

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
(ТРЕТЬЕЙ)
(6 семестр)

Студент
гр. БПО-21-ИЯ1



М.А. Софронова

Руководитель
канд. филол. наук



Л.Е. Пак

Владивосток 2024

НАПРАВЛЕНИЕ


Студент Софронова М.А. кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения Института педагогики и лингвистики БПО-21-ИЯ1 согласно приказу №5226-с от 24.06.2024г. направляется в образовательное учреждение ООО «Йолло Эдьюкейшен» для прохождения Производственной педагогической практики (третьей) по направлению «Педагогическое образование. Иностранный язык» на срок с «1» июля 2024 г. по «20» июля 2024 г.

Руководитель практики



Л.Е. Пак

Отметки о выполнении и сроках практики

Наименование	Отметка и прибытии и убытии	Печать, подпись
Производственная педагогическая практика (третья)	Прибыл (а) «1» июля 2024г. Убыл (а) «20» июля 2024г.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Индивидуальное задание по Производственной педагогической практике (третьей)

Студенту **М.А. Софроновой**

Срок сдачи работы: «20» июля 2024г.

Задание 1. Ознакомиться с общими сведениями об организации, его структуре, основных направлениях деятельности, педагогических кадрах, их функциональных обязанностях (5 часов).

Задание 2. Составить список детей со следующими основными сведениями: название отряда, девиз, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда (10 часов).

Задание 3. Изучить план-сетку работы на смену с указанием отрядных и общелагерных дел (4 часа).

Задание 4. Организовать игровую деятельность детей. Подготовить и провести с детьми различные игры: познавательные, музыкальные, деловые игры-упражнения, игры на сплочение, творческие игры, имитационные игры, ролевые игры и т. д. (20 часов)

Задание 5. Организовать спортивно-оздоровительную деятельность детей. Разработать и провести подвижную игру, физкультминутку, спортивное отрядное или общелагерное мероприятие (20 часов).

Задание 6. Вовлечь детей в различные формы трудовой деятельности: дежурство в столовой, дежурство по лагерю, благоустройство и украшение территории, шефская помощь младшим отрядам, обучение навыкам самообслуживания и гигиены (20 часов).

Задание 7. Организовать художественно-творческую деятельность детей в отряде. Подготовить и провести концерты, смотры, конкурсы, дни творчества, музыкальные и фольклорные фестивали (30 часов).

Задание 9. Заполнять дневник о прохождении производственной педагогической практики (20 часов).

Задание 10. Оформить отчет и документы производственной педагогической практики в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представить их на защиту в установленные календарным планом-графиком сроки (15 часов).

Дата выдачи индивидуального задания: 1 июля 2024г.

Руководитель практики, канд. филол. наук, доцент кафедры МКП  Л.Е. Пак

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
прохождения учебной педагогической практики студента ВВГУ
 Студент Софронова Маргарита Альбертовна направляется для прохождения учебной
 ознакомительной практики в ООО «Йолло Эдьюкейшн»
 с «1» июля по «20» июля 2024

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя от организации
	Начало	Окончание	
Ознакомление со структурой и основными принципами организации и работы школы/центра	01.07.2024	01.07.2024	5 <i>Ref</i>
Составление списка детей со следующими основными сведениями: название отряда, девиз, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда	01.07.2024	03.07.2024	5 <i>Ref</i>
Изучение план-сетки работы на смену	01.07.2024	01.07.2024	5 <i>Ref</i>
Организация игровой деятельности детей. Подготовка и проведение с детьми различных игр	02.07.2024	12.07.2024	5 <i>Ref</i>
Организация спортивно-оздоровительной деятельности детей. Разработка и проведение подвижной игры, физкультминутки, спортивного отрядного или общелагерного мероприятия	02.07.2024	12.07.2024	5 <i>Ref</i>
Вовлечение детей в различные формы трудовой деятельности	02.07.2024	12.07.2024	5 <i>Ref</i>
Организация художественно-	02.07.2024	12.07.2024	5 <i>Ref</i>

