

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКЕ (СЕМЕСТР 2)

Студент
гр. Б-ПО2-22-АКО1



К.С. Мюллер

Руководитель
ст. преподаватель



Ю.В. Морозова

Владивосток 2023

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Индивидуальное задание по учебной технологической практике

Студенту Мюллер К.С.

Срок сдачи работы: 08.07.2023

Задание 1. Посетить организационную встречу с руководителем практики.

Задание 2. Ознакомиться с рабочей программой практики и фондом оценочных средств.

Задание 3. Выполнить задание на определение уровня владения английским языком обучающегося по шкале CERF (провести собеседование и заполнить оценочный лист).

Задание 4. Разработать факультативный курс с онлайн-поддержкой.

Задание 5. Оформить отчет и документы практики в печатном и электронном виде.

Задание 6. Подготовиться к защите отчета по практике.

Дата выдачи индивидуального задания: 12.06.2023

Руководитель практики, ст. преподаватель кафедры МКП



Ю.В. Морозова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

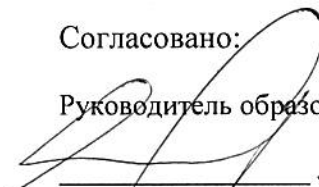
прохождения учебной технологической практики студента ВВГУ

Студент К.С. Мюллер направляется для прохождения учебной технологической практики
в ИПЛ ВВГУ, г. Владивостока
с 12.06.2023 по 08.07.2023

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Подпись руководителя от организации
	Начало	Окончание	
Посетить организационную встречу с руководителем практики	13.06.2023	13.06.2023	
Ознакомиться с рабочей программой практики и фондом оценочных средств	13.06.2023	13.06.2023	
Выполнить задание на определение уровня владения английским языком обучающегося по шкале CERF (провести собеседование и заполнить оценочный лист)	13.06.2023	17.06.2023	
Разработать факультативный курс с онлайн-поддержкой	19.06.2023	05.07.2023	
Оформить отчет и документы практики в печатном и электронном виде	05.07.2023	07.07.2023	
Защита отчета по практике	08.07.2023	08.07.2023	

Согласовано:

Руководитель образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование


Л.Е. Пак

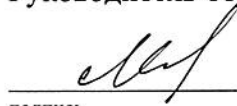
08.07.2023
дата, подпись

Студент-практикант


К.С. Мюллер

08.07.2023
дата

Руководитель от кафедры


Ю.В. Морозова

08.07.2023
дата

ОТЗЫВ

Студент Мюллер К.С. согласно приказу № 4005-с от 31.05.2023 проходила учебную технологическую практику по направлению «Педагогическое образование» в ФГБОУ ВО «ВВГУ», в Институте педагогики и лингвистики, г. Владивосток с 12.06.2023 по 08.07.2023. Ко всем заданиям практики К.С. Мюллер относилась ответственно, поручения выполняла добросовестно и в установленные календарным графиком сроки. Программа практики выполнена в полном объёме.

Рекомендуемая оценка: «отлично»

Руководитель практики
ст. преподаватель каф. МКП



Ю.В. Морозова

Анализ результатов собеседования

Форма анализа вводного собеседования

Продолжительность вводного собеседования 25 минут.

Цель ученика: повышение знаний в рамках университетской программы, улучшение успеваемости и получение зачета.

Оценка знаний и навыков студента:

оценка уровня знания лексического материала

- Перечислите целевые тематические лексические единицы, использованные студентом для ответов на вопросы учителя, описания картинок/фотографий, в беседе по видео ролику: Лексика студента соответствует начальному уровню владения английским языком, преобладают простые существительные, глаголы, прилагательные и местоимения. Выявлены существенные пробелы во всех предложенных целевых лексико-тематических группах: Holiday, Sport&activities, Friendship, Animals in our life, Transport&travelling, Education, Work....
- Перечислите затруднения, испытанные студентом при работе с лексическим материалом (не мог подобрать нужного слова или выражения, путал значения слов или выражений, прибегал к подсказкам преподавателя):
Во время собеседования студент испытывал значительные трудности в подборе и употреблении языковых единиц, допускал нарушения лексической и стилистической сочетаемости языковых норм. Активный словарный запас ограничен и недостаточен для предоставления развернутых ответов на поставленные вопросы, студент многократно обращался за помощью в виде подсказок.
- Определите, какому уровню по шкале CEFR соответствует лексический запас студента: Проведенный анализ уровня знаний лексического материала студента свидетельствует о том, что активный словарный запас по шкале CEFR соответствует уровню A1, пассивный словарный запас по шкале CEFR соответствует уровню A2.

оценка уровня знания грамматического материала

- Перечислите грамматические целевые единицы урока: Present Perfect, Simple Tenses, предлоги и артикли, Conditional clauses, Conditional Sentences, Gerund or infinitive, Future Forms.
- Процент незнакомого материала: 70 %
- Трудности, возникшие с применением грамматики в монологической и диалогической речи:

У студента слабо выражена грамматическая компетенция. Вследствие недостаточных теоретических знаний и языковых навыков студент был не в состоянии построить правильно свои высказывания. Нарушение порядка слов в утвердительных предложениях, неверное использование предлогов и времен английского языка, отсутствие артиклей, ошибки в использовании неправильных глаголов и т.д.

- Определите, какому уровню по шкале CEFR соответствуют знания студента по грамматике: знания студента по грамматике соответствуют уровню A1.

оценка уровня навыка аудирования

- Преподаватель адаптировал речь и инструкции для уровня навыков аудирования у студента (да/нет, комментарий):
Во время собеседования студент испытывал значительные трудности в восприятии и понимании иностранной речи на слух, вследствие чего пришлось адаптировать речь и инструкции под уровень навыков аудирования студента.
- Насколько сложны были данные инструкции и уровень языка преподавателя для студента?
Иностранная речь вызывала существенные сложности в восприятии на слух у студента.
- Определите уровень говорения ПРЕПОДАВАТЕЛЯ согласно шкале CEFR: уровень говорения преподавателя варьировался от уровня A1 до уровня B2, с большим преобладанием уровня B1.
- Какие сложности возникли у студента при обработке речи преподавателя:
Во время собеседования студент испытывал значительные трудности в беглом понимании английской речи на слух. Студент неоднократно обращался с просьбой повторить сказанное, некоторые вопросы были заданы путем членораздельного произношения в медленном темпе. Студент не мог понять общий смысл сказанного после первого прослушивания. Навык распознавания английской речи на слух находится на низком уровне, поэтому студент улавливал лишь отдельные языковые единицы и мысленно достраивал контекст.
- Смог ли студент адекватно реагировать на речь преподавателя без помощи последнего? (да/нет, комментарий) Нет. Студент был в состоянии воспринять английскую речь на уровне A1 без посторонней помощи, лексический материал и грамматические конструкции, задействованные в речи преподавателя, начиная с уровня A2 и заканчивая уровнем B2, вызывали сложности восприятия на слух, и студент неоднократно обращался с просьбой повторить сказанное или перевести незнакомое слово, выражение или конструкцию.
- Соответствует ли уровень владения навыком аудирования студента уровню говорения ПРЕПОДАВАТЕЛЯ? (да/нет) Нет.

- Определите уровень владения навыком аудирования студента согласно шкале CEFR: уровень владения навыком аудирования студента соответствует границе A1 согласно шкале CEFR.

