

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ОТЧЕТ

по учебной ознакомительной практики

МБОУ "СОШ №7", с. Прохладное

Студент
Группы ВБЭУ-23-БУ1



А.А. Моисеева

Руководитель
канд. экон. наук, доцент



А.А. Вертинова

Руководитель от предприятия
директор

М.И. Ибрагимова

Нормоконтролер
канд. экон. наук, доцент

А.А. Вертинова

Владивосток 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную ознакомительную практику

Студенту: Моисеевой Алине Александровне
Группы: ВБЭУ-23-БУ1
Срок сдачи: 12-17.05.2025

Содержание отчета по учебной ознакомительной практике:

Введение. Дать описание целей и задач практики, объекта и предмета исследования, отрасли, в которой функционирует хозяйствующий субъект, обосновать роль, которую играет данная организация в развитии муниципального образования или региона, ее место на рынке.

Раздел 1. Характеристика предприятия (ОПК-2)

Собрать, структурировать и проанализировать информацию, раскрывающую особенности деятельности предприятия (организации):

- составить "Паспорт организации" - основные реквизиты (название, форма собственности, юридический адрес, местонахождение и т.п.); основные виды деятельности; организационная структура; особенности организационно-правовой формы; система налогообложения;

- проанализировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности за два-три последних отчетных года (выручка, затраты, численность персонала, фонд заработной платы, стоимость основных средств, прибыль, рентабельность и др.);

Раздел 2. Характеристика отрасли (вида экономической деятельности) (ОПК-3)

Провести социально-экономический анализ отрасли (вида экономической деятельности), к которой относится исследуемое предприятие (организация).

Заключение: содержит основные выводы из каждого раздела отчета.

Список использованных источников: не менее 20 источников не старше 5-летнего ценза по году издания.

Оформить работу в соответствии со стандартами ФГБОУ ВО «ВВГУ».

Руководители практики
к.э.н., доцент
кафедры экономики и управления

Задание получил:

Задание согласовано:

Руководитель практики от организации
Директор, МБОУ СОШ №7, с. Прохладное

А.А. Вертинова

А.А. Моисеева

М.И. Ибрагимова



РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Студент: Моисеева Алина Александровна

Кафедра экономики и управления гр. ВБЭУ-23-БУ1

Руководители практики: Вертинова Анна Александровна

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности прошел  М.И.Ибрагимова

С правилами трудового распорядка ознакомлен 

Этапы практики	Виды работы	Срок выполнения	Отметка руководителя о выполнении
1. Подготовительный	Организационное собрание	14.04.2025	отлично
	Инструктаж по технике безопасности	14.04.2025	отлично
2. Исследовательский	Сбор фактического и аналитического материала для написания отчета. Выполнение поручений руководителя практики от предприятия (организации)	15.04.2025- 30.04.2025	отлично
3. Аналитический	Обработка и систематизация собранной информации для написания отчета	01.05.2025- 11.05.2025	отлично
4. Заключительный	Подготовка и сдача отчета	12.05.2025- 17.05.2025	отлично

Руководители учебной практики

к.э.н., доцент

кафедры экономики и управления

А.А. Вертинова

Руководитель практики от организации

Должность, название организации

М.И.Ибрагимова



Характеристика

Настоящая характеристика дана студенту Владивостокского государственного университета гр. ВБЭУ-23-БУ1, Моисеевой Алине Александровне, проходившему учебную ознакомительную практику в период с 14.04.2025г. по 17.05.2025г

Во время прохождения практики студент выполнял обязанности в рамках программы практики.

В ходе практики студентом, Моисеевой Алиной Александровной, был подготовлен отчет, в котором отражены основные результаты выполнения задания на практику.

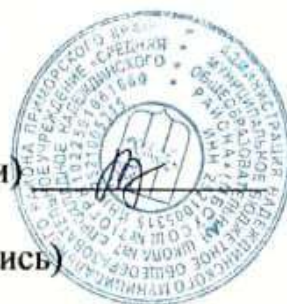
К выполнению всех заданий студент подходил добросовестно и с ответственностью, соблюдал дисциплину, грамотно выполнял возложенные на него функции.

