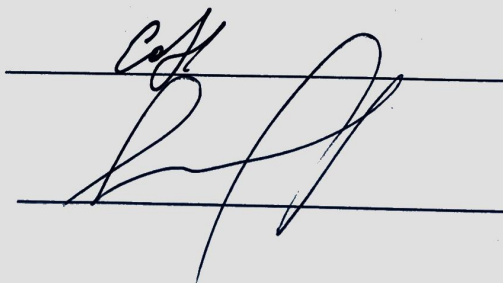


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
(ТРЕТЬЕЙ)
(6 семестр)

Студент
гр. БПО-21-ИЯ2

Руководитель
канд. филол. наук



С.И. Виритько

Л.Е. Пак

Владивосток 2024

НАПРАВЛЕНИЕ


Студент Виритько С. И. кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения Института педагогики и лингвистики БПО-21-ИЯ2 согласно приказу № 5226-с от 21.06.2024 г. направляется в Образовательном Центре «Учебная Империя» для прохождения Производственной педагогической практики (третьей) по направлению «Педагогическое образование. Иностранный язык» на срок с «1» июля 2024 г. по «20» июля 2024 г.

Руководитель практики



Л.Е. Пак

Отметки о выполнении и сроках практики

Наименование	Отметка и прибытии и убытии	
Производственная педагогическая практика (третья)	Прибыл (а) «1» июля 2024г.	
	Убыл (а) «20» июля 2024г.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Индивидуальное задание по Производственной педагогической практике (третьей)

Студенту **С.И. Виритько**

Срок сдачи работы: «20» июля 2024г.

Задание 1. Ознакомиться с общими сведениями об организации, его структуре, основных направлениях деятельности, педагогических кадрах, их функциональных обязанностях (5 часов).

Задание 2. Составить список детей со следующими основными сведениями: название отряда, девиз, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда (10 часов).

Задание 3. Изучить план-сетку работы на смену с указанием отрядных и общелагерных дел (4 часа).

Задание 4. Организовать игровую деятельность детей. Подготовить и провести с детьми различные игры: познавательные, музыкальные, деловые игры-упражнения, игры на сплочение, творческие игры, имитационные игры, ролевые игры и т. д. (20 часов)

Задание 5. Организовать спортивно-оздоровительную деятельность детей. Разработать и провести подвижную игру, физкультминутку, спортивное отрядное или общелагерное мероприятие (20 часов).

Задание 6. Вовлечь детей в различные формы трудовой деятельности: дежурство в столовой, дежурство по лагерю, благоустройство и украшение территории, шефская помощь младшим отрядам, обучение навыкам самообслуживания и гигиены (20 часов).

Задание 7. Организовать художественно-творческую деятельность детей в отряде. Подготовить и провести концерты, смотры, конкурсы, дни творчества, музыкальные и фольклорные фестивали (30 часов).

Задание 9. Заполнять дневник о прохождении производственной педагогической практики (20 часов).

Задание 10. Оформить отчет и документы производственной педагогической практики в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представить их на защиту в установленные календарным планом-графиком сроки (15 часов).

Дата выдачи индивидуального задания: 1 июля 2024г.

Руководитель практики, канд. филол. наук, доцент кафедры МКП



Я.Е. Пак

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения учебной педагогической практики студента ВВГУ

Студент Виритько С.И. направляется для прохождения учебной ознакомительной практики в центре дополнительного образования «Учебная Империя» с «1» июля по «20» июля 2024

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя от организации
	Начало	Окончание	
Ознакомление со структурой и основными принципами организации и работы школы/центра	01.07.2024	01.07.2024	<i>DMU</i>
Составление списка детей со следующими основными сведениями: название отряда, девиз, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда	01.07.2024	01.07.2024	<i>DMU</i>
Изучение план-сетки работы на смену с	01.07.2024	01.07.2024	<i>DMU</i>
Организация игровой деятельности детей. Подготовка и проведение с детьми различных игр	02.07.2024	19.07.2024	<i>DMU</i>
Организация спортивно-оздоровительной деятельности детей. Разработка и проведение подвижной игры, физкультминутки, спортивного отрядного или общелагерного мероприятия	03.07.2024	19.07.2024	<i>DMU</i>

Вовлечение детей в различные формы трудовой деятельности	03.07.2024	19.07.2024	<i>amf</i>
Организация художественно-творческой деятельности детей в отряде	07.07.2024	19.07.2024	<i>amf</i>
Заполнение дневника о прохождении учебной педагогической практики	02.07.2024	19.07.2024	<i>amf</i>
Оформление отчета и документов учебной педагогической практики в печатном и электронном виде	19.07.2024	20.07.2024	<i>amf</i>

