

XXVI Международная научно-практическая конференция
«Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов»

Исторический парк «Россия – моя история»
Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласыгина
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.
Косыгина»

Московский университет имени С.Ю. Витте
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики»
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
Образовательный холдинг «Институт развития образования и
консалтинга»

Финансово-экономический журнал

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XXVI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«Актуальные проблемы науки и образования в условиях
современных вызовов»
(шифр –МКАП 26)
22 декабря 2023 г., Москва**



Москва – 2023

УДК 37.0

ББК 74

А 62

DOI 10.34755/IROK.2023.14.37.030

ISBN 978-5-907769-33-5

«Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов», (2023, Москва). / Сборник материалов XXVI Международной научно-практической конференции, 2023. Издательство «Печатный цех», – 553с.

В сборнике представлены материалы по актуальным проблемам науки и образования, подготовленные участниками Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов».

Материалы сборника охватывают широкий круг вопросов, содержат комплекс мер по решению актуальных проблем науки и образования.

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

*Сборник материалов конференции размещается в PDF на официальном сайте мероприятия <http://www.f-ej.ru/Conferences#> , в Научной Электронной Библиотеке (*eLibrary.ru*) и индексируется в РИНЦ.*

ISBN 978-5-907769-33-5



9 785907 769335

Основные направления конференции:

Биологические науки	Политические науки
Ветеринария	Психологические науки
Военные науки;	Сельскохозяйственные науки
Географические науки	Социологические науки
Геология	Технические науки
Информационные технологии	Туризм
Искусствоведение	Физические науки
Исторические науки	Филологические науки
Культурология	Философские науки
Лингвистика	Химические науки
Математические науки	Экология и природопользование
Медицинские науки	Экономические науки
Науки о Земле	Этнография
Педагогические науки	Юридические науки

Оглавление

Биологические науки

<i>Нестерова О.В., Бовсун М. А., Семаль В.А.: Брикманс А.В.</i> Библиометрическая оценка степени изученности «дыхания почв» в России.....	11-21
<i>Нестерова О. В., Бовсун М. А., Семаль В. А., Брикманс А.В., Сакара Н.А.</i> Биоуголь как пример низкоуглеродной технологии в аграрном секторе.....	22-29
<i>Нестерова О. В., Нестеров В. В., Бовсун М. А., Брикманс А.В.</i> Возможности использование биоугля для рекультивации нарушенных почв.....	30-36

Информационные технологии

<i>Серебряков М. А., Лукьянов Э. Р.</i> Исследование систем контроль управления доступом на утечки по акустоэлектрическому каналу.....	37-43
<i>Дубова Д. А.</i> Разработка продукционной модели представления знаний «Приём пациентов в стационар».....	44-52
<i>Ковтун А. А., Зинченко А.А., Ковтун В. А.</i> Безопасность информационных технологий вызовы и решения.....	53-56
<i>Ковтун А. А., Бгане А. А., Ковтун В.А.</i> Эволюция табличных процессоров.....	57-61
<i>Мисбахов Н.И.</i> Обзор методов расширенного аудита в операционных системах Windows.....	62-69
<i>Мисбахов Н. И.</i> Обзор отдельных методов кражи учетных данных в операционных системах Windows и Linux.....	70-78
<i>Зыков А.И., Шафииков М.Р.</i> Обнаружение распределенных атак отказа в обслуживании в крупномасштабных сетях на основе методов математической статистики и искусственного интеллекта.....	79-85
<i>Ковтун А. А., Пономаренко О.А., Ковтун В. А.</i> Применение нейронных сетей в сфере медицины.....	86-91
<i>Мисбахов Н.И.</i> Исследование хакерских инструментов из семейства Potatoes, предназначенных для повышения привилегий.....	92-99
<i>Николаев В. А., Гуляев И. А.</i> Новый этап в развитии квантовых технологий: квантовая связь через взаимодействие между атомами.....	100-107

Искусствоведение

<i>Филатов Н. П.</i> Русско-византийский стиль в зодчестве России первой половины XIX века.....	108-111
---	---------

Исторические науки

- Темераалеева С.Б.-г., Говоркова А. В.* Исторические параллели в формировании современной исламской и христианской религий.....112-118
Куликова А. А. Сергей Юльевич Витте сквозь «призму» времени.....119-123
Каданина А.Д., Коровин Д.А. Сравнительные характеристики сущности советской и современной российской государственности124-127
Густас В.С., Долгополова Н. М., Коровин А. А. Казачество Кубани и политический кризис 1917 года.....128-131

Лингвистика

- Деминова В. П.* Подходы к определению медийного дискурса в современных англоязычных СМИ.....132-137
Деминова В. П. Особенности психолингвистической науки.....138-142

Математические науки

- Говоркова А. В., Куликова А.А.* Комплексные числа и их применение.....143-147
Темераалеева С. Б.-г., Астахова А.И. Роль математики в повседневной жизни.....148-152
Кулбаева Д. К., Поскиваткина Е.А. Развитие творческих способностей в процессе изучения иностранного языка в неязыковом колледже.....153-158

Медицинские науки

- Абдулаева З.И., Недосекин А.О., Мурашев Д.Е., Овчинникова А.С.* Синтез эпидемических паттернов на базе разложения Фурье.....159-167

Педагогические науки

- Власюк И.В., Кравцова Ю. Е.* Компетентностный подход к повышению квалификации государственных и муниципальных служащих.....168-173
Медешова А. Б., Адельбаева Н.А., Кушеккалиев А.Н., Курмашева Д.Н. Научно-теоретические основы Part-time обучения в условиях цифровизации профессионального образования.....174-179
Мамышева Е.Д. Выявление проблематики и создание структуры обучения при создании методических материалов курсов дистанционного обучения.....180-186
Горбачева С.О., Рыбьякова А. Ю. Использование культурологических текстов на уроках иностранного языка.....187-191

<i>Мальцева О. Г.</i> Интеграция геймификации в процесс подготовки будущих агроинженеров.....	192-195
<i>Вершинина А. В.</i> Принципы отбора лексического минимума.....	196-199
<i>Аверина Е. Н.</i> Развитие творческих способностей младших школьников	200-204
<i>Сошин Н. А.</i> Патриотизм в духовно-нравственном воспитании молодежи.....	205-209
<i>Мальцева О.Г.</i> Геймификация в агроинженерном образовании.....	210-213
<i>Пугачев И. Ю.</i> Баланс принципов и законов научного познания в методологии физической культуры и спорта.....	214-218
<i>Пугачев И. Ю.</i> Тенденция и предиктор перспективы совершенствования Международного олимпийского движения.....	219-228
<i>Пугачев И. Ю.</i> Конкретизация содержания дефиниции «управление» в сфере физической культуры и спорта.....	229-234
<i>Пугачев И. Ю.</i> Сущность и структура игровой мульти-выносливости в системе спортивной подготовки футболиста.....	235-242
<i>Вагабова Т. А.</i> Роль и заслуги передовых мыслителей в совершенствовании науки и образования в Азербайджане.....	243-250
<i>Мамедова И. О.</i> Внедрение инклюзивного образования на государственном уровне как повышение качества социально-экономического развития страны.....	251-255
<i>Пугачев И. Ю.</i> Здоровый образ жизни и моторно-двигательная активность в профилактике заболеваний человеческого капитала.....	256-264
<i>Пугачев И. Ю.</i> Конкретизация контента педагогического обеспечения сферы физической культуры и спорта.....	265-271
<i>Лыженкова Р. С., Яковлева Н. В.</i> Роль современных технологий в формировании здорового образа жизни человека.....	272-278
<i>Деминова В. П.</i> Цель и содержание формирования англоязычной компетентности в технике письма учащихся средней ступени обучения заведений общего среднего образования.....	279-284
<i>Гизатулина А. А.</i> Киберспорт: развитие и становление в России.	285-288
<i>Сорокина Е.Н.</i> Современные образовательные технологии в формировании профессионально значимых качеств личности студентов технического вуза	289-293
<i>Атанова К. Ю.</i> Проведение внеклассных мероприятий как способ обобщения и систематизации знаний обучающихся по химии.....	294-304
<i>Орлова Е.В.</i> Обоснование необходимости и анализ особенностей изучения иностранного языка в системе Российского военного образования.....	305-314

Политические науки

<i>Погосян В. Г., Коровин А.А.</i> Организация информационной работы в системе органов государственного управления Краснодарского Края.....	315-318
---	---------

<i>Сюе Сяохань, Попов С. И.</i> Потребности развития стран Центральной Азии в рамках теории иерархии потребностей.....	319-324
<i>Чэнь Бин, Абдусаматов А. С., Ким В.И.</i> Новые тенденции во внешней политике Республики Узбекистан.....	325-333

Психологические науки

<i>Леньшина Д. С.</i> Влияние стресса на психическое состояние и физическую подготовку спортсменов.....	334-339
<i>Леньшина Д.С.</i> Влияние стресса на психическое состояние и физическую подготовку спортсменов.....	340-345

Социологические науки

<i>Рункова Е.С.</i> Коррупционные практики жителей Республики Мордовия (опыт социологического анализа).....	346-351
---	---------

Технические науки

<i>Хабибрахманов Р.Р.</i> Особенности процессов теплооборота в радиоэлектронике.....	352-355
<i>Лукьянов Э. Р., Серебряков М. А.</i> Разработка и настройка системы контроля управления доступом в компании	356-363
<i>Будрецов Е.С.</i> Системы электроснабжения и их системы оценивания надежности.....	364-368
<i>Русских Д.С., Идиатуллоев З.Р.</i> Бытовые приборы – особенности строения.....	369-372
<i>Игошин Д.А.</i> Особенности работы современного бортового компьютера.....	373-376
<i>Игошин Д.А.</i> Нюансы перепадов температуры в кварцевых генераторах.....	377-379
<i>Ради Нбрас Аидл Ради</i> Географический анализ линий железнодорожной сети Ирака.....	380-387

Филологические науки

<i>Меньшикова Е.Е.</i> Образ России в рекламном туристическом нарративе.....	388-399
<i>Кулбаева Д. К., Поскиваткина Е.</i> Развитие творческих способностей в процессе изучения иностранного языка в неязыковом колледже.....	400-405

Деминова В. П. Вербальные средства репрезентации позитивных эмоциональных состояний личности в романе Джозеф Мойес «До встречи с тобой».....406-410

Философские науки

Бязрова Т. Т. К вопросу о роли образования и науки в формировании нового цифрового общества.....411-416
Крисанов А. А., Сорокина С. Н. О возможностях использования ценностей «педагогика соборности» в современном образовании.....417-422

Экономические науки

Матерова Е. С., Кузнецов А.И. Эволюция теоретических подходов портфельной теории.....423-430
Аббясова Д. Р. Теория структуры капитала корпорации Модильяни-Миллера.....431-437
Ахунов Р. Р., Ислакаева Г. Р. Финансирование высшего образования в системе межбюджетных отношений.....438-445
Головина С. Г. Сотрудничество и инициативы сельских сообществ – ключевые основы местного развития446-449
Лозовой Е. В. Совершенствование подходов к оценке влияния финансовых инноваций.....450-453
Артемова А. А., Ермолаев К.Н. Основные направления и перспективы развития экосистемы Сбербанка.....454-461
Пермитина Д. В., Пермитин Н. Н., Султанова Е. В. Влияние кризисных событий на бюджетные расходы и приоритеты финансирования региональных программ в Приморском крае.....462-469
Марченко А. А. Проблемы логистики на железнодорожном транспорте и пути их решения.....470-475

Юридические науки

Махлай А. М. Проблемы правопреемства бизнеса при расторжении брака.....476-481
Зелина К.Р., Белозерова О. А. Процесс признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.....482-485
Трофимова Т.В., Белозерова О. А. Заключение электронных сделок как одна из современных проблем гражданского права.....486-489
Дергунова Т. А. Врачебная тайна: правовые аспекты.....490-492
Астахова А. И. Принципы гражданского права и их роль в обеспечении справедливости.....493-496

<i>Воротникова Д. В.</i> Эволюция международного законодательства в борьбе с финансовыми преступлениями: основные этапы и достижения.....	497-499
<i>Говоркова А.В.</i> Роль гражданского права в регулировании семейных отношений и брачного договора.....	500-503
<i>Переконюк А.А.</i> Проблемы, возникающие при совершении сделки купли-продажи недвижимости в Российской Федерации.....	504-510
<i>Темераалеева С. Б –г.</i> Способы защиты гражданских прав в системе российского законодательства.....	511-514
<i>Ситов Д.А., Романов М. Н.</i> Использование блокчейн-технологий в экономической и правовой сфере	515-518
<i>Погодина Е. С.</i> Гарантии независимости адвокатской деятельности: правовое регулирование и проблемы обеспечения.....	519-527
<i>Галкин С.С., Джаксбаева О.В.</i> Проблемы страхования предпринимательских рисков в гражданском законодательстве Российской Федерации.....	528-533
<i>Лобанов Н. С.</i> Доказательственная сила свидетельских показаний в гражданском процессе.....	534-539
<i>Кобец П. Н.</i> О важности совершенствования антикоррупционной деятельности.....	540-547
<i>Ефименко В. Е.</i> Особенности компенсации морального вреда вследствие причинения вреда жизни и здоровью.....	548-553

XXVI Международная научно-практическая конференция
«Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов»

Биологические науки

УДК 001.89:631.4

*Нестерова Ольга Владимировна¹, к.б.н., доцент кафедры почвоведения
Бовсун Мария Александровна¹, аспирант кафедры почвоведения
Семаль Виктория Андреевна¹, к.б.н., доцент кафедры почвоведения
Брикманс Анастасия Владимировна¹, к.б.н., доцент кафедры почвоведения
¹ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Россия, г. Владивосток*

Библиометрическая оценка степени изученности «дыхания почв» в России

Bibliometric assessment of the degree of study of "soil respiration" in Russia

Аннотация. На основе российской электронной базы данных eLIBRARY.ru проведен анализ публикаций по тематике «дыхание почв». Статьи были проанализированы за период с 1957 по 2019 гг. В результате разделения выявлено несколько наиболее актуальных тем исследований: зависимость дыхания почв от почвенно-географической привязки, влияние систем землепользования и влияние антропогенного загрязнения.

Ключевые слова: дыхание почв, эмиссия, парниковые газы.

Annotation. On the basis of the Russian electronic database eLIBRARY.ru, an analysis of publications on the subject of “soil respiration” was studied. Articles analyzed for the period from 1957 to 2019. As a result of the division, several of the most relevant research topics were identified: the dependence of soil respiration on soil-geographic referencing, the influence of land use systems and the influence of anthropogenic pollution.

Key words: soil respiration, emission, greenhouse gases.

Парниковый эффект, изменение климата и окружающей среды - одни из актуальных вопросов XXI века. Первые изменения климата, вызванные ростом индустриализации, были замечены во второй половине XIX в. В 1827 году в статье Жана Батиста Жозефа Фурье «Записка о температурах земного шара и других планет» была изложена идея о механизме парникового эффекта. Несмотря на возникновение проблемы парникового эффекта, ей не придавали особого значения. Глобальный характер воздействия человека на природу стал очевиден только после 1950 года, когда индустриальные выбросы стали основным источником антропогенного загрязнения [1]. Осознание проблемы послужило причиной установки в 1958 году первых глобальных станций

мониторинга, полученные с которых данные вызвали большой интерес у специалистов из разных областей наук и стали толчком к активному изучению изменения климата, биологического и геологического цикла углерода различных экосистем, а также тесно связанного с этими понятиями термина «дыхание почв». Почвенное органическое вещество хранит самые большие запасы углерода (1480+720 млрд. т), что делает почву третьим глобальным резервуаром углерода [27]. Почвенное дыхание – второй по величине в мире наземный поток углерода в сумме составляет 58 – 100 Гт С/год. Исходя из этого, почвенный покров Земли выполняет важнейшую роль в поддержании оптимального климата. Термин «дыхание почв» вошел в употребление как один из показателей почвенного газообмена [37]. Под дыханием почв понимается ритмичный воздухообмен между почвой и атмосферой, происходящий под влиянием температуры почвы и атмосферного давления, суммарное выделение почвенных газов с поверхности почвы (эмиссия), микробиологическая активность почвы, скорость минерализации почвенного органического вещества [5]. Основными источниками почвенных газов являются микроорганизмы и корни растений. Соотношение дыхания почвы между дыханием корней и дыханием микроорганизмов обычно принимают равным от 1:2 до 1:3 [9], а значит на интенсивность дыхания почв во многом влияет дыхание микроорганизмов. Общеизвестно, что в районах с большим количеством органического опада и высокой скоростью минерализации, наблюдаются высокие показатели эмиссии газов [16]. Также неоспоримыми факторами увеличения эмиссии выступают резкое увлажнение сухих почв или вспашка сельскохозяйственных земель. Помимо перечисленных причин интенсивность дыхания почв зависит от множества других факторов, таких как температура и влажность приземного слоя атмосферы и почвы, промышленное загрязнение, применение удобрений и др. За относительно короткий период изучения дыхания почв получен большой массив информации и выдвинуто множество теорий о причинах, процессах и факторах почвенного дыхания, однако на данный момент нет четкого объемного представления понятия «дыхание почв», что связано со сложностью почвенной системы, ее взаимодействием с атмосферой и разнообразием климатических условий.

Целью данного исследования была оценка степени изученности дыхания почв российскими исследователями на основе опубликованного материала. Исследование литературы по тематике дыхание почв проводилось на основе российской электронной базы данных eLIBRARY.ru. Поиск публикаций производился при помощи функции расширенного поиска, где поисковой запрос «дыхание почв» было задано искать в названиях публикаций, аннотациях и ключевых словах. Сортировка публикаций выполнялась вручную, при этом около 2/3 просмотренного материала было признано несоответствующим тематике. Часть найденных статей имело недостаточную информативность в силу ограниченного доступа к просмотру полного текста публикации или полного ее отсутствия, тем не менее те публикации, тематики и аннотации которых не вызывали сомнения в принадлежности статьи к теме

дыхания почв, учитывались при дальнейшем анализе материала. Электронная база данных eLIBRARY.ru является популярным политематическим ресурсом для поиска публикаций российских исследователей, однако основной массив информации представлен начиная с 2005 года (года основания ресурса). Более ранние публикации добавлялись в ручном режиме подписчиками системы «Science Index. Организации», поэтому количественный анализ публикаций до 2005 года может быть недостаточно корректен.

В рамках проведенного анализа, опубликованной российскими исследователями литературы по тематике «дыхание почв», было проанализировано 573 статей, охватывающих период с 1957 по 2019 гг. и наиболее значимые публикации приведены в данной публикации. По тематике исследования все статьи объединены в десять групп. Четыре относятся к природным факторам, влияющим на дыхательную почвенную активность: влияние абиотических факторов на дыхание почв, вклад дыхания корней, вклад дыхания микроорганизмов, влияние почвенно-географического положения (включались статьи, где изучалось естественное дыхание почв, но по территориальному признаку). Три группы относятся к антропогенному воздействию: влияние антропогенного загрязнения (загрязнение нефтепродуктами, тяжелыми металлами, бытовыми отходами и др.), влияние землепользования (вспашка почв, возделывание сельскохозяйственных культур, вырубка лесов, дыхание городских почв и др.), влияние применения удобрений. Общие тематики оставшихся групп посвящены обзорным статьям по дыханию почв, статьям по методикам исследования и «другим» статьям, куда были отнесены публикации не отнесенные ни к одной из представленных выше тематик.

По суммарному количеству статей, отнесенных к одной из групп тематик за период с 1957 по 2019 гг. наибольший приоритет в исследованиях российских ученых был отдан двум группам тематик: почвенно-географическому влиянию и воздействию землепользования на дыхательную почвенную активность. Количество статей, отнесенных к данным группам, согласно данным рисунка 1, примерно равно и составляет 109 и 106 статей, соответственно. Наименьший интерес в исследованиях был отдан изучению вклада корневого дыхания почв, а также статьям по анализу и обобщению результатов исследований по представленной тематике.

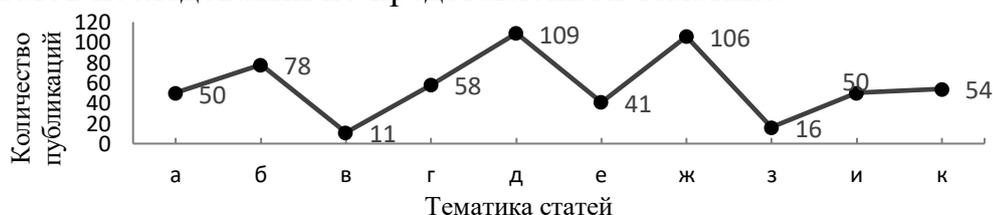


Рисунок 1. Количественное распределение публикаций по дыханию почв в соответствии с групповой тематической принадлежностью

(а – влияние абиотических факторов; б – влияние антропогенного загрязнения; в – вклад дыхания корней; г – вклад дыхания микроорганизмов; д – влияние землепользования; е – методические исследования; ж – почвенно-географическое влияние;

з – обзорные статьи по дыханию почв; и – влияние применения удобрений; к – статьи, не отнесенные в группы других тематик).

Количественно-временное распределение публикаций показало, что даже при учете активного заполнения базы данных eLIBRARY.ru с 2005 года, можно выделить три временных периода по степени интенсивности публикации статей (рис. 2). Первый период занимает промежуток с 1957 по 2002 гг., второй – с 2003 по 2012 гг. и третий – с 2013 по 2019 гг.

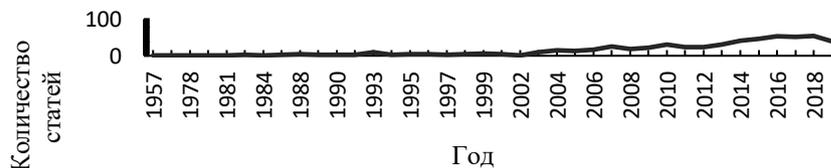


Рисунок 2. Динамика количества публикаций по дыханию почв.

На период с 1957 по 2002 гг. приходится всего 11 % статей от всего проанализированного материала. Данный период носит начальный характер изучения тематики дыхания почв. Дыхание почв здесь рассматривается с разных сторон в виде единичных публикаций. Основным направлением исследований выступает разработка и усовершенствование методов определения дыхания почв (рис. 3). Изучается влияние природных факторов интенсивности почвенного дыхания, связанных с почвенно-климатической привязкой объектов исследования. Начинает зарождаться интерес к изучению процессов антропогенного влияния. Небольшое количество опубликованных данных и их единичный разброс по тематикам еще не позволяют делать обобщенных выводов о степени влияния определенных факторов, что подтверждается почти полным отсутствием подобных публикаций.

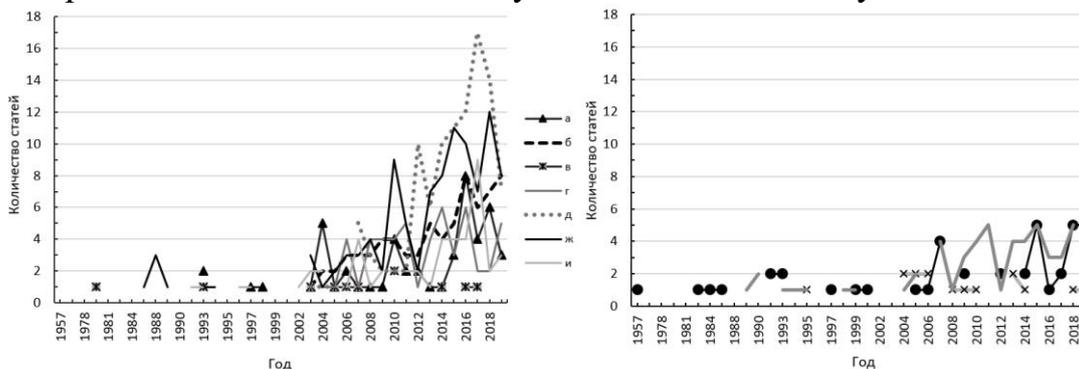


Рисунок 3. Количественное распределение публикаций в соответствии с групповой тематической принадлежностью по годам за период с 1957-2019 гг.

Второй период исследований, занимающий промежуток с 2003 по 2012 гг. характеризуется резким ростом интенсивности изучения вопросов дыхания почв. Количество представленных здесь статей занимает 34 % от общего количества публикаций. Частота публикаций данного периода носит регулярный характер среди всех выделенных групп тематик, со средним числом 19,6 публикаций за год. С ростом количества статей меняется приоритет исследований. Интерес к изучению методов измерения дыхания почв уходит на второй план, а на первый становится влияние естественных факторов, влияющих на дыхание почв. Положительная динамика роста

наблюдается в статьях, отнесенных к тематике почвенно-географического влияния, дыхания микроорганизмов и абиотических факторов среды. Идет резкий рост публикаций по влиянию антропогенного воздействия. Возрастает количество статей обобщающих результаты исследований, так как степень изученности дыхания почв на данном этапе уже позволяет делать общие выводы.

Выделяемый третий период охватывает публикации за 6 лет (2013 – 2019 гг.), являясь самым маленьким по сравнению с первым и вторым. Несмотря на это, количество входящих в период публикаций составляет 55 %, что примерно в полтора раза больше количества публикаций второго периода, а среднегодовое количество публикаций равно 45 статьям. Подобный рост количества публикаций вероятно вызван двумя причинами. С одной стороны, ростом международного интереса к вопросам изменения климата, вызванного данными, полученными на станции Mauna Loa, где в марте 2015 года впервые дневные концентрации CO₂ превысили 400 ppm, а антропогенная эмиссия CO₂ достигла более 36 Гт/год [1]. С другой стороны, произошел рост технической обеспеченности исследователей, что хорошо заметно в увеличении количества статей данного направления. Первостепенной тематикой, на фоне продолжающегося роста изучения дыхания почв как естественного природного явления, становится антропогенное влияние. Исследователи отдают предпочтение изучению в направлении сельского хозяйства, нарушения лесных почв, влиянию городских территорий и промышленного загрязнения.

За рассматриваемый 62-летний период изучения тематики «дыхания почв» российскими исследователями выявлено большое количество факторов и процессов как природного, так и антропогенного характера, влияющих на дыхательную активность почвы. В исследованиях многих авторов [6, 18, 25, 34] выявлена прямая зависимость между температурой и интенсивностью дыхания почв. Как отмечается температура играет определяющую роль в изменении скорости дыхания. Ярким примером влияния температуры служит публикация Тархова М. О. и соавт., в которой при увеличении температуры с 5 до 30 °C было получено увеличение скорости дыхания в 11-14 раз. В связанных с температурой процессах промерзания-оттаивания, обнаружено, что при оттаивании также идет увеличение интенсивности дыхания (CO₂ и N₂). Увеличение эмиссии CO₂ и N₂ под влиянием оттаивания происходит во всех почвах вне зависимости от типа, однако данные увеличения коротко временны и продолжаются не больше одного дня [23, 41]. Влияние влажности на скорость выделения углекислого газа носит спорный характер. В работах некоторых авторов фактор влажности не оказывает существенного воздействия на дыхание почв [20]. Другими авторами наоборот отмечается положительная связь между влажностью и интенсивностью дыхания. Тем не менее достоверно, что увлажнение почв, вызванное атмосферными осадками, положительно влияет на интенсивность эмиссии CO₂, что связано с «эффектом Бирча», физическим смыслом которого является процентное выражение

интенсивности выделения CO_2 после добавления воды к контрольному периоду до увлажнения [26, 34, 21]. На увлажнение положительно реагируют торфяные почвы, согласно исследованию Чуванова и соав. их увлажнение увеличивает эмиссию CO_2 в 5 раз [42]. Активное воздействие на интенсивность дыхания и микробиологическую деятельность оказывает пиролиз. Действие пожаров, как указывается в ряде работ российских исследователей, угнетающе действует на почвенное дыхание в целом, при этом уменьшается вклад грибов в общее субстрат-индуцированное дыхание до 52 % и увеличивается микробная продукция CO_2 . Данное угнетающее действие происходит сразу после пирогенной деятельности и в течение последующих трех лет. Нормализация уровня дыхания почв, микробной и грибной деятельности наступает спустя 5 лет при пожаре средней интенсивности и через 8 лет при сильном пожаре [3, 4, 10, 28]. Ингибирующее действие на микроорганизмы и увеличение эмиссии CO_2 оказывают тяжелые металлы. Так в исследовании Неведова и соав. при загрязнении почв свинцом в дозе 2,2 ПДК и кадмием в дозе 2,8 ПДК отмечено уменьшение биотической активности на 15,1 %, уменьшение численности целлюлозолитических микроорганизмов на 24 % и увеличение эмиссии CO_2 на 16,4 % по отношению к незагрязненной почве [38]. Загрязнение почв Zn и Cu, по результатам работы Картузовой и соав., в концентрациях, соответствующих 3 ОДК почвы, оказывается более токсичными, чем загрязнение Cd, и снижает потенциальную активность дыхания почвы в 1,2 — 1,6 раза [14]. Интенсивное повышение эмиссии CO_2 , базального дыхания и субстрат-индуцированного дыхания замечено при концентрации тяжелых металлов 3-5 г на 5 г почвы.

Сильное влияние на интенсивность дыхания оказывает воздействие нефтепродуктов. Существует два противоречивых мнения касательно данного вопроса. С одной стороны, ряд авторов утверждает, что нефтезагрязнение приводит к упрощению функционала микробиоценоза, за счет этого снижается скорость разложения растительных остатков и деструкции водорастворимого органического вещества, в результате уменьшается респираторная активность почв и замедление углеродного цикла [7, 8, 29]. Интенсивная выраженность подобных ухудшений идет при загрязнении почв нефтепродуктами выше 4,8 г/кг. С другой стороны, в ряде работ не подтверждается ингибирующее действие нефтепродуктов и указывается на их усиливающее действие дыхательной активности при относительно равном уровне загрязнения почв [12, 13, 35, 39, 40]. Несмотря на разность результатов, утверждается, что ферментативная активность, уровень микробного углерода и микробное дыхание зависит от типа почвы и ее гранулометрического состава и увеличиваются от легких супесчаных почв к тяжелосуглинистым по мере увеличения содержания илистой фракции. Значительное повышение нитрификации, денитрификации и продуцирования CO_2 происходит при интенсивном механическом перемешивании почвы [11, 15, 24]. При зарастании пашни также наблюдается увеличение продуцирования углекислоты в ряду пашня — залежь — молодой лес — вторичный и коренной

лес [2, 19, 33]. В исследовании о переходе пашни в луговую стадию было отмечено увеличение эмиссии углекислого газа в 1.5-1.7 раз, а по мере перехода луговой стадии к стадии молодого леса постепенно начала снижаться. Типовое разнообразие лесной растительности также влияет на процессы почвенного дыхания. Ельник, сосняк и лиственный лес имеют разную интенсивность почвенного дыхания, при этом существенное различие наблюдается и между одинаковыми типами насаждений в черте города и на лесных почвах [31]. Наряду с характером растительности, тип почв и положение изучаемого участка в рельефе влияют на величину потоков почвенных газов [22]. За счет увеличения температуры воздуха и почвы, влагосодержания и общего нарушения биогеохимических процессов повышение интенсивности дыхания происходит при сплошных вырубках леса [32, 36]. Редко изучаемыми, но не менее важными факторами дыхания почв является, например, рекреационная обособленность почв, которая также существенно увеличивает показатели эмиссии CO_2 [43] или большое количество в почве копролитов дождевых червей, чистая эмиссия CO_2 которых в 3-5 раз превышает почвенную эмиссию, причиной чего является их обогащения доступными для микроорганизмов субстратами, однако в данном случае эмиссия сильно зависит от типа почв [17]. Повышение уровня концентрации атмосферного CO_2 вне зависимости от типа почв достоверно повышает дыхание активность. Подтверждает данный факт исследование Масагиной и соав., в котором в течение четырех лет на трех опытных участках измерялась эмиссия CO_2 в условиях автоматического поддержания атмосферной концентрации CO_2 на уровне смоделированного для 2040 года значения равного 550 ppm. В качестве контроля использовалось три подобных участка, но с обычной концентрацией CO_2 равной 370 ppm. В результате было обнаружено увеличение интенсивности дыхания, особенно в летний период в 1,5 – 2 раза. При этом в условиях $\text{CO}_2 = 550$ ppm в атмосфере были заметны более сильные различия во влажности между типами почв [30].

По опубликованным данным в российской электронной базе данных eLIBRARY.ru выявлено несколько наиболее актуальных тем исследований: зависимость дыхания почв от почвенно-географической привязки, влияние систем землепользования и влияние антропогенного загрязнения. Количественно-временной анализ публикаций показал, что по степени интенсивности опубликования материала можно выделить три временных периода. В отношении многих факторов, влияющих на интенсивность дыхания почв, выявлена противоречивость в полученных выводах, что во многом зависит от разнообразия условий проводимых опытов.

Работа выполнена при поддержке Государственного задания Минобрнауки России №FZNS-2023–0019.

Библиографический список:

1. Co. L. Quéré, R. M. Andrew, et all. Global Carbon Budget. Earth Syst. Sci. Data. volume 8. pages 605–649 (2016).

2. Ananyeva N. D., Stolnikova E. V., Susyan E. A., A. K. Khodzhaeva The fungal and bacterial biomass (selective inhibition) and the production of CO₂ and N₂O by soddy-podzolic soils of postagrogenic biogeocenoses. Eurasian Soil Science. volume 43, pages1287–1293 (2010).
3. Bogorodskaya A. V., Sorokin N. D. Microbiological diagnostics of the status of pyrogenically changed pine forests in the Lower Angara River basin. Eurasian Soil Science volume. 39, pages1136–1143 (2006).
4. Богородская, А. В. Микробная биомасса, ее активность и структура в песчаных подзолах южно-таежных сосняков после пожаров разной интенсивности / А. В. Богородская // Хвойные бореальные зоны. - 2012. - №3 - 4. - С. 224-228.
5. Быков Б. А. Экологический словарь. – 2-е изд. / Под. Ред. Л. Я. Курочкиной. – Алма-Ата: Наука КазССР, 1988. – 212 с.
6. Ведрова, Э. Ф. Масса и состав фитодетрита в темнохвойных лесах Южной Тайги / Э. Ф. Ведрова, Н. Н. Кошурникова // Лесоведение. - 2007. - №5. - С. 3-11.
7. Вершинин, А. А. Дыхательная активность почв в окрестностях Нижнекамского промышленного комплекса / А. А. Вершинин, А. М. Петров, Л. К. Каримуллин // Экология почв. – 2017. - № 2. – С. 31-34.
8. Вершинин, А. А. Биологическая активность черноземов в условиях нефтяного загрязнения / А. А. Вершинин, Л. К. Каримуллин, А. М. Петров, Т. В. Кузнецова // Сборник научных трудов по материалам Международной научной экологической конференции. – 2019. – С. 81-84.
9. Дыхание почв / ред. Г. А. Заварзин, В. Н. Кудеяров. - Пушкино: Пушкинский научный центр, 1993. - 6 с.
10. Журавлева, А. И. Влияние пирогенно-измененных субстратов на минерализационную активность и стратегии роста микроорганизмов серой лесной почвы / А. И. Журавлева, Т. Н. Мякшина, Е. В. Благодатская // Микробиология. – 2011. – том. 80. - №2. – С. 207-218.
11. Зинченко, С. И. Влияние приемов основной обработки серой лесной почвы на эмиссию закиси азота / С. И. Зинченко, Н. П. Бучкина // Владимирский земледелец. – 2018. - № 4. – С. 7-11.
12. Каримуллин, Л. К. Биохимическая активность дерново-подзолистых почв в условиях нефтяного загрязнения / Л. К. Каримуллин, А. М. Петров, А. А. Вершинин // Устойчивое развитие регионов: опыт, проблемы, перспективы. – 2017. – С. 296-300.
13. Каримуллин, Л. К. Дыхательная активность аллювиальных луговых почв в условиях нефтяного загрязнения / Л. К. Каримуллин, А. М. Петров, А. А. Вершинин, Т. В. Кузнецова, А. А. Утомбаева // Экология почв. – 2019. - № 3. – С. 23-27.
14. Картузова, М. Н. Влияние тяжелых металлов (Cd, Zn, Cu) и агроメリорантов на биологическую активность дерново-подзолистой почвы / М. Н. Картузова, Н. А. Черных, А. Н. Ратников, Д. Г. Свириденко // Вестник РУДН. – 2009. - № 4. – С. 38-42.

15. Кидин, В. В. Действие рыхления и аэрации почвы разных горизонтов на ее биологическую активность, аммонификацию и денитрификацию / В. В. Кидин, В. В. Зенкина // Проблемы агрохимии и экологии. - 2008. - №1. - С.45-50.

16. Кобак, К. И. Биотические компоненты углеродного цикла / К. И. Кобак. - Ленинград: Гидрометеиздат, 1988. - 29 с.

17. Костина, Н. В. Биологическая активность копролитов дождевых червей / Н. В. Костина, Т. В. Богданова, М. М. Умаров // Вестник московского университета Сер. 17. Почвоведение. - 2011.-№1.- С. 20-26.

18. Курганова, И. Н. Влияние процессов естественного лесовосстановления на микробиологическую активность пост-агрогенных почв европейской части России / И. Н. Курганова, В. О. Лопес де Гереню, А. С. Мостовая, Л. А. Овсепян, М. В. Телеснина, В. И. Личко, Ю. И. Баева // Лесоведение. – 2018. - № 1. – С. 3-23.

19. Курганова, И. Н. Многолетний мониторинг эмиссии CO₂ из дерново-подзолистой почвы: анализ влияния гидротермических условий и землепользования/ И. Н. Курганова, В. О. Лопес де Гереню, Л. Н. Розанова, Т. Н. Мякшина, Д. В. Сапронов, В. Н. Кудеяров // Проблемы экологического мониторинга и моделирования экосистем. - 2007. - том XXI. - С. 23-43.

20. Larionova A. A., Kurganova I. N., Lopes de Gerenyu V. O., Zolotareva V. N., Yevdokimov I. V., Kudeyarov V. N. Carbon dioxide emissions from agrogray soils under climate. Eurasian Soil Science volume 43, pages 168–176 (2010).

21. Lopes de Gerenyu V. O., Kurganova I. N., Khoroshaev D. A. The Effect of Contrasting Moistening Regimes on CO₂ Emission from the Gray Forest Soil under a Grass Vegetation and Bare Fallow Eurasian Soil Science volume 51, pages 1200–1213 (2018).

22. Lopes de Gerenyu V. O., Kurbatova Yu. A., Kurganova I. N., Tiunov A. V., Anichkin A. Ye., Myakshina T. N., Kuznetsov A. N. Daily and seasonal dynamics of CO₂ fluxes from soils under different stands of monsoon tropical forest // Eurasian Soil Science volume 44, Article number: 984 (2011).

23. Lopes de Gerenyu V. O., Kurganova I. N., Teepe R., Loftfield N., Flessa H. Effect of contrasting changes in hydrothermic conditions on the N₂O emission from forest and tundra soils Eurasian Soil Science volume 40, pages 795–799 (2007).

24. Лощинина, А. Э. Взаимосвязь обработки почвы с ее биологическими свойствами и урожайностью культур севооборота / А. Э. Лощинина, А. А. Борин // Агрономия. – 2019. - № 1. – С. 12-17.

25. Lyuri D. I., Karelin D. V., Kudikov A. V., Goryachkin S. V. Changes in soil respiration in the course of the postagrogenic succession on sandy soils in the southern taiga zone Eurasian Soil Science volume 46, pages 935–947 (2013).

26. Мамаев, В. В. Зависимость выделения CO₂ с поверхности почвы от факторов окружающей среды в дубравах Южной Лесостепи / В. В. Мамаев, А. Г. Молчанов // Лесоведение. - 2004. - №1. - С. 56-67.

27. Мартынова, Н. А. Химия почв: органическое вещество почв: учебно-методическое пособие / Н. А. Мартынова. - Иркутск: ИГУ, 2011. - 19 с.

28. Maslov M. N., Maslova O. A., Pozdnyakov L. A., Kopeina E. I. Biological Activity of Soils in Mountain Tundra Ecosystems under Postpyrogenic Restoration Eurasian Soil Science volume 51, pages 692–700(2018)
29. Maslov M. N., Maslova O. A., Ezhelev Z. S. Microbiological Transformation of Organic Matter in Oil-Polluted Tundra Soils after Their Reclamation Eurasian Soil Science volume 52, pages 58–65(2019).
30. Masyagina O. V. Koike T. Soil respiration in model plantations under conditions of elevated CO₂ in the atmosphere (Hokkaido Island, Japan) Russian Journal of Ecology volume 43, pages 24–28(2012).
31. Мамай, А. В. Влияние урбанизации на показатели биологической активности микробного сообщества автоморфных лесных почв Карелии / А. В. Мамай, Е. В. Мошкина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - 2016. - №11. - С. 1094-1099.
32. Мамкин, В. В. Потоки CO₂ на сплошной вырубке в южной тайге европейской территории России / В. В. Мамкин, В. К. Авилов, Д. Г. Иванов, А. В. Ольчев, Ю. А. Курбатова // Сибирский экологический журнал. – 2019. - № 5. – С. 598-611.
33. Матвеева, Е. Ю. Актуальная биологическая активность как показатель плодородия почв/ Е. Ю. Матвеева // Современные проблемы гуманитарных и естественных наук материалы XIX международной научно-практической конференции. – 2016. – С. 71-74.
34. Мильхеев, Е. Ю. Интенсивность эмиссии CO₂ лесостепными почвами забайкалья / Е. Ю. Мильхеев, Ю. Б. Цыбенков // Вестник СВНЦ ДВО РАН. - 2011. - №3. - С. 103-106.
35. Михайлова, А. А. Биологическая устойчивость почвы к нефтепродуктам / А. А. Михайлова, Е. Н. Наквасина, Л. Ф. Попова // Биология. – 2011. - №1. - С. 32-37.
36. Молчанов, А. Г. Влияние сплошной вырубки леса на эмиссию CO₂ с поверхности почвы / А. Г. Молчанов, Ю. А. Курбатова, А. В. Ольчев // Известия РАН серия биологическая. – 2017. - № 2. – С. 190-196.
37. Наумов, А. В. Дыхание почв / А. В. Наумов. - Новосибирск: Издательство сибирского отделения Российской академии наук, 2009. - 32 с.
38. Неведров, Н. П. Оценка состояния почвенной микробиоты в загрязненных тяжелыми металлами урбанозем / Н. П. Неведров, Е. П. Проценко, М. Ю. Фомина, Д. А. Саржанов, Г. И. Смицкая // Астраханский вестник экологического образования. – 2019. - № 50. – С. 132-137.
39. Петров, А. М. Эмиссия CO₂ загрязненной нефтью серой лесной почвы / А. М. Петров, А. А. Вершинин, И. В. Князев, Э. Р. Зайнулгабидинов // XVIII сборник трудов международной научной конференции. – 2018. – С. 322-324.
40. Сваровская, Л. И. Полимерные материалы для фотолюминесцентной активации аборигенной микрофлоры нефтезагрязненных почв / Л. И. Сваровская, Л. К. Алтунина, Д. А. Филатов // Прикладная биохимия и микробиология. – 2008. – том 44. - №6. – С. 647-652.

41. Сапронов, Д. В. Выделение CO₂ при промерзании – оттаивании черноземов типичного и южного / Д. В. Сапронов, Т. Н. Крамарева // Вестник ВГУ. – 2018. - № 2. – С. 157-163.

42. Чуванов, С. В. Влияние влажности на биологическую активность торфяных почв севера западной Сибири // С. В. Чуванов, М. О. Тархов // Материалы всероссийской с международным участие X школы молодых ученых. – 2018. – С. 276-282.

43. Юзбеков, А. К. Влияние рекреации на экосистемы южных ельников / А. К. Юзбеков, С. Е. Мазина, В. В. Тимошенко // Известия Самарского научного центра РАН. – 2012. - № 1 (8). – С. 2024-2027.

УДК 631.8 (571.63)

DOI 10.34755/IROK.2023.54.36.029

*Нестерова Ольга Владимировна¹, к.б.н., доцент кафедры почвоведения
Бовсун Мария Александровна¹, аспирант кафедры почвоведения
Семаль Виктория Андреевна¹, к.б.н., доцент кафедры почвоведения
Брикманс Анастасия Владимировна¹, к.б.н., доцент кафедры
почвоведения*

*Сакара Николай Андреевич², к.с.-х.н., зам. руководителя по научной
работе*

*¹ ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Россия, г. Владивосток*

*² Приморская овощная опытная станция – филиал Федерального
государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный
научный центр овощеводства»
Россия, с. Суражсевка*

Биоуголь как пример низкоуглеродной технологии в аграрном секторе

Biochar as an example of low carbon technology in the agricultural sector

Аннотация. На основании положительных результатов многолетнего полевого эксперимента по внесению биоугля под овощные культуры в Приморском крае на почвах тяжелого гранулометрического состава был доказан его секвестрационный эффект и положительное влияние на водно-физические свойства почв. После первого года применения биоугля показано достоверное снижение потока CO_2 на поле без дренажной системы на 4,5 % в дозе внесения биоугля 1 кг/м^2 и на 36,6 % в дозе внесения биоугля 3 кг/м^2 по сравнению с участком без внесения биоугля. Снижение потока CO_2 свидетельствует о мелиоративном действии биоугля, обусловленном его высокими сорбционными свойствами, влияющими на секвестрационную емкость почвы. После второго года применения биоугля наибольшее снижение потока CO_2 наблюдалось при внесении 1 кг/м^2 . Наибольшая разница между значениями потока CO_2 на контрольном участке и участками с внесением биоугля отмечена в сентябре после аномального количества осадков, зафиксированного в августе (521 мм). Так, на контрольном участке в сентябре поток CO_2 составил $2276 \text{ мг CO}_2 \text{ м}^{-2} \text{ ч}^{-1}$, на участке с внесением 1 кг/м^2 биоугля поток CO_2 составил $560 \text{ мг CO}_2 \text{ м}^{-2} \text{ ч}^{-1}$, на участке с внесением 3 кг/м^2 – $975 \text{ мг CO}_2 \text{ м}^{-2} \text{ ч}^{-1}$.

Ключевые слова. Биоуголь, секвестрация, эмиссия, поток, парниковые газы, углекислый газ.

Annotation. Based on the positive results of a long-term field experiment on the introduction of biochar for vegetable crops in Primorsky Krai on soils of heavy

granulometric composition, a sequestration effect and an improvement in the water-physical properties of soils were proved. After the first year of application, the effect of biochar showed a significant decrease in CO₂ flux in the field without a drainage system by 4.5% at a dose of biochar 1 kg/m² and by 36.6% at a dose of biochar 3 kg/m² compared to the plot without biochar. The decrease in the flow of CO₂ indicates the ameliorative effect of biochar, due to its high sorption properties, which affect the sequestration capacity of the soil. After the second year of biochar application, the greatest decrease in CO₂ flux was observed with the introduction of 1 kg/m² of biochar. The largest difference between the values of CO₂ flux in the control plot and the plots with the introduction of biochar was noted in September after the anomalous amount of precipitation recorded in August (521 mm). So, in the control plot in September, the CO₂ flux was 2276 mg CO₂ m⁻² h⁻¹ 975 mg CO₂ m⁻² h⁻¹.

Key words. Biochar, sequestration, emissions, flux, greenhouse gases, carbon dioxide.

Внедрение низкоуглеродных технологий в сельское хозяйство России и сохранение почвенного плодородия становится все более актуальным, особенно с учетом мирового запроса на декарбонизацию. Поиск решений, при которых обработка почвы минимальна, а усвоение углерода и азота внутри почвенных циклов становится более полным, выходит на первый план современных агроэкологических прикладных исследований.

Большинство почв Дальневосточного региона являются тяжелыми по гранулометрическому составу и при механической обработке они теряют агрономически ценную структуру, за счет чего идет потеря почвенное плодородие, включая потерю почвенного углерода и ухудшение водно-воздушного режима [1]. Особенно это касается овощных культур, урожай которых зависит не только от количества питательных элементов, но и от их доступности для растений за счет оптимальных условий в пахотном горизонте почв. Поиск экологически чистых и недорогих структуров почвы, внедрение их в агроэкосистемы, оценка противоэрозионной устойчивости и эмиссии парниковых газов, расчет углеродного следа при сельскохозяйственном производстве являются новыми исследовательскими задачами для внедрения низкоуглеродных технологий в Дальневосточном регионе.

Несмотря на то, что биоуголь становится достаточно популярной технологией улучшения качества почв и утилизации органических отходов, количество публикаций, оценивающих эффекты биоугля в разных почвенно-климатических условиях, остается недостаточным [2 - 4]. Несмотря на всю привлекательность использования биоугля в качестве улучшителя почв и высокую эффективность от применения в некоторых экспериментах, важно понимать, что почвенно-климатические условия являются основными факторами, определяющими как экологические, так и экономические эффекты от внесения биоугля.

Самый большой вопрос, возникающий при оценке эффективности биоугля - срок действия этого продукта в почве [5]. Пористая структура биоугля считается важным фактором для улучшения водно-физических свойств почвы и увеличения ее водоудерживающей способности [6 – 11].

Целью представленной работы является изучение влияния внесения разных доз биоугля на эмиссию парниковых газов из почв.

Материалы и методы:

Вегетационный полевой эксперимент поведился на территории Приморской овощной опытной станции филиала ФНЦО (с. Суражевка, Приморский край) в течение весенне-осеннего периодов 2018 и 2019 годов. На территории станции было выбрано два сопоставимых по условиям рельефа и почв поля, одно из которых имело дренажную систему, другое – нет. Каждое из полей делилось на три участка площадью 21,6 м² (1,8 X 12 м), которые включали в себя контрольный участок без внесения биоугля, участок с внесением 1 кг/м² биоугля и участок с внесением 3 кг/м² биоугля. Биоуголь вносился в почву вручную один раз в июне 2018 года в поверхностный горизонт 0 - 10 см. Более подробную схему внесения и ее описание можно найти в наших предыдущих работах [12 - 14].

Почва на исследуемых участках представлена агротемногумусовым подбелом (Luvic Anthrosols). Исходные характеристики пахотного слоя почвы на исследуемом участке представлены в табл. 1.

Таблица 1. Характеристики пахотного слоя (0–10 см) агропочв до эксперимента.

Свойства почв	Значения	
	Поле без дренажной системы	Поле с дренажной системой
Песок, %	18	7
Ил, %	57	68
Глина, %	26	25
Плотность (g cm ⁻¹)	1.2	1.2
Органический углерод (%)	2.6	2.1
pH (in 1 mol dm ⁻³ KCl)	5.45	5.43
K ₂ O (mg kg ⁻¹)	200	104
P ₂ O ₅ (mg kg ⁻¹)	140	90
N-eh (mg kg ⁻¹)	133	129

Биоуголь, использованный в работе, был получен из древесных остатков березы *Betula alba* методом медленного пиролиза при температуре 360-380°C компанией «Красилов и Ко» (Россия). Перед применением биоугля в эксперименте проводилась оценка его свойств согласно международному стандарту IBI. Используемый биоуголь является экологически чистым, имеет высокопрочную (Н/С = 0,052 и О/С = 0,145) и высокопористую структуру

(площадь поверхности пор 73.25 м²/г), содержит 78,13 % углерода, рНН₂O составляет 8,09 ± 0,07, водопоглощающая способность в оригинальной фракции составляет 110 % ± 6,56 %. После нахождения биоугля в почве в течение 4 и 16 месяцев оценивалось изменение свойств биоугля, подробно о результатах которых описано в работе Бовсун и соавт. [13].

Потоки парниковых газов измеряли в лабораторных условиях с помощью лазерного газоанализатора Picarro G2508 (Picarro Inc., Санта-Клара, Калифорния, США). Три бюкса с неповрежденными почвенными образцами, отобранными на опытных участках, помещали в стеклянную камеру газоанализатора объемом один литр, оборудованную крышкой с уплотнительным кольцом и входным и выходным отверстиями для перемещения газа, соединенных с газоанализатором тефлоновыми трубками. Время измерения потока составляло 5 минут (53 измерения в минуту/265 измерений за 5 минут). Таким образом, для каждого участка получали три пятиминутных измерения (9 измерений для всех участков).

Температура и давление воздуха в лаборатории измерялись с помощью погодного датчика Vaisala WXT520 (Vaisala, Хельсинки, Финляндия).

Потоки CO₂ рассчитывали по формуле (уравнение 1):

$$F_{gas} = \frac{\frac{\Delta[Gas]}{\Delta t} \cdot V \cdot \rho}{A} \quad (1)$$

где F_{gas} = поток газа, выраженный в $\mu\text{моль CO}_2 \text{ м}^{-2} \text{ с}^{-1}$; $\Delta[Gas]/\Delta t$ – изменение концентрации газа во времени, выраженное в $\mu\text{моль моль}^{-1} \text{ с}^{-1}$; V – общий объем камеры в м³; A – площадь камеры в м²; ρ – молярная плотность воздуха в моль м⁻³.

Коэффициент детерминации R^2 использовался при расчете $\Delta[Gas]/\Delta t$ для оценки достоверности измеренных данных о потоке.

Результаты и обсуждения

После первого вегетационного периода (4 месяца, 2018 год) влияния биоугля показано достоверное снижение потока CO₂ на поле без дренажной системы на 4,5 % в дозе внесения биоугля 1 кг/м² и на 36,6 % в дозе внесения биоугля 3 кг/м² по сравнению с участком без внесения биоугля. Снижение потока CO₂ свидетельствует о мелиоративном действии биоугля, обусловленном его высокими сорбционными свойствами, влияющими на секвестрационную емкость почвы. На поле с дренажной системой внесение биоугля показало отрицательное действие на поток CO₂ и привело к увеличению значения на 39,4 % на участке с дозой внесения 1 кг/м² и на 16 % с дозой внесения 3 кг/м². Предположено, что отрицательное действие биоугля связано с невозможностью отведения влаги из почвенного пространства дренажной системой за счет частичной ее сорбции биоуглем, что вызывает ухудшение водно-воздушного состояния почвы.

После второго вегетационного периода (16 месяцев, 2019 год) на поле без дренажной системы наибольшее снижение потока CO₂ наблюдалось при внесении 1 кг/м² биоугля.

В ежемесячной динамике наибольшая разница между значениями потока CO_2 наблюдалась в сентябре между контрольным участком и участками с внесением биоугля отмечено в сентябре, что было связано с аномальным количеством осадков, зафиксированным в августе (521 мм). Так, на контрольном участке в сентябре поток CO_2 составил $2276 \text{ мг CO}_2 \text{ м}^{-2} \text{ ч}^{-1}$, на участке с внесением 1 кг/м^2 биоугля поток CO_2 составил $560 \text{ мг CO}_2 \text{ м}^{-2} \text{ ч}^{-1}$, на участке с внесением 3 кг/м^2 – $975 \text{ мг CO}_2 \text{ м}^{-2} \text{ ч}^{-1}$.

Наименьшее различие между потоками CO_2 на контрольном участке и участках с внесением биоугля наблюдалось в июне, что могло быть причиной отсутствия поступления органических веществ из-за отсутствия сельскохозяйственной культуры. В июне на контрольном участке поток CO_2 составил $57 \text{ мг CO}_2 \text{ м}^{-2} \text{ ч}^{-1}$, на участке с внесением 1 кг/м^2 биоугля – $23 \text{ мг CO}_2 \text{ м}^{-2} \text{ ч}^{-1}$, на участке с внесением 3 кг/м^2 биоугля – $35 \text{ мг CO}_2 \text{ м}^{-2} \text{ ч}^{-1}$.

Ежемесячная динамика потока CO_2 на поле с дренажной системой показала, что при внесении биоугля поток CO_2 увеличивается. Наибольшее увеличение было отмечено при внесении 3 кг/м^2 биоугля.

Наименьшее различие показателей потока CO_2 на участках без дренажной системы было отмечено в июне. На контрольном участке было зафиксировано значение потока CO_2 в $8 \text{ мг CO}_2 \text{ м}^{-2} \text{ ч}^{-1}$. На участке с внесением 1 кг/м^2 биоугля поток CO_2 составил $13 \text{ мг CO}_2 \text{ м}^{-2} \text{ ч}^{-1}$, на участке с внесением 3 кг/м^2 биоугля – $11 \text{ мг CO}_2 \text{ м}^{-2} \text{ ч}^{-1}$.

Наибольшее различие между контрольным участком и участками с внесением биоугля зафиксировано в сентябре. Контрольный участок показал значение потока $188 \text{ мг CO}_2 \text{ м}^{-2} \text{ ч}^{-1}$. На участке с внесением 1 кг/м^2 биоугля значение потока CO_2 составило $181 \text{ мг CO}_2 \text{ м}^{-2} \text{ ч}^{-1}$, на участке с внесением 3 кг/м^2 – $427 \text{ мг CO}_2 \text{ м}^{-2} \text{ ч}^{-1}$.

На поле без дренажной системы общий поток CO_2 за вегетационный период показал снижение значений при внесении биоугля как в начале, так и в конце периода вегетации. В начале вегетационного периода внесение биоугля в дозах 1 кг / м^2 и 3 кг/м^2 привело к снижению потока CO_2 на $63,6\%$ и $56,2\%$, соответственно, по сравнению с участком без внесения биоугля. К концу вегетационного периода общий поток CO_2 при внесении биоугля в дозе 1 кг/м^2 составил $1828 \text{ мг CO}_2 \text{ м}^{-2} \text{ ч}^{-1}$, что на $57,7\%$ ниже, чем общий поток на участке без внесения биоугля ($4318 \text{ мг CO}_2 \text{ м}^{-2} \text{ ч}^{-1}$). На участке с дозой внесения биоугля 3 кг/м^2 общий поток CO_2 составил $2200 \text{ мг CO}_2 \text{ м}^{-2} \text{ ч}^{-1}$, что на 49% ниже, чем общий поток на участке без применения биоугля.

В целом можно отметить, что значения общего потока CO_2 по результатам второго вегетационного периода исследования были значительно выше, чем после первого вегетационного периода. После второго вегетационного периода наблюдалось наибольшее процентное снижение потока при внесении биоугля, чем в первый вегетационный период. Подобные изменения могут быть связаны с различными сельскохозяйственными культурами, выращиваемыми на участках, существенным различием погодных условий проведения исследования.

На поле с дренажной системой общий поток CO_2 за период вегетации показал увеличение значений при внесении биоугля. На участке с внесением 1 кг/м^2 биоугля в течение всего вегетационного периода наблюдалось увеличение значений потока CO_2 на 22–38 % по сравнению с контролем. На участке с внесением 3 кг/м^2 биоугля в течение всего вегетационного периода наблюдалось увеличение значений потока CO_2 на 3–24 % по сравнению с контролем. В начале вегетационного периода внесение биоугля в дозах 1 кг/м^2 и 3 кг/м^2 привело к увеличению потока CO_2 на 38,7% и 3,4% соответственно по сравнению с участком без внесения биоугля. К концу вегетационного периода кумулятивный поток CO_2 при внесении биоугля в дозе 1 кг/м^2 составил $1035 \text{ мг CO}_2 \text{ м}^{-2} \text{ ч}^{-1}$, что на 22,6% выше, чем общий поток на участке без внесения биоугля ($801 \text{ CO}_2 \text{ мг м}^{-2} \text{ ч}^{-1}$). На участке с дозой внесения биоугля 3 кг/м^2 кумулятивный поток CO_2 составил $1054 \text{ мг CO}_2 \text{ м}^{-2} \text{ ч}^{-1}$, что на 24% выше, чем кумулятивный поток на участке без применения биоугля.

Стоит отметить, что на поле без дренажной системы значение кумулятивного потока на контрольном участке в 5 раз превышает значения кумулятивного потока на поле с дренажной системой. Значение кумулятивного потока поля без дренажной системы с внесением 1 кг/м^2 не достигло уровня значения кумулятивного потока на участке с дренажной системой.

Наибольший секвестрационный эффект - $623 \text{ мг CO}_2 \text{ м}^{-2} \text{ ч}^{-1}$ был получен при внесении 3 кг/м^2 при выращивании капусты на бездренажном участке за первый вегетационный период. Во второй вегетационный период при выращивании сои на этом же участке секвестрационная способность составила $2200 \text{ мг CO}_2 \text{ м}^{-2} \text{ ч}^{-1}$ по отношению к контролю. Таким образом, для поля площадью 1 га, засеянного капустой на недренированных подбелах темногоумусовых, при схожих климатических условиях и внесении древесного биоугля в дозе 3 кг/м^2 за вегетационный период (5 месяцев) можно сократить выбросы примерно 23 т CO_2 . Однако, следует учесть, что смена культур, почвенно-климатических условий, вида биоугля может дать совершенно другие результаты, а значит, необходима региональная адаптация технологии депонирования углерода в почвы с помощью биоугля.

Выводы:

1. После первого года применения влияние биоугля показано достоверное снижение потока CO_2 на поле без дренажной системы на 4,5 % в дозе внесения биоугля 1 кг/м^2 и на 36,6 % в дозе внесения биоугля 3 кг/м^2 по сравнению с участком без внесения биоугля. Снижение потока CO_2 свидетельствует о мелиоративном действии биоугля, обусловленном его высокими сорбционными свойствами, влияющими на секвестрационную емкость почвы.

2. После второго года применения биоугля наибольшее снижение потока CO_2 наблюдалось при внесении 1 кг/м^2 биоугля. Наибольшая разница между значениями потока CO_2 на контрольном участке и участками с внесением биоугля отмечено в сентябре после аномального количества осадков, зафиксированного в августе (521 мм). Так, на контрольном участке в

сентябре поток CO₂ составил 2276 мг CO₂ м⁻² ч⁻¹, на участке с внесением 1 кг/м² биоугля поток CO₂ составил 560 мг CO₂ м⁻² ч⁻¹, на участке с внесением 3 кг/м² – 975 мг CO₂ м⁻² ч⁻¹.

Работа выполнена при финансовой поддержке FNZS-2023-0019.

Библиографический список:

1. Почвы ландшафтов Приморья: учебное пособие / О.В. Нестерова, Л.Н. Пуртова, Л.Т. Крупская, А.В. Назаркина, В.Н. Пилипушка, В.А. Семаль, В.Т. Старожилов, А.В. Брикманс. – Изд. 2-е, доп. и испр. – Владивосток: Издво Дальневост. федерал. ун-та, 2020. – 1 CD-ROM ; [136 с.]. – Загл. с титул. экр. – ISBN 978-5-7444-4832-5.
2. Zhang D., Yan M., Niu Y., Liu X., Zwieten L., Chen D., Bian R., Cheng K., Li L., Joseph S., Zheng J., Zhang X., Zheng J., Crowley D., Filley T.R., Pan G. (2016) As current biochar research addressing global soil constraints for sustainable agriculture? *Agriculture, Ecosystems and Environment*. 2016. vol. 226. pp. 25 - 32. doi: 10.1016/j.agee.2016.04.010.
3. Gurwick N.P., Moore L.A., Kelly C., Elias P. (2013) A systematic review of biochar research, with a focus on its stability in situ and its promise as a climate mitigation strategy. *A systematic review of biochar research*. 2013. vol. 8. pp.1 – 9. doi: 10.1371/journal.pone.0075932.
4. Angst T.E., Six J., Reay D.S., Sohi S.P. (2014) Impact of pine chip biochar on trace greenhouse gas emissions and soil nutrient dynamics in an annual ryegrass system in California. *Agriculture, Ecosystems and Environment*. 2014. vol. 191. pp.17 - 26. doi: 10.1016/j.agee.2014.03.009.
5. 4. Ding, Y., Liu Y., Liu S., Li Z., Tan X., Huang X., Zeng G., Zhou L., Zheng B. (2016) Biochar to improve soil fertility. *Agronomy for Sustainable Development*. 2016. vol. 36, Issue 2, 1. 18 p. doi: 10.1007/s13593-016-0372-z.
6. Brassard P., Godbout S., Raghavan V. (2016). Soil biochar amendment as a climate change mitigation tool: Key parameters and mechanisms involved. *Journal of Environmental Management*. 2016. vol. 181. pp. 484 - 497. doi: 10.1016/j.geoderma.2018.04.022.
7. Wang L., Butterly C.R., Wang Y., Herath H.M., Xi Y.G., and Xiao X.J. (2014) Comparisons of Biochar Properties from Wood Material and Crop Residues at Different Temperatures and Residence Times. *Soil Use and Management*. 2014. vol. 30. pp.119 - 128. doi: 10.1111/sum.12096
8. Попова А.Д., Семаль В.А., Брикманс А.В., Нестерова О.В., Колесникова Ю.А., Бовсун М.А. (2019) Применение биоугля как мелиоранта и его влияние на изменение физических свойств агропочв юга Приморского края. *Вестник Алтайского государственного аграрного университета*. 2019. vol. 6. pp. 57 - 63. ISSN: 1996-4277
9. Bian R., Joseph S., Gui L., Pan G., Li L., Lui X., Zhang A., Rutledge H., Wong S., Chia C., Marjo C., Munroe P., Donne S. (2014) A three-year experiment confirms continuous immobilization of cadmium and lead in contaminated paddy

field with biochar amendment. Journal of Hazardous Materials. 2014. vol. 272. pp. 121-128. doi: 10.1016/j.jhazmat.2014.03.017

10. Liu X., Ye Y., Liu Y. Zhang A., Li L., Pan G., Kibue G. W., Zheng Jufeng, Zheng Jinwei (2014) Sustainable biochar effects for low carbon crop production: A 5-crop season field experiment on a low fertility soil from Central China. Agricultural Systems. 2014. vol. 129. pp. 22 - 29. doi: 10.1016/j.agsy.2014.05.008

11. Asai H., Samson B.K., Stephan H.M., Songyikhangsuthor K., Homma K., Kiyono Y., Inoue Y., Shiraiwa T., Horie T. (2009) Biochar amendment techniques for upland rice production in Northern Laos: 1. Soil physical properties, leaf SPAD and grain yield. Field Crops Research. 2009. vol. 111. pp. 81 - 84. doi: 10.1016/j.fcr.2008.10.008

12. Bovsun M.A., Nesterova O.V., Semal V.A., Khokhlova A.I., Sakara N.A. Changes in the composition and properties of biochar after one-year application. E3S Web of Conferences. 2020. № 217. 10009. doi: [10.1051/e3sconf/202021710009](https://doi.org/10.1051/e3sconf/202021710009)

13. Bovsun, M.A.; Castaldi, S.; Nesterova, O.V.; Semal, V.A.; Sakara, N.A.; Brikmans, A.V.; Khokhlova, A.I.; Karpenko, T.Y. Effect of Biochar on Soil CO₂ Fluxes from Agricultural Field Experiments in Russian Far East. Agronomy. 2021. 11. 1559. doi: 10.3390/agronomy11081559.

14. Нестерова О.В., Семаль В.А., Бовсун М.А., Васенев И.И., Брикманс А.В., Карпенко Т.Ю., Сакара Н.А. Изменение свойств агропочв юга Дальнего Востока России при внесении биочара // Агрехимический вестник. 2021. №5. С 18-23.

УДК 631.8 (571.63)

DOI 10.34755/IROK.2023.68.73.028

*Нестерова Ольга Владимировна¹, к.б.н., доцент кафедры почвоведения
Нестеров Владимир Вячеславович, студент*

*Бовсун Мария Александровна¹, аспирант кафедры почвоведения
Брикманс Анастасия Владимировна¹, к.б.н., доцент кафедры
почвоведения*

*¹ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Россия, г. Владивосток*

*² Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»,
Россия, г. Москва*

Возможности использование биоугля для рекультивации нарушенных почв

Possibilities of using biochar for reclamation of disturbed soils

Аннотация. Для оценки влияния биоугля на рекультивацию нарушенных почв был заложен полевой эксперимент на даградированных буроземах. На основании полученных данных о потоках углекислого газа на рекультивируемых биоуглём участках можно заключить, что применение биоугля оказывает положительный эффект на потоки углекислого газа. Снижение эмиссии углекислого газа при внесении биоугля служит показателем увеличения секвестрационного потенциала почвы. Данный факт является положительным при рекультивации почв, так как это служит косвенным показателем улучшения почвенного плодородия.

Ключевые слова. Биоуголь, секвестрация, эмиссия, парниковые газы, деградация, рекультивация.

Annotation. To assess the impact of biochar on the reclamation of disturbed soils, a field experiment was conducted on graded brown soils. Based on the data obtained on carbon dioxide fluxes in areas reclaimed by biochar, it can be concluded that the use of biochar has a positive effect on carbon dioxide fluxes. A decrease in carbon dioxide emissions during the application of biochar is an indicator of an increase in the sequestration potential of the soil. This fact is positive for soil reclamation, as it serves as an indirect indicator of improving soil fertility.

Keywords. Biochar, sequestration, emission, greenhouse gases, degradation, reclamation.

При нарушении почвенной экосистемы происходит снижение её секвестрационного потенциала, что может привести к повышенной эмиссии парниковых газов и снижению плодородия почвы. Повышенная эмиссия парниковых газов и обширная деградация почв - мировые проблемы.

Согласно Федеральному Закону N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" почва относится к объектам охраны окружающей среды. В случаи деградации

или нарушения почвенного покрова на земельном участке, её собственник должен провести комплекс мер по рекультивации ("Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ). Деградированные почвы, такие как городские, обладают пониженным секвестрационным потенциалом, что может привести к повышенному выделению парниковых газов [1]. Так как Россия ратифицировала "Парижское соглашение" от 2015 года и должна к 2030 году снизить эмиссию парниковых газов на 30% по сравнению 1992 годом был принят Федеральный закон от 02.07.2021 N 296-ФЗ "Об ограничении выбросов парниковых газов", в котором государство обещает поддержку деятельности по сокращению выбросов парниковых газов и увеличению их поглощения.

Согласно ГОСТу №17.5.3.04-83 «Охрана природы. Земли. Общие требования к рекультивации земель» в зависимости от причины деградации почв, для неё определяются свои методики по рекультивации. В общем, наилучшие методы по рекультивации закреплены в ГОСТе Р №57446-2017 «Наилучшие доступные технологии. Рекультивация нарушенных земель и земельных участков. Восстановление биологического разнообразия». Из них наиболее распространены следующие методы:

- Внесение различных удобрений
- Замена гумусового горизонта
- Посев различных растений
- Проведение мелиоративных мероприятий

Традиционно для восстановления сельскохозяйственных почв используют минеральные или органические удобрения. Для рекультивации городских почв они не подходят. При производстве минеральных удобрений не редко используются побочные продукты химической промышленности, следовательно, возникает вероятность присутствия тяжелых металлов в их составе [2]. Присутствие данных металлов в удобрениях может побочно влиять на рост и развитие растений и образование гумусового горизонта. Также повышенное содержание тяжёлых металлов может привести к повышенной эмиссии парниковых газов в связи с их ингибирующим действием на микроорганизмы и интенсивность дыхания. Например, снижение потенциальной активности дыхания почвы в 1,2 — 1,6 раза получено в исследовании [3], где изучалось влияние Zn, Cu, Cd в концентрациях соответствующих 3 ОДК почвы на активность дыхания. При исследовании влияния в дозах не превышающих ПДК на искусственных смесях и искусственных субстратах также было показано увеличение эмиссии углекислого газа [4].

Наиболее используемым представителем органических удобрений является навоз. По причине трудности производства в промышленном масштабе, высокой экономической стоимости, повышенного содержания метана и своего сильного запаха его не рекомендуется использовать для восстановления городских почв.

Возможна полное снятие нарушенных почв и замена их на плодородные. Подробнее о методике снятия плодородного слоя почв написано в ГОСТе № 17.5.3.06-85 «Требования к определению норм снятия плодородного слоя почвы при производстве земляных работ». Эта процедура очень затратна как экономически, так и физически. Есть более перспективная идея по внесению на нарушенные участки отдельных почвенных монолитов с плодородной почвой [5]. Эта процедура проще в реализации, чем полная замена гумусового горизонта, однако всё равно ещё остаётся дорогой и трудной в реализации.

Согласно ГОСТу № 58330.2-2018 «Мелиорация. Виды мелиоративных мероприятий и работ. Классификация» выделяется 117 возможных мелиоративных мероприятий. Все они зачастую очень сложны в реализации на большой по площади поверхности с разным типом ландшафта, поэтому их обычно не проводят на городских территориях.

Наиболее простой способ восстановления гумусового горизонта городских почв – посадка растений, так как это очень дешёвый в реализации способ, который ещё может и украсить город.

Однако эффективность только от посадки растений очень мала, да и если почвы очень сильно деградированы, то многие растения на них не вырастут. Именно поэтому необходимо перед этим провести дополнительные мероприятия по подготовки деградированных почв к засаживанию семенами. Несмотря на вышеописанную сложность проведения мелиоративных мероприятий, есть относительно простой способ провести аэрацию почв. Недавно было предложено вносить биоуголь для улучшения водно-воздушных свойств почв. Из-за своей пористой структуры и большого содержания углерода, он показал высокую эффективность на истощённых полях сельского назначения [6]. Несмотря на это, ранее не проводилось экспериментов по внесению биоугля на деградированные городские почвы, хотя в теории он может показать высокую эффективность.

Цель настоящего исследования - анализ влияния биоугля на эмиссию CO₂ из деградированных почв (бурозём). В соответствии с целью, были поставлены следующие задачи.

Исследование проходило на территории кампуса Дальневосточного Федерального Университета (Приморский край, г. Владивосток). В качестве объекта исследования были выбраны деградированные почвы (бурозёмы), нарушенные при строительстве лабораторного корпуса ДВФУ.

В качестве почвенного улучшителя был использован биоуголь, из-за своей пористой структуры, должен способствовать улучшению водно-воздушных свойств почв. Биоуголь был произведён компанией и Красилов, и К из древесных остатков березы *Betula alba* методом пиролиза при температуре 360–380⁰С.

Состав и свойства биоугля были изучены исследователями кафедры почвоведения ДВФУ. Биоуголь до применения в вегетационном опыте оценивался согласно требованиям международного стандарта IBI Biochar Standards. Применяемый биоуголь является экологически чистым,

высококачественным, имеющим прочную высокопористую структуру и хорошие сорбционные свойства продуктом, с большим процентным содержанием органического углерода (78%), значением pH равным 8,09, зольностью в пределах от 5,4 % до 7,3 % и содержит летучие соединения в пределах от 29 % до 31,2 % [7,8].

Биоуголь был внесён в 29 июня 2021 года на экспериментальные площадки в дозе 0 кг/м² (контроль), 1 кг/м², 3 кг/м². Площадки представляли собой прямоугольные делянки с шириной 0,75 м и длиной 3 м. Для повышения достоверности, биоуголь вносился в трёхкратной повторности на три отдельные экспериментальные площадки (всего было 9 участков) (рис.1).

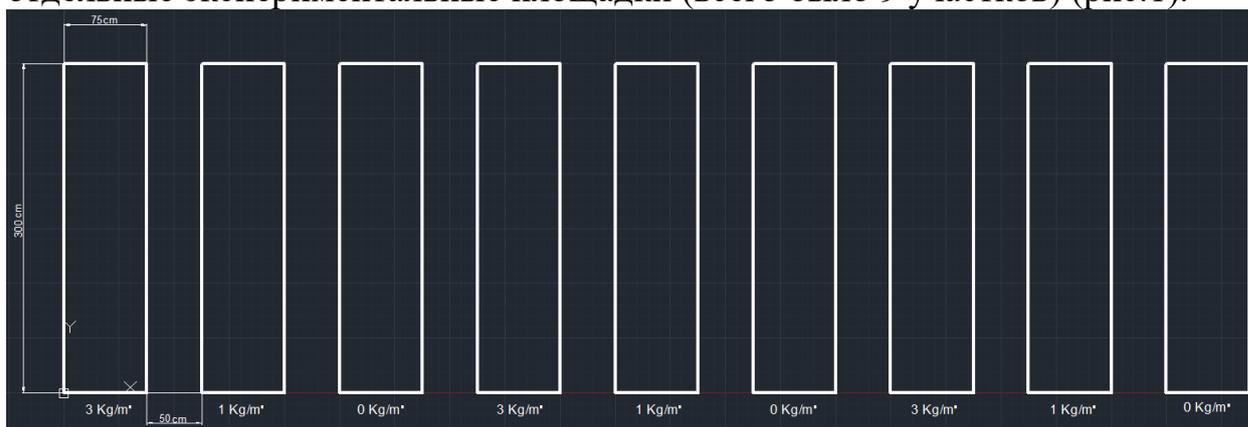


Рисунок 1. Схема полевого эксперимента

Через 8 дней после внесения биоугля, для восстановления растительного покрова деградированных участков, был посажен овёс.

Измерения эмиссии углекислого газа проходили с августа по октябрь 2023г. Эмиссия углекислого газа измерялась камерным методом при помощи портативного газоанализатора Picarro G4301 (Picarro, США).

Для расчёта эмиссии углекислого газа использовалась формула линейной зависимости концентрации газа от времени. Формула расчёта эмиссии:

$$F_{\text{gas}} = \Delta[\text{Gas}]\Delta t * V * \rho A \quad (1),$$

где F_{gas} = Линейный поток исследуемого газа (CO₂) в $\mu\text{моль CO}_2 \text{ м}^{-2} \text{ с}^{-1}$; $\Delta[\text{Gas}]\Delta t$ - количество частиц газа в момент времени t , выраженное в $\mu\text{моль моль}^{-1} \text{ с}^{-1}$; V – общий объём камеры, м³; A – площадь исследуемой поверхности, м²; ρ – молярная плотность воздуха, определяемая как P/RT , где P – давление воздуха, Па; R – универсальная газовая постоянная равная 8,31 Па*м³*моль⁻¹К⁻¹; T – температура воздуха, К. Достоверность данных оценивалась в соответствии со значением коэффициента детерминации R_2 .

Показатели давления и температуры воздуха, необходимые для расчета выбросов, определялись одновременно с измерением концентрации углекислого газа на месте при помощи погодного преобразователя данных Vaisala Weather Transmitter WXT520 (Vaisala, Helsinki, Finland).

Также для анализа условий внешней среды, был составлен график со среднемесячной температурой и влажностью (рис.2).

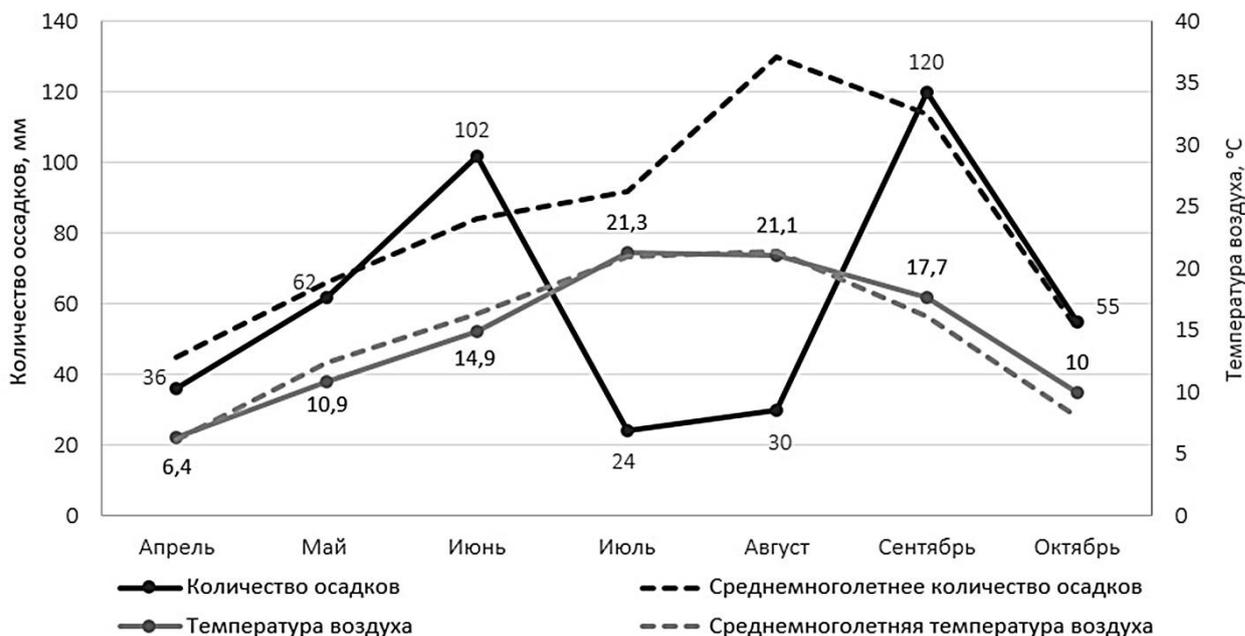


Рисунок 2. График среднемесячной температуры и влажности за 2023 год
Результаты

Как показали результаты данного исследования, при применении биоугля произошло снижение эмиссии углекислого газа (рис. 3)

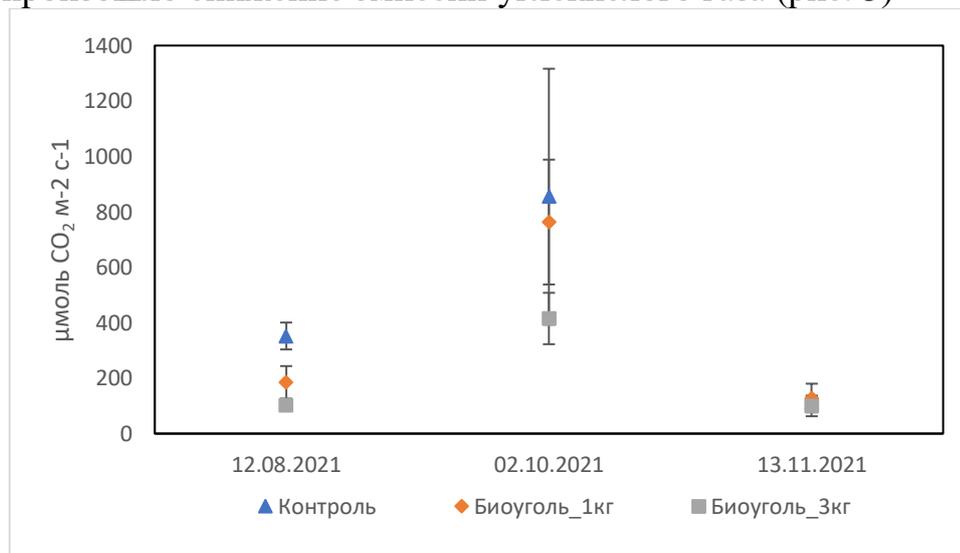


Рисунок 3. Потоки CO₂ на участке без внесения биоугля (Контроль), с внесением 1 кг/м² биоугля (Биоуголь_1кг) и от 3 кг/м² (Биоуголь_3кг) за 2023 год.

На момент измерения 12 августа, эмиссия CO₂ на участке с внесением биоугля в дозе 1 кг/м² составила 184,96 мг CO₂ м⁻²с⁻¹, что на 47,5% меньше, чем на контроле (352,25 мг CO₂ м⁻²с⁻¹). На участке с дозой внесения биоугля 3 кг/м² эмиссия CO₂ составила 101,76 мг CO₂ м⁻²с⁻¹, что на 71,1% меньше, чем на контроле. Уменьшение значения эмиссии на участках с внесённым биоуглём по сравнению с контролем можно связать с несколькими факторами: улучшением водно-воздушных свойств почв, что можно наблюдать в работе

Литвиновича А.В. с соавторами [9]; улучшением секвестрационного потенциала участков.

На момент измерения 2 октября 2021 года эмиссия CO₂ при внесении биоугля в дозе 1 кг/м² составила 763,28 мг CO₂ м⁻²с⁻¹, что на 10,7% меньше, чем на контроле (854,74 мг CO₂ м⁻²с⁻¹). На участке с дозой внесения биоугля 3 кг/м² эмиссия CO₂ составила 415,30 мг CO₂ м⁻²с⁻¹, что на 51,4% меньше, чем на контроле. Увеличение значений на всех участках по сравнению с результатами за август можно связать с пиковой стадией роса у посаженного ранее овса, так как с момента посадки прошло более 80 дней, что соответствует стадии полного созревания овса. Однако, на наших участках наблюдалась стадия молочной спелости. Это можно связать с несоответствием условий среды (температурный режим, влажность). Несмотря на это, в момент этого этапа роста, у овса уже полностью сформирована корневая система. Уже доказано, что вклад корневого дыхания составляет от 5% до 50% в общую эмиссию углекислого газа [10].

На момент измерения 13 ноября 2021 года эмиссия CO₂ при внесении биоугля в дозе 1 кг/м² составила 128,45 мг CO₂ м⁻²с⁻¹, что на 12,1%, больше, чем на контроле (114,54 мг CO₂ м⁻²с⁻¹). На участке с дозой внесения биоугля 3 кг/м² эмиссия CO₂ составила 99,88 мг CO₂ м⁻²с⁻¹, что на 12,8% меньше, чем на контроле. Низкие значения эмиссии на всех участках по сравнению с предыдущими месяцами можно связать с низкой температурой. В среднем, во время измерений температура составила 8°С, что является температурным минимумом для большинства микроорганизмов [11], что и привело к снижению дыхания микроорганизмов.

На основании полученных данных о потоках углекислого газа на рекультивируемых биоуглём участках можно заключить, что применение биоугля оказывает положительный эффект на потоки углекислого газа. Наилучший результат по снижению эмиссии углекислого газа получен в августе на участке с внесением биоугля в дозе 3 кг/м² (71,1%), по сравнению с контролем. Наименьшее снижение эмиссии углекислого газа получен в ноябре на участке с внесением биоугля в дозе 1 кг/м² (12,1%), по сравнению с контролем.

Снижение эмиссии углекислого газа при внесении биоугля служит показателем увеличения секвестрационного потенциала почвы. Данный факт является положительным при рекультивации почв, так как это служит косвенным показателем улучшения почвенного плодородия.

Работа выполнена при поддержке Государственного задания Минобрнауки России №FZNS-2023–0019.

Библиографический список:

1. Саржанова Д. А. и др. 2015г. Микробное дыхание почвы в полевых и лабораторных условиях / С. В. Сушко, Н. Д. Ананьева, К. В. Иващенко [и др.] // Агрофизика. – 2016. – № 4. – С. 17-23.

2. Панова А. А. Влияние минеральных и органических удобрений на содержание тяжелых металлов в почве // *Агрохимия*. 1991, № 3, с.62-69.
3. Картузова М.Н., Черных Н.А., Ратников А.Н., Свириденко Д.Г. Влияние тяжелых металлов (Cd, Zn, Cu) и агроメリорантов на биологическую активность дерново-подзолистой почвы // *Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экология и безопасность жизнедеятельности*. 2009. № 4. С. 38-42.
4. Бакунович Н.О., Хохлова О.С., Мякшина Т.Н., Русаков А.В., Шаповалов А.С. Загрязнение тяжелыми металлами и дыхательная активность микроорганизмов в нативных почвах и искусственных субстратах (на примере заповедного участка "ямская степь") // *Бюллетень Почвенного института им. В.В. Докучаева*. 2016. № 85. С. 131-149.
5. Русанов А.М., Анилова Л.В. Динамика восстановления основных свойств деградированных почв при их рекультивации методом почвенно-растительных монолитов // *Вестник ОГУ № 12 (131)*. 2011. С. 424-426.
6. Bovsun M.A., Castaldi S., Nesterova O.V., Semal V.A., Sakara N.A., Brikmans A.V., Khokhlova A.I., Karpenko T.Y. Effect of Biochar on Soil CO₂ Fluxes from Agricultural Field Experiments in Russian Far East // *Agronomy*. 2021. Vol. 11. 1559. DOI: 10.3390/agronomy11081559
7. Bovsun M.A., Nesterova O.V., Semal V.A., Khokhlova A.I., Sakara N.A. Changes in the composition and properties of biochar after one-year application // *E3S Web of Conferences*. 2020. № 217. 10009. doi: 10.1051/e3sconf/202021710009.
8. Попова А.Д., Семаль В.А., Брикманс А.В., Нестерова О.В., Колесникова Ю.А., Бовсун М.А. Применение биоугля как мелиоранта и его влияние на изменение физических свойств агропочв юга Приморского края // *Вестник Алтайского государственного аграрного университета*, 2019, № 6(176). - С. 57-63.
9. Литвинович, А. В. Мелиоративные свойства и удобрительная ценность различных по размеру фракций биоугля (по данным лабораторных экспериментов) / А. В. Литвинович, А. А. М. Хаммам, А. В. Лаврищев, О. Ю. Павлова // *Агрохимия*. – 2016. - № 9. – С. 39-46.
10. Гончарова О.Ю., Матышак Г.В., Бобрик А.А., Удовенко М.М., Сефилян А.Р. Методические подходы к полевому определению вклада корневого и микробного дыхания в эмиссию CO₂ почвами криолитозоны // *Вестник Московского Университета. Серия 17. Почвоведение*. № 1. с.46-51.
11. Мудрецова-Висс К.А., Дедюхина В.П., Масленникова Е.В. Основы микробиологии: учебник / Владивостокский университет экономики и сервиса. – 5-е изд., исправленное, пересмотренное и дополненное. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 354 с.

Информационные технологии

УДК 004.056

*Серебряков Максим Андреевич, студент
Лукьянов Эмиль Радикович, студент
Шарипов Рифат Рашиатович, научный руководитель, доцент кафедры
«Систем информационной безопасности»
Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ
Россия, г. Казань*

**Исследование систем контроль управления доступом на утечки по
акустоэлектрическому каналу**

**Investigation of access control systems for leaks through an
acoustoelectric channel**

Аннотация: Статья представляет собой исследование, нацеленное на анализ систем контроль управления доступом (СКУД) на утечки по акустоэлектрическому каналу. В ходе исследования рассматриваются ключевые термины и понятия, связанные с акустоэлектрическими преобразователями, СКУД, и проводится подробное обсуждения их важности и применения. Для выполнения этой задачи проведен анализ разнообразных видов СКУД. Специфический акцент сделан на централизованных (сетевых) СКУД, где были обнаружены потенциальные акустоэлектрические каналы утечки конфиденциальной информации. Эти результаты имеют важное значение для обеспечения безопасности и конфиденциальности в чувствительных средах. Путем расширенного исследования СКУД и углубленного анализа акустоэлектрических устройств, данная работа способствует разработке эффективных методов обнаружения и предотвращения потенциальных угроз безопасности и конфиденциальности, улучшая общий уровень защиты информации и данных.

Ключевые слова: систем контроль управления доступом, СКУД, акустоэлектрические преобразователи, АЭП, технические каналы утечки информации.

Annotation: The article is a study aimed at analyzing access control systems (ACS) for leaks through an acoustoelectric channel. The study examines key terms and concepts related to acoustoelectric transducers, ACS, and conducts a detailed

discussion of their importance and application. To accomplish this task, an analysis of various types of ACS was carried out. A specific emphasis is placed on centralized (network) ACS, where potential acousto-electric channels and leakage of confidential information were discovered. These results are important for ensuring security and privacy in sensitive environments. Through an extended study of ACS and in-depth analysis of acoustoelectric devices, this work contributes to the development of effective methods for detecting and preventing potential threats to security and privacy, improving the overall level of information and data protection.

Key words: access control systems, ACS, acoustoelectric converters, AEP, technical channels of information leakage.

Система контроля и управления доступом (СКУД) представляет собой совокупность интегрированных электронных, механических, электротехнических, аппаратно-программных и прочих средств, предназначенных для организации контролируемого доступа определенных лиц к определенным зонам (территориям, зданиям, помещениям) или к определенной технике, устройствам и материальным ценностям (например, персональным компьютерам, автомобилям, сейфам и т. д.), а также для ограничения доступа лицам, не обладающим соответствующими правами. Эти системы способны осуществлять контроль передвижения людей и транспорта на территории охраняемого объекта, обеспечивать безопасность персонала и посетителей, а также сохранность материальных и информационных ресурсов предприятия. Применение систем контроля и управления доступом распространено в различных областях, таких как промышленные предприятия, офисы, магазины, автостоянки, автосервисы и жилые помещения. Главная задача системы контроля доступа - допускать уполномоченным субъектам и не допускать проход всем остальным [1]. Кроме этого безопасность объекта защиты обеспечивают также и охранно-пожарная сигнализация (ОПС), показывающие свои эффективность [2,3]. В работах [4] проведены исследования работы ОПС и внедрены в учебный процесс в виде учебных стендов [5-7].

Известно, что, СКУД представляют собой неотъемлемый элемент современного комплекса безопасности предприятия. Они успешно решают задачи по контролю, учету рабочего времени и управлению перемещением персонала [8]. Стандарт ГОСТ Р 51241-98 "Средства и системы контроля и управления доступом" устанавливает классификацию, общие технические требования и методы испытаний, разделяя СКУД по следующим параметрам:

- Способу управления;
 - Беспроводные(Универсальные);
 - Централизованные(сетевые);

■ Автономные;

- Количеству контролируемых точек доступа;
- Функциональным характеристикам;
- Виду объектов контроля;
- Уровню защищенности системы от несанкционированного доступа.

Автономные системы редко применяются на крупных объектах. На точке доступа автономного типа установлен автоматический контроллер. Он открывает входную дверь или другое преграждающее устройство для работников и посетителей, если у них есть идентификатор с кодом (например, пластиковая карта). Следующие преимущества автономной СКУД можно выделить:

- дистанционное управление отсутствует;
- хорошее решение для организации контролируемого доступа в небольшие коммерческие помещения или офисы на несколько комнат.

Беспроводные. Термин "универсальные" в контексте сетевых систем подразумевает их способность к переходу в автономный режим при отказах управляющего компьютера СКУД. Хотя большинство существующих сетевых систем выполняют эту функцию, термин "универсальные" не всегда используется в данном контексте. Во многом похожи на сетевые СКУД, за исключением двух моментов:

- запорные устройства объединяются в единую сеть беспроводными технологиями (например, Wi-Fi);
- СКУД такого типа управляются дистанционно через интернет.

Централизованные. Такие СКУД могут состоять из группы преграждающих устройств, подключаемых к одному сервера. Централизованные СКУД обеспечивают централизованный контроль и управление исполнительными устройствами со стороны оператора, а также обмен информацией с центральным пультом, обычно представленным персональным компьютером. Следующие преимущества централизованной СКУД можно выделить:

- пропускные пункты можно разместить на воротах проезда транспорта или входных дверях с большой проходимостью;
- удаленное управление через сервер поддерживается;
- возможна интеграция с охранной сетью предприятия.



Рисунок 1 - переговорный модуль DD215T

На примере DD215T, представленный на рисунке 1, рассмотрим уязвимость централизованных СКУД на акустоэлектрические каналы утечки информации. Данный канал утечки возможен и с другими модулями, способные регистрировать акустические волны, или содержащие динамики. DD215T находятся на большом расстоянии от центрального пульта, что создает возможность подключиться к проводам и прослушивать модуль. Возможность подслушивать обстановку вокруг модуля возможна благодаря акустоэлектрическому преобразованию. Факторы, влияющие на эффективность утечки по акустоэлектрическому каналу, включают расстояние между источником звуковых волн и целевым устройством, а также шумы в окружающей среде. Различные частоты звуковых волн могут вызывать разные эффекты, что делает анализ и предотвращение утечек через акустоэлектрический канал сложным заданием.

Акустоэлектрический преобразователь (АЭП) - это явление возникает из-за преобразования акустических, а точнее механических, волн в электрические. Возможность подслушивания акустоэлектрического канала может привести к утечке конфиденциальной информации о системе доступа. Злоумышленники могут использовать акустоэлектрический канал для внешних атак на систему, осуществляя несанкционированный доступ.

Данный канал утечки будет как пассивным, так и активным АЭП. Пассивным будет из-за использования микрофона, который превращает звуковые колебания в электрические сигналы. Электрические сигналы затем передаются по линиям связи. Активным АЭП является из-за использования

динамика, которые могут генерировать электрические сигналы под воздействием звуковых волн.

К особенностям акустоэлектрического канала можно отнести:

- **Незаметность.** Акустические волны могут передаваться незаметно для человека, что делает этот канал привлекательным для злоумышленников.
- **Дальность передачи.** В зависимости от условий окружающей среды, акустический канал может обеспечивать дальнюю передачу данных, что создает возможность удаленной утечки информации.
- **Малые требования к оборудованию.** Для реализации акустоэлектрического канала могут использоваться доступные акустические и электрические компоненты, что упрощает его внедрение.

Акустоэлектрический канал утечки информации является не предсказуемым каналом: помимо стандартных громкоговорителей так же акустоэлектрический эффект может возникнуть и на электрических элементах, влияя на какие-то параметры сигналов токи которых протекают в них. Кроме этого возможны использования закладок промодулированные на цифровых методах модуляции, сигналы которых очень хорошо просачиваются через различные фильтры [9]. Защита информации — это комплексное мероприятие, одной из эффективных методов так же является криптографическое закрытие конфиденциальной информации. В исследованиях [10,11] криптография показала высокую эффективность.

Список литературы

1. «Ворона В.А., Тихонов В.А. Системы контроля и управления доступом» (Ворона, В. А. Системы контроля и управления доступом / В. А. Ворона, В. А. Тихонов. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2018. — ISBN 978-5-9912-0059-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111037> (дата обращения: 06.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 13.).
2. Юсупов, Б. З. Методика проведения лабораторных работ на стенде «ОПС Астра-812pro» по дисциплине «Технические средства охраны» / Б. З. Юсупов, А. М. Мартынов, Р. Р. Шарипов // Информационные технологии в науке, промышленности и образовании. Молодежный научный форум : Сборник трудов Всероссийской научно-технической конференции, Ижевск, 25–26 мая 2023 года. – Ижевск: Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова, 2023. – С. 476-479.
3. Юсупов Б. З. Разработка лабораторного стенда охранно-пожарной сигнализации по дисциплине технические средства охраны. – 2021.

4. Шарипов, Р. Р. Исследование электрических параметров пороговых извещателей / Р. Р. Шарипов, Б. З. Юсупов // Программные системы и вычислительные методы. – 2023. – № 3. – С. 29-47. – DOI 10.7256/2454-0714.2023.3.43682.
5. Юсупов, Б. З. Разработка лабораторного стенда охранно-пожарной сигнализации по дисциплине технические средства охраны / Б. З. Юсупов, А. М. Мартынов // Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов : Сборник материалов XIX Международной научно-практической конференции, Москва, 21 марта 2023 года. – Москва: Печатный цех, 2023. – С. 80-91.
6. Юсупов, Б. З. Разработка учебного стенда охранно-пожарной системы для обучения студентов / Б. З. Юсупов // Программные системы и вычислительные методы. – 2023. – № 2. – С. 40-48. – DOI 10.7256/2454-0714.2023.2.43552.
7. Юсупов, Б. З. Разработка методики проведения лабораторных работы на стенде «ОПС Астра-713» по дисциплине технические средства охраны / Б. З. Юсупов // XXV Туполевские чтения (школа молодых ученых) : Международная молодёжная научная конференция, посвященная 60-летию со дня осуществления Первого полета человека в космическое пространство и 90-летию Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева-КАИ. Материалы конференции. Сборник докладов. В 6-ти томах, Казань, 10–11 ноября 2021 года. Том V. – Казань: Индивидуальный предприниматель Сагиева А.Р., 2021. – С. 764-767.
8. Лукьянов Э. Р. Разработка системы контроля управления доступом в компании Арсенал // Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов: Сборник материалов XXV Международной научно-практической конференции, Москва, 17 ноября 2023 года. –Москва. Печатный цех, 2023 – С. 202-208.
9. Шарипов, Р. Р. Исследования скорости передачи данных в PLC сети в учебной лаборатории / Р. Р. Шарипов, А. Ф. Фатхелисламов // Информационные технологии обеспечения комплексной безопасности в цифровом обществе: Сборник материалов VI Всероссийской молодежной научно-практической конференции с международным участием, Уфа, 19–20 мая 2023 года. – Уфа: Уфимский университет науки и технологий, 2023. – С. 55-60.
10. Макаров С.П. Разработка программного комплекса регистра сдвига с линейной обратной связью /С.П. Макаров, А.А. Кассирова // Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов: Сборник материалов XXV Международной научно-практической конференции, Москва, 17 ноября 2023 года. –Москва. Печатный цех, 2023 – С. 27-34.
11. Кассирова А.А. Исследование алгоритма «Берлекэмп-Мессе» на простых регистрах сдвига с линейной обратной связью / А.А. Кассирова,

С.П. Макаров// Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов: Сборник материалов XXV Международной научно-практической конференции, Москва, 17 ноября 2023 года. – Москва. Печатный цех, 2023 – С. 217-227.

УДК 004.942

*Дубова Дарья Александровна,
студент магистратуры
ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»,
инженер-программист БУЗ ВО «Вологодская городская больница №2»
Научный руководитель: Кочкин Дмитрий Валерьевич,
кандидат технических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»
Научный руководитель: Горбунов Вячеслав Алексеевич,
доктор физико-математических наук, профессор
ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»
Россия, г. Вологда*

**Разработка продукционной модели представления знаний «Приём
пациентов в стационар»**

**Development of a production model of knowledge representation "Admission
of patients to the hospital"**

Аннотация. В статье рассматривается разработка продукционной модели представления знаний в такой предметной области, как здравоохранение. Исследуется процесс приема пациентов в стационар. Проведён аналитический обзор основных нормативно-правовых источников, регламентирующих данный процесс с точки зрения необходимых документов, предоставляемых пациентом, и влияния безошибочно проведенного процесса госпитализации на последующую оплату данного стационарного случая лечения страховой компанией.

Ключевые слова: модель, представление знаний, процесс, бюджетное учреждение здравоохранения, страховая медицинская организация, страховой случай лечения.

Abstract. The article discusses the development of a production model of knowledge representation in such a subject area as healthcare. The process of admission of patients to the hospital is being investigated. An analytical review of the main regulatory and legal sources regulating this process in terms of the necessary documents provided by the patient and the impact of an error-free hospitalization process on the subsequent payment of this inpatient case of treatment by the insurance company was carried out.

Keywords: model, knowledge representations, process, budgetary healthcare institution, medical insurance organization, insured event of treatment.

Введение. На данный момент учреждения здравоохранения в Российской Федерации финансируются из бюджета по принципу оплаты оказанных случаев по факту. С целью получить оплату медицинской

организации необходимо собрать и предоставить отчётность (счёт) по оказанным за отчётный период (как правило, месяц) страховым случаям лечения и в установленные сроки предоставить её в страховую компанию. При этом существуют определённые основания для полной или неполной оплаты каждого из случаев или для снятия его с оплаты, если медицинская документация заполнена некорректно: каждый случай лечения подлежит медико-экономическому контролю, по итогам которого издаются акты об объёмах принятых и снятых случаев. Одним из способов систематизировать знания по влияющим на размер оплаты факторам и об алгоритме оказания стационарной медицинской помощи является построение продукционной модели представления знаний. Впоследствии разработанная модель будет использоваться при построении модели процесса оплаты страховых случаев лечения на основе математического аппарата раскрашенных сетей Петри в рамках магистерской диссертации.

Актуальность данного исследования определяется ускоренными темпами цифровизации сферы здравоохранения. **Объектом** исследования является процесс приёма пациентов в приёмное отделение типового бюджетного учреждения здравоохранения. Процесс описан на примере процесса приёма пациентов в стационар БУЗ ВО «Вологодская городская больница №2». **Предметом** исследования является разрабатываемая продукционная модель представления знаний.

Цель исследования – построение продукционной модели представления знаний, «проливающей свет» на алгоритм приёма пациентов, условия, необходимые для оказания стационарной медицинской помощи, и различие в схеме лечения в зависимости от этих условий. В процессе построения продукционной модели исследуются федеральные и локальные нормативно-правовые документы, раскрывающие факторы, от которых зависит размер будущей оплаты стационарного случая лечения.

Анализ предметной области

Поскольку принадлежность медицинской организации к бюджетным определяется исходя из ведения ею своей деятельности в строгом соответствии предписаниям, содержащимся в нормативных документах от Департамента, Министерства или налоговых, исполнительных органов, на данном этапе исследования в качестве *материалов исследования* будут выступать территориальные и федеральные нормативные акты.

Тарифное соглашение территориального фонда обязательного медицинского страхования (ТФОМС) содержит разделы, регламентирующие условия, необходимые для оплаты оказанных случаев медицинской помощи в определённом объёме; регламентирующие сроки сбора и предоставления отчётных документов (счетов) всех категорий: основных (фактических), дополнительных, «дефектовочных», подушевых и т.п. Приложения ТФОМС также утверждают основное средство обмена информацией между страховой и медицинской организациями – файлы формата XML, специально приспособленные под обмен персональными данными (используется язык

разметки); делегируют медицинской организации обязанность отслеживать и своевременно изменять в системе данные, влияющие на дальнейший расчёт стоимости лечения.

Для оплаты стационарных случаев лечения (поскольку она рассчитывается по-разному в зависимости от набора данных параметров в соответствии с тарифным соглашением) необходимо наличие по каждому из случаев данных об: условии и форме оказания медицинской помощи (МП), виде МП, исходе лечения, результате обращения, способе оплаты (данных о документе), профиле врача. В дальнейшем при проведении медико-экономического контроля по указанному числу дней лечения (меньше или больше норматива), по основанию для его прерывания (исходила ли инициатива от пациента, был ли пациент переведён в другую медицинскую организацию или выписан в плановом порядке), по соответствию специальности врача и профиля лечения оказываемой схеме лечения, по перечню оказанных в течение срока лечения услуг экспертами будет оцениваться качество оказания медицинской помощи.

Все упомянутые нормативные документы были тщательно вычитаны; из них были отобраны положения, относящиеся к моделируемым процессам. Таким образом, из пакета нормативных актов мы можем получить следующую информацию, которая будет затем применена при построении продукционной модели.

1) Как сотрудники ТФОМС, так и сотрудники медицинской организации при проверке и отправке счета руководствуются одним и тем же пакетом нормативных актов. В строгом соответствии с нормативными актами происходят мероприятия по приёму счетов и оплате. Заполнение электронных стационарных медицинских карт осуществляется в соответствии с тем же приказом, что и заполнение бумажных (№530н от 05.08.2022). Необходимые для заполнения поля электронных медицинских карт соответствуют полям в применявшихся ранее (и применяющихся при параллельном заполнении бумажных историй болезни, информация в которых должна строго соответствовать указанной в электронных историях) бумажных формах в соответствии с ФЗ №326 об ОМС, №413 о медицинской документации, №1417н «Об утверждении формы типового договора на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию», законом об обработке персональных данных, приказе №530н.

2) Сроки, до которых необходимо будет обработать высланные всеми МО региона файлы и передать отчетность на федеральный уровень, утверждаются Приказом Минздрава №1417н от 30.12.2020, п. 5.5. Настройка виртуального профиля медицинской организации, включая список профилей отделений и коек, должна осуществляться медицинской организацией в соответствии с локальным Приказом о коечном фонде и структуре. В строгом соответствии с нормативными актами происходят и мероприятия по приёму счетов и оплате.

3) Регламент обработки присылаемых медицинскими организациями в ТФОМС файлов счетов и отправка файла с ошибками, подлежащими корректировке внутри медицинской организации, определяется действующим Тарифным соглашением и положением о нём, актуальными территориальными и федеральными справочниками, законом об обработке персональных данных и программой государственных гарантий оказания населению помощи по ОМС: все перечисленные документы содержат определённые положения, касающиеся данного этапа процесса.

Все отобранные из различных Приложений к Тарифному соглашению пункты, касающиеся сбора счетов в медицинской организации, будут учтены при дальнейшем построении как продукционной, так и модели на основе математического аппарата сетей Петри. Таким образом, деятельность, относящаяся к оплате страховых случаев, предпринимаемая как медицинской организацией, так и страховой компанией, строго регламентируется пакетом территориальных и федеральных нормативных актов, что будет накладывать некие ограничения на будущую модель.

Разработка продукционной модели представления знаний

Для построения продукционной модели представления знаний необходимо выполнить следующие шаги.

1) **Определение фактов.** В начале модели определяются основные факты, которые характеризуют состояние больницы и пациентов. Например, факты могут включать информацию о наличии свободных койкомест, видов показаний к госпитализации (экстренная, плановая), необходимых документах и условиях для госпитализации на определенное отделение, списке врачей, доступных лекарствах и т.д.

2) **Определение правил (цепочки действий).** Затем определяются правила, которые описывают логические связи между фактами. Например, наличие койкоместа нужного профиля и факт госпитализации связаны между собой, как связаны и наличие показаний для госпитализации и факт госпитализации в отделение определенного профиля. Таким образом, правило может гласить: "Если есть свободное койкоместо и пациент нуждается в госпитализации, то он может быть принят в больницу".

3) **Определение целей (условий для каждого действия).** Далее определяются цели, которые должна достигнуть модель. Например, целью может быть определить, какие пациенты могут быть приняты в больницу на данный момент. Прежде чем госпитализировать пациента на какое-то из отделений, необходимо убедиться в наличии показаний к операции или консервативному лечению.

На данном этапе необходимо отметить, что выбор больницы (самим человеком или скорой помощью) может обуславливаться такими причинами, как близость территориального расположения (фактор прописки – центральная районная больница, городская больница; тем не менее, в случае оказания экстренной медицинской помощи фактор наличия прописки вторичен, т.к. с экстренными показаниями принимают даже иногородних –

оплата подобных случаев происходит по собственной отдельной системе) либо наличие нужного профиля отделения (коек). Возьмём за основу, как решающий, фактор наличия нужного профиля (фактор медицинских показаний): предположим, что пациента уже привезли на скорой, либо он обратился сам, по направлению или без, в нужную (где прописка неважна) больницу. Опустим фактор выбора по месту жительства.

В различных отделениях работают врачи разных специализаций, поэтому в зависимости от выбора отделения схема лечения будет разной. Значит, вначале идут действия, позволяющие определить факт госпитализации, затем – определить отделение (профиль), затем характеризующие отделения и схему лечения в них.

4) **Применение правил (добавление конкретики).** Затем модель применяет правила для вывода новых фактов на основе имеющихся данных. Например, если есть свободное койкоместо и пациент нуждается в госпитализации, то модель может вывести факт "Пациент принят в больницу".

Пусть в задаче будут рассматриваться два отделения одной больницы – хирургическое (где только проводят операции в экстренном порядке, принимая в том числе жителей других городов (приезжих; к иногородним приравниваются в данном случае жители других субъектов РФ) и отделение консервативного лечения, для поступления на которое требуется направление (страховка региона; иногородние не принимаются). Сроки лечения по нормативам для двух данных отделений разные. Михаил Матвеевич, проживающий в регионе (в Вологодской области) – это пациент.

5) Вышеописанное можно преобразовать в следующие предложения типа «Если, то» (дополнительные возможные условия, «продолжающие» описание предметной области и могущие служить потенциальным продолжением продукционной модели, которое изменит и внешний вид графа (добавит в него ответвления, сделает не таким геометрически правильным), помещены в скобки и выделены полужирным начертанием):

- Если есть свободное койкоместо и пациент нуждается в госпитализации, то он может быть принят в больницу.
- **(Если пациент нуждается в госпитализации, показания не относятся к экстренным и нет свободных койкомест в больнице, то его можно поместить на список ожидания.)**
- **(Если пациент нуждается в госпитализации, показания относятся к экстренным и нет свободных койкомест в больнице, то его перенаправляют в другую больницу.)**
- Если субъект принят в больницу и ему требуется оперативное лечение, то его госпитализируют на хирургическое отделение.
- Если субъект принят в больницу, ему не требуется оперативное лечение (требуется консервативное) и он имеет страховку региона, то его госпитализируют на терапевтическое отделение.

- Если субъект госпитализирован на хирургическое отделение, то ему проводят операцию.
- Если пациент госпитализирован на терапевтическое отделение, то его лечат консервативно.
- Если субъекту провели операцию и у него нет осложнений, лечение длится 10 койкодней.
- Если субъекту провели консервативное лечение и у него нет осложнений, лечение длится 7 койкодней.
- Если лечение длится 10 койкодней или лечение длится 7 койкодней, пациента готовят на выписку.

Введем обозначения для фактов (Ф), действий (Д) и продукций (П), тогда:

Субъект = Михаил Матвеевич;

Ф1= есть свободное койкоместо;

Ф2= субъект нуждается в госпитализации;

Ф3= субъекту требуется оперативное лечение;

Ф4= субъекту требуется консервативное лечение;

Ф5= субъект имеет страховку региона (направление);

Ф6= у субъекта нет показаний, осложняющих процесс лечения (восстановления), осложнений;

Д1= субъект принят в больницу;

Д2= субъекта госпитализируют на хирургическое отделение;

Д3= субъекта госпитализируют на терапевтическое отделение;

Д4= субъекту проводят операцию;

Д5= субъекта лечат консервативно;

Д6= лечение продлилось 10 койкодней;

Д7= лечение продлилось 7 койкодней;

Д8= пациента готовят на выписку;

Для продукций установим приоритет (в скобках перед запятой, чем выше приоритет, чем раньше проверяется правило).

П1(5, Ф1 и Ф2) = Д1;

П2(4, Ф3 и Д1) = Д2;

П3(4, Ф4, Д1 и Ф5) = Д3;

П4(3, Д2) = Д4;

П5(3, Д3) = Д5;

П6(2, Д4 и Ф6) = Д6;

П7(2, Д5 и Ф6) = Д7;

П8(1, Д6 или Д7) = Д8.

Построим граф для отображения взаимосвязи продукций (рисунок 1).
Разработка продукционной модели представления знаний завершена.

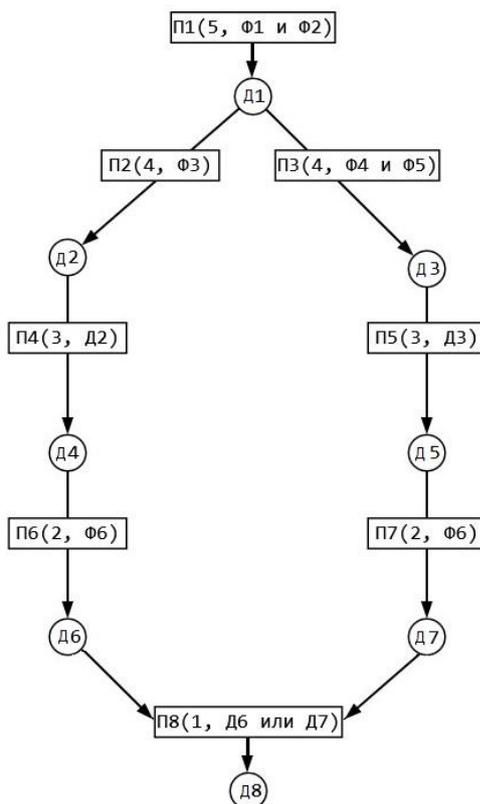


Рисунок 1. Продукционная модель представления знаний «Прием пациентов в стационар»

Продукционная модель представления знаний в предметной области "Прием пациентов в стационар" позволяет, в перспективе, автоматизировать процесс принятия решений и управления информацией о приеме больных, основываясь на логических связях между фактами и правилами.

Выводы

Разработана продукционная модель представления знаний, отображающая, какие документы имеют значение для оплаты случая стационарного и амбулаторного лечения, и раскрывающая алгоритм приёма пациентов в случае стационарного лечения в БУЗ ВО «Вологодская городская больница №2».

Продукционная модель представления знаний в рамках магистерской диссертации по теме «Разработка модели процесса оплаты страховых случаев лечения на основе сетей Петри» раскрывает роль медицинских документов и истории болезни с точки зрения экспертизы качества лечения и служит приложением к основным (IDEF0) диаграммам и модели на основе математического аппарата сети Петри, позволяя описать важные для разработки модели процессы исследуемой предметной области. Тем самым продукционная модель представления знаний «Прием пациентов в стационаре» раскрывает часть процессов такой предметной области, как оплата оказанных медицинской организацией случаев лечения, – процессы, относящиеся к приему (госпитализации) пациентов. Уже на этом этапе начинают действовать факторы, влияющие на размер последующей оплаты: в

зависимости от наличия у пациента определенных документов алгоритм оказания медицинской помощи будет различаться.

Модель позволяет упростить понимание персоналом приемного отделения процесса принятия решений и управления информацией о приеме больных, основываясь на логических связях между фактами и правилами. Врачи и медицинский персонал, а также руководство при планировании административной работы, могут использовать эту модель для получения рекомендаций и инструкций по проведению приема пациентов. Это позволит снизить вероятность ошибок и улучшить качество медицинской помощи, что также имеет тесную связь с полномерной оплатой оказанных страховых случаев лечения.

Библиографический список:

1. Дубова, Д. А. Разработка функциональной модели процесса оплаты деятельности страховой медицинской организации. / Д. А. Дубова, Д. В. Кочкин. Вестник Вологодского государственного университета. Серия: Технические науки. – 2023. – №3 (21). – С. 51-57.
2. Воронцова Т.В., Мещеряков В.В. Электронная медицинская карта амбулаторного пациента как объект экспертизы качества медицинской помощи / Вестник СурГУ. Медицина. – 2018. – № 1(35). – с. 33-39.
3. Письмо МЗ РФ от 26.01.2023 №31-2/И/2-1075 «О методических рекомендациях по способам оплаты медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования» (совместно с «Методическими рекомендациями по способам оплаты медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования», утв. Минздравом России № 31-2/И/2-1075, ФФОМС № 00-10-26-2-06/749 26.01.2023) [Электронный ресурс] // Документы, касающиеся деятельности МО и СМО в 2023 году. – 11.12.2023. – URL: http://new.oms35.ru/upload/Inf_MO_i_SMO/Doc_na2023/Method_recom_270123.pdf (Дата обращения: 11.12.2023).
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 28.12.2022, с изм. от 01.03.2023) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 18.12.2023. – №16. URL: www.szrf.ru (Дата обращения: 18.12.2023).
5. Федеральный закон от 19.03.2021 № 231н "Об утверждении Порядка проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию застрахованным лицам, а также её финансового обеспечения" // Приказы и письма Минздрава, ФОМС и других министерств и ведомств. – 18.12.2023. – URL: <http://new.oms35.ru/document/Fed/Minister> (Дата обращения: 18.12.2023).
6. Постановление Правительства РФ № 2497 от 29 декабря 2022 г. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской

XXVI Международная научно-практическая конференция
«Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов»

помощи на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов" [Электронный ресурс] // URL:
<http://static.government.ru/media/files/FQATIOfojXIUYX8cwI2X7ugkeKRrRGjb.pdf>
(Дата обращения: 20.12.2023).

УДК 004.056

*Ковтун Александр Александрович,
старший преподаватель,
Зинченко Александр Анатольевич,
студент*

*Ковтун Владимир Александрович
студент*

*ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный Технологический университет»
Россия, г. Краснодар*

Безопасность информационных технологий вызовы и решения.

Information technology security: challenges and solutions.

Аннотация: В данной статье рассматриваются современные проблемы и вызовы, связанные с обеспечением безопасности информационных технологий в цифровом мире.

Ключевые слова: информационные технологии, безопасность информации, защита информации, принципы защиты информации, безопасность личности

Abstract: This article discusses the modern problems and challenges associated with ensuring information technology security in the digital world.

Keywords: information technology, information security, information protection, principles of information security, personal security.

"Безопасность информационных технологий" - это практика исключения или минимизации рисков, связанных с использованием информационных технологий, включая защиту конфиденциальности, целостности и доступности данных, систем и сетей. В современном мире безопасность информационных технологий имеет огромное значение, так как все больше и больше аспектов нашей жизни становятся цифровыми. Она обеспечивает защиту от кибератак, кражи личных данных, финансовых мошенничеств и других угроз, связанных с использованием информационных технологий.

Существует множество угроз, с которыми мы сталкиваемся в цифровой среде. Некоторые из них включают компьютерные вирусы, хакерские атаки, киберпреступность и другие подобные проблемы:

- **Кибератаки:** С ростом зависимости от технологий и сетей возрастает и риск кибератак. Хакеры и злоумышленники постоянно ищут уязвимости в системах и приложениях, чтобы

получить несанкционированный доступ к данным или нанести ущерб.

- Утечки данных: Недостаточная защита данных может привести к их утечке. Это может произойти из-за взлома системы, неправильной конфигурации или неосторожности сотрудников.
- Социальная инженерия: Злоумышленники все чаще используют социальную инженерию, чтобы обмануть пользователей и получить доступ к их учетным записям или конфиденциальным данным.
- Мобильная безопасность: С развитием мобильных технологий становится все сложнее обеспечить безопасность данных и приложений на мобильных устройствах.
- Идентификация и аутентификация: Защита от несанкционированного доступа требует надежных методов идентификации и аутентификации пользователей.
- Облачная безопасность: Переход к облачным вычислениям вызывает новые проблемы безопасности, такие как защита данных, контроль доступа и обеспечение конфиденциальности.

Для обеспечения безопасности информационных технологий используется множество различных подходов, например, шифрование данных, которое позволяет защитить информацию от несанкционированного доступа. Шифрование использует алгоритмы для преобразования данных в непонятный вид, который может быть понятен только тем, кто имеет специальный ключ. Это обеспечивает конфиденциальность информации даже в случае ее перехвата. Еще одним методом обеспечения безопасности является многофакторная аутентификация. Этот подход требует, чтобы пользователь предоставил не только пароль или PIN-код, но и дополнительную форму идентификации, такую как отпечаток пальца, голосовое распознавание или одноразовый код, полученный через мобильное приложение. Такой подход значительно повышает уровень безопасности, поскольку даже если злоумышленник получит доступ к паролю, ему все равно потребуются дополнительная форма аутентификации. Мониторинг сетевой активности также является важным методом обеспечения безопасности. Он позволяет отслеживать активность в сети и обнаруживать потенциальные угрозы или необычное поведение. Некоторые системы мониторинга сетевой активности могут автоматически блокировать или предупреждать о подозрительной активности, чтобы предотвратить или минимизировать ущерб от возможной атаки.

Государство и правительственные органы играют важную роль в обеспечении безопасности информационных технологий. Они разрабатывают и внедряют законодательство и регулирование, которые определяют правила и стандарты для защиты информации. Это может включать требования к

защите персональных данных, кибербезопасности, защите от киберпреступлений и других аспектов информационной безопасности. Государственные органы также могут осуществлять мониторинг и контроль за соблюдением этих правил и стандартов, а также проводить расследования и преследовать нарушителей. Они также могут сотрудничать с частными компаниями и международными организациями для обмена информацией и совместного решения проблем информационной безопасности.

Частный сектор и предприятия также важны в обеспечении безопасности информационных технологий. Они разрабатывают и внедряют защитные меры и технологии, которые помогают защитить информацию от несанкционированного доступа, взломов и кибератак. В частности, предприятия могут разрабатывать и внедрять системы аутентификации и авторизации, межсетевые экраны, системы обнаружения вторжений и многое другое. Они также могут осуществлять мониторинг и анализ событий безопасности, чтобы выявлять и реагировать на потенциальные угрозы. Кроме того, частный сектор и предприятия могут внедрять политики безопасности и обучать своих сотрудников основам информационной безопасности. В целом, их участие в обеспечении безопасности информационных технологий является неотъемлемой частью современного цифрового мира.

В индустрии информационных технологий есть множество примеров успешных решений в сфере безопасности. Вот несколько примеров:

- Развитие систем аутентификации двухфакторной проверки (2FA). Это позволяет повысить безопасность доступа к аккаунтам пользователей, требуя не только пароль, но и дополнительный фактор, такой как одноразовый код или биометрические данные.
- Внедрение системы обнаружения вторжений (IDS) и системы предотвращения вторжений (IPS). Эти системы мониторят сеть на предмет подозрительной активности и принимают меры для предотвращения несанкционированного доступа или атак.
- Разработка и применение современных антивирусных программ и антишпионских программ. Они помогают обнаруживать и удалять вредоносное ПО, защищая компьютеры и сети от вирусов, троянов, шпионского ПО и других угроз.
- Реализация многофакторной аутентификации (MFA) для повышения безопасности доступа к корпоративным системам и базам данных. Это включает в себя комбинацию различных факторов аутентификации, таких как пароль, биометрические данные и токены.
- Применение систем шифрования данных для защиты конфиденциальности информации. Шифрование помогает

обезопасить данные от несанкционированного доступа, даже если они попадут в руки злоумышленников.

Подводя итоги можно сказать, что безопасность информационных технологий определённо играет важную роль в нашем современном мире, поэтому компаниям следует предпринимать действия по улучшению безопасности информационных технологий, а это может включать в себя: улучшение защиты данных, обучение персонала, регулярное обновление программного обеспечения, многофакторная аутентификация, мониторинг сетевой активности, сотрудничество с внешними экспертами

Библиографический список:

1. Гильванов Р. Г., Кузнецова Г. В., Новожилова И. В. // Эффективность использования дистанционных образовательных технологий в системах корпоративного обучения специалистов вопросам комплексной и информационной безопасности // www.elibrary.ru // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17670678> (Дата обращения 27.11.2023)
2. Ключков В. П. // Некоторые проблемы информационной безопасности в аспекте цифровых технологий // www.elibrary.ru // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43068948> (Дата обращения 28.11.2023)
3. Шиловцев А. В. // Современные информационные технологии как фактор угроз безопасности личности в современной России: аксиологический аспект // www.elibrary.ru // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18093906> (Дата обращения 28.11.2023)
4. Галанова Е. С. // Технологии и обеспечение информационной безопасности // www.elibrary.ru // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42463505> (Дата обращения 29.11.2023)

УДК 004.912

*Ковтун Александр Александрович,
старший преподаватель,
Бгане Аскер Асланович,
студент
Ковтун Владимир Александрович
студент*

*ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный Технологический университет»
Россия, г. Краснодар*

Эволюция табличных процессоров

Evolution of table processors

Аннотация. В статье описывается история развития этой технологии, начиная с появления первых табличных процессоров и до современных инструментов. Также рассматриваются ключевые моменты и достижения в области табличных процессоров, такие как появление электронных таблиц, развитие функций и возможностей, а также интеграцию с другими программами и технологиями.

Annotation. The article describes the history of the development of this technology, from the appearance of the first table processors to modern tools. Key points and advances in spreadsheet processing, such as the advent of spreadsheets, the evolution of features and capabilities, and integration with other programs and technologies are also covered.

Ключевые слова: табличный процессор, электронная таблица, Excel, Lotus, VisiCalc.

Key words: spreadsheet processor, spreadsheet, Excel, Lotus, VisiCalc.

Программы для обработки табличных данных, такие как электронные таблицы, появились примерно одновременно с созданием персональных компьютеров. Эти приложения имеют широкие функциональные возможности, которые постоянно расширяются, делая их все более популярными. Они предназначены для обработки информации, организованной в виде таблиц, и выполняют различные вычисления на основе этих данных. Также они обеспечивают визуальное представление хранимых данных и результатов их обработки в виде диаграмм и графиков. Табличные процессы широко используются в экономических и бухгалтерских расчетах, так как они позволяют сократить время и повысить точность этих расчетов. Интересно, что идея создания электронной таблицы возникла у студента Гарвардского университета Дэна Бриклина в 1979 году, и он разработал первую программу электронной таблицы, которую назвал VisiCalc..



The screenshot shows a spreadsheet titled "HOME BUDGET, 1979" with columns for "MONTH", "NOV", "DEC", and "TOTAL". The data is as follows:

MONTH	NOV	DEC	TOTAL
SALARY	2500.00	2500.00	30000.00
OTHER			
INCOME	2500.00	2500.00	30000.00
FOOD	400.00	400.00	4800.00
RENT	350.00	350.00	4200.00
HEAT	110.00	120.00	575.00
RECI	100.00	100.00	1200.00
TAXES	1000.00	1000.00	12000.00
ENTERTAIN	100.00	100.00	1200.00
DISC	100.00	100.00	1200.00
CAR	300.00	300.00	3600.00
EXPENSES	2460.00	2470.00	28775.00
REMAINDER	40.00	30.00	1225.00
SAVINGS	30.00	30.00	3300.00

Рисунок 1. Экранная копия VisiCalc - первая электронная таблица

Эта программа создавала на экране ПК столбцы чисел, которые мгновенно изменялись при изменении позиций в электронной таблице. Она позволяла проводить мгновенные расчеты в различных сферах, включая экономику. Программа "VisiCalc" стала хорошим стимулом для развития как табличных процессоров, так и программ, использующихся в бизнесе.

Значительное развитие электронных таблиц связано с выпуском программного средства "Lotus 1-2-3" в 1982 году. Lotus был первым табличным процессором, который помимо обычных инструментов также интегрировал графику и возможность работы с базами данных. Оказалось, что данная программа гораздо проще в использовании по сравнению с предыдущими версиями. Однако разработчикам пришлось потратить много денег на ее рекламу, чтобы завоевать рынок, который на тот момент был под контролем "VisiCalc". Но им все же удалось, и компания окупилась уже в первый год продаж.

READY

	A	B	C	D	E	F
1	INCOME SUMMARY 1988: Sloane Camera and Video					
2						
3		Q1	Q2	Q3	Q4	YTD
4						
5	Net Sales	\$10,000.00	\$13,000.00	\$16,000.00	\$19,000.00	\$58,000.00
6						
7						
8	Costs and Expenses:					
9	Salary	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	6,000.00
10	Int	1,000.00	1,200.00	1,400.00	1,400.00	5,000.00
11	Rent	350.00	350.00	350.00	350.00	1,400.00
12	Ads	500.00	1,000.00	2,000.00	3,000.00	6,500.00
13	COG	3,000.00	4,000.00	5,000.00	7,000.00	19,000.00
14						
15	Op Exp	6,350.00	8,050.00	10,250.00	13,250.00	37,900.00
16						
17	Op Income	\$3,650.00	\$4,950.00	\$5,750.00	\$5,750.00	\$20,100.00
18						
19						
20						

SUM1988S.WK3

Рисунок 2. Интерфейс Lotus 1-2-3

Первая версия Lotus была разработана с возможностью сортировки данных по нескольким параметрам, имела всплывающее меню и горячие клавиши, а также поддерживала форматирование текста и макросы, расширяющие функциональность системы. Lotus 1-2-3 была совместима со всеми существующими ПК.

В январе 1985 года появился Microsoft Excel, который стал самым популярным табличным процессором на сегодняшний день. Первая версия Excel была выпущена для Mac, а версия для Windows появилась в ноябре 1987 года. Excel начал обходить по продажам Lotus, так как Windows стала популярной платформой. Это помогло Microsoft занять лидирующие позиции среди компаний, занимающихся разработкой программного обеспечения.

В сравнении с первыми табличными процессорами, Excel имел множество новых функций пользовательского интерфейса, но сохранял основную суть своих предшественников, то есть представлял собой табличный процессор, позволяющий изменять внешний вид таблицы. Начиная с 1993 года, Excel включал в себя Visual Basic for Applications (VBA), язык программирования, основанный на Visual Basic, который позволял автоматизировать задачи в Excel. VBA является мощным дополнением к приложению и позволяет автоматизировать простые задачи.

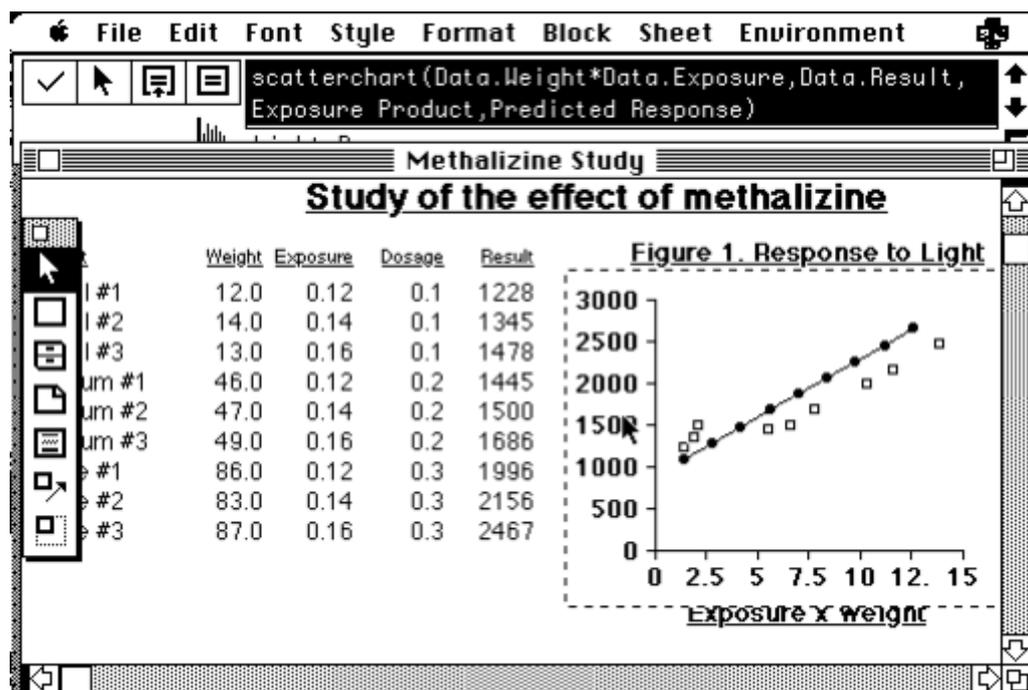


Рисунок 3. Интерфейс Excel 1985 года

Программа Excel с тех пор прошла множество модернизаций. Ниже приведены некоторые из основных изменений, произошедших с момента ее создания до наших дней:

- Внешний вид и функциональность Excel значительно изменились со временем. Были добавлены новые инструменты, панели инструментов и функции, чтобы облегчить работу с данными.
- Увеличение мощности и производительности в связи с появлением более мощных компьютеров и развитием технологий.
- В каждой новой версии Excel появляются новые функции и формулы, расширяющие возможности программы. Это позволяет пользователям более гибко работать с данными и выполнять различные вычисления.
- Интеграция с другими приложениями: Excel стал более совместимым с другими приложениями, такими как Word и PowerPoint. Вместе с развитием облачных технологий, Excel теперь предлагает возможность сохранять и синхронизировать данные с облачными хранилищами, такими как OneDrive или SharePoint.

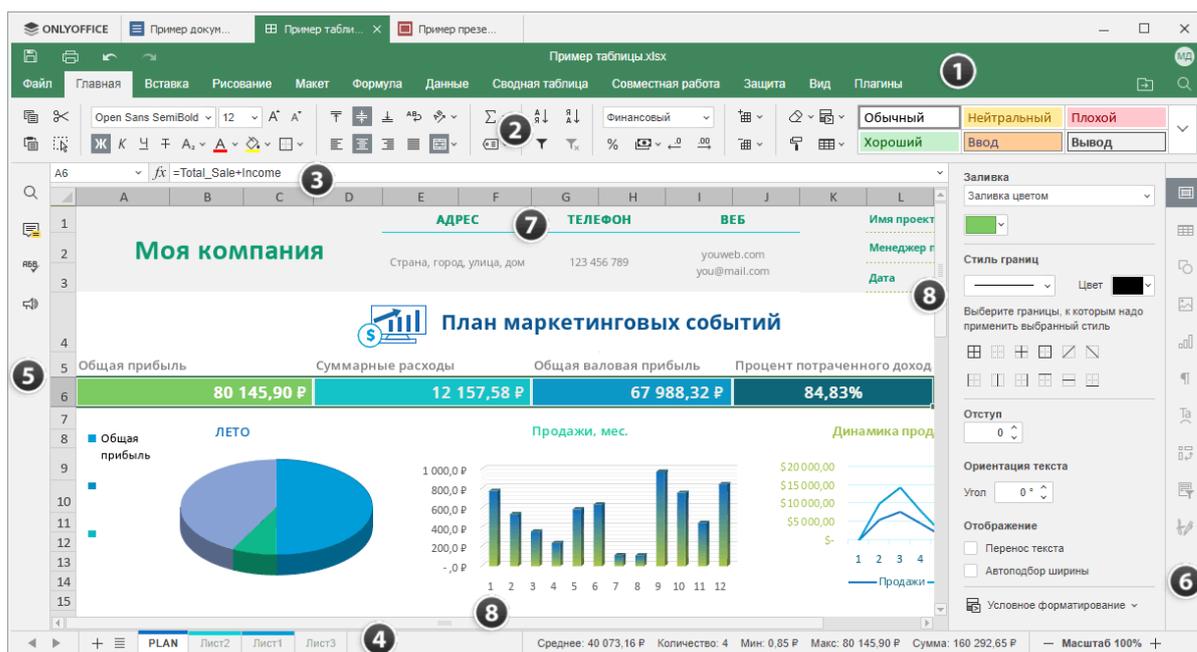


Рисунок 3. Интерфейс Excel 2022 года

Использование Excel стало неотъемлемой частью работы с данными в современном бизнесе. Он применяется в различных областях, включая финансы, бухгалтерию, маркетинг, аналитику данных и многое другое.

Табличные процессоры появились недавно и стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Они присутствуют в школах, на улицах, на работе и даже в общественном транспорте. Табличные процессоры позволяют нам экономить время, освобождая нас от однотипных и нудных расчетов и сортировки данных. Они также помогают нам хранить и обрабатывать огромное количество информации. Современные табличные процессоры развиваются очень быстро, предлагая нам различные функции и возможности. В целом, они стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни.

Библиографический список:

1. Муратова С.Ю. // Электронные таблицы, функции, базы данных и взаимосвязи: Диаграммы. Списки. Макросы: лабораторный практикум // e.lanbook.com // <https://e.lanbook.com/book/116765> (дата обращения 03.12.2023)
2. Иванец Г.Е., Ивина О.А. // Табличный процессор MS Excel // e.lanbook.com // <https://e.lanbook.com/book/4854> (дата обращения 03.12.2023)
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет // Информационные технологии анализа табличных данных в Microsoft Excel // e.lanbook.com // (дата обращения 03.12.2023)

УДК 004.056.53

*Мисбахов Нияз Ильясович, студент
Ахметвалеев Амир Муратович, научный руководитель, кандидат
технических наук, доцент кафедры «Систем информационной
безопасности»*

*Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ
Россия, г. Казань*

Обзор методов расширенного аудита в операционных системах Windows.

Review of advanced auditing methods in Windows operating systems.

Аннотация: В этой статье представлен обзор различных методов расширенного аудита в операционных системах семейства Windows. В тексте акцентировано внимание на том, что для успешного построения процессов защиты информации не хватает базового аудита операционной системы и требуется расширить область контроля путем увеличения охвата регистрации событий. Для реализации этого в статье разобрано программное обеспечение sysmon, предназначенное для расширенного аудита. Показаны возможности этого ПО, описаны возможные события, регистрируемые им и приведена инструкция по первоначальному запуску. В связи с тем, что программа работает на основе правил, так же изучены требования по составлению файла конфигурации и приведены простые примеры по настройке sysmon для детектирования злонамеренных действий.

Ключевые слова: аудит, операционная система, информационная безопасность, sysmon, атака.

Annotation: This article provides an overview of various advanced auditing methods in Windows operating systems. The text focuses on the fact that to successfully build information security processes, a basic audit of the operating system is not enough and it is necessary to expand the scope of control by increasing the coverage of event registration. To implement this, the article discusses the sysmon software, designed for advanced auditing. The capabilities of this software are shown, possible events recorded by it are described, and instructions for initial startup are provided. Due to the fact that the program works based on rules, the requirements for creating a configuration file are also studied and simple examples are given for setting up sysmon to detect malicious actions.

Key words: audit, operating system, information security, sysmon, attack.

Аудит – это своего рода контроль, который помогает следить за всеми операциями, выполняемыми в системе, и определять, насколько они соответствуют требованиям безопасности. В каждой операционной системе по

умолчанию настроен минимальный аудит, это может быть аудит на изменение настроек системы, аудит на вход пользователя, или модификацию пользователя. Но аудит, настроенный по умолчанию, в большинстве своем является недостаточным для обеспечения полного контроля над безопасностью информации и системы в целом. Для этого были разработаны дополнительные программы, позволяющие настроить расширенный аудит. Для операционной системы Windows можно отнести утилиту Sysmon из Sysinternals, набора программ для администрирования систем Windows.

Sysmon («Системный монитор») – это служба и компонент Windows, который работает в фоновом режиме и регистрирует все действия, происходящие в системе. Он отслеживает создание процессов, сетевые подключения и изменения времени создания файлов, записывая все данные в журнал событий. Собрав эти данные с помощью специальных инструментов или агентов, можно проанализировать их и определить, были ли совершены какие-либо вредоносные действия или нет. Это помогает лучше понять, как работают злоумышленники и различные вредоносные программы в сети.

Sysmon включает в себя следующие возможности [1]:

- Создает детальные отчеты о выполняемых процессах с указанием полной информации о командной строке, как для текущих, так и для связанных с ними родительских процессов;
- Использует для записи хэшей образов процессов следующие алгоритмы: SHA1, MD5, SHA256, IMPHASH;
- Одновременно может записывать несколько хэшей;
- Включает GUID процесса в события создания процесса, чтобы обеспечить корреляцию событий, даже если Windows повторно использует идентификаторы процессов;
- Для каждого события регистрируется уникальный идентификатор сеанса GUID, что позволяет устанавливать взаимосвязь между событиями, произошедшими в рамках одного сеанса входа в систему;
- Отслеживает загрузку драйверов и библиотек DLL, регистрируя их подписи и хэши;
- При необходимости записывает информацию о сетевых подключениях, включая исходный процесс подключения, IP-адреса, номера портов и доменные имена;
- Обнаруживает изменение атрибутов времени создания файлов, чтобы определить, когда файлы были созданы на самом деле. Вредоносные программы часто изменяют метки времени создания файлов для сокрытия своих действий;
- Создает записи о событиях, начиная с процесса загрузки, для отслеживания действий, выполненных даже сложными вредоносными программами в режиме ядра.

Утилита скачивается из официального сайта. Для установки в системе для начала нужно подготовить файл конфигурации. Для управления инструментом присутствуют различные опции. Опции приведены в Таблице 1 [1].

Таблица 1 Опции Sysmon

Опция	Описание
-i	Установка драйвера и службы Sysmon
-c	Обновление конфигурации
-m	Установление манифеста событий
-s	Определение схемы настройки печати
-u	Удаление драйвера и службы Sysmon

Например, для установки Sysmon следует запустить следующую команду:

Sysmon.exe -i config_file.txt

где config_file.txt – конфигурационный файл.

Sysmon генерирует 30 типов событий. Каждый тип событий имеет свой ID от 1 до 29, и 255 [1]:

1. Событие с ID 1: Создание процесса. Событие создания процесса содержит подробную информацию о созданном процессе, включая полную командную строку, которая предоставляет контекст выполнения процесса. GUID процесса является уникальным идентификатором процесса в домене, который упрощает корреляцию событий. Поле Hash содержит полный хеш файла с использованием алгоритмов, указанных в поле HashType.
2. Событие с ID 2: Изменение времени создания файла. Событие изменения времени создания файла регистрируется при любом явном изменении процессом атрибута времени создания файла. Данное событие позволяет отслеживать фактическое время создания файла. Вредоносный код может изменять время создания файлов бэкдора, чтобы создать видимость того, что они были установлены вместе с операционной системой. Следует отметить, что многие легитимные процессы также могут изменять время создания файла, поэтому это не всегда указывает на вредоносные действия.
3. Событие с ID 3: Сетевое подключение. События сетевого подключения регистрируют любое tcp/udp соединение. В поля события заносится информация об ip исходного и конечного узлов, а также номера портов.
4. Событие с ID 4: Изменение состояния Sysmon. Событие регистрируется при изменении состояния Sysmon, например, при остановке.

