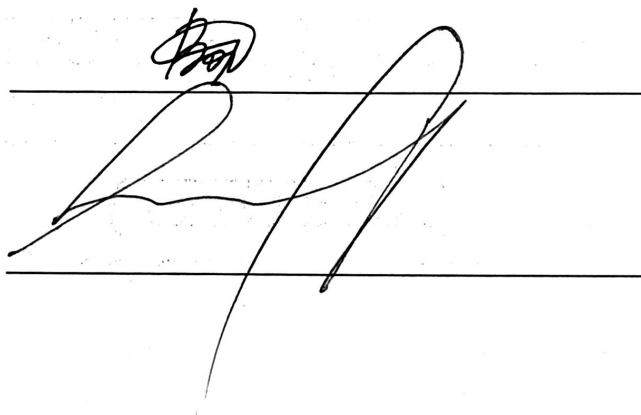


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
(ТРЕТЬЕЙ)
(6 СЕМЕСТР)

Студент
гр. Б-ПО-20-ИЯ1

Руководитель
канд. филол. наук

The image shows two handwritten signatures. The top signature is smaller and more compact, while the bottom signature is larger and more fluid, extending across the horizontal line. Both are written in black ink.

Д.А. Воронкина

Л.Е. Пак

Владивосток 2023

Характеристика

студента III курса
институт педагогики и лингвистики
Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения
Воронкиной Дианы Артемовны

Воронкина Диана Артемовна проходила учебную педагогическую практику в МБОУ «СОШ № 63» с 03.07.2023 по 22.07.23 г. За время прохождения практики ознакомилась с практической стороной общения с детьми. Разрешала конфликты, принимала решения в нужных ситуациях.

Характеристика деятельности студента его профессиональных и личностных качеств. Студент Воронкина Диана Артемовна за время практики сблизилась с учениками, дети в лагере вели себя спокойно, не отвлекались на различные вещи и хорошо проводили время. Нельзя не отметить особые успехи в установлении контакта с детьми, уважительное и тактичное отношение к учащимся и педагогам.

Итоговая оценка за практику 5 (отлично).

Директор Учреждения

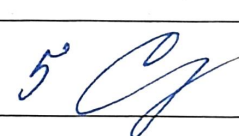
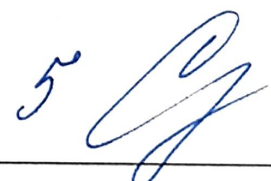


А.И. Вдовиченко

Руководитель практики от школы (начальник лагеря)

А.А. Сидоренко

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
прохождения учебной педагогической практики студента ВВГУ
 Студент Воронкина Диана Артемовна направляется для прохождения производственной педагогической практики (третьей) в МБОУ «СОШ № 63»
 с «03» июля по «22» июля 2023

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя от организации
	Начало	Окончание	
Ознакомление со структурой и основными принципами организации и работы школы/центра	03.07.23	05.07.23	5 
Составление списка детей со следующими основными сведениями: название отряда, девиз, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда	05.07.23	06.07.23	5 
Изучение план-сетки работы на смену с	05.07.23	07.07.23	5 
Организация игровой деятельности детей. Подготовка и проведение с детьми различных игр	03.07.23	13.07.23	5 
Организация спортивно-оздоровительной деятельности детей. Разработка и проведение подвижной игры, физкультминутки, спортивного отрядного или общелагерного мероприятия	03.07.23	13.07.23	5 
Вовлечение детей в различные формы трудовой деятельности	03.07.23	13.07.23	5 

Организация художественно-творческой деятельности детей в отряде	03.07.23	13.07.23	5 
Заполнение дневника о прохождении учебной педагогической практики	06.07.23	15.07.23	5 
Оформление отчета и документов учебной педагогической практики в печатном и электронном виде	16.07.23	19.07.23	5 

Согласовано:

Директор Учреждения
должность руководителя организации, где проводится практика



А.И. Вдовиченко

22.07.23

дата, подпись

Студент-практикант



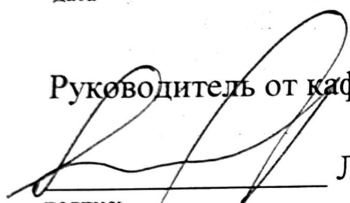
Д.А. Воронкина

подпись

22.07.23

дата

Руководитель от кафедры



Л.Е. Пак

подпись

08.07.2023

дата

Руководитель от организации



А.А.Сидоренко

подпись

22.07.2023

дата

Отряд (название) Одуванчики

Девиз Держаться вместе, чтоб не сдуло

Возраст детей 12-14 лет

Состав органов самоуправления Квас М.С., Лящук А.Ю., Фёдорова Н.Л.