оценка уровня навыка говорения

- Определите уровень сложности вопросов и заданий для устной беседы согласно шкале CEFR: сложность вопросов и заданий для устной беседы варьируется от уровня A1 до уровня B2 по шкале CEFR.
- Какие сложности возникли у студента при говорении?
У студента возникали трудности в свободном выражении своих мыслей и чувств на английском языке. Студент транслитерировал с родного языка на английский, не учитывая существенной разницы между языками.
- Справлялся ли студент с заданиями на говорение без помощи преподавателя? (да/нет, комментарий)
Нет, не справлялся. Студент испытывал затруднения с изложением своих мыслей на английском языке, многократно обращался за помощью в виде подсказок, перевода слов и выражений.
- Насколько беглой была речь студента? Речь студента была полностью лишена беглости. Замедленный прерывистый темп речи.
- Насколько развернутыми были ответы студента? Студент не смог дать развернутый ответ на каждый предложенный вопрос, испытывал затруднения при ответе на большинство вопросов. Активный словарный запас ограничен и недостаточен для предоставления развернутых ответов на поставленные вопросы.
- Насколько лексически, грамматически, интонационно говорение не искажало смысл передаваемого сообщения? Студент допускал лексические и стилистические ошибки языковых единиц. Однако, в большинстве случаев лексически, грамматически, интонационно говорение существенно не искажало смысл передаваемого сообщения.
- Определите уровень владения навыком говорения студента согласно шкале CEFR: уровень владения навыком говорения студента согласно шкале CEFR находится на границе A1-A2.

Оценка уровня сформированности коммуникативной компетенции:

- участие в диалоге – ситуация общения на уроке с учетом пройденных лексических единиц и тем; умение реагировать на вопросы;
- презентация монологических высказываний – развёрнутость и логическая структура ответа, умение аргументированно отстаивать собственную позицию, приводить в качестве пояснения/доказательства факты из реальной жизни, примеры из художественной и нехудожественной литературы,

кинематографа, истории, естественных наук, политики и экономики;

- соблюдение элементарных норм и правил речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Коммуникативная компетенция сформирована на низком уровне.

Студент испытывает значительные трудности с изложением материала на английском языке. Активный словарный запас ограничен и недостаточен для свободного выражения и формулирования мыслей.

Студент транслитерирует с родного языка на английский, не учитывая особенности иностранного языка. Ярко выявлена недостаточность теоретических знаний и языковых умений. Студент не способен свободно осуществлять речевую деятельность в соответствии с целями и ситуацией общения в рамках университетской программы.

Общая характеристика языковой компетенции студента

Оцените уровень студента по шкале CEFR: уровень языковой компетенции студента согласно шкале, CEFR находится на границе A1-A2.

Индивидуальная образовательная программа

Целевое назначение

Повышение знаний в рамках университетской программы, улучшение успеваемости с последующим получением зачета.

Характеристика учащегося, которому адресована программа

Студент произвел крайне приятное впечатление. Студент продемонстрировал свою заинтересованность в поставленной задаче, старательно пытался ответить на задаваемые вопросы, адекватно реагировал на замечания при указании ошибок и положительно воспринимал похвальные отзывы в свою сторону. Несмотря на низкую академическую успеваемость, студент является способным учеником, к которому можно найти подход. Низкая мотивированность к учебной деятельности объясняется слабой сформированностью познавательных потребностей и интересов. Студенту необходимо чувствовать себя значимым и эффективным, поэтому индивидуальная программа обучения должна быть разработана таким образом, чтобы предоставляемый материал лежал в зоне его ближайшего развития.

Не возникло и сложностей в установлении контакта, студент проявлял уважительное отношение к интервьюеру и был явно расположен к общению, поэтому собеседование прошло в виде дружеской беседы.

Курс (наименование одного или нескольких УМК с обозначенным уровнем по шкале CEFR)

Курс английского языка учебного центра дистанционного обучения ЕШКО АНГЛИЙСКИЙ для начинающих extra (углубленный с нуля).

Дополнительные ресурсы (сайты сети Интернет, видео и фильмы, художественная и нехудожественная литература, обучающие игры)

English File (3rd edition) Pre-Intermediate Student's Book,

McCarthy, O'Dell: English Vocabulary in Use. Elementary,

Raymond Murphy: Essential Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary Learners,

Dummett P., Hughes J., - Oxford Navigate. A2 Elementary. Coursebook,

Krantz C., Norton J., - Oxford Navigate. B1 Pre-intermediate. Coursebook,

О.Н. Оваденко English Home Tutor (Сам себе учитель),

Stuart Redman: English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate,

<https://www.youtube.com/@PuzzleEnglishGrammar>,

<https://www.youtube.com/@Oxfordonlineenglish1>,
<https://www.youtube.com/@LearnEnglishbyPocketPassport>,
<https://www.youtube.com/@lgsenglish>,
<https://www.youtube.com/@EverydayEnglishh>,
<https://www.youtube.com/@bbclearningenglish>,
<https://www.youtube.com/@LearnEnglishwithHarry>,
<https://www.youtube.com/@EnglishClass101>,
<https://www.youtube.com/@WritetotheTop>,
<https://www.youtube.com/@LearnEnglishwithBobtheCanadian>,
<https://www.youtube.com/@engvidAdam>,
<https://learnenglish.britishcouncil.org/>,
<https://printdiscuss.com/>,
<http://www.esldisussiontopics.com/index.html>,
<https://www.examenglish.com/index.html>,
<https://en.islcollective.com/>,
<https://www.liveworksheets.com/>,
<https://eslflow.com/>.

Продолжительность обучения – 428 часов.

Ожидаемый результат

Предполагается, что по завершении индивидуальной программы обучения уровень языковой компетенции студента согласно шкале CEFR будет находиться на границе A2-B1. Студент будет способен понимать и продуцировать правильные в языковом отношении предложения с помощью усвоенных языковых знаков и правил их соединения, совершать обмен информацией на знакомые или бытовые темы, распознавать на слух знакомые лексические единицы и понимать несложные тексты с минимальным количеством новых слов. Ожидается, что студент будет владеть базовым словарем наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, ориентироваться в информации страноведческого характера.

Предполагается, что посредством прохождения индивидуальной программы обучения английскому языку, студент также сформирует коммуникативную компетенцию в межкультурных и межэтнических отношениях, осознает возможности самореализации средствами иностранного языка и выработает установку к совершенствованию собственной речевой культуры.

Таблица для составления индивидуальной программы и пример ее заполнения:

Курс английского языка учебного центра дистанционного обучения
ЕШКО АНГЛИЙСКИЙ для начинающих extra (углубленный с
 нуля) + дополнительно

Общее название учебного блока	Разговорные подтемы для чтения, заданий на аудирование, говорение, письмо.	Грамматика	Технологии проведения занятий (видеоурок, самостоятельные занятия, СДО)	Количество часов,	Форма проверки (грамматический тренинг, тестирование, написание сочинения / эссе, беседа, презентация по пройденной теме и др.)
Unit 1 –	<p>Приветствие, обращение, знакомство</p> <p>Письмо: составление мини-диалогов "приветствие" (greetings). Аудирование: <u>Greetings</u>. <u>Приветствия и прощания по английски</u> <u>Puzzle English</u>, <u>Introductions Beginner English How to Introduce yourself in English</u> , <u>English Greetings and Introductions - Spoken English</u> . Чтение: VOCABULARY IN USE Elementary стр.22, <u>Great Self-Introductions In English</u>, <u>Meeting new people</u>. Говорение: Self-Introduction.</p>	<p>Алфавит; неопределенная форма глагола; спряжение глагола to be в настоящем простом времени Present Simple (полные и сокращенные, утвердительные и отрицательные формы); личные местоимения, притяжательные местоимения, вопросительные и указательные местоимения; неопределенный артикль a/an; множественное число существительных; количественные числительные от 1 до 100; оборот have got;</p>	<p>Видеоурок, самостоятельная деятельность по изучению материала.</p>	26	<p>Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование.</p>

Личная анкета

Чтение: Как заполнить анкету на английском.
Аудирование: Personal Information in English (Beginners English),
Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.12.
Говорение:
Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.12,
Self-Introduction.
Письмо: Giving Personal Information in English,
A personal profile,
Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.13.

