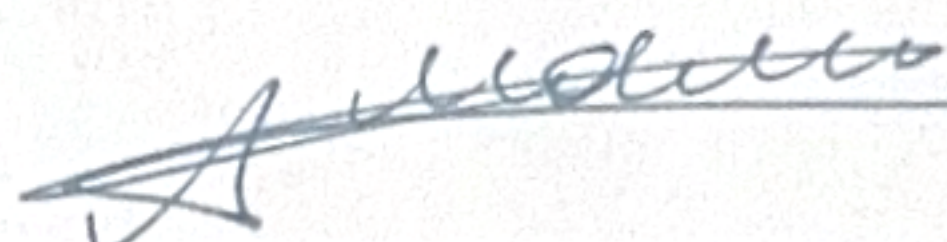


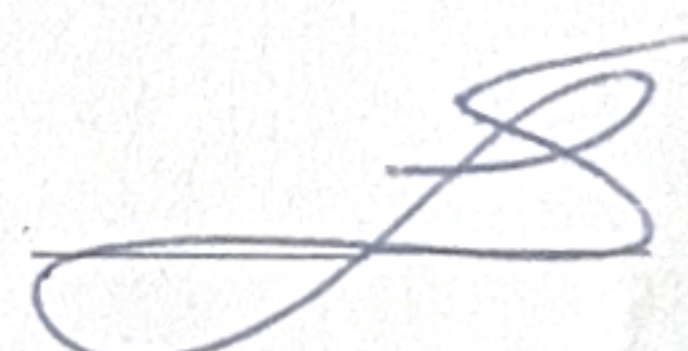
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
(ВТОРАЯ)

Студент:
гр.БПО-22ФК-1


подпись А.С. Пылаева
Ф.И.О.

Руководитель практики
д.п.н., профессор


О.А. Барабаш

Руководитель практики от предприятия
Начальник управления
физической культуры,
патриотического воспитания и туризма
ФГБОУ «ВДЦ «Океан»


Д.В. Шелудько
(печать)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ЗАДАНИЕ

на производственную педагогическую практику (вторую)

Студент Пылаева А.С.

1. Срок прохождения практики: 16.06.2025 - 26.07.2025 (приказ №1476-а от 05.06.2025)

2. Содержание практики:

Задание 1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, структурой и основными функциями организации, требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

Задание 2. Провести учебно-тренировочные занятия по виду спорта.

Задание 3. Принять участие в проведении физкультурно-массового мероприятия.

Задание 4. Принять участие в судействе соревнования по виду спорта.

Задание 5. Провести психолого-педагогические исследования занимающихся в летнем оздоровительном лагере.

Задание 6. Разработать электронные постеры. Написать тезисы доклада по результатам исследования в физическом воспитании.

Задание 7. Оформить отчёт и документы практики в печатном и электронном виде и представить на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленные графиком практики сроки.

Дата выдачи задания: 16.06.2025

Руководитель практики
д.п.н., профессор


подпись

О.А. Барабаш
Ф.И.О.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ

прохождения инструктажа по охране труда и пожарной безопасности

Студент А.С. Пылаева
Ф.И.О.

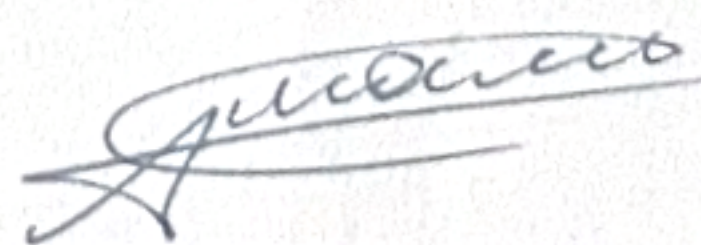
Группы БПО-22ФК-1

Кафедра спортивно-педагогических дисциплин

Руководитель практики д.п.н., профессор, О.А. Барабаш.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности прошел  / О.А. Барабаш /
(подпись уполномоченного лица)

С правилами трудового распорядка ознакомлен(а)


подпись

А.С. Пылаева
Ф.И.О. (студента)

В период с 16 июня по 26 июля 2025 года в соответствии с графиком учебного процесса я проходил (а) учебную педагогическую практику. В качестве задания на практику мне были зачтены различные виды работ. Виды и сроки выполненных работ представлены ниже.

ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения производственной педагогической практики (вторая)

Студент: Пылаева А.С.

Группа БПО-22-ФК-1

Сроки прохождения практики: 16.06.2025 - 26.07.2025

Тема индивидуального задания на практику: «Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере».

Виды работ	Структурное подразделение/ название проекта /мероприятие	Дата	Количество во отработанного времени	Наличие случаев опозданий и/или не своевременного выполнения заданий
Установочная конференция об организации практики в ФГБОУ «ВДЦ «Океан»	Кафедра СПД	16.06.2025	2	
Инструктаж по технике безопасности	Кафедра СПД	16.06.2025	2	
Участие в работе «ВДЦ Океан»	Ознакомится с деятельностью ФГБОУ «ВДЦ «Океан»: изучить официальный сайт; подобрать источники информации по теме индивидуального задания; сформировать список литературы.	16.06.2025 — 26.07.2025	8	
	Провести фрагмент учебно-тренировочного занятия по виду спорта; провести целостное учебно-тренировочные занятия по виду спорта.		64	
	Составить план спортивно-массовой работы на период смены; написать положение спортивно-массового мероприятия; принять участие в физкультурно-массовом мероприятии; написать отчет о проведении спортивно-массового		26	

	мероприятия.			
	Принять участие в судействе соревнований по видам спорта		12	
	Провести психолого-педагогические исследования занимающихся в летнем оздоровительном лагере.		26	
	Разработать электронные постеры, оформить их согласно требованиям, скрин постера в формате А4 разместить в приложение к отчету		82	
	Написать тезисы доклада по результатам исследования в физическом воспитании.		82	
Оформление отчётных документов практики в печатном и электронном виде, представление на защиту в соответствии с требованиями и установленным графиком практики сроками	Загрузить отчет в СУЭД ВВГУ	26.07.2025	20	
Итого:			324	

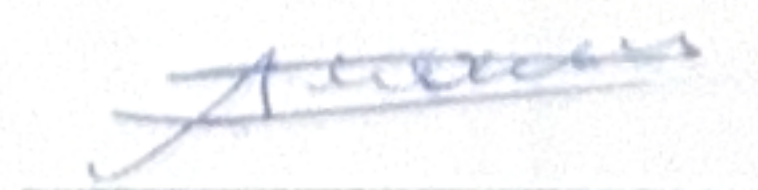
Дата выдачи задания на практику 16.06.2023

Срок сдачи студентом готового отчета 26.07.2023

Руководитель практики
д.п.н., профессор


подпись О.А. Барабаш
Ф.И.О.

Задание принял(а)


подпись А.С. Пылаева
Ф.И.О.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на отчет по производственной педагогической практике (второй) студентки группы БПО-22-ФК1 Пылаевой Амалии Сергеевны, направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль Физическая культура.

Руководитель производственной педагогической практики (второй) профессор кафедры спортивно-педагогических дисциплин ВВГУ О.А. Барабаш.

Тема индивидуального задания: «Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере».

За время прохождения практики студентка в соответствии с заданием приняла участие в организации и проведении различных видов физкультурно-массовой деятельности и проведении учебно-тренировочных занятий по различным видам спорта, на основании данных, представленных на официальном сайте ФГБОУ ВДЦ «Океан» ею была изучена и дана характеристика структуры организации, педагогического состава сотрудников по физической культуре, описание спортивных сооружений, особенности организации физкультурно-спортивных мероприятий. Проведено психолого-педагогическое исследование занимающихся в летнем оздоровительном лагере. Разработан электронный постер, оформлен согласно требованиям, скрин постера в формате А4 размещен в приложении к отчету. Были написаны тезисы доклада по результатам исследования в физическом воспитании.

За время прохождения практики Пылаева Амалия Сергеевна проявила высокий уровень теоретической и практической подготовки, продемонстрировала умение применять и использовать полученные теоретические знания для решения поставленных практических задач.

Программа практики выполнена полностью
Оценка «отлично»

Руководитель практики
д.п.н., доцент


подпись

О.А. Барабаш
Ф.И.О.

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Характеристика структуры и основных функций организации Всероссийского детского центра «Океан»	4
Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия по виду спорта тхэквондо, флорбол, бадминтон	11
Раздел 3. Физкультурно-массовое мероприятие «Весёлые старты»	26
Раздел 4. Судейство соревнований по виду спорта настольный теннис	29
Раздел 5. Провести психолого-педагогические исследования занимающихся в летнем оздоровительном лагере	31
Раздел 6. Разработать электронные постеры. Написать тезисы доклада по результатам исследования в физическом воспитании.	44
Выводы	46
Список литературы	47

Введение

Производственная педагогическая практика (вторая) является необходимой частью подготовки бакалавров направления «Педагогическое образование» и проводится с целью ознакомления студентов с основами педагогической деятельности в летнем оздоровительном лагере. Производственная педагогическая практика (вторая) проходила на базе Всероссийского детского центра «Океан» с 16 июня по 26 июля 2025 года. Руководитель учебной педагогической практики профессор кафедры спортивно-педагогических дисциплин О.А. Барабаш.

Содержательно практика представляла собой участие в различных видах физкультурно-массовой деятельности и проведение учебно-тренировочных занятий, выполнение индивидуального задания от руководителя практики по теме: «Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере». Была изучена и дана характеристика структуры организации Всероссийского детского центра «Океан». Мною были проведены учебно-тренировочные занятия по тхэквондо, флорболу, бадминтону, я приняла участие в судействе соревнования по настольному теннису. А также я приняла участие в проведении физкультурно-массового мероприятия «Веселые старты». Кроме того, мною была выполнено психолого-педагогические исследования занимающихся в летнем оздоровительном лагере. В отчете представлены, так же, результаты задания по разработке электронных постеров и написанию тезисов доклада по результатам исследования в физическом воспитании.

Работа осуществлялась по изучению и обзору литературных источников, ресурсов интернета. Индивидуальное задание было дано руководителем практики на установочной конференции по организации практики. В течение практики я получал обратную связь на бригадных собраниях в виде оценивания и характеристики проделанной работы.

Результатом проделанной работы стало овладение профессиональными навыками по формированию компетенции: ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, ПКР-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Раздел 1. Характеристика структуры и основных функций организации Всероссийского детского центра «Океан»

Дадим краткую характеристику организации во Всероссийском детском центре «Океан» (Таблица 1).

