

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ТУРИЗМА И КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ
КАФЕДРА ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНО-РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
Детский туризм на основе событийных мероприятий на
примере Приморского края

Студент
гр. БТУ-25-УР1

Захарова Е.Е. Захарова

Руководитель
канд. культурологии, доцент

Ден В.Г. Ден

Владивосток 2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ТУРИЗМА И КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ
КАФЕДРА ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНО-РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику по получению навыков исследовательской работы

Студенту Захаровой Екатерине Евгеньевне БТУ-25-УР1

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм профиль «Управление ресторанным и гостиничным бизнесом»

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «ВВГУ», ИТКИ, кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса

Срок прохождения практики с «09» февраля 2026 г. по «27» июня 2026 г.

Содержание отчета по практике:

Задание 1. Анализ поставленной задачи.

Виды работ, исследуемые вопросы, которые должен решить студент:

- развернутое описание поставленной задачи с точки зрения ее актуальности, истоков возникновения проблемы, возможных форм проявлений и последствий (УК-1.3);
- анализ содержания проблемы с точки зрения сфер, которые она затрагивает (социальная, экономическая, политическая и т.п.) (УК-1.3);
- разбивка поставленной цели исследования на задачи, разработка плана исследования, выбор методов исследования (УК-1.3).

Задание 2. Сбор и анализ информации

- определение перечня информации/данных, необходимых для анализа и поиска решения поставленной задачи (УК-1.3);
- определение источников необходимой информации/данных (УК-1.1);
- сбор и систематизация информации/данных (УК-1.1).

Задание 3. Разработка решения поставленных задач.

- формулировка выводов и заключений по результатам проведенного анализа информации (УК-1.3);
- разработки и обоснования решений, поставленных задач на основе полученных результатов исследования (УК-1.3);
- определение возможных направлений дальнейших исследований анализируемой проблемы (УК-1.1).

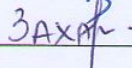
Задание 4. Оформить отчет и документы практики в печатном и электронном виде и представить на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленные графиком практики сроки.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями стандарта ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Руководитель практики
канд. культурологии, доцент каф. ТГРБ

 В.Г. Ден

Задание получил студент
«09» февраля 2026 г.

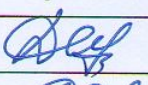
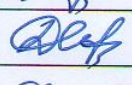
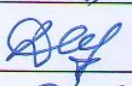
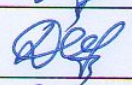
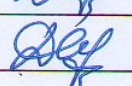
 - Е.Е. Захарова

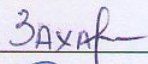
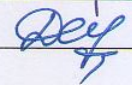
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ТУРИЗМА И КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ
КАФЕДРА ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНО-РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

Студент Захарова Екатерина Евгеньевна группы БТУ-25-УР1
направляется для прохождения учебной практики по получению навыков
исследовательской работы

Срок прохождения практики с «09» февраля 2026 г. по «27» июня 2026 г.

Содержание выполняемых работ	Сроки исполнения		Заключение и оценка руководителя практики	Подпись руководителя практики
	начало	окончание		
Анализ поставленной задачи	09.03.2026	18.03.2026	отлично	
Сбор и анализ информации	19.03.2026	31.03.2026	отлично	
Разработка решения поставленных задач	02.04.2026	09.04.2026	отлично	
Оформление отчета и сдача руководителю практики от кафедры	10.05.2026	21.05.2026	отлично	
Защита отчета	23.06.2026	27.06.2026	отлично	

Студент-практикант  Е.Е. Захарова
Руководитель от кафедры  В.Г. Ден

Содержание

Введение.....	5
1 Сущность и виды детского туризма.....	6
2 Особенности организации детских туров.....	9
3 Роль событийных мероприятий в детском туризме.....	12
Заключение.....	17
Список использованных источников.....	18

Введение

Программы детского обслуживания на основе событийных мероприятий представляют собой перспективное направление организации досуга детей и подростков, способствующее их развитию, социализации и содержательному отдыху. В контексте Приморского края, богатого природными и культурными ресурсами, такие инициативы становятся особенно актуальными, обеспечивая не только разнообразие досуга для подрастающего поколения, но и способствуя развитию местной культуры, экологии и экономики.