утвердительные и
вопросительные
предложения;
общие и
специальные
вопросы

Семья

Чтение: Navigate B1 Pre-Int Coursebook стр.40,
ENGLISH VOCABULARY IN USE Elementary стр.8 ,
Family members, American and British families,
Ideal family.
Аудирование: My family - English Vocabulary Lesson,
Talking About Your Family in English - Spoken English Lesson,
Family Tree Chart | Useful Family Relationship Chart | Family Words in English.
Говорение: "My family",
Family relationship survey ,
Conversation Questions: Family,
Family ESL discussion questions about family.
Письмо: Navigate B1 Pre-Int Coursebook стр.40,
ENGLISH VOCABULARY IN USE Elementary стр.9.

Профессии

Аудирование: List of Jobs and Occupations in English

| Types of Jobs | Learn

Different Job Names,

What Am I? Quiz | Jobs and

Occupations Vocabulary,

Talking About Your Job in

English - Spoken English

Lesson ,

Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.27.

Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.27.

Говорение:

Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.26,

Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.26,

Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.28,

Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.28,

“My future profession”,

Talking about your job.

Письмо:

ENGLISH VOCABULARY IN

USE Elementary стр.35,

Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.31,

Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.31,

Navigate B1 Pre-Int

Coursebook стр.80,

English Vocabulary in Use.

Pre-intermediate &

Intermediate стр.77,

English Vocabulary in Use.

Pre-intermediate &

Intermediate стр.79,

English Vocabulary in Use.

Pre-intermediate &

Intermediate стр.80,

Write an essay on one of

the following topics:

1. About your future career

2 About someone's job

Чтение: VOCABULARY IN

USE Elementary стр.34,

Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.29,

Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.29,

Navigate B1 Pre-Int

Coursebook стр.82,

English Vocabulary in Use.

Pre-intermediate &

Intermediate стр.76,

English Vocabulary in Use.

Pre-intermediate &

Intermediate стр.78,

English Vocabulary in Use.

Pre-intermediate &

Intermediate стр.81.

	<p style="text-align: center;">Страны и национальности</p> <p>Чтение: VOCABULARY IN USE Elementary стр.60, <u>American people</u>, <u>Great Britain</u> , <u>New Zealand</u>, <u>Select_readings_intermediate</u> стр.111.</p> <p>Аудирование : Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.64, <u>Countries and Nationalities</u> <u>Learn English</u>, <u>Countries and nationalities</u>, <u>Countries united</u>.</p> <p>Письмо: VOCABULARY IN USE Elementary стр.61, Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.7, Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.10.</p>				
Unit 3 – 4	<p style="text-align: center;">Предметы мебели и интерьера</p> <p>Чтение: VOCABULARY IN USE Elementary стр.30, VOCABULARY IN USE Elementary стр.32, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.42.</p> <p>Аудирование: <u>Furniture Vocabulary - Learn English Words - House Objects</u>; <u>House vocabulary, Parts of the House, Rooms in the House, House Objects and Furniture</u> . <u>Talking About Your Home - How to Describe Your Home in English - Spoken English Lesson</u> .</p> <p>Письмо: VOCABULARY IN USE Elementary стр.31, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.43.</p>	<p>Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом have got; краткие ответы на вопросы с оборотом have got; предлоги; образование множественного числа существительных не по общему правилу (множественное число существительных); конструкция there is/there are; определенный артикль the; модальный глагол can.</p>	<p>Видеоурок, самостоятельная деятельность по изучению материала.</p>	26	<p>Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование</p>

Средства транспорта

Чтение: Navigate B1 Pre-Int Coursebook стр.46, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.62, A2Reading:Transport , English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.64.

Аудирование: Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.78, How to Talk About Transport and Driving in English - Spoken English Lesson.

Письмо: Navigate B1 Pre-Int Coursebook стр.46, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.63, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.65. Means of transportation , A2 Transport Flyers Vocabulary Puzzles.

Говорение: Transport ESL discussion questions about transport.

Цветобозначения

Чтение:Colour Symbolism .

Аудирование: Color Names | List of Colors/Colours in English .

Письмо: Colours .

Шопинг

Чтение: VOCABULARY IN USE Elementary стр.20, VOCABULARY IN USE Elementary стр.46 , English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.50, English Vocabulary in Use.

Pre-intermediate & Intermediate стр.52,
Shopping ,
Shopping (2),
Go shopping: Useful phrases,
Shopping,
Shops in Britain ,
A day in the life of an online shopper.
Аудирование:
Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.54,
Basic shopping vocabulary in English ,
Going Shopping in English - Spoken English for Travel

Shopping for Clothes | English Conversation.
Письмо: VOCABULARY IN USE Elementary стр.21, VOCABULARY IN USE Elementary стр.47, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.51, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.53, Shopping .
Говорение:
Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.46,
Shopping ESL discussion questions about shopping.

Городская прогулка

Чтение: My town ,
My Town, Reading A1-A2,
Английский на каждый день: 365 мини-уроков стр.168,
Английский на каждый день: 365 мини-уроков стр.237.
Аудирование: In Town In English (Elementary Level Vocabulary).
Письмо: Navigate B1 Pre-Int Coursebook стр.10.

Unit 5 – 6	<p>Указание времени суток в часах и минутах</p> <p>Чтение: Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.19, Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.20, Английский на каждый день: 365 мини-уроков стр.345.</p> <p>Аудирование: <u>TIME IN ENGLISH What time is it?</u>, <u>Telling Time in English Talking about Time</u>, <u>How to Talk About Time in English - Time Prepositions and Phrases</u>, Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.18.</p> <p>Говорение: Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.20, <u>Time ESL discussion questions about the continued progress of existence.</u></p>	<p>Общие и специальные вопросы со вспомогательным глаголом do; краткие ответы на вопросы со вспомогательным глаголом do/does; простое настоящее время (Present Simple); окончание -s глаголов третьего лица ед. числа настоящего времени; место наречий времени в предложении; порядок слов в утвердительном предложении; отрицательные предложения в простом настоящем времени.</p>	<p>Видеоурок, самостоятельная деятельность по изучению материала</p>	26	<p>Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование</p>
	<p>Распорядок дня и домашние дела</p> <p>Аудирование: Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.16, Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.17, <u>Daily Routines and Household Chores Vocabulary</u>, <u>Daily routines and household chores English conversation English vocabulary Sunshine English</u>.</p> <p>Письмо: Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.17, Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.21, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.39.</p> <p>Говорение:</p>				

	Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.16. Чтение: English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.38.				
Unit 7 – 8	<p>Профессии, профессиональные обязанности, рабочее место, объявление о вакансии, резюме, переписка и собеседование с работодателем.</p> <p>Чтение: <u>Job interviews</u>, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.84, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.86, Английский язык для делового общения стр.174-192. Аудирование: <u>A2 English Listening Test – Summer job interview</u>, <u>How to prepare for an interview - 01 - English at Work has the answers</u>, <u>Answering interview questions - 02 - English at Work helps</u>, <u>A2 English Listening Test – Learning a new job</u>. Письмо: English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.85. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.86.</p>	Употребление глаголов 3-го лица ед. числа настоящего времени; прилагательные; суффиксы прилагательных – ous, –ive, -able, -ible; приставки прилагательных – un, -in, -dis; предлоги in и at; модальный глагол can; глагол have to для выражения необходимости; глагол want to для выражения намерения, желания.	Видеоурок, самостоятельная деятельность по изучению материала	26	Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование
Unit 9 – 10	Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала.		Самостоятельные занятия	16	Контрольная работа, тестовые задания

Хобби

Чтение: Hobbies and interests, Hobbies and Interests / Frequency, Hobbies,

Английский на каждый день: 365 мини-уроков стр.343.

Аудирование: Talk about HOBBIES Fluently in English,

Письмо: Navigate B1 Pre-Int Coursebook стр.7, Hobbies & Interests CROSSWORD, Essay on My Hobby.

Говорение: Talking about personal interests, Short dialogues discussing hobbies.

Спорт

Чтение: VOCABULARY IN USE Elementary стр.52, English File (3rd edition) Pre-Intermediate Student's Book стр. 85, текст "Bad losers".

English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.88, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.90.

Аудирование: Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.69, Talk About Sports in English - Improve Spoken English Conversation , Sports Vocabulary | English Vocabulary Games .

Письмо: VOCABULARY IN USE Elementary стр.53, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.89, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.91, Sport Vocabulary Exercise .

Говорение: Oxford_Navigate_A2_Elementary

Герундий; наречия меры и степени; оборот would like для выражения пожелания; использование герундия и инфинитива после глаголов like, love, hate, prefer, would like, want; личные местоимения в объектном падеже; некоторые случаи отсутствия артикля; выражение согласия и несогласия с высказанным собеседником утверждением или отрицанием.

Видеоурок, самостоятельная деятельность по изучению материала

26

Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование

<p>entary_Coursebook стр.68, Sport ESL discussion questions about the world of sport, <u>Conversation Questions</u> <u>Sports.</u></p>			
<p style="text-align: center;">Театр</p> <p>Чтение: English Vocabulary in Use. Pre- intermediate & Intermediate стр.94. Аудирование: <u>Theater</u> <u>Vocabulary Theatre</u> <u>Terms Theater Picture</u> <u>Vocabulary and Meaning </u> <u>Stage Play,</u> <u>Learn English Vocabulary:</u> <u>Going to the theatre.</u></p> <p>Письмо: English Vocabulary in Use. Pre- intermediate & Intermediate стр.95.</p>			
<p style="text-align: center;">Кино</p> <p>Чтение: VOCABULARY IN USE Elementary стр.54, <u>Films and entertainment,</u> <u>Reading comprehension</u> <u>movies.</u></p> <p>Аудирование: Oxford_Navigate_A2_Elem entary_Coursebook стр.118, Oxford_Navigate_A2_Elem entary_Coursebook стр.119, <u>Vocabulary -</u> <u>Talking about MOVIES in</u> <u>English,</u> <u>Movie Vocabulary </u> <u>Cinema Film </u> <u>Educational Videos Learn</u> <u>English - Talking Flashcards</u> <u> ESL.</u></p> <p>Письмо: VOCABULARY IN USE Elementary стр.55.</p> <p>Говорение: Oxford_Navigate_A2_Elem entary_Coursebook стр.118, <u>Cinema ESL</u> <u>discussion questions about</u> <u>the movies.</u></p>			

	<p style="text-align: center;">Предпочтения</p> <p>Чтение: English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.142. Аудирование: Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.102. Письмо: English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.143. Говорение: Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.102.</p>				
Unit 13– 14	<p style="text-align: center;">Внешность</p> <p>Чтение: VOCABULARY IN USE Elementary стр.16. Аудирование: <u>Describing People's Appearance in English - Visual Vocabulary Lesson</u> , <u>How to Describe People Adjectives to Appearance</u> . Письмо: VOCABULARY IN USE Elementary стр.17, <u>Appearance 1</u>. Говорение: <u>Talking about other people, Appearance ESL discussion questions about the way we look.</u></p>	<p>Время Present Continuous; обстоятельства времени, употребляемые с Present Continuous; сравнительная характеристика времен Present Simple и Present Continuous; прилагательные; последовательность прилагательных, определяющих существительное; место предлогов at, to, for, with в вопросительных предложениях, начинающихся с who и what.</p>	<p>Видеоурок, самостоятельная деятельность по изучению материала</p>	26	<p>Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование</p>
<p style="text-align: center;">Черты характера</p> <p>Чтение: English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.28. Аудирование: <u>How to describe personality and character in English (with pronunciation), Describing Personality English Practice</u> . Письмо: English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.29.</p>					

Одежда

Чтение: VOCABULARY IN USE Elementary стр.14, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.48.

High Heels Shorten Women's Leg Muscles , Teenagers & Fashion.

Аудирование: Clothes in English – Basic English Clothes Vocabulary - Names of clothes in English,

Adjectives to describe clothes in English | How to describe clothes?

Письмо: VOCABULARY IN USE Elementary стр.15, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.49, Clothes 1, Clothes 2 .

Говорение: Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.48, Fashion ESL discussion questions about fashion.

Путешествия

Чтение: Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.79, Сам себе учитель английского стр.209, Сам себе учитель английского стр.198-199.

Аудирование: Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.77, Learn English - Travel Vocabulary .

Говорение: Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.76, Travel ESL discussion questions about travelling.

Город и деревня

Чтение: VOCABULARY IN USE Elementary стр.66, English Vocabulary in Use.

	<p>Pre-intermediate & Intermediate стр.60, <u>Town and country</u> .</p> <p>Письмо: VOCABULARY IN USE Elementary стр.67, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.61. <u>Town and country</u> .</p> <p>Говорение: <u>Town and City ESL discussion questions about towns and cities.</u></p>				
Unit 15 – 16	<p>Перемещение по городу и загородной местности</p> <p>Чтение: <u>Asking and Giving Direction in English.</u></p> <p>Аудирование: <u>Asking & Giving directions in English - English Vocabulary Lesson (ESL),</u></p> <p><u>How to ask for and give directions in English , Giving Directions Prepositions of Place.</u></p> <p>Письмо: <u>Giving directions,</u></p> <p><u>Kinds of transportation.</u></p>	<p>Повелительное наклонение глагола; модальные глаголы can и can't для выражения запрета или разрешения; предлоги направления; порядковые числительные; неопределенные местоимения some, any, one; образование степеней сравнения прилагательных; случаи отсутствия артикля; неисчисляемые существительные.</p>	<p>Видеоурок, самостоятельная деятельность по изучению материала</p>	<p>26</p>	<p>Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование</p>
	<p>Шоппинг (приобретение промышленных товаров)</p> <p>Чтение: <u>Shopping for electronics,</u></p> <p><u>ESL Shopping Reading.</u></p> <p>Аудирование:</p> <p>Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.52.</p> <p>Говорение:</p> <p>Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.52.</p>				
	<p>Характеристика предметов (форма, материал, качество, цена).</p> <p>Чтение: English Vocabulary in Use. Pre-intermediate &</p>				

