивидуального задания: *03.07.2023.*

Руководитель практики, канд. филол. наук, доцент кафедры МКК

[Подпись]
Д.Е. Пак


НАПРАВЛЕНИЕ

Студент Молдованова В.П. кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения Института педагогики и лингвистики БНО-20-ИЯИ согласно приказу № 4652-С от 22.06.2023 г. направляется в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №63 с углубленным изучением китайского языка г. Владивостока» для прохождения Производственной педагогической практики (третьей) по направлению «Педагогическое образование. Иностранный язык» на срок с «03» июля 2023 г. по «22» июля 2023 г.

Руководитель практики

Л.Е. Пак

Отметки о выполнении и сроках практики

Наименование	Отметка и прибытии и убытии	Печать, подпись
Производственная педагогическая практика (третья)	Прибыл (а) «03» июля 2023г. Убыл (а) «22» июля 2023г.	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения учебной педагогической практики студента ВВГУ

Студент Молдаванова Валентина Николаевна направляется для прохождения производственной педагогической практики (третьей) в МБОУ «СОШ № 63», в соответствии с приказом № 4652-С от 22.06.2023 г. с «03» июля по «22» июля 2023 г.

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя от организации
	Начало	Окончание	
Ознакомление со структурой и основными принципами организации и работы школы центра	03.07.23	05.07.23	5 <i>Сг</i>
Составление списка детей со следующими основными сведениями: название отряда, девиз, Ф.И.О., дата рождения детей, указать состав органов самоуправления отряда	05.07.23	06.07.23	5 <i>Сг</i>
Изучение план-сетки работы на смену	05.07.23	07.07.23	5 <i>Сг</i>
Организация игровой деятельности детей. Подготовка и проведение с детьми различных игр	03.07.23	13.07.23	5 <i>Сг</i>
Организация спортивно-оздоровительной деятельности детей. Разработка и проведение подвижной игры, физкультминутки, спортивного отрядного или общелагерного мероприятия	03.07.23	13.07.23	5 <i>Сг</i>
Вовлечение детей в различные формы трудовой деятельности	03.07.23	13.07.23	5 <i>Сг</i>

Организация художественно-творческой деятельности детей в отряде	03.07.23	13.07.23	5 С
Заполнение дневника о прохождении учебной педагогической практики	06.07.23	15.07.23	5 С
Оформление отчета и документов учебной педагогической практики в печатном и электронном виде	16.07.23	19.07.23	5 С

Согласовано:

Директор Учреждения
должность руководителя организации, где проводится практика



А.И. Вдовиченко

дата, подпись

Студент-практикант

_____ В.Н. Молдаванова

подпись

14.07.2023

дата

Руководитель от кафедры

_____ Л.Е. Пак

подпись

14.07.2023

дата

Руководитель от организации

_____ А.А. Сидоренко

подпись

14.07.2023

дата

План-сетка мероприятий на смену

Дата	Ключевые дела в лагере	Отрядные дела
3.07.23	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Открытие лагерной смены. просмотр кинофильма (кинотеатр Иллюзион).	Подготовка визитки и эмблемы своего отряда. Оформление отрядного уголка. Огонёк.
4.07.23	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Сбор по отрядам. Активная игра “Казачьи разбойники”	Мастерские: Мир изобразительного искусства. Кружок Активных игр.
5.07.23	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Сбор по отрядам. Ботанический сад-институт ДВО РАН (1, 2 отряд).	Ньютон шоу (1, 2 отряд).
6.07.23	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Сбор по отрядам. Деловая игра «Вернуть тотем» (1, 2 отряд).	Гала-концерт «Здоровье в каждый дом или кинем кости». Огонёк.
7.07.23	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Сбор по отрядам. Океанариум + Дельфинарий, о. Русский.	Интеллектуальная игра «Путешествие яйца». Огонёк.
10.07.23	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Сбор по отрядам. МК «Слаймы». Культурное наследие г. Владивостока (Экскурсия).	Мастерские: Мир изобразительного искусства. Кружок Активных игр.
11.07.23	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Сбор по отрядам. «Аленький цветочек» (Театр Молодёжи).	Коммуникативные игры: «Лиса на суде», «теремок». Подвижные игры на свежем воздухе. Огонёк.
12.07.23	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Сбор по отрядам.	Мастерские: Мир изобразительного искусства.

	Хроники нашей памяти (ДК ЖД). Подготовка к закрытию.	Кружок Активных игр.
13.07.23	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Сбор по отрядам. Подготовка к закрытию смены. 10.00 – просмотр кинофильма (кинотеатр Иллюзион).	Закрытие смены (школа). Огонёк.

Руководитель практики



А.А.Сидоренко

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

ДНЕВНИК

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ (ТРЕТЬЕЙ)

Студент
гр. БПО-20-ИЯ1

Руководитель
канд. филол. наук.

The image shows two handwritten signatures in blue ink. The top signature is for V.N. Moldavanova and the bottom signature is for L.E. Pak. Each signature is written over a horizontal line.