5. Событие с ID 5: Завершение процесса. Событие регистрируется при завершении процессов в системе.
6. Событие с ID 6: Загрузка драйвера. События загруженных драйверов предоставляют информацию о загрузке драйверов в систему. Предоставляются настроенные хэши и информация о сигнатуре файла. Сигнатура создается асинхронно из соображений производительности и показывает, был ли файл удален после загрузки.
7. Событие с ID 7: Загрузка образа. События загружаемых образов регистрируются при загрузке модуля в определенный процесс. По умолчанию это событие отключено и должно быть активировано с помощью параметра “-l”. Оно содержит информацию о процессе загрузки модуля, настроенные хэши и данные о сигнатуре файла. Асинхронная генерация сигнатуры обусловлена соображениями производительности и отражает, был ли файл удален после загрузки. Данное событие требует тщательной настройки, так как мониторинг всех загружаемых модулей может привести к большому количеству записей в журнале.
8. Событие с ID 8: Создание удаленного потока. Событие CreateRemoteThread регистрируется, когда один процесс создает поток в другом процессе. Эта техника используется вредоносным кодом для внедрения кода и сокрытия в других процессах. Событие содержит информацию об исходном и целевом процессах. Событие включает сведения о коде, который выполняется в новом потоке, в полях StartAddress и StartModule.
9. Событие с ID 9: Прямое чтение из диска. Событие регистрирует попытки прямого чтения из диска. Данный метод используется вредоносными программами, для кражи конфиденциальной информации, когда доступ к файлам заблокирован для чтения. Поля события содержат исходный процесс и целевое устройство.
10. Событие с ID 10: Доступ к процессу. Событие регистрирует попытки одного процесса получить доступ к памяти другого процесса. Это позволяет обнаруживать атаки получения учетных данных из процесса lsass.exe.
11. Событие с ID 11: Создание файла. Событие регистрируется при создании, перезаписи файла.
12. Событие с ID 12: Создание и удаление объектов реестра. События создания и удаления разделов реестра и значений сопоставляются с этим типом событий. Это может быть полезно для отслеживания изменений в расположении автозапуска или других потенциально вредоносных изменений в реестре.
13. Событие с ID 13: Изменение значений ключей реестра. Событие регистрирует попытки изменения значений ключей реестра типа DWRD и QWORD.

- 14.Событие с ID 14: Переименование ключа и значения ветки реестра. События регистрируются при переименовании ключей реестра.
- 15.Событие с ID 15: Создание именованного потока файлов. Это событие регистрируется при создании именованного потока файлов и создает события, которые содержат хэш содержимого файла, которому назначается поток (неименованный поток), а также содержимое именованного потока.
- 16.Событие с ID 16: Изменение конфигурации Sysmon. Регистрируется при изменении настроек службы Sysmon.
- 17.Событие с ID 17: Создание именованного канала. Это событие записывается при создании именованного канала. Вредоносное ПО часто использует именованные каналы для связи между процессами.
- 18.Событие с ID 18: Подключение именованного канала. Регистрируется при подключении именованного канала между сервером и клиентом.
- 19.Событие с ID 19: Использование фильтров WMI. Событие генерируется при регистрации фильтра WMI.
- 20.Событие с ID 20: Регистрация потребителей WMI. Это событие регистрирует создание потребителей WMI, фиксируя имя потребителя, журнал и цель.
- 21.Событие с ID 21: Привязывание фильтра к потребителю. Когда потребитель связывается с фильтром, это событие записывает имя потребителя и путь к фильтру.
- 22.Событие с ID 22: Запрос DNS. Это событие записывается при выполнении DNS-запроса, независимо от того, был ли он успешным или завершился ошибкой, был ли ответ кэширован или нет.
- 23.Событие с ID 23: Удаленный файл заархивирован. Когда файл удаляется, регистрируется это событие. Кроме того, удаленный файл сохраняется в архивной директории (по умолчанию используется C:\Sysmon).
- 24.Событие с ID 24: Изменение содержимого буфера обмена. Это событие записывается, когда изменяется содержимое системного буфера обмена.
- 25.Событие с ID 25: Изменение образа процесса. Это событие записывается при обнаружении методов сокрытия процесса, таких как методы «hollow» или «herpaderp».
- 26.Событие с ID 26: Файл удален. Событие регистрирует удаление файла.
- 27.Событие с ID 27: Блокирование исполняемых файлов. Это событие записывается при обнаружении и предотвращении создания исполняемых файлов.

28. Событие с ID 28: Блокирование дробления файла. Это событие записывается при обнаружении и пресечении попыток измельчения файлов с помощью средств, таких как SDelete.

29. Событие с ID 29: Создание исполняемого файла. Это событие записывается при обнаружении Sysmon создания нового исполняемого файла.

30. Событие с ID 255: Ошибка. Событие регистрирует ошибки при работе службы Sysmon.

Файл конфигурации представляет собой XML-файл. В начале указываются общие настройки. В общих настройках указываются значения для следующих параметров [2]:

- ArchiveDirectory. Определяет директорию для архивации удаленных файлов.
- CheckRevocation. Параметр, указывающий на проверку действительности сертификата, которым подписан исполняемый файл.
- DnsLookup. Указывает на использование обратного поиска DNS.
- DriverName. Указывает на имя драйвера Sysmon.
- HashAlgorithms. Содержит алгоритмы, применяемые для определения хэш-сумм файлов.

Далее вступают настройки по каждому типу событий. Настройки каждого типа события представляют собой блок между тегами с именами типов событий, а внутри блока указываются условия для записи события. Например, блок из конфигурации для события с id 3:

```
<NetworkConnect onmatch="include">  
  <DestinationPort>443</DestinationPort>  
</NetworkConnect>
```

Блок может содержать условия на включение событий, соответствующим внутренним правилам, настраивается с использованием include, либо на исключение – exclude. Внутренние фильтры настраиваются с помощью указания полей, содержащихся в схеме события и использованием конструкций. Например, можно настроить фильтр по полю Image и с конструкцией «contains».

```
<Image condition="contains">iexplore.exe</Image>
```

Конструкция «contains» означает содержание одной строки в другой. Фильтр указывает на события поле Image, которых содержит «iexplore.exe».

В Таблице 2 приведены все конструкции, используемые в фильтрах [1].

Таблица 2 Конструкции в фильтрах

Конструкция	Описание
is	Эквивалентно
is any	Поле эквивалентно одному из приведенных значений

is not	Не эквивалентно
contains	Поле содержит строку
contains any	Поле содержит одно из приведенных значений
contains all	Поле содержит все приведенные значения
excludes	Поле не содержит приведенное значение
excludes any	Поле не содержит одно или несколько значений из приведенных
excludes all	Поле не содержит ни одно из приведенных значений
begin with	Поле начинается с приведенным значением
end with	Поле заканчивается с приведенным значением
not begin with	Поле не начинается с приведенным значением
not end with	Поле не заканчивается с приведенным значением
less than	Лексикографическое сравнение меньше нуля
more than	Лексикографическое сравнение больше нуля
image	Путь к образу содержит приведенное значение

Приведем пример конфигурации для детектирования закрепления в системе путем изменения ключей реестра Run. Ключи реестра Run содержат пути к программам, которые запускаются при каком-нибудь условии. Допустим программы, указанные в ключе HKEY_LOCAL_MACHINE\Software\Microsoft\Windows\CurrentVersion\RunOnce, запускаются один раз при входе пользователя в систему. Файл конфигурации для аудита на изменение этих ключей будет выглядеть следующим образом:

```
<Sysmon schemaversion=""4.82">  
  <HashAlgorithms>md5,sha256,IMPHASH</HashAlgorithms>  
  <CheckRevocation>True</CheckRevocation>  
  <DnsLookup>True</DnsLookup>  
  <DriverName>CPUDrv</DriverName>  
  
  <EventFiltering>  
    <RegistryEvent onmatch="include">  
      <TargetObject  
condition="contains">CurrentVersion\Run</TargetObject>  
      </RegistryEvent>  
    </EventFiltering>  
  </Sysmon>
```

Заключение: Аудит событий операционной системы является важным инструментом для обеспечения информационной безопасности, поскольку он позволяет контролировать и анализировать все происходящие в системе

события, обнаруживать потенциальные угрозы и уязвимости. Благодаря аудиту событий можно своевременно реагировать на возникающие проблемы и предотвращать возможные инциденты безопасности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Sysmon v15.11: [Электронный ресурс]. URL: <https://learn.microsoft.com/en-us/sysinternals/downloads/sysmon>. (Дата обращения: 05.12.2023)
2. Профилируем события Sysmon при внедрении в инфраструктуру: [Электронный ресурс]. URL: <https://habr.com/ru/articles/664916/>. (Дата обращения: 06.12.2023)

УДК 004.056.53

*Мисбахов Нияз Ильясович, студент
Ахметвалеев Амир Муратович, научный руководитель, кандидат
технических наук, доцент кафедры «Систем информационной
безопасности»*

*Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ
Россия, г. Казань*

Обзор отдельных методов кражи учетных данных в операционных системах Windows и Linux.

Review of individual methods of credential theft in Windows and Linux operating systems.

Аннотация: В этой статье описаны способы, используемые злоумышленниками, для кражи учетных данных пользователей. При описании техник автор обращается к классификации методов получения учётных данных из операционных систем, описанной в матрице mitre att&ck. По этой классификации описываются следующие подтехники: память процесса LSAS, диспетчер учётных записей безопасности (SAM), NTDS, секреты LSA, кэшированные доменные учетные записи, DCSYNC, файловая система proc, /etc/passwd и /etc/shadow. К каждой подтехнике приводится инструментарий, используемый злоумышленниками для реализации атак, и раскрываются возможные командные строки, используемые при запуске программ. Также описываются процессы аутентификации в системах из семейств Windows и Linux и приводятся схемы их работы. Для Windows рассматриваются процессы как для локальной, так и для доменной аутентификации.

Ключевые слова: учетные данные, пароль, логин, атака, кража, злоумышленник, хакер.

Annotation: This article describes the methods used by attackers to steal user credentials. When describing the techniques, the author refers to the classification of methods for obtaining credentials from operating systems, described in the mitre att&ck matrix. The following subtechniques are described under this classification: LSAS process memory, Security Account Manager (SAM), NTDS, LSA secrets, cached domain accounts, DCSYNC, proc file system, /etc/passwd and /etc/shadow. For each sub-technique, the tools used by attackers to carry out attacks are provided, and possible command lines used when launching programs are revealed. It also describes authentication processes in systems from the Windows and Linux families and provides diagrams of their operation. For Windows, processes for both local and domain authentication are considered.

Key words: credentials, password, login, attack, theft, attacker, hacker.

Как известно, учетные данные позволяют аутентифицировать и авторизовать пользователей. Похищение этих данных позволяет

злоумышленнику закрепиться в системе, получить первоначальный доступ, либо повысить свои привилегии. Кража учетных данных занимает шестой уровень в цепочке атаки по матрице mitre att&ck, а техника получения учетных данных из операционных систем имеет 8 подтехник, в зависимости на какие элементы операционной системы идет атака [1]:

- Память процесса LSASS
- Диспетчер учётных записей безопасности (SAM)
- NTDS
- Секреты LSA
- Кэшированные доменные учетные записи
- DCSYNC
- Файловая система proc
- /etc/passwd и /etc/shadow

Рассмотрим каждую подтехнику.

Память процесса LSASS

Для начала рассмотрим этапы локальной аутентификации в системах Windows. После того, как пользователь вводит свой логин и пароль, эти данные отправляются на платформу локальной безопасности (LSA). Затем LSA преобразует пароль в уникальный код, так называемый хэш. Этот процесс хэширования использует методы шифрования, которые делают невозможным восстановление исходного пароля. В результате, пароль нигде не сохраняется в открытом виде и известен только пользователю. Далее LSA обращается к диспетчеру учетных записей безопасности (SAM) и передает ему логин пользователя. Последний в свою очередь достает из хранилища SAM хэш, соответствующий полученному логину. Этот хэш был сгенерирован и помещен в базу при создании учетной записи пользователя. Далее диспетчер учетных записей безопасности отправляет полученный хэш LSA. LSA сверяет хэш полученный из SAM и сгенерированный от предоставленного пользователем пароля. Если хэши совпадают, то аутентификация считается успешной и хэш от пароля пользователя помещается в хранилище LSA и хранится там до окончания сессии пользователя. Схема аутентификации показана рисунке 1 [2].

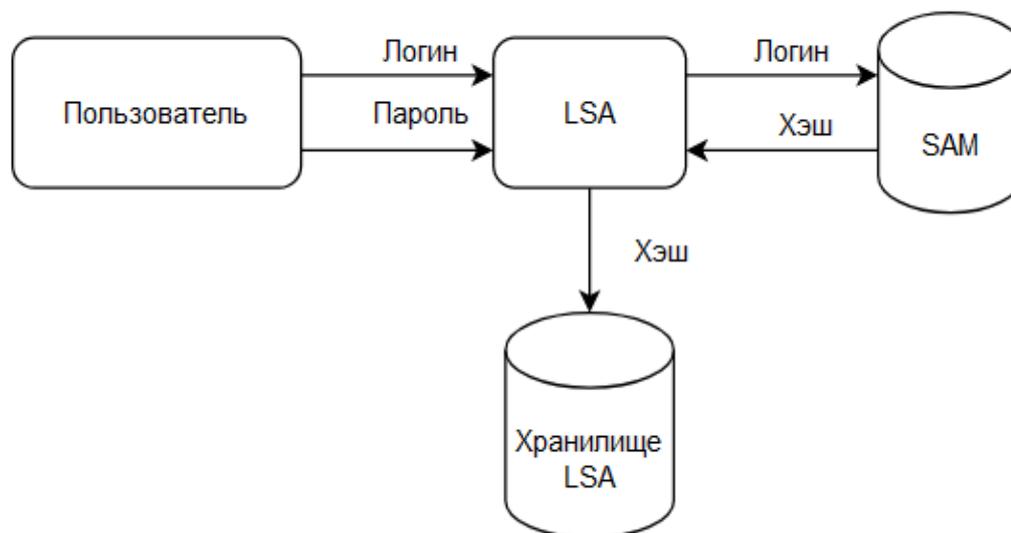


Рисунок 1 Схема работы локальной аутентификации в ОС Windows

В систему LSA входит процесс *lsass.exe*. В его памяти в том числе хранятся хэши пользователей. Атаку на память *lsass.exe* можно выполнить двумя способами:

- Выгрузить хэши напрямую из процесса
- Выгрузить память *lsass.exe* и достать хэши локально на машине злоумышленника

Первый способ можно выполнить с помощью вредоносного ПО под названием *mimikatz*. Для этого злоумышленник запускает команду, например:
mimikatz.exe "privilege::debug" "token::elevate" "log out.txt" "sekurlsa::logonpasswords full" "exit"

Для второго метода злоумышленник может использовать различные инструменты, используемые администраторами, например *procdump*, либо выгрузить через диспетчер задач, также есть вариант использования *comsvcs.dll*. Ниже представлены команды для запуска [1]:

- Использование *procdump*: *procdump -ma lsass.exe lsass_dump*
- Использование *comsvcs.dll*: *rundll32.exe C:\Windows\System32\comsvcs.dll MiniDump PID lsass.dmp full*

После того как злоумышленник выгрузил память процесса *lsass.exe*, он перекидывает его на свою машину и далее парсит. Парсить полученный дамп памяти можно ранее упомянутым *mimikatz*:

```
mimikatz.exe "sekurlsa::minidump lsass.dmp" "sekurlsa::logonpasswords  
full" "exit"
```

Итогом этой атаки является получение учетных данных всех пользователей, прошедших аутентификацию в машине, на которую произошла атака.

Диспетчер учётных записей безопасности (SAM)

Как и упоминалось ранее все учетные данные пользователей хранятся в базе SAM. Злоумышленник может провести атаку напрямую на эту базу. Атаку на SAM также как и на lsass.exe можно провести различными способами.

Для извлечения файла SAM с помощью методов в памяти можно использовать ряд инструментов [1]:

- secretsdump.py
- gsecdump
- pwdumpx.exe
- mimikatz

Также можно получить копию базы SAM, для дальнейшего извлечения на локальном компьютере злоумышленника. Тут стоит отметить, что база SAM зашифрована ключом, который хранится в файле SYSTEM, следовательно для дальнейшего парсинга надо также получить копию этого файла. Доступ к этим файлам можно получить через ветку реестра и скопировать с помощью системной команды reg:

```
reg save HKLM\system system  
reg save HKLM\sam sam
```

Затем злоумышленник перекидывает полученные файлы к себе на машину и парсит их. Для парсинга также существует множество утилит. Например:

- рурукatz
- samdump2
- secretsdump.py

NTDS

По своей сути Active Directory представляет собой распределенную базу данных, хранящуюся на контроллерах домена, и изменения, внесенные на этих контроллерах домена, реплицируются друг на друга в «лесу». AD хранит все данные в базе, которая хранится в файле NTDS.DIT. Доступ к нему осуществляется по протоколу, называемому LDAP (облегченный протокол доступа к каталогам). Таким образом, Active Directory – это простая база данных, а LDAP – это способ доступа к базе данных.

В файле NTDS.DIT также хранится информация о всех пользователях домена, включая хэши паролей. Файл NTDS.DIT находится по пути C:\Windows\NTDS\NTDS.DIT в контроллере домена. Так как в этом файле хранятся учетные данные пользователей, то этот файл является целью для

злоумышленников. Стоит отметить, что база шифруется ключом, который хранится в файле System, и его тоже, как и в ранних упомянутых техниках приходится задействовать.

Поскольку файл NTDS.dit постоянно используется процессами AD, такими как Kerberos KDC, его нельзя скопировать, как любой другой файл. Чтобы получить его из действующего контроллера домена и извлечь из него хэши паролей, можно использовать следующие методы [3]:

- NTDSUtil.exe — это диагностический инструмент, доступный как часть Active Directory. Он имеет возможность сохранять снимок данных Active Directory. Выполнение следующей команды копирует базу данных NTDS.dit и файл SYSTEM в C:\Windows\Temp\NTDS.

```
ntdsutil "activate instance ntds" "ifm" "create full C:\Windows\Temp\NTDS" quit quit
```

- VSS (теневое копирование тома) - это технология Microsoft Windows, реализованная в виде службы, которая позволяет создавать резервные копии файлов или томов, даже когда они используются. Следующая команда создаст тенью копию:

```
vssadmin create shadow /for=C:
```

- После создания VSS для целевого диска можно скопировать нужные файлы:

```
copy $ShadowCopyName\Windows\NTDS\NTDS.dit  
C:\Windows\Temp\ntds.dit.save  
copy $ShadowCopyName\Windows\System32\config\SYSTEM  
C:\Windows\Temp\system.save
```

- Invoke-NinjaCopy - это скрипт PowerShell, входящий в пакет PowerSploit, способный «копировать файлы с тома NTFS, открывая дескриптор чтения для всего тома (например, c:) и анализируя структуры NTFS. Этот метод более скрытен, чем другие:

```
Invoke-NinjaCopy.ps1 -Path "C:\Windows\NTDS\NTDS.dit" -  
LocalDestination "C:\Windows\Temp\ntds.dit.save"
```

Далее после получения копии базы и файла system, злоумышленник переносит эту копию к себе на локальную машину и парсит используя следующие инструменты:

- secretdump
- gosecretdump
- ntdsdotqlite

Секреты LSA

LSA Secrets – это хранилище Local Security Authority (LSA) в системе Windows. Первоначально, в этих секретах хранились сохраненные записи домена. Впоследствии, разработчики Windows расширили применимость этого хранилища. Сейчас в них могут содержаться текстовые пароли пользователей компьютера, пароли аккаунтов служб (к примеру, те, которые

требуют запуска в контексте локального пользователя для выполнения конкретных задач), пароли браузера Internet Explorer, пароли систем SQL и учетной записи SYSTEM, личные данные пользователя (такие как ключи шифрования) и многое другое. Секреты LSA хранятся в реестре по пути HKEY_LOCAL_MACHINE\SECURITY\Policy\Secrets. Для дальнейшего парсинга, как и ранее также требуется выгрузка файла system.

Злоумышленник может выгрузить файлы с помощью системной команды reg:

```
reg save HKLM\system system
```

```
reg save HKLM\sam sam
```

Далее для парсинга используются следующие инструменты:

- secretdump
- mimikatz

Кэшированные доменные учетные записи

В случае доменной аутентификации процесс протекает несколько иначе, чем в локальной. В отличие от локальных пользователей, хэши паролей которых хранятся в локальных базах SAM, хэши паролей доменных пользователей хранятся на контроллерах доменов. Схема при доменной аутентификации представлена на рисунке ниже [2].

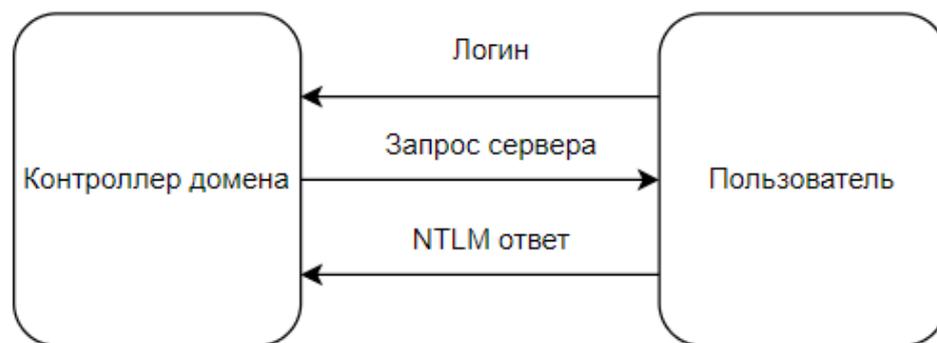


Рисунок 2 Схема при доменной аутентификации

При входе в систему LSA отправляет доступному контроллеру домена запрос с указанием имени пользователя и имени домена. В ответ сервер передает ему случайное число, называемое запросом сервера. Клиент в свою очередь шифрует данный запрос, используя в качестве ключа NT-хэш пароля пользователя. Зашифрованный хэшем пароля запрос сервера называется ответом NTLM и передается обратно серверу, сервер извлекает из хранилища хэш пароля того пользователя, чье имя было ему передано и выполняет аналогичные действия с запросом сервера, после чего сравнивает полученный

результат с ответом NTLM. Если результаты совпадают, значит пользователь клиента действительно тот, за кого себя выдает, и аутентификация считается успешной [2].

Microsoft Windows хранит информацию о данных для входа предыдущих пользователей локально, чтобы они могли зайти в систему, если контроллер домена будет недоступен во время последующих попыток входа.

Вход на компьютер под кэшированными данными для пользователя доступен, если он ранее хотя бы один раз авторизовался на этом компьютере, и пароль в домене не был сменен с момента входа. Пароль пользователя в кэше никогда не истекает. Если доменная политика паролей вынудит пользователя изменить пароль, сохраненный пароль пользователя в локальном кэше компьютера не изменится, пока пользователь не войдет на компьютер под новым паролем. Т.е. если пароль пользователя в AD был изменен после последнего входа на компьютер, и компьютер находился все время в офлайн режиме без доступа в сеть, то пользователь сможет войти на этот компьютер под старым паролем [4].

Сохраненные пароли хранятся в ветке реестра `HKEY_LOCAL_MACHINE\Security\Cache` (файл `%systemroot%\System32\config\SECURITY`). По умолчанию даже у администратора нет прав на просмотр содержимого этой ветки реестра, но при желании их можно легко получить.

Злоумышленники могут попытаться получить доступ к кэшированным учетным данным домена, используемым для аутентификации в случае, если контроллер домена недоступен. При доступе к системе для извлечения кэшированных учетных данных злоумышленники могут использовать такие инструменты/утилиты, как Mimikatz, LaZagne, Reg и secretsdump.py.

DCSync

Репликация Active Directory (AD) - метод, посредством которого изменения в базе службы каталогов на одном контроллере домена (DC) передаются другим контроллерам

Злоумышленники могут попытаться получить доступ к учетным данным и другой конфиденциальной информации, злоупотребляя интерфейсом прикладного программирования (API) контроллера домена Windows для имитации процесса репликации с удаленного контроллера домена с использованием метода DCSync.

Члены групп «Администраторы», «Администраторы домена» и «Администраторы предприятия» или учетные записи компьютеров на контроллере домена могут запускать DCSync для извлечения данных паролей из Active Directory, которые могут включать текущие и исторические хэши потенциально полезных учетных записей, таких как KRBTGT и Администраторы. Затем хэши можно использовать для создания так называемого «Золотого билета» для использования в атаке Pass the Ticket или для изменения пароля учетной записи [1].

Выполнить атаку DCSync можно локально, используя инструмент mimikatz:

```
mimikatz.exe "lsadump::dcsync /all" "exit"
```

или удаленно, используя secretsdump.py:

```
secretsdump.py -just-dc <user>:<password>@<ipaddress> -outputfile  
dcsync_hashes
```

Файловая система proc

Злоумышленники могут получить учетные данные из файловой системы procfs или /proc. Файловая система proc — это псевдофайловая система, используемая в качестве интерфейса к структурам данных ядра для систем на базе Linux, управляющих виртуальной памятью. Для каждого процесса файл /proc/<PID>/maps показывает, как память отображается в виртуальном адресном пространстве процесса. А файл /proc/<PID>/mem, доступный для целей отладки, обеспечивает доступ к виртуальному адресному пространству процесса [1].

При получении доступа с правами root злоумышленники могут искать все процессы в системе в этих ячейках памяти, которые содержат шаблоны, указывающие на учетные данные, например, поиск фиксированных строк в структурах памяти или кэшированных хэшах. При работе без привилегированного доступа процессы по-прежнему могут просматривать свои собственные области виртуальной памяти. Некоторые службы или программы могут сохранять учетные данные в виде открытого текста в памяти процесса.

При запуске процесса от имени веб-браузера или с разрешениями веб-браузера, злоумышленник может искать в файлах /maps & /mem общие шаблоны учетных данных веб-сайта [1].

Для этих целей злоумышленник может использовать следующие инструменты:

- LaZagne
- MimiPenguin

/etc/passwd и /etc/shadow

Большинство современных операционных систем на основе ядра Linux используют комбинацию /etc/passwd и /etc/shadow для хранения информации об учетной записи пользователя. Файл /etc/passwd в Linux - это текстовый файл, в котором хранится информация об учетных записях пользователей в системе. Каждая запись включает в себя уникальный ID пользователя (UID), ID группы (GID), домашний каталог, оболочку и иногда зашифрованный пароль. Этот файл является ключевым компонентом системы аутентификации и необходим для корректной работы с пользователями в системе. Файл /etc/shadow содержит хеши паролей для учетных записей пользователей. Этот файл используется системой для проверки правильности введенного пользователем пароля и предотвращения неавторизованного доступа к

системе. По умолчанию, `/etc/shadow` доступен для чтения только пользователю `root`.

Похитив данные из этих файлов, злоумышленник может локально произвести брутфорс атаку на них. Для этого он может использовать следующие инструменты:

- Hashcat
- John the Ripper

Также существует инструмент `unshadow`, который может использоваться для объединения двух файлов в формате, подходящем для John the Ripper [1]:

```
/usr/bin/unshadow /etc/passwd /etc/shadow > /tmp/crack.password.db
```

Заключение: Важность бережного хранения учетных данных заключается в том, чтобы обеспечить их безопасность и доступность в нужный момент. Если учетные данные утеряны или скомпрометированы, это может привести к серьезным последствиям, таким как утечка конфиденциальной информации, нарушение работы систем, финансовые потери и ухудшение репутации компании. Поэтому важно понимать каким образом могут быть утрачены реквизиты пользователей и принимать меры для защиты учетных данных, а также обеспечения их доступности только для авторизованных пользователей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. АТТ&СК Matrix for Enterprise. OS Credential Dumping: [Электронный ресурс]. URL:
2. <https://attack.mitre.org/techniques/T1003/>. (Дата обращения: 26.11.2023)
3. Аутентификация в системах Windows: [Электронный ресурс]. URL:
4. https://interface31.ru/tech_it/2015/03/autentifikaciya-v-sistemah-windows-chast-1-ntlm.html. (Дата обращения: 26.11.2023)
5. NTDS secrets: [Электронный ресурс]. URL:
6. <https://www.thehacker.recipes/ad/movement/credentials/dumping/ntds>. (Дата обращения: 26.11.2023)
7. Cached Credentials: вход в Windows под сохраненными учетными
8. данными при недоступности домена: [Электронный ресурс]. URL: <https://winitpro.ru/index.php/2020/11/16/cached-credentials-windows-cachedlogonscount/>. (Дата обращения: 27.11.2023)

УДК 004.056

*Зыков А.И., студент 3 курса
Шафиков М.Р., старший преподаватель кафедры управления
информационной безопасностью
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Россия, г. Уфа*

**Обнаружение распределенных атак отказа в обслуживании в
крупномасштабных сетях на основе методов математической статистики
и искусственного интеллекта**

**Detection of distributed denial-of-service attacks in large-scale networks
based on mathematical statistics and artificial intelligence**

Аннотация: В данной статье рассматриваются методы обнаружения в крупномасштабных сетях распределенных атак типа «отказ в обслуживании», которые основаны на использовании математической статистики и искусственного интеллекта. Первый метод называется «интервальный метод» и основан на вычислении интервальных промежутков времени внахлест, где наложение безопасного и вредоносного сетевого трафика дает всплеск дискретного вейвлет-преобразования и сигнализирует о начале распределенной атаки. Второй метод называется «метод сезонности», в котором утверждается, что нагрузка на сетевые ресурсы носит сезонный характер: в течение одной части суток, нескольких дней, недель, месяцев сетевого трафика проходит гораздо больше, чем в течение другого временного периода. С помощью данных о сезонной загруженности сети выявляются аномалии и определяется начало DDoS-атаки. В статье также рассматриваются отличия этих методов и их эффективность в противодействии распределенным атакам типа «отказ в обслуживании».

Ключевые слова: DDoS-атака, распределенная атака типа «отказ в обслуживании», математическая статистика, искусственный интеллект, информационная безопасность.

Annotation: In the article it is discussed the methods of detecting distributed denial-of-service attacks in large-scale networks, based on the use of mathematical statistics and artificial intelligence. The first method is called the «interval method». It is based on calculating the interval time periods within when the overlap of safe and preferential network traffic produces a burst of the sectional wavelet transform and signals the start of a distributed strategy. The second method is called «the method of seasonality» which states that the load on network resources depends on a time period. It means that in some part of the day, several days, weeks, months, network traffic is used much more than in another time period. Using seasonal network load data, anomalies are identified and the onset of a DDoS attack is

determined. The article also discusses the differences of these methods and their effectiveness in countering distributed denial-of-service attacks.

Key words: DDoS-attack, distributed denial-of-service attack, mathematics statistics, artificial intelligence, information security.

В мире, где цифровые сети становятся жизненно важной основой для работы организаций и коммуникаций людей, защита от угроз играет ключевую роль. Одной из угроз, представляющей серьезную опасность безопасности компаний, являются распределенные атаки отказа в обслуживании, разрушительные последствия которой являются одним из самых главных вызовов в области информационной безопасности.

Распределенная атака типа «отказ в обслуживании» (DDoS-атака) – тип компьютерной атаки, характеризующейся перегрузкой информационной системы избыточным числом запросов, блокирующих обработку обращений. Атаки типа «отказ в обслуживании» приводят к тому, что атакованный хост оказывается недостижимым для удаленных пользователей [3]. Обычно за DDoS-атакой стоит одна главная система и один злоумышленник. Простейшие формы таких атак могут включать в себя отправку пинг-пакетов по широковещательным адресам крупных сетей, где подмена адреса отправителя заставляет все ответы направляться к системе-жертве. Однако для усложнения и координации атак применяются различные инструменты, такие, как Trinoo, Tribal Flood Network, Mstream и др. Главная система взаимодействует с подчиненными системами (ботнетами) или клиентскими процессами, установленными на других захваченных системах, а ботнеты, в свою очередь, осуществляют DDoS-атаку против целевой системы.

Главным результатом DDoS-атак, выполняемых с использованием специальных инструментов, является координация большого количества систем в атаке, направленной против одной системы. Независимо от того, сколько систем подключено к Интернету и сколько систем используется для регулирования трафика, такие атаки могут буквально сокрушить организацию, если в них участвует достаточное количество подчиненных систем [2].

В противодействии распределенным атакам типа «отказ в обслуживании» самое главное – вовремя ее обнаружить, чтобы быстрее ее предотвратить и уберечь организацию от серьезных последствий угроз безопасности информации. В крупномасштабных сетях предприятия для своевременного обнаружения и предотвращения распределенных атак отказа в обслуживании применяются разнообразные программные комплексы (системы предотвращения утечек информации (DLP-системы), системы обнаружения вторжений (IDS-системы) и т.п.), основанные на применении различных политик безопасности, строгой фильтрации сетевых пакетов и математической статистики. В передовых решениях противодействия DDoS-атакам используется и искусственный интеллект, применяющийся для динамического реагирования на изменения в трафике сети.

Особое внимание стоит уделить методам, сочетающим в себе использование как математической статистики, так и применение искусственного интеллекта, поскольку у таких средств большой потенциал для развития и улучшения. Применение таких методов позволяет эффективно и оперативно обнаруживать распределенные атаки отказа в обслуживании, обладают гибкостью для адаптации к непрерывным изменениям сетевой нагрузки и способностью к приспособлению под постоянно меняющийся уровень разнородности сетевого трафика в крупномасштабных сетях.

Рассмотрим 2 метода обнаружения DDoS-атак, основанных на использовании математической статистики и искусственного интеллекта в совокупности: интервальный метод и метод сезонности.

В интервальном методе анализируются временные интервалы со смещением относительно друг друга таким образом, чтобы сохранялась постоянная часть трафика из предыдущего окна. В определенном интервале времени трафик сетевого протокола одного типа разнороден, но при распределенной атаке вносится однородность по некоторым параметрам. Из-за того, что обычный безопасный сетевой трафик разнороден, а потенциально вредоносный разнороден, на их стыке образуется всплеск дискретного вейвлет-преобразования (ДВП). Эти всплески и отслеживает данный метод.

Для удобства отслеживания данных всплесков используется наложение одного временного интервала на другой. Временные интервалы будут вычисляться по формуле, изображенной на рисунке 1.

$$[[n \times \text{int} - (n + 1) \times \text{int}], [n \times \text{int} + \text{offset} - (n + 1) \times \text{int} + \text{offset}]],$$

...

Рис. 1 – Формула вычисления временных интервалов

где int – временной интервал (в сек), offset – смещение (в сек), n – номер окна.

При этом группировка данных должна быть выполнена по первому интервалу, так как именно относительно данного смещения рассматривается динамика изменения состава трафика [1]. После этого каждая полученная последовательность подается на вход ДВП.

На стыке обычного сетевого трафика и трафика с атакой высока вероятность изменения значений коэффициентов множественной корреляции. Применение коэффициента множественной корреляции помогает определить зависимость различных параметров трафика сети, тем самым помогая описать поведение сетевого трафика. Значение коэффициента, приближенное к пороговому значению, указывает на «здоровый» сетевой трафик. Значение коэффициента, отклоненное от порогового значения, говорит о наличии аномалий в трафике сети. Чем теснее связаны сетевые пакеты на исследуемом интервале, тем выше значение коэффициента множественной корреляции, и,

соответственно, меньше вероятность наличия распределенной атаки в данном временном окне.

В данном методе алгоритмы машинного обучения применяются для создания адаптивной модели обнаружения. Чтобы использовать методы машинного обучения, нужно стандартизировать количество параметров (т.е. коэффициентов множественной корреляции) в каждом временном окне. После унификации эти данные служат основой для обучения искусственного интеллекта с помощью алгоритма кластеризации K-средних. Определяются центры кластеров с наибольшим числом элементов, сосредоточенных в определенной области, а затем алгоритм стремится снизить суммарное квадратичное отклонение (СКО) точек кластеров от их центров.

Метод осуществляет свою работу в 2 итерации, которые представлены на рисунке 2. В первой итерации определяется потенциально вредоносный сетевой трафик (DDoS-атака) путем вычисления участков повышенной активности (всплесков) трафика в крупномасштабной сети. Во второй итерации происходит дифференцирование выборки относительно предполагаемой жертвы путем разбиения подозрительных временных интервалов по IP-адресам получателя. На участках, где обнаружена подозрительная активность, сетевой трафик сортируется по IP-адресам получателей, а после этого вновь отбираются параметры, вычисляются дискретное вейвлет-преобразование и коэффициенты множественной корреляции, происходит приведение к СКО и запускается алгоритм K-средних. Благодаря второй итерации отбрасываются большинство ложноположительных всплесков.

Метод сезонности раннего обнаружения распределенной атаки типа «отказ в обслуживании» и последующего блокирования вредоносного сетевого трафика с использованием математической статистики и искусственного интеллекта определяет начало атаки при помощи сезонности и ее среднеквадратичного отклонения.

Нагрузка на различные сетевые ресурсы имеет свою сезонность (например, в дневное время нагрузка на сайт чаще всего больше, чем в ночное). Если учитывается сезонность загруженности сетевых ресурсов, то это позволяет обнаруживать DDoS-атаки еще на ранних стадиях, а также, помимо этого, точность определения распределенной атаки повышается. Вычисление периодов сезонности осуществляется при помощи метода Херста, характеризующегося минимальными требованиями к вычислительным ресурсам. При анализе сетевого трафика этот метод позволяет обнаруживать сезонные периоды даже при наличии неопределенности.

Для более точного выявления начальной стадии распределенной атаки применяется СКО, отражающая реальную активность в сети. СКО используется для установления динамической границы, актуальной для потенциально возможного времени начала атаки. Расчет СКО и сезонности вместе позволяют обеспечить высокую точность вычисления точки начала атаки. Кроме того, для повышения точности при подсчете СКО исключаются

временные периоды, соответствующие выходным и праздничным дням, при нагрузке на сетевой ресурс, связанной с суточными или недельными циклами. Это позволяет сократить время обнаружения распределенной атаки и более точно определить ее начало.



Рис. 2 – Схема работы интервального метода

В данном способе количественная граница запросов рассчитывается для каждого сезонного периода, и в случае попытки негативного обучения фильтра (постепенное наращивание мощности DDoS-атаки при смешивании с легитимным трафиком), будет зафиксирована уже в следующем сезонном периоде, расположенном за периодом, в котором началась атака [4]. Для обнаружения вредоносного трафика используется метод, который базируется на анализе аномалий. Этот подход включает сопоставление текущего функционирования системы с ее обычным режимом работы. При анализе DDoS-атак для определения аномалий проводится сравнение различных

свойств сетевой активности (IP-адрес источника, количество запросов, тип запросов и т.д.).

При наличии информации о времени начала распределенной атаки сетевой трафик можно классифицировать: трафик, который предшествует началу DDoS-атаки классифицируется как безопасный, а трафик после атаки – как смешанный (включает в себя как безопасный, так и вредоносный трафик сети). Для классификации сетевого трафика на безопасный и вредоносный используется алгоритм кластеризации k-средних.

Получается, что для анализа и обработки сетевой трафик классифицирован на 3 группы: безопасный до начала атаки, безопасный после начала атаки (выделен из смешанного трафика), вредоносный после начала трафика (выделен из смешанного трафика). Полученная выборка корректируется при помощи критериев успешности:

- критерий, определяющий размеры полученных кластеров (количество вредоносных запросов эквивалентно разности общего количества смешанных запросов и безопасных запросов);
- критерий, определяющий степень схожести между безопасными выборками (максимальная схожесть между безопасными выборками сетевого трафика до распределенной атаки и из смешанного трафика);
- критерий, определяющий соответствие центров масс (центр масс безопасной выборки смешанного трафика должен соответствовать аналогичному сезонному периоду безопасного трафика до начала атаки)

Таким образом, обнаружение DDoS-атаки на начальной стадии с учетом сезонности происходит следующим образом:

- определяются сезонные периоды загруженности сетевых ресурсов и время их протекания;
- с учетом периода сезонности определяется начало DDoS-атаки;
- сетевой трафик, который был до атаки, классифицируется как безопасный, а смешанный классифицируется на безопасный и вредоносный;
- безопасный трафик до атаки и из смешанного трафика сравниваются друг с другом;
- по результатам сравнения безопасных сетевых трафиков и критериев успешности выполняется корректировка выборки;
- в дальнейшем с учетом полученных данных весь сетевой трафик анализируется.

Несмотря на то, что и в интервальном методе, и в методе сезонности использованы математическая статистика вместе искусственным интеллектом, основы методов различаются. В интервальном методе вычисляются временные промежутки, и их небольшая часть накладывается попарно, что, совместно с анализом частотно-временных характеристик ДВП, которое проводится с применением машинного обучения и кластеризации, позволяет предварительно отобрать вредоносный трафик и обнаружить DDoS-атаку с сокращением времени обнаружения атаки. В методе сезонности же определяются периоды сезонности для обнаружения распределенной атаки и

проводится классификация сетевого трафика на 3 группы. Однако, несмотря на различие интервальности и сезонности, оба метода используют для обнаружения DDoS-атаки временные промежутки, только разной протяженности. Кроме того, методы в своей работе используют как метод математической статистики – вычисление СКО, так и алгоритм кластеризации машинного обучения – метод k-средних.

Оба метода в практической реализации показывают приличные результаты, не уступая в эффективности другим методам. Согласно исследованиям, изложенных в авторефератах Алексева И.В. и Тернового О.С., процент обнаружения DDoS-атак в лабораторных условиях с помощью интервального метода составляет 97,75%, а с помощью метода сезонности – 96,3%. Процент обнаружения распределенных атак типа «отказ в обслуживании» у других методов следующий: метод, использующий фильтрацию и анализ потоков, – 89,3%; метод, использующий фильтрацию и статистический анализ, – 95%; метод, основанный на использовании статистического SYN-анализа, – 94%. На основе анализа данных результатов приходим к выводу, что применение сочетания математической статистики и искусственного интеллекта в методах обнаружения DDoS-атак является одним из наиболее эффективных способов обеспечения защиты корпоративной сети.

Подводя итог, применение методов математической статистики и искусственного интеллекта для обнаружения распределенных атак типа «отказ в обслуживании» является перспективным направлением развития отрасли защиты сетевого трафика в крупномасштабных сетях. Данное сочетание технологий показывает более 97% успешного обнаружения DDoS-атак, что является одним из лучших показателей среди других методов и говорит об эффективном противодействии вредоносному трафику.

Библиографический список:

1. Алексеев И. В. Обнаружение распределённых атак отказа в обслуживании в крупномасштабных сетях на основе методов математической статистики и искусственного интеллекта : автореф. дис. на соиск. уч. ст. канд. тех. наук. Санкт-Петербург: 2020. 18 с.
2. Бабушкин В. М., Тумбинская М. В. Разработка защищенных программных средств информатизации производственных процессов предприятия. Казань : КНИТУ-КАИ, 2020. 256 с.
3. Коллинз М. Защита сетей. Подход на основе анализа данных : пер. с англ. А. В. Добровольская. Москва : ДМК Пресс, 2020. 308 с.
4. Терновой О. С. Методика и средства раннего выявления и противодействия угрозам нарушения информационной безопасности при DDoS-атаках : автореф. дис. на соиск. уч. ст. канд. тех. наук. Барнаул : ФГБОУ ВО «АлтГУ», 2016. 20 с.

УДК 004.9

*Ковтун Александр Александрович,
старший преподаватель,*

*Пономаренко Олег Александрович,
студент*

*Ковтун Владимир Александрович
студент*

*ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный Технологический университет»
Россия, г. Краснодар*

Применение нейронных сетей в сфере медицины

Application of neural networks in the field of medicine

Процесс интеграции нейронных сетей в область медицины представляет собой фундаментальный этап в эволюции здравоохранения. С появлением инновационных технологий в области глубокого обучения и больших данных, медицинские исследования сталкиваются с возможностью значительного улучшения точности диагностики, персонализации лечения и оптимизации систем здравоохранения. Инициативы по стандартизации, такие как разработка протоколов и этических рекомендаций, стали неотъемлемой частью этого процесса.

В настоящей статье рассматриваются ключевые тенденции и вызовы, связанные с применением нейронных сетей в медицинской практике. Кроме того, предоставляются перспективы и потенциальные решения, направленные на максимизацию эффективности, безопасности и доступности этой инновационной технологии в сфере здравоохранения. В свете непрерывного развития как нейронных сетей, так и медицинских технологий, статья также обсуждает будущие направления и возможности для совершенствования применения нейронных сетей в медицине.

Ключевые слова: нейронные сети, CNN, RNN, медицина, интеграция, диагностика заболеваний, персонализация лечения, оптимизация систем здравоохранения.

The process of integrating neural networks into the medical field represents a fundamental step in the evolution of healthcare. With the advent of innovative technologies in the fields of deep learning and big data, medical research is faced with the opportunity to significantly improve diagnostic accuracy, personalize treatment and optimize healthcare systems. Standardization initiatives, such as the

development of protocols and ethical guidelines, have become an integral part of this process.

This article examines the key trends and challenges associated with the use of neural networks in medical practice. It also provides perspectives and potential solutions to maximize the effectiveness, safety, and affordability of this innovative healthcare technology. In light of the continuous development of both neural networks and medical technologies, the article also discusses future directions and opportunities for improving the application of neural networks in medicine.

Keywords: neural networks, CNN, RNN, medicine, integration, disease diagnosis, personalization of treatment, optimization of healthcare systems.

В современной медицине, несмотря на стремительный технологический прогресс и новейшее оборудование для диагностики и выявления заболеваний, существует ряд проблем, связанных с человеческим фактором. Стресс и усталость медперсонала могут привести к недостаточной внимательности, что вызывает диагностические ошибки и назначение неверных дозировок лекарств. Большое количество пациентов и однотипные заболевания приводят к однообразности назначения лечения пациентам. Всё это приводит к развитию осложнений в процессе лечения или в реабилитационный период после заболевания.

Решение этих проблем требует более быстрой, точной и непредвзятой системы, которая сможет одновременно обрабатывать большое количество данных. Одним из перспективных решений может быть применение нейронных сетей.

Нейронные сети представляют собой математические модели, которые имитируют структуру и функции мозга с целью обработки информации и принятия решений. Принцип работы нейронных сетей основан на обучении с использованием больших объемов данных. В процессе обучения нейроны настраивают свои веса, оптимизируя модель для достижения желаемых результатов.

Типы нейронных сетей включают в себя многослойные персептроны, рекуррентные нейронные сети, свёрточные нейронные сети и другие. Каждый тип предназначен для решения определенных задач, от обработки изображений до работы с последовательными данными. Нейронные сети широко используются в областях распознавания образов, обработки естественного языка, управления процессами и во многих других сферах, где требуется обработка и анализ сложных данных.

Глубокое обучение представляет собой подход к машинному обучению, основанный на использовании глубоких нейронных сетей, состоящих из множества слоев. Этот метод позволяет модели извлекать высокоуровневые признаки и обучаться на сложных данных.

С целью снижения диагностических ошибок, применение нейронных сетей, способных анализировать как изображения, так и текст, представляет собой мощный инструмент. Модели, объединяющие анализ визуальных

данных с обработкой текстовой информации, могут обеспечить более полное и комплексное понимание клинической картины, способствуя точности диагнозов и предотвращению возможных ошибок. Такой подход позволяет создавать интегрированные системы, объединяющие разнообразные источники информации для повышения эффективности и достоверности медицинских диагностик.

Для анализа изображений часто применяются свёрточные нейронные сети (CNN) из-за их способности выявлять сложные паттерны и признаки в визуальных данных.

В основе CNN лежат свёрточные слои, где небольшие фильтры (или ядра) применяются к небольшим областям входного изображения. Это позволяет сети автоматически выделять важные признаки, такие как грани, формы и текстуры на разных уровнях детализации.

После свёрточных слоев обычно следует слой пулинга, который уменьшает размерность данных, сохраняя ключевые признаки. Наиболее распространенный метод – максимальная подвыборка, где выбирается максимальное значение из небольших областей данных.

После этапа свертки и пулинга данные вытягиваются в одномерный вектор, который передается через полносвязанные слои для выполнения окончательной классификации или решения задачи.

CNN обучаются методом обратного распространения ошибки. Веса фильтров и полносвязанных слоёв настраиваются так, чтобы минимизировать разницу между предсказанными и фактическими значениями. Этот процесс повышает способность модели к извлечению признаков и делает ее более точной в решении конкретных задач.

В результате обучения CNN создает иерархию признаков, начиная с более простых на более низких слоях (грани, углы) и заканчивая более сложными на более высоких слоях (абстрактные концепции и объекты). Это позволяет сети эффективно выявлять сложные паттерны в данных.

Для анализа медицинских изображений наиболее подходящими можно считать архитектуры глубокого обучения, специально разработанные для обработки изображений в области медицины. Некоторые из таких архитектур включают:

U-Net. Разработана для сегментации изображений, особенно полезна в задачах, таких как сегментация органов или опухолей на медицинских снимках.

VGG (Visual Geometry Group). VGG архитектуры широко используются в обработке изображений благодаря своей глубокой структуре и отличной способности извлекать признаки. Они могут быть эффективными в задачах классификации медицинских изображений.

ResNet (Residual Networks). Эта архитектура позволяет тренировать очень глубокие сети, минимизируя проблему затухания градиента. ResNet часто используется в медицинских приложениях для выделения сложных паттернов и признаков.

DenseNet. Архитектура DenseNet предлагает более плотные связи между слоями, что способствует повышению эффективности использования параметров, и может быть полезной при работе с ограниченными данными.

Все эти архитектуры представляют собой различные подходы к построению CNN, каждая из которых имеет свои уникальные преимущества. U-Net отлично подходит для сегментации медицинских изображений, VGG эффективен в задачах классификации, ResNet применяется для обработки глубоких сетей, а DenseNet может быть полезен при ограниченных данных. Все они играют ключевую роль в разработке инновационных решений в области обработки изображений и медицинского анализа.

В области анализа текстов и последовательных данных широко применяются рекуррентные нейронные сети (RNN). RNN обладают способностью обрабатывать последовательности данных, что делает их эффективными инструментами для задач, связанных с текстами, временными рядами и другими последовательными данными.

Основные компоненты RNN включают в себя рекуррентные слои, которые позволяют модели учитывать предыдущие шаги в последовательности при обработке текущего. Это особенно важно в задачах, где последовательность данных имеет временные или логические зависимости.

RNN состоит из блоков, каждый из которых принимает входные данные и состояние с предыдущего шага. Это состояние передается на следующий шаг, что позволяет сети учитывать контекст и долгосрочные зависимости. Однако у стандартных RNN есть проблема затухания градиента, которая может затруднить обучение на длинных последовательностях.

Для решения проблемы затухания градиента были предложены более продвинутые архитектуры, такие как Long Short-Term Memory (LSTM) и Gated Recurrent Unit (GRU). Эти архитектуры имеют специальные механизмы, позволяющие модели сохранять и использовать информацию на долгосрочных временных горизонтах.

После рекуррентных слоёв часто следуют слои вывода или полносвязанные слои для выполнения конечной классификации, регрессии или других задач в зависимости от конкретной цели.

RNN обучаются с использованием метода обратного распространения ошибки, адаптированного для учёта временных зависимостей. Этот процесс помогает модели извлекать зависимости в последовательных данных и использовать их для более точных прогнозов или классификации.

В контексте анализа медицинских текстов RNN могут быть использованы для распознавания медицинских терминов, выделения симптомов и оценки клинических данных. Они также могут помочь в автоматизированной обработке и интерпретации медицинских отчётов, улучшая точность и эффективность этого процесса. Кроме того, RNN могут быть задействованы в задачах прогнозирования прогрессирования заболеваний, анализе медицинских исследований, а также в

персонализированной медицине, помогая адаптировать лечение к индивидуальным особенностям пациента на основе текстовых данных.

Таким образом, рекуррентные нейронные сети являются важным инструментом в обработке текстов и последовательных данных, обладая способностью учиться на основе контекста и зависимостей в последовательностях.

Объединение сверточных нейронных сетей (CNN) и рекуррентных нейронных сетей (RNN) в области медицины представляет собой инновационный подход, который значительно повышает возможности анализа данных и эффективность медицинской диагностики и лечения. Эта комбинация технологий открывает путь к созданию программ с рекомендательным характером, способных работать с разнообразными данными, такими как визуальные изображения и текстовая информация.

CNN может использоваться для анализа медицинских изображений, таких как рентгеновские снимки, снимки МРТ или КТ. Сверточные слои позволяют выявлять ключевые признаки, такие как аномалии, опухоли или изменения в структуре органов. Полученные данные могут быть переданы в RNN, которая, в свою очередь, может анализировать медицинские отчеты, записи пациентов и другие текстовые данные. Это обеспечивает более глубокое понимание контекста визуальных результатов, а также учет временных и последовательных аспектов заболеваний. Комбинированный подход CNN и RNN может значительно повысить точность диагностики. Например, система может автоматически выявлять патологии на изображениях и, используя информацию из медицинских записей, предсказывать развитие заболевания или эффективность предлагаемого лечения. Эта система также может служить рекомендательным инструментом для врачей, предоставляя подробные советы по выбору оптимальных методов лечения и дозировок лекарств, учитывая индивидуальные особенности пациента.

CNN и RNN могут активно использоваться для мониторинга изменений в состоянии пациента на основе медицинских изображений и текстовых данных. Это может помочь в реальном времени отслеживать эффективность лечения и корректировать его при необходимости. Персонализированный подход к лечению может быть усилен за счет анализа больших объемов данных и создания уникального медицинского профиля для каждого пациента. Это может включать в себя оптимальные схемы лечения, рекомендации по изменению образа жизни и предупреждение возможных осложнений.

Таким образом подход объединения CNN и RNN в одной программе может привести к созданию рекомендательных систем, которые не только помогут выявлять болезни на основе визуальных данных, но и смогут предоставлять точные рекомендации по лечению, основанные на анализе текстовых медицинских записей. Это может улучшить диагностику, персонализировать лечение и повысить эффективность медицинской практики.

В дополнение важно упомянуть о моментах, которые стоит учитывать при внедрении нейронных сетей в сферу здравоохранения. Необходимо обеспечить прозрачность алгоритмов и интерпретируемость принимаемых ими решений, чтобы врачи могли доверять предложенным моделью рекомендациям. Нейронные сети требуют больших объемов данных для обучения. Необходимо обеспечить доступ к качественным и разнообразным медицинским данным. Также остаётся открытым вопрос разработки стандартов для применения нейронных сетей в медицине и регулирования их использования для обеспечения безопасности и эффективности.

Решение проблемы применения нейронных сетей в сфере медицины является сложной и многогранной задачей, требующей активного взаимодействия государственных органов, учреждений здравоохранения, технологических поставщиков и передовых IT-компаний. Эти стороны должны совместно создавать оптимальные и безопасные модели нейронных сетей для успешного внедрения в медицинскую практику.

Библиографический список:

1. Данилов В. В. Нейронные сети : учебное пособие / В. В. Данилов. — Донецк : ДонНУ, 2020. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179953> (дата обращения: 23.11.2023).
2. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fgene.2021.607471/full> (дата обращения: 23.11.2023)
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28301734/> (дата обращения: 23.11.2023)

УДК 004.056.53

*Мисбахов Нияз Ильясович, студент
Ахметвалеев Амир Муратович, научный руководитель, кандидат
технических наук, доцент кафедры «Систем информационной
безопасности»*

*Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ
Россия, г. Казань*

**Исследование хакерских инструментов из семейства Potatoes,
предназначенных для повышения привилегий.**

**A study of hacking tools from the Potatoes family designed to escalate
privileges.**

Аннотация: В статье представлены исследования программного обеспечения из семейства Potatoes, предназначенных для повышения привилегий при реализации хакерских атак. В тексте описываются этапы атак, представленные в матрице mitre att&ck. и приводятся цели, которые преследуются на каждом этапе, и варианты их достижения. Приведены причины, из-за которых под операционные системы семейства Windows написано множество инструментов с злонамеренным воздействием. Из семейства Potatoes рассматриваются HotPotato, Rotten Potato, Rogue Potato, описываются их алгоритмы работы и требования, которые необходимы для успешного выполнения программ. Также описываются компоненты операционной системы, используемые при работе хакерских программ, и функции этих компонентов, из-за которых возможно повышение привилегий. Представлены схемы алгоритмов работ инструментов и описания к ним, с указаниями на то, что происходит на каждом шаге.

Ключевые слова: информационная безопасность, повышение привилегий, взлом, атака.

Annotation: The article presents research on software from the Potatoes family, designed to increase privileges when implementing hacker attacks. The text describes the stages of attacks presented in the mitre att&ck matrix. and the goals that are pursued at each stage and options for achieving them are given. The reasons are given why many tools with malicious influence are written for Windows operating systems. From the Potatoes family, HotPotato, Rotten Potato, Rogue Potato are considered, their operating algorithms and requirements that are necessary for successful execution of the program are described. It also describes the operating system components used to run hacker programs and the functions of these components that may lead to privilege escalation. Diagrams of algorithms for the operation of tools and descriptions of them are presented, with indications of what happens at each step.

Key words: information security, privilege escalation, hacking, attack.

Повышение привилегии занимает четвертую ступень в цепочке атаки по матрице mitre att&sk. Цепочка начинается с первоначального доступа злоумышленника в систему. Это происходит либо через компрометацию пользователей, например, путем фишинга, либо через уязвимый ресурс, доступ к которому можно получить через Интернет. Следующим этапом происходит выполнение вредоносного кода. Если доступ получается через внешний ресурс, допустим через веб-ресурс, это происходит через нахождение уязвимости в веб-приложении и ее эксплуатации. В случае, если доступ получается через пользователя, то в этом случае в ход вступает исполнение различных вирусов. Третьим этапом является закрепление – один из важнейших этапов, так как после получения удаленного доступа на внутреннюю сеть, сервер на который был получен доступ может быть перезагружен и тем самым злоумышленник потеряет связь. После закрепления идет повышение привилегии, речь о которой пойдет в этой статье.

Злоумышленник как правило получает доступ на сервер под учетной записью с низкими привилегиями и для достижения своей цели, ему требуется получить права более привилегированного пользователя.

Операционные системы Windows стали очень популярными на сегодняшний день, это характеризуется их дешевизной, по сравнению с macOS, и удобным пользовательским интерфейсом, по сравнению с ОС на ядре Linux. Также большинство корпоративных сетей строится на основе Windows active directory. Тем самым операционные системы Windows являются наиболее популярной мишенью злоумышленников. Под них написано множество инструментов, предназначенных для взлома, например, класса Potatoes.

Potatoes - это семейство ПО, позволяющих повысить привилегии с сервисной учетной записи до привилегий учетной записи SYSTEM, тем самым получив полный контроль над целью. В него входят такие программы как HotPotato, Rotten Potato и Rogue Potato.

Инструмент HotPotato состоит из трех функциональных элементов [2]:

- NBNS спуфер
- Поддельный HTTP-сервер
- Ретранслятор HTTP на SMB

NBNS – это широковещательный протокол для разрешения доменных имен. В Windows при разрешении имен система изначально обращается к файлу hosts, если в файле требуемых записей нет, далее происходит dns запрос. Если и dns запрос закончится безуспешно, то в дело вступает протокол NBNS, который отправляет широковещательные запросы о доменном имени.

В системах Windows браузер Internet explorer по умолчанию автоматически пытается определить конфигурацию настроек проху-сервера, открыв url-адрес <http://wpad/wpad.dat>, это также относится к некоторым службам Windows, например, службе «Центр обновления Windows». Когда в очередной раз при запуске Internet explorer попытается подключиться к

http://wpad/wpad.dat, система начнет искать ip-адрес соответствующий доменному имени wpad. Чтобы исключить возможность получения ответа на dns запрос, HotPotato использует метод исчерпания портов. Метод заключается в обращении к каждому порту udr, что приводит к сбою dns запроса и открывает возможность к NBNS запросу. Далее в дело вступает NBNS спуфер, он в свою очередь указывает системе, что доменному имени wpad соответствует ip-адрес 127.0.0.1. В то же время на 127.0.0.1:80 запускается поддельный HTTP-сервер, который на обращение к http://wpad/wpad.dat выдает информацию, что проху-сервер расположен по адресу 127.0.0.1:X. В итоге весь HTTP трафик будет проходить через 127.0.0.1:X [2].

Поскольку весь HTTP-трафик теперь предположительно проходит через контролируемый HTTP-сервер, в ход ступает NTLM ретранслятор. Ретрансляция NTLM – это атака типа «человек-посередине». Если злоумышленник заставит пользователя пройти аутентификацию с использованием протокола NTLM на его компьютере, он сможет передать эту попытку аутентификации на другой сервис, тем самым пройдя аутентификацию там от имени жертвы, впоследствии получив права жертвы на сервисе. Любые учетные данные NTLM передаваемые через HTTP-сервер затем передаются локальному прослушивателю SMB для создания новой системной службы, которая запускает определяемую пользователем команду.

Если во время работы HotPotato какой-то сервис, либо пользователь запросит NTLM аутентификацию через HTTP протокол, злоумышленник получит доступ к системе от имени запросившего пользователя. Допустим если запрос идет от имени службы «Центр обновления Windows», злоумышленник получит права SYSTEM.

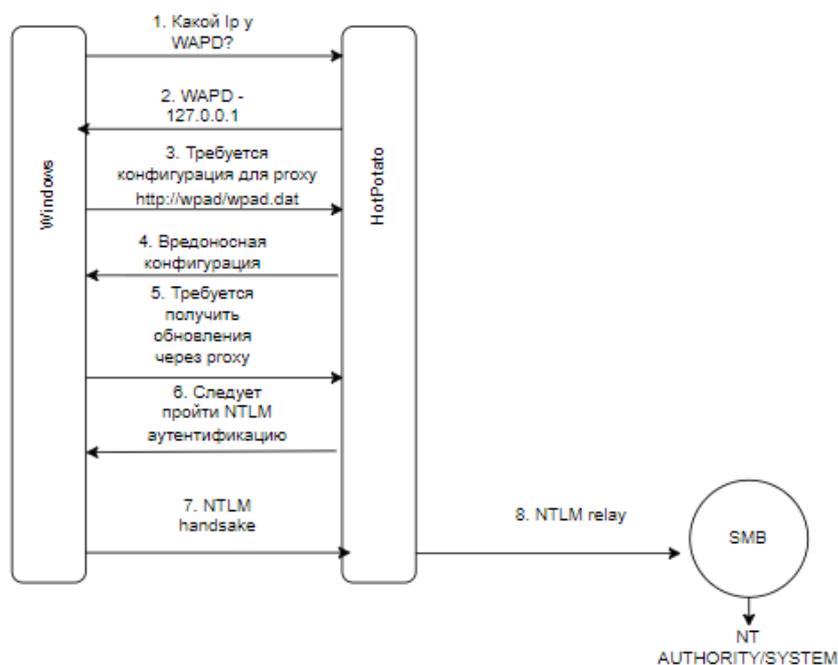


Рисунок 3 Схема работы HotPotato

На рисунке представлена схема работы программы HotPotato [1]:

1. Браузер Internet explorer отправляет запрос на разрешение имени WPAD;
2. HotPotato отвечает, что для WPAD соответствует адрес 127.0.0.1;
3. Далее браузер пытается получить конфигурационную информацию о проху-сервере, обращаясь к `http://wpad/wpad.dat`;
4. HotPotato отвечает, что проху-сервер находится по адресу `127.0.0.1:X`, далее весь трафик будет проходить через `127.0.0.1:X`;
5. «Центр обновления Windows» пытается получить обновление;
6. HotPotato отвечает, что требуется пройти аутентификацию;
7. «Центр обновления Windows» начинает процесс аутентификации;
8. HotPotato полученный запрос ретранслирует на локальный прослушиватель SMB для выполнения команды от имени SYSTEM.

Другим инструментом семейства Potato является программа Rotten Potato, преимуществом которого является высокая надежность и согласованность со всеми актуальными версиями Windows, срабатывает мгновенно, а не требует какого либо ожидания запроса аутентификации от пользователя, либо службы.

Rotten Potato в своей работе использует вызов API к протоколу Component Object Model (COM), который называется `CoGetInstanceFromIStorage`.

```
HRESULT CoGetInstanceFromIStorage(  
    [in, optional] COSERVERINFO *pServerInfo,  
    [in, optional] CLSID         *pClsid,  
    [in, optional] IUnknown     *punkOuter,  
    [in]           DWORD        dwClsCtx,  
    [in]           IStorage     *pstg,  
    [in]           DWORD        dwCount,  
    [in, out]     MULTI_QI     *pResults  
);
```

Рисунок 4 Функция `CoGetInstanceFromIStorage`

Представленная на рисунке функция создает новый объект указанного класса и инициализирует его из объекта хранилища посредством внутреннего вызова `IPersistStorage::Load`. В Rotten Potato в качестве класса указывается CLSID службы BITS, а в качестве хранилища для инициализации передается вредоносный объект, один из полей которого содержит указатель на подконтрольный атакующему слушатель, находящийся по адресу `127.0.0.1:6666`. Иначе говоря, с помощью API вызова `CoGetInstanceFromIStorage` делается запрос на получение экземпляра объекта BITS с адреса `127.0.0.1` на порту `6666`.

```
public static void BootstrapComMarshal(int port)
{
    IStorage stg = ComUtils.CreateStorage();

    // Use a known local system service COM server, in this cast BITSv1
    Guid clsid = new Guid("4991d34b-80a1-4291-83b6-3328366b9097");

    TestClass c = new TestClass(stg, String.Format("127.0.0.1[{0}]", port));

    MULTI_QI[] qis = new MULTI_QI[1];

    qis[0].pIID = ComUtils.IID_IUnknownPtr;
    qis[0].pIpf = null;
    qis[0].hr = 0;

    CoGetInstanceFromIStorage(null, ref clsid,
    null, CLSCTX.CLSCTX_LOCAL_SERVER, c, 1, qis);
}
```

Рисунок 5 Код программы, где вызывается функция *CoGetInstanceFromIStorage*

Теперь есть COM объект, пытающийся связаться через определенный порт, где включен локальный прослушиватель TCP. Далее любые пакеты, получаемые от COM, ретранслируются обратно локальному прослушивателю RPC Windows через TCP-порт 135. Затем пакеты, полученные от Windows RPC по TCP 135, используются в качестве шаблонов для ответов на COM. Когда время доходит до аутентификации, работу Rotten Potato, можно охарактеризовать следующей схемой.

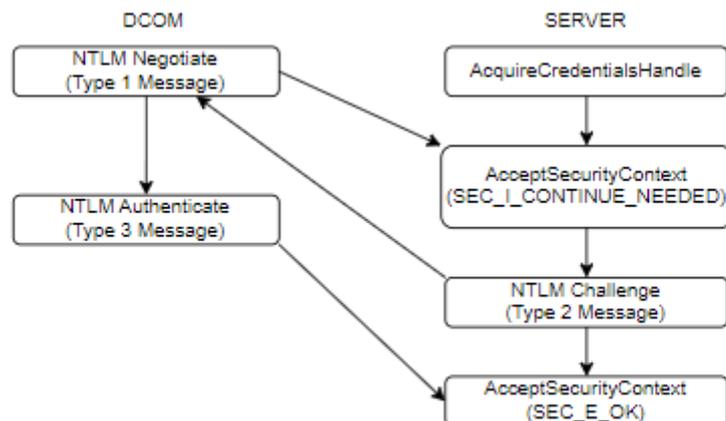


Рисунок 6 Схема ретрансляции аутентификации

Схему, представленную на рисунке, можно описать следующим образом [3]:

- Чтобы локально согласовать токен безопасности с использованием аутентификации NTLM, сначала вызывается функция *AcquireCredentialsHandle*.
- Далее вызывается «*AcceptSecurityContext*», и входными данными для этой функции будет сообщение NTLM типа 1 (согласование).

Результатом будет сообщение NTLM Type 2 (Challenge), которое будет отправлено обратно клиенту, пытающемуся пройти аутентификацию, в данном случае DCOM.

- Когда клиент отвечает сообщением NTLM типа 3 (аутентификация), ответ передается второму вызову «AcceptSecurityContext», чтобы завершить процесс аутентификации и получить токен.

После получения токена, его используют для повышения прав до уровня SYSTEM. Но применить этот токен может только пользователь с правами SeImpersonatePrivilege. SeImpersonatePrivilege – это привилегия, которая позволяет пользователю выдавать себя за другого. В этом состоит ограничение использования Rotten Potato. Такие привилегии имеются, например, у сервисных учетных записей IIS и MSSQL.

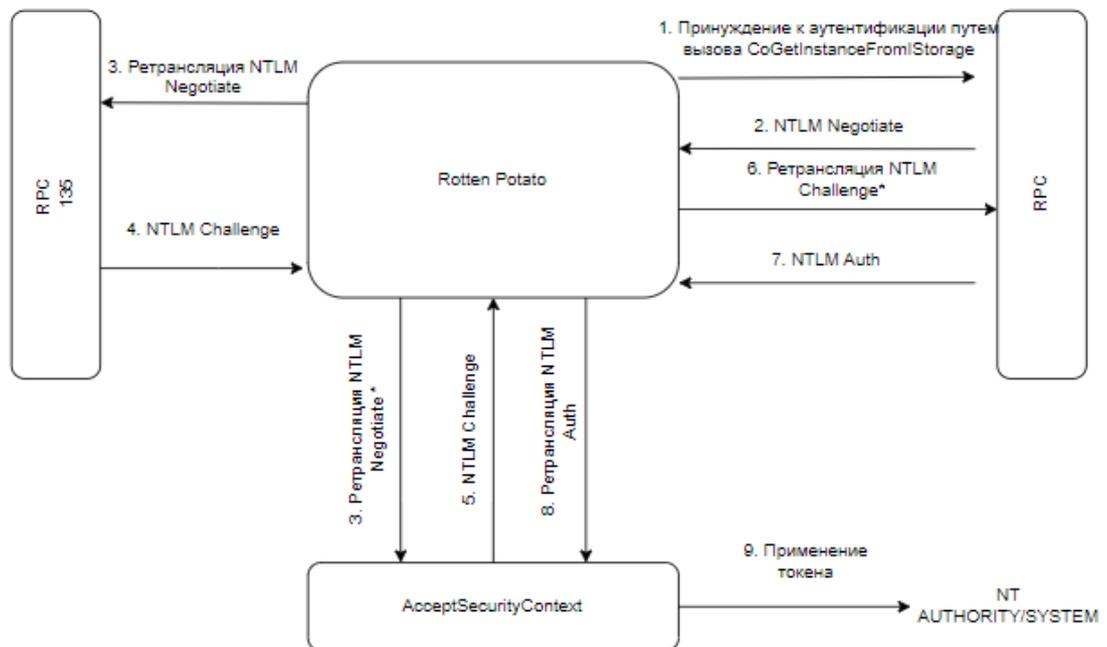


Рисунок 7 Схема работы Rotten Potato

Схему, представленную на рисунке, можно описать следующим образом [1]:

1. Происходит принуждение RPC к аутентификации на прокси-сервере путем вызова API функции CoGetInstanceFromIStorage;
2. RPC отправляет пакет NTLM Negotiate на прокси-сервер;
3. Прокси-сервер использует согласование NTLM с RPC через порт 135, который будет использоваться в качестве шаблона. В то же время выполняется вызов AcceptSecurityContext для принудительной локальной аутентификации;
4. RPC 135 возвращает NTLM Challenge;
5. AcceptSecurityContext возвращает NTLM Challenge;

6. Содержимое обоих ответов из п. 4 и п. 5 смешивается в соответствии с локальным согласованием и пересылается на RPC;
7. RPC отвечает пакетом NLTM Auth;
8. Полученный пакет в п. 7 отправляется в AcceptSecurityContext;
9. Выполняется применение токена.

Для реализации атаки с использованием инструмента Rogue Potato злоумышленнику необходимо иметь под своим контролем машину, на которой можно выполнить перенаправление, и эта машина должна быть доступна жертве через порт 135. Схема реализации атаки показана на следующем рисунке [1].

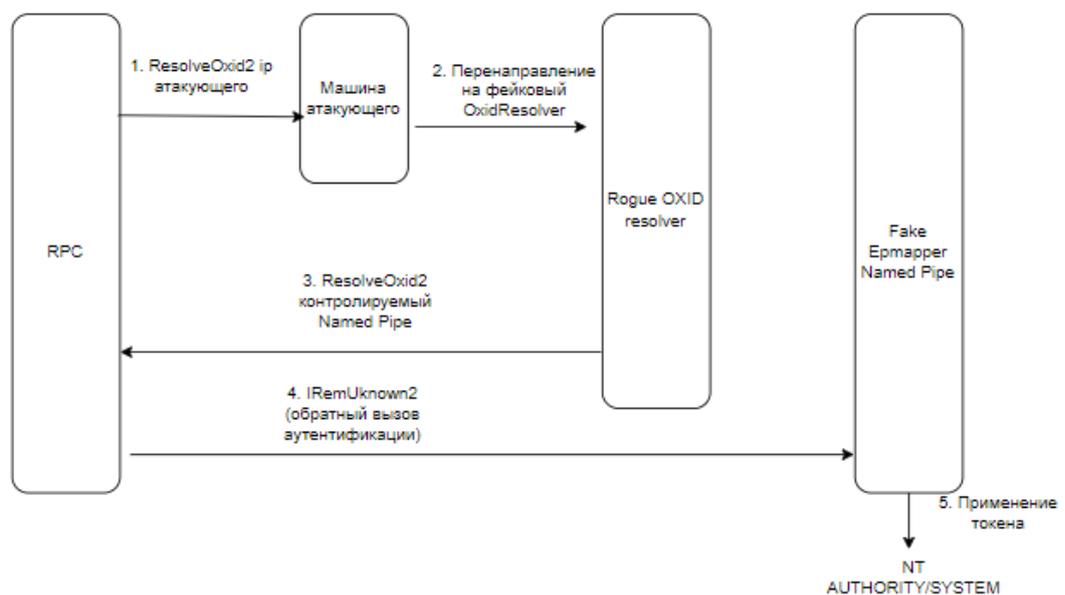


Рисунок 8 Схема работы Rogue Potato

Rogue Potato дает указание серверу DCOM выполнить удаленный запрос OXID, указав удаленный IP-адрес (IP-адрес злоумышленника). В это время на удаленном компьютере злоумышленника стоит прослушиватель, который перенаправляет запросы разрешения OXID на поддельный RPC-сервер OXID (Rogue Potato OXID Resolver). Поддельный RPC-сервер OXID реализует серверную процедуру ResolveOxid2, которая будет указывать на контролируемый именованный канал (Named Pipe) [ncasn_np:localhost/pipe/roguopotato[\pipe\epmapper]]. После перенаправления сервер DCOM подключится к серверу RPC для выполнения вызова интерфейса IRemUknown2. При подключении к именованному каналу будет выполнен «обратный вызов аутентификации», что позволяет злоумышленнику олицетворить подключившегося клиента с помощью вызова RpcImpersonateClient(). Теперь у злоумышленника есть токен олицетворения учетной записи NETWORK SERVICE и доступ к токенам, хранящимся в службе RPCSS. Далее злоумышленник достает из процесса RPCSS токен, владельцем которого является SYSTEM и запускает с помощью него новый

процесс, используя функции `CrearProcessAsUser()` или `CreateProcessWithToken()`, тем самым повышая свои привилегии [4].

Заключение: Системы Windows на сегодняшний день широко распространены по всему миру. Под них придуманы множество инструментов, предназначенных для взлома. Поэтому исследование этих инструментов помогает разрабатывать методы обнаружения, удаления и предотвращения их распространения. Это также способствует развитию средств защиты информации и улучшению безопасности информационных систем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Potatoes - Windows Privilege Escalation: [Электронный ресурс]. URL: https://jlajara.gitlab.io/Potatoes_Windows_Privesc. (Дата обращения: 22.11.2023).
2. Hot Potato – Windows Privilege Escalation: [Электронный ресурс]. URL: <https://foxglovesecurity.com/2016/01/16/hot-potato/>. (Дата обращения: 22.11.2023).
3. Rotten Potato – Privilege Escalation from Service Accounts to SYSTEM: [Электронный ресурс]. URL: <https://foxglovesecurity.com/2016/09/26/rotten-potato-privilege-escalation-from-service-accounts-to-system/>. (Дата обращения: 22.11.2023).
4. No more JuicyPotato? Old story, welcome RoguePotato!: [Электронный ресурс]. URL: <https://decoder.cloud/2020/05/11/no-more-juicypotato-old-story-welcome-roguepotato/>. (Дата обращения: 22.11.2023).

УДК 004.8

*Николаев Владислав Антонович,
обучающийся кафедры систем информационной безопасности
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева–КАИ»
Россия, г. Казань*

*Гуляев Иван Андреевич,
обучающийся кафедры систем информационной безопасности
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева–КАИ»
Россия, г. Казань*

**Новый этап в развитии квантовых технологий: квантовая связь через
взаимодействие между атомами**

**A new stage in the development of quantum technologies: quantum
entanglement through interactions between atoms**

Аннотация:

В данной работе решается задача лучшего понимания свойств материалов на атомном уровне. Для решения данной задачи было взято исследование из Вашингтонского университета. Ученые обнаружили, что они могут «услышать» атомное взаимодействие, другими словами, механические колебания между слоями атомов, наблюдая за тем, как свет, излучаемый этими атомами, меняется при воздействии на них лазером. Напомним, что атомное взаимодействие – это сила, которая связывает атомы в молекуле или кристалле. Она возникает из-за того, что электроны в атомах могут занимать только определенные энергетические уровни, и переход между этими уровнями происходит с выделением или поглощением энергии. Данные «звуки» атомного взаимодействия могут помочь исследователям создавать и передавать квантовые данные. Стоит отметить, что этот звук, известный как звук атомного взаимодействия, может быть использован для создания новых методов передачи и обработки квантовой информации. Например, исследователи могут использовать этот звук для создания более эффективных квантовых компьютеров и систем связи. Это может привести к новым открытиям в области квантовых технологий. Данное открытие способствует созданию новых материалов с улучшенными свойствами, которые могут быть использованы в квантовых компьютерах и системах связи. Также исследование атомного взаимодействия может помочь в разработке новых методов защиты квантовой информации от ошибок, что является одной из главных проблем в развитии квантовых технологий сегодня.

Abstract:

This paper addresses the challenge of better understanding the properties of materials at the atomic level. To solve this problem, a study from the University of Washington was taken. Scientists found that they can "hear" the atomic interaction, in other words, mechanical vibrations between layers of atoms, by observing how the light emitted by these atoms changes when they are exposed to a laser. Recall that atomic interaction is the force that binds atoms together in a molecule or crystal. It arises because electrons in atoms can occupy only certain energy levels, and the transition between these levels occurs with the release or absorption of energy. These "sounds" of atomic interaction can help researchers create and transmit quantum data. It is worth noting that this sound, known as the sound of atomic interaction, can be used to create new methods for transmitting and processing quantum information. For example, researchers can use this sound to create more efficient quantum computers and communication systems. This could lead to new discoveries in quantum technology. This discovery contributes to the creation of new materials with improved properties that can be used in quantum computers and communication systems. Also, the study of atomic interaction can help in developing new methods of protecting quantum information from errors, which is one of the main problems in the development of quantum technologies today.

Ключевые слова: атомное взаимодействие, механические колебания, квантовая информация, квантовые компьютеры, лазерное воздействие, звуковые волны, передача данных, квантовые технологии, новые материалы, ошибки в данных, защита информации.

Key words: atomic interaction, mechanical vibrations, quantum information, quantum computers, laser impact, sound waves, data transmission, quantum technologies, new materials, data errors, information protection.

1. Введение

В последние годы наблюдается значительный рост интереса к квантовым технологиям, в частности, к квантовым вычислениям. Это связано с тем, что квантовые компьютеры обладают значительно большей вычислительной мощностью по сравнению с классическими компьютерами. Одним из ключевых аспектов квантовых вычислений является передача и хранение квантовой информации. Кроме того, из-за большого числа задач, решаемых в данных системах, их многокритериальности и нечеткого характера возникает необходимость поиска эффективного подхода в решении данных задач. В данной статье мы представляем результаты исследования, посвященного изучению возможности использования атомных колебаний для отслеживания и передачи квантовой информации.

Специалисты из Вашингтонского университета выявили возможность отслеживания атомных вибраций, или механических колебаний между двумя рядами атомов, с помощью лазера, который заставляет атомы испускать свет. Этот процесс можно использовать для записи и передачи квантовой информации.

Разработанное устройство может стать основой для новых коммуникационных систем, высокоточных сенсоров и мощных вычислительных систем. Это открытие может привести к революции в области квантовых технологий, обеспечивая более быструю и точную обработку данных, а также безопасные и надежные системы связи.

Результаты исследования были опубликованы 1 июня 2023 года в университете «University of Washington» [1].

2. Описание и особенности предметной предметной области

«Это новая атомно-масштабная платформа, основанная на том, что научное сообщество именуется «оптомеханикой». В ней свет и механические колебания неразрывно связаны между собой», – рассказывает старший профессор по электротехнике, вычислительной технике и физике. «Это обеспечивает новый тип задействованного квантового явления, которое может использоваться для контроля одиночных фотонов, проходящих через интегрированные оптические цепи, для множества применений».

Ранее команда изучала квазичастицу квантового масштаба, известную как «экситон». Рассмотрим систему квазичастиц, которые могут выступать электронами, фононами, магнонами и другими. Экситон и фотон являются двумя разными типами частиц. Экситон обладает определенной энергией и импульсом и может перемещаться по кристаллу. Фотон, с другой стороны, является частицей света. Он также обладает энергией и импульсом, но в отличие от экситона, он не имеет массы и может двигаться со скоростью света. Экситоны играют важную роль в процессах поглощения и излучения света в полупроводниках, а фотоны используются для передачи информации на большие расстояния. Каждая квазичастица имеет свою энергию, импульс и массу. Квазичастицы могут взаимодействовать друг с другом, и их взаимодействие описывается законами квантовой механики [2,3]. Можно заложить информацию в экситон и затем извлечь ее в виде фотона – мельчайшей частицы энергии, которая считается квантом света. Свойства фотона, такие как поляризация, длина волны и время испускания, могут использоваться как квантовый бит информации, или «кубит», для квантовых вычислительных и коммуникационных процессов. В связи с тем, что этот «кубит» переносится фотоном, последний перемещается со скоростью света.

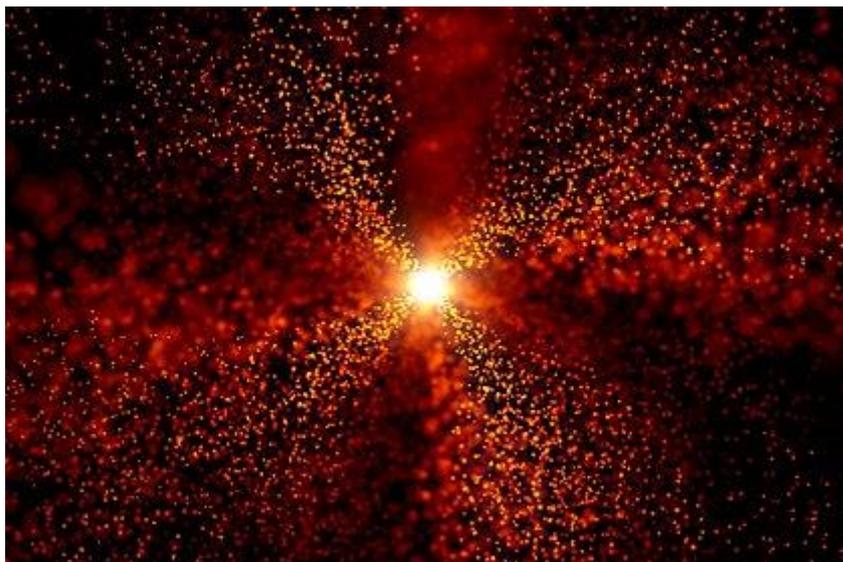


Рисунок 1 – Визуальное представление кванта света

«С точки зрения более широкой перспективы, это исследование подчеркивает, что для построения квантовой сети мы должны иметь методы надежного создания, обработки, хранения и передачи квантовых битов информации (кубитов). Фотоны – самый подходящий кандидат для переноса квантовой информации на большие расстояния, поскольку оптические волокна позволяют передавать фотоны с высокой скоростью с минимальными потерями энергии или информации», – говорит главный автор исследования.

Исследователи работали с экситонами для создания однофотонного излучателя, или «квантового эмиттера», который является важным компонентом для квантовых технологий [4,5], связанных со светом и оптикой. Для этого они поместили два тонких слоя вольфрамовых и селеновых атомов, известных как диселенид вольфрама, один поверх другого.

Когда исследователи использовали определенный импульс лазерного излучения, они выбивали электрон из атома диселенида вольфрама, создавая экситон. Каждый экситон представляет собой комбинацию отрицательно заряженного электрона в одном слое материала и положительно заряженной «дырки» в другом слое, где отсутствующий электрон был. Из-за взаимного притяжения зарядов, электрон и «дырка» в каждом экситоне плотно связаны. Через некоторое время, когда электрон опускается обратно в «дырку», которую он изначально занимал, экситон высвобождает один фотон, несущий квантовую информацию – создавая квантовый источник света, к которому стремилась команда.

Но команда обнаружила, что атомы диселенида вольфрама излучают другой тип квазичастиц, так называемые фононы. Эти фононы являются результатом вибрации атома, похожей на дыхание. В этом случае два слоя атомов диселенида вольфрама действуют как крошечные мембраны, вибрируя друг

относительно друга и создавая фононы. Это первый раз, когда такие фононы были замечены в одном фотонном источнике в двумерной атомной системе этого типа.

3. Проблемы и решения

Когда ученые измерили спектр излучения света, они обнаружили несколько одинаковых пиков. Каждый фонon, испущенный экситоном, связан с одним или несколькими другими фононами, что аналогично подъему по энергетической шкале квантов на одну ступеньку за раз. На спектре эти скачки энергии представлены в виде равноудаленных пиков.

Безопасность и защита данных также представляют значительный вызов в распределенной и мультиоблачной среде [6,7], поскольку необходимо защищать систему от внешних угроз и внутренних уязвимостей. Кроме того, поддержание высокого уровня производительности при масштабировании системы, особенно в глобальных приложениях с большими объемами данных, является сложной задачей.

Фонон – квазичастица, квант энергии согласованного колебательного движения атомов твёрдого тела, образующих идеальную кристаллическую решётку.

Модельное представление колебаний решётки как совокупности фононов оказывается удобным при анализе взаимодействия электронов, световых квантов и других частиц, доля импульса которых может быть передана решётке.

Согласно концепции корпускулярно-волнового дуализма, любой объект может восприниматься и как волна, и как частица (квазичастица). Например, свет может трактоваться как совокупность электромагнитных волн или как поток фотонов, движущихся (в случае вакуума) со скоростью.

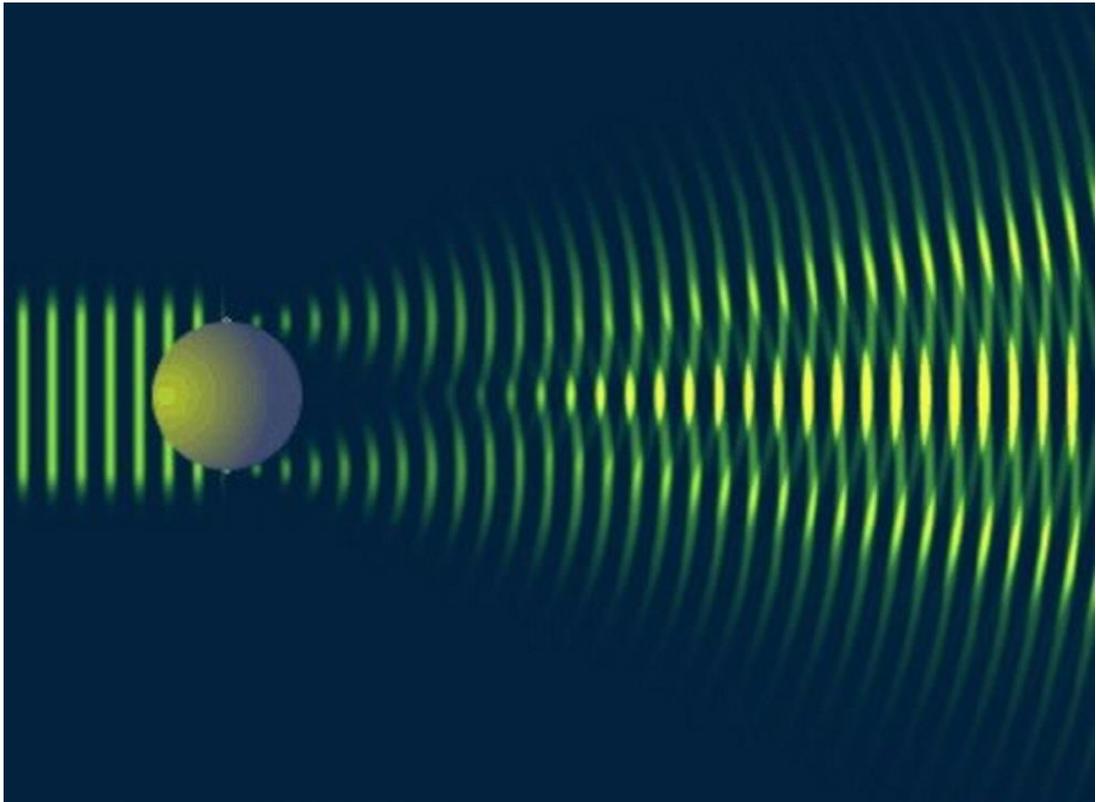


Рисунок 2 – Совокупность электромагнитных волн

Амплитуда волн и плотность потока соответствуют друг другу таким образом, чтобы обеспечилась одинаковость спектральной плотности мощности в обеих трактовках [8,9]. В квантовой механике, концепция дуализма используется для элементарных частиц, включая электроны.

Аналогичным образом упругие волны (в узком смысле слова – звук) могут восприниматься как поток квазичастиц, носящих название фононов. Соответственно, состояние кристаллической решётки может рассматриваться как газ фононных квазичастиц (подобно более привычным электронному или фотонному газам).

Ученые заинтересовались возможностью использования фононов в квантовых технологиях. Приложив электрическое напряжение, они обнаружили, что можно изменять энергию взаимодействия между связанными фононами и испускаемыми фотонами. Они смогли измерить и проконтролировать эти изменения.

4. Заключение

С помощью разработанного комплекса коллектив исследователей, упомянутых выше, ставит задачу создания системы с квантовыми источниками, которые помогут в укоренном и качественном режиме проводить квантовые расчеты и квантовую диагностику [10,11].

Далее коллектив намерен разработать оптический волновод – интегрально-оптическое устройство, способное принять фотон и направить его в требуемом направлении. Затем предполагается масштабировать эту систему. Вместо возможности контроля над одним источником квантовых частиц команда стремится к управлению несколькими источниками и связанными с ними колебательными состояниями. Таким образом, квантовые источники смогут общаться друг с другом, формируя основу для квантовых сетей [12].

Основная цель коллектива [1] – создание комплексной системы с квантовыми источниками, способной использовать отдельные фотоны, движущиеся по оптическим каналам, и недавно обнаруженные фононы в целях квантовых расчетов и квантовой диагностики. Как говорит один из ученых, это достижение, без сомнения, внесет вклад в данную работу и окажет поддержку в дальнейшем прогрессе квантовых вычислений с множеством потенциальных применений в будущем.

Библиографический список:

1. Университет Вашингтона. Новый строительный блок для квантовой технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.ece.uw.edu/>. (Дата обращения: 12.12.2023).
2. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021613638 Российская Федерация. Программа ассоциативной защиты файлов "Stego" : № 2021612051 : заявл. 20.02.2021 : опубл. 11.03.2021 / И. С. Вершинин, Р. Ф. Гибадуллин ; заявитель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ".
3. Гибадуллин, Р. Ф. Система баз данных картографии с ассоциативной защитой : специальность 05.13.19 "Методы и системы защиты информации, информационная безопасность" : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук / Гибадуллин Руслан Фаршатович. – Уфа, 2011. – 16 с.
4. Гибадуллин, Р. Ф. Параллельный модуль исполнения пространственных запросов к защищенной картографической базе данных / Р. Ф. Гибадуллин, А. А. Новиков // Поиск эффективных решений в процессе создания и реализации научных разработок в российской авиационной и ракетно-космической промышленности : Международная научно-практическая конференция, Казань, 05–08 августа 2014 года. Том II. – Казань: Издательство Казанского государственного технического университета, 2014. – С. 422-424.
5. Двумерно-ассоциативная защита информации в картографических системах / В. А. Райхлин, И. С. Вершинин, Р. Ф. Гибадуллин, С. В.

- Пыстогов // Проблемы и перспективы развития наукоемкого машиностроения : Международная научно-техническая конференция, Казань, 19–21 ноября 2013 года. – Казань: Казанский государственный университет, 2013. – С. 48-50.
6. Гибадуллин, Р. Ф. Применение графических ускорителей при обработке SQL-запросов / Р. Ф. Гибадуллин, А. Г. Савельев, А. А. Новиков // Новые технологии, материалы и оборудование российской авиакосмической отрасли - акто-2016 : сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: в 2-х томах, Казань, 10–12 августа 2016 года. Том 2. – Казань: Академия наук Р, 2016. – С. 56-62.
 7. Гибадуллин, Р. Ф. Защищенное управление беспроводной передачей картографической информации / Р. Ф. Гибадуллин, И. М. Гапдулхаков // Наука в движении: от отражения к созданию реальности : Материалы Всероссийской научно-практической конференции [Электронное издание], Альметьевск, 15 июня 2016 года / Под общей редакцией М.Ш. Гарифуллиной. – Альметьевск: Издательство "Перо", 2016. – С. 236-238.
 8. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016611421 Российская Федерация. Программа управления ассоциативно защищенными картографическими базами данных "Security Map Cluster" : № 2015662153 : заявл. 10.12.2015 : опубл. 02.02.2016 / И. С. Вершинин, Р. Ф. Гибадуллин, С. В. Пыстогов ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (КНИТУ-КАИ).
 9. Ямалеева, Г. Н. Оптимизация исполнения SQL-запросов к базам данных под управлением MySQL / Г. Н. Ямалеева, М. Ю. Перухин, Р. Ф. Гибадуллин // Информационные технологии и математическое моделирование (ИТММ-2017) : Материалы XVI Международной конференции имени А.Ф. Терпугова, Казань, 29 сентября – 03 2017 года. Том Часть 2. – Казань: Издательство научно-технической литературы, 2017. – С. 239-241.
 10. Гибадуллин, Р. Ф. Исследование производительности технологий OpenMP и OpenCL / Р. Ф. Гибадуллин, Р. Ш. Минязев, А. А. Баев // Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Радиотехнические и инфокоммуникационные системы. – 2018. – № 2(38). – С. 43-50. – DOI 10.15350/2306-2819.2018.2.43.
 11. Белашова, Е. С. Сети и системы передачи информации : учебное пособие / Е. С. Белашова, Р. Ф. Гибадуллин, А. Р. Мухутдинов. – Казань : РИЦ "Школа", 2021. – 100 с.
 12. Гибадуллин, Р. Ф. Ассоциативная защита числовых сведений в текстовых документах с применением библиотеки Parallel Framework платформы .NET / Р. Ф. Гибадуллин, И. С. Вершинин // Computational Nanotechnology. – 2023. – Т. 10, № 3. – С. 121-129.

Искусствоведение

*Филатов Николай Павлович, магистрант, кафедра
«Философии и культурологии»
Алтайский государственный педагогический университет,
Россия, г. Барнаул*

Русско-византийский стиль в зодчестве России первой половины XIX века

Аннотация: В статье анализируется внедрение К. Тоном русско-византийского стиля в архитектурную практику России первой половины XIX столетия. Обращено внимание на то, что распространению русско-византийского стиля способствовала государственная поддержка, осуществляемая императором Николаем I. Появление нового стиля в зодчестве России XIX века предлагается рассматривать как результат критического осмысления европеизации страны, следствием чего и стало возвращение к самобытным архитектурным формам.

Ключевые слова: русско-византийский стиль, К. Тон, русская архитектура, зодчество XIX века.

Russian-Byzantine style in the architecture of Russia in the first half of the 19th century

Abstract: The article analyzes K. Ton's introduction of the Russian-Byzantine style into the architectural practice of Russia in the first half of the 19th century. Attention is drawn to the fact that the spread of the Russian-Byzantine style was facilitated by state support provided by Emperor Nicholas I. The emergence of a new style in the architecture of Russia in the 19th century is proposed to be considered as the result of a critical understanding of the Europeanization of the country, which resulted in a return to original architectural forms.

Key words: K. Ton, Russian-Byzantine style, Russian architecture, architecture of the 19th century.

В первой половине XIX века в архитектурном пространстве передовых городов России стали появляться сооружения в русско-византийском стиле. Отход от привычных форм классицизма свидетельствовал о новом этапе не только в культурной жизни общества, но и о переосмыслении аристократией такого феномена в истории страны как «европеизация». Факт обращения к древнерусским архитектурным формам обнаружил желание русского этноса подчеркнуть свою идентичность, трудно узнаваемую среди барочных и классицистических построек. Таким образом, распространение русско-византийского стиля в первой половине XIX столетия можно

интерпретировать как поворот Русского государства к своим историческим корням.

Современная культурная ситуация в России во многом схожа с эпохой XIX века, поэтому целесообразно обратить внимание на опыт предшествующих поколений в вопросе сохранения культурной идентичности посредством возрождения национальных архитектурных форм.

Ключевой целью данной статьи является анализ внедрения русско-византийского стиля в архитектурную практику России первой половины XIX столетия.

Серьёзным этапом в развитии национальной архитектуры России стали 30-е годы XIX века [5, с. 83], когда архитектор К. Тон совершил настоящий переворот в архитектурном творчестве страны. Этот выдающийся зодчий, родившийся в семье обрусевшего немецкого ювелира, провёл своё детство в Санкт-Петербургском лютеранском приходе святых Петра и Павла, где с 1801 по 1804 годы получал начальное образование. В период с 1804 по 1815 год Константин Андреевич обучался в Императорской академии художеств, где с 1808 года находился под руководством А. Н. Воронихина, который занимался с ним углубленным изучением архитектуры. В 1818 году К. Тон был отправлен пенсионером в Италию, в которой досконально изучил архитектурные памятники античности. В 1828 году по повелению Николая I Константин Андреевич вернулся в Санкт-Петербург и был причислен к Кабинету Его Величества. С этого времени зодчий плодотворно работал в столице Российской империи и других её городах.

Обратившись к сочетанию византийских и русских строительных канонов, К. А. Тон возродил в культовом зодчестве православия пятиглавые храмы, соответствующие византийской крестово-купольной системе. Эта система вошла в русскую культуру вместе с принятием государством православия и воспринималась современниками как принадлежащая русской архитектурной традиции по праву наследственной преемственности.

Характерной особенностью творческого метода Тона стало использование в строительстве не только византийской архитектурной традиции, но и её сочетание с древними образцами русского зодчества. Так, первый построенный Тоном в русско-византийском стиле Екатерининский храм, отчётливо отображал в себе элементы двух стилей. Этот храм имел традиционную пятиглавую форму, которая повсеместно употреблялась в России и Византии в средневековое время. В отделке фасадов были использованы мотивы русского зодчества XV – XVII веков: тонкие колонны были отделаны декоративной аркатурой, фасады завершались килевидными закомарами и кокошниками, узкие арочные окна располагались в соответствии с древнерусской традицией [4, с. 48].

Участвуя в правительственном конкурсе на проект Екатерининского храма, молодой архитектор безошибочно определил перемену настроения императора и, предложив проект в византийском стиле, одержал безоговорочную победу. Реванш, одержанный Тоном, свидетельствовал об

окончательной потере классицизмом лидирующего положения, поскольку ни один классицистический проект не получил одобрения свыше [2, с. 100]. С этого момента началось не только летоисчисление византийского стиля в России XIX века, но и новый этап русской архитектуры, связанный с зодчеством эклектической направленности [2, с. 99].

Разработанный К. Тоном русско-византийский стиль существовал в виду государственного заказа и применялся при возведении больших соборов [3, с. 223], что подчёркивало его привилегированное положение в архитектурной практике Николаевской эпохи. Появление этого стиля, по замечанию А. Пунина, является первой попыткой, связанной с решением национальной самобытности русского зодчества [4, с. 144].

Успех Тона в постройке Екатерининской церкви был колоссальным. В последствии архитектором были успешно реализованы ещё многие проекты в русско-византийском стиле как в Петербурге, так и других городах Российской империи [4, с. 49]. Характерно, что созданный К. Тоном русско-византийский стиль «...стал официальным стилем храмостроительства, но практически не применялся в частных постройках» [1, с. 5]. Основными работами К. Тона в Москве стали: храм Христа Спасителя, построенный в 1837 – 1860 годах и выполненный группой архитекторов в 1838 – 1849 гг. Большой Кремлёвский дворец, над созданием которого трудились: Н. И. Чичагов, Ф. Ф. Рихтер, П. А. Герасимов, В. А. Бакарев, Н. А. Шохин и другие. Этот архитектурный комплекс, помимо Теремного дворца, включает в себя Грановитую и Оружейную палаты, а также Апартаменты великих князей, дворцовые храмы и другие сооружения.

Следуя примеру К. Тона, применять на практике русско-византийский стиль стали и другие архитекторы. Основными сооружениями, выполненными в этом стиле стали в те годы храмы, часовни и монастырские комплексы. Так, Н. Е. Ефимов в 1845 году спроектировал храм святого Николая на Захарьевской улице и Новодевичий монастырь, построенный на Московском проспекте [4, с. 145]. По проекту А. М. Горностаева, созданному в конце 40-х годов, было построено большое здание келий, расположенное на входе в Троице-Сергиеву пустынь, находящуюся недалеко от Петергофа [4, с. 145]. А. И. Штакеншнейдер в 50-е годы вёл работы вблизи Петергофа, где построил храм Святой царицы Александры. Этот храм примечателен тем, что максимально точно отражает детали, характерные для московских храмов XVII века [4, с. 145].

Итак, внедрение русско-византийского стиля в архитектурную практику России происходило в виду государственного заказа, связанного с необходимостью подчеркнуть культурную самостоятельность России. Долговременное культурное заимствование, осуществляемое русским этносом в виду европеизации страны, испытало в первой половине XIX столетия кризис, вызвавший к жизни новые архитектурные формы. К. Тон первым почувствовал перемену настроений в высшем российском обществе, чем и был обусловлен успех в его профессиональной деятельности.

Библиографический список:

1. Агеева, Е. Ю. Архитектурные стили конца XIX – нач. XX вв. : учебное пособие / Е. Ю. Агеева, Е. В Акилова, Е. В Костина. – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2011. – 70 с.
2. Борисова, Е. А. Русская архитектура второй половины XIX века / Е. А. Борисова. – Москва : Наука, 1979. – 316 с.
3. Гречнева, Н. В. Становление эклектики, как архитектурного стиля в храмовом зодчестве России / Н. В. Гречнева // Мир Науки, Культуры, Образования. – 2011. – №3 (28). – С. 222 – 224.
4. Пунин, А. Л. Архитектура Петербурга середины XIX века / А. Л. Пунин. – Ленинград: Лениздат, 1990. – 351 с.
5. Семичевская Т. С. Поиск национального стиля в зодчестве России XIX – начала XX в. / Т. С. Семичевская // Вестник Российского университета дружбы народов. – 2016. – №1 – С. 83 – 90.

Исторические науки

DOI 10.34755/IROK.2023.20.30.027

Темераалеева Сабина Бакыт-галиевна,

Говоркова Анастасия Викторовна

студентки 2 курса

«Экономическая безопасность»

Научный руководитель: Казанцева Светлана Генриховна

ФГАОУ ВО «Самарский государственный университет»

г. Самара, Россия

Исторические параллели в формировании современной исламской и христианской религий

Historical parallels in the formation of modern Islamic and Christian religions

Аннотация: Данная статья исследует исторические параллели в формировании современных исламской и христианской религий, обращая внимание на сходства и различия в процессе их становления. Рассмотрены исторические события, политические и культурные контексты, которые оказали влияние на развитие этих двух великих религиозных традиций. Проведен анализ ключевых факторов, определявших их теологию, ритуалы, и роль в формировании общества сравнение между исламской и христианской традициями. В статье рассмотрены вопросы формирования исламской и христианской религий. Составлена таблица различий основ христианского и исламского вероучения. Рассмотрена история возникновения религий.

Ключевые слова: история, религия, ислам, христианство.

Abstract: This article explores historical parallels in the formation of modern Islamic and Christian religions, paying attention to the similarities and differences in the process of their formation. The historical events, political and cultural contexts that influenced the development of these two great religious traditions are considered. The analysis of the key factors that determined their theology, rituals, and role in shaping society is carried out. Comparison between Islamic and Christian

traditions. The article examines the issues of the formation of the Islamic and Christian religions. A table of the differences between the fundamentals of Christian and Islamic doctrine has been compiled. The history of the emergence of religions is considered.

Keywords: history, religion, Islam, Christianity.

История человечества отражает сложный и многогранный процесс формирования культур, наций и религий. Выделяют две наиболее распространенные религии в мире - ислам и христианство. Они различны по истокам и развитию, но в то же время имеют некоторые очевидные и скрытые параллели в своей истории и доктрине. Анализ данных религий позволит получить подробное описание двух мировых религий и их значения в современном обществе.

Данные религиозные течения имеют свои аспекты индивидуальности. В исламе важное значение имеют пять канонических молитв, называемых Салат, а также обязательное соблюдение поста в месяце Рамадан. В христианстве центральным ритуалом является церковная служба, а также крещение, причастие и брак. И христианство, и ислам включают в себя различные направления, которые отражаются в разнообразии общин и верований. Однако обе религии в целом акцентируют внимание на важности моральности, этики и уважения к другим.

Ислам и христианство уходят свои корни в абрамову традицию, их образование и эволюция неразрывно связаны с историческим и культурным контекстом Востока и Запада соответственно.

История возникновения ислама.

Религия ислама возникла в начале VII века в Аравии. Ее основателем считается пророк Мухаммад, который, согласно исламской традиции, получил от Аллаха откровения, преданные в Коране, основном священном тексте ислама. Ислам считается последней из мировых монотеистических (вера в одного Бога) религий, которая признает как иудаизм, так и христианство, но утверждает, что исламский пророк Мухаммад является последним пророком Аллаха. Мухаммад начал проповедовать ислам относительно поздно в жизни, призвав людей к единобожию и признанию его пророком.

Его учения вызвали противодействие у местных кланов, и Мухаммад с последователями был вынужден покинуть Мекку и уйти в Медину этапе, который стал известен как Хиджра, что также считается началом мусульманского календаря. В Медине Мухаммад стал властным лидером и государственным деятелем, объединивши местные кланы под исламом.

Согласно исламской традиции, Мухаммаду было дано откровение, и собраны слушателями, которые он превратил в Коран, священный текст ислама.

Кроме того, Мухаммад установил множество других традиций и обязательств, которые стали основой для мусульманской веры и практик. После смерти Мухаммада его преемники, называемые халифами, распространили ислам с аравийского полуострова на большую часть современного Ближнего Востока, Северной Африки и далее вплоть до Испании и Индонезии.

Ислам считается одной из мировых религий и имеет большое влияние на политику, экономику, культуру и общественные нормы в многих странах. Сегодня ислам является одной из быстрорастущих религий в мире, с миллиардами последователей.

История возникновения христианства.

Религия христианства возникла в начале I века в Палестине, сначала как один из многих иудейских сект, но затем развившаяся в отдельное направление. Ее основателем принято считать Иисуса Христа, который жил в первом веке нашей эры. Иисус и его последователи проповедовали учение о духовной преобразованности и призвали людей к покаянию и обращению к Богу. Их учение было сосредоточено на любви, прощении, сострадании и надежде на спасение через веру в Иисуса Христа. Жизнь, смерть и воскресение Иисуса Христа стали центральными событиями христианской веры.

Согласно библейским записям, Иисус проводил общение с учениками и прививал им учение, после чего был распят, а затем, по вере христиан, воскрес и явился своим последователям. Эти события стали основой для веры в божественное происхождение Иисуса и его способность спасать людей от их грехов. После распятия Иисуса его ученики, известные как апостолы, продолжили проповедовать его учение и утверждать его воскресение.

Это послужило основой для распространения христианства сначала среди иудеев, а затем и среди язычников в римской империи. В течение первых нескольких столетий христианство стало все более широко распространяться в римской империи, несмотря на преследования со стороны властей. В 313 году римский император Константин Великий издал Имперское указание о религиозной свободе, что привело к процессу христианизации империи. Впоследствии христианство стало доминирующей религией в римской империи и затем в большей части Западной Европы.

Сегодня христианство является одной из крупнейших религий в мире, с миллиардами последователей по всему миру. Оно разветвилось на множество конфессий, включая католицизм, православие и протестантизм, каждая из которых имеет свои собственные убеждения и практики. Для того, чтобы

более подробно изучить данные мировые религии обратимся к их анализу сходств и ключевых различий, представленных в таблице 1.

Основные черты сходства ислама и христианства		
	<i>Христианство</i>	<i>Ислам</i>
<i>Вера в единого Бога</i>	Да Подтверждение: «Верую во Единого Бога» (начало молитвы «Символ Веры»).	Да Подтверждение: Нет Бога кроме Аллаха (часть шахады – араб. свидетельства веры).
<i>Наличие священных текстов</i>	У христианства священными текстами являются Библия, состоящая из Ветхого и Нового Завета.	У ислама священным текстом является Коран, который верующие считают откровением Аллаха, переданного пророком Мухаммадом.
<i>Моральные принципы религий</i>	Ислам и христианство наставляют верующих следовать определенным моральным принципам, таким как любовь к ближнему, справедливость, честность, милосердие и уважение к другим.	

Основные черты отличия ислама и христианства		
	<i>Христианство</i>	<i>Ислам</i>
<i>Подход к спасению и жизни после смерти</i>	В христианстве спасение основывается на вере в Иисуса Христа и принятии Его как Спасителя. Христиане верят, что после смерти их души отправляются в рай или ад, в зависимости от их отношения с Богом.	В исламе верующие считают, что спасение достигается путем праведных дел, исполнения ритуалов и покорности воле Аллаха. После смерти они верят в том, что будут судимы и получают вознаграждение в Раю или наказание в Аду.
<i>Роль иерархии и священнослужителей религий</i>	В христианстве есть иерархия священников и духовенства, которые осуществляют рукоположение, проводят обряды и служат духовными наставниками.	В исламе нет формальной иерархии или священнослужителей. Каждый мусульманин может исполнять ритуалы и обращаться к Богу самостоятельно.

Данные черты сходств и различий являются ключевыми для составления основного понимания о каждой из религий и их схожести. Каждое из представленных религиозных учений имеет богатую историю, философию и требует преданности своим верующим.

Обе религии возникли в условиях эпохальных изменений, они воплотили потребности и духовные стремления людей разных эпох, что способствовало формированию параллелей в их развитии.

Первая параллель заключается в развитии монотеизма и принципа моральной ответственности перед Богом. Ислам и христианство уделяют высокое внимание этическим и нравственным принципам, которые помогли создать основы для современной этики и морали.

Другая параллель это миграция первых последователей обеих религий, которая столкнула их с необходимостью адаптации к новым условиям и культурам. Как христианство, так и ислам сталкивались с вызовом проникновения в новые общества и взаимодействия с существующими религиозными и культурными традициями.

Также существуют параллели в формировании религиозных правил и обрядов. Крещение и обрезание, празднование праздников, молитвы и посты – все эти аспекты религиозной практики обеих вероисповеданий имеют свои сходства и различия, которые свидетельствуют о взаимном влиянии.

Кроме того, теологические и философские идеи, развиваемые в христианстве и исламе, имеют параллели в своих концепциях Бога, человека, мира и морали.

Обе религии также включают в себя разнообразные течения и школы мысли, что привело к формированию множества философских и теологических параллелей.

Необходимо также отметить, что ислам и христианство сталкивались с похожими вызовами и проблемами в своем историческом развитии. Войны, расколы, реформации, внутренние конфликты и взаимодействие с другими культурами и религиями оказали существенное влияние на обе религии. Однако следует заметить, что параллели между исламом и христианством несут в себе и различия.

Культурные, исторические и концептуальные особенности этих двух религий и их воздействие на формирование современного мирового порядка представляют собой богатый объект исследования. Анализируя нынешний момент, можно сказать, что данные религии подвергаются изменениям в связи с различными внешними и внутренними факторами. Говоря об Исламе, важно обратить внимание на проблему, вызванную радикализмом. Данное положение в своей основе способна порождать террористическую

деятельность. Этот аспект вызывает негативное отношение к исламу со стороны многих западных обществ. Также, Ислам стал объектом множества стереотипов и предрассудков в западной культуре. Мусульмане могут сталкиваться с дискриминацией и непониманием своей религии. Анализируя положение христианства, можно сказать, что религия сталкивается с вызовом актуализации библейских текстов и их применения к современным общественным и моральным вопросам. Некоторые группы проповедуют более консервативные взгляды, в то время как другие пытаются адаптировать христианскую веру к современным реалиям. Другой не менее важной проблемой считается столкновение религии с вызовом соотношения своих традиционных ценностей с секулярными ценностями, которые преобладают в современном обществе. Это может вызывать конфликты и дискуссии по таким вопросам, как роль женщин в обществе, вопросы репродуктивного здоровья.

Таким образом, изучение исторических параллелей и взаимного влияния ислама и христианства на мировую историю имеет большую значимость в понимании современных религиозных конфликтов. Данный факт позволяет наглядно увидеть исторические корни непонимания и напряженности между этими двумя вероисповеданиями, а также их взаимное влияние на современную культуру, экономику и политику. Также, изучение истории религий позволяет понять, что религиозный экстремизм и насилие не являются неизбежными последствиями существования конкретной религии, а скорее результатом социальных и политических факторов. Только путем анализа и понимания истории мы можем надеяться на то, что создадим мир, где религиозная свобода и согласие будут взаимно приняты и уважаемы.

Библиографический список

1. Всемирная энциклопедия: христианство. - Мн.: Современный литератор, 2004.
2. Ислам и христианство. Сравнительная таблица вероучений [Электронный ресурс] - режим доступа: https://azbyka.ru/islam-i-xristianstvo-sravnitel'naya-tablica-verouchenij#ch_0_2, дата обращения: 20.12.2023
3. Об отношении Церкви к нехристианским религиям // Христиане и мусульмане: проблемы диалога: хрестоматия. - М.: Библейско богословский институт св. апостола Андрея, 2000.
4. Крымский А.Е. История мусульманства. - М.: Кучково поле, 2003 г. (репринтное издание 1904 г.).

5. Кашталева К.С. О термине «ханиф» в Коране // ДАН СССР. - 1928. - С. 157-162. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.quranacademy.org/encyclopedia/article/hanif> , дата обращения: 20.12.2023

Куликова Алиса Арсеньевна

студентка 2 курса

«Экономическая безопасность»

Казанцева Светлана Генриховна - научный руководитель

*ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический
университет»*

г. Самара, Россия

**Сергей Юльевич Витте сквозь «призму» времени
Sergei Yulievich Witte through the prism of time**

Аннотация: Данная научная статья анализирует жизнь и деятельность выдающегося российского государственного деятеля Сергея Юльевича Витте преимущественно в контексте исторических событий. В настоящей работе проведено исследование множества источников и архивной информации для глубокого понимания роли личности в становлении нашего государства, в частности трудов зарубежных и советских историков, включая современных ученых. Автором частично освещено влияние С. Ю. Витте на экономическую и политическую трансформацию России в конце XIX -- начале XX вв..

Ключевые слова: Сергей Юльевич Витте, российский государственный деятель, история России, экономические реформы, наследие Витте, анализ.

Abstract: This scientific article analyzes the life and work of the outstanding Russian statesman Sergei Yulievich Witte in the context of historical events mostly. This work conducts a study of sources and archival information for a deep understanding of the role of the person in the development of our country, particularly the works of foreign and Soviet historians, including modern scientists. The author partially explained the influence of S. Y. Witte on the economic and political transformation of Russia at the end of the 19th and beginning of the 20th centuries.

Keywords: Sergei Yulievich Witte, Russian statesman, history of Russia, economic reforms, Witte's heritage, analysis.

Сергей Юльевич Витте - видный государственный деятель Российской империи конца XIX – начала XX вв. и по-настоящему выдающийся политик своего времени. Будучи бесспорно талантливым человеком, он внес огромный вклад в развитие нашей страны. С. Ю. Витте отличился масштабностью замыслов и осуществленных преобразований на этапе вхождения мирового сообщества в фазу капитализма.

Выстраивая карьеру, обернувшуюся головокружительным успехом, граф сумел приобрести как влиятельных друзей, так и могущественных врагов. По этой причине обыденными считались бесконечные сплетни и мифы, то и дело возникающие в окружении С. Ю. Витте.

Как это часто случается, историографы расходятся в оценке той или иной личности. Так произошло и в случае с Витте. Отечественная и зарубежная литература «пестрит» статьями, очерками и книгами, посвященными столь яркой фигуре. Подобные работы часто отличаются оценкой не только деятельности графа, но и его черт, присущих его уникальному характеру.

Более точно особенности государственной деятельности и образа жизни графа отражаются в его мемуарах «Воспоминания», над которыми С. Ю. Витте работал в первой половине XX века. Но заслуживает ли Сергей Юльевич Витте звания талантливейшего политика эпохи в действительности? Как он выглядит в глазах исследователей разных времен?

Первые работы, посвященные С. Ю. Витте, появились сразу после его смерти. Примером может стать книга П. Б. Струве «Граф С. Ю. Витте. Опыт характеристики». К сожалению, эта и подобные ей работы не давали оценку основным занятиям реформатора и содержали по большей части лишь элементы описания.

На самом деле, в советский период развития России С. Ю. Витте не уделялось особого внимания. Несмотря на это, Владимир Ильич Ленин, например, с должным уважением относился к Сергею Юльевичу, признавая незаурядный ум и политическую ловкость графа. Революционер часто называл его «великим акробатом» или «министром-клоуном».

Первым ученым советского времени, опубликовавшим работу по оценке деятельности С. Ю. Витте, стал Михаил Николаевич Покровский. Он положительно относился к столь необычной фигуре государственного служащего и отмечал его одаренность в ряде сфер жизни социума. В тексте «О мемуарах Витте» историк-марксист писал: «Не будучи морально выше своих современников-бюрократов, С. Ю. Витте несколькими головами превышал их по своему уму и организаторским способностям»¹. Слова авторитетного мнения дают понять, что Сергей Юльевич Витте по праву заслуживает присвоенный ему в обществе статус.

Советский академик Тарле Евгений Викторович посвятил свое сочинение о графе Сергее Юльевиче Витте анализу внешнеполитической деятельности личности. В нем историк упоминает безусловно заслуженное уважение, которым пользовался министр за рубежом. Наиболее полно его мнение раскрывается в следующем цитируемом утверждении: «Разнообразием своих дарований, громадностью кругозора, умением справляться с труднейшими задачами, блеском и силой своего ума всех современных ему людей власти, кроме Бисмарка и Гладстона...»².

¹ Покровский, М. Н. О мемуарах Витте / М. Н. Покровский. -- Москва : Печать и революция, 1922. С. 54-58. -- Текст: электронный // Московский книжный журнал: сайт. -- URL: <https://morebook.ru/tema/kritika/item/1358337222416> (дата обращения: 20.12.2023)

² Тарле, Е. В. Граф С. Ю. Витте. Опыт характеристики внешней политики / Е. В. Тарле. -- Москва : Изд-во Академии наук СССР, 1958. С. 509-566. -- Текст : электронный // Скепсис : научно-просветительский журнал. -- URL: https://scepisis.net/library/id_1703.html (дата обращения: 20.12.2023)

Впрочем, Евгений Викторович Тарле считает политическую деятельность графа в период первой русской революции (1905-1907 гг.) в какой-то степени противоречивой. Данный вывод сформулирован исходя из фразы: «конечное бессилие в достижении главного...».

Таким образом, самые ранние работы советских ученых-историков, посвященные Сергею Юльевичу Витте, не подвергали его резкой критике, а наоборот во многом конструктивно оценивали деятельность графа, как во внешней, так и во внутренней политике страны.

Современные отечественные исследователи тоже сходятся в единой точке зрения о заслуженном величии С. Ю. Витте на политической арене. Все чаще пишутся статьи, издаются книги и видят свет научные работы, говорящие о графе, как о выдающемся реформаторе, активно способствовавшем модернизации России.

Довольно содержательным можно считать труд историков Корелина А. П. и Степанова С. А. Там внимание уделяется еще и событиям, происходившим в стране, а также общественному мнению насчет личности Сергея Юльевича. В начале авторы перечисляют заслуги «великого реформатора» и рассказывают о его исключительной роли в истории страны. Для подтверждения позиции в книге используется цитата политика Струве: «Витте не принадлежит к случайным людям истории: его значение связано с размерами его личности, есть его собственное, а не заимствуемое значение»³.

Знаменитые «Воспоминания» самого С. Ю. Витте до сих пор являются предметом споров историков. Так, их тщательным анализом были озабочены историки Ананьич Б. В. и Ганелин Р. Ш., которые пришли к выводу о том, что граф написал их совсем не для «потомков» и не из-за исторического значения и важности, а для собственного желания Сергея Юльевича Витте окунуться в политический мир. У ученых складывается мнение, что «Воспоминания» просто дышат желанием автора «вернуть утраченное влияние и власть»⁴.

В своих мемуарах С. Ю. Витте довольно резко дает характеристику другим государственным деятелям. Поэтому Ананьич Б. В. и Ганелин Р. Ш. сочли нужным описать реакцию общественности на труд графа. Они описывают ее как волну критики и недоумения, полагая, что выбор сюжетов для открытых выступлений Сергея Юльевича в печати определялся задачами политической борьбы и практическими соображениями. В результате историки доказали исключительное своеобразие и незаменимость «Воспоминаний».

В зарубежной историографии жизни и деятельности С. Ю. Витте без сомнений отведено уникальное место. В общих чертах к нему относятся как к

³ Корелин, А. П. Витте -- финансист, политик, дипломат / А. П. Корелин, С. А. Степанов. -- Москва : Терра, 1998. -- 464 с. -- ISBN 5-300-01777-9. -- Текст : непосредственный.

⁴ Ананьич, Б. В. Сергей Юльевич Витте и его время / Б. В. Ананьич, Р. Ш. Ганелин. -- СПб : Дмитрий Буланин, 2000. -- 430 с. -- Текст: электронный // Library6: электронно-библиотечная система. -- URL: <https://library6.com/3596/item/309774> (дата обращения: 20.12.2023)

гениальному политику, но единого мнения не наблюдается. Одни уверены в способности, но не возможности графа к коренным изменениям в стране, а другие же считают его политиком-консерватором, также не способным привести Российскую империю к «должному величию».

Профессор Колумбийского университета Теодор фон Лауэ в своем исследовании 1963 года «Сергей Витте и индустриализация России», утверждал, что никакие преобразования, предложенные графом, не имели долгосрочной перспективы: «Весть проект Витте якобы держался на исключительно международных кредитах, а, следовательно, он вел к зависимости страны, которую она не могла себе позволить».

Место Сергею Юльевичу Витте в своих работах уделил и американский историк Р. Уортман. Его труды в чем-то схожи с книгой Ананьича и Ганелина, упомянутой ранее. Автор также рассматривает отношение общественности к графу. По его мнению, политик отличался от остальных чиновников своим желанием расположить к себе не только мнение «верхов» но и мнение всего социума в целом, поскольку С. Ю. Витте действительно проявлял высокую активность в установлении контактов с обществом и СМИ.

Пожалуй, одним из известнейших зарубежных исследователей, специализировавшихся на личности С. Ю. Витте, является С. Харкэйв. В своих трудах, посвященных развитию российской экономике, он пишет и о невероятном вкладе графа в ее развитие, называя достижения Сергея Юльевича в модернизации на рубеже XIX-XX столетия «грандиозными»⁵. Автор считает, что решительность С. Ю. Витте -- необходимое качество для любого государственного деятеля. С точки зрения Харкэйва, темпы и развитие промышленности и торговли в России все равно были недостаточными даже при большом количестве реформ графа.

В завершение, на оценку С. Ю. с точки зрения советской историографии повлиял классовый подход исследователей. Наиболее объективную характеристику графу дают современные российские и западные историки. Они подчеркивают его ум, энергичность, уверенность в себе, считая эти признаками основными для государственного деятеля. Российские историки приписывают ему самостоятельность в государственных делах.

Таким образом, исследователи по большей части убеждены, что все реформы, проведенные чиновником, были благотворными для Российской империи. Единым считается мнение о влиянии деятельности С. Ю. Витте на будущее не только страны, но и мира.

Современная историография, посвященная Сергею Юльевичу Витте, имеет интересную особенность. Практически все научные труды носят оправдательный характер, то есть их авторы склонны к постоянному поиску

⁵ Уортман, Р. С. Сценарии власти: мифы и церемонии русской монархии / Р. С. Уортман. -- Москва : ОГИ, 2002. -- 608 с. -- Текст: электронный // Academia.edu : социальная сеть. -- URL: https://www.academia.edu/34809454/Уортман_Сценарии_власти (дата обращения: 20.12.2023)

причин «поражений». К таковым, например, относят нестабильную обстановку в стране, неготовность общества к столь прогрессивным переменам, большое отставание Российской империи от ведущих мировых держав и т. д.

Зарубежные же ученые положительно оценивают способность графа здраво мыслить в сложных ситуациях, считая, что именно это помогло ему достичь успеха во внешней политике. Однако, они не расценивают С. Ю. Витте как состоявшегося министра финансов. По мнению иностранных исследователей, имперская Россия на тот момент развития не была готова к серьезным масштабным государственным преобразованиям.

По итогу, проанализировав ряд научных трудов современных российских исследователей, посвященных Сергею Юльевичу Витте, можно сделать вывод о позитивной характеристике графа не только как личности, но и как государственного деятеля. Этот по-настоящему талантливый человек оказал решающее влияние на внешнюю и внутреннюю политику России. Он по праву считается одним из крупнейших государственных деятелей, несмотря на ограниченные возможности временных рамок деятельности и зависимости от решений правительственного аппарата.

Библиографический список:

1. Покровский, М. Н. О мемуарах Витте / М. Н. Покровский. -- Москва : Печать и революция, 1922. С. 54-58. -- Текст: электронный // Московский книжный журнал: сайт. -- URL: <https://morebook.ru/tema/kritika/item/1358337222416> (дата обращения: 20.12.2023)

2. Тарле, Е. В. Граф С. Ю. Витте. Опыт характеристики внешней политики / Е. В. Тарле. -- Москва : Изд-во Академии наук СССР, 1958. С. 509-566. -- Текст : электронный // Скепсис : научно-просветительский журнал. -- URL: https://scepsis.net/library/id_1703.html (дата обращения: 20.12.2023)

3. Корелин, А. П. Витте -- финансист, политик, дипломат / А. П. Корелин, С. А. Степанов. -- Москва : Терра, 1998. -- 464 с. -- ISBN 5-300-01777-9. -- Текст : непосредственный.

4. Ананьич, Б. В. Сергей Юльевич Витте и его время / Б. В. Ананьич, Р. Ш. Ганелин. -- СПб : Дмитрий Буланин, 2000. -- 430 с. -- Текст: электронный // Library6: элеткронно-библиотечная система. -- URL: <https://library6.com/3596/item/309774> (дата обращения: 20.12.2023)

5. Уортман, Р. С. Сценарии власти: мифы и церемонии русской монархии / Р. С. Уортман. -- Москва : ОГИ, 2002. -- Текст: электронный // Academia.edu. URL: https://www.academia.edu/34809454/Уортман_Сценарии_власти (дата обращения: 20.12.2023)

УДК 351

Каданина А.Д., студент

Коровин Д.А., аспирант

*Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина
Россия, Краснодар*

Сравнительные характеристики сущности советской и современной российской государственности

Comparative characteristics of the essence of Soviet and modern Russian statehood

Аннотация: В статье выполнена сравнительная характеристика советской и современной российской государственности. Основными источниками базой исследования послужили Конституции СССР и РФ. Показаны отличия и общие черты государственных строев. Проанализированы черты правового государства советского и современного российского государственного устройства. В работе представлены отличительные черты формы правления. Определены элементы отличий в принципах построения государственного аппарата. Выполнено сопоставление экономических основ советского и современного российского государства. Показано сходство и отличие советского и современного российского государства по форме государственного устройства. Рассмотрены советский и российский политические режимы. Отмечено, что сущность советского государства заключалась в ведущей роли политической партии с коммунистической идеологией. Сделан вывод о том, что РФ идёт в общем русле закономерностей, присущих мировому сообществу с учетом российских особенностей и традиций. В советский период опыт других государств по построению социалистического государства отсутствовал.

Ключевые слова: Российская Федерация, СССР, форма правления, государственное устройство, Конституция, республика.

Annotation: The article presents a comparative characteristic of Soviet and modern Russian statehood. The main sources of the research were the Constitutions of the USSR and the Russian Federation. The differences and common features of state structures are shown. The features of the rule of law of the Soviet and modern Russian state system are analyzed. The paper presents the distinctive features of the form of government. The elements of differences in the principles of building the state apparatus are determined. A comparison of the economic foundations of the Soviet and modern Russian state is carried out. The similarity and difference between the Soviet and modern Russian states in the form of government is shown. The Soviet and Russian political regimes are considered. It is noted that the essence of the Soviet state was the leading role of a political party with a communist

ideology. It is concluded that the Russian Federation follows the general pattern of patterns inherent in the world community, taking into account Russian characteristics and traditions. During the Soviet period, there was no experience of other states in building a socialist state.

Key words: The Russian Federation, the USSR, the form of government, the state structure, the Constitution, the republic.

Сравнительная характеристика советской и российской государственности позволяет понять основные элементы государственного устройства определить общие и отличительные черты. Ключевым признаком, является то, что советское государство (Союз Советских Социалистических Республик) и современное российское государство (Российская Федерация) являются правовыми. Хотя признаки правового государства, в них разнятся реальной возможностью их реализации. Самым главным признаком можно назвать то, что Конституция РФ официально закрепляет статус правового государства, в отличие от Конституции СССР [1,2].

Кардинально по-другому Конституция РФ закрепляет отношения личности и государства, где первое место занимает личность, её социальные, политические и экономические права. А в советский период, на первое место ставилось государство.

Формы правления в советском и современном российском государстве так же разные. Если в советском государстве она представляла социалистическую республику с руководящей ролью одной политической партии. В Российской Федерации, республиканская форма правления представляет собой, наличие в себе элементов президентской и парламентской республик, иными словами смешанная республика [1,2].

Так же отличия существуют и в принципах построения государственного аппарата. В Российской Федерации, отличительной чертой государственного аппарата является то, что она разделена на три ветви власти, а именно на законодательную, исполнительную и судебную [4]. При этом многие выделяют и четвёртую ветвь власти – средства массовой информации, так как они так же влияют на граждан, формируя их мнение, политические взгляды. В советской системе власти совмещались функции законодательной и исполнительной власти.

Если сопоставить экономические основы советского и российского государства, то тут так же можно отметить существенные отличия. Если в СССР экономической основой выступала государственная собственность, которую так же выделяли в Конституции, она регулировала вопросы организации экономической системы страны. В качестве основ государственной экономики закреплялись социалистическая система хозяйствования и необходимая для её реализации собственность социалистического государства на средства производства. Юридически были закреплены две основные формы государственной собственности: непосредственно государственная собственность или общественная,

представляющая достояние всего народа; собственность кооперативов и колхозов.

В Российской Федерации основная роль отдаётся частной собственности, на которой строится вся экономика российского государства.

Несмотря на то, что РФ и СССР по форме государственного устройства признаются федерациями, советское государство больше походило на унитарное. Сходство советской и современной российской систем государственного устройства заключается в том, что каждый субъект обладал и обладает в настоящее время, суверенными правами на самостоятельное осуществление государственной власти [1,2].

Если рассматривать советский и российский политические режимы, то по Конституциям оба государства признаются демократическими, однако по прошествии многих лет, можно сказать, что в СССР было сочетание политических режимов, связанных с демократическими и тоталитарными чертами [3].

Ключевым сравнительным признаком СССР и РФ можно назвать то, что советское государство развивалось по собственным нормам того времени, было самобытным и не опиралось на опыт других стран. Что нельзя сказать про российское государство, которое ведёт своё развитие по закономерностям, присущих мировым тенденциям, опираясь на опыт других ведущих стран по тем или иным направлениям.

Следует отметить, что сущность советского государства заключалась в ведущей роли политической партии с коммунистической идеологией. В советском государстве провозглашался союз пролетариата с трудящимся крестьянством при главенствующей роли пролетариата в этом союзе. Таким образом, советское государство характеризуется как новый, высший социалистический тип государства. Достаточно сложно однозначно определить политический режим СССР, так как в разные периоды его развития проявлялись разные черты политических режимов. Что касается государственного устройства, можно сделать вывод о том, что советскому и российскому государствам присущи федеративные формы государственно - территориального устройства, где каждый субъект обладает суверенными правами на самостоятельное осуществление государственной власти, сохраняя свои индивидуальные национальные особенности.

Сравнительный анализ советской и российской государственности показывает, что развитие РФ идёт в общем русле закономерностей, присущих мировому сообществу с учетом российских особенностей и традиций. В советский период опыт других государств по построению социалистического государства отсутствовал.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе

общероссийского голосования 01.07.2020). – Консультант Плюс. – Электронный ресурс. – Режим доступа: www.consultant.ru.

2. Конституция Союза Советских Социалистических Республик (Принята на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва 07.10.1977). – Гарант–Электронный ресурс— Режим доступа: www.garant.ru.

3. Минькова Н.А. О роли государственного управления в современном обществе. / Н.А. Минькова, А.А. Коровин. // XV Международная научно-практическая конференция – Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики: Материалы научно-практической конференции. –10.11.2020. –Краснодар, Издательство: Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго РФ, 2020. – С.509. – С. 295-298.

4. Скриганюк В.В. Разделение власти как следствие эволюции государственного управления. / В.В. Скриганюк, А.А. Коровин. // Юридическая наука в XXI веке: актуальные проблемы и перспективы их решений: круглый стол № 3 со Всероссийским и международным участием. Сборник научных статей по итогам работы круглого стола № 3 со Всероссийским и международным участием. 30-31 марта 2021 г. - Шахты: ООО «Конверт», - 2021. – 288 с.–С.47-49.

УДК 908

*Густас Виталина Сергеевна, студент
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И. Т. Трубилина»
Россия, г. Краснодар*

*Долгополова Надежда Михайловна, студент
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И. Т. Трубилина»
Россия, г. Краснодар*

*Коровин Александр Анатольевич,
кандидат исторических наук, доцент кафедры «Государственное и
муниципальное управление»*

*ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И. Т. Трубилина»
Россия, г. Краснодар*

Казачество Кубани и политический кризис 1917 года

Cossacks of Kuban and political crisis of 1917

Аннотация. В 1917-1920 годах в России произошли значительные политические изменения, которые связаны с двумя революциями 1917 года и последовавшей после этого Гражданской войной. В работе рассмотрены основные проблемы, которые остро стояли в этот период. Кроме того, восстановлена хронология событий 1917 года, рассмотрено казачество в послереволюционные времена, разделение казачества на два, противостоящих друг другу лагеря, образование общественных движений, противоречия внутриполитического развития страны и нарастание кризиса, а также создание Союза казачьих войск.

Ключевые слова. Революция, казачество, войсковое правительство, исполнительный комитет.

Annotation. In 1917-1920, significant political changes occurred in Russia, which are associated with the two revolutions of 1917 and the subsequent Civil War. The work examines the main problems that were acute during this period. In addition, the chronology of the events of 1917 was restored, the Cossacks were examined in post-revolutionary times, the division of the Cossacks into two opposing camps, the formation of social movements, the contradictions in the country's internal political development and the growing crisis, as well as the creation of the Union of Cossack Troops.

Key words. Revolution, Cossacks, military government, executive committee.

Значительные политические изменения произошли в России в 1917-1920 годы. Эти изменения связаны с двумя революциями 1917 года и последовавшей после этого Гражданской войной. Масштабные преобразования, которые произошли в стране за это время значительно повлияли на общий ход событий и процессов в мире в целом. Революции привели к разрушению старых политических и социальных структур.

Революционные события 1917 года разделил казачество на два, противостоящих друг другу лагеря. Разделению способствовали различные политические взгляды и убеждения, а также лояльность к властям. Часть казаков была на стороне большевиков, поддерживая идеи социалистической революции, боролась с контрреволюционерами. Другая часть казачества разделяла взгляды русской монархии, выступила против большевизма и прикладывала все возможные усилия для того, чтобы противостоять переменам, иными словами, пыталась вернуть старые порядки и устои. Война этих двух противостоящих лагерей началась после Октябрьской революции 1917 года. Их конфликт привёл к Гражданской войне, растянувшейся с 1917 по 1920 год.

Основные проблемы, которые остро стояли в период Февральской революции 1917 года — это природа и организация демократического механизма власти, создание стабильных и эффективных органов власти разных уровней, четкое разграничение функций государственных и местных властей, взаимодействие Центра и регионов.

До событий февраля 1917 года атаманом Кубанского казачьего войска был М.П. Бабич. Он являлся генералом-лейтенантом и наказным атаманом Кубанского казачьего войска. Наказной атаман объявил о подчинении области Временному правительству. В марте 1917 года в Екатеринодаре была сформирована структура Временного правительства – Временный областной исполнительный комитет (26 человек) под председательством Бардижа К.Л. С 9 по 18 апреля в Екатеринодаре проходил общесословный съезд уполномоченных от населенных пунктов, имевших самостоятельное общественное управление. В работе съезда приняло участие более тысячи делегатов. Был избран Кубанский областной Совет, объявленный «высшим органом гражданской власти», а высшим исполнительным органом стал Кубанский областной исполнительный комитет. Казачья часть съезда представителей населенных пунктов, не желая признавать областной Совет с его исполкомом высшим органом гражданской власти в области, объявила себя Кубанской войсковой радой, организовала собственный съезд и заявила о создании Кубанского войскового правительства во главе с Филимоновым А. П. [1].

К лету 1917 года в стране обострились такие проблемы, как противоречия внутриполитического развития страны и нарастание кризиса. В стране проходили демонстрации, которые оказывали влияние на население и их политический настрой. В июле 1917 года в Петрограде было вооружённое столкновение большевиков и правительственных войск. Столкновение

произошло в результате массовых демонстраций и забастовок против Временного правительства.

В 4 июля 1917 года казаки обвинили совет Кубанского областного исполнительного комитета в том, что он стремится захватить власть, после чего вышли из него и объявили совет упраздненным. Казаки образовали Кубанский войсковой Совет, объявивший себя законной властью в области. Июльские события стали важным этапом на пути укрепления единовластия казачьего сословия на Кубани [1].

В августе 1917 года состоялся и завершился неудачно поход генерала Корнилова Л.Г. на Петроград, который повлек за собой снижение доверия к Временному правительству и росту авторитета большевиков.

В Екатеринодаре 24 сентября 1917 года открылась 2-я сессия Кубанской войсковой рады, где были приняты «Временные положения о высших органах власти в Кубанском крае». Положение устанавливала политические и правовые принципы управления краем. Сроком на 3 года войсковым атаманом 24 октября 1917 года был избран полковник Филимонов А. П. [2].

В Екатеринодаре 9 декабря 1917 года состоялось заседание краевой рады. В этот же день в Екатеринодаре начал свою работу 2-й съезд иногородних поддержавший советскую власть. Часть делегатов съезда покинула его и пришла на заседание кубанской рады. На заседаниях кубанской рады и части делегатов съезда иногородних был избран новый состав Законодательной рады (45 казаков, 45 иногородних, 8 горцев) и новое краевое правительство из 11 человек, 6 из которых были иногородними [2].

В конце 1917 - начале 1918 г. в крае шли два параллельных процесса – советское строительство и вооруженная борьба отрядов Красной гвардии против объединённого краевого правительства.

Однако органы управления, подчиненные объединённому правительству так и не были созданы, ее элементы оказались разрушены набирающими силу советскими органами власти. Политические процессы во власти в 1917 года на Кубани внесли свой вклад в начало гражданской войны.

Библиографический список:

1. Демьяненко В.Е., Коровин А.А. О деятельности воскового правительства кубанского казачества после Февральской революции 1917 года. // Право, история, педагогика и современность: сборник статей IV Международной научно-практической конференции. Союз Геральдистов России, Пензенский государственный университет [и др.]. – Пенза: Пензен. гос. аграр. ун-т, 2023. – 374 с. – С. 81-83.

2. Яхутлева А.А., Коровин А.А. Органы управления и учреждения казачества на юге России в 1917-1920 гг. // Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации. сборник материалов X

XXVI Международная научно-практическая конференция
«Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов»

Международной научнопрактической конференции. – М.: ООО «Издательство АЛЕФ», 2022. –719 с. – С. 435-439.

Лингвистика

УДК 81'367

*Деминова Валерия Павловна, магистрантка
кафедры «Интегративная и цифровая лингвистика»
«Донской государственный технический университет»
Россия, г. Ростов-на-Дону*

Подходы к определению медийного дискурса в современных англоязычных СМИ

Approaches to defining media discourse in modern English-language media

АННОТАЦИЯ

Последние десятилетия XXI века ознаменовались тем, что внимание лингвистов переместилось из меньших, простых единиц исследования на более крупные и более сложные. Объектами научных исследований явились целые дискурсы. Из-за того, что речь осуществляется через дискурсы, а не предложения, фонемы или морфемы, лингвистические исследования следует начинать с анализа дискурса, и с учетом этого следует анализировать меньшие единицы. В статье рассмотрены особенности медийного дискурса по лингвистической теории. Даны определения понятия «дискурс», «медийный дискурс» и указаны его основные разновидности. Проанализированы типологические и структурно организационные особенности медийного дискурса как отдельного явления в лингвистике.

Ключевые слова: дискурс, дискурсология, медийный дискурс, медиапространство, типология медийного дискурса, классификация медиа текстов, методы исследования.

ANNOTATION

The last decades of the 21st century have seen linguists' attention shift from smaller, simpler units of study to larger, more complex ones. The objects of scientific research were entire discourses. Because speech occurs through discourses rather than sentences, phonemes, or morphemes, linguistic research should begin with discourse analysis, and smaller units should be analyzed with this in mind. The article examines the features of media discourse in linguistic theory. Definitions of the concept of “discourse”, “media discourse” are given and its main varieties are indicated. The typological and structural organizational features of media discourse as a separate phenomenon in linguistics are analyzed.

Key words: discourse, discourse science, media discourse, media space, typology of media discourse, classification of media texts, research methods.

На современном этапе развития языкознания дискурсология как новая область лингвистики привлекает внимание все большего числа исследователей дискурса как лингвистического явления, с помощью которого можно объяснить многие языковые феномены и закономерности. Вторая половина XX века характеризуется повышенным вниманием лингвистов к изучению дискурса (Т. А. Ван Дейк, В. И. Карасик, G. Cook, J. Cutting). Обращение лингвистов к изучению дискурса связано с изменениями, произошедшими в лингвистической науке в середине XX в.

Обратившись к известному лингвисту Т.А. Ван Дейку и его книге *Text and Context. Explorations in the Semantics and Pragmatics of Discourse* [2], мы обнаружили, что он трактует дискурс совсем по-другому. Автор отмечает, что дискурс может иметь определенные структуры, которые, основываясь на обычных правилах, не могут с полным правом называться лингвистическими, или, по крайней мере, не могут быть полностью объяснены с помощью лингвистической грамматики. Равномерно понятие «дискурс» получало огромное количество разных определений, каждое из которых в той либо другой степени обрисовывает указанную сущность явления.

Итак, понятие дискурса и именно его анализа является связующим звеном для научных лингвистических исследований, а современные отражения о дискурсе представляют все течение лингвистической науки.

В первый раз термин «дискурс» был использован американским ученым С. Харрисом в теории лингвистики текста в 1952 году. Последние тенденции глобализации обуславливают возникновение понятия «медийный дискурс» и сразу вызывают интерес к его исследованию.

