

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ

ОТЧЁТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПРАКТИКЕ  
(4 семестр)

Студент гр. БПО24-ИЯ1 А. Морозова А. А. Морозова

Руководитель практики Т. В. Гаврилова Т. В. Гаврилова

Владивосток 2026

Владивосток 2026


Владивостокский государственный университет

**НАПРАВЛЕНИЕ**

Студент А.А. Морозова кафедры «Межкультурных коммуникаций и переводоведения» Института педагогики и лингвистики группы БПО24-ИЯ1 согласно приказу № 66-а, «28».01.2026. направляется в ФГБОУ (ВО) «ВВГУ», Институт педагогики и лингвистики для прохождения учебной педагогической практики по направлению: Педагогическое образование. Иностраный язык, на срок с «09» февраля 2026 г. по «25» апреля 2026 г.

Руководитель практики  Т.В.Гаврилова

**Отметки о выполнении и сроках практики**

Наименование	Отметка о прибытии и убытии	Печать
Учебная педагогическая практика	Прибыл (а) «09» февраля 2026 г. Убыл (а) «25» апреля 2026 г.	

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ**

**Индивидуальное задание по учебной педагогической практике**

Студенту Морозовой А.А., группы БПО24-ИЯ1

Срок сдачи работы: 20.04.2026

**Задание 1.** Познакомиться с программой практики, изучить содержание практики, уяснить формы отчетности (8 час.);

**Задание 2.** Экскурсии в образовательные учреждения (5 образовательных учреждения по 6 час.=30 час.)

**Программа знакомства с образовательным учреждением:**

Полное название организации.

1. Характеристика:

1.1. Тип организации, количество групп, структура организации;

1.2. Миссия (цель, задачи, для кого предназначена организация);

1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации (их возраст, специальные показатели развития).

2. Нормативно-правовая база организации:

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации;

2.2. Программы, выбранные организацией.

3. Кадровое обеспечение работы организации:

3.1. Штаты, штатное расписание (стаж, образование, должностные обязанности педагогов иностранного языка);

3.2. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы.

4. Материально-техническая база организации.

5. Дополнительные сведения: особенности работы данной организации (участие в конкурсах, особая подготовка к жизни, специфика работы и любое другое)

6. Контактные данные:

- электронный адрес;

- телефоны;

- ссылки на сайт.

**Задание 3.** Наблюдение и анализ занятий у преподавателей (30 час)

**Протокол наблюдения занятия преподавателя иностранного языка**

Дата, место проведения, и время

Преподаватель

Класс (возраст обучающихся)

Тема занятия

Цель занятия

Уровень учебных целей:

- Получение новых знаний
- Актуализации знаний
- Обобщение, контроль

Задачи занятия:

Структура занятия

1. Вводный этап: организационный этап (если есть).

Как тема и цель были донесены до обучающихся

2. Основной этап:

Содержание занятия

Формы организации

Методы и приемы (технологии)

3. Заключительный этап: по каким критериям можно судить, что цели, поставленные преподавателем достигнуты (укажите уровень достижения: достаточный, средний минимальный); мотивация учащихся к освоению содержания курса (внешняя, внутренняя), рефлексия студентов по итогам занятия

Общий вывод по занятию:

Насколько структура занятия соответствует поставленным целям и задачам?

Как в содержании занятия прослеживаются поставленные цели и задачи?

Решены ли поставленные задачи в процессе занятия?

Взаимосвязь этапов занятия; логика построения всех этапов занятия.

Уровень сложности заданий для учащихся, каким образом отслеживался этот уровень со стороны преподавателя?

Какие методы и приемы использовал преподаватель на занятии, насколько они были эффективны?

Что можно отнести к средствам обучения на занятии, какова их эффективность?

Насколько активны и вовлечены учащиеся в занятие? Психологическое состояние учащихся в начале занятия, в процессе, по окончании.

Как осуществляется преподавателем индивидуальный прогресс в части формирования компетенций у учащихся (если это можно было пронаблюдать)

Деятельность преподавателя: речь, жесты, приемы привлечения внимания (нужны ли были?)

Внешний вид преподавателя

Рефлексия наблюдавшего:

Чем мне полезно было наблюдение этого занятия?

Что я возьму в свою педагогическую копилку?

Чего бы я точно не стал бы делать на этом занятии?

Чему мне еще нужно поучиться, чтобы проводить занятия также, или еще лучше?

**Задание 4.** Экскурсии в учреждения дополнительного образования по профилю деятельности - обучение иностранному языку (3 учреждения по 6 час.=18 час.)

**Программа знакомства с учреждением дополнительного образования:**

Полное название организации.

