

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
(4 семестр)

Студент
гр. БПО-22-ИЯ1 _____ П.В. Прохорова

Руководитель
канд. пед. Наук _____ Н.Н. Савельева

Владивосток

2024

Владивостокский государственный университет

НАПРАВЛЕНИЕ

Студент Прохорова Полина Викторовна кафедры педагогики и образования Института педагогики и лингвистики группы БПО-22-ИЯ1 согласно приказу № 549-с от 26.01.2024 г. направляется в ФГБОУ (ВО) «ВВГУ», Институт Педагогики и Лингвистики, для прохождения учебной педагогической практики по направлению: Педагогическое образование. Иностраннный язык на срок с «05» февраля 2024 г. по «25» мая 2024 г.

Руководитель практики СЛ Н.Н Савельева

Отметки о выполнении и сроках практики

Наименование	Отметка о прибытии и убытии
Учебная педагогическая практика	Прибыла «05» февраля 2024 г. Убыла «25» мая 2024 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ

Индивидуальное задание по учебной педагогической практике

Студенту Прохоровой Полине Викторовне, группы БПО-22ИЯ1

Срок сдачи работы: 20.05.2024

Задание 1. Познакомиться с программой практики, изучить содержание практики, уяснить формы отчетности (8 час.);

Задание 2. Экскурсии в образовательные учреждения (5 образовательных учреждения по 6 час.=30 час.)

Программа знакомства с образовательным учреждением:

Полное название организации.

1. Характеристика:

1.1. Тип организации, количество групп, структура организации;

1.2. Миссия (цель, задачи, для кого предназначена организация);

1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации (их возраст, специальные показатели развития).

2. Нормативно-правовая база организации:

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации;

2.2. Программы, выбранные организацией.

3. Кадровое обеспечение работы организации:

3.1. Штаты, штатное расписание (стаж, образование, должностные обязанности педагогов иностранного языка);

3.2. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы.

4. Материально-техническая база организации.

5. Дополнительные сведения: особенности работы данной организации (участие в конкурсах, особая подготовка к жизни, специфика работы и любое другое)

6. Контактные данные:

- электронный адрес;

- телефоны;

- ссылки на сайт.

Задание 3. Наблюдение и анализ занятий у преподавателей (30 час)

Протокол наблюдения занятия преподавателя иностранного языка

Дата, место проведения, и время

Преподаватель

Класс (возраст обучающихся)

Тема занятия

Цель занятия

Уровень учебных целей:

- Получение новых знаний
- Актуализации знаний
- Обобщение, контроль

Задачи занятия:

Структура занятия

1. Вводный этап: организационный этап (если есть)

Как тема и цель были донесены до обучающихся

2. Основной этап:

Содержание занятия

Формы организации

Методы и приемы (технологии)

3. Заключительный этап: по каким критериям можно судить, что цели, поставленные преподавателем достигнуты (укажите уровень достижения: достаточный, средний минимальный); мотивация учащихся к освоению содержания курса (внешняя, внутренняя), рефлексия студентов по итогам занятия

Общий вывод по занятию:

Насколько структура занятия соответствует поставленным целям и задачам?

Как в содержании занятия прослеживаются поставленные цели и задачи?

Решены ли поставленные задачи в процессе занятия?

Взаимосвязь этапов занятия; логика построения всех этапов занятия.

Уровень сложности заданий для учащихся, каким образом отслеживался этот уровень со стороны преподавателя?

Какие методы и приемы использовал преподаватель на занятии, насколько они были эффективны?

Что можно отнести к средствам обучения на занятии, какова их эффективность

Насколько активны и вовлечены учащиеся в занятие? Психологическое состояние учащихся в начале занятия, в процессе, по окончании.

Как осуществляется преподавателем индивидуальный прогресс в части формирования компетенций у учащихся (если это можно было пронаблюдать)

Деятельность преподавателя: речь, жесты, приемы привлечения внимания (нужны ли были?)

Внешний вид преподавателя

Рефлексия наблюдавшего:

Чем мне полезно было наблюдение этого занятия?

Что я возьму в свою педагогическую копилку?

Чего бы я точно не стал бы делать на этом занятии?

Чему мне еще нужно поучиться, чтобы проводить занятия также, или еще лучше?

Задание 4. Экскурсии в учреждения дополнительного образования по профилю деятельности - обучение иностранному языку (3 учреждения по 6 час.=18 час.)

Программа знакомства с учреждением дополнительного образования:

Полное название организации.

1. Характеристика:

1.1. Миссия (цель, задачи, для кого предназначена организация);

1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации (их возраст, специальные показатели развития).

2. Нормативно-правовая база организации:

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации;

2.2. Программы, выбранные организацией.

3. Кадровое обеспечение работы организации:

3.1. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы.