Если обратиться к толковому словарю современного английского языка *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, то можно обнаружить, что словарь толкует новое значение дискурса, определяемое как использование языка в речи или на письме с целью создания смысла; изучаемый язык обычно для того, чтобы понять, как связаны разные части текста.

Целью данной статьи является анализ понятия "медийный дискурс", его типологических и структурно-организационных особенностей.

Как следствие новой парадигмы в языкознании эволюция системы научных представлений привела к расширению диапазона изучения языковых фактов, их более глубокому и всестороннему рассмотрению. В поле зрения лингвистов именно сейчас появляются такие понятия, как "текст", "дискурс" и т. д. как непосредственные объекты описания. Дискурс-анализ как новая парадигма изучения языка способствовал появлению особой области лингвистики – дискурсологии, в которой были представлены новые методы исследования в области языкознания.

Точное понятие дискурса, как ключевого концепта дискурсологии и функционально-коммуникативного подхода в лингвистике, на сегодняшний день все еще не имеет устоявшегося определения и по-разному трактуется учеными. Каждая наука, обращающаяся к понятию дискурса, предлагает свой взгляд на понимание его сущности в зависимости от специфики предмета.

Необходимо отметить, что существуют различия во взглядах, касающихся самой структуры дискурса, обусловленных прежде всего сосредоточенностью некоторых ученых на исследовании структуры форм ежедневного бытового речевого общения, то есть разговора (conversation) – наименее структурированного из всех типов дискурса.

Следует отметить, что в структуре дискурса выделяют – макроструктуру или глобальную структуру и микроструктуру или локальную структуру. Макроструктура дискурса – это его разделение на большие составляющие: эпизоды в рассказе, абзацы в статье, группы реплик в устном диалоге и т. д. Внутри больших фрагментов дискурса наблюдается определенное единство – тематическое, референционное, временное и т. д. Между большими фрагментами дискурса наблюдаются границы, обозначаемые относительно более длинными паузами (в устном дискурсе), графическим выделением (в письменном дискурсе), специальными лексическими средствами (такими служебными словами, как "а", "да", "наконец", "применительно").

Многоаспектными исследованиями, связанными с макроструктурой дискурса, занимались такие ученые как Т. Ван Дейк, А. В. Падучева, А. М. Баранов и Г. Ю. Крэйдли. Своеобразное понимание термина "макроструктура" представлено в работах нидерландского исследователя дискурса Т. Ван Дейка, который определяет ее так: это обобщенное описание основного содержания дискурса, строящегося адресатом в процессе понимания. Макроструктура, по Ван Дейку, создана таким способом, чтобы представлять совершенный текст, то есть в других терминах может называться рефератом или резюме. Микроструктура дискурса, в отличие от макроструктуры, это расчленение дискурса на минимальные составляющие, которые можно отнести к дискурсивному уровню. По большей части в современных подходах такие минимальные единицы представлены предикациями или клаузами.

Исследование структуры дискурса, как отмечает исследовательница С. Ю. Тюрина, связано с вопросом о его связности. Связность изучается как один из ведущих, важнейших признаков дискурса. Отечественные и зарубежные лингвисты исследуют текстовые связи, учитывая их разные параметры, характер и направленность. Несмотря на наличие такого разнообразия подходов к проблеме структуры дискурса, она остается до конца нерешённой.

Одним из наиболее актуальных в XXI веке. есть медийный дискурс, который развивается очень быстрыми темпами и приобретает все большее значение в современном мире. С развитием СМИ и распространением виртуальной информации о медийном дискурсе все чаще говорят, что он активно привлекает внимание ученых. Медийный дискурс также понимается как «язык СМИ», «язык масс-медиа», «средства массовой информации», «массово-информационный дискурс», «дискурс масс-медиа», «медиаальный дискурс» и т. д. На современном этапе исследования под медийным

дискурсом, как правило, подразумевается любой вид дискурса, реализуемый в сфере коммуникации СМИ.

В условиях современного общества, где ведущей движущей силой является информация, ключевым дискурсом, реализующим движение социального мнения и формирующим концептуальную картину мира человека, стал медийный дискурс. Возникновение его обусловлено тенденциями интернационализации и глобализации, развитием современных коммуникационных технологий в современном обществе.

Анализ научных исследований состоит в том, что лингвистические исследования настоящего проводятся не только на уровне слов, предложений, текста, но и на текстовом, дискурсивном уровне с учетом всех экстралингвистических факторов и среди различных видов дискурса одним из самых интересных, с точки зрения языкового анализа, можно выделить медийный дискурс, отличающийся довольно сложной многомерной структурой.

Структуру дискурса исследовали Т. А. Ван Дейк и ряд других учёных. С исследованиями, связанными с этим, можно ознакомиться в работах Е. В. Падучевой, Т. Гивона, В. Манна, Э. Шеглоффа, А. Н. Барановой, Г. Е. Александровой и других. Дискурс может растолковываться как «особый мир», «язык в речи», система коммуникации с реальным и потенциальным измерениями, вербализованная языковая деятельность, уровень сознательного действия в коммуникации и т.д.

По мнению, британского ученого Малколма Коултхарда, который в своей книге "An Introduction to Discourse Analysis" целесообразно возлагает выделить устный дискурс и письменный текст, но при этом констатирует, что это ни в коем случае не универсальное принятое деление.

Медиапространство – это среда, в которой существует медийный дискурс в широком его понимании. Относительно разновидностей медийного дискурса они выделяются в зависимости от используемых коммуникативно-информационных каналов и реализуются с помощью различных языковых средств и стратегий. Стили и их жанры находятся в постоянном развитии, которое в одних языках может быть более заметным, чем в других.

Медийный дискурс не является однородным явлением, поэтому следует обратить внимание на его типологию. Таксономия этого вида дискурса порождает трудности, ведь его можно классифицировать по множеству разнообразных параметров и критериев. На сегодняшний день в лингвистике было предложено несколько классификаций, но их трудно охарактеризовать полными или комплексными. Обобщенная типология медийного дискурса классифицирует его на виды в соответствии с самими медиа, то есть по каналам передачи информации:

- 1) дискурс печати (или дискурс печатных СМИ);
- 2) радиодискурс;
- 3) дискурс телевидения;

4) Интернет-дискурс (под этим дискурсом понимаются все электронные формы массмедийной коммуникации).

Эта классификация является ключевой для медийного дискурса, в основном она основывается на ведущем критерии, который выделяет этот дискурс в отдельную область дискурсологии. Главным критерием такой классификации является принцип включения медиа, отличный по своим техническим характеристикам, как канал сообщения в коммуникационном акте.

Концепция медиа-текста как целостного многоуровневого явления дополняется устойчивой системой параметров, позволяющей сделать предельно точное описание того или иного медиа-текста с точки зрения особенностей его производства, канала распространения и лингвоформатных признаков. Следовательно, типология медийного дискурса включает не только виды и подвиды дискурса, но и классификацию медийных текстов. Их, согласно разным критериям, делят на следующие виды:

- способ производства текста (авторский – коллегиальный);
- форма воспроизведения (устная – письменная);
- канал распространения (согласно средствам массовой информации: пресса, радио, телевидение, Интернет);
- функционально-жанровый тип текста (новости, комментарий, публицистика, реклама и др.);
- тематическая доминанта или принадлежность к тому или иному устойчивому медиатопику.

Медийный дискурс является современным и динамичным явлением, которое несет в себе мощный прагматический и оценочный потенциал, призванное влиять на мнения и суждения людей, формировать их мировоззрение. Критический дискурс-анализ медийного дискурса учитывает его внешние признаки и экстралингвистические факторы. В частности, одним из компонентов медийного дискурса есть определенная коммуникативно-прагматическая ситуация, которую он реализует через языковую форму и соответствующие жанры.

Таким образом, в предложенной статье мы систематизировали и охарактеризовали существующие в лингвистике подходы к определению понятия дискурса, медийного дискурса, в частности, осветили структурные характеристики этого многомерного явления; охарактеризовали особенности медийного дискурса в лингвистической теории, проанализировали типологические и структурно организационные особенности медийного дискурса как отдельного явления в лингвистике.

Библиографический список

1. Авидзба, А. В.. Медиадискурс как составляющая информационного пространства // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. — 2016. — № 1 (21).
2. Артюнова, Н. Д. Дискурс / Н. Д. Артюнова // Лингвистический энциклопедический словарь; под ред. В. Н. Ярцевой [и др.]. – М.: Сов. энциклопедия, 1990. – С. 136-137. Медийный дискурс (в СМИ) Телевидение Печатные издания Электронные издания Интернет-пространство
3. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов [Текст] / О. С. Ахманова. – М.: Советская Энциклопедия, 1966. – 607 с.
4. Гаспаров, Б. М. Язык, память, образ: Лингвистика языкового существования / Б. М. Гаспаров. – М.: Наука, 1996. – 214 с.

УДК 81`23

*Деминова Валерия Павловна, магистрантка
кафедры «Интегративная и цифровая лингвистика»
«Донской государственной технической университет»
Россия, г. Ростов-на-Дону*

Особенности психолингвистической науки

Features of psycholinguistic science

АННОТАЦИЯ

Психолингвистика появилась относительно недавно, однако фундаментальность ее истин, разнообразие понятийного аппарата, многофункциональная векторность познания человеческого речевого фактора и полиаспектность новизны подходов обеспечивают отечественному и мировому научным сообществам качественный результат исследований. Так, неоспорим факт, что большой интерес именно к этому научному направлению обусловил появление ряда работ конкретной тематики, однако полностью данное понятие еще не освещено. В статье рассмотрены особенности психолингвистики как науки, выделены ключевые аспекты изучаемого понятия и определена структурная организация психолингвистического учения. В работе отражена история становления психолингвистики и вклад конкретных ученых в развитие данной науки. Представлен анализ концепции об универсальном предметном коде.

Ключевые слова: лингвистика, психология, психолингвистика, речь, языковой код.

ANNOTATION

Psycholinguistics appeared relatively recently, but the fundamental nature of its truths, the diversity of its conceptual apparatus, the multifunctional vectoriality of cognition of the human speech factor and the multi-aspect nature of the novelty of approaches provide the domestic and world scientific communities with a high-quality research result. Thus, it is an undeniable fact that great interest in this particular scientific direction has led to the appearance of a number of works on a specific topic, but this concept has not yet been fully illuminated. The article examines the features of psycholinguistics as a science, highlights the key aspects of the concept being studied and determines the structural organization of psycholinguistic teaching. The work reflects the history of the formation of psycholinguistics and the contribution of specific scientists to the development of this science. An analysis of the concept of a universal subject code is presented.

Key words: linguistics, psychology, psycholinguistics, speech, language code.

Проблемное поле психолингвистики развивается с учетом внутренней организации лингвистики, психологии и физиологии. С прогрессом данных процессов развивается общество, следовательно, меняется человеческое восприятие действительности, вследствие чего деформируются мысленно-речевые механизмы индивидов и реформируется собственно психология речи. Именно поэтому детальное изучение научных трудов ученых и современное переосмысление истин является важным вопросом национального уровня.

Цель исследования – проанализировать особенности психолингвистики как науки, выделить ее стержневые концепты и осветить структурную организацию изучаемого понятия.

Психолингвистика – многоаспектная наука, поэтому изучению отдельных направлений ученые посвятили ряд трудов. Фундаментатором современной психолингвистической науки считается Лев Выготский, теоретически обосновавший целостность мысленно-речевого развития человека. Сегодня психолингвистическим исследованиям посвящены работы психолингвистов С. Игнатъевой (феномен дневниковых эпистолярных текстов), Н. Акимовой (нейропсихолингвистические особенности текстовых интернет-массивов), Н. Дячук (психолингвистические характеристики художественных текстов), И. Зимней (лингвopsихология речевой деятельности) и др.

Взгляды на толкование самого понятия психолингвистики имеют множество интерпретаций. Одно из первых содержательных определений выдвинул психолог Чарльз Осгуд, отметивший, что психолингвистика является наукой, изучающей особенности кодирования и декодирования сообщаемой речевой информации.

Важными теоретическими пластами для реализации современных психолингвистических исследований стали наработки лингвистов, осуществлявших свою научную деятельность еще в 19 веке. Именно благодаря усилиям ученых и было положено начало психологическому направлению в языковедческой научной отрасли. Психологическое толкование языка и собственно речевой деятельности человека в первую очередь представили миру Александр Потемня, Вильгельм фон Гумбольдт, Фердинанд де Соссюр, Иван Бодуэн де Куртене, Лев Щерба и др.

Анализируя данное определение, понимаем, что речевые процессы напрямую соотносятся с психикой индивида, а не с языковой системой. Использование такого подхода определяет предметом психолингвистики процессы генерации и восприятия речи в соотношении с психико-физиологическими особенностями участников коммуникационных процессов. Несколько иначе трактовку изучаемого понятия предложил психолингвист А. Леонтьев. Ученый подчеркнул, что психолингвистика является наукой о пути порождения речевых образований, осознании и понимании речи в соотношении с языковой системой. Исследователь также отмечает, что именно индивидуальность в сопоставлении с языком является важной составляющей человеческого образа мира. Т. Гарли предлагает собственное

определение психолингвистики, считает исследуемое понятие наукой о психологических человеческих процессах, активизирующих языковое функционирование, а именно: порождения, понимания и запоминания языка.

Рассмотрим учение известного психолога и фундаментатора современной психолингвистики Льва Выготского, сделавшего попытку выстроить теорию целостности мысленно-речевого развития, нехарактерную исторической эпохе. Само понятие "психолингвистика" ученый не использовал, ведь его появление констатировалось несколько позже. Стараниями ученого были тщательно исследованы психофизиологические феномены активизации процесса порождения речи, фазово освещена мыслительная деятельность, что позволило понять механизм порождения речевого высказывания. Такие научные истины позволяли разрабатывать и совершенствовать следующие модели речевого высказывания, представляющие собой разветвленную схему, созданную самим ученым.

Фундаментальным аспектом научно-исследовательской деятельности Льва Выготского также было изучение психологических характеристик именно внутренней речи. Ученый уделил значительное внимание детской языково-психологической организации и разработал теорию умственного развития ребенка. Свои наработки исследователь осветил в труде «Мышление и речь», где провел детальный анализ изучаемых понятий. Самым весомым вкладом Льва Выготского в развитие психолингвистической науки стало исследование психолингвистики рефлексии над речью и аналитическая работа над проблемой уровней осознанности речи в их связи.

Следует заметить, что исследователь-психолингвист активно изучает и анализирует речь индивида не только в состоянии покоя, но и во время эмоционального напряжения, в стрессовых ситуациях и различных патологических психических состояниях. Это позволяет получать объективные результаты исследований и более масштабно узнавать особенности человеческого фактора. Во время научно-исследовательской психолингвистической деятельности ученые акцентируют внимание на всех участниках конкретной коммуникационной речевой ситуации. Речевая активность всегда мотивирована, и в зависимости от этого адресат и адресант речи могут транслировать разнотипные кодовые переходы, отлично друг от друга интонировать и манипулировать информацией, активировать механизмы взаимодействия мышления и речи, а также осуществлять аналитически критическую оценку речевой ситуации в зависимости от индивидуальных психических особенностей.

М. Жинкин создал концепцию об универсальном предметном коде (УПК). Исследователь был убежден, что необходимость общения индивидов обусловила появление соответствующих механизмов кодирования (фиксация информации), декодирования (понимания сообщения) и перекодирования (интерпретация и обработка воспринятой с помощью внутренней речи). В ходе дальнейших научных исследований ученый очертил следующие взаимодействующие коды:

- 1) дискретный (буквенный);
- 2) непрерывный (звуковой);
- 3) смешанный (при активизации внутренней речи).

Анализ первого буквенного кода дал понять, что данная дискретность представляет возможность апеллировать в пространстве и времени во время общения. Звуковой непрерывный код является своеобразным мостиком беспрепятственной связи между коммуникантами. Последний вид взаимодействующего кода является своеобразным связующим звеном между буквенным и звуковым кодом и представляет собой тот же универсальный предметный код. Таким образом, описанные выше коды сформировали комплексное единство, что можно определить следующей последовательностью: язык–звуковая речь–внутренняя речь–интеллект. УПК приобретает поэтапно в процессе личного развития организма человека. Универсальность данного кода обеспечивается путем объединения людей разных социальных категорий и наций, гарантируя взаимопонимание. В качестве предметного данный код транслирует мир человека, служа главным механизмом активизации мысли в речи.

Оперируя указанной выше информацией, мы можем констатировать, что психолингвистическое учение возникло для освещения неотложных вопросов, активизировавшихся на границе двух научно важных категорий – психологии и лингвистики. Таким образом, подытожим, что в центре внимания данной науки есть человек в коммуникации. Выделим центральные концепты психолингвистики:

- изучение механизмов организации речи;
- исследование процессов осознания, восприятия и собственно зарождение речи;
- процессы восприятия и понимания, усвоения ребенком языка во время развития;
- вопросы двуязычия, перевода и процессы усвоения иностранного языка.

Отметим, что стержневыми объектами данной науки являются характерные свойства языкового функционирования, возникновения и отображения текста, стилистические и риторические категории, теоретико-практические основы перевода и обучение родному и иностранному языкам. Психолингвистика состоит из теоретического и прикладного компонента

Теоретическая психолингвистика классифицируется на:

- рефлексивную психолингвистику – науку осознания или контролируемого сознанием речи;
- психолингвистику развития – науку о моделировании процессов возникновения речевой компетенции и свойственные характеристики деятельности речи в онтогенезе, то есть психолингвистический научно-исследовательский процесс речевой деятельности детей;

— этническую психолингвистику (этнопсихолингвистику) – науку, главный аспект исследования которой спроектирован на изучение конкретных языковых национально-культурных возможностей и соответствующих речевых деятельностей;

— психолингвистику стихотворной речи – науку, исследующую психологию поэтической речи.

Прикладная психолингвистика структурно делится на:

— психолингвистику обучения языку и собственно развитию речи (сюда относится также овладение другим языком в условиях билингвизма, обучение иностранной речи на разных ступенях

— получение образования человеком);

— патопсихолингвистику – науку об изучении отклонений патологического характера при становлении и формировании речевых процессов индивида;

— инженерную психолингвистику;

— судебную психолингвистику;

— психолингвистику речевого воздействия.

Содержательная наполненность термина «психолингвистика» раскодирована следующим образом: язык как лингвистический предмет исследуется через научно-психологическую призму. В центре внимания – человек, его речевая активизация в коммуникации. Результаты исследований получают путем наблюдения за процессом общения других видов в разных условиях и ситуациях, а фокус функционирования языковых правил смещается с теоретического описания на их активизацию в конкретных коммуникационных обстоятельствах. В этом и состоит значимость и важность психолингвистической науки.

Библиографический список

1. Архипова С. В. Ассоциативный эксперимент в психолингвистике // Вестник БГУ. 2011. №11 С.6-9.

2. Караулов Ю. Н. Русский язык и языковая личность. –М.: Наука, 1987. –263 с.

3. Леонтьев А. А. Психолингвистика в овладении языком // Основы психолингвистики. –М.: Смысл, 1999. –С. 218-228.

4. Charles E. Osgood, Psycholinguistics, Cross-Cultural Universals, and Prospects for Mankind. Praeger Publishers, 1988. ISBN 0-03-059433-2.

Математические науки

Говоркова Анастасия Викторовна, Куликова Алиса Арсеньевна
студентки 2 курса

«Экономическая безопасность»

Курганова Мария Владимировна - научный руководитель
ФГАОУ ВО «Самарский государственный университет»

г. Самара, Россия

Комплексные числа и их применение.

Complex numbers and their applications.

Аннотация: В статье рассмотрены комплексные числа, операции с ними и их применение в различные сферы деятельности. В статье рассматривается определение комплексных чисел и их основные операции, такие как сложение, вычитание, умножение и деление. Также приводятся свойства комплексных чисел, такие как коммутативность и ассоциативность операций, сопряжение и модуль комплексного числа. Далее статья рассматривает применение комплексных чисел в различных областях. Комплексные числа также широко используются в электротехнике для описания переменных токов и напряжений. Они также находят применение в физике, особенно в теории поля и квантовой механике. Статья также приводит примеры практического применения комплексных чисел, такие как моделирование электрических цепей, анализ динамических систем и решение дифференциальных уравнений.

Ключевые слова: комплексные числа, числа, операции, мнимая часть, действительная часть.

Abstract: The article discusses complex numbers, operations with them and their application in various fields of activity. The article discusses the definition of complex numbers and their basic operations, such as addition, subtraction, multiplication and division. Properties of complex numbers are also given, such as commutativity and associativity of operations, conjugation and the modulus of a complex number. Next, the article examines the use of complex numbers in various fields. Complex numbers are also widely used in electrical engineering to describe alternating currents and voltages. They also have applications in physics, especially field theory and quantum mechanics. The article also provides examples of practical applications of complex numbers, such as modeling electrical circuits, analyzing dynamic systems, and solving differential equations.

Key words: complex numbers, numbers, operations, imaginary part, real part.

Комплексными числами называют такие числа, содержащие мнимую и действительную часть. В своем обычном виде они представлены, как $a+bi$,

где

- a рассматривается, как действительная часть

- bi – мнимая часть (i – мнимая единица, определяемая, как $i^2=-1$).

Мнимая часть, содержащая множитель i , показывает, что данное число находится на мнимой оси комплексной плоскости.

Комплексные числа имеют различные виды действительных и мнимых частей:

1. Мнимая часть, равная нулю – состоит только из действительных чисел.

- $3+0i$
- $-2.7+0i$

2. Действительная часть, равная нулю – состоит только из мнимых чисел.

- $0+4i$
- $0-2.7i$

3. Действительные и мнимые часть, отличные от нуля – комплексные числа со смешанными частями.

- $2+5i$
- $-4.5-2.8i$

Комплексная плоскость представляет собой двумерную координатную систему, в которой каждая точка представляет собой комплексное число. Она включает в себя оси действительных чисел (x) и мнимых чисел (y).

В комплексной плоскости комплексные числа представлены в виде точек, где вещественная часть числа a является координатой по оси абсцисс, а мнимая часть числа b - координатой по оси ординат. Таким образом, комплексное число $z = a + bi$ представляет точку (a, b) на комплексной плоскости.

Операции с комплексными числами могут быть различными, такими как: сложение, вычитание, умножение и деление. Данные операции выполняются над их вещественной и мнимой частями отдельно.

1. **Сложение:**

$$(a + bi) + (c + di) = (a + c) + (b + d)i$$

2. Вычитание:

$$(a + bi) + (c + di) = (a - c) + (b - d)i$$

3. Умножение:

$$(a + bi)(c + di) = (ac - bd) + (ad + bc)i$$

4. Деление:

$$\begin{aligned} ((a + bi) / (c + di) = ((ac + bd) / (c^2 + d^2)) + \\ + ((bc - ad) / (c^2 + d^2))i \end{aligned}$$

Из этих формул следует, что данные операции с комплексными числами сводятся к операциям с вещественными числами и использованию свойств мнимой единицы i ($i^2 = -1$).

Тригонометрическая форма комплексного числа записывается в виде :

$$r(\cos \varphi + i \sin \varphi)$$

где

r - модуль комплексного числа,

θ - аргумент комплексного числа.

Модуль комплексного числа рассчитывается по формуле:

$$r = |z| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

где a и b - вещественная и мнимая части комплексного числа соответственно.

Аргумент комплексного числа вычисляется по формуле:

$$\varphi = \arg z$$

Результат аргумента может быть в диапазоне от $-\pi$ до π .

Аргумент определяется из системы уравнений:

$$\begin{cases} \cos \varphi = \frac{x}{\sqrt{x^2 + y^2}} \\ \sin \varphi = \frac{y}{\sqrt{x^2 + y^2}} \end{cases}$$

Преобразование алгебраической и тригонометрической формы комплексных чисел осуществляется следующим образом:

1. Для преобразования из алгебраической формы в тригонометрическую форму числа $z = a + bi$, следует:

- рассчитать модуль числа $|z| = \sqrt{a^2 + b^2}$

- найти аргумент числа (учитывая диапазон от $-\pi$ до π),
- представить число в виде: $r(\cos \varphi + i \sin \varphi)$

2. Для преобразования из тригонометрической формы в алгебраическую форму числа $r(\cos \varphi + i \sin \varphi)$

следует:

- вычислить вещественную часть числа $a = r \cdot \cos \varphi$
- вычислить мнимую часть числа $b = r \cdot \sin \varphi$
- представить число в виде $z = a + b \cdot i$

Тригонометрическая форма комплексных чисел удобна для выполнения операций сложения, вычитания, умножения и деления комплексных чисел, а также извлечения корней и возведения в степень.

Применение комплексных чисел имеет значительное влияние и является важным аспектом математики и инженерии. Несмотря на то, что изначально они рассматривались как абстрактная концепция, комплексные числа нашли широкое применение в различных областях науки, включая электромеханику, физику, квантовую механику, теорию управления и другие. Это свидетельствует о их практичности и значимости для современного мира. Они служат мощным инструментом для моделирования и анализа различных физических и инженерных процессов. В электромеханике комплексные числа удобно описывают векторные и фазорные характеристики переменных напряжений и токов в электрических цепях. Кроме того, комплексное представление сопротивлений, индуктивностей и емкостей облегчает анализ электрических схем в переменном токе и способствует более легкому решению задач, связанных с электрическими цепями.

В физике и квантовой механике комплексные числа необходимы для описания волновых функций, состояний квантовых систем и расчета квантовых вероятностей. В теории управления комплексные числа используются для моделирования и анализа динамических систем, стабилизации и управляемости объектов, учитывая временные задержки, фазовые сдвиги и амплитудные колебания.

Открывая новые возможности для анализа, моделирования и управления различными физическими и техническими процессами, комплексные числа становятся неотъемлемой частью современной математики и физики. Они представляют собой мощный инструмент, который позволяет решать разнообразные математические и физические задачи, а также углублять понимание многих фундаментальных концепций. Применение комплексных

чисел охватывает множество областей, делая их одним из основных инструментов современной науки и техники.

Комплексные числа обладают уникальными свойствами, которые удобны для описания и анализа разнообразных явлений и процессов, не всегда поддающихся корректной характеристике с использованием вещественных чисел. Их применение широко охватывает колебательные процессы, анализ физических явлений и решение уравнений, подчеркивая их фундаментальное значение в современной науке и технике.

Библиографический список:

1. Зверева Л.Г., Книга А.А./Комплексные числа и области их применения/ научно-исследовательская статья/Зверева Л.Г., Книга А.А. - Ставрополь: Modern science, 2019 Электронный ресурс : режим доступа [<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38250165>]
2. Усенко М.А./ Комплексные числа/ научно-исследовательская статья/ Усенко М.А. - Дмитров : Матрица научного познания, 2022 Электронный ресурс : режим доступа [<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48655633>]
3. Малова, А. А. Комплексные числа: возможности самостоятельного изучения / А. А. Малова, Н. И. Трояновская. — Текст : непосредственный // Юный ученый. — 2021. — № 5 (46). — С. 33-36. — URL: <https://moluch.ru/young/archive/46/2506/> (дата обращения: 19.12.2023).
4. Гырлыева, Г. Т. Развитие математического анализа и его значение в изучении наук / Г. Т. Гырлыева, Б. Б. Иламанов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 8 (455). — С. 2-5. — URL: <https://moluch.ru/archive/455/100206/> (дата обращения: 19.12.2023).
5. Комплексные числа//Элементы большой науки//научно-популярный сайт/Электронный ресурс: режим доступа [https://elementy.ru/posters/fractals/complex_numbers]

DOI 10.34755/TROK.2023.82.13.026

Темераалеева Сабина Бакыт-галиевна,

Астахова Алина Игоревна

студентки 2 курса

«Экономическая безопасность»

Научный руководитель: Курганова Мария Владимировна

ФГАОУ ВО «Самарский государственный университет»

г. Самара, Россия

Роль математики в повседневной жизни

The role of mathematics in everyday life

Аннотация: В статье рассмотрены разнообразные аспекты влияния математики на обыденные ситуации, начиная от финансовых расчетов и планирования бюджета до использования математических принципов в кулинарии, строительстве, технике и даже в повседневных социальных взаимодействиях. Анализируются основные принципы математики, такие как арифметика, геометрия, статистика, их применение и влияние на принятие решений в повседневной жизни. Приводятся реальные примеры использования математических принципов в жизни людей. В работе также приведено значение математической грамотности для успешной адаптации в современном информационном обществе. Эта статья обосновывает роль математики в повседневной жизни, подчеркивая важность понимания математических принципов для достижения личной финансовой стабильности, эффективного управления ресурсами, развития аналитического мышления и принятия обоснованных решений в различных сферах жизни.

Ключевые слова: математика, математические аспекты, жизнь, примеры, знания.

Abstract: The article examines various aspects of the influence of mathematics on everyday situations, ranging from financial calculations and budget planning to the use of mathematical principles in cooking, construction, engineering and even in everyday social interactions. The basic principles of mathematics such as arithmetic, geometry, statistics, their application and influence on decision-making in everyday life are analyzed. The substantiation of the need to study mathematics from an early age is given. Real examples of the use of mathematical principles in people's lives are given. The paper also shows the importance of

mathematical literacy for successful adaptation in the modern information society. This article substantiates the role of mathematics in everyday life, emphasizing the importance of understanding mathematical principles to achieve personal financial stability, effective resource management, the development of analytical thinking and informed decision-making in various areas of life.

Keywords: mathematics, mathematical aspects, life, examples, knowledge.

Математика является фундаментальной составляющей нашего мира, оказывая значительное влияние на различные аспекты нашей повседневной жизни. От финансовых расчетов и планирования до приготовления еды и понимания мира вокруг нас - математика пронизывает различные сферы нашей активности. Роль математики в жизни человека становится очевидной. Компьютеры, планшеты, современные телефоны сопровождают нас ежеминутно, а их создание невозможно без использования законов и расчетов великой науки.

Математика - наука о количественных отношениях и пространственных формах действительного мира. Греческое слово «математикэ» происходит от греческого слова, означающего «знание», «наука». Древние греки утверждали, что математика есть ключ ко всем наукам. В основе математики лежат операции подсчета, измерения и описания форм объектов. Они опираются на знания о структуре, порядке и отношениях. Именно это составляет суть науки.

Данную науку можно разделить на две части: теоретическая и прикладная. Физика, химия, астрономия, биология, медицина, психология, инженерные системы, прогнозирование и логика используют математический аппарат постоянно. С помощью математики делаются открытия, обнаруживаются закономерности, предугадываются события, ее значение в жизни человека невозможно оценить. Без знания основных математических законов и умения ими пользоваться в современной жизни трудно обучаться любым профессиям. С цифрами и операциями имеют дело не только учителя математики, финансисты и бухгалтера, но и астрономы не смогут определить расстояние до звезды и высчитать время наблюдения за ней, а молекулярные биологи — понять, как бороться с генной мутацией. Инженер не сконструирует новую машину, а программист не найдет подход к операционной системе. Врач не прочитает кардиограмму сердца. Химик не создаст искусственные ткани и искусственные продукты питания. Работник сельского хозяйства не сможет приготовить семена к посеву. Рассмотрим более подробно области, связанные с математикой.

Финансы и бюджетирование являются одними из наиболее очевидных областей, где математика влияет на нашу жизнь. Расчеты процентов, планирование инвестиций, управление долгами - все эти аспекты требуют

понимания математических концепций, чтобы успешно управлять своими финансами. Будь то простой расчет скидки в магазине или сложные инвестиционные стратегии, математические навыки играют ключевую роль в обеспечении финансовой устойчивости.

В области кулинарии и домашнего хозяйства также проявляется влияние математики. Точные измерения ингредиентов, расчеты времени и температуры в планировании готовки, а также управление бюджетом для покупки продуктов - все это требует математического мышления. Искусство приготовления пищи тесно связано с применением математических принципов, начиная от расчетов пропорций до времени приготовления и температурных режимов.

В сфере строительства и дизайна математика неотъемлемо присутствует при расчетах размеров, планировании пространства, конструировании и измерении материалов. Геометрия и пропорции становятся основополагающими при построении дома, дизайне интерьера или разработке градостроительных проектов.

Более того, инженерные расчеты и формулы играют критическую роль в обеспечении безопасности и надежности различных инженерных систем. Математика также пронизывает область техники и технологий. От разработки программного обеспечения до проектирования электроники, математические концепции являются основой для создания инновационных технологий. Понимание алгоритмов, применение статистических методов и обработка данных - все эти аспекты тесно связаны с математикой и играют важную роль в развитии современных технологий.

Еще одной важной областью, в которой математика играет решающую роль, является наша способность читать и интерпретировать графики, таблицы, диаграммы и другие формы визуализации данных. Это помогает нам лучше понимать информацию, представленную в числовой форме, и принимать обоснованные решения на основе этой информации. Например, мы можем анализировать графики продаж, чтобы определить популярность товаров, или изучать статистические данные, чтобы понять тенденции в определенной области.

Но роль математики в повседневной жизни не ограничивается лишь конкретными областями. Математические концепции пронизывают все стороны нашей жизни, стимулируя развитие аналитического мышления, логического рассуждения и принятия обоснованных решений. Умение мыслить математически помогает нам развивать навыки абстрактного мышления, обобщения и решения проблем, что является важным навыком в каждодневной жизни. В целом, знание и понимание математики играет ключевую роль в повседневной жизни, влияя на различные аспекты нашей деятельности, от финансовых решений до творческого развития и социальных взаимодействий. Поэтому развитие математической грамотности и умения мыслить математически - важная задача для каждого человека в современном мире.

Очевидна роль математики и в жизни человека, который посвятил себя живописи, музыке или литературе. Реальные картины являются трехмерными, а картины, выполненные художниками, двухмерными. Поэзия же - сплошная романтика и вдохновение, в ней нет места анализу и расчету. Но стихотворные размеры (ямб, хорей, амфибрахий) - это стихотворные размеры в основе, которых лежат математические закономерности. Ритм, словесный или музыкальный, также описывается и просчитывается с применением знаний этой науки. Для писателя часто важно такое понятие, как достоверность информации. Оно напрямую является математическим и строится на основе закономерностей, существующих в математике. А такая наука как психология родилась на стыке гуманитарных и естественных наук. Все ее направления даже те, что работают исключительно с образами, опираются на наблюдение, анализ данных, их обобщение и верификацию. Здесь используется и моделирование, и прогнозирование, и статистические методы, то есть основы математики или математические принципы.

Что делает математику особенной, так это то, что это универсальный язык — мощный инструмент с одинаковым значением во всем мире. Хотя языки разделяют наш мир, числа объединяют нас. Математика позволяет нам работать вместе над новыми инновациями и идеями.

Также понадобится математика, чтобы рассчитать, когда вы должны выйти из дома, чтобы прибыть вовремя, или сколько краски вам нужно, чтобы перекрасить стены вашей спальни.

А потом самое главное, деньги. Финансовая грамотность — невероятно важный навык для взрослых. Это может помочь вам составить бюджет, сэкономить и даже помочь вам принять важные решения, такие как смена карьеры или покупка дома.

Математические знания могут даже быть связаны со многими другими не столь очевидными преимуществами. Сильная основа в математике может привести к лучшему пониманию и регулированию ваших эмоций, улучшению памяти и улучшению навыков решения проблем.

Математика способствует здоровой работе мозга. «Используй или потеряешь». Мы слышим это о многих навыках, и математика не является исключением. Решение математических задач и улучшение математических навыков дает нашему мозгу хорошую тренировку. И со временем это улучшает наши когнитивные навыки. Многие исследования показали, что регулярное занятие математикой поддерживает здоровье и хорошее функционирование нашего мозга.

Математика поддерживает логическое мышление и аналитическое мышление. Глубокое понимание математических концепций означает больше, чем просто чувство числа. Это помогает нам увидеть пути к решению.

Уравнения и текстовые задачи необходимо изучить, прежде чем определить наилучший метод

их решения. И во многих случаях есть несколько способов получить правильный ответ.

Неудивительно, что логическое мышление и аналитическое мышление улучшаются вместе с математическими навыками. Логические навыки необходимы на всех уровнях математического образования.

Таким образом, роль математики в повседневной жизни чрезвычайно важна. Математика не только помогает нам решать конкретные задачи, такие как подсчеты и измерения, но и развивает наши умственные способности, помогает принимать обоснованные решения и открывает перед нами мир новых возможностей. Без математики наша повседневная жизнь была бы значительно сложнее, и мы бы не смогли полноценно функционировать в современном мире

Библиографический список

1. Арнольд В.И. Что такое математика?. - М.: МЦНМО, 2008. - 104 с
2. Арутюнян Е.Б., Левитас Г.Г. Занимательная математика - М: Аст.Пресс, 2017. - 368 с
3. «Геометрия в нашей жизни» [Электронный ресурс] - режим доступа: <https://school-science.ru/6/7/37052/> , дата обращения: 15.12.2023
4. «Зачем нужна математика» [Электронный ресурс] - режим доступа: <https://school-science.ru/3/7/31642/> , дата обращения: 15.12.2023
5. Лопатина А., Скребцова М. Добрая математика, как подружиться с Математикой. Амрита-Русь. 2004. С. 224.

DOI 10.34755/IROK.2023.23.96.025

*Кулбаева Дарина Кайратовна, студентка 2 курса «Экономика
и бухгалтерский учет»*

ФСППО СГЭУ

*Поскиваткина Екатерина Анатольевна, студентка 2 курса
«Экономика и бухгалтерский учет»*

ФСППО СГЭУ

*Научный руководитель: Сейтекова Анна Владимировна,
преподаватель ФСППО СГЭУ*

*ФГОАУ ВО «Самарский государственный экономический
университет»*

г. Самара, Россия

Развитие творческих способностей в процессе изучения иностранного языка в неязыковом колледже.

Аннотация: В статье будет обсуждаться влияние изучения иностранного языка на креативное мышление студентов и методы, способствующие развитию их творческих способностей. Также будут рассмотрены практические аспекты использования творческих методик в обучении иностранному языку.

Ключевые слова: творческие способности, иностранный язык, неязыковой колледж, развитие

Development of creative abilities in the process of learning a foreign language in a non-linguistic college.

Annotation: The article will discuss the impact of learning a foreign language on students' creative thinking and methods that contribute to the development of their creative abilities. Practical aspects of the use of creative techniques in teaching a foreign language will also be considered.

Keywords: creative abilities, foreign language, non-linguistic college, development.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития, формируемая системой образования Российской Федерации, учитывает эстетическую, развитую личность, уделяет внимание опыту, полученному на практике, базовым знаниям, развитию профессионального образования и гармоничному развитию, нравственной ориентации, осознанию себя [1].

На сегодняшний день важной задачей образовательного института или колледжа является воспроизводство социальной системы в стране, где экономика высокоразвита и стабильна, а уровень жизни большинства населения высок. Социальный заказ общества создает проблему эстетического воспитания нынешнего подрастающего поколения. Задачи воспитательной работы нацелены на формирование эстетической культуры личности, включая развитие эмоциональной сферы, усвоение художественных знаний и развитие творческого потенциала. Однако современная педагогика предполагает эстетическое воспитание не только на уроках, где преобладает искусство, например: музыка, изобразительное искусство, но и на других предметах, в том числе на занятиях математикой [2].

Эстетическое воспитание является средством формирования эстетических вкусов и идеалов личности, развития ее способности к эстетическому восприятию окружающего мира и произведений искусства, а также к самостоятельному творчеству. Это важная составляющая задачи общего воспитания человека. Математика играет важную роль в эстетическом воспитании учащихся. В ней присутствуют красивые формулы, доказательства, рисунки и чертежи, построение геометрических фигур, теоремы. Овладение математикой позволяет формировать у учащихся ценностную ориентацию в стремлении к «прекрасному» и развивать их творческие способности, навыки и познавательный интерес [3].

Эстетическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью процесса среднего профессионального и предпрофессионального образования. Это должно осуществляться в процессе изучения всех учебных предметов, во всех видах внеклассной деятельности, а не только по дисциплинам так называемого эстетического цикла. Современное математическое образование все чаще обращается к духовной культуре учащихся, развитию эстетического вкуса и формированию эстетических потребностей посредством науки и дисциплин. Исходя из этих позиций, она играет важную роль, определяя возможность эстетического воспитания студентов в процессе изучения математики. Многие люди думают, что математика - это сухая, сложная, не понятная и потому непривлекательная наука. В то же время в математике есть не только отдельные моменты, но и целые разделы, которые утверждают, что математический мир - это удивительно красивый и довольно интересный мир. Для студента красивыми математическими объектами будут те, которые воспринимаются как наименее связанные с его усилиями, и их привлекательность будет повышаться за счет оригинальности и неожиданности, от того, как преподносят данный материал. Эстетический масштаб объекта будет увеличиваться вместе с упорядоченностью его структуры, а понимание порядка формируется в процессе трансформации изучаемого объекта. Следовательно, красота математических объектов обусловлена взаимодействием обобщенных

образов, созданных нашим разумом, и оригинальностью, отличающей их от других объектов. Пробудить интерес к занятиям математикой непросто, но личные качества учителя не следует недооценивать. Много зависит от формы постановки очевидных вопросов и способности учащихся участвовать в обсуждении конкретных математических ситуаций или решении задач. Перед преподавателем математики стоит множество задач: как привить интерес, вкус и восприятие

«прекрасного» к математическим задачам, как развить творческую активность учащихся на своих предметах. Успех курса и творческая деятельность студентов в большей степени зависят от выбора методических навыков. В то же время учителям очень важно выражать это словами: "излагать материал" и "преподавать его". В обществе бытует мнение, что овладеть высоким уровнем математических знаний считается бесполезной и пустой тратой времени и сил. Эта точка зрения неверна, и что в математике можно научиться, только считать и строить геометрические фигуры. Следует понимать, что полное овладение курсами математики - это не только знание формул и умение их применять, но и овладение качествами, необходимыми подрастающему поколению, такие как: креативный подход к решениям задачи, нестандартное мышление. Прежде всего, качественное и полное математическое образование полезно представителям любой специальности. Во-вторых, если представить систему образования нашей страны в виде горы, вершина которой соответствует элитной части общества, то эта вершина находится на высоте полностью внедренных современных образовательных стандартов. Учитель должен правильно построить эту гору для своих учеников. После опускания "подножия горы" мы опустим ее вершину. При минимальном уровне знаний учащихся невозможно развивать культуру, в том числе общую эстетическую культуру человека. Эстетический потенциал математики как учебного предмета заключается в повышении интереса учащихся к этому предмету и развитии ценностного потенциала детей посредством представления математики как элегантной и изящной науки, то есть их эмоционального поля и творческих способностей. Опыт развития области эстетики на уроках математики, это прежде всего развитие творческой активности и когнитивных способностей учащихся. [4].

Математические задания способствуют формированию и развитию эстетического вкуса учащихся, если это соответствует определенным требованиям, а именно:

1. Условия вопроса должны быть интересны учащимся; если вопрос геометрический, то его название красивое;
2. Задания могут привести к интересному факту, иногда неожиданному;
3. Суть и задача должны быть очень схожими;

4. Наконец, последнее, что нужно сделать при решении задач, - это скрыть "изюминку", чтобы сделать ее понятной и удивительно простой. Также желательно, чтобы задача предполагала несколько способов решений.

Полноценное восприятие математической эстетики, развитие эстетических чувств, эстетического вкуса, образного, нестандартного мышления и формирование элементов эстетической культуры являются составляющими эффективного раскрытия учащимися эстетического потенциала на дисциплинах математики. В этом процессе важную роль играет преподаватель, который должен обладает способностью эстетизировать и преподнести преподавание математики таким образом, чтобы стимулировать эстетические чувства учащихся. Воспитание красотой и через красоту в процессе математического обучения осуществляет не только формирование эстетико-ценностной ориентации личности, но также стимулирует творческое стремление к созданию прекрасного посредством математики, развивает творческие способности учащихся. Отмечается, что студенты имеют эстетически выборочное восприятие математики, проявляющееся в их интуитивной предпочтительности симметрии и красоты в окружающей среде. Такие обучающиеся рассматривают как красивые предметы, которые характеризуются эстетической пропорциональностью. В начальном курсе математики эстетические элементы проявляются в процессе формирования вычислительных навыков, решении задач, наглядное представление той или иной задачи, а также присутствуют в геометрическом материале, например: векторы или построение объемных фигур, и элементарной теории, которая сопутствует изучению основных арифметических действий. Проблема эстетического воспитания получила всестороннее развитие в отечественной и зарубежной литературе. Это позволяет нам провести более тщательный анализ литературы по данному вопросу и сделать следующие выводы. Эстетическое воспитание, действительно, занимает важное место во всем образовательном процессе, поскольку оно включает в себя не только развитие личных эстетических качеств, но и развитие личности в целом. Ее основных качеств, духовных потребностей, нравственных идеалов, отдельных личностей и общества - эффективно раскрывает эстетический потенциал высшей математики, в том числе и учащихся.

Полное понимание математической красоты позволяет с помощью образного мышления и логической культуры развивать свои эстетические чувства, эстетические вкусы и идеалы, формировать личное стремление к красоте и ценностную ориентацию реалистичных взглядов, принимая во внимание потребности общества.

С помощью геометрических фигур и материалов развиваются творческие способности учащихся, и формируется познавательный интерес, развитие и позитивное отношение к дисциплине, то есть формирование эстетических и культурных элементов - математика является основой всей

науки, и красота мудрости математики в науке недостижима, а красота это одно из связующих звеньев между наукой и искусством. Красоту в математике нужно уметь видеть. Это имеет смысл сказать, что "математика - это основа науки", а художественное творчество и точные науки основаны на ее принципах. Не менее важным является практическое применение красоты, поскольку эстетические установки сформировались в различных областях. Таким образом, можно сделать вывод, что эстетическое воспитание на занятиях математики занимает важное место в процессе формирования эстетической личности учащихся. [6].

В заключении, эстетическое воспитание на занятиях математики является важной составляющей для развития творчества, математической интуиции и эстетического вкуса у учащихся. Понимание красоты и гармонии в математике помогает нам видеть связи и закономерности, что способствует нашему более глубокому пониманию и успешному решению математических задач. Прилагая усилия для интеграции эстетики в процесс обучения, мы можем сделать математику более привлекательной и эстетически привлекательной для учащихся.

Источники:

1. Методическая разработка "Эстетическое воспитание на уроках математики" <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-esteticheskoe-vospitanie-na-urokah-matematiki-6142992.html> (Дата обращения: 29.09.2023)
2. Эстетическая составляющая урока математики - математика, прочее <https://kopilkaurokov.ru/matematika/prochee/estetichieskaiasostavliaiushch aiaurokamatiematiki>
3. Эстетическое воспитание учащихся на уроках математики | Статья: | Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/npo-spo/sfera-obsluzhivaniya/library/2023/02/11/esteticheskoe-vospitanie-uchashchihsya-na-urokah> (Дата обращения: 29.09.2023)
4. Губанихина, Е. В. Эстетическое воспитание на уроках математики в начальной школе / Е. В. Губанихина. — Текст : непосредственный // Образование: прошлое, настоящее и будущее : материалы II Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2017 г.). — Краснодар : Новация, 2017. — С. 57-60. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/211/11701/> (дата обращения: 30.09.2023).
5. Эстетическое воспитание учащихся на уроках математики | Статья: | Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/npo-spo/sfera-obsluzhivaniya/library/2023/02/11/esteticheskoe-vospitanie-uchashchihsya-na-urokah>

6. Эстетическое воспитание на уроках математики в начальных классах https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00714044_1.html (Дата обращения: 01.10.2023)

Медицинские науки

УДК 616-036.2

*Абдулаева З.И., к.э.н., доцент
Кафедры МИФ СЗГМУ им.И.И.Мечникова
Недосекин А.О., д.э.н
генеральный директор ООО "Институт финансовых технологий"
Мурашев Д.Е.,
студент СЗГМУ им.И.И.Мечникова
Овчинникова А.С.,
студент СЗГМУ им.И.И.Мечникова
Россия, Санкт-Петербург*

Синтез эпидемических паттернов на базе разложения Фурье

Аннотация

Доклад посвящён введению в математическую эпидемиологию элемента теории эпидемических паттернов. Такой подход к идентификации эпидемических волн позволяет с высокой степенью надёжности прогнозировать динамику волны (в т.ч. е пик) на основании неполной информации по фазе 1 волны (если она отчётливо сформирована).

Ключевые слова: разложение Фурье, эпидемическая волна, фаза волны, эпидемический паттерн, нулевая гармоника, несущая частота.

Annotation

The report is devoted to introducing the element of the theory of epidemic patterns into mathematical epidemiology. This approach to identifying epidemic waves makes it possible to predict with a high degree of reliability the dynamics of the wave (including the peak) based on incomplete information on phase 1 of the wave (if it is clearly formed).

Key words: Fourier decomposition, epidemic wave, wave phase, epidemic pattern, zero harmonic, carrier frequency.

Введение

Любая эпидемическая волна состоит из трёх по-разному выраженных фаз: фаза заложения, фаза пика и фаза исчерпания волны. Обозначим такое представление $E(t)$. Соответственно, когорта инфицированных I формируется как E нарастающим итогом, отсюда справедливо

$$E(t) = dI(t) / dt \quad (1)$$

Мы показали в [1 - 4], что $I(t)$ можно интерпретировать логистической кривой – функцией, обладающей двумя горизонтальными асимптотами (верхней и нижней) и точкой перегиба, где $E(t)$ достигает своего максимума (пика). Что же до характера $E(t)$, то тут известно следующее: вид этой функции никогда не соответствует классической SI-модели Кермака-Маккендрика.

На сегодняшний день, самая умелая интерпретация $E(t)$ относится в области поиска адекватного разложения Фурье. Идея применения этого разложения к статистике эпидемий принадлежит Б. Хейесу [5]. Мы применили её в [1] и остались очень довольны результатом. Полученные оценки сподвигли нас пойти дальше – и поискать неких обобщённых Фурье-разложений (мы назвали их эпидемическими паттернами), которые, с одной стороны, неплохо объясняют существующую статистику эпидемий, а, с другой стороны, описываются минимальным набором параметров – нулевой гармоникой A_0 (размерность – тыс. инфицированных в неделю) и несущей частотой ω_0 (размерность – недель в минус первой степени). Так родилось 4 паттерна, названия которых сведены в таблицу 1.

Таблица 1. Названия и природа формирования эпидемических паттернов. Names and nature of the formation of epidemic patterns.

Паттерн	Наличие фазы 1	Наличие фазы 2	Наличие фазы 3
Голова и плечи	Да	Да	Да
Разворот	Нет	Да	Нет
Два горба	Да	Да	Нет
Толстый правый хвост	Нет	Да	Да

Источник: собственные исследования авторов

Фаза 2 есть у волны по определению, а вот фазы 1 и 3 могут и не сформироваться. В любом случае, интеграл по $E(t)$ даёт нам логистическую кривую, как мы её определили выше. Чтобы получить наилучшее приближение накопленной истории по волне эпидемическими паттернами, необходимо провести двумерную оптимизацию в поле $\{A_0, \omega_0\}$, чтобы минимизировать квадратическую ошибку расхождения. Такая оптимизация производится штатными методами (без адресации к генетическим алгоритмам), поскольку функция разложения Фурье является гладкой.

Посмотрим, какими паттернами мы на сегодня располагаем для приближения эпидемического факта.

Описание эпидемических паттернов

Паттерн 0 «Классика»

Трёхпараметрический макет, не имеющий аналитического представления для $E(t)$. Результат численного интегрирования системы нелинейных дифференциальных уравнений с параметром β (Бета), для SI-модели Кермака-Маккендрика, с начальными условиями S_0 и I_0 .

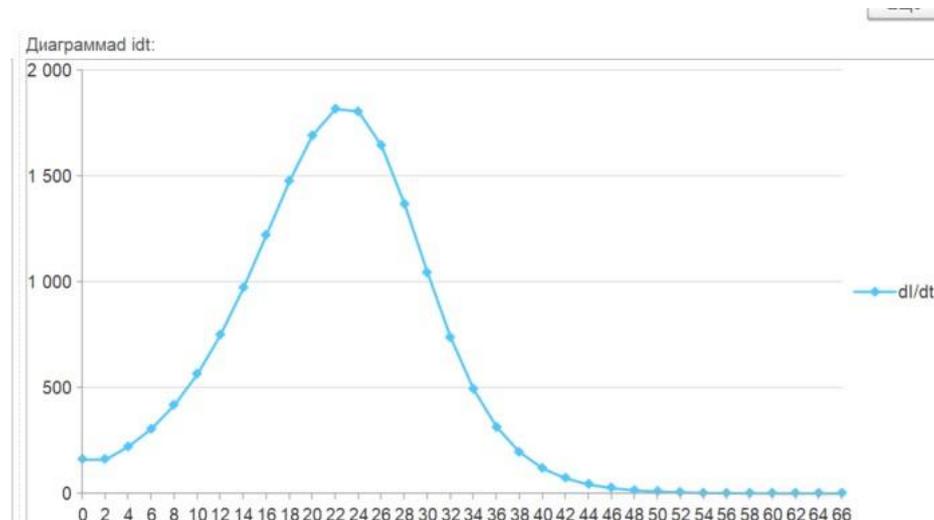


Рисунок 1. Макетное разложение «Классика»
Layout decomposition "Classic"

Источник: собственные исследования авторов

В принципе, Паттерн 0 бесполезен, он даже не позволяет установить связь между разложением Фурье и величиной Бета. По Паттерну 0 для Бета = 0.2 недель в минус первой степени пик по Кейсу 1 приходится на 24 неделю. А при этой же Бета фактический пик (Кейс 1) приходится на 40ю неделю. Т.е. SIR-модель в классической записи не работает.

Эмпирическая формула для COVID-19 [1]:

$$\beta \approx 3 * \omega_0 \quad (2)$$

где ω_0 – несущая частота разложения Фурье. По остальным инфекциям надо исследовать специально. Но эта формула кривая, потому что надо искать Бету в виде

$$\beta = \beta (A_0, \omega_0, \psi) \quad (3)$$

Здесь ψ - это протестный коэффициент, характеризующий отношение общества к антиэпидемическим ограничениям.

Паттерн 1 «Голова и плечи»

У макета представлены все три фазы волны.

Двухпараметрический макет, построенный на основании разложения Фурье с шестью гармониками вида:

$$E(t) = A_0 - A_0 * \cos(\omega_0 * 1 * t) + A_0/2 * \cos(\omega_0 * 2 * t) - A_0/2 * \cos(\omega_0 * 3 * t) + A_0/3 * \cos(\omega_0 * 4 * t) - A_0/3 * \cos(\omega_0 * 5 * t) \quad (4)$$

Здесь параметры: ω_0 – несущая частота (недель в минус первой степени), A_0 – нулевая гармоника (тыс. чел. инфицированных в неделю).

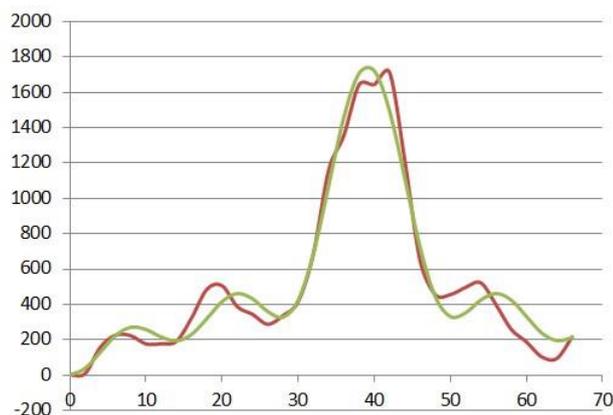


Рисунок 2. Макетное разложение «Голова и плечи» (Кейс 1 – США, COVID-19, Волна 1)

Layout decomposition «Head and Shoulders» (Case 1 – USA, COVID-19, Wave 1)

Источник: собственные исследования авторов

На рисунке 2 красным идёт эпидемический факт, зелёным – макетное разложение по паттерну 1.

Паттерн 2 «Разворот»

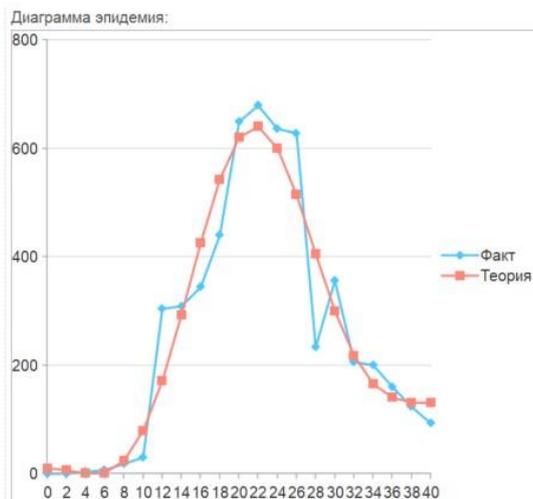


Рисунок 3. Макетное разложение «Разворот» (Кейс 3 – Индия, COVID-19, Волна 1)

Layout decomposition “Reversal” (Case 3 – India, COVID-19, Wave 1)

Источник: собственные исследования авторов

У макета нет выраженных первой и третьей фазы.

Паттерн 2 может быть сведён к Паттерну 0 за счёт круговой замены переменной $y = z - t$. В данном кейсе $z = 48$ недель. Скорость протекания волны по Кейсу 3 выше того же по Кейсу 2, за счёт повышенной относительно условий США плотности населения.

Также можно записать аналитическую форму макета:

$$E(t) = A_0 - A_0/2 * \cos(\omega_0 * 1 * t) - A_0 * \cos(\omega_0 * 2 * t) + A_0/4 * \cos(\omega_0 * 3 * t) + A_0/4 * \cos(\omega_0 * 4 * t) \quad (5)$$

Паттерн 3 «Два горба»

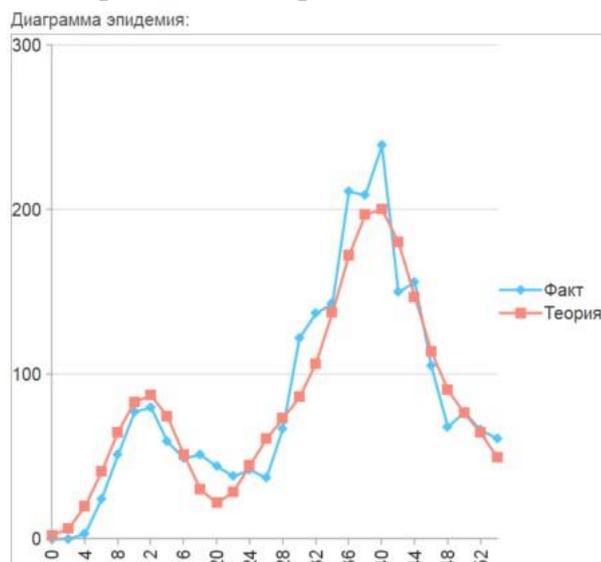


Рисунок 4. Макетное разложение «Два горба» (Кейс 6 – Россия, COVID-19, Волна 1)

Model decomposition “Two humps” (Case 6 – Russia, COVID-19, Wave 1)

Источник: собственные исследования авторов

У макета нет выраженной третьей фазы.

Двухпараметрический макет, построенный на основании разложения Фурье с четырьмя гармониками вида:

$$E(t) = A_0 - A_0/1.5 * \cos(\omega_0 * 1 * t) + A_0/2.5 * \cos(\omega_0 * 2 * t) - A_0/1.5 * \cos(\omega_0 * 3 * t) \quad (6)$$

Паттерн 4 «Толстый правый хвост»

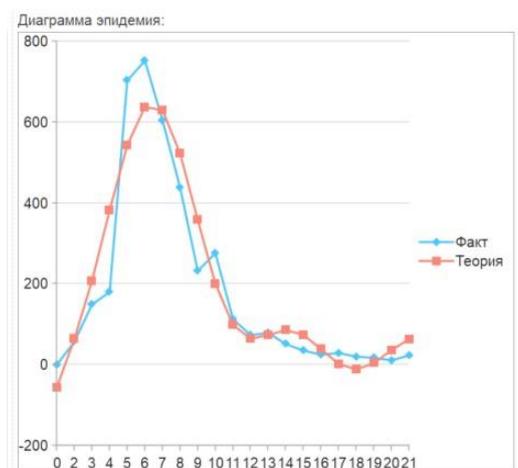


Рис. 5. Макетное разложение «Толстый правый хвост» (Кейс 8 – Россия, COVID-19, Волна 3)

Layout decomposition «Thick right tail» (Case 8 – Russia, COVID-19, Wave 3)

Источник: собственные исследования авторов

Двухпараметрический макет на восьми гармониках:

$$E(t) = A_0 + A_0 * \cos(\omega_0 * 1 * t) - A_0 / 2 * \cos(\omega_0 * 2 * t) - A_0 * \cos(\omega_0 * 3 * t) - A_0 * \cos(\omega_0 * 4 * t) - A_0 / 2 * \cos(\omega_0 * 5 * t) + A_0 / 2 * \cos(\omega_0 * 6 * t) + A_0 / 2 * \cos(\omega_0 * 7 * t) \quad (7)$$

Макет с самой длинной записью заодно является и самым бесполезным в применении, потому что нет предмета для прогнозирования. Всё самое интересное в волне (пик) уже состоялось, и прогнозировать фазу 3 по фазе 2 нет никакого практического смысла. Можно сказать, что паттерн «Толстый правый хвост» воспроизводит волну с отсутствующей первой фазой.

Практическое применение теории эпидемических паттернов

Первые детально изученные нашей научной школой эпидемические COVID-кейсы сведены в табл. 2.

Таблица 2. Восемь изученных COVID-кейсов.
 Eight COVID cases studied

Кейс	Описание	Название паттерна
1	США, волна 1	Голова и плечи
2	США, волна 3	Толстый правый хвост
3	Индия, волна 1	Разворот
4	Индия, волна 2	Толстый правый хвост
5	Индия, волна 3	Толстый правый хвост
6	Россия, волна 1	Два горба
7	Россия, волна 2	Два горба
8	Россия, волна 3	Толстый правый хвост

Источник: собственные исследования авторов

Сугубый интерес представляют два паттерна: «Голова и плечи» и «Два горба», поскольку в этих паттернах явочно представлена фаза 1. Располагая данными по этой фазе, можно надёжно прогнозировать дальнейшее протекание эпидемической волны. Даже исследуя не один сценарий эпидемии, а два, можно готовить коечный фонд больниц к грядущему пику, рассматривая наихудшее протекание эпидемии по двум возможным сценариям. Это уже очень важный с практической точки зрения результат.

Заключение

Современный статус наших исследований можно охарактеризовать следующим образом:

- мы умеем интерпретировать эпидемический факт разложениями Фурье – как классическим, так и макетным (подбирая под историю подходящий эпидемический паттерн).
- имея неполную информацию по фазе 1 волны и сценарий паттерна, мы можем довольно надёжно прогнозировать эпидемический тренд. Прогноз мы можем представлять как в детерминированной парадигме, так и с помощью нечёткой функции. Для последнего достаточно представить коэффициенты в разложении Фурье как нечёткие числа общего вида. Эти числа, с некоторой степенью натяжки, можно трианглизовать и представить прогноз тремя характеристическими функциями: пессимистический, среднеожидаемый и оптимистический прогнозные тренды.

Список литературы

1. Недосекин А.О. Нечёткая идентификация параметров в интересах моделирования эпидемий/ А.О. Недосекин, З.И. Абдулаева, Д.Е. Мурашев// Вызовы современности и стратегии развития общества в условиях новой реальности : Сборник материалов XX международной научно-практической конференции, Москва 10 октября 2023 года - Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство АЛЕФ", 2023. – С. 412-419
2. Недосекин А.О. Новое вероятностное распределение с нечёткими параметрами. Мягкие измерения и вычисления, 2023, № 10. С. 25 -32
3. Недосекин А.О., Абдулаева З.И., Мурашев Д.Е. Идентификация параметров эпидемий в ходе нечёткой оптимизации. Мягкие измерения и вычисления. – 2023. - №10. – С. 50-57.
4. Недосекин А.О., Абдулаева З.И., Мурашев Д.Е. Нечёткая идентификация параметров эпидемиологической модели с тремя когортами. Мягкие измерения и вычисления. – 2023. - №11. – С. 14-20.

5. Hayes B. Riding the COVID coaster.-URL: <http://bit-player.org/2021/riding-the-covid-coaster>

Педагогические науки

УДК 3.37.378

Компетентностный подход к повышению квалификации государственных и муниципальных служащих

*Власюк Ирина Вячеславовна
д.п.н., профессор*

*Кравцова Юлия Евгеньевна
старший преподаватель кафедры
«Менеджмент и агробизнес»*

*ФГБОУ ВО «Волгоградский аграрный университет»
Научный руководитель: Власюк Ирина Вячеславовна*

*д.п.н., профессор
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»*

АННОТАЦИЯ

Проблемы развития профессионализма государственных и муниципальных служащих являются формой реагирования на изменения политического, экономического и социального характера. Отмечается, что официальная деятельность служащих опирается на систему управленческих взаимодействий – внутренних и внешних. Самое важное – модель поведения конкретного государственного и муниципального служащего как субъекта управленческого взаимодействия, его стиль, ценностно-смысловая мотивация, уровень управленческой культуры. Предложено, что решению психологических и этических аспектов будет способствовать утверждение каждым государственным органом, собственного нравственного кодекса, который будет содержать общие положения правил поведения государственного и муниципального служащего. Приведен пример государственной и муниципальной службы как главного резерва государства. Уточнены основные направления административной реформы, становление системы подготовки нового уровня, формы повышения квалификации государственного и муниципального служащего. Отмечена необходимость подготовки современных кадров государственной службы для осуществления задач государства и реализации прав граждан.

Ключевые слова: государственные служащие, муниципальные служащие, профессиональная компетентность, повышение квалификации.

Annotation

The problems of developing the professionalism of state and municipal employees are a form of response to changes of a political, economic and social nature. It is

noted that the official activities of employees are based on a system of managerial interactions – internal and external. The most important thing is the behavior model of a particular state and municipal employee as a subject of managerial interaction, his style, value–semantic motivation, and the level of managerial culture. It is proposed that the solution of psychological and ethical aspects will be facilitated by the approval by each state body of its own moral code, which will contain general provisions of the rules of conduct of a state and municipal employee. An example of the state and municipal service as the main reserve of the state is given. The main directions of administrative reform, the formation of a new level of training system, and forms of advanced training for state and municipal employees have been clarified. The necessity of training modern civil service personnel for the implementation of state tasks and the realization of citizens' rights was noted.

Keywords: civil servants, municipal employees, professional competence, professional development.

Профессиональное образование государственных и муниципальных служащих - одно из важных направлений в системе кадрового обеспечения государственной власти высокоэффективными и компетентными кадрами. Это обусловлено тем, что система подготовки, переподготовки, специализации и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих не отвечает современным требованиям к качеству и содержанию образования. Несовершенный механизм определения потребностей государственных и муниципальных служащих в профессиональном обучении не обеспечивает связь между системой подготовки и практикой государственного управления. В ходе дальнейшей реализации административной реформы и существенного реформирования системы государственного управления становится необходимым подготовка современных кадров для государственной службы с целью выполнения необходимых задач и реализации прав граждан.

Дополнительное образование направлено на создание таких условий работы в данной системе, которое дает возможность вести активную деятельность по обеспечению местных органов исполнительной власти специалистами, в совершенстве владеющими современными методами управления, умеющими глубоко анализировать политические и экономические процессы, способные работать в условиях рыночной экономики, способные обеспечивать долгосрочный и эффективный экономический и социальный рост.

Для решения поставленной задачи были использованы теоретические методы: изучение теоретической литературы по проблеме, сравнительный анализ, анализ системы подготовки и практики государственного управления, изучение результатов деятельности, обобщение.

Результаты исследования и их обсуждение, проблемы роста профессионализма государственных и муниципальных служащих освещаются в работах отечественных и зарубежных ученых: А.А. Деркача, А.К. Марковой,

Е.А. Аксенова, Т.Ю. Базарова, Х.А. Бекова, А.А. Бодалева, Г.И. Марасанова, С.Д. Мартынова, П. Херси и других авторов.

При этом некоторые проблемы, связанные с повышением профессионализма государственных и муниципальных служащих, до сих пор недостаточно раскрыты.

Сегодняшняя ситуация предъявляет особые требования к уровню компетентности, организованности, активности, целеустремленности, профессионализму государственных и муниципальных служащих, требуется новый способ организации и принцип управления. Поэтому комплектование аппарата госуправления квалифицированными профессионалами приобрело первоочередное значение. На сегодняшний день общество и государство нуждаются в подготовке нового поколения и повышения квалификации уже работающих руководителей, специалистов органов государственного и местного самоуправления, а также формирования реального и перспективного резерва ее кадров, чтобы своевременно подготовить специалистов для замещения новых должностей и улучшить эффективность управленческого процесса. Именно по этой причине одним из главных направлений в социальном и экономическом развитии является усовершенствованное развитие системы подготовки и переподготовки государственных, муниципальных служащих и повышение их профессионального мастерства как важной предпосылки развития управления в целом.

Становление института государственной службы и системы профессионального образования проходят в условиях проведения структурных реформ, в частности, реформирования государственного управления, государственной службы, системы образования, требующей высокого уровня профессионализма и компетентности. Развитие системы профессионального образования и обучения госслужащих неразрывно связано с становлением качественно новой системы государственной службы .

В настоящее время фактически все вопросы по организации и работе государственной и муниципальной службам касаются качественного роста профессиональных навыков государственных и муниципальных служащих и уровня их образования, а оно, как известно, связано с совершенствованием и развитием системы профессионального образования.

Система образования, подготовки, переподготовки, специализации и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих - это ориентированная и четко организованная совокупность элементов, каждый из которых является правовым институтом и сложной подсистемой, вся деятельность которых направлена на достижение единого результата - обеспечение аппарата управления необходимым количеством высокопрофессиональных и всесторонне подготовленных кадров государственных и муниципальных служащих, обладающих современными научными знаниями, навыками и умениями, которые способны к эффективному осуществлению целей и функций правового государства в своей практической деятельности [1].

Оценка нормативно-правовой базы, управляющей порядком подготовки, переподготовки, специализации и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих вызывает потребность в реализации следующих процессов:

- обеспечение опережающего характера содержания обучения с учетом перспектив развития региона, изменения целей, задач и функций ее органов;
- введение целевой направленности обучения на основе соблюдения государственных образовательных стандартов, гибкости применения всех видов, форм и обучающих методик, достижения усиления и оптимизации учебного процесса;
- усовершенствование подготовки и повышения квалификации кадрового резерва государственных и муниципальных служащих;
- расширение подготовки и дополнительной переподготовки государственных и муниципальных служащих со специализациями по экономике, праву, а также социальной, гуманитарной и кадровой политики;
- внедрение дистанционной системы обучения, что позволит расширить круг государственных и муниципальных служащих, профессионально повышающих квалификационный уровень без отрыва от работы;

Повышение квалификации государственных и муниципальных служащих - это обучение с целью обновления и развития умений и знаний, необходимых для эффективного решения задач профессиональной деятельности на государственной службе [2]. Повышение квалификации должно быть направлено на совершенствование профессионального, информационного и интеллектуального уровня государственных и муниципальных служащих, а его эффективность зависит от решения этих задач в комплексе как составных частей единой системы. Для этого основной формой повышения квалификации будет обучение на базе профессиональных программ, в которых представят все составляющие.

Основными видами повышения квалификации государственных и муниципальных служащих, обеспечивающих его непрерывность, являются:

- обучение по профессиональным программам повышения квалификации государственных и муниципальных служащих;
- систематическое самостоятельное обучение (самообразование);
- тематические постоянно действующие семинары;
- тематические краткосрочные семинары;
- стажировки, в том числе и за границей.

Система подготовки государственных и муниципальных служащих может успешно развиваться только при постоянно и качественно возрастающей потребности в результатах их деятельности, поэтому необходимо создать новый мотивационный механизм, не только обязывающий, но и стимулирующий государственного служащего постоянно обновлять свои профессиональные умения и знания.

Прежде всего, необходимым условием для реализации профессионализма является создание для государственных и муниципальных служащих надлежащих условий развития личности государственного и муниципального служащего, повышение им своей компетентности и исполнение служебных обязанностей.

Однако нельзя забывать о том, что эффективной и успешной государственная служба становится благодаря таким способностям как умение работать с людьми, организовывать их на выполнение управленческих решений, получать информацию, устанавливать контакты и взаимосвязи в обществе. Соответственно, деятельность органа будет иметь результат, если понимать психологические особенности поведения, соблюдать высокие моральные принципы и этические нормы, а это, в свою очередь, способствует формированию положительного статуса.

Так же необходимо прибегать к положительному зарубежному опыту в сфере госслужбы, доказавшему свою полезность в практическом плане, в частности, использовать компетентную концепцию профессионализации и профили лидерства. Что касается реализации вышеупомянутого, то ключевую роль здесь играют руководители, поскольку именно недостаток их профессиональной и личной компетентности приводит к неэффективной работе органов государственной службы.

Показанные аспекты свидетельствуют о том, что система государственной и муниципальной службы, ее кадровый состав играют важнейшую роль в реализации государственного управления, что является необходимостью закрепления в законодательном порядке подготовки, переподготовки, повышения профессиональной квалификации сотрудников данных служб.

Основным условием для формирования компетенций и компетентности т.е. профессионализма таких сотрудников, конечно, является заинтересованность, в первую очередь, государства, осуществляющего управление данным процессом, отражая свою потребность в кадрах-профессионалах и, соответственно, каждого работника, поэтому все отношения и обязанности должны утверждаться на государственном уровне и отражаться в нормативно-правовых актах, а при необходимости пересматриваться без определенной какой-либо зависимости.

Исходя из проведенных исследований, можно говорить о том, что действующая система повышения квалификации государственных и муниципальных служащих, должностных лиц государственной и местной власти в настоящее время является недостаточно эффективной, не вполне удовлетворяет потребности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в высокопрофессиональных кадрах.

Повышение квалификации государственных и муниципальных служащих заключается в росте уровня профессиональных теоретических знаний и профессиональных навыков, что позволит им квалифицированно и с максимальной эффективностью выполнять полномочия на занимаемой

должности. Улучшение профессионального уровня госслужащего должно предполагать:

- изучение новой технологии управления;
- овладение теоретической базой в профориентационной сфере деятельности государственного и муниципального служащего;
- совершенствование стиля работы, делового этикета.

Обновление знаний и умений профессиональных специалистов - это инвестиции в будущее. Система дополнительного образования и повышения квалификации обеспечивает становление интеллектуального потенциала государственных и муниципальных служащих. Дальнейшее развитие системы профессионального обучения неразрывно связано с укреплением государственной и гражданской службы, составляющей ее кадровое обеспечение.

Список литературы

1. Опережающее профессиональное образование государственных служащих / под ред. В.С. Карпичева. М.: Изд-во РАГС, 2007. 113 с. EDN: QOHULL
2. Инновационная подготовка кадров государственной службы / под общ. ред. В.Л. Романова, Л.А. Василенко. М.: РАНХиГС, 2006. 140 с. EDN: WJFXAZ
3. Оценка и профессиональное развитие государственных служащих / под общ. ред. А.И. Турчинова. М.: Изд-во РАГС, 2009. 198 с. EDN: OZVVWB
4. Луковцева Е.Н. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных гражданских служащих: опыт и практика (на примере ГАУ ДПО «Высшая школа инновационного менеджмента при Главе РС(Я)») // Лидерство и менеджмент. – 2017. – Том 4. – № 1. – С. 25-38.

УДК 378.14

*Медешова Айгуль Бактыгалиевна, к.п.н., доцент,
Адельбаева Нурия Адильжановна, к.п.н., д.ист.н., доцент
Кушеккалиев Алман Нсанбаевич, к.ф-м.н.,
Курмашева Динара Наримановна, магистр пед.наук,
Западно-Казахстанский университет им.М.Утемисова,
Казахстан г.Уральск,*

Научно-теоретические основы Part-time обучения в условиях цифровизации профессионального образования

Scientific and theoretical foundations of Part-time training in the context of digitalization of vocational education

Аннотация. В статье рассматриваются научно-теоретические основы Part-time обучения в условиях цифровизации профессионального образования. Раскрываются сущность основных понятий, такие как "открытое образование", "цифровизация вуза", "открытое образовательное пространство." Авторы анализируют научных трудов по рассматриваемой теме и связывают цифровизации высшего образования с личностно ориентированный подходом.

Annotation. The article examines the scientific and theoretical foundations of Part-time training in the context of digitalization of vocational education. The essence of basic concepts such as "open education", "digitalization of the university", "open educational space" is revealed. The authors analyze scientific works on the topic under consideration and connect the digitalization of higher education with a person-oriented approach.

Ключевые слова: Part-time обучение, открытое образование, цифровизация вуза, открытое образовательное пространство.

Keywords: Part-time learning, open education, digitalization of the university, open educational space.

Сегодня многие университеты предлагают программы с Part-time обучением, набирающие популярность среди прогрессивной молодежи всего мира. Университеты с Part-time обучением – это не только современно и экономично, но и очень удобно. Ведь в таких вузах можно учиться онлайн за границей, не меняя привычного образа жизни.

В качестве методологических подходов в исследовании проблемы Part-time обучения мы опирались на основные положения дистанционного образования, психологической концепции субъектно-деятельностного подхода, считая, что личность обучающегося является активным участником образовательного процесса, который самосовершенствуется и самоактуализируется в процессе познавательной деятельности. Значимыми в

области дистанционного образования можно выделить работы российских ученых Э.Г.Скибицкого, А.Г.Шабанова, О.Б.Журавлева, Б.И.Крук, Е.Г.Соломина и Е.В. Колмогорова. В отечественной педагогике данной проблеме посвящены работы Г. Нургалиевой, Ж.С. Акылбаевой, Ж. Тусубаевой, Е. Г.Гаевской, М.А. Винницкой, Д.Джусубалиевой, А.Есполова и др. Существенными для нашего исследования с точки зрения открытого образования, стали некоторые аспекты теоретических идей и положений в области открытого дистанционного образования, изложенные в работах В.И. Канаева, И.В. Сергиенко, Д. Десятовой, Б. Преображенского, Т. Толстых, Г.И. Акумбаевой, А.Ареновой, Д.Д. Джантасовой, С. Еримбетовой и др.

Безусловно, концепция субъектно-деятельностного подхода строится на глубокой связи познавательных процессов и деятельностных механизмов включенности обучающегося во внешнюю среду (Д.Дьюи, Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, С.Л.Рубинштейн, Д.Б. Эльконина, П.Я. Гальперина, В.В. Давыдова, Р.Лемберг, Ж.А.Караев, К.Нургалиев, Г.Е.Альмухамбетова и др.) и предполагает наличие у него устойчивой личностной позиции по собственному преобразованию и развитию.

Также важен и следующий подход, как акмеологический, сущность данного подхода в обучении будущего специалиста в понимании постоянного профессионального и личностного совершенствования (А.А. Деркач, В.И. Долговых, Н.В. Кузьмина), аксиологический (Кожухарь Г.С., Доброштан В.М.).

Сегодня человечество переходит на принципиально новый этап в своем развитии. Век информатизации, которому характерны принципиально новые механизмы в профессиональной деятельности и в системе взаимоотношений. Цифровизация, которая охватила все сферы жизнедеятельности человека, требует новых подходов и в системе профессиональной подготовки. Одним из направлений в условиях цифровизации является повсеместно использующая в системе подготовки большие данные и достижения современной науки. Как у преподавателей, так и у студентов в процессе обучения есть возможность апеллировать такими данными, как «большие данные», «цифровизация» и т.д. Получение большого количества информации и с большой скоростью делает обучение наиболее мотивированным, профессионально направленным, интересным и т.д.. В связи с чем развитие цифровизации в высшем учебном заведении предполагает формирование и реализации новых подходов и идей в системе подготовки специалистов [1].

Исследования последних лет в области педагогической науки, методики подготовки специалистов показывают, что вопросу цифровизации посвящено достаточно много исследований. Так, одни ученые дают анализ понятиям информатизации и цифровизации образования, другие рассматривают проблемы общения и интерактивности между обществом и индивидуумами. А. Марей проводит анализ понятия «цифровизация» как преобразования парадигмы общения и интерактивности в процессе деятельности. Также, широко было проанализированы данные по уровню развития цифровых

технологий ученым Е.Л. Вартановой, которая предложила собственные особенности цифрового сообщества, а именно то, что пользователи начали создавать цифровые диаспоры, в которые входят электронная почта, облачные хранилища, социальные сети, различные мессенджеры и др. [2].

Бесспорно, практика внедрения цифровых технологий в систему образования позволит быстрой модернизации всей системы подготовки специалистов, а также совершенствованию научных направлений, внедрению инновационных процессов. Наше исследование направлено на внедрение в высших учебных заведениях систему цифровизации самого образовательного процесса. Так, на наш взгляд одним их этапов в системе цифровизации могут быть включены подготовка и проведение приема документов для поступления абитуриентов в университеты на обучение по новым программам, а также качественное совершенствование действующих программ, которые себя положительно зарекомендовали [3].

Развитие в высших учебных заведениях механизмов цифровых технологий позволит в процессе подготовки специалистов быстро обмениваться опытом, знаниями, проведения видеоконференций, развития цифровых библиотек, создание различные форумов, чатов и др.

Несомненно, что на сегодняшний день основными направлениями развития цифровизации является разработка и подготовка механизма внедрения цифровизации в процесс обучения, разработка базовой модели теоретических и практических компетенций современного специалиста в любой области специализации цифровым технологиям, в том числе подготовка ключевых компетенций и механизмов их обновления, с учетом региональных особенностей и определения пути личностного развития студента [4].

Анализ понятий «открытое образование», «образовательное пространство», «открытое образовательное пространство» на основе изучения литературы в области педагогической, социологической, философской наук, показывает, что в последнее время в образования мы все чаще стали встречаться с такими категориальными понятиями педагогики, как «открытое образование», «образовательное пространство», «открытое образовательное пространство». Следует отметить, что исследуя данную проблему ученые в области педагогики и методисты практики вкладывают в них различные смысловые понятия, явления и процессы образования, в которых раскрываются как внутренние сущности явления, так и внешние процессы обучения и образования.

Так в педагогической науке открытое образование понимается, как взаимообусловленное взаимодействие компонентов системы образования, таких как: *конкретная социальная личность — образовательный институт — профессиональная практика — наука — коммуникация*. Наиболее раскрывающее нашу проблему, на наш взгляд является понимание «открытое образование», как «...форма и способ организации/самоорганизации, когда образовательное учреждение, будучи распределенным и открытым, создает условия целостного включения личности в общественную практику, обучение,

науку и общение» [5]. Безусловно, в с точки зрения педагогической науки основной и главной задачей открытого образования является развитие обучающегося и формирование профессиональной компетенции на опережающем обучении на всем протяжении процесса образования [6]. Считается, что понимание открытого образования является разноплановым, и безусловно он должен изучаться многими науками. Так, с точки зрения философской и педагогической науки следует изучать и рассматривать исследуемое понятие, на основе единого методологического подхода, а именно имеющий общее для этих наук общий предмет исследования, как изучение закономерностей формирования творческого стиля мышления личности, включенной в систему открытого образования [7].

Стремительное развитие современного общества, как в социально-экономических отношениях, так и в научно-техническом прогрессе и развитие культурного потенциала человечества, выдвигает требования перед системой образования, а именно в подготовке специалистов практической профессиональной направленности. В связи с чем следует совершенствовать процесс подготовки специалистов с перспективой на дальнейшее акмеологическое развитие, т.е., задача вуза является предоставление не только диплома о высшем образовании, а создании тех условий, при котором будущий специалист становится успешным в своей области [8]. Особый интерес представляет система «открытого образования.» За «Открытым университетом» в Англии последовали открытые колледжи и университеты в других странах, а также открытые факультеты во многих ведущих университетах и колледжах. Сегодня данным видом обучения в разных странах охвачено более 25 миллионов человек.

Следовательно, необходима трансформация запросов к самой личности современного специалиста и безусловно, изменения в системе образования. Изменения задач образовательной деятельности, технологий обучения, широкого спектра включения различных сфер жизнедеятельности человека, где могут соприкасаться сферы интересов специалиста, которое обуславливает и создание в образовательных учреждениях открытого образовательного пространства.

Последние десятилетия многие ученые педагоги широко обсуждают проблему совершенствования системы образования в новых условиях цифровизации общества, одним из направлений которого является создание открытого образовательного пространства. Так обращает внимание исследования А.Г. Асмолова, Т.А. Артюхиной, И.Г. Захаровой, И.М. Ибрагимова, В.Н. Лупанова, М.А.Мериковой, А.Г. Оганесян, А.А. Попова, А.В. Савицкой, В.И. Соколова, В.И. Солдаткина и др., которые выдвигают две точки зрения на проблему. создания открытого образовательного пространства. Первая из них заключается в рассмотрении теоретических и методологических установок, как современную, учитывающие новые вызовы общества парадигму открытого образования. Вторая же точка зрения, исходит из того, что следует учитывать сам процесс образования через организацию на

практике конкретных форм образовательной деятельности, которые бы в показывали черты открытого образования [9].

Рассмотрены ряд сущностных направлений в исследовании методологических основ проблемы открытого образования: личностно ориентированный подход, где рассматривают открытое образование в контексте гуманистической парадигмы; новую образовательную парадигму с культурологическим и аксиологическим методологическим подходами, что в определенном смысле выводит нас на основы социокультурной (культурологической) парадигмы; методологию синергетики, рассматривая образование как открытый, творческий процесс, способствующий свободному выбору преподавателем форм и методов обучения, а обучающимися – индивидуальной образовательной траектории, в процессе освоения которой происходит открытый диалог и сотрудничество с преподавателем (гуманитарная парадигма) и др. [10] В исследовании новой парадигмы образования ученый И.Б. Шляхов отмечает, «что сегодня невозможно выработать единого взгляда на сущность и основные постулаты той или иной парадигмы связана с многогранностью самого феномена «педагогическая парадигма» и тех характерных признаков, которые исследователи используют для классификации» [11].

Проанализированы исследуемые понятия с точки зрения ученых А.Г.Асмолова, Л.А. Прониной, Т.М. Ковалевой, Е.И. Бялековой и И.Г. Захаровой, В.А. Касторновой и Д.А. Дмитриева.

Цифровизация в сфере образования в Казахстане является национальным приоритетом. Интернет и цифровые технологии, ресурсы становятся «Инфраструктурным хребтом» обновления системы образования в случае значительного распределения образовательной организации на обширной территории и большого количества учреждений с низкой пропускной способностью.

Цифровизация, несомненно, повлияет на процесс и качество образования. Новые технологии, внедряемые в учебный процесс в вузе, увлекают студентов гораздо больше, чем обычные лекции. Разработаны и внедрены в учебный процесс «Открытый университет Казахстана», bilimlend.kz, platonus.kz и т.д.

В результате определены компоненты Part-time обучения, где упор делается на самостоятельную-исследовательскую деятельность, активные, продуктивные и интерактивные методы, на различные инновационные образовательные формы, средства.

Данное исследование проводился в рамках проекта AP14872018 «Part-time обучения в условиях цифровизации профессионального образования», финансируемого Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан.

Литература:

1. Кожухарь Г.С. Акмеологический и аксиологический подходы к проблеме толерантности в межличностном общении. // Смысл жизни и акме: 10 лет

- поиска: В 2 ч. Под ред. А.А. Бодалева, Г.А. Вайзер, Н.А. Карповой, В.Э. Чуковского. Ч.1.М.: Смысл, 2004.
2. Нургалиева Г., Тусубаева Ж. Дистанционное обучение в ведущих университетах РК // Высшая школа Казахстана. 2003. №4.-С.39-43.
 3. Акумбаева Г.И. Организация учебного процесса при использовании технологий дистанционного обучения: проблемы и перспективы // Статистика, учет и аудит. 2005. №2 –С.23-25.
 4. Герасимова А.Г. Подготовка студентов к профессиональной деятельности в условиях цифровизации образования // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 7. – С. 136-140; 5. URL: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=38148>
 5. Образцов, П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования / П.И. Образцов. - СПб. и др.: ПИТЕР, 2004. - 267 с.
 6. Абасов, З. А. Инновации в образовании и синергетика / З. А. Абасов. - Текст : непосредственный // Almaty. - 2007. - № 4. - С. 3-8.
 7. Гуманитарные науки в эпоху цифровых технологий: от отраслевой информатики к цифровым гуманитарным наукам. - Текст: электронный // Гуманитарная информатика: магистерская программа. - URL: http://huminf.tsu.ru/our_projects/digital_humanities/
 8. Вайнштейн Ю.В. Педагогическое проектирование персонализированного адаптивного предметного обучения студентов вуза в условиях цифровизации Дис. ... док.пед.наук, Красноярск, 2021.- 425 с.
 9. Каракозов С.Д. Развитие предметной подготовки учителей информатики в контексте информатизации образования. Дис. ... док.пед.наук. Барнаул, 2005. – 622 с.
 10. Роберт И.В. Теория и методика информатизации образования. Психолого-педагогический и технологический аспекты. М., 2014. – 400 с.
 11. Яковлев Е. В., Яковлева Н. О. Педагогическое исследование: содержание и представление результатов. – Челябинск: Изд-во РБИУ, 2010. – 316с.

*Мамышева Екатерина Дмитриевна,
методист центра дистанционных
образовательных технологий
Института профессионального образования
Самарского государственного медицинского
университета.*

Выявление проблематики и создание структуры обучения при создании методических материалов курсов дистанционного обучения

Аннотация.

Дистанционное обучение становится все более популярным, так как оно предлагает ряд преимуществ для студентов и преподавателей. Для студентов это возможность получить образование из любой точки мира в удобное для них время, более экономичный вариант обучения по сравнению с традиционным, доступ к лучшим преподавателям и индивидуальный подход к обучению. Для преподавателей дистанционное обучение также имеет свои преимущества, такие как возможность работать с большим количеством студентов и гибкий график работы. В целом, дистанционное обучение является перспективным направлением в образовании и будет продолжать развиваться в будущем.

В статье рассматривается процесс создания структуры методических материалов для дистанционного обучения, а также основные проблемы, с которыми сталкиваются преподаватели при разработке таких материалов. Анализируются различные аспекты дистанционного обучения. В статье также приводятся рекомендации по решению возникающих проблем и повышению эффективности дистанционного обучения.

Ключевые слова.

Онлайн обучение. Дистанционное обучение. Структура курса. Проблематика. Методические материалы. Технологии.

Annotation.

Distance learning is becoming increasingly popular as it offers a number of benefits to students and teachers. For students, this is an opportunity to receive education from anywhere in the world at a time convenient for them, a more economical option for studying compared to traditional ones, access to the best teachers and an individual approach to learning. For teachers, distance learning also has its advantages, such as the opportunity to work with a large number of students

and flexible work hours. In general, distance learning is a promising direction in education and will continue to develop in the future.

The article discusses the process of creating the structure of teaching materials for distance learning, as well as the main problems that teachers face when developing such materials. Various aspects of distance learning are analyzed. The article also provides recommendations for solving emerging problems and increasing the effectiveness of distance learning.

Keywords.

Online training. Distance learning. Course structure. Issues. Methodological materials. Technologies.

Цель статьи: разработать структуру и выявить проблемы при создании методических материалов для курсов дистанционного обучения.

Содержание:

1. Введение
2. Методика. Структура курса дистанционного обучения
3. Основная часть
 - 3.1 Проблемы дистанционного образования и возможности их преодоления
 - 3.2 Использование технологий дистанционного обучения для повышения качества образовательного процесса
 - 3.3 Дистанционное образование: новые возможности или вызов?
4. Выводы

1. Введение.

Дистанционное обучение становится все более актуальным в современном мире, особенно в условиях пандемии. Обучение и курсы для взрослых людей – это инструмент изменения их жизни или решения проблем. Однако для эффективного использования дистанционного обучения требуется разработка качественных методических материалов. Проблематика создания таких материалов является актуальной, поскольку они должны учитывать специфику дистанционного обучения и быть адаптированы к различным формам обучения. В данной статье рассматривается проблематика создания методических материалов, а также структура курсов дистанционного обучения, которые способствуют успешному освоению материала.

2. Методика.

Создание структуры курса дистанционного обучения

“Структура урока — это основа, на которой строится весь процесс обучения” - Джон Холт,

английский педагог и автор книги “How Children Learn” (1976).

Дистанционное обучение позволяет студентам получать знания из любой точки мира, в любое удобное для них время. Однако, чтобы дистанционное обучение было эффективным, необходимо создать четкую структуру курса. Во-первых, она помогает определить цели и задачи обучения. Это позволяет студентам понять, какие знания и навыки они должны получить в результате прохождения курса. Кроме того, это помогает преподавателям оценить, насколько успешно студенты усваивают материал.

Во-вторых, структура курса обеспечивает структурирование учебного материала. Это помогает студентам легче ориентироваться в курсе и понимать, как различные темы связаны друг с другом.

В-третьих, структура курса позволяет контролировать усвоение знаний студентами. Для этого используются различные методы контроля, такие как тесты, контрольные работы и экзамены. Это позволяет преподавателям оценивать уровень знаний студентов и при необходимости вносить коррективы в учебный процесс.

Наконец, структура курса обеспечивает общение между участниками учебного процесса. Это может быть общение между студентами, между студентами и преподавателями или между преподавателями. Такое общение помогает студентам задавать вопросы, получать обратную связь и чувствовать себя вовлеченными в учебный процесс

Для обеспечения успешного дистанционного обучения необходимо учесть ряд структурных элементов курса:

1. Цель и задачи курса
2. Структура курса (разделы, темы, лекции, практические занятия)
3. Методы контроля знаний (тесты, контрольные работы, экзамены)
4. Средства коммуникации (форумы, чаты, электронная почта)
5. Материалы для самостоятельного изучения (учебники, видеолекции, презентации)
6. Средства обратной связи (опросы, анкеты, консультации)
7. Учесть проблемы, с которыми могут столкнуться пользователи

3. Основная часть.

3.1 Проблемы дистанционного образования и возможности их преодоления

«Онлайн-курсы предоставляют новый способ обучения, который может быть более гибким и доступным»

Скотт Спайдер

Говоря о плюсах дистанционных форм обучения, следует назвать наиболее часто встречаемые ответы: это интересно (78% и 71%), экономит время и деньги (72% и 36%), дисциплинирует (59% и 47%), даст знания по использованию новых технологии (52% и 24%), даст возможность учиться при загруженности на работе (37% и 16%).

Вопрос: «Укажите минусы обучения с использованием дистанционных образовательных технологии» показал, что более 60% назвали нехватку времени, занятость на работе, проблемы технического характера. 28% - трудно себя организовать и заставить в межсессионное время, 26% опрошенных устраивает все. и они полностью поддерживают дистанционное образование. За дистанционное обучение выступают, живущие удаленно от вуза (89%) и в сельской местности (97%), хотя именно последние в качестве основной трудности называют плохое качество интернета. По данным исследования: «Динамика оценки студентами дистанционных форм обучения», Татьяна Леонидовна Кузьменкова, кандидат философских наук, доцент. Российская открытая академия транспорта Российского университета транспорта.

Исходя из этого, при создании методических материалов необходимо выявить и учесть возможные проблемы, с которыми могут столкнуться студенты при изучении материала. К таким проблемам могут относиться:

Основные проблемы:

1. Отсутствие мотивации у студентов.
2. Сложность в контроле над процессом обучения со стороны преподавателя.
3. Проблемы с восприятием информации через интернет.
4. Трудности в организации самостоятельной работы студентов.
5. Ограничения в общении между студентами и преподавателями.
6. Технические проблемы, связанные с использованием онлайн-платформ и интернет-соединением.
7. Недостаток практических занятий и лабораторной работы.

Предлагаемые решения:

- Использование интерактивных методов обучения и геймификации для поддержания интереса студентов.
- Внедрение технологий смешанного обучения, сочетающих элементы дистанционного и очного обучения.
- Разработка онлайн-курсов, адаптированных для восприятия через интернет, с использованием разнообразных форматов представления информации.
- Создание эффективной системы контроля и оценки знаний студентов на основе онлайн-тестирования и анализа активности студентов на платформе курса.

- Организация групповых онлайн-проектов и обсуждений для развития коммуникативных навыков и социальной активности студентов.
- Устранение технических проблем путем улучшения качества интернет-соединения, повышения стабильности онлайн-платформы.
- Использование графики в том разрешении, которое позволит пользователю ее использовать при низком качестве интернет-соединения.
- Разработка методических материалов и заданий, направленных на развитие практических навыков и умений студентов.

3.2 Использование технологий дистанционного обучения для повышения качества образовательного процесса

Использование технологий дистанционного обучения позволяют улучшить образовательный процесс. Рассмотрим преимущества и недостатки дистанционного обучения, а также рекомендации по его применению в различных образовательных контекстах.

– Технологии дистанционного обучения предоставляют возможность доступа к образовательным ресурсам для любого студента, независимо от его местоположения.

– Дистанционное обучение может быть более гибким и адаптивным, позволяя студентам выбирать удобное для них время и темп обучения.

– Однако, дистанционное обучение может иметь ряд недостатков, включая отсутствие прямого контакта с преподавателем и трудности в контроле за процессом обучения.

Рекомендации:

– Для повышения эффективности дистанционного обучения рекомендуется использовать смешанный подход, сочетающий онлайн-обучение с очными занятиями.

– Важно обеспечить студентам доступ к качественным образовательным ресурсам и поддержку со стороны преподавателей.

– Необходимо разработать системы контроля и мониторинга результатов обучения, позволяющие отслеживать прогресс студентов и корректировать их учебные планы.

Разработка методик и подходов, позволяющих сочетать традиционные и дистанционные формы обучения.

– Создание эффективных систем контроля и оценивания знаний учащихся, учитывающих специфику дистанционных форм обучения.

– Развитие технологий виртуальной и дополненной реальности для создания интерактивных обучающих сред.

– Повышение качества и доступности интернет-соединения для обеспечения стабильной работы дистанционных образовательных платформ.

3.3 Дистанционное образование: новые возможности или вызов?

В условиях самоизоляции и карантина во всем мире остро встал вопрос о переходе на дистанционное образование. Технологии дистанционного образования позволяют сохранить образовательный процесс, несмотря на ограничения, связанные с пандемией. Однако, такой формат обучения ставит перед образовательными учреждениями и студентами ряд вызовов и проблем. В этой статье мы рассмотрим основные проблемы и перспективы дистанционного образования.

Одной из главных проблем дистанционного образования является отсутствие прямого контакта между преподавателем и студентом. Это может привести к снижению мотивации студентов, так как они не всегда могут получить необходимую поддержку и обратную связь от преподавателя. Также возникают сложности с контролем за процессом обучения, поскольку нет возможности контролировать посещаемость и активность студентов в режиме реального времени.

Однако, дистанционное образование имеет и ряд преимуществ. Во-первых, оно позволяет расширить доступ к образованию для тех, кто не может посещать занятия в традиционном формате. Во-вторых, дистанционное обучение более гибкое и адаптивное, так как студенты могут выбирать удобное для себя время и темп обучения. Кроме того, дистанционное образование позволяет использовать более разнообразные методы и технологии обучения, что может повысить качество образования.

4. Выводы.

E-learning – это новая парадигма
современного обучения.

Е. Тихомирова

В современном мире образование становится все более доступным и разнообразным. Одним из наиболее популярных и перспективных направлений является дистанционное обучение, которое позволяет студентам получать образование из любой точки мира. «Это не просто проведение вебинаров или создание онлайн-курсов. Это процесс, который требует тщательной подготовки, планирования и внедрения современных технологий. Только так можно добиться максимальной эффективности обучения и достичь желаемых результатов.» Для того чтобы дистанционное обучение было эффективным и качественным, необходимо разработать методические материалы, которые помогут студентам успешно осваивать учебный материал.

Структура методических материалов должна быть разработана таким образом, чтобы обеспечить эффективное взаимодействие между преподавателем и студентами, а также контроль за усвоением знаний. Важно учесть все аспекты дистанционного обучения, такие как методы контроля знаний, средства коммуникации, материалы для самостоятельного изучения и средства обратной связи.

При создании методических материалов возникают определенные проблемы, связанные с отсутствием прямого контакта между студентами и преподавателями, сложностями в контроле за посещаемостью и активностью студентов, а также проблемами с мотивацией студентов. Для решения этих проблем необходимо разработать методики, позволяющие сочетать традиционные и дистанционные формы обучения, создать эффективные системы контроля и оценивания знаний, развивать технологии виртуальной и дополненной реальности и повышать качество и доступность интернет-соединения.

Таким образом, разработка структуры методических материалов и выявление проблем, связанных с их созданием, является важной задачей для развития дистанционного обучения.

Библиографический список:

1. Анастасия Вячеславовна Плотникова, стр 9, Как создать свой онлайн-курс, или Сам себе методолог. 2022: Автор, 2022
2. Джон Холт How Children Learn. English: Da Capo Press, 2009.
3. Скотт Спайдер, американский педагог и автор книги “Teaching Online: Practical Strategies and Techniques for Success”, 2014.
4. Елена Тихомирова, «Живое обучение: Что такое e-learning и как заставить его работать», 2016
5. Научная работа «Динамика оценки студентами дистанционных форм обучения», Татьяна Леонидовна Кузьменкова, кандидат философских наук, доцент. Российская открытая академия транспорта Российского университета транспорта. Москва, Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2020. - 2 (ISO).
6. Интернет-ресурс GetCourse
<https://getcourse.ru/blog/1076346/metodologiya-i-struktura-kursa>
7. Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
8. Аллен Майкл «E-Learning. Как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным»
9. О. Мерецков «Создание электронного курса своими руками»
10. Р. Е. Майер, Р. С. Кларк «Электронное обучение и наука обучения: проверенные руководящие принципы для потребителей и дизайнеров мультимедийного обучения»

УДК 372.881.1

*Горбачева Софья Олеговна, студентка факультета иностранных
языков
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»
Россия, г. Омск*

*Рыбьякова Анастасия Юрьевна, старший преподаватель кафедры
французского языка
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»
Россия, г. Омск*

Использование культурологических текстов на уроках иностранного языка

The use of culturological texts on the foreign language lessons

Аннотация: В статье рассматривается лингвострановедческий подход в обучении иностранному языку как способ обеспечения и повышения эффективности коммуникативной компетенции учащихся в межкультурной коммуникации. Дается определение данному подходу. Выделяются и описываются лингвострановедческие методики для изучения иностранного языка. Рассматриваются тематические и филологические способы. Среди филологических способов особое внимание уделяется работе с культурологическими текстами. В статье выделены различные типы заданий (предтекстовые, притекстовые и послетекстовые), целью которых является повышение уровня понимания текста путем снятия лексико-грамматических и страноведческих трудностей, а также улучшение его усвоение. Представленная работа показывает влияние лингвострановедческого подхода и его методов на изучения иностранного языка и его последующего использования в общении с носителями.

Ключевые слова: иностранный язык, лингвострановедческий подход, коммуникативная компетенция, межкультурная коммуникация, лингвострановедческие методики, культурологический текст.

Abstract: The article describes the linguistic and cultural approach in teaching a foreign language as a way to ensure and improve the effectiveness of students' communicative competence in intercultural communication. The definition of this approach is given. Linguistic and cultural methods for learning a foreign language are distinguished and described. Thematic and philological methods are considered. Among the philological methods, special attention is paid to working with culturological texts. The article highlights various types of tasks (pre-text and post-text), the purpose of which is to increase the level of understanding of the text by removing lexico-grammatical and country-specific difficulties, as well as

improving its assimilation. The article shows the influence of the linguistics approach and its methods on the study of a foreign language and its subsequent use in communication with native speakers.

Key words: foreign language, linguistic-cultural approach, communicative competence, intercultural communication, linguistic and cultural methods, culturological text.

В современном мире активное распространение получает процесс глобализации, который оказывает большое влияние на экономические, политические и культурные сферы жизни общества. Развитие международных отношений, появление транснациональных компаний, увеличение количества программ обучения студентов по обмену, становятся причинами повышения уровня значимости иностранного языка. Весь мир находится в активной коммуникации, а язык – это средство ее осуществления, дающее возможность не быть изолированным от этого международного общения.

В настоящее время все больше людей считают необходимым изучать иностранный язык, работодатели активно включают знание нескольких языков в требования к новым сотрудникам, появляется большое количество возможностей для учебы и работы за границей. Такой повышенный интерес к обучению других языков не мог не оказать влияние на методы их преподавания. Изменения, происходящие в мире, стремление к активному взаимодействию между жителями разных стран порождают новый подход к изучению иностранных языков. Суть его заключается во включении страноведческого компонента в изучение иностранного языка.

Успешное владение языком в эпоху активного развития межкультурной коммуникации в современном мире стало невозможным без овладения знаниями о культуре страны изучаемого языка.

В настоящее время в рамках преподавания иностранного языка широкое распространение получил лингвострановедческий подход. Е. М. Верещагин и В. Г. Костомаров ввели термин «лингвострановедение», под которым понимается «организация изучения языка, которая помогает учащимся знакомиться с историей народа, с его национальной культурой в процессе изучения иностранного языка». [1, с. 6]

Доктор филологических наук Г. Д. Томахин под лингвострановедением понимает отрасль лингвистической дисциплины, занимающейся изучением особенностей национальной культуры. Результатом изучения данной дисциплины считается появление у учащихся «фоновых знаний», то есть «знаний, известных всем представителям языковой общности».

Стоит обратить внимание на точку зрения немецких лингвистов Н. Herde, Е. Kirsch, Н. Uhleman, которые определяют лингвострановедение как «принцип обучения и одновременно средство развития коммуникативной способности учащихся». В их теории вводится понятие «общественный фон», которое, как и фоновые знания, у Г. Д. Томахины включает географические,

исторические, социологические и культурные знания, приобретаемые учениками в процессе обучения иностранного языка. [4, с. 179]

Таким образом, лингвострановедение – подход к преподаванию иностранного языка, заключающийся в том, что учащийся не только обучается языку, но и получает определенную информацию о стране изучаемого языка. Главная цель лингвострановедческого подхода обучения – обеспечение коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации. Человеку, изучающему иностранный язык необходимо уметь понимать действия представителей другой культуры в различных коммуникативных ситуациях, что позволит избежать коммуникативных неудач с носителями языка.

Необходимым представляется понимать, какие лингвострановедческие методики нужно применять, для наиболее эффективного обучения.

Лингвист и доктор филологических наук А. Д. Райхштейн выделил два способа подачи лингвострановедческой информации. Первый способ – тематический, который включает в себя сведения о географии, государственном строе, истории, культуре стран изучаемого языка. Применяя этот способ, преподаватель целенаправленно объясняет нужную информацию с помощью различных методик. [5] Т. В. Михайлова и К. К. Дуйсекова в своей работе предлагают использование и анализ аутентичных материалов (реальных информационных продуктов, которыми пользуются носители языка), анализ текстов лингвострановедческого характера, общение с носителями языка с помощью информационных технологий, ситуационный анализ коммуникативных ситуаций. [3, с. 131-132]

Второй способ – филологический. При филологическом подходе страноведческую информацию учащиеся получают при помощи анализа языковых единиц (слов, словосочетаний, текстов, песен и т.д.). В этом случае происходит «обучение восприятию или преподнесение языковой единицы на фоне образа, аналогичного тому, что живет в сознании носителя языка и культуры. Лингвострановедческая компетенция призвана обеспечить коммуникативную компетенцию, что, предполагает оперирование аналогичными образами в сознании говорящего и слушающего так, как это происходит при общении между собой носителей одного и того же языка, одной и той же культуры». [5] Т. В. Михайлова и К. К. Дуйсекова добавляют такие методы, как знакомство с фольклором, фразеологией, литературой страны изучаемого языка и ее анализ с точки зрения языковых средств и приемов. [3, с. 131-132]

Одной из методик филологического способа является работа с текстом. Л.В. Московкин и А.Н. Щукин считают, что полное понимание текста достигается только благодаря выполнению специальных заданий, направленных на достижение его понимания. Выделяют предтекстовые, притекстовые и послетекстовые задания.

Целью предтекстовых упражнения направлены на снятие лексико-грамматических и страноведческих трудностей. На данном этапе работы

преподаватель дает дополнительную информацию о различных явлениях, описанных в тексте, о писателе (если это художественный текст). Педтекстовые задания должны побуждать у учащихся интерес к чтению.

Притекстовые упражнения используются для того, чтобы процесс чтения стал целенаправленным. По мнению А.А. Акишиной и О.Е. Коган, в притекстовые упражнения включаются анализ слов и форм в тексте и вопросы к тексту для выяснения понимания. Благодаря данным заданиям у ученика формируются навыки ориентации в тексте. В качестве упражнений можно использовать деление текста на смысловые части, поиск слов или нужной информации, разработка плана текста.

Послетекстовые упражнения предназначены для проверки понимания прочитанного текста. В педагогике широко распространены такие методы, как беседа по прочитанному тексту, упражнения на закрепление лексики и грамматики, анализ текста. [2, с. 85-86]

Данный метод изучения культурологического текста помогает быстро усвоить материал, разобрать сложные моменты, касающиеся страноведческих аспектов, проанализировать не только содержание текста, но и его языковые особенности. С помощью такой качественной и подробной проработки культурологического текста у студентов формируется полное представление о стране изучаемого ими языка, об ее культуре и ее жителях.

Таким образом, из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что обучение иностранному языку невозможно без использования элементов лингвострановедческого подхода, который формирует у студентов базовые знания о стране и ее жителях. Во время реализации данного подхода на занятиях используются различные средства обучения, одним из которых является культурологический текст, в ходе которого студенты изучают лингвокультурный образ общества и отдельных его представителей, что способствует повышению уровня межкультурной коммуникации, а также улучшению понимания различных языковых (грамматических, лексических, фонетических) аспектов.

Библиографический список:

1. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. 4-е изд., перераб. и доп.— М.: Рус. яз., 1990 (Библиотека преподавателя русского языка как иностранного).— 246 с.
2. Лосева И. Э. Особенности этапов работы с текстом на занятиях русского языка как иностранного в вузе // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2020. - №9. - С. 84-87.
3. Михайлова Т.В. Дуйсекова К.К. Обучение иностранному языку: лингвокультурологический подход // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. - 2019. - №2. - С. 122-135.

4. Прудникова В.А. Гриценко А.А. Страноведческий аспект в обучении английскому языку // Известия Московского государственного технического университета МАМИ. - 2014. - №4. - С. 179-181.
5. Чибисова Е.Ю. Введение лингвострановедческого компонента при обучении иностранному языку в вузе // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. - 2010. - №55.

УДК 378

DOI 10.34755/IROK.2023.16.57.024

*Мальцева Ольга Геннадьевна, старший преподаватель
кафедры «Педагогика, философия и история»
ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»
Россия, г. Кинель*

Интеграция геймификации в процесс подготовки будущих агроинженеров

Integration of gamification into the process of training future agroengineers

Аннотация. Современное высшее аграрное образование в основном базируется на традиционных формах и моделях обучения, которые не позволяют в полной мере раскрыть потенциал обучаемых, что на фоне роста объёма информации, ввиду развития аграрных технологий, создаёт огромную «пропасть» в знаниях будущих специалистов. Решением данной проблемы представляется внедрение в учебный процесс передовых психолого-педагогических технологий, в частности геймификации, которая за счёт активизации внутренней мотивации у студентов позволяет повысить их вовлечённость в обучение. Опираясь на исследования по внедрению геймификации в других отраслях знаний, необходимо применить данный опыт в аграрных вузах. Основной целью внедрения геймификации является повышение вовлечённости обучаемых в учебный процесс, стимулирование в них потребности к саморазвитию, творческой самореализации.

Ключевые слова: геймификация, интеграция, агроинженеры, подготовка.

Annotation. Modern higher agricultural education is mainly based on traditional forms and models of training, which do not allow to fully reveal the potential of students, which, against the background of an increase in the volume of information, due to the development of agricultural technologies, creates a huge «gap» in the knowledge of future specialists. The solution to this problem is the introduction of advanced psychological and pedagogical technologies into the educational process, in particular gamification, which, due to the intensification of internal motivation among students, allows them to increase their involvement in education. Based on research on the introduction of gamification in other branches of knowledge, it is necessary to apply this experience in agricultural universities. The main goal of the introduction of gamification is to increase the involvement of students in the educational process, stimulate in them the need for self-development, creative self-realization.

Keywords: gamification, integration, agroengineers, training.

Существующая модель обучения в системе высшего аграрного образования нашей страны, несмотря на постоянное реформирование, выглядит архаично, так как в основном базируется на традиционных формах обучения (лекции, практические занятия, лабораторные работы). Справедливости ради, следует отметить, что проникающие информационные технологии меняют облик аграрного образования за счёт применения мультимедийных средств предоставления обучающей информации, повышая её аудиовизуальную восприимчивость. Однако, как показывают исследования, традиционные формы подачи учебного контента позволяют обучающимся усвоить материал лишь на 20%. С другой стороны, перед аграрным образованием стоит задача интенсификации процесса обучения ввиду увеличения объёма знаний, быстрого изменения сельскохозяйственных технологий. Возникающий разрыв в растущем объёме технологий, сопровождающей их информации и низком уровне усвоения данной информации студентами порождает фрагментарность получаемых ими знаний, что в конечном итоге не позволяет производству получать высококлассных специалистов.

Очевидным становится тот факт, что без применения современных психолого-педагогических разработок в сфере обучения высшее аграрное образование не сможет выполнить задачу по «поставке» специалистов, обладающих актуальными знаниями и их полнотой.

Исследованиями в области педагогики и психологии было выявлено, что без активизации внутренней мотивации у обучающихся, их вовлечённости в учебный процесс не получится перевести их на траекторию саморазвития, раскрытия творческого потенциала [2]. Исследования показали, что вовлечённость обучаемых в учебный процесс напрямую зависит от формы организации занятий, их интерактивности, способа подачи информации. Так, например, в ходе дискуссионного обучения материал усваивается на 75%, а при применении деловой игры – уже на 90%. Таким образом, технологии геймификации (игрофикации) представляются наиболее перспективными для разрешения противоречий, имеющих в системе высшего аграрного образования.

Проведенный анализ подготовки будущих агроинженеров в Самарском ГАУ позволил нам сделать вывод, что в рамках обучения студентов редки дисциплины, на которых применялись бы игровые методы для повышения заинтересованности и мотивации обучающихся. Данная ситуация не удивительна, так как всецело зависит от мастерства педагога, его желания и уровня владения современными педагогическими технологиями, что в агроинженерных науках редкость.

Для разрешения сложившейся ситуации, нами был проведён анализ возможных путей интеграции геймификации в учебный процесс подготовки будущих агроинженеров, и сформулирован ряд шагов, которые позволят достаточно быстро начать применять рассматриваемую педагогическую

технологии. Во-первых, в рамках повышения квалификации профессорско-преподавательского состава провести обучение преподавателей владению данной технологией, при этом обучение должно быть организовано с использованием геймификации. Во-вторых, в рамках учебного процесса постепенно необходимо внедрять элементы технологии геймификации. Здесь стоит отметить, что существует два уровня интеграции геймификации в учебный процесс: структурный и содержательный. Под *структурным* уровнем понимается использование некоторых элементов геймификации в учебном процессе, например, применение балльно-рейтинговой системы оценок, элементов соревновательности, квестов, компьютерных игр, симуляторов, тренажёров. В данном направлении уже есть педагогические наработки-примеры: исследователи из Уральского государственного лесотехнического университета внедрили в учебный процесс симулятор фермерской, а также лесохозяйственной деятельности «FARMING SIMULATOR 22», а также тренажер-симулятор харвестера-форвардера фирмы «KOMATSU» и провели их сравнительную оценку. По их мнению, тренажер-симулятор харвестера-форвардера фирмы «KOMATSU», имеющий рабочее кресло и органы управления идентичные реальной машине, позволяет подготовить практически готового специалиста для работы на лесозаготовительной технике в реальных условиях, при этом игровой симулятор «FARMING SIMULATOR 22» можно использовать как дополнение к нему для отработки полного лесозаготовительного цикла, включая организационные и финансовые задачи [1].

Содержательный уровень геймификации подразумевает отход от традиционных методов обучения и перестроения всего процесса обучения на выбранный игровой сюжет, следующий определённым правилам.

Определившись с уровнем геймификации, согласно методике К. Вербах и Д. Хантер [2], следует проработать шесть этапов интеграции технологии геймификации в учебный процесс:

1. Определить цели геймификации.
2. Необходимо описать желаемое поведение обучаемых.
3. Описать, охарактеризовать целевую аудиторию.
4. Разработать циклы активности, описывающие действия игроков и обратную связь в ответ на их действия.
5. Убедиться, что разработанная геймификация заинтересовала обучаемых, и им интересно выполнять задания.
6. Внедрение геймификации в учебный процесс.

В-третьих, необходимо провести педагогический эксперимент с констатирующим и формирующими этапами для оценки уровней и динамики замотивированности обучаемых на обучение. Анализ данных педагогического эксперимента позволит внести коррективы в учебный процесс и выявить наиболее действенные компоненты и методы технологии геймификации.

Таким образом, технология геймификации обладает значительным потенциалом в трансформации не только системы высшего аграрного

образования, но и в целом общества, позволяя сформировать творческую, саморазвивающуюся, многогранную личность будущего специалиста.

Библиографический список:

1. Егоров Я. Д., Мандрыгин К. В., Ефимов Ю. В. Игровые технологии в образовательном процессе на примере игрового симулятора «Farming Simulator 22» // Научное творчество молодежи – лесному комплексу России : материалы XIX Всероссийской (национальной) научно-технической конференции студентов и аспирантов. Екатеринбург : УГЛТУ, 2023. С. 922–925.
2. Титова С. В., Чикризова К. В. Геймификация в обучении иностранным языкам: психолого-дидактический и методический потенциал // Педагогика и психология образования. 2019. № 1. С. 135–152.

УДК 372.881.1

Вершинина Анастасия Викторовна
Магистрант направления «Педагогическое образование»
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
Россия, г. Ростов-на-Дону

Принципы отбора лексического минимума.

Principles of lexical minimum selection.

Аннотация: в статье рассматриваются различные подходы и принципы отбора лексического минимума, такие как частотность употребления слов в языковой среде, соответствие тематике и коммуникативным потребностям учащихся. Особое внимание уделяется максимальной и минимальности отбора лексического минимума. Описывается последовательность упражнений для развития активного и пассивного лексического минимума у учащихся.

Abstract: The article discusses various approaches and principles of lexical minimum selection, such as the frequency of use of words in the language environment, compliance with the topic and communicative needs of students. Special attention is paid to the maximality and minimality of the selection of the lexical minimum. The sequence of exercises for the development of active and passive lexical minimum in students is described.

Ключевые слова: лексический минимум, лексика, принципы, обучение иностранному языку.

Key words: lexical minimum, vocabulary, principles, teaching a foreign language.

Лексический минимум представляет собой объем языковых средств, который является наиболее доступным для учащихся и может быть овладеваемым за отведенное для этого время. Он также представляет собой минимальный объем языковых средств, необходимых для использования языка в качестве средства коммуникации.

Выбор лексического минимума является одной из ключевых задач при обучении лексике. Понятно, что изучение всего словарного запаса иностранного языка невозможно. Следовательно, целесообразно провести отбор слов и выражений, которые являются основными для достижения учебных целей. В условиях ограниченного количества часов, типичных для обычной средней школы, возможно усвоение лишь около 1500 словарных единиц. Таким образом, отбор лексики является научной задачей, для решения которой необходимы эффективные методы отбора [1].

При выборе лексического минимума необходимо учитывать не только частотность употребления слов в языке, но и их роль в разных сферах жизни и коммуникации. Также важно обеспечить учащихся языковыми средствами,

необходимыми для общения в реальных жизненных ситуациях, таких как официальные документы, бизнес-коммуникация, социальная и культурная сферы и т.д.

Кроме того, лексический минимум может отличаться в зависимости от уровня владения языком учащихся и их целей обучения. Например, для начинающих учеников может быть необходимо усвоить основные слова и выражения для базового общения, а для продвинутых учеников – более сложные лексические единицы для более глубокого понимания текстов и произведений литературы.

Важно также учитывать, что лексический минимум – это только один из компонентов языковой компетенции, и его усвоение должно сопровождаться развитием других языковых умений и навыков, таких как грамматическая корректность, правильное произношение и интонация, а также умение использовать языковые средства в различных жанрах и ситуациях общения.

При отборе лексического минимума для достижения целей обучения иностранному языку, следует руководствоваться несколькими принципами.

Первый принцип – это коммуникативно-ориентированный подход. Он предполагает отбор лексики, которая необходима для достижения коммуникативных целей учащихся, в том числе устного и письменного общения в различных сферах жизни, таких как общение с друзьями, семьей, в учебном процессе, на работе и т.д.

Второй принцип – это принцип тематического подхода. Он предполагает отбор лексики, связанной с определенными темами, которые являются наиболее важными для учащихся, и которые отражают их интересы, потребности и цели обучения.

Третий принцип – это принцип когнитивного подхода. Он предполагает отбор лексики, которая позволяет развивать когнитивные способности учащихся, включая их способность к анализу, сравнению, обобщению и применению знаний на практике.

Четвертый принцип – это принцип частотности. Он предполагает отбор наиболее употребительных слов и выражений, которые часто встречаются в языковой практике и могут быть использованы в различных ситуациях общения.

Пятый принцип – это принцип уровневой структуры языка. Он предполагает отбор лексики в соответствии с уровнями языковой структуры, начиная от наиболее базовых элементов (например, алфавит и звуки) и заканчивая более сложными конструкциями (например, сложными предложениями).

Шестой принцип – это принцип учета культурных аспектов. Он предполагает отбор лексики, которая отражает культурные особенности страны языка, которому учатся учащиеся, включая традиции, обычаи, историю и т.д. [2].

При отборе лексического минимума по мнению Старкова используются следующие принципы:

- Коммуникативный принцип. Выбираются слова, которые наиболее часто используются в речи носителей языка в конкретных коммуникативных ситуациях;
- Функциональный принцип. Выбираются слова, которые являются необходимыми для выполнения определенных функций языка, таких как описание, объяснение, выражение мнения и т.д;
- Структурный принцип. Выбираются слова, которые используются в разных контекстах и являются необходимыми для формирования основных структур языка;
- Формально-грамматический принцип. Выбираются слова, которые помогают учащимся понять основные грамматические конструкции языка;
- Культурологический принцип. Выбираются слова, которые отражают культурные особенности и ценности носителей языка;
- Психологический принцип. Выбираются слова, которые легко запоминаются и вызывают у учащихся положительные эмоции [3].

Все эти принципы учитываются при разработке лексического минимума, который должен обеспечить необходимый объем лексических знаний для достижения целей обучения иностранному языку.

Первые упоминания о необходимости отбора лексического минимума в обучении появились благодаря французскому методисту Ф. Маршалу и английскому методисту Г. Пальмеру, который разработал словарь, содержащий 500 лексических единиц, для начального этапа обучения [4].

Лексический минимум характеризуется двумя главными принципами: максимальностью и минимальностью. Максимальность заключается в том, чтобы учащиеся усвоили всю необходимую лексическую базу для работы с языковой системой в целом. Минимальность заключается в использовании наименьшего количества лексических единиц, необходимых для достижения учебных целей. Отбор лексических единиц для включения в школьный словарный минимум осуществляется на основе определенных принципов. Такими принципами являются статистический, методический и лингвистический.

1. Статистический принцип основан на употребительности слова и его распространении в языке;
2. Методический принцип предполагает соответствие лексических единиц определенной теме и их описание понятий;
3. Лингвистический принцип учитывает сочетаемость слов, словообразовательную ценность, многозначность, стилистическую неограниченность и строевую способность.

В результате применения этих принципов отбирается оптимальный набор лексических единиц, необходимый для работы с языковой системой в целом и достижения образовательных целей [5].

Е.И. Пассов предлагает определенную последовательность упражнений, которая направлена на развитие активного лексического минимума. Эта последовательность включает условно-речевые упражнения, такие как имитативные, подстановочные, трансформационные и репродуктивные, а также языковые и речевые упражнения, включая составление рассказов и диалогов.

Для развития пассивного лексического минимума используются упражнения, направленные на развитие языковой догадки и обучение использованию словаря. Подготовительные упражнения включают дифференциацию и идентификацию, имитацию с преобразованием, развитие словообразовательной и контекстуальной догадки, обучение прогнозированию, расширению и сокращению предложений, эквивалентным заменам, а также расширению ассоциативных связей [6].

Таким образом, работа по повышению словарного запаса способствует формированию познавательных способностей учащихся, их творческого отношения к учению и применения знаний на практике.

Библиографический список:

1. Словарь-минимум, по английскому, французскому и немецкому языкам, для средней школы, Аракин В.Д., Монигетти А.В., Рахманов И.В., 1949.
2. Денисов, П.Н. Тематический принцип и отбор лексики // В помощь преподавателям русского языка как иностранного. М.: Изд-во МГУ, 1967. - С. 73-78.
3. Старков, А.П. Обучение английскому языку в средней школе. Методич. Пос. для 5-10 кл. – М.: Просвещение, 2005.-193 с.
4. Гальская, Н.В. Лексический минимум в обучении иностранным языкам / Н.В. Гальская // Сборник научных трудов "Вестник Московского университета. Серия 14. Педагогические науки". – М.: МГУ, 2004. – Т. 3. – С. 89-97. – ISBN 5-211-04766-0.
5. Шахматова, М. Г. Содержание обучения лексике в современной школе // Вестник Московского государственного областного университета. — 2012. — № 1. — С. 136-139.
6. Пассов, Е.И. Условно-речевые упражнения для формирования грамматических навыков [Текст] : Пособия для учителей нем. яз. сред. школы. - Москва : Просвещение, 1978. - 128 с.

DOI 10.34755/IROK.2023.36.91.023

*Аверина Елена Николаевна,
Магистрант, кафедра филологии и межкультурной коммуникации,
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
г. Барнаул*

*Афонина Раиса Николаевна
Научный руководитель
Доцент кафедры филологии и межкультурной коммуникации, ФГБОУ
ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
г. Барнаул*

Развитие творческих способностей младших школьников

Development of creative abilities of junior schoolchildren

Аннотация: в статье рассматриваются способы развития творческих способностей учащихся, причины снижения их творческой активности и пути выхода из сложившейся ситуации. В современном мире важно не только быстро находить пути решения в различных ситуациях, но и предлагать нестандартные пути решения для того, чтобы быть успешным. Обществу нужны люди, которые умеют мыслить и действовать нестандартно, подходить к любому делу творчески. Школа является платформой для закладывания определенных навыков, умений, способностей обучающихся к дальнейшей жизни в обществе. Согласно ФГОС НОО, современная школа должна ориентироваться на всестороннюю развитую личность, в которой сочетается учебная и творческая деятельность.

Ключевые слова: творчество, способности, младшие школьники, способы развития творческих способностей.

Annotation: The article discusses ways to develop the creative abilities of students, the reasons for the decline in their creative activity and ways out of the current situation. In the modern world, it is important not only to quickly find solutions in various situations, but also to offer non-standard solutions in order to be successful. Society needs people who can think and act outside the box and approach any task creatively. The school is a platform for developing certain skills, abilities, and abilities of students for future life in society. According to the Federal State Educational Standard of the NEO, a modern school should focus on a comprehensively developed personality, which combines academic and creative activity.

Key words creativity, abilities, primary schoolchildren, ways to develop creative abilities.

Развитие творческих способностей – одна очень важная задача в общеобразовательной школе. Ранее в школах преобладало традиционное

обучение и творчеству уделялось очень мало времени. В современном образовании творческие методы и приемы стоит использовать шире. Известный педагог В. А. Сухомлинский говорил: «Истоки способностей и дарования детей — на кончиках их пальцев. От них идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок». [3]

Этой темой занимались очень многие ученые. Исследования отечественных физиологов подтверждают связь развития рук с развитием мозга. Работы В. М. Бехтерева доказали влияние манипуляции рук на функции высшей нервной деятельности и развитие речи. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с верхних конечностей, но и с артикуляционных органов, также снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит - развивать речь ребенка. Исследования М. М. Кольцовой доказали, что каждый палец руки имеет довольно обширное представительство в коре больших полушарий мозга. Развитие тонких движений пальцев рук предшествует появлению артикуляции слогов. [1]

Использование активной творческой деятельности в процессе обучения формирует у учащихся ряд качеств, которые в итоге положительно скажутся на характере будущего взрослого человека.

Перед педагогами общеобразовательных школ стоит задача подготовки не только ребенка владеющего знаниями по общеобразовательным предметам, но и развитыми творческими способностями. Существующие методы и приемы развития творческих способностей перестали удовлетворять потребности детей. Необходимо срочно перестроить обучение в школе с применением новых современных технологий и методов. Для осуществления этих задачи нужно, чтобы общеобразовательные учреждения поставили перед собой цели создания всех необходимых условий и поддержки для развития творческой личности обучающихся. Стремится показать новое, необычное; развивать логическое мышление и мотивацию к учебе через творчество.

Среди учащихся растет безразличие к учебной деятельности, у них отсутствует внутренняя мотивация из-за преувеличения формальных ценностей. В настоящее время нужен не только личностный подход, но и психологическая и педагогическая поддержка со стороны педагога и родителей. Для выявления творческих способностей у учащихся необходимо, чтобы и педагог обладал рядом творческих способностей. И на своем примере привлек ученика к личностному саморазвитию.

Учебная мотивация учащегося снижается по ряду причин

- отсутствие у педагога творческих способностей;
- несовершенство реализации необходимых методов;
- сложные задания, с которыми не может справиться ученик;
- применение традиционного обучения, при котором в основном используются элементы объяснительно-иллюстрационного характера.

В связи с этим необходимо усовершенствовать способы и методы в учебной деятельности, что повысит мотивацию к учению и творчеству. Именно эти задачи лежат в реформе современного образования, политика которого не ориентирована на предоставление всем учащимся проявлять свой творческий потенциал. В основном целью является применение и развитие математической, читательской и естественно-научной грамотности учащихся. [5]

В основе ФГОС лежит концепция развития духовно-нравственной личности, Поэтому наша задача понять, что развитие именно творческих способностей очень важна для современного образования. Ребенок придя в первый класс не умеет пользоваться иголкой, ножницами и т.д. И главная задача учителя для решения этой проблемы найти методы и формы организации творческой деятельности учащихся, а самое главное привлечь родителей к этой проблеме. Творчески развитому учителю необходимо присмотреться к каждому ребенку, выявить у него ряд талантов и интересов. А затем стараться развивать их в проектной, исследовательской деятельности, обязательно привлекая родителей.

Вообще любой человек может реализовать свои способности создания нового либо путем индивидуального саморазвития и самовоспитания, либо получив соответствующее образование. Существует целая область педагогики – «педагогика творчества». Она занимается воспитанием и самовоспитанием личности в разных видах деятельности и общения в целях максимального развития творческих способностей личности.

Творчество – это человеческая деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда раньше не бывшее, и имеющее общественно-историческую ценность. С такой позиции, как отмечал Л.С. Выготский, творчество – это удел немногих избранных людей, гениев, талантов, которые создали великие художественные произведения, сделали большие научные открытия или изобрели какие-нибудь усовершенствования в области техники.

По мнению Г. Грубера и Д. Воллэйс, для понимания творчества необходим учет четырех основных его сторон:

- новизны (продукты творчества должны быть новыми и оригинальными);
- ценности (они должны удовлетворять определенным внешним критериям);
- целесообразности (творческие продукты должны быть результатом целенаправленной активности человека);

А. Тэйлор выделяет разные уровни творчества в зависимости от наличия определенных способностей по мере взросления:

- экспрессивное (спонтанное рисование детей);
- продуктивное (научная и художественная продукция);
- инвентивное (изобретательское, выраженное в материалах, методах и техниках);
- инновационное (способность к модификации);
- порождающее (новые принципы, гипотезы, способные привести к возникновению новых школ и направлений).

Особенно важен высокий уровень сформированности творческих компетенций для современного учителя. Творчество в деятельности учителя проявляется не только в способности не только «решать достаточно сложные задачи, но и выдвигать проблемы, находить принципиально новые творческие решения в профессиональной деятельности, так как только творческий учитель способен воспитать творческого ученика» [2].

Сегодня многие учителя активно используют способы, привлекающие учеников к активной творческой работе. Сохраняя основную форму урока, применяются нестандартные приемы, творчество и креативность, повышая этим интерес школьников к учебному процессу. Обычно на таких уроках дети увлечены, работоспособны, и конечно же, результативность обучения в классе возрастает.

На уроках литературного чтения и русского языка предлагаю младшим школьникам попробовать свои силы в качестве писателей, у многих получаются очень интересные работы. При сочинении рассказов и сказок у школьников формируется умение выражать свои мысли правильно. Стараюсь привлекать учащихся к написанию и оформлению своих книжек, отзывов. На каждой странице появляются иллюстрации к произведениям, что способствует развитию изобразительных творческих способностей.

На уроках литературного чтения использую различные языковые задания в игровой форме, направленные на развитие творческого мышления. Например, «Подскажи словечко», «Закончи пословицу» и другие. Такие задания пробуждают интерес и развивают воображение. При выполнении заданий на словестное рисование школьники учатся выражать свои мысли и чувства на основе прочитанного произведения.

Работу на уроке провожу в несколько этапов:

Первый этап – применения загадок, пословиц. Для отгадывания и анализа использую такие задания, в которых черты этого жанра проявляются чётко.

Второй этап – наблюдение. Проводится рассматривание предмета для выявления наиболее существенных признаков.

Третий этап – самостоятельное сочинение загадок, которые могут быть и не рифмованными.

На уроках математики очень часто использую задачи повышенной трудности, которые предполагают нестандартные способы решения или решение несколькими способами.

В своей работе не даю ученикам готовое, а направляю на то, чтобы найти большее количество вариантов решения. На уроках использую материал, способствующий развитию мышления, творческих способностей.

На уроках окружающего мира школьники развивают свои творческие способности, работая с дополнительной информацией по изучаемым темам. Практикуется выступление с сообщениями. Уроки превращаются в конференции. Затем проходит обсуждение материала, обмен мнениями об прочитанном, увиденном, услышанном.

На уроках технологии и изобразительного искусства показываю новые для школьников приёмы работы в рисовании, изготовлении аппликаций, коллажей с использованием различных материалов, демонстрирую простейшие образцы и техники их выполнения. Далее школьники творят сами.

Каждый ребёнок – это чудо! В каждом прячется неиссякаемая возможность фантазировать и творить. Для меня важно, чтобы каждый мог выразить себя и как исполнитель, и как организатор. Многие учащиеся моего класса – активные участники школьных и городских творческих конкурсов. Повышается творческое развитие обучающихся, развивается активность учащихся, которая приводит к самостоятельности, повышается мотивация и самооценка школьников, развиваются коммуникативные способности.

Обобщая вышеизложенное, следует сделать вывод, что творческая деятельность, являясь жизненной необходимостью, потребностью человека, преобразует, развивает и обогащает его, формируя как личность, самобытную индивидуальность. Поэтому учебный процесс должен быть направлен не на получение абстрактных знаний, а на организацию мыслительных процессов, формирование опыта творческой деятельности. Организация учебного процесса с элементами творческой деятельности в начальной школе служит стартовым механизмом для формирования опыта творческой деятельности школьников, успешного дальнейшего обучения и будущей профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Айдаралиева Н.М. Научная деятельность В.М. Бехтерева в области детской психологии // Ананьевские чтения – 2018.496 с.
2. Афолина Р.Н. Проектирование содержания естественнонаучного образования как средство формирования умений учебно-творческой деятельности будущих учителей. – Барнаул : БГПУ, 2009, 196 с.
3. Минюрова С.А. Психология самопознания и саморазвития: учебник/ Урал. гос. пед. ин-т- Екатеринбург, 2013. 316с.
4. Мухин, М.И. В.А. Сухомлинский о воспитании всестороннего развития личности // Сов. педагогика. - 1991. - № 9. - С. 104-110.
5. Слостенин В.А. , Л.С. Подымова Л.С. Педагогика: инновационная деятельность. – Москва : Магистр, 1997. – 224 с. 314.
6. Федеральная государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642 г. Москва)

УДК: 37.034

*Сошин Николай Александрович, магистрант
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
педагогический университет»
Россия, г. Барнаул*

Патриотизм в духовно-нравственном воспитании молодежи

Patriotism in the spiritual and moral education of youth

Аннотация. Статья посвящена проблеме формирования патриотизма в реалиях современного российского общества. Патриотическое воспитание подрастающего поколения – это основа становления и развития личности, залог успешного развития общества и государства.

Ключевые слова. Патриотизм, патриотическое воспитание, любовь к Родине.

Annotation. The article is devoted to the problem of the formation of patriotism in the realities of modern Russian society. Patriotic education of the younger generation is the basis for the formation and development of personality, the key to the successful development of society and the state.

Keywords. Patriotism, patriotic education, love for the Motherland.

Проблема патриотизма представляет собой одну из самых важных и актуальных задач в сфере духовной жизни современного российского общества. Особую актуальность она приобрела в последний год. О важности и сложности этого вопроса говорит уже тот факт, что за последние три десятилетия отношение к патриотизму в российском обществе изменялось от полного неприятия до безусловной поддержки и в настоящее время российскому обществу в качестве национальной идеи и объединяющего начала предлагается именно патриотизм, который, как показывают результаты социологических исследований, очень положительно воспринимается большинством россиян, рассматривающих его как одно из наиболее значимых человеческих качеств.

Роль патриотизма всегда возрастает в переходные периоды общественного развития. Поэтому патриотическое воспитание в современной школе становится одной из приоритетных задач. Необходимость воспитать в человеке любовь к Родине ставилась всегда. Ведь именно на этой основе человек осознает себя как личность и гражданин, берет на себя ответственность перед другими людьми и самим собой за свои поступки. И конечно же лучше всего возвращать патриотизм именно со школьной скамьи. Школа сегодня стремится не только обучить человека, но и воспитать целостного и нравственного гражданина, полноправного члена общества. А нравственность не может существовать без понятия «патриотизм».

Образование – социальный институт, выполняющий функции подготовки и включения индивида в различные сферы жизнедеятельности общества, приобщения его к культуре. Сознание человека является идеологическим фундаментом объективного и достоверного знания. В этом смысле, сознание – это возможность и условие мира, который он может понимать, в котором может по-человечески действовать. Самостоятельное мышление означает возможность реализации специфически человеческих качеств. Но мышление – это интеллектуальное усилие, требующее огромного мужества и большого внутреннего усердия. Образование в истинном смысле этого слова есть наиболее адекватный способ формирования сознания человека. Человек, получивший качественное образование, может быть в состоянии самостоятельно мыслить, принимать решения [2, с. 199]. Но может ли самостоятельно мыслить, быть образованным и сознательным человек без чувства патриотизма, любви к Родине, родным и близким? Именно патриотизм становится тем фундаментом, на котором в наше время строится духовно-нравственное воспитание молодежи.

Патриотизм, как и такие распространенные феномены, как демократия или капитализм, по-разному проявляются и оцениваются не только в контексте разных культур и эпох, но и в изменяющемся социально-политическом контексте одной страны. Например, понимание и оценки чувства патриотизма у дореволюционных русских философов, философов и политических лидеров революций 1905–1917 годов, социальных исследователей советского периода и в постсоветскую эпоху очень разительно отличаются. Патриотизм в разные, особенно переломные периоды жизни нашей страны, связывался то с народностью и глубокой религиозностью, то с поиском национальной идеи и с высокой духовностью, то с революционностью и партийной идеологией, то с национальной идентичностью.

Так что же такое патриотизм в современных условиях? Если исходить из общепринятого понимания, что патриотизм – это любовь к Родине, то необходимо определить, что сегодня вкладывается в понятие «Родина». Родина – это то место, к судьбе которого человек испытывает непосредственную духовную сопричастность. Родина – это родные просторы и родной дом (березы, река, поля...). Но это и нечто большее, чем город или поселок. Прежде всего, Родина – это люди, родные, друзья, соседи. Отсюда становится понятным, что любовь к Родине и героизм во благо Родины направлен на благо людей и, в первую очередь, родных и близких. Патриотизм – одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закреплённых веками и тысячелетиями. Под ним понимается преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гордость за их прошлое и настоящее, готовность к их защите. Патриотизм является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активной самореализации на благо Отечества.

Для русского человека Родина всегда была крайне важна и почитаема, и защищали её как святыню. Именно в таком понимании Родины и берёт своё начало патриотизм. Патриотизм – это не просто любовь к Родине. Это – готовность преодолевать со страной любые, даже самые тяжкие, испытания (защищать её от врагов с оружием в руках, поднимать из руин, отстаивать честь и права государства на мировой арене), уважение к своим традициям и истории, стремление своими действиями служить интересам страны (приносить пользу, брать на себя ответственность, работать на благо Родины (двора, города, страны) для себя, близких, соседей, россиян...) [1, с. 616]. И патриотизм подразумевает не только чувство гордости за страну, но и готовность быть с ней в трудную минуту.

Патриотизм представляет собой особое и сложное духовное образование, ядро которого составляют особые элементы, остающиеся неизменными продолжительное время и, как правило, имеющие достаточно древнее происхождение. Эти элементы, пройдя через века, претерпели незначительные изменения. На протяжении всего этого продолжительного периода времени вокруг них формировалось патриотическое сознание всего русского народа.

Патриотизм представляет собой своего рода фундамент общественного и государственного устройства, опору его жизнеспособности, одно из первостепенных условий эффективности функционирования всей системы общественных и государственных институтов. Усвоение ценностей и норм жизни, утвердившихся в обществе, – это объективный, но не стихийный процесс. Патриотизм не заложен в генах, это не природное, а социальное качество и потому не наследуется, а формируется [3, с. 46].

По мере своего развития каждый из нас постепенно осознает свою принадлежность к семье, коллективу, народу. Вершиной патриотического воспитания для человека является осознание себя гражданином России. Как невозможно научить любви к родителям одними призывами, так невозможно воспитать гражданина из школьника, изучавшего большую Родину только по книгам. Патриотизм должен воспитываться в постоянном общении с родной природой, широком знакомстве с социальными условиями жизни народа и тех конкретных свершений и подвигов, которыми была насыщена наша история.

Патриотизм – всегда обостренное чувство любви к своему Отечеству, ощущение себя частицей своего народа, готовность к любым испытаниям, жертвам и подвигам во имя своей Родины. Для того чтобы стать патриотом, человек сначала должен обрести Родину в своем понимании, сознании и сердце. Такое чувство никто не может предписать, навязать или передать по наследству. Оно рождается и пестуется порой всю жизнь. А порой человек может прожить жизнь и «не найти своей родины», не стать ее патриотом. Истинный патриотизм, а значит и готовность к героическому поступку, подвигу выражаются в понимании чувства долга перед своим Отечеством. Это в первую очередь пробуждение любви и великого уважения к родителям и

предкам, моральным и нравственным традициям народа, ответственность перед будущими поколениями.

В наши дни образовалась ситуация, когда требуются огромные усилия по поиску реального понимания феномена «Родина», а значит – и наполнения понятия патриотизма соответствующим современности содержанием. К сожалению, последние годы российский патриотизм носил неустойчивый, аморфный, неопределенный характер, соответствующий общественным реалиям. К развитию патриотизма у молодежи относились всё более и более формально, отбивая тем самым желание быть патриотом и вызывая глубокие сомнения в целесообразности данного личностного качества.