Таблица 1 – Общие сведения, размещённые на официальном сайте

1)	Адрес образовательного центра (оздоровительного лагеря)	690108, Приморский край, г. Владивосток, ул. Артековская, 10
2)	Название образовательного центра (оздоровительного лагеря)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан"
3)	Руководитель (ф.и.о.) образовательного центра (оздоровительного лагеря)	Соловей Наталья Владимировна
4)	Педагогический состав сотрудников по физической культуре (указать ф.и.о.)	Барнашёва Татьяна Николаевна Абрамов Максим Вячеславович Жапов Евгений Владимирович Завьялова Алена Андреевна Кузнецов Павел Сергеевич Нагимов Виктор Константинович Николаев Александр Витальевич Омельчук Анна Ивановна Редькин Ярослав Игоревич Редькина Елизавета Сергеевна Федотова Ксения Александровна Шелупайко Анатолий Михайлович
5)	Количество и название дружин (отрядов)	7 Дружина «Бригантина» Дружина-флотилия «Парус» Дружина «Океанская Эскадра» Дружина «Китёнок» Дружина «Тигрёнок» Центр воспитательных технологий «Маяк» Дружина «Галактика»
6)	Описание спортивных сооружений	Физкультурно-оздоровительный комплекс; Ледовый Дворец, с универсальным резиновым покрытием с действующим прокатом спортивного инвентаря Плавательный бассейн Стадион с легкоатлетическими дорожками и полем с искусственным покрытием для игры в футбол Тренажерный зал Зал настольного тенниса Теннисный корт Площадки для игры в бадминтон Залы для фитнеса и аэробики

	Зал самбо Зал для игры в интеллектуальные настольные игры (шашки, шахматы, го) Зал чирлидинга Открытые площадки для занятий экстремальными видами спорта: - верёвочный парк - скалодром - воркаут площадки Картодром Квадродром Открытые площадки для занятий стритболом, баскетболом и волейболом Пляж, оборудованный для купания детей и катания на сап-бордах Открытые бассейны с морской водой и водными горками Физкультурно-оздоровительный комплекс №1: Построен 29 октября 2003 года. Это двухэтажный многофункциональный спортивный комплекс, являющийся одним из основных мест проведения спортивных и культурных мероприятий Всероссийского детского центра «Океан». Здесь проводятся соревнования по футболу, волейболу, пионерболу, соревнования по игре «снайпер», «Веселые старты», мастер классы, презентации современных видов спорта. На первом этаже спортивного комплекса располагается большой гардероб, 2 просторные раздевалки, оборудованные душевыми комнатами и большой универсальный зал. Поле имеет разметки для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол, пионербол. Для проведения тренировочных занятий и соревнований в комплексе имеются: • электронное табло, • музыкальное оборудование, • мини-футбольные ворота, • оборудование для баскетбола и волейбола • другой необходимый инвентарь. На втором этаже спорткомплекса располагается зал для занятий фитнесом и различными видами танцев. Светлый и просторный зал оснащён зеркалами, хореографическим станком и современным фитнес оборудованием (гантельный ряд, штанги, степ доски, скакалки, утяжелители для рук и ног, боди-бары амортизирующая резина, коврики для занятий йогой и др.) Комплекс рассчитан на одновременное посещение занимающихся и может разместить до 100 человек зрителей. Комплекс укомплектован современной пожарной
--	---

	сигнализацией, системой вентиляции и кондиционирования и оснащен всем необходимым для оказания первой медицинской помощи. Занятия в группах проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, согласно программным требованиям. Плавательный бассейн: Сдан 19 февраля 2005 года. На первом этаже комплекса находится светлый холл с гардеробом для верхней одежды, две просторные раздевалки с отдельными шкафами для переодевания, душевыми, фенами для сушки волос. Большая чаша бассейна расположена на втором этаже. Оздоровительный бассейн имеет размеры 25х15м и включает в себя: • 6 дорожек, ширина дорожки 2,5 м; • глубина в мелкой части - 1,2 м; в глубокой части – 1,8 м; • четыре лестницы для спуска в воду; • 6 стартовых тумб для прыжков в воду; • плиточное покрытие. По периметру бассейна - обходная дорожка. Вдоль обходной дорожки по наружной стене установлены трибуны для зрителей, которые рассчитаны на 50 человек. Расчётная нагрузка на бассейн – 36 человек за одно занятие (6 занятий в сутки). Занятия в группах проводятся в соответствии с утвержденным расписанием и согласно программным требованиям. Температура воды в бассейне – 26 С Температура воздуха в зале бассейна – 28 С При бассейне предусмотрено помещение водоподготовки, осуществляется постоянный автоматизированный контроль качества воды по показателям: активный хлор, рН и температура. В чаше бассейна проводятся соревнования по водным видам спорта, «Веселые старты на воде», занятия по аквааэробике. Комплекс укомплектован современной пожарной сигнализацией, системой вентиляции и оснащён инвентарной, медицинской комнатой со всем необходимым для оказания первой медицинской помощи. Ледовая арена: Сдан 14 февраля 2007 года. На первом этаже располагается просторный гардероб для верхней одежды, основная ледовая арена, раздевалки, душевые, помещение для хранения прокатного инвентаря (ролики, коньки) и другие административно-бытовые помещения. Основная арена оснащена электронным табло, музыкальным оборудованием.
--	--

	На втором этаже спортивного комплекса расположен просторный тренажерный зал и конференц-зал. Тренажерный зал предназначен для занятий общей физической и силовой подготовкой. Зал оснащен современной системой кондиционирования. Она обеспечивает постоянную циркуляцию свежего воздуха, благодаря чему занятия в любое время года проходят с максимальным комфортом. Зал укомплектован тренажерами, а также аудио- и видео оборудованием, что создает отличную атмосферу для тренировочного процесса. «Кардио-зона» тренажёрного зала включает в себя беговую дорожку, эллиптический тренажеры и велотренажеры. «Зона свободных весов» оборудована полным рядом гантелей в диапазоне от 0.5 до 20 кг и штангами. В распоряжении занимающихся имеются универсальные тренажеры для проработки всех групп мышц: • Скамья скотта; • Тяга вертикального блока; • Тяга горизонтального блока; • Гиперэкстензия; • Гакк присед; • Машина Смита; • Кроссовер; • Сгибание ног лежа; • Бицепс машина; • Жим ногами; • Разгибание ног сидя; • Сгибание ног сидя; • Сведение ног сидя; • Разведение ног сидя; • Стойка для приседаний; • Глют-машина. Скамьи для жима лёжа, пресса, гантели, свободные веса, гири в тренажерном зале существует ограничение по количеству занимающихся (не более 15 человек), что позволяет избежать ожиданий и дискомфорта при занятиях. В зале постоянно находятся высококвалифицированные тренеры. Конференц-зал оборудован всем необходимым для занятий интеллектуальными настольными играми (шашки, шахматы, ГО). В комплексе проводятся соревнования комплекса ГТО, силовому многоборью. Комплекс укомплектован современной пожарной сигнализацией, системой вентиляции и кондиционирования и оснащен всем необходимым для оказания первой медицинской помощи. Дворец спорта: Построен в 2009 году.
--	---

	Ещё один комплексный, многофункциональный спортивный зал, являющийся одним из основных мест проведения спортивных и культурных мероприятий Всероссийского детского центра «Океан». На базе Дворца спорта регулярно функционируют секции: бадминтон, теннис, настольный теннис, тхэквондо, самбо, чирлидинг. На первом этаже здания располагаются гардероб для верхней одежды, 2 удобные раздевалки, оборудованные душевыми, большой игровой зал. Поле имеет разметки для игры в бадминтон, теннис. Теннисный корт оснащен с учетом всех норм и требований с использованием покрытия. На втором этаже спортивного комплекса имеются: • малый зал для занятий самбо и тхэквондо оборудован специальным покрытием, макиварами (лапы для отработки ударов), скакалки, набивные мячи. • малый зал для занятий чирлидингом. Зал застелен специальным покрытием. Имеются маты для занятий, скакалки, утяжелители для рук и ног, набивные мячи. Все залы соответствуют гигиеническим требованиям и требованиям техники безопасности для данных видов спорта. Во время проведения учебных занятий и соревнований в залах используется музыкальное оборудование. ВДЦ «Океан» активно сотрудничает со спортивными федерациями, совместно проводя соревнования по различным видам спорта. Комплекс укомплектован современной пожарной сигнализацией, системой вентиляции и кондиционирования и оснащен всем необходимым для оказания первой медицинской помощи. Верёвочный парк: Расположен на побережье Японского моря, недалеко от летних дружин. Введён в эксплуатацию в июле 2017 года. Представляет собой комплекс из трёх маршрутов: • «детский с сетками» для детей до 12 лет на уровне 1 метр; • «подростковый» для детей от 12 до 16 лет на уровне 3,5 метра; • «семейный» для детей 16–17 лет и взрослых на уровне 6 метров. Снаряжение обеспечивает безопасное прохождение парка, на протяжении всех маршрутов. Есть непрерывная линия страховки. Также имеется канатный спуск, две уличных дорожки скалодрома и командообразующее препятствие «Лестница Якоба»,
--	--

	состоящая из 7 ступеней-брёвен. На территории веревочного парка располагается беседка с помещениями для хранения инвентаря и комната отдыха со всем необходимым для оказания первой медицинской помощи. Квадродром. Картодром: Открытая трасса длиной 400 м. Ширина дорожки 3.5 метра. Картодром представляет собой две асфальтированные площадки, соединение небольших отрезков прямых участков дороги правыми и левыми поворотами. Квадроциклы: 5 (3 18+ больших 2-х местных, 2 маленьких 13+). Дрифткарты: 13 штук (5 для детей от 8 -14 лет, 8 – 14+). На территории квадродрома располагается помещение для переодевания, хранения инвентаря и комната отдыха со всем необходимым для оказания первой медицинской помощи. Рядом с трассой картодрома находится «Музей автостарины под открытым небом», где собрана коллекция машин с 1957 - 1983 г.г. выпуска. Стадион с легкоатлетическими дорожками и полем искусственным покрытием для игры в футбол: Один круг – 250 метров. • 4 дорожки по кругу; • 6 -100м дорожек по прямой; • яма для прыжков в длину; • 2 площадки для проведения ОФП; • Футбольное поле с покрытие искусственная трава; • Крытая Трибуна для зрителей на 300 человек. Проводятся соревнования по футболу, лёгкой атлетике, эстафеты, лапте, утренние гигиенические зарядки, соревнования по чирлидингу, открытые спортивные массовые мероприятия, мастер-классы.
--	--

Таблица 2 – Сведения планирования работы в образовательном центре (оздоровительном лагере)

1)	Направления или виды планирования работы инструктора по физической культуре (отрядного вожатого) (на смену)	1. Ежедневная зарядка 2. Ежедневные спортивные занятия по плану; 3. Подготовка и проведение оздоровительных мероприятий; 4. Организация и проведение конкурсов и соревнований по различным видам спорта
----	---	--

Таблица 3 – Организация воспитательного процесса

1)	Описание плана воспитательной работы на смену	Цель: 1) Создать условия для оздоровления детей в летний период. 2) Создать условия для развития творческих и познавательных способностей детей.
----	---	--

		Задачи: 1. Формирование активной жизненной позиции: 1.1. Включение школьников в общественную жизнь. 1.2. Формирование основ детского самоуправления, воспитание социальной ответственности. 1.3. Воспитание интеллектуальных лидеров, развитие интеллектуальных способностей будущих лидеров 2. Формирование положительного отношения к труду, трудолюбию: 2.1. Развитие трудовых умений и навыков, ответственного отношения к труду и его результатам. 2.2. Популяризация идей добровольного труда (добровольчества) 3. Воспитание духовно-нравственных ценностей: 3.1. Формирование межкультурных компетенций. 3.2. Воспитание ценностного отношения к прекрасному в природе, искусстве, обществе, развитие способности создавать прекрасное; приобщение к культурному наследию
--	--	---

Таблица 4 – Организация физкультурно-спортивных мероприятий

1)	Планирование и проведение спортивных мероприятий и подвижных игр в закреплённом отряде (дружине).	1. Утренняя зарядка 2. «Веселые старты» 3. «Океанская спартакиада» 4. «Снайпер» 5. Спортивные соревнования по различным видам спорта (лапта, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, флорбол и т.д.)
2)	Участие в проведении спортивных мероприятий и по общему плану детского оздоровительного лагеря.	1. «Веселые старты» 2. «Снайпер» 3. «Океанская спартакиада» 4. Спортивные соревнования по различным видам спорта (лапта, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, флорбол и т.д.)
3)	Основные формы физкультурно-спортивной (оздоровительной) деятельности в детском оздоровительном лагере	1. Утренняя зарядка 2. Занятия/тренировки по различным видам спорта; 3. Оздоровительных мероприятий; 4. Конкурсы и соревнования по различным видам спорта; 5. Спортивно-массовые мероприятия

Раздел 2. План-конспект учебно-тренировочного занятия по виду спорта тхэквондо, флорбол, бадминтон

Разработать за период практики конспекты занятий (физкультурные занятия, учебно-тренировочные занятия, кондиционная тренировка и др.) для занимающихся в прикрепленных группах, согласовать с инструктором по физической культуре, утвердить конспекты занятий у руководителя практики.