4. Дополнительные сведения: особенности работы данной организации (участие в конкурсах, особая подготовка к жизни, специфика работы и любое другое)

5. Контактные данные:

- электронный адрес;

- телефоны;

- ссылки на сайт

Задание 5. Ежедневно заполнять дневник о прохождении учебной педагогической практики (38 час.);

Задание 6. Оформить отчет и документы учебной педагогической практики в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представить их на защиту в установленные календарным планом-графиком сроки (6 час.).

Задание 7. Написать Эссе – мой путь в профессию (4 час.)

Задание 8. Подготовить творческое выступление о прохождении практики, возможно групповое (5-7 минут презентации с видео и фото фрагментами по основным заданиям практики, с обозначением трудностей и рефлексией). Выступить на итоговой конференции (10 час.)ф

Дата выдачи индивидуального задания: 05.02.2024

Руководитель практики, канд. пед. наук, доцент  Н.Н. Савельева

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
прохождения учебной педагогической практики студента ВВГУ
 Студент Прохорова П.В. направляется для прохождения учебной педагогической
 (ознакомительной) практики в ФГБОУ (ВО) "ВВГУ", институт педагогики и лингвистики
 с 05.02.2024 по 25.05.2024

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя практики
	Начало	Окончание	
Знакомство с программой практики	05.02.2024	05.02..2024	5
Экскурсия в МБОУ "СОШ №50"	12.02.2024	12.02.2024	5
Анализ экскурсии в МБОУ "СОШ №50"	19.02.2024	19.02.20204	5
Экскурсия в МБОУ "СОШ №63"	26.02.2024	26.02.2024	5
Анализ экскурсии в МБОУ "СОШ №63"	04.03.2024	04.03.2024	5
Экскурсия в академический колледж АНПО "ДВЦНО"	11.03.2024	11.03.2024	5
Подготовка к проведению урока в академическом колледже АНПО "ДВЦНО"	16.03.2024	16.03.2024	5
Проведение урока в академическом колледже АНПО "ДВЦНО"	18.03.2024	18.03.2024	5
Анализ экскурсии в академический колледж АНПО "ДВЦНО"	25.03.2024	25.03.2024	5
Экскурсия в центр дополнительного образования "Yollo"	8.04.2024	8.04.2024	5
Анализ экскурсии в центр дополнительного образования "Yollo"	15.04.2024	15.04.2024	5
Экскурсия в центр дополнительного образования "Priority center"	22.04.2024	22.04.2024	5
Анализ экскурсии в центр дополнительного образования "Priority center"	29.04.2024	29.04.2024	5
Написание рефлексивного эссе –	13.05.2024	13.05.2024	5

мой путь в профессию			
Участие в онлайн конференции по подготовке документов к отчету по практике Подготовка к итоговой конференции	13.05.2024	13.05.2024	5
Проведение итоговой конференции	20.05.2024	20.05.2024	5
Отчеты по практике Заполнение ЭС	20.05.2024	20.05.2024	5

Согласовано:	
<p>Студент-практикант</p> <p><u><i>П.В. Прохорова</i></u> П.В. Прохорова</p> <p>подпись</p> <p><u>20.05.2024</u></p> <p>дата</p>	<p>Руководитель от кафедры</p> <p><u><i>Н.Н. Савельева</i></u> Н.Н. Савельева</p> <p>подпись</p> <p><u><i>отметка</i></u></p> <p>итоговая отметка</p> <p><u>20.05.24</u></p> <p>дата</p>

МИНОБНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Дневник

по «Учебной педагогической практике (ознакомительная)»