Детские события и мероприятия могут включать в себя различные форматы: от образовательных мастер-классов и интерактивных выставок до фестивалей и спортивных соревнований. Они не только привлекают внимание детей, но и формируют у них необходимые навыки, мотивацию к обучению и социальной активности. Исследование вопросов разработки программ обслуживания на основе таких мероприятий позволяет глубже понять, как они влияют на воспитание детей, их психоэмоциональное развитие и социализацию.

Цель данной работы – выявление потенциала Приморского края для разработки детских программ обслуживания с использованием событийных мероприятий.

Объект исследования – детский туризм в Приморском крае.

Предмет исследования – состояние рынка детского туризма в Приморском крае.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть сущность и понятия детских программ обслуживания и событийных мероприятий, включая определение основных терминов и понятий, связанных с этим видом деятельности;
- описать особенности организации детских программ обслуживания;
- проанализировать опыт реализации детских программ обслуживания на основе событийных мероприятий в Приморском крае;
- оценить текущее состояние детских программ обслуживания в Приморском крае.

Кабинетные исследования в рамках работы базировались на таких научных методах, как логический анализ и синтез, описание, обобщение, наблюдение.

Эмпирической базой явились вторичные исследования, проведенные автором при анализе литературных источников, статистической информации и сведений, опубликованных в специализированных изданиях и базах данных научных работ, источников в сети интернет, включая специализированные туристские сайты.

Информационной базой данной работы послужили научные материалы и электронные источники о туристском потенциале Приморского края.

1 Сущность и виды детского туризма

Детский туризм представляет собой вид туристской деятельности [1], ориентированный на организацию отдыха, познавательной и развивающей деятельности детей и подростков. Сегодня он представлен в таком богатом разнообразии, что каждый ребенок найдет для себя наиболее интересный вариант. Любознательный ребенок, юный мечтатель и фантазер, увлекающийся наукой – каждый найдет то, что ему больше всего понравится. Детский туризм способствует формированию самостоятельности, развитию навыков принятия решений и приобщению ребенка к активному образу жизни [2].

Современный детский туризм направлен на укрепление здоровья, расширение кругозора, развитие личности и формирование положительных эмоций у ребенка. Во время пребывания на свежем воздухе и участия в совместной деятельности ребенок получает положительный эмоциональный опыт и укрепляет физическое состояние [3]. В процессе ребенок развивается физически, психологически и морально, становится более уверенным в себе. Для ребенка любого возраста большую опасность представляет малоподвижный образ жизни, замкнутость, необщительность и увлечение компьютерными играми. Подобные проблемы поможет решить активный отдых в походе (таблица 1) [4,5,6,7].

Таблица 1 – Систематизация понятия «Детский туризм»

№ п/п	Автор	Сущность понятия
1	ГОСТ Р 54605-2017	Туризм организованной группы несовершеннолетних туристов в сопровождении руководителя, который несет обязанности их законного представителя.
2	Саранча М.А., Вапнярская О.И. «Феномен детского туризма как предмет классификации: проблемы и основные направления»	Сфера, интегрирующая не только традиционные составляющие туристской индустрии, но и вовлекающая многих других участников (педагогов, организаторов, исследователей) в разработку и реализацию туристского продукта.
3	Семенчукова М.А. «Детский туризм: основные понятия, проблемы, перспективы развития»	Вид туризма, направленный на формирование ценностных ориентаций, развитие личности, нравственного оздоровления.
4	Самакаева М.Д., Конобеева А.Б., Шарилов В.И. Актуальные направления развития детского туризма в РФ	Путешествия детей в возрасте от 7 до 17 лет с целью отдыха, оздоровления, расширения кругозора, образования в сопровождении руководителя или инструктора-проводника туристской фирмы.

