

## **Трансформация профессий экономистов и менеджеров в условиях автоматизации и роботизации рынка труда**

Лукьянова Виктория Александровна,

бакалавр

Вертинова Анна Александровна,

преподаватель

ФБГОУ ВО «Владивостокский государственный университет»

Россия. Владивосток

E-mail: Lukianova.VA@vvsu.ru; Тел. +79996163482

ул. Гоголя, 41, г. Владивосток, Приморский край, Россия, 690014

*Внедрение автоматизации повышает узнаваемость технологий, увеличивая число пользователей. Повседневное использование компьютеров стимулирует интерес к роботизации и новым инструментам, влияя на образование и расширяя список изучаемых дисциплин. Это требует от специалистов, таких как экономисты и менеджеры, освоения современных технологий для соответствия новым стандартам и повышения профессиональных возможностей.*

**Ключевые слова и словосочетания:** *профессии экономистов, профессии менеджеров, роботизация, автоматизация, рынок труда, навыки, компетенции.*

### **Transformation of the professions of economists and managers in the context of automation and robotization of the labor market**

*The introduction of automation increases the recognition of technologies, increasing the number of users. The daily use of computers stimulates interest in robotics and new tools, influencing education and expanding the list of subjects studied. This requires professionals such as economists and managers to master modern technologies to meet new standards and enhance their professional capabilities.*

**Keywords:** *professions of economists, professions of managers, robotics, automation, labor market, skills, competencies.*

Актуальность исследования обусловлена стремительными изменениями на рынке труда, вызванными цифровизацией и внедрением инновационных технологий в бизнес-процессы. Это создает повышенный спрос на специалистов, обладающих навыками в области ИИ, анализа данных и других цифровых компетенций. Такие профессионалы не только успешно адаптируются к новым условиям, но и активно внедряют технологические решения для оптимизации бизнес-задач, что становится ключевым фактором конкурентоспособности компаний в современных условиях.

Научная новизна исследования заключается в комплексном анализе влияния автоматизации, роботизации и цифровизации на трансформацию рынка труда, а также в выявлении ключевых изменений в профессиональных компетенциях специалистов в сферах экономики и менеджмента. В работе рассмотрены новые профессии экономистов и менеджеров, детально изучены актуальные компетенции и цифровые навыки, выявлены наиболее востребованные и необходимые в трудовой деятельности специалисты. В исследовании раскрывается взаимосвязь между распространением технологий и расширением перечня трудовых навыков, формирующих современные стандарты к профессиональной подготовке высококвалифицированных кадров.

Исходя из вышесказанного, можем сформулировать цель данной работы - определить ключевые компетенции и востребованные навыки в профессиях экономиста и менеджера. В рамках работы рассмотрены следующие задачи: характеристика современных требований к профессиям в области менеджмента и экономики; определение степени интенсивности применения технологических инноваций в реализации повседневных бизнес-задач; выделение

приоритетных навыков, востребованных у современных профессионалов в сфере экономики и управления; разработка и проведение опроса среди сотрудников различных компаний для предметного изучения необходимых компетенций специалистов в современных условиях.

В работе применены методы всестороннего анализа, систематизации полученной информации, реализовано выявление перечня общих показателей с помощью индуктивного метода, за счет проведения опроса реализована классификация сведений, необходимых для формирования основной информационной базы.

За счет стремительного развития и распространения автоматизированных технологий и внедрения инновационных инструментов происходят значительные изменения в решении рутинных бизнес-процессов. В том числе, коренным образом меняется положение на рынке труда, за счет вытеснения низкоквалифицированных кадров технологическими решениями и роботизированными инструментами. При этом, спрос на специалистов с глубокими навыками и компетенциями, связанных с решением высокотехнологичных задач, усиливается с каждым годом и нехватка таких кадров становится ощутимой уже сейчас [1].

