

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Отчет
по «Учебной педагогической практике»

Студент
гр. Б-ПО-19-ИЯ1



Е.П. Долгая

Руководитель
канд. филол. наук



Л.Е. Пак

Владивосток 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Индивидуальное задание по учебной педагогической практике

Студенту **Е.П. Долгой**

Срок сдачи работы: «17» июня 2021 г.

Задание 1. Ознакомиться с общими сведениями об организации, его структуре, основных направлениях деятельности, педагогических кадрах, их функциональных обязанностях (5 часов).

Задание 2. Составить список детей со следующими основными сведениями: название отряда, девиз, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда (10 часов).

Задание 3. Изучить план-сетку работы на смену с указанием отрядных и общелагерных дел (4 часа).

Задание 4. Организовать игровую деятельность детей. Подготовить и провести с детьми различные игры: познавательные, музыкальные, деловые игры-упражнения, игры на сплочение, творческие игры, имитационные игры, ролевые игры и т. д. (20 часов)

Задание 5. Организовать спортивно-оздоровительную деятельность детей. Разработать и провести подвижную игру, физкультминутку, спортивное отрядное или общелагерное мероприятие (20 часов).

Задание 6. Вовлечь детей в различные формы трудовой деятельности: дежурство в столовой, дежурство по лагерю, благоустройство и украшение территории, шефская помощь младшим отрядам, обучение навыкам самообслуживания и гигиены (20 часов).

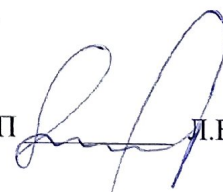
Задание 7. Организовать художественно-творческую деятельность детей в отряде. Подготовить и провести концерты, смотры, конкурсы, дни творчества, музыкальные и фольклорные фестивали (30 часов).

Задание 9. Заполнять дневник о прохождении учебной педагогической практики (20 часов).

Задание 10. Оформить отчет и документы учебной педагогической практики в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представить их на защиту в установленные календарным планом-графиком сроки (15 часов).

Дата выдачи индивидуального задания: 28. июня 2021 г

Руководитель практики, канд. филол. наук, доцент кафедры МКП



Л.Е. Пак

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения учебной педагогической практики студента ВГУЭС

Студент Долгая Ева Павловна направляется для прохождения учебной ознакомительной практики в название организации с «28» июня по «17» июля 2021


Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя от организации
	Начало	Окончание	
Ознакомление со структурой и основными принципами организации и работы школы/центра	25.06.2021	29.06.2021	Отлично
Составление списка детей со следующими основными сведениями: название отряда, девиз, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда	28.06.2021	01.07.2021	Отлично
Изучение план-сетки работы на смену с	25.06.2021	28.06.2021	Отлично
Организация игровой деятельности детей. Подготовка и проведение с детьми различных игр	28.06.2021	16.07.2021	Отлично
Организация спортивно-оздоровительной деятельности детей. Разработка и проведение подвижной игры, физкультминутки, спортивного отрядного или общелагерного мероприятия	28.06.2021	16.07.2021	Отлично
Вовлечение детей в различные формы трудовой деятельности	28.06.2021	16.07.2021	Отлично
Организация художественно-	12.07.2021	16.07.2021	Отлично

творческой деятельности детей в отряде			
Заполнение дневника о прохождении учебной педагогической практики	28.06.2021	16.07.2021	Омилко
Оформление отчета и документов учебной педагогической практики в печатном и электронном виде	16.07.2021	18.07.2021	Омилко

Согласовано:

Председатель

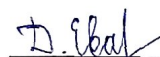
должность руководителя организации, где проводится практика

 И.О. Фамилия М.С. Луценко

18.07.2021

дата, подпись

Студент-практикант


 И.О. Фамилия Е.Н. Данаа

подпись

18.07.2021

дата

Руководитель от кафедры


 И.О. Фамилия N.A. L.E.

