

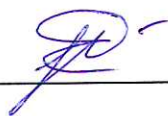
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА,  
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

## ОТЧЕТ

по учебной ознакомительной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ФГБОУ ВО «ВВГУ» г. Владивосток

Студент  
группы БЭУ-21-МБ1



Т.В. Иващук

Руководитель  
канд. экон. наук, доцент



А.А. Уксуменко

Руководитель от предприятия  
начальник расчетного отдела  
ФГБОУ ВО «ВВГУ»



О.И. Шныра

Нормоконтролер  
канд. экон. наук, доцент



А.А. Уксуменко

Владивосток 2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на учебную ознакомительную практику

Студенту Иващук Татьяне Владимировне  
Группы БЭУ-21-МБ1

1. Цель учебной ознакомительной практики: получение студентами первичных профессиональных умений и навыков по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
2. Задачи практики:
  - получение практических навыков поиска информации о деятельности организации в СПС;
  - ознакомление с различными аспектами деятельности предприятия (организации) базы практики: направлениями и видами хозяйственной деятельности, организационной структурой, системой налогообложения, основными показателями хозяйственной деятельности и др.;
  - развитие навыков сбора данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности предприятия (организации);
  - развитие навыков расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
  - развитие умений интерпретировать основные экономические показатели на микро- и макроуровне.
3. Отчет по учебной ознакомительной практике должен содержать следующие разделы:

**Введение**

**Раздел 1.** Особенности деятельности, производственно-экономическая характеристика исследуемого предприятия (организации), анализ основных экономических показателей его деятельности (ОПК-2)

**Раздел 2.** Социально-экономический анализ отрасли (вида экономической деятельности) исследуемой организации (ОПК-3)

**Заключение**

**Список использованных источников**

4. К защите представить: Отчет, выполненный в письменной форме в соответствии с Требованиями к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам (СК-СТО-ТР-04-1.005-2015). К отчету прилагаются рабочий план-график, характеристика от предприятия, заверенная руководителем практики от предприятия и печатью организации.

Руководитель практики от университета  
канд. экон. наук, доцент,  
доцент кафедры ЭУ

 \_\_\_\_\_ А.А. Уксуменко

Задание получил: «08» июня 2023 г.

 \_\_\_\_\_ Т.В. Иващук

Руководитель практики от организации  
Начальник расчетного отдела, ФГБОУ ВО "ВВГУ"

 \_\_\_\_\_ О.И. Шныра

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ**  
учебной ознакомительной практики

Студент Ивашук Татьяна Владимировна гр. БЭУ-21-МБ1

Кафедра экономики и управления

Руководитель практики: Уксуменко Алена Анатольевна

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности прошел \_\_\_\_\_ О.И. Шныра  
(подпись уполномоченного лица, МП)


С правилами трудового распорядка ознакомлен \_\_\_\_\_ Т.В. Ивашук  
(подпись обучающегося)

Этапы практики	Виды работ	Срок выполнения	Отметка руководителя о выполнении
1. Подготовительный	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности	13 июня 2023 г.	
2. Практический	Сбор, структурирование и анализ информации, раскрывающей особенности деятельности предприятия (организации)	14 июня 2023 г. – 26 июня 2023 г.	
	Социально-экономический анализ отрасли (вида экономической деятельности), к которой относится исследуемое предприятие (организация)	27 июня 2023 г. – 10 июля 2023 г.	
3. Заключительный	Подготовка и сдача отчета	11 июля 2023 г. – 15 июля 2023 г.	

Руководитель  
канд. экон. наук, доцент,  
доцент кафедры ЭУ

 \_\_\_\_\_ А.А. Уксуменко

Руководитель практики от предприятия  
Начальник расчетного отдела,  
ФГБОУ ВО «ВВГУ»

 \_\_\_\_\_ О.И. Шныра



## Отзыв-характеристика

На студента 2 курса группы БЭУ-21-МБ1, направления международный бизнес, кафедры экономики и управления.