Подобное явление объясняется массовым внедрением и использованием организациями цифровых продуктов в повседневной деятельности (рисунок 1).

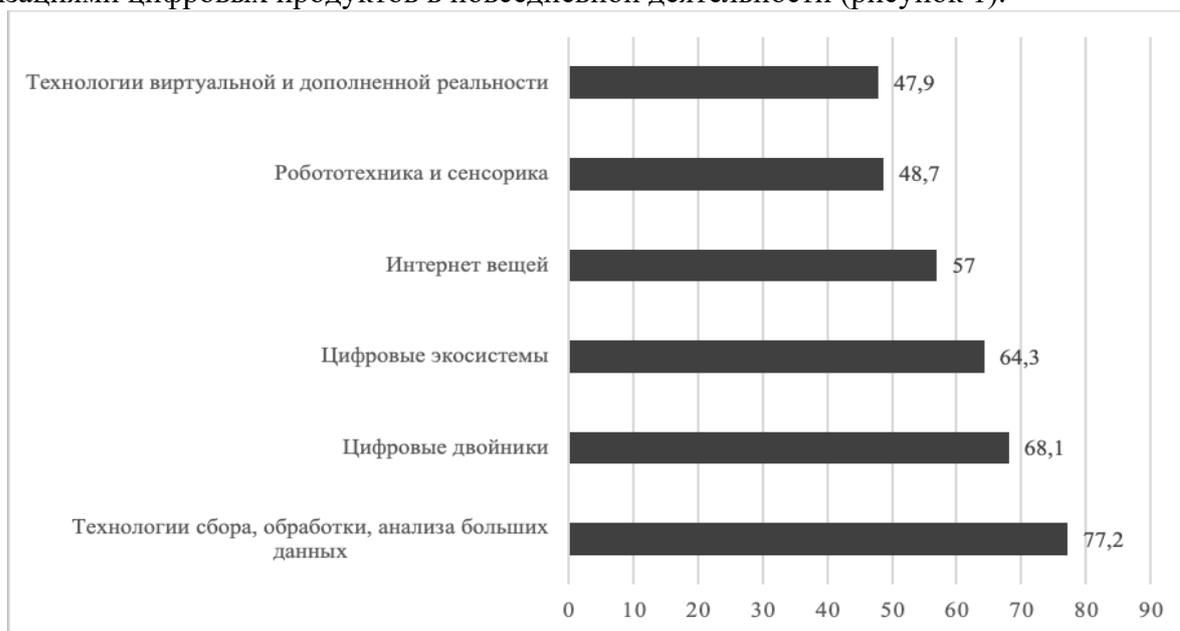


Рис.1. Планы организаций начать использовать цифровые технологии (% от числа организаций) [2]

Из данных рисунка можем увидеть, что среди компаний, которые ранее не использовали инновационные продукты в своей деятельности, растут намерения включить их в повседневную деятельность. Наибольший интерес составляют такие технологии как «Цифровые двойники» и «Технологии сбора, обработки, анализа больших данных» - так как эти решения наиболее универсальны и адаптируются под решение большего числа бизнес-задач, а также наиболее популярны и востребованы в предметных областях.

В частности, эти и другие технологии оказывают существенное влияние на требования к современным специалистам в области экономики и менеджмента. Так, по мнению экспертов «Сбер Университета», одними из самых востребованных навыков на данный момент являются верификация данных, ориентирование в цифровых инструментах, управление базами данных, навыки UX/UI-дизайна, структурирование и визуализация. Помимо этого, среди необходимых компетенций также выделяют критическое мышление, рефлексия, способность к непрерывному обучению, анализ и принятие решений, формирование грамотных бизнес-задач [3].

На основании этих и других источников можем рассмотреть актуальные профессии экономистов, сформированные под влиянием внедрения цифровых технологий (рисунок 2).

Во многом, новые специализации обоснованы цифровой трансформацией в бизнес-среде, изменениями в ведении рутинных деловых задач, а также массовым использованием цифровых продуктов в практической деятельности.