Развал старой системы воспитания привел к тому, что, не усвоив ценность патриотизма и коллективизма, молодое поколение формировалось на ценностях крайнего индивидуализма и эгоизма. Падение социалистического строя в России привело не только к смене политического порядка и господствующей идеологии. Важнейшей составляющей этого процесса явилось разрушение устоявшихся представлений людей о себе и своем месте в мире, вызвавшее массовый кризис идентичности и, как следствие, разрушение основ патриотического воспитания. Таким образом, новое поколение начинало свою жизнь в стране, в которой напрочь отсутствовала какая-либо идеология или система ценностей, кроме идеологии денег и материальных благ. Поскольку ничего в нашем мире не терпит пустоты, образовавшийся вакуум быстро стал заполняться технологиями разрушения национального самосознания, патриотизма и любви к Родине. К их числу относятся, прежде всего: либерально-рыночная идеология; «массовая культура» с ее культом насилия, эгоизма, секса, антиинтеллектуализма; система давления на общественное мнение, вызывающая апатию, безразличие; внедрение деструктивных религиозных сект и учений и т. д.

Сейчас во взрослую жизнь вступает поколение начала 2000-х годов, поколение, которое уже не застало Советского Союза с его более-менее устоявшимися ценностями, поколение, которое родилось в совершенно другой стране. Изменение системы ценностей не успевало за более быстрым изменением общественных настроений. Патриотизм, развитию которого раньше посвящали много усилий, постепенно превратился из необходимого элемента воспитания подрастающих поколений во что-то лишнее, несвоевременное.

Сегодня в обществе сформирован совершенно явный запрос на возрождение системы патриотического воспитания молодежи. Необходимо подойти к решению проблемы формирования патриотизма комплексно, начав создавать новую систему целостного патриотического воспитания граждан России. При этом важно увязывать государственные и общественные формы патриотической, военной и допризывной подготовки, всей системы духовно-нравственного воспитания в единую систему с четко обозначенными целями и задачами. Патриотическое воспитание сегодня – задача актуальная как для общества в целом, так и для школы в частности. Происходящие в этой сфере

процессы свидетельствуют как об определенных достижениях в данной области, так и об известной шаблонности, отсутствии новых идей и концепций в подходах к решению этой крайне актуальной проблемы.

Библиографический список:

1. Давыдова, М. Ю. Патриотизм в XXI веке: примеры проявления / М. Ю. Давыдова, С. Н. Сурков // Молодой ученый. – 2013. – № 6 (53). – С. 616-618.
2. Кениспаев, Ж. К. Философия образования и проблемы метапедагогике / Ж. К. Кениспаев, В. В. Маркин, Н. С. Серова // Мир науки, культуры, образования – 2018. – № 2 (69). – С. 198-200.
3. Маркин, В. В. Патриотизм в современной России / В. В. Маркин // Формирование традиций патриотизма. - Барнаул: АлтГПУ, 2015. – С. 44-50.

УДК 378

DOI 10.34755/IROK.2023.91.51.022

*Мальцева Ольга Геннадьевна, старший преподаватель
кафедры «Педагогика, философия и история»
ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»
Россия, г. Кинель*

Геймификация в агроинженерном образовании

Gamification in agroengineering education

Аннотация. Ввиду постоянно увеличивающегося объёма знаний, основной задачей высшего профессионального образования является интенсификация процесса обучения студентов, преимущественно за счёт использования современных информационных систем, а также передовых педагогических разработок. Наиболее перспективной, современной технологией представляется геймификация (игрофикация), которая большинством исследователей определяется как применение технологий компьютерных игр в неигровых ситуациях, в частности в образовании. На основе анализа исследований и существующего опыта применения игровых технологий в обучении была разработана интеллект-карта корреляционных взаимосвязей геймификации с областями знаний, задействованных при подготовке агроинженеров. Разработанная интеллект-карта наглядно демонстрирует всю сложность и многогранность применения геймификации в агроинженерном образовании, позволяет визуализировать взаимосвязи различных наук, понятий, а также выявить новые зависимости.

Ключевые слова: геймификация, интеллект-карта, агроинженерное образование.

Annotation. Due to the ever-increasing amount of knowledge, the main task of higher vocational education is to intensify the student education process, mainly through the use of modern information systems, as well as advanced pedagogical developments. The most promising, modern technology is gamification (gamification), which most researchers define as the use of computer game technologies in non-game situations, in particular in education. Based on the analysis of research and existing experience in the use of game technologies in training, an intelligence map of the correlation relationships of gamification with the areas of knowledge involved in the training of agricultural engineers was developed. The developed intelligence map clearly demonstrates the complexity and versatility of the application of gamification in agroengineering education, allows you to visualize the relationships of various sciences, concepts, as well as identify new dependencies.

Key words: gamification, mind-map, agroengineering education.

В современном образовании, где педагоги делают ставку на активизацию и интенсификацию учебного процесса, использование игровых технологий позволяет решить важные задачи вовлечения и удержания внимания обучающихся. Геймификация чаще всего рассматривается как система, использующая компоненты компьютерных игр в неигровых ситуациях, но на самом деле понятие «геймификация (игрофикация)» – это достаточно большая группа методов организации процесса обучения.

Геймификация – уникальный инструмент, способный мотивировать и направлять образовательную деятельность, перевести её на новый качественный уровень. В этом случае требуется целенаправленная работа по систематизации теоретических знаний и организации экспериментальной работы, в условиях которой можно представить ресурсы геймификации в образовании.

Исследование проблемы геймификации предусматривает анализ педагогической и психологической литературы зарубежных и отечественных авторов; систематизацию и обобщение педагогических концепций, практико-ориентированных материалов, фактов [асташова].

Анализ ресурсов геймификации позволяет раскрыть подходы к повышению мотивации и вовлеченности студентов, и, кроме этого, выяснить пути включения элементов игрового дизайна (определение задач, обратная связь, уровни, творчество), компьютерных игр в образовательную среду [асташова].

Включение геймификации в учебную среду аграрного вуза представляет собой сложный, многогранный процесс, требующий учёта многих факторов, лежащих в различных отраслях знаний.

Для представления более чёткой концептуальной картины возможного применения геймификации в учебном процессе аграрного вуза нами была разработана интеллект-карта, отражающая корреляционные взаимосвязи понятия «геймификации» с понятиями из корреляционно связанных областей (рис. 1).



Рис.1. Интеллект-карта «Геймификация в агроинженерном образовании»

Разработанная интеллект-карта позволяет систематизировать, проанализировать имеющийся опыт применения геймификации в агроинженерном образовании, а также выявить дополнительные взаимосвязи между компонентами.

Как видно из интеллект-карты, геймификация агроинженерного образования должна предусматривать взаимосвязи с педагогикой, социологией, психологией, информационными технологиями, теорией игр, а также спецификой агроинженерных дисциплин. Кроме того, данные взаимосвязи должны быть детально проработаны, изучены, что позволит создать сбалансированную систему применения геймификации в агроинженерном образовании.

Таким образом, разработанная интеллект-карта позволяет визуализировать, очертить круг вопросов и мероприятий, которые необходимо разрешить для более успешного применения геймификации при подготовке будущих агроинженеров.

Библиографический список:

1. Асташова Н. А., Бондырева С. К., Попова О. С. Ресурсы геймификации в образовании: теоретический подход // Образование и наука. 2023. Т. 25, № 1. С. 14–49.

УДК 34:796(47)

*Пугачев Игорь Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры игровых и циклических видов спорта
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»
Россия, г. Тамбов*

Баланс принципов и законов научного познания в методологии физической культуры и спорта

Balance of Principles and Laws of Scientific Cognition in the Methodology of Physical Culture and Sport

Аннотация. Целью работы является изучения и конкретизация положений о балансе принципов и законов научного познания объективной реальности в современной методологии физической культуры и спорта; сформулировать авторскую аналитическую классификацию взглядов. Выявлено, что педагогика физического воспитания представляет сегодня овеществление стыковой комбинации множества смежных синтетических наук: биохимии; психофизиологии; динамической анатомии и др. Процесс тренировки представляет аналог хирургической операции, поскольку происходит воздействие нагрузки на ритмику сердца и др. системы организма. Педагогу-тренеру важно ориентироваться в уяснении и транскрипции дефиниций законов и принципов реализации активности. Конкретизировано, что закон должен предполагать наличие минимум двух объектов или сравнение двух разных их состояний во времени. Установлено, что наиболее действенный закон в сфере физической культуры и спорта – закон гравитации; наиболее весомые принципы – «принцип всеобщей связи» и «принцип всеобщего развития».

Ключевые слова: физическая культура, спорт, научное познание, методология, закон, принцип, баланс.

Annotation. The purpose of the work is to study and concretize the provisions on the balance of principles and laws of scientific cognition of objective reality in the modern methodology of physical culture and sports; formulate the author's analytical classification of views. It is revealed that the pedagogy of physical education today is the embodiment of the joint combination of many related synthetic sciences: biochemistry; Psychophysiology; Dynamic Anatomy, etc. The training process is analogous to a surgical operation, since there is an impact of the load on the rhythm of the heart and other systems of the body. It is important for the teacher-trainer to be oriented in understanding and transcribing the definitions of the laws and principles of the implementation of activity. It is specified that the law must assume the presence of at least two objects or a comparison of their two different states in time. It has been established that the most effective law in the field of

physical culture and sports is the law of gravitation; The most weighty principles are the "principle of universal connection" and "the principle of universal development".

Key words: Physical Culture, Sport, Scientific Knowledge, Methodology, Law, Principle, Balance.

Научная деятельность – прогрессирующий комплекс познаний о законах, принципах, закономерностях, парадигмах, концепциях, явлениях, свойствах (и др.) объективной реальности, созидательный тип труда, ассимилированный на поиск оригинальных данных и аккомодацию действенных вариантов ее преломления [5, с. 53; 2, с. 48; 10, с. 93; 15, с. 117]. Следовательно, современные научные исследования по физической культуре и спорту в технологии полноценной своей реализации предполагают как первоначальный – теоретический анализ и синтез информационного материала, так и завершающую стадию – применение эмпирических методов познания.

Знания – это творчески приобретенные положения и их интеграция в форме представлений, терминов, заключений, выводов, законов, теорий. Имевшая место сегодня общая система наук представлена мегаструктурой частных наук, «стыковых наук», видов, рубрик и других синтетических дифференциаций [3, с. 17; 4, с. 91; 6, с. 67; 11, с. 108; 14, с. 257; 17, с. 145]. Огромный поток информационного поля знаний, прогресс научных технологий и нарастающие потоки публикационных материалов в данном контексте увеличило масштаб валеологических и нозологических форм в медицине и педагогике. В настоящее время в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена функционирует 23 диссертационных совета; в Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова – 10.

Изобилие наук и разная их «философия существования», в частности – технических, естественных, военных и гуманитарных видов, пока не позволяет свести к единому знаменателю такой контент, как: методология, закон, закономерность, принципы, парадигмы, концепции и др. Так, методология – это система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе. В данной общеизвестной трактовке отсутствует слово «закон». Если закон – это устойчивая связь предметов и явлений, а «принцип» – это исходное основополагающее положение, пронизывающее собой все содержание процесса или явления, то, безусловно, для существования и законов, и принципов должно быть наличие чего-то – материи (предметов и явлений). В этой логической цепочке «принцип» выступает более доминирующем параметром, поскольку является «начальником» или «организатором» какой-либо одной структуры; а уже – как эти две и более структуры взаимосвязаны между собой – рассматривает «закон» [7, с. 42; 16, с. 125; 19, с. 79]. Т. е. закон должен предполагать наличие минимум двух объектов или сравнение двух разных их состояний во времени. Но, например, закону гравитации не требуется двух компонентов, также как и закону сохранения энергии. В этом

случае, «закон» по образной иерархии стоит выше «принципа», потому что, как бы внутренне не была бы устроена структура, она принудительно от «своего мнения» подвергается воздействию закона. Более того, даже не «всеобщий», а «общий» закон может диктовать условия реализации законов педагогики и медицины, например, закон гравитации и всемирного тяготения Ньютона является «повелителем» бега по стадиону против часовой стрелки. Опираясь на современные биометрические технологии, нами сформулирован принцип «сжатия информации» [8, с. 117; 9, с. 135], представляющий алгоритм-инструментарий наиболее эффективных методик выявления валидных показателей физического состояния человека. Применением технологии «просеивания» [1, с. 64; 18, с. 98] в исследованиях сотрудников сил специальных операций и Главного разведывательного управления [12, с. 340; 13, с. 11] выявлено, что степень их сенсбилизации физических кондиций непрерывно требует ударных физических тренировочных нагрузок (даже за 2–5 суток до боевого задания); с другой стороны, тестирование других параметров, отличных от трёх наиболее значимых, индицирует небольшие значения показателей, как у среднестатистического человека, хотя средняя частота пульса у 14 сотрудников в покое зафиксирована в пределах $35,6 \pm 3,1$ уд./мин / это эквивалентно, например, частоте пульса Олимпийского чемпиона или призера Мира (Европы).

Таким образом, сегодня актуальна принципиальная схема или толковый словарь, подробно разъясняющий позиции физического совершенствования человека, наподобие общей системы навигации Земли, которая создавалась десятилетия из-за диапазона высоты и глубины поверхностей геоида и наличием магнитных аномалий. В наши дни по той или иной тематике исследования в сети Интернет изобилует громаднейший контент информационного материала. Если в рамках обобщения и выявления наиболее ценной теоретической информации исследователю достаточно (в пределах неглубокой – но «нормы») изучить несколько свежих публикаций со ссылками на литературный источник, и далее – на ее консистенции строить прагматичный алгоритм экспериментальной части работы, то второй аспект требует более логично проверенных алгоритмов-технологий (способов, методик и т. п.), позволяющих достигнуть достоверных интерпретаций. Уточнено, что закон должен предполагать наличие минимум двух объектов или сравнение двух разных их состояний во времени. Установлено, что наиболее действенный закон в сфере физической культуры и спорта – закон гравитации; наиболее весомые принципы – «принцип всеобщей связи» и «принцип всеобщего развития».

Библиографический список:

1. Васильченко О. С., Разновская С. В., Пугачев И. Ю. [и др.]. Эффективность применения модернизированного метода "просеивания" в определении основных положений разработки комплексов контрольных тестов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 10(200). С. 61—66.

2. Германов Г. Н. Страдзе А. Э., Сабирова И. А. Принципы физического воспитания в контексте учения о развитии способностей // Теория и практика физической культуры. 2018. № 2. С. 47—50.

3. Захарова С. А., Пугачев И. Ю. Совершенствование правового регулирования детско-юношеского спорта в Российской Федерации // Спорт: экономика, право, управление. 2021. № 3. С. 16—19.

4. Зохеир М., Родичкин П. В., Пугачев И. Ю. Сравнительный анализ физического воспитания школьников 12-15 лет в России и Республике Алжир по содержанию программных средств физической культуры // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2023. Т. 18, № 3. С. 89—94.

5. Кокорина Е. В. Философские аспекты оздоровительной физической культуры школьников // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2011. № 4-4. С. 52—54.

6. Коршунов О. И. Постулаты, законы и методические принципы кинезореабилитации // Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2012. № 1(3). С. 65—69.

7. Пугачев И. Ю. Интегративные научные представления о физической работоспособности обучаемых высшей школы // Интеграция образования. 2014. Т. 18, № 1(74). С. 39—46.

8. Пугачев И. Ю. Авторский принцип "сжатия информации" как инновационная технология в системе спортивной подготовки // Инновационные технологии в системе спортивной подготовки, массовой физической культуры и спорта: сб. мат-лов Всеросс. науч.-прак. конф. с международ. уч. СПб.: ФГБУ "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры", 2019. – С. 116—119.

9. Пугачев И. Ю. Инновационная технология разработки содержания физического воспитания человека на основе принципа "сжатия информации" // Инновации в образовании. 2019. № 4. С. 130—141.

10. Пугачев И. Ю. Концептуальные аспекты научно-исследовательской деятельности кафедры физической подготовки ВУНЦ ВМФ "Военно-морская академия" за 2016-2018 гг. // Физическая культура, спорт и туризм в высшем образовании: сб. мат-лов XXX Всеросс. науч.-прак. конф. студентов, аспирантов, молодых ученых. Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет "РИНХ", 2019. С. 90—95.

11. Пугачев И. Ю. Повышение требований к физическим кондициям военнослужащих сил специальных операций во взаимосвязи с применением в войсках инженерных мультимедиа технологий // Инновации в образовании. 2019. № 12. С. 105—115.

12. Пугачев И. Ю. Акцент усиления физической работоспособности военнослужащих сил специальных операций и главного разведывательного управления РФ // Инновационные формы развития, воспитания и культуры студентов: мат-лы X междунар. науч.-прак. конф. СПб.: СПб ГУПТиД, 2020. С. 338—345.

13. Пугачев И. Ю. Научные представления о профессиональной и физической работоспособности специалиста // Kant. 2022. № 3(44). С. 4—15.

14. Пугачев И. Ю. Проблемы и противоречия физической культуры и спорта в образовательных учреждениях // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования: сб. мат-лов V Всеросс. с междунаод. уч. науч.-прак. конф. / под общ. ред. Финогеновой Н. В. [и др.]. Том Часть 1. Волгоград, 2023. С. 255—260.

15. Пугачев И. Ю., Парамзин В. Б., Долгополов Л. П. Приоритетные направления научно-исследовательской деятельности в системе физической культуры и спорта // Актуальные проблемы, современные тенденции развития физической культуры и спорта с учетом реализации национальных проектов: мат-лы III Всеросс. науч.-прак. конф. с междунаод. уч. М.: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2021. С. 116—121.

16. Пугачев И. Ю., Парамзин В. Б., Разновская С. В. [и др.]. Упреждающая адаптация и перекрестная сенсбилизация в онтогенезе человека в физкультурно-образовательном пространстве // Человек. Спорт. Медицина. 2022. Т. 22, № S2. С. 124—130.

17. Пугачев И. Ю., Рубис Л. Г. Преимущественные установки использования дидактических принципов обучения в теории и методике физического воспитания // Проблемы физической культуры, спорта и туризма в свете современных исследований и социальных процессов: сборник трудов Международ. науч.-прак. конф. СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. С. 143—148.

18. Фокин А. М., Пугачев И. Ю., Костов Ф. Ф. [и др.]. Влияние баскетбола 3x3 на развитие двигательных и когнитивных способностей студенческой молодежи // Теория и практика физической культуры. 2023. № 4. С. 97—99.

19. Pugachev I. Yu., Raznovskaya S. V. Kieleväinen L. M. [et al.]. The ratio of the legal field and the content of the physical readiness of a specialist // Theory and Practice of Physical Culture. 2023. No. 7. P. 78—80.

УДК 796.032

*Пугачев Игорь Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры игровых и циклических видов спорта
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»
Россия, г. Тамбов*

**Тенденция и предиктор перспективы совершенствования
Международного олимпийского движения**

**Trend and Predictor of the Prospects for the Improvement of the
International Olympic Movement**

Аннотация. Целью работы являлось изучение ретроспективы и вероятностных тенденций развития Международного олимпийского движения, прогностически трансформируемых в перспективные пути флуктуаций. Методами исследования являлись: педагогическое наблюдение; логической обработки информации; ретроспективный анализ; системный анализ; контент-анализ; аналитическое прогнозирование. На данный момент Международное олимпийское движение переживает не лучшие времена, его преследует несколько значимых проблем, такие как: упадок традиций, политизация, коммерциализация. На наш взгляд, эти проблемы решаемы, стоит лишь главам значимых для Олимпийского движения организаций, задуматься о происходящем и о том, к чему это может привести, если Олимпийские игры не изменят курс развития. Усматриваются три вероятностно-очевидных пути-предиктора перспектив развития Международного олимпийского движения: антологическое переосмысление олимпийского движения в сторону возвращения к истокам; дипломатические меры, в зависимости от инерционной эмерджентной ситуации; замена Олимпийским играм.

Ключевые слова: система международных отношений, Международное олимпийское движение, Олимпийские игры, история, перспективы развития.

Annotation. The purpose of the work was to study the retrospective and probabilistic trends in the development of the International Olympic Movement, prognostically transformed into promising ways of fluctuations. The research methods were: pedagogical observation; logical processing of information; retrospective analysis; system analysis; content analysis; analytical forecasting. At the moment, the International Olympic Movement is going through hard times, it is haunted by several significant problems, such as: the decline of traditions, politicization, commercialization. In our opinion, these problems can be solved, as soon as the heads of organizations important for the Olympic movement think about what is happening and what it can lead to if the Olympic Games do not change the

course of development. There are three probabilistic and obvious ways that predict the prospects for the development of the International Olympic Movement: an anthological rethinking of the Olympic movement towards a return to the roots; diplomatic measures, depending on the inertial emergent situation; Replacement for the Olympic Games.

Key words: system of international relations, International Olympic movement, Olympic Games, history, development prospects.

В современном мире Международное олимпийское движение имеет величайшее значение для всего мира. Олимпийские игры, в свою очередь являются мега-спортивными соревнованиями, где лучшим спортсменам даётся шанс показать всему прогрессивному человечеству свои способности. Международное олимпийское движение как феноменальный компонент социума имеет богатейшую историю возникновения и становления.

В настоящее время имеет место противостояние прогресса или регресса искомого универсального контента международных отношений.

К сожалению, в современном мире Международное олимпийское движение поддаётся политизации всё больше [6, с. 181]. И это проблема не только Российской Федерации, но и всех участников процесса, так как вариант существования Олимпийских игр в корне меняет сложившийся издревле уклад о том, что Олимпийские игры скрепляют страны вместе, улучшают международные отношения, останавливают кровопролитные войны. К сожалению, в дальнейшей перспективе, современный подход к проведению игр пока не сулит ничего хорошего. Запрет выступать под родным флагом – серьёзная претензия.

Международное олимпийское движение имеет очень богатую историю, на протяжении которой оно претерпело множество вариативных изменений, и успело даже прекратить своё существование, но было возрождено. Олимпийские игры стали неотъемлемой частью общественной и духовной жизни человечества на многих этапах его сознательного существования. История возникновения и развития Международного олимпийского движения предполагает изучение основных этапов, отражённых на рис. 1.

Международное олимпийское движение, не смотря на 1500 лет забвения, активными общественными деятелями смогло возродиться вновь. Этому способствовало огромное положительное и благоприятное влияние Олимпийских игр на развитие не только межнациональных отношений того времени, но и здорового образа каждого из людей соответствующих исторических периодов. Опираясь на опыт древности, человечество возродило величайший символ мира и честной борьбы вновь.

Международное олимпийское движение – это общественное движение, целью которого изначально стало исключить любые виды и формы дискриминации в спорте, а также призвать все государства и национальности к миру и общему движению вперёд; ибо движение – это жизнь.

Международный олимпийский комитет (МОК) – это международная спортивная организация, принимающая ключевые решения о времени, дате, и стране (государстве), в которой будет проходить Олимпиада [4, с. 90; 16, с. 97; 18, с. 516; 19, с. 15].

Международное движение в спорте не ограничивается лишь Олимпийскими играми. Имеют место также ряд других крупных международных соревнований.

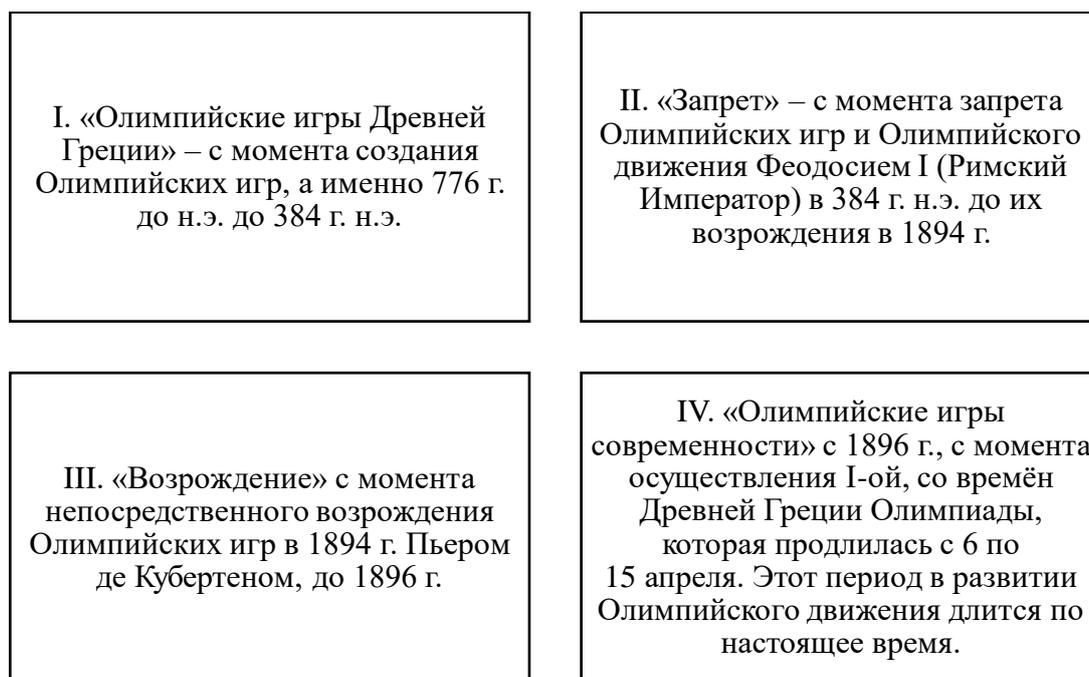


Рис. 1. Основные этапы развития Олимпийского движения [5; 10; 12]

Ниже приводятся некоторые данные международного физкультурно-спортивного движения.

Панамериканские игры (англ. Pan American Games) – это крупные международные комбинированные состязания по летним видам спорта, в которых участвуют атлеты стран обоих американских континентов.

Игры проводятся 1 раз в 4 года перед летними Олимпийскими играми. Управляются они Панамериканской спортивной организацией, структура и действия которой определяются Олимпийской хартией. Первые Игры реализовались в 1951 г.

Панамериканские игры 1990 г. были единственными, проведёнными в зимнее время.

Азиатские игры, называемые также Азиада – спортивные состязания, проводимые с 1951 г. каждые четыре года среди атлетов со всех стран Азии. Игры проводятся под эгидой Олимпийского совета Азии (ОСА) и регулируются надзором Международного олимпийского комитета. Медали присуждаются в конкретном виде.

Соревнования начинаются парадом национальных Олимпийских комитетов, представляющих свою страну. Государственный флаг и гимн сопровождают церемонию награждения. Применяются таблицы, отражающие количество медалей, выигранных каждым государством.

Как члены ОСА, в Азиаде участвуют все расположенные в Азии общепризнанные страны, кроме: больших азиатских частей России, Турции, расположенных в Азии почти полностью; Азербайджана, Грузии, расположенных в Азии полностью; Армении, Кипра, Израиля и имеющего меньшую азиатскую часть Египта. Членами ОСА также являются частично признанные Тайвань, Палестина и китайские территории с особым статусом Гонконг, Макао. Тайвань участвует как «Китайский Тайбэй».

XVII игры прошли в Инчхоне (Южная Корея) с 19.09. по 4.10.2014 г., XVIII – в Джакарте и Палембанге (Индонезия) с 18.08. по 2.09.2018 г.

Европейские игры или Европада (англ. European Games), – региональные международные комплексные спортивные соревнования среди атлетов Европы, которые планируется проводить 1 раз в 4 года под управлением Европейских олимпийских комитетов (ЕОК). Первые Европейские игры прошли с 12 по 28.06.2015 г. в столице Азербайджана г. Баку.

Изначально было решено проводить только летние игры. Однако выдвигается предложение, чтобы также проводились и зимние Европейские игры.

Как члены ЕОК в Европейских играх участвуют: все расположенные в Европе общепризнанные страны (кроме Ватикана), а также имеющие меньшие европейские части; Россия, Турция, имеющие незначительные европейские части; Азербайджан и Грузия, расположенные полностью в Азии Армения, Кипр, Израиль, и имеющий незначительную европейскую часть Казахстан.

Африканские игры (African Games) – региональные комплексные спортивные соревнования среди атлетов Африканского континента, проводящиеся 1 раз в 4 года под управлением Высшего совета спорта в Африке (фр. Conseil superieur du sport en Afrique, сокр. CSSA). Официально признаются Международным олимпийским комитетом в качестве континентальных игр, наряду с Азиатскими и Панамериканскими играми. До 2011 г. – Всеафриканские игры.

Универсиада (Universiade) – международные и национальные спортивные соревнования среди студентов, проводимые Международной федерацией университетского спорта (FISU). Название «Универсиада» происходит от слов «Университет» и «Олимпиада». Часто упоминается как «Всемирные студенческие игры» и «Всемирные университетские игры». Каждые два года проводятся летние и зимние универсиады.

История студенческого спорта началась в 1905 г., когда в США прошли первые международные соревнования среди студентов. В 1919 г. Жаном Птижаном была создана Конфедерация студентов. Под эгидой этой

организации в 1923 г. состоялись первые Всемирные университетские игры в Париже.

Требования к участникам:

Все участники соревнований должны удовлетворять следующим требованиям:

- а) быть гражданином страны, которую они представляют;
- б) быть не моложе 17 и не старше 28 лет на 1 января года проведения соревнований;
- в) быть действующим студентом высшего учебного заведения либо закончить вуз не ранее 1 года до начала Универсиады.

Международный совет военного спорта или International Military Sports Council (IMSC), или Conseil International du Sport Militaire (CISM) – одна из крупнейших междисциплинарных спортивных организаций в мире. В настоящее время она считается самой влиятельной спортивной организацией в мире после Международного олимпийского комитета, имеет 135 членов и является организатором важнейших международных спортивных мероприятий, включая Military World Games и World Military Cup (Всемирные военные игры).

Верховным руководящим органом МОК является генеральная ассамблея, в которую входят по три представителя от каждой армии. Ассамблея созывается ежегодно. Текущей работой фактически руководит исполнительный комитет в составе президента, вице-президента, генерального секретаря и двух членов. Заседания исполкома проводятся два раза в год. Основным исполнительным органом является генеральный секретариат, который располагается в Брюсселе.

На основе богатейшей истории Международного олимпийского движения можно выделить его основные принципы. Среди них: содружество, солидарность, уважение, товарищество, поддержка, взаимовыручка, свобода, мир и дружба. Сегодня усиливается коммерциализация и политизация. Официально они ещё не стали принципами современного Олимпийского движения, но не уделить им внимания и опустить этот факт невозможно. Невозможно не отметить нарастающие различия в принципах, на которых строится Олимпийское движение сейчас и строилось изначально.

Коммерциализация наносит ущерб здоровьесбережению и здоровьесохранению человеческому капиталу [1, с. 22; 3, с. 17; 7, с. 64; 8, с. 58; 14, с. 125; 15, с. 320].

В условиях современной геополитической обстановки одним из инструментов политики можно назвать спорт [2, с. 89; 9, с. 6; 17, с. 453; 20, с. 79]. С точки зрения изначальных целей и постулатов, на которых создавались Олимпийские игры, – это полное переосмысление феномена спорта далеко не в лучшую сторону. Если так продолжится, по нашему мнению, не далёк и час, когда решения о победителе, либо проигравшем будут приниматься не в честной борьбе, а за «столом переговоров», что, несомненно,

станет причиной оттока людей из спортивных отраслей и в конечном итоге уничтожения спорта как социального явления.

Несмотря на кризис спорта и Олимпийского движения, на наш взгляд, в будущем человечество сможет вынести урок из проблем настоящего и создать крепкий и независимый от внешних факторов союз, хотя бы в области спорта и Олимпийского движения.

Не менее значимым фактором влияния на перспективы Международного Олимпийского движения являются события настоящих дней, а именно ведение специальной военной операции на Украине [6, с. 184; 11, с. 266]. Учитывая примеры вынесения решений Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) 2011–2014 годов, можно сделать вывод о том, что дальнейшие решения ВАДА и других организаций, влияющих на проведение Олимпийских игр, будут основываться исключительно на политических обоснованиях. В связи с этим можно рассматривать следующие перспективы развития Олимпийского движения. Вероятно, что в связи с пролонгированным давлением стран НАТО [13, с. 140], а в последующем возможно и других Олимпийских организаций, спорт в России и союзных ей странах будет отстранён от международного Олимпийского движения. Другими словами, произойдёт «дробление» международного спорта на отдельные группы. Возможно, в этих группах сингулируется свой аналог Олимпийских игр.

Таким образом, из вышесказанного концентрированного материала можно сделать вывод о том, что на данный момент Олимпийское движение переживает не лучшие времена, его преследует несколько значимых проблем, такие как: упадок традиций, политизация, коммерциализация. На наш взгляд, эти проблемы решаемы, стоит лишь главам значимых для Олимпийского движения организаций, задуматься о происходящем и о том, к чему это может привести, если Олимпийские игры не изменят курс развития.

Нами видятся (усматриваются) три вероятностно-очевидных пути перспектив развития Международного Олимпийского движения (рис. 2).

Итак, первый путь – «Афинские игры». Этот путь предусматривает глубокое научно-философское и в определённой степени антологическое переосмысление Олимпийского движения в сторону возвращения к истокам. Другими словами – решения проблем политизации и коммерциализации спорта их искоренением. Стимулирование участников Олимпийских игр «Бессмертным почтением и памятью» о них и их достижениях. Такое станет возможным не только после переосмысления Олимпийского движения, но и возведения спорта и атлетизма в абсолютный идеал среди всех людей, независимо от расы, национальности и политических взглядов.

Второй путь – «Как есть» / «Дипломатические меры, в зависимости от инерционной эмерджентной ситуации». Путь предполагает невмешательство в настоящее развитие Олимпийского движения. Этот путь, на наш взгляд, приведёт к полной политизации спорта, и в дальнейшем будущем искоренению спорта, как социального явления, диктующего здоровый образ

жизни, честную борьбу, и мир на всём мире во славу здоровья и благополучия его населяющих людей.

Третий путь – «Локальный спорт». В связи с событиями последних лет, и увеличения влияния русофобии, трансгендерной фобии не только на массы людей, но и на политические и иные от политики решения (по специально психологически задуманному типу «всякое безумие имеет свою логику» для разложения личности), относящиеся к Олимпийскому движению и играм, можно выдвинуть следующую перспективу: Международный спорт будет дробиться на группы, по принципу политических взглядов. В России и в

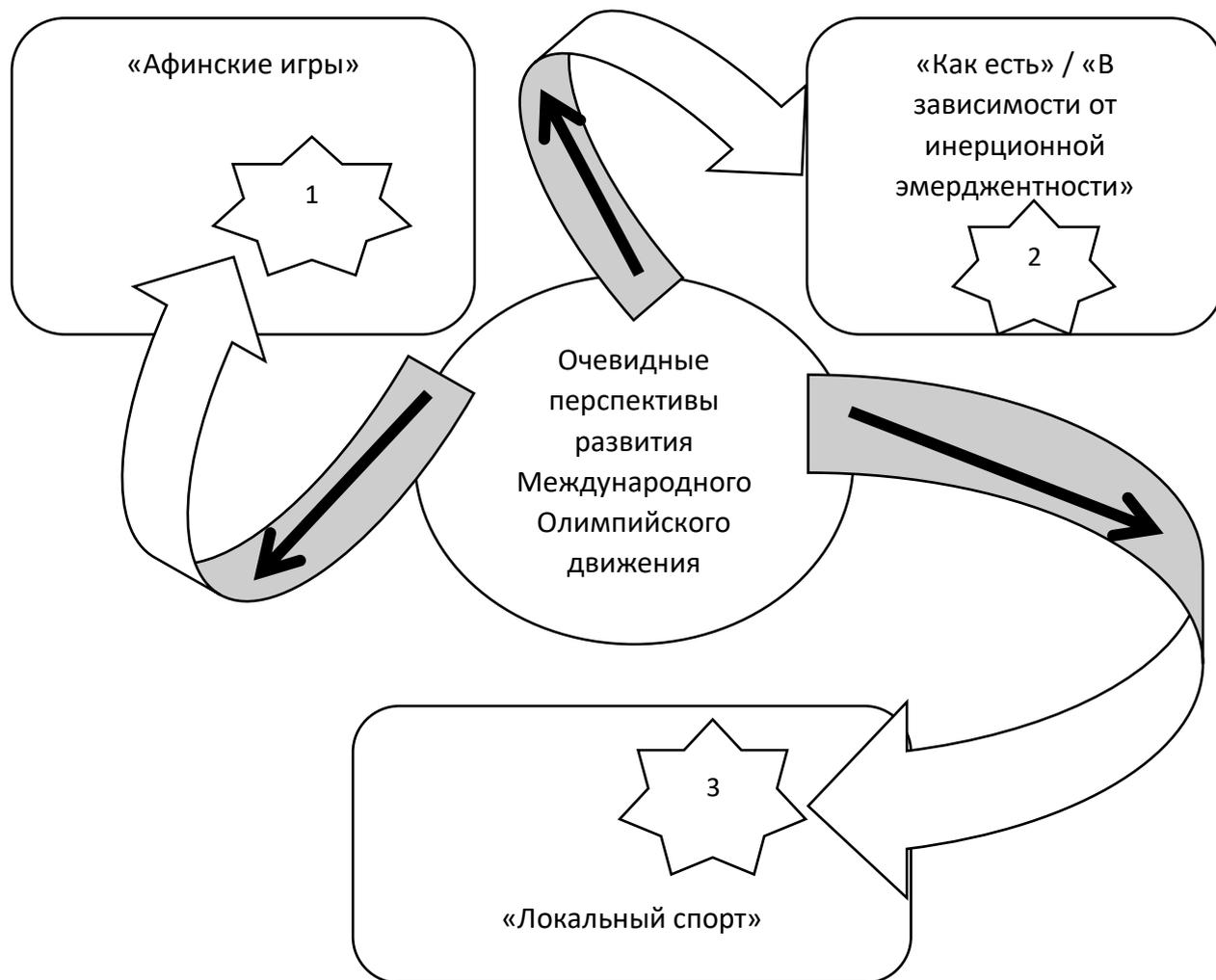


Рис. 2. Кластеры вероятно-очевидных путей перспектив развития Международного олимпийского движения

союзных ей странах будет введена замена Олимпийским играм, поскольку несоизмеримы понятия, например, «культура ↔ культура трансгендера»; «семейные ценности ↔ извращённые мутированные ценности». Будет создано спортивное соревновательное мероприятие внутри интегративных масштабов, участниками которого будут победители отборочных соревнований на уровне союзных России государств и самой России. Спорт в России станет более

популяризованным. Он будет направлен на гармоничное развитие здоровой культуры, силы и духа, подготовку граждан к высокоэффективной работе и защите Родины, по примеру СССР; поскольку история «по силе» измеряется не «длиной», а «высотой» / имеется ввиду степень определённых достижений, выраженная, например, в условной 9-ти бальной квалиметрической шкале. Ряд международных соревнований совместно Беларусью открывает новый виток развития Международному олимпийскому движению новой формации.

Библиографический список:

1. Батуркина Г. В., Пугачев И. Ю. Физическое воспитание в профилактике безопасности жизнедеятельности и заболеваний различных категорий населения // Современные проблемы физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности: мат-лы Всеросс. науч.-прак. конф. Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2023. С. 19—26.

2. Горбиков И. И., Сучков В. А., Яцык В. З. [и др.]. Особенности развития специальной выносливости у лыжников в базовом мезоцикле бесснежного периода на этапе углубленной специализации // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 4(206). С. 87—91.

3. Захарова С. А., Пугачев И. Ю. Совершенствование правового регулирования детско-юношеского спорта в Российской Федерации // Спорт: экономика, право, управление. 2021. № 3. С. 16—19.

4. Зохеир М., Родичкин П. В., Пугачев И. Ю. Сравнительный анализ физического воспитания школьников 12-15 лет в России и Республике Алжир по содержанию программных средств физической культуры // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2023. Т. 18, № 3. С. 89—94.

5. Круглик И. И. Исторические особенности эволюции олимпизма в системе международного олимпийского движения // Вестник спортивной науки. 2020. № 4. С. 79—82.

6. Порошин Д. А. Проблема политизации спорта и международного олимпийского движения в свете антироссийских санкций 2022 года // Вестник Забайкальского государственного университета. 2023. Т. 29, № 1. С. 179—185.

7. Пугачев И. Ю. Методика определения требований к физической работоспособности специалистов инженерно-технических вузов Министерства обороны РФ // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2007. № 5(49). С. 61—68.

8. Пугачев И. Ю. О необходимости учета параметров физической работоспособности обучающихся в рейтинге университетов // Инновации в образовании. 2020. № 3. С. 57—68.

9. Пугачев И. Ю. Научные представления о профессиональной и физической работоспособности специалиста // Kant. 2022. № 3(44). С. 4—15.

10. Пугачев И. Ю. История и вероятные перспективы развития Международного Олимпийского движения // Социально-гуманитарные технологии в управлении человеческими ресурсами в сфере физической культуры, спорта и здоровья. Потенциал спорта в системе международных

отношений: сб. науч. ст. и докл. Международ. науч.-прак. конф., посв. 100-летию Министерства спорта. СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2023. С. 365—369.

11. Пугачев И. Ю. Проблемы действенности физической культуры и спорта в вузах как контента социального лифта // Социально-гуманитарные технологии в управлении человеческими ресурсами в сфере физической культуры, спорта и здоровья. Потенциал спорта в системе международных отношений: сб. науч. ст. и докл. Международ. науч.-прак. конф., посв. 100-летию Министерства спорта. СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2023. С. 265—269.

12. Пугачев И. Ю., Захарова С. А. Конкретизация основных этапов развития истории физической культуры и спорта // Актуальные проблемы правового регулирования спортивных отношений: материалы XI международной научно-практической конференции, посвящённой Году науки и технологий-2021. Челябинск: Уральская Академия, 2021. С. 222—229.

13. Пугачев И. Ю., Кораблев Ю. Ю., Османов Э. М. Особенности физической подготовки морских сил ведущих армий НАТО // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013. № 8(124). С. 137—143.

14. Пугачев И. Ю., Парамзин В. Б., Разновская С. В. [и др.]. Упреждающая адаптация и перекрестная сенсбилизация в онтогенезе человека в физкультурно-образовательном пространстве // Человек. Спорт. Медицина. 2022. Т. 22, № S2. С. 124—130.

15. Разновская С. В., Васильченко О. С., Пугачев И. Ю. [и др.]. Медико-биологическое сопровождение подготовки спортсменов по смешанному стилю рукопашного боя // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 7(197). С. 317—322.

16. Сусикова Т. С., Арбузина Н. Р. Программы движения Международного Олимпийского комитета "спорт для всех": история и современность // Физкультурное образование Сибири. 2020. № 1(43). С. 96—99.

17. Сысоев А. Н., Пугачев И. Ю., Разновская С. В. [и др.]. Критерии эффективности организационно-управленческой деятельности преподавателей кафедры физического воспитания вуза // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 11(201). С. 451—456.

18. Юрченко А. Л., Киселев А. О., Разновская С. В. [и др.]. Модернизация контента управления состоянием соревновательной готовности квалифицированных атлетов на этапе спортивного совершенствования // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 10(212). С. 514—519.

19. Paramzin V. B., Pugachev I. Yu., Raznovskaya S. V. The influence of general and static endurance of highly qualified athletes on the effectiveness of competitive activity in sailing races on YaL-6 // Theory and Practice of Physical Culture. 2023. No. 7. P. 14—16.

20. Pugachev I. Yu., Raznovskaya S. V. Kieleväinen L. M. [et al.]. The ratio of the legal field and the content of the physical readiness of a specialist // Theory and Practice of Physical Culture. 2023. No. 7. P. 78—80.

УДК 331.101.3

*Пугачев Игорь Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры игровых и циклических видов спорта
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»
Россия, г. Тамбов*

Конкретизация содержания дефиниции «управление» в сфере физической культуры и спорта

Concretization of the content of the definition of "management" in the field of physical culture and sports

Аннотация. Целью работы является изучение и конкретизация положений о сущности дефиниции «управление», являющейся своего рода феноменом инноваций прогрессивного развития общества; представить аналитическую классификацию взглядов. Представляется, что понятие «управление» в свое содержание включает три ключевых кластера: организацию, обеспечение и проведение, регулируемые преимущественно функциями – координацией, стимулированием. Содержание «организации» или «менеджмент» преимущественно составляют: планирование; подготовка исполнителей (мини-руководителей); контроль и учет. Дефиниция «контроль» имеет однотипное слово, но две транскрипции уяснения: контроль – как функция; контроль – как структурный элемент «организации». Трудность уяснения сущности категории «управления» обусловлена тем, что эта дефиниция по аналогии с текущим (оперативным), близлежащем (тактическом) и перспективным (стратегическом) планировании в некоторых источниках трактуется с не пояснением смысла транскрипции. Сложность рассмотрению понятий придает тот факт, что структурные элементы разной степени укрупнения или деления, подобны делению атомов урана, например, планирование, в свою очередь, также включает в себя «мини-планирование», «мини-подготовку исполнителей», «мини-контроль» и «мини-учет». Установлено, что сложность уяснения искомой дефиниции заключается в аналоговом микро-делении планирования, подготовки исполнителей, контроля, учета на однотипные микроэлементы.

Ключевые слова: управление, руководство, структура, сущность, содержание, функции, физическая культура, спорт.

Annotation. The purpose of the work is to study and concretize the provisions on the essence of the definition of "management", which is a kind of phenomenon of innovations in the progressive development of society; Present an analytical classification of views. It seems that the concept of "management" includes three key clusters in its content: organization, provision and conduct, regulated mainly by functions such as coordination and stimulation. The content of "organization" or

"management" is predominantly consisting of: planning; training of performers (mini-managers); Control and Accounting. The definition of "control" has the same type of word, but two transcriptions of understanding: control as a function; control as a structural element of the "organization". The difficulty of understanding the essence of the category of "management" is due to the fact that this definition, by analogy with current (operational), immediate (tactical) and long-term (strategic) planning, is interpreted in some sources without explaining the meaning of the transcription. What makes it difficult to consider the concepts is the fact that structural elements of different degrees of aggregation or fission are similar to the fission of uranium atoms, for example, planning, in turn, also includes "mini-planning", "mini-training of performers", "mini-control" and "mini-accounting". It has been established that the difficulty of understanding the desired definition lies in the analogue micro-division of planning, training of performers, control, accounting into the same type of micro-elements.

Key words: management, leadership, structure, essence, content, functions, physical education, sport.

Дефиниция «управление», на первый взгляд, у любого человека не вызывает особых неясностей толкования: кто-то выступает в роли руководителя (начальника, директора и т. д.) и дает указания (приказы), а подчиненные лица исполняют. В макроструктуре вертикальной системы управления речь идет о более высоких кластерах сферы физической культуры и спорта: вышестоящая структурная организация ставит задачи и их контролирует над нижестоящей мини-организацией. Такая вышестоящая структурная организация обычно именуется термином «управление», например, «Управление физической подготовки Вооруженных сил», «Главное управление кадров» и т. п. Синонимом выступают выражения «руководящий состав», «ректорат», «электорат» и, по сути, если в названии «Управление физической подготовки Вооруженных сил» слово «управление» поменять на «руководство», то словосочетание «Руководство физической подготовки Вооруженных сил» несет такой же смысл контекста; в названиях высоких государственных организаций предпочтительно трактуется «управление», поскольку лексическая транскрипция выглядит более весомо, нежели «руководство» / невольно «мозолит» аналог «руками водить». Руководящий состав, ориентируясь на ситуационную конъюнктуру и доверяясь confidentам, принимает гибкие решения, формулирует соответствующие задачи. Если «верхняя оболочка» понятия «управление» вышеизложенным в концентрированной форме представляется в общих чертах уясненной, то внутреннее содержание дефиниции насыщено множеством структурных элементов – мульти дефинициями, ряд которых, на наш взгляд, требует уточнения и конкретизации.

Цель исследования: изучить и конкретизировать положения о сущности дефиниции «управление», являющейся своего рода феноменом инноваций

прогрессивного развития общества; представить аналитическую классификацию взглядов.

Возвращаясь к соотношению понятий «руководство» и «управление» в сфере физической культуры и спорта, следует отметить, что в общедоступной научной литературе нет акцентированного принципиального разъяснения разности данных терминов, т. е. имеет место оттенок научной незавершенности. Научной школой Военного института физической культуры [6, с. 58; 8, с. 213; 14, с. 88; 15, с. 30] поясняется, что «управление» – это высшая ступень иерархической структуры организации систем, а все подчиненные объединения (подсистемы в виде учреждений, организаций) выполняют функцию руководства (как бы «управления, но с маленькой позиции»). Поэтому основные документы в видах и родах Вооруженных сил именуется «Руководствами», например, «Руководство по физической подготовке Военно-морского флота» [7]. Но в обоих случаях и «управление», и «руководство» в сфере физической культуры и спорта, используя свои специфические функции координации, мотивации, коммуникации и контроля, структурно состоят из трёх глобальных параметров [1, с. 789; 2, с. 15; 3, с. 142; 4, с. 18; 5, с. 41; 9, с. 117; 10, с. 135; 11, с. 7; 12, с. 33; 13, с. 125; 16, с. 144; 17, с. 453; 18, с. 518; 19, с. 1070; 20, с. 1302], отраженных на рисунке.

Содержание «организации» или «менеджмент» преимущественно составляют: планирование; подготовка исполнителей (мини-руководителей); контроль и учет. Дефиниция «контроль» имеет однотипное слово, но две транскрипции уяснения: контроль – как функция; контроль – как структурный элемент «организации». Отметим, что сложность уяснения сущности категории «управления» обусловлена тем, что эта дефиниция по аналогии с текущим (оперативным), близлежащем (тактическом) и перспективном (стратегическом) планировании в некоторых источниках соответственно и трактуется (выделяется), например, «Стратегическое управление».

Сложность рассмотрению понятий придает тот факт, что структурные элементы разной степени укрупнения или деления, подобны делению атомов урана, например, планирование, в свою очередь, также включает в себя

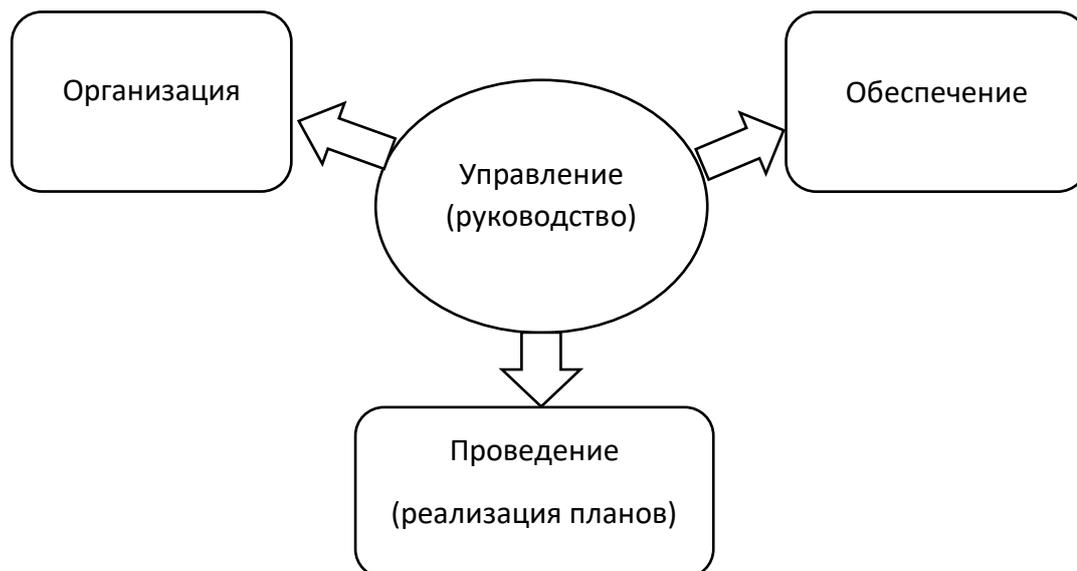


Рис. Основные структурные компоненты управления и руководства «мини-планирование», «мини-подготовку исполнителей», «мини-контроль» и «мини-учет».

Таким образом, проблемами отражения содержания дефиниции «управление» в сфере физической культуры и спорта в научной литературе заключается в большом информационном массиве трактовок структурных элементов, составляющих термин. Определения имеют разные оттенки толкования и не сведены в единый знаменатель взглядов и определений. Аутентичное уяснение внутренних структурных элементов, составляющих содержание дефиниций «управление», «руководство», «организация», «планирование», «подготовка исполнителей», «контроль», «учет», «функции руководства и управления», «координация», «стимулирование или мотивация», позволит современному выпускнику высшей школы более шире ориентироваться в профессиональной или образовательной среде. Сформировавшиеся знания о совокупности глубинных связей и соотношений данных понятий позволит выпускникам в сфере физической культуры и спорта реализовывать более полноценно, грамотно, а главное, – оперативно (без бюрократического «инкубационного периода» инновационные прогрессивные экономические проекты и концепты России.

Библиографический список:

1. Азиатова Л. К. Сущность, структура и содержание понятия «адаптация молодых специалистов», «система управления», «управление процессом адаптации» // Вестник науки. 2023. Т. 3, № 11(68). С. 788—804.
2. Волков Ю. Е. Сущность социального управления общее понятие об управлении // Социология власти. 2005. № 3. С. 3—24.
3. Гылыджова Д. А. Понятие и сущность теории управления // Закономерности и тенденции формирования системы финансово-кредитных отношений: сб. ст. междунард. науч.-прак. конф.: в 3 ч. Том Часть 1. Уфа: ООО "Аэтерна", 2016. С. 141—143.

4. Захарова С. А., Пугачев И. Ю. Совершенствование правового регулирования детско-юношеского спорта в Российской Федерации // Спорт: экономика, право, управление. 2021. № 3. С. 16—19.

5. Мирошников С. Н. Сущность и содержание понятий "государственное управление" и "управление развитием" в современных условиях // Перспективы науки. 2018. № 9(108). С. 40—44.

6. Османов Э. М., Кораблев Ю. Ю., Пугачев И. Ю. Факторы, влияющие на эффективность физической подготовки специалистов-преподавателей старших возрастов инженерно-технических вузов министерства обороны // Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. 2009. Т. 14, № 1. С. 57—61.

7. Пивачев А.А., Павлий А.И., Габов М.В. [и др.]. Разработка проекта Руководства по физической подготовке в Военно-Морском Флоте РФ. Отчет о НИР (Военно-морская академия), 2010. 228 с.

8. Пугачев И. Ю. Модернизация критериев проверки и оценки организаторско-методической подготовленности по физической культуре // Европейский журнал социальных наук. 2017. № 3. С. 212—220.

9. Пугачев И. Ю. Авторский принцип "сжатия информации" как инновационная технология в системе спортивной подготовки // Инновационные технологии в системе спортивной подготовки, массовой физической культуры и спорта: сб. мат-лов Всеросс. науч.-прак. конф. с международ. уч. СПб.: ФГБУ "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры", 2019. С. 116—119.

10. Пугачев И. Ю. Инновационная технология разработки содержания физического воспитания человека на основе принципа "сжатия информации" // Инновации в образовании. 2019. № 4. С. 130—141.

11. Пугачев И. Ю. Научные представления о профессиональной и физической работоспособности специалиста // Kant. 2022. № 3(44). С. 4—15.

12. Пугачев И. Ю. Актуальные аспекты уточнения содержания традиционных средств физической культуры // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2023. № 12. С. 31—39.

13. Пугачев И. Ю. Аутентичные механизмы системы управления двигательной деятельностью профессиональных бойцов смешанных единоборств // Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры: сб. мат-лов V Всеросс. науч.-прак. конф. с международ. уч. В 2-х томах. Казань: Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2023. С. 123—127.

14. Пугачев И. Ю., Блаженко С. И., Катков А. А. Профессионально-значимые физические качества специалистов в войсках противовоздушной обороны Российской Федерации // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2008. № 8(42). С. 87—89.

15. Пугачев И. Ю., Кораблев Ю. Ю., Османов Э. М. Тенденция усиления роли организаторско-управленческого компонента в деятельности военных специалистов по физической подготовке // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2016. Т. 21, № 11(163). С. 22—35.

16. Пугачев И. Ю., Рубис Л. Г. Преимущественные установки использования дидактических принципов обучения в теории и методике физического воспитания // Проблемы физической культуры, спорта и туризма в свете современных исследований и социальных процессов: сборник трудов Международ. науч.-прак. конф. СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. С. 143—148.

17. Сысоев А. Н., Пугачев И. Ю., Разновская С. В. [и др.]. Критерии эффективности организационно-управленческой деятельности преподавателей кафедры физического воспитания вуза // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 11(201). С. 451—456.

18. Юрченко А. Л., Киселев А. О., Разновская С. В. [и др.]. Модернизация контента управления состоянием соревновательной готовности квалифицированных атлетов на этапе спортивного совершенствования // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 10(212). С. 514—519.

19. Galimov N. Sh. On the issue of the content and role of financial resources management in the enterprise // Экономика и предпринимательство. 2022. No. 11(148). P. 1069—1071.

20. Suranov M. V., Firsov V. L., Kislyakov M. S. The content and role of financial and non-financial asset management as a key activity of the company's management // Экономика и предпринимательство. 2023. No. 1(150). P. 1301—1304.

УДК 796.011.3

*Пугачев Игорь Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры игровых и циклических видов спорта
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»
Россия, г. Тамбов*

Сущность и структура игровой мульти-выносливости в системе спортивной подготовки футболиста

The Essence and Structure of Game Multi-Endurance in the System of Football Player's Sports Training

Аннотация. Работа посвящена изучению проблемы научного обоснования понятийного аппарата терминов в системе спортивной подготовки футболистов, как феноменального контента реализации комплексных двигательных действий, и выделения в нем актуального инновационного компонента – «игровой мульти-выносливости», являющегося ключевым показателем результативности и достижением цели на соревнованиях. Целью исследования являлось аналитическое обоснование необходимости введения инновационного термина «игровая мульти-выносливость» и теоретических основ его содержания как потенциально информативного понятия в исследованиях по теории и методике спортивной подготовки футболиста. Основными методами гипотетического и эмпирического научного познания являлись: педагогическое наблюдение; метод беседы и интервьюирования с высококлассными атлетами и рефери международной категории; «сжатия информации»; теоретический анализ и обобщение; логической обработки информации; профессиография; теоретическое (или гипотетическое) моделирование и прогнозирование. Представлено унифицированное научное определение составных элементов. Результаты исследования вносят вклад в развитие знаний о структуре двигательных способностей в футболе.

Ключевые слова: футболист, игровая мульти-выносливость, структура, содержание, определение, прогнозирование.

Annotation. The work is devoted to the study of the problem of scientific substantiation of the conceptual apparatus of terms in the system of sports training of football players, as a phenomenal content for the implementation of complex motor actions, and the identification of an actual innovative component in it – "game multi-endurance", which is a key indicator of performance and achievement of goals in competitions. The purpose of the study was to analytically substantiate the need to introduce the innovative term "game multi-endurance" and the theoretical foundations of its content as a potentially informative concept in research on the theory and methodology of sports training of a football player. The main methods of

hypothetical and empirical scientific cognition were: pedagogical observation; the method of conversation and interviewing with high-class athletes and referees of the international category; "information compression"; theoretical analysis and generalization; logical processing of information; professiography; theoretical (or hypothetical) modeling and forecasting. A unified scientific definition of the constituent elements is presented. The results of the study contribute to the development of knowledge about the structure of motor abilities in football.

Key words: footballer, game multi-stamina, structure, content, definition, prediction.

Игровые виды спорта являются структурным элементом содержания как программ Олимпийских игр, чемпионатов мира, Панамериканских игр, Африканских игр, Панарабских игр, Азиатских игр, Европейских игр, лиги чемпионов и лиги Европы UEFA, Всемирных летних и зимних Универсиад, спартакиад народов и республик, так и национальных вариаций всех государств. К их числу относится и футбол [1, с. 194; 2, с. 17; 5, с. 57; 8; 19, с. 245]. Наиболее известными являются чемпионаты мира (FIFA World Cup) и чемпионаты Европы (UEFA European Championship). Чемпионаты мира проводятся раз в четыре года и собирают команды со всего мира, в то время как чемпионаты Европы собирают команды только из стран Европы и проводятся раз в четыре года. Европейский конкурс по футболу среди женщин проводится с 1984 г. Правила состязаний, отдельные организационно-методические положения при этом непрерывно совершенствуются, приводятся к единому знаменателю взглядов; немаловажное значение в этом играет бизнес, поскольку профессиональные клубы подвластны законам шоу, зрелищности, привлечением масштабов населения. Вариации элементов техники и тактики в футболе также перманентно обновляются. Но, безусловно, великие игроки-футболисты (Лионель Месси / Аргентина; Диего Марадона / Аргентина; Криштиану Роналду / Португалия); Пеле / Бразилия; Зинедин Зидан / Франция; Йохан Круифф / Нидерланды; Джордж Бест / Северная Ирландия; Франц Беккенбауэр / ФРГ; Ференц Пушкаш / Венгрия; Роналдо / Бразилия и мн. др.) всегда вызывали восхищение у многомиллионных зрителей своими скоростно-силовыми дриблингами, «обманной» в хорошем смысле этого слова техникой, антиципацией событий.

Интегративно отражая контент тактико-технических действий спортсмена-футболиста можно отметить, что его движения носят как стандартный (бег по прямой, ускорения, километраж, прыжки), так и нестандартный арсенал моторных проявлений (под разными углами кривые отскоки, перемещения по спирали, силовые действия в падениях, в воздухе, в противоходе и др.). При этом имеют место, как локальные, так и глобальные силовые приёмы и воздействия с привлечением функций одной биомеханической структуры, так и комплексного проявления кинестетической цепи – комплексные групповые силовые приёмы. К примеру, на рис. 1 иллюстрирован эпизод реактивных активно-силовых столкновений

(противодействий) атлетов на фоне спонтанной игровой работы.

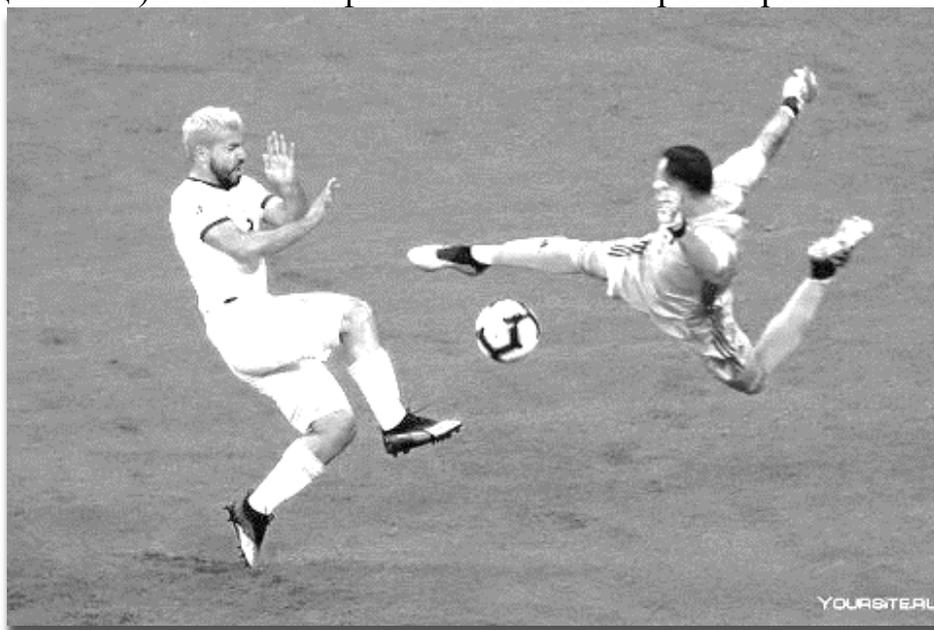


Рис. 1. Эпизод активно-силовых противодействий футболистов

Отметим, что атлет, находясь в непрерывном контроле ситуации, эмерджентном характере ускорений, тактико-эмоциональной игре чувств (порой специально-ролевых флуктуаций для выведения из хладнокровия противника, пособлении его к допущению ошибки), должен обладать особой дефиницией качества выносливости, отличной от выносливости бегуна на длинные дистанции, марафонца, лыжника или силового атлета по рывку или толчку гирь.

Детальный механизм отличия выносливости традиционных взглядов от моторно-координационных и при этом полезных действий игрока-футболиста на фоне изнурительного утомления в научной литературе мы ответа не нашли.

В спортивной подготовке атлетов тренерским штабом принято оперировать дефинициями: ловкость; быстрота; сила; выносливость; гибкость; гетерогенные моторные двигательные умения [3, с. 64; 4, с. 17; 15, с. 222; 17, с. 145]. В «чисто» однообразной форме дефиниции обычно проявляются сочетанным механизмом взаимосвязи, например, силовая выносливость; скоростно-силовые качества; скоростная выносливость; взрывная сила и др. Имеет место также трёхмерное их толкование: координационно-двигательная выносливость; скоростно-силовая выносливость и др. Возможна и четырёхмерная комбинация: координационная скоростно-силовая выносливость. В настоящее время отсутствует унифицированное лексическое толкование физических качеств и свойств атлета, однако все указанные проявления в той или иной степени присущи кластеру «футбол». Дефиницию «кондиционная тренировка» или «кондиционные качества» обычно используют при рассмотрении свойств непосредственно двигательного потенциала (без ловкостных и координационных флуктуаций) – силы, выносливости, быстроты. Следует

выделить схему В. И. Ляха [6, с. 71], условно-обобщенно разделяющую вышеуказанные компоненты (рис. 2). Трактовка «специальной выносливости» в научной литературе разделяет два спектра: аспект «количества» с регрессированием по общепринятой традиционной схеме естественного снижения работоспособности (продуктивности) [7, с. 10; 11, с. 12; 13, с. 111]; критерий сохранения флуктуаций качества моторных действий на фоне помехоустойчивости, безошибочности и максимальной надёжности навыка (базового комплекса умений) в условиях нарастания психогенного стресса [9, с. 296; 10, с. 108; 14, с. 193; 16, с. 128; 18, с. 516].

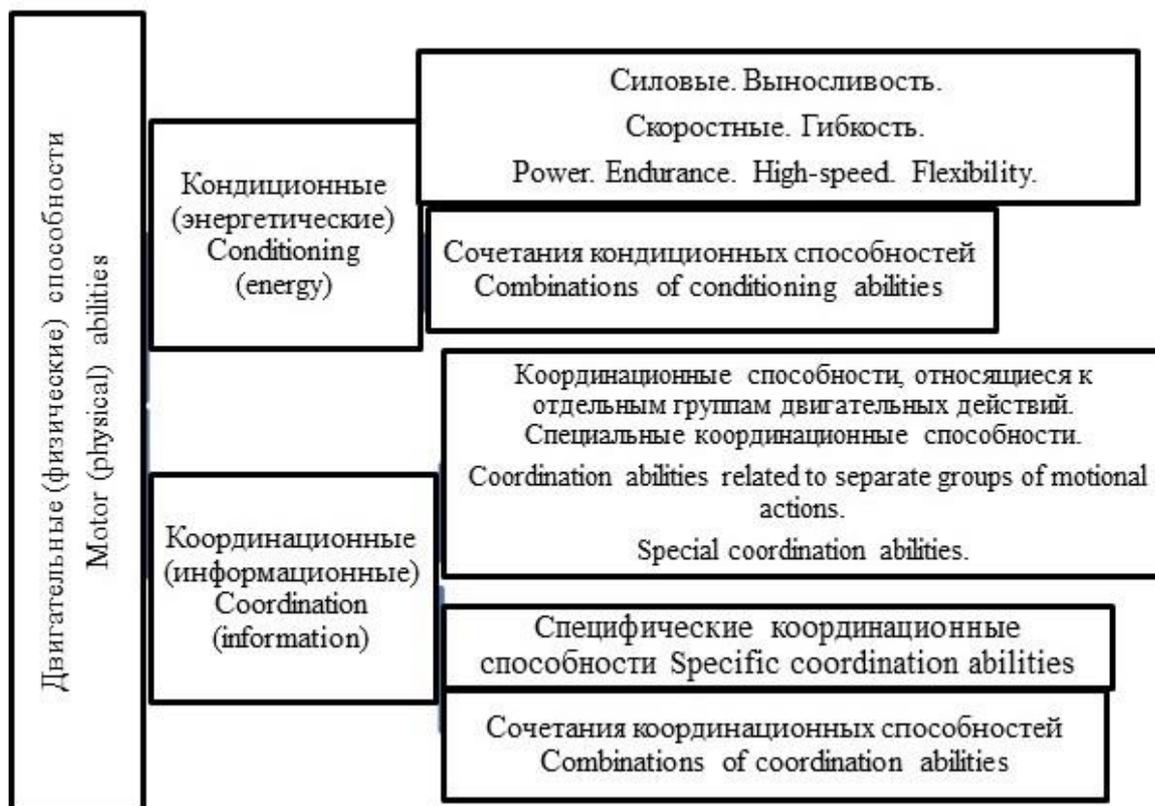


Рис. 2. Схема дифференциации физических кондиций [6]

Лексическое расхождение в той или иной степени от понятия «аэробная производительность» трактуются «специфическими» дефинициями и транскрипциями проявлений [12, с. 35]. На рис. 3 нами представлена модель-предиктор игровой мульти-выносливости искомого атлета, предполагающая семь кластеров проявлений двигательной и сенсорно-интеллектуальной активности. Следует отметить важность когнитивного компонента, но данный параметр также является своего рода «специфическим».

Так, к примеру, если привлечь гроссмейстеров-шахматистов высокого класса в блице для игры с перворазрядниками в футбол на малой площадке по упрощённым правилам даже со значительным щадящим гандикапом, то вряд ли, даже с высокой степенью антиципации шахматисты смогут чему-то противостоять. Не факт, что шахматист (или профессионал-интеллектуал по шашкам) раньше сможет спрогнозировать ход двигательной-командной атаки,

но недостаточность специальных умений ему не позволит быть «на высоте». Но нельзя исключать предположение, что идеальный игрок – это «мастер/гроссмейстер блиц-партии, обличенный в двигательную макет-модель, например, мини-футбольного атлета». У футболистов высокого класса в процессе онтогенеза спортивной подготовки формируется некое двигательно-рецепторное образование феномена антиципации, базирующееся на сопутствующих проявлениях свойств внимания (концентрации; сосредоточения; переключения; оперативности внимания; устойчивости; быстроты переработки информации, временной скорости принятия оперативного решения и др.).



Рис. 3. Предиктор дефиниции «игровая мульт-выносливость» футболиста

Таким образом, мульт-выносливость игровая футболиста предстаёт вспомогательным структурным многомерным образованием от специального компонента утомления общетрадиционного атлета во взаимосвязи с оперативно-когнитивными способностями и свойствами тактического предвидения (предвосхищения) события на фоне интуиции, особого «чутья». Основой содержания инновационной дефиниции, на наш взгляд, должен быть

заложен синтез полиструктурных параметров участника процесса, обеспечивающих как можно пролонгированную полезность реализации его моторно-координационных и пространственно-координационных демонстрационно-спортивных флуктуаций на фоне совершения минимального количества как технических, так и тактико-организационных ошибок и под воздействием кумуляции кардиоваскулярного утомления. Содержание дефиниции должно составлять моментальная (реактивная) двигательная переработка информации, а также гетерогенные виды выносливости, производные как от трактовки обще-скоростной, взрывной прыжковой, мышечно-силовой, универсально-локальной, а также от дескриптора координационной быстроты. При этом ключевыми дифференциациями понятия являются кластеры «индивидуальной игровой мульти-выносливости» и «коллективной (или групповой) игровой мульти-выносливости» с задействованием множественного количества человек.

Библиографический список:

1. Ахмедов М. Н., Ахмедов М. Н. Анализ сроков возвращения профессиональных футболистов к тренировкам после травм различной степени тяжести // Актуальные проблемы современной когнитивной науки: сб. ст. Международ. науч.-практ. конф. Пенза: ООО "ОМЕГА САЙНС", 2020. С. 194—195.

2. Бомин В. А., Трегуб А. И. Развитие физических качеств у футболистов 9-11 лет на этапе начальной подготовки спортивной тренировки // Спортивная держава. 2022. № 1(15). С. 14—22.

3. Васильченко О. С., Разновская С. В., Пугачев И. Ю. [и др.]. Эффективность применения модернизированного метода "просеивания" в определении основных положений разработки комплексов контрольных тестов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 10(200). С. 61—66.

4. Захарова С. А., Пугачев И. Ю. Совершенствование правового регулирования детско-юношеского спорта в Российской Федерации // Спорт: экономика, право, управление. 2021. № 3. С. 16—19.

5. Лиходеева В. А., Захарченко Д. А., Гусаров С. Э. Изучение функционального состояния футболистов на тренировке по избранному виду спорта // Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2019. № 2(28). С. 53—60.

6. Лях В. И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития. М.: Терра-Спорт, 2000. 192 с.

7. Парамзин В. Б., Пугачев И. Ю., Разновская С. В. [и др.]. Понятие «игровая выносливость» в структуре подготовки высококвалифицированных спортсменов в игровых видах спорта // Теория и практика физической культуры. 2023. № 6. С. 9—11.

8. Приказ Министерства спорта РФ от 16 ноября 2022 г. N 1000 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "футбол" (с изменениями и дополнениями). URL:

<https://base.garant.ru/405933349/?ysclid=lqb0gvbon3561725178>

(дата

обращения: 18.12.2023).

9. Пугачев И. Ю. Применение авторского принципа "сжатия информации" для эффективной реализации конкурентоспособности спортсменов высокого класса и спортивного резерва спортивной подготовки // Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации. 2019. № 1. С. 295—297.

10. Пугачев И. Ю. Оценка работоспособности обучающихся на фоне утомления средствами физической культуры // Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика. 2021. № S1(29). С. 104—110.

11. Пугачев И. Ю. Научные представления о профессиональной и физической работоспособности специалиста // Kant. 2022. № 3(44). С. 4—15.

12. Пугачев И. Ю. Актуальные аспекты уточнения содержания традиционных средств физической культуры // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2023. № 12. С. 31—39.

13. Пугачев И. Ю., Богданов М. Ю. Педагогическая необходимость введения дефиниции «игровая мульти-выносливость» в контент спортивной подготовки атлетов // Современные проблемы физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности: мат-лы Всеросс. науч.-прак. конф. Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2023. С. 106—112.

14. Пугачев И. Ю., Кораблев Ю. Ю., Османов Э. М. Особенности профессиональной деятельности разведчиков сухопутных войск РФ и требования к их физической готовности // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013. № 7(123). С. 188—199.

15. Пугачев И. Ю., Парамзин В. Б., Васильченко О. С. [и др.]. Контроль физической готовности спортсмена на различных этапах спортивной подготовки // Актуальные вопросы научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации : мат-лы Всеросс. науч.-прак. конф. с междунар. уч. Казань: ФГБОУ ВО "Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма", 2020. С. 220—224.

16. Пугачев И. Ю., Парамзин В. Б., Разновская С. В. [и др.]. Упреждающая адаптация и перекрестная сенсбилизация в онтогенезе человека в физкультурно-образовательном пространстве // Человек. Спорт. Медицина. 2022. Т. 22, № S2. С. 124—130.

17. Пугачев И. Ю., Рубис Л. Г. Преимущественные установки использования дидактических принципов обучения в теории и методике физического воспитания // Проблемы физической культуры, спорта и туризма в свете современных исследований и социальных процессов: сборник трудов Международ. науч.-прак. конф. СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. С. 143—148.

18. Юрченко А. Л., Киселев А. О., Разновская С. В. [и др.]. Модернизация контента управления состоянием соревновательной готовности

квалифицированных атлетов на этапе спортивного совершенствования // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 10(212). С. 514—519.

19. Kale M., Gurol B. Effects of electromyostimulation training on jumping and muscle strength in football players // Physical Education of Students. 2019. No. 5. P. 242—248.

УДК 37.017.92

Вагабова Тамилла Ахмед кызы
Доктор наук
Доцент кафедры «Педагогика начального образования»
факультета Начального образования
Азербайджанский Государственный Педагогический Университет
Азербайджан, г. Баку

**Роль и заслуги передовых мыслителей в совершенствовании
науки и образования в Азербайджане**

**The role and merits of advanced thinkers in improvement science and
education in Azerbaijan**

Аннотация: Как мы знаем, начало XX века и XXI, характеризующиеся как период национального возрождения в истории азербайджанцев, представляют собой еще один этап очень важных событий. Социальный, экономический, культурный, литературный, образовательный, а также фундаментальный прогресс и подъем школьной и воспитательной жизни, события этого периода дают повод говорить об этом. Национальное возрождение является проблемой нашей научной статьи.

Ключевые слова: теория образования, социокультурная среда, культурная совместимость, гуманизм, национальное образование, национальный фундамент.

Abstract: As we know, the beginning of the 20th century and the 21st, characterized as a period of national revival in the history of Azerbaijanis, represents another stage of very important events. Social, economic, cultural, literary, educational, as well as the fundamental progress and rise of school and educational life, the events of this period give reason to talk about this. National revival is the problem of our scientific article.

Key words: theory of education, sociocultural environment, cultural compatibility, humanism, national education, national foundation.

История человечества доказала, что монотеистические религии, иудаизм, христианство и ислам, являются наиболее надежными, полными и зрелыми религиями среди многих религий. Их система верований основана на вере, послушании и поклонении Богу. Несмотря на определенные различия (например, ислам является наиболее совершенной монотеистической религией), эти классические религии вращаются вокруг единой мысли и системы верований - монотеистической мысли, слитой воедино. Тон образования в широком смысле также сосредоточен на такого рода мышлении и адаптирован к нему.

Многие выдающиеся педагоги, воспитательницы, духовные деятели древности, средневековья и современности считают, что, как правило, важным

правилом является основывать основные цели и принципы социального воспитания на религиозных правилах. По их мнению, это конечная и главная цель образования.

Знаменитый учитель. Я. А. Коменский называл человека "лучшим и наиболее совершенным" творением и подчеркивал эти три пункта в своей диссертации об образовательных целях. Эта жизнь - всего лишь подготовка к жизни вечной.iii.Есть три стадии подготовки человека к вечной жизни: самосознание (и все, что в нем есть), самоконтроль и стремление к Богу"[3]. Я. А. Коменский также сказал, что семена доброты и благочестия естественным образом присутствуют в каждом из нас.

Задача образования состоит в том, чтобы выявить и развить его. М.Шахтагли признает, что ислам является необходимым инструментом для воспитания человека и веры. Он верит, что ислам спас некоторых людей от позорного рабства язычества и столетий невежества, но он не может устранить гнев и жестокость тиранических правителей и власть защищать жизни эксплуатируемых людей, потому что у него нет власти искоренить суеверия и угнетение.[5] Другими словами, невозможно превратить Коран в книгу народного просвещения, учащую каждого действовать сверху донизу в соответствии с законами, установленными истиной. Поэтому создание чисто религиозной системы образования в мусульманском мире по-прежнему остается мечтой. Небольшая часть общества, возможно, воспитывалась в этом духе. Таким образом, на протяжении веков исламское общество оставалось незавершенным во всеобъемлющем смысле. Но этот вид религии должен быть основан на чистой вере и нравственно совершенном исламском социальном воспитании. Страной должны управлять ее лидеры на основе светского права, точнее: "При правлении светского правительства страна должна управляться законами, созданными народными представителями."Административные представители духовного права должны передать политическую и юридическую власть национальным организациям без учета религиозных оснований."[2]

М.Шахтагли очень чувствителен к единству религиозных, социальных вопросов и вопросов всестороннего образования. Он сказал, что на протяжении веков мусульмане верили, что не должно быть никаких изменений, видоизменений или дополнений к положениям Корана и исламского права. Однако иногда возникает необходимость адаптировать нормы, религиозные предписания и предписания исламского права к требованиям времени и социальной среды. Потому что "Божья воля находится не вне жизни, а скрыта в самой жизни, в природе."Мусульмане и конституция" (New Review, 1905, № 234) приветствует прогрессивных религиозных деятелей как социологов и педагогов, понимает истинную природу этого вопроса и рассматривает религию в рамках атмосферы социального образования того времени. Он также отметил, что такого рода прогрессивные религиозные деятели составляют меньшинство в "черной группе" и часто избегают публично выражать свои взгляды. М.Шахтагли выразил свое

мнение со следующим пониманием: Один из наших старших улемов (учителей) однажды сказал: "Согласно мусульманским законам, религиозные учения являются ортодоксальными. Законы шариата - это не что иное, как закон. И, как и любой другой закон, он должен меняться с течением времени. Но я не могу сказать это публично без того, чтобы меня не назвали отступником." [6]

А. Представители журнала "Фуузат", возглавляемые Гусейнзаде, являются сторонниками здорового религиозного образования и стараются воплотить его в практическую деятельность, практическую работу на благо общества и человечества. Известный религиозный деятель Мухаммад Убейдулла бей объяснил в статье "Ислам", опубликованной в 30-м номере журнала за 1907 год, что ислам - это не только вера и богослужение. Его истинный стандарт - это, прежде всего, действие, проделанная работа. Любой, кто не соблюдает истинные законы и правила действительной исламской религии, здравомыслия, науки и исламских предписаний, не может считаться мусульманином. Обязанность истинного мусульманина состоит в том, чтобы принести как можно больше пользы своим религиозным братьям и человечеству.

Занимает более широкое место в творчестве Расулзаде. В какой-то степени он рассказал о вопросах, поднятых в нескольких статьях, и произнес необходимые речи. М.А. По словам Расулзаде, религиозное образование является необходимым условием очищения общественного бытия и духовной эволюции. Первобытные люди приобретали "национальность" (часть страны) и "религиозную часть" через "веру в силу мудрости", стремясь постичь окружающий мир, понимая и осмысливая самих себя и окружающих их людей. Эти чувства тесно связаны друг с другом. Кроме того, "всегда существует естественная связь между государством, светским государством и религиозным государством, потому что религиозная община - это целостность и опора национального сообщества" [4].

М.А. Расулзаде подчеркнул основные характеристики, определяющие существование народного государства, "столпы" их собственной терминологии, и дал всестороннее научное объяснение этим столпам. Он также считает, что необходимо создать систему образования для всех, которая отвечала бы гармонии, защите и развитию этих столпов. Он сказал, что этими столпами являются: 1. Национализм; 2. Осведомленность общественности и вера в нее; 3. Национальные идеалы; 4. Язык и отношение к нему; 5. Религия; 6. Национальные обычаи и традиции.

Можно видеть, что религия является одним из столпов, определяющих жизнеспособность народной нации. Автор доказывает, основываясь на исторических фактах, что религия и существование государства тесно связаны. Кроме того, во многих случаях религия в основном помогает людям поддерживать существование и самобытность страны. М.А. Расулзаде также дает полное и логичное объяснение насущных вопросов, которые очень важны для религиозного образования. Это показывает, что исламские священные

писания, Коран и различные религиозные ритуалы и молитвы, заимствованные из арабской среды, также написаны на арабском языке. К сожалению, на протяжении веков они не переводились на язык людей, принявших ислам. Турки, персы и немусульмане не понимают смысла Корана, который они слышат (или читают), или смысла молитв, которые они произносят на арабском, поэтому они печалятся только о тех, кто изучает арабский. Среди многих людей появилась завеса суеверия, они не понимают смысла того, что слышат или говорят, что приводит к "бессознательности", суеверию. В результате этим людям пришлось многое потерять вместе с религией, которую они обрели."Арабское выражение в какой-то степени использует ритуалы ислама и тот факт, что учение Корана все еще сохраняется на арабском языке, но духовность и мораль ислама были утрачены. С этой точки зрения, то, что неарабские страны, исповедующие ислам, потеряли в культурном плане, не входит в число вещей, которые можно подсчитать.

Когда религия и ее учения становятся непонятными для верующих, они не могут дать ей тех преимуществ, которые она дает, они теряют свои души и держатся подальше от повседневной жизни. Следовательно, М.а.Как преподаватель-теоретик с национальной точки зрения, Расулзаде перевел Коран и другие важные молитвы и богослужебные слова на национальный язык и проводил религиозное образование на своем родном языке. Он также объяснил, что религия в большей степени основана на интернационализме, а язык основан на национализме.

Имея это в виду, необходимо объяснить общественности связь и различие между "исламизмом" и "национализмом". Это понимание должно стать важной частью образовательной миссии.

Наука и образование являются главными средствами обеспечения национальных интересов и развития гражданского сознания, играя важную роль в решении многих проблем в жизни страны. После восстановления независимости в Азербайджанской Республике был выбран путь интеграции в общеевропейское образование. Для достижения успеха на пути к прогрессу этот вопрос стал одним из важных направлений государственной политики. Определение задач по сотрудничеству с цивилизованными государствами мира в социально-экономической, культурной, научно-образовательной и других областях играет важную роль в этом процессе. В связи с этим особое стратегическое значение имело проведение коренных реформ в сфере образования. В этом смысле важно изучение различных аспектов образовательной политики, осуществляемой как в первый, так и во второй периоды руководства республикой общенационального лидера Гейдара Алиева.

К этим областям Гейдар Алиев относился с особой чуткостью. В своих выступлениях и наставлениях он неоднократно подчеркивал, что образование представляет собой особый смысл. Он говорил: «Область образования – это область, отражающая интеллектуальную сторону общества. Поэтому к системе образования надо подходить очень осторожно и очень чутко».

В 70-е и 80-е годы под руководством Гейдара Алиева была проведена огромная работа по созданию широкой сети учебных заведений с соответствующей богатой материально-технической базой. Молодежь была направлена за пределы республики в престижные высшие учебные заведения, велась подготовка высококвалифицированных специалистов в различных отраслях, в том числе в военной области. Особое внимание уделялось развитию фундаментальной науки в научно-исследовательских институтах республиканской академии наук и формированию необходимой интеллектуальной подготовки кадрового потенциала для национальной независимости в будущем. Он прекрасно понимал, что подготовка высококвалифицированных специалистов является одним из важнейших факторов, составляющих основу государственной независимости и устойчивости любой страны.

Гейдар Алиев видел, что в основе развития общества играют важную роль образование и просвещение, и поэтому не оставлял их без своего внимания и заботы. Дальновидный руководитель своевременно устранил ряд факторов, мешающих прогрессу азербайджанского образования, мобилизовал имеющийся потенциал для построения будущего страны на научной основе, развивал и совершенствовал культурные и интеллектуальные возможности республики и готовил достойных граждан для Азербайджана.

В период руководства Гейдара Алиева Азербайджан сделал значительные шаги в развитии своей образовательной системы и создании кадрового потенциала. Было открыто множество новых учебных заведений, и была создана традиция ежегодной отправки больших групп азербайджанской молодежи на обучение в престижные вузы бывшего СССР и зарубежных стран.

Это позволило Азербайджану создать кадровый потенциал, включающий в себя специалистов редких специальностей, что является важным историческим достижением страны. Кроме того, проведение молодежных форумов способствовало воспитанию у молодежи таких качеств, как патриотизм, интернационализм и стремление к учебе и интеграции в цивилизованное международное сообщество.

Эти изменения в образовательной системе Азербайджана позволили стране успешно адаптироваться к современным реалиям и создать условия для процветания и развития во многих областях, включая экономику, науку и технологии.

В годы независимости Гейдар Алиев предпринял серьезные меры по устранению существующих проблем в этой сфере и реализации образовательной стратегии в Азербайджане в соответствии с опытом развитых стран мира. Он подписал важные исторические указы и распоряжения, одним из которых было совершенствование системы образования в соответствии с новыми требованиями современности. Поэтому он поставил перед собой задачу подготовить и осуществить широкую программу реформ, чтобы сделать образование реальным фактором национального прогресса. В марте

1998 года был подписан указ о создании Государственной комиссии по реформам в сфере образования в Азербайджанской Республике. Это было сделано для формирования и создания усовершенствованной законодательной и правовой базы в системе образования. Подготовленная комиссией программа реформ в сфере образования Азербайджанской Республики обеспечила адаптацию системы образования в нашей стране к международным стандартам.

В 2002 году был подписан указ Президента страны об укреплении надлежащей технической базы общеобразовательных школ в Азербайджанской Республике, который создал надежную основу для расширения сети общеобразовательных школ и укрепления материально-технической базы. Это стало одним из важных факторов в развитии отечественной системы образования.

Исходя из концепции образовательной политики Гейдара Алиева, можно сказать, что, хотя наука и образование представляют две самостоятельные области, невозможно изолировать их друг от друга. Поскольку оба направления являются частью общей государственной политики и имеют стратегическое значение, их интеграция неизбежна.

Если мы посмотрим на период руководства Гейдаром Алиевым независимым Азербайджаном, то увидим, что в направлении интеграции науки и образования были приняты и реализованы в жизнь очень важные мероприятия. На самом деле, эти две независимые системы всегда были и до сих пор являются взаимозависимыми, поскольку наука не может существовать без образования, а образование без науки не может обеспечить качественную подготовку кадров. Нет смысла говорить о качественном образовании в стране, где не проводятся фундаментальные исследования. Лица, получившие должное образование, могут заниматься научными исследованиями и добиться научных открытий. В целом, экономическая мощь государства, производство наукоемкой и конкурентоспособной продукции определяются уровнем научных исследований, особенно фундаментальных, и высококвалифицированными национальными кадрами. В этом смысле идея о том, что «работа образовательных учреждений, осуществляющих подготовку высококвалифицированных научных кадров в системе Национальной академии наук, и работа государственных научно-образовательных центров, действующих самостоятельно», является одним из важных требований стратегии Гейдара Алиева в области образовательной политики.

Первый Президент Азербайджанской Республики, Гейдар Алиев, в своей политике уделял большое внимание развитию родного языка и национальной идентичности. Он считал, что язык является основным и важным фактором для азербайджанского народа, и в 1978 году установил азербайджанский язык в качестве родного языка в Конституции Азербайджанской ССР. Гейдар Алиев также признавал важность толерантности и мультикультурализма, которые стали неотъемлемой частью государственной политики в современном Азербайджане.

Сегодня образовательную политику Гейдара Алиева продолжает его сын, Ильхам Алиев, который также уделяет внимание необходимости реформ в этой области.

Президент Ильхам Алиев успешно продолжает просветительскую политику общенационального лидера Гейдара Алиева в Азербайджане. Подписанный главой государства 21 августа 2004 года указ «Об утверждении Программы обеспечения информационно-коммуникационными технологиями общеобразовательных школ в Азербайджанской Республике (2005-2007 годы)» является стратегическим решением проблемы использования необходимых на сегодняшний день информационных технологий в соответствии с современными требованиями. Безусловно, этот исторический документ оказывает важную помощь в восполнении существующих в этой области до сих пор пробелов, в устранении недостатков в направлении интеграции в светское образование.

Сегодняшние реалии уже доказывают, что реформы, проводимые в соответствии с концепцией образовательной политики Гейдара Алиева, дают положительные результаты. Гейдар Алиев, считавший необходимым проведение образовательных реформ, говорил: «После глубокого изучения нынешнего состояния нашей системы образования и ее проблем следует определить приоритетные направления».

Подготовка Национальной концепции образования, переход к интеграционным моделям, утверждение Программы компьютеризации и информатизации системы образования, интенсификация научных работ и исследования в передовых областях в целях обеспечения единства образования и науки также служат процессу усиления интеграции в мировую систему образования.

Сегодня мы с гордостью говорим, что период правления республикой Азербайджан общенационального лидера Гейдара Алиева – это период «Стабильности и развития». В результате больших усилий, напряженности и проявленной гениальности он спас нашу родину от хаоса, создал устойчивую стабильность, определил основные предпосылки и направление развития страны и добился больших успехов. А период правления президента Ильхама Алиева – это «Модернизация и обновление». Сегодня быстрыми темпами развивается Азербайджан, социально-экономические отрасли отвечают самым современным требованиям.

Конечно, во всем этом играет большую роль оказание должного внимания развитию науки и образования.

Библиографический список

1. Джафаров Н. Из истории отечественной национально-общественной мысли. Баку : Азербайджанское Государственное издательство, 1993
2. Зейналов К. Неизвестная рукопись М.Шахтахтинского о форме алфавита. СТ, 1971, №5.
3. Коменский Я.А. Избранные педагогические сочинения. М., 1939. Т. II. С. 147.

4. Расулзаде М. Э. Сиявуш нашего века; Современная азербайджанская история; Баку, «Гянджлик», 1991. 110 стр.
5. Попытки Закавказских мусульман реформировать свою азбуку // Журнал «Мир ислама», Петербург, 1914, том 2, выпуск XII.
6. Шахтагинский М.В. защиту фонетического Восточного письма. Газета «Тифлиский Листок», 15 июня 1902 г, №140.

УДК 376.112.4

Мамедова Ирана Октай кызы
Ph.D., Доктор Философских наук, кандидат педагогических наук
Педагог кафедры «Педагогика начального образования»
научный руководитель студентов по педагогической практике
факультета Начального образования
Азербайджанский Государственный Педагогический Университет
Азербайджан, г. Баку

Внедрение инклюзивного образования на государственном уровне как повышение качества социально-экономического развития страны

Introducing inclusive education at the state level as improving the quality of the socio-economic development of the country

Аннотация. В научной статье раскрывается роль учителей общеобразовательных учреждений и их подготовка к инновационной педагогической деятельности. Подчеркивается роль образования в формировании модели человека с высокими личностными качествами. Анализируется внедрение инклюзивного образования в Азербайджанской Республике, указывается юридическое обоснование и гарантирование поддержки детей с ОВЗ. Исследование научной статьи посвящено вопросам совершенствования правовой регламентации инклюзивного обучения в системе высшего образования в Азербайджанской Республике. Изучен международный подход к данному вопросу, проведен сравнительный анализ государственного законодательства. Статья содержит анализ практики реализации внедрения инклюзивного образования на основе результатов социологических исследований, проведенных в Республике Азербайджан. Автором предложены научно-практические рекомендации по повышению эффективности рефлексии будущих учителей. Рекомендации нацелены на повышение социально-психологического эффекта от реализации инклюзивного подхода в образовании. Особое внимание уделено исследованию азербайджанских нормативно-правовых актов в указанной сфере, что позволяет сделать вывод с предложениями о совершенствовании законодательства.

Ключевые слова: инновационная деятельность, педагоги и кадры, равноправие детей с ограниченными возможностями, эгалитаризм в обществе.

Annotation. The scientific article reveals the role of teachers in general education institutions and their preparation for innovative teaching activities. The role of education in the formation of a model of a person with high personal qualities is emphasized. The introduction of inclusive education in the Republic of Azerbaijan is analyzed, the legal justification and guarantee of support for children with disabilities is indicated. The research of the scientific article is devoted to the issues of improving the legal regulation of inclusive education in the higher education

system in the Republic of Azerbaijan. The international approach to this issue has been studied and a comparative analysis of state legislation has been carried out. The article contains an analysis of the practice of implementing inclusive education based on the results of sociological research conducted in the Republic of Azerbaijan. The author offers scientific and practical recommendations for increasing the effectiveness of future teachers' reflection. The recommendations are aimed at increasing the socio-psychological effect of implementing an inclusive approach in education. Particular attention is paid to the study of Azerbaijani regulations in this area, which allows us to draw a conclusion with proposals for improving legislation.

Key words: innovative activity, teachers and personnel, equality of children with disabilities, egalitarianism in society.

Learning doesn't happen in one-day workshops or training sessions. Teachers rarely gain expert-level knowledge and all the necessary skills to apply new ideas from workshops. In order for teachers to fully understand and apply a new practice, they need time and exposure to new concepts and practices. Teacher development takes place only if it is continuous and continuous. The best environment for teachers to learn is their own school. Learning is a social activity. Teachers learn better when there is a culture of trust and knowledge sharing and collaborative mechanisms in the school. Teachers are more likely to try new approaches in their classrooms when they collaborate in a supportive environment. This leads to an increase in the efficiency of teachers' activities and an improvement in the results of students.

Knowledge is often treated as a fixed set of theories and concepts, and it is assumed that when teachers are given knowledge about, for example, the implementation of inclusive education, they will automatically apply it in their schools. But inclusive education is a very complex concept. There is no model of inclusive education that can be successfully implemented in all schools. Because every school community is different, and for the implementation of inclusive education, different contextual factors and different barriers to learning must be overcome. Therefore, there is no fixed set of theories and knowledge presented to teachers. Teachers should be encouraged to engage in critical reflection activities together, as well as to analyze their own situations in their school communities and find local strategies to overcome local challenges.

Good results are achieved when teachers apply the knowledge they have acquired. In the traditional teacher development process, learning is often passive. A trainer traditionally provides specific content. Sometimes, before the instructor introduces new content, participants are invited to discuss the content and share their thoughts. This approach makes the learning activity very passive [1]. Teachers mostly receive knowledge, but do not learn to apply this knowledge in practice and do not receive support in this regard. Active learning is not limited to group discussions or games in seminars. It involves working extensively with new concepts and practices and applying key concepts and principles to real-world situations [2].

Reflective learning allows teachers to apply knowledge and skills, reflect, and change teaching methods to achieve better results. Personal reflection is useful for pausing and thinking. Teachers need personal reflection to master what they learn. This method is suitable for individual learners.

- Group discussions – small group discussions help to learn different points of view. This method is suitable for group and oral learners.

- Examples can be written texts, videos. Case studies help to connect with real classroom situations. This method is suitable for logical learners.

- Simulations – help practice new skills. This method is suitable for physical learners.

- Collaborative lesson planning – teachers gather together and work together to develop lesson plans. It is then desirable to conduct the lesson in the classroom, observe and provide feedback from colleagues to improve the results. This method is suitable for logical and group learners.

- Open lesson – an experienced teacher is invited to observe colleagues as he applies new concepts in the classroom. This is followed by a reflection and discussion session. This method is suitable for verbal and visual learners.

- Training groups - these groups focus on the collaborative aspect of training. Participants work together to solve a common problem or plan to introduce new concepts. Groups read, reflect, discuss, plan and write materials they have found or provided by the trainer. This method is suitable for logical and group learners.

- View student's work. For better lesson planning, students' work can be viewed for reflection on student learning outcomes, how they learn, and how this relates to the lesson plan. This method is suitable for logical learners.

- Assignment. This activity takes place between training sessions. This helps make the training sessions a continuous learning experience and contributes to the actual application of the content. Tasks include watching videos, reading materials, searching for resources, collaborative lesson planning, co-teaching, observing and giving feedback on each other's lessons, and trial lessons. This method is suitable for all types of learners.

Why is it important to be a reflective teacher?

During self-reflection, teachers reflect on what they do in the classroom, why they do it, and how useful it is. Reflective teachers are more effective teachers. Teaching is a complex profession. Teachers are often alone in the classroom. There are usually many things happening at the same time and teachers make decisions very quickly. These decisions affect children's learning in the classroom. By collecting and analyzing information about what happens in the classroom, teachers gain insight into their own actions and the beliefs that underlie them. This helps you think of alternatives and changes for the next lesson [3].

Methods of self-reflection. There are different ways to reflect on classroom activities. To think systematically about using reflection to improve performance, it is enough to focus on a short questionnaire regularly. The methods of self-reflection are as follows.

- Personal reflection – thinking about your performance. Filling in pre-made short questionnaires. In order to achieve better results, it is important to look at what you are doing, why you are doing it, what results you are getting, and what changes are needed in your method.
- Peer observation – one of your colleagues comes to the classroom and collects information about your lesson. The goal is not to judge, but to learn from each other. Then the results of the observation are discussed.
- Lesson recording – Lessons are video or audio recorded. This can provide very useful information for reflection. Sometimes the teacher is not aware of what is happening in the classroom or is distracted. Video or audio recordings can be shared with colleagues for shared reflection and learning.

Student feedback – ask students for their thoughts on what happened in the classroom. Their opinions and points of view may differ. Student opinion can be elicited through simple surveys or learning diaries. This will also give students experience in observing, reflecting and giving positive feedback.

In today's society, opinions are divided about the dilemma of those who are physically healthy and those with limited physical capabilities. Some people consider this type of people (especially children) to grow up under normal conditions, and others see this as a "forehead" or "desperation syndrome". Discussions on this topic, each experience gained accelerates the process of inclusion in society by paving the way for new theories. The main paradigm of this alternative is inclusive education, which includes the culture of inclusion. Inclusive education is the most important and exemplary area of pedagogical activity, and should be considered as an understandable concept on the basis of creating an environment of equal education and development for all. In other words, inclusive education means a form of education aimed at realizing the transition to integrated education related to the socialization and fulfillment of educational rights of children with special needs (with limited health opportunities). Corrective-developmental training forms the form of inclusive education. Corrective-developmental classes are created for children with disabilities (either separately or as part of regular classes) in appropriate general education schools.

Today, it is important to know the legal basis of the formation of children with normal physical health and children whose physical skills and abilities are not harmonious in the same process and on the basis of the principle of equality, as well as to know its moral health characteristics as a task. "Inclusive education project" has been implemented in our country since 2005. According to the decision of the Cabinet of Ministers of the Republic of Azerbaijan dated February 3, 2005, the "Development Program for organizing the education of children in need of special care (with limited health opportunities) in the Republic of Azerbaijan (2005-2009 years)" was approved. In the "State Program for the Development of Inclusive Education for Persons with Limited Health Opportunities in the Republic of Azerbaijan in 2018-2024", approved by the decree of the President of the Republic Ilham Aliyev dated December 14, 2017, the development strategies of getting used

to humanistic relations with more noble qualities in our life from this direction has found its reflection. In addition to the fact that inclusive education, echoed over time on the basis of official directives, is clear and comprehensible to everyone, its timeliness also justifies the fact that its priority has a strong impact on modern development.

Библиографический список

1. Avramidis, E. Students teacher's attitudes towards the inclusion of children with special educational needs in the ordinary school. // Teaching and Teacher Education. 2000. No 16 (3).
2. Burant, T. J. Beyond classroom-based early field experiences: understanding an "educative practicum" in an urban school and community // Teaching and Teacher Education. 2002. Vol. 18. Iss. 5.
3. Tuksinvarajarn A., Todd R. W. The E-pet: Enhancing motivation in E-portfolios: [PDF] / English Teaching Forum Online, -Tailand krallığı, 2009. URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ923726.pdf>

УДК 796.011.3

*Пугачев Игорь Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры игровых и циклических видов спорта
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»
Россия, г. Тамбов*

Здоровый образ жизни и моторно-двигательная активность в профилактике заболеваний человеческого капитала

Healthy Lifestyle and Motor Activity in the Prevention of Human Capital Diseases

Аннотация. Целью работы являлось изучение и конкретизация положения взаимосвязи здорового образа жизни с моторно-двигательной активностью и заболеваниями гетерогенных категорий населения с последовательной трансформацией аналитической классификации взглядов. Теоретической платформой исследования являлись теории: адаптации, функциональных систем, пластического обеспечения функций организма, основ спортивной тренировки, спорта. Основными методами научного изыскания являлись: теоретический анализ и обобщение, метод «сжатия информации», теоретическое моделирование и прогнозирование. Классификацией научных взглядов ассимилирована целесообразность: ценностного осознания людскими ресурсами важности здорового образа жизни и физической активности в персональном плане не только в стадии уже наступившей болезни, но и упреждающе в состоянии ещё полноценной степени дееспособности органов и систем организма; выработке в подсознании доминанты-потребности периодического самоконтроля психофизических кондиций при возможных доступных средствах и условиях; перманентного повышения уровня квалификации педагогов физической культуры.

Ключевые слова: человеческий капитал, здоровый образ жизни, физическая активность, профилактика заболеваний, возраст, контроль.

Annotation. The purpose of the work was to study and concretize the position of the relationship between a healthy lifestyle and motor activity and diseases of heterogeneous categories of the population with a consistent transformation of the analytical classification of views. The theoretical platform of the study was the theories of adaptation, functional systems, plastic support of body functions, the basics of sports training, sports. The main methods of scientific research were: theoretical analysis and generalization, the method of "information compression", theoretical modeling and forecasting. The classification of scientific views assimilates the expediency of: the value awareness by human resources of the importance of a healthy lifestyle and physical activity in personal terms, not only at

the stage of an already onset disease, but also in a state of a still full-fledged degree of capacity of organs and systems of the body; development in the subconscious of the dominant-need for periodic self-control of psychophysical conditions under the possible available means and conditions; permanent improvement of the level of qualification of physical education teachers.

Key words: human capital, healthy lifestyle, physical activity, disease prevention, age, control.

Управление здоровым образом жизни и физической активностью в профилактике заболеваний человеческого капитала есть масштабная актуальная государственная проблема. При этом ключевую позицию занимает личная мотивация человека к осознанной необходимости к ценностному самосовершенствованию, глубокому уяснению ещё в молодом возрасте того, что основой всех флуктуаций жизнедеятельности является здоровье. Безусловно, в пожилом возрасте или при появлении недуга какого-либо заболевания индивид данный контент осознаёт невольно-принудительно, поскольку естественные болевые пороги, воздействующие на организм, выдвигаются на первый план. Не случайно в обыденной жизни бытует народное выражение (поговорка) «у кого чего болит – тот о том и говорит».

Процесс здорового образа жизни и физической активности человеческого капитала в различном возрасте, безусловно, предполагает логическое целенаправленное структурирование данного контента [13, с. 221; 14, с. 128; 15, с. 144]. При этом самую главную позицию в системе занимают здоровьесохранение и здоровьесбережение, на которых базируются все рефлекторно-двигательные, проприоцептивные и психофизиологические нейронные связи второй сигнальной системы головного мозга, управляющие текущей ситуационной обстановкой индивида и определяющие мейнстрим «духовного здоровья». Имевшие место 28 основных нозологических специальностей по защите научно-квалификационных работ отражают наличие серьёзной проблемы в обществе по имевшим место среди слоёв населения патологических и предпатологических заболеваний. К сожалению, заболевания и сопутствующее физическое состояние сегодня охватывает все слои населения, в том числе значительную часть молодёжи. Так, в масштабе страны \approx от 40 % до 60 % и более молодых призывников в Вооружённые силы имеют недостаточно желаемый уровень физических кондиций (рис. 1).

Естественно имевшее место при динамических, статических, аэробных и анаэробных разнонаправленных нагрузках передозирование (нарушение принципа оптимальности) в ряде случаев перерастает в хроническую форму с относительно продолжительным характером ресинтеза метаболических процессов [2, с. 64; 3, с. 88; 7, с. 39]. Сохранение гомеостаза организма человека – одна из главных задач здорового образа жизни индивидуума [17, с. 282; 18, с. 284; 19, с. 516; 20, с. 560]. Хотя формы физической культуры с точки зрения научной трактовки являются легитимным процессом, когда контроль осуществляет педагог (тренер, наставник), индивидуальная или

самостоятельная тренировка сегодня также предстает актуальным фактором совершенствования различных слоёв населения [1, с. 31; 4, с. 17; 5, с. 58; 10, с. 89; 11, с. 193]. В средствах массовой информации периодически сообщается о летальных исходах на учебных занятиях по физической культуре, в ходе совершения марш-бросков в военных вузах, перманентно тонут люди в водной среде. Вина происшествий связана как с действиями педагогов, так и с самими занимающимися.



Рис. 1. Количество (в %) неудовлетворительных оценок у новобранцев в масштабе России [8]

Со стороны последних главная причина кроется в недооценке важности заботы о своём здоровье, соблюдения распорядка дня, ведения дневника нагрузок, не выполнение которых характеризует фантомность процесса.

Многие люди имеют вредные привычки, такие как табакокурение и др., причем относительно большой процент присущ молодым людям [6, с. 124]. Не систематически выполняющий физические упражнения студент или школьник наносит вред здоровью эпизодическими взрывными усилиями организма в ходе экзаменов и зачетов. У данных лиц бытует мнение «Пробежать – а потом хоть трава не расти!». Но ударное воздействие на кардио-респираторную систему может негативно проявиться в пролонгированном периоде, например, лет через 10–20, когда возможно спровоцируется несчастный случай (кумулятивный микроинсульт, гипертонический или смешанный тип реакции организма на дозированную физическую нагрузку или инфаркт). Сознательная умеренно-спокойная

физическая тренировка, к примеру, простого инженерного работника, постепенно приводит к увеличению благоприятных возможностей организма.

В процессе онтогенеза биоритмы видоизменяют кондиции индивида [9, с. 7]. Системные упражнения повышают толерантность к фактору [12, с. 1443; 16, с. 208]. При взрывной активности (рис. 2) в мышцах в 2–3 раза замедляется тканевый кровоток и развивается кислородная недостаточность.



Рис. 2. Эпизод интенсивной физической активности человека

Планомерное физическое воспитание (рис. 3) укрепляет иммунную, кровеносную, буферную, нервную и дыхательную системы, улучшает обмен веществ, т. е. способствует повышению работоспособности, резистентности и улучшению процессов восстановления организма.



Рис. 3. Эпизод групповых планомерных занятий по физическому воспитанию в Военно-Морской академии им. Н. Г. Кузнецова

Практический опыт и данные научных исследований позволяют уточнить частные принципы реализации физической активности человеческого капитала в рамках здоровьесбережения, которые дополняют общие педагогические принципы физической культуры. К ним преимущественно можно отнести: взаимосвязь физического состояния и работоспособности; опережающее повышение определённых сторон работоспособности; сочетание концентрированных и распределённых во времени нагрузок; оптимальности развития основных физических качеств, упомянутый выше; принцип «компенсации».

Принцип взаимосвязи физического состояния и работоспособности человека проявляется в том, что возможность длительного сохранения продуктивности обусловлена более высоким уровнем двигательно-моторных кондиций. При построении режимов активности предполагается применять средства, направленные на развитие функциональных систем организма в соответствии с требованиями труда среднестатистического человека к состоянию его физической готовности.

Принцип опережающего повышения определённых сторон работоспособности человека базируется на закономерности, в соответствии с которой предварительная активность функциональных систем организма обеспечивает проявление больших возможностей организма при увеличении интенсивности труда. При организации активности необходимо совершенствовать те стороны работоспособности, которые несут основную нагрузку в процессе труда.

Принцип сочетания концентрированных и распределённых во времени нагрузок основан на закономерной связи между уровнем моторной активности и фазовостью проявления работоспособности человека. При организации

режима активности необходимо в зависимости от динамики состояния работоспособности применять концентрацию и распределение нагрузок во времени.

Принцип оптимальности развития физических качеств предполагает закономерную связь между трудовыми процессами человека и некоторым «средним» уровнем развития основных физических качеств. Режим активности строится с учётом направленности на комплексное интегративное развитие двигательных способностей.

Принцип «компенсации» предполагает сохранение энергетического паритета явного дефицита движения и связанных с ним неблагоприятными последствиями (компенсировать недостаточную активность). К примеру, десантник на поле боя передвигается значительно больше, чем на занятиях по физической подготовке, а лётчики сидят и до, и во время, и после полётов.

Нахождение в позе «ссутулившись» в пролонгированном периоде автономного 60-суточного похода, зафиксированное нами в педагогическом эксперименте у операторов атомных подводных лодок проекта 941 «Тайфун» (SSBN «Typhoon») и 955А «Борей-А» (Borei class), создает перенапряжение суставов [9, с. 11].

Проведённые нами исследования, в том числе с лётчиками-истребителями корабельной авиации [8, с. 341], показывают, что возможно и весьма целесообразно проводить с лётным составом упражнения в длительном беге: кроссы на 3 км; марш-броски (уменьшая на 15–20 % скорость бега, чтобы исключить риск лишнего утомления).

Таким образом, ключевыми аспектами взаимообусловленности моторно-двигательной активности со здоровым образом жизни и профилактикой заболеваний предстают: устойчивое ценностное осознание человеком значимости ориентации на самосовершенствование не только в фазе наступившего того или иного заболевания, но и заблаговременно в ранней стадии полноценного функционирования внутренних биосистем; потребность непрерывного повышения квалификации преподавателей и тренеров-методистов, в связи с тем, что прогресс непрерывно пополняется контентом новых дескрипторов знаний; ассимиляция воздействия педагога на обучающегося образно эквивалентен подобию операции хирурга, поскольку участники процесса задействуют сопряжённый биохимический контент интегративного целостного организма с амплитудой потенциала их резервной продуктивности и ресинтеза, даже при ещё не подключившихся вторых эшелонах метаболизма (величина вариации пульса меняется в динамике через каждые 33 кардиоцикла ≈ 33 с); аккомодация сознания индивидуума на перманентный контроль своего физического состояния всеми имеющимися доступными средствами, психофизических и вегетативных функций организма, сбалансированного питания; целесообразность ведения личного дневника самонаблюдения и реализованного суточного объёма нагрузок, что в ретроспективе пролонгированного периода позволит более релевантно и валидно установить причину возникшего заболевания.

Библиографический список:

1. Агабеков Н. К., Иванов Д. И., Разновская С. В. [и др.]. Критерии диагностики профессиональных компетенций обучающихся в физкультурных вузах с преимущественным учетом параметров игровых и циклических видов спорта // Гуманитарный научный вестник. 2021. № 9. С. 30—38.
2. Васильченко О. С., Разновская С. В., Пугачев И. Ю. [и др.]. Эффективность применения модернизированного метода "просеивания" в определении основных положений разработки комплексов контрольных тестов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 10(200). С. 61—66.
3. Горбиков И. И., Сучков В. А., Яцык В. З. [и др.]. Особенности развития специальной выносливости у лыжников в базовом мезоцикле бесснежного периода на этапе углубленной специализации // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 4(206). С. 87—91.
4. Захарова С. А., Пугачев И. Ю. Совершенствование правового регулирования детско-юношеского спорта в Российской Федерации // Спорт: экономика, право, управление. 2021. № 3. С. 16—19.
5. Османов Э. М., Кораблев Ю. Ю., Пугачев И. Ю. Факторы, влияющие на эффективность физической подготовки специалистов-преподавателей старших возрастов инженерно-технических вузов министерства обороны // Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. 2009. Т. 14, № 1. С. 57—61.
6. Пивачев А.А., Павлий А.И., Габов М.В. [и др.]. Разработка проекта Руководства по физической подготовке в Военно-Морском Флоте РФ. Отчет о НИР (Военно-морская академия), 2010. 228 с.
7. Пугачев И. Ю. Интегративные научные представления о физической работоспособности обучаемых высшей школы // Интеграция образования. 2014. Т. 18, № 1(74). С. 39—46.
8. Пугачев И. Ю. Акцент усиления физической работоспособности военнослужащих сил специальных операций и главного разведывательного управления РФ // Инновационные формы развития, воспитания и культуры студентов: мат-лы X междунар. науч.-прак. конф. СПб.: СПб ГУПТиД, 2020. С. 338—345.
9. Пугачев И. Ю. Научные представления о профессиональной и физической работоспособности специалиста // Kant. 2022. № 3(44). С. 4—15.
10. Пугачев И. Ю., Блаженко С. И., Катков А. А. Профессионально-значимые физические качества специалистов в войсках противовоздушной обороны Российской Федерации // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2008. № 8(42). С. 87—89.
11. Пугачев И. Ю., Кораблев Ю. Ю., Османов Э. М. Особенности профессиональной деятельности разведчиков сухопутных войск РФ и требования к их физической готовности // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013. № 7(123). С. 188—199.

12. Пугачев И. Ю., Османов Э. М., Кораблев Ю. Ю. Проблемные положения методики обучения прикладному плаванию в Военно-Морском Флоте РФ // Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. 2011. Т. 16, № 5. С. 1441—1449.

13. Пугачев И. Ю., Парамзин В. Б., Васильченко О. С. [и др.]. Контроль физической готовности спортсмена на различных этапах спортивной подготовки // Актуальные вопросы научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации : мат-лы Всеросс. науч.-прак. конф. с международ. уч. Казань: ФГБОУ ВО "Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма", 2020. С. 220—224.

14. Пугачев И. Ю., Парамзин В. Б., Разновская С. В. [и др.]. Упреждающая адаптация и перекрестная сенсibilизация в онтогенезе человека в физкультурно-образовательном пространстве // Человек. Спорт. Медицина. 2022. Т. 22, № S2. С. 124—130.

15. Пугачев И. Ю., Рубис Л. Г. Преимущественные установки использования дидактических принципов обучения в теории и методике физического воспитания // Проблемы физической культуры, спорта и туризма в свете современных исследований и социальных процессов: сборник трудов Международ. науч.-прак. конф. СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. С. 143—148.

16. Родичкин П. В., Яцковец А. С., Фокин А. М. [и др.]. Особенности двигательных-функциональных параметров человека при групповом преодолении горных рек // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. 2023. № 4. С. 206—213.

17. Усуби Э. Д. Информативные параметры физических кондиций квалифицированных баскетболистов // Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма : мат-лы XI Всеросс. науч.-прак. конф. молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международ. уч., прошедшей в рамках Десятилетия науки и технологий : в 3 т. Казань: Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2023. С. 280—282.

18. Усуби Э. Д. Развитие интеллектуально-двигательного потенциала молодежи средствами комбинированных элементов баскетбола // Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма : мат-лы XI Всеросс. науч.-прак. конф. молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международ. уч., прошедшей в рамках Десятилетия науки и технологий : в 3 т. Казань: Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2023. С. 283—286.

19. Юрченко А. Л., Киселев А. О., Разновская С. В. [и др.]. Модернизация контента управления состоянием соревновательной готовности квалифицированных атлетов на этапе спортивного совершенствования // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 10(212). С. 514—519.

20. Яцык В. З., Горбиков И. И., Васильченко О. С. [и др.].
Конкретизация тестов для оценки приоритетных физических качеств
спортсменов-горнолыжников методом "просеивания" // Ученые записки
университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 3(205). С. 558—563.

УДК 796

*Пугачев Игорь Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры игровых и циклических видов спорта
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»
Россия, г. Тамбов*

Конкретизация контента педагогического обеспечения сферы физической культуры и спорта

Concretization of the content of pedagogical support in the field of physical culture and sports

Аннотация. Целью работы являлось изучение и уточнение положений о сущности дефиниции «педагогическое обеспечение» в системе физического воспитания человеческого капитала страны во взаимосвязи с тренировочным и образовательным процессом. Представлена аналитическая классификация взглядов. Теоретической платформой исследования являлись теории: управления, функциональных систем, тестов, основ спортивной тренировки, спорта. Основными методами аналитического исследования являлись: методы логической обработки материала (анализ, синтез, абстрагирование, индукция), метод «просеивания», теоретическое моделирование и прогнозирование. Установлено, что обеспечение сферы физической культуры и спорта в наши дни не имеет четкой унификации транскрипций и носит индивидуально-обособленный характер реализации в каждой педагогической системе: регион; город; образовательное учреждение; детско-юношеская школа; фитнес-центр; школа высшего спортивного мастерства; школа олимпийского резерва; центр специальной и физической подготовки.

Ключевые слова: педагогическое обеспечение, физическая культура, спорт, сущность, структура, содержание, противоречия, тенденция.

Annotation. The purpose of the work was to study and clarify the provisions on the essence of the definition of "pedagogical support" in the system of physical education of the country's human capital in relation to the training and educational process. An analytical classification of views is presented. The theoretical platform of the research was the theories of: control, functional systems, tests, the basics of sports training, sports. The main methods of analytical research were: methods of logical processing of the material (analysis, synthesis, abstraction, induction), the method of "sifting", theoretical modeling and forecasting. It has been established that the provision of the sphere of physical culture and sports nowadays does not have a clear unification of transcriptions and has an individually separate nature of implementation in each pedagogical system: region; city; educational institution; children's and youth school; fitness center; school of higher sportsmanship; school of the Olympic reserve; center for special and physical training.

Key words: pedagogical support, physical culture, sport, essence, structure, content, contradictions, tendency.

Сфера физической культуры и спорта предполагает аккомодацию усилий педагогических воздействий среды организаций (вуза, колледжа, школы, спортивного клуба и др.) на формирование у человека здоровьесберегающих параметров. В высшей школе базовым ориентиром выступают индикаторы федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) [1, с. 256; 3, с. 60; 4, с. 98; 6, с. 42; 7, с. 99; 8, с. 12; 12, с. 1443]. Также образовательный процесс по физическому воспитанию осуществляется и в более ранних звеньях системы – в детских садах, яслях, специальных разноуровневых по возрасту подопечных заведений инклюзивного характера, поскольку участники процесса непрерывно получают от наставников (воспитателей) новые знания о явлениях жизни. Только в организациях более ранних звеньев сферы физической культуры и спорта страны принято оперировать дефиницией «воспитатель», хотя «в числителе» он также выполняет функцию педагога. Школьный психолог также выступает и в роли педагога, поскольку дает учащимся знания о здоровье, раскрывает им особенности здорового образа жизни с психологических позиций. А если психолог еще и мастер спорта, то это большой творческий подарок начальному учреждению, поскольку специалист будет использовать контенты двигательной активности как инструмент достижения результата.

Ключевыми дефинициями, которыми достигаются требуемые ФГОС кондиции выпускников «на выходе», являются «формирование», «развитие». Сюда можно и отнести термин «накопление», поскольку объём знаний у студентов непрерывно растёт. Исходя из изложенного, можно вычленить основные кластеры, или инструментарии, подготовки выпускников к самостоятельному пути по профилю назначения с точки зрения физического воспитания. Это педагогические процессы формирования умений и моторных навыков, физического развития. Наконец, в среде вуза есть и подпроцессы (по аналогии с «параграф» → «подпараграф»). К ним и относится процесс обеспечения, т. е. он выступает как ассистент, помогающий главным процессам. В последние 15–20 лет широкие обороты набрал еще один термин – «сопровождение образовательного процесса». Во многих диссертациях по номенклатуре специальностей 5.8.4, 5.8.5, 5.8.6 делается акцент на «педагогическое сопровождение, например, формирования координационных способностей».

Дефиниция «сопровождение» по лексике в большей степени приемлема, на первый взгляд, гидам по музеям, по другим странам и т. д.; сопровождают «до аэропорта»; сопровождают ключевую фигуру государства переводчики и т. д. Таким образом, актуальность предстает в недостаточной ясности и трактовке ряда понятий образовательного процесса. К примеру, чем отличается сущность дефиниций «обеспечение» и «сопровождение»? Может,

это синонимы или подмена понятий? Мы считаем: для того, чтобы на научно обоснованных позициях произвести такую дифференциацию и сопоставление, на начальном этапе необходимо уточнить, в чем сущность и структура дефиниции «обеспечение» сферы физической культуры и спорта, и, в частности, её «педагогического обеспечения».

Представляется, что искомую дефиницию «обеспечение» следует рассматривать как два отдельных кластера – в широком и узком (частном) смысле, по аналогии с определением «спорт» (рис. 1). При этом имеют место так называемые стоящие по соседству макровиды обеспечения, такие как психологическое, медико-биологическое, спортивное, философское (существует понятие «философия физической культуры и спорта») и ряд других [2, с. 18; 9, с. 88; 10, с. 192; 11, с. 30; 16, с. 452; 17, с. 281; 19, с. 560].

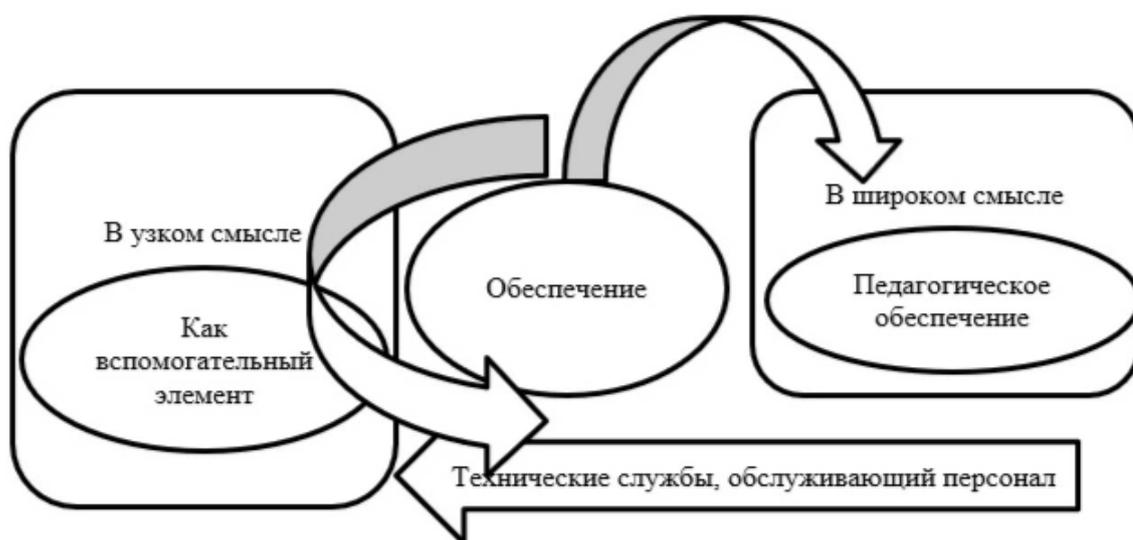


Рис. 1. Вероятностные кластеры толкования дефиниции «обеспечение»

В широком смысле дифференциации трактовки педагогического обеспечения процесса сферы физической культуры и спорта есть комплекс взаимосвязанных компонентов воздействия на человека с позиций дидактических принципов обучения [5, с. 37; 13, с. 222; 14, с. 125; 15, с. 145; 18, с. 516]. Структура педагогического обеспечения сферы физической культуры и спорта предполагает совокупность ряда отдельных видов (их можно перечислять бесконечно много, по аналогии с термином «культура», например культура поведения, культура общения, культура речи, культура жизни, культура менеджмента, культура образования, культура транспорта и др.), которые сфокусированы на общей задаче – как можно более эффективно подготовить качественного, востребованного обществом физически здорового человека как социальный заказ. На наш взгляд, ключевые блоки видов педагогического обеспечения сферы физической культуры и спорта отражены на рис. 2.

В представленную схему можно придумывать (домысливать) и другие, логически и объективно имеющие право на существование виды, например

«обеспечение безопасности» в рамках защиты объектов физической культуры и спорта, «мобилизационное обеспечение оперативное» – на случай стихийных бедствий, затоплений, пожаров, землетрясений, захвата террористами, атака дронами, квадрокоптерами, сильных морозов и т. д.



Рис. 2. Наиболее ключевые блоки видов педагогического обеспечения сферы физической культуры и спорта

Следует отметить, что в плане непосредственного проведения учебно-тренировочных занятий в сфере физической культуры и спорта важными компонентами выступают научно-методический (точнее, именно методический – он является основой детерминации качества проведения занятий педагогом, получения требуемой оптимальной нагрузки обучающимися, создает эмоциональный благоприятный фон занятия, мотивирует учащихся) и медицинский виды обеспечения.

В дополнение о ценности методического обеспечения укажем, что опытному педагогу сферы физической культуры и спорта не требуется обязательно быть кандидатом или доктором наук. Возможна ситуация, когда простой преподаватель является мастером спорта, ведёт здоровый образ жизни, является примером подражания для подопечных.

Подчеркнем, что учебный и научно-методический виды обеспечения сферы физической культуры и спорта находят взаимосвязь в отражении часов

реализации разделов индивидуального плана педагога на учебный год исходя из вариации количества часов в ту или иную сторону, в зависимости от занимаемой должности сотрудника. Объективным противоречием является тот факт, что учебными отделами организаций установлена строгая, но, по сути, фантомная дифференциация пунктов содержания, входящих в раздел научной или методической деятельности в рамках написания учебников, учебных пособий. Считается, что это методический оттенок труда педагога. Мы с этим не согласны, поскольку учебник может подготовить только высоко подготовленный в научном плане сотрудник. Мало-мальски осведомленный в технологии научной деятельности педагог никогда не сможет реализовать подготовку оригинал-макета учебника. На наш взгляд, написание учебных пособий и учебников – это не что иное, как научный вид труда.

Зачастую материально-технический и финансовый виды педагогического обеспечения сферы физической культуры и спорта перераспределяются на доминирующую позицию. Это происходит, когда изнашивается спортивная база, объекты проведения занятий переводятся в ранг аварийных, а государственное бюджетное финансирование организации в этот период незначительное. Педагогу физического воспитания, особенно в отдаленных сельских школах, приходится становиться и строителем, и хозяйственным деятелем, и завхозом – держать в поле внимания ход капитального ремонта или какой-либо постройки, сварочных работ и т. д. Отметим, что в этот временной период педагог вряд ли эффективно и полноценно проводит практические занятия с подопечными, поскольку психоэмоциональный фон и потенциал его сконцентрирован на объекте стройки, контроле хода выполненных работ.

Таким образом, в настоящее время педагогическое обеспечение сферы физической культуры и спорта не имеет строгой унификации дефиниций и их общепризнанных трактовок. До сих пор нет четкого разделения даже в дефинициях «руководство» и «управление», эти функции также выполняют педагоги физического воспитания в статусе начальника или заместителя начальника организации. В Вооруженных силах данную функцию выполняет помощник командира войсковой части по физической подготовке.

Педагогическое обеспечение сферы физической культуры и спорта в наши дни носит индивидуально-обособленный характер реализации в каждой педагогической системе: регион; город; образовательное учреждение; детско-юношеская школа; фитнес-центр; школа высшего спортивного мастерства; школа олимпийского резерва; центр специальной и физической подготовки. Обеспечение детерминировано условиями климатогеографического расположения организации, параметрами её материально-технических спортивных объектов и их пропускной способностью. Здесь образно имеет сходство аналога теории адаптации, когда по мере персонального развития человека происходит перераспределение степени значимости тех или иных функциональных систем организма; в случае реализации мероприятий

педагогического обеспечения так же элементы структуры варьируются по «мере возникновения проблемы».

Библиографический список:

1. Габов М. В., Пугачев И. Ю. Педагогическое обеспечение профессиональной деятельности курсантов и слушателей военно-морских учебных заведений Российской Федерации к условиям боевой деятельности средствами физической подготовки: монография. Том Часть I. СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. 400 с.

2. Захарова С. А., Пугачев И. Ю. Совершенствование правового регулирования детско-юношеского спорта в Российской Федерации // Спорт: экономика, право, управление. 2021. № 3. С. 16—19.

3. Османов Э. М., Кораблев Ю. Ю., Пугачев И. Ю. Факторы, влияющие на эффективность физической подготовки специалистов-преподавателей старших возрастов инженерно-технических вузов министерства обороны // Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. 2009. Т. 14, № 1. С. 57—61.

4. Парамзин В. Б., Пугачев И. Ю., Васильченко О. С. [и др.]. Анализ и основные направления реализации требований ФГОС ВО по дисциплине «физическая культура (подготовка)» в военно-образовательных учреждениях // Современный ученый. 2021. № 2. С. 96—101.

5. Пивачев А.А., Павлий А.И., Габов М.В. [и др.]. Разработка проекта Руководства по физической подготовке в Военно-Морском Флоте РФ. Отчет о НИР (Военно-морская академия), 2010. 228 с.

6. Пугачев И. Ю. Интегративные научные представления о физической работоспособности обучаемых высшей школы // Интеграция образования. 2014. Т. 18, № 1(74). С. 39—46.

7. Пугачев И. Ю. Педагогическая интеграция научных представлений о физической работоспособности студентов // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. 2014. № 2. С. 95—107.

8. Пугачев И. Ю. Научные представления о профессиональной и физической работоспособности специалиста // Kant. 2022. № 3(44). С. 4—15.

9. Пугачев И. Ю., Блаженко С. И., Катков А. А. Профессионально-значимые физические качества специалистов в войсках противовоздушной обороны Российской Федерации // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2008. № 8(42). С. 87—89.

10. Пугачев И. Ю., Кораблев Ю. Ю., Османов Э. М. Особенности профессиональной деятельности разведчиков сухопутных войск РФ и требования к их физической готовности // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013. № 7(123). С. 188—199.

11. Пугачев И. Ю., Кораблев Ю. Ю., Османов Э. М. Тенденция усиления роли организаторско-управленческого компонента в деятельности военных специалистов по физической подготовке // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2016. Т. 21, № 11(163). С. 22—35.

12. Пугачев И. Ю., Османов Э. М., Кораблев Ю. Ю. Проблемные положения методики обучения прикладному плаванию в Военно-Морском Флоте РФ // Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. 2011. Т. 16, № 5. С. 1441—1449.

13. Пугачев И. Ю., Парамзин В. Б., Васильченко О. С. [и др.]. Контроль физической готовности спортсмена на различных этапах спортивной подготовки // Актуальные вопросы научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации : мат-лы Всеросс. науч.-прак. конф. с международ. уч. Казань: ФГБОУ ВО "Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма", 2020. С. 220—224.

14. Пугачев И. Ю., Парамзин В. Б., Разновская С. В. [и др.]. Упреждающая адаптация и перекрестная сенсбилизация в онтогенезе человека в физкультурно-образовательном пространстве // Человек. Спорт. Медицина. 2022. Т. 22, № S2. С. 124—130.

15. Пугачев И. Ю., Рубис Л. Г. Преимущественные установки использования дидактических принципов обучения в теории и методике физического воспитания // Проблемы физической культуры, спорта и туризма в свете современных исследований и социальных процессов: сборник трудов Международ. науч.-прак. конф. СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. С. 143—148.

16. Сысоев А. Н., Пугачев И. Ю., Разновская С. В. [и др.]. Критерии эффективности организационно-управленческой деятельности преподавателей кафедры физического воспитания вуза // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 11(201). С. 451—456.

17. Усуби Э. Д. Информативные параметры физических кондиций квалифицированных баскетболистов // Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма : мат-лы XI Всеросс. науч.-прак. конф. молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международ. уч., прошедшей в рамках Десятилетия науки и технологий : в 3 т. Казань: Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2023. С. 280—282.

18. Юрченко А. Л., Киселев А. О., Разновская С. В. [и др.]. Модернизация контента управления состоянием соревновательной готовности квалифицированных атлетов на этапе спортивного совершенствования // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 10(212). С. 514—519.

19. Яцык В. З., Горбиков И. И., Васильченко О. С. [и др.]. Конкретизация тестов для оценки приоритетных физических качеств спортсменов-горнолыжников методом "просеивания" // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 3(205). С. 558—563.

УДК 796/799

DOI 10.34755/IROK.2023.36.74.021

*Лыженкова Рита Станиславовна., старший преподаватель кафедры
«Физическая культура и спорт»
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей
сообщения»
г. Иркутск, Россия*

*Наталья Викторовна Яковлева, доцент кафедры физического воспитания
ФГБОУ ВО « Бурятский государственный университет им.Доржи
Банзарова»
г. Улан-Удэ, Россия*

Роль современных технологий в формировании здорового образа жизни человека

The role of modern technologies in the formation of a healthy human lifestyle

Аннотация: В данной работе мы постарались изучить влияние и роль современных информационных технологий в формировании здорового образа жизни современного человека. Современные технологии становятся сейчас неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Они проникают во все сферы нашей жизни, в том числе и в область здоровья и область жизненных установок. И поэтому актуальность темы заключается во взаимодействии современных технологий и формирования здорового образа жизни в стремительном темпе развития инновационных продуктов и услуг, ориентированных на поддержание и укрепление физического и психологического благосостояния человека. В рамках работы представлены общие статистические данные и результаты проведённого опроса в городах Иркутске и Улан - Удэ. На основании представленной информации сделаны выводы.

Ключевые слова: спорт, физическая культура, современные технологии, ЗОЖ, здоровье, инновации, фитнес, умные устройства.

Abstract: In this paper, we have tried to study the influence and role of modern information technologies in shaping a healthy lifestyle of a modern person. Modern technologies are now becoming an integral part of our daily lives. They penetrate into all areas of our lives, including the field of health and the field of life attitudes. And therefore, the relevance of the topic lies in the interaction of modern technologies and the formation of a healthy lifestyle at a rapid pace of development of innovative products and services aimed at maintaining and strengthening the physical and psychological well-being of a person. The paper presents general statistical data and the results of a survey conducted in the cities of Irkutsk and Ulan - Ude. Based on the information provided, conclusions are drawn.

Keywords: sports, physical education, modern technologies, healthy lifestyle, health, innovation, fitness, smart devices

В современном мире, где на данный момент ритм жизни ускоряется с каждым днем, забота о здоровье становится в главную задачу для каждого человека. Так с каждым годом возрастает и количество призывов к формированию здорового образа жизни. И вот тут современные технологии играют ключевую роль в этом процессе, предоставляя инструменты для мониторинга здоровья, фитнеса, питания и психологического состояния людей. Жизнь современного человека невозможно представить без технологий, обвивающих ее, словно цифровые лозы, связывающие прошлое с будущим. Современные технологии становятся сейчас неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Они проникают во все сферы нашей жизни, в том числе и в область здоровья и область жизненных установок. В настоящей статье мы рассмотрим роль современных технологий в формировании здорового образа жизни человека, а именно, как они могут помочь нам стать более активными, следить за физическим и психическим здоровьем, а также принимать информированные решения относительно нашего образа жизни, сна, питания, физического и психического здоровья.[1,2,3,4,5,6]

Актуальность проблемы: тема именно использования современных технологий в формировании здорового образа жизни человека является чрезвычайно актуальной в наше время. Ведь в условиях быстрого развития и внедрения технологий, обычный образ жизни стал более статичным и ведет к ухудшению физической активности и здоровья. Однако прогресс, в сфере технологий также дает нам возможности использовать их для обратного – для улучшения состояния нашего здоровья и повышения качества жизни. Так же актуальность темы и заключается в взаимодействии современных технологий и формирования здорового образа жизни в стремительном темпе развития инновационных продуктов и услуг, ориентированных на поддержание и укрепление физического и психологического благосостояния человека. Воздействие новых технологичных решений на жизнь индивида и общество в целом представляет не только интерес с точки зрения практического применения, но и вызывает необходимость глубокого научного осмысления изменений, происходящих в структуре повседневных практик людей, стремящихся к здоровому образу жизни.

Цель работы – изучение и анализ роли современных технологий в формировании элементов здорового образа жизни, так же провести социологическое исследование на выявление тенденций их влияния на различные аспекты повседневности современного человека.

Обсуждение: Здоровый образ жизни – это сознательное регулирование и оптимизация суточной активности, совокупность поведенческих практик, направленных на поддержание и укрепление здоровья, профилактику заболеваний и улучшение качества жизни. Основные

его составляющие – правильное и сбалансированное питание, смежно с нормализацией пищевых привычек, регулярные физические упражнения и двигательная активность, полноценный отдых и достаточный по времени и правильный по качеству сон, отказ от вредных привычек, личная гигиена, здоровая окружающая среда, закаливание, психоэмоциональный баланс и умение управлять стрессом. [6]

Среди ключевых понятий именно технологий как таковых, формирующих ЗОЖ, многие авторы выделяют: интеллектуальные системы мониторинга здоровья, мобильные приложения, социальные сети, образовательные ресурсы и онлайн-медицина и умные ассистенты.

Интеллектуальные системы мониторинга здоровья – смартфоны, умные устройства, умные часы и фитнес-браслеты, умные часы, фитнес-трекеры и другие носимые устройства, которые отслеживают показатели сердечно-сосудистой системы, уровень физической активности, качество сна и многие другие параметры – эти устройства, пожалуй, являются одним из самых популярных средств повышения осведомленности людей о состоянии их здоровья. Измерение пульса, анализ качества сна, шагомеры и учет потребленных калорий – вот лишь несколько функций, которые предлагают носимые гаджеты. Использование таких устройств может положительно влиять на решения пользователей о повышении уровня их физической активности [5]. Однако стоит отметить, что без должной мотивации и осознанного подхода к ЗОЖ, одних только технологий недостаточно для радикальных изменений.

Мобильные приложения – приложения, предоставляющие пользователю набор инструментов: для отслеживания сна, калорий, организации сбалансированного питания, приложения для формирования полезных привычек, планирования тренировок и медитаций. Все эти программы помогают не только регулировать рацион, но и следить за гидратацией организма, запланированной физической активностью, а также поддерживают мотивацию к здоровому образу жизни. В наши дни существуют сотни приложений, позволяющих придерживаться здорового образа жизни. Содержание таких приложений часто сопровождается уведомлениями, напоминающими о необходимости выпить воды, сделать перерыв в работе или подвигаться, что повышает уровень физической активности и способствует лучшей гидратации [1].

Так же, именно сейчас приложения для ЗОЖ обеспечивают инструментами, как планирования диеты, тренировок, так и отслеживания прогресса, способствуя формированию и поддержке здоровых привычек [4]

И вместе с тем, инновации, контролирующие качество сна, помогают решить проблемы с недосыпом и повысить общее самочувствие и продуктивность человека, обеспечивая необходимый отдых. Технологии в питании закладывают основу для здорового питания, предлагая инструменты для отслеживания пищевых привычек и помогая в выборе полезных продуктов [3].

Социальные сети, образовательные ресурсы и онлайн-медицина, повышающие осведомленность о принципах ЗОЖ, онлайн платформы для занятий физической активностью, философией и психологической самопомощью, спортом и йогой, телешоу, спортивная пропаганда.

Образовательные ресурсы играют важную роль в поднятии уровня знаний о здоровом образе жизни, раскрывая научные подходы к поддержанию физического и психического здоровья. Выделим и опишем некоторые из них: -онлайн платформы для психологического консультирования и медитации: улучшают психологическое состояние, предотвращая стресс.

-онлайн платформы для обучения, фитнеса и тренировок: Виртуальные клубы и студии йоги, онлайн-курсы фитнеса и персональные тренировки через видеосвязь – эти технологии предлагают доступ к занятиям с тренерами, делают ЗОЖ доступным независимо от местоположения пользователя. Они позволяют сохранять физическую форму и укреплять здоровье даже в условиях ограничения доступа к традиционным спортивным залам, например, в период пандемии и благоприятно влияют на включение физической активности в ежедневный ритуал человека.

-образовательные ресурсы для повышения уровня осведомленности в области здоровья: Специализированные платформы и приложения, предлагающие курсы, статьи, вебинары и мастер-классы на тему ЗОЖ, играют огромную роль в увеличении уровня информированности населения. Наличие доступной и понятной информации содействует формированию научного подхода к здоровью и принятию обоснованных решений касательно своего образа жизни.

-социальные сети и платформы: формируют сообщества поддержки, обмена опытом и успешными историями преобразования образа жизни: Социальные сети могут служить платформой для обмена знаниями и опытом, для вдохновения и мотивации личностей, следующих канонам здорового образа жизни. Такие сообщества помогают людям не чувствовать себя одинокими в своих начинаниях и делятся личным опытом, что доказывает их эффективность в укреплении психологического здоровья и мотивации на длительную перспективу и положительно сказывается на эмоциональном благополучии их участников. [5]

4. Умные ассистенты и AI: Искусственный интеллект, который анализирует большие объемы данных о здоровье пользователей способствуют персонализированному подходу в выборе стратегий для улучшения здоровья через анализ личных данных, и предлагает рекомендации по улучшению образа жизни, находится на переднем крае персонализированной медицины и здорового образа жизни. [2]

Все эти технологии влияют на уровень информированности людей о своем здоровье, упрощают процесс ведения здорового образа жизни, делают его более привлекательным. Они предоставляют нам удобные инструменты и возможности для более осознанного подхода к здоровому образу жизни, следования рекомендациям и мониторинга нашего физического и

психического состояния. Однако, необходимо понимать, что все эти технологии – всего лишь инструменты, и итоговый успех зависит от мотивации, самодисциплины и желания заботиться о своем здоровье. [4].

Методики: при подготовке статьи использовался систематический обзор публикаций и сайтов в сети Интернет. Построение научного дискурса вокруг данной темы будет проведено через комплексный анализ литературы последних пяти лет и анкетирование населения. Анкетирование проводилось анонимно в социальной сети. Вопросы были открытого типа, с целью выявления влияния и роли современных технологий на формирование ЗОЖ. Социологический опрос был проведен среди различных возрастных и социальных групп, среди жителей г.Иркутска и г.Улан-Удэ на тему применения современных технологий, для достижения целей здорового образа жизни. Возраст опрошиваемых составил от 14 до 55 лет, среди мужчин и женщин 56% и 44% соответственно. Были подготовлены вопросы, охватывающие широкий спектр тем, таких как физическая активность, диета, использование устройств для здорового образа жизни (фитнес-трекеры, мобильные приложения и другие технологии). Совокупное количество опрошенных и анкетированных: 595.

