МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Студент
гр. БТТ-25-ЭУ1 _____ К.М. Гайдук

Руководитель
к.э.н., доцент _____ Е.В. Тунгусова

Владивосток 2026

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Владивостокский государственный университет

Инженерная школа

Кафедра транспортных процессов и технологий

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику по формированию навыков социального взаимодействия

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Экономика и управление на транспорте

Форма обучения: очная

Курс: 1

Семестр: 2

Продолжительность: 2 недели (72 часа)

Студент: Гайдук К.М.

Группа: БТТ-25-ЭУ1

Руководитель практики от кафедры: канд. экон. наук, доцент, Тунгусова Е. В.

Цель практики:

формирование универсальной компетенции УК-3: способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде через участие в общественно полезной деятельности и социально-значимых проектах университета.

В ходе практики студент должен продемонстрировать:

– знания:

1) принципов социального взаимодействия;

2) норм и ценностей организационной культуры университета;

3) моделей поведения в команде;

– умения:

1) эффективно взаимодействовать с членами коллектива;

2) выполнять поручения в установленные сроки;

3) адаптироваться к требованиям рабочей среды;

– навыки:

1) участия в общественно полезной деятельности;

2) самоорганизации и управления временем;

3) подготовки отчетной документации.

Содержание учебной практики по формированию навыков социального взаимодействия

1. Подготовительный этап:

– участие в организационном собрании;

– прохождение инструктажа по технике безопасности.

2. Основной этап:

– проект «За чистый университет» (дежурство по университету; поддержание санитарного состояния помещений; участие в обеспечении порядка территории университета);

– социально-значимые мероприятия (помощь в организации и проведении мероприятий университета; участие в работе молодежных объединений; участие в конкурсах, проектах социальной направленности; работа в составе инициативных и проектных групп);

– профилактические мероприятия (участие во встречах и лекциях в рамках профилактики экстремизма, национализма и иных деструктивных идеологий).

Объем участия фиксируется в Листе социальной активности студента.

3. Самоанализ профессионального и командного опыта.

Форма отчётности:

– отчёт по практике (6-8 страниц);

– заполненный лист социальной активности;

– подтверждающие материалы (при необходимости / наличии).

Отчет оформляется в соответствии с требованиями СТО ВВГУ.

Срок предоставления – не позднее 18 сентября 2026.

Форма аттестации – защита отчета / зачёт.

Руководитель практики _____ /Тунгусова Е. В./

Студент _____ /Гайдук К.М./

Дата выдачи задания: «4» июня 2026 г.

Введение

Учебная практика по формированию навыков социального взаимодействия пройдена в период с «29» июня 2026 г. по «03» июля 2026 г. Общая трудоемкость практики составила 72 часа.

Цель практики – закрепление теоретических знаний и формирование навыков социального взаимодействия, а также развитие способности реализовывать свою роль в команде через участие в общественно полезной деятельности и социально-значимых мероприятиях университета.

Задачи практики:

– ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, требованиями охраны труда и техники безопасности;

– принять участие в общественно полезной деятельности, направленной на улучшение университетской среды;

– развить навыки взаимодействия в команде, ответственности, дисциплины и самоорганизации;

– оформить отчетную документацию по результатам практики.

В ходе практики формировалась компетенция УК-3 (социальное взаимодействие и роль в команде), в частности индикатор УК-3.4в (участие в общественно полезной деятельности для улучшения университетской и городской среды).

1 Краткая характеристика места прохождения практики и требований безопасности

Учебную практику я проходил на базе университета (учебные корпуса и территория), участвуя в мероприятиях и работах, направленных на поддержание и улучшение университетской среды. Практика носила социально-ориентированный характер и включала общественно полезную деятельность, выполнение поручений по заявкам подразделений, а также участие в социально-значимых мероприятиях.