подпись

17.07.2021

дата

Руководитель от организации

 И.О. Фамилия М.С. Луценко

подпись

18.07.2021

дата

План-сетка мероприятий на смену

Дата	Ключевые дела в лагере	Отрядные дела
28.06.2021	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека.	Оформление отрядного места, игры на знакомство.
29.06.2021	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка.	Познавательные игры, игры на знакомство, огонёк-рефлексия.
30.06.2021	Круг-приветствие, посещение кино, открытые образовательные студии, гостевание, прогулка, дискотека.	Подготовка к посещению других отрядов, игры на сплочение.
01.07.2021	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека.	Познавательные игры.
02.07.2021	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, концерт.	Игры на сплочение, подготовка к концерту.
05.07.2021	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека.	Игры на сплочение.
06.07.2021	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка.	Игры на сплочение, развлекательные игры.
07.07.2021	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека.	Игры на выявление лидера.
08.07.2021	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, концерт и дискотека.	Познавательные игры.
09.07.2021	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка.	Познавательные игры, огонёк-рефлексия.
12.07.2021	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека.	Развлекательные игры.
13.07.2021	Круг-приветствие, посещение музея, открытые образовательные студии, прогулка, просмотр мультфильма.	Познавательные игры.

14.07.2021	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка.	Разучивание песни на концерт, огонёк-рефлексия.
15.07.2021	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, песни под гитару, просмотр мультфильма.	Разучивание песни на концерт.
16.07.2021	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, концерт, закрытие смены.	Игры на сплочение, разучивание песни на концерт, проведение квеста.

Руководитель практики



М.С. Лищенко

Отряд (название) «Красные колючки»

Девиз «Красные колючки among us!»

Возраст детей 5-9 лет

Состав органов самоуправления: Быков Тимур Олегович, Горяинов Гордей Ильич, Никитий Карина Ильинична

№	ФИО	Интересы, увлечения	В каких видах деятельности, мероприятиях участвовал в течение смены
1	Троицкая Елизавета Алексеевна	Капуэро	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека, оформление отрядного места, игры на знакомство, познавательные игры, игры на сплочение, развлекательные игры, игры на выявление лидера, огонёк-рефлексия, подготовка к посещению других отрядов, гостевание, концерт, подготовка к концерту, посещение музея, посещение кино, просмотр мультфильма, песни под гитару, квест, закрытие смены.
2	Быков Тимур Олегович	Брейкданс	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека, оформление отрядного места, игры на знакомство, познавательные игры, игры на сплочение, развлекательные игры, игры на выявление лидера, огонёк-рефлексия, подготовка к посещению других отрядов, гостевание, концерт, подготовка к концерту, посещение музея, посещение кино, просмотр мультфильма, песни под гитару, квест, закрытие смены.
3	Горяинов Гордей Ильич	Легкая атлетика	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека, оформление отрядного места, игры на знакомство, познавательные игры, игры на сплочение, развлекательные игры, игры на выявление лидера, огонёк-рефлексия, подготовка к посещению других отрядов, гостевание, концерт, подготовка к концерту, посещение музея, посещение кино, просмотр мультфильма, песни под гитару, квест, закрытие смены.
4	Мишанина Елизавета	Подвижные игры, рисование	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка,

	Олеговна		дискотека, оформление отрядного места, игры на знакомство, познавательные игры, игры на сплочение, развлекательные игры, игры на выявление лидера, огонёк-рефлексия, подготовка к посещению других отрядов, гостевание, концерт, подготовка к концерту, посещение музея, посещение кино, просмотр мультфильма, песни под гитару, квест, закрытие смены.
5	Черников Петр Ильич	Спортивные игры	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека, оформление отрядного места, игры на знакомство, познавательные игры, игры на сплочение, развлекательные игры, игры на выявление лидера, огонёк-рефлексия, подготовка к посещению других отрядов, гостевание, концерт, подготовка к концерту, посещение музея, посещение кино, просмотр мультфильма, песни под гитару, квест, закрытие смены.
6	Быкова Маша Дмитриевна	Рисование	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека, оформление отрядного места, игры на знакомство, познавательные игры, игры на сплочение, развлекательные игры, игры на выявление лидера, огонёк-рефлексия, подготовка к посещению других отрядов, гостевание, концерт, подготовка к концерту, посещение музея, посещение кино, просмотр мультфильма, песни под гитару, квест, закрытие смены.
7	Суворов Вадим Сергеевич	Военная техника, творчество	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека, оформление отрядного места, игры на знакомство, познавательные игры, игры на сплочение, развлекательные игры, игры на выявление лидера, огонёк-рефлексия, подготовка к посещению других отрядов, гостевание, концерт, подготовка к концерту, посещение музея, посещение кино, просмотр мультфильма, песни под гитару, квест, закрытие смены.
8	Сейтаблев Карим	Конструирование	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка,