2.1 Расписание занятий

РАСПИСАНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Расписание тренировочных занятий

Отряды (дружины)	Дни и часы занятий					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
7 Тигренок	Футбол	Настольный теннис	Флорбол	Снайпер	Баскетбол	--
13 Бригантина	Тхэквондо	Волейбол	Футбол	Настольный теннис	Флорбол	--
15 Бригантина	Снайпер	Баскетбол	Тхэквондо	Волейбол	Футбол	--

2.2.Конспекты занятий

КОНСПЕКТЫ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Конспект №1

Группа: Бригантина (2 отряд)

Место проведения: Хоккейная коробка

Тема: «Ведение мяча и короткий пас»

Задачи:

- Освоить ведение мяча клюшкой на скорости
- Отработать точность короткого паса
- Развивать координацию и выносливость

Инвентарь: клюшки, флорбольные мячи, конусы

Проводящий: Пылаева Амалия Сергеевна

Части занятия	Содержание	Дозировка	Орг.-методические указания
Подготовительная часть	Построение, проверка формы, разминка, поставить подпись в журнале	10 мин	Обязательно уточнить про самочувствие, ни у кого не должно быть надето

ОРУ в ходьбе: 1) Ходьба на носках, руки вверх 2) Ходьба на пятках, руки за голову 3) Перекаты с пятки на носок, руки на пояс ОРУ в беге: 1) бег сгибая ноги 2) Сгибая ноги назад 3) Бег с прямыми ногами вперёд/назад/через стороны 4) Галоп правым боком, руки на пояс 5) Галоп левым боком, руки на пояс 6) Бег спиной вперед Ходьба, восстановление дыхания ОРУ на месте: 1) И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс: 1-наклон головы вперёд; 2 – назад; 3-вправо; 4 –влево 2) И.П. - стойка ноги врозь, руки на пояс: 1-4 круговое движение головы вправо, 5-8 влево; 3) И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс: 1 – поворот головы вправо, 2 - И.П., 3 -поворот головы влево, 4 -И.П. 4) И.П. - стойка ноги врозь, руки вверх: 1-4 круговое движение в плечевых суставах вперёд, 5-8 - назад 5) И.П. – стойка ноги врозь, руки к плечам: 1-4 – круговое движение в плечевом суставе вперёд, 5-8 – назад; 6) И.П. – узкая стойка, правая рука вверх, левая вдоль туловища. 1-4 круговое движение рукой вперёд, 5-8 назад То же самой левой рукой. 7) И.П. – широкая стойка, руки вдоль туловища: 1 - наклон к правой ноге, 2 - вперёд, 3 -наклон к левой ноге, 4 - И.П.; 8) И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс: 1 - наклон туловища вперёд; 2 - назад, 3 - вправо, 4 - влево; 9) И.П. - стойка ноги врозь, руки на пояс: 1-4 круговое движение туловища вправо, 5-8 влево; 10) И.П.- узкая стойка, руки на пояс: 1-4 прыжки на правой ноге, 5-8 на левой ноге; 11) И.П. – узкая стойка, руки вдоль	5 мин	резинки/браслетов/цепочек, у девочек обязательно должны быть собраны волосы
	5 мин	
	10 мин	1) Все упражнения на мышцы шеи выполняются не спеша, строго под счёт 2) Руки при круговых движениях в локтевых суставах не сгибать 3) Наклоны как можно ниже, спина прямая, ноги в коленных суставах не сгибать 4) При приземлении в прыжках коленные суставы необходимо чуть сгибать; выпады как можно глубже,

	туловища: 1-выпад правой, руки вверх, 2-И.П., 3-выпад левой, руки вверх, 4-И.П.; 12) И.П. - узкая стойка, левая на носок, руки на пояс,: 1-4 круговые движения стопой вовнутрь, 5-8 наружу То же самое на другую ногу 13) И.П. - основная стойка: на каждый счёт разведение ног в стойку ноги врозь в прыжке, руки вверх через стороны с хлопком/И.П.		спина прямая
Основная часть	Ведение мяча в движении с обводкой конусов Короткий пас в парах на месте Короткий пас в движении Эстафета с ведением и пасом	10 мин 10 мин 10 мин 10 мин	Контроль мяча на скорости Следить за положением рук и клюшки Передача и приём мяча на ходу Разделение на команды
Заключительная часть	Заминка: ходьба по коробке, растяжка на месте Подведение итогов	7 мин 3 мин	Расслабление мышц ног и спины Обсуждение ошибок

Конспект №2

Группа: Парус (10 отряд)

Место проведения: Хоккейная коробка

Тема: «Основы передачи мяча во флорболе»

Задачи:

- Отработать обводку игрока
- Освоить технику дальнего паса
- Повысить игровую выносливость

Инвентарь: клюшки, мячи, конусы

Проводящий: Пылаева Амалия Сергеевна

Части занятия	Содержание	Дозировка	Орг.-методические указания
Подготовительная часть	Построение, проверка формы, разминка, поставить подпись в журнале	10 мин	Обязательно уточнить про самочувствие, ни у кого не должно быть надето резинок/браслетов/цепочек, у девочек обязательно должны быть собраны волосы
	ОРУ в ходьбе:	5 мин	
	1) Ходьба на носках, руки вверх 2) Ходьба на пятках, руки за голову 3) Перекаты с пятки на носок, руки на пояс		
	ОРУ в беге:	5 мин	
	1) бег сгибая ноги 2) Сгибая ноги назад 3) Бег с прямыми ногами вперёд/назад/через стороны 4) Галоп правым боком, руки на пояс 5) Галоп левым боком, руки на пояс 6) Бег спиной вперед		
	Ходьба, восстановление дыхания		
	ОРУ на месте:	10 мин	1) Все упражнения на мышцы шеи выполняются не спеша, строго под счёт 2) Руки при круговых движениях в локтевых суставах не сгибать
	1) И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс: 1-наклон головы вперёд; 2 – назад; 3-вправо; 4 –влево		
	2) И.П. - стойка ноги врозь, руки на пояс: 1-4 круговое движение головы вправо, 5-8 влево;		
	3) И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс:		
	1 – поворот головы вправо, 2 - И.П., 3 - поворот головы влево, 4 -И.П. 4) И.П. - стойка ноги врозь, руки вверх:		
	1-4 круговое движение в плечевых суставах вперёд, 5-8 - назад		
	5) И.П. – стойка ноги врозь, руки к плечам: 1-4 – круговое движение в плечевом суставе вперёд, 5-8 – назад;		
	6) И.П. – узкая стойка, правая рука вверх, левая вдоль туловища.		
	1-4 круговое движение рукой вперёд, 5-8 назад		
	То же самое левой рукой.		

	7) И.П. – широкая стойка, руки вдоль туловища: 1 - наклон к правой ноге, 2 - вперёд, 3 - наклон к левой ноге, 4 - И.П.; 8) И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс: 1 - наклон туловища вперёд; 2 - назад, 3 - вправо, 4 - влево; 9) И.П. - стойка ноги врозь, руки на пояс: 1-4 круговое движение туловища вправо, 5-8 влево; 10) И.П.- узкая стойка, руки на пояс: 1-4 прыжки на правой ноге, 5-8 на левой ноге; 11) И.П. – узкая стойка, руки вдоль туловища: 1-выпад правой, руки вверх, 2-И.П., 3-выпад левой, руки вверх, 4 - И.П.; 12) И.П. - основная стойка: на каждый счёт разведение ног в стойку ноги врозь в прыжке, руки вверх через стороны с хлопком/И.П.		3) Наклоны как можно ниже, спина прямая, ноги в коленных суставах не сгибать 4) При приземлении в прыжках коленные суставы необходимо чуть сгибать; выпады как можно глубже, спина прямая
Основная часть	Забивание мяча в ворота Отработка пасов в тройках по низу Отработка пасов в тройках сверху Отработка пасов в тройках снизу/сверху Игра	10 мин 5 мин 5 мин 10 мин 10 мин	У каждого есть 3 попытки, нужно забить с расстояния 7 метров При отработке пасов по низу важно мяч катить, а сверху - подбрасывать При игре каждый надевает манишки, вратари получают форму. Выигрывает та команда, которая забила больше всего голов
Заключительная часть	Заминка: ходьба по коробке, растяжка на месте Итог занятия	7 мин 3 мин	Следить за самочувствием, напомнить про воду Обратная связь

Конспект №3

Группа: Тигрёнок (3 отряд)

Тема: Основы подачи и приёма

Место проведения: спортивный зал

Задачи:

- Освоить технику подачи
- Отработать приём подачи
- Развить реакцию и координацию

Инвентарь: гимнастическая палка, ракетки, воланы, сетка

Проводящий: Пылаева Амалия Сергеевна

Части занятия	Содержание	Дозировка	Орг.-методические указания
Подготовительная часть	Построение, проверка формы, поставить подписи в журнале ОРУ в ходьбе:	10 мин	Обязательно уточнить про самочувствие, ни у кого не должно быть надето резинок/браслетов/цепочек, у девочек обязательно должны быть собраны волосы
	1) Ходьба на носках, руки вверх	5 мин	
	2) Ходьба на пятках, руки за голову		
	3) Перекаты с пятки на носок, руки на пояс		
	ОРУ в беге:	5 мин	
	1) бег сгибая ноги		
	2) Сгибая ноги назад		
	3) Бег с прямыми ногами вперёд/назад/через стороны	5 мин	
	4) Галоп правым боком, руки на пояс		
	5) Галоп левым боком, руки на пояс		
6) Бег спиной вперед	10 мин		
Ходьба, восстановление дыхания			
ОРУ на месте:			
1) и.п. – узкая стойка, гимнастическая палка сзади: 1 - наклон головы вперёд; 2 –назад; 3 - вправо; 4 –влево	10 мин	Спину держать ровно, делать без резких движений, следить за правильностью выполнения	
2) и.п.- стойка ноги врозь, гимнастическая палка сзади: 1-4 круговое движение головы вправо; 5-8 влево			
3) и.п. – стойка ноги врозь, гимнастическая палка вперёд: 1 – поворот головы вправо, 2 -и.п., 3 -поворот головы влево, 4 -и.п.			
4) и.п. - стойка ноги врозь, гимнастическая палка вперёд: 1-4 круговое движение в плечевых суставах вперёд; 5-8 - назад	10 мин	Повороты выполнять до конца	
5) и.п. – стойка ноги врозь, гимнастическая палка вперёд: на			