Перед началом практики я посетил организационное собрание, на котором мне разъяснили цель, задачи, порядок прохождения практики, правила учёта часов и требования к отчетности. Также я прошёл(прошла) инструктаж по технике безопасности и был ознакомлен с правилами внутреннего распорядка. В результате я понял, какие требования предъявляются к дисциплине, срокам выполнения поручений и качеству работы, а также к культуре взаимодействия с сотрудниками и другими студентами.

В ходе практики я соблюдал основные требования безопасности и организационной дисциплины:

– выполнял только те поручения, которые были согласованы с ответственным лицом и не требовали специальных допусков или квалификации;

– соблюдал аккуратность при перемещении по зданиям университета и при выполнении поручений в местах общего пользования, не создавал помех для учебного процесса;

– придерживался санитарно-гигиенических требований и поддерживал порядок на рабочем участке;

– соблюдал нормы делового общения, корректно взаимодействовал с сотрудниками и участниками мероприятий;

– при необходимости обращался к ответственным лицам за уточнениями и согласованием действий.

Считаю важным, что уже на этом этапе у меня формировалась привычка работать по правилам организации: соблюдать регламент, уважать общее пространство и учитывать интересы других участников образовательной среды.

2 Выполненные работы по этапам практики

2.1 Подготовительный этап

На подготовительном этапе я:

– принял участие в установочном собрании, где были обозначены цели и задачи практики, а также порядок оформления отчетных документов;

– получил индивидуальное задание и согласовал рабочий график;

– прошёл инструктаж по технике безопасности и уточнил ограничения по видам работ;

– определил, к кому обращаться при постановке задач и кому сдавать результаты работы.

Данный этап помог мне организоваться: понять ожидания руководителя практики, заранее спланировать время и подготовиться к работе в командном формате.

2.2 Практический этап

2.2.1 Проект «За чистый университет»

В рамках проекта «За чистый университет» я участвовал в деятельности, направленной на поддержание порядка и комфортной среды в университете. Работа строилась по понятной последовательности: получение поручения/участка ответственности → выполнение → информирование ответственного о результате.

В ходе дежурств я выполнял следующие типовые задачи (в пределах поручений руководителя):

– участвовал в поддержании санитарного состояния и порядка в закрепленных зонах общего пользования;

– следил за тем, чтобы проходы и рабочие зоны оставались свободными и безопасными для перемещения;

– при выявлении замечаний (необходимость дополнительной уборки, нарушения порядка, организационные проблемы) передавал информацию ответственному лицу.

Этот блок работы позволил мне лучше понять, что качество университетской среды зависит от регулярных действий и дисциплины, а также от согласованности в коллективе.

Результат: я закрепил навыки пунктуальности, исполнительской дисциплины и взаимодействия с участниками команды при распределении задач.

2.2.2 Работа по заявкам подразделений университета

Отдельной частью практики стала работа по заявкам подразделений. Такой формат

оказался максимально приближенным к реальным организационным процессам.

В рамках заявок я выполнял поручения социально-организационного характера, например:

– помогал в подготовке пространства к мероприятиям (организация зоны, подготовка материалов, приведение участка в порядок);

– выполнял вспомогательные поручения, необходимые для текущей работы подразделения (в пределах поставленных задач).

В процессе работы я старался придерживаться делового подхода (уточнять задачу (что именно требуется сделать, к какому сроку, какой должен быть результат), затем выполнять поручение и сообщать о готовности). Это снижало риск ошибок и ситуаций, когда работу нужно переделывать.

Результат: у меня развились навыки коммуникации «задача → уточнение → выполнение → отчёт», а также навыки планирования времени и ответственности за результат.

2.2.3 Участие в социально-значимых мероприятиях

В период практики я участвовал в социально-значимых мероприятиях университета. Данный вид деятельности потребовал от меня активного взаимодействия, так как в рамках мероприятия важно действовать согласованно, соблюдать тайминг и быстро реагировать на поручения координатора.