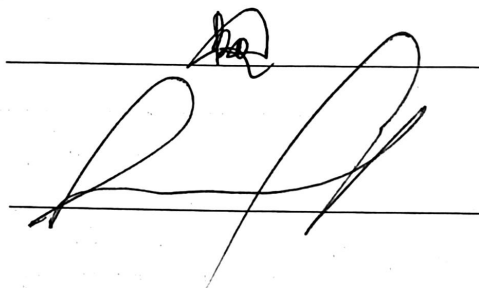
МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

ДНЕВНИК

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ (ТРЕТЬЕЙ)

Студент
гр. Б-ПО-20-ИЯ1

Руководитель
канд. филол. наук.

The image shows two handwritten signatures on horizontal lines. The top signature is smaller and more compact, while the bottom signature is larger and more fluid, with a long horizontal stroke extending to the right.

Д.А. Воронкина

Л.Е. Пак

Владивосток 2023

Дата	Описание работы, выполненной студентом
03.07.23	Составление списка отряда. Проведение игр на знакомство. Обсуждение с детьми названия отряда и девиза. Организация похода в кинотеатр. Поддержание дисциплины во время похода в кинотеатр. Открытие смены. Проведение огонька.
04.07.23	Встреча детей, учет посещаемости. Обеспечение безопасности и наблюдение за детьми во время активной игры. Помощь в оформлении отрядного уголка. Поддержание дисциплины. Проведение огонька.
05.07.23	Встреча детей, учет посещаемости. Посещение Ботанический сад-институт ДВО РАН. Обеспечение безопасности и наблюдение за детьми и порядком во время посещения. Поддержание дисциплины. Проведение огонька.
06.07.23	Встреча детей, учет посещаемости. Помощь в проведении деловой игры «Вернуть тотем» (1, 2 отряд). Поддержание дисциплины в отряде. Проведение огонька.
07.07.23	Встреча детей, учет посещаемости. Посещение Океанариума, обеспечение безопасности и наблюдение за детьми и порядком во время посещения. Поддержание дисциплины. Проведение огонька.
10.07.23	Встреча детей, учет посещаемости. Посещение экскурсии “Культурное наследие г. Владивостока”, обеспечение безопасности и наблюдение за детьми и порядком во время посещения. Поддержание дисциплины. Помощь в проведении Мастер-класса, организация дисциплины. Проведение огонька.
11.07.23	Встреча детей, учет посещаемости. Посещение Театра Молодежи. Обеспечение безопасности и наблюдение за детьми и порядком во время посещения. Поддержание дисциплины. Проведение огонька.
12.07.23	Встреча детей, учет посещаемости. Посещение ДК ЖД, обеспечение безопасности и наблюдение за детьми и порядком во время посещения. Поддержание дисциплины Подготовка к закрытию смены. Проведение активных игр. Проведение огонька.
13.07.23	Встреча детей, учет посещаемости. Поддержание дисциплины во время похода в кинотеатр. Закрытие смены. Проведение огонька.

Руководитель практики от организации

подпись, расшифровка подписи

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Индивидуальное задание по производственной педагогической практике (третьей)

Студент Д.А. Воронкина

Срок сдачи работы: «22» июля 2023 г.

Задание 1. Ознакомиться с общими сведениями об организации, его структуре, основных направлениях деятельности, педагогических кадрах, их функциональных обязанностях (5 часов).

Задание 2. Составить список детей со следующими основными сведениями: название отряда, девиз, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда (10 часов).

Задание 3. Изучить план-сетку работы на смену с указанием отрядных и общелагерных дел (4 часа).