Согласовано:



 должность руководителя организации, где проводится практика
 И.Ю. Прошьянц

Студент-практикант

С.И. Виритько
 подпись С.И. Виритько

19.07.24
 дата

Руководитель от кафедры

Л.Е. Пак
 подпись Л.Е. Пак

19.07.24
 дата

Руководитель от организации

Д.В. Банас
 подпись Д.В. Банас

19.07.24
 дата

План-сетка мероприятий на смену

Дата	Ключевые дела в лагере	Отрядные дела
01.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей 2. Торжественное открытие смены и зарядка 4. Завтрак 5. Игры на знакомство и сплочение 6. Обед, инструктаж на тему «Безопасная дорога домой» 7. Уход детей 	<p>Знакомство, игры «Снежный ком», «Три факта», «Мы идём в поход».</p> <p>Игра в футбол.</p>
02.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей и зарядка 2. Завтрак 3. Поход в кинотеатр 4. Обед 5. Игры на свежем воздухе до ухода детей 	<p>Инструктаж на тему безопасного поведения на дороге и игра на запоминание правил поведения в общественном месте.</p>
03.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей и зарядка 2. Завтрак 3. «Импровизация» 4. Обед 5. Игры в помещении 	<p>Мероприятие по мотивам шоу «Импровизация».</p> <p>Игры «Мафия», «Уно».</p>
04.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей и зарядка 2. Завтрак 3. «Кто хочет стать миллионером» 4. Обед 5. Игры на свежем воздухе и в помещении 	<p>«Кто хочет стать миллионером» в формате квиз.</p> <p>Игры футбол, «Мафия», шарады.</p>
05.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей, зарядка 2. Завтрак 3. День спорта 4. Обед 5. Мероприятие “Funny English” 	<p>«Весёлые старты», включающие в себя бег с препятствиями, прыжки на скорость, бег на скорость с решением математического примера в конце, бег с мячом.</p> <p>Игра «вышибалы», игра «Уно».</p>
08.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей, зарядка 2. Завтрак 3. Просмотр мультфильма на проекторе 4. Обед 5. Игры в помещении 	<p>Соревнование в игре «Летели лебеди», игра в «Горячо-холодно».</p>

09.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей, зарядка 2. Завтрак 3. Карточное соревнование 4. Обед 5. Мероприятие «Творческая мастерская» 6. Игры на свежем воздухе 	Соревнование в игре «Уно», игра в мафию, волейбольный матч.
10.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей, зарядка 2. Завтрак 3. Развлекательное мероприятие с приглашенным аниматором 4. Обед 5. Игры в помещении и на свежем воздухе 	Участие в конкурсах, организованных аниматором. Настольная игра с кубиками и фишками, игра в прятки.
11.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей, зарядка 2. Завтрак 3. Мероприятие «Станции» 4. Обед 5. Игры на свежем воздухе 	Игра в станции с настольными играми, где за каждую победу выдаются фишки. Победитель-тот, кто собрал больше всех фишек. Игра в бадминтон
12.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей, зарядка 2. Завтрак 3. Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина 4. Обед 5. Игры на свежем воздухе 	Слепить своё домашнее животное или то, которое хотелось бы завести и рассказать о нем. Игры в бадминтон. «собачку-драчку», горячую картошку.
15.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей, зарядка 2. Завтрак 3. «Цветы в нашей жизни» 4. Обед 5. Игры на свежем воздухе 	Дети слушают рассказ о цветах, а после делают из бумаги. Игры на улице: горячая картошка, гуси-лебеди
16.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей, зарядка 2. Завтрак 3. Конкурс «Я умен и находчив!» 4. Обед 5. Игры на свежем воздухе 	Дети делятся на несколько команд и бегают по станциям. Игры в баскетбол, «заморозка»
17.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей, зарядка 2. Завтрак 3. Мой любимый десерт 4. Обед 5. Игры на свежем воздухе 	Детям выдают альбомные листочки, карандаши, краски и фломастер и они рисуют любимые десерты. После чего каждый рисунок будет висеть на доске. Игры в бадминтон, скалка.
18.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей, зарядка 2. Завтрак 3. Настольные игры 4. Обед 	Дети и вожатые собираются играть в настольные игры: шашки, шахматы, мафия. Дети играют в творческие игры и эстафеты.