Студент
гр. БПО-22-ИЯ1 _____ П.В. Прохорова

Руководитель
канд. пед. наук. _____ Н.Н. Савельева

Владивосток

2024

Дата	Описание работы, выполненной студентом
05.02.2024	Проводилась установочная конференция по практике, ознакомление с порядком проведения практики. Подробно узнали, как правильно заполнять документы, требования к отчетности.
12.02.2024	Присутствовали на экскурсии в МБОУ СОШ №50. Директор школы подробно рассказала об особенностях работы в учителем и о самом учебном заведении. Далее учитель английского языка поделилась своим опытом проведения уроков английского языка и ответила на все интересующие вопросы студентов.
19.02.2024	Анализ: На экскурсии я познакомилась с школой МБОУ «СОШ №50». Директор школы рассказала о профессии учителя в данной организации, описала саму школу и преимущества работы там. Учитель английского языка подробно рассказала о проведении уроков английского языка и ответила на все интересующие нас вопросы.
26.02.2024	Присутствовали на экскурсии в МБОУ СОШ №63. Заместитель директора подробно рассказала о школе и условиях работы там. Далее, разделившись на группы, мы присутствовали на уроке английского языка, после занятия задавали интересующие вопросы преподавателю.
04.03.2024	Анализ: На экскурсии я познакомилась с школой МБОУ «СОШ №63». Заместитель директора по учебной воспитательной работе, по совместительству учитель китайского языка подробно рассказала нам о школе и ответила на интересующие нас вопросы.
11.03.2024	Присутствовала на экскурсии в лицее ВВГУ. Директор рассказала об учебном заведении, ответила на все интересующие вопросы. Далее мы наблюдали выступление, которое базировалось на книге Jack and the Beanstalk.
18.03.2024	Анализ: На экскурсии я познакомилась с лицеем АНПО «ДВЦНО». Учитель английского языка рассказала нам о лицее, образовательном процессе и ответила на все интересующие нас вопросы. В конце экскурсии мы посмотрели спектакль, который поставили дети 5-го класса по сказке «Jack and the Beanstalk».
18.03.2024	Разбились на группы и провели фрагмент урока в лицее ВВГУ. Наша группа провела занятие в 5 классе на тему Present simple and continious. Мы провели для учеников игру на интерактивной доске.
25.03.2024	Анализ: В данном лицее нам предоставили возможность провести урок/фрагмент урока английского языка. На занятии дети проходили новую тему «Films», повторяли прошлый грамматический материал и разбирали новый, работали по парам и индивидуально. В конце проводилась небольшая рефлексия.
8.04.2024	Экскурсия центр дополнительного образования «Yollo».
15.04.2023	Анализ: На экскурсии я познакомилась с центром дополнительного образования «Yollo». Академический директор Анна Нестерук рассказала нам о данном центре, о программах и о преподавателях. Также нам дали возможность пообщаться с носителем языка, старшим преподавателем из Австралии Марком Лоу.
22.04.2024	Экскурсия в центр дополнительного образования «Priority center»

29.04.2024	Анализ: На экскурсии я познакомилась с центром дополнительного образования “Priority center”. Руководитель Ольга Иванова рассказала нам о миссии, ценностях и целях центра, о преподаваемых программах, о наградах центра и о том, что значит работать в Priority. Затем нам предоставили возможность посетить занятия преподавателей.
13.05.2024	Написание рефлексивного эссе – мой путь в профессию

Экскурсия в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №50 г. Владивостока»

дата: 12.02.2024

1. Характеристика:

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №50 г. Владивостока», количество классов - по 2-3 потока.

Структура организации состоит из директора, педагогического совета, попечительского совета, общего собрания, заместителя директора, классных руководителей, воспитателей педагогов дополнительного образования, руководителей школьных методических объединений и творческих групп, органов ученического самоуправления в классах, членов кружков, родителей, медсестры, персонал школьной столовой.

1.2. Миссия (цель, задачи, для кого предназначена организация);

Цели:

- осуществление полномочий органов местного самоуправления в сфере общего образования детей;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- реализация государственной и муниципальной политики в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства;
- обеспечение охраны здоровья, безопасности образовательного процесса и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- организация предпрофильной подготовки обучающихся на второй ступени обучения и переход к профильному обучению на следующей ступени;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, а также взаимодействие с родителями (законными представителями) для обеспечения его полноценного развития при реализации основных общеобразовательных программ.

1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации (их возраст, специальные показатели развития).

- Контингент лиц, пребывающих в данной , включает детей разных возрастов, начиная от дошкольного (обычно от 4-5 лет) и заканчивая старшим школьным возрастом (16-18 лет). Также в контингент входят педагогические и административные работники, технический персонал.

- Специальные показатели развития могут включать детей с особыми образовательными потребностями, такими как дети с ограниченными возможностями, одаренные дети, дети-билингвы и т.д. Эти дети могут обучаться по специальным программам или получать дополнительную поддержку от педагогов и специалистов.

2. Нормативно-правовая база организации:

Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации:

- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 " Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 831 от 14.08.2020 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации;

- Устав МБОУ "СОШ № 50" г. Владивостока;

- Постановление Администрации г.Владивостока "Об утверждении Устава МБОУ "СОШ № 50";

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (с приложением);

- Свидетельство о государственной аккредитации;

- Приложение к свидетельству о государственной аккредитации;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;

- Свидетельство о регистрации юридического лица.

2.2. Программы, выбранные организацией: основная образовательная программа начального общего образования (приведена в соответствии с ФОП НОО)

3. Кадровое обеспечение работы организации:

- В школе преподает 31 учитель.

- Высшее профессиональное образование имеют — 28 человек (из них 1 человек, имеет степень магистра), среднее профессиональное образование — 3 человека.

- Имеют высшую категорию — 8 человек, первую категорию – 10 человек.

- 4 учителя — имеют знак «Почётный работник образования», «Отличник народного просвещения»; 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования

3. Кадровое обеспечение организации.