Составлено автором по [4-7]

После рассмотренных понятий автором выделено следующее понятие:

Детский туризм – это организованная деятельность, предусматривающая временный выезд детей и подростков в сопровождении взрослых с целью отдыха, познавательной, образовательной, оздоровительной и воспитательной работы. Он реализуется в различных формах – походах, экскурсиях, путешествиях, лагерях – и направлен на гармоничное развитие личности, формирование самостоятельности, ценностных ориентаций, навыков взаимодействия, а также укрепление физического и психологического здоровья ребенка.

Классификация детского туризма делится на внутренний (в пределах региона проживания) и внешний (поездки в другие регионы и страны). Также выделяют виды по целям и направлениям:

- оздоровительный (отдых в санаториях, лечебные процедуры);
- спортивный (участие в соревнованиях и командных играх);
- познавательный (посещение музеев, достопримечательностей, экскурсий);
- образовательный (участие в мастер-классах и обучающих занятиях);
- культурно-познавательный (посещение выставок, литературных мероприятий);
- экскурсионный (прогулки в городе и на природе);
- экологический (изучение природы, флоры и фауны, водный отдых);
- активный (сочетание прогулок, спорта и экскурсий) [2].

Индустрия детского туризма выполняет важные функции для развития ребенка:

- воспитательная (формирует ценности, дисциплину, ответственность и умение работать в коллективе);
- образовательная (расширяет кругозор, дает знания о природе, истории и культуре);
- оздоровительная (укрепляет здоровье, развивает физическую выносливость);
- рекреационная (обеспечивает отдых и восстановление, снижает стресс);
- социализация (развивает общение и адаптацию в обществе);
- патриотическая (формирует любовь и уважение к родной стране);
- развивающая (развивает креативность, самостоятельность и мышление);
- профориентационная (помогает в выборе будущей профессии) [5].

Детский туризм выполняет комплексную роль, объединяя воспитательные, образовательные, оздоровительные, развивающие, социальные и патриотические функции, что делает его эффективным инструментом всестороннего развития и гармонизации личности ребенка.

Таким образом, можно сделать вывод, что при выборе вида детского туризма необходимо учитывать возрастные и индивидуально-психологические особенности ребенка,

его интересы и уровень мотивации к участию в мероприятии. Важное значение также имеет социальное и организационное окружение ребенка. Необходимо подбирать формы туристской и досуговой деятельности, соответствующие интересам и потребностям ребенка. Для этого следует изучить действующие в городе специализированные программы для детей, а также рассмотреть возможность записи ребенка в спортивную секцию или туристический клуб.

Кроме того, рекомендуется заранее познакомиться с руководителем группы, инструктором или тренером, поскольку именно этот специалист выполняет воспитательную и организационную функцию, формируя у ребенка интерес к туризму и безопасным формам активного отдыха.

2 Особенности организации детских туров

Организация детских экскурсионных туров осуществляется с учетом специальных требований, связанных с безопасностью, возрастными особенностями участников и условиями сопровождения:

1 услуги должны соответствовать возрасту и физическим возможностям детей.

2 при разработке программ необходимо:

- учитывать интересы и возраст детей;
- включать познавательные, оздоровительные и воспитательные элементы;
- организовывать отдых в безопасных и благоприятных условиях;
- сотрудничать с образовательными и спортивными организациями;
- учитывать потребности детей с ограниченными возможностями.

3 в состав программы не допускается включение материалов и мероприятий, способных оказывать негативное влияние на нравственное и психоэмоциональное развитие несовершеннолетних [8].

4 туристские группы несовершеннолетних должны быть обеспечены средствами идентификации, позволяющими облегчить их сопровождение и контроль.

5 программы разрабатываются с учетом возрастных особенностей разных групп детей.

Должны быть предусмотрены:

- отдых и досуг, включая проведение культурно-познавательных, оздоровительных, физкультурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, спортивных игр, конкурсов, олимпиад и т.д.;
- мероприятия по развитию интеллектуальных и творческих способностей, патриотического воспитания, профориентации, пропаганды здорового образа жизни;
- обучение основам бизнеса и правовой культуры;
- обеспечены требования по перевозке детей различными видами транспорта;
- обеспечен питьевой режим и режим питания детей на всем маршруте тура;
- обеспечены требования к проживанию детей.