	<p>5. Фестиваль «Парад красок»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Игры в «отбери мяч», девочки в дочки-матери, мальчишки соревнуются в беге.</p>
19.07	<p>1. Приём детей, зарядка</p> <p>2. Завтрак</p> <p>3. Злые и добрые слова</p> <p>4. Обед</p> <p>Заключительное мероприятие «Фестиваль талантов и дружбы»</p> <p>5. Закрытие смены</p>	<p>Дети и вожатые обсуждают какие слова злые, а какие добрый. После чего каждый друг другу говорить добрые слова.</p> <p>Закрытие смены</p> <p>Закрытие смены под песню «Дружба»</p>

Руководитель практики от организации



Д.В. Банас

Отряд (название): Вундеркинды

Девиз: За нас скажет наш девиз-мы как киндер, все сюрприз!

Возраст детей: 10-12 лет.

Состав органов самоуправления:

Командир отряда – Романовский Роман

Тренер – Хиврич Дмитрий

Контролёр – Шульга Вероника

№	ФИО	Интересы, увлечения	В каких видах деятельности, мероприятиях участвовал в течение смены
1	Белова Мария Владиславовна	Рисование, настольные игры, лепка	Участвовала во всех мероприятиях; охотно вовлекалась в подвижные игры на свежем воздухе; мастер-класс по лепке из воздушного платселина.
2	Данилова Александра Сергеевна	Спортивные игры, рисование	Мастер-классы «Цветы нашей жизни», «Творческая мастерская»; игры «Уно», «Мафия»; игры на свежем воздухе.
3	Ермак Елизавета Семёновна	Футбол, компьютерные игры, плавание	Все мастер-классы и игры на свежем воздухе; помогала вожатым проводить инструктаж по технике безопасности на дорогах.
4	Кличко Мирон Егорович	Футбол, компьютерные игры, настольные игры	Игры на свежем воздухе, игры «Уно» и «Мафия».
5	Ковалева Марьяна Андреевна	Рисование, плетение из бусин и бисера	Мероприятия «Funny English», мастер-класс «Цветы нашей жизни».
6	Козлов Константин Егорович	Спортивные игры, программирование	Карточное соревнование, мероприятие «станции», конкурс «Я умен и находчив!».
7	Козлова Каролина Егоровна	Спортивные игры, игра на укулеле	Настольные игры, конкурс «Я умен и находчив!», игра «Кто хочет стать миллионером».
8	Кортник Иван Олегович	Борьба, бег, компьютерные игры	Настольные игры, конкурс «Я умен и находчив!», игра «Кто хочет стать миллионером».
9	Михайлюк Василиса Леонидовна	Чтение, вышивка, создание мягких игрушек	Мероприятие по мотивам шоу «Импровизация»; игры на свежем воздухе.
10	Никифоров Даниил Максимович	Конструктор, изучение ИИ	Мероприятие «Funny English», мастер-классы «Цветы нашей жизни», «Творческая мастерская».

11	Пак Денис Дмитриевич	Бокс, фильмы Марвел	Активные игры на свежем воздухе; мастер-класс по лепке из воздушного пластилина.
12	Романовский Роман Андреевич	Чтение, рисование картин по номерам, оригами	Активные игры на свежем воздухе, игры «Уно» и «Мафия».
13	Сергиенко Анастасия Геннадьевна	Чтение, написание рассказов, аниме и манга	Настольные игры, игры на свежем воздухе; мастер-класс «Мой любимый десерт».
14	Степанов Тимофей Максимович	Плавание, компьютерные игры	Мастер-классы «Мой любимый десерт», «Цветы нашей жизни», карточное соревнование; активные игры на свежем воздухе.
15	Суханова Ева Степановна	Плетение из бусин, создание антистрессов	Карточное соревнование, мероприятие «станции», конкурс «Я умен и находчив!».
16	Хиврич Дмитрий Иванович	Плавание, теквандо	Игры на свежем воздухе, игры «Уно» и «Мафия», мероприятия «Творческая мастерская», «Мой любимый десерт».
17	Шевц Виктория Николаевна	Танцы, вышивка крестом	Мероприятие «Funny English», мастер-классы «Цветы нашей жизни», «Творческая мастерская».
18	Шульга Вероника Вячеславовна	Астрология	Активные игры на свежем воздухе, игры «Уно» и «Мафия»; игра по мотивам шоу «Импровизация».

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Дневник

по «Производственной педагогической практике (третьей)»

Студент
гр. Б-ПО-21-ИЯ2

Руководитель
канд. филол. наук.

Two handwritten signatures are present. The first signature, in black ink, is written above a horizontal line and appears to be 'С.И. Виритько'. The second signature, in blue ink, is written below a horizontal line and appears to be 'Л.Е. Пак'.