В.Н. Молдаванова

Л.Е. Пак

Дата	Описание работы, выполненной студентом
03.07.23	Составление списка отряда. Проведение игр на знакомство. Обсуждение с детьми названия отряда и девиза. Организация похода в кинотеатр. Поддержание дисциплины во время похода в кинотеатр. Открытие смены. Проведение огонька.
04.07.23	Встреча детей, учет посещаемости. Обеспечение безопасности и наблюдение за детьми во время активной игры. Помощь в оформлении отрядного уголка. Поддержание дисциплины. Проведение огонька.
05.07.23	Встреча детей, учет посещаемости. Посещение Ботанический сад-институт ДВО РАН. Обеспечение безопасности и наблюдение за детьми и порядком во время посещения. Поддержание дисциплины. Проведение огонька.
06.07.23	Встреча детей, учет посещаемости. Помощь в проведении деловой игры. Поддержание дисциплины в отряде. Проведение огонька.
07.07.23	Встреча детей, учет посещаемости. Посещение Океанариума, обеспечение безопасности и наблюдение за детьми и порядком во время посещения. Проведение игры «Путешествие яйца». Поддержание дисциплины. Проведение огонька.
10.07.23	Встреча детей, учет посещаемости. Посещение экскурсии “Культурное наследие г. Владивостока”, обеспечение безопасности и наблюдение за детьми и порядком во время посещения. Поддержание дисциплины. Помощь в проведении Мастер-класса, организация дисциплины. Проведение огонька.
11.07.23	Встреча детей, учет посещаемости. Посещение Театра Молодежи. Обеспечение безопасности и наблюдение за детьми и порядком во время посещения. Проведение коммуникативных игр. Поддержание дисциплины. Проведение огонька.
12.07.23	Встреча детей, учет посещаемости. Посещение ДК ЖД, обеспечение безопасности и наблюдение за детьми и порядком во время посещения. Поддержание дисциплины Подготовка к закрытию смены. Проведение активных игр. Проведение огонька.
13.07.23	Встреча детей, учет посещаемости. Поддержание дисциплины во время похода в кинотеатр. Закрытие смены. Проведение огонька.

Руководитель практики от организации _____


 подпись, расшифровка подписи

План-конспект

«Путешествие яйца»



проведенного студентом-практикантом 3 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Молдавановой Валентиной Николаевной

«Согласованно»
Руководитель практики (Сидоренко А.А.)

 (подпись)
Отметка: « 5 » баллов
 (подпись)

Организационный этап

Возраст и половая категория участников: 10-15 лет, смешанная

Место проведения: территория школы

Цель: развитие командного духа, логического мышления и спорности работать сообща

Планируемые результаты: развитие способностей работы в команде, коммуникативные, личностные

Ведущие, действующие лица: вожатые, учителя, начальник лагеря, дети

Ресурсы: столы, бумага, картон, скотч, фольга, карандаши, маркеры.

Содержательный этап

Игровой сюжет : Яйцо путешествует по миру и уже побывало во многих городах и странах, но на его пути возникло непреодолимое препятствие в виде бескрайней пропасти. Дети соглашаются помочь яйцу мягко приземлиться, так как пропасть перелететь совсем невозможно.

Правила проведения:

Отряд делится на две команды, которым выдается по одному яйцу. Детям необходимо сделать все, чтобы яйцо не разбилось при падении, используя любые подручные материалы, ученики также творчески оформляют последний слой защиты для яйца. После завершения приготовлений все команды бросают яйцо с фиксированной высоты.

Побеждает так команда, которая организованно и сообща сделать достаточно прочную защиту для яйца, может победить несколько команд.

После проведения игры дети собираются вместе, объявляются самые дружные команды, которые успешно справились с заданием. Проводится рефлексия, обсуждаются результаты мероприятия.

План-конспект

«Мир изобразительного искусства»

проведенного студентом-практикантом 3 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Молдавановой Валентиной Николаевной

«Согласованно»
Руководитель практики (Сидоренко А.А.)

(подпись)
Отметка: « 2 » баллов

(подпись)

Организационный этап

Возраст и половая категория участников: 10-15 лет, смешанная

Место проведения: территория школы

Цель: развитие творческого мышления, креативности

Планируемые результаты: развитие навыков творчества

Ведущие, действующие лица: вожатые, дети

Ресурсы: столы, бумага, карандаши, маркеры.

Содержательный этап

Вожатые задают тему для создания рисунков к дню семьи: Сегодня мы собрались здесь, чтобы открыть двери в мир искусства и веселья, и посвятить наше время творческой деятельности на тему семьи.

Семья - это основа нашего существования. Она дает нам любовь, поддержку и радость, и мы хотим отдать дань этому важному и прекрасному чувству. Сегодня мы вместе создадим красочные картины и увлекательные рисунки, чтобы передать всю глубину и значимость семьи.

Правила поведения

Дети слушают инструкции вожатых, тему сегодняшних рисунков, начинают рисовать, могут обратиться за помощью или советом к вожатым. По завершении творческой деятельности рисунки вешают на специальную доску и дети рассказывают про их сюжеты.