6 в программы запрещается включать мероприятия, которые приведут к участию несовершеннолетних в тяжелых физических работах, работах, связанных с риском для жизни и здоровья в части электро-, пожаро- и травмоопасности, а также к уборочным работам [4].

Согласно статье 351.1 Трудового кодекса РФ «...к трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся

уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности» [9].

В законодательстве четко разграничиваются понятия «сопровождающее лицо» и «руководитель группы».

Согласно ГОСТ Р 54605-2011 [4], сопровождающее лицо – это физическое лицо (гражданин), имеющее специальную подготовку и навыки, которое сопровождает организованную туристскую/экскурсионную группу или одного несовершеннолетнего туриста во время путешествия и/или экскурсии, действующее на основании согласия на выезд ребенка от родителей несовершеннолетнего туриста или его законных представителей, и договора, заключенного с туроператором или экскурсионной организацией.

Сопровождающими являются те лица, которые назначаются образовательным учреждением (учителя, педагоги, воспитатели, тренера и др.) или родители. Сопровождающие обязаны соблюдать инструктаж безопасности, который зачитывается руководителем группы (гидом-сопровождающим) в течение всего детского экскурсионного тура.

Количество сопровождающих групп несовершеннолетних туристов определяется в зависимости от их возраста:

- для детей в возрасте от 7 до 14 лет – один сопровождающий группы на 10 туристов несовершеннолетних;
- для юношества в возрасте от 14 до 18 лет – один сопровождающий группы на 15 несовершеннолетних туристов.

Руководитель детской туристской группы назначается организацией, осуществляющей проведение маршрута, и несет ответственность за сопровождение участников и соблюдение требований безопасности. До руководства туристской группой и её сопровождения допускается сотрудник организации, имеющий высшее гуманитарное образование или прошедший программу переподготовки по направлению «туризм».

Руководитель группы обязан информировать группу детей и их сопровождающих о всех требованиях безопасности в течение всего тура. Руководитель несет ответственность за соблюдение требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере безопасности детского туризма.

При осуществлении детских экскурсионных туров в пределах РФ в случае путешествия ребенка без сопровождения родителя (-ей) или законных представителей, требуется лишь

письменное согласие на выезд ребенка с сопровождающим лицом в пределах РФ (не требуется нотариально оформленного согласия на выезд детей по территории РФ).

Родителям или законным представителям несовершеннолетних туристов должна быть предоставлена информация о номерах телефонов руководителя группы, сопровождающего группу, ответственного представителя туристской организации для получения оперативной информации о ребенке, находящемся на маршруте путешествия или на отдыхе и оздоровлении.

В законодательстве РФ установлены требования к информации в детских экскурсионных турах:

- сопровождающие обязаны защищать детей от вредной информации и действий третьих лиц.
- запрещена демонстрация и распространение материалов, пропагандирующих насилие и вредные привычки.
- информация должна соответствовать возрасту и интересам детей, носить познавательный и воспитательный характер, а также соответствовать образовательной программе.
- туроператоры обязаны предоставлять достоверную и своевременную информацию всем участникам.
- информация доводится до детей и их законных представителей.
- материалы тура должны содержать проверенные данные и ссылки на источники при необходимости [4].

Таким образом, организация детских туров требует особого подхода, учитывающего возрастные особенности детей, безопасность, комфорт и образовательную составляющую. Ключевыми аспектами являются тщательное планирование маршрута, выбор квалифицированных сопровождающих, обеспечение медицинского сопровождения, организация развлекательной программы и создание условий для полноценного отдыха и развития ребенка.

3 Роль событийных мероприятий в детском туризме

Приморский край обладает значительным потенциалом для развития событийного туризма, включая организацию программ детского отдыха и познавательных мероприятий. Регион предлагает широкий спектр возможностей для организации интересных и познавательных мероприятий, привлекающих детей и подростков [10].

В Приморском крае для детской аудитории могут быть реализованы различные форматы событийного туризма, включая фестивали, тематические праздники, экологические акции и культурно-познавательные программы:

1) Фестивали и праздники Владивостока.