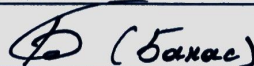
С.И. Виритько

Л.Е. Пак

Владивосток 2024

Дата	Описание работы, выполненной студентом
01.07.2024	Знакомство с распорядком лагеря, планом мероприятий, его сотрудниками и детьми. Сопровождение отряда к кинотеатр, проведение игр на знакомство детей с водителями и между собой.
02.07.2024	Прием детей, проведение с ними зарядки. Сопровождение отряда на завтрак. Проведение отрядных мероприятий и игр. Сопровождение отряда на обед. Подведение итогов дня.
03.07.2024	Прием детей, проведение с ними зарядки. Сопровождение отряда на завтрак. Проведение отрядных мероприятий и игр. Мероприятие по мотивам шоу «Импровизация». Игры «Мафия», «Уно». Сопровождение отряда на обед. Подведение итогов дня.
04.07.2024	Прием детей, проведение с ними зарядки. «Кто хочет стать миллионером» в формате квиз. Сопровождение детей на обед. Подведение итогов дня.
05.07.2024	Прием детей, проведение с ними зарядки. Сопровождение отряда на завтрак. Проведение отрядных мероприятий и игр на воздухе возле школы. Сопровождение отряда на обед. Подведение итогов дня.
06.07.2024	Составление отчета
08.07.2024	Прием детей, проведение с ними зарядки. Сопровождение отряда на завтрак. Развлекательное мероприятие с приглашенным аниматором. Сопровождение детей на обед. Подведение итогов дня.
09.07.2024	Прием детей, проведение с ними зарядки. Сопровождение отряда на завтрак. Мероприятие «Станции». Сопровождение отряда на обед.
10.07.2024	Прием детей, проведение с ними зарядки. Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина. Сопровождение детей в школу.
11.07.2024	Прием детей, проведение с ними зарядки. Сопровождение отряда на завтрак. Мероприятие «Я талантлив и находчив» . Сопровождение детей на обед. Подведение итогов дня.
12.07.2024	Прием детей, проведение с ними зарядки. Сопровождение отряда на завтрак. Проведение отрядных мероприятий и игр вместе. «Цветы в нашей жизни». Подведение итогов дня.
13.07.2024	Составление отчета
15.07.2024	Прием детей, проведение с ними зарядки. Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина. Сопровождение детей в школу.
16.07.2024	Прием детей, проведение с ними зарядки. «Funny English» . Сопровождение детей в школу и подведение итогов дня.
17.07.2024	Прием детей, проведение с ними зарядки. «Кто хочет стать миллионером» Сопровождение детей в школу и подведение итогов дня.
18.07.2024	Прием детей, проведение с ними зарядки. Мероприятие «Творческая мастерская». Сопровождение детей в школу и подведение итогов дня.
19.07.2024	Прием детей, проведение с ними зарядки. Заключительное мероприятие «настольные игры». Сопровождение детей в школу и подведение итогов.

Руководитель практики от организации

 (Банас)

подпись, расшифровка подписи

План-конспект

Беседы

на тему «Злые и добрые слова»

проведенного студентом-практикантом 3 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Виритько Софьей Игоревной

«Согласованно»
Руководитель практики (Д.В. Банас)

_____ (подпись)
Отметка: «5» баллов
_____ (подпись)

Организационный этап

Возраст и половая категория участников: смешанная; 10-12 лет.

Место проведения: классная комната.

Цель: объяснить ребятам почему нельзя употреблять грубые слова по отношению к кому-либо, а так же научить делать комплименты.

Планируемые результаты:

- ребята стремятся отказаться от грубых слов в адрес других людей, стараются быть добрее и терпимее
- в коллективе становится меньше конфликтов
- вместо критики и осуждения ребята стремятся поддержать друг друга

Ведущие, действующие лица: практиканты в роли организаторов мероприятия и ведущих игр; вожатые в роли помощников.

Ресурсы:

- заранее заготовленные конверты с буквами для игры «Собери слово» и кроссворд с вопросами.
- классная доска
- флажок

Содержательный этап

Настройка зала: на доске написать список слов, которые можно составить в игре «Собери слово»; столы и стулья расставить так, чтобы ребятам было удобно подходить к доске, а так же чтобы всем было хорошо видно и слышно организаторов; убрать все мобильные телефоны в сумки, убрать со столов любые предметы.

Завязка действия:

1. Задать серьезный тон беседы. «Сегодня мы хотим поговорить с вами об очень важной вещи. Просим вас не отвлекаться и не отвлекать товарищей, ведь то, что мы вам расскажем поможет вам вырасти хорошими людьми, а так же завести добрых друзей.»
2. Объявить тему беседы. «Мы заметили, как часто вы используете оскорбления и грубые слова в общении друг с другом, и сегодня мы обсудим, почему это вредит в первую очередь вам.»
3. Дать детям понять, что никто их ругать не будет. «Не переживайте, вы все очень хорошие ребята несмотря ни на что, а подобные ошибки в общении бывают у всех, но вместе мы сможем их исправить.»