Иващук Татьяна Владимировна с 13 июня 2023 года по 15 июля 2023 года прошла учебную ознакомительную практику в ФГБОУ ВО "ВВГУ", расчетный отдел, г. Владивосток, Гоголя 41.

В период практики были изучены вопросы: ознакомление с различными аспектами деятельности организации базы практики: направлениями и видами хозяйственной деятельности, организационной структурой, системой налогообложения, основными показателями хозяйственной деятельности и др., развитие навыков сбора данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации; развитие навыков расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; развитие умений интерпретировать основные экономические показатели на микро- и макроуровне.

Во время прохождения практики Иващук Татьяна Владимировна успешно справлялась с анализом данных, осуществляя сортировку и обработку информации. Эффективно приводила документацию в нужный вид и извлекала из нее необходимую информацию. В целом, студент показал высокую активность, самостоятельность и адаптивность к новой рабочей среде.

В целом работа Иващук Татьяны Владимировны заслуживает оценки «отлично».

Руководитель практики от организации, \_\_\_\_\_



(подпись)

О.И. Шныра

Дата

## Содержание

Введение	2
1 Особенности хозяйственной деятельности предприятия	3
2 Социально-экономический анализ отрасли	6
Заключение	8
Список используемых источников	9

## Введение

Цель практики – получение студентами первичных профессиональных умений и навыков по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Задачи практики:

- получение практических навыков поиска информации о деятельности организации в СПС;
- ознакомление с различными аспектами деятельности предприятия (организации) базы практики: направлениями и видами хозяйственной деятельности, организационной структурой, системой налогообложения, основными показателями хозяйственной деятельности и др.;
- развитие навыков сбора данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности предприятия (организации);
- развитие навыков расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- развитие умений интерпретировать основные экономические показатели на микро- и макроуровне.

Актуальность практики:

Учебно-ознакомительная практика предоставляет студентам возможность применить теоретические знания, полученные в университете, на практике. Это помогает им развить навыки работы в реальном мире и лучше понять, как применять свои знания.

Помимо этого, учебная практика может помочь студентам получить ценный опыт работы и повысить свои шансы на трудоустройство после окончания университета. Работодатели все более ценят студентов, имеющих реальный опыт работы и практические навыки.

Так же студенты могут установить полезные связи с профессионалами в своей области, что является ценным ресурсом для будущих карьерных возможностей.



## 1 Особенности хозяйственной деятельности предприятия

ФГБОУ ВО ВВГУ — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет».

В вузе реализуются: 69 программ бакалавриата, 21 программа магистратуры, 4 программы аспирантуры, 3 программы специалитета; 8 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 58 программ среднего профессионального образования и 62 программы дополнительного профессионального образования.

Внутреннее устройство университета включает в себя 12 институтов, 19 кафедр, 3 филиала и 4 колледжа. 615 человек составляют профессорско-преподавательский состав и педагогические работники, 80% от общего количества - кандидаты и доктора наук.

Как важный центр образования и исследований, ВВГУ вносит значительный вклад в экономический ландшафт региона. Университет предлагает широкий спектр академических программ по различным дисциплинам, привлекая студентов как из России, так и из-за рубежа, доля иностранных студентов составляет 9,19% от 13 156 человек, именно столько на данный момент студентов обучаются на программах всех уровней образования.

Можно провести анализ экономических характеристик ВВГУ. Рассмотрим примечательные факторы:

1. вклад в занятость: ВВГУ играет решающую роль в местной экономике, нанимая значительное количество преподавателей и сотрудников. В университете работают высококвалифицированные специалисты, которые способствуют развитию и предоставлению качественного образования.

2. набор студентов: В ВВГУ обучается значительное количество студентов, на данный момент свыше тринадцати тысяч студентов обучаются по различным программам бакалавриата и магистратуры. Такой приток приносит экономическую выгоду городу, внося свой вклад в местную экономику за счет расходов на проживание и других расходов.

