

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКЕ
(4 СЕМЕСТР)

Студент
гр. БПО-21-ИЯ1



М.А. Софронова

Руководитель
канд. филол. наук



Л.Е. Пак

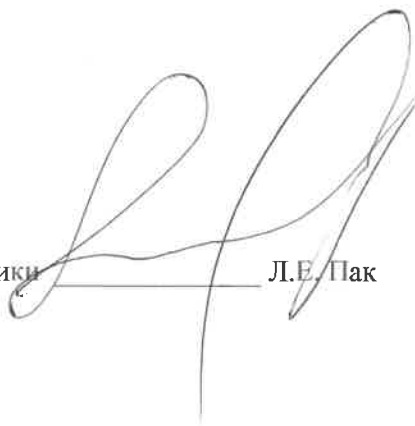
Владивосток 2023

Владивостокский государственный университет

НАПРАВЛЕНИЕ

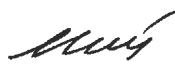
Студент Софронова М.А. кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения Института педагогики и лингвистики БПО-21-ИЯ1 согласно приказу № 5377-е от 04.07.2023 г. направляется в центр поддержки одаренных детей «Сириус-Приморье» для прохождения Учебной педагогической практики по направлению «Педагогическое образование. Иностранный язык» на срок с «26» июня 2023 г. по «15» июля 2023 г.

Руководитель практики



Л.Е. Пак

Отметки о выполнении и сроках практики

Наименование	Отметка и прибытии и убытии	Печать, подпись
Учебная педагогическая практика	Прибыл (а) «26» июня 2023г. Убыл (а) «15» июля 2023г.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Индивидуальное задание по учебной педагогической практике

Студент **М.А. Софронова**

Срок сдачи работы: «15» июля 2023 г.

Задание 1. Ознакомиться с общими сведениями об организации, его структуре, основных направлениях деятельности, педагогических кадрах, их функциональных обязанностях (5 часов).

Задание 2. Составить список детей со следующими основными сведениями: название отряда, девиз, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда (10 часов).

Задание 3. Изучить план-сетку работы на смену с указанием отрядных и общелагерных дел (4 часа).

Задание 4. Организовать игровую деятельность детей. Подготовить и провести с детьми различные игры: познавательные, музыкальные, деловые игры-упражнения, игры на сплочение, творческие игры, имитационные игры, ролевые игры и т. д. (20 часов)

Задание 5. Организовать спортивно-оздоровительную деятельность детей. Разработать и провести подвижную игру, физкультминутку, спортивное отрядное или общелагерное мероприятие (20 часов).

Задание 6. Вовлечь детей в различные формы трудовой деятельности: дежурство в столовой, дежурство по лагерю, благоустройство и украшение территории, шефская помощь младшим отрядам, обучение навыкам самообслуживания и гигиены (20 часов).

Задание 7. Организовать художественно-творческую деятельность детей в отряде. Подготовить и провести концерты, смотры, конкурсы, дни творчества, музыкальные и фольклорные фестивали (30 часов).

Задание 8. Заполнять дневник о прохождении учебной педагогической практики (20 часов).

Задание 9. Оформить отчет и документы учебной педагогической практики в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представить их на защиту в установленные календарным планом-графиком сроки (15 часов).

Дата выдачи индивидуального задания: 26.06.2023г.

Руководитель практики, канд. филол. наук, доцент кафедры МКП


Д.Е. Пак

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения учебной педагогической практики студента ВВГУ

Студент Софронова Маргарита Альбертовна направляется для прохождения учебной педагогической практики в центре поддержки одаренных детей "Сириус-Приморье" с «02» июля по «08» июля 2023