Результаты: на основе опроса мы увидели, что все, те или иные технологии для поддержания здорового образа жизни используют 61% респондентов. Из них: регулярно, используют 48%, нерегулярно 32%, и почти не используют 20%. Из 39% опрошенных не использующих 30% считают, что у них недостаточно времени для изучения и использования технологий для здоровья, из-за занятости на работе, обязанностей по уходу за семьей и других обстоятельств. Так, всего 25% испытывают неуверенность в себе, считают, что у них недостаточно осведомленности для использования различных современных технологий для поддержания здорового образа жизни. Помимо того, выделяют недружелюбность интерфейса и непонятность методов и условных обозначений. И, конечно 15% респондентов обеспокоены защитой своих личных данных при использовании различных здоровьесберегающих приложений и устройств, что может сдерживать их от использования технологии. Однако 10% просто предпочитают традиционные подходы к физической активности и здоровому питанию. И 20% затрудняются ответить вообще о понимании роли современных технологий.

На вопрос: «Использование фитнес-трекеров и мобильных приложений»-46% опрошенных используют фитнес-трекеры или мобильные приложения для отслеживания физической активности и здоровья. 42% из них заявили, что это помогло им оставаться более осознанными в отношении своих здоровых привычек.

На следующий вопрос об онлайн-тренировках и о здоровом питании - 17% респондентов заявили, что используют онлайн-тренировки или приложения для фитнеса. Только 37% признали, что они действительно следуют рекомендациям по здоровому питанию через онлайн-ресурсы.

Далее на вопрос: «Эффективность технологий и здоровье» - 32% утверждают, что использование тех или иных технологий привело к улучшению их общего самочувствия. Однако лишь 28% из них заявили, что эти технологии действительно помогли им достигнуть поставленных здоровых целей.

Помимо того, путём дополнительных несистематизированных вопросов удалось выяснить, что:

-больше всего те или иные инновационные технологии используют люди от 18 до 45 лет, это может быть связано с осознанным отношением к своему здоровью в связи с возрастом, подразумевающим психологическую зрелость и лучшей восприимчивостью к новым технологиям.

-меньше всего современные технологии используют лица от 14 до 17 лет и от 45 до 56 лет. Возможно, это связано с беспечным отношением к здоровью среди молодёжи и недостаточными стимулами для использования технологий в целях поддержания здоровья из-за отсутствия конкретной мотивации или поддержки в этом вопросе. Помимо того, некоторые подростки могут иметь ограниченный доступ к современным технологиям из-за ограничений, налагаемых родителями или школой.

Среди старшего поколения причинами пониженного использования современных технологий могут так же выступать ограничения, связанные с возрастом и специфическими особенностями психики. Старшие поколения могут испытывать трудности с технологиями из-за недостатка опыта или образования в этой области. Это может создавать барьеры для использования современных технологий для здорового образа жизни. Так же взрослые поколения могут предпочитать традиционные методы поддержания здорового образа жизни, выбирая, к примеру прогулку, занятиям в тренажёрном зале, в связи с этим, не находя смысла использования технологий.

Так же весомая разница выявилась в методах использования современных технологий среди мужчин и женщин. Женщины сейчас чаще используют приложения для правильного питания, и платформы для психологической самопомощи, незначительно чаще мужчин посещают тренинги.

Из опроса мы увидели, что мужчины чаще используют функции носимых спортивных устройств, больше используют приложения с персональными тренировками. В нашем опросе возник необъяснимый нами разрыв: мужчины гораздо чаще используют искусственный интеллект для различного рода задач, в том числе для достижения целей здорового образа жизни. Предполагаем, что это связано с различающимися поведенческими особенностями обоих полов.

Примерно поровну среди мужчин и женщин в возрасте от 20 до 30 лет используются различные витамины и добавки, в соблюдении приёма которых способствуют различные приложения с рекомендациями и напоминаниями по приёму препаратов. И примерно 12% опрошенных используют услуги приложений для онлайн-консультаций с врачами.

Данный опрос позволяет сделать следующие выводы:

-современные технологии играют важную роль в содействии здоровому образу жизни, однако, эффективность их использования может варьироваться. -важно продолжать обучать людей использованию технологий для поддержания здорового образа жизни, а также улучшать качество их контента для достижения более значительных результатов.

Вывод: Исходя, из анализа работ по данной теме и проведенного опроса можно сделать вывод: современные технологии оказывают внушительную роль на общество и формирование здорового образа жизни.

Интерес к здоровому образу жизни значительно повышается в последние годы, что отразилось в увеличении количества технологий, направленных на улучшение физического и психического благополучия. Применение этих технологических средств может способствовать повышению продолжительности и качества жизни, а также эффективной профилактике различных заболеваний.

Библиографический список:

1. Андреев Т. А., Павленко Е. П., Ситникова М. И. Применение мобильных приложений для занятий физической культурой. / Наука-2020 -2021- №6 (51) 88-94/180
2. Грищенко Я.Э Влияние социальных сетей на формирование здорового образа жизни среди студентов. / Academy 2022—68-70/91 №2 (73)
3. Ковалев С. А. , Попкович Г. Н. , Белый Н. М. Выбор оптимальных приложений для здорового образа жизни / Глобус: психология и педагогика . 2019 – №7 (35) -стр.17-20
4. Курдюмов Д.А., Кашин А.В., Рябов Н.Ю., Новицкий Р.Э., Гусев А.В. Опыт применения технологий искусственного интеллекта для развития профилактического здравоохранения на примере Кировской области. / Менеджер здравоохранения-2023.08.09 №6:62-69
5. Пастюк М. В. Здоровье в условиях дигитализации: как сделать технологии основой здорового будущего? / Наука и образование сегодня-2019-№2 (37) 111-113/116
6. Хомутова Е. В., Игнашкина М. В. Здоровый образ жизни: укрепление здоровья. / Наука-2020 -2022-№4(58) 12-16/198

УДК 37.013.2

*Деминова Валерия Павловна, магистрантка
кафедры «Интегративная и цифровая лингвистика»
«Донской государственной технической университет»
Россия, г. Ростов-на-Дону*

**Цель и содержание формирования англоязычной компетентности в
технике письма учащихся средней ступени обучения заведений общего
среднего образования**

**The purpose and content of the formation of English-language competence in
writing techniques for students at the secondary level of education in general
secondary education institutions**

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются понятие и структура англоязычной компетентности в технике письма, дана характеристика ее цели и содержания, навыков графики и орфографии, особенностей и трудностей формирования англоязычной компетентности в технике письма у учащихся средней степени обучения общеобразовательных учреждений. Владение иностранным языком в современной образовательной парадигме предполагает формирование иноязычной коммуникативной компетентности, одной из составляющих которой компетентность в технике письма. В этом исследовании иноязычная коммуникативная компетентность понимается как способность успешно решать задачи взаимопонимания и взаимодействия с носителями изучаемого языка в соответствии с нормами и культурными традициями в условиях прямого и опосредованного общения.

Ключевые слова: техника письма, обучение технике письма, навыки техники письма, средняя школа, английский язык.

ANNOTATION

The article examines the concept and structure of English-language competence in writing techniques, characterizes its purpose and content, graphics and spelling skills, features and difficulties in developing English-language competence in writing techniques among students of secondary education in general education institutions. Proficiency in a foreign language in the modern educational paradigm presupposes the formation of foreign language communicative competence, one of the components of which is competence in writing techniques. In this study, foreign language communicative competence is understood as the ability to successfully solve problems of mutual understanding and interaction with native speakers of the target language in accordance with norms and cultural traditions in conditions of direct and indirect communication.

Key words: writing technique, teaching writing technique, writing technique skills, secondary school, English language.

Исследованием проблем обучения технике письма занимались многие ученые: Борецкая Г. Е., Васильева Е. В., Леонтьева Т. И., Литвин С. В., Мазунова Л. К., Тарнопольский О. Б., Кожушко С. П., Устименко О. М., Щербак О. А. и другие. Но проблема формирования англоязычной компетентности в технике письма учащихся средней ступени обучения заведений общего среднего образования (ЗОСО) пока не может считаться окончательно решенной, ведь современные условия обучения, в частности, дистанционное обучение, требуют четкого понимания цели и содержания формирования англоязычной компетентности в технике. Соответственно целью этой статьи является анализ цели, содержания и трудностей процесса формирования компетентности в технике письма у учащихся ЗОСО.

В современной сфере образования воплощается концепция, которая предполагает наличие трех уровней полного общего среднего образования: начальное образование (продолжительность - четыре года); базовое среднее образование (продолжительность – пять лет); профильное среднее образование, полученное в школе или заведениях профессионального образования (продолжительность – три года). Наше исследование посвящено базовому среднему образованию, которое делится на два цикла: первый, адаптационный (5-6 классы); второе, базовое предметное обучение (7-9 классы). Первый цикл будет пробуждать и поддерживать интерес к сферам знаний и деятельности, предусмотренным обучающей программой. В свою очередь, второй цикл базового среднего образования будет способствовать формированию учащихся как ответственных членов общества, способных самостоятельно преодолевать проблемы повседневной жизни, выбирать путь дальнейшего обучения в соответствии со своими интересами и способностями. Данная концепция предусматривает наличие определенных необходимых умений, общих для всех компетентностей. Среди них: читать с пониманием; выражать собственное мнение устно и письменно; критически и системно мыслить; действовать творчески; проявлять инициативность; способность логически обосновать позицию; конструктивно управлять эмоциями; оценивать риски; принимать решение; решать проблемы.

По требованиям учебных программ целью обучения иностранному языку в ЗОСО является формирование иноязычной коммуникативной компетентности.

Структура иноязычной коммуникативной компетентности состоит из следующих компетентностей: языковая, речевая, лингвосоциокультурная и учебно-стратегическая. Данное исследование фокусирует свое внимание на формировании англоязычной компетентности в технике письма, являющейся компонентом языковой компетентности.

Техника письма – это комплекс навыков использования графической и орфографической систем иностранного языка.

Компетентность в технике письма (КТП) – это способность человека к корректному каллиграфически и орфографическому оформлению письменного высказывания, которая базируется на сложном и динамичном взаимодействии соответствующих навыков, знаний и языковой осознанности.

Современные ориентиры развития общества предъявляют достаточно высокие требования к обучению письму на английском языке в ЗОСО: учащиеся должны уметь свободно и корректно излагать свои мысли по любой теме и в любой ситуации, не только в устном общении, но и в письменном виде. Письмо также можно считать универсальным базовым средством обучения, ведь оно способствует формированию других умений и навыков, в частности, запоминанию лексического и грамматического материалов, а также помогает в обучении аудированию, чтению и говорению. Таким образом, компетентность в англоязычной технике письма является важным компонентом для формирования хорошо образованной личности.

Проанализировав практику формирования англоязычной КТП в ЗОСО, можно заключить, что на в отличие от других умений и навыков, компетентности в технике письма, особенно орфографическим навыкам, уделяется значительно меньше внимания со стороны учителей и методистов, что свидетельствует о недооценке письма как цели и средства обучения: мнение о второстепенности письма при изучении иностранного языка привело к тому, что письменные упражнения почти полностью исключены из урока.

Говоря о письме с точки зрения методики преподавания иностранных языков, его можно рассматривать как не только знаковую систему фиксации языка, что позволяет передавать информацию в пространстве и закреплять ее во времени, а также как продуктивный вид речевой деятельности, обеспечивающий выражение мнения в графической форме. Содержание КТП составляет графические и орфографические навыки; знание правильного начертания буквы в изучаемом иностранном языке и основных закономерностей правильного написания слов, а также осознанность особенностей ТП на иностранном языке.

Графические навыки – это навыки правильного начертания букв и соединение их в слове.

Орфографические навыки – это навыки написания слов в соответствии с правилами использования письменных знаков в каждом конкретном слове [

К знаниям в технике письма относятся: знание правил начертания букв, орфографических правил (обобщающих предписаний о написании слов и их значимых частей, об употреблении строчных и заглавных букв, о переносе слов с одной строки на другую).

Осознанность особенностей ТП – это способность ученика, человека, изучающего язык анализировать процессы формирования своей ТП и осваивать письмо, формируя систему собственных знаний о нем; сознательно писать буквы и слова; анализировать собственное письмо и делать выводы, выявлять причины нарушений орфографии/каллиграфии и пути их эффективного преодоления с помощью учителя.

Что касается целей формирования КТП у учащихся средней степени обучения, то согласно Общевропейским рекомендациям на конец 9 класса учащиеся основной школы должны владеть языком на уровне А2. Программой учебной деятельности предусмотрено, что учащиеся должны быть способны описывать предмет, личность, события, явления и объекты; писать собственное письмо (сначала с опорой), записки или сообщения, поздравления, приглашения, объявления; объем письменного высказывания в 9 классе должен составлять 16 предложений.

При формировании КТП могут возникать некоторые трудности и выявляться факторы влияния на этот процесс, особенно у учащихся средней степени учебы общеобразовательных учреждений. Прежде всего, необходимо уяснить, что для учащихся этого этапа формирование КТП должно фокусироваться именно на орфографической составляющей данной компетентности, ведь каллиграфические аспекты должны быть уже известны для них еще с начальной школы.

Среди факторов влияния и трудностей формирования КТП у учащихся средней степени обучения ЗОСО следует отметить: фактор индивидуальных особенностей учащихся; трудности, обусловленные изучаемым иностранным языком; трудности, обусловленные условиями обучения. К возрастным и психологическим характеристикам относят: развитие памяти, внимания, мышления, воображения; возникновение новых увлечений; изменения в мотивации и распределении приоритетов; формирование референтных групп; изменения в поведении; развитие новых способов самопознания.

Необходимо отметить, что письмо, как и любой другой процесс изучения языка, имеет свои особенности, среди них присутствуют: мотив (причина для написания), предмет (передача личных мнений или соображений других), продукт (письменный текст), результат (изменение в поведении адресата). Чертой, отличающей письмо от других видов речевой деятельности, является графический способ его фиксации: готовый результат письма фиксируется в графических знаках. Эта особенность обуславливает образование не только нервно-мозговых связей между слуховым и речевой моторным анализаторами, но и дополнительных связей между артикуляционно-слуховыми центрами и центрами анализаторов зрения и движения руки, т.е. зрительно-графических связей. Так что можно утверждать, что для осуществления акта письма необходимо участие еще и моторного анализатора руки.

С лингвистической точки зрения, в формировании КТП трудности, связанные с изучаемым иностранным языком, делятся на каллиграфические и орфографические. К первому типу относят схожесть или отличие графических систем родного и иностранного языков. В целях преодоления трудностей формирования орфографических навыков следует учитывать, что орфографические системы иностранных языков, которые изучаются в ЗОСО, базируются на четырех основных принципах: фонетическом, где написание слова соответствует его звучанию; морфологическом, в котором каждая

значимая часть слова – префикс, корень, суффикс – сохраняет единый графический образ в родственных словах или формах независимо от фонетических условий, в которые она попадает; историческом (или традиционном), когда написание слова не соответствует ни фонетическому, ни морфологическому факторам современного языка и оправдывается историей развития конкретного слова; идеографическом, когда звуковые омонимы различаются с помощью специальных графических меток.

Среди трудностей, обусловленных условиями обучения, выделяют следующие: нехватка качественных учебных материалов для формирования КТП; несовершенен спланированные или неудачно проведенные фрагменты уроков по обучению ТП; недостаточное понимание учителями трудностей, с которыми сталкиваются учащиеся при обучении ТП; недостаточное учет учителями возрастных особенностей учащихся средней степени обучения, как следствие, применение неподходящих приемов при обучении ТП.

Для эффективного владения письмом необходимо научиться уместно выражать свои мысли устно, уместно и правильно использовать лексический и грамматический материал. Так что формирование КТП необходимо осуществлять на материале действующей Программы для учащихся средней степени обучения, которой предусмотрена тематика уроков и материалов, на основе которых необходимо работать. Так, для учащихся 5-6 классов указаны следующие сферы изучения языка. Личностная, включающая в себя следующие темы: Я, моя семья, мои друзья; одежду; питание; отдых и досуг; природа. Публичная сфера состоит из тем: путешествие; родной город/село; праздники и традиции. А также образовательная сфера, темой которой является школьная жизнь.

По программе лексический диапазон для 5-6 классов по вышеуказанным темам должен включать в себя лексику: внешность, черты характера, посещение магазинов, виды магазинов, ассортимент товаров, деньги, традиции питания, названия блюд, виды спорта, спортивные предпочтения, транспорт, подготовку к путешествию, проездные документы, излюбленные учебные предметы, виды деятельности на уроках [10].

Что касается грамматического аспекта для 5-6 классов, согласно Программе учащиеся должны пониматься в следующем: Adverb and determiner – manner (slowly, well, etc.), basic quantifiers (a lot, little, very, too, rather, etc) , comparisons; Conjunction – results and consequences (so, then); Важный материал – определенный материал для универсальности, общественной архитектуры, geographical names, other proper names; Modality – may, must, can/could, have to/had to, would/wouldn't (like); Noun – proper and common nouns; Preposition – time (till/until); Pronoun – possessive pronouns as complement: mine, yours, his, hers, ours, theirs; Verb – question tags.

Для формирования КТП необходим выбор адекватных средств обучения. В технической плоскости при формировании КТП учащихся средней степени обучения ЗОСО целесообразно более активно использовать информационно-коммуникационные технологии – компьютерную доску

(smart board), позволяющую писать на ней, а также выполнять игровые компьютерные упражнения. Использование мобильных приложений, компьютерных платформ очень удобно для формирования КТП тем, что компьютерная программа подчеркивает неправильно написанное слово и дает правильный вариант.

В содержательной плоскости эффективным средством формирования англоязычной КТП считаются условно-коммуникативные упражнения и упражнения игрового характера, среди которых особое место занимают буквенные игры.

Формирование КТП является важной составляющей формирования англоязычной коммуникативной компетентности учащихся средней степени обучения ЗОСО. К содержанию КТП входят графические и орфографические навыки; знание правильного начертания буквы в изучаемом иностранном языке и основных закономерностей правильного написания слов, а также осознанность особенностей ТП на иностранном языке. Как и любая другая компетентность, КТП испытывает свои трудности и факторы влияния на процесс ее формирования. Среди них следует обратить внимание на возрастные и психологические особенности учащихся, лингвистические и социолингвистические факторы.

Средства формирования КТП у учащихся средней степени обучения ЗОСО и содержание упражнений должны соответствовать психолого-возрастным особенностям учащихся и основываться на разговорно-тематическом, языковом, речевом материале учебной программы по иностранным языкам для ЗОСО.

Библиографический список

1. Азимов А.Г. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). Москва: Изд-во ИКАР, 2009. 448 с.
2. Гапонова С.В. Упражнения для обучения английской орфографии в средней школе. Иностранные языки. 1998. No 3. С. 12-17.

*Гизатулина Анастасия Александровна, кандидат социологических наук,
доцент, доцент кафедры «физического воспитания и спорта»
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
Россия, г. Челябинск*

Киберспорт: развитие и становление в России.

Аннотация. Раскрывается история киберспорта, этапы его развития, а также развитие и становление киберспорта в России. Рассмотрены дисциплины киберспорта в целом, его актуальность в настоящее время. Россия стала первой страной в мире, которая признала киберспорт и внесла его во Всероссийский реестр видов спорта. Киберспорт становится элементом массовой культуры в нашей стране, вовлекает большое количество игроков. В статье рассмотрены одни из самых популярных видов соревновательного киберспорта: League of Legends и Dota 2.

Ключевые слова. киберспорт, игровая индустрия, геймер, онлайн игры.

E-sports: development and formation in Russia.

Annotation. The article reveals the history of esports, the stages of its development, as well as the development and formation of esports in Russia. The disciplines of esports in general and its relevance at the present time are considered. Russia has become the first country in the world to recognize esports and add it to the All-Russian Register of Sports. Esports is becoming an element of mass culture in our country, involving a large number of players. The article discusses some of the most popular types of competitive esports: League of Legends and Dota 2. Esports disciplines and the main classes and genres of esports games such as Counter-Strike and Fortnite and PlayerUnknown's Battlegrounds are also presented.

Key words. esports, gaming industry, gamer, online games

На сегодняшний день развитие компьютерных технологий производства выросла, появились новые компании с новой продукцией. На мировом рынке объем продаж видеоигр в 2021 году составил более 200 миллиардов долларов [6]. Ежегодно во всем мире проходят выставки, посвященные видеоиграм, которые на сегодняшний день являются одними из самых востребованных и развивающихся видов бизнеса на мировом рынке. Турниры по видеоиграм собирают тысячи участников, что можно сравнить их с крупнейшими соревнованиями. Согласно статистическим данным, больше половина россиян играют в компьютерные игры, где каждый третий играет со своего смартфона, 27% участников игр составляют несовершеннолетние [3; 5].

Киберспорт — соревнования по видеоиграм, которые проходят на различных платформах: PlayStation, Xbox, смартфоны, но преимущественно — на ПК.

Основные отличия киберспорт от классического спорта:

1) Трансляции главных турниров проходят бесплатно. Фанаты футбола знают, что за просмотр АПЛ надо платить. Фанаты бокса и ММА тоже отдают определенную сумму, чтобы посмотреть турнир. С киберспортом все проще — 90% чемпионатов транслируются на Twitch абсолютно бесплатно. Организаторы понимают, что основная аудитория киберспорта — молодежь — достаточно редко бывает платежеспособной. Так что весь заработок получают не с трансляций, а с рекламы.

2) Турниры часто проходят в интернете. Конечно, самые главные чемпионаты всегда стараются проводить в офлайне (их называют ланами) — на крупной арене со зрителями или хотя бы в студии. Так проще проследить за техническими неполадками и читерством со стороны игроков. Но ранние стадии турниров и квалификации нормально проводить в онлайн, когда игроки сидят по домам.

3) Правила в играх меняются чаще, чем вы успеваете к ним привыкнуть.

История киберспорта в России началась конце 1990-х — начале 2000-х годов, с немногочисленной аудиторией, которая набирала большую популярность и превращалась в быстро растущую субкультуру (у геймеров был свой сленг, компьютерные клубы и т.п.). Первые любители видеоигр «рубались» друг с другом на домашних консолях или аркадных автоматах. Однако интернет в 90-х годах стоял дорого и для многих был непозволительной роскошью. Поэтому небольшие состязания проходили в пределах одного компьютерного клуба, когда игроки собирались вместе и «сражались» по одной локальной сети. Первый компьютерный клуб под названием «Орки» появился в Москве в 1997 году, находясь в подвальном помещении без кондиционирования и санузла. И сразу же стал культовым местом геймеров. Однако уже к 2002 году в Московской области функционировало более 300 компьютерных клубов.

Несмотря на то, что во многих странах киберспорт находился все еще в статусе развлекательной сферы, в России он официально становится спортивной дисциплиной в 2001 году. Россия стала первой страной в мире, которая признала киберспорт и внесла его во Всероссийский реестр видов спорта. Это случилось еще в начале 2000-х — с того момента в России существовала Федерация компьютерного спорта, которая в 2016 г. включила киберспорт во всероссийский реестр видов спорта. Был опубликован приказ Федерального агентства по физической культуре и спорту от 4 июля 2006 г № 414 «О компьютерном спорте»; Положение «О Всероссийском реестре видов спорта (ВРВС)» (утв. Приказом Федерального агентства по физической культуре, спорту и туризму от 28 сентября 2004 г № 273) [1;2].

Сейчас же по многим дисциплинам проводятся крупные турниры. В офлайне они собирают целые стадионы болельщиков, но также транслируются в прямом эфире на стриминговых платформах, таких как Twitch и YouTube.

Киберспорт давно эволюционировал из фана в крупный бизнес с профессиональными лигами и турнирами, гигантскими призовыми фондами и спонсорством крупных компаний. Лучшие игроки и команды могут получать

большие зарплаты и соревноваться на самом высоком уровне, что делает киберспорт конкурентоспособным выбором карьеры для многих молодых людей.

В современной игровой индустрии существуют десятки игр, которые считаются киберспортивными. При этом есть сразу несколько основных классификаций игр в киберспорте.

Во-первых, игры делятся на одиночные и командные — все как в классическом спорте. К примеру, на соревнованиях по стратегиям или карточным играм обычно выступает лишь один человек, который соревнуется с соперником. А вот шутеры от первого лица обычно проходят в формате 5 на 5, когда одна команда выступает против другой. Как и в классическом спорте, наибольшей популярностью пользуются командные виды спорта — людям нравится смотреть на взаимодействие игроков.

Во-вторых, игры различаются по платформам. Обычно киберспортивные соревнования проходят на компьютерах, но некоторые дисциплины проходят с игровых консолей (Xbox и PlayStation) или даже мобильных устройств. Последнее сейчас особенно набирает обороты в Китае — там мобильный киберспорт становится популярнее с каждым годом. Мы подробнее поговорим о нем попозже.

В-третьих, киберспортивные игры делятся по жанрам. Киберспорт может появиться практически везде — была бы основа для соревнований да одинаковые условия для игроков. Так что соревновательных жанров постоянно становится только больше. Если раньше с киберспортом в основном ассоциировались шутеры (стрелялки) от первого лица и стратегии с видом сверху, то теперь к ним присоединились и королевские битвы (игры в стиле «кто выживет последним»), и карточные игры, и различные симуляторы.

Все киберспортивные дисциплины подразделяются на несколько основных классов, различаемые на жанры киберспорта это:

- Шутеры от первого лица, такие как Counter-Strike: Global Offensive и Call of Duty.

- Королевские битвы/ Популярные дисциплины: Fortnite и PlayerUnknown's Battlegrounds.

- Боевая арена (или МОБА — Multiplayer Online Battle Arena).

Один из самых популярных видов соревновательного киберспорта. Представители: League of Legends и Dota 2.

- Файтинги — как правило, состязаются два игрока в различных единоборствах. (Tekken 7, Street Fighter V).

- Спортивные симуляторы — от хоккея и футбола (FIFA и NHL) до гоночных: Assetto Corsa, iRacing.

- Стратегии в реальном времени — немного потерявший популярность, но все же любимый многими геймерами. Классика жанра: Starcraft II, Warcraft III и Age of Empires).

Киберспортивными дисциплинами можно считать игры, в которых удача играет наименьшую роль в то время, как опыт и умение играть в игру -

наибольшую. Например, такие жанры, как МОБА (Multiplayer Online Battle Arena), RTS (Real Time Strategy) редко зависят от везения\невезения игрока, все решает исключительно навык игры и работы в коллективе (в случае если игра командная) [4].

Таким образом, киберспорт ничуть не уступает другим дисциплинам на международных соревнованиях, киберспорт вызывает большой интерес у большинства жителей нашей страны и всего мира, также как футбол и хоккей.

Библиографический список:

1. Приказ Госкомспорта РФ от 25.07.2001 № 449 «О введении видов спорта в государственные программы физического воспитания»
2. Приказ Министерства спорта № 470 «О признании и включении во Всероссийский реестр видов спорта спортивных дисциплин, видов спорта и внесении изменений во Всероссийский реестр видов спорта, а также в приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 17.06.2010 №606 «О признании и включении видов спорта, спортивных дисциплин во Всероссийский реестр видов спорта»
3. Деникин А.А. Видеоигры — это искусство? К истории самого массового спора в Сети [Электронный ресурс] // Государственный институт искусствознания // Художественная культура. – 2017 - № <http://sias.ru/publications/magazines/kultura/2017-1-19/yazyki/5221.html> (дата обращения: 06.09.2023).
4. Киберспорт как вид спорта. Становление и развитие. [Электронный ресурс]: <http://team.empire.gg/news/1594/> (дата обращения: 25.11.2023).
5. Панфилов К. Исследование Insight ONE: Игровая индустрия в России [Электронный ресурс] // vc.ru. 2014. 26 июня. URL: <https://vc.ru/flood/4236-game>. (дата обращения: 25.11.2023).
6. James Betchelor. GamesIndustry.biz presents...The Year in Numbers 2021. [Электронный ресурс] // gamesindustry.biz. 2021. December, 24. URL: <https://www.gamesindustry.biz/articles/2021-12-21-gamesindustry-biz-presents-the-year-innumbers-2021>. (дата обращения: 11.10.2023).

УДК 378

*Сорокина Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры «Строительные конструкции»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»
Россия, г. Краснодар*

**Современные образовательные технологии в формировании
профессионально значимых качеств личности студентов технического
вуза**

**Modern educational technologies in the formation of professionally
significant personality traits of technical university students**

Аннотация: в статье представлены основные теоретические и практические аспекты формирования профессионально значимых качеств личности студентов технического вуза на основе использования современных образовательных технологий. Представлены определения профессиональной активности и инициативности, как одних из важных профессионально значимых личностных качеств молодого профессионала, характеризующих деятельное поведение, направленное на инициирование самостоятельности, настойчивости и успешности рассмотрения и решения творческих задач в процессе обучения и будущей профессиональной деятельности. Отражены тенденции развития образовательных технологий в условиях высшей школы, которые сегодня напрямую связаны с гуманизацией образования, способствующей самоактуализации и самореализации личности. Моделирование динамического общения в процессе обучения дает возможность формирования профессионально значимых качеств личности студентов в условиях технического вуза. Процесс формирования и развития профессионально значимых личностных качеств у студентов в рамках данной статьи рассматривается как процесс направленных и закономерных изменений, приводящий к возникновению количественных и качественных структурных преобразований его компонентов.

Ключевые слова: образовательные технологии, качества личности, формирование, педагогическая психология, метод проектов, образование, технический вуз.

Annotation: The article presents the main theoretical and practical aspects of the formation of professionally significant personality traits of technical university students based on the use of modern educational technologies. Definitions of professional activity and initiative are presented as one of the important professionally significant personal qualities of a young professional, characterizing active behavior aimed at initiating independence, perseverance and the success of considering and solving creative problems in the learning process and future professional activities. The trends in the development of educational technologies in

higher education are reflected, which today are directly related to the humanization of education, promoting self-actualization and self-realization of the individual. Modeling dynamic communication in the learning process makes it possible to form professionally significant personality traits of students in a technical university. The process of formation and development of professionally significant personal qualities in students within the framework of this article is considered as a process of directed and natural changes, leading to the emergence of quantitative and qualitative structural transformations of its components.

Key words: educational technologies, personality traits, formation, educational psychology, project method, education, technical university.

Формирование личности будущих специалистов, выпускников технического вуза, сегодня - это использование современных образовательных технологий в системе высшего технического образования, основанных на психолого-акмеологических возможностях личности. В тоже время важно спроектировать и обеспечить целостность и единство реализации общегосударственной и личных образовательных целей; оптимально моделировать средства и результаты развития личностных целей, ценностей и смыслов в сочетании с формированием понимания ответственности за результаты своей будущей профессиональной деятельности [4].

В отличие от многих случайных, неупорядоченных воздействий именно современный технический вуз способен оказывать сегодня целостное и систематическое влияние, включая формирование и развитие профессионально значимых личностных качеств будущих специалистов.

Исходя из определений профессиональной активности и инициативности, как одних из важных профессионально значимых личностных качеств молодого профессионала, характеризующих деятельное поведение, направленное на инициирование самостоятельности, настойчивости и успешности рассмотрения и решения творческих задач в процессе обучения и будущей профессиональной деятельности. Профессиональная активность и инициативность основываются на собственном ментальном опыте студента и взаимообусловлены эмоционально-волевой направленностью личности, которая способствует его успешной учебной деятельности, гарантируя тем самым подготовку профессионально компетентной личности будущего специалиста.

Тенденция развития образовательных технологий в высшей технической школе сегодня напрямую связана с гуманизацией образования, которая способствует формированию самореализации и самоактуализации личности.

В связи с этим интегрированным компонентом полностью развитой и структурированной системы образования является "метод проектов", как образовательная технология современных технологических вузов,

популярность которой гарантирована возможностью сочетания теоретических знаний и их практического применения для решения поставленных задач [1].

Говоря об истории "метода проектов", у истоков которого стоит американский педагог-философ Дж. Дьюи и его последователи, необходимо уточнить, что их творчество переплетается с гуманистическими тенденциями философии и образования [1]. Основным вектором метода с позиции автора является активное обучение посредством соответствующих видов деятельности, учитывающих интересы студентов в определенных знаниях.

В рамках образовательного пространства технического вуза образовательной целью проектного метода можно считать, прежде всего, развитие и совершенствование навыков студентов, таких как когнитивные и творческие, а также развитие и совершенствование умений самостоятельно накапливать знания, мыслить критически, осваивать информационное пространство.

Основой содержания проектного метода является положительное повышение мотивации студента к выполнению определенных задач, включая необходимый объем знаний, и благодаря непосредственному участию в проектной деятельности студент может найти решения этих проблем и применить на практике полученные знания.

В целом, проектные методы позволяют сосредоточиться на решении какой-либо задачи или проблемы, или достижении определенных результатов.

Современная педагогика рассматривает метод проектов как «способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии)», что должно окончиться «вполне реальным, осязаемым практическим результатом», который может быть оформлен или представлен различным образом [1]. Платформой метода проектов служит «идея, составляющая суть понятия "проект", его прагматическая направленность на результат, который можно получить при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы» [1]. Результат, достигнутый в методе, как правило, видим, поддается осмыслению, применим на практике или при осуществлении какой-либо деятельности в реальной жизни.

Решение задачи или проблемы предполагает, во-первых, наличие в использовании синтеза различных методов и подходов, разнообразных обучающих средств, а во-вторых, требует интеграции знаний, стоит отметить важность умения использовать знания из других наук, других технологий и творческих ресурсов. Итог готовых к защите проектов должен быть, "осязаемым". При наличии задачи или проблемы, связанной с теорией, то это непосредственно решение, если практикой, то это завершённый результат деятельности, готовый к использованию [1].

Зарубежный опыт использования проектного обучения показывает, что его желательно видеть как дополнение к другим формам как прямого, так и косвенного обучения, как функцию ускоренного роста и в профессиональном смысле, и личностном, и в академическом [3, С. 195, 198].

Деятельность, связанная с проектами, имеет особенное место в условиях высшего технического образования, помогая студенту, как будущему профессионалу, накапливать знания и опыт, которые не могут быть достигнуты при традиционных методах обучения. Это становится возможным потому, что студенты сами активно делают свой выбор и проявляют инициативу.

Определение инициативности трактуется в современной педагогике как «способность личности, выраженная в стремлении к самостоятельным общественным начинаниям, активности, предприимчивости» [2].

Инициативность профессиональная представляет собой также одно из важных качеств, на которое обращают внимание работодатели при приеме на работу. Говоря иначе, инициативный специалист самостоятельно умеет ставить перед собой цели, умеет выстроить свою внутреннюю и внешнюю организацию для их достижения. Стоит отметить, что инициативная личность наполнена энтузиазмом и умеет его выражать; обладает находчивостью и предприимчивостью. Это активный специалист, способный к самовыражению и реализующий свой физический и интеллектуальный потенциал в работе.

Такие профессионалы мастерски выдают перспективные идеи, разрабатывают прорывные проекты, воплощая в жизнь видение будущего. Они обладают способностью самостоятельно создавать эффективные решения, и не боятся бросить вызов себе, осуществляя их. Они уверенно отстаивают свои интересы и настойчиво стремятся к поставленным целям.

Активность же в данном формате, возможно, стоит рассмотреть как подготовку к профессиональной работе, основанную на инициативности и энергии. С одной стороны, активность является проявлением внутренней силы, которая мотивирует к деятельности. С другой стороны, она отражается на внешней деятельности и выражается в инициативности, энергичности и интенсивности работы. Люди с активным подходом к работе отличаются положительным отношением к своему труду, настойчивостью в достижении целей, целеустремленностью и творческим подходом [5].

Процесс развития профессионально значимых личностных качеств студента в рамках данной статьи рассматривается как процесс направленных и закономерных изменений, приводящий к возникновению количественных и качественных структурных преобразований компонентов и характеризующийся переходом с более низкого уровня характеристик на более высокий.

Таким образом, студент получает возможность саморазвития ключевых слагаемых, гарантирующих подготовку профессионально компетентной личности будущего специалиста еще во время обучения в университете и последующего самосовершенствования на уже готовой профессионально-ценностной основе, что вносит личностно-смысловую перспективу в его деятельность, как профессионала [4].

Библиографический список:

1. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. - М.: изд. центр «Академия», 2010. С.193-200.
2. Краткий словарь современной педагогики. Сост. Т.Б. Санжиева, Ю.Г. Резникова, Т.К. Солодухина и др. Под. ред. Л.Н. Юмсуновой. Изд-е 2-е, перераб. доп.- УланУдэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2001. – 100.
3. Гузеев В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология. М.: Народное образование, 2000. – С.195, 198.
4. Сорокина Е.Н. Актуальные задачи и принципы профессионального воспитания студентов в условиях вуза / Е.Н. Сорокина, И.Н. Ронь // Перспективы науки. – 2019. – № 10 (121). – С. 99–101.
5. Тулепбергенова Д.Ю. Роль активных методов обучения в подготовке будущих специалистов//Международная научно-практическая конференция: «Социально-гуманитарное образование высшей школы России в XXI веке». - Астрахань, 23-24 октября 2009. - С.310-313.

Bibliography:

1. Polat E.S. Modern pedagogical and information technologies in the education system. - M.: ed. Center "Academy", 2010. P.193-200.
2. A brief dictionary of modern pedagogy. Comp. T.B. Sanzhieva, Yu.G. Reznikova, T.K. Solodukhina and others. Under. ed. L.N. Yumsunova. 2nd edition, revised. additional - UlanUde: Buryat State University Publishing House, 2001. – 100.
3. Guzeev V.V. Educational outcomes planning and educational technology. M.: Public Education, 2000. – P.195, 198.
4. Sorokina E.N. Current tasks and principles of professional education of students in a university environment / E.N. Sorokina, I.N. Ron // Perspectives of science. – 2019. – No. 10 (121). – pp. 99–101.
5. Tulepbergenova D.Yu. The role of active teaching methods in the training of future specialists//International scientific and practical conference: “Social and humanitarian education of higher education in Russia in the 21st century.” - Astrakhan, October 23-24, 2009. - P.310-313.

*Атанова Ксения Юрьевна, студент 4 курса
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический
университет»
Россия, г. Самара
Научный руководитель: Сафина Лилия Галимзановна,
к.п.н, доцент кафедры химии, географии и методики обучения
Россия, г. Самара*

Проведение внеклассных мероприятий как способ обобщения и систематизации знаний обучающихся по химии

Conducting extracurricular activities as a way to generalize and systematize students' knowledge in chemistry

Аннотация: В статье рассмотрено значение внеклассной и внеурочной работы в процессе изучения химии как школьного предмета, определена роль применения игровых технологии в процессе познавательной деятельности школьников. Приведён пример конспекта внеклассного мероприятия «Путешествие по городу химических элементов», позволяющего обобщить и систематизировать знания по теме «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».

Ключевые слова: Внеклассная работа, игровые технологии, Периодическая система Д.И. Менделеева, строение атома.

Abstract: The article examines the importance of extracurricular and extracurricular work in the process of studying chemistry as a school subject, and determines the role of the use of gaming technologies in the process of cognitive activity of schoolchildren. An example of a summary of an extracurricular activity "Travel through the city of chemical elements" is given, which allows you to generalize and systematize knowledge on the topic "Periodic Law and the Periodic System of Chemical Elements by D.I. Mendeleev".

Key words: Extracurricular activities, gaming technologies, Periodic table D.I. Mendeleev, structure of the atom.

Основой для получения фундаментальных знаний в любой сфере является школьное образование, ведущее место в котором занимают такие дисциплины, как физика, биология, химия. Действительно, в последние годы естественнонаучное направление стало одной из самых перспективных отраслей совершенствования окружающего мира: познание современных реалий жизни общества в совокупности с закономерностями изменения природы, новыми открытиями техники во многом позволяет достичь прогресса в одних сферах и предотвратить регресс - в других.

Однако реализация вышперечисленных условий возможна лишь при условии тщательного рассмотрения предмета, что невозможно осуществить лишь в рамках стандартных уроков, весьма ограниченных по количеству материала и времени его изучения. Нужно использовать дополнительные формы организации обучения, а также применять в рамках их проведения нестандартные технологии работы с учениками. Неслучайно президент Российской Федерации В.В. Путин на встрече с лауреатами и финалистами всероссийского конкурса «Учитель года» в своей речи сделал особый акцент на распространении «..уникальных методик преподавания естественно-научных дисциплин».

Применение в процессе работы игр, квестов, викторин во многом позволит заинтересовать детей в освоении дисциплины, проявить свои творческие способности, научиться работать в коллективе, упорядочить уже имеющиеся знания [3, 4]. В качестве примера мною был разработан конспект внеклассного мероприятия по теме «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» [1].

Тема: «Путешествие по городу химических элементов»

Класс: 8

Форма проведения: Групповая

Цель внеклассного мероприятия: Обобщение и систематизация знаний учащихся по теме «Периодический закон. Периодическая система Д.И. Менделеева»

Задачи внеклассного мероприятия:

Образовательные: Закрепить знания о научной классификации химических элементов; рассмотреть основные положения Периодического закона Д.И. Менделеева, показать его практическое значение; научиться ориентироваться в Периодической системе Д.И. Менделеева, определять химические элементы и их свойства, расширить представления о строении атомов.

Развивающие: Развить умения использовать Периодическую систему Д.И. Менделеева для выполнения заданий химической направленности, применять знания Периодического закона, устанавливать причинно-следственные связи между положением химических элементов и проявляемыми ими свойствами; выявлять закономерности изменения строения атома элементов различных групп и периодов; развитие умения работать с раздаточным материалом и выполнять задания деятельностного характера.

Воспитательные: Сформировать основы научного мировоззрения на примере изучения Периодической системы элементов Д.И. Менделеева, патриотического воспитания на основе рассмотрения открытия научной классификации химических элементов отечественным учёным, экологического воспитания на примере определения роли химических элементов в жизни природы и человека.

Образовательные результаты:

1) владеть подлинной информацией об истории открытия Периодического закона Д.И. Менделеева, о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной химии в области строения атома;

2) формировать основы научного мировоззрения благодаря рассмотрению наиболее важных элементов, их химических свойств и

Личностные:

3) проявлять интерес к изучению химии за счёт решения познавательных задач, выполнения заданий деятельностного характера.

Метапредметные:

- **Познавательные:**

1) развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в процессе участия в театрализованных представлениях химической направленности, викторинах, решения кроссвордов, разгадывания ребусов и т.д.;

2) использовать химические понятия для объяснения закономерностей расположения элементов в Периодической системе Д.И. Менделеева;

3) устанавливать причинно-следственные связи между положением химических элементов, строением их атомов и проявляемыми ими свойствами;

4) применять химические знаки, символы, формулы при решении

- **Регулятивные:**

1) определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

2) оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности ее решения; познавательных задач.

3) выбирать, анализировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления (таблицы, схемы, ребусы, чайнворды, проблемные вопросы).

4) организовывать коллективное взаимодействие с учителем и сверстниками.

- **Коммуникативные:**

1) умение грамотно и чётко формулировать ответы, высказывать и обосновывать мнение (суждение);

2) корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения; представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности, участвовать в коллективном обсуждении вопросов внеклассного мероприятия;

Предметные:

- 1) применять на практике систему химических знаний, которая включает: основополагающие законы химии: закон сохранения массы, периодический закон Д.И. Менделеева
- 2) раскрывать смысл Периодического закона Д. И. Менделеева: демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе
- 3) владеть основами химической грамотности, включающей умение правильно использовать вещества, в состав которых входят изученные элементы в быту, повседневной жизни
- 4) использовать химическую символику для обозначения элементов
- 5) использовать материалы схем, карточек, таблиц, ранее полученные знания для решения новых заданий

Оборудование и материалы: маршрутные листы, дидактические карточки с заданиями

Список электронных образовательных ресурсов:

1. Онлайн-мероприятие -
<https://coreapp.ai/app/player/lesson/6566436e09704b25ff2e5440>
2. История открытия Периодической системы -
<https://smotrim.ru/video/2343979>
3. Периодический закон Д.И. Менделеева и строение атома -
<https://externat.foxford.ru/polezno-znat/wiki-himiya-periodicheskaya-tablica-mendeleeva>

Подготовительный этап:

Деятельность учителя: Разрабатывает сценарий внеклассного мероприятия, подбирает информационный материал, распечатывает маршрутные листы, продумывает и готовит интерактивные задания

Деятельность учеников: Знакомятся с информационным материалом, подготовленным учителем. Повторяют темы «Периодический закон. Периодическая система Д.И. Менделеева»

Структура внеклассного мероприятия:

1. Организационный момент (7 минут)
2. Проведение внеклассного мероприятия, самостоятельная работа учащихся (33 минут)
3. Подведение итогов мероприятия (5 минут)

Ход внеклассного мероприятия:

Деятельность учителя: Рассаживает команды по местам. Следит за дисциплиной и прохождением станций. (Приложение 2). Раздаёт карточки с интересными фактами об элементах, части ребуса для расшифровки кодовой фразы. Оценивает прохождение станций каждой командой баллами.

Деятельность учеников: Осуществляют работу в команде. Вместе с одноклассниками принимают участие в решении заданий и прохождении станций. Слушают советы и подсказки учителя.

«Каждому русскому необыкновенно близким, родным, живым из имен великих русских людей является имя Пушкина... Каждому русскому химику таким же живым, жизненным, близким является и образ Менделеева».

Академик А.Н. Несмеянов

Периодическая система – великое открытие великого учёного – Дмитрия Ивановича Менделеева. Точно так же, как в математике таблица умножения, в литературе произведения А.С. Пушкина, периодический закон является настоящим фундаментом для изучения и познания химии.

Однако сами химические элементы нам ещё не так сильно знакомы, а многие из них и вовсе остаются покрытыми завесой тайн. Давайте же попробуем окунуться в мир атомов и узнать об их жизни много интересного!

Номер станции	Название станции	Ответы команды	Фрагмент ребуса	Баллы
1	«Что в имени тебе моём...»			
2	«Укажи прописку»			
3	«По улице орбиталей»			
4	«Тайна города»			
5	«Тест на шпиона»			
Кодовая фраза:				

Станция №1. «Что в имени тебе моём...»

Любая страна славится своими выдающимися деятелями. Исключением не является и Периодическая система: давайте лично познакомимся с её интересными представителями.

1 конверт (Остановка научная) – Запишите элементы, названные в честь ученых. Укажите их порядковый номер.

Химические элементы, названные в честь ученых (примерные ответы):

- Кюри - в честь супругов Пьера и Марии Кюри, (первых физиков, исследовавших радиоактивные элементы).
- Менделевий - в честь Дмитрия Ивановича Менделеева, (учёного, открывшего Периодический закон).
- Эйнштейний – в честь Альберта Эйнштейна, (основателя современной теоретической физики).

За правильные ответы ребятам выдаются карточки с соответствующими элементами и интересными фактами о них [2, 5]. Число карточек зависит от количества данных обучающимися ответов. Одна карточка приносит команде 1 балл (рис. 1-2):



Рис. 1-2. Примеры карточек к заданию №1

2 конверт (Остановка географическая) – Перечислите элементы, названные в честь стран.

Химические элементы, названные в честь стран.

- Рутений - в честь России, (крупнейшего государства в мире).
- Франций - в честь Франции, (родины балета).
- Германий – в честь Германии, (центра технических достижений в Европе).

3 конверт (Остановка космическая) – выбрать элементы, названные в честь планет;

Химические элементы, названные в честь планет.

- Уран - в честь планеты Уран, (открытой в 1781 году английским астрономом Уильямом Гершелем).
- Плутоний - в честь планеты Плутон, (статус которой всегда под сомнением, сейчас это планета-карлик).
- Гелий - в честь Солнца, (самой близкой звезды к Земле).

4 конверт (Остановка историческая) – Выбрать элементы, названные в честь мифологических героев

Химические элементы, названные в честь мифологических героев.

- Титан - в честь детей богов титанов.
- Тантал - в честь царя, осужденного на вечные муки.

- Прометий - в честь Прометея, подарившего огонь людям.

5 конверт (Остановка краеведческая) – Назовите элементы, названные в честь городов.

Химические элементы, названные в честь городов.

- Дубний – в честь города Дубна (Россия).
- Лютеций – в честь города Лютеция (Париж, Франция).
- Магний – в честь города Магнезия (Греция).

Станция №2. «Укажи прописку»

Жители страны «Периодическая система» очень педантичны и крайне организованны. Потому и адреса их проживания строго упорядочены. Чтобы добраться до них, нужно знать их точное месторасположение.

Учащимся даётся набор букв, из которых они должны составить как можно больше названий химических элементов и указать их точный «адрес проживания»: номер периода, группы, подгруппу, атомный номер.

РАЗЕГЮХУЦНФТИМОЛКЙ

(Азот, актиний, кюрий, технеций, лантан, титан, алюминий, литий, торий, америций, лютеций, тулий, аргон, магний, уран, галлий, марганец, фермий, гафний, мейтнерий, франций, гелий, натрий, фтор, германий, неон, хлор, золото, рений, хром, иттрий, рутений, цезий, калий, таллий, церий, калифорний, тантал, цинк, кремний, теллур, цирконий – 42 элемента).

Станция №3. «По улице орбиталей»

Срочное включение новостей: «На территории Периодической системы ожидается гроза, сильный дождь, порывы ветра до 20-30 м/с. Будьте осторожны! Берегите свои энергетические уровни и не теряйте электроны!»

Ребятам даются атомные номера химических элементов и их обозначения (рис. 3). Задача учащихся: «распознать» химический элемент и соотнести с его «родной», потерянной в результате стихийного бедствия электронной конфигурацией и электронной формулой

Подсказка для выполнения задания.

- 1) Найдите элемент в Периодической системе Д.И. Менделеева.
- 2) Определите количество электронных слоёв и электронов на каждом из них.
- 3) Вспомните последовательность заполнения подуровней в атомах химических элементов: $1s \rightarrow 2s \rightarrow 2p \rightarrow 3s \rightarrow 3p \rightarrow 4s \rightarrow 3d \rightarrow 4p \rightarrow 5s \rightarrow 4d \rightarrow 5p \rightarrow 6s \rightarrow \dots$ (на s-подуровне максимум 2 электрона, на p-подуровне - 6).

4) Электронная формула внешнего слоя элемента имеются в таблице Д.И. Менделеева (можно проверить себя).

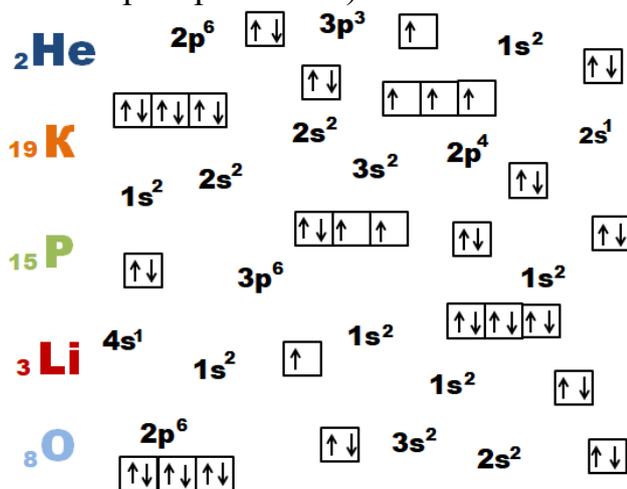


Рис. 3. Карточка для задания №3

He $1s^2$

K $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1$

Li $1s^2 2s^1$

O $1s^2 2s^2 2p^4$

Станция №4. «Тайны города»

Каждый город имеет свои секреты и тайны. Иногда в городе химических элементов наблюдаются необычные и странные для его жителей явления. Для их разгадки не обязательно звать магов и чародеев из «Битвы химстрасенсов», достаточно просто хорошо знать химию.

Ребятам предлагается рассмотреть несколько химических мемов - шуточных картинок - и определить, о чём идёт речь (примеры - рис. 4-5). Постараться устно объяснить суть изображённого явления, предмета или процесса.



Рис. 4. Комикс «Исследование атома»
Ответ: Модели строения атома или
Пудинг с изюмом или Планетарная модель



Рис. 5. Комикс «Строение атома»
Ответ: Строение атома или современная модель строения атома

Станция №5. Тест на шпиона

О нет! Жители города заподозрили что-то неладное. Уж больно хорошо мы знаем эту местность. Кажется, нас ждёт серьёзный разговор.

Команды получают различные факты о Периодической системе Д.И. Менделеева. Их задача – определить правда это или ложь.

- 1) Изначально Периодическая система состояла из 56 элементов. (Правда)
- 2) За открытие периодического закона Дмитрий Менделеев получил в подарок алюминиевую кружку. (Правда)
- 3) Самая большая таблица Менделеева установлена в Университете Мури (Франция). (Ложь – Мурсии, Испания)
- 4) Радиоактивные элементы могут двигаться по таблице. (Правда)
- 5) Старая формулировка Периодического закона звучит следующим образом: «Свойства элементов, формы и свойства образуемых ими соединений находятся в периодической зависимости от величины их атомных ядер». (Ложь, от масс)
- 6) Некоторые атомы могут «любить друг друга». (Правда)
- 7) Всего лишь трёх учёных увековечили в таблице Менделеева ещё при жизни. (Ложь, двух учёных)
- 8) За последние 50 лет Периодическая таблица Д.И.Менделеева пополнилась 17-ю новыми элементами (с 102-го по 118-й). (Правда)
- 9) В таблице Д.И. Менделеева встречаются все латинские буквы алфавита. (Ложь, J нет)

10) ЮНЕСКО объявил 1984 год годом Д.И. Менделеева, а в журнале «Recherche» за этот год Д.И.Менделеев был назван самым великим учёным всех времён. (Правда)

За прохождение каждой станции команды получают отрывки ребуса (рис. 6), собрав которые вместе и разгадав, откроется послание будущим поколениям из прошлого (слова Д.И. Менделеева):

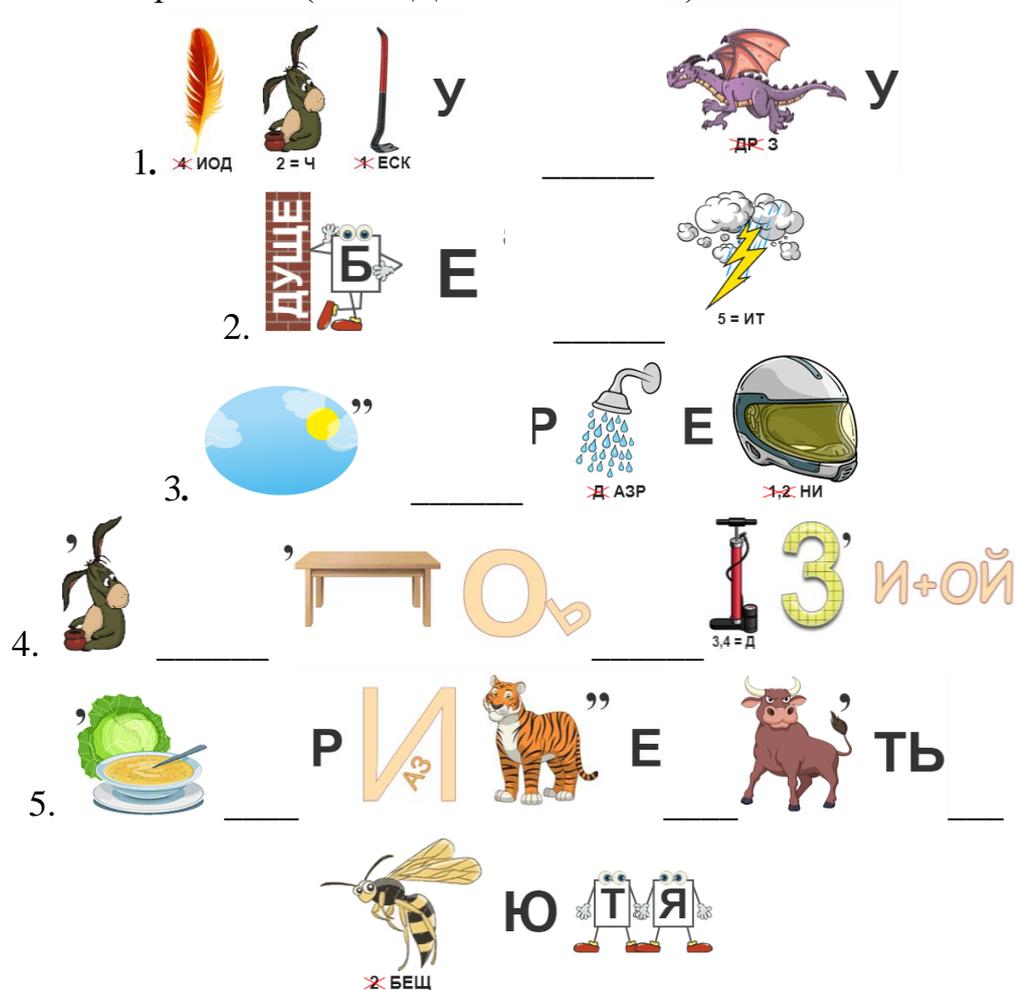


Рис. 6. Ребус «Послание из прошлого»

«Периодическому закону будущее грозит не разрушением, а только надстройкой и развитием быть обещаются».

Поведение итогов и рефлексия

Деятельность учителя: Обсуждает с ребятами значение кодовой фразы. Подсчитывает количество баллов команд. Объявляет победителей, лауреатов по номинациям. Раздаёт сертификаты «Антидвойка», «Антидомашняя работа», «Плюсбалл». Проводит рефлексию с помощью карточек «эмоджи» (рис. 7).

Деятельность учеников: Обсуждают результаты с другими группами и учителем. Слушают заключительную речь. Высказывают мнение о проведённом занятии.

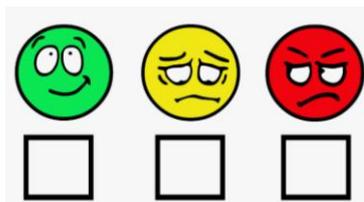


Рис. 7. Рефлексия

Создание подобного рода интерактивных, смешных, познавательных мероприятий в необычном формате поможет ребятам не просто обобщить и систематизировать знания по уже пройденным темам, но и проявить себя, своё неординарное мышление, творческий подход, коммуникабельность и умение взаимодействовать со сверстниками, совершая командную работу. Таким образом, такой подход сможет разнообразить внеклассную и внеурочную деятельность, а также привлечь внимание детей к изучению естественнонаучных дисциплин.

Библиографический список:

1. Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2023. - 286 с.
2. Исчезающая ложка, или Удивительные истории из жизни периодической таблицы / Сэм Кин – М.: Эксмо, 2018. – 453 с.
3. Сафина Л.Г. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках химии с помощью игровых технологий //Самарский научный вестник. 2014. № 2 (7). С. 102-104.
4. Теория и методика обучения химии: учебник для вузов /М. С. Пак. – СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. – 306 с.
5. Химические элементы. Лучший иллюстрированный гид / Сэм Кин – М.: АСТ, 2023. – 152 с.

DOI 10.34755/IROK.2023.10.21.020

*Орлова Елена Владимировна
преподаватель, Военный институт (военно-морской)
Военного учебно-научного центра Военно-морского флота
«Военно-морская академия им. Адмирала Флота Советского Союза
Н.Г. Кузнецова»,
Россия, г. Санкт-Петербург*

Обоснование необходимости и анализ особенностей изучения иностранного языка в системе Российского военного образования

Аннотация: Актуальным направлением совершенствования образовательного процесса в российских военных вузах является реализация интеграции на всех уровнях междисциплинарного взаимодействия в ходе формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущих военных специалистов. Содержание обучения будущих офицеров иностранному языку должно отвечать не только требованиям перманентно трансформирующейся геополитической ситуации, но и требованиям профессионального, в том числе зарубежного сообщества, когда потребуется взаимодействовать с зарубежными коллегами и продвигать идеи, интересы отечественной военно-технической науки на международной арене. Военнослужащие, как проходящие подготовку, так и выполняющие служебно-боевые обязанности, оказываются вовлеченными в интеграцию более высокого порядка – межкультурную. Важной частью вхождения специалиста военного профиля в эту международную среду является знание иностранного языка, который должен быть адаптирован к параметрам современного межкультурного общения избранного профессионального сообщества.

Статья посвящена изучению языковых средств, обусловленных социальными особенностями использования иностранного языка военными, а также систематизации особенностей применения социолингвистического подхода, основанного на отборе лексических единиц с учетом их существования и функционирования в сообществе военных специалистов. Интерес также представляет интеграция дисциплины «Иностранный язык» с общей концепцией военно-профессиональной подготовки, а также интеграция иностранного языка с изучаемыми в военном вузе специальными дисциплинами.

Ключевые слова: лингвистическая подготовка, профессиональная коммуникация, иностранный язык, социолингвистический подход, интегративный подход.

Justification of the necessity and analysis of the peculiarities of foreign language learning in the system of Russian military education

Abstract: The actual direction of improving the educational process in Russian military universities is the realization of integration at all levels of interdisciplinary interaction during the formation of universal, general professional and professional competencies of future military specialists. The content of foreign language training of future officers should meet not only the requirements of the permanently transforming geopolitical situation, but also the requirements of the professional, including foreign community, when it will be necessary to interact with foreign colleagues and promote the ideas and interests of domestic military-technical science in the international arena. Military servicemen, both those undergoing training and those performing combat duties, are involved in integration of a higher order - intercultural integration. An important part of a military specialist's entry into this international environment is the knowledge of a foreign language, which should be adapted to the parameters of modern intercultural communication of the chosen professional community.

The article is devoted to the study of linguistic means conditioned by the social peculiarities of the use of a foreign language by the military, as well as to the systematization of the peculiarities of the application of the sociolinguistic approach based on the selection of lexical units taking into account their existence and functioning in the community of military specialists. The integration of the "Foreign Language" discipline with the general concept of military professional training, as well as the integration of foreign language with the special disciplines studied at the military university is also of interest.

Keywords: linguistic training, professional communication, foreign language, sociolinguistic approach, integrative approach.

На настоящем этапе на всех уровнях системы военного образования реализуется подготовка военных специалистов по основным иностранным языкам, итогом которой зачастую является лишь частичное формирование компетенции профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Однако, потребности Вооруженных сил гораздо шире как в изучаемых языках, так и в уровне владения ими, который должен быть достаточным, чтобы выполнить поставленную задачу без привлечения переводчика. Это обстоятельство обуславливает необходимость поиска и обоснования новых подходов к разработке и реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации военнослужащих и гражданского персонала Вооруженных сил по иностранному языку.

Высшая военная школа, выполняя свою основную задачу – подготовку специалиста, готового к решению нового широкого спектра профессиональных задач, определенных сложившейся геополитической обстановкой – должна уделять большее внимание обучению студентов иностранному языку как реализации практической составляющей военно-профессиональной подготовки [4, с. 96-97]. Таким образом, учет и интегрирование общей и узкопрофессиональной подготовки военного

специалиста способствуют формированию у него целостного представления о воинской деятельности и готовности к ней, обеспечивают высокую профессиональную мобильность.

В рамках лингвистической подготовки военных специалистов можно выделить несколько ключевых элементов, представленных на рисунке 1.



Рисунок 1 – Элементы лингвистической подготовки военных специалистов [12], [14]

Отмечаются следующие потребности в военных специалистах, владеющих иностранными языками [11, с. 89]:

1) в подразделениях разведки – специалистов, применяющих знания широкого спектра языков сопредельных государств, на территории которых могут находиться источники угрозы для национальной безопасности;

2) в Военно-воздушных силах (ВВС) – летно-подъемного, технического и преподавательского состава ВВС для осуществления и организации полетов по международным требованиям, касающихся владения авиационным английским языком (фразеология радиообмена, авиационно-технический и разговорный английский язык);

3) в Военно-морском флоте (ВМФ) – плавсостава ВМФ, владеющего английским языком для активной деятельности в международных водах и при совместных военно-морских учениях и операциях;

4) в Сухопутных войсках и Воздушно-десантных войсках (СВ и ВДВ) – личного состава подразделений, предназначенных для выполнения задач миротворческой деятельности, владеющего языками международного общения;

5) в вузах Министерства обороны – военных специалистов для обеспечения мероприятий международного военного сотрудничества (МВС).

Задача военного вуза в подготовке специалистов состоит не столько в том, чтобы научить эксплуатировать и обслуживать военную технику, сколько в умении решать комплексные задачи с высокой долей самостоятельности. Поэтому в узком смысле профессиональная подготовка военного специалиста базируется на приобретенных специальных знаниях, опыте применения этих знаний на практике и стремлении повышать свою квалификацию [3, с. 134]. Последнее особо актуально в условиях современного информационного общества, когда знания и опыт перманентно обновляются, совершенствуется инструментарий.

При изучении теоретико-методологических источников был сделан вывод о том, что широкий круг учетных в качестве основного компонента состава профессионального языка выделяют терминологию. В таблице 1 представлены классификации военной терминологии российских авторов. Таблица 1 – Классификации военной терминологии российских авторов [2], [5-6], [8]

Автор	Классификация военной терминологии
Брысина Е.В.	Слова, обозначающие: явления, связанные с построением, перемещением и составом войск; характер боевых действий, способы и приемы ведения боя, обеспечение боевых и оперативных действий, сами военные действия; устройства и средства для поражения живой силы, техники и укреплений противника, понятия, связанные с огнестрельным оружием; территорию, связанную с военными действиями, и боевое обеспечение войск; наименования воинов
Сдобнова Ю.Н.	Отраслевые группы («терминосферы»): родов войск и видов вооруженных сил, военной техники; организационная, общетактическая, штабная, военно-политическая, командно-строевая, военно-топографическая
Исаева Е.Д.	Разделение по тематически-отраслевому признаку на следующие группы терминов: военно-командные, военно-технические, военно-административные, военно-топографические, военно-инженерные
Лукьянчук Ю.О.	Разделение на основе разновидности вооруженных сил: термины сухопутных войск, термины военно-морских сил; термины военно-воздушных сил, термины военной связи, термины инженерных войск

Учитывая содержание приведенных классификаций, имеем возможность сформировать в таблице 2 несколько ключевых групп лексических единиц (терминов), отражающих понятия и явления сферы служебно-боевой деятельности.

Таблица 2 – Тематическая классификация профессионального языка обучающегося военного вуза [3, с. 137-139], [10, с.91], [13]

Группа терминов	Практические примеры использования терминологии	
	На русском языке	На английском языке
Общие военно-политические термины	Военная доктрина, военная безопасность, военная угроза, мобилизация, специальная военная операция	Military doctrine, military security, military threat, mobilization, special military operation
Термины, описывающие воинские учреждения	Военная академия, военный госпиталь, военный завод, военный склад	Military academy, military hospital, military plant, military warehouse
Термины, описывающие тактические единицы	Отделение, взвод, рота/батарея, батальон/дивизион, полк, бригада, дивизия, корпус	Detachment, platoon, company/battery, battalion/division, regiment, brigade, division, corps
Термины, описывающие воинские звания	Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, капитан, майор, подполковник, полковник, старший лейтенант, младший лейтенант, лейтенант, генерал, генерал-майор, мичман, капитан первого/второго/третьего ранга, адмирал, маршал	Private, efreyat, junior sergeant, sergeant, senior sergeant, petty officer, captain, major, lieutenant colonel, colonel, senior lieutenant, junior lieutenant, lieutenant, lieutenant, general, major general, midshipman, captain of the first/second/third rank, admiral, marshal
Термины, описывающие вооруженные силы	Виды вооруженных сил, организация сухопутных и морских войск по родам и службам, регулярные и резервные формирования, выполняемые задачи, оснащение и вооружение	Types of armed forces, organization of land and sea forces by branches and services, regular and reserve formations, tasks performed, equipment and armament

<p>Термины, описывающие особенности ведения современных боевых действий</p>	<p>Военные технологии, наземные боевые действия, боевые действия в воздухе, боевые действия с использованием военно-морских сил, конфликт с применением космических видов оружия/война с применением межконтинентальных баллистических ракет, война в киберпространстве, домены ведения боевых действий</p>	<p>Military technology, ground warfare, air warfare, naval warfare, space weapons conflict/intercontinental ballistic missile warfare, cyberspace warfare, warfare domains</p>
<p>Термины, описывающие сферу военной науки</p>	<p>Атака, наступление, оборона, победа, поражение, операции, планирование, ведение войны, подготовка и ведение боя, разведка, марши и маневры, воздушные, наземные, морские и десантные операции</p>	<p>Attack, offensive, defensive, victory, defeat, operations, planning, warfare, preparation and conduct of combat, reconnaissance, marches and maneuvers, air, land, sea and amphibious operations</p>
<p>Термины, описывающие обобщенное профессиональное мировоззрение</p>	<p>Направления модернизации военной техники и вооружения, новейшие военные технологии в области компьютерных систем и систем связи, «умная одежда» и носимые устройства для военного применения, беспилотные летательные аппараты и их боевые возможности, роботизированные решения для обнаружения мин и разминирования</p>	<p>Trends in the modernization of military equipment and armaments, the latest military technologies in the field of computer and communication systems, "smart clothing" and wearable devices for military use, unmanned aerial vehicles and their combat capabilities, robotic solutions for mine detection and demining</p>

Термины, описывающие вооружение и технику	Классификация боевых машин, технические и боевые характеристики, общее устройство боевых машин, трансмиссия боевых машин, механизмы управления боевых машин, ходовая часть и пневматическое оборудование боевых машин, водородное и специальное, оборудование боевых машин	Classification of combat vehicles, technical and combat characteristics, general structure of combat vehicles, transmission of combat vehicles, control mechanisms of combat vehicles, running gear and pneumatic equipment of combat vehicles, waterborne and special equipment of combat vehicles
---	--	---

Одним из концептуальных направлений модернизации современной высшей военной школы представляется интеграция, которая представляет собой реализацию междисциплинарных связей различных уровней. В исследовании интерес представляет интеграция дисциплины «Иностранный язык» с общей концепцией военно-профессиональной подготовки, которая находит отражение в развитии профессионального кругозора военнослужащего и реализуется посредством технологии профессионально ориентированного обучения. Также обращает на себя внимание интеграция иностранного языка с изучаемыми в военном вузе специальными дисциплинами, которая достигается посредством конвергенции дидактических компонентов учебных предметов. Результат проявляется в узкопрофессиональной подготовке специалиста вследствие применения технологии предметно-языкового интегрированного обучения [9].

Установлено, что методика, интегрирующая технологии профессионально ориентированного обучения и предметно-языкового обучения, способствует повышению мотивации курсантов к изучению иностранного языка за счет создания целостной динамичной профессиональной среды [1]. В процессе обучения студенты приобретают умение понимать социолингвистический контекст применения иноязычной информации, грамотно и осмысленно употреблять терминологические элементы профессионального языка, таким образом создавая собственную траекторию переноса освоенного материала в реально существующие аспекты профессиональной деятельности [7].

Реализованные технологии и технологии, внедрение которых планируется в логике интегрированной методики обучения иностранному языку в военном вузе, представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы реализации интегрированного обучения курсантов иностранному языку [3, с. 148-149]

Технология	Предметное содержание	Краткая характеристика
Профессионально-ориентированное обучение	Темы, формирующие общее профессиональное мировоззрение офицера	Совершенствование иноязычных коммуникативных умений (владение терминологией и грамматикой, свойственных профессиональной сфере)
Предметно-языковое интегрированное обучение	Темы, результирующиеся в узкопрофессиональной подготовке будущего офицера, дублирующие содержание специальных дисциплин	Одновременное освоение специализированного предмета и иностранного языка на более высоком уровне
Билингвальное обучение	Автономный курс на иностранном языке по дисциплине специальности	Иностраный язык служит средством овладения профессиональной дисциплиной
Мультилингвальное обучение	Курс обучения когнитивному чтению на втором иностранном языке на материалах дисциплины по специальности	Субординативное овладение профессиональными терминами второго иностранного языка

Таким образом, в целях совершенствования лингвистической подготовки в системе военного образования необходимо провести анализ потребностей Вооруженных сил в военных специалистах, способных реализовывать лингвистическое обеспечение военной деятельности как на настоящем этапе, так и в перспективе; определить приоритеты лингвистической подготовки, содержания и последовательности реализации комплекса мероприятий, которые обеспечат удовлетворение текущих и перспективных потребностей Вооруженных сил, связанных с применением иностранных языков.

Успешный опыт реализации интегрированного обучения иностранному языку в военном вузе делает целесообразным переход на такую степень интеграции, как билингвальное обучение специальности, реализуемое, например, в виде автономного курса на иностранном языке. Еще одним логическим продолжением идей интегрированного обучения может выступать мультилингвальное обучение. С позиций социолингвистического подхода в исследовании был описан состав профессионального языка военнослужащего и отобраны лексические единицы (профессиональные термины) с учетом их существования и функционирования в сообществе военных специалистов-

техников. Интернационализация описанной и отобранной терминологической лексики максимальна, что обеспечивает студентам военных вузов возможность субординативного овладения в учебной обстановке иностранным языком. Обещающиеся через термины и грамматические категории, будут иметь возможность осваивать языковые явления иностранного языка.

Результатом описанных усовершенствований будут являться создание системы лингвистической подготовки личного состава Вооруженных сил, соответствующей потребностям; стандартизация лингвистической подготовки и достижение ее сопоставимости с общепризнанными мировыми стандартами; формирование законченной ведомственной системы языкового тестирования для контроля результатов лингвистической подготовки и оценки уровня владения иностранными языками.

Список использованных источников

1. Безукладников, К.Э. Обучение английскому языку студентов для участия в международном добровольческом движении / К.Э. Безукладников, А.Н. Крюкова, В.К. Безукладников // Язык и культура. – 2022. – № 57. – С. 181-203. – Текст: непосредственный.
2. Брысина, Е.В. Фразеологическая активность военной лексики: диссертация на соискание степени кандидата филологических наук / Брысина Евгения Валентиновна; – Волгоградский государственный филологический университет. – Волгоград, 1993. – 224 с. – Текст: непосредственный.
3. Вахрушева, О.В. Интеграция иностранного языка и специальных дисциплин как способ актуализации содержания иноязычной подготовки будущего офицера / О.В. Вахрушева, Б.А. Жигалев, К.Э. Безукладников // Язык и культура. – 2023. – № 51. – С. 127-153. – Текст: непосредственный.
4. Гусева, Н.В. Современные подходы проведения педагогической диагностики при обучении иностранному языку курсантов военных вузов / Н.В. Гусева, П.С. Тенитилов // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-4. – С. 96-99. – Текст: непосредственный.
5. Исаева, Е.Д. Особенности японской военной терминологии / Е.Д. Исаева // Вестник Иркутского государственного лингвистического университета. – 2009. – № 4. – С. 29-34. – Текст: непосредственный.
6. Лукьянчук, Ю.О. Способы классификации военных терминов / Ю.О. Лукьянчук // Научные записки национального университета «Острожская академия». – 2017. – № 66. – С. 65-67. – Текст: непосредственный.
7. Прохорова, А.А. Особенности обучения мультилингвальных преподавателей эпохи цифровизации / А.А. Прохорова, В.К. Безукладников, А.И. Чечеткина // Язык и культура. – 2021. – № 56. – С. 234-253. – Текст: непосредственный.
8. Сдобнова, Ю.Н. Некоторые дискурсивные особенности современной военной терминосистемы вооруженных сил Франции / Ю.Н.

Сдобнова // Вестник Московского государственного лингвистического университета. – 2014. – № 10 (696). – С. 195-209. – Текст: непосредственный.

9. Сысоев, П.В. Подготовка педагогических кадров к реализации предметно-языкового интегрированного обучения в вузе / П.В. Сысоев // Высшее образование в России. – 2021. – № 5. – С. 21-31. – Текст: непосредственный.

10. Чжан, Ю. Особенности изучения военной терминологии в русском языке/ Ю. Чжан // Филология и культура. – 2023. – Т. 71. – № 71. – С. 89-93. – Текст: непосредственный.

11. Шевченко, М.А. Совершенствование лингвистической подготовки в системе военного образования / М.А. Шевченко, Л.А. Митчелл, Е.В. Горобцов // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – Т. 27. – № 1. – С. 86-96. – Текст: непосредственный.

12. В Военном университете состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Лингвистическое обеспечение военной деятельности. Теоретические и прикладные аспекты профессиональной деятельности военного переводчика» // Военный университет им. князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации: [сайт]. – 2023. – URL: <https://vumo.mil.ru/more/Novosti/item/400010/> (дата обращения: 08.10.2023). – Текст: электронный.

13. Справочник по терминологии в оборонной сфере // Министерство обороны Российской Федерации [сайт]. – 2023. – URL: <https://dictionary.mil.ru/dictionary/> (дата обращения: 10.10.2023). – Текст: электронный.

14. Центр (лингвистический Министерства обороны Российской Федерации) Военного университета // Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) [сайт]. – 2023. – URL: https://structure.mil.ru/structure/ministry_of_defence/details.htm?id=11204@egOrganization (дата обращения: 08.10.2023). – Текст: электронный.

Политические науки

УДК 353.2

*Погосян В. Г., студент,
Коровин А.А., к.и.н.. доц.
Кубанский государственный аграрный университет
имени И. Т. Трубилина. г. Краснодар*

Организация информационной работы в системе органов государственного управления Краснодарского Края

Organization of information work in the system of public administration of the Krasnodar territory

Аннотация: В статье рассматривается организация информационной работы в системе органов государственной власти Краснодарского края. Проводится анализ системы электронного документооборота, значение данной системы, принцип ее функционирования, перечислены системы, используемые в Краснодарском крае.

Abstract: The article discusses the organization of information work in the system of public authorities of the Krasnodar Territory. The analysis of the electronic document management system is carried out, the value of this system, the principle of its functioning, the systems used in the Krasnodar Territory are listed.

Ключевые слова: система электронного взаимодействия, система межведомственного электронного взаимодействия, информационная работа, информационные ресурсы, органы государственной власти, программные продукты, Краснодарский край

Key words: electronic interaction system, interdepartmental electronic interaction system, information work, information resources, public authorities, software products, Krasnodar Territory

Современная система государственного управления охватывает различные сферы деятельности государства [2]. Эффективная управленческая деятельность на всех уровнях управления невозможна без применения информационного сопровождения и информационных ресурсов. Организация информационной работы невозможна без использования программных продуктов.

Информационная работа в органах государственной власти осуществляется информационным органом – управлением, отделом, комитетом. Такой информационный орган контролирует процессы информатизации, передачи информации, документооборот, оказывают

информационную поддержку. В Краснодарском крае организацией информационной работы занимается департамент информатизации и связи [5].

В настоящее время информационная работа в системе органов государственного управления налажена с использованием системы электронного документооборота.

Система электронного документооборота необходима снижения временных издержек и увеличения производительности труда, сокращения взаимодействия разных структур с целью передачи документов, их рассмотрения и утверждения.

В декабре 2004 года в Краснодарском крае вышло первое постановление главы администрации Краснодарского края от 29 декабря 2004 г. № 1315 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в исполнительных органах государственной власти Краснодарского края». А ввод в эксплуатацию системы электронного документооборота начался уже в 2005 году.

Внедрение системы межведомственного электронного взаимодействия началось с постановления главы администрации Краснодарского края от 28 декабря 2011 года № 1663 «О региональной информационной системе межведомственного взаимодействия Краснодарского края». Данная система позволяет органам власти всех уровней обмениваться данными, которые необходимы для оказания государственных услуг гражданам и организациям, объединяя различные системы электронного документооборота в единую систему» [1].

В настоящее время информационная работа в системе органов государственного управления в Краснодарском крае ведется в следующих системах электронного взаимодействия: Синкопа-документ, Кодекс: документооборот, дело.

Интерфейс данных систем похож на интерфейс почтового ящика, только вместо входящих и исходящих система она делится на утвержденные, отправленные на утверждение, отправленные на подпись или визирование, ознакомление документы. Данный перечень функционала является не полным. Каждый пользователь электронного документа имеет свой логин и пароль для входа, в зависимости от занимаемой должности меняется и функционал системы. Кто-то может сопровождать документ на всех стадиях его редактирования или принятия, кто-то лишь на определенных.

Важной особенностью ведения электронного документооборота является возможность подписания документов электронной подписью.

В Краснодарском крае системой межведомственного электронного взаимодействия является ЕМСЭД КК, введенная в эксплуатацию в 2020 году приказом от 30.01.2020 № 7 «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы Краснодарского края «Единая межведомственная система электронного документооборота исполнительных органов государственной власти Краснодарского края» [3].

Разработка данной системы межведомственного электронного взаимодействия началась в 2011 году и длилась вплоть до 2020 года из-за изменения требований и технического задания данной системы.

«ЕМСЭД КК предназначена для сбора электронных сообщений и электронных документов, управления ими и доступа к ним сотрудников в защищенном режиме с электронной подписью, также система обеспечивает взаимодействие с территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, территориальными подразделениями государственных внебюджетных фондов. На сегодняшний день ЕМСЭД КК может обеспечить:

- создание единого процесса документационного обеспечения сотрудников;
- соблюдение единых правил регистрации, управления, доступа к электронным документам;
- осуществление мониторинга, анализа и автоматизированного контроля хода исполнения документов;
- получение отчетов о работе системы;
- быструю доставку документов;
- целостность передаваемой информации» [1].

В ЕМСЭД КК осуществляется создание, хранение и использование в электронной форме: документов, для которых установлен временный срок хранения; проектов распорядительных, организационных и иных документов; проектов нормативных правовых актов; информационных документов; справочных документов, плановых, отчетных, подлежащих обобщению. Все документы направляются и хранятся вместе с их регистрационными данными [4].

Таким образом, рассмотрев организацию информационной работы в системе органов государственного управления Краснодарского края, можно сделать вывод, что наличие системы электронного документооборота и системы межведомственного электронного взаимодействия способствуют облегчению работы специалистов органов государственного управления, способствуют увеличению производительности труда, более эффективному документообороту за счет минимизации ошибок при заполнении документов, благодаря наличию шаблонов документы становятся стандартизированными. Главным минусом данных систем является постоянное техническое сопровождение, что требует немалых материальных и высококвалифицированных кадровых ресурсов.

Литература

1. Камардина В. Р., Крепышев Д. А. Организация электронного документооборота и его внедрение в государственные структуры в Краснодарском крае // Научный журнал КубГАУ. – 2021. – №168. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-elektronnogodokumentooborota-i-ego-vnedrenie-v-gosudarstvennye-struktury-v-krasnodarskom-krae>

2. Минькова Н.А. О роли государственного управления в современном обществе./ Н.А. Минькова, А.А. Коровин. // XV Международная научно-практическая конференция – Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики: Материалы научно-практической конференции. –10.11.2020. –Краснодар, Издательство: Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго РФ, 2020. – С.509. – С. 295-298.

3. Приказ от 30.01.2020 № 7 «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы Краснодарского края «Единая межведомственная система электронного документооборота исполнительных органов государственной власти Краснодарского края» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dis.krasnodar.ru/departament/isystems/dokumentooborot-emsed-kk/poleznaya-informatsiya-emsed-kk/60381>

4. Регламент работы в государственной информационной системе Краснодарского края «Единая межведомственная система документооборота исполнительных органов государственной власти Краснодарского края» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dis.krasnodar.ru/upload/iblock/66a/66af6a1496c87414ab374d77882b83ba.pdf>

5. Троянская М.А. Информационное обеспечение деятельности органов государственного управления: понятие и значение // МНИЖ. 2020. – №5-2 (95). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnoe-obespechenie-deyatelnosti-organov-gosudarstvennogo-upravleniya-ponyatie-i-znachenie>

*Сюе Сяохань, аспирант, кафедры «Публичной политики и истории
государства и права»
ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
Россия, г. Москва.*

*Попов С. И., кандидат политических наук, доцент кафедры
«Публичной политики и истории государства и права»
ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
Россия, г. Москва.*

**Потребности развития стран Центральной Азии в рамках теории
иерархии потребностей
Development needs of Central Asian countries within the framework of
the hierarchy of needs theory**

Аннотация. В современной международной обстановке страны Центральной Азии играют все больше и больше важную роль. Игра великих держав в регионе обострилась. Основываясь на поведенческой теории, в данной статье описывается теория потребностей в развитии государства на основе теории потребностей Маслоу. Автор разделяет потребности государства на три уровня: основание, статус и влияние, и анализирует различные потребности на этапе развития государства с точки зрения сверхдержав, великих держав, региональных держав и малых государств. Автор утверждает, что приоритетом малых государств является удовлетворение основных потребностей, великие державы и региональные державы пытаются улучшить или стабилизировать свой статус, а сверхдержавы стремятся сформировать свой имидж и расширить влияние на внешнем рынке. С помощью этой теории автор анализирует потребность в уважении и идентичности на современном этапе развития центральноазиатских государств. Россия также должна относиться к своим «ближним зарубежьям» с равенством и уважением. В игре великих держав необходимо больше думать о том, что им нужно и что они готовы дать.

Ключевые слова: теория иерархии потребностей, потребности национального развития, страны Центральной Азии, Российская Федерация, национальное уважение.

Annotation. Central Asian countries are playing an increasingly important role in the current international environment. The game of great powers in the region has escalated. Based on behavioural theory, this article describes the theory of needs in state development based on Maslow's needs theory. The author divides the needs of the state into three levels: foundation, status and influence, and analyses the different needs at the stage of state development from the perspective of superpowers, great powers, regional powers and small states. The author argues that the priority of small states is to satisfy basic needs, great powers and regional powers are trying to improve or stabilise their status, and superpowers are trying to build

their image and expand their influence in the external market. This process is not incremental but gradual. With the help of this theory, the author analyses the need for respect and identity at the current stage of development of the Central Asian states. Russia must also treat its "near abroad" with equality and respect. In the game of great powers, it is necessary to think more about what they need and what they are willing to give.

Keywords: hierarchy of needs theory, national development needs, Central Asian countries, Russian Federation, national respect.

В последние годы в странах Центральной Азии произошла смена власти. После того как в 2016 году к власти пришел президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев, в 2020 году президент Таджикистана бесспорно открыл свой пятый президентский срок. Далее, в начале 2021 года, в Кыргызстане прошли президентские выборы. В 2022 году в Туркменистане произошла плавная передача власти в результате внеочередных президентских выборов. В том же году в Казахстане также завершилась смена президента. Хотя выборы в некоторых из них были завершены быстро на фоне ярко выраженных внутриполитических конфликтов, все они, тем не менее, сумели разрядить кризис, внеся изменения в свои конституции, перенеся президентские выборы и предложив новые стратегии развития. В целом, послевыборный период ознаменовался стабилизацией политических структур в странах Центральной Азии, определенной степенью сдерживания этнических конфликтов и улучшением государственного строительства.

I. Теория иерархии потребностей Маслоу

Теория иерархии потребностей была предложена американским психологом Абрахамом Маслоу в 1943 году с точки зрения человеческой мотивации [Maslow].

Теория считает, что мотивация человека определяется его потребностями. Согласно теории иерархии потребностей Маслоу, человеческие потребности можно разделить на пять уровней - физиологические, потребности в безопасности, социальные потребности, уважение и самоактуализация.

Во-первых, существуют физиологические потребности. Это потребности, которые необходимы для выживания человека, такие как пища, вода, сон, одежда и т. д. Во-вторых, это потребности в безопасности, которые означают, что человек хочет быть стабильным в своем окружении, включая стабильность работы, экологическую безопасность и т.д. Третья - социальные потребности. К ним относятся межличностное взаимодействие, любовь, принадлежность и так далее. Четвертая - потребности в уважении. У каждого человека есть «внутреннее я» и «внешнее я». Поэтому люди нуждаются как в самоуважении, так и в уважении со стороны окружающих. И наконец, самоактуализация. Люди стремятся реализовать свои способности или потенциал и удовлетворить свои амбиции и стремления.

Эти пять потребностей развиваются в иерархической структуре

пирамиды снизу вверх. При этом Маслоу разделил их на две части - низкий уровень (физиологические потребности, потребности в безопасности и социальные потребности) и высокий уровень (уважение и самоактуализация). После удовлетворения потребностей низкого уровня стремление людей естественным образом переходит к потребностям более высокого уровня.

II. Теория иерархии потребностей в национальном развитии

По сути, анализ государства можно рассматривать как продолжение анализа человека. Модель поведения, психологии и приспособления человека к внешнему миру может быть отражена в концепции национального развития и международных отношений. Можно сказать, что основной путь развития как государства, так и человека - это удовлетворение собственных высших потребностей. По сравнению с теорией иерархии потребностей Маслоу, потребности в национальном развитии также можно разделить на три уровня: основание, статус и влияние. В разное время направление развития и потребности в развитии у каждой страны разные. Согласно классификации Барри Бузана, типы государств можно разделить на сверхдержавы, великие державы, региональные державы и малые государства [Buzan, 2004, P. 58-76].

Сверхдержава имеет хорошие основания во всех сферах. Изменить их статус в течение некоторого времени будет сложно. Поэтому направление их развития заключается в расширении влияния за счет широкого распространения своих идеологий и институтов. Так, начало холодной войны было именно борьбой за влияние между двумя сверхдержавами в сфере распространения своих идеологий и институтов - обе стороны хотели расположить к себе больше стран. Накануне распада СССР в 1990 году Джозеф Най выдвинул концепцию «мягкой силы» [Nye], которой США следуют до сих пор. На протяжении трех десятилетий Запад пытался различными способами распространить свои идеи либеральной демократии. Независимо от результата, эти поведения являются конкретными проявлениями попыток сверхдержав расширить свое влияние. Однако по мере того как Запад приходит в упадок, ему приходится делать что-то по другую орбиту, чтобы сохранить свои лидирующие позиции в мире, например торговую войну между США и Китаем и различные виды помощи Украине в СВО.

Великие державы и региональные державы сосредоточились на укреплении или усилении своих статусов. Яркий пример - Индия, как региональная держава, с 1990-х годов шесть раз предлагала ООН стать постоянным членом Совета Безопасности, пытаясь усилить свой голос в международных делах. Эта логика прослеживается и в пути развития Китая - расширение инвестиций и сотрудничества с другими странами на основе инициативы «Пояс и путь», а также укрепление партнерства с Россией. Все эти меры направлены на стабилизацию и улучшение статуса Китая на мировой арене.

Малые страны должны уделять больше внимания основным потребностям. К основным потребностям относятся инфраструктура, порядок и услуги [Гао Цици]. Инфраструктура - это физические условия, от которых

зависит любая деятельность. Порядок - это безопасная среда, в которой обеспечивается нормальное функционирование инфраструктуры и социальной деятельности. Услуги (т.е. базовые государственные услуги) - это минимальные гарантии, от которых зависит нормальное функционирование государства. По западным стандартам, несостоявшиеся государства не удовлетворяют основные потребности [Helman, Gerald, Steven]. Например, Эфиопия, Южный Судан и Чад погрязли в конфликтах и нехватке продовольствия (URL: <https://www.wfp.org/stories/run-tens-thousands-people-flee-conflict-hit-sudan>). Самая насущная проблема, стоящая перед этими странами, - как обеспечить основные потребности.

Три уровня потребностей страны в развитии не являются полностью ступенчатыми. Следующим шагом для маленькой страны, находящейся в более благоприятной ситуации развития, может стать приобретение определенного статуса, даже если ее основные потребности пока не полностью удовлетворены. Когда статус великих держав не может быть значительно улучшен за короткий период времени, они, естественно, обращаются к необходимости расширения своего влияния. Этот постепенный переход легко понять. Но трудно представить, чтобы такие маленькие страны, как Эфиопия, пытались распространить свое влияние на международной арене.

Стоит отметить, что позиционирование государств на мировой арене не всегда является точным и фиксированным. Помимо объективных факторов, на позиционирование государства по отношению к себе и другим могут влиять история, религия, культурные традиции и идеология. По мнению Барри Бузана [Buzan, 2004, P. 16-30], позиционирование государства зависит от конструирования идентичности. Идентичность формируется, с одной стороны, через самоидентификацию, а с другой - через взаимодействие с другим. Это объясняет, почему политические устремления одних государств не совпадают с тем, чего, по мнению других государств из внешнего мира, они «хотят». Такие различия в восприятии идентичности с большой вероятностью могут привести к разрывам и даже трениям в отношениях между двумя сторонами.

III. Этап потребностей национального развития в странах Центральной Азии

Хорошим примером может служить то, что произошло на саммите Россия - Центральная Азия 14 октября 2022 года. Во время саммита президент Таджикистана Эмомали Рахмон обратился к президенту России Владимиру Путину. Он рассказал об отношениях между Россией и странами Центральной Азии, в частности с Таджикистаном. «Да, мы малые народы, нас не 100 миллионов, не 200 миллионов. Но у нас есть история, культура. Мы любим, мы хотим, чтобы нас уважали» (URL: <https://meduza.io/feature/2022/10/14/damy-malye-narody-no-u-nas-est-istoriya-kultura-my-hotim-chtoby-nas-uvazhali?ysclid=lq1vftalzr674060908>). По его мнению, Россия не оказывает должного уважения странам Центральной Азии.

С точки зрения стран Центральной Азии, в последние годы их

строительство все более выстраивается и приобретает все больший стратегический статус. Центральной Азии наладили стратегическое сотрудничество с каждой из них. Очевидно, что в настоящее время страны Центральной Азии переходят от удовлетворения основных потребностей к более высокому уровню стремления - статусу (т. е. к равному уважению со стороны других стран). Растущий опыт поведения государств доказывает, что не вся политическая практика сводится к ресурсам, а статус - это одна из многих целей. Таким образом, хотя президент Рахмон и упомянул на саммите о своем желании получить больше инвестиций из России, его стремление к уважению в равной степени заслуживает нашего внимания. Это соответствует историческому феномену, который наблюдался все это время - у среднего класса больше времени на политическую деятельность, чем у бедных. Более того, они считают, экономическое положение дает им право на уважение [Фукуяма Ф., 2005, с. 85].

Великие державы одинаково жаждут уважения и признания статуса. На этом играет президент России Владимир Путин, говоря о трагедии распада Советского Союза и о том, как Европа и Соединенные Штаты воспользовались слабостью России в 1990-х гг., чтобы расширить НАТО на Восток, до ее границ. Ему претит чувство морального превосходства, которое демонстрируют западные политики. Он хочет, чтобы к России относились не как к слабому региональному игроку (как некогда обронил президент 20 Обама), а как к великой державе [Там же. С. 20]. Поэтому легко понять, почему центральноазиатские государства сегодня так жаждут достойного признания со стороны другой страны.

В силу особенностей географического и стратегического положения Россия и страны Центральной Азии не могут быть полностью «изолированы» друг от друга. Итак в условиях напряженной ситуации в мире Россия как глобальная держава и ведущая страна региона не может сосредоточиться только на том, что я могу получить, если она хочет способствовать ускоренному развитию евразийской интеграции и сохранить свое доминирование в регионе. Она должна научиться думать: что действительно нужно странам Центральной Азии на данном этапе? Что Россия может предложить странам Центральной Азии, чтобы сохранить или повысить привлекательность своей политики перед лицом сильных конкурентов?

С этой проблемой приходится сталкиваться не только России, но и другим великим державам в их конкурентной борьбе. Эффективность реализации центральноазиатской политики зависит от того, готовы ли они обменивать реальные потребности стран Центральной Азии на преимущества «игры». Что я ожидаю получить? Что я теряю (каковы потребности другого)? Выгодна ли для меня эта сделка? Все эти вопросы требуют более глубокого осмысления.

Библиографический список:

«Да, мы малые народы. Но у нас есть история, культура. Мы хотим, чтобы нас уважали» Президент Таджикистана Эмомали Рахмон призвал Путина не относиться к странам Центральной Азии так, как было принято при СССР [Электронный ресурс] // Meduza. URL: <https://meduza.io/feature/2022/10/14/da-my-malye-narody-no-u-nas-est-istoriya-kultura-my-hotim-chtoby-nas-uvazhali?ysclid=lq1vftalzr674060908> (дата обращения: 13.12.2023).

Фукуяма Ф. [Fukuyama F.] Идентичность. Стремление к признанию и политика неприятия. М.: Альпина Паблицер, 2019. 20 с.

Фукуяма Ф. [Fukuyama F.] Идентичность. Стремление к признанию и политика неприятия. С. 85.

Buzan B. The United States and the Great Powers. World Politics in the Twenty- First Century. Cambridge, Polity Press. 2004. P. 16-30.

Buzan B. The United States and the Great Powers. World Politics in the Twenty- First Century. P. 58-76.

Helman, Gerald B., and Steven R. Ratner. Saving Failed States // Foreign Policy. 1992. N 89. P. 3-20.

Maslow A.H. A theory of human motivation // Psychological Review. 1943. Vol. 50(4). P. 370-396.

Nye Joseph S. Bound to lead: the changing nature of American power. New York: Basic Books. 1990.

On the run: tens of thousands of people flee conflict-hit Sudan [Электронный ресурс] // World Food Programme. URL: <https://www.wfp.org/stories/run-tens-thousands-people-flee-conflict-hit-sudan> (дата обращения: 13.12.2023) .

高奇琦.中国的国家治理现代化何以发生——一种新结构政治学的分析 // 社会科学研究, 2020(05):1-9. (Гао Цици. Как происходит модернизация государственного управления в Китае - анализ новой структурной политики // Исследования в области социальных наук. 2020. N 05. С. 1-9.)

DOI 10.34755/IROK.2023.27.61.019

*Чэнь Бин, аспирант, кафедры «Публичной политики и истории
государства и права»*

ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

Россия, г. Москва.

Абдусаматов Абдумажид Сохибжон угли, студент 4 ого курса,

Института политики и международных отношений

Университет городского округа Ланьчжоу

КНР, г.Ланьчжоу

Ким Владимир Игоревич, кандидат исторических наук, Старший

преподаватель кафедры «Публичной политики и истории государства и права»

ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

Россия, г. Москва.

Новые тенденции во внешней политике Республики Узбекистан

New trends in Uzbekistan's foreign policy

Аннотация. Новые тенденции во внешней политике Республики Узбекистан включают, в частности, расширение сферы дипломатии и диверсификацию ее средств, усиление рационализации в процессе решения внешней политики и верховенства права, повышение внимания к гуманизму и гуманитарной повестке, содействие развитию внутренней экономики и благосостоянию народа посредством экономической и гуманитарной дипломатии, формирование и представление более умеренного и открытого имиджа страны. Эти изменения значительно обогатили содержание внешней политики Республики Узбекистан и дали оптимистичные результаты на практике. В статье выделены три уровня внешней политики Узбекистана: дипломатия с соседними странами, дипломатия с ведущими державами и международными организациями, гуманитарная дипломатия и публичная дипломатия. В данной статье предпринята попытка обобщить и проанализировать некоторые из основных случаев, чтобы дать более объективную оценку реализации и влияния внешней политики Узбекистана.

Ключевые слова: Республика Узбекистан, внешняя политика, тенденции демократизации международных отношений, региональная и субрегиональная интеграция

Annotation. New trends in Uzbekistan's foreign policy include, but are not limited to, the expansion of the scope of diplomacy and the diversification of its means, the strengthening of the rationalisation of foreign policy and the rule of law, the increased focus on humanism and the humanitarian agenda, the promotion of domestic economic development and the well-being of the people through economic and humanitarian diplomacy, and the shaping and presentation of a more moderate and open image of the country. These changes have greatly enriched the content of Uzbekistan's foreign policy and achieved optimistic results in practice. The paper clarifies three levels of Uzbekistan's foreign policy: diplomacy with neighbouring countries, diplomacy with major powers and international organisations and

humanitarian diplomacy, and public diplomacy. This article attempts to summarise and analyse some of the main cases in order to provide a more objective assessment of the implementation and impact of Uzbekistan's foreign policy.

Keywords: Uzbekistan, foreign policy, trends towards democratisation of international relations, regional and sub-regional integration

Современная внешняя политика Узбекистана рассматривается как важная часть политических реформ президента Ш. Мирзиёева. Формирование новых перспективных внешних отношений основывается на Стратегии действий Республики Узбекистан по пяти приоритетным направлениям развития на 2017- 2021 годы (далее - Стратегия действий). Следует отметить ряд тенденций: совершенствование внутренней правовой базы внешней политики и системы дипломатического законодательства; больший, чем прежде, акцент на участие в международных организациях; повышенное внимание к формированию имиджа страны; расширение и обогащение сфер и средств дипломатии.

Ценности и основные принципы внешней политики Узбекистана

Правовой основой внешней политики Узбекистана являются Основные принципы внешнеполитической деятельности Республики Узбекистан, принятые 26 декабря 1996 года. [URL: <https://www.akkc.uz/ru/post/35>] Эти основные принципы были дважды переформулированы - в сентябре 2012 года и в 2021 году - с учетом суждений и взглядов президента Республики Узбекистан на новые тенденции в развитии международных отношений и, в частности, с целью подчеркнуть влияние тенденций глобализации и демократизации международных отношений на внешнюю политику Узбекистана. Наряду с сохранением основных принципов обеспечения суверенитета государства и благосостояния его народа, вступления в военно-политические союзы или выхода из них в соответствии с национальными интересами, законодательство постепенно совершенствуется в части сотрудничества с международными организациями, мирного урегулирования территориальных споров с соседними государствами, споров о водных ресурсах, открытия дипломатических отношений с более широким кругом государств. Анализ правовых текстов и соответствующих научных и публицистических комментариев показывает, что основным принципом внешней политики Узбекистана является прагматизм, основанный на современном состоянии развития международных отношений, и что поправки, внесенные в сентябре 2012 года, были направлены на противодействие угрозам безопасности Узбекистана со стороны глобальных рисков в условиях глобализации. Например, распространение мирового продовольственного и энергетического кризисов, экономического кризиса, а также влияние изменения климата на Узбекистан. Во-вторых, после присоединения к ряду международных договоров по регулированию трансграничных водотоков и озер и внедрения трансграничного управления водными ресурсами в Центральной Азии «Конвенция по охране и использованию трансграничных

водотоков и международных озер» (принята 18 сентября 1992 года) и «Конвенция о праве несудоходных видов использования международных водотоков» (принята 21 мая 1997 года), пересмотр текущей версии Конвенции в свете проблем, возникших на практике, подчеркивает, что Настоящий пересмотр подчеркивает, в свете проблем, существующих на практике, необходимость и срочность присоединения и ратификации этих международных конвенций всеми государствами центрально-азиатского региона. Узбекистан стремится содействовать созданию единого механизма кризисного управления и межправительственного сотрудничества между всеми государствами верховья, среднего и нижнего течения трансграничных рек Центральной Азии. [URL: <https://www.gazeta.uz/ru/2012/07/30/concept/>] На 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в 2017 году президент Ш. Мирзиёев вновь заявил о необходимости решения водного кризиса в регионе Аральского моря. Он призвал к полной реализации принятой в этом году (2017г) специальной программы ООН по оказанию помощи населению, пострадавшему от кризиса Аральского моря. Говоря об обеспечении безопасности и стабильности в Центральной Азии, он также затронул вопрос совместного использования общих водных ресурсов в регионе. Он выразил полное согласие Узбекистана с позицией Генерального секретаря ООН, согласно которой «Вопросы воды, мира и безопасности неразрывно связаны между собой. Я убежден, что нет альтернативы решению водных вопросов, учитывающему интересы стран и народов региона на равноправной основе». Узбекистан поддерживает проект конвенции ООН по использованию водных ресурсов в бассейнах рек Амударья и Сырдарья. [URL: <https://news.un.org/ru/story/2017/09/1311131>] Одной из особенностей нынешней внешней политики Узбекистана, подтвержденной и подчеркнутой в редакции принципов 2021 года, является прагматизм в отношениях со всеми традиционными партнерами, а также со странами региона и дальнего зарубежья. [URL: <https://bigasia.ru/publication/novyj-uzbekistan-novaya-model-vneshnej-politiki/>] [Юлдашева]

Во-вторых, внешняя политика Узбекистана находится под глубоким влиянием неолиберальной парадигмы. Об этом свидетельствуют взгляды, выраженные в Основных принципах в отношении военных союзов, а также взгляды и требования к участию Узбекистана в международных организациях и механизмах международного сотрудничества. Неолиберальная доктрина подчеркивает важную роль международного сотрудничества в мировом сообществе. Она считает, что основополагающим методом разрешения конфликтов является создание механизмов сотрудничества между государствами, а не создание силовых военных союзов для противостояния или игры с нулевой суммой. Узбекистан поддерживает и активно участвует в процессе демократизации международных отношений, а в условиях переориентации центральноазиатской политики ведущих держав и международных организаций предлагает взаимодействовать во всех стратегических планах, а не участвовать в геополитической конкуренции

между крупными державами. Узбекистан выбирает диалог и сотрудничество вместо конфронтации и конфликтов. [URL: <https://bigasia.ru/publication/novuj-uzbekistan-novaya-model-vneshnej-politiki/>] Узбекистан в своей внешнеполитической деятельности отстаивает принципы многосторонности. Узбекистан выступает за развитие созидательных процессов глобализации и налаживание взаимовыгодного и равноправного международного сотрудничества, основанного на диалоге, взаимном доверии и уважении интересов друг друга.

За последние 10 лет Узбекистан принимает активное участие в сотрудничестве в области прав человека в рамках ООН, поддерживает межправительственный процесс укрепления системы договорных органов по правам человека. Узбекистан получил мощный импульс для участия в международных делах в рамках ООН. Важным событием в этом отношении стало избрание страны, впервые в ее истории, в Совет ООН по правам человека. [URL: <https://research.un.org/zh/unmembers/hrcmembers>] В ноябре 2014 года правительство Узбекистана приняло комплексный национальный план действий по выполнению заключительных замечаний и рекомендаций договорных органов ООН. [URL: <http://uzbekistan-geneva.ch/sotrudnichestvo-s-mezhdunarodnymi-organizacijami-95.html>] Правительство Узбекистана укрепляет сотрудничество с такими международными организациями, как ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения), МОТ (Международная организация труда), ЮНКТАД (Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию), ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности), ЕЭК ООН (Европейская экономическая комиссия) и ВМО (Всемирная метеорологическая организация). Кроме того, страна активно стремится к вступлению во Всемирную торговую организацию, включая, в частности, переговоры с Всемирной торговой организацией группы экспертов в составе пяти человек, организованной Министерством юстиции, и отказ от принятия законов, не соответствующих правилам и нормам ВТО.

Усиление внешнеполитической активности Узбекистана отражается и в росте числа предложений и инициатив страны в региональных механизмах международного сотрудничества и межправительственных международных организациях. Как правило, выдвигаемые Узбекистаном предложения носят взаимовыгодный характер, а также ориентированы на решение проблем в коллективных интересах. В частности, в 2017-2020 годах узбекская сторона выдвинула более 30 инициатив на саммите Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) и 36 предложений в рамках СНГ за этот период. [URL: <https://yuz.uz/ru/news/strategiya-novogo-uzbekistana-vo-vneshney-politike>]

Кроме того, Узбекистан попытался возглавить повестку дня ряда механизмов регионального сотрудничества. Одним из примеров является Самаркандская инициатива солидарности во имя общей безопасности и процветания, предложенная Узбекистаном на саммите ШОС 2022 года, о которой президент Ш. Мирзиёев упомянул на 78-й сессии Генеральной

Ассамблеи ООН. «Наша главная цель – глубокое осознание ответственности за настоящее и будущее наших стран и народов, вовлечение в глобальный диалог всех сторон, готовых к открытому и конструктивному сотрудничеству» [URL: <https://president.uz/ru/lists/view/5544>], [URL: https://uzconsulate.ru/read_uz/630], [URL: <https://president.uz/ru/lists/view/6679>]

Расширение дипломатической сферы Узбекистана

В своей стратегии действий Президент Мирзиёв предлагает всесторонний анализ этапа развития страны, а меняющаяся мировая экономика в условиях глобализации и обострения конкуренции требует разработки и внедрения совершенно новых идей и принципов для дальнейшего устойчивого и опережающего развития страны. Активное привлечение иностранных инвестиций в отрасли и регионы экономики страны осуществляется за счет улучшения инвестиционного климата; [УП-4947-сон 07.02.2017. О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан] Подход к решению глобальных проблем с учетом национальных интересов. В последующей новой стратегии Узбекистана на период 2022-2026 годов подтверждается важность укрепления безопасности и оборонного потенциала страны, проведения открытой, прагматичной и активной внешней политики. [УП-60-сон 28.01.2022. О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы.] Самое непосредственное влияние этих принципов - усиление экономической дипломатии. Одним словом, внешнеполитические интересы Узбекистана базируются в первую очередь на приоритетах внутреннего развития, что на практике означает явный сдвиг в сторону экономики международного сотрудничества страны и усиление экономического прагматизма во внешних отношениях.

Учитывая географические особенности Узбекистана, как страны, не имеющей выхода к морю, стремление к повышению уровня экономического развития требует использования развитой международной транспортной сети. Это требует от Узбекистана активного собственного развития и внешнего сотрудничества в области развития инфраструктуры. Есть надежда, что сближение международных транспортных сетей в Узбекистане сделает его узловым страной и центром международных перевозок в Евразийском регионе. Помимо участия в железнодорожном проекте Китай-Кыргызстан-Узбекистан, который возглавляет Китай [URL: <https://www.gazeta.uz/ru/2023/05/23/uzb-kg-china/>], Узбекистан также строит железнодорожную и автомобильную транспортную сеть в Центральной и Южной Азии. [URL: <https://www.gazeta.uz/ru/2022/12/06/afghan-transit/>] Он также стремится к сотрудничеству с Республикой Корея в создании интермодальной транспортной системы наземного и морского транспортов на основе традиционно благоприятных дипломатических и торговых отношений между Узбекистаном и Республикой Корея и выдающихся достижений корейских компаний в области судоходства. [URL: <https://russian.korea.net/NewsFocus/Opinion/view?articleId=210431>], [URL: <https://president.uz/ru/lists/view/1276>]

Президент Ш. Мирзиёев неоднократно подчеркивал в своих выступлениях на Генеральной Ассамблее важность экономического развития для поддержания национальной безопасности и стабильности. Учитывая молодежную демографическую структуру Узбекистана и Центральной Азии в целом, участие молодых людей в политической жизни, благоприятные условия образования и занятости являются основополагающими факторами, препятствующими их обращению к преступности и даже экстремизму. [URL: <https://news.un.org/ru/story/2017/09/1311131>] Для стран Центральной Азии, где почти половина населения - молодежь, вопросы, связанные с молодым поколением и реализацией его потенциала, имеют особое значение. По инициативе Президента Узбекистана, в целях укрепления сотрудничества в этой сфере, страны региона недавно подписали соглашение об общих направлениях молодежной политики. Для налаживания эффективного сотрудничества с Организацией Объединенных Наций и ее специализированными учреждениями в этой области было предложено создать рабочую группу по содействию развитию молодежи в Центральной Азии и разработать программу под названием "Повестка дня молодежи Центральной Азии до 2030 года". [URL: <https://president.uz/ru/lists/view/6679>]

В целях более плавного участия в международных делах и демократизации международных отношений Узбекистан начал формировать свой имидж, более соответствующий характеристикам политической модернизации. Узбекистан начал формировать образ страны, более соответствующий характеристикам политической модернизации, - образ молодого, динамичного, умеренного, светского и рационального государства, активно продвигающегося по пути демократизации, как субъекта международных отношений и члена международного сообщества. В своем обращении к Генеральной Ассамблее на ее семьдесят восьмой сессии Президент Ш. Мирзиёев заявил, что мы будем решительно продолжать проводить политику нового Узбекистана как легитимного, светского и демократического государства. Он подчеркнул, что, опираясь на концепцию "во имя чести и достоинства человека", наша страна уверенно идет по пути коренных реформ, направленных на укрепление принципов демократии и справедливости. [Там же.]

Кроме того, он всегда подчеркивал необходимость толерантности и призывал донести до молодежи и всего мира, где растет нетерпимость к мусульманам, то, что он считает истинной гуманистической природой ислама. Ш. Мирзиёев видит в исламе средство вдохновения для общества, единства и либерализации. Больше всего он не боится ислама и традиционализма. Он не согласен с тем, что религиозные интерпретации могут препятствовать развитию общества. В этом смысле президент Ш. Мирзиёев не был склонен бороться с исламом и мусульманами. Он против радикальных религиозных интерпретаций, как и все свободные мусульманские страны, вставшие на путь развития. Это необходимое условие для формирования гуманной и открытой гражданской культуры. [URL: <https://kun.uz/ru/news/2021/02/03/mirziyoyev->

rassmatrivayet-islam-kak-sredstvo-vdoxnoveniya-splocheniya-liberalizatsii-obshchestva-politolog]

На основе молодежной политики, упомянутой Ш. Мирзиёевым в его стратегии нового Узбекистана, развитие общественной дипломатии также стало одним из ключевых компонентов внешней политики Узбекистана. Укрепление двусторонних отношений со странами региона и за его пределами через ряд неправительственных общественных организаций или групп этнических меньшинств постепенно становится новым дипломатическим инструментом. Например, Ассоциация корейских культурных центров Республики Узбекистан представляет в себя общественная организация, созданная корейской диаспорой в Узбекистане для обучения корейскому языку и распространения корейской культуры, а также для организации культурных и спортивных мероприятий. В число ее партнеров входят официальные учреждения, такие как Посольство Республики Корея в Узбекистане и Образовательный центр Республики Корея, а также ряд корейских общественных групп. [URL: <https://www.akkc.uz/ru/post/342>], [URL: <https://www.akkc.uz/ru/post/35>]

Заключение

Внешняя политика Узбекистана уточнялась и развивалась в дипломатической практике. В том числе дополнялись и корректировались правовые документы и программные принципы, исходя из меняющихся реалий международных отношений. Мирзиёев продолжил некоторые базовые принципы внешней политики при И. Каримова, касающиеся обеспечения оборонной безопасности и участия в военных союзах. В то же время в новой стратегии по-новому определены уровни внешней политики Узбекистана, направленные на содействие экономическому развитию и социальной стабильности в стране. В основе внешней политики лежат периферийные дипломатические отношения для обеспечения национальной безопасности и территориальной целостности; на втором уровне - дипломатия с ведущими державами и международными организациями для продвижения позитивного взаимодействия между Узбекистаном и международным сообществом; на третьем уровне - гуманитарная дипломатия и публичная дипломатия для продвижения и представления умеренного, демократического и позитивного образа страны. Главным приоритетом политики является экономическая дипломатия, которая охватывает все три уровня. Конечной целью этой политики является поощрение иностранных инвестиций и внедрение передовых зарубежных технологий для содействия стабильному и быстрому развитию узбекской экономики и, тем самым, достижению долгосрочного устойчивого развития страны.

Библиографический список:

1. АССОЦИАЦИЯ КОРЕЙСКИХ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕНТРОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН [Электронный ресурс] // АССОЦИАЦИЯ КОРЕЙСКИХ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕНТРОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. URL: <https://www.akkc.uz/ru/post/35> (дата обращения: 16.12.2023).
2. Библиотека ООН. 联合国会员国: 人权理事会成员国页面 (Члены Совета по правам человека) [Электронный ресурс]. URL: <https://research.un.org/zh/unmembers/hrcmembers> (дата обращения: 16.12.2023).
3. В Узбекистане примут Концепцию внешнеполитической деятельности [Электронный ресурс] // Газета.uz. URL: <https://www.gazeta.uz/ru/2012/07/30/concept/> (дата обращения: 20.12.2023).
4. Генеральное консульство Республики Узбекистан в городе Новосибирск [Электронный ресурс]. URL: https://uzconsulate.ru/read_uz/630 (дата обращения: 20.12.2023).
5. Мирзиёев рассматривает ислам как средство вдохновения, сплочения, либерализации общества» [Электронный ресурс] // Kun.uz. URL: <https://kun.uz/ru/news/2021/02/03/mirziyoyev-rassmatrivayet-islam-kak-sredstvo-vдохновения-splocheniya-liberalizatsii-obshchestva-politolog> (дата обращения: 17.12.2023).
6. Новый Узбекистан - новая модель внешней политики [Электронный ресурс] // Большая Азия. URL: <https://bigasia.ru/publication/novuj-uzbekistan-novaya-model-vneshnej-politiki/> (дата обращения: 17.12.2023).
7. По итогам Самаркандского саммита подписан солидный пакет документов [Электронный ресурс] // Президент Республики Узбекистан. URL: <https://president.uz/ru/lists/view/5544> (дата обращения: 17.12.2023).
8. Президент Узбекистана выступил на 78-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН [Электронный ресурс] // ГЕНЕРАЛЬНОЕ КОНСУЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН В ГОРОДЕ НОВОСИБИРСКЕ. URL: <https://president.uz/ru/lists/view/6679> (дата обращения: 18.12.2023).
9. Президент Узбекистана предложил разработать Международную конвенцию ООН о правах молодежи [Электронный ресурс] // Новости ООН. URL: <https://news.un.org/ru/story/2017/09/1311131> (дата обращения: 18.12.2023).
10. Проект Трансафганской железной дороги может обойтись в \$8,2 млрд [Электронный ресурс] // Газета.uz. URL: <https://www.gazeta.uz/ru/2022/12/06/afghan-transit/> (дата обращения: 20.12.2023).
11. ПС-314-П-сон 30.08.2012. О Законе Республики Узбекистан «Об утверждении Концепции внешнеполитической деятельности Республики Узбекистан» [Электронный ресурс] // Lex.uz. URL: <https://lex.uz/docs/5269495> (дата обращения: 20.12.2023).
12. Разработка ТЭО железной дороги «Узбекистан — Кыргызстан — Китай» завершена [Электронный ресурс] // Газета.uz. URL: <https://www.gazeta.uz/ru/2023/05/23/uzb-kg-china/> (дата обращения: 20.12.2023).

13. Республика Узбекистан и Южная Корея: 30 лет дипломатических отношений [Электронный ресурс] // The official website of the Republic of Korea. URL: <https://russian.korea.net/NewsFocus/Opinion/view?articleId=210431> (дата обращения: 20.12.2023).

14. Сотрудничество с международными организациями [Электронный ресурс] // 15. Постоянное представительство Республики Узбекистан при Отделении Организации Объединенных Наций и других международных организациях в Женеве. URL: <http://uzbekistan-geneva.ch/sotrudnichestvo-s-mezhdunarodnymi-organizatsiyami-95.html> (дата обращения: 17.12.2023).

16. Стратегия нового Узбекистана во внешней политике [Электронный ресурс] // URL: <https://yuz.uz/ru/news/strategiya-novogo-uzbekistana-vo-vneshney-politike> (дата обращения: 18.12.2023).

17. Узбекистан- Южная Корея: Новый этап отношений стратегического партнерства [Электронный ресурс] // ГЕНЕРАЛЬНОЕ КОНСУЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН В ГОРОДЕ НОВОСИБИРСКЕ. URL: <https://president.uz/ru/lists/view/1276> (дата обращения: 20.12.2023).

18. УП-4947-сон 07.02.2017. О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан [Электронный ресурс] // Lex.uz. URL: <https://lex.uz/ru/docs/3107042> (дата обращения: 20.12.2023).

19. УП-60-сон 28.01.2022. О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы [Электронный ресурс] // Lex.uz. URL: <https://lex.uz/ru/docs/5841077> (дата обращения: 22.12.2023).

20. Экспертный форум «Стратегический диалог Центральная Азия — Республика Корея» [Электронный ресурс] // АССОЦИАЦИЯ КОРЕЙСКИХ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕНТРОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. URL: <https://www.akkc.uz/ru/post/342> (дата обращения: 17.12.2023).

21. Юлдашева, Говхержан ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА НОВОГО УЗБЕКИСТАНА И ЕГО ОСОБЕННОСТИ // ORIENSS. 2023. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vneshnyaya-politika-novogo-uzbekistana-i-ego-osobennosti> (дата обращения: 19.12.2023).

Психологические науки

*Научный руководитель: Сибирцев Антон Владимирович, ст.
преподаватель кафедры физического воспитания
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций
и информатики»*

Россия, г. Новосибирск

*Леньшина Дарья Сергеевна, студентка факультета ИВТ, 3 курс
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций
и информатики»*

Россия, г. Новосибирск

Влияние стресса на психическое состояние и физическую подготовку спортсменов

Influence of stress on mental state and physical training of athletes

Аннотация: В данной статье исследуется отрицательное воздействие стресса на психическое и физическое состояние спортсмена, влияние стресса на организм человека в целом и что может произойти со спортсменом, если своевременно не организовать ему психологическую помощь. На основе анализа литературных данных уточняются следующие понятия: стресс, спортивная подготовка. Рассматривается механизм возникновения стресса, этапы подготовки спортсменов, состояния спортсмена во время начала соревнований, также графически показывается динамика предсоревновательного состояния спортсмена. Показаны способы решения тяжелого психического состояния спортсмена, которые обеспечиваются за счёт применения в процессе спортивной подготовки особых средств и методов, направленных на улучшение психических свойств спортсмена, а также на выстраивание более доверительных отношений между тренером и спортсменом.

Ключевые слова: стресс, спортсмен, спортивная подготовка, напряжение.

Annotation: This article studies the negative impact of stress on the mental and physical state of an athlete, the impact of stress on the human body as a whole and what can happen to an athlete if psychological help is not organized in time. On the basis of the analysis of literary data the following concepts are specified: stress, sports training. The mechanism of occurrence of stress, stages of preparation of sportsmen, states of the sportsman during the beginning of co-competitions, also graphically shows dynamics of pre-competition state of the sportsman The ways of

the decision of a heavy mental state of the sportsman which are provided at the expense of application in pro-process of sports preparation of special means and methods directed on improvement of mental properties of the sportsman, and also on building more trustful relations between the coach and the sportsman are shown.

Key words: stress, athlete, athletic training, strain.

Стресс – это состояние повышенного напряжения организма, которое выступает в качестве защитной реакции на воздействие неблагоприятных факторов. Является комплексным процессом и включает в себя как физиологические, так и психические составляющие. Стресс подстерегает нас абсолютно везде, но он не всегда плох – с его помощью мы можем научиться справляться с жизненными трудностями, стать взрослее и умнее. Однако, если стресс чрезмерен или чрезвычайно длителен, он может привести к прямо противоположному результату (рис. 1).

Рассмотрим механизм возникновения стресса:

- В коре головного мозга формируется интенсивный стойкий очаг возбуждения, (доминанта), которая подчиняет себе всю деятельность организма.
- Вслед за появлением доминанты развивается "цепная реакция", которая готовит организм к интенсивной мышечной нагрузке.
- В гипоталамусе образуется кортикотропин-релизинг фактор, что заставляет гипофиз выделить в кровь большую порцию адренокортикотропного гормона
- (АКТГ), который, в свою очередь, вызывает усиление образования в надпочечниках адреналина и других физиологически активных веществ (гормонов стресса).
- Под их воздействием сердце начинает биться чаще и сильнее, повышается кровяное давление, учащается дыхание, изменяется водно-солевой баланс крови, в крови повышается содержание сахара и число лейкоцитов.
- Ускоряются все биохимические реакции, повышается энергетический потенциал. Организм готов к взрывным действиям.

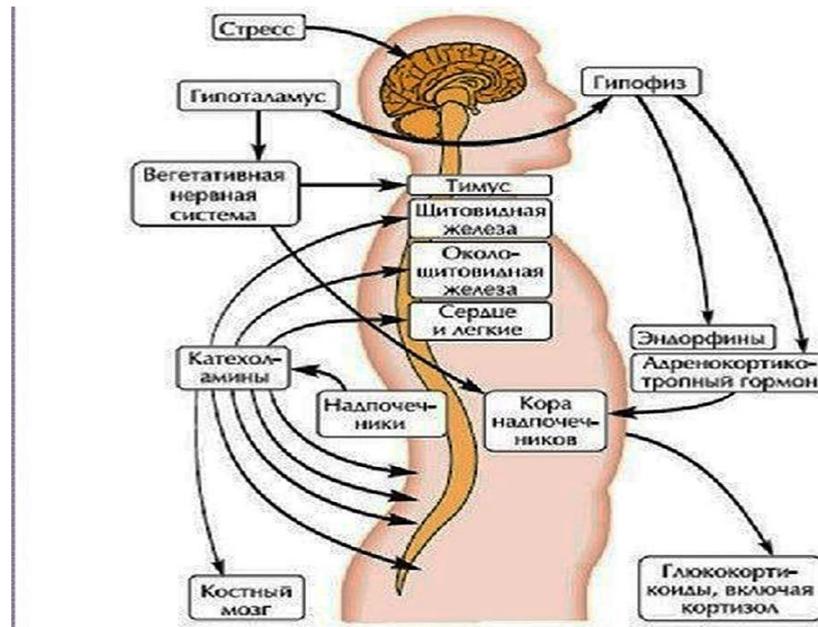


Рис. 1 Физиологические механизмы стресса

Немаловажным аспектом был, и остается факт того, что физические нагрузки, в любых их формах, влияют на психологические и эмоциональные показатели человека. Психическое здоровье является неотъемлемой частью здоровья, действительно, без психического здоровья нет здоровья. В связи с этой проблемой все больше людей приходят к осознанию того, что систематические физические занятия необходимы для сохранения не только своего мышечного тонуса, поддержания веса в норме, сжигания лишних калорий, но и для поддержания здорового функционирования всего организма в целом.

Спортивная подготовка – это единый процесс, охватывающий соревновательную и тренировочную деятельность, обеспечивающий непрерывность работы, средств, технических и организационных форм обучения. Одним из важнейших элементов является создание личности спортсменов, сохранение высоких духовно-этических качеств.

Некоторые специалисты вкладывают в термин «подготовка спортсмена» следующее значение: целесообразно использовать знания, средства, методы и условия, которые оказывают систематическое влияние на всестороннее развитие спортсмена и обеспечивают необходимую степень готовности спортивных результатов. При этом подготовка включает в себя следующие разделы:

- физическую;
- техническую;
- тактическую;
- психологическую.

Одним из основных элементов физического воспитания является психологическая сторона вопроса. Во время соревнований у спортсмена есть только одна единственная цель – показать максимальный результат. Успех зависит от множества факторов и, в том числе, играет большую роль, в каком состоянии находится спортсмен. Есть множество примеров, когда спортсмен, имея отличные результаты на тренировке и соревнованиях, попадает в положение, когда он не способен реализовать весь свой потенциал. Психическое напряжение сопровождает деятельность спортсмена на всем этапе подготовки, но имеет разную направленность. Зачастую напряжение во время тренировки связано с возрастанием физических нагрузок – такое напряжение называется процессуальным. Также есть результативное напряжение, которое проявляется во время соревновательной деятельности, так как к физическому напряжению добавляется психическое, определяемое целью достижения результата, но накапливается задолго до соревнований. Высокое продолжительное напряжение в монотонных тренировочных условиях может оказать негативное влияние на спортсмена, что сказывается на повышении психического напряжения и повышении уровня стресса.

Как правило, чем ближе соревнования, тем больше растет уровень напряжения. Эмоционально неустойчивые спортсмены испытывают его за неделю и раньше, эмоционально устойчивые — чаще всего только в день старта. Наиболее благоприятным случаем считается тот, когда оптимальный уровень напряжения совпадает со временем старта (оптимум). Состояние, возникающее в подобных случаях, называется состоянием *боевой готовности*. Тогда на соревнованиях спортсмен максимально реализует свою подготовленность при большом воодушевлении и подъеме, используя все резервные двигательные, волевые и интеллектуальные возможности.

Иногда бывает такое, что оптимальный уровень психического напряжения не совпадает со временем старта. Однако, сохранить оптимальный уровень готовности к деятельности длительное время практически невозможно. Тогда психическое напряжение усиливается, перетекая в напряженность, так, что в результате спортсмен оказывается в состоянии *стартовой лихорадки*.

Самым тяжелым предстартовым состоянием считается стартовая апатия, когда уровень психического напряжения резко падает. Стартовая апатия заключается в снижении мотивации деятельности, волевой активности и чувства ответственности. Она не позволяет спортсмену полностью реализовать свой потенциал (рис. 2).

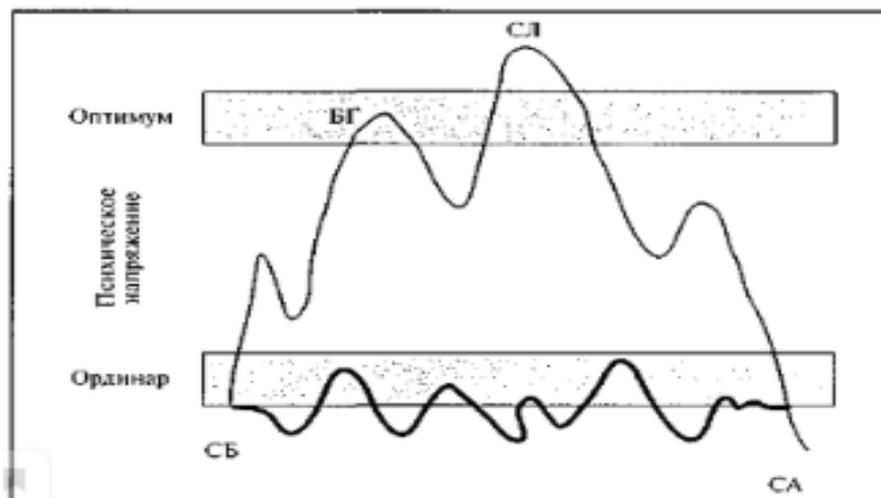


Рис. 2 Динамика предсоревновательного психического состояния спортсмена (по Г.Д. Горбунову): СБ – состояние спортивного безразличия; БГ – состояние боевой готовности; СП – состояние спортивной лихорадки; СА – состояние стартовой апатии.

Для преодоления стресса применяются следующие варианты помощи:

1. Оказание психологической помощи. Для этого приглашается психолог, работа которого будет нацелена на улучшение или возобновление психических свойств, которые повысят эффективность тренировок.
2. Также оказывается психологическая помощь, направленная на трудности, которые спортсмен испытывает данный момент. Например, если ожидание от его спортивной карьеры не совпадают с реальностью.
3. Выстраивание доверительного диалога между тренером и спортсменом.
4. Проведение лекций и занятий, направленных на повышение психологической грамотности и компетентности спортсменов и тренеров.

Таким образом, Влияние стресса на психическое состояние и физическую подготовку спортсменов является колоссальным. Для решения данной проблемы нужно своевременно организовывать психологическую помощь спортсмену, поскольку от этого зависят его успех в спортивной деятельности, физическое и психическое благополучие, а также уверенность в себе, в своих силах в спорте и вне его.

Библиографический список:

1. Влияние спортивной подготовки на формирование устойчивости к стрессовым ситуациям [Электронный ресурс]: научный журнал / Молодой ученый, 2019. URL: <https://moluch.ru/archive/254/58252/>. (дата обращения: 17.12.2023).

2. Что такое стресс и чем он опасен? [Электронный ресурс]: Многопрофильный консультативно-диагностический центр; О. М. Николаева, мед. психолог ГАУЗ ТО «МКДЦ». URL: <http://kdctmn.ru/main/news/2/190>. (дата обращения 17.12.2023).
3. Стресс и тревога в спорте. Как повысить стрессоустойчивость [Электронный ресурс]: Sport Univer. URL: <https://sportuniverhub.com/stress>. (дата обращения 17.12.2023).
4. Пути преодоления стресса спортсменами в спортивной соревновательной деятельности [Электронный ресурс]: научный журнал / Научный результат. Педагогика и психология образования. Т.2, №4, 2016. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/puti-preodoleniya-stressa-sportsmenami-v-sportivnoy-sorevnovatelnoy-deyatelnosti/viewer>. (дата обращения 17.12.2023).
5. Курашвили В.А. Психологическая подготовка спортсменов. Инновационные технологии: «МедиаЛабПроект», 2008. 114с.

*Научный руководитель: Сибирцев Антон Владимирович, ст.
преподаватель кафедры физического воспитания
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций
и информатики»
Россия, г. Новосибирск*

*Леньшина Дарья Сергеевна, студентка факультета ИВТ, 3 курс
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций
и информатики»
Россия, г. Новосибирск*

Влияние стресса на психическое состояние и физическую подготовку спортсменов

Influence of stress on mental state and physical training of athletes

Аннотация: В данной статье исследуется отрицательное воздействие стресса на психическое и физическое состояние спортсмена, влияние стресса на организм человека в целом и что может произойти со спортсменом, если своевременно не организовать ему психологическую помощь. На основе анализа литературных данных уточняются следующие понятия: стресс, спортивная подготовка. Рассматривается механизм возникновения стресс, этапы подготовки спортсменов, состояния спортсмена во время начала соревнований, также графически показывается динамика предсоревновательного состояния спортсмена. Показаны способы решения тяжелого психического состояния спортсмена, которые обеспечиваются за счёт применения в процессе спортивной подготовки особых средств и методов, направленных на улучшение психических свойств спортсмена, а также на выстраивание более доверительных отношений между тренером и спортсменом.

Ключевые слова: стресс, спортсмен, спортивная подготовка, напряжение.

Annotation: This article studies the negative impact of stress on the mental and physical state of an athlete, the impact of stress on the human body as a whole and what can happen to an athlete if psychological help is not organized in time. On the basis of the analysis of literary data the following concepts are specified: stress, sports training. The mechanism of occurrence of stress, stages of preparation of sportsmen, states of the sportsman during the beginning of co-competitions, also graphically shows dynamics of pre-competition state of the sportsman. The ways of the decision of a heavy mental state of the sportsman which are provided at the expense of application in pro-process of sports preparation of special means and methods directed on improvement of mental properties of the sportsman, and also on building more trustful relations between the coach and the sportsman are shown.

Key words: stress, athlete, athletic training, strain.

Стресс – это состояние повышенного напряжения организма, которое выступает в качестве защитной реакции на воздействие неблагоприятных факторов. Является комплексным процессом и включает в себя как физиологические, так и психические составляющие. Стресс подстерегает нас абсолютно везде, но он не всегда плох – с его помощью мы можем научиться справляться с жизненными трудностями, стать взрослее и умнее. Однако, если стресс чрезмерен или чрезвычайно длителен, он может привести к прямо противоположному результату (рис. 1).

Рассмотрим механизм возникновения стресса:

- В коре головного мозга формируется интенсивный стойкий очаг возбуждения, (доминанта), которая подчиняет себе всю деятельность организма.
- Вслед за появлением доминанты развивается "цепная реакция", которая готовит организм к интенсивной мышечной нагрузке.
- В гипоталамусе образуется кортикотропин-релизинг фактор, что заставляет гипофиз выделить в кровь большую порцию адренокортикотропного гормона
- (АКТГ), который, в свою очередь, вызывает усиление образования в надпочечниках адреналина и других физиологически активных веществ (гормонов стресса).
- Под их воздействием сердце начинает биться чаще и сильнее, повышается кровяное давление, учащается дыхание, изменяется водно-солевой баланс крови, в крови повышается содержание сахара и число лейкоцитов.
- Ускоряются все биохимические реакции, повышается энергетический потенциал. Организм готов к взрывным действиям.

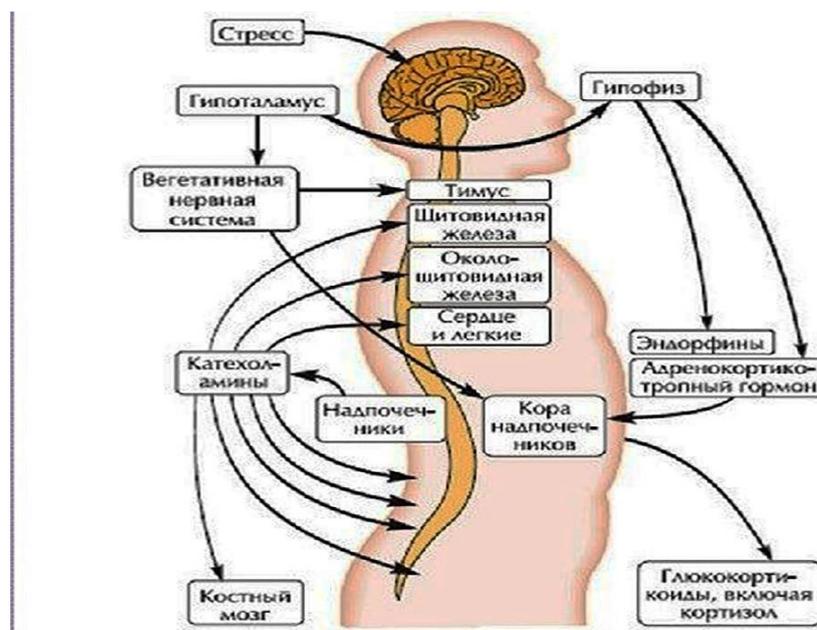


Рис. 1 Физиологические механизмы стресса

Немаловажным аспектом был, и остается факт того, что физические нагрузки, в любых их формах, влияют на психологические и эмоциональные показатели человека. Психическое здоровье является неотъемлемой частью здоровья, действительно, без психического здоровья нет здоровья. В связи с этой проблемой все больше людей приходят к осознанию того, что систематические физические занятия необходимы для сохранения не только своего мышечного тонуса, поддержания веса в норме, сжигания лишних калорий, но и для поддержания здорового функционирования всего организма в целом.

Спортивная подготовка – это единый процесс, охватывающий соревновательную и тренировочную деятельность, обеспечивающий непрерывность работы, средств, технических и организационных форм обучения. Одним из важнейших элементов является создание личности спортсменов, сохранение высоких духовно-этических качеств.

Некоторые специалисты вкладывают в термин «подготовка спортсмена» следующее значение: целесообразно использовать знания, средства, методы и условия, которые оказывают систематическое влияние на всестороннее развитие спортсмена и обеспечивают необходимую степень готовности спортивных результатов. При этом подготовка включает в себя следующие разделы:

- физическую;
- техническую;
- тактическую;
- психологическую.

Одним из основных элементов физического воспитания является психологическая сторона вопроса. Во время соревнований у спортсмена есть только одна единственная цель – показать максимальный результат. Успех зависит от множества факторов и, в том числе, играет большую роль, в каком состоянии находится спортсмен. Есть множество примеров, когда спортсмен, имея отличные результаты на тренировке и соревнованиях, попадает в положение, когда он не способен реализовать весь свой потенциал. Психическое напряжение сопровождает деятельность спортсмена на всем этапе подготовки, но имеет разную направленность. Зачастую напряжение во время тренировки связано с возрастанием физических нагрузок – такое напряжение называется процессуальным. Также есть результативное напряжение, которое проявляется во время соревновательной деятельности, так как к физическому напряжению добавляется психическое, определяемое целью достижения результата, но накапливается задолго до соревнований. Высокое продолжительное напряжение в монотонных тренировочных условиях может оказать негативное влияние на спортсмена, что сказывается на повышении психического напряжения и повышении уровня стресса.

Как правило, чем ближе соревнования, тем больше растет уровень напряжения. Эмоционально неустойчивые спортсмены испытывают его за неделю и раньше, эмоционально устойчивые — чаще всего только в день старта. Наиболее благоприятным случаем считается тот, когда оптимальный уровень напряжения совпадает со временем старта (оптимум). Состояние, возникающее в подобных случаях, называется состоянием *боевой готовности*. Тогда на соревнованиях спортсмен максимально реализует свою подготовленность при большом воодушевлении и подъеме, используя все резервные двигательные, волевые и интеллектуальные возможности.

Иногда бывает такое, что оптимальный уровень психического напряжения не совпадает со временем старта. Однако, сохранить оптимальный уровень готовности к деятельности длительное время практически невозможно. Тогда психическое напряжение усиливается, перетекая в напряженность, так, что в результате спортсмен оказывается в состоянии *стартовой лихорадки*.

Самым тяжелым предстартовым состоянием считается стартовая апатия, когда уровень психического напряжения резко падает. Стартовая апатия заключается в снижении мотивации деятельности, волевой активности и чувства ответственности. Она не позволяет спортсмену полностью реализовать свой потенциал (рис. 2).

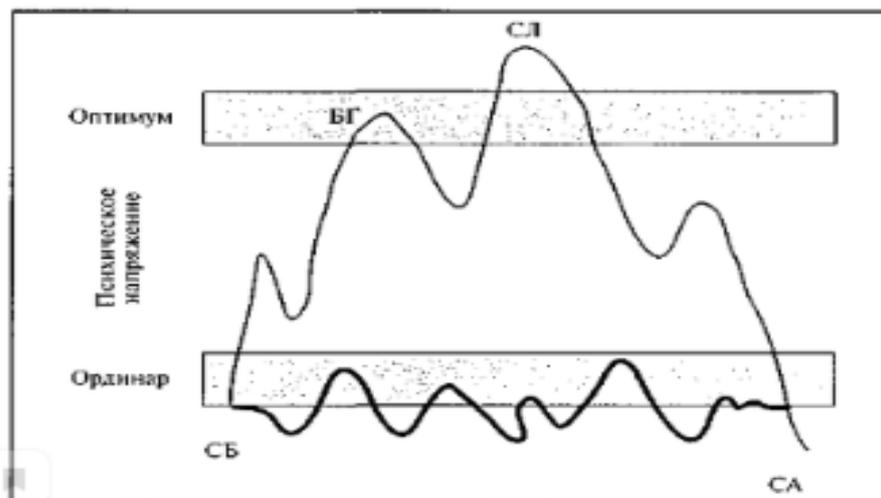


Рис. 2 Динамика предсоревновательного психического состояния спортсмена (по Г.Д. Горбунову): СБ – состояние спортивного безразличия; БГ – состояние боевой готовности; СП – состояние спортивной лихорадки; СА – состояние стартовой апатии.

Для преодоления стресса применяются следующие варианты помощи:

5. Оказание психологической помощи. Для этого приглашается психолог, работа которого будет нацелена на улучшение или возобновление психических свойств, которые повысят эффективность тренировок.
6. Также оказывается психологическая помощь, направленная на трудности, которые спортсмен испытывает данный момент. Например, если ожидание от его спортивной карьеры не совпадают с реальностью.
7. Выстраивание доверительного диалога между тренером и спортсменом.
8. Проведение лекций и занятий, направленных на повышение психологической грамотности и компетентности спортсменов и тренеров.

Таким образом, Влияние стресса на психическое состояние и физическую подготовку спортсменов является колоссальным. Для решения данной проблемы нужно своевременно организовывать психологическую помощь спортсмену, поскольку от этого зависят его успех в спортивной деятельности, физическое и психическое благополучие, а также уверенность в себе, в своих силах в спорте и вне его.

Библиографический список:

1. Влияние спортивной подготовки на формирование устойчивости к стрессовым ситуациям [Электронный ресурс]: научный журнал / Молодой ученый, 2019. URL: <https://moluch.ru/archive/254/58252/>. (дата обращения: 17.12.2023).
2. Что такое стресс и чем он опасен? [Электронный ресурс]: Многопрофильный консультативно диагностический центр; О. М. Николаева, мед. психолог ГАУЗ ТО «МКДЦ». URL: <http://kdctmn.ru/main/news/2/190>. (дата обращения 17.12.2023).
3. Стресс и тревога в спорте. Как повысить стрессоустойчивость [Электронный ресурс]: Sport Univer. URL: <https://sportuniverhub.com/stress>. (дата обращения 17.12.2023).
4. Пути преодоления стресса спортсменами в спортивной соревновательной деятельности [Электронный ресурс]: научный журнал / Научный результат. Педагогика и психология образования. Т.2, №4, 2016. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/puti-preodoleniya-stressa-sportsmenami-v-sportivnoy-sorevnovatelnoy-deyatelnosti/viewer>. (дата обращения 17.12.2023).
5. Курашвили В.А. Психологическая подготовка спортсменов. Инновационные технологии: «МедиаЛабПроект», 2008. 114с.