За время прохождения практики студент, Моисеева Алина Александровна, показал хороший уровень теоретической и практической подготовки, стремление к получению новых знаний и навыков. В коллективе проявил себя как коммуникабельной, неконфликтный человек.

В целом работа Моисеевой Алины Александровны заслуживает хорошей оценки.

Руководитель практики от предприятия (организации)
Ибрагимова М.И.

(подпись)



Дата: 17.05.2025г

Содержание

Введение	6
1 Характеристика предприятия	
1.1 Паспорт организации	7
1.2 Финансово-хозяйственная деятельность	8
2 Характеристика отрасли	10
Заключение	14
Список использованных источников	15

Введение

Мною была пройдена Учебная ознакомительная практика в период с 14.04.2025 г. по 17.05.2025 г. в МБОУ СОШ №7, с. Прохладное.

Ознакомительная практика является обязательной частью любого образовательного процесса, является важной в формировании компетенции специалиста.

Целью учебной ознакомительной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Задачи практики:

- получение практических навыков поиска информации о деятельности организации;
- ознакомление с различными аспектами деятельности предприятия: направлениями и видами хозяйственной деятельности, организационной структурой, системой налогообложения, основными показателями хозяйственной деятельности;
- развитие навыков сбора данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности предприятия;
- развитие навыков расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;

Во время прохождения практики я выполняла задания, предусмотренные программой, изучила внутренние экономические документы организации, провела анализ ее хозяйственной деятельности за 2022-2024 года.

1 Характеристика предприятия

1.1 Паспорт организации

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района».

ИНН/КПП 2521005315

ОГРН: 1022501061660

Юридический адрес: 692490 Приморский край, Надеждинский район, с. Прохладное, ул. Амурская д.3а

Фактический адрес: 692490 Приморский край, Надеждинский район, с. Прохладное, ул. Амурская д.3а

Вид основной деятельности: образование

Дополнительные виды деятельности: секции и кружки

- Баскетбол: мальчики;
- Макетирование и моделирование технических объектов;
- Предметная область физики

В МБОУ СОШ №7, с. Прохладное действует общее налогообложение на 523 ребенка.

Основной целью Учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного общего образования по следующим уровням:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;
3. Среднее общее образование

Платных образовательных услуг в МБОУ СОШ №7, с. Прохладное нет.

1.2 Финансово-хозяйственная деятельность

Рассмотрим отчет финансово-хозяйственной деятельности в МБОУ СОШ №7, с. Прохладное:

В таблице 1.1 представлены основные экономические показатели деятельности МБОУ СОШ №7, с. Прохладное

Таблица 1.1 – Экономические показатели

Показатели	2023	2024
Доходы, всего	58 634 144,78	73 878 716,78
Доходы от собственности, всего	0	0
Доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	54 275 059,00	69 739 900,00
Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	0,00	0,00
Безвозмездные денежные поступления, всего	4 359 085,78	4 138 816,78
Прочие доходы, всего	0,00	0,00
Доходы от операций с активами, всего	0,00	0,00
Расходы, всего	58 634 144,78	79 878 716,78
На выплату персоналу, всего	44 971 476,78	60 295 476,78
Социальные и иные выплаты населению, всего	54 400,00	54 400,00
Уплата налогов, сборов и иных платежей	343 100,00	343 100,00
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	13 265 168,00	13 185 740,00

Таким образом, мы можем сделать вывод, что МБОУ СОШ №7, с. Прохладное не имеет прибыль, так как не предоставляет платных услуг.