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя от организации
	Начало	Окончание	
Ознакомление со структурой и основными принципами организации и работы школы/центра	2.07.2023	2.07.2023	" 5" <i>ММЧ</i>
Составление списка детей со следующими основными сведениями: название отряда, девиз, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда	2.07.2023	3.07.2023	" 5" <i>ММЧ</i>
Изучение план-сетки работы на смену	2.07.2023	2.07.2023	" 5" <i>ММЧ</i>
Организация игровой деятельности детей. Подготовка и проведение с детьми различных игр	2.07.2023	7.07.2023	" 5" <i>ММЧ</i>
Организация спортивно-оздоровительной деятельности детей. Разработка и проведение подвижной игры, физкультминутки, спортивного отрядного или общелагерного мероприятия	2.07.2023	8.07.2023	" 5" <i>ММЧ</i>
Вовлечение детей в различные формы трудовой деятельности	2.07.2023	8.07.2023	" 5" <i>ММЧ</i>
Организация художественно-	2.07.2023	7.07.2023	" 5" <i>ММЧ</i>

творческой деятельности детей в отряде			
Заполнение дневника о прохождении учебной педагогической практики	2.07.2023	8.07.2023	15 ИИИ
Оформление отчета и документов учебной педагогической практики в печатном и электронном виде	2.07.2023	15.07.2023	15 ИИИ

Согласовано:

главным экспертом РЦ «Сирисе. Приморье».
должность руководителя организации, где проводится практика

И.С. Гамануха
подпись

15.07.2023
дата, подпись

Студент-практикант

М.А. Софронова
подпись

15.07.2023
дата

Руководитель от кафедры

Л.Е. Пак
подпись

16.07.2023
дата

Руководитель от организации

И.В. Ланская
подпись

15.07.2023
дата



План-сетка мероприятий на смену

Дата	Ключевые дела в лагере	Отрядные дела
2.07	въезд детей	игры на знакомство
3.07	открытие смены	игры на знакомство и сплочение
5.07	выезд отряда «Математика» в институты ДВО РАН автоматике и прикладной математики	репетиция номера
6.07	выезд отряда «Английский язык» в институт истории, археологии и этнографии ДВО РАН	репетиция номера
7.07	закрытие смены	прощальный огонек

Руководитель практики

И.С. Гамануха

И.С. Гамануха

Отряд (название): Нон стоп

Девиз: Не важно, что произойдет, команда Нон стоп всегда идет вперед!

Возраст детей: 14-17 лет

Состав органов самоуправления: Квашин Владислав, Филиппова Виолетта, Бессарабова Валерия

№	ФИО	Интересы, увлечения	В каких видах деятельности, мероприятиях участвовал в течение смены
1	Петрунь Ирина Валерьевна	Увлекается программированием	Дополнительные курсы Python
2	Пошутило Юлия Владимировна	Увлекается рукоделием	Творческие работы
3	Малолетко Альбина Сергеевна	Увлекается рисованием	Участвовала в оформлении плаката
4	Мирошников Максим Юрьевич	Увлекается спортом	Спортивные занятия по утрам
5	Ялилов Владимир Радикович	Увлекается программированием	Активное участие в постановке номера и курсы Python
6	Овчаренко Варвара Александровна	Увлекается рисованием	Дополнительные курсы по эко-дизайну
7	Квашин Владислав Владимирович	Прокрастинация	Участие в постановке номера
8	Десяткин Дмитрий Романович	Увлекается компьютерными играми	Участие в выдвижении идей для номера
9	Филиппова Виолетта Владимировна	Увлекается танцами	Активное участие в придумывании девиза и названия отряда
10	Похожалов Илья Владимирович	Увлекается компьютерными играми	Дополнительные курсы Python
11	Приходько Арина Александровна	Увлекается программированием	Дополнительные курсы Python
12	Рабовалюк Александр Юрьевич	Увлекается пением, танцами	Активное участие в постановке номера
13	Романенко Василий Евгеньевич	Увлекается спортом	Участие в спортивных курсах

14	Ларионова Ярослава	Увлекается компьютерными играми	Активное участие в выдвижении идей для номера
15	Резенков Михаил Евгеньевич	Увлекается компьютерными играми	Участие в постановке номера
16	Будник Елизавета Витальевна	Увлекается рисованием	Участвовала в оформлении плаката
17	Полоусова Анастасия Алексеевна	Увлекается верховой ездой	Дополнительные курсы по эко-дизайну
18	Игнатова Светлана Валерьевна	Увлекается компьютерными играми	Участие в придумывании девиза
19	Бессарабова Валерия Владимировна	Увлекается компьютерными играми	Участие в постановке номера и придумывании девиза
20	Сон Даниил Тэрович	Увлекается изучением языков	Активное участие в выдвижении идей для названия отряда
21	Малышенкова Алёна Петровна	Увлекается рисованием	Участвовала в оформлении плаката

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

ДНЕВНИК

ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студент
гр. БПО-21-ИЯ1

Руководитель
канд. филол. наук.