	каждый счёт скручивания в плечевых суставах (право-лево) 6) и.п.- узкая стойка, гимнастическая палка вперёд: 1 - подъём на носок, палки вверх, 2 - И.П., 3 - подъём на носок, палки вверх, 4 - И.П. 7) и.п. – стойка ноги врозь, гимнастическая палка вперёд: 1-наклон туловища вперёд, 2 - назад, 3 - вправо, 4 - влево 8) и.п.-стойка ноги врозь, гимнастическая палка вверх: 1-4 круговое движение туловищем вправо, 5-8 влево 9) И.П. - стойка ноги врозь, гимнастическая палка вперёд: 1-поворот туловища вправо, 2 - И.П., 3-влево, 4 - И.П. 10) и.п.- узкая стойка, гимнастическая палка вверх: 1-4 прыжки на правой ноге 5-8 на левой ноге. 11) и.п. – узкая стойка, гимнастическая палка вниз: 1-выпад правой, гимнастическая палка вверх, 2-и.п., 3-выпад левой, гимнастическая палка вверх, 4-и.п. 12) и.п.- узкая стойка, гимнастическая палка вперёд: 1-4 круговые движения стопой вовнутрь 5-8 наружу То же самое на другую ногу		Скручивание выполнять до конца Тянуться как можно выше, руки прямые Спина ровно, наклон ниже, соблюдать дистанцию между друг другом, следить за правильностью выполнения Спину ровно, ноги в коленях не сгибать, не торопиться, следить за правильностью выполнения Повороты выполнять до конца Выпады как можно глубже, спина прямая
Основная часть	Отработка открытой подачи на месте Отработка закрытой подачи на месте Одиночная игра Парная игра	10 мин 10 мин 10 мин 10 мин	Следить за положением кисти, все подачи подаются строго в противоположный квадрат по диагонали. При подаче ракетку выше пояса не поднимать, волан не подбрасывать. При одиночной игре поле длинное, но узкое. При парной игре поле широкое, но короткое. Следить за играми, исправлять технику подачи и приёма волана.
Заключительная часть	Заминка: ходьба по коробке, растяжка на месте Итог занятия	7 мин 3 мин	Напомнить про воду, узнать про самочувствие, напомнить про оставленные вещи

Конспект №4

Группа: Китёнок (4 отряд)

Тема: Игра у сетки и дальние удары

Место проведения: спортивный зал

Задачи:

- Научиться игре у сетки
- Отработать дальние удары (кроссы)
- Повысить выносливость и скорость реакции

Инвентарь: ракетки, воланы, сетка

Проводящий: Пылаева Амалия Сергеевна

Части занятия	Содержание	Дозировка	Орг.-методические указания
Подготовительная часть	Построение, проверка формы, поставить подписи в журнале ОРУ в ходьбе:	10 мин	Обязательно уточнить про самочувствие, ни у кого не должно быть надето резинок/браслетов/цепочек, у девочек обязательно должны быть собраны волосы
	1) Ходьба на носках, руки вверх	5 мин	
	2) Ходьба на пятках, руки за голову		
	3) Перекаты с пятки на носок, руки на пояс		
	ОРУ в беге:	5 мин	
	1) бег сгибая ноги		
	2) Сгибая ноги назад		
	3) Бег с прямыми ногами вперёд/назад/через стороны		
	4) Галоп правым боком, руки на пояс		
	5) Галоп левым боком, руки на пояс		
	6) Бег спиной вперед		
	Ходьба, восстановление дыхания		
	ОРУ на месте:	10 мин	Спину держать ровно, делать без резких движений, следить за правильностью выполнения Повороты выполнять до конца Спина прямая, делать полный круг, соблюдать дистанцию, следить за правильностью выполнения
	1) и.п. – узкая стойка, гимнастическая палка сзади: 1 - наклон головы вперёд; 2 – назад; 3 - вправо; 4 – влево		
	2) и.п.- стойка ноги врозь, гимнастическая палка сзади: 1-4 круговое движение головы вправо; 5-8 влево		
	3) и.п. – стойка ноги врозь, гимнастическая палка вперёд: 1 – поворот головы вправо, 2 - и.п., 3 -поворот головы влево, 4 -и.п.		
	4) и.п. - стойка ноги врозь, гимнастическая палка вперёд: 1-4 круговое движение в плечевых суставах вперёд; 5-8 - назад		

	5) и.п. – стойка ноги врозь, гимнастическая палка вперёд: на каждый счёт скручивания в плечевых суставах (право-лево) 6) и.п.- узкая стойка, гимнастическая палка вперёд: 1 - подъём на носок, палки вверх, 2 - И.П., 3 - подъём на носок, палки вверх, 4 - И.П. 7) и.п. – стойка ноги врозь, гимнастическая палка вперёд: 1- наклон туловища вперёд, 2 - назад, 3 - вправо, 4 - влево 8) и.п.-стойка ноги врозь, гимнастическая палка вверх: 1-4 круговое движение туловищем вправо, 5-8 влево 9) И.П. - стойка ноги врозь, гимнастическая палка вперёд: 1-поворот туловища вправо, 2 - И.П., 3-влево, 4 - И.П. 10) и.п.- узкая стойка, гимнастическая палка вверх: 1-4 прыжки на правой ноге 5-8 на левой ноге. 11) и.п. – узкая стойка, гимнастическая палка вниз: 1-выпад правой, гимнастическая палка вверх, 2-и.п., 3-выпад левой, гимнастическая палка вверх, 4-и.п. 12) и.п.- узкая стойка, гимнастическая палка вперёд: 1-4 круговые движения стопой вовнутрь 5-8 наружу То же самое на другую ногу		Скручивание выполнять до конца Тянуться как можно выше, руки прямые Спина ровно, наклон ниже, соблюдать дистанцию между друг другом, следить за правильностью выполнения Спину ровно, ноги в коленях не сгибать, не торопиться, следить за правильностью выполнения Повороты выполнять до конца Выпады как можно глубже, спина прямая
Основная часть	Удары у сетки Дальний удар на точность Игра у сетки 1×1 Мини-матч 2×2	10 мин 10 мин 10 мин 10 мин	Следить за амплитудой Удар в дальнюю зону Перемещения вперёд-назад Акцент на дальние удары
Заключительная часть	Заминка, растяжка Итог занятия	7 мин 3 мин	Обязательно расслабить мышцы рук и спины, напомнить про воду, узнать о самочувствии

Конспект №5

Группа: Эскадра (2 отряд)

Тема: Отработка удара ап чаги и базовой техники защиты

Место проведения: зал тхэквондо

Задачи:

- Совершенствование техники удара ногой вперёд (ап чаги).
- Развитие координации и гибкости.
- Формирование навыков базовой защиты (блоки ап макки, аре макки).
- Воспитание дисциплины и уважения к партнёру.

Инвентарь: лапы, мягкие щиты, таймер

Проводящий: Пылаева Амалия Сергеевна

Ход учебно-тренировочного занятия

Части занятия	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
I Подготовительная часть	Построение, проверка формы, разминка, поставить подпись в журнале	10 мин	Упор на суставную разминку и разогрев ног Имитация удара ап чаги в динамике
	ОРУ в ходьбе: 1) Ходьба на носках, руки вверх 2) Ходьба на пятках, руки за голову 3) Перекаты с пятки на носок, руки на пояс	5 мин	
	ОРУ в беге: 1) бег сгибая ноги 2) Сгибая ноги назад 3) Бег с прямыми ногами вперёд/назад/через стороны 4) Галоп правым боком, руки на пояс 5) Галоп левым боком, руки на пояс 6) Бег спиной вперед Ходьба, восстановление дыхания	5 мин	
	ОРУ на месте: 2) И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс: 1-наклон головы вперёд; 2 –назад; 3-вправо; 4 –влево 2) И.П. - стойка ноги врозь, руки на пояс: 1-4 круговое движение головы вправо, 5-8 влево; 3) И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс: 1 – поворот головы вправо, 2 - И.П., 3 -поворот головы влево, 4 -И.П. 5) И.П. - стойка ноги врозь, руки вверх:	10 мин	

	1-4 круговое движение в плечевых суставах вперёд, 5-8 - назад 5) И.П. – стойка ноги врозь, руки к плечам: 1-4 – круговое движение в плечевом суставе вперёд, 5-8 – назад; 6) И.П. – узкая стойка, правая рука вверх, левая вдоль туловища. 1-4 круговое движение рукой вперёд, 5-8 назад То же самое левой рукой. 7) И.П. – широкая стойка, руки вдоль туловища: 1 - наклон к правой ноге, 2 - вперёд, 3 - наклон к левой ноге, 4 - И.П.; 8) И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс: 1 - наклон туловища вперёд; 2 - назад, 3 - вправо, 4 - влево; 9) И.П. - стойка ноги врозь, руки на пояс: 1-4 круговое движение туловища вправо, 5-8 влево; 10) И.П.- узкая стойка, руки на пояс: 1-4 прыжки на правой ноге, 5-8 на левой ноге; 11) И.П. – узкая стойка, руки вдоль туловища: 1-выпад правой, руки вверх, 2-И.П., 3-выпад левой, руки вверх, 4-И.П.; 12) И.П. - узкая стойка, левая на носок, руки на пояс,: 1-4 круговые движения стопой вовнутрь, 5-8 наружу То же самое на другую ногу 13) И.П. - основная стойка: на каждый счёт разведение ног в стойку ноги врозь в прыжке, руки вверх через стороны с хлопком/И.П. Подводящие упражнения из ударной техники «тхэквондо»	5 мин	
--	---	-------	--

II Основная часть	Отработка удара ап чаги на месте	11 мин	Контроль за техникой, работа перед зеркалом
	Удар ап чаги по лапам в парах	10 мин	Меняются через 2 мин
	Защитные блоки (аре макки, ап макки) по команде	10 мин	Упор на правильное положение рук и корпуса
	Комбинации удар-защита (ап чаги → аре макки)	11 мин	Партнёрская работа, контроль дистанции
III Заключительная часть	Ходьба на восстановление дыхания. Растяжка	11 мин	Упражнения лёжа и стоя, растяжка мышц ног и спины
	Подведение итогов, ответы вопросы	2 мин	Узнать самочувствие, напомнить про воду

Конспект №6

Группа: Бригантина (8 отряд)

Тема: Комбинированная техника: ап чаги + йоп чаги

Место проведения: зал тхэквондо / спортивный зал

Задачи:

- Развитие техники соединения ударов в комбинации.
- Отработка точности и скорости.
- Формирование тактического мышления в спарринговых ситуациях.
- Повышение общей физической выносливости.

Инвентарь: лапы, мягкие щиты, таймер, скакалки

Проводящий: Пылаева Амалия Сергеевна

Ход учебно-тренировочного занятия

Части занятия	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
I Подготовительная часть	Построение, проверка формы, разминка, поставить подпись в журнале	10 мин	Обязательно уточнить про самочувствие, ни у кого не должно быть надето резинок/браслетов/цепочек, у девочек обязательно должны быть собраны волосы
	ОРУ в ходьбе: 1) Ходьба на носках, руки вверх 2) Ходьба на пятках, руки за голову 3) Перекаты с пятки на носок, руки на пояс	5 мин	
	ОРУ в беге: 1) бег сгибая ноги 2) Сгибая ноги назад 3) Бег с прямыми ногами вперёд/назад/через стороны 4) Галоп правым боком, руки на пояс 5) Галоп левым боком, руки на пояс 6) Бег спиной вперед Ходьба, восстановление дыхания	5 мин	
	ОРУ на месте: 3) И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс: 1-наклон головы вперёд; 2 –назад; 3-вправо; 4 –влево 2) И.П. - стойка ноги врозь, руки на пояс: 1-4 круговое движение головы вправо, 5-8 влево; 3) И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс: 1 – поворот головы вправо, 2 - И.П., 3 -поворот головы влево, 4 -И.П. 6) И.П. - стойка ноги врозь, руки вверх: 1-4 круговое движение в плечевых суставах вперёд, 5-8 -	10 мин	
			1) Все упражнения на мышцы шеи выполняются не спеша, строго под счёт
			2) Руки при круговых движениях в локтевых суставах не сгибать