Например, новогодний фестиваль с праздничными программами, фестиваль «Город детства», посвященный Международному дню защиты детей, ежегодный семейный фестиваль «Детские дни на форте Пospелова», развлекательная программа «В лето на всех парусах».

2) Фестиваль «Рододендрона».

Уникальное природное событие, когда дети и взрослые могут пройти экскурсионные маршруты, полюбоваться цветением рододендронов, принять участие в культурных и научных программах, что сочетает в себе экологическое и познавательное направления.

3) Фестиваль «День леопарда».

Образовательное и развлекательное мероприятие, посвящённое охране дальневосточного леопарда, включает в себя викторины, мастер-классы и конкурсы, что способствует экологическому воспитанию детей.

4) Театральный фестиваль «Погружение» и фестиваль творчества «Зеленая прищепка».

Мероприятия, направленные на развитие творческих способностей детей посредством участия в театральных постановках, мастер-классах и творческих лабораториях.

5) Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе».

Специальный краевой фестиваль, который способствует социальной интеграции и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья посредством участия в культурных и спортивных мероприятиях.

6) Морской фестиваль на острове Попова.

Экологический фестиваль с викторинами, лекциями и экскурсиями, направленный на формирование у детей бережного отношения к природе и развитие экологического сознания.

7) Экскурсии и познавательные туры по Приморскому краю.

Короткие и тематические экскурсии для детей и школьников, которые помогают познакомиться с природой, историей и культурой региона [11].

Событийный туризм для детей в Приморском крае представляет собой сочетание образовательных, культурных, экологических и досуговых мероприятий, ориентированных на

развитие и отдых несовершеннолетних. Самыми популярными направлениями остаются экологические праздники, познавательные и приключенческие маршруты, а также городские фестивали с детскими программами. [12]

Участие в культурных и спортивных событиях является важным аспектом воспитания и образования подрастающего поколения. Такие мероприятия помогают детям развиваться физически и интеллектуально, формируют интерес к искусству, науке и спорту [13].

Образовательные аспекты событийного туризма для детей включают следующие ключевые направления [7]:

1) Познавательное обучение через участие в событиях:

Детский событийный туризм позволяет детям непосредственно знакомиться с культурой, историей, традициями и искусством посредством посещения фестивалей, выставок, театральных представлений и других мероприятий, что способствует углублению их знаний и расширению кругозора.

2) Развитие коммуникативных и социальных навыков:

Участие в массовых мероприятиях помогает детям учиться взаимодействовать с разными людьми, работать в команде, развивать навыки сотрудничества и толерантности.

3) Формирование творческих и организаторских способностей:

Вовлечение детей в подготовку и проведение мероприятий способствует развитию их творческого мышления, инициативности и умения планировать и организовывать свою деятельность.

4) Воспитание патриотизма и уважения к культурному наследию:

Участвуя в региональных и национальных мероприятиях, дети лучше понимают и ценят историю и традиции своего народа, что укрепляет их чувство принадлежности и патриотизма.

5) Развитие мотивации к обучению и саморазвитию:

Событийный туризм создает эмоционально насыщенную среду, которая стимулирует интерес детей к новым знаниям и навыкам, повышает их мотивацию к учебе и личностному росту.

6) Практическое освоение туристических и организационных навыков:

В процессе участия в мероприятиях дети получают опыт самостоятельного ориентирования, планирования маршрутов, соблюдения правил безопасности, что способствует развитию ответственности и самостоятельности.

Событийный туризм для детей является эффективным образовательным инструментом, который объединяет обучение, воспитание и активный отдых, способствуя всестороннему

развитию личности ребенка и формированию у него ключевых компетенций для успешной социализации.

В современном мире туризм быстро развивается, является важной и перспективной отраслью экономики региона, и страны в целом, также имеет масштабное влияние на уровень формирования всемирного сообщества. Для эффективного раскрытия и применения туристского потенциала региона используется множество эффективных способов. Одним из способов, способный за сравнительно минимальные затраты и усилия привлечь туристский поток, считается событийный туризм. Этот вид туризма в последнее время приобретает большую популярность среди общества и, за счет своей уникальности, является интересным направлением в туризме [14].