	Intermediate стр.132. Письмо: English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.133.				
Unit 17 – 18	<p>Приготовление пищи</p> <p>Чтение: Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.88, <u>Condition of food and cooking food</u>, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.56.</p> <p>Аудирование: Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.94, Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.89, <u>Preparing, Cooking and Serving Food in English - Visual Vocabulary Lesson</u> .</p> <p>Письмо: English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.57, <u>Meals and cooking</u>.</p>	Исчисляемые и неисчисляемые существительные; указание количества неисчисляемых существительных; согласование неисчисляемых существительных с глаголом; неопределенные местоимения somebody, something, anybody, anything; наречия меры и степени lot of, many, much, enough, too many, too much.	Видеоурок, самостоятельная деятельность по изучению материала	26	Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование
	<p>Еда</p> <p>Чтение: VOCABULARY IN USE Elementary стр.26, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.54.</p> <p>Аудирование:Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.87, Talk About Food and Cooking in English - Spoken English Lesson .</p> <p>Письмо: VOCABULARY IN USE Elementary стр.27, Navigate B1 Pre-Int Coursebook стр.66, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.55.</p> <p>Говорение: Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.86.</p>				

**Заведения
общественного
питания**

Чтение:

Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook
стр.92, VOCABULARY IN
USE Elementary стр.50,
Navigate B1 Pre-Int
Coursebook стр.67,
Navigate B1 Pre-Int
Coursebook стр.69,
English Vocabulary in Use.
Pre-intermediate &
Intermediate стр.104.

Аудирование:

Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook
стр.93,
English File (3rd edition)
Pre-Intermediate Student's
Book стр. 26, задание 1a,
English File (3rd edition)
Pre-Intermediate Student's
Book стр. 27, задание 3a-
b,
At the Restaurant (ordering
food) - English
Conversation Practice -
Improve Speaking Skills .
Booking a table,
Restaurants 1.

Письмо:

Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook
стр.92,
VOCABULARY IN USE
Elementary стр.51,
Navigate B1 Pre-Int
Coursebook стр.71,
English Vocabulary in Use.
Pre-intermediate &
Intermediate стр.105.

Говорение:

Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook
стр.93,
Navigate B1 Pre-Int
Coursebook стр.71.

Unit 19 – 20	<p>Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала.</p>		Самостоятельные занятия	16	Контрольная работа, тестовые задания.
Unit 21 – 22	<p>Знаменитые люди, исторические события, биография, мемуары, времена года, месяцы, профессии.</p>	<p>Время Past Simple (простое прошедшее время); обстоятельства времени, употребляемые с Past Simple; утвердительные, вопросительные и отрицательные формы глагола to be в Past Simple; правильные и неправильные глаголы; образование форм правильных глаголов в Past Simple; образование форм некоторых наиболее употребительных неправильных глаголов в Past Simple; числительные, указывающие даты; образование существительных-названий профессий от соответствующих глаголов; сочинительные союзы and и but; подчинительные союзы, вводящие придаточные времени.</p>	Видеоурок, самостоятельная деятельность по изучению материала	26	Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование

Части тела человека

Чтение: VOCABULARY IN USE Elementary стр.12, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.24.

Аудирование:
How Much Do You Know About the "HUMAN BODY"? | QUIZ/TRIVIA/QUESTIONS, Parts of the body in English - Learn English Vocabulary .

Письмо: VOCABULARY IN USE Elementary стр.13, Body parts 1, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.25.

Самочувствие, заболевания, посещение врача

Чтение: VOCABULARY IN USE Elementary стр.18, Английский на каждый день: 365 мини-уроков стр.336, Английский на каждый день: 365 мини-уроков стр.359, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.46.

Аудирование:
Письмо: VOCABULARY IN USE Elementary стр.19, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.47, Write a health and illness conversation, Elements of health services vocabulary.

Говорение: Talking about common health problems worksheet, Common medical appointment conversations, Health Conversation Questions.

Модальные глаголы should, shouldn't, must, need, have to в утвердительной и отрицательной форме; модальный глагол shall; возвратные местоимения.

Видеоурок, самостоятельная деятельность по изучению материала

26

Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование

	<p>Психологические характеристики человека</p> <p>Чтение: <u>Describing people: personality</u>, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.30.</p> <p>Аудирование: <u>Emotions and Personality Traits A2, Adjectives to Talk about Personality ESL Conversations.</u></p> <p>Письмо: English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.31, <u>Kinds of people, Personality vocabulary sorting, Personality adjective and vocabulary exercises, Elementary personality vocabulary.</u></p> <p>Говорение: <u>Personality interview speaking exercise, Personality survey, Types of people questionnaire.</u></p>			
Unit 25 – 26	<p>Погода и прогноз погоды</p> <p>Чтение: VOCABULARY IN USE Elementary стр.62, <u>How to predict weather? Seasons and weather.</u></p> <p>Аудирование: Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.96, <u>Summer, Spring, Four seasons, Autumn.</u></p> <p>Письмо: VOCABULARY IN USE Elementary стр.63, Navigate B1 Pre-Int Coursebook стр.9.</p> <p>Говорение: Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.97.</p>	<p>Оборот to be going to для выражения будущего действия или намерения (утвердительная, вопросительная и отрицательная формы); инфинитивные конструкции с глаголами want to, would like to, hope to; прямое, косвенное и предложное дополнения; безличные предложения с местоимением it; использование выражений let's и why don't для побуждения к действию.</p>	<p>Видеоурок, самостоятельная деятельность по изучению материала</p>	<p>26</p> <p>Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование</p>

	<p align="center">Времена года</p> <p>Аудирование: <u>Learn English: Months and Seasons</u>, <u>Seasons ESL Conversation Present Simple and Present Continuous</u> . Говорение: <u>Seasons Conversation Questions</u>. Чтение: Сам себе учитель английского стр.185-186.</p>			
	<p align="center">Атмосферные явления</p> <p>Чтение: English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.20. Письмо: English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.21.</p>			

Unit 27 – 28	<p align="center">Образование</p> <p>Чтение: <u>Education in the USA</u> ,<u>School, subjects, classmates</u>, <u>The Digital Classroom</u>, <u>Select_readings_intermediate</u> стр.51, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.70, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.72, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.74. Аудирование: <u>Schools in the USA</u>. Письмо: English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.71, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.73, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate &</p>	<p>Неправильные глаголы в Past Simple; вспомогательный глагол did; отрицательная форма глаголов во времени Past Simple; наречия меры и степени; суффиксы прилагательных -ing и -ed; общие и специальные вопросы; вопросы к подлежащему. Страноведение: праздники в Великобритании и США.</p>	<p>Видеоурок, самостоятельная деятельность по изучению материала</p>	26	<p>Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование</p>
--------------	---	---	--	----	---