творческой деятельности детей в отряде			
Заполнение дневника о прохождении учебной педагогической практики	01.07.2024	15.07.2024	5 <i>Prof</i>
Оформление отчета и документов учебной педагогической практики в печатном и электронном виде	15.07.2024	20.07.2024	5 <i>Prof</i>

Согласовано:

Академический директор

должность руководителя организации, где проводится практика

Prof А.В. Нестерук

19.07.2024

дата, подпись

Студент-практикант

М.А. Софронова М.А. Софронова

подпись

19.07.2024

дата

Руководитель от кафедры

Л.Е. Пак Л.Е. Пак

подпись

20.07.2024

дата

Руководитель от организации

Prof А.В. Нестерук

подпись

19.07.2024

дата

План-сетка мероприятий на смену

Дата	Ключевые дела в лагере	Отрядные дела
01.07	Открытие лагерной смены	Игры на знакомство
02.07	Урок английского языка «Самый Вежливый» Проведение доп. Развлекательных мероприятий	Игры на знакомство и сплочение, проведение занятий и доп. мероприятия.
03.07	День Меткости Конкурс «Самый меткий» Урок английского языка	Проведение занятия с включением в него игр и конкурсов.
04.07	День Дружбы Урок английского языка Конкурс «Самые дружные»	Проведение занятия с включением в него игр и конкурсов. едение
05.07	День Скорости Урок английского языка Конкурс «Самый быстрый»	Проведение занятия с включением в него игр и конкурсов. Проведение доп. мероприятия.
08.07	День Ловкости Урок английского языка Конкурс «Самый ловкий»	Проведение занятия с включением в него игр и конкурсов.
09.07	День Умения Урок английского языка Подвижные игры на улице	Проведение занятия с включением в него игр и конкурсов. Проведение доп. мероприятия.
10.07	День Мудрости Урок английского языка Конкурс «Самый мудрый»	Проведение занятия с включением в него игр и конкурсов.
11.07	День Внимательности Урок английского языка Конкурс «Самый внимательный»	Проведение занятия с включением в него игр и конкурсов.
12.07	День Артистичности Урок английского языка Конкурс «Самый артистичный» Закрытие смены	Проведение занятия с включением в него игр и конкурсов. Прощание с ребятами.

Руководитель практики от организации



А.В. Нестерук

Отряд (название): Пчелка

Девиз: Пчёлка – ты, и пчёлка – я! Пчёлки – все мои друзья! Заниматься нам не лень!
Пчёлки трудятся весь день!

Возраст детей 6-7 лет

№	ФИО	Интересы, увлечения	В каких видах деятельности, мероприятиях участвовал в течение смены
1	Сапрыкин Кирилл	Плавание, любит машинки	Конкурс «Fun with English», Музыкальный номер «Little star»
2	Кусидий Артем	Спорт, любит учиться	Чтение и разбор книги, Конкурс «Fun with English»
3	Кравцов Артем	Танцы, любит собирать конструктор	Конкурс «Fun with English»
4	Петров Даниил	Спорт, рисование	Чтение и разбор книги, Музыкальный номер «Little star»
5	Домнина Дарья	Рисование, танцы	Чтение и разбор книги, Конкурс «Fun with English»
6	Скоробогатов Михаил	Компьютерные игры	Музыкальный номер «Little star»
7	Бриль Владислав	Любит кататься на велосипеде	Музыкальный номер «Little star»
8	Брагин Михаил	Рисование	Чтение и разбор книги, Музыкальный номер «Little star»
9	Артемов Григорий	Любит учиться, увлекается динозаврами	Чтение и разбор книги, Конкурс «Fun with English»
10	Симашко Мария	Танцы, пение	Музыкальный номер «Little star»
11	Давыденко Елизавета	Рисование, любит учиться	Чтение и разбор книги, Музыкальный номер «Little star»
12	Стеблякова Таисия	Танцы, гимнастика	Конкурс «Fun with English», Музыкальный номер «Little star»
13	Литвинова Злата	Увлекается коллекционированием	Чтение и разбор книги, Музыкальный номер «Little star»
14	Рубан Василиса	Спорт, любит кошек	Чтение и разбор книги, Конкурс «Fun with English»

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Дневник

по «Производственной педагогической практике (третьей)»

Студент
гр. Б-ПО-21-ИЯ1

Руководитель
канд. филол. наук.