Задание 4. Организовать игровую деятельность детей. Подготовить и провести с детьми различные игры: познавательные, музыкальные, деловые игры-упражнения, игры на сплочение, творческие игры, имитационные игры, ролевые игры и т. д. (20 часов)

Задание 5. Организовать спортивно-оздоровительную деятельность детей. Разработать и провести подвижную игру, физкультминутку, спортивное отрядное или общелагерное мероприятие (20 часов).

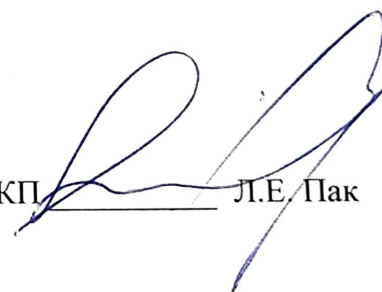
Задание 6. Вовлечь детей в различные формы трудовой деятельности: дежурство в столовой, дежурство по лагерю, благоустройство и украшение территории, шефская помощь младшим отрядам, обучение навыкам самообслуживания и гигиены (20 часов).

Задание 7. Организовать художественно-творческую деятельность детей в отряде. Подготовить и провести концерты, смотры, конкурсы, дни творчества, музыкальные и фольклорные фестивали (30 часов).

Задание 8. Заполнять дневник о прохождении учебной педагогической практики (20 часов).

Задание 9. Оформить отчет и документы учебной педагогической практики в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представить их на защиту в установленные календарным планом-графиком сроки (15 часов).

Дата выдачи индивидуального задания: _____

Руководитель практики, канд. филол. наук, доцент кафедры МКП  Л.Е. Пак

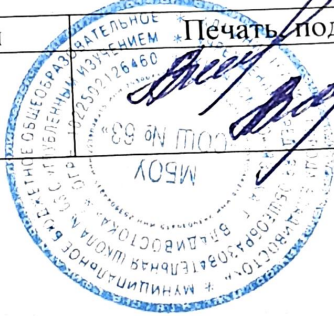
НАПРАВЛЕНИЕ

Студент Воронкина Д.А кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения Института педагогики и лингвистики БПО-20-ИЯ1 согласно приказу № 4652-с от 22.06.23 г. направляется в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №63 с углубленным изучением китайского языка г. Владивостока» для прохождения Производственной педагогической практики (третьей) по направлению «Педагогическое образование. Иностранный язык» на срок с «03» июля 2023 г. по «22» июля 2023 г.

Руководитель практики

Л.Е. Пак

Отметки о выполнении и сроках практики

Наименование	Отметка и прибытии и убытии	Печать, подпись
Производственная педагогическая практика (третья)	Прибыл (а) «03» июля 2023г. Убыл (а) «22» июля 2023г.	

План-сетка мероприятий на смену

Дата	Ключевые дела в лагере	Отрядные дела
3.07.23	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Открытие лагерной смены. просмотр кинофильма (кинотеатр Иллюзион).	Подготовка визитки и эмблемы своего отряда. Оформление отрядного уголка. Огонёк.
4.07.23	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Сбор по отрядам. Активная игра "Казачьи разбойники"	Мастерские: Мир изобразительного искусства. Кружок Активных игр.
5.07.23	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Сбор по отрядам. Ботанический сад-институт ДВО РАН (1, 2 отряд).	Ньютон шоу (1, 2 отряд).
6.07.23	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Сбор по отрядам. Деловая игра «Вернуть тотем» (1, 2 отряд).	Гала-концерт «Здоровье в каждый дом или кинем кости». Огонёк.
7.07.23	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Сбор по отрядам. Океанариум + Дельфинарий, о. Русский.	Интеллектуальная игра «Путешествие яйца». Огонёк.
10.07.23	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Сбор по отрядам. МК «Слаймы». Культурное наследие г. Владивостока (Экскурсия).	Мастерские: Мир изобразительного искусства. Кружок Активных игр.
11.07.23	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Сбор по отрядам. «Аленький цветочек» (Театр Молодёжи).	Коммуникативные игры: «Лиса на суде», «теремок». Подвижные игры на свежем воздухе. Огонёк.

12.07.23	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Сбор по отрядам. Хроники нашей памяти (ДК ЖД). Подготовка к закрытию.	Мастерские: Мир изобразительного искусства. Кружок Активных игр.
13.07.23	Термометрия. Инструктаж по технике безопасности. Зарядка. Сбор по отрядам. Подготовка к закрытию смены. 10.00 – просмотр кинофильма (кинотеатр Иллюзион).	Закрытие смены (школа). Огонёк.