<p>Intermediate стр.75. Говорение: Navigate B1 Pre-Int Coursebook стр.54.</p>			
<p>Планы на будущее</p> <p>Чтение: Сам себе учитель английского стр.180-181. Говорение: <u>Plans</u> <u>Conversation Questions</u></p>			
<p>Чувства, настроение, эмоциональное состояние</p> <p>Чтение: English File (3rd edition) Pre-Intermediate Student's Book стр. 45, текст "A pessimist plays a pessimist". Аудирование: <u>How to</u> <u>Talk About Emotions in</u> <u>English Feeling Words</u> <u>and Emotions Vocabulary</u> <u>Words,</u> <u>Vocabulary to talk about</u> <u>your feelings in English:</u> <u>anger, fear, and confusion.</u> Говорение: <u>Feelings</u> <u>Conversation Questions,</u> <u>Mental Health</u> <u>Conversation Questions.</u></p>			
<p>Праздники и особые события в жизни</p> <p>Чтение: <u>A2-14 Reading</u> <u>Celebrations, Interesting</u> <u>Festivals around the World</u></p> <p>Чтение: <u>Reading comprehension:</u> <u>Celebrations in Britain,</u> <u>Английский на каждый</u> <u>день: 365 мини-уроков</u> <u>стр.5,</u> English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.96. Аудирование: <u>Holidays</u> <u>and Special Events</u></p>			

	<p><u>Vocabulary Words List of Holidays in English, English lesson AU - Words to talk about CELEBRATIONS , Learn Holidays - Truly American Holidays, Celebrations .</u> Письмо: English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.97, Write a short essay on My Birthday Celebration. Говорение: <u>Celebrations & Festivals lesson, Celebrations in the USA.</u></p>				
	<p>Поздравления и пожелания.</p> <p>Чтение: <u>Congratulations and Best Wishes in English, Английский на каждый день: 365 мини-уроков стр.4.</u> Письмо: Navigate B1 Pre-Int Coursebook стр.43. Говорение: Navigate B1 Pre-Int Coursebook стр.43.</p>				
Unit 29 – 30	<p>Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала.</p>		Самостоятельные занятия	16	Контрольная работа, тестовые задания
Unit 31 – 32	<p>Повседневные занятия</p> <p>Чтение: <u>A2 Reading: Daily Routine, Elementary daily routine reading comprehension: a boy.</u></p> <p>Аудирование: <u>Talk About Your Daily Routine in English - Spoken English</u></p>	<p>Время Past Continuous (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения); сравнительная характеристика времен Past Simple и Past Continuous; суффикс наречий –ly; прилагательные friendly, lonely, lovely, silly;</p>	Видеоурок, самостоятельная деятельность по изучению материала	26	Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование

<p><u>Lesson.</u> Письмо: <u>Routines and daily activities,</u> <u>Brainstorming routines and daily activities .</u> Говорение: <u>Likes/dislikes speaking activity,</u> <u>Elementary likes/dislikes speaking activity,</u> <u>Common conversations.</u></p>	<p>подчинительные союзы when, as, because; предлог during и союз while.</p>			
<p>Трагические события, преступления</p> <p>Чтение: VOCABULARY IN USE Elementary стр.74, English File (3rd edition) Pre-Intermediate Student's Book стр. 35, текст "Shoe shops discover matching crimes".</p> <p>Аудирование: <u>English Vocabulary: Crime & Criminals,</u> <u>Let's Learn English! Topic: Crime and Justice .</u></p> <p>Письмо: VOCABULARY IN USE Elementary стр.75, <u>Crime and illegal activities 2.</u></p> <p>Говорение: <u>Crime ESL discussion questions about crime.</u></p>				
<p>Природа, домашние и дикие животные, защита окружающей среды</p> <p>Чтение: VOCABULARY IN USE Elementary стр.68, <u>A2 Reading: Weather ,</u> English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.22.</p> <p>Аудирование: <u>Learn English Vocabulary Animals,</u> <u>Beginner's English Lesson: Learning Vocabulary for Domestic Animals ,</u> <u>English lesson - Environment vocabulary ,</u> <u>How to Talk About the Environment in English - Spoken English Lesson .</u></p>				

	<p>Письмо: VOCABULARY IN USE Elementary стр.69, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.23.</p> <p>Говорение: <u>Weather ESL discussion questions about the weather,</u> <u>Animals ESL discussion questions about the world of animals.</u></p>				
Unit 33 – 34	<p>Компьютер, компьютерные технологии</p> <p>Чтение: English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.114, <u>Computers , A look back at the life of Steve Jobs .</u></p> <p>Аудирование: <u>English Vocabulary Builder: Using the Computer & Internet.</u></p> <p>Письмо: English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.115. <u>Computer and technology vocabulary exercise with answers , More useful computing vocabulary and expressions, Computer and the internet vocabulary and writing exercise, Brainstorming the benefits of mobile devices worksheet , Brainstorming the disadvantages of mobile devices worksheet .</u></p> <p>Говорение: <u>Classroom technology use survey, Describing technology with adjectives, Personal opinions about the internet, Personal opinions about the internet and modern life.</u></p>	<p>Будущее простое время (Future Simple); обстоятельства времени, употребляемые с Future Simple; утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с глаголами во времени Future Simple; сравнительная характеристика времен Future Simple и Present Continuous; shall как вспомогательный и как модальный глагол.</p>	<p>Видеоурок, самостоятельная деятельность по изучению материала</p>	26	<p>Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование</p>

	<p align="center">Интернет, электронные сообщения</p> <p>Чтение: English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.116, <u>Are you a good digital citizen?</u> <u>On the internet.</u> Аудирование: <u>Learn English - Internet Vocabulary.</u> Письмо: Navigate B1 Pre-Int Coursebook стр.26, <u>A for and against essay about the internet</u>, English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate стр.117. <u>Computers and the internet.</u> Говорение: <u>The Internet ESL discussion questions about the online world.</u></p>				
Unit 35 – 36	<p>Заказ билетов, в аэропорту, на вокзал, в гостинице, в дороге</p> <p>Чтение: VOCABULARY IN USE Elementary стр.64, VOCABULARY IN USE Elementary стр.48, English File (3rd edition) Pre-Intermediate Student's Book стр. 21, текст "Top airports in the world". Аудирование: Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.82, Письмо: VOCABULARY IN USE Elementary стр.65, VOCABULARY IN USE Elementary стр.49, English File (3rd edition) Pre-Intermediate Student's Book стр. 21, задание 5 a-b. Говорение:</p>	Настоящее завершённое время (Present Perfect); обстоятельства времени, употребляемые с Present Perfect; утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в Present Perfect; причастие прошедшего времени Past Participle; предлоги в устойчивых словосочетаниях; глаголы с послелогами.	Видеоурок, самостоятельная деятельность по изучению материала	26	Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование

<p>Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.82, <u>Hotel booking dialogue practice.</u> Письмо: Navigate B1 Pre-IntCoursebook стр.51.</p>				
<p>Отпуск, каникулы, виды отдыха, путешествия</p> <p>Чтение: Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.83, VOCABULARY IN USE Elementary стр.70, <u>An airport departures board.</u></p> <p>Аудирование: Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.84, <u>Transportation Vocabulary & Phrasal Verbs - GET ON, GET OUT OF, RIDE, GO, IELTS TOEFL Academic Vocabulary: Transportation & Travel, Talking About Your Vacation in English - Spoken English Lesson .</u></p> <p>Письмо: Oxford_Navigate_A2_Elementary_Coursebook стр.83, VOCABULARY IN USE Elementary стр.71, Holidays , Navigate B1 Pre-Int Coursebook стр.48, <u>My last holiday , Travel alone or in groups.</u></p> <p>Говорение: <u>Tourism/travel classroom survey,</u> <u>Travel situations speaking skills,</u> <u>Air Travel ESL discussion questions about air travel.</u></p>				
<p>Средства транспорта</p> <p>Чтение: <u>PUBLIC TRANSPORT,</u> <u>Easy readings - Means of transport .</u></p>				