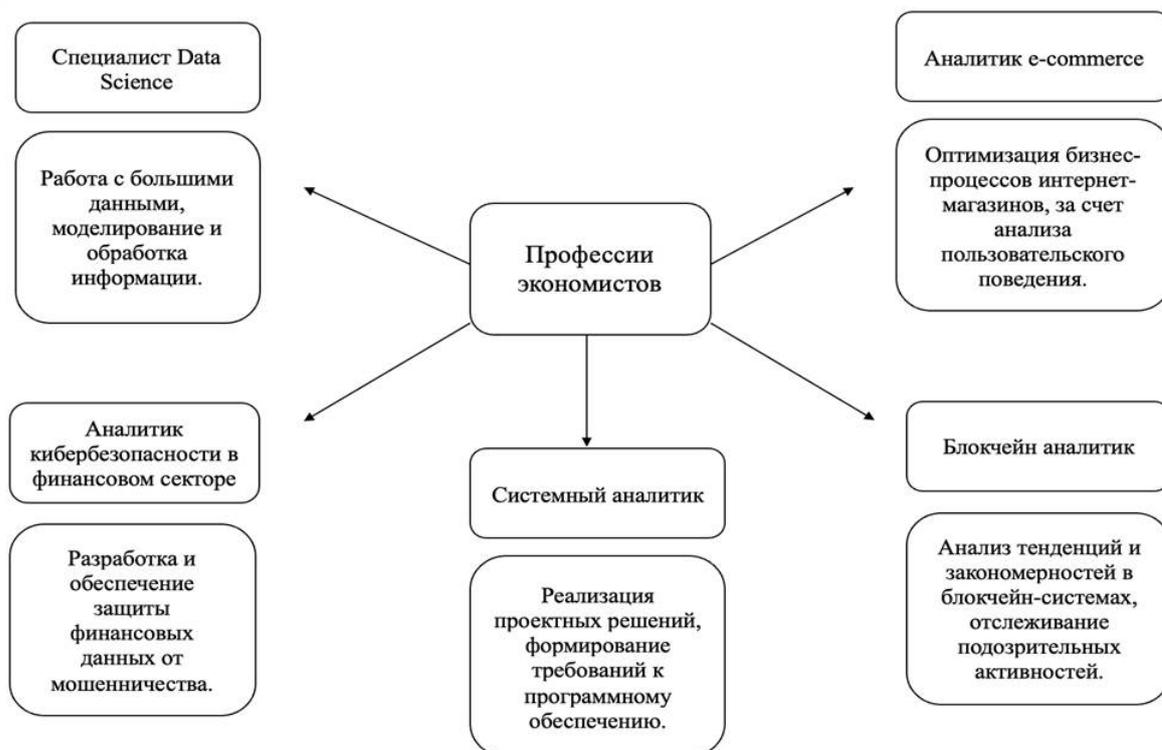


Рис. 2. Современные профессии экономистов (составлено на основе [4], [5], [6], [7])

Возникновение новых должностей вызвано глобальными инновационными тенденциями, которые требуют специальных технических навыков у кадров.

Аналогичны изменение в специальностях менеджеров (рисунок 3).