План-конспект

Коммуникативная игра

«Лиса на суде»

проведенного студентом-практикантом 3 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Молдавановой Валентиной Николаевной

«Согласовано»
Руководитель практики (Сидоренко А.А.)

(подпись)

Отметка: «5» баллов

(подпись)

Организационный этап

Возраст и половая категория участников: 10-15 лет, смешанная

Место проведения: территория школы

Цель: развитие командного духа, логического мышления и физической активности участников, закрепление и расширение представлений детей о лисицах в русских и зарубежных сказках.

Планируемые результаты: развитие способностей работы в команде, коммуникативные, личностные, развитие интереса к русским народным сказкам, эмоциональную отзывчивость и радостное настроение у детей.

Ведущие, действующие лица: вожатые, учителя, начальник лагеря, дети

Ресурсы: проектор, колонки, компьютер

Содержательный этап

Игровой сюжет : Привет друзья. Ох, и переполох случился в сказочном лесу. Все звери ополчились против нашей сказочной героини. Говорят — надоели нам ее выходки. Все постоянно остаются в дураках, а она живет себе припеваючи и делает вид, что не причем. Звери хотят выгнать ее из сказочного леса. А нам нужно рассудить кто прав, а кто виноват. Ребят, а вы знаете кто будет сегодня нашей главной героиней?

За деревьями, кустами

Промелькнуло будто пламя

Промелькнуло, пробежало

А ни дыма — ни пожара.

Все догадались. Молодцы. Лисичка хитрющая. От нее в сказочном лесу уже даже волки взвыли. Медведи написали мне письмо: не хотят, чтоб она жила в этом лесу. Всех допекла просто. И хотят звери прогнать лису из леса. А нам с вами досталась очень непростая задача. Мы будем судьями. И должны решить справедливо это или нет. Поможете мне А чтоб все было по справедливости нам нужно очень внимательно изучить поведение лисы. Понять заслуживает ли она такого сурового наказания. Ведь если ее выгонят из леса ни за что ни про что, нас с вами потом совесть замучает.

Дело № 565 «Сказочная лиса»

Живет лиса в сказочном лесу. Носит роскошную рыжую шубу, которая сверкает на солнце. У нее черные любопытные ушки и озорные желтые глаза. Она самая хитрая в волшебном лесу. Может обмануть кого угодно: Колобка, волка, зайца, медведя, крестьянина, ворону. Ворует в деревне кур. Считает себя королевой леса, потому что никто не может найти на нее управу.

Видео слайд о лисе с ее описанием

Что говорить, леса та еще штучка: хитрит, обманывает. Вот признайтесь мне честно, вы тоже иногда хитрите.

Поэтому сегодня надо быть честным к лисе. Но сначала мы поиграем

Физминутка

«Лиса»

Впереди из-за куста

Смотрит рыжая лиса.

Мы лису перехитрим –

На мысочках убежим.

Ребята, на доске лиса, а рядом два листочка. Достоинства и недостатки. А потом подсчитаем чего больше плохого или хорошего.

Давайте вспомним сказку «Лиса и волк». Что она там натворила. Сначала обманула крестьянина и украла у него всю рыбу. А потом обманула волка – не захотела с ним делиться. В результате волка избили, а потом он вез ее на себе.

- она воровка. + хитрая.

Сказка «Колобок». Что натворила съела колобка. Он доверчивый и провокатор, дразнил.

+ умеет побеждать

- не надо есть колобков

«Снегурочка и лиса» Снегурочка заблудилась в лесу, а лиса ее спасла

+ лиса добрая.

А теперь давайте считать + и -. Только громко, чтоб все лесные жители слышали наш суд.

Лисичка на самом деле совсем не плохая. Глупых и жадных она учит быть умнее и щедрее.

Я передам наше решение в сказочный лес, и пусть они думают над своими недостатками.

А Вам ребята лисичка говорит огромное спасибо за спасение и честный суд.

Подведение итогов, рефлексия.

Характеристика

студента III курса
института педагогики и лингвистики
Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения
Молдавановой Валентины Николаевны

Молдаванова Валентина Николаевна проходила учебную педагогическую практику в МБОУ «СОШ № 63» с 03.07.2023 по 22.07.23 г. За время прохождения практики ознакомилась со структурой и основными принципами организации и работы пришкольного лагеря, деятельностью вожатых и воспитателей, выполняла поручения руководителя практики от организации, оказывала помощь в сопровождении детей и организации мероприятий, игр, мастер-классов.

Студент Молдаванова Валентина Николаевна за время практики сумела наладить отношения с учениками в отряде, сблизиться со многими из них, установить доброжелательные и уважительные взаимоотношения. Также за время практики студент познакомился с преподавателями, выполняющими роль воспитателей в отрядах, от которых получил необходимую и полезную информацию о работе с детьми.

Итоговая оценка за практику

5 (отлично)

Директор Учреждения

Руководитель практики от школы
(директор лагеря)



А.И. Вдовиченко

А.А. Сидоренко