Мое участие включало:

– организационную помощь на этапе подготовки (подготовка площадки, материалов, проверка готовности зоны);

– поддержку в ходе мероприятия (выполнение поручений координатора, помощь участникам при необходимости);

– завершающий этап (приведение пространства в порядок, сбор материалов, передача результата ответственному).

Результат: я закрепил навыки командной работы в условиях ограниченного времени и понял важность четких договоренностей и своевременной обратной связи.

2.2.4 Участие в профилактических мероприятиях

В рамках практики я принял участие в мероприятии профилактической направленности. Для меня этот блок был важен с точки зрения формирования культуры безопасного и уважительного общения в университетской среде.

По итогам участия я сделал следующие выводы:

– социальная безопасность в образовательной среде поддерживается не только правилами, но и ежедневными нормами поведения, уважением к людям и их позициям;

– важно критически оценивать информацию и не допускать распространения материалов, провоцирующих агрессию, нетерпимость или противоправные действия;

– профилактика экстремизма и иных деструктивных идеологий является частью общей ответственности студентов за университетскую среду.

Результат: у меня сформировалось более осознанное отношение к нормам коммуникации и социальной ответственности.

2.3 Заключительный этап

На заключительном этапе я систематизировал выполненные виды работ и часы участия, оформил лист социальной активности и дневник практики, после чего подготовил итоговый отчёт.

3 Социальное взаимодействие и роль в команде

В ходе практики я постоянно взаимодействовал с другими студентами, ответственными лицами и сотрудниками подразделений университета. Основной акцент был на умении работать в команде, соблюдать правила организации, корректно коммуницировать и выполнять поручения в установленный срок. Я убедился, что даже при одинаковых задачах общий результат зависит от качества согласования действий и ответственности каждого участника.

3.1 Моя роль в команде

В течение практики моя роль чаще всего проявлялась как исполнитель и помощник организатора: я получал поручения, уточнял требования, выполнял задачи и предоставлял обратную связь о результате. Иногда я также выполнял функцию «координатора на участке» – помогал(а) распределять небольшие задачи внутри группы и поддерживать порядок выполнения действий, чтобы избежать дублирования.

3.2 Коммуникация и взаимодействие

Для эффективной работы мне было важно выстроить понятную коммуникацию. Я использовал следующие приемы:

– задавал уточняющие вопросы;

– подтверждал понимание поручения;

– по завершении сообщал о результате и, при необходимости, уточнял, требуется ли дополнительная доработка.

Я старался соблюдать деловой стиль общения: быть корректным, уважительным, не переходить на эмоциональные оценки, особенно в ситуациях, когда задача менялась или требовалось сделать работу быстрее.

3.3 Самоорганизация и управление временем

Практика помогла мне развить навыки самоорганизации. Чтобы соблюдать сроки, я:

– фиксировал задачи и время их выполнения;

– распределял работу по приоритетам (что нужно сделать срочно, что можно выполнить позже);

– Оставлял небольшой резерв времени на непредвиденные задержки или уточнения.

Если возникала ситуация одновременного поступления нескольких поручений, я

уточнял у ответственного лица приоритет, чтобы выполнять работу в правильной последовательности и не снижать качество результата.

3.4 Сложности и способы их решения

Основные сложности были организационными. Необходимость быстро включаться в работу, адаптироваться к изменениям и согласовывать действия с другими участниками. Я решал это через уточнение требований, спокойное обсуждение с участниками команды и согласование приоритетов с руководителем. Конфликтных ситуаций в период практики не возникало / возникали единичные рабочие недопонимания, которые удалось снять за счёт коммуникации и распределения задач.

3.5 Итоги по компетенции УК-3

Считаю, что в ходе практики у меня развивалась компетенция УК-3, так как я:

– участвовал в общественно полезной деятельности, влияющей на качество университетской среды;

– работал в команде и выполнял свою роль в общем процессе;

– соблюдал правила организации, сроки и требования к качеству работы;

– получил опыт конструктивного взаимодействия и ответственности за результат.

Практика показала мне, что социальное взаимодействие – это не только общение, но и готовность учитывать общий результат, работать по правилам и быть надежным участником команды.