The image shows two handwritten signatures on a background of horizontal lines. The top signature is smaller and more compact, while the bottom signature is larger and more fluid, extending across the lines.

М.А. Софронова

Л.Е. Пак

Владивосток 2024

Дата	Описание работы, выполненной студентом
01.07	<p>Ознакомилась со структурой и основными принципами организации и работы языкового центра, познакомилась с детьми, в игровой форме и с помощью бесед узнала их увлечения, интересы; начала составление списка детей. Изучила план-сетку работы на смену. Начала заполнение дневника о прохождении учебной педагогической практики.</p>
02.07	<p>Продолжила составление списка детей.</p> <p>Провела несколько занятий по английскому языку по теме «My name is...», на котором дети научились представлять себя на английском языке и узнавать имя у окружающих. Провела игры с детьми, посвященные изучению цветов, провела мероприятие «Fun with English», где дети также узнали и закрепили новую лексику, а также проявили свои творческие способности.</p> <p>Продолжила заполнение дневника практики.</p>
03.07	<p>Закончила составление списка детей и их интересов.</p> <p>Провела занятия с детьми посвященные закреплению изученных ранее слов по теме «цвета», на которых дети рисовали, выполняли различные задания и пели песни, что ускорило процесс усвоения лексики, а также позволило детям проявить свою творческую сторону.</p> <p>Заполнение дневника практики.</p>
04.07	<p>Провела занятия на которых начали изучение лексики по теме «игрушки».</p> <p>Данные занятия были посвящены не только изучению новых слов, но и развитию у детей навыков говорения и аудирования, а также формированию навыка использования изученных ранее слов и составление с их помощью словосочетаний или предложений.</p> <p>Заполнение дневника практики</p>
05.07	<p>Мной были проведены занятия, отведенные для продолжения темы «игрушки», на которых мы рисовали с детьми их любимые игрушки и описывали их на английском языке, таким образом закрепляя новые слова и подключая к ним ранее изученные слова и фразы (цвета, my favorite и т.д.).</p> <p>Проведение мероприятия по чтению и разбору книги.</p> <p>Заполнение дневника практики.</p>
08.07	<p>Проведение занятий с детьми на тему «parts of the body», где дети изучали новую лексику посредством подвижных игр и песен, таких как песня «head, shoulders, knees and toes», где дети при помощи движений и повторяющейся мелодии запоминают новые для них слова, а также игра на выбывание «freeze!», в которой дети должны успеть названную ведущим часть тела, чтобы волшебный пингвин (игрушка-рукавичка) не успел ее заморозить.</p> <p>Продолжение заполнения дневника практики.</p>
09.07	<p>Провела занятия, посвященные закреплению материала, на котором дети при помощи подвижных игр с карточками, обручами и мячами вспоминали выученные ими ранее слова.</p> <p>Провела мероприятие – музыкальный номер, посвященный формированию навыков аудирования и говорения, а также запоминанию слов при помощи образов, движений и определенному ритму. Продолжила заполнять дневник практики.</p>
10.07	<p>Проведение занятия на тему «знакомство с английским алфавитом», на котором дети при помощи песен и игр изучали буквы, а также развивали мелкую моторику и навыки письма при помощи различных письменных заданий, также направленных и на формирование навыка аудирования.</p> <p>Продолжение заполнения дневника практики.</p>