Социологические науки

УДК 316.614:328.185 (470.345)

Коррупционные практики жителей Республики Мордовия (опыт социологического анализа)

Corruption practices of residents of the Republic of Mordovia (experience of sociological analysis)

*Рункова Е.С., ст. научный сотрудник отдела
мониторинга правовых процессов ГКУ РМ
«Научный центр социально-экономического
мониторинга»
Россия, г. Саранск*

Аннотация: В статье представлен анализ взаимодействия формальных и неформальных норм в современном обществе на примере оценки уровня коррупции в отдельно взятом регионе. Эмпирическая база статьи представлена результатами социологического исследования, проведенного коллективом ГКУ РМ «НЦСЭМ» в Республике Мордовия (2022 г., n=400). Кроме того, в статье показаны взаимосвязи социально-демографических характеристик респондентов относительно участия в коррупционных сделках, а также частотой взяток, суммой взяток, определены основные сферы коррупционных взаимодействий. Также показана динамика уровня коррупции в различных сферах, динамика сумм взяток и коррупционная активность граждан региона. На основе анализа данных, отмечено, что коррупционные практики как разновидность неформальных норм становятся возможными из-за отсутствия действенных механизмов и способностей органов власти решать проблемы путем правового регулирования.

Ключевые слова: коррупционные ситуации, коррупционные практики, взятка, респонденты, коррупционное поведение, коррупция.

Abstract: The article presents an analysis of the interaction of formal and informal norms in modern society by the example of assessing the level of corruption in a particular region. The empirical base of the article is presented by the results of a sociological study conducted by the staff of the State Budgetary Institution of the Republic of Moldova "NCSEM" in the Republic of Mordovia (2022, n=400). In addition, the article shows the interrelationships of the socio-demographic characteristics of respondents regarding participation in corrupt transactions, as well as the frequency of bribes, the amount of bribes, and identifies the main areas of

corrupt interactions. The dynamics of the level of corruption in various spheres, the dynamics of the amount of bribes and the corruption activity of citizens of the region are also shown. Based on the analysis of the data, it is noted that corrupt practices as a kind of informal norms become possible due to the lack of effective mechanisms and the ability of authorities to solve problems through legal regulation.

Keywords: corruption situations, corrupt practices, bribery, respondents, corrupt behavior, corruption.

Коррупция как отдельный социальный феномен, существующий параллельно человеческому опыту, представляет собой в современном мире большую общественную проблему, наносящую значительный урон социально-экономическому благосостоянию конкретной страны. Ущерб России от коррупции в 2022 году превысил 37 млрд рублей. В связи с этим актуальность её изучения в социологическом аспекте позволяет рассмотреть не только объективную (частота взяток, коррупционные сферы, размеры взяток и т.д.), но и субъективную стороны коррупции: мотивы, цели, задачи.

Как социальное явление, коррупция имеет не столь длительную историю изучения. Обладая неоднозначным пониманием, она чаще всего рассматривается разными исследователями с нескольких позиций теоретического анализа. (1) Большинство ученых придерживаются мнения, что при изучении определенного коррупционного опыта следует брать во внимание мотивы, биографии, ситуацию совершения правонарушения и способствующие этому обстоятельства. В то же время в результате регулярного бесконтрольного распространения подобных практик в качестве характерных форм взаимодействия, их неформальное принятие, может привести к институционализации такого явления как коррупция. (4)

В данной статье рассмотрим коррупцию как социальную латентную практику, являющуюся в текущий момент времени неотъемлемой частью социального взаимодействия. Стимулом к коррупционным отношениям чаще всего выступает какая-либо проблемная ситуация и ограниченные ресурсы индивида, требуемые для её разрешения. (2) По мнению Римского В.Л. «.. к совершению коррупционных действий приводит воздействие социальных институтов и определяемых ими социальных норм, а не корыстные или иные интересы отдельных индивидов». (5) Современные российские реалии таковы, что коррупционный способ зачастую выступает чуть ли не единственно-возможным вариантом достижения желаемого результата. И не смотря на законодательный запрет подобного взаимодействия, повторяющиеся ситуации могут устанавливать негласные нормы, которые приводят к закреплению коррупции как социальной практики, неизбежно реализуемой в современном российском обществе.

Научным интересом данной статьи охвачены особенности коррупционного поведения жителей этноконфессионального дотационного региона, связанные прежде всего с ограниченностью ресурсов основной части населения.

Выделяются наиболее коррупционные сферы, проводится анализ возрастной специфики, определяется интенсивность коррупции в регионе.

В Республике Мордовия исследования по коррупционной тематике проводятся на протяжении последних 20 лет. Научный центр социально-экономического мониторинга Республики Мордовия исследует влияние коррупционных практик на социально-экономические процессы в регионе с 2007 г. С 2019 г. коррупция изучается в рамках федеральной методики. В разные годы в рамках социологических исследований опрашивалось от 500 до 2000 человек. Далее рассмотрим коррупционные практики 2022 г.

В 2021—2022 гг. почти каждый пятый респондент (20 % и 19 %) участвовал в коррупционных практиках (табл. 1). Стабильность ответов на вопрос «Давали ли вы взятку» прослеживается на протяжении последних десяти лет.

Табл. 1

**Коррупционная активность респондентов в 2021—2022 гг.,
% от всех опрошенных**

Вариант ответа	2021 г.	2022 г.
Давал взятку	20	19
Не давал взятку	80	81

Социально-демографический портрет взяткодателя в 2021—2022 гг. не претерпел существенных изменений и обладает теми же чертами: респондент среднего возраста, скорее горожанин (табл. 2).

Табл. 2

Социально-демографический портрет взяткодателя, 2021—2022 гг., %

Социально-демографические характеристики	2021 г.	2022 г.
Пол		
Мужской	51	51
Женский	50	49
Возраст		
До 30 лет	22	21
От 31 года до 50 лет	41	49
Свыше 51 года и старше	37	31
Место жительства		
Город	82	89
Село	19	12

Данные черты портрета взяткодателя обусловлены следующими обстоятельствами. Во-первых, в городской среде концентрируется наибольшее количество учреждений, оказывающих государственные и муниципальные

услуги, и представляющих потенциальное «поле» для коррупции. Во-вторых, население в возрасте от 30 до 50 лет является наиболее экономически активным, и, соответственно, статистически чаще может попадать в коррупционные ситуации.

В 2022 г., как и в 2021 г., респонденты чаще всего попадали в коррупционные ситуации, связанные с получением бесплатной медицинской помощи (43,6 % в 2022 г., 51,0 % в 2021 г.), урегулированием ситуаций с ГИБДД (15,4 %, 14,3 %) и работой (7,7 %, 4,1 %) (табл. 3.).

Табл. 3

Коррупционные сферы, %

Ситуации	2021 г.	2022 г.
Получение бесплатной медицинской помощи в поликлинике, в больнице	51,0	43,6
Урегулирование ситуации с ГИБДД	14,3	15,4
Вуз	10,2	5,1
Работа	4,1	7,7
Обращение в суд	2,0	0,0
Дошкольные учреждения	6,1	0,0
Школа	2,0	0,0
Земельный участок для дачи или ведения своего хозяйства	0,0	2,6
Обращение за помощью и защитой в полицию	0,0	2,6
Социальные выплаты	0,0	2,6
Пенсии	0,0	2,6
Жилплощадь	4,1	2,6
Получение услуг по ремонту, эксплуатации жилья	2,0	5,1
Получение регистрации по месту жительства, паспорта или заграничного паспорта	0,0	0,0
Регистрация сделки с недвижимостью	0,0	0,0
Решение проблем в связи с призывом на военную службу	0,0	2,6

Социально-демографические характеристики респондентов значимы лишь в отношении некоторых ситуаций. При урегулировании ситуаций с ГИБДД мужчины (21,1 %) чаще, чем женщины (10,0 %), попадают в коррупционные ситуации (табл. 1.6.4). Во взаимоотношениях с вузом коррупционные ситуации чаще возникают у сельчан (14,3 %), чем у горожан (3,1 %).

Стоит отметить, что большой спрос на услугу не всегда определяет высокий уровень коррупции и высокую вероятность дачи взятки в соответствующей сфере. В частности, пользующиеся значительным спросом медицинские услуги отличаются относительно низким уровнем риска попадания в коррупционную ситуацию, а относительно менее распространенные взаимодействия с ГИБДД — напротив, наиболее высоким уровнем риска. Например, обратившись в больницу или поликлинику

посетитель попадет в коррупционную ситуацию лишь в 8,1 % случаев, а столкнувшись с сотрудниками ГИБДД, — в 85,7 %.

В результате, с учетом вероятности дачи взятки при решении конкретного вопроса рейтинг ситуаций будет выглядеть следующим образом (табл. 4).

Табл. 4

Рейтинг ситуаций с учетом вероятности дачи взятки при решении конкретного вопроса, %

Ситуации	2022 г.
Урегулирование ситуации с ГИБДД	85,7
Работа	23,1
Жилплощадь	12,5
ВУЗ	11,2
Получение бесплатной медицинской помощи	8,1

Гендерная специфика не оказывает существенного влияния на ответы опрошенных. Возраст влияет на мнение респондентов только в некоторых случаях: люди старшего и среднего возраста несколько чаще дают взятки в сумме от 3 до 5 тыс. руб., а молодежь — от 15 до 30 тыс. руб.

Уровень образования, дохода и место жительства респондентов не оказывают существенного влияния на распределение их ответов.

В 2022 г. давала взятку пятая часть респондентов (19,5 %), среди которых чаще встречаются лица молодого и среднего возраста, преимущественно горожане. Коррупционные ситуации преимущественно происходят при получении бесплатной медицинской помощи (43,6 %), урегулировании ситуаций с ГИБДД (15,4 %) и в ситуациях с работой (7,7 %). Основная масса взяток не превышает 30 тыс. руб., что неизменно отмечалось в 2021—2022 гг.

Что касается сумм коррупционного взаимодействия, то 61,7 % всех взяток располагается в диапазоне от 3 до 30 тыс. руб. (табл. 5). Доля более крупных взяток (свыше 30 тыс. руб.) существенно меньше (7,8 %).

Табл. 5

Суммы взяток, %

Вариант ответа	2021 г.	2022 г.
От 3 до 5 тыс. руб.	36,8	37,8
От 5 до 15 тыс. руб.	19,7	14,6
От 15 до 30 тыс. руб.	7,9	9,8
От 30 до 50 тыс. руб.	2,6	2,4
От 50 до 100 тыс. руб.	1,3	1,2
От 100 до 200 тыс. руб.	1,3	1,2
Более 200 тыс. руб.	0,0	2,4
Затрудняюсь ответить	30,3	30,5

В 2021—2022 гг. ситуация практически не изменилась: основная масса взяток не превышает 30 тыс. руб. В тоже время средний размер взятки вырос на 6553 руб. (с 13254 руб в 2021 г. до 19807 руб. в 2022 г.), что в определенной степени может быть следствием инфляционных процессов.

Подводя итоги, стоит отметить, что примерно пятая часть респондентов (20 %) в 2022 году давали взятку. Среди них преобладают лица молодого и среднего возраста, основной частью проживающие в городе. Коррупционные ситуации в регионе чаще всего происходят при получении бесплатной медицинской помощи (44 %) и урегулировании спорных ситуаций в ГИБДД (15,4 %). Средняя сумма взяток не превышает 30 тыс. рублей.

Причиной коррупционных ситуаций чаще всего является ограниченность ресурсов индивида и возникающая в связи с этим невозможность решить ситуацию в рамках нормативной системы, поэтому проблемы лично-бытового характера население предпочитает решать с помощью коррупционных инструментов, в том числе, таких как взятка. (3) Российские граждане не могут в подавляющем большинстве менять эти устоявшиеся нормы и ценности, а потому подчиняются им. Таким образом в настоящее время наша реальность и воспроизводящие социальные практики способствуют укоренению коррупционного поведения среди населения. Выходом из этой ситуации могли бы послужить факторы, способствующие росту доверия к социальным институтам.

Библиографический список

1. Вахрушев Р.В. Социологический смысл коррупции: субъекты и нормативная система // Теория и практика общественного развития. 2013. № 9. С. 87-91.
2. Иванова Л.Л., Ревягина Н.Г., Яланский А.П. Коррупционные практики в современной России: объективность наличия и сложности оценки // Социум и власть. 2018. № 3. С. 30-37.
3. Макарова М.Н., Вахрушев Р.В. Коррупционные практики как результат взаимодействия формальных и неформальных норм // Вестник удмуртского университета. 2013. № 1. С. 11-16
4. Пинчук А.Н. Коррупция в свете социологических теорий // Горизонты гуманитарного знания. 2019. № 2. С. 80-83.
5. Римский В.Л. Коррупция и межличностное доверие в современной России. [URL:http://www.hse.ru/data/2011/02/10/1208676078/Cor_trust_RF_Rim.doc](http://www.hse.ru/data/2011/02/10/1208676078/Cor_trust_RF_Rim.doc)

Технические науки

УДК 62.1

*Хабибрахманов Р.Р., студент
Казанский национальный исследовательский технический университет им.
А.Н. Туполева—КАИ
Казань, Россия*

Особенности процессов теплооборота в радиоэлектронике Features of heat circulation processes in radio electronics

Управление процессов перемещения потоков тепла в радиоэлектронной аппаратуре является той областью, которую невозможно игнорировать, если стоит задача разработки нормально функционирующего оборудования. Игнорирование, а так же недостаточное внимание к данной области способно привести не только к менее эффективной работе аппарата. Так же отсутствие проработки теплообмена в оборудовании способно привести к возникновению фатальных неисправностей, с которыми пользоваться оборудованием будет невозможно. Знания о корректном теплообмене в радиоэлектронной аппаратуре являются необходимыми для создания прибора в радиоэлектронной области.

Ключевые слова: температура, теплообмен, РЭУ, поле.

Control of heat flow processes in electronic equipment is an area that cannot be ignored if the task is to develop properly functioning equipment. Ignoring attacks and insufficient attention to this area can lead not only to less efficient operation of the device. In addition, the lack of development of heat transfer in equipment can lead to fatal malfunctions with which it will be impossible to use the equipment. Knowledge about correct heat transfer in radio-electronic equipment is necessary for creating a device in the radio-electronic field.

Key words: temperature, heat transfer, REU, field.

Теплообмен радио-электронов зависит от нескольких факторов, а именно:

- мощности и распределения источников энергии;
- система охлаждения агрегата;
- физическая структура, из которой состоит материя;
- условия эксплуатации оборудования.

Температурная зависимость поля на устройстве в указанных факторах отражает его тепловое состояние. Радиоэлектронное устройство можно рассматривать как систему, состоящую из нескольких тел с большим количеством поглощенной энергии. Анализ температурных полей в таких системах — очень сложная задача, и решение осуществляется грубыми методами.

Есть три способа решения проблемы тепловой энергии, выделяемой в электронных устройствах. Это теплопроводность (проводимость), конвективный перенос и излучение. Но в космической технике, например, используются только два из этих способов, поскольку в условиях космоса конвективный теплообмен отсутствует. Тепло передается от кристалла электро-радиоэлемента к печатным схемам, затем к внутренним частям конструкции и непосредственно к корпусу устройства.

Конвективный перенос – это вид теплопередачи, происходящий в жидкой или газообразной среде и сравниваемый с объемной смесью этих веществ.

Конвективный теплообмен может быть естественным и принудительным. В агрегатах, работающих только с естественной конвекцией, нет машин для ускорения воздуха, поэтому тепло передается непосредственно через корпус агрегата в окружающее пространство. Однако естественной конвекции не всегда достаточно для отвода накопленной в агрегате тепловой энергии. Даже в этом случае машину необходимо дополнить различными механизмами, ускоряющими поток воздуха внутри машины за счет принудительной конвекции.

В этом случае коэффициент конвективной теплоотдачи увеличится на порядок. Однако механизмы, ускоряющие поток воздушных масс, например, при очень низкой плотности воздуха, не всегда эффективны. В этих случаях конвективный перенос через жидкости может быть использован более эффективно, чем пар.

Ещё одним важным моментом в использование механизмов, обеспечивающих принудительную конвекцию, основной недостаток, заключающийся в увеличении габаритов и веса машины.

Эффективность конвективного теплопереноса, конечно, можно повысить за счет увеличения омываемых воздухом поверхностей, но при этом снова увеличиваются габариты и вес, что не отвечает целям правильной эксплуатации. Следовательно, конвективное рассеивание тепла в электронных устройствах имеет ограничения.

Радиоактивное тепловыделение тела состоит из электромагнитных волн, генерируемых в веществах по мере накопления ими внутренней тепловой энергии. Распространение электромагнитных волн через вещество происходит одинаково во всех направлениях.

Основными показателями теплообмена в электронных устройствах являются:

- Электронное устройство имеющая высокую удельную мощность из-за стремления к миниатюризации;
- Кондуктивность также является основным методом передачи тепла в электронных устройствах, а не излучением или конвекцией, благодаря компактному внутреннему устройству и их небольшому размеру;

- Конструктивные части радиоэлектронных приборов, которые чувствительные к тепловым, электрическим и радио-электрическим воздействиям;

- Теплопередача в электронных устройствах обычно происходит в основном за счет теплопроводности металлических конструкций.

Технические данные показывают, что большая часть излучения, потребляемого радиоустройствами, обычно выделяется в виде тепла, что может вызвать опасный перегрев термочувствительных элементов (корпусных транзисторов, диодных матриц, ритуальных сердечников), блокировка осуществляется известными методами: конвекцией, излучением и теплопроводностью. Входные данные от таких устройств включают передачу тепла, теплопроводность и сигналы датчиков.

При измерении температурного поля системы необходимо учитывать условия теплопередачи внутри границ системы. Чем сложнее система, тем больше у нее внешних и внутренних границ, тем труднее изучать температурное поле. Например, электронное устройство состоит из нескольких блоков с большим количеством отсеков и различных элементов, составляющих границы разделения характерных частей системы. В этом случае каждый узел нужно просматривать, замерять и проводить расчётноинженерный цикл.

С другой стороны, можно произвести расчёт, который представляет собой несколько конфигурационных характеристик, условно можно рассматривать как ограниченные области, занятые источниками энергии.

Конфигурация и размеры этих областей могут меняться в зависимости от типа и протяженности температурного поля. Значительные условия теплообмена на всех границах системы могут сделать задачу настолько сложной и ограниченной, что изучение температурного поля системы становится нецелесообразным.

Тело как телесная система нагревается источниками энергии, расположенными внутри тела или на его границах. Предполагается, что производительность генератора сохраняется с течением времени, поэтому температура окружающей среды должна быть постоянна. Коэффициент теплопередачи и теплофизические параметры материала не всегда зависят от температуры, но нельзя пренебрегать такими данными. В таких условиях, как нагревание узлов и деталей под влиянием окружающей среды, процесс может перейти в фазу неупорядоченного (нерегулярного) и закономерного состояний.

Радиодетали и радиоэлектроника имеют ограниченную термическую стойкость, поэтому нормально функционировать они могут только при определенной температуре. Причиной тому являются различные физические составляющие схемы и блоки, которые переходят или увеличивают расход вещества при повышении (или понижении) температуры.

В практической оценке термин надежность используется как способность электронных устройств выполнять определенные функции при

определенных условиях эксплуатации. Надежность зависит от множества факторов, включая температуру и влажность.

Температурный режим может по-разному влиять на работу всей системы или только определённого участка РЭУ. Важную задачу в таких процессах выполняет сама температура. Внутри системы следует тщательно контролировать теплообмен и на всех его этапах. Подбор оптимальных и эффективных материалов при монтаже приборов позволит сохранить производительность и износостойкость, вне зависимости от расположения точек температурных полей.

Библиографический список:

1. Под редакцией Л.К. Ковалева, К.Л. Ковалева, С.М.-А.Конеева. Электрические машины и устройства на основе массивных высокотемпературных сверхпроводников. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010. – 396 с.;
2. Чигрунов, Д. Ф. Разработка системы автоматизированного охлаждения внутри корпусов / Д. Ф. Чигрунов, Н. А. Алмазхан // Энергетика, управление и автоматизация: инновационные решения проблем : Материалы II Всероссийской научно-практической конференции обучающихся и преподавателей Научное издание, Санкт-Петербург, 22 декабря 2022 года / Под общей редакцией Т.Ю. Коротковой, сост. М.С. Липатов, Е.Н. Лашина. – Санкт-Петербург: Высшая школа технологии и энергетики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна", 2023. – С. 183-187. – EDN OHLMMF;
3. В.А. Ульянов, В.Н. Гуцин, Е.А. Чернышов. Нагрев и нагревательные устройства. – М.: Академия, 2010. – 256 с.;
4. В.И. Каганов. Радиотехника. – М.: Академия, 2016. – 352 с.;
5. В.Ф. Дмитриков, В.В. Сергеев, И.Н. Самылин. Повышение эффективности преобразовательных и радиотехнических устройств. – М.: Горячая Линия - Телеком, 2016. – 424 с.;
6. Я.Катупития, К.Бентли. Управление электронными устройствами. Разработка практических приложений. – М.: ДМК Пресс, 2016. – 442 с.

УДК 004.5

*Лукьянов Эмиль Радикович, студент
Серебряков Максим Андреевич, студент
Шарипов Рифат Рашиатович, научный руководитель,
доцент кафедры «Систем информационной безопасности»
Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ
Россия, г. Казань*

Разработка и настройка системы контроля управления доступом в компании

Development and configuration of the access control system in the company

Аннотация: Данная статья содержит обзор и анализ систем контроля и управления доступом. В ней рассматриваются актуальность, требования, применяемые при проектировании таких систем. В качестве примера приводится проект внедрения системы контроля и управления доступа на базе контроллера “Legos” в компании. Также есть подробные указания для настройки системы контроля и управлением доступа. На схеме проекта показаны расположение элементов системы.

Ключевые слова: система контроля и управлением доступа, проектирование, тестирование, конструирование, считыватели, замки, исполнительные устройства.

Abstract: This article provides an overview and analysis of access control and management systems. It examines the relevance and requirements applied in the design of such systems. As an example, the project of implementing an access control and management system based on the “Legos” controller in the company is given. There are also detailed instructions for configuring the access control and management system. The layout of the system elements is shown in the project diagram.

Key words: access control and management system, design, testing, construction, readers, locks, actuators

Система контроля и управления доступом (СКУД) [1] представляет собой набор технических и программно-аппаратных средств, используемых для обеспечения безопасности на определенных объектах. Эти средства предназначены для контроля доступа на объекты и регистрации входа и выхода людей или транспортных средств через определенные контрольные точки, такие как проходные или контрольно-пропускные пункты.

Работа СКУД [2] обычно происходит следующим образом: на входе на охраняемый объект устанавливаются считыватели, которые считывают информацию с различных идентификационных устройств, таких как карточки доступа, сканеры отпечатков пальцев или сканеры сетчатки глаза. Также считыватели могут принимать ввод биометрических данных или пароля. Затем эта информация отправляется на контроллеры доступа, где она обрабатывается и сравнивается с заданной информацией. Контроллеры затем принимают решения о том, как управлять различными исполнительными устройствами на основе проведенной обработки. Например, они могут открыть или заблокировать дверь, включить сигнализацию или зарегистрировать присутствие человека на его рабочем месте. В типовой состав системы должны входить следующие технические средства [3]:

- Сервер базы данных;
- Рабочая станция операторов СКУД;
- Программное обеспечение СКУД;
- Контроллеры доступа;
- Считыватели;
- Исполнительные устройства (датчики, замки, доводчики и др.).

Требования к системе контроля и управления доступом

Главными целями применения СКУД в организации являются [4]:

- Подача команды управления на исполнительные устройства (замки дверей), при поступлении сигнала со считывателей о предъявлении зарегистрированного идентификационного «ключа»;
- Автоматическое либо ручное открытие дверей для прохода при технических авариях, пожаре, катаклизмах и в других случаях эвакуации;
- Мониторинг и контроль системы через автоматизированное рабочее место;
- Учет времени пребывания каждого сотрудника организации, а именно учет времени прибытия и убытия.

В качестве объекта защиты выступает двухэтажное здание, в котором осуществляются работа с клиентами, рабочая деятельность, деловые переговоры и разработка новых проектов. План первого и второго этажа представлен на рисунках 1 и 2, соответственно.

Для решения этой задачи мы выбрали СКУД “Legos” [5]. Он помогает нам предотвращать проникновение посторонних, контролировать доступ в помещения, автоматизировать контроль за трудовой дисциплиной и вести учет рабочего времени. Управление СКУД осуществляется через веб-интерфейс на автоматизированном рабочем месте дежурного оператора. При проблемах с компьютером, управление можно осуществлять через любой другой подключенный к интернету.

XXVI Международная научно-практическая конференция
«Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов»

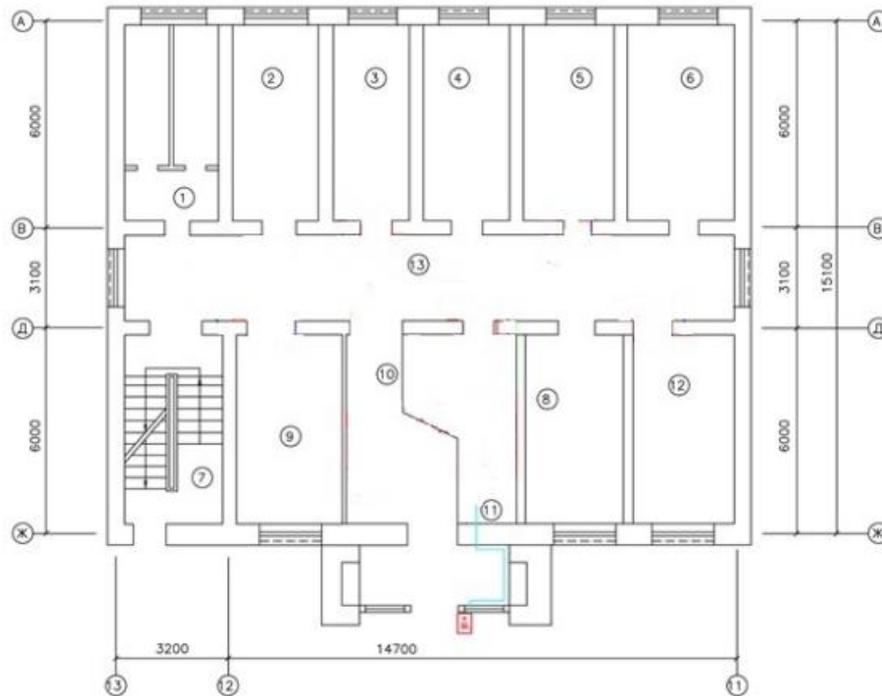


Рис. 1. План 1 этажа защищаемой компании

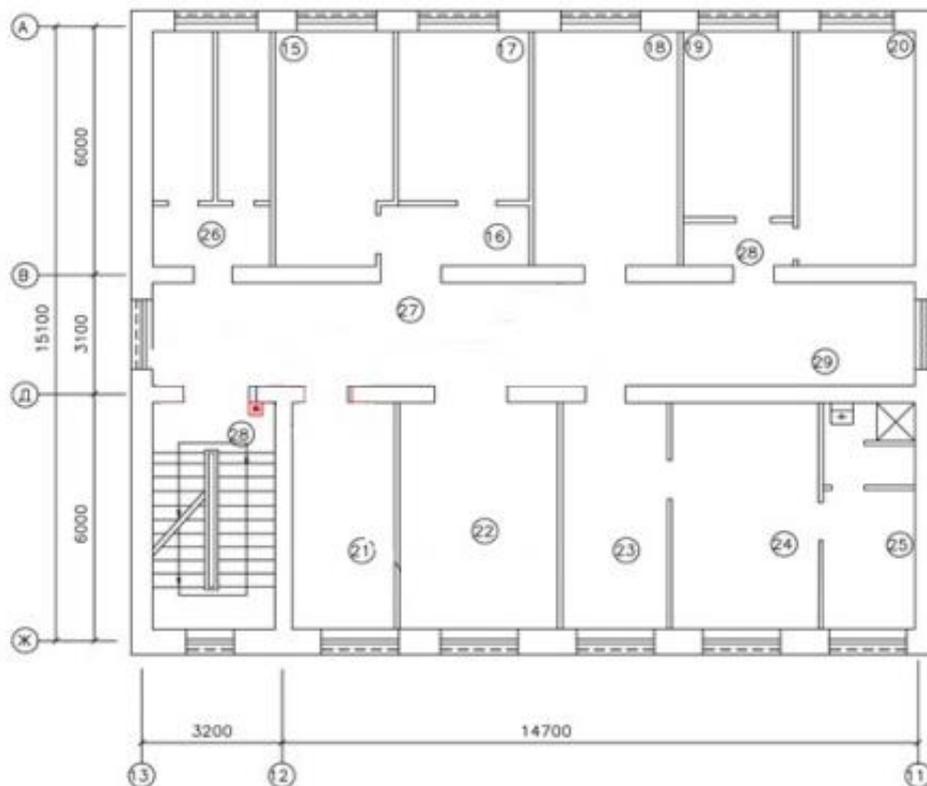


Рис. 2. План 2 этажа защищаемой компании

К контроллерам доступа подключаются замки, кнопки выхода и другие устройства. Все контроллеры связаны в единую сеть через Интернет, подключенную к серверу СКУД. Рабочее место оператора также подключено

к этому серверу через корпоративную сеть. Радиус действия между бесконтактной картой и считывателем составляет до 8 см.

В нашем случае, исполнительные устройства — это электромагнитные и электромеханические замки, которыми управляет реле путем включения и выключения замков в зависимости от сигналов из контроллеров. Условные обозначения для расположения оборудования указаны в таблице 1

Таблица 1 Условные обозначения оборудования СКУД на схеме

Наименование	Обозначение	
	на планах	на схемах
АРМ дежурного оператора		
Пульт управления		
Контроллер управления доступом		
Считыватель бесконтактный		
Магнитоконтактный извещатель		
Кнопка "Выход"		
Кнопка аварийного разблокирования дверей		
Электромагнитный замок		
Электромеханическая защелка		
Монитор видеодомофона		
Вызывная панель видеодомофона		
Турникет		
Резервированный источник электропитания питания 12В		
Бесперебойный источник питания UPS-1200		
Преобразователь интерфейса		
Провод КПСВВнв(А)FRLS1x2x0,5		
Провод КПСВЭВнв(А)FRLS2x2x0,75 Провод КПСВВнв(А)FRLS1x2x1,0		
Провод КПСВВнв(А)FRLS1x2x1,0		
Провод УТР4x2x0,5		
Провод КПСВЭВнв(А)FRLS2x2x0,75		

План расположения оборудования и кабельных коммуникаций представлен на рис.3 и 4.

XXVI Международная научно-практическая конференция
«Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов»

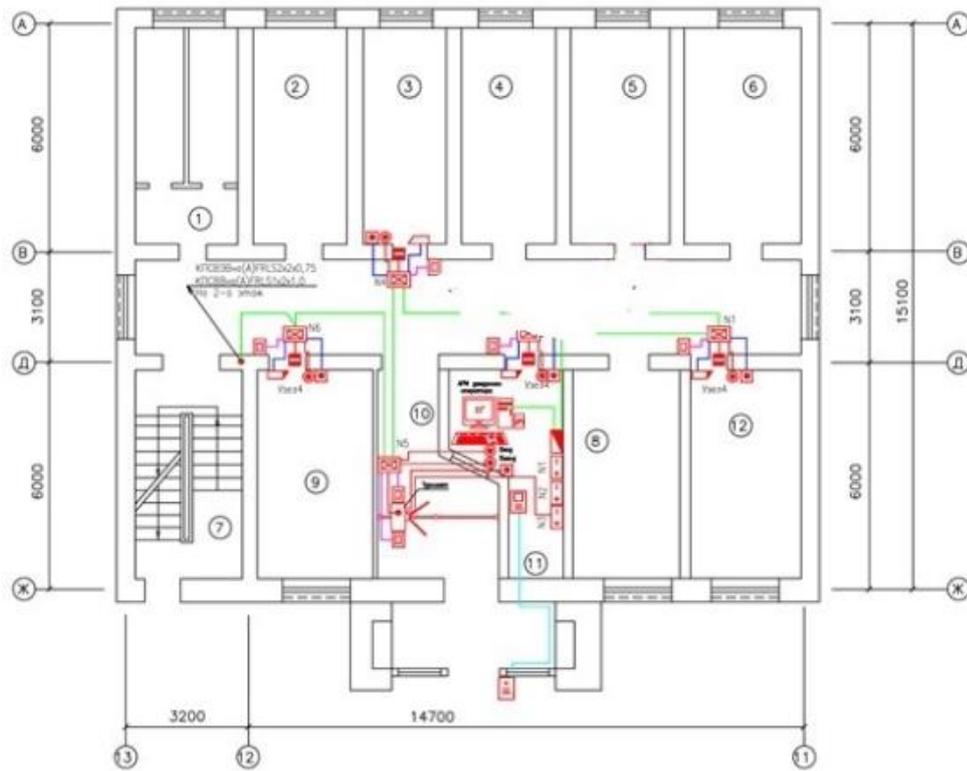


Рис. 3. План расположения оборудования и кабельных коммуникаций на 1 этаже



Рис.4 План расположения оборудования и кабельных коммуникаций на 2 этаже

После внедрения СКУД в компанию появилась возможность: разграничить доступ, контроля доступа по территории компании для сотрудников компании, и автоматизировать контроль трудовой деятельности.

Установка программного обеспечения (ПО) Legos [6] в распределенной версии состоит из следующих шагов:

1. Установка серверной части ПО Legos.
2. Настройка аутентификации сервера баз данных.
3. При необходимости импорт базы данных из предыдущей версии.
4. Установка клиентские части ПО Legos.

Заключение. Создание и внедрение СКУД поможет предприятию повысить безопасность данных и результативность ведения бизнеса. Это может положительно повлиять на репутацию предприятия и его финансовые показатели. Кроме этого существуют современные методы шифрования данных [7,8] при их передаче, однако это не спасёт от хищения самих носителей с данными. Для повышения безопасности предприятия также важны системы пожарной сигнализации [9,10], которые предотвращают проникновение злоумышленников вне системы СКУД и обеспечивают своевременное оповещение о пожарах [11]. Однако всегда актуальны проблемы утечек информации, ведущиеся средствами технических разведок [12-14].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Фаткулин, А. Н. Анализ современных систем контроля и управления доступом / А. Н. Фаткулин, Е. Н. Окладникова, Е. Н. Сухарев // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. – 2011. – Т. 1, № 7. – С. 263-264.
2. Патент № 2643898 С1 Российская Федерация, МПК G07C 9/00. Система контроля и управления доступом с использованием мобильного телекоммуникационного устройства: № 2016145370 : заявл. 18.11.2016 : опубл. 06.02.2018 / Т. Ю. Шейкин.
3. Лукьянов Э. Р. Разработка системы контроля управления доступом в компании Арсенал // Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов: Сборник материалов XXV Международной научно-практической конференции, Москва, 17 ноября 2023 года. – Москва. Печатный цех, 2023 – С. 202-208.
4. Юсупов, Б. З. Разработка лабораторного стенда охранно-пожарной сигнализации по дисциплине технические средства охраны / Б. З. Юсупов, А. М. Мартынов // Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов : Сборник материалов XIX Международной научно-практической конференции, Москва, 21 марта 2023 года. – Москва: Печатный цех, 2023. – С. 80-91.

5. Юсупов, Б. З. Методика проведения лабораторных работ на стенде «ОПС Астра-812pro» по дисциплине «Технические средства охраны» / Б. З. Юсупов, А. М. Мартынов, Р. Р. Шарипов // Информационные технологии в науке, промышленности и образовании. Молодежный научный форум : Сборник трудов Всероссийской научно-технической конференции, Ижевск, 25–26 мая 2023 года. – Ижевск: Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова, 2023. – С. 476-479.

6. Юсупов Б. З. Разработка лабораторного стенда охранно-пожарной сигнализации по дисциплине технические средства охраны. – 2021.

7. Макаров С.П. Разработка программного комплекса регистра сдвига с линейной обратной связью /С.П. Макаров, А.А. Кассирова // Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов: Сборник материалов XXV Международной научно-практической конференции, Москва, 17 ноября 2023 года. –Москва. Печатный цех, 2023 – С. 27-34.

8. Кассирова А.А. Исследование алгоритма «Берлекэмп-Месси» на простых регистрах сдвига с линейной обратной связью / А.А. Кассирова, С.П. Макаров// Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов: Сборник материалов XXV Международной научно-практической конференции, Москва, 17 ноября 2023 года. –Москва. Печатный цех, 2023 – С. 217-227.

9. Шарипов, Р. Р. Исследование электрических параметров пороговых извещателей / Р. Р. Шарипов, Б. З. Юсупов // Программные системы и вычислительные методы. – 2023. – № 3. – С. 29-47. – DOI 10.7256/2454-0714.2023.3.43682.

10. Юсупов, Б. З. Разработка учебного стенда охранно-пожарной системы для обучения студентов / Б. З. Юсупов // Программные системы и вычислительные методы. – 2023. – № 2. – С. 40-48. – DOI 10.7256/2454-0714.2023.2.43552.

11. Юсупов Б. З. Разработка методики проведения лабораторных работы на стенде «ОПС Астра-713» по дисциплине технические средства охраны. – 2021.

12. Серебряков М.А. Исследование лабораторного помещения на наличие устройств акустоэлектрического преобразования // Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов: Сборник материалов XXV Международной научно-практической конференции, Москва, 17 ноября 2023 года. –Москва. Печатный цех, 2023 – С. 40-44.

13. Серебряков М.А. Разработка лабораторный стенда для измерений акустоэлектрического канала // Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов: Сборник материалов XXV Международной научно-практической конференции, Москва, 17 ноября 2023 года. –Москва. Печатный цех, 2023 – С. 45-51.

14. Шарипов, Р. Р. Исследования скорости передачи данных в PLC сети в учебной лаборатории / Р. Р. Шарипов, А. Ф. Фатхелисламов // Информационные технологии обеспечения комплексной безопасности в

цифровом обществе: Сборник материалов VI Всероссийской молодежной научно-практической конференции с международным участием, Уфа, 19–20 мая 2023 года. – Уфа: Уфимский университет науки и технологий, 2023. – С. 55-60.

УДК 62.1

*Будрецов Е.С., студент
Казанский национальный исследовательский технический университет им.
А.Н. Туполева—КАИ
г. Казань, Россия*

Системы электроснабжения и их системы оценивания надежности Power supply systems and their reliability assessment systems

Корректная оценка надежности системы электрообеспечения является важной задачей в сфере конструирования систем данного типа. Это важность связана прежде всего с серьезными потерями как в эффективности, так и в функционировании системы в целом. Данная статья посвящена различным способам оценки показателей надежности систем электроснабжения.

Ключевые слова: системы электроснабжения, повреждения электрооборудования, надёжность электрической сети, отказы электросети, показатели надёжности.

Correct assessment of the reliability of an electrical power supply system is an important task in the design of systems of this type. This importance is primarily associated with serious losses both in efficiency and in the functioning of the system as a whole. This article is devoted to various ways of assessing reliability indicators of power supply systems.

Key words: power supply systems, damage to electrical equipment, reliability of the electrical network, failures of the electrical network, reliability indicators.

Надежность системы электроснабжения можно определить, как способность этой системы и ее отдельных элементов обеспечивать бесперебойное питание электроэнергией промышленное предприятие, не приводящее к срыву производства и авариям в электрической и технологической частях.

Создание новых и расширение без того сложных электроэнергетических систем требует таких методов оценки надежности, которые бы позволили при проектировании учитывать опыт эксплуатации, провести анализ различных вариантов обеспечения надежности, а также спрогнозировать надежность новых энергосистем.

Существующие на сегодняшний момент различные методы количественной оценки показателей надежности электроэнергетических систем весьма громоздки, поэтому вопросы выбора и применения упрощенных методов расчета надежности, позволяющие более эффективно, и с меньшими вычислительными затратами решать задачи оценки надежности, приобретают большое значение.

Надежность - свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах значения всех параметров, характеризующих способность

выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания, хранения и транспортирования.

В электрических сетях используется два вида оценки технического состояния - количественная и комплексная качественная.

Количественная оценка характеризует уровень технического состояния различных разнотипных объектов.

Комплексная качественная оценка применяется для сравнения технического состояния электрических сетей и их элементов энергосистем и электросетевых предприятий для определения объема финансирования работ по улучшению технического состояния объекта, в том числе при наличии ограниченных финансовых, материальных и трудовых ресурсов.

Причинами отказов в электрической сети в большинстве случаев являются повреждения оборудования электросетевых объектов или появление недопустимых режимных параметров в элементах сети, требующее принятия неотложных действий по их устранению.

Все случаи повреждения оборудования электрической сети, недопустимых отклонений параметров технического состояния электрических установок, а также полных или частичных незапланированных отключений электроприемников относятся к технологическим нарушениям.

Все технологические нарушения подлежат расследованию и учёту, что позволяет создать базу данных по аварийности в электрических сетях за продолжительный срок эксплуатации.

Анализ повреждаемости основного электрооборудования подстанций является необходимым этапом в оценке технического состояния электрооборудования. Оценка технического состояния основного электрооборудования ПС необходима для разработки мероприятий с целью обеспечения надежности и бесперебойной работы энергосистемы с учетом старения оборудования, наличия дефектов, качества технического обслуживания, механических и климатических воздействий.

Анализ повреждаемости и оценка технического состояния оборудования способствуют определению надежности различных типов оборудования и отдельных его узлов, снижению длительности и числа профилактических ремонтов, позволяют оценить возможность дальнейшей эксплуатации оборудования и разработать мероприятия с целью увеличения срока службы оборудования.

Самой распространенной причиной повреждения является старение изоляции, что характерно для всех классов напряжения. Под старением изоляции понимается не столько деструкция бумаги, сколько ее увлажнение из-за несовершенства защиты внутренней изоляции трансформатора от атмосферных воздействий.

Оценка показателей надежности системы является более сложной задачей, чем оценка надежности отдельного элемента. Для ее решения разработаны разнообразные методы.

Из наиболее употребляемых в настоящее время методов расчета можно назвать экспериментальные методы, методы имитационного моделирования (статистические методы) и аналитические методы.

Экспериментальные методы разделяются на методы испытаний на надежность и на методы наблюдения.

Проводить специальные испытания для систем электроснабжения, состоящих из очень большого числа разнородных элементов, в реальных условиях эксплуатации во многих случаях не представляется возможным, поэтому чаще всего применяются методы наблюдений, или как их еще называют ретроспективные методы. Они представляют собой извлечение и обработку информации из анализа работы действующего объекта. Стоимость работ, связанных с оценкой надежности эксплуатируемого электроэнергетического оборудования этими методами, в отличие от стоимости испытаний на надежность минимальна. В основном это затраты на сбор и обработку статистических данных.

Методы имитационных испытаний (метод Монте-Карло или статистические методы) стал широко использоваться благодаря внедрению в практику расчетов компьютеров.

Сущность метода состоит в том, что на вычислительной машине моделируется действительный ход процесса, и после того как над этим процессом проведены достаточно длительные наблюдения, делаются оценки показателей надежности.

Таким образом, в этом методе моделирование рассматривается как последовательность реальных экспериментов. После серии опытов получают некоторую выборку случайных реализаций, которые затем подвергают стандартным процедурам статистической обработки.

Основной недостаток метода Монте-Карло состоит в том, что требуется большое число испытаний, в результате этого затраты машинного времени на моделирование могут оказаться чрезвычайно большими, в особенности если в ходе вычислений встречается большое количество различных состояний системы, требующих сложного анализа условий отказа.

Аналитические методы при наличии математического описания функциональных связей между отдельными факторами позволяют решить любую задачу по оценке надежности в электроэнергетике с требуемой точностью.

Как правило на практике, многие методы, относящиеся к аналитическим, используют громоздкие описания функциональных связей, что требует довольно трудоемких, в ряде случаев, расчетов даже с использованием современных компьютеров.

Тем не менее, из всего многообразия рассмотренных подходов, для оценки структурной надежности наиболее предпочтительными являются аналитические методы, которые далее будут рассмотрены подробнее.

К основным аналитическим методам относятся:

- логико-вероятностные методы;

- таблично-логический метод;
- на основе формирования логической функции отказа с помощью дерева отказа;

Следует отметить, что деление методов расчета достаточно условно, т.к. в пределах каждого метода могут использоваться разделы из других методик.

Логико-вероятностный метод использует функции алгебры логики. Выполняются три основные логические операции: конъюнкция (соответствующая умножению событий в теории вероятностей), дизъюнкция (соответствующая сложению событий) и отрицание.

Логико-вероятностный метод применяется в основном для расчета надежности судовых электроэнергетических систем, технологических схем атомных электростанций, включая схемы надежного питания установок собственных нужд.

Достоинство данного метода - возможность реализации на компьютере. Недостатком является сложность расчета с увеличением схемы при неавтоматизированной реализации расчетов.

Таблично-логический метод применяется в тех случаях, когда разнообразие отказов рассматриваемой системы велико. С помощью таблично-логического метода можно выявить различные виды аварий, возникающие при наложении отказов элементов главной схемы на ремонтные и эксплуатационные режимы, различающиеся составом находящихся в работе элементов и их повреждаемостью. Достоинство данного метода - это наглядность определения разных видов аварий. Недостаток - возникают трудности при анализе сложных технических систем в связи с большим количеством переборочных исходных состояний и состояний отказов, что трудно поддается формализации на компьютере.

Метод, основанный на анализе дерева отказов, представляет собой систематический анализ событий, которые могут вызвать отказ системы, включая отказы подсистем и элементов, которые являются первопричиной отказов системы. В результате анализа строится так называемое дерево отказов структура дерева отказов позволяет определить алгоритмы, при помощи которых можно вычислить вероятность отказа

Перечисленные выше аналитические методы, как правило, опираются на большое число допущений и ограничений, сужающих область их использования. К общим недостаткам перечисленных выше методов можно отнести то, что для решения задач надежности нужно затратить большое количество времени, что увеличивает трудоемкость задачи, поэтому необходимо применять методы, позволяющие с меньшими вычислительными затратами решать соответствующие задачи.

Библиографический список:

1. Абдурахманов А.М., Мисриханов М.Ш., Неклепаев Б.Н., Шунтов А.В. Еще раз о составляющих модели отказов выключателя//Электрические станции. 2005. № 4. С. 41-48.

2. Гайнуллина А.А., Майлов Н.Н., Идиатуллов З.Р. Эксплуатация электронной техники по состоянию с контролем стабильности параметров // Вестник Казанского технологического университета. 2014. №19. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekspluatatsiya-elektronnoy-tehniki-po-sostoyaniyu-s-kontrolem-stabilnosti-parametrov> (дата обращения: 18.12.2023).

3. Байков И.Р. Анализ методик оценки надежности систем энергоснабжения/ Текст научной статьи по строительству и архитектуре в электронной библиотеке КиберЛенинка, 2014, ВАК [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-metodik-otsenki-nadezhnosti-sistem-energospabzheniya> (дата обращения 01.02.2022).

4. Галушко, В. Н. Надежность электроустановок и энергетических систем: учебно-методическое пособие/ Министерство образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. - Гомель : БелГУТ, 2014. - 154 с.

5. Глубокий Ю.Н. Надежность электрооборудования: краткий курс лекций/ФГОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2014, - 49 с.

6. Ефремов А.А. Теория надежности. Конспект лекций/ НИ ТПУ, Изд-во Томского политехнического университета, 2015 - 83 с.

УДК 621

*Русских Д.С., студент
Идиатуллов З.Р., доцент, кандидат технических наук
Казанский национальный исследовательский технический университет им.
А.Н. Туполева—КАИ
Казань, Россия*

Бытовые приборы – особенности строения Household appliances - structural features

В настоящее время приборы быта окружают нас чуть ли не повсеместно. В связи с распространенностью и востребованностью, их конструктивные особенности, а также особенности внутреннего строения продуманы скрупулезно. По причине богатого опыта совершенствования бытовых приборов, знания о их конструктивных особенностях являются весьма полезными при конструировании конкурентоспособного продукта.

Ключевые слова: бытовой устройство, безопасность, электротехнический, функции.

Nowadays, household appliances surround us almost everywhere. Due to their prevalence and demand, their design features, as well as the features of the internal structure, are carefully thought out. Due to extensive experience in improving household appliances, knowledge of their design features is very useful when designing a competitive product.

Key words: household device, safety, electrical, functions.

Сфера домашней техники очень многообразна. Их употребляют для долгого хранения товаров (холодильники, морозильники), для их обработки (электро-мясорубки, соковыжималки, кофемолки, блендеры, мультиварки), но также для приготовления жарких блюд (электрической плиты, духовки, кофемашины и микроволновые печи).

Для обеспечения работы и жизни в комфортных условиях в помещении применяют:

- (вентиляторы, увлажнители, плиточные воздухоочистители, кондюки);
- отопление дома (конвекторы, электрообогреватели, радиаторы);
- прачечная (конвекторы, электрообогреватели, радиаторы);
- прачечная (стиральные машины, сушилки, утюги).

Качество исполняемых функций зависит в первую очередь от установленного оборудования. При изготовлении еды, к примеру, весьма важен метод нагрева и возможность регулировки температуры. Для стиральных машин этот показатель указывает возможность стирать и сушки одежду, также способность отжимать одежду. Качество пылесоса может зависеть от его способности собирать пыль, мытья и периода его эксплуатации. Для холодильников этот показатель указывает на возможность

хранения количества продуктов питания, т.е. которое определяется размером помещения.

Превосходством выбора электротехнического оборудования сейчас является инструмент, снаряженный обширными средствами контроля и регулировки, мобильность выполняемых задач, соответствие международным электротехническим эталонам, эргономическая и эстетическая совместимость оборудования с находящейся вокруг средой. Внедрение новейшей графики в отдельных элементах расширяют многофункциональные способности устройства, продлевающие период его эксплуатации и повышающие комфорт.

В большой зависимости от внедрения нагревательные элементы могут быть открытыми, либо закрытыми. Пломбы различают негерметичные и герметичные.

Нагревательные элементы открытого типа устанавливаются открыто в приготовленных подходящим образом отверстиях в электроизоляционном материале или свободно подвешиваются на опорах из сходственного элемента.

Они представляют собой более предельные трубчатые нагреватели закрытого и герметичного типа. В них используются трубчатые радиаторы (ТЭН), работающие по типу передачи тепла методом излучения, конвекции и проводимости.

Основными преимуществами ТЭН перед иными радиаторами являются:

Поверхности радиаторов не подвержены напряжению, т. е. электронагревательный элемент электробезопасен (если наружная трубка и предохранитель подобраны правильно), его можно использовать в воде, водянистом металле и так далее;

Нагревательная спираль, вставленная в полость (достаточная герметичность нагревательных концов), имеет маленький поперечник проволоки и имеет долгий срок эксплуатации;

Отопитель соблюдает рабочие характеристики даже при сильных вибрациях и ударах.

Передача тепла происходит средством конвекции и излучения. Преимуществом открытых ТЭН является их обычная конструкция, резвый нагрев, простота обслуживания и относительно низкая цена. К недочетам относится возможность недлинного замыкания витков спирали весьма воздействия наружных предметов, механического повреждения спирали и недостаточную электробезопасность.

Неплотно закрытые нагревательные элементы состоят из защитного кольца, либо полосы в оболочке из электроизоляционного материала, которая оберегает от механических повреждений, но не препятствует проникновению воздуха.

Время от времени употребляют глиняные шарики, обернутые защитной гильзой, помещенные в катушку, либо проволоку.

Элементы такого типа ранее использовались в котлах и утюгах. Они ординарны по конструкции, но владеют маленькой механической прочностью. При его поломке в корпусе может произойти замыкание.

Замкнутые спиральные нагревательные элементы из хромовой либо красновато-желтой проволоки помещены также в железный корпус, выполненный из 2-ух спрессованных между собой тороидальных чашек. Внутренняя часть коробки заполнена электро-пыле-изоляционной консистенцией. Сходственные элементы употребляются в электронных и железных обогревателях. Большим плюсом будет его безопасность, но прогрев отдельных узлов занимает большое количество времени.

Все объекты с температурой выше безусловного нулевой отметки владеют инфракрасным излучением. Инфракрасный обогреватель-это электрический обогреватель, в котором употребляются крепкие кабели.

При долгосрочном использовании инфракрасных необходимо знать, что мощнейшее воздействие происходит в инфракрасной области, длина волны которой составляет от 0,76 до 3 микрометров. Электрические инфракрасные обогреватели различают колоритные обогреватели, излучающие видимые инфракрасные лучи, и черные, излучающие только инфракрасные лучи. Излучателями света являются лампы ИКЗ (Infrared Mirror Surface), имеющие внутреннюю зеркальную поверхность для сотворения неизменного тока луча. Для излучения темных инфракрасных волн используют открытые катушки и нагревательные элементы с температурой поверхности 700...750 С.

Бытовые приборы (БЭТ) технические устройства для промышленных нужд, работа которых связана с применением электронной энергии и преобразованием ее в световую, термическую, механическую либо другие временные цели. Группа продукции электротехники сочиняет условно великую часть потребительских продуктов, которые увеличивают уровень жизни потребителей и подсобляют в ведении домашнего хозяйства и исполнении мучительных задач, в том числе уборке квартиры, стирка и изготовление еды.

Главными направлениями развития производства БЭТ всегда будет оптимизация на базе создания научно-целевых жилищных комплексов (кухня, прачечная и уход за стиркой, уборка помещений, культивация локального климата и т.д.), композиционных технологий и типов благоустройства.

Рынок на данный момент очень богат как в выборе самих устройств, так и в изготовителе. В целом, все бытовые устройства несут одну и ту же цель, но отличаются схемой сборок и габаритов, в большой зависимости от их прямой эксплуатации.

Библиографический список:

1. В.Г. Дождиков, Ю.С. Лифанов, М.И. Салтан. Энциклопедический словарь по радиоэлектронике, оптоэлектронике и гидроакустике. – М.: Энергия, 2008. – 624 с.

2. Марк Браун, Джавахар Раутани, Дайниш Пэтил. Электрические цепи и электротехнические устройства. Диагностика неисправностей. – М.: Додэка XXI, 2010. – 328 с.

3. В.И. Савченко. Электротехника и электроника. Учебник. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2012. – 272 с.

4. Н.П. Бабич, И.А. Жуков. Основы цифровой схемотехники. Учебное пособие. – М.: ДМК Пресс, 2016. – 480 с.

5. С.А. Покотило, В.И. Панкратов. Электротехника и электроника. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 288 с.

УДК 62.1

*Игошин Д.А., студент
Казанский национальный исследовательский технический университет им.
А.Н. Туполева—КАИ
г. Казань, Россия*

Особенности работы современного борт-компьютера Features of a modern on-board computer

Современный бортовой компьютер собой представляет встроенный прибор, собирающий воедино различную информацию по машине. Объединяя эти данные, бортовой компьютер обрабатывает показатели от различных датчиков и выводит итоговую информацию на дружелюбный пользователю интерфейс. Из этого можно сказать, что бортовой компьютер позволяет эффективнее эксплуатировать машину, указывая различные показатели, на основе которых принимаются решения по обслуживанию.

Ключевые слова: процесс, функции, БК, автомобиль.

A modern on-board computer is a built-in device that collects various information about the car. By combining this data, the on-board computer processes indicators from various sensors and displays the resulting information on a user-friendly interface. From this, we can say that the on-board computer allows you to operate the machine more efficiently, indicating various indicators based on which maintenance decisions are made.

Key words: process, functions, BC, car.

Работа бортового компьютера зависит от модели автомобиля и системы, которая изначально была спроектирована под данный агрегат. В большинстве случаев устройство отображает следующую информацию:

- потребление топлива;
- пространство, которое может покрыть оставшаяся часть бензина/дизельного топлива;
- общее время в пути;
- состояние целостности корпуса и деталей;
- техническая диагностика;
- маршрутный лист;
- различные ошибки систем автомобиля и т. д.

Встроенный компьютер — это типичный цифровой компьютер, обладающий всеми функциями блока обработки данных с микропроцессором. Интерфейс для работы с внешними датчиками и электронными устройствами позволяет производить некоторые функции:

- Быстрый процесс;
- Оперативная память, постоянная и энергонезависимая;
- Визуальные, тактильные и звуковые органы управления и устройства вывода информации;

- Обширное программное обеспечение, которое позволяет обновлять новые параметры, такие как калибровка датчика.

БК, получая информацию от внешних устройств, производит расчеты с помощью встроенных в программное обеспечение алгоритмов, а затем отображает данные в удобном для чтения формате.

Таким образом, компьютер всегда знает текущий расход топлива и может оценить среднее число по этим значениям, отобразить расход на дороге и даже спрогнозировать оставшиеся километры до заправки, поскольку он также знает количество топлива в баке.

Первые бортовые компьютеры имели собственный расходомер — прибор, который вставлялся в топливопровод и приблизительно измерял количество бензина (дизеля) в единицу времени.

В этом больше нет необходимости, поскольку информация о количестве топлива, впрыскиваемого за один цилиндр, вместе с некоторыми корректировками доступна в памяти БК.

В отличие от стандартных ранее используемых устройств, бортовой триммер также получает сигнал от датчика массы в топливном баке. Таким образом, он полностью контролирует процесс топливопроводной системы и её узлы.

Расчет начинается с вычитания времени открытия форсунки. Эффект от впрысков известен, давление у них стабильное, поэтому необходимо только рассчитать время в цикле массового расхода и умножить его на количество циклов в единицу времени, скажем, значение просто сообщается в форсунке, где также отображается частота вращения коленчатого вала.

Кроме того, БК постоянно считывает эту информацию с датчика коленчатого вала, и компьютеры очень хорошо ее считывают. Конечным результатом является совокупность времени расхода со скоростью автомобиля, чтобы после несложных расчетов получить количество литров бензина на 1 км или 100 км, компьютер не включается, что ещё более облегчает контроль работы машины во время её хода.

Данные выводятся на экран путем выбора одного из необходимых параметров: текущего потребления, среднего за определенный километраж или среднего расхода за последний календарный период.

Бортовой компьютер является важным инструментом в процессе технического обслуживания автомобиля и предлагает множество преимуществ владельцам и механикам.

БК обеспечивает доступ к различной диагностической информации автомобиля, такой как коды ошибок, параметры двигателя и других систем. Это позволяет быстро выявить и устранить проблемы с вашим автомобилем.

Цифровая схема позволяет отслеживать различные параметры работы автомобиля, такие как расход топлива, скорость, пробег и т. д. Это позволяет регулярно следить за поведением вашего автомобиля и принимать соответствующие меры по его оптимизации.

График технического обслуживания для удобства встроен в микропроцессор, с помощью которого, можно устанавливать напоминания о регулярном техническом обслуживании и будущей замене деталей. Это помогает владельцу поддерживать автомобиль в исправном состоянии и избегать ошибок.

Удобство использования имеет практичный интерфейс и интуитивно понятное меню, которые являются неотъемлемой частью современных автомобилей. Это делает его простым и интуитивно понятным для владельцев автомобилей и упрощает обслуживание для автопрофессионалов.

Бортовой компьютер, установленный в автомобиле, играет важную роль в защите процесса. Были собраны и проанализированы данные о состоянии различных систем автомобиля, что позволило выявить потенциальные методы и определить наилучшие профилактические меры.

Анализируя данные журнала компьютера, можно получить информацию о работе двигателя и различных деталей.

Это экономит время и деньги, поскольку в случае серьезной поломки некоторые ремонтные работы и замены выполняются своевременно. Бортовая система также помогает планировать и регулярно обслуживать компьютеры автомобиля, продлевая срок службы автомобиля и повышая надежность.

Таким образом, анализ данных транспортного средства является частью процесса технического обслуживания транспортного средства. Он предоставляет информацию о состоянии различных систем автомобиля, помогает диагностировать неисправности устройств и реализует профилактические меры. Всё это направлено на повышение эффективности снижения аварийных ситуаций на высокоскоростных трассах, ну и конечно более увеличивает безопасность водителей и пассажиров.

Технико-экономические показатели изделия (цена, расход, масса) микроэлектронных устройств в промыслах промышленного и культурного назначения не имеют различные тенденции роста и сокращений. Автомобильная электроника с каждым днём всё больше и быстрее прогрессирует вне зависимости от марок агрегатов и двигателей, поэтому профессиональная сборка не является труднодоступным инструментом.

Развитие микроэлектроники и интенсивное использование ее продуктов в промышленном производстве, оборудовании и промышленном управлении различными объектами и процессами является сегодня одним из важнейших направлений научно-технического развития.

Библиографический список:

1. Опарин И., Купеев Ю., Белов Е. Электронные системы зажигания. - М.: Машиностроение, 2004.
2. Шило В.А. Популярныe цифровые микросхемы. Справочник. - М.: Радио и связь, 2007.
3. В.С. Титов, В.И. Иванов, М.В. Бобырь. Проектирование аналоговых и цифровых устройств. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2014. – 144 с.

4. Д.И. Воскресенский, Е.В. Овчинникова, П.А. Шмачилин. Бортовые цифровые антенные решетки и их элементы. – М.: Радиотехника, 2013. – 208 с.
5. С.А. Покотило, В.И. Панкратов. Электротехника и электроника. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 288 с.

УДК 62.1

*Игошин Д.А., студент
Казанский национальный исследовательский технический университет им.
А.Н. Туполева—КАИ
г. Казань, Россия*

Нюансы перепадов температуры в кварцевых генераторах Nuances of temperature changes in crystal oscillators

Кварцевые генераторы весьма широко распространены среди электронных компонентов. Это распространение обусловлено оптимальными параметрами – стабильность частоты, небольшие габариты и малое потребление мощности. По причине распространенности данного типа генераторов, различные особенности и нюансы их работы приобретают большую значимость. Одной из таких особенностей, которой посвящена данная статья, является температурные перепады, способные повлиять на качество работы и сохранность генератора.

Ключевые слова: температура, частота, генераторы, стабильность.

Crystal oscillators are very common among electronic components. This distribution is due to optimal parameters - frequency stability, small dimensions and low power consumption. Due to the prevalence of this type of generators, various features and nuances of their operation become of great importance. One of these features, which this article is devoted to, is temperature changes that can affect the quality of operation and safety of the generator.

Key words: temperature, frequency, generators, stability.

Кварцевые осцилляторы представляют собой источники постоянных колебаний с фиксированной частотой. Из-за системного звука и высочайшей частоты он широко употребляется в многоцелевом оборудовании связи, военном и медоборудовании, но также в авиационной индустрии. Не считая, что не всегда идёт полноценная работа стабильной схемы, может быть применена в хорошем качестве эталона частоты с рубидием (Rb), цезием (Cs) и водородом (H), либо включена во вспомогательный состав.

Кварцевый генератор - автоколебательное нелинейное устройство, преобразующее энергию источника питания без помощи переменного напряжения в высокочастотные колебания. Частота и амплитуда колебаний определяются параметрами обратной связи генератора, другими словами этот генератор представляет собой самостоятельную колебательную систему.

Возбуждение генератора переменного тока возможно инициировано маленькими всплесками нерегулярного тока, электронными помехами, либо переходными процессами, возникающими на протяжении работы схемы.

С помощью схемы выбора частоты (LC-контур, резонатор) в автогенераторе выбирается повторяющаяся генерация начального

неуравновешенного тока, частота которой приблизительно одинакова частоте выбора контура резонатора.

При происхождении колебаний в автогенераторе наклон характеристической кривой активного элемента (АЭ) очень велик, а количество энергии, поступающей в колебательный контур, превышает утраты энергии. Посредством положительной обратной связи часть усиленной энергии колебаний передается на вход генератора. Звено обратной связи нужно для управления активным элементом, чтобы мощность поступала в колебательный контур в определенные моменты (на шаге извлечения). Амплитуда колебаний увеличивается с каждым циклом. Однако при определенной амплитуде АЭ наклон начинает убавляться.

Обычный терморегулируемый АГ подразумевает нагрев термостата резонатора до определенной температуры и неизменное ее поддержание на протяжении работы.

Стабильность температуры и частоты является одним из более главных причин для кварцевых генераторов. Современные терморегулируемые генераторы напряжения дают обеспечение тепловой стабильностью от частоты до $1\text{E}-11$ в широком спектре температур $-40...85^\circ\text{C}$. Такие технические значения изменения частоты требуют определенных черт измерения и, как следует, внедрения этих генераторов. В процессе взаимодействия и динамики температурного режима, всегда рассматриваются эксплуатационные свойства этих генераторов, способы измерения температурной стабильности и воздействие на них иных причин.

Одним из наиглавнейших критериев кварцевых генераторов является температурная стабильность, так как бесконтрольный аспект может привести к сильным технологическим нарушениям.

Простая колебательная схема (КС), ведёт учёт температурной стабильности в местах, где поддерживается только за счет самого резонаторного контура и выбора угла среза элемента. Температурная стабильность этих генераторов составляет $10...15\text{E}-6$ в спектре $-40...85^\circ\text{C}$.

Кварцевые генераторы с температурной компенсацией (ТССГ) имеют дополнительные функции, образующие стабилизатор напряжения, компенсирующий зависимость выходной частоты от температуры. Температурная стабильность этих генераторов сочиняет $1...3\text{E}-7$ в спектре $-40...85^\circ\text{C}$.

В схеме термогенератора (ТСКГ) резонатор в большинстве элементов находятся в термостате и поддерживают постоянную температуру. Температурная стабильность этих генераторов в пределах $1...5\text{E}-11$ в спектре $-40...85^\circ\text{C}$.

Время, нужное для рабочего режима - действенный период от пуска автогенератора до стабилизации номинальной частоты. Значение этого параметра преобладает в течение 10 минут и может зависеть от температуры помещения, типа термостата, ступени изоляции термостата и очень возможного энергопотребления специального устройства.

Выгодный метод для точного бесперебойного процесса заключается в постоянном контроле размеренную температуру.

Кварцевые термостатические генераторы имеют стабильность от 10⁸ единиц до 10¹¹ единиц, но сообразно росту стабильности растут размеры и потребляемая мощность.

Главным недочетом кварцевых генераторов является деформация стабильности частоты конфигурации температуры, находящейся вокруг среды, связанная с физикой применяемого резонатора. Без дополнительных мероприятий по совершенствованию автоматического конфигурации спектра частот (АГ) в спектре рабочих элементов стабильности частоты и температуры расположены в диапазонах от 10 до 100 pт в спектре от -40 до +85 °С. В экстренных случаях или когда нагрузка, находится в сверхлимитных границах, применяют дополнительные инструменты, для поддержания частоты. К ним можно отнести: чипы, кварцевые изоляторы, блоки-переходники.

Термическая мощность термостата - количество энергии, нужное для работы термостата. Большая нагрузка на генераторы термостатов появляется при запуске и прогреве приборной доски, но также при его эксплуатации при низких температурах.

Низкие рабочие напряжения по сравнению с электрическими могут привести к меньшим утратам напряжения и малой мощности в генераторной системе, повышая стабильность частоты АГ-транзисторов.

Все выше перечисленные описания и тенденции лишь добавляют надёжность и высокий спрос на кварцевые генераторы, несмотря на то, что имеются редкие температурные сбои и повышенные частоты.

Библиографический список:

1. Ельцов, А. К. Устройства генерирования и формирования сигналов : учеб. пособие / А. К. Ельцов, А. Б. Ионов, И. В. Хоменко. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2011. – 84 с.
2. Дегтярь, Г. А. Устройства генерирования и формирования сигналов : учеб. пособие / Г. А. Дегтярь. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2007. – 998 с.
3. А.М. Филачев, И.И. Таубкин, М.А. Трищенко. Твердотельная фотоэлектроника. Фоторезисторы и фотоприемные устройства. – М.: Физматкнига, 2012. – 368 с.
4. В.Ф. Дмитриков, В.В. Сергеев, И.Н. Самылин. Повышение эффективности преобразовательных и радиотехнических устройств. – М.: Горячая Линия - Телеком, 2016. – 424 с.
5. С.А. Покотило, В.И. Панкратов. Электротехника и электроника. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 288 с.

УДК 625.1

DOI 10.34755/IROK.2023.91.61.018

*Ради Нбрас Аидл Ради
аспиранта кафедры
«Электроэнергетика транспорта»
Российский университет транспорта
Россия, г. Москва*

Географический анализ линий железнодорожной сети Ирака

Geographical analysis of the railway network lines of Iraq

Аннотация:

Железнодорожный транспорт, благодаря своей высокой эффективности, функциональности и скорости, служит важной и неотъемлемой артерией. Он облегчает транспортировку пассажиров, товаров, сырья, готовой продукции и крупных грузов на дальние расстояния. Этот сектор предоставляет возможности для инвестирования, способствуя экономическому, социальному и политическому развитию в регионах, которые он обслуживает, и за их пределами. Железнодорожные линии в Ираке протягиваются по нескольким осям с севера на юг и являются одной из старейших железнодорожных сетей на Ближнем Востоке. Однако они сталкиваются с проблемами в области эффективности, функциональности и реализации своего истинного потенциала. Использование данных, карт и пространственной информации позволяет отслеживать расширения и узлы железнодорожной сети. Статус сети оценивается с использованием различных показателей для измерения плотности и эффективности. Этот анализ направлен на углубление нашего понимания ключевых проблем, с которыми сталкивается железнодорожный транспорт, и предложение решений для улучшения развития и прогресса этого сектора.

Ключевые слова: история железнодорожного транспорта, эффективность железных дорог, географический анализ железных дорог.

Abstract:

Rail transport, due to its good performance, function, and speed, serves as a vital and important artery. It facilitates the transportation of passengers, goods, raw materials, manufactured products, and heavy loads over long distances. This sector holds potential for investment, contributing to economic, social, and political development in the regions it serves and beyond.

Railway lines in Iraq extend across several axes from north to south, constituting one of the oldest rail networks in the Middle East. However, they face challenges in terms of efficiency, functionality, and realizing their true potential. Utilizing data, maps, and spatial information allows for monitoring rail extensions and nodes. The network's status is assessed using various indicators to measure density and efficiency.

This analysis aims to deepen our understanding of the crucial issues confronting rail transport and proposes solutions to enhance the sector's development and progress.

Keywords: history of railway, railway efficiency, geographical analysis of railways.

ВВЕДЕНИЕ

Подход к транспорту как к чувствительному нерву в экономической и социальной структуре на уровне страны обусловлен его ролью зеркала, отражающего облик национальной и местной экономики, особенно в железнодорожной сфере. Этот вид транспорта невозможно заменить, поскольку он обладает уникальной способностью перевозки сырья, товаров, пассажиров, тяжелых грузов и пассажиров на длинные расстояния с высокой гибкостью. В дополнение к другим услугам, необходимым пользователям этого вида транспорта, железнодорожный транспорт отличается длительным сроком службы и приносит значительные доходы, способствуя достижению экономического, социального и политического развития.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ В ИРАКЕ:

Идея расширения сети железных дорог в Ираке возникла у британцев из-за стратегического положения Ирака, которое позволяло сократить расстояние между Британией и ее колониями на Востоке через его территорию. В 1830 году появилась идея соединения Средиземного моря с Персидским заливом железнодорожным путем. Эта железнодорожная линия была короче, чем Суэцкий канал (170 миль) и короче, чем путь через мыс Доброй Надежды (1000 миль). Таким образом, это укрепило позицию Британии в ее колониях и обеспечило защиту пути в Индию от возможных атак. Это также было важно с экономической, политической и военной точек зрения. Идея этой железной дороги возникла через пять лет после создания первой железной дороги в мире [1].

В конце первого десятилетия XX века начался рост интереса Германии к Востоку, и этот сближение завершилось получением ими привилегии на строительство железной дороги, протягивающейся от Берлина до Багдада. Этот порыв был вызван богатствами, заложенными в Ираке, и их подтверждением в том, что Ирак обладает обширными скрытыми богатствами. Шаги по осуществлению проекта были предприняты в 1912 году, и первый этап был завершен в 1914 году, пройдя 120 километров между Багдадом и Самаррой. Работа над проектом была приостановлена из-за множества финансовых проблем, а также нестабильной политической и экономической обстановки вследствие начала Первой мировой войны[2].

В 1916 году британские войска создали несколько линий в Басре для связи портовых доков с британскими лагерями, а также протянули железнодорожный путь от Багдада до Фалуджи длиной в 38 миль. В 1917 году соединили Курна с Басрой, и британские войска заметили трудности достижения Кута. Поэтому была построена линия от района Шейх Саад в город Кут длиной в 21 миль, а затем соединена с Багдадом и заканчивается у лагеря Рашид. Также началось строительство железнодорожной линии, соединяющей север Багдада (Баб аль-Муадзам и Джалулла), затем через

Ханкин и Кафри. В том же году была завершена линия, созданная Германией между Багдадом и Самаррой, а затем в Тикрит и Байджи. В 1918 году британцы протянули линию, отходящую от Басры в Насирию от станции Шаабия и горы Синам длиной в 23,5 мили, а также протянули линию, соединяющую Багдад с Хилой длиной в 65 миль. Железнодорожные пути, созданные британскими войсками, не оказали экономического воздействия на иракское общество, так как их целью было достижение чисто военных целей, а именно перемещение войск, снаряжения и военных миссий для облегчения военных движений. В отличие от этого, они имели негативные экономические последствия, такие как повреждение сельского хозяйства из-за использования фермерами железнодорожных линий, а также захват и разрушение сельскохозяйственных угодий [3].

В 1923 году был построен железнодорожный мост, соединяющий Карх и Русафа длиной в 6 миль, преодолевающий реку Тигр, которую пересекали локомотивы и грузовики между обеими сторонами. Также был протянут железнодорожный путь в индийском судне от Багдада до Кербелы длиной в 23 мили. В 1924 году было увеличено расстояние железнодорожного пути от Багдада до Кафри на 53 мили, а также увеличена длина пути до 200 миль, достигая Киркука. Позднее была проложена боковая линия к Ханкину длиной 18 миль.[4]

В 1936 году начался новый этап в истории иракских железных дорог: собственность на них перешла к правительству Ирака. Общая длина проложенных путей составила 149,67 км. В 1937 году был начат железнодорожный путь от Бейджи до Мосула, который был завершен в 1940 году и расширен до сирийских границ в Тел Кодже аль-Арабии и связан с сирийскими железными дорогами. Также была построена метровая железнодорожная линия между Шаиба и Зубайром и горой Синам для транспортировки строительных материалов и камня. В 1948 году был начат железнодорожный путь от Багдада до Киркука, затем до Эрбиля, длиной 65 миль. Кроме того, была построена боковая линия от Киркука к Иракской нефтяной компании длиной 12 миль, и еще одна боковая линия к станции Сулейман Бейк к месторождениям камня, принадлежащим Иракской цементной компании, длиной 4 мили. Большинство железных дорог, построенных в это время, соединялись с важными предприятиями, складами и нефтяными месторождениями, а также с зонами сырьевых материалов, таких как камень и строительные материалы, стремясь к интеграции государственных проектов и предоставлению им экономических преимуществ.

В течение этого периода (1948-1949) был построен железнодорожный мост через реку Тигр в Багдаде, соединяя восточную и западную станции Багдада. Также был заложен первый камень для строительства великой мировой станции в Кархе, которая была окончательно завершена в 1952 году. Таким образом, общая длина построенных железнодорожных путей между 1936 и 1958 годами составила 416 км, из которых 311 км были стандартные и 105 км

были метровые. Таким образом, общая длина действующих линий составляет 1566,8 км, из которых 535 км - стандартные, а остальные - метровые.

Через наблюдение за линиями железнодорожной сети в Ираке можно заметить, что они следуют полосовому структурному паттерну, и линии железной дороги в этом паттерне принимают форму основных линий, от которых отходит ограниченное количество ветвей с короткими расстояниями. Этот паттерн линий железной дороги представляет собой точку старта или ранний этап расширения сети железных дорог[6].

Линии железнодорожной сети в Ираке протягиваются вдоль основных дорожных магистралей. Поэтому следует использовать этот факт для распространения выгод от железнодорожных путей на обширные территории страны путем строительства вторичных дорожных путей, ведущих к основным железнодорожным станциям. Кроме того, такое распределение облегчает проведение работ по техническому обслуживанию, ускоряет работы по спасению и экстренное обслуживание, и обладает стратегическим значением[5].

Текущая сеть простирается от севера к югу вдоль долины рек Джейлан и Фурат. Однако следует отметить, что линии железнодорожной сети в Ираке не простираются по всей территории страны. Семь провинций полностью не обслуживаются сетью железных дорог, ни основными, ни вторичными линиями, и эти провинции включают в себя (Дохук, Сулеймания, Эрбиль, Дияла, Васит, Мисан, Наджаф). Они составляют 27,089% общей площади Ирака. Провинция Анбар занимает первое место с долей 30% от общей длины железнодорожных путей из-за ее протяженности. Второе место занимает провинция Салах ад-Дин с 17,4% общей длины, частично из-за протяженности линии от Багдада до Мосула и линии от Киркука через Байджи. Провинция Найнава занимает третье место с долей 11,4%, также из-за ее протяженности и линии от Мосула до Рабиа через провинцию. Провинции средней и южной части, начиная с Дих-Кара и Басры и проходя через Багдад, а затем с Мутаны, Бабеля и Кадисии, имеют близкие доли. Последняя в списке - провинция Карбала с долей всего 1,3% от общей длины железнодорожных путей в Ираке. Для качественного анализа сети железных дорог в Ираке и понимания ее характеристик имеет большое значение. Такой анализ позволяет получить представление о эффективности сети, ее плотности, эффективности и степени связанности. Существует множество количественных методов для анализа сетевых коэффициентов.

Исследование будет ограничено методами, соизмеримыми с характером расширения железнодорожной сети в Ираке, наиболее важными из которых являются:

- 1-плотность железнодорожной сети
- 2-адекватность железнодорожной сети
3. степень связанности
4. взаимосвязанность в железнодорожной сети

ВЛИЯНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА НА НАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ В ИРАКЕ

Влияние железнодорожного транспорта на национальное развитие в Ираке оказывает значительное воздействие на процесс общенационального развития. Железнодорожный транспорт является ключевым элементом инфраструктуры, оказывая важное воздействие на общую экономику страны. Этот вид транспорта обеспечивает полное взаимодействие между различными частями страны и соседними государствами.

Основной принцип железнодорожной сети заключается в создании надежного и эффективного транспортного соединения. Это способствует улучшению доступности и связанности регионов Ирака, а также обеспечивает эффективное взаимодействие с близлежащими странами. В результате укрепляется общенациональная интеграция, что важно для устойчивого развития страны.

Железнодорожный транспорт в Ираке является частью основной транспортной системы, обеспечивая лучшие услуги для пользователей. Важно отметить, что следя за быстрыми технологическими изменениями в области использования современных локомотивов с последними технологиями, можно обеспечить наилучшие условия для пассажиров и грузовладельцев.

В целом, железнодорожный транспорт играет ключевую роль в национальном развитии Ирака, способствуя сближению регионов, обеспечивая доступность и качественные транспортные услуги, что в конечном итоге поддерживает общенациональное благосостояние.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Железнодорожный транспорт в Ираке играет ключевую роль в экономическом аспекте страны. Он обеспечивает эффективную систему перемещения грузов и пассажиров, способствуя развитию торговли и экономическому росту.

Экономический вклад железных дорог в Ирак включает в себя улучшение логистики, снижение затрат на транспортировку грузов и повышение конкурентоспособности местных предприятий. Также железнодорожные перевозки способствуют интеграции различных регионов страны, обеспечивая более эффективное использование ресурсов и укрепляя социально-экономическую связь.

Эксплуатация современных технологий и технических решений в железнодорожной отрасли Ирака способствует повышению производительности и снижению времени перевозок. Это в свою очередь поддерживает разнообразные отрасли, включая производство, сельское хозяйство и строительство, способствуя диверсификации экономики.

Благодаря железнодорожной инфраструктуре Ирак улучшает связь с соседними странами, способствуя развитию международной торговли и экономической интеграции. Это создает благоприятные условия для привлечения инвестиций и развития бизнеса, поддерживая устойчивый экономический рост в стране.

СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Социальный аспект железнодорожной системы Ирака оказывает значительное воздействие на общество, способствуя улучшению качества жизни и социальной структуры. Железнодорожный транспорт обеспечивает эффективное перемещение граждан, улучшая их доступность к образованию, здравоохранению и другим социальным услугам.

Создание рабочих мест в железнодорожной отрасли способствует снижению уровня безработицы и повышению благосостояния населения. Обеспечение транспортной инфраструктуры способствует развитию городов и областей, что создает новые возможности для местных сообществ.

Железнодорожные перевозки также способствуют уменьшению дорожно-транспортных заторов и экологическому благосостоянию, снижая выбросы загрязняющих веществ. Это способствует улучшению общественного здоровья и созданию экологически устойчивых городских сред.

Благодаря социальным программам, направленным на обучение и развитие персонала в железнодорожной отрасли, создается возможность для профессионального роста и повышения квалификации населения. В целом железнодорожная система Ирака является ключевым элементом социального развития, способствуя инклюзивности и устойчивости общества.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Железнодорожная система Ирака имеет важное политическое значение, воздействуя на общественно-политический ландшафт страны. Развитие и эффективная работа железных дорог способствуют укреплению внутренней стабильности и национальной безопасности.

Железнодорожный транспорт способен обеспечивать эффективное перемещение войск и оборонных ресурсов, что является важным элементом в стратегии национальной безопасности. Планирование и обеспечение безопасности железнодорожных маршрутов играют важную роль в защите государственных интересов.

Политическое управление и инвестиции в железнодорожную отрасль могут стать инструментом регионального сотрудничества и дипломатии. Согласованные проекты с соседними странами по развитию транспортной инфраструктуры могут способствовать укреплению дипломатических отношений и сотрудничества в регионе.

Вопросы собственности и управления железнодорожной системой также могут быть предметом политических дебатов и решений. Эффективное управление и прозрачность в сфере железнодорожного транспорта могут способствовать укреплению доверия к власти и поддерживать стабильность в стране. Таким образом, железнодорожные проекты и политика в этой сфере играют ключевую роль в формировании политического портрета Ирака и его взаимоотношений с мировым сообществом.

РЕАЛЬНОСТЬ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ В ИРАКЕ И ИХ ПЕРСПЕКТИВЫ НА БУДУЩЕЕ

Железнодорожная система Ирака, несмотря на свою историю, сталкивается с различными вызовами, затрудняющими ее эффективность и развитие. В

настоящее время она испытывает проблемы, такие как ограниченная сеть, старая инфраструктура и недостаточные инвестиции в модернизацию. Эти факторы влияют на способность железных дорог обеспечивать эффективный транспорт пассажиров и грузов.

Сеть железных дорог Ирака в основном ограничена и не полностью покрывает все регионы страны. Несмотря на важность железнодорожного транспорта для связи различных областей и национальной экономики, его вклад ограничен из-за технических и инфраструктурных ограничений.

Однако в последние годы правительство Ирака выразило стратегический интерес к модернизации и расширению железнодорожной системы. Планы по внедрению новых технологий, улучшению безопасности и расширению сети указывают на намерение страны улучшить транспортную инфраструктуру.

В будущем перспективы развития железных дорог в Ираке связаны с внедрением современных технологий, расширением сети, повышением эффективности перевозок и обеспечением устойчивого развития. Это может сделать железнодорожный транспорт более конкурентоспособным и играть ключевую роль в национальном развитии, поддерживая экономический и социальный рост страны.

ЗАКЛЮЧЕНИЯ

1-История железнодорожного транспорта в Ираке насчитывает свои корни с 1889 года и периода британского влияния. Прошла через этапы развития, на которых линии эволюционировали и переходили от метрических к стандартным размерам до текущей сети, протяженность которой достигла 1960,186 км.

2-Существуют природные и человеческие факторы, которые повлияли на строительство и расширение железнодорожных линий в Ираке.

3- Отсутствие железнодорожных линий во всех областях Ирака сделало их областями, лишенными активности железнодорожного транспорта, что составило 27,089%.

4-При анализе эффективности показатель Аблера показал, что текущее соединение сети далеко от самого высокого, и, следовательно, сеть неэффективна. В то время как показатель поворота показал, что железнодорожная сеть в Ираке попадает в первые три категории, то есть линии приближаются к идеальным прямым длинам.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Четвертый научный симпозиум Арабского союза железных дорог, Общее учреждение иракских железных дорог, Багдад, 1989
2. Иракские железные дороги между вчерашним днем и сегодняшним днем, Общее Учреждение иракских железных дорог, Багдад, издательство "Саадун Пресс", 1990
3. Абдул А., Лума, Железные дороги в Ираке до конца Первой мировой войны, литературный журнал "Аль-Рафидайн", № 45, 2007

4. Хусейн, Али Н., История железных дорог в Ираке (1914-1945) Железная дорога
Издательство, Багдад, 1986
5. Хайр, сафух, География, тематика, методы, цели, дар аль Факер, Сирия, 2002
6. Аль-Самарраи, Валид Гафури Маруф, Иракские железные дороги и их роль в Национальном развитии, Багдадский университет, Колледж образования, Ибн Неопубликованная магистерская диссертация Рушда, 1989.

Филологические науки

УДК 811.161.1

DOI 10.34755/IROK.2023.49.19.001

*Меньшикова Екатерина Евгеньевна, кандидат филологических наук,
доцент кафедры иностранных языков для профессиональных целей
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Россия, г. Иркутск*

Образ России в рекламном туристическом нарративе

The image of Russia in advertising tourism narrative

Аннотация. Цель исследования – определить особенности репрезентации образа России в рекламном туристическом нарративе. Научная новизна работы определяется постановкой проблемы: образ современной России впервые рассмотрен в рекламном туристическом нарративе. Проведен обобщенный анализ взглядов исследователей, описывающих образ России в языковой картине мира. Подчеркивается, что образ России и многонациональная русская картина мира неотделимы от культурно-исторического, мифологического, религиозного и других смыслов, что проявляется в концептуальном воплощении образа России в текстах рекламного туристического нарратива. Акцентируется внимание на том, что тексты рекламного туристического нарратива способны воздействовать на ментальную и эмоциональную сферы человека, оказывают положительный прагматический эффект на потенциального потребителя услуги. В результате исследования определено, что образ России в рекламном туристическом нарративе представлен в таких её основных образах, как ландшафтно-пейзажный, этнографический и историко-культурный.

Ключевые слова: рекламный туристический нарратив; ландшафтно-пейзажный образ России; этнографический образ России; историко-культурный образ России.

Abstract. The study aims to determine the features of Russia' image representation in the advertising tourism narrative. Scientific originality of the study lies in the fact that the researcher for the first time examines image of modern Russia in the advertising tourist narrative. The article provides a generalized analysis of the views of researchers describing image of Russia in the linguistic picture of the world. It is emphasized that the image of Russia and the multinational Russian picture of the world are inseparable from cultural, historical, mythological, religious and other meanings, which is manifested in the conceptual presentation of the image of Russia in the texts of the advertising tourist narrative. The article emphasizes that the texts of the advertising tourist

narrative are able to influence the mental and emotional spheres of a person, as well as to have a positive pragmatic effect on the potential consumer of the service. The conducted research allows concluding that the image of Russia in the advertising tourist narrative is represented in such its main images as landscape, ethnographic and historical-cultural.

Key words: advertising tourist narrative; landscape image of Russia; ethnographic image of Russia; historical and cultural image of Russia.

Актуальность данной работы определяется тем, что оно выполнено в рамках методологических установок современной когнитивно-дискурсивной парадигмы знания. Это позволяет выявлять и исследовать функционирование когнитивных механизмов на разных языковых уровнях, а также на уровне культурного, когнитивно-аксиологического, перцептивного и аффективного, а в целом, ментального мира человека. Данную актуальность следует связать с текущим политическим курсом и с социокультурной ситуацией. Несмотря на санкционное давление, множественность ограничений и информационные войны, Россия в туристическом плане выглядит «аттенциональной» [15; 16-17], чему способствуют тексты рекламного туристического нарратива, способные в потенциале воздействовать как на ментальную, так и на эмоциональную сферу человека, на поведение потребителя услуги, на создание положительного прагматического эффекта, что также составляет актуальный исследовательский потенциал.

Поставленная цель предполагает решение следующих задач: 1) представить обобщенный анализ научных исследований, описывающих образ России в языковой картине мира; 2) выявить источники образа России и их основные тематические разновидности; 3) осуществить описание потенциала текстов рекламного туристического нарратива в плане репрезентации образа России в её ландшафтно-пейзажном, этнографическом и историко-культурном аспектах.

В ходе изучения языкового материала в работе применялись различные методы исследования: метод анализа и синтеза теоретического материала; метод сплошной выборки; метод лингвистического описания (наблюдение, систематизация, обобщение языковых фактов); метод интерпретации языковых данных и метод лингвокогнитивного моделирования. Материалом исследования являются тексты рекламного туристического нарратива сети Интернет.

Формирование и репрезентация образа России активно исследуется в рамках многих научных дисциплин, где источником исследования является, в основном, материал средств массовой информации, а также политический дискурс. Актуальной является лингвистическая задача по анализу и обобщению языковых средств, которые используются для характеристики России и специфики её образа в средствах массовой информации. Так, А. А. Алексеева [1] рассматривает концепты «РОССИЯ», «RUSSIE» и «RUSSIA» в обыденном сознании носителей русского, французского и английского

языков, выявляет лексические и фразеологические средства, участвующие в формировании образа России. Автор приходит к выводу, что образ России, репрезентируемый в зарубежной прессе этого периода, является скорее отрицательным, чем положительным. При этом наблюдаются диаметрально противоположные представления обычных носителей русского языка о российской/советской истории, традициях и обычаях, климате и природе, особенностях характера, менталитета и поведения русских людей.

В. А. Омеляненко [9] рассматривает положительный имидж России как Отечества в текстах национально-ориентированной рекламы. Автор связывает актуальность и популярность данного типа рекламы с факторами патриотически настроенной потенциальной целевой аудиторией, с политической ситуацией в современной России и с возрастающей популярностью этномаркетинга. В. А. Омеляненко утверждает, что национально-ориентированная реклама способна влиять на патриотические чувства адресата, используя для этого сведения о культурном, географическом положении страны, ценностные ориентиры, особенности русского национального характера, традиции, обычаи и многое другое.

Перевозникова А.К. описывает в рамках концептосферы «Национальный образ России» концепт «Родина» и относит к числу устойчивых содержательных признаков концепта «Родина» такие её характеристики, как: Родина – это символ материнского начала; символ связи с детством, со счастливыми воспоминаниями; широкое, необъятное пространство; богатая и изобильная земля; уникальная, не похожая ни на какую другую страну; непобедимая страна, преодолевшая все невзгоды и победившая своих врагов; земля, вызывающая чувство гордости; земля, к которой человек испытывает чувство иррациональной любви; объект тоски, ностальгии для находящихся в чужой земле, вера в будущее [10, с. 58-59]. Карушева Ю. М. определяет место образа Родины в формировании национальной идентичности россиян. Этносимволический подход к интерпретации национальной идентичности позволил автору говорить о том, что «эффективное конструирование нации невозможно без опоры на культурный базис общности» [6, с. 140]. Данный подход актуализирует особую важность и значимость символов в жизни нации, которые содержат в себе знания и ценности общности, создают чувство принадлежности к нации.

Образ Родины как константы русской этнической картины мира представлен на лексико-семантическом, историко-философском и литературоведческом уровнях в работах А. А. Забияко и Фэн Ишань [4; 13]. Исследователи выявляют истоки представлений о Родине в русском сознании, его связи с идеей земли предков (Отечества), Русской земли, противостоящей чужому пространству. В сравнительном плане (в русском и китайском языках) определяются типологические схождения в рефлексии образа Родины, при этом констатируется укорененное в русском и китайском сознании отношение к Родине как земле предков, обладающей притягательной, целительной силой, являющейся священной [13, с. 161].

Изучив научные исследования, репрезентирующие особенности формирования представлений о России и их образное воплощение в различных текстах и дискурсах, мы вынуждены констатировать, что в зарубежных средствах массовой коммуникации образ России не соответствует реальности, а зачастую представлен негативным. В российских же средствах коммуникации (включая туризм) культивируется образ России, образ Родины, образ Отечества (как земли предков) в её динамической, эволюционирующей составляющей посредством географического, культурологического и исторического развития [2]. В нашем понимании образ России – это, прежде всего, этническое коммуникативное пространство этносов, пространство их самовыражения и взаимодействия. При этом необходимо отметить, что репрезентация национального образа России посредством туристских практик должна сглаживать существующие негативные тренды, способствовать формированию национального менталитета, национального характера и многих других качеств национальной идентичности.

Мы подчеркиваем, что образ России и русская картина мира неотделимы от её культурно-исторического, мифологического, религиозного и многих других смыслов. В современных условиях образ России (Родины, Отечества) должен быть направлен на идентификацию себя с определенной национально-государственной общностью. В этой связи отметим наиболее актуальную для нашего исследования точку зрения И.В. Зорина, который определяет в качестве источников образа России характер рекреационной деятельности (автор считает приоритетными развитие экологического, научно-экспедиционного, спортивного, познавательного, социального, религиозного и паломнического туризма); эколого-культурный образ (образный мир человека, этноса, общества, толерантность людей, уровень их культуры и гостеприимства); образ России в контексте всемирного наследия (всемирно признанные памятники природного и культурного наследия, образ «золотого наследия» как архетипа самой России – православие, русский язык, империя (в этимологическом значении этого слова); образ национальной идентичности России (автор особо выделяет национальную идентичность в кризисные периоды истории страны и этносов, где идеальный образ России должен объединять большинство граждан страны и осозноваться как важная цель на пути исторического развития); исторический образ России (должен отвечать вызовам времени) [5].

Таким образом, источники образа России и их основные тематические разновидности связаны и создаются в результате влияния географически-природных, культурных, экономических, социальных и многих других факторов (обстоятельств), которые являются атенционально-аттрактивными в формировании образа России. В результате исследования определено, что образ России в рекламном туристическом нарративе представлен в таких её основных образах, как ландшафтно-пейзажный, этнографический и историко-культурный.

Ландшафтно-пейзажный образ России. В работе мы исходим из понимания культурологической природы ландшафта как системы способов репрезентации, структурирования и символизирования природной среды [14, р.1]. Пейзаж (как реально существующий объект географической действительности) репрезентируется как внешний облик (образ) ландшафта, воспринимаемый визуально с определенной видовой точки или по ходу маршрута [3]. Источником описания природного ландшафта по структурно-генетическому принципу (водный, пустынный, равнинный, горный, лесной, степной, лесостепной и др.) являются его географические объекты.

Так, водный ландшафт, являясь важнейшим эстетическим и экологически значимым элементом в формировании образа страны, представлен в рекламном туристическом нарративе океанами и морями, проливами, заливами, бухтами, реками, ручьями, каналами, озёрами, прудами, водопадами, родниками, гейзерами, ледниками и т.д. Водный ландшафт и его объекты репрезентируются в нарративе с точки зрения величины, объёма и формы, степени прозрачности, чистоты и запаха, пространственной протяженности и расположения относительно земного ландшафта, колористического разнообразия, температуры, издаваемых звуков, а также с точки зрения их рассмотрения как источника действительного или мнимого физического воздействия.

С целью воздействия на ментальную и эмоциональную сферы человека, создания положительного прагматического эффекта, рекламный туристический нарратив в создании образа России использует разнообразные языковые средства создания образности водного ландшафта: метафорические прилагательные – *великая, величественная, богатырская река, хрустальное, зеркальное озеро, безбрежное, бездонное, бескрайнее, чарующее море, необъятный, неоглядный, неохватный, бушующий, величавый океан*; метафорические эпитеты – *синева моря, лазурь океана, изумруд озера*; эпитеты-колоративы воды – *малахитовая, лазурная, аквамариновая, изумрудная (темно-изумрудная, изумрудно-зеленая), коралловая, перламутровая, серебряная, жемчужная, бирюзовая*.

При описании водного (и других ландшафтов образа России) активно используется прием олицетворения (ассоциативное перенесение внешних признаков и внутренних характеристик человека на предметы, явления, животный и растительный мир, а также в приписывании им антропоморфных свойств [7]), что актуализируется множеством эпитетов – *безмолвное, беспокойное, ласковое, ласково-нежное, спящее, море; игривая, кипучая, веселая, говорливая, гордая, капризная река; волшебно-поющий, ревуший водопад*, т.е. приписываются характеристики эмоционального и физического состояния, зрительного и слухового восприятия, речевые характеристики, черты характера человека, мыслительные действия, чувственные и умственные способности.

В тексте «Чувствуешь ли ты магию природы?» [<https://morozfilm.ru/cuvstvues-li-ty-magiyu-prirody->] прием олицетворения

(звуки прибоя и песни птиц, волны нежно ласкают песчаный берег, свет и тени играют в танце на горизонте) находится во взаимодействии со многими образными языковыми средствами – эпитетами, метафорами, сравнениями и другими образными средствами: *волны словно крутят свои пляски под мягким вечерним светом; каждая волна словно живое дыхание моря; морская природа способна окутать нас своим волшебством и перенести в мир красоты и спокойствия; море преображается, словно оживает; поверхность воды словно окутывается золотым покрывалом; волны превращаются в жидкое золото; каждая волна приносит с собой шорох и шепот, распевая песню природы; вода моря таинственна, она может быть тихой и спокойной, как огромное зеркало, в котором отражаются облака и закатное небо, может быть бурной и необузданной, возбужденной и шумной, разбиваясь о скалы с зубчатыми краями; голубой цвет воды – это очарование, притягивает в свои объятия; вода океана кажется нежной и мягкой; прекрасный танец: морские волны и песчаный пляж; морские волны нежно омыают ноги, создавая мелодичный звук, похожий на тихий шепот; настоящий спектакль природы; морская пена играет роль хореографа; каждая волна – это новый танец; морской бриз – это настоящее дыхание природы, пробуждает все чувства и погружает в состояние гармонии с природой.* В целом данный текст рекламного туристического нарратива эксплицирует антропоморфные характеристики водного ландшафта различными семантическими группами в аспекте человеческих физических, психических, интеллектуальных человеческих свойств и качеств, например, в *разговорной, шепотной (безголосной) и певческой речи.*

Отметим, что образность в нашем понимании есть лексико-семантическая категория, которая, как известно, отражает как семантическую двуплановость, так и ассоциативно-метафорический характер слова в его внутренней форме. Образные языковые средства непосредственно отражают также оценочную характеристику и неповторимость лесного ландшафта/пейзажа России. В рекламном туристическом нарративе актуализируются природно-календарные циклы, т.е. объективное деление временных отрезков (зима, лето, осень, весна и т.д.). Так, например, образ туристической осенней России, представленный по модели пространства, воплощается в *нарядности русской осени, цвете листвы, характере кроны деревьев, в багряном, золотистом, золотом, изумрудном, разноцветном, звенящем, пламенном, царственном, цветистом, червонном, янтарном, задумчиво-ярком, звонком, рыжем, тоскливом обличи* и во многих других номинациях. Образ туристической зимней России представлен многими содержательными сферами – географическим положением, атмосферными явлениями, возвышенностями, цветовой гаммой, праздничной культурой, наименованиями сказочных персонажей, зимними забавами, активными видами деятельности, наименованиями блюд рождественского или новогоднего праздничного стола, наименованиями предметов зимней одежды, что репрезентируется разнообразными образными языковыми средствами

(эпитетами, эпитетами-тропами, метафорами, сравнением, приемом олицетворения): *девственный, дремучий, могучий, величественный, волшебный, дремлющий, замороженный, сказочный, таинственный лес; снежная постель, одеяло, перина, алмазный, серебристый, жемчужный снег, радужная снежная пыль, мудрые ели под снеговыми шапками, алмазные звезды черно-бархатного неба, миллиарды снежных хлопьев как россыпь драгоценных камней, горы как огромная сказочная корона, сияющая золотом, добрый Волшебник Дед Мороз, волшебный трон Кудесника, Зима со своей свитой кружит в своем снежном вихре, сказочно-красивый ночной пейзаж владений самого Мороза, Хозяина самых белых снегов.*

Так, например, в тексте нарратива «По заповедным землям» [<https://ria.ru/20181017/1530754660.html>] образные языковые средства, актуализирующие ландшафтно-пейзажный образ России, отмечаются репрезентацией зрительного образа, коннотативно и эмоционально-чувственным восприятием природной реалии, позитивными эмоционально-оценочными смыслами и оценочными ассоциациями: *Кавказский природный биосферный заповедник – вырваться в край дикой природы из шумного прибрежного города, снежные пейзажи, горные вершины, сияющие на солнце; Кенозерский национальный парк – полное и многогранное культурное и природное наследие, памятники архитектуры, монументальной живописи, иконописи, археологии и богатый этнографический материал, леса с таежной растительностью, луга и озера; Национальный парк «Русский Север» – культурное наследие страны в обрамлении суровой северной природы, настоящая зимняя сказка; Национальный парк «Паанаярви» – нетронутый цивилизацией, бурные реки с шумными порогами и водопадами; Печоро-Илычский биосферный заповедник – равнинные и горные ландшафты, бескрайние таежные леса и полноводные прозрачные реки; Национальный парк «Югыд-ва» – реки и водоемы с кристально чистой водой; Национальный парк «Тункинский» – озера и целебные источники, старинные культовые места, буддистские храмы и православные церкви, снегоходные туры по таежным лесам и хребту Хамар-Дабан, красота зимних пейзажей; Прибайкальский национальный парк – увидеть красоту байкальской природы, покрытое прозрачным льдом озеро Байкал, степные и лесные ландшафты, живописные бухты и утесы Байкала.*

Этнографический образ России. Этнография с точки зрения антропологии и этнологии базируется на культурных особенностях и лингвистической специфике, религиозных верования и практиках, традиционной одежде и украшениях, кулинарных привычках и национальной кухни, этнической архитектуре (включая культовые сооружения) и дизайне домов и населенных пунктов, традициях, обычаях и семейных ценностей. Все это является составляющими одного из видов социальной идентичности – национальной идентичности, которая, по мнению И. С. Семененко, «опирается на чувства принадлежности к нации как значимому для самоидентификации сообществу и личной сопричастности его развитию.

Объектом самоидентификации может быть страна или иная очерченная реальной или воображаемой границей территория, с которой связываются представления о нации как политической и историко-культурной общности, имеющей общие ориентиры идентичности» [11, с. 405].

В нашем понимании, говоря об идентичности национальной, следует говорить о российской идентичности, т.е. об отождествлении «со страной, с которой связаны интерпретации нации в политико-гражданском смысле, нации как политической и историко-культурной общности» [6, с. 32]. В данном контексте особое место занимает этническая картина как мощный маркер самоидентификации народа, значимый элемент этнической традиции, «ментальный конструкт, модель восприятия индивидом социальной реальности своей этнокультурной группы», что «конструируется через призму этнокультурных ценностей этноса, составляющих основу мифологической и религиозной картин мира, символических форм ее репрезентации» [12, с. 17].

Этнографический образ России формируется в рекламном туристическом нарративе посредством репрезентации собственно этнографических (кратковременное или длительное пребывание в этнокультурной среде), этноориентированных (посещение этнографических музеев и выставок, этнокультурных объектов, фольклорных фестивалей, ярмарок, календарных этнорелигиозных праздников) и этноэкологических туров (как направление культурно-познавательного туризма, сохранения культурного и природного наследия, возобновления забытых традиций и межэтнической толерантности; сохранение основы природопользования коренными этносами). Так, в тексте рекламного туристического нарратива «Этнические приключения» [<https://visit-baikal.info/aktivnosti/religiozno-etnograficheskij-turizm>] озеро Байкал представлен как перекресток экзотических культур народов Сибири (т.е. высокой степенью этнического разнообразия населения в национальном и макрорегиональном масштабах): потомки казаков-первопроходцев и староверов, буряты, эвенки, тофалары. Отмечается уникальное сочетание различных этнокультурных комплексов, сложившихся в процессе исторической межэтнической интеграции, аккультурации и ассимиляции: *Байкал... бездонный и величественный... мы чувствуем величие природы и ощущение единения с ней. Байкал – это мост к космосу. Народы сохранили самобытную культуру, быт и обычаи. Национальная кухня и творчество бурят, эвенков, староверов – знакомство с подлинным духом народов священного озера... Скала Шаманка или мыс Бурхан... святое место... сэргэ – деревянные столбы, повязанные разноцветными ленточками и хадаками... Мыс Хобой – байкальская Камчатка... мыс Саган-Хушун, украшенный белоснежным мрамором, мыс «Три брата», вставших по старшинству... Огой – знаменитый остров на Байкале... энергетически чистый... Буддийская Ступа Просветления помогает достичь просветления и душевного покоя, избавиться от мирских страданий... гранатовый пляж.*

Историко-культурный образ России. Под историко-культурным образом России в рекламном туристическом нарративе мы понимаем 1) совокупность коллективных и устойчивых представлений об историко-культурном своеобразии России в целом, а также 2) совокупность целенаправленно сформированных, устойчивых убеждений и историко-культурного своеобразия региональной географически закреплённой туристской дестинации. Историко-культурный образ и потенциал России в рекламном туристическом нарративе определяется рекреационной ценности культурно-исторических объектов.

Историко-культурный образ России (как исторически сложившаяся в природно-климатических и геополитических границах территория) представляет собой динамическое единство народов различной языковой, этнической, конфессиональной, социокультурной принадлежности, в основе которого лежат духовные ценности. Туризм, являясь феноменом культуры, проявляет себя, как известно, на национальном и межнациональном уровнях взаимодействия культур и осуществляется в социальном времени человеческой истории и культуры. Этому способствует историко-культурный туризм, который в данной работе понимается как потенциально мотивированное посещение географически закреплённой туристской дестинации с целью знакомства с её многообразной культурно-исторической особенностью. Отметим, что историко-культурный туризм – это взаимодействие многих культурно-исторических туристских направлений: культурно-событийного, религиозного, археологического, этнографического, этнического, антропологического и экологического.

Анализ материала показал, что рекламный туристический нарратив, формируя историко-культурный образ России, репрезентирует исторические памятники цивилизации и культуры российского народа (городища, развалины разных архитектурных сооружений; монументы и мемориальные памятники, включая военную культуру (крепости, стены, валы, места битв и сражений); архитектурные ансамбли (дворцы, усадьбы, религиозные сооружения и храмы), здания, башни, пантеоны, мавзолеи, камни и обелиски; здания, сооружения и произведения знаменитых деятелей искусства, литературы, музыки и кино; музеи, выставки, событийные историко-культурные мероприятия, форумы, выставки и презентации и многое другое.

Среди дестинаций, наиболее актуальных историко-культурными ресурсами и устойчивыми представлениями в историко-культурном своеобразии России, формирующих образ общенациональной культуры России в рекламном туристическом нарративе, выступают Москва (*Красная Площадь, Третьяковская галерея, Храм Христа Спасителя, Триумфальные ворота*), Санкт-Петербург (*культурная столица России, Зимний Дворец, Дворцовая Площадь, Петергоф, Исаакиевский собор, Казанский собор, крейсер Аврора*) Казань (*Церковь Ярославских Чудотворцев, Часовня римско-католическая, Здание Казанской земской школы, Церковь Введения, Николо-Нисская церковь, Хлебный база, Дом притча и многие другие*), белокаменные

памятники Владимира и Суздаля (*Владимир – Боголюбово – Суздаль – Кидекша*), историко-культурный комплекс «Соловецкие острова» (200 памятников истории и культуры, величественный Соловецкий кремль, Успенская церковь, деревянная церковь апостола Андрея Первозванного на Большом Заяцком острове, Макарьевская пустынь и Свято-Вознесенский скит на Секирной горе, Большом Соловецком острове, Голгофо-Распятский и Троицкий скиты на острове Анзер, поклонные кресты, жилые постройки, промысловые избы и причалы, межозерные каналы); памятники Великого Новгорода, архитектурный комплекс Троице-Сергиевой лавры, исторический центр Ярославля и многие другие.

Так, в тексте рекламного туристического нарратива «Троице Сергиева лавра: Культурно-историческое чудо» [<https://chekuda.ru/article/troice-sergievalavra-kulturno-istoriceskoe-cudo>] описывается Лавра как значимый фрагмент в культурной и политической жизни России: *преподобный Сергей Радонежский, сыграл ключевую роль в Куликовской битве 1380 года, где русское войско под предводительством князя Дмитрия Донского разгромило монгольскую армию, Троицкий собор, Трапезные палаты, церковь Святого Духа и Успенский собор, фрески, росписи и декорации, в которых прослеживаются традиционные русские православные мотивы, место религиозного значения, культурное сокровище, иллюминированные рукописи, религиозные картины и иконы, центр производства духовной музыки, место поклонения.* Региональные туристские объекты, формирующие в рекламном туристическом нарративе историко-культурный образ России, составляют его основу, поскольку, являясь вариантом общенациональной культуры, генетически связаны с национальной культурой как связь общего и особенного [8]. Региональная культура, в том числе и в рекламном туристическом нарративе, определяется формами их проживания, способами жизни, ощущением с конкретной территорией (регионом) (образом жизни, ценностной системой, традициями и историческими корнями).

Текст «Господин Великий Новгород» [<https://charmtravel.ru/articles/top-7/>], демонстрирует связь с родной историей, с Отечеством, с защитниками Отечества: *Памятник «Тысячелетие России»... немцы при отступлении хотели прихватить памятник с собой... удалось спасти и восстановить нашу национальную реликвию... Перынский скит... памятник и действующий религиозный объект... Витославицы – настоящий заповедник... Вы перенесётесь в Древнюю Русь (избушки, часовни и храмы) ... Детинец... настоящая крепость... поражает своей красотой и мощью, здесь легко можно почувствовать себя древнерусским воином во время славной битвы... Ярославово Дворище – главный торговый центр Великого Новгорода... пострадал за время немецкой оккупации, но был восстановлен...*

Обобщением полученных результатов работы являются следующие выводы. Анализ научной литературы показал, что образ России и его образное воплощение в различных российских текстах и дискурсах представляется аттенсиональным в географическом, культурологическом и историко-

культурном аспектах. В нашем понимании образ России – это прежде всего, этническое коммуникативное пространство этносов, пространство их самовыражения и взаимодействия, а также устойчивые представления о своеобразии этнической региональной географически закреплённой туристской дестинации. Исследование показало, что концептуальное воплощение образа России репрезентируется в текстах туристического нарратива его ландшафтно-пейзажным, этнографическим и историко-культурным составляющими. В работе мы акцентировали внимание на потенциальной способности текстов нарратива воздействовать на эмоционально-чувственную и оценочную сферы человека, что в потенциале способно вызвать положительный прагматический эффект. Перспективы дальнейшего исследования проблемы автор видит в расширении исследуемого материала, а также в рассмотрении историко-культурного своеобразия конкретного региона с точки зрения временных коллективно-устойчивых убеждений и представлений аттрактивности данной территории для целевой аудитории.

Библиографический список

1. Алексеева А. А. Лексические и фразеологические средства репрезентации образа России: на материале отечественной и зарубежной прессы 2008-2011 гг. и ассоциативного эксперимента: автореф. дис. ... канд. филол. наук. Новосибирск, 2012. 21 с.
2. Антонюк Е. Ю. Динамика образа России в современной системе межкультурных коммуникаций: на примере международного туризма: автореф. дис. ... канд. филол. наук. Саратов, 2014. 19 с.
3. Бибаева А. Ю. Особенности формирования эстетических свойств прибрежных ландшафтов: автореф. дис. ... канд. геогр. наук. Иркутск, 2015. 24 с.
4. Забияко А. А., Фэн Ишань. Образ Родины как константа русской этнической картины мира (историко-литературный контекст) // Мир русскоговорящих стран. Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского; Юго-Западный университет КНР. 2023. С. 66-82.
5. Зорин И.В. Образ России как туристской дестинации // Вестник РМТА, 2013, № 1(7). С. 5-8.
6. Карушева Ю. М. Образ родины в формировании национальной идентичности россиян: социологический анализ: дис. ... канд. социол. наук. Нижний Новгород, 2022. 199 с.
7. Константинова С. К. Семантика олицетворения. Курск: Изд-во Курского гос. пед. ун-та, 1997. 112 с.
8. Мурзина И. Я. Феномен региональной культуры: бытие и самосознание: автореф. дис. ... д-ра культурологи. Екатеринбург, 2003. 46 с.

9. Омеляненко В. А. Мультимодальные способы репрезентации имиджа России в текстах национально-ориентированной рекламы: дис ... канд. филол. наук. Москва, 2019. 207 с.
10. Перевозникова А.К. Концепт «Родина» как составляющая национального образа России в русской языковой картине мира // Концепт: философия, религия, культура. 2019. С. 54-61.
11. Семенов И. С. Национальная идентичность // Идентичность: Личность, общество, политика. Энциклопедическое издание / Отв. ред. И.С. Семенов. М.: Издательство «Весь мир», 2017. С. 405-413.
12. Середкина Н. Н. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе: автореф. дис. ... канд. филос. наук. Красноярск, 2013. 25 с.
13. Фэн Ишань. Образ Родины в русской и китайской литературе дальневосточного фронта 20–40-х гг. XX в.: дис. ... канд. филол. наук. Благовещенск, 2023. 198 с.
14. Daniels S. Introduction: iconography and landscape. In the Iconography of Landscape. Cambridge: Cambridge University Press, 1988. Pp. 1-10.
15. Langacker R. Concept, Image, and Symbol: The Cognitive Basis of Grammar. Berlin & New York: Mouton de Gruyter, 1991. 405 p.
16. Talmy L. Figure and Ground in Complex Sentences // Working Papers on Language Universals. 1978. Pp. 419-430.
17. Talmy L. Toward a Cognitive Semantics. Volume 1: Concept Structuring Systems and Volume 2: Typology and Process in Concept Structuring. Cambridge (Mass.); London: MIT press, 2000. 1076 p.

*Кулбаева Дарина Кайратовна, студентка 2 курса «Экономика и бухгалтерский учет»
ФСППО СГЭУ*

*Поскиваткина Екатерина Анатольевна, студентка 2 курса
«Экономика и бухгалтерский учет»
ФСППО СГЭУ*

*Научный руководитель: Сейтекова Анна Владимировна,
преподаватель ФСППО СГЭУ*

*ФГОАУ ВО «Самарский государственный экономический
университет»
г. Самара, Россия*

Развитие творческих способностей в процессе изучения иностранного языка в неязыковом колледже.

Аннотация: В статье будет обсуждаться влияние изучения иностранного языка на креативное мышление студентов и методы, способствующие развитию их творческих способностей. Также будут рассмотрены практические аспекты использования творческих методик в обучении иностранному языку.

Ключевые слова: творческие способности, иностранный язык, неязыковой колледж, развитие

Development of creative abilities in the process of learning a foreign language in a non-linguistic college.

Annotation: The article will discuss the impact of learning a foreign language on students' creative thinking and methods that contribute to the development of their creative abilities. Practical aspects of the use of creative techniques in teaching a foreign language will also be considered.

Keywords: creative abilities, foreign language, non-linguistic college, development.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития, формируемая системой образования Российской Федерации, учитывает эстетическую, развитую личность, уделяет внимание опыту, полученному на практике, базовым знаниям, развитию профессионального образования и гармоничному развитию, нравственной ориентации, осознанию себя [1].

На сегодняшний день важной задачей образовательного института или колледжа является воспроизводство социальной системы в стране, где экономика высокоразвита и стабильна, а уровень жизни большинства

населения высок. Социальный заказ общества создает проблему эстетического воспитания нынешнего подрастающего поколения. Задачи воспитательной работы нацелены на формирование эстетической культуры личности, включая развитие эмоциональной сферы, усвоение художественных знаний и развитие творческого потенциала. Однако современная педагогика предполагает эстетическое воспитание не только на уроках, где преобладает искусство, например: музыка, изобразительное искусство, но и на других предметах, в том числе на занятиях математикой [2].

Эстетическое воспитание является средством формирования эстетических вкусов и идеалов личности, развития ее способности к эстетическому восприятию окружающего мира и произведений искусства, а также к самостоятельному творчеству. Это важная составляющая задачи общего воспитания человека. Математика играет важную роль в эстетическом воспитании учащихся. В ней присутствуют красивые формулы, доказательства, рисунки и чертежи, построение геометрических фигур, теоремы. Овладение математикой позволяет формировать у учащихся ценностную ориентацию в стремлении к «прекрасному» и развивать их творческие способности, навыки и познавательный интерес [3].

Эстетическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью процесса среднего профессионального и предпрофессионального образования. Это должно осуществляться в процессе изучения всех учебных предметов, во всех видах внеклассной деятельности, а не только по дисциплинам так называемого эстетического цикла. Современное математическое образование все чаще обращается к духовной культуре учащихся, развитию эстетического вкуса и формированию эстетических потребностей посредством науки и дисциплин. Исходя из этих позиций, она играет важную роль, определяя возможность эстетического воспитания студентов в процессе изучения математики. Многие люди думают, что математика - это сухая, сложная, не понятная и потому непривлекательная наука. В то же время в математике есть не только отдельные моменты, но и целые разделы, которые утверждают, что математический мир - это удивительно красивый и довольно интересный мир. Для студента красивыми математическими объектами будут те, которые воспринимаются как наименее связанные с его усилиями, и их привлекательность будет повышаться за счет оригинальности и неожиданности, от того, как преподносят данный материал. Эстетический масштаб объекта будет увеличиваться вместе с упорядоченностью его структуры, а понимание порядка формируется в процессе трансформации изучаемого объекта. Следовательно, красота математических объектов обусловлена взаимодействием обобщенных образов, созданных нашим разумом, и оригинальностью, отличающей их от других объектов. Пробудить интерес к занятиям математикой непросто, но личные качества учителя не следует недооценивать. Многое зависит от формы

постановки очевидных вопросов и способности учащихся участвовать в обсуждении конкретных математических ситуаций или решении задач. Перед преподавателем математики стоит множество задач: как привить интерес, вкус и восприятие

«прекрасного» к математическим задачам, как развить творческую активность учащихся на своих предметах. Успех курса и творческая деятельность студентов в большей степени зависят от выбора методических навыков. В то же время учителям очень важно выражать это словами: "излагать материал" и "преподавать его". В обществе бытует мнение, что овладеть высоким уровнем математических знаний считается бесполезной и пустой тратой времени и сил. Эта точка зрения неверна, и что в математике можно научиться, только считать и строить геометрические фигуры. Следует понимать, что полное овладение курсами математики - это не только знание формул и умение их применять, но и овладение качествами, необходимыми подрастающему поколению, такие как: креативный подход к решениям задачи, нестандартное мышление. Прежде всего, качественное и полное математическое образование полезно представителям любой специальности. Во-вторых, если представить систему образования нашей страны в виде горы, вершина которой соответствует элитной части общества, то эта вершина находится на высоте полностью внедренных современных образовательных стандартов. Учитель должен правильно построить эту гору для своих учеников. После опускания "подножия горы" мы опустим ее вершину. При минимальном уровне знаний учащихся невозможно развивать культуру, в том числе общую эстетическую культуру человека. Эстетический потенциал математики как учебного предмета заключается в повышении интереса учащихся к этому предмету и развитии ценностного потенциала детей посредством представления математики как элегантной и изящной науки, то есть их эмоционального поля и творческих способностей. Опыт развития области эстетики на уроках математики, это прежде всего развитие творческой активности и когнитивных способностей учащихся. [4].

Математические задания способствуют формированию и развитию эстетического вкуса учащихся, если это соответствует определенным требованиям, а именно:

1. Условия вопроса должны быть интересны учащимся; если вопрос геометрический, то его название красивое;
2. Задания могут привести к интересному факту, иногда неожиданному;
3. Суть и задача должны быть очень схожими;

4. Наконец, последнее, что нужно сделать при решении задач, - это скрыть "изюминку", чтобы сделать ее понятной и удивительно простой. Также желательно, чтобы задача предполагала несколько способов решений.

Полноценное восприятие математической эстетики, развитие эстетических чувств, эстетического вкуса, образного, нестандартного мышления и формирование элементов эстетической культуры являются составляющими эффективного раскрытия учащимися эстетического потенциала на дисциплинах математики. В этом процессе важную роль играет преподаватель, который должен обладает способностью эстетизировать и преподнести преподавание математики таким образом, чтобы стимулировать эстетические чувства учащихся. Воспитание красотой и через красоту в процессе математического обучения осуществляет не только формирование эстетико-ценностной ориентации личности, но также стимулирует творческое стремление к созданию прекрасного посредством математики, развивает творческие способности учащихся. Отмечается, что студенты имеют эстетически выборочное восприятие математики, проявляющееся в их интуитивной предпочтительности симметрии и красоты в окружающей среде. Такие обучающиеся рассматривают как красивые предметы, которые характеризуются эстетической пропорциональностью. В начальном курсе математики эстетические элементы проявляются в процессе формирования вычислительных навыков, решении задач, наглядное представление той или иной задачи, а также присутствуют в геометрическом материале, например: векторы или построение объемных фигур, и элементарной теории, которая сопутствует изучению основных арифметических действий. Проблема эстетического воспитания получила всестороннее развитие в отечественной и зарубежной литературе. Это позволяет нам провести более тщательный анализ литературы по данному вопросу и сделать следующие выводы. Эстетическое воспитание, действительно, занимает важное место во всем образовательном процессе, поскольку оно включает в себя не только развитие личных эстетических качеств, но и развитие личности в целом. Ее основных качеств, духовных потребностей, нравственных идеалов, отдельных личностей и общества - эффективно раскрывает эстетический потенциал высшей математики, в том числе и учащихся.

Полное понимание математической красоты позволяет с помощью образного мышления и логической культуры развивать свои эстетические чувства, эстетические вкусы и идеалы, формировать личное стремление к красоте и ценностную ориентацию реалистичных взглядов, принимая во внимание потребности общества.

С помощью геометрических фигур и материалов развиваются творческие способности учащихся, и формируется познавательный интерес, развитие и позитивное отношение к дисциплине, то есть формирование эстетических и культурных элементов - математика является основой всей

науки, и красота мудрости математики в науке недостижима, а красота это одно из связующих звеньев между наукой и искусством. Красоту в математике нужно уметь видеть. Это имеет смысл сказать, что "математика - это основа науки", а художественное творчество и точные науки основаны на ее принципах. Не менее важным является практическое применение красоты, поскольку эстетические установки сформировались в различных областях. Таким образом, можно сделать вывод, что эстетическое воспитание на занятиях математики занимает важное место в процессе формирования эстетической личности учащихся. [6].

В заключении, эстетическое воспитание на занятиях математики является важной составляющей для развития творчества, математической интуиции и эстетического вкуса у учащихся. Понимание красоты и гармонии в математике помогает нам видеть связи и закономерности, что способствует нашему более глубокому пониманию и успешному решению математических задач. Прилагая усилия для интеграции эстетики в процесс обучения, мы можем сделать математику более привлекательной и эстетически привлекательной для учащихся.

Источники:

1. Методическая разработка "Эстетическое воспитание на уроках математики" <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-esteticheskoe-vospitanie-na-urokah-matematiki-6142992.html> (Дата обращения: 29.09.2023)
2. Эстетическая составляющая урока математики - математика, прочее <https://kopilkaurokov.ru/matematika/prochee/estietichieskaiasostavliaiushch aiaurokamatiematiki>
3. Эстетическое воспитание учащихся на уроках математики | Статья: | Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/npo-spo/sfera-obslyzhvaniya/library/2023/02/11/esteticheskoe-vospitanie-uchashchihsya-na-urokah> (Дата обращения: 29.09.2023)
4. Губанихина, Е. В. Эстетическое воспитание на уроках математики в начальной школе / Е. В. Губанихина. — Текст : непосредственный // Образование: прошлое, настоящее и будущее : материалы II Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2017 г.). — Краснодар : Новация, 2017. — С. 57-60. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/211/11701/> (дата обращения: 30.09.2023).
5. Эстетическое воспитание учащихся на уроках математики | Статья: | Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/npo-spo/sfera-obslyzhvaniya/library/2023/02/11/esteticheskoe-vospitanie-uchashchihsya-na-urokah>

6. Эстетическое воспитание на уроках математики в начальных классах https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00714044_1.html (Дата обращения: 01.10.2023)

УДК 811.1/.8

*Деминова Валерия Павловна, магистрантка
кафедры «Интегративная и цифровая лингвистика»
«Донской государственной технической университет»
Россия, г. Ростов-на-Дону*

Вербальные средства репрезентации позитивных эмоциональных состояний личности в романе Джоджо Мойес «До встречи с тобой»

Verbal means of representing positive emotional states of the individual in the novel “Me Before You” by Jojo Moyes

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена исследованию вербальных средств репрезентации положительных эмоциональных состояний. Определены понятия "эмоция" и "эмоциональное состояние". Охарактеризованы положительные эмоциональные состояния в художественном произведении Джоджо Мойес «До встречи с тобой». Проанализированы языковые средства представления положительных эмоциональных состояний в романе английской писательницы. Проблема вербализации эмоций актуальна в современной лингвистике, в ней пересекаются коммуникативная, когнитивная и культурологическая парадигмы. Главные осложнения исследования эмоций проявляются в двойной природе. Во-первых, эмоции связаны с духовным положением человека, который невозможно измерить, его можно только оценить, ссылаясь на реакцию того же человека. Во-вторых, эмоции представляют собой универсальное явление, которое характеризуется национально-культурной спецификой, образностью, социальной направленностью.

Ключевые слова: эмоциональное состояние, лексические средства, положительные эмоции, вербализация, номинация.

ANNOTATION

The article is devoted to the study of verbal means of representing positive emotional states. The concepts of “emotion” and “emotional state” are defined. Positive emotional states are characterized in the work of art by Jojo Moyes “Me Before You”. The linguistic means of representing positive emotional states in the novel by the English writer are analyzed. The problem of verbalization of emotions is relevant in today's linguistics, where communicative, cognitive and cultural paradigms intersect. The main complications of the study of emotions are manifested in their dual nature. Firstly, emotions are related to the spiritual position of a person, which cannot be measured, it can only be assessed by referring to the reaction of the same person. Secondly, emotions are a universal phenomenon, which is characterized by national and cultural specificity, imagery, and social orientation.

Key words: emotional state, lexical means, positive emotions, verbalization, nomination.

Целью исследования является выявление языковых средств, представляющих положительные эмоциональные состояния личности в романе Джозеф Моес «До встречи с тобой».

К. Изард выделяет десять фундаментальных эмоций: это любопытство, радость, удивление, гнев, горе, отвращение, пренебрежение, страх, стыд и вина. Каждая эмоция обладает только ей свойственными адаптивными функциями с уникальными мотивационными качествами, исключительно важными для каждого индивида и всего вида. Долгое время часть ученых считала, что главной (доминантной) функцией в языке является когнитивная, и поэтому они исключали изучение эмоционального компонента из исследований о языке. Другая группа ученых выражение эмоций считали центральной функцией языка.

Эмоции являются особым классом психических явлений, проявляющимся в форме непосредственного, пристрастного переживания субъектом жизненного смысла этих явлений, предметов и ситуаций для удовлетворения своих потребностей. Эмоциональное состояние, в свою очередь, является разновидностью эмоций, характеризующимся большей продолжительностью и меньшей интенсивностью, чем сами эмоции, так как под эмоциями подразумеваются значительные энергетические затраты из-за сопровождающих их физиологических реакций. Также в некоторых случаях эмоциональное состояние может характеризоваться беспредметностью, выражающейся в том, что от субъекта может быть скрыт предлог и вызвавшая их причину.

Эмоциональные состояния могут проявляться в форме возбуждения, тревоги, благодушия, разной окраски настроения, то есть от депрессивных состояний до состояния эйфории. Однако чаще всего они представляют смешанные состояния. Поскольку эмоциональные состояния – тоже эмоции, в них тоже отражаются отношения субъекта к объективным и субъективным возможностям их удовлетворения, существующим в обстоятельстве. Главные эмоциональные состояния, которые человек испытывает, делятся на эмоции, чувства и аффекты. Эмоции пригодны предусматривать реально еще не наступившие ситуации и события, и возникают в связи с представлением о пережитых ранее. Чувства же носят предметный характер, связываются с представлением или идеей о некотором объекте. Аффект не предшествует поведению, а как бы сдвинут на его конец. Аффекты способны оставлять осязаемые и стойкие следы в долговременной памяти.

Положительное состояние – это набор эмоций, связанных с приятными чувствами, которые понимают ситуацию как выгодную и поддерживаются за короткий промежуток времени. К положительным эмоциям обычно относят мечтательность, радость, удовлетворение, интерес, энтузиазм, веселье и другие. Также можно отметить, что положительные эмоции группируются, то

есть когда человек переживаем их, то больше желания делать что-то и делаем лучше.

Произведение Джоджо Мойес "Me before you" рассказывает о тяжелых взаимоотношениях девушки-компаньона и парализованного молодого человека, о серьезном вопросе жизни и смерти, о свободе спасти ближнего и вернуть ему смысл жизни. Джоджо Мойес не ограничивается каким-либо одним способом выражения эмоций, применяя самые разнообразные средства.

Положительное состояние эмоций сгруппировано в соответствии с критериями их систематизации, а именно: по направленности, по устойчивости, по степени напряжения. По критерию направленности на самого говорящего или других людей, явлений и т. п. определено, что состояниями, структурирующими эмоции, направленные на самого говорящего, являются: *joy* «радость», *pleasure* «удовольствие», *happiness* «счастье», *delight* «захват», *mirth* «веселье», *pride* «гордость», *remorse* «каяться».

К примеру, прилагательные *glad* 'рад' и *happy* 'счастлив' выполняют роль средств прямой лексико-семантической номинации, представляя положительное эмоциональное состояние радости персонажной прямой номинацией – *I was actually glad for her*, и эмоциональное состояние счастья авторской прямой номинацией – *I'm very happy working with Will, thank you*.

Эмоциональные состояния, структурирующие эмоции, целенаправленные на другие предметы, другие факты или других людей – *compassion* «сострадание», *love* «любовь», *desire* «желание», *pity* «жалость», *interest* «интерес», *respect* «уважение». Например, далее описано состояние уважения Уилла к Натану: *I got the feeling that everyone had tiptoed around him since his accident - aparte from perhaps Nathan, who Will seemed to treat with automatic respect, and who was probably impervious to any*. Натан относится к Уиллу терпимо и нейтрально, не смотря на его резкие, возможно оскорбительные, слова в его адрес. Медбрат понимает, что сложный характер его друга нужно уметь воспринимать. За это Уилл искренне уважает (эмоциональное состояние *respect* «уважение») своего товарища-врача.

По критерию устойчивости, то есть степенью длительности или определенным ситуациям/обстоятельствам, стойкие эмоции организованы такими состояниями, как: *pride* "гордость", *love* "любовь", *happiness* "счастье", *respect* "уважение". А именно, положительное эмоциональное состояние «счастья» Уилла: *He was smiling. His face seemed relaxed and happy*.

Ситуативные эмоции, которые появляются при некоторых обстоятельствах в определенных ситуациях, структурированы состояниями: *joy* «радость», *delight* «восторг», *pity* «жалость», *pleasure* «удовольствие», *remorse* «раскаяние». К примеру, эмоциональное состояние жалости, которое испытывает молодой человек, прикованный к инвалидной коляске представлено авторской номинацией с применением средств как прямой лексико-семантической (адвербиальной) номинации – наречие *pity* «жаль», так и косвенной стилистической номинации – эпитет *they cloudy with faint distaste*,

который является основанием для идентификации эмоционального состояния «жалость»: *The gaze of the diners swept over us and travelled past me to Will, where they cloudy with faint distaste or pity . I felt that for him.*

Все состояния положительных эмоций, сгруппированны по степени напряжения – напряженные и ненапряженные, – также представлены в основном авторской номинацией – прямой лексико-семантической или косвенной стилистической. Эмоциональными состояниями, в которых структурированы напряженные положительные эмоции, определены следующие: *joy* ‘радость’, *delight* ‘восторг’, *pity* ‘жалость’, *pleasure* ‘удовольствие’, *remorse* ‘раскаяние’, *pride* ‘гордость’, *love* ‘любовь’, *happiness* ‘счастье’, *respect* ‘уважение’ и *desire* ‘желание’.

К примеру, – *I would have to fill those little white rectangles with a lifetime of happy things that could generate satisfaction or pleasure* – лексико-стилистическая прямая с использованием существительного *satisfaction* и стилистической кривой, с помощью эпитета *little white rectangles with a lifetime of happy things*, описано желание утешения, что помогает идентифицировать эмоциональное состояние «удовольствия». Высокий градус проявления эмоций Уилла и Луизы выражен приемами косвенной стилистической номинации: синтаксическими стилистическими средствами – восклицательными предложениями: *Oh, no! Oh my God! Man Oh Man's, Oh God.*

К состояниям, структурирующим ненапряженные положительные состояния эмоций, относятся: *joy* «радость», *mirth* «веселье», *compassion* «сочувствие», *interest* «заинтересованность», *pity* «жалость». Например, прямая глагольная номинация *reassuring smile* «умиротворяющая улыбка» выражает невысокую степень напряжения в проявлении эмоции *mirth* «веселье»: *She looked a bit puzzled, and then gave me what I think she thought was a reassuring smile.*

Также выражение положительного состояния радости – *As she passed me she gave a polite smile* – транслируется вежливая улыбка, также не свидетельствующая о высоком проявлении эмоции «радость».

В романе использовано много разных языковых средств. Есть множество самой разной лексики, преимущественно конкретно-чувственной (названия лиц, вещей, действий, явлений, признаков). Присутствует употребление эмоционально-экспрессивной лексики (синонимов, антонимов, омонимов, фразеологизмов) автором. Также в произведении представлено немало видов стилистических фигур (эллипсис, периоды, риторические вопросы, обращения и т.п.).

Итак, анализ лексико-семантических способов репрезентации положительных эмоциональных состояний у Джоджо Моес «До встречи с тобой» показал, что эмоции классифицированы по направленности, по устойчивости и по степени напряжения, по критерию направленности на самого говорящего или других людей, явлений и т. п. Определено, что состояния, структурирующие эмоции, направлены на самого говорящего. По

критерию устойчивости, то есть степенью длительности или определенным ситуациям/обстоятельствам, стойкие эмоции организованы такими состояниями, как: *pride* «гордость», *love* «любовь», *happiness* «счастье», *respect* «уважение». Все состояния положительных эмоций, сгруппированные по степени напряжения – напряженные и ненапряженные, – также представлены в основном авторской номинацией – прямой лексико-семантической или косвенной стилистической.

В романе вербализованы положительные состояния, такие как «радость», «интерес» и «волнение». Представляя их, автор использует лексику с прямым значением больше всего. Чаще это показывает мир каждого из персонажей. Удачно представляет их внутренние и внешние характеристики, окружающую среду и влияние на формирование характера героев.

Библиографический список

1. Ионова С. С. Эмотивность как лингвистическая проблема: автореф. дисс. ... к. филол. н. Волгоград, 1998. 14 с.
2. Карданова М. А. Русский язык. Синтаксис. Изд-е 2-е, стер. М.: Флинта; Наука, 2012. 456 с.
3. Мокрова О. Р. Полистатусная презентация категории эмотивности в эмотиологии // Вестник Башкирского университета. 2008. Т. 13. № 3. С. 559-561.
4. Стаценко А. С. Эмоционально-оценочная лексика как средство реализации речевой интенции: монография. М.: МПГУ, 2011. 118 с.
5. Чупракова Е. В., Попович Е. С. Особенности репрезентации категории эмотивности в английском публицистическом тексте // Общество и право. 2014. № 2 (48). С. 336-340.
6. Шаховский В. И. Категоризация эмоций в лексико-семантической системе языка. Воронеж: Либроком, 2012. 208 с.
7. Шаховский В. И. Лингвистическая теория эмоций: монография. М.: Гнозис, 2008. 416 с.
8. Шаховский В. И. Эмоции как объект исследования в лингвистике // Вопросы психолингвистики. 2009. № 9. С. 29-42.
9. Moyes J. Me before you [Электронный ресурс]. URL: https://royallib.com/read/Moyes_Jojo/me_before_you.html#0 (дата обращения: 20.11.2023).
10. Moyes J. Me before you. L.: Penguin, 2012. 498 p.

Философские науки

УДК 130.3

DOI 10.34755/IROK.2023.19.51.017

Бязрова Татьяна Темболатовна
кандидат философских наук, доцент кафедры российской истории
ФГБОУ ВО «Северо - Осетинский государственный
университет им. К.Л. Хетагурова»
Россия, г. Владикавказ

К вопросу о роли образования и науки в формировании нового цифрового общества

On the role of education and science in the formation of a new digital society

Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor
North Ossetian State University
Россия, г. Владикавказ

Аннотация: Рассматривается важная для современной России проблема смены приоритетов в сторону цифровизации всей не только организационно-институциональной структуры общества, но и сферы образования и науки. Безусловно, новые вызовы времени требуют новых подходов и решений, в том числе радикального изменения отношения общества и государства к сфере образования и науки и, соответственно, к молодежи. Низкий уровень конкурентоспособности российской молодежи на рынке труда есть результат отсутствия реальных механизмов влияния на образование и науку, отсутствие адекватного современным требованиям уровня финансирования сферы образования и науки, отсутствие качественного и доступного для молодежи образования способствует отсутствию адекватному вызову времени уровню образования и науки. Вывод. Существенным фактором, способным позитивно повлиять на решение данных проблем в России является не только радикальное увеличение финансирования науки и образования, но и формирование действенной молодежной политики, создание нормативно-правовой базы, способной обеспечить поворот государства в сторону социально-ориентированной политики, а также в сторону особо значимых сегодня цифровых трансформаций всех сфер жизнедеятельности государства и общества.

Ключевые слова: информационное общество, постиндустриальное общество, цифровое общество, молодежь, наука, образование, инновации, конкурентоспособность, рынок труда, десоциализация.

Annotation: The article considers an important problem for modern Russia of changing priorities towards digitalization of not only the organizational and institutional structure of society, but also the sphere of education and science. Of course, the new challenges of the time require new approaches and solutions, including a radical change in the attitude of society and the state towards education and science and, accordingly, towards youth. The low level of competitiveness of Russian youth in the labor market is the result of the lack of real mechanisms of influence on education and science, the lack of adequate funding for education and science, the lack of high-quality and affordable education for young people contributes to the lack of an adequate level of education and science. Conclusion. A significant factor that can positively influence the solution of these problems in Russia is not only a radical increase in funding for science and education, but also the formation of an effective youth policy, the creation of a regulatory framework capable of ensuring the turn of the state towards a socially oriented policy, as well as towards particularly significant digital transformations of all spheres of state life and societies.

Key words: information society, post-industrial society, digital society, youth, science, education, innovation, competitiveness, labor market, desocialization.

Актуальность проблемы. Носящие радикальный характер неоднозначные трансформации в российском обществе и государстве, требуют сегодня всестороннего анализа и критического осмысления. Инициированные перестройкой в 90-е гг. XX века многочисленные проекты и программы стратегического развития страны в реальности привели к существенному нарастанию деструктивных процессов практически во всех социальных системах и социальных институтах российского общества.

Отметим, что преодоление перманентного кризиса последних десятилетий во всех сферах жизнедеятельности российского государства требует масштабных инновационных изменений не только в социально-экономической, но во всех других сферах, включая такие фундаментально значимые для развития общества и роста благосостояния народа сферы как экономика, политика, идеология, и, особенно, наука и образование. В этой связи отметим, что традиционно в общественном сознании инновации (от позднелат. Innovatio - нововведение) связаны с ожиданиями новых результативных, позитивных изменений во всех структурах и социальных системах российского общества, включая такие сложные и жизненно важные сферы как образование и наука [1, с.416].

Это особо важно подчеркнуть, т.к. согласно утверждению таких известных ученых и политиков как Э. Тоффлер, Хантингтон, Д. Белл, Ф.

Фукуяма, З. Бжезинский и др. человечество вступило в фазу информационного общества, которая является разновидностью постиндустриального общества. Согласно Э. Тоффлеру эта «третья по счету волна», несет с собой «новые институты, отношения, ценности» [2, с.13].

Революционизирующее действие информационных технологий привело сегодня к тому, что именно знание, наряду с информацией стало главенствующим фактором развития информационного общества. Глобальные вызовы современного мира сегодня, по справедливому мнению отечественных исследователей, сосредоточены на «цифровизации всех сфер жизнедеятельности, где в новой информационной среде обитания формируется новое цифровое общество» [3, с. 6]. Понятно, что среди этих сфер особо выделяются наука и сфера образования. Именно наука и образование являются сегодня теми ведущими индикаторами развития общества, которые объективно более всего, на наш взгляд, нуждаются в особом внимании и финансировании со стороны государства и общества. Однако реальность свидетельствует об обратном. Последние десятилетия происходит существенное падение качественных параметров отечественного образования и науки, на фоне недопустимо низкого уровня их финансирования. Подчеркнем, что это не может не влиять негативно на население России и, прежде всего на молодежь.

Сегодня все чаще учеными, политиками и общественными деятелями поднимается вопрос об отсутствии должного внимания к молодежи со стороны общества и государства. Современная российская молодежь, согласно Федеральному закону от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», включает лиц в возрасте от 14 до 35 лет представляет собой особую социально-демографическую группу населения, выделяемую не только в силу присущих ей возрастных особенностей, но и в силу ее определяющей стратегически значимой роли в социальной структуре российского общества [4].

Констатируя высокую степень деградации российской молодежи в своих последних публикациях и выступлениях известный ученый-физик и общественный деятель С.П. Капица правомерно утверждал, что именно молодежь является «могучей движущей силой исторического развития», от которой «зависит устойчивость мира» [5, с.138]. В одном из своих интервью ученый особо отметил, что «если Россия и дальше будет двигаться этим же курсом, то... мы получим страну, которой будет легче править, у которой будет легче высасывать природные богатства. Но будущего у этой страны нет! Аналогичные взгляды он высказал на заседании Правительства РФ, где, в частности, отметил: «Время идёт, а процессы, которые ведут к деградации нации, никто даже не пытается понять и приостановить».

Подчеркнем, что деструктивные процессы в сфере отечественной науки и образования не могли не способствовать падению конкурентоспособности российской системы образования и низкой востребованности российской молодежи на современном рынке труда. Отметим, что без существенного

изменения политики в отношении науки и образования, без повышения качества и доступности образования, без формирования у молодежи мотивации к образованию, к научным исследованиям, к повышению своего профессионального и духовно - нравственного уровня, невозможно решить проблемы глобальных вызовов современного мира, проблему формирования нового цифрового общества.

В свою очередь, эту стратегически важную, как в научной, так и в экономической, и политической плоскости задачу невозможно решить без радикального поворота всей экономики и политики государства в сторону инновационного социально-ориентированного развития общества и государства. В этой связи отметим, что сегодня в общественном сознании назрело понимание необходимости радикального изменения отношения общества и государства к молодежи. Многие российские исследователи правомерно отмечают, что несмотря на некоторые позитивные процессы и достижения, в России остаются нерешенными многие социально значимые проблемы. В частности, бедность подавляющего большинства населения России, лишь усугубляет степень десоциализации и дезадаптации молодежи на фоне высокого уровня молодежной безработицы. Остается высоким уровень алкоголизации и наркотизации в молодежной среде.

Показательно, что в целом в российском обществе много надежд и ожиданий было связано с введением профессиональных стандартов, широким внедрением в учебный процесс новейших информационных технологий с использованием активных и интерактивных технологий, электронных online курсов, дистанционных форм обучения и т.д.

Принятие целого ряда нормативно-правовых документов, затрагивающих проблемы молодежи в последние годы, было также с оптимизмом воспринято в обществе как действенный шаг решения проблем молодежи. Отнесем к числу этих документов, прежде всего, Постановление Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой в декабре 2012 года № 273.

Заметным подтверждением попыток позитивного решения назревших в молодежной среде, в сфере образования и науки проблем стал Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации Государственной политики в области образования и науки», Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, принятая Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 - № 295, а также целый ряд других стратегически важных документов.

Показательно, что целью указанной Программы декларировано обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики; повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально

ориентированного развития страны. Соответственно, задачами Программы были заявлены - формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации; потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации; развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей; модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи [6].