3. развитие предпринимательства: Владивостокский государственный университет инвестирует в развитие предпринимательской активности студентов и преподавателей. Университет предлагает проекты и программы, обучение и консультации, а также создает благоприятную среду для развития стартапов и предпринимательства.

4. финансирование исследований: ВВГУ активно участвует в исследовательской деятельности по различным дисциплинам. Университет получает исследовательские гранты и финансирование как из национальных, так и из международных источников, что не только способствует пополнению знаний, но и способствует развитию местной экономики.

5. взаимодействие с бизнесом и обществом: Владивостокский государственный университет активно сотрудничает с бизнес-сообществом и общественными организациями, предлагая практические занятия и мастер-классы, стажировки и трудоустройство, а также участвуя в проектах и инициативах, которые способствуют развитию региона и общества в целом.

6. академический туризм: Владивосток является популярным местом для иностранных студентов, стремящихся получить высшее образование. ВВГУ привлекает студентов из разных стран, что способствует развитию туризма и приносит экономическую выгоду местному сообществу за счет увеличения спроса на жилье, услуги питания, транспорт и другие смежные отрасли.

7. сеть выпускников: ВВГУ имеет обширную сеть выпускников, которые играют важную роль в различных секторах экономики, как на местном, так и на глобальном уровне. Их знания, навыки и опыт способствуют развитию промышленности, предпринимательства и общему экономическому росту.

В целом Владивостокский государственный университет (ВВГУ) является важным экономическим субъектом в регионе, способствуя трудоустройству, финансированию исследований, сотрудничеству с промышленностью, академическому туризму и развитию квалифицированной рабочей силы. Хозяйственная деятельность университета является важной составляющей его функционирования и развития.



Хозяйственная деятельность университета имеет некоторые особенности, которые отличают ее от других сфер бизнеса.

1. **Образовательный характер:** Университеты в основном занимаются предоставлением образовательных услуг. Поэтому основные виды хозяйственной деятельности университета связаны с организацией учебного процесса, подготовкой и обучением студентов.

2. **Некоммерческий характер:** Большинство университетов являются некоммерческими организациями, которые не стремятся к получению прибыли. Хозяйственная деятельность университета направлена на обеспечение финансовой устойчивости и развития учебного процесса.

3. **Сложность финансовых потоков:** Университеты имеют сложную структуру финансирования, которая включает государственное финансирование, плату за обучение, гранты, спонсорскую поддержку и другие источники. Университетам необходимо эффективно управлять этими финансовыми потоками для обеспечения стабильности и развития.

4. **Управление инновациями:** Университеты являются центрами научных исследований и инноваций. Хозяйственная деятельность университета включает в себя коммерциализацию научных разработок, патентование изобретений, привлечение инвестиций и технологический трансфер.

5. **Социальная ответственность:** Университеты часто выполняют социальные функции в обществе, такие как поддержка молодежи, развитие региона и участие в общественной жизни. Хозяйственная деятельность университета связана с обеспечением качественного образования, созданием доступных условий для студентов, сотрудничеством с бизнесом и другими организациями.

Таким образом, хозяйственная деятельность университета требует комплексного подхода к управлению ресурсами, финансами, инновациями и социальными вопросами. Университеты должны постоянно адаптироваться к изменяющимся условиям и требованиям и обеспечивать эффективное функционирование и развитие учебного заведения.

## 2 Социально-экономический анализ отрасли

Сегодня система образования в нашей стране основана на Болонской декларации, которая была подписана РФ почти 20 лет назад. С тех пор образовательные стандарты в полной мере внедрены в учебный процесс и соответствуют европейскому уровню. Современная система высшего образования также позволяет студентам перемещаться между вузами, например, для стажировки или по программе международного обмена, также доступен формат онлайн обучения. А выпускники вузов могут получить специальное приложение к диплому, подтверждающее уровень образования для зарубежных работодателей.