	назад 5) И.П. – стойка ноги врозь, руки к плечам: 1-4 – круговое движение в плечевом суставе вперёд, 5-8 – назад; 6) И.П. – узкая стойка, правая рука вверх, левая вдоль туловища. 1-4 круговое движение рукой вперёд, 5-8 назад То же самое левой рукой. 7) И.П. – широкая стойка, руки вдоль туловища: 1 - наклон к правой ноге, 2 - вперёд, 3 - наклон к левой ноге, 4 - И.П.; 8) И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс: 1 - наклон туловища вперёд; 2 - назад, 3 - вправо, 4 - влево; 9) И.П. - стойка ноги врозь, руки на пояс: 1-4 круговое движение туловища вправо, 5-8 влево; 10) И.П.- узкая стойка, руки на пояс: 1-4 прыжки на правой ноге, 5-8 на левой ноге; 11) И.П. – узкая стойка, руки вдоль туловища: 1-выпад правой, руки вверх, 2-И.П., 3-выпад левой, руки вверх, 4-И.П.; 12) И.П. - узкая стойка, левая на носок, руки на пояс,: 1-4 круговые движения стопой вовнутрь, 5-8 наружу То же самое на другую ногу 13) И.П. - основная стойка: на каждый счёт разведение ног в стойку ноги врозь в прыжке, руки вверх через стороны с хлопком/И.П.		3) Наклоны как можно ниже, спина прямая, ноги в коленных суставах не сгибать 4) При приземлении в прыжках коленные суставы необходимо чуть сгибать; выпады как можно глубже, спина прямая
II Основная часть	Отработка удара ап чаги в движении Отработка удара йоп чаги с продвижением вперёд Комбинация ап чаги + йоп чаги по лапам Работа: ап чаги → йоп чаги Условный бой с заданной комбинацией	11 мин 10 мин 11 мин 10 мин 11 мин	По лапам в парах с перемещением Следить за положением корпуса В парах, меняются ролями На точность и силу Работа по таймеру 2 раунда × 2 мин

III Заключительная часть	Ходьба на восстановление	5 мин	Фокус на мышцы ног и поясницы Узнать самочувствие, напомнить про воду
	дыхания растяжка Обсуждение прогресса	2 мин	

Раздел 3. Участие в проведении физкультурно-массового мероприятия «Весёлые старты»

Целью выполнения данного задания является участие в проведение физкультурно-массового мероприятия «Весёлые старты» и предоставление фотоотчета по материалам проведения мероприятия.

3.1 План спортивно-массовой работы на период смены

ПЛАН СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

№	Перечень мероприятий
1	Время спорта
2	«Азбука туризма»
3	«Все на мяч»
4	«Маленькими шагами к большой победе»
5	«Гимнастика для ума»
6	Мастер-класс по мини-футболу
7	«Весёлые старты»
8	Зарядка «Мы вместе!»
9	Интеллектуальная викторина «ПроФутбол»
10	Игры по станциям «Если хочешь, будь здоров!»
11	Соревнования по пионерболу, флорболу, мини-футболу, снайперу, лезертагу
12	Интеллектуальная викторина «Герои спорта»
13	«Решающий гол»
14	«Познай себя»
15	Спортивное шоу «Звёздный старт»
16	Спортивное шоу «Звёзды футбола»
17	Туристическая игра «12 записок»
18	«Океанские гонки»
19	Спартакиада

3.2 Положение спортивно-массового мероприятия

ПОЛОЖЕНИЕ

«Весёлые Старты»

1. Цель, задачи: Популяризация физической культуры, пропаганда Здорового Образа жизни

1. Воспитательная:

Развитие коллективизма, взаимопомощи, нестандартного мышления в команде, воли внимания

2. Образовательная:

Развитие многосторонности личности в ходе выполнения заданий, формирование привычек здорового образа жизни

3. Оздоровительная:

Укрепление здоровья, формирование и развитие физических качеств детей

2. Место проведения мероприятия (соревнования): ФОК, стадион

3. Руководство мероприятием (соревнованием):

Музыка – Кметюк П.М

Танцевальная разминка – Смыкова С.В

Ведущая – Пылаева А.С.

Инвентарь – Стеблева, Ван Тянь, Вэй Цзячжи

Ассистенты – Наумович А.А., Рыжков И.А., Кулешова Л.А.

Судьи – Бовтик А.А., Голованова А.Ю.

Отвечает за порядок на трибунах – Кудрявцев П.М.

4. Участники мероприятия (соревнования): Дружина «Тигрёнок» 1, 2, 3, 5, 8 отряды.

5. Программа мероприятия (соревнования): В мероприятии принимают участие команды из 10 человек (5 юношей, 5 девушек). Их основная цель – пройти все задания, за каждое испытание команда получает баллы (баллы зависят от места команда. Побеждает та команда, которая набирает наименьшее количество баллов за 8 испытаний. За нарушения правил этапа, будут начисляться штрафные баллы. Призеры награждаются грамотами и сладкими призами.

6. Определение победителей: побеждает та команда, которая набирает наименьшее количество баллов за 8 испытаний.

7. Награждение победителей:

По итогам соревнований команды-победители будут награждены грамотами в соответствии с занятым местом.

3.3 Отчет о проведении спортивно-массового мероприятия

ОТЧЕТ

о проведении спортивно-массового мероприятия

1. Время проведения: 04.07.2025 16:40

2. Место проведения: ФОК, стадион

3. Инвентарь и оборудование: Эстафетная палочка, волейбольный мяч, футбольный мяч, конусы, обручи, ракетки для бадминтона и воланы, микрофон и музыкальное оборудование

4. Цель и задачи мероприятия (соревнования): Популяризация физической культуры, пропаганда Здорового Образа жизни

1. Воспитательная:

Развитие коллективизма, взаимопомощи, нестандартного мышления в команде, воли внимания

2. Образовательная:

Развитие многосторонности личности в ходе выполнения заданий, формирование привычек здорового образа жизни

3. Оздоровительная:

Укрепление здоровья, формирование и развитие физических качеств детей

5. Участники мероприятия (соревнования): Дружина «Тигрёнок» 1, 2, 3, 5, 8 отряды.

В мероприятии принимают участие команды из 10 человек (5 юношей, 5 девушек).

6. Судейская коллегия: Бовтик Алексей, Пахалина Виктория.

7. Определение и награждение победителей: побеждает та команда, которая набирает наименьшее количество баллов за 8 испытаний.

8. Общее количество участников: 100, 10 команд по 10 человек.

9. Уровень показанных результатов: ярко выраженная сплоченность, взаимоподдержка, четкое распределение ролей в команде, безупречное следование регламенту, честная игра.

10. Описание хода мероприятия (соревнования): Открытие мероприятия, танцевальная разминка, проведение (8 конкурсов для всех участников и 1 конкурс для капитанов), флешмоб, награждение.

Самоанализ:

Мероприятие прошло успешно, участники не только проявили физические способности, но развили навыки командной работы и лидерства, в будущем стоит уделить большее внимание к подготовительному этапу и уровню сложности заданий.

Раздел 4. Судейство соревнований по виду спорта

4.1 Положение о проведении соревнования по виду спорта

ПОЛОЖЕНИЕ

Соревнования по настольному теннису

название мероприятия (соревнования)

1. Цель, задачи:

Соревнования проводятся с целью укрепления здоровья и содействия развитию физических способностей участников.

Задачи:

- оздоровление и активный отдых;
- популяризация настольного тенниса;
- повышение спортивного мастерства и соревновательного опыта обучающихся.

2. Место проведения мероприятия (соревнования): место проведения: физкультурно-оздоровительный комплекс № 4 (Дворец спорта).

3. Руководство мероприятием (соревнованием): общее руководство проведением соревнований осуществляет Центр.

4. Участники мероприятия (соревнования): в соревнованиях принимают участие обучающиеся 14 – 17 лет. Победители и призеры региональных и межрегиональных соревнований по настольному теннису, имеющие медицинское заключение о допуске к соревнованиям, медицинскую страховку.

5. Программа мероприятия (соревнования)

Построение команд

Знакомство с судейской коллегией

Разминка команд

Проведение соревнования

Подведение итогов: выявление победителей

6. Определение победителей: в подгруппах участники играют по круговой системе. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в подгруппах, выходят далее в финал и соревнуются между собой по олимпийской системе.

7. Награждение победителей по итогам соревнований победители и призеры награждаются медалями и дипломами Центра.

4.2 Отчет о проведении соревнования

ОТЧЕТ

о проведении соревнования

по настольному теннису

1. Время проведения 30.06.2025

2. Место проведения: физкультурно-оздоровительный комплекс № 4 (Дворец спорта).

3. Инвентарь и оборудование: мячи для настольного тенниса, ракетки, столы для настольного

тенниса.

4. Цель и задачи мероприятия (соревнования)

Соревнования проводятся с целью укрепления здоровья и содействия развитию физических способностей участников.

Задачи:

- оздоровление и активный отдых;
- популяризация настольного тенниса;
- повышение спортивного мастерства и соревновательного опыта обучающихся.

5. Участники мероприятия (соревнования)

Юноши:

1. Геворг Саргисович Овсепян
2. Дмитрий Анатольевич Чехонадских
3. Тимур Максимович Андрианов
4. Иван Дмитриевич Худяков
5. Роман Васильевич Комаров
6. Алексей Евгеньевич Быструшкин
7. Алексей Александрович Богомазов
8. Александр Сергеевич Кулагин
9. Лев Сергеевич Тетеркин
10. Евгений Андреевич Сахаров

Девушки:

1. Татьяна Анатольевна Золотухина
2. Алина Васильевна Ширинян
3. Анна Сергеевна Масленникова
4. Юлия Петровна Гаранина
5. Татьяна Максимовна Ладыгина
6. Виктория Сергеевна Мачнева
7. Влада Николаевна Сарина
8. Софья Ивановна Дрожина
9. Ирина Сергеевна Игнатьева
10. Анастасия Андреевна Филатова

6. Судейская коллегия: Главный судья соревнований – Шелупайко Анатолий Михайлович Судья: Пылаева Амалия Сергеевна

7. Определение и награждение победителей в подгруппах участники играют по круговой системе. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в подгруппах, выходят далее в финал и соревнуются между собой по олимпийской системе.

Награждение победителей по итогам соревнований победители и призеры награждаются медалями и дипломами Центра.

8. Общее количество участников 20 человек

9. Уровень показанных результатов проведения мероприятия мы сумели выявить лучших, и как следствие, повысить заинтересованность участников смены к настольному теннису.

10. Описание хода мероприятия (соревнования)

- Построение команд
- Знакомство с судейской коллегией
- Разминка команд
- Проведение соревнования
- Подведение итогов: выявление победителей

Самоанализ в данном мероприятии: я была назначена судьёй. В мои обязанности входило: помощь главному судье, сообщать о нарушениях. Судейские ошибки отсутствовали, также, как и конфликты на площадке между членами судейской коллегии и участниками мероприятия. Соревнования зарядили ребят на дальнейшую активность.

Раздел 5. Результаты психолого-педагогических исследований занимающихся 7 отряда

В ходе всей смены, мы провели психолого-педагогические исследования отдельных занимающихся. По результатам первичной диагностики в организационный период смены была составлена характеристика на выбранный отряд в летнем оздоровительном лагере.

- Кроме характеристики, представляются рабочие отчетно-аналитические материалы по 2 инвариантным методикам, 1 вариативной методике.

- Рабочие материалы исследований (*протоколы наблюдений, бесед, рисунки детей и т.п.*).

- Количественный анализ результатов - таблицы (матрицы) обработанных материалов с включением всех занимающихся отряда.

- Качественный анализ результатов, выводы, задачи по коррекции деятельности отряда, вожатого, коррекции личности отдельных занимающихся.

5.1 Результаты исследования инвариантной методики отряда 7 отряда

Психолого-педагогические исследовательские материалы по изучению личности воспитанника и отряда представлены по инвариантным методикам (№1-2) материалы следующего характера:

- обработанные материалы, т.е. таблицы, с показателями по всему отряду;
- анализ результатов, выводы по результатам с задачами по коррекции жизнедеятельности отряда и развитию личности.