Анализ экономических показателей:

1. Горизонтальный анализ:

- Доходы всего выросли на 26% (+15,2 млн).
- Основной прирост обеспечили доходы от оказания услуг (+28,5%).
- Безвозмездные поступления снизились на 5% (-0,22 млн).
- Расходы всего увеличились на 36% (+21,2 млн), что опережает рост доходов.
- Фонд оплаты труда (выплаты персоналу) вырос на 34% (+15,3 млн) и стал ключевым фактором увеличения расходов.
- Расходы на закупку товаров и услуг практически не изменились (-0,6%).

2. Вертикальный анализ:

- В 2023 году доходы от оказания услуг составляли ~92,6% всех доходов, а в 2024 году – уже ~94,4%.
- Доля безвозмездных поступлений снизилась с 7,4% до 5,6%.
- В расходах: на выплаты персоналу приходится ~77% в 2023 г. и ~75% в 2024 г. – то есть структура затрат практически не изменилась, но нагрузка на зарплату остается высокой.

Таким образом, организация становится более зависимой от собственных услуг, а дотационная составляющая уменьшается. Основная статья расходов – персонал, причём её рост опережает динамику доходов. Есть риск дефицита бюджета: расходы растут быстрее, чем доходы.

2 Характеристика отрасли

1. Общая характеристика отрасли

Образовательное учреждение относится к сфере образования (ОКВЭД 85 — Образование). В частности, школа предоставляет услуги по основному общему и среднему общему образованию. Это государственное бюджетное учреждение, финансируемое за счет:

1. Местного бюджета (Надеждинского района, Приморского края),
2. Федеральных и региональных программ (например, национальный проект «Образование», программы модернизации инфраструктуры)

2. Экономическое состояние

• Финансирование :

1. Основной источник — муниципальный бюджет.
2. Возможны субсидии на содержание здания, приобретение оборудования, оплату труда педагогов.

• Инфраструктура :

1. Нехватка современных технологий (интерактивных досок, компьютеров, программного обеспечения).

• Кадровый потенциал :

1. Низкие зарплаты (в среднем по краю — 35–40 тыс. рублей), что приводит к оттоку молодых специалистов.

2. Старение преподавательского состава: средний возраст учителей в сельских школах — 50 с лишним лет.

3. Социальная значимость

• Доступность образования :

1. Школа является единственным общеобразовательным учреждением в селе, обеспечивая доступ к знаниям для детей из малообеспеченных семей.

2. Поддержка детей с ограниченными возможностями (инклюзивное образование) и малоимущих (льготное питание, учебники).

- Роль в развитии региона :

1. Формирование кадрового потенциала для сельскохозяйственного и промышленного секторов Надеждинского района.

2. Социализация детей, профориентация с учетом мест

- Демографическая ситуация :

1. В сельских районах Приморья наблюдается снижение рождаемости и отток молодёжи, что влияет на наполняемость классов.

4. Проблемы отрасли

- Финансовые ограничения :

1. Недостаток средств на ремонт, закупку оборудования, повышение квалификации учителей.

2. Зависимость от бюджетных ассигнований, которые могут сокращаться в кризисные периоды.

- Кадровый дефицит :

1. Нехватка преподавателей профильных предметов (математика, информатика, иностранные языки).

2. Высокая нагрузка на учителей (в среднем 22–25 часов в неделю).

- Инфраструктурные проблемы :

1. Устаревшие здания, отсутствие интернета, несоответствие условий требованиям ФГОС.

2. Трудности с транспортировкой учащихся из удаленных населенных пунктов.

- Цифровизация :

1. Переход на дистанционное обучение выявил пробелы в оснащении школы и цифровой грамотности педагогов.

5. Перспективы развития

- Государственные программы :

1. Участие в национальном проекте «Образование» (модернизация школ, цифровые технологии).

2. Региональные инициативы по улучшению сельского образования (например, проект «Образование» в Приморском крае).

- Партнерство с бизнесом :

1. Привлечение спонсоров для ремонта зданий, закупки оборудования.

2. Практика учащихся на местных предприятиях (сельское хозяйство, транспорт).

- Цифровизация :

1. Внедрение онлайн-платформ для дист

2. Использование федеральных образовательных ресурсов («ЯКласс», «Учи.ру»).