Современная система высшего образования в России предусматривает такие уровни:

1. Бакалавриат. Это первая академическая ступень. Как и при средней профессиональной подготовке, обучение длится 4 года. Некоторые представители старшего поколения ошибочно полагают, что бакалавриат – это неполное высшее образование. Такое мнение связано с тем, что срок обучения меньше на один год, чем в привычном советском стандарте. На самом деле степень бакалавра – это полноценное высшее образование, но без специалитета, который и занимает этот недостающий год. Выпускник получает фундаментальные знания по профессии. На Западе бакалавр – наиболее распространенная степень среди людей с высшим образованием. Поступить на бакалавриат в 2022 году можно после 11-го класса школы по результатам ЕГЭ или после колледжа на основании ЕГЭ или внутренних экзаменов вуза.

2. Специалитет. Тот самый традиционный для России стандарт, который действовал на протяжении многих лет, еще до перехода на Болонскую систему. По сути, это расширенное высшее – бакалавриат с присвоением квалификации. Срок обучения продлевается на год (общая продолжительность – 5–6 лет). Отличие специалитета еще и в том, что в дипломе, помимо общего направления подготовки, указана конкретная профессия. Специалитет в 2022 году по-прежнему считается приоритетным в нашей стране, но может вызвать затруд-



нения при трудоустройстве в зарубежные компании. Выбрать это направление стоит, если вы точно определились с желаемой квалификацией и планируете работать только в России.

3. Магистратура. Это вторая ступень общепринятой двухуровневой системы образования. И с ней тоже связан ряд заблуждений. Например, кто-то считает магистратуру вторым высшим образованием. На самом деле это скорее предаспирантура: студенты готовят научную работу и практикуются в этом навыке. В магистратуре студенты также получают расширенные знания для аналитической, научно-исследовательской, преподавательской, консультационной профессиональной деятельности. Поступить в магистратуру можно после бакалавриата или специалитета, сдав внутренний экзамен выбранного вуза и пройдя по конкурсу. При этом необязательно учиться в том же вузе, где вы получали первую степень образования. А вот направление магистратуры с недавних пор должно совпадать с первой степенью. Для экономиста-бакалавра, выпустившегося после 2022 года, магистратура возможна только по экономике. Срок обучения составляет 2–3 года, а по итогам выпускники защищают магистерскую диссертацию. Диплом с квалификацией «Магистр» позволяет продолжить научную деятельность в выбранном направлении.

4. Подготовка кадров высшей квалификации. Третья ступень. Чаще всего это аспирантура, по окончании которой можно защитить диссертацию и получить звание кандидата наук. В специальных вузах для этой ступени есть свои термины. Так, в медицине это ординатура, в юридических вузах – адъюнктура, в области искусств – ассистентура-стажировка. В европейских странах аналогом аспирантуры считается докторант или докторантура. Поступить на такое направление можно после магистратуры или специалитета. Бакалавру попасть в аспирантуру невозможно.

Высшее образование в Российской Федерации можно получить в университете, институте или академии. Это три официальных формата учебных заведений, которые выдают соответствующие принятым образовательным стандартам дипломы.



## Заключение

В результате прохождения учебно-ознакомительной практики были достигнуты следующие результаты:

- получены первичные профессиональные умения и навыки по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
- собрана, структурирована и проанализирована информация, раскрывающая особенности деятельности ФГБОУ ВО «ВВГУ»;
- проведен социально-экономический анализ университетов и высшего образования в России.
- изучено влияние экономических факторов на функционирование университетов и системы высшего образования;

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1\_ Владивостокский государственный университет. URL:  
<https://www.vvsu.ru> (дата обращения: 08.06.2023)

2\_ Современное высшее образование в России. URL: <https://imes.su/press-tsentr/stati/item/1301-sovremennoe-vysshee-obrazovanie-v-rossii> (дата обращения 08.06.2023)

3\_ Система образования в России. URL:  
<https://studyinrussia.ru/actual/articles/sovremennaya-sistema-obrazovaniya-v-rossii/>  
(дата обращения 08.06.2023)