The image shows two handwritten signatures on horizontal lines. The top signature is written in cursive and appears to be 'С. Софронова'. The bottom signature is also in cursive and appears to be 'Л. Е. Пак'.

М.А. Софронова

Л.Е. Пак

Дата	Описание работы, выполненной студентом
2.07	<p>В 10.00 заехала на территорию общежития и заселилась в комнату. После того, как нас, вожатых, заселили (по 3 вожатого на этаж по направлениям «Английский» и «Математика»), мы пошли в учебный корпус, в штаб, чтобы пройти инструктаж. На инструктаже нас распределили по учебным направлениям. Я, Сафина Валерия Александровна и Слюсарева Александра Николаевна были определены на направление «Английский». После краткого инструктажа и ознакомления с порядком регистрации участников пришкольного лагеря, нас отправили в мед. кабинет на осмотр. После того, как осмотр был завершен, две группы вожатых (по три человека в группе) разошлись по своим кабинетам и начали регистрацию. Регистрация шла в таком порядке: прием и проверка документов, выдача бейджа и отправка в мед. кабинет на осмотр. Я вместе с Сафиной Валерией занималась приемом документов и проверкой их наличия. После прохождения мед. комиссии, дети возвращались в кабинет и ознакомливались со списком дополнительных заданий. Как только набиралась группа из 5-7 детей, Слюсарева Александра отводила их в общежитие. После того, как все дети из нашего отряда заселились, мы собрали их и повели на обед в столовую. После обеда мы отвели отряд в актовЫй зал, где организатор зачитала детям инструктаж и представила нас. Затем, когда инструктаж закончился, мы решили отвести детей на улицу, так как там была хорошая, солнечная погода, и провести пару игр на знакомство. Мы поиграли в такие игры как: «Вырази себя в жесте», «3 факта о себе», «интервью» и «снежный ком». Затем мы устроили им небольшой перерыв, чтобы они успели привыкнуть к нам и друг к другу и познакомиться поближе. После этого мы сыграли в ещё одну игру, прежде чем пойти на ужин. Игра называлась «Какими своими талантами я горжусь». Затем мы отвели их на ужин. После ужина у нас был «огонёк», где дети рассказывали нам о своих впечатлениях от прошедшего дня и ожиданиями от этой смены. После огонька мы отвели детей в общежитие, показали им где находятся душевые, рассказали до сколько можно мыться и во сколько отбой. Когда настало время отбоя, воспитательница проверила всех детей на наличие в комнате, зашла к нам, рассказала о том, что все дети на месте и ушла. После этого мы легли спать.</p>
3.07	<p>Мы, вожатые, проснулись в 7 утра и затем, в 7.30, начать ходить по комнатам и будить детей. После этого, в 8.30, когда все уже были умыты, одеты, мы собрали весь отряд возле нашей комнаты, пересчитали их и повели на завтрак. После завтрака мы разделили детей на группы, согласно поступившим спискам и повели их на занятия. Пока они были на уроках, мы пошли в штаб и познакомились с ещё одним организатором, а затем сели работать за ноутбуки, заполнять таблицы, составлять списки тех, кто прибыл. Когда мы закончили, мы отвели детей на обед. После обеда мы снова отвели их в аудитории, где они продолжили заниматься с преподавателями. В это время мы готовились к открытию смены в актовом зале. После двух пар, мы снова повели детей в столовую, на полдник. Затем, после полдника, мы повели их в актовЫй зал на торжественное открытие смены. Там представились организаторы и пригласили на сцену нас, чтобы еще раз повторно представить вожатых детям, а также распределили детей по доп. курсам. Затем у детей был психологический тренинг с одним из организаторов. После тренинга мы повели детей на ужин, а после ужина</p>