	Тимурович		дискотека, оформление отрядного места, игры на знакомство, познавательные игры, игры на сплочение, развлекательные игры, игры на выявление лидера, огонёк-рефлексия, подготовка к посещению других отрядов, гостевание, концерт, подготовка к концерту, посещение музея, посещение кино, просмотр мультфильма, песни под гитару.
9	Герасименко Рада Романовна	Игра «among us» и все, что с ней связано	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека, оформление отрядного места, игры на знакомство, познавательные игры, игры на сплочение, развлекательные игры, игры на выявление лидера, огонёк-рефлексия, подготовка к посещению других отрядов, гостевание, концерт, подготовка к концерту, посещение музея, посещение кино, просмотр мультфильма, песни под гитару, квест, закрытие смены.
10	Никитий Карина Ильинична	Творчество	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека, оформление отрядного места, игры на знакомство, познавательные игры, игры на сплочение, развлекательные игры, игры на выявление лидера, огонёк-рефлексия, подготовка к посещению других отрядов, гостевание, концерт, подготовка к концерту, посещение музея, посещение кино, просмотр мультфильма, песни под гитару, квест, закрытие смены.
11	Хамицевич Максим Алексеевич	Футбол	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека, оформление отрядного места, игры на знакомство, познавательные игры, игры на сплочение, развлекательные игры, игры на выявление лидера, огонёк-рефлексия, подготовка к посещению других отрядов, гостевание, концерт, подготовка к концерту, посещение музея, посещение кино, просмотр мультфильма, песни под гитару, квест, закрытие смены.
12	Ханчиева Ева Руслановна	Рисование, подвижные игры, брейкданс	Круг-приветствие, открытые образовательные студии, прогулка, дискотека, оформление отрядного

			места, игры на знакомство, познавательные игры, игры на сплочение, развлекательные игры, игры на выявление лидера, огонёк-рефлексия, подготовка к посещению других отрядов, гостевание, концерт, подготовка к концерту, посещение музея, посещение кино, просмотр мультфильма, песни под гитару, квест, закрытие смены.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Руководитель практики



М.С. Лищенко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

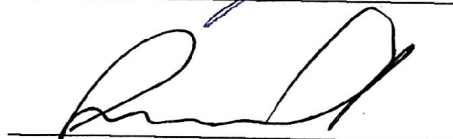
Дневник
по «Учебной педагогической практике»

Студент
гр. Б-ПО-19-ИЯ1



Е.П. Долгая

Руководитель
канд. филол. наук.



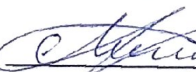
Л.Е. Пак

Дата	Описание работы, выполненной студентом
28.06.2021	<p>В начале дня был кружок знакомства и распределения по отрядам детей. Распределение проводили в игровой форме – магическая шляпа надевалась на голову каждому ребенку и выдавался ответ. Затем разошлись по своим отрядным местам и нарисовали стенгазету, на которую в будущем будут клеиться кирпичики за выученные английские слова. Затем детям дали выбор в какую студию идти учиться: были английский, конструирование и биология. Я пошла на урок английского. Там мы прошли фразы what is your name, my name is, who is this, this is. Затем была прогулка на детской площадке набережной – шли туда повязав красные ленты на руку детям, играли в прыжки через скакалку. Затем у детей было время построить что-нибудь из раскладных ковриков. Затем я пошла помочь на занятия музыкой. Детям было предложено выучить фразы How are you, nice to meet you. Пели песни с этими фразами на английском. Затем я пошла помочь на урок йоги – мы изучили слова tree, stone, mountain. После была прогулка на набережной, но уже в другом месте. В конце дня была дискотека.</p>
29.06.2021	<p>В начале дня был общий сбор всех отрядов, на котором объявили тему дня – семья. Затем было время а отрядные дела – мой отряд рисовал фамильные гербы и сегодняшнее настроение. Затем были открыты студии, а я пошла к детям в игровую комнату, где дети играли в домики и в шахматы. Затем мы пошли на прогулку. Затем были открыты студии и я помогала на каллиграфии, где мы изучили слова beautiful, I can write, family. Затем я читала с несколькими младшими ребятами (4-5 лет) книгу с иллюстрациями и мы искали определенные предметы на изображениях. Затем я помогала на студии с путешествиями – мы играли в воображаемые космические приключения) и выучили лова my home, my friends, let's play. Затем снова ушли на прогулку на набережную. Затем был огонек-рефлексия, где дети рассказывали что их огорчило и обрадовало за день.</p>
30.06.2021	<p>С утра был общий круг, на котором напомнили о правилах лагеря и объявили тему дня - кинозвезды. Потом пошли в кино на мультфильм. Затем была прогулка на детской площадке на набережной. Затем я помогала в студии биологии, где мы прошли слова sea, fish, skeleton, ребята рассматривали настоящую рыбу из магазина и затем делали набросок скелета, на который клеили набросок внешнего вида рыбы. Затем я помогала на студии английского, мы прошли слова wink, stamp, touch, click, nose в форме наглядного представления этих действий. Затем был концерт песен под гитару. Затем была прогулка на детской площадке на набережной. Затем была дискотека.</p>
01.07.2021	<p>С утра был общий круг, где объявили тему дня - еда. Затем было время на отрядные дела, где мы прочитали с детьми сказку в то время пока они рисовали свою любимую еду. Затем была работа по студиям, я помогала на студии творчества, где мы выучили слова beads, food, watermelon. Затем была прогулка на детской площадке на набережной, где мы с ребятами играли в рыбака и рыбку, элементы баскетбола, прыжки через скакалку. Затем была работа по студиям, я помогала на студии геометрии, где мы изучали слова triangle, white, black, take it. Я также помогала на студии биологии где мы проходили слова frog, life, cycle. Затем была прогулка на детской площадке на набережной, где мы с ребятами играли в рыбака и рыбку, элементы баскетбола. Затем была работа по студиям, я помогала на студии кулинарии, где мы прошли слова cake, sugar, plate. Затем я снова помогала на студии кулинарии. Затем мы пошли на прогулку на набережную на детскую площадку, где мы с детьми играли в рыбака и рыбку и спортивные игры.</p>