Для событийного туризма существует ряд определений. Как зарубежные, так и российские авторы исследовали и трактовали этот термин по-своему. Так, например, Леонидова Е.Г. описывала «событийный туризм» в своих научных работах, как [15]: «Вид туристской деятельности, привлекающий туристов разноформатными общественными мероприятиями культурной или спортивной жизни, которые способствуют развитию инфраструктуры туризма, интеграции разных слоев населения в общество и формированию положительного имиджа дестинации.»

Распространенное понятие «событийного туризма» звучит, как «это вид туризма, ориентированный на посещение определенной местности в определенное время, связанный с каким-либо событием, отличным от их постоянного места проживания» [16]. Так туроператоры, разрабатывая туристические программы, используют местные фестивали в качестве рекреационных ресурсов.

Событийный туризм является перспективным направлением развития туристской отрасли. Он дает возможность различным группам туристов не просто посетить, а стать частью крупнейших событий в мире культуры, искусства, спорта. Знание мотивации людей очень важно для развития туризма.

Мотивы событийного туризма для детей сочетают в себе познавательные, развлекательные, социальные, творческие и воспитательные потребности, что делает этот вид туризма привлекательным и эффективным для их всестороннего развития [17].

Цель людей, которые отправляются в событийный туризм, заключается в следующем:

- посещение и участие в уникальных и значимых мероприятиях;
- получение культурного опыта и расширение кругозора;
- совмещение отдыха с активным досугом;
- социальное взаимодействие и чувство сопричастности;
- эмоциональное и психологическое удовлетворение;

– участие в развитии и поддержке туристической инфраструктуры и экономики региона.

Для многих туристов важна возможность поддержать местные сообщества и внести свой вклад в развитие культурного и экономического потенциала дестинации.

Цель событийного туризма – не просто путешествие, а активное участие в значимых событиях, получение новых знаний, впечатлений и социальных связей, что делает этот вид туризма привлекательным и многогранным [18].

Событийный туризм связан с различными значимыми общественными мероприятиями, в том числе с редкими природными явлениями, которые привлекают экзотикой, уникальностью, оригинальностью большие массы туристов из-за рубежа и соотечественников. Они включают культурную, спортивную, этнографическую, фольклорную и выставочную туристическую деятельность.

Развитие событийного туризма играет важную роль и в решении социальных проблем. Во многих странах нашего мира именно за счет деятельности туризма создаются новые рабочие места, поддерживается высокий уровень жизни населения [19]. Развитие этой сферы способствует поднятию уровня образования, улучшению системы медицинского обслуживания населения, введению новых возможностей распространения информации, поддержанию и развитию культурно-просветительского потенциала и положительно влияет на отношения между различными странами и народами. Так согласно Манильской декларации в плане мирового туризма, современный туризм стал фактором социального-общественного равновесия, взаимопонимания между людьми и народами и развития личности. Кроме его, хорошо известных экономических критерий, туризм приобрел культурный и духовные аспекты, которые должны быть поддержаны и защищены от негативных последствий, обусловленных экономическими факторами.

К числу преимуществ событийного туризма относится возможность формирования яркого эмоционального опыта и повышения привлекательности территории для туристов. Атмосфера праздника, живое общение с участниками и зрителями, возможность стать частью масштабного события – всё это формирует эмоциональную насыщенность и глубокое удовлетворение от путешествия. Такой подход к отдыху позволяет туристам не только расслабиться, но и расширить кругозор, познакомиться с культурой и традициями региона, что способствует более глубокому культурному обогащению.

Для Приморского края организация событийных мероприятий становится мощным инструментом привлечения туристов и инвестиций. Проведение фестивалей, спортивных соревнований, культурных акций и других массовых мероприятий способствует росту туристического потока, что влечёт за собой развитие инфраструктуры, создание новых

рабочих мест и увеличение налоговых поступлений в региональный бюджет. Это способствует улучшению социально-экономической ситуации в крае, повышению уровня жизни населения и укреплению имиджа региона как привлекательного туристического направления.