Развитие действия:

1. Ведущие, держа флажок, по очереди делятся собственными историями (о том, как в детстве их сильно обидели подобные грубые слова, и как начав грубить в ответ, они чуть не остались одни), что позволяет создать доверительную атмосферу; помощники следят за тишиной и порядком; дети слушают.
2. Ребятам предлагается поделиться собственной историей о том, как им было обидно, вожатые по очереди дают флажок желающим высказаться ребятам, поддерживая таким образом порядок и привлекая внимание к говорящему-у кого флажок, тот и говорит; ребята слушают друг друга и высказываются.
3. Ведущие подталкивают ребят к мысли о том, что каждый раз используя подобные слова, они заставляют другого человека чувствовать себя так же плохо и даже могут обидеть его настолько, что человек не захочет с ними больше общаться; ребята обдумывают сказанное и приходят к желанному выводу.
4. Ведущие заявляют, что грубые слова легко заменить комплиментами и доказывают, что их гораздо больше на примере игр, пока один ведущий зачитывает вопрос из кроссворда, ответом на который является тот или иной комплимент, второй подходит к правильно ответившим ребятам и они вместе вписывают ответ в клеточку; вожатые помогают раздать индивидуальные конвертики, где лежат буквы, из которых нужно составить приятные слова, вместе с ведущими ходят среди ребят и оказывают помощь если нужно; ребята заняты головоломкой.

Кульминация: ребята по очереди говорят получившиеся у них приятные слова товарищам из лагеря. Понимая, как приятно, когда тебя хвалят, и как легко можно обидеть друга неосторожным словом, дети обещают друг другу больше не использовать оскорбления.

Финал:

- цель достигнута, результат совпадает с ожидаемым
- ребята стали осторожнее при выборе слов
- повысилась общая внимательность друг к другу, отношение стало более чутким

Вывод: очень часто дети используют в речи грубые слова не задумываясь о том, как сильно они могут обидеть, ради шутки или чтобы показаться сильнее и круче, но стоит напомнить им их собственный опыт получения оскорблений и дать понять, что доброе отношение куда больше располагает к себе, и ребята стараются быть добрее, чтобы так же относились и к ним.

План-конспект

Фестиваль

на тему «Парад красок»

проведенного студентом-практикантом 3 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Виритько Софьей Игоревной

«Согласованно»
Руководитель практики от организации (Д.В. Банас)

Д.В. Банас (подпись)
Отметка: «5» баллов
Д.В. Банас (подпись)

Организационный этап

Возраст и половая категория участников: 9-10 лет, отряд смешанный

Место проведения: ЦДО «Учебная империя»

Цель: раскрыть в детях творческий потенциал путём творческих мероприятий.

Планируемые результаты: дети ознакомлены с темой искусства.

Ведущие, действующие лица: вожатые, дети.

Ресурсы (реквизит, оргтехника, канцтовары): колонка, ватманы, гуашь, кисточки, баночки с водой, мелки.

Содержательный этап

Ведущая: *Приветствую всех на открытии фестиваля «Парад красок»! . Всё мы знаем о таком явлении как радуга. Давайте назовём её цвета!*

Краски («Монах»)

В игре в «Краски» сначала выбирался «продавец» (он же «черт») и «покупатель» (он же «монах»). Все остальные были «красками». Каждая «краска» загадывала свой цвет и тихонько сообщала его «продавцу».

*Итак, «краски» и «продавец» садились на скамеечку. «Покупатель» подходил к игрокам и говорил:
Тук-тук.*

Продавец:

Кто там?

Покупатель:

Я монах в синих штанах

Продавец:

Зачем пришел?

Покупатель:

За краской!

Продавец:

За какой?

Покупатель:

Называет краску.

Если такой краски нет, продавец отвечает:

Такой краски у нас нет. Скачи по дорожке на одной ножке!!

Тогда «покупатель» прыгает кружок на одной ножке вокруг скамейки (или рядом с ней) и возвращается за новой краской.

Если же такая краска есть, «продавец» говорит:

Есть такая. Платите столько-то

(называет число, как правило, возраст игрока), но не показывает, кто это. «Покупатель» должен быстро расплатиться (похлопать по ладошке «продавца» столько раз, сколько нужно «заплатить»).