	Затем была дискотека.
02.07.2021	С утра был общий круг, где объявили тему дня - животные, на общем кругу все отряды с директором поиграли в командные игры - спасение с лодки, переход через пламенную реку и переход через скалы. Затем было время на отрядные дела, где мы с отрядом почитали книгу, порисовали и поучили песню на вечерний концерт. Затем я помогала два раза подряд на студии бисероплетения, где выучили слова pig, fox, seal. Затем была прогулка на детской площадке на набережной. Затем я помогала на студии нейрографики, где мы выучили слова brain, line, circle. Затем была прогулка на детской площадке на набережной, где мы играли в классики, скакалку, рыбака и рыбку и спортивные игры. Затем был гитарный концерт с песнями для всего лагеря.
05.07.2021	С утра был общий круг, на котором объявили тему дня – дружба, коротко объявили чем дети могут заниматься на студиях сегодня. Затем было время на отрядные дела, где мы играли в коллективную игру на сплочение. Затем я во время двух студий помогала на студии геометрии, где мы выучили слова square, circle, oval. Затем была прогулка на детской площадке на набережной, где мы играли в горячую картошку, рыбака и рыбку, коллективную игру красная шапочка. Затем я помогала на студии оригами, где мы выучили слова gift, ribbon, holiday. Затем я помогала на студии биологии, где мы выучили слова clam, pearl, beads. Затем была прогулка на детской площадке на набережной, где я с ребятами плела венки из клевера и играла в съедобное-несъедобное. Затем была дискотека.
06.07.2021	С утра был общий круг на котором объявили тему дня – иностранцы, объявили чем дети могут заниматься на студиях сегодня. Затем было время на отрядные дела, где мы играли в коллективную игру на сплочение. Затем я помогала на студии спорта, где мы выучили слова kungfu, golf, kushti. Затем я отлучилась в университет на открытие чемпионата worldskills. Затем была прогулка на детской площадке на набережной, где мы играли в бадминтон. Затем я помогала на студии каллиграфии, где мы выучили слова brush, rarytus, ink. Затем я помогала на студии настольных игр, где мы выучили слова sudoku, mahjong, chess. Затем была прогулка на детской площадке на набережной, где я с ребятами играла в прыжки через скакалку. Затем был огонек нашего отряда.
07.07.2021	Я отлучилась в университет для участия в worldskills.
08.07.2021	Я отлучилась в университет для участия в worldskills.
09.07.2021	С утра был общий круг, на котором объявили тему дня – домашний обиход, объявили чем дети могут заниматься на студиях сегодня. Затем было время на отрядные дела, где мы читали книгу из жанра фантастики. Затем в течение двух студий я помогала ребятам играть по книге в игровом кабинете. Затем была прогулка на детской площадке на набережной, где мы играли в бадминтон. Затем я помогала на студии рисования, где мы выучили слова cup, plate, cake. Затем я помогала на студии английского, где мы выучили слова sofa, table, cupboard, carpet, blanket. Затем была прогулка на детской площадке на набережной, где я с ребятами играла в бадминтон. Затем был огонек нашего отряда.
12.07.2021	С утра был общий круг, на котором объявили тему дня - сказки. Мы поиграли в игру змея - все по очереди проползали под ногами других и вставали в начало змеи как голова, коротко объявили чем дети могут заниматься на студиях сегодня. Затем я помогала на студии английского, где мы выучили слова t-shirt, dress, hat, sandals, shorts. Затем была прогулка на детской площадке на набережной, где мы играли в горячую картошку и