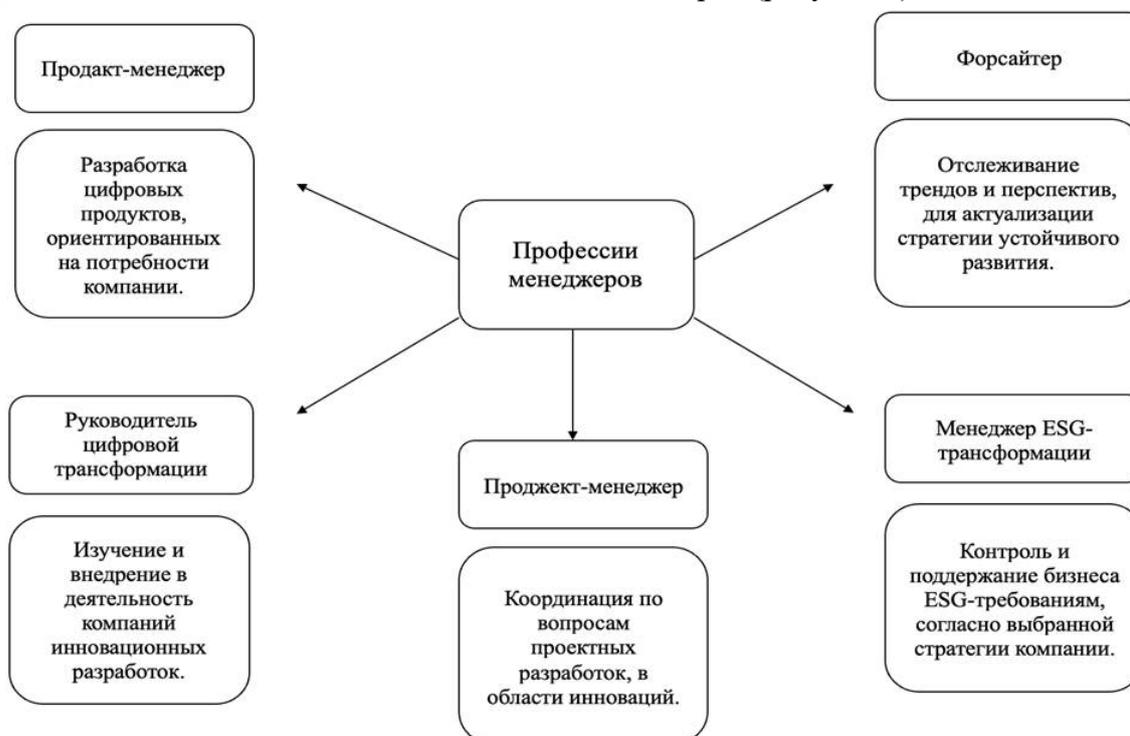


Рис. 3. Современные профессии менеджеров (составлено на основе [8], [9], [10], [11])

За счет внедрения технологических продуктов даже привычные профили терпят некоторые изменения в требованиях к компетенциям специалистов.

В рамках исследования, для более детального изучения и анализа необходимых компетенций был проведен опрос, среди специалистов по направлениям экономики и менеджмента, относительно актуальных требований к штатным специалистам (таблица 1).

Ключевые навыки	Результаты опроса
1С	3
Excel	8
Аналитическое и критическое мышление	6
Навыки работы с данными и математического моделирования	6
Коммуникабельность, деловые переговоры	5
Личностные качества	9
Иные навыки	7

Таблица 1 - Необходимые навыки и компетенции в подразделениях

Из данных таблицы можем говорить о том, что наиболее ценными компетенциями для специалистов являются личностные качества такие как стрессоустойчивость, желание развиваться, внимательность, сконцентрированность и другие. Самым используемым навыком является знание и работа в Excel на высоком уровне, а также иных, специализированных программных продуктах и сервисах. Также, респонденты отмечали важность аналитического и критического мышления, и навыки работы с базами данных и математического моделирования. Опрос выявил, что в большинстве подразделений были введены в использование специализированные программы и показал необходимость в специалистах, имеющие обширные цифровые навыки (таблица 2).

Ключевые навыки	Результаты опроса
Автоматизация бизнес-процессов	3
Программирование	1
Работа с массивами данных, анализ данных	5
Визуализация данных	1
Seo-оптимизация, AI, цифровые двойники	3
Кибербезопасность	2

Таблица 2 - Необходимые навыки для технического специалиста в подразделении

Специалистами отмечена важность навыка работы с массивами данных и их анализа - можем сделать вывод, что специалист с такими умениями будет востребован на рынке всегда. Помимо этого, для эффективной работы важны навыки автоматизации бизнес-процессов, а также знания и опыт работы с инновационными технологиями.