Однако, как показало время, ожидаемые от реализации нормативных документов позитивные результаты не оправдали себя. Сегодня, спустя десятилетие, после принятия этих важных нормативных документов это особо очевидно.

Выводы. В заключение отметим, что современное цифровое общество невозможно без высокого уровня развития науки и образования, что, в свою очередь, немислимо без активного участия в этом процессе молодежи. Молодежь - стратегическое будущее любого государства, представляющая собой, как известно, особую возрастную социально-демографическую группу населения. Именно молодежь, ее ценностные ориентации, уровень образования, духовно-нравственные, культурные ориентиры и гражданские позиции и предпочтения определяют будущее любого народа и государства. Поэтому так важен вопрос о качестве образования, уровня развития науки, вопрос о доступности качественного образования для молодежи. Но для решения проблем, связанных с обеспечением адекватного современным требованиям уровня образования и науки, необходимо радикальное улучшение финансирования образования и науки, привлечение к научным исследованиям наиболее талантливой молодежи, использование современных инновационных технологий, развитие и совершенствование законодательной базы в сфере молодежной политики, а также в сфере науки и образования. Государству и обществу необходимо от деклараций перейти к адекватному требованиям времени финансированию сферы образования и науки, с одной стороны, и реальной действенной поддержке молодежи, с другой. При этом необходимо систематически и всесторонне исследовать происходящие в молодежной среде процессы, а также уделять особое внимание профессиональному становлению, духовно-нравственному развитию молодежи.

Список литературы:

1. Всемирная энциклопедия: Философия. /Главн. науч. ред. и состав. А.А. Грицанов. – М.: АСТ, Мн.: Харвест. 2001. – 1312 с.
2. Тоффлер Э. Третья волна. – М.: Изд-во АСТ, 1999. -784 с.
3. Малаховская Е.К Ожидания «цифрового поколения» от высшего образования //Современные тенденции развития непрерывного образования: вызовы цифровой экономики: материалы международной научно-методической конференции 30-31 января 2020 г., Россия, Томск: изд-во Томск. гос. ун-та систем управления и радиоэлектроники. 2020. С. 6 -7.
4. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». Электронный ресурс – Режим доступа. - URL: <https://www.garant.ru>
5. Капица С.П. Демографическая революция в России /С.П. Капица //Век глобализации. Исследования современных глобальных процессов. – 2008. – С. 128-144.
6. Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, принятая Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 - № 295. –Электронный ресурс. – Режим доступа - URL: <https://rg.ru/documents/2014/04/24/obrazovanie-site-dok.html>

УДК 130.12:37.013

*Крисанов Андрей Александрович,
кандидат философских наук,
доцент кафедры профессионального обучения
и социально-педагогических дисциплин
ФГБОУ ВО «Белгородский государственный
аграрный университет им. В.Я. Горина»
Сорокина Светлана Николаевна,
кандидат философских наук,
доцент кафедры профессионального обучения
и социально-педагогических дисциплин
ФГБОУ ВО «Белгородский государственный
аграрный университет им. В.Я. Горина»*

Россия, г. Белгород

**О возможностях использования ценностей «педагогики
соборности» в современном образовании**

**On the possibilities of using the values of the pedagogy of conciliarity in
modern education**

Аннотация: в статье на основе философско-культурологического подхода анализируется возможность использования традиционной народной (крестьянской) педагогики для формирования гражданского сознания. Подчеркивается, что субстанциальность крестьянства в традиционном обществе выступает как основание формирования широкого воспитательного потенциала народной педагогики. При этом в лице советской педагогической науки мы имеем, по сути, поставленную на научную основу крестьянскую педагогику коллективизма. Вместе с тем авторы приходят к выводу о том, что антиисторично рассматривать своеобразную «неиспорченность» крестьянской духовной культуры XIX- нач. XX вв. городской цивилизацией как некую «привилегию отсталости», которую можно было как-то использовать для сохранения традиционных ценностей российского общества. Традиционная крестьянская культура интенсивно разрушалась, народная педагогика уже не могла удовлетворять потребностям модернизации страны, и не замечать это могли лишь самые идеологически предвзятые наблюдатели. Не выделявший себя из «рода», из общности крестьянин был типологично-сословен и регионально-специфичен. Отсюда его (само)сознание, ограниченное малой группой и «малой» родиной, было корпоративно и партикулярно, оно не могло быть ни общегражданственно, ни общенационально. Следовательно, политические понятия государственности, демократии, парламентаризма действительно оставались для крестьян

лишенной ценности абстракцией. Традиционная крестьянско-общинная «педагогика соборности», подразумевавшая в большей мере воспитание, нежели образование, была исторически адекватна традиционному обществу, и не может отвечать историческим вызовам XXI века.

Ключевые слова: педагогика крестьянства, народная педагогика, субстанциальность крестьянства, традиционное общество, трансформация традиционной крестьянской культуры, гражданское сознание

Annotation: The article, based on a philosophical and cultural approach, analyzes the possibility of using traditional folk (peasant) pedagogy for the formation of civic consciousness. It is emphasized that the substantiality of the peasantry in a traditional society acts as the basis for the formation of a broad educational potential of folk pedagogy. At the same time, in the person of Soviet pedagogical science, we have, in essence, peasant pedagogy of collectivism put on a scientific basis. At the same time, the authors come to the conclusion that it is ahistorical to consider the peculiar “unspoiledness” of the peasant spiritual culture of the 19th and early 19th centuries. XX centuries urban civilization as a kind of “privilege of backwardness,” which could somehow be used to preserve the traditional values of Russian society. Traditional peasant culture was intensively destroyed, folk pedagogy could no longer meet the needs of modernization of the country, and only the most ideologically biased observers could not notice this. The peasant, who did not distinguish himself from the “clan” or community, was typologically classed and regionally specific. Hence his (self)consciousness, limited to a small group and a “small” homeland, was corporate and particular; it could not be either general civil or national. Consequently, the political concepts of statehood, democracy, parliamentarism really remained an abstraction devoid of value for the peasants. The traditional peasant-communal “pedagogy of conciliarity”, which meant more upbringing than education, was historically adequate to traditional society, and cannot meet the historical challenges of the 21st century.

Key words: pedagogy of the peasantry, folk pedagogy, substantiality of the peasantry, traditional society, transformation of traditional peasant culture, civic consciousness

Образование всегда являлось важнейшим элементом духовной культуры общества. Однако, будучи типом «духовного производства», оно не всегда находило достойное место в философских и исторических исследованиях. К тому же на разных этапах мировой и российской истории и в разных типах обществ способы трансляции опыта предшествующих поколений были весьма различны. При этом народы, создавшие великие культурные традиции, обладают важнейшей «привилегией» - иметь национальную школу педагогики и систему образования, которые в процессе своего становления испытывали огромное влияние как философской мысли, так и духовной культуры страны в целом.

Не исключение здесь и российская педагогика. Так, отечественная школа педагогики в лице К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого, С.А. Рачинского,

П.Ф. Каптерева, М.И. Демкова, В.В. Розанова и др., в лице советской педагогической науки черпала из народной (крестьянской) педагогически наиболее ценные ее элементы. По словам А.А. Гагаева, многое — поистине доброе в отечественной школе XIX-XX веков взято из педагогики крестьянина. Эту педагогику, основанную на традиционных моральных ценностях, можно назвать «педагогикой соборности» [1, с.4].

При этом исследований по педагогике русского крестьянина крайне мало. Большая часть написанного о воспитании в крестьянской среде включена в контекст исследований школьного воспитания (образования) дореволюционными авторами (К.Д. Ушинским, Н.Ф. Бунаковым, В.И. Водовозовым и др.).

Вместе с тем, чтобы понять подлинную природу народной педагогики, ее историческое место в национальной культуре и истории в целом, необходимо осмыслить культурно-онтологические и гносеологические аспекты и особенности самого крестьянского сознания. Исходной точкой здесь должно выступать осознание того, что крестьянин — это не профессия, а антропологический тип, тип человека. Мир хлебопашца в России — это особый мир. В нем был свой духовный строй, своя шкала ценностей, свой стиль мышления, своя ментальность [2, с.51].

Фундаментальное значение имеет философское положение Г. Гегеля о том, что в доиндустриальном обществе крестьянство («земледельческое сословие»), является проходящим через все исторические эпохи субстанциальным сословием, которое «имеет в субстанциальности своей семейной и природной жизни, непосредственно в себе самом свое конкретное всеобщее, в котором оно живет; всеобщее сословие имеет в своем определении целью своей деятельности и своей почвой всеобщее для себя» [3, с.274-275].

Похожую мысль находим у К. Ясперса, который писал, что в исторический период, когда основную массу населения составляло крестьянство, его жизненные устои мало менялись даже при политических катастрофах. Оно было неисторической субстанцией населения, т.к. даже аграрные кризисы, постоянно возникающие в различные исторические периоды, принося потрясения, принципиально ничего не меняли. «Сознание людей, даже если их ждала голодная смерть, оставалось сравнительно защищенным внутри неизменяющихся структур» [4, с.141-142].

В.В. Розанов выразил сходную мысль следующим образом: народ «неизмерим массою, «довлест себе», носит цель и задачу свою в себе самом, а не в постороннем, не в третьем...». «Народ — лес: стоит и шумит» [5, с.580]. Речь идет о том, что в доиндустриальных обществах крестьянство было фундаментом всей социальной системы.

Однако было бы неисторичным рассматривать крестьянство как некую субстанциональную общность, почти не меняющуюся с течением исторического времени. В ходе эволюции сознания крестьянства в условиях формирования индустриального общества происходит разрушение его целостности. Оно выражается в том, что в сознании возникают, укореняются

и начинают доминировать урбанистические социально-психологические ориентации, социокультурные ценности и стандарты, вследствие этого осознание онтологической связи с землей начинает утрачиваться, на уровне самосознания происходит девальвация идеологической и моральной общности. Разрушение целостности крестьянского сознания, при всех отрицательных следствиях, является в целом объективным процессом и потому не может оцениваться лишь с позиций «негативного определения», акцентирующего утрату тех или иных ценностей.

Не отрицая в целом ценность образования, даже исторического прогресса в целом, мы уже не можем согласиться с русским философом Н.Ф. Федоровым, который в конце XIX в. писал: «... городское знание, городское образование для сельской жизни не полезно; но даже мало сказать, что оно не полезно, оно действует на село губительно, потому что, давая сельским жителям такие знания, которые могут быть пригодными лишь в городе, оно отрывает от села, для жителей которого и без того слишком много приманок представляет город; таким образом, город разрушает село тем, что, так сказать, всасывает его в себя...» [6, с. 231]. Иначе нам придется воспринимать как фатально неизбежную ту трагическую ситуацию, которая сложилась в России к началу XX в.: глубочайшее противоречие между высоким уровнем образованности «верхов» общества и малограмотностью основной части трудящегося населения страны, прежде всего крестьянства (составлявшего 80% населения) и подавляющего большинства комплектовавшегося из разорившегося крестьянства, весьма быстро растущего рабочего класса. Ведь именно эта попойка стала одной из важнейших предпосылок Октябрьской революции 1917 г. и Гражданской войны в России.

Вряд ли было возможно даже на основе традиций народной педагогики создать какое-то особое «сельское образование» специально для крестьянства, которое бы позволило сохранить его особый духовный строй и целостность личности крестьянина. Антиисторично рассматривать своеобразную «неиспорченность» крестьянской духовной культуры XIX- нач. XX вв. городской цивилизацией как некую «привилегию отсталости», которую можно было как-то использовать для сохранения традиционных ценностей российского общества. Традиционная крестьянская культура интенсивно разрушалась, народная педагогика уже не могла удовлетворять потребностям модернизации страны, и не замечать это могли лишь самые идеологически предвзятые наблюдатели.

В крестьянском мире действительно была своя выверенная педагогика. Однако она, как и сам он, была органичной в том – традиционном обществе, в рамках которого она и сформировалась. Крестьянская педагогика воспитывала у молодых поколений многие прекрасные человеческие и социальные качества: трудолюбие, хозяйственность, бережливость, привязанность к земле, коллективизм и т.д. Неслучайно коллективизм как одна из базовых ценностей советского общества, транслировавшаяся системами образования и

воспитания, своим источником имел не столько идеологию социализма, сколько многовековую крестьянскую общинную культуру.

В то же время до 1917 г. эти фундаментальные качества и ценности существовали и воспроизводились на уровне крестьянства как локальной общности. Следует согласиться с мнением М.Н. Кузьмина, о том, что не выделявший себя из «рода», из общности крестьянин был типологично-сословен и регионально-специфичен. Отсюда его (само)сознание, ограниченное малой группой и «малой» родиной, было корпоративно и партикулярно, оно не могло быть ни общегражданственно, ни общенационально. Следовательно, политические понятия государственности, демократии, парламентаризма действительно оставались для крестьян лишенной ценности абстракцией [7, с.59].

Исторический вызов же состоял в том, чтобы превратить крестьянина в гражданина, сформировать гражданское сознание. А это было невозможно без доступного самым широким слоям всеобщего образования, «размыкавшего» и расширявшего локальное сословное сознание крестьянина. Более того, узость собственно крестьянского сознания не позволяла сформировать из различных сословий российского общества единую нацию.

В XX в. институты государственного воспитания (и прежде всего школа) практически вытеснили педагогику крестьянина. И здесь абсолютно правы А.А. и П.А. Гагаевы - авторы прекрасной работы «Русская цивилизация и крестьянство: педагогика соборности», когда говорят о том, что «в этом есть своя правда. Школа звала крестьянина к новому, и новому неизбежному» [1, с.4]. Оставляя за скобками идеологическую составляющую советского образования, можно утверждать, что огромная заслуга советской власти состояла в том, что она предоставила возможность десяткам миллионов сельских жителей получить элементарное образование. При этом советская система воспитания была основана на приоритете духовных ценностей над материальными. Однако это же образование и сделало возможным привнесение в крестьянскую культуру ценностей индустриального, массового общества [8, с. 99]

Таким образом, диалектика исторического процесса здесь состоит в том, что процесс разрушения целостности крестьянской культуры и сознания имеет две основные стороны: усиление рефлексивного, рационального характера социального поведения и рост индивидуального самосознания, ответственности за свою жизнь. Традиционная «педагогика соборности», подразумевавшая в большей мере воспитание, нежели образование, была исторически адекватна традиционному обществу, и не может отвечать историческим вызовам XXI века.

Библиографический список:

1. Гагаев, А. А. Русская цивилизация и крестьянство: педагогика соборности: монография / А. А. Гагаев, П. А. Гагаев. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 150 с.

2. Крисанов, А. А. Русская национальная идея и исторические судьбы русского крестьянства / А. А. Крисанов // Национальная идея в контексте российской ментальности : Материалы Международной научно-практической конференции, Орёл, 20–21 ноября 2003 года. – Орёл: Орловский государственный технический университет, 2004. – С. 46-55.
3. Гегель, Г.В.Ф. Философия права: Пер. с нем. / Г.В.Ф. Гегель. – М.: Мысль, 1990. – 524 с.
4. Ясперс, К. Смысл и назначение истории: Пер. с нем. – М.: Политиздат, 1991. – 527 с.
5. Розанов, В.В. Возле хлебов / В.В. Розанов // Розанов В.В. Сочинения: Иная земля, иное небо... Полное собрание путевых очерков, 1899-1913 гг. – М.: Танаис, 1994.
6. Фёдоров, Н.Ф. Собрание сочинений: в 4-х тт. Том I. — М.: Издательская группа «Прогресс», 1995. — 518 с.
7. Кузьмин, М.Н. Переход от традиционного общества к гражданскому: изменение человека /М.Н. Кузьмин // Вопросы философии. – 1997. - №2. – С.57-70.
8. Крисанов, А. А. Проблемы философско-культурологического исследования духовного мира крестьянства (методологические аспекты) / А. А. Крисанов. – издание 2-е , дополненное. – Белгород : Политерра, 2013. – 111 с.

Экономические науки

УДК 330

DOI 10.34755/IPOK.2023.62.28.016

*Матерова Елена Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент
кафедры «Экономической теории» ФГАОУ ВО «Самарский
государственный экономический университет»
Россия, г. Самара*

*Кузнецов Андрей Игоревич, магистрант кафедры «Экономической
теории» ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический
университет»
Россия, г. Самара*

Эволюция теоретических подходов портфельной теории

В статье будет рассмотрен процесс развития портфельной теории с основными особенностями каждой из ее фаз: традиционной, современной и постмодернистской портфельной теории, с неизбежным сравнительным анализом этих теорий и представлением их положительных и отрицательных аспектов. Обоснование проведения анализа эволюционного процесса теории портфеля заключается в намерении предоставить систематический обзор развития теоретической мысли в этой области и основано на убеждении, что накопленные знания в области теории портфеля и управления портфелем ценных бумаг являются одним из наиболее ценных активов современного общества.

Ключевые слова: портфельная теория, развитие портфельной теории, инвестиции

Annotation. The article will consider the process of portfolio theory development with the main features of each of its phases: traditional, modern and postmodern portfolio theory, with the inevitable comparative analysis of these theories and presentation of their positive and negative aspects. The rationale for analyzing the evolutionary process of portfolio theory is the intention to provide a systematic overview of the development of theoretical thought in this area and is based on the belief that accumulated knowledge in the field of portfolio theory and securities portfolio management is one of the most valuable assets of modern society.

Keywords: portfolio theory, development of portfolio theory, investments

Портфель - это совокупность ряда финансовых активов и инвестиций. Это могут быть акции, сырьевые товары, облигации, инструменты

денежного рынка, недвижимость, ценные предметы, такие как предметы искусства и картины, бриллианты и ювелирные изделия, и даже наличные деньги. Управление портфелем ценных бумаг - это планирование, организация и реализация решений для создания оптимального инвестиционного портфеля. Это сочетание должно соответствовать долгосрочным финансовым целям инвестора, принимая во внимание его ожидания в отношении риска и доходности. Теории управления портфелем ценных бумаг - это теории, которые определяют управление портфелем ценных бумаг. Они содержат набор принципов, на основе которых следует осуществлять инвестиции таким образом, чтобы максимизировать доходность при минимальном уровне риска.

Портфельная теория лежит в основе управления портфелями ценных бумаг, предоставляя инвесторам и управляющим портфелями методы анализа и отбора ценных бумаг, которые позволяют им достигать оптимальной доходности в соответствии с целями инвестора. Мы рассмотрим три основных этапа развития теории портфеля: традиционную теорию портфеля, современную теорию портфеля и постмодернистскую теорию портфеля.

Предметом исследования является анализ эволюционного процесса теории портфолио, который проходил через три ранее описанных этапа, с целью предоставления систематического обзора развития академической мысли в этой области. В исследовании будет использоваться метод качественного экономического анализа с намерением изучить соответствующую финансовую литературу и представить точку зрения авторов, и все это для того, чтобы прийти к обоснованному выводу по предмету исследования.

Традиционная теория портфеля (Traditional portfolio theory ТРТ) до 1952г. ТРТ опиралась на анализ отдельных ценных бумаг. Появление зачатков инвестиционной теории мы находим в работах представителей Австрийской экономической школы (Ойген фон Бём-Баверк, Фридрих фон Визер) около 1884г. Далее можно выделить этап, относящийся к 20—30 гг. двадцатого столетия — период зарождения теории финансов как науки. Этот этап представлен, прежде всего, основополагающими работами Ирвинга Фишера по теории процентной ставки. Фишер первый кто применил математические методы в экономической теории, что позволило объединить теорию с методами количественного анализа.

Современная теория портфеля (Modern portfolio theory МРТ). Которую выдвинул американский экономист Гарри Макс Марковиц в 1952 году, позднее он был удостоен Нобелевской премии за работу над ней. До Гарри Марковица суть инвестиций сводилась к поиску «идеальных» акций. Обычно самых доходных в плане дивидендов или темпов роста цены. Но, будучи математиком, он сумел доказать, что такой подход не имеет смысла.

Работа Марковица была настолько революционной, что Милтон Фридман, принимавший диссертацию, отказался признать ее экономически обоснованной. По его мнению, это была какая-то абстрактная математика. Но с годами признание коллег пришло к Марковицу, и сейчас вся современная портфельная теория основана на его статье «Выбор портфеля». Именно за нее он получил в 1990 г. Нобелевскую премию

Постмодернистская теория портфеля (Post-Modern Portfolio Theory РМРТ). Самая ранняя опубликованная литература под рубрикой РМРТ была опубликована руководителем компании-разработчика программного обеспечения Investment Technologies, LLC Брайаном М. Ромом в выпуске The Journal of Investing в 1993г. РМРТ появилась из-за несоответствия предположений МРТ и рыночной реальности. В отличие от классической теории портфеля Марковица, которая предлагает минимизировать риски при заданном уровне доходности, постмодернистская теория портфеля (РМРТ) утверждает, что риски и доходность должны рассматриваться вместе, а также учитывать субъективные факторы, такие как личные ценности и убеждения инвестора. РМРТ не повсюду принимается, однако, она стала весьма популярной, благодаря уникальному подходу к расчету рисков и предсказанию прибыли. Эта теория считает, что риски и доходность зависят не только от капитала, но и от выбора конкретных инструментов инвестирования, что помогает инвесторам определиться с конкретными активами.

Основные характеристики традиционной портфельной теории появились в начале 20-го века. Она играла важную роль в мире финансов до публикации статьи Гарри Марковица «Выбор портфеля» в 1952 году. Для нее был характерен крайне субъективный подход, основанный на субъективной оценке, без какой-либо научной и аналитической основы. На этом этапе управление портфелем основывалось на фундаментальном анализе ценных бумаг, из которых был составлен портфель. В ТРТ особое внимание уделялось анализу отдельных ценных бумаг, в то время как анализ характеристик портфеля был проигнорирован. Считалось, что рынок неэффективен и что пользователи фундаментального анализа, основанного на анализе внутренней финансовой отчетности компании, могут использовать неэффективность рынка и достичь высокой доходности. Основными характеристиками ТРТ являются адаптация структуры портфеля к потребностям инвесторов и простая диверсификация, основанная на законе больших чисел. Традиционный подход к увеличению количества ценных бумаг в портфеле с целью снижения общего портфельного риска известен как простая или наивная диверсификация. Согласно этому подходу, инвестиции в 100 различных ценных бумаг несут в десять раз меньший риск, чем инвестиции в 10 таких ценных бумаг. Поэтому, если инвесторы хотят исключить риск, достаточно инвестировать в большое количество ценных бумаг. Традиционный подход

к формированию портфеля ценных бумаг известен как подход к оформлению интерьера. ТРТ понимала отбор ценных бумаг как форму художественной работы, то есть дизайн портфолио. Портфели, считающиеся адекватными для индивидуальных инвесторов, могут значительно варьироваться в зависимости от требований, которые перед ними ставятся, временного горизонта инвестора, пороговых значений допустимых рисков и ожидаемой денежной отдачи от инвестиций. Если основным требованием инвестора является стабильность дохода, портфель будет состоять из высококачественных долгосрочных облигаций. Если целью является ликвидность и безопасность, портфель будет состоять из высококачественных краткосрочных облигаций. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что ТРТ был основан на относительно простых анализах. Для него был характерен субъективный и недостаточно аналитический подход. Не существовало общих правил для принятия решений. ТРТ не смог обеспечить системный подход к поиску и формированию оптимального портфеля. Не было никакого нормативного моделирования, то есть никакого нормативного подхода. Не существовало статистических показателей и инструментов для количественной оценки риска и улучшения, и дополнения фундаментального анализа, основанного на методах бухгалтерского учета. Кроме того, не было ни математической основы, ни точных ответов, которые вселяли бы уверенность.

Анализ потенциальных преимуществ и ограничений современной портфельной теории «МРТ» показывает, что она ориентирована на рационального инвестора, который не желает принимать более высокий риск, если компенсация за принятие риска не является более высокой доходностью. Считается, что основателем современной портфельной теории является Гарри Марковиц, но в тоже время большое число экономистов, чьи теоретические взгляды во второй половине 20-го века внесли вклад в развитие МРТ, приписывают ему только её дальнейшее развитие. Среди наиболее важных можно выделить следующих: Уильям Шарп, Ричард Ролл, Стивен А. Росс и другие. Появление МРТ и современной финансовой экономики в целом ознаменовалось публикацией работы Марковица «Выбор портфеля» в «Journal of Finance» в марте 1952 года. МРТ обеспечивает математическую основу для оптимизации соотношения доходности и риска и идет на шаг дальше, чем ТРТ, поскольку фокус смещается с анализа отдельных ценных бумаг к анализу характеристик портфеля. Портфель в целом становится решающим фактором при принятии инвестиционных решений, а не отдельные ценные бумаги внутри него. Основным принцип МРТ заключается в том, что доходность - это функция риска, которая может быть снижена за счет диверсификации. Вместо инвестирования в большое количество различных ценных бумаг создатель МРТ предлагает инвестировать в ценные бумаги с низкой корреляцией доходности. В своей статье 1952 года Марковиц

представил математическое доказательство того, что надлежащая диверсификация может свести к минимуму вариации портфеля при заданном уровне доходности. Он был первым, кто официально определил количественный компромисс между доходностью и риском. Внимание к тому, как доходность активов коррелирует с другими активами, позволило создать набор эффективных портфелей, которые минимизируют риск при заданном уровне доходности, т.е. максимизируют доходность при заданном уровне риска. Согласно МРТ, риск - это не разница в доходности отдельных финансовых активов, а скорее взаимодействие этих различий между каждым классом финансовых активов, представленных в портфеле. Важно отметить, что МРТ значительно упрощает финансовую реальность, поскольку игнорирует: 1) транзакционные издержки и налоги - на самом деле эти издержки высоки, особенно на развивающихся рынках, где они варьируются от 1-2% от стоимости портфеля, 2) информационную асимметрию, 3) неэффективность финансового рынка, 4) отклонение от нормального распределения - распределение прибыли отклоняется от нормального, особенно во время сильного экономического роста или финансового кризиса, 5) волатильность корреляции - соотношение доходности ценных бумаг меняется ежедневно, поэтому за ним необходимо динамично наблюдать, 6) иррациональное поведение инвесторов - последние исследования в области поведенческой экономики показали, что многие инвесторы не следуют принципам рационального поведения, 7) функция полезности индивидуального инвестора, а также их соотношение рисковать. Основными допущениями МРТ, более или менее далекими от реальности, являются: 1) гипотеза эффективного рынка (ЕМН), 2) доходность активов обычно является распределенной случайной величиной, 3) корреляции между активами фиксированы и постоянны навсегда, 4) все инвесторы стремятся максимизировать экономическую полезность, 5) все инвесторы рациональны и не склонны к риску, 6) все инвесторы имеют доступ к одной и той же информации в одно и то же время, 7) инвесторы имеют точное представление о возможной доходности, 8) нет налогов или транзакционных издержек, 9) любой инвестор может давать займы неограниченную сумму по безрисковой процентной ставке, 10) все ценные бумаги могут быть разделены на пакеты любого размера. Согласно МРТ, инвесторы принимают свои решения на основе первого и второго моментов распределения вероятностей - средних значений и дисперсий. МРТ предполагает, что низкая доходность настолько же возможна, насколько и высокая, что указывает на симметричность распределения доходности и на то, что неопределенность всегда одинакова. Кроме того, МРТ предполагает, что инвесторы принимают свои решения одновременно, а также знают распределение вероятностей и функции полезности. Несмотря на многочисленные ограничения в теоретическом и эмпирическом плане, МРТ широко распространен среди институциональных портфельных менеджеров, которые используют его

как для структурирования портфеля, так и для измерения эффективности портфеля. МРТ помогает участникам рынка принимать быстрые и надежные решения о распределении капитала и, таким образом, способствует глубине, ликвидности и эффективности финансовых рынков. Эта теория легла в основу ряда исследований и принятых важных управленческих решений. В своем первоначальном виде он представлял собой концептуальную основу, которая эволюционировала с течением времени и стала незаменимым инструментом современного управления портфолио. Реальное противоречие заключается в том, что МРТ, хотя многие из его влиятельных сторонников признали его недостатки и ограничения, широко признается участниками рынков капитала, которые полагаются на него при принятии важных финансовых решений. МРТ коренится в финансовой системе, а его математическая база и точный характер результатов дают ощущение безопасности и комфорта

Постмодернистская теория портфеля (Post-Modern Portfolio Theory РМРТ) появилась с целью устранения недостатков и ограничений МРТ. РМРТ - это расширенная и продвинутая МРТ. РМРТ позволяет избежать известных ошибок МРТ и обеспечивает более надежную и точную структуру для построения оптимальных портфелей. Она была разработана в восьмидесятых годах двадцатого века в Институте пенсионных исследований в США с целью адаптации МРТ к рыночным реалиям. До РМРТ предполагалось, что инвесторы имеют однородные ожидания, что дисперсия и стандартное отклонение являются надежными показателями риска и что доходность финансовых активов соответствует нормальному распределению. Несовместимость этих допущений с реалиями рынка обусловила необходимость разработки РМРТ как расширенной парадигмы соотношения доходности и риска. Согласно РМРТ, у каждого инвестора есть своя минимально приемлемая доходность (minimum acceptable return MAR), которую они ставят в качестве цели. MAR - это целевая норма прибыли инвестора, т.е. норма прибыли, которую инвестор должен получить, чтобы избежать плохого результата. MAR служит личным ориентиром инвестора при оценке достигнутых результатов, а возможность выбора MAR позволяет РМРТ лучше адаптироваться к индивидуальному инвестору по сравнению с МРТ. МРТ определяет риск как общую волатильность доходности вокруг среднего значения и измеряется дисперсией или стандартным отклонением доходности. МРТ обрабатывает все неопределенности одинаково: отклонение выше среднего значения обрабатывается так же, как отклонение ниже среднего значения. В отличие от МРТ, который связывает риск с достижением средней доходности, РМРТ утверждает, что инвестиционный риск должен быть связан с конкретной целью каждого инвестора и что доходность, превышающая эту цель, не представляет экономического или финансового риска. Согласно РМРТ, риском считается только волатильность ниже целевой доходности

инвестора. Доходность выше целевого показателя создает неопределенность, которая является ничем иным, как безрисковой возможностью достичь неожиданно высокой доходности. Таким образом, в то время как МРТ определяет риск в более широком смысле, т.е. как возможность того, что инвестированные средства принесут доход, отличный от ожидаемого, РМРТ рассматривает риск в узком смысле, т.е. как возможность того, что инвестированные средства принесут доход ниже ожидаемого – т.е. ниже MAR. В отличие от МРТ, РМРТ считает, что доходность инвестиций в ценные бумаги и финансовые активы не может быть адекватно представлена нормальным распределением. Предположение МРТ о том, что доходность активов является обычно распределяемой случайной величиной, не всегда соответствует действительности, что заставляет РМРТ использовать асимметричное распределение при оптимизации портфеля. Когда доходность активов не соответствует колоколообразному симметричному распределению, МРТ является неадекватным. Используя риск снижения и асимметричное распределение доходности, РМРТ обеспечивает аналитикам необходимую гибкость и точность при создании эффективных портфолио, что было невозможно с помощью методологии Марковица. Учитывая, что MAR отличается от инвестора к инвестору и что он используется при определении эффективной границы, ясно, что существует бесконечное число эффективных границ – по одной эффективной границе для каждого MAR. Таким образом, в то время как МРТ говорит о бесконечном количестве эффективных портфелей вдоль границы эффективности, которые определяются тремя переменными: стандартным отклонением, коэффициентом корреляции и доходностью, РМРТ указывает на бесконечное число эффективных границ. Хотя РМРТ считается улучшенной версией МРТ, можно наблюдать два важных сходства между РМРТ и ТРТ. Прежде всего, РМРТ и ТРТ поощряют большую диверсификацию инвестиционного портфеля по сравнению с МРТ. Кроме того, обе теории лучше адаптированы к индивидуальному инвестору, чем МРТ, в котором цель индивидуального инвестора явно не принимается во внимание. Наконец, следует подчеркнуть, что РМРТ, как последняя фаза эволюции теории портфеля, пока не получила широкого признания. Таким образом, МРТ и его модели легли в основу самого большого количества работ в этой области.

Проведя анализ трех этапов развития портфельной теории, можно сделать вывод о том, что традиционной портфельной теории, не хватало математико-статистической основы, нормативного моделирования, анализа портфеля, эффективной диверсификации инвестиций и точных ответов, которые вызвали бы доверие. Упомянутые недостатки ТРТ были устранены с помощью МРТ, которая обеспечила объективный системный подход к формированию оптимального портфеля. Учитывая нежелание

инвестора идти на высокий риск и его стремление к максимально возможной доходности, МРТ позволила оптимизировать соотношение ожидаемой доходности и принимаемого риска, т.е. сформировать набор эффективных портфелей, а также выбрать оптимальный портфель, который максимизирует выгоды инвестора. Шагом вперед в финансовой литературе и инвестиционной практике является РМРТ, который при построении оптимального портфеля исходит из разнородных ожиданий инвесторов, асимметричного распределения доходности и отклонения в сторону понижения в качестве мер риска. Важным новшеством, введенным РМРТ, является MAR, который служит инвесторам индивидуальным ориентиром при оценке достигнутых результатов. Предыдущие положения были разработаны с целью лучшего понимания процесса развития теории портфеля, который начался в начале 20-го века и продолжается до сих пор. Ключевое ограничение статьи отражено в том факте, что анализ не включает поведенческую портфельную теорию (behavioral portfolio theory ВРТ), как последнюю стадию в развитии теории портфолио. ВРТ является неотъемлемой частью поведенческих финансов, относительно молодой и перспективной области финансов, которая быстро развивается и применяется на практике. Шефрин и Статман разработали ее как альтернативу МРТ. В отличие от МРТ, который предполагает, что инвесторы рациональны, а финансовые рынки эффективны, она указывает на то, что инвесторы не всегда рациональны, и что финансовые рынки не всегда эффективны. Ключевой особенностью ВРТ является то, что инвесторы рассматривают свой портфель не как единое целое, как предлагает МРТ, а как отдельные уровни ментального счета, где каждый уровень ментального счета связан с конкретной целью и определенным уровнем толерантности к риску. Учитывая вышеизложенное, предложением для будущих исследований является анализ ВРТ, который, включив психологические элементы, мог бы еще больше усовершенствовать финансовую теорию и инвестиционную практику.

Библиографический список:

1. Севумян Э. Н. Развитие классической теории портфельных инвестиций. // Новые технологии – 2020. №4
2. Шведов А. Теория эффективных портфелей ценных бумаг - 1999
3. Рожановский В. Октябрь, 28. Уроки кризиса.// Рынок ценных бумаг – 2022 , № 22
4. Якухный, Е. М. Новый взгляд на теорию оптимального портфеля Марковица / Е. М. Якухный // Финансы и кредит. – 2020. – N.26. – С. 32-43
5. Кейнс Д. М. Общая теория занятости, процента и денег. АСТ, 2022.
6. Харрис Л. Денежная теория. Прогресс -1990.
7. Гацалов М.М. Современный экономический словарь-справочник. Ухта – 2022.

УДК 338.31, 338.33
DOI 10.34755/IROK.2023.97.25.015

*Аббясова Диана Рустямовна, обучающийся
Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова, Москва,
Российская Федерация
Россия, г. Москва*

Теория структуры капитала корпорации Модильяни-Миллера

Аннотация

Исследование посвящено анализу эволюции теории корпоративного капитала на основе фундаментальных принципов, утвержденных в теореме Ф. Модильяни - М. Миллера. Современные исследования нацелены на практическое применение анализа структуры корпоративного капитала в условиях современной рыночной среды. В работе были проанализированы основные положения и предположения, заложенные в теории оптимальной структуры корпоративного капитала Ф. Модильяни - М. Миллера, представлен обзор данной теории в работах исследователей из различных стран, также выделены актуальные направления развития теории оптимальной структуры капитала, включая, но не ограничиваясь, теорией статистического и динамического компромисса, теорией иерархий, теорией агентских издержек, сигнальными моделями, поведенческими теориями и другими.

Ключевые слова: капитал, оптимальная структура капитала, средневзвешенная стоимость капитала, теория Модильяни-Миллера, модель CAPM и WACC, институционализм.

The theory of the Corporation capital structure by Modigliani-Miller

Annotation

The study is devoted to the analysis of the evolution of the theory of corporate capital on the basis of the fundamental principles established in F.'s theorem. Modigliani - M. Miller. Modern research is aimed at the practical application of the analysis of the structure of corporate capital in the modern market environment. The paper analyzes the main provisions and assumptions laid down in the theory of the optimal structure of corporate capital by F. Modigliani - M. Miller, provides an overview of this theory in the works of researchers from various countries, and highlights current trends in the development of the theory of optimal capital structure, including, but not limited to, the theory of statistical and dynamic compromise, the theory of hierarchies, the theory of agency costs, signaling models, behavioral theories, and others.

Key words: capital, optimal capital structure, weighted average cost of capital, Modigliani-Miller theory, CAPM and WACC model, institutionalism.

Теоретиками и практиками институционализма было положено начало перехода от исследования деятельности хозяйствующих субъектов на финансовых рынках в качестве профессиональных инвесторов к оптимальному с критериями рыночной эффективности и риска банкротства управлению капиталом корпорации [3,4].

На сегодняшний день теорема Ф. Модильяни - М. Миллера, разработанная авторами в середине 20-го века, признается одним из важных и перспективных результатов экономической теории в области корпоративных финансов. При этом первые публикации по этой тематике были отмечены как спорные и противоречивые, так, как и предыдущие рассмотренные выше теории основывались на допущении об идеально функционирующих и эффективных рынках капиталов в условиях отсутствия налогов на корпоративный бизнес с долгом, издержек банкротства и неравномерного распределения информации между участниками рыночных отношений, а также допущения о обмене активами на фондовом рынке без дополнительных транзакционных издержек [6].

Ф. Модильяни и М. Миллер выделяли следующие обобщающие характеристики «идеального» (в понимании эффективного) рынка капитала [5]:

- инвесторы торгуют на фондовой бирже без каких-либо ограничений и ведут себя исключительно рационально;
- участники рынка имеют равный доступ к потенциально важной для принятия инвестиционного решения информации, исключается возможность сокрытия информации или использование инсайдерской информации в личных целях, а рынки капитала являются эффективными с позиции доступности информации (эффективность рынков капитала отражается в быстром и точном изменении цены финансового актива на фоне поступающей информации);
- отсутствуют налоговые сборы, а также затраты на банкротство и ликвидацию компаний при любом уровне леввериджа;
- все компании могут быть классифицированы по однородным группам бизнес- рисков, при этом компании, относящиеся к одной группе риска, при прочих равных условиях будут иметь одинаковую степень риска;
- ожидаемые денежные потоки любой компании являются перпетуитетами, т.е. могут быть представлены бесконечной последовательностью равных платежей, осуществляемых через равные интервалы времени;
- все потенциальные инвесторы имеют одинаковый взгляд на процесс инвестирования, прибыль и дивидендные выплаты и, кроме того, идентичные ожидания по поводу чистого операционного дохода компании. В базовом варианте теоремы Ф. Модильяни - М. Миллера коэффициент выплаты

дивидендов составляет 100%, что означает отсутствие нераспределенной прибыли.

И главное допущение - целью выбора структуры капитала компании является максимизация доходности акционеров в качестве компенсации повышенных рисков на этапах создания и первоначального становления бизнеса.

Оригинальная теория оптимальной структуры капитала финансово-зависимой компании с учетом сделанных выше предположений включала две теоремы [2]:

Первая утверждает, что структура капитала компании не играет никакой роли в определении ее стоимости, так как, согласно допущениям, она определяется как приведенная стоимость будущих денежных потоков, и, соответственно, не может подвергаться влиянию структуры капитала. Более того, на основе этого вывода можно выдвинуть следующее предположение: основной фактор, влияющий на рыночную стоимость компании, - ожидания инвесторов по поводу ее благополучия в обозримом будущем. Соответственно, источники, которые компания использует для финансирования своей деятельности не так важны в сравнении с потенциальной прибыльностью, а рыночная стоимость компании корректно задается выражением:

$$V_L = V_U = D + E = \frac{EBIT}{r_{su}}, \quad (1)$$

где: V_L – стоимость компании, использующей заемный капитал;

V_U – стоимость компании, не использующей заемный капитал;

r_{su} – требуемая доходность финансово независимой компании, относящейся к такой же группе бизнес-риска.

Таким образом, по условиям первой теоремы Ф. Модильяни - М. Миллера стоимость компании не зависит от способа финансирования. Аналогично, и средневзвешенная стоимость капитала WACC компаний одинакового бизнес-риска зависит только от соотношения долей собственного и заемного капиталов в пассивах:

$$WACC = r = \frac{D}{V} \cdot r_D + \frac{E}{V} \cdot r_E = r_D \cdot w_D + r_E \cdot w_E, \quad (2)$$

где: w_D – доля заемного капитала;

w_E – доля собственного капитала.

Вторая теорема утверждает, что стоимость собственного капитала компании (норма доходности, которую инвесторы ожидают получить на вложенные денежные средства в капитал компании) - прямо пропорциональна размеру кредитного плеча: с ростом доли заемных средств повышается риск

дефолта компании и растут ожидания инвесторов иметь более высокую доходность на покрытие рисков.

Если признать справедливость тезиса авторов о прямой пропорциональной зависимости стоимости собственного капитала от доли заемных средств в капитале компании, то справедлива следующая формула и комментирующий ее рисунок 1.

$$r_E = r_0 + \frac{D}{E}(r_0 - r_D) = r_0 + L(r_0 - r_D), \quad (3)$$

где: r_E – ожидаемая норма прибыли на собственный капитал компании с привлечением заемных средств;

r_0 – стоимость собственного капитала финансово независимой компании;

r_D – кредитная ставка (стоимость долга);

L - коэффициент финансового рычага ($\frac{D}{E}$ – отношение величин долга и собственного капитала);

V -полный капитал компании ($V=D+E$).

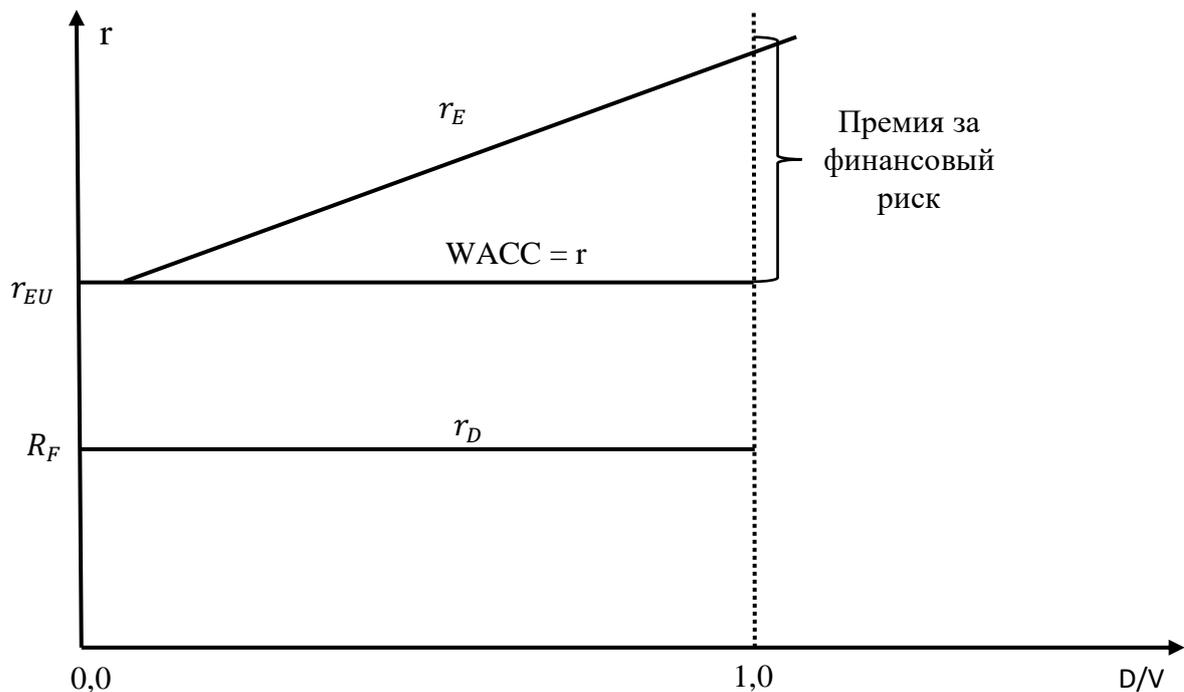


Рисунок 1 - Графическое обоснование независимости стоимости собственного капитала компании от его структуры

Впоследствии М. Миллер и Ф. Модильяни «ослабили» часть исходных предположений, включив налогообложение компаний и неравномерность распределения информации между игроками на рынке.

Предположения, используемые в версии второй теоремы, включают следующие [1]:

- процентные платежи за пользование привлеченными средствами положительно влияют на стоимость компании, так как включаются в затраты

ее операционной деятельности, а, следовательно, одним из факторов стоимости является экономия за счет налоговых льгот (использование налогового щита).

При этом величина налогового щита для перпетуитетной компании может быть определена формулой:

$$(PV)_{TS} = k_D \cdot D \cdot T \cdot \sum_{t=1}^{\infty} (1 + k_D)^{-t}, \quad (4)$$

где: k_D – проценты по долгу;

D – величина долга;

T -ставка налога на прибыль.

Средневзвешенная стоимость капитала компании (WACC) уменьшается с ростом доли заемных средств в капитале компании:

$$WACC = r_E \cdot \frac{E}{V} + r_D \cdot \frac{D}{V} \cdot (1 - T) = r_E \cdot w_E + r_D \cdot w_D \cdot (1 - T); \quad (5)$$

- налоговый щит адекватно отражается на стоимости собственного капитала финансово-зависимой компании. Справедлива следующая формула и комментирующий ее рисунок 1.3.

$$r_E = r_U + (r_U - r_D) \cdot \frac{D}{E} \cdot (1 - T), \quad (6)$$

где: r_E – стоимость собственного капитала компании с долгом; r_U – стоимость собственного капитала компании без долга.

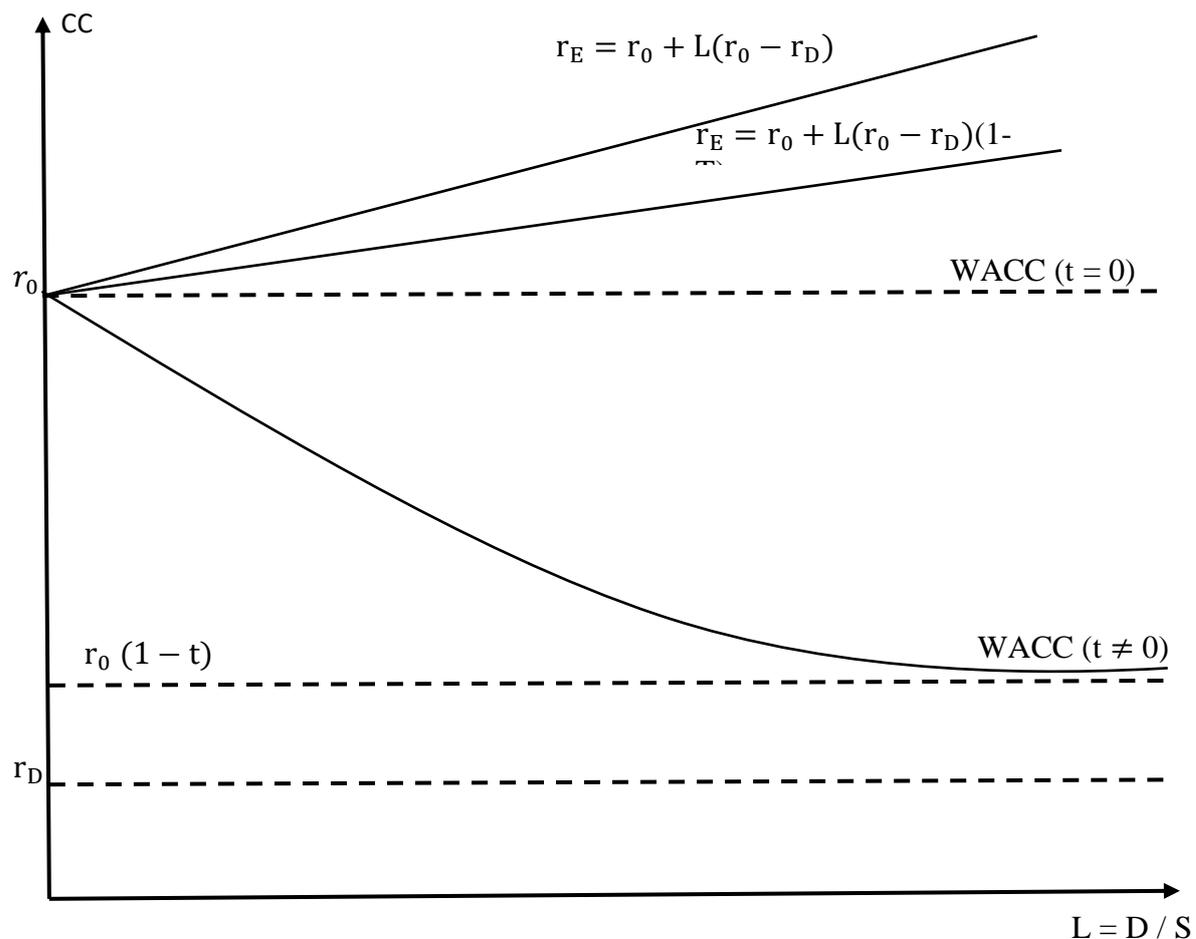


Рисунок 2 - Зависимость средневзвешенной стоимости капитала, стоимости заемного и собственного капитала компании от левериджа в условиях наличия ($t \neq 0$) и отсутствия ($t = 0$) налогов

Источник: составлено автором с привлечением данных из работы [5].

Основной вывод «традиционной» теории заключается в том, что стоимость финансово зависимой компании больше стоимости финансово независимой при условии, что стоимость заемного капитала у финансово зависимой компании меньше стоимости собственного капитала. Этот вывод получен для компаний, функционирующих в условиях развитых экономик и для рынков с низкими транзакционными издержками обмена активами.

Библиографический список

1. Брусов П. Н., Филатова Т. В., Орехова Н.П., Брусов П. П., Брусова А. П. Стоимость и структура капитала компании в post Модильяни - Миллеровскую эпоху // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2011. №37.

2. Брусов П. Н., Филатова Т. В., Орехова Н. П., Брусов П. П., Брусова А. П. Инфляция в теориях Модильяни – Миллера и Брусова – Филатовой – Ореховой // Финансы: теория и практика. 2013. №1.

3. Загородников С.Н., Максимов Д.А., Петрова Л.П. Современные подходы к оценке безопасности экономических структур. Правовая информатика. 2013. № 2. С. 38-46.

4. Максимов Д.А., Спиридонов Ю.Д. Синдика как наука о глобальных рисках Транспортное дело России. 2013. № 5. С. 30-33.

5. Филатова Т. В., Орехова Н. П., Брусова А. П. Средневзвешенная стоимость капитала в теории Модильяни-Миллера, модифицированной для конечного времени жизни компании // Финансы: теория и практика. 2008. №4.

6. Халиков М.А., Анциборко К.В. Оптимальная структура производственного капитала компании Вестник Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова. 2007. № 5. С. 71-83.

УДК 338.2

DOI 10.34755/IROK.2023.31.31.014

*Ахунов Рустем Ринатович, доктор экономических наук, главный научный сотрудник лаборатории современных проблем региональной экономики
ФГБНУ «Уфимский федеральный исследовательский центр РАН»
Ислакаева Гузель Разимовна, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник лаборатории современных проблем региональной экономики
ФГБНУ «Уфимский федеральный исследовательский центр РАН»
Россия, Уфа*

Финансирование высшего образования в системе межбюджетных отношений

Financing of higher education in the system of inter-government fiscal relations

Аннотация. Доклад посвящен обзору наших работ, посвященных региональной политике федерального центра по размещению университетов по территории страны, финансированию высшего образования в разрезе регионов страны. Сделан анализ и предложены варианты решения выявленных проблем региональной политики в этой области, в частности развития механизмов предоставления частичной самостоятельности регионам в финансировании высшего образования. В этой связи критически переосмыслены существующие межбюджетные механизмы перераспределения общественных финансов в стране.

Ключевые слова: высшее образование, цифровая экономика, межбюджетные отношения, финансирование системы высшего образования.

Annotation. The report is devoted to an overview of our work on the regional policy of the federal center on the location of universities throughout the country and the distribution of higher education services between regions. Ways have been proposed to solve the identified problems of regional policy in this area, on the ways of developing the independence of regions in financing higher education services. In this regard, the existing inter-government fiscal mechanisms for the redistribution of public finances in the country have been critically rethought.

Key words: science, higher education, digital economy, inter-government fiscal relations, financing of the higher education system.

В настоящее время Российская Федерация, все ее регионы испытывают глобальные технологические и экологические вызовы [18], беспрецедентное санкционное давление [1], что актуализирует постановку новых задач перед системой высшего образования и науки страны и ее регионов. Перечислим ряд таких задач, о которых мы подробно писали в наших работах: 1) повышение конкурентоспособности регионов, укрепление воспроизводственного потенциала регионов [2, 3]; 2) диверсификация экономики страны и снижение ее зависимости от добычи и экспорта природных ресурсов в условиях санкций к нашему экспорту [19]; 3) снижение неравенства доходов населения и неравенства экономического развития регионов [22]; 4) совершенствование институциональной среды страны, институтов эффективного трансфера инноваций в экономику регионов с помощью системы высшего образования и науки [16, 17]; 5) формирование новых профессиональных компетенций госслужащих, отвечающих вызовам современности [4].

Все эти задачи, прямо или косвенно, в той или иной мере, в совокупности с другими мерами решаются реформами высшего образования, проводимыми уже в течение последних 30 лет. Именно система высшего образования готовит кадры высшей квалификации и для управления государством и для управления частным бизнесом, и для науки, без которой невозможен технологический прогресс, экономическая и технологическая безопасность страны. Произошедший треть века назад распад Советского Союза тоже можно объяснить застойными явлениями в системе высшего образования позднего советского периода, которая перестала соответствовать требованиям времени, растеряла тот потенциал, который вывел страну после ВОВ в мировые лидеры в области освоения космоса и ядерной физики.

Поэтому с самого начала 1990-х годов реформы системы высшего образования были направлены на повышение конкурентоспособности университетов страны на мировом образовательном пространстве [5]. Эти продолжающиеся реформы касаются изменения территориального образовательного ландшафта страны, организации образовательного процесса (переход к компетентностному подходу обучения), распределения бюджетных мест, системы финансирования и др.

Основная цель реформирования в части системы финансирования вузов – повышение доступности к высшему образованию и развитие конкуренции между вузами за студентов. Так как основная часть доходов вузов – это бюджетные источники, несмотря на существенный рост внебюджетной составляющей в доходах, то университеты проводят политику, определяемую государством. В России финансирование и управление системой высшего образования, главным образом, – это полномочия федерального уровня.

Отметим, что в РФ с момента перехода к рыночной экономике система финансирования вузов практически не подвергалась изменениям. В целом, с 1990-х годов и по настоящее время в системе финансирования можно выделить два основных этапа реформирования, которые кардинальным образом отличаются друг от друга с точки зрения принципов, лежащих в

основе финансирования: 1 этап – финансирование, основанное на «затратном» принципе (1990-е - 2012 гг.); 2 этап – финансирование, основанное на принципе – «деньги следуют за студентом» в рамках нормативно-подушевого финансирования, основанного на принципе (с 2012 г. и по настоящее время).

Суть затратного принципа финансирования в том, что система распределения бюджетных мест по вузам осуществлялась в рамках планового размещения государственного задания на подготовку кадров (контрольных цифр приема). Финансирование государственного задания на подготовку кадров в вузах основывалось на сметном финансировании. Более подробно о распределении КЦП написано в нашей работе [15].

В 2001 году впервые было принято решение о распределении КЦП на конкурсной основе в соответствии с количественными показателями деятельности образовательных учреждений, большинство из которых имеют критериальные значения. В зависимости от того, насколько вуз соответствует этим критериям ему присваивалась текущая конкурсная категория, что определяло его объем КЦП на конкурсной основе. Таким образом, распределяя КЦП на конкурсной основе, государство стимулирует нацелить вузы на реализацию поставленных задач. Отметим, что порядок распределения КЦП по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, а также показатели конкурсного отбора претерпевали неоднократные изменения, что обусловлено изменениями задач в образовательной политике государства.

К примеру, первоначально были параметры, которые характеризовали кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, научный потенциал вуза и уровень проводимых им научных исследований, возможность вузов содействовать студентам в заключении ими договоров с организациями о трудоустройстве, социальную инфраструктуру (наличие общежитий, обеспечение услугами общественного питания, медицинское обслуживание). Заметим, уровень развития научного потенциала в вузе не представлял большую значимость при размещении государственного задания на подготовку кадров, поскольку применительно к этому параметру не было конкретных критериев.

Таким образом, бюджетное финансирование вузов основывалось в большей степени на показателях, характеризующих ресурсную обеспеченность вуза. А это, в свою очередь, стимулировало руководство вузов не на повышение качества подготовки кадров, а в наращивании ресурсной базы, ведь, чем больше у вуза ресурсная обеспеченность, тем больше возможность получить бюджетные средства на подготовку кадров.

В конечном итоге, такой механизм финансирования приводил к тому, что в тех субъектах РФ, в которых сосредоточено большее количество вузов, соответственно, и объем КЦП, и объем бюджетных средств были сравнительно большими. Следовательно, регионы, в которых сосредоточено большое количество вузов (к таковым относятся Москва, Санкт-Петербург)

получали в подушевом выражении непропорционально больше средств, чем регионы, в которых меньше вузов.

На сегодня, федеральное статистическое наблюдение в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки Росстата показало, что из 176,1 тыс. преподавателей организаций высшего образования самая большая численность сосредоточена в Москве - 33,9 тыс. или 19,3%. Доля Санкт - Петербурга составляет 10,7% (18,9 тыс. преподавателей). Таким образом, на два столичных города России приходится 30% всех преподавателей организаций высшего профессионального образования.

Регионами, в которых трудятся более 3 тыс. преподавателей университетов по данным за январь-июнь 2023 года являются:

Татарстан - 5,6 тыс.

Ростовская область - 5,4 тыс.

Свердловская область - 4,8 тыс.

Воронежская область - 4,3 тыс.

Нижегородская область - 4,0 тыс.

Краснодарский край - 3,9 тыс.

Башкортостан - 3,8 тыс.

Новосибирская область - 3,7 тыс.

Самарская область - 3,4 тыс.

Саратовская область - 3,4 тыс.

Челябинская область - 3,3 тыс.

Московская область - 3,3 тыс.

Таким образом, затратный принцип финансирования вузов из федерального бюджета, в конечном итоге, сводился к финансовому обеспечению существующей сети учреждений высшего образования субъектов федерации, что провоцировало различия в обеспеченности студенческими местами в расчете на 10 тыс. чел. населения по регионам. Очевидно, такой принцип распределения КЦП не соответствует социально-экономическим интересам регионов в области высшего образования, поскольку жители одних регионов получают существенное преимущество в получении высшего образования по отношению к жителям других регионов.

С 2010 года государственная политика была ориентирована на повышение доступности к высшему образованию, поэтому в 2010 году в перечень показателей определения КЦП включили показатели, характеризующие доступность образования: результаты зачисления лиц по результатам ЕГЭ; результаты зачисления лиц, имевших право на поступление без вступительных испытаний в соответствии с законодательством Российской Федерации. В 2012 году существовавшая система показателей конкурсного распределения КЦП была пересмотрена (были включены новые показатели, какие-то были более детально конкретизированы), об этом более подробно написано в работе [15]. Переход к новой модели финансирования вузов произошел с 2012 года, он предусматривал переход к

нормативно-подушевому финансированию (НПФ). Отчасти переход к НПФ связан с переходом от системы государственного задания к системе государственного заказа на подготовку кадров в высшей школе.

Суть НПФ в том, что определяется норматив стоимости образовательной услуги в подушевом выражении. В зависимости от числа принятых студентов в вуз зависит объем бюджетных средств, полученных вузом, поскольку объем средств, выделяемых государством вузам с целью оказания образовательных услуг потребителям, определяется путем умножения числа принятых студентов умноженную на нормативную стоимость услуги в подушевом выражении. Другими словами, объем бюджетных средств, поступающих в вуз, зависит от численности зачисленных абитуриентов, выбравших заказанное место, тем самым реализуется принцип - «деньги следуют за студентом». Учитывая, что в РФ вузы размещены неравномерно, распределяя студенческие места, финансируемые за счет бюджетных средств, по территории страны, министерство ограничивается тем количеством вузов, которые имеются в регионах. Это, в свою очередь, закрепляет сложившийся максимальный размер бюджетных студенческих мест в регионе.

Таким образом, современная система финансирования вузов, на наш взгляд, не полноценно решает проблему доступности жителей к получению высшего образования за счет бюджетных средств в региональном разрезе. В результате преимущественное положение получают жители тех регионов, где больше сосредоточено вузов. А эти межрегиональные различия в количестве предоставляемых бюджетных мест создают крайне нежелательные миграционные процессы выпускников средних школ из одних регионов в другие, главным образом, в образовательные центры страны, деформируя региональные рынки труда [14]. В результате возникает угроза деградации рынков труда во многих регионах, что создает угрозу уже развитию их экономик и качеству государственного управления в регионах [4, 16].

Между тем, регионы, особенно такие, как Республика Башкортостан, соседние с ним регионы Урала и Поволжья обладали в прошлом и обладают в настоящее время существенным экономическим потенциалом и большим финансовым потенциалом саморазвития региона [7, 20, 21]. В этих работах показано, что такие крупные регионы могут софинансировать университеты на своих территориях, даже в рамках существующей системы межбюджетных отношений, делающих, к примеру, Республику Башкортостан искусственно дотационным.

Анализ расчетов межбюджетных трансфертов в системе «центр-регионы», их преимущества и недостатки подробно разобраны в [8, 9, 10, 11].

В этой связи, проведенный межстрановой анализ России и Китая показывает, что достаточно децентрализованная бюджетная система, которая была введена с самого начала экономических реформ в Китае в начале 1980-х гг. [12], создала эффективные бюджетные стимулы провинциям не только развивать экономику, но и науку и образование [6]. В результате действия

столь эффективной бюджетной системы Китай к настоящему времени не только стал первой по масштабу экономикой мира по ППС, но и вошел в число мировых лидеров в новых технологиях, а его университеты занимают передовые позиции в мировых рейтингах [5].

Для решения проблем технологического развития страны [13], обеспечения сбалансированности на региональных рынках труда [14], мы рекомендуем в части финансирования системы высшего образования Российской Федерации закрепление за регионами, по крайней мере, самодостаточными с позиции подхода по «чистым» налоговым поступлениям, больше налоговых полномочий в объеме части средств, которые федеральный центр сейчас направляет на финансирование содержания университетов в регионах. Это позволило бы регионам в большей степени вовлечься в решение вопросов предоставления бюджетных мест по специальностям, которые необходимы для успешного развития региональной и местной экономик. Механизм реализации данной рекомендации нам видится в установлении субъектам Российской Федерации из федерального бюджета субвенции (целевого трансферта).

Статья подготовлена в рамках выполнения плана НИР УФИЦ РАН по государственному заданию Министерства науки и высшего образования РФ.

Библиографический список:

1. Ахунов Р.Р. Региональная проекция развития национальной экономики в условиях санкционного давления: экономическая устойчивость и социальные вызовы (на примере Республики Башкортостан) // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2023. № 3 (171). С. 66-74.
2. Ахунов Р.Р. К вопросу о конкуренции между регионами // В сборнике: Экономическая система региона: особенности конкурентных отношений. материалы межрегиональной научно-практической конференции. под редакцией Д.А. Мещерякова. 2003. С. 23-25.
3. Ахунов Р.Р. Взаимосвязь конкурентоспособности и воспроизводственного потенциала региона // Известия Иркутской государственной экономической академии. 2014. № 5. С. 79-89.
4. Ахунов Р.Р., Ислакаева Г.Р., Низамутдинов Р.И., Нурдавлятова А.И. К вопросу о формировании профессиональных компетенций госслужащих региона // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2019. № 6 (150). С. 4-10.
5. Ахунов Р.Р., Зулъкарнай И.У., Ислакаева Г.Р. Показатели рейтингов - ориентир для развития вузов // Высшее образование сегодня. 2018. № 4. С. 5-10.
6. Асадуллина А.В., Ислакаева Г.Р. Межстрановой сравнительный анализ бюджетных стимулов развития национальных экономик России и Китая // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2017. № 1-3 (49). С. 468-477.

7. Башкортостан - 2010: Программа социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2010 года / А. А. Алексеев, Т. Ю. Алтуфева, В. К. Ардисламов [и др.]. – Москва : Акционерное общество "Издательство "Экономика", 2006.

8. Зулькарнай И.У. Расчет налогового потенциала муниципальных районов и городских округов в Республике Башкортостан: проблемы операбельности и прозрачности применяемых формул // Финансы и кредит. 2006. № 10 (214). С. 16-22.

9. Зулькарнай И.У. Расчет налогового потенциала поселений в Республике Башкортостан: проблемы операбельности и прозрачности применяемых формул // Финансы и кредит. 2006. № 14 (218). С. 59-64.

10. Зулькарнай И.У. Проблемы учета неналоговых источников при расчете бюджетной обеспеченности муниципальных образований // Экономический анализ: теория и практика. 2006. № 11 (68). С. 37-43.

11. Зулькарнай И.У. Проблемы временной привязки исходных данных при расчете налогового потенциала муниципальных образований в Республике Башкортостан // Экономический анализ: теория и практика. 2006. № 12 (69). С. 46-48.

12. Зулькарнай И.У. Одноканальная бюджетная система в экономических реформах Китая 1979-1993 гг.: уроки для России // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2016. № 6 (134). С. 101-106.

13. Ислакаева Г.Р., Зулькарнай И.У. Региональная политика в сфере высшего профессионального образования в условиях усиления международной конкуренции // Вестник УГУЭС. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. 2013. № 2 (4). С. 67-73.

14. Ислакаева Г.Р. Образовательная межрегиональная миграция: причины и социально-экономические следствия // Уровень жизни населения регионов России. 2016. № 3 (201). С. 77-88.

15. Ислакаева Г.Р. О совершенствовании финансирования в сфере высшего образования с позиции социально-экономических интересов регионов России // Российский электронный научный журнал. 2014. № 5 (11). С. 15-26.

16. Ислакаева Г.Р. Институциональная среда региона сквозь призму системы высшего образования Республики Башкортостан // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2023. № 3 (171). С. 106-111.

17. Институты эффективного трансфера инноваций в экономику / И. У. Зулькарнай, Г. Ф. Файзуллина, С. Н. Семенов [и др.]. – Уфа : Принт+, 2021. – 166 с.

18. Маричев С.Г. Глобальные технологические и экологические вызовы для России // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2023. № 1 (169). С. 4-13.

19. Нефтехимическая зависимость Республики Башкортостан: Pro et contra диверсификации экономики / Р. Р. Ахунов, И. У. Зулькарнай, А. В.

Янгиров [и др.] ; Уфимский федеральный исследовательский центр РАН. – Уфа : Принт+, 2021. – 166 с.

20. Финансовый потенциал саморазвития региона / Н. И. Климова, С. А. Кириллова, Д. А. Лаврик [и др.]; Институт социально-экономических исследований Уфимского НЦ РАН. – Уфа : Издательство "Гилем", 2005. – 238 с.

21. Юсупов К.Н., Янгиров А.В., Ахунов Р.Р., Токтамышева Ю.С. Анализ и оценка финансового потенциала региона (на материалах Республики Башкортостан) // Бухгалтерский учет и анализ. 2016. № 12 (240). С. 38-48.

22. Zulkarnay I. Why Russia has again been sliding from federalism to unitarianism // Public Administration Issues. 2018. № 5. С. 116-132.

УДК 330.88

*Головина С. Г., д.э.н., профессор
главный научный сотрудник
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
Россия, Екатеринбург*

**Сотрудничество и инициативы сельских сообществ – ключевые основы
местного развития
Cooperation and initiatives of rural communities are key pillars of local
development**

Аннотация. Структуры, с помощью которых сельские сообщества формируют и реализуют свои инициативы, представляют собой часть уникального подхода к осуществлению сельской политики путём привлечения сельского населения к управлению местным развитием. Такой подход, именуемый в европейских (а затем и других) практиках как LEADER, прерывает традиции управления «сверху вниз» и продвигает модели местного партнерства, основанные на управлении «снизу вверх», расширяя возможности сельских жителей в решении своих местных проблем. С момента инициации LEADER (в 1991 году) в границах европейского пространства было разработано около трёх тысяч проектов сотрудничества, причём в настоящее время их число продолжает расти, а практики сотрудничества между местными инициативными группами давно вышли за рамки европейских сельских территорий. Безусловно, количественные характеристики реализации подхода определяются многими факторами, такими как финансовые возможности или потребность в сотрудничестве. Но всё же, такие показатели отражают успешность и своевременность концепции, демонстрируя, что, объединившись, люди могут достичь большего в решении самых насущных проблем. В данной статье рассматриваются некоторые элементы, необходимые для успеха сотрудничества в рамках реализации представленного подхода. Исследовательский вывод заключается в том, что спектр возможностей сотрудничества расширяется сегодня как в географическом плане, так и с позиции типов проектов, которые могут быть реализованы.

Ключевые слова: сельское развитие, методология, LEADER, сельское население, местный потенциал.

Annotation. The structures through which rural communities formulate and implement their initiatives are part of a unique approach to rural policy implementation by involving rural people in the management of local development. This approach, referred to in European (and later other) practices as LEADER, breaks with the tradition of top-down management and promotes local partnership models based on bottom-up management, empowering rural residents to solve their local problems. Since the initiation of LEADER (in 1991), about three thousand

cooperation projects have been developed within the European space, and currently their number continues to grow, and the practice of cooperation between local initiative groups has long gone beyond the boundaries of European rural areas. Of course, the quantitative characteristics of the implementation of the approach are determined by many factors, such as financial capabilities or the need for cooperation. But still, such indicators reflect the success and timeliness of the concept, demonstrating that, united, people can achieve more in solving the most pressing problems. This article discusses some of the elements necessary for successful collaboration within the framework of the presented approach. The research conclusion is that the range of cooperation opportunities is expanding today both geographically and in terms of the types of projects that can be implemented.

Key words: rural development, methodology, LEADER, rural population, local potential.

Практики, реализуемые в рамках концепции сельского развития с опорой на местные сообщества, всё чаще становятся фокусом современных исследований, а главный вопрос таких изысканий заключается в определении факторов, обеспечивающих успех соответствующих проектов и мероприятий [1]. Как показала предпринятая работа, положительные их результаты обусловлены тем, что люди идентифицируют себя с определённой локальностью и становятся вовлечёнными в программы, адаптированные к местным потребностям. LEADER обеспечивает органичную структуру, в которой люди видят себя участниками проектов, а не «просто исполнителями» навязанных им видов активности. Когда существует баланс между государственным и частным управлением, более того, когда местные лидеры концентрируют свои ресурсы на конкретной местной стратегии, адаптированной к региону, проекты становятся более результативными, а сельское население высказывает высокую удовлетворённость своим участием в них [2]. Местные сообщества проявляют при этом высокую адаптивность, хотя стратегии и инструменты реализации анализируемого подхода приходится регулярно пересматривать и переопределять исходя из территориальных, экономических и социальных критериев, принимая во внимание возможности интеграции сельских районов между собой, а также небольших сельских районов с городскими.

Как показывает практика, подход LEADER, импортированный во многие страны мира, присутствует в жизнедеятельности многих сельских сообществ, как удалённых от городских агломераций, так и расположенных вблизи городов [3]. Он по-прежнему остаётся динамичным и востребованным, актуализируясь на фоне новых вызовов и угроз климатического, биологического и геополитического характера. Сегодня, когда в научной литературе и аналитических обзорах приводится множество успешных примеров реализации концепции LEADER, становится возможным извлекать уроки из прошлого, предлагать новые пути к осуществлению эффективной (и своевременной) сельской политики.

Важно отметить, что новые вызовы и угрозы ассоциируются в сельском пространстве не только с труднопреодолимыми сложностями, но и с очередными возможностями [4]. Факты таковы, что LEADER продолжает способствовать интеграции и социальной сплочённости сельского населения, минимизировать изоляцию сельских территорий и их отставание в развитии от городских или сельско-городских [5]. Сельские инициативные группы, участвуя в решении ключевых местных проблем, возникающих под воздействием факторов, формируемых как внутри, так и за пределами своих территориальных границ, адаптируются к быстро меняющемуся миру, поскольку используют широкий перечень местных природных ресурсов, накопленные знания и навыки, коллективный потенциал.

Важно всё же подчеркнуть, что одним из основных принципов LEADER является сотрудничество, которое на практике может принимать самые различные формы [6]. Это могут быть простые ознакомительные поездки участников инициативных групп из одной области в другую, обмен опытом, ведущий к осязаемым инвестициям и совместным действиям. Сотрудничество может быть направлено на внедрение новых подходов к решению местных проблем на территориях партнёрских групп. Но что отличает сотрудничество, основанное на местном участии, от других типов совместных проектов или сетей, так это тот факт, что проект сотрудничества в первом случае представляет собой конкретную деятельность с чётко определёнными результатами, причём приносящими выгоду всем заинтересованным группам [7]. В итоге, сотрудничество используется в качестве актива или инструмента, которые усиливают и дополняют стратегии местного развития.

Как следует из множества приведённых в научных источниках примеров, сотрудничество может раскрыть возможности, став при этом полезным способом решения проблем, выходящих за рамки национальных границ. В некоторых странах, к примеру, инициативные группы объединяют усилия для обучения местных молодых лидеров в других сельских сообществах, сталкивающихся с аналогичными социально-экономическими проблемами, такими как малочисленность местного населения, значительный отток из села молодежи, необходимость социальной интеграции [8]. В этом случае сотрудничество в границах LEADER является относительно простым инструментом передачи знаний, коллективного наращивания потенциала, повышения ценности жизни в сельских районах.

И наконец, сотрудничество ведёт к инновациям, так как сопоставление практик и методов работы требует от каждого партнёра «нестандартного мышления», стимулирует экспериментирование с новыми подходами, призывает к определению новых перспектив. Однако административная основа сотрудничества остаётся довольно сложной. Первый практический вопрос касается институциональных рамок сотрудничества, финансовых возможностей сотрудничества, критериев отбора мероприятий, реализуемых за пределами тех или иных инициативных групп. Сложности вызывает и организация технической поддержки проектов межтерриториального и

транснационального сотрудничества, которые также становятся возможными в некоторых странах [9]. Расширяя сотрудничество в таких масштабах, выбор видов активности, реализуемых местными (сельскими) сообществами, имеет ключевое значение, с одной стороны, для обеспечения прочных связей между сообществами, с другой стороны, для получения желаемых результатов в соответствующих областях.

Библиографический список:

1. Bulderberga, Z. Rural-Urban Partnership for Regional Development // Social Research. 2011. Vol. 1. № 22. P. 14-24.
2. Jahn T., Bergmann M., Keil F. Transdisciplinarity: Between Mainstreaming and Marginalization // Ecological Economics. 2012. № 79. P. 1-10.
3. Knickel K., Almeida A., Galli F. (eds). Transitioning towards a Sustainable Wellbeing Economy – Implications for Rural-Urban Relations // Land. 2021., Vol. 10 (5). P. 512.
4. Servillo L., De Bruijn M. From LEADER to CLLD: the Adoption of the New Fund Opportunities and of their Local Development Options // European Structural and Investment Funds Journal. 2018. No 6. P. 223-233.
5. Головина С. Г., Ручкин А. В., Абилова Е. В. Эколого-климатическая повестка России: миссия аграрных производителей и сельскохозяйственных кооперативов // Аграрный вестник Урала. 2022. № 8 (223). С. 70-80.
6. Lang D. J., Wiek A., Bergmann M. (eds.). Transdisciplinary Research in Sustainability Science: Practice, Principles, and Challenges // Sustainability Science. 2012. № 7 (S1). P. 25-43.
7. Konecný O. The Leader Approach across the European Union: One Method of Rural Development, Many Forms of Implementation // European Countrys. 2019. No 11. P. 1-16.
8. Caffyn A., Dahlström M. Urban-Rural Interdependencies: Joining up Policy in Practice // Regional Studies. 2005. Vol. 39 (3). P. 283-296.
9. Ballesteros J. G. T., Hernández M. Promoting Tourism through the EU LEADER Programme: Understanding Local Action Group Governance // European Planning Studies. 2019. No 27 (2). P. 396-414.

УДК: 336.647/.648
DOI 10.34755/IROK.2023.93.60.013

*Лозовой Евгений Викторович аспирант 3-го курса экономического факультета,
Московский университет им. А.С. Грибоедова,
Россия, г. Москва*

Совершенствование подходов к оценке влияния финансовых инноваций

Improving approaches to assessing the impact of financial innovations

Аннотация: В статье обсуждаются вопросы оценки эффективности финансовых инноваций. Современный подход к оценке финансовых инноваций должен опираться на сочетании формализованных методов оценки эффективности и методов субъективной оценки.

Ключевые слова: финансовые инновации, финансовые технологии, инновационная деятельность, цифровая экономика, инновации в области финансовых технологий.

Abstract: The article discusses issues of assessing the effectiveness of financial innovations. A modern approach to assessing financial innovations should be based on a combination of formalized methods for assessing effectiveness and methods of subjective assessment.

Key words: financial innovations, financial technologies, innovative activity, digital economy, innovations in the field of financial technologies.

В последние годы в России активно осуществляется цифровая трансформация экономики, которая заключается в разработке и реализации программ по цифровизации, нацеленных на развитие новых технологий, стимулирование их внедрения в разные сферы жизни, поиск новых бизнес-моделей, создание цифровых инфраструктур для предоставления услуг.

Вместе с тем развитие и активное внедрение финансовых инноваций является одной из важнейшей составляющей цифровой трансформации российской экономики. Для эффективного функционирования цифровой экономики необходима обновленная финансовая система, которая поможет правильно и своевременно использовать преимущества новых финансовых решений, одновременно прослеживать и контролировать возникающие с ними риски [1].

Как правило, под финансовыми инновациями понимают инновации, осуществляемые на денежной основе и на финансовом рынке. Некоторые исследователей считают финансовыми инновациями любого рода изменения в финансово-кредитной сфере, в финансовых инструментах, практике деловых отношений в финансовом секторе или финансовых институтах.

Часто встречаемой трактовкой инноваций, является совокупность взаимосвязанных подсистем:

- новые технологии расчета и обработки информации;
- новые финансовые инструменты, продукты и услуги;
- новые финансовые институты (организации).

Финансовые инновации предполагают применение методов осуществления сделок с новыми видами финансовых активов или новых операций с действующими активами и пассивами с целью эффективного использования финансовых ресурсов. Под финансовыми инновациями понимается создание и использование новых или усовершенствованных финансовых инструментов, технологий, институтов и рынков, главной целью которых является эффективное перераспределение финансовых ресурсов, повышение доходности, ликвидности активов, минимизация рисков [3].

В современной теории и практике до сих пор не существует единой концепции оценки эффективности финансовых инноваций и их влияние на национальную экономику.

Исходя из того факта, что новаторство является важнейшим элементом в развитии современного производства, необходимо определить систему критериев отбора и ранжирования инновационных проектов, для этого требуется распределить конечный результат на отдельные составляющие. В зависимости от результатов и расходов, которые учитываются в инновационной деятельности, выделяются следующие виды эффекта (табл. 1):

Таблица 1. Виды эффектов внедрения инноваций

Вид эффекта	Характеристика
Коммерческий	Оценка базируется на финансовых показателях (рентабельность, окупаемость и т.д.).
Бюджетный	Учитываются в стоимостном выражении все виды результатов и затрат вследствие внедрения и использования финансовых инноваций (ВВП, ВВП на душу населения, ВВП на единицу затрат, эффективность производства, производительность труда и т.д.).
Ресурсный	Отражение влияния инноваций на объем производства и потребления ресурсов.
Научно-технический	Оцениваются изменения с научно-технической стороны (количество зарегистрированных патентов, повышение коэффициента автоматизации производства, повышение конкурентоспособности за счет роста научной базы).
Социальный	Учет результатов изменений в социальной сфере (рост уровня жизни, снижение смертности и социальных болезней, повышение рождаемости).
Этнокультурный	Учитывает побочный результат вступления в новый образ жизни, в результате адаптации к быстрым изменениям - новые технологии, которые формируют культуру будущей жизни, ее систему ценностей, новые вкусы, нормы поведения и отношений.
Экологический	Оценка влияния инноваций на окружающую среду (сокращение углеродного следа, развитие чистой энергии).

Общий принцип оценки эффективности инноваций является соизмерение конечного результата и общих затрат:

$$\text{Эффект} = \text{Результат} / \text{Затраты}$$

Успешное внедрение инновации предполагает превышения результата от внедрения инновации над затратами на реализацию инновации. С одной стороны, экономия может состоять от сокращения расходов, а с другой – от повышения цен в результате нового качества инновационных продуктов.

Оценка эффекта от реализации инноваций также необходима для сопоставления полученных при этом результатов с результатами от применения других аналогичных по назначению вариантов инноваций. Результаты от инновационной деятельности имеют следующие особенности [4]:

- временные периоды, в зависимости от внедрения той или иной финансовой инновации, срок влияния и получения результата будет разным;
- фактор места, на локальном уровне проводится оценка результата инновационной деятельности на уровне предприятия или других хозяйствующих субъектов, различных экономических зон или конкретных регионах страны, национальный эффект описывает общий эффект в области использования инноваций;
- по степени установления, оценка общего результата, полученного от внедрения инновации в определенный период времени (абсолютный эффект), или сравнение результата с результатом возможных альтернативных новаторских мер и выбор лучших из них (сравнительный эффект);
- по цели определения, расчет однократного эффекта от внедрения инноваций в рамках конкретного экономического субъекта или территории, или мультипликационный эффект, которой характеризуется результатом инновационной деятельности, которая охватывает не только отдельные компании и регионы, но и другие территориальные единицы и отрасли промышленности, в результате деятельности которых происходит эффект мультипликации, то есть, его умножение.

Сложным и трудоемким остается процесс оценки влияния финансовых инноваций на развитие национальной экономики. Во многих случаях оценка носят субъективный характер, так как выстраивается на экспертном мнении и знании специалистов. Поэтому использование формализованных методов оценки при принятии решения о реализации проекта не эффективно, так как из-за высокой неопределённости в момент принятия решения в отношении будущих результатов невозможно принять окончательное решение по тому или иному проекту.

Высокая неопределенность в отношении будущих последствий в момент принятия решения о реализации проекта делает невозможным принятие окончательного решения на основе использования формализованных методов

оценки. Чем выше степень неопределенности, тем выше значимость качественных подходов к оценке эффектов, а количественная оценка носит лишь вспомогательный характер и наоборот.

С развитием цифровых технологий процесс оценки субъективных факторов упрощается и автоматизируется, необходимо совершенствование методов оценки воздействия финансовых инноваций на развитие национальной экономики, которые будут учитывать широкий спектр факторов и использовать для анализа новейшие технологии в области обработки информации.

Принятие решения о реализации проекта должно осуществляться на основании сочетания формализованных методов оценки эффективности и методов субъективной оценки, выполняемых на основании опыта, знаний, интуиции специалистов, участвующих в управлении и принятии решений. Содержательная информация для оценки эффективности инноваций может быть получена путем построения цифровой имитационной модели, позволяющей формировать возможные сценарии развития проекта [2].

При этом цифровая имитационная модель позволит упростить процесс оценки влияния финансовых инноваций, сделает этот процесс итерационной процедурой, которая будет работать на протяжении всего периода разработки, внедрения и реализации инновационного проекта, что позволит делать корректировочные действия в режиме реального времени.

Список литературы:

1. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru (дата обращения: 20.10.2023)
2. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / С. В. Мальцева; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17988-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534106> (дата обращения: 11.12.2023).
3. Петров М.В. Финансирование инновационного развития России в условиях усиления геополитической напряженности и международных санкций // Вопросы инновационной экономики. – 2023. – Том 13. – № 1. – С. 77-92.
4. Официальный сайт Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) [Электронный ресурс]. URL: www.hse.ru (дата обращения: 13.10.2023)

УДК 336.1

DOI 10.34755/IROK.2023.64.34.012

*Артемова Анна Андреевна, магистрант, студент кафедры
«Экономическая теория»
ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический
университет»
Россия, г. Самара*

*Ермолаев Константин Николаевич, профессор, доцент кафедры
«Экономическая теория»
ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический
университет»
Россия, г. Самара*

Основные направления и перспективы развития экосистемы Сбербанка

The main directions and prospects for the development of the Sberbank ecosystem

Аннотация: Статья посвящена актуальной теме формирования и развития банковской экосистемы Сбербанка, адаптации данной экосистемы изменениям, происходящим в российской экономике. Особое внимание уделено генезису экосистемы Сбербанка в 2022-2023 годах. Сбербанк является одним из ведущих банков Российской Федерации. Исследование проводилось с целью изучения сущности, характеристик и организации банковской экосистемы Сбербанка, а также определения направлений и приоритетов устойчивого развития экосистемы Сбербанка. В работе обозначаются новые продукты экосистемы, принципы ее адаптации в новых экономических условиях. Текущее исследование предоставляет ценные инсайты и рекомендации для развития банковской экосистемы в России на основе передового опыта развития экосистем на примере Сбербанка. Во многом это объясняется внедрением технологических инноваций и новыми методами защиты информации, работы с большим массивом данных.

Ключевые слова: банковская экосистема, устойчивое развитие, цифровая трансформация, цифровизация, финансовая инклюзия, цифровые продукты и сервисы, кибербезопасность.

Annotation: The article is devoted to the topical topic of the formation and development of the Sberbank banking ecosystem, the adaptation of this ecosystem to the changes taking place in the Russian economy. Special attention is paid to the genesis of the Beber ecosystem in 2022-2023. Sberbank is one of the leading banks

in the Russian Federation. The research was conducted in order to study the essence, characteristics and organization of the Sberbank banking ecosystem, as well as to determine the directions and priorities for the sustainable development of the Sberbank ecosystem. The paper identifies new products of the ecosystem, the principles of its adaptation in new economic conditions. The current study provides valuable insights and recommendations for the development of banking ecosystems in Russia based on the best practices of ecosystem development on the example of Sberbank. This is largely due to the introduction of technological innovations and new methods of protecting information and working with large amounts of data.

Keywords: banking ecosystem, sustainable development, digital transformation, digitalization, financial inclusion, digital products and services, cybersecurity.

Весь 2022 год для Сбербанка был связан с переориентацией своей деятельности на внутренний рынок. Благодаря этому вектору развития активно в 2022 году реализовывалась концепция повышения качества обслуживания внутри экосистемы для всех категорий клиентов. 2022 год показал, что для клиентов с инклюзивными возможностями могут быть адаптированы продукты экосистемы. В 2022 году Сбербанк добился положительных результатов внутри своей экосистемы, обеспечил равный доступ к финансовым услугам и продуктам. Сбербанк увеличил число инклюзивных продуктов и сервисов. Данные сервисы могут обеспечить равный доступ для всех клиентов, в том числе с ограниченными возможностями. Создание условий для доступа к своим сервисам клиентов с разными возможностями во многом улучшило в целом функционирование экосистемы Сбербанка по следующим направлениям, представленным в таблице 1.

Таблица 1 – Направления экосистемы Сбербанка и его продукты, которые дорабатывались в рамках повышения клиентоориентированности⁶

ИТ	Финансовая составляющая	Развлекательный сегмент	Ежедневные потребности
----	-------------------------	-------------------------	------------------------

⁶ Официальный сайт компании «Сбербанк». [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sberbank.com/ru/about> (дата обращения: 16.12.2023 г.)

1. Телеком услуги; 2. Операционная система; 3. Облачные услуги; 4. Поисковые сервисы; 5. Голосовые помощники.	1. Сбережения; 2. Услуги кредитования; 3. Ипотека; 4. Страхование; 5. Управление активами; 6. Платежи.	1. Музыка; 2. Социальные сети; 3. Книги/Аудиокниги; 4. Игровой сегмент; 5. Образовательные услуги; 6. Онлайн обучение; 7. Кинотеатры; 8. Стриминговые сервисы и площадки.	1. Такси; 2. Услуги каршеринга; 3. Навигатор; 4. Маркетплейсы; 5. Работа с досками объявлений.
---	---	--	--

В 2022 году развитие экосистемы Сбербанка было направлено на адаптацию всех этих продуктов для большого круга клиентов. Она стала наиболее приоритетным направлением деятельности Сбербанка на период всего 2022 года. Инклюзивные сервисы в рамках экосистемы требуют не только специальных протоколов при разработке, но они должны отвечать требованиям безопасности и сохранности конфиденциальных данных. Кроме того, разработка инклюзивных сервисов во многом стала возможна благодаря изменениям в законодательстве: банки как ключевое звено в экосистеме получили возможность собирать биометрические данные пользователей и использовать их для повышения безопасности данных клиентов, а также в рамках их использования противостоять незаконной деятельности.⁷

В настоящий момент в рамках развития своей экосистемы Сбербанк реализует стратегию цифровизации, улучшая тем самым свои бизнес процессы. Тем самым укрепляются позиции Сбербанка на рынке как финансовых, так и нефинансовых услуг. Современные реалии развития экосистем в России требуют предоставления качественных, а также доступных финансовых услуг для клиентов разной категории. Цифровые инновации, внедряемые Сбербанком, в рамках расширения доступа к услугам дают возможность повысить свою прозрачность, стать более открытыми, как для своих клиентов, так и существенно укрепить доверие и лояльность пользователей сервиса. Для повышения конкурентоспособности Сбербанк в настоящий момент переводит весь свой документооборот и большую часть работы экосистемы на цифровую основу. Эти инновационные процессы можно охарактеризовать с помощью ESG-трансформации всей экосистемы.⁸ Этот процесс сопровождается сокращением в использовании бумаги - таким образом улучшаются бизнес процессы, повышается эффективность, уменьшается масса издержек с

⁷ Федеральный закон от 29 декабря 2022 г. N 572-ФЗ "Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации"

⁸ Петров, А.С., & Волкова, М.В. (2021). ESG-принципы в деятельности российских банков: анализ опыта Сбербанка. Финансы: теория и практика, 25(3), 128-142.

хранением и защитой информации, представленной на бумажных носителях. Также здесь в отдельный пункт стоит вынести ESG-повестку: деятельность компании и всей ее экосистемы, которая не использует бумагу и бережет природу, является дополнительным конкурентным преимуществом с точки зрения восприятия клиентов. Сокращение использование бумаги Сбербанком приведено в таблице 2.

Таблица 2 – Использование офисной бумаги в Сбербанке и его экосистеме как ESG-трансформации всей экосистемы⁹

Показатель	2019 гг.	2020 гг.	2021 гг.	2022 гг.
Количество папок бумаги А4	2900567	2045000	1534045	1174865
Вес использованной офисной бумаги (формат А4), в кг.	7251199	5123459	3755145	2635400

Данный показатель характеризует трансформацию экосистемы, ее цифровизацию. Он может использоваться для оценки развития компаний в других странах. С его помощью может быть отражено цифровое развитие и экологическая составляющая. Электронный документооборот в рамках экосистемы во многом упрощает взаимодействие между всеми подразделениями компании, упрощает обмен информацией. Во многом благодаря этому подходу, когда сотрудники компании работают с информацией в цифровом виде, становится проще переходить им к работе с большими данными «Big Data». Чем больше звеньев в экосистеме, тем сложнее организовать и грамотно скоординировать работу связанных между собой элементов. Внедрение электронного документооборота способно решить эту проблему. Такое решение упростит взаимодействие между сотрудниками, контрагентами, клиентами, а также поставщиками.

При выстраивании новых веб-ресурсов в рамках своей экосистемы Сбербанк уделяет особое внимание удобству интерфейса, технологичности. Сбербанк в настоящее время применяет для развития своей экосистемы технологию открытых API. Ее использование позволяет осуществлять более быстрый и технологичный обмен данными, представленными в цифровом виде.

⁹Официальный сайт компании «Сбербанк». [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sberbank.com/ru/about> (дата обращения: 16.12.2023 г.)

Использование данной технологии «API» связано также с осуществлением процессов интеграции, запуском мобильных сервисов, привлечение и подключения к системе ключевых бизнес-партнеров. Системные разработчики и другие IT специалисты Сбербанка стремятся создавать продукты и решения, которые будут доступны для более широкой аудитории. Экосистема Сбербанка в последние несколько лет развивается по принципу «доступности всегда и везде». Благодаря этому Сбербанк четко придерживается стратегии цифровизации, этот вектор развития во многом отражает текущую государственную политику в области цифровой трансформации.¹⁰ Все цифровые сервисы, которые создаются на базе экосистемы «Сбер» разрабатываются таким образом, что они закрывают все потребности клиента.¹¹

Сбербанк в 2023 году продолжил работу по улучшению своих цифровых продуктов и сервисов. Его цель в настоящем заключается в том, чтобы сделать эти сервисы максимально удобными для каждого клиента. Одним из важных достижений стала возможность вносить денежные средства через банкомат без карты, используя технологию QR-кода. В настоящий момент ведутся работы по улучшению платежных сервисов в рамках инфраструктуры. Сейчас у клиентов есть возможность быстро и без комиссии оплачивать сотовую связь, развивается сервис безналичной оплаты SberPay. Оборот данного сервиса удвоился за год, что во многом объясняется санкциями и уходом из России иностранных платежных сервисов Visa и Mastercard. Кроме того, на популяризацию SberPay повлияло то, что Сбербанк интегрировал этот способ оплаты в свою экосистему. Клиентам предлагаются дополнительные преимущества при оплате этим способом, например, такую возможность дает маркетплейс СберМегамеркет. Так, при оплате с помощью SberPay клиент получает дополнительный кэшбэк. Подобная система применяется для клиентов при использовании сервиса доставки продуктов «Сбермаркет». За 2023 год оборот данного сервиса удвоился по сравнению с периодом 2022 года.¹²

В рамках построения динамично растущей цифровой платформы Сбербанк предлагает использовать мощные инструменты для разработки современных решений при практическом внедрении приложений и сервисов. Одним из показавших себя решений в экосистеме Сбербанка в 2023 году стала облачная платформа «Platform V». Она предназначена для создания и построения управленческих решений и предназначена для работы с приложениями. Данный сервис дает максимальную гибкость при работе, обеспечивает безопасность, дает новые возможности как пользователям, так и

¹⁰ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

¹¹ Свиридов О.Ю., Бадмаева Б.С. Развитие банковских экосистем на основе современных цифровых технологий // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки – 2019. – № 3. – с. 176-181. – doi: 10.22394/2079-1690-2019-1-3-176-181

¹² Официальный сайт компании «Сбербанк». [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sberbank.com/ru/about> (дата обращения: 16.12.2023 г.)

разработчикам. Платформа облачных решений «Platform V» выполняет задачу технологической независимости при замещении иностранных технологий, ушедших из России. 2022 год показал успешность «Platform V». На ее базе получилось разработать технологические решения по замещению зарубежных вендеров в важных отраслях российской экономики.

В 2022-2023 годах экосистема Сбербанка оказала существенное влияние на повышение качества оказания государственных услуг, сделала их более доступными. Оценивая прикладное значение экосистемы Сбербанка для государства, стоит выделить сервис, который предназначен для работы на облачной платформе ГосТех. Данный сервис помогает в настоящее время обеспечивать централизованное управление, а также координирует взаимодействие органов государственной власти с друг-другом. ГосТех дает возможность эффективно предоставлять государственные услуги как бизнесу, так и населению. Этот факт является важным в обеспечении процесса цифровой трансформации сектора государственных услуг и развития в Российской Федерации цифровой экономики. Такой продукт экосистемы Сбербанка как «Platform V» сделал независимым инфраструктуру кредитной организации от услуг западных поставщиков. Такого результата удалось добиться во многом за счет импортозамещения технологических решений.

Существенным вызовом для экосистемы Сбербанка в настоящей момент является процесс осуществления управления над большими массивами данных всей экосистемы. Во многом это связано с уходом из России иностранных технологических компаний, способных обеспечить такую защиту своими цифровыми решениями. Весь 2022 год Сбербанк в рамках защиты своей экосистемы от хакерских и кибератак разрабатывал и внедрял новые протоколы безопасности. Во многом такой вектор защиты от внешних угроз объясняется тем, что в течении всего 2022 года Сбербанк испытывал на себе массу хакерских атак. За 2022 год против экосистемы банка было более 490 DDoS-атак, что более чем в 3 раза превышает показатели таких атак в 2021 году, их число тогда было 95. 6 мая 2022 года злоумышленники установили новый рекорд по мощности атаки на Сбербанк, используя ботнет из десятков тысяч устройств, генерирующий 454 Гбит/с. Несмотря на это, все атаки в 2022 году были успешно отражены, и финансовые услуги не пострадали. В связи с изменениями в геополитической обстановке в 2022 году возросло число кибератак на информационные системы России, направленных в основном на государственные структуры, крупные финансовые и промышленные компании, а также медиаорганизации. Целью злоумышленников было воздействие на население и вывод из строя важных информационных систем и социально значимых цифровых сервисов.

По рекомендациям ФСТЭК, ФСБ и ЦБ РФ, организации и государственные учреждения улучшали свои киберзащитные меры. С начала 2022 года в России успешно отражено около 50 тыс. кибератак, зафиксировано и устранено 1,6 тыс. инцидентов. В марте 2022 года количество DDoS-атак на Сбербанк увеличилось на 40% по сравнению с 2021 годом. Согласно данным Сбербанка,

90% всех финансовых преступлений связаны с социальной инженерией, из которых 94% представляют собой телефонное мошенничество. В 2022 году Сбербанк завершил проект по интеграции антифрод-систем крупных мобильных операторов со своей системой транзакционного антифрода, что позволило получить полную картину мошеннических звонков. Оценки Сбербанка показали, что в 2022 году мошенники совершили 1,5 млрд попыток звонков с целью кражи денег у клиентов банков. Во второй половине 2022 года такие попытки затронули свыше 65% клиентской базы Сбербанка. Ежедневно осуществляется около 5 млн звонков, включая использование роботизированных виртуальных ассистентов, которые мошенники применяют в своих схемах обмана. Через инструменты мобильного приложения «СберБанк Онлайн» клиенты сообщили о 1,8 млн мошеннических звонках. В целом, в 2022 году кибератаки на Сбербанк и другие российские организации значительно возросли. Их предотвращение во многом связано с разработкой решений, преимущественно российских технологий на базе облачной платформы ГосТех. Экосистема Сбербанка в 2023 году выстроила успешную систему защиты от таких вызовов и благодаря разработкам в этом направлении риски и потенциальные убытки для клиентов были существенно снижены.

Таким образом, параллельно разработке своей экосистемы Сбербанк в 2022-2023 годах активно создавал продукты, способные повысить кибербезопасность своей системы и клиентов, но также были разработаны продукты, заместившие импортные технологии на российском рынке. Во многом это говорит о том, что развития экосистемы Сбербанка в будущем имеет большие перспективы.

Библиографический список:

1. Петров, А.С., & Волкова, М.В. (2021). ESG-принципы в деятельности российских банков: анализ опыта Сбербанка. *Финансы: теория и практика*, 25(3), 128-142.
2. Свиридов О.Ю., Бадмаева Б.С. Развитие банковских экосистем на основе современных цифровых технологий // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки – 2019. – № 3. – с. 176-181. – doi: 10.22394/2079-1690-2019-1-3-176-181
3. Мамедов М.А. Деятельность коммерческих банков в условиях формирования экосистем в Российской Федерации. Диссертация. / Москва. – 2022. МГИМО(У) МИД РФ. С. 36-44.
4. Официальный сайт компании «Сбербанк». [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sberbank.com/ru/about> (дата обращения: 16.12.2023 г.)
5. Федеральный закон от 29 декабря 2022 г. N 572-ФЗ "Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием

биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации"

б. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

УДК 338

*Пермитина Диана Валериевна, магистрант кафедры экономики и
управления*

*ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»
Россия, Владивосток*

*Пермитин Никита Николаевич, магистрант кафедры экономики и
управления*

*ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»
Россия, Владивосток*

*Султанова Екатерина Владимировна, кандидат социологических наук,
доцент кафедры экономики и управления*

*ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»
Россия, Владивосток*

**Влияние кризисных событий на бюджетные расходы и приоритеты
финансирования региональных программ в Приморском крае**
**The impact of crisis events on budget expenditures and priorities for
financing regional programs in Primorsky Krai**

Аннотация. Актуальность темы исследования связана со значимостью рассмотрения вопросов, связанных с адаптивностью системы бюджетного планирования в связи с различными кризисными событиями в экономике страны. В статье исследуется воздействие кризисных событий с точки зрения бюджетных расходов и приоритетов финансирования региональных программ в Приморском крае.

Ключевые слова. Кризисные явления в экономике, бюджет, региональные финансы, региональный бюджет, расходы бюджета.

Annotation. The relevance of the research topic is associated with the importance of considering issues related to the adaptability of the budget planning system in connection with various crisis events in the country's economy. The article examines the impact of crisis events in terms of budget expenditures and priorities for financing regional programs in the Primorsky Territory.

Keywords. Crisis phenomena in the economy, budget, regional finances, regional budget, budget expenditures.

Актуальность исследования связана с тем, что бюджеты региона напрямую зависят от тенденций и условий внешней среды, происходящих в экономике страны. За последние 5 лет в экономике России происходило множество различных кризисных явлений, имеющих прямое воздействие на бюджет как страны в целом, так и на формирование региональных бюджетов.

Научная значимость заключается в новизне результатов исследования и в оценке влияния внешних кризисных явлений в экономике на формирование регионального бюджета.

Методология исследования включала в себя задействование различных методов, например, таких как анализ, синтез, сравнение, сопоставление.

Приморский край представляет собой наиболее населенный регион Дальневосточного федерального округа (ДФО), включая более 30% постоянного населения и среднегодовой численности занятых в этом федеральном округе, несмотря на занимаемую всего 2,7% территории. Этот регион играет ключевую роль в перспективах экономической интеграции России в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР), особенно в части диверсификации экспорта товаров и услуг, не связанных с ресурсами [1].

Будущее развитие отраслей экономики Приморского края существенно влияет на перспективы экономической интеграции России в АТР. В частности, эффективное использование транзитного потенциала Приморского края становится ключевым фактором для наращивания экспорта сырьевых товаров из регионов Сибири и Дальнего Востока в страны АТР. Приморский край выделяется не только своим населением и экономической активностью, но и особой геополитической значимостью. Успех федеральной политики на Дальнем Востоке в значительной мере зависит от динамики развития этого региона.

На примере бюджета Приморского края автором сделана попытка рассмотреть, насколько внешние кризисные явления в экономике повлияли на формирование регионального бюджета Приморского края, изменились ли приоритеты выделения расходов бюджета, снизились или, наоборот, увеличились те или иные статьи бюджетных расходов.

Для сравнения за базовый период взят 2019 – «допандемийный» год, с целью большей точности оценки влияния кризисных явлений на формирование расходных статей бюджета.

На рисунке 1 выделено распределение расходов Приморского края в 2019 году.

Согласно данным рисунка 1 можно обнаружить, что в 2019 году являются приоритетными направления расходов в виде здравоохранения и спорта (46,334 млн. руб.), образования (37,247 млн. руб.) и социальной политики (35,504 млн. руб.) [2].

XXVI Международная научно-практическая конференция
«Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов»

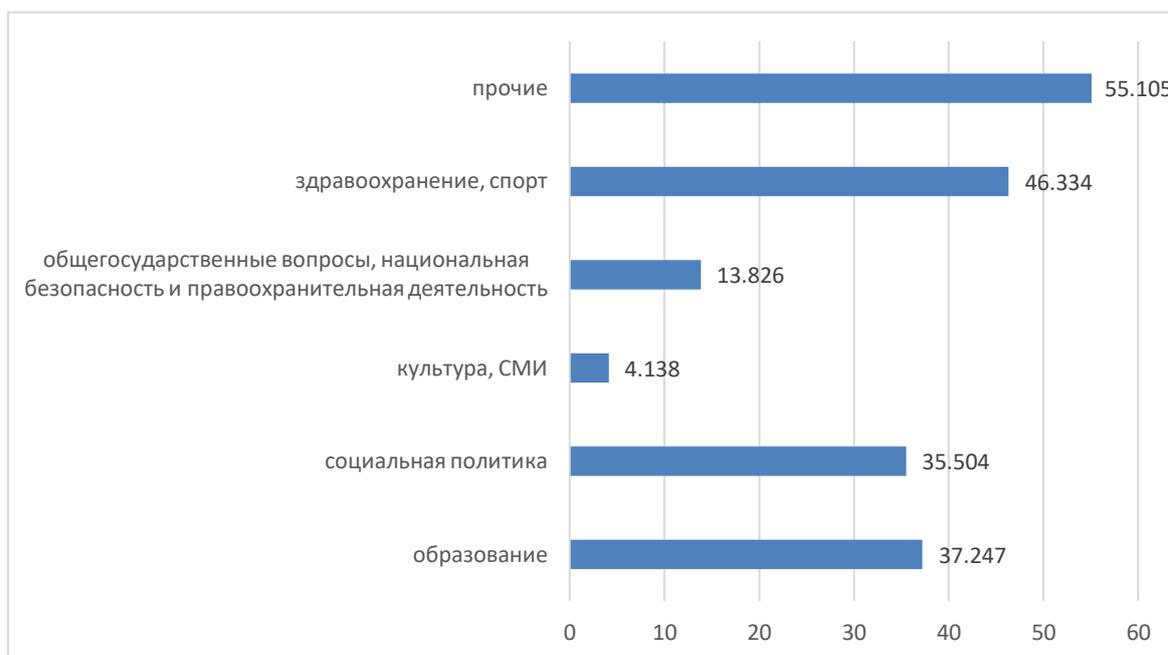


Рисунок 1 – Распределение расходов Приморского края в 2019 году, млн. руб.

Структура распределения может быть выделена при помощи рисунка 2.



Рисунок 2 – Структура распределения расходов Приморского края в 2019 году, %

По данным рисунка 2 в структуре расходов Приморского края в 2019 году помимо прочих расходов, входят в существенных долях расходы на здравоохранение и спорта (24%), образование (19%) и социальная политика (19%) [3].

Далее можно определить, как в 2020 году, распределялся бюджет Приморского края по направлениям расходования бюджетных средств – в это время уже имелись прямые влияния кризисных явлений в виде COVID-19 и

связанные с этим изменением расходование бюджетных средств. При помощи рисунка 3 выделена указанная картина.

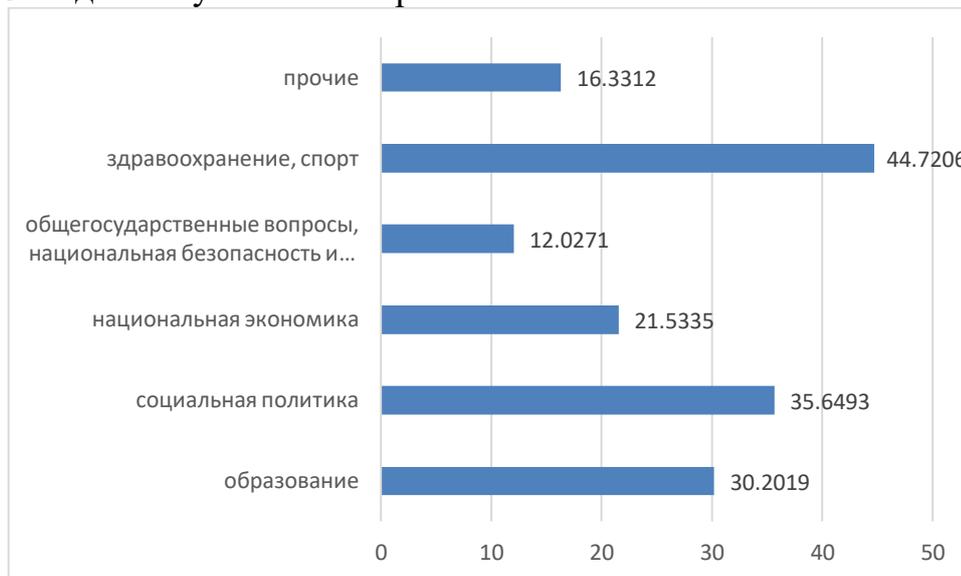


Рисунок 3 – Распределение расходов Приморского края в 2020 году

Судя по данным рисунка 3, можно выделить, что в 2020 году являются приоритетными направления расходов в виде социальной политики (35,6493 млн. руб.) и здравоохранение и спорт (44,7206 млн. руб.) [4].

Динамика распределения бюджетных расходов в 2021 году выделена при помощи рисунка 4.

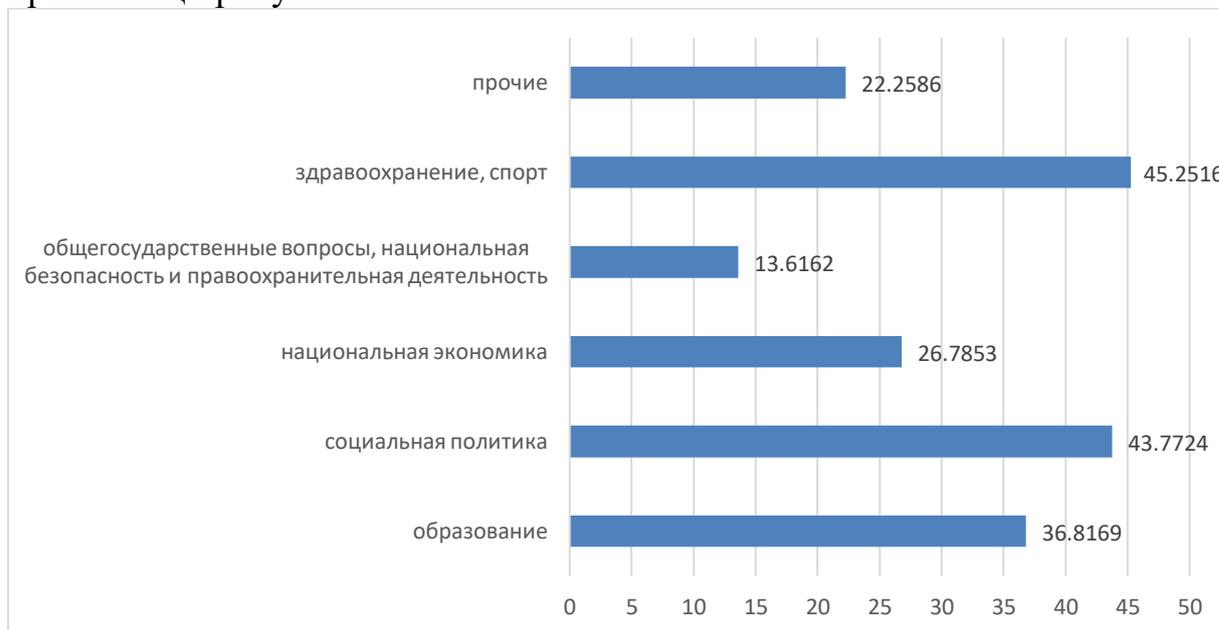


Рисунок 4 – Распределение расходов Приморского края в 2021 году, млн. руб.

В соответствии с данными рисунка 4 можно обнаружить, что в 2021 году являются приоритетными направления расходов в виде социальной политики (43,7724 млн. руб.) и здравоохранение и спорт (45,2516 млн. руб.) [5].

Структура распределения может быть выделена при помощи рисунка 5.

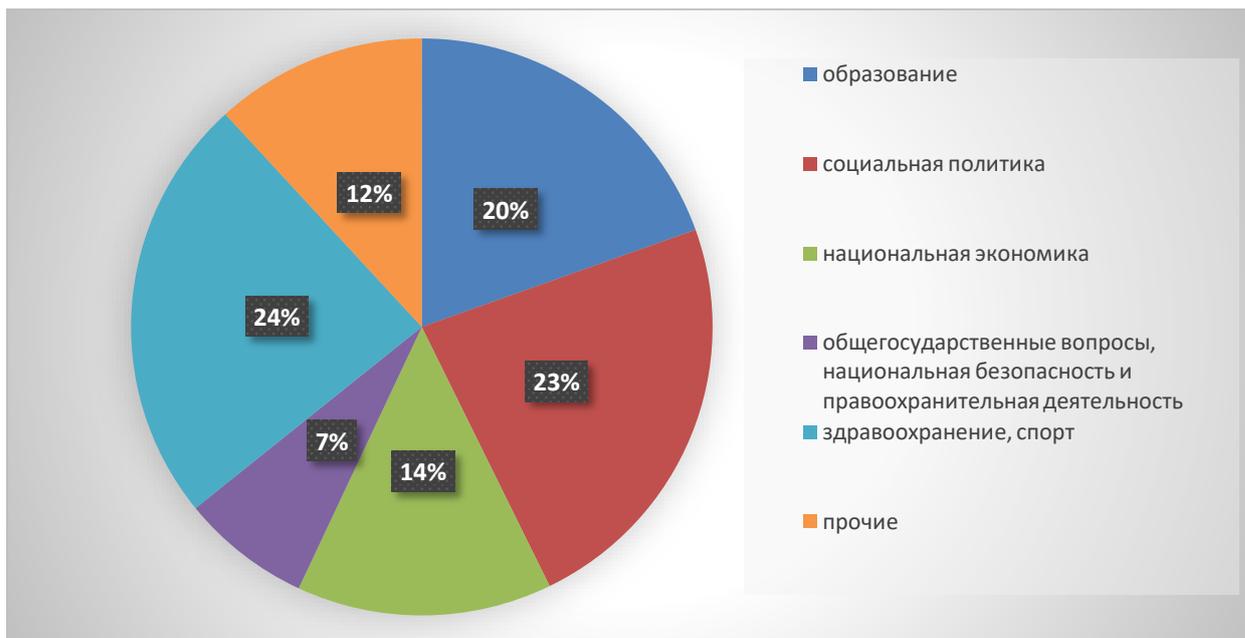


Рисунок 5 – Структура распределения расходов Приморского края в 2021 году, %

Согласно данным рисунка 5 можно обнаружить, что в 2021 году являются приоритетными направления расходов в виде здравоохранения и спорта (24%) и социальной политики (23%).

Таким образом, если сравнить 2021 и 2019 гг. – то уже большая часть расходов бюджета Приморского края направляется на социальную политику – больше 10 млрд. руб. наблюдается разница в показателях за период.

Тенденции 2022 года позволили обнаружить следующие изменения в расходовании бюджетных средств (рисунок 6).



Рисунок 6 – Распределение расходов Приморского края в 2022 году

Согласно данным рисунка 6 можно обнаружить, что в 2022 году являются приоритетными направления расходов в виде социальной политики (49,182 млн. руб.) и здравоохранение и спорт (44,7206 млн. руб.) [6].

Согласно полученным фактическим данным за 2019-2022 года можно утверждать, что направления расходования регионального бюджета могут изменяться в связи с кризисными явлениями в экономике. В таких случаях органы власти могут принимать решения о сокращении расходов на некоторые проекты или программы, чтобы сохранить стабильность бюджета и предотвратить дефицит. Например, могут быть сокращены расходы на капитальное строительство, инвестиции в новые проекты, поддержку малого и среднего бизнеса и другие сферы. Вместо этого могут быть увеличены расходы на социальные нужды, такие как поддержка малоимущих слоев населения, пенсионеров, семей с детьми и других уязвимых групп.

На 2023 год можно обнаружить только план по направлениям расходования бюджетных средств Приморского края в связи с тем, что итоги по году подводить еще рано [6]. В целом можно отметить, что за исследуемый период времени 2019-2023 расходы бюджета стали более социально-ориентированы, на социальную политику стало тратиться больше бюджетных средств в связи с кризисными явлениями в экономике. Исследуя зарубежный опыт механизмов государственного управления расходами, оптимизация механизма межбюджетного выравнивания требует тщательного анализа последних изменений в законодательстве с учетом необходимости акцентирования интересов органов местного самоуправления на стимулировании социально-экономического прогресса конкретных территорий [7]. Несмотря на кризисные ситуации в стране, в Приморском крае продолжается рост инвестиционных показателей и величина доходов [8].

Финансовая устойчивость муниципальных образований в значительной степени определяется уровнем бюджетной обеспеченности. Этот показатель, в свою очередь, является ключевым элементом социально-экономического положения муниципалитета. В современных условиях бюджетного федерализма и межбюджетных отношений возникает неотложная необходимость в объективной оценке степени самостоятельности и устойчивости развития местных бюджетов [9].

Согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации, можно утверждать, что для поддержания устойчивости бюджетной системы в стране функционирует финансово-правовой механизм, известный как механизм бюджетного выравнивания. Этот механизм выступает в роли финансовой основы для реализации прав граждан, гарантированных Конституцией Российской Федерации [10].

Таким образом, в целом по результатам проведенного анализ можно обнаружить следующие ключевые выводы:

- расходы бюджета Приморского края напрямую и прямо пропорционально изменялись в связи со складывающимися вызовами внешней среды, санкциями в отношении России, влиянием пандемии, проведением СВО;

- региональные бюджеты обладают достаточно высокой адаптируемостью с точки зрения изменения в условиях кризисных явлений в экономике;

- высокая адаптируемость регионального бюджета позволяет органам власти эффективно реагировать на изменения экономической ситуации в регионе, учитывать потребности населения и обеспечивать стабильность и развитие региона. Это включает в себя способность корректировать расходы и доходы бюджета, разрабатывать и внедрять новые источники доходов, а также привлекать внешние инвестиции и помощь. Благодаря этому, региональные власти могут быстро и эффективно решать возникающие проблемы, поддерживать важные отрасли и сферы жизни, а также обеспечивать социальную защиту населения.

Библиографический список:

1. Холостякова Е.А. Анализ исполнения регионального бюджета на примере Приморского края // Вестник науки. 2023. Т. 1. № 8 (65). С. 25-32.
2. Закон Приморского края от 24 декабря 2018 года N 418-КЗ «О краевом бюджете на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/550296490> [дата обращения 21.10.2023].
3. Закон Приморского края от 19 декабря 2019 года N 664-КЗ «О краевом бюджете на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/561664348> [дата обращения 21.10.2023].
4. Закон Приморского края от 21 декабря 2020 года N 969-КЗ «О краевом бюджете на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/571028274> [дата обращения 21.10.2023].
5. Закон Приморского края от 21 декабря 2021 года N 31-КЗ «О краевом бюджете на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/578042956> [дата обращения 21.10.2023].
6. Закон Приморского края от 20 декабря 2022 года N 253-КЗ «О краевом бюджете на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/406407741> [дата обращения 21.10.2023].
7. Бериллов Р.В. Совершенствование контроля за исполнением бюджета Приморского края // В сборнике: теория и практика современной экономики. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Пенза, 2020. С. 126-133.
8. Воронко В.Е., Останина Ю.А., Старченко А.А. Перенос столицы Дальнего Востока: исследование межбюджетных трансфертов Владивостокского городского округа и Приморского края // Региональные проблемы преобразования экономики. 2020. № 3 (113). С. 59-64.
9. Полякова И.П. Сравнительная характеристика бюджетов муниципальных образований приморского края и их бюджетная политика // В сборнике: Новая экономика, бизнес и общество. Материалы Апрельской

научно-практической конференции молодых учёных. Отв. редакторы В.В. Глотова, К.И. Феоктистова. Владивосток, 2021. С. 958-964.

10. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Ч. 1 // КонсультантПлюс. - URL: <http://www.consultant.ru> [дата обращения 21.10.2023]

*Марченко Анастасия Алексеевна,
студент ФГБОУ ВО УрГУПС*

Россия, г. Екатеринбург

рук. Чернышова Лидия Ивановна,

кандидат экономических наук, доцент кафедры

«Экономика транспорта»

ФГБОУ ВО УрГУПС

Россия, г. Екатеринбург

Проблемы логистики на железнодорожном транспорте и пути их решения

Статья рассматривает актуальные проблемы логистики в сфере железнодорожного транспорта. Особое внимание уделяется возникающим проблемам в области логистики в железнодорожном транспорте, таким как задержки в поставках, недостаточная пропускная способность и неэффективное использование ресурсов. Раскрываются следующие основные проблемы: неэффективное управление ресурсами, задержки и простои, недостаточная прозрачность и отслеживаемость. Также, в статье выявлены пути решения вышеуказанных проблем, включая оптимизацию процессов управления ресурсами и маршрутов, внедрение цифровых технологий и автоматизации для улучшения управления логистическими процессами, налаживание прозрачности и отслеживаемости, а также, совершенствование сотрудничества между участниками транспортной цепи. Статья подытоживает предложенные пути решения и приходит к выводу о необходимости комплексного подхода к оптимизации логистических процессов в железнодорожной отрасли для повышения эффективности и конкурентоспособности.

Ключевые слова: железнодорожный транспорт, логистика, проблемы логистики, эффективность железнодорожной логистики, цифровизация процессов, управление цепями поставок.

The article examines the current problems of logistics in the field of railway transport. Special attention is paid to emerging problems in the field of logistics in railway transport, such as delays in deliveries, insufficient capacity and inefficient use of resources. The following main problems are revealed: inefficient resource management, delays and downtime, insufficient transparency and traceability. The article also identifies ways to solve the above problems, including optimizing resource management processes and routes, introducing digital technologies and automation to improve logistics process management, establishing transparency and traceability, as well as improving cooperation between participants in the transport

chain. The article summarizes the proposed solutions and concludes that there is a need for an integrated approach to optimizing logistics processes in the railway industry to increase efficiency and competitiveness.

Keywords: railway transport, logistics, logistics problems, efficiency of railway logistics, digitalization of processes, supply chain management.

Железнодорожный транспорт является ключевым звеном мировой логистики, обеспечивая эффективное перемещение грузов на дальние расстояния. Однако, как и в любой отрасли, существуют проблемы, замедляющие процессы и ограничивающие потенциал этого вида транспорта. Снижение эффективности железнодорожного транспорта может возникнуть ввиду устаревания некоторых объектов инфраструктуры и оборудования, увеличения сроков доставки и вероятные аварии. Современные технологии, такие как искусственный интеллект и автоматизация, могут существенно улучшить логистические процессы в железнодорожном секторе, хотя некоторые компании испытывают трудности с внедрением данных инноваций из-за немалых затрат и отсутствия единой стандартизации. В условиях глобализации и роста мировой торговли результативность и надежность железнодорожных перевозок становится источником к успешной логистике. Проблемы, появляющиеся в связи с пересечением границ, расхождением стандартов и ограничениями в международных перевозках, требуют комплексных решений, в то время как перед железнодорожной логистикой поднимаются новые задачи, такие как увеличение объема онлайн-торговли и потребность в более гибких системах доставки, в том числе и из-за эпидемии COVID-19, и изменения поведения потребителей [1].

Неэффективное управление ресурсами является одной из основных проблем железнодорожной логистики и оказывает негативное влияние на эффективность перевозок [1]. В данном контексте ресурсы включают в себя как физические активы, так и человеческий и технический труд. Одной из основных проблем является неполное использование железнодорожных вагонов. В некоторых случаях вагоны остаются неиспользованными или ходят пустыми, что приводит к нерациональному использованию ресурсов и увеличению транспортных расходов. В некоторых случаях поезда используются не полностью из-за неэффективного планирования маршрутов, отсутствия координации между перевозчиками и непрозрачности логистического процесса. Ненадлежащее техническое обслуживание подвижного состава и путей приводит к частым поломкам и увеличению времени простоя [2]. Это снижает производительность и эффективность перевозок. Отсутствие современных информационных систем и технологий для мониторинга и управления логистическими процессами затрудняет прогнозирование спроса, планирование маршрутов и управление ресурсами. Недостаточная подготовка и управление персоналом также могут стать причиной неэффективности в железнодорожной логистике [3.] Это включает в себя как проблемы с обучением, так и с управлением трудовыми ресурсами.

Задержки в доставке - это одна из наиболее распространенных проблем, с которой сталкиваются логистические компании, работающие в железнодорожном транспорте. Такие задержки могут быть вызваны различными факторами, например, плохими погодными условиями, авариями на железнодорожных путях, нехваткой грузовых вагонов, таможенным контролем и т.д.

Одним из основных факторов, влияющих на задержки в доставке, является низкая эффективность железнодорожной инфраструктуры. В ряде случаев пути и станции просто не выполняют свои функции на должном уровне, что ведет к замедлению движения поездов и соответственно задержкам в доставке грузов.

Другой фактор, влияющий на задержки в доставке, - это недостаток грузовых вагонов. В периоды повышенного спроса на перевозки количество свободных вагонов может сократиться, что повлечет за собой задержки в доставке грузов. Также задержки в доставке могут быть вызваны регуляторными ограничениями, например, таможенным контролем. В этом случае организации обязаны проводить дополнительные проверки грузов, что может занять дополнительное время и привести к задержкам в доставке.

В целом, задержки в доставке - это значительная проблема для логистических компаний, работающих на железнодорожном транспорте. Она может привести к ухудшению взаимоотношений с клиентами и негативно сказаться на работе всей компании. Поэтому организации должны постоянно работать над оптимизацией своих процессов и совершенствованием технологий, чтобы минимизировать риски задержек в доставке.

Недостаток прозрачности - еще одна серьезная проблема железнодорожной логистики. Это означает, что участники цепи поставок не имеют достаточной информации о том, где находится их груз, в каком он состоянии и каковы возможные задержки или проблемы с доставкой. Эта проблема может быть обусловлена неэффективными системами наблюдения за грузами, отсутствием стандартизации и единых информационных платформ, а также некачественной координацией между разнообразными участниками цепи поставок, такими как перевозчики, терминалы, склады и клиенты.

Отсутствие прозрачности может привести к задержкам поставок, утратам грузов, непостоянной загрузке железнодорожных вагонов и потенциальным конфликтам между участниками цепочки поставок. Для решения данной проблемы необходимо внедрить широкий диапазон цифровых технологий, таких как системы управления движением и электронные системы отслеживания грузов, а также стандартизированные операции и правила обмена.

Повышение прозрачности в железнодорожной логистике поможет улучшить эффективность и надежность поставок, сократить издержки и повысить удовлетворенность клиентов.

Решение проблем логистики в железнодорожном транспорте имеет ряд преимуществ, которые могут значительно повысить эффективность работы, поэтому важно разобраться в путях решения вышеуказанных проблем.

Оптимизация процессов управления ресурсами и маршрутами - один из основных способов решения логистических проблем железнодорожного транспорта. Использование современных технологий и программных решений позволяет значительно снизить затраты на грузоперевозки, улучшить качество обслуживания и повысить эффективность использования железнодорожного транспорта.

Одним из важнейших элементов оптимизации процессов является автоматизация управления ресурсами. Это позволяет эффективно управлять ресурсами, используемыми в логистических операциях, такими как железнодорожная инфраструктура, персонал, локомотивы и вагоны.

Другим важным аспектом оптимизации является оптимизация маршрутов. С помощью специальных алгоритмов и программного обеспечения можно оптимизировать маршруты движения поездов и грузов, учитывая такие факторы, как расписание движения, скорость передвижения и прочее. Это позволяет снизить затраты на транспортировку грузов, сократить время доставки и повысить качество обслуживания.

Внедрение цифровых технологий и автоматизации поможет повысить эффективность систем управления и контроля, оптимизировать транспортные процессы и повысить точность и своевременность грузовых перевозок [2]. Одним из основных способов решения этой задачи является внедрение систем управления движением, которые оптимизируют маршруты движения поездов, учитывают состояние технической инфраструктуры и пропускную способность поездов, а также прогнозируют и учитывают внешние факторы, такие как погода и сезонные изменения спроса.

Кроме того, автоматизация комплексных процессов обслуживания поездов позволяет существенно ускорить и оптимизировать их техническое обслуживание, что в свою очередь сокращает временные затраты на ремонт и обслуживание, увеличивает пропускную способность инфраструктуры и обеспечивает более плавное движение поездов.

Путем внедрения современных технологий и систем отслеживания можно значительно улучшить управление и контроль за грузоперевозками. Одним из способов улучшения прозрачности является внедрение системы GPS отслеживания для поездов, что позволит операторам осуществлять мониторинг их местоположение и состояние в реальном времени [3]. Это позволит оптимизировать маршруты и временные интервалы между поездами, уменьшая задержки и улучшая общую эффективность системы. Кроме того, автоматизация и цифровизация процессов позволит логистическим компаниям и заказчикам получать более точную информацию о статусе и местонахождении грузов, что поможет предотвратить потери и задержки.

Одним из основных путей решения проблем логистики железнодорожного транспорта является совершенствование сотрудничества

между участниками транспортной цепи. В этом случае требуется создание жизнеспособных отношений между производителями, перевозчиками и получателями грузов [3].

Начать улучшать сотрудничество можно с анализа проблем взаимодействия между участниками логистического процесса. Нередко возникают трудности с доставкой грузов на склад получателя или наоборот - с отбором и отправкой груза от производителя. В таких случаях можно рассмотреть возможность внедрения новых технологий и автоматизации процессов.

Один из методов повышения эффективности транспортной цепочки является ведение системы электронного документооборота [2]. Подобный подход позволяет сократить время обработки документов и увеличить скорость и точность обмена информацией между участниками цепи. Например, электронная система заказа транспорта может автоматически отправлять информацию о заказе перевозчику, грузоотправителю и грузополучателю. Это позволяет снизить возможность ошибок и ускорить доставку груза. Важно, чтобы все участники транспортной цепи работали на единой платформе, что помогает повысить прозрачность и снизить стоимость логистических услуг. Со стороны транспортных компаний важно определить четкие условия доставки и тщательно следить за качеством отправок. С другой стороны, производителям нужно своевременно планировать свои заказы и учитывать потребности рынка.

Таким образом, проблемы логистики на железнодорожном транспорте имеют серьезное влияние на эффективность и надежность доставки грузов. Вариантами развития железнодорожного транспорта, а, следовательно, улучшения логистики, будет являться модернизация инфраструктуры, улучшение системы управления и внедрение новых технологий. Использование современных методов управления логистикой и информационных систем позволит оптимизировать процессы перевозок, уменьшить время доставки и улучшить качество обслуживания клиентов. Кроме того, сотрудничество между логистическими компаниями, железнодорожными операторами и государственными органами также может способствовать решению проблем, связанных с железнодорожной логистикой.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Резер А. В., Гаврилюк Т. М. Проблемы развития и применения логистических технологий на железнодорожном транспорте // TRANSPORT BUSINESS IN RUSSIA/ - 2014, №2. URL: <file:///C:/Users/dns/Downloads/problemny-razvitiya-i-primeneniya-logisticheskikh-tehnologiy-na-zheleznodorozhnom-transporte.pdf> (дата обращения: 05.12.2023).
2. РЖД ПАРТНЕР.РУ. логистика в России: проблемы и их решения. – 2023. URL: <https://www.rzd-partner.ru/logistics/news/logistika-v-rossii-problemy-i-ikh-resheniya/> (дата обращения: 05.12.2023).

3. Соколов А. М. Современные проблемы логистики и пути их решения // Старт в науке. – 2020. URL: <https://s.science-start.ru/pdf/2020/1/1824.pdf> (дата обращения: 05.12.2023).

Юридические науки

УДК 347

Махлай Алена Марковна

студентка магистратуры

Московского университета им. С.Ю. Витте

Научный руководитель Аминов Илья Исакович

канд. псих. наук, канд. юрид. наук

Московского университета им. С.Ю. Витте

Россия, г. Москва

Проблемы правопреемства бизнеса при расторжении брака

Problems of business succession in case of divorce

Аннотация: в статье автор на основании дискуссионных вопросов научных исследований и судебной практики анализирует основные проблемы, с которыми сталкивается бизнес, при его разделе как объекта совместно нажитого имущества. Настоящее исследование освещает вопросы рисков, с которыми может столкнуться не только супруг-предприниматель, но и его соучредители в зависимости от организационно-правовой формы юридического лица и статуса лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность, а также возможные пути решения обозначенных проблем.

Ключевые слова: правопреемство бизнеса, раздел совместно нажитого имущества, супруги, бизнес, предпринимательская деятельность, индивидуальный предприниматель, организация.

Annotation: in the article, the author analyzes the main problems faced by business when dividing it as an object of jointly acquired property on the basis of controversial issues of scientific research and judicial practice. This study highlights the issues of risks that not only an entrepreneur spouse may face, but also his co-founders, depending on the organizational and legal form of a legal entity and the status of a person engaged in entrepreneurial activity, as well as possible ways to solve these problems.

Key words: business succession, division of jointly acquired property, spouses, business, entrepreneurial activity, individual entrepreneur, organization.

Раздел бизнеса как объекта совместно нажитого имущества – это процесс, оказывающий влияние не только на личные неимущественные и имущественные отношения супругов, но и на их кредиторов, соучредителей и на деятельность организации в целом. Специфика рассматриваемых отношений обусловлена их правовой природой. Здесь мы сталкиваемся со смешением правового регулирования в рамках корпоративной и семейной отраслями права. В связи с чем, отсутствие единой теоретической базы – порождает ряд проблем, которые встают перед судебной системой, супругами и непосредственно самим бизнесом на протяжении последнего десятилетия.

Стоит отметить, что расторжение брака – это юридически значимое событие, которое неизбежно влечет процедуру раздела имущества, нажитого в период брака. При этом на основании пунктов 1, 3 статьи 38 Семейного кодекса Российской Федерации распределение имущества супруги вправе произвести и в период брачных отношений [1].

Для целей настоящего исследования необходимо обозначить, что исследуемые проблемы, с которыми сталкивается бизнес, рассматривались без проведения разграничения между бизнесом и предпринимательством, на примерах коммерческих организаций и лиц, имеющих статус индивидуального предпринимателя.

В зависимости от организационно-правовой формы юридического лица и статуса лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность, проблемы с которыми может столкнуться бизнес существенно различаются.

Как правило, если один из супругов имеет статус индивидуального предпринимателя, то возникают следующие вопросы: какое есть имущество у данного субъекта права? Какие доходы получены и какие будут получены по сделкам, совершенным в период брака? Имеются ли долги от осуществления данного вида деятельности?

В силу положений статьи 34 Семейного кодекса Российской Федерации доходы от осуществления субъектом в качестве индивидуального предпринимателя, а также имущество, приобретенное в данном правовом статусе, полученные и приобретенные, соответственно, в период брака признаются совместно нажитыми. Здесь необходимо обозначить, что разделу подлежит не сам бизнес, как объект прав, а доходы и имущество от данного вида деятельности (Определение Верховного суда Российской Федерации от 26.03.2019 № 81-КГ19-2 [2]).

Это классический подход, применяемый в правоприменительной практике. С одной стороны, он позволяет соблюсти интересы супруга. Представим типичную картину, муж ведет бизнес, зарабатывает деньги на семейные нужды, в то время как супруга осуществляет ведение домашнего хозяйства, уход за детьми. При таких обстоятельствах представляется целесообразным передача $\frac{1}{2}$ от доходов и имущества, полученных от осуществления предпринимательской деятельности. Но, есть и другая сторона медали: потеря половины доходов и движимого и недвижимого имущества, которые позволяли развивать бизнес, выплачивать работникам заработную

плату, выполнять свои обязательства по сделкам, не даст другому супругу возможность выйти из ситуации без убытков, без влияния на бизнес и лиц, непосредственно связанных с ним. Что выступает существенной проблемой в современных реалиях.

Существует и иной взгляд на рассматриваемый вопрос – раздел бизнеса как единого объекта. Так, Левушкин А.Н. неоднократно отмечал, что бизнес должен делиться не как отдельное взятое имущество, а «как единый совокупный объем имущества, не подлежащий дроблению на составные части» [3]. Данный подход позволил бы супругу (супруге), осуществляющему предпринимательскую деятельность, за счет реструктуризации выплат компенсации супруге (супругу), сохранить бизнес, будь то магазин, кафе или сдача помещений в аренду, в том числе рабочие места людей, на которых отражается подобного рода реорганизация. Следовательно, разрешился бы вопрос и неделимых прав, таких лицензия или разрешение.

Также требует внимания проблема раздела долгов между супругами. Опять же, в данной ситуации действуют общие положения Семейного кодекса Российской Федерации, в рамках которых установлена презумпция: долги, возникшие в связи с осуществлением предпринимательской деятельности, являются обязанностью предпринимателя, если не установлено иное. То есть, если делятся имущество и доходы, то это не означает автоматическое распределение кредитных обязательств, задолженностей и т.д., которые привели к возникновению таких объектов, без соответствующего требования одной из сторон.

Доказать, что расходы от предпринимательской деятельности были потрачены на нужды семьи достаточно сложно, поскольку для развития бизнеса необходимы вложения доходов в текущие расходы. В связи с чем не представляется возможным утверждать, что денежные средства были потрачены на содержание семьи. При этом в зависимости от доказательственной базы, правоприменительная практика весьма противоречива.

Так, не ясен вопрос относительно распределения налоговой задолженности индивидуального предпринимателя между супругами. Опираясь на правовую природу налоговых правоотношений, которая подразумевает неотделимость налоговых прав от его носителя, взыскание недоимок и пеней представляется невозможным, по аналогии с алиментными обязательствами субъекта. В 2020 году Определение Верховного суда Российской Федерации от 25.09.2020 № 302-ЭС20-12854 [4] перевернуло представления о взаимосвязи субъекта и его налоговых прав и обязанностей, поскольку суд оставил решения нижестоящих инстанции в силе, которые сводятся к взысканию половины задолженности перед уполномоченным органам с супруги предпринимателя, что по своей сути размывает границы между статусами физического лица и индивидуального предпринимателя.

Таким образом, судебная практика раздела имущества и доходов лица, обладающего статусом индивидуального предпринимателя, показывает, что

нет определенного подхода к обозначению и разграничению его имущественного положения, поскольку с одной стороны, это является предпринимательской деятельностью, с другой, она тесно связана с личностью гражданина, которая осложнена различным правовым регулированием взаимоотношений. Отсюда вытекают такие проблемы, как противоречивая правоприменительная практика, дуалистическое толкование норм права.

При этом в действующее законодательство в 2018 году в рамках эксперимента был введен еще более неопределённый правовой статус субъектов - самозанятый [5], который позволяет лицам, без получения статуса индивидуального предпринимателя, оказывать услуги, выполнять работы, реализовывать и производить товары, то есть фактически выступать в роли предпринимателя, но в определенных объемах и на особых налоговых условиях.

Деятельность данных лиц на сегодняшний день не признается бизнесом и раздел доходов, в рамках распределения совместно нажитого имущества, осуществляется по общим правилам. Следовательно, в массу раздела включаются не только доходы, но и любое имущество, приобретенное для целей осуществления деятельности. В связи с чем, в настоящий момент это наиболее незащищенная часть субъектов от притязаний и злоупотреблений недобросовестных супругов.

Поскольку это до 2028 года расценивается лишь как экспериментальный проект внедрение в действующее законодательство специальных норм относительно данной категории видится нецелесообразным, при этом отсутствие четкого определения правовой природы данных отношений не позволяет самозанятому воспользоваться всеми механизмами и конструкциями защиты своей деятельности.

Участие субъекта в коммерческих организациях в качестве единственного участника или соучастника вызывает также не мало вопросов при разделе доли в обществе с ограниченной ответственности или акций в акционерном обществе между супругами, в частности, следующие.

Заключение брачного договора, как способ предотвращения судебных тяжб является действующей конструкцией, позволяющей супругами распределить имущество, нажитое в период брака по их взаимному согласию. Такой механизм как способ урегулирования прав супругов в части корпоративных отношений не может не затрагивать прав других участников организации, что порождает ряд неразрешённых и противоречивых вопросов.

Во-первых, имеет существенное значение момент заключения брак. Исходя из позиции Верховного суда Российской Федерации, изложенной в Определении от 8 ноября 2022 г. № 56-КГ22-27-К9 [6], в случае заключения брачного договора до момента возникновения корпоративных прав, обязанность по уведомлению других участников общества не возникает, при этом если данное соглашение было заключено после вступления в организацию, учредитель должен раскрыть данную информацию, поскольку оно напрямую оказывает влияние на третьих лиц.

Такой подход не защищает соучастников от злоупотреблений со стороны одного из предпринимателей, а, наоборот, позволяет ему избежать возможного корпоративного спора в последующем.

Во-вторых, при наличии четкого урегулирования вопроса в учредительных документах организации, данная позиция оказало бы положительное влияние на корпоративные отношения. Но в силу сложившейся практики, предпринимательские отношения в данной части носят лишь доверительный характер, и многие о них даже не задумываются при зарождении бизнеса, поскольку закон не обязывает участников разрешать данные вопросы при регистрации общества.

В связи с чем перед судом все больше встает вопросов противопоставления условий брачного договора и положений учредительных документов. Стоит отметить, что последним отдается больший приоритет. Это объясняется тем, что, вступая в корпоративные отношения с третьими лицами, создается искусственно созданная конструкция, которая функционирует за счет руководящих её лиц. Соответственно, при разделе доли в уставном капитале общества учитывается специфика делимых правоотношений, в рамках которых они возникли.

При отсутствии брачного договора, доля в обществе с ограниченной ответственностью и акции в акционерном обществе выступают объектом совместно нажитого имущества.

Для приобретения и продажи доли/акций в соответствии с действующим законодательством требуется нотариальное согласие супруги/супруга на совершение данной сделки, при этом при создании обществ данное правовое действие не требуется с учредителей. С одной стороны, само участие в коммерческой организации является личным неимущественным правом граждан, которое хоть и напрямую связано с имущественными правами, но не являются тождественными. Например, нельзя быть участником общества с ограниченной ответственностью не имея долю в уставном капитале общества, как и нельзя иметь долю в обществе, не будучи её участником. С другой стороны, став участником общества на лицо накладывается обязанность по внесению денежных средств, имущества в уставный капитал, при этом приобретение доли не всегда влечет автоматическое получение корпоративных прав.

Законодатель предоставляет право выбора предпринимателям в выборе способа получения корпоративных прав: с согласия или без получения согласия других участников общества, путем установления порядка перехода доли в учредительных документах, но в случае отсутствия специальных указаний в уставе, применяются общие положения, не требующие согласия участников общества для правопреемства доли.

Таким образом, действующее законодательство встает на защиту лиц, которые не могут принимать непосредственное участие в решении таких вопросов как утверждение устава, заключение учредительного договора, а, следовательно, ограничено в подразумеваемых корпоративных правах.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что специфика рассматриваемых правоотношений и отсутствие четкого определения правовой природы корпоративных прав, статуса лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, порождает на сегодняшний день много вопросов, которые в последующем приводят к противоречивой судебной практике.

Библиографический список:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995: 223-ФЗ // Российская газета. 27 января 1996 года. № 17.
2. Определение Верховного суда Российской Федерации от 26.03.2019 № 81-КГ19-2 // Доступ предоставлен из СПС Консультант Плюс (дата обращения: 11 ноября 2023 года).
3. Левушкин А.Н. Имущественные отношения супругов и раздел семейного бизнеса: некоторые вопросы теории и бизнес-практики. / А.Н. Левушкин // Законы России: опыт, анализ, практика. № 11. 2020, М.: Буквовед. С. 76-78.
4. Определение Верховного суда Российской Федерации от 25.09.2020 № 302-ЭС20-12854 // Доступ предоставлен из СПС Консультант Плюс (дата обращения: 10 октября 2023 года).
5. Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 декабря 2018 года. № 49 (часть I). ст. 7494.
6. Определение Верховного суда Российской Федерации от 8 ноября 2022 года № 56-КГ22-27-К9 // Доступ предоставлен из СПС Консультант Плюс (дата обращения: 20 октября 2023 года).