«Краска» в это время вскакивала со скамейки и убегала так далеко, как могла. После этого «покупатель» должен был поймать краску. Если получалось — пойманный игрок становился «покупателем». Если «краске» удавалось вернуться на скамейку непоиманной, игра начиналась сначала с прежним «покупателем».

Игра «Отпечаток»

Дети делятся на две команды. Перед ними вывешивают два ватмана. Цель игры в том, чтобы каждый из детей в к первой или второй команде оставили больше разноцветных отпечатков. После этого детям дают возможность дополнить свои шедевры большим количеством разных цветов.

Заключительный этап

Ведущий: спасибо всем, кто участвовал в нашем фестивале! Надеемся, что вы получили большое количество позитивных эмоций!

План-конспект

Конкурс

на тему «Я умён и находчив!»»



проведенного студентом-практикантом 3 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Виртько Софьей Игоревной

«Согласованно»
Руководитель практики от организации (Д.В. Банас)

 (подпись)
Отметка: «5» баллов
 (подпись)

Организационный этап

Возраст и половая категория участников: смешанная, 10-12 лет.

Место проведения: ЦДО Учебная Империя, площадка за домом, в котором находится центр дополнительного образования.

Цель: выявление и развитие творческих способностей и задатков у воспитанников путём конкурсной деятельности.

Планируемые результаты: дети раскрывают свои таланты, проявляют эрудицию и находчивость.

Воспитание в детях коллективизма и дружелюбия.

Ведущие, действующие лица: отряды, в роли ведущих – вожатые.

Ресурсы (реквизит, оргтехника, канцтовары):

Распечатки с заданиями, стихами, загадками, колонка.

Содержательный этап

Настройка зала:

Ведущая:

-Настоящий талантливый и находчивый должен быть умным и сообразительным. Поэтому первый конкурс – интеллектуальный. Это конкурс загадок. Каждому из вас я задаю по одной загадке, которую нужно разгадать.

(Отдельно проводится для каждой команды.)

Происходит подведение итогов конкурса

Ведущая:

-Спасибо участникам а мы продолжаем!

Во втором этапе конкурса ведущий предлагает детям сыграть в игры, например:

1. «Угадай животное».

За две минуты покажи животных или птиц, чтобы вся компания угадала их по повадкам.

Например, повадки обезьяны, прыжки кенгуру, бег лошади, полет птицы, повадки совы, бегемота, дятла, собаки. Дополнительное условие – не издавать ни звука!

(Играет музыка.)

- 2.«Гонки вприсядку».

Дети делятся на 2-3 команды с одинаковым количеством человек. Ребята каждой команды находятся в положении «на присядках», держась друг за дружку одной рукой по схеме «паровозик». На одинаковом расстоянии от каждой команды стоит стул. По команде «старт» команды начинают гонки: ребята должны добраться до стула, оббежать его и вернуться на исходную позицию, при этом не бросая рук друг от друга и не вставая. Команда, которая вприсядку быстрее всех преодолеет расстояние, победит.

(Играет музыка)

3. «Дразнилки».

Тебе необходимо пройти мимо каждого из играющих и изобразить его.

Для максимального эффекта вспомни повадки человека, привычки или просто покажи его как он выглядит и ведет себя прямо сейчас.

(Играет музыка)

4. «Всё наоборот».

Все дети любят конфеты, но они привыкли их разворачивать. В этом конкурсе всё наоборот, конфеты нужно будет заворачивать в фантики. Ребята делятся на команды примерно по 4 человека. Для каждой команды приготовлены одинаковые по количеству кучки конфет и фантиков. По команде «старт» ребята приступают заворачивать конфеты в фантики. Команда, которая быстрее справится с заданием, победит.

(играет музыка)

5. Танцы «Спина к спине».

Танцы бывают одиночные, парные и групповые. Парные танцы исполняют, стоя лицом к лицу и поддерживая друг друга за руки, плечи или талию. Так же при этом мужчина и женщина глядят друг другу в глаза. А что будет, если появится мода исполнять парные танцы, стоя спиной к спине? Попробуйте проверить, что из этого получится. Станцуйте «затылок в затылок» такие известные танцы, как.

(Играет музыка)

Заключительный этап

Подведение итогов всех конкурсов. Ведущий хвалит каждую команду за их сплоченность и говорит, что на самом деле победители все.

План-конспект

Мероприятия

на тему «Закрытие смены. Фестиваль талантов и дружбы»

проведенного студентом-практикантом 3 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Виритько Софьей Игоревной

«Согласованно»

Руководитель практики от организации (Д. В. Банас)

(подпись)

Отметка: «5» баллов

(подпись)

Организационный этап

Возраст и половая категория участников:

- Участники: дети в возрасте от 6 до 14 лет.
- Половая категория: смешанная (мальчики и девочки).