1. Характеристика:

- 1.1. Миссия (цель, задачи, для кого предназначена организация);
  - 1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации (их возраст, специальные показатели развития).
  2. Нормативно-правовая база организации:
    - 2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации;
    - 2.2. Программы, выбранные организацией.
  3. Кадровое обеспечение работы организации:
    - 3.1. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы.
  4. Дополнительные сведения: особенности работы данной организации (участие в конкурсах, особая подготовка к жизни, специфика работы и любое другое)
  5. Контактные данные:
    - электронный адрес;
    - телефоны;
    - ссылки на сайт
- Задание 5.** Ежедневно заполнять дневник о прохождении учебной педагогической практики (38 час.);
- Задание 6.** Оформить отчет и документы учебной педагогической практики в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представить их на защиту в установленные календарным планом-графиком сроки (6 час.).
- Задание 7.** Написать Эссе – мой путь в профессию (4 час.)
- Задание 8.** Подготовить творческое выступление о прохождении практики, возможно групповое (5-7 минут презентации с видео и фото фрагментами по основным заданиям практики, с обозначением трудностей и рефлексией). Выступить на итоговой конференции (10 час.)

Дата выдачи индивидуального задания: 09.02.2026

Руководитель практики




Т.В. Гаврилова

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК**  
**прохождения учебной педагогической практики студента ВВГУ**  
 Студент А.А.Морозова направляется для прохождения учебной педагогической  
 практики в ФГБОУ (ВО) "ВВГУ", Институт педагогики и лингвистики  
 с 09.02.2026 по 25.04.2026

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя практики
	Начало	Окончание	
Знакомство с программой практики	09.02.2026	09.02.2026	
Экскурсия в языковую школу «United Club»	20.02.2026	20.02.2026	5
Составление отчёта по посещению языковой школы «United Club»	26.02.2026	26.02.2026	
Экскурсия в языковую школу «Yollo Education»	02.03.2026	02.03.2026	5
Составление отчёта по посещению языковой школы «Yollo Education»	02.03.2026	02.03.2026	
Экскурсия в Академический колледж АНПО "ДВЦНО"	3.04.2026	3.04.2026	5
Анализ посещенного занятия в Академический колледж АНПО "ДВЦНО"	3.04.2026	3.04.2026	
Составление отчет по посещенному мероприятию в Академический колледж АНПО "ДВЦНО"	3.04.2026	3.04.2026	
Экскурсия в МБОУ СОШ №13 г. Владивосток	10.04.2026	10.04.2026	5
Оформление документов	10.04.2026	10.04.2026	
Составление отчета по посещенному мероприятию в МБОУ СОШ №13 г. Владивосток	10.04.2026	10.04.2026	
Экскурсия в языковой центр «Колесо»	17.04.2026	17.04.2026	5
Составление отчёта по посещению языковой школы «Колесо»	17.04.2026	17.04.2026	
Оформление документов	22.04.2026	22.04.2026	
Подготовка итоговых документов по практике и дополнение электронного портфолио	23.04.2026	23.04.2026	

Согласовано:

Студент-практикант

\_\_\_\_\_ А.А.Морозова  
 подпись 

\_\_\_\_\_ дата

Руководитель от кафедры

\_\_\_\_\_ Т.В. Гаврилова  
 подпись 

\_\_\_\_\_ дата

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ

**Дневник**  
по «Учебной педагогической практике»

Студент  
гр. БПО24-ИЯ1



---

А.А. Морозова

Руководитель



---

Т.В. Гаврилова

Владивосток 2026

### Календарный план

Дата	Описание работы, выполненной студентом
09.02.2026	Была проведена установочная конференция по учебной педагогической практике. Ознакомились с правилами и требованиями проведения практики, заполнили документ, узнали расписание и формат практики. Получили информацию о правилах поведения на практике и заполнении дневника, других важных аспектах.
20.02.2026	Экскурсия в языковую школу «United Club»
20.02.2026	Наблюдение и анализ
02.03.2026	Экскурсия в языковую школу «Yollo Education»
02.03.2026	Наблюдение и анализ
03.04.2026	Экскурсия в Академический колледж АНПО «ДВЦНО»
03.04.2026	Наблюдение и анализ
10.04.2026	Экскурсия в МБОУ СОШ №13 г. Владивостока
10.04.2026	Наблюдение и анализ
17.04.2026	Экскурсия в языковой центр «Колесо»
17.04.2026	Наблюдение и анализ
19.04.2026	Оформление документов
20.04.2026	Анализ посещённой организации и информации, полученной от руководителя организации.
23.05.2026	Подготовка итоговых документов по пройденной практике и переводение их в электронный формат портфолио.