3.1. Штаты, штатное расписание (стаж, образование, должностные обязанности педагогов иностранного языка);

- По штату в школе два педагога иностранного языка.

- На должность принимают преподавателя с Высшим Педагогическим образованием (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Учитель английского языка обязан:

- Осуществлять обучение и воспитание школьников и подростков с учётом специфики изучаемого предмета;

- Проводить занятия в соответствии с регламентом образовательного учреждения;

- Разрабатывать учебный план, внедряя образовательную программу по стандартам ФГОС;

- Контролировать успеваемость и посещаемость занятий;

- Принимать участие в жизни образовательного учреждения, включая собрания и встречи с родителями;

- Систематически повышать профессиональную квалификацию.

3.2. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы:

- В ходе занятий педагоги используют современные технологии: компьютеры, проекторы, колонки.

4. Материально-техническая база организации.

- Общая площадь школы 2474,1м²

- Оборудовано 18 учебных кабинетов, площадью 906 м²
- В школе имеются спортивный зал, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики. имеется школьный стадион с волейбольной, баскетбольной площадками, футбольным полем и беговыми дорожками, оборудована хоккейная «коробка» для зимнего отдыха учащихся: хоккей, катание на коньках, спортивные праздники и соревнования. Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся.

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточные материалы и т.д.); Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.); Аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях; Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски); Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные); Учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.) Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.) Электронные учебные материалы (по всем предметам) Бумажные, электронные карты по истории, географии.

- В школе имеется столовая на 50 мест. Горячим питанием охвачено учащихся, буфетной продукцией — 100 человек. Бесплатное питание для учащихся начальных классов и детей из малообеспеченных семей организовано для 412 человек.

- Оборудован медицинский кабинет с соответствующими условиями.

5. В данный момент администрация школы работает над созданием медицинского профиля для подготовки учащихся 10-11 классов, собирающихся поступить в медицинский колледж/университет. Учащиеся школы регулярно принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах, занимая призовые места.

6. Контактные данные:

- Почта: school50@sc.vlc.ru

- Тел: 8 (423) 260 31 85

- Сайт: <https://www.school50.pupils.ru/>

Протокол анализа беседы с преподавателем иностранного языка

дата: 12.02.2024

Встреча с преподавателем английского языка состоялась 12.02.2024 года в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №50 г. Владивостока» с 10:00 до 11:30.

Преподаватель Наталья Викторовна получала высшее образование «Перевод. Переводоведение» во ВГУЭС, затем перевелась в ДВФУ на ту же специальность, сейчас она ведет английский язык детям среднего и старшего звена.

Наталья Викторовна рассказала, что ведет уроки по учебнику «Spotlight». Урок начинается с проверки домашнего задания. Преподаватель утверждает, что дети очень любят эту часть урока и всегда стремятся проверить домашнее задание. Далее учитель предлагает детям отгадать тему урока, задавая наводящие вопросы. Следующая часть урока - это выполнение упражнений на лексику, грамматику и аудирование. Наталья Викторовна рассказала, что данный учебник не очень удачно выстроен в плане изучения грамматики, поэтому она меняет темы местами и самостоятельно строит урок так, чтобы занятия проходили эффективнее. Она использует разные формы работы, но чаще всего парную и фронтальную. Самый главный критерий оценки для данного учителя - это выполнение домашнего задания и активность на уроке.

Также преподаватель рассказала про ситуацию с ЕГЭ по английскому языку в настоящее время. Оказалось, экзамен сдают совсем немного учеников, в среднем 5 человек со школы.

Рефлексия:

Беседа с преподавателем оказалась необычайно интересной и познавательной для меня, так как это мой первый опыт общения с учителем в обычной школе. Разговор избавил меня от многих страхов и переживаний по поводу работы в школе, а также замотивировал меня развиваться и идти вперед навстречу моей профессии.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа №63 г. Владивостока” с углубленным изучением китайского языка.

Дата: 26.02.2024

1. Характеристика:

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа №63 г. Владивостока” с углубленным изучением китайского языка. Количество классов - 37, 940 учащихся. Структура организации состоит из директора, педагогического совета, попечительского совета, общего собрания, заместителя директора, классных руководителей, воспитателей педагогов дополнительного образования, руководителей школьных методических объединений и творческих групп, органов ученического самоуправления в классах, членов кружков, родителей, медсестры, персонал школьной столовой.

1.2. Миссия:

- формирование комфортной образовательной среды и развитие в ней личности ребенка.
- формирование гармоничных отношений среди всех участников образовательной среды

МБОУ “СОШ №63”

1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации:

1 ступень (1-4 классы) - 4 года;

2 ступень (5-9 классы) - 5 лет;

3 ступень (10-11 классы) - 2 года.