Руководитель практики



А.А.Сидоренко

План-конспект

Деловая игра по станциям

«Захват Тотема»

проведенного студентом-практикантом 3 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Воронкиной Дианой Артемовной

«Согласованно»
Руководитель практики (Сидоренко А.А.)

(подпись)
Отметка: «5» баллов

(подпись)

Организационный этап

Возраст и половая категория участников: 10-15 лет, смешанная

Место проведения: территория школы

Цель: развитие командного духа, логического мышления и физической активности участников, сформировать понимание о причинах появления денег как универсального средства обмена

Планируемые результаты: развитие способностей работы в команде, коммуникативные, личностные

Ведущие, действующие лица: вожатые, учителя, начальник лагеря, дети

Ресурсы: раздаточные материалы: эмблемы тотемов и бланки

Содержательный этап

Игровой сюжет : В игре принимают участие несколько команд школьников, каждая из которых в роли представителей племени обладает определенными ресурсами, которые есть только у этого племени. Каждое племя должно обменивается ресурсами с другими племенами с целью вернуть утраченный тотем (необходимый для команды тотем имеется у другой команды, которая готова его отдать в обмен на ресурсы). В процессе игры школьники на практике смогут узнать о недостатках натурального обмена и преимуществах денег, которые появились с целью упрощения экономических отношений. Каждая команда – это отдельное племя. В зависимости от места обитания, ему благоволит свое священное животное. С начала времен у каждого племени свой тотем, который приносил ему удачу в ремесле .Племя получает необходимые ресурсы для выкупа своего тотема путем обмена с другими племенами. Количество ресурсов у команд разное, поэтому сложно договориться о пропорциях обмена. Иногда может возникнуть ситуация, что одна команда не может предложить другой нужный ресурс. В таком случае племена используют цепочки обмена.

Правила проведения:

Задача каждой команды - к концу игры вернуть свой тотем (набрать в ходе обмена нужный набор ресурсов) и продать чужой тотем. Если команда выполняет оба требования, то она считается победителем. То есть в игре могут победить все команды

Команда признается победителем, если после 6-ти раундов: 1) она выкупила свой тотем и 2) у нее на руках не осталось чужого тотема. В ситуации если Ведущий вводил в игру дополнительную цель собрать как можно больше ресурсов каждого вида, то стоит отдельно похвалить команду, которая 1) имеет на руках ресурсы всех 5-ти видов и 2) суммарно этих ресурсов больше, чем у всех остальных команд.

В конце Ведущий задает ряд вопросов по игре, вовлекает разных участников в дискуссию.

План-конспект

Активная игра по станциям

«Казачи-разбойники»

проведенного студентом-практикантом 3 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Воронкиной Дианой Артемовной

«Согласованно»
Руководитель практики (Сидоренко А.А.)

(подпись)
Отметка: «5» баллов

(подпись)

Организационный этап

Возраст и половая категория участников: 10-15 лет, смешанная

Место проведения: территория школы

Цель: развитие командного духа, логического мышления и физической активности участников

Планируемые результаты: развитие способностей работы в команде, коммуникативные, личностные

Ведущие, действующие лица: вожатые, учителя, начальник лагеря, дети

Ресурсы: конверты с заданиями, скакалки, хула-хупы, мячи

Содержательный этап

Игровой сюжет : В лагерь приходит письмо от Соловья-разбойника, который побуждает детей разделить на 2 команды: казаки и разбойник. Им предстоит соревноваться в различных физических и логических соревнованиях, зарабатывая баллы.

Правила проведения:

Каждую команду ведет их капитан по карте, на которой обозначены станции. Игра происходит между двумя старшими отрядами, дети делятся на 2 группы вне зависимости от того, в каком они отряде. Обязательно прохождение всех станций для получения всех отметок на карте. На каждой станции работает вожатый, который контролирует правильное прохождение заданий. Вожатые, не участвующие в проведении игр наблюдают за детьми.

После прохождения всех станций дети собираются во дворе школы. После завершения происходит рефлексия, дети делятся тем, какие задания им понравились больше всего. Побеждает дружба.