С учётом растущего интереса к событийному туризму на мировом уровне, Приморский край имеет все шансы стать одним из лидеров в данной сфере на Дальнем Востоке России. Интеграция региональных особенностей, природного богатства и культурного наследия с современными технологиями и инновационными подходами позволит создавать уникальные туристические продукты, способные привлечь как внутренний, так и международный турпоток.

Таким образом, событийный туризм в Приморском крае может рассматриваться как важный инструмент развития туристской привлекательности региона и расширения возможностей детского отдыха. Его потенциал раскрывается через создание ярких, запоминающихся событий, которые объединяют людей, стимулируют экономический рост и способствуют культурному обогащению населения. При поддержке местных властей и активном участии общественности событийный туризм станет важным фактором устойчивого развития Приморского края и повышения качества жизни его жителей.

Заключение

Проанализировав детские программы обслуживания, основанные на событийных мероприятиях, можно сделать вывод, что их реализация в Приморском крае обладает значительным потенциалом для развития туристской и культурной сферы региона. Событийные мероприятия, такие как фестивали, мастер-классы, выставки и экскурсии, способствуют повышению интереса детей и их семей к культурному наследию и природным достопримечательностям края, а также вовлекают детей в процесс познания окружающего мира.

Разработка специализированных программ, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей, является важным условием формирования качественного и разнообразного досуга, способствующего их всестороннему развитию. Использование современных подходов в организации событийных мероприятий позволяет создавать интерактивные и образовательные форматы, повышающие вовлеченность детей и развивающие их творческие способности.

Кроме того, такие программы могут выступать эффективным средством укрепления семейных связей, поскольку предполагают совместное участие родителей и детей в досуговой деятельности и формируют общие впечатления. Следует отметить, что успешная реализация подобных программ требует взаимодействия различных организаций, включая государственные учреждения, бизнес-структуры и общественные объединения, что обеспечивает комплексный подход к развитию детского обслуживания в регионе. Таким образом, использование событийных мероприятий в качестве основы для разработки детских программ обслуживания является перспективным направлением, способствующим развитию как детей, так и Приморского края в целом.

Событийный туризм представляет собой перспективное и динамично развивающееся направление. Его основная цель заключается в посещении значимых для туриста мероприятий. Туры, сочетающие традиционный отдых с участием в ярких событиях, пользуются устойчивым спросом и вызывают все больший интерес у туристов. Важнейшими характеристиками событийного туризма являются праздничная атмосфера, особые условия для отдыха и получение уникальных впечатлений.

Список использованных источников

- 1 Пономарева Я.П. Детский туризм как особый вид деятельности в современной индустрии туризма. – Текст: электронный // ScienceForum. – URL: <https://scienceforum.ru/2016/article/2016021354> (дата обращения: 18.06.2026)
- 2 Детский туризм: виды и особенности. – Текст: электронный // I-IGRUSHKI.RU: [сайт]. – URL: <https://www.i-igrushki.ru/blog/pro-otdykh-s-detmi/detskiy-turizm-vidy-i-osobennosti/> (дата обращения: 18.06.2026)
- 3 Голованов В.П. Воспитательный эффект современного детско-юношеского туризма. – Текст: электронный // CyberLeninka. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitatelnyy-effekt-sovremennogo-detsko-yunosheskogo-turizma> (дата обращения: 18.06.2026)
- 4 ГОСТ Р 54605-2017 Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования. Дата введения: 01.01.2019 // КонтурНорматив: [сайт]. – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=9&documentId=399154> (дата обращения 19.06.2026)
- 5 Саранча М.А., Вапнярская О.И. Феномен детского туризма как предмет классификации: проблемы и основные направления. – Текст: электронный // CyberLeninka. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-detskogo-turizma-kak-predmet-klassifikatsii-problemy-i-osnovnye-napravleniya> (дата обращения: 19.06.2026)
6. Семенчукова М.А. Детский туризм: основные понятия, проблемы, перспективы развития. – Текст: электронный // Российская академия естествознания. – URL: <https://scienceforum.ru/2020/article/2018020268> (дата обращения: 19.06.2026)
- 7 Самакаева М.Д., Конобеева А.Б., Шариков В.И. Актуальные направления развития детского туризма в РФ. – Текст: электронный // CyberLeninka. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-napravleniya-razvitiya-detskogo-turizma-v-rf> (дата обращения: 20.06.2026)
- 8 Методические рекомендации по организации детских экскурсионных туров. – Текст: электронный // [сайт]. – URL: https://ut.sev.gov.ru/files/goverment/upr-cult/Metodicheskiye_recomedatsii.pdf (дата обращения: 20.06.2026)
- 9 ТК РФ Статья 351.1. «Ограничения на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних» от 31.12.2014 № 489-ФЗ // БД КонсультантПлюс – Режим доступа: <http://consultant.ru> (дата обращения: 20.06.2026)