2. Нормативно-правовая база организации:

Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ “Об образовании Российской Федерации”.

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации:

- Лицензия на образовательную деятельность (серия РО №023656, регистрационный номер 423 от 05 июля 2011г)

- Свидетельство о государственной аккредитации (серия ОП №00071, регистрационный номер 89 от 27 апреля 2012г)

- Устав школы (утвержден главой администрации г. Владивостока от 07.06.2011г № 1318)

2.2. Программы, выбранные организацией:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ;

- ООО НОО;

- ООП ООО;

- ООП СОО.

3. Кадровое обеспечение работы организации:

- В школе преподают 37 учителей. Средний возраст педагогов – 53 года, средний педагогический стаж – 25 лет. Высшее профессиональное образование имеют — 31 человек (1 человек, имеющих степень магистра), среднее профессиональное образование — 6 человек. Имеют высшую категорию — 15 человек, первую категорию – 17 человек. Из них: 2 учителей — имеют знак «Почётный работник образования», «Отличник народного просвещения»; 11 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ.

3.1. Штаты, штатное расписание (стаж, образование, должностные обязанности педагогов иностранного языка):

- по штату в школе 7 учителей английского и китайского языков
- 3.2.Современные технологии, используемые педагогами в практике работы:
 - мультимедийные доски, проекторы, компьютеры в классах информатики.
- 4.Материально-техническая база организации:
 - 30 учебных кабинетов
 - 3 кабинета для проведения практических, научно-исследовательских, лабораторных работ, отдельно стоящие оборудованные мастерские для трудового обучения девочек и мальчиков.
 - библиотека с хорошим библиотечным фондом
 - 2 спортивных зала, 1 пришкольная спортивная площадка
 - в наличии пищеблок, обеденный зал на 90 человек
- 5. Дополнительные сведения: особенности работы данной организации:
 - в данной школе большой выбор дополнительного образования: спортивное (бокс, шахматы, волейбол), эстетическое (художественный и театральный кружок), языковое, учебно-образовательное. Всего в дополнительном образовании 37 направлений. Школа предлагает языковые стажировки в Китае, учебу по обмену с китайскими студентами, с полным погружением в культуру другой страны.
- 6. Контактные данные:
 - school63@sc.vlc.ru
 - 232-43-40, 232-74-96
 - факс: (423) 232-43-40
 - сайт: <https://school63.pupils.ru/>

Протокол наблюдения занятия преподавателя иностранного языка.

Дата:26.02.2024

Дата, место проведения, и время: 26 февраля 2024 года. МБОУ СОШ №63, 11:40-12:20

Преподаватель: Наталья Григорьевна

Класс (возраст обучающихся): 8 класс (14-15 лет)

Тема занятия: Фильмы

Цель занятия: сформировать коммуникативную компетенцию учащихся, изучить лексические и грамматические единицы урока.

Уровень учебных целей:

- Получение новых знаний: изучить названия жанров фильмов на английском языке
- Актуализации знаний: умение дать определение к слову. высказать свою точку зрения

Задачи занятия:

- формирование навыка монологического высказывания
- отработка лексического и грамматического материала по теме урока
- формирование интереса к культуре

Структура занятия

1. Вводный этап: организационный этап: преподаватель представилась, познакомилась учащимися и узнала их имена. Дети проговорили дату и день недели, описали погоду на улице. Далее учитель показала детям картинки, на основе которых они угадали тему урока.
2. Основной этап: Ученики работали с учебниками, говорили о жанрах фильмов, давали описание каждому жанру. Далее дети играли с карточками слово-перевод, которые раздал преподаватель. Затем учитель вывел на экран проектора упражнения на отработку грамматического и лексического материала.

В конце урока учитель продиктовала детям домашнее задание и провела рефлексию по итогам занятия.

Содержание занятия:

Учитель описывает фильм, а ученики называют его жанр.

Затем учитель показывает картинку из фильма, а ученики называют жанр фильма.

Следом учитель дает задание из учебника, ученики читают транскрипцию и переводят слова.

Затем они повторяют уже выученные слова вместе с учителем.

После учитель раздает карточки с русскими и английскими выражениями. Одни дети читают карточки на русском языке, другие - с переводом на английский.

Потом учитель представляет предложения с пропущенными словами. Ученики вставляют пропущенное слово в предложение и переводят его.

Затем учитель повторяет правило из учебника.

Затем учитель показывает презентацию с предложениями с пропущенными словами. Учащиеся вставляют пропущенные слова в предложения и переводят его.

Далее учитель дает задание из учебника - перевести английское предложение на русский язык).

Урок заканчивается постановкой домашнего задания и рефлексией. Учитель спрашивает учеников, что они чувствовали после урока, что было интересно или скучно, что было трудно.