Место проведения:

- Школьный актовый зал или спортивная площадка.

Цель:

- Создание атмосферы дружбы и сотрудничества среди детей.
- Развитие творческих способностей и уверенности в себе.

Планируемые результаты:

- Повышение уровня взаимодействия и сотрудничества среди детей.
- Развитие творческих навыков и самовыражения.
- Укрепление дружеских связей.

Ведущие, действующие лица:

- **Ведущие:** несколько взрослых (учитель и вожатые).
- **Действующие лица:** дети, родители, вожатые.

Ресурсы (реквизит, оргтехника, канцтовары):

- **Реквизит:** музыкальные инструменты, костюмы для выступлений, спортивный инвентарь.
- **Оргтехника:** микрофоны, колонки, проектор.
- **Канцтовары:** бумага, краски, кисти, глина, пластилин, ножницы, клей.

Содержательный этап

Настройка зала:

Зал был украшен воздушными шарами, яркими плакатами и гирляндами, создавая праздничную атмосферу. Стулья для зрителей и участников были расставлены полукругом вокруг сцены, чтобы все могли хорошо видеть выступления. Сцена была подготовлена для выступлений, с микрофонами и колонками для звукового сопровождения. Также были установлены прожекторы для освещения сцены и создания эффектов.

Завязка действия:

Мероприятие началось с торжественного открытия, где каждый отряд лагеря представил свою команду с помощью короткого выступления или песни. Ведущие поприветствовали всех участников и зрителей, объяснили цели и задачи мероприятия, а также рассказали о значимости дружбы и творчества. Это помогло создать мотивацию и настрой на активное участие. Ведущие также провели небольшую разминку для зрителей, чтобы создать атмосферу вовлеченности и веселья.

Развитие действия:

Талант-шоу: Дети показали свои таланты в различных номинациях. Были яркие и запоминающиеся выступления:

Пение: Соло и групповые выступления, где дети исполнили как популярные песни, так и авторские композиции. Некоторые дети выступали с аккомпанементом на музыкальных инструментах, что добавило разнообразия в программу.

Танцы: Индивидуальные и коллективные танцы, которые поразили зрителей своей энергией и креативностью. Были представлены различные танцевальные стили, от классического балета до современных уличных танцев.

Чтение стихов: Дети читали как известные стихи, так и свои собственные произведения, демонстрируя артистизм и выразительность. Некоторые выступления сопровождалось музыкальным фоном или визуальными эффектами.

Игра на музыкальных инструментах: Были исполнены как сольные номера, так и ансамбли, что добавило разнообразия в программу. Дети играли на пианино, гитаре, скрипке и других инструментах, показывая свои музыкальные способности.

Игры и конкурсы: После талант-шоу начались игры и конкурсы, которые создали атмосферу веселья и дружбы:

- **Эстафеты:** Командные соревнования на скорость и ловкость, где дети проявили свои спортивные навыки и командный дух. Были организованы различные этапы, такие как бег с препятствиями, прыжки в мешках и переноска яиц на ложках.
- **Викторины:** Вопросы на общие знания и тематику лагеря, которые помогли детям проявить свою эрудицию и смекалку. Викторины проводились в интерактивной форме, с использованием мультимедийных технологий и призов для победителей.
- **Спортивные соревнования:** Мини-футбол, волейбол и бег, где дети смогли показать свои спортивные достижения и поддержать друг друга. Были организованы как индивидуальные, так и командные соревнования, чтобы каждый мог проявить себя.
- **Мастер-классы:** В завершение мероприятия были проведены творческие мастер-классы, которые помогли детям развить свои творческие способности:
- **Рисование:** Уроки по акварели, гуаши и карандашам, где дети создали свои маленькие шедевры. Мастера показывали различные техники рисования и помогали детям воплотить свои идеи на бумаге.
- **Лепка:** Создание фигурок из глины и пластилина, что позволило детям проявить свою фантазию и мастерство. Дети лепили животных, персонажей сказок и другие интересные фигурки, которые потом могли забрать с собой.
- **Изготовление поделок:** Работа с бумагой, тканью и природными материалами, где дети создали уникальные поделки, которые они смогли забрать с собой на память. Были организованы мастер-классы по изготовлению открыток, украшений и сувениров.

Кульминация:

Кульминацией мероприятия стало объявление победителей в различных номинациях. Были вручены символические призы и дипломы за лучшие выступления на талант-шоу, победы в конкурсах и активное участие в мастер-классах. Это стало ярким моментом, который вызвал бурю эмоций и радости у детей. Ведущие также провели небольшую церемонию награждения, где каждый ребенок получил памятный диплом за участие.