	коллективную игру красная шапочка. Затем я помогала на студии оригами, где мы выучили слова sky, summer, rainbow. Затем я помогала на студии творчества, где мы выучили слова cylinder, craft, monster. Затем была прогулка на детской площадке на набережной, где я с ребятами играла в бадминтон. Затем была дискотека.
13.07.2021	С утра был общий круг, где объявили тему дня - музей и история, объявили музей, в который мы пойдем и правила поведения в нем. Затем было время на отрядные дела, где мы читали с ребятами книгу и делали оригами. Затем мы пошли в музей военной техники, где для нас провели экскурсию по музею. Затем мы гуляли на детской площадке на набережной. Затем я с двумя учителями репетировала выступление на музыкальных инструментах в течение полтора часов. Затем я помогала на студии рисования, где мы выучили слова ice cream, hot, cold. Затем мы гуляли на детской площадке, где я играла с ребятами в съедобное-несъедобное, бадминтон. Затем весь лагерь смотрел мультфильм груффало посредством проектора.
14.07.2021	С утра был общий круг, где объявили тему дня - цвета радуги и коротко рассказали о том, что будет сегодня на студиях. Затем было время на отрядные дела, где мы учили песню "Алые паруса" для концерта. Затем я помогала на студии рисования, где мы выучили слова strawberry, artist, stone. Затем я помогала на студии биологии, где мы выучили слова milk, animal fur, beast. Затем была прогулка на детской площадке на набережной. Затем я два урока подряд вела английский на студии, мы разбирали слова, обозначающие летние активности - hike, ride a bike, read, swim, surf, ребята смотрели картинки с этими активностями и называли их, прикрепляли картинки на доску рядом с названиями активностей, также мы поиграли в игру с этими словами на платформе wordwall, также мы играли с цветами карандашей - я убирала определенный цвет из множества разноцветных карандашей и ребята угадывали этот цвет, говорили это по-английски. Затем была прогулка на детской площадке. Затем мы со своим отрядом проводили рефлексию дня на огоньке.
15.07.2021	С утра был общий круг, на котором объявили тему дня - путешествия и коротко рассказали о том, что сегодня будет на студиях. Затем я помогала на студии геометрии, где мы выучили слова geometry, insects, maths. Затем я помогала на студии биологии, где мы выучили слова spider, to measure, multiplied. Затем была прогулка на детской площадке, на пути к которой мы собирали разные растения для поделок на студии творчества. Затем я репетировала выступление оркестра к закрытию лагеря. Затем был общелагерный пикник на берегу моря. Затем мы с ребятами пели песни под гитару и посмотрели мультфильм.
16.07.2021	С утра был общий круг, на котором коротко рассказали о том, что будет сегодня на студиях. Затем было время на отрядные дела, где мы играли в мафию и учили песню "Алые паруса" на общелагерный концерт. Затем во время двух студий я помогала в организации пиратского квеста на вечер. Затем была прогулка на детской площадке на набережной. Затем я во время двух студий репетировала с оркестром выступление на вечер. Затем я проводила квест с поиском сокровища для ребят на набережной, в конце всех выполненных заданий ребята нашли клад-пакет конфет. Затем был концерт с песнями под оркестр, закрытие смены, определен победивший отряд (тот, кто набрал наибольшее количество кирпичиков) и вручены призы.

Руководитель практики от организации


подпись, расшифровка подписи



План-конспект

Квест

на тему «Пиратские сокровища»

проведенного студентом-практикантом 2 курса

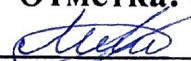
Института иностранных языков

Владивостокского государственного университета экономики и сервиса

Долгая Ева Павловна

«Согласованно»
Руководитель практики (Лищенко М.С.)