Формы организации: фронтальная

Методы и приемы (технологии) - Активное восприятие, словесные, объяснительно-иллюстративные и интерактивные методы.

3. Заключительный этап: цели и задачи были обозначены в начале урока, и учитель успешно достиг их. Дети легко усвоили материал и отработали полученные знания на практике.

Мотивация учащихся к освоению содержания курса: внешняя и внутренняя.

Рефлексия учеников по итогам занятия: Для учеников занятие было полезным и занимательным.

Общий вывод по занятию:

Структура занятия в полной мере соответствует поставленным целям и задачам, все задания и упражнения связаны с темой и целями урока. Поставленные задачи удалось осуществить в процессе занятия. Взаимосвязь этапов занятия и логика построения всех этапов занятия прослеживается. Уровень сложности заданий подходил для учащихся, так как в процессе обучения преподаватель регулировал сложность упражнений в зависимости от успешности учеников. Преподаватель использовал активное восприятие, словесные, объяснительно-иллюстративные и интерактивные методы. Данные методы обеспечивали ученикам понимание темы и интерес к заданиям. К средствам обучения на занятии можно отнести учебник, рабочую тетрадь и раздаточный материал, все вышеперечисленные средства были эффективны для учащихся. Учащиеся активны и вовлечены в занятие. В начале урока дети были немного смущены, но учитель быстро расположил их к себе. Деятельность преподавателя: речь была громкая и четкая, жесты, приемы привлечения внимания были не нужны. Внешний вид преподавателя ухоженный, сдержанный.

Рефлексия наблюдавшего:

Наблюдение этого занятия однозначно пошло мне на пользу, интересно посмотреть как проходит урок и узнать всю систему изнутри. В свою педагогическую копилку я возьму идею с раздаточным материалом - карточками, которые помогают объединить класс. Чтобы проводить занятие также, как этот учитель, мне стоит поучиться находчивости, чтобы уметь подстроиться под любую ситуацию на уроке.

Экскурсия в академический колледж Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации "Дальневосточный центр непрерывного образования"

Дата: 11.03.2024

1. Характеристика:

1.1. Тип организации - лицей. Количество групп - по 2-3 класса в параллели.

Структура организации - Директора, Руководитель отделения лицейских классов, Руководитель начальной школы, Заместители директоров, Руководитель ППЦ, педагог-психолог, Технический администратор, Специалисты ДВЦНО.

- 1.2. Миссия
 - формирование комфортной образовательной среды и развитие в ней личности ребенка.
 - формирование гармоничных отношений среди всех участников образовательной среды лица.
- 1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации:
 - Дети 6-18 лет, дети с ОВЗ.
2. Нормативно-правовая база организации:
 - 2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации:
 - Выписка из реестра лицензий № Л035-01285-25-00239725
 - Свидетельство об аккредитации ДВЦНО
 - Устав ДВЦНО
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся
 - Правила внутреннего трудового распорядка
 - План мероприятий по устранению нарушений, выявленных по результатам проверки респотребнадзора
 - Отчет о результатах самообследования за 2020-2021 учебный год
 - Сводный отчет самообследовании АНПОО ДВЦНО_2021
 - Отчет самообследовании АК АНПОО ДВЦНО_2022
 - 2.2. Программы, выбранные организацией:
 - (ФГОС НОО)
 - (ФГОС ООО)
 - (ФГОС СОО)
3. Кадровое обеспечение работы организации:
 - 3.1. Штаты, штатное расписание:
 - 12 преподавателей иностранных языков, в том числе английского языка.

Учитель английского языка обязан:

 - Осуществлять обучение и воспитание школьников и подростков с учётом специфики изучаемого предмета;
 - Проводить занятия в соответствии с регламентом образовательного учреждения;
 - Разрабатывать учебный план, внедряя образовательную программу по стандартам ФГОС;
 - Контролировать успеваемость и посещаемость занятий;
 - Принимать участие в жизни образовательного учреждения, включая собрания и встречи с родителями;
 - Систематически повышать профессиональную квалификацию.
 - 3.2. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы:
 - компьютеры, электронные доски, лингафонное оборудование
4. Материально-техническая база организации:
 - 24 учебных аудитории, 2 кабинета психологии, 2 компьютерных класса, 1 музыкальный кабинет, 2 лингафонных кабинета, 5 специализированных кабинетов
 - спортивный инвентарь, электронные библиотеки и сервисы.
 - Интерактивные доски - 10 шт;
 - компьютеров- 60 ед;
 - другой компьютерной техники-7 единиц;
5. Дополнительные сведения: особенности работы данной организации:
 - английский язык изучают по двум учебникам - Starlight(программа сложнее) и Spotlight(программа легче)
 - дети изучают второй язык на выбор - испанский, французский, корейский
 - ученики регулярно участвуют в конкурсах и олимпиадах
6. Контактные данные:

- электронный адрес 2404252@mail.ru
- Телефоны: +7 (423) 240-42-52
- +7 (423) 240-40-62
- +7 (423) 240-43-16
- ссылки на сайт <https://ac.dvcno.ru/>

Протокол наблюдения выступления детей.