	<p>повели их на доп. курсы, предварительно разделив их на группы по цветам курсов которым они соответствовали. По окончании занятий, мы повели детей на второй ужин и после этого провели огонёк, где узнали как прошел их день и понравились ли им курсы. Действительно, первый день был очень тяжёлым для нас и для них.</p> <p>В процессе этих нескольких дней сложилась такая ситуация - дети постоянно опаздывали на наши с ними сборы и некоторые часто уходили без нашего разрешения. Однако, после того, как мы серьезно поговорили с ними об этом, они перестали убегать и стали более послушными и внимательными. После огонька мы пошли в общежитие отдохнуть и подготовиться ко сну.</p>
4.07	<p>Подъем в 7:30. Предварительно выбрав двух детей от нашего отряда, мы отправили их забрать бутылки с питьевой водой и разнести по комнатам. Организацией этого процесса занималась Сафина Валерия. После я вместе с Сафиной Валерией зашли в штаб, где делали для детей расписание. В это время Слюсарева Александра отвела детей на завтрак. Затем мы отвели детей на занятия. Мне поручили сходить купить мел, чем я была занята до обеда. После занятий, мы провели с детьми некоторое время, обсуждая идеи для предстоящей сценки для закрытия. После этого мы отправили детей отдохнуть перед остатком занятий, а затем отвели на ужин и на дополнительные занятия. После второго ужина провели огонек, где ребята делились своими впечатлениями, и в конце дня мы все вместе отправились в общежитие.</p>
5.07	<p>Подъем в 7:30, в 8:30 собрали детей, чтобы отвести на завтрак. После завтрака отправили детей на занятия и пошли в штаб на планерку, где мы заполняли документы. После отвели детей на обед и обратно на занятия. Когда у них закончились уроки, снова беседовали с ними по поводу предстоящий сценки. Дети решили исполнить хором песню, выбрали песню и начали репетировать. В процессе выбора песни сложилась небольшая конфликтная ситуация - один ребенок не захотел петь выбранную песню. Для того, чтобы разрешить эту проблему, я провела с ребенком беседу, помогая разобраться с конфликтными ситуациями и обеспечивая психологическую поддержку. После ужина как обычно отправили ребят на дополнительные занятия, а после на второй ужин. Затем провели с ними огонек, где узнали их впечатления и немного отрепетировали предстоящий номер. После отправились в общежитие.</p>
6.07	<p>Подъем в 7:30, в 8:30 завтрак. Затем отвели детей на уроки английского языка. Во время их занятий вожатые были на планерке, где обсуждали задачи на предстоящий день. После занятий отвели их на обед, где мы (вожатые) взяли для детей сухпаек и все вместе поехали на экскурсию в институт ДВО РАН. Здесь дети ознакомились с историей Приморья и Дальнего Востока, а также смогли посмотреть на вещи с тех времен. После экскурсии дети вернулись в лагерь, где смогли немного отдохнуть в общежитии, после мы отвели их на ужин и на дополнительные курсы. Затем мы провели с ними небольшие активности и огонек, где спросили о впечатлениях от экскурсии и провели репетицию номера, затем отправились в общежитие.</p>
7.07	<p>Подъем в 7:30, в 8:30 собрали детей, чтобы отвести на завтрак. После завтрака отправили детей на последние уроки английского языка, где учителя провели им интересные викторины и дебаты. В это время вожатые нашего отряда (я, Сафина Валерия и Слюсарева Александра) приготовили для детей небольшие открытки на память с пожеланиями и похвалами. После занятий отвели детей на обед и отправились репетировать наш номер. После полдника отвели детей на закрытие смены в актовЫй зал. Каждый ребенок</p>

	получил сертификат, а также наш отряд выступил со своим номером (музыкальный хор). После этого мы провели с детьми прощальный огонек, на котором выдали им подготовленные нами послания, а также попрощались с ними и пожелали им успехов в их дальнейшей деятельности. После пошли в общежитие, где все разошлись по комнатам.
8.07	Подъем в 7:30, в 8:00 сдали постельное белье. В 8:30 пошли завтрак. После завтрака все начали собираться. Дети начали выселяться, мы ходили проверяли комнаты, чтобы никто ничего не забыл, и чтобы комнаты остались опрятными и чистыми. Когда все дети выехали, мы также покинули территорию и отправились домой.