Исследование показало, что ситуация на рынке труда подвержена постоянной модернизации. За счет стремительного развития технологий возникают всё новые цифровые инструменты, требующие освоения для сохранения профессиональной востребованности. Вследствие чего, необходимость формирования и поддержания актуальности получаемых навыков возникает уже в процессе учебы в ВУЗах. Университетам стоит уделять больше внимания перечню навыков, требуемых работодателями к молодым специалистам, чтобы поддерживать высокий уровень образованности и конкурентоспособности на рынке труда у своих выпускников.

1. Цифровизация экономики и глобальные тренды на рынке труда как факторы экономического суверенитета страны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-ekonomiki-i-globalnye-trendy-na-rynke-truda-kak-factory-ekonomicheskogo-suvereniteta-strany/viewer>.
2. Цифровые технологии в бизнесе: практики и барьеры использования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://issek.hse.ru/mirror/pubs/share/890550370.pdf>.
3. Перспектива развития: какие изменения произошли в обучении и что будет дальше [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://newsletter.radensa.ru/wp-content/uploads/2024/12/SberUniversity\\_EduTech\\_Дайджест\\_Q42024\\_52\\_стр.pdf](https://newsletter.radensa.ru/wp-content/uploads/2024/12/SberUniversity_EduTech_Дайджест_Q42024_52_стр.pdf).
4. Кто управляет цифровой трансформацией и почему за это хорошо платят [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://trends.rbc.ru/trends/education/62cd16ff9a79470114cea208?page=tag&nick=hr\\_in\\_education&from=infinityscroll](https://trends.rbc.ru/trends/education/62cd16ff9a79470114cea208?page=tag&nick=hr_in_education&from=infinityscroll).
5. Факультет нужных вещей: какие кадры требуются цифровой экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://trends.rbc.ru/trends/education/5edf4af49a79477dc7ebd5a2>.
6. Кто такой 1С-программист и как им стать с нуля [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://practicum.yandex.ru/blog/kto-takoy-1c-programmist-i-kak-im-stat/>.
7. E-commerce: что это, принцип работы, виды электронной коммерции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://practicum.yandex.ru/blog/chto-takoe-e-commerce/>.
8. Востребованные экономические профессии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://practicum.yandex.ru/blog/vostrebovannye-ekonomicheskie-professii/>.
9. Как начать карьеру в Data Science без профильного высшего образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://practicum.yandex.ru/blog/vostrebovannye-ekonomicheskie-professii/>.
10. Востребованные экономические профессии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://practicum.yandex.ru/blog/vostrebovannye-ekonomicheskie-professii/>.
11. Как начать карьеру в Data Science без профильного высшего образования. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://trends.rbc.ru/trends/education/66b1d1459a794704f79cd5f4?page=tag&nick=hr\\_in\\_education&from=infinityscroll](https://trends.rbc.ru/trends/education/66b1d1459a794704f79cd5f4?page=tag&nick=hr_in_education&from=infinityscroll).
12. Какие менеджеры будут востребованы в IT в 2025 году [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://practicum.yandex.ru/blog/professii-svyazannye-s-menedzhmentom/>.
13. Проджект-менеджер: все, что нужно знать о профессии и о том, как ее получить [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://practicum.yandex.ru/blog/professiya-project-manager/#navyki-i-umeniya>.
14. Кто такой эксперт по работе с ESG-показателями? [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://www.sberbank.ru/atlas#/esg/esg\\_metrics\\_expert](https://www.sberbank.ru/atlas#/esg/esg_metrics_expert).
15. Кто такой форсайтер? [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.sberbank.ru/atlas#/marketing/foresighter>.