Дата: 11.03.2024

Мы присутствовали на выступлении учеников лицея ВВГУ, которые представляли сценки из английской сказки "Джек и бобовый стебель". Лицеисты разделились на 2 группы. Первая группа работала по учебнику Spotlight, их выступление было недостаточно подготовленным. Они часто забывали слова, и сценка получилась немного хаотичной.

Вторая группа учеников занимается по учебнику Starlight. Они проявили себя как более подготовленная группа и выступили значительно лучше первой.

У всех участников была хорошая дикция и произношение. Наблюдать за этим выступлением было очень интересно и показательно: как разная подготовка влияет на результат.

Протокол проведения фрагмента урока.

Дата: 18.03.2024

Место проведения: Академический колледж ДВЦНО.

Время: 9:20-9:40

Преподаватель английского языка: Гарянина Анастасия Дмитриевна

Класс: 5

Студенты группы БПО-22-ИЯ1: Карелина Наталья Максимовна, Прохорова Полина Викторовна, Стратиенко Вероника Игоревна, Трубина Вероника Константиновна.

Тип урока: Урок повторения

Тема фрагмента занятия: "Present Simple and Continuous"

Цель фрагмента занятия: Повторить ранее пройденный материал по теме "Present Simple and Continuous" и подготовиться к выполнению самостоятельной работы.

Задачи фрагмента занятия:

1. Обучающая:

- развитие умений устной речи.
- закрепление темы « Present Simple and Continuous»

2. Развивающие:

- развитие умения логически мыслить
- развитие навыка понимания английской речи

3. Воспитательная:

- воспитание навыка взаимопомощи и работы в команде

Структура фрагмента занятия.

Вводный этап: знакомство с учениками, деление класса на две команды.

Основной этап:

- Задание 1: учащимся выдаются конверты со словами-маркерами времен Present Simple и Present Continuous вперемешку и они разделяют слова-маркеры по соответствующим им временам.

Проверка: капитаны команд озвучивают свои результаты.

- Задание 2: игра в Baamboozle. Команды по-очереди выбирают номера и выполняют предложенное им задание.

<https://www.baamboozle.com/game/306>

Заключительный этап: подведение итогов, объявление победителей по результатам игры Baamboozle.

Общий вывод по проведению фрагмента занятия:

Мы успешно достигли поставленных целей и решили все поставленные задачи. Уровень сложности заданий соответствовал уровню знаний учеников, и все учащиеся активно участвовали в играх. Однако мы не уложились в установленные временные рамки урока из-за недооценки времени, необходимого для концентрации внимания учеников на заданиях. Этот опыт был важным для нас, и мы обязательно учтем этот аспект в будущей работе.

Экскурсия в центр обучения английскому языку Yollo.

Дата: 08.04.2024

1. Характеристика:

1.1. Миссия: создать уникальную атмосферу полного погружения в языковую среду, что позволяет воссоздать ощущение присутствия в иностранной школе.

1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации: на данный момент обучаются 223 человека, дети и взрослые от 4 лет с любым уровнем подготовки

2. Нормативно-правовая база организации:

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации: Лицензия на образовательную деятельность.

2.2. Программы, выбранные организацией: для детей, для подростков, для взрослых, корпоративное обучение, онлайн обучение, подготовка к международным экзаменам.

3. Кадровое обеспечение работы организации: 14 преподавателей английского языка, из них 2 носителя языка.

3.1. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы: ноутбуки, телевизоры, онлайн обучение.

4. Дополнительные сведения: особенности работы данной организации: школа осуществляет выезды в детские сады; предоставляет путешествия за рубеж с целью изучения английского языка.

5. Контактные данные:

- электронный адрес: y.edu.center@mail.ru

- телефоны: 8 (994) 010-88-96

- ссылки: <https://yollocenter.ru/>

Экскурсия в международный Центр английского языка Priority Center.

Дата: 22.04.2024

1. Характеристика:

1.1. Миссия: помогать людям достигать своих жизненных целей и осуществлять мечты посредством знания английского языка.

1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации: дети и взрослые с 3 лет

2. Нормативно-правовая база организации:

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации:

- Лицензия ИП

- Лицензия ООО Прайорити центр проф

2.2. Программы, выбранные организацией:

- Для детей от 2,5 лет до 11 лет. Направления делятся по возрасту, уровню знаний английского языка и навыкам.