Описание инвариантной методики

№ 1. Игра "Цветик-семицветик" (инвариантная методика для младших школьников и подростков).

Цель: определить направленность потребностей, устремлений ребенка, его желаний.

Ребятам читается (рассказывается, напоминает) сказка В. Катаева "Цветик-семицветик". Возможен просмотр инсценировки, мультфильма или диафильма. Каждому ребёнку вручается сделанный из бумаги цветик-семицветик и предлагается "встать на место девочки Жени", проговорить или записать желания на лепестках цветка. Часть лепестков с желаниями дети могут передать тому, кому они адресованы. Можно задание конкретизировать: написать желание для себя, для своих родных и близких, для друзей, для всех людей. Дети вправе выбрать, как распределить свои желания.

Обработать результаты можно следующим образом:

1. Выписать желания детей, суммируя повторяющиеся или близкие по смыслу.

2. Сгруппировать:

- а) материальные (вещи, игрушки...);
- б) нравственные (иметь животных...);
- в) познавательные (научиться чему-либо, стать кем-то...);
- г) разрушительные (сломать, выбросить).

Результаты изучения направленности потребностей, устремлений ребенка, его желаний.

№	Желания	Материальные	Нравственные	Познавательные	Разрушительные	Выводы
	Списки детей					

1	Цыба Ирина Владимировна	Цветные маркеры	Хочет помогать окружающим	Хочет научиться рисовать пейзажи	Старые рисунки	Ира – творческая и разносторонняя натура
2	Воронова Арина Алексеевна	Коньки	Хочет быть более открытой к общению	Хочет научиться танцевать	-	Несмотря на свою замкнутость, Арина очень разносторонняя личность
3	Никитин Кирилл Сергеевич	iPhone 15PRO	Иметь много друзей	Хочет научиться быть более спокойным	Старые вещи	Не умеет налаживать отношения со сверстниками, осознаёт это и очень хочет исправиться
4	Черемных Артём Геннадьевич	Электросамокат	Хочет младшего брата	Хочет научиться играть в футбол	Старые вещи	Вероятно, у Артёма недостаток внимания со стороны родителей
5	Патицкий Матвей Анатольевич	Самые новые футбольные бутсы	Хочет помогать людям	Хочет быть лучшим в футболе	Старые, порванные бутсы	Сочетает в себе все качества лидера
6	Ковзан Мирон Владимирович	Лазерный меч	Хочет больше общаться со сверстниками	Хочет быть более сильным	Игрушки	Считает себя слабее остальных, хочет стать более заметным в компании
7	Авраменко Лев Александрович	Пластелин	Хочет иметь собаку	Хочет стать военным	Чужие вещи без разрешения	Чувствует одиночество, на основе чего хочет иметь животное
8	Бабаева Олеся Александровна	Ролики	Хочет больше общаться с девочками своего возраста	Хочет научиться танцевать	Старые куклы	Не умеет налаживать отношения со сверстниками, осознаёт это и очень хочет исправиться
9	Серышев Даниил Иванович	Хочет новый профессиональный футбольный мяч	Хочет больше общаться с братом	Хочет научиться разбираться в музыке	Старая футбольная атрибутика	Даниил - тонкая личность, сочетающая в себе как силу, так и робкость

						в отношении близких
10	Ляликов Антон Антонович	-	-	-	-	-
11	Сидорова Мария Николаевна	Лего-конструктор	Защита окружающей среды	Изучение программирования	Устранение старых игрушек	Мария стремится развивать свои навыки в конструировании и программировании, мечтая о Лего. Она активно заботится об экологии и готова избавиться от вещей, которые больше не нужны.
12	Коваленко Дмитрий Сергеевич	Игровая приставка	Помощь нуждающимся	Изучение истории	Разрушение старых устройств	Дмитрий хочет игровую приставку для развлечений, но его интересует помощь людям. Он активно интересуется историей и готов освободиться от ненужных гаджетов.
13	Лебедева Анна Игоревна	Книга о приключениях	Стремление к дружбе	Изучение биологии	Отказ от ненужных учебников	Анна любит приключенческие книги, стремится к дружбе и сотрудничеству, и активно интересуется биологией, готова избавиться от старыми учебников.
14	Гусев Алексей Павлович	Скейтборд	Поддержка друзей	Научиться играть на гитаре	Устранение ненужной одежды	Алексей меняет свои приоритеты,

						мечтая о скейтборде. Он ценит дружбу и хочет учиться музыке, избавляясь от старой одежды.
15	Михайлова Екатерина Сергеевна	Кукла-пупс	Забота о животных	Изучение кулинарии	Уничтожение старых игрушек	Екатерина мечтает о кукле и заботится о животных, а также интересуется кулинарией, готова избавиться от ненужных игрушек.
16	Орлов Павел Валерьевич	Модель автомобиля	Помогать родителям	Изучение физики	Выброс старых моделей	Павел мечтает о модели машины, ценит помощь родителям и изучает физику, готов избавляться от старых моделей.
17	Федорова Светлана Дмитриевна	Печатная машинка	Эмпатия и понимание других	Изучение литературы	Утилизация ненужных книг	Светлана мечтает о печатной машинке, ценит эмпатию, изучает литературу и готова избавляться от ненужных книг.
18	Новиков Артем Сергеевич	Велосипед	Поддержка справедливости	Увлечение астрономией	Устранение поломанного оборудования	Артем хочет велосипед для активного отдыха, поддерживает идеи справедливости и увлекается астрономией, избавляясь от сломанного оборудования.
19	Романова	Спортивная	Забота о	Изучение	Устранение	Людмила хочет

	Людмила Викторовна	я форма	старших	иностранный язык	старых вещей	спортивную форму, проявляет заботу о старшем поколении, изучает языки и готова избавиться от ненужных вещей.
20	Сергеев Степан Денисович	Фотоаппарат	Служение обществу	Увлечение фотографией	Устранение неработающих устройств	Степан мечтает о фотоаппарате и хочет служить обществу, увлекается фотографией и избавляется от неработающих устройств.
21	Костина Дарья Анатольевна	Пианино	Забота о природе	Изучение музыки	Устранение поломанного инструмента	Дарья хочет пианино, заботится о природе и изучает музыку, готова избавиться от старого инструмента.
22	Иванов Никита Александрович	Спортивное оборудование	Поддержка товарищей	Научные эксперименты	Устранение ненужных тренажеров	Никита стремится к спорту, поддерживает товарищей и увлекается наукой, избавляясь от ненужных тренажеров.
23	Васильева Алёна Сергеевна	Набор для творчества	Доброта и отзывчивость	Изучение истории искусства	Уничтожение ненужных материалов	Алёна хочет набор для творчества, проявляет доброту и увлекается историей искусства, готова избавиться от ненужных материалов.

24	Сташевский Константин Владимирович	Планшет	Помощь бабушке	Изучение технологий	Выброс старых гаджетов	Константин мечтает о планшете, помогает бабушке, интересуется технологиями и избавляется от старых гаджетов.
	Итог по отряду:	Материальные потребности и во многом сходятся у членов отряда. Можно заметить, что некоторые отдают предпочтение футболу, другие – творчеству	На основе ответов можно сказать, что членам данного отряда нужно больше родительского внимания, так как их нравственные потребности основаны на его дефиците	Потребность, включающая в себя самый разнообразный набор желаний	В основном преобладает потребность избавиться от старых вещей, игрушек и прочих материальных ценностей	Члены отряда желают больше общения со сверстниками, что вызвано дефицитом внимания от родителей. Потребности и интересы во многом сходятся, но также необходимо учитывать разносторонность каждого участника смены

Описание инвариантной методики

№ 2. Методика изучения удовлетворенности подростка жизнью в лагере (вариант - для основного периода смены).

Подросткам предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 балла - совершенно согласен,

3 балла - согласен,

2 балла - трудно сказать,

0 балл - не согласен,

0 баллов - совершенно не согласен.

Утверждения:

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. В нашем отряде хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в детском лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение.
7. Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.
8. У меня есть любимое занятие в детском лагере.

Подсчет: Y = общая сумма баллов делится на общее количество ответов

$Y > 3$ - высокая степень удовлетворенности;

$2 < Y < 3$ - средняя степень;

У < 2 - низкая степень удовлетворенности.

Таблица результатов изучения удовлетворенности подростка жизнью в лагере

№	Результаты Список занимающихся	Общая сумма баллов и степень удовлетворённости	Выводы и примечания по занимающемуся
1	Цыба Ирина Владимировна	У = 3 Высокая степень удовлетворенности.	Вероятно, с радостью ждете новый день в лагере и обычно находитесь в хорошем настроении, благодаря хорошим вожатым, поддерживающим атмосферу развития и свободного выражения мнения.
2	Воронова Арина Алексеевна	У = 2 Средняя степень удовлетворенности.	Нравится время в лагере, но есть некоторые аспекты, которые могли бы быть улучшены для комфорта и развития.
3	Никитин Кирилл Сергеевич	У = 1.25 Низкая степень удовлетворенности.	Не нравится обстановка в лагере или отношения с вожатыми и другими взрослыми, что мешает вашему полноценному участию и развитию.
4	Черемных Артём Геннадьевич	У = 2.25 Средняя степень удовлетворенности.	Чувствовать себя комфортно в лагере, но возможно, не все условия для развития способностей предоставлены так, как ожидали.
5	Патицкий Матвей Анатольевич	У = 1 Низкая степень удовлетворенности.	Может не хватать поддержки и понимания со стороны взрослых в лагере, что отражается на общем настроении и участии.
6	Ковзан Мирон Владимирович	У = 2.5 Средняя степень удовлетворенности.	Может свободно высказывать свое мнение, но возможно есть аспекты, которые могли бы быть улучшены для комфорта и развития.
7	Авраменко Лев Александрович	У = 3 Высокая степень удовлетворенности.	Устраивают условия для развития способностей в лагере, что способствует комфорту и росту.
8	Бабаева Олеся Александровна	У = 2.25 Средняя степень удовлетворенности.	Есть любимое занятие в лагере, но возможно некоторые аспекты могли бы быть лучше для общего опыта.
9	Серышев Даниил Иванович	У = 1.25 Низкая степень удовлетворенности.	Чувствует себя неудовлетворенным и не комфортно в данной обстановке.
10	Ляликов Антон Антонович	У = 3.25 Высокая степень удовлетворенности.	Полностью раскрываетесь в лагерной атмосфере, находит поддержку и вдохновение, что делает опыт незабываемым и полезным для личностного развития.
11	Сидорова Мария Николаевна	У = 3.0 Высокая степень удовлетворенности	Вероятно, с радостью ждете новый день в лагере и обычно находитесь в хорошем настроении, благодаря хорошим вожатым, поддерживающим атмосферу развития и свободного выражения мнения.