 (подпись)

Отметка: «5» баллов
 (подпись)

Организационный этап

Возраст и половая категория участников: 5-9 лет, смешанная

Место проведения: Спортивная набережная, г. Владивосток

Цель: показать ребятам преимущества командной работы

Планируемые результаты: 1. Ребята ближе поймут, как работать в коллективе. 2. Разовьют свои коммуникативные навыки. 3. Научатся рассматривать различные стратегии решения задач. 4. Разовьют образное мышление.

Ведущие, действующие лица: ведущие - вожатый, помощник вожатого; действующие лица – все члены отряда.

Ресурсы: распечатки с картой сокровищ, навигационной картой, монетами, паззлами, заданиями, подсказками, активными заданиями; ручки; листы чистой бумаги; скотч; стеклянная бутылка с письмом пирата; сокровище (пакет с конфетами).

Содержательный этап

Настройка зала: спрятать распечатки с заданием на разных точках набережной, отметить на карте эти точки, спрятать сокровище.

Завязка действия: зачитать послание пирата из бутылки о спрятанном сокровище, найти по его подсказке карту и объяснить ребятам, как пользоваться картой, объяснить порядок и правила выполнения заданий.

Развитие действия: переход ребят от задания к заданию под контролем ведущих и с их помощью.

Кульминация: ребята находят клад и послание пирата.

Финал: озвучить положительные качества, которые проявили ребята в ходе квеста, спросить ребят об их впечатлениях.

Характеристика

студента II курса

Институт иностранных языков

Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Владивостокский Государственный Университет

Экономики и Сервиса»

Долгая Ева Павловна

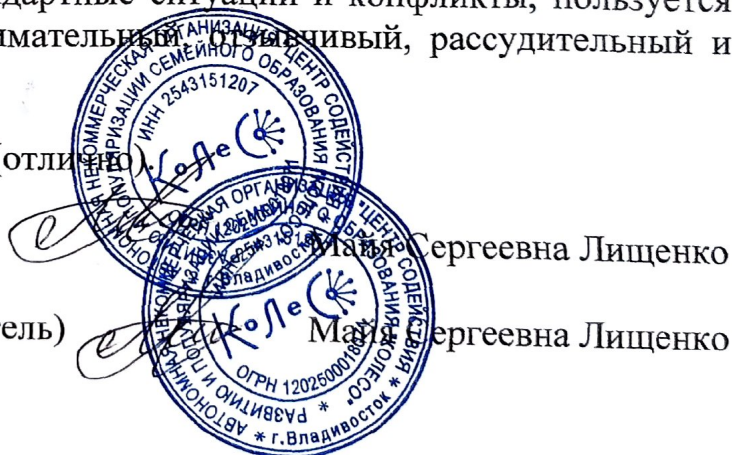
Долгая Ева Павловна проходила учебную ознакомительную практику в АНО «Центр содействия развитию и популяризации семейного образования КолеСо», г. Владивосток с 28.06.2021 по 17.07.2021г. За время прохождения практики Долгая Ева Павловна ознакомилась с общими сведениями об организации, его структуре, основных направлениях деятельности, педагогических кадрах, их функциональных обязанностях; изучила план-сетку работы на смену с указанием отрядных и общелагерных дел; организовала игровую деятельность детей; выступала в роли организатора спортивно-оздоровительной деятельности детей; вовлекла детей в различные формы трудовой деятельности; выступала в роли организатора художественно-творческой деятельности детей.

Характеристика деятельности студента его профессиональных и личностных качеств. Студент Долгая Ева Павловна за время практики сумела сблизиться с участниками смены и завязать дружеские отношения, поэтому дети с легкостью отзывались помочь и старались активно участвовать во всех проводимых мероприятиях. Нельзя не отметить особые успехи Долгой Евы Павловны в установлении контакта с детьми, умение поддержать дисциплину в отряде, уважительное и тактичное отношение к детям и педагогам. Долгая Ева Павловна умеет разрешать нестандартные ситуации и конфликты, пользуется авторитетом у учащихся, как внимательный, отзывчивый, рассудительный и справедливый вожатый.

Итоговая оценка за практику 5 (отлично)

Председатель Учреждения

Руководитель практики (председатель)



Май Сергеевна Лищенко

Май Сергеевна Лищенко