Заключение

В ходе практики выполнены запланированные виды работ в общем объеме 72 часов, оформлены подтверждающие документы (лист социальной активности, дневник, приложения).

Цель практики достигнута: сформирован опыт участия в общественно полезной деятельности и взаимодействия в команде, закреплены навыки дисциплины, коммуникации и самоорганизации.

26.06.26 в 12^00, ауд. 4309, инструктаж у Гребенюка И.В

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАПРАВЛЕНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Студент Гайдук Кирилл Максимович
Фамилия, Имя, Отчество

Кафедра ТПК гр. БТТ-25-Эу1

Направляется в ИШ ТПТ

Для прохождения практики

на срок 6 дней с «29» июня 2026 г. по «04» июля 2026 г.

Руководитель практики _____ // К.Б. Карсаков, ассистент

Отметки о выполнении практики

Дата	Место прохождения практики	Виды выполненных работ	Количество отработанных часов	Комментарий руководителя проекта	Ф.И.О. руководителя практики от подразделения, печать, подпись
29.06.26	Инженерная школа	консультирование абитуриентов	6		Гребенюк И.В
30.06.26	Инженерная школа	консультирование абитуриентов	6		Гребенюк И.В
01.07.26	Инженерная школа	консультирование абитуриентов	6		Гребенюк И.В
02.07.26	Инженерная школа	консультирование абитуриентов	6		Гребенюк И.В
03.07.26	Инженерная школа	консультирование абитуриентов	6		Гребенюк И.В

Вид работы	Структурное подразделение/название проекта/мероприятия	Дата	Количество отработанных часов	Наличие случаев опозданий и/или несвоевременность выполнения заданий	Руководитель практики / проекта
Участие в мероприятиях по профилактике распространения идеологии терроризма, национализма, экстремизма	Инженерная школа ВВГУ Кафедра ТПТ	06.05.26	2	—	Карсаков К.Б
Реализации социально-значимых мероприятий, проектов., в т. ч. участие в демонстрациях, митингах и др. (всего 20 часов/уч.год)	Инженерная школа, День открытых дверей	21.03.2026г.	5	—	Гребенюк И.В.
	ИМТ	02.04.26 09.04.26	12 ч. 4 ч.	-11-	Карсаков К.Б.
	Инженерная школа ВВГУ, субботник	24.04.2026	2ч	—	Карсаков К.Б.
Защита отчета (ПА)	Кафедра НТН	18.09.2026	1	—	Карсаков К.Б
Итого	(Должно быть отработано 72 часа)	18.09.26	72	—	Карсаков К.Б

Лист социальной активности студента гр. БТТ-25-3У1 Гайдук Кирилл Максимович
(Ф.И.О.)

Вид работы	Структурное подразделение/название проекта/мероприятия	Дата	Количество отработанных часов	Наличие случаев опозданий и/или несвоевременность выполнения заданий	Руководитель практики / проекта
Организационное собрание	Инженерная школа	30.09	1	—	Карсаков К.Б.
Инструктаж по технике безопасности	ИШПТК	27.11.2025	1	—	Карсаков К.Б.
Проект «За чистый университет»					
Поддержание и улучшение качества социальной среды университета (дежурство по университету)	ОСТП	27.11.2025	6	—	Карсаков К.Б.
	ОСТП	15.01.2026г.	6	—	Карсаков К.Б.
	ОСТП	12.03.2026г.	6	—	Карсаков К.Б.
Поддержание и улучшение качества социальной среды университета (работа по заявкам подразделений университета)	Инженерная школа	29.06.2026	6	—	Карсаков К.Б.
	Инженерная школа	30.06.2026	6	—	Карсаков К.Б.
	Инженерная школа	01.02.2026	6	—	Карсаков К.Б.
	Инженерная школа	02.07.2026	6	—	Карсаков К.Б.
	Инженерная школа	03.07.2026	6	—	Карсаков К.Б.