12	Коваленко Дмитрий Сергеевич	У = 3.5 Высокая степень удовлетворенности	Вероятно, с радостью ждете новый день в лагере и обычно находитесь в хорошем настроении, благодаря хорошим вожакам, поддерживающим атмосферу развития и свободного выражения мнения.
13	Лебедева Анна Игоревна	У = 2.75 Средняя степень удовлетворенности.	Чувствовать себя комфортно в лагере, но возможно, не все условия для развития способностей предоставлены так, как ожидали.
14	Гусев Алексей Павлович	У = 2.5 Средняя степень удовлетворенности.	Чувствовать себя комфортно в лагере, но возможно, не все условия для развития способностей предоставлены так, как ожидали.
15	Михайлова Екатерина Сергеевна	У = 3.75 Высокая степень удовлетворенности	Вероятно, с радостью ждете новый день в лагере и обычно находитесь в хорошем настроении, благодаря хорошим вожакам, поддерживающим атмосферу развития и свободного выражения мнения.
16	Орлов Павел Валерьевич	У = 2.25 Средняя степень удовлетворенности.	Чувствовать себя комфортно в лагере, но возможно, не все условия для развития способностей предоставлены так, как ожидали.
17	Федорова Светлана Дмитриевна	У = 3.25 Высокая степень удовлетворенности	Вероятно, с радостью ждете новый день в лагере и обычно находитесь в хорошем настроении, благодаря хорошим вожакам, поддерживающим атмосферу развития и свободного выражения мнения.
18	Новиков Артем Сергеевич	У = 2.88 Средняя степень удовлетворенности.	Чувствовать себя комфортно в лагере, но возможно, не все условия для развития способностей предоставлены так, как ожидали.
19	Романова Людмила Викторовна	У = 3.13 Высокая степень удовлетворенности	Вероятно, с радостью ждете новый день в лагере и обычно находитесь в хорошем настроении, благодаря хорошим вожакам, поддерживающим атмосферу развития и свободного выражения мнения.
20	Сергеев Степан Денисович	У = 2.63 Средняя степень удовлетворенности.	Чувствовать себя комфортно в лагере, но возможно, не все условия для развития способностей предоставлены так, как ожидали.
21	Костина Дарья Анатольевна	У = 3.38 Высокая степень удовлетворенности	Вероятно, с радостью ждете новый день в лагере и обычно находитесь в хорошем настроении, благодаря хорошим вожакам, поддерживающим атмосферу развития и свободного выражения мнения.
22	Иванов Никита Александрович	У = 2.75 Средняя степень удовлетворенности.	Чувствовать себя комфортно в лагере, но возможно, не все условия для развития способностей предоставлены так, как ожидали.
23	Васильева Алёна Сергеевна	У = 3.5 Высокая степень	Вероятно, с радостью ждете новый день в лагере и обычно находитесь в хорошем

		удовлетворенности	настроении, благодаря хорошим водителям, поддерживающим атмосферу развития и свободного выражения мнения.
24	Сташевский Константин Владимирович	У = 2.38 Средняя степень удовлетворенности.	Чувствовать себя комфортно в лагере, но возможно, не все условия для развития способностей предоставлены так, как ожидали.
25	Сидорова Мария Николаевна	У = 2.5 Средняя степень удовлетворенности.	Чувствовать себя комфортно в лагере, но возможно, не все условия для развития способностей предоставлены так, как ожидали.

5.2 Результаты исследования вариантной методики 7 отряда

Психолого-педагогические исследовательские материалы по изучению личности воспитанника и отряда представлены по вариантным методикам (№1-2) материалы следующего характера:

- обработанные материалы, т.е. таблицы, с показателями по всему отряду;
- анализ результатов, выводы по результатам с задачами по коррекции жизнедеятельности отряда и развитию личности.

Описание вариантной методики

№ 1. Игра «Мишени»

Цель: Данная игровая методика нацелена на определении коллективистской (индивидуалистической) направленности личности.

Информация о данной направленности поможет водителю определить расположенность ребенка к групповому взаимодействию, уровень его социальности, т.е. развитости чувства МЫ, товарищества, ориентации на ценности группы, умение разумно соотнести, а иногда и подчинить личные интересы групповым.

Организация игры. Устанавливаются две мишени; между отрядами и его членами организуется отрядное и личное первенство. Попадание в цель приносит одно очко: в личный счет — мишень слева, в счет — отряда — мишень справа. Каждый член отряда бросает мяч 10 раз в ту мишень, которую выбирает сам (ребенок по своему усмотрению из 10 бросков несколько бросков может делать в одну, несколько бросков - в другую мишень, общее количество бросков - 10). Если мяч не попал в мишень, то соревнующийся должен указать жюри, за чей счет снять очко: за его личный счет или за счет отряда (решение сообщается жюри так, чтобы отряд не знал о нем).

Обработка данных. Подсчитывается число очков, набранных ребенком в личный счет и в счет отряда. По этим данным водитель может судить о коллективистской или индивидуалистической направленности личности.

Результаты занести в таблицу.

Результаты изучения направленности личности детей отряда (указать название отряда)

№	Результаты Список занимающихся	Число очков, набранных ребенком в личный счет	Число очков, набранных ребенком в счет отряда	Выводы и примечания
1	Цыба Ирина	5	5	Результаты 5 и 5 указывают на

	Владимировна			одинаковую степень ориентации как на личные, так и на командные цели. Это говорит о сбалансированном подходе к взаимодействию с другими.
2	Воронова Арина Алексеевна	6	4	Анализируя 6 и 4, можно сделать вывод о том, что эти дети также стремятся поддерживать компромисс между индивидуальными потребностями и интересами группы. Ребенок с оценкой 6 проявляет чуть больше индивидуальных амбиций, чем с 4.
3	Никитин Кирилл Сергеевич	4	6	Оценки 4 и 6 показывают, что дети нацелены на равновесие между индивидуальными и командными интересами. Они способны учитывать как свои цели, так и потребности группы, что делает их ценными участниками коллективной активности.
4	Черемных Артём Геннадьевич	8	2	Наконец, результаты 8 и 2 показывают, что оба ребенка ориентируются на команду, но 8 подчеркивает более активную позицию в группе, тогда как 2 говорит о проявлении этой ориентации в менее выраженной форме.
5	Патицкий Матвей Анатольевич	3	7	Результаты с оценками 3 и 7 также демонстрируют интерес к команде, однако 3 указывает на более заметное внимание к личным целям, в то время как 7 говорит о том, что ребенок в большей степени ориентирован на общее дело.
6	Ковзан Мирон Владимирович	7	3	Результаты 7 и 3 демонстрируют, что оба ребенка являются командными игроками, хотя 7 более ощутимо поддерживает общие цели, чем 3, который при этом не упускает из виду и личные достижения.
7	Авраменко Лев Александрович	9	1	Детей, у которых результаты составляют 9 и 1, показывают высокий уровень индивидуализма и стремление к саморазвитию при минимальной ориентации на команду. Это подчеркивает их независимость и целеустремленность.
8	Бабаева Олеся Александровна	2	8	Детей, у которых результаты составляют 9 и 1, показывают высокий уровень индивидуализма и стремление к саморазвитию при минимальной ориентации на команду. Это подчеркивает их независимость и целеустремленность.
9	Серышев	5	5	Результаты 5 и 5 указывают на

	Даниил Иванович			одинаковую степень ориентации как на личные, так и на командные цели. Это говорит о сбалансированном подходе к взаимодействию с другими.
10	Ляликов Антон Антонович	1	9	Наконец, результаты 1 и 9 показывают, что оба ребенка ориентируются на команду, но 8 подчеркивает более активную позицию в группе, тогда как 2 говорит о проявлении этой ориентации в менее выраженной форме.
11	Сидорова Мария Николаевна	9	1	Детей, у которых результаты составляют 9 и 1, показывают высокий уровень индивидуализма и стремление к саморазвитию при минимальной ориентации на команду. Это подчеркивает их независимость и целеустремленность.
12	Коваленко Дмитрий Сергеевич	4	6	Оценки 4 и 6 показывают, что дети нацелены на равновесие между индивидуальными и командными интересами. Они способны учитывать как свои цели, так и потребности группы, что делает их ценными участниками коллективной активности.
13	Лебедева Анна Игоревна	6	4	Анализируя 6 и 4, можно сделать вывод о том, что эти дети также стремятся поддерживать компромисс между индивидуальными потребностями и интересами группы. Ребенок с оценкой 6 проявляет чуть больше индивидуальных амбиций, чем с 4.
14	Гусев Алексей Павлович	3	7	Результаты с оценками 3 и 7 также демонстрируют интерес к команде, однако 3 указывает на более заметное внимание к личным целям, в то время как 7 говорит о том, что ребенок в большей степени ориентирован на общее дело.
15	Михайлова Екатерина Сергеевна	1	9	Наконец, результаты 1 и 9 показывают, что оба ребенка ориентируются на команду, но 8 подчеркивает более активную позицию в группе, тогда как 2 говорит о проявлении этой ориентации в менее выраженной форме.
16	Орлов Павел	3	7	Результаты с оценками 3 и 7 также демонстрируют интерес к команде,

	Валерьевич			однако 3 указывает на более заметное внимание к личным целям, в то время как 7 говорит о том, что ребенок в большей степени ориентирован на общее дело.
17	Федорова Светлана Дмитриевна	2	8	По результатам 2 и 8 можно отметить, что эти дети проявляют сильное стремление к командной игре. Показатель 2 указывает на меньшую степень индивидуализма, а 8 говорит о довольно высоком восприятии командного взаимодействия, что свидетельствует о важности общих интересов для этих детей.
18	Новиков Артем Сергеевич	6	4	Анализируя 6 и 4, можно сделать вывод о том, что эти дети также стремятся поддерживать компромисс между индивидуальными потребностями и интересами группы. Ребенок с оценкой 6 проявляет чуть больше индивидуальных амбиций, чем с 4.
19	Романова Людмила Викторовна	5	5	Результаты 5 и 5 указывают на одинаковую степень ориентации как на личные, так и на командные цели. Это говорит о сбалансированном подходе к взаимодействию с другими.
20	Сергеев Степан Денисович	9	1	Детей, у которых результаты составляют 9 и 1, показывают высокий уровень индивидуализма и стремление к саморазвитию при минимальной ориентации на команду. Это подчеркивает их независимость и целеустремленность.
21	Костина Дарья Анатольевна	2	8	По результатам 2 и 8 можно отметить, что эти дети проявляют сильное стремление к командной игре. Показатель 2 указывает на меньшую степень индивидуализма, а 8 говорит о довольно высоком восприятии командного взаимодействия, что свидетельствует о важности общих интересов для этих детей.
22	Иванов Никита Александрович	6	4	Анализируя 6 и 4, можно сделать вывод о том, что эти дети также стремятся поддерживать компромисс между

				индивидуальными потребностями и интересами группы. Ребенок с оценкой 6 проявляет чуть больше индивидуальных амбиций, чем с 4.
23	Васильева Алёна Сергеевна	7	3	Результаты 7 и 3 демонстрируют, что оба ребенка являются командными игроками, хотя 7 более ощутимо поддерживает общие цели, чем 3, который при этом не упускает из виду и личные достижения.
24	Сташевский Константин Владимирович	7	3	Результаты 7 и 3 демонстрируют, что оба ребенка являются командными игроками, хотя 7 более ощутимо поддерживает общие цели, чем 3, который при этом не упускает из виду и личные достижения.
25	Сидорова Мария Николаевна	4	6	Оценки 4 и 6 показывают, что дети нацелены на равновесие между индивидуальными и командными интересами. Они способны учитывать как свои цели, так и потребности группы, что делает их ценными участниками коллективной активности.

Раздел 6. Разработка электронных постеров по результатам исследований в физическом воспитании

Целью выполнения данного задания является разработка электронных постеров и тезисов доклада по теме: «Методическое обеспечение воспитательной работы в общеобразовательной школе на примере темы: «Роль личности Леонтьева в развитии женского самбо в Приморском крае»».

Задачи исследования:

- 1) Разработать тезисы доклада по результатам исследования.
- 2) Разработать электронные постеры по результатам исследования.

6.1 Тезисы доклада по результатам исследования

Требования к содержанию постера

- Автор: Пылаева Амалия Сергеевна
- Учреждение: Владивостокский государственный университет, Институт физической культуры и спорта
- Группа: БПО-22-ФК1
- Курс: 3
- Город: Владивосток
- Страна: Россия

Мы разработали тезисы по результатам исследования.