- Для подростков от 12 лет. Программы общего разговорного английского, подготовка к ЕГЭ/ОГЭ и международным экзаменам. Обучение за рубежом.

- Для взрослых. Общий разговорный курс, бизнес-направление, корпоративное обучение.

3. Кадровое обеспечение работы организации: 80 сотрудников, из них 20 преподавателей английского языка.

3.1. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы: у каждого преподавателя есть планшет с загруженными учебными материалами, телевизоры в каждом кабинете.

4. Дополнительные сведения: у центра множество наград, в том числе международные.

5. Контактные данные:

- электронный адрес: priority_center@mail.ru

- телефоны: +7(423)273-55-66

- ссылки: <https://prcvlad.com/>

Протокол наблюдения занятия преподавателя иностранного языка.

дата: 26.02.2024

Priority center, 16:30-17:30

Преподаватель Анастасия

Класс (возраст обучающихся): дети 3-4 лет

Тема занятия: природа и животные

Цель занятия: отработать выученные слова и изучить новые слова

Уровень учебных целей:

- Получение новых знаний: изучение слов на тему природа и животные

- Актуализации знаний: умение показать и назвать животное, изображенное на картинке

Задачи занятия:

- изучить названия животных и объектов природы на английском языке

Структура занятия:

1. Вводный этап: в качестве вводного этапа учитель раздала детям раскраски с изображением пейзажа, в котором нужно было обнаружить и назвать животных.

2. Основной этап:

Содержание занятия: преподаватель показывала детям карточки с изображениями животных и объектов природы, дети в свою очередь называли что изображено на картинке по-английски. Далее учитель раздала детям книжки с 3Д изображениями животных, по которым дети изучали новые слова.

Формы организации: фронтальная

Методы и приемы (технологии): слушание, повторение

3. Заключительный этап: повторение всего пройденного на занятии. Цели, поставленные преподавателем в среднем достигнуты, дети усваивали новый материал, но не полностью; рефлексии детей по итогам занятия не проводилось.

Общий вывод по занятию:

Структура занятия полностью соответствует поставленным целям и задачам. В содержании занятия прослеживаются поставленные цели и задачи, так как учитель направляет все задания на освоение необходимого материала. Все поставленные задачи в процессе занятия решены. Этапы занятия были логично взаимосвязаны. Уровень сложности заданий соответствовал возможностям детей, преподаватель отслеживался этот уровень у каждого ребенка и помогал по мере необходимости. На

занятии использовались такие методы и приемы, как слушание, повторение и они оказались эффективными.

Средства обучения на занятии: карточки, книги. Не все дети были активны и вовлечены в занятие. Психологическое состояние учащихся вначале занятия, в процессе, и по окончании стабильное. Преподаватель привлекал внимание детей с помощью игр. Внешний вид преподавателя соответствовал роду деятельности.

Рефлексия наблюдавшего:

Наблюдение этого занятия дало мне понять нюансы работы с детьми 3-4 лет. В свою педагогическую копилку я возьму работу с 3Д книгами, так как дети были в восторге от них. Чтобы проводить занятия также, или еще лучше, мне нужно научиться терпению и полному спокойствию.

**Рефлексивное эссе
“Мой путь в профессию”**

студентка Прохорова Полина Викторовна гр.БПО-22-ИЯ1

Дата: 13.05.2024

В этом семестре я проходила ознакомительную педагогическую практику. За все это время мне удалось увидеть пять образовательных учреждений, каждое из которых подарило мне возможность ближе познакомиться с особенностями работы учителем.

В результате педагогической практики я поняла, что учительская профессия требует терпения, стремления к самосовершенствованию и любви к ученикам. Я увидела, как важно быть открытым и готовым к общению, как необходимо быть гибким и адаптивным в своем подходе к учащимся.

Хочется заметить, что педагог не только передает знания, но и вдохновляет учеников на поиск новых идей, развитие творческого мышления и самовыражение.

Педагогическая практика оставила в моем сердце глубокий след и подарила мне новые знания и навыки, которые я буду применять в своей будущей профессиональной деятельности. Я благодарна за этот опыт и готова к новым вызовам на пути к становлению профессиональным педагогом.

ОТЗЫВ

Студент Прохорова П.В., обучающаяся по направлению «Педагогическое образование. Иностранный язык» в ФГОУ ВО «ВВГУ», в Институте педагогики и лингвистики, г Владивосток согласно приказу № 549-с от 26.01.2024г. проходила учебную педагогическую практику с 05 февраля 2024 по 25 мая 2024.

Ко всем заданиям по практике П.В. Прохорова относилась ответственно, поручения выполняла добросовестно и в установленные календарным графиком срок. Программа практики выполнена в полном объеме.

Рекомендуемая оценка: «отлично»

Руководитель практики

доцент кафедры Педагогики и образования



Н.Н. Савельева