	<p>Аудирование: <u>Transport announcements.</u></p> <p>Письмо: <u>Transport 1, Transport 2.</u></p> <p>Говорение: <u>Transportation</u> <u>Conversation Questions,</u> <u>Asking for information:</u> <u>hotel dialogues.</u></p>				
Unit 37 – 38	<p>Средства массовой информации, телевидение, радио, газеты, журналы, программа передач</p> <p>Чтение: VOCABULARY IN USE Elementary стр.76, <u>A social network site , Paris Halts Filming Of Action Movies After Terror Attacks.</u></p> <p>Аудирование: <u>SOCIAL MEDIA Vocabulary in English: 30 words to learn , English lesson - Words to talk about THE MEDIA , How to Talk About TV Shows in English - Spoken English Lesson, Teenager Makes Millions.</u></p> <p>Письмо: VOCABULARY IN USE Elementary стр.77.</p> <p>Говорение: <u>Talking about SOCIAL MEDIA, Talking about SOCIAL MEDIA 2</u></p>	<p>Случаи употребления времени Present Perfect; сравнительная характеристика времен Past Simple и Present Perfect; неопределенные местоимения some, any, no и их производные; особенность отрицательных конструкций в английском языке.</p>	<p>Видеоурок, самостоятельная деятельность по изучению материала</p>	26	<p>Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование</p>
Unit 39 – 40	<p>Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала.</p>		<p>Самостоятельные занятия</p>	16	<p>Контрольная работа, тестовые задания</p>

Рекомендации ученику

Индивидуальная программа обучения рассчитана на прохождение полного курса английского языка учебного центра дистанционного обучения ЕШКО АНГЛИЙСКИЙ для начинающих extra (углубленный с нуля) и изучение дополнительного материала, и выполнение индивидуальных заданий, представленных в таблице.

Предполагается поэтапное и системное освоение программы студентом. Рекомендуется сначала изучать теорию и выполнять практические задания, предусмотренные курсом АНГЛИЙСКИЙ для начинающих extra (углубленный с нуля), а потом переходить к дополнительному теоретическому материалу и комплексу упражнений на повторение, закрепление и углубление в рамках одной лексико-тематической группы. Продолжительность обучения составляет 20 месяцев из расчета на то, что студент будет выделять как минимум 1ч34мин. на самообучение 4 раза в неделю.

Необходимо чередовать работу с использованием компьютера и без него, делать короткие перерывы по 15 минут каждые 50-90 минут в графике учебы. Для наилучшего запоминания и удерживания информации рекомендуется вести отдельные тетради для теоретического материала и выполнения практических заданий, вести собственный словарь английских слов с периодическим просмотром написанного.

Travelling to English-speaking countries

План-график	Название раздела	Компоненты курса	Способы контроля за освоением раздела	Ожидаемые результаты
Неделя 1 Часы 2,3 Даты 19.09, 22.09	1.1 The Physical Face of the UK	1. Теоретический материал	Тестирование	<p>УЗНАЕТ: общие сведения о стране; основные географические характеристики Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии</p> <p>НАУЧИТСЯ: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации</p> <p>ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения</p>
		2. Академический релевантный вокабуляр		
		3. Видеоматериал		
Неделя 2 Часы 2 Даты 26.09	1.2 Composition of the country	1. Теоретический материал	Тестирование	<p>УЗНАЕТ: общие сведения об Англии, Шотландии, Уэльсе, Северной Ирландии</p> <p>НАУЧИТСЯ: применять</p>
		2. Академический релевантный вокабуляр		

				<p>страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации</p> <p>ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения</p>
<p>Неделя 3 Часы 7 Даты 2.10,4.10, 6.10</p>	<p>1.3 A Short History of British Monarchy</p>	<p>1.Теоретический материал</p> <p>2.Академический релевантный вокабуляр</p> <p>Справочный материал</p>	<p>Тестирование</p>	<p>УЗНАЕТ: общие сведения о периоде Англосаксонского и Нормандского завоевания. Общие сведения о периоде правления королевской династии Плантагенетов.</p> <p>НАУЧИТСЯ: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации</p> <p>ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения</p>

				др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения
Неделя 4 Часы 7 Даты 9.10, 11.10, 13.10	1.4 A Short History of British Monarchy	1. Теоретический материал 2. Академический релевантный вокабуляр Справочный материал	Тестирование	<p>УЗНАЕТ: общие сведения о войне Алой и Белой розы. Общие сведения о периоде правления королевской династии Тюдоров. Общие сведения о периоде правления королевской династии Стюартов.</p> <p>НАУЧИТСЯ: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации</p> <p>ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения</p>
Неделя 5 Часы 5 Даты 18.10, 20.10	1.5 A Short History of British Monarchy	1. Теоретический материал 2. Академический релевантный вокабуляр	Тестирование	УЗНАЕТ: Общие сведения о периоде правления королевской династии

		Справочный материал		<p>Ганноверов. Общие сведения о периоде правления</p> <p>Саксен-Кобург-Готской династии. Общие сведения о правлении Виндзорской династии</p> <p>НАУЧИТСЯ: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации</p> <p>ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения</p>
Неделя 6 Часы 2,3 Даты 23.10.	1.6 The UK Economy	1.Теоретический материал 2.Академический релевантный вокабуляр	Тестирование	<p>УЗНАЕТ: общие сведения об экономической ситуации изучаемой страны</p> <p>НАУЧИТСЯ: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации</p> <p>ПОЛУЧИТ</p>

				<p>ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения</p>
<p>Неделя 7 Часы 2 Даты 30.10</p>	<p>1.7 Political System</p>	<p>1. Теоретический материал 2. Академический релевантный вокабуляр</p>	<p>Тестирование</p>	<p>УЗНАЕТ: общие сведения о государственном устройстве Великобритании</p> <p>НАУЧИТСЯ: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации</p> <p>ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения</p>
<p>Неделя 8 Часы 3 Даты 6.11, 8.11,</p>	<p>1.8 Education</p>	<p>1. Теоретический материал 2. Академический релевантный вокабуляр</p>	<p>Тестирование</p>	<p>УЗНАЕТ: общие сведения об образовании Соединенного Королевства</p>

10.11		3.Видеоматериал		<p>Великобритании и Северной Ирландии</p> <p>НАУЧИТСЯ: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации</p> <p>ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения</p>
Неделя 9 Часы 2 Даты 13.11	1.9 National Symbols of the UK	<p>1.Теоретический материал</p> <p>2.Академический релевантный вокабуляр</p> <p>3.Видеоматериал</p>	Тестирование	<p>УЗНАЕТ: общие сведения об национальных символах Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии</p> <p>НАУЧИТСЯ: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации</p> <p>ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения</p>

				лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения
Неделя 10 Часы 2 Даты 20.11	1.10 The National Character of the British	1.Теоретический материал	Тестирование	УЗНАЕТ: общие сведения о национальном характере британцев НАУЧИТСЯ: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения
		2.Академический релевантный вокабуляр		
Неделя 11 Часы 2 Даты 27.11	1.11 Holidays	1.Теоретический материал	Тестирование	УЗНАЕТ: общие сведения о национальных праздниках Соединенного Королевства Великобритании и Северной
		2.Академический релевантный вокабуляр		
		3.Видеоматериал		

				<p>Ирландии</p> <p>НАУЧИТСЯ: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации</p> <p>ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения</p>
<p>Неделя 12 Часы 1 Даты 4.12</p>	<p>1.12 The Best Places to Visit in the UK</p>	<p>1.Релевантный вокабуляр</p> <hr/> <p>2.Видеоматериал</p>	<p>Тестирование</p>	<p>УЗНАЕТ: общие сведения об известных достопримечательн остях Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии</p> <p>НАУЧИТСЯ: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации</p> <p>ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения лексическим</p>

				минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения
Неделя 13 Часы 1.30 Даты 11.12	1.13 Famous British Political Leaders	1.Теоретический материал	Тестирование	УЗНАЕТ: общие биографические сведения известных политических лидеров Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии НАУЧИТСЯ: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения
Неделя 14 Часы	1.14 Famous British	1.Теоретический материал	Тестирование	УЗНАЕТ: общие биографические сведения об

1.30 Даты 18.12	Writers			<p>известных писателей Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии</p> <p>НАУЧИТСЯ: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации</p> <p>ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения</p>
Неделя 15 Часы 1 Даты 25.12	1.15 Final Test		Контрольное тестирование	
Неделя 16 Часы 2 Даты 10.01	2.1 The Physical Face of the USA	<p>1.Теоретический материал</p> <p>2.Академический релевантный вокабуляр</p> <p>3.Видеоматериал</p>	Тестирование	<p>УЗНАЕТ: общие сведения о стране; основные географические характеристики США</p> <p>НАУЧИТСЯ: применять страноведческие знания в процессе межкультурной</p>

				<p>коммуникации</p> <p>ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения</p>
<p>Неделя 17</p> <p>Часы 2</p> <p>Даты 15.01</p>	<p>2.2 Composition of the country</p>	<p>1. Теоретический материал</p> <hr/> <p>2. Академический релевантный вокабуляр</p> <hr/> <p>3. Видеоматериал</p>	<p>Тестирование</p>	<p>УЗНАЕТ: общие сведения о стране; административно-территориальное деление США</p> <p>НАУЧИТСЯ: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации</p> <p>ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения</p>
<p>Неделя 18</p>	<p>2.3 A Short</p>	<p>1. Академический релевантный</p>	<p>Тестирование</p>	<p>УЗНАЕТ: общие исторические</p>

<p>Часы 1 Даты 22.01</p>	<p>History of the USA</p>	<p>вокабуляр 2.Видеоматериал</p>		<p>сведения о стране</p> <p>НАУЧИТСЯ: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации</p> <p>ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения</p>
<p>Неделя 19 Часы 3 Даты 29.01, 30.01, 01.02</p>	<p>2.4 A Short History of the USA</p>	<p>1.Теоретический материал 2.Академический релевантный вокабуляр 3.Справочный материал</p>	<p>Тестирование</p>	<p>УЗНАЕТ: общие исторические сведения об открытии Америки; общие исторические сведения об Европейской колонизации Америки; общие исторические сведения о стране в период войны за независимость</p> <p>НАУЧИТСЯ: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации</p>

				<p>ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения</p>
<p>Неделя 20 Часы 3 Даты 5.02, 7.02, 9.02</p>	<p>2.5 A Short History of the USA</p>	<p>1.Теоретический материал 2.Академический релевантный вокабуляр 3.Справочный материал</p>	<p>Тестирование</p>	<p>УЗНАЕТ: общие исторические сведения об континентальной экспансии США; общие исторические сведения о стране в период Гражданской войны</p> <p>НАУЧИТСЯ: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации</p> <p>ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию</p>

				социокультурного значения
Неделя 21 Часы 2,3 Даты 12.02	2.6 Political System	1.Теоретический материал 2.Академический релевантный вокабуляр	Тестирование	УЗНАЕТ: общие сведения об государственном устройстве США НАУЧИТСЯ: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения
Неделя 22 Часы 1,3 Даты 19.01	2.7 National Symbols	1.Теоретический материал 2.Академический релевантный вокабуляр 2.Видеоматериал	Тестирование	УЗНАЕТ: общие сведения об национальных символах США НАУЧИТСЯ: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения лексическим минимумом

				ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения
Неделя 23 Часы 1,3 Даты 26.02	2.8 Education	1. Теоретический материал 2. Академический релевантный вокабуляр 3. Видеоматериал	Тестирование	УЗНАЕТ: общие сведения об образовании США НАУЧИТСЯ: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения
Неделя 24 Часы 2 Даты 4.03	2.9 The National Character of the Americans	1. Теоретический материал 2. Академический релевантный вокабуляр	Тестирование	УЗНАЕТ: общие сведения о национальном характере американцев НАУЧИТСЯ: применять страноведческие знания в процессе

				<p>межкультурной коммуникации</p> <p>ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения</p>
<p>Неделя 25 Часы 1,3 Даты 11.03</p>	<p>2.10 Culture, Leisure, Entertainment</p>	<p>1. Теоретический материал</p> <p>2. Академический релевантный вокабуляр</p> <p>3. Видеоматериал</p>	<p>Тестирование</p>	<p>УЗНАЕТ: общие сведения о культуре США</p> <p>НАУЧИТСЯ: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации</p> <p>ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения</p>
<p>Неделя 26</p>	<p>2.11 Holidays</p>	<p>1. Теоретический материал</p>	<p>Тестирование</p>	<p>УЗНАЕТ: общие сведения о</p>

<p>Часы 1,3 Даты 18.03</p>		<p>2.Академический релевантный вокабуляр</p>		<p>национальных праздниках США</p> <p>НАУЧИТСЯ: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации</p> <p>ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения</p>
<p>Неделя 27 Часы 1 Даты 25.03</p>	<p>2.12 The Best Places to Visit in the USA</p>	<p>1.Релевантный вокабуляр</p>	<p>Тестирование</p>	<p>УЗНАЕТ: общие сведения о достопримечательностях США</p> <p>НАУЧИТСЯ: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации</p> <p>ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые</p>
		<p>2.Видеоматериал</p>		

				содержат основную информацию социокультурного значения
Неделя 28 Часы 1 Даты 1.04	2.13 The Best Places to Visit in the USA	1.Релевантный вокабуляр	Тестирование	УЗНАЕТ: общие сведения о достопримечательностях США НАУЧИТСЯ: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения
		2.Видеоматериал		
Неделя 29 Часы 2 Даты 8.04, 10.04	2.14 Famous Americans, Presidents ; 2.15 Famous Americans, Scientists; 2.16 Famous American	1.Видеоматериал	Тестирование	УЗНАЕТ: общие биографические сведения об известных людях США НАУЧИТСЯ: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации ПОЛУЧИТ

	s; 2.17 Famous Americans, Writers			ВОЗМОЖНОСТЬ СФОРМИРОВАТЬ : навык владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения
Неделя 30 Часы 1 Даты 17.04	2.18 Final Test		Контрольное тестирование	

<https://stepik.org/course/178079/syllabus>

Научный руководитель  Морозова Ю.В