УДК 347

DOI 10.34755/IROK.2023.20.61.011

Зелина Кристина Романовна, студент

Белозерова Ольга Анатольевна

Самарский государственный экономический университет

Россия, г. Самара

Процесс признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим

The process of recognizing a citizen as missing and declaring him dead.

Аннотация: Жизнь современного человека полна опасностей. Всё чаще на улицах и в социальных сетях появляются объявления о пропаже человека. Такая ситуация может возникнуть в любой семье, несмотря на хорошие взаимоотношения. Долгое отсутствие гражданина несет за собой определенные последствия как для лиц, находящихся в родстве с этим гражданином, так и для самого пропавшего. Возникают проблемы с определением судьбы имущества, оставшегося после пропажи гражданина, материальным обеспечением лиц, находившихся на его иждивении, становится неясным статус супруга (супруги) пропавшего лица. В данной статье подробно рассмотрен процесс признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Ключевые слова: Гражданский кодекс РФ, заявление, признание безвестно отсутствующим, объявление умершим.

Abstract: The life of a modern person is full of dangers. Increasingly, a missing person announcement is appearing on the streets and on social networks. Such a situation can arise in any family, despite good relationships. The long absence of a citizen carries with it certain consequences both for persons who are related to this citizen and for the missing person himself. Problems arise with determining the fate of the property left after the disappearance of a citizen, the material provision of persons who were dependent on him, the status of the spouse of the missing person becomes unclear. This article examines in detail the process of recognizing a citizen as missing and declaring him dead.

Keywords: The Civil Code of the Russian Federation, application, recognition process, the trial, citizen.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим в Российской Федерации регулируется Гражданским кодексом РФ и Гражданским процессуальным кодексом РФ. Этот процесс является сложным

и требует тщательной подготовки и предоставления доказательств. Важно отметить, что каждая страна имеет свои собственные законы и процедуры в отношении признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Следует отличать процесс признания гражданина умершим и процесс объявления гражданина безвестно пропавшим. Несмотря на некую схожесть, эти институты имеют существенное различие. Такие отличия выражаются в сроках, при которых можно объявить гражданина умершим или признать его безвестно отсутствующим, а также в последствиях при обнаружении места пребывания лица. Именно поэтому, для этого необходимо различать данные понятия друг от друга для правильного рассмотрения и разрешения гражданского дела в суде.

В современном мире данные институты являются достаточно актуальными, так как ежегодно в России исчезает огромное количество человек. По данным статистики МВД, опубликованной на Росстате, ежегодно в России пропадает порядка 180 тысяч человек, из которых более 160 тысяч удается обнаружить живыми и мертвыми. Рассмотрим подробнее эти два института и их отличие друг от друга.

Согласно статье 42 ГК РФ признание гражданина безвестно отсутствующим осуществляется судом по заявлению заинтересованных лиц, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания. Если установить день получения последних сведений об отсутствующем гражданине невозможно, то началом исчисления года считается первое число месяца, следующего за тем, в котором были получены последние сведения о нём. Но если же нет возможности установить и этот месяц, то в таком случае первое января следующего года.

Для признания гражданина безвестно отсутствующим следует придерживаться следующих правил. Во-первых, стоит определить относится ли заявитель к лицам имеющих право подавать заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим. Обращаться в суд с таким заявлением имеют право только заинтересованные лица. Чаще всего заинтересованными лицами могут быть супруги безвестно отсутствующего лица, лица, находившиеся в иждивении у безвестно отсутствующего, работодатели, доверенные лица. Во-вторых, необходимо подготовить заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим. Такое заявление составляется в соответствии с общими требованиями, установленными для искового заявления. Также, к заявлению необходимо приложить документы.

Далее заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим необходимо подать в районный суд по месту жительства или месту нахождения заинтересованных лиц. По общему правилу заявление рассматривается и разрешается судом до истечения двух месяцев со дня

поступления заявления в суд. Вступившее в законную силу решение суда является, в частности, основанием для передачи имущества безвестно отсутствующего гражданина в доверительное управление при необходимости постоянного управления им.

Признание участников СВО безвестно отсутствующим и объявление умершим отличается от общеустановленных правил. Если в течение шести месяцев в месте жительства гражданина, относящегося к числу граждан, принимающих участие в СВО, нет сведений о месте его пребывания, то этот гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан безвестно отсутствующим в порядке, предусмотренном гражданским процессуальным законодательством РФ.

Если после проведения необходимых действий человек так и не был найден, суд может принять решение о признании его безвестно отсутствующим. Это решение дает основания для дальнейших действий по объявлению человека умершим.

Для этого также необходимо подать заявление в суд, в котором нужно представить доказательства того, что человек, скорее всего, умер, несмотря на отсутствие тела или других прямых доказательств. Одним из основных доказательств может быть истечение определенного периода времени с момента пропажи человека, а также отсутствие каких-либо свидетельств его жизни. Также могут быть представлены документы, подтверждающие, что все возможные меры были предприняты для поиска пропавшего человека, включая обращение в правоохранительные органы, публикацию объявлений и т.д.

После рассмотрения заявления суд может принять решение об объявлении человека умершим. Это решение дает возможность близким и родственникам пропавшего человека завершить его дела, включая раздел имущества и другие юридические вопросы.

Важно отметить, что процесс признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим имеет серьезные правовые последствия. Например, родственники получают право на наследование имущества пропавшего человека. Поэтому данный процесс требует тщательной подготовки и предоставления убедительных доказательств.

Вопрос признания гражданина безвестно отсутствующим вызывает юридическую неопределенность, так как он все еще участвует в правоотношениях. Это особенно актуально в случае длительного отсутствия гражданина. В таких случаях возникает основание полагать, что он умер. Однако необходимо осторожно подходить к этому предположению, поскольку неправильное решение может привести к серьезным нарушениям прав и интересов человека. Поэтому необходимо установить факты,

подтверждающие это предположение, в строгом соответствии с официальными процедурами.

Библиографический список:

1. Фильчакова М. Ю. Участие прокурора в делах о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим //Эпомен. – 2020. – №. 43. – С. 150-155.

2. Санникова Л. и др. (ред.). Гражданский кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий к разделу III «Общая часть обязательственного права». – Litres, 2022.

3.Лавор Ю., Рахвалова М. Гражданское право. Практикум. Часть 2. – Litres, 2022.

4.Якушева Н. Г. Гражданское право: учеб. пособие. – 2017.

УДК 347.4

Трофимова Татьяна Вячеславовна, студент

Соавтор - Белозерова Ольга Анатольевна

Самарский государственный экономический университет

Россия, г. Самара

Заключение электронных сделок как одна из современных проблем гражданского права

Conclusion of electronic transactions as one of the modern problems of civil law

Аннотация: В материале данной статьи рассматриваются основные аспекты и особенности заключения электронных сделок. Автором обусловлена актуальность данной темы исследования, обозначено определение понятия «электронные сделки», а также проанализирована проблематика современных электронных сделок. Помимо этого, выявлены основные вопросы, требующие непосредственного правового регулирования представленного подвида письменных сделок.

Ключевые слова: электронные сделки, электронный документооборот, гражданские правоотношения, информационные технологии, электронная подпись.

Annotation: The material of this article discusses the main aspects and features of electronic transactions. The author determines the relevance of this research topic, defines the concept of "electronic transactions", and analyzes the problems of modern electronic transactions. In addition, the main issues requiring direct legal regulation of the presented subspecies of written transactions have been identified.

Key words: electronic transactions, electronic document management, civil relations, information technology, electronic signature.

В условиях развития информационных технологий и рыночных методов в экономике всё больше приобретают популярность электронные сделки. Данная тенденция имеет свои плюсы и минусы. Электронные сделки - это простой подвида письменных сделок в удобной форме их заключения. Но немаловажно, что с распространением заключения электронных сделок вырос и уровень преступности, в частности мошенничества.

Актуальность представленной темы исследования обусловлена интенсивным развитием и внедрением в повседневную жизнь граждан

информационных технологий, необходимостью нахождения правовых способов регулирования современных гражданских правоотношений и защиты нарушенных гражданских прав, которые возникают при заключении электронных договоров. Недостаточное правовое регулирование гражданских правоотношений осложняет обеспечение надлежащей защиты их прав.

Правовое регулирование электронных сделок является одной из современных проблем гражданского права, поскольку с развитием информационных технологий и сети интернета возникают новые виды гражданских правоотношений, которые не всегда укладываются в традиционные правовые рамки.

Идентификация сторон договора и проверка всех необходимых условий при отсутствии личного контакта и их непосредственного взаимодействия выступает важнейшей проблемой использования электронных сделок на практике. Основопологающим аспектом данного вопроса является электронная подпись. Зачастую понятие электронной и цифровой подписи путают, однако их значения различны. Основные отличия понятий представлены в таблице 1.

Табл. 1

Электронная подпись	Цифровая подпись
1. Можно получить с использованием специальной аутентификации	1. Можно получить только в аккредитованном Удостоверяющем центре
2. Не имеет в качестве основного условия применение криптографической технологии.	2. Всегда основана на криптографической технологии (содержимое документа будет заблокировано и защищено при размещении цифровой подписи, то есть всегда есть гарантия, что в документ больше нельзя вносить какие-либо изменения после подписания)

Также среди проблем заключения электронных сделок можно выделить передачу конфиденциальных сведений, которые требуют особой правовой защиты. В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, все электронные средства, посредством которых передаются данные, можно разделить по принципу функциональности на:

- средства, с помощью которых создаются, хранятся и передаются электронные документы;

- средства, с помощью которых создаются, хранятся и передаются электронные сообщения.

Одной из основных проблем также является определение момента заключения электронной сделки, так как именно в этот момент возникают права и обязанности сторон, а также установление ее доказательственной силы. Помимо этого, возникают вопросы обеспечения безопасности электронных сделок, защиты персональных данных участников (сторон договора) и ответственности за нарушение условий совершения таких сделок.

Во многих странах мира принимаются законы и нормативно-правовые акты, направленные на регулирование электронных сделок, в том числе вопросов электронной подписи, защиты информации и ответственности за нарушение правил заключения электронных сделок. Однако различия в законодательстве разных государств могут препятствовать при осуществлении международных электронных сделок.

Исходя из совокупности данных фактов, можно сделать вывод, что правовое регулирование электронных сделок, как одной из современных проблем гражданского права, является актуальной проблемой, требующей разработки единой системы нормативных актов для обеспечения безопасности и законности таких сделок, как на федеральном уровне, так и на международном.

Библиографический список:

1. Доброхотова А. В. Проблемы гражданско-правового регулирования электронных сделок / А. В. Доброхотова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 10 (300). — С. 32-34. — URL: <https://moluch.ru/archive/300/67330/>
2. Крысанова Н. В. Электронные сделки в гражданском праве / Н. В. Крысанова. — / Государство и право в новой информационной реальности. — 2018.
3. Белобородов, М. В. Правовая природа договора, заключенного в форме электронного документа / М. В. Белобородов, Д. А. Яковенко, Ю. Е. Неделькина. — Текст: непосредственный //. — 2021. — Закон и право.
4. Хмыз П. А. Заключение сделок в электронной форме / П. А. Хмыз. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 47 (337). — С. 410-412. — URL: <https://moluch.ru/archive/337/75275/>

5. А. А. Никонова Гражданско-правовое регулирование электронных сделок/Образовательный портал «Справочник». — 2022. — URL https://spravochnick.ru/pravo_i_yurisprudenciya/grazhdansko-pravovoe_regulirovanie_elektronnyh_sdelok

УДК 347

*Дергунова Татьяна Александровна, студент
Науч. Руководитель- Белозерова Ольга Анатольевна
Самарский Государственный Экономический Университет
Россия, г. Самара*

Врачебная тайна: правовые аспекты

Medical secrecy: legal aspects

Аннотация: В материале данной статьи рассматриваются основные правовые аспекты врачебной тайны. Автором обусловлена актуальность данной темы исследования, обозначено определение понятия «врачебная тайна». Помимо этого, выявлены виды ответственности, предусмотренные за разглашение врачебной тайны.

Ключевые слова: врачебная тайна, личные неимущественные правоотношения, нематериальное благо, гражданские правоотношения.

Annotation: The material of this article discusses the main legal aspects of medical secrecy. The author determines the relevance of this research topic, defines the concept of "medical secrecy". In addition, the types of liability provided for the disclosure of medical secrets have been identified.

Key words: medical secrecy, personal non-property legal relations, non-material benefit, civil legal relations.

Врачебная тайна является одним из основополагающих выражений профессионального долга каждого медицинского работника и представляет собой морально-этическую основу взаимоотношений с пациентом. В настоящее время из-за формирования здравоохранения в самостоятельный и многообразный социальный институт большую актуальность приобретают, помимо этических, также и правовые аспекты «врачебной тайны», как неотъемлемые компоненты информационного поля. Актуальность данной темы обусловлена также тем, что в современном мире в медицине активно используются IT-технологии, которые имеют риски использования в практической жизни. По данным Росстата, только в январе 2022 года в мире зарегистрировано 256 утечек конфиденциальной информации из сферы здравоохранения.

Определение понятия «врачебная тайна» представлено в ст.61 Федерального закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», согласно которому это сведения «о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении, составляют врачебную тайну».

В Российской Федерации довольно развито законодательство, регулирующее вопросы охраны здоровья и прав пациентов, в том числе и право на врачебную тайну. Так, ч. 1 ст. 23 Конституции РФ гласит: «Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени». Значит, гражданин имеет конституционное право на сохранение врачебной тайны, так как она является личной тайной каждого из нас.

Из определения понятия «врачебной тайны» следует, что к сведениям, составляющим врачебную тайну, относится информация и о самом факте обращения за медицинской помощью, следовательно незаконной является демонстрация телевизионных репортажей из поликлиник и больниц, если в кадр попадает хотя бы один пациент, не выразивший своего согласия на съемку. Но журналист не является лицом, законодательно обязанным хранить врачебную тайну. В этом случае ответственность за разглашение врачебной тайны должен нести врач, допустивший съемку без согласия пациента. Таким образом, врачебная тайна охраняется законом, и доступ к ней возможен только в предусмотренных законом случаях и только определенными субъектами. К ним относятся: органы дознания, следствия, суда, органы прокуратуры, военные комиссариаты, кадровые службы и военно-врачебные (врачебно-летные) комиссии федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба.

Разглашение врачебной тайны влечет за собой юридическую ответственность. Современное законодательство предусматривает несколько видов юридической ответственности за нарушение врачебной тайны. В первую очередь, это ответственность, предусмотренная гражданским законодательством. Так, ст. 150 ГК РФ устанавливает, что личная тайна относится к нематериальным (неимущественным) благам человека, неотчуждаемым и непередаваемым иным способом. Статья же 151 ГК РФ определяет, что, если вследствие разглашения врачебной тайны гражданину причинён моральный вред, то суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации такого вреда. При этом следует учитывать, что под моральным вредом понимаются физические и нравственные страдания гражданина, претерпеваемые им вследствие нарушения нематериальных благ или личных неимущественных прав. Глава 59 ГК РФ конкретизирует положения статьи 151, и в ст. 1064 указывает, что

вред, причинённый личности гражданина, подлежит возмещению в полном объёме.

Кроме гражданско-правовой законодательно установлена и уголовную ответственность за разглашение врачебной тайны. Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает ответственность за распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную тайну, без его согласия, либо распространение этих сведений в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или в средствах массовой информации, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности и причинили вред правам и законным интересам граждан.

Помимо этого существует дисциплинарная ответственность медицинских работников за разглашение врачебной тайны. Она регулируется ст. 192 ТК РФ и предусматривает 3 вида взыскания, налагаемых на работников за совершение дисциплинарного проступка: замечание, выговор и увольнение по соответствующим основаниям.

Следует отметить, что привлечение к любому из видов ответственности, не избавляет виновного от обязанности возмещения причинённого вреда пострадавшему.

Важно понимать то, что факт разглашения врачебной тайны может быть очень трудно доказать, потому что все обвинения должны быть обоснованы и иметь письменные доказательства и свидетельские показания, что не всегда возможно.

Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что проблема разглашения врачебной тайны остаётся актуальной и требует разработки дополнительных, закреплённых законом, мер по решению с этой проблемой, несущей людям колоссальный моральный ущерб.

Библиографический список:

1. Рубанова, М. Е. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ / М. Е. Рубанова, Н. Н. Портенко, В. В. Масляков. — Текст : непосредственный // Журнал прикладных исследований. — 2021. — № . — С. 63-69.
2. Рыжова, О. А. Ответственность за разглашение врачебной тайны / О. А. Рыжова, И. А. Паменкова. — Текст : непосредственный // Наука. Общество. Государство. — 2017. — № 3. — С. 1-7.
3. Филатова, Н. Ю. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗГЛАШЕНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ / Н. Ю. Филатова, Ю. Б. Абрамович. — Текст : непосредственный // Образование и право. — 2023. — № . — С. 201-205.
4. Пащенко, П. С. ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ / П. С. Пащенко. — Текст : непосредственный // E-Scio. — 2020. — № . — С. 1-13.

Астахова Алина Игоревна, студент

*Науч. Руководитель- Белозерова Ольга Анатольевна, старший
преподаватель*

Самарский государственный экономический университет

Россия, г. Самара

Принципы гражданского права и их роль в обеспечении справедливости.

The principles of civil law and their role in ensuring justice.

Аннотация: В данной статье исследуются принципы гражданского права и их влияние на гарантирование справедливости. Также обсуждаются основные принципы гражданского права, включающие в себя равенство и равноправие, свободу договора, защиту собственности, добросовестность и хорошие нравы, а также защиту прав и интересов. Каждый из этих принципов рассматривается подробно. Автором особое внимание уделяется принципу равенства и равноправия, который является одним из фундаментальных принципов гражданского права. Также анализируется роль других принципов в обеспечении справедливости в обществе. В статье проводится анализ, как данные принципы формируют основу для правовой защиты гражданских прав и интересов, а также их влияние на процедуры судебных разбирательств

Abstract: This article examines the principles of civil law and their impact on the guarantee of justice. The basic principles of civil law are also discussed, including equality and equity, freedom of contract, protection of property, good faith and good morals, as well as protection of rights and interests. Each of these principles is considered in detail. The author pays special attention to the principle of equality and equity, which is one of the fundamental principles of civil law. The role of other principles in ensuring justice in society is also analyzed. The article analyzes how these principles form the basis for the legal protection of civil rights and interests, as well as their impact on court proceedings

Ключевые слова: гражданское право, принцип, договор, юридические лица, физические лица

Keywords: civil law, principle, contract, legal entities, individuals

Гражданское право является важной сферой права, которая регулирует отношения между гражданами и юридическими лицами. Оно играет важнейшую роль в обществе, обеспечивая справедливость и защищая интересы сторон. Также оно играет важную роль в обеспечении

справедливости в обществе. Принципы гражданского права являются основой для регулирования отношений между гражданами и юридическими лицами, а также охраны и защиты их прав и интересов.

К основным принципам гражданского права следует отнести:

1. Равенство и равноправие
2. Свобода договора
3. Защита собственности
4. Добросовестность и хорошие нравы
5. Защита прав и интересов

Рассмотрим каждый по отдельности.

Один из основных принципов гражданского права - это принцип равенства сторон. Согласно этому принципу, все граждане и юридические лица рассматриваются на равных условиях перед судом и имеют равные возможности защитить свои права. Это позволяет предотвратить дискриминацию на основе расы, пола, возраста, национальности и т.д., а также обеспечить справедливость в разрешении гражданских споров. Принцип равенства сторон позволяет установить баланс между правом каждой стороны на защиту своих интересов и принимаемыми решениями, создавая таким образом условия для справедливого урегулирования споров.

Еще одним важным принципом гражданского права является принцип свободы договора. Он позволяет сторонам самостоятельно выбирать условия своих соглашений и заключать договоры, отвечающие их интересам. Он также ограждает от возможных вмешательств со стороны государства или третьих лиц. Принцип свободы договора стимулирует предпринимательскую активность, способствует экономическому развитию и создает условия для справедливого урегулирования отношений между сторонами. Каждый имеет право заключать договоры и свободно выбирать своих контрагентов. Участники гражданских отношений имеют право согласовывать условия и содержание своих договоров, если они не нарушают закон.

Принцип защиты собственности является одним из основных принципов гражданского права и заключается в гарантировании права граждан и юридических лиц на собственность, а также в обеспечении ее защиты от незаконных посягательств.

Принцип гражданского права "добросовестность и хорошие нравы" подразумевает, что участники гражданских отношений должны

действовать с соблюдением общепризнанных норм морали, этики и обычаев. Этот принцип основан на предположении, что участники гражданских отношений должны проявлять честность, порядочность, добропорядочность и справедливость при заключении и исполнении договоров. Граждане и юридические лица должны действовать с добросовестностью и соблюдать нормы общественной морали при заключении и исполнении договоров.

Также, одним из основных принципов гражданского права является принцип защиты имущественных прав и законных интересов сторон. Гражданское право обеспечивает защиту собственности и других имущественных прав, чтобы установить порядок использования и распределения ресурсов и обеспечить справедливость и стабильность в обществе. Принцип защиты имущественных прав и интересов также включает возможность компенсации или восстановления нарушенных прав сторон, что является важным фактором для создания справедливой и устойчивой правовой системы. Граждане имеют право на собственность и неприкосновенность своего имущества. Государство гарантирует защиту собственности от незаконных посягательств и конфискаций.

Защита собственности предполагает следующие аспекты:

1. Правовая гарантия: Каждый имеет право владеть, использовать и распоряжаться своим имуществом в соответствии с законом.

2. Защита от незаконных посягательств: Граждане и юридические лица имеют право требовать судебной защиты и компенсации при нарушении их прав на собственность.

3. Судебные механизмы: Суды рассматривают дела, связанные с нарушением прав на собственность, и принимают решения на основе права и справедливости.

4. Компенсация при причиненном ущербе: Это способствует восстановлению материального положения пострадавшего и справедливому компенсационному механизму.

5. Правовая предсказуемость и стабильность: Граждане и юридические лица могут полагаться на свои права в сфере собственности и доверять закону, что способствует развитию экономической и правовой сферы.

Роль принципов гражданского права в обеспечении справедливости заключается в том, что они служат основой для судебных решений и правоприменительной практики. Имея ясные и общепризнанные принципы, суды могут принимать справедливые решения и обеспечивать равноправие и защиту прав всех сторон в споре.

Принципы гражданского права также помогают предотвратить произвол и произвольное решение суда. Они обеспечивают стандарты для оценки ситуаций и принятия решений на основе общепризнанной системы ценностей и правовых норм.

Кроме того, принципы гражданского права способствуют предсказуемости и стабильности правовой системы. Они позволяют сторонам доверять закону и знать свои права и обязанности, что увеличивает их уверенность в справедливом и корректном регулировании гражданских отношений.

1. Гражданское право: учебник / под ред. В.А. Татарникова, А.М. Лунцева. - М.: Волтерс Клувер, 2020.
2. Принципы общей теории права: учеб. для вузов / под ред. В.Г. Спирина. - М.: Юрайт, 2019.
3. Принципы гражданского законодательства: теория и практика / под ред. В.А. Тарасова. - М.: Юрайт, 2018.
4. Обеспечение справедливости в гражданском праве: сб. науч. ст. / под ред. акад. РАН А.В. Малько. - М.: Статут, 2019

Воротникова Дарья Васильевна
Ассистент кафедры математических методов в экономике
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова
Россия, г. Москва

Эволюция международного законодательства в борьбе с финансовыми преступлениями: основные этапы и достижения.

Аннотация: Данная статья исследует эволюцию международного законодательства в контексте борьбы с финансовыми преступлениями, выделяя основные этапы и значимые достижения. Начиная с формирования основных принципов в ранние периоды развития, автор рассматривает создание специализированных организаций, таких как Международная группа финансового действия (ФАТФ), и их влияние на разработку нормативной базы.

Статья также подчеркивает важность взаимодействия с частным сектором и роль международных инициатив в ответе на новые технологические вызовы, такие как киберпреступления и использование криптовалют. Обобщая эти факторы, автор приходит к выводу, что эффективная борьба с финансовыми преступлениями требует постоянного совершенствования международных норм и сотрудничества между государствами, организациями и частным сектором.

Ключевые слова: ФАТФ, финансовые преступления, международное законодательство.

Abstract: This article explores the evolution of international legislation in the context of combating financial crimes, highlighting the main stages and significant achievements. Starting with the formation of the basic principles in the early periods of development, the author examines the creation of specialized organizations, such as the International Financial Action Group (FATF), and their impact on the development of a regulatory framework.

The article also highlights the importance of interaction with the private sector and the role of international initiatives in responding to new technological challenges such as cybercrime and the use of cryptocurrencies. Summarizing these factors, the author concludes that an effective fight against financial crimes requires constant improvement of international norms and cooperation between States, organizations and the private sector.

Keywords: FATF, financial crimes, international law.

Введение

Финансовые преступления давно являются глобальной угрозой для стабильности мировой экономики. В свете этого международное сообщество стремится создать эффективный механизм борьбы с такими преступлениями

через разработку и усовершенствование международного законодательства. Эта статья исследует основные этапы и достижения эволюции международного законодательства в контексте борьбы с финансовыми преступлениями.

1. Первые шаги: формирование основных принципов

На ранних этапах развития международного законодательства в сфере борьбы с финансовыми преступлениями акцент делался на выработке основных принципов и принципов взаимной помощи. Например, Организация Объединенных Наций (ООН) в 1999 году приняла Конвенцию против транснациональной организованной преступности [1] и ее два дополнительных протокола о предотвращении торговли людьми и торговли органами. Эти документы установили общие нормы и стандарты, направленные на борьбу с различными видами транснациональных преступлений, включая финансовые.

2. Создание ФАТФ

С увеличением масштабов финансовых преступлений стало очевидным, что необходимы специализированные меры для их противодействия. В 2001 году была создана группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ) (англ. Financial Action Task Force on Money Laundering — FATF) [2], организация, фокусирующая свое внимание на борьбе с отмыванием денег и финансированием терроризма. ФАТФ разрабатывает рекомендации и стандарты для борьбы с финансовыми преступлениями, а также оценивает страны по степени их соблюдения.

3. Укрепление нормативной базы: ООН и ЕС

ООН и Европейский союз также активно участвуют в формировании нормативной базы по борьбе с финансовыми преступлениями. В 2003 году была принята Конвенция ООН против коррупции, предоставляющая комплексный набор инструментов для борьбы с коррупцией и связанными с ней финансовыми преступлениями. Европейский союз внедряет директивы, направленные на укрепление систем противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма в странах, являющихся членами ЕС.

4. Взаимодействие с сектором: роль частного сектора

Современные угрозы финансовой безопасности зачастую требуют вовлечения частного сектора. Здесь ключевую роль играют инициативы, такие как Принципы Восточной и Центральной Европы в области борьбы с коррупцией, предусматривающие активное участие бизнес-сообщества в противодействии финансовым преступлениям.

5. Технологические вызовы: кибербезопасность и криптовалюты

С развитием технологий финансовые преступления приобрели новые измерения. Международные организации, такие как Интерпол и Европол, сосредотачивают внимание на кибербезопасности и противодействии киберпреступлениям. Вопросы регулирования криптовалют и блокчейн-технологий также стали приоритетными для международного сообщества.

Заключение

Эволюция международного законодательства в борьбе с финансовыми преступлениями представляет собой динамичный процесс, который отражает изменяющиеся характеристики угроз и вызовов. С учетом многомерности финансовых преступлений и их трансграничной природы дальнейшее совершенствование международных норм и стандартов останется неотъемлемой частью глобального ответа на эти вызовы. Только через совместные усилия государств, международных организаций и частного сектора можно обеспечить эффективную борьбу с финансовыми преступлениями и обеспечить устойчивость мировой финансовой системы.

Список источников

1. Организация объединённых наций. Конвенции и соглашения: официальный сайт. – URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime.shtml (дата обращения: 21.12.2023). – Текст: электронный.
2. РОСФИНМОНИТОРИНГ. Группа разработки финансовых мер по борьбе с отмыванием денег (ФАТФ): официальный сайт. – URL: <https://www.fedsfm.ru/activity/fatf> (дата обращения: 20.12.2023). – Текст: электронный.
3. Организация объединённых наций. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: официальный сайт. – URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml (дата обращения: 20.12.2023). – Текст: электронный.
4. Шафиев, Р. М. Нормативно-правовое регулирование маркировки товаров и общий рынок ЕАЭС / Р. М. Шафиев, Е. В. Голубцова, Д. А. Максимов // Юридическая мысль. – 2018. – № 2(106). – С. 74-77.
5. Загородников, С. Н. Безопасность информации в деятельности фирмы, организации, предприятия (правовой аспект) / С. Н. Загородников, Т. Н. Загородникова, Д. А. Максимов. – Тула : ЗАО "Гриф и К", 2014. – 240 с. – ISBN 978-5-8125-1984-1.
6. Загородников, С. Н. Чужие тайны и их защита: нормативно-правовые аспекты / С. Н. Загородников, Д. А. Максимов // Российский следователь. – 2014. – № 3. – С. 40-44.
7. Загородников, С. Н. Чужие тайны и их защита: нормативно-правовые аспекты (Окончание) / С. Н. Загородников, Д. А. Максимов // Российский следователь. – 2014. – № 4. – С. 48-52.

DOI 10.34755/IROK.2023.10.14.010

Говоркова Анастасия Викторовна студентки 2 курса

«Экономическая безопасность»

ФГАОУ ВО «Самарский государственный университет»

г. Самара, Россия

**Роль гражданского права в регулировании семейных отношений и
брачного договора.**

The role of civil law in regulating family relations and marriage contracts.

Аннотация: В статье рассмотрена роль гражданского права в регулировании семейных отношений и брачного договора, анализируются преимущества и недостатки его заключения. Также рассматриваются требования и правовой статус брачного договора. Брачный договор представляет собой юридический инструмент, который определяет права и обязанности сторон брака, а также регулирует распределение имущества в случае развода или смерти одного из супругов. Статья подчеркивает, что брачный договор способствует защите интересов и прав каждой стороны в браке и предотвращает возможные споры и конфликты в будущем. Также анализируется семейное право и его основные принципы, а также рассмотрены различные ситуации при расторжении брака и определении аспектов в связи с брачным договором. В заключении подводится обобщение роли гражданского права в регулировании семейных отношений и брачного договора.

Ключевые слова: семья, брачный договор, гражданское право, регулирование, право, роль.

Abstract: The article examines the role of civil law in regulating family relations and a marriage contract and analyzes the advantages and disadvantages of its conclusion. The requirements and legal status of a marriage contract are also discussed. A prenuptial agreement is a legal instrument that defines the rights and responsibilities of the parties to a marriage and regulates the distribution of property in the event of divorce or the death of one spouse. The article emphasizes that a marriage contract helps protect the interests and rights of each party in a marriage and prevents possible disputes and conflicts in the future. Family law and its basic principles are also analyzed, as well as various situations in the divorce and determination of aspects in connection with a marriage contract are considered. The

conclusion summarizes the role of civil law in regulating family relations and marriage contracts.

Key words: family, marriage contract, civil law, regulation, law, role.

Гражданское право является одной из основных отраслей права, которая регулирует отношения между *физическими и юридическими лицами* в обществе. Оно устанавливает нормы и принципы, на основе которых решаются споры и конфликты, возникшие в результате гражданских отношений.

Важность гражданского права состоит в том, что оно:

- способно обеспечивать стабильность и порядок в обществе;
- способно защищать права и интересы каждого гражданина;
- способствует развитию экономики и закреплению правового государства.

Без эффективной системы гражданского права общество сталкивается с огромным количеством проблем, конфликтов и споров, а также неопределенностью и неравенством перед законом.

Одним из важных аспектов гражданского права является *регулирование семейных отношений*. Семья всегда являлась основой общества. В связи с этим, и детали семейных отношений, например, такие как брачный договор, имеют большое значение не только для стабильности, но и для благополучия семьи.

Семейное право — это отрасль гражданского права, которая регулирует отношения, возникающие между супругами, родителями и детьми, а также другими членами семьи.

Основными принципами семейного права являются:

- защита семьи;
- супружеская и родительская ответственность;
- равноправие супругов и защита прав и интересов детей и прочее.

Гражданское законодательство устанавливает правовой статус супругов, их права и обязанности. Оно определяет процедуру заключения и расторжения брака, а также права и обязанности супругов, находящихся в браке, включая вопросы имущественного режима, содержания и воспитания детей. Гражданское законодательство также регулирует право супругов на наследование и определение их имущественных прав и обязанностей.

В процедуру расторжения брака включают развод или признание брака недействительным. Закон также регулирует раздел совместно нажитого имущества в случае расторжения брака, определяя принципы и порядок раздела имущества между супругами.

Также закон регулирует права и обязанности родителей в отношении детей. Это включает вопросы об определении родительских прав и обязанностей, воспитания, содержания и обеспечения интересов детей. Закон также устанавливает процедуру решения споров между родителями относительно воспитания и содержания детей и определяет права и интересы детей, включая их наследство и обеспечение.

Брачный договор — это юридический документ, который заключается между мужем и женой перед свадьбой или на протяжении брака. Он может содержать положения о распределении имущества, алиментном содержании, наследовании и других вопросах, связанных с брачными отношениям в случае развода или смерти одного из супругов. Брачный договор призван обеспечивать защиту интересов и прав каждой стороны в браке, а также предотвращать потенциальные споры и непонимание в будущем.

Заключение брачного договора позволяет супругам самостоятельно регулировать свои имущественные и личные права и обязанности, предусмотренные законом в случае развода. Преимуществами такого договора являются защита имущественных интересов каждого из супругов, определение взаимных обязанностей и ответственности, а также предотвращение потенциальных конфликтов в будущем. Однако, заключение брачного договора может иметь риски, такие как неравноправное или несправедливое распределение имущества, либо потерю определенных прав и возможностей для супругов в будущем.

Гражданское право устанавливает требования к заключению, исполнению и прекращению брачных договоров. Оно также регулирует вопросы оспаривания и изменения условий договора, а также предусматривает меры по обеспечению исполнения договора, включая возможное наложение санкций при его нарушении.

Для заключения брачного договора требуется:

- согласие обоих супругов в письменной форме
- договор должен быть заключен до заключения брака или в течение его действия

Брачный договор имеет юридическую силу и должен соответствовать требованиям закона. Он может быть изменен или прекращен по соглашению сторон или по решению суда в случае нарушения его условий или изменения обстоятельств.

Таким образом, гражданское право играет важную роль в регулировании семейных отношений, определяя права, обязанности и ответственность супругов, родителей и детей. Оно устанавливает основные принципы семейного права, определяет процедуры расторжения брака и раздела имущества, а также регулирует вопросы, связанные с детьми. Брачный договор, в свою очередь, позволяет супругам самостоятельно регулировать

свои имущественные и личные права и обязанности, предусмотренные законом.

Правильное применение гражданского законодательства в сфере семейных отношений и брачного договора имеет огромное значение для защиты интересов супругов и детей. Это позволяет обеспечить равноправие и справедливость между супругами, защиту прав детей на их воспитание, обеспечение материальных нужд и наследование. Применение законодательства также способствует предотвращению и разрешению конфликтов между супругами и обеспечению стабильности и благополучия семьи.

Одним из потенциальных направлений развития гражданского права в сфере семейных отношений возможна детальная регламентация процедур расторжения брака и раздела имущества, чтобы обеспечить большую ясность и справедливость при разрешении данных вопросов. Также возможны изменения законодательства, направленные на усовершенствование института брачного договора, чтобы учесть различные ситуации и потребности супругов. Кроме того, развитие гражданского права в данной сфере может также требовать усиления мер по защите прав и интересов детей, а также предотвращению семейного насилия и других форм нарушения семейного законодательства.

Библиографический список:

1. Слобедчикова Л.П. Гражданское право: Семейное право. Курс лекций. Москва, Издательско-транспортная фирма "Феникс", 2019.
2. Кокин А.В. Брачный договор в Российской Федерации: теория и практика. Москва, Юрайт, 2020.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ.
5. Закон Российской Федерации "О брачном договоре" от 8 декабря 1995 года № 5243-1.
6. Смирнова Е.А. Гражданское право: Семейное право. Москва, Юрайт, 2017.

УКД 347

*Переконюк А.А., магистрант
Научный руководитель:
Шалайкин Руслан Николаевич,
к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой
«Гражданского права и процесса»
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»,
НИУ «БелГУ»
Россия, Белгород*

**Проблемы, возникающие при совершении сделки купли-продажи
недвижимости в Российской Федерации
Problems arising when completing a real estate purchase and
sale transaction in the Russian Federation**

Аннотация. Совершение сделки купли-продажи недвижимости является сложным и многоэтапным процессом, требующим внимания к деталям и соблюдения определенных правил. В Российской Федерации эта процедура затрудняется рядом проблем, которые могут возникнуть как у продавца, так и у покупателя. С каждым годом происходит рост цен на недвижимое имущество, граждане из-за собственных опасений при оформлении сделок по приобретению или продаже имущества обращаются за помощью профессионалов, ведь негативные последствия могут возникнуть как для продавца, так и для покупателя в случае неосведомленности или несоответствия действующим нормам законодательства. В данной статье будут рассмотрены основные проблемы, с которыми сталкиваются продавцы и покупатели при совершении сделок купли-продажи недвижимости в России. Также будут предложены практические рекомендации по минимизации рисков и защите интересов при подобных операциях.

Ключевые слова: сделка купли-продажи, заключение договора, недвижимое имущество, договор купли-продажи недвижимости, проблемы, право.

Annotation. Making a real estate purchase and sale transaction is a complex and multi-stage process that requires attention to detail and compliance with certain rules. In the Russian Federation, this procedure is complicated by a number of problems that may arise for both the seller and the buyer. Every year there is an increase in prices for real estate, citizens, due to their own fears, seek the help of professionals when making transactions for the purchase or sale of property, because negative consequences can arise for both the seller and the buyer in case of ignorance or non-compliance with current legislation. This article will discuss the main problems faced by sellers and buyers when making real estate purchase and sale

transactions in Russia. Practical recommendations on minimizing risks and protecting interests in such operations will also be offered.

Key words: purchase and sale transaction, conclusion of a contract, real estate, real estate purchase and sale agreement, problems, law.

Основные законодательные и юридические аспекты сделок купли-продажи недвижимости в России играют ключевую роль в предотвращении возникновения проблем и конфликтов между сторонами.

Под недвижимым имуществом, согласно законодательству, понимаются объекты, которые имеют тесную связь с земельными участками и которые нельзя переместить без серьезного повреждения этих объектов в пространстве. Объекты недвижимости, согласно анализу действующего законодательства, могут быть условно разделены на три основные категории:

- первая группа включает недвижимые объекты, которые определяются законом, такие как земельные участки, недра и имущественные комплексы;
- вторую группу составляет недвижимость, которая тесно связана с землей, например, здания, сооружения и объекты незавершенного строительства;
- в третью группу попадают объекты, которые прямо указаны в законе как недвижимость и подлежат госрегистрации, такие как воздушные и морские суда [7].

Для заключения сделки купли-продажи требуется понимание рисков, указанных законодателем, а также изучение правовой стороны данного договора. Как определено в гражданском кодексе, договор продажи недвижимости является консенсуальным, возмездным и двусторонним соглашением, входящим в категорию договоров купли-продажи.

Договор купли-продажи недвижимости занимает отдельное место в системе договоров и одним из его критериев является наличие письменной формы договора, который должен быть составлен в соответствии с требованиями Гражданского кодекса РФ (ст. 160, 161, 434, 549, 550 ГК РФ). Согласно ст. 550 ГК РФ Договор продажи недвижимости заключается в письменной форме путем составления одного документа, подписанного сторонами. Несоблюдение формы договора продажи недвижимости влечет его недействительность [2]. Также является обязательным государственная регистрация перехода права собственности от продавца к покупателю недвижимости на основании данного договора (ст. 551 ГК РФ).

Действующее законодательство предусматривает, что сторонами договора купли-продажи могут быть как физические, так и юридические лица. Важно отметить, что продавец должен быть владельцем недвижимости или иметь право передать ее в собственность. В случае сделок по купле-продаже жилых помещений, такой передачей может заниматься представитель, имеющий доверенность. Но чтобы такая доверенность считалась действительной, она должна быть генеральной и заверена нотариусом, так как без согласия собственника такая сделка невозможна. Кроме того сделки,

совершенные субъектами, которые не имеют полномочий на передачу права собственности на недвижимость, считаются недействительными [8].

Важным аспектом является также оценка стоимости недвижимости. Покупатель должен быть уверен в том, что цена объекта соответствует его рыночной стоимости. Для этого можно обратиться к профессиональному оценщику за отчет об оценке, чтобы понять, по какой цене можно продать жилой объект продавцу. А покупателю он может понадобиться, чтобы убедиться, что его не обманывают и не завышают цену.

В отношении нотариального удостоверения сделки, то это не является обязательным для полностью дееспособных граждан. Они могут совершать действия по отчуждению или приобретению недвижимого имущества путем самостоятельного составления договора купли-продажи. Но как правило, граждане в целях защиты себя от недобросовестных контрагентов обращаются за помощью к риелторам или нотариусам, ведь при заключении сделок купли-продажи недвижимости существует огромный риск мошенничества. Роль нотариуса при совершении сделки купли-продажи недвижимости в Российской Федерации является неотъемлемой и имеет большое значение для обеспечения ее законности и безопасности. Нотариус осуществляет контроль за правильностью оформления документов, проверяет полномочия сторон, удостоверяет подлинность подписей и печатей на договоре. Проверка легитимности сделки, подлинности документов и полномочий сторон на совершение сделки – вот что представляет собой нотариальное удостоверение [7].

Однако, есть ситуации, которые требуют обязательного нотариального удостоверения договора купли-продажи недвижимости: когда отчуждается доля в праве общей собственности на недвижимое имущество; когда отчуждается недвижимое имущество, которое принадлежит несовершеннолетнему; когда собственником является ограничено-дееспособный или недееспособный гражданин.

Для успешной сделки необходимо убедиться, что объект недвижимости имеет все необходимые документы, подтверждающие его правомерность и отсутствие обременений. Кроме того, покупатель должен провести проверку юридической чистоты объекта, чтобы избежать возможных споров или претензий со стороны третьих лиц.

Основные правовые и финансовые риски при совершении сделки купли-продажи недвижимости в Российской Федерации могут стать серьезным препятствием на пути к успешному завершению сделки. Правовые риски являются одним из основных аспектов, требующих внимания при покупке или продаже недвижимости. Одной из главных проблем может стать отсутствие или неполнота документации, подтверждающей право собственности на объект. Совершение сделки может значительно затянуться из-за необходимости получения большинства таких сведений. Так, в п. 1 ст. 37 ЗК РФ сказано, что «объектом купли-продажи могут быть только земельные участки, прошедшие государственный кадастровый учет. Продавец при

заключении договора купли-продажи обязан предоставить покупателю имеющуюся у него информацию об обременениях земельного участка и ограничениях его использования» [3].

Проблема, возникшая из-за требований к правоустанавливающим документам и кадастровому учету, подтверждается анализом правоприменительной практики. Вплоть до устранения недостатков, продажа невозможна. В случае, когда право собственности зарегистрировано в Росреестре, сделка купли-продажи не вызывает проблем. Таким образом, продавец имеет полномочия на осуществление сделки купли-продажи [6].

Распространенная проблема – споры по поводу границ участка или помещения. Возможно, что границы были определены неправильно или неточно указаны в документах. Это может привести к длительным судебным разбирательствам и неопределенности в отношении права собственности. Более того, судебная практика часто включает в себя ситуации, когда истцы не получают желаемого результата по искам о границах земельных участков. Верховный Суд Российской Федерации неоднократно отменял подобные решения судов [9].

Также стоит обратить внимание на возможные ограничения по использованию недвижимости, которые могут возникнуть в связи с ее обременением. Если имеется ипотека, сервитут, аренда или другое обременение, то обязательное условие заключается в том, чтобы собственник самостоятельно снял ограничительные меры, исполнив требуемые обязательства. В п. 6 ст. 1 Федерального закона «О государственной регистрации недвижимости» подтверждается, что «государственной регистрации подлежат право собственности и другие вещные права на недвижимое имущество и сделки с ним в соответствии со статьями 130, 131, 132, 133.1 и 164 Гражданского кодекса Российской Федерации. В случаях, установленных федеральным законом, государственной регистрации подлежат возникающие, в том числе на основании договора, либо акта органа государственной власти, либо акта органа местного самоуправления, ограничения прав и обременения недвижимого имущества, в частности сервитут, ипотека, доверительное управление, аренда, наем жилого помещения» [4]. Несмотря на то, законодательство предусматривает возможность продажи недвижимости с обременением, однако в этом случае ограничительные меры могут быть перенесены на другого собственника.

Еще одной из проблем, возникающих при совершении сделок купли-продажи недвижимости, является ошибочное оформление документов предыдущих сделок, либо «темная» история собственности. Для предотвращения возможных неприятностей, рекомендуется провести тщательную проверку истории всех владельцев недвижимости, начиная с момента постройки объекта. Необходимо учесть все переходы прав собственности и владельцев. Возьмем, например, ситуацию, когда недвижимость переходит в собственность согласно завещанию или договору дарения. Часто бывает так, что документы, подтверждающие права

собственности, оформлены неправильно или даже незаконно. В результате этого возникает опасность, что предыдущие владельцы могут претендовать на эту недвижимость [6]. В таком случае начинает действовать исковая давность (ст. 195, 196, 200 ГК РФ).

Проблемы возникают и в сделках с долевой собственностью на недвижимость. В случае, если сделка по продаже объекта недвижимости не будет подтверждена письменным согласием всех собственников, ее законность может быть оспорена в судебном порядке по иску лица или иных участников, указанных в соответствующем законодательстве. Данной утверждение закреплено статьей 173.1 Гражданского кодекса РФ. Например, возникают ситуации, когда недвижимость принадлежит нескольким собственникам, и наличие долгого конфликта между ними мешает одному из них выйти из совместной собственности. Если этот собственник решает передать свою долю владения объектом недвижимости в виде дарения, остальные собственники могут обратиться в суд с иском о недействительности договора дарения. В результате покупатель не сможет вернуть потраченные деньги.

Актуальной является также проблема с объектами незавершенного строительства. Приобретая объект незавершенного строительства без договора долевого участия, покупатель может столкнуться с риском двойной продажи. Это возможно, когда продавец реализует объект нескольким третьим лицам. При разбирательстве спора о двойной продаже в суде, преимущество имеет тот, кто первым зарегистрировал или заключил договор. Если же покупатель заключит договор об участии в долевом строительстве, то он в большей степени сможет обезопасить себя. Согласно п. 1 ст. 7 Федерального закона «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» застройщиком гарантируется качество покупаемой гражданином недвижимости, так как «застройщик обязан передать участнику долевого строительства объект долевого строительства, качество которого соответствует условиям договора, требованиям технических регламентов, проектной документации и градостроительных регламентов, а также иным обязательным требованиям» [5]. Нарушение законодательства при привлечении денежных средств для строительства многоквартирных домов приводят к наложению административных штрафов на должностных и юридических лиц. В соответствии с п. 1 ст. 14.28 КоАП РФ, штраф для должностных лиц составляет от 20 000 до 50 000 рублей, а для юридических лиц от 500 000 до 1 000 000 рублей.

Последняя проблема, о которой следует сказать – это занижение стоимости объекта недвижимости в договоре купли-продажи. Существует причина, по которой застройщик или продавец включает в договор купли-продажи только часть стоимости недвижимости. Это объясняется желанием снизить налоговые выплаты и другие расходы. Важно отметить, что договор купли-продажи – это соглашение между сторонами, в котором одна сторона обязуется передать вещь другой стороне за определенную сумму денег (п. 1 ст.

454 ГК РФ). Если договор будет отменен, покупатель может потерять разницу между уплаченной и возвратной денежной суммой. В судебном процессе можно доказать только передачу суммы, указанной в договоре купли-продажи.

Покупка и продажа недвижимости – это сложный и ответственный процесс, который может быть сопряжен с различными проблемами, указанными выше. В связи с чем возникает вопрос, как избежать подобных проблем? Для этого были отобраны некоторые практические рекомендации по минимизации проблем при купле-продаже недвижимости в России:

1. Проверка юридической чистоты объекта недвижимости. Перед началом процесса покупки необходимо провести тщательную проверку правового статуса объекта недвижимости. Рекомендуется покупателю, прежде чем приобретать квартиру или другое жилое помещение, внимательно проверить договор и убедиться в достоверности указанных данных. Для этого также можно обратиться к специалистам – нотариусу или риелторам

2. Желательно запросить выписку из домовой книги у продавца. В случае, если продавец отказывается предоставить информацию, задерживает ее предоставление или совершает другие недобросовестные действия, рекомендуется немедленно отказаться от сделки. При наличии данной выписки будет возможность получить полную хронологию регистрации граждан в помещении, а также узнать о лицах, имеющих или когда-либо имевших право проживания в этом жилом помещении [10].

3. Следует проверять наличие задолженностей по коммунальным платежам. Одной из распространенных проблем при покупке недвижимости является наличие задолженностей по оплате коммунальных услуг. Поэтому перед совершением сделки необходимо убедиться, что объект не имеет таких задолженностей. Для этого можно обратиться в местное управление ЖКХ или кадастровую палату для получения данной информации.

4. Обсудить заранее формы и порядок определения стоимости объекта недвижимости.

5. Проверьте наличие обременений на объекте недвижимости. Для того чтобы убедиться в отсутствии обременений на объекте, рекомендуется запросить выписку из единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН).

6. Регулирование интересов в договоре купли-продажи и надлежащий контроль их соблюдения являются важными аспектами для обеих сторон сделки. Вместе с тем, возможна более детальная проработка и описание этих интересов, чтобы избежать недоразумений и конфликтов в будущем.

7. Рекомендуется обращаться к специалистам – нотариусу, проверенным агентствам недвижимости или юристам, которые имеют хорошую репутацию и опыт работы в данной области.

В заключение, стоит отметить, что при совершении сделки по купле-продаже недвижимости в Российской Федерации необходимо быть готовым к возможным проблемам. Однако, при соблюдении вышеуказанных рекомендаций можно значительно уменьшить вероятность возникновения

таких проблем и защитить свои интересы как покупателя или продавца недвижимости.

Список использованных источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023). // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. № 32. ст. 3301
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.09.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. №5. ст. 410
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) // Собрание законодательства РФ. - 29.10.2001. - № 44. - ст. 4147
4. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О государственной регистрации недвижимости» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) // СПС «КонсультантПлюс», 2023 г.
5. Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс», 2023 г.
6. Абубакирова, Н. Н. Особенности и проблемы правового регулирования купли-продажи недвижимости / Н. Н. Абубакирова // СТАРТ В НАУКЕ - 2022 : сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса : в 2 ч., Петрозаводск, 14 ноября 2022 года. Том Часть 1. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2022. – С. 188-193.
7. Гартина, Ю. А. Теоретические и практические аспекты правового регулирования договора купли-продажи недвижимого имущества / Ю. А. Гартина // Право и государство: теория и практика. – 2023. – № 9(225). – С. 266-268.
8. Исламова, А. Р. Правовые проблемы продажи жилого помещения в РФ / А. Р. Исламова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. – № 5-3(68). – С. 53-57.
9. Слепцов, М. Л. Судебные споры о границах земельных участков / М. Л. Слепцов // Газета «Верное решение» – 2019. – № 02 (196). – URL: <https://consultantkhv.ru/periodika/gazeta-vernoe-reshenie/vypusk-02-20-02-19/sudebnye-spory-o-granitsakh-zemelnykh-uchastkov1/> (дата обращения: 18.12.2023)
10. Смирнова, С. К. Риски при заключении договора купли-продажи жилого помещения и способы их минимизации / С. К. Смирнова // Правовой альманах. – 2021. – № 7(11). – С. 28-33.

DOI 10.34755/IROK.2023.96.53.009

Темераалеева Сабина Бакыт-галиевна, студентка 2 курса

«Экономическая безопасность»

Научный руководитель Белозерова Ольга Анатольевна.,

*Преподаватель кафедры правового обеспечения экономической
деятельности»*

ФГАОУ ВО «Самарский государственный университет»

г. Самара, Россия

Способы защиты гражданских прав в системе российского законодательства

Ways to protect civil rights in the system of Russian legislation

Аннотация: В статье рассмотрены различные способы защиты гражданских прав в рамках российского законодательства. Даны понятия термина «способы защиты гражданских прав». Путем описания конкретных норм и механизмов, осуществляется анализ доступных инструментов, включая судебные и административные процедуры, правозащитные организации и другие структуры, которые гарантируют защиту гражданских прав. Исследованы особенности применения разных способов защиты, их целесообразность в той или иной ситуации.

Ключевые слова: способы защиты гражданских прав, гражданское право, Гражданский кодекс РФ, классификация.

Abstract: The article discusses various ways to protect civil rights within the framework of Russian legislation. The concepts of the term "ways to protect civil rights" are given. By describing specific norms and mechanisms, the analysis of available tools is carried out, including judicial and administrative procedures, human rights organizations and other structures that guarantee the protection of civil rights. The peculiarities of using different methods of protection and their expediency in a given situation are investigated.

Keywords: methods of protection of civil rights, civil law, Civil Code of the Russian Federation, classification.

Защита граждан – это одно из важнейших обязательств любого общества и государства. Независимо от места жительства, каждый человек имеет право на безопасность и защиту своей жизни и здоровья. Существует множество способов, которые можно использовать для защиты граждан, и их стоит рассмотреть более детально.

Понятие защиты гражданских прав

Субъективное гражданское право традиционно определяется как триада правомочий: на собственное поведение, на чужое поведение (право требования), на защиту (возможность прибегнуть к силе государственного принуждения). По этой причине гражданское право, как и любое другое право, является реальным, только если оно может быть защищено от посягательств и нарушений, т. е. может быть реализовано принудительно.

В ст. 12 ГК РФ, в которой приведен неисчерпывающий перечень способов защиты гражданских прав:

- признание права собственности на объект недвижимости, производимое в судебном порядке;
- восстановление нарушенного права до первоначального момента и устранение препятствий, которые нарушают права субъекта;
- признание недействительной сделки, признание ничтожности сделки. Согласно положениям Гражданского кодекса Российской Федерации (далее, по тексту ГК РФ) под недействительной сделкой принято понимать такую сделку, которая признается недействительной по установленным законодательством основаниям в силу признания ее в судебном порядке или независимо от такого признания;
- самозащиты права;
- присуждения к исполнению обязанности в натуре;
- возмещения убытков;
- взыскания неустойки;
- компенсации морального вреда;
- прекращения или изменения правоотношения;
- неприменения судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону;

Рассмотрим более подробно несколько способов защиты граждан, направленных на обеспечение их безопасности и благополучия.

1. Правовая защита. Правовая система играет важную роль в защите граждан. Она обеспечивает правовую гарантию защиты жизни, здоровья, свободы и имущества граждан. Законы и конституционные нормы

определяют права и обязанности всех граждан, а также предоставляют механизмы обжалования решений и действий, которые противоречат закону. Важным инструментом правовой защиты является судебная система, которая рассматривает споры и конфликты, а также наказывает нарушителей закона.

При этом судебная защита как способ в указанном перечне ст. 12 ГК РФ не указана. Судебная защита указана в самостоятельной ст. 11 ГК РФ, в соответствии с содержанием которой защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав осуществляет суд, арбитражный суд или третейский суд (далее — суд) в соответствии с их компетенцией. Определение понятию «судебной защиты» гражданским законодательством также не дается.

2. Обеспечение безопасности. Обеспечение безопасности граждан - одна из главных задач правительства. Это включает в себя меры по борьбе с преступностью, предотвращению террористических актов, защите от чрезвычайных ситуаций и обеспечению общественной безопасности. Полиция, пожарные, спасательные службы, армия и другие правоохранительные органы играют важную роль в обеспечении безопасности граждан.

3. Здравоохранение. Защита здоровья граждан - одно из важнейших направлений социальной политики государства. Врачи, медсестры и другие медицинские работники предоставляют медицинскую помощь гражданам, оказывают неотложную помощь при авариях и катастрофах, а также осуществляют профилактическую работу по сохранению здоровья населения.

4. Социальная защита. Государство также заботится о социальной защите граждан. Это включает в себя предоставление пособий и льгот малоимущим гражданам, поддержку многодетных семей, оказание помощи инвалидам и пожилым людям, а также предоставление жилищных услуг для нуждающихся.

5. Широкая информационная кампания. Важным способом защиты граждан является информационная кампания по повышению осведомленности о правилах безопасности и профилактике различных рисков. Это может быть осуществлено через телевизионные и радиопередачи, печатные брошюры, семинары и тренинги. Образование населения и предоставление информации о возможных угрозах и способах защиты помогает гражданам быть более готовыми к различным ситуациям и уменьшает риск попадания в опасные ситуации.

Таким образом, защита граждан - это сложная и многогранная задача, требующая интегрированного подхода и совместных усилий со стороны правительства, общественных организаций и самих граждан. Правовая защита,

обеспечение безопасности, охрана здоровья, социальная защита и информационная кампания - все эти способы являются важными компонентами системы защиты граждан, составляющими целостную систему обеспечения безопасности и благополучия населения. Защита граждан будет постоянно совершенствоваться и развиваться, чтобы обеспечить каждому гражданину максимальную защиту и безопасность.

Библиографический список:

1. Алексеев С.С., Аюшеева И.З., Васильев А.С. [и др.] Гражданское право: учебник: в 3 т. Т. 1 (под общ. ред. С.А. Степанова). М.: «Проспект»; «Институт частного права», 2010.
2. Даниелян, А.М. Система способов защиты гражданских прав // Молодой ученый. -2019. - № 23 (261). - С. 449-451.
3. Зыков, А. С. Способы защиты гражданских прав в системе российского законодательства / А. С. Зыков. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 15 (357). — С. 179-182. — URL: <https://moluch.ru/archive/357/79929/> (дата обращения: 19.12.2023)
4. Монгуш, Б.С. Особенности средств защиты гражданских прав // Юридические науки: проблемы и перспективы: материалы Междунар. науч. конф. (г. Пермь, март 2018 г.). -Пермь: Меркурий, 2018. - С. 89-91.
5. Решение № 2-138/2022 (2-1823/2021;)-М-1718/2021 2-1823/2021 М-1718/2021 от 2 февраля 2022 г. по делу № 2-138/2022. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/sq7KH7OZV1lw/> (дата обращения: 19.12.2023)

УДК 347

DOI 10.34755/IROK.2023.16.88.008

*Научный руководитель Старцева Светлана Васильевна, ст. преп. кафедры
«правового обеспечения экономической деятельности»*

Ситов Д.А., студент кафедры

«Региональной экономики и управления»

ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Россия, Самара

Романов М. Н. студент кафедры

«Региональной экономики и управления»

ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Россия, Самара

Использование блокчейн-технологий в экономической и правовой сфере

The use of blockchain technologies in the economic and legal sphere

Аннотация: в статье отражено появление блокчейна, а также развитие данной технологии. Проанализирован аспект внедрения блокчейна в экономику России, а также отражен опыт внедрения блокчейна в судебную систему Китая. Выделив некоторые преимущества, мы пришли к выводу о том, что данная система является инновационной и с течением времени будет совершенствоваться и активно внедряться в различные сферы. Однако были выделены и риски, которые необходимо устранить для слаженной работы системы и закона.

Ключевые слова: блокчейн, экономика, гражданское право, инновации, эффективность.

Annotation: the article reflects the emergence of the blockchain, as well as the development of this technology. The aspect of blockchain implementation in the Russian economy is analyzed, and the experience of blockchain implementation in the Chinese judicial system is reflected. Having highlighted some advantages, we came to the conclusion that this system is innovative and will be improved and actively implemented in various fields over time. However, risks have also been identified that need to be eliminated for the smooth operation of the system and the law.

Key words: blockchain, economics, civil law, innovation, efficiency.

В современном мире всё переводится в электронный формат, так как сейчас идёт век новых технологий и цифровизация. Данное явление затрагивает и гражданско-процессуальные отношения, поэтому возникает необходимость начало применения электронных доказательств, то есть тех самых блокчейн-технологий. Это означает что все доказательства для

судебного разбирательства какого-либо дела будут храниться в электронной базе данных. Вместе с развитием новых технологий в мире, развивается и система хранения судебных доказательств. Настоящие методы становятся наименее надёжными для хранения информации для судебных дел, с этим и связано появление блокчейн-технологий, а также появляются новые объекты гражданских правоотношений. Внедрение таких технологий, тем самым повысит эффективность и продуктивность работы судов, и в целом судебных разбирательств, так как произойдёт оптимизация объёма данных и повысится надёжность хранения информации. Кроме того, блокчейн-схемы демонстрируют порядок рассмотрения дел, визуализируют информацию и служат инструментом для структурирования данных, что позволяет понять суть не только профессионалам, но и студентам юридических дисциплин. Блокчейн имеет большое значение в юриспруденции, поскольку данная технология позволяет сделать правовые процессы прозрачнее и из-за простоты блокчейн-схем происходит упрощение и улучшение понимания правовых норм.

Стюарт Хабер и Скотт Сторнетт в 1991 году разработали блокчейн с криптографией, но разработки авторов не применялись. Первым успехом явилась работа «Белая книга о Bitcoin» Сатоши в 2008 году[4,с.14], там он подробно написал о том, что технология является более безопасной, кроме того появился Биткойн. Со временем происходили значительные изменения, касающиеся блокчейна. Так, в 2015 году Виталик Бутерин разработал сеть, которая была децентрализованной, при этом общедоступной. Данная сеть активно применяется в различных сферах, таких как экономика, образование, юриспруденция.

Государственные программы, которые нацелены на введение инноваций, также активно применяют технологию блокчейна. Также активно работает блокчейн-сеть «Мастерчейн», использующая отечественную криптографию. Данную технологию успешно применяют такие компании, как «МТС» и «ВТБ»[5].

Большинство зарубежных стран также занимаются введением блокчейн-технологий. Так, например, Высший суд Шанхая и Китайская академия информационных и коммуникационных технологий разработали специальное положение о введении такой системы в судебную систему страны. Это положение закрепляет некоторые способы использования данной технологии: во-первых, это простое хранение доказательств, используемые в судебных процессах, а во-вторых, это рассмотрение доказательств, без нотариального подтверждения документов. Верховный народный суд Китая утверждает, что электронные данные — это информация, которая сформировалась с помощью обмена электронных данных, электронной почты, электронных подписания и сообщений с телефона и т.п. Подтверждение подлинности данных доказательств может являться электронной подписью и т.д.

Важным принципом Гражданского права является состязательность. Суд сохраняя свою независимость, объективность и другие принципы

судебной системы и осуществляя проведение судебного разбирательства, проводит тщательную проверку доказательств по рассматриваемому делу. При этом суд проверяет достоверность, возможность причастия к делу и достаточность той информации, которая представляется в разбирательстве. В этом будет помогать эта новейшая технология. Она показывает необходимость новых методов закрепления доказательной базы, таких как реализацию фундаментальных принципов судебных процессов, вследствие чего закрепляются новые нормы права.

Преимущество выражается в корпоративном праве, так как несанкционированного вмешательства для внесения изменений в блокчейн практически невозможно, и с помощью неё увеличится прозрачность деятельности организации, например, для инвесторов, вследствие чего эта технология становится более уникальной и привлекательной. Поскольку блокчейн позволяет избавиться от посредников и оптимизировать процесс внесения данных с возможностью контролировать личные пакеты акций, то это привлекает и акционеров для ведения реестра и проведения голосования. Также для акционеров эта технология становится привлекательной, так как она ускоряет процесс перехода ценных бумаг другим владельцам. Немало важным преимуществом является проведение конференция через данную платформу, что допускается законодательством.

Однако у данной технологии есть существенные недостатки. Одним из рисков является то, что невозможно изменить данные. Так, при обнаружении признаков недействительности сделки, необходимо изменить исходные данные[3,с.176-177]. Согласно п. 2 ч. 1 статьи 167 ГК РФ[2], стороны обязаны вернуть полученное при сделке, которую признали недействительной. Однако технология блокчейна не дает возможность менять сведения, кроме того для реституции, согласие должны дать все стороны сделки. И если недобросовестная сторона не согласится, то возврат активов невозможен, поскольку для возврата необходим пароль, который будет находиться только у недобросовестной стороны. Следующим риском может стать то, что персональные данные могут быть отправлены на территорию других стран, поэтому оператор должен регулировать данный процесс, руководствуясь статьей 12 ФЗ «О персональных данных»[1].

Подводя итог, хотелось бы отметить, что технология блокчейн популярна в различных сферах, таких как экономика, юриспруденция и социология. Но на данном этапе активно применяется лишь в экономике и частично в юриспруденции. Но применение данной технологии не доведено до совершенства, так как принципы работы системы противоречат законодательству. Кроме того, в России лишь небольшое число компаний применяют блокчейн, однако в скором времени возможно, что данную технологию будут применять большее число компаний. Также необходимо регламентировать работу блокчейн-технологии через Закон.

Библиографический список:

1. О персональных данных : Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 06.02.2023) // Консультант Плюс: справочно-правовая система. — Режим доступа: некоммерческая версия
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ(ред. от 24.07.2023) // Консультант Плюс: справочно-правовая система. — Режим доступа: некоммерческая версия
3. Сучкова, Н. А. Проблемы применения технологии блокчейн в гражданском праве / Н. А. Сучкова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2021. – № 11-4(62). – С. 175-177.
4. Галиуллина, Ю. Ф. Перспективы развития технологии блокчейн и "квантовый блокчейн" в современной экономике / Ю. Ф. Галиуллина, В. М. Никулин // Бизнес и общество. – 2019. – № 1(21). – С. 14.
5. Официальный сайт МТС: 16 декабря 2020 URL: <https://moskva.mts.ru/about/media-centr/soobshheniya-kompanii/novosti-mts-v-rossii-i-mire/2020-12-16/mts-i-vtb-pervymi-v-rossii-proveli-kommercheskuyu-sdelku-po-oformleniyu-bankovskoj-garantii-na-blokchejn-platfome-masterchejn> (дата обращения: 20.12.2023)

УДК 347.965

*Погодина Екатерина Сергеевна, магистрант Юридического института
направление 40.04.01 Юриспруденция, профиль Адвокатура
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
Россия, г. Севастополь*

*Научный руководитель: Запорожец Сергей Андреевич,
канд. полит. наук, доцент кафедры «Конституционное и административное
право»
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
Россия, г. Севастополь*

Гарантии независимости адвокатской деятельности: правовое регулирование и проблемы обеспечения

Guarantees of the independence of advocacy: legal regulation and problems of ensuring

Аннотация: Приоритетной основой деятельности представителей сообщества адвокатов является защита законных прав и интересов граждан-доверителей. В свою очередь, эффективность профессиональной деятельности достигается рядом имеющихся в законодательстве гарантий, в которых отражается принцип независимости статуса адвокатов как представителей института гражданского общества. Значение гарантий обусловлено тем, что адвокат осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативным порядком, без стороннего вмешательства и воспрепятствования, т.е. в условиях полной независимости, а также при соблюдении режима конфиденциальности. Однако, современное положение вещей в обозначенной сфере оценивается по-разному, о чем свидетельствует статистика нарушения профессиональных прав адвокатов, что требует детального анализа и выработки предложений по регулированию соответствующих общественных отношений.

Ключевые слова: адвокат, независимость адвоката, гарантии адвокатской деятельности, конфиденциальность.

Abstract: The priority basis for the activities of representatives of the community of lawyers is the protection of the legal rights and interests of citizen-principals. In turn, the effectiveness of professional activity is achieved by a number of guarantees available in the legislation, which reflect the principle of the independence of the status of lawyers as representatives of an institution of civil society. The significance of the guarantees is due to the fact that the lawyer carries

out his activities in accordance with the normative procedure, without third-party interference and obstruction, i.e. in conditions of complete independence, as well as in compliance with confidentiality. However, the current state of affairs in this area is assessed differently, as evidenced by statistics on violations of the professional rights of lawyers, which requires a detailed analysis and development of proposals for regulating relevant social relations.

Key words: lawyer, lawyer independence, guarantees of legal practice, confidentiality.

Институт адвокатуры в лице его представителей, предоставляющих профессиональную юридическую помощь, функционирует на основе закрепленных законодательством правовых основ, в целях защиты наиважнейших прав, свобод и интересов граждан, определенных высшей конституционной ценностью. Адвокатское сообщество не входит в систему органов государственной власти, органов местного самоуправления и является самостоятельным, независимым институтом гражданского общества, эффективность деятельности которого обеспечивается через призму закрепленной в законодательстве системы гарантий, обладающих исключительной значимостью. Надлежащая реализация и соблюдение обозначенных гарантий демонстрируют особый статус и положение адвоката как профессионального участника правовой среды, обеспечивая независимость его рабочей деятельности.

Правовым фундаментом независимости адвокатуры выступает норма ч. 1 ст. 2 Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»¹³ (далее – Закон об Адвокатуре) из содержания которой следует, что адвокат есть независимый профессиональный советник по правовым вопросам.

Как справедливо отмечает В.И.Соловьева, независимость адвоката является многогранной и многокомпонентной составляющей категорией, включающей в себя ряд следующих элементов:

- режим конфиденциальности сведений, ставших известными адвокату в связи с осуществлением профессиональной деятельности – адвокатская тайна;
- обеспечение безопасности адвоката и членов его семьи, а также сохранности принадлежащего ему имущества;
- запрет воспрепятствованию адвокатской деятельности и вмешательства в нее;
- запрет привлечения адвоката к какой-либо ответственности за выраженное им при осуществлении адвокатской деятельности мнение;
- запрет на истребование от адвоката сведений, которые связаны с оказанием юридической помощи;

¹³ Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в ред. от 29.07.2017) // Российская газета. 2002. 5 июня.

- запрет допроса адвоката в качестве свидетеля по обстоятельствам, ставшими известными в связи с оказанием юридической помощи и др.¹⁴

В практической плоскости нормативные предписания законодателя претворяются в жизнь с известной долей несовершенства их реализации, о чем свидетельствуют данные статистики. В 2022 году на просторах журнала адвокатского сообщества опубликован доклад, в котором по результатам анализа опроса адвокатов о нарушениях их профессиональных прав отмечено, что в среднем, в течение года 41% респондентов сталкиваются с отмеченной проблемой, но в целом наблюдается тенденция, свидетельствующая о снижении общего числа серьезных нарушений профессиональных прав. Ряд аналогичных проблем являлся предметом диссертационного исследования Т.Г. Дабижы, в котором отмеченные вопросы имели место быть еще в 2015 году¹⁵.

В целом, указывается, что в 2022 году чаще всего адвокаты обращались к комиссии по защите их прав ввиду следующих нарушений:

- вызов на допрос в качестве свидетеля, а также попытки проведения опроса адвоката в рамках ОРМ;
- обыск в жилище или офисе адвоката;
- недопуск к участию в деле, в том числе незаконный отвод;
- воспрепятствование встречам с подзащитными в СИЗО;
- удаление адвоката из зала суда;
- нарушение права на получение вознаграждения за защиту по назначению¹⁶, что свидетельствует о наличии препятствий к осуществлению адвокатами профессиональных полномочий.

Более того, отмечается, что такие нарушения являются системными, и проявляются, в основном, в рамках уголовного судопроизводства. При этом, большая часть респондентов, называют все эти нарушения, как создающие существенные или непреодолимые препятствия к оказанию юридической помощи¹⁷, делающих ее предоставление в принципе невозможной, что свидетельствует о существующих актуальных проблемах, требующих системного анализа и выработки предложений по их недопущению.

Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатуры всегда находились в поле зрения ученых правоведов и практикующих юристов, среди которых можно отметить труды П.А Астахова, А.Д., Трунова, Л.К. Труновой, А.Д.Бойкова, Т.Г.Дабижы, Г.М.Резника, Ю.И.Стецовского и др.

¹⁴ Соловьева Ю.И. Нарушения профессиональных прав адвокатов // Актуальные проблемы российского права. 2016. №12 (73). С. 145-149; Гришина Е.П. Процессуальные гарантии независимости адвоката в уголовном судопроизводстве// «Адвокатская практика», 2019, № 1.

¹⁵ Дабижа Т.Г. Обеспечение гарантий независимости адвокатской деятельности и адвокатуры: ис. ... канд. юрид. наук: 12.00.11 // Дабижа Татьяна Григорьевна – М. – 2017 г. – 232 С.

¹⁶ Опубликован доклад о нарушениях профессиональных прав адвокатов в 2022 году. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.advgazeta.ru/novosti/opublikovan-doklad-o-narusheniyakh-professionalnykh-prav-advokatov-v-2022-godu> (дата обращения: 15.11.2023).

¹⁷ Там же.

Одной из наиболее распространенных на практике проблем, находящейся в центре исследований, и одновременно приема, целью которого является отстранение адвоката от участия в качестве защитника в уголовном деле незаконным способом выделяют вызов адвоката на допрос об обстоятельствах оказания юридической помощи.

Обращаясь к нормативным предписаниям, а именно к п.п. 2 и 3 ч. 3 ст. 57 Уголовно-процессуального кодекса¹⁸ (далее – УПК РФ) можно констатировать наличие императивного положения запрещающего допрос адвоката в качестве свидетеля при осуществлении им процессуальной функции защиты по обстоятельствам, которые стали ему известны в виду обращения доверителя за помощью, а равно и об обстоятельствах, которые стали известны в связи с оказанием правовой помощи. Следуя далее, необходимо обратиться к нормам Кодекса профессиональной этики адвоката¹⁹ (далее – КПЭА), который в п. 6 ст. 6 закрепляет правило, согласно которому адвокату запрещается свидетельствовать об обстоятельствах, ставших известными в связи с исполнением профессионального долга. Обозначенные законодательные запреты устанавливают конфиденциальный режим информации, которая становится известна адвокату в процессе профессиональной деятельности и правило о её не разглашении, включая сам факт обращения доверителя за помощью.

Между тем, исключение из правила составляют случаи, когда сам доверитель освобождает адвоката от обязанности хранить указанные сведения. Оговорка содержится в Определении Конституционного Суда Российской Федерации от 6 марта 2003 г. N 108-О по жалобе Цицкишвили Г.В., где указано, что п. 2 ч. 3 ст. 56 УПК РФ не исключает право адвоката дать соответствующие свидетельские показания в случаях, когда сам адвокат и его подзащитный заинтересованы в оглашении тех или иных сведений²⁰.

В затронутой сфере отмечают поэтапные качественные изменения законодательства в части касающейся прав адвокатов. Наблюдается постепенное снижение численности вызовов адвокатов на допрос в качестве свидетелей, которое связывают с принятием Конституционным Судом РФ Определения от 11 апреля 2019 г. № 863-О, усложнившего процедуру допроса адвокатов как свидетелей и обязавшего следователей получать судебную санкцию на это.

Однако существующая практика применения нового порядка вызова адвоката на допрос остается неоднозначной. Примером выступает событие сентября 2023 года по одному из дел по обвинению в мошенничестве путем замены первого и второго листов протокола внеочередного общего собрания

¹⁸ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 06.07.2016 №375-ФЗ) // Собрание законодательства РФ – 2001. - №52 (ч. I). – Ст. 4921; 2016, N 28, ст. 4559.

¹⁹ Кодекс профессиональной этики адвоката (принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ, 2009. - №3. – С. 92-112.

²⁰ Определение Конституционного Суда РФ от 06.03.2003 N 108-О "По жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // СПС "КонсультантПлюс".

участников ООО «Д.» и внесения ложных сведений о включении в состав членов кооператива, когда судом было принято решение о разрешении на допрос адвоката в качестве свидетеля по уголовному делу с целью установления всех обстоятельств местонахождения протокола, поскольку последний осуществлял защиту члена исполнительного органа производственного кооператива. В свою очередь, адвокат обратился за разъяснениями в Совет Адвокатской палаты в субъекте, в котором им осуществляется деятельность и отметил, что постановление о допросе вынесено без исследования вопроса относительно того, согласен ли его подзащитный на то, чтобы он сообщал органу следствия названные обстоятельства. Из Совета Адвокатской палаты был получен ответ, что все возможные доводы органов следствия о необходимости допроса адвоката в описанном случае посягают на предмет адвокатской тайн и явка на допрос, как и сама дача адвокатом показаний, является крайне нежелательной²¹ в связи с на указанное решение адвокатом была подана жалоба.

Изложенное свидетельствует о необходимости правильно определять пределы адвокатской тайны и в каждом конкретном случае при наличии посягательств, принимать необходимые меры по их защите. При этом отмечается, что важный показатель исследования, связан с самой активностью адвокатов в подаче жалоб на нарушения их прав, поскольку последние нередко самостоятельно отказываются от обращения в региональные адвокатские палаты за защитой нарушенных прав²².

Взаимообусловленным является вопрос распространения законодательного правила об обязанности сохранности профессиональной тайны применительно к помощникам и стажерам адвоката, равно как и иных сотрудников адвокатских образований. Важной новеллой является установление с апреля 2013 года в КПЭА обязанности адвоката испрашивать от указанных лиц подписку о неразглашении профессиональной тайны²³. Между тем, обозначенное нововведение закрывает лишь часть вопроса, оставляя без внимания установление ответственности за разглашение адвокатской тайны данными лицами. Так, в положения УПК РФ не включен запрет на допрос стажеров и помощников в качестве свидетелей, действующий по отношению к адвокату, и в случае их отказа, данные лица могут быть привлечены к уголовной ответственности по ст. 318 УК РФ²⁴ в случае отказа от дачи показаний.

²¹ Суд одним постановлением разрешил и обыск у адвоката, и его допрос в качестве свидетеля // Адвокатская газета // [Электронный ресурс] URL: <https://www.advgazeta.ru/novosti/sud-odnim-postanovleniem-razreshil-i-obysk-u-advokata-i-ego-dopros-v-kachestve-svidetelya/> (дата обращения 20.10.2023 г.)

²² Опубликован доклад о нарушениях профессиональных прав адвокатов в 2022 году. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.advgazeta.ru/novosti/opublikovan-doklad-o-narusheniyakh-professionalnykh-prav-advokatov-v-2022-godu> (дата обращения: 15.11.2023).

²³ Мельниченко Р.Г. О поправках в Кодекс профессиональной этики адвоката // Адвокат. 2014. N 2. С. 5.

²⁴ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 06.07.2016 №375-ФЗ) // Собрание законодательства РФ – 2001. - №52 (ч. 1). – Ст. 4921; 2016, N 28, ст. 4559.

Анализируя изложенное, представляется необходимым закрепить дополнительные гарантии независимости адвокатской деятельности в части обеспечения сохранности сведений, являющихся предметом адвокатской тайны, в частности, установление запрета отождествления адвоката с лицом, которому оказывается юридическая помощь. Относительно вопроса вызова на допрос помощников и стажеров, необходимо в законодательном поле обозначить норму, согласно которой будет установлен запрет на допрос указанных лиц по обстоятельствам, ставшим известными в связи с оказанием юридической помощи адвокатом.

Ещё одним немаловажным вопросом остается проблема производства обысков в служебных и жилых помещениях адвокатов. Законодателем предусмотрен порядок производства обыска. Согласно п. 5.2 ч. 2 ст. 29 и ст. 450.1 УПК РФ вопрос о разрешении производства обыска в отношении адвоката относится к компетенции суда и допускается только при наличии одного из двух оснований:

- 1) после возбуждения в отношении него уголовного дела;
- 2) привлечение адвоката в качестве обвиняемого, если уголовное дело было возбуждено в отношении других лиц или по факту совершения деяния, содержащего признаки преступления²⁵.

По официальным данным за 2021 г. судами удовлетворено 396 ходатайств из 430 о производстве обысков в отношении адвокатов (92%), а в 2020 г. - удовлетворено 596 из 645 (92,4%). При этом, в отсутствие судебного решения, лишь на основании постановлений следователя, в 2021 году было проведено 3 обыска, а в 2022 году – 2 обыска. В четырех случаях судами вынесены постановления о разрешении производства обыска у адвоката по уголовным делам, возбужденным в отношении неустановленных лиц, в которых адвокаты не имели статуса подозреваемого или обвиняемого. Имелись случаи производства обысков не по тому адресу, который был указан в судебных постановлениях, а также отсутствия в таких постановлениях конкретного перечня отыскиваемых предметов.

Вышеотмеченный случай, произошедший на практике в сентябре 2023 года, в котором судом была выдана санкция помимо проведения допроса, на производство обыска в квартире адвоката. При этом, в отношении адвоката уголовное дело не возбуждалось и по нему в качестве обвиняемого он не привлекался. Адвокатом было отмечено, что при указанных обстоятельствах, в силу положений уголовно-процессуального закона, у суда первой инстанции отсутствовали законные основания для разрешения обыска в его отношении. Также, особое внимание в указанной ситуации было обращено представителями адвокатского сообщества на санкционирование в рамках одного судебного производства сразу двух следственных действий в отношении адвоката – допроса и обыска поскольку непонятно, как можно

²⁵ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 06.07.2016 №375-ФЗ) // Собрание законодательства РФ – 2001. - №52 (ч. I). – Ст. 4921; 2016, N 28, ст. 4559.

разрешить допрос адвоката так формально: по тем же основаниям, что и производство обыска²⁶.

В свою очередь, по схожим случаям, Комиссией Совета Адвокатской палаты города Москвы отмечается, что указанная практика не соответствует смыслу и содержанию статьи 450.1 УПК РФ и является ошибочной²⁷, что требует незамедлительной реакции со стороны как самих адвокатов, так и адвокатского сообщества в целом для принятия необходимых мер.

Закрепленные в законодательстве профессиональные права адвокатов по-прежнему нуждаются в защите и правовом обеспечении, что, в свою очередь, необходимо укреплять при помощи установления и закрепления дополнительных гарантий. Наиболее прогрессивной считается существующая в законодательстве ряда государств постсоветского пространства (Республика Таджикистан, Кыргызская Республика, Республика Беларусь, Республика Казахстан) мера, предусматривающая ответственность за создание препятствий законной адвокатской деятельности.

Так, ст. 17 Закона Республики Казахстан "Об адвокатской деятельности" <34> "Гарантии адвокатской деятельности" предусматривает ч. 10 следующего содержания: "Лица, допустившие незаконное вмешательство в деятельность адвокатов либо препятствующие осуществлению такой деятельности, привлекаются к ответственности в соответствии с законом"²⁸. В статье 435 Уголовного кодекса Республики Казахстан закреплена ответственность за воспрепятствование законной деятельности адвокатов и иных лиц по защите прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в уголовном процессе, а равно оказанию физическим и юридическим лицам юридической помощи либо иное нарушение самостоятельности и независимости такой деятельности, если эти деяния причинили существенный вред правам, свободам или законным интересам человека и гражданина, правам или законным интересам юридических лиц, охраняемым законом интересам общества или государства²⁹.

Российское законодательство не содержит подобных положений. В целях обеспечения беспрепятственного осуществления институтом адвокатуры возложенных на него публичных функций по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям проработка указанного вопроса и введение уголовной ответственности за

²⁶ Суд одним постановлением разрешил и обыск у адвоката, и его допрос в качестве свидетеля // Адвокатская газета // [Электронный ресурс] URL: <https://www.advgazeta.ru/novosti/sud-odnim-postanovleniem-razreshil-i-obysk-u-advokata-i-ego-dopros-v-kachestve-svidetelya/> (дата обращения 20.10.2023 г.)

²⁷ Обзор практики Комиссии Совета Адвокатской палаты города Москвы по защите прав адвокатов при производстве обысков, осмотров и выемок в отношении адвокатов за 2021–2022 год/ Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов URL: <https://fparf.ru/documents/papers-of-the-regional-ap/obzor-praktiki-komissii-soveta-advokatskoy-palaty-goroda-moskvy-po-zashchite-prav-advokatov-pri-proi/> (дата обращения 15.11.2023 г.)

²⁸ Закон Республики Казахстан Об адвокатской деятельности (с изменениями от 21.02.2019 г.)// Алматинская городская коллегия адвокатов [Электронный ресурс] URL: https://www.agka.kz/ru/B-помощь-адвокату/нпа/zknrk_lawyer/ (дата обращения 10.11.2023 г.)

²⁹ Уголовный Кодекс РК [Электронный ресурс] URL: https://kodeksy-kz.com/ka/ugolovnyj_kodeks/435.htm (дата обращения 10.11.2023 г.).

противодействие законной адвокатской деятельности позволит укрепить положение адвокатского сообщества в обществе в целом и будет способствовать закреплению и обеспечению гарантий профессиональной деятельности.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в ред. от 29.07.2017) // Российская газета. 2002. 5 июня.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 06.07.2016 №375-ФЗ) // Собрание законодательства РФ – 2001. - №52 (ч. I). – Ст. 4921; 2016, N 28, ст. 4559.
3. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ, 2009. - №3. – С. 92-112.
4. Дабижа Т.Г. Обеспечение гарантий независимости адвокатской деятельности и адвокатуры: ис. ... канд. юрид. наук: 12.00.11 // Дабижа Татьяна Григорьевна – М. – 2017 г. – 232 С.
5. Мельниченко Р.Г. О поправках в Кодекс профессиональной этики адвоката // Адвокат. 2014. № 2. С. 5.
6. Соловьева Ю.И. Нарушения профессиональных прав адвокатов // Актуальные проблемы российского права. 2016. №12 (73). С. 145-149; Гришина Е.П. Процессуальные гарантии независимости адвоката в уголовном судопроизводстве// «Адвокатская практика», 2019, № 1.
7. Опубликован доклад о нарушениях профессиональных прав адвокатов в 2022 году. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.advgazeta.ru/novosti/opublikovan-doklad-o-narusheniyakh-professionalnykh-prav-advokatov-v-2022-godu> (дата обращения: 15.11.2023).
8. Определение Конституционного Суда РФ от 06.03.2003 N 108-О «По жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
9. Суд одним постановлением разрешил и обыск у адвоката, и его допрос в качестве свидетеля // Адвокатская газета // [Электронный ресурс] URL: <https://www.advgazeta.ru/novosti/sud-odnim-postanovleniem-razreshil-i-obysk-u-advokata-i-ego-dopros-v-kachestve-svidetelya/> (дата обращения 20.10.2023 г.)
10. Опубликован доклад о нарушениях профессиональных прав адвокатов в 2022 году. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.advgazeta.ru/novosti/opublikovan-doklad-o-narusheniyakh-professionalnykh-prav-advokatov-v-2022-godu> (дата обращения: 15.11.2023).

11. Обзор практики Комиссии Совета Адвокатской палаты города Москвы по защите прав адвокатов при производстве обысков, осмотров и выемок в отношении адвокатов за 2021–2022 год/ Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов URL: <https://fparf.ru/documents/papers-of-the-regional-ap/obzor-praktiki-komissii-soveta-advokatskoy-palaty-goroda-moskvy-po-zashchite-prav-advokatov-pri-proi/> (дата обращения 15.11.2023 г).

12. Закон Республики Казахстан Об адвокатской деятельности (с изменениями от 21.02.2019 г.) // Алматинская городская коллегия адвокатов [Электронный ресурс] URL: https://www.agka.kz/ru/В-помощь-адвокату/нпа/zknrk_lawyer/ (дата обращения 10.11.2023 г)

13. Уголовный Кодекс РК [Электронный ресурс] URL: https://kodeksy-kz.com/ka/ugolovnyj_kodeks/435.htm (дата обращения 10.11.2023 г.).

УДК 347.73
DOI 10.34755/IROK.2023.36.75.007

*Галкин С.С., магистрант
Джаксбаева О.В., к.и.н., доцент
кафедры государственно-правовых дисциплин
Московского гуманитарного университета
Россия, Москва*

Проблемы страхования предпринимательских рисков в гражданском законодательстве Российской Федерации

Problems of business risk insurance in the civil legislation of the Russian Federation

Аннотация. В данной статье рассматривается сущность договора страхования предпринимательского риска с позиции права и экономики. При характеристике данного вида договора страхования исследуются гражданско-правовые особенности его заключения и исполнения, выделяются отдельные проблемы его нормативно-правовой регламентации в тексте Гражданского кодекса РФ. Автором научной статьи проводится сравнение договора страхования предпринимательского риска с иными видами договора страхования, с целью выявления общих и частных признаков исследуемого вида договора и выработки предложений по его совершенствованию. Формулируется вывод о том, что договор страхования предпринимательского риска направлен на гарантию имущественных интересов предпринимателя от непредвиденных рисков, которые выступают страховыми случаями и влекут за собой выплату страховщиком соответствующей компенсации понесенных потерь. В ходе исследования предлагаются конкретные изменения в тексте соответствующей нормы. В заключительной части научной статьи подводится итог исследования и предлагается авторская редакция пунктов 1, 2 статьи 933 Гражданского кодекса РФ.

Ключевые слова: страхование, предпринимательский риск, имущество, страховая стоимость, имущественный интерес

Annotation. This article examines the essence of the business risk insurance contract from the perspective of law and economics. When characterizing this type of insurance contract, the civil law features of its conclusion and execution are investigated, and individual problems of its regulatory regulation in the text of the Civil Code of the Russian Federation are highlighted. The author of the scientific article compares the business risk insurance contract with other types of insurance contract in order to identify general and specific features of the type of contract under study and develop proposals for its improvement. The conclusion is formulated that

the business risk insurance contract is aimed at guaranteeing the property interests of the entrepreneur from unforeseen risks that act as insured events and entail the payment by the insurer of appropriate compensation for losses incurred. In the course of the study, specific changes are proposed in the text of the relevant norm. In the final part of the scientific article, the research is summarized and the author's version of paragraphs 1, 2 of Article 933 of the Civil Code of the Russian Federation is proposed.

Keywords: insurance, business risk, property, insurance value, property interest

В соответствии с нормой Гражданского кодекса Российской Федерации [1], закрепленной в п.1 ст.2, предпринимательская деятельность обладает следующими признаками: самостоятельность, систематичность, наличие риска. Предпринимательский риск – это вероятность понесения непредусмотренных финансовых потерь предпринимателем при осуществлении своей деятельности или получение фактических доходов, который ниже уровня запланированных. Причинами возникновения предпринимательского риска выступают, во-первых, недобросовестность контрагента, который в рамках осуществления предпринимательской деятельности нарушает договор, а, во-вторых, форс-мажорные обстоятельства, которые невозможно предусмотреть и устранить.

В этой связи институт страхования призван гарантировать стабильность предпринимательской деятельности и обеспечить уверенность предпринимателя в результатах его деятельности. Если рассматривать страхование предпринимательских рисков с позиции гражданского законодательства (ст. 933 ГК РФ) [2], то речь будет идти о правоотношении между конкретным предпринимателем (страхователь) и страховой организацией (страховщик), наличием между ними корреспондирующих прав и обязанностей. Однако, страхование предпринимательского риска можно рассматривать и в экономическом контексте, где оно выступает комплексным механизмом защиты имущественных интересов предпринимателей от вероятных угроз наступления страховых случаев, заключающихся в возникновении непредвиденных убытков (финансовых потерь) или появлении дополнительных (изначально не предусмотренных) расходов [5, с. 166].

Понимание института страхования предпринимательского риска предполагает комплексный подход к его правовой и экономической сущности, что обусловлено защитным характером самого страхования. Экономическая природа страхования выступает первичной составляющей, тогда как его правовая сторона выступает юридическим инструментом, с помощью которого происходит привлечение и аккумуляция денежных средств страхователей в общем страховом фонде, из которого же и производятся страховые выплаты в случае наступления страхового случая в предпринимательской деятельности.

В виду того, что исследуемый вид страхования направлен на защиту предпринимательской деятельности от возможных убытков, к данному виду

договора предъявляются специальные требования относительно его субъектов. Так, к числу страхователей могут относиться исключительно предприниматели, которые имеют статус юридического лица или индивидуального предпринимателя, осуществляющие соответствующий вид предпринимательской деятельности, в установленном законом порядке.

Исследуемый вид страхования может включать в себя страхование от разнообразных негативных юридических фактов, которые могут возникнуть в процессе осуществления предпринимательской деятельности: неплатежеспособность предпринимателя, задержка в поставках товара, возникновение вынужденного перерыва в деятельности организации. На теоретическом уровне специалистами предлагается условная классификация видов страхования предпринимательского риска в зависимости от объекта страхования:

- 1) страхование непредвиденных убытков предпринимателя;
- 2) страхование денежных средств, размещенных на банковских счетах;
- 3) страхование банком непогашения кредита заемщиком;
- 4) страхование от вынужденных перерывов в работе организации (остановка производства, торговли и пр.);
- 5) страхование инноваций предпринимателем;
- 6) страхование непредвиденного снижения доходов организации, убытков, а также возникновения дополнительных финансовых расходов [6, с. 61].

Данная классификация не является единственной и наиболее развернутой, так как систематизировать все возможные варианты страхования предпринимательского риска не представляется возможным в виду многообразия самой специфики предпринимательской деятельности. Однако, особо следует подчеркнуть, что в качестве объекта страхования выступает не материальное благо (имущество), а интерес, который связан с этим имуществом. При страховании предпринимательского риска к числу такого имущества также будет относиться и упущенная выгода, которая стала возможной в виду возникновения страхового случая, то есть юридического факта, негативно повлиявшего на успешность предпринимательской деятельности.

В ст. 933 ГК РФ прямо указано на то, в качестве объекта страхования выступает непосредственно предпринимательский риск самого страхователя и только в его пользу. Таким образом, объектом страхования предпринимательского риска является имущественный интерес данного страхователя.

В договоре страхования предпринимательского риска используется понятие – «страховая стоимость», которое соотносится с размером вероятных убытков при наступлении конкретного страхового случая. При этом на законодательном уровне закреплено правило, в соответствии с которым размер страховой суммы не может превышать страховую стоимость по договору. В противном случае заключенный на таких условиях договор

является недействительным.

Необходимо отметить, что страхование предпринимательских рисков – это правовое явление, которое достаточно новое для отечественного гражданского законодательства, и на данный момент оно не получило в России общего признания.

Отчасти причиной этого выступают проблемы теоретического и практического характера, которые рассмотрим далее.

К числу первой проблемы теоретического характера, как уже было отмечено ранее, необходимо отнести сложности в разграничении (классификации) объектов страхования данного вида. Здесь сложность также возникает и в том, что, как правило, страхуется будущий объект, которого еще нет в природе (например, урожай, изготавливаемая мебель, строящийся дом и пр.). Таким образом, с одной стороны объектом выступает материальный объект (имущественная составляющая), а, с другой, данный объект на момент страхования еще не существует в природе, то есть, по сути, страхуется перспективное право на данный объект, который выступает как имущественный интерес.

Необходимо обратиться к ст. 929 ГК РФ, где в п.1 законодатель, по сути, ставит знак равенства между понятиями «имущество» и «имущественный интерес», применительно к договору имущественного страхования.

Считаем, что в договоре страхования предпринимательского риска необходимо использовать термин «имущественный интерес», так как он подразумевает в себе сочетание имущественного и обязательственного критерия одновременно, что вполне соотносится со спецификой страхования предпринимательского риска. Например, при страховании от недобросовестных действий контрагентов, которые могут быть выражены в невыплате кредитной денежной суммы, будет соблюдаться интерес страхователя в обеспечении обязательства кредитора в выплате долга, а также процентов, которые были установлены в договоре.

В этой связи считаем возможным внести изменение в п.1 ст. 933 ГК РФ, указав, что «по договору страхования предпринимательского риска может быть застрахован *имущественный интерес предпринимателя*».

Вторым спорным вопросом считаем наличие в ст. 933 ГК РФ ограничений, которые позволяют произвести страхование предпринимательского риска исключительно «только самого страхователя и только в его пользу». Если обратиться к норме гражданского законодательства, предусматривающей страхование ответственности по договору (ст. 932 ГК РФ), то увидим, что в ней допускается возможность страхования риска ответственности по договору «в пользу другого лица», а также в отношении неопределенного круга лиц – «в нем не сказано, в чью пользу он заключен». Таким образом, мы видим, что однотипные нормы страхования существенно образом разнятся между собой, необоснованно ограничивая страхователя.

Считаем, что в некоторых сферах предпринимательской деятельности

вполне допустимы подобные расширения (возможности заключения договоров в пользу третьих лиц или неопределенного круга). Например, предпринимательская деятельность в сфере кредитования обладает своей спецификой. Предприниматель-кредитор, который легально занимается выдачей займов (кредитов) обладает возможностью застраховать предпринимательский риск от недобросовестных действий (бездействий) контрагента, которые могут проявиться в отсутствии выплаты им заемных денежных и процентов, тем самым причинить имущественный ущерб кредитору [4, с. 146]. В данном случае страховщик должен будет возместить финансовый ущерб, причиненный страхователю (кредитной организации). Объектом страхования в данном случае будет выступать риск ответственности, связанной с возможным неисполнением договора третьим лицом - должником, что прямо запрещено ст. 932 ГК РФ.

В этой связи для формирования единообразной законодательной базы и судебной практики считаем возможным сделать оговорку в п.2 ст. 933 ГК РФ и указать на возможность заключения договора страхования предпринимательского риска в сфере кредитования, то есть дополнить текст данного пункта словами: «за исключением кредитного договора».

К практическим проблемам применения на практике договора страхования предпринимательского риска следует отнести его недостаточную распространенность (чуть более 1 % страхового рынка России [7, с. 45]), что существенным образом ослабляет сектор малого и среднего предпринимательства, делает его уязвимым как от внешних, так и от внутренних факторов нестабильной предпринимательской среды. Вопрос о необходимости введения в России обязательного страхования предпринимательских рисков изредка обсуждается в научных кругах, однако на законодательном уровне подобного императива нет, и данный вид страхования для предпринимателей остается сугубо добровольным.

В этой связи находим перспективной идею, высказанную Министерством Финансов РФ [3]. Департаментом налоговой и таможенной политики предлагается затраты на страхование предпринимательских рисков включать в состав расходов для целей расчета налога на прибыль. Таким образом, если страхование предпринимательских рисков будет являться обязательным условием для осуществления предпринимателем-налогоплательщиком своей предпринимательской деятельности, то такие расходы могут быть включены в налоговую базу при расчете налога на прибыль организаций. То есть, предприниматель будет осуществлять уплату налогов с учетом вычета затрат, связанных со страхованием предпринимательского риска. Однако, данное предложение было оценено как «избыточное» и не нашло своего дальнейшего развития.

В заключение данной статьи отметим, что договор страхования предпринимательского риска в России не получил должной популярности секторе страхования, что обусловлено отсутствием государственных механизмов его поддержки, а также наличием некоторых правовых проблем,

делающих данный вид договора менее привлекательным для предпринимателей, нежели чем он должен быть.

Считаем возможным внести некоторые изменения в ст. 933 ГК РФ, изложи ее пункты 1, 2 в следующем виде:

«По договору страхования предпринимательского риска может быть застрахован имущественный интерес предпринимателя.

Договор страхования предпринимательского риска лица, не являющегося страхователем, за исключением кредитного договора, ничтожен».

Библиографический список:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Российская газета, №238-239, 08.12.1994.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.

3. Анохин С.А. Предпринимательские риски и их оптимизация // «Бизнес в законе». 2019. №1. С.145-148.

4. Миронова Е.Е. Страхование предпринимательских рисков // Современное состояние и перспективы развития рынка страхования материалы международной научно-практической конференции, приуроченной ко Дню страховщика. Воронежский экономико-правовой институт; Экономико-технологический институт Баткенского государственного университета. 2020. С. 166-169.

5. Письмо Министерства Финансов Российской Федерации от 8 ноября 2019 г. № 03-03-06/1/86250 // <https://internet.garant.ru/#/document/73218402/paragraph/1/doclist/457/1/0/0/Письмо%20Министерства%20Финансов%20Российской%20Федерации%20от%2008%20ноября%202019%20г.%20N%2003-03-06%7C1%7C86250:2> (дата обращения: 15.12.2023).

6. Сибиряев А.С. Некоммерческий подход к разработке и реализации государственной инновационной политики в российской федерации // В сборнике: Инновационное развитие социально-экономических систем: условия, результаты и возможности Материалы III международной научно-практической конференции. 2018. С. 61.

7. Степанова М.Н., Москвитина О.А. Особенности российского рынка страхования предпринимательских рисков на современном этапе его развития // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2021. Т. 10. № 2(35). С. 45.

*Лобанов Николай Станиславович, Адвокат,
Аспирант кафедры гражданско-правовых дисциплин Московского
финансово-юридического университета (МФЮА)
Россия, г. Москва*

Доказательственная сила свидетельских показаний в гражданском процессе

Аннотация. В статье анализируется основная специфика и значение свидетельских показаний в гражданском процессе. Особый акцент автор делает на практике правоприменения, которая демонстрирует особую важность такого доказательства, с помощью которого зачастую разрешаются гражданские споры. Кроме того, в статье в качестве выводов обозначаются пути совершенствования действующего гражданско-процессуального законодательства в аспекте темы исследования. Полученные выводы обладают особой научной новизной, могут быть использованы в научных, правоприменительных и законотворческих целях.

Ключевые слова: свидетель, доказательства, гражданский процесс, судебное разбирательство, суд.

Evidentiary value of testimony in civil proceedings

Abstract. The article analyzes the main specifics and significance of witness testimony in civil proceedings. The author places special emphasis on the practice of law enforcement, which demonstrates the special importance of such evidence, with which civil disputes are often resolved. In addition, the article outlines the ways to improve the current civil procedure legislation in the aspect of the research topic. The findings have a special scientific novelty and can be used for scientific, law enforcement and legislative purposes.

Keywords: witness, evidence, civil procedure, trial, court.

На сегодняшний день особое значение при рассмотрении гражданских дел приобретают свидетельские показания. Так, практика правоприменения богата примерами, когда такие показания выступают в качестве наиважнейшей информации, имеющей доказательственную силу. В данной связи представляется актуальным в рамках настоящего исследования раскрыть правовую сущность доказательственной силы свидетельских показаний в гражданском процессе.

В рамках ст. 69 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее – ГПК РФ³⁰) устанавливается правовая основа для

³⁰ Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.11.2023) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

свидетельских показаний. При этом сама статья такое наименование и получила. Однако, если обратиться к ее изложению, то можно заметить, что легального определения именно понятия «свидетельские показания» в данной статье не дается. Законодатель определяет фигуру свидетеля, особенности получения свидетельских показаний, а также указывает на ту информацию, которая получена от свидетеля, но фактически не будет иметь доказательственной силы, а именно: «не являются доказательствами сведения, сообщенные свидетелем, если он не может указать источник своей осведомленности» (ч. 1 ст. 69 ГПК РФ).

Так, согласно ч. 1 ст. 69 ГПК РФ «свидетелем является лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела».

В связи с тем, что законодатель не придал должного внимания термину «свидетельские показания», в научной среде не сложилось единой позиции в аспекте его определения, поэтому можно говорить о том, что толкование указанной дефиниции имеет некую дискуссионность. При этом большинство авторов указывают на то, что термины «свидетель» и «свидетельские показания» не являются равнозначными, каждому из них присуща своя правовая наполненность.

Например, Е.Е. Ткаля считает, что «свидетельские показания – это вид доказательств, которые представляют собой сведения, полученные от лица, непосредственно осведомленного об обстоятельствах спора, на основании которых стороны строят свою доказательственную базу»³¹.

Имеется и позиция, согласно которой свидетельские показания представляют из себя «сообщение юридически не заинтересованного лица об обстоятельствах, непосредственно относимых и допустимых для разрешения гражданского спора»³².

В.А. Новицкий, Л.Ю. Новицкая указывают, что «свидетельские показания – это сведения (доказательственная информация) о судебных фактах, содержащиеся в показаниях свидетеля, данных на судебном допросе. Свидетельские показания – это средство судебного доказывания, содержащее доказательственную информацию и иную информацию»³³.

Соответственно, при анализе доктринальных определений свидетельских показаний, можно заметить, что они не являются идентичными, при этом в большей степени авторы исходят из того, что такой термин определяется через призму доказательств.

³¹ Ткаля, Е. Е. Свидетельские показания как доказательства в гражданском процессе / Е. Е. Ткаля // Научные исследования в современном мире. Теория и практика : сборник избранных статей Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 10 июня 2021 года. – Санкт-Петербург, 2021. – С. 234.

³² Александров, А. Ю. Проблема объективности свидетельских показаний в гражданском судопроизводстве / А. Ю. Александров, Д. О. Коновалова // Colloquium-Journal. – 2020. – № 13-5(65). – С. 33.

³³ Новицкий, В. А. Основы доказательственного права / В. А. Новицкий, Л. Ю. Новицкая // Гражданский процесс : Учебник. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2023. – С. 171.

Однако в научной среде сложилась практически однозначная позиция о весе свидетельских показаний. Так, например, А.Ю. Александров указывает, что «современная юридическая практика демонстрирует востребованность применения свидетельских показаний в судопроизводстве. Такие средства доказывания нужны для уточнения и избежания ошибок при разрешении гражданского дела»³⁴.

Вместе с тем, встречаются и противоположные позиции авторов, которые считают, что «исключение свидетельских показаний из списка доказательств могло бы сократить временные затраты на судебное разбирательство, что позитивно бы сказалось на загруженности судов, что на данный момент является актуальной проблемой»³⁵. Главным образом, это обосновывается тем, что на практике зачастую свидетели злоупотребляют своими права, предоставляют ложную информацию, которая затягивает судебный процесс.

На наш взгляд, без свидетельских показаний представить гражданский процесс по большому проценту категории дел достаточно сложно, особенно учитывая тот фактор, что в ряде случаев судебный спор невозможно разрешить без свидетельских показаний. В данной связи следует согласиться с А.Ю. Александровым в аспекте оценки веса свидетельских показаний, а также дополнить ее тем, что в нынешнее время практика правоприменения демонстрирует дела, которые разрешаются на основании свидетельских показаний. В свою очередь, данное обстоятельство демонстрирует особую значимость такого доказательства в рамках гражданского процесса.

Так, в суд было заявлено требование о признании объекта самовольной постройкой, об обязанности снести самовольную постройку. Из материалов дела следует, что спорные постройки возведены в соответствии со строительными, градостроительными, санитарно-эпидемиологическими, противопожарными нормами и правилами, не создают угрозу жизни и здоровью граждан.

Как было установлено судами, из показаний допрошенных судом свидетелей ФИО9, ФИО11, ФИО10 следует, что расположенный на земельном участке по <адрес> туалет, занимающий площадь 6 кв. м, возведен ответчиком в 1992-1993 годах вместо ранее находившегося на этом участке пришедшего в негодность и снесенного туалета.

Оценивая свидетельские показания, давая оценку апелляционной жалобе, суд апелляционной инстанции указал, что иных доказательств, подтверждающих период возведения спорных построек стороной истца в материалы дела не представлено, в связи с чем, суд первой инстанции верно исходил из того, что спорные постройки возведены в период между 1990 и 1995 годами, то есть до введения Жилищного кодекса РФ 2004 года³⁶.

³⁴ Александров, А. Ю. Указ. соч. – С. 33.

³⁵ Цику, Д. А. Показания свидетеля, как средство доказывания в гражданском процессе / Д. А. Цику // Modern Science. – 2022. – № 4-2. – С. 240.

³⁶ Определение Пятого кассационного суда общей юрисдикции от 16.10.2023 по делу № 88-9585/2023 // СПС «КонсультантПлюс».

При этом на практике имеются и примеры, когда дело невозможно разрешить без свидетельских показаний.

Так, в одном из примеров в суд было заявлено требование о признании приказа о применении дисциплинарного взыскания в виде замечания незаконным, взыскании компенсации морального вреда. Из материалов дела следует, что на сотрудника наложено дисциплинарное взыскание в виде замечания за ненадлежащее исполнение трудовых функций, выразившееся в систематическом использовании сети Интернет в рабочее время для решения вопросов, не связанных с трудовой функцией, в том числе для посещения социальных сетей, в нарушение требований трудового договора и правил внутреннего трудового распорядка.

Разрешая спор, суд, руководствуясь показаниями свидетелей Р.М.Н., М.Н.М., Ш.А.Ю., указавших, что о проникновении в персональный компьютер истца посторонних лиц им ничего не известно, и что с технической точки зрения это невозможно, поскольку пароль истца известен только ей самой, пришел к выводу о том, что оснований для удовлетворения заявленных Л. исковых требований не имеется, а доводы истца о том, что выходы в сеть Интернет в рабочее время с ее компьютера могли совершать иные лица, ничем не подтверждены, следовательно, дисциплинарное взыскание в виде замечания применено ООО «Филберт» к истцу обоснованно, с соблюдением установленных Трудовым кодексом РФ сроков и порядка привлечения работника к дисциплинарной ответственности³⁷.

В другом примере было заявлено требование о взыскании компенсации морального вреда. Из материалов дела следует, что в результате ДТП пассажир автомобиля получил смертельную травму. Истце, признанной потерпевшей по уголовному делу, вследствие гибели сына причинен моральный вред, она потеряла самого близкого человека, в связи с чем перенесла сильнейшее потрясение, испытывала депрессивное состояние.

Из свидетельских показаний следует, что К. очень тяжело переживает смерть единственного сына. Постоянно плачет. К. в преклонном возрасте осталась одна, без поддержки, у нее нет близких родственников. С учетом данных показаний суд удовлетворил заявленные требования³⁸.

Была обнаружена и судебная практика, в которой решение принято по свидетельским показаниям. Так, ФИО1 обратилась в суд заявлением, в котором просила установить факт родственных отношений ФИО1 и ФИО7, умершей ДД.ММ.ГГГГ, а именно, что ФИО1 является внучкой ФИО7. В данном примере установление факта родственных отношений ФИО1 с наследодателем (умершей ФИО7) основывается на показаниях свидетеля³⁹.

³⁷ Апелляционное определение Санкт-Петербургского городского суда от 28.03.2017 № 33-4581/2017 по делу № 2-6733/2016 // СПС «КонсультантПлюс».

³⁸ Определение Седьмого кассационного суда общей юрисдикции от 03.02.2022 по делу № 88-2156/2022, 2-2365/2021 // СПС «КонсультантПлюс».

³⁹ Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 18.01.2022 № 88-2476/2022 по делу № 2-82/2021 // СПС «КонсультантПлюс».

В следующем примере вес свидетельских показаний, как доказательства, превысил иные доказательства. Так, в суд было заявлено требование о признании не приобретенным право пользования жилым помещением. Заявитель ссылается на то, что ответчик зарегистрирован в доме, однако в него не вселялся, не проживал и не проживает в нем в настоящее время, регистрация ответчика в жилом доме носит формальный характер.

На основании тщательного исследования и оценки представленных сторонами в подтверждение и опровержение данного факта доказательств (со стороны ответчика - письменных возражений третьих лиц К.Р. и М.Т., а также К.Я., со стороны истицы - показания свидетелей З.О., З.С. и М.С.), суд апелляционной инстанции пришел к выводу, что ответчик в 2008 году не вселялся в спорный жилой дом. При этом единственным достоверным доказательством судом апелляционной инстанции признаны показания свидетеля М.С., жителя поселка, длительное время проживающей недалеко от спорного жилого дома, хорошо знающей всех жителей поселка и осведомленной о том, кто и в какие периоды проживал в спорном доме⁴⁰.

Таким образом, проведенный анализ позволяет говорить о том, что свидетельские показания играют важнейшую роль в доказывании по гражданским делам. Данный вывод подтверждается также проанализированными примерами из практики правоприменения. Вместе с тем, представляется, что для более явного правового определения природы свидетельских показаний следует дополнить ст. 69 ГПК РФ легальным определением термина «свидетельские показания». В свою очередь, это позволит устранить дискуссионность по вопросу толкования исследуемой дефиниции, внесет ясность в правовую сущность такой категории.

Список литературы

1. Апелляционное определение Санкт-Петербургского городского суда от 28.03.2017 № 33-4581/2017 по делу № 2-6733/2016 // СПС «КонсультантПлюс».
2. Александров, А. Ю. Проблема объективности свидетельских показаний в гражданском судопроизводстве / А. Ю. Александров, Д. О. Коновалова // Colloquium-Journal. – 2020. – № 13-5(65). – С. 32-34.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.11.2023) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
4. Новицкий, В. А. Основы доказательственного права / В. А. Новицкий, Л. Ю. Новицкая // Гражданский процесс : Учебник. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2023. – С. 148-243.

⁴⁰ Определение Третьего кассационного суда общей юрисдикции от 13.12.2021 по делу № 88-19849/2021 // СПС «КонсультантПлюс».

5. Определение Пятого кассационного суда общей юрисдикции от 16.10.2023 по делу № 88-9585/2023 // СПС «КонсультантПлюс».
6. Определение Седьмого кассационного суда общей юрисдикции от 03.02.2022 по делу № 88-2156/2022, 2-2365/2021 // СПС «КонсультантПлюс».
7. Определение Третьего кассационного суда общей юрисдикции от 13.12.2021 по делу № 88-19849/2021 // СПС «КонсультантПлюс».
8. Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 18.01.2022 № 88-2476/2022 по делу № 2-82/2021 // СПС «КонсультантПлюс».
9. Ткаля, Е. Е. Свидетельские показания как доказательства в гражданском процессе / Е. Е. Ткаля // Научные исследования в современном мире. Теория и практика : сборник избранных статей Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 10 июня 2021 года. – Санкт-Петербург, 2021. – С. 233-235.
10. Цику, Д. А. Показания свидетеля, как средство доказывания в гражданском процессе / Д. А. Цику // Modern Science. – 2022. – № 4-2. – С. 239-242.

УДК 343.9

*Кобец Петр Николаевич
д.ю.н., профессор
главный научный сотрудник
Всероссийский научно-исследовательский
институт МВД России (ФГКУ «ВНИИ МВД России»)
Россия, Москва*

О важности совершенствования антикоррупционной деятельности

On the importance of improving anti-corruption activities

Аннотация.

Проблематика борьбы с коррупционной преступностью не перестает быть чрезвычайно актуальной и в настоящее время. В этой связи автором проведено очередное научное исследование столь важной и перспективной проблемы, связанной с совершенствованием антикоррупционной работы. В процессе исследования автором делается акцент на том, что коррупционные проявления следует рассматривать как в широком, так и в узком понимании. Широкое понимание коррупционных проявлений означает злоупотребления публичной властью ради частной выгоды, а в узком связано с предоставлением и получением разного рода имущественных и неимущественных выгод. В работе также отмечается необходимо учитывать, что коррупция прежде всего – это высоколатентное явление, поэтому преступления коррупционной направленности выявлять чрезвычайно сложно, поэтому данное обстоятельство кроме всего прочего также приводит к значительным затруднениям в процессе производства предварительного расследования и в то же время препятствуя эффективной работе по реализации мер, которые могут быть в первую очередь направлены на возмещение преступного вреда, который причиняется коррупционными преступными проявлениями. В заключении исследования предложены меры, которые имеют большое значение в борьбе с коррупцией. Поэтому, учитывая важность всех мероприятий, направленных на предотвращение и выявление коррупции, о которых говорит в работе автор, основное внимание субъектам борьбы с рассматриваемой преступностью необходимо уделять мерам, которые непосредственно направлены на прекращение безнаказанности за коррупционные проявления имеющие крупный размер, тех мер, благодаря которым привлечение к ответственности лиц, причастных к коррупции в крупных размерах, и восстановление украденных активов осуществляется наиболее успешно.

Ключевые слова: правовые основы, коррупционные проявления, предупреждение преступности, преступный вред, коррупционные угрозы,

привлечение к ответственности, предварительное расследование, злоупотребление публичной властью, имущественные выгоды, международное законодательство, комплекс мероприятий.

Annotation.

The issue of combating corruption crime continues to be extremely relevant today. In this regard, the author conducted another scientific study of such an important and promising problem related to the improvement of anti-corruption work. In the process of research, the author emphasizes that corruption manifestations should be considered both in a broad and narrow sense. A broad understanding of corruption means the abuse of public power for private gain, and in a narrow sense it is associated with the provision and receipt of various kinds of property and non-property benefits. The work also notes that it is necessary to take into account that corruption, first of all, is a highly latent phenomenon, therefore, crimes of a corruption nature are extremely difficult to identify, therefore this circumstance, among other things, also leads to significant difficulties in the process of conducting a preliminary investigation and at the same time time, preventing effective work on the implementation of measures that can be primarily aimed at compensating for criminal harm that is caused by corrupt criminal manifestations. At the conclusion of the study, measures are proposed that are of great importance in the fight against corruption. Therefore, taking into account the importance of all measures aimed at preventing and identifying corruption, which the author talks about in the work, the main attention of the subjects of the fight against the crime in question must be given to measures that are directly aimed at ending impunity for large-scale corruption, such as measures through which the prosecution of persons involved in large-scale corruption and the restoration of stolen assets are carried out most successfully.

Key words: legal framework, manifestations of corruption, crime prevention, criminal harm, corruption threats, prosecution, preliminary investigation, abuse of public power, property benefits, international legislation, set of measures.

Многочисленные опросы и исследования проводимые в настоящее время по всему миру свидетельствуют о том, что коррупционные преступления, не прекращающиеся своего снижения, продолжают оставаться в достаточно серьезной степени актуальной и важной проблематикой для всего мирового сообщества [1, с.5]. На сегодняшний день большинство экспертов, как и ряд авторов, занимающихся последовательным изучением коррупционной преступности, признают пагубность коррупции как для общества, так и для экономического развития государства [2, с.95]. В свете анализа различных источников юридической литературы и разного рода исследований данной преступности, проведенных, как в нашей стране, так и за рубежом можно с уверенностью утверждать о негативном влиянии данного преступного явления на экономический рост любого государств [3, с.167].

В то же время многолетний исследовательский опыт автора в сфере борьбы с преступностью свидетельствует о том, что до сих пор, так и не придумали универсальных подходов к борьбе с коррупцией [4, с.49]. Также верно и то, что не существует единого рецепта борьбы с коррупцией для всех мировых держав [5, с.36].

Между тем осуществляя деятельность по разработке стратегий борьбы с коррупционной преступностью в одной стране свидетельствует о том, что чрезвычайно полезно учитывать ряд некоторых из общих проблем, с которыми приходится сталкиваться мировому сообществу, и на основе положительного опыта стремиться к разработке более эффективных стратегий противодействия коррупционной преступности, которые будут обладать рядом некоторых преимуществ, и одновременно минимизировать возникающие недостатки [6, с.537].

Многие исследователи коррупционной преступности также приходят к выводам относительно серьезного влияния коррупции на размер и состав как зарубежных, так и отечественных инвестиций, которые вкладываются в развитие экономики страны [7, с.371]. Сегодня совершенно очевидно, что коррумпированные государства менее привлекательны для инвесторов, и, если зарубежные инвесторы все-таки делают выбор в пользу инвестирования в страну, они стараются выходить на рынки этих государств с представителями совместных предприятий [8, с.76]. Местный партнер совместного предприятия также может помочь иностранным компаниям в приобретении лицензий и разрешений [9, с.81].

Существенно коррупционная преступность влияет на размеры и составы иностранных инвестиций и размеры государственных инвестиций, а также эффективность инвестиционных решений и разнообразных проектов [10, с.115]. При наличии коррупции инвестиции меньше, так как предприниматели осознают, что для успешной реализации этой деятельности им придется давать взятки или даже отдавать долю полученной, прибыли [11, с.129].

Поскольку коррумпированными чиновниками могут использоваться сложные корпоративные структуры для сокрытия своей личности и легкого уклонения от уплаты налогов или отмывания доходов, полученных преступным, в том числе и коррупционным путем, необходимо чтобы государство активизировало работу по сбору и проверке данных о том, кто является реальными владельцами компаний, зарегистрированных на их территории, чтобы коррумпированные чиновники больше не могли скрывать свои доходы [12, с.5]. Подтвержденный «официальной статистикой» неумолимый рост правонарушений коррупционной направленности заставляет государство реагировать на них, применять различные меры, направленные на противодействие и сдерживание коррупционной преступности в стране» [13, с.427].

Также немаловажно отметить, что «к мерам предупреждения коррупционных правонарушений, которые должны реализовываться на общегосударственном уровне, относятся: улучшение экономико-социальной

жизни общества во всех сферах, в том числе повышение заработной платы и пенсий, доступность жилья, создание условий для развития и стимулирования бизнеса, повышение качества медицинских и образовательных услуг, обеспечение стабильности финансово-банковской системы в стране, доступность качественных медицинских препаратов, поддержание социально незащищенных слоев общества; совершенствование законодательной базы, направленной на противодействие коррупции на различных уровнях, в том числе в частно-коммерческой сфере; широкое применение уголовно-правовых мер по конфискации имущества у лиц, совершивших коррупционное преступление; разработка мер, направленных на оздоровление социально-психологического климата в обществе, формирование общенациональной идеи взамен современного культа личностного обогащения» [14, с.95].

При этом «специалисты отмечают, насколько важно формировать в обществе единую общенациональную идею, которая объединила бы всех членов общества и помогла преодолеть наибольшее количество существующих проблем; совершенствование политической сферы жизни общества» [15, с.51]. Еще одной мерой по профилактике коррупционных правонарушений является повышение правовой культуры населения и общественного правосознания [16, с.21]. Поэтому немаловажно, чтобы процессы расследования рассматриваемых преступных проявлений были более открытыми и хорошо освещались СМИ, поскольку только в таком случае это будет наглядный пример для коррупционеров, который послужит в качестве стимулирующего фактора противодействия рассматриваемой преступности [17, с.131].

Как отмечают эксперты чтобы «повысить значимость занимаемой должности государству необходимо устанавливать оплату за сверхурочные часы, предоставлять дополнительные гарантии при выполнении служебных обязанностей во вредных условиях, своевременно поощрять за интенсивность работы и достижение высоких результатов, т.е. улучшать финансовое положение сотрудников» [18, с.129]. В том числе «возможно введение и законодательное урегулирование института поощрительного воздействия за сообщение о факте склонения служащего к совершению коррупционного преступления. Эффективность антикоррупционной деятельности может быть достигнута при одном важном условии: если все мероприятия будут осуществляться качественно, запланировано и взаимосвязано» [19, с.50].

Также немаловажно отметить, что коррупционные проявления следует рассматривать как в широком, так и в узком понимании [20, с.171]. Широкое понимание коррупционных проявлений означает злоупотребления публичной властью ради частной выгоды, а в узкое связано с предоставлением и получением разного рода имущественных и неимущественных выгод [21, с.49].

В настоящее время коррупционная преступность сопутствует стиранию национальных границ и переходу на транснациональные уровни, в сложившейся ситуации лучший способ противодействия данному

преступному явлению станет развитие мер по международному сотрудничеству стран в сфере противодействия коррупционной преступности [22, с.45]. В связи с этим международными организациями принят ряд международно-правовых актов, посвященных вопросам борьбы с коррупцией.

Как отмечают отечественные эксперты, нашей страной ратифицированы некоторые из конвенций в сфере противодействия коррупции, законодательные нормы, которых выступают в качестве базовых составляющих усилий мирового сообщества по борьбе с рассматриваемым злом. Одними из важнейших элементов для отечественных национальных интересов определены меры, направленные на защиту личности и общества [23, с.419].

Для борьбы с рассматриваемыми преступными проявлениями необходимо укреплять потенциал следственных органов и судебной системы [24, с.345]. Полностью хорошо обеспеченные ресурсами следственные органы особенно необходимы для борьбы с коррупционными проявлениями в крупных размерах. Представители следственных подразделений и прокуратуры должны применять весь имеющийся у них арсенал специальных методов, для обнаружения и сбора своевременных и надежных доказательств, способствующих борьбе с коррупцией. Наличие целеустремленных сотрудников в правоохранительных органах и судебной системе, также способствует эффективному и своевременному наказанию коррумпированных лиц [25, с.48].

Также необходимо учитывать, что коррупция прежде всего – это высоко-латентное явление, поэтому преступления коррупционной направленности выявлять чрезвычайно сложно [26, с.171]. Поэтому данное обстоятельство кроме всего прочего также приводит к значительным затруднениям в процессе производства предварительного расследования, и в то же время препятствуя эффективной работе по реализации мер, которые могут быть в первую очередь направлены на возмещение преступного вреда, который причиняется коррупционными преступными проявлениями [27, с.36].

Таким образом, перечисленные меры имеют большое значение в совершенствовании борьбы с коррупцией. Поэтому, учитывая важность всех мероприятий, направленных на предотвращение и выявление коррупции, о которых говорилось выше, основное внимание субъектам борьбы с рассматриваемой преступностью необходимо уделять мерам, которые непосредственно направлены на прекращение безнаказанности за коррупционные проявления, благодаря которым привлечение к ответственности лиц, причастных к коррупции и восстановление украденных активов будет осуществляться наиболее успешно.

Библиографический список

1. Айбазо Р.У. Борьба с коррупцией как ключевой элемент эффективной правовой политики и обеспечения законности в Российской Федерации // Российское правосудие. – 2007. – № 7(15). – С. 4-11.

2. Кобец П.Н. Международное сотрудничество "Группы двадцати" по предупреждению коррупции: диалектика развития // Актуальные проблемы экономики и права. – 2021. – Т. 15, № 1. – С. 94-105. – DOI 10.21202/1993-047X.15.2021.1.94-105.

3. Васин А.А., Васина П.А. Об организации государственных инспекций и борьбе с коррупцией // Современные технологии. Системный анализ. Моделирование. – 2008. – № S-4(20). – С. 163-170.

4. Кобец П.Н. Глобальные инициативы и результативность деятельности "Группы двадцати" по противодействию коррупции в бизнесе // Безопасность бизнеса. – 2021. – № 1. – С. 46-50. – DOI 10.18572/2072-3644-2021-1-46-50.

5. Пиджаков А.Ю. Зарождение борьбы с коррупцией в России // Мир юридической науки. – 2011. – № 5. – С. 32-41.

6. Кобец П.Н. Генезис законодательных основ противодействия взяточничеству в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии // Актуальные проблемы экономики и права. – 2020. – Т. 14, № 3. – С. 533-544. – DOI 10.21202/1993-047X.14.2020.3.533-544.

7. Белоцерковский С.Д. Борьба с коррупцией в аспекте борьбы с организованной преступностью // Российский ежегодник уголовного права. – 2008. – № 2. – С. 367-372.

8. Краснова К.А., Никонов П.В. О разрушительном влиянии коррупции на экономический рост // Вестник Юридического института МИИТ. – 2020. – № 4(32). – С. 72-78.

9. Кобец П.Н. О важности проведения криминологической экспертизы проектов нормативных правовых актов Российской Федерации // Алтайский юридический вестник. – 2022. – № 1(37). – С. 78-83.

10. Краснова К.А., Никонов П.В. Экономический подход к противодействию коррупции // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2020. – № 5(79). – С. 113-118.

11. Кобец П.Н. Противодействие преступлениям, совершаемым с целью торговли людьми и криминальной эксплуатации человека // Правопорядок: история, теория, практика. – 2023. – № 3(38). – С. 124-130. – DOI 10.47475/2311-696X-2023-38-3-124-130.

12. Гладких В.И. Противодействие коррупции на государственной службе: Учебно-методическое пособие. – Москва: Издательство "Юрлитинформ", 2014. – 232 с.

13. Сидорова Е.З. Роль органов внутренних дел в предупреждении коррупционных преступлений // Академический юридический журнал. – 2022. – Т. 23, № 4(90). – С. 426-434. – DOI 10.17150/1819-0928.2022.23(4).426-434.

14. Османов М.М., Султанов Г.С. Внешнеэкономическая безопасность как составляющая экономической безопасности страны: правовой и экономический аспекты // Вестник Екатеринбургского института. 2022. № 2. С. 93–96.

15. Войде Е.Г. Деятельность органов внутренних дел Российской Федерации в системе борьбы с коррупцией // Криминологический журнал. – 2020. – № 2. – С. 49-52. – DOI 10.24411/2687-0185-2020-10030.

16. Кобец П.Н. Генезис индийского антикоррупционного законодательства // Общество и право. – 2021. – № 3(77). – С. 18-25.

17. Черепанов А.С. Профилактика коррупционных преступлений, совершаемых сотрудниками органов внутренних дел, в системе обеспечения экономической безопасности: практика, пути совершенствования // На страже экономики. 2020. № 2(13). С. 126-132. DOI 10.36511/2588-0071-2020-2-126–132.

18. Краснова К.А. Проблемы имплементации антикоррупционных норм в государствах-членах ЕС // Международное право. – 2015. – № 3. – С. 128-141. – DOI 10.7256/2306-9899.2015.3.15487.

19. Войде Е.Г. Деятельность органов внутренних дел Российской Федерации в системе борьбы с коррупцией // Криминологический журнал. – 2020. – № 2. – С. 49-52. – DOI 10.24411/2687-0185-2020-10030.

20. Кобец П.Н. Уголовно-правовые и криминологические особенности предупреждения коррупционной преступности в Китайской Народной Республике в середине второго десятилетия XXI в // Российский журнал правовых исследований. – 2017. – Т. 4, № 3(12). – С. 167-175.

21. Михайлов В.И. Доктринальные основы определения понятия "коррупционные преступления" с позиций междисциплинарного подхода // Российский следователь. – 2022. – № 7. – С. 43-50. – DOI 10.18572/1812-3783-2022-7-43-50.

22. Кобец П.Н. О роли органов государственной власти и местного самоуправления государств Латинской Америки в противодействии коррупции // Государственная власть и местное самоуправление. – 2020. – № 2. – С. 43-47. – DOI 10.18572/1813-1247-2020-2-43-47.

23. Михайлов В.И. Некоторые направления теоретического обеспечения антикоррупционной политики Российской Федерации // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2014. – № 3(46). – С. 418-428.

24. Кобец П.Н. Опыт и проблемы деятельности многоцелевых антикоррупционных агентств по борьбе с коррупционными проявлениями // Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов: Сборник материалов XXIII Международной научно-практической конференции, Москва, 07 сентября 2023 года. – Москва: Печатный цех, 2023. – С. 342-348.

25. Гладких В.И., Старовойтов В.Г. Противодействие коррупции в сфере государственных закупок: старые и новые подходы // Российская юстиция. – 2013. – № 9. – С. 47-50.

26. Кобец П.Н. Уголовно-правовые и криминологические особенности предупреждения коррупционной преступности в Китайской Народной Республике в середине второго десятилетия XXI столетия // Российский

журнал правовых исследований. - 2017. - Т. 4. - №3. - С. 167-175. doi:
[10.17816/RJLS18306](https://doi.org/10.17816/RJLS18306)

27. Алиев В. М., Гладких В. И., Данелян Р. С., Данелян С. В., Звонарев А. В., Корчагина Т. В., Половникова А. В., Ростокинский А. В. К66 Коррупция: понятие, виды и ответственность: Учебно-методическое пособие. 2-е изд. - М.: Книгодел, 2021. - 64 с.

*Ефименко Вероника Евгеньевна студентка группы
15ЮГМ-302 Факультет Заочного и Дистанционного
Обучения ФГБОУ ВО "ЧЕЛГУ"*

*Научный руководитель:
Худякова Юлия Владимировна
кандидат юридических наук, доцент
ФГБОУ ВО "ЧЕЛГУ"
Россия, г. Челябинск*

Особенности компенсации морального вреда вследствие причинения вреда жизни и здоровью

Features of compensation for moral damage due to harm to life and health

Аннотация. В данной статье рассматривается институт компенсации морального вреда, который сформировался в России сравнительно недавно, хотя предпосылки к его формированию возникли еще в конце 19 – начале 20 вв., его новизной обусловлен значительный интерес к данному институту со стороны правоведов. В статье авторы изучают особенности гражданско-правового регулирования отдельных случаев компенсации морального вреда, в частности, причинения вреда жизни и здоровью. Авторы рассмотрели судебную практику по данной категории гражданских правоотношений, определили основные проблемы и пути их возможного решения. Речь прежде всего идёт о размере компенсации морального вреда, ибо размер компенсации может варьироваться в зависимости от конкретного дела, от индивидуальных особенностей пострадавшего, а также от его денежного благосостояния до момента причинения ему морального вреда.

Ключевые слова. Компенсация морального вреда, неимущественные права, гражданские права, возмещению компенсации морального вреда.

Annotation. This article examines the institution of compensation for moral damage, which was formed in Russia relatively recently, although the prerequisites for its formation arose in the late 19th and early 20th centuries, its novelty is due to the significant interest in this institution on the part of legal scholars. In the article, the authors study the features of civil law regulation of individual cases of compensation for moral damage, in particular, harm to life and health. The authors reviewed the judicial practice in this category of civil relations, identified the main problems and ways of their possible solution. First of all, we are talking about the amount of compensation for moral harm, because the amount of compensation may vary depending on the specific case, on the individual characteristics of the victim, as well as on his monetary well-being until the moment of moral harm to him.

Key words. Compensation for moral damage, non-property rights, civil rights, compensation for moral damage.

В современном мире каждое демократическое правовое государство провозглашает такие неимущественные блага как жизнь, здоровье, честь,

деловая репутация высшей ценностью. В нашей стране, с принятием Конституции 1993 года и демократизацией общества, неимущественные блага наконец получили признание не только на страницах законодательных актов, но и в реальной жизни, после которого последовало развитие способов их охраны и защиты. Одним из таких способов стала компенсация морального вреда.

Компенсация морального вреда представляет собой один из наиболее действенных способов защиты личных неимущественных прав и законных интересов граждан, позволяющий использовать его для восстановления нарушенных прав.

Значительную часть дел по возмещению морального вреда составляют иски, связанные с причинением вреда здоровью и смерти по неосторожности в результате дорожно-транспортного происшествия (далее –ДТП), врачебных ошибок, производственных травм.

При незначительном вреде здоровью средней тяжести взыскивают от 10 000 рублей при кровоподтеках и до 150 000 рублей при множественных ушибах. Примером служит следующее дело из судебной практики.

Решением Октябрьского районного суда г. Липецк от 07 декабря 2020 г. по делу № 2-3611/2020 , согласно которому суд установил: истец И.Д. обратился в Октябрьский районный суд по г. Липецк с иском к Н.С. о взыскании компенсации морального вреда, причиненных в результате дорожно-транспортного происшествия, требования мотивируя тем, что 12.05.2020 г. в районе адрес у в адрес произошло ДТП с участием трех транспортных средств. Н.С., управляя автомобилем КАМАЗ-55102, государственный регистрационный номер совершил наезд на автомобиль Лада-111930 государственный регистрационный знак номер под управлением Н.С., и автомобиль «Рено Кангу» государственный регистрационный номер под управлением С.Н. В результате ДТП И.Д. получил телесные повреждения в виде кровоподтека и частичного повреждения задней группы мышц правой голени. Административное дело в отношении Н.С. по ст. 12.24 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (далее – КоАП РФ) прекращено в связи с отсутствием состава административного правонарушения. В связи с произошедшим действиями ответчика И.Д. причинен моральный вред, который истец оценил в сумме 500 000 руб. который истец просил взыскать с ответчика.

Как установлено судом, подтверждается материалами дела, 12 мая 2020 г. в районе адрес у адреса произошло ДТП с участием трех транспортных средств. Н.С., управляя автомобилем КАМАЗ-55102, государственный регистрационный номер совершил наезд на автомобиль Лада-111930 государственный регистрационный номер под управлением Н.С., и автомобиль «Рено Кангу» государственный регистрационный номер под управлением С.Н.

В результате ДТП телесные повреждения получил водитель И.Д., который после ДТП обратился в ГП №2, откуда после обследования был

отпущен домой для дальнейшего амбулаторного лечения. Постановлением ОГИБДД УМВД России по г. Липецку от 15 июля 2020 г. административное расследование по ст. 12.24 КоАП РФ в отношении водителя Н.С. прекращено в связи с отсутствием состава административного правонарушения.

Согласно заключению эксперта № 1678/1-20 от 08 июля 2020 г., у И.Д. отмечено наличие следующих телесных повреждений: «кровоподтек». Вышеуказанное телесное повреждение могли образоваться от травматического воздействия тупого твердого предмета (предметов), о других особенностях которого высказаться не представляется возможным, согласно п.9 «Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека», утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г. №194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека», расценивается как повреждение не причинившее вред здоровью человека, поскольку не повлекло за собой кратковременного расстройства здоровья с незначительной стойкой утраты общей трудоспособности.

В соответствии с ч. 1 ст. 151 ГК РФ, если гражданину причинен моральный вред (физические или моральные страдания) действиями, нарушающими его личные неимущественные права или посягающими на иные нематериальные блага, принадлежащие гражданину, суд может наложить на нарушителя обязанность денежной компенсации за это вред. При определении размера компенсации морального вреда суд учитывает степень вины нарушителя и другие заслуживающие внимания обстоятельства. Суд также должен учитывать степень физических и психических страданий, связанных с индивидуальными характеристиками лица, которому причинен вред.

Причинение вреда жизни или здоровью гражданина умаляет его личные нематериальные блага, влечет физические или нравственные страдания, следовательно, потерпевший, наряду с возмещением причиненного ему имущественного вреда, имеет право на компенсацию морального вреда при условии наличия вины причинителя вреда. Независимо от вины причинителя вреда осуществляется компенсация морального вреда, если вред жизни или здоровью гражданина причинен источником повышенной опасности (ст. 1100 ГК РФ). Факт причинения физической боли гражданину, получившему телесные повреждения, а следовательно, и страданиям, общеизвестен и не требует доказательств.

При определении размера возмещения вреда необходимо учитывать требования разумности и справедливости. Жизнь и здоровье являются одними из важнейших человеческих ценностей, и их защита должна быть приоритетом. Право гражданина на компенсацию вреда, причиненного жизни или здоровью, является одним из общепризнанных неотъемлемых прав и свобод человека, поскольку напрямую вытекает из права на жизнь и охрану

здоровья, прямо закрепленного в Российской Федерации. При этом компенсация морального вреда должна быть реальной, а не символической.

Определяя размер подлежащей возмещению компенсации морального вреда И.Д., суд принимает во внимание степень физических и нравственных страданий потерпевшего, их связь с ДТП, учитывает конкретные обстоятельства, при которых были причинены телесные повреждения, их характер, индивидуальные особенности истца, а также заслуживающие внимания, данные о личности ответчика его семейное, материальное положение определяет размер компенсации морального вреда ко взысканию в сумме 15 000 руб.

Вопрос о компенсации морального вреда – это очень важная в социальном и правовом отношении тема, которой суждено сыграть заметную роль в современных общественных отношениях. Во многих случаях человек может претерпеть моральные или физические страдания, включая правонарушение других лиц, но право на компенсацию морального ущерба возникает только при определенных условиях и обязательствах по компенсации. Эти условия включают: претерпевание морального вреда, т.е. нравственных или физических страданий, а в иных случаях - и тех и других; неправомерное действие причинителя вреда; причинная связь между неправомерным действием и моральным вредом; вина причинителя морального вреда.

Рассматривая практику судов нашлось крайне мало дел, связанных с возмещением морального вреда причиненного вследствие неоказания медицинской помощи, признания незаконным решения о лишении свободы, нахождения лица под стражей. Во встречающихся судебных делах по данным категориям в исках было либо отказано, либо иск был возвращен. Рассмотрим пример, в котором суд иск частично удовлетворил.

Видится правильным введения альтернативных методов компенсации морального вреда, которые могут заключаться в опровержении порочащих сведений, публичного, либо личного извинения, реабилитации, а также в предоставлении потерпевшему определенной услуги или передачи определенного имущества, конкретной вещи. Т.е. компенсация морального вреда возможна как в материальной, так и в нематериальной форме.

Введение данной нормы даст большие возможности как потерпевшему, так и суду в выборе наиболее приемлемой формы компенсации, либо совокупности данных форм. Таким образом, 1 абз. ст. 151 ГК РФ следует дополнить положением о введение альтернативных методов компенсации морального вреда: «Если гражданину причинен моральный вред, действиями нарушающими его личные неимущественные права либо посягающие на принадлежащие гражданину нематериальные блага, а также в других случаях, предусмотренных законом, суд может возложить на нарушителя обязанность компенсации морального вреда как в материальной, так и в нематериальной форме, заключающиеся в опровержении порочащих сведений, публичного, либо личного извинения, реабилитации, а также в предоставлении

потерпевшему определенной услуги или передачи определенного имущества, конкретной вещи».

Ст.1101 ГК РФ, содержащая положения о способах и размерах компенсации морального вреда включает расплывчатое определение типа физических и нравственных страданий: «характер нравственных и физических страданий оценивается судом с учетом фактических обстоятельств, при которых был причинен моральный вред, и индивидуальных особенностей потерпевшего». Считаю, что данную статью можно дополнить критериями оценки состояния человека.

Для корректировки статьи был проведен опрос, среди людей, которым был нанесен моральный вред. Суть данного опроса состояла в классификации критериев, которые наблюдаются в поведении человека и формировании общего оценочного состояния лица, которому нанесен моральный вред.

Так у лиц подверженных нравственным и физическим страданиям наблюдается очевидное ухудшение физического состояния: нарушается сон, проявляется нарушение аппетита – потеря веса, отсутствует мотивация. Также прослеживаются проблемы в психическом здоровье: появляется чувство тревоги и одиночества, встречаются эмоциональные всплески, развивается депрессия. В поведении человека отмечается замкнутость, не желание вступать в контакт, утрата интересов к актуальным событиям жизни.

Указанными оценками состояния человека можно дополнить п. 2 ст.1101, для того чтобы упростить деятельность судов. А именно дополнить 2 абз. п.2 ст.1101 следующей формулировкой: «У лица, которому причинены физические и нравственные страдания, наблюдаются следующие признаки: в физическом состоянии: ухудшается аппетит, человек теряет вес, нарушается сон, появляются сопутствующие функциональные расстройства, в поведении человека явная замкнутость, нежелание вступать в контакт, утрата интереса к событиям, которые были актуальными; в психическом состоянии: появляется чувство тревоги и одиночества, встречаются эмоциональные всплески, развивается депрессия».

Таким образом, предложенные в настоящей статье возможные пути решения указанных проблем в области компенсации морального вреда позволят облегчить работу судьям при разрешении данных споров.

Считаю, что институт возмещения морального вреда является очень важным способом защиты нарушенных гражданских прав. Ведь люди очень часто получают вред, связанный с нарушением их душевного состояния. Из-за этого они мучаются и даже больше, чем при физическом вреде. Данные обстоятельства накладывают очень сильный отпечаток на их жизнь, восприятие мира и доверие к другим людям. Поэтому, данный правовой институт необходим, и мы считаем, судам следует взыскивать с ответчиков гораздо большие суммы, при возмещении морального вреда. Поскольку никак нельзя по-другому возместить страдания, причинённые гражданину противоправными поступками.

Библиографический список:

1. Алексеев С.С. Общая теория права. М.: Эксмо, 2017. С. 281.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон Рос. Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в ред. от 30 декабря 2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. №1. Ст.1. Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: приказ Минздравсоцразвития Рос. Федерации от 24 апреля 2008 г. №194н (в ред. 18 января 2012 г.) // Рос. Газета. 2008. 5 сент.
3. Колпакова, Н. А. Необходимость введения альтернативных способов возмещения морального вреда / Н. А. Колпакова. // Актуальные проблемы права : материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2018 г.). — Санкт-Петербург : Свое издательство, 2018. — С. 29-30. – URL: <https://moluch.ru/conf/law/archive/299/14373/> (дата обращения: 11.11.2023).
4. Решение Советского районного суда г. Липецк от 23 октября 2019 г. по делу № 2-4284/19 // Архив Советского районного суда по г. Липецк. URL: <https://pravsud--lpk.sudrf.ru>.
5. Решение Октябрьского районного суда г. Липецк от 07 декабря 2020 г. по делу № 2-3611/2020 // Архив Октябрьского районного суда по г. Липецк. URL: <https://pravsud--lpk.sudrf.ru>.

XXVI Международная научно-практическая конференция
«Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов»

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ
СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XXVI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных
вызовов» (шифр –МКАП 26)

состоявшейся в г. Москва 22 декабря 2023г.

Подписано в печать 30.12.2023г.

Усл. печ. л. 34,5

mkapnoz@mail.ru

www.f-ej.ru