Руководитель практики от организации *Меня Помогают*
подпись, расшифровка подписи

План-конспект

Музыкального номера

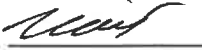
на тему «Прощание с лагерем»

проведенного студентом-практикантом 2 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Софроновой Маргаритой Альбертовной

«Согласованно»
Руководитель практики (Гамануха И.С.)
 (подпись)
Отметка: «3» баллов
_____ (подпись)

Организационный этап

Возраст и половая категория участников (мальчики, девочки, смешанная): 14-17 лет, смешанная

Место проведения: актовый зал

Цель: продемонстрировать знание английского языка, умение запоминать английские тексты и воспроизводить их

Планируемые результаты: развить у детей навыки публичного выступления и умение быть организованными в ситуациях, находящихся вне зоны их комфорта, а также умение показать свои способности и представить себя с сильной стороны

Ведущие, действующие лица: учащиеся

Ресурсы (реквизит, оргтехника, канцтовары): музыкальная аппаратура

Содержательный этап

Настройка зала: представление выступающих - название отряда, их девиз, а также представление самого номера.

Завязка действия (интрига и мотивация участников, постановка задачи, которая должна привести к необычному результату): постановка задачи - исполнить песню так, чтобы слушатели могли распознать слова и подпевать.

Развитие действия (деятельность каждого участника): каждый участник, не смотря на то, что ситуация была стрессовой, старался максимально точно воспроизвести текст, не теряя при этом ритма и не путаясь в строках песни.

Кульминация (особенности логического завершения мероприятия, достижение цели, эмоциональная точка): все участники поблагодарили зал за внимание.

Финал (подведение итогов, выводы): Каждый выступающий смог показать слушателям, что может исполнять песни на иностранном языке, а также каждый проявил стойкость, и даже когда возникали непредвиденные моменты (кто-то забыл слова, например), ребята смогли незаметно выйти из этих ситуаций. По итогу каждый участник, а также все зрители остались довольны и впечатлены выступлением.

Характеристика

студента II курса
кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения
Владивостокский государственный университет
Софроновой Маргариты Альбертовны

Софронова Маргарита Альбертовна проходила учебную педагогическую практику в центре поддержки одаренных детей “Сириус-Приморье” с 02.07.2023 по 08.07.2023 г. За время прохождения практики Софронова Маргарита Альбертовна ознакомилась со структурой и основными принципами организации и работы центра, составила список детей в отряде, изучила план-сетку работы на смену, а также организовала игровую, творческую и спортивно-оздоровительную деятельность детей и вовлекла их в различные формы трудовой деятельности.

Студент Софронова Маргарита Альбертовна за время практики показала вежливое и тактичное отношение к учащимся и педагогам. При работе с детьми она смогла самостоятельно использовать педагогические навыки. Деятельность Софроновой Маргариты в лагере показала, что она способна решать поставленные перед ней задачи, при этом активно взаимодействуя с детьми и устанавливая с ними доверительные отношения. Нельзя не отметить умение заинтересовать детей и быстро действовать в непредвиденных обстоятельствах, а также умение поддерживать дисциплину, а в необходимых случаях оказывать детям эмоциональную поддержку. Учащиеся отзывались о Софроновой Маргарите как о вожатом, к которому можно обратиться по любому вопросу и получить помощь, а также как о вожатом, заинтересованном в их обучении и развитии, и готовым трудиться над достижением наилучших результатов вместе с ними.

Итоговая оценка за практику *отлично*

Директор Учреждения

Руководитель практики

(главный эксперт регионального центра “Сириус-Приморье”)



Н.В. Ланская

И.С. Гамануха