10 Михина И.С., Павличук К.И. Тенденции развития детского туризма в Приморском крае // CyberLeninka: [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-detskogo-turizma-v-primorskom-krae> (дата обращения: 21.06.2026)

11. Событийный календарь Visit Primorye на 2026 год. – Текст: электронный // Visit Primorye: [сайт]. – URL: https://visit-primorye.ru/uploads/Sobytiynyj_kalendar_Visit_Primorye_na_2026_god_6ebe9a5146.pdf (дата обращения: 21.06.2026)

12 Детский туризм в Приморье: как организовать незабываемое путешествие с ребёнком. – Текст: электронный // Visit Primorye: [сайт]. – URL: <https://visit-primorye.ru/news/detskiy-turizm-v-primore> (дата обращения: 21.06.2026)

13 Шабанова А.А. Роль физической культуры в воспитании молодёжи. – Текст: электронный // CyberLeninka. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-fizicheskoy-kultury-v-voospitanie-molodyozhi> (дата обращения: 22.06.2026)

14 Юланова Д.У., Саттарова Г.А. Роль и значение событийных мероприятий в туризме. – Текст: электронный // Научный Лидер. – 2022. – № 4 (49). – URL: <https://scilead.ru/article/1623-rol-i-znachenie-sobitijnikh-meropriyatij-v-tu> (дата обращения: 22.06.2026)

15 Леонидова Е.Г. Событийный туризм как новое направление российского туристического рынка. – Текст: электронный // CyberLeninka. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sobytiynyy-turizm-kak-novoe-napravlenie-rossiyskogo-turisticheskogo-rynka> (дата обращения: 22.06.2026)

16 Событийный туризм: характеристика, понятие, виды. – Текст: электронный // АПНИ: [сайт]. – URL: <https://apni.ru/article/9659-sobytiynyj-turizm-harakteristika-ponyatie-vidy> (дата обращения: 23.06.2026)

17 Шустова И.Ю. Событийный подход к воспитанию школьников. – Текст: электронный // CyberLeninka. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sobytiynyy-podhod-k-voospitanuyu-shkolnikov> (дата обращения: 23.06.2026)

18 Скараник С.С., Верна В.В. Событийный туризм: современные тенденции и перспективы развития в России. – Текст: электронный // Геополитика и экогеодинамика регионов. – 2024. – Т. 10. № 3. – С. 131–141. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sobytiynyy-turizm-sovremennye-tendentsii-i-perspektivy-razvitiya-v-rossii> (дата обращения: 23.06.2026)

19 Туризм – определение и особенности его видов. – Текст: электронный // Конференц-отель Экватор: [сайт]. – URL: <https://hotelequator.ru/articles/turizm-opredelenie-i-osobennosti-ego-vidov/> (дата обращения: 24.06.2026)

20 Методические рекомендации по организации и проведению детских экскурсионных туров. – Текст: электронный // belozer.ru: [сайт]. – URL: <https://belozer.ru/wp-content/uploads/2018/12/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-i-provedeniyu-detskih-ekskursionnyh-turov.pdf> (дата обращения: 24.06.2026)

21 Семенчукова М.А. Детский туризм: основные понятия, проблемы, перспективы развития. – Текст: электронный // Российская академия естествознания. – URL: <https://scienceforum.ru/2020/article/2018020268> (дата обращения: 24.06.2026)