- Кадровая политика :

1. Программы льготного найма молодых специалистов (жилье, подъемные).

2. Повышение зарплат за счет грантов и партнерства

6. Рекомендации

1. Оптимизация бюджетных расходов : внедрение программного обеспечения с открытым исходным кодом, совместные закупки с другими школами.

2. Развитие цифровой инфраструктуры : установка Wi-Fi, закупка планшетов для учащихся.

3. Укрепление кадрового потенциала :

1. Проведение конкурсов на замещение вакансий с привлечением региональных вузов.
2. Организация стажировок учителей в городских школах.
4. Социальные инициативы :
 1. Создание школьного музейного уголка для сохранения культурного наследия села.
 2. Внедрение программ дополнительного образования (кружки, секции) для снижения оттока молодёжи.

МБОУ СОШ №7, с. Прохладное играет ключевую роль в обеспечении доступности образования и социальной стабильности в регионе. Для преодоления текущих вызовов необходимы системные меры: увеличение бюджетного финансирования, модернизация инфраструктуры, поддержка педагогических кадров и интеграция с цифровыми технологиями. Успешная реализация этих мер позволит не только сохранить, но и усилить социальную функцию образовательного учреждения.

Заключение

В результате прохождения учебной ознакомительной практики в период с 14.04.2025 г. по 17.05.2025 г. в МБОУ СОШ №7, с. Прохладное мною были закреплены теоретические знания и расширены профессиональные умения по анализу и сбору показателей экономической деятельности организации.

В процессе практики я познакомилась с организацией работы на предприятии, познакомилась с важными документами организации, которые регулируют учетную политику организации, изучила правила внутреннего распорядка организации, требования охраны труда и пожарной безопасности, спецификой работы разных отделов.

Я научилась эффективно решать задачи в различных социальных и профессиональных ситуациях, развила навыки социализации в коллективе, развила способности к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива.

Во время прохождения практики, я приобрела первичные профессиональные умения и навыки по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач, изучила работу основных справочно-правовых систем, получила практические навыки поиска информации о деятельности организации.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.08.2020) // «Российская газета», N 256, 31.12.2001.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 29.09.2019, с изм. от 31.10.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.10.2019) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) \ КонсультантПлюс (consultant.ru)
5. Документы (xn--7-8sbmelaocbeeli1dwb.xn--plai)
6. МБОУ СОШ №7 (mouoadm.ru)
7. Нормативно правовая база (mouoadm.ru)
8. Нормативные документы (mouoadm.ru)
9. II. Организация и проведение инструктажей по охране труда \ КонсультантПлюс (consultant.ru)
10. Финансово-хозяйственная деятельность
11. Платные образовательные услуги
12. Секции и кружки
13. Услуги и сервисы
14. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности: ОК029-2014 (ред. от 26.07.2022) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163320 (дата 20.11.22)2

15. Экономический анализ: учебник для вузов — 8-изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskii-analiz-568364#page/13>

16. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12285520.11.22

17. Ергунова О. Т. Экономика сервисной организации: учеб. пособие / О. Т. Ергунова, А. В. Лебедев, С. А. Чернов; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2021. - 186 с. URL: <https://jasulib.org.kg/wp-content/uploads/2023/02/15>

18. Алексейчева-Е.Ю.-и-др.-Экономика-организации-предприятия.- Учебник-для-бакалавров.pdf5 Финансы 4 -е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов - Юлия Вячеславовна Герасимова (2023г.) URL: <https://lumtu.com/finansy-4-e-izd-per-i-dop-book6997076>

19. Владимир Горфинкель «Экономика предприятия. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятии» URL: <https://knigogid.ru/books/139674-ekonomika-predpriyatiya-uchebnik-dlya-vuzov/toread7>

20. Экономика организаций Недолужко, учебное пособие URL: https://eos.vvsu.ru/pluginfile.php/90997/mod_resource/content/1/Экономика_организации%20_учебно-практическое%20пособие.pdf