Доклад

по теме: «Методическое обеспечение воспитательной работы в общеобразовательной школе на примере темы: «Роль личности Леонтьева в развитии женского самбо в Приморском крае»»
(название темы)

План доклада:

- Актуальность исследования: в настоящее время возрастает роль воспитательной работы в общеобразовательной школе, что подтверждается такими документами, как: Приказ Министерства образования Приморского края № пр.23а-492 «О мерах организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2025 году» от 04.04.2025; Приказ Министерства образования Приморского края № 795-а «Об утверждении Программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Приморского края, на 2020 - 2025 годы» от 24.07.2020.
 - Задачи исследования:
 1. Изучить по данным научно-методической литературы, интернет-сайтов и опроса специалистов развитие женского самбо в мире;
 2. Изучить по данным научно-методической литературы, интернет-сайтов и опроса специалистов развитие женского самбо в России;
 3. Изучить по данным научно-методической литературы, интернет-сайтов и опроса специалистов личность Юрия Алексеевича Леонтьева.
 - Результаты исследования пользуются методической новизной: впервые будет разработана серия классных часов на примере личности, позволяющее сформировать у школьников представление о развитии самбо в мире, в России и в Приморском крае.
- Заключение/выводы: Поставленные нами задачи на теоретический аспект исследования были достигнуты: мы изучили развитие самбо в мире, России и Приморском крае. Собрали

информацию об истории вида спорта и выдающихся спортсменах. Оформили теоретический материал по требованиям курсовой работы.

Проведённое исследование позволяет нам разработать классные часы о спортсменах, тренерах и деятелях самбо, чьи биографии могут мотивировать школьников.

- Список литературы:

1. Абдулаев Т.М. Философия самбо // Под ред. Юнацкевича П.И. - СПб.: Институт государственного управления Академии экосоциальных технологий, 2022. Спортивная борьба (классическая, вольная, самбо) (Дата обращения 05.02.2025)
2. Турин Л. Б. Самбо. Учебно-наглядное пособие. // Москва: издательство «Физкультура и спорт» 1965г. Л.Б. (Дата обращения 05.02.2025)
3. В.Н. Полубинский, В.М. Сенько Борьба самбо // Издательство «Беларусь», Минск 1980 (Дата обращения 5.02.2025)
4. А. Харлампиев "Борьба САМБО" // Государственное издательство "ФИЗКУЛЬТУРА и СПОРТ" Москва, 1959 год (Дата обращения 11.02.2025)
5. Ципурский И.Л. Павлов Н. // Тренер, которому нет равных – М. : Советский спорт, 2011. С. 28-59. (Дата обращения 07.02.2025)
6. Бондаренко М.А статья «История развития женского самбо» Электронное гипертекстовое издание [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.sdusshor1spb.ru/wp-content/uploads/2018/01/История-развития-женского-самбо-Бондаренко.pdf> (Дата обращения 3.02.2025)
7. Научно-издательский центр Аспект статья «Женское самбо в России» // Журнал «Научный аспект» [Электронный ресурс]. — URL: <https://na-journal.ru/2-2019-gumanitarnye-nauki/1833-zhenskoe-sambo-v-rossii> (Дата обращения 15.02.2025)
8. Д.Л. Рудман «Самбо» // Издательство «Физкультура и спорт» Москва 1979. — 159 с.
9. База данных самбистов «ВнутриСамбо» // Информационный ресурс [Электронный ресурс]. — URL: <https://vsambo.ru/> (Дата обращения 05.02.2025)
10. Чумаков Е. М. Тактика борца-самбиста. М., «Физкультура и спорт», 1976, - 224 с (Дата обращения 3.03.2025)

Содержание доклада:

В ходе исследования мы изучили около 30 источников, включающих в себя научные статьи и интернет-сайты, а также методические пособия основоположников самбо. Проложена хронология становления данного вида спорта за пределами России и в ней. Основные даты представлено на постере.

Изучив становление самбо в мире и в России, мы приступили к изучению развития женского самбо в Приморском крае. Особую роль в этом виде играл Юрий Алексеевич Леонтьев. Он является основоположником женского самбо на территории субъекта. Основал школу "Самбо-81" в городе Лучегорске и спортивную школу женского самбо "Амазонка" во Владивостоке. Начал реализацию проекта "Самбо в школу". Сегодня его дело продолжают его воспитанницы. В таблице на постере представлены результаты самых выдающихся самбисток под началом Юрия Алексеевича.

6.2 Электронные постеры по результатам исследования

Мы подготовили электронные постеры по результатам исследования применив программу Power Point, скрины постеров разместили в Приложение Б.

Выводы

За время прохождения Учебной педагогической практики нам удалось изучить функции ВДЦ «Океан». Сформировать характеристику данного места.

Также мы выяснили специфику работы детского загородного оздоровительного лагеря на VII смену цель которой заключается в обеспечении детям оздоровления и полноценного отдыха, создании у них хорошего эмоционального настроя, выявления интересов, увлечений детей и раскрытии их способности.

Одной из задач было проведение диагностических исследований временного детского коллектива «Парус 4» на предмет удовлетворенности детей нахождением в лагере и его работой. Результаты показали, что в большинстве своём дети удовлетворены организацией и работой лагеря и приедут ещё в последующие разы.

Не мало важной частью нашей практики было организовать и провести мероприятия. Это было спортивно-массовое мероприятие «Весёлые старты», в ходе которого удалось определить уровень развития специальной физической подготовки участников, а также сформировать командный дух и сплочённость.

Прохождение практики в временном детском коллективе позволило нам успешно освоить навыки работы с детьми, приобрести ценный опыт профессиональной деятельности в организации летнего отдыха и развития детей, а также научиться эффективно планировать и проводить воспитательную работу. Полученные знания и навыки будут полезны для дальнейшей карьеры в области работы с детьми и организации досуга.

Список литературы

1. Абдулаев Т.М. Философия самбо // Под ред. Юнацкевича П.И. - СПб.: Институт государственного управления Академии экосоциальных технологий, 2022. Спортивная борьба (классическая, вольная, самбо) (Дата обращения 05.02.2025)
2. Турин Л. Б. Самбо. Учебно-наглядное пособие. // Москва: издательство «Физкультура и спорт» 1965г. Л.Б. (Дата обращения 05.02.2025)
3. В.Н. Полубинский, В.М. Сенько Борьба самбо // Издательство «Беларусь», Минск 1980 (Дата обращения 5.02.2025)
4. А. Харлампиев "Борьба САМБО" // Государственное издательство "ФИЗКУЛЬТУРА и СПОРТ" Москва, 1959 год (Дата обращения 11.02.2025)
5. Ципурский И.Л. Павлов Н. // Тренер, которому нет равных – М. : Советский спорт, 2011. С. 28-59. (Дата обращения 07.02.2025)
6. Бондаренко М.А статья «История развития женского самбо» Электронное гипертекстовое издание [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.sdusshorlspb.ru/wp-content/uploads/2018/01/История-развития-женского-самбо-Бондаренко.pdf> (Дата обращения 3.02.2025)
7. Научно-издательский центр Аспект статья «Женское самбо в России» // Журнал «Научный аспект» [Электронный ресурс]. — URL: <https://na-journal.ru/2-2019-gumanitarnye-nauki/1833-zhenskoe-sambo-v-rossii> (Дата обращения 15.02.2025)
8. Д.Л. Рудман «Самбо» // Издательство «Физкультура и спорт» Москва 1979. — 159 с.
9. База данных самбистов «ВнутриСамбо» // Информационный ресурс [Электронный ресурс]. — URL: <https://vsambo.ru/> (Дата обращения 05.02.2025)
10. Чумаков Е. М. Тактика борца-самбиста. М., «Физкультура и спорт», 1976, - 224 с (Дата обращения 3.03.2025)

Приложение А



Приложение Б

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА ПРИМЕРЕ ТЕМЫ:

"Роль личности Ю.А. Леонтьева в развитии женского самбо в Приморском крае"

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

В настоящее время возрастает роль воспитательной работы в общеобразовательной школе, что подтверждается такими документами, как: Приказ Министерства образования Приморского края № пр.23а-492 «О мерах организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2025 году» от 04.04.2025; Приказ Министерства образования Приморского края № 795-а «Об утверждении Программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Приморского края, на 2020 - 2025 годы» от 24.07.2020

ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ:

Отсутствие содержания воспитательной работы по предмету «физическая культура» для общеобразовательной школы, в котором бы отражалось значение личности выдающегося человека в развитии какого-либо вида спорта

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Разработка содержания классных часов по предмету «физическая культура» в общеобразовательной школе

ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ:

Было выдвинуто предположение о том, что разработка содержания по предмету «физическая культура» по теме: «Роль личности Ю.А. Леонтьева в развитии женского самбо в Приморском крае» позволит выстроить взаимосвязанное содержание воспитательной работы по физической культуре и сформировать систему знаний школьников о развитии женского самбо в Приморском крае

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. Изучить по данным научно-методической литературы, интернет-сайтов и опроса специалистов развитие женского самбо в мире;
2. Изучить по данным научно-методической литературы, интернет-сайтов и опроса специалистов развитие женского самбо в России;
3. Изучить по данным научно-методической литературы, интернет-сайтов и опроса специалистов личность Юрия Алексеевича Леонтьева

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Анализ научной литературы и интернет-источников, собеседование со специалистами (интервьюирование), педагогическое тестирование знаний

В ходе исследования мы изучили около 30 источников, включающих в себя научные статьи и интернет-сайты, а также методические пособия основоположников самбо.

Краткое содержание работы представлено в схеме ниже:



Изучив становление самбо в мире и в России, мы приступили к изучению развития женского самбо в Приморском крае. Особую роль в этом виде играл Юрий Алексеевич Леонтьев.

Он является основоположником женского самбо на территории субъекта. Основал школу "Самбо-81" в городе Лучегорске и спортивную школу женского самбо "Амазонка" во Владивостоке. Начал реализацию проекта "Самбо в школу". Сегодня его дело продолжают его воспитанницы.

В таблице ниже представлены результаты самых выдающихся самбисток под началом Юрия Алексеевича:

№	ФИО	Достижения и достижения	Спортивные результаты
1	Алексеева Ольга Дмитриевна	Мастер спорта СССР по самбо Двукратный чемпионка России по самбо Чемпионка Европы по самбо (1981) Чемпионка мира по самбо (1981)	Чемпионка мира по самбо (1981) Серебряный призер Чемпионата СССР по самбо (1981) Чемпионка Кубка Азии по самбо (1981) Чемпионка чемпионки Азии (1981)
2	Орлов Дмитрий	Мастер спорта СССР по самбо Двукратный чемпион России по самбо Чемпион мира по самбо (1981) Чемпионка Европы по самбо (1981)	Чемпионка мира по самбо (1981) Серебряный призер Чемпионата СССР по самбо (1981) Чемпионка Кубка Азии по самбо (1981) Чемпионка чемпионки Азии (1981)
3	Орлов Дмитрий	Двукратный мастер спорта России по самбо Двукратный чемпион России по самбо Чемпион мира по самбо (1981) Чемпионка Европы по самбо (1981)	Чемпионка мира по самбо (1981) Серебряный призер Чемпионата СССР по самбо (1981) Чемпионка Кубка Азии по самбо (1981) Чемпионка чемпионки Азии (1981)
4	Орлов Дмитрий	Мастер спорта России по самбо Чемпион мира по самбо (1981) Чемпионка Европы по самбо (1981)	Чемпионка мира по самбо (1981) Серебряный призер Чемпионата СССР по самбо (1981) Чемпионка Кубка Азии по самбо (1981) Чемпионка чемпионки Азии (1981)

Ю.А. Леонтьев

Практической значимостью исследования станет разработка серии классных часов (текст+презентация) для учителя физической культуры.

Уже сегодня результат исследования пользуется методической новизной: впервые будет разработана серия классных часов на примере личности, позволяющее сформировать у школьников представление о развитии самбо в мире, в России и в Приморском крае.