11.07	<p>Проведение занятия, направленного на изучение цифр. Для достижения поставленных задач были использованы различные видеоматериалы, песни (five little ducks и т.п.), а также проведены соревновательные игры, в которых дети применяли изученную ранее лексику, а также были проведены письменные задания, направленные на развитие логики и способности сопоставлять различные объекты.</p> <p>Продолжение написание дневника практики.</p>
12.07	<p>Мероприятие по закреплению всех изученных ранее слов при помощи подвижных игр, бесед и песен, затем просмотр мультфильма, содержащего изученную ранее лексику, что не только закрепляет изученный материал, но и формирует навык логического мышления и способность предугадывания значения слов исходя из контекста или изображения. Далее постановка сценки по сюжету мультфильма с использованием английских слов, проигрывание сценки и в качестве закрепления - рисование персонажей данного мультфильма для развития творческих возможностей детей.</p> <p>Продолжение заполнения дневника практики.</p>
15.07 – 20.07	<p>Оформление отчета и документов учебной педагогической практики в печатном и электронном виде.</p>

Руководитель практики от организации



подпись, расшифровка подписи

Характеристика

студента III курса
института педагогики и лингвистики
Владивостокского государственного университета
Софроновой Маргариты Альбертовны

Софронова Маргарита Альбертовна проходила учебную педагогическую практику в ООО «Йолло эдьюкейшн» с 05.02.2024 по 24.02.2024. За время прохождения практики Софронова Маргарита Альбертовна ознакомилась с правилами календарно-тематического планирования, требованиями, предъявляемыми к ведению школьной документации, формой составления поурочных планов и методическим обеспечением уроков в этих классах.

Студент Софронова Маргарита Альбертовна за время практики сумела сблизиться с учениками и завязать дружеские отношения. За время практики показала вежливое и тактичное отношение к учащимся и педагогам. Деятельность Софроновой Маргариты в школе показала, что она способна решать поставленные перед ней задачи, при этом активно взаимодействуя с учениками и устанавливая с ними доверительные отношения.

Итоговая оценка за практику

Отлично

Директор Учреждения

Руководитель практики



А. В. Нестерук

А. В. Нестерук

План-конспект

**Мероприятия (чтение и разбор книги)
на тему «The Very Hungry Caterpillar»
проведенное студентом-практикантом 3 курса
Института педагогики и лингвистики
Владивостокского государственного университета**

Софроновой Маргариты Альбертовны

«Согласованно»
Руководитель практики от организации (А. В. Нестерук)

 (подпись)

Отметка «5» баллов

 (подпись)

Организационный этап

Возраст и половая категория участников (мальчики, девочки, смешанная): 6-8 лет, смешанная.

Место проведения: Yollo education

Цель: Пополнение словарного запаса, развитие навыков говорения и аудирования в процессе творческого общения на основе изучаемой темы. Создание творческой атмосферы в группе. Развитие интереса участников к литературе.

Планируемые результаты: изучение новых слов, получение практического опыта в говорении и аудировании, развитие навыка применять знакомую лексику в речи.

Ведущие, действующие лица: студент-практикант, первые классы.

Ресурсы (реквизит, оргтехника, канцтовары): книга, ноутбук, проектор, электронная доска, колонки, презентация, видео (мультик по книге и др.), листы бумаги, карандаши.

Содержательный этап

Настройка класса: подготовка класса, подготовка проекционного экрана и ноутбука для презентации.

Завязка действия (интрига и мотивация учеников, постановка задачи, которая должна привести к необычному результату): участники рассаживаются по своим местам, студент-практикант начинает вступление, подогревая интерес учеников к книге, вводит новые слова «The Very Hungry Caterpillar» by Eric Carle), читает книгу, далее показывает мультик по книге. Затем просит учеников нарисовать изученные слова.

Развитие действия (деятельность каждого ученика): все воспитанники увлечены сюжетом, стараются уловить общий смысл по картинкам и знакомым словам. В процессе они узнают новую лексику, а также закрепляют ее наглядным изображением, развивая при этом свои творческие способности.



Кульминация (особенности логического завершения мероприятия, достижение цели, эмоциональная точка): закончив рисовать, каждый продемонстрировал свой рисунок и рассказал какие слова запомнил.

