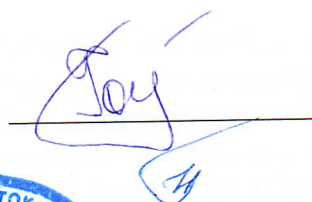


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ТУРИЗМА  
КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ


ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПРАКТИКЕ

Студент  
гр. БПО2-22-БГ1



И.С. Гордеева

Руководитель  
канд. биол. наук, доцент



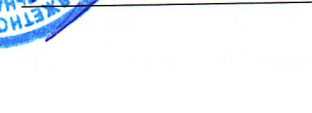
Н.В. Иваненко

Руководитель от образ. учрежд.  
Учитель, МБОУ СОШ № 60 г. Владивосток



А.В. Кирпичникова

Руководитель практики от учрежд.  
Доп. образ. МАУ ДО «ВГ ДДТ»  
г. Владивосток



И.Г. Осина



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ТУРИЗМА  
КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на учебную педагогическую практику

Студенту: Гордеевой Ирине Сергеевне

Группа: БПО2-22-БГ1

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профиль) Биология и география

Место прохождения практики: МБОУ СОШ № 60 г. Владивостока, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Владивостокский городской Дворец детского творчества» г. Владивостока

Сроки прохождения практики: с «05» февраля 2024 г. по «25» мая 2024 г.

Примерное содержание отчета по практике:

Задание 1. Определить цели и задачи практики.

Задание 2. Знакомство с образовательными учреждениями, образовательной и предметной средой, правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности педагогов, системой воспитания в образовательных учреждениях (ОПК-1).

Задание 3. Провести анализ одного из уроков по предмету на выбор студента («Биология», «География», «Природоведение»), диагностику сформированности универсальных учебных действий (УУД), и уровня подготовки учащихся в предметной области (ОПК-8, ПКР-1).

Задание 4. Провести занятие по предмету на выбор студента («Биология», «География», «Природоведение») в качестве помощника учителя (ОПК-8, ПКР-1).

Задание 5. Выполнить анализ условий и возможностей образовательной среды в МБОУ СОШ № 60 для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов, в том числе внеклассных занятий, и др. (ОПК-4).

Задание 6. Выполнить анализ психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, применяемых в МБОУ СОШ № 60 технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Задание 7. Провести внешкольное занятие в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Владивостокский городской Дворец детского творчества» по предмету на выбор студента («Биология», «География», «Природоведение») в качестве помощника преподавателя (ОПК-8, ПКР-1).

Задание 8. Выполнить анализ условий и возможностей образовательной среды в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Владивостокский городской Дворец детского творчества» для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами внешкольной работы с учащимися по предметам естественно-научного профиля (биология и география).

Задание 9. Выполнить анализ психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, применяемых в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Владивостокский городской Дворец детского творчества» технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).



Задание 10. Представить основные результаты работы в форме отчета по практике (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПКР- 1). По каждой главе сформулировать выводы. При написании работы использовать научный стиль изложения.

Примерная структура отчета по практике:

Введение: определить цель и задачи практики, основные методы, необходимые для их достижения.

1 Обзор и список литературы для отчета по практике (Психолого-педагогические технологии в системе общего и дополнительного образования)

2 Аннотированный отчет по результатам выполнения работы: подготовить краткое описание полученных результатов по каждому пункту задания, представить результаты в виде таблиц и/или диаграмм, графиков.

Заключение: сделать выводы о достижении поставленных целей и задач.


Список использованных источников (не менее 20-ти позиций): составить список литературы с использованием профессиональных баз данных и профессиональных Интернет-ресурсов.

Оформление должно соответствовать СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

«05» февраля 2024 г.

Руководитель практики


канд. биол. наук, доцент кафедры экологии,  
биологии и географии

  
Н.В. Иваненко

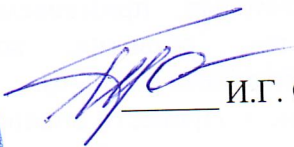
Задание получил студент

  
И.С. Гордеева

Руководитель практики от образовательного учреждения  
Учитель, МБОУ СОШ № 60 г. Владивостока

  
А.В. Кирпичникова

Руководитель практики от учреждения  
дополнительного образования:  
заведующая отделом туризма и краеведения,  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Владивостокский городской  
Дворец детского творчества»  
г. Владивостока

  
И.Г. Осина