Финал:

Мероприятие завершилось подведением итогов. Ведущие поблагодарили всех участников и организаторов, отметили важность дружбы и творчества. Дети, родители и организаторы сделали общую фотографию на память. После официальной части дети и родители могли пообщаться, обменяться впечатлениями и сделать фотографии на фоне украшенного зала.

Такое мероприятие помогло детям запомнить лето в лагере как время веселья, дружбы и новых открытий.

План-конспект

Конкурса рисунков

на тему «Мой любимый десерт»

проведенного студентом-практикантом 3 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Виритько Софьей Игоревной

«Согласованно»

Руководитель практики (Д. В. Банас)

Д (подпись)

Отметка: «5» баллов

Д (подпись)

Организационный этап

Возраст и половая категория участников: смешанная; 10-12 лет.

Место проведения: классная комната.

Цель: нарисовать рисунок на конкурс от компании «Владхлеб»

Планируемые результаты:

- каждый из ребят принял участие
- ребятам не скучно в кабинете во время дождя
- ребята больше узнали друг о друге

Ведущие, действующие лица: практиканты в роли ведущих развлекательной части мероприятия, следящих за порядком воспитателей, помощников при создании рисунков; ребята-участники конкурса.

Ресурсы:

- бумага, простые и цветные карандаши, фломастеры
- распечатанное объявление о конкурсе со списком требований

Содержательный этап

Настройка зала: составить столы и стулья так, чтобы никто никому не мешал при рисовании; обеспечить каждый стол достаточным количеством необходимых для рисования предметов, чтобы ребятам не приходилось ничего просить друг у друга.

Завязка действия:

1. Подводящие к теме мероприятия вопросы. «Каждый из вас любит сладкое, правильно? А расскажите о своём любимом десерте.»
2. Предложить ребятам игру на творческую часть мероприятия. «Сегодня мы с вами побудем поварами-дизайнерами, и каждый из вас придумает уникальное оформление для своей сладости.»
3. Рассказать о конкурсе, о его правилах и призах.

Развитие действия:

1. Загадки («Но прежде чем заняться созданием десертов, мы должны проверить, насколько наши повара знают своё дело»). Один организатор загадывает загадку, а другой даёт подсказки или очевидно неправильные ответы, поддерживая весёлый настрой; ребята отгадывают загадки и исправляют ошибки организатора.
2. Ведущие ещё раз напоминают правила и рассаживают ребят за рабочие места, если нужно помогают определиться с выбором объекта для рисунка, цветами и т.д, следят за порядком

и за тем, чтобы всем всего хватало, подписывают готовые работы для отправки на конкурс; участники конкурса рисуют.

Кульминация: ребята обсуждают любимые десерты между собой, показывают друг другу свои рисунки и проводят собственный конкурс, путем голосования выбрав лучшего художника отряда.

Детям очень приятно видеть свои рисунки подписанными, нравится думать о том, что они принимают участие в чем-то значимом и серьезном.

Финал (подведение итогов, выводы.)

- поставленная цель достигнута
- результаты совпали с ожидаемыми
- ребята придумали между собой новую игру в поваров

Вывод: несмотря на то, что многие ребята, особенно мальчики, думают о рисовании как о довольно скучном занятии, а так же при слове «конкурс» не хотят даже браться, так как не рассчитывают на победу, нам удалось их заинтересовать подачей в форме игры, и дети весело провели время.

Характеристика

студента 3 курса
Институт Педагогики и лингвистики
Владивостокский Государственный Университет
Виритько Софья Игоревна

Виритько Софья Игоревна проходила производственную педагогическую практику в Образовательном Центре «Учебная империя» с 01.07.2024 по 20.07.2024

Во время работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей Софья проявила себя как творческий и коммуникабельный человек и организатор. Софья дисциплинирована сама, поэтому у нее не возникало проблем с поддержанием дисциплины в отряде. Она продемонстрировала на практике психолого-педагогические знания и умения при решении воспитательных задач. На мероприятиях показывала хорошую подготовку, создавала обстановку доверительности в общении с детьми. Дети с увлечением принимали участие в различных играх: как аудиторных, так и подвижных.

Все мероприятия были организованы с учетом возрастных и психологических особенностей детей. За время прохождения практики студентка работала в тесном контакте с другими учителями, начальником лагеря и вожатыми. Софье удалось установить тесный контакт с ребятами и стать для них другом.

Итоговая оценка за практику

Директор Учреждения

Руководитель практики от школы (методист)



И. Ю. Прошьянц

Д. Ю. Банас