Финал (подведение итогов, выводы): мероприятие прошло успешно, все участники были вовлечены в процесс.

План-конспект
Конкурса
на тему «Fun with English»
проведенное студентом-практикантом 3 курса
Института педагогики и лингвистики
Владивостокского государственного университета

Софроновой Маргариты Альбертовны

«Согласованно»
Руководитель практики от организации (А. В. Нестерук)

 (подпись)
Отметка «5» баллов
 (подпись)

Организационный этап

Возраст и половая категория участников (мальчики, девочки, смешанная): 6-8 лет, смешанная.

Место проведения: Yollo education

Цель: Пополнение словарного запаса, развитие навыков говорения и аудирования в процессе творческого общения на основе изучаемой темы. Создание творческой атмосферы в группе. Развитие интереса участников к изучению языка.

Планируемые результаты: изучение новых слов, получение практического опыта в говорении и аудировании, развитие навыка применять знакомую лексику в речи.

Ведущие, действующие лица: студент-практикант, первые классы.

Ресурсы (реквизит, оргтехника, канцтовары): ноутбук, колонки, распечатки, карандаши.

Содержательный этап

Настройка класса: подготовка класса, подготовка проекционного экрана и ноутбука для презентации.

Завязка действия (интрига и мотивация учеников, постановка задачи, которая должна привести к необычному результату): участники рассаживаются по своим местам, студент-практикант знакомится с ребятами, так они повторяют фразу «My name is...». Студент делит детей на пары и предлагает сыграть в игру «Icebreaker», в которой дети должны узнать имя друг друга на английском языке. Далее изучают новые слова (цвета) и играют в игру «Word Scavenger Hunt», в которой дети ищут спрятанные карточки с новыми словами. После этого ребятам выдаются распечатки с заданием, они слушают песню, в которой произносится порядок цветов.

Развитие действия (деятельность каждого ученика): все воспитанники играют в игры, в процессе они узнают новую лексику, закрепляют ее при помощи творческого задания.

Кульминация (особенности логического завершения мероприятия, достижение цели, эмоциональная точка): закончив выполнять задание, каждый продемонстрировал, что у него получилось и рассказал что нового узнал.

Финал (подведение итогов, выводы): мероприятие прошло успешно, все участники были вовлечены в процесс.

План-конспект

Музыкального номера

на тему «Little star»

проведенное студентом-практикантом 3 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Софроновой Маргариты Альбертовны

«Согласованно»

Руководитель практики от организации (А. В. Нестерук)

 (подпись)

Отметка «5» баллов

 (подпись)

Организационный этап

Возраст и половая категория участников (мальчики, девочки, смешанная): 6-8 лет, смешанная.

Место проведения: Yollo education

Цель: Пополнение словарного запаса, развитие навыков говорения и аудирования в процессе творческого общения на основе изучаемой темы.

Создание творческой атмосферы в группе.

Планируемые результаты: получение практического опыта в говорении и аудировании.

Ведущие, действующие лица: студент-практикант, первые классы.

Ресурсы (реквизит, оргтехника, канцтовары): ноутбук, проектор, электронная доска, колонки, видео (мультик).

Содержательный этап

Настройка класса: подготовка класса, подготовка проекционного экрана и ноутбука для презентации.

Завязка действия (интрига и мотивация учеников, постановка задачи, которая должна привести к необычному результату): участники рассаживаются по своим местам, студент-практикант начинает проигрывать песню «Twinkle twinkle little star», сопровождая слова определенными движениями. Далее все вместе разбирают слова и переводят песню, ученики стараются повторить.

Развитие действия (деятельность каждого ученика): все воспитанники увлечены внимательно слушают песню, стараются уловить слова, повторяют движения.

Кульминация (особенности логического завершения мероприятия, достижение цели, эмоциональная точка): ученики вместе с помощью студента-практиканта спели все вместе песню.

Финал (подведение итогов, выводы): мероприятие прошло успешно, все участники были вовлечены в процесс.